

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-14</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа, специализация)	<u>Уголовное право и уголовная юстиция</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>Б3</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический институт</u>
Кафедра	<u>уголовного права и криминологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	<u>Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы</u>

Самара, 2023

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Уголовное право и уголовная юстиция по направлению подготовки 400401 Юриспруденция, обеспечивающей реализацию самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 400401 Юриспруденция, утвержденного ректором Самарского университета 25.06.2021.

РАЗРАБОТАНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры уголовного права и криминологии, 19.04.2023, протокол № 8
Зав. кафедрой Кленова Т.В.

Руководитель основной образовательной программы высшего образования Уголовное право и уголовная юстиция — программы магистратуры по направлению подготовки 400401 Юриспруденция.

д.ю.н., профессор

Кленова Т.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Самарском университете (далее – университет) создаются апелляционные комиссии. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (далее вместе – комиссии) установлены локальными нормативными актами университета.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Уголовное право и уголовная юстиция – программы магистратуры по направлению подготовки 400401 Юриспруденция, соответствующим требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования (далее – СУОС ВО).

ГИА, завершающая освоение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством об образовании, настоящей программой и иными локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний приведены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний

Форма проведения ГИА	Содержание ГИА	Характеристика формы (вида) государственного аттестационного испытания
Государственный экзамен	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Устный
Защита выпускной квалификационной работы	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	выпускная квалификационная работа

Настоящая программа ГИА, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СУОС ВО И ОПОП ВО0

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – это компетенции, установленные СУОС ВО и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО приведен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК-3	Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК-4	Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем ГИА и продолжительность ее проведения приведены в таблице 3.

Таблица 3. Объем государственной итоговой аттестации и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность ГИА	Значение показателей объема и продолжительности ГИА
Семестр	4
Количество зачетных единиц	9
Количество недель	6
Количество академических часов на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена	108
в том числе: лекция (предэкзаменационная консультация)	2
самостоятельная работа (подготовка к сдаче государственного экзамена по вопросам, включенным в программу государственного экзамена), академических часов	70
контроль (сдача экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи государственного экзамена), академических часов	36
Количество академических часов на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы:	216
контролируемая самостоятельная работа (контроль готовности ВКР просмотрной комиссией кафедры), академических часов	2
самостоятельная работа (подготовка к защите ВКР), академических часов	178
контроль (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты), академических часов	36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает ряд этапов, необходимых для организации и проведения государственных аттестационных испытаний, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с СУОС ВО. Структура и содержание этапов ГИА приведены в таблице 4.

Таблица 4. Структура и содержание этапов ГИА

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
1. Подготовительный (организационный) этап к процедуре ГИА	Утверждение председателя ГЭК. Утверждение составов комиссий. Утверждение программы ГИА по ОПОП ВО. Утверждение перечня тем ВКР по ОПОП ВО. Доведение до сведения обучающихся программы ГИА и утвержденного перечня тем ВКР по ОПОП ВО не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Закрепление за обучающимися тем ВКР (на основании их личных заявлений), руководителей ВКР и при необходимости консультанта (консультантов) приказом ректора или уполномоченного им лица до начала преддипломной практики. Утверждение распорядительным актом расписания государственных аттестационных испытаний не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. Доведение расписания государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, председателя и членов комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. Организация работы комиссий.
2. Подготовка к сдаче государственного экзамена	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к государственному экзамену в соответствии с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендациями обучающимся по подготовке к государственному экзамену и перечнем рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Изучение рекомендуемой литературы. Самоконтроль результатов обучения по ОПОП ВО.
3. Предэкзаменационная консультация	Дополнительное рассмотрение вопросов, вызвавших трудности на этапе подготовке к государственному экзамену. Доведение информации до обучающихся о регламенте проведения государственного экзамена. Распределение обучающихся на группы для сдачи государственного экзамена.
4. Сдача государственного экзамена	Подготовка ответов на вопросы выбранного экзаменационного билета. Ответ на вопросы билета на заседании ГЭК. Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.
5. Подготовка к защите ВКР	Представление руководителю для проверки полного текста ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Подготовка доклада о результатах ВКР и раздаточного материала, иллюстрирующего содержание доклада о результатах ВКР. Предоставление доклада и раздаточного материала руководителю ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
	Оформление текста ВКР. Нормоконтроль оформления текста ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствования. Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР и рецензией на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Предварительный просмотр ВКР на кафедре. Получение заключения просмотрной комиссии выпускающей кафедры по результатам просмотра ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета через личный кабинет обучающегося. Передача в ГЭК ВКР, отзыва и рецензии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.
6. Процедура защиты ВКР	Процедура защиты ВКР включает в себя: – открытие заседания ГЭК председателем ГЭК; – доклад обучающегося; – вопросы членов ГЭК; – заслушивание отзыва руководителя ВКР; – заслушивание рецензии; – заключительное слово обучающегося.
7. Заключительный (организационный) этап процедуры ГИА	Оформление протоколов заседаний ГЭК по результатам каждого заседания ГЭК в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний. Оформление книг протоколов заседаний ГЭК. Сдача протоколов заседаний ГЭК на хранение в архив университета.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Перечень вопросов и задач, выносимых на государственный экзамен

5.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Уголовный закон и уголовное право: соотношение понятий, структурные особенности
2. Принципы уголовного права
3. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве
4. Актуальные проблемы понимания преступления
5. Множественность преступлений: актуальные проблемы законодательной регламентации и квалификации
6. Актуальные проблемы понимания уголовной ответственности
7. Актуальные проблемы понимания состава преступления
8. Актуальные проблемы понимания и учета объекта преступления
9. Объективная сторона и квалификация преступлений
10. Актуальные проблемы понимания субъекта преступления
11. Субъективная сторона и квалификация преступлений
12. Неоконченное преступление: актуальные проблемы законодательной регламентации и квалификации
13. Соучастие в преступлении: актуальные проблемы законодательной регламентации и квалификации
14. Актуальные проблемы учета обстоятельств, исключающих преступность деяния

15. Актуальные проблемы определения наказания, его целей
16. Актуальные проблемы назначения наказания
17. Актуальные проблемы систематизации наказаний
18. Актуальные проблемы назначения отдельных видов наказаний
19. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности
20. Актуальные проблемы освобождения от наказания
21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
22. Актуальные проблемы амнистии и помилования
23. Актуальные проблемы конфискации имущества
24. Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни
25. Спорные вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
26. Спорные вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
27. Спорные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
28. Спорные вопросы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних
29. Спорные вопросы квалификации преступлений против собственности
30. Спорные вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности
31. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности
32. Спорные вопросы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
33. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ
34. Спорные вопросы квалификации экологических преступлений
35. Спорные вопросы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
36. Спорные вопросы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
37. Спорные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
38. Спорные вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности
39. Спорные вопросы квалификации преступлений против правосудия
40. Спорные вопросы квалификации преступлений против порядка управления

5.1.2. Перечень задач, выносимых на государственный экзамен

1. В целях личного употребления Михайлов нарвал листья и верхушечные части конопли, из которых получил наркотическое средство каннабис (марихуана). Впоследствии Михайлов из него получил другое наркотическое средство – масло каннабиса, которое смешал с табаком. Указанные наркотические средства он хранил по месту жительства и при себе в кармане одежды, где они были обнаружены сотрудниками полиции.

Как следует квалифицировать действия Михайлова? Определите, имеется ли в его действиях совокупность преступлений.

2. Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов спустя 8 дней скончался в больнице.

Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.

3. Со склада вооруженной воинской части через разбитое стекло были похищены три автомата и гранатомет без боеприпасов. Объединенная следственная группа МВД и прокуратуры через 12 часов выявила похитителей и похищенное. Похитителями оказались 13-летний Жерденко и 15-летний Урванцев. Как выяснилось, они прежде уличались в мелких кражах и состояли на учете в РОВД.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

4. Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

5. Трошин, работая на тракторе, загружал солому в силосную яму. При подъеме на силосную массу он, не убедившись в безопасности, вел трактор с повышенной скоростью, в результате чего левой гусеницей наехал на Занееву, причинив средней тяжести вред ее здоровью.

Определите вид совершенного преступления и форму и вид вины Трошина.

6. Лямин А. осужден за убийство с особой жестокостью своего сына Лямина Л. Из материалов дела видно, что Лямин Л. в последние годы злоупотреблял спиртными напитками, устраивал дома скандалы, на замечания отца не реагировал и угрожал ему убийством. Однажды вечером он потребовал у отца денег на водку, но тот отказал ему. Пригрозив отцу, Лямин Л. ушел из дома, а позднее, вернувшись домой в нетрезвом состоянии, стал требовать деньги у матери, выражался в ее адрес нецензурными словами, разбил телефон, неоднократно стучал ногой в дверь комнаты отца, дважды ударил мать, преградившую ему путь в комнату отца. Ворвавшись в комнату отца, Лямин Л. ударил его и затем снова замахнулся на него, но отец, опередив его, ударил сына по голове топором. Дальнейших событий Лямин А. не помнит. На теле погибшего обнаружено 13 ранений от топора.

Назовите разновидности умышленной вины, покажите их сходство и различие. Опишите признаки субъективной стороны содеянного. Дайте характеристику вида умысла Лямина А.

7. Серов признан виновным в покушении на убийство своей жены из хулиганских побуждений.

Придя домой в первом часу ночи, пьяный Серов взломал дверь квартиры, где находились его жена и двое детей. Он взял на кухне топорик и, угрожая убийством, погнался за женой. На лестничной площадке он догнал жену и нанес ей два удара топориком по голове, причинив ей легкий вред здоровью.

В судебном заседании Серов пояснил, что за несколько часов до случившегося он пришел домой, но жена непустила его в квартиру. Работник милиции, к которого он попросил помочь попасть в свою квартиру, в помощи ему отказал. Когда он пришел домой вторично, у него возникла мысль, что жена не впускает его потому, что у нее находится посторонний мужчина. Тогда у него возникло решение взломать дверь. Дальнейшее он помнит смутно, т.к. был сильно взволнован поведением жены.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного и дайте оценку доводам Серова. Какое уголовно-правовое значение имеет мотив преступления?

8. Валеев, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Светловой, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 10000 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной.

Можно ли рассматривать совершенное Валеевым преступление как оконченное?

9. Яшин и Куприянов договорились обокрасть квартиру Пахомова, воспользовавшись тем, что в ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать хозяина квартиры. Накануне днем они достали деревянную лестницу и наняли автомашину для того, чтобы с похищенными вещами быстро скрыться с места происшествия. Опасаясь возможного обнаружения их в квартире и сопротивления со стороны Пахомовой, они решили захватить с собой холодное оружие. Яшин и Куприянов были задержаны работниками милиции при попытке купить два финских ножа у Савина.

На какой стадии были пресечены преступные действия Яшина и Куприянова? Подлежит ли уголовной ответственности Савин? Назовите виды приготовления к преступлению. Определите грань между приготовлением и покушением на преступление.

10. Пуданский, работая трактористом фермы, во время перевозки похитил 150 кг семенной пшеницы и спрятал в лесополосе, чтобы в дальнейшем перевезти ее домой. Случайно обнаруживший это зерно Дубков перевез его к себе домой, полагая, что оно принадлежит ферме.

Как должен быть решен вопрос об ответственности Пуданского и Дубкова? Определите стадии совершения кражи виновными.

11. Григорьев на центральном рынке города из кармана Макаровой похитил сверток, с которым пытался скрыться, но был задержан. Похищая сверток, Григорьев полагал, что в нем завернуты деньги. Однако там оказался листок бумаги с отметками о работе, выполненной Макаровой.

Определите стадию преступления, совершенного Григорьевым.

12. Мишин, Березовский и Касьянов осуждены за покушение на убийство по предварительному сговору группой лиц. По данному делу три эти субъекта договорились убить потерпевшего, но выстрел из пистолета произвел лишь один Мишин, который причинил жертве сквозное огнестрельное ранение. Выстрел был произведен в присутствии Березовского и Касьянова. После этого все трое с места преступления скрылись.

Оцените правильность принятого судебного решения.

13. Митюков, ранее дважды судимый за разбой, организовал группировку антиобщественной направленности, в которой состояло 28 человек. В группировке было 3 бригады, во главе каждой стоял руководитель. В условленное время группировщики собирались для обсуждения текущих задач, планировали совершение разбойных нападений, угоны автомобилей и распределяли между собой роли. До изобличения членами группировки было совершено 25 разбойных нападений, 9 угонов автомашин и 2 убийства.

Определите форму соучастия в преступлении и проведите разграничение между организованной группой и преступным сообществом. Раскройте основание уголовной ответственности руководителей и участников преступного сообщества и организованной группы.

14. Воробьев признан виновным в том, что управлял автомашиной в нетрезвом состоянии и, будучи ослеплен встречной машиной, не останавливался, скорость движения не снизил. В результате он сбил двух велосипедистов, с места происшествия уехал, не оказав им помощи. От полученных повреждений потерпевшие скончались.

Квалифицируйте действия Воробьева. Назовите случаи, исключающие совокупность преступлений.

15. В районную больницу ночью был доставлен Ковалев с сильным обморожением ног. Осмотрев больного, медсестра Гусева пыталась вызвать дежурного врача, но того на месте не оказалось. Вызвать дежурную машину из города также не представлялось возможным из-за сильного снегопада и заносов на дорогах. Опасаясь развития гангрены, Гусева приняла решение о проведении немедленной операции больного самостоятельно. Не обнаружив на складе средств для проведения общего наркоза, Гусева предупредила Ковалева о необходимости проведения операции под местной анестезией и, получив согласие, просила больного потерпеть. В процессе проведения операции Ковалев скончался от шока, вызванного острой болью.

Имеются ли в данном случае обстоятельства, исключающие преступность деяния?

17. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.

Квалифицируйте его действия.

18. Носов, работая заместителем директора комбината производственных предприятий, за счет фондов комбината организовал незаконную отгрузку из Кайбицкого лесокombината в организацию одного вагона леса - черной столярной заготовки. После получения этого груза руководитель организации Раимов дважды передал по 100 тыс. руб. Носову в качестве вознаграждения за поставку лесоматериалов.

Решите вопрос об ответственности Носова и руководителя организации Раимова.

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственный экзамен проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям СУОС ВО.

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся углубляют, систематизируют и упорядочивают свои знания. На государственном экзамене обучающиеся демонстрируют уровень сформированности компетенций, приобретенных в процессе обучения и определенных в ОПОП ВО.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям) и практикам, справочники, основную и дополнительную литературу.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, составлены по дисциплинам, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до ГИА.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным экзаменом консультации, на которой каждый обучающийся может задать возникшие вопросы.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал.

К выступлению на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать количеству вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут быть заданы в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать ответ на вопрос билета, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа.

5.3.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.3.1 Основная литература

1. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / Н. Т. Идрисов. - Самара : Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line. - ISBN = 978-5-9905782-3-4;
2. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

5.3.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учеб. для магистров. - Текст : непосредственный / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Кленова, А. И. Коробеев, Н. А. Лопашенко ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - М. : Проспект, 2021. - 218 с.
2. Безверхов А. Г., Норвартян Ю.С. Ответственность за преступления против здоровья по современному уголовному праву России; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Самара, 2022. – 148 с.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-413263#page/1>
4. Лобанов, С. А. Военные преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — Москва: Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05064-6; Режим доступа: URL: [https://biblio-online.ru/viewer/voennye-prestupleniya-416039#/?](https://biblio-online.ru/viewer/voennye-prestupleniya-416039#/)
5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-09858-7; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-428786#page/1>
6. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09408-4; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestuplenie-i-sostav-prestupleniya-osobennosti-prestupnogo-povedeniya-i-ugolovnogo-presledovaniya-427828#page/1>
7. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06704-0; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-412290#page/1>
8. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.И. Тюнин. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-05642-6; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-409969#page/1>
9. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс в 10 т. / под ред. Н. А. Лопашенко. – 2016. – Т. 1: Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового

регулирования. – Москва: Юрлитинформ, 2016. – 712 с. ISBN = 978-5-4396-1053-2. Кол-во экз. 47.

10. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-07592-2; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-423338#page/1>

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

6.1 Требования к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы

Структурными элементами текста ВКР в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам» являются:

- титульный лист ВКР (оформляется на бланке университета и служит обложкой ВКР);
- задание (оформляется на типовом бланке);
- содержание (включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если имеются), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР);
- введение (содержит актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание проблемы, личный вклад автора в её решение, методология и избранные методы исследования, научная новизна, практическая значимость, область применения результатов);
- основная часть (определяется кафедрой, выдавшей задание в соответствии с СУОС ВО;
- заключение (отражает выводы и результаты работы, полученный социально-экономический эффект, что осталось нерешённым, как нужно решать в дальнейшем при использовании результатов работы);
- список использованных источников (включает все использованные источники: книги, статьи из журналов и сборников, авторские свидетельства, государственные стандарты и прочие сведения, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ);
- приложения (оформляются при наличии материалов, которые не являются самой работой, но способствуют её обоснованности).

Структура ВКР может уточняться обучающимся совместно с научным руководителем в целях раскрытия темы.

Рекомендуемый объем ВКР обучающегося – 70 страниц печатного текста, исключая листы задания, содержания, рисунки, таблицы, схемы, список использованных источников и приложения.

Качество и сроки выполнения этапов ВКР контролирует руководитель ВКР из числа работников университета. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в университет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

6.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

7.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для подготовки к ГИА и проведения ГИА, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения ГИА, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Контактная работа с руководителем ВКР и консультантом (консультантами) (при наличии) проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При проведении ГИА используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР (консультантов при их наличии) с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете ВКР, руководитель ВКР - отзыв руководителя ВКР, рецензию. Руководитель ВКР проверяет и верифицирует размещенные ВКР, отзыв и рецензию. После этого ВКР, отзыв и рецензия сохраняются в электронном портфолио обучающегося и в электронной библиотечной системе университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (<http://lib.ssau.ru/els>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1.	Microsoft Office 2019	Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Academic Договор № ЭК-19 от 21.06.2019
2.	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017
2.	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Продление лицензии на 2 года. Договор №ЭК-117/20 от 21.12.2020

7.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office orgv.3
2. Архиватор 7 Zip
3. Яндекс.Браузер

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Основная литература

1. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / Н. Т. Идрисов. - Самара : Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line. - ISBN = 978-5-9905782-3-4;
2. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

8.2 Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

1. Безверхов, А.Г., Норвартян, Ю.С. Ответственность за преступления против здоровья по современному уголовному праву России: учебное пособие / А.Г. Безверхов, Ю.С. Норвартян — Самара: Вектор, 2018. — 166 с.
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник (Высшее образование: бакалавриат) / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — Москва: ИНФРА-М, 2013. - 352 с. - ISBN = 978-5-16-006384-3. Кол-во экз. 4
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-413263#page/1>
4. Лобанов, С. А. Военные преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — Москва: Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05064-6; Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/voennye-prestupleniya-416039#
5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-09858-7; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-428786#page/1>
6. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09408-4; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestuplenie-i-sostav-prestupleniya-osobennosti-prestupnogo-povedeniya-i-ugolovnogo-presledovaniya-427828#page/1>
7. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Юрайт, 2018. — 172 с.

— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06704-0; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-412290#page/1>

8. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.И. Тюнин. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-05642-6; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-409969#page/1>

9. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс в 10 т. / под ред. Н. А. Лопашенко. — 2016. — Т. 1: Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования. — Москва: Юрлитинформ, 2016. — 712 с. ISBN = 978-5-4396-1053-2. Кол-во экз. 47

10. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-07592-2; Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-423338#page/1>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2.	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3.	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
4.	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
5.	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
6.	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Открытый ресурс
7.	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
8.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 7. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
-------	----------------------	-------------------------

1.	СПС КонсультантПлюс	Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021
----	---------------------	----------------------------------

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	ООО "Интра-Центр" - Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 ООО "РУНЭБ" - Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР приведены в фонде оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 2 к настоящей программе).

10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме,
 - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (оформляются увеличенным шрифтом);

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного аттестационного испытания с указанием его индивидуальных особенностей в Центр инклюзивного образования Университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся из числа инвалидов указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ к программе ГИА

Основная профессиональная
образовательная программа высшего
образования по направлению
подготовки (специальности)

400401 Юриспруденция

Профиль (программа, специализация)

Уголовное право и уголовная юстиция

Форма обучения, год набора

очная, набор 2023 года

на 20__/20__ уч. г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

Изменения в программу ГИА рассмотрены и одобрены

на заседании кафедры уголовного права и криминологии, _____ 202__, протокол № _

Зав. кафедрой

_____ / Т.В. Кленова /

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Уголовное право и уголовная юстиция по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

д.ю.н., профессор

Т.В. Кленова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2Г00М-14</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>400401 Юриспруденция</u>
Профиль (программа, специализация)	<u>Уголовное право и уголовная юстиция</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>Б3</u>
Институт (факультет)	<u>юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного права и криминологии</u>
Форма обучения	<u>очная, набор 2023 года</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	<u>Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенные с формами ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Государственный экзамен, Защита ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Защита ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Государственный экзамен, Защита ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Государственный экзамен, Защита ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Защита ВКР
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Государственный экзамен, Защита ВКР
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Защита ВКР
ПК-1	Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
ПК-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	Защита ВКР
ПК-3	Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Государственный экзамен, Защита ВКР
ПК-4	Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Государственный экзамен, Защита ВКР

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Показателями оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена являются выполненные задания экзаменационного билета на государственном экзамене (таблица 2). Оценка ведется по 5-балльной шкале.

Таблица 2. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Показатели оценки	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Ответ на 1 вопрос билета	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	0,2	5	4	3	2
Ответ на 2 вопрос билета	УК-5, ОПК-6, ПК-4	0,2	5	4	3	2
Ответ на 3 вопрос билета (решение задачи)	УК-6, ОПК-2, ОПК-4	0,6	5	4	3	2

Оценка результата государственного экзамена выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i$$

где P_i – оценка каждого показателя государственного экзамена на основе критериев и шкалы интерпретации результатов оценивания компетенций (таблица), в баллах; k_i – удельный вес каждого критерия; P – округляется до целого в большую сторону.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена приведена в таблице 3.

Таблица 3. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на государственном экзамене

Итоговый результат (P)	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	Оценка результатов государственного экзамена
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен	Неудовлетворительно
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен	Удовлетворительно

Итоговый результат (Р)	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	Оценка результатов государственного экзамена
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий	Отлично

2.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР) и рецензентом (рецензия на ВКР).
2. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов защиты ВКР приведена в таблице 4.

Таблица 4. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении защиты ВКР

Показатели оценки защиты ВКР	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования	УК-1, ОПК-1, ПК-4	0,05	5	4	3	2
2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы	УК-2, ОПК-2	0,2	5	4	3	2
3. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации, оценка эффективности рекомендаций	УК-5, ОПК-5, ПК-2	0,3	5	4	3	2
4. Степень самостоятельности исследования	УК-3, ОПК-3,	0,2	5	4	3	2
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	УК-4, ОПК-4, ПК-3	0,1	5	4	3	2
6. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-6, ОПК-6	0,05	5	4	3	2
7. Полнота и точность ответов на вопросы	УК-5, ОПК-7, ПК-1	0,1	5	4	3	2

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Оценка результата ВКР выполняется с использованием формулы:

$P = \sum_{i=1}^n \Pi_i * k_i$
где Π_i – оценка каждого критерия ВКР, в баллах; k_i – удельный вес каждого критерия; P – округляется до целого в большую сторону.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 5).

Таблица 5. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на защите ВКР

Итоговый результат (P)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	Неудовлетворительно
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях.	Удовлетворительно
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня	Отлично

Итоговый результат (Р)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
	сложности, а также способности разрабатывать новые решения.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Таблица 6. Содержание заданий экзаменационного билета на государственном экзамене

Номер задания в билете	Список вопросов (из программы государственного экзамена)	Коды компетенций
1	Вопросы № 1-15	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
2	Вопросы № 16-30	УК-5, ОПК-6, ПК-4
3	Задача	УК-6, ОПК-2, ОПК-4

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

3.2.1 Примерный перечень тем ВКР

3.2.1 Примерный перечень тем ВКР

1. Уголовное право: отраслевые характеристики
2. Принципы уголовного права
3. Источники уголовного права
4. Судебные позиции: понятие, уголовно-правовое значение
5. Актуальные проблемы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
6. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени
7. Законодательная техника конструирования уголовно-правовых норм
8. Актуальные проблемы понимания преступления
9. Категории преступлений
10. Понятие и пределы уголовной ответственности
11. Актуальные проблемы понимания преступления и состава преступления
12. Основание уголовной ответственности
13. Актуальные проблемы разграничения оконченного и неоконченного преступления
14. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление
15. Фактическая ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение
16. Юридическая ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение
17. Добровольный отказ и деятельное раскаяние
18. Соучастие: понятие, уголовно-правовое значение
19. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников разных видов
20. Формы группового соучастия
21. Множественность преступлений: понятие и виды
22. Рецидив преступлений: понятие, виды и значение
23. Конкуренция уголовно-правовых норм
24. Необходимая оборона: понятие, условия ее правомерности

25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
26. Крайняя необходимость: понятие, условия ее правомерности
27. Понятие и цели уголовного наказания
28. Альтернативные уголовные наказания
29. Актуальные проблемы систематизации наказаний
30. Общие начала назначения наказания
31. Назначение наказания по совокупности преступлений
32. Назначение наказания по совокупности приговоров
33. Условное осуждение
34. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды
35. Освобождение от наказания: понятие и виды
36. Судимость: понятие, уголовно-правовое значение
37. Амнистия и помилование
38. Конфискация имущества
39. Судебный штраф
40. Классификация преступлений в Особенной части уголовного права
41. Уголовная ответственность за убийство
42. Уголовная ответственность за убийство, совершенное с особой жестокостью и общеопасным способом
43. Уголовная ответственность за убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой
44. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка
45. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта
46. Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности
47. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства
48. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
49. головная ответственность за побои
50. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией
51. Уголовная ответственность за оставление в опасности
52. Понятие и виды преступлений против свободы
53. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности
54. Уголовная ответственность за похищение человека
55. Уголовная ответственность за изнасилование
56. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера
57. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни
58. Преступления против интеллектуальной собственности: понятие, виды, ответственность
59. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
60. Понятие и виды хищения чужого имущества
61. Дифференциация уголовной ответственности за хищение чужого имущества
62. Уголовная ответственность за кражу
63. Уголовная ответственность за мошенничество
64. Специальные виды мошенничества
65. Уголовная ответственность за присвоение и растрату
66. Уголовная ответственность за грабеж
67. Уголовная ответственность за разбой
68. Уголовная ответственность за вымогательство
69. Преступления против культурного наследия Российской Федерации: понятие, виды, ответственность
70. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием
71. Уголовная ответственность за уничтожение и повреждение имущества
72. Виды контрабанды

73. Уголовная ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
74. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, ответственность
75. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп
76. Уголовная ответственность за террористический акт
77. Уголовная ответственность за бандитизм
78. Уголовная ответственность за хулиганство
79. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия
80. Уголовная ответственность за незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами
81. Понятие и виды экологических преступлений
82. Уголовная ответственность за незаконную охоту
83. Транспортные преступления: понятие, виды, ответственность
84. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
85. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, ответственность
86. Уголовная ответственность за государственную измену
87. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями
88. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий
89. Уголовная ответственность за получение взятки
90. Уголовная ответственность за халатность
91. Преступления против правосудия: понятие, виды, ответственность
92. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос
93. Актуальные проблемы понимания криминологии
94. Личность преступника
95. Криминологическая характеристика преступности
96. Латентная преступность
97. Причины преступности
98. Система специального предупреждения преступлений
99. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления
100. Криминологическое прогнозирование
101. Алкоголизм и преступность
102. Беспризорники и бесконтрольная часть детей как наиболее активная преступная группа населения
103. Вандализм и психологические особенности личности вандала
104. Детерминация насильственных преступлений
105. Коррупция: понятие, причины, предупреждение
106. Криминологическая характеристика корыстной преступности
107. Криминологическая характеристика налоговых преступлений
108. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений
109. Криминологическая характеристика преступности молодежи
110. Криминологическая характеристика мошенничества
111. Криминологическая характеристика организованной преступности
112. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности
113. Криминологическая характеристика экологических преступлений
114. Наркотизация: криминологический аспект
115. Организованная преступность: понятие, признаки, тенденции развития
116. Особенности женской преступности
117. Особенности личности серийного сексуального преступника
118. Предупреждение детоубийств

119. Предупреждение транспортных преступлений
120. Предупреждение преступлений несовершеннолетних
121. Предупреждение преступлений в условиях города
122. Предупреждение экологических преступлений
123. Преступление, совершенное в состоянии аффекта: преступник и потерпевший
124. Преступность в местах лишения свободы
125. Преступность мигрантов
126. Причины корыстной преступности.
127. Профессиональная преступность
128. Профилактика преступлений, совершаемых с использованием сети «Интернет»
129. Профилактика корыстных преступлений
130. Профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности.
131. Секты и преступность
132. Серийные убийцы: типология, психологический портрет
133. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
134. Экономическая преступность: понятие, причины, предупреждение
135. Тенденции уголовно-исполнительной политики в современной России
136. Этапы развития уголовно-исполнительного права
137. Предмет и система уголовно-исполнительного права
138. Функции уголовно-исполнительного права
139. Принципы уголовно-исполнительного права
140. Источники уголовно-исполнительного права
141. Уголовно-исполнительные правоотношения
142. Уголовно-исполнительная система
143. Правовой статус осужденных: понятие и виды
144. Особенности правового статуса несовершеннолетних осужденных
145. Особенности правового статуса отбывающих наказание иностранных граждан и лиц без гражданства
146. Гарантии прав осужденных
147. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний
148. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение
149. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отдельных видах исправительных учреждений (в колонии-поселении, колонии общего, строгого и особого режима, тюрьме, воспитательной колонии – по выбору)
150. Основные требования и элементы режима в исправительном учреждении
151. Привлечение осужденных к труду
152. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних осужденных
153. Освобождение от отбывания наказания: понятие, виды, особенности правового регулирования
154. Социальная адаптация осужденных
155. Международное сотрудничество по вопросам обращения с осужденными
156. Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы
157. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах

3.2.2 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Таблица 7. Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Как рассмотренные в рамках ВКР вопросы способствуют работе на благо общества? 2. В чем социальная значимость вашей будущей профессии при рассмотрении вопросов в рамках ВКР? 3. Как рассмотренные в рамках ВКР вопросы способствуют работе на благо государства, повышению уровня профессионального правосознания, уважительному отношению к праву?
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Какие проекты по рассматриваемой тематике были изучены? 2. Как рассмотренные в рамках ВКР вопросы способствуют управлению проектами? 3. Какие из обозначенных проектов, задач, направлений развития объекта ВКР Вы готовы осуществить лично?
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Как Вы организовали и руководили командой, работая по теме ВКР? 2. Какие направления выполненного Вами исследования могут получить дальнейшее развитие при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели? 3. Как приобретенные умения и навыки управления коллективом Вы использовали при написании ВКР?
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Приведите примеры ведущих отечественных и зарубежных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования. 2. Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования? 3. Какие из источников на иностранных языках изучены в ходе подготовки ВКР?
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Какие зарубежные подходы вы анализировали при работе над темой ВКР? 2. В чем сильные и слабые стороны каждого из приведенных в работе подходов к исследованию Вашей темы?
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Какие приоритеты Вы определили при написании ВКР? 2. Какие предложения по совершенствованию собственной деятельности Вы определили в ходе выполнения ВКР?

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	1. Какие нестандартные ситуации были Вами проанализированы при подготовке ВКР? 2. Какие Вами выявлены недостатки в правоприменительной практике в ходе подготовки ВКР?
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	1. Какие должностные обязанности Вы изучили при подготовке ВКР? 2. Экспертизу каких нормативных (индивидуальных) правовых актов Вы проводили при подготовке ВКР?
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1. Какие правовые акты подверглись толкованию при написании ВКР? 2. Какие пробелы и коллизии норм права Вами были выявлены при подготовке ВКР?
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	1. Как Вы аргументировали позицию, обозначенную в ВКР? 2. Как позицию, обозначенную в ВКР, можно письменно и устно аргументировать в состязательном процессе?
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	1. Какие проекты юридических документов Вы составляли при подготовке ВКР? 2. Какие нормативные правовые акты и их проекты Вы изучали, разрабатывали?
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	1. Какие способы выявления и оценки коррупционного поведения вы анализировали при подготовке ВКР? 2. Какими способами осуществляется обеспечение принципов этики юриста в рамках рассмотренной темы ВКР?
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. Какие информационные технологии Вы применяли при подготовке ВКР? 2. Какие правовые базы данных Вы использовали для решения задач, поставленных в ВКР? 3. Как Вы соблюдали требования информационной безопасности при подготовке ВКР?
ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	1. Какие публикации по теме ВКР осуществлены? 2. На каких научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах) осуществлялась презентация результатов научного исследования, какова их результативность.
ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	1. Какие научные исследования Вы изучили при подготовке ВКР? 2. Какие научные исследования по теме ВКР Вами осуществлены?

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	1. Реализацию каких правовых норм и принятие правоприменительных актов вы исследовали при подготовке ВКР? 2. Как Вы предлагаете обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры при подготовке ВКР?
ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	1. Как Вы рассматривали правоприменительные акты, совершаемые действия (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры на предмет их законности и обоснованности при подготовке ВКР? 2. Какие эффективные способы проверки законности и обоснованности вы исследовали при подготовке ВКР?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Специалист института за 3 рабочих дня до начала государственного экзамена передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
- приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
- распоряжение директора института (декана факультета) об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);
- программу ГИА (копия);
- распоряжения директора института (декана факультета) о допуске обучающихся к ГИА (копия);
- экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

- бланки протоколов ГЭК по приему государственного экзамена;
- бланки экзаменационных листов для подготовки ответа обучающимися на государственном экзамене;
- бланки оценочных листов для членов ГЭК (см. табл. 2).

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, которые готовит руководитель ОПОП ВО (или заведующий кафедрой) в соответствии с программой государственного экзамена и утверждает директор института (декан факультета).

Билеты государственного экзамена обновляются 1 раз в год, хранятся на выпускающей кафедре.

Секретарь ГЭК непосредственно на государственном экзамене выдает обучающимся экзаменационные билеты и экзаменационные листы для подготовки ответа обучающимися при проведении государственного экзамена.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно».

Государственный экзамен проводится в форме открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК. Заседания ГЭК проводятся председателями ГЭК.

Заседание ГЭК по приему государственного экзамена проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Оценка государственного экзамена проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по приему государственного экзамена и в протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена.

По окончании заседания ГЭК все документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения.

Обучающийся, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

Защита ВКР является завершающим этапом и ГИА. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК ВКР, отзыв руководителя и рецензию.

Специалист института за 2 рабочих дня до защиты ВКР передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
 - приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
 - распоряжение директора института (декана факультета) об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);
 - приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (копия);
 - протоколы ГЭК по приему государственного экзамена;
 - программу ГИА (копия);
 - распоряжение директора института (декана факультета) о допуске обучающихся к ГИА (копия);
 - проект приложения к диплому, согласованный с выпускником, списки выпускников, претендующих на получение диплома с отличием;
 - списки выпускников, распределенные по дням защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА;
 - экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.
- На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:
- бланки оценочных листов каждому члену ГЭК (см. табл. 4);
 - протоколы заседания ГЭК по защите ВКР на каждый день защиты ВКР согласно расписанию ГИА.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава.

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;
- доклад выпускника: доклад сопровождается показом презентации, выполненной в редакторе PowerPoint с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями и распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК на бумажном носителе;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК);
- заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

– заключительное слово обучающегося: обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более 10 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 10 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и ГИА.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

Оценка за защиту ВКР проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по защите ВКР и в протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценка за защиту ВКР, проставленная в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость по защите ВКР подтверждается подписями председателя и секретаря ГЭК. Протокол заседания ГЭК по защите ВКР подписывают председатель и секретарь ГЭК.

По окончании всех заседаний ГЭК по защите ВКР протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Книги передаются для хранения в архив университета, остальные документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения в деканате факультета.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

ФОС для проведения ГИА обсужден

на заседании кафедры уголовного права и криминологии, 19.04.2023, протокол № 8
Зав. кафедрой Кленова Т.В.