



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

1. Различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
2. Язык, кухня, традиции
3. Внешность
4. Диалект

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Тотальный контроль каждого шага участника команды

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Демократичность

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя должны проявляться...

1. Во внешней представительности;
2. В наличии здравого смысла;
3. В харизматичности;
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эффективность работы руководителя проявляется:

1. В авторитарном стиле управления
2. В тотальном контроле каждого шага подчиненного
3. В умении перераспределить обязанности между всеми участниками
4. В физической активности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результат погружения в незнакомую культуру неподготовленного посетителя.

1. Культурный взрыв
2. Культурный коллапс
3. Культурный шок
4. Культурная революция

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формы, знаки, символы, тексты, которые позволяют людям вступать в коммуникативные связи, ориентироваться в пространстве и времени культуры

1. Нормативы
2. Культурные нормы
3. Языки культуры
4. Традиции культуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате их общения – это ...

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вид аккультурации, который является результатом негативной этнической идентичности меньшинства и позитивной этнической толерантности большинства.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вид аккультурации, который является результатом позитивной этнической идентичности и позитивной этнической толерантности

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вид аккультурации, который является результатом негативной этнической идентичности и негативной этнической толерантности

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, — это _____ коммуникация.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите зоны коммуникации, выделенные Э. Холлом?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите параметры измерения культуры по Г. Хофстеде.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первый культурный ассимилятор сконструировал

1. Г.Триандис;
2. М.Беннет;
3. Г.Хофстед
4. Э. Холл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эмпатия – это:

1. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

2. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
3. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.
4. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.
5. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

1. Язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.
2. Юмор, произношение
3. Кухня, дистанция, внешность
4. Акцент, диалект, использование сленга
5. Традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

1. Традиция
2. Нравы
3. Обычаи
4. Закон
5. Обряд

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признания личности группой, его положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы.
2. Эмоциональная оценка группы в целом.
3. Силы, действующих на членов группы с тем для удержания их в ней.
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М.Беннет;
2. Г.Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями это ...

1. Этническая интеграция
2. Культурная интеграция
3. Социальная интеграция
4. Инкультурация

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - многозначность, многовариантность, то есть наличие у слова (единицы языка, термина) двух и более значений, исторически обусловленных или взаимосвязанных по смыслу и происхождению.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Отражает иерархичность общественных отношений и характерен для коллективистских культур _____ стиль коммуникации.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ культура согласно Э. Холлу, характеризуется использованием плотной информационной сети, богатым опытом, традициями и правилами. Она однородна, стабильна и обладает большим скрытым контекстом.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ культура согласно Э. Холлу, отличается преобладанием свободных сетей связи в социальном окружении и меньшим объёмом информации. Люди обмениваются информацией, которая передаётся при помощи слов. В таких культурах важнее сами слова, а не информационный контекст.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите четыре стратегии аккультурации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие типы культур выделил Ю.М. Лотман? Перечислите их.

Компетенции ПК-3, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Межэтнические отношения в современном обществе
2. Теория межкультурной коммуникации как наука
3. Виды межкультурной коммуникации
4. Межкультурная перцепция и межкультурное взаимодействие
5. Психология межэтнических отношений
6. Культурный шок в освоении чужой культуры
7. Понятие межкультурной коммуникации
8. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации
9. Причины межкультурных конфликтов
10. Этнокультурная компетенция
11. Эффективная межкультурная коммуникация.
12. Понятие и функции этнического конфликта.
13. Становление и развитие этноконфликтологии.
14. Теории этноконфликта.
15. Динамика и механизмы этноконфликта.

16. Причины и типология этнических конфликтов.
17. Предмет и объект этнического конфликта.
18. Поведенческая концепция межэтнических конфликтов.
19. Институционализация этнического конфликта.
20. Урегулирование этническими конфликтами по Уильяму Юри.
21. Стратегии урегулирования конфликта по Е. И. Степанову.
22. Этническое сознание, его уровни.
23. Виды национальной (этнической) политики.
24. Стратегия национальной политики Российской Федерации.
25. Контексты этнополитического конфликта.
26. Стратегии и методы регулирования этноконфликта.
27. Механизмы предупреждения и урегулирования этнических конфликтов.
28. Управление этническими конфликтами.
29. Теории межкультурной коммуникации
30. Аккультурация в межкультурной коммуникации
31. Этническая идентичность и стратегии межкультурного взаимодействия
32. Психологический анализ общения как ключевой категории и психологии межкультурных коммуникаций
33. Психологические аспекты межкультурной коммуникации
34. Межкультурная коммуникация в рамках различных моделей культур (сравнительный анализ)
35. Понятие эффективной межкультурной коммуникации
36. Способы формирования толерантной среды для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ"

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный метод для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой документ содержит положения, составляющие основу государственной молодежной политики, а также устанавливает различие предметов ведения между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления?

- а) ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»;
- б) Конституция РФ;
- в) Письмо Министерства образования России и Министерства труда России «О нормативно-правовом обеспечении учреждений социального обслуживания молодежи, находящихся в ведении органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации»
- г) ФЗ РФ «Об образовании».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Несовершеннолетний не может адекватно идентифицировать свою личность, определить свое «Я», понять «кто есть кто, где находится, куда идет». О каком кризисе идет речь?

- а) кризис идентичности;
- б) кризис личности;
- в) кризис самоопределения;
- г) кризис 3-х лет – «Я сам».

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наука о воспитании детей – это

- а) педагогика;
- б) физиология;
- в) филология;
- г) психология.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Воплощенное в жизнь новшество, зафиксированное в сознании и практике человека изменение существующих реалий – это

- а) инновация;
- б) инновационный процесс;
- в) инновационная деятельность;
- г) творчество.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите характеристики, не имеющие отношение к инновационному человеку:

- а) человек, вносящий и осуществляющий новые идеи;
- б) носитель новых знаний;
- в) отвергающий поддержку нововведений;
- г) носитель передовой культуры.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Среди критериев оценки теории выделяют критерий доказуемости. Выберите вариант ответов, отражающих суть этого критерия.

- а) научная теория должна быть доказана объективными и стабильными фактами;
- б) теория не имеет научной ценности, если ее нельзя проверить эмпирическим путем;
- в) теория может быть доказуема, если ее положения содержат тавтологию;
- г) все варианты ответов верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О каком термине идет речь в Словаре терминов по общей и социальной педагогике: «Стандартный результат обучения; уровень обучения (качество образования), на которое нацелен этот стандарт; образ образования, отражающий цели и ценности образования, его содержание и результаты»?

- а) производственный стандарт;
- б) стандарт качества;
- в) образовательный стандарт;
- г) профессиональный стандарт.

8. Впишите пропущенные слова.

Осознанное принятие человеком соответствующих культурных норм и образцов поведения, ценностных ориентаций и языка, понимание собственного «я» с позиций тех характеристик которые приняты в данном обществе, самоотождествление себя с культурными образцами именно этого общества – это _____

9. Впишите пропущенные слова.

Что, по мнению Д.Готтфредсона, состоит из серии взаимосвязанных суждений, которые позволяют описать, объяснить, предсказать события из определенного класса и управлять ими _____.

10. Впишите пропущенные слова.

Термин, обозначающий состояние общества, когда культурные ценности, нормы и социальные взаимосвязи отсутствуют, ослабевают или противоречат друг другу _____

11. Впишите пропущенные слова.

Интегральная характеристика личности, определяющая способность решать профессиональные проблемы и задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей - это _____

12. Впишите пропущенные слова.

Процесс введения, освоения и интеграции новых элементов в различных сферах общественной жизни, результатом которого становятся существенные и необратимые изменения в сферах формирования и развития человеческого и социального капитала – это _____

13. Впишите пропущенные слова.

Деятельность, которая направлена на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками, без расчета на денежное вознаграждение – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Социальная функция образования предполагает, что _____ - _____ т: обр

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для образования коммуникативного сообщества необходимо наличие _____

ОПК – 2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Приобретенная в ходе учебной и практической деятельности способность к компетентному выполнению трудовых функций – это

- а) профессиональная готовность;
- б) профессиональная адаптация;
- в) профессионализм;
- г) профессиональное мастерство.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Род трудовой деятельности, являющийся обычно источником существования и требующий наличия определенных знаний, навыков и умений, которые обеспечиваются учением в соответствующих по профилю учебных заведениях - это:

- а) профессия;
- б) хобби;
- в) протекция;
- г) труд.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этот термин от латинского переводится как «объявляю своим делом»:

- а) личность;
- б) профессия;
- в) профилактика;
- г) мастерство.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О каком понятии идет речь: совокупность психических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для эффективной работы в рамках определенной профессии?

- а) профессиональная пригодность;
- б) профессиональная этика;
- в) профориентационная работа;
- г) профессиональная деятельность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс вхождения человека в профессиональную деятельность, освоение условия, требований труда, ориентация в новом коллективе, его нормах и правилах и достижение им в оптимально короткие сроки требуемой производительности труда - это

- а) профессиональная адаптация;
- б) профессиональная консультация;
- в) профессиональная готовность;
- г) профессиональная коррекция.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная подготовка молодежи к трудовой жизни – это

- а) профессиональная реабилитация;
- б) профессиональный отбор;
- в) профессиональная подготовка;
- г) профессиональная готовность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому термину соответствуют эти характеристики: мастер своего дела; человек, избравший работу в какой-либо области основным своим занятием, обративший это занятие в профессию и обладающий необходимыми для этого занятия знаниями, пониманием дела и умениями:

- а) профессионал;
- б) умелец;
- в) стахановец;
- г) творец.

8. Впишите пропущенные слова.

Ядром профессиограммы является _____

9. Впишите пропущенные слова.

Корыстное покровительство, оказываемое кому-либо лицом или группой лиц, обладающих властью – это _____

10. Впишите пропущенные слова.

Совокупность нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность – это _____

11. Впишите пропущенные слова.

Форма профессиональной ориентации как непосредственная помощь обратившемуся в выборе дальнейшего профессионального пути с учетом его интересов, способностей, призвания и уточнения отсутствия противопоказаний – это _____

12. Впишите пропущенные слова.

Формулировка мысли партнера своими словами, возвращении говорящему сути его сообщения, чтобы он оценил правильность понимания его точки зрения – это _____

13. Впишите пропущенные слова.

Давая общую характеристику человека как субъекта трудовой деятельности, Б.Г.Ананьев отмечал: «высшей интеграцией субъективных свойств является _____, а наиболее обобщенными эффектами (а вместе с тем и потенциалами) - способности и талант».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Индивидуальный

стиль

деятельности

—

это

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Профессиональная индивидуализация – это

Компетенции УК- 1 , ОПК– 2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 1 , ОПК– 2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.27</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Воспитание – это:

1. Целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых.
2. Планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе.
3. Целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей.
4. Целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Движущей силой процесса воспитания является:

1. Активность воспитанников.
2. Педагогическое воздействие воспитателя.
3. Диалектическое противоречие.
4. Ценностные ориентации личности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Патриотическое воспитание характеризуется:

1. Развитием экономического мышления.
2. Пониманием ценности природы на Земле.

3. Знанием своих прав, обязанностей и ответственности за их несоблюдение.

4. Формированием у человека ответственного отношения к своему народу и Отечеству.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите Федеральный закон РФ, в котором используются понятия «несовершеннолетний», «безнадзорный», «беспризорный» как основные:

1. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.

2. ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

3. ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака". 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ.

4. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите основной принцип государственной социальной политики Российской Федерации:

1. Научности.

2. Верховенство социальной политики.

3. Коллективизма.

4. Единства обучения и воспитания.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите основной принцип государственной молодежной политики Российской Федерации:

1. Комплексный, научный и стратегический подходы при формировании и реализации молодежной политики.

2. Социальной справедливости.

3. Комплексности.

4. Адресности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Воспитание у молодежи гражданственности и патриотизма — одна из важнейших составляющих:

1. Нравственного воспитания.

2. Гражданского воспитания.

- 3. Трудового воспитания.
- 4. Физического воспитания.

8. Впишите пропущенные слова.

Готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны называется _____

9. Впишите пропущенные слова.

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) ФГОС - _____ деятельность.

10. Впишите пропущенные слова.

Совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав, в т.ч. право на уровень жизни, необходимый для нормального воспроизводства _____

11. Впишите пропущенные слова.

Официально установленные или сложившиеся под воздействием социальной практики нормы и правила общественного поведения и проявления человека в конкретно-исторических условиях жизни общества – это _____

12. Впишите пропущенные слова.

Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными конституцией, и исполняющее все установленные конституцией обязанности – это _____

13. Впишите пропущенные слова.

Система норм нравственного поведения человека или группы людей – это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия (согласно ФЗ №436-ФЗ от 29.12.2010) относится _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Гражданское и патриотическое воспитание – это _____

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целостность профессии и образования, что требуется для любой профессиональной деятельности:

1. Уважение.
2. Опыт.
3. Престиж.
4. Компетентность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность принципов, методов и форм управления, позволяющих выполнить поставленные задачи наиболее рациональным путем:

1. Методология управления.
2. Практика.
3. Менеджмент.
4. Опыт.

Ответ: 3

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс постановки целей, задач и организация практической деятельности людей в сфере организации работы с молодежью:

1. Менеджмент социальной работы.
2. Теория организации работы с молодежью.
3. Методы организации работы с молодежью.
4. Технология организации работы с молодежью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Побуждение к выполнению определенной деятельности или поступков, в основе которых лежат потребности человека:

1. Интерес.
2. Мотив.
3. Стремление.
4. Потребность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Способы, приемы, с помощью которых осуществляется воздействие на систему, ее части и элементы, обеспечиваются

определенный уровень их организованности:

1. Организационные методы управления.
2. Технологии управления.
3. Методология управления.
4. Управленческие решения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Систематическая подготовка принятия решений о целях, средствах и действиях путем целенаправленной сравнительной оценки различных альтернативных действий в ожидаемых условиях, составная часть процесса управления:

1. Организация.
2. Менеджмент.
3. Планирование.
4. Целеполагание.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание и направленный на достижение конечной цели:

1. Проект.
2. Закон.
3. Программа.
4. Мероприятие.

8. Впишите пропущенные слова.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, предполагающих сотрудничество с другими людьми и необходимость согласования данного плана, называется_____.

9. Впишите пропущенные слова.

Укажите, как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям _____.

10. Впишите пропущенные слова.

Принцип социального управления, связанный с необходимостью соотносить принимаемые управленческие решения с имеющимися в настоящее время научными знаниями для получения надежного, планируемого результата в функционировании и развитии социального объекта можно определить как _____

11. Впишите пропущенные слова.

Мысленный охват всех явлений как единого целого, их объективная оценка, обеспечение развития всей системы с учетом внутренних

переменных организации, предвидение положительных и отрицательных последствий принимаемых управленческих решений отражает _____

12. Впишите пропущенные слова.

Исходные, основополагающие требования, которыми руководствуются в управленческой деятельности в данной конкретно-исторической социальной системе определяются как _____

13. Впишите пропущенные слова.

Оценка предприятия с точки зрения квалификации управляющих, обоснованности и эффективности принимаемых ими решений и их выполнения – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Управленческое решение – это _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Система менеджмента качества создается для _____

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Организаторская работа как составляющая деятельности специалиста по работе с молодежью.
2. Уровни организаторской деятельности.
3. Деятельность и необходимость ее организации.
4. Организация как функция управления и ее составляющие.
5. Содержание функций планирования, координации, контроля.
6. Цели и функции организаторской работы с молодежью.
7. Формы и методы организационного воздействия.
8. Психологические аспекты труда специалиста по работе с молодежью.
9. Оценка организаторской работы специалиста по работе с молодежью.
10. Понятие планирования как функции управления.

11. Виды и структуры планов (программ) деятельности специалиста по работе с молодежью.

12. Понятие взаимодействия в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Организация взаимодействия.

13. Формы и методы организации взаимодействия.

14. Этические основы и принципы взаимодействия.

Критерии оценивания

«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ И СЛУЖБАХ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Делопроизводство – это:

- 1) область научного знания, изучающая развитие способов документирования и носителей информации;
- 2) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами;
- 3) процесс создания и оформления документа;
- 4) обеспечение движения документов в аппарате управления, их использования в справочных целях их ранения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Документирование – это:

- 1) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
- 2) организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения;
- 3) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
- 4) прием и первичная обработка документов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Документооборот – это:

- 1) установление на длительный промежуток времени общегосударственных общеобязательных норм создания документов (причем не только вводятся нормы, но и гарантируется их соблюдение);
- 2) оптимальное сокращение числа элементов в объектах, составляющих какой-либо комплекс или систему;
- 3) выбор знаковой системы, применяемой для записи информации на носителе;
- 4) движение документов в организации (организациях) с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или направления в дело.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое архивный документ?

- 1) документ, утративший свою юридическую силу;

- 2) документ, хранящийся в специальном учреждении для долгосрочного хранения;
- 3) документ, не имеющий подписи и печати;
- 4) документ, требующий особого порядка оформления.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое оригинал документа?

- 1) документ, составленный в настоящее время;
- 2) документ, созданный самим автором;
- 3) первоначальный экземпляр документа;
- 4) запись на бумаге, признанная юридически значимой.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать представляет собой _____:

- 1) бумага;
- 2) документ;
- 3) ресурс;
- 4) анкета.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обязательными элементами оформления официального документа, позволяющими его идентифицировать являются:

- 1) реквизиты документа;
- 2) порядковый номер документа;
- 3) опись;
- 4) печать.

8. Впишите пропущенное слово.

Копия документа, призванная заменить оригинал и имеющая юридическую силу оригинала, носит название _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это локальный нормативный правовой акт, в котором зафиксирован свод правил, регулирующих деятельность организаций, учреждений, предприятий (государственных и негосударственных), обществ и граждан, их взаимоотношения с другими юридическими и физическими лицами, права и обязанности в определенной сфере управления, а также хозяйственной или иной деятельности

10. Впишите пропущенное слово.

Процессом установления единообразия состава и форм документов, приводящим к сокращению неоправданного многообразия документов, приведению к единообразию их форм, структуры, языковых конструкций и операций по обработке, учету и хранению является _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это аудиовизуальный документ, созданный способом видеозаписи, фиксирующим информацию в виде последовательно расположенных изображений — динамичных образов.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ функция документа – это способность документа быть информативным средством передачи, обмена, коммуникации, общения, преемственности. Обеспечивает организацию и поддержание информационной связи в обществе между отдельными элементами общественной структуры.

13. Впишите пропущенное слово.

Процесс изменения документа стратегического планирования без изменения периода, на который разрабатывался этот документ стратегического планирования имеет название _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите как минимум 2 функции, которые выполняют документы в организации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова цель составления письма-просьбы от организации?

ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод сбора первичных данных, при котором документы используются в качестве главного источника информации; это также совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения информации из документальных источников при изучении процессов и явлений в целях решения определённых задач – это...:

- 1) анализ документов;
- 2) рецензирование;
- 3) наблюдение;
- 4) аутентификация.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количественным методом сбора данных, предполагающий числовую оценку компонентов текста, дополняемую различными качественными классификациями и выявлением тех или иных структурных закономерностей является:

- 1) анализ дневника;
- 2) реферирование;
- 3) контент-анализ
- 4) аннотирование.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид анализа документальной информации основывается на «понимающем» восприятии текста: выделении блоков идей, соответствующих целям анализа. Такое понимание текста достигается за счет усилий ума: использования логических операций синтеза, анализа, сравнения, оценивания и т.д.

- 1) неформализованный анализ
- 2) контент-анализ
- 3) формализованный анализ
- 4) статистической информации.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид формализованного анализа текстовой информации был разработан российским исследователем Т. Дридзе, где текст рассматривается как целостная иерархическая содержательно-смысловая структура, объединенная авторским замыслом (коммуникативным намерением)?

- 1) аналитический;
- 2) информативно-целевой;
- 3) содержательно-структурированный;
- 4) оценочно-контрольный.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества:

- 1) обращение;
- 2) рекомендация;
- 3) предложение;
- 4) акт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс систематической трансформации и агрегации исходных данных в категории, которые позволяют точно описать характеристики текста, релевантные для исследования.

- 1) кодирование;
- 2) анализ;
- 3) синтез;
- 4) унификация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Единица смысла, отдельная идея – это ...:

- 1) предложение;
- 2) концепт;
- 3) рекомендация;
- 4) слово.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ документы – это документы, составленные учреждением или должностным лицом и оформленные в установленном порядке.

9. Впишите пропущенное слово.

Документ, обеспечивающий максимальную полноту представленности смысловых единиц анализа через элементы конкретного текста, в котором смысловым единицам анализа приводятся в соответствие их эмпирические «аналоги» называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

По степени _____ документы делятся на личные и безличные.

11. Впишите пропущенное слово.

Способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя носит название_____.

12. Впишите пропущенное слово.

Исследователь который использует _____ (скрытое) кодирование ищет скрытые имплицитные значения содержания текста.

13. Впишите пропущенное слово.

Кодирование содержания текста лежащего на поверхности называется _____ (открытым, явным).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой проектирования классификатора контент-анализа предполагает эмпирическую интерпретацию выделенных опорных понятий на основе сопоставления языка концепции расследования и языка текстовой информации, закрепление за каждой категорией анализа определенных смысловых единиц текста документа?

15.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие требования должны быть выполнены в процессе проведения контент-анализа?

Компетенции ПК-4 и ПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 и ПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для собеседования
Семестр 3**

1. Делопроизводство: основные понятия, структура, принципы
2. Развитие информационных документационных технологий
3. Классификация, структура и оформление документов
4. Сущность документирования в организациях и службах по работе с молодежью
5. Общие принципы формирования дел, систематизация и учет документов в организациях и службах по работе с молодежью
6. Служебная и деловая корреспонденция в организациях и службах по работе с молодежью
7. Виды и разновидности служебных и деловых писем
8. Современное деловое письмо в организациях и службах по работе с молодежью
9. Метод анализа документов в социологии
10. Сущность метода контент-анализа как метода исследований по вопросам молодежной политики
11. Этапы и процедуры анализа документов

12. Типичные ошибки анализа документов в исследовании

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Роль труда в обществе характеризуется как основа ...

1. жизнедеятельности и развития общества;
2. развития экономических процессов;
3. анализа воздействия общества на природу;
4. повышения эффективности человеческого потенциала.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Категория «занятость» определяется как ...

1. социально-экономическое явление;
2. необходимый элемент рыночной экономики;
3. необходимый элемент социальной политики;
4. научное определение качества развития общества.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Изменения в социально-экономическом развитии влияют на совершенствование ...

1. трудовых отношений;
2. экономических процессов;
3. производительных сил;
4. общественных отношений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Факторы формирования трудовых ресурсов:

1. социально-экономические условия;
2. организационно-технические условия;
3. средства труда и предметы труда;
4. экономические и трудовые возможности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Показатели использования трудовых ресурсов определяются ...

1. качественными характеристиками;
2. количественными параметрами;
3. относительными показателями;
4. приведенными показателями.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как ...

1. человеческий потенциал и рабочая сила;
2. рабочая сила и трудовой потенциал;
3. трудовые ресурсы и трудовой потенциал;
4. экономические ресурсы и экономический потенциал.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выделите категории населения, которые относятся к экономически активному населению (при необходимости указать несколько):

1. занятое население;
2. трудоспособное население;
3. трудовые ресурсы;
4. ищущие работу;
5. граждане старше и моложе трудоспособного возраста, занятые в общественном производстве.

8. Впишите пропущенное слово.

Феномены, внешние по отношению к индивиду, но воздействующие на него принудительным образом, например, требование нормативно-правовых актов, существующие независимо от любого из индивидов, но регламентирующие порядок их действий можно назвать социальными _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник образуют трудовой _____ работника.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно Конвенции МОТ всякое различие, недопущение или предпочтение, проводимое по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, национального происхождения или социальной принадлежности, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда и занятий является _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Участие граждан в общественно-полезной деятельности, связанной с удовлетворением их личных и общественных потребностей и приносящей им, как правило, заработок (доход) называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Совокупность услуг или товаров, предоставляемых нанимателем работнику как часть компенсации за труд помимо заработной платы, в том числе меры, принимаемые организацией для улучшения условий труда, предоставляемые льготы, компенсации и социальные гарантии можно определить как социальный _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Стимулирование государством инвестиций в экономику, создание новых рабочих мест является мерами, характеризуют _____ политику занятости.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее 3 факторам способствующих успешному трудоустройству молодежи.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее 3 элементов функционально – организационной структуры рынка труда.

Компетенции ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов к собеседованию.

1. Понятие занятости населения и рынка труда.
2. Основные тенденции в развитии занятости.
3. Понятие «человеческие ресурсы».
4. Понятие «трудовые ресурсы».
5. Понятие экономически активного населения.
6. Понятие экономически пассивного населения.
7. Конкурентоспособность молодежи на рынке труда.
8. Понятие «трудовой потенциал».
9. Перспективы и ограничения трудоустройства молодежи.
10. Гибкие формы занятости: понятие, виды, тенденции развития.
11. Трудоустройство молодежи в контексте гибких форм занятости.
12. Возможности и ограничения фрилансерства.
13. Проблемы активизации трудового потенциала молодежи.
14. Особенности занятости молодежи.
15. Динамика темпов и масштабов профессиональной мобильности.
16. Профессиональная мобильность молодежи.
17. Профессионально- квалификационная структура работников организации.
18. Профессиональный рост и развитие.
19. Трудовые ценности молодежи: социологический анализ.
20. Особенности мотивации и стимулирования работников различных социально-демографических групп.
21. Федеральная служба занятости: цели и направления деятельности.
22. Возможности изучения основных показателей рынка труда и занятости населения.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1. Прочитайте текст и выберите из предложенных ответов правильную форму существительного во множественном числе (один правильный ответ):

There are many ... in our class

- 1) child
- 2) childs
- 3) childrens
- 4) children

2. Прочитайте текст и выберите правильную форму глагола (один правильный ответ):

My sister and I ... got two cats and a rabbit.

- 1) have
- 2) has
- 3) had
- 4) have been

3. Прочитайте текст и выберите правильный вопрос (один правильный ответ):

... is your birthday?

- 1) Who
- 2) Why
- 3) When
- 4) Where

4. Прочитайте текст и выберите правильный предлог времени (один правильный ответ):

He's usually at home ... four o'clock.

- 1) on
- 2) at
- 3) in
- 4) of

5. Прочитайте текст и выберите правильный предлог места (один правильный ответ):

Samara is ... the Volga River.

- 1) on

- 2) in
- 3) at
- 4) of

6. Прочитайте текст и выберите правильную форму сравнения (один правильный ответ):

I met my ... friend yesterday.

- 1) good
- 2) goodest
- 3) better
- 4) best

7. Прочитайте текст и выберите правильную форму passive voice (один правильный ответ):

The biggest museum ... by the Mayor next month, on May 24th.

- 1) opens
- 2) is opened
- 3) will be opened
- 4) was opened

8. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Paul's studying medicine because he wants to be a ...

- 1) lawyer
- 2) teacher
- 3) doctor
- 4) driver

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа:

What time is it?

- 1) Today is the First of May
- 2) It was yesterday
- 3) It's half past ten
- 4) Good morning, sir

10. Установите последовательность слов в предложении:

- 1) is
- 2) near
- 3) house.
- 4) There
- 5) new
- 6) a
- 7) our
- 8) cinema

11. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Какое предложение из колонки «Б» соответствует времени из колонки «А»?

А		Б	
Время		Предложение	
А	Present Simple	1	I will always remember you.
Б	Present Continuous	2	There was a meeting yesterday.
В	Present Perfect	3	He is looking for his keys.

Г	Past Simple	4	The train arrives at 11.30
Д	Future Simple	5	I have been to Moscow twice.

12. Прочитайте предложение и напишите ответ в виде вопроса, начинающийся со слова Where:
His penfriend lives in London.
13. Впишите правильную форму глагола to watch:
He often ... TV till after midnight.
14. Заполните пропуск, поставив глагол to play в Present Continuous. Ниже напишите его правильную форму.
What's that noise? - The children ... pirates.
15. Поставьте глагол to get в правильную форму:
My friends ... married in Las Vegas.
16. Поставьте глагол to be в правильном времени:
There ... a school in that building from 1950 till 1980.
17. Вставьте пропущенное слово:
How ... books are in your library?
18. Вставьте пропущенное слово:
How ... does it cost?
19. Поставьте глагол to live в правильную форму (Past Simple или Present Perfect):
I ... here since 1980.
20. Переведите прямую речь в косвенную:
Masha: I'm going to Samara.
21. Переведите предложение:
Что ты делаешь сейчас?
22. Переведите предложение:
Где ты живешь?
23. Переведите предложение:
Когда ты родился?
24. Ответьте на вопрос по-английски полным ответом:
Какой город является столицей России?
25. Ответьте на вопрос по-английски полным ответом:
Где ты учишься?

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Выберите три формы глагола to see:
 - 1) see - saw - seen
 - 2) see - sed - seed

3) see - saught - saught

4) see - soe - sea

2. Выберите подходящее подлежащее:

... is living in Moscow for the moment.

1) Our friends

2) My brother

3) My sister and I

4) Parents

3. Прочитайте текст и выберите правильное время глагола (один правильный ответ):

Her plane ... at 9 o'clock

1) had been departure

2) departed

3) departing

4) departures

4. Прочитайте текст и выберите правильный глагол:

Oh, you ... so wonderful!

1) seems

2) is

3) look

4) was

5. Прочитайте текст и выберите правильное словосочетание:

What time ... come home?

1) does you usually

2) you usually

3) you do usually

4) do you usually

6. Прочитайте текст и выберите правильное словосочетание:

Why ___ going with us tomorrow?

1) you aren't

2) you isn't

3) aren't you

4) isn't you

7. Из предложенных ниже вариантов выберите тот, в котором время Present Continuous используется для описания постепенно происходящих изменений:

1) Why do you always call me when I'm having a shower?

2) Is your English getting better?

3) We are travelling to Egypt next month.

4) Currently, I'm staying at a hotel.

8. Какое чувство испытывает человек, произнося "He's always blowing his nose in public!"

1) недовольство

2) жалость

3) восторг

4) изумление

9. Какое чувство испытывает человек, произнося “He’s always blowing his nose in public!”

- 1) недовольство
- 2) жалость
- 3) восторг
- 4) изумление

10. Выберите правильный ответ на вопрос:

Do you know what her new boyfriend looks like?

- 1) Yes, I have never met him.
- 2) No, I haven’t seen him yet.
- 3) No, I never meet him.
- 4) Yes, I have meet him before.

11. Впишите правильную форму глагола to miss:

My sister lives in Peru and she ... us a lot.

12. Выберите из списка подходящий по смыслу глагол и напишите его в правильной форм:
change, go, rise, stay, do.

The world Things will never be the same.

13. Впишите глагол to be в правильном времени:

There ... a school in that building from 1950 till 1980.

14. Используйте глагол to earn в правильной форме:

Jane ... more money in her last job, but she enjoys this one more.

15. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Какое предложение из колонки «Б» соответствует времени из колонки «А»?

А		Б	
Время		Предложение	
А	Present Perfect Continuous	1	What were you doing at 10 pm yesterday?
Б	Past Continuous	2	Will you be going with us to the cinema tomorrow?
В	Past Perfect	3	I will have finished the report by the end of the week.
Г	Future Perfect	4	It’s been raining since the beginning of the month.
Д	Future Continuous	5	I hadn’t known her for very long when we got married.

16. Используйте глагол to earn в правильной форме:

Jane ... more money in her last job, but she enjoys this one more.

17. Поставьте глагол to get в правильную форму:

She dropped her bag while she ... into her car.

18. Поставьте глагол to wear во время Future Continuous.

At ten o'clock tomorrow she will be in her office. She ...

19. Поставьте глагол to have в правильную форму:

Where was Molly when I called? - She ... a bath.

20. Напишите 3 формы глагола «идти».
21. Спросите, что ваш собеседник будет делать с шести до восьми завтра, используя глагол to do и оборот "from six till eight tomorrow".
22. Ты хочешь попросить прибавить громкость телевизора: «... it ... please». Вспомни, какой фразовый глагол подходит в этой ситуации, и запиши всё предложение целиком.
23. Напишите названия четырех форм прошедшего времени.
24. Напишите русский эквивалент английской пословицы It's raining cats and dogs.
25. Напишите русский эквивалент английской пословицы Curiosity killed the cat.

Компетенции УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия, участие в оценке результатов обучения других и самооценка и т.д.)	2 балл за занятие
2.	Выполнение текущих домашних заданий	2 балл за домашнее задание
3.	Выполнение контрольных заданий по дисциплине в течение семестра	
	Лексико-грамматические тесты, глоссарий	3 балла за работу
	Письмо (деловое, личное, эссе)	4 балла за работу
	Дополнительные интерактивные задания (презентация, доклад, ролевая игра)	4 балла за работу
	Диалоги	3 балла за диалог
	Аудирование	3 балла за работу
	Монологи	3 балла за ответ

	Работа с научным и художественным текстом (чтение, перевод/ краткий обзор)	3 балла за работу
4.	Дополнительные практико-ориентированные задания (участие в конференциях, разработка индивидуальных научно-исследовательских проектов. докладов на иностранном языке)	до 30 поощрительных баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

- 1) информационная технология
- 2) коммуникационная технология
- 3) технология связи с общественностью
- 4) социальная технология

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется организованная в соответствии с определёнными правилами совокупность данных, характеризующая актуальное состояние некоторой предметной области и используемая для удовлетворения информационных потребностей пользователей?

- 1) информационно-коммуникационная система
- 2) база данных
- 3) социальная сеть
- 4) интернет

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком нормативно-правовом документе закреплена обязанность поставщиков социальных услуг обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности?

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральный закон РФ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- 3) Федеральный закон РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- 4) Гражданский кодекс РФ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

- 1) конфиденциальность информации
- 2) защита персональных данных клиента
- 3) сохранение тайны клиента
- 4) принцип неразглашения секретной информации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие показатели характеризуют информационное общество?

- 1) большинство людей имеют персональный компьютер
- 2) большинство трудоспособного населения занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
- 3) большинство людей имеет доступ в интернет
- 4) увеличилось количество людей, получивших высшее образование в области программирования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите составляющие информационной открытости и доступности поставщиков социальных услуг.

- 1) информация о получателях социальных услуг с указанием персональных данных.
- 2) информация о структуре учреждения и органах управления.
- 3) информация об основаниях предоставления социальных услуг конкретному получателю социальных услуг.
- 4) информация о руководителе, его заместителях, о персональном составе работников (с указанием с их согласия уровня образования, квалификации и опыта работы).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Где должна быть размещена информация о поставщике социальных услуг.

- 1) официальный сайт поставщика социальных услуг в сети «Интернет»
- 2) локальная сеть поставщиков социальных услуг
- 3) социальная сеть «В контакте»
- 4) мессенджер «Вайбер»

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Совокупность процессов и явлений, связанных с целенаправленной обработкой информации, с применением средств вычислительной техники и связи, информационных технологий, а также соответствующего программного обеспечения называется _____.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку _____ и технических средств.

10. Впишите пропущенное слово.

Федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов называются _____ информационными системами.

11. Впишите пропущенное слово.

Информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации, называется информацией, причиняющей вред здоровью и (или) _____ детей.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и технических средств связи.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Социальное явление, когда в процессе информатизации общества новая высокоавтоматизированная информационная среда оказывается в различной степени доступной для отдельных людей, организаций, регионов и стран мирового сообщества называется информационным _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются современные технологии, основанные на повсеместном применении ЭВМ, оргтехнике и активном участии пользователей в информационных процессах, используемые для модернизации социального обслуживания получателей социальных услуг и рационализации труда специалистов социальной работы?

Компетенция ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Информационные технологии: понятие, сущность.
2. Развитие информационных технологий.
3. Информационное общество и информационная индустрия.
4. Информатизация и компьютеризация общества.
5. Виды современных информационных технологий в организации работы с молодежью.
6. Цифровизация социальной сферы России.
7. Организация по работе с молодежью и их информационное обеспечение.
8. Обучающие информационно-коммуникативные технологии в социальной работе.
9. Информационно-коммуникативные технологии межведомственного взаимодействия.
10. Нормативно-правовые основы развития информационно-коммуникативных технологий в работе с молодежью.
11. Сервисы сети Интернет в работе с молодежью.
12. Методы поиска информации в сети Интернет.
13. Интернет-ресурсы государственных и региональных органов власти.
14. Портал «Государственные услуги. Электронное Правительство Российской Федерации»: особенности использования в социальной работе.
15. Web-сайты организаций по работе с молодежью.
16. Принципы и требования информационной безопасности при применении информационно-коммуникативных технологий в работе с молодежью.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.36</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется духовная деятельность, содержанием которой является использование имеющегося в данный момент знания для производства нового?

- 1) познание;
- 2) любопытство;
- 3) методология;
- 4) метод.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющую непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов?

- 1) методология;
- 2) наука;
- 3) просвещение;
- 4) образование.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется исследование, которое непосредственно направленно на объект и опирается на данные наблюдения и эксперимента?

- 1) эмпирическое;
- 2) нумеративное;
- 3) качественное;
- 4) эксклюзивным.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется исследование, которое связано с совершенствованием и развитием понятийного аппарата науки и направленное на всестороннее познание объективной реальности в ее существенных связях и закономерностях?

- 1) абстрактное;
- 2) теоретическое;
- 3) метафизическое;
- 4) количественное.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется объективно возникающий в процессе развития познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес?

- 1) ошибка;
- 2) выбор;
- 3) дилемма;
- 4) проблема.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод представляет собой...

- 1) способность непосредственного постижения истины без опоры на логические обоснования и доказательства;
- 2) знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним;
- 3) совокупность определенных правил, приемов, норм познания и действия;
- 4) учение о методах исследования.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методика представляет собой ...

- 1) феноменология исследования;
- 2) тактику исследования;
- 3) стратегию исследования;
- 4) описание исследования.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - это учение о методах исследования.

9. Впишите пропущенное слово.

Логически обоснованной, проверенной на практике системой знаний об определенном классе явлений, о сущности и действии законов бытия данного класса явлений является _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Мыслительная операция (процесс), состоящая в способности отвлекаться от конкретных фактов, ситуаций, некоторых характеристик (свойств, отношений) изучаемых предметов и одновременно выделять, вычленять интересующие свойства и отношения — это _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это научное допущение или предположение, истинное значение которого не определено.

12. Впишите пропущенное слово.

Всякая ситуация, теоретическая или практическая, в которой нет соответствующего обстоятельствам решения, и которая заставляет, поэтому остановиться и задуматься называется _____ ситуацией.

13. Впишите пропущенное слово.

Существенные необходимые и повторяющиеся связи между явлениями реального мира представляют собой_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее пяти характеристик, позволяющих оценить качество исследования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите как минимум две черты, характеризующих неразвитые проблемы исследования.

ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Опрос представляет собой...

- 1) знания, выраженные в языке;
- 2) требование информации;
- 3) метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к определенной группе людей;
- 4) овоюпность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интервью представляет собой...

- 1) целенаправленную беседу, цель которой – получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследования;
- 2) ответ студента на экзамене;
- 3) стандартный метод исследования в области общественных наук, предметом анализа которого является содержание текстовых массивов;
- 4) произвольная, внутренне мотивированная деятельность, предусматривающая гибкость в решении вопроса о том, как использовать тот или иной предмет.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анкета представляет собой...

- 1) метод поиска управленческих решений в условиях проблемной ситуации;
- 2) процедуру выявления или представления свойств и отношений социальных объектов в количественной форме;
- 3) стандартный метод исследования в области общественных наук, предметом анализа которого является содержание текстовых массивов;
- 4) опросный лист, самостоятельно заполняемый опрашиваемым по указанным в нем правилам.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Программа исследования представляет собой...

- 1) предвидение будущего;
- 2) формулировку цели и задач исследования;

3) изложение теоретико-методологических предпосылок в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотезы исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для проверки гипотез;

4) процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий, и мероприятий, связанных в пространстве (по исполнителям) и во времени (по срокам), нацеленных на выполнение стратегических задач социальной политики.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интерпретация представляет собой...

- 1) процедуру истолкования, разъяснения предпосылок и результатов социномического анализа;
- 2) объяснение причин событий;
- 3) олицетворение природных явлений;
- 4) формулировку цели и задач исследования.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ документов представляет собой...

- 1) проверку паспортного режима;
- 2) метод сбора первичной информации, при котором документы используются в качестве главного источника информации;
- 3) анализ состояния социальных объектов и процессов, выявление проблем их функционирования;
- 4) процедуру истолкования, разъяснения предпосылок и результатов социномического анализа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экспериментом называется ...

- 1) научное допущение или предположение, истинное значение которого не определено;
- 2) исследование явлений посредством активного воздействия на них с помощью создания новых условий, соответствующих целям исследования;
- 3) метод сбора первичной информации, при котором документы используются в качестве главного источника информации;
- 4) метод сбора первичной социальной информации путем прямой и непосредственной регистрации исследователем событий, условий, в которых они имеют место.

8. Впишите пропущенное слово.

_____представляет собой метод количественного изучения содержания социальной информации.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ информация представляет собой социально-психологическое состояние коллектива, характер ценностных ориентаций, межличностных отношений и взаимных ожиданий в нем.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой метод сбора первичной социальной

информации путем прямой и непосредственной регистрации исследователем событий, условий, в которых они имеют место.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – краткое проблемное изложение содержания книги или статьи.

12. Впишите пропущенное слово.

Форму работы, предназначенную для устного сообщения представляет собой _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой дословную выдержку из какого-либо текста.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую функцию по мнению немецкого социолога Карла Мангейма выполняет молодёжь.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На чем основана рискологическая парадигма социологического изучения молодежи?

Компетенции УК-2 и ПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2 и ПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для собеседования
Семестр 5**

1. Методологические основы исследования в профессиональной деятельности.
2. Теоретические основы исследования в профессиональной деятельности.
3. Общая характеристика исследовательской деятельности человека в сфере научного познания.
4. Методологические подходы и принципы исследования в профессиональной деятельности.
5. Структура исследовательской деятельности.
6. Методологическая грамотность профессионала.
7. Понятие о научных методах исследования.
8. Объекты исследования в деятельности специалиста.
9. Содержание исследования специалиста в области профессиональной деятельности.
10. Методы обработки данных
11. Методологическая культура исследования
12. Исследовательские программы, модели объяснения и логика исследования.
13. Методологическая часть программы эмпирического исследования.
14. Концептуальный аппарат методологии научного исследования.
15. Результаты исследования в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>отечественной истории и историографии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов» – было результатом:

1. деятельности княгини Ольги;
2. принятия «Русской правды»;
3. деятельности князя Игоря;
4. походов князя Святослава.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XIV–XV вв. центром национального объединения русских земель стало:

1. Владимиро-Суздальское княжество;
2. Московское княжество;
3. Новгородская земля;
4. Киевское княжество.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как назывался первый свод законов единого Российского государства конца XV в.?

1. Стоглав;
2. Конституция;
3. Судебник;
4. Соборное Уложение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась:

1. Избранная Рада;
2. земский собор;
3. реформы;
4. опричнина.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:

1. разрушение крестьянской общины;
2. отмена подушной подати;
3. конфискация помещичьего землевладения;
4. ликвидация частной собственности на землю.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В состав какой политической партии в России начала XX в. входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?

1. большевиков;
2. меньшевиков;

3. эсеров;
4. кадетов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи внешней политики России были решены в начале XVIII в. при Петре I?

1. завоевание выхода к Черному морю;
2. завоевание выхода к Балтийскому морю;
3. завоевание Сибири;
4. укрепление позиций страны на Тихом океане.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Воцарение династии Романовых на русском престоле произошло в силу:

1. самозавлада власти;
2. родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
4. решения Земского собора.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из названных явлений связано с именем Екатерины II?

1. учреждение Святейшего Синода;
2. «бироновщина»;
3. «пугачевщина»;
4. восстание под руководством Степана Разина.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР

1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XIII в. русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не пытался завоевать русские земли в XIII в.?

1. монголо-татары;
2. шведы;
3. турки-османы;
4. немецкие рыцари.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы, называется _____ .

13. Впишите пропущенное слово.

Православный храм Собор Василия Блаженного в Москве был воздвигнут в память присоединения _____ к Российскому государству.

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии _____

15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .

«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», —так писал летописец о князе _____ .

16. Впишите пропущенное слово.

Командующим Добровольческой армией в годы Гражданской войны был _____.

17. Впишите пропущенное слово.

М.С.Горбачев был первым _____ СССР.

18. Впишите пропущенное слово.

Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации называлась «_____».

19. Закончите предложение пропущенным словом.

Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова» посвящена такому явлению русской истории как церковный _____.

20. Впишите пропущенное слово.

Частные владения в городах, освобожденные от уплаты _____, в XVI-XVII вв.? назывались «белые слободы».

21. Впишите пропущенное слово.

Опора на внутренние ресурсы; приоритетное развитие тяжелой промышленности; использование насильственных методов привлечения рабочей силы - все эти черты были характерны для политики ускоренной _____, осуществляемой в СССР в 1926-1938 гг.

22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандистскими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к тунеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли тунеядцами или дармоедами. Обвинения в тунеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уклонялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. тунеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под тунеядством?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. В адрес Н.С.Хрущева были выдвинуты следующие обвинения.

1. В экономическом волюнтаризме и выдвижении авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку».
2. В нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности.
3. В подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина.
4. В отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством
5. В поддержке троцкистов в 1920е гг.

Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку и ее состав.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите свод древнерусского права, подготовленный при Ярославе Мудром:

1. Соборное уложение;
2. Русская Правда;
3. Судебник;
4. Кормчая книга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите событие, которое относится к правлению Алексея Михайловича:

1. присоединение Казанского ханства;
2. созыв первого Земского собора;
3. принятие Соборного уложения;
4. Ливонская война.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой орган был учрежден Александром I.?

1. Земства;
2. Сенат;
3. Государственная дума;
4. Государственный совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком императоре было отменено крепостное право?

1. Александре II;
2. Петре III;
3. Николае I;
4. Екатерине II.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К последствиям Февральской революции относится:

1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из названного относится к понятию «нэп»?

1. укрепление государственного сектора экономики;
2. укрепление командно-административной системы;
3. развитие элементов рыночной экономики;
4. продолжение политики «военного коммунизма».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В 1825 г. декабристы подняли первое в истории России революционное восстание. Социальной основой движения декабристов были:

1. крестьяне;
2. дворяне;
3. интеллигенция;
4. рабочие.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется производство, основанное на ручном труде и разделении труда?

1. фабрика;
2. цех;
3. мануфактура;
4. монополия.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?

1. Индия;
2. Иран;
3. Франция;
4. Пруссия.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:

1. контрибуцией;
2. репарациями;
3. реабилитацией;
4. репатриацией.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Форсированная индустриализация имела последствия:

1. ликвидацию социалистических элементов в экономике;
2. преодоление технико-экономической отсталости страны;
3. возникновение многоукладной экономики;
4. введение всеобщей трудовой повинности.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

- ?? . переходом Красной Армии к стратегической обороне;
- ?? . стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне;
- ?? . освобождением Белоруссии;
- ?? . окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса.

13. Вставьте пропущенное слово.

Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ назывался _____ комитет.

14. Вставьте пропущенное слово.

Битва на Чудском озере между новгородцами и немецкими рыцарями, которая состоялась

весной 1242 года получила название _____ побоище.

15. Вставьте пропущенное слово.

Орган народного представительства, с которым советовались русские цари для принятия важнейших решений назывался _____ собор.

16. Закончите предложение пропущенным словом.

Андрей Рублев является автором знаменитой иконы «_____».

17. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйства в 1930-е годы назывался _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.

Территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в 1957г. назывались _____.

19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, приведшее к существенному продвижению войск по территории противника, получило название _____.

20. Вставьте пропущенное слово.

Правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917года получило название _____ правительство.

???? Вставьте пропущенное слово.

Л.П.Берия был заместителем Председателя Совета министров СССР, курировал работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе _____ проект.

22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Эта реформа была прогрессивным событием в истории Российской империи. Более 20 миллионов крестьян обрели гражданские права. Страна получила возможность модернизации, переходу от аграрного к индустриальному обществу. Реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика. Крестьяне активнее устраивались на работу в города, в том числе на заводы, что придало стимул для развития промышленности. В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства: помещики сдавали землю в аренду крестьянам, ускорилось создание рынка свободной рабочей силы. Реформа имела большое нравственное значение и повлияла на развитие культуры. Однако, реформа имела и негативные последствия, привела к разорению и упадку дворянского землевладения. Активизировалась деятельность революционных организаций, стремившихся использовать недовольство крестьян условиями. Когда была проведена эта реформа, как она называлась?

23. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Эта политика была провозглашена в СССР в 1929 г. и сопровождала коллективизацию. Она была нацелена на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. Часть крестьян подлежала физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы). Для отнесения к этой категории крестьянину было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд. Как называлась данная политика?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Термином «реформа А.Н. Косыгина» в истории принято обозначать преобразования в сфере экономики, которые проводило руководство СССР начиная с 1965-го до начала 1970-х гг. В рамках реформы расширялась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет – теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства, предписанные планом. Были ликвидированы территориальные органы управления, введенные

Хрущевым, советы народного хозяйства и восстановлены министерства. Были созданы особые комитеты, централизованно занимавшиеся определенным вопросом экономики на территории государства: Госкомцен, Госснаб. В сельском хозяйстве были повышены закупочные цены на продукцию, уменьшились размеры обязательных поставок, были отменены ограничения на личные подсобные хозяйства. Экономическая реформа в годы ее осуществления дала кратковременный экономический эффект: объем промышленного производства увеличился на 50%. Темпы роста экономики достигли максимальных размеров, но после 1975 г. рекордные показатели пошли на спад и реформа была свернута. Какова основная идея реформы? Была ли она удачной?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1 семестр

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Основные подходы к изучению истории. Понятие «исторический источник». Классификация источников.
2. Восточные славяне в древности, их хозяйственные занятия и общественное устройство.
3. Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.) и принятие христианства.
4. Политическая раздробленность Руси: земли и княжества в XII – начале XIII вв.
5. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
6. Возрождение русской государственности вокруг Москвы (XIV в.). Куликовская битва.
7. Россия в XV – начале XVI в. Завершение объединения русских земель.
8. Правление Ивана Грозного. «Избранная рада» и опричнина.
9. Внешняя политика России в XVI веке.
10. «Смутное время». Феномен самозванчества. Борьба внутри страны и иностранная

интервенция.

11. Россия в XVII веке. Особенности социально-экономического и политического развития.

12. Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.

13. Внешняя политика России в XVII веке.

14. Правление Петра I. Реформы и их результаты.

15. Эпоха «дворцовых переворотов» и их влияние на развитие России (1725-1762 гг.).

16. Внешняя политика России первой половины XVIII в.

17. «Просвещенный абсолютизм» в России. Реформы Екатерины II.

18. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I.

19. Внешняя политика России второй половины XVIII в.

20. Российская империя в первой четверти XIX в. Александр I и проекты реформ.

21. Российская империя во второй четверти XIX в. Николай I и его консервативный курс.

22. Внешняя политика России в 1801-1856 гг.

23. Общественное движение дореформенной России: декабристы, западники и славянофилы, революционные кружки 1820-1840-х годов.

24. Россия в начале царствования Александра II. Отмена крепостного права (1856-1861 гг.).

25. Великие реформы 1860-1870-х годов и их влияние на развитие России.

26. Контрреформы Александра III (1881-1894).

27. Экономическое развитие в России во второй половине XIX в.: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Иностранный капитал.

28. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Распространение марксизма.

Критерии оценивания в случае зачета (1 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

2 семестр

Вопросы к экзамену

1. Противоречия и сложности в развитии России начала XX в. Крестьянский, рабочий и национальный вопросы.

2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, содержание, результаты.

3. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в период «думской монархии» (1907-1914 гг.).

4. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

5. Участие Российской империи в первой мировой войне (1914 – февраль 1917 гг.): причины, ход, итоги.

6. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты.

7. Альтернативы развития в 1917 г. Кризисы власти.

8. Приход к власти большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

9. Экономические преобразования (1918-1920 гг.).

10. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.

11. Кризис «военного коммунизма» и проведение новой экономической политики (1921-1929 гг.).

12. Политическая борьба в СССР в 1920-е годы. Возвышение И.В. Сталина. Формирование «культа личности».

13. Формированная индустриализация (1927-1940 гг.): предпосылки, источники накопления, метод, темпы.

14. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия (1930-1940 гг.).

15. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.

16. Международное положение накануне второй мировой войны. «Польский поход» и советско-финляндская война 1939-1940 гг.

17. Начальный период Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.): трудности в организации борьбы с нацистской Германией.
18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (1942-1943 гг.): основные события и итоги.
19. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.). Дипломатия и взаимоотношения внутри антигитлеровской коалиции.
20. Международные отношения в послевоенном мире (1946-1955 гг.). Начало холодной войны. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
21. СССР в 1946-1953 гг. Восстановление экономики и ужесточение политического режима.
22. Внешняя политика Советского Союза в 1953-1964 гг.
23. «Хрущевская оттепель» в экономике, общественной и культурной жизни. Политика реформ и их итоги (1953-1964 гг.).
24. Противоречия в советской экономике в 1970-х – начале 1980-х гг. Политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.
25. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
26. Причины и попытки реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР (1985-1989 гг.).
27. СССР в 1990-1991 годах. Причины распада Советского Союза. Образование СНГ.
28. Россия в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г. Рыночные реформы и их результаты.
29. Россия в XXI веке: проблемы внутреннего развития и поиски путей их решения.
30. Внешняя политика РФ в XXI в.: роль и место России в системе международных отношений.

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЕЙС-СТАДИ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 - Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая техника применяется на этапе уточнения проблемы в индивидуальной социальной работе.

- 1) Сопроводительное письмо
- 2) Изучение ожиданий
- 3) Тестирование
- 4) Конфронтация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи решает индивидуальная социальная работа с осужденными.

- 1) Улучшение показателей социального благополучия и оздоровления
- 2) Удовлетворение потребности в совместном досуге
- 3) Поддержание связей с естественной сетью социальной поддержки
- 4) Установление группы инвалидности

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая техника применяется для диагностики трудной жизненной ситуации?

- 1) «Дерево целей»
- 2) Конфронтация
- 3) Дневник самонаблюдения
- 4) Сопроводительное письмо

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии относятся к критериям диагностики психологического насилия над ребенком в семье?

- 1) Неразвита игровая деятельность; наличие фобий, навязчивых идей; отставание в физическом и речевом развитии
- 2) Высокий уровень информированности в сексуальной сфере, боязнь оставаться наедине с кем-либо, рассказы о сексуальных действиях от третьего лица
- 3) Агрессивность или тревога в общении со взрослыми
- 4) Болезненная реакция на плачь других детей, боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цель индивидуальной социальной работы с гражданами, освобожденными от отбывания наказания, на восстановительном этапе.

- 1) Восстановление или установление социально-полезных отношений, решение

бытовых и иных жизненных проблем.

2) Установление личных контактов с ближайшим окружением.

3) Закрепление новых отношений, расширение межличностных связей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая фраза, которую произносит клиент, может служить маркером для определения его как «разочарованного» типа клиентов

1) «Я не хочу быть вовлеченным в это»

2) «Я лучше знаю, что мне нужно»

3) «Я ничего не могу поделать, со мной это случается всё время»

4) «Это не моя проблема»

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая техника взаимодействия с клиентом направлена на создание благоприятной, доверительной атмосферы общения?

1) Побудительные высказывания

2) Фокусирующие замечания

3) Сочувственный отклик

4) Конфронтация

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Клиент, который постоянно сомневается в компетентности специалиста, относится к типу клиентов-_____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Промежуточное положение социального субъекта в процессе перемещения от одной статусной единицы к другой называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Цель применения кризисной интервенции в индивидуальной работе со случаем – разрешение личностных кризисов и восстановление _____ функционирования индивидуума.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Социальная профилактика девиантного поведения подростков - технология предупреждения развития _____ форм социального поведения подростков.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Социальная дезадаптация ребенка – это процесс утраты социально значимых качеств, препятствующий успешному приспособлению к условиям _____ среды

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой законодательно установленный термин применяется для обозначения несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Критериями какого типа насилия над ребенком в семье являются агрессивность или тревога в общении со взрослыми, болезненная реакция на плач других детей, боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги являются критериями?

ПК-7 - Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является основной целью применения техники конфронтации во взаимодействии сиделки и клиента.

- 1) Повышение доверия клиента к сиделке
- 2) Указание на несоответствие, противоречие в поведении клиента
- 3) Снижение тревожности клиента
- 4) Повышение мотивации клиента

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие категории граждан согласно законодательству РФ могут быть признаны безработными?

- 1) Граждане, не достигшие 16-летнего возраста
- 2) Подростки
- 3) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
- 4) Осужденные по решению суда к наказанию в виде исправительных работ.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи относятся к основным задачам уличной социальной работы?

- 1) Предоставление социально-бытового обслуживания
- 2) Выявление правонарушителей
- 3) Мониторинг эпидемиологической ситуации
- 4) Первичная доврачебная помощь и санитарная обработка

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите из указанных актов те, которые входят в систему региональных нормативных актов в сфере социальной поддержки безработных граждан.

- 1) Трудовой кодекс РФ
- 2) Федеральный закон «О занятости населения в РФ»
- 3) Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- 4) Закон Самарской области «О социальной помощи в Самарской области»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая техника взаимодействия специалиста и клиента направлена на предупреждение конфликтов между клиентом и специалистом.

- 1) Десенсибилизация
- 2) Интерпретация
- 3) Конфронтация
- 4) Поведенческий контракт

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком документе содержатся этические принципы и ценности индивидуальной социальной работы?

- 1) Устав социальной службы
- 2) Должностная инструкция специалиста по социальной работе
- 3) Профессионально-этический кодекс социального работника
- 4) Семейный кодекс РФ

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие социальные службы оказывают поддержку бывшим осужденным?

- 1) Социальный приют
- 2) Реабилитационный центр для несовершеннолетних
- 3) Центр опеки и попечительства.
- 4) Центр психолого-медико-педагогической диагностики

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Совокупность положительных влияний социальной среды на индивида для его успешной интеграции в систему социальных взаимоотношений называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

В рамках системной модели индивидуальной социальной работы высокий уровень образования клиента относится к внутренним _____ факторам.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Негативная форма зависимости, которая выражается в чрезмерном или неконтролируемом использовании компьютера при наличии серьезных негативных последствий для личных, социальных или профессиональных функций называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Способ исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности, основанный на изучении её персональной истории, перспективы развития её бытия и взаимоотношений с другими людьми называется _____
_____ метод.

12. Впишите пропущенное слово.

Модель кейс-стади в работе с молодежью, в основу которой положен принцип учёта восприятия и интерпретации клиентом своих представлений об окружающем его мире, оценки клиентом своего социального статуса называется _____ модель.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Ключевым понятием ролевой модели Я. Морено является понятие _____ роль.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой орган государственной власти имеет полномочия установления гражданства РФ для лиц без определенного места жительства, утративших документы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется совокупность людей, объединенных решением общих задач и осуществляющих регулярные, интенсивные, непосредственные взаимодействия друг с другом в рамках территориального сообщества?

Компетенции УК-1 и ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1 и ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Философия прав человека: предмет, цель, задачи, функции.
2. Зарождение и развитие концепции прав человека в трудах философов.
3. Современная концепция прав человека.
4. Основные принципы концепции прав человека.
5. Международное гуманитарное право и права человека.
6. Права человека первого поколения прав.
7. Права человека второго поколения прав.
8. Права человека третьего поколения прав.
9. Право на социальное обеспечение.
10. Экологические права человека.
11. Международные учреждения и организации в области прав человека.
12. Специализированные подразделения ООН и права человека.
13. Европейские учреждения и организации в области прав человека.
14. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
15. Институт Уполномоченного по правам человека в Самарской области.
16. Основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
17. Институт Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области.
18. Международные нормативно-законодательные акты по правам человека.
19. Российские нормативно-законодательные акты по правам человека.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.18</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разные поисковые сервисы могут использоваться в:

- a) предоставлении пользователю информации
- b) архивировании информации
- c) кодировании информации
- d) обработке информации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой программе можно создать текстовый документ?

- a) Windows Word
- b) Microsoft Word
- c) Microsoft Excel
- d) Microsoft Power Point

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основная память –это:

- a) память, которая включает в себя оперативную память и постоянную память
- b) память для хранения информации больших размеров (флеш-карта, компакт-диски, винчестер и т. д.)
- c) устройство для создания резервных копий документов, хранящихся на компьютере
- d) сетевые базы данных

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сервер – это?

- a) компьютер, имеющий выход в Internet
- b) компьютер и выполняемая программа, предназначенные для обработки запросов от клиентов
- c) компьютер, подключенный к сетевому принтеру
- d) управление документами, созданными в электронном виде

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Web-браузер:

- a) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- b) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
- c) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- d) передача информации от пользователя к пользователю

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для поиска информации в Интернете используют:

- a) поисковые системы общего назначения
- b) различные механизмы поиска
- c) специальные поисковые серверы
- d) процессы преобразования информации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

- a) Только один
- b) Не более трех
- c) Сколько необходимо
- d) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера

8. Закончите предложение пропущенным словом

Зарегистрированные сигналы – это _____

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Редактирование текста представляет из себя _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Архив (база) FTP – это _____

11. Впишите пропущенное слово.

Для решения прикладных экономических задач необходимо использовать программу _____

12. Впишите пропущенное слово.

В роли рабочей станции при подключении к Интернет выступает _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Компьютерный вирус представляет собой _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для чего используются интеллектуальные информационные технологии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое информационные интеллектуальные технологии?

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что обеспечивает система электронного документооборота?

- a) Перевод документов, созданных рукописным способом, в электронный вид
- b) Управление документами, созданными в электронном виде
- c) Автоматизацию деятельности компании
- d) Кодирование информации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Как можно удалить компьютерный вирус с диска?

- a) Перезагрузить систему
- b) Специальной программой
- c) Удалить вирус невозможно
- d) Ввести запрос в поисковом меню

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- a) rus
- b) ru
- c) rf
- d) com

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Для выхода на поисковый сервер необходимо?

- a) Зайти в браузер
- b) Ввести запрос в поисковом меню
- c) Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса
- d) сеть документов, связанных между собой гиперссылками

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главная функция сервера заключается в?

- a) Передаче информации от пользователя к пользователю
- b) Хранении информации
- c) Выполнении специфических действий по запросам пользователей
- d) обработка документа с целью получения новых данных

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет?

- a) Связь с удаленным сервером
- b) IP-адрес
- c) Доменное имя
- d) Электронную почту

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Систематизацией информации называется?

- a) обработка документа с целью получения новых данных
- b) разделение информации по определенному признаку
- c) кодирование данных
- d) архивирование данных

8. Закончите предложение пропущенным словом

Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу_____

9. Закончите предложение пропущенным словом

На внешнем запоминающем устройстве текст, который был набран в текстовом редакторе хранится в виде_____

10. Закончите предложение пропущенным словом

При отключении компьютера информация удаляется с памяти _____

11. Впишите пропущенное слово.

Сбору сведений по проблеме переговоров способствуют _____ вопросы.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Электронная почта позволяет передавать_____

13. Впишите пропущенное слово.

Важнейшим современным устройствами ИКТ является_____, снабженный соответствующим программным обеспечением, и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что является целью информационно-коммуникационных технологий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В зависимости от степени автоматизации информационных процессов различают следующие системы?

ПК – 4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- a) Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
- b) Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
- c) Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
- d) Переслать адресату

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:

- a) Потерей данных в системе

- b) Изменением формы информации
- c) Изменением содержания информации
- d) Потери информации из-за не достаточной установки сигнализации в помещении

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С помощью какого изобретения знания стало возможно накапливать и передавать по следующим поколениям?

- a) письменность
- b) по слухам
- c) экстрасенсорные способности
- d) шифрование

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:

- a) Покупка нелегального ПО
- b) Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы
- c) Сознательного внедрения сетевых вирусов
- d) Процессы преобразования информации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Массовая компьютеризация общества началась в:

- a) 50-годы
- b) 70-е годы
- c) 80-е годы
- d) 90-е годы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Текстовые данные можно обработать?

- a) Мультимедийными приложениями
- b) Гипертекстовыми приложениями
- c) Тестовыми редакторами
- d) Графическими редакторами

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для защиты информации применяются?

- a) специальные программы, ограничивающие доступ к информации, устанавливающие пароль для входа в систему, устанавливающие блокировку аппаратных средств
- b) шифровальные программы
- c) копирование информации с применением различных технических и программных средств
- d) архивация информации

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Информационная технология – это _____, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации для получения информационного продукта

9. Впишите пропущенное слово.

Память _____ служит для временного хранения программ и данных

10. Закончите предложение пропущенным словом

Устройство компьютера моделирует мышление человека_____

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Буфер обмена служит для_____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Для быстрого доступа к программам используются _____ в Windows?

13. Впишите пропущенное слово.

Документы WORD имеют расширение_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое информационно коммуникационные сети?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое Информационно-коммуникационные технологии?

Компетенция(-и) УК – 1, УК – 4, ПК – 4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК – 1, УК – 4, ПК – 4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10
5.	Ответ на зачете (экзамене)	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Теория вероятностей – раздел математики, изучающий:

- а) закономерности случайных явлений: случайные события, случайные величины, их свойства и операции над ними.
- б) наиболее общие и фундаментальные закономерности, определяющие структуру и эволюцию материального мира.
- в) вещества, их свойства, строение и превращения, происходящие в результате химических реакций, а также фундаментальные законы, которым эти превращения подчиняются.
- г) наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношения человека и мира.

2.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие случайные события называют несовместными?

- а) если оно не может не произойти в условиях данного опыта или явления.
- б) если при двух событиях наступление одного из них исключает возможность наступления другого.
- в) два события, одно из которых обязательно должно произойти, причем наступление одного не исключает возможность наступления другого.
- г) если ни одно из событий не может произойти в условиях данного опыта.

3.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из этих ученых не публиковал своих результатов по теории вероятностей?

- а) Эйнштейн.
- б) Паскаль.
- в) Бернулли.
- г) Пуассон.

4.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какова вероятность появления хотя бы одного герба при подбрасывании двух монет?

- а) $1/4$.
- б) $1/2$.
- в) $3/4$.
- г) $2/3$

5.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дана выборка объема n . Если каждый элемент выборки увеличить в 5 раз, то выборочное среднее:

- а) не изменится.
- б) уменьшится в 5 раз.
- в) увеличится в 25 раз.
- г) увеличится в 5 раз.

6.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность наблюдений, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется:

- а) репрезентой.
- б) выборкой.
- в) сплошным обследованием.
- г) вариантой

7.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Мода выборки 1, 2, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 6 равна...

- а) Двум
- б) Трем
- в) Шести
- г) Девяти

8.) Впишите пропущенное слово.

Изменение значений признака при переходе от одной единицы наблюдения к другой называется _____ *

9.) Впишите пропущенное слово.

Вероятность появления некоторого события в каждом из 2000 независимых испытаний постоянна и равна 0,002. Тогда вероятность того, что событие появится ровно 5 раз, следует вычислить с использованием формулы распределения _____ *

10.) Впишите пропущенное слово.

По выборке из гауссовского распределения с известной дисперсией строят доверительный интервал для неизвестного математического ожидания заданного уровня надежности.

Следовательно, если длина доверительного интервала уменьшится в 2 раза, то _____ * выборки увеличить в 4 раза.

11.) Впишите пропущенное слово.

Ошибку принятия основной гипотезы в том случае, когда верна альтернативная гипотеза называют ошибкой _____ * рода.

12.) Впишите пропущенное слово.

Вероятность принятия альтернативной гипотезы в том случае, когда верна основная гипотеза называют ошибкой _____ * рода.

13.) Впишите пропущенное слово.

Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью называют _____ *

14.) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть необходимо посчитать сколько существует трехзначных чисел, в записи которых нет цифр 5 и 6. Какая комбинаторная формула и понятие характеризует данную ситуацию?

15.) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что называют выборочной дисперсией в математической статистике?

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Событие называется достоверным:

- a) если вероятность его близка к единице;
- b) если при заданном комплексе факторов оно может произойти;
- c) если при заданном комплексе факторов оно обязательно произойдет;
- d) если вероятность события не зависит от причин, условий, испытаний.

2.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

События называются несовместными, если:

- a) в данном опыте они могут появиться все вместе;
- b) сумма вероятностей их равна единице;
- c) хотя бы одно из них не может появиться одновременно с другим;
- d) в одном и том же опыте появление одного из них исключает появление других событий.

3.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Несколько событий в данном опыте называются равновозможными:

- a) если при заданном комплексе факторов они произойдут;
- b) если есть основание считать, что ни одно из этих событий не является более возможным, чем другое и появление одного из них исключает появление другого;
- c) если есть основание считать, что ни одно из этих событий является более возможным, чем другое;
- d) все ответы верны

4.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Два события называются противоположными:

- a) если они равновозможные и в сумме составляют достоверное событие;
- b) если они несовместны и в сумме составляют достоверное событие;
- c) если сумма вероятностей их равна единице;
- d) если они взаимно исключают друг друга.

5.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Суммой (объединением) нескольких случайных событий называется:

- a) событие, состоящее в появлении любого из этих событий;
- b) событие, состоящее в появлении всех указанных событий;
- c) событие, состоящее в появлении хотя бы одного из этих событий;
- d) событие, состоящее в появлении одного из этих событий.

6.) Произведением нескольких событий называется:

- a) событие, состоящее в осуществлении любого из этих событий;
- b) событие, состоящее в появлении хотя бы одного из этих событий;
- c) событие, состоящее в последовательном появлении всех этих событий;
- d) событие, состоящее в осуществлении одновременно всех этих событий.

7.) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Несколько событий образуют полную группу, если они:

- a) попарно независимы и в сумме составляют достоверное событие;
- b) попарно несовместны и в сумме составляют достоверное событие;
- c) попарно противоположными и в сумме составляют достоверное событие;
- d) попарно несовместны и в сумме составляют невозможное событие.

8.) Впишите пропущенное слово.

Количество наблюдений, попавших в заданный интервал интервальной таблицы, называется _____ *

9.) Впишите пропущенное слово.

По выборке из гауссовского распределения с известной дисперсией строят доверительный интервал для неизвестного математического ожидания заданного уровня надежности.

Следовательно, если длина доверительного интервала уменьшится в 3 раза, то _____ *
выборки увеличить в 9 раз.

10.) Впишите пропущенное слово.

Выборочная точечная оценка параметров распределения случайной величины, у которой наименьшая _____ * для данного объема выборки называется несмещенной.

11.) Впишите пропущенное слово.

_____ * — это статистическая зависимость между двумя или более переменными.

12.) Впишите пропущенное слово.

_____ * — это степень (относительная мера, количественная оценка) возможности наступления некоторого события.

13.) Впишите пропущенное слово.

Значение, которое заданная случайная величина не превышает с вероятностью 0,5 называют _____ *

14.) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что называют модой вариационного ряда в математической статистике?

15.) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что называют медианой вариационного ряда в математической статистике?

Компетенция(-и) ОПК-1 (УК-1) сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-1 (УК-1) не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Зачет проставляется на основании оценочных материалов и ответа на два теоретических вопроса.

Вопросы к собеседованию

1. Пространство элементарных исходов. Случайные события.
2. Полная группа событий. Алгебра событий. Аксиомы теории вероятностей.
3. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности.
4. Комбинаторные формулы в Теории вероятностей.
5. Схема равновозможных исходов. Классическое определение вероятности.
6. Геометрическая вероятность. Задача о встрече.
7. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
8. Формула умножения вероятностей. Независимость событий
9. Случайные величины со значениями. Функция распределения и ее свойства.
10. Дискретная случайная величина, примеры.
11. Непрерывная случайная величина, примеры. Свойства плотности распределения.
12. Дискретные распределения: Бернулли, биномиальное, Пуассона.
13. Непрерывные распределения: равномерное, показательное и нормальное.
14. Испытания Бернулли. Определение, примеры. Формула Бернулли.
15. Формулы Пуассона, Муавра-Лапласа (локальная и интегральная).
16. Математическое ожидание случайной величины и его свойства.
17. Дисперсия случайной величины и её свойства.
18. Коэффициент корреляции между случайными величинами и его свойства.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе показал знание основных положений фактического материала;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.38</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>курс, семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Какие структуры относятся к третьему сектору?

- 1) государственная и муниципальная власть;
- 2) общественные организации;
- 3) бизнес;
- 4) сельское хозяйство.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Что представляют собой экспертные механизмы межсекторного социального партнерства?

- 1) установка качественных и количественных характеристик степени готовности к совместной реализации программ, проектов, мероприятий институтами, относящимися к разным секторам;
- 2) обмен нематериальными ресурсами, который происходит в рамках публичных дискуссий и/или заочного общения при помощи современных средств коммуникации, в которых участвуют представители всех трех секторов;
- 3) установка правил сотрудничества при решении определенного класса задач и/или регулирование процессов обмена различными ресурсами в каждой из сфер социального партнерства;
- 4) принуждение властью других акторов к реализации идей социальной ответственности, а также поддержке только «элитарных НКО», т. е. тех общественных организаций, которые находятся от них в непосредственной зависимости.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Что представляют собой процедурные механизмы межсекторного социального партнерства?

- 1) установка качественных и количественных характеристик степени готовности к совместной реализации программ, проектов, мероприятий институтами, относящимися к разным секторам;
- 2) обмен нематериальными ресурсами, который происходит в рамках публичных дискуссий и/или заочного общения при помощи современных средств коммуникации, в которых участвуют представители всех трех секторов;

3) установка правил сотрудничества при решении определенного класса задач и/или регулирование процессов обмена различными ресурсами в каждой из сфер социального партнерства;

4) реализуются, когда представители одного из секторов предлагают ресурсы для решения какой-либо социальной проблемы представителям других секторов на конкурсной основе.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Как называются механизмы межсекторного социального партнерства, благодаря которым осуществляется обмен нематериальными ресурсами в рамках публичных дискуссий и/или заочного общения, в которых участвуют представители всех трех секторов?

- 1) коммуникационно-информационные;
- 2) организационные;
- 3) процедурные;
- 4) комбинированные.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Как называются механизмы межсекторного социального партнерства, предполагающие создание новой организационной структуры, которой делегируется часть функций по решению социально значимых задач через вовлечение граждан и общественных организаций при финансовой поддержке со стороны власти и бизнеса?

- 1) коммуникационно-информационные;
- 2) организационно-структурные;
- 3) процедурные;
- 4) комбинированные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Как называется принцип функционирования межсекторного партнерства, при реализации которого происходит апробирование достаточного разнообразия механизмов, технологий, подходов, способов, процедур и приёмов взаимодействия, необходимых для долгосрочного партнерства?

- 1) принцип ресурсного синергизма;
- 2) принцип диверсификации;
- 3) принцип взаимозависимости;
- 4) принцип конструктивного учета интересов партнеров.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Как называется принцип функционирования межсекторного партнерства, включающий осознание и учет синергетического эффекта от использования ресурсов и вклада каждого актора в достижение общей цели?

- 1) принцип ресурсного синергизма;
- 2) принцип диверсификации;
- 3) принцип взаимозависимости.
- 4) принцип конструктивного учета интересов партнеров.

8. Впишите пропущенное слово:

Организатор процесса взаимодействия, посредник между партнерскими организациями, который создает благоприятные условия для сотрудничества – это _____ сети.

9. Впишите пропущенное слово:

Функция общественных объединений, характеризующаяся их способностью выступать финансовым механизмом аккумуляции и распределения средств различных источников для реализации социальных программ, называется _____.

10. Впишите пропущенное слово:

Основанная на членстве некоммерческая организация, созданная юридическими лицами и (или) гражданами в целях представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов для достижения общественно полезных целей – это _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками – это _____ организация.

12. Впишите пропущенное слово:

Некоммерческая организация, созданная собственником (гражданином или юридическим лицом) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера – это _____ учреждение.

13. Впишите пропущенное слово:

Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это _____ объединения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех принципов, на которых стоит муниципальный социальный заказ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех субъектов грантового конкурса.

ПК - 6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Как называется принцип функционирования межсекторного партнерства, включающий осознание и учет синергетического эффекта от использования ресурсов и вклада каждого актора в достижение общей цели?

- 1) принцип ресурсного синергизма;
- 2) принцип диверсификации;
- 3) принцип взаимозависимости.
- 4) принцип конструктивного учета интересов партнеров.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Как называется принцип функционирования межсекторного партнерства, предполагающий максимально приемлемый учет ожиданий и интересов партнеров, с соблюдением своих собственных и на благо местного сообщества, в целях сохранения ответственности и незыблемого выполнения обязательств перед местным сообществом?

- 1) принцип ресурсного синергизма;
- 2) принцип диверсификации;
- 3) принцип взаимозависимости.
- 4) принцип конструктивного учета интересов партнеров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Функция общественных объединений, выражающаяся в способности данных институтов выражать интересы конкретных социальных групп, оказывать влияние на органы власти и бизнес в направлении популяризации социальных программ, называется

- 1) идеологическая;
- 2) развивающая;
- 3) инвестиционная;
- 4) интегративная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Функция общественных объединений, характеризующаяся их способностью выступать финансовым механизмом аккумуляции и распределения средств различных источников для реализации социальных программ, называется

- 1) идеологическая;
- 2) развивающая;
- 3) инвестиционная;
- 4) интегративная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Какие результаты формирования структур межсекторного социального партнерства относятся к социальной сфере?

- 1) повышение качества жизни местного сообщества и его консолидация на основе общих интересов и целей, формирование отношений партнерства, доверия и диалога между сообществом, властью и бизнесом;
- 2) консолидация всех ресурсов территории для более эффективного решения социально-экономических проблем, привлечение внешних и внутренних инвестиций;

- 3) укрепление института местного самоуправления как основы открытого гражданского общества;
- 4) индивидуализация всех ресурсов территории для более эффективного решения социально-экономических проблем.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Как называются механизмы межсекторного социального партнерства, благодаря которым происходит установка правил сотрудничества при решении определенного класса задач и/или регулирование процессов обмена различными ресурсами в каждой из сфер социального партнерства?

- 1) коммуникационно-информационные;
- 2) организационные;
- 3) процедурные.
- 4) категориальные.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Как называется система управления, в которой управленческие структуры встроены в коммуникативную среду и открыты для партнерства с бизнесом и общественными организациями?

- 1) сетевая;
- 2) иерархическая;
- 3) реляционная;
- 4) обобщенная.

8. Впишите пропущенное слово:

Принцип функционирования межсекторного партнерства, при реализации которого происходит апробирование достаточного разнообразия механизмов, технологий, подходов, способов, процедур и приёмов взаимодействия, необходимых для долгосрочного партнерства называется принцип _____.

9. Впишите пропущенное слово:

Не имеющая членства некоммерческая организация, созданная в целях предоставления услуг в сфере образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных сферах – это _____ организация.

10. Впишите пропущенное слово:

Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах – это _____ учреждение.

11. Впишите пропущенное слово:

Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели – это _____.

12. Впишите пропущенное слово:

В соответствии с трехсекторной моделью общества второй сектор – это _____.

13. Впишите пропущенное слово:

Молодежный _____ — это инновационная технология в области финансирования проектов через грантовые конкурсы, которые реализуются молодыми людьми в местном сообществе и которые направлены на это сообщество и, в частности, на молодых людей, проживающих в нем.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как называются регулярные съезды представителей некоммерческих организаций, представляющих свои организации и/или свои социально значимые проекты представителям государственных и муниципальных органов и предпринимателям с целью получения ресурсов для трехстороннего решения наиболее актуальных социальных проблем?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В чем заключается сущность деятельности фондов местных сообществ? Приведите не менее трех ответов.

Компетенции ПК- 3, ПК- 6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК- 3, ПК- 6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПИСОК ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Определения понятий «межсекторное социальное партнерство», «концентратор сети», «инновационные механизмы».
2. Дополнительные преимущества участия в трехсторонних проектах для каждого субъекта.
3. Принципы формирования межсекторного социального партнерства.
4. Механизмы межсекторного социального партнерства.
5. Результаты формирования структур межсекторного социального партнерства.
6. Трактовки взаимодействия власти и общества в классической и современной социологии.
7. Концепции современных российских ученых, занимающихся проблематикой межсекторного социального партнерства.

8. Теории современных российских ученых, посвященные взаимозависимости органов местного самоуправления и становлению гражданского общества в России.
9. Межсекторное социальное партнерство сквозь призму сетевого подхода, теорий социальных полей и социального капитала.
10. Органы местного самоуправления как субъект межсекторного социального партнерства.
11. Роль различных видов общественных организаций в формировании межсекторного социального партнерства.
12. Роль крупного, среднего и малого бизнеса в формировании межсекторного социального партнерства.
13. Ресурсные базы представителей трех секторов и точки пересечения их интересов.
14. Процесс субъективизации местного сообщества и его влияние на формирование межсекторного социального партнерства.
15. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность некоммерческих организаций.
16. Основные нормативно-правовые акты, поощряющие благотворительную деятельность предпринимателей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ
С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.22</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конечной целью маркетинга является:

1. максимизация прибыли;
2. производство товаров новинок;
3. стимулирование продаж;
4. все ответы верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Приемы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций хранения, обработки, передачи и использования данных:

1. информационная технология;
2. информатика;
3. компьютерная технология;
4. медиaprостранство.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена:

1. торговля;
2. менеджмент;
3. маркетинг;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Всевозможная деятельность фирмы по распространению сведений о достоинствах своего товара:

1. методы стимулирования;
2. реклама;
3. пропаганда.
4. все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянно действующая система взаимосвязи людей, оборудования и методических приемов, предназначенная для сбора информации:

1. система маркетинговых исследований;

2. система маркетинговой информации;
3. рынок;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информационный процесс, обеспечивающий комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных:

1. фильтрация;
2. сортировка;
3. защита;
4. формализация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Набором источников и методических приемов, посредством которых руководители получают повседневную информацию о событиях, происходящих в коммерческой среде, называется:

1. система сбора вторичных данных;
2. система сбора внешней текущей маркетинговой информации;
3. сбор и анализ статистических данных;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Комплекс маркетинговых мероприятий, целями которых являются увеличение доли товара, услуги, компании или бренда, занимаемой ими на рынке, увеличение их узнаваемости, привлечение новых клиентов представляет собой _____

9. Впишите пропущенное слово.

Комплекс взаимосвязанных научных технологических, инженерных дисциплин, имеющих своим основным предметом: методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; непосредственно вычислительную технику и методы организации ее взаимодействия с людьми; их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы называют _____ технологии

10. Впишите пропущенное слово.

Сфера обмена, взаимодействие между поставщиками и потребителями видов деятельности, формирующих уровень жизни населения и обеспечивающих удовлетворение его потребностей называет _____ социальных услуг.

11. Впишите пропущенное слово.

Процесс взаимосвязанных действий (зачастую длительных и разделенных во времени), включающий в себя появление проблемы, поиск информации о соответствующих потребностям услугах, оценку предложений-альтернатив, совершение выбора и его оценку в ходе непосредственного потребления и дальнейшего ее использования для достижения целей можно определить как _____ поведение.

12. Впишите пропущенное слово.

Функция маркетинга в социальной работе связанная с исследованием рынка социальных услуг, внешней среды социального учреждения, его структуры, потенциальных клиентов, а также анализ внутренней среды данного учреждения составляет суть _____ функции.

13. Впишите пропущенное слово.

Свойство маркетинговой информации в практической деятельности, которое характеризуется высоким уровнем новизны информационных данных, близостью по времени моментов наступления определенных событий и получения сведений о них составляет суть _____ информации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 принципов маркетинга в социальной сфере:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 функций маркетинга в социальной работе.

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Уровень практических достижений в информатике, организации, технике, технологии, методах, стиле, условиях управленческого труда, в общении между работниками, подготовке кадров:

- 1) структура управления;
- 2) культура управления;
- 3) корпоративная культура;
- 4) эффективность управления.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Систематическая подготовка принятия решений о целях, средствах и действиях путем целенаправленной сравнительной оценки различных альтернативных действий в ожидаемых условиях, составная часть процесса управления:

- 1) организация;
- 2) менеджмент;
- 3) планирование;
- 4) целеполагание.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание и направленный на достижение конечной цели:

- 1) проект;
- 2) закон;
- 3) программа;
- 4) мероприятие.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод изменения существующей организации в целом, ее частей или элементов для получения других качеств:

- 1) ликвидация;
- 2) реорганизация;
- 3) слияние;
- 4) управление.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Взаимоотношения уровней управления и функциональных областей, построенные в такой форме, которая позволяет эффективно достигать целей организации:

- 1) иерархия в организации;
- 2) штатное расписание;
- 3) кадровый состав;
- 4) структура организации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное поддержание на высоком уровне знаний и умений, обеспечивающих высокое качество труда и результатов:

- 1) опыт;
- 2) компетенции;
- 3) образование;
- 4) профессионализм.

7. Впишите пропущенное слово.

Необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями, которое выражает связь между предметами, составными элементами данного предмета, между свойствами внутри вещи:

- 1) концепция;
- 2) теория;
- 3) вывод;
- 4) закон.

8. Впишите пропущенное слово.

Принцип социального управления, связанный с необходимостью соотносить принимаемые управленческие решения с имеющимися в настоящее время научными знаниями, для получения надежного, планируемого результата в функционировании и развитии социального объекта можно определить как принцип _____.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мысленный охват всех явлений как единого целого, их объективная оценка, обеспечение развития всей системы с учетом внутренних переменных организации, предвидение положительных и отрицательных последствий принимаемых управленческих решений отражает сущность _____ подхода к управлению.

10. Впишите пропущенное слово.

Совокупность социальных, экономических и политических субъектов, физических лиц, которые взаимодействуют с системой и действуют за ее пределами, а также та часть информационно-коммуникативного пространства, от структуры и содержания которого в большей или меньшей степени зависит успешное функционирование системы составляет _____ среду.

11. Впишите пропущенное слово.

Исходные, основополагающие требования, которыми руководствуются в управленческой деятельности в данной конкретно-исторической социальной системе определяются как _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс выявления в некотором множестве документов, текстов всех тех, которые посвящены указанной теме (предмету), удовлетворяют заранее определенному условию запроса или содержат необходимые (соответствующие информационной потребности) факты, сведения, данные можно определить как _____ информации.

13. Впишите пропущенное слово.

Метод стратегического планирования, используемый для оценки факторов и явлений, влияющих на проект или предприятие, согласно которому все факторы делятся на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 методологических принципов управления.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите преимущества матрицы SWOT как метода анализа.

ОПК-1Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценка предприятия с точки зрения квалификации управляющих, обоснованности и эффективности принимаемых ими решений и их выполнения:

- 1) структура управления;
- 2) качество управления;
- 3) оценка эффективности;
- 4) мониторинг качества.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Соединение определенным образом участников процесса с помощью информационных потоков:

- 1) коммуникационная сеть;
- 2) социальная сеть;
- 3) формальная сеть;
- 4) интернет.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность принципов, методов и форм управления, позволяющих выполнить поставленные задачи наиболее рациональным путем:

- 1) методология управления;
- 2) практика;
- 3) менеджмент;
- 4) опыт.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс постановки целей, задач и организация практической деятельности людей в сфере социального обслуживания, защиты обеспечения разных групп населения:

- 1) менеджмент социальной работы;
- 2) теория социальной работы;
- 3) методы социальной работы;
- 4) технология социальной работы.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Побуждение к выполнению определенной деятельности или поступков, в основе которых лежат потребности человека:

- 1) интерес;
- 2) мотив;
- 3) стремление;
- 4) потребность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Нормативно закреплённый круг действий, возложенных на орган управления или работника и безусловный для исполнения:

- 1) устав;
- 2) права;
- 3) обязанности
- 4) долг.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формально определённая структура, связывающая задачи организации и распределение полномочий в ней:

- 1) штатное расписание;
- 2) должностные инструкции;
- 3) права и обязанности;
- 4) организационная основа

8. Впишите пропущенное слово.

Свобода действий и возможности, делегированные ответственному работнику в целях принятия и вынесения независимых решений по проблемам, находящимся в пределах его ответственности, представляет собой _____ свободу полномочий.

9. Впишите пропущенное слово.

Согласно профессиональному стандарту руководитель организации социального обслуживания (утв. приказом Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 353н) «разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы организации, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников а также руководство формированием бюджета организации» составляет трудовую функцию _____ деятельности организации социального обслуживания.

10. Впишите пропущенное слово.

На _____ уровне социальной работы осуществляются стратегические функции, а главной формой организационного обеспечения этих функций являются распорядительные и программные документы правительства.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ управления — способ организации управления общественными делами, где взаимосвязаны методы, средства и принципы управления, что и обеспечивает эффективную реализацию целей управления.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ — процесс обоснования и формирования целей развития управляемого объекта на основе анализа общественных потребностей в продукции и услугах и учета имеющихся реальных возможностей их наиболее полного удовлетворения.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ социального управления — результативность управления, характеризующаяся степенью использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей. Это результат управленческой деятельности, который оценивается системой критериев и показателей (экономических, социальных, культурных и др.), позволяющих определить состояние объекта управления количественно и качественно.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 принципов, на которые следует опираться при принятии управленческого решения.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 функций управленческой деятельности.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Заключительный акт деятельности по выявлению и анализу различных вариантов, направленный на выбор и утверждение лучшего варианта решения, а также решение, трактуемое как результат выбора, представляет собой предписание к действию:

- 1) принятие решения;
- 2) вывод;
- 3) рекомендация;
- 4) все ответы верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии:

- 1) принятие решения;
- 2) вывод;
- 3) управленческое решение;
- 4) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Правовой акт, издаваемый руководителем органа управления, действующим на основе единоначалия, для решения как основных, так и оперативных задач его деятельности:

- 1) распоряжение;
- 2) приказ;
- 3) указание;
- 4) закон.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информация, характеризующая производственные отношения в обществе, в том числе сведения о процессах производства, материальных ресурсах, трудовых ресурсах, финансовых процессах, о состоянии объектов управления на определенный момент времени:

- 1) экономическая информация;
- 2) правовая информация;
- 3) социальная информация;
- 4) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Качество жизни – это:

- 1) совокупность характеристик, отражающих условия жизни человека;
- 2) субъективное восприятие человеком окружающей действительности;
- 3) характеристика физического функционирования, основанная на его субъективном восприятии;
- 4) термин в юриспруденции.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Продовольственная корзина – это:

- 1) минимальный набор продуктов;
- 2) реальное потребление стабильных домохозяйств;
- 3) набор продуктов питания одного человека в месяц, рассчитанный на основе минимальных норм потребления продуктов, которые соответствуют физическим потребностям человека, калорийности, содержанию основных пищевых веществ и обеспечивают соблюдение традиционных навыков организации питания;
- 4) нет правильного ответа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция управления, устанавливающая степень соответствия принятых решений фактическому состоянию социальной системы, выявляющая отклонения и их причины.

- 1) контроль;
- 2) планирование;
- 3) обратная связь;
- 4) нет правильного ответа.

8. Впишите пропущенное слово.

Социальная _____ населения – это система мер, обеспечивающих социальные гарантии отдельным категориям граждан, устанавливаемые законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

9. Впишите пропущенное слово.

Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению адаптации и реабилитации граждан, находящихся в сложной жизненной ситуации представляет собой социальное _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления называется _____

11. Впишите пропущенное слово.

Предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в действующем законодательстве, социальных пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров суть _____ социальная помощь

12. Впишите пропущенное слово.

Предприятия, учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по _____ социальному обслуживанию населения определяется как _____ службы.

13. Впишите пропущенное слово.

Перспективное и текущее экономическое и социальное планирование, учет и отчетность, экономический анализ составляют ядро _____ подсистемы организации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 тезисов, раскрывающих природу социально-экономического неравенства в обществе.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите особенности экономической информации.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-2, УК-9 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1, ОПК-3, УК-2, УК-9 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов к собеседованию

1. Сущность, основное содержание и специфика социального управления.
2. Специфика социального управления и управления в социальной работе.
3. Ресурсы социальной работы.
4. Классификация ресурсов социальной работы.
5. Понятие «информационные ресурсы».
6. Информационные ресурсы социальной работы
7. Информационные ресурсы общественных объединений, добровольческих организаций в продвижении социальных услуг.
8. Организационно-управленческие ресурсы социальной работы.
9. Профессиональные ресурсы социальной работы.
10. PR-коммуникациями в социальной работе: сущность понятия и возможности применения.
11. Управление PR-коммуникациями в социальной работе.
12. Сущность маркетинга.
13. Рынок социальных услуг: состояние и тенденции развития.
14. Особенности маркетинга социальных услуг.

15. Тенденции в развитии профессиональных стандартов.
16. Проектирование мероприятий по продвижению социальных услуг.
17. Технологии разработки управленческих решений.
18. Маркетинг социальных услуг и потребности молодежи.
19. Продвижение социальных услуг в условиях цифровизации социальной работы.
20. Управление PR-коммуникациями в работе с молодежью.
21. Информационное обеспечение принятия маркетинговых решений.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.18</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид социологического исследования основывается на теоретической перспективе, имеет целью пополнение знаний, достижение или изменение понимания социальных или психологических процессов для объяснения социального поведения?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется разрабатываемый исследователем на первом этапе проект готовящегося эмпирического социологического исследования в рамках *количественной* методологии?

- 1) дизайн исследования
- 2) программа исследования
- 3) план исследования
- 4) анкета

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют проводимую по определённому плану беседу, предполагающую прямой контакт интервьюера с опрашиваемым?

- 1) анкетный опрос
- 2) интервью
- 3) социометрический опрос
- 4) карточка наблюдения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется разрабатываемый исследователем на первом этапе проект готовящегося эмпирического социологического исследования в рамках *качественной* методологии?

- 1) дизайн исследования
- 2) программа исследования
- 3) план исследования
- 4) стратегия

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая стратегия социологического исследования нацелена не только на описание изучаемого явления, но и на анализ факторов (причин), порождающих это явление, а также на выявление взаимосвязи между элементами изучаемого явления?

- 1) описательная
- 2) аналитическая
- 3) пропорциональная

4) регрессивная

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке *респондента*, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) анкета
- 2) бланк интервью
- 3) карточка наблюдения
- 4) стратегия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования;
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования;
- 3) статья по результатам эмпирического исследования;
- 4) эссе.

8. Впишите пропущенное слово.

Логическая организация исследования, при которой основной целью познавательной деятельности становится описание изучаемого явления, называется описательной _____ исследования.

9. Впишите пропущенное слово.

Отправная точка исследования, предполагающая осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса, это _____ проблема.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это метод сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым.

11. Впишите пропущенное слово.

Часть анкеты, направленная на максимальное расположение к себе опрашиваемого и его заинтересованность темой опроса, это _____ часть.

12. Впишите пропущенное слово.

Вопрос анкеты с фиксированными и изначально заданными вариантами ответов, это _____ вопрос.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ вопрос анкеты сочетает в себе наличие заданных вариантов ответов с возможностью ответить на вопрос в свободной форме.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух требований к выборке, как элемента генеральной совокупности.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух признаков кейс-стади как стратегии социологического исследования в рамках качественной методологии.

ОПК 3 – Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид отчета по результатам социологического исследования фиксирует новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, которые являются теоретическими и методологическими достижениями?

- 1) теоретический
- 2) практический
- 3) научный
- 4) описательный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид отчета по результатам социологического исследования содержит выводы и рекомендации, направленные на совершенствование определенных сторон практической деятельности?

- 1) теоретический
- 2) практический
- 3) научный
- 4) описательный

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется использование в отчете графических иллюстраций, таблиц, диаграмм, схем, передающих информацию в сжатом виде?

- 1) наглядность
- 2) информативность
- 3) графичность
- 4) описательность

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках какой методологии социологического исследования допускается использование в отчете по результатам исследования включение «живых» материалов, «голоса» самих информантов?

- 1) количественной
- 2) качественной
- 3) описательной
- 4) аналитической

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определённых соотношений, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами?

- 1) измерение социальных характеристик
- 2) сбор информации
- 3) шкалирование
- 4) анализированную

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду следует отнести шкалу, которая упорядочивает объекты или признаки в зависимости от выраженности (интенсивности) исследуемого признака?

- 1) наименований
- 2) порядковая
- 3) Лайкерта
- 4) Терстоуна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду относится шкала для измерения социальных признаков, подразумевающая их простую классификацию?

- 1) наименований
- 2) порядковая
- 3) Лайкерта
- 4) Терстоуна

8. Впишите пропущенное слово.

В _____ стратегии качественного исследования главный фокус - это изучение повседневной жизни и культуры сообщества, организации, локальности.

9. Впишите пропущенное слово.

Детальное изучение одного или нескольких случаев с целью раскрытия содержания глубинных процессов, протекающих в обществе и лучшего понимания изучаемого явления, это _____ - стадии.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ наблюдения - это методический документ, предназначенный для регистрации результатов наблюдения в строго формализованной форме и закодированном виде.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ наблюдения - это документ, в котором отражается вся зафиксированная информация о наблюдаемых событиях, явлениях, поведении людей и впечатлениях наблюдателя.

12. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ методологии исследования изучаются микропроцессы, практики повседневной жизни, как единственной социальной реальности.

13. Впишите пропущенное слово.

В рамках качественной методологии исследований _____ - это основной способ познания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как по-другому можно назвать такой метод обработки качественной информации, как аналитическую индукцию?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух элементов отчёта по результатам социальной экспертизы.

УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вопрос анкеты, позволяющий проверить достоверность данных?

- 1) контрольный
- 2) контактный
- 3) вопрос-фильтр
- 4) закрытый

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вопрос анкеты, направленный на установление доверительных отношений с респондентом, повышающий его мотивацию для участия в опросе?

- 1) контрольный
- 2) контактный
- 3) вопрос-фильтр
- 4) открытый

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вопрос анкеты, позволяющий выяснить, относится ли респондент к группе людей, для которых предназначен следующий вопрос, и отделить респондентов, некомпетентных в той или иной области?

- 1) контрольный
- 2) контактный
- 3) вопрос-фильтр
- 4) закрытый

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют лицо, ведущее непосредственное общение с респондентом/информантом при помощи вопросника с целью сбора информации, обеспечивающее правильное и надёжное использование инструмента исследования?

- 1) интервьюер
- 2) информант
- 3) респондент
- 4) свидетель

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому методу эмпирического исследования может быть отнесён контент-анализ?

- 1) наблюдение
- 2) опрос
- 3) анализ документов
- 4) тестирование

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют целенаправленное, непосредственное восприятие определённой ситуации (события), а также регистрацию результатов этого восприятия в соответствующих документах?

- 1) наблюдение
- 2) опрос
- 3) анализ документов
- 4) тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют метод опроса, направленный на выявление межличностных отношений путём фиксации взаимных чувств симпатии и неприязни среди членов группы?

- 1) личный
- 2) социометрический
- 3) нарративный
- 4) свободный

8. Впишите пропущенное слово.

Тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания, это _____ исследование.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальная группа (или социальные группы), которая является носителем изучаемого противоречия в его предметной определенности, называется _____ исследования.

10. Впишите пропущенное слово.

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на изучение _____ структур.

11. Впишите пропущенное слово.

Предметом исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни молодежи Самарской области» является субъективно ощущаемое качество жизни _____ Самарской области.

12. Впишите пропущенное слово.

Объектом исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни молодежи Самарской области» является молодежь _____ области.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ стратегия социологического исследования будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассчитайте шаг выборки для механического отбора, если объем генеральной совокупности равен 1000, а объем выборочной совокупности равен 200.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите все компоненты *методической/процедурной* части программы фундаментального социологического исследования?

УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется опрос с использованием анкеты, которую самостоятельно заполняет респондент по указанным правилам в присутствии анкетера (прямой опрос) или наедине с самим собой (заочный опрос)?

- 1) анкетный опрос
- 2) экспертный опрос
- 3) интервью
- 4) тестирование

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют письменное обращение к респонденту с целью выявления информации, относящейся к предметному содержанию исследования?

- 1) паспортчика
- 2) вопрос анкеты
- 3) введение в анкету
- 4) заключение

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие вопросы можно выделить по основанию - форма?

- 1) закрытые и открытые
- 2) формализованные и неформализованные
- 3) качественные и количественные
- 4) формальные и неформальные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Перечислите смысловые части композиции анкеты.

- 1) вопросы по функциям, по содержанию, вопрос о знании, паспортчика
- 2) вводная, основная, демографическая (паспортчика)
- 3) приветствие, вопросы, паспортчика
- 4) введение, заключение

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу вопросов по содержанию относится следующий вопрос: «Скажите, пожалуйста, информированы ли Вы об условиях ипотеки? 1. Да. 2. Нет»

- 1) вопрос о знании /информированности
- 2) закрытый вопрос
- 3) прямые, косвенные
- 4) открытый вопрос

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется явление, характеризующееся оказанием влияния интервьюера на ответы респондента:

- 1) эффект интервьюера
- 2) психологическое воздействие
- 3) эффект социолога
- 4) помехи

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется опрос в ходе которого респондентами являются специалисты в определенной области деятельности (эксперты)?

- 1) глубинное интервью
- 2) экспертный опрос
- 3) массовый опрос
- 4) выборочный

8. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой целенаправленное, непосредственное восприятие определенной ситуации и ее регистрация.

9. Впишите пропущенное слово.

Для изучения межличностных взаимоотношений более всего подходит _____ опрос.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - исследовательский метод, предполагающий опытное исследование воздействия отдельного фактора (или нескольких факторов) на интересующую исследователя переменную.

11. Впишите пропущенное слово.

Фокус _____ интереса в классической социологии направлен на изучение общественных структур.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ технологии — это совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это технология, которая позволяет визуализировать данные с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приведите не менее трех видов вопросов по форме, которые мы можем включать в анкету, охарактеризуйте их?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Составьте список современных действий для эффективного поиска научных публикаций при разработке программы социологического исследования.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

Семестр 5

1. Методологические основания количественного подхода в социологических исследованиях.
2. Методологические основания качественного подхода в социологических исследованиях.
3. Программа эмпирического исследования.
4. Дизайн эмпирического исследования.
5. Опросные методы в социологических исследованиях.
6. Анкетный опрос.
7. Анкета.
8. Интервью как метод социологического исследования.
9. Социометрический опрос.
10. Экспертный опрос.
11. Глубинное интервью.
12. Нарративное интервью.
13. Фокус-групповое интервью.
14. Метод наблюдения в социологических исследованиях.
15. Метод анализа документов в социологических исследованиях.
16. Контент-анализ как метод исследования.
17. Эксперимент как метод сбора эмпирической информации.
18. Тестирование как метод сбора эмпирической информации.
19. Отчет по результатам социологического исследования.
20. Социологические исследования в сфере молодежной политики.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.30</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Молодежные движения – это:

- 1) политическое явление;
- 2) некоторая часть молодежи;
- 3) организованное единство молодых людей и их коллективных действий, направленных на достижение целей;
- 4) самостоятельное объединение молодежи по интересам.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

В России первое русское общественное гимнастическое общество появилось в 1883 году в Москве при участии В.А. Гиляровского с названием:

- 1) русский сокол;
- 2) сила духа;
- 3) патриот;
- 4) сокол.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Российское христианское общество молодых людей «Маяк» было зарегистрировано в следующем году:

- 1) 1905;
- 2) 1910;
- 3) 1912;
- 3) 1917.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Скаутское движение возникло:

- 1) в Англии;
- 2) во Франции;
- 3) в Италии;
- 4) в США.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Скаутские организации в России зародились в году:

- 1) 1900;
- 2) 1909;
- 3) 1915;
- 4) 1917.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Комсомол как массовая политическая организация молодёжи была создана партией большевиков в году:

- 1) 7 ноября 1917;
- 2) 29 октября 1918;
- 3) 2 октября 1920;
- 4) 21 января 1924.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Созданная в СССР 19 мая 1922 года детская пионерская организация была по сути:

- 1) скаутская по форме и коммунистическая по содержанию;
- 2) самостоятельная детская общественная организация, работающая под руководством комсомола и педагогов;
- 3) массовая детская коммунистическая организация, объединяющая в своих рядах детей и подростков в возрасте 10 - 15 лет и являющаяся для них первоначальной школой коммунистического воспитания;
- 4) младшим звеном комсомольской организации по воспитанию преданных патриотов Родины.

8. Впишите пропущенное слово:

Молодежные организации по отношению к политике и политическим структурам, деятельность которых политически индифферентна (творческие, спортивные организации, объединения по интересам), называются _____.

9. Впишите пропущенное слово:

Молодежные организации по отношению к политике и политическим структурам, руководители и лидеры которых умалчивают о каком-либо отношении к политике, политическим структурам или отвергают саму возможность участия в политическом процессе, называются _____.

10. Впишите пропущенное слово:

_____ – совокупность норм и ценностей конкретных социальных групп, противоречащих общекультурным нормам и ценностям в обществе.

11. Впишите пропущенное слово:

Культурная _____ – пространственное распространение культурных достижений одних обществ в другие. Возникнув в одном обществе, то или иное явление культуры может быть заимствовано и усвоено членами многих других обществ.

12. Впишите пропущенное слово:

_____ - комплексная наука о молодежи, появившаяся в середине XX в.

13. Впишите пропущенное слово:

_____ — элементы социального и культурного наследия, которые передаются из поколения в поколение и сохраняются в течение длительного времени

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех концепций изучения теории молодёжи.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех признаков общественных объединений.

УК - 5 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Молодежная субкультура 1980-х гг., представители которой ведут общепринятый образ жизни человека современного западного общества:

- 1) хиппи;
- 2) моды;
- 3) хипстеры;
- 4) яппи.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Концепция исторических типов культурного контакта поколений, использовавшаяся как одна из возможных теорий, объяснявших ситуацию молодежного протеста и волнений конца 60-х годов, принадлежит:

- 1) К. Мангейму;
- 2) М. Миду;
- 3) Э. Фромму;
- 4) В.Т. Лисовскому.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Назовите крупнейшее молодёжное движение, зародившееся в Великобритании в 1907 году:

- 1) скауты;
- 2) индейцы защитники леса;
- 3) хиппи;
- 4) битники.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Н.Г. Чернышевский был лидером и учителем радикальной молодежи:

- 1) 1840-х гг.
- 2) 1850-х гг.
- 3) 1860-х гг.
- 4) 1890-х гг.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Матрикулы, студенческие билеты, появились в результате введения в университетах:

- 1) «путятинских правил» (1861г.);
- 2) «правил для студентов» 1879г. ;
- 3) «временных правил» 1899г. ;
- 4) «правил 11 июня 1907г.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Землячества представляли собой:

- 1) объединения студентов по месту их рождения принадлежности к губернии, городу;
- 2) общестуденческие организации;
- 3) студенческие революционные кружки;
- 4) кружки самообразования.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Студенческое движение 1910/1911 гг. было связано:

- 1) с требованием отмены смертной казни;
- 2) со смертью Л.Н. Толстого;
- 3) с политикой министра просвещения Л.А. Кассо;
- 4) с исключением из университетов вольнослушателей.

8. Впишите пропущенное слово:

По характеру социальной направленности неформальные группы можно классифицировать следующим образом: просоциальные, антисоциальные и _____.

9. Впишите пропущенное слово:

_____ – субъектное участие членов организации в системе управления своей жизнедеятельностью.

10. Впишите пропущенное слово:

_____ – принимаемая группой личность, наиболее полно отражающая и выражающая ее интересы, выявившаяся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующая собственные потенциальные возможности в деятельности и общении.

11. Впишите пропущенное слово:

Социальная _____ – механизм социализации, отождествления индивида с реальным или воображаемым человеком, группой, общностью; процесс усвоения социальных ролей (в т.ч. половых), стандартов поведения, основанный на воспроизведении, копировании их.

12. Впишите пропущенное слово:

_____ – это стремление человека к сохранению высокой самооценки и подтверждению ее справедливости в оценках других людей, а также вызванное этим стремлением поведение, а также стремление к реализации собственных притязаний на признание и вызванное этим стремлением поведение.

13. Впишите пропущенное слово:

Социальный _____ – это отставание социального взросления от биологического, свидетельствующее о нарушении механизма социализированного включения молодого поколения во взрослую жизнь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех основных принципов государственной молодёжной политики.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех приоритетных направлений государственной молодёжной политики в среднесрочной перспективе.

Компетенции ПК-6, УК – 5, сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6, УК – 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПИСОК ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Молодёжь как социально-демографическая группа. Классические и современные теории социализации молодёжи.
2. Детские и молодёжные организации советского периода и их ценность для осмысления современных тенденций работы с молодёжью.
3. Скаутское движение и его особенности в России. Реорганизация системы скаутинга в «детское движение с применением системы скаутинга».
4. Неформальные движения молодёжи СССР и Запада 70-80-х годов XX столетия и современный аспект.
5. Молодёжные движения и организации в постсоветской России: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодёжные фонды.
6. История становления волонтёрского движения в регионах и на местах.
7. Социальная и культурная рискология молодёжи. Молодёжная культура, субкультура, контркультура.
8. Общественное молодежное движение как институт гражданского общества.
9. Детско-молодёжные общественные объединения и общественные организации. Их отличие.
10. Цели создания общественного молодежного движения. Способы создания. Членство.
11. Ценность исторического опыта скаутского движения и пионерской организации.
12. Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей для детей и молодёжи, российский и зарубежный опыт.
13. Молодёжное движение в XX веке в США как способ самоорганизации молодёжи. Становление молодёжной субкультуры хиппи, панков, готов, эмо, гопников и т.п.
14. Опыт «нового левого» движения в США; правый радикализм в молодежной среде.
15. История и современное состояние молодежной политики Германии, Франции и других европейских стран. Положительные и отрицательные стороны молодежной политики в области здравоохранения, образования, организации досуга, временной занятости и трудоустройства, семейной и демографической политики.
16. Национальная модель реализации молодёжной политики в Китайской народной республике. Молодёжные общественные организации и объединения в Китае.
17. Молодёжный совет шанхайской организации сотрудничества, цели и формы работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОЛОДЕЖНЫЕ КУЛЬТУРЫ И СУБКУЛЬТУРЫ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.17</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный термин был предложен в 1958 году журналистом Хербом Кэнном. Термина был основан на представлениях о молодежи, имеющей асоциальное поведение.

- 1) растаманы
- 2) гоптики
- 3) битники
- 4) готы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Культура, ценности и нормы поведения которой существенно отличаются от ценностей господствующего общества, иногда диаметрально противоположных господствующим культурным нравам. О каком понятии идет речь в этом определении?

- 1) контркультура
- 2) субкультура
- 3) анти-культура
- 4) кич-культура

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Культурная идентичность представляет собой:

- 1) стрессогенное воздействие новой культуры на человека;
- 2) отрицательная или враждебная оценка индивида, принадлежащего к определенной группе, только потому, что он является членом этой группы, и поэтому предполагается, что он обладает негативными качествами, приписываемыми этой группе;
- 3) осознанное принятие человеком соответствующих культурных норм и образцов поведения, ценностных ориентаций и языка, понимание собственного «я» с позиций тех характеристик которые приняты в данном обществе, самоотождествление себя с культурными образцами именно этого общества.
- 4) неприятие себе в культурном сообществе

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Особое нравственно-психологическое состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы моральных ценностей и вакуумом идеалов, называется:

- 1) агонией
- 2) аномией
- 3) апатией

4) отклонение

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сторонники молодежной субкультуры, которые исследуют подземные объекты (бункеры, колодцы, тоннели метро, водосточные системы и пр.) – это

- 1) пранки
- 2) диггеры
- 3) качки
- 4) триггеры

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Деструктивность и жестокость, по Фромму, обусловлены:

- 1) наличием фрустрации, понимаемой как блокирование целенаправленного поведения
- 2) кризисом идентичности на стадии несовершеннолетия
- 3) культурным и техническим развитием общества, они возникают в результате противоречий между социальными условиями и экзистенциальными потребностями людей
- 4) наличием культурных убеждений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Особенностью межкультурной коммуникации является:

- 1) предполагается изучение феномена общения представителей различных культур и связанные с этим возникающие проблемы
- 2) изучение феномена общения представителей различных государств и связанные с этим возникающие проблемы
- 3) изучается феномен общения представителей различных профессий и связанные с этим возникающие проблемы
- 4) изучение феномена культурных традиций.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Существует несколько вариантов объяснения смысла этого слова: «тронутый», «Я- сведущий, знающий, понимающий суть вещей», «счастливый» называется _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Уход от действительности в вымышленный или «параллельный» мир называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Разработчиком одной из первых социологических теорий девиантности на основе данных статистики является _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Обычная форма молодежного культурного пространства, как правило, располагающегося в центральных местах мегаполисов. Это и название определенной группы людей, и название места, где они собираются называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Теория _____ возникла в результате исследований подростковой преступности и бандитизма. Американские социологи А. Козн, Р. Клауорд, Л. Оулиан подчеркивали значение конфликта между ценностями, целями среднего класса и возможностями подростков из низших слоев достичь этих целей.

13. Впишите пропущенное слово.

Суть этой теории сводится к тому, что у преступников складывается особая _____, т.е. своя мораль, своя система ценностей и норм, противостоящая ценностям общества, в которой само преступление является морально оправданным.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В настоящее время в обществе создаются легальные стены для представителей этой субкультуры, представители бизнеса привлекают молодежь из этой субкультуры для разработки дизайна различного рода товаров. О какой субкультуре идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой термин обозначает состояние общества, когда культурные ценности, нормы и социальные взаимосвязи отсутствуют, ослабевают или противоречат друг другу?

ОПК – 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какие периоды появляется большее количество молодежных субкультур:

- 1) в периоды «мягкого» политического курса
- 2) в периоды «жесткого» курса в странах
- 3) в периоды экономических спадов
- 4) в периоды социального кризиса

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Появление феномена молодежной субкультуры по времени совпало с началом перехода индустриально-развитых обществ к постиндустриализму. Укажите черты, которые не имеют отношения к постиндустриализму.

- 1) плюрализм;
- 2) центрация;
- 3) неопределённость;
- 4) фрагментарность;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Культурно-эстетическая категория, которая включает в себя клишированные произведения искусства серийного производства – это (предложите термин).

- 1) сериал;
- 2) китч (кич);
- 3) популярная культура
- 4) субкультура

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О каком понятии идет речь: рассчитана на молодых людей вне зависимости от того, где они живут, является элементом массовой культуры имеет внешний источник (старшие для молодых)?

- 1) культура для молодых
- 2) молодежная субкультура
- 3) контркультура
- 4) кросскультура

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем следует искать истоки генезиса феномена молодежной субкультуры:

- 1) переход общественных систем от статичности к динамичности;
- 2) изменение положения молодежи в общественных системах;
- 3) глобализация
- 4) все варианты ответов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сторонники молодежной субкультуры, которые исследуют подземные объекты (бункеры, колодцы, тоннели метро, водосточные системы и пр.) – это

- 1) пранки
- 2) диггеры
- 3) качки
- 4) триггеры

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Культура, ценности и нормы поведения которой существенно отличаются от ценностей господствующего общества, иногда диаметрально противоположных господствующим культурным нравам. О каком понятии идет речь в этом определении?

- 1) контркультура
- 2) субкультура
- 3) анти-культура
- 4) кич-культура

8. Впишите пропущенное слово.

Исследователь С.И. Левикова отмечает, что молодежная субкультура является своеобразным «механизмом _____» культуры общества от губительного единообразия массовой культуры.

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Молодежная субкультура, пишет С.И. Левикова, - это культура, создаваемая молодыми для себя, «для внутреннего пользования», то есть для собственной группы и не рассчитанная на ее _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Исследователи отмечают, что в периоды экономических кризисов на первый план выходят «бедные» _____ субкультуры.

11. Впишите пропущенное слово.

Понятие «_____» с 60-х гг. XX в. начинают связывать с понятием молодежной субкультуры.

12. Впишите пропущенное слово.

Теория субкультур возникла в результате исследований подростковой _____ и бандитизма. Американские социологи А. Коэн, Р. Клауорд, Л. Оулиан подчеркивали значение конфликта между ценностями, целями среднего класса и возможностями подростков из низших слоев достичь этих целей.

13. Впишите пропущенное слово.

Обычная форма _____ культурного пространства, как правило, располагающегося в центральных местах мегаполисов. Это и название определенной группы людей, и название места, где они собираются называется тусовка.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Молодежная субкультура является своеобразной формой адаптации к нормам, ценностям, образу жизни общества, попыткой внесения изменений в старую, а иногда и создания новой системы ценностей, морали и т.п. общества. В связи с этим какой характер присущ молодежной субкультуре?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую методологию необходимо применять при исследовании молодежной субкультуры?

Компетенции УК- 1, ОПК- 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 1, ОПК- 1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Молодежная субкультура: понятие.
2. Функции и направления молодежной субкультуры.
3. Типология субкультур.
4. Теория субкультуры. Культура и контркультура.
5. Факторы возникновения субкультур.
6. Субкультурные коды и практики.
7. Субкультура и образ жизни.
8. Молодежная культура и «взрослые».
9. Подходы к пониманию явления молодежной субкультуры.
10. Субкультура битников. Хипстеры. Стиляги. Панк и его социальное измерение.
11. Рок-культура. Готы. Футбольные фанаты. Эмо. Скинхеды.
12. Поколение Text. Геймеры. Чатники. Хакеры. Фурри.
13. Молодежные субкультуры прошлого и настоящего.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По каким критериям позволяет оценить поставленные задачи матрица Эйзенхауэра?

- 1) срочность и регулярность
- 2) гибкость и жёсткость
- 3) важность и срочность
- 4) срочность и гибкость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

- 1) все задачи
- 2) важные несрочные
- 3) срочные неважные
- 4) срочные важные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые можно делегировать?

- 1) несрочные неважные
- 2) важные несрочные
- 3) срочные важные
- 4) срочные и регулярные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое соотношение усилий и результата устанавливает правило Парето?

- 1) 70% усилий дают 30% результата
- 2) 100% усилий дают 100% результата
- 3) 20% усилий дают 80% результата
- 4) 10% усилий дают 90% результата

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой должен быть резерв времени при планировании научно-исследовательской деятельности:

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 40%
- 4) 50%

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способность выполнять несколько задач одновременно?

- 1) многозадачность
- 2) продуктивность
- 3) функциональность
- 4) эффективный менеджмент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на выполнение задач?

- 1) техника хронометража
- 2) техника «якорения»
- 3) техника ведения дневника самодиагностики
- 4) ABC-анализ

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод целеполагания SMART применяется в ситуациях, когда подходящая цель ещё не найдена, а изначальные условия быстро _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к _____ потерям.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно методу целеполагания SMART цель должны быть конкретной, _____, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности союзы для защиты своих интересов.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план, называется принципом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем, предполагающий схематичное представление временных затрат и позволяющий видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям?

Компетенция ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных

ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Научная организация труда: понятие, принципы.
2. Роль научной организации труда в организации работы с молодежью.
3. Задачи и функции научной организации труда.
4. Способы научной организации труда.
5. Управление временем как способ научной организации труда.
6. Тайм-менеджмент как способ личностного развития.
7. Роль управления временем в достижении личных и профессиональных целей.
8. Методы и технологии управления временем.
9. Методы управления временем в организации учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.
10. Методы рационализации трудового процесса.
11. Целеполагание как этап процесса планирования профессиональной деятельности.
12. Методы и технологии целеполагания.
13. Способы построения иерархии личных и профессиональных ценностей.
14. Способы ранжирования задач.
15. Составления плана дня на основе ранжирования задач.
16. Составление плана рабочей недели на основе ранжирования задач.
17. Составление плана на месяц с помощью ранжирования задач.
18. Методы распределения рабочей нагрузки.
19. Состояние психической напряженности: средства профилактики.
20. Стресс как фактор, препятствующий профессиональному и личностному развитию.
21. Работоспособность и функциональные состояния специалиста социальной работы.
22. Профессиональные деформации личности специалиста социальной работы

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОВЫЕ МЕДИА В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК - 4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению
информационных кампаний в сфере молодежной политики**

1. Выберите один правильный ответ

Кто написал работу «Язык цифровых медиа», в которой впервые была дана характеристика понятия «новые медиа»?

1. Г. Рейнгольд
2. Л. Манович
3. М. Маклюэн
4. Р. Мертон

2. Выберите один правильный ответ

Современные социальные сети позволяют выстраивать отношения с...?

1. Высоким уровнем обязательств
2. Низким уровнем обязательств
3. Без каких-либо обязательств
4. Средним уровнем

3. Выберите четыре принципа

Какие четыре принципа коммуникации в социальных медиа являются значимыми согласно концепции Д. Тапскотта?

1. Интерактивность
2. Открытость платформы
3. Коворкинг
4. Пиринг
5. Краудсорсинг

4. Выберите один правильный ответ

Какое определение троллинга является верным?

1. Обмен сообщениями, не имеющими в качестве основы какой-либо смысловой нагрузки
2. Хулиганское поведение, направленное на провокацию против других участников электронного общения
3. Управление интернет-коммуникацией и надзор над соблюдением нетикета
4. Эмоционально и негативно окрашенная словесная война

5. Выберите один правильный ответ

Что такое модерация?

1. Обмен сообщениями, не имеющими в качестве основы какой-либо смысловой нагрузки
2. Хулиганское поведение, направленное на провокацию против других участников электронного общения
3. Управление интернет-коммуникацией и надзор над соблюдением нетикета
4. Эмоционально и негативно окрашенная словесная война

6. Выберите один правильный ответ

Что такое флейм?

1. Обмен сообщениями, не имеющими в качестве основы какой-либо смысловой нагрузки
2. Хулиганское поведение, направленное на провокацию против других участников электронного общения
3. Управление интернет-коммуникацией и надзор над соблюдением нетикета
4. Эмоционально и негативно окрашенная словесная война

7. Выберите один правильный ответ

Что такое флуд?

1. Обмен сообщениями, не имеющими в качестве основы какой-либо смысловой нагрузки
2. Хулиганское поведение, направленное на провокацию против других участников электронного общения
3. Управление интернет-коммуникацией и надзор над соблюдением нетикета
4. Эмоционально и негативно окрашенная словесная война

8. Выберите один правильный ответ

Назовите автора книги «Галактика Интернет», в которой рассматривается культура Интернета, электронный бизнес, виртуальные сообщества:

1. Н.Больш
2. М.Маклюэн;
3. Г. Рейнгольд;
4. М.Кастельс.

9. Выберите один правильный ответ

Кто является автором манифеста "Мы - киборги" (We Are Cyborgs)?

1. Г. Рейнгольд
2. Д. Харауэй
3. М. Маклюэн
4. Л. Манович

10. Закончите предложение, вставив пропущенное слово:

Цифровые документы, размещенные в Сети, которые представляют собой серию критических работ, анализирующих и критикующих концепцию Web 2.0 и связанные с ней социальные, экономические и политические аспекты, называются _____

11. Закончите предложение, вставив пропущенное слово:

Г. Дженкинс в своей работе "Культурная антропология новых медиа" (2006) исследует понятие "конвергенция" и рассматривает различные формы участия и взаимодействия пользователей, такие как создание собственного контента, рецензирование и обсуждение медиа-материалов. Данная концепция новых медиа называется _____

12. Закончите предложение, вставив пропущенное слово:

Социальные медиа – это социально значимые информационные системы, не имеющие единого _____

13. Закончите предложение, вставив пропущенное слово:

Процесс слияния различных медиаформатов, технологий и платформ в рамках единой цифровой экосистемы называется _____

14. Закончите предложение, вставив пропущенное словосочетание:

Совокупность данных и информации, которые однозначно идентифицируют конкретного человека или субъекта в цифровом пространстве, - _____

15. Закончите предложение, вставив пропущенное словосочетание:

Сообщество людей, которые связаны между собой через интернет и используют его для общения, сотрудничества и поддержки национальных, этнических или культурных интересов, - это _____

16. Закончите предложение, вставив пропущенное словосочетание:

Термин, используемый для описания религиозных практик, которые осуществляются или поддерживаются с использованием цифровых технологий и интернета, - это _____

17. Закончите предложение, вставив пропущенное словосочетание:

Модель социальных медиа, основанная на создании профиля пользователя, связывании с другими пользователями и обмене контентом через публикации, сообщения, комментарии и т.д., называется _____

18. Закончите предложение, вставив пропущенное словосочетание:

Модель социальных медиа, которая фокусируется на коротких сообщениях или статусах, которые пользователи могут публиковать и делиться с другими, называется _____

19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Выделите основные изменения, которые произошли в массовых коммуникациях в результате развития интернета и социальных сетей (дайте их краткую характеристику).

20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что представляет собой цифровая этнография (дайте краткую характеристику).

Компетенции ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции;

- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.31</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 – Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания:

- 1) Министерство социальной защиты Российской Федерации;
- 2) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- 3) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- 4) Министерство социального развития Российской Федерации;

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах -

- 1) бюджетное учреждение;
- 2) государственная корпорация;
- 3) автономная некоммерческая организация;
- 4) общественное объединение.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях круглосуточного пребывания -

- 1) стационарное учреждение социального обслуживания;
- 2) полустационарное учреждение социального обслуживания;
- 3) нестационарное учреждение социального обслуживания;
- 4) комплексное учреждение социального обслуживания.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях пребывания в учреждении в течение определенного времени суток –

- 1) стационарное учреждение социального обслуживания;
- 2) полустационарное учреждение социального обслуживания;
- 3) нестационарное учреждение социального обслуживания;
- 4) комплексное учреждение социального обслуживания.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам без их проживания в учреждении или отделении учреждения –

- 1) стационарное учреждение социального обслуживания;
- 2) полустационарное учреждение социального обслуживания;
- 3) нестационарное учреждение социального обслуживания;
- 4) комплексное учреждение социального обслуживания.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специализированное учреждение, создаваемое в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации, основными задачами которого являются профилактика безнадзорности и беспризорности, обеспечение временного проживания, социальная помощь и реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации -

- 1) социальный приют для детей;
- 2) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- 3) центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
- 4) семейный центр.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социально-медицинское учреждение, предназначенное для постоянного, временного (сроком до шести месяцев) и пятидневного в неделю проживания и обслуживания граждан пожилого возраста (мужчин старше 60 лет и женщин старше 55 лет) и инвалидов (старше 18 лет), страдающих хроническими психическими заболеваниями и нуждающихся в постоянном постороннем уходе, обеспечивающее создание соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведение мероприятий медицинского, социального характера, питание и уход, а также организацию посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга -

- 1) специальный дом-интернат для граждан пожилого возраста (престарелых) и инвалидов;
- 2) дом-интернат (пансионат) общего типа для граждан пожилого возраста (престарелых) и инвалидов;
- 3) психоневрологический интернат;
- 4) дом-интернат интенсивного ухода (милосердия) для граждан пожилого возраста (престарелых) и инвалидов.

8. Впишите пропущенное слово.

Тип учреждения, которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам в стационарных, полустационарных условиях и на дому – это _____ учреждение.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальное обслуживание – деятельность по предоставлению _____ услуг гражданам.

10. Впишите пропущенное слово.

Критерием оценки качества социальных услуг является _____ предоставления услуги в соответствии с требованиями документов и её своевременность.

11. Впишите пропущенное слово.

В соответствии с ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющий социальное обслуживание - _____ социальных услуг.

12. Впишите пропущенное слово.

Федеральное агентство по делам молодежи (_____) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ молодежной политики - система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется учреждение, предназначенное для оказания специализированной психолого-педагогической помощи населению, поддержки и укрепления его психического здоровья, создания благоприятных социально-педагогических и социально-психологических условий для семейного воспитания детей и их социальной защиты?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется государственное учреждение социального обслуживания населения, предназначенное для временного размещения бездомных граждан и осуществления комплекса мероприятий, способствующих реализации государственной социальной политики в вопросах профилактики бездомности и ресоциализации бездомных граждан?

ПК 6 - Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специализированное учреждение, создаваемое в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации, основными задачами которого являются обеспечение временного проживания, социальная помощь и реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства, а также способствование устранению кризисной ситуации в родной семье и возвращение в нее ребенка, в случае невозможности - определение ребенка в замещающую семью.

- 1) социальный приют для детей;
- 2) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- 3) центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- 4) семейный центр.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите вид социальных услуг детям, направленных на поддержание жизнедеятельности детей в быту в условиях нахождения в учреждениях социального обслуживания и на подготовку детей к самостоятельной жизни после выпуска из учреждений.

- 1) социально-правовые;
- 2) социально-бытовые;
- 3) социально-педагогические;
- 4) социально-психологические.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите вид социальных услуг, направленных на оказание детям юридической (правовой) помощи, защиту их законных прав и интересов.

- 1) социально-правовые;
- 2) социально-бытовые;
- 3) социально-педагогические;
- 4) социально-психологические.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите вид социальных услуг, предусматривающих коррекцию психического состояния детей для их социальной адаптации в обществе.

- 1) социально-правовые;
- 2) социально-бытовые;
- 3) социально-педагогические;
- 4) социально-психологические.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, несовершеннолетние находятся:

- 1) на полном государственном обеспечении;
- 2) на частичном государственном обеспечении;
- 3) зависит от специфики обстоятельств, обуславливающих необходимость социальной реабилитации;
- 4) возможны все варианты ответов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите вид учреждения, предназначенного для оказания специализированной психолого-педагогической помощи населению, поддержки и укрепления его психического здоровья, создания благоприятных социально-педагогических и социально-психологических условий для семейного воспитания детей и их социальной защиты.

- 1) центр экстренной психологической помощи по телефону;
- 2) комплексный центр социального обслуживания населения;
- 3) центр психолого-педагогической помощи населению;
- 4) семейный центр.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Контроль качества услуг по организации работы групп дневного пребывания детей осуществляют проверкой наличия таких групп и в какой степени проводимая работа обеспечивает оказание квалифицированной педагогической помощи в воспитании детей и дает возможность родителям использовать освобождающееся время для занятий трудовой деятельностью, обеспечивающей материальное благополучие семьи -

- 1) контроль качества социально-бытовых услуг;
- 2) контроль качества социально-медицинских услуг;
- 3) контроль качества социально-психологических услуг;
- 4) контроль качества социально-педагогических услуг.

8. Впишите пропущенное слово.

Контроль качества услуг семьям, оказавшимся в экстремальной ситуации (пострадавшим от стихийных бедствий или приравненным к ним событий), семьям беженцев и вынужденных переселенцев осуществляют проверкой: как организуется и в чем заключается содействие родителям в _____ детей к сложившейся ситуации, в какой степени это содействие способствует социально-педагогической реабилитации детей и преодолению педагогической запущенности; насколько активно и квалифицированно оказывается педагогическая помощь родителям в воспитании детей и их устройстве в школу или другое учебное заведение, каковы результаты этой помощи.

9. Впишите пропущенное слово.

Типами государственных, муниципальных учреждений признаются автономные, бюджетные, _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Одним из критериев оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания является открытость и _____ информации об организации социального обслуживания.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

Одним из принципов молодежной политики является _____ государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан, молодых семей.

12. Впишите пропущенное слово.

Одним из факторов, влияющих на качество социальных услуг, является наличие _____ и внешней служб контроля за деятельностью учреждения.

13. Впишите пропущенное слово

_____ реализации молодежной политики представляет собой систематическую, комплексную и плановую деятельность по сбору, обобщению, анализу и оценке информации о положении молодежи, молодых семей и молодежных общественных объединений в Российской Федерации, об обеспечении межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, о предотвращении формирования экстремистских молодежных объединений и иных проявлений идеологии экстремизма, национализма в целях подготовки доклада о положении молодежи в Российской Федерации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется гражданин Российской Федерации, имеющий соответствующую профессиональную квалификацию, осуществляющий трудовую деятельность в инфраструктуре молодежной политики?

Компетенции ПК-3 и ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов Семестр 7

1. Содержание деятельности специализированных учреждений, предназначенных для предоставления семье отдельных видов услуг.
2. Типы учреждений социального обслуживания детей.
3. Содержание деятельности центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
4. Учреждения социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Содержание деятельности социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.
6. Содержание деятельности социального приюта для детей.
7. Типы учреждений социального обслуживания лиц без определенного места жительства.
8. Содержание деятельности центра социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий.
9. Содержание деятельности социальной гостиницы для лиц без определенного места жительства и занятий.
10. Содержание деятельности дома ночного пребывания для лиц без определенного места жительства и занятий.
11. Понятие эффективности деятельности социальных служб.
12. Подходы к определению эффективности деятельности.
13. Критерий, показатель, индикатор: анализ понятий.
14. Критерии и показатели эффективности деятельности социальных служб.
15. Методы оценки эффективности деятельности социальных служб.
16. Контроль качества социальных услуг: содержание понятия.
17. Факторы, оказывающие влияние на качество предоставления социальных услуг.
18. Правила контроля качества социальных услуг.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе

обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

1. Одной из предпосылок возникновения молодежных субкультур является:
- 1) конфликт поколений;
 - 2) желание построить «свое» мировоззрение;
 - 3) возникновение конфликтной ситуации в семье или школьном коллективе;
 - 4) отвержение установленных норм.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Вид социальных объединений различных категорий людей, отличительной особенностью которого является спонтанно сложившаяся система внутренних связей, норм, действий не институционального характера на принципах самостоятельности называется:

- 1) молодежным формированием;
- 2) самостоятельным коллективом;
- 3) неформальным объединением;
- 4) молодежной субкультурой.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Укажите возрастные границы молодёжи, принятые в современной России.

- 1) 14-35 лет;
- 2) 18-25 лет;
- 3) 16-28 лет;
- 4) 25-35 лет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста – это:

- 1) нуклеарная семья;
- 2) семья, на этапе адаптации;
- 3) студенческая семья;
- 4) молодая семья.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Условием эффективности мер по улучшению здоровья молодежи является:

- 1) профилактическая направленность;
- 2) финансирование;
- 3) методическое обеспечение учреждений здравоохранения;
- 4) улучшение качества лечения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Современную молодежь характеризует стремление «жить сегодня и Сейчас», «не забивать себе голову проблемами», ориентация на «Сиюминутность», что выражается понятием:

- 1) ноувизма (презентизма);
- 2) максимализма;
- 3) негативизма;
- 4) эскейпизма.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Молодежь как система позиций, заполняемых индивидами, приобретающими некоторый социальный статус, рассматривается в рамках:

- 1) психоаналитического направления;
- 2) культурологического направления;
- 3) структурно-функционального направления,
- 4) социально-педагогического направления.

8. Впишите пропущенное слово:

Деятельность государства по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и _____ для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества, — это государственная молодежная политика.

9. Впишите пропущенное слово:

Государственная молодежная политика не может зависеть от организационных перемен в системе управления, прихода или ухода политических деятелей, должностных лиц. Принятые стратегические направления государственной молодежной политики не должны пересматриваться чаще, чем раз в 10–15 лет. Все это подразумевает реализацию принципа _____.

10. Впишите пропущенное слово:

Финансирование государственной молодежной политики в отношении молодежи носит _____ характер.

11. Впишите пропущенное слово:

Модель аддиктивного поведения, связанная со стремлением подражать лидерам, некритически перенимать все, что касается коллектива, к которому принадлежит гражданин молодого возраста, получила название _____.

12. Впишите пропущенное слово:

Контроль за той частью молодежи, которая не обращается в молодежные центры, консультационные пункты и проявляет предрасположенность к девиантному поведению и агрессивности, осуществляется, в первую очередь, с помощью _____ социальной работы.

13. Впишите пропущенное слово:

Государственная поддержка молодежных и детских объединений основывается на принципе приоритета общих гуманистических и _____ ценностей в деятельности молодежных и детских объединений.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Субкультура включает ряд более или менее ярко выраженных известных признаков. Перечислите не менее трех признаков, относящихся к структуре субкультуры.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как называются постоянно действующие коллегиальные консультативно-совещательные органы, состоящие из молодых граждан и созданные путем выборов и (или) на конкурсной основе для осуществления молодежного самоуправления на территории Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования либо в какой-либо государственной, муниципальной или иной организации, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях реализации молодежной политики?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПИСОК ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Молодежь – объект социальной работы.
2. Понятие социальной работы с молодежью. Специфика социальной работы с молодежью.
3. Принципы социального обслуживания молодежи.
4. Система социальной защиты молодежи в Российской Федерации.
5. Основные формы социальной работы с молодежью.
6. Направления социальной работы с молодежью. Этические и нравственные нормы работы с молодежью.
7. Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Сферы государственной молодежной
8. Основные принципы государственной молодежной политики
9. Развитие системы социальных служб для молодежи как направление государственной молодежной политики.
10. Уровни социальной работы с молодежью.
11. Основное содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.
12. Основные виды социальной работы с молодежью.
13. Консультирование как метод социальной помощи.
14. Методика посреднической деятельности.
15. Технологии социальной работы с молодежью.
16. Мобильная социальная работа с молодежью. Происхождение понятия, основные формы.
17. Основные направления социальной работы с молодежью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.34</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1. Диффузная поддержка волонтеров предполагает:

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержание самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На этапе «Планирование» волонтерской деятельности оценивание помогает:

- 1) конкретизировать выбор волонтеров;
- 2) позволяет провести коррекцию деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определить перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) определить функции волонтеров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из ниже приведенных принципов социальной работы также являются принципами волонтерства?

- 1) гуманизм;
- 2) адресность;
- 3) принцип активизации;
- 4) все из перечисленных.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство», особенно широко использовавшийся в период СССР:

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) помогающие общества;
- 4) благотворительность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров» оценивание позволяет:

- 1) оценивание юридически закрепляет отношения между субъектами;
- 2) оценивание стимулирует развитие волонтерского движения;
- 3) конкретизировать выбор волонтеров;
- 4) определить функции волонтеров.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «волонтерство» первоначально был связан с ...

- 1) церковной благотворительностью;
- 2) комплектованием армии;
- 3) просветительской деятельностью;
- 4) общественным призрением.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций называется:

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) общественное призрение.

8. Впишите пропущенное слово.

Деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение - _____ деятельность.

9. Впишите пропущенное слово.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном - _____ волонтерство.

10. Впишите пропущенное слово.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров) - _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях - _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Учредителями благотворительной организации в зависимости от ее формы могут выступать физические и (или) _____ лица. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также государственные и муниципальные унитарные предприятия, государственные и муниципальные учреждения не могут выступать учредителями благотворительной организации.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ организация - неправительственная (негосударственная и немunicipальная) некоммерческая организация, созданная для реализации предусмотренных настоящим Федеральным законом целей путем осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются юридические и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки?

ПК 6 - Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс и результат включения человека в социум, освоения и воспроизводства им социального опыта, принятия требований норм и принципов общественных отношений, формирование и реализация детерминированных обществом гражданских, нравственных, профессиональных, семейных и иных значимых функций. О каком понятии идет речь?

- 1) социализация;
- 2) инкультурация;
- 3) геймизация;
- 4) адаптация.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциональные технологии социально-культурной деятельности в своей основе содержат различные направления социально-культурной деятельности. Какой синоним применяют к этим технологиям?

- 1) прикладные;
- 2) специализированные;
- 3) отраслевые;
- 4) локальные.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исследователь Т.В. Гудина в качестве особенности социально-культурной деятельности выделяет ее компенсаторный характер. В чем он выражается?

- 1) социально-культурная деятельность как механизм социализации нетипичного ребенка;
- 2) характер социально-культурной деятельности обусловлен ее культурно- творческим содержанием, который позволяет решать проблемы, лежащие за пределами сферы досуга;
- 3) компенсаторный характер социально-культурной деятельности зависит от форм организации этой деятельности, которые способствуют интеграции личности в общество;
- 4) все перечисленные варианты ответов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выделите определения, имеющие отношение к празднику:

- 1) событие, посвященное отдыху;
- 2) событие, связанное с радостью, весельем;
- 3) механизм передачи культурных традиций от поколения к поколению;
- 4) все перечисленные варианты ответов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте этап, не относящийся к основным этапам работы над сценарием:

- 1) замысел сценария;
- 2) изучение и отбор материалы для сценария;
- 3) отработка материала и его организация в сценарий;
- 4) проведение мероприятия.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите особенность, не относящуюся к социально-культурной деятельности:

- 1) реализуется в свободное время;
- 2) отличается свободой выбора;
- 3) отличается принудительным характером;
- 4) свойственна определенная активность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вовлеченность молодых людей в общественную (политическую, экономическую, социальную, культурную) жизнь на всех уровнях управления, а также возможность иметь влияние и нести ответственность за решения и действия, которые касаются реализации прав, свобод и законных интересов молодежи – это _____.

- 1) участие;
- 2) активность;
- 3) лидерство;
- 4) мотивация.

8. Впишите пропущенное слово.

Одним из принципов молодежной политики является _____ участия молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики.

9. Впишите пропущенное слово.

Государственная поддержка молодежных и детских объединений основывается на принципе признания _____ молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Молодежное _____ – организация участия молодых граждан и их объединений в подготовке, принятии и выполнении решений, касающихся обеспечения жизнедеятельности молодежи, защиты прав, свобод и законных интересов молодых граждан, реализации их проектов и инициатив.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

Одним из принципов молодежной политики является _____ государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан, молодых семей.

12. Впишите пропущенное слово.

Государственная _____ молодежных и детских объединений - совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав

13. Впишите пропущенное слово

_____ реализации молодежной политики представляет собой систематическую, комплексную и плановую деятельность по сбору, обобщению, анализу и оценке информации о положении молодежи, молодых семей и молодежных общественных объединений в Российской Федерации, об обеспечении межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, о предотвращении формирования экстремистских молодежных объединений и иных проявлений идеологии экстремизма, национализма в целях подготовки доклада о положении молодежи в Российской Федерации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется некоммерческая организация в форме общественной организации, учреждения, ассоциации (союза), общественно полезного фонда или автономной некоммерческой организации, которая оказывает комплекс информационных, консультационных, методических услуг участникам добровольческой (волонтерской) деятельности, а также способствует развитию инфраструктуры осуществления и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности?

Компетенции УК-3 и ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-3 и ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Список вопросов для собеседования
Семестр 7**

1. Филантропический подход в социальной работе с разными группами населения
2. Сущность и принципы добровольчества/ волонтерства

3. Основные этапы организации добровольчества/ волонтерства
4. Особенности коммуникации на разных этапах организации добровольчества/ волонтерства
5. Социальная реклама как ресурс организации добровольчества/ волонтерства
6. Управление конфликтами в работе с добровольцами/ волонтерами
7. Средства привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к организации добровольчества/ волонтерства
8. Деловая коммуникация со спонсором, благотворителем
9. Направления организации добровольчества/ волонтерства
10. Планирование добровольческой/ волонтерской акции
11. Оценка организации добровольчества/ волонтерства
12. Особенности реализации добровольческой/ волонтерской акции
13. Реализация добровольческой/ волонтерской акции: правила взаимодействия
14. Специфика планирования добровольческой/ волонтерской акции
15. Оценка организации добровольчества/ волонтерства на макро-, мезоуровнях и уровне организации
16. Стратегии и тактики управления конфликтами в работе с добровольцами/ волонтерами

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс и результат включения человека в социум, освоения и воспроизводства им социального опыта, принятия требований норм и принципов общественных отношений, формирование и реализация детерминированных обществом гражданских, нравственных, профессиональных, семейных и иных значимых функций:

1. социализация;
2. инкультурация;
3. геймизация;
4. все ответы верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциональные технологии социально-культурной деятельности в своей основе содержат различные направления социально-культурной деятельности. Какой синоним применяют к этим технологиям?

1. прикладные;
2. специализированные;
3. отраслевые;
4. все ответы верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Технологии, применяемые в сфере культуры и досуга, подразделяют на:

1. общие;
2. функциональные;
3. дифференцированные;
4. все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите аспекты, которые находят отражение в технологиях социально-культурной деятельности;

1. организационные;
2. методические;
3. психологические;
4. все ответы верны

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общие технологии ориентируют на определенные процессы, происходящие в социально-культурной деятельности. Выберите их характеристику:

1. характерные;
2. частные;
3. гуманистические;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциональные технологии подразделяются на:

1. технологию информационно-познавательной и просветительской деятельности;
2. технологию организации самодеятельного творчества и любительских объединений;
3. технологию организации отдыха и развлечения; г) все перечисленные варианты;
4. все ответы верны

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные инструменты, с помощью которых осуществляется социально- культурная деятельность, своеобразный «механизм» доведения содержания деятельности до аудитории. Какому термину соответствует это определение?

1. средства;
2. композиция;
3. идея;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность – это обусловленная нравственно-интеллектуальными мотивами общественно- целесообразная деятельность по созданию, освоению, сохранению, распространению и дальнейшему развитию ценностей культуры.

9. Впишите пропущенное слово.

Часть общего бюджета времени, свободная от выполнения профессиональных, гражданских, семейных, физиологических функций и иных непреложных дел, в которой личность выбирает вариант действий с учетом своих склонностей, материальных возможностей, физического состояния и уровня культуры» представляет собой свободное _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Организация действия и соответствующее расположение материала представляет собой _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Структура технологического процесса в учреждении культуры представлена следующим образом: _____ - социальный заказ – содержание - форма - методы - материально- техническое обеспечение - кадровое обеспечение - корректировка цели - конечный результат.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

13. Впишите пропущенное слово.

Основные инструменты, с помощью которых осуществляется социально- культурная деятельность, своеобразный «механизм» доведения содержания деятельности до аудитории называются _____ социально-культурной деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В детском лагере в день окончания одной из смен была проведена ночная игра после вечернего мероприятия. Участники должны были поделиться на две команды. Первая команда должна была пугать и ловить участников из второй команды, которая от них спасалась. Дети не были заранее оповещены о проведении данной игры. В конце дня все были уставшие, а на улице было достаточно темно.

В результате, многие участники получили травмы во время бега по лесной местности в темное

время суток, а также были те, кто получил испуг.

Какие принципы организации социально-культурной деятельности нарушены?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В школе среди девятиклассников началась подготовка к новогоднему концерту. Необходимо было определиться с тематикой концерта, и учащиеся начали предлагать свои варианты. В основном это были популярные на тот момент фильмы и сериалы, которые нравились большинству потенциальных участников концерта. В подготовке концерта также участвовал завуч по воспитательной работе. Он не учел мнения девятиклассников и утвердил тематику концерта, опираясь лишь на своё мнение. Главной причиной такого выбора было то, что на концерт должен был прийти очень уважаемый человек, которому необходимо было угодить. Содержание концерта было построено на советских фильмах.

В результате ученики были не заинтересованы такой тематикой, и у них пропала мотивация сделать хороший концерт. Во время самого концерта реакция зала была почти нулевой, так как основной аудиторией являлись учащиеся школы, которым также неинтересна эта тема.

Какие принципы организации социально-культурной деятельности нарушены?

ПК- 5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общий характер события без конкретизации отдельных составляющих его частей, мотивов в широком смысле и конкретная жизненная проблема в узком смысле – это:

1. тема сценария;
2. идея сценария;
3. композиция сценария;
4. все ответы верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выделите определения, имеющие отношение к празднику:

1. событие, посвященное отдыху;
2. событие, связанное с радостью, весельем;
- 3 механизм передачи культурных традиций от поколения к поколению;
4. все перечисленные варианты ответов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В современной практике организации социально-культурной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья представлен довольно широкий спектр технологий.

Укажите их:

1. арт-терапия;
2. библиотерапия;
3. музыкатерапия;
4. все перечисленные варианты ответов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исследователь Т.В. Гудина в качестве особенности социально-культурной деятельности выделяет ее компенсаторный характер. В чем он выражается;

1. социально-культурная деятельность как механизм социализации нетипичного ребенка;
2. характер социально-культурной деятельности обусловлен ее культурно- творческим содержанием, который позволяет решать проблемы, лежащие за пределами сферы досуга;
3. компенсаторный характер социально-культурной деятельности зависит от форм организации этой деятельности, которые способствуют интеграции личности в общество;
4. все перечисленные варианты ответов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой комментарий соответствует сущности принципа последовательности и систематичности?

1. означает приверженность логике, поэтапности достижения цели социально-культурной деятельности;
2. помогает сохранить и передать традиции социально-культурной деятельности, как в содержании, так и в ее формах;
3. обеспечивает воздействие не только на разум, поведение аудитории, но и ее эмоции, обеспечивая эмоционально-образное воздействие;
4. все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой комментарий соответствует сущности принципа комплексности?

1. обоснование цели, содержания, форм, методов социально-культурной деятельности, обращение к современным достижениям разных наук;
2. ориентирует на обеспечение единства разных форм социально-культурной деятельности с учетом потребностей аудитории;
3. ориентирует специалиста на учет различных параметров (пол, возраст, образование, национальность, вероисповедование и др.), присущих аудитории;
4. все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества:

1. арттерапия;
2. ипшотерапия;
3. кинотерапия;
4. иглотерапия.

8. Впишите пропущенное слово.

Метод, объединяющих информирование, разъяснение, комментирование, обобщение, убеждение называется метод _____ общественного мнения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это вид организованной и социально-детерминированной активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это совокупность занятий человека в свободное время, с помощью которых удовлетворяются непосредственные физические, психические и духовные потребности, в основном восстанавливающего характера, а также специфический социальный способ дальнейшего развития человеческих сил.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - совокупность практик и процедур работы с письменным текстом и непосредственно процесс работы с текстом, направленный на извлечение из него информации, на восприятие текста и его понимание.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения и общения), обеспечивающих воспроизводство и изменение социальной жизни во всех её основных проявлениях.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обозначьте основные (как минимум три) аспекта миссии социально-культурной деятельности в социальной работе.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие социально-культурная деятельность включает два компонента: социальный и культурный. Поясните их суть.

Компетенции ПК- 3, ПК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК- 3, ПК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к собеседованию.

1. Понятие социально-культурной деятельности.
2. Традиции и инновации в социально-культурной деятельности.
3. Теоретические основы организации социально-культурной деятельности молодежи.
4. Социальный портрет молодежи.
5. Инновационные формы организации социально-культурной деятельности молодежи.
6. Концептуальные основы организации клубной работы с молодежью.
7. Организация социально-культурной деятельности молодежи по месту жительства.
8. Организация социально-культурной деятельности молодежи с ограниченными возможностями здоровья.
9. Социально-культурная деятельность студенчества.
10. Профилактическая направленность социально-культурной деятельности в молодежной среде.
11. Развитие интеллектуального потенциала молодежи в социально-культурной деятельности.
12. Региональная специфика организации социально-культурной деятельности молодежи.
13. Социально-культурная деятельность молодежи: ситуация, проблемы.
14. Социально-культурная деятельность молодежи: возможности и перспективы развития.
15. Социально-культурная деятельность с молодежью в образовательных организациях.
16. Спорт и здоровый образ жизни в организации социально-культурной деятельности молодежи.
17. Характеристика профессиональных кадров, организующих социально-культурную деятельность в молодежной среде и особенности их подготовки.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Управление как процесс целенаправленного и организующего воздействия субъекта на объект должно составлять единую комплексную систему, имеющую одну цель, связь с внешней средой является основой принципа:

1. взаимообусловленности и целостности субъекта и объекта управления;
2. обеспечения внутренней правовой регламентации;
3. обеспечения устойчивости системы по отношению к внешней среде;
4. мобильности процесса управления.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность способов и приемов воздействия субъекта управленческой деятельности на управляемый объект для достижения поставленных целей:

1. методика;
2. методология;
3. метод;
4. система.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс согласования форм, средств и методик заключения общезначимых общественных задач с учетом интересов населения и территориально -управленческой специфичности взаимодействующих сторон:

1. взаимообусловленности и целостности субъекта и объекта управления;
2. обеспечения внутренней правовой регламентации;
3. межведомственное взаимодействие
4. мобильности процесса управления.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Органы, подразделения и службы, наделенные правами координации деятельности подразделений:

1. аппарат управления;
2. штатное расписание;
3. каровый состав;
4. сотрудники.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение:

1. перекладывание ответственности;
2. делегирование полномочий;
3. усиление контроля;
4. ослабление контроля.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формально определенная структура, связывающая задачи организации и распределение полномочий в ней:

1. штатное расписание;
2. должностные инструкции;
3. права и обязанности;
4. организационная основа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Нормативно закрепленный круг действий, возложенных на орган управления или работника и безусловный для исполнения:

1. устав;
2. права;
3. обязанности;
4. долг.

8. Впишите пропущенное слово

Функция управления, устанавливающая степень соответствия принятых решений фактическому состоянию социальной системы, выявляющая отклонения и их причины представляет собой _____.

9. Впишите пропущенное слово

Человек, способный выдвигать продуктивные цели развития, находить оптимальные пути их достижения и объединять разных людей в социальные организации для решения общих задач, максимально использовать творческие возможности как своей личности, так и окружающих его людей, в том числе талантливых, одаренных, неординарных может быть определен как _____ управления

10. Впишите пропущенное слово

Подпроцесс в управлении, главной целью которого является достижение соответствия и согласованности между различными частями предприятия путем установления рациональных связей в производстве, в том числе по иерархическому признаку (связи между различными ступенями управляемого объекта), а также связи между собственно производством, с одной стороны, и распределением, обменом и потребителем – с другой называется _____

11. Впишите пропущенное слово

Вид трудовой деятельности, назначением которого является обеспечение целенаправленной и скоординированной деятельности трудового коллектива (ассоциации) по решению стоящих перед ним задач называется _____ труд

12. Впишите пропущенное слово

Процесс согласования форм, средств и методик заключения общезначимых общественных задач с учетом интересов населения и территориально -управленческой специфичности взаимодействующих сторон представляет собой _____
взаимодействие

13. Впишите пропущенное слово

Совокупность информационных ресурсов и услуг, предоставляемых для решения управленческих и научно-технических задач в соответствии с этапами их выполнения представляет собой _____ **обеспечение**

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите и кратко поясните суть не менее трех проблем междугосударственного взаимодействия в социальных организациях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 последовательных этапов в организации мероприятия:

ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет»:

1. молодежь
2. люди среднего возраста;
3. дети;
4. пожилые люди.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс и результат включения человека в социум, освоения и воспроизводства им социального опыта, принятия требований норм и принципов общественных отношений, формирование и реализация детерминированных обществом гражданских, нравственных, профессиональных, семейных и иных значимых функций. О каком понятии идет речь?

1. социализация;
2. инкультурация;
3. геймизация;
4. все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциональные технологии социально-культурной деятельности в своей основе содержат различные направления социально-культурной деятельности. Какой синоним применяют к этим технологиям?

1. прикладные;
2. специализированные;
3. отраслевые;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из перечня функций выделите ту, которая не имеет отношения к организации социально-культурной деятельности:

1. эколого-охранительная;
2. образовательно-просветительская;
3. преобразовательно-созидательная;
4. все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите из классификации аудитории социально-культурной деятельности те, которые соответствуют основанию – «по степени участия»

1. эпизодическая;
2. постоянная;
3. реальная;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организованная, активная форма реализации прав, свобод и законных интересов больших групп (масс) людей в общественных местах, а также - способ удовлетворения экономических, политических, культурных, религиозных и других потребностей граждан и по своему содержанию относятся к социальным явлениям, порождающим особые условия для охраны общественного порядка на той территории, где они проводятся:

1. массовое;
2. организованное;
3. групповое;
4. публичное.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организованное действие (совокупность действий), совершающееся в общественных местах, с участием больших масс (групп) людей в целях удовлетворения их потребностей в экономической, политической, социально-культурной, духовной и других сферах:

1. массовое;
2. организованное;
3. групповое;
4. неорганизованное.

8. Впишите пропущенное слово

Снижение самооценки своей компетентности (в негативном восприятии себя как профессионала), недовольство собой, негативное отношении к себе как личности представляет собой эмоциональное _____.

9. Впишите пропущенное слово

Организованная, активная форма реализации прав, свобод и законных интересов больших групп (масс) людей в общественных местах, а также - способ удовлетворения экономических, политических, культурных, религиозных и других потребностей граждан и по своему содержанию относятся к социальным явлениям, порождающим особые условия для охраны общественного порядка на той территории, где они проводятся можно определить как _____ мероприятие

10. Впишите пропущенное слово

Вид конструктивной экономической и социальной деятельности, который подразумевает определение стратегии, целей, средств, методов и технологий, направленных на реализацию этих целей представляет собой _____.

11. Впишите пропущенное слово

Нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путем организации корпоративного отдыха, целью которого является сплочение коллектива называется _____.

12. Впишите пропущенное слово

Форма проявления целенаправленного воздействия субъекта управления на коллективы людей, предусматривающая наблюдение за их деятельностью для выявления отклонений от установленных норм и правил, требований в процессе реализации планов определяется как _____.

13. Впишите пропущенное слово

Общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения называется **деловое** _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные признаки массовых мероприятий.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите виды массовых мероприятий, если критерием для определения является «интересы участников»:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главная цель, ради достижения которой и создается организация:

1. распределение участников совместной деятельности по статусам, ролям и функциональным обязанностям в интересах опять же достижения их общей цели;
2. установление порядка и способов удовлетворения материальных и духовных потребностей лиц, составляющих данную общность;
3. обособленность и отличие от других организаций, в том числе символами, традициями, нормами поведения и существование управленческого центра;
4. все верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение перспективных и текущих целей при работе с кадрами, разработка необходимых мероприятий и их практическая реализация:

1. подбор персонала;
2. найм;
3. ротация кадров;
4. кадровая политика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальные работники (лица, закончившие СПО по профилю социальной работы) и специалисты по социальной работе (лица, закончившие высшее специальное заведение по профилю социальной работы):

1. кадры социальной работы;
2. персонал организации;
3. трудовые ресурсы;
4. сотрудники.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценка предприятия с точки зрения квалификации управляющих, обоснованности и эффективности принимаемых ими решений и их выполнения:

1. структура управления;
2. качество управления;
3. оценка эффективности;
4. мониторинг качества.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Диапазон надежности функциональных систем организма, в котором не наблюдаются нарушения функций при нарастании нагрузки

1. эффективность;
2. продуктивность;
3. резерв;
4. функционирование.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Любые средства, которые мы можем использовать для достижения результата: физиология, состояния, мысли, стратегии, опыт, люди, события или имущество

1. ресурсы;
2. запасы;
3. задатки;
4. способности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей:

1. анализ внешней среды;
2. сегментация рынка услуг;
3. анализ внутренней среды;
4. прогнозирование.

8. Впишите пропущенное слово

С позиции _____ подхода организация представляется как целостное множество взаимосвязанных элементов, обладающих определенными свойствами, связями и отношениями, выделяемое исследователем из окружающей среды на основе единства их функционирования.

9. Впишите пропущенное слово

Объективные, необходимые, устойчивые и существенные отношения, связи, определяющие развитие и функционирование систем управления представляют собой _____ управления.

10. Впишите пропущенное слово

Упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их развитие и функционирование как единого целого характеризует _____ организации.

11. Впишите пропущенное слово

Систематический сбор и обработку информации, которая может быть использована для улучшения процесса, а также как инструмент обратной связи для оценки проектов, программ или выработки политики представляет собой _____.

12. Впишите пропущенное слово

Непрерывный процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии с целями этой группы может быть определен как _____.

13. Впишите пропущенное слово

Процесс определения цели деятельности, действий, где цель определяется самим субъектом, и сам процесс имеет свои собственные стадии и этапы, методы и средства определяется как _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 подсистем организации

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите компоненты социальной подсистемы организации кратко поясните их суть.

Компетенции ОПК-4, ОПК-5, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4, ОПК-5, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список экзаменационных вопросов

Семестр 6

1. Сущность, основное содержание и специфика социального управления.
2. Понятие администрирования в социальной работе.
3. Администрирование в социальной организации.
4. Системный подход в управлении организацией.
5. Целеполагание как основной этап управленческой деятельности.
6. Понятие «массовые мероприятия»
7. Этапы планирования массовых мероприятий
8. Принципы организации массовых мероприятий.
9. Массовые и публичные мероприятия: специфика, возможности и проблемы
10. Социально-культурная среда, ее структура.
11. Особенности организационного лидерства и руководства.
12. Командообразование в управлении.

13. Проблема деформаций личности.
14. Мегapolis как особое социокультурное пространство: информационно-коммуникативный, деятельностный компонент.
15. Оценки эффективности деятельности руководителя по управлению коллективом.
16. Межведомственное взаимодействие. Понятие и методологические основы.
17. Барьеры межведомственного взаимодействия.
18. Психологические принципы управления, организации и администрирования в социальной сфере.
19. Понятие «эмоциональное выгорание» в историческом и современном контексте.
20. Стадии развития синдрома и его влияние на личность профессионала.
21. Анализ результатов управленческой деятельности
22. Организация работы с документами. Профессиональные стандарты
23. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код плана	390303-2024-О-ПП-4г00м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.03 Организация работы с молодежью (Организация работы с молодежью)
Профиль (программа, специализация)	Организация работы с молодежью
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	Физиологии человека и животных
Форма обучения	Очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется временный поток смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах:

1. Цунами.
2. Вулкан.
3. Землетрясение.
4. Сель.
5. Лавина.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объясните, что обозначают круговые движения рукой, совершаемые человеком на платформе в метро и на железной дороге:

1. Можно трогаться.
2. Открыть двери в вагонах.
3. Закрыть двери в вагонах.
4. Сигнал «стоп».
5. Все пассажиры вошли в вагон.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из видов действий является оптимальным в задымленном помещении при пожаре:

1. Передвигаться ползком или пригнувшись, защитив органы дыхания.
2. Передвигаться в полный рост.
3. Лечь на спину, голову повернуть на бок.
4. Принять фиксированную позу.
5. Остаться на месте.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из вариантов является оптимальным действием при появлении первых признаков разгерметизации салона самолета:

1. Надеть и закрепить кислородную маску на себя.
2. Прижать к лицу кислородную маску.
3. Прикрыть лицо носовым платком или шарфом.
4. Принять фиксированную позу.
5. Надеть кислородную маску на ребенка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К достоверным признакам перелома относятся:

1. Подкожное выпячивание и деформация кости.
2. Укорочение конечности.

3. Крепитация (хруст) в месте перелома при пальпации.
4. Патологическая подвижность в месте перелома.
5. Все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предложите препарат для йодопрофилактики при авариях на АЭС:

1. Таблетки йодида калия.
2. Болеутоляющее средство.
3. Активированный уголь.
4. Унитиол.
5. Поливитамины.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проанализируйте, где запрещается останавливать поезд с помощью стоп-крана:

1. В лесу.
2. В поле.
3. На мосту.
4. На станции.
5. У берега моря.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Выход крови из сосудов во внешнюю среду либо ткани и полости организма – это _____.

9. Впишите пропущенные цифры.

_____ – номер телефона экстренного вызова по любой чрезвычайной ситуации.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – стойкое и необычное смещение концов костей, образующих сустав.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия удерживаемого лица – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей (снегопадов), бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье и пр., причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью населения или приводящее к гибели людей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Составьте перечень основных действий при появлении звуков сирены и прерывистых гудков.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Разработайте план действий при обнаружении в торговом центре подозрительного бесхозного предмета, напоминающего по признакам самодельное взрывное устройство.

Компетенция УК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 1

1. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире.
2. Роль здорового образа жизни в жизнедеятельности человека.
3. Потребление психоактивных веществ в Российской Федерации. Факторы риска наркотизации подростков.
4. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Особенности работы за компьютером, ноутбуком.
5. Зависимость здоровья людей от состояния атмосферного воздуха, почвы и воды.
6. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
7. Первая помощь при кровотечениях, ранах, раневых инфекциях (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
8. Первая помощь при вывихах, травмах различных частей тела, травматическом шоке, синдроме длительного сдавливания.
9. Воздействие низких и высоких температур на организм человека. Электротравма. Оказание первой помощи.
10. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
11. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.
12. Обеспечение безопасности на воздушном, автомобильном, речном, железнодорожном видах транспорта и в метро.
13. Терроризм как глобальная опасность. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма.
14. Деструктивно-тоталитарные секты.
15. Пожары. Причины возникновения пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
16. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве. Понятие йодопрофилактики.
17. Биологическое оружие. Его особенности.
18. Химическое оружие. Поражающие факторы. Меры защиты.
19. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
20. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>экологии и безопасности жизнедеятельности</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	390303-2024-О-ПП-4г00м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.03 Организация работы с молодежью
Профиль (программа, специализация)	Организация работы с молодежью
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.24
Институт (факультет)	социологический факультет
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устав внутренней службы определяет:

- а) обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений;
- б) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
- в) права военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
- г) все ответы правильные.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дисциплинарный Устав определяет:

- а) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб);
- б) сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;
- в) обязанности военнослужащих по соблюдению служебной дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;
- г) все ответы правильные.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устав гарнизонной и караульной службы определяет:

- а) порядок организации и несения гарнизонной, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы;
- б) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск;
- в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
- г) все ответы правильные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Строевой Устав определяет:

- а) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;
- б) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению;
- в) требования к строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя.
- г) все ответы правильные.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Воинская дисциплина есть

- а) точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими правил, установленных законами Российской Федерации и приказами командиров (начальников)
- в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников);
- г) все ответы правильные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Караулом называется

- а) подразделение, назначенное для охраны боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте.
- б) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.
- в) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов;
- г) нет верного ответа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Часовым называется

- а) караульный, непосредственно охраняющий и обороняющий военные объекты.
- б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
- в) вооруженный солдат, несущий службу на посту.
- г) нет верного ответа.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В состав Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) центральные органы военного управления;
- б) виды Вооруженных Сил (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот);
- в) рода войск Вооруженных Сил (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска);
- г) тыл Вооруженных Сил Российской Федерации;
- д) войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
- е) все варианты.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Вооруженные силы – это _____ организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Бой – это основная форма _____ действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени, удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Автомат Калашникова предназначен для уничтожения живой силы и поражения _____ средств противника.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Неполная разборка автомата предназначена для чистки, смазки и _____ автомата.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Пистолет Макарова является _____ оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Прицельная дальность стрельбы из СВД составляет _____ м.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

К стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается личный состав, не усвоивший требования _____.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

В чём заключается сущность обороны?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Что такое неприкосновенный запас?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

В чём состоит сущность ориентирования?

Компетенция УК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий	10
2	Выполнение задания по дисциплине в течение семестра (по строевым приемам и движениям без оружия, по выполнению упражнений учебных стрельб и др.).	60
3	Ответ на зачёте	30

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную

литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.21</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи?

- 1) сокращение высококвалифицированных рабочих мест;
- 2) сокращение развития производительности труда и трудовых компетенций;
- 3) минимизация утечки и потерь трудового капитала (за счет эмиграции, смертности, преступности и отбывания сроков заключения и т.д.);
- 4) способность реализовывать карьерные стратегии только в условиях стабильности.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативно-правовой документ составляет правовую основу Стратегии реализации государственной молодежной политики?

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) региональный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон «О добровольчестве (волонтерстве)»;
- 4) приказы Губернаторов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой федеральный закон составляет основу Стратегии реализации государственной молодежной политики?

- 1) «О государственной поддержке детских общественных объединений»;
- 2) «О благотворительной деятельности»;
- 3) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 4) «О молодежной политике в Российской Федерации».

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой указ Президента Российской Федерации составляет основу Стратегии реализации государственной молодежной политики?

- 1) от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О мерах в области государственной молодежной политики»;
- 2) от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 3) от 7 мая 2018 г. № 204 «О целях и задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 4) от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии безопасности Российской Федерации» на период до 2030 года».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» опирается на Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации, на период до 2036 года. Какими ведомствами был разработан Прогноз?

- 1) Минэкономразвития России;
- 2) Минобразования России;
- 3) Минпросвещения России;
- 4) Минтруда России.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие проекты направлены на повышение электоральной активности молодежи, рост ее правовой культуры, привлечение внимания к избирательному процессу?

- 1) «Молодые волонтеры»;
- 2) «Молодые наблюдатели»;
- 3) «Молодые избиратели»;
- 4) «Молодые - молодым».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие проблемы наблюдаются в социально-экономическом положении молодежи?

- 1) недостаточная эффективность системы профориентации;
- 2) широкий выбор специальностей для обучения в доступных образовательных организациях высшего образования в субъекте проживания;
- 3) высокая действенность системы стажировок и практической подготовки на реальных рабочих;
- 4) интенсивный приток молодых граждан из северных, восточных и приграничных районов России.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Одна из мер государственной поддержки работающей молодежи старше 25 лет в социальную жизнь общества сводится к _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ молодежь лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно, отличающиеся особыми способностями в сферах образования, науки, техники, культуры, спорта и других, обладающие высоким творческим, интеллектуальным и культурным потенциалом, который может быть использован для повышения уровня развития общества и государства.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и нормативно-правовому регулированию молодежной политики, а также по координации ее реализации, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в данной сфере (далее – федеральный орган по делам молодежи); уполномоченный исполнительный орган субъекта Российской Федерации в сфере молодежной политики (орган по делам молодежи субъекта Российской Федерации), уполномоченный муниципальный орган в сфере молодежной политики (орган по делам молодежи муниципального образования) – это... _____.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных и иных задач по реализации молодежной политики на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, государственной, муниципальной и иной организации – это _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Молодёжное _____ - это вовлеченность молодых людей в общественную (политическую, экономическую, социальную, культурную) жизнь на всех уровнях управления, а также возможность иметь влияние и нести ответственность за решения и действия, которые касаются реализации прав, свобод и законных интересов молодежи.

13. Впишите пропущенное слово.

Молодёжный _____ - система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании при Федеральном Собрании – парламенте Российской Федерации (Совете Федерации и Государственной Думе), законодательных органах субъектов Российской Федерации палат (советов) молодых законодателей (депутатов) и (или) молодежных парламентов, а также молодежных советов при представительных органах муниципальных образований.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется организация участия молодых граждан и их объединений в подготовке, принятии и выполнении решений, касающихся обеспечения жизнедеятельности молодежи, защиты прав, свобод и законных интересов молодых граждан, реализации их проектов и инициатив?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Индивидуалистические ценности часто ведут к затруднениям у молодых людей и при формировании отношений в семье, с друзьями и в трудовых коллективах. Развитие каких ценностей является важной задачей, стоящей перед государством в сфере молодежной политики?

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому направлению реализации молодежной политики относится развитие индустрии отдыха и оздоровления молодежи в каникулярное время и во время летнего отдыха, основывающейся на системе спортивно-оздоровительных лагерей?

- 1) профилактика правонарушений среди молодежи;
- 2) обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи;
- 3) пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;
- 4) поддержка талантливой молодёжи.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие меры необходимы для обеспечения социальной конкурентоспособности молодежи?

- 1) гражданственность, национально-государственная идентичность;
- 2) воспроизводство негативных социо-культурных образцов;
- 3) социальная пассивность;
- 4) снижение демографического роста, ослабление семейных традиций.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На что направлено обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи?

- 1) ограничение творческого потенциала и возможностей реализации в культуре;
- 2) поддержка создания, продвижения и потребления отечественных культурных

продуктов,

3) сокращение духовно-нравственной культуры;

4) снижение веса российской культуры в нашей стране и в мире.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативный документ регулирует деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

- 1) ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 2) Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области»
- 3) Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе в школе
- 4) Федеральный закон РФ « Об основах социального обслуживания граждан в РФ

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На что направлено обеспечение социальной конкурентоспособности молодежи?

- 1) гражданственность, национально-государственная идентичность;
- 2) воспроизводство негативных социо-культурных образцов;
- 3) социальная пассивность;
- 4) снижение демографического роста, ослабление семейных традиций.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие меры обеспечивают поддержку талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив?

- 1) обеспечение мотивации молодежи к традиционной деятельности, создание условий для самореализации молодежи путем традиционно сложившихся стратегий;
- 2) формирование системы управления талантами как приоритет и технология в развитии способностей и одаренностей молодежи, обеспечивающая эффективную интеграцию талантливой молодежи в российскую науку, экономику и управление;
- 3) игнорирование деятельности советов молодых ученых и специалистов субъектов Российской Федерации;
- 4) сокращение научных студенческих сообществ силами советов молодых ученых и специалистов вузов Российской Федерации из числа одаренных студентов, номинантов Всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие меры направлены на организацию профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории предполагает реализацию следующих мер:

- 1) игнорирование профориентационной работы среди старших школьников, разработка инструментов молодежной политики, обеспечивающих поддержку молодежи 14-16 лет в выборе профессии;
- 2) разработка и реализация программ профориентационной работы, организация специализированных интенсивных тренингов в профильных школах и лагерях, повышение квалификации сотрудников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных в сфере молодежной политики, профильных организаций по вопросам профориентационной работы;
- 3) вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, в том числе участия молодых художников, композиторов, писателей, режиссеров, молодых исполнителей в международных конкурсах и фестивалях, а также поддержка талантливых молодых граждан, занимающихся неформальными видами творчества и не имеющих специального образования;
- 4) сокращение поддержки организаций, занимающихся профессиональной ориентацией

молодежи.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Основной социально-экономический барьер, который отмечает молодежь (по данным социологических опросов Общества с ограниченной ответственностью «Национальное агентство финансовых исследований» (2023 год)) – совмещение работы и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Поддержка талантливой молодежи, молодежных _____ и инициатив направлено на развитие качественных характеристик молодежи и повышение человеческого капитала молодежи за счет прихода талантливой молодежи в науку и искусство, в бизнес, обеспечение развития у молодежи самостоятельности и инициативности, способствование самореализации молодежи.

10. Впишите пропущенное слово.

Цель Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года заключается в создании возможностей для роста и наращивания человеческого _____ молодежи, компенсирующего сокращение численности молодых граждан и обеспечивающего экономический рост и повышение конкурентоспособности Российской Федерации в глобальном мире.

11. Впишите пропущенное слово.

Цель государственной политики в отношении молодежи на средне- и долгосрочную перспективу состоит в формировании конкурентоспособного молодого поколения россиян, _____ достижении экономической, социальной и культурной _____ российской молодежи.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Постоянно действующие коллегиальные консультативно-совещательные органы, состоящие из молодых граждан и созданные путем выборов и (или) на конкурсной основе для осуществления молодежного самоуправления на территории Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования либо в какой-либо государственной, муниципальной или иной организации, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях реализации молодежной политики – это органы молодежного _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Предпринимательская деятельность молодых граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, отнесенных к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям, и средним предприятиям, а также иных субъектов малого и среднего предпринимательства, в которых количество молодых граждан, работающих на штатной основе, превышает 75 процентов либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов молодых граждан превышает 75 процентов, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите, какими субъектами (на межведомственной основе) непосредственно реализуется государственная молодежная политика? Укажите как минимум три субъекта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чему способствует развитие неформального и информального (самостоятельного) образования,

программ социального образования?

Компетенции ОПК-4 и УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4 и УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

1. Современное состояние и проблемы молодежной политики Российской Федерации
2. Состояние молодежного потенциала
3. Приоритетные направления, задачи и этапы реализации государственной молодежной политики в РФ
4. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи
5. Укрепление института семьи, поддержка молодых семей
6. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики
7. Развитие молодежного медийного пространства
8. Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования
9. Поддержка талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив
10. Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории
11. Состояние, проблемы и перспективы трудоустройства молодежи
12. Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения
13. Профилактика правонарушений среди молодежи
14. Адаптация молодых мигрантов
15. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики
16. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики: анализ отечественного опыта
17. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики: анализ отечественного опыта

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания

основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ И МЕДИАЦИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.28</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликтология – это:

- 1) наука, изучающая способы урегулирования конфликтов;
- 2) наука, изучающая природу возникновения, протекания и способов управления конфликтами;
- 3) наука, изучающая природу возникновения конфликтов;
- 4) наука, изучающая модели конфликтов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое конфликтная ситуация?

- 1) активные взаимонаправляемые действия каждой из сторон для реализации своих целей, окрашенные сильными эмоциональными переживаниями;
- 2) ситуация, в которой имеются несогласованные интересы участников взаимодействия;
- 3) противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, стремление к противоположным целям, использование различных средств для их достижения;
- 4) борьба интересов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инцидент – это:

- 1) повод;
- 2) позиция;
- 3) интерес;
- 4) борьба.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают под конфликтом?

- 1) объективно существующая или воображаемая проблема, служащая причиной раздора между сторонами;
- 2) активные взаимонаправляемые действия каждой из сторон для реализации своих целей, окрашенные сильными эмоциональными переживаниями;

- 3) взаимодействие противоположных, взаимоисключающих сторон объекта или системы, которые вместе с тем, находятся во внутреннем единстве, являясь источником самодвижения и развития.
- 4) действия противоположных сторон.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объект конфликта это:

- 1) объективно существующая или воображаемая проблема, служащая причиной раздора между сторонами;
- 2) участники конфликта, оппоненты, чьи интересы затронуты непосредственно;
- 3) то, на что претендует каждая из конфликтующих сторон, что вызывает их противодействие, конкретная материальная, социальная или духовная ценность.
- 4) ориентация личности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под предметом конфликта понимают:

- 1) то, на что претендует каждая из конфликтующих сторон, что вызывает их противодействие, конкретная материальная, социальная или духовная ценность;
- 2) участники конфликта, оппоненты, чьи интересы затронуты непосредственно;
- 3) объективно существующая или воображаемая проблема, служащая причиной раздора между сторонами (проблема власти, первенства, совместимости сотрудников и пр.).
- 4) борьба интересов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями – это...

- 1) конфликт;
- 2) чувства;
- 3) настроение;
- 4) воля.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Основным условием становления и развития личности в отечественной психологии является _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Основной задачей психологии является изучение законов _____ деятельности.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Специфический вид человеческой активности называется _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Избирательное отношение индивида к миру профессий, являющееся важной характеристикой социально-психологической зрелости личности, её потребности в самореализации и самоактуализации называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Представление личности о себе как _____ определение профессиональной Я-концепции.

13. Впишите пропущенное слово.

С.Л. Рубинштейн ввёл в науку понятие «_____личности».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности, в также участие в разного рода развивающих технологиях?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дополните классификацию видов конфликта по количеству участников: внутриличностные, межличностные?

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стимулирование конфликта предполагает:

- 1) целенаправленные действия субъекта управления, направленные на возникновение конструктивного конфликта;
- 2) умышленный срыв рабочего процесса в виде отказа или ненадлежащего исполнения своих обязанностей;
- 3) настойчивую борьбу за свои интересы, противоречащие другим;
- 4) усиление интереса к объекту.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предупреждение конфликта представляет собой:

- 1) действия управленца по недопущению и нейтрализации факторов возникновения конфликта;
- 2) наказание противодействующих оппонентов за участие в конфликте;
- 3) мирное урегулирование возникших противоречий до начала открытого конфликта.
- 4) урегулирование спорных ситуаций.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К этапам конфликта относятся:

- 1) предконфликтная ситуация; открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением; послеконфликтный период;
- 2) возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта;
- 3) инцидент, эскалация, примирение;
- 4) интерес, спор, действие.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Компромисс невозможен в конфликте:

- 1) ценностей;
- 2) интересов;
- 3) ресурсов;
- 4) целей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликтология как наука возникла, выделившись из наук:

- 1) социологии и психологии;
- 2) философии и политологии;
- 3) педагогики и культурологи;
- 4) философии и социологии.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инцидент в конфликтологии – это:

- 1) формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие;
- 2) истинная причина возникновения непримиримых противоречий;
- 3) отрицательное восприятие чьего-либо превосходства или успехов;
- 4) спорная ситуация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объектом конфликтологии является:

- 1) социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия субъектов;
- 2) межличностные конфликты сослуживцев в процессе трудовой деятельности;
- 3) политические противоречия на разных уровнях власти, включая международные конфликты;
- 4) инициаторы конфликта.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Основоположником американской конфликтологии считается _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Первый этап становления конфликтологии характеризуется формированием и развитием знаний о природе, принципах и видах _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это _____ функция конфликта.

11. Впишите пропущенное слово.

Потребности и мотивы лежат в основе формирования _____ субъектов конфликта.

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Совокупность поступков и действий, осуществляемых субъектом конфликта с целью реализации его намерений в конфликтной ситуации называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Личностные _____ являются одним из источников мотивации поведения субъектов конфликта.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, как называется принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, как называется состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Социальная природа конфликта, его особенности.
2. Социальные коммуникации и конфликты..
3. Личностные причины конфликтов.
4. Культурные и возрастные факторы конфликта.
5. Источники конфликта.
6. Объект и предмет конфликта.
7. Процесс конфликта.
8. Развитие конфликта.
9. Инцидент и конфликтная ситуация.
10. Межличностные и межгрупповые процессы.
11. Проблема коммуникации в конфликтных ситуациях .
12. Моббинг-конфликт.
13. Управление конфликтом.
14. Урегулирование и разрешение конфликта.
15. Медиация: процесс и стадии.
16. Способы разрешения конфликтов.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:

- 1) экономический потенциал
- 2) природно-ресурсный потенциал
- 3) социально-культурный потенциал
- 4) политический потенциал

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.

- 1) государственная идентичность
- 2) гражданская идентичность
- 3) цивилизационная идентичность
- 4) политическая идентичность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.

- 1) Н.Я. Данилевский
- 2) С. Хантингтон
- 3) А. Тойнби
- 4) О. Шпенглер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.

- 1) О. Шпенглер
- 2) А. Тойнби
- 3) К.Н. Леонтьев
- 4) Н.Я. Данилевский

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?

- 1) многонациональный народ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

4) Федеральное Собрание РФ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?

- 1) 1918
- 2) 1978
- 3) 1993
- 4) 2024

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ — документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Это низший уровень государственного управления, эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 1

1. Пространства России: историческое, географическое, климатическое.
2. Природно-экономические ресурсы России.
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
4. Государство-нация и государство-цивилизация.
5. Россия как государство цивилизация.
6. Ценностные вызовы современной политики.
7. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.
8. Сущность, структура и функции мировоззрения.
9. Специфика российского мировоззрения.
10. Современные вызовы, угрожающие ценностным основаниям российского мировоззрения.
11. Ценностные основания политических идеологий и условия гармоничного развития общества.
12. Природа политической власти в РФ: ветви, уровни, источники, ресурсы.
13. Принципы легитимности и суверенитета как основы функционирования политической власти в РФ.
14. Политическая система РФ.
15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
16. Молодежь как субъект российской гражданственности.

17. Процессы глобализации. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России.
18. Внутренние вызовы и возможности развития России.
19. Сценарии развития российской цивилизации.
20. Национальные проекты и государственные программы РФ.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлений психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности – это...

- 1) педагогика;
- 2) психология;
- 3) философия;
- 4) социология.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Пол» и «половые» свойства обозначают явления, связанные:

- 1) с дифференцировкой мужского и женского
- 2) сексуально-эротическими чувствами и отношениями
- 3) отображение социокультурного аспекта половой принадлежности человека
- 4) эмоциональными отношениями

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сексуальность это –

- 1) привлекательность женщины
- 2) совокупность психических и физиологических реакций, переживаний и поступков, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения
- 3) самоопределение людей, которые не испытывают или испытывают слабое половое влечение
- 4) влечение полов друг к другу.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гендер определяется как:

- 1) самоощущение человека в качестве мужчины или женщины
- 2) сексуально-эротическими чувствами и отношениями
- 3) отображение социокультурного аспекта половой принадлежности человека

4) половое влечение

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В древние времена по отношению к сексу отмечалось (отметьте неверное):

- 1) существовали четкий запрет на браки между близкими родственниками
- 2) женщина считалась собственностью, используемой для удовлетворения сексуальных потребностей и для продолжения рода
- 3) мужчины могли иметь много женщин,
- 4) женщины имели много мужчин, которые им подчинялись

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В древней Греции отношение к сексу отличалось:

- 1) восторженным отношением к некоторым формам мужской гомосексуальности
- 2) половыми отношениями между взрослым мужчиной и мальчиком, не достигшим половой зрелости
- 3) восприятием женщины как высшего существа
- 4) восприятием мужчины как высшего существа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первыми людьми начавшие научное, систематическое изучение половой жизни были:

- 1) биологи
- 2) врачи
- 3) педагоги
- 4) философы

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Архетипы, по мнению К. Юнга являются образами мужественности и женственности называются _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Унаследованный коллективный образ матери, находящийся в бессознательном мужчины и женщины называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Беспорядочная, не ограниченная половая связь со многими партнерами называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Репродуктивное _____ включает в себя состояние полного физического и социального благополучия.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Самая древняя и одна из самых распространенных болезней, передающихся половым путем называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Ангедония характеризуется отсутствием _____ удовольствия.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой процесс дает состояние защищенности социальных сил субъекта общественной жизни, социальных интересов личности, социальных групп, общества, государства, социального института?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется предпочтение сексуальной активности, включающей в себя причинение боли или унижение?

ПК – 3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Индивидуальные потребности определены как неосознанные двигающие процессы через действие:

- 1) защитных механизмов
- 2) механизмов вознаграждения
- 3) механизмов сублимации
- 4) механизмов сопротивления

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Репродуктивное здоровье включает в себя:

- 1) физиологическое здоровье
- 2) состояние полного физического и социального благополучия
- 3) психологическое благополучие
- 4) социальное здоровье

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Самая древняя и одна из самых распространенных болезней, передающихся

половым путем

- 1) сифилис
- 2) гонорея
- 3) СПИД
- 4) ВИЧ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сифилис может передаваться (выделите неверное):

- 1) половым путем
- 2) в результате переливания крови
- 3) от беременной матери плоду
- 4) воздушно-капельным путем

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Правила профилактики болезней, передающихся половым путем (выделите неверное)

- 1) информированность
- 2) разговорчивость
- 3) наблюдательность
- 4) разборчивость

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ангедония это:

- 1) отсутствие сексуального удовольствия
- 2) отсутствие желания вступать в половые отношения
- 3) отсутствие способности к половому акту
- 4) отсутствие интереса к противоположному полу

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специфика обследования лиц с сексуальными дисфункциями включает (выделите неверное)

- 1) описание сексуального статуса
- 2) описание поведения на момент обследования
- 3) анамнез жизни с акцентом на семейный анамнез
- 4) медицинский и в том числе психиатрический анамнез, психосексуальный анамнез

8. Впишите пропущенное слово.

Наиболее часто страдающие _____ нарушениями, являются одними из тех, кто выбирает в тесте М. Люшера черный цвет.

9. Впишите пропущенное слово.

Опросник _____ позволяет исследовать 11 типов отношений к сексуальной деятельности.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Желание быть и принятым в качестве лица противоположного пола называется _____.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Влечение мальчика к матери и ревность к отцу называется _____.

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Скрытое сексуальное влечение матери к сыну в форме уничижительной, самоотверженной преданности ему называется _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Ненависть сына к матери, нарушающей отцовское право на абсолютное владение ею — это называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой способ лечения гомосексуализма применили французские психиатры Ж. Шарко и В. Маньян?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В какой период происходит половое созревание платонического, эротического и начальной фазы сексуального влечения?

Ответ: Пубертатный период

Компетенция ПК- 2; ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК- 2; ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Предмет и задачи сексологии. Основные понятия.
2. Основные направления изучения сексуальности в современной сексологии.
3. Концепции сексуальности.
4. Понятие «сексуальная культура».
5. Структура «сексуальной культуры».
6. Дифференциация полов.
7. Теории гендерной социализации.
8. Этапы формирования сексуальности человека.
9. Сексуальность в постсоветском пространстве
10. Психология интимных отношений.
11. Мужские и женские сексуальные роли.
12. Психология сексуальности.
13. Проблема мужской и женской идентичности в современном мире.
14. Современные представления о полиамории.
15. Семейно-сексуальные дисгармонии.
16. Специфика мужской и женской сексуальности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто впервые в 1850 году употребил понятие «социальное государство»?

- 1) Штейн;
- 2) Маркс;
- 3) Титмус;
- 4) Маркс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из древних ученых является автором проекта идеального государства?

- 1) Аристотель;
- 2) Платон;
- 3) Сократ;
- 4) Штейн

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Аристотель формулирует цель политики государства?

- 1) общее благо;
- 2) справедливость;
- 3) равенство;
- 4) солидарность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как в Конституции РФ называют государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека?

- 1) светское;
- 2) правовое;
- 3) социальное;
- 4) демократическое

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу социального государства относят государство, которое через бюджет финансирует «источники существования» (пособия) малообеспеченной части населения; где правила предоставления пособий достаточно строгие, пособие невелико, а трудоспособных получателей власти стараются трудоустроить – перевести с пособия на заработную плату?

- 1) либеральному;
- 2) консервативному;
- 3) социал-демократическому;
- 4) коммунистическому

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуют составную часть внутренней политики государства, воплощённую в социальных программах и практике, и регулирующую отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения?

- 1) социальная политика;
- 2) демографическая политика;
- 3) миграционная политика;
- 4) семейная политика.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют принцип социальной политики, предполагающий существование осознанных и поддерживаемых взаимоотношений в обществе, когда здоровый платит за больного, молодой платит за старого, богатый платит за бедного?

- 1) социальная солидарность;
- 2) гуманизм;
- 3) справедливость;
- 4) толерантность.

8. Впишите пропущенное слово.

Социальная _____ - это принцип социальной политики, призванный обеспечить правовую и социальную защищенность граждан, необходимую для восполнения ограничений, обусловленных их социальным статусом.

9. Впишите пропущенное слово.

Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения, называется _____ политикой.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ политика направлена на регулирование процессов перемещения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства через границы тех или иных территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства.

11. Впишите пропущенное слово.

Социальное неравенство – это _____, при которых люди имеют неравный доступ к таким социальным благам как деньги, власть, престиж.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ основа социального государства предполагает совокупность внутригосударственных и международных правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности.

13. Впишите пропущенное слово.

Федеральным законодательством периодичность установления величины прожиточного минимума определяется _____ раз в год.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение системе создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, и иных категорий граждан вследствие достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца, заболевания, травмы, несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, беременности и родов, рождения ребёнка (детей), ухода за ребёнком в возрасте до полутора лет и других событий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее трех институтов гражданского общества, действующих независимо от государства, деятельность которых направлена на решение социально значимых проблем и предлагающих пути их решения совместно с государственными социальными службами?

УК 10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое экстремизм?

- 1) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве;
- 2) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни;
- 3) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе;
- 4) проступок.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является крайней формой экстремизма?

- 1) митинг;
- 2) революция;
- 3) терроризм;
- 4) демонстрация.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одной из причин возникновения экстремизма?

- 1) неэффективная работа спецслужб страны;
- 2) социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан;
- 3) нежелание граждан получать образование и следовать принятым нормам морали;
- 4) нежелание граждан работать.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

- 1) политический;
- 2) социальный;
- 3) религиозный;
- 4) территориальный.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Против чего направлен политический терроризм?

- 1) против государственного устройства, существующего на данный момент в стране;
- 2) против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов;
- 3) против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение;
- 4) против морали.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как проявляется религиозный терроризм?

- 1) в несогласии с высказываниями в священных писаниях;
- 2) в нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий;

- 3) в недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране;
- 4) в нарушение законов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод использует криминальный терроризм в запугивании власти и населения?

- 1) насилия и устрашения;
- 2) коррупции и подкупов чиновников;
- 3) создание собственных СМИ;
- 4) убеждения.

8. Впишите пропущенное слово.

Противодействие _____, это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

9. Впишите пропущенное слово.

Коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах) – это Национальный _____ комитет.

10. Впишите пропущенное слово.

Предупреждение терроризма, в том числе выявлением и последующим устранением причин и условий, способствующих совершению террористических актов, это _____ терроризма.

11. Впишите пропущенное слово.

Мерой профилактики коррупции является формирование в обществе _____ к коррупционному поведению.

12. Впишите пропущенное слово.

Принципом противодействия коррупции в Российской Федерации является неотвратимость _____ за совершение коррупционных правонарушений

13. Впишите пропущенное слово.

Неукоснительное соблюдение принципа _____ судей и невмешательства в судебную деятельность выступает направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто уполномочен определять основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; устанавливать компетенцию федеральных органов исполнительной власти; определять особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чьей компетенции координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?

Компетенции ОПК 2 и УК 10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК 2 и УК 10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

Семестр 7

1. Концепция и природа социального государства.
2. Сущность социального государства.
3. Нормативно-правовые основы социального государства.
4. Социальная политика как основа социального государства.
5. Генезис философских и научных представлений о социальном государстве.
6. Приоритетные национальные проекты и программы.
7. Социальное государство в России: нормы и практика.
8. Российские практики функционирования социального государства.
9. Региональный опыт становления и функционирования социального государства.
10. Концептуальные основы гражданского общества.
11. Нормативно-правовые основы гражданского общества.
12. Генезис философских и научных представлений о гражданском обществе.
13. Идеология и практики гражданского общества.
14. Нетерпимое отношение к фактам экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в аспекте социального государства и гражданского общества.
15. Формирование нетерпимого отношения к фактам экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в аспекте социального государства и гражданского общества.
16. Российские практики функционирования гражданского общества.
17. Региональный опыт становления и функционирования гражданского общества.
18. Гражданское общество и социальное государство.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе

обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является синонимом остального?

- 1) аутогенная тренировка
- 2) самовнушение
- 3) аутосуггестия
- 4) релаксация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Являются ли понятия совместимости и сработанности идентичными?

- 1) да
- 2) нет
- 3) и то, и другое эффект сочетания и взаимодействия людей, однако удовлетворенность либо друг другом, либо совместной деятельностью
- 4) совместимость характеризуется степенью эмоциональной адекватности, а при сработанность высокой адекватностью взаимопонимания

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не может быть причиной профессионального выгорания?

- 1) общение с людьми, нуждающимися в помощи
- 2) гиподинамия
- 3) необходимость заполнения большого количества документации
- 4) недостаточное развитие навыков эмоциональной саморегуляции

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к правилам организации эффективного отдыха:

- 1) максимальная концентрация
- 2) подробный план отдыха
- 3) медитация
- 4) новые впечатления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на решение задач?

- 1) хронометраж
- 2) анализ хронофагов
- 3) «якорение»
- 4) ABC анализ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется раздел гигиены, направленный на изучение условий и способов обеспечения нервно-психического здоровья человека?

- 1) психогигиена
- 2) социальная медицина
- 3) медицина
- 4) клиническая психология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является фактором нарушения психического здоровья?

- 1) уровень образования индивида
- 2) изначальные психологические характеристики индивида
- 3) гиподинамия
- 4) нарушение питьевого режима

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Система специальных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья человека называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____выгоранием

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это состояние человека, характеризующееся эмоциональной пассивностью.

11. Впишите пропущенное слово.

_____деформация специалиста социальной работы - это негативные изменения профессионального поведения и свойств личности, возникающие в результате многолетнего выполнения профессиональных обязанностей, следствием которых является снижение продуктивности.

12. Впишите пропущенное слово.

Основными критериями оценки эмоционального выгорания специалиста социальной работы по трехмерной модели выгорания являются редукция профессиональных достижений, _____, эмоциональное истощение.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой критерий оценки эмоционального выгорания специалиста социальной работы проявляется в развитии излишней самокритичности, особенно в отношении своей способности помогать людям, в снижении самооценки компетентности и продуктивности в работе?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения?

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Во время ликвидации последствий чрезвычайной ситуации при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:

- 1) дератизация
- 2) дезактивация
- 3) дегазация
- 4) дезинфекция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком нормативно-правовом документе определены характеристики чрезвычайной ситуации?

- 1) ФЗ РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 2) Конституция РФ
- 3) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»
- 4) ФЗ РФ «Об экологической экспертизе»

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно какому подходу человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь?

- 1) приоритизированный
- 2) мотивационный
- 3) проактивный
- 4) реактивный

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие закреплено законодательно для обозначения комплекса мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения?

- 5) предупреждение чрезвычайных ситуаций
- 6) медицина катастроф
- 7) ликвидация чрезвычайных ситуаций
- 8) оповещение о стихийных бедствиях

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как изменяется скорость отравления вредными веществами при выполнении физической работы?

- 5) интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
- 6) быстрее
- 7) медленнее
- 8) зависит от вида вещества

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При пожаротушении каких объектов не используется вода?

- 1) деревянных построек
- 2) нефтепродуктов
- 3) леса
- 4) кирпичных построек

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К каким явлениям относится терроризм?

- 1) природное явление
- 2) социальное явление
- 3) техногенное явление
- 4) военное явление

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Социальная медицина представляет собой науку о закономерностях развития общественного _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Стихийное бедствие – это разрушительное природное или природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла _____ жизни и здоровью людей и животных, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды, называется.

10. Впишите пропущенное слово.

К чрезвычайной ситуации _____ характера относятся те, в результате которых количество пострадавших составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 млрд руб..

11. Впишите пропущенное слово.

Стадия зарождения в процессе развития чрезвычайной ситуации характеризуется постепенным накоплением _____ эффектов, приводящих к аварии.

12. Впишите пропущенное слово.

К правам граждан РФ на защиту в чрезвычайных ситуациях включают право на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и _____ вследствие чрезвычайных ситуаций.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно российскому законодательству действия, направленные на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, относятся к _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое законодательно закрепленное понятие обозначает нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельность социально-правового, психолого-педагогического, медицинского характера, направленная на восстановление, сохранение и укрепление здоровья населения?

ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из перечисленных критериев может применяться для оценки системы здравоохранения в обществе?

- 1) демографические показатели
- 2) заболеваемость населения
- 3) физическое развитие
- 4) инвалидность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В настоящее время одной из ведущих причин смертности населения являются

- 1) желудочно-кишечные заболевания
- 2) сердечно-сосудистые заболевания
- 3) онкологические заболевания
- 4) травмы, несчастные случаи, отравления

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель является универсальным интегрированным показателем здоровья населения?

- 1) средняя продолжительность предстоящей жизни
- 2) рождаемость
- 3) смертность
- 4) естественный прирост населения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком нормативно-правовом документе формирование здорового образа жизни определено как неотъемлемый компонент организации охраны здоровья?

- 1) ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 2) Профессиональный стандарт специалиста по работе с молодёжью
- 3) Конституция РФ
- 4) Указ Президента РФ «О сохранении здоровья граждан РФ»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие возрастные критерии определяют понятие младенческой смертности?

- 1) от 0 до 14 лет
- 2) от 0 до 4 лет
- 3) от 0 до 1 года
- 4) от 0 до 1 месяца

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие источники используются для выявления инфекционных заболеваний детей и подростков?

- 1) медицинская карта амбулаторного больного
- 2) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении
- 3) медицинская карта стационарного больного
- 4) статистический талон уточненных диагнозов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выявлению какого типа заболеваний является основной целью профилактических осмотров детей и подростков?

- 1) острых
- 2) хронических
- 3) инфекционных
- 4) заболеваний на ранних стадиях развития

8. Впишите пропущенное слово.

Понятие «здоровье» в нормативно-правовых документах Всемирной организации здравоохранения определяется как состояние полного физического, духовного и _____ благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

9. Впишите пропущенное слово.

Согласно ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» ограничение жизнедеятельности определяется как полная или частичная _____ лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ программа реабилитации и абилитации инвалида представляет собой комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ образование - это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - это смертность беременных, рожениц и родильниц, в том числе в течение 42 дней после родов.

13. Впишите пропущенное слово

Л.С. Выготский характеризовал развитие ребенка как процесс, которые включает периоды стабильного развития и периоды _____ развития.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто устанавливает статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется процедура признания лица инвалидов и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма?

Компетенции УК-7, УК-8 и ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-7, УК-8 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

- 1 Объект, предмет и цель социальной медицины как отрасли научного знания.
- 2 Основные задачи социальной медицины как отрасли научного знания.
- 3 Основные категории социальной медицины как науки.
- 4 Структура социальной медицины.
- 5 Наука об общественном здоровье, организация общественного здравоохранения и социология медицинских отношений как структурные элементы социальной медицины.
- 6 Отличительные признаки понятий «социальная медицина» и «социальная работа».
- 7 Здоровье как показатель качества жизни.
- 8 Показатели общественного здоровья.
- 9 Классификации факторов здоровья.
- 10 Физическое воспитание как фактор здоровья.
- 11 Международная классификация болезней, используемая для оценки показателей заболеваемости населения в статистической отчетности.
- 12 Охрана здоровья: понятие, структура.
- 13 Социально-медицинская помощь, охрана здоровья и социальная работа в учреждениях здравоохранения: соотношение понятий.
- 14 Нормативно-правовые основы регулирования охраны здоровья населения.
- 15 Медико-социальная экспертиза: понятие, этапы, цель, задачи.
- 16 Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование.
- 17 Порядок получения освидетельствования для получения статуса «инвалид».
- 18 Структура индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
- 19 Чрезвычайные ситуации: понятие, виды.
- 20 Роль специалистов по работе с молодежью в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Исходя из системного анализа инклюзии выберите наиболее полный ответ. Термин «инклюзия» означает:

- а) объединение чего – либо в единое целое;
- б) включение всех людей, независимо от их личностных особенностей в совместную деятельность;
- в) сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- г) интеграция лиц с ОВЗ, политическим, расовым, этническим, половым и языковым разнообразием в социальную среду.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Идеи социальной инклюзии зародились:

- а) в странах Западной Европы;
- б) в странах Востока;
- в) в США;
- г) в России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Используя системный подход, дайте ответ на вопрос чем является осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией?

- а) психическое заражение
- б) конформность
- в) убеждение
- г) мания

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое конгруэнтность:

- а) совпадение самовосприятие и внешней оценки
- б) адекватность поведения ситуации
- в) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель +
- г) соотношение целого процесса и его частей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Используя системный подход, выявите, что свойственно манипуляторному стилю общения:

- а) имеет тайный характер намерений
- б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- в) предполагает ясность внутренних приоритетов
- г) коллегиальное решение вопроса

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проанализируйте, как называют поведение, которое не соответствует социальным нормам?

- а) не правильное
- б) отклоняющее
- в) не социальное
- г) ненормированное

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите наиболее точный ответ. Нозология – это:

- а) классификация болезней;
- б) отклонение от нормы;
- в) учение о болезнях;
- г) процедура диагностики нарушения в развитии.

8. Впишите пропущенное слово.

Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с _____ общением.

9. Впишите пропущенное слово.

Под социальной _____ понимают правила, требования и пожелания к поведению человека или группы людей.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Психическое заражение, это передача _____ состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Компенсаторными способностями незрячих, являются: _____, обоняние, память, воображение, умение принять решение в условиях ограниченного количества информации, развитая интуиция.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Компенсаторными способностями лиц с нарушением слуха, являются: _____ выразительность _____ жестов, внимательность к здоровью и сигналам своего тела.

13. Впишите пропущенное слово.

Этапами делового общения, являются: установление _____, выявление мотивов общения.

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «социальная норма».

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый обоснованный ответ.

Приведите определение речевого общения.

Критерии оценивания в случае собеседования

Компетенция УК -1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК -1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. История развития интеграционных процессов в мировом сообществе.
2. Федеральные и правительственные документы, регламентирующие инклюзивный процесс.
3. Основные составляющие инклюзивной культуры.
4. Межличностная коммуникация во взаимодействии.
5. Психолого-педагогические проблемы людей с нарушением слуха.
6. Правила этикета при общении с человеком с ментальными нарушениями.
7. Психолого-педагогические проблемы людей с нарушением зрения.
8. Современные технические средства обеспечения доступности объектов различного назначения для инвалидов.
9. Признаки системного подхода в решении профессиональных задач.
10. Систему и принципы инклюзивного образования
11. Международных документов, регулирующих инклюзивный процесс.
12. Основные задачи инклюзивного процесса с учетом дефектологических знаний.
13. Систему социальной поддержки лиц с нарушением зрения.
14. Систему социальной поддержки лиц с нарушением слуха.
15. Систему социальной поддержки лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
16. Систему социальной поддержки лиц с ментальными нарушениями.
17. Систему взаимодействия субъектов в социальной инклюзии.
18. Компоненты системы инклюзивного взаимодействия.
19. Факторы, влияющие на процесс социальной интеграции людей с инвалидностью в современном российском обществе.
20. Векторный подход развития инклюзии.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 18 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 12 баллов
	Тестирование	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание контрольной работы	до 20 баллов
	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
5.	Ответ на собеседовании	до 30 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛИТОЛОГИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.23</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Форма государственного устройства в Российской Федерации?

- 1) конфедеративная
- 2) федеративная
- 3) унитарная
- 4) содружество

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека является?

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Конституционный суд Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Структура органов местного самоуправления определяется?

- 1) федеральными органами власти
- 2) органами власти субъекта Российской Федерации
- 3) самостоятельно местным населением
- 4) нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Порядок принятия федеральных законов?

- 1) Правительство РФ, Президент РФ, Государственная Дума
- 2) Госдума, Совет Федерации, Президент РФ
- 3) Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ
- 4) Совет Федерации, Президент РФ

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Контроль и проверку исполнения органами власти Российской Федерации и субъектами Российской Федерации федеральных законов и указов Президента Российской Федерации осуществляет?

- 1) Счетная Палата РФ
- 2) Министерство юстиции РФ
- 3) Главное контрольное управление Президента РФ

4) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автор концепции разделения властей?

- 1) Ш. Монтескье
- 2) Дж. Локк
- 3) Г. Гегель
- 4) Вольтер

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Уровень власти не является публичным?

- 1) территориальный
- 2) региональный
- 3) федеральный
- 4) муниципальный

8. Впишите пропущенное слово.

Отставка Правительства Российской Федерации _____ и отклоняется Президентом.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Профессиональная деятельность, которая осуществляется на постоянной основе на должностях _____, замещаемых путем заключения трудового договора - это муниципальная служба.

10. Впишите пропущенное слово.

Гражданский служащий – это Гражданин Российской Федерации, взявший на себя _____ по прохождению гражданской службы.

11. Впишите пропущенное слово.

Представительный _____ самоуправления состоит из депутатов.

12. Впишите пропущенное слово.

Нормативно-правовой акт, которым учреждается _____ гражданской службы является федеральный конституционный закон.

13. Впишите пропущенное словосочетание.

Типовая форма приказа _____ о проведении проверки юридического лица (индивидуального предпринимателя) утверждена приказом - Министерством экономического развития Российской Федерации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите два подхода в изучении сути социальных отношений в структуралистском конструктивизме, в социологии политики Пьера Бурдьё?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как и любой другой системе, политико-административной свойственен ряд определяющих признаков, укажите не менее двух?

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исполнительную власть в РФ возглавляет?

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Госдумы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Счетная палата РФ подотчетна?

- 1) Правительству РФ
- 2) Совету Федерации
- 3) Государственной Думе
- 4) Федеральному собранию

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конституционные признаки государства?

- 1) однородный национальный и языковой состав населения
- 2) наличие определенной территории под единой юрисдикцией
- 3) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции
- 4) нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К обязательным признакам системы не относится?

- 1) ответственность;
- 2) целостность;
- 3) самоуправляемость.
- 4) все ответы верны

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Субъектом государственного или муниципального управления является?

- 1) соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления
- 2) руководство предприятий и организаций
- 3) общественные отношения
- 4) министерство

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принцип государственного управления, предполагающий активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений?

- 1) суверенности
- 2) демократизма
- 3) гомогенности
- 4) законности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других лиц для достижения определенной цели?

- 1) управление
- 2) мотивация
- 3) целеполагание
- 4) результат

8. Впишите пропущенное словосочетание.

Целенаправленный, координирующий процесс _____ правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют государственное регулирование экономики.

9. Впишите пропущенное слово.

Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для _____ политики.

10. Впишите пропущенное слово.

Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и об альтернативных путях и сроках достижения этих _____ называется прогноз.

11. Впишите пропущенное слово.

Бизнес является _____ выгодополучателем от цифровой экономики.

12. Впишите пропущенное слово.

Задачей федерального проекта «Социальная активность» является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и _____, в том числе в сфере волонтерства.

13. Впишите пропущенное слово.

За счет местного _____ осуществляется финансирование муниципальной службы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На эффективность структуры политико-административной системы оказывает влияние ряд факторов, укажите не менее двух?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите не менее двух свойств государственного управления?

Компетенции ОПК-4 и УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4 и УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Что такое политология и каковы её основные объекты исследования?
2. Какие основные подходы существуют в изучении политических явлений?
3. В чем заключается сущность и функции государства в политической системе общества?
4. Какие виды политических режимов существуют? Дайте характеристику каждому из них.
5. Каковы основные принципы демократии и какие формы демократии вы знаете?
6. Что такое политическая власть и какие ресурсы власти существуют?

7. Каковы ключевые концепции власти в политологии? Объясните каждую из них.
8. Что такое политическая идеология? Каковы основные типы политических идеологий?
9. Какова роль политических партий в современном обществе? Какие функции они выполняют?
10. В чем различие между унитарным и федеративным устройством государства?

11. Что такое политическая культура? Какие типы политической культуры выделяют?
12. Какие основные этапы и формы политического процесса существуют?
13. Каковы причины и последствия политических конфликтов?
14. Что такое международные отношения и каковы основные теории международных отношений?
15. Каковы основные принципы глобальной и национальной безопасности?
16. Какие методы исследования применяются в политологии и каковы их особенности?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.32</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона, определяет:

- А) относимость доказательств;
- Б) допустимость доказательств;
- В) всесторонность доказательств;
- Г) полноту доказательств.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какого вида государственной гражданской службы законодательство не предусматривает?

- А) местной
- Б) федеральной
- В) гражданской службы субъектов РФ
- Г) военной

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой срок рассматривается заявленное в производстве ходатайство?

- А) немедленно
- Б) в течение суток
- В) в течение трех рабочих дней
- Г) в течение недели

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вправе ли прокурор провести административное расследование?

- А) вправе
- Б) вправе, если затронуты права несовершеннолетних
- В) вправе, если это предусмотрено законом
- Г) не вправе

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В какой срок рассматривается заявленное в производстве ходатайство?

- А) немедленно
- Б) в течение суток
- В) в течение трех рабочих дней
- Г) в течение недели

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ, по общему правилу, может быть вынесен в результате рассмотрения дела об административном правонарушении?

- А) постановление по делу об административном правонарушении
- Б) определение по делу об административном правонарушении
- В) решение по делу об административном правонарушении
- Г) заключение по делу об административном правонарушении

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общий срок административного расследования составляет?

- А) один месяц
- Б) два месяца
- В) три месяца
- Г) девяносто дней

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Договор о поступлении на гражданскую службу и замещении соответствующей должности, который заключают представитель нанимателя и лицо, которое планирует проходить службу, называется:

- А) срочным трудовым договором;
- Б) бессрочным трудовым договором;
- В) служебным контрактом;
- Г) гражданско-правовым договором.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение скольких суток может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

- А) трех суток
- Б) пяти суток
- В) десяти суток
- Г) пятнадцати суток

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Возрастной предел нахождения на гражданской службе составляет:

- А) 60 лет
- Б) 65 лет;
- В) 55 лет;
- Г) 70 лет.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Право в объективном смысле представляет собой совокупность общеобязательных _____, установленных и охраняемых государством.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Высшим источником права в Российской Федерации является _____.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними _____ отношения.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Административное правонарушение влечет за собой применение _____ ответственности.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Субъектами гражданских правоотношений могут быть физические и _____лица.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Право на жизнь является _____ каждого человека.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Субъектами правоотношений являются _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Гражданские права и _____ охраняются законом.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Юридическая ответственность наступает за _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Административное право регулирует отношения в сфере _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте легальное определение государственной гражданской службы.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте понятие принципов гражданской службы и перечислите их.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, оказался виновным в создании аварийной ситуации, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это ему сотрудником полиции был назначен административный штраф.

Правильно ли назначено наказание?

Подобное правонарушение имеет материальный или формальный состав?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте легальное определение нострификации.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения, в исключительных случаях, составляет

А) 15 суток

Б) 20 суток

В) 30 суток

Г) 40 суток

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По общему правилу срок административного задержания должен составлять не более

А) 24 часов

- Б) 36 часов
- В) 48 часов
- Г) 60 часов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дополнительный оплачиваемый отпуск за выслугу лет при стаже гражданской службы 14 лет составляет:

- А) 3 рабочих дня;
- Б) 5 рабочих дней;
- В) 7 календарных дней;
- Г) 10 рабочих дней.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок гражданскому служащему может быть установлено испытание, которые определяет степень его соответствия замещаемой должности?

- А) от 3 до 9 месяцев.
- Б) от 2 до 6 месяцев;
- В) от 6 месяцев до 1 года;
- Г) от 1 месяца до 1 года.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае отказа в возбуждении уголовного дела или при прекращении уголовного дела, но при наличии в действиях виновного признаков административного правонарушения, срок давности наложения административного наказания (со дня принятия постановления об отказе в возбуждении или прекращении уголовного дела) составляет:

- А) две недели
- Б) один месяц
- В) два месяца
- Г) три месяца

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из всех видов юридической ответственности административная ответственность наиболее тесно связана

- А) уголовная ответственность
- Б) конституционно-правовая ответственность
- В) гражданско-правовая ответственность
- Г) муниципально-правовая ответственность

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое образование является достаточным для замещения категории «обеспечивающий специалист» младшей группы должностей гражданской службы?

- А) профессиональное;
- Б) среднее специальное

- В) высшее;
Г) высшее не ниже специалитета или магистратуры.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение сколько суток может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

- А) трех суток
Б) пяти суток
В) десяти суток
Г) пятнадцати суток

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Введение карантина — это меры административного?

- А) пресечения
Б) предупреждения
В) восстановления
Г) наказания

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Нормы права, регулирующие общественные отношения, составляют систему _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Преступление является наиболее опасным видом _____.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Источником международного права является международный _____.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Основной формой вины в уголовном праве является умысел и _____.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Право на труд относится к категории _____ прав человека.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Гражданское право регулирует имущественные и _____.
(Ответ: личные неимущественные)

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Юридическая ответственность наступает за _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основным источником права является _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Конституционные права и _____ являются неотъемлемыми для каждого гражданина.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Уголовное право регулирует отношения, связанные с _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте легальную дефиницию дисциплинарного проступка.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте понятие принципов гражданской службы и перечислите их.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

П. и его друг военнослужащий, майор К., ехали на автомобиле П. с охоты. Они были задержаны сотрудниками органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, и среды их обитания. В автомобиле был обнаружен убитый кабан, однако соответствующей лицензии у них не было. Руководитель данного органа подверг П. административному наказанию в виде штрафа, а материалы на К. отправил командованию войсковой части, где тот проходил службу.

Как вы оцениваете действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира?

Что, на ваш взгляд, является объектом правонарушения П. и К.?

Это правонарушение имеет материальный или формальный состав? Является ли К. субъектом административного правонарушения?

ПК-6. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Иностранный гражданин, законно находящийся на территории РФ может:

- А) быть государственным служащим;
- Б) быть командиром экипажа воздушного судна;
- В) работать в коммерческой организации;
- Г) работать в полиции.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Административная дееспособность – это

- А) общие правила поведения индивидуальных субъектов
- Б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

- В) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
- Г) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не может применяться в отношении юридического лица

- А) Лишение специального права
- Б) Предупреждение
- В) Административный штраф
- Г) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

- А) Судьи арбитражных судов
- Б) Мировые судьи
- В) Судьи районных судов
- Г) Судьи гарнизонных военных судов

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

- А) Судьи арбитражных судов
- Б) Мировые судьи
- В) Судьи районных судов
- Г) Судьи гарнизонных военных судов

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

- А) Судьи арбитражных судов
- Б) Мировые судьи
- В) Судьи районных судов
- Г) Судьи гарнизонных военных судов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

- А) Срок не ограничен
- Б) В течение 10 дней
- В) В течение 1 месяца
- Г) В течение 3 месяцев

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

- А) Административный штраф
- Б) Предупреждение
- В) Конфискация предмета административного правонарушения
- Г) Верны ответы 1 и 2

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

- А) Законные представители
- Б) Эксперт
- В) Свидетель
- Г) Прокурор

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

- А) Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
- Б) Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- В) Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
- Г) Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Правоспособность гражданина возникает с момента _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Право на судебную защиту гарантировано каждому _____.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Основным субъектом гражданских правоотношений является _____.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Юридический факт — это обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или _____ правоотношений.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Трудовой договор регулирует отношения между работником и _____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Государство осуществляет свои функции через _____ и _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Признаком правового государства является _____ и _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основным источником права в большинстве стран является _____ и _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Конституция регулирует отношения между _____ и _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Ответственность за нарушение правовых норм может быть _____ и _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте легальное определение министерства.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте легальное определение гражданского служащего.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет.

Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.?

Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, оказался виновным в создании аварийной ситуации, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это ему сотрудником полиции был назначен административный штраф.

Правильно ли назначено наказание?

Подобное правонарушение имеет материальный или формальный состав?

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Понятие, предмет и метод административного права РФ.
2. Принципы, функции и система административного права РФ.
3. Формирование и развитие науки административного права России.
4. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.
5. Юридическое содержание и юридический характер предписаний как основание классификации административно-правовых норм.
6. Реализация норм административного права.
7. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Источники административного права: понятие, виды и особенности.
9. Административный договор как источник административного права.
10. Общая характеристика основных источников административного права (Конституция РФ, КоАП РФ, ФЗ «О системе государственной службы в РФ» и т.д.).
11. Систематизация источников административного права (инкорпорация, кодификация и консолидация).
12. Понятие и виды административно-правовых отношений.
13. Особенности административно-правовых отношений, их структура.
14. Юридические факты – основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
15. Управление как социальная функция. Многоаспектность государственного управления.
16. Сущность и содержание государственного управления. Принципы и функции государственного управления.
17. Теория и практика государственного управления в зарубежных странах (выбор государства на усмотрение студента).
18. Законность (принцип, метод, режим) в государственном управлении. Административное усмотрение.
19. Понятие и виды субъектов административного права. Административная право- и дееспособность, административная правосубъектность.
20. Гражданин как субъект административного права. Единство прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав гражданина.
22. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
23. Сущность исполнительной власти (признаки, элементы, функции).
24. Правовое положение органов исполнительной власти, компетенция, содержание государственно-властных полномочий.
25. Внутренняя структура органов государственного управления. Типы руководства и их административно-правовое закрепление.
26. Система и структура органов исполнительной власти в современный период.
27. Соотношение понятий «орган государственной власти», «орган исполнительной власти», «орган государственного управления».
28. Полномочия Президента России в области государственного управления.
29. Правовое положение Правительства РФ. Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
30. Правовое положение федеральных министерств.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту

пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 2. Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?

Задача 3. Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному милиционеру. Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дж. Локк относит к естественным правам:

- 1) право на равенство, на политическую жизнь;
- 2) право на жизнь, право на свободу, право на владение имуществом;
- 3) право на власть, на справедливость;
- 4) право на достойную жизнь.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из важнейших условий обеспечения права является:

- 1) наличие права у более одаренных людей;
- 2) преодоление дискриминации;
- 3) абсолютизация прав отдельного человека;
- 4) отрицание общих коллективных прав.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

- 1) свобода мысли, совести и религии;
- 2) свобода мысли;
- 3) свобода творчества;
- 4) свобода слова.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно Международному пакту акту об экономических, социальных и культурных правах, участвующие в нем государства обязаны:

- 1) признавать право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи;
- 2) принимать самые минимальные меры в обеспечении перечисленных прав;
- 3) полагаться на религиозные убеждения в ликвидации голода и нужды;
- 4) государства с проблемной экономикой не имеют право на международную помощь.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите условия применения термина «права человека» в европейской системе защиты прав человека:

- 1) в случае отношений между человеком и властью («вертикальные отношения»);
- 2) в случае отношений, возникающих между людьми («горизонтальные отношения»);
- 3) в случаях отношений граждан разных государств;
- 4) во всех указанных случаях.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, в документах какой организации содержится определение прав человека как прав, присущих природе человека, без которых он не может существовать как человеческое существо, дающих возможность полного развития и использования человеческих качеств, интеллекта, талантов и совести, возможность удовлетворять духовные и иные запросы.

- 1) Совет Европы;
- 2) ООН;
- 3) Совет безопасности Российской Федерации;
- 4) Международная организация инвалидов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите право, которое не относится к социальным правам.

- 1) право на образование;
- 2) право на труд;
- 3) право на достоинство личности;
- 4) право на социальное обеспечение.

8. Впишите пропущенное слово.

Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности - _____ концепция прав.

9. Впишите пропущенное слово.

Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению _____ правонарушений.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, публичное оправдание терроризма.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

12. Впишите пропущенное слово.

Одним из принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

13. Впишите пропущенное слово.

К мерам по профилактике коррупции относится антикоррупционная _____ правовых актов и их проектов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется коллегиальный орган, образованный в 2006 году в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации и оперативными штабами в морских районах (бассейнах)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется документ, включающий Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также Международный пакт о гражданских и политических правах и его два факультативных протокола в совокупности с Всеобщей декларацией прав человека?

ОПК 4 - Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальное обеспечение – это:

- 1) система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека;
- 2) один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса;
- 3) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ пожилым, людям с инвалидностью, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;
- 4) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Правоотношения по социальному обеспечению – это:

- 1) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами;
- 2) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку;
- 3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством;
- 4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите вид социальных услуг, которые направлены на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту.

- 1) социально-бытовые;
- 2) социально-психологические;
- 3) социально-педагогические;
- 4) социально-трудовые.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Видами социальных страховых рисков является:

- 1) отсутствие профессиональной подготовки;
- 2) инвалидность;
- 3) осуждение к лишению свободы;
- 4) наступление смерти.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:

- 1) только матери, совместно проживающие с ребенком;
- 2) матери и другие близкие родственники;
- 3) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком;
- 4) все вышеперечисленные категории.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» не предусмотрена:

- 1) страховая пенсия по старости;
- 2) страховая пенсия по инвалидности;
- 3) страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- 4) социальная пенсия.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Прожиточный минимум - это:

- 1) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- 2) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц;
- 3) стоимость потребительской корзины;
- 4) минимальная необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина.

8. Впишите пропущенное словосочетание.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, - это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению – это _____ программа.

10. Впишите пропущенное слово.

Основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг – это _____ социальной услуги.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги – это _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Социальное _____ - это безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

13. Впишите пропущенное слово

Имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг – это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем. Предоставление этого вида социальных услуг осуществляется без составления индивидуальной программы и без заключения договора о предоставлении социальных услуг. Укажите вид социальных услуг.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное страхование?

Компетенции УК-10 и ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-10 и ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Список экзаменационных вопросов
Семестр 5**

1. Сущность правового обеспечения социальной работы.
2. Специфика правового обеспечения социальной работы.
3. Цель и задачи правового обеспечения социальной работы.
4. Общая характеристика правовых документов, регулирующих вопросы социальной работы.
5. Всеобщая декларация прав человека.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Конвенция о правах инвалидов.
8. Принципы ООН в отношении пожилых людей.
9. Конституционные основы социального государства.
10. Федеральное законодательство, регулирующее вопросы социальной работы.

11. Региональное законодательство, регулиующее вопросы социальной работы.
12. Муниципальное законодательство, регулиующее вопросы социальной работы.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.17</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором данного определения критического мышления: «один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю»?

- а) Ноэль-Цигульская Т.;
- б) Выготский Л.С.;
- в) Халперн Д.;
- г) Леонтьев.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Использование когнитивных техник или стратегий, которые увеличивают вероятность получения желаемого конечного результата. Это характеризует мышление как нечто, что отличается контролируемостью, обоснованностью и целенаправленностью. Это мышление, к которому «прибегают при решении задач, формулировании выводов, вероятностной оценке и принятии решений». Кому принадлежит данное определение критического мышления?

- а) Ноэль-Цигульская Т.;
- б) Выготский Л.С.;
- в) Халперн Д.;
- г) Клустер Д.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Думать критически означает проявлять любознательность и использовать исследовательские методы: ставить перед собой вопросы и осуществлять планомерный поиск ответов, означает выработку точки зрения по определенному вопросу и способность отстоять эту точку зрения логическими доводами. Также критическое мышление предусматривает внимание к аргументам оппонента и их логическое осмысление.» Кто таким образом определяет критическое мышление?

- а) Кларин М.В.;
- б) Ч. Темпл, К. Мередит, Дж. Стил
- в) Халперн Д.;
- г) Клустер Д.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто дает следующее определение критического мышления: «Оно не означает "критиканское", "выискивающее недостатки" или "негативное". Надо не только разоблачать ошибки и сомневаться, а также создавать новые идеи, быть продуктивным, искать объяснение непонятного. Важно уметь задумываться над подтекстом, уметь ставить перед собой проблемы и вопросы, и в конечном итоге иметь открытый свободный разум»?

- а) Ноэль-Цигульская Т.;
- б) Выготский Л.С.;
- в) Халперн Д.;
- г) Клустер Д.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется прием, направленный на **создание** письменных **текстов** определенной тематики, которые могут различаться по жанру и оформлению. Данный **прием** учит рассматривать тему с различных сторон и точек зрения, обучает навыкам письменной речи. Он является одним из приемов развития критического мышления, формирует систему суждений, способствует умению анализировать предметы, содержание, проблемы, формулировать свои обоснованные выводы, выносить свои оценки.

- а) IDEAL
- б) RAFT
- в) «До» и «После»
- г) «Круги на воде»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется инструмент индивидуального контроля качества усвоения знаний по всем гуманитарным дисциплинам, который направлен на рефлекссию учащихся?

- а) RAFT
- б) «До» и «После»
- в) ПОПС-формула
- г) IDEAL

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто разработал и предложил стратегию решения проблем «ИДЕАЛ», адаптированную в России Загашевым И.О.?

- а) Клустер Д.
- б) Хаузенблас Р.
- в) Брендсфорд Дж. и Стайн Д.
- г) Эннис Р. и Норрис С.

8. Впишите пропущенное слово.

Стадия _____ в алгоритме работы с информацией в технологии развития критического мышления через чтение и письмо характеризуется такими основными задачами, как: целостное осмысление, присвоение и обобщение полученной информации, выработка собственного отношения к изучаемому материалу, выявление еще непознанного (новый вызов), анализ процесса работы с информацией в целом.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Способ графической организации материала (информации), позволяющий визуализировать (сделать наглядными) мыслительные процессы, которые происходят при погружении субъекта познания в ту или иную тему, являющийся отражением нелинейной формы мышления называется _____?

10 Впишите пропущенное слово.

Приём технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), используемый при работе с текстом, с новой информацией, который часто называют технологией эффективного чтения. Название приема - _____-укладывается в формулировку – самоактивизирующая системная разметка для эффективного чтения и размышления.

11. Запишите пропущенное словосочетание.

Сущность такого социально-психологического феномена групповой работы, как _____ описывается далее: «Растворяясь» в группе, человек легче может преодолевать какие-то нормы. При определенной поддержке в группе участники легче формулируют нетрадиционные идеи и развивают их. На этом феномене основан метод «мозгового штурма».

12. Запишите пропущенное слово.

Специфика организации _____ работы отражена в следующих тезисах: задача должна иметь гораздо больше чем одно решение, обязательно должен существовать элемент

вознаграждения, необходимо распределить роли между участниками, организатор должен проявлять поведенческую гибкость в общении с различными группами, размер не должен превышать шести человек, инструкции должны быть сформулированы однозначно, на доступном языке, организатор должен следить за тем, чтобы каждый участник имел возможность высказаться.

13. Впишите пропущенное слово.

Одним из приемов активного обучения, который направлен на активизацию мыслительных процессов путем совместного поиска решения трудной проблемы является _____. Особенностью приема является коллективная мыслительная деятельность по генерированию новых идей для решения научных и практических проблем посредством свободного выражения мнения всеми участниками, поиску нетрадиционных путей их реализации. Суть какого приема раскрыта выше?

14. Запишите развернутый ответ на вопрос.

Насколько важно соблюдать последовательность стадий, приёмов, методов в технологии РКМЧП?

15. Запишите развернутый ответ на вопрос.

Назовите компоненты модели метапознания А. Браун.

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ниже представлен перечень условий. Все они, за исключением одного, относятся к условиям среды, способствующей развитию критического мышления субъекта. Выберите то, которое не относится к ним.

- а) время;
- б) активность
- в) вдумчивость
- г) право на риск

2 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ниже представлен перечень структурных компонентов. Все они, за исключением одного, относятся к структурным компонентам технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Выберите то, которое не относится к ним.

- а) средовый компонент
- б) философско-методологический компонент
- в) организационный компонент
- г) технологический компонент

3 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В технологии развития критического мышления через чтение и письмо авторы выделяют приемы и стратегии работы с информацией. Из нижеперечисленного списка выберите стратегию.

- а) ключевые слова
- б) маркировочная таблица
- в) инсерт
- г) таблица З-Х-У

4 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К приемам стимулирования мыслительной деятельности в процессе работы с информацией на этапе «Вызов» относится:

- а) ключевые слова
- б) маркировочная таблица
- в) инсерт
- г) таблица З-Х-У

5 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К приемам стимулирования мыслительной деятельности в процессе работы с информацией на этапе «Осмысление» не относится:

- а) концептуальная таблица
- б) маркировочная таблица
- в) инсерт
- г) синквейн

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду мышления можно отнести типы вопросов, применяемые в технологии РКМЧП в обработке И.О.Загашева: оценка (субъективно-личностный взгляд на полученную информацию с последующим формированием суждений и мнений), синтез (логическое обобщение полученной информации), применение (использование информации как средства для решения проблем в сюжетном контексте или же вне его)?

- а) наглядно-действенное
- б) продуктивное
- в) репродуктивное
- г) словесно-логическое

7 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из представленных ниже стратегий работы с информацией относится к стратегиям «обучения сообща» в технологии РКМЧП?

- а) Двухчастный дневник
- б) Зигзаг
- в) Бортовой журнал
- г) Чтение с остановками

8 Запишите пропущенное слово

Донной Алверман разработан сложный вид аудиторной работы в рамках семинарских занятий — _____. Этот вид аудиторной работы предполагает столкновение противоположных точек зрения. Он уместен, если по обсуждаемому вопросу возможно возникновение противоположных суждений, например «хорошо — плохо», «будет — не будет», «возможно — невозможно». О каком виде аудиторной работы идет речь?

9 Запишите пропущенное слово

Стратегию _____, использующуюся для развития критического мышления в лекционной форме, разработали Джонсон, Джонсон и Смит в 1991 году. И с тех пор она используется в различных странах и в разных звеньях

образования, в том числе и в вузе. Использование этой стратегии способствует развитию у студентов таких сторон критического мышления, как умение: самостоятельно структурировать материал во время подготовки к работе, выделять основные блоки в представляемой информации, одновременно рассматривать разнообразные взгляды на проблему, излагать сущность проблемы и делать выводы в письменной форме, сотрудничать в паре и использовать различные источники информации, фиксировать фрагменты информационного сообщения в оптимальной форме. Как называется эта стратегия работы?

10 Впишите пропущенное слово

Модель _____ была разработана Доном Дансеро и его коллегами в Техасском Христианском университете. Она особенно эффективна в случае работы с большими и информационно насыщенными текстами, в которых содержится большое количество новых понятий. Что это за модель?

11 Запишите пропущенное слово

Суть процесса _____ заключается в организации работы учащихся вместе: в парах или небольших группах над одной и той же проблемой, в процессе которой выдвигаются новые идеи. Эти идеи и мнения обсуждаются, дискутируются. Данный процесс в большей степени приближен к реальной действительности, чем традиционное обучение: чаще всего мы принимаем решения в процессе общения в небольших группах, временных творческих коллективах. Эти решения принимаются как на основе компромисса, так и на основе выбора наиболее ценного мнения, выдвинутого кем-либо из группы. Как называется этот процесс?

12 Впишите пропущенное слово

Ниже представлены ограничения, которые нужно знать в применении стратегии работы с информацией _____ в лекционной форме работы. «Необходимо помнить, что стратегия наиболее эффективна, когда является своего рода установочным фактором для дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности студентов. Ее, разумеется, можно использовать и в других случаях, но тогда она не реализует весь свой потенциал.

Объем текста лекции не должен превышать 8-9 страниц. При более крупных объемах количество изучаемых понятий может возрасти до уровня, превышающего объем оперативной памяти. Эту стратегию можно использовать и для сюжетных текстов, но лучше — для работы с информационно насыщенным материалом.

13 Запишите пропущенное слово.

Если кратко, то _____ можно описать следующим образом: «Подобный тип лекции развивает у студентов умение работать с информацией: выделять основные моменты лекции, устанавливая между ними связи и оформлять их в графической форме. Схемы, рисунки, для выполнения которых преподаватель специально отводит время, позволяют студенту активно «проработать» материал, тем самым присвоив, или интериоризировав, его. Для лектора подобные «графические паузы» являются своеобразной обратной связью, диагностикой степени понимания материала учащимися. Если студент нарисовал схему, где присутствует избыточное количество незначимых элементов, связи отображены необоснованно, то преподаватель может сделать вывод о необходимости проработать указанный блок еще раз: попросить студента задать вопросы, связать материал лекции с материалами других курсов или его (студента) жизненной практикой»?

14 Запишите развернутый ответ на вопрос.

Понятие «метапознание» ввел в психологию Дж. Флейвелл. Как он определяет это понятие?

15 Запишите развернутый ответ на вопрос.

Д. Клустер сосредоточился на определении характеристик и этапов критического мышления. Он считает, что критическое мышление возникает, когда новые и уже понятные идеи проверяются, оцениваются, развиваются и применяются. Какие признаки критического мышления он выделяет?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Различные видения критического мышления (Дж.Дьюи)
2. Различные видения критического мышления (Р. Эннис и С. Норрис, Э. Глассер)
3. Различные видения критического мышления (Д. Халперн, Дж. Курфис)
4. Личностно-деятельностный и системно-деятельностный подходы (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев)
5. Личностно-деятельностный и системно-деятельностный подходы (С.Л.Рубинштейн, Б.Г.Ананьев)
6. Личностно-деятельностный и системно-деятельностный подходы (П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов, Д.Б.Эльконин)
7. Различение креативного (творческого) и критического мышления (Р. Эннис и С. Норрис)
8. Оценка критического мышления (С. Д. Брукфилд)
9. Критическое мышление как метакогнитивная способность человека (Р. Пол и Д. Кун)
10. Концепция метапознания Дж.Флейвелла
11. Модель метапознания А. Браун
12. Создание среды, способствующей развитию критического мышления
13. Алгоритм работы с информацией в технологии развития критического мышления.
14. Технология формулирования вопросов в технологии РКМЧП.
15. Базовые компоненты технологии развития критического мышления
16. Ресурсы технологии РКМЧП в работе с научными источниками информации
17. Технология РКМЧП и самообразование
18. Философско-методологические основы технологии РКМЧП
19. Приемы работы с информацией, применяемые на стадии «Вызов» и задачи, которые они решают.
20. Приемы работы с информацией, применяемые на стадии «Осмысление» и задачи, которые они решают.
21. Приемы работы с информацией, применяемые на стадии «Рефлексия» и задачи, которые они решают.
22. Стратегии решения проблем в технологии РКМЧП
23. Стратегия работы с информацией «Чтение с остановками» и ее ресурсы.
24. Ресурсы стратегий работы с информацией «Дву-, Трех-частный дневник» и «Бортовой журнал».
25. Варианты применения приема работы «Мозговой штурм/Мозговая атака».

26. Прием работы «Ключевые слова» и его вариации.
27. Стратегии «обучения сообща» «ЗИГЗАГ», «ЗИГЗАГ-2» - особенности и ограничения в применении
28. Стратегия «обучения сообща» «Чтение/суммирование прочитанного в парах»
29. Применение приема «РАФТ» при создании общественного текста.
30. Создание собственного текста и прием «Трехступенчатое интервью».
31. Приемы приближения/удаления при создании «личного» текста
32. Организация стадии «Вызов» при создании текста.
33. Прием «Фишбоун» для анализа состояния проблемы и принятия оптимальных решений.
34. Таблицы для структурирования информации в технологии РКМЧП.
35. Приемы «Концептуальное колесо» и «Оценочное окно» в понимании актуальности исследуемой проблемы.
36. Ресурсы приема «ИНСЕРТ» в работе с информацией.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.21</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:

- 1) начальной фазе;
- 2) фазе подъема;
- 3) пике конфликта;
- 4) фазе спада.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Причина конфликта – это:

- 1) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
- 2) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
- 3) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;

4) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Управление конфликтами — это:

- 1) целенаправленное воздействие на процесс его динамики;
- 2) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт;

3) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;

4) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Конфликт равен:

- 1) конфликтная ситуация + инцидент;
- 2) конфликтные отношения + конфликтная ситуация;
- 3) конфликтные отношения + инцидент;
- 4) конфликтные отношения + воздействие.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:

- 1) переговорный процесс;
- 2) сотрудничество;
- 3) компромисс;
- 4) вмешательство.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Профессиональный посредник называется:

- 1) асуггестором;
- 2) медиатором;
- 3) коллегой;
- 4) третье лицо.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Выберите правильное утверждение:

- 1) Для того, чтобы люди захотели с вами общаться, вы сами должны этого хотеть, и собеседники должны это видеть.
- 2) Если вам сделали комплимент, его необходимо тут же вернуть, сделав его больше и цветистее.
- 3) Говорите с другим человеком о себе, и он будет слушать вас часами.
- 4) В разговоре как можно реже нужно упоминать имя собеседника.

8. Впишите пропущенное слово:

_____ — область научного знания, изучающая невербальные сигналы, такие как жесты, позы, мимика и тембр голоса, которые могут выражать истинные мысли и намерения человека.

9. Впишите пропущенное слово:

В случае, когда оппоненты притязают на один объект, но имеют примерно равные ранги, не могут и не хотят выяснять отношения в решительной борьбе, эффективна стратегия_____.

10. Впишите пропущенное слово:

Если конфликт не затрагивает жизненно важных интересов сторон, а партнер обладает более высоким рангом, целесообразнее всего использовать стратегию_____.

11. Впишите пропущенное слово:

Жесты, включающие потирание ладоней, медленное вытирание влажных ладоней о ткань, — это жесты_____.

12. Впишите пропущенное слово:

Коммуникативная зона для общения с большими аудиториями — это _____ зона.

13. Впишите пропущенное слово:

Лучше запоминается информация, расположенная в сообщении в_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех составляющих процесса управления конфликтами.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите три основные модели поведения личности в конфликте.

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Наиболее продуктивной стратегией поведения в конфликте является:

- 1) Соперничество.
- 2) Компромисс.
- 3) Сотрудничество.
- 4) Избегание.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Классификация вторичных потребностей, которые удовлетворяются в процессе взаимодействия со средой, другими людьми, через СМИ, когда удовлетворяют свои потребности посредством другого, принадлежит:

- 1) А. Маслоу;
- 2) И. Гофману;
- 3) Г. Мюррею.
- 4) О. Конт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Речь приобретает определенный смысл и может быть понята в обстоятельствах, в которых происходит конкретное событие, называемых:

- 1) кодом;
- 2) стилевыми характеристиками;
- 3) контекстом;
- 4) ситуацией.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека, заключающийся в выяснении причин его поведения:

- 1) эмпатия;
- 2) аттракция;
- 3) каузальная атрибуция;
- 4) социальная рефлексия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Общение, которое не является самоцелью, не стимулируется самостоятельной потребностью, но преследует какую-то иную цель, кроме получения удовлетворения от самого акта общения является:

- 1) целевым;
- 2) инструментальным;
- 3) косвенным;
- 4) прямым.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Парадигма коммуникации, рассматривающая мир как текст:

- 1) семиотическая;
- 2) транзактная;
- 3) мотивационная;

4) личностная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Включение в речь околоречевых приемов (смеха, паузы, вздохов и пр.) относится к невербальной системе знаков:

- 1) паралингвистических;
- 2) экстралингвистических;
- 3) визуально-кинестических;
- 4) такесенических.

8. Впишите пропущенное слово:

Диспозиция рассуждения, с четко обозначенной структурой, состоящей из 8 частей — это _____ хрия.

9. Впишите пропущенное слово:

_____ — пересказ, изложение текста своими словами.

10. Впишите пропущенное слово:

_____ система знаков — система запахов, принадлежащая имиджу и аксессуарам, расширяющим коммуникативное поле.

11. Впишите пропущенное слово:

_____ - это система установок, мотивов, предрасположенностей, определяющая выбор вербального и невербального поведения.

12. Впишите пропущенное слово:

_____ - это феномен подчинения группе в случае наличие конфликта между мнением индивида и мнением группы и преодоление этого конфликта в пользу группы.

13. Впишите пропущенное слово:

Нарушение этических норм общения влечет за собой _____ санкции.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех составляющих процесса управления конфликтами.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех составляющих набора коммуникационных эффектов.

Компетенции УК- 3, ПК- 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 3, ПК- 1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПИСОК ВОПРОСОВ

1. Социальная связь и социальный контакт.
2. Основные признаки взаимодействия.
3. Типы социальных взаимодействий.
4. Социальный механизм взаимодействия.
5. Теории социального взаимодействия.
6. Теория социального обмена.
7. Теория рационального выбора.
8. Теория символического интеракционизма.
9. Теория системного подхода.
10. Теория управления впечатлениями.
11. Сущность социального взаимодействия.
12. Социальная коммуникация.
13. Ценностное взаимодействие.
14. Механизмы социального взаимодействия.
15. Формы социального взаимодействия.
16. Взаимодействие личности и социальной среды.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Бакалавр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфиденциальность в социальной работы – это:

- А) результат творческого подхода к деятельности;
- Б) принцип;
- В) критерий моральности;
- Г) функция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите один из предложенных вариантов:

- А) организация работы с молодежью - это профессия;
- Б) организация работы с молодежью - это прикладная наука;
- В) организация работы с молодежью - это учебная дисциплина;
- Г) организация работы с молодежью – это самостоятельная теория, учебная дисциплина, специфическая форма социальной деятельности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессионализм в работе с молодежью – это:

- А) совокупность личностных черт и качеств специалиста по работе с молодежью;
- Б) качественная характеристика отношений специалиста по работе с молодежью и его партнерами;
- В) совокупность личностных качеств и профессионального мастерства специалиста по работе с молодежью;
- Г) цель каждого специалиста по работе с молодежью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность природных, психоментальных и социальных характеристик, которыми обладает человек в начале профессионального этапа социализации относятся к:

- А) факторам жизненного старта;
- Б) факторам естественно-культурной динамики;
- В) факторам произвола самого субъекта.
- Г) факторам риска.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность умений и навыков специалиста по работе с молодежью, которая необходима для эффективного сопровождения молодого человека в целях преодоления его трудной жизненной ситуации – это:

- А) технология организации работы с молодежью;
- Б) профессиональное мастерство;
- В) индивидуальная техника.
- Г) профессиональная компетентность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются механизмы межсекторного партнерства, предполагающие создание новой организационной структуры, которой делегируется часть функций по решению социально значимых задач через вовлечение граждан и общественных организаций при финансовой поддержке со стороны власти и бизнеса?

- А) коммуникационно-информационные;
- Б) организационно-структурные;
- В) процедурные.
- Г) управленческие.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется система управления, в которой управленческие структуры встроены в коммуникативную среду и открыты для партнерства с бизнесом и общественными организациями?

- А) сетевая;
- Б) иерархическая.
- В) авторитарная;
- Г) функциональная.

8. Впишите пропущенные слова.

Функция специалиста по работе с молодежью, реализующая в деятельности наиболее эффективные методы и технологии, называется _____

9. Впишите пропущенные слова.

Принцип работы с молодежью, предполагающий уважительное отношение к молодому человеку вне зависимости от его пола, религии, национальности, расы, политических убеждений и т.д., _____

10. Впишите пропущенные слова.

Функция организации работы с молодежью предполагает облегчение (уменьшение трудностей) деятельности государства в целом и отдельных управленческих структур, упрощение выполнения государством его обязанностей перед гражданами, успокоение и умиротворение представителей локальных сообществ или всего населения _____

11. Впишите пропущенные слова.

Какая из функций специалиста по социальной работе реализуется в случаях, когда трудная жизненная ситуация вызвана неправомерными действиями третьих лиц, нарушающими права и свободы клиента? _____

12. Впишите пропущенные слова.

Совокупность средств, обеспечивающих достижение цели (комплекс форм и методов работы это _____

13. Впишите пропущенные слова.

Как называется деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий? _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите, как согласно законодательству Российской Федерации определяется информационная безопасность детей _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите определение профессионального сопровождения в организации работы с молодежью как метода _____

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Сущность профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
2. Цель, задачи и функции профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
3. Значение нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
4. Значение профессиональной этики в деятельности специалиста по работе с молодежью.
5. Государственная социальная политика: задачи, функции, принципы.
6. Государственная молодежная политики: задачи, функции, принципы.
7. Организация работы с молодежью в сфере образования.
8. Психологические аспекты труда специалиста по работе с молодежью.
9. Оценка организаторской работы специалиста по работе с молодежью.
10. Виды и структуры планов (программ) деятельности специалиста по работе с молодежью.
11. Понятие взаимодействия в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
12. Этические основы и принципы взаимодействия.

Критерии оценивания

«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных

ответов по оценочным материалам для компетенции

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для компетенции



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ
СРЕДЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.35</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция А. ПК-5.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики.

Инструкция по выполнению задания 1
Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Что является одной из основных причин формирования зависимостей у молодежи?

- 1) Негативное окружение
- 2) Генетическая предрасположенность
- 4) Образовательный уровень
- 4) Физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 2
Выберите один правильный ответ.

Задание 2

Аддиктивное поведение детей, подростков и молодежи – это:

- 1) уход от реальности;
- 2) бегство в желаемое;
- 3) отстаивание своего мнения.
- 4) подростковая манифестация

Инструкция по выполнению задания 3
Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Какую роль играет семья в предупреждении проблемы зависимостей у молодежи?

- 1) Не оказывает влияния
- 2) Играет центральную роль
- 3) Имеет незначительное влияние
- 4) Оказывает противодействие

Инструкция по выполнению задания 4
Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Чем могут заниматься преподаватели в области профилактики зависимостей в молодежной среде вуза?

- 1) Проведение медицинских тестов
- 2) Содействие распространению информации о вреде зависимостей
- 3) Выявление лиц, склонных к зависимостям

4) Информирование родителей о поведении их детей в вузе

Инструкция по выполнению задания 5

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Какие предпочтения обычно имеют обладатели зависимостей в выборе друзей и окружения?

- 1) Позитивные, избегают общения с тяжелыми личностями
- 2) Имеют разнообразные вкусы
- 3) Часто общаются с теми, кто разделяет их зависимость
- 4) Предпочитают общение с людьми, не имеющими зависимостей

Инструкция по выполнению задания 6

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Какие основные стратегии воздействия можно использовать при формировании программ предупреждения зависимостей?

- 1) Снижение уровня образования
- 2) Мотивационные мероприятия
- 3) Психические аутотренинги
- 4) Обучение экстремальным видам спорта

Инструкция по выполнению задания 7

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях называют:

- 1) делинквентное поведение;
- 2) аморальное поведение;
- 3) нестандартное поведение;
- 4) аддиктивное поведение.

Инструкция по выполнению задания 8

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

К основным формам нарушений пищевого поведения детей, подростков и молодежи, наряду с булимией, относится _____.

Инструкция по выполнению задания 9

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

Негативные изменения в личности и поведении родственников вследствие зависимого поведения кого-либо из членов семьи называется _____ поведение.

Инструкция по выполнению задания 10

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Проблемы детей, подростков и молодежи, связанные с высоким уровнем их податливости азартным и компьютерным играм, наряду с термином «игромания», называются_____

Инструкция по выполнению задания 11

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Преднамеренные, по внутренним (душевным) причинам без суицидальных намерений, порезы кожи и расцарапывание кожи при помощи острых предметов, пережатие и удары по частям тела, обжигание кожи, препятствование заживлению ран, вырывание волос, употребление токсических веществ, называются_____. Отмечено в DSM-IV и DSM-5 как симптом пограничного расстройства личности.

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенное слово.

Задание 12

Есть три типа осознаваемых мотивов занятия компьютерными играми: мотив достижения, социальный мотив и мотив погружения. Какой мотив, который включает в себя желание продвигаться в игре, интерес к правилам и системе игры и желание конкурировать с другими, прогресс в игре через приобретение статуса и силы в игре, механики игры, называется мотивом_____.

Инструкция по выполнению задания 13

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Мотив занятия компьютерными играми, состоящий в том, чтобы иметь репутацию успешного игрока, восхищение игрового сообщества достижениями в играх, создавать связи с другими игроками, общаться в чате, помогать другим игрокам, а также хотеть быть частью группового процесса и командной работы, относится _____ типу мотивов.

Инструкция по выполнению задания 14

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Что подразумевает понятие защитного поведения в концепции профилактики зависимостей среди детей, подростков и молодежи

Инструкция по выполнению задания 15

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Дайте характеристику созависимого поведения родственников человека с зависимостью от психоактивных веществ. Часто оно включает в себя пренебрежение собственными потребностями и заботу в первую очередь о потребностях зависимого человека

Компетенция Б. ПК-5.2 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде.

Инструкция по выполнению задания 1

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Первый этап становления зависимости:

- 1) ВЫ не контролируете ЭТО, ЭТО контролирует ВАС, ВЫ поступаете так, как требует ЭТО;

- 2) ВЫ делаете ЭТО все чаще, стараетесь получить сильный эффект. ВЫ делаете ЭТО регулярно, когда предчувствуете скуку, одиночество, боль;
- 3) ВЫ чувствуете, что уже не можете справиться с жизненными проблемами без ЭТОГО.
- 4) ВЫ сражаетесь с ЭТИМ, часто безуспешно. ВЫ тратите на ЭТО энергию души, деньги, время.

Инструкция по выполнению задания 2

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

Какие методы профилактики зависимостей из перечисленных являются наиболее эффективными?

- 1) Проведение разъяснительных бесед
- 2) Проведение психологических тестов
- 3) Обеспечение доступа к наркотестам
- 4) Организация групповых сеансов гипноза

Инструкция по выполнению задания 3

Выберите один правильный ответ:

Задание 3

Признаки, свойственные всем зависимым личностям:

- 1) устойчивое стремление личности к изменению своего состояния;
- 2) процесс становления аддикции имеет непрерывный характер;
- 3) продолжительность стадий зависит от личностных особенностей человека, социальной среды, источника (объекта зависимости);
- 4) цикличность аддиктианого поведения.

Инструкция по выполнению задания 4

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Одна из форм деструктивного поведения, стремление уйти от реальности путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), сопровождающееся развитием интенсивных эмоций называется:

- 1) аддиктивное поведение;
- 2) диссоциальное поведение;
- 3) аутистическое поведение;
- 4) нарциссическое поведение.

Инструкция по выполнению задания 5

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Концепция профилактики зависимостей среди детей, подростков и молодёжи базируется на следующих понятиях:

- 1) понятие превентивного пространства;
- 2) понятие преодолевающего поведения;
- 3) понятие реабилитационного пространства;
- 4) понятие защитного поведения

Инструкция по выполнению задания 6

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Суть стратегии первичной профилактики зависимостей:

- 1) сокращение социально-негативных проявлений и ограничении степени их вреда посредством раннего выявления социально-негативных явлений;
- 2) утверждение принципов и формирование навыков здорового образа жизни;
- 3) создании системы эффективной наркологической помощи;
- 4) изоляция ребенка от социального влияния.

Инструкция по выполнению задания 7

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

В понятие «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» входят все составляющие, КРОМЕ:

- 1) рациональный режим дня;
- 2) рациональное питание;
- 3) отсутствие вредных привычек;
- 4) благополучная наследственность.

Инструкция по выполнению задания 8

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

Комплекс мер и действий, направленных на предупреждение возникновения зависимостей называется _____ зависимостей.

Инструкция по выполнению задания 9

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

Отклоняющееся (_____) поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся её социальной дезадаптацией.

Инструкция по выполнению задания 10

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

На становление зависимостей влияют _____, биологические, психологические, социальные и культурные факторы.

Инструкция по выполнению задания 11

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Среди основных видов зависимостей среди молодежи называют такие: алкогольная, _____, табачная, азартная, интернет-зависимость и т.д.

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенное слово.

Задание 12

Явление «невротическая булимия» относится к следующему виду зависимости: _____
Зависимость.

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Навыки _____, умение принимать решения, коммуникативные навыки помогают предотвратить вовлечение в деструктивные практики.

Инструкция по выполнению задания 14

Дайте ответ в форме предложения с двумя вариантами, как минимум.

Задание 14

Какое влияние оказывает окружающая среда на формирование зависимостей?

Инструкция по выполнению задания 15

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Дайте понятие зависимости, зависимого поведения от привычных препаратов или определенной деятельности (2-4 признака).

Компетенции А и Б сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо указать список вопросов для собеседования/список вопросов для экзамена для каждого семестра (количество вопросов 15-20).

Семестр 4

1. Определение понятия «социальная норма». Значение социальных норм для человека и общества. Функции социальных норм. Классификации социальных норм.
2. Понятие зависимого поведения в социологии, психологии и педагогике. Критерии такого поведения.
3. Основные теоретические концепции девиаций зависимости в науке.
4. Основные психологические концепции зависимого поведения.
5. Основные социологические концепции зависимого поведения.
6. Теория стигматизации (Э. Лемерт, Г. Бекер, К. Эриксон).
7. Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения подростков и молодёжи: внешние и внутренние.
8. Аддиктивное поведение. Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения.
9. Наркомания и токсикомания как социальная, психологическая и медицинская проблема.
10. Факторы риска развития зависимого поведения.
11. Мотивы употребления психоактивных веществ подростками и молодежью.
12. Феномен созависимости.
13. Нарушения пищевого поведения: причины, риски и последствия. Психолого-педагогическая профилактика пищевых аддикций.
14. Основные подходы к профилактике зависимого поведения детей и подростков.
15. Психолого-педагогическая профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.
16. Работа по профилактике игровых аддикций.
17. Семейная и школьная социальная работа: понятие, специфика, методы. Социальная помощь детям и подросткам с зависимым поведением.

18. Особенности регуляции зависимого и другого отклоняющегося поведения личности социальными институтами.

19. Позитивная профилактика: ее роль в предотвращении зависимого поведения молодежи и формировании позитивного поведения.

20. Учреждения для молодежи, молодежные организации и общественные объединения, направленные на самореализацию молодых людей: их профилактическая функция.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

- в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо предусмотреть наличие технологической карты БРС для каждого семестра.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	30
2.	Контрольные мероприятия	30
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	30
5.	Ответ на зачете (экзамене)	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.28</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной задачей психологии является...:

- 1) корректив социальных норм поведения;
- 2) изучение законов психической деятельности;
- 3) разработка проблем истории психологии;
- 4) совершенствование методов исследования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека – это...:

- 1) задача;
- 2) цель;
- 3) игра;
- 4) мотив.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагогика – это...:

- 1) наука о воспитании человека;
- 2) искусство воздействия воспитателя на воспитанника;
- 3) наука о воспитании, образовании, обучении людей;
- 4) изучение закономерностей развития ребенка.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обучение – это...:

- 1) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям;
- 2) придание дидактическому процессу необходимой формы с целью наилучшей реализации поставленной цели;
- 3) наука о получении образования;
- 4) упорядоченное взаимодействие учителя/преподавателя с обучающимися, направленное на достижение поставленной цели.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Образование – это...

- 1) результат процесса воспитания;
- 2) результат процессов социализации и адаптации;
- 3) механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям;
- 4) результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способностей и действий.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дидактика – это...:

- 1) наука о закономерностях развития личности ребенка;
- 2) теория обучения и образования;
- 3) раздел педагогики об образовании и воспитании;
- 4) наука о закономерностях формирования личности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессия учитель/преподаватель относится к системе...

- 1) человек-техника;
- 2) человек-человек;
- 3) человек-природа;
- 4) человек-знаковая система.

8. Впишите пропущенное слово.

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия – это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Совокупность психофизических, психических и личностных изменений, происходящих в человеке в процессе овладения и длительного выполнения деятельности, обеспечивающих качественно новый, более эффективный уровень решения сложных профессиональных задач называют _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Состояние, когда все внутренние убеждения, стратегии и схемы поведения человека пребывают в полном согласии и нацелены на достижение намеченного результата называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – это принцип психологии, индивидуальный подход к человеку как к личности с пониманием ее как отражающей системы, определяющей все другие психические явления.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс совместной деятельности в какой-либо сфере двух и более людей или организаций для достижения общих целей, при котором происходит достижение согласия называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ коммуникация в команде характеризуется конфликтными и агрессивными высказываниями, недовольством, неуважением и неадекватными реакциями на сообщения, может привести к распаду команды и снижению производительности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие пять стадий проходит группа согласно теории Брюса Такмана.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие три стиля руководства выделял немецкий психолог Курт Левин?

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлений психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности – это...:

- 1) педагогика;
- 2) психология;
- 3) философия;
- 4) социология.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система представлений человека о самом себе, включающая осознание своих физических, интеллектуальных, характерологических, социальных и прочих свойств; самооценку; субъективное восприятие влияющих на собственную личность внешних факторов – это...:

- 1) ценности;
- 2) Я-концепция;
- 3) проблематизация;
- 4) субъективность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специфический вид человеческой активности называется....

- 1) деятельностью;
- 2) рефлексией;
- 3) реакцией;
- 4) сознанием.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью – это...:

- 1) воображение;
- 2) творчество;
- 3) игра;
- 4) восприятие.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это...:

- 1) задачи;
- 2) цели;
- 3) игры;
- 4) мотивы.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это...:

- 1) воображение;
- 2) игра;
- 3) творчество;
- 4) общение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении?

- 1) личность;
- 2) темперамент;
- 3) задатки;
- 4) мотивация.

8. Впишите пропущенное слово.

Система признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований, предъявляемых работнику называется_____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки.

11. Впишите пропущенное слово.

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия – это_____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ тип акцентуации отличается склонностью приходить в состояние восторженного возбуждения по незначительному поводу и впадать в отчаяние в результате разочарований, им характерны страстность, полярность чувств (любовь и ненависть, восторг и отчаяние), самая сильная любовь возникает в тех случаях, когда любящий не встречает взаимности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ тип акцентуации отличается тонкостью эмоциональных реакций, проницательностью, гуманностью, отзывчивостью.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип личности у Эрнста Б.?

Эрнст Б., 1900 г. рожд., из буржуазной семьи. Отец Б. возглавлял крупное предприятие, был добросовестным, энергичным, справедливым человеком, большое значение придавал безукоризненному исполнению обязанностей, высоким трудовым показателям. Мать обладала тихим и мягким нравом. Следует отметить, что один из родственников был основателем религиозной секты. Б. с юного возраста отличался чрезвычайным честолюбием; в школе стремился всегда к высоким оценкам, плохую оценку долго не мог забыть. Такое отношение к той или иной «несправедливости» по отношению к нему осталось на всю жизнь. Например, когда Б. удастся доказать свою правоту, он решительно требует, чтобы перед ним извинились, иначе «противник» перестает для него существовать. Большое значение придает исполнительности, к работе относится скрупулезно-добросовестно и требует такого же отношения от подчиненных. К новым знакомствам неизменно относится настороженно. К раздумьям, колебаниям не склонен. Своих собственных действий по многу раз не контролирует.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип личности у Эльзы Ш.?

Эльза Ш., 1925 г. рожд., домохозяйка. Детские годы ничем не примечательны. Закончила начальную школу. После года практики стала работать в хозяйстве отца, пока в 1949 г. не вышла замуж. У нее двое детей. Ш. очень добросовестна, всякую работу выполняет основательно. Соседи часто отмечают, что она чересчур аккуратна, без нужды усложняя этим себе жизнь. Ш. никогда не отдыхает, она работает с утра до вечера не покладая рук, добиваясь во всем образцового порядка, безукоризненной чистоты. Случается, что она работает далеко за полночь, хотя намеченное без всякого ущерба можно было бы выполнить и на следующий день. Но она попросту не находит покоя, пока не переделает всего, что намечено. Еще работая в поле на участке отца, Ш. славилась образцовой исполнительностью, и родители очень сожалели об утрате такой помощницы. Когда она позже приезжала погостить и отдохнуть у родных, то неизменно включалась в работу по дому и доводила все до блеска. Кроме работы по хозяйству для семьи Ш. еще возделывает садик. Грядки в нем прямые, как стрелки, ни единого сорняка не найти.

Компетенции УК-3 и ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-3 и ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для собеседования
Семестр 4**

1. Понятие «личность», «деятельность», «социальная среда».
2. Личность в системе многофакторного воздействия.
3. Мотивация и личность.
4. Личность как продукт и субъект общественных отношений. Конформизм и его природа.
5. Профессиональный портрет специалиста социальной работы.
6. Индивидуально-психологическое и социальное поведение человека.
7. Назначение специалиста социальной работы.
8. Функции и профессиональные роли специалиста социальной работы.
9. Этический и профессиональный кодекс специалиста социальной работы.
10. Сферы профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
11. Педагогический компонент в содержании социальной работы.
12. Формы и методы социальной работы.
13. Педагогический компонент в содержании социальной работы.
14. Поведение и деятельность личности в открытой микросреде.
15. Функции и профессиональные роли специалиста социальной работы.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.37</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 - Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

1. . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цель социальной работы в школе.

- 1) Способствовать росту благополучия в обществе
- 2) Предоставление социально-бытового обслуживания
- 3) Первичная доврачебная помощь обучающемуся
- 4) Помощь в получении образования и обретении жизненного опыта

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите из предложенных вариантов основные функции социальной работы в школе.

- 1) Охрана и защита прав и интересов обучающихся.
- 2) Улучшение показателей социального благополучия и оздоровления в школе.
- 3) Удовлетворение потребности в совместном досуге.
- 4) Установление группы инвалидности обучающегося.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий?

- 1) Индивидуальная профилактическая работа.
- 2) Социальная защита детей.
- 3) Семейная политика.
- 4) Социальная поддержка несовершеннолетних

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип относится к основным принципам социальной работы в школе.

- 1) Междисциплинарность
- 2) Обязательность экспериментальной проверки
- 3) Автономность
- 4) Монофункциональность

5. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой метод из колонки «Б» соответствует этапу технологии из колонки «А»?

А		Б	
Этапы технологии медиации		Метод технологии медиации	
А	Согласование задачи медиации	1	Ранжирование тем конфликта
Б	Замедление конфликта	2	Текст с пробелами
В	Формирование структуры работы	3	Заключение договора
Г	Прояснение точек зрения участников конфликта	4	Tell story
Д	Поиск креативных решений	5	Дублирование

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативный документ регулирует деятельность специалиста по социальной работе в школе?

- 1) Трудовой кодекс РФ
- 2) Федеральный закон РФ «Об образовании»
- 3) Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области»
- 4) Федеральный закон РФ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

До какого возраста гражданин РФ признаётся несовершеннолетним?

- 1) 10 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно Д.Б. Эльконину промежуточный непродолжительный этап возрастного развития, который характеризуется резкими изменениями в психической составляющей жизни человека, называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью.

10. Впишите пропущенное слово.

Социальная профилактика девиантного поведения подростков - технология предупреждения развития _____ форм социального поведения подростков.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Тип активности ребенка, который на конкретном этапе его возрастного развития имеет наибольшее влияние на психику называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Образовательная организация - это _____ организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана союзы для защиты своих интересов.

13. Впишите пропущенное слово.

Основная цель применения техники конфронтации в процессе профессионального сопровождения обучающегося специалистом по работе с молодежью в образовательной организации является указание на несоответствие, противоречие в _____ обучающегося.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой период возрастного развития ребенка характеризуется следующими особенностями развития: уход ребенка от общей со взрослым активности к самостоятельной; ведущая деятельность - сюжетно-ролевая игра; возраст ребёнка - от 3 до 7 лет?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая стадия развития семьи по концепции жизненного цикла Д.Г. Барнз характеризуется развитием гибкости, в том числе независимости взглядов и поведения у молодых членов семьи и требует поддержания авторитета и независимости молодых членов семьи?

ПК-5 - Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии относятся к критериям диагностики психологического насилия над ребенком в семье?

- 1) Неразвита игровая деятельность; наличие фобий, навязчивых идей; отставание в физическом и речевом развитии
- 2) Высокий уровень информированности в сексуальной сфере, боязнь оставаться наедине с кем-либо, рассказы о сексуальных действиях от третьего лица
- 3) Агрессивность или тревога в общении со взрослыми
- 4) Болезненная реакция на плач других детей, боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие методы медиации необходимо применять на этапе поиска креативных решений.

- 1) Ранжирование тем конфликта
- 2) Текст с пробелами
- 3) Заключение договора
- 4) Планирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите структурные элементы карты медиации.

- 1) Предмет конфликта.
- 2) Характеристики обучающегося
- 3) Характеристика образовательной организации
- 4) Характеристики семьи обучающегося

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативный документ регулирует деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

- 1) ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 2) Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области»
- 3) Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе в школе
- 4) Федеральный закон РФ « Об основах социального обслуживания граждан в РФ

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком возрасте обучающийся может быть отчислен из общеобразовательной организации?

- 1) 12 лет
- 2) 15 лет
- 3) 18 лет
- 4) в любом возрасте

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие техники посреднической деятельности специалиста по социальной работе в школе применяются на этапе определения структуры сетевых ресурсов.

- 1) сопроводительное письмо;
- 2) тестирование;
- 3) изучение ожиданий;
- 4) организация решения транзакционных задач.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие условия в процессе медиации при работе с молодежью в образовательных организациях определяют необходимость применения техники дублирования.

- 1) Участники (один из участников) процесса медиации существенно отклоняются от цели встречи.
- 2) Участник (один из участников) процесса медиации демонстрируют противоречивое поведение.
- 3) Участник (один из участников) демонстрируют сильные эмоции и затрудняются их объяснить
- 4) Участник замкнут, не вступает во взаимодействие с другими субъектами процесса медиации

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Технология социальной работы, направленная на урегулирование конфликтов, возникших при организации обучения в образовательном учреждении, при участии третьей стороны, не заинтересованной в данном конфликте, но помогающей выработать определенное соглашение по спору, полностью контролируя процесс принятия решения по урегулированию конфликта, называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальная дезадаптация ребенка – это процесс утраты социально значимых качеств, препятствующий успешному приспособлению к условиям _____ среды.

10. Впишите пропущенное слово.

Социальное сопровождение семьи обучающегося – это _____ в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это агрессивное преследование, издевательство над одним из обучающихся со стороны другого обучающегося или группы обучающихся.

12. Впишите пропущенное слово.

Агрессивность или тревога в общении со взрослыми, болезненная реакция на плач других детей, боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги являются критериями _____ насилия над ребенком в семье.

13. Впишите пропущенное слово.

Необходимость в социальном сопровождении семьи обучающегося возникает, когда появляется _____ между актуальным уровнем социального опыта клиента и недостаточностью его для решения возникшей социальной проблемы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие организации в РФ обладают полномочиями лишения родительских прав?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой законодательно установленный термин применяется для обозначения несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц?

Компетенции ПК-2 и ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 и ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Сущность и структура понятий: «образование», «образовательная организация», «обучающийся».
2. Типы образовательных организаций, уровни и виды образования.
3. Научные подходы к организации работы с молодежью в образовательном пространстве.
4. Цели и задачи социальной работы в дошкольном образовательном учреждении.
5. Цели и задачи социальной работы в школе.
6. Зарубежный опыт социальной работы в школе.
7. Социальная адаптация ребенка в дошкольной образовательной организации.
8. Социальная адаптация ребенка в школе.
9. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки.
10. Методы социальной работы с нуждающимися в помощи детьми в условиях школы.
11. Методы социальной работы в школе.
12. Особенности социальной работы со школьным персоналом: методы командной работы.
13. Технология медиации в школе: цель и задачи.
14. Посредничество и медиация в социальной работе в школе: общее и особенное
15. Техники посредничества в социальной работе в школе.
16. Планирование образования для детей с ограниченными возможностями.
17. Методы социальной работы с семьей обучающегося.
18. Возможности использования сетевых ресурсов в социальной работе в школе.
19. Социальная профилактика девиантного поведения детей.
20. Школьные программы социальной профилактики наркотической зависимости у подростков.
21. Школьные программы социальной профилактики табакокурения у подростков.
22. Школьные программы социальной профилактики игровой и компьютерной зависимости у подростков.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.26</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК- 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому понятию соответствует определение: «гражданин Российской Федерации, возраст которого не превышает 30 лет, впервые получивший профессиональное образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией в течение года после окончания учебы»?

- 1) молодежь;
- 2) молодой ученый;
- 3) молодой специалист;
- 4) молодой гражданин.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Перечислите федеральные проекты, которые поддержаны в Самарской области.

- 1) «Диалог на равных»;
- 2) «Диалог с Героями»;
- 3) Всероссийский проект «Крылья возможностей»;
- 4) все перечисленные варианты ответов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К молодежным совещательным структурам Самарской области не относится:

- 1) Общественный молодежный парламент при Самарской Губернской Думе;
- 2) Молодежное Правительство Самарской области;
- 3) молодежный лофт «StrelkaHall»;
- 4) Молодежная избирательная комиссия Самарской области при ИКСО.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Молодежная избирательная комиссия Самарской области при ИКСО включает:

- 1) 131 человек;
- 2) основной состав – 17 человек; резерв – 41 человек;
- 3) 14 человек;
- 4) 72 человека.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В Общественный молодежный парламент при Самарской Губернской Думе входят:

- 1) 131 человек;
- 2) 58 человек;

- 3) 14 человек;
- 4) 72 человека.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название форума, который не проводится на территории Самарской области.

- 1) Форум добровольцев Самарской области;
- 2) Молодежный форум ПФО «Иволга»;
- 3) Международный форум Волонтеров Победы;
- 4) Форум волонтеров «серебряного возраста».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Перечислите федеральные проекты, которые поддержаны в Самарской области.

- 1) «Диалог на равных»;
- 2) «Диалог с Героями»;
- 3) Всероссийский проект «Крылья возможностей»;
- 4) все перечисленные варианты ответов.

8. Впишите пропущенное слово.

Профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных и иных задач по реализации молодежной политики на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, государственной, муниципальной и иной организации – это _____ с молодежью.

9. Впишите пропущенное слово.

Вовлеченность молодых людей в общественную (политическую, экономическую, социальную, культурную) жизнь на всех уровнях управления, а также возможность иметь влияние и нести ответственность за решения и действия, которые касаются реализации прав, свобод и законных интересов молодежи – это молодежное _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Постоянно действующие коллегиальные консультативно-совещательные органы, состоящие из молодых граждан и созданные путем выборов и (или) на конкурсной основе для осуществления молодежного самоуправления на территории Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования либо в какой-либо государственной, муниципальной или иной организации, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях реализации молодежной политики – это органы молодежного _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Государственная поддержка молодежных и детских объединений основывается на принципе приоритета общих гуманистических и _____ ценностей в деятельности молодежных и детских объединений.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и нормативно-правовому регулированию молодежной политики, а также по координации ее реализации, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в данной сфере; уполномоченный исполнительный орган субъекта Российской Федерации в сфере молодежной политики, уполномоченный муниципальный орган в сфере молодежной политики – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Инфраструктура молодежной политики - система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных _____ объединений.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какому понятию соответствует следующее определение: «система государственных, муниципальных и общественных учреждений, организаций и профильных площадок (форумы, выставки, лагеря, интернет сайты, сообщества социальных сетей и т.д.), создающих возможности для оказания услуг, направленных на развитие молодежи»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите название направления молодежной политики, в рамках которого происходит разработка на федеральном уровне программ, проектов и методик, обеспечивающих развитие межрегионального диалога молодежи; поддержка молодежных межрегиональных, общероссийских и международных обменов и форумов, направленных на преодоление негативных национальных и культурных стереотипов в молодежной среде; поддержка инициативных практик межрегионального взаимодействия?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 7

1. Цели, задачи, направления региональной молодежной политики
2. Организационная инфраструктура сферы молодежной политики в Самарской области
3. Характеристика деятельности государственных и муниципальных учреждений по работе с молодежью, находящиеся в ведении органов по делам молодежи
4. Особенности привлечения к реализации государственной молодежной политики бизнес-сообщества
5. Анализ результатов повышения образовательной и трудовой мобильности молодежи
6. Система сопровождения и поиска талантливой молодежи
7. Программы по трудоустройству, профессиональной ориентации молодежи
8. Программы по профессиональной ориентации молодежи
9. Практики здорового образа жизни, снижение потребления наркотиков, алкоголя, психотропных средств и табака среди молодежи
10. Гражданственность и патриотизм молодежи в Самарском регионе
11. Система поддержки молодых семей в Самарской области
12. Деятельность детских и молодежных общественных объединений, в том числе органов ученического и студенческого самоуправления, молодежных структур при органах исполнительной и законодательной власти

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Верными характеристиками литературного языка являются:

- А. обязательность для всех членов общества;
- Б. наличие территориальных и социальных ограничений;
- В. использование преимущественно в устной форме;
- Г. наличие системы функциональных стилей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие нормы охватывают фонетическую систему языка, т.е. состав различаемых в современном русском литературном языке фонем, их качество и изменения в определенных фонетических позициях?

- А. лексические нормы;
- Б. орфоэпические нормы;
- В. орфографические нормы;
- Г. синтаксические нормы.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком ряду представлены слова мужского рода?

- А. салями, кино;
- Б. манго, авеню;
- В. эсперанто, евро;
- Г. меню, брокколи.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Приметами какого функционального стиля являются использование языковых клише, канцеляритов, сложных синтаксических конструкций?

- А. научного стиля;
- Б. официально-делового стиля;
- В. публицистического;
- Г. каждого из них.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком варианте нормы соответствуют нормам петербургского произношения?

- А. моло[шн]ый;
- Б. моло[чн]ый;
- В. горь[к]ий;
- Г. було[шн]ая.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аббревиатурой женского рода является

- А. МГУ;
- Б. РАН;
- В. ЕГЭ;
- Г. КВН.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая фамилия является несклоняемой?

- А.Петренко;
- Б.Толстой;
- В. Даль;
- Г. Зайчик.

8. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Территориальной разновидностью языка, которая имеет общие фонетические, грамматические и лексические особенности и служит для устного общения населения на определенной территории, является_____.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

К какому стилю относится текст? _____

«Теоремы геометрии Евклида относятся к фигурам на плоскости и не применимы к телам, например, они не верны для фигур на сферической поверхности. В геометрии на поверхности шара «линиями» являются большие окружности. Они образуют (как прямые на плоскости) углы, фигуры, площади».

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Грамматический род слова *рефери*: _____

11. Впишите пропущенное слово.

Мне хватило (пятьсот / пятисот) _____ рублей.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - совокупность правил устной речи, обеспечивающих единство ее звукового оформления в соответствии с нормами национального языка, исторически выработавшимися и закрепившимися в литературном языке.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - раздел науки о языке, который объединяет морфологию, синтаксис и словообразование.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В соответствии с каким звуковым законом произносятся звонкие согласные на конце слова: нрав [нраф], рог [рок]?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как определятся грамматический род у аббревиатур (например, МХАТ мужского рода)?

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком слове ударение соответствует современной норме?

- А. жАлюзи;
- Б. катАлог;
- В. дОговор;
- Г. предвосхИтить.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из указанных поэтов считается основоположником русского литературного языка?

- А.А.С.Пушкин;
- Б.М.Ю.Лермонтов;
- В. Г.Р. Державин;
- Г. М.И. Цветаева.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком примере представлена плеонастическая конструкция?

- А. коллега по работе;
- Б. оплатить за проезд;
- В. наиболее сильнейший;
- Г. написать письмо.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вариант соответствует норме старомосковского произношения?

- А. моло[шн]ый;
- Б. моло[чн]ый;
- В. п[е]сок;
- Г. горь[к']ий.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой гласный относится к лабиализованным гласным?

- А. [и];
- Б. [е];
- В. [а];
- Г. [о].

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком предложении нет стилистической ошибки?

- А. С благодарностью подтверждаем получение Вашего письма.
- Б. В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
- В. Я сегодня запрограммировала пойти к окулисту.
- Г. На семейное мероприятие прибыло много гостей.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется родственная группа языков, объединяющая русский, польский, болгарский, сербский, чешский и некоторые другие языки?

- А. романская;
- Б. славянская;
- В. германская;
- Г. балтийская.

8. Впишите пропущенное слово.

Какое произношение слова соответствует современной норме: ши[н'е]ль или ши[нэ]ль? _____

9. Впишите пропущенное слово.

Какое произношение слова соответствует современной норме: сви[т'ь]р или сви[тэ]р? _____

10. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Разновидности языка, которые отражают социальное расслоение общества, называются _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Не забудьте поздравить дедушку с днём _____ (рождение/рождения).

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Повтор однокоренных слов (например, *приближаться близко*) называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Какое произношение слова соответствует современной норме: па[т'е]нт или па[тэ]нт? _____

14. Прочитайте текст и перепишите правильное предложение.

Как исправить плеоназм в следующем предложении?

До отправления поезда остался всего час времени.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как можно исправить ошибки в представленной фразе?

Анхель – самый высочайший водопад планеты, расположенный в джунглях Амазонки.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования.

1. Культура речи как наука. Норма и ее критерии.

2. Развитие взглядов на норму в отечественном языкознании.
3. Система норм русского языка. Этические нормы.
4. Нормы литературного языка в устной речи: нормы ударения, произношения и интонации.
5. Нормы литературного языка в письменной речи: нормы графики, орфографии и пунктуации.
6. Нормы литературного языка на уровне лексики и фразеологии.
7. Нормы литературного языка на уровне морфологии и синтаксиса.
8. Стилистические нормы и их специфика.
9. Нормы на уровне текста (качества хорошей речи).
10. Норма как историческое явление. Процесс смены норм.
11. Отношение к норме: антинормализаторство и пуризм.
12. Система функциональных стилей в русском языке.
13. Коммуникативные барьеры в деловой коммуникации и пути их преодоления.
14. Формы деловой коммуникации.
15. Лексические и грамматические особенности текстов официально-делового стиля.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.40</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интегральное качество субъекта труда, характеризующее продуктивное выполнение профессиональных заданий, обусловленное творческой самостоятельностью и высоким уровнем профессиональной самоактуализации.

- А) профессионализм;
- Б) трансфессионализм;
- В) транспрофессионализм;
- Г) компетентность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исторически возникшие формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь специальные способности и профессионально важные качества.

- А) профессия;
- Б) работа;
- В) квалификация;
- Г) специальность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Характеристика квалификации (то есть, уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции, концентрируется в:

- А) профессиональном стандарте;
- Б) должностной инструкции;
- В) квалификационном стандарте;
- Г) квалификационном справочнике.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В психологии цель для личности – это:

- А) желаемый результат деятельности;
- Б) представление о желаемом результате деятельности;

- В) результат выполнения задач;
- Г) конечный результат саморазвития.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность побудительных факторов, определяющих поведение человека.

- А) цели;
- Б) потребности;
- В) задачи;
- Г) мотивация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Побуждения, вызванные осознанием возможных неприятностей, неудобств, наказаний, которые могут последовать в случае невыполнения деятельности:

- А) наказание;
- Б) принуждение;
- В) давление;
- Г) негативная мотивация.

7. Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением:

- А) позиция;
- Б) мышление;
- В) воля;
- Г) осознанность.

8. Впишите пропущенные слова.

Общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп – это _____

9. Впишите пропущенные слова.

Культура, представляющая собой систему знаний, умений, навыков и характеристик специалиста социальной работы, позволяющую эффективно организовывать работы других людей и руководить процессами в организации – это _____

10. Впишите пропущенные слова.

Культура, представляющая собой систему знаний, умений, навыков и характеристик специалиста социальной работы, позволяющую работать с информацией и информационными технологиями), включая коммуникативную (умения использовать информацию для эффективной коммуникации внутри трудового коллектива) – это _____

11. Впишите пропущенные слова.

Культура, представляющая собой систему знаний, умений, навыков и характеристик специалиста социальной работы, обеспечивающую качественную реализацию научно-исследовательской функции – это _____

12. Впишите пропущенные слова.

Культура, представляющая собой систему знаний, умений, навыков и характеристик специалиста социальной работы, обеспечивающую осуществление

деятельности с учетом установленных норм и правил – это _____

13. Впишите пропущенные слова.

Представление индивида о самом себе, о важности собственной личности и своей деятельности среди других людей, оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Тайм-менеджмент – это _____ .

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Профессиональная деятельность – это _____ .

УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1. В соответствии с частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к коррупции относится:

- А) злоупотребление служебным положением;
- Б) злоупотребление правом;
- В) конфликт интересов;
- Г) хищение имущества.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К элементам "противодействия коррупции" относится:

- А) профилактика коррупции;
- Б) возмещение ущерба;
- В) подбор государственных служащих;
- Г) формирование системы органов государственной власти.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе занимается:

- А) прокуратура РФ;
- Б) органы внутренних дел;
- В) профсоюзные организации;
- Г) представитель нанимателя.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

- А) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
- Б) строгий выговор;
- В) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
- Г) понижение в должности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экстремистская организация:

А) общественное объединение, не имеющее государственной регистрации;

Б) сетевое сообщество;

В) группа людей с экстремистскими убеждениями;

Г) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценку коррупционных рисков в организации производят:

А) все работники;

Б) работники, соответствующие обязанности которых предусмотрены трудовым договором и должностной инструкцией, либо местом работы которых является структурное подразделение организации, на которое возложены соответствующие обязанности;

В) руководитель или органы управления организацией;

Г) сотрудники бухгалтерии организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником организации коррупционного правонарушения:

А) сообщение о преступлении;

Б) оперативные данные;

В) индикатор коррупции;

Г) коррупционный риск.

8. Впишите пропущенные слова.

К числу направлений деятельности организации, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками, относится _____

9. Впишите пропущенные слова.

Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации для организации _____

10. Впишите пропущенные слова.

Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и утверждает Национальный план противодействия коррупции на очередной период _____

11. Впишите пропущенные слова.

Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий осуществляет _____

12. Впишите пропущенные слова.

Распределение функций по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти осуществляет _____

13. Впишите пропущенные слова.

Единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности – это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К специальным мерам противодействия коррупции относят:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Экстремистская деятельность – это

Компетенции УК- 6 и УК- 10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 6 и УК- 10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

6 семестр

1. Значение тайм-менеджмента в профессиональной деятельности.
2. Сущность, цели и функции тайм-менеджмента.
3. Технологии управления своей деятельностью.
4. Методы управления своей деятельностью.
5. Саморазвитие и личностный рост: цель, задачи, значение.
6. Принципы образования «через всю жизнь».
7. Правила проектирования траектории саморазвития.
8. Природа и сущность экстремизма.
9. Природа и сущность терроризма.
10. Природа и сущность коррупционного поведения.
11. Цель и задачи социальной деятельности с учетом экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
12. Цель и задачи профессиональной деятельности с учетом экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Критерии оценивания

«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.33</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

До какого возраста гражданин РФ признается несовершеннолетним по общему правилу.

- 1) 10 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком нормативно-правовом документе закреплено понятие «семья, находящаяся в социально опасном положении».

- 1) ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 2) Семейный кодекс РФ
- 3) ФЗ РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
- 4) ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий?

- 1) Индивидуальная профилактическая работа
- 2) Социальная защита детей
- 3) Семейная политика
- 4) Социальная поддержка несовершеннолетних

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно какому принципу брачного выбора брачные отношения возможны лишь в пределах определенной группы лиц

- 1) принцип экзогамии
- 2) принцип эндогамии
- 3) принцип гетерогамии
- 4) принцип моногамии.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие национальные проекты РФ направлены на решение задач в области социальной поддержки семьи и детей.

- 1) Национальный проект «Демография»
- 2) Национальный проект «Семья и дети»
- 3) Национальный проект «Социальная поддержка граждан»
- 4) Национальный проект «Доступная среда»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии применяются в процессе диагностики психологического насилия над ребенком в семье?

- 1) неразвита игровая деятельность; наличие фобий, навязчивых идей; отставание в физическом и речевом развитии
- 2) высокий уровень информированности в сексуальной сфере, боязнь оставаться наедине с кем-либо, рассказы о сексуальных действиях от третьего лица
- 3) агрессивность или тревога в общении со взрослыми, болезненная реакция на плач других детей
- 4) боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Имеет ли право ребенок на наследство родителей, если они были лишены родительских прав.

- 1) да, безусловно
- 2) да, если он не был усыновлен
- 3) нет
- 4) по усмотрению родителей

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно Д.Б. Эльконину промежуточный непродолжительный этап возрастного развития, который характеризуется резкими изменениями в психической составляющей жизни человека, называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью.

10. Впишите пропущенное слово.

Семейная политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов, призванная создавать оптимальные условия для выполнения семьей ее _____, гармонизировать отношения между личностью, семьей и обществом.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ семья - общность людей, основанная на отношениях брачных, родственных и отношениях свойства, связанных общностью быта, совместным проживанием и взаимной моральной ответственностью.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - тип семьи, для которого характерны затянувшийся кризис взаимоотношений внутри семьи, пассивная позиция членов семьи, отсутствие мотивации к изменениям семейной ситуации, потребительское отношение к помощи извне.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой субъект государственной власти имеет полномочия лишить родителей родительских прав?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой нормативно-правовой документ в РФ устанавливает право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на содержание совершеннолетними трудоспособными детьми?

ПК - 2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие характеристики описывают современный (детоцентристский) тип семьи?

- 1) основополагающие семейные ценности формируются в детско-родительских отношениях
- 2) автономность членов семьи
- 3) авторитарный характер семейных отношений
- 4) структура семьи включает несколько поколений и несколько брачных пар

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Требуется ли согласие ребенка в возрасте 12 лет для устройства его в приемную семью?

- 1) да
- 2) нет
- 3) по усмотрению органа опеки и попечительства
- 4) по усмотрению суда

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На решение каких задач направлена семейная политика государства?

- 1) эмоциональная поддержка семьи
- 2) решение специфических проблем семьи, затрудняющих ее жизнедеятельность
- 3) установление норм семейных отношений
- 4) обеспечение государством необходимых условий для реализации семьей ее функций

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативный документ регулирует деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

- 1) ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 2) Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области»
- 3) Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе в школе
- 4) Федеральный закон РФ « Об основах социального обслуживания граждан в РФ

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии социальной незащищенности определяют дисфункциональный тип семьи.

- 1) начальная стадия кризиса, активная позиция членов семьи, направленность семьи на поиск средств разрешения возникших проблем;
- 2) стадия затянувшегося кризиса, пассивная позиция членов семьи, отсутствие мотивации на изменения, потребительское отношение к помощи извне;
- 3) стадия разрушения семейной структуры, отсутствие мотивации на изменения, манипуляция кризисом в собственных интересах, проблемы носят затяжной характер
- 4) стадия неблагополучия, низкая мотивация на изменения, хронический характер проблем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой стадии стадию жизненного цикла семьи необходимым изменением семейной системы выступает признание супруга членом семьи, восстановление равновесия во взаимоотношениях для признания права на личную жизнь.

- 1) формирование супружеской пары;
- 2) семья с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- 3) семья с детьми-подростками;
- 4) начало фазы «пустое гнездо»;
- 5) семья с супругами пожилого возраста.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках какой концепции семья анализируется с точки зрения трансляции межпоколенных традиций, обычаев, норм?

- 1) институциональная.
- 2) стратификационная.
- 3) социокультурная.
- 4) социально-психологическая.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Целостная система действий, отношений, которые предпринимаются мужчинами и женщинами в отношении процесса зачатия, вынашивания беременности и рождения, ограничение или отказ от рождения ребенка любой очередности, в браке и вне брака называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальная дезадаптация ребенка – это процесс утраты социально значимых качеств, препятствующий успешному приспособлению к условиям _____ среды.

10. Впишите пропущенное слово.

Социальное сопровождение семьи – это _____ в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

12. Впишите пропущенное слово.

Агрессивность или тревога в общении со взрослыми, болезненная реакция на плач других детей, боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги являются критериями _____

насилия над ребенком в семье.

13. Впишите пропущенное слово.

Необходимость в социальном сопровождении семьи возникает, когда появляется _____ между актуальным уровнем социального опыта клиента и недостаточностью его для решения возникшей социальной проблемы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой период возрастного развития ребенка характеризуется следующими особенностями развития: уход ребенка от общей со взрослым активности к самостоятельной; ведущая деятельность - сюжетно-ролевая игра; возраст ребёнка - от 3 до 7 лет?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой законодательно установленный термин применяется для обозначения несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц?

Компетенции ПК-1 и ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список экзаменационных вопросов

1. Основные этапы в истории изучения семьи и брака: теологический, метафизико-философский, собственно научный.
2. Основные идеи Л. Моргана в изучении семьи и брака.
3. Дореволюционный этап развития социологических теорий семьи и брака: субъективная школа, генетическая социология, факторно-функциональный подход.
4. Основные научные идеи о семье и браке П. Сорокина.
5. Основные положения позитивистского (естественно-научного) подхода в исследовании семьи и брака.
6. Либеральная и алармистская концепции развития семьи и брака.
7. Основные научные идеи А.Г. Харчева в исследовании семьи и брака.
8. Основные научные идеи М.С. Мацковского в исследовании семьи и брака.
9. Основные научные идеи С.И. Голода в исследовании семьи и брака.
10. Круговая модель Д. Олсона: основные принципы научного изучения семейных отношений.
11. Подходы к определению понятия семьи в социальной науке: семья как социальный институт и малая группа.
12. Специфика определения семьи в социальной работе.
13. Исторические типы семьи, трансформация функций.
14. Функции семьи: понятие, классификация.
15. Понятие брака. Брачные нормы. Типы брака.
16. Жизненный цикл семьи: понятие, содержание основных этапов.
17. Социальные проблемы современной семьи.
18. Семейная политика РФ: понятие, цели, принципы, основные направления.
19. Национальные проекты в области социальной поддержки семьи.
20. Типологии семьи в социальной работе.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главной целью социальной политики социального государства является:

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Патернализм – это:

1. государство берет на себя активную роль в социальной поддержке и защите граждан;
2. тотальный контроль государства за гражданами;
3. адресная социальная поддержка;
4. социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гуманизм – это:

1. учение о равенстве людей;
2. синоним идеи социальной справедливости;
3. мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности;
4. учение о творении человека Богом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система политики, в которой ответственность государства распространяется до ответственности общества за благосостояние граждан, а его цель - предоставление всем членам общества одинаковых юридических, политических и социальных прав:

1. теория справедливости;
2. государство благосостояния;
3. теория общественного договора;
4. государственная программа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Комплекс институтов, призванных осуществить вмешательство в социальную и экономическую жизнь для обеспечения «полной занятости», высокой заработной платы и стабильных цен:

1. коммунистическое государство;
2. тоталитарное государство;
3. государство благосостояния;
4. западное общество.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:

1. О. фон Бисмарк;
2. У. Бевериджа;
3. Ф. Д. Рузвельт;
4. Лоренц фон Штейн.

8. Впишите пропущенное слово.

Основной институт организации жизни людей, удовлетворяющий общественные потребности, являющийся сферой общего интереса (в отличие от гражданского общества, в основе которого лежит частный интерес); главный орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и использующий при этом различные средства, в том числе принуждение называется _____

9. Впишите пропущенное слово.

Определившаяся в процессе исторического развития человечества относительно устойчивая система социальных (поддерживаемых силой обычаев, традиции, закона, социальных институтов и т.д.) связей, отношений между большими и малыми группами людей, основанная на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных представляет собой _____

10. Впишите пропущенное слово.

Несправедливое, принижающее личность или группу, их права обращение с членами определенной общности (территориальной, политической, этнической, субкультурной, религиозной) со стороны господствующего социального слоя или властных структур, нередко приводящее к возникновению политических, этнонациональных и иных конфликтов определяется как _____

11. Впишите пропущенное слово.

Глобальная оценка качества жизни человека в соответствии с социальными критериями, которая может быть выражена в совпадении удовлетворения желаний и стремлений человека с реально достигнутым, предполагает существование некоего стандарта или нормы жизни, а также, детерминирована конкретными социокультурными условиями существования можно определить как _____

12. Впишите пропущенное слово.

Пять аспектов благополучия, в том числе физическое здоровье, доходы и благосостояние, социальные отношения, отсутствие депрессии, работа и свободное время составляют структуру показателя глобальный _____ благополучия

13. Впишите пропущенное слово.

Понятие, выражающее собственное отношение человека к своей личности, жизни и процессам, имеющим важное значение для личности с точки зрения усвоенных нормативных представлений о внешней и внутренней среде и характеризующееся ощущением удовлетворенности называется _____ благополучие

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте тезис, характеризующий социальную и личностную ценность феномена социального благополучия.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте взаимосвязь категорий «здоровье» и «социальное благополучие».

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Уровень практических достижений в информатике, организации, технике, технологии, методах, стиле, условиях управленческого труда, в общении между работниками, подготовке кадров:

- 1) структура управления;
- 2) культура управления;
- 3) корпоративная культура;
- 4) эффективность управления.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Систематическая подготовка принятия решений о целях, средствах и действиях путем целенаправленной сравнительной оценки различных альтернативных действий в ожидаемых условиях, составная часть процесса управления:

- 1) организация;
- 2) менеджмент;
- 3) планирование;
- 4) целеполагание.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание и направленный на достижение конечной цели:

- 1) проект;
- 2) закон;
- 3) программа;
- 4) мероприятие.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод изменения существующей организации в целом, ее частей или элементов для получения других качеств:

- 1) ликвидация;
- 2) реорганизация;
- 3) слияние;
- 4) управление.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Взаимоотношения уровней управления и функциональных областей, построенные в такой форме, которая позволяет эффективно достигать целей организации:

- 1) иерархия в организации;
- 2) штатное расписание;
- 3) кадровый состав;
- 4) структура организации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное поддержание на высоком уровне знаний и умений, обеспечивающих высокое качество труда и результатов:

- 1) опыт;
- 2) компетенции;
- 3) образование;
- 4) профессионализм.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями, которое выражает связь между предметами, составными элементами данного предмета, между свойствами внутри вещи:

- 1) концепция;
- 2) теория;
- 3) вывод;
- 4) закон.

8. Впишите пропущенное слово.

Форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Передача задачи и полномочий, достаточных для ее решения, должностному лицу, которое принимает на себя ответственность за решение данной задачи представляет собой _____.

Ответ:

10. Впишите пропущенное слово.

Научный документ, содержащий изложение научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей представляет собой анализ _____ среды.

12. Впишите пропущенное слово.

Принцип социального управления, связанный с необходимостью соотносить принимаемые управленческие решения с имеющимися в настоящее время научными знаниями, для получения надежного, планируемого результата в функционировании и развитии социального объекта можно определить как **принцип** _____

13. Впишите пропущенное слово.

Вид систематизированной познавательной деятельности, направленной на получение новых знаний, информации, на изучение определенных проблем и взаимосвязей посредством применения стандартизированных методов - наблюдение, эксперимент, контент-анализ документов, анкетирование и т. п. называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите и кратко охарактеризуйте три уровня изучения процесса возникновения и становления социального государства.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 методологических принципов управления.

Компетенции ОПК-2, УПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2, УПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов к собеседованию

1. Представления о социальной политике государства в исторической ретроспективе.
2. Вклад в развитие идеи социального благосостояния и общественной политики И.Бентама.
3. Становление и развитие теории социальной политики в социологии и экономической теории в XIX-XX вв.
4. Принципы социальной политики в работах В.Ойкена.
5. Феномен бедности в трудах о социальном благополучии.
6. Идеалы социальной политики.
7. Социальная политика как социальная механика.
8. Проблема научности социальной политики.
9. Основные этапы развития философии социальной политики.
10. Понятие социального государства и социальная теория.

11. Проблемы развития идеи о социальном благополучии в условиях становления рынка. Социальная политика в XX в: основные идеи.
12. Взгляд Титмуса на социальную политику и социальное управление.
13. Социальное благополучие в традиции либерального демократического общества.
14. Социологическое объяснение государства благосостояния: функционалистская перспектива.
15. Кризис концепции социального государства.
16. Гражданское общество и государство благосостояния
17. Проблема социальной стабильности в обществе риска.
18. Алгоритм составления отчета по проблемам социального благополучия

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.25</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 8 СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Способность государства защищать все сферы общественной жизни, сознание и психику граждан от негативного информационного воздействия – это:

- 1) политическая безопасность;
- 2) информационная безопасность;
- 3) социальная безопасность;
- 4) военная безопасность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Состояние политической системы, гарантирующее права и свободы граждан, социальных групп, обеспечивающее баланс их интересов, стабильность и целостность государства, его благоприятное международное положение – это:

- 1) политическая безопасность;
- 2) информационная безопасность;
- 3) социальная безопасность;
- 4) военная безопасность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства обозначается термином:

- 1) социальные права граждан Российской Федерации;
- 2) социальные гарантии граждан Российской Федерации;
- 3) национальные интересы Российской Федерации;
- 4) показатели социальной безопасности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Потребность в безопасности реализуется:

- 1) только на индивидуальном уровне;
- 2) только на коллективном, общественном уровне;
- 3) как на коллективном, так и на индивидуальном уровнях;
- 4) на духовном уровне.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Потребность в безопасности относится:

- 1) к базисным, первоочередным потребностям людей и социальных общностей;
- 2) к духовным потребностям личности;
- 3) к социальным потребностям общества;
- 4) к культурным потребностям личности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Определение понятия «национальная безопасность» было впервые дано:

- 1) в ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» 1995 г;
- 2) в первом Послании Президента РФ Федеральному собранию «О национальной безопасности» в 1996 г.;
- 3) в Концепции национальной безопасности РФ в 1997 г.;
- 4) в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Направление осуществления социальной политики, при котором государство восполняет экономически слабым слоям потери, связанные с развитием текущей экономической ситуации, носит название:

- 1) амортизационное;
- 2) компенсаторное;
- 3) проблемно-ориентированное,
- 4) социально-экономическое.

8. Впишите пропущенное слово:

Депопуляция и старение населения, нерегулируемые миграционные процессы, деградация института семьи – все перечисленные явления называются _____ угрозы.

9. Впишите пропущенное слово:

Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства – это угроза _____ безопасности.

10. Впишите пропущенное слово:

Один из важнейших индикаторов социальной безопасности, представляющий собой изменение социальной структуры общества вследствие внешних и (или) внутренних воздействий, которое может быть следствием эволюционных или революционных процессов – это социальная _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Вероятность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого субъекта обозначается термином - _____.

12. Впишите пропущенное слово:

Направление осуществления социальной политики, которое предполагает решение важнейших социальных проблем, возникающих по ходу общественного и экономического развития, носит название _____.

13. Впишите пропущенное слово:

В современных условиях основным субъектом обеспечения безопасности является

_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Выделите не менее трех уровней экономической деятельности осуществления социальной политики.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Выделите не менее трех современных информационных угроз социальной безопасности молодежи, воздействующих через информационные каналы.

ОПК-5 СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Что можно отнести к специфическим проблемам социальной безопасности молодежи:

- 1) безопасность молодежи как общественной группы;
- 2) защита социально значимых интересов, потребностей и ценностей молодежи;
- 3) проблемы обеспечения безопасной социализации молодежи;
- 4) все варианты верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Главная функция социальной безопасности молодежи:

- 1) сохранение молодежи как биологического вида;
- 2) воспроизводство и обновление общества;
- 3) выработка основ молодежной политики;
- 4) все варианты верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

По мнению специалистов, современная молодежь изначально является продуктом общества риска потому, что:

- 1) становится объектом многочисленных угроз и опасностей, которые деформируют социокультурные основы личности;
- 2) только она способна в будущем уменьшить производство рисков и угроз;
- 3) она является наименее беззащитной социальной и возрастной группой общества;
- 4) все варианты верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Процесс взаимовлияния культур, в результате чего культура одного народа полностью или частично воспринимает культуру другого народа, обычно более развитого, рассматривается как многообразие процессов ассимиляции и этнической консолидации, называется ...

- 1) идентификация,
- 2) аккультурация,
- 3) отождествление,
- 4) виктимизация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Что является важнейшим институтом первичной социализации:

- 1) школа;
- 2) детский сад;
- 3) семья;
- 4) высшее учебное заведение.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Концепция «общества риска» представлена в работах ...

- 1) Ш.Л. Монтескье;
- 2) У. Бека;
- 3) Т.Гоббса;
- 4) Дж.Локка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Принцип социальных гарантий означает:

- 1) обязательная и равная ответственность сторон за выполнение принятых обязательств;
- 2) современное общество призвано встречать социальные затруднения как единая система, внутри которой происходит перераспределение социальной состоятельности от более сильных к более слабым;
- 3) обеспечение правовой и социальной защищенности граждан, необходимой для восполнения ограничений, обусловленных их социальным статусом;
- 4) оказание предпочтения общественным инициативам по сравнению с соответствующей деятельностью государственных органов и учреждений при финансировании мероприятий в области социальной политики.

8. Впишите пропущенное слово:

Комплекс государственных институтов и самостоятельных групп, организаций, центров, движений, объединений и партий, самих граждан, участвующих в обеспечении социальной безопасности называется _____ социальной безопасности.

9. Впишите пропущенное слово:

Совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов – это _____ обеспечения национальной безопасности.

10. Впишите пропущенное слово:

Состояние защищенности основных жизненно важных демовоспроизводственных процессов от реальных и потенциальных угроз – это _____ безопасность.

11. Впишите пропущенное слово:

Состояние устойчивого функционирования и воспроизводства культур всех национальных групп, составляющих население РФ, которому присуще: повышение уровня их адаптивности к социальным изменениям; возможность участия в свободном взаимообмене культурными ценностями; сохранение их членами своей этнической идентичности – это _____ безопасность.

12. Впишите пропущенное слово:

Для повышения эффективности деятельности государства и общества, направленной на устранение или нейтрализацию угроз безопасности, необходимо проведение социологического _____ угроз безопасности, так как с течением времени угрозы меняются, поэтому должны корректироваться меры по обеспечению социальной безопасности.

13. Впишите пропущенное слово:

_____ – наука о процессах самоорганизации в природе и обществе. Предметом являются механизмы спонтанного образования и сохранения сложных систем, особенно находящихся в отношении устойчивого неравновесия со средой.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех составляющих социально-психологического подхода к формированию безопасного поведения молодежи.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех основных признаков молодежных групп, которые необходимо учитывать при исследовании проблем социальной безопасности.

Компетенции УК- 8, ОПК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 8, ОПК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПИСОК ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Понятие «безопасность», подходы к определению.
2. Субъекты и объекты безопасности
3. Безопасность: концептуальные подходы.
4. Концепция национальной безопасности и национального интереса.
5. Концепция общей безопасности.
6. Концепция социетальной безопасности.
7. Проблемы и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
8. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Совет Безопасности Российской Федерации как основной конституционный орган обеспечения национальной безопасности страны.
10. Социальная безопасность: подходы к определению.
11. Критерии обеспечения социальной безопасности.
12. Угрозы социальной безопасности.
13. Понятие «этнокультурная безопасность».
14. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России.
15. Демографическая безопасность: подходы к определению.
16. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России.
17. Понятие «экономическая безопасность».
18. Состояние экономической безопасности в современной России.
19. Основные направления в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
20. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения.
21. Виды и особенности угроз информационной безопасности.
22. Организационные методы обеспечения информационной безопасности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «отлично» – обучающийся демонстрирует знание основных категорий и понятий; умеет проиллюстрировать теоретические положения примерами, отвечает на дополнительные вопросы повышенной сложности.

Оценка «хорошо» – обучающийся демонстрирует знание основных категорий и понятий; владеет профессиональной терминологией; в целом, может самостоятельно сформулировать выводы, аргументировать свою точку зрения.

Оценка «удовлетворительно» – ответ обучающегося схематичен, фрагментарно воспроизводится содержание лекционного курса, не способен воспользоваться знанием для детализации ответа; для ответа характерен аксиоматичный стиль изложения, фрагментарно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не понимает сути вопроса: пытается ответить на вопрос не по теме, либо подменить ответ общими рассуждениями; не способен привести примеры в защиту собственных утверждений, не реагирует на наводящие вопросы.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 – Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования предоставляются:

- 1) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, потерявшим в период обучения обоих родителей;
- 2) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав?

- 1) 10 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 16 лет.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Опека – это:

- 1) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;
- 2) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц;
- 3) форма надзора над малолетними гражданами, который осуществляют органы опеки и попечительства;
- 4) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Патронат – это:

- 1) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче детей на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);
- 2) форма воспитания ребенка (детей) в профессионально замещающей семье на условиях трехстороннего договора между органом опеки и попечительства, учреждением для детей-сирот и патронатным воспитателем;
- 3) принятие в семью ребёнка на правах кровного со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями;
- 4) создание условий и стимулирование развития человека, его социального становления с использованием всех социальных влияний и воздействий.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Попечительство – это:

- 1) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;
- 2) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц;
- 3) форма надзора над малолетними гражданами, который осуществляют органы опеки и попечительства;
- 4) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите верный вариант ответа.

- 1) в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отношению к несовершеннолетним не допускаются ограничение/лишение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями; уменьшение норм питания; лишение прогулок;
- 2) в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отношению к несовершеннолетним допускаются ограничение/лишение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями; уменьшение норм питания; лишение прогулок;
- 3) в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отношению к несовершеннолетним допускаются по усмотрению инспектора ограничение/лишение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями; уменьшение норм питания; лишение прогулок;
- 4) в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отношению к несовершеннолетним по решению органов опеки и попечительства допускаются ограничение/лишение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями; уменьшение норм питания; лишение прогулок.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги гражданам, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей - это:

- 1) социальная среда для детей;
- 2) социальная инфраструктура для детей;
- 3) система социальных служб для детей;
- 4) система социальной поддержки детей.

8. Впишите пропущенное слово.

Молодежное _____ – вовлеченность молодых людей в общественную (политическую, экономическую, социальную, культурную) жизнь на всех уровнях управления, а также возможность иметь влияние и нести ответственность за решения и действия, которые касаются реализации прав, свобод и законных интересов молодежи.

9. Впишите пропущенное слово.

Молодежное _____ – организация участия молодых граждан и их объединений в подготовке, принятии и выполнении решений, касающихся обеспечения жизнедеятельности молодежи, защиты прав, свобод и законных интересов молодых граждан, реализации их проектов и инициатив.

10. Впишите пропущенное слово.

Молодежный _____ – система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании при Федеральном Собрании – парламенте Российской Федерации (Совете Федерации и Государственной Думе), законодательных органах субъектов Российской Федерации палат (советов) молодых законодателей (депутатов) и (или) молодежных парламентов, а также молодежных советов при представительных органах муниципальных образований;

11. Впишите пропущенное слово.

Одним из принципов молодежной политики является _____ участия молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики.

12. Впишите пропущенное слово.

Государственная поддержка молодежных и детских объединений основывается на принципе признания _____ молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки.

13. Впишите пропущенное слово.

Государственная поддержка молодежных и детских объединений основывается на принципе приоритета общих гуманистических и _____ ценностей в деятельности молодежных и детских объединений.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются постоянно действующие коллегиальные консультативно-совещательные органы, состоящие из молодых граждан и созданные путем выборов и (или) на конкурсной

основе для осуществления молодежного самоуправления на территории Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования либо в какой-либо государственной, муниципальной или иной организации, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях реализации молодежной политики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Список вопросов для собеседования
Семестр 5**

1. Международные нормативно-правовые документы в сфере молодежной политики.
2. Государственная молодежная политика в РФ: цели, задачи, принципы.
3. Правовое регулирование сферы социальной поддержки молодежи в РФ.
4. Основные направления обеспечения прав молодежи в РФ.
5. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодёжи.
6. Содействие предпринимательской деятельности молодёжи.
7. Государственная поддержка молодой семьи.
8. Гарантированное предоставление социальных услуг.
9. Поддержка талантливой молодёжи.
10. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодёжи.
11. Поддержка деятельности молодёжных и детских объединений.
12. Содействие международным молодёжным обменам.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ УСЛУГ В РАБОТЕ С
МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 – Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отрасль науки, изучающая и реализующая методы количественной оценки качества продукции, называется...

- 1) социальной метрологией;
- 2) квалиметрией;
- 3) социальной инженерией;
- 4) стандартизацией.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наука о качестве - это:

- 1) метрология;
- 2) квалиметрия;
- 3) квалитология;
- 4) социоинженерия.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оформление квалиметрии как научной области произошло в ...:

- 1) 20-х гг. XX века;
- 2) 60-70-х гг. XX века;
- 3) в начале XXI века;
- 4) в конце XIX века.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Квалиметрия как наука объединяет количественные методы оценки качества, используемые для обоснования решений по управлению качеством и по смежным с ним вопросам управленческой деятельности. Она включает взаимосвязанную систему теорий:

- 1) общую квалиметрию;
- 2) специальные квалиметрии;
- 3) предметные квалиметрии;
- 4) все указанные.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этот статус квалиметрии как науки определяется философско-методологической и общенаучной функциями категории качества.

- 1) экономический;
- 2) технический;
- 3) технико-экономический;
- 4) общенаучный.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этот статус квалиметрии определяется экономическим содержанием качества и его взаимодействием с потребительной стоимостью. С этих позиций квалиметрия предусматривает использование методов эконометрии для измерения и дальнейшей оценки экономических свойств различных объектов.

- 1) экономический;
- 2) технический;
- 3) технико-экономический;
- 4) общенаучный.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный вид эффективности по Г.Б. Клейнеру опирается на учет платежеспособного спроса, предъявляемого тем или иным рынком в соответствии с полезностью результата деятельности данной системы, и связанные с этим спросом равновесные (рыночные) цены.

- 1) экономическая;
- 2) технологическая;
- 3) целевая;
- 4) рациональная.

8. Впишите пропущенное слово.

Нормативно-технический документ, устанавливающий требования к группам однородной продукции (в необходимых случаях и к конкретной продукции), правила ее разработки, производства и применения, а также требования к иным объектам стандартизации, – это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальное обслуживание – деятельность по предоставлению _____ услуг гражданам.

10. Впишите пропущенное слово.

Критерием оценки качества социальных услуг является полнота предоставления услуги в соответствии с требованиями документов и её - _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ метод - анализ содержания документов учреждения (устав учреждения, положение об учреждении, руководства, правила, служебные инструкции, методики работы с клиентами, документы на средства технического оснащения, национальные стандарты социального обслуживания, отчетно-плановая документация и т.д.),

12. Впишите пропущенное слово.

_____ результативность – это степень улучшения психоэмоционального, физического состояния клиента, решение его правовых, бытовых и других проблем в результате взаимодействия с исполнителем услуги, оцениваемая косвенным методом, в том числе путем проведения социальных опросов, при этом должен быть обеспечен приоритет клиента в оценке качества услуги.

13. Впишите пропущенное слово.

Метод _____ – регулярное и структурированное обсуждение сложных случаев оказания услуг клиентам, анализ эффективности применения конкретными специалистами методов и технологий работы и оценка достигнутых результатов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как термином определяется совокупность свойств социальной услуги, определяющая ее возможность и способность удовлетворить потребности клиента социальной службы и осуществить его социальную реабилитацию или социальную адаптацию?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как термином определяется сопоставление всей совокупности потребительских свойств товара требованиям (потребностям), для удовлетворения которых товар был предназначен?

ПК 7 - Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности?

- 1) метрология;
- 2) квалиметрия;
- 3) квалитология;
- 4) качествоведение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином определяется черта, характеристика, особенность объекта, проявляющаяся в процессе его потребления или эксплуатации, использования, применения в соответствии с его назначением?

- 1) качество объекта;
- 2) свойство объекта;
- 3) сущность объекта;
- 4) полезность объекта.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином определяется степень соответствия полезных свойств социальной услуги потребностям и предпочтениям потребителей?

- 1) доступность социальной услуги;
- 2) полнота социальной услуги;
- 3) эффективность социальной услуги;
- 4) качество социальной услуги.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям (мере)?

- 1) критерий;

- 2) показатель;
- 3) индикатор;
- 4) предел.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный вид эффективности по Г.Б. Клейнеру определяется как степень соответствия функционирования исследуемой системы ее целевому назначению.

- 1) экономическая;
- 2) технологическая;
- 3) целевая;
- 4) рациональная.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный вид эффективности по Г.Б. Клейнеру понимается как степень интенсивности использования ресурсов предприятия с точки зрения соотношения объемов выпуска различных видов продукции – с одной стороны, и размеров затраченных ресурсов – с другой.

- 1) экономическая;
- 2) технологическая;
- 3) целевая;
- 4) рациональная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением:

- 1) качество продукции;
- 2) признак продукции;
- 3) свойство продукции;
- 4) параметр продукции.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ метод – это личное присутствие проверяющих (контролеров-экспертов) при предоставлении отдельных вызывающих сомнение услуг с целью уточнения их качества или личное ознакомление с организацией работы по предоставлению подобных услуг, оценка проведения консилиумов.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Одной из характеристик качества социальной услуги является ее фокусирование на превентивных мероприятиях, а также на мероприятиях, способствующих выходу трудоспособных получателей услуг и их семей на _____ и независимость от социальных трансфертов.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ метод - осмотр зданий, жилых помещений, помещений для оказания

социальных услуг, других объектов инфраструктуры учреждения, средств технического оснащения с целью контроля их состояния и соответствия требованиям безопасности клиентов и персонала учреждений при предоставлении услуг, требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям к удобству размещения клиентов.

12. Впишите пропущенное слово.

Одним из факторов, влияющих на качество социальных услуг, является наличие собственной и _____ служб контроля за деятельностью учреждения.

13. Впишите пропущенное слово

_____ оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления получателям социальных услуг информации о качестве условий оказания услуг организациями социального обслуживания, а также в целях повышения качества их деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется принцип стандартизации, характеризующийся развитием стандартизации с учетом изменения во времени показателей качества объектов стандартизации и установления повышенных относительно уже достигнутого на практике уровня норм, требований к объектам стандартизации, которые, согласно прогнозам, будут оптимальными в последующее время?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающая осуществление общего руководства качеством услуг?

Компетенции ПК-3 и ПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и ПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список экзаменационных вопросов

Семестр 8

1. Социальная квалиметрия в системе научного знания.
2. Структура социальной квалиметрии.
3. Качество как интегральное понятие социальной квалиметрии.
4. Соотношение понятий «качество», «результативность», «эффективность».
5. Оценка эффективности социальных служб: оценка качества, оценка экономичности, оценка действенности, оценка результативности.
6. Социальные услуги, качество социальных услуг: анализ понятий. Трудности в оценке качества социальных услуг.
7. Методологические основы оценки качества социальных услуг: подходы, требования к разработке системы показателей.
8. Критерии и показатели эффективности оказания социальных услуг.
9. Количественные и качественные характеристики услуги.
10. Критерии управления качеством социального обслуживания.
11. Методы контроля качества социальных услуг.
12. Методики оценки качества и эффективности деятельности социальных служб.

13. Карта оценки направлений деятельности учреждения социального обслуживания.
14. Социальный аудит. Изучение и освоение передового опыта.
15. SWOT - анализ деятельности учреждения социального обслуживания.
16. Кейс - метод в определении эффективности социальной работы.
17. Факторный метод в определении эффективности социальной работы.
18. Независимая оценка качества оказания услуг организациями социального обслуживания.
19. Цели и принципы стандартизации в РФ.
20. Научно-методические основы стандартизации социальных услуг.
21. Задачи и содержание стандартов социального обслуживания.
22. Порядок и условия предоставления социальных услуг инвалидам.
23. Порядок и условия предоставления социальных услуг семье.
24. Система качества учреждений социального обслуживания.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.23</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная педагогика - это наука:

1. О последовательном развитии общества.
2. Проводящая исследование влияния социальной среды на воспитание и формирование личности.
3. О закономерностях развития и функционирования социально обусловленных психических процессов ребенка.
4. Об обучении и воспитании ребенка.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципы социальной педагогики

1. Гуманизма.
2. Добросовестности.
3. Разумности.
4. Наглядности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функции социальной педагогики:

1. Анализ состояния социального воспитания в разных социальных сферах, которые находятся в непосредственном окружении личности и прямо воздействуют на нее.
2. Коррекция детско-родительских отношений.
3. Формирование у ребенка способности к самовоспитанию, самообучению, навыкам самостоятельной организации своей жизни и умения нести ответственность за поступки.
4. Развитие способностей ребенка.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

1. Толерантность.
2. Воспитанность.
3. Образованность.
4. Лояльность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одной из задач социального воспитания является...

1. Регламентация деятельности.
2. Организация частных школ.
3. Защита прав ребенка.
4. Разработка методов воспитания.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная педагогика изучает:

1. Воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности.
2. Поведение человека в процессе взаимодействия с другими субъектами общения.
3. Изменения, которые происходят в личности под влиянием окружающей среды.
4. Опыт, который был заимствован у других поколений и внедренный в процесс воспитания и обучения ребенка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию – это:

1. Духовно-нравственное развитие личности.
2. Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России.
3. Формирование национальной идентичности.
4. Социализация личности.

8. Впишите пропущенные слова.

Совокупность представлений, предполагающих, что различия в поведении и воспитании мужчин и женщин определяются не столько их физическими особенностями, сколько воспитанием и представлениями о сущности мужского и женского – это характеристика _____ подхода в воспитании.

9. Впишите пропущенные слова.

Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах это _____.

10. Впишите пропущенные слова.

В Российской Федерации гарантируются свобода совести и _____ в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

11. Впишите пропущенные слова.

Моральное качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению других людей – это _____.

12. Впишите пропущенные слова.

Основной категорией социальной педагогики является _____.

13. Впишите пропущенные слова.

Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности, - это _____ .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Социальная педагогика как сфера практической деятельности

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Социализация – это _____ .

ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Познание представляет собой:

1. Духовную деятельность, содержанием которой является использование имеющегося в данный момент знания для производства нового.
2. Любопытство.
3. Объективную истину.
4. Систему знаний об окружающем мире.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод представляет собой:

1. Совокупность определенных правил, приемов, норм познания и действия.
2. Способность непосредственного постижения истины без опоры на логические обоснования и доказательства.
3. Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.
4. Инструмент исследования окружающей действительности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Факт представляет собой:

1. Нечто реальное в противоположность вымышленному.
2. Теоретическую конструкцию.
3. Отдельного человека или социальную группу.
4. Предположительное знание.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проблема представляет собой:

1. Затруднение в процессе познания.
2. Логическую ошибку.
3. Объективно возникающий в процессе познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес.
4. Недоказанный факт.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гипотеза представляет собой:

1. Версию преступления.
2. Научное допущение или предположение, истинное значение которого не определено.
3. Научную догадку.
4. Доказанный факт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Идея представляет собой:

1. Навязчивую мысль.
2. Форму мысленного постижения явлений объективной реальности, включающую себя сознание цели и проекции дальнейшего познания и практического преобразования мира.
3. Форму отражения в мысли явлений объективной реальности.
4. Теоретическую конструкцию.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция представляет собой:

1. Определенный способ понимания, трактовку каких-либо явлений, основную точку зрения, руководящую идею для их освещения.
2. Ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности.
3. Смысловое значение имени.
4. Доказанную теорию.

8. Впишите пропущенные слова.

По статусу документального источника документы делятся на _____ .

9. Впишите пропущенные слова.

По отношению к источнику информации документы делятся на _____ .

10. Впишите пропущенные слова.

Методика представляет собой _____ .

11. Впишите пропущенные слова.

Исследование, непосредственно направленно на объект и опирающееся на данные наблюдения и эксперимента, называется _____ .

12. Впишите пропущенные слова.

Исследование, связанное с совершенствованием и развитием понятийного аппарата науки и направленное на всестороннее познание объективной реальности в ее существенных связях и закономерностях, называется _____ .

13. Впишите пропущенные слова.

Мысленное разделение изучаемого объекта с целью определения его состава, свойств, признаков – это метод _____ .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Анализ документов представляет собой _____ .

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Контент-анализ представляет собой_____.

Компетенции УК-5, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-5, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

Семестр 3

1. Сущность социальной педагогики как специфического знания.
2. Назначение, объект и предмет социальной педагогики.
3. Общая характеристика основных принципов социальной педагогики и их требования.
4. Понятие социально-педагогической технологии и ее специфика.
5. Формы, виды и уровни социально-педагогических технологий
6. Направления, виды и содержание социально-педагогической деятельности.
7. Социализация человека как социально-педагогическое явление.
8. Основные виды и стадии социализации человека.
9. Особенности возрастной социализации человека на различных этапах его жизни.
10. Социально-педагогические проблемы социализации детей и подростков.
11. Норма и отклонение в социальной педагогике: понятия и характеристики.
12. Типы отклонений, выделяемые в социальной педагогике.
13. Проблемы преодоления девиантного поведения детей и подростков.
14. Основные направления деятельности специалистов, работающих с дезадаптированными детьми и подростками
15. Роль и место специалиста по работе с молодежью в системе образования.
16. Специфика социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.
17. Деятельность специалиста по работе с молодежью в образовательных учреждениях интернатного типа.
18. Деятельность специалиста по работе с молодежью в учреждениях дополнительного образования
19. Социально-педагогическая культура специалиста по работе с молодежью: сущность, содержание, основные структурные компоненты и их характеристика.
20. Основные уровни развития педагогической культуры у специалиста по работе с молодежью.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.29</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется органическая часть внутренней политики государства, направленная на обеспечение благополучия и всестороннего развития его граждан и общества в целом?

- 1) социальная политика;
- 2) семейная политика;
- 3) демографическая политика;
- 4) миграционная политика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения?

- 1) социальная политика;
- 2) миграционная политика;
- 3) демографическая политика;
- 4) семейная политика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется сфера государственного управления, направленная на регулирование процессов перемещения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства через границы тех или иных территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства?

- 1) социальная политика;
- 2) миграционная политика;
- 3) демографическая политика;
- 4) семейная политика.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кого, согласно Федеральному закону № 489-ФЗ от 30 декабря 2020 г. «О молодежной политике в Российской Федерации», относят к социально-демографической группе лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно?

- 1) подростков;
- 2) молодых специалистов;
- 3) молодежь (молодых граждан);
- 4) молодых семей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют гражданина Российской Федерации, имеющего соответствующую профессиональную квалификацию, осуществляющего трудовую деятельность в инфраструктуре молодежной политики?

- 1) специалист по работе с молодежью;
- 2) специалист по социальной работе;
- 3) руководитель молодежного объединения;
- 4) социолог.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кого можно отнести к категории молодой специалист?

- 1) специалист по работе с молодежью;
- 2) профессионал;
- 3) гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией;
- 4) социальный работник.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется региональный закон Самарской области по молодежной политике?

- 1) О молодежной политике в Самарской области;
- 2) О молодежи;
- 3) О молодежи и молодежной политике в Самарской области;
- 4) Об основных направлениях молодежной политики.

8. Впишите пропущенное слово.

Лиц, состоящих в заключенном браке, в том числе воспитывающих ребенка (детей), либо лиц, являющихся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно называют _____ семья.

9. Впишите пропущенное слово.

Комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации, это _____ политика.

10. Впишите пропущенное слово.

Молодежное общественное _____ - это международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения?

11. Впишите пропущенное слово.

_____ молодежи, это применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип социальной политики, предполагающий существование осознанных и поддерживаемых взаимоотношений в обществе, когда здоровый платит за больного, молодой платит за старого, богатый платит за бедного, это социальная _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ основа социального государства предполагает совокупность внутригосударственных и международных правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется федеральный орган исполнительной власти, координатор в сфере молодежной политики, создающий среду с равными условиями для самореализации молодежи?

Компетенции ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список экзаменационных вопросов

Семестр 5

1. Сущность социальной политики Российской Федерации.
2. Цель и задачи социальной политики современной России.
3. Принципы социальной политики Российской Федерации.
4. Приоритетные направления социальной политики Российской Федерации.
5. Типы социальной политики.
6. Социальная сфера как объект социальной политики.
7. Неравенство и социальная политика.
8. Социальное страхование.
9. Нормативно-законодательное регулирование социальной политики.
10. Демографическая политика Российской Федерации.
11. Миграционная политика Российской Федерации.
12. Семейная политика Российской Федерации.
13. Социальная политика в отношении инвалидов в Российской Федерации.
14. Социальная политика в отношении граждан пожилого возраста в Российской Федерации.
15. Социальная политика в отношении молодежи в Российской Федерации.
16. Нормативно-правовое регулирование социальной политики в отношении молодежи.
17. Практика реализации молодежной политики в Российской Федерации.
18. Социальная политика и организация работы с молодежью.
19. Инфраструктура молодежной политики в Российской Федерации.
20. Региональная молодежная политика.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.22</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Как называется сторона общения связанная с обменом информацией между партнерами?

1. латентная
2. перцептивная
3. интерактивная
4. коммуникативная

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Коммуникатору легче воздействовать на установки слушателей, если он

1. склонен к доминированию, авторитарен
2. самоуверен, демонстративен
3. старше по возрасту аудитории
4. обладает авторитетом

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Процесс формирования привлекательности какого-то человека для воспринимающего называется:

1. эмпатией
2. рефлексией
3. аттракцией
4. идентификацией

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Вероятность увлечься другим человеком возрастает, если он:

1. физически привлекателен
2. значительно превосходит нас по личным качествам
3. совершенно не похож на нас

4. редко находится поблизости

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Метод социально-психологического воздействия, связанный с использованием аргументации, это:

1. убеждение
2. внушение
3. подражание
4. заражение

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

К какому методу социально-психологического воздействия относится процесс влияния поведение, предназначенное для того, чтобы создавать, изменять или сохранять впечатление о себе в сознании других:

1. заражение
2. убеждение
3. самопрезентация
4. принуждение

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Как называется сторона общения связанная с взаимодействием людьми друг с другом?

1. коммуникативная
2. интерактивная
3. перцептивная
4. трансцендентная

Инструкция по выполнению задания 8

Закончите предложение пропущенным словом.

Задание 8

Эмоционально-волевое, целенаправленное, неаргументированное воздействие, осуществляемое через передачу некритически воспринимаемой информации и подразумевающее ее принятие называется _____

Инструкция по выполнению задания 9

Закончите предложение пропущенным словом.

Задание 9

Способность индивида эмоционально отзываться на переживания других людей, способность войти в эмоциональное состояние другого лица, «вчувствоваться» называется _____

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 10

Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний; размышление о своих чувствах, анализ своих переживаний называется _____

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 11

Представим ситуацию, где небольшая группа коллег работает над проектом. Один из участников, Сергей, начинает раздражаться из-за сроков выполнения задачи. Его эмоции передаются окружающим, и члены группы начинают чувствовать напряжение и тревогу. Сергей говорит, что задача слишком сложная, сроки нереальны, и он чувствует себя перегруженным. Остальные участники группы начинают воспринимать эти эмоции, и их собственное настроение становится менее оптимистичным. Даже те участники, которые изначально были настроены оптимистично, начинают испытывать тревогу и стресс под воздействием общей эмоциональной обстановки в группе. Социально-психологический процесс, описывающий распространение эмоций в группе, описанный в данном примере называется _____

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12

Представим, что человек, новичок в городе, решает посетить встречу по интересам в местном клубе фотографии. По мере взаимодействия с участниками, он начинает распознавать общие интересы и ценности, которые связывают всех участников группы. Человек начинает ассоциировать себя с группой людей, разделяющих общие интересы в фотографии. Он начинает видеть себя как часть этой социальной группы и формирует представление о том, какие черты характера и интересы связывают его с другими участниками. Социально-психологический механизм, описанный в данном примере, называется _____

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 13

«Дорогие друзья, представьте себе, что вы взяли за руку своего будущего "я" и совершили шаг в сторону невероятных перемен. Момент для ваших личных изменений наступил прямо сейчас, и мы приглашаем вас на это волнующее путешествие внутрь себя. Верьте в свои силы. Представьте, что каждый новый день — это возможность начать заново, создать что-то потрясающее и осуществить свои мечты. Вам не нужно ждать идеального момента, он уже здесь. Сила для изменений всегда пребывает внутри вас. Не бойтесь выходить за пределы своей зоны комфорта. В ней вы можете найти только то, что уже знаете. Новые горизонты открываются тем, кто осмеливается пройти через свои сомнения и страхи. В этом приключении лежит ваш ключ к росту и удивительным открытиям» В данном тексте использовался механизм влияния, который называется _____

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте вопрос. Ответьте на него

Задание 14

Что такое самопрезентации?

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте вопрос. Ответьте на него

Задание 15

Что такое стереотип/эффект физической привлекательности?

ПК - 2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Под «социальной ролью» понимается в широком смысле:

1. нормативно одобренный образец поведения, ожидаемый от индивида, занимающего определенное положение в системе общественных отношений
2. демонстрируемое индивидом поведение с целью скрыть от окружающих, замаскировать свои личностные особенности
3. психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком профессионального опыта
4. особенности личности индивида, определяемые его характером, темпераментом и способностями

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Как относится к инициативе участников группы лидер (руководитель) придерживающийся авторитарного (директивного) стиля?

1. контролирует
2. поощряет и поддерживает
3. передает инициативу членам группы
4. в зависимости от ситуации

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Как относится к инициативе участников группы лидер (руководитель) придерживающийся демократического стиля?

1. подавляет и контролирует
2. обсуждает и делегирует
3. передает инициативу членам группы
4. в зависимости от ситуации

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Как называется роль члена группы, который подчиняется лидеру, старается соответствовать нормам и правилам группы.

- 1) аутсайдер / отвергаемый / козёл отпущения
- 2) автономный / независимый
- 3) эксперт
- 4) рядовой член группы

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Отклонение членов группы от установленных в ней стандартов поведения сопровождается по отношению к отклоняющимся:

1. поддержкой
2. санкциями (насмешки, угрозы и пр.)
3. страхом
4. завистью

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Конформность – это

1. склонность забывать неприятные жизненные впечатления
2. предрасположенность человека уступать давлению со стороны группы
3. важнейшее качество харизматического лидера
4. ориентация на собственные силы и ресурсы

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Перечень функций, заданных личности группой, содержанием групповой деятельности; совокупность ожиданий групп от индивида - это:

1. роль
2. должность
3. престиж
4. место

Инструкция по выполнению задания 8

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 8

Этот метод является инструментом сбора данных, состоящим из структурированных вопросов, которые предоставляют исследователям информацию о социальных убеждениях, отношениях, предпочтениях и поведенческих паттернах участников. Они могут быть адаптированы под конкретные исследовательские вопросы, и их структура может варьироваться. Респондент отвечает на вопросы письменно. Данный метод называется _____.

Инструкция по выполнению задания 9

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 9

В эксперименте участвовали 3-е человек – один испытуемый и двое актеров. Испытуемому говорили, что цель эксперимента – изучить как боль влияет на память человека. Заявлялось, что один из участников (ученик) должен заучивать пары слов, а другой (учитель) — проверять память первого и наказывать его за каждую ошибку всё более сильным электрическим разрядом. В начале эксперимента роли учителя и ученика распределялись между испытуемым и актёром якобы по жребия. Разумеется, испытуемому всегда доставалась роль учителя. «Учитель» уходил в другую комнату, начинал давать ученику простые задачи на запоминание и при каждой ошибке «ученика» наказывал ученика ударом тока. Начав с 45 В, учитель с каждой новой ошибкой должен был увеличивать напряжение на 15 В вплоть до 450 В. Экспериментатор настаивал на продолжении эксперимента, не зависимо от криков «ученика». Этот эксперимент С. Милграма направлен на изучение _____.

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенными словами.

Задание 10

Схематический, стандартизированный образ или представление о социальном явлении или объекте, обычно эмоционально окрашенный и обладающий большой устойчивостью; выражает привычное отношение человека к какому-либо явлению, сложившееся под влиянием социальных условий и предшествующего опыта называется _____.

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 11

Эксперимент Соломона Аша представлял собой серию задач, в которых участвовали добровольцы. Участники должны были сравнивать длины линий и выбирать ту, которая соответствует длине линии на первом изображении. Среди участников были внедрены помощники экспериментатора, которые преднамеренно давали неверные ответы. Главной целью было изучение того, как люди реагируют на социальное давление группы, когда большинство членов группы сознательно выбирают неправильные варианты. Данный эксперимент направлен на изучение _____.

Инструкция по выполнению задания 12

Вставьте пропущенное слово

Задание 12

_____ стиль руководства характеризуется распределением полномочий, ответственности и инициативы между руководителем и подчиненными. Лидер выясняет мнение коллектива по важным производственным вопросам, принимает коллегиальные решения.

Инструкция по выполнению задания 13

Вставьте пропущенное слово

Задание 13

При _____ стиле управления руководитель единолично принимает решения и контролирует каждый этап работы команды. Он дает сотрудникам инструкции: какую задачу, каким способом и в какой срок нужно выполнить.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте вопрос, ответьте на него

Задание 14

Дайте определение лидеру как члену группы.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте вопрос, ответьте на него

Задание 15

Дайте определение понятию «формальная группа»

УК - 6 и ПК - 2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК - 6 и ПК - 2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

1. Социальная психология: определение. Задачи и проблематика социальной психологии.
2. Методы социальной психологии.
3. Общение как центральная категория социальной психологии. Роль и функции общения. Структура общения. Коммуникативная компетентность личности.
4. Невербальная коммуникация.
5. Понятие о социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции.
6. Социальные стереотипы. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, рефлексия.
7. Каузальная атрибуция. Фундаментальная ошибка каузальной атрибуции.
8. Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия. Конфликт.
9. Группа как предмет социально-психологического исследования. Понятие социальной группы. Причины образования групп. Типология групп.
10. Основные формально-структурные и социально-психологические характеристики групп. Композиция (состав группы). Структура (коммуникаций, социометрическая, власти). Статус.
11. Роль: понятие и типы. Роль и личность. Эксперимент Ф. Зимбардо.
12. Структурный анализ личности, транзакций и игр по Э. Берну. Использование ТА как инструмента оптимизации межличностного взаимодействия
13. Лидерство и руководство: теории происхождения лидерства, стиль лидерства.
14. Экспериментальные исследования конформности. Факторы конформности
15. Исследования подчинения (С. Милграм). Сопротивление социальному давлению
16. Большая социальная группа. Специфические регуляторы социального поведения в больших группах.

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Инновационной организацией по Руководству Осло может считаться:

- а) организация, внедрившая не менее 1 инновации за период обследования;
- б) организация, осуществляющая инновационную активность, не приведшую к внедрению инновации;
- в) организация, которая по лицензии использовала сторонние технологии и внедрила инновацию;
- г) любая организация, которая проводит НИОКР.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под инновацией следует понимать:

- а) результаты внедрения заимствованных технологий, которое не приводит к значительным улучшениям существующих изделий;
- б) проект создания нового изобретения и его подготовки к массовому производству;
- в) создание и внедрение на рынок новых или усовершенствованных продуктов и услуг;
- г) результаты проведения научно-исследовательских работ (НИР);
- д) маркетинговое продвижение нового продукта и/или услуги.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К продуктовой инновации можно отнести:

- а) создание нового программного обеспечения;
- б) модернизация производства;
- в) внедрение ERP-системы;
- г) создание новой упаковки;
- д) создание нового промышленного станка и внедрение его на рынок;
- е) создание новых каналов сбыта товаров;
- ж) внедрение и установка нового программного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности организации;
- з) внедрение и установка нового программного обеспечения с целью повышения эффективности производственной деятельности организации

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К основным источникам финансирования инновационной организации на стадии seed являются:

- а) государственные гранты, субсидии и инвестиции, бизнес-ангельские инвестиции, собственные средства;
- б) бизнес-ангельские инвестиции, средства VC фондов;
- в) средства PE фондов, средства коммерческих банков;

г) средства РЕ фондов, IPO.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К результатам маркетинговой деятельности относится:

- а) произведения науки, литературы и искусства;
- б) программы для электронных вычислительных машин;
- в) приобретенный организацией товар, реализуемый на рынке;
- г) фирменные наименования;
- д) программное обеспечение стороннего производителя

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В соответствии с российским законодательством патенты выдаются на:

- а) изобретение и полезную модель;
- б) изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- в) полезную модель и промышленный образец;
- г) изобретение и промышленный образец.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Инновационная деятельность – это:

- а) научные, технологические, организационные, финансовые и коммерческие действия, реально приводящие к созданию новшества и его внедрению;
- б) исключительно деятельность, направленная на проведение НИОКР и создание нового изделия;
- в) только маркетинг уже внедряемой инновации;
- г) проведение фундаментальных и прикладных исследований.

Задание 8. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (сущ., ед.ч., им.п.)

Основа деятельности предпринимателя, по Й.Шумпетеру – это _____.

Задание 9. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (сущ., ед.ч., им.п.)

Основа деятельности предпринимателя, по Р.Кантильону, это _____.

Задание 10. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (сущ., ед.ч., им.п.)

Основа деятельности предпринимателя, по М.Веберу, включает _____, нравственность и этику.

Задание 11. Прочитайте текст, впишите пропущенное словосочетание (2 слова с пробелом: прил. сущ., ед.ч., им.п.)

Основным инструментом обеспечения максимальной эффективности продаж в предпринимательстве выступает _____.

Задание 12. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (фамилия, ед.ч., им.п.)

Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

Задание 13. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (сущ., ед.ч., им.п.)

Модель маркетинга по В. Камакуре, также известная как модель "Четыре В", подразумевает, что потребители стремятся получить ценности от товаров или услуг через четыре основных аспекта, начинающихся с буквы "В": *выгода (value)*, _____ (*vision*), *вариативность (variety)*, *верификация (validation)*

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Сформулируйте основную цель предпринимательства, как бы это сделал П.Друкер

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Согласно модели "Платежные потоки" Александра Остервальдера и Ивана Пинье (авторов "Бизнес-модель генерации доходов"), компонент "потоки поступления доходов" отвечает на важный вопрос. Сформулируйте этот вопрос и кратко поясните его

Компетенции УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое из нижеперечисленных определений наиболее точно характеризует командообразование?

- а) Процесс формирования группы людей для совместной реализации задачи или достижения цели.
- б) Процесс набора новых сотрудников для укрепления организационной структуры.
- в) Система оценки производительности сотрудников на основе коллективных достижений.
- г) Процесс присвоения должностей и распределения обязанностей внутри организации.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие факторы могут влиять на успешное формирование команды?

- а) Отсутствие общей цели и задач.
- б) Разнообразие опыта и навыков у членов команды.
- в) Негибкость в распределении ролей и обязанностей.
- г) Отсутствие обратной связи и коммуникации внутри команды.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое из нижеперечисленных утверждений соответствует понятию "роли в команде"?

- а) Это список задач, которые должны выполнять все члены команды.
- б) Это оценка индивидуальной производительности каждого члена команды.
- в) Это набор конфликтов и противоречий, которые могут возникнуть внутри команды.
- г) Это ожидаемое поведение и функции, которые должны выполнять члены команды в соответствии с их специализацией.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое значение имеет согласованность целей в команде?

- а) Это нежелательное явление, которое может привести к конфликтам и соревнованию.
- б) Это проявление высокой производительности внутри команды.
- в) Это обеспечивает четкое направление усилий всех членов команды на достижение общей цели.
- г) Это приводит к утрате мотивации и интереса у членов команды к выполнению задач.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие факторы могут способствовать сплоченности в инновационной команде?

- а) Низкая степень разнообразия взглядов и опыта членов команды.
- б) Отсутствие внимания к индивидуальным мнениям и инициативе.
- в) Четкое распределение ролей и ответственности.
- г) Изоляция от внешних изменений и новых идей.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Статус личности в группе это:

- а) вклад личности в групповую деятельность

- б) признания личности группой, его положение в структуре группы
- в) отношение личности к группе
- г) место, которое отводит себе личность в группе

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

- а) сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
- б) привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
- в) авторитет лидера, личная выгода членов группы
- г) сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

Задание 8. Прочитайте текст, впишите пропущенное словосочетание (2 слова с пробелом: прил. __ сущ., ед.ч., им.п.)

_____ - это та часть прибыли, которая остается у предприятия после уплаты всех налогов и обязательств и используется на нужды предприятия (развитие производства, социальные сети и т.д.)

Задание 9. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (прил., ед.ч., им.п.)

_____ группа — это физические лица, персонифицирующие проблему, на смягчение или решение которой направлена деятельность конкретного субъекта социального предпринимательства

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте одним словом (сущ., ед.ч., им.п.)

Как называется право предприятия вести предпринимательскую деятельность с использованием разработанной и применяемой другим предприятием технологии и торговой марки?

Задание 11. Прочитайте текст, ответьте одним словом (сущ., ед.ч., им.п.)

Как называется способность предприятия платить по своим краткосрочным обязательствам?

Задание 12. Прочитайте текст, ответьте словосочетанием (2 слова с пробелом: прил. __ сущ., ед.ч., им.п.)

Как называется предпринимательская деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры, улучшения качества выпускаемой продукции (работ, услуг), совершенствования технологий их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на рынке?

Задание 13. Прочитайте текст, ответьте одним словом (сущ., ед.ч., им.п.)

Как называется человек, который добровольно и безвозмездно участвует в различных общественных или благотворительных мероприятиях, оказывает помощь, выполняет задачи и работу в интересах общества или конкретной организации.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Опишите процесс принятия группового решения: перечислите этапы

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Опишите стадию инновационного проекта: инициирование

Компетенции УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Общие характеристики инновационного предпринимательства:

- а) высокая норма рентабельности, долгосрочность, высокий уровень риска, низкая предсказуемость результатов;
- б) низкая норма рентабельности, краткосрочность, низкий уровень риска, низкая предсказуемость результатов.
- в) средняя норма рентабельности, среднесрочность, высокий уровень риска, низкая предсказуемость результатов;
- г) высокая норма рентабельности, долгосрочность, средний уровень риска, возможность предсказания результатов.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Потребительский капитал можно характеризовать как:

- а) часть интеллектуального капитала, складывающаяся из связей и устойчивых отношений с клиентами и потребителями;
- б) знания, практические навыки, творческие и мыслительные способности людей, их моральные ценности, личные и лидерские черты, культура труда, используемые индивидом для получения дохода;
- в) процедуры, технологии, системы управления, техническое и программное обеспечение, организационные формы и структуры, патенты, культура организации.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Инновационная организация, не имеющая четко определенного направления деятельности, занимающаяся удовлетворением потребностей покупателей, исходя из сложившейся ситуации на рынке, относится к типу:

- а) венчурные компании;
- б) эксплеренты;
- в) пациенты;
- г) виоленты;
- д) коммутанты.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Теория лидерства как функции группы была предложена:

- а) Р. Бейлс, Т. Ньюком, А. Хейр.
- б) Ф. Фидлер.
- в) Г. Хомманс.
- г) Э. Дюркгейм.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Показателями сплоченности группы, по мнению психологов являются:

- а) Эффект действия сил, удерживающих индивидов в рамках группы, возможности влияния группы на ее членов, феномен «осознание себя группой».
- б) Производительность, сила вовлечения людей в работу, коллективность в работе.
- в) Производительность, сила вовлечения людей в работу, коэффициент сплоченности
- г) Эффект действия сил, удерживающих индивидов в рамках группы, частота контактов.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К отличительным особенностям инновационного проекта можно отнести:

- а) предсказуемость будущих результатов;
- б) высокую степень неопределенности и риска;
- в) доступность банковского кредитования на ранних стадиях развития инновации;
- г) большое количество аналогов для сравнения и внедрения инновации на рынок;
- д) быстрое осуществление НИОКР и создание стандартного продукта для рынка

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К ключевым элементам успешного инновационного проекта можно отнести:

- а) наличие большого числа аналогичных решений на рынке;
- б) устойчивость к изменениям в технологии;
- в) качественное управление проектом и командой;
- г) минимальные начальные инвестиции;
- д) отсутствие конкуренции на рынке.

Задание 8. Прочитайте текст, ответьте словосочетанием (2 слова с пробелом: прил. __ сущ., ед.ч., им.п.)

В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте одним словом (сущ., ед.ч., им.п.)

Основным инструментом обеспечения максимальной эффективности продаж в предпринимательстве выступает _____

Задание 10. Прочитайте текст и в качестве ответа напишите цифру

Согласно практическому пособию по предпринимательству К. Дардена-Филлипса, в формулировке миссии должно быть не более _____ слов. Краткость и ясность в формулировке миссии важны для того, чтобы легко коммуницировать цели и намерения организации клиентам, партнерам и обществу. Напишите цифру.

Задание 11. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (сущ., ед.ч., им.п.)

В системе заинтересованных сторон _____ – это физические лица, оказывающие финансовую (как правило, безвозмездную) поддержку предпринимательству.

Задание 12. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (сущ., ед.ч., им.п.)

_____ — это методология, которая применяется для долгосрочного прогнозирования и изучения будущих тенденций и событий. Он обычно включает в себя комплексный анализ и разработку различных сценариев будущего на основе систематического исследования.

Задание 13. Прочитайте текст, впишите пропущенное слово (сущ., ед.ч., им.п.)

Экономическая _____ — это навык, который позволяет человеку принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Он включает в себя анализ информации, оценку рисков и возможностей, а также принятие решений, направленных на достижение поставленных целей.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Согласно Александру Остервальдеру и Ивану Пинье, описание любой бизнес-модели должно включать в себя девять основных компонентов, которые помогают описать принципы создания, развития и успешной работы организации. Эти компоненты они представили в виде "Построение блоков бизнес-модели", известных как "Бизнес-канва" или "Бизнес-модель холст". Кратко охарактеризуйте сегменты клиентов и предложение ценности

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Предприниматель думает, какую организационно-правовую форму для предприятия ему следует выбрать. Больше всего его волнует, что, если он выберет неподходящую организационно-правовую форму ведения бизнеса, ему не удастся получить статус социального предприятия. Как предпринимателю решить эту задачу? Перечислите шаги, которые нужно сделать.

Компетенции УК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)¹.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 10 баллов (1 балл за занятие)
2.	Контрольные мероприятия	до 15 баллов
	<i>Ответ на устном опросе и тестирование</i>	<i>до 15 баллов</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 45 баллов
	<i>Выполнение задания на практическом занятии</i>	<i>до 15 баллов</i>
	<i>Подготовка аналитической записки для задания</i>	<i>до 15 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	<i>Разработка программы исследования в задании</i>	<i>до 15 баллов</i>
	<i>Использование медиапрезентации в задании</i>	<i>до 15 баллов</i>
5.	Ответ на зачете	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы для собеседования на зачете

1. Стратегия организации: понятие, эталонные стратегии развития
2. Инновация, инновационная деятельность, НТП
3. Типология инноваций
4. Сущность инновационного менеджмента
5. Этапы взаимодействия науки и бизнеса в РФ
6. Особенности инновационных проектов
7. Отбор и оценка инновационных проектов
8. Инновационные стратегии крупной фирмы
9. Инновационный цикл
10. Инновационный потенциал
11. Мировой инновационный рынок
12. Цели и направления государственной инновационной политики
13. Методы государственной поддержки инновационной деятельности
14. Законодательство в сфере инновационной деятельности
15. Региональная инновационная политика
16. Федеральные и региональные инновационные программы
17. Деятельность инжиниринговых фирм
18. Стадии инновационных проектов

¹ При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

19. Методы оценки экономической эффективности проектов
20. Методы прогнозирования инновационной сфере
21. Финансовое прогнозирование в инновационной сфере
22. Технологическое прогнозирование, форсайт
23. Этапы инновационного процесса в крупной фирме
24. Инновационные программы в фирме
25. Особенности малых инновационных предприятий
26. Жизненный цикл малых инновационных предприятий
27. Особенности инновационной деятельности в крупных фирмах
28. Задачи менеджеров инновационных подразделений
29. Основные организационные формы инновационной деятельности в фирме
30. Целевые подразделения и внутрифирменное предпринимательство



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.24</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория управления проектами представлена в трудах (укажите авторов):

- а) Гантта Г.;
- б) Тейлора Ф.; в) Файоля А.;
- г) всех перечисленных.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Деятельность Института управления проектами (60-е гг.) предполагала:

- а) консультативную поддержку при реализации различных проектов;
- б) разработку профессиональных стандартов и этических норм для специалистов в сфере управления проектами;
- в) финансовое обеспечение перспективных проектов);
- г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие факторы повлияли на становление отечественной теории и практики управления проектами в 30-х гг. XX в.:

- а) развитие индустриализации сельского хозяйства;
- б) реализация масштабных индустриальных проектов;
- в) строительство массовых спортивных объектов и развитие индустрии спорта;
- г) развитие индустрии досуга.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем, по мнению В.А. Лукова, состоит значение проектов:

- а) идеал не достижим, но к нему постоянно стремятся;
- б) человек, реализующий проект, выступает в объектной позиции;
- в) проект изменяет социальную среду;
- г) все из перечисленных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов – это

- а) оценка;
- б) проект;

- в) экспертиза.
- г) план.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1. По характеру основной проектной задачи выделяют такие проекты, как:
- а) макропроекты;
 - б) объектно-ориентированные проекты;
 - в) личностно-ориентированные проекты;
 - г) мегапроекты.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По степени новизны проекты бывают:

- а) инновационные проекты;
- б) спонсорские проекты;
- в) субъектно-ориентированные проекты;
- г) творческие проекты.

8. Впишите пропущенные слова.

Развитие информационно-вычислительной техники, развитие промышленности, разработки военных проектов - _____

9. Впишите пропущенные слова.

Совокупность принципов, методов и форм управления инновационными социальными проектами, их субъектами – это _____

10. Впишите пропущенные слова.

Наличие определенного уровня новизны; изменения в результате реализации проекта происходят в сферах непрерывного воспроизводства человеческого капитала; инициаторами проектов могут выступать только избранные субъекты; в ходе реализации проектов происходит удовлетворение социальной потребности и снятие противоречий в интересах субъектов - _____

11. Впишите пропущенные слова.

Принципы опережающей оценки, критического порога модификации, реалистичности и реализуемости решения – это _____

12. Впишите пропущенные слова.

«Значение инноваций, инновационных проектов заключается в удовлетворении личных, общественных потребностей и в том, что инновационные проекты выступают источником социального прогресса» - это слова _____

13. Впишите пропущенные слова.

Творческие конкурсы, научные конкурсы, конкурсы по профессиям; конкурс научно-технических работ и проектов, заявки на получение грантов на их реализацию, создание условий для участия в международных языковых и культурных проектах, обучение за рубежом - это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Инновационный потенциал специалиста социальной работы – это _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии (фазы) жизненного цикла команды _____

ОПК - 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите определение речевого взаимодействия:

- а) процесс, который включает два компонента: вербальные и невербальные элементы общения и речевую ситуацию;
- б) процесс, который предполагает участников, место и время общения, предмет общения, цель, обратную связь между участниками общения;
- в) процесс установления и поддержания целенаправленного прямого или опосредованного контакта между людьми посредством речи;
- г) все ответы верны.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обработанная форма общенародного языка, в большей или в меньшей степени обладающая письменно закрепленными нормами, и обслуживающая различные сферы жизни общества – это:

- а) письменный текст;
- б) языковая норма;
- в) литературный язык;
- г) просторечие.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность правил и средств литературного языка, сложившаяся в процессе отбора элементов языка из числа существующих, наиболее пригодных для обслуживания коммуникативных потребностей общества – это:

- а) языковая норма;
- б) письменный текст;
- в) просторечие;
- г) литературный язык.

4.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ядром всякого письменного текста является ключевая связка:

- а) тезис - аргумент;
- б) критика- суждение;
- в) критика- оппонирование;
- г) все ответы верны.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую категорию литературного языка следует учитывать для правильного отбора слов в текст:

- а) устная форма;
- б) вариантность;
- в) вербальность;
- г) диалоговая форма.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите виды вопросов:

- а) открытые;
- б) трудные;
- в) тактические;
- г) корректные.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональный текст тоже может быть выстроен разными способами: :

- а) текст-изложение фактов;
- б) постановочный текст, попытка сформулировать проблему без ее законченного решения;
- в) текст-рассказ;
- г) текст-импровизация.

8. Впишите пропущенные слова.

Краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения, при этом создавая новый, авторский текст – это _____

9. Впишите пропущенные слова.

Определение какого понятия представлено в тексте: это определенный код, система знаков и правил их употребления _____

10. Впишите пропущенные слова.

Функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах и отдельном произведении – это _____

11. Впишите пропущенные слова.

Составление нового текста путем заимствования чужих текстов, о каком методе идет речь? _____

12. Впишите пропущенные слова.

Как называется дополнительный текст, размещенный внизу страницы? _____

13. Впишите пропущенные слова.

Как называется указание на источник информации в тексте? _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Речевое взаимодействие – это _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Межнаучные (межсистемные) термины – это _____

ОПК - 4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный метод коллективной работы над проектом предполагает снятие барьеров

критичности и самокритичности участников:

- а) «мозговая атака»;
- б) метод синектики;
- в) метод фокальных объектов;
- г) метод дневников.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Среди характеристик метода «Мозговая атака» выделяют:

- а) отсутствие диалога;
- б) полноправное участие каждого члена команды;
- в) взаимная критика в любой форме;
- г) все ответы верны.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Актуальность заявленной деятельности, ясность цели, оригинальность замысла, правомерность деятельности, перспективность проекта характеризуют:

- а) социальную значимость проекта;
- б) масштаб планируемой деятельности;
- в) реалистичность проекта;
- г) несостоятельность проекта.

4.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный метод отбора экспертов предполагает использование рекомендаций других специалистов:

- а) отбор по документальным данным;
- б) отбор на основе самооценок;
- в) «метод снежного кома»;
- г) отбор по личностным характеристикам.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данная форма представления социальной экспертизы предполагает выработку экспертом конструктивных предложений, направленных на решение рассматриваемой проблемы:

- а) экспертное заключение;
- б) экспертное наблюдение;
- в) проектная разработка;
- г) рецензия.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный подход к социальному проектированию предполагает создание нового или реконструкцию имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию:

- а) объектно-ориентированный подход;
- б) проблемно-ориентированный подход;
- в) субъектно-ориентированный подход;
- г) индивидуально-личностный подход.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный подход к социальному проектированию базируется на признании тезауруса создателя проекта основным источником проектной идеи:

- а) объектно-ориентированный подход;
- б) проблемно-ориентированный подход;

- в) субъектно-ориентированный подход;
г) деятельностный подход.

8. Впишите пропущенные слова.

Внедрение специальной методики отбора персонала в проект – это способ

9. Впишите пропущенные слова.

Группа специалистов, непосредственно работающих над реализацией проекта – это _____

10. Впишите пропущенные слова.

Значимые для исполнения проекта моменты времени, которые обозначают прохождение фаз или стадий, создание определенных промежуточных продуктов или достижение результатов, сдачи отчетов, принятие важных решений – это _____

11. Впишите пропущенные слова.

К какому понятию имеет отношение представленное определение: «...– это сконструированное инициатором социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы; воздействие на людей признается положительным по своему социальному значению» _____.

12. Впишите пропущенные слова.

Как называется аспект деятельности, имеющий отношение к разработке плана и контролю за реализацией социального проекта? _____

13. Впишите пропущенные слова.

Создание идеальной модели объекта социального проектирования, которое осуществляется при наличии определенной концепции и цели – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Социальное проектирование – это _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Инновационная деятельность специалиста по работе с молодежью – это

Компетенции УК- 2, ОПК- 3, ОПК- 4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 2, ОПК- 3, ОПК- 4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1) Данный подход к социальному проектированию предполагает создание нового или реконструкцию имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию:

- 1) объектно-ориентированный подход;
- 2) проблемно-ориентированный подход;
- 3) субъектно-ориентированный подход.

2) Данный подход к социальному проектированию базируется на признании тезауруса создателя проекта основным источником проектной идеи:

- 1) объектно-ориентированный подход;
- 2) проблемно-ориентированный подход;
- 3) субъектно-ориентированный подход.

3) Внедрение специальной методики отбора персонала в проект – это способ:

- 1) избежания риска;
- 2) передачи риска;
- 3) сокращения значимости риска.
- 4) принятия риска.

4) Оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом, является задачей:

- 1) социального анализа;
- 2) коммерческого анализа;
- 3) организационного анализа;
- 4) экономического анализа.

5) Социально-средовая ориентация – это...:

- 1) формирование готовности инвалида к самообслуживанию, передвижению и развитие у него самостоятельности при ориентации во времени и пространстве;
- 2) формирования готовности инвалида к общению, самостоятельному осмыслению окружающей обстановки, решению жизненных ситуаций, построению и реализации жизненных планов;
- 3) комплекс методов и приемов организации досуга, направленных на восстановление социального статуса инвалида.

6) В теории социальной инноватики часто указывается, что нововведения обычно обозначают (выберите неверный вариант ответа):

- 1) разработку механизмов внедрения новшества;
- 2) переход определенного системного качества из одного состояния в другое;
- 3) результат неформального общения.

7) Способность среды, коллектива, человека создавать и реализовывать возможности своего развития определяется как (выберите подходящее понятие)

- 1) инновационный потенциал;
- 2) инновационная стратегия;
- 3) инновационное общество.

8) Чаще всего указывается, что инновации обозначают (отметьте неверный ответ)

- 1) понимание необходимости перемен и появление идеи под эти потребности;
- 2) разработку технологий внедрения инноваций;
- 3) факт неуправляемого развития.

9) Установление неизвестных ранее, обычно существенных закономерностей, свойств, явлений материального мира – это

- 1) открытие;
- 2) изобретение;
- 3) нововведение.

10) В теории социальной инноватики часто указывается, что нововведения обычно обозначают (выберите неверный вариант ответа):

- 1) разработку механизмов внедрения новшества;
- 2) результат неформального общения;
- 3) переход определенного системного качества из одного состояния в другое;
- 4) комплексный характер намеченных и полученных изменений.

11) Последовательные стадии реализации нововведения от идеи до получения конечного результата с использованием принятых управленческих технологий – это

- 1) инновационный процесс;
- 2) инновация;
- 3) инновационная деятельность.

12) Способность среды, коллектива, человека создавать и реализовывать возможности своего развития определяется как (выберите подходящее понятие)

- 1) инновационное общество;
- 2) инновационная стратегия;
- 3) инновационный потенциал.

13) Инновационное общество представляет собой (выберите верный вариант ответа)

1) системную общность людей, приоритетами которых являются инновационное развитие, целенаправленное воспроизводство нового социального качества, высоких и постоянно растущих стандартов жизни;

2) поступательное и целенаправленное движение вперед, приобретение нового социального качества на основе применения новшеств, инноваций в различных отраслях жизнедеятельности общества;

3) способ управления долгосрочными целями, ориентированный на достижение ожидаемого результата за счет нововведений, наиболее полного использования инновационного потенциала страны и общества.

14) Перечислите особенности социальных инноваций.

15) Перечислите этапы эксперимента в хронологическом порядке.

Компетенция ПК- 6 - сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК- 6 - не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социология как наука возникла в:

1. Первой половине XX века
2. Первой половине XIX века
3. Во второй половине XIX века
4. Во второй половине XVIII

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В научный оборот термин «социология» ввел:

1. О.Конт
2. Э.Дюркгейм
3. П.Сорокин
4. М.Хайдеггер

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объектом изучения социологии является:

1. Природа
2. Право
3. Экономика
4. Общество

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Термин «социальная стратификация» означает:

1. Отношения между индивидами
2. Значимость положения индивида в обществе
3. Деление общества на социальные слои
4. Изменение места в социальной иерархии

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Высказывание «Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий» принадлежит:

1. М.Вебер
2. П.Сорокин
3. О.Конт
4. М.Ковалевский

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Социологические исследования, направленные на практическое решение конкретных, обозначившихся социальных проблем называют

1. Прикладными
2. Практическими
3. Конкретными
4. Теоретическим

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Смена места жительства относится к:

1. Вертикальному типу социальной мобильности;
2. Горизонтальному типу социальной мобильности;
3. Диагональному типу социальной мобильности;
4. Объемному типу социальной мобильности;

8. Впишите пропущенное слово.

Высказывание «Социология - это наука о социальных фактах» принадлежит французскому ученому _____

9. Впишите пропущенное слово.

Последовательность всех операций, общая система действий и способов организации конкретного исследования, сбора и обработки социологической информации отражается в _____ исследования.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Вопрос социологической анкеты, на который респондент должен самостоятельно сформулировать содержание своего ответа называется _____

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Вопрос, требующий ответа «Да» или «Нет» либо подтверждения какого-либо факта, называется _____

12. Впишите пропущенное слово.

Один из основных методов сбора информации в социологических исследованиях, предполагающий взаимодействие интервьюера и респондента(ов) с целью получения сведений о предмете исследования называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Позиция, занимаемая индивидом в большой социальной группе, связанная с наличием у него определенной системы прав и обязанностей, получила название _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как рассматривается общество в рамках такого научного подхода как функционализм?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое «идеальный тип» в концепции М.Вебера?

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальный статус — это ...

1. Столкновение ролевых требований, предъявляемых человеку, вызванное множественностью одновременно выполняемых им ролей;
2. Поведение, ожидаемое от личности определенного статуса;
3. Совокупность социальных институтов общества;
4. Соотносительное положение индивида в обществе, определяемое функциями, обязанностями и правами;

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная роль — это ...

1. Соотносительное положение индивида в обществе, определяемое функциями, обязанностями и правами;
2. Столкновение ролевых требований, предъявляемых человеку, вызванное множественностью одновременно выполняемых им ролей;
3. Поведение, ожидаемое от личности определенного статуса;
4. Совокупность социальных институтов общества;
5. Совокупность социальных оценок.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под субкультурой можно понимать:

1. Систему норм и ценностей, отличающих одну группу людей от другой
2. Разновидность базовой культуры
3. Культуру элиты
4. Образцы поведения и сознания части общества, противостоящей культуре большинства

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Распределение социальных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется:

1. Адаптация
2. Социализация
3. Стратификация
4. Мобильность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

1. Власть и действия
2. Мотивы и ожидания
3. Нормы и санкции
4. Статусы и роли

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К формальным социальным нормам относятся:

1. Обычай
2. Традиции
3. Корпоративные нормы

4. Штрафы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «социальная стратификация» означает:

1. Отношения между индивидами
2. Деление общества на социальные слои
3. Значимость положения индивида в обществе
4. Изменение места в социальной иерархии

8. Впишите пропущенное слово.

Метод опроса, в ходе которого в качестве инструмента используется вопросник – анкета называется _____

9. Впишите пропущенное слово

_____ - это организованная система социальных связей и социальных норм, которая объединяет общезначимые ценности и процедуры, удовлетворяющие определенным социальным потребностям

10. Впишите пропущенное слово

Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус – это социальная _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции – это _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм называется _____ поведением

13. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Механизм поддержания общественного порядка посредством нормативного регулирования, подразумевающий действия общества, направленные на предотвращение отклоняющегося поведения, наказание девиантов или их исправление называется социальным _____. Он состоит из двух элементов — социальных норм и социальных санкций.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое социальные нормы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое социальные санкции?

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система, включающая индивидов, и взаимосвязи между ними, привычки и обычаи, действующие незаметно и способствующие выполнению различных видов деятельности, необходимых для успешного функционирования системы, это:

1. Социальное неравенство
2. Социальный режим
3. Социальный порядок
4. Мобильность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информационное общество - это

1. Историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии
2. Историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника
3. Историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация
4. Историческая фаза развития общества, в котором большая часть населения занята в материальном производстве

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На смену какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество?

1. На смену постиндустриальному обществу
2. На смену индустриальному обществу
3. На смену аграрному обществу
4. На смену феодальному обществу

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы и процедуры процессов сбора, обработки, преобразования, хранения и передачи информации называется:

1. Компьютерные технологии
2. Кадровые процессы
3. Информационные технологии
4. Компьютерная грамотность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод предварительного исследования, проводимый с целью проверки всех элементов основного исследования и внесения в него корректив:

1. Аналитический
2. Разведывательный (пилотажный)
3. Описательный
4. Первичный

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности:

1. Валидность
2. Интерпретация
3. Верификация
4. Репрезентативность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что подразумевает социологический термин «выборка»?

1. Отбор объективной информации;
2. Выбор методов исследования;

3. Отбор респондентов
4. Выбор вариантов ответа

8. Впишите пропущенное слово.

Научный подход, основывающийся на рассмотрении общества как системы (внутренне дифференцированной и упорядоченной целостности), части которой представляют собой структурные элементы, вносящие вклад в поддержание системы, в ее воспроизводство – это структурный _____

9. Прочитайте текст и напишите фамилию ученого

Один из основоположников формальной социологии, автор работы «Философия денег» - это _____

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это обоснованное научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки.

11. Впишите пропущенное слово.

Общий термин, которым можно обозначить совокупность перечисленных понятий: опрос, наблюдение, анализ документов, социометрия – это _____

12. Впишите пропущенное слово.

Функция социальных институтов, которая имеет неявную форму, называется ____ .

13. Впишите пропущенное слово.

Э.Тоффлер выделил три волны в истории человеческого общества: аграрную, _____ и постиндустриальную.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоит основное отличие анкетирования от интервьюирования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое программа социологического исследования?

Компетенция УК-1, УК-10, ОПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1, УК-10, ОПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. История развития социологии. Этап античности, средневековья, эпоха Нового времени.
3. Становление социологии как науки. О. Конт.
4. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера.
5. Социология марксизма.

6. Формирование классической социологии в XIX веке: Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель.
7. Западная социология в XX веке. Современный этап в развитии социологии.
8. Структура современного социологического знания: функционализм, конфликтология, символический интеракционизм.
9. Методология и методы социологического исследования
10. Социальные институты и нормы как регуляторы социальных процессов.
11. Концепции развития общества (формационные, линейные, концепция-волн Э. Тоффлера).
12. Социальная структура и стратификация.
13. Теории социального неравенства.
14. Социальные группы. Типология социальных групп.
15. Социальная мобильность. Типы и измерения.
16. Социальный статус: определение, типы, характеристики.
17. Социальная роль как динамический аспект статуса.
18. Социальный контроль в обществе.
19. Природа девиации. Социальные теории девиации.
20. Семья как социальный институт. Определение и функции семьи. Понятие брака.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - socio - общество и латинского - logos - слово, наука

- 1) наука об обществе, учение об обществе
- 2) учение о поведении людей в обществе
- 3) наука об отношениях между людьми в обществе
- 4) наука о психике человека

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выделение социологии молодежи в самостоятельную отрасль социологического знания произошло

- 1) в XVI в.
- 2) в середине XIX в.
- 3) в 60-х гг. XX в.
- 4) в начале XXI в.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социология молодежи в структуре социологического знания относится к:

- 1) общесоциологической теории
- 2) теориям среднего уровня
- 3) уровню конкретных социологических исследований
- 4) к уровню социологии

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, одним из выдающихся представителей которого является Т.Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматриваются с позиции системно-организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение?

- 1) феноменологический
- 2) символический интеракционизм
- 3) конфликтологический
- 4) структурно-функциональный

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с ФЗ от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации» как определяются возрастные границы молодежи?

- 1) социально-демографическая группа лиц в возрасте от 25 до 35 лет включительно
- 2) социально-демографическая группа лиц в возрасте от 10 до 25 лет включительно
- 3) социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно
- 4) социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 70 лет включительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества?

- 1) культура
- 2) контркультура
- 3) субкультура
- 4) доминирующая культура

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется система норм и ценностей, являющаяся враждебной по отношению к доминирующей культуре?

- 1) культура
- 2) контркультура
- 3) субкультура
- 4) доминирующая культура

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Отрасль социологии, объект которой молодежь как социально-демографическая группа общества, а предметная область охватывает особенности ее социализации и социально-демографических характеристик, ценностных ориентаций и мотивации деятельности, характер и направленность ее социальной мобильности, включения в различные социально-стратификационные слои, обретение социальных статусов и ролей, конструирование жизненных планов и степень их реализации в конкретных социально-политических, экономических и социально-культурных условиях, участие в их преобразованиях, называется _____

9. Впишите пропущенное слово.

_____ сфера – это сфера, ответственная за непосредственное воспроизводство человека как биологического индивида и общественной личности.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это термин, введенный Т.Парсонсом, и означающий, что молодые люди «примеряют» различные взрослые роли, но еще не идентифицируют себя с ними окончательно.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это понятие означающее, что человек последовательно продвигается по социальным позициям, которые организованы обществом и поддерживаются его властными ресурсами, что в конечном итоге приводит к успешной социализации личности и ее интегрированности в общество.

12. Впишите пропущенное слово.

Суть процесса _____ заключается в овладении подрастающим индивидуумом всего того социального опыта и мира культуры, которые накоплены в условиях данного общества, усвоение им социальных норм, ролей, ценностей, принятых в данном обществе. Можно выделить первичный и вторичный его этапы.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ социализации являются люди, институты, транслирующие социальный опыт (семья, школа, Интернет, армия и т.д)

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Концепция М.Мид основана на выделении 3 форм культуры, в основе которых характер связи межпоколенных отношений и темпа общественного развития, отражающих определенное отношение к входящим в жизнь поколениям.

Первая форма. В этих культурах дети учатся главным образом у своих предков. Эта культура преобладает в традиционном, патриархальном обществе, которое ориентируется главным образом на опыт прежних поколений, т.е. на традицию и ее живых носителей – стариков.

Вторая форма. В данных культурах – и дети, и взрослые учатся, прежде всего, у равных, сверстников. Эта культура переносит центр тяжести с прошлого на современность. Для нее

типична ориентация не столько на старших, сколько на современников, равных по опыту и возрасту. В воспитании влияние родителей уравнивается, а то и перевешивается влиянием сверстников.

Третья форма. В этих культурах взрослые учатся также у своих детей. Эта культура ориентируется главным образом на будущее. Молодые живут в обществе, которое постоянно изменяется. Эта культура характеризуется изменениями в постоянно изменяющемся мире.

Какие формы культуры выделяет М.Мид?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите специфику структурной дифференциации молодежи (укажите три большие подгруппы в составе молодежи).

ПК – 4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой немецкий социолог является автором статьи «Проблема поколений», опубликованной в 1928 г. в «Кёльнском ежеквартальнике по социологии»?

- 1) Р.Дарендорф
- 2) М.Вебер
- 3) К.Маркс
- 4) К. Мангейм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется по К.Мангейму, статус, занимаемый людьми определенного возраста в данном обществе?

- 1)поколенное положение
- 2)поколенная взаимосвязь
- 3)поколенное единство
- 4) поколенческое самосознание

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется по К.Мангейму актуальное поколение, ассоциация, основанная на сходстве жизненных проблем и интересов, вытекающих из одинаковости положения?

- 1)поколенное положение
- 2)поколенная взаимосвязь
- 3)поколенное единство
- 4) поколенческое самосознание

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином К.Мангеймом обозначается осознание своей поколенной общности, выработка соответствующего самосознания, общих идеалов

- 1)поколенное положение
- 2)поколенная взаимосвязь
- 3)поколенное единство
- 4) статус поколения

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С точки зрения этой теории девиантное поведение – это не предрасположенность, а результат навешивания на человека ярлыка. По мнению сторонников этой теории, изучать нужно не только самих девиантов, но и тех, кто эти ярлыки навешивают, о какой теории идет речь?

- 1) функциональной
- 2) теории «аномии»
- 3) теории ярлыков
- 4) теории конфликта

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначена стратегия, осуществляемая государственными органами власти в целях предоставления молодым людям возможностей и практического опыта, необходимых для успешной интеграции в общество и функционирования в качестве активных и ответственных членов своих социумов и инициаторов перемен, а также ряд мер, направленных на создание условий для развития **молодёжи**, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности

- 1) политика
- 2) социальная политика
- 3) демографическая политика
- 4) молодежная политика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциональное направление изучает:

- 1) молодежь в социальной структуре общества, ее специфические функции, социальную позицию молодых и их вклад в жизнь общества
- 2) различия в молодежных субкультурах юношей и девушек
- 3) расовую принадлежность молодых
- 4) этническую принадлежность молодых

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ молодежи - это положение, занимаемое молодежью в системе общественных отношений

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это совокупность идеологических представлений общества и государства о целях социального развития и деятельности по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям.

10. Впишите пропущенное слово.

Подростковость, как считает С.Холл, период эмоционального «шторма и натиска». «_____» - это неуправляемая природная мощь, а «натиск» - это давление культурных нормативов.

11. Впишите пропущенное слово.

С.Фрис, ученый, английский социолог, рассматривал процесс взросления молодежи как движение из состояния зависимости в состояние _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – это подход, согласно которому молодежь рассматривается как часть крупного социального класса и, прежде всего, как субъекта экономики.

13. Впишите пропущенное слово.

С точки зрения В.Т. Лисовского: « _____ – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих (а в более зрелом возрасте уже усвоивших) образовательные, профессиональные и культурные функции и подготавливаемых (подготовленных) обществом к усвоению и выполнению социальных ролей».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Это понятие впервые употребляет Т.Парсонс. Появление этого термина Т.Парсонс связывает с обоснованием стабильности и целенаправленности развития общественных систем. Т.Парсонс полагал, что отдельные части социальной системы всегда адаптируются и интегрируются для поддержания всего общества в сбалансированном состоянии. С его точки зрения, само это понятие и есть то пространство, где происходит адаптация подрастающего поколения к уже сложившемуся моральному коду общества. О каком понятии идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В.Т.Лисовский выделяет различные подходы к определению понятия «поколение»: демографический, антропологический, исторический, хронологический, символический. О каком поколении идет речь, когда подчеркивается общность современников, жизнь которых совпала с особым периодом истории, сделав именно их свидетелями и участниками событий, реформ, революций.

Компетенции ПК-1, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ПК-1, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАРТАПЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.26</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результатом выполнения этапа «Планирование коммуникаций» является:

1. выявление участников проекта;
2. отчеты по проекту;
3. план управления коммуникациями проекта;
4. формирование базы знаний организаций.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Недостатком электронной почты как канала коммуникации является:

1. невозможность организации вертикальных коммуникаций;
2. невозможность организации официальных коммуникаций;
3. низкая скорость передачи информации;
4. отсутствие оперативной реакции получателя на поступившую информацию.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Актуальность заявленной деятельности, ясность цели, оригинальность замысла, правомочность деятельности, перспективность проекта характеризуют:

1. социальную значимость проекта;
2. масштаб планируемой деятельности;
3. реалистичность проекта;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Практика применения данной теории социального проектирования, получившая широкое распространение на Западе в 60-е годы, изначально не ставила целей смены социальной системы, ее назначение – сглаживание конфликтов на производстве называется:

1. социальная инженерия;
2. социальная работа;
3. социальная теория;
4. социальная утопия.

Ответ: 1

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный метод отбора экспертов предполагает использование рекомендаций других специалистов:

1. отбор по документальным данным;
2. отбор на основе самооценок;
3. метод снежного кома»;
4. все ответы верны.

Ответ: 3

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие виды дисциплинарных взысканий работодатель может применить к работнику:

1. лишение премии;
2. предупреждение;
3. выговор;
4. все ответы верны.

Ответ: 3

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенный для достижения заранее поставленных целей, при котором спонсор принимает договорные обязательства по оказанию финансовой или иной поддержки, с целью создания положительной взаимосвязи между своими продуктами или услугами и деятельностью объекта спонсирования, а также с целью получения прибыли и обеспечения конкурентноспособности спонсора:

1. спонсорский проект;
2. спонсорская инициатива;
3. спонсорское обеспечение;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ культура – это часть общей культуры, интегрирующая в своем содержании знания, умения, навыки и отношения, применимые в традиционном (техническом) проектировании, и гуманитарные социальные технологии, а также интегративное качество личности, выраженное в творческой деятельности, направленной на продуцирование социальных инноваций, обусловленной ценностным отношением к общечеловеческим ценностям идеалам.

9. Впишите пропущенное слово.

Психологическое, личностное обоснование решения действовать в определенном направлении для достижения цели представляет собой _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ среда – это окружающее студента образовательное пространство, позволяющее в полной мере реализовать идею проекта, использование всех ресурсов учебного заведения с целью достижения результата (выполнение успешного проекта).

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это организация или частное лицо, предоставляющее разного рода ресурсы гражданам и организациям на некоммерческой основе на цели, направленные на благо общества в целом. Миссия сводится к предоставлению безвозвратной финансовой, технической помощи на конкурсном основании.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это тщательно сформированный, хорошо управляемый, самоорганизующийся коллектив, быстро и эффективно реагирующий на любые изменения рыночной ситуации, решающий все задачи как единое целое.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ группа — двое или более людей одинаковых или различных профессий, работающих совместно и согласованно для достижения целей по выполнению производственного задания и несущих общую ответственность за результаты работы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите названия этапов профессиональной подготовки формирования проектной культуры будущих специалистов социальной работы

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С какими проблемами (сложностями) может столкнуться рекрутер, набирающий волонтеров в социальный проект? Перечислите возможные варианты

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предложите определение понятию «благополучатели»:

1. лица, проводящие рекрутинг волонтеров;
2. лица – социальные предприниматели;
3. лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров);
4. все ответы верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что выступает неперенным условием правильного понимания позиции партнера по общению?

1. умение слушать;
2. умение говорить;
3. умение писать;
4. все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный процесс предполагает создание идеальной модели объекта социального проектирования, осуществляется при наличии определенной концепции и цели:

1. социальное проектирование;
2. социальное прогнозирование;
3. научное проектирование;
4. моделирование.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите требования, обязательные при проведении метода Мозговой атаки в социальном проектировании:

1. равенство статусов участников;
2. запрет на взаимную критику в любой форме;
3. неограниченность работы во времени;
4. все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей - это

1. ярлык;
2. этнический стереотип;
3. имидж;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Синергический эффект» от деятельности команды означает (выберите верное утверждение)

1. результаты деятельности команды отражаются в социальных сетях;
2. результаты деятельности команды выше, чем результаты одного члена команды;
3. эффективность результатов деятельности оценена руководством;
4. все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем:

1. социальное предпринимательство;
2. социальное образование;
3. социальная интеграция;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово

Система мер по улучшению человеческого капитала молодежи через создание условий и предоставление возможностей самореализации; инвестиции в наиболее активную часть населения для устойчивых позитивных изменений в экономике и социальной сфере представляет собой _____ политику.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это совокупность способов, технических приемов целесообразного проведения какой-либо работы.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ проекта - это физическое лицо, которого заказчик или спонсор наделяет полномочиями по руководству работами проекта во всех фазах его жизненного цикла и всеми процессами.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это анализ, оценка и суждение о явлениях какой-либо из областей человеческой деятельности, задачами которой являются выявление противоречий, ошибок и их разбор

12. Впишите пропущенное слово.

Результат определенной традиции, культуры, относительно изменчивы во времени и пространстве в силу того, что создаются людьми представляет собой _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это обеспеченность населения страны, государства, социальной группы или класса, семьи, отдельной личности материальными, финансовыми, социальными и духовными благами.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите особые семь признаков проекта

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите этапы «цикла фандрайзинга».

ОПК - 4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

1 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Признаки социального предпринимательства (выберите неверный вариант ответа):

1. финансовая неустойчивость;
2. инновационность;
3. самокупаемость.
4. масштабируемость;
5. тиражируемость.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальное предпринимательство возникло (выберите правильный вариант ответа):

1. 80-е гг. XX в.;
2. 90-е гг. XX в.;
3. начало XXI в.;
4. все ответы верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальное предпринимательство как профессию и область для академического изучения впервые представил

1. Грегори Диз;
2. Клаус Шваб;
3. Джеффри Сколл;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите причины, повлиявшие на развитие социального предпринимательства:

1. рост числа некоммерческих организаций;
2. активизация некоммерческих организаций;
3. развитие транспорта и инфраструктуры
4. все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие виды дисциплинарных взысканий работодатель может применить к работнику:

1. лишение премии;
2. предупреждение;
3. выговор
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод экономического прогнозирования, который позволяет определить прибыльность бизнес-идеи стартапа, посредством анализа и оценки рентабельности каждой отдельно взятой единицы – это

1. марксистский метод;
2. юнит - экономика;
3. метод Брайля;
4. все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте цель, которую преследует классический предприниматель в отличие от социального предпринимателя:

1. стремится к извлечению максимума прибыли;
2. нацелен на изменение несправедливых общественных условий, создание продуктов и услуг, способствующих социальным преобразованиям;
3. стремление к увеличению количества клиентов;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Семейное кафе без курения и алкоголя «Ковчег» и получающая от него финансирование НКО «Мерси». Данная НКО занимается предоставлением бесплатного питания бездомным, защитой их прав, реабилитацией людей с алкогольной и наркотической зависимостью. Примером данной модели социального предприятия выступают благотворительный магазин «Sharity shop» и благотворительный фонд «Второедыхание». Фонд передаёт в магазины вещи на продажу. Выручка частично возвращается во «Второе дыхание» и позволяет поддерживать операционную деятельность фонда. Это пример модели _____ поддержки социального предприятия.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ обществом (далее - общество) признается коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой объединение нескольких предприятий или организаций, которые занимаются разными видами производственной или непроизводственной деятельности, их объединяет зависимость от центрального органа управления, который осуществляет их финансирование и координирует деятельность по всем ключевым вопросам.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это организационная форма временного объединения предприятий, организаций, промышленных компаний и/или банков для осуществления капиталоемкого проекта или для совместного размещения займа.

Ответ:

12. Впишите пропущенное слово.

Социальное _____ — использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц; принятие решения на основе общего согласия без проведения голосования, если против него никто не выступает, либо при исключении мнения немногих несогласных участников.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Хозяйственные общества функционируют на основании ряда принципов. Перечислите как минимум три.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте товарищество на вере.

ОПК – 5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для социального предпринимателя главным критерием успешности становится:

1. социальная инновация;
2. социальная сдача;
3. социальная отдача;
4. социальная услуга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эта характеристика, предложенная Ж.Б. Сэй, - «перемещает экономические ресурсы из области меньшей продуктивности в область большей продуктивности и дохода» относится к:

1. менеджеру;
2. социальному предпринимателю;
3. предпринимателю;
4. администратору.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По мнению П. Друкера, социальный предприниматель (продолжите мыслетеоретика менеджмента):

1. изменяет производительность всего общества;
2. изменяет сознание всех членов общества;
3. не способен к общественным изменениям;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С чего начинается трудовое отношение?

1. с отправки резюме;
2. с оформления трудового договора;
3. с первой зарплаты;
4. все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В скольких экземплярах заключается трудовой договор?

1. в одном;
2. в двух;
3. в трех;
4. в четырех.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получении дохода (дивиденда) – это

1. бизнес-модель;
2. фонд;
3. акция;
4. облигация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К организационно-правовым формам социальных предприятий не относятся:

1. а) ресурсные;
2. б) коммерческие;
3. в) гибридные;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - это способ реализации бизнеса, который обеспечивает предприятию доход и прибыль.

9. Впишите пропущенное слово.

_____. – это вид отношений между рыночными субъектами, при которых одна сторона (франчайзер) передаёт другой стороне (франчайзи) за плату в виде паушального взноса права на конкретный вид бизнеса, используя разработанную бизнес-модель его ведения.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это элементы, используемые для производства экономических благ: к важнейшим из них в современном обществе относятся земля, труд, капитал (в том числе его организация), предпринимательская способность и информация.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это привлечение сторонних ресурсов для реализации социально значимых задач, культурных проектов или поддержания существования организации.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ вид фандрайзинга преследует цель обеспечения поступления конкретных средств под реализацию проектов.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - лицо или организация (в том числе коммерческое предприятие, государство и так далее), размещающие капитал с целью последующего получения прибыли (осуществляет инвестиции).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее трех специальных мер ответственности, применяемые к предпринимателям:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите три цели фандрайзинга.

Компетенции УК- 3, УК– 9, ОПК- 4 , ОПК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 3, УК– 9, ОПК- 4, ОПК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов к собеседованию.

1. Понятие «социальное предпринимательства».
2. История развития социального предпринимательства.
3. Понятие «бизнес-модель».
4. Структурные элементы бизнес-модели.
5. Бизнес-модели социального предпринимательства.
6. Организационно-правовые формы субъектов стартапов.
7. Организация работы команды стартапов.
8. Подбор участников команды стартапа.
9. Понятие и сущность стартапов в молодежной среде.
10. Социальные услуги и социальные стартапы.
11. Тренды современных молодежных стартапов.
12. Социально-психологическая организация работы команды стартапов.
13. Характеристика рынка услуг социальной сферы.
14. Экономические аспекты стартапов.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 семестр

УК- 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный метод для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какого риторика диалог был основным методом нахождения истины?

- 1) Сократ;
- 2) Лисий;
- 3) Исократ;
- 4) Коракс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сторонники какой теории придерживались следующих взглядов: человеческое поведение полностью обусловлено воздействием внешней среды; следует отказаться от учета, анализа мотивации, установки, норм и ценностей, когнитивных процессов; устойчивые модели поведения вырабатываются благодаря многократному повторению стимула, что приводит к закреплению реакции?

- 1) бихевиоризм;
- 2) теория обмена;
- 3) символический интеракционизм;
- 4) управление впечатлениями.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Провокационная стратегия, разрушающая привычный ход взаимодействия; фоновые ожидания из подразумеваемых превращаются в явные. О какой теории взаимодействия идет речь?

- 1) символический интеракционизм;
- 2) управление впечатлениями;
- 3) психоаналитическая теория;
- 4) этнометодология.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для того, чтобы взаимодействие было возможно, люди должны определенным символам придавать одни и те же значения (возможно в рамках одной культуры, сообщества); люди должны уметь ставить себя на место другого человека, «принимать роль другого» (результат социализации). О каком теории идет речь?

- 1) бихевиоризм;
- 2) теория обмена;
- 3) символический интеракционизм;
- 4) управление впечатлениями.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие национальные проекты РФ направлены на решение задач в области социальной поддержки молодой семьи?

- 1) Национальный проект «Демография»
- 2) Национальный проект «Семья и дети»
- 3) Национальный проект «Социальная поддержка граждан»
- 4) Национальный проект «Доступная среда»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому выводу пришел Д.Гринберг в теории возрастной зависимости?

- 1) вознаграждение от криминального риска и цена преступления в капиталистическом обществе существенно зависят от возраста девианта;
- 2) социально одобряемые цели подменяются как находящиеся за пределами достижимого;
- 3) функции лобных долей мозга отличаются нейропсихологическими дефицитами у гиперактивных правонарушителей.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что выступает неперенным условием правильного понимания позиции партнера по общению?

- 1) умение слушать;
- 2) умение говорить;
- 3) умение писать;
- 4) знание стилей общения.

8. Впишите пропущенное слово.

Ситуативно уместна; осуществляется в присутствии объекта критики; предметом являются дела и поступки; опирается на конкретные факты и аргументы; целью критики является решение, позволяющее изменить ситуацию; делается с целью выявить действительные причины произошедшего; критика носит щадящий характер- это характеристики _____ критики.

9. Впишите пропущенное слово.

Регламентированность, соблюдение ролевого амплуа, ответственность за результат, ответственность за использование речевых средств, наличие разнообразных форм, наличие методик организации и проведения этих форм относится к характеристикам _____ общения.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно теории _____ в поведении человека преобладает рациональное начало, побуждающее его стремиться к получению «выгод»: товаров, услуг, уважения, дружбы и т.д. Основными понятиями выступают: Цена и Выгода.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Перечисленные элементы - формулировка мысли партнера своими словами; краткое изложение слов оппонента в собственной редакции, но при сохранении его точки зрения; краткое повторение сказанного – относятся к приему рефлексивного слушания, который получил название _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ -это способ познания человека, при котором предположение о его внутреннем состоянии строится на основе попыток поставить себя на место партнера по общению.

13. Впишите пропущенное слово.

Деловое _____ - общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются деловые совещания, связанные с обсуждением оперативных вопросов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются совещания, на которых обсуждаются вопросы целеполагания, стратегии, тактики профессиональной деятельности, ресурсы, необходимые для деятельности учреждения?

ОПК –2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно теории Р. Мертон, принятие личностью социально одобряемых целей, доступных и социально одобряемых - это

- 1) мятеж;
- 2) конформизм;
- 3) инноваторство
- 4) отвержение

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Ретретизм» в социологии Р. Мертон – это

- 1) отвержение старых ценностей, предложение новых ценностей и целей, новых методов их достижение;
- 2) согласие с общественными целями и законными средствами их достижения;
- 3) когда человек отвергает и цели общества, и институционализированные средства их достижения, уходит от борьбы за достижение материального успеха;
- 4) отвержение только целей общества

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для людей без определенного места жительства, больных наркоманией и алкоголизмом, по мнению Р. Мертона, способом ролевой адаптации выступает

- 1) конформизм;
- 2) инноваторство;
- 3) ретретизм;
- 4) ритуализм.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие теории относятся к процессуальным теориям?

- 1) теория аттавизма, теория делинквентности, статическая теория;
- 2) теория стигматизации, драматургический подход, феноменология, конструктивизм, конструктивная криминология;
- 3) теория городской экологии, теория социального научения, теория субкультуры.
- 4) акционистские и партисипаторные теории

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основная мысль теории стигматизации, по Э. Лемерту?

- 1) наклеивание ярлыков не только порождает, но и усиливает отклоняющееся поведение;

- 2) признание человека девиантом и обращение с ним соответствующим образом, приводит к возникновению положительных эмоций и принятию индивида обществом;
- 3) определение действий как «зла» постепенно переходит в определение индивида, совершающего подобные действия. Происходит процесс клеймения.
- 4) наклеивание ярлыков может быть средством инклюзии.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какой теории относится теория «драматизации зла» Таттенбаума?

- 1) теория аттавизма;
- 2) теория стигматизации, процессуальные теории;
- 3) теория городской экологии;
- 4) теория бихевиоризма

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой термин использует Дж. Брайтуайт для описания дезинтегративной роли «стигматизированного стыда», который разрушает моральную связь между «пристыженным девиантом» и сообществом?

- 1) «реинтеграция»;
- 2) «драматизация»;
- 3) «стигматизация»;
- 4) «инклюзия».

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

По Я.И. Гилинскому социальное явление, выражающееся в относительно массовых, статистически устойчивых формах (видах) человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, группе) нормам и ожиданиям называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ как результат определенной традиции, культуры, относительно изменчивы во времени и пространстве в силу того, что создаются людьми.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Тип кризиса по Н. Криспи, который выражается в неспособности привычных мер социального контроля с преобладанием негативных более или менее эффективно влиять на девиантные проявления называется кризис _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Дон Готтфредсон считает, что _____ состоит из серии взаимосвязанных суждений, которые позволяют описать, объяснить, предсказать события из определенного класса и управлять ими.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Тип кризиса, который сводится к тому, что несовершеннолетний не может адекватно идентифицировать свою личность, определить свое «Я», понять «кто есть кто, где находится, куда идет» называется кризис _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Ч. Ломброзо разработал _____ теорию девиантности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется наиболее развитая часть девиантологии, где накоплен опыт моделирования девиантности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие три специфических антропологических типа предложил в своей теории Чезаре Ломброзо?

Компетенции УК-1 и ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1 и ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2 семестр

УК- 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный метод для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи?

- 1) сокращение высококвалифицированных рабочих мест;
- 2) сокращение развития производительности труда и трудовых компетенций;
- 3) минимизация утечки и потерь трудового капитала (за счет эмиграции, смертности, преступности и отбывания сроков заключения и т.д.);
- 4) способность реализовывать карьерные стратегии только в условиях стабильности.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие помехи можно отнести к внешним помехам слушания?

- 1) собеседник говорит тихо;
- 2) в помещении комфортная температура;
- 3) заинтересованность во внешности, а не словах говорящего;
- 4) внешний вид собеседника.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова основная мысль теории «драматизации зла», по Танненбауму?

- 1) осудить преступление, а не преступника и предполагает процедуру прощения;
- 2) определение действий как «зла» постепенно переходит в определение индивида, совершающего подобные действия. Происходит процесс клеймения;
- 3) наклеивание ярлыков не только порождает, но и усиливает отклоняющееся поведение;
- 4) строгое наказание любых правонарушений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Актуальность заявленной деятельности, ясность цели, оригинальность замысла, правомерность деятельности, перспективность проекта характеризуют:

- 1) социальную значимость проекта;
- 2) масштаб планируемой деятельности;
- 3) реалистичность проекта;
- 4) цель проекта.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный метод коллективной работы над проектом предполагает снятие барьеров критичности и самокритичности участников:

- 1) «мозговая атака»;
- 2) метод синектики;

- 3) метод фокальных объектов;
- 4) метод дневников.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный метод отбора экспертов предполагает использование рекомендаций других специалистов:

- 1) отбор по документальным данным;
- 2) отбор на основе самооценок;
- 3) метод «снежного кома»;
- 4) метод синектики.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данная форма представления социальной экспертизы предполагает выработку экспертом конструктивных предложений, направленных на решение рассматриваемой проблемы:

- 1) экспертное заключение;
- 2) экспертное наблюдение;
- 3) проектная разработка;
- 4) рецензия.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Адаптация общения специалиста социальной работы к лингвистическим особенностям граждан пожилого возраста называется доброжелательная _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Согласно теории _____ конфликты считаются нормальным поведением, формой социальных действий, регулируемых нормами каждой культуры.

10. Впишите пропущенное слово.

Столкновение мировоззрений, при котором партнеры не осознают различия во взглядах, считают свое видение «нормальным» - это представление о межкультурной коммуникации на _____ уровне.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ процесс – это последовательные стадии реализации нововведения от идеи до получения конечного результата с использованием принятых управленческих технологий.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - комплекс услуг, направленный на формирование новых и мобилизацию, усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития ребенка.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой критерий оценки теории означает, что теория верна, если ее положения подтверждены на практике?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой критерий оценки теории означает, что научная теория должна быть доказана объективными и стабильными фактами?

ОПК –2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Представители какой теории акцентируют внимание на вопросе важности ролей, стереотипов и схем для процесса коммуникации?

- 1) теории социальных категорий и обстоятельств;
- 2) конструктивистской теории;
- 3) теории правил;
- 3) теории конфликта.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Представители какой теории считают, что идеальное и полное взаимопонимание — это некий недостижимый идеал?

- 1) теории конфликтов;
- 2) теории правил;
- 3) риторической теории;
- 4) теории конфликта.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внедрение специальной методики отбора персонала в проект — это способ:

- 1) избежания риска;
- 2) передачи риска;
- 3) сокращения значимости риска;
- 4) принятия риска.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие характеристики применимы к понятию «девиантная карьера»?

- 1) социально приемлемое поведение личности;
- 2) совершение преступлений в течение определенного времени;
- 3) обретение личностью нестабильного девиантного статуса и ее идентичности;
- 4) совершение преступлений без наказания.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому термину можно дать следующее определение: «совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов»?

- 1) технологии;
- 2) формы;
- 3) лекции;
- 4) конфликты

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется наука о молодёжи, которая считается интегративной наукой, находящейся на стыке естественных, прикладных, психологических, общественных и философских наук?

- 1) ювентология;
- 2) математика;
- 3) философия;

4) работа с молодежью.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основными целями социальной работы с молодежью являются (отметьте верные варианты ответов):

- 1) создание системы социального обслуживания молодежи как государственно-общественной целостной системы социально-психологического сопровождения человека;
- 2) игнорирование факторов, обуславливающих развитие асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи;
- 3) снижение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы;
- 4) достижение такого результата, когда у клиента возникает острая необходимость в помощи социального работника (конечная цель).

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров) называются _____.

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Молодежная _____ - система мер по улучшению человеческого капитала молодежи через создание условий и предоставление возможностей самореализации; инвестиции в наиболее активную часть населения для устойчивых позитивных изменений в экономике и социальной сфере.

11. Впишите пропущенное слово.

Социальная _____ – способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении. ...условие самоопределения человека в обществе.

12. Впишите пропущенное слово.

Наличие определенного уровня новизны; изменения происходят в сферах непрерывного воспроизводства человеческого капитала; удовлетворение социальной потребности и снятие противоречий в интересах субъектов являются характеристиками _____ инноваций.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Волонтерство, которое характеризуется для волонтеров в сложностях их самоидентификации, затруднении восприятия других волонтеров как единомышленников; недостаточном или отсутствующем чувстве удовлетворенности от волонтерского труда; реализации в рамках поля основной трудовой занятости, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основное положение какой теории заключается в том, что девиантное поведение следует интерпретировать не как нарушение социальной нормы, признак предрасположенности индивида или качество социального действия, а как результат его символического определения,

наклеивания девиантного ярлыка в результате социальной реакции?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как в теории Леткеманна называется негативное поведение личности, для которого свойственны ряд преступлений, совершаемых в течение определенного времени, который можно сравнить с карьерой в законной деятельности?

Компетенции УК-1 и ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1 и ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список экзаменационных вопросов

Первый семестр

1. Теоретическое осмысление молодежи: предпосылки, группы теорий
2. Идентичность современной молодежи
3. Теории и модели работы с молодежью
4. Основные группы теорий исследования молодежи
5. Основные модели работы с молодежью
6. Молодежные движения в аспекте работы с молодежью
7. Теоретические подходы к работе с молодежью
8. Анализ молодежных движений в аспекте работы с молодежью
9. Состояние молодежного потенциала
10. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи
11. Укрепление института семьи, поддержка молодых семей
12. Состояние, проблемы и перспективы трудоустройства молодежи
13. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики
14. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики: анализ отечественного опыта
15. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики: анализ отечественного опыта

Список экзаменационных вопросов

Второй семестр

1. Аксиологический подход к работе с молодежью
2. Теоретические основы коммуникативных практик межкультурного взаимодействия
3. Социономические основы работы с уязвимыми категориями молодежи
4. Теоретические основы работы с безработной молодежью
5. Теоретические основы работы с молодежью девиантного и делинквентного поведения
6. Социальная модель работы с молодежью с ограниченными возможностями здоровья
7. Социальная модель работы с молодежью с ограниченными возможностями здоровья
8. Теоретические основы работы с разными категориями молодежи
9. Теоретические основы работы с разными категориями молодежи
10. Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения

11. Профилактика правонарушений среди молодежи

12. Адаптация молодых мигрантов

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИЗМЕРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК- 5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного ниже отличает проектную деятельность от исследовательской?

- 1) определение темы
- 2) постановка цели и задач
- 3) разработка и создание продукта (заранее планируемого объекта)
- 4) формулирование гипотез

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность, целью которой является смысловая обработка информации для выработки качественно новых знаний и подготовки основы для принятия оптимальных управленческих решений?

- 1) аналитическая
- 2) экспертная
- 3) консультационная
- 4) операционная

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного ниже относится к основным принципам экспертно-консультационной деятельности?

- 1) профессиональная компетентность,
- 2) научная объективность,
- 3) независимость от заказчика
- 4) все перечисленное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качестве чего выступает экспертиза проекта или результата социологического исследования?

- 1) самостоятельное исследование
- 2) техническая процедура
- 3) и то, и другое вместе
- 4) ни то и не другое

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает консалтинг проблем организации?

- 1) знание социальных проблем организации
- 2) знание экономических проблем организации
- 3) знание организационных проблем
- 4) знание социальных, экономических и организационных проблем организации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют отправную точку исследования, предполагающую осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальный проект
- 2) социальная проблема
- 3) социальные отношения
- 4) социальная цель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой программный пакет для статистической обработки данных на сегодняшний день является стандартом в исследовательской индустрии (наиболее популярным и широко используемым)?

- 1) CATI
- 2) SPSS
- 3) Statista
- 4) Python

8. Впишите пропущенное слово.

Исследование, выступающее непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям, - это _____ исследование.

9. Впишите пропущенное слово.

Документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения, называется _____ о результатах эмпирического исследования.

10. Впишите пропущенное слово.

Разрабатываемый на первом этапе исследования проект готовящегося эмпирического исследования в рамках количественной методологии называется _____ исследования.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процедура, с помощью которой объекты, рассматриваемые как носители определённых соотношений, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами – это _____

12. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ методологии исследования изучаются микропроцессы, практики повседневной жизни, как единственной социальной реальности

13. Впишите пропущенное словосочетание.

Контент-анализ относится к группе методов эмпирического исследования, которая называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие три элемента выделяют в структуре общественного мнения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные цели (стадии) анализа данных выделяют в исследовательской практике?

ПК – 6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Установление неизвестных ранее, обычно существенных закономерностей, свойств, явлений материального мира – это

- 1) открытие
- 2) изобретение
- 3) инновация
- 4) исследование

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного ниже не является нововведениями, согласно теории социальной инноватики:

- 1) разработка механизмов внедрения новшества
- 2) переход определенного системного качества из одного состояния в другое
- 3) результат неформального общения
- 4) повышение эффективности процессов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Способность среды, коллектива, человека создавать и реализовывать возможности своего развития определяется как:

- 1) инновационный потенциал
- 2) инновационная стратегия
- 3) инновационное общество
- 4) инновационный капитал

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный подход к социальному проектированию предполагает создание нового или реконструкцию имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию:

- 1) объектно-ориентированный подход
- 2) проблемно-ориентированный подход
- 3) субъектно-ориентированный подход
- 4) ни один из перечисленных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется технология социального управления, направленная на внедрение в жизнь новых форм социальной организации, их апробацию на ограниченном объекте, и при достижении поставленных целей с последующим их распространением на более широкие объекты?

- 1) инновация
- 2) эксперимент
- 3) манипуляция
- 4) исследование

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного ниже не является особенностями социальных инноваций?

- 1) наличие определенного уровня новизны
- 2) их инициаторами могут выступать только особые субъекты
- 3) удовлетворение социальной потребности и снятие противоречий в интересах субъектов
- 4) повышение эффективности процессов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Системная организация внедрения нововведений – это

- 1) обеспечение результативности
- 2) обеспечение масштабности
- 3) обеспечение проектируемого социального качества
- 4) обеспечение удовлетворенности участников

8. Впишите пропущенное слово.

Трактовка социальной инновации как нововведения (процесс, технология, принцип и т.д.), позволяющего решить социальную проблему или смягчить ее негативные последствия, характерна для подхода _____

9. Впишите пропущенное слово.

Социальная технология, предполагающая управление большим количеством людей (коллективами, сообществами и так далее) путём создания иллюзий и условий для управления их поведением называется _____

10. Впишите пропущенное слово.

В процессе _____ исследователь непосредственно воспринимает действия людей в конкретных условиях и в реальном времени

11. Впишите пропущенное слово.

Для _____ похода к исследовательской деятельности характерно использование жестко-структурированных методов, математического и статистического аппарата

12. Впишите пропущенное слово.

Восходящую стратегию, предполагающую движение от эмпирических данных к построению теории, также называют _____

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это метод, предполагающий получение ответов от респондентов на специальные вопросы, позволяющие исследователю получить необходимые сведения в соответствии с задачами исследования

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким понятиям тождественно «социальное» в широком, а каким – противоположно?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, как соотносятся понятия «методика» и «технология»?

ПК – 7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином определяется модель, содержащая в себе все возможные вариации признака и соответствующие им числовые значения или иные символы?

- 1) индикатор;
- 2) индекс;
- 3) шкала;
- 4) единица измерения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите соответствующее название шкалы, которая подразумевает простую классификацию объектов или признаков?

- 1) номинальная;
- 2) порядковая;
- 3) метрическая,
- 4) интервальная

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите соответствующее название шкалы, которая упорядочивает объекты или признаки в зависимости от выраженности (интенсивности) признака

- 1) номинальная;
- 2) порядковая;
- 3) метрическая,
- 4) интервальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите соответствующее название шкалы, которая разрабатывается для объектов или признаков, имеющих готовые единицы измерения?

- 1) номинальная;
- 2) порядковая;
- 3) метрическая,
- 4) интервальная

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шкалу какого типа целесообразно использовать при измерении признака «Удовлетворённость условиями обучения в вузе»?

- 1) номинальную,
- 2) порядковую,
- 3) интервальную,
- 4) метрическую.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шкалу какого типа целесообразно использовать при измерении признаков «Виды досуга молодёжи», «Мотивы выбора направления подготовки в вузе»?

- 1) номинальную,
- 2) порядковую,
- 3) интервальную,
- 4) метрическую.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из суждений верное?

- 1) Шкала, по которой измеряется переменная, накладывает ограничения на выбор меры центральной тенденции
- 2) Выбор меры центральной тенденции (средних) не зависит от типа шкалы
- 3) Меры центральной тенденции рассчитываются только для абсолютных шкал
- 4) Ни одно суждение не верное

8. Впишите пропущенное слово.

Переменная, не поддающаяся измерению с помощью прямого «лобового» вопроса, задаваемого респонденту – это _____ переменная

9. Впишите пропущенное слово.

Анализ данных включает проверку соответствия между эмпирическими данными и _____ моделью изучаемого явления

10. Впишите пропущенное слово.

Термин _____ используется в науке для обозначения правила, определяющего, каким образом в процессе измерения каждому изучаемому объекту ставится в соответствие некоторое число или символы

11. Впишите пропущенное слово.

Отклонение характеристик выборочной совокупности от характеристик генеральной совокупности называется _____ выборки.

12. Впишите пропущенное слово.

Единственная описательная статистика, которая может быть рассчитана при анализе данных, измеренных по номинальным шкалам – это _____

13. Впишите пропущенное слово.

Если мы хотим сравнить значимость отличий в среднем возрасте опрошенных в двух группах, необходимо использовать метод _____ для независимых выборок

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем суть приема измерения, который называется «логический квадрат» и принципа формирования индексной шкалы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какими способами можно повысить надежность и достоверность данных исследования?

Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5, ПК-6, ПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Список вопросов для собеседования
Семестр 8**

1. Сущность измерения, соотношение понятий «измерение» и «квантификация», история развития измерения в социологии и смена подходов к пониманию измерения в социологии
2. Специфика (особенности) измерения в социологии. Соотношение понятий: «признак», «переменная», «значение признака», «шкала». Виды признаков для измерения.
3. Типы шкал в социологии: история создания и общая характеристика уровней измерения
4. Этапы построения шкалы для измерения простых признаков. Понятия континуума и операционального определения
5. Этапы построения шкалы для измерения сложных признаков. «Логический квадрат» и индексная шкала.
6. Ранжирование как прием измерения и способ анализа. Прямое ранжирование: измерение и анализ первичных данных, достоинства и недостатки. Методика М. Рокича для измерения ценностных ориентаций как пример использования приема прямого ранжирования
7. Метод парных сравнений Л. Терстоуна: измерение и анализ первичных данных, транзитивность шкал, достоинства и недостатки метода. Методика оценки мотивационных тенденций личности А. Эдвардса как пример использования приема парных сравнений

8. Особенности шкал сумматорного типа. «Метод суммированных оценок» Р. Лайкерта: сущность, назначение, особенности конструирования, обработки и анализа полученных с ее помощью данных
9. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса: особенности конструирования шкалы и анализа полученных с ее помощью данных
10. Шкалограммный анализ Л. Гуттмана: особенности конструирования шкалы и анализа полученных с ее помощью данных
11. Метод судебных оценок (шкала равнокажущихся интервалов) Л. Терстоуна: сущность, назначение и особенности конструирования шкалы, обработки и анализа полученных с ее помощью данных
12. Проективные методы в социологии, метод неоконченных предложений и тест «Кто Я?» как примеры проективных техник измерения
13. Семантический дифференциал Ч. Осгуда: синестезия и семантическое пространство, этапы измерения, особенности анализа первичных данных (расчёт дифференциала и построение семантических профилей)
14. Понятие надежности измерения, критерии надежности. Способы проверки шкалы на обоснованность
15. Способы проверки шкалы на устойчивость и точность

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНИКИ КРЕАТИВНОСТИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая теория утверждает, что креативность является результатом социального взаимодействия?

- 1) теория социального конструктивизма;
- 2) теория интеллекта;
- 3) теория самоэффективности;
- 4) теория множественных интеллектов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором какой концепции творчества как психического процесса является Я.А. Пономарев?

- 1) концепция одаренности;
- 2) концепция взаимосвязи мышления и творчества;
- 3) концепция психологического моделирования творческой деятельности;
- 4) концепция словесного творчества.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как определяет «творчество» С.Л. Рубинштейн?

- 1) процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий, представлений;
- 2) нечто новое, оригинальное, что при том входит не только в историю развития самого творца, но в историю развития науки, искусства;
- 3) психический процесс, позволяющий получить информацию о явлениях и предметах в целом, в совокупности их свойств, сформировать их целостный образ;
- 4) форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое «мозговой штурм» в контексте развития креативного мышления?

- 1) нейрофизиологический процесс, стимулирующий рациональные размышления;
- 2) метод коллективной генерации идей, основанный на свободной ассоциации;
- 3) индивидуальная техника решения задач, основанная на логическом мышлении;

4) процесс анализа проблемы с использованием критического мышления.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Смысл творчества в философии свободы определил:

- 1) Н.А. Бердяев;
- 2) Л.С. Выготской;
- 3) В.Н. Дружинин;
- 4) А.В. Брушлинский.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой исследователь предложил технологию теории решения изобретательных задач?

- 1) А. Осборн
- 2) А. Брушлинский.
- 3) Г. Альтшуллер;
- 4) В. Дружинин.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод используется для стимулирования креативного мышления?

- 1) мозговой штурм;
- 2) SWOT-анализ;
- 3) метод кейс-стади;
- 4) бенчмаркинг.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ интеллект — способность к порождению речи, включающая механизмы, ответственные за фонетическую, синтаксическую, семантическую и прагматическую составляющие речи (использование речи в различных ситуациях).

9. Впишите пропущенное слово.

_____ мышление — это способ мышления, который выходит за рамки привычных шаблонов и ищет нестандартные решения.

10. Впишите пропущенное слово.

А. Маслоу разделяет креативность на два вида: креативность таланта и креативность _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ интеллект — способность воспринимать и создавать зрительно-пространственные композиции, конструировать образы в трех измерениях, манипулировать визуальными объектами.

12. Впишите пропущенное слово.

По мнению О.И. Власовой способность к эффективному и аутентичному переживанию эмоций — это _____ креативность.

13. Впишите пропущенное слово.

Способность отказаться от эмоциональных шаблонов и проявить подлинные эмоции и чувства, свойственные только данной личности называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выделите не менее трех компонентов визуальной креативности как способности личности к восприятию, пониманию, преобразованию и созиданию визуальной информации (созданию новых визуальных форм, несущих смысловую нагрузку)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие три типа креативности выделяет М. Боден?

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тест «Незавершенные фигуры» Э.П. Торренса направлен на диагностику:

- 1) вербальной креативности;
- 2) образной креативности;
- 3) социальной креативности;
- 4) практической креативности.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая модель креативности предполагает наличие четырех стадий: подготовка, инкубация, озарение и верификация?

- 1) модель Уоллеса;
- 2) модель Гилфорда;
- 3) модель Амабиле;
- 4) модель Осборна.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой психологический тест часто используется для оценки креативного потенциала личности?

- 1) тест Роршаха;
- 2) тест Торранса по творческому мышлению;
- 3) миннесотский многофазный личностный опросник (MMPI);
- 4) тест на определение уровня интеллекта Векслера.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод «mind mapping» (интеллект-карты) предназначен для:

- 1) визуализации и структурирования информации;
- 2) генерации случайных идей;
- 3) развития эмпатии;
- 4) анализа статистических данных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теста вербальной креативности (тест отдаленных ассоциаций)?

- 1) М. Боден;
- 2) А. Потемни;

- 3) Дж. Гилфорд;
- 4) С. Медник.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Самоактуализационный тест» (САТ) (Э. Шостром) разработан на основе теории:

- 1) А. Бине;
- 2) А. Маслоу;
- 3) Р. Мей;
- 4) М. Бахтина.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Диагностическая методика «креативное поле», с помощью которой определяется интеллектуальная активность, разработана:

- 1) Д. Б. Богоявленской;
- 2) В. Н. Дружининым;
- 3) Б. М. Додоновым;
- 4) Д. Гилфордом.

8. Впишите пропущенное слово.

Тест Торренса на _____ мышление оценивает способность человека генерировать множество разнообразных идей.

9. Впишите пропущенное слово.

Тест «Незавершенные фигуры» относится к группе _____ тестов, которые используются для оценки образного мышления и способности к достраиванию.

10. Впишите пропущенное слово.

Способность человека устанавливать связи между разнородными идеями, концепциями и образами называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Фаза творческого процесса, результат первичных мотивационных импульсов, осознание и формулировка проблемы, интеллектуальная творческая установка готовности и особое деятельное состояние, являющееся предпосылкой для интуитивного проблеска новой идеи. На этом этапе доминирует сознательная работа – это _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ — изменение ситуации на противоположную различными способами.

13. Впишите пропущенное слово.

Фактор, характеризующий своеобразие ассоциативных связей, неординарность мышления, уникальное «видение» связей и отношений называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется метод поиска новых идей и характеристик объекта на основе присоединения к исходному объекту свойств других, выбранных случайно, объектов, который впервые предложен профессором Берлинского университета Фридрихом Кунце в 1926 г., который назвал его «методом каталога»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее трех эмоционально-креативных качеств личности, детерминирующих творческие процессы.

ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому из типов творческой личности, выделенных В.И. Андреевым характерны: высокоразвитая способность к генерированию новых, оригинальных идей, способность противопоставлять свои идеи общепринятым, исключительная фантазия и воображение?

- 1) практик;
- 2) теоретик-логик;
- 3) теоретик-интуитивист;
- 4) инициатор.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из типов творческой личности, выделенных В.И. Андреевым, всегда стремится свои новые оригинальные гипотезы проверить экспериментально?

- 1) практик;
- 2) теоретик-логик;
- 3) теоретик-интуитивист;
- 4) инициатор.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Техника «обратного мозгового штурма» предполагает:

- 1) поиск недостатков в существующих идеях;
- 2) генерацию идей в обратном порядке;
- 3) использование образов вместо слов;
- 4) проведение мозгового штурма в виртуальной реальности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой процесс включает в себя создание большого количества идей в короткий период времени без критики?

- 1) мозговой штурм;
- 2) метод Дельфи;
- 3) морфологический анализ;
- 4) метод шести шляп мышления.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип креативности подразумевает использование аналогий и метафор для

решения проблем?

- 1) абстракция;
- 2) переформулирование;
- 3) инверсия;
- 4) синектика.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент используется для развития креативного мышления путём анализа объекта с разных точек зрения?

- 1) метод рефлексии;
- 2) метод 5W1H;
- 3) метод Кепнера-Трего;
- 4) метод шести шляп мышления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором метода шести шляп мышления является:

- 1) Генрих Саулович Альтшуллер;
- 2) Эдвард де Боно;
- 3) Алекс Осборн;
- 4) Уильям Гордон.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ обучение — это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально оценочной деятельности.

9. Впишите пропущенное слово.

Интенсивное, проникающее вглубь размышление, погружение в предмет, идею, образ, состояние, характеризующееся высшей степенью сосредоточенности, концентрации внимания на объекте или же полное «рассредоточение» внимания называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ — это метод коллективной творческой деятельности и учебного исследования, основанный на целенаправленном использовании интуитивно-образного, метафорического мышления участников, основным инструментом которого являются ассоциации и аналогии.

11. Впишите пропущенное слово.

К креативным методам относят методы освобождения подсознания, методы развития способности к разрушению и реконструкции стереотипов, технологии генерации идей и технологии _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ — это присущая только человеку, возможность создания новых образов (представлений) путём переработки предыдущего опыта.

13. Впишите пропущенное слово.

Специфическая форма творчества, характеризующаяся «опорой на смыслы», парадоксы, интуитивный поиск «нового через известное», на основе «переноса», аналогии, скрытого образного сравнения одного явления с другим, называется_____.

14.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ развития творческого мышления, включающий в себя набор методик, предназначенных для решения различных задач и усовершенствования систем, автором которого считается Генрих Альтшуллер?

15.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее трех принципов, лежащих в основе синектического подхода?

Компетенции УК-1, ОПК-3 и ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, ОПК-3 и ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Теоретико-методологическое обоснование творчества
2. Проблема творчества в отечественной психологии
3. Эволюция понятия «креативность» в различных науках
4. Творческий процесс: сущность и структура
5. Типология и виды креативности
6. Факторы развития креативности
7. Модель структуры креативности
8. Диагностика креативности
9. Методы и технологии развития креативности: когнитивно-эвристические методы, арт-креативные методы, креативные методы
10. Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) как метод развития творческого мышления
11. Техника «шесть шляп мышления» Эдварда де Боно
12. Мозговой штурм как метод стимулирования творческой активности
13. Технология «open space»
14. Технология «круговорота» Ч. Лендри
15. Роль креативности в развитии личности специалиста по работе с молодежью

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.27</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Укажите основания, по которым могут классифицироваться тексты:

- 1) по времени их создания;
- 2) по сфере использования;
- 3) по принципам текстовой организации;
- 4) все варианты ответов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Какую категорию литературного языка следует учитывать для правильного отбора слов в текст:

- 1) устная форма;
- 2) вариантность;
- 3) вербальность;
- 4) стабильность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

«Критическое мышление – это...»

- 1) учение о законах мышления;
- 2) познавательная активность, связанная с применением разума;
- 3) умение побеждать в споре любой ценой, отстаивать свою правоту;
- 4) умение критиковать мнение другого человека, разрушая все его доводы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Технология – это (выберите правильный ответ):

- 1) прием работы с людьми;
- 2) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата; в широком смысле — применение научного знания для решения практических задач;
- 3) сценарий мероприятия;
- 4) методики работы, обязательно содержащие технические инструменты.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Социально-гуманитарная технология — это:

- 1) разновидность социальных технологий, основанная на практическом использовании знаний о человеке в целях создания условий для свободного и всестороннего развития личности;

2) технология, ориентированная на изучение и целенаправленное развитие систем управления в единстве его социальной и культурной, субъектной и объектной, институциональной и символической сторон, то есть всего социокультурного контекста организационных изменений путем формирования у субъектов соответствующих представлений (идеологии, миссии) о желаемом или оптимальном (с точки зрения самих субъектов) состоянии данных объектов и систем с учетом жизненной стратегии (стратегий);

3) совокупность приемов и воздействий, применяемых для достижения поставленных целей в процессе социального планирования и развития, решения разного рода социальных проблем;

4) технология саморазвития личности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Какому термину можно дать следующее определение: «совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов»?

- 1) технологии;
- 2) формы;
- 3) лекции;
- 4) семинары.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Отметьте значение коммуникативной этики.

- 1) актуализируется дискурс как форма коллективной рефлексии;
- 2) происходит одобрение и соблюдение значимых норм поведения;
- 3) формируется толерантное отношение между участниками;
- 4) все варианты ответов.

8. Впишите пропущенное слово:

Социологи В.И. Курбатов и О.В. Курбатова определяют _____ технологии как упорядоченную во времени и пространстве последовательность процессов социальной деятельности, совокупность навыков, методов, приемов, направленных на достижение определенной цели, реализацию социального заказа; а также как разработку методов и методик результативного и рационального целенаправленного социального воздействия.

9. Впишите пропущенное слово:

_____ технология «представляет собой системную целостность методов и средств, направленную на гарантированное достижение дидактических целей, развитие личности обучаемого, и, через это, на формирование его интеллектуального, поведенческого и профессионального статусов».

10. Впишите пропущенное слово:

Совокупность способов, технических приемов целесообразного проведения какой-либо работы – это _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Определенный код, система знаков и правил их употребления – это _____.

12. Впишите пропущенное слово:

Дополнительный текст, размещенный внизу страницы – это _____.

13. Впишите пропущенное слово:

Указание на источник информации в тексте называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перечислите не менее трех уровней языка.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Предложите определение понятию «речевое взаимодействие».

УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Группа специалистов, непосредственно работающих над реализацией проекта –

- 1) команда проекта;
- 2) коллектив предприятия;
- 3) социальная служба;
- 4) любой коллектив.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г., 80 № 120-ФЗ) устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Какие понятия, применяемые в практике социальной работы с молодежью, раскрыты в Законе?

- 1) «безнадзорный»;
- 2) «беспризорный»;
- 3) «индивидуальная профилактическая работа»;
- 4) все перечисленные варианты.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Предложите определение понятию «благотворители»:

- 1) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров);
- 2) лица – социальные предприниматели;
- 3) лица, проводящие рекрутинг волонтеров;
- 4) социальные партнеры.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Отметьте значение коммуникативной этики.

- 1) актуализируется дискурс как форма коллективной рефлексии;
- 3) происходит одобрение и соблюдение значимых норм поведения;
- 3) формируется толерантное отношение между участниками;
- 4) все варианты ответов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей – это:

- 1) ярлык
- 2) этнический стереотип;
- 3) имидж;
- 4) шаблон.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Укажите меры, которые относятся к инструментальной поддержке волонтеров

- 1) предоставление добровольцам/волонтерам льгот при проезде в транспорте, униформы, инвентаря;
- 2) при организации конкурсов разных уровней (премии, гранты) для добровольцев/волонтеров и организаций, поддерживающих их труд;
- 3) получение питания, средств индивидуальной защиты;

4) все перечисленные варианты ответов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедования, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе и т.п. находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает ей пользоваться в силу опасений. О ком идет речь?

- 1) девиант;
- 2) беженец;
- 3) богема;
- 4) иностранец.

8. Впишите пропущенное слово:

Автором высказывания «Ни одно действие педагога не должно стоять в стороне от поставленных целей», активно внедрявшего в свою педагогическую деятельность принцип педагогической целесообразности, является _____.

9. Впишите пропущенное слово:

Комплекс услуг, направленный на формирование новых и мобилизацию, усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития ребенка – это _____.

10. Впишите пропущенное слово:

Система мер по улучшению человеческого капитала молодежи через создание условий и предоставление возможностей самореализации; инвестиции в наиболее активную часть населения для устойчивых позитивных изменений в экономике и социальной сфере – это молодежная _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение – это _____.

12. Впишите пропущенное слово:

Наличие определенного уровня новизны; изменения происходят в сферах непрерывного воспроизводства человеческого капитала; удовлетворение социальной потребности и снятие противоречий в интересах субъектов – все эти особенности относятся термину «социальные _____».

13. Впишите пропущенное слово:

Столкновение различных взглядов на мир, при котором партнеры не осознают различия во взглядах, считают свое видение мира «нормальным», видят мир со своей точки зрения – это _____ уровень межкультурной коммуникации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Человек, вносящий, осуществляющий и поддерживающий новые идеи; носитель новых знаний; носитель передовой культуры – о какой характеристике человека идет речь, о каком понятии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

О какой характеристике коммуникации в интернет-сообществах идет речь: «пользователь может изобретать множество самопрезентаций»?

Компетенции ОПК-2 и УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2 и УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

СПИСОК ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Виды социальных технологий. Общие базовые (основные) социальные технологии.
2. Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии (классификация Л.Я. Дятченко).
3. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью.
4. Виды социальных технологий работы с молодежью.
5. Методы и социальные технологии работы с молодежью.
6. Профилактика в работе с молодежью: особенности и методы ее организации с различными группами молодежи.
7. Адаптационные технологии в социальной работе с молодежью.
8. Основные принципы социальной реабилитации: этапность, дифференцированность, комплексность, преемственность, последовательность, непрерывность, доступность.
9. Виды социальной реабилитации: социально-средовая, медицинская, профессионально-трудовая, психолого-педагогическая.
10. Основные методы и формы осуществления социальной терапии: индивидуальная (исповедальный метод) и групповая (семейная, трудовая, терапия самовоспитания, дискуссионная, социодрама, психодрама, игровая терапия); музыкотерапия, ритмотерапия, арттерапия, цветотерапия, психогимнастика, натурпсихотерапия, логотерапия, библиотерапия, имаготерапия.
11. Необходимость объединения усилий государственных, общественных, благотворительных организаций в организации работы в молодежной среде, помощи молодому поколению.
12. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодежи.
13. Социальные инновации и творчество в работе с молодежью.
14. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.
15. Развитие волонтерства в молодежной среде.
16. Волонтерская деятельность: основные характеристики.
17. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной среде
18. Опыт инновационного проектирования в работе с молодежью.
19. Участие молодежи в различных направлениях социального служения.
20. Использование возможности сети Интернет в профессиональной деятельности. популярные средства общения в сети Интернет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 – Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите вид социальных услуг, которые направлены на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

- 1) социально-бытовые;
- 2) социально-психологические;
- 3) социально-педагогические;
- 4) социально-медицинские.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Видами социальных страховых рисков является:

- 1) отсутствие профессиональной подготовки;
- 2) инвалидность;
- 3) осуждение к лишению свободы;
- 4) наступление смерти.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» не предусмотрена:

- 1) страховая пенсия по старости;
- 2) страховая пенсия по инвалидности;
- 3) страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- 4) социальная пенсия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальное обеспечение – это:

1) система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека;

2) один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса;

3) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ пожилым, людям с инвалидностью, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;

4) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите вид социальных услуг, которые направлены на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей.

- 1) социально-бытовые;
- 2) социально-психологические;
- 3) социально-педагогические;
- 4) социально-трудовые.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите верное утверждение (Федеральный закон № 442-ФЗ).

- 1) получатели социальных услуг имеют право на отказ от предоставления социальных услуг;
- 2) получатели социальных услуг не имеют право осуществлять выбор поставщика или поставщиков социальных услуг;
- 3) получатели социальных услуг не имеют право принимать участие в составлении индивидуальных программ;
- 4) зависит от специфики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Источниками финансового обеспечения социального обслуживания являются:

- а) средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) благотворительные взносы и пожертвования;
- в) средства получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг за плату или частичную плату;
- г) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой организациями социального обслуживания, а также иные не запрещенные законом источники.

- 1) только а;
- 2) а и в;
- 3) а, в и г;
- 4) все варианты верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению – это _____ программа.

9. Впишите пропущенное слово.

Одним из принципов социального обслуживания является _____ поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг, достаточность количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей

граждан в социальном обслуживании, достаточность финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг.

10. Впишите пропущенное слово.

Основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг – это _____ социальной услуги.

11. Впишите пропущенное слово.

В соответствии с ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющий социальное обслуживание - _____ социальных услуг.

12. Впишите пропущенное слово.

Разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, и определенные такой программой виды, объем и порядок реализации этих мероприятий – это _____ социальной адаптации.

13. Впишите пропущенное слово.

Инфраструктура молодежной политики - система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных _____ объединений.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 7

1. Социальные риски: понятие, виды
2. Подходы к управлению социальными рисками
3. Социальная защита как система управления социальными рисками
4. Формы и институты социальной защиты
5. Доктрины социальной защиты
6. Подходы к организации социальной защиты на государственном уровне
7. Управление социальными рисками на корпоративном уровне
8. Управление социальными рисками на частном уровне
9. Социальные гарантии: анализ понятия.
10. Инструменты управления социальными рисками.
11. Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению.
12. 2. Право на пенсию в соответствии с настоящим Федеральным законом.
13. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
14. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
15. Финансовое обеспечение расходов на выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
16. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
17. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
18. Установление пенсии, индексация, выплата и доставка пенсий.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО
РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Бакалавр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной задачей психологии является:

1. Корректив социальных норм поведения.
2. Изучение законов психической деятельности.
3. Разработка проблем истории психологии.
4. Совершенствование методов исследования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К деятельности относится:

1. Наличие цели.
2. Наличие бессознательного.
3. Наличие притязаний.
4. Наличие самооценки.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека – это:

1. Задача;
2. Цель.
3. Игра.
4. Мотив.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагогика – это:

1. Наука о воспитании человека.
2. Искусство воздействия воспитателя на воспитанника.
3. Наука о воспитании, образовании, обучении людей.
4. Изучение закономерностей развития ребенка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитие педагогики как науки определяет:

1. Забота родителей о счастье детей.
2. Потребность в подготовке человека к жизни и труду.
3. Повышение роли воспитания в общественной жизни.
4. Биологический закон сохранения рода.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите категории педагогики:

1. Дисциплина.
2. Образование.
3. Закономерность.
4. Педагогический процесс.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью – это:

1. Воображение.
2. Творчество.
3. Игра.
4. Восприятие.

8. Впишите пропущенные слова.

Система признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований, предъявляемых работнику называется _____

9. Впишите пропущенные слова.

В группу общепедагогических умений специалиста по работе с молодежью входят, наряду с коммуникативными и конструктивными _____

10. Впишите пропущенные слова.

Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности, это _____

11. Впишите пропущенные слова.

Главная функция преподавателя – это _____

12. Впишите пропущенные слова.

Вид трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и опыта работы. Это _____

13. Впишите пропущенные слова.

Одна из сторон профессионализма, отражающая степень соответствия человека требованиям профессии, и один из факторов, влияющих на продуктивность деятельности – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Педагогическая технология – это _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Организация деятельности - это _____

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целостность профессии и образования, что требуется для любой профессиональной деятельности:

1. Уважение.
2. Опыт.
3. Престиж.
4. Компетентность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность принципов, методов и форм управления, позволяющих выполнить поставленные задачи наиболее рациональным путем:

1. Методология управления.
2. Практика.
3. Менеджмент.
4. Опыт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс постановки целей, задач и организация практической деятельности людей в сфере организации работы с молодежью:

1. Менеджмент социальной работы.
2. Теория организации работы с молодежью.
3. Методы организации работы с молодежью.
4. Технология организации работы с молодежью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Побуждение к выполнению определенной деятельности или поступков, в основе которых лежат потребности человека:

1. Интерес.
2. Мотив.
3. Стремление.
4. Потребность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Способы, приемы, с помощью которых осуществляется воздействие на систему, ее части и элементы, обеспечиваются определенный уровень их организованности:

1. Организационные методы управления.
2. Технологии управления.
3. Методология управления.
4. Управленческие решения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Систематическая подготовка принятия решений о целях, средствах и действиях путем целенаправленной сравнительной оценки различных альтернативных действий в ожидаемых условиях, составная часть процесса управления:

1. Организация.
2. Менеджмент.
3. Планирование.
4. Целеполагание.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание и направленный на достижение конечной цели:

1. Проект.
2. Закон.
3. Программа.
4. Мероприятие.

8. Впишите пропущенные слова.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, предполагающих сотрудничество с другими людьми и необходимость согласования данного плана, называется_____.

9. Впишите пропущенные слова.

Укажите, как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям _____.

10. Впишите пропущенные слова.

Принцип социального управления, связанный с необходимостью соотносить принимаемые управленческие решения с имеющимися в настоящее время научными знаниями для получения надежного, планируемого результата в функционировании и развитии _____ социального объекта можно _____ определить _____ как _____

11. Впишите пропущенные слова.

Мысленный охват всех явлений как единого целого, их объективная оценка, обеспечение развития всей системы с учетом внутренних переменных организации, предвидение положительных и отрицательных последствий принимаемых управленческих

решений отражает _____

12. Впишите пропущенные слова.

Исходные, основополагающие требования, которыми руководствуются в управленческой деятельности в данной конкретно-исторической социальной системе определяются как _____

13. Впишите пропущенные слова.

Оценка предприятия с точки зрения квалификации управляющих, обоснованности и эффективности принимаемых ими решений и их выполнения – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Управленческое решение – это _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Система менеджмента качества создается для _____

Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Организационно-управленческая работа как составляющая деятельности специалиста по работе с молодежью.
2. Деятельность и необходимость ее организации.
3. Организация как функция управления и ее составляющие.
4. Цели и функции организаторской работы с молодежью.
5. Современные формы и методы работы с молодежью в сфере молодежной политики.
6. Психологические аспекты труда специалиста по работе с молодежью.
7. Педагогические аспекты труда специалиста по работе с молодежью.
8. Современные педагогические технологии в работе с молодежью.
9. Принципы применения педагогических технологий в работе с молодежью.
10. Современные форматы работы с молодежью в сфере молодежной политики.

Критерии оценивания

«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С
МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.24</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Выберите верное определение метода «дельфийского оракула».

1) построение динамических (статистических или логических) рядов показателей прогнозируемого процесса с возможно более ранней даты в прошлом (ретроспективы) вплоть до даты упреждения (перспективы) прогнозов. При таком подходе осуществляется выбор оптимального вида функций (учет времени, условий и т.д.);

2) объективная характеристика качественных и количественных сторон объекта прогнозирования на основе обработки и анализа совокупности индивидуальных мнений экспертов;

3) сложная процедура получения и обработки ответов. На ее основе ученые делают прогнозы, касающиеся научно-технического и социального прогресса, военно-политических и некоторых иных проблем на десятки лет вперед;

4) объективная характеристика количественных сторон объекта прогнозирования на основе обработки и анализа совокупности индивидуальных мнений экспертов.

2. Согласно одной из трактовок, данная категория понимается как специфическая деятельность, связанная с научно-обоснованным определением вариантов развития новых социальных процессов и явлений, и с целенаправленным коренным изменением конкретных социальных институтов. О какой категории идет речь?

1) социальное прогнозирование;

2) социальное проектирование;

3) социальное моделирование;

4) квазипрогнозирование.

3. О чем идет речь в представленной характеристике: изменяет окружающую среду; ключевая роль отводится субъекту; возможна реализация моделей; происходит упорядочивание общественной системы на основе определенных ценностей; происходит достижение некоторого идеала.

1) модель;

2) задача;

3) цель;

4) проект.

4. Данный процесс предполагает создание идеальной модели объекта социального проектирования, осуществляется при наличии определенной концепции и цели:

- 1) социальное проектирование;
- 2) социальное прогнозирование;
- 3) моделирование;
- 4) научное проектирование.

5. Такие аспекты деятельности как – разработка плана и контроль за его исполнением, имеют отношение к:

- 1) планированию;
- 2) прогнозированию;
- 3) моделированию;
- 4) социальному прогнозированию.

6. Выделяются основные подходы к пониманию категории «социальное проектирование». Среди таких подходов: объектно-ориентированный; проблемно-ориентированный; субъектно-ориентированный (тезаурусный).

Объектно-ориентированный подход был впервые предложен:

- 1) Тощенко Ж.Т.;
- 2) Дридзе Т.М.;
- 3) Курбатовым В.И.;
- 4) Луковым В.А.

7. Выберите определение социального проектирования С.Д. Чигановой:

- 1) конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализацию по времени, месту и ресурсам;
- 2) разработка научно-обоснованной модели конкретных социальных систем, также выбор следствий и способов для реализации модели на практике путем решения определенных социальных задач;
- 3) специфическая деятельность, связанная с научно-обоснованным определением вариантов развития новых социальных процессов и явлений;
- 4) проектирование социальных объектов, процессов, качеств и отношений.

8. Выберите определение социального проектирования Лукова В.А.

- 1) конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализацию по времени, месту и ресурсам;
- 2) разработка научно-обоснованной модели конкретных социальных систем, также выбор следствий и способов для реализации модели на практике путем решения определенных социальных задач;
- 3) специфическая деятельность, связанная с научно-обоснованным определением вариантов развития новых социальных процессов и явлений;
- 4) проектирование социальных объектов, процессов, качеств и отношений.

9. Какие существуют концепции социально-проектной деятельности?

- 1) инженерия и утопия;
- 2) социальная инженерия и социальная утопия;
- 3) проблемно-ориентированная и объектно-ориентированная;
- 4) все перечисленные варианты.

10. Что из нижеперечисленного относится к принципам социального проектирования?

- 1) принцип опережающей оценки;
- 2) принцип оценки;
- 3) принцип зеркала;
- 4) принцип критического порога;
- 5) принцип реалистичности;
- 6) принцип реалистичности и реализуемости решения.

11. Впишите пропущенное словосочетание:

_____ - физическое лицо, которого заказчик или спонсор наделяет полномочиями по руководству работами проекта во всех фазах его жизненного цикла и всеми процессами.

12. Впишите пропущенное слово:

Оценка, разработка, презентация, выполнение — это порядок элементов программы _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание:

_____ — это значимые для исполнения проекта моменты времени, которые обозначают прохождение фаз или стадий, создание определенных промежуточных продуктов или достижение результатов, сдачи отчетов, принятие важных решений и т.д.

14. Перечислите (как минимум три) основные задачи и обязанности руководителя проекта.

15. С какими трудностями сопряжена работа руководителя проекта. Перечислите основные.

ПК- 3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Какие принципы могут признаваться базовыми в работе синекторов, чья деятельность направлена на поиск творческих решений возникшей проблемы?

- 1) творческий процесс не познаваем;
- 2) творческий процесс одного лица подобен творчеству коллектива;
- 3) творческие способности не поддаются активизации.

2. Выберите требования, обязательные при проведении метода Мозговой атаки в социальном проектировании:

- 1) неограниченность работы во времени;
- 2) запрет на взаимную критику в любой форме;
- 3) равенство статусов участников.

3. При работе над социальным проектом используют этот метод, предполагающий работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала. О каком методе идет речь?

- 1) метод Делфи;
- 2) метод деловой игры;
- 3) метод синектики.

4. Этот метод коллективной мыслительной работы имеет цель – нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы

- 1) семинар;
- 2) мозговая атака;
- 3) мастер-класс.

5. По мнению В.А. Лукова, использование мозговых атак, деловых игр и других методов работы в команде позволяет (отметьте верные ответы):

- 1) укрепляет коллектив;
- 2) получают зримые доказательства успешности команды;
- 3) участники проявляют свой потенциал;
- 4) все ответы верны.

6. Если команде проекта нужно определить суть выполняемой задачи и для этого команда начинает работать со списком специально подобранных вопросов, то это означает, что она использует метод (продолжите название метода)

- 1) анализа способа устранения физического противоречия;
- 2) контрольных вопросов;
- 3) применения полученного ответа.

7. Выделите преимущество использования деловой игры в работе над социальным проектом:

- 1) позволяет достичь нетривиальных результатов при прояснении замысла;
- 2) позволяет достичь нетривиальных результатов при написании текста проектной разработки;
- 3) позволяет достичь нетривиальных результатов лишь на одном этапе составления социального прогноза.

8. Данным термином Ю.Н. Лапыгин обозначал группу людей, взаимодополняющих и при необходимости, заменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей и обеспечивающих реализацию синергического эффекта. О каком термине идет речь?

- 1) команда;
- 2) коллектив;
- 3) группа;
- 4) тусовка.

9. «Синергический эффект» от деятельности команды означает (выберите верное утверждение)

- 1) результаты деятельности команды выше, чем результаты одного члена команды;
- 2) результаты деятельности команды отражаются в социальных сетях;
- 3) эффективность результатов деятельности оценена руководством.

10. Каким образом определяется критерий завершения проекта?

- 1) прошение всех сотрудников о завершении проекта;
- 2) истечение календарного срока;
- 3) достижение всех целей проекта и утверждение соответствующих стейкхолдеров;
- 4) обсуждение на совещании.

11. Что представляет собой матрица ответственности (RACI) в контексте управления проектами?

- 1) список сотрудников;
- 2) таблица умножения;
- 3) инструмент, определяющий роли и ответственности участников проекта;
- 4) график выполнения задач.

12. Какая из следующих стратегий управления рисками является наиболее эффективной?

- 1) избегание любых рискованных ситуаций;
- 2) принятие всех рисков без предварительного анализа;
- 3) передача ответственности за риски сторонним организациям;
- 4) анализ и мониторинг рисков с последующим принятием решений по их управлению.

13. Что представляет собой «диаграмма Ганта» в управлении проектами?

- 1) графическое представление структуры организации;
- 2) сетевая диаграмма, отображающая взаимосвязь задач в проекте;
- 3) таблица, описывающая роли и обязанности участников проекта;
- 4) график, показывающий хронологию выполнения задач на оси времени.

14. Перечислите функционал электронной почты (минимум 3 составляющие).

15. Перечислите особенности деловой коммуникации.

Компетенции УК- 2, ПК- 3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 2, ПК- 3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С.Кови?

- а) круг интересов
- б) круг ценностей
- в) круг влияния
- г) круг целей

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Стивен Кови разделил всю историю тайм-менеджмента после второй мировой войны на: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) 4 поколения
- б) 2 поколения
- в) 6 поколений
- г) 8 поколений

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) Демосфену
- б) Сенеке
- в) Платону
- г) Аристотелю

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) все перечисленное
- б) баланс между домашними и рабочими делами
- в) многозадачность
- г) гибкость рабочего графика

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Проактивный подход к жизни – это:

- а) выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.
- б) Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее
- в) некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек
- г) проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

- а) круг влияния и круг забот
- б) круг потребностей и круг обязанностей
- в) круг забот и круг интересов
- г) круг ценностей и круг целей

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?

- а) хронометраж - основа системы управления личным временем
- б) распределение ресурсов, которые потребуются на достижение поставленных целей
- в) грамотная расстановка приоритетов
- г) оптимизация рабочего процесса

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Становление понятия «тайм-менеджмент» относится к: [Статья «Система тайм-менеджмента. Задачи, принципы, правила. Основные методы»]

- а) второй половине 19 века
- б) первой половине 20 века
- в) 21 веку

г) второй половине 20 века

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 9

Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 10

Каково основное назначение тайм-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 11

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 11

Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности – это ____.

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенное слово

Задание 12

Метод _____ помогает избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном.

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 13

Передача части своих обязанностей другим людям представляет собой ____.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 14

Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?

Инструкция по выполнению задания 15

Закончите предложение

Задание 15

Мгновенное выполнение задач, которые можно завершить за две минуты или менее- это принцип

Инструкция по выполнению задания 16

Впишите пропущенное слово

Задание 16

Техника _____ помогает определить наиболее продуктивные часы в течение дня

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 17

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 18
Дайте определение понятию «личность».

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19
С перегруженностью задачами помогает справляться _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 20
Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 21
Что подразумевают под понятием «характер»?

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 22
Выявить свои типовые поглотители времени позволяет техника _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 23
Что является задачами физического самовоспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 24
Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению задания 25
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 25
Ключевым понятием при создании интеллект – карт является _____.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Понятие «Физическая культура» - это:

- а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
- б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.
- г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

- а) физической подготовкой;
- б) физической культурой;
- в) физкультурным образованием;
- г) физическим воспитанием.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Спорт – это:

- а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;
- в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
- г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

К специфическим функциям физической культуры относятся:

- а) эмоционально-зрелищная
- б) соревновательная
- в) познавательная
- г) досуга

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

К функциям спорта относятся:

- а) социализирующая;
- б) регламентирующая;
- в) подготовительная;
- г) допинговая.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

- а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
- б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
- г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Физическое совершенство – это:

- а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
- б) гармоничное телосложение;
- в) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
- г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Одной из форм физической культуры является:

- а) физическая подготовленность;
- б) физическое воспитание;
- в) спортивная тренировка;
- г) общая физическая подготовка.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты распределяются в учебные отделения. Укажите, как они называются:

- а) подготовительное, основное, медицинское;
- б) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
- в) основное, специальное, спортивное;
- г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 10

К фоновым видам физической культуры относится ____- ____- ____.

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11

Основными средствами физического воспитания являются ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12

Физическое качество которое развивается при длительном беге в медленном темпе- это ____.

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13

Профессиональная направленность физического воспитания это:

Инструкция по выполнению задания 14

Вставьте пропущенные слова

Задание 14

К основным физическим качествам относятся ____, ____, ____, ____, ____.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15

Содержание физических упражнений - это

Инструкция по выполнению задания 16

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 16

Основным и специфическим средством физического воспитания является ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 17

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 17

Часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств- это ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 18

Дайте краткий ответ

Задание 18

Назовите 3 типа физических упражнений.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Какие бывают режимы работы мышц?

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 20
Что является основной задачей общей физической подготовки?

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 21
Что является главной причиной нарушения осанки?

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите правильный ответ

Задание 24
В организме человека около _____ мышц.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1. Список вопросов для зачета

1. Что такое физическая культура.
2. Назовите основные формы физической культуры.

3. Перечислите специфические функции физической культуры.
4. Как называется вид воспитания, связанный с овладением специальными физкультурными знаниями, обучением движениям, формированием осознанной потребности в физкультурных занятиях.
5. Что такое спорт.
6. Перечислите функции спорта.
7. Назовите основную форму физического воспитания в вузе.
8. Что является средствами физического воспитания.
9. Укажите цель физического воспитания в вузе.
10. Назовите общие принципы физического воспитания.
11. Перечислите основные задачи физического воспитания:
12. Дайте определение понятию «Физическое упражнение» –
13. Что такое физическая подготовка.
14. Как называется процесс совершенствования физических качеств и формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.
15. Какова конечная цель спорта.
16. Из какого количества костей состоит скелет человека.
17. Благодаря каким белкам обеспечивается главное свойство мышечной ткани (сократимость).
18. Какая функциональная система обеспечивает доставку кислорода и питательных веществ клеткам организма.
19. Что такое жизненная емкость легких.
20. Как называется наибольшее количество кислорода, которое организм может потребить в одну минуту при интенсивной мышечной работе.

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на общую выносливость Бег на 3000м., (мин. сек) -вес до 85кг -вес более 85кг										
							12,00	12,35	13,10	13,50	14,40
							12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	Тест на общую выносливость Бег 2000м. (мин. сек.) -вес до 70кг -вес более 70кг										
		10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
		10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б»

А	Б
Философ	Концепция
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обоожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____ есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношения к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	Б
Виды этики	Характеристика
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Знаменитая формула Рене Декарта «*cogito ergo sum*» обычно переводится как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Природа философского знания.
2. Философия и ее место в культуре.
3. Структура философского знания.
4. Философские учения Древнего Востока.
5. Философия Древней Греции: древнегреческая натурфилософия.
6. Философия Древней Греции: Платон и Аристотель.
7. Философия Древней Греции: эллинистическая и древнеримская философия.

8. Общая характеристика и основные проблемы средневековой философии.
9. Философия Возрождения и начала Нового времени.
10. Философия Нового времени.
11. Философия Просвещения.
12. Коперникианский поворот в критическом идеализме И. Канта в контексте немецкого Просвещения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Философский иррационализм и становление неклассической философии второй половины XIX в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).
15. Позитивизм и неопозитивизм.
16. Неокантианство и неогегельянство.
17. Философия марксизма, неомарксизм.
18. Философская герменевтика, феноменология и фундаментальная онтология (В. Дильтей, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
19. Семиотика и семиотически ориентированная философия XX века.
20. Религиозная философия XX века: неотомизм, диалектическая теология, христианский эволюционизм.
21. Русская философия XVIII–XIX вв.
22. Русская философия конца XIX – нач. XX вв.
23. Американский прагматизм.
24. Онтология и основные аспекты проблемы бытия.
25. Проблема сознания в философии и науке.
26. Проблемы теории познания.
27. Понятие науки. Специфика научного познания.
28. Наука как социальный институт.
29. Философия техники: проблемы и направления.
30. Проблема социального.
31. Общество как философская проблема.
32. Социальная философия как критика общества.
33. Философия политики и права: основные проблемы.
34. Философия культуры: основные проблемы и направления.
35. Философия истории: основные проблемы и направления.
36. Человек как философская проблема.
37. Основания существования человека.
38. Человек и его тело.
39. Понятие морали и основные проблемы этики как философской дисциплины.
40. Этико-нормативные системы древности.
41. Этика модерна и постмодерна.
42. Общий обзор истории классических эстетических учений.
43. Эстетический идеализм.
44. Эстетические концепции в отечественной философской мысли.
45. Общий обзор истории аксиологических учений.
46. Классическая аксиология прималитетов.
47. Коммуникативная теория ценностей.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.25</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Является ли наряду с другими правами человека право на безопасную, здоровую и экологически благоприятную среду всеобщим, взаимозависимым и неделимым?

- 1) является согласно Декларации принципов прав человека и окружающей среды
- 2) не является
- 3) является согласно Всеобщей декларации прав человека
- 4) является безусловно

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком году состоялось официальное провозглашение ООН?

- 1) 1945 г.
- 2) 1937 г.
- 3) 1941 г.
- 4) 1956 г.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое право относится к социальным правам человека?

- 1) право на жизнь
- 2) право на достоинство личности
- 3) право на образование
- 4) право выбирать и быть избранным в органы власти

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инициатива создания какой международной организации принадлежит А. Дюнану?

- 1) ООН
- 2) Красный Крест
- 3) ЮНЕСКО
- 4) ВОЗ

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите условия применения термина «права человека» в европейской системе защиты прав человека.

- 1) в случае отношений между человеком и властью («вертикальные отношения»)
- 2) в случае отношений, возникающих между людьми («горизонтальные отношения»)
- 3) в случаях отношений граждан разных государств
- 4) в случаях регулирования интересов разных государств

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому поколению прав человека относятся права, сформулированные в отрицательной форме, призванные обеспечить человеку защиту от любого ограничения его свободы.

- 1) первое поколение прав
- 2) второе поколение прав
- 3) третье поколение прав
- 4) четвертое поколение прав

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие права относятся к первому поколению прав?

- 1) право на образование
- 2) право на труд
- 3) право на жизнь
- 4) право на социальное обеспечение

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Основополагающая идея, главное требование, руководящее правило осуществления какой-либо деятельности называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Право на безопасную, здоровую и экологически благоприятную среду относится к _____ поколению прав человека.

10. Впишите пропущенное слово.

Основными структурными элементами современной концепции прав человека являются определение ценности и значимости отдельной человеческой личности, понимание необходимости ограничения любой общественной_____, осознание важности существования в государстве процедур, дающих возможность человеку не чувствовать себя незащищенным.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается _____.

12. Впишите пропущенное слово.

В соответствии с Всеобщей Декларацией прав человека каждый человек имеет право создавать _____союзы для защиты своих интересов.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Основной задачей Уполномоченного по правам ребёнка в РФ является обеспечение защиты прав _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой подход рассматривает права человека как убеждения, систему ценностей, философскую концепцию, а также помогает ответить на вопрос «Что такое человек и почему права человека должны быть защищены?»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, основная функция которого состоит в решении международных проблем здравоохранения населения Земли?

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как определяются права человека в философии прав человека?

- 1) способность и возможность сознательно-волевого выбора индивидом своего поведения
- 2) охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь достойные условия жизни, быть защищенным от насилия
- 3) права, закрепляемые за лицом только в силу его гражданства
- 4) любые права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой срок Губернатором Самарской области назначается Уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области?

- 1) 5 лет
- 2) 10 лет
- 3) 1 год
- 4) 2 года

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое специализированное учреждение ООН призвано содействовать сотрудничеству между народами путем развития образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения к правам человека и основным свободам для всех?

- 1) ЮНЕСКО
- 2) ВОЗ
- 3) ЮНИСЕФ
- 4) Красный Крест

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип относится к принципам закрепления и обеспечения прав и свобод человека?

- 1) права и свободы человека принадлежат ему от рождения
- 2) права и свободы человека предоставляются ему государством
- 3) права и свободы человека должны быть ограничены в интересах государства, гражданином которого он является
- 4) права и свободы человека предоставляются государством только своим гражданам

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В документах какой организации содержится определение прав человека как прав, присущих природе человека, без которых он не может существовать как человеческое существо, дающих возможность полного развития и использования человеческих качеств, интеллекта, талантов и совести, возможность удовлетворять духовные и иные запросы.

- 1) Совет Европы
- 2) ООН
- 3) Совет безопасности Российской Федерации
- 4) Международная организация инвалидов

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое право относится к экономическим правам человека?

- 1) право на жизнь
- 2) право на достоинство личности

- 3) право на образование
- 4) право на минимальный уровень материального обеспечения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативно-правовой документ определяет порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его компетенцию, организационные формы и условия его деятельности?

- 1) ФЗ РФ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
- 2) Конституция РФ
- 3) ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации»
- 4) Всеобщая декларация прав человека

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Международный документ общего значения в области прав человека, в целом, или в отношении конкретных прав или категории лиц, не имеющий обязательной юридической силы для государств-членов называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Права человека первого поколения сформулированы в _____ форме.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно Всеобщей Декларации прав человека каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания _____ и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

11. Впишите пропущенное слово.

Права гражданина – это те права, которые закрепляются за лицом только в силу его _____ в каком-либо государстве.

12. Впишите пропущенное слово.

Международное гуманитарное право – это совокупность принципов и норм, договорных и обычных, направленных на защиту жертв _____ конфликтов, а также на ограничение с этой целью средств и методов ведения войны.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Международный документ в области прав человека, охватывающий различные группы проблем, и имеющий обязательную юридическую силу для государств-членов, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каком международном документе, принятом ООН, были впервые закреплены основные права человека?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К какому типу прав согласно Конституции РФ относится право на государственную защиту материнства, детства и семьи, право на социальное обеспечение в случае болезни?

Компетенции УК-1 и ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1 и ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Философия прав человека: предмет, цель, задачи, функции.
2. Зарождение и развитие концепции прав человека в трудах философов.
3. Современная концепция прав человека.
4. Основные принципы концепции прав человека.
5. Международное гуманитарное право и права человека.
6. Права человека первого поколения прав.
7. Права человека второго поколения прав.
8. Права человека третьего поколения прав.
9. Право на социальное обеспечение.
10. Экологические права человека.
11. Международные учреждения и организации в области прав человека.
12. Специализированные подразделения ООН и права человека.
13. Европейские учреждения и организации в области прав человека.
14. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
15. Институт Уполномоченного по правам человека в Самарской области.
16. Основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
17. Институт Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области.
18. Международные нормативно-законодательные акты по правам человека.
19. Российские нормативно-законодательные акты по правам человека.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С
МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.20</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценка предприятия с точки зрения квалификации управляющих, обоснованности и эффективности принимаемых ими решений и их выполнения:

- 1) структура управления;
- 2) качество управления;
- 3) оценка эффективности;
- 4) мониторинг качества.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Соединение определенным образом участников процесса с помощью информационных потоков:

- 1) коммуникационная сеть;
- 2) социальная сеть;
- 3) формальная сеть;
- 4) интернет.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность принципов, методов и форм управления, позволяющих выполнить поставленные задачи наиболее рациональным путем:

- 1) методология управления;
- 2) практика;
- 3) менеджмент;
- 4) опыт.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс постановки целей, задач и организация практической деятельности людей в сфере социального обслуживания, защиты обеспечения разных групп населения:

- 1) менеджмент социальной работы;
- 2) теория социальной работы;
- 3) методы социальной работы;
- 4) технология социальной работы.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Побуждение к выполнению определенной деятельности или поступков, в основе которых лежат потребности человека:

- 1) интерес;

- 2) мотив;
- 3) стремление;
- 4) потребность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организация, которая образовалась спонтанно в результате длительного межличностного общения между людьми:

- 1) формальная организация;
- 2) неформальная организация;
- 3) социальная организация;
- 4) все варианты верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Нормативно закреплённый круг действий, возложенных на орган управления или работника и безусловный для исполнения:

- 1) устав;
- 2) права;
- 3) обязанности
- 4) долг.

8. Впишите пропущенное слово.

Воздействие субъекта на объект, содержанием которого является упорядочение системы, обеспечение ее функционирования в полном соответствии с закономерностями ее существования и развития представляет собой _____

9. Впишите пропущенное слово.

Способность человека порождать необычные идеи, находить оригинальные решения, отклоняться от традиционных схем мышления определяется как _____

10. Впишите пропущенное слово.

Профессиональный _____ это характеристика квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции (работы).

11. Впишите пропущенное слово.

Социальные _____ - это новые идеи, стратегии, технологии, которые способствуют решению социально-значимых задач, вызывающие социальные изменения общества.

12. Впишите пропущенное слово.

Ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия ее работников на выполнение заданий можно определить как _____ в менеджменте.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ управления – это лицо, группа людей или организация, принимающее решения и управляющий объектами, процессами или отношениями путём воздействия на управляемую систему для достижения поставленных целей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 трудовых функций, входящим в Профессиональный стандарт руководителя организации социального обслуживания

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите отличительные характеристики социального управления

ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специальная форма анализа, данных проводимая в соответствии с определенными требованиями с представлением мотивированного заключения:

- 1) экспертиза;
- 2) отчет;
- 3) презентация;
- 4) доклад.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На стадии разработки и экспертизы:

- 1) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия;
- 2) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта;
- 3) готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта;
- 4) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия;
- 5) эксплуатационные испытания.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- 1) профилактику социального риска;
- 2) активизацию человеческих ресурсов;
- 3) адекватное оценивание доходов и расходов населения;
- 4) все ответы верны;
- 5) нет правильного ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная политика - это:

- 1) меры помощи социально слабым слоям населения;
- 2) меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- 3) ориентация государственных мер на благосостояние человека;
- 4) реализация социальных программ.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Особый вид аналитической деятельности, для осуществления которой необходимы специальные знания об объекте и предмете анализа и профессиональные умения по проектированию, оценке, контролю и управлению, результатом которой является представление мотивированного заключения:

- 1) экспертная деятельность;
- 2) научное исследование;
- 3) принятие решения;
- 4) все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специалист, дающий заключение при рассмотрении конкретного вопроса; его деятельность связана с обобщением социальных явлений и процессов, он является легитимным производителем мнений, обладает авторитетом и облечен полномочиями:

- 1) специалист;
- 2) эксперт;
- 3) аналитик;
- 4) все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Документ, содержащий обобщенный материал о каких-либо исследованиях, целью написания которого визуализация, формулирование проблемы или концепции, а также формулирование выводов:

- 1) аналитическая записка;
- 2) доклад;
- 3) презентация;
- 4) инфографика.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - это продукт общественной материальной и духовной деятельности людей; идеальное выражение в знаковой форме объективных свойств и связей мира природного и человеческого.

9. Впишите пропущенное слово.

Вид индивидуального интервью, в котором респондент является специалистом в исследуемой области, обладает глубокими знаниями о предмете или объекте исследования называется _____ интервью.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это часть документа, в которой кратко излагается суть содержания документа, причины и обстоятельства его появления, цели и задачи объекта, методы исследования, обоснование и полученные результаты.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ сообщество в широком смысле - это пространство (среда), в котором генерируются экспертные заключения и другие аналитические материалы в различных отраслях знания и направлениях человеческой деятельности характеризует экспертное сообщество.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность — это система действий, выполняемых с привлечением экспертов, для анализа и (или) оценки объектов экспертно-аналитических исследований с целью повышения обоснования принимаемых решений, в том числе в условиях частичной неопределенности, противоречий и конфликтов.

13. Впишите пропущенное слово.

Взаимодействие между различными субъектами общества по сохранению (поддержанию) или изменению социально-экономических отношений; по решению проблем в социальной сфере посредством взаимодействия и сотрудничества, влияющих на социальное положение населения в целом, а также его отдельных групп, называется социальной _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите трудности применения экспертного опроса.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 функций социальной экспертизы.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Виды эффективности социальной работы:

1. предполагаемая (расчетная);
2. планируемая;
3. фактическая;
4. все ответы верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципы системы социальной защиты в РФ:

1. поощрительность;
2. заявительность;
3. лояльность;
4. патернализм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом;

1. экономическая функция социальной работы;
2. профилактическая функция социальной работы;
3. социальная функция социальной работы;
4. терапевтическая функция социальной работы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Денежная выплата целевого назначения, предоставляемая по определённым основаниям:

1. социальные гарантии;
2. социальное пособие;
3. социальный контракт;

4. все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы:

1. прожиточный минимум;
2. черта бедности;
3. уровень жизни;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Комплексная социально-экономическая категория, которая отражает уровень развития физических, духовных и социальных потребностей, степень их удовлетворения и условия в обществе для развития и удовлетворения этих потребностей:

1. прожиточный минимум;
2. черта бедности;
3. уровень жизни;
4. все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности представляет собой _____.

1. прожиточный минимум;
2. черта бедности;
3. уровень жизни;
4. потребительская корзина.

8. Впишите пропущенное слово.

Комплекс мер государства по обеспечению социальной защиты человека, поддержанию определенного статуса различных социальных групп и созданию условий для всестороннего развития человека и общества называется _____ политика.

9. Впишите пропущенное слово.

Соотношение между достигнутыми результатами (эффектами) и затратами, связанными с обеспечением этих результатов называется _____ социальной работы.

10. Впишите пропущенное слово.

Научно-обоснованные, проверенные на практике положения о формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения называются _____ социальной экономики.

11. Впишите пропущенное слово.

Экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг _____ социальной работы.

12. Впишите пропущенное слово.

Социальное _____ личности — это сумма субъективной оценки человеком себя и собственной жизни, эффективное и позитивное функционирование личности и отлаженная система социальной политики, гарантирующая человеку социальную защищенность.

13. Впишите пропущенное слово.

Социальная структура общества, национальные особенности населения, потребительские предпочтения отражают _____ фактор благосостояния населения

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите три характеристики, которые включает в себя демографический фактор благосостояния населения.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте особенности прожиточного минимума и бюджета прожиточного минимума как инструментов социальной политики в условиях ограничения материальных и финансовых возможностей.

Компетенции ПК-3, ПК-5, УК-9 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-5, УК-9 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Понятие «социальная политика» государства.
2. Экономические функции государства в условиях рыночной экономики.
3. Основные экономические категории и принципы
4. Цели и направления социально-экономической политики государства.
5. Экономическая политика государства и ее социальная направленность.
6. Социально ориентированная экономика.
7. Финансово-экономические основы социальной работы.
8. Направления и цели молодежной политики государства.
9. Управленческие основы социальной работы в сфере молодежной политики.
10. Понятие и принципы экспертно-аналитической деятельности».
11. Экспертно-аналитическая деятельность в контексте молодежной политики государства.
12. Понятие «социальная услуга».
13. Сущность, классификации и нормативы выполнения социальных услуг.
14. Экономические основы проектной деятельности в сфере молодежной политики.
15. Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребностей.
16. Основные источники экономической информации.
17. Экономическая культура: понятие, принципы, нормы, стереотипы
18. Сущность эффективности социальной работы и исторический подход к ее определению
19. Проблемы оценки эффективности решений в области молодежной политики

20. Социально-экономическая эффективность проектов в сфере молодежной политики

21. Основные направления молодежной политики: тренды и грантовая поддержка

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научный документ, содержащий изложение научно-исследовательской или опытноконструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории:

- 1) теория;
- 2) научный доклад;
- 3) концепция;
- 4) вывод.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Форма письменных научных коммуникаций, научное издание, в котором какая-то одна научная проблема рассматривается достаточно разносторонне и целостно:

- 1) социальная теория;
- 2) монография;
- 3) концепция;
- 4) вывод.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Направление методологии научного познания и общественной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем, как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними:

- 1) социальная теория;
- 2) монография;
- 3) концепция;
- 4) системный подход.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процедура доказательства (опровержения), формулировка умозаключения (рассуждения), в котором тезис является заключением (выводом) из оснований в соответствии с правилами логики:

- 1) демонстрация;
- 2) презентация;
- 3) публичное выступление
- 4) риторический вопрос.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специальная форма анализа, данных проводимая в соответствии с определенными требованиями с представлением мотивированного заключения:

- 1) экспертиза;
- 2) отчет;
- 3) презентация;
- 4) доклад.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Особый вид аналитической деятельности, для осуществления которой необходимы специальные знания об объекте и предмете анализа и профессиональные умения по проектированию, оценке, контролю и управлению, результатом которой является представление мотивированного заключения:

- 1) экспертная деятельность;
- 2) научное исследование;
- 3) принятие решения;
- 4) все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специалист, дающий заключение при рассмотрении конкретного вопроса; его деятельность связана с обобщением социальных явлений и процессов, он является легитимным производителем мнений, обладает авторитетом и облечен полномочиями:

- 1) специалист;
- 2) эксперт;
- 3) аналитик;
- 4) все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Официальный документ, являющийся результатом работы эксперта или экспертной комиссии, четко и обоснованно отвечающий на поставленные заказчиком вопросы для проведения экспертизы называется экспертное _____

9. Впишите пропущенное слово.

Метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации в процессе мозгового штурма, проводимой группой специалистов, и отбора лучшего решения исходя из экспертных оценок называется метод _____

10. Впишите пропущенное слово.

Обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора представляет собой _____

11. Впишите пропущенное слово.

Рассмотрение, изучение каких-либо вопросов, проблем, решений, требующих специальных знаний для представления по ним мотивированного, аргументированного заключения, _____ научного обоснования _____ представляет собой _____

12. Впишите пропущенное слово.

Степень соответствия информации текущему моменту времени, которая определяется степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования и зависит от динамики изменения ее характеристик и от интервала времени, прошедшего

с момента возникновения данной информации характеризует _____ информации

13. Впишите пропущенное слово.

Совокупность реализованных решений по объемам, размещению и формам организации информации, циркулирующей в системе управления при ее функционировании. Оно включает нормативно-справочную информацию, необходимые классификаторы экономической информации, унифицированные документы, массивы данных, контрольные примеры, используемые при решении задач управления и называется информационное _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 тезисов, отражающих суть такого качества информации как достоверность.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите принципы социальной экспертизы как социальной технологии.

ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- 1) профилактику социального риска;
- 2) активизацию человеческих ресурсов;
- 3) адекватное оценивание доходов и расходов населения;
- 4) все ответы верны;
- 5) нет правильного ответа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Форма массового сознания, в которой проявляется отношение различных групп людей к событиям и процессам действительной жизни, затрагивающим их интересы и потребности:

- 1) общественное мнение;
- 2) знание;
- 3) презентация;
- 4) инфографика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ как общелогический метод исследования – это:

- 1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения;
- 2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта;
- 3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов;
- 4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Проект» – понимают как:

- 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социальноэкономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;
- 2) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;
- 3) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;
- 4) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;'
- 5) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Математический или физический аналог реальной системы, в котором характер протекания основных процессов подобен протеканию таких же процессов в реальной системе:

- 1) модель;
- 2) проект;
- 3) задача;
- 4) концепция.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод исследования, состоящий в создании и изучении модели, замещающей исследуемый объект (оригинал), с последующим переносом полученной информации на оригинал:

- 1) структурирование;
- 2) объяснение;
- 3) моделирование;
- 4) систематизация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информационный продукт - это:

- 1) документированная информация, представленная в форме товара;
- 2) электронная книга, выставленная для свободного распространения;
- 3) программное обеспечение, выполненное на заказ;
- 4) все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Принцип проектирования, который подразумевает, что при разработке рекомендаций и используются достижения современных экономических, социологических концепций, исследований в области инновационного менеджмента, управления персоналом, логического и экономико-математического моделирования, способствующих достижению общей цели проекта и решению поставленных частных задач можно определить как принцип _____ .

9. Впишите пропущенное слово.

Принцип, обуславливающий подход к проекту как к сложной системе, находящейся под воздействием факторов внешней среды, обладающей значительным разнообразием внутренних отношений и таким отличительным признаком, как единство структуры, функций и эмерджентности, а также синергией можно определить как принцип _____

10. Впишите пропущенное слово.

Преобразование, изменение, нововведение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не устраняющее основ существующей социально-политической структуры и наличного общественного строя определяется как социальная _____

11. Впишите пропущенное слово.

Серия явлений или взаимодействий, происходящих в организации, структуре групп и меняющих отношения между людьми или между составными элементами сообщества определяется как социальный _____

12. Впишите пропущенное слово.

Объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления называется социальная _____

13. Впишите пропущенное слово.

Метод убеждения, предназначенный для рационального обоснования какого-либо утверждения при помощи других утверждений, но не способный при этом служить доказательством его истинности определяется как _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 сфер применения экспертного опроса.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 функций социальной экспертизы.

Компетенции ПК-5, ПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-5, ПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Современные социальные проблемы молодежи.
2. Социальный эффект и эффективность в контексте социальной теории и практики.
3. Управление в социальной работе.
4. Место экспертно-консультационной деятельности в молодежной политике.

5. Экспертная деятельность и экспертно-консультационная деятельность в социальной работе: соотношение понятий.
6. Принципы экспертно-консультационной деятельности в молодежной политике.
7. Виды экспертно-консультационной деятельности в молодежной политике.
8. Функции экспертно-консультационной деятельности в социальной работе.
9. Информационно-контрольная функция экспертно-консультационной деятельности.
10. Прогностическая функция экспертно-консультационной деятельности.
11. Проектировочная функция экспертно-консультационной деятельности.
12. Методологические основы экспертно-консультационной деятельности в молодежной политике
13. Принципы организации экспертизы в социальной работе.
14. Информационные технологии в организации и проведении экспертно-консультационной деятельности в социальной работе.
15. Принципы подбора экспертов.
16. Методы экспертизы: понятие и классификация.
17. Принципы формирования экспертных групп.
18. Технологии экспертно-консультационной деятельности.
19. Формы представления результатов экспертной деятельности.
20. Отчет по результатам экспертизы: принципы и этапы построения.
21. Проблема использования результатов экспертизы в управленческой практике.

Критерии оценивания

- «зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.
- «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.39</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) Г. Фордом.
- б) Тейлором
- в) А. Эйнштейном
- г) ни одно из перечисленных

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови?

- а) реактивный и проактивный
- б) активный и пассивный
- в) технологический и индивидуалистический
- г) ресурсный и затратный

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией»?

- а) расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов
- б) оптимальный способ упорядочить огромное количество напоминаний и задач и их перемещение

в) отношение к собственной жизни аналогично налаживанию менеджмента вашей личной корпорации

г) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

а) «Принцип 20/80»

б) «Принцип 70/30»

в) «Принцип 50/50»

г) «Принцип 80/20»

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

«Якорь» - это

а) задачи, привязанные к контекстам

б) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи

в) любой материальный объект или любой стимул (визуальный и аудиальный образ, жест, поза, движение, цвет, запах), вызывающий определенные эмоциональные состояния

г) задачи, привязанные к определенному времени

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что лежит в основе пирамиды управления временем?

а) жизненные ценности человека

б) жизненные потребности человека

в) повседневные цели

г) глобальная цель личности

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что такое метод «Помодоро» в тайм-менеджменте?

а) Тайм-менеджмент на основе кулинарных таймеров

б) Задачи, связанные с выращиванием помидоров

в) Использование таймера для деления рабочего времени на интервалы и перерывы

г) Техника сосредоточенной работы в течение 25 минут с последующим коротким перерывом

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени?

- а) фиксировать начало и окончание любого дела
- б) оценивать любое дело не только количественно — по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию
- в) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий
- г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Поглотители времени — это:

- а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям
- б) отсутствие дифференциации целей
- в) неэффективно используемые ресурсы
- г) нереализованные возможности

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

На какие категории можно разделить все дела, согласно матрице Эйзенхауэра?

- а) активные и пассивные
- б) прямые и косвенные
- в) основные и дополнительные
- г) важные и срочные

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12

Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 13

Впишите пропущенное слово

Задание 13

Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____.

Инструкция по выполнению задания 14

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 14

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____.

Инструкция по выполнению задания 15

Впишите пропущенное слово

Задание 15

Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 16

Впишите пропущенное слово

Задание 16

Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является _____.

Инструкция по выполнению задания 17

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

_____ -это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях.

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 18

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19

Дайте определение понятию «темперамент».

Инструкция по выполнению задания 20

Впишите пропущенное слово

Задание 20

_____ – это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения

Инструкция по выполнению задания 21

Впишите пропущенное слово

Задание 21

_____ – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22

Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование).

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23

Назовите какие качества влияют на профессионально-личностный рост (не менее 3-х).

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24

Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией?

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:

- а) физической подготовкой;
- б) физическим воспитанием;
- в) физической подготовленностью;
- г) физической культурой.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

- а) двигательным умением;
- б) техническим мастерством;
- в) двигательной одаренностью;
- г) двигательным навыком.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Отличительными признаками двигательного умения являются:

- а) нестабильность в выполнении двигательного действия;
- б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;
- в) автоматичность управления двигательными действиями;
- г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.).

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:

- а) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;
- б) добиться целостного, технически грамотного выполнения движения;
- в) достижение высокой степени координации и автоматизации движений;
- г) достижение стабильного выполнения движения в непривычных условиях.

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Физические качества – это:

- а) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
- б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
- в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
- г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Сила – это:

- а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;

- б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Абсолютная сила – это:

- а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

- а) простой двигательной реакцией;
- б) скоростью одиночного движения;
- в) скоростными способностями;
- г) быстротой движения.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) эластичностью;
- б) гибкостью;
- г) растяжкой;
- в) разминкой.

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

- а) функциональной устойчивостью;
- б) биохимической экономизацией;
- в) тренированностью;
- г) выносливостью.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11
Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 13
Назовите принципы физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 14
Раскройте принцип сознательности и активности.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
_____ - это способность организма противостоять утомлению.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 16
наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность это _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Одной из форм физической культуры является _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 18
Основным средством физического воспитания являются _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19
Процесс развития физических качеств и овладения движениями это- _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 20

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Инструкция по выполнению задания 21

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 21

Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____.

Инструкция по выполнению задания 22

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 22

При использовании силовых упражнений величину отягощения дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____.

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23

Двигательный навык – это.

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24

Что такое ловкость.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25

Дайте понятие общей физической подготовки.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно- силовую подготовленность Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	Тесты на силовую подготовленность Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	Тесты на силовую подготовленность Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.20</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие элементы можно выделить в структуре морального сознания.

- 1) теоретическое обоснование нравственных норм
- 2) законы, нормы и правила, принятые в обществе
- 3) оценки людей
- 4) поступки людей

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие можно выделить основные области изучения профессиональной этики социальной работы?

- 1) морально-нравственные основы профессиональной социальной деятельности по оказанию поддержки людям в преодолении возникающих жизненных проблем
- 2) нравственно-этические нормы поведения специалистов по социальной работе в процессе взаимодействия с клиентом, коллегами, специалистами других организаций
- 3) коллективные представления людей, объединенных едиными требованиями к своей профессии, руководствующихся соответствующими общественными и профессиональными принципами, ценностями, нормами
- 4) совокупность принципов и правил общения и поведения в сфере социальной поддержки населения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое ценность?

- 1) правила поведения, принятые в определенной социальной общности
- 2) внутренние убеждения человека, определяющие его отношение к действительности
- 3) специфические социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества
- 4) состояние предрасположенности субъекта к определенной активности в определенных ситуациях.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто впервые ввёл в научную терминологию понятие «значимости» (ценности)?

- 1) И. Кант
- 2) И. Бентам
- 3) Р. Лотце
- 4) Э. Фромм

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой ценностная трансверсия?

- 1) изменение ранга ценности в иерархии ценностей человека;

- 2) изменение типа ценности;
- 3) утрата ценностями высокого ранга своей значимости;
- 4) изменение смысла и содержания ценности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую основную задачу решает профессионально-этический кодекс в социальной работе?

- 1) формирование научной основы управления поведением специалиста в интересах общественных целей
- 2) содействие воплощению идеалов гуманизма, нравственности и социальной справедливости в профессиональной деятельности и обществе в целом посредством опредмечивания в поведении, отношениях и действиях специалистов сущности профессионально-этической системы
- 3) установление социально-необходимого порядка, которого должен придерживаться каждый человек
- 4) формирование идеологии государства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие основные группы принципов должного поведения специалиста по социальной работе закреплены в профессионально-этическом кодексе специалиста по социальной работе?

- 1) долг специалиста по социальной работе перед клиентом;
- 2) долг специалиста по социальной работе перед ближайшим окружением
- 3) долг специалиста по социальной работе перед правительством страны;
- 4) долг специалиста по социальной работе перед своей семьей.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

По И. Бенгаму принцип деонтологии, который одобряет или не одобряет какое бы то ни было действие, смотря по тому, имеет ли оно стремление увеличить или уменьшить счастье той стороны, об интересе которой идет речь называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

По И. Бенгаму действие принципа полезности наименее постоянно в _____ сфере общества.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Главным основанием существования института наказания в обществе и главным его оправданием согласно И. Бенгаму является _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это выступающее в качестве внутреннего переживания принуждение поступать в соответствии с требованиями, исходящими из этических ценностей, строить своё бытие в соответствии с этими требованиями.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это субъективная обязанность личности, выражающаяся в осознании зависимости поступков и действий, а также их последствий от морального выбора личности.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Система норма, установлений и предписаний о долге и профессиональных обязанностях, ответственности специалиста социальной работы перед обществом, государством, коллегами, профессией, клиентом, и перед самим собой называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип ответственности предполагает правильное, активно-сознательное выполнение человеком своих социальных обязанностей, обусловленных необходимостью соблюдения

общественных интересов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип долга специалиста социальной работы выражается в том, чтобы поддерживать и повышать значимость, этику, знания и цели своей профессии?

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком документе отражены этические принципы и ценности социальной работы?

- 1) Уставе социальной службы
- 2) Должностных инструкциях специалиста по социальной работе
- 3) Этическом кодексе социальной работы
- 4) Договоре с клиентом социальной службы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие структурные элементы содержит этический кодекс социальной работы?

- 1) принципы социальной работы
- 2) закономерности социальной работы
- 3) правила поведения специалиста по социальной работе в различных проблемных ситуациях
- 4) профессионально-этические основы отношений между специалистом по социальной работе и клиентом

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции выполняет этический кодекс в социальной работе?

- 1) привносит в профессиональную деятельность индивидуально-творческий, новаторский компонент
- 2) формирует идеологию государства
- 3) устанавливает границы ответственности профессии перед обществом
- 4) способствует распространению общих закономерностей общечеловеческой морали

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая деонтологическая категория на практике проявляется как нравственное чувство, позволяющее определять ценность собственных поступков в соответствии со своими личными представлениями о добре, благе, справедливости и содержит в себе как рациональные, так и эмоциональные компоненты?

- 1) деликатность социального работника
- 2) вежливость социального работника
- 3) тактичность социального работника
- 4) совесть социального работника

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется возможность действовать в направлении цели, проявляя свою волю в условиях осознания законов развития природы и общества?

- 1) ресурс
- 2) свобода
- 3) намерение
- 4) долг

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому разделу этики относится этика социальной работы:

- 1) прикладная этика
- 2) теория и история морали
- 3) нормативная этика
- 4) биоэтика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие основные разделы содержатся в международном документе: «Этика социальной работы: принципы и стандарты»:

- 1) поведение и облик специалиста по социальной работе;
- 2) международная декларация этических принципов социальной работы;
- 3) этические обязательства социального работника по отношению к клиентам;
- 4) этические обязательства социального работника перед обществом.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Тип мировоззрения согласно которому должностование понимается как форма служения Богу, долг перед Богом первичен называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это отрасль научного знания, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе.

10. Впишите пропущенное слово.

Ценностная _____ представляет собой изменение ранга ценности в иерархии ценностей человека.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это учение о внутренних убеждениях человека, определяющих его отношение к действительности.

12. Впишите пропущенное слово.

К основным свойствам долга специалиста социальной работы относятся осознание необходимости, _____ принятия, заинтересованность в исполнении.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Необходимость чего-либо, вытекающая из нравственного закона, то есть то, что должно быть, в противоположность тому, что существует в реальности, называется_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип долга специалиста социальной работы выражается в творческом, заинтересованном выполнении своих профессиональных обязанностей, постоянном личностном и профессиональном совершенствовании, достижении высокого профессионального статуса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется тип ответственности за прошлое поведение, нарушающее требования социальных норм и влекущее за собой общественное осуждение, санкции для нарушителя?

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется раздел этики, в котором рассматриваются проблемы применения требований нравственности в форме предписаний?

- 1) биоэтика
- 2) этикет
- 3) деонтология
- 4) профессиональная этика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие основные задачи решает деонтология?

- 1) формирование идеологии государства
- 2) законодательное регулирование взаимодействия людей в обществе
- 3) формирование научной основы управления поведением человека в интересах общественных целей
- 4) оценка деятельности, поступков, действий и выработка ценностного отношения к ним

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются общие требования, выражающие основное направление поведения специалиста по отношению к тому или иному субъекту отношений, возникающих в процессе социальной работы?

- 1) императив
- 2) этические нормы
- 3) этические стандарты
- 4) этические принципы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие структурные элементы можно выделить в профессионально-этическом кодексе социального работника России?

- 1) международная декларация этических принципов социальной работы
- 2) решение этических дилемм в социальной работе
- 3) этические обязательства социального работника по отношению к клиентам
- 4) перечень социальных услуг

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком этическом кодексе закреплены международные этические принципы в социальной работе?

- 1) Этика социальной работы: принципы и стандарты
- 2) Профессионально-этический кодекс социального работника России
- 3) Этика служебного поведения работников социальных служб
- 4) Кодекс этики и служебного поведения работников органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой профессионально-этический кодекс социальной работы законодательно закреплён в РФ?

- 1) Этика социальной работы: принципы и стандарты
- 2) Профессионально-этический кодекс социального работника России
- 3) Этика служебного поведения работников социальных служб
- 4) Кодекс этики и служебного поведения работников органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции выполняет этический кодекс в социальной работе?

- 1) привносит в профессиональную деятельность индивидуально-творческий, новаторский компонент;
- 2) формирует идеологию государства
- 3) устанавливает границы ответственности профессии перед обществом;
- 4) способствует распространению общих закономерностей общечеловеческой морали.

8. Впишите пропущенное слово.

Свод профессионально-этических норм, предписываемых к исполнению специалистами социальной работы и принятый в установленном порядке их профессиональным объединением называется профессионально-этический _____ социальной работы.

9. Впишите пропущенное слово.

Долг специалиста социальной работы перед _____ - это тип долга специалиста социальной работы, который выражается в необходимости приложить максимум усилий, чтобы развить самостоятельность со стороны клиента.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - тип мировоззрения, согласно которому, используя природные ресурсы в своих интересах, человек должен принять меры по их восстановлению в количестве и качестве.

11. Впишите пропущенное слово.

Долг обогащает понятие обязанности глубокой _____ заинтересованностью в их исполнении, добровольным принятием и осознанием их необходимости.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Долг специалиста социальной работы представляет собой внутренне осознанную необходимость выполнять _____ задачи.

13. Впишите пропущенное слово

_____ специалиста социальной работы – это внешне установленные требования к выполнению специалистом профессиональных задач.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип долга специалиста по социальной работе предполагает необходимость настаивать на изменениях в политике и законодательстве с целью улучшения социальных условий жизни и поддержания социальной справедливости?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется тип ответственности, предполагающий определенный уровень законодательно установленных в данном государстве негативных последствий для субъекта в случае нарушения им законодательно установленных требований?

Компетенции ОПК-2, ОПК-5 и УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-5 и УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

1. Этика социальной работы: предмет, цель, задачи и функции этико-аксиологического регулирования социальной работы.
2. Этика, мораль, нравственность: соотношение понятий, авторитарная и гуманистическая модель этики.
3. Этико-аксиологические принципы деятельности специалиста по социальной работе.
4. Ценности как базовая категория этики социальной работы: понятие, классификации.
5. Деонтология социальной работы как раздел этики социальной работы: объект, предмет, цель, задачи, функции, принципы.
6. Долг специалиста по социальной работе как деонтологическая категория: понятие, структура.
7. Ответственность специалиста по социальной работе: понятие, соотношение с категорией долга.
8. Ответственность и обязанности специалиста по социальной работе: соотношение понятий, деонтологические конфликты.
9. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе: понятие, цель, задачи, функции, структура.
10. Структура и содержание профессионально-этического кодекса социального работника России.
11. «Этика социальной работы: принципы и стандарты»: особенности международных норм профессиональной этики социальной работы.
12. «Кодекс этики и служебного поведения работников органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания»: содержание основных положений.
13. Долг и ответственность специалиста по социальной работе перед обществом и государством.
14. Долг и ответственность специалиста по социальной работе перед профессиональной группой.
15. Долг и ответственность специалиста по социальной работе перед профессией.
16. Долг и ответственность специалиста по социальной работе перед клиентом.
17. Долг и ответственность специалиста по социальной работе перед самим собой.
18. Деонтологические конфликты в социальной работе: понятие, виды, способы решения.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя

правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.