Форма сбора сведений, отражающая результаты научной деятельности организации в период с 2015 по 2017 год,
для экспертного анализа

Организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
ОГРН: 1026301168310

I. Блок сведений об организации

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
1	Тип организации	Образовательная организация высшего образования
2	Направление деятельности организации	33. Филологические науки **Все дальнейшие сведения указываются исключительно в разрезе выбранного направления**.
2.1	Значимость указанного направления деятельности организации	8%.
3	Профиль деятельности организации	I. Генерация знаний
4	Информация о структурных подразделениях организации	Факультет филологии и журналистики Кафедра русского языка и массовой коммуникации - научная специализация 10.02.01 Русский язык Основные направления научных исследований: • Семантическая системность языковых единиц и их функционирования; • Категориально-грамматическое изучение синтаксиса современного русского языка; • Когнитивно-семасиологическое исследование лексики; • Лингвосемиотическая интерпретация глаголицы; • Описание ономастики г. Самары и Самарской области; • Изучение системы оценочных средств в языке газеты; • Изучение и лексикографическое описание русской

		фразеологии; • Анализ русской языковой картины мира; • Изучение онтогенеза речи; • Изучение дискурса: рекламного, политического дискурсов, дискурса печатных и электронных СМИ, Интернета; • Изучение говоров самарского края. Кафедра русской и зарубежной литературы и связей с общественностью - научная специализация 10.01.01 Русская литература, 10.08.01 Теория литературы и текстология Основные направления научных исследований: • Проблема кода и граница как смыслопорождающий механизм в культуре; • Комическое в русской литературе: поэтика, техника, скрытые и явные коды; • Коды русской классики: проблемы считывания, распознавания и актуализации; • Художественное высказывание и его кодовый потенциал; • Литература и театр; • “Провинциальное” как код в русской литературе; • Пути развития зарубежного романа. Кафедра английской филологии - научная специализация 10.02.04 Германские языки Основные направления научных исследований: • Принципы системного описания синтаксиса и семантики германских языков; • Исследование языка СМИ и рекламы; • Исследование информационных процессов в современном дискурсивном универсуме; • Прагмалингвистические и лингвокультурологические исследования дискурса; • Интенсификация процесса обучения иностранным языкам в вузе и школе; • Когнитивные аспекты межкультурной коммуникации; • Дискурсивные исследования художественного текста. Кафедра немецкой филологии- научная специализация 10.02.04 Германские языки Основные направления научных исследований: • Принципы системного описания синтаксиса и семантики германских языков; • Исследование языка СМИ и рекламы; • Исследование информационных процессов в современном дискурсивном универсуме;

		• Прагмалингвистические и лингвокультурологические исследования дискурса; • Интенсификация процесса обучения иностранным языкам в вузе и школе; • Когнитивные аспекты межкультурной коммуникации; • Дискурсивные исследования художественного текста; • Пути развития зарубежного романа. На факультете сложились научные группы: • Научная группа кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью (НГ КАФ-315). Научная специализация: - Литература и театр. • Научная группа кафедры русского языка и массовой коммуникации (НГ КАФ-317). Научная специализация: – Семасиологическое исследование лексики; – Анализ русской языковой картины мира; – Изучение онтогенеза речи.

5	Информация о кадровом составе организации	- общее количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу [в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»): Ассистент, Декан факультета, Начальник факультета, Директор института, Начальник института, Доцент, Заведующий кафедрой, Начальник кафедры, Заместитель начальника кафедры, Профессор, Преподаватель, Старший преподаватель]; 2015 г. – 1289 2016 г. – 1222 2017 г. – 1167 - общее количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и участвующих в научной деятельности: 2015 г. – 174 2016 г. – 164 2017 г. – 125 - количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, участвующих в научной деятельности по выбранному направлению, указанному в п.2: 2015 г. – 56 2016 г. – 55 2017 г. – 55 - общее количество научных работников (исследователей) организации: 2015 г. – 510 2016 г. – 409 2017 г. – 382 - количество научных работников (исследователей), работающих по выбранному направлению, указанному в п.2: 2015 г. – 1 2016 г. – 1 2017 г. – 1

6	Показатели, свидетельствующие о лидирующем положении организации	Общие показатели Кадровый состав На кафедрах факультета филологии и журналистики В 2015 – 2017 гг. работали 17 докторов филологических и педагогических наук, профессоров, 47 кандидатов филологических и педагогических наук, доцентов. Аспирантура На факультете аккредитованы программы аспирантуры по направлению 45.06.00 Языкознание и литературоведение. Обучение аспирантов осуществляется по следующим научным специальностям: 10.01.01 – русская литература; 10.01.03 – литература стран зарубежья; 10.08.01 – теория литературы; 10.02.01 – русский язык; 10.02.04 – германские языки. Диссертационный совет До 2017 года функционировал докторский диссертационный совет по филологическим наукам Д212.218.07 (председатель совета – проф. С.А.Голубков; зам. председателя – проф. Н.А. Илюхина, ученый секретарь – проф. Г.Ю.Карпенко). Принимались к защите диссертации по специальности 10.01.01 – русская литература и 10.08.01 – теория литературы, 10.02.01 – русский язык из Самары, Оренбурга, Челябинска, Ульяновска. За всю историю диссовета было защищено 125 диссертаций, из них 12 – докторских. 3 августа 2018 году докторский диссертационный совет по филологическим наукам Д212.15.12 (председатель совета – проф. С.А.Голубков; зам. председателя – проф. Н.А. Илюхина, ученый секретарь – проф. Г.Ю.Карпенко) возобновил свою деятельность по специальности 10.01.01 – русская литература и 10.02.01 – русский язык. Научные школы На факультете сложились научные школы: • Художественный язык XX века; • Современный русский язык; • Принципы системного описания германских языков (семантико-синтаксические, дискурсивные и когнитивные парадигмы). Основные направления научных исследований: • Семантическая системность языковых единиц и их функционирования; • Категориально-грамматическое изучение синтаксиса современного русского языка; • Когнитивно-семасиологическое исследование

		лексики; • Лингвосемиотическая интерпретация глаголицы; • Описание ономастики г. Самары и Самарской области; • Изучение системы оценочных средств в языке газеты; • Изучение и лексикографическое описание русской фразеологии; • Анализ русской языковой картины мира; • Изучение онтогенеза речи; • Изучение дискурса: рекламного, политического дискурсов, дискурса печатных и электронных СМИ, Интернета; • Изучение говоров самарского края; • Проблема кода и граница как смыслопорождающий механизм в культуре; • Комическое в русской литературе: поэтика, техника, скрытые и явные коды; • Коды русской классики: проблемы считывания, распознавания и актуализации; • Художественное высказывание и его кодовый потенциал; • Литература и театр; • “Провинциальное” как код в русской литературе; • Пути развития зарубежного романа; • Принципы системного описания синтаксиса и семантики германских языков; • Исследование языка СМИ и рекламы; • Исследование информационных процессов в современном дискурсивном универсуме; • Прагмалингвистические и лингвокультурологические исследования дискурса; • Интенсификация процесса обучения иностранным языкам в вузе и школе; • Когнитивные аспекты межкультурной коммуникации; • Дискурсивные исследования художественного текста. Международное сотрудничество Факультет филологии и журналистики имеет давние партнерские связи – научные и образовательные – с университетами Германии - Баварским университетом им. Юлиуса-Максимилиана (г. Вюрцбург) и Высшей медиа-школой (г. Штутгарта). Научное сотрудничество осуществляется в области изучения русского и немецкого языков, русской литературы и литературы Германии. В рамках партнерства осуществляются совместные публикации, научные и образовательные стажировки, проводятся конференции,

		разрабатываются научные проекты. Кафедра русского языка и массовой коммуникации • Коллективом кафедры русского языка и массовой коммуникации выигран грант РГНФ №15-14-63002 «Образная номинация и образная концептуализация знаний о мире в семантической системе: языковой и когнитивный аспекты» (региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России» 2015 – Самарская область). Руководитель – проф. Н.А. Илюхина. • 26-27 сент. 2016 г. на базе кафедры русского языка и массовой коммуникации проведена VI Международная конференция «Язык – текст – дискурс: динамические процессы», сборник статей по данной проблематике опубликован в научном журнале «Вестник Самарского государственного университета» (2016. № 3.2), входящем в перечень рекомендованных ВАК РФ. • VII Всероссийская с международным участием научная конференция молодых ученых «Язык и репрезентация культурных кодов» (Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С.П.Королева, 19 мая 2017 г.). • VI Всероссийская с международным участием научная конференция молодых ученых «Язык и репрезентация культурных кодов». (Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С.П.Королева. 13-14 мая 2016 г. • V Международная научная конференция молодых ученых «Язык и репрезентация культурных кодов» (Самара, 15-16 мая 2015 г.). Кафедра русской и зарубежной литературы и связей с общественностью • Участвует в изданиях Института мировой литературы РАН (например, «Алексей Толстой: диалоги со временем». Москва: Издательство «Литературный музей», 2017.- Вып.2. – 416 с.); • Проводит серийные научные конференции «Коды русской классики» (шестая проходила в 2015 году), «Литература и театр» (седьмая проходила в 2016 году), постоянно действующие ежегодные межвузовские научные семинары по новейшей драме рубежа XX – XXI веков с привлечением ученых Приволжского (Казанского) федерального университета. В 2015-2017 гг. состоялись соответственно семинары №№ 8-10. По итогам конференций и семинаров публикуются сборники научных трудов;

		• На кафедре занимаются плодотворной научной деятельностью 9 докторов наук и 5 кандидатов наук, кафедра имеет 100% -ю остепененность; • Ученые активно публикуются в «Вестнике Самарского университета», входящем в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК; • Профессора кафедры Н.Т.Рымарь, Г.Ю.Карпенко работают в зарубежных университетах в качестве приглашенных профессоров (Н.Т.Рымарь в 2015-2017 гг. в Естественно-гуманитарном университете г. Седльцы, Польша; Г.Ю.Карпенко в 2016-2017 гг. в Университете Юлиуса Максимилиана в г. Вюрцбург, Германия). Кафедра английской филологии В период 2015-2017 гг. внимание научного коллектива кафедры английской филологии фокусируется на изучении различных аспектов текстов малого формата, что находит отражение в защитах диссертаций (Ю.С. Сарайкина, Н.В. Панина и др.), в подготовке практически ориентированных работ по указанной проблематике в формате научных докладов и статей. Дискурсивная тематика получила разноплановое отражение и в кафедральных сборниках научных трудов, о чем свидетельствует выпуск сборника материалов научной конференции с международным участием «Эволюция и трансформация дискурсов» (совместно с кафедрой немецкой филологии Самарского университета), который в период с 2016 г. по 2017 г. приобрел периодичность. Кафедра немецкой филолоии • имеет 40-летний опыт деятельности и реализует уникальные для вузов региона направления подготовки по ОПОП 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология (немецкий язык и литература)» и ОПОП 45.04.01 Филология «Германские языки»; • курирует проведение областного тура Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку; • ведет активную экспертную и аттестационную работу (членство профессоров кафедры в 3-х диссертационных советах по филологии в Самарском университете, в Нижегородском лингвистическом университете, в Самарском социально-педагогическом университете; • участвует в оппонировании докторских и кандидатских диссертаций; рецензировании

		монографий и пособий; • издает монографии, учебно-методические пособия, ежегодник «Эволюция и трансформация дискурсов» (с 2016 г., ISSN 2414-5882) – совместно с кафедрой английской филологии; • представлена в редколлегии научного журнала из списка ВАК «Вестник Самарского университета: история, педагогика, филология»; • сотрудничает с научно-образовательными и культурными организациями ФРГ (Германская служба академических обменов, Институт им. Гёте, Германский исторический институт в Москве, Германо-российский форум и др.).

II. Блок сведений о научной деятельности организации (ориентированный блок экспертов РАН)

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
7	Наиболее значимые научные результаты, полученные в период с 2015 по 2017 год.	1. Коллективом кафедры русского языка и массовой коммуникации реализован научный проект «Образная номинация и образная концептуализация знаний о мире в семантической системе: языковой и когнитивный аспекты». Руководитель – проф. Н.А. Илюхина. Результаты реализации проекта: - Получило развитие когнитивное осмысление лексической метонимии. Разработана ее типология на основе когнитивного принципа – с учётом связи переноса лексемы (имени денотата) и типа концепта, организующего знание о денотате. В рамках типологии выделены фреймовый, пропозициональный и сценарный типы. Показана обусловленность каждого типа структурой соответствующего концепта. Выдвинуто и доказано положение о том, что эти типы метонимии строятся на партитивных отношениях - отношениях целого и части применительно к структуре разных типов концептов. Впервые интерпретирован как проявление метонимии корпус фактов, описанный в рамках сценарной метонимии. Установлены модели сценарной метонимии, используемые для номинации сложных (многоактных) видов деятельности. Установлена роль гештальта в процессе метонимических переносов: гештальтная составляющая соответствующих концептов играет большую роль в формировании устойчивых

		сочетаний метонимического и метафорического происхождения, но обычно она не формирует особого типа переноса, а сохраняет фреймовую, пропозициональную либо сценарную логику переноса. Проанализирован механизм олицетворения в концептуализации календарного времени в пословицах. Доказано, что олицетворение времени мотивировано в одних случаях метонимией, в других – метафорой, в третьих случаях совмещается метонимия и метафора. Проведен сопоставительный анализ существующих типологий метонимии и метафоры с типологиями метонимии и метафоры, разработанными на когнитивном принципе в рамках проекта. Сделан вывод о том, что они соотносятся между собой по принципу взаимной дополнительности и в совокупности демонстрируют разные аспекты механизма возникновения метонимии и метафоры на ментальном и языковом уровнях и выполняемые ими функции. - Изучена специфика когнитивного механизма метонимии в номинации и концептуализации абстрактных реалий в детской речи. Обнаружено, что с раннего возраста наблюдается метонимическое употребление абстрактных имен. Выбор абстрактной лексемы обусловлен сдвигом внимания на событие или состояние как значимый компонент ситуации. Выявлены продуктивные модели метонимического переноса, обнаружена взаимосвязь освоения каждого типа переноса с определенным этапом когнитивного развития ребенка. Изучена роль метонимии в номинации и концептуализации субъекта и субъектных отношений в детской речи, в живой разговорной и художественной речи. Обнаружено, что метонимическая деперсонификация субъекта имеет когнитивные, референциальные и прагматические основания. Решающее значение при этом имеют такие параметры, как определенность / неопределенность и единичность / множественность референта. Вторичную номинацию получает, как правило, единичный неопределенный субъект, который деиндивидуализируется и в поверхностном содержании высказывания уходит на периферию. При этом актуализируется не личность, а ее функция, социальная роль, профессиональный статус. Немаловажную роль играют стремление говорящего избежать негативных последствий, обозначить отклоняющееся от нормы поведение и др. В личностном общении метонимическая

		номинация человека, смещающая фокус внимания на процесс или явление, определяется потребностью в выражении субъективно-модальной оценки – шутливого, иронического пренебрежительного отношения говорящего к обозначаемому объекту. - В рамках изучения образной номинации и концептуализации интенсивности изучены нестандартные сравнения, содержащие в качестве образа сравнения абстрактные имена. Выявлен состав продуктивных эталонов интенсивности признаков, изучены механизмы формирования у абстрактных субстантивов образных значений. Выяснено, что эталонные сравнения с абстрактным субстантивом отражают эмпирическое познание абстрактных сущностей. Проанализировано функционирование эталонных сравнений, содержащих в качестве образа сравнения названия астрономического времени. При использовании этих конструкций проявляется антропоцентризм поэтического мышления: темпоральные образы ориентированы на выражение интенсивности признаков, характеризующих человека. Выявлены глагольные интенсификаторы трудовой деятельности, объяснены механизмы возникновения семы интенсивности в структуре их значения. Отмечена тенденция к абсолютизации в значении глаголов семы интенсивности. Проанализировано использование наречий с семантикой общей и этической оценки в роли интенсификаторов. Изучен механизм формирования семы интенсивности светового признака в структуре лексического значения прилагательных, обозначающих качества и эмоциональные состояния человека. Обнаружено, что первые прилагательные выражают значение интенсивности метафорически, а вторые – метонимически. Выявлен состав метафорических существительных, характеризующих интенсивность эмоций в генитивных конструкциях. Установлено, что в основе переносных значений данных существительных лежат метонимические механизмы. Изучены индивидуальные особенности концептуализации категории интенсивности в идиостиле Б. Гребенщикова. Установлено, что порождение необычных, нередко парадоксальных эталонных образов отражает тенденцию автора к созданию особой мифопоэтической картины мира. - Выявлены и описаны метафорические образы (звуковые, зооморфные, пространственные, образ физического воздействия), моделирующие

		ситуацию речи в русских говорах. Проведён анализ указанных образов в семасиологическом аспекте: выявлены признаки речевой ситуации, при концептуализации которых задействуются метафорические признаки, имеющие этнокультурную основу. Показано, что эти образы отражают этнокультурную специфику концептуализации речи в русской языковой картине мира. В говорах образ обнаруживает тенденцию к максимально широкому варьированию своей семантики, поскольку функционирует не только в конкретном диалекте, но и в макросистеме говоров. Основанием варьирования образа в макросистеме является единство общеязыковой картины мира русского народа. 2. Сотрудники кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью занимались активной публикационной деятельностью, что выразилось в подготовке семи монографий, двух сборников научных трудов, один из них — в русле тематики научной группы кафедры — Новейшая драма рубежа XX-XXI веков: проблема жанра: сборник научных статей / Под общей редакцией Т.В. Журчевой. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2015. 92 с. ISBN 978-5-86465-666-2. Было подготовлено семь кандидатов филологических наук из числа аспирантов. В том числе — в русле тематики научной группы кафедры – Старова Елена Александровна, диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук «Драматургия Николая Коляды как сверхтекстовое единство», научный руководитель д.филол.н., проф. С.А. Голубков, 2015г. 3. Кафедра английской филологии. Продолжая традиции научных проектов предыдущих лет по теме «Системные характеристики лингвистических явлений в германских языках», в указанный период активно развивались проекты по научному осмыслению специфики малоформатных текстов (кандидатские диссертации Н.В. Паниной, Ю.С Сарайкиной; выпускные квалификационные работы (бакалавриат и магистратура) (Кузнецова Л.В., Леонович Л.М.) , а также, проект «Эволюция и трансформация дискурсов». Результаты работ, выполненных в рамках этих проектов, нашли отражение в публикациях, размещенных в отечественных и

		зарубежных изданиях: «Эволюция и трансформация дискурсов», “Training Language and Culture”, The Quartely Journal of ICC (The International Language Association and RUDN University), «Язык, литература и культура как грани межкультурного общения» (Прага). 4. Кафедра немецкой филологии проводит научные исследования по нескольким актуальным для германистики темам, координируемым ведущими профессорами: • проф. С.И.Дубинин: 1) «Российские немцы в Самарском крае. Русско-немецкие связи»: исследования по истории, историографии / источниковедению, языку, культуре немцев России и Самарского и др. регионов; 2) «Аспекты становления и функционирования немецкого литературного языка»: историческая ареалогия и стилистика, прагматика, история литературы, лексикология и немецкоязычный дискурс. • проф. Н.К.Данилова: «Исследования дискурса и нарратива»: анализ немецкоязычных дискурсивных практик (интервью, художественный текст и др.); • проф. Г.В.Кучумова: «Немецкоязычная литература 1980-2010 гг.: романный дискурс»: изучение и популяризация новейшей литературы ФРГ, Австрии, Швейцарии, исследование повествовательных и визуальных стратегий, форм организации художественного текста. Названные основные темы НИР кооперируются с вузами-партнерами кафедры (МГУ, Ивановский государственный университет, Уральский ФУ, Нижегородский государственный лингвистический университет, Казанский ФУ и др.) и исследованиями Института языкознания РАН (сектор германских языков).
7.1	Подробное описание полученных результатов	1. Актуальность проводимых научных исследований. Проблема взаимодействия языка и сознания относится к числу фундаментальных для лингвистики и других наук (философии, логики, психологии и др.). На современном этапе развития лингвистики – в рамках когнитивной лингвистики проблематика, связанная с соотношением языка и сознания, выдвинулась на первый план и рассматривается с новых методологических позиций – в условиях тесного взаимодействия с когнитивной психологией, теорией познания и рядом других наук, объединенных когнитивной

		проблематикой. Без её решения нельзя построить общую теорию языка. Решение данной проблемы откроет новые и самые широкие перспективы не только в создании новой теории языка - как когнитивной системы и когнитивного механизма, но и даст толчок развитию когнитивных технологий, развитию теории искусственного интеллекта, когнитивной и общей психологии, теории развития ребенка и мн. др. В рамках исследования эта проблематика рассматривается применительно к образной системе языка, к образной картине мира. Ставится задача анализа и теоретической интерпретации образной картины мира как отражения образной концептуализации и образной номинации объектов действительности, как результата взаимодействия когнитивных и языковых процессов и единиц, как одной из важных сторон взаимодействия языка и сознания. Как известно, первым крупным результатом в истории развития мировой когнитивной науки стало установление когнитивной природы именно метафоры (концепция Дж. Лакоффа и М. Джонсона, изложенная, в частности, в книге "Метафоры, которыми мы живём") - метафоры, до того момента считавшейся собственно языковым феноменом. В настоящее время созрела необходимость в исследовании языковой картины мира, в том числе русской, в ее разных вариантах (общерусской, диалектной, детской в ее динамике и т.д.). Одним из важнейших аспектов языковой картины мира является образная картина мира как отражение роли онтологических, когнитивных и культурных факторов в развитии личности и социума. Научная новизна. Новизна задачи, поставленной в проекте, заключается в соединении семасиологического и когнитивного подходов к исследованию генезиса и функционирования образной системы языка как формы концептуализации знаний о мире (в свете взаимосвязи языка и речи с ментальными структурами, единицами универсального предметного кода, формирующимися в процессе познания, закономерностями восприятия действительности). Проект связан с исследованием не только метафорической системы конкретного (русского) языка, которая на материале разных типов текста (прежде всего публицистического и художественного) активно изучается в настоящее

		время. Исследование метафорической системы (в названных выше аспектах) входит частью в данный проект, который направлен на интегративное изучение разных видов образных единиц и механизмов (метафоры и сравнения в их типологическом многообразии, метонимии применительно к лексемам, к лексико-семантическим полям и к метафорическим образам (концептам в их метафорической роли), то есть метафора и метонимия рассматриваются и как единицы образной системы языка, и как когнитивные механизмы, определяющие образную концептуализацию действительности, воспроизведение языковых и ментальных единиц в процессе их функционирования в речи. Заявленная проблематика обращена к целому ряду самостоятельных, хотя и взаимосвязанных научных направлений, многие из которых активно разрабатываются в последние десятилетия. При этом главный объект - языковая образность и её единицы - являются традиционными для языкознания и восходят к работам античных ученых. Тем не менее в последние десятилетия - с разработкой новых методов и подходов - главными предметами в этой сфере стали новые аспекты этого объекта - когнитивные, скрытые до последнего времени от наблюдения лингвистов. Именно в сфере изучения метафорических и метонимических ментальных моделей обнаружились первые впечатляющие результаты нового направления в мировом языкознании – в когнитивной лингвистике (Дж. Лакофф, М. Джонсон и мн. др.). В свою очередь когнитивное направление открыло принципиально новую природу метафоры и метонимии, привело к кардинальному переосмыслению их сущности: 1) от понимания их как тропов, как переносов названий по сходству или по смежности, как механизмов развития лексической многозначности, то есть как собственно языковых явлений, - к признанию их базовыми механизмами мышления, способами концептуализации знания, 2) к переходу от трактовки метафоры и метонимии как явлений, противопоставленных по типу переноса (по сходству либо смежности) на языковом уровне - к выявлению факта их регулярной соотносительности и взаимодействия на когнитивном уровне. В процессе переосмысления сущности метафоры и метонимии в центре внимания оказалась

		когнитивная (концептуальная) метафора, образование которой невозможно объяснить в рамках традиционного лингвистического подхода, поскольку она образуется на ментальном уровне. Феномен когнитивной метафоры демонстрирует взаимодействие метонимического и собственно метафорического механизмов и требует для интерпретации совмещения семасиологического и когнитивного подходов, опоры на когнитивные механизмы восприятия действительности сознанием. Другой областью, к которой обращено исследование, является концептосфера и её единицы в их проекции, с одной стороны, на язык и речь, с другой - на работу сознания, когнитивного бессознательного. Так, одной из наиболее активно разрабатываемых единиц в отечественном языкознании является концепт - анализ и описание структуры конкретных концептов, их типология, представленность в системе языка и функционирование в дискурсе и др. Однако неисследованным остается механизм формирования разных элементов концепта, в том числе образного, который, в частности - применительно к данному исследовательскому проекту, открывает важную сторону механизма образной картины мира и образной системы языка. Одной из значимых областей, к которой имеет отношение исследование, является детская речь, формирование лексикона ребёнка. Этот объект также не является новым для лингвистики, в первую очередь - для онтолингвистики. Особенностью данного подхода является то, что названные процессы рассматриваются в связи с развитием познавательной деятельности ребёнка и концептуализацией действительности в его сознании, отражаемой в речи, и на материале образной картины мира, с вниманием к тому, как происходит формирование образного компонента концептов в его связи с развитием языка, с особенностями детского лексикона, когнитивным механизмом его развития, в первую очередь метонимическим механизмом, поскольку собственно метафорическое мышление в этом возрасте не развито. Проект включает в качестве одного из направлений изучение образной картины мира в диалектной системе как одного из новых и перспективных направлений в современной диалектологии, которое имеет целью выявление системы ценностей

		традиционной культуры, а также выявление общности и различий в принципах осмысления и концептуализации действительности в общерусской и диалектной картинах мира. Новым в исследовании является объединение не только разных подходов к изучению образной системы языка, базирующихся на разных единицах, но и привлечение принципиально разного языкового материала, в том числе, в частности, детской речи, художественных, публицистических, научных, рекламных текстов, записей устной речи, материалов диалектной речи и т. д. Потенциал практического применения полученных научных результатов. Полученные научные результаты могут быть использованы при решении следующих прикладных задач: 1) совершенствование методических принципов изучения образных средств в школе и вузе; 2) совершенствование методики обучения русскому языку детей и иностранцев в рамках програмы "Русский язык как иностранный"; 3) совершенствование соответствующих разделов учебных курсов лексикологии, общего языкознания, стилистики, диалектологии, а также создание новых курсов по когнитивной лингвистике, когнитивным основам детской речи и др. в рамках магистерских программ; 4) создание Словаря самарских говоров; 5) создание Лексического атласа самарских говоров. Соответствие результата деятельности организации, её кадровому и инфраструктурному потенциалу. На кафедре, возглавляемой руководителем данного проекта, заявляемая проблематика является одной из приоритетных и разрабатывается наиболее активно. По этой проблематике защищены 1 докторская диссертация и 9 кандидатских; опубликованы три монографии, а также большой цикл статей (не менее ста). В распоряжении коллектива есть электронная картотека материалов исследовательской практики студентов по теме "Образный способ отражения действительности", которая проводится более 10 лет (её принципы изложены в методических рекомендациях для студентов ("Образный способ отражения действительности", 2006, сост. Н.А. Илюхина). Кроме того, кафедрой (проф. Е.С. Скобликовой) издан уникальный словарь детской речи "От первых

		слов о первого класса (Дневник научных наблюдений)" А.Н. Гвоздева (1981 и др.), фиксирующий развитие речи сына автора. Наряду с этим изданием, в распоряжении коллектива находятся дневниковые записи участника исследования Н.А. Чернявской за формированием лексикона трёх собственных детей, а также изданные и неизданные материалы записей разных исследователей детской речи, в том числе коллектива авторов под руководством С.Н. Цейтлин (СПб). Разработан образоцентрический (концептоцентрический) подход к исследованию метафоры, в основе которого лежит понимание образа (концепта) как единицы метафорообразования, обладающей воспроизводимостью и представленной в проекции на систему языка в виде особого типа семантической парадигмы – ассоциативно-семантического поля. Выявлено, что: 1) метафорический образ подвергается в процессе функционирования разностороннему варьированию – лексическому, семантическому и варьированию её ассоциативных связей; 2) механизм разностороннего варьирования обеспечивает способности метафорического образа к разноаспектной концептуализации любого фрагмента действительности. Предложена и апробирована на материале отдельных фрагментов образной системы методика исследования когнитивной метафоры в процессе её генезиса и функционирования; предложена интерпретация генезиса и функционирования когнитивной метафоры как результата взаимодействия метафорического и метонимического когнитивного механизма. Выявлена связь ряда известных языковых явлений с механизмами когнитивной деятельности человека, проанализирован ряд проявлений взаимосвязи языковых и когнитивных процессов - выявлены: 1) когнитивные механизмы, обусловливающие формирование особого типа метафор – концептуальных (когнитивных), которые не поддаются собственно лингвистической интерпретации; 2) когнитивные механизмы, определяющие логику функционирования образов в качестве средств образной концептуализации знаний об абстрактных реалиях, в том числе логику развертывания образа; 3) факты изоморфизма системных

		(парадигматических и синтагматических) отношений лексем в составе семантических полей и отношений между образами, концептуализирующими одну денотативную сферу (проанализирована с семасиологических и когнитивных позиций синонимия между метафорическими образами, являющимися базовыми когнитивными метафорами, концептуализирующими знания об одной денотативной сфере: образов живого существа и строения (дома) в сфере концептуализации власти; образов огня и движущегося предмета в сфере концептуализации суточного и годового времени; образов живого существа, огня и жидкости в сфере концептуализации эмоций; образов живого существа и вместилища в сфере концептуализации «внутреннего человека»). На материале нескольких деривационно-семантических полей выявлена роль когнитивных механизмов в процессе деривации – в системе русского языка и в детской речи; связь процессов номинации (на материале названий периодов времени) и процессов образной концептуализации знаний о данной денотативной сфере с общими для них когнитивными механизмами. Выявлен факт генетической (когнитивной) общности лексической метонимии и когнитивной метафоры на материале нескольких денотативных сфер, данный факт требует специального исследования этой закономерности и её концептуального осмысления как важной стороны механизма образной концептуализации действительности в сознании и языке. Дана предварительная теоретическая интерпретация выявленных закономерностей; углублено обоснование используемого в рамках исследования образоцентрического подхода к исследованию языковой семантики, исследованию взаимодействия языковых и ментальных феноменов. Обнаружена и описана (на материале частных денотативных сфер) связь процессов трансформации метонимии в когнитивную метафору с процессами взаимодействия бессознательных когнитивных механизмов, отражающих восприятие денотата в его связях со смежными денотатами, с механизмами осознания связи между двумя денотатами как связи метафорической. Результаты исследования изложены в монографиях: • Илюхина Н.А. Метафора и системность:

		семасиологический и когнитивный аспекты: монография / Н.А. Илюхина, И.А. Долгова, Н.О. Кириллова. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2016. – 188 с. Тираж 500 экз. ISBN 978-5-86465-717-1 • Илюхина Н.А. Метафорический образ в семасиологической интерпретации [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Илюхина. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 321 с. ISBN 978-5-9765-0952-8 2. Монографии: • Перепелкин М.А. Крупным планом. Телевидение и не только: очерки. Самара: Издательство «Самарский университет», 2015. – 178 с. 200 экз. ISBN 978-5-86465-657-0 • Голубков С.А. Смысловые горизонты литературного текста: Очерки. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2015. – 232 с. 200 экз. ISBN 978-5-86465-684-6 (Научно-популярное издание). • Голубков С.А. Тексты и контексты времени: опыты читательской рефлексии: монография / С.А.Голубков. Самара: ООО «Научно-технический центр», 2017. 200 с. 11,63 п.л. ISBN 978-5-98229-324-4. Тираж 500 экз. • Карпенко Г.Ю. «Сотворенный мир» литературной критики: период формирования: монография / Г.Ю Карпенко. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2016. 184 с. 11,5 п.л. ISBN 978-5-86465-715-7. Тираж 500 экз. • Новейшая драма рубежа XX-XXI веков: предварительные итоги: коллективная монография / Под общей редакцией Т.В.Журчевой. – Самара: Издательство «Самарский университет», 2016. – 296 с. • Казарина Т.В. «Исторический авангард» в русской литературе: характер эволюции: монография / Т.В. Казарина. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2016. 256 с. 16 п.л. ISBN 978-5-86465-714-0. Тираж 500 экз. • Рымарь Н.Т. Поэтика границы в литературе. Эстетические и поэтологические аспекты проблемы границы как феномена художественного языка. – Opuscula slavica Sedlcensia. Tom XI. – Siedlce 2016. – 336 с. • Шевченко Е.С. Русская драма и театральный примитив: монография / Е.С. Шевченко. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2016. 200 с. 12,5 п.л. ISBN 978-5-86465-716-4. Тираж 500 экз.

		Сборники научных трудов; • Поэтика и метафизика художественного высказывания: Сборник научных статей к 70-летию доктора филологических наук, профессора Николая Тимофеевича Рымаря.– Самара: Издательство «Самарский университет», 2015. – 308 стр. ISBN 978-5-86465-660-0. Тираж – 200 экз. • Новейшая драма рубежа XX-XXI веков: проблема жанра: сборник научных статей / Под общей редакцией Т.В.Журчевой. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2015. 92 с. ISBN 978-5-86465-666-2. Тираж 100 экз. Научные статьи. Было опубликовано: • В 2015 г. – 49 статей (из них 2 за рубежом, 19 – в журналах, входящих в перечень ВАК, 28 – в остальных российских изданиях) и 4 материала доклада; • В 2016 г. –36 статей (из них 1 за рубежом, 12 – в журналах, входящих в перечень ВАК, 23 – в остальных российских изданиях); • В 2017 г. – 51 статья (из них 2 за рубежом, 16 – в журналах, входящих в перечень ВАК, 33– в остальных российских изданиях). 3. Результаты кафедры английской филологии: Актуальность разработки тем по дискурсивной проблематике и функционированию англоязычных текстов малого формата предопределяется тем, что в эпоху глобализации возникает настоятельная необходимость в модернизации современных коммуникационных схем в секторе вузовского иноязычного образования в период интенсивной интеграции международных образовательных проектов, активными инновациями в сфере обучения английскому языку, который вполне правомерно позиционируется сегодня языком международного общения в самых разных областях человеческой деятельности. Необходимо отметить убедительно возрастающую роль филологов-англистов, поскольку именно они могут служить квалифицированными проводниками в мир знаний и выполнять задачи по формированию коммуникативных компетенций посредством вербализации знаниевой парадигмы с учетом национально-культурной специфики современного образовательного пространства. Научная новизна разрабатываемой филологической проблематики в области изучения англоязычных дискурсивных практик и текстов малого формата на

		английском языке обусловлена вызовами современности на научные тренды эпохи глобализации, когда огромные объемы постоянно обновляющейся информации требуют оптимальных решений в организации информационных материалов, которые передаются по самым разнообразным технически усовершенствованным каналам связи, что требует научного осмысления лингвистического инструментария, обеспечивающего оптимизацию информационного пространства. Научные проекты, выполненные на кафедре английской филологии Самарского университета, объединены единой научной тематикой, однако отличаются жанровым разнообразием фактического материала и попытками обоснования новых методологических подходов в терминах лингвосинергетики: дискурсивные маркеры в англоязычных малоформатных текстах исследуются в аннотациях и рецензиях (доц. М.В. Черкунова, доц. И.Б. Кривченко, драматургических ремарках и гендерных номинациях (проф. А.А. Харьковская, доц. И.Б. Кривченко, преп. Л.М. Леонович, доц. Ю.В. Старостина), фрагментах учебного и академического дискурса (проф. А.А. Харьковская, доц. Н.В. Панина, ст. преп. О.Н. Исаева, асп. А.С. Танчук), текстах названий поэтических произведений для детей (ст.преп. Ю.В. Веденева), в текстах названий произведений искусствоведческого жанра (асп. Л.В. Кузнецова). Проблематика типов дискурса, когнитивных и прагматических особенностей медиа-дискурса рассматривается в трудах д.филол.н, доц. Шевченко В.Д. Особенности реализации когнитивных моделей ситуаций различного характера изучаются аспирантом Безбородниковой Е.В. Потенциал практического применения полученных членами кафедры английской филологии научных результатов реализуется при обучении английской коллоквиалистике и лингвокультурологии, межкультурной коммуникации и дискурсологии, а также в практике перевода. Выводы, полученные в результате научного осмысления дискурсивных практик современного английского языка, могут найти применение при подготовке учебных материалов по вопросам межкультурной коммуникации, что приобретает особо важное значение в эпоху глобализации, когда международное сотрудничество во всех сферах деятельности требует упорядочения

		лингвистической информации, ориентированной на совершенствование коммуникативного режима взаимопонимания между народами, использующими английский язык как инструмент межкультурного общения. Результаты деятельности кафедры соответствуют ее кадровому и инфраструктурному потенциалу. Наиболее значимые показатели. Монографии: • Кучумова Г.В., Данилова Н.К., Дубинин С.И., Шевченко В.Д. Миры дискурса // Самара: Самарский университет, 2015. – 240 с. • Харьковская А.А., Габец А.А. Речевой мир персонажей в романах Джека Керуака Самара, Россия: Самарский университет, 2016. 160 с. Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации результатов научных исследований: • Харьковская А.А. Англоязычный образовательный дискурс: современные тенденции // Профессиональная коммуникация и мультикомпетентность: Сборник научных трудов, посвященный 15-летию кафедры английского языка № 5 МГИМО МИД России. – 2015. – Вып. 1. – С. 177-181. • Харьковская А.А. Ораторское мастерство Дональда Трампа: экспертные оценки и мнения на youtube.com // X КОНВЕНТ РАМИ "25 ЛЕТ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ". – 2017. – Т. 5. Ч. 3. – С. 261-274. • Шевченко В.Д. Дискурсивные свойства интертекстуальных включений // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2015. – № № 2. – С. 61-68. • Шевченко В.Д., Шевченко Е.С. Аксиологическая доминанта в дискурсе // Вестник Оренбургского государственного университета, 2016. – Вып. 5 (193). – С. 27-30. • Шевченко В.Д. Новации в педагогическом дискурсе: информационно- аналитический обзор материалов конференции «Педагогический дискурс: новые стратегии подготовки учителей иностранных языков» // Иностранные языки в школе: научно-методический журнал. Вып. 8, 2016. – С. 59-62. • Шевченко В.Д., Шевченко Е.С. Когнитивные доминанты в дискурсе // Вестник Самарского университета, 2016. Вып. 3.2. С. 243-248. • Шевченко В.Д. Cultural aspects of food representation // Актуальные проблемы филологии и

		педагогической лингвистики. 2017. № 2. С. 112-116. 4. Публикации в ВАК и РИНЦ от кафедры немецкой филологии: • Дубинин С.И. Поверх барьеров: немцы на Уралмаше на рубеже 1930-х гг. // II всероссийская научная конференция с международным участием "Немцы в России: взгляд из провинции" . Ектб. 2015. С. 23-30; • Дубинин С.И. "Солдат вермахта" как модельная личность в милитаристском дискурсе // Эволюция и трансформация дискурсов: сб. научных статей. Самара. 2016. — С. 214-226; • Дубинин С.И. Иноязычная речевая практика и разговорник для «армейца Рейха» (на материале «Wehrmacht-Sprachführer. Deutsch – Russisch») // Известия Смоленского государственного университета. 2016. № 3(35). — С. 176-185; • Дубинин С.И., Митрофанова Л.А. Итальянизмы в немецкоязычном рекламном дискурсе ФРГ // Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов: сборник статей. М., 2017. Т. 14. — С. 162-177; • Данилова Н.К. Дискурсивный статус категории нарративности // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология.. — 2017. — Т. 23. № 4. — С. 79-81; • Данилова Н.К. Реляционная семантика субъекта высказывания в нарративе // Litera. — 2015. — №№ 1. — С. 74-93; • Кучумова Г.В. Писать стихи в эпоху перемен: основные тенденции поэзии после 1989 года в России и Германии // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. — 2017. — Т. 9. № 4. — С. 154-160; • Кучумова Г.В. Немецкоязычный роман 1990-2000: война как экзистенциальный «Другой» // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. — 2016. — № 3 .1. — С. 93-101; • Миры дискурса: коллективная монография (С.И.Дубинин, Н.К. Данилова, Г.В. Кучумова и В.Д.Шевченко). Самара: изд-во СамГУ. 2015, ISBN 978-5-86365-677-8) и ежегодник «Эволюция и трансформация дискурсов» (с 2016 г. ISSN 2414-5882); • Кучумова Г.В. Художественное слово в пространстве культуры (коллективная монография). Иваново, 2016 (ISBN 978-5-7807-1139-1); • Нестерюк Ю.В. Стратегические программы коммуникантов в персональном немецкоязычном

		интервью (монография) Самара: "Инсома-пресс", 2017. ISBN: 978-5-4317-0230-3.
8	Диссертационные работы сотрудников организации, защищенные в период с 2015 по 2017 год.	• «Концепт «круг» в русской языковой картине мира: опыт интерпретации на основе образ-схемы», Резникова Екатерина Валерьевна, к. филол. н., 2015 г.; • «Дневник писателя» Ф.М. Достоевского как социокультурный феномен (особенности функционирования художественно-публицистических идей: антропологический и историософский аспекты), Артамонова Людмила Александровна, к. филол. н, 2015 г.; • «Репрезентация гендерных отношений в прозе Ю.Трифонова, В. Маканина, Л. Петрушевской 70-90-х годов», Шабанова Анна Михайловна, к. филол. н., 2015 г.; • «Драматургия Николая Коляды как сверхтекстовое единство», Старова Елена Александровна, к. филол. н., 2015 г.; • «Стратегии ведения персонального интервью (на материале немецкоязычных масс-медиа)», Юлия Владимировна Нестерюк, к. филол. н., 2016 г.; • «Поэтика А.Л.Хвостенко: язык – миф – литературный код», Дробинин Григорий Дмитриевич, к. филол. н., 2016 г.; • «Становление поэтики русского экспрессионизма в литературе 1900-1920-х годов», Шестакова Маргарита Александровна, к. филол. н., 2017 г.; • «Проблема аутентичности художественного высказывания в прозе Ингеборг Бахман», Моросеева Дарья Дмитриевна, к. филол. н., 2017 г.; • «Проблематизация идентичности: способы литературного конструирования», Левченко Светлана Олеговна, к.филол.н., 2017 г.; • «Современные тенденции в англоязычном образовательном дискурсе», Сарайкина Юлия Сергеевна, к.филол.н., 2017 г.; • «Функциональные характеристики английских междометий в разных типах дискурса», Панина Наталья Валерьевна, к. филол. н., 2017 г.; • «Вербальный и иконический компоненты современного немецкоязычного комикса», Ейкалис Юлия Аркадьевна, к. филол. н., 2017 г.
ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО		

9	Участие в крупных международных консорциумах и международных исследовательских сетях в период с 2015 по 2017 год	Профессор Н.А. Илюхина участвует в международном научном проекте "Динамические процессы в современном русском языке рубежа веков" совместно с учеными Баварского университета Юлиуса-Максимилиана (г. Вюрцбург, Германия) в рамках действующего договора о сотрудничестве между Самарским университетом и Баварским университетом Юлиуса-Максимилиана (г. Вюрцбург, Германия). Н.А. Илюхина осуществляет координацию сотрудничества в научной и образовательной деятельности. Н.А. Илюхина осуществляла руководство научной работой магистранта Баварского университета Юлиуса-Максимилиана (г. Вюрцбург, ФРГ) Сары Шумаер, обучающейся в течение семестра в Самарском государственном университете по магистерской программе «Русский язык». Н.А. Илюхиной организовано анкетирование студентов Самарского университета с целью сбора языкового материала для исследовательской работы партнеров из университета Вюрцбурга. Н.А. Илюхина осуществляла консультации по теоретическим аспектам докторской диссертации, выполняемой преподавателем Баварского университета Еленой Дизер на материале русского языка по теме «Динамика грамматических норм в русском языке рубежа XX-XXI веков»; провела консультации по выбору тем магистерских диссертаций по русистике для студентов-магистрантов.
10	Наличие зарубежных грантов, международных исследовательских программ или проектов в период с 2015 по 2017 год.	• Грант фонда «Восточное партнерство» для проведения краткосрочной НИР Германской службы академических обменов (проф. С.И.Дубинин, кафедра немецкого языкознания ун-та Вюрцбурга ФРГ, 2015 г., объем 2.000 евро). Формирование научной темы и исполнительской группы проекта; • Грант фонда «Годовая стипендии для молодых исследователей» Германской службы академических обменов, сертификат № 91514316 от 05.2015 (аспирант Голубкова И.В., институт германистики ун-та г. Эрфурт /ФРГ), 2015-2016 гг., 14.000 евро. Подготовка кандидатской диссертации Голубковой И.В. (науч. рук. – проф. Дубинин С.И., консультант - проф. Ч.Фёльдеш); • Грант фонда «Восточное партнерство» для проведения краткосрочной НИР Германской службы академических обменов (проф. С.И.Дубинин, кафедра немецкого языкознания ун-та Вюрцбурга ФРГ, 2017 г., объем 2.000 евро). Формирование научной темы и исполнительской группы проекта;

		• Профессор Н.Т. Рымарь в качестве приглашенного профессора в 2015-2017 гг. работал на кафедре литературной антропологии и германистики Седлецкого Естественно-гуманитарного университета (чтение лекций, ведение научных семинаров, консультирование). В издательстве данного университета была издана монография Н.Т.Рымаря «Поэтика границы в литературе» (Седльцы, 2016. 336 с.). • К.филол.н., доцент кафедры английской филологии Тузлаева Е.А. прошла повышение квалификации в Эдинбургском университете (г. Эдинбург, Великобритания) с 25 июля 2016 г. по 6 августа 2016 г. по программе "ScottishLiterature (Шотландская литература)", а также с 06 мая 2017 г. по 21 мая 2017 г. в Оксфордском университете (г. Оксфорд, Великобритания) по программе "EnglishLiterature (Английская литература)" в Колледже Святого Антония. В Самарском университете разработана система внутренних грантов для поддержки международных контактов и академической мобильности. Так, к примеру, такого рода гранты выигрывали преподаватели кафедр факультета филологии и журналистики: • Грант на участие с докладом в Международной конференции “17th International Conference of the International Association for Languages and Intercultural Communication” (Великобритания, г. Эдинбург, 16.06.2017-23.06.2017). Бюджет поездки - 92 211,00 рублей. Участники поездки: Вашурина Екатерина Андреевна – старший преподаватель кафедры английской филологии; • Грант на поступление в докторантуру PhD по кафедре англистики и американистики философского факультета Университета Павла Йозефа Шафарика и участия с докладом в Международной конференции «Постмилленарное восприятие в аутентичных англоязычных культурах, литературах и медиа» (Словацкая Республика, г. Кошице, 26.06.2017-03.07.2017). Бюджет поездки – 101 700,00 рублей. Участники поездки: Шевченко Вячеслав Дмитриевич – заведующий кафедрой английской филологии.
11	Участие в качестве организатора крупных научных мероприятий (с более чем 1000 участников), прошедших в	1. Россия, Международная молодёжная научная конференция «XIII Королёвские чтения», 6-8 октября 2015 г. Организатор. 2. Россия, Международная молодёжная научная конференция «XIV Королёвские чтения»,

	период с 2015 по 2017 год	посвящённая 110-летию со дня рождения академика С.П. Королёва, 75-летию КуАИ-СГАУ-Самарского университета и 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли. 3-5 октября 2017 г. Организатор. 3. Россия, LXVI молодёжная научная конференция, посвящённая 55-летию первого полёта человека в космос, 5-9 апреля 2016 г. Организатор. 4. Россия, LXVII молодёжная научная конференция, посвящённая 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли, 11-14 апреля 2017 г. 5. Россия, Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», октябрь 2015 г. Организатор. 6. Россия, Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», октябрь 2016 г. Организатор. 7. Россия, Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», октябрь 2017 г. Организатор.
12	Членство сотрудников организации в признанных международных академиях, обществах и профессиональных научных сообществах в период с 2015 по 2017 год	• Профессор Илюхина Н.А. включена в состав ментората (коллегиума) по докторской диссертации «Концепция мультинациональной советской литературы», выполняемой Сарой Шумаер (Sarah Schumayer), наряду с проф. А. Эббингхаусом (г. Вюрцбург, Германия) и проф. Я. Плампером (Лондон, Англия) - Договор о научном руководстве от 23.06.2017; • Профессора Дубинин С.И., Данилова Н.К., Кучумова Г.В, Рымарь Н.Т., доценты Беспалова Е.В., Нестерюк Ю.В., Барабанова Н.В. и ст. преподаватель Ейкалис Ю.А. являются членами ОО «Российский союз германистов (РСГ)» (устав РСГ принят 29.11.2003 г. в г. Москве) - партнер ЗС «Европейского союза германистов».
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ		
13	Участие сотрудников организации в экспертных сообществах в период с 2015 по 2017 год	Профессора Илюхина Н.А. , Голубков С.А., Харьковская А.А., Дубинин С.И. – члены редколлегии, заместители главного редактора научного журнала «Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология» (Самара), входящего в список рекомендованных ВАК РФ. Профессор Илюхина Н.А.: • член редколлегии научного журнала "Научное обозрение: гуманитарные исследования" (Москва), входящего в список рекомендованных ВАК РФ; • член двух диссертационных советов по защите докторских диссертаций: Д 212.218.07 по

		филологическим наукам (зам. председателя) и Д 212.218.03 по теории и методике профессионального образования. Профессор Рымарь Н.Т. входит в редколлегию литературоведческого и культурологического журнала «Миргород», издаваемого Польшей (Седльцы) и Швейцарией (Лозанна). ПрофессораГолубков С.А.и Карпенко Г.Ю. входят в совет рецензентов журнала «Миргород». Д.филол.н., доцент Шевченко В.Д.: • член редколлегии научного журнала "Journal of Literary and Cultural Studies", Университет Павла Йозефа Шафарика (г. Кошице, Словацкая республика); • член редколлегии научного журнала «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика»; • член редколлегии научного рецензируемого журнала «Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики» (Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова). Профессор Харьковская А.А.: • член Президиума Совета УМО по классическому университетскому образованию РФ (2015 г.); • член редколлегии международного журнала RJC – Russian Journal of Communication, индексируется в SCOPUS, страна издания – Великобритания, США, Routhledge; • член редколлегии рецензируемого журнала ВАК «Вестник Самарского Университета. История, педагогика, филология»; • член редколлегии Журнала «Вопросы прикладной лингвистики» (РУДН, Москва); • член редколлегии сборника материалов конференции «Эволюция и трансформация дискурсов». Профессор Дубинин С.И.: • вице-президент Российского союза германистов; • член редколлегии ежегодников РСГ "Русская германистика". Преподаватели кафедр факультета филологии и журналистики регулярно выступают в качестве рецензентов и оппонентов по диссертациям на соискание ученой степени кандидата

		филологических наук (проф. Харьковская А.А., доц. Шевченко В.Д., доц. Васильева Э.П., доц. Т.А., доц. Гринштейн А.С., доц. Кривченко И.Б., доц. Старостина Ю.С. и др.). Профессора Голубков С.А., Тютелова Л.Г., Рымарь Н.Т., Карпенко Г.Ю., Саморукова И.В., Казарина Т.В., Илюхина Н.А., Карпенко Л.Б., Карпухин С.А., Скобликова Е.С., Дубинин С.И., Данилова Н.К., Кашина Е.Г. являются членами диссертационных советов в Самарском университете и за его пределами.
14	Подготовка нормативно-технических документов международного, межгосударственного и национального значения, в том числе стандартов, норм, правил, технических регламентов и иных регулирующих документов, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, международными и межгосударственными органами в период с 2015 по 2017 год	
ЗНАЧИМОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
15	Значимость деятельности организации для социально-экономического развития соответствующего региона в период с 2015 по 2017 год	Научно-образовательный проект «Международное сотрудничество с германскими университетами (Баварский университет им. Юлия-Максимилиана (г. Вюрцбург), Высшая школа медиа (г. Штутгарт))» (руководитель – проф. Илюхина Н.А.), подготовленный и выполненный совместно с кафедрой немецкой филологии, выиграл в конкурсе научных, образовательных и социально значимых проектов в рамках Программы повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва» (Самарский университет)» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг. (Соглашение от 3 июля 2017 года, № СИ №4-06-2017). В рамках данного проекта получены следующие

		основные результаты: Состоялось ряд поездок в университеты-партнёры. С 12 по 25 сентября 2017 г. в Самарском университете находился с визитом глава славистики Университета Вюрцбурга д-р, профессор А. Эббингхаус. 1) Проф. А. Эббингхаусом прочитаны лекции для студентов бакалавриата и магистратуры, в которых изложены результаты исследовательской деятельности: - Лекция на тему «Власть и смерть в трагедии А.С. Пушкина “Скупой рыцарь”» (на немецком языке) для студентов профиля «Зарубежная филология»; - Лекция на тему «Новая интерпретация» драмы А.С. Пушкина “Борис Годунов”» для студентов профилей «Отечественная филология» и «Лингвистика»; - Лекция на тему «Текстологические практики в изучении произведений русской литературы в Германии. Новые разыскания» для студентов магистерских программ «Русский язык и коммуникация в профессиональной сфере», «История и теория литературы», «Германские языки». 2) Проведен научный коллоквиум «Проблемы теории и практики художественного перевода». 3) Проведены консультации по вопросам методологии текстологических исследований, разработанной в Германии, для студентов бакалавриата, магистратуры, для аспирантов и преподавателей - участников научного коллоквиума. 4) Обсуждены результаты сотрудничества в области учебной работы и научных исследований. 5) Состоялась официальная встреча проф. А. Эббингхауса с представителями руководства Самарского университета, с руководством социально-гуманитарного института, факультета филологии и журналистики, преподавателями и студентами факультета филологии и журналистики, в ходе которой состоялась презентация сотрудничества филологов двух университетов, приуроченная к 20-летию этого сотрудничества, подведены итоги сотрудничества и намечены ближайшие перспективы, одна из основных – подписание соглашения о реализации совместной магистерской программы двойных дипломов. 6) Профессор А. Эббингхаус передал на факультет филологии и журналистики научную литературу. 7) Между Самарским университетом и университетом Вюрцбурга (Германия) подписано

		Соглашение об обмене студентами магистерских программ «Русский язык и коммуникация в профессиональной сфере» (Самарский университет) и «Русский язык и культура» (Университет Вюрцбурга). Для развития Самарского региона имеет большое научное и культурное значение рассчитанный на много лет исследовательский и издательский проект, реализуемый с участием преподавателей кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью «Самарский литературный архив». Проект включает подготовку 25 полноформатных томов уникальных подлинных архивных и музейных историко-литературных материалов, снабженных развернутыми текстологическими и историко-культурными комментариями. Три тома уже вышли, сейчас ведется подготовка материалов четвертого тома. Для развития гуманитарной научной среды Самарского региона представляет значение успешная деятельность докторского диссертационного совета по филологическим наукам. В 2017 г. члены кафедры английской филологии принимали активное участие в подготовке к Чемпионату мира по футболу FIFA 2018 в России: – ст. преп. Кожухова И.В. – координатор программы «Наследие FIFA» Чемпионата Мира по футболу (Россия, Самара) с международной вещательной компанией HBS (сентябрь 2017 – 30 июня 2018 г.); – доц. Панина Н.В. – приглашенный преподаватель Института государственной и муниципальной службы университета «МИР» по программам повышения квалификации «Английский язык: подготовка к ЧМ-2018» и «Интенсивный курс делового английского языка для государственных служащих: подготовка к Чемпионату мира по футболу 2018 года» (сентябрь 2017 г. – декабрь 2017 г.). Кафедра немецкой филологии участвует в реализации социально-образовательных проектов межгородского партнерства Самара-Штутгарт (договор о партнерстве 1994 г.): кураторство партнерства гимназии № 4 и гимназии им. Лейбница, гимназии № 1 и гимназии кн. Ольги; вебинара «Интеркультурный дизайн» с Высшей

		школой медиа Штутгарта с привлечением учителей немецкого языка Самары.
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ		
16	Инновационная деятельность организации в период с 2015 по 2017 год	

III. Блок сведений об инфраструктурном и внедренческом потенциале организации, партнерах, доходах от внедренческой и договорной деятельности
(ориентированный блок внешних экспертов)

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ		
17	Научно-исследовательская инфраструктура организации в период с 2015 по 2017 год	Исследовательская инфраструктура по данному направлению сосредоточена в следующих научных подразделениях: НОЦ "Гуманитарные технологии"; Центр немецкого языка института им. Гёте; НОЦ "Литературные конструкции в художественных мирах искусства XX и XXI вв."; Дополнительное образование: Центр лингвистического образования (ЦЛО); Школы: - Школа юного тележурналиста ШЮТЖ; - Школа юного филолога; Диалектологическая лаборатория; Медиалаборатория кафедры теории и истории журналистики Имеющееся оборудование (материальная база) для проведения исследований по данному направлению подготовки: 1. Учебно-исследовательский комплекс кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью 2. Учебно-исследовательский комплекс кафедры русского языка и массовой коммуникации 3. Учебно-научное оборудование центра "Литературные конструкции в художественных мирах искусства XX и XXI вв." 4. Оборудование центра лингвистического образования 5. Оборудование диалектологической лаборатории 6. Медиаоборудование лаборатории кафедры теории и истории журналистики 7. Учебно-исследовательский комплекс кафедры издательского дела и книгораспространения 8. Цифровой дупликатор Rex-Rotory CP 1560 A3 т.59г-р052-090 9. Учебно-исследовательское и медиаоборудование кафедры английской филологии 10. Лингафонный кабинет 11. Учебно-исследовательское и медиаоборудование кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации 12. Учебно-исследовательское и медиаоборудование кафедры немецкой филологии
18	Показатели деятельности организаций по хранению и приумножению предметной базы научных исследований в период с	

	2015 по 2017 год	
ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
19	Стратегическое развитие организации в период с 2015 по 2017 год.	За отчетный период Самарским университетом велась работа по реализации Программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет» (национальный исследовательский университет) на 2009-2018 годы, Программы повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы, Программы трансформации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в университетский центр инновационного, технологического и социального развития Самарской области на 2017-2020 годы. Функционирует наблюдательный и попечительский совет университета. Долгосрочными партнерами факультета филологии и журналистики выступают Баварский университет Юлиуса-Максимилиана (г. Вюрцбург, Германия), Высшая школа медиа (г. Штудгарт, Германия), Институт имени Гете (г. Мюнхен, Германия). По договору о партнерстве с университетом Юлиуса-Максимилиана (г. Вюрцбург, Германия) от 2015 г. приглашались для чтения лекций и ведения семинаров от института германистики крупные ученые д-р Катрин Макс (2015 г.) и д-р Петер Шталь (2016 г.). По договору о партнерстве с высшей медиа-школой Штутгарта 2015 г. приглашались с факультета информации и коммуникации для проведения семинара для студентов и воркшопа проф. Ф. Тиссен и проф. Р. Штанг (2015 г.).
РИД И ПУБЛИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ		

20	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами, а также количество выпущенной конструкторской и технологической документации в период с 2015 по 2017 год, ед.	2015 г. – 0 2016 г. – 0 2017 г. – 0
21	Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности в период с 2015 по 2017 год, тыс. руб.	2015 г. – 0.000 2016 г. – 0.000 2017 г. – 0.000
22	Совокупный доход малых инновационных предприятий в период с 2015 по 2017 год, тыс. руб.	2015 г. – 0.000 2016 г. – 0.000 2017 г. – 0.000
23	Число опубликованных произведений и публикаций, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования в период с 2015 по 2017 год, ед.	2015 г. – 107 2016 г. – 113 2017 г. – 99
ПРИВЛЕЧЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ		
24	Гранты на проведение исследований Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и др. источников в период с 2015 по 2017 год.	• Российский гуманитарный научный фонд, «Образная номинация и образная концептуализация знаний о мире в семантической системе: языковой и когнитивный аспекты» (региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России», №15-14-63002, Илюхина Н.А., 2015-2016, 400 тыс.руб. • Российский гуманитарный научный фонд, «Тольяттинская драматургия» как провинциальный литературный проект», №15-14-63003, Журчева Т.В., 600 тыс.руб. • Фонд «Восточное партнерство», грант для проведения краткосрочной НИР Германской службы академических обменов, Дубинин С.И., 2015 г., 2

		тыс. евро; • Фонд «Стипендии для молодых исследователей» Германской службы академическх обменов, Голубкова И.В., 2016-2017 гг., 10 тыс. евро; • Фонд «Восточное партнерство», грант для проведения краткосрочной НИР Германской службы академических обменов, Дубинин С.И., 2017 г., 2 тыс. евро.
25	Перечень наиболее значимых научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и услуг, выполненных по договорам (в том числе по госконтрактам с привлечением бизнес-партнеров) в период с 2015 по 2017 год	
26	Доля внебюджетного финансирования в общем финансировании организации в период с 2015 по 2017 год,	0.00100
26.1	Объем выполненных работ, оказанных услуг (исследования и разработки, научно-технические услуги, доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности), тыс. руб.	2015 г. – 500.000 2016 г. – 500.000 2017 г. – 1000.000
26.2	Объем доходов от конкурсного финансирования, тыс. руб.	2015 г. – 500.000 2016 г. – 500.000 2017 г. – 1000.000
УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ		
27	Участие организации в федеральных научно-технических программах, комплексных научно-технических программах и проектах полного инновационного цикла в период с 2015 по 2017 год.	
ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ		

28	Наличие современной технологической инфраструктуры для прикладных исследований в период с 2015 по 2017 год.	
29	Перечень наиболее значимых разработок организации, которые были внедрены в период с 2015 по 2017 год	
30	Участие организации в разработке и производстве продукции двойного назначения (не составляющих государственную тайну) в период с 2015 по 2017 год	

IV. Блок дополнительных сведений

ДРУГИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

31	Любые дополнительные сведения организации о своей деятельности в период с 2015 по 2017 год	• Факультет филологии и журналистики выступает организатором Всероссийского конкурса юных исследователей «Универсум». Конкурс объединяет школьников, интересующихся современными гуманитарными науками. В 2018 году в конкурсе приняли участие 850 школьников из 69 регионов – субъектов Российской Федерации. В 2019 году более полутора тысяч учащихся, представлявших 76 субъектов Российской Федерации, боролись за выход в финал. Финал конкурса проводится в формате образовательной смены в Международном детском лагере «Артек». • Студенческая наука. Студенты факультета филологии и журналистики активно занимаются наукой в рамках проблематики кафедральных научных школ и получают награды – в 2015 г. Щепалина Екатерина получила именную стипендию Д.С. Лихачева. Лауреатами областного конкурса «Молодой ученый» (в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области № 137 от 15.08.2007 г. (в ред. Постановления Правительства Самарской области № 125 от 07.04.2012 г.) в номинации «Аспирант» становились: 2015 г. – Н. В. Кравчук (Панина) (научный руководитель – к.ф.н., проф. А.А. Харьковская); 2016 г. – Л.М. Леонович, Л.В. Кузнецова (научный руководитель – к.ф.н., проф. А.А. Харьковская); 2017 г. – Денисов Н.В. (научный руководитель – д.ф.н., доц. Шевченко В.Д.). Выигрывают образовательные гранты - грант на обучение в магистратуре университета г. Мюнхен (ФРГ) для бакалавров-германистов в 2015 г. выиграла В. Аникушина. Активно публикуют результаты научных исследований – ежегодное количество публикаций превышает 200 единиц. Так, к примеру, по кафедре русского языка и массовой коммуникации показатели следующие: 2015 г. Студенческие публикации результатов научных исследований – 47: - вузовские и областные издания – 43; - в центральных издательствах и за рубежом- 4. 2016 г. Студенческие публикации результатов научных исследований – 39: - вузовские и областные издания – 33; - в центральных издательствах и за рубежом- 6.

Руководитель организации	*ВРИО ректора*	**В.Д. Богатырев**
	(должность) (личная подпись)	(расшифровка подписи)

М.П.