

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНДОПЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390302-2020-3-ПП-4Г11М-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (программа)	Социальная работа
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б 2
Шифр практики	Б 2. В.01 (У)
Институт (факультет)	Социально-гуманитарный (социологический)
Кафедра	Теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курс, 4, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК 1. Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии		
ПК 1.1. Обосновывает социальную значимость своей будущей профессии «Социальная работа» на основе анализа закономерностей и принципов профессиональной деятельности		
<p>Знать: закономерности и принципы профессиональной деятельности в социальной работе.</p> <p>Уметь: анализировать социальные проблемы в обществе.</p> <p>Владеть: навыками аргументации социальной значимости будущей профессии «Социальная работа».</p>	<p>Ознакомление с деятельностью государственной системы социальных служб.</p> <p>Ознакомление с опытом работы специалистов по социальной работе в государственных социальных службах.</p> <p>Формирование знания об актуальных социальных проблемах и категориях получателей социальных услуг.</p> <p>Анализ основных законодательных и других нормативных актов по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК 5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК 5.1. Выявляет ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
<p>Знать: ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Уметь: анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Владеть: навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан.</p>	<p>Выявление ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Конкретизация алгоритма привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

ПК 10. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы		
ПК 10.2. Разрабатывает информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы		
Знать: требования к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений. Уметь: информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. Владеть: способами подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений.	Разработка проекта информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть(в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

4 семестр – Государственная система социальной защиты населения

Введение

1. Общая характеристика государственной системы социальных служб.
2. История создания социальной службы.
3. Структура и основные направления деятельности социальной службы.
4. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.
5. Характеристика основных проблем, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.
6. Основные законодательные и другие нормативные акты по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.

Заключение

6 семестр – Организации третьего сектора (негосударственные, некоммерческие, общественные) в сфере социальной защиты населения

Введение

1. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.
2. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
3. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
4. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
5. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
6. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Заключение

Объем отчета не должен превышать 25 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/

компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

4 семестр

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Составьте общую характеристику государственной системе социальных служб.
3. Представьте общие сведения о государственных и муниципальных службах, их основных характеристиках и видах деятельности (базы практики).
4. Опишите организационные структуры государственных и муниципальных служб (базы практики).
5. Перечислите категории получателей социальных услуг в социальных службах.
6. Охарактеризуйте основные проблемы, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.
7. Назовите основные законодательные и другие нормативные акты по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.

6 семестр

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Представьте результаты аннотирования списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.
3. Дайте общую характеристику деятельности организаций (негосударственных, некоммерческих, общественных) третьего сектора в сфере социальной защиты населения.
4. Проанализируйте и обобщите профессиональную информацию, в том числе документооборот в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
5. Проанализируйте ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
6. Представьте алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
7. Презентируйте проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК 1. Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии				
ПК 1.1. Обосновывает социальную значимость своей будущей профессии «Социальная работа» на основе анализа закономерностей и принципов профессиональной деятельности				
Знать: закономерности и принципы	Фрагментарные знания закономерности	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

профессиональн ой деятельности в социальной работе	й и принципов профессиональн ой деятельности в социальной работе	закономерности и принципов профессиональн ой деятельности в социальной работе	пробелы знания закономерности и принципов профессиональн ой деятельности в социальной работе	знания закономерности и принципов профессиональн ой деятельности в социальной работе
Уметь: анализировать социальные проблемы в обществе	Частично освоенное умение анализировать социальные проблемы в обществе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать социальные проблемы в обществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социальные проблемы в обществе	Сформированное умение анализировать социальные проблемы в обществе
Владеть: навыками аргументации социальной значимости будущей профессии «Социальная работа»	Фрагментарные навыки аргументации социальной значимости будущей профессии «Социальная работа»	В целом успешное, но не систематическое владение навыками аргументации социальной значимости будущей профессии «Социальная работа»	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками аргументации социальной значимости будущей профессии «Социальная работа»	Успешное и систематическое применение навыков аргументации социальной значимости будущей профессии «Социальная работа»
ПК 5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан				
ПК 5.1. Выявляет ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан				
Знать: ресурсы организации, общественных объединений, добровольчески х (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Фрагментарные знания ресурсов организации, общественных объединений, добровольчески х (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Общие, но не структурированн ые знания ресурсов организации, общественных объединений, добровольчески х (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания ресурсов организации, общественных объединений, добровольчески х (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Сформированны е систематические знания ресурсов организации, общественных объединений, добровольчески х (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан

<p>Уметь: анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Сформированное умение анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>
<p>Владеть: навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Фрагментарные навыки привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан</p>
<p>ПК 10. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>				
<p>ПК 10.2. Разрабатывает информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>				

Знать: требования к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	Фрагментарные знания требований к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	Общие, но не структурированные знания требований к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	Сформированные систематические знания требований к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений
Уметь: информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Частично освоенное умение информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Сформированное умение информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
Владеть: способами подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	Фрагментарные навыки владения способами подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	В целом успешное, но не систематическое владение способами подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение способами подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений	Успешное и систематическое применение способов подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения учебной практики (за семестр) включает себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4}$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390302-2020-3-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (программа, специализация)	Социальная работа
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.О(Пд)
Институт (факультет)	Социально-гуманитарный (социологический)
Кафедра	Теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов		
<p>Знать: структуру и назначение отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов</p> <p>Владеть: навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;</p>	<p>Составлять отчет по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, точно формулировать задачи отчета, корректно выстраивать его структуру</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций		
<p>Знать: структуру и назначение публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы;</p>	<p>Систематизировать количественные и качественные данные, отражающие основные результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
<p>Знать: содержание оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Оценить эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

ПК-6 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг		
ПК-6.2 Применяет методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг		
<p>Знать: методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг</p> <p>Уметь: применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг</p> <p>Владеть: навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг</p>	<p>Обосновать применение методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-9 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан		
ПК-9.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан		
<p>Знать: основы разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p>Составить социальный прогноз в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p> <p>Разработать проект, направленный на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p> <p>Обосновать совершенствование и применение современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-12 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы		
ПК-12.1 Разрабатывает программу прикладных исследований в сфере социальной работы;		
<p>Знать: основы разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: навыками разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Разработать программу исследования в сфере социальной работы</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

1. Программа исследования в сфере социальной работы.
2. Социальный прогноз по проблеме исследования.
3. Концепция проекта по проблеме исследования.
4. Программа (план) мероприятий по взаимодействию и привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации проекта по проблеме исследования.
5. Методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы: оценка эффективности.
6. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг в проекте по проблеме исследования.

Заключение

Рекомендуемый объем отчета составляет 25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с

выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. В чем состоит актуальность исследования?
2. Какие научно-исследовательские работы представляют интерес по проблеме исследования?
3. Какова структура и содержание программы исследования?
4. Обоснуйте использование законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней по проблеме исследования.
5. Представьте концепцию проекта по теме исследования.
6. Какие элементы выделены в алгоритме составления социального прогноза?
7. Обоснуйте применение современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.
8. Сформулируйте проблемы, связанные с организацией взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

9. Предложите мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

10. Определите методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов				
Знать: структуру и назначение отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Фрагментарные знания структуры и назначения отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Общие, но не структурированы знания структуры и назначения отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и назначения отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Сформированные систематические знания структуры и назначения отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в	Частично освоенное умение систематизировать результаты профессионально	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение систематизировать результаты профессионально

сфере социальной работы в форме отчетов	й деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	й деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
Владеть: навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Фрагментарные навыки систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	В целом успешное, но не систематическое владение систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Успешное и систематическое владение систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;				
Знать: структуру и назначение публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы	Фрагментарные знания структуры и назначения публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы	Общие, но не структурированные знания структуры и назначения публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и назначения публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы	Сформированные систематические знания структуры и назначения публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы
Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций	Частично освоенное умение представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций	Сформированное умение представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций
Владеть: навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в	Фрагментарные навыки публичных выступлений и/или подготовки публикаций в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичных выступлений и/или	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками публичных выступлений

сфере социальной работы	сфере социальной работы	подготовки публикаций в сфере социальной работы	публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы	и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
Знать: содержание оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Фрагментарные знания содержания оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Сформированные систематические знания содержания оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Частично освоенное умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Сформированное умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Владеть: навыками оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Фрагментарные навыки оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Успешное и систематическое владение навыками оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

		работы	й деятельности в сфере социальной работы	работы
ПК-6 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг				
ПК-6.2 Применяет методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг				
Знать: методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Фрагментарные знания методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Общие, но не структурированы знания методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Сформированные систематические знания методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг
Уметь: применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Частично освоенное умение применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Сформированное умение применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг
Владеть: навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Фрагментарные навыки применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Успешное и систематическое владение навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг
ПК-9 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан				
ПК-9.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан				
Знать: основы разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Фрагментарные знания основ разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Общие, но не структурированы знания основ разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Сформированные систематические знания основ разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Уметь: разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Частично освоенное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Сформированное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
Владеть: навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Фрагментарные навыки разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Успешное и систематическое владение навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
ПК-12 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы				
ПК-12.1 Разрабатывает программу прикладных исследований в сфере социальной работы				
Знать: основы разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы	Фрагментарные знания основ разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы	Общие, но не структурированные знания основ разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы	Сформированные систематические знания основ разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы
Уметь: разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы	Частично освоенное умение разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы	Сформированное умение разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы
Владеть: навыками разработки	Фрагментарные навыки разработки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие	Успешное и систематическое владение

программы прикладных исследований в сфере социальной работы	программы прикладных исследований в сфере социальной работы	владение навыками разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы	отдельные пробелы владения навыками разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы	навыками разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы
---	---	--	--	---

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет

имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390302-2020-3-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки(специальности)	Социальная работа
Профиль (программа, специализация)	39.03.02 Социальная работа
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В(П)
Институт (факультет)	социально-гуманитарный (социологический)
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр; 5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
 ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 Паспорт фонда оценочных
 средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК 2.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
<p>Знать: потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: опытом использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Характеристика обстоятельств обращения получателей социальных услуг, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Выявление потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Оценка потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе комплексных подходов.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
ПК 3.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты		
<p>Знать: направления деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: опытом оформления документации, необходимой для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих</p>	<p>Общая характеристика деятельности социальной службы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Конкретизация мер профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Анализ документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p> <p>Планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

нуждаемость в социальном обслуживании.		
ПК-4. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
ПК 4.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан		
<p>Знать: особенности взаимодействия специалистов, учреждений, организаций и сообществ по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Определение направлений деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Конкретизация мер профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Выявление особенностей взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК 5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
<p>Знать: алгоритм разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Уметь: разрабатывать план мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	<p>Выявление ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>Разработка проекта мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-7. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан		
ПК 7.2. Разрабатывает алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан		
Знать: алгоритм планирования, контроля и		Письменный

<p>организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>Уметь: разработать алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>Владеть: опытом разработки алгоритма планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Разработка алгоритма планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-8. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>		
<p>ПК 8.2. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>		
<p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p> <p>Уметь: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p> <p>Владеть: опытом использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>	<p>Анализ законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

1. Структура и основные направления деятельности социальной службы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. Потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

4. Планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

5. Меры профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

6. Анализ документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.

7. Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Заключение

9 семестр

Введение

1. Общая характеристика деятельности социальной службы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

2. Общая характеристика обстоятельств обращения получателей социальных услуг, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3. Направления деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

4. Особенности взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

5. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

6. Проект мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

7. Алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

Заключение

Объем отчета не должен превышать 25 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические

требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации о социальных технологиях и технологиях социальной работы, а также применять методы обоснования выбора социэкономических решений, уверенно транслирует результаты и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации о социальных технологиях и технологиях социальной работы, а также применять методы обоснования выбора социэкономических решений, не уверенно транслирует результаты, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации о социальных технологиях и технологиях социальной работы, а также применять методы обоснования выбора социэкономических решений, не уверенно транслирует результаты, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации о социальных технологиях и технологиях социальной работы, а также применять методы обоснования выбора социэкономических решений, не способен транслировать результаты.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

8 семестр

1. Определите структуру и основные направления деятельности социальной службы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. Выявите потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального

сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. Оцените потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе комплексных подходов.

4. Спланируйте деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

5. Выявите меры профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

6. Проанализируйте документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

7. Проанализируйте законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

9 семестр

1. Охарактеризуйте деятельность социальной службы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

2. Составьте общую характеристику обстоятельств обращения получателей социальных услуг, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3. Конкретизируйте направления деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

4. Определите особенности взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

5. Выявите ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

6. Разработайте проект мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

7. Разработайте алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК 2.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
Знать: потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Фрагментарные знания потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Общие, но не структурированные знания потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированные систематические знания потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Частично освоенное умение использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированное умение использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Владеть: опытом использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Фрагментарные навыки использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Успешное и систематическое применение навыков использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании				
ПК 3.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты				
Знать: направления деятельности по предоставлению	Фрагментарные знания направлений деятельности по	Общие, но не структурированные знания направлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания направлений
социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	знания направлений деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	владение навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	владения навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан				
ПК 5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан				
Знать: алгоритм разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Фрагментарные знания алгоритма разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Общие, но не структурированные знания алгоритма разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Сформированные систематические знания алгоритма разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
Уметь: разрабатывать план мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации	Частично освоенное умение разрабатывать план мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать план мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	Сформированное умение разрабатывать план мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к

социального обслуживания граждан	реализации социального обслуживания граждан	(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	реализации социального обслуживания граждан
Владеть: навыками подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Фрагментарные навыки подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Успешное и систематическое применение навыков подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-7. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан				
ПК 7.2. Разрабатывает алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан				
Знать: алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Фрагментарные знания алгоритма планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Общие, но не структурированные знания алгоритма планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Сформированные систематические знания алгоритма планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
Уметь: разработать алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Частично освоенное умение разработать алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разработать алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Сформированное умение разрабатывать алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

граждан	социальной защиты граждан	помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	правовому регулированию социальной защиты граждан	социальной защиты граждан
Владеть: опытом использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Фрагментарные навыки использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	В целом успешное, но не систематическое владение опытом использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка промежуточных результатов прохождения технологической практики (за семестр) включает в себя:

1. оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
2. оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
3. оценка устного доклада обучающегося;
4. оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения производственной практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.