УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета социально-гуманитарного института Самарского университета 21.03.2019 г.

Председатель ученого совета социально-гуманитарного института
_____Леонов М.М.

РЕШЕНИЕ
ученого совета социально-гуманитарного института по вопросу «Об учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работе на психологическом факультете»

от 21 марта 2019 года

Заслушав и обсудив доклад декана психологического факультета Лисецкого К.С., учёный совет отмечает следующее.

Контингент обучающихся составляет 435 человек, в том числе 8 иностранных граждан. В состав факультета входят четыре кафедры. На факультете работает 35 преподавателей, из них 2 доктора, 12 кандидатов наук, 8 УВП, средний возраст составляет 45,9.

Психологический факультет осуществляет профессиональную подготовку по двум направлениям: «Психология» и «Психолого-педагогическое образование», по трем уровням образования: бакалавриат (очная, заочная формы), магистратура (очная, очно-заочная, заочная формы), аспирантура (очная форма), по программам дополнительного образования.

Факультет обеспечивает высокое качество набора абитуриентов. В 2018 году средний балл абитуриентов, поступавших на факультет, равнялся 75,67 (2017 год – 73,17).

В организации учебного процесса соблюдается междисциплинарность и системность в подготовке бакалавров и магистров, которая проявляется в сочетании естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в образовательных программах. Используются диалогические формы учебной работы, в том числе дискуссии, а также дистанционные формы обучения, тестовые формы контроля. Организация практик студентов соответствует актуальному запросу рынка труда и ориентирована на формирование у обучающихся готовности к профессиональной деятельности в актуальных и развивающихся направлениях. Темы ВКР соответствуют направлениям научно-исследовательской работы преподавателей факультета. Большинство ВКР имеют прикладное значение, работы обучающихся по программам магистратуры характеризуются теоретической новизной и практической значимостью, содержат рекомендации по итогам исследования.

Научно-исследовательская работа ведется по 8 направлениям. В структуру факультета входят научно-образовательный центр «Мониторинг социальных сетей»,

лаборатория "Интеллектуальные системы для социально-психологических исследований". За 2018 год сотрудниками и аспирантами опубликовано более 30 научных работ (из них 3 статьи – в изданиях, индексируемых наукометрической системой Scopus). К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты, результаты НИР публикуются в материалах конференций и сборниках научных трудов. 12 студентов факультета получают стипендии российского Оксфордского фонда.

В соответствии с основными направлениями воспитательной работы проводятся различные мероприятия, нацеленные на сплочение студентов, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

При этом факультет столкнулся с рядом проблем, сдерживающих его развитие. К числу наиболее значимых относятся:

1. Малое число выделяемых бюджетных мест.
2. Малое число публикаций, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.
3. Низкая доля иностранных студентов и преподавателей.
4. Дефицит мест в общежитиях для студентов, обучающихся с полной компенсацией затрат, что приводит к оттоку иногородних студентов, в том числе с высокими баллами ЕГЭ.

Перспективы развития психологического факультета связаны со следующими направлениями деятельности:

1. Увеличения количества бюджетных мест на факультете.
2. Привлечения иностранных студентов и преподавателей.
3. Расширение баз практики и сотрудничество с бизнесом.
4. Участие в социальных и политических проектах как стратегия (big data, кадросфера, устойчивое развитие города и человека, предупреждение негативных явлений, поддержка качества жизни и развитие психологической культуры, психологическое просвещение и психогигиена, агглomерация Тольятти и Самары).
5. Расширение программ дополнительного образования.

Учёный совет постановляет:

1. Признать работу психологического факультета по организации и совершенствованию учебного процесса, повышению качества подготовки бакалавров и магистров удовлетворительной.
2. Продолжить работу по учебно-методическому обеспечению учебного процесса, укреплению материально-технической базы факультета.
   Ответственные: декан факультета, заведующие кафедрами
   Срок: в течение года
3. Активизировать деятельность профессорско-преподавательского состава в части публикации в изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.
   Ответственные: декан факультета, заведующие кафедрами
   Срок: в течение года

4. Активизировать деятельность по увеличению количества преподавателей с ученой степенью, в том числе докторов наук.
   Ответственные: декан факультета, заведующие кафедрами
   Срок: постоянно
5. Продолжить работу по увеличению программ дополнительного образования.
   Ответственные: декан факультета, заведующие кафедрами
   Срок: в течение года

Контроль исполнения данного решения оставляю за собой.