



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по научной работе федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Чувашский  
государственный университет им. И. Н. Ульянова»

Е. Н. Кадышев

» январе 2025 г.

### Отзыв

ведущей организации – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова» – на диссертационную работу Титовой Ольги Андреевны на тему: «Пионерское движение 1920-х гг. (на материалах Самарской губернии)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки)

Период, наступивший в России после Октябрьской революции, был наполнен глубокими преобразованиями всей общественно-политической и экономической жизни общества, а также кровавой повседневностью эпохи Гражданской войны. В это бурное и драматичное время оказался включенным мир детей большой страны, который в силу своей возрастной специфики являлся особенно беззащитным, в результате чего он нуждался в опеке со стороны новой власти. Такой защитой постепенно становилась и пионерская организация, с одной стороны, выступавшая в качестве идеологической «кузницы», с другой, выполнявшая гуманную миссию заботы о детях, об их повседневной жизни, занятости, учебе и отдыхе.

В настоящее время, когда историческая наука свободна в методологическом выборе подходов, весьма актуальным как с научной, так и с социальной точек зрения, становится изучение процесса формирования пионерской организации. Значимость данной проблемы многократно повышается на региональном уровне, например, в границах удаленной от Центра политических событий Самарской губернии. В теме исследования заключена и нравственная актуальность работы. Современные геополитические события демонстрируют, как важно для государства не оставлять своей опекой детский мир, уделять внимание патриотическому воспитанию молодежи, причем не всегда следует изобретать какие-то новые организационные формы для детского движения, когда можно заимствовать позитивный опыт существования и деятельности

пионерской организации в советский период с ее музыкальным фольклором, кругом литературы, традициями, ритуалами и повседневными практиками. В этой связи несомненна актуальность диссертации О.А. Титовой на тему «Пионерское движение 1920-х гг. (на материалах Самарской губернии)». Обращаясь к проблеме пионерского движения в Самарской губернии в 1920-е гг., соискатель стремится затронуть многие важные области мира детства на переломных этапах жизни страны Советов, акцентируя значимость проблематики исследований детства в историческом процессе. Тем самым, диссертант доказывает, что дети, как и взрослые, – тоже творцы истории.

Во Введении автор диссертации останавливается на важных структурных элементах исследовательской работы, в частности дает обоснование актуальности темы, хронологических и территориальных рамок и т.д., в том числе формулирует объект и предмет исследования. В то же время при их определении обращают на себя внимание два понятия, предполагающие неоднозначное смысловое значение: «детское движение» и «пионерская организация» (С. 6), движение звучит значительно шире, чем формирование пионерской организации. Однако при раскрытии проблемы соискатель доказывает, что в 1920-е гг. происходило оформление детского движения, в первую очередь, в организационные формы пионерской структуры. Поэтому в целом можно согласиться с формулировкой объекта и предмета исследования.

Научная новизна диссертационной работы определяется авторской постановкой исследовательской проблемы: О.А. Титова ставит своей целью изучить вопросы становления и развития пионерского движения в 1920-е гг. на материалах Самарской губернии с выявлением его региональных специфических и характерных черт на фоне аналогичных явлений общесоюзного масштаба. Историография проблемы подтверждает ее значимость и научную новизну, особенно на региональном уровне. Практически все труды советского периода, которые касались истории пионерской организации, были пронизаны марксистско-ленинской идеологией, а работы в регионах, как правило, представляли собой краткие исторические справки. В результате, на основании впервые вводимых в научный оборот архивных источников автор диссертационного исследования убедительно доказывает то, как на фоне Гражданской войны в условиях глубокого социально-экономического и политического кризиса на периферии аграрной Самарской губернии из разрозненного детского движения, пропитанного скаутскими традициями, формировалась пионерская организация.

В диссертации дан основательный, развернутый обзор научной литературы по изучаемой теме. Соискатель использует большой объем специальных исследовательских работ, что является сильной стороной диссертации. Среди научных

публикаций, на которые ссылается О.А. Титова, – труды известных ученых в области истории советского общества, истории детства, повседневности, отличающиеся строгой научностью и обоснованностью выводов. Изучение историографии проблемы позволило соискателю выявить пробелы в рассматриваемой теме и установить, что до настоящего времени историки не уделяли должного внимания пионерскому движению в Самарской губернии в 1920-е гг., что дополнительно подчеркивает новизну предпринятого исследования.

В соответствии с целью и на основании добротного историографического обзора диссертант формулирует исследовательские задачи, решение которых позволило соискателю сформировать целостное представление о трансформации в 1920-е гг. разрозненного детского движения в единую пионерскую организацию на примере Самарской губернии.

Характеризуя источниковую базу исследования, автор справедливо выделяет следующие группы: директивы и нормативно-законодательные материалы, постановления и распоряжения государственных и местных органов власти; делопроизводственные документы, материалы партийных и комсомольских съездов, конференций и пленумов; статистические данные; работы теоретиков детского коммунистического движения; материалы периодической печати; воспоминания организаторов и участников пионерского движения в Самарской губернии 1920-х гг. Кроме того, можно поддержать диссертанта, включившего в особую группу источников детские музыкальные и литературные произведения, а также визуальные материалы (художественные и документальные кинофильмы, вышедшие как в это, так и более позднее время), посвященные изучаемой эпохе (С. 24-25). При этом главным источником исторического исследования явились документальные материалы 4-х центральных и региональных архивов страны (РГАСПИ, СОГАСПИ, ЦГАСО, СФ ЦГАСО). Обращение к разнообразным источникам позволяет считать выводы автора достаточно обоснованными и аргументированными.

В методологическом отношении исследование базируется на междисциплинарном подходе, что означает сочетание общенаучных и специальных методов исторического познания, а также некоторых методов других социальных наук, позволившего диссертанту более глубоко проникнуть в анализируемую проблему. В частности, автор обращается к микроисторическому подходу, к новой социальной истории, к истории повседневности, к исторической антропологии, к истории детства.

Структура диссертационного исследования определена соискателем в соответствии с поставленными целью и задачами. Работа состоит из Введения, трех глав,

выделенных по проблемно-тематическому и хронологическому принципам, Заключение, Списка источников и литературы, Приложений.

В первой главе диссертант обращается непосредственно к идейной конструкции пионерской организации, созревшей в умах идеологов детского движения, которые учли опыт скаутизма и адаптировали его к советским реалиям и коммунистической идеологии. Автор рассматривает выдающиеся воспитательные парадигмы, которые в первые годы советской власти актуализировались самой жизнью с ее резкими амплитудами политической борьбы, страданий Гражданской войны, сиротства, беспризорности, детства, брошенного в этот водоворот стратегий выживания. Вместе с этим, соискатель анализирует реакцию взрослых на место детей в новой социалистической действительности, на их участие в пионерской организации. Автор работы убедительно показывает, что, с одной стороны, огромная крестьянская страна не могла принять все эти нововведения. С другой же стороны, вся дореволюционная история детства, за исключением узкого слоя дворянства и интеллигенции, не знавшего отдыха летом, не испытывавшего заботу взрослых по организации досуга, показывала людям советской страны, что идея социальной справедливости, заботы государства о детях начинает воплощаться в жизнь. На уровне отдельно взятой Самарской губернии становится понятным то, как внедрялись эти идеи, и как на них реагировали люди. Анализ значительного фактического материала позволил О.А. Титовой сделать вывод о том, что, несмотря на традиционный уклад, сохранявшийся в первые годы советской власти в большинстве семей советского общества, идеи пионерской организации постепенно завоевывали как детей, так и взрослых. Вера в светлое будущее, в котором нет места голоду, разрухе, войнам, где все будут равны и счастливы, овладевала умами и настроениями населения Советского государства.

Во второй главе изучается процесс создания на региональном уровне первых пионерских отрядов на основе детского движения, которое существовало в Самарском крае. Скаутские отряды, поддерживавшие «белых», как только те брали тот или иной населенный пункт в годы Гражданской войны, детские клубы, ученические объединения, кружки – все это разрозненное и малочисленное организационное движение детей при поддержке комсомола должно было превратиться в настоящую идеологически подкованную пионерскую организацию. Диссертант убедительно показывает, что в то время в провинции еще не очень хорошо понимали, каким образом все это следовало реализовывать. В работе приводится многочисленная конкретная информация о том, как на школы актива в Самаре собирали будущих пионервожатых, читая им лекции, передавая опыт туристических детских походов, обучая песням и речевкам; что

организация первых пионерских отрядов в регионе проходила без специального методического, материально-технического и кадрового сопровождения. Особо подчеркивается, что губернский комитет Российского коммунистического союза молодежи (РКСМ) в июне 1922 г. приступил к созданию в городе пионерских отрядов по примеру московских комсомольцев. На основе детального анализа архивных источников, многие из которых впервые вводятся в научный оборот, О.А. Титова восстанавливает ту эпоху в истории детства. Соискателю удалось систематизировать и включить в работу уникальный материал, который позволяет придать исследованию о создании самарской пионерии фундаментальность исторического труда.

Убедительно аргументирует автор и утверждение о том, что начальный этап формирования пионерской организации в Самарской губернии можно охарактеризовать как стихийный. Центр фактически передал в полное распоряжение регионам данный процесс, принеся свои положительные результаты, однако не повсеместно. Соискатель обоснованно доказывает, что пионерская организация в Самарской губернии из-за отсутствия четких представлений у взрослых о том, кто такие пионеры, и каков их символический мир, нехватки методической литературы, опиралась на дореволюционный опыт по работе с детьми, главным образом, на скаутское движение. Но и существовавшие на территории Самарской губернии к моменту создания пионерской организации детские объединения были немногочисленными, организации эти быстро распадались, сменяясь новыми.

Во втором параграфе второй главы соискатель реконструирует процесс превращения первых пионерских отрядов в Самарском крае в 1923–1924 гг. в часть централизованной пионерской организации. В работе особо подчеркивается, что партия и комсомол к этому времени пришли к идее отказа от чисто пролетарского состава пионерии, что была сделана ставка на ее массовость. В параграфе рассмотрено, как скаутизм фактически перестает существовать, поскольку скаут превратился в идейного врага пионера, политизированность стала отличать детское движение на данном этапе, что вполне было объяснимо тяжелым для молодого Советского государства временем, когда из старого сословного общества с его менталитетом формировалась новая социалистическая государственность, окруженная сложным геополитическим мировым пространством.

Даже внутри такого небольшого хронологического периода, как 1920-е гг., автор выделяет внутренние этапы, делая акцент на 1925–1929 гг., когда пионерская организация начинает представлять собой уже не стихийно созданную, а гораздо более четкую и оформленную структуру. Этому посвящена третья глава работы. Вполне

логично соискатель начинает данный раздел с анализа материального и кадрового обеспечения пионерской организации на примере Самарской губернии. Вполне обоснованно соискатель показывает, что идея массовости детского движения в форме пионерской организации неизбежно повлекла за собой трудности по обеспечению этой растущей численности кадровым составом и материальными средствами. Анализируя материал, О.А. Титова останавливается на раскрытии трудностей и кризисных явлений, наметившихся и существовавших в организации, приведших в конечном итоге к сокращению численности пионерских отрядов в губернии.

Творчество акторов указанного процесса привело к видоизменению методов и форм работы с пионерами, чему посвящен второй параграф третьей главы диссертации. Фактически, это был период привлечения детей к взрослой жизни и к деятельности по строительству коммунистического общества. Но механизм «партия – комсомол – пионерия» не был еще отлажен настолько, чтобы не возникало дисбаланса между этими структурными частями. Источники подводят автора диссертации к убедительному выводу о том, что закономерно к концу рассматриваемого периода сформировалось решение данной проблемы, а именно перенести основное организационное начало пионерии в общеобразовательную школу. С данного периода началось сращивание пионерской организации со школой. И именно через призму школьного организма со всеми его воспитательными парадигмами мир пионерской символики, атрибутики постепенно наполнился смыслами, дидактизм школьной педагогики позволил учить и объяснять пионерию, сделать ее защитой для ребенка, обжитым и понятным миром.

Таким образом, изучение текста рукописи показывает, что основные положения и результаты диссертационного исследования О.А. Титовой являются обоснованными и достоверными. Выводы соискателя о постепенном складывании на периферии Советской России конкретных структур пионерской организации, прошедших путь от разрозненного детского движения с элементами скаутизма к школьной системе с массовым охватом всего советского мира детства к концу рассматриваемого периода, представляются фундированными и доказанными.

Положительно оценивая диссертационное исследование О.А. Титовой в целом, считаем необходимым указать на ряд недостатков:

1. На наш взгляд, следует обратить внимание на некий дисбаланс между заявленным во «Введении» междисциплинарным характером работы и не вполне очевидным использованием методов других гуманитарных дисциплин в самом тексте диссертационного исследования.

2. В оформлении диссертации автор не всегда придерживается общепринятых стандартов. Например, отдельным пунктом включен такой заголовок, как «Исследовательская проблема». Однако данный пункт не привносит в работу ничего нового, повторяя уже имеющиеся для выполнения поставленной цели задачи.

3. Еще одно замечание касается личностного фактора в становлении и развитии пионерской организации Самарской губернии. В диссертации и Приложениях к ней присутствуют списки первых пионерских организаций. Однако исследование выиграло бы, если бы в нем более подробно были представлены не только имена, но и судьбы людей в виде аннотаций, справок, биографических данных и др., принимавших непосредственное участие в формировании региональной пионерии.

4. Не во всех частях диссертационной работы видна специфика изучаемого региона, в результате чего возникает закономерный вопрос: самарская пионерская организация развивалась так же, как и другие регионы страны, или для доказательства региональных особенностей, специфики развития пионерской организации Самарской губернии недостаточно источников?

5. Кроме того, с точки зрения источниковой базы видится некоторая нехватка в работе документов, связанных с директивами партии и правительства в отношении региональных образовательных учреждений по вовлечению детей в пионерские отряды.

Несмотря на указанные замечания, научная значимость полученных результатов и общее положительное впечатление от диссертации О.А. Титовой не вызывают сомнений. Диссертационное исследование является законченным, оригинальным и самостоятельным, представляет собой научно-квалификационную работу, обладающую внутренним единством и содержащую решение научной задачи, значимой для развития исторической науки, – изучение детского движения в СССР 1920-х гг. на региональном уровне. Материалы диссертации имеют высокую научно-теоретическую и практическую значимость и могут быть использованы при разработке специальных учебных курсов и при проведении дальнейших научных исследований, посвященных истории детства в советском обществе.

Диссертация Ольги Андреевны Титовой соответствует паспорту специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), а именно: п. 4 «История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов», п. 7 «История развития различных социальных групп России, их общественно-политической и социально-культурной жизни, а также хозяйственной деятельности» и п. 14 «История политических партий и общественных движений России».

Материалы и результаты работы изложены диссертантом в 8 работах, 3 из которых – в журналах, входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки России, что соответствует требованиям п. 11 и 13 «Положения о присуждении учёных степеней». Автореферат и опубликованные работы соответствуют основным положениям диссертационной работы. Анализ представленного к защите исследования позволяет утверждать, что диссертация на тему «Пионерское движение 1920-х гг. (на материалах Самарской губернии)» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Титова Ольга Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки).

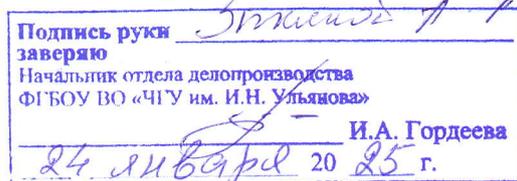
Отзыв ведущей организации подготовлен доктором исторических наук профессором кафедры отечественной истории Соколовой Валентиной Ивановной, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры отечественной истории Ялтаевым Дмитрием Анатольевичем.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры отечественной истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», протокол № 8 от 24 января 2025 г. Присутствовали на заседании 11 человек. Результаты голосования: «за» – 11 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет.

Заведующий кафедрой отечественной истории  
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова»  
кандидат педагогических наук, доцент



Алевтина Петровна Зыкина



Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

Адрес: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский просп., д. 15.

Телефон: +7 (8352) 58-30-36

E-mail: office@chuvsu.ru

Веб-сайт: <https://www.chuvsu.ru>