Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	390402-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.04.02 Социальная работа
Профиль (программа)	Социальная работа с разными группами населения
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.О.01(У)
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, зачет с оценкой

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
ОПК-2.1 Объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы, выявляет социально значимые проблемы		
ЗНАТЬ: суть социальных явлений и процессов, социально значимых проблем УМЕТЬ: объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы. ВЛАДЕТЬ: навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем;	составление понятийного аппарата исследования;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		
ПК-1.1 Разрабатывает программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы		
ЗНАТЬ: основы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы УМЕТЬ: проектировать программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ВЛАДЕТЬ: опытом разработки и реализации программ фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы;	определение актуальности и новизны темы, разработка гипотезы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы		
ЗНАТЬ: основные этапы проведения фундаментального и/ или прикладного исследования в сфере социальной работы; УМЕТЬ: реализовывать задачи основных этапов фундаментального и/ или прикладного исследования в сфере социальной работы; ВЛАДЕТЬ: опытом проведения фундаментального и/ или прикладного исследования в сфере социальной работы.	формулировка и обоснование стратегии решения проблемной ситуации в области социальной работы; проведение исследования и обобщения его результатов, выводы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		
ПК-1.3 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;		
ЗНАТЬ: научные достижения в области социальной теории и практики; УМЕТЬ: демонстрировать способность генерировать новые идеи в контексте решения профессиональных задач; ВЛАДЕТЬ: навыками демонстрации способности генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений в области социальной теории и практики;	анализ ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по направлению подготовки «Социальная работа»	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1Способеносуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		

УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
ЗНАТЬ: теоретические подходы к пониманию проблемной ситуации, ее составляющих и связей между ними УМЕТЬ: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ВЛАДЕТЬ: опытом критического осмысления проблемной ситуации как системы, ее составляющих и связей между ними	сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
ЗНАТЬ: основные источники информации в области социальной теории и практики УМЕТЬ: разрабатывать варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике; оформление библиографических ссылок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;		
ЗНАТЬ: стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; УМЕТЬ: разрабатывать стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и аргументирования стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	выделение основных направлений решения исследуемой проблемы в области социальной работы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы		
ЗНАТЬ: концепцию разработки проекта УМЕТЬ: разрабатывать концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы ВЛАДЕТЬ: опытом разработки концепции проекта в условиях обозначенной проблемы	описание проблемы на теоретическом и практическом уровнях; конструирование проекта; разработка концепции разработки проекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

2 семестр

1. Введение.
2. Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований по направлению подготовки «Социальная работа» (профиль «Социальная работа с разными группами населения»).
3. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по направлению подготовки «Социальная работа».
4. Основные пункты плана научной статьи, готовящейся к опубликованию
5. Заключение.

3 семестр

1. Введение.
2. Определение актуальности и новизны темы исследования, разработка гипотезы
3 Обоснование и разработка методики (методик) опытной части выпускной квалификационной работы.
4. Основные положения научной статьи, подготовленной к публикации
5. Заключение.

2 семестр

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:
ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1) УК-2 (Индикатор УК-2.1)

Содержание задания: Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований по направлению подготовки «Социальная работа» (профиль «Социальная работа с разными группами населения»). Выявление проблемы.

Ответ должен содержать характеристику основных категорий научных исследований в предметном поле «Социальная работа», включая характеристику основных категорий собственного исследования (не менее 7 категорий), а также обозначение проблемы, требующей разрешения. .

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:
ПК-1 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Содержание задания: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по направлению подготовки «Социальная работа». Анализ специальной литературы по проблеме.

Ответ должен содержать корректно оформленный библиографический список по теме, аннотацию выбранных статей в контексте темы собственного исследования (не менее 10 статей).

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:
УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: Основные пункты плана научной статьи, готовящейся к опубликованию

Ответ должен содержать план публикации, тезисы основных пунктов плана.

В разделе 5 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

3 семестр:

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на

формирование компетенций:

ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: Определение актуальности и новизны темы исследования, разработка гипотезы.

Ответ: должен содержать общую информацию о состоянии исследований по теме, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет, методика исследования, обзор информационной базы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) УК-2 (Индикатор УК-2.1)

Содержание задания: Обоснование и разработка методики (методик) опытной части выпускной квалификационной работы, разработка концепции проекта в условиях обозначенной проблемы. .

Ответ: должен содержать описание методических основ исследования по теме, в том числе обоснование стратегии опытной части выпускной квалификационной работы, обоснование разработанной концепции проекта. .

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: Основные положения научной статьи, подготовленной к публикации

Ответ должен содержать материалы публикации (план публикации, ключевые понятия, графические организаторы текста, основные выводы)

В разделе 5 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

Технические требования к оформлению отчета.

Рекомендуемый объём отчета составляет 25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер).

Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления.

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

2 семестр

ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1) УК-2 (Индикатор УК-2.1)

Содержание задания: Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований по направлению подготовки «Социальная работа» (профиль «Социальная работа с разными группами населения»). Выявление проблемы.

Ответ должен содержать анализ основных категорий научных исследований в предметном поле «Социальная работа», указание на степень разработанности основных категорий, установление взаимосвязи между категориями, в том числе анализ основных категорий собственного исследования, а также обозначение проблемы, требующей разрешения. .

ПК-1 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Содержание задания: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по направлению подготовки «Социальная работа». Анализ специальной литературы по проблеме.

Ответ должен содержать указание на 2-3 примера из корректно оформленного библиографического списка, указание значения представленных в списке публикаций в контексте темы собственного исследования.

УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: Основные пункты плана научной статьи, готовящейся к опубликованию

Ответ должен содержать план публикации, тезисы основных пунктов плана, раскрывающих специфику изучаемого социального феномена или процесса,

3 семестр

ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1) УК-2 (Индикатор УК-2.1)

Содержание задания: Определение актуальности и новизны темы исследования, разработка гипотезы. разработка концепции проекта в условиях обозначенной проблемы. .

Ответ: должен содержать общую информацию отражающие актуальность исследования (на национальном или региональном уровне), детализацию новизны исследования. обоснование разработанной концепции проекта. .

ПК-1 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Содержание задания: Обоснование и разработка методики (методик) опытной части выпускной квалификационной работы.

Ответ: должен содержать описание основных пунктов стратегии опытной части выпускной квалификационной работы.

УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: Основные положения научной статьи, подготовленной к публикации

Ответ должен содержать указание на план публикации, ключевые понятия, графические организаторы текста, основные выводы

.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2 семестр

ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1)

1. Каковы основные современные направления социальной работы как науки?

Ответ должен содержать указание на современные направления социономических исследований.

2. Каковы основные методологические подходы к социальным проблемам.

Ответ должен содержать указание на основные методологические подходы к социальным проблемам

3. Какими принципами Вы руководствовались при определении ключевых понятий Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на принципы логичности, системности, последовательности.

4. Какую литературу Вы проанализировали для определения ключевых понятий Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на пункты, представленные в списке литературы

5. Что понимается под классификацией научных проблем? Перечислите признаки научных проблем. В чем суть отличий научных проблем и социальных проблем.

Ответ должен содержать указания на существующие классификации социальных проблем, отличительные характеристики научной и социальной проблемы.

ПК-1 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Опишите стратегии поиска научной информации.

Ответ должен содержать указания на принципы организации поиска научной информации, определение информационных ресурсов, специфику информационных запросов.

2. Какую специальную литературу Вы проанализировали?

Ответ должен содержать указание на источники специальной литературы.

3. Насколько хорошо разработана в литературе проблема Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на слабую или сильную разработанность темы исследования и обоснование соответствующей позиции.

4. Какую литературу Вы проанализировали для обоснования актуальности Вашей темы?

Ответ должен содержать указание на пункты, представленные в списке литературы.

5. Какие направления Вы выделили в степени изученности?

Ответ должен содержать указание на направления, в которые обучающийся сгруппировал работы авторов.

УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

1. Охарактеризуйте степень изученности Вашей темы.

Ответ должен содержать характеристику степени изученности темы

2. Назовите основные пункты плана Вашей статьи, готовящейся к публикации.

Ответ должен содержать пункты плана публикации

3. Какими материалы подтверждают актуальность Вашего исследования.

Ответ должен содержать указания на данные представленные в информационно-справочных системах, ресурсах электронных библиотек, официальных сайтах учреждений и организаций.

4. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке плана публикации?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся

5. Назовите последовательность оформления результатов научной работы.

Ответ должен содержать краткое описание этапов подготовки и оформлении результатов научной работ.

УК-2 (индикатор УК-2.1)

1.Определите примерные проекты, направленные на решение обозначенной проблемы.

Ответ должен содержать примеры проектов, направленных на решение обозначенной проблемы

2.Выделите основные положения концепции разработки проектов.

Ответ должен содержать основные этапы проекта с опорой на концепцию разработки проекта.

3.Какие источники подтверждают актуальность вашей точки зрения?

Ответ должен содержать указания на данные представленные в информационно-справочных системах, ресурсах электронных библиотек, официальных сайтах учреждений и организаций.

3 семестр

ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1)

1. Какие актуальные проблемы Вы можете выделить в выбранной Вами для изучения области?

Ответ должен содержать указание на актуальные направления в выбранной для изучения области.

2. Как связана актуальность темы Вашего исследования с основными задачами и приоритетами социальной политики современной России?

Ответ должен содержать указания на связь планируемого исследования с национальными проектами, государственными программам современной России.

3. Как сформулированы предмет и объект Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на предмет и объект исследования.

4. Как сформулированы цель и задачи Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на цель и задачи исследования

5. В чем заключается новизна Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на новизну исследования.

ПК-1 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.

Ответ должен содержать указание на методы теоретического и эмпирического уровня исследования

2. Охарактеризуйте сущность следующих методов: наблюдение, эксперимент, анализ документов.

Ответе должен содержать указание на особенности представленных методов исследования и их возможности в контексте собственного исследования.

3. Охарактеризуйте экспериментальный метод, его преимущества, возможности и ограничения.

Ответ должен содержать указание на преимущества и ограничения использование экспериментального метода в контексте собственного исследования.

4. Особенности мониторинга как метода сбора данных. Возможности и ограничения

мониторинга показателей социальной сферы.

Ответе должен содержать указание на особенности мониторинга в контексте социономического исследования

5. В чем суть метода обобщения, абстрагирование и формализация.

Ответе должен содержать указание на принципы обобщения, абстрагирования и формализации данных.

УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) УК-2 ((индикатор УК-2.1)

1. Назовите важнейшие результаты проделанной вами работы по теме исследования.
Ответ должен содержать указание на результаты проделанной работы.
2. Какие Вы видите направления дальнейших исследований в этой области?
Ответ должен содержать указание на направления дальнейших исследований.
3. Как Вы оцениваете подготовленные Вами материалы публикации?
Ответ должен содержать самооценку проделанной работы.
4. Как в Ваших материалах публикации отражены теоретически основания выбранной Вами темы?
Ответ должен содержать указание на то, какие теории нашли отражение в авторских материалах публикации обучающегося.
5. Какие навыки работы с научной литературой Вы приобрели?
Ответ должен содержать указание на навыки, который приобрел учащийся (умение систематизировать, подвергать критическому анализу литературу и т.д.)

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада, обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1– оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2– оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390402-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.04.02 Социальная работа
Профиль (программа)	Социальная работа с разными группами населения
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.02(П)
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы		
ПК-1.1 Разрабатывает программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы		
Знать: основы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; **Уметь:** проектировать программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; **Владеть:** опытом разработки и реализации программ фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.	- мониторинг исследований в области социальной работы; анализ программ исследований в области социальной работы; - выявление алгоритма разработки и реализации программ фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы		
Знать: фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы. **Уметь**: проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы. **Владеть:** опытом проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	- описание основных этапов исследования в сфере социальной работы; - формулировка целей исследования в сфере социальной работы; - применять на практике элементы фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов		
Знать: новые идеи в сфере научных достижений профессиональной предметной области. **Уметь:** генерировать новые идеи в сфере научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов. **Владеть:** опытом генерирования новых идей в сфере научных достижений профессиональной предметной области с	- анализ новых идей в сфере научных достижений профессиональной предметной области; - обоснование новых идей в сфере научных достижений профессиональной предметной области; - представление новых идей в сфере научных достижений профессиональной предметной	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

использованием цифровых инструментов.	области.	
ПК-2 Способен к обеспечению взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями		
ПК-2.1 Обеспечивает межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания		
Знать: цель и задачи межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания. **Уметь:** обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации. социального обслуживания. **Владеть:** опытом обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания	- анализ цели и задач межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания; - анализ средств обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания; - проведение мероприятий по обеспечению межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Использует информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания		
Знать: информационные технологии в организации информационной открытости организации социального обслуживания; **Уметь:** использовать информационные технологии и методы в организации информационной открытости организации социального обслуживания; **Владеть:** методами для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.	- анализ информационных технологий в организации информационной открытости организации социального обслуживания; - изучение и применение информационных технологий и методов в организации информационной открытости организации социального обслуживания; - проведение пробных консультаций с применением методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к планированию и организации деятельности всех структурных подразделений организации социального обслуживания		
ПК-3.1 Определяет приоритеты, ставит цели и формулирует задачи по деятельности организации социального обслуживания		
Знать: цели и задачи деятельности организации социального обслуживания; **Уметь:** определять приоритеты деятельности организации социального	- анализ цели и задач деятельности организации социального обслуживания; - выявление и анализ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

обслуживания; **Владеть:** опытом постановки цели и формулировки задач по деятельности организации социального обслуживания.	приоритетов деятельности организации социального обслуживания; - проведение пробных консультаций с постановкой постановки цели и формулировкой задач по деятельности организации социального обслуживания.	
ПК-3.2 Использует технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации		
Знать: технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации. **Уметь:** использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации. **Владеть:** опытом использования технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.	- анализ технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации; - изучение и применение технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации; - использование технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания		
ПК-4.1 Осуществляет текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания		
Знать: сущность текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания. **Уметь:** осуществлять текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания. **Владеть:** опытом осуществления текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.	- анализ мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания; - изучение и применение методов текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания; - пробное осуществление текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Использует методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг		
Знать: методы и технологии для оценки качества, результативности и	- анализ методов и технологий для оценки	Письменный отчет, устный

эффективности оказания социальных услуг. **Уметь:** использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг. **Владеть:** опытом использования методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.	качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг; - применение методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг. - проведение пробных консультаций с последующим использованием методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.	доклад, собеседование
ПК-5 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания		
ПК-5.1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания		
Знать: проекты локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания. **Уметь:** разрабатывать проекты локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания. **Владеть:** опытом разработки проектов локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания	- анализ проектов локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания. - участие в разработке проектов локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечен и развития организации социального обслуживания; - проведение пробных консультаций на основе разработанных проектов локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Организует мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг		
Знать: инновационные формы деятельности, современные методы и инструменты оказания социальных услуг. **Уметь:** организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и	- анализ инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; - изучение и применение инновационных форм	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

инструментов оказания социальных услуг. **Владеть:** опытом организации по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг при организации мероприятия; - проведение пробных мероприятий по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.	
ПК-6 Способен к организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
ПК-6.1 Использует формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста		
Знать: формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста **Уметь:** использует формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста **Владеть:** опытом использования форм и методов организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста	- формулировка целей педагогической деятельности; - обоснование результатов педагогической деятельности; - представление основных этапов, целей и результатов педагогической деятельности;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.2 Применяет методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся		
Знать: методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся **Уметь:** применять методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся **Владеть:** опытом применения методов формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся	описание основных этапов педагогической деятельности; - формулировка целей педагогической деятельности; - обоснование результатов педагогической деятельности; - представление основных этапов, целей и результатов педагогической деятельности; - ознакомление со структурой образовательного процесса в выбранном для прохождения практики образовательном учреждении и правилами ведения преподавателя учебных занятий;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен к организационно-методическому обеспечению социально-педагогической поддержки обучающихся		
ПК-7.1 Разрабатывает элементы методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		

Знать: элементы методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации **Уметь:** разрабатывать элементы методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации **Владеть:** опытом разработки элементов методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	- изучение и применение на практике современных методов и методик преподавания социономических дисциплин; - изучение и применение современных технических средств и информационных технологий: технических средств передачи информации, технических средств обучения и самообучения; - проведение пробных занятий на основе анализа рабочих программ, содержания читаемых курсов и посещенных занятий преподавателей.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7.2 Осуществляет поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ		
Знать: информационные ресурсы, методическую литературу, инновационный опыт. **Уметь:** анализировать информационные ресурсы, методическую литературу, инновационный опыт. **Владеть:** опытом поиска и анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта.	- изучение и применение на практике современных методов и методик преподавания социономических дисциплин - изучение и применение современных технических средств и информационных технологий: технических средств передачи информации, технических средств обучения и самообучения; - проведение пробных занятий на основе анализа рабочих программ, содержания читаемых курсов и посещенных занятий преподавателей.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1.Титульный лист.

2.Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (примерная тематика фундаментальных и/или прикладных

исследований в сфере социальной работы; презентация новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области; список приоритетов в деятельности организации социального обслуживания; реестр технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации; таблица методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг; примеры проектов локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания; план мероприятий по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; ознакомление с рабочей программой дисциплины, ее содержанием, согласование темы, даты, времени, группы, курса обучающихся для проведения практического занятия; разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности); подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой практического занятия; подготовка презентационных материалов по теме занятия; проведение одного учебного практического занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники; анализ и самооценка проведенного учебного практического занятия).

3.Описательная часть

4.Список использованных источников.

5.Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы*:*

Введение (общая характеристика предстоящей работы в рамках практики).

1.Организация учебного процесса в образовательной организации.

Установление места проводимого занятия в структуре рабочей программы дисциплины на одном из социологических направлений подготовки. Указание темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия.

2. Нормативное и документационное обеспечение учебного процесса.

Конспект практического занятия по учебной дисциплине по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи занятия, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности).

3. Наблюдение, посещение и проведение учебных занятий. Ведение дневника наблюдения с подробным анализом посещенных занятий. Характеристика презентационных материалов по теме занятия. Список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой практического занятия по дисциплине на одном из социологических направлений подготовки. Заключение (подведение итогов практики, достижения запланированных результатов).

В разделе 1 приводится краткая характеристика предстоящей работы в ходе педагогической практики.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: примерная тематика фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы.

ПК-1 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания презентация научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: представляет информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости в процессе выполнения задания.

ПК-3 (Иникатор-3.1)

Содержание задания: ставит цели и формулирует задачи занятия,

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

Содержание задания: применяет технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

Содержание задания: осуществляет текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности.

ПК-4 ((Индикатор ПК-4.2)

Содержание задания: использует методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности деятельности.

ПК- 5 (Индикатор ПК-5.2)

Содержание задания: проектирование занятия с использованием инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов деятельности.

Ответ должен содержать название темы занятия, даты, времени, группы, курса, факультета, значение темы для формируемых компетенций обучающихся.

ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: указание на фундаментальные и/или прикладные исследования в сфере социальной работы.

ПК-2 (Индикатор –ПК-2.1)

Содержание задания: в процессе занятия акцентирует внимание на необходимость межведомственного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач.

ПК-6 (Индикатор –ПК-6.1)

Содержание задания: использует формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста.

К-6 (Индикатор ПК-6.2)

Содержание задания: применяет методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся

Ответ должен содержать формулировку цели и задач, перечень образовательных результатов, выбранные методы и средства обучения, план практического занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности), активные и интерактивные задания.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК- 7 (Индикатор ПК-7.2)

Содержание задания: презентация на основе поиска информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ.

Ответ должен содержать слайды презентации и характеристику презентационных материалов по теме учебного занятия.

ПК- 5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: указывает локальные нормативные акты и методические документы, направленные на обеспечение деятельности.

Ответ должен содержать реестр локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение деятельности.

ПК- 7 (Индикатор ПК-7.1)

Содержание задания: перечень методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, подведение итогов педагогической практики, анализ достижения запланированных Содержание

задания: Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Ответ должен содержать список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.1 Устный доклад к письменному отчету

2.1.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений). В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения. В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде

таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы 1.1, 1.2, 1.3)

Содержание задания: примерная тематика фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы указание на фундаментальные и/или прикладные исследования в сфере социальной работы; презентация научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

Ответ должен демонстрировать примерный перечень тем фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы, презентацию научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

ПК-2 (Индикаторы 2.1, 2.2)

Содержание задания: в процессе занятия обучающийся акцентирует внимание на необходимость межведомственного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач и. представляет информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости в процессе выполнения задания.

Ответ долен содержать аргументы и факты, подтверждающие необходимость межведомственного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач, презентацию информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости.

ПК-3 (Индикаторы 3.1, 3.2)

Содержание задания: для составления плана деятельности и ее организации обучающийся ставит цели и формулирует задачи занятия и демонстрирует технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы.

Ответ должен содержать план занятия, презентацию технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы.

ПК-4 (Индикаторы 4.1, 4.2)

Содержание задания: демонстрирует методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности мероприятий по повышению эффективности деятельности.

Ответ должен содержать презентацию методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности мероприятий по повышению эффективности деятельности.

ПК-5 (Индикаторы 5.1, 5.2)

Содержание задания: демонстрирует перечень локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение деятельности, и информационных технологий для проектирования занятия.

Ответ должен содержать презентацию локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение деятельности, и информационных технологий для проектирования занятия.

ПК: (Индикаторы 6.1, 6.2)

Содержание задания: разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине по требуемой тематике.

Ответ должен содержать формулировки цели и задач, перечень образовательных результатов, выбранные методы и средства обучения, план и основные этапы занятия.

ПК-7 (Индикаторы 7.1, 7.2)

Содержание задания: подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия и подведение итогов педагогической практики, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия, анализ достижения запланированных результатов.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий и презентацию по теме учебного занятия, демонстрировать навыки применения ИКТ, самооценку проведения учебного занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники.

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 (Индикатор - 1.1)

1.Поясните, с какой целью разрабатываются программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

Ответ должен содержать аргументированные цели необходимости разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

2. Как Вы думаете, для решения каких социономических задач специалисты социальной работы обращаются к исследованиям?

Ответ должен содержать перечень социономических задач, объясняющих необходимость разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

3.Назовите основные этапы разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

Ответ должен содержать знание основных этапов разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

ПК-1 (Индикатор - 1.2)

1.Выделите проблемы в области социальной работы, требующие фундаментальных и/или прикладных исследований.

Ответ должен содержать перечень проблем в области социальной работы, требующие фундаментальных и/или прикладных исследований.

2.Как Вы считаете, в области социальной защиты населения применение цифровых инструментов представляется перспективам?

Ответ должен содержать аргументы в пользу применения цифровых инструментов населением.

Определите порядок действий при проведении фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы.

Ответ должен содержать аргументированный порядок действий при проведении фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы.

ПК-1 (Индикатор - 1.3)

1. Обоснуйте необходимость генерации новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

Ответ должен содержать аргументы необходимости генерации новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

2. Выделите новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области.

Ответ должен содержать перечень новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

3.Определите основные цифровые инструменты, необходимые для генерации новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области.

Ответ должен содержать перечень цифровых инструментов, необходимых для генерации новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области.

ПК-2 (Индикатор – 2.1)

1.Поясните, как Вы понимаете процесс межведомственного взаимодействия в системе социального обслуживания населения.

Ответ должен содержать толкование процесса межведомственного взаимодействия в системе социального обслуживания населения.

2. Обоснуйте необходимость межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания.

Ответ должен содержать аргументы необходимости межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания.

3. Назовите средства обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания.

Ответ должен содержать перечень средств обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания.

ПК-2 (Индикатор – 2.2)

1.Какие Вы знаете информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания?

Ответ должен содержать перечень информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

2.Поясниите значимость использования информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать аргументы в пользу использования информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

3.Выделите проблемы, для решения которых необходимы информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать перечень проблем, для решения которых необходимы информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

ПК-3 (Индикатор - 3.1)

1. Какие приоритеты Вы выделили бы при конструировании цели и формулировке задач по деятельности организации социального обслуживания?

Ответ должен содержать перечень приоритетов в ситуации целеобразования в деятельности по организации социального обслуживания.

2.Назовите приоритетные цели при конструировании деятельности по организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать приоритетные цели при конструировании деятельности по организации социального обслуживания.

3.Назовите приоритетные задачи при конструировании деятельности по организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать приоритетные задачи при конструировании деятельности по организации социального обслуживания.

ПК-3 (Индикатор – 3.2.)

1.Определите необходимость функций проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

Ответ должен содержать аргументы необходимости функций проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

2. Назовите технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

Ответ должен содержать перечень технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

3.Обоснуйте алгоритмы проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

Ответ должен содержать знание алгоритмов проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

ПК-4 (Индикатор – 4.1)

1.Обоснуйте значение текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

Ответ долен содержать аргументы в пользу необходимости текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

2.Обоснуйте алгоритм текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

Ответ должен содержать знание алгоритма текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

3.Какие функции выполняет текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания?

Ответ должен содержать знание функций текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

ПК-4 (Индикатор – 4.2)

1.Обоснуйте значение оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.

Ответ должен содержать аргументы, подтверждающие значение оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.

2. Какие методы для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг используются специалистами социальной работы?

Ответ должен содержать перечень методов для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг используются специалистами социальной работы.

3. Какие технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг используются специалистами социальной работы?

Ответ должен содержать перечень технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг используются специалистами социальной работы.

ПК-5 (Индикатор – 5.1)

1.С какой целью разрабатываются проекты локальных нормативных актов и методических документов в области социальной работы?

Ответ должен содержать обоснование цели разработки проектов локальных нормативных актов и методических документов в области социальной работы.

2.Перечислите основные локальные нормативные акты и методические документы в области социальной работы.

Ответ должен содержать перечень основных локальных нормативных актов и методических документов в области социальной работы.

3.Какие функции выполняют основные локальные нормативные акты и методические документы в области социальной работы.

Ответ должен содержать знание функций основных локальных нормативных актов и методических документов в области социальной работы.

ПК-5 (Индикатор – 5.2)

1.Обоснуйте значение применения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг при организации мероприятия.

Ответ должен содержать понимание значения применения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг при организации мероприятия.

2. Определите цель мероприятий по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

Ответ должен содержать цель мероприятий по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

3.Поясните процесс внедрения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

Ответ должен содержать знание алгоритма внедрения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

ПК- 6 (Индикатор ПК-6.1)

1.Назовите цель и задачи учебного занятия, проведенного в ходепедагогической практики?

Ответ должен содержать четко сформулированную цель учебного занятия и не менее трехзадач.

1. Какие компетенции формировались в ходе учебного занятия?

Ответ должен содержать перечисление компетенций и их индикаторов.

2. Назовите этапы проектирования учебного занятия.

Ответ должен содержать перечисление не менее трех этапов проектирования учебногозанятия (целеполагание, процессуальных этап, рефлексивный этап).

ПК-6 (Индикатор ПК-6.2)

1. Какие способы справиться в волнением и страхом перед публичным выступлением Вам известны?

Ответ должен содержать не менее двух методов.

2. Наиболее частые ошибки при изложении нового материала научебном занятии?

Ответ должен содержать анализ проблем при изложении новой темы. Приведены примеры.

3. Что дала педагогическая практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении педагогической практики.

ПК-7 (Индикатор ПК-7.1.)

1.Перечислите достоинства и недостатки лекции как организационной формы обучения в вузе.

Ответ должен содержать достоинства и недостатки лекции как организационной формы обучения в вузе.

2.Какие функции выполняет вузовская лекция?

Ответ должен содержать функции вузовской лекции.

3.Какие условия необходимы для эффективного проведения различных видов вузовской лекции?

Ответ должен содержать перечень условий эффективного проведения различных видов вузовской лекции.

ПК-7 (Индикатор ПК-7.2.)

1. В чем состоит значение практического занятия как формы организации учебного процесса?

Ответ должен содержать аргументы в пользу значимости практического занятия в вузе.

2. Какие этапы включает в себя подготовка к практическому занятию?

Ответ должен содержать этапы подготовки к практическому занятию.

3.Какие способы управления группой и активации группы на семинаре вам известны?

Ответ должен содержать способы управления группой и активации группы на практических занятиях.

2.3.1.Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устногодоклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций.

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1– оценка, полученная в отзыве;

O_2– оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390402-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.04.02 Социальная работа
Профиль (программа)	Социальная работа с разными группами населения
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.03(Пд)
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы		
Знать: основы проектной деятельности; Уметь: разрабатывать концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы; Владеть: опытом разработки концепции проекта в условиях обозначенной проблемы.	Разработка концепции проекта по проблеме исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-2.2 Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил		
Знать: ход реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил; Уметь: управлять ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил; Владеть: навыками управления ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил.	Разработка стратегии управления реализации проекта по проблеме исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-2.3 Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректирует процесс его осуществления		
Знать: основы проведения оценки и анализа результативности проекта; Уметь: проводить оценку и анализ результативности проекта и корректировать процесс его осуществления; Владеть: опытом проведения оценки и анализа результативности проекта и корректировки процесса его осуществления.	Проведение оценки и анализа результативности проекта по проблеме исследования Разработать план корректировки процесса осуществления проекта по проблеме исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		
ПК – 1.1 Разрабатывает программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы		
Знать: программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; Уметь: разрабатывать программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; Владеть: навыками разработки программ	Разработать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Письменный отчет,устный доклад, собеседование

фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы		
ПК-1.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы		
Знать: основы проведения фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; Уметь: проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы;	Провести фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
Владеть: навыками проведения фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.		
ПК-1.3 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов		
Знать: научные достижения профессиональной предметной области; Уметь: генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; Владеть: навыками демонстрации способности генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений с использованием цифровых инструментов.	Демонстрация новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен к обеспечению взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями		
ПК-2.1 Обеспечивает межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания		
Знать: сущность межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания; Уметь: обеспечивать межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания; Владеть: технологиями межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания.	Анализ технологий межведомственного взаимодействия в процессе реализации проекта проблеме исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Использует информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания		
Знать: информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания; Уметь: использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания; Владеть: навыками использования информационных технологий и методов для обеспечения информационной	Использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания	Письменный отчет,устный доклад, собеседование

открытости организации социального обслуживания		
ПК-3 Способен к планированию и организации деятельности всех структурных подразделений организации социального обслуживания		
ПК-3.1 Определяет приоритеты, ставит цели и формулирует задачи по деятельности организации социального обслуживания		
Знать: приоритеты деятельности организации социального обслуживания; Уметь: ставить цели и формулировать задачи по деятельности организации социального обслуживания; Владеть: навыками постановки цели и формулировки задач по деятельности организации социального обслуживания.	Определение приоритетов, целей и задач деятельности организации социального обслуживания	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Использует технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации		
Знать: теоретические основы проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации; Уметь: использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации; Владеть: навыками применения технологий проектирования и	Использование технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.		
ПК-4 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания		
ПК-4.1 Осуществляет текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания		
Знать: теоретические основы деятельности организаций социального обслуживания; Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания; Владеть: навыками осуществления текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.	Разработка программы (плана) текущего контроля мероприятий проекта по проблеме исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Использует методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг		
Знать: теоретические основы измерения качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг; Уметь: применять технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг; Владеть: опытом применения методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.	Конкретизация методов и технологии для оценки качества, результативности мероприятий проекта по проблеме исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания		
ПК-5.1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания		
Знать: проекты локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания; Уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания; Владеть: навыками разработки проектов локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания	Разработка методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Организует мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг		
Знать: современные методы и инструменты оказания социальных услуг;	Разработка модели внедрения инновационных форм деятельности, современных	Письменный отчет,устный доклад,

Уметь: внедрять инновационные формы деятельности, методы и инструменты оказания социальных услуг; Владеть: навыками планирования и внедрения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.	методов и инструментов в проект по проблеме исследования	собеседование
ПК-6 Способен к организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
ПК – 6.1 Использует формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста		
Знать: формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста; Уметь: использовать формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста; Владеть: навыками использования форм и методов организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста	Использование форм и методов организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста	Письменный отчет,устный доклад, собеседование
ПК – 6.2 Применяет методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся		
Знать: методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации; Уметь: применять методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации; Владеть: навыками обеспечения позитивного общения обучающихся	Использование методов формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации	Письменный отчет,устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен к организационно-методическому обеспечению социально-педагогической поддержки обучающихся		
П-7.1 Разрабатывает элементы методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
Знать: методическое обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; Уметь: разрабатывать элементы методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; Владеть: навыками разработки элементов методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Разработка элементов методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Собеседование
ПК-7.2 Осуществляет поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ		

Знать: информационные ресурсы, методическую литературу, инновационного опыта; Уметь: осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ; Владеть: навыками анализа информационных ресурсов, методической литературы и инновационного опыта.	Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта	Письменный отчет,устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы*:*

Введение

1. Программа исследования в сфере социальной работы.
2. Анализ и обоснование использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней по проблеме исследования.
3. Социальный прогноз по проблеме исследования.
4. Концепция проекта по проблеме исследования.
5. Программа (план) мероприятий по взаимодействию и привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации проекта по проблеме исследования.
6. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг в проекте по проблеме исследования.

Заключение

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК - 2.1, ПК-2.2)

Содержание задания. Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.

Ответ должен содержать описание проблемной ситуации, обоснование актуальности проблемы и характеристику социальных субъектов, которые могут быть заинтересованы в получении результатов исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 4 (Индикатор ПК – 4.1, ПК – 4.2)
ПК - 3 (Индикатор ПК – 3.1,ПК-3.2)
ПК – 6 (Индикатор ПК – 6.1,ПК-6.2)

Содержание

Составление программы и инструмента социономического исследования. Обоснование выбранного метода сбора эмпирических данных

Ответ должен содержать скорректированный после выполнения научно-исследовательской работы методологический и процедурный разделы программы, отражение в программе специфики прикладного исследования, характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 5 (Индикатор ПК – 5.1, ПК-5.2)
ПК - 7 (Индикатор ПК - 7.2)
УК – 2 (Индикатор УК – 2.2)

Содержание задания. Сбор данных эмпирического исследования, их фиксация и хранение. Обобщение эмпирических данных, отражающих результаты обработки полученных в ходеисследования данных. Обработка полученных эмпирических данных, в т. ч. составление таблиц, схем, диаграмм по результатам обработки полученных в ходе исследования данных.

Ответ должен содержать информацию о процедуре сбора первичных данных в ходе исследования, об организации электронного массива данных, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке первичных данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Проведен анализ результатов обработки.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 3 (Индикатор - 3.2)
УК - 2 (Индикатор - 2.1)

Содержание задания. Формулировка рекомендаций по решению социальной проблемы или согласованию интересов социальных групп. Анализ возможностей использования эмпирических данных для разработки и принятия управленческих решений или оценки их эффективности

Ответ должен отражать мнение обучающегося о том, возможно ли на основе полученных данных сформулировать рекомендации по решению проблемы. При наличии такой возможности - перечень рекомендаций по решению анализируемой проблемы, а также перечень организаций, органов власти, которым адресованы рекомендации.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций
ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.1; ПК-1.2; П-1.3)
ПК- 4 (Индикатор ПК- 4.2)
УК – 2 (Индикатор УК-2.3)
Содержание задания. Формирование списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы
Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения ВКР и

оформленных в соответствии с принятыми требованиями (не менее 40).

В разделе 6 должно быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов.

Рекомендуемый объём отчета составляет 25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК - 2.1; ПК - 2.2)

Содержание задания. Характеристика актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.

Ответ должен содержать устное описание проблемной ситуации и формулировку проблемы на слайде презентации, обоснование актуальности проблемы и характеристику социальных субъектов, которые могут быть заинтересованы в получении результатов исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 4 (Индикатор ПК - 4.1; ПК - 4.2)

ПК - 3 (Индикатор ПК - 3.1; ПК - 3.2)
ПК-6 (Индикатор ПК - 6.1; ПК - 6.2)

Содержание задания. Разработка основных элементов программы и инструмента социологического исследования. Обоснование выбранного метода сбора эмпирических данных
Ответ должен отражать основные элементы методологического и процедурного разделов программы (с учетом специфики программы прикладного исследования), представление этих элементов на слайдах презентации, а также содержать характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций
ПК – 5 (Индикатор ПК - 5.1; ПК-5.2)
ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.2)
УК - 2 (Индикатор - 2.2)

Содержание задания. Сбор, фиксация и хранение первичных данных. Обобщение эмпирических данных. Обработка полученных эмпирических данных, в т. ч. составление таблиц, схем, диаграмм по результатам обработки полученных в ходе исследования данных.

Ответ должен содержать краткую информацию о том, как проходил сбор первичных данных в ходе исследования, об организации электронного массива данных, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке первичных данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Приведены наиболее значимые результаты анализа данных.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций
ПК - 3(Индикатор ПК - 3.2)
УК - 2 (Индикатор - 2.1)
Содержание задания. Разработка рекомендаций по решению социальной проблемы или согласованию интересов социальных групп. Использование эмпирических данных для разработки и принятия управленческих решений или оценки их эффективности
Ответ должен отражать мнение обучающегося о том, возможно ли на основе полученных данных сформулировать рекомендации по решению проблемы. При наличии такой возможности на слайдах презентации должен быть представлен перечень рекомендаций по решению анализируемой проблемы, а также перечень организаций, органов власти, которым адресованы рекомендации.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций
ПК - 1 (Индикатор ПК - 1.1; ПК - 1.2; ПК- 1.3)
ПК - 4 (Индикатор ПК - 4.2)
УК- 2 (Индикатор УК-2.3)

Содержание задания. Составление списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы
Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения ВКР(не менее 40), представленный на слайдах.

В разделе 6 должно быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов

1.1.1 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации,уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

1.2 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК -1 (Индикатор ПК – 1.1; 1.2; 1.3)

1. Содержание вопроса: Планируете ли вы передать свои результаты исследования и рекомендации каким либо организациям, которым адресованы рекомендации?

Ответ должен содержать упоминание об отсутствии или наличии намерений. В случае наличия - название организаций.

2. Содержание вопроса: почему вы считаете, что организации или органы государственной власти, которым адресованы ваши рекомендации, могут решить эту проблему?

Ответ должен содержать объяснение связи между характером деятельности организаций и органов власти и социальной проблемой.

3.Содержание вопроса: Считаете ли вы, что выполнение данных вами рекомендаций достаточно для решения изучаемой проблемы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о том, необходимо ли участие иных субъектов, кроме тех, кому адресованы рекомендации, в решении проблемы.

4.Содержание вопроса: Считаете ли вы, что рекомендации сформулированы достаточно ясно?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о том, понятны ли рекомендации для тех, кому они адресованы.

5.Содержание вопроса: Какую из ваших рекомендаций вы считаете наиболее важной, без выполнения которой нельзя решить проблему? Почему?

Ответ должен содержать формулировку наиболее важной рекомендации и обоснование ее первостепенной важности.

ПК -2 (Индикатор ПК - 2.1; 2.2)

1. Содержание вопроса. Какая стратегия вашего исследования?

Ответ должен содержать название стратегии - описательную или аналитическую

2. Содержание вопроса: Какую методологию вы выбрали для вашего исследования?

Ответ должен содержать название методологии - качественную, количественнуюили смешанную.

3. Содержание вопроса. Считаете ли вы, что выбранный метод исследования адекватен поставленным задачам?

Ответ должен содержать оценку степени соответствия задач и выбранного метода сучетом его познавательных возможностей и ограничений.

4. Содержание вопроса: охарактеризуйте выборку вашего исследования.

Ответ должен содержать название способа отбора единиц совокупности и егообоснование.

5. Содержание вопроса: Что явилось основой выборки?

Ответ должен содержать название источника данных о генеральной совокупности.

ПК -3 (Индикатор ПК - 3.1; 3.2)

1. Содержание вопроса: С какими трудностями вам пришлось столкнуться при формулировке практических рекомендаций по результатам вашего исследования?

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с анализом данных, с недостаточным исследовательским опытом или точностью формулировок.

2. Содержание вопроса: Какие именно результаты вашего исследования легли в основу ваших рекомендаций?

Ответ должен содержать формулировку вопросов анкеты или интервью, разделов формуляров для анализа документов и т.п., ответы на которые стали основой рекомендаций.

3.Содержание вопроса: Анализировали ли вы взаимосвязь между различными изученными признаками, чтобы показать причинно-следственные связи, знание которых необходимо для объяснения изучаемой проблемы и ее решения?

Ответ должен содержать упоминание способов обнаружения взаимосвязи между признаками - перекрестные таблицы, графические способы, способы статистического анализа или иные.

4.Содержание вопроса: Чем вы руководствовались при выборе признаков для проверки взаимосвязи между ними?

Ответ должен содержать отсылку к опыту предыдущих исследований или к логическому анализу.

5.Содержание вопроса: при проверке взаимосвязей между признаками какие результаты были для вас неожиданными, то есть не оправдали ваши предположения?

Ответ должен содержать название признаков, проверка взаимосвязи между которыми не подтвердила гипотезы исследования.

ПК -4 (Индикатор ПК - 4.1; 4.2)

1. Содержание вопроса: Какими информационными ресурсами вы пользовались для поиска научных публикаций по теме вашего исследования?

Ответ должен содержать названия источников - электронных библиотек, ЭИОС вуза и др.

2. Содержание вопроса: Насколько трудно вам было найти научные публикации по тематике вашей ВКР?

Ответ должен содержать оценку степени трудностей поиска.

3.Содержание вопроса: Какие социальные группы затрагивает проблема вашего исследования?

Ответ должен содержать названия социальных групп.

4.Содержание вопроса: Какими источниками информации вы пользовались для обоснования актуальности проблемы вашего исследования?

Ответ должен содержать название источников информации - статистические данные, результаты уже проведенных социологических исследований, высказывания экспертов и т.д.

5.Содержание вопроса: Какие исследователи или исследовательские центры ведут исследования по направлениям, связанным с проблемой вашего исследования?

Ответ должен содержать название исследовательских центров или фамилий исследователей.

ПК -5 (Индикатор ПК - 5.1; 5.2)

1. Содержание вопроса: Насколько трудным для вас стало создание массива эмпирических данных?

Ответ должен содержать упоминание возникших трудностей или сообщение об их

отсутствии.

2. Содержание вопроса: По каким принципам вы выбирали признаки для проверки взаимосвязи между ними?

Ответ должен содержать обоснование выбора признаков для проверки взаимосвязи: социально-демографическую принадлежность, логическую связанность, задачи исследования или другие обоснования.

3.Содержание вопроса: Чем вы руководствовались при построении структуры отчета по результатам исследования?

Ответ должен содержать упоминание задач исследования или блоков анкеты (интервью).

4.Содержание вопроса: какой способ представления результатов исследования вы сочли наиболее наглядным: текстовый, табличный или графический?

Ответ должен содержать название способа представления данных и его обоснование типом данным.

5.Содержание вопроса: Каким образом вы отбирали результаты исследования, которые необходимы для отчета? Были ли данные, которые вы не посчитали нужным поместить в отчете?

Ответ должен содержать критерии отбора данных (соответствие цели и задачам, подтверждение гипотез, выявленные взаимосвязи и т.д.).

ПК -6 (Индикатор ПК - 6.1; 6.2)

1. Содержание вопроса: Насколько трудным для вас стало использование форм и методов организации социальной личностной деятельности с клиентами организации?

Ответ должен содержать упоминание возникших трудностей или сообщение об их отсутствии.

2. Содержание вопроса: По каким принципам вы выбирали форм и методов организации социальной личностной деятельности с клиентами организации?

Ответ должен содержать обоснование выбора принципов для реализации форм и методов деятельности.

3.Содержание вопроса: Чем вы руководствовались при построении структуры отчета по результатам исследования?

Ответ должен содержать упоминание задач исследования или блоков анкеты (интервью).

4.Содержание вопроса: какой способ представления форм и методов организации социальной личностной деятельности вы сочли наиболее наглядным: текстовый, табличный или графический?

Ответ должен содержать название способа представления данных и его обоснование типом данным.

5.Содержание вопроса: Каким образом вы отбирали результаты исследования, которые необходимы для отчета? Были ли данные, которые вы не посчитали нужным поместить в отчете?

Ответ должен содержать критерии отбора данных (соответствие цели и задачам, подтверждение гипотез, выявленные взаимосвязи и т.д.).

ПК -7 (Индикатор ПК - 7.1; 7.2)

1. Содержание вопроса: Насколько трудным для вас выбор методического обеспечения программ социально-педагогической поддержи?

Ответ должен содержать упоминание возникших трудностей или сообщение об их отсутствии.

2. Содержание вопроса: Каким образом осуществляли поиск информационных ресурсов?

Ответ должен содержать обоснование информационных ресурсов.

3.Содержание вопроса: Чем вы руководствовались при построении структуры отчета

по результатам исследования?

Ответ должен содержать упоминание задач исследования или блоков анкеты (интервью).

4.Содержание вопроса: каким способом анализировали инновационный опыт в работе учреждения?

Ответ должен содержать анализ инновационного опыта в работе учреждения.

5.Содержание вопроса: Каким образом вы отбирали результаты исследования, которые необходимы для отчета? Были ли данные, которые вы не посчитали нужным поместить в отчете?

Ответ должен содержать критерии отбора данных (соответствие цели и задачам, подтверждение гипотез, выявленные взаимосвязи и т.д.).

УК -2 (Индикатор УК – 2.1; 2.2; 2.3)

1. Содержание вопроса: какой способ анализа данных оптимален для типа полученных вами первичных данных?

Ответ должен содержать количественные или качественные способы анализа - статистический, контент-анализ, традиционный, обоснованная теория и др.и т.д.

2. Содержание вопроса: Каким образом вы объединяли полученные данные перед тем, как приступить к их анализу?

Ответ должен содержать описание способа объединения - создание электронного массива, транскриптов и т.д.

2. Содержание вопроса: Как вы оцениваете достаточность своих знаний и навыковприменения выбранного способа анализа данных?

Ответ должен содержать оценку степени достаточности знаний и навыков.

4.Содержание вопроса: Что для вас представляло наибольшую трудность при описании результатов исследования?

Ответ должен содержать примеры трудностей описания и анализа - нехватку исследовательского опыта, нечеткость критериев при определении наличия взаимосвязи между признаками, трудности корректной формулировки выводов и др.

5.Содержание вопроса: После того, как вы провели анализ данных, возникло ли у вас понимание того, что в программе исследования нужно было бы изменить некоторые элементы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о необходимости изменений. При наличии такой необходимости - название элементов программы исследования, подлежащих коррекции.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устногодоклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с

рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390402-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.04.02 Социальная работа
Профиль (программа)	Социальная работа с разными группами населения
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.01(П)
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы		
ПК-1.1 Разрабатывает программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы		
Знать: основы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; **Уметь:** проектировать программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; **Владеть:** опытом разработки и реализации программ фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.	- мониторинг исследований в области социальной работы; анализ программ исследований в области социальной работы; - выявление алгоритма разработки и реализации программ фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы		
Знать: фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы. **Уметь**: проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы. **Владеть:** опытом проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	- описание основных этапов исследования в сфере социальной работы; - формулировка целей исследования в сфере социальной работы; - применять на практике элементы фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов		
Знать: новые идеи в сфере научных достижений профессиональной предметной области. **Уметь:** генерировать новые идеи в сфере научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов. **Владеть:** опытом генерирования новых идей в сфере научных достижений профессиональной предметной области с	- анализ новых идей в сфере научных достижений профессиональной предметной области; - обоснование новых идей в сфере научных достижений профессиональной предметной области; - представление новых идей в сфере научных достижений профессиональной предметной	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

использованием цифровых инструментов.	области.	
ПК-2 Способен к обеспечению взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями		
ПК-2.1 Обеспечивает межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания		
Знать: цель и задачи межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания. **Уметь:** обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации. социального обслуживания. **Владеть:** опытом обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания	- анализ цели и задач межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания; - анализ средств обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания; - проведение мероприятий по обеспечению межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Использует информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания		
Знать: информационные технологии в организации информационной открытости организации социального обслуживания; **Уметь:** использовать информационные технологии и методы в организации информационной открытости организации социального обслуживания; **Владеть:** методами для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.	- анализ информационных технологий в организации информационной открытости организации социального обслуживания; - изучение и применение информационных технологий и методов в организации информационной открытости организации социального обслуживания; - проведение пробных консультаций с применением методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к планированию и организации деятельности всех структурных подразделений организации социального обслуживания		
ПК-3.1 Определяет приоритеты, ставит цели и формулирует задачи по деятельности организации социального обслуживания		
Знать: цели и задачи деятельности организации социального обслуживания; **Уметь:** определять приоритеты деятельности организации социального	- анализ цели и задач деятельности организации социального обслуживания; - выявление и анализ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

обслуживания; **Владеть:** опытом постановки цели и формулировки задач по деятельности организации социального обслуживания.	приоритетов деятельности организации социального обслуживания; - проведение пробных консультаций с постановкой постановки цели и формулировкой задач по деятельности организации социального обслуживания.	
ПК-3.2 Использует технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации		
Знать: технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации. **Уметь:** использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации. **Владеть:** опытом использования технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.	- анализ технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации; - изучение и применение технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации; - использование технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания		
ПК-4.1 Осуществляет текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания		
Знать: сущность текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания. **Уметь:** осуществлять текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания. **Владеть:** опытом осуществления текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.	- анализ мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания; - изучение и применение методов текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания; - пробное осуществление текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Использует методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг		
Знать: методы и технологии для оценки качества, результативности и	- анализ методов и технологий для оценки	Письменный отчет, устный

эффективности оказания социальных услуг. **Уметь:** использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг. **Владеть:** опытом использования методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.	качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг; - применение методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг. - проведение пробных консультаций с последующим использованием методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.	доклад, собеседование
ПК-5 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания		
ПК-5.1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания		
Знать: проекты локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания. **Уметь:** разрабатывать проекты локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания. **Владеть:** опытом разработки проектов локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания	- анализ проектов локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания. - участие в разработке проектов локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечен и развития организации социального обслуживания; - проведение пробных консультаций на основе разработанных проектов локальных и нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Организует мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг		
Знать: инновационные формы деятельности, современные методы и инструменты оказания социальных услуг. **Уметь:** организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и	- анализ инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; - изучение и применение инновационных форм	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

инструментов оказания социальных услуг. **Владеть:** опытом организации по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг при организации мероприятия; - проведение пробных мероприятий по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.	
ПК-6 Способен к организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
ПК-6.1 Использует формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста		
Знать: формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста **Уметь:** использует формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста **Владеть:** опытом использования форм и методов организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста	- формулировка целей педагогической деятельности; - обоснование результатов педагогической деятельности; - представление основных этапов, целей и результатов педагогической деятельности;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.2 Применяет методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся		
Знать: методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся **Уметь:** применять методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся **Владеть:** опытом применения методов формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся	описание основных этапов педагогической деятельности; - формулировка целей педагогической деятельности; - обоснование результатов педагогической деятельности; - представление основных этапов, целей и результатов педагогической деятельности; - ознакомление со структурой образовательного процесса в выбранном для прохождения практики образовательном учреждении и правилами ведения преподавателя учебных занятий;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен к организационно-методическому обеспечению социально-педагогической поддержки обучающихся		
ПК-7.1 Разрабатывает элементы методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		

Знать: элементы методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации **Уметь:** разрабатывать элементы методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации **Владеть:** опытом разработки элементов методического обеспечения программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	- изучение и применение на практике современных методов и методик преподавания социономических дисциплин; - изучение и применение современных технических средств и информационных технологий: технических средств передачи информации, технических средств обучения и самообучения; - проведение пробных занятий на основе анализа рабочих программ, содержания читаемых курсов и посещенных занятий преподавателей.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7.2 Осуществляет поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ		
Знать: содержание исследований по вопросам информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта **Уметь:** анализировать результаты исследований по вопросам информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта **Владеть:** опытом анализа результатов исследований по вопросам информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта	- изучение и применение на практике современных методов и методик преподавания социономических дисциплин - изучение и применение современных технических средств и информационных технологий: технических средств передачи информации, технических средств обучения и самообучения; - проведение пробных занятий на основе анализа рабочих программ, содержания читаемых курсов и посещенных занятий преподавателей.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствует конструктивному решению возникающих проблем		
Знать: теоретические основы организации работы команды, осуществления руководства, способствующие конструктивному решению возникающих проблем; **Уметь:** осуществлять руководство, способствующее конструктивному решению возникающих проблем; **Владеть:** навыками организации работы команды, осуществления руководства, конструктивного решения возникающих проблем.	- определение основ организации работы команды; - обоснование основ осуществления руководства, способствующих конструктивному решению возникающих проблем; - осуществлять организацию работы команды в целях конструктивного решения возникающих проблем	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

УК-3.3. Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратную связь по результатам, несет персональную ответственность за общий результат		
Знать: полномочия членов команды, особенности распределения поручений и оценки их исполнения, механизмы, обеспечивающие обратную связь по результатам. **Уметь:** делегировать полномочия членам команды, распределять поручения и оценивать их исполнение, давать обратную связь по результатам, нести персональную ответственность за общий результат. **Владеть:** опытом делегирования полномочий членам команды, распределения поручений и оценки их исполнения, обеспечения обратной связи по результатам и персональной ответственности за общий результат.	-составить перечень полномочия членов команды; - определить правила распределения получения среди членов команды; - определить возможные формы обратной связи среди членов команды.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1.Титульный лист.

2.Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (план деятельности организации социального обслуживания; характеристика информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания; алгоритм работы команды по конструктивному решению проблемы в организации; перечень особенностей управления коммуникациями в команде на базе организации; проект локального нормативного акта, методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания; программа фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

3.Описательная часть

4.Список использованных источников.

5.Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы*:*

Введение (общая характеристика предстоящей работы в рамках практики).

1.Стратегия планирования деятельности организации социального обслуживания. Определение базы практики. Анализ документов с целью определения стратегии планирования деятельности организации социального обслуживания и исследование конкретного плана деятельности организации социального обслуживания

2.Общая характеристика информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания. Анализ деятельности организации социального обслуживания с целью выявления и определения информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости. Составление общей характеристики информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

3. Алгоритм работы команды по конструктивному решению проблемы в организации. Анализ деятельности организации социального обслуживания с целью разработки алгоритма работы команды по конструктивному решению проблемы.

4.Особенности управления коммуникациями в команде на базе организации. Определение основных стратегий управления коммуникациями в команде, выявление особенностей управления коммуникациями в команде.

5. Разработка проекта локального нормативного акта, методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания.

6. Программа фундаментального и/или прикладного исследования с целью конструктивного решения проблемы в организации.

Заключение (подведение итогов практики, достижения запланированных результатов).

Список основной и дополнительной литературы в соответствии с целью и задачами технологической практики.

В разделе 1 проводится анализ документов с целью определения стратегии планирования деятельности организации социального обслуживания и исследование конкретного плана деятельности организации социального обслуживания.

ПК-3 (Индикаторы-ПК-3.1, 3.2)

Содержание задания: определяет приоритеты деятельности организации социального обслуживания, выделяет цель деятельности и использует технологии проектирования и прогнозирования для определения стратегии планирования деятельности организации социального обслуживания и конкретного плана деятельности.

Ответ должен содержать стратегию планирования деятельности организации социального обслуживания и план деятельности организации социального обслуживания

В разделе 2 должно быть отражена общая характеристика информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

ПК-2 (Индикаторы-ПК-2.1, 2.2)

Содержание задания: в процессе выявления информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания акцентирует внимание на необходимость межведомственного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач, анализирует информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

Ответ долен содержать общую характеристику информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

В разделе 3 должен быть представлен алгоритм работы команды по конструктивному решению проблемы в организации.

УК-3 (Индикаторы-УК- 3.2, 3.3)

Содержание задания: организует работу команды, определяет полномочия членов команды, особенности распределения поручений и оценки их исполнения, механизмы, обеспечивающие обратную связь по результатам.

Ответ должен содержать алгоритм работы команды по конструктивному решению проблемы в организации.

В разделе 4 выявляются особенности управления коммуникациями в команде на базе организации, определяются основные стратегии управления коммуникациями в команде, выявляются их особенности.

ПК-1 (Индикатор-ПК- 1.3)

ПК-4 (Индикаторы- ПК-4.1, 4.2)

ПК-6 (Индикаторы-ПК- 6.1, 6.2)

Содержание задания: генерирует новые идеи в сфере научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов с целью определения основных стратегий управления коммуникациями в команде, осуществляет текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания, использует методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности управления коммуникациями в команде, применять методы формирования воспитывающей атмосферы, обеспеивает позитивное общение членов команды, использует формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности членов команды.

Ответ должен содержать перечень особенности управления коммуникациями в команде на базе организации, основные стратегии управления коммуникациями в команде, их особенности.

В разделе 5 разрабатывается проект локального нормативного акта, методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания.

ПК 5 (Индикаторы-ПК-5.1, 5.2)

Содержание задания: разрабатывает локальные нормативные акты и методические документы, направленные на обеспечение деятельности организации социального обслуживания, организовывает мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности на основе локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение деятельности организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать проект локального нормативного акта, методических документов, направленных на обеспечение развития организации социального обслуживания.

В разделе 6 разрабатывается программа фундаментального и/или прикладного исследования с целью конструктивного решения проблемы в организации.

ПК-1 (Индикаторы- ПК-1.1, 1.2)

ПК-7 (Индикаторы –ПК-7.1, 7.2)

Содержание задания: анализирует результаты исследований по вопросам информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта разрабатывает элементы методического обеспечения программ деятельности организации социального обслуживания, проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы, проектирует программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

Ответ должен содержать программа фундаментального и/или прикладного исследования с целью конструктивного решения проблемы в организации.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.2.Устный доклад к письменному отчету

2.2.1. Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений). В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения. В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы-ПК- 1.1, 1.2, 1.3)

Содержание задания: примерная тематика фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы указание на фундаментальные и/или прикладные исследования в сфере социальной работы; презентация научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

Ответ должен демонстрировать примерный перечень тем фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы, презентацию научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

ПК-2 (Индикаторы-ПК- 2.1, 2.2)

Содержание задания: в процессе занятия обучающийся акцентирует внимание на необходимость межведомственного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач и. представляет информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости в процессе выполнения задания.

Ответ долен содержать аргументы и факты, подтверждающие необходимость межведомственного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач, презентацию информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости.

ПК-3 (Индикаторы-ПК-3.1, 3.2)

Содержание задания: для составления плана деятельности и ее организации обучающийся ставит цели и формулирует задачи занятия и демонстрирует технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы.

Ответ должен содержать план деятельности организации социального обслуживания, презентацию технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы.

ПК-4 (Индикаторы-ПК-4.1, 4.2)

Содержание задания: демонстрирует методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности мероприятий по повышению эффективности деятельности.

Ответ должен содержать презентацию методов и технологий для оценки качества, результативности и эффективности мероприятий по повышению эффективности деятельности.

ПК-5 (Индикаторы-ПК-5.1, 5.2)

Содержание задания: демонстрирует перечень локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение деятельности, и информационных технологий для проектирования занятия.

Ответ должен содержать презентацию локальных нормативных актов и методических документов, направленных на обеспечение деятельности, и информационных технологий для проектирования занятия.

ПК: (Индикаторы-ПК-6.1, 6.2)

Содержание задания: составление перечня форм и методов организации социально и личностно значимой деятельности членов команды и методов формирования воспитывающей атмосферы в организации социального обслуживания, обеспечивающей позитивное общение членов команды.

Ответ должен содержать перечень форм и методов организации социально и личностно значимой деятельности членов команды и методов формирования воспитывающей атмосферы в организации социального обслуживания, обеспечивающей позитивное общение членов команды.

ПК-7 (Индикаторы-ПК-7.1, 7.2)

Содержание задания: презентация элементов методического обеспечения программы деятельности организации социального обслуживания, анализ результатов исследований по вопросам информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта.

Ответ должен содержать презентацию элементов методического обеспечения программы деятельности организации социального обслуживания, анализ результатов исследований по вопросам информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта.

УК-3 (Индикаторы-УК-3.2, 3.3)

Содержание задания: подготовка презентационных материалов по теме задания и подведение итогов технологической практики, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия, анализ достижения запланированных результатов.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий и презентацию по теме учебного занятия, демонстрировать навыки применения ИКТ, самооценку проведения учебного занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники.

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 (Индикатор – ПК-1.1)

1.Поясните, с какой целью разрабатываются программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

Ответ должен содержать аргументированные цели необходимости разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

2. Как Вы думаете, для решения каких социономических задач специалисты социальной работы обращаются к исследованиям?

Ответ должен содержать перечень социономических задач, объясняющих необходимость разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

3.Назовите основные этапы разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

Ответ должен содержать знание основных этапов разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

ПК-1 (Индикатор – ПК-1.2)

1.Выделите проблемы в области социальной работы, требующие фундаментальных и/или прикладных исследований.

Ответ должен содержать перечень проблем в области социальной работы, требующие фундаментальных и/или прикладных исследований.

2.Как Вы считаете, в области социальной защиты населения применение цифровых инструментов представляется перспективам?

Ответ должен содержать аргументы в пользу применения цифровых инструментов населением.

Определите порядок действий при проведении фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы.

Ответ должен содержать аргументированный порядок действий при проведении фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы.

ПК-1 (Индикатор – ПК-1.3)

1. Обоснуйте необходимость генерации новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

Ответ должен содержать аргументы необходимости генерации новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

2. Выделите новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области.

Ответ должен содержать перечень новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов.

3.Определите основные цифровые инструменты, необходимые для генерации новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области.

Ответ должен содержать перечень цифровых инструментов, необходимых для генерации новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области.

ПК-2 (Индикатор – ПК-2.1)

1.Поясните, как Вы понимаете процесс межведомственного взаимодействия в системе социального обслуживания населения.

Ответ должен содержать толкование процесса межведомственного взаимодействия в системе социального обслуживания населения.

2. Обоснуйте необходимость межведомственного взаимодействия в процессе реализации социального обслуживания.

Ответ должен содержать аргументы необходимости межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания.

3. Назовите средства обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания.

Ответ должен содержать перечень средств обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации. социального обслуживания.

ПК-2 (Индикатор – ПК-2.2)

1.Какие Вы знаете информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания?

Ответ должен содержать перечень информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

2.Поясниите значимость использования информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать аргументы в пользу использования информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

3.Выделите проблемы, для решения которых необходимы информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать перечень проблем, для решения которых необходимы информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания.

ПК-3 (Индикатор – ПК-3.1)

1. Какие приоритеты Вы выделили бы при конструировании цели и формулировке задач по деятельности организации социального обслуживания?

Ответ должен содержать перечень приоритетов в ситуации целеобразования в деятельности по организации социального обслуживания.

2.Назовите приоритетные цели при конструировании деятельности по организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать приоритетные цели при конструировании деятельности по организации социального обслуживания.

3.Назовите приоритетные задачи при конструировании деятельности по организации социального обслуживания.

Ответ должен содержать приоритетные задачи при конструировании деятельности по организации социального обслуживания.

ПК-3 (Индикатор – ПК-3.2.)

1.Определите необходимость функций проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

Ответ должен содержать аргументы необходимости функций проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

2. Назовите технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

Ответ должен содержать перечень технологий проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

3.Обоснуйте алгоритмы проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

Ответ должен содержать знание алгоритмов проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации.

ПК-4 (Индикатор – ПК-4.1)

1.Обоснуйте значение текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

Ответ долен содержать аргументы в пользу необходимости текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

2.Обоснуйте алгоритм текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

Ответ должен содержать знание алгоритма текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

3.Какие функции выполняет текущий контроль мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания?

Ответ должен содержать знание функций текущего контроля мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания.

ПК-4 (Индикатор – ПК-4.2)

1.Обоснуйте значение оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.

Ответ должен содержать аргументы, подтверждающие значение оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг.

2. Какие методы для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг используются специалистами социальной работы?

Ответ должен содержать перечень методов для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг используются специалистами социальной работы.

3. Какие технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг используются специалистами социальной работы?

Ответ должен содержать перечень технологий для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг используются специалистами социальной работы.

ПК-5 (Индикатор – ПК-5.1)

1.С какой целью разрабатываются проекты локальных нормативных актов и методических документов в области социальной работы?

Ответ должен содержать обоснование цели разработки проектов локальных нормативных актов и методических документов в области социальной работы.

2.Перечислите основные локальные нормативные акты и методические документы в области социальной работы.

Ответ должен содержать перечень основных локальных нормативных актов и методических документов в области социальной работы.

3.Какие функции выполняют основные локальные нормативные акты и методические документы в области социальной работы.

Ответ должен содержать знание функций основных локальных нормативных актов и методических документов в области социальной работы.

ПК-5 (Индикатор – ПК-5.2)

1.Обоснуйте значение применения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг при организации мероприятия.

Ответ должен содержать понимание значения применения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг при организации мероприятия.

2. Определите цель мероприятий по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

Ответ должен содержать цель мероприятий по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

3.Поясните процесс внедрения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

Ответ должен содержать знание алгоритма внедрения инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

ПК- 6 (Индикатор-ПК-6.1)

1.Назовите цель и задачи учебного занятия, проведенного в ходепедагогической практики?

Ответ должен содержать четко сформулированную цель учебного занятия и не менее трехзадач.

1. Какие компетенции формировались в ходе учебного занятия?

Ответ должен содержать перечисление компетенций и их индикаторов.

2. Назовите этапы проектирования учебного занятия.

Ответ должен содержать перечисление не менее трех этапов проектирования учебногозанятия (целеполагание, процессуальных этап, рефлексивный этап).

ПК-6 (Индикатор-ПК-6.2)

1. Какие способы справиться в волнением и страхом перед публичным выступлением Вам известны?

Ответ должен содержать не менее двух методов.

2. Наиболее частые ошибки при изложении нового материала научебном занятии?

Ответ должен содержать анализ проблем при изложении новой темы. Приведены примеры.

3. Что дала педагогическая практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении педагогической практики.

ПК-7 (Индикатор-ПК-7.1.)

1.Перечислите достоинства и недостатки лекции как организационной формы обучения в вузе.

Ответ должен содержать достоинства и недостатки лекции как организационной формы обучения в вузе.

2.Какие функции выполняет вузовская лекция?

Ответ должен содержать функции вузовской лекции.

3.Какие условия необходимы для эффективного проведения различных видов вузовской лекции?

Ответ должен содержать перечень условий эффективного проведения различных видов вузовской лекции.

ПК-7 (Индикатор-ПК-7.2.)

1. В чем состоит значение практического занятия как формы организации учебного процесса?

Ответ должен содержать аргументы в пользу значимости практического занятия в вузе.

2. Какие этапы включает в себя подготовка к практическому занятию?

Ответ должен содержать этапы подготовки к практическому занятию.

3.Какие способы управления группой и активации группы на семинаре вам известны?

Ответ должен содержать способы управления группой и активации группы на практических занятиях.

УК-3 (Индикатор-УК-3.2)

1.Выделите основы организации работы команды.

Ответ должен содержать основы организации работы команды.

2.Определите основы осуществления руководства, способствующие конструктивному решению возникающих проблем.

Ответ должен содержать основные правила осуществления руководства, способствующие конструктивному решению возникающих проблем.

3.Определите цель, задачи осуществления руководства, способствующие конструктивному решению возникающих проблем.

Ответ должен содержать конкретную цель и задачи осуществления руководства, способствующие конструктивному решению возникающих проблем.

УК-3 (Индикатор-УК-3.3)

1.Перечислите полномочия членов команды.

Ответ должен содержать перечень полномочий членов команды.

2.В соответствии с какими правилами распределяются поручения членам команды?

Ответ должен содержать правила распределения поручений членам команды.

3.В какой форме может осуществляться обратная связь в команде?

Ответ долен содержать перечень форм обратной связи в команде.

2.3.1.Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устногодоклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций.

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада, обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1– оценка, полученная в отзыве;

O_2– оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам

.