



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике

М.М. Леонов

2024г.



Положение
об организации воспитательной
работы в Самарском университете

07.10.2024 № 04-02.06.00-11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королева (далее – Университет). Университет проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и на основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, образовательными, научными, культурными организациями. Направления воспитательной работы Университета должны учитывать специфику образовательных программ Университета, его традиции.

1.2. Воспитательная работа осуществляется на уровне университета, институтов, факультетов, кафедр и иных структурных подразделений.

1.3. Положение включает в себя требования:

- к управлению воспитательной работой в Университете;
- к организации воспитательной работы институтов и факультетов Университета и вуза в целом;
- к разработке и реализации рабочей программы воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности) и календарного плана воспитательной работы, конкретизирующего перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие;
- к ресурсному обеспечению воспитательной работы институтов и факультетов Университета в целом;
- к оценке воспитательной деятельности институтов и факультетов Университета и вуза в целом.

1.4. Основные направления воспитательной деятельности.

Университет осуществляет воспитательную деятельность по направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;

- физическое воспитание;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- туристическая деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- просветительская деятельность;
- студенческое самоуправление (соуправление);
- развитие студенческих медиа и коммуникаций и т.д.

1.5. Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Самарского университета.

2. Нормативно-правовая основа воспитательной работы

2.1. Настоящее Положение в Университете разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и положениями:

- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.12.1995 № 98-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;

- Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.

3. Термины и определения

3.1. **Воспитательное пространство** – это динамическая, многоуровневая социально-педагогическая система, организуемая с целью создания условий для личностного и профессионального самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе и, в частности, профессиональном и университетском сообществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов Российской Федерации и народов других стран, и, в частности, профессионального и университетского сообщества.

3.2. **Воспитательная работа** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся

3.3. **Система воспитания** – это единство и совокупность целей и задач, содержания принципов, методов, средств, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие его учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение обучающихся с целью всестороннего раскрытия их способностей.

3.4. **Воспитательный процесс** – это целенаправленный процесс взаимодействия преподавателей и обучающихся, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

3.5. **Воспитательная работа институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом** – это планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (ректората, управлений, деканатов/дирекций, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

3.6. **Студенческое самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3.7. **Совет по воспитательной работе Самарского университета** – это координационный, консультационный и совещательный орган при ректоре университета по вопросам воспитания обучающихся.

4. Цели и задачи воспитательной работы

4.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Самарский университет создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.2. Задачи воспитательной работы в Университете:

- развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; развитие интереса к изучению русского языка; повышение уровня культуры безопасного поведения; противодействие экстремизму;

- развитие у обучающихся чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа, сопричастности происходящим историческим процессам в прошлом, настоящем и будущем с целью мотивации обучающихся к защите интересов Родины; проведение мероприятий патриотической направленности, совершенствование процесса адаптации иностранных студентов, обеспечение межкультурного диалога;

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; создание благоприятных социальных условий для студентов и молодых семей через организацию социальной поддержки обучающихся и студенческих семей, пропаганду семейных ценностей, организацию процесса социализации обучающихся в студенческих общежитиях и развитие их инфраструктуры, обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

- развитие культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; формирование ценностей здорового образа жизни; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; создание условий для физического развития студентов через реализацию программы физического развития обучающихся;

- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, бережного отношения к природе и окружающей среде;

- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; создание условий для самореализации обучающихся в социально-экономической сфере путем формирования у обучающихся профессиональных навыков и вовлечения их в планирование карьерных траекторий; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование культуры

и этики профессионального общения; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях. Организация профессиональных студенческих олимпиад и конкурсов.

- знакомство с материальными и не материальными объектами человеческой культуры; приобщение обучающихся к культуре и искусству, выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала;

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие инфраструктуры студенческих конструкторских бюро и научных сообществ обучающихся; повышение конкурентоспособности студенческой науки;

- развитие индивидуального и группового добровольчества через деятельность и адресную помощь; поддержка добровольческих инициатив обучающихся; развитие через добровольческую деятельность личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков;

- формирование, сопровождение функционирования и развитие студенческих объединений; формирование правовой, информационной, методической, ресурсной, психолого-педагогической, иной поддержки органов студенческого самоуправления;

- формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного и качественного оповещения обучающихся о событиях и мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней с целью привлечения их к участию и организации, популяризации деятельности студенческих объединений.

- развитие молодежного туризма и технических видов спорта;

- формирование предпринимательского мышления и культуры предпринимательской деятельности;

- знакомство с нравственными ценностями, принятыми в России, с историей Университета, города, страны; с культурным наследием России, с героями России, с их подвигами, отвагой и мужеством; особенностями национального самосознания, ценностным отношением к личности, обществу, государству с нормами поведения гражданина и патриота России; с трудовыми и профессиональными достижениями жителей страны, с выдающимися учёными и научными достижениями нашей страны, с передовым опытом спортсменов России, с опытом укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.

5. Организация воспитательной работы

5.1. Воспитательную работу в Университете курирует проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

5.2. Основные направления воспитательной работы на уровне университета осуществляет управление внеучебной работы, управление занятости и карьеры, управление международной деятельности, координационный центр, центр инклюзивного образования, волонтерский центр Самарского университета, центр Примакова, военный учебный центр, кафедра физвоспитания, музеи, студенческие общежития, приемная комиссия, библиотека Самарского университета, представительство российского общества «Знание».

5.3. Планирование и организация воспитательной работы институтов, факультетов осуществляется директором института или лицом, которому делегировали данные полномочия, и предполагает:

- обеспечивать качество и эффективность воспитательной работы в институтах, факультетах.

- развивать общегражданские ценностные ориентации и правовую культуру через включение в общественно-гражданскую деятельность.
- развивать чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа, сопричастности происходящим историческим процессам в прошлом, настоящем и будущем с целью мотивации обучающихся к защите интересов Родины.
- развивать ценностно-смысловую сферу и духовную культуру, нравственные чувства и крепкий нравственный стержень.
- развивать культуру ведения здорового и безопасного образа жизни, развивать способности к сохранению и укреплению здоровья.
- развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение, бережное отношение к природе и окружающей среде.
- формировать психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии.
- знакомить с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; приобщать обучающихся к культуре и искусству, выявлять и поддерживать талантливую молодежь, формировать организаторские навыки, творческий потенциал.
- формировать исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- развивать индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь.
- формировать, сопровождать функционирование и развитие студенческих объединений; формировать правовую, информационную, методическую, ресурсную, психолого-педагогическую, иную поддержку органов студенческого самоуправления.
- участвовать в разработке и формировании предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в институтах и факультетах.
- организовывать мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности.
- обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
- обеспечивать процедуру утверждения плана воспитательной работы с обучающимися на заседании Ученого совета института за подписью руководителя структурного подразделения и его реализацию.
- организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.
- участвовать в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в образовательной организации.
- участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- обеспечивать формирование рабочих программ воспитания основных профессиональных образовательной программы на период их реализации и календарного плана воспитательной работы на учебный год.
- организовывать работу с обучающимися по подготовке проектов и их участию в грантовых конкурсах, форумах и иных мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики.
- обеспечивать формирование и подготовку плана воспитательной работы, годового отчета по воспитательной работе с обучающимися института и факультета в системе электронного документооборота.
- контролировать:

- соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка Университета;
- качество воспитательного процесса и объективность оценки уровня культуры и воспитанности обучающихся в институте;

- участвовать в пределах своей компетенции в организации социально-психологического сопровождения обучающихся, а также в проведении социально-психологического тестирования обучающихся структурного подразделения.

- поддерживать прямую коммуникацию между администрацией университета, структурными подразделениями университета и студенческим сообществом университета, в том числе действующими студенческими объединениями института.

5.4. Планирование, анализ и контроль воспитательной работы на кафедре осуществляется заведующим кафедрой или лицом, которому делегировали данные полномочия. Перечень поручений:

- координация основных направлений воспитательной работы кафедры (патриотическое, гражданское, научно-образовательное, культурно-творческое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, волонтерскую деятельность и студенческое самоуправление).

- составление и утверждение общего плана воспитательной работы на кафедре, постановка целей и задач воспитания студентов с учетом их специализации; определение перечня основных мероприятий; оказание помощи ответственным за выполнение планируемых воспитательных мероприятий.

- оказание консультативной помощи преподавателям кафедры, по их участию в воспитательной работе.

- изучение государственных стандартов, учебных планов, программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе, организуемой на кафедре.

- осуществление сопровождения воспитательного процесса на кафедре.

- участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы на кафедре.

- осуществление руководства вместе с другими ответственными должностными лицами ходом воспитательной работы среди студентов в соответствии с намеченным планом воспитательной работы и с опорой на студенческое самоуправление.

- укрепление координационных связей между преподавателями кафедры и представителями кафедр института и университета с целью повышения эффективности воспитательной работы среди студентов (совместное планирование воспитательных программ; привлечение преподавателей кафедр к участию в организации воспитательных мероприятий на кафедре).

- участие в разработке и проведении общеинститутских мероприятий и конкурсов, внесение предложений, дополнений и согласование плана воспитательной работы института и университета с планом воспитательной работы кафедры.

- подготовка предложений о поощрении преподавателей, аспирантов и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

- взаимодействие с ответственным по воспитательной работе института.

Воспитательная деятельность профессорско-преподавательского состава предполагает исполнение следующих функций:

- демонстрация образцов поведения и базовых ценностей с целью формирования обучающихся как личностей

- проведение открытых лекций по направлениям воспитательной работы;

- проведение бесед, дискуссий, круглого стола по направлению воспитательной работы во время учебных занятий;

- получение обратной связи от обучающихся (сбор отзывов обучающихся);

- организация и проведение мероприятий для обучающихся Самарского университета;

- организация и проведение экскурсий для обучающихся Самарского университета;
- осуществление сбора гуманитарной помощи;
- сопровождение обучающихся на олимпиадах, конкурсах (подготовка к олимпиаде, участие в организации);
- проведение конференций (сопровождение обучающегося в процессе подготовки к конференции, оказание консультативной помощи, участие в организации);
- членство в жюри, в комиссиях, советах/совете по воспитательной работе;
- организация экологических акций, спортивных матчей;
- создание анкетных и устных опросов для обучающихся с целью развития, улучшения воспитательной деятельности в Самарском университете
- руководство написанием гранта, связанного с направлениями воспитательной работы;
- написание гранта на внеучебное мероприятие;
- руководство студенческим объединением в качестве наставника (помощь в организации мероприятий);
- ведение информационных страниц в социальных сетях по воспитательной работе;
- исполнение обязанностей начальника направления/курса;
- сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в адаптации студентов (присутствие на выезде обучающихся, проведение лекции, мастер-класса для адаптации);
- проведение лекции совместно с представительством российского общества «Знание»;
- участие в различных мероприятиях вне университета;
- участие в волонтерских акциях Самарского университета (участие в качестве организатора волонтеров, участие в качестве волонтера);
- участие в мероприятиях Самарского университета (участие в качестве спикера, сопровождение обучающихся).

6. Совет по воспитательной работе

6.1. Совет по воспитательной работе (далее – Совет) является консультационным и совещательным органом, координирующим воспитательную работу в учебное и внеучебное время, решения которого носят рекомендательный характер.

6.2. Совет в своей деятельности подчиняется ректору Университета.

6.3. Совет создается для координации деятельности структурных подразделений Университета и общественных организаций в части организации воспитательной работы в Университете и формирования социокультурной воспитывающей среды.

6.4. Все заседания Совета проходят открыто и гласно, его деятельность основывается на принципах демократии, коллегиальности, взаимного уважения, взаимной ответственности и свободного обсуждения проблем.

6.5. Формирование состава Совета производится один раз в год и утверждается приказом проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

7. Оценка воспитательной работы

7.1. Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности институтов и факультетов Самарского университета и Университета в целом в соответствии с настоящим Положением: нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение.

7.2. Целевые показатели и методики оценки воспитательной деятельности в институтах и факультетах Самарского университета и Университета в целом определяются требованиями навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.

7.3. При оценке воспитательной деятельности в Университете используются критерии:

- кадровое обеспечение;

- работа с целевыми партнерами;
- развитие инфраструктуры и общественных объединений.

7.4. В соответствии с критерием кадровое обеспечение, измеряемыми показателями являются:

- укомплектованная кадрово-организационная структура реализации воспитательной деятельности;
- система сопровождения студенческих групп, курсов, направлений;
- повышение квалификации профильных специалистов.

7.5. В соответствии с критерием работа с целевыми партнерами, измеряемыми показателями являются:

- наличие партнёров (профессиональные организации, музеи, компании и т.д.) с которыми заключено соглашение;
- количество совместных мероприятий с внешними партнёрами;
- взаимодействие с общеузовскими структурными подразделениями;
- количество совместных мероприятий с общеузовскими структурными подразделениями.

7.6. В соответствии с критерием развитие инфраструктуры и общественных объединений, измеряемыми показателями являются:

- наличие органов студенческого самоуправления;
- наличие студенческих объединений по направлениям воспитательной работы;
- наличие студенческих научных обществ/объединений (СНО);
- наличие функционального пространства, адаптированное для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности;
- количество студентов, являющихся членами университетских студенческих объединений;
- наличие программ адаптации, в том числе для иностранных студентов.

Составитель:

Начальник управления внеучебной работы

Согласовано:

Проректор по воспитательной работе
и молодёжной политике

Начальник правового управления

Директор института авиационной
и ракетно-космической техники

Директор института двигателей
и энергетических аппаратов

Директор института экономики и управления

Директор юридического института

Директор социально-гуманитарного института

Директор института естественных и
математических наук

Директор института
информатики и кибернетики

М. Г. Резниченко

М.М. Леонов

А.А. Павлушкин

И.С. Ткаченко

В.Г. Смелов

Д.Ю. Иванов

А.Г. Безверхов

А.Ю. Нестеров

А.А. Грисяк

А.В. Куприянов