

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Первый проректор – проректор по науке

А.И. Розенцвайг

**Программа вступительного испытания в аспирантуру  
по иностранному языку  
для всех научных специальностей**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направления подготовки (специальности) уровень подготовки кадров высшей квалификации

Составители программы вступительного испытания:

Меркулова Л.П. заведующая кафедрой иностранных языков и русского как иностранного, доктор педагогических наук, профессор;

Мартынова О.Н., доцент кафедры иностранных языков и русского как иностранного, кандидат педагогических наук, доцент;

Толстова Т.В., доцент кафедры иностранных языков и русского как иностранного, кандидат филологических наук.

Левченко В.В., заведующая кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации; доктор педагогических наук, профессор;

Кожевникова Л.А., доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации; кандидат педагогических наук, доцент;

Лапшова Е.С., доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации; кандидат педагогических наук, доцент.

Программа вступительного испытания утверждения на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного, протокол № 5 от 08.12.2025г.

Заведующая кафедрой  
иностраных языков и  
русского как иностранного

Л.П. Меркулова

Программа вступительного испытания утверждения на заседании кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации, протокол № 5 от 25.12.2025г.

Заведующая кафедрой  
иностраных языков и  
профессиональной коммуникации

В.В. Левченко

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа предназначена для поступающих в аспирантуру Самарского университета на очную и заочную формы обучения. В программе представлены требования к вступительному испытанию по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому) для поступающих на все направления подготовки научно-педагогических кадров и методические указания по подготовке к экзамену.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и содержит требования к подготовке по иностранному языку в объеме вузовского курса для неязыковых специальностей (специалитет, магистратура).

### **Раздел 1. Содержание вступительного испытания**

На вступительном испытании по иностранному языку поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая особенности практической и научной деятельности аспирантов, на вступительном экзамене предъявляются следующие требования к уровню языковых компетенций:

1. **Говорение и аудирование** - на испытании поступающий должен показать владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение воспринимать речь на слух и давать развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.
2. **Чтение** – оценивается уровень сформированности навыков ознакомительного и изучающего чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальный текст по специальности, выполнять задания на проверку понимания прочитанного, умение определить основные положения текста, выявить мнение автора, найти детальную информацию.

### **Раздел 2. Экзаменационные задания**

Структура вступительного испытания по иностранному языку в аспирантуру:

1. **Онлайн тест**, состоящий из двух частей. Первая часть направлена на проверку понимания прочитанного, вторая часть - на проверку уровня языковых навыков. При выполнении теста не допускается пользование словарем. Время выполнения – 30 минут.
2. **Беседа с экзаменаторами** (неподготовленное высказывание) на иностранном языке по специальности и на общие темы (примерная тематика):
  - 1). Моя научная работа.
  - 2). Перспективы научной карьеры.
  - 3). Ведущие ученые в научной отрасли.
  - 4). Актуальные проблемы современной науки.
  - 5). Последние достижения в изучаемой области научного исследования.
  - 6). Международное сотрудничество в решении научных проблем.
  - 7). Ведущие научные школы в моей области знаний.

### **Раздел 3. Критерии оценки**

Вступительные испытания оцениваются по 20-ти балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания при приеме на места в пределах целевой квоты и на основные места в рамках контрольных цифр устанавливается равным 13 баллам.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания при приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливается равным 12 баллам.

Каждый вид задания оценивается по следующим критериям:

### Критерии оценивания: онлайн тест (max. 10 баллов)

#### 1.1. Чтение

Вопрос	Балл за вопрос
Часть 1	2
Часть 2	2
<b>Максимальное кол-во баллов</b>	<b>4</b>

#### 1.2 Лексико-грамматический тест

Количество правильных ответов	Количество баллов
0-2	0
3-5	1
6-8	2
9-11	3
12-15	4
16-19	5
20-24	6

### Критерии оценивания беседы (max. 10 баллов)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение).

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и объему вузовского курса для неязыковых специальностей (специалитет, магистратура)).

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку).

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

#### Критерий 1: Содержание и соответствие заданию (0-2 балла)

**2 балла:** Высказывание полностью соответствует теме и заданному объему. Стиль речи уместен. Мнение убедительно аргументировано. Нормы вежливости соблюдаются.

**1 балл:** Высказывание в основном соответствует теме, но может быть немного короче или длиннее требуемого. Стиль в целом уместен, но возможны небольшие отклонения. Аргументация присутствует, но может быть недостаточно развернутой. Нормы вежливости в целом соблюдены.

**0 баллов:** Тема не раскрыта или существенно отклонена от нее. Стиль не соответствует ситуации. Аргументация отсутствует или совершенно неубедительна. Нормы вежливости не соблюдены.

#### Критерий 2: Взаимодействие и ответы на вопросы (0-2 балла)

**2 балла:** Уверенное ведение беседы. Умение начать, поддержать и логично завершить диалог. **Ответы на вопросы развернутые, аргументированные, релевантные и даются без задержки.** Активно используются стратегии для преодоления сбоев (переспрос, уточнение). Проявляет инициативу.

**1 балл:** Беседа поддерживается, но может быть недостаточно плавной, с паузами. **Ответы на вопросы даются, но могут быть краткими, недостаточно подробными или с небольшим отклонением от сути вопроса.** Реакция на реплики собеседника иногда замедлена. Инициатива минимальна.

**0 баллов:** Коммуникация сильно затруднена. Пассивная роль в диалоге. **Не понимает вопросы или дает на них односложные, нерелевантные ответы.** Не способен восстановить беседу при сбое.

### **Критерий 3: Лексическое оформление (0-2 балла)**

**2 балла:** Словарный запас разнообразен и полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче. Используется лексика, соответствующая уровню (вузовский курс для неязыковых специальностей). Возможны редкие неточности в словоупотреблении, не мешающие пониманию.

**1 балл:** Словарный запас ограничен, но достаточен для раскрытия темы. Иногда используются слова в неточном значении или наблюдается повторяемость лексики. В целом понятен, но не хватает гибкости и разнообразия.

**0 баллов:** Крайне бедный словарный запас, не позволяющий выразить базовые идеи по теме. Постоянные ошибки в словоупотреблении, ведущие к непониманию.

### **Критерий 4: Грамматическое оформление (0-2 балла)**

**2 балла:** Используются разнообразные грамматические конструкции, соответствующие уровню. Допускаются несистемные, негрубые ошибки (1-3), которые не препятствуют пониманию.

**1 балл:** Используются в основном простые грамматические конструкции. Допускаются заметные или повторяющиеся ошибки (4-7), однако общий смысл высказывания остается понятным.

**0 баллов:** Грамматические ошибки носят системный и грубый характер, что делает речь трудно понимаемой или непонятной. Не может правильно построить базовые предложения.

### **Критерий 5: Фонетическое оформление (0-2 балла)**

**2 балла:** Произношение четкое, звуки произносятся правильно. Ударение в словах и интонация в предложениях в основном соответствуют нормам английского языка. Речь звучит естественно, темп стабильный.

**1 балл:** Имеется заметный акцент, некоторые звуки произносятся неверно. Наблюдаются ошибки в ударении или интонации, находящиеся под влиянием родного языка. Общее понимание не затруднено, но требует некоторого усилия.

**0 баллов:** Сильный акцент, грубые фонетические ошибки, неправильная интонация, что существенно затрудняет восприятие речи на слух.

## **Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение**

### **4.1 Основная литература**

*Академическое письмо и научная коммуникация:*

1. Day, R. How to Write and Publish a Scientific Paper [Текст]. – Cambridge, 2014. – 322 p.
2. Alley, M. The Craft of Scientific Writing [Текст]. – 5th ed. – Springer, 2024. – 298 p.
3. Glasman-Deal, H. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English [Текст]. – 2nd ed. – World Scientific, 2023. – 380 p.
4. English for academics. Book 1. – Cambridge University Press and the British Council Russia, 2014. – 175 p.
5. Gabrys, B. J. How to Succeed as a Scientist [Текст] : from Postdoc to Professor. – Cambridge, 2012. – 227 p.
6. Gustavii, B. How to Prepare a Scientific Doctoral Dissertation Based on Research Articles [Текст]. – Cambridge, 2012. – 103 p.

*Английский язык для технических специальностей:*

7. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст]: учеб. пособие / И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 347 с.
8. Першина, Е.Ю. Английский язык для авиастроителей [Текст]: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 362 с.
9. Кожевникова, Т.В., Попова Л.В. Английский язык для инженеров космической отрасли [Текст]. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2023. – 215 с.

Немецкий язык:

10. Мартынова, О.Н. Немецкий язык для студентов направления "авиационная и ракетно-космическая техника" [Текст]: учеб. пособие / О. Н. Мартынова. – Самара : Изд-во СГАУ, 2015. – 73 с.
11. Мартынова, О.Н. Немецкий язык для экономистов [Текст]: учеб. пособие по немецкому языку / О.Н. Мартынова, Е.С. Клочкова. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 88 с.
12. Fandrych, C., Tallowitz, U. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1 [Текст]. – 5. Auflage. – Klett, 2024. – 288 S.

Французский язык:

13. Левина, М. С. Французский язык [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. копия. – М., 2013. – on-line.
14. Miquel, C. Vocabulaire progressif du français des affaires [Текст]. – 3e éd. – CLE International, 2024. – 192 p.

## 4.2 Дополнительная литература

*Цифровые ресурсы и инструменты:*

1. **Lingvo® 11 [Электронный ресурс]:** электрон. словарь / АBBYУ. – М.: Аби Софтвр, 2005.
2. АBBYУ Lingvo Live [Электронный ресурс]: онлайн-словарь и сообщество переводчиков. – 2025. – URL: <https://lingvolive.com>
3. Multitran [Электронный ресурс]: многопользовательский профессиональный словарь. – URL: <https://www.multitran.com/>
4. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: толковый словарь английского языка. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

Академические навыки и научная этика:

5. Лапшова Е.С. Academic communication: учебное пособие / Е.С. Лапшова. – Самара: Изд-во "Самарский университет", 2019. – 92 с.
6. Курс английского языка для аспирантов [Текст] = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др.]. – 9-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 356 с.
7. McIntyre, D., Price, H. Using AI in Academic Writing: A Practical Guide for Researchers [Текст]. – Routledge, 2025. – 176 p.
8. Российский совет по научным фондам. Этические принципы использования искусственного интеллекта в научных исследованиях [Электронный ресурс]. – М., 2024. – 45 с.

*Отраслевые языковые пособия:*

9. Галецкая, И. М. Тексты по авиационно-космической тематике для изучающих французский и немецкий язык как второй иностранный [Текст] / И. М. Галецкая, И. А. Ременникова, Э. Б. Фигон. – М. : Изд-во МАИ, 2006. – 201 с.
10. Petrov, A. Technical English for Aerospace Engineering [Текст]. – Berlin: Springer, 2023. – 310 p.

*Грамматика и лексикология:*

11. Пособие по практической грамматике английского языка [Текст]: учеб. пособие / О. И. Годяева, С. А. Луценко. – Самара : Изд-во СГАУ, 2006.

12. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2001. – 206 с.

13. Murphy, R. English Grammar in Use [Текст]. – 6th ed. – Cambridge University Press, 2024. – 380 p.

*Многоязычные пособия:*

14. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру [Текст]: учеб.-метод. материалы / Л. М. Федорова и др. – М. : Экзамен, 2004. – 222 с.

Французский язык:

15. Girardet, Jacky. Campus 2 : cahier d'exercices / Jacky Girardet, Jacques Pecheur, Laure Duranton, Christelle Garnaud. – CLE International, 2006. – 126 p.

16. Girardet, Jacky. Campus 2 : livre du professeur / Jacky Girardet, Jacques Pecheur. – CLE International, 2006. – 204 p.

17. Горшкова, В. Е. Курс специализации переводчиков французского языка: (соврем. макроэкономика) [Текст] / В. Е. Горшкова, М. А. Горшкова. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 159 с.

Немецкий язык:

18. Билетова Т.Г. Чтение немецкой научной литературы (юристы). – Самара: Изд-во Самарский университет, 2008.

19. Салищев В.А., Дикс Х. Новый немецко-русский экономический словарь. – М.: РУССО, 2002. – 608 с.

20. Сушинский И.И. Немецкий язык для экономистов: учебное пособие / И.И. Сушинский. – М.: Эксмо, 2006. – 432 с.

21. Deutsch üben: Wissenschaftssprache [Текст]. – Hueber Verlag, 2023. – 160.

### 4.3 Электронные источники и интернет ресурсы

4.3.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	Открытый ресурс
2	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	Открытый ресурс
3	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Электронная библиотека РФФИ	Открытый ресурс

1. Collection ENGINEERING издательства Elsevier
2. ProQuest High Technology with Aerospace
3. ProQuest Material Science Collection
4. ProQuest Engineering Collection
5. ProQuest Dissertations Theses
6. Полнотекстовая БД журналов издательства “Springer”
7. Научные журналы по инженерному делу издательства Эмеральд
8. Журналы Кембриджского университета
9. EBSCO Publishing
10. Полнотекстовая БД журналов издательства «The Royal Society Publishing»
11. Журнал Science издательства AAAS
12. Журналы Американского химического общества (БД ACS)
13. БД журналов Optical Society of America
14. Коллекция Materials Science Collection журналов издательства Sage

15. Журналы Института Физики Великобритании (IOP)
16. Журналы издательства Nature
17. Журналы Кембриджского университета
18. Журналы Американского института физики (AIP)
19. Полнотекстовая БД журналов издательства «The Royal Society Publishing»
20. Полнотекстовая БД журналов издательства “Wiley-Blackwell”

4.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*Таблица 3*

№ п/п	Адрес сайта	Г ип дополнительного информационного ресурса
1	Коллекции электронных книг издательства Elsevier	Профессиональные БД № 652017-ЭР от 23.11.2017
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональные БД № SU-16-102017-1 от 24.10.2017