



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

SAMARA UNIVERSITY

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

ПРИКАЗ

12 АПР 2021 № 351-D

г. Самара

Об утверждении Положения о порядке утверждения
требований к внутренней оценке качества дополнительных
профессиональных программ и результатов их реализации

В целях обеспечения деятельности университета в сфере дополнительных образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».
2. Подразделениям, задействованным в организации обучения по дополнительным образовательным программам, руководствоваться настоящим Положением.
3. Заведующей канцелярией Елистратовой Л.Е. довести приказ до сведения руководителей всех подразделений университета.

Ректор

В. Д. Богатырев

Проект приказа вносит:

Директор ИДО

А. Н. Аржанов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А. В. Гаврилов

Проректор

В. В. Болгова

Начальник правового управления

А. А. Павлушкин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Самарского университета

В.Д. Богатырев

2021 г.

Положение

о порядке утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (далее – Положение, университет) определяет порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в университете.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом университета, локальными нормативными правовыми актами университета.

1.3. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями университета, реализующими программы дополнительного профессионального образования.

2. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

2.1. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в университете (далее – требования к качеству) включает в себя следующие этапы:

- разработка требований к качеству;
- утверждение требований к качеству;
- корректировка требований к качеству.

2.2. Разработка требований к качеству осуществляется в следующем порядке:

2.2.1. Разработчик (руководитель) программы дополнительного профессионального образования:

- предлагает систему требований к качеству, сформированную с учетом критериев, установленных настоящим Положением;

- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации программы дополнительного профессионального образования на основе критериев;

- определяет партнеров, заказчиков программы дополнительного профессионального образования.

2.2.2. Руководитель структурного подразделения университета, реализующего программу дополнительного профессионального образования, либо утвержденный руководитель программы определяет:

- критерии рейтинга научно-педагогических работников университета, привлеченных для реализации программы дополнительного профессионального образования, а также привлеченных практиков;

- критерии рейтинга программы дополнительного профессионального образования.

2.2.3. Институт дополнительного образования:

- обобщает результаты этапа разработки требований к качеству;
- проводит экспертизу разработанных требований на предмет их соответствия требованиям законодательства;

- организует процедуру получения экспертных заключений по оценке требований к качеству;

- готовит проект распоряжения курирующего проректора об утверждении требований к качеству.

2.3. Утверждение требований к качеству осуществляется курирующим проректором по представлению директора института дополнительного образования.

2.4. Корректировка требований к качеству осуществляется в следующем порядке:

2.4.1. Руководитель программы дополнительного профессионального образования, либо руководитель структурного подразделения университета, реализующего программу дополнительного профессионального образования:

- обобщает результаты внутреннего мониторинга качества программы дополнительного профессионального образования и результатов их реализации;

- готовит предложения по корректировке требований к качеству;

- готовит и представляет руководителю института дополнительного образования университета аналитический отчет по корректировке требований к качеству.

2.3.1. Институт дополнительного образования:

- обобщает аналитические отчеты руководителей структурных подразделений университета, реализующих программы дополнительного профессионального образования, по корректировке требований к качеству;

- проводит анализ предложений по корректировке требований к качеству;

- организует процедуру получения экспертных заключений по оценке скорректированных требований к качеству;

- готовит проект распоряжения курирующего проректора об утверждении требований к качеству.

3. Примерные критерии оценки качества дополнительных профессиональных программ в университете

3.1. Общие требования к программе дополнительного профессионального образования (далее – ДПП):

- соответствие примерной ДПП либо нормативно утверждённым требованиям к содержанию и структуре ДПП (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному ДПП, но не менее указанного в нормативных документах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- выполнение требований к содержанию и направленности программы повышения квалификации (программы профессиональной переподготовки);
- обеспеченность и соответствие привлекаемых материально-технической базы и программного обеспечения для реализации ДПП современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач ДПП.

3.2. Требования к структуре ДПП:

- наличие всех элементов программы ДПП, предусмотренных пп. 6, 9 Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», локальными правовыми актами университета.

3.3. Требования к содержанию ДПП:

- соответствие содержания заявленным в ДПП целям и результатам освоения (формируемым / качественно изменяемым компетенциям);
- актуальность ДПП;
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, иным требованиям, актуальным для области профессиональных компетенций;
- для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения ДПП результатам освоения, указанным в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах в действующей редакции.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП:

- обеспеченность курсов, дисциплин, модулей учебно-методическими материалами;
- обеспеченность ДПП оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

3.5. Критерии рейтинга научно-педагогических работников университета, привлеченных для реализации программы дополнительного профессионального образования, а также привлеченных практиков:

- знание основ предмета;
- преподавательские навыки, умение построить занятие;
- опыт практической работы в преподаваемой области;

- опыт научно-исследовательской, конструкторской деятельности в профессиональной области;

- личные качества;
- работа по методическому обеспечению дисциплины (модуля);
- владение информационными технологиями;
- исполнительская дисциплина.

3.6. Рейтинг преподавателей выстраивается на основе агрегированной оценки преподавателя слушателями ДПП, руководителем ДПП, структурным подразделением ДПП.

3.7. Анкетирование слушателей для процедур внутренней оценки качества ДПП в университете проводится руководителем программы на последнем занятии программы.

4. Примерные критерии оценки результатов реализации освоения дополнительных профессиональных программ в университете

4.1. Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (входной, промежуточной и выходной);
- активность посещений занятий (на основе отметок в регистрационном листе и/или электронными методами контроля);
- итоги самостоятельных работ;
- активность участия в практических занятиях;
- своевременность выполнения работ и заданий.

4.2. Оценка качества результатов освоения ДПП включает:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение ДПП (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

- количество выпускников, давших положительную оценку организации и обеспеченности ДПП;

- количество выпускников, успешно завершивших освоение ДПП, перешедших на более высокую должность или получивших иные положительные результаты.

4.3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются ДПП.