

**УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА  
17 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА ПРОТОКОЛ № 7**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**развития кафедры теории и методики профессионального образования 2022 - 2025**

# 1 Текущее состояние и результаты развития теории и методики профессионального образования с 2017 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.

## 1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы

### **Кафедра теории и методики профессионального образования**

Образована в 2002 году

Кафедра образована в 2002 г. как структурное подразделение Самарского государственного университета при факультете повышения квалификации.

#### **Заведующий кафедрой:**

с 2002 г. по н. в. – Руднева Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ.

Перечень специальностей и направлений, по которым кафедра является выпускающей:

#### **магистратура:**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

- «Психология и педагогика профессионального образования»

- «Цифровая педагогика и киберпсихология».

#### **аспирантура:**

5.8.7. Педагогические науки «Методология и технология профессионального образования».

Таблица 1 – **Кадровый состав кафедры**

Годы	2017	2020	2022
Профессора	4	4	4
Доценты	4	4	4
Старшие преподаватели, ассистенты			
Преподаватели с учёными степенями, званиями	8	8	8
Всего преподавателей	8	8	8

Кафедра ежегодно проводит Всероссийскую научно-методическую конференцию «Образование в современном мире».

#### **На кафедре подготовлены:**

1 доктор наук (всего 6) и 2 кандидата наук (всего 47) за последние 5 лет.

Количество читаемых курсов – 315.

Количество закрепленных за кафедрой РПД – 1245.

Количество монографий за пять лет – 8.

#### **Количество статей за 5 лет:**

ВАК – 111;

Scopus – 17.

Изданы учебные пособия для сопровождения инновационного образовательного процесса в вузе – более 70.

Воспитательная работа: Мастер-классы в вузах города. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам личностного и профессионального развития.

**Научные направления кафедры.** «Педагогические инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов». Утверждено ученым советом СамГУ в 2014 году: входит в Национальные проекты/Федеральные проекты 2019-2024 гг.

Преподаватели кафедры осуществляют научное сотрудничество в сфере науки и образования с Российской Академией Образования.

**Целевая модель:**

«Образование в условиях инноваций и цифровой трансформации».

**Миссия и стратегическая цель**

**Миссия кафедры:** организация профессионально-педагогической подготовки аспирантов; повышение квалификации преподавателей по программам («Персональная образовательная среда: облачные технологии обучения на основе Google-сервисов», «Эмоциональный интеллект преподавателя вуза: модели конструктивного взаимодействия с обучающимися», «Коммуникативный имидж преподавателя вуза», «Управление конфликтами в образовательной среде», «Технологии электронного и дистанционного обучения»).

**Стратегическая цель** кафедры: развитие научного потенциала и укрепление статуса кафедры как передового образовательного центра Самарской области в области педагогического образования.

**1.2 Ключевые характеристики целевой модели развития кафедры, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью социально-гуманитарного института:**

формирование готовности преподавателя к реализации инновационных функций в цифровом сообществе.

**1.3 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития:**

преемственность этапов формирования готовности преподавателей на уровне бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования.

**1.4 Основные ограничения и вызовы**

**В образовательной политике:**

**Ограничения:**

- Недостаточные компетенции ППС кафедры в организации нового типа обучения студентов.

**Вызовы:**

- Девальвация ценности классического образования как общемировой тренд.
- Растущая избыточность источников информации.
- Стагнация педагогического образования

**В научно-исследовательской политике:**

**Ограничения:**

- Недостаточный потенциал ППС кафедры для интеграции социально-гуманитарного знания в инновационный образовательный процесс.
- Низкая грантовая активность кафедры.

**Вызовы:** формирование преподавателей нового типа для организации научных исследований в цифровой образовательной среде.

**В молодежной политике:**

**Ограничения:** отсутствие системы развития личности в русле духовно-нравственных ценностей, традиционных для Российской Федерации.

**Вызовы:**

Ускоряющиеся темпы развития цифровых форматов социализации.

**В политике управления человеческим капиталом:**

**Ограничения:** Возрастающий объем профессиональных задач, требующих готовности к сочетанию традиционных и инновационных подходов к управлению образовательным процессом.

**Вызовы:** Девальвация классических средств образования.

## 2 Планы по достижению целевой модели: политики кафедры по основным направлениям деятельности

### 2.1 Образовательная политика

Образовательная политика кафедры регулируется учебно-методической комиссией социально-гуманитарного института. Цель образовательной политики кафедры определяется образовательной политикой социально-гуманитарного института: развитие личности субъектов образовательного процесса для адаптации к деятельности в цифровом обществе. Основной задачей в осуществлении образовательной политики является создание междисциплинарных магистерских программ при сохранении фундаментального качества академического образования по классическим педагогическим и психологическим дисциплинам на уровне магистратуры и аспирантуры, расширение спектра направлений подготовки выпускников, адекватно запросу рынка, включая ДПО.

#### Мероприятия по реализации образовательной политики кафедры

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ФОРМА ОТЧЕТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ПРИМЕЧАНИЯ
<i>Открытие новых направлений подготовки</i>					
1.	Разработка и внедрение ОПОП «Цифровая педагогика и киберпсихология»	2021 г.	Организация обучения по программе	Преподаватели кафедры	
<i>Новые формы образовательных программ</i>					
2.	Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»	2023-2025 гг.	Договор, реализация ОПОП по направлению 44.04.02. в сетевой форме	Преподаватели кафедры	
<i>Индивидуальные образовательные траектории обучающихся</i>					
3.	Разработка и реализация программ дисциплин в общеуниверситетском конкурсе ИОТ	ежегодно	Реализация программ	Никулина И.В., Санько А.М.	2021 1. «Эмоциональный интеллект» – выигран конкурс. 2. «Цифровая педагогика» - рекомендована к реализации
4.	Поддержка академической мобильности научно-педагогических работников и	2021-2025 гг.	Сетевой методологический	Преподаватели кафедры	

	обучающихся		семинар		
<b>Мероприятия по созданию онлайн-курсов</b>					
5.	Наполнение цифровой платформы университета образовательными электронными ресурсами. Разработка онлайн-курса «Эмоциональный интеллект как условие успешной профессиональной деятельности»	2022-2025 гг.	Запись и размещение учебного курса на цифровой платформе	Никулина И.В. Санько А.М. Стрекалова Н.Б.	
6.	Наполнение цифровой платформы университета образовательными электронными ресурсами. Разработка онлайн-курса «Психология и педагогика цифровой среды»	2023-2025 гг.	Запись и размещение учебного курса на цифровой платформе	Никулина И.В., Санько А.М., Соловова Н.В.	

## 2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Цель научно-исследовательской политики кафедры: подготовка научно-педагогических кадров к участию в приоритетных направлениях исследований в области профессионального образования и развитие публикационной активности. Цель определяется научно-исследовательской политикой социально-гуманитарного института, комплексной научной темой «Педагогические инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов». Преподаватели кафедры осуществляют научное сотрудничество в сфере науки и образования с Российской Академией Образования.

### Мероприятия по реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ФОРМА ОТЧЕТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ПРИМЕЧАНИЯ
<b>Научные конференции и конкурсы</b>					
1.	Всероссийская научно-методическая конференция «Образование в современном мире»	2022-2025 гг.	Организация Всероссийской научно-методической конференции, публикация материалов конференции	Организационный комитет конференции	
2.	Секция «Профессиональная педагогика» на	2022-2025 гг.	Организация работы секции «Профессиональная педагогика» на молодежной научной	Организационный комитет секции	

	молодежной научной конференции университета		конференции университета		
<b>Научные журналы</b>					
3.	Рубрика «Педагогика» в журнале «Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология»	2022-2025 гг.	Количество публикаций в год	Руднева Т.И.	
4	Работа в составе редколлегии в качестве рецензента журнала «Известия СНЦ РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки»	2022-2025 гг.	Состав редколлегии	Руднева Т.И.	
5.	Подготовка коллективной монографии «Цифровая трансформация образования»	2022-2025 гг.	Рукопись, издание	Руднева Т.И.	
<b>Международные исследовательские проекты</b>					
6.	Подача заявок на гранты российского и международного уровня по перспективным, в том числе междисциплинарным, темам исследований	2022-2025 гг.	Количество заявок	Все преподаватели	
7.	Проект «Социально-гуманитарная кибернетика»	2022-2030 гг.	Междисциплинарное исследование «Социально-психологические феномены с использованием больших данных». Научные статьи	Никулина И.В., Санько А.М., Сысоева Е.Ю., Стрекалова Н.Б.	

<b>Создание междисциплинарных коллабораций</b>					
8.	Подготовка и защита диссертации «Отраслевой подход к подготовке специалистов цифровой экономики»	декабрь 2024 г.	Защита кандидатской диссертации	Подулыбина О.И. – научный руководитель Стрекалова Н.Б.	
9.	Сотрудничество кафедры с ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»	2021 г.	Договор, план мероприятий о сотрудничестве	Санько А.М.	

**2.3 Молодежная политика** Цель молодежной политики кафедры определяется молодежной политикой социально-гуманитарного института определяется молодежной политикой социально-гуманитарного института: социализация обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, традиционных для профессионально-педагогического сообщества.

#### **Мероприятия по реализации молодежной политики**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК ИСПОЛНЕНИЯ</b>	<b>ФОРМА ОТЧЕТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	<b>ПРИМЕЧАНИЯ</b>
1	Конкурс творческих проектов «Профессиональная культура»	2022-2025 гг.	Защита проектов, протоколы конкурсной комиссии	Сысоева Е.Ю.	
2	Тематические круглые столы с обучающимися: «Этика коммуникативного взаимодействия в цифровом пространстве»; «Эмоциональный интеллект как фактор успешности профессионально-педагогической деятельности»	2022-2025 гг.	Решения, принимаемые участниками круглых столов	Никулина И.В., Санько А.М., Сысоева Е.Ю., Стрекалова Н.Б., Соловова Н.В.	
3	Программа «Взлет»: «Исследование стратегий	2022-2025 гг.	Участие в научных исследованиях школьников	Никулина И.В., Санько А.М.,	



	поведения в конфликте»; «Изучение способности невербального распознавания эмоциональных состояний других людей по выражению глаз»; «Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и успешности учебной деятельности»; «Исследование стресса у подростков в условиях дистанционного обучения»; «Факторы успешности учебной деятельности»; «Успешное общение»		в качестве научных консультантов	Сысоева Е.Ю.	
4	Профессионально-педагогическая ориентация выпускников бакалавриата и сотрудников образовательных организаций дополнительного и среднего профессионального образования	2022-2025 гг.	Встречи с обучающимися и сотрудниками образовательных организаций дополнительного и среднего профессионального образования	Никулина И.В., Санько А.М., Сысоева Е.Ю., Стрекалова Н.Б., Соловова Н.В.	

**2.4 Политика управления человеческим капиталом** Цель политики управления человеческим капиталом кафедры определяется политикой управления человеческим капиталом социально-гуманитарного института: обеспечение преемственности поколений в кадровом обеспечении, образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и инновационной деятельности.

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ФОРМА ОТЧЕТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ПРИМЕЧАНИЯ
<b>Мероприятия по реализации политики управления человеческим капиталом</b>					
1.	Поддержка молодых ученых и специалистов в области инновационной педагогической деятельности	2021-2025 гг.	Выступления молодых ученых на заседаниях кафедры, на сетевом методологическом семинаре; протоколы экспертиз результатов научных исследований	Руднева Т.И.	
2.	Повышение квалификации преподавателей университета	2021-2025 гг.	Свидетельство о прохождении ПК по профилю преподаваемых дисциплин	Руднева Т.И.	
<b>Мероприятия по реализации политики в области цифровой трансформации</b>					
3.,	Повышение квалификации 100% НПП кафедры в области цифровых компетенций	2022-2025 гг.	Количество удостоверений о повышении квалификации	Руднева Т.И.	
4.	Наполнение репозитория	2021- 2025 гг.	Учебные пособия	Преподаватели кафедры	

	университета образовательным контентом				
<b>Стратегические проекты</b>					
5.	Перспективное исследование «Цифровая трансформация современного образования»: - Профессионально-педагогическая готовность преподавателя к организации цифрового образования. - Междисциплинарный подход к проектированию содержания профессионального образования. - Персонализация цифрового образования.	2022-2025 гг.	Представление результатов исследования на конференциях всероссийского и международного уровня; публикация статей в журналах ВАК и Scopus	Руководитель: доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ Руднева Т.И. Преподаватели кафедры	

### **3. Ожидаемые результаты развития кафедры**

1. Осуществление преемственности уровней подготовки обучающихся к профессионально-педагогической деятельности: магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование (Концепция педагогического образования в университете).
2. Формирование цифровых компетенций преподавателей Самарского университета в системе повышения квалификации (Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации).
3. Реализация онлайн курсов, разработанных преподавателями кафедры (Размещение на портале университета <https://ssau.ru/education/types/dist>).
4. Формирование методологической культуры исследователей проблем профессионального образования (Графики заседаний сетевого методологического семинара).
5. Активизация публикационной активности преподавателей (научные статьи Scopus, WoS).
6. Внедрение цифровых инструментов преподавателями в учебный процесс.
7. Участие в конкурсах и проектах федерального, регионального, городского уровней.