



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

Утверждено
приказом по университету

«04» июня 2026 № 749-О

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

старшего преподавателя

1. Общие положения

1.1. Должность старшего преподавателя (далее по тексту – старший преподаватель) относится к категории педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) – далее университет.

1.2. На должность старшего преподавателя принимается лицо, которое:

- имеет высшее образование;
- имеет стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года;
- не лишено права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);
- не имеет (не имело) судимости, не подвергалось уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности¹ (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

¹ Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, об их допуске к педагогической деятельности (часть третья статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

- не имеет неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеет ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных статьей 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации;

- не признано недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеет заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

1.3. Заключение трудового договора на замещение должности старшего преподавателя, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса допускается заключение трудового договора на замещение должности старшего преподавателя без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству – на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, – до выхода этого работника на работу.

1.4. Порядок проведения конкурсного отбора на замещение должности старшего преподавателя в университете определяется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в университете.

1.5. Старший преподаватель подчиняется непосредственно заведующему кафедрой.

1.6. Старший преподаватель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;

- законы и иные нормативные акты Российской Федерации по вопросам экспортного контроля;

- законы и иные нормативные акты Российской Федерации по вопросам защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью или развитию;

- правила установления, изменения и прекращения режима коммерческой тайны в отношении информации, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам;

- локальные нормативные акты университета;

- Кодекс этики и служебного поведения работников университета;

- федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;

- собственные образовательные стандарты университета по соответствующим программам высшего образования (при наличии);

- политику в области качества, стандарты серии ИСО 9000 в части функционирования системы менеджмента качества (СМК), требования документации СМК, относящиеся к его деятельности;

- порядок разработки, оформления и утверждения основных и дополнительных профессиональных программ, включая учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации, оценочных средств, методических материалов, порядок подготовки учебно-методической документации в соответствии с требованиями и шаблонами, разработанными университетом, порядок их размещения в корпоративных информационных системах;

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

- возрастные особенности обучающихся;
- особенности организации воспитательной работы с обучающимися;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации;
- правила работы на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, включая:
 - ✓ использование базовых средств электронной коммуникации – электронной почты и систем для аудио/видеосвязи;
 - ✓ использование офисной техники для копирования, тиражирования и сканирования документов, сохранения скан-образов документов;
 - ✓ использование текстовых редакторов, включая способность создать документ, отредактировать его и сохранить его в различных форматах;
 - ✓ использование электронных таблиц, включая способность создать вычисляемые формулы, использовать фильтры, сортировку, строить графики по табличным данным;
 - ✓ использование программного обеспечения для подготовки презентаций;
 - ✓ использование интернет-браузера (поиск и открытие страниц в браузере, поиск информации на них);
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и цифрового обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);
- основы педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде;
- основы оказания первой доврачебной помощи;
- основы психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в университете, и вне университета;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- основы экологии, права, социологии;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- основы работы с базами данных, электронными библиотеками и электронными ресурсами, необходимыми для организации исследовательской, проектной и иной

деятельности обучающихся;

- требования к оформлению проектных и исследовательских работ, типовые требования к научным работам и публикациям;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- основы психологии труда;
- правила оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства;
- методологию наукометрии;
- критерии оценки эффективности деятельности университета.

1.7. Старший преподаватель в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, законами Самарской области, нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом, Правилами внутреннего распорядка университета, порядком проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, распоряжениями и приказами ректора университета, проректоров университета, директора института, декана, заведующего кафедрой и иными локальными актами университета, включая настоящую должностную инструкцию.

1.8. Рабочее время старшего преподавателя включает учебную нагрузку и другую деятельность (предусмотренную должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научную, исследовательскую, методическую, подготовительную, организационную, экспертную, иную, в том числе связанную с повышением своего профессионального уровня).

Учебная нагрузка старшего преподавателя, оговариваемая в трудовом договоре (включает выполнение учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися (далее – контактная работа) по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом) (далее – виды учебной деятельности), текущему контролю успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Объем учебной нагрузки исчисляется в академических часах исходя из продолжительности одного занятия, не превышающего 45 минут. При этом один академический час учебной нагрузки принимается за один астрономический час рабочего времени.

Соотношение учебной нагрузки, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом университета.

1.9. В соответствии со ст. 60.2 Трудового кодекса РФ с письменного согласия старшего преподавателя ему может быть поручена дополнительная работа, непосредственно связанная с образовательной деятельностью, к которой относится:

- выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности, регулируемое графиками, планами, расписаниями, утверждаемыми локальными нормативными актами университета, коллективным договором (с указанием в локальном нормативном акте, коллективном договоре порядка и условий выполнения работ);
- заведование отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, дополнительная работа (без занятия штатных должностей), связанная с выполнением

обязанностей куратора группы обучающихся на 1 - 2 курсах, и других видов работ, не входящих в прямые должностные обязанности старшего преподавателя, выполнение которых предусматривается в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору).

1.10. В случае избрания в установленном порядке, старший преподаватель выполняет работу, связанную с участием в работе коллегиальных органов управления университета.

2. Должностные обязанности

Старший преподаватель:

2.1. Соблюдает Устав университета, положение о кафедре, институте, факультете, Правила внутреннего трудового распорядка и требования иных локальных нормативных актов университета, требования по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, экспортному контролю, исполняет требования внутренней программы экспортного контроля.

2.2. Ведет учебную работу по программам всех уровней высшего образования в соответствии с видами учебной нагрузки по должности ППС, закрепленными в локальных нормативных актах, и предусмотренными индивидуальным планом работы преподавателя.

2.3. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.4. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).

2.5. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.6. Определяет содержание и требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.7. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.8. Оказывает методическую помощь ассистентам и преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками.

2.9. Посещает и анализирует занятия, проводимые ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества.

2.10. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ.

2.11. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

2.12. Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.13. Разрабатывает и обновляет учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.14. Разрабатывает и обновляет учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.15. Ведет документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.16. Принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы, участвует в профессиональной ориентации школьников.

2.17. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).

2.18. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата.

2.19. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации содержание и требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.20. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий, заданий для самостоятельной работы.

2.21. Ведет учебную работу по программам дополнительного образования и (или) профессионального обучения.

2.22. Принимает участие в научно-методической работе кафедры.

2.23. Принимает участие в развитии и совершенствовании материально-технической базы кафедры.

2.24. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний.

2.24. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий, соблюдение ими правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.

2.25. Принимает участие в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей).

2.26. Принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработке рабочих программ и других видов учебно-методической работы кафедры или иного структурного подразделения.

2.27. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса.

2.28. Осуществляет организацию планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий.

2.29. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения университета.

2.30. Осуществляет организационно-педагогическую поддержку развития самоуправления обучающихся.

2.31. Консультирует обучающихся по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий, в части:

- своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании;

- выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;

- соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;

– соответствия предоставляемых обучающимся жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам.

2.32. Представляет интересы групп и отдельных обучающихся:

– в университете;

– при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами.

2.33. Осуществляет организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

2.34. Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

2.35. Осуществляет проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.36. Проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.37. Обеспечивает выполнение требований документации СМК, относящейся к его деятельности.

2.38. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.39. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.

2.40. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.41. Развивает у обучающихся (студентов) познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, участвует в реализации программы воспитательной работы.

2.42. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

2.43. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

2.44. Систематически повышает свой профессиональный уровень.

2.45. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами университета.

2.46. Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению университета.

2.47. Ограничивает доступ обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в том числе распространяемой посредством сети «Интернет».

2.48. Выполняет распоряжения и поручения (по подчиненности в соответствии со структурой университета) заведующего кафедрой, директора института (исполнительного директора), декана факультета, проректора в пределах своей компетенции.

2.49. Обновляет и разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2.50. Обновляет и разрабатывает оценочные и методические материалы по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2.51. Осуществляет организацию практик и руководство обучающимися во время их проведения.

2.52. Соблюдает требования законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов университета (в т.ч. Кодекса этики и служебного поведения), положения утвержденной антикоррупционной политики и иных локальных нормативных актов университета в сфере предупреждения коррупции.

3. Права

Старший преподаватель пользуется следующими академическими правами и свободами:

3.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность.

3.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

3.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

3.6. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

3.7. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами университета к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.

3.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами университета, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

3.9. Право на участие в управлении университетом, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом университета.

3.10. Право знакомиться с проектами решений органов управления университета, касающимися деятельности.

3.11. Право участвовать в заседаниях кафедры, вносить на рассмотрение заседания кафедры предложения по обсуждаемым вопросам.

3.12. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации, право сообщать непосредственному руководителю обо всех выявленных в процессе исполнения своих должностных обязанностей недостатках и вносить предложения по их устранению.

3.13. Право на участие в работе групп внутреннего аудита.

3.14. Право избирать и быть избранным в ученый совет университета и института.

3.15. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

3.16. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.17. Право на участие в научно-технических и методических совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам качества предоставляемых услуг и труда.

3.18. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.19. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4. Ответственность

Старший преподаватель несет ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей – в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За иные правонарушения – в соответствии с действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального вреда – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.4. За невыполнение требований документов СМК – в соответствии с законодательством и локальными актами университета.

Настоящая должностная инструкция разработана на основании единого квалификационного справочника, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

Проректор

В.В. Болгова

Начальник учебно-методического
управления

Н.В. Соловова

Начальник управления по работе
с персоналом

В.В. Ковельский

Начальник правового управления

А.А. Павлушкин