



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Ознакомительная практика**

Код плана	100501.65-2020-О-ПП-5г06м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	10.05.01 Компьютерная безопасность
Профиль (программа, специализация)	специализация N 7 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем":
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	Б2.Б(У)
Институт (факультет)	<u>Факультет математики</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>Зачет с оценкой</u>

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Перечень оценочных средств дисциплины (модуля)		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Способ формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр компетенции	Наименование компетенции				
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отно-</p>	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение нормативной документации и организации, проведение анализа средств и методов защиты информации.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

		шения к истории- ческому наследию и культурным традициям			
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринима я социальные, культурные и иные различия	<b>Знать:</b> принципы функ- ционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; социальные, этни- ческие, конфес- сиональные и культурные осо- бенности пред- ставителей тех или иных социальных общно-стей <b>Уметь:</b> работать в кол- лективе, эффек- тивно выполнять задачи профес- сиональной дея- тельности; работая в коллек- тиве, учитывать социальные, этнические, кон- фессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в про- цессе профессио- нального взаимо- действия, толе- рантно восприни- мать эти различия <b>Владеть:</b> навыками взаи- модействия с сотрудниками, выполняющими различные профес- сиональные задачи и обязанности; этическими нор- мами, касаю-	Общая характеристи ка базы практики (предприятия , организации) Изучение нормативной документаци и организации, проведение анализа средств и методов защиты информации.	Научно- исследователь ские и научно- познавательн ые технологии	Собеседова ние, устный доклад, письменны й отчет

		<p>щимися социаль-ных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в коллективе</p>			
ОК-7	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и иностранного языка</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и техническими словарями русского и иностранного языков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникационного общения на русском и одном из иностранных языков, создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера</p>	<p>Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.</p>	<p>Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии</p>	<p>Собеседование, устный доклад, письменный отчет</p>

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников .
6. Приложения (при наличии).

Описательная часть отчета по практике выполняется в письменном виде и должна отражать:

- сведения о фактически проделанной работе с указанием методов выполнения и достигнутых результатов;
- анализ выполненных заданий;
- предложения по улучшению работы отделов.

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Общие сведения об организации – объекте практики.
3. Характеристика деятельности ИТ-служб организации.
4. Анализ основных средств и способов защиты информации в организации.
5. Анализ нормативных документов организации в области защиты информации.
6. Заключение.

Технические требования к оформлению отчета.

Объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии со стандартами Самарского университета, применяемыми к оформлению учебных текстовых документов. В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного руководителем практики обучающемуся.

#### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит

анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

### 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует программные средствами обработки деловой информации, частично владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не использует программные средствами обработки деловой информации, не владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Назовите цели и задачи прохождения практики.
2. Общие сведения об организации - объекте практики
3. Каков профиль деятельности предприятия ( организации, ведомства) и ее роль в региональном хозяйстве?
4. В какой организационно-правовой форме действует объект практики?
5. Определите внешние связи объекта практики.
6. Охарактеризуйте состояние защиты информации объекта практики.
7. Какие средства и методы защиты информации применяются в организации?

8. Какие нормативные локальные акты по защите информации действуют в организации?
9. Какие структурные ИТ-подразделения существуют в организации?
10. Какие средства и меры антивирусной защиты применяются в организации?
11. Какие должностные лица и структурные подразделения обеспечивают защиту информации?
12. Какие физические средства защиты применяются в организации (доступ на территорию, в здания, в помещения)?
13. Какие технические средства и информационные технологии используются в профессиональной деятельности?
14. В разработке каких проектов принимали практическое участие?
15. В установке и обслуживании каких средств защиты принимали участие?
16. Каковы принципы организации деятельности малой группы в сфере защиты информации?
17. С какими проблемами столкнулись в ходе выполнения практических заданий?

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
<b>ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма</b>				
<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического	Фрагментарные знания закономерностей и этапов	Общие, но не структурированные знания закономерности	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

<p>о процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p>	<p>исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории</p>	<p>тей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории</p>	<p>пробелы, знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен истории-ческих деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории</p>	<p>закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории</p>
<p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>Фрагментарные умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>Общие, но не структурированные умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>

<p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
<p><b>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия</b></p>				
<p><b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных</p>	<p>Фрагментарные знания принципов функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей</p>	<p>Общие, но не структурированные знания принципов функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей</p>

социальных общностей		й тех или иных социальных общностей	особенностей представителя й тех или иных социальных общностей	представителе й тех или иных социальных общностей
<p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия</p>	<p>Фрагментарные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия</p>	<p>Общие, но не структурированные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия</p>	<p>Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися</p>	<p>Фрагментарное применение навыков взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этических норм, касающихся социальных, этнических,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, навыков взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p>

социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в коллективе	конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в коллективе	обязанности; этических норм, касающихся социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в коллективе	этических норм, касающихся социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в коллективе	этических норм, касающихся социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в коллективе
<b>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать:</b> основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и иностранного языка	Фрагментарные знания основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и иностранного языка	Общие, но не структурированные знания основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и иностранного языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и иностранного языка	Сформированные систематические знания основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и иностранного языка

<b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и техническими словарями русского и иностранного языков	Фрагментарные умения пользоваться основной справочной литературой, толковыми и техническими словарями русского и иностранного языков	Общие, но не структурированные умения пользоваться основной справочной литературой, толковыми и техническими словарями русского и иностранного языков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и техническими словарями русского и иностранного языков	Сформированное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и техническими словарями русского и иностранного языков
<b>Владеть:</b> навыками коммуникационного общения на русском и одном из иностранных языков, создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	Фрагментарное применение навыков коммуникационного общения на русском и одном из иностранных языков, создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коммуникационного общения на русском и одном из иностранных языков, создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков коммуникационного общения на русском и одном из иностранных языков, создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	Успешное и систематическое применение навыков коммуникационного общения на русском и одном из иностранных языков, создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера

### 3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения практики включает себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

- 3) оценка устного доклада студента;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

- $O_1$  – оценка, полученная в отзыве;
- $O_2$  – оценка письменного отчета;
- $O_3$  – оценка устного доклада;
- $O_4$  – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры безопасности информационных систем.  
Протокол № 08 от 13.01.2020 г.

Заведующий кафедрой  
Безопасности информационных систем  
Кан. ф.-м.н., доцент

/М.Н. Осипов/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»  
(Самарский университет)



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Код плана	100501.65-2020-О-ПП-5г06м-00-А
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	10.05.01 Компьютерная безопасность
Профиль (программа, специализация)	специализация N 7 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем":
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	Б2.Б(У)
Институт (факультет)	<u>Факультет математики</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>Зачет с оценкой</u>

Самара, 2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Перечень оценочных средств дисциплины (модуля)		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Способ формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр компетенции	Наименование компетенции				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и системного анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений и моделирования процессов в научной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>	<p>Общая характеристика базы практики (предприятия, организации)</p> <p>Изучение нормативной документации и организации, проведение анализа средств и методов защиты информации.</p>	<p>Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии</p>	<p>Собеседование, устный доклад, письменный отчет</p>
ОК-9	способность использовать методы и средства физической	<p><b>Знать:</b> основные средства и методы физического</p>	<p>Общая характеристика базы практики (предприятия</p>	<p>Научно-исследовательские и научно-познавательные</p>	<p>Собеседование, устный доклад, письменный отчет</p>

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	воспитания <b>Уметь:</b> выбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	, (организации) Изучение нормативной документации и проведение анализа средств и методов защиты информации.	технологии	
ОПК-1	способность анализировать физические явления и процессы при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные понятия, и законы классических и квантовых физических явлений и процессов <b>Уметь:</b> использовать законы и математические модели физических явлений и процессов, а также решать типовые прикладные физические задачи <b>Владеть:</b> навыками и основными методами применения физических явлений и процессов в профессиональной деятельности	Общая характеристика базы практики (предприятия, (организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников .
6. Приложения (при наличии).

Описательная часть отчета по практике выполняется в письменном виде и должна отражать:

- сведения о фактически проделанной работе с указанием методов выполнения и достигнутых результатов;
- анализ выполненных заданий;
- предложения по улучшению работы отделов.

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Общие сведения об организации – объекте практики.
3. Характеристика деятельности ИТ-служб организации.
4. Анализ основных средств и способов защиты информации в организации.
5. Анализ нормативных документов организации в области защиты информации.
6. Заключение.

Технические требования к оформлению отчета.

Объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии со стандартами Самарского университета, применяемыми к оформлению учебных текстовых документов. В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного руководителем практики обучающемуся.

#### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к

оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

### 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует программные средствами обработки деловой информации, частично владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не использует программные средствами обработки деловой информации, не владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Назовите цели и задачи прохождения практики.
2. Общие сведения об организации - объекте практики
3. Каков профиль деятельности предприятия ( организации, ведомства) и ее роль в региональном хозяйстве?
4. В какой организационно-правовой форме действует объект практики?
5. Определите внешние связи объекта практики.
6. Охарактеризуйте состояние защиты информации объекта практики.

7. Какие средства и методы защиты информации применяются в организации?
8. Какие нормативные локальные акты по защите информации действуют в организации?
9. Какие структурные ИТ-подразделения существуют в организации?
10. Какие средства и меры антивирусной защиты применяются в организации?
11. Какие должностные лица и структурные подразделения обеспечивают защиту информации?
12. Как осуществляется защита периметра компьютерной сети организации?
13. Какие физические средства защиты применяются в организации (доступ на территорию, в здания, в помещения)?
14. Какие технические средства и информационные технологии используются в профессиональной деятельности?
15. В разработке каких проектов принимали практическое участие?
16. С какими проблемами столкнулись в ходе выполнения практических заданий?

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
<b>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>				
<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы	Фрагментарные знания основных направлений, проблем, теории и методов философии,	Общие, но не структурированные знания основных направлений, проблем,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания основных направлений,

философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	теории и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	основных направлений, проблем, теории и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	проблем, теории и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития
<b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и системного анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений и моделировани я процессов в научной деятельности	Фрагментарные умения использовать положения и категории философии для оценивания и системного анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений и моделирования процессов в научной деятельности	Общие, но не структуриров анные умения использовать положения и категории философии для оценивания и системного анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений и моделировани я процессов в научной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать положения и категории философии для оценивания и системного анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений и моделировани я процессов в научной деятельности	Сформирован ное умение использовать положения и категории философии для оценивания и системного анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений и моделировани я процессов в научной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анна- лиза текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическ ое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание
<b>ОК-9 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать:</b> основные средства и	Фрагментарные знания основных средств и	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированн ые, но содержащие отдель-	Сформирован ные систематическ

методы физического воспитания	методов физического воспитания	основных средств и методов физического воспитания	ные пробелы, знания основных средств и методов физического воспитания	ие знания основных средств и методов физического воспитания
<b>Уметь:</b> выбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Фрагментарные умения выбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Общие, но не структурированные умения выбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение выбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
<b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОПК-1 способность анализировать физические явления и процессы при решении профессиональных задач</b>				

<b>Знать:</b> основные понятия, и законы классических и квантовых физических явлений и процессов	Фрагментарные знания основных понятий и законов классических и квантовых физических явлений и процессов	Общие, но не структурированные знания основных понятий и законов классических и квантовых физических явлений и процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий и законов классических и квантовых физических явлений и процессов	Сформированные систематические знания основных понятий и законов классических и квантовых физических явлений и процессов
<b>Уметь:</b> использовать законы и математические модели физических явлений и процессов, а также решать типовые прикладные физические задачи	Фрагментарные умения использовать законы и математические модели физических явлений и процессов, а также решать типовые прикладные физические задачи	Общие, но не структурированные умения использовать законы и математические модели физических явлений и процессов, а также решать типовые прикладные физические задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать законы и математические модели физических явлений и процессов, а также решать типовые прикладные физические задачи	Сформированные умения использовать законы и математические модели физических явлений и процессов, а также решать типовые прикладные физические задачи
<b>Владеть:</b> навыками и основными методами применения физических явлений и процессов в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками и основными методами применения физических явлений и процессов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематизированное владение навыками и методами применения физических явлений и процессов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и основными методами применения физических явлений и процессов в профессиональной деятельности	Успешное и систематизированное владение навыками и основными методами применения физических явлений и процессов в профессиональной деятельности

### 3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения практики включает себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада студента;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры безопасности информационных систем  
Протокол № 08 от 13.01.2020.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**

Код плана	100501.65-2020-О-ПП-5г06м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	10.05.01 Компьютерная безопасность
Профиль (программа, специализация)	специализация N 7 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем":
Квалификация (степень)	Специалист по защите информации
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	Б2.Б(П)
Институт (факультет)	<u>Факультет математики</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>Зачет с оценкой</u>

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Перечень оценочных средств дисциплины (модуля)		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Способ формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр компетенции	Наименование компетенции				
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, законы функционирования экономики и поведения экономических агентов, показатели макроэкономического уровня развития страны, экономические показатели, используемые для оценки производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в сфере личных финансов и профессиональной деятельности</p>	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение нормативной документации и организации, проведение анализа средств и методов защиты информации.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОК-4	способность	<b>Знать:</b>	Общая	Научно-	Собеседова

	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение нормативной документации и организации, проведение анализа средств и методов защиты информации.	исследовательские и научно-познавательные технологии	ние, устный доклад, письменный отчет
ОК-5	способность понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<b>Знать:</b> правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ, основные этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире <b>Уметь:</b> анализировать процессы, явления и события в интересах национальной безопасности РФ, оценивать роль и место ИБ при защите интересов личности, общества и государства <b>Владеть:</b> навыками применения нормативной правовой информации,	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

		необходимой для профессиональной деятельности при защите интересов личности, общества и государства			
ОПК-5	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по ЗИ ограниченного доступа</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать нормативно-правовую документацию по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения ИБ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и применения правовых нормативных актов и нормативных методических документов ФСБ, ФСТЭК России</p>	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-6	способность применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственно-го персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, возможные последствия</p>	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

		аварий, катастроф и стихийных бедствий <b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах <b>Владеть:</b> навыками использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.		
ОПК-7	способность учитывать современные тенденции развития информатики и вычислительной	<b>Знать:</b> основные тенденции развития информатики, вычислительной техники и программных	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации)	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

	<p>техники, компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности, работать с программными средствами общего и специального назначения</p>	<p>средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать программные средства общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.</p>		
ОПК-8	<p>способность использовать языки и системы программирования, инструментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения, области и особенности применения языков программирования, базовые структуры данных, сведения о методах проектирования, документирования, разработки, тестирования и отладки программного обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения и применять методы программирования и возможности базового языка программирования</p>	<p>Общая характеристика базы практики (предприятия, организации)</p> <p>Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.</p>	<p>Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии</p>	<p>Собеседование, устный доклад, письменный отчет</p>

		<p>я для решения типовых профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программ</p>			
ПСК-7.1	<p>способность использовать современные технологии поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и методы проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов, современные методы и средства сбора и обращения с доказательными данными</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментальные средства сбора, анализа и хранения доказательных данных, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить доказательные данные при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p><b>Владеть:</b> современными свободно распространяемыми инструментальными средствами поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений</p>	<p>Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.</p>	<p>Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии</p>	<p>Собеседование, устный доклад, письменный отчет</p>

		и инцидентов			
ПСК-7.2	способность проводить экспертизу вычислительной техники и носителей компьютерной информации	<p><b>Знать:</b> основные типы экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, современные методы и средства проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментальные средства проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить данные, получаемые в ходе проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации</p>	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПСК-7.3	способность руководствоваться в своей работе законодательной базой и требованиями, предъявляемыми к работе	<p><b>Знать:</b> основы законодательной базы проведения следственных и судебных действий, основные типы компьютерных</p>	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

	<p>привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</p>	<p>преступлений, правонарушений и доказательных данных, основные требования, предъявляемые к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать экспертное заключение в соответствии с законодательной базой и требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий, собирать, обрабатывать и хранить доказательные данные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками формулировки вопросов, выносимых на экспертизы вычислительной техники и носителей компьютерной информации, при проведении следственных и судебных действий</p>	<p>анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.</p>		
--	---	---	--	--	--

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников .
6. Приложения (при наличии).

Описательная часть отчета по практике выполняется в письменном виде и должна отражать:

- сведения о фактически проделанной работе с указанием методов выполнения и достигнутых результатов;
- анализ выполненных заданий;
- предложения по улучшению работы отделов.

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Общие сведения об организации – объекте практики.
3. Характеристика деятельности ИТ-служб организации.
4. Анализ основных средств и способов защиты информации в организации.
5. Анализ нормативных документов организации в области защиты информации.
6. Заключение.

Технические требования к оформлению отчета.

Объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии со стандартами Самарского университета, применяемыми к оформлению учебных текстовых документов. В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного руководителем практики обучающемуся.

#### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

### 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует программные средствами обработки деловой информации, частично владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не использует программные средствами обработки деловой информации, не владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Назовите цели и задачи прохождения практики.
2. Общие сведения об организации - объекте практики
3. Каков профиль деятельности предприятия ( организации, ведомства) и ее роль в региональном хозяйстве?
4. В какой организационно-правовой форме действует объект практики?
5. Определите внешние связи объекта практики.
6. Охарактеризуйте состояние защиты информации объекта практики.
7. Какие средства и методы защиты информации применяются в организации?

8. Какие нормативные локальные акты по защите информации действуют в организации?
9. Какие структурные ИТ-подразделения существуют в организации?
10. Какие средства и меры антивирусной защиты применяются в организации?
11. Какие нормативные документы регламентируют обработку персональных данных в организации?
12. Какие должностные лица и структурные подразделения обеспечивают защиту информации?
13. Как осуществляется защита периметра компьютерной сети организации?
14. Какие физические средства защиты применяются в организации (доступ на территорию, в здания, в помещения)?
15. Какие технические средства и информационные технологии используются в профессиональной деятельности?
16. В разработке каких проектов принимали практическое участие?
17. В установке и обслуживании каких средств защиты информации принимали участие?
18. Какие нормативные документы ФСТЭК, ФСБ и стандарты использовали при анализе средств защиты организации?
19. С какими операционными системами и прикладными программами работали за время прохождения практики?
20. С какими проблемами столкнулись в ходе выполнения практических заданий?

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
<b>ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных</b>				

<b>сферах деятельности</b>				
<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, законы функционирования экономики и поведения экономических агентов, показатели макроэкономического уровня развития страны, экономические показатели, используемые для оценки производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий</p>	<p>Фрагментарные знания базовых экономических понятий, законов функционирования экономики и поведения экономических агентов, показателей макроэкономического уровня развития страны, экономических показателей, используемых для оценки производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий</p>	<p>Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, законов функционирования экономики и поведения экономических агентов, показателей макроэкономического уровня развития страны, экономических показателей, используемых для оценки производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания базовых экономических понятий, законов функционирования экономики и поведения экономических агентов, показателей макроэкономического уровня развития страны, экономических показателей, используемых для оценки производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий</p>	<p>Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, законов функционирования экономики и поведения экономических агентов, показателей макроэкономического уровня развития страны, экономических показателей, используемых для оценки производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий</p>
<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и конфигурировать программно-аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях, системах</p>	<p>Фрагментарные умения разрабатывать и конфигурировать программно-аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях, системах</p>	<p>Общие, но не структурированные умения разрабатывать и конфигурировать программно-аппаратные средства ЗИ в компьютерных сетях, системах</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать и конфигурировать программно-аппаратные средства ЗИ в компьютерных сетях, системах</p>	<p>Сформированные умения разрабатывать и конфигурировать программно-аппаратные средства ЗИ в компьютерных сетях, системах</p>

<p><b>Владеть:</b> навыками обновления программного обеспечения, настройки антивирусных и криптографических средств защиты информации</p>	<p>Фрагментарное владение навыками обновления программного обеспечения, настройки антивирусных и криптографических средства защиты информации</p>	<p>В целом успешное, но не систематизированное владение навыками обновления программного обеспечения, настройки антивирусных и криптографических средства ЗИ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обновления программного обеспечения, настройки антивирусных и криптографических средства ЗИ</p>	<p>Успешное и систематизированное владение навыками обновления программного обеспечения, настройки антивирусных и криптографических средства ЗИ</p>
<p><b>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p>				
<p><b>Знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Фрагментарные знания правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Общие, но не структурированные знания правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Фрагментарные умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Общие, но не структурированные умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Сформированное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>

<p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><b>ОК-5 способность понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики</b></p>				
<p><b>Знать:</b> правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, основные этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире</p>	<p>Фрагментарные знания о правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, основных этапах исторического развития России, месте и роли России в современном мире</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, основных этапах исторического развития России, месте и роли России в современном мире</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, основных этапах исторического развития России, месте и роли России в современном мире</p>	<p>Сформированные систематические знания о правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, основных этапах исторического развития России, месте и роли России в современном мире</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать процессы, явления и события в интересах национальной безопасности Российской Федерации, оценивать роль и место информационной безопасности</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать процессы, явления и события в интересах национальной безопасности Российской Федерации, оценивать роль и место информационной безопасности</p>	<p>Общие, но не структурированные умения анализировать процессы, явления и события в интересах национальной безопасности Российской Федерации, оценивать роль и место информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать процессы, явления и события в интересах национальной безопасности Российской Федерации,</p>	<p>Сформированное умение анализировать процессы, явления и события в интересах национальной безопасности Российской Федерации, оценивать роль и место информационной безопасности</p>

при защите интересов личности, общества и государства	при защите интересов личности, общества и государства	ной безопасности при защите интересов личности, общества и государства	оценивать роль и место ИБ при защите интересов личности, общества и государства	безопасности при защите интересов личности, общества и государства
<b>Владеть:</b> навыками применения нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности при защите интересов личности, общества и государства	Фрагментарное владение навыками применения нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности при защите интересов личности, общества и государства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности при защите интересов личности, общества и государства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности при защите интересов личности, общества и государства	Успешное и систематическое применение навыками применения нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности при защите интересов личности, общества и государства
<b>ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать:</b> нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа	Фрагментарные знания о нормативных, руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа	Общие, но не структурированные знания о нормативных, руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативных, руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по ЗИограниченного доступа	Сформированные систематические знания о нормативных, руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа

<p><b>Уметь:</b> разрабатывать нормативно-правовую документацию по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Фрагментарные умения разрабатывать нормативно-правовую документацию по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Общие, но не систематические умения разрабатывать нормативно-правовую документацию по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения ИБ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать нормативно-правовую документацию по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения ИБ</p>	<p>Сформированные умения разрабатывать нормативно-правовую документацию по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками поиска и применения правовых нормативных актов и нормативных методических документов ФСБ России, ФСТЭК России</p>	<p>Фрагментарное владение навыками поиска и применения правовых нормативных актов и нормативных методических документов ФСБ России, ФСТЭК России</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и применения правовых нормативных актов и нормативных методических документов ФСБ России, ФСТЭК России</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками поиска и применения правовых нормативных актов и нормативных методических документов ФСБ, ФСТЭК России</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками поиска и применения правовых нормативных актов и нормативных методических документов ФСБ России, ФСТЭК России</p>
<p><b>ОПК-6 способность применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>				
<p><b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристик и, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них,</p>	<p>Фрагментарные знания основных природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов и способов защиты от них, возможных</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную</p>	<p>Сформированные систематические знания основных природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, мето-</p>

возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	способов защиты от них, возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	среду, методов и способов защиты от них, возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	дов и способов защиты от них, возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	Фрагментарные умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	Общие, но не структурированные умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	Сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
<b>Владеть:</b> навыками использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами использования индивидуальных средств	Фрагментарное применение навыков использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, приемов и способов использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основных методов защиты	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, приемов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, приемов и	Успешное и систематическое применение навыков использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, приемов и способов использования

защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	способов использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основных методов защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	способов использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основных методов защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	я индивидуальных средств защиты в ЧС, основных методов защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
<b>ОПК-7 способность учитывать современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности, работать с программными средствами общего и специального назначения</b>				
<b>Знать:</b> основные тенденции развития информатики, вычислительной техники и программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания об основных тенденциях развития информатики, вычислительной техники и программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания об основных тенденциях развития информатики, вычислительной техники и программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных тенденциях развития информатики, вычислительной техники и программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания об основных тенденциях развития информатики, вычислительной техники и программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> использовать программные средства общего и специального назначения в сфере	Фрагментарные умения использовать программные средства общего и специального назначения в сфере	Общие, но не структурированные умения использовать программные средства общего и специального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать программные сред-	Сформированное умение использовать программные средства общего и специального назначения в

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	назначения в сфере профессиональной деятельности	ства общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	сфере профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками применения программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками применения программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения программных средств общего и специального назначения в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8 способность использовать языки и системы программирования, инструментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач</b>				
<b>Знать:</b> основные принципы построения, области и особенности применения языков программирования, базовые структуры данных, сведения о методах проектирования, документирования, разработки, тестирования и отладки программного обеспечения	Фрагментарные знания основных принципов построения, областей и особенностей применения языков программирования, базовых структур данных, сведений о методах проектирования, документирования, разработки, тестирования и отладки программного обеспечения	Общие, но не структурированные знания основных принципов построения, областей и особенностей применения языков программирования, базовых структур данных, сведений о методах проектирования, документирования, разработки, тестирования и отладки программного обеспечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных принципов построения, областей и особенностей применения языков программирования, базовых структур данных, сведений о методах проектирования, документирования, разработки, тестирования и отладки ПО обеспечения	Сформированные систематические знания основных принципов построения, областей и особенностей применения языков программирования, базовых структур данных, сведений о методах проектирования, документирования, разработки, тестирования и отладки ПО обеспечения

<p><b>Уметь:</b> работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения и применять методы программирования и возможности базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач</p>	<p>Фрагментарные умения работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения и применять методы программирования и возможности базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач</p>	<p>Общие, но не структурированные умения работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения и применять методы программирования и возможности базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с интегрированной средой разработки ПО и применять методы программирования и возможности базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач</p>	<p>Сформированное умение работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения и применять методы программирования и возможности базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программ</p>	<p>Фрагментарное применение навыков разработки, документирования, тестирования и отладки программ</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки, документирования, тестирования и отладки программ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков разработки, документирования, тестирования и отладки программ</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки, документирования, тестирования и отладки программ</p>
<p><b>ПСК-7.1 способность использовать современные технологии поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</b></p>				
<p><b>Знать:</b> основные этапы и методы проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов, современные методы и средства сбора и</p>	<p>Фрагментарные знания об основных этапах и методах проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов, современных методах и средствах сбора и обращения с доказательными данными</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных этапах и методах проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов, современных методах и средствах</p>	<p>Общие, но содержащие незначительные пробелы, знания об основных этапах и методах проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов, современных</p>	<p>Сформированные и систематические знания об основных этапах и методах проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов, современных методах и</p>

обращения с доказательными данными		сбора и обращения с доказательным и данными	методах и средствах сбора и обращения с доказательным и данными	средствах сбора и обращения с доказательным и данными
<p><b>Уметь:</b> применять инструментальные средства сбора, анализа и хранения доказательных данных, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить доказательные данные при расследовании и компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Фрагментарные умения применять инструментальные средства сбора, анализа и хранения доказательных данных, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить доказательные данные при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Общие, но не структурированные, умения применять инструментальные средства сбора, анализа и хранения доказательных данных, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить доказательные данные при расследовании и компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Структурированные, но допускающие незначительные ошибки, умения применять инструментальные средства сбора, анализа и хранения доказательных данных, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить доказательные данные при расследовании и компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Сформированные умения применять инструментальные средства сбора, анализа и хранения доказательных данных, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить доказательные данные при расследовании и компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>
<p><b>Владеть:</b> современным и свободно распространяемыми инструментальными средствами поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Фрагментарно владеет современными свободно распространяемыми инструментальными средствами поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Успешное, но не систематическое, владение современным и свободно распространяемыми инструментальными средствами поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Успешное, но допускающее незначительные ошибки, владение современным и свободно распространяемыми инструментальными средствами поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>В полной мере владеет современным и свободно распространяемыми инструментальными средствами поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>

<b>ПСК-7.2 способность проводить экспертизу вычислительной техники и носителей компьютерной информации</b>				
<b>Знать:</b> экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, современные методы и средства проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Фрагментарные знания об основных типах экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, современных методах и средствах проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Общие, но не структурированные знания об основных типах экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, современных методах и средствах проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Общие, но содержащие незначительные пробелы, знания об основных типах экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, современных методах и средствах проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Сформированные и систематические знания об основных типах экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, современных методах и средствах проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации
<b>Уметь:</b> применять инструментальные средства проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить данные, получаемые в ходе проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Фрагментарные умения применять инструментальные средства проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить данные, получаемые в ходе проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Общие, но не структурированные умения применять инструментальные средства проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить данные, получаемые в ходе проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Структурированные, но допускающие незначительные ошибки умения применять инструментальные средства проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить данные, получаемые в ходе проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Сформированные умения применять инструментальные средства проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить данные, получаемые в ходе проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации

			й информации	
<b>Владеть:</b> первичными навыками проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Фрагментарно владеет первичными навыками проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Успешное, но не структурированное, владение первичными навыками проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	Успешное, но допускающее незначительные ошибки, владение первичными навыками проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации	В полной мере владеет первичными навыками проведения экспертиз вычислительной техники и носителей компьютерной информации
<b>ПСК-7.3 способность руководствоваться в своей работе законодательной базой и требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</b>				
<b>Знать:</b> основы законодательной базы проведения следственных и судебных действий, основные типы компьютерных преступлений, правонарушений и доказательных данных, основные требования, предъявляемые к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий	Фрагментарные знания об основах законодательной базы проведения следственных и судебных действий, основных типах компьютерных преступлений, правонарушений и доказательных данных, основных требований, предъявляемых к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий	Общие, но не структурированные знания об основах законодательной базы проведения следственных и судебных действий, основных типах компьютерных преступлений, правонарушений и доказательных данных, основных требований, предъявляемых к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий	Общие, но содержащие незначительные пробелы, знания об основах законодательной базы проведения следственных и судебных действий, основных типах компьютерных преступлений, правонарушений и доказательных данных, основных требований, предъявляемых к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий	Сформированные и систематические знания об основах законодательной базы проведения следственных и судебных действий, основных типах компьютерных преступлений, правонарушений и доказательных данных, основных требований, предъявляемых к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий

<p><b>Уметь:</b> обосновывать экспертное заключение в соответствии с законодательной базой и требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий, собирать, обрабатывать и хранить доказательные данные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</p>	<p>Фрагментарные умения обосновывать экспертное заключение в соответствии с законодательной базой и требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий, собирать, обрабатывать и хранить доказательные данные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</p>	<p>Общие, но не структурированные умения, обосновывать экспертное заключение в соответствии с законодательной базой и требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий, собирать, обрабатывать и хранить доказательные данные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</p>	<p>Структурированные, но допускающие незначительные ошибки, умения обосновывать экспертное заключение в соответствии с законодательной базой и требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий, собирать, обрабатывать и хранить доказательные данные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</p>	<p>Сформированные умения обосновывать экспертное заключение в соответствии с законодательной базой и требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий, собирать, обрабатывать и хранить доказательные данные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий</p>
<p><b>Владеть:</b> первичными навыками формулировки и вопросов, выносимых на экспертизы вычислительной техники и носителей компьютерной информации, при</p>	<p>Фрагментарно владеет первичными навыками формулировки вопросов, выносимых на экспертизы вычислительной техники и носителей компьютерной информации, при проведении</p>	<p>Успешное, но не систематическое владение первичными навыками формулировки и вопросов, выносимых на экспертизы вычислительной техники и носителей компьютер-</p>	<p>Успешное, но допускающее незначительные ошибки, владение первичными навыками формулировки и вопросов, выносимых на экспертизы вычислительной техники и носителей</p>	<p>В полной мере владеет первичными навыками формулировки и вопросов, выносимых на экспертизы вычислительной техники и носителей компьютерной информации, при</p>

проведении следственных и судебных действий	следственных и судебных действий	ной информации, при проведении следственных и судебных действий	компьютер-ной информации, при проведении следственных и судебных действий	при проведении следственных и судебных действий
---	----------------------------------	---	---	---

### 3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения практики включает себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада студента;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры безопасности информационных систем.  
Протокол № 08 от 13.01.2020 г.

Заведующий кафедрой  
Безопасности информационных систем  
Кан. ф.-м.н., доцент

/М.Н. Осипов/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Преддипломная практика**

Код плана	100501.65-2020-О-ПП-5г06м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	10.05.01 Компьютерная безопасность
Профиль (программа, специализация)	специализация N 7 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем":
Квалификация (степень)	Специалист по защите информации
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	Б2.Б(Пд)
Институт (факультет)	<u>Факультет математики</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>6 курс, 11 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>Зачет с оценкой</u>

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Перечень оценочных средств дисциплины (модуля)		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Способ формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр компетенции	Наименование компетенции				
ОК-8	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> содержание, характеристики и механизмы процессов самоорганизации, принципы и технологии самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы самоорганизации, ставить цели, планировать и организовывать их достижение; самостоятельно строить процесс поиска и овладения информацией, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации, планирования основных этапов исследования, самостоятельного поиска и анализа научной литературы, самоконтроля и самооценки деятельности</p>	<p>Общая характеристика базы практики (предприятия, организации)</p> <p>Изучение нормативной документации и организации, проведение анализа средств и методов защиты информации.</p>	<p>Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии</p>	<p>Собеседование, устный доклад, письменный отчет</p>
ОПК-2	способность корректно применять	<p><b>Знать:</b> основные понятия, факты, концепции,</p>	<p>Общая характеристика базы</p>	<p>Научно-исследовательские и</p>	<p>Собеседование, устный доклад,</p>

	<p>при решении профессиональных задач аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов</p>	<p>теоремы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов для математического моделирования и анализа фундаментальных проблем естественных наук</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математи-</p>	<p>практики (предприятия, организации) Изучение нормативной документации и организации, проведение анализа средств и методов защиты информации.</p>	<p>научно-познавательные технологии</p>	<p>письменный отчет</p>
--	---	--	---	---	-------------------------

		ческой статистики, теории информации, теоретико-числовых методов			
ОПК-3	способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации	<p><b>Знать:</b> понятия информации, ИБ, место и роль ИБ в системе национальной безопасности РФ; основы государственной информационной политики</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать защищаемую информацию по видам тайн и степеням конфиденциальности; классифицировать и оценивать угрозы ИБ для объекта информатизации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</p>	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-4	способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами	<p><b>Знать:</b> теоретические и экспериментальные методы и средства научных исследований и основные этапы проведения научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физические и математические методы, технические и программные средства проведения экспериментальны</p>	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

		<p>х исследований</p> <p><b>Владеть:</b> основными экспериментальными методами и средствами, а также программными средствами проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.</p>		
ОПК-9	<p>способность разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и определения, используемые при описании моделей, виды политик безопасности, виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать модели угроз и модели нарушителя безопасности компьютерных систем, частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками</p> <p><b>Владеть:</b> способами моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.</p>	<p>Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии</p>	<p>Собеседование, устный доклад, письменный отчет</p>
ОПК-10	<p>способность к</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Общая</p>	<p>Научно-</p>	<p>Собеседова</p>

	самостоятельном у построению алгоритма, проведению его анализа и реализации в современных программных комплексах	основные современные технологии программирования, показатели качества программного обеспечения и базовые структуры данных <b>Уметь:</b> формализовать поставленную задачу, разрабатывать эффективные алгоритмы и программы, проводить оценку вычислительной сложности алгоритма <b>Владеть:</b> навыками разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач	характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.	исследовательские и научно-познавательные технологии	ние, устный доклад, письменный отчет
ПСК-7.4	способность подготавливать научно-технические экспертные заключения по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к составу и оформлению научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем, методику проведения работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем <b>Уметь:</b> обобщать и анализировать данные, получаемые в ходе	Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и требованиям нормативных документов регуляторов.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

		<p>проведения работ по информации-онно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем, подготавливать обоснованные научно-технические экспертные заключения по результатам выполненных работ по информации-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками составления научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информации-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</p>			
ПСК-7.5	<p>способность разрабатывать программное обеспечение, предназначенное для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и места размещения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, основной набор функций ПО, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов, и способы их реализации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и</p>	<p>Общая характеристика базы практики (предприятия, организации) Изучение и анализ нормативных документов организации на соответствие федеральному законодательству и</p>	<p>Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии</p>	<p>Собеседование, устный доклад, письменный отчет</p>

		<p>программно реализовывать алгоритмы доступа, обработки и хранения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, обеспечивать документирование действий по обработке и хранению данных, связанных со следами преступлений и инцидентов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>языком сценариев оболочки командной строки и специализированными утилитами операционных систем при разработке программного обеспечения, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов</p>	<p>требованиям нормативных документов регуляторов.</p>		
--	--	---	--	--	--

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников .
6. Приложения (при наличии).

Описательная часть отчета по практике выполняется в письменном виде и должна отражать:

- сведения о фактически проделанной работе с указанием методов выполнения и достигнутых результатов;
- анализ выполненных заданий;
- предложения по улучшению работы отделов.

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Общие сведения об организации – объекте практики.
3. Характеристика деятельности ИТ-служб организации.
4. Анализ основных средств и способов защиты информации в организации.
5. Анализ нормативных документов организации в области защиты информации.
6. Заключение.

Технические требования к оформлению отчета.

Объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии со стандартами Самарского университета, применяемыми к оформлению учебных текстовых документов. В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного руководителем практики обучающемуся.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного

исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

### 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует программные средствами обработки деловой информации, частично владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не использует программные средствами обработки деловой информации, не владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, не способен транслировать результаты исследования.

### 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

#### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Назовите цели и задачи прохождения практики.
2. Общие сведения об организации - объекте практики
3. Каков профиль деятельности предприятия ( организации, ведомства) и ее роль в региональном хозяйстве?
4. В какой организационно-правовой форме действует объект практики?
5. Определите внешние связи объекта практики.
6. Охарактеризуйте состояние защиты информации объекта практики.
7. Какие средства и методы защиты информации применяются в организации?
8. Какие нормативные локальные акты по защите информации действуют в организации?
9. Какие федеральные законы регулируют отношения в сфере компьютерной информации и защиты информации?
10. В чем различие между национальным стандартом и техническим регламентом?
11. Какие структурные ИТ-подразделения существуют в организации?
12. Какие средства и меры антивирусной защиты применяются в организации?
13. Какие нормативные документы регламентируют обработку персональных данных в организации?
14. Какие должностные лица и структурные подразделения обеспечивают защиту информации?
15. Как осуществляется защита периметра компьютерной сети организации?
16. Какие физические средства защиты применяются в организации (доступ на территорию, в здания, в помещения)?
17. Какие технические средства и информационные технологии используются в профессиональной деятельности?

18. В разработке каких проектов принимали практическое участие?
19. В установке и обслуживании каких средств защиты информации принимали участие?
20. Какие аспекты защиты информации должны быть отражены в документе «Политика информационной безопасности»?
21. Какие нормативные документы ФСТЭК, ФСБ и стандарты использовали при анализе средств защиты организации?
22. Какие оценочные стандарты действуют в Российской Федерации?
23. С какими операционными системами и прикладными программами работали за время прохождения практики?
24. С какими проблемами столкнулись в ходе выполнения практических заданий?

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
<b>ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию</b>				
<b>Знать:</b> содержание, характеристики и механизмы процессов самоорганизации, принципы и технологии	Фрагментарные знания содержания, характеристик и механизмов процессов самоорганизации, принципов и технологий самообразования	Общие, но не структурированные знания содержания, характеристик и механизмов процессов самоорганизации, принципов и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания, характеристик и механизмов процессов	Сформированные систематические знания содержания, характеристик и механизмов процессов самоорганизации,

самообразова ния		технологий самообразова ния	самоорганиза ции, принципов и технологий самообразова ния	принципов и технологий самообразова ния
<b>Уметь:</b> применять методы самоорганиза ции, ставить цели, планировать и организовыва ть их достижение; самостоятель но строить процесс поиска и овладения информацией, необходимой для осуществлени я профессионал ьной деятельности	Фрагментарные умения применять методы самоорганиза ции, ставить цели, планировать и организовывать их достижение; самостоятельно строить процесс поиска и овладения информацией, необходимой для осуществления профессиональ ной деятельности	Общие, но не структуриров анные умения применять методы самоорганиза ции, ставить цели, планировать и организовыва ть их достижение; самостоятельн о строить процесс пои ска и овладе ния информа цией, необхо димой для осуществле ния профес сиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме ние приме нять методы самооргани зации, ставить цели, плани ровать и орга низовывать их достижение; самостоятель но строить процесс пои ска и овладе ния информа цией, необхо димой для осуществле ния профес сиональной деятельности	Сформирован ное умение применять методы самоорганиза ции, ставить цели, планировать и организовыва ть их достижение; самостоятельн о строить процесс поиска и овладения информацией, необходимой для осуществлени я профессионал ьной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками самоорганиза ции, планирования основных этапов исследования, самостоятель ного поиска и анализа научной литературы, самоконтроля и самооценки деятельности	Фрагментарное применение навыков самоорганиза ции, планирования основных этапов исследования, самостоятельног о поиска и анализа научной литературы, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но не системати ческое приме нение нав ыков самоорга низации, пла нирования основных эта пов исследо вания, само стоятельного поиска и ана лиза научной литературы, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, при менение на выков само организации, планирования основных эта пов исследо вания, само стоятельного поиска и ана лиза научной литературы, самоконтроля и самооценки деятельности	Успешное и систематическ ое применение навыков самоорганиза ции, планирования основных этапов исследования, самостоятельн ого поиска и анализа научной литературы, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-2 способность корректно применять при решении профессиональных задач аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории</b>				

<b>вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов</b>				
<b>Знать:</b> основные понятия, факты, концепции, теоремы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов	Фрагментарные знания основных понятий, фактов, концепций, теорем математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов	Общие, но не структурированные знания основных понятий, фактов, концепций, теорем математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий, фактов, концепций, теорем математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов	Сформированные систематические знания основных понятий, фактов, концепций, теорем математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов
<b>Уметь:</b> применять основные методы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации,	Фрагментарные умения применять основные методы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-	Общие, но не структурированные умения применять основные методы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять основные методы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической ста-	Сформированное умение применять основные методы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории

теоретико-числовых методов для математического моделирования и анализа фундаментальных проблем естественных наук	числовых методов для математического моделирования и анализа фундаментальных проблем естественных наук	теории информации, теоретико-числовых методов для математического моделирования и анализа фундаментальных проблем естественных наук	статистики, теории информации, теоретико-числовых методов для математического моделирования и анализа фундаментальных проблем естественных наук	информации, теоретико-числовых методов для математического моделирования и анализа фундаментальных проблем естественных наук
<b>Владеть:</b> навыками решения задач с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов	Фрагментарное применение навыков решения задач с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков решения задач с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов	Успешное и систематическое применение навыков решения задач с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов
<b>ОПК-3 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</b>				

<p><b>Знать:</b> понятия информации, информационная безопасность, место и роль ИБ в системе национальной безопасности Российской Федерации; основы государственной информационной политики</p>	<p>Фрагментарные знания о понятиях информации, информационная безопасность, месте и роли ИБ в системе национальной безопасности Российской Федерации; основах государственной информационной политики</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о понятиях информации, ИБ, месте и роли ИБ в системе национальной безопасности Российской Федерации; основах государственной информационной политики</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятиях информации, ИБ, месте и роли ИБ в системе национальной безопасности РФ; основах государственной информационной политики</p>	<p>Сформированные систематические знания о понятиях информации, ИБ, месте и роли ИБ в системе национальной безопасности РФ; основах государственной информационной политики</p>
<p><b>Уметь:</b> классифицировать защищаемую информацию по видам тайн и степеням конфиденциальности; классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации</p>	<p>Фрагментарные умения классифицировать защищаемую информацию по видам тайн и степеням конфиденциальности; классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации</p>	<p>Общие, но не структурированные умения классифицировать защищаемую информацию по видам тайн и степеням конфиденциальности; классифицировать и оценивать угрозы ИБ для объекта информатизации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение классифицировать защищаемую информацию по видам тайн и степеням конфиденциальности; классифицировать и оценивать угрозы ИБ для объекта информатизации</p>	<p>Сформированное умение классифицировать защищаемую информацию по видам тайн и степеням конфиденциальности; классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</p>	<p>Фрагментарное применение навыков поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, биб-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и</p>

		фондах и иных источниках информации	лиотечных фондах и иных источ- никах инфор- мации	иных источниках информации
<b>ОПК-4 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами</b>				
<b>Знать:</b> теоретические и эксперимента льные методы и средства научных исследований и основные этапы проведения научного исследования	Фрагментарные знания о теоретических и эксперименталь ных методах и средствах научных исследований и основных этапах проведения научного исследования	Общее, но не структуриров анное знание о теоретических и эксперимента льных методах и средствах научных исследований и основных этапах проведения научного исследования	Сформирован ные, но содержащее отдельные пробелы, знание о теоретических и экспери- ментальных методах и средствах научных исследований и основных этапах проведения научного исследования	Сформирован ные систематическ ие знания о теоретических и эксперимента льных методах и средствах научных исследований и основных этапах проведения научного исследования
<b>Уметь:</b> использовать физические и математическ ие методы, технические и программные средства проведения эксперимента льных исследований	Фрагментарное умение использовать физические и математические методы, технические и программные средства проведения эксперименталь ных исследований	Общее, но не структуриров анное умение использовать физические и математическ ие методы, технические и программные средства проведения эксперимента льных исследований	Сформированно е, но содер- жащее отдель- ные пробелы, умение ис- пользовать фи- зические и МА- тематические методы, техни- ческие и про- граммные средства про- ведения экспе- риментальных исследований	Сформирован ное умение использовать физические и математическ ие методы, технические и программные средства проведения эксперимента льных исследований

<p><b>Владеть:</b> основными экспериментальными методами и средствами, а также программным и средствами проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарное владение основными экспериментальными методами и средствами, а также программными средствами проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основными экспериментальными методами и средствами, а также программными средствами проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение основными экспериментальными методами и средствами, а также программным и средствами проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение основных экспериментальных методов и средств, а также программных средств проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p align="center"><b>ОПК-9 способность разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации</b></p>				
<p><b>Знать:</b> основные понятия и определения, используемые при описании моделей, виды политик безопасности, виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Фрагментарные знания основных понятий и определений, используемых при описании моделей, видов политик безопасности, видов политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных понятий и определений, используемых при описании моделей, видов политик безопасности, видов политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий и определений, используемых при описании моделей, видов политик безопасности, видов политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Сформированные систематические знания основных понятий и определений, используемых при описании моделей, видов политик безопасности, видов политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>
<p><b>Уметь:</b> разрабатывать модели угроз и модели нарушителя безопасности компьютерных систем</p>	<p>Фрагментарные умения разрабатывать модели угроз и модели нарушителя безопасности</p>	<p>Общие, но не структурированные умения разрабатывать модели угроз и модели нарушителя</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать модели угроз</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать модели угроз и модели нарушителя безопасности</p>

х систем, частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками	компьютерных систем, частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками	безопасности компьютерных систем, частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками	и модели нарушителя безопасности компьютерных систем, частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками	компьютерных систем, частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками
<b>Владеть:</b> способами моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах	Фрагментарное владение способами моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах	В целом успешное, но не систематическое владение способами моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах	Успешное и систематическое владение способами моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах
<b>ОПК-10 способность к самостоятельному построению алгоритма, проведению его анализа и реализации в современных программных комплексах</b>				
<b>Знать:</b> основные современные технологии программирования, показатели качества программного обеспечения и базовые структуры данных	Фрагментарные знания основных современных технологий программирования, показателей качества программного обеспечения и базовых структур данных	Общие, но не структурированные знания современных технологий программирования, показателей качества программного обеспечения и базовых структур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных современных технологий программирования, показателей качества ПО и базовых структур	Сформированные систематические знания основных современных технологий программирования, показателей качества ПО и базовых структур

		данных	данных	данных
<b>Уметь:</b> формализовать поставленную задачу, разрабатывать эффективные алгоритмы и программы, проводить оценку вычислительной сложности алгоритма	Фрагментарные умения формализовать поставленную задачу, разрабатывать эффективные алгоритмы и программы, проводить оценку вычислительной сложности алгоритма	Общие, но не структурированные умения формализовать поставленную задачу, разрабатывать эффективные алгоритмы и программы, проводить оценку вычислительной сложности алгоритма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формализовать поставленную задачу, разрабатывать эффективные алгоритмы и программы, проводить оценку вычислительной сложности алгоритма	Сформированное умение формализовать поставленную задачу, разрабатывать эффективные алгоритмы и программы, проводить оценку вычислительной сложности алгоритма
<b>Владеть:</b> навыками разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач
<b>ПСК-7.4 способность подготавливать научно-технические экспертные заключения по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</b>				
<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к составу и оформлению научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и	Фрагментарные знания об основных требованиях, предъявляемых к составу и оформлению научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и экспертизе	Общие, но не структурированные знания об основных требованиях, предъявляемых к составу и оформлению научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической	Общие, но содержащие незначительные пробелы, знания об основных требованиях, предъявляемых к составу и оформлению научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-	Сформированные и систематические знания об основных требованиях, предъявляемых к составу и оформлению научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-



<p><b>Владеть:</b> первичными навыками составления научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</p>	<p>Фрагментарно владеет первичными навыками составления научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</p>	<p>Успешное, но не систематизированное владение первичными навыками составления научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</p>	<p>Успешное, но допускающее незначительные ошибки, владение первичными навыками составления научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</p>	<p>В полной мере владеет первичными навыками составления научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</p>
--	---	---	---	--

**ПСК-7.5 способность разрабатывать программное обеспечение, предназначенное для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов**

<p><b>Знать:</b> структуру и места размещения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, основной набор функций ПО, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов, и способы их реализации</p>	<p>Фрагментарные знания о структуре и местах размещения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, основном наборе функций программного обеспечения, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов, и способах их реализации</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о структуре и местах размещения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, основном наборе функций ПО, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов, и способах их реализации</p>	<p>Общие, но содержащие незначительные пробелы, знания о структуре и местах размещения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, основном наборе функций программного обеспечения, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов, и способах их реализации</p>	<p>Сформированные и систематические знания о структуре и местах размещения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, основном наборе функций ПО, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов, и способах их реализации</p>
---	---	--	--	--

<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и программно реализовывать алгоритмы доступа, обработки и хранения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, обеспечивать документирование действий по обработке и хранению данных, связанных со следами преступлений и инцидентов</p>	<p>Фрагментарные умения разрабатывать и программно реализовывать алгоритмы доступа, обработки и хранения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, обеспечивать документирование действий по обработке и хранению данных, связанных со следами преступлений и инцидентов</p>	<p>Общие, но не структурированные умения разрабатывать и программно реализовывать алгоритмы доступа, обработки и хранения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, обеспечивать документирование действий по обработке и хранению данных, связанных со следами преступлений и инцидентов</p>	<p>Структурированные, но допускающие незначительные ошибки умения разрабатывать и программно реализовывать алгоритмы доступа, обработки и хранения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, обеспечивать документирование действий по обработке и хранению данных, связанных со следами преступлений и инцидентов</p>	<p>Сформированные умения разрабатывать и программно реализовывать алгоритмы доступа, обработки и хранения данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов, обеспечивать документирование действий по обработке и хранению данных, связанных со следами компьютерных преступлений и инцидентов</p>
<p><b>Владеть:</b> языком сценариев оболочки командной строки и специализированными утилитами операционных систем при разработке программного обеспечения, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов</p>	<p>Фрагментарно владеет языком сценариев оболочки командной строки и специализированными утилитами операционных систем при разработке программного обеспечения, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов</p>	<p>Успешное, но не систематическое владение языком сценариев оболочки командной строки и специализированными утилитами операционных систем при разработке программного обеспечения, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов</p>	<p>Успешное, но допускающее незначительные ошибки, владение языком сценариев оболочки командной строки и специализированными утилитами операционных систем при разработке программного обеспечения, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов</p>	<p>В полной мере владеет языком сценариев оболочки командной строки и специализированными утилитами операционных систем при разработке программного обеспечения, предназначенного для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов</p>

### 3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения практики включает себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада студента;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры безопасности информационных систем.  
Протокол № 08 от 13.01.2020 г.

Заведующий кафедрой  
Безопасности информационных систем  
Кан. ф.-м.н., доцент

/М.Н. Осипов/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.