

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Код плана	<u>420302-2021-3-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.02 Журналистика</u>
Профиль (программа)	общий
Квалификация (степень)	<u>бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2.</u>
Шифр практики	<u>Б2. О (Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>социально-гуманитарный (факультет филологии и журналистики)</u>
Кафедра	<u>теории и истории журналистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности		
<i>ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</i>		
<i>Знать:</i> цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности принципы социальной ответственности, типовые эффекты и работать с последствиями профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования в профессиональной деятельности принципов социальной ответственности, типовых эффектов и навыками работы с последствиями профессиональной деятельности.	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Разработка требований к локальным авторским медиапроектам. Разработка, анализ и коррекция концепции авторского медиапроекта. Разработка аудиовизуального решения телевизионного и мультимедийного продукта, подготовка телевизионного и мультимедийного продукта к выпуску в эфир	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики телевидения и других экранных масс-медиа и практики современной экранной культуры		
<i>ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере телевидения и других экранных масс-медиа</i>		
<i>Знать:</i> специфику телевидения и других экранных масс-медиа и специфику практики современной экранной культуры <i>Уметь:</i> осуществлять поиск актуальных тем и выявлять проблемы <i>Владеть:</i> навыками создания авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Разработка требований к локальным авторским медиапроектам. Разработка аудиовизуального решения телевизионного и мультимедийного продукта, подготовка телевизионного и мультимедийного продукта к выпуску в эфир	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики телевидения и других экранных масс-медиа и практики современной экранной культуры		
<i>ПК-1.2. Разрабатывает режиссерский сценарий и на его основе осуществляет предэфирную подготовку</i>		
<i>Знать:</i> специфику телевидения и специфику подготовки режиссерского сценария <i>Уметь:</i> создавать сценарную основу теле- и мультимедийного продукта с учетом требований конкретного СМИ <i>Владеть:</i> навыками создания предэфирной подготовки аудиовизуальными средствами	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Разработка аудиовизуального решения телевизионного и мультимедийного продукта, подготовка телевизионного и мультимедийного продукта к выпуску в эфир	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики телевидения и других экранных масс-медиа и практики современной экранной культуры		
<i>ПК-1.3. Реализует проект в сфере телевидения и других экранных масс-медиа и несет ответственность за результат</i>		
<i>Знать:</i> новейшее законодательство, регламентирующее информационное предпринимательство (в том числе смежные сферы деятельности - рекламу, связи с общественностью) <i>Уметь:</i> учитывать экономическую составляющую в своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками продвижения медиапродукта на информационный рынок	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Работа в условиях мультимедийной среды с применением методов и технологий подготовки медиапродуктов разных знаковых систем.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		
<i>ПК-2.1. Готовит материал для выпуска программы в эфир</i>		
<i>Знать:</i> суть редакторской работы со звуком; правила редактирования аудиоматериалов <i>Уметь:</i> редактировать журналистский аудиоматериал в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами и стилями <i>Владеть:</i> навыками изменения и редактирования аудиоматериалов на основании технических стандартов, форматов	Сбор и анализ данных и материалов, проведение. Осуществление сбора необходимой информации, ее проверки, селекции и анализа. Реализация проекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		
<i>ПК-2.2. Обеспечивает производственный процесс создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами</i>		
<i>Знать:</i> методы создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами <i>Уметь:</i> обеспечивать производственный процесс необходимыми ресурсами в соответствии с технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа <i>Владеть:</i> навыками создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	Сбор и анализ данных и материалов, проведение. Проведение анализа соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям, принятым в различных типах СМИ.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		
<i>ПК-3.1. Создает и трансформирует текстовый, аудио- и видеоматериал, предназначенный для телевидения с учётом современного телевизионного и мультимедийного продукта с применением современных технологий</i>		
<i>Знать:</i> этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, технику и технологии современных СМИ <i>Уметь:</i> отслеживать этапы производственного процесса выпуска журналист-	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Проведение контроля за функционированием медиапроекта с соблюдением редакционных стандартов, стилей в мультиме-	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ского текста и (или) продукта <i>Владеть:</i> навыками производства процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	дийном продукте.	
ПК-3 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		
<i>ПК-3.2. Обеспечивает высокий художественный уровень телевизионного и мультимедийного продукта с применением современных технологий</i>		
<i>Знать:</i> технику и технологию современных СМИ, в том числе фото, видео и мультимедиа, особенности и основные этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта <i>Уметь:</i> отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ <i>Владеть:</i> навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта в условиях медиаконвергенции и универсализации журналистской деятельности	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Проведение контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в мультимедийном продукте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<i>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения</i>		
<i>Знать:</i> поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения <i>Владеть:</i> навыками анализа поставленной задачи и поиска информации для ее решения	Сбор и анализ данных и материалов, проведение. Осуществление поиска актуальных тем в рамках выявления существующей проблематики в процессе работы над созданием мультимедийного продукта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<i>УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией</i>		
<i>Знать:</i> методы критического анализа и синтеза при работе с информацией <i>Уметь:</i> применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией <i>Владеть:</i> навыками метода критического анализа и синтеза при работе с информацией	Сбор и анализ данных и материалов, проведение. Создание авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами. Применение метода критического анализа	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<i>УК-1.3. Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи</i>		
<i>Знать:</i> системные варианты решения поставленной задачи. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать системные варианты решения поставлен-	Сбор и анализ данных и материалов, проведение. Создание авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ной задачи. <i>Владеть:</i> навыками системных вариантов решения поставленной задачи.	средствами. Применение метода критического анализа	
--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

- Характеристика профессиональной деятельности предприятия (Основные нормативные правовые акты предприятия).
- Формулировка практического задания в рамках исследования ВКР.
- Формулировка актуальности проводимого в рамках ВКР исследования, описание теоретической и практической значимости.
- Результаты проведенного исследования: сбора, систематизации и анализа материала в рамках практического задания.

Рекомендуемый объем отчета составляет около 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы. Выбор методов и проведение исследований.
2. Обработка результатов экспериментальных исследований.
3. Методы статистического анализа эксперимента.
4. Организация работы с научно-технической документацией.
5. Анализ научной информации. Составление аналитического обзора литературы.
6. Содержание и форма устного и письменного представления результатов научных исследований.
7. Выполнение требований к оформлению статьи.
8. Соблюдение правил цитирования и правомерности заимствования
9. Количественный анализ источников. Их классификация.
10. Формулировка собственной концепции исследования

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности				
<i>ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</i>				
знать: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о цеховых принципах социальной ответственности, типовых эффектах и последствиях профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания о цеховых принципах социальной ответственности, типовых эффектах и последствиях профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о цеховых принципах социальной ответственности, типовых эффектах и последствиях профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о цеховых принципах социальной ответственности, типовых эффектах и последствиях профессиональной деятельности
уметь: использовать в профессиональной деятельности принципы социальной ответственности, типовые эффекты и работать с последствиями профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение использовать в профессиональной деятельности принципы социальной ответственности, типовые эффекты и умение работать с последствиями профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать в профессиональной деятельности принципы социальной ответственности, типовые эффекты и умение работать с последствиями профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности принципы социальной ответственности, типовые эффекты и умение работать с последствиями профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать в профессиональной деятельности принципы социальной ответственности, типовые эффекты и умение работать с последствиями профессиональной деятельности.

владеть: навыками использования в профессиональной деятельности принципов социальной ответственности, типовых эффектов и навыками работы с последствиями профессиональной деятельности.	Фрагментарные навыки использования в профессиональной деятельности принципов социальной ответственности, типовых эффектов и навыками работы с последствиями профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности принципов социальной ответственности, типовых эффектов и навыками работы с последствиями профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования в профессиональной деятельности принципов социальной ответственности, типовых эффектов и навыками работы с последствиями профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности принципов социальной ответственности, типовых эффектов и навыками работы с последствиями профессиональной деятельности
---	--	--	--	--

ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики телевидения и других экранных масс-медиа и практики современной экранной культуры

ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере телевидения и других экранных масс-медиа

знать: специфику телевидения и других экранных масс-медиа и специфику практики современной экранной культуры;	Фрагментарные знания о специфике телевидения и других экранных масс-медиа и специфике практики современной экранной культуры	Общие, но не структурированные знания о специфике телевидения и других экранных масс-медиа и специфике практики современной экранной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике телевидения и других экранных масс-медиа и специфике практики современной экранной культуры;	Сформированные систематические знания о специфике телевидения и других экранных масс-медиа и специфике практики современной экранной культуры
уметь: осуществлять поиск актуальных тем и выявлять проблемы	Частично освоенное умение осуществлять поиск актуальных тем и выявлять проблемы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск актуальных тем и выявлять проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск актуальных тем и выявлять проблемы	Сформированное умение осуществлять поиск актуальных тем и выявлять проблемы
владеть: навыками создания авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами	Фрагментарные навыки создания авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами	В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками создания авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами	Успешное и систематическое применение навыков создания авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами

ПК-1.2. Разрабатывает режиссерский сценарий и на его основе осуществляет предэфирную подготовку

знать: специфику телевидения и специфику подготовки режиссерского сценария;	Фрагментарные знания о специфике телевидения и специфике подготовки режиссерского сценария;	Общие, но не структурированные знания о специфике телевидения и специфике подготовки режиссерского сценария;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике телевидения и специфике подготовки режиссерского сценария;	Сформированные систематические знания о специфике телевидения и специфике подготовки режиссерского сценария;
уметь: создавать сценарную основу теле- и мультимедийного продукта с учетом требований конкретного СМИ	Частично освоенное умение создавать сценарную основу теле- и мультимедийного продукта с учетом требований конкретного СМИ;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать сценарную основу теле- и мультимедийного продукта с учетом требований конкретного СМИ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать сценарную основу теле- и мультимедийного продукта с учетом требований конкретного СМИ	Сформированное умение создавать сценарную основу теле- и мультимедийного продукта с учетом требований конкретного СМИ
владеть: навыками создания авторского и режиссерского замысла аудиовизуальными средствами	Фрагментарные навыки создания предэфирной подготовки аудиовизуальными средствами	В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания предэфирной подготовки аудиовизуальными средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками создания предэфирной подготовки аудиовизуальными средствами	Успешное и систематическое применение навыков создания предэфирной подготовки аудиовизуальными средствами

ПК-1.3. Реализует проект в сфере телевидения и других экранных масс-медиа и несет ответственность за результат

знать: новейшее законодательство, регламентирующее информационное предпринимательство (в том числе смежные сферы деятельности - рекламу, связи с общественностью)	Фрагментарные знания о новейшем законодательстве, регламентирующем информационное предпринимательство (в том числе смежные сферы деятельности - рекламу, связи с общественностью)	Общие, но не структурированные знания о новейшем законодательстве, регламентирующем информационное предпринимательство (в том числе смежные сферы деятельности - рекламу, связи с общественностью)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о новейшем законодательстве, регламентирующем информационное предпринимательство (в том числе смежные сферы деятельности - рекламу, связи с общественностью)	Сформированные систематические знания о новейшем законодательстве, регламентирующем информационное предпринимательство (в том числе смежные сферы деятельности - рекламу, связи с общественностью)
уметь: учитывать экономическую составляющую в своей профессиональ-	Частично освоенное умение учитывать экономическую составляющую в своей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать эконо-	Сформированное умение учитывать экономическую составляющую в своей

ной деятельности	профессиональной деятельности	экономическую составляющую в своей профессиональной деятельности	номическую составляющую в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
владеть: навыками продвижения медиапродукта на информационный рынок	Фрагментарные навыки продвижения медиапродукта на информационный рынок	В целом успешное, но не систематическое владение продвижения медиапродукта на информационный рынок	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками продвижения медиапродукта на информационный рынок	Успешное и систематическое применение навыков продвижения медиапродукта на информационный рынок
ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа				
<i>ПК-2.1. Готовит материал для выпуска программы в эфир</i>				
Знать: суть редакторской работы со звуком; правила редактирования аудиоматериалов	Фрагментарные знания о сути редакторской работы со звуком; правила редактирования аудиоматериалов	Общие, но не структурированные знания о сути редакторской работы со звуком; правила редактирования аудиоматериалов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сути редакторской работы со звуком; правила редактирования аудиоматериалов	Сформированные систематические знания о сути редакторской работы со звуком; правила редактирования аудиоматериалов;
Уметь: редактировать журналистский аудиоматериал в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами и стилями	Частично освоенное умение редактировать журналистский аудиоматериал в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами и стилями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение редактировать журналистский аудиоматериал в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами и стилями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение редактировать журналистский аудиоматериал в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами и стилями	Сформированное умение редактировать журналистский аудиоматериал в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами и стилями
Владеть: навыками изменения и редактирования аудиоматериалов на основании технических стандартов, форматов	Фрагментарные навыки изменения и редактирования аудиоматериалов на основании технических стандартов, форматов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками изменения и редактирования аудиоматериалов на основании технических стандартов, форматов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками изменения и редактирования аудиоматериалов на основании технических стандартов, форматов	Успешное и систематическое применение навыков изменения и редактирования аудиоматериалов на основании технических стандартов, форматов

ПК-2.2. Обеспечивает производственный процесс создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами				
Знать: методы создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	Фрагментарные знания о методах создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	Общие, но не структурированные знания о методах создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	Сформированные систематические знания о методах создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами
Уметь: обеспечивать производственный процесс необходимыми ресурсами в соответствии с технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Частично освоенное умение обеспечивать производственный процесс необходимыми ресурсами в соответствии с технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать производственный процесс необходимыми ресурсами в соответствии с технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать производственный процесс необходимыми ресурсами в соответствии с технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Сформированное умение обеспечивать производственный процесс необходимыми ресурсами в соответствии с технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа
Владеть: навыками создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	Фрагментарные навыки создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами	Успешное и систематическое применение навыков создания телевизионного и мультимедийного продукта необходимыми ресурсами
ПК-3 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта				
ПК-3.1. Создает и трансформирует текстовый, аудио- и видеоматериал, предназначенный для теле вещания с учётом современного телевизионного и мультимедийного продукта с применением современных технологий				
Знать: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, технику и технологии современных СМИ	Фрагментарные знания об этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, технике и технологии современных СМИ	Общие, но не структурированные знания об этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, технике и технологии современных СМИ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, технике и технологии современных	Сформированные систематические знания об этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, технике и технологии современных СМИ

			СМИ	
Уметь: отслеживать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Частично освоенное умение отслеживать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отслеживать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отслеживать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Сформированное умение отслеживать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
Владеть: навыками производства процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Фрагментарные навыки производства процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками производства процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками производства процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Успешное и систематическое применение навыков производства процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
<i>ПК-3.2. Обеспечивает высокий художественный уровень телевизионного и мультимедийного продукта с применением современных технологий</i>				
Знать: технику и технологию современных СМИ, в том числе фото, видео и мультимедиа, особенности и основные этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Фрагментарные знания о технике и технологии современных СМИ, в том числе фото, видео и мультимедиа, особенностях и основных этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Общие, но не структурированные знания о технике и технологии современных СМИ, в том числе фото, видео и мультимедиа, особенностях и основных этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о технике и технологии современных СМИ, в том числе фото, видео и мультимедиа, особенностях и основных этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Сформированные систематические знания о технике и технологии современных СМИ, в том числе фото, видео и мультимедиа, особенностях и основных этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
Уметь: отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Частично освоенное умение отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Сформированное умение отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
Владеть: навыками использования современных редакцион-	Фрагментарные навыки использования современ-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое применение навыков исполь-

ных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта в условиях медиаконвергенции и универсализации журналистской деятельности	ционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта в условиях медиаконвергенции и универсализации журналистской деятельности	использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта в условиях медиаконвергенции и универсализации журналистской деятельности	навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта в условиях медиаконвергенции и универсализации журналистской деятельности	зования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта в условиях медиаконвергенции и универсализации журналистской деятельности
---	---	--	---	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Знать: поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения	Фрагментарные знания о поставленной задаче и особенностях осуществления поиска информации для ее решения	Общие, но не структурированные знания о поставленной задаче и особенностях осуществления поиска информации для ее решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о поставленной задаче и особенностях осуществления поиска информации для ее решения	Сформированные систематические знания о поставленной задаче и особенностях осуществления поиска информации для ее решения
Уметь: анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения	Частично освоенное умение анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения	Сформированное умение анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения
Владеть: навыками анализа поставленной задачи и поиска информации для ее решения.	Фрагментарные навыки анализа поставленной задачи и поиска информации для ее решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа поставленной задачи и поиска информации для ее решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа поставленной задачи и поиска информации для ее решения	Успешное и систематическое применение навыков анализа поставленной задачи и поиска информации для ее решения

УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Знать: методы критического анализа и синтеза при работе с	Фрагментарные знания о методах критического анализа и синте-	Общие, но не структурированные знания о методах критиче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о ме-	Сформированные систематические знания о методах критического
---	--	--	--	--

информацией	за при работе с информацией	ского анализа и синтеза при работе с информацией	тодах критического анализа и синтеза при работе с информацией	анализа и синтеза при работе с информацией
Уметь: применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	Частично освоенное умение применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	Сформированное умение применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Владеть: навыками метода критического анализа и синтеза при работе с информацией	Фрагментарные навыки анализа метода критического анализа и синтеза при работе с информацией	В целом успешное, но не систематическое владение навыками метода критического анализа и синтеза при работе с информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками метода критического анализа и синтеза при работе с информацией.	Успешное и систематическое применение навыков метода критического анализа и синтеза при работе с информацией
<i>УК-1.3. Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи</i>				
Знать: системные варианты решения поставленной задачи.	Фрагментарные знания системных варианты решения поставленной задачи.	Общие, но не структурированные знания системных варианты решения поставленной задачи.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системных варианты решения поставленной задачи.	Сформированные систематические знания системных варианты решения поставленной задачи.
Уметь: рассматривать и предлагать системные варианты решения поставленной задачи.	Частично освоенное умение рассматривать и предлагать системные варианты решения поставленной задачи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассматривать и предлагать системные варианты решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассматривать и предлагать системные варианты решения поставленной задачи	Сформированное умение рассматривать и предлагать системные варианты решения поставленной задачи
Владеть: навыками системных вариантов решения поставленной задачи.	Фрагментарные навыки системных вариантов решения поставленной задачи.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками системных вариантов решения поставленной задачи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками системных вариантов решения поставленной задачи.	Успешное и систематическое применение навыков системных вариантов решения поставленной задачи.

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации «Преддипломной практики» предполагает зачет с оценкой. При выставлении дифференцированного зачета оценивается работа обучающихся в течение практики: целостность системы знаний, глубина и прочность усвоения полученных теоретических знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач.

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценка письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4}$$

где

O_1 — оценка, полученная отзыве;

O_2 — оценка письменного отчета;

O_3 — оценка устного доклада;

O_4 — оценка по результатам собеседования.

O_u — итоговая отметка для зачета с оценкой по преддипломной практике

ФОС обсужден на заседании кафедры теории и истории журналистики.

Протокол №10 от 10 июня 2021 г.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
Профессионально-ознакомительная практика

Код плана	420302-2020-3-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	42.03.02 Журналистика
Профиль (программа, специализация)	Журналистика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.О(У)
Институт (факультет)	Социально-гуманитарный институт
Кафедра	Теории и истории журналистики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		
ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему		
<i>Знать:</i> этические проблемы в журналистике, критерии профессионализма журналиста, правовые аспекты журналистики, права и обязанности журналиста <i>Уметь:</i> анализировать материалы различных жанров <i>Владеть:</i> навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	В рамках поиска тем и выявления существующей проблематики в процессе работы над созданием мультимедийного продукта создавать авторский и режиссерский замысел аудиовизуальными средствами.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения		
<i>Знать:</i> принципы и основные форматы подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ <i>Уметь:</i> проверять достоверность полученной информации <i>Владеть:</i> навыками разграничения фактов и мнений	Демонстрация знания принципов и основных форматов подачи информации, разработка аудиовизуального решения телевизионного и мультимедийного продукта, подготовка телевизионного и мультимедийного продукта к выпуску в эфир.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3. Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа		
<i>Знать:</i> форматы печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайновых, мобильных <i>Уметь:</i> собирать необходимую инфор-	Осуществление сбора необходимой информации, ее проверки, селекции и анализа. Реализация проекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

мацию (работать с источниками информации, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ <i>Владеть:</i> навыками написания материалов различных жанров		
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		
ПК-2.1. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте		
<i>Знать:</i> языковые нормы, редакционные стандарты, форматы, жанры и стили в журналистском тексте и (или) продукте <i>Уметь:</i> на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ <i>Владеть:</i> навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Проведение контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в мультимедийном продукте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта		
<i>Знать:</i> технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта <i>Уметь:</i> на практике учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта <i>Владеть:</i> навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Проведение анализа соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям, принятым в различных типах СМИ.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.		
ПК-3.1. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами		
<i>Знать:</i> систему и принципы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта. <i>Уметь:</i> распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами. <i>Владеть:</i> навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с уче-	Проведение контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском продукте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

том организационных и технологических требований редакции СМИ.		
ПК-3.2. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени		
<i>Знать:</i> организационную структуру редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения СМИ. <i>Уметь:</i> соблюдать установленный график в процессе создания журналистского текста и (или) продукта. <i>Владеть:</i> навыками выполнения своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени.	Проведение анализа соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям, принятым в различных типах СМИ.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Описательная часть в программе практики:

- Характеристика деятельности предприятия.
- Основные нормативные правовые акты предприятия.
- Формулировка практического задания, его цели и задач, отбор методов исследования.
- Результаты проведенного практического задания: сбора, систематизации и анализа материала в соответствии с практическим заданием.
- Тексты информационных статей в соответствии с практическим заданием.

Рекомендуемый объем отчета составляет 15 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет

грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Расскажите о правовых аспектах журналистики и о своих правах и обязанностях как журналиста.
3. Расскажите о специфике телевизионной или радио- компании, в которой вы прохо-

- дили практику и его отличия от других предприятий.
4. Расскажите о принципах и основных форматах подачи информации, специфики отбора медиапродуктов на вашем предприятии.
 5. Какие использовали методы сбора, селекции, проверки и анализа информации?
 6. Какие языковые нормы, редакционные стандарты, форматы, жанры и стили приняты в компании, в которой Вы проходили практику.
 7. Приходила ли Вам мысль во время прохождения практики осуществлять контроль соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей, принятых в тележурналистике.
 8. Уложились ли Вы в рамках создания материала в предоставленный бюджет времени?
 9. Со всеми ли профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами в рамках прохождения практики Вам удалось справиться?
 10. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы				
	1	2	3	4	5
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта					
ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему					

Знать: этические проблемы в журналистике, критерии профессионализма журналиста, правовые аспекты журналистики, права и обязанности журналиста	Отсутствие базовых знаний этических проблем в журналистике, критерий профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста	Фрагментарные знания этических проблем в журналистике, критерий профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста	Общие, но не структурированные знания этических проблем в журналистике, критерий профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических проблем в журналистике, критерий профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста	Сформированные систематические знания этических проблем в журналистике, критерий профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста
Уметь: анализировать материалы различных жанров	Отсутствие умений анализировать материалы различных жанров	Частично освоенное умение анализировать материалы различных жанров	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать материалы различных жанров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать материалы различных жанров	Сформированное умение анализировать материалы различных жанров
Владеть: навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Отсутствие навыков владения навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Фрагментарные навыки владения навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Успешное и систематическое применение владения навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
ПК-1.2. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения					

Знать: принципы и основные форматы подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Отсутствие базовых знаний принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Фрагментарные знания принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Общие, но не структурированные знания принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Сформированные систематические знания принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ
Уметь: проверять достоверность полученной информации	Отсутствие умений проверять достоверность полученной информации	Частично освоенное умение проверять достоверность полученной информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проверять достоверность полученной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проверять достоверность полученной информации	Сформированное умение проверять достоверность полученной информации
Владеть: навыками разграничения фактов и мнений	Отсутствие навыков владения навыками разграничения фактов и мнений	Фрагментарные навыки владения навыками разграничения фактов и мнений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разграничения фактов и мнений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разграничения фактов и мнений	Успешное и систематическое применение владения навыками разграничения фактов и мнений
ПК-1.3 Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа					
Знать: форматы печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием	Отсутствие базовых знаний форматов печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием	Фрагментарные знания форматов печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием	Общие, но не структурированные знания форматов печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форматов печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием	Сформированные систематические знания форматов печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием

различных зна- ковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жан- рах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, ве- щательных, он- лайнных, мо- бильных.	пользованием различных зна- ковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форма- тах для разме- щения на раз- личных плат- формах – пе- чатных, веща- тельных, он- лайнных, мо- бильных.	пользованием различных зна- ковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форма- тах для разме- щения на раз- личных плат- формах – пе- чатных, веща- тельных, он- лайнных, мо- бильных.	зованием различ- ных знаковых систем в зависи- мости от типа СМИ, в различ- ных жанрах, форматах для размещения на различных плат- формах – печат- ных, вещатель- ных, онлайн- ных, мобильных.	подготовки журналистского материала с ис- пользованием различных зна- ковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форма- тах для разме- щения на раз- личных плат- формах – пе- чатных, веща- тельных, он- лайнных, мо- бильных.	зованием различ- ных знаковых си- стем в зависимо- сти от типа СМИ, в различных жан- рах, форматах для размещения на различных платформах – пе- чатных, веща- тельных, онлайн- ных, мобиль- ных.
Уметь: собирать необ- ходимую ин- формацию (ра- ботать с источ- никами инфор- мации, приме- няя разные ме- тоды), осу- ществлять ее проверку, се- лекцию и ана- лиз	Отсутствие умений со- бирать не- обходимую информа- цию (рабо- тать с ис- точниками информа- ции, приме- няя разные методы), осуществ- лять ее про- верку, се- лекцию и анализ	Частично освоен- ное уме- ние со- бирать необхо- димую инфор- мацию (работать с источ- никами инфор- мации, применяя разные методы), осущест- влять ее провер- ку, се- лекцию и анализ	В целом успешное, но не системати- чески осу- ществляемое умение собирать необ- ходимую ин- формацию (ра- ботать с ис- точниками ин- формации, применяя раз- ные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме- ние собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применяя разные мето- ды), осу- ществлять ее проверку, се- лекцию и анализ	Сформирован- ное умение собирать необ- ходимую ин- формацию (ра- ботать с ис- точниками ин- формации, применяя раз- ные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ

Владеть: навыками написания материалов различных жанров	Отсутствие навыков владения навыками написания материалов различных жанров	Фрагментарные навыки владения навыками написания материалов различных жанров	В целом успешное, но не систематическое владение навыками написания материалов различных жанров	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками написания материалов различных жанров	Успешное и систематическое применение владения навыками написания материалов различных жанров
---	--	--	---	---	---

ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

ПК-2.1 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

Знать: языковые нормы, редакционные стандарты, форматы, жанры и стили в журналистском тексте и (или) продукте	Отсутствие базовых знаний языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Фрагментарные знания языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Общие, но не структурированные знания языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Сформированные систематические знания языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте
Уметь: на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	Отсутствие умений на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	Частично освоенное умение на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	Сформированное умение на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ

Владеть навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Отсутствие навыков владения навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Фрагментарные навыки владения навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Успешное и систематическое применение владения навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
ПК-2.2 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта					
Знать: технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Отсутствие базовых знаний технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Фрагментарные знания технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Общие, но не структурированные знания технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского	Сформированные систематические знания технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

				текста и (или) продукта	
Уметь на практике учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Отсутствие умений на практике учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Частично освоенное умение на практике учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на практике учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на практике учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Сформированное умение на практике учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
Владеть навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Отсутствие навыков владения навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Фрагментарные навыки владения навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Успешное и систематическое применение владения навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

ПК-3 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

ПК-3.1. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами

Знать: систему и принципы организации процесса создания журналистского текста и (или)	Отсутствие базовых знаний системы и принципов организации процесса создания	Фрагментарные знания системы и принципов организации процесса создания	Общие, но не структурированные знания системы и принципов организации процесса со-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы и принципов	Сформированные систематические знания системы и принципов организации процесса создания журна-
---	---	--	--	--	--

продукта.	журналистского текста и (или) продукта.	журналистского текста и (или) продукта.	здания журналистского текста и (или) продукта.	организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.	листского текста и (или) продукта.
Уметь распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	Отсутствие умений распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	Частично освоенное умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	Сформированное умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
Владеть навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	Отсутствие навыков владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	Фрагментарные навыки владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	Успешное и систематическое применение владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.
ПК-3.2. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени					
Знать: организационную структуру редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения СМИ.	Отсутствие базовых знаний организационной структуры редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения СМИ.	Фрагментарные знания организационной структуры редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения	Общие, но не структурированные знания организационной структуры редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационной структуры редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения	Сформированные систематические знания организационной структуры редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения СМИ.

		СМИ.	СМИ.	жи рования и распростране- ния СМИ.	
Уметь: соблю- дать установ- ленный график в процессе со- здания журна- листского тек- ста и (или) про- дукта.	Отсутствие умений соблюдать установленный график в про- цессе создания журналистского текста и (или) продукта.	Частично освоенное умение соблюдать установленный график в про- цессе создания журналистского текста и (или) продукта.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблю- дать установлен- ный график в процессе созда- ния журналист- ского текста и (или) продукта.	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение со- блюдать уста- новленный гра- фик в процессе создания жур- налистского текста и (или) продукта.	Сформированное умение соблю- дать установлен- ный график в процессе созда- ния журналист- ского текста и (или) продукта.
Владеть: навыками вы- полнения своих профессио- нальных обя- занностей в рамках отве- денного бюд- жета времени.	Отсутствие навыков владе- ния навыками выполнения своих профес- сиональных обязанностей в рамках отве- денного бюд- жета времени.	Фрагментарные навыки владения навы- ками выполне- ния своих про- фессиональных обязанностей в рамках отве- денного бюд- жета времени.	В целом успеш- ное, но не систе- матическое вла- дение навыками вы- полнения своих профессиональ- ных обязанно- стей в рамках от- веденного бюд- жета времени.	В целом успешное, но содержащие отдельные про- белы владение навыками вы- полнения своих профессио- нальных обя- занностей в рамках отве- денного бюд- жета времени.	Успешное и систематическое применение владения навыками выпол- нения своих про- фессиональных обязанностей в рамках отведен- ного бюджета времени.

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
Профессионально-творческая практика

Код плана	420302-2020-3-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	42.03.02 Журналистика
Профиль (программа, специализация)	Журналистика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.О(П)
Институт (факультет)	Социально-гуманитарный институт
Кафедра	Теории и истории журналистики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр; 4 курс 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		
ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему		
Знать: этические проблемы в журналистике, критерии профессионализма журналиста, правовые аспекты журналистики, права и обязанности журналиста Уметь: анализировать материалы различных жанров Владеть: навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	6 семестр: Осуществление сбора необходимой информации. 8 семестр: Осуществление проверки достоверности полученной информации, разграничение фактов и мнений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения		
Знать: принципы и основные форматы подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ Уметь: проверять достоверность полученной информации Владеть: навыками разграничения фактов и мнений	6 семестр: Осуществление сбора необходимой информации. 8 семестр: Осуществление проверки достоверности полученной информации, разграничение фактов и мнений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3. Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа		
Знать: форматы печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных	6 семестр: Проведение анализа соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям, принятым в различных типах СМИ. 8 семестр: Написание материалов с учетом	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Уметь: собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ Владеть: навыками написания материалов различных жанров	технологических требований разных типов СМИ и других медиа.	
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		
ПК-2.1. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте		
Знать: языковые нормы, редакционные стандарты, форматы, жанры и стили в журналистском тексте и (или) продукте Уметь: на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ Владеть: навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	6 семестр: Написание материалов различных жанров. 8 семестр: Осуществление проверки, селекции и анализа необходимой информации. Написание материалов различных жанров.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта		
Знать: технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта Уметь: на практике учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта Владеть: навыками учета технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	6 семестр: Выполнение своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ Написание материалов различных жанров. 8 семестр: Осуществление проверки, селекции и анализа необходимой информации. Написание материалов различных жанров.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		
ПК-3.1. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами		

Знать: систему и принципы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта. Уметь: распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами. Владеть: навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	6 семестр: Выполнение своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований 8 семестр: Распределение своих трудовых ресурсов в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени		
Знать: организационную структуру редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения СМИ. Уметь: соблюдать установленный график в процессе создания журналистского текста и (или) продукта. Владеть: навыками выполнения своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени.	6 семестр: Выполнение своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований 8 семестр: Распределение своих трудовых ресурсов в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии). Содержание и оформление письменного отчета

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

6 семестр:

Основные нормативные правовые акты предприятия.

- Формулировка практического задания (его цели и задач), включающего индивидуальную работу в рамках подготовки медиапродукта в разных знаковых системах;
- Результаты проведенного практического задания: сбора, систематизации и анализа материала в процессе работы над созданием журналистского текста и (или) продукта в соответствии с практическим заданием, полученным от руководителя практики от профильной организации.
- Самостоятельно подготовленные выводы по результатам практического задания.
- Тексты информационных статей в соответствии с практическим заданием.

8 семестр:

Основные нормативные правовые акты предприятия.

- Формулировка практического задания (его цели и задач), включающего работу над созданием журналистского текста и (или) продуктов в соответствии с редакционными стандартами и техническими требованиями в рамках подготовки медиапродукта в разных знаковых системах;
- Результаты проведенного практического задания: сбора, систематизации и анализа материала в процессе работы над созданием журналистского текста и (или) продукта в соответствии с практическим заданием, полученным от руководителя практики от профильной организации.
- Самостоятельно подготовленные выводы по результатам практического задания.
- Тексты информационных статей в соответствии с практическим заданием.

Рекомендуемый объём отчета составляет 15 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования.

Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики типа СМИ, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями, характерными для данного типа СМИ в рамках отведенного бюджета времени, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики типа СМИ, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями, характерными для данного типа СМИ в рамках отведенного бюджета времени, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся демонстрирует умения осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики типа СМИ, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями, характерными для данного типа СМИ в рамках отведенного бюджета времени, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не демонстрирует умения осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики типа СМИ, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями, характерными для данного типа СМИ в рамках отведенного бюджета времени, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

6 семестр

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Расскажите о правовых аспектах журналистики и о своих правах и обязанностях как журналиста.
3. Расскажите о специфике телевизионной или радио- компании, в которой вы проходили практику и его отличия от других предприятий.
4. Расскажите о принципах и основных форматах подачи информации, специфики отбора медиапродуктов на вашем предприятии.
5. Какие использовали методы сбора, селекции, проверки и анализа информации?

8 семестр

6. Какие языковые нормы, редакционные стандарты, форматы, жанры и стили приняты в компании, в которой Вы проходили практику.
7. Приходила ли Вам мысль во время прохождения практики осуществлять контроль соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей, принятых в тележурналистике.
8. Уложились ли Вы в рамках создания материала в предоставленный бюджет времени?
9. Со всеми ли профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами в рамках прохождения практики Вам удалось справиться?

10. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта				
ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему				
знать: этические проблемы в журналистике, критерии профессионализма журналиста, правовые аспекты журналистики, права и обязанности журналиста	Фрагментарные знания этических проблем в журналистике, критериев профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста	Общие, но не структурированные знания этических проблем в журналистике, критериев профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических проблем в журналистике, критериев профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста.	Сформированные систематические знания этических проблем в журналистике, критериев профессионализма журналиста, правовых аспектов журналистики, прав и обязанностей журналиста.
уметь: анализировать материалы	Частично освоенное умение анализиро-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее от-	Сформированное умение анализиро-

различных жанров	вать материалы различных жанров	ски осуществляемое умение анализировать материалы различных жанров	дельные пробелы умение анализировать материалы различных жанров	вать материалы различных жанров
владеть: навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Фрагментарные навыки владения навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Успешное и систематическое применение владения навыками учета специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПК-1.2.

Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения

знать: принципы и основные форматы подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Фрагментарные знания принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Общие, но не структурированные знания принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ	Сформированные систематические знания принципов и основных форматов подачи информации, специфику отбора сообщений для СМИ
уметь: проверять достоверность полученной информации	Частично освоенное умение проверять достоверность полученной информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проверять достоверность полученной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проверять достоверность полученной информации	Сформированное умение проверять достоверность полученной информации
владеть: навыками разграничения фактов и мнений	Фрагментарные навыки владения навыками разграничения фактов и мнений.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разграничения фактов и мнений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разграничения фактов и мнений	Успешное и систематическое применение владения навыками разграничения фактов и мнений

ПК-1.3.

Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

знать: форматы печатных изданий,	Фрагментарные знания форматов	Общие, но не структурированные зна-	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные систематические
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологию оперативной подготовки журналистского материала с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайновых, мобильных	печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологии оперативной подготовки журналистского материала с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайновых, мобильных	ния форматов печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологии оперативной подготовки журналистского материала с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайновых, мобильных	дельные пробелы знания форматов печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологии оперативной подготовки журналистского материала с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайновых, мобильных	знания форматов печатных изданий, теле- и радиопрограмм, Интернет-СМИ; технологии оперативной подготовки журналистского материала с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайновых, мобильных
уметь: собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ	Частично освоенное умение собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ	Сформированное умение собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применяя разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ
владеть: навыками написания материалов различных жанров	Фрагментарные навыки владения навыками написания материалов различных жанров	В целом успешное, но не систематическое владение навыками написания материалов различных жанров	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками написания материалов различных жанров	Успешное и систематическое применение владения навыками написания материалов различных жанров
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа				
ПК-2.1. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тек-				

сте и (или) продукте				
знать: языковые нормы, редакционные стандарты, форматы, жанры и стили в журналистском тексте и (или) продукте	Фрагментарные знания языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Общие, но не структурированные знания языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Сформированные систематические знания языковых норм, редакционных стандартов, форматов, жанров и стилей в журналистском тексте и (или) продукте
уметь: на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	Частично освоенное умение на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ	Сформированное умение на практике проводить анализ соответствия журналистского текста и (или) продукта языковым нормам, редакционным стандартам, форматам, жанрам и стилям принятым в различных типах СМИ
владеть: навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Фрагментарные навыки владения навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Успешное и систематическое применение владения навыками контроля соблюдения редакционных стандартов, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
ПК-2.2. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта				
знать: технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и	Фрагментарные знания технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журна-	Общие, но не структурированные знания технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редакци-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических требований разных типов СМИ и других ме-	Сформированные систематические знания технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редакци-

(или) продукта	листского текста и (или) продукта	ровании журна-листского текста и (или) продукта	диа при редак-тировании журна-листского текста и (или) продукта	ровании журна-листского текста и (или) продукта
уметь: на практике учитывать техно-логические требо-вания разных ти-пов СМИ и других медиа при редак-тировании журна-листского текста и (или) продукта	Частично освоенное умение на практике учитывать техно-логические требо-вания разных ти-пов СМИ и других медиа при редак-тировании журна-листского текста и (или) продукта	В целом успешное, но не систематиче-ски осуществляемое умение на практике учитывать техно-логические требо-вания разных ти-пов СМИ и других медиа при редак-тировании журна-листского текста и (или) продукта	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы умение на практике учитывать техно-логические требо-вания разных ти-пов СМИ и других медиа при редак-тировании журна-листского текста и (или) продукта	Сформированное умение на практике учитывать техно-логические требо-вания разных ти-пов СМИ и других медиа при редак-тировании журна-листского текста и (или) продукта
владеть: навыками учета технологи-ческих требований разных типов СМИ и других ме-диа при редак-тировании журна-листского текста и (или) продукта	Фрагментарные навыки владения навыками учета технологических требований разных типов СМИ и дру-гих медиа при ре-дактировании журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но не систематиче-ское владение навыками учета технологических требований разных типов СМИ и дру-гих медиа при ре-дактировании журналистского текста и (или) продукта	В целом успешное, но содержащие от-дельные пробелы владения навыками учета технологи-ческих требований разных типов СМИ и других ме-диа при редак-тировании журна-листского текста и (или) продукта	Успешное и систе-матическое приме-нение владения навыками учета технологических требований разных типов СМИ и дру-гих медиа при ре-дактировании журналистского текста и (или) продукта

ПК-3.

Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

ПК-3.1.

Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами

знать: систему и принципы органи-зации процесса со-здания журналист-ского текста и (или) продукта.	Фрагментарные знания системы и принципов орга-низации процесса создания журна-листского текста и (или) продукта.	Общие, но не струк-турированные зна-ния системы и принципов орга-низации процесса создания журна-листского текста и (или) продукта.	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы знания системы и принципов орга-низации процесса создания журна-листского текста и (или) продукта.	Сформированные систематические знания системы и принципов орга-низации процесса создания журна-листского текста и (или) продукта.
уметь: распреде-	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное

лять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	но не систематически осуществляемое умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	но содержащее отдельные пробелы умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
владеть: навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	Фрагментарные навыки владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.	Успешное и систематическое применение владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей с учетом организационных и технологических требований редакции СМИ.

ПК-3.2.

Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени

знать: организационную структуру редакции, основные технологические этапы создания, тиражирования и распространения СМИ.	Фрагментарные знания организационной структуры редакции, основных технологических этапов создания, тиражирования и распространения СМИ.	Общие, но не структурированные знания организационной структуры редакции, основных технологических этапов создания, тиражирования и распространения СМИ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационной структуры редакции, основных технологических этапов создания, тиражирования и распространения СМИ.	Сформированные систематические знания организационной структуры редакции, основных технологических этапов создания, тиражирования и распространения СМИ.
уметь: соблюдать установленный график в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	Частично освоенное умение соблюдать установленный график в процессе создания журналистского текста и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать установленный график в процессе создания журна-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать установленный график в процессе создания журна-	Сформированное умение соблюдать установленный график в процессе создания журналистского текста и

	(или) продукта.	листского текста и (или) продукта.	листского текста и (или) продукта.	(или) продукта.
владеть: навыками выполнения своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени.	Фрагментарные навыки владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени..	Успешное и систематическое применение владения навыками выполнения своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени.

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры теории и истории журналистики.

Протокол № 10 от «10» июня 2021 г.