

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 6c d6 e6 d9 00 01 00 00 03 e6  
Срок действия: с 25.02.22г. по 25.02.23г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                                                                                                                   |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                                         | <u>380305-2022-В-ПП-4г06м-72</u>                |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.03.05 Бизнес-информатика</u>              |
| Профиль (программа, специализация)                                                                                | <u>Управление бизнес-процессами</u>             |
| Квалификация (степень)                                                                                            | <u>Бакалавр</u>                                 |
| Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация                                            | <u>БЗ</u>                                       |
| Институт (факультет)                                                                                              | <u>Институт экономики и управления</u>          |
| Кафедра                                                                                                           | <u>математических методов в экономике</u>       |
| Форма обучения                                                                                                    | <u>очно-заочная</u>                             |
| Курс, семестр                                                                                                     | <u>5 курс, 9 семестр</u>                        |
| Форма (формы) государственной итоговой аттестации                                                                 | <u>защита выпускной квалификационной работы</u> |

Самара, 2022

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Управление бизнес- процессами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 838.

Составители:

Доцент кафедры математических методов в экономике

Е.А. Блинова

Заведующий кафедрой математических методов в экономике

М.И. Гераськин

«23» марта 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры  
математических методов в экономике

Протокол № 7 от 23.03. 2022 г.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования  
Управление бизнес-процессами по направлению  
подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

---

М.И. Гераськин

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Самарском университете (далее – университет) создаются апелляционные комиссии. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (далее вместе – комиссии) установлены локальными нормативными актами университета.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Управление бизнес-процессами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (далее – ФГОС ВО).

ГИА, завершающая освоение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством об образовании, настоящей программой и иными локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний приведены в таблице 1.

*Таблица 1. Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний*

| Форма проведения ГИА                     | Содержание ГИА                                                           | Характеристика формы (вида) государственного аттестационного испытания |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Защита выпускной квалификационной работы | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | выпускная квалификационная работа                                      |

Настоящая программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО И ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – это компетенции, установленные в ОПОП ВО, в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО приведен в таблице 2.

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО*

| Код компетенции                       | Содержание компетенции                                                                                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> |                                                                                                                                |
| УК-1                                  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

| Код компетенции                               | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| УК-3                                          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4                                          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК-5                                          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6                                          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7                                          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8                                          | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9                                          | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10                                         | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11                                         | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                         | Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария                                |
| ОПК-2                                         | Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом                                                                                                                    |
| ОПК-3                                         | Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации                                                                                 |
| ОПК-4                                         | Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений                                                                |
| ОПК-5                                         | Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий                                                                                                     |
| ОПК-6                                         | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий                                                  |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1                                          | Способен осуществлять обоснование решений                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2                                          | Способен осуществлять сбор информации для разработки и планирования проекта в области информационных технологий в соответствии с полученным заданием                                                                                                                                       |
| ПК-3                                          | Способен организовывать документационное обеспечение управления проектом с использованием информационных технологий                                                                                                                                                                        |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способен управлять рисками проектов в области информационных технологий                                                                                          |
| ПК-5            | Способен осуществлять мониторинг, управление и организацию исполнения работ проекта в соответствии с установленными регламентами, а также работать с изменениями |

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем ГИА и продолжительность ее проведения приведены в таблице 3.

*Таблица 3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность*

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность ГИА                                             | Значение показателей объема и продолжительности ГИА |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Семестр                                                                                                             | 9                                                   |
| Количество зачетных единиц                                                                                          | 9                                                   |
| Количество недель                                                                                                   | 6                                                   |
| Количество академических часов на подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:         | 324                                                 |
| контролируемая самостоятельная работа (контроль готовности ВКР просмотровой комиссией кафедры), академических часов | 2                                                   |
| самостоятельная работа (подготовка к защите ВКР), академических часов                                               | 286                                                 |
| контроль (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты), академических часов                                   | 36                                                  |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает ряд этапов, необходимых для организации и проведения государственных аттестационных испытаний, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

Структура и содержание этапов ГИА приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Структура и содержание этапов ГИА*

| Этапы подготовки и проведения ГИА                          | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подготовительный (организационный) этап к процедуре ГИА | <p>Утверждение председателя ГЭК.</p> <p>Утверждение составов комиссий.</p> <p>Утверждение программы ГИА по ОПОП ВО.</p> <p>Утверждение перечня тем ВКР по ОПОП ВО.</p> <p>Доведение до сведения обучающихся программы ГИА и утвержденного перечня тем ВКР по ОПОП ВО не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.</p> <p>Закрепление за обучающимися тем ВКР (на основании их личных заявлений), руководителей ВКР и при необходимости консультанта (консультантов) приказом ректора или уполномоченного им лица до начала преддипломной практики.</p> |

| Этапы подготовки и проведения ГИА                      | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Утверждение распорядительным актом расписания государственных аттестационных испытаний не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.</p> <p>Доведение расписания государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, председателя и членов комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.</p> <p>Организация работы комиссий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Подготовка к защите ВКР                             | <p>Представление руководителю для проверки полного текста ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).</p> <p>Подготовка доклада о результатах ВКР и раздаточного материала, иллюстрирующего содержание доклада о результатах ВКР.</p> <p>Предоставление доклада и раздаточного материала руководителю ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).</p> <p>Оформление текста ВКР. Нормоконтроль оформления текста ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствования.</p> <p>Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.</p> <p>Предварительный просмотр ВКР на кафедре. Получение заключения просмотрной комиссии выпускающей кафедры по результатам просмотра ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).</p> <p>Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Передача в ГЭК ВКР, отзыва не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.</p> |
| 3. Процедура защиты ВКР                                | <p>Процедура защиты ВКР включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытие заседания ГЭК председателем ГЭК;</li> <li>– доклад обучающегося;</li> <li>– вопросы членов ГЭК;</li> <li>– заслушивание отзыва руководителя ВКР;</li> <li>– заключительное слово обучающегося.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Заключительный (организационный) этап процедуры ГИА | <p>Оформление протоколов заседаний ГЭК по результатам каждого заседания ГЭК в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.</p> <p>Оформление книг протоколов заседаний ГЭК.</p> <p>Сдача протоколов заседаний ГЭК на хранение в архив университета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

### 5.1 Требования к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы

Структурными элементами текста ВКР в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам» являются:

- титульный лист ВКР (оформляется на бланке университета и служит обложкой ВКР);
- задание (оформляется на типовом бланке);
- содержание (включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если имеются), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР);
- введение (содержит актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание проблемы, личный вклад автора в её решение, методология и избранные методы исследования, научная новизна, практическая значимость, область применения результатов);
- основная часть (определяется кафедрой, выдавшей задание в соответствии с ФГОС ВО);
- заключение (отражает выводы и результаты работы, полученный социально-экономический эффект, что осталось нерешённым, как нужно решать в дальнейшем при использовании результатов работы);
- список использованных источников (включает все использованные источники: книги, статьи из журналов и сборников, авторские свидетельства, государственные стандарты и прочие сведения, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ);
- приложения (оформляются при наличии материалов, которые не являются самой работой, но способствуют её обоснованности).

Структура ВКР может уточняться обучающимся совместно с научным руководителем в целях раскрытия темы.

Рекомендуемый объем ВКР обучающегося – 70 страниц печатного текста, исключая листы задания, реферата, содержания, рисунки, таблицы, схемы, список использованных источников и приложения.

Основная часть ВКР состоит из 3 разделов:

Глава 1. Анализ рыночной среды, тенденций и факторов развития предприятия, его основных бизнес-процессов

1.1. Краткая экономическая история развития предприятия, организационная и производственная структура предприятия, ее функционально-ориентированная технология управления

1.2. Анализ динамики основных экономических показателей объекта исследования

1.3 анализ эффективности использования информационных технологий в конкурентном окружении по сравнению с объектом исследования. Обоснование перехода на современные информационные технологии управления предприятием

Глава 2. Разработка информационной системы (моделей, алгоритмов и компьютерных программ) управления выбранным бизнес-процессом

2.1. Анализ прогрессивного опыта применения экономико-математических и имитационных моделей и основанных на них информационных технологий в рассматриваемой сфере экономики

2.2. Исследование действующей модели рассматриваемого бизнес-процесса. Анализ конкурентного окружения и прогрессивного опыта российской и мировой экономики для предложений усовершенствованной модели

2.3 Разработка экономико-математической или имитационной модели. Или разработка алгоритма программной реализации предложенной модели бизнес-процесса, на основе которого создается компьютерная программа. Или разработка алгоритма и компьютерной программы адаптации лицензионного программного обеспечения к параметрам решаемой задачи

Глава 3. Оптимизация бизнес-процесса предприятия и анализ экономической эффективности оптимизации

3.1. Рассмотрение процесса практической реализации разработанной обучающимся информационной системы, модели, алгоритма и/или компьютерной программы

3.2. Расчеты на основе числовых данных о динамике бизнес-процессов предприятия, которые демонстрируют ввод исходных данных в систему, формирование одного или двух наиболее значимых запросов к системе, формирование выходных документов и обзор полученных результатов

3.3 Оценка экономической эффективности реализации предлагаемой разработки и возможность её внедрения на выбранном предприятии

Качество и сроки выполнения этапов ВКР контролирует руководитель ВКР из числа работников университета. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в университет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

## 5.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам».

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

### 6.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для подготовки к ГИА и проведения ГИА, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения ГИА, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Контактная работа проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При проведении ГИА используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР (консультантов при их наличии) с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете ВКР, руководитель ВКР - отзыв руководителя ВКР. Руководитель ВКР проверяет и верифицирует размещенные ВКР, отзыв руководителя ВКР. После этого ВКР, отзыв сохраняются в электронном портфолио обучающегося и в электронной библиотечной системе университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (<http://lib.ssau.ru/els>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

## 6.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование              | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                       |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | MS Windows XP (Microsoft) | Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade<br>Academic OPEN No Level<br>Microsoft Open License №41567401 от 28.12.2006 |
| 2.    | FineReader (ABBYY)        | ABBYY FineReader Prof<br>ГК № ЭА-25/13 от 17.06.2013                                                                          |

## 6.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

ApacheOpenOffice orgv.3

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1 Основная литература

1. Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие для вузов. - Москва.: КноРус, 2013. - 372 с.
2. Новиков, Ф. А. Дискретная математика [Текст] : для бакалавров и магистров : [учеб. для вузов по направлению подгот. "Систем. анализ и упр."]. - СПб. : М. : Екатеринбург.: Питер, 2017. - 493 с.
3. Барова, Е. А. Дифференциальные уравнения и системы дифференциальных уравнений [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line
4. Горлач, Б. А. Математический анализ [Текст] : учеб. пособие. - СПб. ; М. ; Краснодар.: Лань, 2013. - 600 с.
5. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5549-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D929D2EE-3892-427C-A76C-D01E9E2A2DB8](http://www.biblio-online.ru/book/D929D2EE-3892-427C-A76C-D01E9E2A2DB8).
6. Блинова, Е. А. Инвестиционный менеджмент в реальном секторе экономики [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - on-line
7. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4534-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7C07A8F3-9258-4752-9747-D1CA421B741A](http://www.biblio-online.ru/book/7C07A8F3-9258-4752-9747-D1CA421B741A).
8. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 495 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4072C225-F12C-4AF2-8D2C-4C5CE7033376](http://www.biblio-online.ru/book/4072C225-F12C-4AF2-8D2C-4C5CE7033376).
9. Моисеев, А. И. Информационная безопасность распределенных информационных систем [Электронный ресурс] : [учеб. по специальности "Информ. безопасность автоматизир. сис. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2013. - on-line

10. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [для вузов по экон. специальностям] : элект. - М.: Юрайт, 2014. - on-line
11. Сафронов, А. С. Комплексный анализ инновационных предприятий [Текст] : [учеб. пособие по программам высш. проф. образования по направлению подгот. бакалавров 080500.6. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2015. - 62 с.
12. Горлач, Б. А. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Текст] : учебник. - СПб. ; М. Краснодар.: Лань, 2017. - 296 с.
13. Беклемишев, Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры [Текст] : учебник. - СПб. ; М. ; Краснодар.: Лань, 2015. - 444 с.
14. Гераськин, М. И. Линейное программирование [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по специальности 080116.65 Мат. методы в экономике]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2014. - on-line
15. Гераськин, М. И. Линейное программирование. Выполнение расчетов в табличном процессоре Excel [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: СГАУ, 2012. - on-line
16. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 438 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3748-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/818EC709-FC96-4117-8969-B7D2FE754DDC](http://www.biblio-online.ru/book/818EC709-FC96-4117-8969-B7D2FE754DDC).
17. Гераськин, М. И. Математическая экономика [Электронный ресурс] : [учеб. по направлениям подгот. бакалавров "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика"]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2011. - on-line
18. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4031-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4094CADD-A7AA-4E43-816A-44E1BCAE4181](http://www.biblio-online.ru/book/4094CADD-A7AA-4E43-816A-44E1BCAE4181).
19. Еленев Д. В. Компьютерные сети : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010.
20. Царев, В. В. Оценка экономической эффективности инвестиций [Текст] : [разраб. стратегий, методы оценки рисков, моделирование задач]. - СПб., М., Харьков.: Питер, Питер принт, 2004. - 460 с.
21. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 368 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3896-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8EAA90A0-36B3-4BB4-A525-A21385E5D94B](http://www.biblio-online.ru/book/8EAA90A0-36B3-4BB4-A525-A21385E5D94B).
22. Круглова, Н. Ю. Антикризисное управление [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям. - М.: КНОРУС, 2010. - 512 с.
23. Жарковская, Е. П. Антикризисное управление [Текст] : учебник : [для вузов по специальности "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям]. - М.: Омега-Л, 2011. - 467 с.
24. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : [по экон. специальностям] : элект. - М.: Юрайт, 2014. - on-line

25. Бланк, И. А. Инвестиционный менеджмент [Текст] : учеб. курс. - Киев.: Эльга, Ника-Центр, 2004. - 550 с.
26. Токарев, В. В. Модели и решения [Текст] : исслед. операций для экономистов, политологов и менеджеров : [учеб. пособие для вузов]. - М.: Физматлит, 2014. - 408 с.
27. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : [учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям]. - СПб., М., Нижний Новгород.: Питер, Питер-пресс, 2007. - 447 с.
28. Коварцев, А. Н. Методы и технологии визуального программирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара.: ООО «Офорт», 2017. - on-line
29. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем [Текст] : [учеб. пособие для вузов]. - М.: Форум : Инфра-М, 2015. - 319 с.
30. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/890FCA26-C7BE-40F3-8F23-0B2D2014F33B](http://www.biblio-online.ru/book/890FCA26-C7BE-40F3-8F23-0B2D2014F33B).
31. Кузнецова, О. А. Эконометрическое моделирование [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2012. - 41 с.
32. Сафронов, А. С. Моделирование инновационного роста [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по программам высш. проф. образования по направлению подгот. бакалавров 08050. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2015. - on-line

7.2 Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

1. Мокий, М.С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО. - Москва.: Юрайт, 2015. - 334 с.
2. Афоничкин, А. И. Разработка бизнес-приложений в экономике на базе MS EXCEL [Текст] : учебник. - М.: Диалог-МИФИ, 2003. - 416 с.
3. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст] : учебник. - М.: Форум : Инфра-М, 2017. - 510 с.
4. Тишин, В. В. Дискретная математика [Текст] : в примерах и задачах : [учеб. пособие]. - СПб.: БХВ-Петербург, 2016. - 335 с.
5. Боев, В. Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Д. Боев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04734-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4605D6F4-2653-4DCA-A2D7-894E63619792](http://www.biblio-online.ru/book/4605D6F4-2653-4DCA-A2D7-894E63619792).
6. Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04508-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EA218471-C191-4F7E-8DF4-0476BEDE4AFB](http://www.biblio-online.ru/book/EA218471-C191-4F7E-8DF4-0476BEDE4AFB).
7. Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 409 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3100-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F45936A4-BCA3-4D38-9455-C6F03DE728DA](http://www.biblio-online.ru/book/F45936A4-BCA3-4D38-9455-C6F03DE728DA).

8. Кораблев, А. В. Идентификация информационных рисков использования облачных технологий в банковской деятельности [Электронный ресурс] : дис... канд. экон. наук : 08.. - Самара, 2017. - on-line
9. Работа в едином информационном пространстве под управлением PDM-системы SmarTeam [Электронный ресурс] : [метод. указания к лаб. работам]. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2012. - on-line
10. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Текст] : [учеб. для вузов]. - М.: Форум : Инфра-М, 2015. - 382 с.
11. Высшая математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс] : учеб. и практикум : [для вузов по экон. специальностям] : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2013. - on-line
12. Кузнецов, А. В. Высшая математика. Математическое программирование [Текст] : учебник. - СПб. ; М. ; Краснодар.: Лань, 2013. - 351 с.
13. Кореева Е. Б. , Ростова Е. П., Министерство образования и науки РФ, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет) Методы социально-экономического прогнозирования : [метод. указания для преподавателей и самостоят. работы студентов]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2011.
14. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2012. - 944 с.
15. Мясников Е. В., Министерство образования и науки РФ, Самарский государственный аэрокосмический университет им. С. П. Королева (национальный исследовательский университет) Языки и методы программирования : электрон. тесты промежуточ. контроля знаний. - Самара, 2011. - on-line
16. Лабораторный практикум по программированию на языке Python [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара, 2017. - on-line
17. Программирование многозадачности в Windows [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line
18. Общие требования к учебным текстовым документам [Электронный ресурс] : СТО 02068410-004-2018 : стандарт организации : [принят 9 окт. 2007 г., с изм., . - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
19. Поручиков, М. А. Анализ данных [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по программе высш. образования]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - on-line
20. Венделева, М. А. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров : [по специальности "Менеджмент орг.": электрон. копия. - М.: Юрайт, 2013. - on-line
21. Мельников, В. П. Методы и средства хранения и защиты компьютерной информации [Текст] : [учеб. для вузов]. - Старый Оскол.: ТНТ, 2014. - 399 с.
22. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E47C2473-B9F2-4293-9085-FC73463678D6](http://www.biblio-online.ru/book/E47C2473-B9F2-4293-9085-FC73463678D6).
23. Котенко, А. П. Эконометрика [Электронный ресурс] : интерактив. мультимед. пособие : система дистанц. обучения "Moodle" . - Самара, 2012. . - on-line

24. Райцин, В. Я. Моделирование социальных процессов [Текст] : учебник : [для вузов по специальности 061800 "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям]. - М.: Экзамен, 2005. - 190 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

*Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА*

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                       | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> | Открытый ресурс |
| 2.    | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>       | Открытый ресурс |
| 3.    | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>         | Открытый ресурс |

7.4 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

*Таблица 7. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА*

| № п/п | Наименование ресурса                                                     | Тип и реквизиты ресурса                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.    | СПС КонсультантПлюс                                                      | Договор № ЭК- 18/16 от 29.12.2016<br>Договор ЭК-69/17 от 13.12.2017 |
| 2.    | Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing | Договор № 799 от 06.06.2016<br>Договор № 800 от 08.06.2017          |

*Таблица 8. Современные профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА*

| № п/п | Наименование ресурса                                     | Тип и реквизиты ресурса                                       |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аналитическая база данных «SciVal» издательства Elsevier | Организация вузов «СамРНОК», договор №672017-эр от 04.12.2017 |
| 2.    | Научная электронная библиотека eLibrary.ru               | Договор № SU-16-10/2017-1 от 24.10.2017                       |

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов защиты ВКР приведены в фонде оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 2 к настоящей программе).

## 9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (оформляются увеличенным шрифтом);
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного аттестационного испытания с указанием его индивидуальных особенностей в Центр инклюзивного образования Университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся из числа инвалидов указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»  
(Самарский университет)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                                                                                                                   |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Код плана                                                                                                         | 380305-2022-В-ПП-4г06м-72          |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика        |
| Профиль (программа, специализация)                                                                                | Управление бизнес-процессами       |
| Квалификация (степень)                                                                                            | Бакалавр                           |
| Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация                                            | Б3                                 |
| Институт (факультет)                                                                                              | Институт экономики и управления    |
| Кафедра                                                                                                           | математических методов в экономике |
| Форма обучения                                                                                                    | Очная                              |
| Курс, семестр                                                                                                     | 5 курс, 9 семестр                  |
| Форма (формы) государственной итоговой аттестации                                                                 | Защита ВКР                         |

Самара, 2022

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
*Таблица 1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенные с формами ГИА*

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы ГИА  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             | Защита ВКР |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | Защита ВКР |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | Защита ВКР |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | Защита ВКР |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | Защита ВКР |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | Защита ВКР |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Защита ВКР |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Защита ВКР |
| УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | Защита ВКР |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Защита ВКР |
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       | Защита ВКР |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Формы ГИА  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ОПК-1           | Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | Защита ВКР |
| ОПК-2           | Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом                                                                                     | Защита ВКР |
| ОПК-3           | Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации                                                  | Защита ВКР |
| ОПК-4           | Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений                                 | Защита ВКР |
| ОПК-5           | Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий                                                                      | Защита ВКР |
| ОПК-6           | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий                   | Защита ВКР |
| ПК-1            | Способен осуществлять обоснование решений                                                                                                                                                                                                                   | Защита ВКР |
| ПК-2            | Способен осуществлять сбор информации для разработки и планирования проекта в области информационных технологий в соответствии с полученным заданием                                                                                                        | Защита ВКР |
| ПК-3            | Способен организовывать документационное обеспечение управления проектом с использованием информационных технологий                                                                                                                                         | Защита ВКР |
| ПК-4            | Способен управлять рисками проектов в области информационных технологий                                                                                                                                                                                     | Защита ВКР |
| ПК-5            | Способен осуществлять мониторинг, управление и организацию исполнения работ проекта в соответствии с установленными регламентами, а также работать с изменениями                                                                                            | Защита ВКР |

## 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание ВКР осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР).
2. Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении защиты ВКР

| Показатели оценки защиты ВКР                                                                                                                                       | Коды компетенций                                                                               | Удельный вес показателя | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| 1. Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования                                                             | УК-1,УК-4, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4                                               | 0,15                    | 5       | 4      | 3                 | 2                   |
| 2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы                                                                              | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | 0,15                    | 5       | 4      | 3                 | 2                   |
| 3. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации, оценка эффективности рекомендаций | УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5                | 0,4                     | 5       | 4      | 3                 | 2                   |
| 4. Степень самостоятельности исследования                                                                                                                          | УК-2, УК-7, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4                                                       | 0,05                    | 5       | 4      | 3                 | 2                   |
| 5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций                                                                         | УК-1, УК-5, УК-6, ПК-5                                                                         | 0,05                    | 5       | 4      | 3                 | 2                   |
| 6. Общий уровень культуры общения с аудиторией                                                                                                                     | УК-1, УК-2, УК-5, УК-7, УК-9                                                                   | 0,05                    | 5       | 4      | 3                 | 2                   |
| 7. Полнота и точность ответов на вопросы                                                                                                                           | УК-5, УК-6, ПК-3                                                                               | 0,15                    | 5       | 4      | 3                 | 2                   |

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Оценка результата ВКР выполняется с использованием формулы:

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i,$ <p>где <math>P_i</math> – оценка каждого критерия ВКР, в баллах;<br/> <math>k_i</math> – удельный вес каждого критерия;<br/> <math>P</math> – округляется до целого в большую сторону.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов защиты ВКР приведена в таблице 3.

Таблица 3. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на защите ВКР

| Итоговый результат (P) | Критерии оценки результатов защиты ВКР                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка результатов защиты ВКР и ГИА |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2                      | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) | Неудовлетворительно                 |

| Итоговый результат (Р) | Критерии оценки результатов защиты ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка результатов защиты ВКР и ГИА |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                        | опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 3                      | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях.                                     | Удовлетворительно                   |
| 4                      | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи. | Хорошо                              |
| 5                      | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения.               | Отлично                             |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

#### 3.1.1 Примерный перечень тем ВКР

1. Анализ и проектирование информационных систем управления предприятием, персоналом предприятия, финансовым процессом предприятия (в частности, процессами динамики оборотного капитала, ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, структуры капитала предприятия, структуры портфеля ценных бумаг и др.)

2. Разработка информационных систем управления инвестиционными и инновационными проектами, проектами реструктуризации и др.

3. Разработка стратегии развития предприятия на основе новых информационных технологий.

4. Разработка информационных систем проведения маркетинговых исследований (анализа спроса и предложения по видам товаров и услуг).

5. Разработка информационных систем прогнозирования (спроса и цен по видам товаров и услуг).
6. Внедрение новых информационных технологий в технологические и организационные процессы деятельности предприятий с целью повышения эффективности их экономической деятельности.
7. Совершенствование технологии управления основным (вспомогательным) бизнес-процессом предприятия на основе внедрения информационных систем;
8. Совершенствование и повышение эффективности управления предприятием на основе внедрения информационных систем.

### 3.1.2 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

*Таблица 4. Перечень примерных вопросов на защите ВКР*

| Код и наименование проверяемой компетенции                                                                                                                                      | Примерные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие характеристики вашего объекта исследования являются общими для данного вида в деятельности, а какие специфичны для данной организации?</li> <li>2. Какие из полученных вами выводов могут быть полезны для других предприятий и организаций данного вида деятельности?</li> <li>3. Какие из разработанных в ВКР рекомендаций могут носить универсальный характер, использоваться в организациях разных видов деятельности?</li> <li>4. Целесообразно ли, по Вашему мнению, развитие существующей деятельности организации, рассмотренной в ВКР, с социальной точки зрения?</li> <li>5. Можно ли рассматривать предлагаемые вами варианты решения экономических проблем в фирме соответствующими социально-этичному предпринимательству?</li> </ol> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие из исследованных в ВКР факторов финансовых процессов являются неустойчивыми, создают экономические угрозы?</li> <li>2. Каковы социальные последствия предлагаемых вами вариантов решения финансовых проблем?</li> <li>3. Учитывали ли вы в предложенном пакете решений социальную, экологическую и другие виды эффективности?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводятся ли командообразующие мероприятия в организации?</li> <li>2. Каким образом обеспечивается адаптация нового персонала на предприятии?</li> </ol> <p>Как можно охарактеризовать текучесть кадров на предприятии? Какие могут быть для нее причины?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом ведется деловая переписка на предприятии?</li> <li>2. Как часто организуются переговоры с партнерами предприятия?</li> <li>3. Каким образом руководство предприятия передает исполнителям задания, поручения, установки?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом ведется деловая переписка на предприятии?</li> <li>2. Как часто организуются переговоры с партнерами предприятия?</li> <li>3. Каким образом руководство предприятия передает исполнителям задания, поручения, установки?</li> <li>4. Имеются ли иностранные партнеры у предприятия?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите функции отделов управления в рассматриваемом предприятии.</li> <li>2. Охарактеризуйте кадровую службу в организации, особенности управления персоналом.</li> <li>3. Как происходит организация и планирование труда и заработной платы в структурном подразделении или в организации в целом?</li> <li>4. Какие существуют механизмы организации системы управления персоналом в организации?</li> <li>5. Каким образом происходит повышение уровня профессионализма работников?</li> <li>6. Какие существуют социальные проблемы на предприятии?</li> </ol>                           |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется ли система нематериального стимулирования труда на предприятии?</li> <li>2. Поощряется ли внесение рационализаторских идей в организации?</li> <li>3. Ведется ли проектная работа на предприятии?</li> <li>4. Какова организационная структура на предприятии?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется ли свой мед. пункт на предприятии?</li> <li>2. Как часто должен проводиться инструктаж на рабочем месте сотрудника предприятия?</li> <li>3. Чем регулируется обеспечение безопасности предприятия, какими нормативно-правовыми актами?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие направления выполненного Вами исследования могут получить дальнейшее развитие?</li> <li>2. Каким образом регулируется рабочее время на предприятии?</li> <li>3. Каким образом защищаются права на интеллектуальную собственность на предприятии?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы экономические особенности предприятия или структурного подразделения, в котором Вы проходили практику?</li> <li>2. Перечислите основные направления деятельности рассматриваемого предприятия, проводился ли анализ спроса на основную продукцию/услуги предприятия.</li> <li>3. Охарактеризуйте конкурентоспособность предприятия и занимаемое место на рынке.</li> <li>4. Как влияет конкуренция на состояние социально-экономических показателей деятельности организации?</li> <li>5. Какие направления выполненного Вами исследования могут получить дальнейшее развитие?</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                        | <p>2. К какой организационно-правовой форме относится предприятие?</p> <p>3. Регулируются ли законодательно требования, предъявляемые к системе управления предприятием?</p> <p>4. Каковы правовые основы формирования системы мотивации на предприятии?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | <p>1. Разработка каких математических моделей и программного обеспечения экономических процессов были предложены?</p> <p>2. Какие математические модели и программное обеспечение экономических процессов были разработаны?</p> <p>3. Какие методы и методики исследования Вы использовали, участвуя в информационной деятельности предприятия?</p> <p>Какие рекомендации по решению управленческих и организационных проблем предприятия Вами были предложены?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом                                                                                     | <p>1. Все ли рабочие места оснащены персональным компьютером на предприятии?</p> <p>2. Есть ли выход в интернет у сотрудников предприятия?</p> <p>3. Какова роль информационных технологий в управлении предприятием?</p> <p>4. Имеется ИТ-стратегия развития предприятия?</p> <p>Кто на предприятии занимается планированием технических и программных средств?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации                                                  | <p>1. Регулируются ли законодательно права на интеллектуальную собственность?</p> <p>2. Каким образом защищаются права на интеллектуальную собственность на предприятии?</p> <p>3. Имеются ли патенты в организации?</p> <p>4. Оформляются ли лицензии на использование программных продуктов, разработанных на предприятии?</p> <p>5. Использовались ли Вами знания правовых основ электронного бизнеса и цифровой экономики в России и за рубежом?</p> <p>6. Проведен ли обзор и анализ систем автоматического регулирования технологических процессов предприятия?</p> <p>7. Какие службы отвечают за разработку контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов?</p> <p>8. Какие предложения по разработке контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов были Вами предложены?</p> |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений                                 | <p>1. Имеется ли доступ к интернет у всех сотрудников предприятия?</p> <p>2. Есть ли библиотека в организации?</p> <p>3. Каким образом осуществляется документооборот на предприятии?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий                                                    | 1. Каким образом осуществляется организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия?<br>2. Анализировался и оценивался ли жизненный цикл ИТ-инфраструктуры предприятия?                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | 1. Какие показатели эффективности проекта Вы знаете?<br>2. Какие показатели эффективности проекта применимы к проектам по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия?<br>3. Было ли выполнено технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия? Какие можно сделать выводы?                                 |
| ПК-1 Способен осуществлять обоснование решений                                                                                                                                                                                                  | 1. Как происходит и какие технологии применяются при разработке управленческих решений?<br>2. Какие методы прогнозирования управленческих решений Вы знаете?<br>3. Какие методы анализ управленческих решений Вы знаете?                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2 Способен осуществлять сбор информации для разработки и планирования проекта в области информационных технологий в соответствии с полученным заданием                                                                                       | 1. Какие программные решения для информационно-экономической деятельности предприятия были разработаны?<br>2. Какие источники информации для выделения и описания бизнес-процессов Вы использовали?<br>3. Разрабатывались ли Вами предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ?<br>4. Какие управленческие и организационные проблемы предприятия на момент прохождения практики были выявлены?        |
| ПК-3 Способен организовывать документационное обеспечение управления проектом с использованием информационных технологий                                                                                                                        | 1. Каким образом осуществляется документооборот на предприятии?<br>2. Чем регламентируется проектная деятельность на предприятии?<br>3. Какие рекомендации по решению управленческих и организационных проблем предприятия Вами были предложены?<br>4. Были ли разработаны теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности? Если да, то какие? |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен управлять рисками проектов в области информационных технологий                                                                                          | 1. Каким образом осуществляется организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия?<br>2. Анализировалась и оценивалась ли информационная безопасность ИТ-инфраструктуры предприятия?<br>3. Каким образом обеспечивается информационная безопасность ИТ-инфраструктуры предприятия?<br>4. Оценивали ли Вы риск и доходность продаж в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"? |
| ПК-5 Способен осуществлять мониторинг, управление и организацию исполнения работ проекта в соответствии с установленными регламентами, а также работать с изменениями | 1. Какова ИТ-стратегия развития рассматриваемого предприятия?<br>2. Какие подходы к разработке ИТ-стратегий Вы выявили на предприятии?<br>3. Кто на предприятии осуществляет мониторинг, управление и организацию исполнения работ проекта?<br>4. Как происходит интеграция информационных технологий в стратегию развития предприятия?                                                                                                                                                  |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Защита ВКР является завершающим этапом и ГИА. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК ВКР, отзыв руководителя.

Специалист института за 2 рабочих дня до защиты ВКР передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
- приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
- распоряжение директора института об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (копия);
- программу ГИА (копия);
- распоряжение директора института о допуске обучающихся к ГИА (копия);
- проект приложения к диплому, согласованный с выпускником, списки выпускников, претендующих на получение диплома с отличием;
- списки выпускников, распределенные по дням защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА;
- экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

- бланки оценочных листов каждому члену ГЭК (см. табл. 2);
- протоколы заседания ГЭК по защите ВКР на каждый день защиты ВКР согласно расписанию ГИА.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава.

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;

– доклад выпускника: доклад сопровождается показом презентации, выполненной в редакторе PowerPoint с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями и распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК на бумажном носителе;

– вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК);

– заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

– заключительное слово обучающегося.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более 10 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 10 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и ГИА.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

Оценка за защиту ВКР, проставленная в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость по защите ВКР подтверждается подписями председателя и СЕКРЕТАРЯ ГЭК. Протокол заседания ГЭК по защите ВКР подписывают председатель и секретарь ГЭК.

По окончании всех заседаний ГЭК по защите ВКР протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Книги передаются для хранения в архив университета, остальные документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения в институте.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

ФОС для проведения ГИА обсужден на заседании кафедры математических методов в экономике.