



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>400301-2022-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов		
Знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам; Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач; Владеет технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм		
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности		
Знает правила правоприменения в соответствующей области; Умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей правоохранительной или правозащитной организации. Ознакомление с встречающимися и потенциально-возможными ситуациями наличия пробелов и коллизий норм права в деятельности соответствующей организации. Представить анализ выявленных коллизий норм права либо проект акта реагирования на выявленный пробел. Отражение полученной информации в описательной части отчёта, а также полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации		
Знает основы юридической техники составления документов в сфере профессиональной деятельности; Умеет готовить юридические документы; Владеет навыками составления юридических документов.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность		
Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; Владеет навыками реализации	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.	описательной части отчёта.	
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений		
Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеет навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.	В соответствии с выданным заданием составить заключение по конкретным правовым нормам (актам), с учётом деятельности организации, в которой обучающийся проходит практику. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения		
Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности		
Знает основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе; Умеет применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения; Владеет навыками составления юридических актов в сфере финансовых правоотношений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей		
Знает понятие, признаки и систему целей и задач в юридической деятельности; Умеет определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности; Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		

УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды		
Знает сущность, содержание, механизмы функционирования малых социальных групп; Умеет выстраивать деловые коммуникации, вытекающие из целей проекта; Владеет умением работать в команде.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия		
Знает основы деловой коммуникации; Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации; Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеет навыками профессиональной и социальной деятельности с учетом межкультурного разнообразия.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Ук-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей		
Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; Владеет методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования		

Знает средства, обеспечивающие взаимосвязь физической и умственной деятельности человека в процессе функциональной активности; Умеет самостоятельно определять уровень физической подготовленности; Владеет основами развития физических качеств.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования		
Знает причины понижения работоспособности в процессе профессиональной деятельности; Умеет составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств; Владеет навыками организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности		
Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи.	Составление документа юридического характера. Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Письменный отчет

2.1.1. Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Систематизированные полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению

нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника.

2. Указание на составленное заключение по конкретным правовым нормам (актам), с учётом деятельности организации, в которой обучающийся проходит практику.

3. Изученные нормативные актов, регулирующие профессиональную деятельность сотрудника соответствующей правоохранительной или правозащитной организации. Указание на с встречающиеся и потенциально-возможные ситуации наличия пробелов и коллизий норм права в деятельности соответствующей организации. Анализ выявленных коллизий норм права либо указание на подготовленный проект акта реагирования на выявленный пробел.

4. Описание основных этапов подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации.

5. Указание на составленный документ юридического характера.

6. Определение роли данной организации в принятии юридически значимых решений по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

7. Основные информационные технологии, используемые в деятельности соответствующей организации.

8. Описание проблемной ситуации, для решения которой создана данная организация, анализ причин её возникновения, как внешних, так и внутренних. Или анализ ошибок (ошибки), возникающих в работе данной организации, которые порождают проблемные ситуации в деятельности этой организации.

9. Анализ проблемной ситуации, для решения которой создана данная организация, анализ имеющихся источников получения информации для её решения, и варианты её решения.

10. Анализ случаев, когда необходимо сотрудникам данной организации работать в группе, и определение алгоритмов формирования стратегии работы в команде с учетом распределения ролей.

11. Выявленные способы защиты интересов представителей различных наций и культур в деятельности конкретной организации.

12. Формулировка выводов по итогам практики.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчёт носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчёт имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчёт частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчёт не представлен.

2.2. Устный доклад к письменному отчету

2.2.1. Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчёту по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения логически последовательно и юридически грамотно излагать материал, раскрывает вопросы, изложенные в тексте отчёта, уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, и отстаивает свою точку зрения (имеется положительный отзыв от руководителя практики с места прохождения практики).

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения логически последовательно и юридически грамотно излагать материал, раскрывает вопросы, изложенные в тексте отчёта, не уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся недостаточно ориентируется в проблемных вопросах теоретического и практического характера, допускает неточности в изложении материала, но, в целом, основной материал усвоил. Не уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - не ориентируется в проблемных вопросах теоретического и практического характера, не отвечает на поставленные перед ним вопросы, не способен изложить свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте.

2.3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1. Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Опишите цель и задачи прохождения практики.
2. В какой организации проходили практику.
3. Назовите специфику работы данной организации.
4. Какие основные нормативные акты регулируют деятельность организации, в которой Вы проходили практику?
5. В чём проявляются особенности правового статуса работников данной организации: их права, обязанности, особенности наделения их полномочиями, особенности прекращения статуса.
6. Какие документы Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
7. Какие теоретические знания и практические навыки потребовались Вам для выполнения заданий руководителя?

8. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2. Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Код / индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	
	зачтено	не зачтено
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции

ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение	Отсутствие навыков в рамках

	навыков	компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированные систематические знания	Отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	Отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	Отсутствие навыков в рамках компетенции



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАВООПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>400301-2022-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты		
Знает правила подготовки правовой документации; Умеет обосновывать нормами права принятые решения; Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Составление текста консультации (разъяснения) по правовым вопросам. Подготовка проекта документа правового характера, содержащего требование, претензию или возражение с обоснованием своей позиции (жалоба, ходатайство, исковое заявление, представление, постановление, решение, приговор и пр.).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права		
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам		
Знает основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; Умеет характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; Владеет навыками работы с правовыми актами.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей правоохранительной или правозащитной организации. Ознакомление с встречающимися и потенциально-возможными ситуациями наличия пробелов и коллизий норм права в деятельности соответствующей организации. Представить анализ выявленных коллизий норм права либо проект акта реагирования на выявленный пробел. Отражение полученной информации в описательной части отчёта, а также полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
Знает понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства; Умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Владеет навыками исполнения должностных обязанностей.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения		
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи; Умеет оперировать юридическими	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации подготовить (разработать) и представить документы (проекты документов), подтверждающие способность студента квалифицированно осуществлять	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования; Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения.	правоохранительную деятельность, связанную с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений		
Знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства; Умеет определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению		
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение		
Знать характеристики коррупционного поведения; Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Владеть навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить роль данной организации в выявлении, пресечении коррупционного поведения. Отрастить полученный результат в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией		
Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отрастить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения		
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить роль данной организации в выявлении, пресечении коррупционного поведения. Отрастить полученный результат в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,		

действующих правовых норм		
Знает основы планирования деятельности по достижению задач; Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; Владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи(выполнении задания). Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		
Знает основные принципы командной работы; Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества; Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает правила публичного выступления на русском языке; Умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке; Владеет способностью публичного выступления на русском языке.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; Умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; Владеет способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития		
Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности; Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает нормы здорового образа жизни; Умеет объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

различных жизненных ситуациях; Владеет способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты		
Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
Знает о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеет дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения правоприменительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Отчёт по прохождению практики должен соответствовать индивидуальному заданию, полученному обучающимся при отбытии на практику. Работа по составлению отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме обучающийся обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчёт.

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы (4 и 6 семестр):

1. Указание на подготовленные (разработанные) и представленные документы (проекты документов), подтверждающие способность студента квалифицированно осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений.

2. Определение роли организации (месте прохождения практики) в выявлении, пресечении коррупционного поведения.
3. Формулировка выводов по итогам практики.

Технические требования к оформлению отчета.

Объем отчета около 30 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчёт носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчёт имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчёт частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчёт не представлен.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчёту по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения логически последовательно и юридически грамотно излагать материал, раскрывает вопросы, изложенные в тексте отчёта, уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, и отстаивает свою точку зрения (имеется положительный отзыв от руководителя практики с места прохождения практики).

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения логически последовательно и юридически грамотно излагать материал, раскрывает вопросы, изложенные в тексте отчёта, не уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся недостаточно ориентируется в проблемных вопросах теоретического и практического характера, допускает неточности в изложении материала, но, в целом, основной материал усвоил. Не уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - не ориентируется в проблемных вопросах теоретического и практического характера, не отвечает на поставленные перед ним вопросы, не способен изложить свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

4 семестр

1. Опишите цель и задачи прохождения практики.
2. В какой организации проходили практику.
3. Назовите специфику работы данной организации.
4. Какие основные нормативные акты регулируют деятельность организации, в которой Вы проходили практику?
5. Назовите мероприятия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений, в проведении которых Вы принимали участие.
6. Какие разрабатываются работниками организации, в которой проходила практика, процессуальные документы, связанные с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений.

6 семестр

7. Определите роль организации, в которой проходила практика, в выявлении, пресечении коррупционного поведения.
8. Перечислите навыки формирования и развития антикоррупционной мотивации, которыми должен обладать сотрудник организации, в которой Вы проходили практику?
9. Какие документы Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
10. Какие теоретические знания и практические навыки потребовались Вам для выполнения заданий руководителя?
11. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты	Фрагментарные знания правила подготовки правовой документации при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания правила подготовки правовой документации при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правила подготовки правовой документации при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания правила подготовки правовой документации при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения обосновывать нормами права принятые решения при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать нормами права принятые решения при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать нормами права принятые решения при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение обосновывать нормами права принятые решения при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности при прохождении правоприменительной практики
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и	Фрагментарные знания основных способов защиты прав и свобод участников правоотношений при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания основных способов защиты прав и свобод участников правоотношений при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов защиты прав и свобод участников правоотношений при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания основных способов защиты прав и свобод участников правоотношений при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний при прохождении правоприменительной практики

физическим лицам			ой практики	
	Фрагментарные навыки работы с правовыми актами при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков работы с правовыми актами при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки работы с правовыми актами при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков работы с правовыми актами при прохождении правоприменительной практики
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	Фрагментарные знания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; системы мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; системы мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; системы мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; системы мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки исполнения должностных обязанностей при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков исполнения должностных обязанностей при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки исполнения должностных обязанностей при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков исполнения должностных обязанностей при прохождении правоприменительной практики
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой	Фрагментарные знания доктринальных положений юридической науки, основных отраслевых нормативных актов, правовой статус основных субъектов права; принципов оказания юридической помощи при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания доктринальных положений юридической науки, основных отраслевых нормативных актов, правовой статус основных субъектов права; принципов оказания юридической помощи при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания доктринальных положений юридической науки, основных отраслевых нормативных актов, правовой статус основных субъектов права; принципов оказания юридической помощи при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания доктринальных положений юридической науки, основных отраслевых нормативных актов, правовой статус основных субъектов права; принципов оказания юридической помощи при прохождении правоприменительной практики

информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частично усвоенные умения оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения юридической терминологией; навыками разьяснения при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения юридической терминологией; навыками разьяснения при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения юридической терминологией; навыками разьяснения при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией; навыками разьяснения при прохождении правоприменительной практики
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Фрагментарные знания положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений при прохождении правоприменительной практики

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение	Фрагментарные знания характеристики коррупционного поведения при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания характеристики коррупционного поведения при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристики коррупционного поведения при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания характеристики коррупционного поведения при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при прохождении правоприменительной практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	Фрагментарные знания методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации,	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения методами поиска, сбора и обработки,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения методами поиска, сбора и обработки,	Успешное и систематическое применение навыков владения методами поиска, сбора и обработки,

	методикой системного подхода для решения поставленных задач при прохождении правоприменительной практики	критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при прохождении правоприменительной практики	критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при прохождении правоприменительной практики	критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при прохождении правоприменительной практики
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения	Фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при прохождении правоприменительной практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей	Фрагментарные знания основ планирования деятельности по достижению задач при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания основ планирования деятельности по достижению задач при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования деятельности по достижению задач при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания основ планирования деятельности по достижению задач при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения соотносить ресурсы и ограничения в решении задач при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач при прохождении правоприменительной практики

ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Фрагментарные навыки владения способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм при прохождении правоприменительной практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Фрагментарные знания основных принципов командной работы при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания основных принципов командной работы при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов командной работы при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания основных принципов командной работы при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения работать в команде на основе стратегии сотрудничества при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать в команде на основе стратегии сотрудничества при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в команде на основе стратегии сотрудничества при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение работать в команде на основе стратегии сотрудничества при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели при прохождении правоприменительной практики
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	Фрагментарные знания правил публичного выступления на русском языке при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания правил публичного выступления на русском языке при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил публичного выступления на русском языке при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания правил публичного выступления на русском языке при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения способностью определять способность публичного	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения способностью публичного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения способностью	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью

языке(ах)	выступления на русском языке при прохождении правоприменительной практики	выступления на русском языке при прохождении правоприменительной практики	публичного выступления на русском языке цели при прохождении правоприменительной практики	публичного выступления на русском языке при прохождении правоприменительной практики
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные знания принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания принципов толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания принципов толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при прохождении правоприменительной практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и	Фрагментарные знания методов определения приоритетов личностного развития и профессионального роста при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания методов определения приоритетов личностного развития и профессионального роста при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов определения приоритетов личностного развития и профессионального роста при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания методов определения приоритетов личностного развития и профессионального роста при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения определять приоритеты и цели собственной деятельности при прохождении	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять приоритеты и цели собственной деятельности при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять приоритеты и цели собственной	Сформированное умение определять приоритеты и цели собственной деятельности при прохождении

личностного развития	правоприменительной практики	прохождении ознакомительной практики	деятельности при прохождении правоприменительной практики	правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста при прохождении правоприменительной практики
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания нормы здорового образа жизни при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания нормы здорового образа жизни при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормы здорового образа жизни при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания нормы здорового образа жизни при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности цели при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности при прохождении правоприменительной практики
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Фрагментарные знания правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях при прохождении правоприменительной практики

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты	Частично усвоенные умения соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при прохождении правоприменительной практики
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные знания о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности при прохождении правоприменительной практики	Общие, но не структурированные знания о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности при прохождении правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности при прохождении правоприменительной практики	Сформированные систематические знания о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности при прохождении правоприменительной практики
	Частично усвоенные умения применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при прохождении ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при прохождении правоприменительной практики	Сформированное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при прохождении правоприменительной практики
	Фрагментарные навыки владения дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах при прохождении правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах при прохождении правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах при прохождении правоприменительной практики



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>400301-2022-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов		
Знает правила юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам; Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач; Владеет технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить документ юридического характера. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты		
Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; Умеет толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении; Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм		
ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности		
Знает правила правоприменения в соответствующей области; Умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить документ юридического характера. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм		
ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности		
Знает регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права		
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам		
Знает правоотношения, возникающие в различных правовых сферах; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные правовые отношения;	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации обосновать свою правовую позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Владеет навыками соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности.	Оформление полученных результатов в виде приложения к отчету.	
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права		
ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти		
Знает факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений; Умеет выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений; Владеет навыками выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений;	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации		
Знает основы юридической техники составления документов в сфере профессиональной деятельности; Умеет готовить юридические документы; Владеет навыками составления юридических документов.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить документ юридического характера. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства		
Знает современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность; Владеет методологией составления юридической документации.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить документ юридического характера. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту..	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность		
Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.	Исходя из специфики места прохождения практики и ВКР составить итоговый процессуальный акт на жалобу (представление), составленные в рамках задания – на жалобу (представление) на незаконный и необоснованный правоприменительный акт. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
Знает понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства; Умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Владеет навыками исполнения должностных обязанностей.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить причины профессиональной деформации сотрудников в данной сфере. Предложить способы преодоления когнитивных искажений, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Определить причины профессионального выгорания и способы его преодоления. Определить роль саморефлексии в недопущении вышеуказанных негативных проявлений. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения		
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
Знает способы выявления, раскрытия и расследования преступлений; Умеет применять технические средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования; Владеет навыками работы с техническими средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения		
ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения		
Знает тактику производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование преступлений; Умеет применять тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий; Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений		
Знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеет навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи(выполнении задания). Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений		
Знает сущность, признаки и виды правонарушений; Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Умеет применять методы исследования преступлений преступности.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению		
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение		
Знает понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; Умеет анализировать признаки коррупционного поведения; навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; Владеет навыками выявления коррупционного поведения.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению		
ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения		

Знает сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; Умеет правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; Владеет навыками квалификации коррупционного поведения.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить причины профессиональной деформации сотрудников в данной сфере. Предложить способы преодоления когнитивных искажений, в возникающих в ходе профессиональной деятельности. Определить причины профессионального выгорания и способы его преодоления. Определить роль саморефлексии в недопущении вышеуказанных негативных проявлений. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи		
Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира; Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития; Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
Знает теоретические основы правового регулирования финансовой деятельности; Умеет анализировать и использовать правоприменительную практику в сфере финансов; Владеет навыками квалификации экономических правонарушений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции		
Знает основные нормы антикоррупционного законодательства; Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеет навыками работы с законодательными актами антикоррупционной направленности.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности		
Знает методы оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений; Умеет анализировать ресурсы и ограничения, исходя из действующих юридических норм; Владеет навыками анализа ресурсов и ограничений, в рамках действующих юридических норм.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат		

Знает современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей; Умеет осуществлять социальную диагностику в плане конфликтности малых социальных групп; Владеет навыками толерантного взаимодействия с представителями различных социальных групп.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации		
Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах.; Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения; Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды; Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями; Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; Умеет использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; Владеет методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств необходимых для саморазвития.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний		
Знает базовые понятия дефектологических явлений, особенности применения базовых знаний о дефектологических явлениях в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять деятельность в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющих физический, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющих	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Письменный отчет

2.1.1. Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания).
2. Указание на документ юридического характера, составленный в ходе прохождения практики.
3. Указание на жалобу (представление) на незаконный и необоснованный правоприменительный акт.
4. Указание на итоговый процессуальный акт на жалобу (представление), составленные в рамках задания – на жалобу (представление) на незаконный и необоснованный правоприменительный акт.
5. Нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.
6. Обоснование своей правовой позиции в письменной форме.
7. Изученные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность сотрудника соответствующей организации по представлению интересов сторон.
8. Обоснование своей позиции в интересах доверителя (государства) в письменной форме.
9. Определение наиболее эффективных для достижения цели деятельности организации способов распределения обязанностей при работе в группе.
10. Выявленные потенциально-возможные сложности, которые могут возникнуть у сотрудника организации при взаимодействии с лицами другой культуры и способы их преодоления.
11. Указание на имеющиеся программы и формы повышения квалификации для сотрудников соответствующей правоохранительной или правозащитной организации и определение периодичности прохождения этих программ сотрудниками организации.
12. Определение причин профессиональной деформации сотрудников в данной сфере. Предложенные способы преодоления когнитивных искажений, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Определение причин профессионального выгорания и способов его преодоления. Определение роли саморефлексии в недопущении вышеуказанных негативных проявлений.
13. Предложенные собственные программы повышения квалификации в данной сфере деятельности, обоснование их необходимости.

14. Формулировка выводов по итогам практики.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчёт носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчёт имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчёт частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчёт не представлен.

2.2. Устный доклад к письменному отчету

2.2.1. Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчёту по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения логически последовательно и юридически грамотно излагать материал, раскрывает вопросы, изложенные в тексте отчёта, уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, и отстаивает свою точку зрения (имеется положительный отзыв от руководителя практики с места прохождения практики).

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения логически последовательно и юридически грамотно излагать материал, раскрывает вопросы, изложенные в тексте отчёта, не уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся недостаточно ориентируется в проблемных вопросах теоретического и практического характера, допускает неточности в

изложении материала, но, в целом, основной материал усвоил. Не уверенно излагает свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - не ориентируется в проблемных вопросах теоретического и практического характера, не отвечает на поставленные перед ним вопросы, не способен изложить свои предложения практического характера в тексте отчёта по проблемам, освещённым в отчёте.

2.3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1. Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Опишите цель и задачи прохождения практики.
2. В какой организации проходили практику.
3. Назовите специфику работы данной организации.
4. Какие программы и формы повышения квалификации существуют для сотрудников организации, в которой Вы проходили практику?
5. Какие существуют способы распределения обязанностей при работе в группе.
6. Какие документы Вами были подготовлены (разработаны) в ходе прохождения практики?
7. Какие теоретические знания и практические навыки потребовались Вам для выполнения заданий руководителя?
8. Какие способы преодоления профессиональной деформации Вы можете назвать для сотрудников организации, в которой Вы проходили практику?
9. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2. Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов	Отсутствие знаний юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам при прохождении преддипломной практики	Сформированные систематические знания юридической техники; виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют умения выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения правовых задач при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки владения технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач при прохождении преддипломной практики
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах	Отсутствие знаний основных понятий, закрепленных в правовых нормах при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания основных понятий, закрепленных в правовых нормах при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, закрепленных в правовых нормах при прохождении	Сформированные систематические знания основных понятий, закрепленных в правовых нормах при прохождении преддипломной

юридической деятельности ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты			преддипломной практики	практики
	Отсутствуют умения толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы в правоприменении при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности при прохождении преддипломной практики
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствие знаний правоприменения в соответствующей области при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания правоприменения в соответствующей области при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правоприменения в соответствующей области при прохождении преддипломной практики	Сформированные систематические знания правоприменения в соответствующей области при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют умения выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической	Отсутствие знаний регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий при прохождении	Общие, но не структурированные знания регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания регулирующие порядок принятия	Сформированные систематические знания регулирующие порядок принятия решений и совершения

деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности	преддипломной практики	при прохождении преддипломной практики	решений и совершения юридических действий при прохождении преддипломной практики	юридических действий при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют умения выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершения юридических действий в точном соответствии с законом при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершения юридических действий в точном соответствии с законом при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков совершения юридических действий в точном соответствии с законом при прохождении преддипломной практики
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам	Отсутствие знаний правоотношений, возникающих в различных правовых сферах при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания правоотношений, возникающих в различных правовых сферах при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правоотношений, возникающих в различных правовых сферах при прохождении преддипломной практики	Сформированные систематические знания правоотношений, возникающих в различных правовых сферах при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные правовые отношения при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные правовые отношения при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные правовые отношения при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные правовые отношения при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности при прохождении преддипломной практики
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего	Отсутствие знаний фактов, событий и обстоятельств, обуславливающих	Общие, но не структурированные знания фактов, событий и обстоятельств,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фактов,	Сформированные систематические знания фактов, событий и

законодательства субъектами права ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти	развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	обуславливающих развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	событий и обстоятельств, обуславливающих развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	обстоятельств, обуславливающих развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют умения выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений при прохождении преддипломной практики
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации	Отсутствие знаний основы юридической техники составления документов в сфере профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания основы юридической техники составления документов в сфере профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основы юридической техники составления документов в сфере профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание основы юридической техники составления документов в сфере профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение готовить юридические документы при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение готовить юридические документы при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить юридические документы при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение готовить юридические документы при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки составления юридических документов при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки составления юридических документов при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки составления юридических документов при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками составления юридических документов при прохождении преддипломной практики
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в	Отсутствие знаний современных способов, методов и техники отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания современных способов, методов и техники отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание современных способов, методов и техники отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации при прохождении преддипломной	Сформированное знание современных способов, методов и техники отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации при прохождении преддипломной практики

юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства			практики	
	Отсутствует умения правильно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение правильно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение правильно составлять и оформлять юридические документы, отражающие профессиональную деятельность при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки владения методологией составления юридической документации при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки владения методологией составления юридической документации при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения методологией составления юридической документации при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками владения методологией составления юридической документации при прохождении преддипломной практики
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность	Отсутствие знаний компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение определять компетенции, полномочия и функции органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение определять компетенции, полномочия и функции органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять компетенции, полномочия и функции органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение определять компетенции, полномочия и функции органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки определения компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки определения компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки определения компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками определения компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность при прохождении преддипломной практики
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в	Отсутствие знаний понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; системы мер, необходимых для обеспечения	Общие, но не структурированные знания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; системы мер,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества,	Сформированное знание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; системы мер, необходимых для

конкретных сферах правоохранительно й деятельности ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	законности, безопасности личности, общества, государства при прохождении преддипломной практики	необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства при прохождении преддипломной практики	государства; системы мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства при прохождении преддипломной практики	обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки исполнения должностных обязанностей при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки исполнения должностных обязанностей при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки исполнения должностных обязанностей при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками исполнения должностных обязанностей при прохождении преддипломной практики
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Отсутствие знаний способов выявления, раскрытия и расследования преступлений при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания способов выявления, раскрытия и расследования преступлений при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание способов выявления, раскрытия и расследования преступлений при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание способов выявления, раскрытия и расследования преступлений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение применять технические средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение применять технические средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение применять технические средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки работы с техническими средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки работы с техническими средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы с техническими средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования при прохождении	Успешное и систематическое владение навыками работы с техническими средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для расследования при прохождении

			преддипломной практики	преддипломной практики
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения	Отсутствие знаний тактики производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование преступлений при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания тактики производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование преступлений при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание тактики производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование преступлений при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание тактики производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование преступлений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение применять тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение применять тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение применять тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений	Отсутствие знаний методики предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания методики предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание методики предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание методики предупреждения административных преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение применять методику предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение применять методику предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение применять методику предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики

	Отсутствуют навыки методики предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки методики предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки методики предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками методики предупреждения преступлений и иных правонарушений при прохождении преддипломной практики
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Отсутствие знаний сущности, признаков и видов правонарушений при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания сущности, признаков и видов правонарушений при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание сущности, признаков и видов правонарушений при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание сущности, признаков и видов правонарушений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки применять методы исследования преступлений преступности при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки применять методы исследования преступлений преступности при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять методы исследования преступлений преступности при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками применять методы исследования преступлений преступности при прохождении преддипломной практики
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение	Отсутствие знаний понятия, признаков и сущности коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания понятия, признаков и сущности коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание понятия, признаков и сущности коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание понятия, признаков и сущности коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение анализировать признаки коррупционного поведения; навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение анализировать признаки коррупционного поведения; навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать признаки коррупционного поведения; навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение анализировать признаки коррупционного поведения; навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению при прохождении преддипломной практики

	Отсутствуют навыки выявления коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки выявления коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки выявления коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками выявления коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения	Отсутствие знаний сущности и задач различных отраслей права по противодействию коррупции при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания сущности и задач различных отраслей права по противодействию коррупции при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание сущности и задач различных отраслей права по противодействию коррупции при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание сущности и задач различных отраслей права по противодействию коррупции при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки квалификации коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки квалификации коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки квалификации коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками выявления коррупционного поведения при прохождении преддипломной практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи	Отсутствие знаний основных принципов философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания основных принципов философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира при прохождении преддипломной практики	Сформированные систематические знания основных принципов философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют умения самостоятельно анализировать проблемы современного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение самостоятельно анализировать проблемы современного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать проблемы современного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития при прохождении преддипломной	Сформированное умение самостоятельно анализировать проблемы современного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития при прохождении преддипломной практики

			практики	
	Отсутствуют навыки постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления при прохождении преддипломной практики
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие знаний теоретических основ правового регулирования финансовой деятельности при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания теоретических основ правового регулирования финансовой деятельности при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ правового регулирования финансовой деятельности при прохождении преддипломной практики	Сформированные систематические знания теоретических основ правового регулирования финансовой деятельности при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют умения анализировать и использовать правоприменительную практику в сфере финансов при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать и использовать правоприменительную практику в сфере финансов при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать правоприменительную практику в сфере финансов при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение анализировать и использовать правоприменительную практику в сфере финансов при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки квалификации экономических правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалификации экономических правонарушений при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалификации экономических правонарушений при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков квалификации экономических правонарушений при прохождении преддипломной практики
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции	Отсутствие знаний основных норм антикоррупционного законодательства при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания основных норм антикоррупционного законодательства при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных норм антикоррупционного законодательства при прохождении преддипломной практики	Сформированные систематические знания основных норм антикоррупционного законодательства при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют умения анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при прохождении преддипломной практики

	Отсутствуют навыки работы с законодательными актами антикоррупционной направленности при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с законодательными актами антикоррупционной направленности при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с законодательными актами антикоррупционной направленности при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение навыков работы с законодательными актами антикоррупционной направленности при прохождении преддипломной практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности	Отсутствие знаний методов оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания методов оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методов оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание методов оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение анализировать ресурсы и ограничения, исходя из действующих юридических норм при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение анализировать ресурсы и ограничения, исходя из действующих юридических норм при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать ресурсы и ограничения, исходя из действующих юридических норм при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение анализировать ресурсы и ограничения, исходя из действующих юридических норм при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки анализа ресурсов и ограничений, в рамках действующих юридических норм при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки анализа ресурсов и ограничений, в рамках действующих юридических норм при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа ресурсов и ограничений, в рамках действующих юридических норм при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками анализа ресурсов и ограничений, в рамках действующих юридических норм при прохождении преддипломной практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат	Отсутствие знаний современных теорий развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания современных теорий развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание современных теорий развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание современных теорий развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение осуществлять социальную диагностику в плане конфликтности малых социальных групп при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение осуществлять социальную диагностику в плане конфликтности малых социальных групп при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять социальную диагностику в плане конфликтности малых социальных групп при прохождении преддипломной	Сформированное умение осуществлять социальную диагностику в плане конфликтности малых социальных групп при прохождении преддипломной практики

			практики	
	Отсутствуют навыки толерантного взаимодействия с представителями различных социальных групп при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки толерантного взаимодействия с представителями различных социальных групп при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки толерантного взаимодействия с представителями различных социальных групп при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками толерантного взаимодействия с представителями различных социальных групп при прохождении преддипломной практики
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации	Отсутствие знаний логических приемов построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания логических приемов построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание логических приемов построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах ролей при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание логических приемов построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при прохождении преддипломной практики
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-	Отсутствие знаний принципов толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания принципов толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание принципов толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание принципов толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в	В целом успешное умение сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставлять идеологические и	Сформированное умение сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в

историческом, этическом и философском контекстах	российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями при прохождении преддипломной практики	российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями при прохождении преддипломной практики	социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями при прохождении преддипломной практики	в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур при прохождении преддипломной практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отсутствие знаний субъективной значимости процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания субъективной значимости процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях при прохождении преддипломной практики	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание субъективной значимости процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях при прохождении преддипломной практики	Сформированное знание субъективной значимости процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки владения методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств необходимых для саморазвития при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки владения методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств необходимых для саморазвития при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств необходимых для саморазвития при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками владения методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств необходимых для саморазвития при прохождении преддипломной практики
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Отсутствие знаний базовых понятий дефектологических явлений, особенности применения базовых знаний о дефектологических	Общие, но не структурированные знания базовых понятий дефектологических явлений, особенности применения базовых знаний о	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание базовых понятий дефектологических явлений,	Сформированное знание базовых понятий дефектологических явлений, особенности применения базовых знаний о

сферах УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	явлениях в социальной и профессиональной сферах при прохождении преддипломной практики	дефектологических явлениях в социальной и профессиональной сферах при прохождении преддипломной практики	особенности применения базовых знаний о дефектологических явлениях в социальной и профессиональной сферах при прохождении преддипломной практики	дефектологических явлениях в социальной и профессиональной сферах при прохождении преддипломной практики
	Отсутствует умение планировать и осуществлять деятельность в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей при прохождении преддипломной практики	В целом успешное умение планировать и осуществлять деятельность в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять деятельность в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение планировать и осуществлять деятельность в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей при прохождении преддипломной практики
	Отсутствуют навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но не систематические навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей при прохождении преддипломной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей при прохождении преддипломной практики