Утверждено
на заседании учёного совета университета 27.11.2020г.
Председатель учёного совета университета
_____ В.Д. Богатырев

РЕШЕНИЕ

учёного совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» от 23 октября 2020 года по вопросу «О конкурентоспособности образовательных программ»

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе Гаврилова А.В., учёный совет отмечает следующее.

В настоящее время в Самарском университете реализуется 257 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям и уровням: бакалавриат – 84; специалитет – 16; магистратура – 96; аспирантура – 51; СПО – 10.

На 23 октября 2020 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: всего – 14999 человек; очная форма обучения – 11818; заочная и очно-заочная – 3181. 40% всего контингента обучающихся составляют платные студенты. 65% контингента обучаются на программах бакалавриата, 12% – специалитета, 19% – магистратуры и 4% – программы аспирантуры. Контингент иностранных обучающихся составляет 1082 человека.

О конкурентоспособности ОПОП можно делать выводы на основе следующих показателей эффективности: привлекательности, интернационализации, внешнего признания, качества образования, качества бизнес-процессов и финансовой устойчивости.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ – 72,63. Вместе с тем есть образовательные программы, в которых средний балл ЕГЭ принятых на обучение студентов менее 65.

Финансовая устойчивость образовательной программы во многом зависит от количества обучающихся, так в среднем на программах бакалавриата – 110 человек, магистратуры – 25. Существуют около 30 групп на различных направлениях подготовки с малочисленным контингентом, что не позволяет данным программам быть финансово эффективными. При этом количество образовательных программ велико по отношению к численности студентов, содержание программ для внешних потребителей часто слабо различимо.

Наблюдается положительная динамика разработки онлайн курсов: так на курсах Самарского университета в 2020 г. прошли обучение 498 студентов из 10 российских университетов. Студенты Самарского университета в количестве 4082 человек прошли обучение на курсах сторонних вузов. В системе дистанционного обучения Moodle размещено более 730 курсов, разработанных ППС Самарского университета.

С целью дальнейшего стратегического развития и повышения конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг в качестве наиболее критических для университета следует отметить следующие вызовы цифрового общества и тренды современного рынка труда:

- происходит изменение рынка труда, и выпускники не соответствуют запросам работодателей, появляются новые профессии;
- существует потребность в высококвалифицированных «штучных» специалистах для высокотехнологичных отраслей;
- цифровое, сетевое общество, цифровое поколение обучающихся и цифровая экономика выдвигают новые требования к компетенциям выпускников и инновационным технологиям их обучения;
- увеличивается ёмкость мирового образования, в том числе за счёт новых провайдеров – образовательных платформ;
- в обществе формируется потребность в непрерывном развитии личности: превращение знаний в потенциал развития на протяжении всей жизни.

Приоритетными ответами на данные вызовы для университета являются современные тренды образования:

- новые перспективные программы магистратуры, аспирантуры, междисциплинарные программы бакалавриата и специалитета в рамках интеграции нескольких направлений подготовки обучающихся;

- гибкие образовательные траектории, в том числе индивидуальные траектории обучения и развития талантов, проектное обучение;

- цифровизация образовательной среды, включая развитие цифровых сервисов взаимодействия участников образовательного процесса; смешанная форма реализации ОПОП ВО с применением МООС, электронных и дистанционных образовательных технологий, формирование и развитие цифровых компетенций обучающихся и преподавателей;

- востребованность дополнительных общеразвивающих программ и программ дополнительного профессионального образования для разных возрастных групп населения.

Для реализации этих стратегических направлений необходимо создавать интегрированную среду, в которой возможно формирование, быстрое развитие, оценка конкурентоспособных на мировом уровне и привлекательных для работодателей и обучающихся образовательных программ.

Учёный совет постановляет:

1. Внести изменения в дорожные карты подразделений, предусматривающие программу развития цифровых образовательных технологий, изменения набора образовательных программ и их экономики с плановыми значениями показателей (количество программ, среднее число обучающихся по программе, долю применяемых МООС и т.д.).

Ответственные – директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов. **Срок исполнения** – 01.04.2021 г.

2. Директорам институтов, исполнительным директорам институтов и факультетов, декану юридического факультета разработать предложения по открытию междисциплинарных интегрированных ОПОП ВО бакалавриата, специалитета и перспективных ОПОП ВО магистратуры.

Ответственные – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов, директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов.

Срок исполнения – 01.05.2021 г.

3. Директорам институтов, исполнительным директорам институтов и факультетов, декану юридического факультета представить план прохождения ОПОП ВО международной или профессионально-общественной аккредитации, сертификации ОПОП ВО на основе проектного обучения CDIO.

Ответственные – директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов. **Срок исполнения** – 15.01.2021 г.

4. Директорам институтов, исполнительным директорам институтов и факультетов, декану юридического факультета представить план разработки МООК (на основе дорожных карт подразделений).

Ответственные – директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов. **Срок исполнения** – 30.01.2021 г.

5. Директорам институтов, исполнительным директорам институтов и факультетов, декану юридического факультета представить план реализации ОПОП ВО в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными и отечественными университетами, с членами консорциума, в том числе с использованием МООК.

Ответственные – директора и исполнительные директора институтов, деканы и исполнительные директора факультетов. **Срок исполнения** – 01.03.2021 г.

6. Разработать модель реализации и цифрового сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся ОПОП бакалавриата и специалитета 2021 года набора.

Ответственные – начальник учебно-методического управления Н.В. Соловова, зам. начальника учебно-методического управления Д.С. Дмитриев. **Срок исполнения** – 01.02.2021 г.

7. Провести конкурс учебных дисциплин (модулей, курсов) с целью формирования элементов индивидуальной образовательной траектории обучающихся ОПОП бакалавриата и специалитета.

Ответственный – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов.

Срок исполнения – 01.03.2021 г.

8. Разработать программу повышения квалификации работников университета в области повышения конкурентоспособности ОПОП ВО.

Ответственный – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов.

Срок исполнения – 01.06.2021 г.

9. Продолжить работу над совершенствованием цифровых сервисов в личных кабинетах студентов и преподавателей. Разработать проект формирования и анализа цифрового следа обучающегося с использованием цифровых сервисов и инструментов электронной информационно-образовательной среды университета.

Ответственные – проректор по учебной работе А.В. Гаврилов, проректор по информатизации Д.Е. Пашков. **Срок исполнения** – 01.04.2021 г.

10. Разработать план мероприятий по привлечению талантливых абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры.

Ответственные – директора институтов, исполнительные директора институтов и факультетов, декан юридического факультета, начальник управления формирования и сопровождения контингента С.Б. Горяинов. **Срок исполнения** – 01.04.2021 г.

Контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной работе **А.В. Гаврилова.**