Оргкомитет конференции

ФОРМА ЗАЯВКИ

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес (индекс) или адрес для пересылки сборника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (**вуз полностью**), кафедра (без сокращений), должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая степень, звание (для преподавателей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы, вуз (**без сокращений**), курс, кафедра (для аспирантов, магистрантов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы, вуз (**без сокращений**), факультет, курс (для студентов)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название  статьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научное направление статьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основной сборник в печатном виде или формате pdf (нужное указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во дополнительных сборников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нужен ли диплом участника конференции (пдф/печатный). Укажите полностью ФИО тех авторов/соавторов, кому нужен диплом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нужен ли диплом научного руководителя участника конференции (пдф/печатный). Укажите ФИО, ученое звание, должность, место работы научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образец оформления статьи

*Иванова Е. Е., Петрова О. Е.*

**МЕТОДИКА РАБОТЫ С ГАЗЕТНОЙ СТАТЬЕЙ**

**НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

*Чувашский государственный педагогический   
университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация*

**Аннотация.** В статье обосновывается важность обучения школьника умению читать газету на иностранном языке, и рассматриваются основные методы работы с газетной статьей на уроках иностранного языка... **(отдельным абзацем не менее 500 знаков)**

**Ключевые слова:** урок иностранного языка, газетная статья, **… (не более 7 слов)**

Н. К. Абрамова считает, что выпускник средней школы должен не только уметь читать газету на иностранном языке, но и извлекать из нее интересующую его информацию, а также уметь передавать содержание статьи, давать оценку прочитанному, высказывать свое мнение [1, с. 62].

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Абрамова Н. К.* Активизация речевой деятельности учащихся старших классов на уроках французского языка // Иностранные языки в школе. 1997. № 4. С. 60–63.

2. *Баграмова Н. В.* Лингвометодические основы обучения лексической стороне устной речи на английском языке как втором иностранном в педагогическом вузе : автореф. дисс. … д-ра пед. наук. СПб., 1993. 31 с.

3. *Днепров Э. Д.* Приоритеты образовательной политики в «Концепции модернизации российского образования» и необходимость их коррекции [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.nczd.ru/VSP\_5\_2006kuch.htm‎

4. *Малявин Д. В.* Работа с газетой на английском языке. М. : Просвещение, 1981. 128 с.

5. *Newton A. C.* American Light Verse // Are You Listening? Recorded selections from the English teaching forum for listening practice. English Language Program Division : Bureau of Educational and Cultural Affairs : US Information Agency. Washington, D.C. 20547, 1991. P. 1.