Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	400301-2024-О-ПП-4г00м-02
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Юриспруденция
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.01(У)
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	государственного и административного права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов		
Знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам; Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач; Владеет технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм		
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности		
Знает правила правоприменения в соответствующей области; Умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей правоохранительной или правозащитной организации. Ознакомление с встречающимися и потенциально-возможными ситуациями наличия пробелов и коллизий норм права в деятельности соответствующей организации. Представить анализ выявленных коллизий норм права либо проект акта реагирования на выявленный пробел. Отражение полученной информации в описательной части отчёта, а также полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации		
Знает основы юридической техники составления документов в сфере профессиональной деятельности; Умеет готовить юридические документы; Владеет навыками составления юридических документов.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность		
Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.	правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений		
Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеет навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.	В соответствии с выданным заданием составить заключение по конкретным правовым нормам (актам), с учётом деятельности организации, в которой обучающийся проходит практику. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения		
Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности		
Знает основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе; Умеет применять нормативно–правовые акты, регулирующие финансовые отношения; Владеет навыками составления юридических актов в сфере финансовых правоотношений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей		
Знает понятие, признаки и систему целей и задач в юридической деятельности; Умеет определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности; Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

	нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды		
Знает сущность, содержание, механизмы функционирования малых социальных групп; Умеет выстраивать деловые коммуникации, вытекающие из целей проекта; Владеет умением работать в команде.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия		
Знает основы деловой коммуникации; Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации; Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеет навыками профессиональной и социальной деятельности с учетом межкультурного разнообразия.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей		

Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; Владеет методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования		
Знает средства, обеспечивающие взаимосвязь физической и умственной деятельности человека в процессе функциональной активности; Умеет самостоятельно определять уровень физической подготовленности; Владеет основами развития физических качеств.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования		
Знает причины понижения работоспособности в процессе профессиональной деятельности; Умеет составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств; Владеет навыками организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности		
Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.

3. Описательная часть.

4. Список использованных источников.

5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Систематизированные полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника.
2. Указание на составленное заключение по конкретным правовым нормам (актам), с учётом деятельности организации, в которой обучающийся проходит практику.
3. Изученные нормативные актов, регулирующие профессиональную деятельность сотрудника соответствующей правоохранительной или правозащитной организации. Указание на с встречающиеся и потенциально-возможные ситуации наличия пробелов и коллизий норм права в деятельности соответствующей организации. Анализ выявленных коллизий норм права либо указание на подготовленный проект акта реагирования на выявленный пробел.
4. Описание основных этапов подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации.

В **разделе 1** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов

Содержание задания: Объясните сущность и роль метода «восхождение от абстрактного к конкретному».

Ответ должен содержать указание на определение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» как теоретического метода научного познания, основанного на последовательном переходе от абстрактного знания к конкретному в процессе реконструкции развития объекта исследования.

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объяснить функции контент-анализа в научном исследовании
Ответ должен содержать указание на предметом контент-анализа как содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции и объяснение философского смысла контент-анализа как исследовательского метода, состоящего в восхождении от многообразия текстового материала к абстрактной модели содержания текста (понятийно-категориальный аппарат, двусмыслия, коллизии, парадоксы).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации
Содержание задания: Какие отечественные и зарубежные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?
Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
Содержание задания: Какие онлайн-ресурсы и базы данных были использованы в процессе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные онлайн-ресурсы и базы данных, которые были использованы в процессе исследования

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности
Содержание задания: В чём заключаются перспективы выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию перспектив избранной темы исследования

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов
Содержание задания: Объясните сущность и роль метода «восхождение от абстрактного к конкретному».
Ответ должен содержать указание на определение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» как теоретического метода научного познания, основанного на последовательном переходе от абстрактного знания к конкретному в процессе реконструкции развития объекта исследования.

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объяснить функции контент-анализа в научном исследовании
Ответ должен содержать указание на предметом контент-анализа как содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции и объяснение философского смысла контент-анализа как исследовательского метода, состоящего в восхождении от многообразия текстового материала к абстрактной модели содержания текста (понятийно-категориальный аппарат, двусмыслия, коллизии, парадоксы).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации
Содержание задания: Какие отечественные и зарубежные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?
Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
Содержание задания: Какие онлайн-ресурсы и базы данных были использованы в процессе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные онлайн-ресурсы и базы данных, которые были использованы в процессе исследования

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности
Содержание задания: В чём заключаются перспективы выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию перспектив избранной темы исследования

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов
Содержание задания: Объясните сущность и роль метода «восхождение от абстрактного к конкретному».
Ответ должен содержать указание на определение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» как теоретического метода научного познания, основанного на последовательном

переходе от абстрактного знания к конкретному в процессе реконструкции развития объекта исследования.

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объяснить функции контент-анализа в научном исследовании
Ответ должен содержать указание на предметом контент-анализа как содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции и объяснение философского смысла контент-анализа как исследовательского метода, состоящего в восхождении от многообразия текстового материала к абстрактной модели содержания текста (понятийно-категориальный аппарат, двусмыслия, коллизии, парадоксы).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации
Содержание задания: Какие отечественные и зарубежные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?
Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
Содержание задания: Какие онлайн-ресурсы и базы данных были использованы в процессе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные онлайн-ресурсы и базы данных, которые были использованы в процессе исследования

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности
Содержание задания: В чём заключаются перспективы выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию перспектив избранной темы исследования

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов
Содержание задания: Объясните сущность и роль метода «восхождение от абстрактного к конкретному».
Ответ должен содержать указание на определение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» как теоретического метода научного познания, основанного на последовательном переходе от абстрактного знания к конкретному в процессе реконструкции развития объекта исследования.

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объяснить функции контент-анализа в научном исследовании
Ответ должен содержать указание на предметом контент-анализа как содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции и объяснение философского смысла контент-анализа как исследовательского метода, состоящего в восхождении от многообразия текстового материала к абстрактной модели содержания текста (понятийно-категориальный аппарат, двусмыслия, коллизии, парадоксы).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации
Содержание задания: Какие отечественные и зарубежные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?
Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

Содержание задания: Какие онлайн-ресурсы и базы данных были использованы в процессе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные онлайн-ресурсы и базы данных, которые были использованы в процессе исследования

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности
Содержание задания: В чём заключаются перспективы выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию перспектив избранной темы исследования

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материа ла с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов
Содержание задания: Объясните сущность и роль метода «восхождение от абстрактного к конкретному».
Ответ должен содержать указание на определение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» как теоретического метода научного познания, основанного на последовательном переходе от абстрактного знания к конкретному в процессе реконструкции развития объекта исследования.

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объяснить функции контент-анализа в научном исследовании
Ответ должен содержать указание на предметом контент-анализа как содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции и объяснение философского смысла контент-анализа как исследовательского метода, состоящего в восхождении от многообразия текстового материала к абстрактной модели содержания текста (понятийно-категориальный аппарат, двусмыслия, коллизии, парадоксы).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации

Содержание задания: Какие отечественные и зарубежные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?
Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
Содержание задания: Какие онлайн-ресурсы и базы данных были использованы в процессе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные онлайн-ресурсы и базы данных, которые были использованы в процессе исследования

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности
Содержание задания: В чём заключаются перспективы выбранной темы исследования?

Ответ должен содержать аргументацию перспектив избранной темы исследования

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов

Содержание задания: Объясните сущность и роль метода «восхождение от абстрактного к конкретному».

Ответ должен содержать указание на определение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» как теоретического метода научного познания, основанного на последовательном переходе от абстрактного знания к конкретному в процессе реконструкции развития объекта исследования.

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности

Содержание задания: Объяснить функции контент-анализа в научном исследовании

Ответ должен содержать указание на предметом контент-анализа как содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции и объяснение философского смысла контент-анализа как исследовательского метода, состоящего в восхождении от многообразия текстового материала к абстрактной модели содержания текста (понятийно-категориальный аппарат, двусмыслия, коллизии, парадоксы).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации

Содержание задания: Какие отечественные и зарубежные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?

Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

Содержание задания: Какие онлайн-ресурсы и базы данных были использованы в процессе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные онлайн-ресурсы и базы данных, которые были использованы в процессе исследования

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности
Содержание задания: В чём заключаются перспективы выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию перспектив избранной темы исследования

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться

в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка промежуточных результатов прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1– оценка, полученная в отзыве;

O_2– оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Обучающийся получает зачет, если итоговая оценка не менее 3 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	400301-2024-О-ПП-4г00м-02
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Юриспруденция
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.02(П)
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	государственного и административного права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты		
Знает правила подготовки правовой документации; Умеет обосновывать нормами права принятые решения; Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Составление текста консультации (разъяснения) по правовым вопросам. Подготовка проекта документа правового характера, содержащего требование, претензию или возражение с обоснованием своей позиции (жалоба, ходатайство, исковое заявление, представление, постановление, решение, приговор и пр.).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права		
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам		
Знает основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; Умеет характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; Владеет навыками работы с правовыми актами.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельностьсотрудника соответствующей правоохранительной или правозащитной организации. Ознакомление с встречающимися и потенциально-возможными ситуациями наличия пробелов и коллизий норм права в деятельности соответствующей организации. Представить анализ выявленных коллизий норм права либо проект акта реагирования на выявленный пробел. Отражение полученной информации в описательной части отчёта, а также полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
Знает понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства; Умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Владеет навыками исполнения должностных обязанностей.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения		
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации подготовить (разработать) и представить документы (проекты документов), подтверждающие способность	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

права; принципы оказания юридической помощи; Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования; Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения.	студента квалифицированно осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений		
Знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства; Умеет определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению		
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение		
Знать характеристики коррупционного поведения; Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Владеть навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить роль данной организации в выявлении, пресечении коррупционного поведения. Отразить полученный результат в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией		
Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения		
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить роль данной организации	Письменный отчет, устный

в различных областях жизнедеятельности; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	в выявлении, пресечении коррупционного поведения. Отразить полученный результат в описательной части отчёта.	доклад, собеседование
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		
Знает основы планирования деятельности по достижению задач; Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; Владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		
Знает основные принципы командной работы; Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества; Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает правила публичного выступления на русском языке; Умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке; Владеет способностью публичного выступления на русском языке.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; Умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; Владеет способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития		
Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности; Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает нормы здорового образа жизни; Умеет объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; Владеет способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты		
Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
Знает о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Владеет дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.		

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии). Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

<u>4 семестр</u>

1. Цель и задачи правоприменительной практики.
2. Указание на подготовленные (разработанные) и представленные документы (проекты документов), подтверждающие способность студента квалифицированно осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений.
3. Определение роли организации (месте прохождения практики) в выявлении, пресечении коррупционного поведения.
4. Формулировка выводов по итогам практики.

В **<u>разделе 1</u>** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: Что является целью исследования?

Ответ должен содержать определение цели научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Каковы задачи научного исследования?

Ответ должен содержать определение задач научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, обще ства и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы.

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования? Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чём проявляется новизна выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию новизны избранной темы исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Какие научно-теоретические методы были использованы в процессе осуществления исследования?
Ответ должен содержать указание на использованные научно-теоретические методы и объяснение сферы их применения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: С чем в первую очередь включает работу система поиска информации в Интернете при осуществлении научного исследования?
Ответ должен содержать указание на браузеры (программы-просмотрщики)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: В чем заключается основная функция научного метода при проведении исследования? Ответ должен содержать указание на внутреннюю организацию регулирование процесса познания как функцию метода научного исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: Какие отечественные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?

Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: Что является целью научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение цели научного исследования по теме НИР

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Каковы задачи научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение задач научного исследования по теме НИР

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чём проявляется новизна выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию новизны избранной темы исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Какие научно-теоретические методы были использованы в процессе осуществления исследования?
Ответ должен содержать указание на использованные научно-теоретические методы и объяснение сферы их применения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: С чем в первую очередь включает работу система поиска информации в Интернете при осуществлении научного исследования?
Ответ должен содержать указание на браузеры (программы-просмотрщики)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: В чем заключается основная функция научного метода при проведении исследования? Ответ должен содержать указание на внутреннюю организацию регулирование процесса познания как функцию метода научного исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: Какие отечественные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?
Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: Что является целью научного исследования по теме НИР?
Ответ должен содержать определение цели научного исследования по теме НИР

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Каковы задачи научного исследования по теме НИР?
Ответ должен содержать определение задач научного исследования по теме НИР

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?
Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?
Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?
Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чём проявляется новизна выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию новизны избранной темы исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Какие научно-теоретические методы были использованы в процессе осуществления исследования?
Ответ должен содержать указание на использованные научно-теоретические методы и объяснение сферы их применения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: С чем в первую очередь включает работу система поиска информации в Интернете при осуществлении научного исследования?
Ответ должен содержать указание на браузеры (программы-просмотрщики)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: В чем заключается основная функция научного метода при проведении исследования? Ответ должен содержать указание на внутреннюю организацию регулирование процесса познания как функцию метода научного исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: Какие отечественные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?
Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: Что является целью научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение цели научного исследования по теме НИР

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Каковы задачи научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение задач научного исследования по теме НИР

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чём проявляется новизна выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать аргументацию новизны избранной темы исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Какие научно-теоретические методы были использованы в процессе осуществления исследования?
Ответ должен содержать указание на использованные научно-теоретические методы и объяснение сферы их применения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: С чем в первую очередь включает работу система поиска информации в Интернете при осуществлении научного исследования?
Ответ должен содержать указание на браузеры (программы-просмотрщики)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: В чем заключается основная функция научного метода при проведении исследования? Ответ должен содержать указание на внутреннюю организацию регулирование процесса познания как функцию метода научного исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: Какие отечественные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?
Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

<u>6 семестр</u>
1. Указание на подготовленные (разработанные) и представленные документы (проекты документов), подтверждающие способность студента квалифицированно осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений.
2. Указание на существующие пробелы в законодательстве по теме исследования и существующие коллизии норм права.
3. Выявленные этические проблемы, обусловленные несовершенством правовой регламентации или сложившейся правоприменительной практикой. Выводы, когда должное поведение, с точки зрения закона, противоречит этическим нормам, либо когда выбираемые правоприменителем средства для решения стоящих перед ними задач противоречат требованиям этики.
4. Источники получения информации при прохождении практики.
5. Формулировка выводов по итогам практики.

В **<u>разделе 1</u>** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования
Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования
Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования
Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования
Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

В **разделе 5** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования
Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению

отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования
Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

4 семестр

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования
Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?
Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?
Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?
Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

6 семестр

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования
Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, бе зопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?
Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании
Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования
Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения
Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?
Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание задания: Что является объектом научного исследования?
Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
Содержание задания: Что является предметом научного исследования?
Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?
Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?
Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка промежуточных результатов прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1– оценка, полученная в отзыве;

O_2– оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	400301-2024-О-ПП-4г00м-02
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.03.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Юриспруденция
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.03(Пд)
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	государственного и административного права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов		
Знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам; Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач; Владеет технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить документ юридического характера. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты		
Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм		
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности		
Знает правила правоприменения в соответствующей области; Умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить документ юридического характера. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм		
ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности		
Знает регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектамиправа		
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам		

Знает правоотношения, возникающие в различных правовых сферах; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные правовые отношения; Владеет навыками соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации обосновать свою правовую позицию в письменной форме. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектамиправа		
ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти		
Знает факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений; Умеет выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений; Владеет навыками выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений;	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации		
Знает основы юридической техники составления документов в сфере профессиональной деятельности; Умеет готовить юридические документы; Владеет навыками составления юридических документов.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить документ юридического характера. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства		
Знает современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность; Владеет методологией составления юридической документации.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить документ юридического характера. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту..	Письменный отчет
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность		
Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить итоговый процессуальный акт на жалобу (представление), составленные в рамках задания – на жалобу (представление) на незаконный и необоснованны й правоприменительный акт. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
Знает понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства; Умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить причины профессиональной деформации сотрудников в данной сфере. Предложить способы преодоления когнитивных искажений, в озникающих в ходе профессиональной деятельности. Определить причины профессионального выгорания и способы его преодоления.	Письменный отчет

и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Владеет навыками исполнения должностных обязанностей.	Определить роль саморефлексии в недопущении вышеуказанных негативных проявлений. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения		
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
Знает способы выявления, раскрытия и расследования преступлений; Умеет применять технические средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования; Владеет навыками работы с техническими средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения це ли деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения		
ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения		
Знает тактику производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование преступлений; Умеет применять тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий; Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений		
Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеет навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений		
Знает сущность, признаки и виды правонарушений; Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Умеет применять методы исследования преступлений преступности.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению		
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение		
Знает понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; Умеет анализировать признаки коррупционного поведения; навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению;	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет

Владеет навыками выявления коррупционного поведения.		
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению		
ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения		
Знает сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; Умеет правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; Владеет навыками квалификации коррупционного поведения.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить причины профессиональной деформации сотрудников в данной сфере. Предложить способы преодоления когнитивных искажений, в озникающих в ходе профессиональной деятельности. Определить прич ины профессионального выгорания и способы его преодоления. Определить роль саморефлексии в недопущении вышеуказанных негативных проявлений. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.3 Рассматривает ипредлагает системные варианты решения поставленной задачи		
Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира; Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития; Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части отчета и устном докладе.	Письменный отчет, устный доклад
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
Знает теоретические основы правового регулирования финансовой деятельности; Умеет анализировать и использовать правоприменительную практику в сфере финансов; Владеет навыками квалификации экономических правонарушений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчета и устном докладе.	Письменный отчет, устный доклад
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения		
Знает основные нормы антикоррупционного законодательства; Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеет навыками работы с законодательными актами антикоррупционной направленности.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отразить полученный результат в описательной части отчета и устном докладе	Письменный отчет, устный доклад
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности		
Знает методы оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений; Умеет анализировать ресурсы и ограничения, исходя из действующих	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в письменном отчете и устном докладе.	Письменный отчет, устный доклад

юридических норм; Владеет навыками анализа ресурсов и ограничений, в рамках действующих юридических норм.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат		
Знает современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей; Умеет осуществлять социальную диагностику в плане конфликтности малых социальных групп; Владеет навыками толерантного взаимодействия с представителями различных социальных групп.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в письменном отчете и устном докладе.	Письменный отчет, устный доклад
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации		
Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах.; Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения; Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в письменном отчете и в ходе собеседования.	Письменный отчет, собеседование
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды; Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями; Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в письменном отчете и в ходе собеседования.	Письменный отчет, собеседование
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; Умеет использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; Владеет методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств необходимых для саморазвития.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в письменном отчете и в ходе собеседования.	Письменный отчет, собеседование
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний		

Знает базовые понятия дефектологических явлений. особенности применения базовых знаний о дефектологических явлениях в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять деятельность в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в письменном отчете и в ходе собеседования.	Письменный отчет, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:
1. Комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
2. Указание на документ юридического характера, составленный в ходе прохождения практики.
3. Указание на жалобу (представление) на незаконный и необоснованный правоприменительный акт.
4. Указание на итоговый процессуальный акт на жалобу (представление), составленные в рамках задания по индикатору ПК-4.1.
5. Нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.
6. Обоснование своей правовой позиции в письменной форме.
7. Изученные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон.
8. Обоснование своей позиции в интересах доверителя (государства) в письменной форме.
9. Определение наиболее эффективных для достижения цели деятельности организации способов распределения обязанностей при работе в группе.
10. Выявленные потенциально-возможные сложности, которые могут возникнуть у сотрудника организации при взаимодействии с лицами другой культуры и способы их преодоления.
11. Указание на имеющиеся программы и формы повышения квалификации для сотрудников соответствующей правоохранительной или правозащитной организации и определение периодичности прохождения этих программ сотрудниками организации.
12. Определение причин профессиональной деформации сотрудников в данной сфере. Предложенные способы преодоления когнитивных искажений, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Определение причин профессионального выгорания и способов его преодоления. Определение роли саморефлексии в недопущении вышеуказанных негативных проявлений. Предложенные собственные программы повышения квалификации в данной сфере деятельности, обоснование их необходимости.
13. Формулировка выводов по итогам практики.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

В <u>разделе 1</u> должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на

формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов
Содержание задания: Опишите цель и задачи прохождения практики. Ответ должен содержать определение цели и задач практики

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Какие жалобы (представления) на незаконный и необоснованный правоприменительный акт и итоговые процессуальные акты были проанализированы в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать характеристику вида, содержания, структуры жалобы (представления), основания ее подачи на незаконный и необоснованный правоприменительный акт, проанализированные в ходе прохождения практики, а также анализ итогового процессуального акта по данной жалобе (представлению)

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти

Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации

Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства

Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.

Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения

Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы распределения обязанностей при работе в группе

Ответ должен содержать перечисление существующих способов распределения обязанностей при работе в группе, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Содержание задания: Какие итоговые процессуальные акты по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать правовую характеристику итоговых процессуальных актов по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции

Содержание задания: Какие итоговые процессуальные акты по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать правовую характеристику итоговых процессуальных актов по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника

организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?

Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат

Содержание задания: определите алгоритм формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей.
Ответ должен содержать описание алгоритма формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации
Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника
организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?
Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы распределения обязанностей при работе в группе
Ответ должен содержать перечисление существующих способов распределения обязанностей при работе в группе, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника
организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?
Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний
Содержание задания: Какие существуют способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры
Ответ должен содержать указание на конкретные способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры

В <u>разделе 2</u> должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов
Содержание задания: Опишите цель и задачи прохождения практики. Ответ должен содержать определение цели и задач практики

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Какие жалобы (представления) на незаконный и необоснованный правоприменительный акт и итоговые процессуальные акты были проанализированы в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать характеристику вида, содержания, структуры жалобы (представления), основания ее подачи на незаконный и необоснованный правоприменительный акт, проанализированные в ходе прохождения практики, а также анализ итогового процессуального акта по данной жалобе (представлению)

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи
Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы распределения обязанностей при работе в группе
Ответ должен содержать перечисление существующих способов распределения обязанностей при работе в группе, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Содержание задания: Какие итоговые процессуальные акты по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать правовую характеристику итоговых процессуальных актов по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции

Содержание задания: Какие итоговые процессуальные акты по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать правовую характеристику итоговых процессуальных актов по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника

организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?

Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат

Содержание задания: определите алгоритм формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей.

Ответ должен содержать описание алгоритма формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации

Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника

организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?

Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы распределения обязанностей при работе в группе
Ответ должен содержать перечисление существующих способов распределения обязанностей при работе в группе, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника
организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?
Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний
Содержание задания: Какие существуют способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры
Ответ должен содержать указание на конкретные способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры

В <u>разделе 3</u> должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов
Содержание задания: Опишите цель и задачи прохождения практики.
Ответ должен содержать определение цели и задач практики

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Какие жалобы (представления) на незаконный и необоснованный правоприменительный акт и итоговые процессуальные акты были проанализированы в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать характеристику вида, содержания, структуры жалобы (представления), основания ее подачи на незаконный и необоснованный правоприменительный акт, проанализированные в ходе прохождения практики, а также анализ итогового процессуального акта по данной жалобе (представлению)

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права
ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства

Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи
Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы распределения обязанностей при работе в группе
Ответ должен содержать перечисление существующих способов распределения обязанностей при работе в группе, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Какие итоговые процессуальные акты по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать правовую характеристику итоговых процессуальных актов по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции

Содержание задания: Какие итоговые процессуальные акты по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать правовую характеристику итоговых процессуальных актов по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности
Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника
организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?
Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат
Содержание задания: определите алгоритм формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей.
Ответ должен содержать описание алгоритма формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации
Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника
организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?
Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы распределения обязанностей при работе в группе
Ответ должен содержать перечисление существующих способов распределения обязанностей при работе в группе, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника
организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?
Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний
Содержание задания: Какие существуют способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры
Ответ должен содержать указание на конкретные способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры

В <u>разделе 4</u> должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов
Содержание задания: Опишите цель и задачи прохождения практики.
Ответ должен содержать определение цели и задач практики

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности
Содержание задания: Какие жалобы (представления) на незаконный и необоснованный правоприменительный акт и итоговые процессуальные акты были проанализированы в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать характеристику вида, содержания, структуры жалобы (представления), основания ее подачи на незаконный и необоснованный правоприменительный акт, проанализированные в ходе прохождения практики, а также анализ итогового процессуального акта по данной жалобе (представлению)

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти

Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации

Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства

Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.
Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Какие документы юридического характера Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать указание на конкретные виды документов юридического характера, подготовленных, разработанных в ходе прохождения практики

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение
Содержание задания: Объясните специфику работы данной организации, в которой проходилась практика.

Ответ должен содержать указание наименование, вид, специфические особенности организационно-правового статуса, корпоративного управления, направлений деятельности

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению
ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения
Содержание задания: Назовите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации-места прохождения практики, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
Ответ должен содержать описание комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи
Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы распределения обязанностей при работе в группе
Ответ должен содержать перечисление существующих способов распределения обязанностей при работе в группе, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Какие итоговые процессуальные акты по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать правовую характеристику итоговых процессуальных актов по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции
Содержание задания: Какие итоговые процессуальные акты по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать правовую характеристику итоговых процессуальных актов по фактам подачи жалоб (представлений) на незаконные и необоснованные правоприменительные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности
Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника
организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?

Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат

Содержание задания: определите алгоритм формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей.

Ответ должен содержать описание алгоритма формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации

Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника
организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?

Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при культуры и объяснение их причин

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы распределения обязанностей при работе в группе

Ответ должен содержать перечисление существующих способов распределения обязанностей при работе в группе, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры?

Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры и объяснение их причин

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний

Содержание задания: Какие существуют способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами другой культуры

Ответ должен содержать указание на конкретные способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии

с лицами другой культуры

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2. Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчёту по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В <u>устном докладе</u> должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи
Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы управления коллективом
Ответ должен содержать перечисление существующих способов управления коллективом, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Содержание задания: Какие локальные нормативные акты были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать правовую характеристику локальные нормативные акты, которые были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции
Содержание задания: Какие правоприменительные акты в области антикоррупционной политики были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики?
Ответ должен содержать правовую характеристику правоприменительные акты в области антикоррупционной политики были проанализированы (составлены) в ходе прохождения практики

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности
Содержание задания: Какие потенциально-возможные сложности могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с иностранными гражданами?

Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнут у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с иностранными гражданами и объяснение их причин

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат
Содержание задания: составьте стратегию командной работы сотрудников организации-места прохождения практики.
Ответ должен содержать описание стратегии командной работы сотрудников организации-места прохождения практики.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

В <u>собеседовании</u> должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации
Содержание задания: Какие потенциально возможные сложности могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при использовании информационно-коммуникационных технологий во время осуществления профессиональной деятельности?
Ответ должен содержать указание потенциально-возможных сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при использовании информационно-коммуникационных технологий во время осуществления профессиональной деятельности и объяснение их причин

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание задания: Назовите наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации – места прохождения практики существующие способы коммуникации при работе в команде?
Ответ должен содержать перечисление существующих способов коммуникации при работе в команде, которые являются наиболее эффективными для достижения цели деятельности организации-места прохождения практики

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Содержание задания: Какие условия должно обеспечить руководство для сотрудника организации-места прохождения практики для реализации принципа образования в течение всей жизни?
Ответ должен содержать указание потенциально возможных условий, которые должно обеспечить руководство для сотрудника организации-места прохождения практики для реализации принципа образования в течение всей жизни и объяснение их необходимости

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний
Содержание задания: Какие существуют способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья?
Ответ должен содержать указание на конкретные способы преодоления сложностей, которые могут возникнуть у сотрудника организации-места прохождения практики при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Какие ключевые выводы и рекомендации вы вынесли в вашем письменном отчете после завершения практики?
Какие научные методы и инструменты вы использовали в рамках практики для сбора данных?
Какие навыки коммуникации и сотрудничества вы реализовали в рамках практики?
Как вы реагировали на сложности или неожиданные вызовы в ходе исследования?
Какие источники литературы и данных вы использовали в своем исследовании и в отчете?

2.3.1 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1– оценка, полученная в отзыве;

O_2– оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.