



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии специалиста по работе с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (70 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – формирование представлений о межкультурной коммуникации в профессиональном взаимодействии специалиста по работе с молодежью как целостном социальном и духовном, исторически развивающемся процессе

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими подходами к основным проблемам межкультурной коммуникации.
- рассмотрение ключевых практических аспектов межкультурного взаимодействия
- ознакомление с технологиями организации межкультурного взаимодействия в молодежной среде
- формирование способности к межкультурной коммуникации

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики;	Знать: социологические исследования по вопросам молодёжной политики и положения молодежи в обществе; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; основные подходы, направления и технологии работы в сфере молодёжной политики Уметь: разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать программы фундаментальных и прикладных кросс-культурных исследований в молодежной среде Владеть: навыками составления и обоснования программ развития этнокультурной компетентности; навыками формирования и продвижения комплексных программ оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов; современными форматами и методами работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знать: многообразие подходов к концептуализации и теоретическому осмыслению межкультурной коммуникации; виды и формы межкультурной коммуникации, способы освоения других культур; причины возникновения межкультурных конфликтов и пути их преодоления; организационные условия эффективной работы командной деятельности Уметь: определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать ситуации межкультурной коммуникации с точки зрения различных задач в сфере молодёжной политики; выстраивать свою профессиональную коммуникацию на основе принципов толерантности Владеть: навыками эффективной межкультурной коммуникации на межличностном уровне; навыками анализа конкретных ситуаций межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе; навыками работы в команде ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ"**

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в профессию "Организация работы с молодежью" составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);

самостоятельная работа (10 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины "Введение в профессию "Организация работы с молодежью": формирование у обучающихся способности критически анализировать и содержательно объяснять социальные явления и процессы в молодежной среде на основе поиска, критического анализа и синтеза информации о будущей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний концептуальных основ профессионального становления личности специалиста по организации работы с молодежью;
- формирование у обучающихся коммуникативных умений, позволяющих организовывать работу с молодежью как объектом и субъектом молодежной политики;
- формирование у обучающихся навыков применения организационного и инновационного потенциала специалиста по работе с молодежью в деятельности учреждений органов по делам молодежи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;	Знать: профессиональную информацию о специфике профессии "Организация работы с молодежью" на основе научных теорий, концепций, подходов; Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию о специфике профессии "Организация работы с молодежью" на основе научных теорий, концепций, подходов; Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации о специфике профессии "Организация работы с молодежью" на основе научных теорий, концепций, подходов;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;	Знать: профессиональные задачи специалиста по организации работы с молодежью и средства поиска информации для их решения; Уметь: анализировать профессиональные задачи при организации работы с молодежью и осуществлять поиск информации для их решения; Владеть: навыками анализа профессиональных задач при организации работы с молодежью и осуществлять поиск информации для их решения. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.27</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Гражданское и патриотическое воспитание молодежи составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (70 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование у обучающихся патриотизма, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности.

Задачи:

- формирование у обучающихся социально значимых патриотических ценностей;
- вовлечение обучающихся в решение социальных, культурных, правовых и других проблем;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Родине, законности, нормам общественной жизни.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;	Знать: основные принципы государственной социальной и молодежной политики Российской Федерации. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики Владеть: навыками профессиональной деятельности на основе принципов государственной социальной и молодежной политики ;
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;	Знать: основы организационно-управленческой работы в сфере молодежной политики Уметь: разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики Владеть: навыками разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ И СЛУЖБАХ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Документирование в организациях и службах по работе с молодежью составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (106 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: сформировать целостное представление у обучающихся об основах документирования в организациях и службах по работе с молодежью

Задачи:

- конкретизировать назначение, содержание основных документов в процессе организационно- управленческой работы в организациях и службах по работе с молодежью;

- определить нормативные требования к ведению документации в процессе организационно- управленческой работы в организациях и службах по работе с молодежью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	ПК-4.1 Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики;	Знать информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики; Уметь систематизировать и анализировать информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики; Владеть опытом систематизации и анализа информации о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ;
ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-7.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений;	Знать методы сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде; Уметь осуществлять систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; Владеть опытом осуществления систематического сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Занятость молодежи и ее регулирование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Занятость молодежи ее регулирование" состоит в формировании у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости молодежи, безработице, роли и месте социальной работы в процессе ее регулирования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности занятости, безработицы и рынка труда;
- систематизация представлений о способах мобилизации потенциала молодежи, способствующих успешной реализации в сфере занятости;
- развитие умения разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ПК-3.2 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;	Знать: методы работы при проведении мероприятий в сфере молодежной политики Уметь: применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики Владеть: навыками применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ; Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности Уметь: совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками демонстрации способности понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 7 ЗЕТ, 252 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лабораторные работы (26 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лабораторные работы (26 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

третий семестр:

лабораторные работы (40 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели:

-формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса;

-обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;

-развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса.

Задачи:

* развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух

* развитие навыков устной диалогической и монологической речи

* освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях

* развитие основ чтения и письма

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знать: основы деловой коммуникации (грамматическую систему, лексический минимум, закономерности структурной организации и жанровые особенности текста) в устной и письменной речи Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения (логически верно, аргументировано и грамотно строить свою речь; высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему; отвечать на вопросы; убеждать оппонента) в устной и письменной формах Владеть: навыками свободного и грамотного использования языковых и лексико-грамматических средств для обеспечения деловой коммуникации в устных и письменной речи (ведение дискуссии, переписки, обзор профессиональной литературы); Знать: основные современные информационно-коммуникативные технологии; алгоритм их применения в процессе деловой коммуникации Уметь: добывать необходимую информацию и обрабатывать ее с помощью современных компьютерных технологий Владеть: навыками быстрого сбора, обработки и отображения информации, необходимой для обеспечения деловой коммуникации (подготовка презентаций и проектов); Знать: грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков, закономерности структурной организации и самоорганизации текста (статья, доклад, реферат, аннотация, письмо) Уметь: выполнять полный и выборочный перевод текстов с иностранного языка на русский, создавать, редактировать и передавать тексты в устной и письменных формах Владеть: навыками свободного и грамотного использования языковых и лексико-грамматических средств для понимания, интерпретации и создания текстов с целью осуществления обмена деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества и закономерности его развития в социально-историческом, этническом и философском контекстах Уметь: учитывать особенности и закономерности развития социально-исторического, этнического и философского сознания представителей разных культур и конфессий в процессе осуществления коммуникации Владеть: навыками понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах с целью осуществления взаимодействия; Знать: нормы речевого этикета иностранного языка, особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: устранять речевые, эмоциональные, социальные и культурные препятствия, возникающие в процессе передачи и получения информации на иностранном языке Владеть: учитывать наличие коммуникативных барьеров и преодалевать их в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Знать: особенности и закономерности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: учитывать историческое наследие и социокультурные традиции других стран для обеспечения толерантной среды в процессе коммуникации. Владеть: навыками понимания и толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском с целью осуществления взаимодействия;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формировать у обучающихся способность применять современные информационно-коммуникативные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере организации работы с молодежью

Задачи:

- охарактеризовать виды современных информационно-коммуникативных технологий;
- формировать умение выбирать информационно-коммуникативные технологии при организации работы с молодежью;
- выработать навыки применения современных информационно-коммуникативных технологий в сфере организации работы с молодежью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	ПК-4.1 Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-4.2 Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики;	Знать: информационные технологии для анализа и систематизации информации о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики. Уметь: выбирать информационные технологии для анализа и систематизации информации о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики. Владеть: навыками применения информационных технологий для анализа и систематизации информации о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.; Знать: виды современных информационно-коммуникативных технологий. Уметь: выбирать информационно-коммуникативные технологии для подготовки аналитической и другой отчетной документации о сфере молодежной политики. Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий для подготовки аналитической и другой отчетной документации о сфере молодежной политики.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.36</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Исследовательская культура специалиста по работе с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель - формирование и развитие у обучающихся умений и навыков организации и проведения прикладных исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

Задачи:

- конкретизировать теоретические основы научного познания, основные методы социологического, психолого-педагогического исследования и их характеристики;
- определять сущность и методику подготовки и проведения опытно-экспериментальной работы и особенности подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы;
- обобщать анализировать и обосновывать свою исследовательскую позицию в процессе поисковой деятельности;
- оформлять результаты исследования согласно документации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-7.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений;	Знать: теоретические основы сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде. Уметь: осуществлять систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. Владеть: опытом систематического сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. ;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;	Знать: оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности. Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности. Владеть: опытом выбора оптимальных способов решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЕЙС-СТАДИ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Кейс-стади в работе с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формировать у обучающихся способность выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

Задачи:

- конкретизировать виды обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- охарактеризовать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- развить умение выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;
- выработать навыки применения методов индивидуальной социальной работы для решения задач с учетом особенностей профессиональной деятельности

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;	Знать: задачи, ресурсы и ограничения индивидуальной работы с молодежью. Уметь: выбирать методы и технологии индивидуальной работы с молодежью в области предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Владеть: навыками реализации методов и технологий индивидуальной работы с молодежью в области предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;
ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-7.1 Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде;	Знать: основные проблемы молодежи, подходы к оценке потребностей молодежи. Уметь: использовать комплексные подходы оценки проблем молодежи, потребностей молодежи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности молодежи; определения индивидуальных потребностей молодежи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.18</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Компьютерный практикум составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

лабораторные работы (22 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями освоения дисциплины являются: изучение сущности и значение информации в развитии современного информационного общества; обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач; ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития; применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов, получение навыков обработки текстовой и числовой информации, знание правовых аспектов использования программных средств и методов защиты информации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	ПК-4.1 Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики;	Знать: информационно-коммуникационные технологии в сфере молодежной политики; Уметь: систематизировать и анализировать информацию о состоянии в реализации услуг и работ по организации мероприятий в сфере молодежной политики; Владеть: опытом сбора, обработки и анализа информации, проведения информационных кампаний в сфере молодежной политики. ;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знать: основные методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Уметь: использовать основные методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Владеть: способами и методами критического анализа и синтеза при работе с информацией, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, офисными программными средствами в повседневной работе, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации;	Знать: способы ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; Уметь: правильно вести необходимую документацию и организацию документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; Владеть: навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Математика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (22 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью курса является развитие алгоритмических навыков при решении формализованных задач, изучение математических методов исследования функциональных систем, получение фундаментальной математической подготовки, необходимой для изучения дисциплин социологического цикла, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными задачами дисциплины являются:

-знакомство с основными математическими понятиями и вычислительными операциями;

-выработка необходимых технических навыков при решении систем линейных уравнений, действиях с матрицами и векторами, изучении наглядных геометрических объектов, применении дифференциальных и интегральных вычислений;

-обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;

-развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач;	Знать: основы системного подхода при решении поставленных задач. Уметь: анализировать задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения задачи на основе системного подхода.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;	Знать: методы критического анализа и синтеза при работе с математическими данными. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении задач.



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.38</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>курс, семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Межведомственное взаимодействие в работе с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: сформировать знания, умения и навыки при организации межсекторного взаимодействия

Задачи:

- определить основы организации межведомственного, межсекторного взаимодействия в целях решения социальных проблем граждан;
- выявить формы межведомственного, межсекторного взаимодействия в целях решения социальных проблем граждан;
- проанализировать условия обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации межсекторного взаимодействия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;	Знать содержание контроля качества предоставления социальных услуг Уметь определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг Владеть навыками определения содержания контроля качества предоставления социальных услуг;
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать основы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеть опытом взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ
С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.22</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины "Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью" является формирование у обучающихся систематизированных представлений о теоретических основах управленческой и маркетинговой деятельности в социальной сфере, реализации стратегий менеджмента и маркетинга в работе с молодежью

Задачи дисциплины:

- систематизация задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- развитие умений анализировать перспективы и ограничения реализации маркетинговых технологий в работе с молодежью;
- совершенствование навыков реализации маркетинговых и управленческих технологий в работе с молодежью;
- совершенствование навыков выявления ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации управленческих и маркетинговых стратегий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач;	ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач УМЕТЬ: применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач ВЛАДЕТЬ: навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора информации при решении профессиональных задач ;
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;	ЗНАТЬ: результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов УМЕТЬ: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов ВЛАДЕТЬ: навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов ;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	ЗНАТЬ: задачи в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УМЕТЬ: планировать и реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ;
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности;	ЗНАТЬ: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УМЕТЬ: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.18</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методика и техника социологических исследований в сфере молодежной политики составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (22 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (66 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины "Методика и техника социологических исследований в сфере молодежной политики" состоит в формировании у обучающихся способности организовывать и проводить социологические исследования в сфере молодежной политики.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний методики и техники социологических исследований;
- формирование у обучающихся умений применять методы сбора социологических данных;
- формирование у обучающихся навыков обработки и анализа данных социологических исследований.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;	Знать: методологию социологических исследований; Уметь: проводить социологические исследования в сфере молодежной политики; Владеть: навыками методики и техники социологических исследований в сфере молодежной политики.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;	Знать: основы презентации результатов социологических исследований; Уметь: представлять результаты социологических исследований; Владеть навыками представления результатов социологических исследований.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знать: методы социологических исследований; Уметь: применять методы социологических исследований; Владеть: навыками работы с полученными данными социологических исследований.;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;	Знать: нормы и правила работы с исследовательской группой; Уметь: осуществлять взаимодействие с членами исследовательской группы; Владеть: навыками осуществления роли в исследовательской группе ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОЛОДЕЖНЫЕ КУЛЬТУРЫ И СУБКУЛЬТУРЫ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.17</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Молодежные культуры и субкультуры составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (54 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Молодежные культуры и субкультуры":

сформировать у обучающихся способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о молодежных культурах и субкультурах на основе современных информационных технологий и применять системный подход для решения задач, связанных с организацией работы с молодежью – представителями молодежных субкультур.

Задачи:

- конкретизировать ключевые понятия учебного курса;
- уточнить суть современных подходов к исследованию молодежной культуры и субкультуры;
- выявить специфику современных молодежных субкультур.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач;	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации о молодежных культурах и субкультурах при решении профессиональных задач; Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации о молодежных культурах и субкультурах при решении профессиональных задач; Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации о молодежных культурах и субкультурах при решении профессиональных задач;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	Знать: варианты решения поставленной задачи в работе с молодежными культурами и субкультурами; Уметь: рассматривать и предлагать системные варианты решения поставленной задачи в работе с молодежными культурами и субкультурами; Владеть: навыками рассмотрения и предложения вариантов решения поставленной задачи в работе с молодежными культурами и субкультурами.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Научная организация труда составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (106 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование и развитие у студентов способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов научной организации труда.

Задачи:

- охарактеризовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;
- определить приоритеты собственной деятельности и личностного развития;
- сформировать умение использовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;
- сформировать умение определять собственную деятельность и личностного развития.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать: принципы научной организации деятельности по планированию предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Уметь: выбирать методы организации деятельности по планированию предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Владеть: навыками планирования деятельности по планированию предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.; Знать: технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Уметь: выбирать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.31</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Опыт деятельности учреждений по работе с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: сформировать целостное представление у обучающихся о системе социальных учреждений по работе с молодежью в Российской Федерации и регионе

Задачи:

- конкретизировать деятельность социальных учреждений по работе с молодежью на основе анализа регионального рынка социальных услуг;
- выявить классификацию учреждений социального обслуживания населения;
- определить понятие эффективности и качества деятельности социальных служб.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.2 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;	Знать современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики Уметь применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики Владеть опытом применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ;
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;	Знать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Уметь использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Владеть опытом разработки инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Опыт социальной работы с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: сформировать знания, умения и навыки в области организационно-правовых основ, структуры, форм, технологий социальной работы с молодежью.

Задачи:

- определить основные характеристики молодежи как социально-демографической группы, ее психологические, медико-биологические, демографические и другие особенности;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы их реализации;
- конкретизировать теоретические и практические особенности социальной работы с молодежью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Уметь использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Владеть опытом разработки инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; Знать основы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеть опытом взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.34</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: сформировать готовность к организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействию с социально ориентированными НКО

Задачи:

- основы социального партнерства при взаимодействии с социально ориентированными НКО;
- уточнить сущность основных этапов организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
- выявить особенности командной работы при реализации проектов на базе социально ориентированных НКО;
- определить суть стратегии сотрудничества при взаимодействии с социально ориентированными НКО;
- конкретизировать специфику коммуникаций проектов на базе социально ориентированных НКО;
- презентировать опыт социально ориентированных НКО, работающих с добровольцами (волонтерами).

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать: основы социального партнерства; Уметь: взаимодействовать с социально ориентированными НКО в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: опытом взаимодействия с социально ориентированными НКО в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды; УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;	Знать: основы социального взаимодействия и командной работы, суть стратегии сотрудничества; Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывать особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели; Владеть: опытом определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенностей поведения и интересов других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели.; Знать: виды коммуникации при работе команды на базе социально ориентированных НКО; Уметь: осуществлять разные виды коммуникации при работе команды; Владеть: опытом осуществления разных виды коммуникации при работе команды.; Знать: нормы и правила командной работы; Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат; Владеть: опытом соблюдения норм и правил командной работы; проявления ответственности за результат.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Организация социально-культурной деятельности в молодежной среде составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Организация социально-культурной деятельности в молодежной среде": сформировать у обучающихся способность к организационно-управленческой, проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности при организации социально-культурной деятельности молодежи

Задачи:

- конкретизировать ключевые понятия учебного курса;

- уточнить сущность организации социально-культурной деятельности в молодежной среде;

- охарактеризовать специалиста по организации работы с молодежью как организатора социально-культурной деятельности;

- проанализировать зарубежный и отечественный опыт организации социально-культурной деятельности в молодежной среде.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.2 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;	Знать: современные форматы и методы организации социально-культурной деятельности в молодежной среде; Уметь: применять современные форматы и методы организации социально-культурной деятельности в молодежной среде; Владеть: навыками применения современных форматов и методов организации социально-культурной деятельности в молодежной среде.;
ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ПК-5.2 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде;	Знать: основы экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде при организации социально-культурной деятельности; Уметь: осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде при организации социально-культурной деятельности; Владеть: навыками осуществления кспертно-консультационной деятельности в молодежной среде при организации социально-культурной деятельности.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Организация, управление и администрирование в работе с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (30 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины "Организация, управление и администрирование в работе с молодежью" состоит в систематизации представлений о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере управления работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о социальной структуре и институтах общества;
- конкретизация знаний об основных принципах системного подхода для решения поставленных задач;
- развитие навыков поиска, анализа и синтез информации для решения поставленных задач;
- развитие навыков планирования и организации массовых мероприятий для молодежи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1 Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;	Знать: различные социальные структуры и институты общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Уметь: осуществлять систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Владеть: навыками осуществления систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ;
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи;	Знать: основы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи Уметь: планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи Владеть: навыками планирования и организации массовых мероприятий для молодежи ;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	Знать: основы системного подхода для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы безопасности жизнедеятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; изменение характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; способности использовать методы защиты населения и персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также освоение приемов оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся культуру безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения здоровья и жизни человека, природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
2. Обучить приемам оказания первой помощи пострадавшим в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.
3. Обучить методам и способам защиты населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных конфликтов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности; УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;	Знать: основные опасности современного мира, способы создания безопасных условий жизнедеятельности в штатном режиме для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; основы сохранения и укрепления здоровья, принципы оказания первой помощи. Уметь: формировать мотивацию к безопасному поведению; создавать и поддерживать безопасные условия природной среды, жизни и труда; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь в повседневных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека. Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; навыками оказания первой помощи в повседневных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека. ; Знать: основные методы, средства и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и при возникновении военных конфликтов. Уметь: разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения, оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и во время военных конфликтов. Владеть: навыками применения мер защиты производственного персонала и населения для минимизации негативных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи в нештатных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>экологии и безопасности жизнедеятельности</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы военной подготовки составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (42 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью освоения дисциплины "Основы военной подготовки" является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности; УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.; знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. уметь: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры. владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.;
--	---	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.21</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: сформировать способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с учетом основ государственной молодежной политики и особенностей профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Задачи:

- сформировать представление о состоянии молодежного потенциала;
- выявить особенности реализации напарвлений государственной молодежной политики;
- определить перспективы развития государственной молодежной полиитки в Российской Федерации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.2 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;	Знать: теоретические основы разработки и реализации проектов и программ в сфере государственной молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; Уметь: осуществлять разработку и реализацию проектов и программ в сфере государственной молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; Владеть: навыками разработки и реализации проектов и программ в сфере государственной молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;	Знать: оптимальные способы решения задач, учитывая основы государственной молодежной политики и особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая основы государственной молодежной политики и особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая основы государственной молодежной политики и особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью;;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ И МЕДИАЦИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.28</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы конфликтологии и медиации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (22 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (30 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины «Основы конфликтологии и медиации» является формирование и развитие у обучающихся специальных знаний, умений и навыков в области предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов в социальной работе молодежи.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний в области конфликтологии и медиации;
- формирование у обучающихся умений и навыков применять полученные знания в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов в социальной работе молодежи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.2 Применяет методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью;	Знать: методы психолого-педагогического анализа. Уметь: планировать актуальные направления работы молодежи. Владеть: навыками применения методов психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.; Знать: современные педагогические технологии в работе с молодежью. Уметь: выбирать педагогические технологии в работе с молодежью. Владеть: навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы российской государственности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (16 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений; Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;; Знать: смысл цивилизационного характера российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыком аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, а также навыком осознания современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте;; Знать: ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: навыком развивать в себе способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;;
--	--	--



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы сексологии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Основы сексологии":

является формирование

знаний по основам сексологии, как области знаний, сочетающей общебиологические и психосоциальные предпосылки сексуальной функции человека, а также о человеческой сексуальности и ее анатомии и психофизиологии, формировании и возрастных особенностях, нарушениях, психологической коррекции и профилактике.

Задачи:

- сформировать систему знаний в области научной сексологии; знания современных тенденций в развитии современной сексологии; целей, методологии профессиональной деятельности;

- сформировать/развить умения проводить основные методики психодиагностики и практические техники консультирования, психотерапии, коррекционной работы в области сексологии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;	Знать: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью. Уметь: анализировать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности. Владеть: навыками применения планирования работы с молодежью. ;
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;	Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Уметь: демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы социального государства и гражданского общества составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью дисциплины "Основы социального государства и гражданского общества" является развитие у обучающихся способности анализировать и обобщать профессиональную информацию об основах социального государства и гражданского общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний теоретических основ социального государства и гражданского общества, понятий экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в аспекте социального государства и гражданского общества;
- формирование у обучающихся умений содержательно объяснять социальные явления и процессы социального государства и гражданского общества, анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в аспекте социального государства и гражданского общества;
- формирование у обучающихся навыков владения профессиональной информацией основ социального государства и гражданского общества, демонстрации нетерпимого отношения к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;	Знать: теоретические основы социального государства и гражданского общества; Уметь: содержательно объяснять социальные явления и процессы социального государства и гражданского общества; Владеть профессиональной информацией основ социального государства и гражданского общества ;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;	Знать: суть понятий экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в аспекте социального государства и гражданского общества; Уметь: анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в аспекте социального государства и гражданского общества; Владеть: навыками демонстрации нетерпимого отношения к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы социальной медицины составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (22 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (66 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель:

формировать у обучающихся способность использовать в профессиональной деятельности основы физического воспитания для обеспечения профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования; применять основные методы защиты персонала социальной службы и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачи:

- изучить основы физического воспитания для обеспечения профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования;
- охарактеризовать методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социальной медицине, применимые в деятельности специалиста социальной работы;
- формировать навыки применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- развить навыки применения в профессиональной деятельности методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;	Знать: социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при реализации здоровьесберегающей деятельности в молодежной среде; Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи; Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий в разных группах молодежи.;
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования;	Знать: основы физического воспитания, влияющие на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. Уметь: понимать влияние физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. Владеть: навыками применения основ физического воспитания для поддержания должного уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;	Знать: основы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты. Уметь: планировать действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты. Владеть: навыками осуществления действий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы формирования инклюзивного взаимодействия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: получение обучающимися базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия.
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формирование представления о профессиональной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения.
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.4 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛИТОЛОГИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.23</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Политология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (72 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: изучить структуру и функционирование политической системы общества, а также сформировать у обучающихся политологические знания и умения связывать их с общественно-политической практикой.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основами современной политической науки в их связи с философскими концепциями, лежащими в основании современных политических институтов;
- изучить политическую систему общества в целом, а также составляющие ее политические институты, политические отношения и процессы.
- сформировать и развить у обучающихся общие представления о современной политике, а также умения и навыки анализировать политические события и явления с целью формирования гражданской позиции.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1 Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;	знать: механизмы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия. уметь: применять механизмы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия. владеть: навыками применения механизмов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия. ;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	знать: системные варианты решения поставленной задачи. уметь: применять системные варианты решения поставленной задачи. владеть: навыками применения системных вариантов решения поставленной задачи. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовые основы организации работы с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся способностей к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

- формирование у обучающихся умений анализировать и использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

- формирование у обучающихся навыков анализа и использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1 Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;	Знать особенности взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Уметь осуществлять систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Владеть опытом осуществления систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;	Знать особенности социальной и профессиональной деятельности с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Уметь осуществлять социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть опытом осуществления социальной и профессиональной деятельности с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Бакалавр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Профессиональное мастерство специалиста по работе с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: Сформировать знания, умения и навыки профессионального мастерства.

Задачи:

- конкретизировать понятие профессионального мастерства;
- определить общее, специфическое и индивидуальное в профессиональном мастерстве;
- проанализировать способы формирования профессионального мастерства;
- соотнести понятия профессиональное мастерство и профессиональная деятельность.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;	Знать: основные принципы государственной социальной и молодежной политики. Уметь: применять принципы государственной социальной и молодежной политики. Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе принципов государственной социальной и молодежной политики ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ
СРЕДЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.35</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психолого-педагогические основы профилактики зависимостей в молодежной среде составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Дисциплина «Психолого-педагогические основы профилактики зависимостей в молодежной среде» нацелена на ознакомление бакалавров с современными теориями и методами изучения зависимого поведения и его профилактики.

Цель курса - познакомить бакалавров с основными психологическими и педагогическими подходами к профилактике зависимостей в молодежной среде, а также освоение методов воздействия на молодежь с целью предотвращения различных форм зависимостей на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными аспектами формирования зависимостей у молодежи, включая факторы, которые способствуют возникновению зависимостей, и их психологические особенности.
- Сформировать представления о современных методах и приемах психолого-педагогической работы с молодежью с целью профилактики зависимостей, включая разработку программ и проведение мероприятий, направленных на осознание вредных последствий зависимостей и формирование здорового образа жизни.
- Сформировать навыки анализа современных тенденций в области зависимостей среди молодежи, в том числе изучение новых форм зависимостей (например, интернет-, гейминг-зависимости) и разработки соответствующих методов и стратегий профилактики.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ПК-5.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики; ПК-5.2 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде;	Знать закономерности формирования психологического здоровья детей, подростков и молодежи, его детерминанты, ключевые составляющие здорового образа жизни. Уметь проводить оценку состояния здоровья детей, подростков и молодежи; проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и других зависимостей. Владеть навыками ранжирования проблем зависимостей в соответствии с задачами молодежной политики ; Знать различные средства, формы и методы профилактики зависимого поведения, в том числе инновационные технологии профилактической работы с молодежью по предупреждению формирования зависимого поведения. Уметь осуществлять планирование, создавать условия для осуществления социально-профилактической работы с подростками и молодыми людьми, имеющими склонность к зависимому поведению; Владеть навыками обеспечения взаимодействия и сотрудничества в работе по профилактике зависимого поведения с родителями подростков и молодых людей, учреждениями и организациями по работе с молодежью, социальной, образовательной, медицинской сфер, правоохранительных органов, органами местного ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.28</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психолого-педагогическое обеспечение работы с молодежью составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (110 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель - формирование у обучающихся представлений о психолого-педагогическом обеспечении работы с молодежью, о фундаментальных психолого-педагогических закономерностях в работе с молодежью.

Задачи:

- формирование педагогического мировоззрения у обучающихся;
- освоение обучающимися знаний и представлений об основных проблемах психологии и педагогики с позиции работы с молодежью;
- определение места педагогики и психологии во взаимоотношениях личности, семьи и общества с позиции современной концепции повышения качества жизни.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации;	Знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знать: разные виды коммуникации при работе команды Уметь: осуществлять разные виды коммуникации при работе команды Владеть: навыками осуществления разных видов коммуникации при работе команды ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.37</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Работа с молодежью в образовательных организациях составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формировать у обучающихся системное представление о роли социальной работы в образовательных организациях; формировать у обучающихся способность применять социоэкономические технологии в условиях реализации социальной работы в образовательных организациях.

Задачи:

- изучить цели социальной работы в образовательных организациях;
- обосновать значимость социальной работы в образовательных организациях;
- выработать навыки целеполагания при осуществлении социальной работы в образовательных организациях;
- охарактеризовать нормы и правила командной работы при осуществлении социальной работы в образовательных организациях;
- проанализировать границы ответственности специалиста социальной работы в образовательных организациях;
- выработать навыки командной работы при реализации целей социальной работы в условиях образовательных организаций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью;	Знать: современные педагогические технологии в работе с молодежью Уметь: выбирать педагогические технологии в работе с молодежью Владеть: навыками применения педагогических технологий в работе с молодежью;
ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ПК-5.2 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде;	знать: научные подходы к профессиональной деятельности в социальной работе; уметь: обосновывать цели профессиональной деятельности в социальной работе; владеть: навыками целеполагания в профессиональной деятельности в социальной работе;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.26</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Региональная молодежная политика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: сформировать способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с учетом основ государственной молодежной политики и особенностей профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Задачи:

- сформировать представление о состоянии молодежного потенциала;
- выявить особенности реализации направлений государственной молодежной политики;
- определить перспективы развития государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики в Самарском регионе; Уметь: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики в Самарском регионе; Владеть: навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики в Самарском регионе; Знать: основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач специалиста по организации работы с молодежью в Самарском регионе; Уметь: учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач специалиста по организации работы с молодежью в Самарском регионе; Владеть: навыками учета основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач специалиста по организации работы с молодежью в Самарском регионе;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Русский язык в профессиональной коммуникации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся навыков и умений рационального и эффективного речевого поведения

Задачи дисциплины:

-формирование системного представления о структуре и формах современного русского языка, о культуре речи;

-закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;

-овладение навыками анализа и создания текстов различной стилистической принадлежности;

-повышение коммуникативной культуры.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знать: особенности деловой коммуникации, жанры деловой коммуникации; Уметь: анализировать и строить тексты в зависимости от целей и условий взаимодействия; Владеть: нормами литературного языка.; Знать: современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; Уметь: применять современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; Владеть: современными информационно-коммуникативными технологиями в процессе деловой коммуникации.; Знать: функциональный и типологические особенности русского языка; особенности устной и письменной форм общения; Уметь: строить тексты в устной и письменной формах делового общения; Владеть: методиками построения текстов для осуществления обмена деловой информацией.;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: анализировать тексты с точки зрения межкультурного своеобразия; Владеть: методиками межкультурного анализа текстов.; Знать: виды коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; Уметь: выявлять коммуникативные барьеры в процессе общения; Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.; Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: методиками анализа особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;
--	--	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.40</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель - формирование у обучающихся представлений о процессе саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи

- выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития;
- понимать природу и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;	Знать: природу и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Владеть: навыками демонстрации нетерпимого отношения к фактам экстремизма, терроризма и коррупционного поведения...; Знать:: цель и задачи социальной и профессиональной деятельности с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Уметь:: осуществлять социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Владеть: навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей; УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знать: технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Уметь: использовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Владеть: навыками использования технологиями и методами управления своим временем для достижения поставленных целей.; Знать: приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Уметь:: определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития.; Знать: правила выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.33</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Семейное воспитание составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (61 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: формировать у обучающихся способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье.

Задачи:

- охарактеризовать виды обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

- изучить виды социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье;

- развить умение проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

- развить умение разрабатывать план взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье;

-выработать навыки реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;	Знать основные законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере семейной политики и социальной работы с семьей; Уметь анализировать законодательные и других нормативно-правовые акты в в сфере семейной политики и социальной работы с семьей; Владеть навыками применения законодательных и других нормативно-правовых актах в социальной работе с семьей.;
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;	Знать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности; Уметь анализировать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности; Владеть навыками планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современные теории социального благополучия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Современные теории социального благополучия" состоит в формировании у обучающихся представлений о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, развитии навыков использования в будущей профессиональной деятельности знаний из смежных научных областей.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах социального благополучия;
- развитие навыков аргументации собственной мировоззренческой позиции;
- совершенствование навыков анализа научных концепций, составляющих основу социальной работы как научной дисциплины;
- совершенствование навыков анализа взаимосвязи социальных условий и основных положений концепций социального благополучия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации;	Знать: теоретические основы понимания социальных явлений и процессов; Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации ;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знать: методы критического анализа и синтеза при работе с информацией Уметь: применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией Владеть: навыками применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.25</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная безопасность молодежи составляет 5 ЗЕТ, 180 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (104 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: формирование представления о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире и раскрытие особенности действий

государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи.

Задачи:

- раскрыть сущность, значение социальной безопасности молодежи и ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутри- и внешнеполитических факторов развития;
- показать типологию, эволюцию угроз, рисков на молодежную среду в условиях неопределенности;
- ознакомить с влиянием социальных последствий глобализации на безопасность молодежи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.2 Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организация работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;	Знать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде Уметь планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи. Владеть навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности; УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;	Знать содержание понятия социальной безопасности и организационно-правовые основы ее обеспечения Уметь определять социальные угрозы и поддерживать безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности Владеть навыками обеспечения безопасных условий в штатном режиме жизнедеятельности ; Знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты Уметь осуществлять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты Владеть навыками осуществления действий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная защита молодежи составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: сформировать знания, умения и навыки при реализации социальной защиты молодежи

Задачи:

- определить социальные технологии социальной защиты молодежи;
- проанализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг молодежи;
- конкретизировать основные направления обеспечения прав молодежи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Уметь использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Владеть опытом разработки инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ; Знать основы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеть опытом взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ УСЛУГ В РАБОТЕ С
МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг в работе с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: сформировать знания, умения и навыки при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи молодежи

Задачи:

- определить содержание оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи молодежи;
- выявить научно-методические основы стандартизации социальных услуг;
- проанализировать методики оценки качества и эффективности деятельности социальных служб.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности ;	Знать содержание контроля качества предоставления социальных услуг Уметь определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг Владеть навыками определения содержания контроля качества предоставления социальных услуг;
ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодёжной политики и положения молодежи в обществе	ПК-7.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодёжной среде с целью выработки организационных решений ;	Знать методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг Уметь применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг Владеть навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.23</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная педагогика составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (68 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: сформировать готовность к решению задач социального благополучия личности и общества на основе социально-педагогических знаний.

Задачи:

- определить основные категории и понятия, законы и закономерности социального развития личности;
- конкретизировать цель, задачи и принципы социальной педагогики.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.2 Применяет методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью;	Знать: методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью Уметь: применять методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью Владеть: навыками применения методов психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: толерантно воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.29</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная политика составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью дисциплины "Социальная политика" является развитие у обучающихся способности анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальной и молодежной политики

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний ключевых принципов и нормативно-правового регулирования государственной социальной и молодежной политики;
- формирование у обучающихся умений применять принципы государственной социальной и молодежной политики, определять ее основные направления;
- формирование у обучающихся навыков использования нормативно-законодательных актов при организации работы с молодежью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;	Знать: нормативно-правовое регулирование социальной и молодежной политики; Уметь: определять основные направления социальной политики в отношении молодежи; Владеть: навыками использования нормативно-законодательных актов при организации работы с молодежью.; Знать: ключевые принципы государственной социальной политики в отношении молодежи; Уметь: применять принципы государственной социальной и молодежной политики в процессе организации работы с молодежью; Владеть: навыками организации работы с молодежью с учетом основных принципов социальной политики в отношении молодежи;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальное предпринимательство составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: сформировать представление о социальном предпринимательстве и его потенциале в работе с молодежью.

Задачи:

- определить сущность социального предпринимательства;
- конкретизировать законодательные основы социального предпринимательства;
- выявить формы социального предпринимательства;
- выделить успешные практики социального предпринимательства молодежи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;	Знать: задачи в рамках поставленных в социальном предпринимательстве целей; Уметь: определять задачи в рамках поставленных в социальном предпринимательстве целей; Владеть: навыками определения задачи в рамках поставленных в социальном предпринимательстве целей; Знать: задачи в зоне ответственности социальных предпринимателей с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; Уметь: планировать реализацию задач в зоне ответственности социальных предпринимателей с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; Владеть: навыками планирования реализации задач в зоне ответственности социальных предпринимателей с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; Знать: оптимальные способы решения задач, учитывая особенности социального предпринимательства; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности социального предпринимательства; Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая особенности социального предпринимательства;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды; УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;	Знать: роль социального предпринимателя в социальном взаимодействии и командной работе, особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели; Уметь: определять роль социального предпринимателя в социальном взаимодействии и командной работе, особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели; Владеть: навыками определения роли социального предпринимателя в социальном взаимодействии и командной работе, особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели; Знать: разные виды коммуникации при работе команды в социальном предпринимательстве; Уметь: осуществлять разные виды коммуникации при работе команды в социальном предпринимательстве; Владеть: навыками осуществления разных видов коммуникации при работе команды в социальном предпринимательстве ; Знать: нормы и правила командной работы в социальном предпринимательстве; Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат в социальном предпринимательстве; Владеть: навыками соблюдения норм и правила командной работы, несения ответственности за результат в социальном предпринимательстве ;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в социальном предпринимательстве; Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в социальном предпринимательстве; Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в социальном предпринимательстве;; Знать: основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в социальном предпринимательстве; Уметь: демонстрировать основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в социальном предпринимательстве; Владеть: навыками демонстрации основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в социальном предпринимательстве;
--	--	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.24</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальное проектирование в сфере молодежной политики составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Социальное проектирование в сфере молодежной политики": сформировать у обучающихся готовность инициировать и реализовывать социальные проекты в сфере молодежной политики.

Задачи:

- определить задачи социального проекта с учетом поставленной цели и стандартов управления проектами;
- конкретизировать суть реализации задач в зоне ответственности руководителя социального проекта с учётом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм;
- выбрать оптимальные способы решения задач социального проекта, учитывая особенности этапов социального проектирования;
- презентировать нормы, правила командной работы и роли членов команды социального проекта.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;	Знать: результаты социального проектирования в сфере молодежной политики в форме отчетов; Уметь: систематизировать результаты социального проектирования в сфере молодежной политики в форме отчетов; Владеть: навыками систематизации результатов социального проектирования в сфере молодежной политики в форме отчетов.;
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.2 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;	Знать: особенности разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; Уметь: осуществлять разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; Владеть: навыками осуществления разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: основы планирования в социальном проектировании с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; Уметь: планировать реализацию задач в социальном проектировании с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; Владеть: навыками планирования реализации задач в социальном проектировании с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальные инновации в работе с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Социальные инновации в работе с молодежью":

сформировать у обучающихся способность применять инновационные социальные технологии при организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Задачи:

- конкретизировать ключевые понятия учебного курса;
- уточнить сущность и этапы социальных инноваций;
- охарактеризовать специалиста по организации работы с молодежью как инноватора;
- проанализировать опыт инновационного проектирования в работе с молодежью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать: инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в работе с молодежью; Уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы в работе с молодежью; Владеть: навыками разработки и использования инновационных социальных технологий и методов в работе с молодежью. ; Знать: основы взаимодействия специалистов, учреждений, организаций и сообществ в процессе реализации социальных инноваций в работе с молодежью; Уметь: взаимодействовать со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации социальных инноваций в работе с молодежью; Владеть: навыками взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации социальных инноваций в работе с молодежью.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью курса «Социология» является формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков, позволяющих анализировать социальные явления и процессы.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

– сформировать у обучающихся понимание структуры и функций социологической науки, ее категориального аппарата и теоретических оснований;

- дать представление о структуре общества и его базовых социальных институтах, социальных группах, общностях и особенностях их функционирования;

- расширить круг знаний о личности как субъекте общественных отношений, ее статусах, интересах и мотивах поведения;

- сформировать теоретическую и практическую базу для осмысления форм социальных изменений, современного понимания личности и межличностных отношений в группах, механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов различного типа;

- дать представление об особенностях глобального, национального и регионального развития социокультурного пространства;

- ознакомить обучающихся с методами социологического анализа и прогноза общественных ситуаций;

- развить способность учитывать социологические аспекты в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза социологической информации Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза социологической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в решении задач в социальной сфере;;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	Знать: основные теоретико-методологические подходы к изучению социокультурного пространства Уметь: выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между глобальным, национальным и региональным развитием социокультурного пространства Владеть: навыками целостного анализа современных социальных тенденций и особенностей поведения национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: способен обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.;;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социология молодежи составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (110 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины - познакомить слушателей с теоретико-методологическими подходами к изучению молодежи, сформировать представление о многообразии подходов к анализу данного феномена, научить основным практическим навыкам анализа и исследования молодежи.

Задачи:

* Определить место социологии молодежи в структуре социологического знания;

* охарактеризовать понятие возраста и жизненного пути личности, а также молодость как этап жизненного пути человека;

* рассмотреть историческую эволюцию и возрастные границы молодости, изменение роли молодежи в системе поколений;

* определить социальный статус молодежи в современном обществе;

* обозначить контуры молодежного вопроса в современной социологии;

* рассмотреть специфику молодежной политики в РФ.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью;	Знать: предмет и объект социологии молодежи, место социологии молодежи в структуре социологического знания Уметь: охарактеризовать понятие возраста и жизненного пути личности Владеть: навыками анализа молодости как этап жизненного пути человека ;
ПК-4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	ПК-4.2 Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики;	Знать: специфику молодежной политики в РФ Уметь: обозначить контуры молодежного вопроса в современной социологии Владеть: навыками определения социального статуса молодежи в современном обществе ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАРТАПЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.26</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Стартапы в молодежной среде составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Стартапы в молодежной среде":

сформировать у обучающихся способность к планированию, принятию решений для организации стартапов в молодежной среде.

Задачи:

- определить исторические, теоретические и нормативно-правовые основы стартапов;
- проанализировать зарубежный и отечественный опыт становления и развития стартапов в молодежной среде;
- уточнить сущность краудфандинга, краудсорсинга, фандрайзинга в организации стартапов;
- раскрыть возможности стартапов в вузе как средства подготовки будущих специалистов по работе с молодежью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.2 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;	Знать: основы разработки и реализации стартапов совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; Уметь: осуществлять разработку и реализацию стартапов совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; Владеть: навыками разработки и реализации стартапов совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.2 Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организация работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;	Знать: основы организации и планирования работы с молодежью в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; Уметь: организовывать и планировать работу с молодежью в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; Владеть: навыками организации и планирования работы с молодежью в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели;	Знать: роли членов команды в разработке и реализации стартапов в молодежной среде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели; Уметь: определять роли членов команды в разработке и реализации стартапов в молодежной среде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели; Владеть: навыками реализации своей роли в команде при разработке и реализации стартапов в молодежной среде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели.;
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Знать: основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в стартапах; Уметь: демонстрировать понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в стартапах; Владеть: навыками демонстрации основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в стартапах.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теоретические основы работы с молодежью составляет 8 ЗЕТ, 288 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (38 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);

самостоятельная работа (6 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.);

второй семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (38 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (10 час.);

самостоятельная работа (67 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины "Теоретические основы работы с молодежью":

сформировать у обучающихся готовность к поиску, критическому анализу и синтезу информации, содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов к работе с молодежью.

Задачи:

- проанализировать теоретические основы исследования разных категорий молодежи;
- охарактеризовать теории, модели, подходы к работе с молодежью;
- выявить особенности современного конструирования теоретических основ работы с молодежью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации;	Знать: социальные явления и процессы в работе с молодежью на основе комплексной информации; Уметь: описывать социальные явления и процессы в работе с молодежью на основе комплексной информации; Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов в работе с молодежью на основе комплексной информации.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знать: сущность методов критического анализа и синтеза при работе с информацией о теоретических основах работы с молодежью; Уметь: применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией о теоретических основах работы с молодежью; Владеть: навыками применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией о теоретических основах работы с молодежью. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНИКИ КРЕАТИВНОСТИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Техники креативности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (22 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование у обучающихся представлений о творчестве и освоение обучающимися техник креативности в работе с молодежью.

Задачи:

- проанализировать основные философские и методологические подходы по проблеме творчества и креативности;
- определить современные методы оценки креативности;
- изучить техники развития креативного мышления.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;	Знать особенности представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; Уметь представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; Владеть навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.;
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи;	Знать специфику планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; Уметь осуществлять планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; Владеть опытом планирования и организации массовых мероприятий для молодежи.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знать методы критического анализа и синтеза при работе с информацией; Уметь применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией; Владеть опытом применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.27</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии организации работы с молодежью составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (63 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины "Технологии организации работы с молодежью":

сформировать у обучающихся способность к реализации различных технологий по работе с молодежью.

Задачи:

- конкретизировать ключевые понятия учебного курса;
- уточнить сущность технологического подхода к организации работы с молодежью;
- охарактеризовать технологии организации работы с молодежью;
- проанализировать зарубежный и отечественный опыт реализации технологий организации работы с молодежью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;	Знать: профессиональную информацию об организации работы с молодежью на основе научных теорий, концепций, подходов; Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию об организации работы с молодежью на основе научных теорий, концепций, подходов; Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации об организации работы с молодежью на основе научных теорий, концепций, подходов. ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знать: разные виды коммуникации в командах при реализации технологий организации работы с молодежью; Уметь: осуществлять разные виды коммуникации в командах при реализации технологий организации работы с молодежью; Владеть: навыками осуществления разных видов коммуникации в командах при реализации технологий организации работы с молодежью.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии управления социальными рисками составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: сформировать знания, умения и навыки для реализации технологий управления социальными рисками

Задачи:

- проанализировать природу ситуаций социального риска;
- определить характеристики социальной защиты как системы управления социальными рисками;
- конкретизировать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг в ситуациях социального риска.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Уметь использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Владеть опытом разработки инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ; Знать основы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеть опытом взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО
РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Бакалавр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии формирования профессиональной компетентности специалиста по работе с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: развить профессиональную компетентность специалиста по работе с молодежью путем применения современных педагогических технологий в работе с молодежью

Задачи

- учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;
- конкретизировать технологии развития профессиональной компетентности специалистов по работе с молодежью

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью;	Знать: современные педагогические технологии в работе с молодежью Уметь: применять современные педагогические технологии в работе с молодежью Владеть: навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью;
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ПК-3.2 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;	Знать: современные форматы и методы работы с молодежью в сфере молодежной политики ВУметь: применять современные форматы и методы работы с молодежью в сфере молодежной политики Вдажать: навыками применения современных форматов и методов работы с молодежью в сфере молодежной политики;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С
МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.24</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Управление проектами в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Управление проектами в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью":

сформировать у обучающихся способность к организационно-управленческой работе, определять круг задач в рамках управления проектами и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере молодежной политики

Задачи:

- определить задачи социального проекта с учетом поставленной цели и стандартов управления проектами;
- конкретизировать суть реализации задач в зоне ответственности руководителя социального проекта с учётом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм;
- выбрать оптимальные способы решения задач социального проекта, учитывая особенности этапов социального проектирования;
- презентировать нормы, правила командной работы и роли членов команды социального проекта;
- уточнить суть различных стратегий управления социальным проектом;
- транслировать основы финансовой грамотности и экономической культуры будущих специалистов социальной работы при принятии экономических решений в социальном проекте.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;	Знать: основы разработки планов и программ по управлению проектами в сфере молодежной политики; Уметь: разрабатывать планы и программы по управлению проектами в сфере молодежной политики; Владеть: навыками разработки планов и программ по управлению проектами в сфере молодежной политики.;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;	Знать: оптимальные способы решения задач, учитывая особенности управления проектами в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности управления проектами в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая особенности управления проектами в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (48 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.; УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;	Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей; Владеть: технологиями и методами управления собственным временем. ; Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие. Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки. ; Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни. Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни. ;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.; УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;	Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования. Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. ; Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей. Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование. ; Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности. ;
--	--	--



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (26 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса состоит в формировании у обучающихся представления о происхождении, природе и роли философии в истории культуры. Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся способности включать вопросы, касающиеся области их профессиональной специализации, в широкий философский контекст, видеть в тех или иных частных проблемах фундаментальные онтологические, эпистемологические, социально-культурные и антропологические проблемы.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с предметом философии;
- дать понимание специфики философского мышления как базовой формы теоретического знания;
- сформировать представление об особенностях зарубежной и отечественной философской мысли;
- научить обучающихся философским способам постановки вопросов;
- сформировать навыки ведения диалога, определения своей позиции, аргументации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией; УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	Знать: наиболее значимые прецеденты философского анализа проблемы в истории философии, современной практике анализа. Уметь: анализировать проблему теоретически, выявить и проанализировать множество возможных вариантов решения проблемы, выбрать наилучшую альтернативу. Владеть: системным подходом в анализе проблемных ситуаций.; Знать: какие проблемы определяют современное поле философии, каким проблемным ситуациям они отвечают. Уметь: вычленять задачи для решения конкретной проблемы. Владеть: навыками поиска и анализа информации.; Знать: основные методологические подходы к решению различных теоретических и практических проблем. Уметь: оценивать и проводить системный анализ информации. Владеть: навыками разработки стратегии действий на основе проведенного анализа.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать: как философия задаёт осмысленные ориентиры для жизнедеятельности человека; особенности взаимодействия людей на этическом, религиозном и ценностном уровнях. Уметь: анализировать и интерпретировать положение вещей в межкультурных практиках современности. Владеть: навыками анализа и интерпретации межкультурного взаимодействия в современном обществе.; Знать: возможности философского анализа языкового поведения. Уметь: анализировать языковое поведение. Владеть: навыками различного языкового поведения.; Знать: как философия объясняет разнообразные принципы и законы человеческого общежития. Уметь: объяснять многообразие общества, особенности межкультурного общения. Владеть: навыками дипломатии.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.25</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия прав человека составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины "Философия прав человека" является формирование у обучающихся способности проводить на основе анализа законодательных норм оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задачи:

- проанализировать методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения профессиональных задач в области защиты прав человека;

- изучить возможности применения основных принципов системного подхода для решения профессиональных задач в области защиты прав человека;

- определить современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

- развить умение применять методы критического анализа, синтеза и основные принципы системного подхода при работе с нормативно-правовыми документами в области защиты прав человека;

- развить применять основные положения философии прав человека в процессе выбора инструментария проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

- сформировать навыки понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;	Знать основные законодательные и другие нормативно-правовых акты в сфере образования, социальной и молодежной политики; Уметь ориентироваться в законодательных и других нормативно-правовых актах в сфере образования, социальной и молодежной политики; Владеть навыками анализа законодательных и других нормативно-правовых актах в сфере образования, социальной и молодежной политики.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы системного подхода. Уметь: применять методы критического анализа, синтеза и основные принципы системного подхода при работе с нормативно-правовыми документами в области защиты прав человека. Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения профессиональных задач в области защиты прав человека.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С
МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.20</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экономические основы профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса «Экономические основы профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью» состоит в формировании у будущих специалистов фундаментальных знаний в области экономики социальной работы, основ финансовой грамотности и экономической культуры необходимых при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Задачи:

- систематизировать знания об основах организационно-управленческой работы в сфере молодёжной политики;
- формировать умения осуществлять организационно-управленческую работу;
- систематизировать знания об основах экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
- развивать навыки осуществления экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики;	Знать: основы организационно-управленческой работы в сфере молодёжной политики Уметь: осуществлять организационно-управленческую работы в сфере молодёжной политики Владеть: навыками осуществления организационно-управленческой работы в сфере молодёжной политики ;
ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ПК-5.2 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде;	Знать: основы экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде Уметь: осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде Владеть: навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде ;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности ; Знать: основы финансовой грамотности и экономической культуры Уметь: демонстрировать понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками демонстрации понимания основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности ;
--	--	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (72 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике" состоит в расширении и систематизации знаний о сущности экспертно-консультационной деятельности, а также формирования опыта проведения мероприятий в рамках ее осуществления.

Задачи:

- систематизация знаний о социальных проблемах подростков и молодежи;
- формирование навыков экспертно-консультационной деятельности в контексте молодежной политики;
- развитие навыком сбора и анализа данных о проблемах в молодежной среде;
- обобщения опыта консультационной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ПК-5.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики; ПК-5.2 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде;	Знать: о социальных проблемах подростков и молодежи; Уметь: ранжировать проблемы подростков и молодежи в соответствии с задачами молодежной политики Владеть: навыками ранжирования проблем подростков и молодежи в соответствии с задачами молодежной политики ; Знать: основы экспертно-консультационной деятельности Уметь: осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде Владеть: навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде ;
ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-7.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений;	Знать: основные проблемы в молодежной среде Уметь: осуществлять систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений Владеть: навыками осуществления систематического сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.39</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Элективные курсы по физической культуре и спорту составляет 328 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

практические занятия (20 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

третий семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

пятый семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель физического воспитания студентов – формирование физической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;

- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовке к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.; УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;	Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей; Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.; Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие. Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.; Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни. Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.; УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;	Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования. Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.; Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей. Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.; Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.;
--	--	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.20</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Этические основы работы с молодежью составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель - формирование у обучающихся целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе с молодежью, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста в сфере организации работы с молодежью.

Задачи курса:

-изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей;

-изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе организации работы с молодежью, этического кодекса специалиста по работе с молодежью;

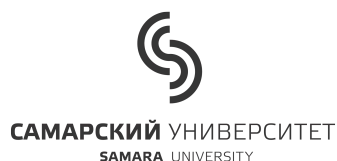
-изучение деонтологических аспектов работы с молодежью;

-анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиональной программе специалиста по работе с молодежью, содействие формированию профессионально значимых черт его личности

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации;	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Уметь: анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Владеть: навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.2 Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;	Знать: этико-аксиологические принципы организации массовых мероприятий для молодежи, организации работы в молодежных сообществах. Уметь: выбирать этико-аксиологические принципы организации массовых мероприятий для молодежи, организации работы в молодежных сообществах. Владеть навыками применения этико-аксиологических принципов организации массовых мероприятий для молодежи, организации работы в молодежных сообществах.;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;	Знать: основные методы и приемы этико-аксиологического регулирования, применяемые в социальной работе. Уметь: выстраивать профессиональные взаимодействия в работе с молодежью на основе принципов этико-аксиологического регулирования. Владеть: навыками использования, контроля и оценки методов и приемов этико-аксиологического регулирования в работе с молодежью.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.02(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Организация работы с молодежью по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №77 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50181 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная
Тип практики	преддипломная
Форма(ы) проведения практики	

Общая трудоемкость освоения практики «Преддипломная практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.2 Применяет методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью;	Знать: методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. Уметь применять методы психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. Владеть : навыками применения методов психолого-педагогического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ;
ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ПК-3.2 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;	Знать: современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. Уметь: применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. Владеть: навыками применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ; Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Уметь: применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками, совершенствования и демонстрации современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности ;

ПК-4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	ПК-4.2 Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики; ПК-4.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-4.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности;	Знать: структуру отчетной информации о сфере молодежной политики. Уметь: готовить аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики. Владеть: навыками подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики ; Знать: цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Уметь: демонстрировать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками понимания цифровой документации и способностью демонстрации, совершенствования и применения цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности ; Знать: современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Уметь: демонстрировать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.;
ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ПК-5.2 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде;	Знать: сущность экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде. Уметь: осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде. Владеть: навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде ;
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-6.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;	Знать: каталог предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.. Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ; Знать: инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Владеть: навыками разработки и использования инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ;
ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПК-7.1 Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде;	Знать: технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Уметь: владеть технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Владеть: навыками проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код плана	<u>390303-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.03 Организация работы с молодежью</u>
Профиль (программа)	<u>Организация работы с молодежью</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 8 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Организация работы с молодежью по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №77 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50181 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Форма(ы) проведения практики	дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость освоения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; ПК-1.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью;	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; Уметь: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; Владеть: навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; Знать: основные принципы государственной социальной и молодежной политики; Уметь: применять основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; Владеть: навыками применения основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; Знать: нормы профессиональной этики в работе с молодежью; Уметь: применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью; Владеть: навыками применения норм профессиональной этики в работе с молодежью;
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью;	Знать: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности; Уметь: планировать работу с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности; Владеть: навыками планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности.; Знать: современные педагогические технологии в работе с молодежью; Уметь: применять современные педагогические технологии в работе с молодежью; Владеть: навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью;

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики;	Знать: программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики; Уметь: разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики; Владеть: навыками организации мероприятий в сфере молодёжной политики;
ПК-4 Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодёжной политики	ПК-4.1 Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодёжной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодёжной политики;	Знать: информацию о состоянии сферы молодёжной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодёжной политики; Уметь: систематизировать и анализировать информацию о состоянии сферы молодёжной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодёжной политики; Владеть: навыками организации мероприятий в сфере молодёжной политики.;
ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде	ПК-5.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодёжной политики;	Знать: проблемы детей, подростков и молодежи, Уметь: анализировать и ранжировать проблемы детей, подростков и молодежи; Владеть: навыками ранжирования проблем детей, подростков и молодежи в соответствии с задачами молодёжной политики.;
ПК-6 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики	ПК-6.1 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде;	Знать: инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде; Уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде; Владеть: навыками разработки и использования инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде;
ПК-7 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодёжной политики и положения молодежи в обществе	ПК-7.2 Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодёжной среде с целью выработки организационных решений;	Знать: проблемы в молодёжной среде с целью выработки организационных решений; Уметь: осуществлять систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодёжной среде с целью выработки организационных решений; Владеть: навыками выработки организационных решений в молодёжной среде. ;