



УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-15</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа, специализация)	<u>Магистр права в сфере экономической деятельности</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>Б3</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический институт</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	<u>Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы</u>

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Магистр права в сфере экономической деятельности по направлению подготовки 400401 Юриспруденция, обеспечивающей реализацию самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 400401 Юриспруденция, утвержденного ректором Самарского университета 25.06.2021.

РАЗРАБОТАНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры теории и истории государства и права и международного права, 26.04.2023, протокол № 9

Зав. кафедрой Безверхов А.Г.

Руководитель основной образовательной программы высшего образования Магистр права в сфере экономической деятельности – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

д.ю.н., профессор

А.Г. Безверхов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Самарском университете (далее – университет) создаются апелляционные комиссии. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (далее вместе – комиссии) установлены локальными нормативными актами университета.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Магистр права в сфере экономической деятельности – программы магистратуры по направлению подготовки 400401 Юриспруденция, соответствующим требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования (далее – СУОС ВО).

ГИА, завершающая освоение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством об образовании, настоящей программой и иными локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний приведены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний

Форма проведения ГИА	Содержание ГИА	Характеристика формы (вида) государственного аттестационного испытания
Государственный экзамен	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Устный
Защита выпускной квалификационной работы	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	выпускная квалификационная работа

Настоящая программа ГИА, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СУОС ВО И ОПОП ВО0

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – это компетенции, установленные СУОС ВО.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО приведен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК-3	Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК-4	Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем ГИА и продолжительность ее проведения приведены в таблице 3.

Таблица 3. Объем государственной итоговой аттестации и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность ГИА	Значение показателей объема и продолжительности ГИА
Семестр	4
Количество зачетных единиц	9
Количество недель	6
Количество академических часов на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена	108
в том числе:	
лекция (предэкзаменационная консультация)	2
самостоятельная работа (подготовка к сдаче государственного экзамена по вопросам, включенным в программу государственного экзамена), академических часов	70
контроль (сдача экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи государственного экзамена), академических часов	36
Количество академических часов на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы:	216
контролируемая самостоятельная работа (контроль готовности ВКР просмотровой комиссией кафедры), академических часов	2
самостоятельная работа (подготовка к защите ВКР), академических часов	178
контроль (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты), академических часов	36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает ряд этапов, необходимых для организации и проведения государственных аттестационных испытаний, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с СУОС ВО. Структура и содержание этапов ГИА приведены в таблице 4.

Таблица 4. Структура и содержание этапов ГИА

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
1. Подготовительный (организационный) этап к процедуре ГИА	Утверждение председателя ГЭК. Утверждение составов комиссий. Утверждение программы ГИА по ОПОП ВО. Утверждение перечня тем ВКР по ОПОП ВО. Доведение до сведения обучающихся программы ГИА и утвержденного перечня тем ВКР по ОПОП ВО не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Закрепление за обучающимися тем ВКР (на основании их личных заявлений), руководителей ВКР и при необходимости консультанта (консультантов) приказом ректора или уполномоченного им лица до начала преддипломной практики. Утверждение распорядительным актом расписания государственных аттестационных испытаний не позднее, чем за

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
	30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. Доведение расписания государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, председателя и членов комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. Организация работы комиссий.
2. Подготовка к сдаче государственного экзамена	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к государственному экзамену в соответствии с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендациями обучающимся по подготовке к государственному экзамену и перечнем рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Изучение рекомендуемой литературы. Самоконтроль результатов обучения по ОПОП ВО.
3. Предэкзаменационная консультация	Дополнительное рассмотрение вопросов, вызвавших трудности на этапе подготовке к государственному экзамену. Доведение информации до обучающихся о регламенте проведения государственного экзамена. Распределение обучающихся на группы для сдачи государственного экзамена.
4. Сдача государственного экзамена	Подготовка ответов на вопросы выбранного экзаменационного билета. Ответ на вопросы билета на заседании ГЭК. Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.
5. Подготовка к защите ВКР	Представление руководителю для проверки полного текста ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Подготовка доклада о результатах ВКР и раздаточного материала, иллюстрирующего содержание доклада о результатах ВКР. Предоставление доклада и раздаточного материала руководителю ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Оформление текста ВКР. Нормоконтроль оформления текста ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствования. Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР и рецензией на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Предварительный просмотр ВКР на кафедре. Получение заключения просмотрной комиссии выпускающей кафедры по результатам просмотра ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета через личный кабинет обучающегося. Передача в ГЭК ВКР, отзыва и рецензии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.
6. Процедура защиты ВКР	Процедура защиты ВКР включает в себя: – открытие заседания ГЭК председателем ГЭК; – доклад обучающегося; – вопросы членов ГЭК; – заслушивание отзыва руководителя ВКР; – заслушивание рецензии;

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
	– заключительное слово обучающегося.
7. Заключительный (организационный) этап процедуры ГИА	Оформление протоколов заседаний ГЭК по результатам каждого заседания ГЭК в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний. Оформление книг протоколов заседаний ГЭК. Сдача протоколов заседаний ГЭК на хранение в архив университета.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Экономика как объект правового регулирования и охраны.
2. Единство экономического пространства: понятие, законодательные механизмы обеспечения.
3. Понятие цифровой экономики.
4. Множество форм собственности и их равная защита.
5. Право личности на предпринимательскую деятельность в системе основных прав и свобод человека.
6. Охрана и защита прав юридических лиц, охрана и защита прав индивидуальных предпринимателей.
7. Государственные органы, уполномоченные осуществлять охрану и защиту прав предпринимателей.
8. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
9. Незаконная банковская деятельность.
10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
11. Незаконное получение кредита.
12. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
13. Неправомерные действия при банкротстве.
14. Преднамеренное банкротство.
15. Фиктивное банкротство.
16. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
17. Предпринимательская деятельность граждан. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
18. Несостоятельность (банкротство): понятие, правовое регулирование, процедуры, последствия.
19. Понятие, виды и форма сделок.
20. Недействительность сделки: понятие, виды и последствия. Общая классификация недействительных сделок.
21. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.
22. Понятие, элементы и виды обязательства.
23. Исполнение обязательства: понятие и принципы.
24. Понятие, функции, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
25. Понятие, значение и виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора.
26. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда.
27. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
28. Правовое обеспечение экономической безопасности в РФ.
29. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в РФ, их характеристика.
30. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации).
31. Государственная поддержка малого предпринимательства в Российской Федерации.

32. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
33. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции.
34. Государственный надзор (контроль) и предпринимательская деятельность.
35. Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
36. Основание правового запрета в сфере имущественных отношений.
37. Понятие собственности и имущества.
38. Понятие вещей и их классификация.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Основания приобретения права собственности.
41. Понятие и основание возникновения общей собственности.
42. Формы защиты права собственности в гражданском законодательстве.
43. Виндикация как способ защиты прав собственника.
44. Понятие и особенности негаторного иска.
45. Понятие недействительности сделок.
46. Классификация недействительных сделок.
47. Решение суда как основной акт защиты права.
48. Преступления против собственности: понятие и виды.
49. Понятие хищения чужого имущества.
50. Формы хищения.
51. Трансформация форм хищения.
52. Соотношение насильственных форм хищения.
53. Виды хищения.
54. Предмет хищения.
55. Корыстные побуждения: понятие, уголовно-правовое значение.
56. Квалифицирующие признаки хищения.
57. Кража. Грабёж. Разбой.
58. Мошенничество: понятие и виды.
59. Отграничение мошенничества от смежных преступлений в сфере экономической деятельности.
60. Мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности
61. Мошенничество в сфере кредитования.
62. Мошенничество при получении выплат.
63. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
64. Мошенничество в сфере страхования.
65. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
66. Вымогательство и его виды.
67. Причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
68. Угон и его отличие от хищения чужого имущества.
69. Уничтожение и повреждение имущества.
70. Незаконное предпринимательство.
71. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
72. «Коммерческий» шпионаж.
73. Таможенные преступления.
74. Валютные преступления.
75. Налоговые преступления.
76. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.
77. Злоупотребление полномочиями и должностными полномочиями.
78. Коммерческий подкуп.
79. Посредничество в коммерческом подкупе.
80. Взятничество.

5.1.2. Перечень задач, выносимых на государственный экзамен

Задача 1. Собственник вправе истребовать свое имущество от лица, у которого оно фактически находится в незаконном владении. С помощью виндикационного иска может быть истребовано индивидуально определенное имущество (вещь), имеющееся у незаконного владельца в натуре. *Какая одновременная юридически значимая совокупность обстоятельств подлежит доказыванию по делу об истребовании имущества (земельного участка) из чужого незаконного владения? Может ли быть удовлетворен иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения удовлетворен в случае недоказанности одного из обстоятельств?*

Задача 2. Как следует из материалов дела и установили суды, Компания платежным поручением от 26.02.2019 № 91 перечислила на расчетный счет Общества 435 000 рублей, указав в качестве назначения «Оплата по договору 01/02-2019 от 19.02.2019 за строительные работы». Компания, посчитав, что денежные средства перечислила ошибочно, 27.01.2020 обратилась к руководителю Общества с просьбой о возвращении денежных средств. Общество письмом от 12.02.2020 N 06/02 от 12.02.2020 сообщило, что на полученную сумму им были отгружены строительные материалы по накладной от 28.02.2019 № 72. Исследовав и оценив материалы дела, суды установили, что факт перечисления Корпорацией спорных денежных средств подтвержден платежными поручением от 26.02.2019 № 91. Основанием платежа явилось конкретное материально-правовое отношение (оплата по договору 01/02-2019 от 19.02.2019, подписанному Варечкиной О.Г. на основании доверенности, датированной 21.01.2019). По накладной от 19.02.2019 Общество 28.02.2019 передало строительные материалы на сумму 435 000 рублей Варечкиной О.Г. по доверенности от 28.02.2019 № 16. Суды отказали в иске. *Правомерен ли отказ в удовлетворении требований? Могут ли быть истребованы деньги от добросовестного приобретателя?*

Задача 3. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о демонтаже кабельных линий. Истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор самовольно установил кабельные линии. Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности. Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что между сторонами сложились договорные отношения, споры из которых не могут разрешаться на основе вещных исков. Кроме того, он настаивал на том, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение. *Подлежит ли иск удовлетворению? Как должен квалифицироваться иск в случае, когда арендатор использует имущество вопреки условиям договора аренды (как договорное требование или по правилам негаторного иска)?*

Задача 4. Возможность обращения в суд с иском о признании права собственности в силу приобретательной давности вытекает из статей 11 и 12 ГК РФ, согласно которым защита гражданских прав осуществляется судами путем признания права. Поэтому лицо, считающее, что стало собственником имущества в силу приобретательной давности, вправе обратиться в суд с иском о признании за ним права собственности. *В этом случае какое лицо является Ответчиком по иску о признании права собственности в силу приобретательной давности? В случаях, когда прежний собственник недвижимого имущества не был и не должен был быть известен давностному владельцу с каким иском может он обратиться в суд?*

Задача 5. В. обратилась в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о признании незаконным строительства жилого дома и автомобильной дороги на земельных участках, расположенных в зоне малоэтажной жилой застройки г. Владимира, указывая, что ответчик осуществляет строительство без необходимых разрешений и согласований с существенным нарушением строительных и градостроительных норм и правил, строительство создает угрозу причинения вреда жизни и здоровью. *В каком случае может применяться такой способ защиты права как признание права собственности на самовольную постройку в*

судебном порядке? Может ли такой иск быть использован для упрощения регистрации прав на вновь созданный объект недвижимости с целью обхода норм специального законодательства?

Задача 6. Согласно приговору Р. 18 марта 2019 г., находясь в помещении отделения банка, незаконно завладел банковской картой, открытой на имя К. В тот же день Р. совершал покупки в различных магазинах, производя оплату товаров с использованием банковской карты потерпевшего, похитив денежные средства К. на общую сумму 11 497 руб. 34 коп. и причинив потерпевшему значительный материальный ущерб. Работники торговых организаций не принимали участия в осуществлении операций по списанию денежных средств с банковского счета при оплате товаров. По приговору Кузьминского районного суда г. Москвы от 8 июля 2020 г. указанные действия Р. квалифицированы по ч. 2 ст. 159.3 УК РФ как мошенничество, совершенное с использованием электронных средств платежа, с причинением значительного ущерба потерпевшему. В кассационном представлении заместитель Генерального прокурора Российской Федерации поставил вопрос об отмене приговора, кассационного определения в части осуждения Р. по ч. 2 ст. 159.3 УК РФ и обращено внимание что его действия следует квалифицировать по п. "г" ч. 3 ст. 158 УК РФ. как мошенничество, совершенное с использованием электронных средств платежа, с причинением значительного ущерба потерпевшему. *Подлежит ли отмене приговор? Как должны быть квалифицированы действия Р.? Назовите признак состава преступления, отграничивающий состав кражи от состава мошенничества в данной ситуации?*

Задача 7. По приговору Котельнического районного суда Кировской области от 10 февраля 2009 г. Б. осужден за совершение грабежа. Судом установлено и изложено в описательной части приговора, что осужденный Б. пытался открыто завладеть мясом зарезанного телянка, но не смог этого сделать по независящим от них обстоятельствам. В частности, подавив сопротивление сторожа, он в помещении телятника зарезал одного телянка, но вынести мясо не смог, поскольку был обнаружен пришедшим в телятник сыном сторожа, и с места преступления скрылся. *Правильно ли квалифицированы действия Б. по статье 161 УК РФ «Грабеж»? В какой момент грабеж считается оконченным?*

Задача 8. Гражданин Н. в целях хищения денежных средств, выдавало себя за другое лицо, представив при оформлении кредита чужой паспорт. *Имеются ли основания для квалификации содеянного по статье 159.1 УК РФ «Мошенничество в сфере кредитования»? По какой статье наступает ответственность виновного?*

Задача 9. ООО «Б.» (истец) предъявило иск об обязании ЗАО «Р.» (ответчик) не чинить препятствия в пользовании помещением холла торгового центра, в котором истец и ответчик выступали собственниками ряда нежилых помещений. Нарушение своих прав ООО «Б.» усматривало в том, что ответчик установил в холле помещения торговое оборудование и металлические каркасы, затрудняющие попадание истца в принадлежащее ему помещение. В ходе рассмотрения дела арбитражный суд установил, что ответчик рассматривает помещение холла как свою собственность, тогда как истец полагает, что холл является общим имуществом здания. В связи с этим арбитражный суд первой инстанции предложил ответчику в судебном порядке установить свое право в отношении спорного имущества, так как в противном случае спор об устранении препятствий в пользовании разрешен быть не может. Поскольку ответчик в следующее судебное заседание представил определение о принятии арбитражным судом к производству искового требования о признании права собственности на не-жилое помещение (холл торгового центра), производство по делу было приостановлено до вступления решения по данному делу в законную силу. Спустя 7 месяцев арбитражный суд обнаружил, что решением арбитражного суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований о признании права собственности на нежилое помещение было отказано и решение вступило в законную силу. Производство по делу о нечинении препятствий в пользовании было возобновлено, однако ответчик в судебное заседание представил определение о принятии судом общей юрисдикции к производству искового заявления о признании недействительным инвестиционного договора в

части определения доли ответчика в строящемся объекте недвижимого имущества. Производство по делу было вновь приостановлено в связи с тем, что признание недействительным инвестиционного договора может повлечь необходимость пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решения, которым ответчику было отказано в иске о признании права, а это в свою очередь повлияет на результат рассмотрения настоящего дела. Истец обратился к председателю арбитражного суда с заявлением об ускорении дела, а затем, не дожидаясь ответа, подал в арбитражный суд округа заявление о нарушении разумных сроков судопроизводства по делу. *Определите, были ли допущены ошибки?*

Задача 10. В суд с иском в защиту прав и интересов М. обратился прокурор. В заявлении было указано, что М. в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты отказываются производить перерасчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого М., вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено. *Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?*

Задача 11. 02.02.2020 П. (даритель) и А. (одаряемый) заключили договор дарения акций ЗАО «Э», по условиям которого даритель безвозмездно передает в собственность одаряемого, а одаряемый принимает в дар акции обыкновенные именные (выпуск 1) в количестве 10 штук, номинал 1 рубль, номер государственной регистрации 1-01-15333-Р, эмитент ЗАО «Э». По результатам совершенной сделки в список акционеров ЗАО внесены изменения об уменьшении принадлежащих П. обыкновенных именных акций на её лицевом счете № с 1 138 486 штук до 1 138 476 штук. Гражданин А., в свою очередь, приобрел право собственности на 10 штук обыкновенных именных акций ЗАО. В последующем 8.02.2020 Т. (продавец) и одаряемый А. (покупатель) заключили договор купли-продажи акций, по условиям которого продавец обязуется передать в собственность, а покупатель принять и оплатить акции обыкновенные именные в количестве 3 412 455 штук, номинальной стоимостью 1 рубль за одну акцию. А. оплатил полную стоимость акций. По результатам продажи акций на основании передаточных распоряжений продавца на лицевой счет А. зачислены с переходом права собственности обыкновенные именные акции в количестве 3 412 455 штук. Продавец Т. в связи с продажей всех принадлежащих им обыкновенных именных акций исключен из списка акционеров ЗАО. Другие Акционеры ЗАО Д. и Н., в мае 2020 г. полагая, что совершенными сделками дарения и купли-продажи нарушено их преимущественное право на приобретение переданных третьему лицу А. акций, обратились в суд с иском в своих интересах и интересах ЗАО о переводе прав и обязанностей покупателей акций, об обязании АО «НРК «Р.О.С.Т.» внести в реестр акционеров ЗАО записи о переходе прав на ценные бумаги на акционеров А. и Н. Подготовьте краткое обоснование заявленных требований истцов со ссылками на нормы действующего законодательства. *Подготовьте краткое обоснование возражений ответчика на заявленные требования со ссылками на нормы действующего законодательства. Подлежат ли удовлетворению судом заявленные истцами требования?*

Задача 12. Иванова Ольга, владелица малого предприятия, решила уклониться от уплаты налогов, не включая в расчеты часть своей выручки. Она также подделала документы, чтобы скрыть свои финансовые операции. *Какие правонарушения она совершила с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 13. Компания "Зеленые Технологии" долгое время сбрасывала неочищенные стоки в реку, что привело к серьезному загрязнению воды. *Какие правонарушения совершила компания с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 14. ИП Петров сознательно продавал контрафактную продукцию, имитируя известные бренды. Это привело к ущербу для потребителей и организаций, производящих оригинальные товары. *Какие правонарушения он совершил с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 15. Работники ООО "Финансовые Услуги" активно привлекали клиентов, обещая высокие доходы от инвестиций, но фактически управляли средствами клиентов непрозрачным образом и не предоставляли подробной отчетности. Это привело к финансовым убыткам для многих клиентов. *Какие правонарушения совершило ООО "Финансовые Услуги" с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 16. Генеральный директор ООО "СтройИнвест" взял кредит на развитие компании, но вместо этого перевел средства на свой личный счет и использовал их для личных нужд. *Какие правонарушения он совершил с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 17. Директор ООО "ФармаФарм" решил увеличить прибыль компании, продавая поддельные лекарства, не имеющие сертификации. Один из покупателей заболел из-за употребления фальшивых лекарств и обратился в полицию. *Какие правонарушения совершил директор ООО "ФармаФарм" с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 18. Владелец ресторана "Гурман" отказывался платить налог на прибыль, скрывая часть доходов и подделывая финансовую отчетность. Налоговая инспекция обнаружила нарушения и начала проверку. *Какие правонарушения совершил владелец ресторана "Гурман" с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 19. ООО "ТрансЛогистика" переправляло грузы через границу без необходимых разрешений и документов. Таможенные службы задержали несколько грузов, и началось расследование. *Какие правонарушения совершило ООО "ТрансЛогистика" с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 20. ИП Сидоров, владелец магазина стройматериалов, продавал товары без соответствующих документов и сертификации. Один из клиентов получил травму, используя несертифицированные стройматериалы. *Какие правонарушения совершил ИП Сидоров с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 21. Директор ООО "ИнвестПроект" предложил инвесторам вложить средства в вымышленный проект с обещанием высоких доходов. После получения инвестиций он исчез, и проект не был реализован. *Какие правонарушения совершил директор ООО "ИнвестПроект" с точки зрения российского уголовного и административного права?*

Задача 22. Иванов, без регистрации и лицензии в период с 2009 г. по 2016 год занимался реализацией продуктов питания. За данный период времени Иванов получил доход на сумму в 2 500 млн. руб., никаких налогов с данной суммы не уплатил. *Квалифицируйте действия Иванова*

Задача 23. В воровском мире был широко известен Скупченко по кличке «Купец». Он всегда приобретал похищенные предметы у преступников за незначительные суммы денег, а иногда обменивал на спиртные напитки, после чего сбывал похищенное с большой для себя выгодой. Воры Сорокин и Жуков, прибыв в очередной раз (после похищения цветного телевизора) к нему домой, Скупченко в квартире не застали. Тогда они предложили случайно встретившемуся им гражданину Смотрину приобрести их товар, но тот засомневался, узнав о его происхождении. Когда же была названа сумма, равная половине настоящей стоимости цветного телевизора, Смотрин приобрел предложенный телевизор. *Квалифицируйте действия указанных лиц.*

Задача 24. Предприниматель Гиенишвили решил обменять свои наличные деньги на доллары не в Сбербанке, а у случайно встретившихся в обменном пункте граждан. Однако впоследствии выяснилось, что полученные у этих граждан доллары оказались фальшивыми, и предприниматель их начал сбывать и обменивать на рубли. Во время проведения очередного обмена его задержали работники правоохранительных органов. На следствии он заявил о своей невиновности, обосновав ее тем, что фальшивые доллары им не были изготовлены. *Как разрешить дело?*

Задача 25. Как следует квалифицировать действия лица, который наряду с незаконным перемещением через таможенную границу либо через государственную границу предметов, перечисленных в ст. 229.1 УК РФ «Контрабанда наркотических средств, психотропных

веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ», совершает умышленное противоправное деяние, связанное с незаконным оборотом этих предметов, в том числе их перевозку. *Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.*

Задача 26. Как следует квалифицировать деяния лица, который совершает контрабанду алкогольной продукции и (или) табачных изделий, путем использования документов, содержащих недостоверные сведения о товарах или иных предметах? *Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующую правоприменительную практику.*

Задача 27. П., имея умысел на незаконное перемещение через таможенную границу РФ приобретенного им 14 февраля 2021 г в г. Тбилиси Республики Грузия наркотического средства каннабис (марихуана), без цели сбыта, и достоверно зная о незаконности такого перемещения, осознавая общественную опасность своих действий, предвидя неизбежность наступления общественно опасных последствий и желая их наступления, в нарушение специальных правил, установленных Таможенным кодексом Евразийского экономического союза и положением «О ввозе в РФ и вывозе из РФ наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров при осуществлении внешнеторговой деятельности с государствами, не являющимися участниками Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС», утвержденного постановлением Правительства РФ от 21.03.2011 №181, ст.1, ст. 28 Федерального закона от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ст. 7, п.п. 2 п. 1 ст. 260 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, 15 февраля 2019 года в 18 часов 30 минут, управляя автомобилем прибыл на таможенный КПП «Верхний Ларс». При прибытии в зону таможенного контроля П. в устной или письменной форме, каких-либо предметов, веществ, подлежащих обязательному таможенному декларированию, не заявил. В период времени с 19 часов 29 минут 15 февраля 2019 года до 01 часа 15 минут 16 февраля 2021 года в ходе таможенного досмотра в багажном отделении автомобиля, в пакете с лекарствами, который находился в сумке с вещами, принадлежащими П., обнаружен и изъят полимерный пакет с измельченной растительной массой серо-зеленого цвета, которая согласно заключению эксперта содержит в своем составе наркотически активный компонент тетрагидроканнабинол и является наркотическим средством каннабис (марихуана) постоянной массой 0,73 грамма. *Дайте юридическую оценку действиям П.*

Задача 28. Общество не имеет лицензии на право осуществления деятельности по сбору и утилизации ТБО на строящемся комплексе, который не включен в государственный реестр объектов размещения отходов. Как следует из договоров с компаниями - транспортировщиками отходов, общество, несмотря на отсутствие соответствующей лицензии, осуществляло деятельность по размещению (захоронению) ТБО. При этом общество навязывало контрагентам невыгодные условия договора утилизации (захоронения) ТБО (в части установления лимитов на прием отходов и платы за сверхлимиты). *Имеются ли в действиях общества нарушения норм антимонопольного законодательства? Каким образом могут быть квалифицированы действия общества, при наличии нарушений антимонопольного законодательства?*

Задача 29. Согласно материалам уголовного дела, З., используя принадлежащий ему ноутбук. HP-Pavilion. подключенный к сети. Интернет, осуществил ввод компьютерной информации посредством приисканного им программного обеспечения, что позволило ему получить информационный доступ автоматически выбранной программой к мобильному устройству (мобильному телефону), после чего путем использования подключенной к карте автоматизированного СМС-сервиса. Мобильный банк, принадлежащего ПАО Сбербанк России, осуществил списание и перевод безналичных денежных средств, принадлежавших потерпевшему. *Квалифицируйте действия виновных.*

Задача 30. В международном аэропорту «Шереметьево-2» был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Польскую Республику, у которого обнаружены золотые

изделия и денежные средства всего на 976 тыс. 200 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе. *Решите вопрос об ответственности Камалова.*

Задача 31. Предприниматели Беденко и Салин при перемещении товара через таможенную границу скрыли от таможенного досмотра часть товара и в нарушение установленного таможенного тарифа уплатили пошлину на 520 тыс. руб. меньше, чем это было положено в соответствии с таможенным тарифом. *Решите вопрос о наличии или отсутствии в их действиях состава преступления. Квалифицируйте содеянное ими.*

Задача 32. Акционерное общество «Черное золото» заключило сделку с рядом зарубежных фирм на поставку нефти. В соответствии с контрактом расчеты должны были производиться в долларах США. С целью уменьшения налогов члены правления акционерного общества Касимов и Мельников систематически в отчетных и других документах занижали объем поставляемой и реализованной нефти. В результате этих махинаций на счет уполномоченного банка Российской Федерации не поступило валюты на сумму 540 тыс. долларов США. *Решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Касимова и Мельникова.*

Задача 33. Президент совместного российско-австрийского предприятия "Ладога" Шипшов не перечислил в уполномоченный на то банк Российской Федерации полученные от предпринимательской деятельности 180 тыс. долларов США, а дал распоряжение использовать валютные средства на расширение своего бизнеса. *Квалифицируйте содеянное Шипшовым.*

Задача 34. Зуев занимался разрешенной предпринимательской деятельностью, его торговая точка процветала, получаемый доход ежемесячно превышал 8-12 тыс. руб. В конце года он представил в надлежащий орган декларацию о доходах, в которой уменьшил полученный им доход в 8 раз. Однако при проверке его финансовых документов налоговой инспекцией обман был вскрыт. *При каких условиях действия Зуева будут содержать состав преступления?*

Задача 35. Поляков без регистрации в надлежащих органах занялся изготовлением валенок из давальческой шерсти граждан, проживающих в сельской местности. В течение осени и зимы он изготовил 93 пары валенок, получив за работу более 300 тыс. руб. *Решите вопрос об ответственности Полякова.*

Задача 36. Савин, собрав особо ценную коллекцию почтовых марок, при поездке в длительную зарубежную командировку вывез коллекцию в страну пребывания, не уведомив о том компетентные органы государственной власти Российской Федерации. По дипломатическим каналам он был предупрежден о необходимости возвращения в Российскую Федерацию названной коллекции в течение одного месяца, однако этого не сделал. Вернулся из-за границы Савин без коллекции марок, заявив, что она у него была похищена за рубежом. Решите вопрос об ответственности Савина. *Изменится ли квалификация им содеянного, если будет установлено, что: а) коллекция им сдана на хранение в одном из банков зарубежной страны; б) коллекция им продана за большую сумму долларов США частному лицу (одному из филателистических музеев)?*

Задача 37. По предварительной договорённости Садреев и Мавлютов ночью путём взлома оконных решёток проникли в государственный музей изобразительных искусств и похитили оттуда 4 подлинника картин русских художников: «Ялта» Айвазовского, «У ворот города» Верещагина, «Ели, освещенные солнцем» и «Родник в лесу» Шишкина. Преступники были задержаны при попытке продажи музейных экспонатов предпринимателю из США. *Квалифицируйте содеянное виновными.*

Задача 38. Жуков договорился с Сивохиным совершить разбойное нападение на свою знакомую Блинову. С этой целью они вооружились ножом, взяли с собой большую сумку, подъехали к дому Блиновой. Она, доверяя Жукову,пустила их в квартиру. Жуков потребовал у нее деньги, толкнул ее в кресло и стал удерживать. В это время Сивохин положил в сумку принадлежащие потерпевшей видеомagneитофон, другие вещи и стал искать деньги. Блинова вырвалась из рук Жукова, достала газовый пистолет «Вальтер» и, защищаясь, направила его в сторону нападавших. Жуков выбил у нее пистолет, а Сивохин нанес Блиновой удары ножом, в

результате которых потерпевшая скончалась на месте. *Имеется ли в данном случае признак незаконного проникновения в жилище? Квалифицируйте содеянное указанными лицами.*

Задача 39. Сучков в состоянии алкогольного опьянения пришел в общежитие завода и зашел в комнату, где проживала Чуева, с целью познакомиться с ней. Комната была открытой, но в ней никого не оказалось. Сучков увидел на шкафу норковую шапку и похитил ее. *Что считается «жилищем» в смысле п. «в» ч. 2 ст.158 УК РФ. Можно ли рассматривать данное хищение, совершенным с проникновением в жилище? Квалифицируйте содеянное Сучковым.*

Задача 40. Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей. Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч.3 ст.160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой. *Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285¹ УК РФ. Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.*

Задача 41. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей. *Имеется ли в действиях Лютова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные главой 23 УК РФ.*

Задача 42. Дедов, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дедов закупил в одном из государственных предприятий 5000 т минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, получил по ним лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация была запрещена. В результате этого ООО понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться. *Дайте юридическую оценку содеянному Дедовым. Определите признаки состава злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).*

Задача 43. Директор муниципального предприятия «Ритуал» г. Казани Безин, полученные за сдачу в аренду магазинов и земель предприятия, средства полностью не оприходовывал, а использовал их для строительства личного коттеджа. *Дайте юридический анализ действиям Безина.*

Задача 44. Носов, работая заместителем директора комбината производственных предприятий, за счет фондов комбината организовал незаконную отгрузку из Кайбицкого лесокомбината в организацию одного вагона леса - черной столярной заготовки на сумму 18100 тыс. руб. После получения этого груза руководитель организации Раимов дважды передал по 50 тыс. руб. Носову в качестве вознаграждения за поставку лесоматериалов. *Решите вопрос об ответственности Носова и руководителя организации Раимова.*

Задача 45. Фирсов, будучи учредителем фирмы "Закат", был избран главой местного самоуправления. Получив кредит на выплату зарплаты работникам бюджетной сферы, он своим постановлением направил 100 млн руб. фирме "Закат", которые свыше месяца использовались этой фирмой. Он же назначил члена правления этой коммерческой структуры Ширяева председателем комитета по управлению имуществом. *Квалифицируйте действия Фирсова и дайте им юридический анализ.*

Задача 46. Учредители АО «Гермес» обратились в ИФНС РФ по Красноглинскому району г. Самары с заявлением о государственной регистрации общества. При рассмотрении документов регистрирующим органом, в частности, было установлено, что: фирменное наименование организации не соответствует требованиям закона; место нахождения не

конкретизировано (оно определяется как «Кировский район г. Самары - основное место деятельности общества»); устав содержит положение об ответственности акционеров по обязательствам юридического лица в случае недостаточности имущества, а также закрепляет исчерпывающий перечень видов деятельности (тем самым нарушается принцип общей правоспособности акционерного общества). *Обоснованы ли выводы регистрирующего органа? Вправе ли налоговая инспекция отказать в государственной регистрации АО «Гермес»?*

Задача 47. Колыванова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи акций, заключенного между ее мужем и гражданином Сониным в период ликвидации акционерного общества. В суде было установлено, что проданные акции были приобретены Колывановым в период брака; в реестре акционеров они числятся на имя Колыванова, а не Колывановой. По мнению истицы, договор является недействительным, поскольку в нарушение п.3 ст.35 Семейного кодекса РФ не было получено нотариально удостоверенного согласия супруги на совершение сделки, требующей регистрации (а регистрация договора купли-продажи акций была предусмотрена действовавшим на момент совершения сделки законодательством, а именно, Указом Президента РФ от 27 октября 1993 г. 1769). Сонин иск не признал. *Дайте правовую оценку аргументам Колывановой. Какое решение должен вынести суд?*

Задача 48. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации АО «Чайка». В обоснование своего требования он сослался на то, что общество допустило существенные нарушения при ведении реестра акционеров (выписки из реестра выдавались акционерам несвоевременно; регистрационный журнал не содержал всех необходимых сведений). *Правомерно ли требование прокурора? Подготовить краткую научно-обоснованную справку о наличии или отсутствия у прокурора указанного в задаче права. Исследование провести в компаративистском аспекте с аналогичными полномочиями Центрального Банка Российской Федерации и ФНС России.*

Задача 49. Во исполнение договора финансовой аренды (лизинга) ООО «ФИНИНВЕСТ» передало во временное владение и пользование АО «ТЕХПРОЕКТ» трактор сроком на 2 года. Спустя два месяца в результате случайного стечения обстоятельств трактор пришел в негодность. АО «ТЕХПРОЕКТ» возвратило трактор ООО «ФИНИНВЕСТ», однако, последнее потребовало возмещения реального ущерба в размере стоимости затрат на ремонт трактора. АО «ТЕХПРОЕКТ» отказалось выполнять данное требование, поскольку повреждения имущества не связаны с его действиями, а риск случайного повреждения имущества несет собственник, т.е. «ФИНИНВЕСТ». *Кто несет бремя содержания имущества? Кто прав в данном споре?*

Задача 50. Договором поставки, заключенным между АО «Табачная фабрика «Волжанка» и ООО «Бакалея», было предусмотрено поставить в первом квартале текущего года 70% сигарет высшего сорта и 30% сигарет первого сорта. Фактически табачная фабрика поставила 60% сигарет высшего сорта и 40% сигарет первого сорта. ООО «Бакалея», приняв все поставленные сигареты, предъявило к акционерному обществу претензию об уплате неустойки за нарушение ассортимента. АО «Табачная фабрика «Волжанка» отклонило претензию по тем основаниям, что сигареты соответствуют требованиям ГОСТа, ООО «Бакалея» могло бы и не принимать ту часть сигарет, которая не соответствует условиям договора, а во втором квартале при поставке очередной партии сигарет фабрика внесла бы в ассортимент необходимые коррективы. ООО «Бакалея» предъявило иск в арбитражный суд. *Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственный экзамен проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям СУОС ВО.

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся углубляют, систематизируют и упорядочивают свои знания. На государственном экзамене обучающиеся демонстрируют уровень сформированности компетенций, приобретенных в процессе обучения и определенных в ОПОП ВО.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям) и практикам, справочники, основную и дополнительную литературу.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, составлены по дисциплинам, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до ГИА.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным экзаменом консультации, на которой каждый обучающийся может задать возникшие вопросы.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал.

К выступлению на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать количеству вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут быть заданы в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать ответ на вопрос билета, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа.

5.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.3.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754>.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472800>

3. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учеб. для магистров. - Текст : непосредственный. - М.: Проспект, 2021. - 218 с.

4. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая [Текст] : учеб. для магистров. - [М.]: Проспект, 2017. - 224 с.

5. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная [Текст] : учеб. для магистров. - М.: Проспект, 2020. - 218 с.

6. Полный курс уголовного права: в 10 томах / А. Г. Безверхов, А. И. Бойцов, Б. В. Волженкин [и др.]. Том 6. — Санкт-Петербург : Юридический центр - Академия, 2021. — 1004 с. — ISBN 978-5-6043098-9-6. — EDN ODAKMX

7. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470770>.

8. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474398>

9. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5 изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474822>

5.3.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476908>.

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477971>.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

6.1 Требования к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы
Структурными элементами текста ВКР в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам» являются:

- титульный лист ВКР (оформляется на бланке университета и служит обложкой ВКР);
- задание (оформляется на типовом бланке);
- содержание (включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если имеются), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР);

– введение (содержит актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание проблемы, личный вклад автора в её решение, методология и избранные методы исследования, научная новизна, практическая значимость, область применения результатов);

– основная часть (определяется кафедрой, выдавшей задание в соответствии с СУОС ВО;

– заключение (отражает выводы и результаты работы, полученный социально-экономический эффект, что осталось нерешённым, как нужно решать в дальнейшем при использовании результатов работы);

– список использованных источников (включает все использованные источники: книги, статьи из журналов и сборников, авторские свидетельства, государственные стандарты и прочие сведения, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ);

– приложения (оформляются при наличии материалов, которые не являются самой работой, но способствуют её обоснованности).

Структура ВКР может уточняться обучающимся совместно с научным руководителем в целях раскрытия темы.

Рекомендуемый объем ВКР обучающегося – 70 страниц печатного текста, исключая листы задания, содержания, рисунки, таблицы, схемы, список использованных источников и приложения.

Качество и сроки выполнения этапов ВКР контролирует руководитель ВКР из числа работников университета. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в университет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

6.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

7.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для подготовки к ГИА и проведения ГИА, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения ГИА, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Контактная работа с руководителем ВКР и консультантом (консультантами) (при наличии) проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При проведении ГИА используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР (консультантов при их наличии) с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете ВКР, руководитель ВКР - отзыв руководителя ВКР, рецензию. Руководитель ВКР проверяет и верифицирует размещенные ВКР, отзыв и рецензию. После этого ВКР, отзыв и рецензия сохраняются в электронном портфолио обучающегося и в электронной библиотечной системе университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (<http://lib.ssau.ru/els>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1.	Microsoft Office 2019	Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Academic Договор № ЭК-19 от 21.06.2019
2.	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017
2.	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Продление лицензии на 2 года. Договор №ЭК-117/20 от 21.12.2020

7.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office orgv.3
2. Архиватор 7 Zip
3. Яндекс.Браузер

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>

2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907> (дата обращения: 30.08.2023).

8.2 Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530595>

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510963>

3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531173>

4. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2.	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3.	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
4.	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
5.	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
6.	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Открытый ресурс
7.	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
8.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 7. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	СПС КонсультантПлюс	Договор № ЭК- 18/16 от 29.12.2016 Договор ЭК-69/17 от 13.12.2017

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Договор № 095/04/0324 от 11.10.2016 Договор № 095/04/0143 от 18.10.2017
2.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Договор № SU-16-10/2017-1 от 24.10.2017

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР приведены в фонде оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 2 к настоящей программе).

10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (оформляются увеличенным шрифтом);
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного аттестационного испытания с указанием его индивидуальных особенностей в Центр инклюзивного образования Университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся из числа инвалидов указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ **к программе ГИА**

Основная профессиональная
образовательная программа высшего
образования по направлению
подготовки (специальности)

400401 Юриспруденция

Профиль (программа, специализация)

Магистр права в сфере экономической деятельности

Форма обучения, год набора

очная, набор 2023 года

на 20__/20__ уч. г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

Изменения в программу ГИА рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры теории и истории государства и права и международного права,
_____202__, протокол №__

Зав. кафедрой

_____/А.Г. Безверхов/

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Магистр права в сфере экономической деятельности по направлению подготовки 400401
Юриспруденция

д.ю.н., профессор

А.Г. Безверхов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-15</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>400401 Юриспруденция</u>
Профиль (программа, специализация)	<u>Магистр права в сфере экономической деятельности</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>Б3</u>
Институт (факультет)	<u>юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная, набор 2023 года</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	<u>Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Таблица 1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенные с формами ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Государственный экзамен, Защита ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Защита ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Государственный экзамен, Защита ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Государственный экзамен, Защита ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Защита ВКР
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Защита ВКР
ПК-1	Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	Защита ВКР
ПК-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
ПК-3	Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Государственный экзамен, Защита ВКР
ПК-4	Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Государственный экзамен, Защита ВКР

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Показателями оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена являются выполненные задания экзаменационного билета на государственном экзамене (таблица 2). Оценка ведется по 5-балльной шкале.

Таблица 2. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Показатели оценки	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Ответ на 1 вопрос билета	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	0,2	5	4	3	2
Ответ на 2 вопрос билета	УК-5, ОПК-6, ПК-4	0,2	5	4	3	2
Ответ на 3 вопрос билета (решение задачи)	УК-6, ОПК-2, ОПК-4	0,6	5	4	3	2

Оценка результата государственного экзамена выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i$$

где P_i – оценка каждого показателя государственного экзамена на основе критериев и шкалы интерпретации результатов оценивания компетенций (таблица), в баллах; k_i – удельный вес каждого критерия; P – округляется до целого в большую сторону.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена приведена в таблице 3.

Таблица 3. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на государственном экзамене

Итоговый результат (P)	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	Оценка результатов государственного экзамена
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен	Неудовлетворительно
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен	Удовлетворительно

Итоговый результат (Р)	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	Оценка результатов государственного экзамена
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий	Отлично

2.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР) и рецензентом (рецензия на ВКР).
2. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов защиты ВКР приведена в таблице 4.

Таблица 4. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении защиты ВКР

Показатели оценки защиты ВКР	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования	УК-1, ОПК-1, ПК-4	0,05	5	4	3	2
2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы	УК-2, ОПК-2	0,2	5	4	3	2
3. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации, оценка эффективности рекомендаций	УК-5, ОПК-5, ПК-2	0,3	5	4	3	2
4. Степень самостоятельности исследования	УК-3, ОПК-3,	0,2	5	4	3	2
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	УК-4, ОПК-4, ПК-3	0,1	5	4	3	2
6. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-6, ОПК-6	0,05	5	4	3	2
7. Полнота и точность ответов на вопросы	УК-5, ОПК-7, ПК-1	0,1	5	4	3	2

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Оценка результата ВКР выполняется с использованием формулы:

$P = \sum_{i=1}^n \Pi_i * k_i$
где Π_i – оценка каждого критерия ВКР, в баллах; k_i – удельный вес каждого критерия; P – округляется до целого в большую сторону.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 5).

Таблица 5. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на защите ВКР

Итоговый результат (P)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	Неудовлетворительно
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях.	Удовлетворительно
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень	Отлично

Итоговый результат (Р)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
	владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Таблица 6. Содержание заданий экзаменационного билета на государственном экзамене

Номер задания в билете	Список вопросов (из программы государственного экзамена)	Коды компетенций
1	Вопросы № 1-15	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
2	Вопросы № 16-30	УК-5, ОПК-6, ПК-4
3	Задача	УК-6, ОПК-2, ОПК-4

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

3.2.1 Примерный перечень тем ВКР

- Административные правонарушения, посягающие на отношения собственности: понятие и виды.
- Самовольное занятие земельного участка.
- Самовольное занятие здания, сооружения или помещения.
- Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
- Мелкое хищение.
- Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.
- Уничтожение и повреждение имущества.
- Преступления против собственности: понятие и виды.
- Уголовная ответственность за кражу и грабеж.
- Уголовная ответственность за разбой.
- Уголовная ответственность за насильственные хищения чужого имущества.
- Уголовная ответственность за мошенничество.
- Уголовная ответственность за вымогательство.
- Уголовная ответственность за угон.
- Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
- Незаконное предпринимательство.
- Незаконная банковская деятельность.
- Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
- Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
- Незаконное получение кредита.
- Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

22. Неправомерные действия при банкротстве.
23. Преднамеренное банкротство.
24. Фиктивное банкротство.
25. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
26. Понятие собственности и имущества в уголовном праве.
27. Понятие собственности и имущества в гражданском праве.
28. Право собственности граждан, юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.
29. Понятие вещей и их классификация.
30. Понятие и виды вещных прав.
31. Основания приобретения права собственности.
32. Основания прекращения права собственности.
33. Понятие и основание возникновения общей собственности.
34. Формы защиты права собственности в гражданском законодательстве.
35. Виндикация как способ защиты прав собственника.
36. Понятие и особенности негаторного иска.
37. Понятие недействительности сделок.
38. Классификация недействительных сделок.
39. Мошенничество и сделка, совершенная под влиянием обмана: проблемы соотношения.
40. Понятие и признаки защиты права. Соотношение защиты права и охраны права.
41. Субъекты, осуществляющие защиту нарушенных прав в России.
42. Право собственности и иные вещные права.
43. Способы и процессуальные формы защиты прав в России.
44. Обман в сфере экономики и его виды.
45. Самозащита права.
46. Понятие, признаки и свойства процессуальной формы защиты права.
47. Объекты правовой защиты в России (гражданское право, законный интерес, свобода).
48. Арбитражная процессуальная форма в системе процессуальных форм защиты.
49. Третейское разбирательство в системе процессуальных форм защиты нарушенных гражданских прав.
50. Процессуальные особенности защиты прав субъектов предпринимательской деятельности третейскими судами.
51. Гражданский иск и административный иск: проблемы соотношения понятий.
52. Лица, участвующие в деле в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве, третейском разбирательстве.
53. Унификация и дифференциация процессуальных форм защиты нарушенных гражданских прав.
54. Место третейских судов в Российской Федерации.
55. Охрана и защита гражданских прав в России: проблема соотношения.
56. Цель и задачи суда в различных судопроизводствах и видах производств.
57. Исковая форма защиты права в цивилистическом процессе.
58. Правовой статус третейского судьи.
59. Значение процессуальной формы.
60. Процессуальные гарантии прав участников процесса.
61. Значение презумпции невиновности в обеспечении прав личности.
62. Процессуальные гарантии принципов процесса.

3.2.2 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Таблица 7. Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Как рассмотренные в рамках ВКР вопросы способствуют работе на благо общества? 2. В чем социальная значимость вашей будущей профессии при рассмотрении вопросов в рамках ВКР? 3. Как рассмотренные в рамках ВКР вопросы способствуют работе на благо государства, повышению уровня профессионального правосознания, уважительному отношению к праву?
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Какие проекты по рассматриваемой тематике были изучены? 2. Как рассмотренные в рамках ВКР вопросы способствуют управлению проектами? 3. Какие из обозначенных проектов, задач, направлений развития объекта ВКР Вы готовы осуществить лично?
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Как Вы организовали и руководили командой, работая по теме ВКР? 2. Какие направления выполненного Вами исследования могут получить дальнейшее развитие при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели? 3. Как приобретенные умения и навыки управления коллективом Вы использовали при написании ВКР?
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Приведите примеры ведущих отечественных и зарубежных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования. 2. Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования? 3. Какие из источников на иностранных языках изучены в ходе подготовки ВКР?
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Какие зарубежные подходы вы анализировали при работе над темой ВКР? 2. В чем сильные и слабые стороны каждого из приведенных в работе подходов к исследованию Вашей темы?
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Какие приоритеты Вы определили при написании ВКР? 2. Какие предложения по совершенствованию собственной деятельности Вы определили в ходе выполнения ВКР?

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	1. Какие нестандартные ситуации были Вами проанализированы при подготовке ВКР? 2. Какие Вами выявлены недостатки в правоприменительной практике в ходе подготовки ВКР?
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	1. Какие должностные обязанности Вы изучили при подготовке ВКР? 2. Экспертизу каких нормативных (индивидуальных) правовых актов Вы проводили при подготовке ВКР?
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1. Какие правовые акты подверглись толкованию при написании ВКР? 2. Какие пробелы и коллизии норм права Вами были выявлены при подготовке ВКР?
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	1. Как Вы аргументировали позицию, обозначенную в ВКР? 2. Как позицию, обозначенную в ВКР, можно письменно и устно аргументировать в состязательном процессе?
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	1. Какие проекты юридических документов Вы составляли при подготовке ВКР? 2. Какие нормативные правовые акты и их проекты Вы изучали, разрабатывали?
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	1. Какие способы выявления и оценки коррупционного поведения вы анализировали при подготовке ВКР? 2. Какими способами осуществляется обеспечение принципов этики юриста в рамках рассмотренной темы ВКР?
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. Какие информационные технологии Вы применяли при подготовке ВКР? 2. Какие правовые базы данных Вы использовали для решения задач, поставленных в ВКР? 3. Как Вы соблюдали требования информационной безопасности при подготовке ВКР?
ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	1. Какие публикации по теме ВКР осуществлены? 2. На каких научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах) осуществлялась презентация результатов научного исследования, какова их результативность.
ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	1. Какие научные исследования Вы изучили при подготовке ВКР? 2. Какие научные исследования по теме ВКР Вами осуществлены?

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	1. Реализацию каких правовых норм и принятие правоприменительных актов вы исследовали при подготовке ВКР? 2. Как Вы предлагаете обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры при подготовке ВКР?
ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	1. Как Вы рассматривали правоприменительные акты, совершаемые действия (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры на предмет их законности и обоснованности при подготовке ВКР? 2. Какие эффективные способы проверки законности и обоснованности вы исследовали при подготовке ВКР?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Специалист института за 3 рабочих дня до начала государственного экзамена передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
- приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
- распоряжение директора института (декана факультета) об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);
- программу ГИА (копия);
- распоряжения директора института (декана факультета) о допуске обучающихся к ГИА (копия);
- экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

- бланки протоколов ГЭК по приему государственного экзамена;
- бланки экзаменационных листов для подготовки ответа обучающимися на государственном экзамене;
- бланки оценочных листов для членов ГЭК (см. табл. 2).

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, которые готовит руководитель ОПОП ВО (или заведующий кафедрой) в соответствии с программой государственного экзамена и утверждает директор института (декан факультета).

Билеты государственного экзамена обновляются 1 раз в год, хранятся на выпускающей кафедре.

Секретарь ГЭК непосредственно на государственном экзамене выдает обучающимся экзаменационные билеты и экзаменационные листы для подготовки ответа обучающимися при проведении государственного экзамена.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, независимо от

типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно».

Государственный экзамен проводится в форме открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК. Заседания ГЭК проводятся председателями ГЭК.

Заседание ГЭК по приему государственного экзамена проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Оценка государственного экзамена проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по приему государственного экзамена и в протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена.

По окончании заседания ГЭК все документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения.

Обучающийся, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

Защита ВКР является завершающим этапом и ГИА. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК ВКР, отзыв руководителя и рецензию.

Специалист института за 2 рабочих дня до защиты ВКР передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
- приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
- распоряжение директора института (декана факультета) об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (копия);
- протоколы ГЭК по приему государственного экзамена;
- программу ГИА (копия);
- распоряжение директора института (декана факультета) о допуске обучающихся к ГИА (копия);
- проект приложения к диплому, согласованный с выпускником, списки выпускников, претендующих на получение диплома с отличием;

- списки выпускников, распределенные по дням защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА;
- экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

- бланки оценочных листов каждому члену ГЭК (см. табл. 4);
- протоколы заседания ГЭК по защите ВКР на каждый день защиты ВКР согласно расписанию ГИА.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава.

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;
- доклад выпускника: доклад сопровождается показом презентации, выполненной в редакторе PowerPoint с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями и распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК на бумажном носителе;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК);
- заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- заключительное слово обучающегося: обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более 10 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 10 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и ГИА.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

Оценка за защиту ВКР проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по защите ВКР и в протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценка за защиту ВКР, проставленная в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость по защите ВКР подтверждается подписями председателя и секретаря ГЭК. Протокол заседания ГЭК по защите ВКР подписывают председатель и секретарь ГЭК.

По окончании всех заседаний ГЭК по защите ВКР протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Книги передаются для хранения в архив университета, остальные документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения в деканате факультета.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.