Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код плана	400301-2023-В-ПП-4г06м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
Профиль (программа, специализация)	Юриспруденция
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	Б3
Институт (факультет)	Юридический институт
Кафедра	государственного и административного права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы

Самара, 2023

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», зарегистрированного в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673.

РАЗРАБОТАНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры уголовного права и криминологии, 19.04.2023, протокол № 8
Заведующий кафедрой Кленова Т.В.

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, 14.04.2023, протокол № 11
Заведующий кафедрой Савельев К.А.

на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, 20.04.2023, протокол № 9
Заведующий кафедрой Рузанова В.Д.

на заседании кафедры государственного и административного права, 19.04.2023, протокол № 7
Заведующий кафедрой Полянский В.В.

на заседании кафедры теории и истории государства и права и международного права, 26.04.2023, протокол № 9
Заведующий кафедрой Безверхов А.Г.

на заседании кафедры гражданского процессуального и предпринимательского права, 27.04.2023, протокол № 52
Заведующий кафедрой Юдин А.В.

Руководитель ОПОП Безверхов А.Г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Самарском университете (далее – университет) создаются апелляционные комиссии. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (далее вместе – комиссии) установлены локальными нормативными актами университета.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО).

ГИА, завершающая освоение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством об образовании, настоящей программой и иными локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний приведены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний

Форма проведения ГИА	Содержание ГИА	Характеристика формы (вида) государственного аттестационного испытания
Государственный экзамен	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Устный
Защита выпускной квалификационной работы	выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	выпускная квалификационная работа

Настоящая программа ГИА, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВОИ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – это компетенции, установленные ФГОС ВО и на анализе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО приведен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части

Код компетенции	Содержание компетенции
	антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2	Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-4	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-5	Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-6	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-7	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-8	Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем ГИА и продолжительность ее проведения приведены в таблице 3.

Таблица 3. Объем государственной итоговой аттестации и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность ГИА	Значение показателей объема и продолжительности ГИА
Семестр	9
Количество зачетных единиц	9
Количество недель	6
Количество академических часов на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена	144
в том числе: лекция (предэкзаменационная консультация)	2
самостоятельная работа (подготовка к сдаче государственного экзамена по вопросам, включенным в программу государственного экзамена), академических часов	106
контроль (сдача экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи	36

государственного экзамена), академических часов	
Количество академических часов на выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы:	180
контролируемая самостоятельная работа (контроль готовности ВКР просмотровой комиссией кафедры), академических часов	2
самостоятельная работа (подготовка к защите ВКР), академических часов	142
контроль (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты), академических часов	36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает ряд этапов, необходимых для организации и проведения государственных аттестационных испытаний, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО. Структура и содержание этапов ГИА приведены в таблице 4.

Таблица 4. Структура и содержание этапов ГИА

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
1. Подготовительный (организационный) этап к процедуре ГИА	Утверждение председателя ГЭК. Утверждение составов комиссий. Утверждение программы ГИА по ОПОП ВО. Утверждение перечня тем ВКР по ОПОП ВО. Доведение до сведения обучающихся программы ГИА и утвержденного перечня тем ВКР по ОПОП ВО не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Закрепление за обучающимися тем ВКР (на основании их личных заявлений), руководителей ВКР и при необходимости консультанта (консультантов) приказом ректора или уполномоченного им лица до начала преддипломной практики. Утверждение распорядительным актом расписания государственных аттестационных испытаний не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. Доведение расписания государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, председателя и членов комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. Организация работы комиссий.
2. Подготовка к сдаче государственного экзамена	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к государственному экзамену в соответствии с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендациями обучающимся по подготовке к государственному экзамену и перечнем рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Изучение рекомендуемой литературы. Самоконтроль результатов обучения по ОПОП ВО.
3. Предэкзаменационная консультация	Дополнительное рассмотрение вопросов, вызвавших трудности на этапе подготовке к государственному экзамену. Доведение информации до обучающихся о регламенте проведения государственного экзамена. Распределение обучающихся на

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
	группы для сдачи государственного экзамена.
4. Сдача государственного экзамена	Подготовка ответов на вопросы выбранного экзаменационного билета. Ответ на вопросы билета на заседании ГЭК. Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.
5. Подготовка к защите ВКР	Представление руководителю для проверки полного текста ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).
	Подготовка доклада о результатах ВКР и раздаточного материала, иллюстрирующего содержание доклада о результатах ВКР. Предоставление доклада и раздаточного материала руководителю ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).
	Оформление текста ВКР. Нормоконтроль оформления текста ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствования.
	Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Предварительный просмотр ВКР на кафедре. Получение заключения просмотровой комиссии выпускающей кафедры по результатам просмотра ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета через личный кабинет обучающегося. Передача в ГЭК ВКР и отзыва не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.
6. Процедура защиты ВКР	Процедура защиты ВКР включает в себя: – открытие заседания ГЭК председателем ГЭК; – доклад обучающегося; – вопросы членов ГЭК; – заслушивание отзыва руководителя ВКР; – заключительное слово обучающегося.
7. Заключительный (организационный) этап процедуры ГИА	Оформление протоколов заседаний ГЭК по результатам каждого заседания ГЭК в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний. Оформление книг протоколов заседаний ГЭК. Сдача протоколов заседаний ГЭК на хранение в архив университета.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Перечень вопросов и задач, выносимых на государственный экзамен

5.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Предмет, метод и принципы гражданского права.
2. Система и общая характеристика источников российского гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, классификация.
4. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность: понятие и содержание. Соотношение с субъективным правом.
5. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
6. Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.

7. Некоммерческие организации: понятие, виды; особенности создания, управления (надзора) и прекращения.
8. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества.
9. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
10. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие и классификация вещей.
11. Нематериальные блага и их гражданско-правовая защита.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
13. Понятие, виды и форма сделок. Решение собрания.
14. Недействительность сделки: понятие, виды и последствия. Общая классификация недействительных сделок.
15. Представительство. Доверенность
16. Сроки и исковая давность в гражданском праве: понятие, виды, исчисление.
17. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
18. Понятие, содержание и виды права собственности.
19. Приобретение и прекращение права собственности.
20. Способы защиты права собственности.
21. Право собственности граждан и юридических лиц.
22. Право государственной и муниципальной собственности.
23. Ограниченные вещные права.
24. Права общей собственности
25. Понятие, элементы и виды обязательства.
26. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды.
27. Перемена лиц в обязательстве.
28. Исполнение обязательства: понятие и принципы.
29. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
30. Понятие, функции, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
31. Понятие, виды и содержание гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора.
32. Заключение, изменение и расторжение договоров. Форма договора.
33. Общие положения о договоре купли-продажи: понятие, виды и правовое регулирование договора; форма и содержание договора.
34. Договор мены. Договор дарения.
35. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
36. Общие положения о договоре аренды (имущественного найма): понятие, виды, форма и содержание.
37. Общие положения о договоре подряда: понятие, виды, содержание; стороны, их права и обязанности.
38. Понятие, виды и общая характеристика договора перевозки.
39. Договор займа. Кредитный договор.
40. Договор финансирования под уступку денежного требования.
41. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
42. Понятие расчетных правоотношений. Формы безналичных расчетов.
43. Общие положения о договоре хранения. Договор складского хранения.
44. Общие положения о договоре страхования.
45. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор.
46. Договор доверительного управления.
47. Договор коммерческой концессии.
48. Договор простого товарищества.
49. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда.
50. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
51. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда.

52. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
53. Общие положения о наследовании.
54. Наследование по завещанию.
55. Наследование по закону.
56. Приобретение наследства.
57. Наследование отдельных видов имущества.
58. Понятие и система (институты) права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.
59. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
60. Интеллектуальные права: понятие, виды, содержание, защита.
61. Изложите понятие, систему и дайте общую характеристику стадий уголовного процесса.
62. Дайте понятие и изложите систему принципов уголовного процесса.
63. Перечислите исключительные полномочия суда в уголовном процессе.
64. Дайте понятие уголовного преследования, перечислите органы уголовного преследования.
65. Изложите основания и порядок признания лица потерпевшим.
66. Раскройте понятие подозреваемого и назовите его процессуальные права.
67. Раскройте процессуальное положение обвиняемого, его права, обязанности и гарантии реализации его прав.
68. Раскройте права и обязанности защитника в уголовном процессе, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного его участия в уголовном процессе.
69. Раскройте понятие доказывания в уголовном процессе, предмета и пределов доказывания. Укажите субъектов обязанности доказывания.
70. Раскройте понятие, виды доказательств и условия их допустимости. Классифицируйте доказательства по различным основаниям.
71. Раскройте понятие и назовите виды мер пресечения в уголовном процессе, а также основания их применения и обстоятельства, учитываемые при их избрании.
72. Изложите общую характеристику стадии возбуждения уголовного дела.
73. Раскройте понятие следственного действия, изложите систему следственных действий.
74. Перечислите и классифицируйте общие условия судебного разбирательства.
75. Раскройте структуру и порядок судебного разбирательства.
76. Рассмотрите особенности производства в суде присяжных.
77. Назовите и проанализируйте основания к отмене и изменению приговора.
78. Проведите сравнительный анализ порядка рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанциях.
79. Выделите характерные черты возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
80. Рассмотрите понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.
81. Раскройте понятие, структуру криминалистической техники как раздела криминалистической науки. Определите понятие и классификацию криминалистических научно – технических средств и методов используемых в расследовании преступлений.
82. Изложите понятие, задачи и структуру тактики производства отдельных следственных действий. Дайте понятие, классификацию тактических приемов (комбинаций, операций), требования предъявляемые к ним.
83. Сформулируйте понятие, задачи, структуру криминалистической методики как раздела криминалистики. Криминалистическая характеристика преступления.
84. Определите понятие, структуру, виды криминалистических версий. Правила выдвижения, проверки. Общие положения планирования расследования (понятия, причины, этапы).

85. Раскройте приемы и методы назначения и производства криминалистических экспертиз (подготовка, получение образцов для сравнительного исследования, структура и оценка экспертного заключения).
86. Раскройте виды уголовного обвинения.
87. Понятие и предмет государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права и как науки права. Метод правового регулирования.
88. Государственно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Государственно-правовые институты.
89. Государственно-правовые отношения: понятие, особенности содержания, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Источники государственного права.
90. Этапы развития Конституции Российской Федерации. Основные черты и свойства Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Изменения и дополнения Конституции (Основного закона) РСФСР после 1978 г.
91. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 г. Поправки к Конституции Российской Федерации 1993 г.
92. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, система, юридические свойства и основные функции.
93. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и основные формы. Толкование Конституции Российской Федерации 1993 г.: понятие, цели, примеры толкования.
94. Конституционный строй Российской Федерации (объективная категория): понятие конституционного строя, содержание, основные принципы. Основы конституционного строя Российской Федерации (субъективная категория) как государственно-правовой институт: теория и её конституционное воплощение в Российской Федерации.
95. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, виды, особенности порядка их образования; требования, предъявляемые к общественным объединениям.
96. Политические партии в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование; требования, предъявляемые к политическим партиям.
97. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, государственная власть и самоуправление; единство системы публичной власти. Непосредственное народовластие в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, основные формы и их содержание, пути и средства их реализации.
98. Референдум: понятие, виды, правовое регулирование в Российской Федерации.
99. Понятие, содержание и основные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации.
100. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные, политические и социально-экономические права и свободы: понятие, их место и роль в определении правого положения человека и гражданина.
101. Гарантии конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации: понятие гарантий, их виды и содержание. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
102. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание, принципы. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
103. Иностранные граждане в Российской Федерации: понятие «иностранный гражданин» в законодательстве Российской Федерации; правовое регулирование и виды статусов иностранных граждан в Российской Федерации; вид на жительство.
104. Государственно-правовые признаки Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1993 г., её конституционные принципы.
105. Государственно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Государственно-правовой статус края, области, города федерального значения в составе

Российской Федерации. Особенности государственно-правового статуса автономных образований в Российской Федерации. Национально-культурная автономия в Российской Федерации. Государственно-правовой статус федеральной территории.

106. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции; предметы исключительного ведения Российской Федерации; особенности предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Конституционное регулирование полномочий органов государственной власти и иных государственных органов. Компетенция субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, особенности реализации (на примерах содержания правовых актов Самарской области).
107. Система публичной власти в Российской Федерации: виды органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации; особенности разделения властей в Российской Федерации; понятие законодательной власти, исполнительной власти и судебной власти.
108. Место и роль Президента Российской Федерации в системе разделения властей в Российской Федерации. Компетенция и акты Президента Российской Федерации; соотношение федерального закона и нормативного указа Президента Российской Федерации.
109. Порядок избрания и особенности ответственности Президента Российской Федерации.
110. Понятие избирательного права и избирательной системы; виды избирательных систем; особенности избирательной системы в Российской Федерации и дальнейшие пути её совершенствования и развития.
111. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации.
112. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности; участие в законодательном процессе; внутренние руководящие и вспомогательные органы.
113. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция, порядок деятельности: внутренние руководящие и вспомогательные органы.
114. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации: этапы и стадии законодательного процесса; полномочия палат и Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания: виды контрольных полномочий, особенности порядка их реализации; юридические свойства. Совместные заседания палат Федерального Собрания.
115. Федеральный конституционный закон и его юридические свойства: требования, предъявляемые к федеральному конституционному закону. Иные акты, принимаемые палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
116. Порядок опубликования и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания: правовое регулирование, содержание, особенности.
117. Статус сенатора и статус депутата представительного органа в Российской Федерации. Основные гарантии деятельности сенатора и депутата представительного органа в Российской Федерации: правовое регулирование, виды и содержание гарантий; неприкосновенность сенатора и депутата представительного органа.
118. Правительство Российской Федерации: место в системе разделения властей; порядок формирования, состав, подотчетность; компетенция Правительства, акты Правительства Российской Федерации; основания и порядок досрочного прекращения полномочий Правительства.
119. Федеральные органы исполнительной власти: их виды, структура, основные направления деятельности.

120. Конституционный Суд Российской Федерации: место в системе разделения властей; правовое регулирование порядка формирования и деятельности; состав; предметы ведения; организация работы.
121. Конституционно-правовое регулирование судебной системы Российской Федерации.
122. Система органов государственной власти и иных государственных органов субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, их виды, порядок избрания (формирования), предметы ведения.
123. Понятие местного самоуправления; законодательная основа; основные принципы организации и деятельности. Местное самоуправление в единой системе публичной власти Российской Федерации. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
124. Органы местного самоуправления: виды, порядок формирования, структура органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления.
125. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований, их система.
126. Вопросы местного значения; полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
127. Правовая основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования: особенности содержания, порядок принятия и вступление в силу. Решения, принятые на местном референдуме. Иные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.
128. Административное право как отрасль права и как наука: понятие, система, источники.
129. Нормы административного права: понятие, особенности, виды; реализация норм административного права: понятие, виды форм реализации. Особенности применения права как формы реализации.
130. Правовые акты управления в системе других правовых актов: понятие, соотношение с законом, судебным решением, актами прокурорского надзора.
131. Характеристика структуры и содержания Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
132. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
133. Административный процесс и административное производство: понятие, соотношение, виды административных производств.
134. Административное правонарушение: понятие, юридические признаки, состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.
135. Административная ответственность. Основания административной ответственности.
136. Административные наказания: понятие, цели; классификация административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний.
137. Государственная служба: понятие, принципы, правовое регулирование; государственные служащие: понятие, виды, классификация должностей государственных служащих; ограничения для государственной службы и гарантии надлежащей государственной службы. Значение ограничений и гарантий; порядок прохождения государственной службы; поощрения и ответственность государственных служащих.
138. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика, принципы, структура; органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: виды, система, разграничение полномочий; акты, оформляющие производство по делам об административных правонарушениях: виды по стадиям производства.
139. Муниципальная служба и муниципальные служащие: понятие и правовое регулирование.
140. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, порядок образования и правовое регулирование. Органы исполнительной власти

субъектов Российской Федерации: виды, правовое регулирование, порядок избрания (формирования).

141. Понятие современного международного права, его особенности и социальная природа.
142. Дипломатия Петра I.
143. Вторая мировая война и международное право.
144. Куйбышевский период деятельности Наркомата Иностранных дел СССР (1941-1943гг).
145. Международное право в системе нормативных регуляторов международных отношений.
146. Международное право и внутригосударственное право – две системы права: общее и особенное.
147. Право и сила в международных отношениях.
148. Право и политика в международных отношениях.
149. Российская Федерация как субъект международного права.
150. Нации и народы, борющиеся за свою независимость, особенности их международной правосубъектности, способы осуществления права на самоопределение.
151. Правосубъектность международных организаций: правовые основания, критерии, объем и особенности.
152. Международный договор как основной источник международного права.
153. Международный обычай как источник международного права.
154. «Общие принципы права» в системе международного права.
155. Нормообразующие акты международных конференций и организаций.
156. Реализация права народа на самоопределение и проблемы признания.
157. Правопреемство в международном праве: современные проблемы.
158. Распад СССР и проблемы правопреемства.
159. Особенности применения норм международного права во внутреннем праве государства.
160. Институт ответственности в международном праве.
161. Санкции в международном праве.
162. Проблемы реституции культурных ценностей, вывезенных СССР в конце Второй Мировой войны, и международное право.
163. Пограничные конфликты и их разрешение.
164. Признание государств. Теории признания.
165. Нормы международного права: понятие, виды.
166. Международная уголовная ответственность физических лиц (общие вопросы, а также ответственность за агрессию, за военные преступления, за преступления против человечности, за геноцид).
167. Дипломатическое право, консульское право, право внешних сношений: дискуссионность вопроса о понятии и содержании.
168. Правовые основы и формы сотрудничества России и Европейского Союза.
169. Права человека и международный правопорядок.
170. Правовой механизм международного контроля в области обеспечения прав человека.
171. Правовое регулирование использования силы в международных отношениях. Концепция «гуманитарной интервенции».
172.
173. Агрессия: определение, субъекты, объекты, содержание.
174. Право вооруженных конфликтов: становление, система, сфера применения. «Право Гааги» и «Право Женевы».
175. Территории с международно-правовым режимом.
176. Правовой режим международных рек. Режим Дуная.
177. Внутренние морские воды государства, их правовой режим.
178. Правовой режим морских каналов. Режим Суэцкого и Панамского каналов.
179. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона. Экономическая зона. Режим архипелажных вод.
180. Европейский суд по правам человека (г. Страсбург) и Российская Федерация.

181. Европарламент - высший орган ЕС.
182. Совет Безопасности ООН.
183. Место военно-политических союзов в международной системе. НАТО.
184. Бипатриды, апатриды.
185. История создания ООН. Современный статус ООН на международной арене.
186. Консульские представительства. Консульский устав РФ 2010г.
187. Влияние Второй мировой войны на развитие современного международного права.
188. Окончание войны и ее международно-правовые последствия.
189. Государственно-подобные образования как субъекты МП (Ватикан, Мальтийский орден).
190. Правовой режим Арктики и Антарктики.
191. Влияние Великой Октябрьской революции на становление современного международного права.
192. Генеральная Ассамблея ООН.
193. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Интерпол.
194. Субъекты международного права.
195. Европейская интеграция.
196. Членство в международных организациях.
197. Политическое убежище, его виды. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.
198. Порядок установления государственных границ. Допустимые способы их изменения.
199. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права
200. Источники гражданского процессуального права
201. Понятие и виды гражданского судопроизводства
202. Стадии гражданского процесса
203. Понятие, система и классификация принципов гражданского процессуального права
204. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения
205. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация
206. Стороны в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон
207. Процессуальное соучастие: понятие, виды
208. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
209. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора
210. Участие прокурора в гражданском процессе
211. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц
212. Судебное представительство: понятие и виды
213. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления
214. Государственная пошлина: понятие, порядок исчисления и уплаты. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины
215. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела
216. Распределение судебных расходов между сторонами
217. Судебные штрафы
218. Судебные извещения и вызовы
219. Понятие и виды родовой подсудности
220. Понятие и виды территориальной подсудности
221. Понятие судебных доказательств
222. Классификация доказательств
223. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
224. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств
225. Понятие и стадии судебного доказывания

226. Объяснение сторон и третьих лиц
227. Показания свидетелей
228. Письменные доказательства
229. Вещественные доказательства
230. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания
231. Заключение эксперта
232. Обеспечение доказательств
233. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции
234. Судебные поручения
235. Понятие иска
236. Элементы иска
237. Виды исков
238. Право на иск и право на предъявление иска
239. Защита ответчика против иска
240. Обеспечение иска
241. Исковое заявление: форма и содержание
242. Приказное производство
243. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции
244. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
245. Судебное разбирательство гражданских дел
246. Протокол судебного заседания
247. Приостановление производства по делу
248. Прекращение производства по делу
249. Оставление заявления без рассмотрения
250. Понятие и виды судебных постановлений
251. Судебное решение: форма, содержание, порядок вынесения
252. Вступление решения суда первой инстанции в законную силу. Свойства законной силы судебного решения
253. Требования, предъявляемые к судебным решениям
254. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом
255. Заочное производство
256. Упрощенное производство
257. Особое производство: общие положения
258. Установление фактов, имеющих юридическое значение
259. Апелляционное производство в гражданском процессе
260. Производство в кассационном суде общей юрисдикции
261. Кассационное производство в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ
262. Надзорное производство в гражданском процессе
263. Основания пересмотра решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
264. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
265. Особенности участия иностранцев в гражданском процессе
266. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
267. Понятие, задачи и система уголовного права
268. Принципы уголовного права
269. Понятие и структура уголовного законодательства
270. Судебные позиции в уголовном праве
271. Действие уголовного закона во времени
272. Действие уголовного закона в пространстве

273. Понятие преступления
274. Категории преступлений
275. Состав преступления: понятие, структура, виды
276. Объект преступления: понятие, виды, значение
277. Объективная сторона преступления: понятие, структура, значение
278. Субъективная сторона преступления: понятие, структура, значение
279. Вина: понятие, формы и виды, значение
280. Субъект преступления: понятие и виды
281. Множественность преступлений: понятие, виды, значение
282. Неоконченное преступление: понятие, виды, значение
283. Понятие и значение соучастия
284. Виды и формы соучастия
285. Необходимая оборона: основание, условия правомерности, значение
286. Уголовное наказание: понятие, цели, отличие от иных мер уголовно-правового воздействия
287. Система уголовных наказаний
288. Общие начала назначения наказания
289. Условное осуждение
290. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды
291. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды
292. Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних
293. Амнистия
294. Судимость
295. Понятие убийства
296. Разграничение убийства и иных преступлений, сопряженных с причинением смерти другому человеку
297. Виды убийства
298. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
299. Похищение человека и незаконное лишение свободы
300. Клевета
301. Нарушение неприкосновенности частной жизни
302. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
303. Понятие и виды преступлений против собственности
304. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищений чужого имущества
305. Кража
306. Мошенничество
307. Специальные виды мошенничества
308. Присвоение и растрата
309. Грабеж
310. Разбой
311. Вымогательство
312. Террористический акт
313. Бандитизм
314. Массовые беспорядки
315. Хулиганство
316. Понятие и виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
317. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
318. Государственная измена
319. Взяточничество: понятие и виды
320. Служебный подлог

321. Неуважение к суду
322. Уголовно–правовая характеристика преступлений коррупционной направленности

5.1.2. Перечень задач, выносимых на государственный экзамен

Задача № 1.

Определите, какие из перечисленных отношений регулируются гражданским правом (и если да – охарактеризуете их с точки зрения классификации гражданский правоотношений и раскройте субъектный и объектный состав):

- выдача доверенности на продажу земельного участка;
- уплата налога на недвижимое имущество;
- получение гражданином кредита в банке на покупку квартиры;
- получение пенсии;
- государственная регистрация юридического лица в налоговом органе;
- дарение картины;
- проезд в метро;
- авторство в отношении научной монографии;
- расторжение брака;
- отказ от наследства;
- возмещение вреда здоровью, причиненного одним гражданином другому;
- участие в выборах в Самарскую Губернскую Думу;
- приобретение компьютера у соседа;
- получение почтовой корреспонденции;
- приобретение билета на выставку цветов;
- внесение платежей за коммунальные услуги;
- заказ одежды по каталогу.

Задача № 2.

Родители подарили своему 16-летнему сыну Зайцеву Александру в день его рождения новый компьютер. Александр через два месяца продал компьютер своему однокласснику по цене, соответствующей его стоимости в магазине, продавшем технику родителям Александра. Несмотря на это, родители Александра потребовали у одноклассника вернуть компьютер, в противном случае, по их заявлению, они будут вынуждены обратиться в суд.

Обоснованны ли требования родителей? Изменится ли решение задачи, если: а) предметом дарения были деньги и Зайцев Александр решил распорядиться ими по своему усмотрению; б) Зайцеву Александру было 12 лет; в) Зайцев Александр был эмансипирован?

Какова процедура государственной регистрации фонда? Правомерен ли отказ налогового органа? Дайте всестороннюю консультацию от имени юриста.

Определите перечень документов, необходимых для создания и государственной регистрации фонда как юридического лица.

Задача № 3.

Друзья Цепова решили подарить ему на день рождения кожаный портфель. Однако, при передаче дара выяснилось, что родственники Цепова уже подарили ему подобный портфель. Друзья обратились на следующий день в магазин и потребовали вернуть деньги, поскольку договор купли-продажи является недействительным по мотиву его заключения под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение (если бы они знали о подарке родственников, они бы никогда не купили портфель).

Можно ли квалифицировать действия друзей Цепова как поведение под влиянием заблуждения и признать сделку недействительной?

Задача № 4.

Во исполнение договора аренды ООО «Время» передало во временное владение и пользование АО «Бремя» трактор сроком на 2 года. Спустя два месяца в результате случайного стечения обстоятельств трактор пришел в негодность. АО «Бремя» возвратило трактор ООО «Время», однако, последнее потребовало возмещения реального ущерба в размере стоимости затрат на ремонт трактора. АО «Бремя» отказалось выполнять данное требование, поскольку повреждения имущества не связаны с его действиями.

Кто несет бремя содержания имущества? На ком из названых лиц лежит риск случайной гибели (повреждения) имущества. Кто прав в данном споре?

Задача № 5.

Определите, какие из названных условий являются существенными в силу закона:

- условие о предмете договора доверительного управления;
- условие о цене в договоре купли-продажи недвижимости (см. ст.555 ГК РФ);
- условие об арендной плате по договору аренды письменного стола (см. ст.614 ГК РФ);
- условие о начальном, промежуточных и конечном сроках выполнения работ по договору подряда (см. ст.708 ГК РФ);
- условие о процентах по договору займа (см. ст.809 ГК РФ);
- условия о страховом случае и о суброгации в договоре имущественного страхования (см. ст.ст.942, 965 ГК РФ).

Какие разъяснения должен дать адвокат? Был ли между сторонами заключен договор?

Задача № 6.

ООО «Магистраль» заключило с ООО «Техтранспорт» два договора, по условиям которых ООО «Техтранспорт» обязалось передать во временное владение и пользование ООО «Магистраль» оборудование и гараж, являющийся объектом недвижимости.

Какие договоры были заключены между сторонами?

Каковы существенные условия данных договоров?

Каковы требования законодательства к форме данных договоров и зависят ли они от предмета договора?

Задача № 7.

Гражданка Канина заказала пошив пальто у гражданки Клементьевой, работающей на дому. Уже после второй примерки Канина поняла, что исправить перекошенную спинку изделия возможно только при условии перекроя. В результате пальто становилось короче на 15 см. Канина потребовала от Клементьевой возмещения стоимости потраченной ткани, стоимости проезда, затраченного на 2 примерки, и компенсации морального вреда. Клементьева выполнить требования Каниной отказалась, ссылаясь на то, что, во-первых, между ними не заключался договор бытового подряда в письменной форме, во-вторых, Закон о защите прав потребителей, на который ссылается Канина, к данным отношениям не применяется, поскольку портниха не зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 8.

Индивидуальный предприниматель Довженко заключил с железной дорогой договор перевозки из Краснодара в Москву красных помидоров и слив. Железная дорога подала вагоны под погрузку его груза с опозданием на три дня. К этому времени груз начал портиться. В результате при его реализации Довженко потерпел убытки и подал в суд иск к железной дороге с требованием возмещения убытков, вызванных трехсуточной задержкой подачи вагонов. Железная дорога отказалась платить, мотивируя это тем, что задержка

подачи вагонов была вызвана размытием полотна железной дороги из-за продолжительных ливневых дождей в 100 км от станции погрузки груза.

Какое решение должен принять суд?

Изменится ли решение суда в случае, если задержка подачи вагонов произошла по причине задержки выгрузки их предыдущим клиентом?

Задача № 9.

Потапов взял по договору займа у Реутова 50 000 руб. на один год с условием ежемесячной выплаты процентов по ключевой ставке ЦБ РФ. Первые шесть месяцев он выплачивал эти проценты. После этого Потапов в связи с появившейся у него финансовой возможностью решил досрочно возвратить Реутову сумму займа в полном объеме. Реутов не согласился с этим и сказал, что деньги возьмет только в срок, установленный договором займа.

Кто прав в данной ситуации?

Обязан ли в рассматриваемом случае заемщик Потапов выплачивать проценты займодавцу Реутову в течение оставшихся шести месяцев?

Задача № 10.

Житель г.Саранска Бояркин по бессрочному агентскому договору с парфюмерной фабрикой «Ландыш» г.Санкт-Петербурга обязался разместить рекламу ее продукцию (духи, одеколон и дезодорант) в г.Саранске по местному телевидению и в местной печати. Для оплаты расходов по рекламе фабрика обязалась ежемесячно перечислять на счет Бояркина указанную в договоре сумму. Однако первый перевод ею был задержан на три месяца. За это время Бояркин заключил договор с местным телевидением для снятия клипа и дал первые рекламы в местной печати, оплатив их расходы из своих средств. В промежуточном отчете о ходе выполнения агентского договора за три месяца Бояркин потребовал от фабрики возместить его расходы из личных средств на рекламу, уплатить проценты на сумму этих средств в соответствии со ставкой банковского процента, а также уплатить агентское вознаграждение в установленном размере.

Правомерно ли требование агента к принципалу об уплате процентов на сумму средств, затраченных агентом?

Правомерно ли требование агента к принципалу о выплате ему агентского вознаграждения после представления промежуточного отчета?

Задача № 11.

Ветрова Н. обратилась в суд с иском к Министерству финансов РФ в лице Управления Федерального казначейства о взыскании ущерба и компенсации морального вреда, причиненных неправомерными действиями сотрудников полиции, а также судебных расходов и расходов на лечение.

В исковом заявления истица указала, что в 10 часов утра она была незаконно задержана сотрудниками полиции на железнодорожном вокзале. В результате неправомерного задержания, которое длилось в течение 13 часов, ей был причинен ущерб на сумму 3.500 рублей (пропал приобретенный билет, испортились продукты).

Незаконное доставление в РОВД вызывало серьезные физические, нравственные и психические страдания (страх, стыд, стрессовое состояние, вызванное нахождением в условиях изоляции от общества, негативным отношением со стороны других задержанных и сотрудников полиции). Кроме того, в связи с необоснованным объявлением Ветровой Н. в федеральный розыск, был нанесен урон ее репутации и она потеряла работу учителя физики в средней школе.

Каковы особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда?

Какое решение должно быть принято судом?

Какие обстоятельства должен учесть суд при определении размера компенсации морального вреда?

Задача № 12.

Сергей Никитин, 16 лет, родители которого лишены родительских прав два года назад, угнал автомобиль, оставленный без присмотра у торгового центра. Проезжая на большой скорости улицу, он сбил солдата Воротникова, торопившегося по служебным делам и переходившего улицу при красном свете светофора. Солдат с сотрясением мозга и множественными переломами костей и разрывами внутренних органов был доставлен в военный госпиталь, где находился на лечении длительное время. Воротников был признан инвалидом первой группы и демобилизован из армии. Воротников подал в суд иск к Никитину о возмещении вреда, причиненного его здоровью.

Правомерен ли иск к Никитину, если Воротников был сбит автомобилем, когда он переходил улицу на красный свет светофора?

Может ли суд возложить ответственность на родителей Сергея Никитина за вред, причиненный им здоровью Воротникова, поскольку они лишены родительских прав?

В каких случаях обязанность родителей Сергея Никитина по возмещению вреда Воротникову прекращается и возлагается непосредственно на Сергея?

Задача № 13.

Определите, какие из перечисленных объектов являются объектами авторских (или смежных) прав:

- заключение правовой экспертизы, выполненное юристом по заданию коммерческой структуры;
- программа радиопередач;
- диафильмы с использованием цитат из произведений современных поэтов;
- фотографии орудия преступления, сделанные оперативным работником и журналистом;
- записанный на аудиокассету текст книги Б.Акунина, прочитанный актером;
- энциклопедический словарь;
- произведение декоративно-прикладного искусства;
- сценарий художественного фильма, созданный на основе пьес А.П. Чехова;
- исковое заявление о взыскании задолженности по кредитному договору;
- народные поговорки.

Задача № 14.

Кулагина Е. обратилась в суд с иском к Орловой А. и Хромову В. о признании права собственности на 1/2 доли земельного участка площадью 626 кв.м. в порядке наследования. В обоснование иска указала, что 25 июля 2017 г. умерла Хромова Н. и открылось наследство, в состав которого вошли земельный участок и расположенные на нем жилой дом и гараж.

Наследниками по закону первой очереди после смерти Хромовой Н. являются ее дочери - Кулагина Е., Орлова А. и сын Хромов В. Согласно завещанию гараж и 1/2 доли жилого дома Хромова Н. завещала Кулагиной Е., по 1/4 доли - Орловой А. и Хромову В. Поскольку земельный участок остался незавещанным, Кулагина Е. полагает, что доли наследников в праве собственности на земельный участок должны быть распределены пропорционально долям, указанным в завещании на жилой дом.

Как определяется состав наследства (наследственного имущества)?

Каковы правила наследования земельных участков?

Какое решение должен принять суд?

Задача № 15.

Злобина Н. обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса, отказавшего ей в совершении нотариального действия. При этом она сослалась на то, что 26 октября 2017 г. в

результате автотранспортного происшествия ее бывший муж, Злобин С., погиб, а их общий сын Андрей скончался в тот же день от полученных травм, не успев принять наследство после смерти отца, поэтому, по ее мнению, право на принятие причитающейся ему доли наследства перешло к ней (истице), однако нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на наследство.

Как определяется время открытия наследства?

Назовите основания наследования и круг наследников после смерти Злобина С. И

Задача № 16.

Иванов обвинялся в совершении преступления, предусмотренном ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконное приобретение, хранение или ношение огнестрельного оружия). Оружие, из которого Иванов предположительно причинил повреждение потерпевшему и которое согласно обвинению и приговору суда незаконно носил, не найдено и не исследовано, достоверных доказательств, подтверждающих отнесение данного оружия к огнестрельному, стороной обвинения не представлено.

Какое решение должен был вынести суд с учетом назначения уголовного судопроизводства? Какими принципами уголовного судопроизводства это решение должно быть обусловлено?

Задача № 17.

В судебном заседании обсуждался вопрос о признании показаний свидетеля Блинова, данных на предварительном следствии, недопустимым доказательством. Защитник представил в судебное заседание справку из травмпункта о том, что сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос из-за того, что он не являлся по вызовам следователя. У Блинова были обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе. Государственный обвинитель, возражая против заявленного ходатайства о признании этих показаний недопустимым доказательством, заявил, что нарушений, допущенных собственно при допросе Блинова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Прав ли судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства при допросе свидетеля Блинова на предварительно следствии?

Задача № 18.

В рамках уголовного дела следователем был произведен обыск по месту жительства гражданина Маслова, после чего он был принудительно доставлен в отдел внутренних дел, где удерживался более 16 часов. За это время в отношении его был проведен ряд следственных действий - опознание, допрос в качестве свидетеля, очная ставка. Маслов неоднократно требовал вызвать своего адвоката, однако следователь отказывал ему в этом, поясняя, что Маслов не является ни подозреваемым, ни обвиняемым, следовательно, не имеет право на помощь адвоката.

Законны ли действия следователя?

Задача № 19.

Следователь решил провести обыск по месту жительства обвиняемого Скрипунова. Установив, что Скрипунов самовольно вселился в освободившуюся комнату в коммунальной квартире и более года там проживает без каких-либо законных оснований, следователь произвел обыск в указанном помещении, не спрашивая согласия Скрипунова и без судебного решения.

Допустил ли следователь нарушения требований уголовно-процессуального закона и

принципов уголовного судопроизводства?

Задача № 20.

Потерпевшим Козленкиным в процессе производства по уголовному делу заявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда в размере 80 000 рублей. Обвиняемый Волков является несовершеннолетним

Каковы основания и порядок признания гражданина гражданским истцом? Кто подлежит привлечению в качестве гражданского ответчика в данном случае?

Задача № 21.

В решении Европейского Суда по правам человека по делу «Калашников против Российской Федерации» установлено: «В одной камере с заявителем содержались лица, больные туберкулезом, гепатитом, чесоткой и ВИЧ. Камеры кишели вшами, клопами, тараканами, крысами и мышами; администрация учреждения не выдавала средств для борьбы с насекомыми и грызунами. Заключенным не выдавались туалетные принадлежности, такие как: мыло, зубная щетка, зубная паста, туалетная бумага и т.д., за исключением 100 г соды один раз в неделю и двух пластиковых бутылок отбеливателя каждые два-три месяца. В камерах не было системы вентиляции. Зимой там было холодно, летом – жарко, душно и очень влажно.

Нарушены ли в данной ситуации какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Задача № 22.

Дромадеров обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны). В качестве потерпевшей привлечена вдова убитого. Поскольку дело рассматривалось в особом порядке (гл. 40 УПК РФ) и судебного следствия не проводилось, потерпевшая заявила иск в ходе судебных прений.

В какой момент производства по делу допускается предъявление гражданского иска? Какое решение должен принять суд?

Задача № 23.

Перед началом осмотра места происшествия – квартиры Сагайкина, следователь получил согласие жильцов на проведение осмотра без судебного решения. Однако после начала осмотра жильцы заявили, что они передумали и не дают согласия на дальнейший осмотр квартиры. Следователь разъяснил им, что они уже такое согласие дали и не вправе менять свою позицию, после чего продолжил осмотр.

Соответствует ли закону разъяснение следователя? Какое решение надлежит принять следователю?

Задача № 24.

При рассмотрении судом первой инстанции уголовного дела по обвинению Невыразимого в организации убийства Докукина подсудимый заявил председательствующему отвод на том основании, что ранее этим же судьей был постановлен обвинительный приговор в отношении Тлетворского – исполнителя убийства Докукина. По мнению подсудимого, вынесение судьей приговора в отношении одного из соучастников предопределяет решение, которое будет вынесено в отношение другого соучастника.

Подлежит ли данный отвод удовлетворению?

Задача № 25.

Вызвав на допрос подозреваемого, следователь предложил ему чистосердечно признаться в содеянном. Получив отказ, следователь запретил подозреваемому покидать следственный отдел, сообщив ему, что в таком случае сейчас будет решаться вопрос о заключении его под стражу. При этом следователь отобрал у подозреваемого паспорт. Через три часа следователь

вновь предложил подозреваемому сознаться в совершении преступлении. Вновь получив отказ, следователь вернул подозреваемому паспорт и разрешил покинуть следственный отдел.

Соответствуют ли действия следователя требованиям уголовно-процессуального закона?

Задача № 26.

Следователь принял решение о проведении освидетельствования задержанного Ермакова, чтобы удостовериться в наличии у того татуировки, расположенной на спине в области правой лопатки. Ермакову было предложено снять рубашку, на что тот заявил, что не желает этого делать, так как одна из понятых – женщина. Следователь разъяснил Ермакову, что понятые должны быть одного пола с освидетельствуемым лишь при обнажении подозреваемого, чего в данном случае нет.

Прав ли следователь? Были ли нарушены им какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Задача № 27.

В течение 2012 года на территории N-ской области было зафиксировано большое количество тайных и открытых хищений автомобилей «Хонда_Аккорд». Хищения производились из гаражей, с открытых уличных стоянок, с дворовых территорий и т.п. По каждому случаю было возбуждено уголовное дело, но ни в одном не были установлены лица, совершившие преступления.

Тогда руководитель следственного органа при областном УВД дал указание объединить все эти дела в одно производство и поручить их расследование наиболее опытному следователю.

Имеются ли в данном случае основания для принятия процессуального решения о соединении уголовных дел в одно производство? Является ли данное решение РСО законным и обоснованным? Возможно ли по закону объединение в одно производство нескольких уголовных дел с целью установления лиц, подлежащих привлечению к уголовной ответственности?

Задача № 28.

Приговором Октябрьского районного суда г. Самары Петров оправдан по статьям УК РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона? Какое решение должен был принять суд в данной ситуации? Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.

Задача № 29.

Группа граждан Российской Федерации, проживающих на территории Самарской области, решила добиваться вынесения на референдум Российской Федерации вопроса о ликвидации палаты российского парламента - Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. По их мнению, Совет Федерации не играет конструктивной роли в государстве; вместо интеграции общегосударственных интересов на самом деле палата содействует распространению регионального сепаратизма.

Дайте заключение о возможности реализации инициативы референдума.

Задача № 30.

Группа граждан Российской Федерации, проживающих на территории Самарской области, решила добиваться проведения референдума Самарской области по вопросу об отмене на территории Самарской области времени самарской часовой зоны (так называемого

«самарского времени») и возвращении ко второй часовой зоне (к «московскому времени). Представители инициативной группы заявляют от том, что применение «самарского времени» в Самарской области не соответствует природному времени, вредно влияет на здоровье граждан и приводит к нерациональному использованию энергоресурсов.

Правомерна ли деятельность представителей инициативной группы?

Задача № 31.

Руководство одной из политических партий решило осуществлять предпринимательскую деятельность путем создания строительной фирмы с территориальными филиалами для строительства недорогого жилья и обеспечения им на льготных условиях членов своей партии. Руководство партии полагает, что вправе осуществлять такую деятельность, поскольку Федеральный закон «О политических партиях» разрешает такой вид предпринимательской деятельности, как продажа или сдача в аренду имеющегося в собственности политической партии движимого и недвижимого имущества. Строя жилье на свои средства и становясь тем самым его собственником, а затем продавая его и получая небольшую прибыль, партия будет ее использовать в целях создания финансовых и материальных условий для реализации целей и задач, предусмотренных уставом и программой партии.

Законны ли планы партии?

Задача № 32.

Гражданин Я. обнаружил на интернет-сайте по адресу http://thepiratebay.org файл с электронной книгой Саида бин Али бин Вахф аль-Кахтани «Крепость мусульманина. Обращения к Аллаху с мольбами. Лечение с помощью заговоров, встречающихся в Коране и Сунне» (Пер. с араб. А.Нирша; указ К.Кузнецов -3-е изд., стереотип.- М.: Умма, 2011. -416 с. ООО «Издатель Эжаев А.К.» и загрузил ее на жесткий диск своего компьютера для дальнейшего изучения и использования в научной деятельности.

Дайте юридическую характеристику деятельности гражданина Я.

Задача № 33.

В период пребывания в США обоих родителей – граждан Российской Федерации у них родился ребенок. Родители получили американские документы, удостоверяющие принадлежность ребенка к гражданству США.

Чье гражданство получает этот ребенок по законодательству Российской Федерации?

Задача № 34.

П. является гражданином Российской Федерации, его жена – иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является мать.

При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

Задача № 35.

Гражданин Р., постоянно проживающий на территории Ульяновской области, имея намерение быть избранным на должность Губернатора Самарской области, зарегистрировался на территории города Самара по месту пребывания. При заполнении документов, необходимых для выдвижения в качестве кандидата, Р., по совету сотрудников своего избирательного штаба, указал место регистрации по месту пребывания в качестве места жительства. Кандидат В., зарегистрированный по тому же избирательному округу, обратился в суд с требованием отмены регистрации Р. в качестве кандидата. В. считает, что Р., сообщая ложные данные о месте жительства, вводит в заблуждение избирательную комиссию и избирателей.

Какое решение должен принять судья?

Задача №36.

Главный государственный санитарный врач г. Екатеринбурга принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Кроме того, он внес на имя руководителя данного предприятия предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил.

Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте, и в какой статье урегулирован данный вопрос?

Задача № 37.

В областном правительстве одного из субъектов РФ в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата правительства; утверждены две должностные инструкции; наложено дисциплинарное взыскание на руководителя канцелярии; руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы правительства; издано распоряжение об отпуске сотрудника; состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника; заместителем главы аппарата правительства проведен прием граждан по личным вопросам; зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан; выдано четыре командировочных удостоверения работникам аппарата администрации; проведен круглый стол с представителями Общественной палаты; заключен договор со строительной фирмой о ремонте здания правительства.

Дайте характеристику указанных действий. Какие из них являются формами публичного управления?

Задача № 38.

Гражданин Павлов обратился с жалобой о нарушении его права на ознакомление со списком избирателей. Мировой судья, рассмотрев жалобу, установил, что при проведении выборов список избирателей был представлен участковой избирательной комиссией для ознакомления избирателей в установленном порядке, в связи с чем было вынесено постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Какие формы реализации административно-правовых норм использованы в данном случае всеми участниками?

Задача № 39.

В семье Миронова, директора завода «Металлист», 8 мая родилась дочь, которую родители решили назвать Марией. В тот же день сыну Мироновых Ивану исполнилось 17 лет. А через месяц умерла бабушка Ивана. Через 2 месяца Иван поступил в строительную академию. А через полгода Иван с приятелями создали строительный подряд.

Имеют ли данные факты юридическое значение? Какие административно-правовые отношения возникают на их основе?

Задача № 40.

На основе и во исполнение Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Президент РФ ежегодно издает указы об очередном призыве на действительную военную службу и об увольнении в запас военнослужащих, отслуживших срок военной службы. Районные (городские) военные комиссары, исполняя указ Президента РФ, своими приказами устанавливают точные сроки явки граждан, приписанных к призывным участкам.

Проанализируйте юридические факты и на их основе систему административно-правовых отношений.

Задача № 41.

Учащиеся муниципальной школы г.о. Чапаевска решили создать общественную

организацию, которая бы занималась обеспечением потребностей и удовлетворением интересов школьников. Директор школы запретил проводить даже подготовительную работу по организации такого общественного объединения, ссылаясь на то, что федеральное законодательство не устанавливает возможности учреждения (образования) общественных объединений учащимися школ.

Проанализируйте данную ситуацию, не нарушает ли запрет директора школы административно-правовой статус школьников?

Задача № 42.

При поступлении на государственную службу гражданина Павлова ознакомили с приказом по министерству, согласно которому ему как лицу, допущенному к секретным работам, документам и изделиям, запрещается посещать посольства, консульства и другие представительства иностранных государств, частных компаний и фирм, устанавливать и поддерживать непосредственно или через других лиц связь с иностранными гражданами, если это не входит в круг его служебных обязанностей.

Соответствует ли данный правовой акт действующему законодательству?

Задача № 43.

В государственном органе произошло сокращение должностей государственной гражданской службы. В связи с этим была проведена внеочередная аттестация. Аттестационная комиссия приняла решение, что служащий С. не соответствует замещаемой должности государственной гражданской службы, и рекомендовала предложить ему иную должность. Приказом руководителя государственного органа его уволили в связи с несоответствием замещаемой должности гражданской службы. С. не согласился с решением руководителя и подал в суд, мотивируя свои требования тем, что ему не предлагалась другая должность гражданской службы, а увольнение гражданского служащего с гражданской службы по результатам аттестации возможно только при отказе служащего от предложенной для замещения иной должности. Представитель государственного органа в суде пояснил, что вакантные должности гражданской службы не были предложены, так как на их замещение были объявлены конкурсы.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 44.

Государства Россия и США совместно запустили станцию на Луну с целью исследования её поверхности. Через 6 месяцев Россия узнаёт о том, что США добывает минеральные ресурсы и производит из них материалы, которые доставляет на Землю и применяет в военной промышленности. Российская Федерация обратилась в международный суд ООН

Вопросы:

1. Каков порядок рассмотрения подобных споров?
2. Какими (по Вашему мнению) должны быть выводы Суда? если государство США является участником только Договора (Соглашения) «О деятельности государств на Луне….».
3. Каковы последствия присвоения государством Россия в качестве ответной меры, части лунной станции, подконтрольной государству США?

Задача № 45.

Как было сообщено МИД РФ от 18 декабря 1996 г., в Москве между представителями России, Исламской Республики Иран и Туркменистана состоялось рабочее совещание по рассмотрению ряда практических вопросов, вытекающих из заключенного месяцем ранее Меморандума о намерении трех стран сотрудничать в разведке и добыче нефтегазовых ресурсов со дна Каспийского моря. Этот документ исходит из того, что поименованные государства будут осуществлять изыскательскую и эксплуатационную деятельность в своих прибрежных зонах. Основное внимание совещания сосредоточивалось на подготовке уставных

документов совместной компании-разработчика (эксплуатанта), которая должна быть открыта для участия всех прикаспийских государств.

Как вы могли бы прокомментировать используемое в приведенном сообщении и упомянутом Меморандуме понятие «прибрежные зоны» в контексте применимых к данной ситуации общепризнанных норм международного права, а также в свете концепции, сторонники которой относят Каспий не к морским, а к озерным водоемам?

Задача № 46.

11 октября 2018 года после старта с Байконура ракеты-носителя «Союз-ФГ», которая должна была доставить на МКС российского и американского астронавта произошла авария. Экипаж совершил аварийную посадку в Казахстане. Все живы.

Вопросы:

1. Эта ситуация (или её худший вариант) подпадают под действие какого законодательства: международного или национального? Если национального, то какого: РФ, США, Республики Казахстан?
2. Наступает ли материальная ответственность; кто будет субъектом ответственности?
3. В каких органах будут рассматриваться возможные споры?

Задача № 47.

Истомин во время нахождения в туристической поездке в Египте, в последний день пребывания за границей, будучи в состоянии опьянения, причинил тяжкий вред (вариант: средний тяжести вред) здоровью гражданину Египта, после чего вылетел в Российскую Федерацию.

Вопросы:

1. Что является местом совершения данного преступления?
2. Какое правовое значение будет иметь а данном случае гражданство лица?
3. Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае?
4. Попадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задача № 48.

В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы афганского Правительства Хафизулы Амина. Кроме этого утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию.

Вопросы:

1. Устраняют ли данные обстоятельства международно-правовую ответственность за агрессию?
2. Квалифицируйте содеянное.
3. Сформулируйте предложения по направлению развития нормативных актов, регулирующих международно-правовую ответственность.

Задача № 49.

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия государства Б.?
2. Прокомментируйте ситуацию, согласно международным принципам (Желательны ссылки на Устав ООН и резолюцию ГА ООН об определении агрессии от 14 декабря 1974 г.).
3. Дайте определение, что такое агрессия и самооборона.
4. Раскройте механизм применения вооруженной силы по решению СБ ООН руководствуясь нормами Устава ООН.

Задача № 50.

27 октября 1999 г. при запуске на космодроме Байконур произошла авария российской ракеты – носителя «Протон – К», обломки второй ступени упали с высоты 140 км и нанесли ущерб поселку Атасу Карагандинской обл. Республики Казахстан. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда? Есть ли в международном космическом праве конвенционные нормы регулирующие данные вопросы?

Задача № 51.

В 2000г. президентом Кот-д' Ивуара после военного переворота стал Лорен Гбагбо. Через два года оппозиция подняла против него восстание, которое к 2004 г. переросло в гражданскую войну между оппозиционерами, а также под удар попали иностранные представители, которые находились в данной стране и французский контингент войск под командованием генерала Анри Понсэ.

В связи с дальнейшей эскалацией конфликта, СБ ООН принимает санкции о запрете поставки оружия в Кот-д 'Ивуар, а также обещает продолжить санкционирование страны, если в течение месяца Гбагбо не возобновит мирные переговоры. Правомерны ли действия СБ ООН с точки зрения международного права? Какую юридическую силу носят санкции СБ ООН?

Задача № 52.

29 ноября 1990 г. СБ ООН была принята Резолюция за № 678 о введении «нефтяного эмбарго» против государства Ирак.

Объясните, когда и при каких обстоятельствах разрешается применять экономические санкции против государства. И какую юридическую силу носят подобные документы (Резолюции СБ ООН) в международных отношениях.

Может ли государство А отказаться от исполнения данной Резолюции и продолжить покупку нефти у государства Ирак?

Задача № 53.

Группа лиц, протестующих против политики государства А., вторглась в его посольство и учинила погром. При этом власти государства пребывания Б. бездействовали. МИД государства А. обвинил государство Б. в нарушении обязательств по Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961г. Официальные власти государства Б. заявили о необоснованности указанных обвинений, так как оно не несет ответственности за неправомерные действия частных лиц.

Оцените позиции государств.

Задача № 54.

В апреле 1795 г. американское судно «Нептун» было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода.

Вопросы:

1. Квалифицируйте содеянное, сравните с возможными смежными противоправными деяниями.
2. Может ли Великобритания для избегания международно-правовой ответственности ссылаться на состояние крайней необходимости?
3. Перечислите применимые в данном случае нормы материального и процессуального права, регулирующие международно-правовую ответственность.

Задача № 55.

Британская компания «Шелл» отказалась от планов захоронения в водах Атлантики отработавшей срок гигантской нефтяной платформы. В распространенном заявлении компании указывается, что она будет добиваться у властей разрешения на демонтаж платформы на берегу. Это решение, говорится в заявлении, принято в связи с протестами против морского захоронения со стороны ряда западноевропейских государств. Активные действия против затопления платформы предпринимали также члены международной экологической организации «Гринпис». По ее данным, в танках платформы находятся еще тысячи тонн нефти, которая может нанести серьезный ущерб окружающей среде.

1. Какой правовой режим использования искусственных островов, установок и сооружений закреплен применимыми нормативными актами?
2. Совпадает ли юридический статус морских искусственных островов, установок и сооружений со статусом островов естественного происхождения?
3. Какие требования предъявляются применимыми нормативными актами к владельцам искусственных островов, установок и сооружений по окончании их использования в плане обеспечения безопасности мореплавания и экологической безопасности?

Задача № 56.

Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права – дипломатическое и консульское право, именуемое также как право посольское или право внешних сношений, - в настоящее время представляет собой наиболее кодифицированную область данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

1. Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации?
2. Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?

Задача № 57.

К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить порядок учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?

Задача № 58.

10 сентября 2018 года в космическом корабле МС – 09, пристыкованном к МКС, было выявлено повреждение (создавшее угрозу жизни космонавтов – 30 августа 2018 года была нарушена герметичность МКС) на борту которой находился интернациональный экипаж. Данная экстренная ситуация привела к правовым дискуссиям.

Вопросы: *Каковы правовые последствия? если:*

1. Это повреждение нанёс космический метеорит?
2. Космический мусор?
3. Имела место халатность производителей?
4. Диверсия?
5. Отверстие на борту было сделано одним из космонавтов?

В зависимости от установленного факта будет наступать ответственность:

1. Государства, юридического лица (Роскосмос; НАСА; РКЦ; Прогресс)?

2. Физического лица (материальная, уголовная, по международному или национальному праву)?

Задача № 59.

ТСЖ обратилось с иском к Д. о взыскании суммы долга и начисленных на нее процентов. Д. предъявил встречный иск о некачественном оказании услуг и взыскании суммы со ссылкой на Закон РФ «О защите прав потребителей».

Впоследствии Д. заявил дополнительное требование о компенсации морального вреда, обосновывая его тем, что в результате ненадлежащего исполнения своих обязательств истцом он потерпел нравственные страдания. Суд отказал Д. в принятии такого дополнения со ссылкой на то, что ГПК РФ не знает такого процессуального действия как дополнительный встречный иск.

Тогда Д. заявил об увеличении размера исковых требований за счет требований о компенсации морального вреда. Суд отказал ему в таком изменении, мотивировав это тем, что ГПК РФ предусматривает изменение лишь первоначального, но не встречного иска.

После этого Д. заявил просьбу о возвращении ему встречного искового заявления, т.к. суд препятствует ему полноценно защищать свои права по встречному иску. Суд возвратил ему встречное исковое заявление.

В каком порядке и в какой форме истец может изменить свои исковые требования? Каковы правила предъявления встречного иска?

Задача № 60.

Суд разрешал дело о разделе имущества супругов З-вых. В судебном заседании они представили суду мировое соглашение, по которому супруга З-ва отказывается от всяких притязаний на имущество, а супруг З-в приобретает все права на спорное имущество. В обмен на это, З-в обязуется зарегистрировать в ближайший год ООО, передав 100% долей своей супруге и предоставить учрежденному юридическому лицу автосервис для ведения бизнеса.

Суд отказал в утверждении такого мирового соглашения, сославшись на то, что условия мирового соглашения несправедливы, т.к. супруга З. ничего не получает; что касается учреждения ООО, то оно может оказаться убыточным и права З. защищены не будут.

Какие условия могут быть включены сторонами в мировое соглашение? Какова природа мирового соглашения?

Задача № 61.

Е. предъявил иск о признании недействительным договора найма жилого помещения. Госпошлина была оплачена им как за требование неимущественного характера. Суд принял заявление, однако впоследствии подумал, что требование должно быть оплачено госпошлиной, установленной для требований имущественного характера, исходя из стоимости жилого помещения.

В предварительном судебном заседании исковое заявление Е. было оставлено без движения и Е. указано на то, что к судебном заседанию он обязан произвести доплату госпошлины. Поскольку Е. не выполнил указаний суда, исковое заявление ему было возвращено и процесс завершен.

В какой момент производства по делу подлежит оплате государственная пошлина? Какие вопросы подлежат разрешению судом на этапе возбуждения дела и на этапе подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача № 62.

Исковое заявление Н. о возмещении убытков и о некоторых других требованиях было оставлено судом без движения и в соответствующем определении суда были отмечены следующие дефекты:

1)не указан адрес ответчика Л. (истец указывал, что точно его не знает);

2)заявлено требование, которое законом не предусмотрено (обязать бригаду ремонтников переделать ремонт в его квартире);

3)к заявлению не приложена копия паспорта Н.;

4)никаких доказательств в обоснование того, что у Н. вообще производился ремонт представлено не было;

5)такого субъекта права как «бригада ремонтников во главе с бригадиром Л.» не существует;

6)ссылки на нормы ГК РФ, которые пожелал сделать Н. в заявлении, регулируют порядок возмещения вреда, но не взыскания убытков.

Раскройте требования к форме и содержанию искового заявления.

Задача № 63.

Э. (наследник по завещанию) потребовал в исковом порядке возврата вещи (автомобиля), удерживаемой А. (также наследником спорной вещи). В судебном заседании А. пояснил, что вещь уже продана Ц. и представил договор купли-продажи.

Истец заявил, что ответчик вводит суд в заблуждение, т.к. автомобиль стоит у ответчика в гараже. Суд пояснил, что разыскивать автомобиль он не собирается и присудил Э. стоимость данного автомобиля, а также во избежание дальнейших споров признал Ц. добросовестным приобретателем автомобиля.

Каковы правила обеспечения доказательств? Может ли суд выйти за пределы исковых требований? Что такой обеспечение иска?

Задача № 64.

Н., являясь кредитором З. по денежному обязательству, предъявил иск к П. и ЗАО «24» о признании недействительной сделки по отчуждению квартиры З., сославшись на то, что сделка притворная (ч.2ст.170 ГК РФ), т.к. П. «специально» продал квартиру, чтобы избежать обращения на нее взыскания со стороны Н. В обоснование заявленных требований он указал, что: П. является единственным акционером ЗАО «24», директором ЗАО является его супруга, реального расчета за продаваемое имущество не было, ЗАО «24» никакой хозяйственной деятельности не ведет и квартира обществу явно не нужна, П. как проживал, так и продолжает проживать в квартире.

Суд удовлетворил иск, приведя три обоснования: 1) сделка мнимая, т.к. совершена лишь для вида (ч.1ст.170 ГК РФ); 2) нотариального согласия супруги П. на сделку не было, как того требует Семейный кодекс РФ; 3) для ЗАО «24» это сделка с заинтересованностью, т.к. ответчики аффилированные друг другу лица.

В апелляционной жалобе П. и ЗАО «24» указывали, что суд грубо вышел за пределы исковых требований (ст.196 ГПК РФ); фактически «подсудил» Н., оказал ему юридическую помощь, т.к. Н. на все эти обстоятельства не ссылался.

Что такое основание исковых требований? В чем разница между фактическим и юридическим основанием иска?

Задача № 65.

Т. и К. обратились в суд с заявлением в порядке особого производства о восстановлении срока принятия наследства после умершего Т. (их отца), выступающего наследодателем. Срок был пропущен ими по уважительной причине, в качестве которой они указывали свою юридическую неграмотность.

Суд отказал в принятии заявления, сославшись на то, что в перечне дел особого производства такая категория дел отсутствует. На устном приеме судья подсказал им более «простой» способ: надо предъявить иск и встречный иск друг к другу и просто взаимно признать такие иски.

Чем отличаются дела, разрешаемые в порядке искового и особого производства? Как проявляется в гражданском процессе принцип диспозитивности?

Задача № 66.

Е. обратился в суд с заявлением об установлении факта владения имуществом (роторной установкой) как своим собственным, открыто, добросовестно и непрерывно в течение 5 лет. СПК, привлеченный в качестве заинтересованного лица, пояснил, что роторная установка ранее стояла на балансе колхоза, впоследствии «колхоз распался», его имущество было продано с торгов в рамках дела о банкротстве, колхоз преобразовался в СПК. «Судьба» этой установки оказалась неясной, особой ценности она не представляет.

Суд оставил заявление без рассмотрения, указав в определении, что фактически из позиции СПК вытекает наличие спора о праве. Е. необходимо обратиться в суд с исковыми требованиями о признании права собственности.

Чем характеризуются иски о признании права? Возможен ли в особом производстве спор о факте? Требует ли заявление спора о праве в особом производстве специального заявления заинтересованного лица?

Задача № 67.

По делу об объявлении Ш. умершим, его супруга, выступающая в качестве заявителя по делу, утверждала, что ее супруг исчез в 2004 году при неизвестных обстоятельствах. По факту его исчезновения было возбуждено уголовное дело, впоследствии приостановленное.

Прокурор, участвующий в деле, в судебном заседании привел доступные из газетных материалов и материалов сети Интернет факты того, что Ш. скрывается от своих кредиторов, в частности, лиц, в отношении которых он совершил мошеннические действия. Следовательно, оснований для объявления его умершим, нет.

Суд оставил заявление без рассмотрения по мотиву обнаружившегося спора о праве.

Каков процессуальный порядок рассмотрения дел об объявлении гражданина умершим? К какому виду производства относятся такие дела?

Задача № 68.

ООО, выполняющее постройку индивидуального жилого дома, по договору подряда с гр-ном К. обратилось в суд с заявлением об установлении факта надлежащего исполнения обязательств по договору.

В обоснование своих требований ООО ссылалось на то, что К. (заказчик) умер, не успев подписать акт приема-передачи объекта, тогда как объект фактически был ему передан.

Во избежание неопределенности в существовании обязательств, ООО просит, чтобы суд установил юридический факт.

Каковы условия установления юридических фактов судом в порядке особого производства? Может ли суд устанавливать юридические факты прямо не предусмотренные законом?

Задача № 69.

Б. обратился в суд с заявлением об оспаривании актовой записи о расторжении брака, об оспаривании нотариального действия в виде односторонней сделки – выдачи доверенности, установлении факта недействительности договора – сделки купли-продажи квартиры между его супругой Б. и гр-ном Э.

Б. сослался на то, что в период его осуждения к 2-м годам лишения свободы, его супруга (за преступление в отношении которой он отбывал наказание), расторгла с ним брак в «упрощенном» порядке, выдала доверенность риэлтору З., который произвел отчуждение приобретенной в период брака на имя его супруги Б. квартиры.

Какие категории дел входят в состав особого производства в гражданском процессе? Могул ли такие дела рассматриваться в порядке искового производства?

Задача № 70.

А. предъявил иск о взыскании суммы основного долга в размере 465 тыс. рублей и неустойки в размере 87 тыс., исчисленной в размере 0,01 за каждый день просрочки. Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен в полном объеме.

Ответчик Б. обжаловал решение в суд апелляционной инстанции. Заседание суда апелляционной инстанции было назначено спустя полтора месяца после вынесения обжалуемого решения.

А. потребовал в заседании присуждения ему дополнительной неустойки в сумме 15 тыс. рублей за истекшие полтора месяца.

Суд указал А. на то, что ему надо обратиться с самостоятельным иском. А. посчитал, что это будет нарушением принципа процессуальной экономии.

Какие правила производства в суде первой инстанции применимы и не применимы в апелляционном производстве?

Задача № 71.

Д. добился частичного удовлетворения своих исковых требований к З. о возмещении суммы неосновательного обогащения в размере 1 067 000 руб., которые ответчик извлек из пользования его имуществом.

Д. остался недоволен решением, т.к. он просил взыскать сумму в размере 1 070 000 рублей (т.е. на 3 тысячи рублей больше), и обжаловал его в суд апелляционной инстанции.

Суд апелляционной инстанции посчитал, что суд первой инстанции ошибочно истолковал нормы ГК РФ о неосновательном обогащении, в связи с чем, решение суда первой инстанции отменил и в иске отказал полностью.

Существует ли в гражданском процессе запрет поворота к худшему?

Задача № 72.

Л. в заседании суда апелляционной инстанции заявил ходатайство о приобщении новых доказательств к материалам дела по иску об обязании выполнения работ по подрядному договору. В качестве обоснования невозможности их представления в суд первой инстанции он сослался на следующее:

1.Акт приема-передачи работ был подписан после того, как состоялось решение суда.

2.Финансовая документация была изъята органами полиции и возвращена Л. уже после подачи апелляционной жалобы.

3.Изготовление технического плана помещения было закончено органами технического учета по договору с Л. только два дня назад.

4.Запрошенные судом первой инстанции документы пришли в суд после изготовления решения в окончательной форме.

5.Л. не был осведомлен о том, что регистрация строительной организации (ответчика) была признана недействительной на основании решения Арбитражного суда.

6.Резкое ухудшение качества объекта, подтвержденная новой оценкой, проведенной по заказу Л., последовало после окончания производства в суде первой инстанции (на стене помещения образовалась трещина, размеры которой стали резко увеличиваться).

Допустимо ли представление новых доказательств в суд апелляционной инстанции? Что является уважительной причиной непредставления доказательств в суд первой инстанции?

Задача № 73.

Ц. обжаловал решение в части взыскания основного долга по договору займа. Судом первой инстанции ему было полностью отказано в иске о взыскании суммы основного долга, неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами, причиненных убытков, возмещении судебных расходов в виде оплаты госпошлины и расходов по представителя.

Суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции, и иск удовлетворил полностью.

Ответчик написал кассационную жалобу, сославшись на то, что суд апелляционной вышел за пределы жалобы, поскольку истец обжаловал решение только в части взыскания основного долга.

Однако, апелляционное постановление было мотивировано тем, что поскольку в иске о взыскании основного долга отказано незаконно, значит незаконно отказано во взыскании неустойки, процентов и убытков. Поскольку суд апелляционной инстанции принял новое решение, значит и судебные расходы должны быть распределены по-новому.

Каковы пределы проверки судебных постановлений в суде апелляционной инстанции? Может ли суд выйти за пределы доводов жалобы?

Задача № 74.

Борисов, находясь в торговом зале магазина, взял 5 плиток шоколада и не оплатил товар. Пытался уклониться от задержания, но при выходе из магазина он был задержан. Стоимость указанных предметов была меньше 1000 руб.

Содержит ли содеянное признаки преступления, либо малозначительного деяния, либо административного правонарушения?

Задача № 75.

22 и 24 октября 2020 г. во время допросов в судебном заседании свидетелей К. и В. подсудимый Ханин выкрикивал в их адрес оскорбительные выражения в грубой нецензурной форме, на замечания председательствующего судьи не реагировал. Кроме того, 26 октября 2020 г. Ханин выражался в грубой форме в адрес государственного обвинителя во время его выступления в судебных прениях.

Нарушил ли Ханин уголовный закон, если нарушил, то такое нарушение должно квалифицироваться как единичное преступление или совокупность преступлений?

Задача № 76.

Является ли преступлением продажа пива несовершеннолетнему, если продавец мог сомневаться в достижении этим покупателем совершеннолетия, но не потребовал у него документ, удостоверяющий личность (в том числе документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в РФ) и позволяющий установить возраст этого покупателя?

Задача № 77.

П., вместе с которым находились М. и Н., спровоцировал конфликт с Сомовым и О. Чтобы избежать развития конфликта, Сомов и О. ушли, но их стали преследовать П., М. и Н. с палками в руках. О. успел позвонить жене, попросил её вызвать полицию в связи с тем, что их преследуют и могут убить. П., М. и Н. догнали Сомова и О. и стали наносить им удары палками. В ответ на эти действия, желая отразить удары, С. подобрал палку, которую выронил один из друзей потерпевшего, и стал защищаться ею, нанося удары П. В ходе конфликта Сомов причинил П. телесные повреждения, от которых П. скончался в больнице.

Содержатся ли в действиях Сомова признаки преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, либо ч. 1 ст. 114 УК РФ, или в деянии отсутствует состав преступления?

Задача № 78.

Гражданин России Ложкин совершил преступление на территории Украины. Органами следствия он привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 264 УК РФ на территории Московской области. Постановлением судьи уголовное дело по обвинению Ложкина возвращено прокурору района в связи с тем, что преступление совершено на территории Украины и должно быть квалифицировано по УК этого государства. Иначе, по мнению судьи, не будут выполнены условия ст. 12 УК РФ.

Правильно ли поступил судья? Правомерно ли обращение Украины с просьбой о выдаче Ложкина для привлечения к уголовной ответственности?

Задача № 79.

Кожин и Кузнецов в нетрезвом состоянии пришли в дом Бровкина, чтобы выяснить с ним отношения. Когда Бровкин спросил, в чём дело, Кожин ударил его кулаком в лицо. Затем Кожин и Кузнецов прижали Бровкина с двух сторон к двери и приставили к его животу ножи. Бровкин вынул из кармана своего пиджака нож, раскрыл его и ударил ножом Кузнецова в грудь, а убегавшего Кожина – в спину. От полученного ранения Кожин умер.

Какой период времени Бровкин находился в состоянии необходимой обороны? Подлежит ли Бровкин уголовной ответственности за убийство?

Задача № 80.

Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынна, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади его кто-то окликнул и спросил: «У Вас нет закурить?» Решив, что он подвергается нападению, Николаев вытащил нож. Когда прохожий подошёл к Николаеву и полез в карман, как

выяснилось впоследствии, за папиросами, Николаев, ни слова не говоря, ударил подошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.

Что признается «мнимой обороной» и может ли она приравниваться к необходимой обороне? Подлежит ли Николаев уголовной ответственности за убийство?

Задача № 81.

Приговором суда Сомов осужден по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок 3 года 7 месяцев с отбыванием наказания в колонии-поселении.

Как видно из материалов дела, сообщение Сомова об обстоятельствах кражи в совокупности с другими доказательствами положено судом в основу обвинительного приговора, однако при назначении Сомову наказания в качестве смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «и» ч.1 ст. 61 УК РФ, указанное сообщение не учтено, поскольку Сомов последовательно (на стадии предварительного следствия и в суде) отрицал свою вину.

Соответствует ли назначенное судом наказание требованиям уголовного закона?

Задача № 82.

Е., руководитель незаконного бандформирования, действовавшего на территории Чеченской Республики, в феврале 1996 г. был приговорен к смертной казни. На основании Указа Президента РФ от 16 мая 1996 г. «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» в том же году это наказание было заменено на более мягкий вид наказания - пожизненное лишение свободы.

После принятия 2 февраля 1999 г. Конституционным Судом РФ постановления о неприменении смертной казни на всей территории Российской Федерации Е. обратился с ходатайством о пересмотре приговора. В этом ему было отказано. После принятия Конституционным Судом РФ 19 ноября 2009 г. определения о продлении «фактического моратория» на смертную казнь Е. снова обратился с аналогичным ходатайством.

Возможно ли на основании Указов Президента РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ вынесение решения по уголовному делу?

Подлежит ли повторное ходатайство Е. удовлетворению?

Задача № 83.

Приговором суда Инкин осужден за совершение двух преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 162 УК РФ, к 3 годам лишения свободы за каждое. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний окончательно Инкину

назначено наказание с применением ст. 64 УК РФ в виде лишения свободы на срок 5 лет 1 месяц с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Соответствует ли приговор суда предписаниям закона?

Задача № 84.

Сергеев с августа 1996 г. хранил дома приобретенный им во время командировки в Чеченскую Республику исправный пистолет системы «ПМ». Пистолет был найден сотрудниками правоохранительных органов, проводившими обыск у Сергеева в связи с другим совершенным им преступлением.

Определите время совершения преступления и сроки его давности.

По какому уголовному закону следует квалифицировать деяние Сергеева, учитывая, что в период хранения этого пистолета последовательно действовали ст. 218 УК РСФСР 1960 г. и ст. 222 УК РФ (в ред. 1996, 1998, 2003, 2004 и 2011 г.). Самой мягкой являлась ст. 222 УК РФ, в ред. 1996 г., предусматривавшая максимальное наказание в виде лишения свободы до трех лет, а самой строгой – ст. 218 УК РСФСР, предусматривавшая максимальное наказание в виде лишения свободы на срок до восьми лет?

Изменилось бы решение, если бы Сергеев избавился от пистолета, уничтожив его перед обыском?

Задача № 85.

23 марта 2019 г. в райотдел милиции г. Хасавюрта обратилась С. с заявлением о привлечении к уголовной ответственности своего отчима К. по ст. 127.1 УК РФ. В заявлении она указала, что в период с 2007 г. по 2018 г. отчим под видом замужества торговал её сестрами. Так, в январе 2007 г. он продал её старшую сестру, 1990 года рождения, гражданину Б. за 2 тыс. долларов, якобы взяв деньги на свадьбу. По её мнению, жених был мнимый, так как ему было 78 лет, он имел уже две жены, и после свадьбы сестра работала как рабыня у него в огороде. В августе 2018 г. отчим таким же образом и тому же мужчине продал её среднюю сестру, 1992 года рождения. Со ссылкой на достоверные источники в заявлении также сообщалось, что подобная участь ожидает и С.

Подлежит ли К. уголовной ответственности по ст. 127.1 УК РФ?

Подлежит ли Б. уголовной ответственности по ст. 127.1 УК РФ?

Возможна ли уголовная ответственность за приготовление к преступлению, предусмотренному ст. 127.1 УК РФ?

Задача № 86.

Мальский и Панарин с целью совершения убийства пригласили в квартиру Н.. и Г., якобы, на ужин. После ужина, опьянев, Н. и Г. заснули. Мальский и Панарин, распределив между собой роли, зашли на кухню, где спали потерпевшие, и Мальский задушил Н., а Панарин одновременно – Г.

Квалифицируйте действия Мальского и Панарина.

Задача № 87.

Т., в возрасте 66-ти лет, страдающая болезнью сердца, была изнасилована. После изнасилования умерла. Смерть наступила в больнице. Непосредственная причина смерти – острая сердечно-сосудистая недостаточность. Суд указал в приговоре, что смерть Т. наступила по причинам, не зависящим от воли подсудимого.

Имелись ли в данном случае основания для исключения признака иных тяжких последствий, предусмотренного п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ?

Имелись ли в данном случае основания для исключения признака причинения смерти по неосторожности, предусмотренного п. «а» ч. 4 ст. 131 УК РФ?

Задача № 88.

Воронин совершил кражу в аудитории технического университета, расположенной на 3-ем этаже учебного корпуса, а задержан был спустя более 20 минут во дворе того же корпуса, где его обнаружила и опознала потерпевшая С. Ей и другим задержавшим его лицам Воронин заявил, что деньги нашел, вырвался, отскочил в сторону, вынул из кармана нож, сделал угрожающий жест и побежал.

Определите способ и форму совершенного хищения.

Определите стадию совершенного хищения.

Содеянное содержит признаки единичного преступления или множественности преступлений?

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственный экзамен проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся углубляют, систематизируют и упорядочивают свои знания. На государственном экзамене обучающиеся демонстрируют уровень сформированности компетенций, приобретенных в процессе обучения и определенных в ОПОП ВО.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям) и практикам, справочники, основную и дополнительную литературу.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, составлены по дисциплинам, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Конституционное право, Гражданский процесс, Международное право.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до ГИА.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным экзаменом консультации, на которой каждый обучающийся может задать возникшие вопросы.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал.

К выступлению на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать количеству вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут быть заданы в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать ответ на вопрос билета, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа.

5.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.3.1. Основная литература

5.3.2.

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530725.
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533167 (дата обращения: 23.09.2023).
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533178 .
4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513939.
5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514815.
6. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487407.
7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512763.
8. Гражданский процесс в Российской Федерации : [учеб. пособие]. - Текст : электронный / Е. А. Трещева, М. А. Агаларова, Е. Н. Губина, В. В. Котлярова, М. Н. Леонова , Р. З. Юсупов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (1,23 Мб). - ISBN = 978-5-7883-1487-7. — on-line.
9.Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509886 (дата обращения: 23.09.2023).

10. Химичева, Г.П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с.
11. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с.
12. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532024.
13. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467113
14. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467114
15. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530250.
16. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533233.

5.3.2. Дополнительная литература

1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493666.
2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733
3. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514821
4. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514824.
5. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514822

6. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511251.
7. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531341.
8. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с.
9. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с.
10. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499.
11. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533479.
12. Кривокапич, Б. Международное публичное право [Электронный ресурс] : учебник / Борис Кривокапич ; пер. с серб. В. Симоновой ; отв. ред. А. Г. Безверхов ; под науч. ред. М. В. Мельниковой ; Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). Юрид. фак. - Самара : Вектор, 2018. - on-line. - ISBN = 978-5-6040854-4-8 http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Mezhdunarodnoe-publichnoe-pravo-Elektronnyi-resurs-uchebnik-73890
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469251
14. Лазутин Л.А. Международное право: учебник / отв.ред., Безбородов Ю.С., Лихачев М.А., 2023. – 656 с.
15. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509660.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

6.1 Требования к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы

Структурными элементами текста ВКР в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам» являются:

– титульный лист ВКР (оформляется на бланке университета и служит обложкой ВКР);

– задание (оформляется на типовом бланке);

– содержание (включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если имеются), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР);

– введение (содержит актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание проблемы, личный вклад автора в её решение, методология и избранные методы исследования, научная новизна, практическая значимость, область применения результатов);

– основная часть (определяется кафедрой, выдавшей задание в соответствии с ФГОС ВО;

– заключение (отражает выводы и результаты работы, полученный социально-экономический эффект, что осталось нерешённым, как нужно решать в дальнейшем при использовании результатов работы);

– список использованных источников (включает все использованные источники: книги, статьи из журналов и сборников, авторские свидетельства, государственные стандарты и прочие сведения, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ);

– приложения (оформляются при наличии материалов, которые не являются самой работой, но способствуют её обоснованности).

Структура ВКР может уточняться обучающимся совместно с научным руководителем в целях раскрытия темы.

Рекомендуемый объем ВКР обучающегося – 50 страниц печатного текста, исключая листы задания, реферата, содержания, рисунки, таблицы, схемы, список использованных источников и приложения.

Качество и сроки выполнения этапов ВКР контролирует руководитель ВКР из числа работников университета. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в университет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

6.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

7.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для подготовки к ГИА и проведения ГИА, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения ГИА, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Контактная работа с руководителем ВКР и консультантом (консультантами) (при наличии) проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При проведении ГИА используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР (консультантов при их наличии) с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете ВКР, руководитель ВКР - отзыв руководителя ВКР. Руководитель ВКР проверяет и верифицирует размещенные ВКР и отзыв.

После этого ВКР и отзыв сохраняются в электронном портфолио обучающегося и в электронной библиотечной системе университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (http://lib.ssau.ru/els). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1.	Microsoft Office 2019	Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Academic Договор № ЭК-19 от 21.06.2019
2.	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017
3.	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. Продление лицензии на 2 года. Договор №ЭК-117/20 от 21.12.2020

7.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office orgv.3
2. Архиватор 7 Zip
3. Яндекс.Браузер

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Основная литература

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530725.
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533167 (дата обращения: 23.09.2023).
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533178 .
4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513939.
5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514815.
6. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487407.
7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512763.
8. Гражданский процесс в Российской Федерации : [учеб. пособие]. - Текст : электронный / Е. А. Трещева, М. А. Агаларова, Е. Н. Губина, В. В. Котлярова, М. Н. Леонова , Р. З. Юсупов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (1,23 Мб). - ISBN = 978-5-7883-1487-7. — on-line.
9.Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509886 (дата обращения: 23.09.2023).
10. Химичева, Г.П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с.
11. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с.
12. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532024.
13. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467113
14. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467114
15. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530250.
16. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533233.

8.2 Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493666.
2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733
3. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514821
4. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514824.
5. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514822
6. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511251.
7. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531341.
8. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с.
9. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с.
10. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499.
11. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533479.
12. Кривокапич, Б. Международное публичное право [Электронный ресурс] : учебник / Борис Кривокапич ; пер. с серб. В. Симоновой ; отв. ред. А. Г. Безверхов ; под науч. ред. М. В. Мельниковой ; Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). Юрид. фак. - Самара :

Вектор, 2018. - on-line. - ISBN = 978-5-6040854-4-8 http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Mezhdunarodnoe-publichnoe-pravo-Elektronnyi-resurs-uchebnik-73890
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469251
14. Лазутин Л.А. Международное право: учебник / отв.ред., Безбородов Ю.С., Лихачев М.А., 2023. – 656 с.
15. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509660.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2.	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3.	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
4.	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
5.	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
6.	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Открытый ресурс
7.	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
8.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к ГИА
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 7. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	СПС КонсультантПлюс	Договор ЭК-112=20 от 29.12.2020

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	Национальная электронная библиотека ФГБУ «РГБ»	Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.-7.2018
2.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Договор № 1410 / 22 от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР приведены в фонде оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 2 к настоящей программе).

10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (оформляются увеличенным шрифтом);

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей в Центр инклюзивного образования Университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся из числа инвалидов указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Приложение 1

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к программе ГИА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	400301 Юриспруденция
Профиль (программа, специализация)	Юриспруденция
Форма обучения, год набора	очно-заочная, набор 2023 года

на 20__/20__ уч. г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

Изменения в программу ГИА рассмотрены и одобрены на заседании _____

Протоколы № ___ от «___» _____202__ г.

заведующая кафедрой
уголовного права и криминологии
доктор юридических наук, профессор _____ Т.В. Кленова

заведующий кафедрой
гражданского процессуального и предпринимательского права
доктор юридических наук, доцент _____ А.В. Юдин

заведующий кафедрой
государственного и административного права
кандидат юридических наук, профессор _____ В.В. Полянский

заведующая кафедрой
гражданского и предпринимательского права
кандидат юридических наук, доцент _____ В.Д. Рузанова

заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики
кандидат юридических наук, доцент _____ К.А. Савельев

заведующий кафедрой
теории и истории государства и права и
международного права,
доктор юридических наук, профессор _____ А.Г. Безверхов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция А.Г. Безверхов

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код плана	400301-2023-В-ПП-4г06м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	400301 Юриспруденция
Профиль (программа, специализация)	Юриспруденция
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	Б3
Институт (факультет)	юридический
Форма обучения	очно-заочная, набор 2023 года
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма (формы)государственной итоговой аттестации	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенные с формами ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-1	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-2	Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-4	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-5	Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	Государственный экзамен Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
ПК-6	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-7	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-8	Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению	Государственный экзамен Защита ВКР

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Показателями оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена являются выполненные задания экзаменационного билета на государственном экзамене (таблица 2). Оценка ведется по 5-балльной шкале.

Таблица 2. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Показатели оценки	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Ответ на 1 вопрос билета	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	0,2	5	4	3	2
Ответ на 2 вопрос билета	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	0,2	5	4	3	2
Ответ на 3 вопрос билета (решение задачи)	УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-7	0,6	5	4	3	2

Оценка результата государственного экзамена выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^{n} П_i * k_i$$

,

где $П_i$ – оценка каждого показателя государственного экзамена на основе критериев и шкалы интерпретации результатов оценивания компетенций (таблица), в баллах;
k_i – удельный вес каждого критерия;
P – округляется до целого в большую сторону.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена приведена в таблице 3.

Таблица 3. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на государственном экзамене

Итоговый результат (*Р*)	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	Оценка результатов государственного экзамена
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен	Неудовлетворительно
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен	Удовлетворительно
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий	Отлично

2.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР).

2. Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 4).

Таблица 4. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении защиты ВКР

Показатели оценки защиты ВКР	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	0,05	5	4	3	2
2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы	УК-3, УК-8, УК-9, ПК-7, ПК-8	0,2	5	4	3	2
3. Качество анализа проблемы,	УК-2, ПК-4, ПК-2	0,3	5	4	3	2

наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации, оценка эффективности рекомендаций						
4. Степень самостоятельности исследования	УК-4, УК-7, ОПК-9, ПК-8	0,2	5	4	3	2
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-6	0,1	5	4	3	2
6. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-6, ОПК-3, ОПК-4	0,05	5	4	3	2
7. Полнота и точность ответов на вопросы	УК-10, УК-11, ОПК-6, ПК-3, ПК-5	0,1	5	4	3	2

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Оценка результата ВКР выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^{n} П_i * k_i$$

,

где $П_i$ – оценка каждого критерия ВКР, в баллах;
k_i – удельный вес каждого критерия;
P – округляется до целого в большую сторону.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов защиты ВКР приведена в таблице 5.

Таблица 5. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на защите ВКР

Итоговый результат (*P*)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	Неудовлетворительно
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях.	Удовлетворительно

Итоговый результат (*P*)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения.	Отлично

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Таблица 6. Содержание заданий экзаменационного билета на государственном экзамене

Номер задания в билете	Список вопросов (из программы государственного экзамена)	Коды компетенций
1	Вопросы № 1-150	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Вопросы № 151-322	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
3	Задача	УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-7

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

3.2.1 Примерный перечень тем ВКР

1. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
2. Правоспособность и дееспособеность граждан: понятие и содержание.

3. Недействительность сделок при банкротстве физического лица: общие и специальные основания.
4. Понятие и правовая природа юридического лица.
5. Правовой статус органов управления хозяйственных обществ.
6. Классификация акций.
7. Правовой режим криптовалюты.
8. Основания возникновения права собственности на недвижимое имущество.
9. Самовольная постройка.
10. Исполнение гражданско-правовых обязательств.
11. Особенности ипотеки жилых помещений.
12. Переход гражданско-правовых обязанностей: основания, условия и порядок.
13. Отказ от договора (от исполнения договора).
14. Договор контрактации.
15. Пожизненное содержание с иждивением.
16. Договоры социального и коммерческого найма: сравнительно-правовой анализ.
17. Договор строительного подряда.
18. Несостоятельность (банкротство) застройщика.
19. Договор страхования транспортных средств.
20. Договор коммерческой концессии.
21. Наследование по завещанию.
22. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
23. Материальная ответственность работника по трудовому законодательству.
24. Особенности социального обеспечения семей с детьми.
25. Личные неимущественные права и обязанности родителей по российскому семейному законодательству.
26. Осуществление и защита семейных прав.
27. Правовой режим общего имущества супругов.
28. Брачный договор.
29. Транснациональные корпорации: коллизионные вопросы статуса и деятельности.
30. Проблема квалификации коллизионной нормы.
31. Процессуальное положение прокурора в стадии предварительного расследования.
32. Процессуальное положение следователя в уголовном процессе.
33. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
34. Участие адвоката-защитника по уголовным делам.
35. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
36. Способы собирания доказательств в уголовном процессе РФ.
37. Доказывание в уголовном процессе.
38. Следственные действия (познавательная функция, процессуальная характеристика и система).
39. Обвинительное заключение (значение, содержание, структура и порядок составления).
40. Судебное следствие, его содержание и значение.
41. Судебные прения по уголовному делу. (Понятие, значение, структура).
42. Особенности производства в суде присяжных.
43. Приговор как акт правосудия.
44. Основные черты апелляционного и кассационного производства.
45. Пересмотр приговора в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
46. Основания отмены и изменения приговора.
47. Меры пресечения.
48. Заключение под стражу и домашний арест. Основания и порядок применения.
49. Формы предварительного расследования.
50. Основания и значение классификаций доказательств.
51. Классификация следов и методов их исследования в трасологии.

52. Роль планирования и криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
53. Тактика проведения обыска.
54. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
55. Тактика предъявления для опознания.
56. Назначение и проведение криминалистических экспертиз (общие вопросы).
57. Методика расследования убийств с применением огнестрельного оружия
58. Методика расследования взяточничества.
59. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
60. Методика расследования мошенничества, связанного с незаконным приобретением квартир, земли, предприятий и другое.
61. Основные этапы становления и развития науки конституционного права.
62. Конституционно-правовая ответственность.
63. Особенности предмета конституционного права.
64. Основы конституционного строя Российской Федерации.
65. Конституционный принцип разделения властей.
66. Принцип социального государства.
67. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
68. Конституционные институты непосредственной демократии в России.
69. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
70. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России.
71. Право на жизнь – конституционное право человека.
72. Конституционное право человека на информацию.
73. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
74. Конституционные основы российского федерализма.
75. Основные стадии избирательного процесса.
76. Предвыборная агитация в средствах массовой информации.
77. Правовое регулирование финансирования выборов.
78. Конституционные основы судебной власти в РФ.
79. Конституционные основы местного самоуправления.
80. Конституционное право граждан РФ на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
81. Конституционное право граждан РФ на защиту своих прав и свобод: проблемы теории и вопросы реализации.
82. Самозащита как элемент конституционного статуса личности.
83. Неправительственные организации в механизме защиты прав человека.
84. СМИ в государственно-правовой системе России.
85. Административная ответственность должностных лиц.
86. Тенденции развития государственной службы в России: история и современность.
87. Государственная и муниципальная служба: проблемы соотношения.
88. Суверенитет в РФ: проблемы и способы ограничения.
89. Конституционно-правовые основы межгосударственных отношений.
90. Административная юстиция как способ защиты прав граждан.
91. Гражданская процессуальная форма
92. Предмет гражданского процессуального права
93. Метод гражданского процессуального права
94. Соотношение гражданского процессуального и гражданского права
95. Аналогия гражданского процессуального права и процессуального закона
96. Спор о праве в гражданском судопроизводстве
97. Гражданские процессуальные нормы: понятие, структура, виды
98. Состязательность в гражданском процессе
99. Диспозитивность в гражданском процессе
100. Процессуальный формализм в гражданском судопроизводстве

101. Проблемы установления истины в гражданском процессе
102. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
103. Подсудность и виды подсудности гражданских дел
104. Правовое положение суда в гражданском процессе
105. Процессуальные права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве
106.Третьи лица в гражданском процессе
107.Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе
108. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве
109. Преюдиция в гражданском процессе
110.Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции
111.Судебное разбирательство гражданских дел
112.Упрощенное производство в гражданском процессе
113. Приказное производство в гражданском процессе
114. Особое производство в гражданском процессе
115. Апелляционное обжалование судебных актов
116.Основания для отмены или изменения судебного акта в апелляционном порядке
117. Кассационное производство в гражданском процессе
118. Производство в порядке надзора
119. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе
120. Производство по делам, связанным с исполнением судебных постановлений
121.Правовые основания обретения независимости Абхазией и Южной Осетией и ее признания Российской Федерацией
122.Международно-правовые аспекты вооруженного конфликта вокруг Абхазии и Южной Осетии в августе 2008 г.
123.Международно-правовой статус непризнанных и частично признанных государственных образований
124.Ответственность государства за деяния, совершенные за пределами его территории (анализ практики международных судов)
125.Ответственность государств и международных организаций: сравнительный анализ проектов статей Комиссии международного права ООН
126.Дипломатические привилегии и иммунитеты и российское законодательство
127.Тема «советской оккупации» прибалтийских республик в практике Европейского суда по правам человека
128.«Исторический геноцид»: применимость понятия геноцида к событиям до Второй мировой войны
129.Иммунитет должностных лиц государств от иностранной уголовной юрисдикции
130.Упрощение порядка международных поездок граждан: международные договоры и законодательство Российской Федерации
131.Международно-правовые аспекты отмены смертной казни
132.Международный трибунал по пиратству: за и против
133.Система правовых актов органов СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ
134.Экономический суд СНГ в системе органов международного правосудия
135.Правовое регулирование экономической интеграции: ЕврАзЭС, Таможенный союз
136.Система международных уголовных судов и трибуналов
137.История создания и становление Международного уголовного суда
138.Антитеррористические санкции Совета безопасности ООН и права человека
139.Актуальные проблемы международного гуманитарного права: статус негосударственных военных и охранных предприятий.
140.Правовой статус военных баз на иностранной территории: российский и мировой опыт
141.Работа Комиссии международного права ООН над темой оговорок к международным договорам
142.Институт временного применения международных договоров

143.Международно-правовые аспекты реституции культурных ценностей
144.Международно-правовое регулирование трансграничных объектов энергетической инфраструктуры.
145.Методология разграничения морских пространств на примере решения Международного суда ООН по румынско-украинскому спору.
146.Правовые аспекты международных усилий по борьбе с изменением климата.
147.Правовой режим Каспийского и Азовского морей.
148.Проблемы разграничения воздушного и космического пространства.
149.Сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
150.Союзы как субъект международного права.
151. Статус, предмет и система уголовного права
152. Принципы уголовного права
153. Источники уголовного права
154. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
155. Принципы и правила действия уголовного закона во времени
156. Судебное толкование уголовного закона и судейское усмотрение
157. Решения Конституционного суда РФ по уголовным делам
158. Актуальные проблемы понимания преступления
159. Категории преступления
160. Понятие и пределы уголовной ответственности
161. Преступление и состав преступления
162. Основание уголовной ответственности
163. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение
164. Уголовно-правовое деяние
165. Причинно-следственная связь в уголовном праве
166. Вина в уголовном праве
167. Субъективное и объективное вменение в уголовном праве
168. Умысел: понятие и виды
169. Неосторожность: понятие и виды
170. Мотив и цель преступления
171. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве
172. Специальный субъект преступления
173. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление
174. Разграничение оконченного и неоконченного преступления
175. Фактическая ошибка: понятие, виды и значение
176. Юридическая ошибка: понятие, виды и значение
177. Добровольный отказ и деятельное раскаяние
178. Соучастие: понятие, уголовно-правовое значение
179. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников разных видов
180. Формы группового соучастия
181. Множественность преступлений: понятие и виды
182. Рецидив преступлений: понятие, виды и значение
183. Конкуренция уголовно-правовых норм
184. Необходимая оборона
185. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
186. Крайняя необходимость
187. Понятие и цели уголовного наказания
188. Лишение свободы на определенный срок
189. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы
190. Штраф
191. Общие начала назначения наказания
192. Обстоятельства, смягчающие наказание
193. Обстоятельства, отягчающие наказание
194. Назначение наказания по совокупности преступлений
195. Назначение наказания по совокупности приговоров
196. Условное осуждение
197. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды

198. Освобождение от наказания: понятие и виды
199. Судимость: понятие, уголовно-правовое значение
200. Амнистия и помилование
201. Конфискация имущества
202. Понятие убийства
203. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой
204. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка
205. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта
206. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
207. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности
208. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности
209. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
210. Уголовно-правовая характеристика заражения ВИЧ-инфекцией
211. Уголовно-правовая характеристика похищения человека
212. Уголовно-правовая характеристика клеветы
213. Уголовно-правовая характеристика изнасилования
214. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
215. Понятие и виды хищения чужого имущества
216. Уголовно-правовая характеристика кражи
217. Уголовно-правовая характеристика мошенничества
218. Дифференциация уголовной ответственности за специальные виды мошенничества
219. Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты
220. Уголовно-правовая характеристика грабежа
221. Уголовно-правовая характеристика разбоя
222. Уголовно-правовая характеристика вымогательства
223. Преступления против культурного наследия Российской Федерации: понятие, виды, ответственность
224. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
225. Уголовно-правовая характеристика причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием
226. Уголовно-правовая характеристика уничтожения и повреждения имущества
227. Уголовно-правовая характеристика легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем
228. Дифференциация уголовной ответственности за специальные виды контрабанды
229. Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег и ценных бумаг
230. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями
231. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа
232. Уголовно-правовая характеристика террористического акта
233. Уголовно-правовая характеристика бандитизма
234. Уголовно-правовая характеристика хулиганства
235. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия
236. Понятие и виды незаконных действий с наркотическими средствами
237. Понятие и виды экологических преступлений
238. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты
239. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
240. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации

241. Уголовно-правовая характеристика государственной измены
242. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями
243. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий
244. Уголовно-правовая характеристика получения взятки
245. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога
246. Уголовно-правовая характеристика халатности
247. Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности
248. Уголовно-правовая характеристика наемничества
249. Статус, предмет и система криминологии
250. Личность преступника
251. Криминологическая характеристика преступности
252. Причины преступности
253. Система специального предупреждения преступлений
254. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления
255. Криминологическое прогнозирование
256. Алкоголизм и преступность
257. Беспризорники и бесконтрольная часть детей как наиболее активная преступная группа населения
258. Вандализм и психологические особенности личности вандала
259. Детерминация насильственных преступлений
260. Коррупция: понятие, причины, предупреждение
261. Криминологическая характеристика корыстной преступности
262. Криминологическая характеристика налоговых преступлений
263. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений
264. Криминологическая характеристика преступности молодежи
265. Криминологическая характеристика мошенничества
266. Криминологическая характеристика организованной преступности
267. Криминологическая характеристика насильственных преступлений
268. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности
269. Криминологическая характеристика экологических преступлений
270. Наркотизация: криминологический аспект
271. Нравственное состояние общества и преступность
272. Организованная преступность в зарубежных странах
273. Организованная преступность: понятие, признаки, тенденции развития
274. Особенности женской преступности
275. Особенности личности серийного сексуального преступника
276. Предупреждение детоубийств
277. Предупреждение транспортных преступлений
278. Предупреждение преступлений несовершеннолетних
279. Предупреждение преступлений в условиях города
280. Предупреждение экологических преступлений
281. Преступление, совершенное в состоянии аффекта: преступник и потерпевший
282. Преступная субкультура
283. Преступность в местах лишения свободы
284. Преступность мигрантов
285. Причины корыстной преступности.
286. Проституция и преступность
287. Профессиональная преступность
288. Профилактика заказных убийств
289. Профилактика корыстных преступлений

290. Профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности.
291. Секты и преступность
292. Серийные убийцы: типология, психологический портрет
293. Экономическая преступность: понятие, причины, предупреждение
294. Тенденции уголовно-исполнительной политики в современной России
295. Этапы развития уголовно-исполнительного права
296. Предмет и система уголовно-исполнительного права
297. Принципы уголовно-исполнительного права
298. Источники уголовно-исполнительного права
299. Уголовно-исполнительные правоотношения
300. Уголовно-исполнительная система
301. Правовой статус осужденных: понятие и виды
302. Особенности правового статуса несовершеннолетних осужденных
303. Особенности правового статуса отбывающих наказание иностранных граждан и лиц без гражданства
304. Гарантии прав осужденных
305. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний
306. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение
307. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отдельных видах исправительных учреждений (в колонии-поселении, колонии общего, строгого и особого режима, тюрьме, воспитательной колонии – по выбору)
308. Основные требования и элементы режима в исправительном учреждении
309. Привлечение осужденных к труду
310. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних осужденных
311. Освобождение от отбывания наказания: понятие, виды, особенности правового регулирования
312. Социальная адаптация осужденных
313. Международное сотрудничество по вопросам обращения с осужденными
314. Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы
315. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах

3.2.2 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Таблица 7. Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	1. Какие источники (нормативные правовые акты, специальная литература, правоприменительная практика) Вами использвались при подготовке ВКР. 2. Как происходил их выбор? Какие ресурсы Вы использовали при подготовке ВКР? 3. Какие ЭБС и БД Вы использовали при подготовке ВКР?
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	1. Какие задачи были поставлены при подготовке ВКР? 2. Какие характеристики вашего объекта исследования являются общими для данного вида в деятельности, а какие специфичны? 3.Какие из полученных вами выводов могут быть полезны на практике? 4.Какие из разработанных в ВКР рекомендаций могут носить универсальный характер, использоваться на практике?
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	1. Как осуществлялась командная работа при подготовке ВКР? 2. Как Вы осуществляли социальное взаимодействие при подготовке ВКР?
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	1. Какие из источников на иностранных языках изучены в ходе подготовки ВКР? 2. Какие публикации по теме ВКР осуществлены?
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	1. На каких научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах) осуществлялась презентация результатов научного исследования? 2. Какова их результативность?
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	1.Какие новые компетенции Вы приобрели, работая по теме ВКР? 2. Как Вы распределяли время при выполнении ВКР? 3.Какие направления выполненного Вами исследования могут получить дальнейшее развитие? 4. Какие из обозначенных проектов, задач, направлений развития объекта ВКР Вы готовы осуществить лично? 5.Обоснуйте выбранные методы научного исследования в ВКР.

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	1.Какие методы и средства физической культуры Вы использовали, работая по теме ВКР? 2.Какие методы и средства физической культуры необходимы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	1. С какими нормами по охране труда Вы были ознакомлены, работая по теме ВКР? 2. С какими нормами по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Вы были ознакомлены, работая по теме ВКР? 3. Как реализуются основные принципы устойчивого развития применительно к теме ВКР?
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	1. Какие базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Вами изучены при подготовке ВКР?
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	1.Какие из исследованных в ВКР факторов создают экономические угрозы? 2. Каковы социально-экономические последствия предлагаемых вами вариантов решения проблем?
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	1.Какие способы выявления и оценки коррупционного поведения вы анализировали при подготовке ВКР? 2.Какими способами осуществляется пресечение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения?
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	1.Соблюдение каких положений законодательства необходимо при работе над выбранной темой? 2. Как Вы применяли общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры при работе над ВКР.
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	1.Какие нормы материального права и как Вы применяли при подготовке ВКР? 2. Какие нормы процессуального права и как Вы применяли при подготовке ВКР?
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	1.Какие экспертные мнения Вами изучались при подготовке ВКР? 2. К каким выводам Вы пришли с позиции эксперта при подготовке ВКР?
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)	1. Какими логическими методами Вы пользовались при подготовке ВКР? 2. Обоснуйте разработанную структуру и логику вашей работы.

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	1.Какие предложения по совершенствованию законодательства Вами сделаны при подготовке ВКР? 2. Какие из задач, направлений развития объекта ВКР Вы готовы осуществлять в своей будущей профессиональной деятельности?
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	1. Какие антикоррупционные стандарты и профессиональные этические принципы Вам известны? 2. Как рассмотренные в рамках ВКР вопросы способствуют добросовестному исполнению профессиональных обязанностей? 3. Как рассмотренные в рамках ВКР вопросы способствуют соблюдению принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения?
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)	1. Из каких источников Вами получена информация для подготовки ВКР? 2. Какие профессиональные правовые базы Вами использовались при подготовке ВКР? 3. Какие информационные технологии Вами использовались при подготовке ВКР? 4. Какие требования информационной безопасности Вами выполнялись при подготовке ВКР?
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	1. Какими информационными технологиями Вы пользовались для решения задач профессиональной деятельности при подготовке ВКР? 2. Назовите принципы их работы.
Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1)	1.Какие нормы материального права Вы применяли при подготовке ВКР? 2. Какие нормы процессуального права Вы применяли при подготовке ВКР?
Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм (ПК-2)	1.Как влияет выбранная тема на принятие решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации? 2.Как влияет выбранная тема на совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?
Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права (ПК-3)	1.Как влияет выбранная тема на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права? 2.Какие предложения по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Вами сделаны в ВКР?

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-4)	1. Какие правила оформления юридической документации Вами были изучены при подготовке ВКР? 2. Какие результаты профессиональной деятельности отражены Вами в юридической и иной документации при подготовке ВКР?
Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности (ПК-5)	1. Какие выводы, сделанные в рамках ВКР, будут способствовать обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства? 2. Какие должностные обязанности Вы изучили при подготовке ВКР?
Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	1.Какие правила квалификации фактов и обстоятельств Вы применяли при подготовке ВКР? 2. Какие правонарушения вы исследовали при подготовке ВКР? 3. Какие эффективные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений вы исследовали при подготовке ВКР?
Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений (ПК-7)	1. Какие способы предупреждения правонарушений вы исследовали при подготовке ВКР? 2. Какие эффективные способы выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершении. правонарушений вы исследовали при подготовке ВКР?
Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению (ПК-8)	1.Какие правила квалификации коррупционных фактов и обстоятельств Вы применяли при подготовке ВКР? 2. Были ли Вами выявлены недостатки в правоприменительной практике противодействия коррупционным правонарушениям в ходе подготовки ВКР?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Специалист института за 3 рабочих дня до начала государственного экзамена передает секретарю ГЭК следующие документы:

– зачетные книжки обучающихся;

– приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);

– распоряжение директора института об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);

– программу ГИА (копия);

– распоряжения директора института о допуске обучающихся к ГИА (копия);

– экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

– бланки протоколов ГЭК по приему государственного экзамена;

– бланки экзаменационных листов для подготовки ответа обучающимися на государственном экзамене;

– бланки оценочных листов для членов ГЭК (см. табл. 2).

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, которые готовит руководитель ОПОП ВО (или заведующий кафедрой) в соответствии с программой государственного экзамена и утверждает директор института.

Билеты государственного экзамена обновляются 1 раз в год, хранятся на выпускающей кафедре**.**

Секретарь ГЭК непосредственно на государственном экзамене выдает обучающимся экзаменационные билеты и экзаменационные листы для подготовки ответа обучающимися при проведении государственного экзамена.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно».

Государственный экзамен проводится в форме открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК. Заседания ГЭК проводятся председателями ГЭК.

Заседание ГЭК по приему государственного экзамена проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Оценка государственного экзамена проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по приему государственного экзамена и в протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена.

По окончанию заседания ГЭК все документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения.

Обучающийся, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

Защита ВКР является завершающим этапом и ГИА. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК ВКР, отзыв руководителя и рецензию.

Специалист института за 2 рабочих дня до защиты ВКР передает секретарю ГЭК следующие документы:

– зачетные книжки обучающихся;

– приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);

– распоряжение директора института об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);

– приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (копия);

– протоколы ГЭК по приему государственного экзамена;

– программу ГИА (копия);

– распоряжение директора института о допуске обучающихся к ГИА (копия);

– проект приложения к диплому, согласованный с выпускником, списки выпускников, претендующих на получение диплома с отличием;

– списки выпускников, распределенные по дням защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА;

– экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

– бланки оценочных листов каждому члену ГЭК (см. табл. 4);

– протоколы заседания ГЭК по защите ВКР на каждый день защиты ВКР согласно расписанию ГИА.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не мене двух третей ее списочного состава.

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;

– доклад выпускника: доклад сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе PowerPoint с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями и распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК на бумажном носителе;

– вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК;

– заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

– заключительное слово обучающегося: обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более 10 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 10 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и ГИА.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

Оценка за защиту ВКР проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по защите ВКР и в протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценка за защиту ВКР, проставленная в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость по защите ВКР подтверждается подписями председателя и секретаря ГЭК. Протокол заседания ГЭК по защите ВКР подписывают председатель и секретарь ГЭК.

По окончанию всех заседаний ГЭК по защите ВКР протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Книги передаются для хранения в архив университета, остальные документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения в дирекции института.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

ФОС для проведения ГИА РАЗРАБОТАН И ОБСУЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права и криминологии, 19.04.2023, протокол № 8
Заведующий кафедрой Кленова Т.В.

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, 14.04.2023, протокол № 11
Заведующий кафедрой Савельев К.А.

на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, 20.04.2023, протокол № 9
Заведующий кафедрой Рузанова В.Д.

на заседании кафедры государственного и административного права, 19.04.2023, протокол № 7
Заведующий кафедрой Полянский В.В.

на заседании кафедры теории и истории государства и права и международного права, 26.04.2023, протокол № 9
Заведующий кафедрой Безверхов А.Г.

на заседании кафедры гражданского процессуального и предпринимательского права, 27.04.2023, протокол № 52
Заведующий кафедрой Юдин А.В.