ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА» (САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Гаврилов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

***СОГЛАСОВАНО:***

Директор института дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Аржанов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

***СОГЛАСОВАНО:***

Разработчики программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.В. Левченко /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Х. Алонсо Агилар-Валера /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.Д. Шевченко /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«испанский язык для общих коммуникативных целей»

Самара

2024

1. **Общие положение**

Настоящая программа является общеразвивающей дополнительной образовательной программой, направленной на овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для осуществления коммуникативной деятельности на испанском языке на общие темы. Программа объемом 378 академических часов нацелена на овладение испанским языком, предполагает очно-заочную форму обучения и завершается итоговой аттестацией в виде экзамена. По результатам обучения слушателям будет выдан сертификат установленного образца.

1. **Цель и задачи подготовки по программе**

Цель подготовки по программе заключается в овладении базовым уровнем владения испанским языком для осуществления коммуникации.

Задачи программы:

* овладение фонетическими навыками;
* овладение лексическими навыками;
* овладение грамматическими навыками для осуществления коммуникативной деятельности на испанском языке на общие темы.

**3. Требования к поступающим**

Обучаться по программе могут лица, имеющие или получающие высшее профессиональное образование.

**4. Образовательный результат**

Обучение по программе предполагает освоение или совершенствование в рамках модулей соответствующих знаний, умений и навыков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Образовательный результат | Учебный модуль |
| Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации | *Получить знания:** фонетики испанского языка
* лексики испанского языка
* грамматики испанского языка
* лингвострановедения
 | * Фонетика испанского языка
* Практический курс иностранного (испанского) языка
* Грамматика испанского языка
* Лингвострановедение
 |
| *Освоить практический опыт:** владения испанским языком для общих коммуникативных целей

*Приобрести умения:** осуществлять коммуникативную деятельность на испанском языке на общие темы.
 | * Практический курс иностранного (испанского) языка
* Практический курс иностранного (испанского) языка
 |

**5. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем, модулей | В том числе аудиторных | Самостоятельная работа | Форма контроля |
| Лекции | Практические занятия | Консультации |
|  | Практический курс иностранного (испанского) языка |  | 194 |  | 10 | Экзамен |
|  | Фонетика испанского языка |  | 20 |  |  | Зачет |
|  | Грамматика испанского языка |  | 110 |  | 10 | Зачет |
|  | Лингвострановедение | 10 | 20 |  |  | Зачет |
|  | Итоговая аттестация |  | 4 |  |  | Экзамен |
|  | ИТОГО: | 10 | 348 |  | 20 |  |

**6. Календарный план-график**

**КЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Лекции** | **Практ.** | **Самостоятельная работа** | **Отчетность** |
| I семестр – 14 недель/13 часов в нед. (не более 8/день) |  |  |  |  |  |
| Модуль: Практический курс иностранного (испанского) языка | **102** |  |  |  | Экзамен  |
| Тема 1. Семья и друзья. | 30 |  | 30 |  |  |
| Тема 2. Образование. | 30 |  | 30 |  |  |
| Тема 3. Работа. Профессиональная деятельность. | 37 |  | 37 |  |  |
| Тема 4. Подготовка рассказа о себе, своей семье, (будущей) профессиональной деятельности. | 5 |  |  | 5 |  |
| Модуль: Фонетика испанского языка | **20** |  |  |  | Зачет  |
| Тема 1. Артикуляция испанского и латиноамериканского вариантов. | 10 |  | 10 |  |  |
| Тема 2. Аудирование. | 10 |  | 10 |  |  |
| Модуль: Грамматика испанского языка | **60** |  |  |  | Зачет  |
| Тема 1. Употребление настоящего времени правильных глаголов. | 20 |  | 15 | 5 |  |
| Тема 2. Употребление настоящего времени неправильных глаголов. | 20 |  | 20 |  |  |
| Тема 3. Употребление прошедшего времени (I) правильных глаголов: Pretérito/Pasado perfecto simple (pretérito/pasado indefinido). | 20 |  | 20 |  |  |
| II семестр – 16 недель/12 часов в нед. (не более 8/день) |  |  |  |  |  |
| Модуль: Практический курс иностранного (испанского) языка  | **102** |  |  |  | Экзамен  |
| Тема 1. Отдых | 35 |  | 30 | 5 |  |
| Тема 2. Мир. Путешествия  | 37 |  | 37 |  |  |
| Тема 3. Культура. Искусство | 30 |  | 30 |  |  |
| Модуль: Грамматика испанского языка | **60** |  |  |  | Зачет |
| Тема 1. Употребление прошедшего времени (I) неправильных глаголов: Pretérito/Pasado perfecto simple (pretérito/pasado indefinido) | 20 |  | 20 |  |  |
| Тема 2. Употребление будущего времени (I) правильных глаголов: Futuro imperfecto. | 20 |  | 15 | 5 |  |
| Тема 3. Употребление будущего времени (I) неправильных глаголов: Futuro imperfecto. | 20 |  | 20 |  |  |
| Модуль: Лингвострановедение | **30** |  |  |  | Зачет |
| Тема 1. История Испании | 7 | 2 | 5 |  |  |
| Тема 2. Географическое положение Королевства Испания | 7 | 2 | 5 |  |  |
| Тема 3. Государственное устройство Королевства Испания | 7 | 2 | 5 |  |  |
| Тема 4. Национально-культурные черты населения Испании и других испаноязычных стран | 9 | 4 | 5 |  |  |
| Модуль: Итоговая аттестация | **4** |  |  |  | Экзамен |
| **Всего** | **378** | **10** | **344** | **20** |  |

**7. Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем, модулей | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа. | Объем часов |
| 1. Практический курс иностранного (испанского) языка | Тема 1. Семья и друзья.Тема 2. Образование.Тема 3. Работа. Профессиональная деятельность.Тема 4. Отдых.Тема 5. Мир. Путешествия.Тема 6. Культура. Искусство. | 204 |
| 2.Фонетика испанского языка | Тема 1. Фонетика испанского языка: артикуляция испанского и латиноамериканского вариантов.Тема 2. Фонетика испанского языка: аудирование. | 20 |
| 3.Грамматика испанского языка | Тема 1. Употребление настоящего времени правильных глаголов.Тема 2. Употребление настоящего времени неправильных глаголов.Тема 3. Употребление прошедшего времени (I) правильных глаголов: Pretérito/Pasado perfecto simple (pretérito/pasado indefinido).Тема 4. Употребление прошедшего времени (I) неправильных глаголов: Pretérito/Pasado perfecto simple (pretérito/pasadoindefinido).Тема 5. Употребление будущего времени (I) правильных глаголов: Futuro imperfecto.Тема 6. Употребление будущего времени (I) неправильных глаголов: Futuro imperfecto. | 120 |
| 4. Лингвострановедение | Тема 1. История Испании. Тема 2. Географическое положение Королевства Испания.Тема 3. Государственное устройство Испании.Тема 4. Национально-культурные черты населения Испании и других испаноязычных стран. | 30 |
| 5. Итоговая аттестация  | Итоговый экзамен | 4 |

**7. Условия реализации программы**

Материально-технические условия:

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-технические условия реализации программы | Обеспеченность реализации программы собственными материально-техническими условиями |
| Аудитория  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |

**8. Информационное обеспечение образовательного процесса:**

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется руководителями программы.

**9. Оценка качества освоения образовательной программы**

Форма итоговой аттестации по программе – итоговый экзамен.

По результатам успешного освоения программы «Испанский язык для общих коммуникативных целей» слушателю выдается сертификат установленного образца.