



САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

Календарь
событий

ты - в курсе →

телеметрия



НОВОСТИ

все новости > на ssau.ru

КОСМОС

1/05

Наноспутник «СамСат-Королёвец» и группировка из восьми сверхмалых космических аппаратов получают поддержку в рамках федерального проекта «Кадры для космоса».



премия

15/05

Студенты факультета филологии и журналистики получили Гран-при молодежной премии в области коммуникаций «Инженеры смыслов».



рейтинги

20/05

Самарский университет им. Королёва улучшил позиции в шести предметных рейтингах RAEX, которые входят в семейство «Три миссии университета».



МЕРОПРИЯТИЕ	КТО ОРГАНИЗУЕТ	КОГДА	ГДЕ
СТЭМ «02»	УВР, ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ	28/05	ДК университета
Спектакль «Облака»	СТУДЕНТЫ ФЖ	29/05	Корп. 27, актовый зал
Праздник улицы Лукачёва	СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УВР, ВУЦ, КАФЕДРА ФИЗВОСПИТАНИЯ	30/05	Кампус на Московском шоссе
Всероссийский семинар по управлению движением и навигации ЛА	ИАРКТ	10-11/06	Медиациентр

Вся актуальная афиша – в телеграм-канале [ПОЛЁТ.fresh](https://t.me/poletfresh)
Делись впечатлениями: rflaw@ssau.ru

Восемь мегастипендий получили аспиранты университета

Исследования соискателей опираются на приоритеты, определённые Стратегией научно-технологического развития России.

Стали известны имена 800 победителей конкурса на назначение стипендии Президента России для аспирантов и адъюнктов. Размер ежемесячной стипендии составляет 75 тыс. рублей, и она назначается на срок от 1 года до 4 лет.

«Это важное событие в научной жизни университета. Пройти конкурс с соотношением победителей к заявкам более чем 1:7, когда награду получают всего 800 исследователей по всей стране, – высокая оценка уровня нашей аспирантской школы и качества научных заделов. Считаю, что это достижение говорит о системной работе наших научных коллективов и о поддержке, которую мы стараемся оказывать молодым учёным. Благодарю победителей за умение мыслить масштабно, а научных руководителей – за эффективную передачу знаний», – отметила **Анна Розенцвайг**, первый проректор – проректор по науке.

Победителями конкурса стали:

- Алексей Дзюба, научный руководитель – Светлана Хонина;
- Ольга Жалдыбина, научный руководитель – Вадим Салмин;
- Любовь Крикунова, научный руководитель – Валерий Аяззов;
- Сергей Тучин, научный руководитель – Валерий Аяззов;
- Александра Маршалкина (на фото), научный руководитель – Андрей Седелников;
- Ирина Пименова, научный руководитель – Иван Братченко;
- Ксения Томникова, научный руководитель – Иван Братченко;
- Иван Помельников, научный руководитель – Нонна Молевич. ■

тема № 1 // В РАЗВИТИЕ БОТСАДА ВКЛАДЫВАЮТСЯ И УЧЁНЫЕ, И ГОСТИ

РАЙСКИЙ САД И ГОРКА ПОКОРИТЕЛЕЙ КОСМОСА

В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. КОРОЛЁВА ПОЯВИЛИСЬ ДВЕ НОВЫЕ ТОЧКИ ПРИТЯЖЕНИЯ

Первыми их оценили губернатор Самарской области **Вячеслав Федорицев**, врио министра науки и высшего образования Самарской области **Марк Шлеенков**, министр природных ресурсов и экологии Самарской области **Артём Ефимов**, первый проректор – проректор по науке **Анна Розенцвайг**, проректор по цифровой трансформации **Дмитрий Пашков**.

В «Райском саду» сконцентрированы декоративные яблони. В основном это яркие садовые сорта: пурпурные яблони «Роялти», «Вердак» и «Роял бьюти», яблоня Шейдера «Ред Джед», карликовая «Хелена», «Скарлет», а также яблоня «Никас», названная в честь художника Никаса Сафронова. «Каждое дерево – подарок Ботсаду. Первые саженцы сорта «Скарлет» подарили дети из Донецка, участники Университетских смен 2022 года», – отметила **Татьяна Жавкина**, начальник отдела дендрологии.

Эти красивые экзотичные деревья дополняют яблоневый сад, который формируется здесь чуть ли не с открытия Ботанического сада в 30-х годах прошлого века, когда первыми высадили мичуринские сорта, например знаменитую «Антоновку». В конце 60-х добавились сорта местных селекционеров, в основном Сергея Петровича Кедрина: «Куйбышевское», «Спартак», «Кутузовец». О формировании этой коллекции расска-



На фото слева направо: министр природных ресурсов и экологии Самарской области Артём Ефимов, врио министра науки и высшего образования Самарской области Марк Шлеенков, первый проректор – проректор по науке Анна Розенцвайг, главный научный сотрудник НИИ-ЭТО Юрий Горелов, начальник отдела флоры Ботсада Ирина Рузаева, заместитель директора Ботсада Александр Помогайбин, директор НИИ-ЭТО Любовь Курганская, и.о. директора Ботсада Ольга Калашникова, проректор по цифровой трансформации Дмитрий Пашков

зал заместитель директора Ботсада **Александр Помогайбин**.

Выслушав сотрудников Ботсада, **Марк Шлеенков** пошутил: «Когда-то мы пели, что и на Марсе будут яблони цвести. А сегодня мы открываем сад на площадке, посвящённой пла-

нете Нептун! Вот и получается, что около 20 сортов земных яблонь теперь цветут на Нептуне».

На Горке Покорителей космоса министры и Дмитрий Пашков высадили потомков растений, семена которых летали в космос на научном космиче-

ском аппарате «Бион-М» в 2013 году и затем благополучно дали всходы по возвращении на Землю. Это гвоздика Андриеевского и краснокнижный ирис пумила (низкий).

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ НА 6-Й ПОЛОСЕ



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
[www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/](http://www.ssau.ru/events_news/news/polet/)

(846) 267-44-99
8-906-34-38-259
rflaw@ssau.ru

12+



ПАМЯТЬ В СЕРДЦАХ

Накануне 9 Мая в Самарском университете им. Королёва состоялось торжественное собрание, посвящённое 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Церемония началась с гимна Российской Федерации: на сцену были внесены Государственный флаг РФ, копия Знамени Победы, знамя Военного учебного центра и флаг Самарского университета им. Королёва.

ВИКТОР СОЙФЕР: «ИСТОРИЮ НАДО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ»

Приветствуя собравшихся, президент университета, академик РАН Виктор Сойфер подчеркнул важность сохранения исторической памяти и отметил традицию университетского коллектива достойно встречать этот великий праздник.

«Стало хорошей традицией в преддверии Дня Победы проводить такие встречи. За это хочется выразить отдельную благодарность Военному учебному центру и тем людям, которые с душой готовят это мероприятие, — сказал Виктор Александрович. — Я прошёл по экспозиции, развёрнутой в холле. Там размещён стенд, посвящённый тем, чья судьба была связана и с войной, и с нашим университетом. Многих людей, чьи фотографии мы видим на этих стендах, я знал лично. Раньше в нашем зале на таких собраниях присутствовали те, кто действительно прошёл войну. Сегодня их уже нет с нами. Прошёл 81 год,

а события тех лет актуальны до сих пор. Историю надо знать и помнить, быть достойными героев».



ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «СОКОЛ» ВОЗВРАЩАЕТ ИМЕНА

Центральной темой собрания стала работа поискового отряда «Сокол» поисково-исторического клуба СВПО «Сокол СГАУ». Прозвучал рассказ о возвращении из «небытия» красноармейца Евдокима Ивановича Козина, останки которого были найдены в октябре 2025 года в ходе XIII Студенческой Вахты Памяти в Псковской области. В ноябре того же года личные вещи и солдатский медальон бойца поисковики передали его дочери Надежде. В апреле 2026 года, спустя 85 лет после гибели, красноармеец Козин обрёл покой на малой родине — в Новосемейкино.

На церемонии прощания присутствовал поисковый отряд «Сокол», который сразу после этого отправился на «Вахту Памяти» в Межрегиональную полевую экспедицию «Орловский фронт». И ровно через неделю, 1 мая 2026 года, самарские поисковики об-

наружили и подняли останки ещё одного бойца Красной армии. При погибшем сохранились личные вещи, которые помогут установить его имя.

Ранее, в апреле, в Пятигорске на XII Всероссийском слёте студенческих поисковых отрядов поисковый отряд «Сокол» был объявлен лучшим студенческим поисковым отрядом России. Зал встретил эту новость аплодисментами, приветствуя командира отряда подполковника Евгения Ривкинды и руководителя СВПО «Сокол СГАУ» полковника Виктора Одобеску. Значительно, что весте о победе застала офицеров в Донецке, на форуме-слёте юных поисковиков Донбасса. Там же Евгений Ривкинды подписал соглашение о сотрудничестве между региональным отделением Всероссийского военно-патриотического движения ДНР и Самарским региональным отделением «Поискового движения России». Участники форума с особым воодушевлением восприняли тот факт, что соглашение подписывает руководитель лучшего студенческого поискового отряда страны.

ПОМОЩЬ ФРОНТУ: ПОСЫЛКИ, СВЕЧИ, МАСКИРОВочНЫЕ СЕТИ И ДОНОРСТВО

Кроме участия в форуме, офицеры Военного учебного центра доставили гуманитарную помощь выпускникам военной кафедры, участвующим в специальной военной операции. Как было отмечено, связи между выпуск-



никами и Военным учебным центром остаются неразрывными. С сентября 2025 года было собрано и отправлено около 450 посылок. Особую важность в холодное время года имели окопные свечи — курсанты изготовили более 900 штук. Сотрудники административно-хозяйственной части отправили на передовую сотни квадратных метров маскировочных сетей, а почти 290 доноров университета сдали 130 литров крови. В Федеральном регистре доноров костного мозга вступили свыше 100 человек из числа сотрудников и студентов.

«ПУСТЬ ВАШЕ СЕРДЦЕ ГОРИТ»

Председатель Совета ветеранов университета Валентин Павлов, обращаясь к залу, подчеркнул нравственную основу подвига нашего народа: «У нашего народа крепкая духовная составляющая. Подвиг Александра Матросова повторили порядка 230 советских воинов. Со стороны вермахта не известно ни одного подобного случая. Мужество и само-

пожертвование наших предков и сегодня служат для нас высоким нравственным ориентиром».

Собравшиеся почтили памятьвших минутой молчания.

Начальник Военного учебного центра им. Героя Советского Союза генерала Губанова Г.П. полковник Иван Хабло поблагодарил всех, кому небезразлична история и судьба Отечества: «Меня радует, что в этом зале нет равнодушных людей. Нет равнодушных к минувшим годам, к событиям, которые требуют нашей памяти. Именно неравнодушные люди спустя 80 лет находят останки бойцов и возвращают их семьям. Именно они 9 мая шагают в парадном расчёте по площади Куйбышева. Именно они поют такие красивые песни, участвуют в акции «Пятнадцать дней до Великой Победы», ухаживают за местами покоя ветеранов. Спасибо всем. Не оставайтесь безучастными, пусть ваше сердце горит и прославляет наш университет».

Завершилось торжественное собрание песней «День Победы», которую вместе с залом исполнили академический хор «Крылатые» и хор «Пьющая эскадрилья». В их исполнении также прозвучали «Священная война», «Хотят ли русские войны», «Поклонимся великим тем годам», «Бухенвальдский набат», «Катюша», «Майский вальс» и «Смуглянка». ■

**Роман Антонов,
фото Олеси Ориной**



Кедры напомним о Победе

КУРСАНТЫ НАВЕЛИ ПОРЯДОК, ОФИЦЕРЫ ВЫСАДИЛИ ДЕРЕВЬЯ В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

В преддверии Дня Победы Военный учебный центр имени генерала Губанова Г.П. вышел на помощь Ботаническому саду. Курсанты занялись уборкой территории, а офицеры — руководитель СВПО «Сокол СГАУ» полковник Виктор Трофимович Одобеску и начальник ВУЦ полковник Иван Игоревич Хабло — высадили на территории молодые кедры.

На входе в сад гостей встречали первый проректор — проректор по науке Анна Розенцвайг и и.о. директора сада Ольга Калашникова вместе

с сотрудниками. Учёные и военные обсудили планы дальнейшего сотрудничества.

Выбор места для акции не случаен. В годы Великой Отечественной войны территория Ботанического сада была отдана гражданам под огороды. Сад помогал жителям города выживать в суровое время. Сегодня, спустя десятилетия, военнослужащие возвращают долг памяти: убирают прошлогоднюю листву, готовят растения к лету и сажают новые деревья.

«Благодарим от всей души за плодотворную работу и любовь

к саду курсантов и руководителей СВПО «Сокол СГАУ» и ВУЦ Самарского университета, — говорят сотрудники Ботанического сада. — Всегда вам рады, будем ждать встречи вновь!»

Акция стала не только трудовым десантом, но и символом преемственности поколений. Кедр, высаженный офицерами, будет расти десятилетиями — как память о подвиге народа и о том, что даже в самые трудные времена сад оставался местом жизни и надежды. ■

Фото Екатерины Доровской

«Лебедянка» объединила города и поколения

Участница команды реконструкторов — о военной технике, полевом госпитале и людях, останавливающихся у каждого вагона.

Старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью Валерия Иванова приняла участие в юбилейном ретротуре «Паровоз Победы» на Куйбышевской железной дороге в составе команды реконструкторов.

Акция проходит ежегодно начиная с 2022 года, став традицией. Ретротур совершил в 2026 году 11-дневный тур, посетив 23 станции, включая крупные города (Уфа, Стерлитамак, Бугульма, Набережные Челны, Ульяновск, Пенза, Сызрань, Тольятти, Самара) и малые населённые пункты.

Главным организатором является Куйбышевская железная дорога (КбшЖД) при поддержке местных администраций и исторического клуба «Они сражались за Родину». Ретросостав во главе с легендарным паровозом «Лебедянка» включал 10 платформ с военной техникой времён Великой Отечественной войны. Среди 23 единиц крупной техники танки Т-70, Т-34 и трофейный «Прага», автомобили ЗИС, гаубицы, миномёты и др. Почти на каждой станции разворачивалась выставка с мелкими и средними стрелковыми единицами, предметами обмундирования и полевым медицинским госпиталем.

«Совершаю путешествие с паровозом Победы уже третий раз, — комментирует Валерия. — В этом году маршрут гораздо более насыщенный — больше выставок, во время которых реконструкторы показывают и рассказывают о вооружении времён Великой Отечественной войны. С нами очень хотят сфотографироваться, так как на нас форма образца 40-х годов. Очень тёплый отклик от людей разных возрастов — для старшего поколения мы картинка времён юности, а для детей и молодёжи — ожившая история. И это действительно важно и показательно, ведь наше поколение ещё застало ветеранов той войны, слышало их истории, а современные подростки, дети уже только в таких акциях, книгах, фильмах могут увидеть отражение истории».

Елена Памурзина, фото предоставлено Валерией Ивановой



Валерия Иванова

Вальс прозвучал на плацу

Военно-спортивный клуб «Боевое братство» собрал студентов, курсантов, кадет и гостей на танцевальный вечер под песни военных лет

9 мая на плацу Военного учебного центра состоялся Бал Победы. Мероприятие, посвящённое 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, организовал Военно-спортивный клуб «Боевое братство». Участники и гости кружились в вальсе, отбивали ритм польки и кадрили.

«Мы танцевали с улыбкой на лице, — делятся впечатлениями организаторы. — Прозвучали «Синий платочек», «День Победы», «Майский вальс», «Катюша» и много народных композиций, в том числе современных авторов».



СТРОГИЙ, НО ПРАЗДНИЧНЫЙ ДРЕСС-КОД

Организаторы заранее предупредили о требованиях к внешнему виду: стилизация под 40-е годы. Дамы приходили в платьях ниже колена, комплектах «блузка и юбка» или парадной военной форме (как современной, так и советской). Кавалеры — в брюках и рубашках, военной парадной или стилизованной советской форме.

Отдельная просьба касалась обуви: «Постарайтесь обойтись без кроссовок — их в те годы ещё не придумали».

ПОЧЁТНЫЕ ГОСТИ И МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

Бал Победы посетили активисты Самарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Вместе с ними прибыл депутат Думы городского округа Самара, руководитель регионального штаба «Молодой Гвардии» Антон Родионов.

Антон Родионов выступил перед собравшимися с приветственной речью, а затем вместе с молодоговардейцами присоединился к танцю-

щим. «Мероприятие прошло в тёплой праздничной атмосфере», — отметили участники.

ПАМЯТЬ ОЖИВАЕТ В ТАНЦЕ

Бал Победы в Самарском университете им. Королёва стал своего рода живым уроком истории. Вальсы и польки, марши и кадрили вернули участников в атмосферу мая 1945 года. Каждое движение — дань уважения героям, каждое кружение — напоминание: память жива, пока мы помним и танцуем под песни тех лет.

Анна Горяйнова

На площади Куйбышева состоялся Парад Победы. В параде удостоились чести принять участие 64 курсанта Военного учебного центра имени Героя Советского Союза генерала Губанова Г.П. Чекая шаг, ребята торжественно маршировали в парадном расчёте, который возглавлял заместитель начальника ВУЦ подполковник Дмитрий Кумарьков. Напомним, ВУЦ готовит офицеров и солдат запаса в интересах Военно-воздушных сил Российской Федерации.

Фото МСО | Молодёжь Самарской области

Наноспутник поздравил радиоловителей Земли

Сообщение о Дне Победы с орбиты передавалось каждые три минуты в течение десяти дней

Научно-образовательный наноспутник Самарского университета им. Королёва «СамСат-Ионосфера», запущенный в космос в 2024 году для изучения плазменной и магнитной оболочек Земли, поздравил радиоловителей всего мира с Днём Победы.

«Наноспутник «СамСат-Ионосфера» каждые три минуты в режиме радиомаяка передавал в эфир поздравление с Днём Победы, напоминая международному радиоловительскому сообществу об этой великой дате мировой истории. «Ничто не забыто. 1941–1945», — так заканчивалось сообщение наноспутника с орбиты. Радиоловители со всего мира, приняв это сообщение, могли получить памятную QSL-карточку, подтверждающую приём сигнала с нашего спутника. Карточка представляет собой мини-репродукцию знаменитого снимка военного фотокорреспондента Евгения Халдея "Знамя Победы над Рейхстагом", — рассказал Леонид Симицын, руководитель центра управления полётами наноспутников, доцент межвузовской кафедры космических исследований.

Частота передатчика наноспутника «СамСат-Ионосфера»: 437,4 МГц в режиме FSK1200bd. Позывной спутника: RS75S. Заявки от радиоловителей принимались до 18 мая.



«СамСат-Ионосфера» перед запуском

Справочно

QSL-карточки — так в радиоловительской среде называются специальные открытки, подтверждающие факт проведения сеанса радиосвязи. Трёхбуквенное сочетание QSL на международном радиокode расшифровывается примерно как «Приём вашего сигнала подтверждаю». Такие карточки используются в качестве доказательства достижений радиоловителя и являются основанием для присвоения радиоловительских дипломов и других наград. QSL-карточки, получаемые, например, за сеанс связи с далёким экзотическим островом или за приём сигнала с необычного космического спутника, — это для радиоловителей по значимости как редкие марки для филателистов.

Алексей Соколов, фото Олеси Орной



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ НЕ УПУСТИТЬ ДРОН?

ИНТЕРВЬЮ С АЛЕКСЕЕМ (ПОЗЫВНОЙ «ЧЕСНОК»), ОПЕРАТОРОМ БПЛА В ЗОНЕ СВО

— Алексей, поделитесь опытом. Как стать оператором беспилотника?

— Для меня этот путь связан с началом специальной военной операции. Я подумал, что хочу быть причастным к такому важному для моей страны событию. Вопрос — как? Мне повезло. Я нашёл в Самаре курсы подготовки НВП «Рокот». Мы изучали тактическую медицину, тактику и другие нужные для бойцов передовой дисциплины. Затем у нас появился инструктор по БПЛА. Я учился вместе с мобилизованными ребятами. И меня захватило: мне понравилось летать! Сначала симулятор. Потом полёт в здании. Затем — выход на учебный аэродром.

— А до этого мечты об авиации и полётах вас посещали? Может быть, в детстве хотели стать лётчиком?

— Думаю, нет такого мальчишки, который бы не мечтал стать лётчиком. Но во взрослой жизни за штурвалом самолёта, даже легкомоторного, я себя плохо представлял. Кто же знал, что всё равно полечу, пусть и с помощью дронов?

— Так люди обретают новые горизонты. А где вы работали до того, как стали оператором БПЛА?

— Трудился на самарском заводе сельхозтехники. Работяга на нормальной, достойной работе. Сейчас я всё чаще нахожу работу, связанную с БПЛА. Приходят заказы, так как у меня появились некоторые знания, компетенции как по управлению беспилотниками, так и по передаче опыта другим людям. Поэтому стараюсь отдавать себя этому занятию. Также подрабатываю в IT-сфере. В одной сфере я развиваюсь, в другой — зарабатываю на жизнь.

— Правильно ли я понимаю, что для такой творческой профессии, как управление беспилотниками, порог вхождения невысокий?

— Да, для управления гражданскими дронами достаточно 30 часов налёта на симуляторе и часов 5–6, а лучше день — на настоящем БПЛА. Не требуется специальных знаний. Любой человек, который развит и смыслён, может стать оператором.

— А вы использовали свои навыки оператора БПЛА в гражданской сфере?

— Да, поскольку умею не только летать, но и снимать, а затем монтировать снятое — недавно освоил и эту специальность. То сталкиваюсь с запросами от гражданских. Например, снимал с дрона мероприятие, по сценарию надо было облетать завод по периметру. Эти навыки нужны и «за ленточкой».

— Расскажите, каким был ваш первый опыт управления беспилотником?

— Первый полёт на полигоне, в нашей группе несколько новоиспечённых пилотов, в воздухе много «птичек». У меня ещё нет налёта часов, а значит, и мышечной памяти для прохождения трассы. И в какой-то момент я путаю своего дрона с чужим, пытаюсь его посадить. В последний момент смотрю на камеру и вижу, что мой дрон садится в болото! Потерять машину — большая ответственность: оборудование стоит больших денег. Так что для оператора беспилотника важна внимательность.

— У меня дома есть небольшой дрон. С первого раза, конечно, аккуратно взлететь не получилось, как и приземлиться. Но у моего БПЛА есть много функций, упрощающих управление. Всеми ли беспилотниками просто управлять?

— Номенклатура БПЛА огромна. Есть маленькие FPV-коптеры. Они требуют максимального мастерства от операторов. «Крылья», квадрокоптеры, октокоптеры, гексакоптеры, мульт



тикоптеры. Их очень много. К тому же в военных целях мы не используем, к примеру, сигнал GPS, так как его может заглушить противник. Поэтому дроны в зоне СВО не могут вернуться сами, если потеряют сигнал. Конечно, опытные операторы знают, как избежать таких ситуаций. Так что на войне риск потери «птички» есть всегда, никто не застрахован. Нужна практика. И тем сложнее обучить оператора, чем дороже и функциональнее оборудование, которое попадёт к нему в руки. К военным операторам выдвигаются суровые требования.

— Так насколько сложнее обучиться на военного оператора?

— Руководство нашей страны осознало, что коптеры стали частью нашей жизни, в том числе и военной. И поэтому в армии вводится штатное расписание и должность оператора БПЛА, а именно дрона-разведчика и ударного FPV-дрона. Открываются военные школы, гражданские специалисты, такие как я, ездят на фронт и обучают военных. Есть ребята, которые обучают операторов гражданских дронов. А вот на больших «крыльях» обучают уже сами военные. Так что захочешь — научат. Обычно набирают ребят до 35 лет. Есть и ограничения. Например, в FPV-дронах — по работе вестибулярного аппарата и скорости принятия решений. Но приходят и в 40, и в 45 лет и показывают такие результаты, что молодым и не снилось.

— Неужели снова «в бой идут одни старики»?

— Бывает и такое. Нам дико не хватает ребят с техническим средним профессиональным и тем более высшим образованием. Когда мы начинаем изучать дроны, особенно FPV, приходится разбираться с рядом смежных областей. Одна из них — теория радиоволн. Управление БПЛА происходит на определённых частотах, нужно знать теорию радиоволн, разбираться в усилителях, ретрансляторах. Ещё недавно это были знания школьного уровня и в этих вопросах разбирались массово — и мальчишки, и девчонки. Сейчас даже взрослые парни часто не понимают, о чём речь: какие частоты, с чем связываются, как ретранслируются, передаются, как настраиваются — на «разжёвывание» этих моментов уходит много времени. А нужно ещё объяснить устройство батарей-

ки в коптере, как правильно рассчитать заряд. Там много нюансов, о которых курсанты даже не подозревают.

— А как дела обстоят на практике?

— Здесь тоже непросто. Это как вождение автомобиля. Все мы совершаем маленькие и большие ошибки. Основная проблема любого начинающего пилота — неумение ориентироваться на местности с воздуха. Бывает, что ребята поднимают дрон и не могут вернуться обратно. Если на этом дроне есть автоматический возврат домой — это хорошо, но часто его нет. Иногда целый месяц оператор учится ориентироваться на местности. Вторая проблема — невнимательность при технической эксплуатации дрона. У каждого дрона есть алгоритм, который предотвращает потерю аппарата. Часто мы торопимся и не уделяем должного внимания регламенту, и наши дроны перестают летать.

— А что такое wow-эффект? Это про ощущения пилота, который управляет FPV-дроном в больших очках и видит всё сверху, в том числе позиции противника?

— Даже когда мы управляем гражданским дроном, мы всецело поглощены процессом и перестаем ощущать себя в пространстве. Можно на 5–6 километров улететь и выполнять ту или иную задачу. Физически мы остаёмся в одном месте, но разумом связаны полностью с дроном. Будто становишься единой и неделимой машиной. И если что-то произойдёт — обстрел, накат вражеский, оператор об этом не узнает. Только наши товарищи вокруг могут нас «вернуть» на землю. Мы даже не услышим приближающуюся опасность, потому что само по себе пилотирование — тяжёлый процесс, а на СВО ты отдаёшься полностью дрону, пролёту, потому что чем дальше он улетает, тем тяжелее его удерживать. Радиосигнал может пропасть. И потом надо постоянно контролировать уровень заряда батареи, которая просаживается не только от процесса полёта, но зависит и от тяжести груза. Но, несмотря на все эти нюансы, конечно же, потрясающий эффект. Ты летишь, видишь птиц, можешь даже лететь за ними. Шокированные соседом-коптером, они будут от тебя улетать, не понимая, что происходит. Молодые ребята балуются на полигоне частенько. Можешь выполнять сумасшедшие трюки. И тебе не хочется возвращаться снова «в тело».

— Правильно говорят: «Лётчики живут небом»?

— Согласен. Хорошо, что профессия оператора БПЛА становится актуальной и всё шире применяется на гражданке: охрана заповедников и нефтепроводов, мониторинг посевов и геодезия — везде привлекаются БПЛА разного типа для работы. Это наше будущее. Оно потихоньку захватывает нашу действительность. Недавно я ехал по трассе и увидел дорожный знак, на котором было предупреждение, что за наблюдением ПДД наблюдает дрон.

— С какими проблемами природного характера сталкиваются операторы при управлении коптером?

— Наш летательный аппарат подвержен тем же законам аэродинамики, как и любой другой летательный аппарат. Но есть нюансы. Например, воздействие ветра. Чем меньше весит аппарат, тем сильнее на него влияют воздушные потоки. Ветер — наш друг и наш враг, и им надо уметь пользоваться. Стоит неправильно рассчитать, и коптер перевернётся либо его сдует при посадке. Можно даже не вернуться обратно, потому что мы летим на задачу по ветру, обратно возвращаемся против ветра. Неправильно рассчитали уравнение ёмкости батареи и километража возврата домой, не считав сопротивление ветра, — и всё, «птичка» не долетела. В сильный ливень FPV-дроны не летают. Но есть, конечно, военные хитрости, как это делать, но это исключения. Туман сильно ограничивает обзор камеры. К тому же видео с камеры становится чёрно-белым. Поэтому ребята учатся летать в разных погодных условиях.

— А как вы боретесь с попытками противника «заземлить» дроны?

— Теория радиоволн — наше всё. Надо знать, на какой частоте работают наши «птички», как использовать прибор для измерения загрязнённости радиочастот, как пробивать путь через эти помехи.

— Алексей, каким вы видите своё будущее в этой профессии после окончания СВО?

— Думаю, что я обязательно останусь в этой сфере. Нам от коптеров никуда не деться! Фактически мы наблюдаем за развитием нового рода авиационных войск, как в Первую мировую войну. А теперь во время СВО — современные войска беспилотных систем. Поэтому и на гражданке, и в военной стезе коптеры будут применяться повсеместно. Будут создаваться лаборатории, научно-исследовательские институты, которые будут развивать и передавать, и приёмники, и корпуса, и динамику. Без работы в этой сфере вы не останетесь.

— Что бы вы посоветовали будущим курсантам, операторам БПЛА?

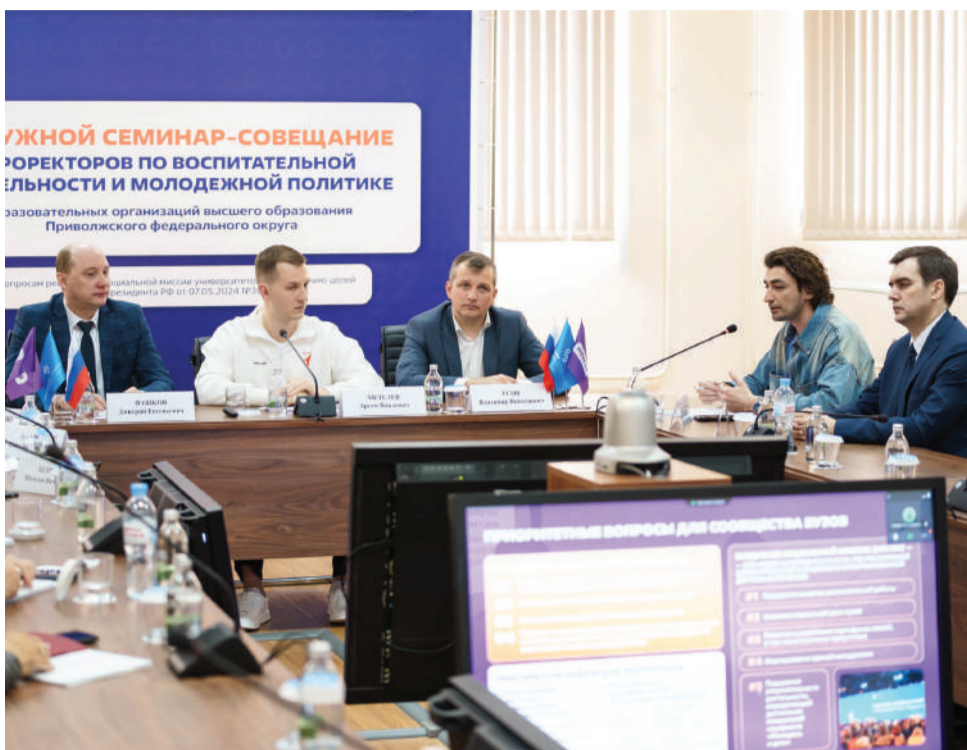
— Надо гореть этой работой! Я не раз на занятиях получал от курсантов совершенно потрясающие вопросы по радиочастотам и предложения, как сделать плавающую частоту. Многие ребята идут в интернет и сами изучают доступную информацию. Так что саморазвития — вот это я пожелаю людям. Конечно, многому обучит инструктор, но свой опыт надо накапливать самому. И если вы займётесь ещё и самообразованием, благо в интернете есть масса курсов, вы станете выше ваших сокурсников.

Всем ребятам удачи в обучении. Нам нужны умные люди, заряженные на учёбу. И сейчас те, кто хочет, может добиться всего. Было бы желание. ■

Беседовал Дамир Нугаев, фото Даниила Бабонина

ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ

ПОЛЁТ № 4



Студенты считают, что добро – это новый тренд

ПРОРЕКТОРЫ ПФО ОБСУДИЛИ РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

КОММЕНТАРИЙ



Артём МЕТЕЛЕВ,
председатель
Комитета
Государственной
Думы
по молодёжной
политике и руко-
водитель платформы
Добро.рф:

Окружной семинар-совещание проходит параллельно с первым Всероссийским добровольческим слётом Движения Первых «Благо-Твори». О слёте, успешных волонтерских практиках и разработке концепции социальной миссии университетов рассказал Дмитрий Варанкин, советник председателя Совета Ассоциации «Добро.рф» – руководитель проектного офиса по реализации федеральной программы «Обучение служением».

Дмитрий Варанкин наметил несколько задач для обсуждения. Во-первых, одна из национальных целей на горизонте 2030 года состоит в том, чтобы вовлечь в добровольческую деятельность каждого второго молодого человека. Вторая задача совещания – понять, как концепцию социальной миссии университета «приземлить» в каждом конкретном вузе. Спикер отметил, что за 10 лет интерес россиян к волонтерству возрос с 3 до 33 %, на платформе «Добро.рф» зарегистрировано 10 миллионов волонтеров, 215 тысяч партнёров ежедневно выставляют запросы на помощь в организации мероприятий, по последним опросам ВЦИОМ и участников проекта «Твой ход» 85 % студентов считают помощь незнакомцам абсолютной нормой, а по программе «Обучение служением» за три года было решено 13 966 реальных социальных задач.

В стране сейчас развивается направление системы стажировок студентов в некоммерческом секторе, разрабатывается профессиональный стандарт «Менеджер некоммерческой организации». Дмитрий Варанкин пригласил университеты и студентов участвовать во Всероссийском конкурсе лучших практик организации общественной деятельности.

Елена Памурзина,
фото Олеси Приной

– С каждым веком миссия университетов расширялась. Сегодня российские вузы – это не просто образовательные и научные организации. Это серьёзные фигуры в общественном, экономическом пространстве, обладающие колоссальным инфраструктурным, интеллектуальным, организационным потенциалом. Это фигуры, которые влияют на развитие регионов и страны. И в этом смысле воздействие университетов на личность, особенно на человека молодого, только что поступившего в вуз, просто огромное. Было бы здорово, если бы в нашей стране общественно полезная и социально ориентированная работа, волонтерская деятельность, реализуемая университетами, была структурирована и получила соответствующую поддержку. Для выполнения этой задачи на протяжении 2026 года Министерство науки и высшего образования РФ, комитет Госдумы по молодёжной политике, профильные общественные молодёжные организации осуществляют «сборку» концепции социальной миссии университетов по всей стране.

Потребность быть лучше есть у каждого человека. И роль университетов, кроме качественной подготовки специалистов и проведения передовых исследований, заключается в том числе и в том, чтобы показывать студентам поле для их добровольческой деятельности.

Дискуссия о практиках по воспитанию мотивированных, с активной гражданской позицией личностей сегодня развернулась на площадке Самарского университета им. Королёва. Здесь собрались проректоры по воспитательной деятельности и молодёжной политике университетов Приволжского федерального округа. Они обсуждают вопросы по разработке концепции социальной миссии университетов России.

Собравшихся приветствовала заместитель министра науки и высшего образования России Ольга Петрова:

«Сегодня мы говорим о новых вызовах, которые стоят перед нашими университетами. Одна из национальных целей, озвученная Президентом России, заключается в реализации потенциала каждого гражданина, развитии социально ответственной личности. Этому помогают и образовательный модуль «Обучение служени-

ем», и новый федеральный проект «Школа мечты», а также деятельность Движения Первых. Сегодня вы будете обсуждать методики вовлечения студентов в волонтерскую деятельность, потому что именно такое взаимодействие с миром помогает воспитывать неравнодушных, социально ответственных граждан».

Центром притяжения Самарский университет им. Королёва стал не случайно: он вошёл в число первых университетов страны, где был внедрён модуль «Обучение служением». О результатах работы ряда студенческих проектов рассказал Михаил Леонов, проректор по воспитательной работе и молодёжной политике.

Один из таких проектов – «Первый шаг». Студенты работали с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Задача – помочь подросткам получить первый трудовой опыт. В результате трудоустроено 53 подростка. Другой проект – помощь людям в трудной жизненной ситуации по заказу Благотворительного фонда «Ты дома». Студенты работали в мобильной кухне (добробомбил), консультировали бездомных, создали базу данных лиц без определённого места жительства, а также помогли им с документами и трудоустройством.

31 литр жизни

19–20 мая в Самарском университете им. Королёва прошла весенняя благотворительная акция «Дни донора». Она дала старт празднованию 15-летия возрождения выездных донорских акций в вузе. Волонтеры пригласили более 280 студентов и сотрудников, ещё свыше 30 человек узнали об акции на агитационных мероприятиях клуба волонтеров по донорству крови. В итоге доброе дело объединило около сотни участников, из которых более 60 смогли поделиться с нуждающимися ценным ресурсом – своей кровью.

ОПЫТ И НОВИЧКИ

Клуб волонтеров провёл интерактив и выяснил, когда участники впервые сдали кровь. Поровну разделились те, кто начал донорский путь менее двух лет назад, и те, кто пришёл к этому два – пять лет назад. Были и доноры со стажем более пяти лет: профессор кафедры АСЭУ Александр Иголкин, доцент кафедры технической кибернетики Никита Да-

выдов, а также выпускники университета.

«Удивительно пить чай перед донацией в стенах, которые видела в последний раз более десяти лет назад, – поделилась впечатлениями выпускница первого факультета СГАУ (сегодня – ИАРКТ). – Возрождение донорских акций совпало с моим выпуском, и я тогда не решилась стать донором. Рада сделать этот шаг сегодня».

ПОПОЛНЕНИЕ РЯДОВ

Более 20 человек впервые сдали кровь в стенах родного университета. Некоторые доноры пригласили своих коллег – так, на акцию пришла группа сотрудников Самарского областного геронтологического центра. Волонтеры клуба поддерживали новичков и следили за их самочувствием.

Магистрантка Анна Черкашина (программа «Прикладная социология и социальная психология») призналась: «Первый раз было немного страшно, но всё прошло хорошо. Сотрудники Службы крови и волонтеры

были очень вежливы, следили за самочувствием, а потом дали небольшие подарки. Мне понравилось быть донором!»

Участники также погрузились в историю донорского движения страны и вуза от времён Великой Отечественной войны до наших дней с помощью волонтерской викторины «Своя игра по донорству крови».

ИТОГИ АКЦИИ

- Более 20 студентов впервые стали участниками молодёжного донорского движения университета.
- Около 31 литра донорской крови пополнили региональный банк крови.
- Студенты приходят на акции не только с друзьями и сокурсниками, но и с коллегами по работе; выпускники также не забывают это событие. Значит, донорские традиции продолжают и за пределами альма-матер.

ИСТОРИЯ ДВИЖЕНИЯ

Донорское движение обучающейся молодёжи зародилось в годы Ве-



ликой Отечественной войны. Первое упоминание о сдаче крови студентами Куйбышевского авиационного института относится к 1944 году. В сборнике «КуАИ – СГАУ – Самарский университет» говорится: студенты после учёбы работали в госпиталях, сдавали кровь, собирали тёплые вещи для партизан, подарки для фронтовиков. Донорство активно развивалось в КуАИ вплоть до 1997 года. Возрождением прерванной традиции в 2011 году занялась Анжелика Терёхина, директор СПЦ, доцент кафедры философии. 16 мая 2011 года на базе санатория-профи-

лактория прошла акция «День донора СГАУ» с участием 30 студентов и сотрудников. Отметим, что через год – 17 мая 2012 года – впервые стали донорами студенты Самарского государственного университета. С тех пор прошло 15 лет, акции стали регулярными и проходят уже не два, а четыре раза в год, а университет – активный участник Программы по развитию массового добровольного донорства в России.

**Татьяна Морозова, руководи-
тель Центра СУЗС,
Никита Кузнецов, председатель
волонтерского клуба по донорству**



Слепой часовщик или внимательный читатель?

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

О ЦЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ В ЭПОХУ СКОРОСТИ

В мире, где время — главная валюта, а успех измеряется количеством закрытых задач, ценность «понимания» выглядит почти антикварной. Она красива, но кажется бесполезной в быту. Мы привыкаем к клиповому мышлению, к дайджестам вместо книг, к тезисам вместо диалогов. И если спросить современного студента-филолога, что для него важнее: быстро проверить стопку сочинений или вникнуть в логику каждой ошибки, многие выберут скорость. Я и сама долгое время считала, что прагматичная шкала ценностей победит академическую медлительность, пока однажды не поняла: действуя как «слепой часовщик», собирающий механизм на ощупь, я рискую потерять способность видеть.

Я учусь на четвёртом курсе филологического факультета. Четыре года нас учили, что ценность текста — в его неисчерпаемости. Мы могли три пары разобрать одну строфу, споря о значении эпитета или интонации тире. Это было медленно, тягуче и, как казалось мне тогда, оторвано от реальности. Окружающий мир гудел стартапами, айтишными зарплатами и фразой «всё решает скорость реакции». Внутренний конфликт ценностей достиг апогея, когда я решила, что настоящей жизнь — там, где умеют «схватывать на лету», а не спорить о запятых.

Момент истины наступил на педагогической практике в школе. Мне казалось, что здесь то я и смогу применить свою филологическую хватку в реальном деле. Но очень скоро я столкнулась с тем, что школа живёт по законам, которые я назвала для себя «индустриальной педагогией». Учителя-наставники то и дело повторили: «Главное — охватить программу», «Не уходи в глубину — не хватит времени», «Проверить тетради нужно быстро, иначе не успеешь». Моей новой ценностью стала эффективность. Я научилась бегло пробегать ученические работы, ставить галочки, писать общие фразы вроде «молодец» или «будь внимательнее». Филологическая привычка к анализу помогла мне делать это быстро: я мгновенно выхватывала ключевые ошибки, не вчитываясь в текст. Я чувствовала себя победительницей. Но чем глубже я погружалась в эту логику, тем острее чувствовала глухоту.

Поворотным моментом стала история с подготовкой к открытому уроку в седьмом классе. Мой наставник, опытный словесник с тридцатилетним стажем, дала задание: за два дня разработать конспект и раздаточный материал по анализу стихотворения. «Главное — чёткая структура», — сказала она. — Уложись в хронометраж, не отвлекайся на лирику. Нам нужен результат». Я послушно составила план, подобрала вопросы, напечатала карточки. Всё было лаконично, логично, рассчитано по минутам. Я чувствовала себя настоящим профессионалом.

На самом уроке всё пошло не так. Один из учеников, обычно тихий и незаметный мальчик, на вопрос «Какие чувства вызывает у вас это стихотворение?» вдруг начал говорить не по шаблону. Он связал образ одинокого листа из пермонтовского «Паруса» с недавней семейной историей, о которой я, конечно, не знала. Класс замер. А я, глядя в свой конспект, где на этот случай был заготовлен лишь короткий ответ «принимается», растерялась. Вместо того чтобы



Полина Подольская в центре

поддержать живой разговор, я вежливо кивнула и перевела урок к следующему пункту плана.

После урока наставница задержала меня. «Ты чего испугалась? — спросила она. — Мальчик вышел на настоящее понимание, а ты захлопнула дверь. Ты пришла учить детей или штамповать их по лекалу?» Я оправдывалась: «Но вы же сами сказали — уложиться в хронометраж, не отвлекаться на лирику...» Она вздохнула: «Хронометраж — это инструмент, а не цель. Если ради него ты перестаёшь слышать детей, значит ты не учитель, а конвейер. Быстро — не значит хорошо. Иногда нужно вовремя остановиться и понять».

Я растерялась. Моя ценность «скорость» столкнулась с её ценностью «понимания», и я проиграла. Вечером я перечитывала свой конспект и с ужасом поняла: я разучилась слышать живую речь. Мои глаза скользили по методическим шаблонам, мозг требовал чёткого следования пунктам. Я стала заложницей той самой «эффективности», которую так ревностно осваивала. Я утратила способность к пониманию, заменив его распознаванием.

Этот случай заставил меня вспомнить эссе Сьюзен Зонтаг «Против интерпретации». Для неё ценность искусства и, шире, любого высказывания заключалась в том, чтобы не искать скрытые смыслы, насильственно накладывая схемы, а воспринимать чувственную, живую форму. Зонтаг бунтовала против избыточного анализа, который убивает непосредственность.

Но здесь я вступаю с ней в спор, используя её же метод. Да, интерпретация в филологическом смысле (когда мы раскладываем текст на молекулы по заранее заданной сетке) может быть скучной и мертвящей. Однако Зонтаг, сама того не желая, в своей полемике защищала именно глубокое понимание. Она призывала вернуть чувственность — но, чтобы её вернуть, нужно остановиться, потратить время, отказаться от шаблона. Современный мир пошёл дальше: он убивает не интерпретацию, а саму возможность взглядывания и вслушивания. Мы живём в эпоху, которую Зонтаг не застала, — эпоху коротких видео и бесконечных лент. Если её современники «переваривали» культуру, пытались

её пережевать по готовым рецептам, то мы её проглатываем, не чувствуя вкуса.

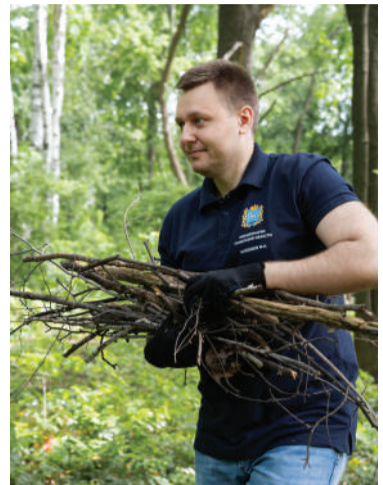
И здесь я, студентка-филолог, вынуждена признать: ценность понимания лежит в основе любой другой ценности. Без неё «скорость» превращается в суету, «результат» — в иллюзию. Мой школьный наставник, которая заставила меня задуматься о том уроке, оказалась носителем этой архаичной, но спасительной ценности. Она не гналась за идеальным хронометражем; она хотела, чтобы я увидела за методическими карточками живых детей. Она понимала, что любой процесс — будь то урок или работа с текстом — это не набор пунктов, а живая ткань отношений. Нарушь одну нить в угоду скорости — порвётся всё полотно.

Этот случай изменил мою систему координат. Я не бросила филологию и не разочаровалась в современном мире, но я перестала стыдиться своей академической медлительности. Я ввела для себя правило «медленного чтения»: раз в неделю беру не статью из дайджеста, а сложную книгу. Я позволяю себе читать по десять страниц, спорить с автором на полях, возвращаться назад.

Я поняла, что ценность «понимания» сегодня — это акт гражданского мужества. Это культурный выбор в мире, который кричит: «У тебя нет времени!» Но если у нас нет времени на понимание, то на что у нас есть время? На ошибки, которые мы будем героически исправлять с той же бессмысленной скоростью?

Моё филологическое образование, которое я пыталась «адаптировать» под прагматичную реальность, оказалось не обузой, а главным инструментом. Текст (а урок, как и жизнь, — это тоже текст) требует не сканирования, а события. Я благодарна тому случаю в школе и тому жёсткому, но честному уроку от опытного наставника. Ценность человека, текста или ситуации определяется не тем, как быстро мы пробежали мимо, а тем, насколько глубокий след это оставило в нас. И чтобы этот след появился, нужно всего лишь одно — желание понять. Без него все остальные ценности — лишь красивая оболочка пустоты. ■

Валерия Подольская
(4 курс, «Отечественная филология»)



Марк Шлеенков: «Мы провели расчистку нескольких участков сада. Ботсад — это не просто парк, а крупнейшая научная площадка Приволжского федерального округа, где важен каждый сантиметр заповедной земли»

НАЧАЛО ТЕМЫ НА 1-Й ПОЛОСЕ

Райский сад и Горка Покорителей космоса

Об истории исследований на орбите гостям рассказали **Юрий Горелов**, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института проблем моделирования и управления (НИИ-310), **Любовь Курганская**, директор НИИ-310, а также **Ирина Рузаева**, начальник отдела флоры.

Полевые опыты, проведённые с семенами после полёта первого «Бион-М» в 2013 году, показали, что на ряд видов растений космос оказал стимулирующее влияние: грунтовая всхожесть семян у этих растений составила 70–80 % по сравнению с 30–50 % всхожести для семян, не летавших в космос. Кроме того, в группах растений-космонавтов отмечались необычно крупные экзemplяры, заметно опережавшие по развитию растения из контрольной группы.

«Сегодня настал момент, когда мы можем показать людям плоды многолетней работы. В этом эксперименте участвовало несколько подразделений университета и других организаций. Уникальность нашего эксперимента в том, что объектом исследования выбраны семена не сельскохозяйственных культур, а редких растений природной флоры. И сегодня мы видим, что космос на дикоросы влияет очень хорошо: они дают высокую всхожесть, а сами растения мощнее и отлично чувствуют себя на самарской земле», — отметила **Ольга Калашникова**, и.о. директора Ботанического сада.

Губернатор **Вячеслав Федорцев** особо отметил работу сотрудников этой особо охраняемой природной территории по сохранению уникальной коллекции растений.

Завершился визит субботником, в котором приняли участие сотрудники министерства науки и высшего образования и школьники. «Мы провели расчистку нескольких участков сада. Ботсад — это не просто парк, а крупнейшая научная площадка Приволжского федерального округа, где важен каждый сантиметр заповедной земли», — заключил **Марк Шлеенков**. ■

Елена Памурзина,
фото **Олеси Ориной**

БЕГОВАЯ ДОРОЖКА

ШТУРМУЕМ УНИВЕРСИАДУ

НАШИ СПОРТСМЕНЫ – ЛИДЕРЫ В КИБЕРСПОРТЕ, САМБО, ШАХМАТАХ И ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКЕ. ЖДЁМ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ И ФЕХТОВАНИЮ

С января по май в регионе проходит ежегодная универсиада среди команд университетов. В этом году программа бьёт рекорды: 25 видов спорта. И Самарский университет им. Королёва выставил команды на все без исключения соревнования. Что стоит за этой цифрой? Тренировки, старты, личные рекорды и настоящая командная магия.

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Спринт свободным стилем, гонки на 2,5 км (девушки) и 5 км (юноши). В четвертьфинал вышли 9 наших спортсменов.

Каждый участник внёс вклад в общий результат, заработав важные очки для команды и достойно представил университет.

Итог: 2-е место в общекомандном зачёте. Гордимся командой. Состав – 15 человек с факультетов ИИК, ИАРКТ, ИДЭУ, ИЕМН.

БОКС

Наши боксёры подтвердили: школа Самарского университета им. Королёва крепнет. 8 спортсменов – 7 наград.

Золото: Максим Насонов (ИИК).
Серебро: Сагид Масуев (ИДЭУ), Марк Туманов (ЮрИн), Эльер Сулейманов (ИЭУ).

Бронза: Виктор Михайлов (ИИК), Аман Испухалеев (ИИК), Алмаз Алтунбаев (ЮрИн), Александр Келазев (ИДЭУ).

Общекомандное 3-е место. Команда растёт год от года: больше дисциплины, больше воли.

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА В ПОМЕЩЕНИИ

В тольяттинском манеже легкоатлеты заняли 4-е общекомандное место, но установили личные рекорды и взяли несколько золотых вершин.

Золото: Игорь Васькин (ИИК) – дубль: прыжок в длину и в высоту.

Серебро: Юлия Пивкина (СоцГум) – 60 м; Екатерина Ананченко (ЮрИн) – 60 м с барьерами; мужская эстафета 4x200 м (Сергей Куликов, Кирилл Усик, Фёдор Гнеушев, Михаил Шевяков).

ЖЕНСКИЙ ФУТЗАЛ

«Впервые за долгое время!» женская команда по футзалу взяла бронзу универсиады.

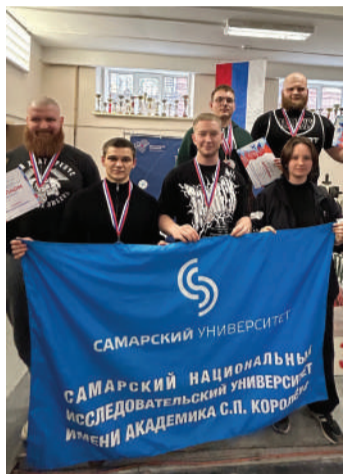
Счёт говорит сам за себя: СГЭУ – 2:1 (победа); СГСПУ – 1:0 (победа); ПГУТИ – 2:2 (ничья с будущим победителем).

Капитан – Алина Фёдорова (ИИК), голкипер – Алина Писнова (ИАРКТ).

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Студенты с ракетками не подвели. Мужчины (бронза): Александр Шмидт (ИЕМН), Илья Мамонтов (ИАРКТ), Юйчэнь Хэ (ИДЭУ), Кевин Хавьер Санабриа Гонсалес (ИДЭУ).

Женщины (серебро): Екатерина Чернова (ИЕМН), Ксения Попова (ИИК), Дарья Лихванова (ИИК).



БАСКЕТБОЛ 3x3

В «МТЛ-2» развернулась настоящая уличная битва. 15 команд из 8 университетов.

Серебро (женщины): Ксения Комарова, Юлия Шибуня, Мария Климова, Надежда Сергеева, Мария Щёлокова.

Бронза (мужчины): Иван Фадеев, Дмитрий Виноградов, Антон Зотов, Александр Агров, Эмир Хамидуллин.

ВОЛЕЙБОЛ

Мужская команда «сделала всё возможное, боролась за каждый мяч», но остановилась в шаге от пьедестала. Состав – 12 человек.

А вот женская сборная – бронзовый призёр.

ТХЭКВОНДО

Второе командное место – и всего несколько баллов до первого.

Личные результаты:
золото: Олеся Машутина (ИИК), Кирилл Хорев (ИИК);
серебро: Фёдор Арсентьев (ИЕМН);
бронза: Аделина Бойкова, Валерия Волкова, Максим Пятагин, Иван Жульков, Ярослав Дягилев, Тимофей Привалов.

КИБЕРСПОРТ

Выходные компьютерного спорта принесли главную награду: 1-е общекомандное место и право представлять регион на зональ-

ном этапе Всероссийской студенческой лиги.

Индивидуальные дисциплины

Mobile Legends: золото – Алексей Волков (ИИК).

Starcraft 2: золото – Дамир Хасанов (ИИК); серебро – Сергей Коваленко (ИИК).

Tekken 8: серебро – Михаил Федоров (ИЭУ).

Командные дисциплины

Серебро CS2: Владимир Трантов, Вячеслав Рубцов, Арсений Королев, Виталий Иевлев, Максим Николаев.

Серебро Dota 2: Степан Сизов, Кирилл Жарков, Георгий Бурдинский, Даниил Иванов, Максим Седых.

ПЛАВАНИЕ

В бассейне СамГТУ пловцы Самарского университета им. Королёва устроили водную феерию. Мужские команды первокурсников выиграли все три эстафеты:

- 1) 4x50 м вольным стилем (Новак, Кирилин, Казанцев, Клишкин).
- 2) 4x100 м комбинированная (Дубов, Казанцев, Побежимов, Клишкин).
- 3) 4x100 м вольным стилем (Казанцев, Клишкин, Дубов, Кирилин).

Девушки взяли серебро в комбинированной эстафете и две бронзы. В личных дисциплинах – груда медалей: золото у Побежимова (баттерфляй, 50 м), Дубова (спина, 50 и 100 м), Дарья Шевченко (спина, 50 м). Общекомандное 2-е место.

САМБО

В родных стенах наши борцы подтвердили титул сильнейших.

Золото: Максим Пятагин (до 53 кг), Владимир Баширов (до 79 кг), Ислам Нафедзов (до 88 кг), Андрей Кузовчиков (до 98 кг).

Серебро: Александр Грязнов (до 53 кг), Фахриддин Айжамбелов (до 71 кг).

Бронза: Илья Казанцев (до 58 кг).

ТЯЖЁЛАЯ АТЛЕТИКА

Настоящий триумф тяжёлого веса. Девушки втроём (да, всего три спортсменки!) под руководством Виктора Койчева принесли университету серебро.

Золото у Дианы Глуховой (ЮрИн, до 55 кг) и серебро у Арины Новиковой (ИДЭУ), золото у Александры Сабаниной (ИЕМН, до 71 кг), которая подняла наибольший вес среди всех участниц!

Мужчины разгромили соперников: 1-е место с отрывом в 62 очка от 2-го.

Победители: Михаил Алексеев, Александр Ялюхов, Олег Щекаев, Данила Сидоров, Максим Богданчиков, Максим Гниломедов – все с золотом. И ещё пять серебряных призёров. Блестящая работа!

ШАХМАТЫ

В этом году наша команда вернула многолетнее лидерство. 13 команд, 7 туров по швейцарской системе, на-

пряжённая борьба – и 1-е общекомандное место.

Женщины: золото у Елизаветы Саутиной (ИИК) – 6,5 очков; серебро у Алины Пискуновой (ИАРКТ) – 6 очков.

Мужчины: Александр Кривицкий и Никита Макаров (оба ИИК) уступили лишь по одной партии и заняли 4-е и 5-е места. Команда получила путёвку на X Всероссийскую летнюю универсиаду.

ФИТНЕС-АЭРОБИКА

Наши танцоры и гимнасты взяли серебро в трёх дисциплинах: фитнес-аэробика, степ-аэробика, хип-хоп.

Общекомандный зачёт – серебро.

ПАУЗРЛИФТИНГ

Женская команда: 2-е место. Медали во всех категориях.

Золото: Дарья Ремизова (ИЕМН) и Алиса Ерекина (ИАРКТ, турнир «Огни Москвы»).

Серебро: Александра Сабанина (ИЕМН).

Бронза: Полина Богомолова (СоцГум), Алина Малькова (ЮрИн), Мария Жукова (ИИК), Вера Шалдыбина (СоцГум).

Мужчины не подвели: 2-е место. Золото: Евгений Андреев (ИДЭУ).

Серебро: Дмитрий Шашкин (ИИК).
Бронза: Андрей Чернышов (ИДЭУ), Владислав Ермохин (ИИК), Юрий Петрушов (ИАРКТ).

БАСКЕТБОЛ 5x5

Завершающие аккорды самарской универсиады.

Женщины (бронза): Ястребова, Перушина, Кольжанова, Комарова, Краснослободцева, Сергеева, Климова, Шибуня, Щёлокова, Примак, Пиженко. Лучшая центровая турнира – Анастасия Пиженко.

Мужчины (бронза): Агров, Бобров, Виноградов, Деметьев, Зотов, Костюков, Мартынов, Михалев, Фадеев, Хамидуллин. Лучший центровой – Иван Фадеев.

ФИНАЛЬНЫЙ АККОРД

Впереди – легкоатлетические старты на открытом стадионе «Орбита» и фехтование. Участие во всех 25 видах программы – само по себе рекорд. А десятки медалей, личные рекорды и командные серебро-золото – это характер.

Спасибо тренерам: Дмитрию Корнееву, Вере Денисовой, Максиму Самохину, Дмитрию Фадееву, Алексею Мантуленко, Ольге Русановой, Евгению Крылову, Виктору Койчеву, Евгению Горлищеву, Давиду Шапиро, Дарье Владимировой, Вадиму Бозрикову, Юлии Мальковой, Марии Архиповой, Руслану Магомедову – и всем, кто готовил эту команду.

Студенческий спорт дышит морозным воздухом лыжни, пенится в бассейне, гремит штангой и тихо, но уверенно ставит мат в три хода на чёрно-белых досках. Продолжение следует. ■

Текст подготовлен по материалам Надежды Скобелевой

КАК ПРОШЁЛ СТЭМОФЕСТ-2026



В Самарском университете им. Королёва май отметил творческим фестивалем СТЭМов. Ещё осенью член жюри Мария Клёвина в интервью обещала: весной нас ждут «очень сильные выступления». И она не ошиблась.

Восемь коллективов доказывали, что СТЭМ живёт, дышит и меняется. Вспоминаем, как это было.

1 место – СТЭМ Non Drama (они же взяли «Лучшую режиссуру», «Лучший сценарий» и «Лучшее техсопровождение»).

2 место – СТЭМ «Пятая любовь» (оформление, организация и «Лучшая миниатюра» – «Порт»).

3 место – СТЭМ KvaRtaL (лучшее SMM плюс победы в актёрских номинациях).

В личных зачётах блеснули Александр Атаджанов («Non Drama», актёр первого плана) и Анна Склемина (KvaRtaL, актриса первого плана). А «Лучшая шутка» фестиваля улетела в город Нью Вест («Мы отправляемся в город Нью-Вест!» – «В Иваново, что ли?», СТЭМ «МАТАК»).

Главное, о чём говорили ещё осенью: СТЭМ сегодня – это не просто юмор, а школа жизни и титанический труд с картоном и фантазией. Судя по тому, как ребята отжигали на сцене, уроки усвоены на отлично.

В нашем фоторепортаже живые эмоции и тот самый момент, когда работа на пределе превращается в маленькое чудо.

Какой СТЭМ, по-вашему, был самым неожиданным? Фотоclub «Иллюминатор» им. В. Каковкина



СТЭМ «Пятая любовь»



СТЭМ Non Drama



СТЭМ «Бар'DUCK им. С.А. Никитина»



СТЭМ Non Drama



СТЭМ «Капозэйра»



СТЭМ «Перфакт»



СТЭМ «АппендиксЪ»



СТЭМ «МАТАК»



СТЭМ «Перфакт»

№4
(1752)
среда
27/05/2026

ПОЛЁТ
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.

Главный редактор: Е. В. Памурзина.
Макет: Е. А. Верчёнова.
Корректор: Е. В. Очеретова.

Адрес редакции: 443086, Самара,
ул. Врубеля, 296, корп. 15, к. 211;

тел.: 8-906-343-82-59,
267-44-99.
E-mail: rflew@ssau.ru.

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель: Самарский университет.

Издатель: Самарский университет, 443086,
г. Самара, Московское шоссе, д. 34;
тел. (846) 335-18-26. www.ssau.ru.

Газета отпечатана в ООО «Оптим-Принт»;
443114, Самарская обл., г. Самара,
проспект Кирова, д. 387, к. 3.

Подписано в печать: по графику в 17:00 25.05.2026, фактически в 17:00 25.05.2026.

Заказ № 1153

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12+