

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
ОПК-1.1 Обоснованно принимает решение об использовании информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
Знать: способы записи, хранения и передачи информации; графических и текстовых редакторов; электронных таблиц; баз данных; принципов построения компьютерных сетей; основ информационной безопасности. Уметь: иллюстрировать учебные работы с использованием информационных технологий; работать в графических и текстовых редакторах; рассматривать, создавать, редактировать записи в базах данных; работать в компьютерных сетях; использовать программное обеспечение с учетом решаемых задач и требованиями информационной безопасности. Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; основами безопасной работы в локальной сети и Internet	Согласование перечня контрольных заданий по практике, особенностей их оформления. Обзор основных направлений научной деятельности по теме. Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования. Подготовка плана публикации. Составление письменного отчета и подготовка презентации с применением ИКТ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Знать: возможности применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; Уметь: использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с различными электронными поисковыми системами	Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера. Изучение научной литературы. Анализ специальной литературы по проблеме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК - 3.1. Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов		
Знать: теоретические концепции для проведения научных и научно-прикладных исследований в сфере социальных изменений и процессов, происходящих в современном обществе. Уметь: выбирать теоретический материал и анализировать социальные изменения и их формы с целью подготовки и написания	Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

академического текста Владеть: навыком прогнозирования развития социальных явлений и процессов	прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса.	
ОПК - 3.2. Предлагает пути решения проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
Знать: опыт исследователей по решению аналогичных проблем Уметь: применять опыт исследователей для определения путей решения исследуемой проблемы Владеть: навыками сбора, анализа и обработки научной информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Аннотирование научных статей. Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
ОПК-4.1 Дает оценку социологическому исследованию		
Знать: модели объяснения и логику социологического исследования Уметь: обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста социологического исследования	Работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4.2 Дает рекомендации в рамках социологической экспертизы и консалтинга		
Знать: нормативно-правовые требования к экспертам, требования к экспертному заключению, результаты экспертных исследований в социальной сфере Уметь: разрабатывать рекомендации по улучшению программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере Владеть: навыками оформления результатов экспертизы	Составление библиографического списка по выбранной теме. Оформление библиографических ссылок.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности		
ПК-2.2 Применяет практические навыки и умения в сфере аналитики и консалтинга социальных явлений и процессов		
Знать: основы консалтинга в социальной сфере Уметь: осуществлять консультационные услуги, направленные на повышение эффективности функционирования организаций социальной сферы Владеть: практическими навыками аналитики и консалтинга и применять их в процессе решения различных задач профессиональной деятельности	Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения НИР обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (обзор основных направлений научной деятельности по теме; подготовка плана публикации; сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования; изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера; изучение научной литературы; анализ специальной литературы по проблеме; сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования; характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса; аннотирование научных статей; обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики; работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе; составление библиографического списка по выбранной теме; оформление библиографических ссылок; составление письменного отчета и подготовка презентации с применением ИКТ)
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (краткая характеристика работы в рамках практики).
2. Обоснование актуальности проблемы в рамках направленности исследования
3. Обзор научной литературы по выбранной тематике и основных направлений исследований
4. Понятийный аппарат исследования
5. Собранная первичная информация
6. План научной публикации
7. Заключение (подведение итогов практики, анализ достигнутых результатов).

В разделе 1 приводится краткая характеристика предстоящей работы в ходе практики.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Обоснование актуальности и практической значимости изучения выбранной темы.

Ответ должен содержать аргументы в пользу изучения выбранной темы, формулировку научной проблемы и обоснование практической значимости результатов изучения темы.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2), ПК-2 (Индикатор ПК-2.2):

Содержание задания: Изучение научной литературы. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск публикаций по выбранной тематике. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Аннотирование научных статей. Анализ степени изученности темы (проблемы), перечисление информационных ресурсов.

Ответ должен содержать характеристику проведенных эмпирических исследований по данной тематике (авторы, организация, время проведения, объем выборки, инструмент), краткое изложение основных результатов.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Составление понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать перечень и определение основных понятий исследования со ссылками на источники.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Сбор первичной информации.

Ответ должен содержать характеристику применяемых методов, способов сбора первичной информации и обработки данных.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: План и этапы основных мероприятий последующей работы над научной публикацией.

Ответ должен содержать календарный план, отражающий основные этапы работы над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе.

В разделе 7 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1), ОПК-4 (Индикатор ОПК - 4.2)

Содержание задания: Анализ и презентация выполненных заданий. Составление библиографического списка по выбранной теме.

Ответ должен содержать перечень изученных публикаций, оформленных согласно принятым требованиям. Содержать анализ выполненных заданий и презентацию результатов выполненного задания с использованием ИКТ.

Рекомендуемый объём отчета составляет 15 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1).

Содержание задания: Обоснование актуальности и практической значимости изучения выбранной темы.

Ответ должен содержать результаты уже проведенных исследований, подтверждающие существование проблемы, на слайде должна быть приведена формулировка научной проблемы и обоснование практической значимости результатов.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2), ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: Систематизация опыта эмпирических социологических исследований по выбранной проблематике

Ответ должен содержать краткую и наглядную характеристику проведенных эмпирических исследований по данной тематике (на слайдах должны быть указаны авторы, организация, время проведения, объем выборки, методы), краткое изложение основных результатов.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2).

Содержание задания: Характеристика понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать перечень и определение основных понятий исследования со ссылками на источники.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2).

Содержание задания: Сбор первичной информации.

Ответ должен содержать сведения о проведении сбора первичной информации, методах сбора первичной информации, их отработки, последующего анализа и интерпретации полученных данных.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1), ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: План и этапы основных мероприятий последующей работы над научной публикацией.

В ответе должны быть приведены сроки выполнения основных этапов работы над научной публикацией.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1), ОПК-4 (Индикатор ОПК - 4.2)

Содержание задания: Анализ и презентация выполненных заданий. Составление библиографического списка по выбранной теме.

Ответ должен содержать перечень изученных публикаций, анализ выполненных заданий и презентацию результатов выполненного задания с использованием ИКТ.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует

результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

1. Содержание вопроса: Что такое информационно-коммуникационные технологии?

Ответ должен содержать перечисление широкого спектра цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг.

2. Содержание вопроса: Какие информационные технологии используются в социологических исследованиях?

Ответ должен содержать об информационных технологиях, программных и аппаратных средствах, применении программного пакета Microsoft Office.

3. Содержание вопроса: Какие информационно-коммуникационные технологии применялись Вами при выполнении задач практики?

Ответ должен содержать перечень ИКТ, применяемый обучающимся при выполнении заданий практики.

4. Содержание вопроса: Какие программы для обработки первичных социологических данных Вам известны?

Ответ должен содержать перечень программ, включающих редактирование и кодирование информации, создание переменных, статистический анализ.

5. Содержание вопроса: Какие компьютерные программы Вы использовали для обработки результатов проведенного Вами исследования.

Ответ должен содержать название 1-2 использованных программ для статистической обработки данных социологического исследования.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Какие базы данных социологической информации Вам известны?

Ответ должен содержать перечисление не менее пяти баз данных социологической информации.

2. Содержание вопроса: Какие базы данных социологической информации использовались Вами в процессе выполнения заданий практики?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех отечественных и одной зарубежной базы данных.

3. Содержание вопроса: Насколько трудно вам было найти публикации по выбранной Вами проблеме исследования?

Ответ должен содержать оценку степени трудности поиска, сравнительный анализ информационных ресурсов.

4. Содержание вопроса: Какие Вам известны возможности электронного представления результатов социологических исследований?

Ответ должен содержать упоминание об электронных публикациях, площадках, презентаций, мессенджерах.

5. Содержание вопроса: Использовали ли Вы в ходе выполнения заданий практики электронные площадки или пакеты с автоматическим подсчетом результатов социологических исследований.

Ответ должен содержать наименование не менее одной электронной площадки или пакета.

ОПК-3 (Индикатор ОПК- 3.1)

1. Содержание вопроса: Что такое социально значимая проблема?

Ответ должен содержать те проблемы, которые касаются большого числа людей и имеют серьезные последствия для общества.

2. Содержание вопроса: Почему Вас заинтересовала именно эта тема для научного исследования?

Ответ должен содержать несколько аргументов или личное мнение.

3. Содержание вопроса: Что такое проблема научного исследования?

Ответ должен содержать описание проблемы исследования как противоречивой ситуации, требующей разрешения.

4. Содержание вопроса: Что такое социальное прогнозирование?

Ответ должен содержать упоминание о возможных вариантах развития общества.

5. Содержание вопроса: Какие социальные прогнозы вы можете сделать исходя из изученной вами проблемы?

Ответ должен содержать кратковременный и среднесрочный прогноз, а также несколько вариантов развития.

ОПК-3 (Индикатор ОПК- 3.2)

1. Содержание вопроса: Какие актуальные проблемы социологического исследования Вы можете назвать.

Ответ должен содержать перечень (не менее трех) актуальных проблем социологических исследований.

2. Содержание вопроса: Перечислите свойства научных тестов.

Ответ предполагает перечисление таких свойств как логичность изложения, точность, доказательность изложения, объективность, научная тематика, фактологический материал.

3. Содержание вопроса: Какова структура научной статьи?

Ответ должен содержать перечисление основных элементов научной статьи (название, аннотация, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования, список литературы).

4. Содержание вопроса: Для каких социальных субъектов (организаций, социальных групп) могут представлять интерес результаты вашего исследования?

Ответ должен содержать примеры организаций или социальных групп, заинтересованных в решении изучаемой проблемы.

5. Содержание вопроса: Какие ученые внесли наибольший вклад в изучение выбранной Вами проблемы для исследования?

Ответ должен содержать фамилии ученых и их наиболее известные научные труды.

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1)

1. Содержание вопроса: Удалось ли Вам рассмотреть выбранную Вами проблемную ситуацию как систему?

Ответ должен содержать оценку степени трудности при анализе составляющих проблемной ситуации и выявлении связей между ними.

2. Содержание вопроса: Предполагаете ли вы изучать взаимосвязь между различными признаками, измеренными в ходе исследования?

Ответ должен содержать наличие или отсутствие намерений изучения взаимосвязей. Перечень признаков, связь между которыми будет проверена.

3. Содержание вопроса: Какие основные этапы вашего исследования, и планируете ли Вы продолжать исследование?

Ответ должен содержать информацию об основных этапах планируемого исследования и примерные даты их реализации.

4. Какие методы социологического исследования вы применяли в вашем собственном исследовании?

Ответ должен содержать информацию о методах.

5. Содержание вопроса: Какой аспект изучаемой вами темы наименее изучен?

Ответ должен содержать аспект изучаемой темы, наименее освещенный в научных публикациях

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.2)

1. Содержание вопроса: Что такое социологическая экспертиза?

Ответ должен демонстрировать понимание сущности и роли социологической экспертизы для общества.

2. Содержание вопроса: Какие вопросы может разрешать социологическая экспертиза?

Ответ должен содержать не менее трех вопросов, приведенных в качестве примера.

3. Содержание вопроса: Что дала практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении практики.

4. Содержание вопроса: Какие недочеты были обнаружены в подготовке к практике.

Ответ должен содержать недочеты в теоретической или практической подготовке обучающегося к практике.

5. Содержание вопроса: Насколько трудно Вам было выполнить задания по практике?

Ответ должен содержать определение степени трудности при выполнении заданий практики.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

1. Содержание вопроса: Что такое социологический консалтинг?

Ответ должен содержать определение социологического консалтинга

2. Содержание вопроса: Какие ключевые направления экспертной деятельности социолога Вам известны?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех основных направлений экспертной деятельности социолога.

3. Содержание вопроса: Какова цель социологического консалтинга?

Ответ должен содержать формулировку основной цели социологического консалтинга

4. Содержание вопроса: Каковы виды консалтинговых услуг в социальной сфере?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех видов консалтинговых услуг социальной сферы.

5. Содержание вопроса: Каково значение консалтинга в социальной сфере?

Ответ должен демонстрировать понимание сущности, роли и значения консалтинга в социальной сфере.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.04(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-2.2 Оформляет и представляет результаты исследования в виде научных текстов		
Знать: - основные принципы составления отчета по результатам социологических исследований Уметь: - оформлять результаты теоретических социологических исследований, составлять и оформлять научный текст в виде научной публикации, отчета по проведенному исследованию Владеть: - навыками оформления научной документации	Согласование перечня контрольных заданий по практике, особенностей их оформления. Обзор основных направлений научной деятельности по теме. Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования. Подготовка плана публикации. Презентация результатов исследования по изучаемой теме Разработка инструментария по теме исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК - 3.1. Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов		
Знать: теоретические концепции для проведения научных и научно-прикладных исследований в сфере социальных изменений и процессов, происходящих в современном обществе. Уметь: выбирать теоретический материал и анализировать социальные изменения и их формы с целью подготовки и написания академического текста Владеть: навыком прогнозирования развития социальных явлений и процессов	Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса. Формулирование гипотезы исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК - 3.2. Предлагает пути решения проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
Знать: опыт исследователей по решению аналогичных проблем Уметь: применять опыт исследователей для определения путей решения исследуемой проблемы Владеть: навыками сбора, анализа и обработки научной информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Аннотирование научных статей. Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики. Основные положения научной статьи, подготовленной к публикации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
ОПК-4.1 Дает оценку социологическому исследованию		

Знать: модели объяснения и логику социологического исследования Уметь: обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории Владеть: навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста социологического исследования	Изучение научной литературы. Обработка и анализ полученных эмпирических данных в ходе исследования. Работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4.2 Дает рекомендации в рамках социологической экспертизы и консалтинга		
Знать: нормативно-правовые требования к экспертам, требования к экспертному заключению, результаты экспертных исследований в социальной сфере Уметь: разрабатывать рекомендации по улучшению программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере Владеть: навыками оформления результатов экспертизы	Составление библиографического списка по выбранной теме. Оформление библиографических ссылок. Составление письменного отчета и подготовка презентации с применением ИКТ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
ПК-3.1 Выделяет и описывает социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
Знать: - актуальные социальные проблемы в выбранной для изучения области; Уметь: - делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике Владеть: - навыками поиска необходимых источников и данных, прогнозирования развития социальных явлений и процессов	Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера. Анализ специальной литературы по проблеме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы		
ПК-4.1 Организует и проводит экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий		
Знать: основные концептуальные подходы к пониманию экспертности; базовые проблемы проведения социологической экспертизы, варианты путей их решения на основе социологических теорий; специфику социологической экспертизы в науке и консалтинге; основные принципы и методы социологической экспертизы Уметь: осуществлять правильную постановку целей и задач при проведении социологической экспертизы; определять методы проведения социологической экспертизы; проводить экспертизу принимаемых организационно-управленческих решений с соблюдением	Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

процедуры подготовки и выбора экспертов Владеть: ключевыми методами сбора информации при проведении социологической экспертизы; навыками подготовки инструментария для проведения социологической экспертизы в консалтинге.		
ПК-4.2 Оформляет и представляет результаты экспертизы в виде научного текста		
Знать: формы представления социальной экспертизы и основы подготовки экспертного заключения Уметь: обрабатывать, анализировать, оформлять и представлять данные для подготовки экспертных заключений в рамках консалтинговой деятельности, осуществлять подготовку и презентацию экспертного заключения Владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей и оформлять их в виде научного текста	Основные положения научной статьи, подготовленной к публикации Составление письменного отчета и подготовка презентации с применением ИКТ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (обзор основных направлений научной деятельности по теме; подготовка плана публикации; сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования; изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера; изучение научной литературы; анализ специальной литературы по проблеме; сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования; характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса; аннотирование научных статей; обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики; работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе; составление библиографического списка по выбранной теме; оформление библиографических ссылок; составление письменного отчета и подготовка презентации с применением ИКТ)
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

1 курс, 2 семестр

1. Введение (краткая характеристика работы в рамках практики).
2. Презентация темы исследования и перспективы ее дальнейшего изучения
3. Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики.
4. Выдвинутые гипотезы исследования
5. Заключение (подведение итогов практики, анализ достигнутых результатов)

2 курс, 3 семестр

1. Введение (краткая характеристика работы в рамках практики).
2. Обоснование методологии изучения темы исследования
3. Представление результатов исследования: обработка и анализ полученных эмпирических данных в ходе исследования.
4. Основные положения научной статьи, подготовленной к публикации
5. Библиографический список
6. Заключение (подведение итогов практики, анализ достигнутых результатов)

1 курс, 2 семестр

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 2 (Индикатор ОПК – 2.2)

ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

Содержание задания: презентация темы исследования по изучаемой теме.

Ответ должен содержать: план исследования, актуальность проблемы исследования, включая характеристику современного состояния исследуемой проблемы, степень изученность проблемы, ключевые понятия исследования, предмет, объект, цель и задачи исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК- 3 (Индикатор ПК – 3.1)

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики.

Ответ должен содержать анализ степени изученности выбранной темы, краткую характеристику проведенных эмпирических социологических исследований по данной тематике (авторы, организация, время проведения, объем выборки, методика), краткое изложение основных результатов.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: выдвинутые гипотезы исследования.

Ответ должен содержать формулировку гипотезы социологического исследования, вероятностное предположение о причинах явления, взаимосвязях между изучаемыми социальными явлениями, структуре изучаемой проблемы, возможных подходах к решению социальных проблем.

В разделе 5 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

2 курс, 3 семестр

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 2 (Индикатор ОПК – 2.2)

Содержание задания: обоснование методологии изучения темы исследования.

Ответ должен содержать характеристику познавательных возможностей выбранных методов и инструментария исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 4 (Индикатор ОПК – 4.1)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка и анализ полученных эмпирических данных в ходе исследования.

Ответ должен содержать информацию о результатах проведенного социологического исследования, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Проведен анализ результатов обработки.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 3 (Индикатор ОПК – 3.2)

ОПК – 4 (Индикатор ОПК – 4.1)

ПК-4 (Индикатор ПК-4.2)

Содержание задания: основные положения научной статьи, подготовленной к публикации

Ответ должен содержать основные тезисы научной статьи, подготовленной к публикации.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК – 4 (Индикатор ОПК – 4.2)

Содержание задания: Составление библиографического списка по выбранной теме.

Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения практики и оформленных в соответствии с принятыми требованиями.

В разделе 6 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

Рекомендуемый объем отчета составляет 15 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи исследования, а также способы и методы. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

1 курс, 2 семестр

ОПК- 2 (Индикатор ОПК – 2.2)

ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

ПК-4 (Индикатор ПК-4.2)

Содержание задания: презентация темы исследования по изучаемой теме.

Ответ должен содержать: комментарии слайдов презентации, включающий план исследования, актуальность проблемы исследования, включая характеристику современного состояния исследуемой проблемы, степень изученность проблемы, ключевые понятия исследования, предмет, объект, цель и задачи исследования.

ПК- 3 (Индикатор ПК – 3.1)

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

ОПК – 4 (Индикатор ОПК – 4.2)

Содержание задания: обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики.

Ответ должен содержать анализ степени изученности выбранной темы, краткую характеристику проведенных эмпирических социологических исследований по данной тематике (авторы, организация, время проведения, объем выборки, методика).

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: выдвинутые гипотезы исследования.

Ответ должен содержать формулировку гипотезы социологического исследования.

2 курс, 3 семестр

ОПК- 2 (Индикатор ОПК – 2.2)

Содержание задания: обоснование методологии изучения темы исследования.

Ответ должен отражать основные элементы методологического и процедурного разделов программы, содержать характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования, содержать указание на причины выбора метода.

ОПК- 4 (Индикатор ОПК – 4.1)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка и анализ полученных эмпирических данных в ходе исследования.

Ответ должен содержать краткую информацию о том, как проходил сбор первичных данных в ходе исследования, об организации электронного массива данных, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке первичных данных. В ответе должны быть комментарии к таблицам, графикам, схемам и т.д. Озвучены наиболее значимые результаты анализа данных.

ОПК- 3 (Индикатор ОПК – 3.2)

ОПК – 4 (Индикатор ОПК – 4.1)

ПК-4 (Индикатор ПК-4.2)

Содержание задания: основные положения научной статьи, подготовленной к публикации

Ответ должен содержать основные тезисы научной статьи, указание на план публикации, ключевые понятия, основные выводы.

ОПК – 4 (Индикатор ОПК – 4.2)

Содержание задания: Составление библиографического списка по выбранной теме.

Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения заданий практики, представленный на слайдах.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1 курс, 2 семестр

ОПК-2 (Индикатор ОПК – 2.2)

1. Содержание вопроса: Какова структура научной работы?

Ответ должен содержать перечисление основных частей научной работы (введение, основная часть, заключение)

2. Содержание вопроса: Что такое объект исследования в социологии?

Ответ должен содержать упоминание общества и все его элементов, связей и отношений.

3. Содержание вопроса: Что такое предмет исследования в науки?

Ответом должна быть краткое определение предмета исследования как стороны или свойства объекта.

4. Содержание вопроса: Как связаны между собой цели и задачи исследования?

Ответ должен касаться понимания, что задачи исследования – это перечисление этапов, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования.

5. Содержание вопроса: Перечислите свойства научных тестов.

Ответ предполагает перечисление таких свойств как логичность изложения, точность, доказательность изложения, объективность, научная тематика, фактологический материал.

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.1)

1. Содержание вопроса: Что такое социальное прогнозирование?

Ответ должен содержать упоминание о возможных вариантах развития общества.

2. Содержание вопроса: Какие социальные прогнозы вы можете сделать исходя из изученной вами проблемы?

Ответ должен содержать кратковременный и среднесрочный прогноз, а также несколько

вариантов развития.

3. Содержание вопроса: Удалось ли Вам рассмотреть выбранную Вами проблемную ситуацию как систему?

Ответ должен содержать оценку степени трудности при анализе составляющих проблемной ситуации и выявлении связей между ними.

4. Содержание вопроса: Что дала практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении практики.

5. Содержание вопроса: Насколько трудно Вам было выполнить задания по практике?

Ответ должен содержать определение степени трудности при выполнении заданий практики.

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.2)

1. Содержание вопроса: Какова цель фундаментальных социологических исследований?

Ответ должен содержать информацию о получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания.

2. Содержание вопроса: Публикации каких ученых в наибольшей степени помогли вам сформировать проблему вашего исследования?

Ответ должен содержать фамилии авторов или названия публикаций.

3. Содержание вопроса: Много ли публикаций по теме вашего исследования и трудно ли их было найти?

Ответ должен содержать оценку степени трудности поиска, сравнительный анализ информационных ресурсов.

4. Содержание вопроса: Какие ученые внесли наибольший вклад в изучение выбранной Вами проблемы для исследования?

Ответ должен содержать фамилии ученых и их наиболее известные научные труды.

5. Содержание вопроса: Какие аспекты выбранной проблемы для исследования еще требуют детального изучения учеными?

Ответ должен содержать формулировку еще недостаточно изученного учеными аспекта исследуемой проблемы.

ОПК-4 (Индикатор ОПК – 4.1)

1. Содержание вопроса: Какие основные этапы вашего исследования, и планируете ли Вы продолжать исследование?

Ответ должен содержать информацию об основных этапах планируемого исследования и примерные даты их реализации.

2. Какие методы социологического исследования вы применяли в вашем собственном исследовании?

Ответ должен содержать информацию о методах.

3. Содержание вопроса: Что дала практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении практики.

4. Содержание вопроса: Какие недочеты были обнаружены в подготовке к практике.

Ответ должен содержать недочеты в теоретической или практической подготовке обучающегося к практике.

5. Содержание вопроса: Насколько трудно Вам было выполнить задания по практике?

Ответ должен содержать определение степени трудности при выполнении заданий практики.

ОПК-4 (Индикатор ОПК – 4.2)

1. Содержание вопроса: Почему Вас заинтересовала именно эта проблемы для социологического исследования?

Ответ должен содержать несколько аргументов или личное мнение.

2. Содержание вопроса: Что такое проблема в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание проблемы исследования как противоречивой ситуации, требующей разрешения.

3. Содержание вопроса: Как именно вы будете мотивировать респондентов к участию в исследовании?

Ответ должен содержать выдержку из обращения к участникам исследования с объяснением цели исследования и гарантиями анонимности.

4. Содержание вопроса: Какие актуальные проблемы социологического исследования Вы можете назвать.

Ответ должен содержать перечень (не менее трех) актуальных проблем социологических исследований.

5. Содержание вопроса: Удалось ли Вам рассмотреть выбранную Вами проблемную ситуацию как систему?

Ответ должен содержать оценку степени трудности при анализе составляющих проблемной ситуации и выявлении связей между ними.

ПК-3 (Индикатор ПК – 3.1)

1. Содержание вопроса: Какие актуальные проблемы социологического исследования Вы можете назвать.

Ответ должен содержать перечень (не менее трех) актуальных проблем социологических исследований.

2. Содержание вопроса: Перечислите свойства научных тестов.

Ответ предполагает перечисление таких свойств как логичность изложения, точность, доказательность изложения, объективность, научная тематика, фактологический материал.

3. Содержание вопроса: Какова принятая структура научного текста?

Ответ должен содержать перечисление основных элементов научного текста (название, аннотация, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования, список литературы).

4. Содержание вопроса: Для каких социальных субъектов (организаций, социальных групп) могут представлять интерес результаты вашего исследования?

Ответ должен содержать примеры организаций или социальных групп, заинтересованных в решении изучаемой проблемы.

5. Содержание вопроса: Какие ученые внесли наибольший вклад в изучение выбранной Вами проблемы для исследования?

Ответ должен содержать фамилии ученых и их наиболее известные научные труды.

ПК-4 (Индикатор ПК – 4.1)

1. Содержание вопроса: Что такое социологический консалтинг?

Ответ должен содержать определение социологического консалтинга

2. Содержание вопроса: Какие ключевые направления экспертной деятельности социолога Вам известны?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех основных направлений экспертной деятельности социолога.

3. Содержание вопроса: Какова цель социологического консалтинга?

Ответ должен содержать формулировку основной цели социологического консалтинга

4. Содержание вопроса: Каковы виды консалтинговых услуг в социальной сфере?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех видов консалтинговых услуг социальной сферы.

5. Содержание вопроса: Каково значение консалтинга в социальной сфере?

Ответ должен демонстрировать понимание сущности, роли и значения консалтинга в социальной сфере.

ПК-4 (Индикатор ПК – 4.2)

1. Содержание вопроса: Аргументированно разделите такие понятия, как «социальная экспертиза» и «социологическая экспертиза».

Ответ должен содержать определение «социальная экспертиза» и «социологическая экспертиза»

2. Содержание вопроса: Назовите уровни определения и реализации социологической

экспертизы.

Ответ должен содержать перечисление уровней социологической экспертизы.

3. Содержание вопроса: Охарактеризуйте самые востребованные на современном этапе виды социологической экспертизы второго уровня

Ответ должен содержать не менее двух направлений социологической экспертизы второго уровня.

4. Содержание вопроса: В каких случаях целесообразно опираться на результаты социологической экспертизы? (приведите примеры)

Ответ должен содержать не менее одного примера социологической экспертизы

5. Содержание вопроса: Определите роль социологической экспертизы в диагностике социальных проблем.

Ответ должен демонстрировать понимание сущности, роли и значения экспертизы в диагностике социальных проблем

2 курс, 1 семестр

ОПК-2 (Индикатор ОПК – 2.2)

1.Содержание вопроса: Чем вы руководствовались при выборе признаков для проверки взаимосвязи между ними?

Ответ должен содержать отсылку к опыту предыдущих исследований или к логическому анализу.

2.Содержание вопроса: при проверке взаимосвязей между признаками какие результаты были для вас неожиданными, то есть не оправдали ваши предположения?

Ответ должен содержать название признаков, проверка взаимосвязи между которыми не подтвердила гипотезы исследования.

3. Содержание вопроса: каковы критерии оценки качества исследования?

Ответ должен содержать соответствующие критерии применительно к количественному или качественному исследованию.

4. Содержание вопроса: в чем состоит отличие статьи от других исследований по данной теме, ее новизна?

Ответ должен определять какой вклад в науку делает публикация, ее отношение к другим исследованиям.

5. Содержание вопроса: при выборе заголовка статьи каким рекомендациям необходимо придерживаться?

Ответ должен содержать перечень правил к названию статьи.

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.1)

1. Содержание вопроса: какой способ анализа данных оптимален для типа полученных вами первичных данных?

Ответ должен содержать количественные или качественные способы анализа - статистический, контент-анализ, традиционный, обоснованная теория и др. и т.д.

2. Содержание вопроса: Каким образом вы объединяли полученные данные перед тем, как приступить к их анализу?

Ответ должен содержать описание способа объединения - создание электронного массива, транскриптов и т.д.

3.Содержание вопроса: Как вы оцениваете достаточность своих знаний и навыков применения выбранного способа анализа данных?

Ответ должен содержать оценку степени достаточности знаний и навыков.

4.Содержание вопроса: Что для вас представляло наибольшую трудность при описании результатов исследования?

Ответ должен содержать примеры трудностей описания и анализа – нехватку исследовательского опыта, нечеткость критериев при определении наличия взаимосвязи между

признаками, трудности корректной формулировки выводов и др.

5. Содержание вопроса: После того, как вы провели анализ данных, возникло ли у вас понимание того, что в программе исследования нужно было бы изменить некоторые элементы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о необходимости изменений. При наличии такой необходимости - название элементов программы исследования, подлежащих коррекции.

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.2)

1. Содержание вопроса: С какими трудностями вам пришлось столкнуться при формулировке практических рекомендаций по результатам вашего исследования?

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с анализом данных, с недостаточным исследовательским опытом или точностью формулировок.

2. Содержание вопроса: Какие именно результаты вашего исследования легли в основу ваших рекомендаций?

Ответ должен содержать формулировку вопросов анкеты или интервью, разделов формуляров для анализа документов и т.п., ответы на которые стали основой рекомендаций.

3. Содержание вопроса: Анализировали ли вы взаимосвязь между различными изученными признаками, чтобы показать причинно-следственные связи, знание которых необходимо для объяснения изучаемой проблемы и ее решения?

Ответ должен содержать упоминание способов обнаружения взаимосвязи между признаками - перекрестные таблицы, графические способы, способы статистического анализа или иные.

4. Содержание вопроса: Зачем необходим перечень ключевых слов, из которых состоит научная статья?

Ответ должен содержать объяснение необходимости ключевых слов как ориентира для поиска статьи в электронных базах.

5. Каким формальным требованиям должен соответствовать текст научной статьи?

Ответ должен содержать не менее пяти формальных требований.

ОПК-4 (Индикатор ОПК – 4.1)

1. Содержание вопроса: Что такое социологическая экспертиза?

Ответ должен демонстрировать понимание сущности и роли социологической экспертизы для общества.

2. Содержание вопроса: Какие вопросы может разрешать социологическая экспертиза?

Ответ должен содержать не менее трех вопросов, приведенных в качестве примера.

3. Содержание вопроса: Что дала практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении практики.

4. Как менялась формулировка предмета, объекта, цели и задач Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на трансформацию предмета, объекта, цели и задач исследования во время обучения.

5. Как вы оцениваете подготовленные Вами материалы публикации?

Ответ должен содержать указание на самооценку результатов проделанной работы

ОПК-4 (Индикатор ОПК – 4.2)

1. Содержание вопроса: Какие базы данных социологической информации Вам известны?

Ответ должен содержать перечисление не менее пяти баз данных социологической информации.

2. Содержание вопроса: Какие базы данных социологической информации использовались Вами в процессе выполнения заданий практики?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех отечественных и одной зарубежной базы данных.

3. Содержание вопроса: Насколько трудно вам было найти публикации по выбранной Вами проблеме исследования?

Ответ должен содержать оценку степени трудности поиска, сравнительный анализ

информационных ресурсов.

4. Содержание вопроса: Какие Вам известны возможности электронного представления результатов социологически исследований?

Ответ должен содержать упоминание об электронных публикациях, площадок, презентаций, мессенджерах.

5. Содержание вопроса: Использовали ли Вы в ходе выполнения заданий практики электронные площадки или пакеты с автоматическим подсчетов результатов социологических исследований.

Ответ должен содержать наименование не менее одной электронной площадки или пакета.

ПК-3 (Индикатор ПК – 3.1)

1. Содержание вопроса: Что такое социально значимая проблема?

Ответ должен содержать те проблемы, которые касаются большого числа людей и имеют серьезные последствия для общества.

2. Содержание вопроса: Что такое социальное прогнозирование?

Ответ должен содержать упоминание о возможных вариантах развития общества.

3. Содержание вопроса: Для каких социальных субъектов (организаций, социальных групп) могут представлять интерес результаты вашего исследования?

Ответ должен содержать примеры организаций или социальных групп, заинтересованных в решении изучаемой проблемы.

4. Содержание вопроса: Какой аспект изучаемой вами темы наименее изучен?

Ответ должен содержать аспект изучаемой темы, наименее освещенный в научных публикациях.

5. Содержание вопроса: Какие социальные прогнозы вы можете сделать исходя из изученной вами проблемы?

Ответ должен содержать кратковременный и среднесрочный прогноз, а также несколько вариантов развития

ПК-4 (Индикатор ПК – 4.1)

1. Содержание вопроса: Каковы стратегии поиска эксперта.

Ответ должен содержать не менее двух стратегий поиска эксперта

2. Содержание вопроса: Каковы роли эксперта в социологической экспертизе.

Ответ должен содержать три роли эксперта в социологической экспертизе.

3. Содержание вопроса: Каковы задачи эксперта и оценка компетентности исполнителя социологической экспертизы (эксперта).

Ответ должен содержать формулировку основной задачи эксперта.

4. Содержание вопроса: Какова социальная ответственность эксперта в социологической экспертизе.

Ответ должен демонстрировать понимание социальной ответственности эксперта.

5. Содержание вопроса: Какие существуют проблемы проведения социологической экспертизы

Ответ должен содержать не менее двух проблем.

ПК-4 (Индикатор ПК – 4.2)

1. Содержание вопроса: Какие правила написания научной статьи вы знаете?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех-четырех основных правил

2. Содержание вопроса: Перечислите основные признаки научного стиля?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех признаков.

3. Содержание вопроса: Каковы требования к содержанию научной статьи?

Ответ должен демонстрировать понимание основных требований к научной статье

4. Содержание вопроса: Что такое аннотация к научной статье и ее функции?

Ответ должен демонстрировать понимание значения аннотации и ее роли.

5. Содержание вопроса: Каковы этапы подготовки экспертного заключения?

Ответ должен содержать перечисление основных этапов подготовки экспертного заключения.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Знать: возможности применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; Уметь: использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с различными электронными поисковыми системами	Подготовка презентации результатов проведенного исследования с применением ИКТ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-2.1 Организует проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований		
Знать: логику проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. Уметь: разрабатывать план (дизайн) проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. Владеть: методами проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Согласование перечня контрольных заданий по практике, особенностей их оформления. Обоснование актуальности и практической значимости изучения выбранной темы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.2. Оформляет и представляет результаты исследования в виде научных текстов		
Знать: основные принципы осуществления теоретического исследования, составления отчета по результатам теоретических социологических исследований Уметь: оформлять и представлять результаты теоретических социологических исследований, составлять и оформлять научный текст в виде научного отчета по проведенному теоретическому исследованию. Владеть: навыками оформления научной документации, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК - 3.1. Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов		
Знать: теоретические концепции для проведения научных и научно-прикладных исследований в сфере социальных изменений и процессов, происходящих в современном обществе. Уметь: выбирать теоретический материал и анализировать социальные изменения и их	Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики. Обоснование выборки (объекта)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

формы с целью подготовки и написания академического текста Владеть: навыком прогнозирования развития социальных явлений и процессов	исследования, целей и задач исследования.	
ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий		
ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов		
Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; Уметь: выбирать и использовать современные цифровые инструменты, интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации с помощью цифровых инструментов	Обоснование актуальности и практической значимости изучения выбранной темы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации	Разработка инструментария по теме исследования Участие в сборе первичных данных, проведения пилотажа инструментария	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2 Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития		
Знать: основные принципы и задачи профессионально-личностного развития; этапы профессионального становления личности; механизмы и трудности профессиональной адаптации; основные закономерности саморазвития, самореализации личности; роль самоорганизации и самообразования в жизнедеятельности личности Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности; методиками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности; технологиями	Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

профессионально-личностного роста		
-----------------------------------	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики; разработка программы исследования по собственной проблеме; обоснование выборки (объекта) исследования; разработка инструментария по теме исследования; участие в сборе первичных данных, проведения пилотажа инструментария; подготовка презентации результатов проведенного исследования с применением ИКТ; представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных)
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (общая характеристика предстоящей работы в рамках практики).
2. Описание актуальности темы выбранного исследования
3. Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики
4. Описание объекта, предмета, цели и задач по своей теме исследования
5. Обоснование выборки исследования
6. Описание программы и инструментария социологического исследования
7. Интерпретация результатов проведенного исследования.
8. Заключение (подведение итогов практики, достижения запланированных результатов).

В разделе 1 приводится краткая характеристика предстоящей работы в ходе ознакомительной практики.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК- 2 (Индикатор ОПК- 2.1)

ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Обоснование актуальности и практической значимости изучения выбранной темы.

Ответ должен содержать аргументы в пользу изучения выбранной темы, формулировку научной проблемы и обоснование практической значимости результатов изучения темы.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Обзор опыта эмпирических социологических исследований

выбранной проблематики.

Ответ должен содержать анализ степени изученности выбранной темы, краткую характеристику проведенных эмпирических социологических исследований по данной тематике (авторы, организация, время проведения, объем выборки, методика), краткое изложение основных результатов.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Обоснование объекта, целей и задач исследования.

Ответ должен содержать обоснование объекта исследования и его описание, грамотно поставленную цель исследования, которая достигается через решение четко сформулированных задач.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования

Ответ должен содержать обоснование выборки исследования, которая определяется целями и задачами исследования, и доказательство ее репрезентативности.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК- 2 (Индикатор ОПК- 2.2)

УК-1 (Индикатор УК – 1.1)

Содержание задания: Разработка программы и инструментария по теме исследования.

Ответ должен программу социологического исследования – ее методологический (включая инструмент) и процедурный разделы.

В разделе 7 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

УК-1 (Индикатор УК – 1.1)

УК-6 (Индикатор УК – 6.2)

Содержание задания: сбор первичных данных, проведение пилотажа инструментария, обработка полученных эмпирических данных и их интерпретация.

Ответ должен содержать описание проведения полевого этапа исследования, процесс обработки данных, анализ и интерпретацию полученных результатов.

В разделе 8 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК-1 (Индикатор ОПК – 1.2)

Содержание задания: анализ и презентация выполненных заданий.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий и презентацию результатов проведенного исследования с применением ИКТ.

Рекомендуемый объём отчета составляет 15-20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 2 (Индикатор ОПК- 2.1)

ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Обоснование актуальности и практической значимости изучения выбранной темы.

Ответ должен содержать результаты уже проведенных исследований, подтверждающие существование проблемы, на слайде должна быть приведена формулировка научной проблемы и обоснование практической значимости результатов.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики.

Ответ должен содержать краткую и наглядную характеристику проведенных эмпирических исследований по данной тематике (на слайдах должны быть указаны авторы, организация, время проведения, объем выборки, методы), краткое изложение основных результатов.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Обоснование объекта, целей и задач исследования.

Ответ должен содержать слайды с описанием объекта исследования, цели, которая достигается через решение нескольких задач.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования

Ответ должен содержать слайды демонстрирующие выборку исследования.

ОПК- 2 (Индикатор ОПК- 2.2)

УК-1 (Индикатор УК – 1.1)

Содержание задания: Разработка программы и инструментария по теме исследования.

Ответ должен содержать слайды с краткой характеристикой должен программы социологического исследования – ее методологический (включая инструмент) и процедурный разделы.

УК-1 (Индикатор УК – 1.1)

УК-6 (Индикатор УК – 6.2)

Содержание задания: сбор первичных данных, проведение пилотажа инструментария, обработка полученных эмпирических данных и их интерпретация.

Ответ должен содержать сведения о проведении полевого этапа, обработки данных, анализа и интерпретации полученных данных.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Что такое информационно-коммуникационные технологии?

Ответ должен содержать перечисление широкого спектра цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг.

2. Содержание вопроса: Какие информационные технологии используются в социологических исследованиях?

Ответ должен содержать об информационных технологиях, программных и аппаратных средствах, применении программного пакета Microsoft Office.

3. Содержание вопроса: Какие информационно-коммуникационные технологии применялись Вами при выполнении задач ознакомительной практики?

Ответ должен содержать перечень ИКТ, применяемый обучающимся при выполнении заданий практики.

4. Содержание вопроса: Какие программы для обработки первичных социологических данных Вам известны?

Ответ должен содержать перечень программ, включающих редактирование и кодирование информации, создание переменных, статистический анализ

5. Содержание вопроса: Какие компьютерные программы Вы использовали для обработки результатов проведенного Вами исследования.

Ответ должен содержать название 1-2 использованных им программ для статистической обработки данных социологического исследования.

ОПК-2. (Индикатор ОПК - 2.1.)

1. Содержание вопроса: Какова цель фундаментальных социологических исследований?

Ответ должен содержать информацию о получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания.

2. Содержание вопроса: Публикации каких ученых в наибольшей степени помогли вам сформировать проблему вашего исследования?

Ответ должен содержать фамилии авторов или названия публикаций.

3. Содержание вопроса: Много ли публикаций по теме вашего исследования и трудно ли их было найти?

Ответ должен содержать оценку степени трудности поиска, сравнительный анализ информационных ресурсов.

4. Содержание вопроса: Какие ученые внесли наибольший вклад в изучение выбранной Вами проблемы для исследования?

Ответ должен содержать фамилии ученых и их наиболее известные научные труды.

5. Содержание вопроса: Какие аспекты выбранной проблемы для исследования еще требуют детального изучения учеными?

Ответ должен содержать формулировку еще недостаточно изученного учеными аспекта исследуемой проблемы.

ОПК-2 (Индикатор ОПК - 2.2)

1. Содержание вопроса: Какова структура научной работы?

Ответ должен содержать перечисление основных частей научной работы (введение, основная часть, заключение)

2. Содержание вопроса: Что такое объект исследования в социологии?

Ответ должен содержать упоминание общества и все его элементов, связей и отношений.

3. Содержание вопроса: Что такое предмет исследования в науке?

Ответом должна быть краткое определение предмета исследования как стороны или свойства объекта.

4. Содержание вопроса: Как связаны между собой цели и задачи исследования?

Ответ должен касаться понимания, что задачи исследования – это перечисление этапов, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования.

5. Содержание вопроса: Перечислите свойства научных тестов.

Ответ предполагает перечисление таких свойств как логичность изложения, точность, доказательность изложения, объективность, научная тематика, фактологический материал.

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.1)

1. Содержание вопроса: Что такое социально значимая проблема?

Ответ должен содержать те проблемы, которые касаются большого числа людей и имеют серьезные последствия для общества.

2. Содержание вопроса: Что такое социальное прогнозирование?

Ответ должен содержать упоминание о возможных вариантах развития общества.

3. Содержание вопроса: Для каких социальных субъектов (организаций, социальных групп) могут представлять интерес результаты вашего исследования?

Ответ должен содержать примеры организаций или социальных групп, заинтересованных в решении изучаемой проблемы.

4. Содержание вопроса: Какой аспект изучаемой вами темы наименее изучен?

Ответ должен содержать аспект изучаемой темы, наименее освещенный в научных публикациях.

5. Содержание вопроса: Какие социальные прогнозы вы можете сделать исходя из изученной вами проблемы?

Ответ должен содержать кратковременный и среднесрочный прогноз, а также несколько вариантов развития

ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

1. Содержание вопроса: Какие цифровые методы используются в социологических исследованиях?

Ответ должен содержать информацию (перечень) современных цифровых методов исследования.

2. Содержание вопроса: Что такое цифровая социология?

Ответ должен содержать определение цифровой социологии.

3. Содержание вопроса: Как применяется искусственный интеллект в социологии?

Ответ должен содержать примеры применения искусственного интеллекта в социологических исследованиях.

4. Содержание вопроса: Что такое Big Data?

Ответ должен содержать определение технологии больших данных в исследованиях

5. Содержание вопроса: Каковы перспективы использования больших данных в социологии?

Ответ должен содержать преимущества использования больших данных в социологии.

УК-1 (Индикатор УК -1.1)

1. Содержание вопроса: Почему Вас заинтересовала именно эта проблемы для социологического исследования?

Ответ должен несколько аргументов или личное мнение.

2. Содержание вопроса: Что такое проблема в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание проблемы исследования как противоречивой ситуации, требующей разрешения.

3. Содержание вопроса: Как именно вы будете мотивировать респондентов к участию в исследовании?

Ответ должен содержать выдержку из обращения к участникам исследования с объяснением цели исследования и гарантиями анонимности.

4. Содержание вопроса: Какие актуальные проблемы социологического исследования Вы можете назвать.

Ответ должен содержать перечень (не менее трех) актуальных проблем социологических исследований.

5. Содержание вопроса: Удалось ли Вам рассмотреть выбранную Вами проблемную ситуацию как систему?

Ответ должен содержать оценку степени трудности при анализе составляющих проблемной ситуации и выявлении связей между ними.

УК-1 (Индикатор УК – 6.2)

1. Содержание вопроса: Какие основные этапы вашего исследования, и планируете ли Вы продолжать исследование?

Ответ должен содержать информацию об основных этапах планируемого исследования и примерные даты их реализации.

2. Какие методы социологического исследования вы применяли в вашем собственном исследовании?

Ответ должен содержать информацию о методах.

3. Содержание вопроса: Что дала практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексии успехов и трудностей при прохождении практики.

4. Содержание вопроса: Какие недочеты были обнаружены в подготовке к практике.

Ответ должен содержать недочеты в теоретической или практической подготовке обучающегося к практике.

5. Содержание вопроса: Насколько трудно Вам было выполнить задания по практике?

Ответ должен содержать определение степени трудности при выполнении заданий практики.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-5 Способен вести эффективное педагогическое общение в рамках учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и иных видах педагогической деятельности, применять законы риторики и соблюдать требования к публичному выступлению		
ПК-5.1 Проводит учебные занятия, организует самостоятельную работу обучающихся		
Знать: педагогические технологии организации учебного занятия и самостоятельной работы обучающегося. Уметь: организовать учебное занятие и самостоятельную работу обучающихся. Владеть: методикой проведения учебного занятия	Ознакомление с рабочей программой дисциплины на одном из социологических направлений подготовки, содержанием курса, согласование темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Эффективно доносит до обучающихся информацию в рамках публичного выступления		
Знать: теоретические основы публичного выступления. Уметь: доносить информацию до слушателей, преодолевать коммуникативные барьеры в общении. Владеть: техниками эффективной передачи информации.	Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из социологических направлений подготовки по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
ОПК - 1.1. Обоснованно принимает решение об использовании информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
Знать: способы записи, хранения и передачи информации; графических и текстовых редакторов; электронных таблиц; баз данных; принципов построения компьютерных сетей; основ информационной безопасности. Уметь: иллюстрировать учебные работы с использованием информационных технологий; работать в графических и текстовых редакторах; рассматривать, создавать, редактировать записи в базах данных; работать в компьютерных сетях; использовать программное обеспечение с учетом решаемых задач и требованиями информационной безопасности. Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; основами безопасной работы в локальной сети и Internet	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК – 1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Знать: возможности применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; Уметь: использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Владеть: навыками работы с различными электронными поисковыми системами		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка		
Знать: теоретические основы педагогического взаимодействия. Уметь: осуществлять и организовывать педагогическое взаимодействие. Владеть: навыками и приемами эффективного педагогического общения с обучающимися	Проведение одного учебного занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знать: информационно-коммуникативные технологии и стили педагогического общения. Уметь: выбирать стиль педагогического общения в зависимости от учебных целей, задач, индивидуально-психологических особенностей обучающегося. Владеть: информационно-коммуникативными приемами и технологиями.	Анализ и самооценка проведенного учебного занятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (ознакомление с рабочей программой дисциплины на одном из социологических направлений подготовки, содержанием курса, согласование темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия; разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из социологических направлений подготовки по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности); подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой практического занятия; подготовка презентационных материалов по теме занятия; проведение одного учебного практического занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники; анализ и самооценка проведенного учебного практического занятия)
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (общая характеристика предстоящей работы в рамках практики).

2. Установление места проводимого занятия в структуре рабочей программы дисциплины на одном из социологических направлений подготовки. Указание темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия;
3. Конспект практического занятия по учебной дисциплине по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи занятия, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности).
4. Характеристика презентационных материалов по теме занятия.
5. Заключение (подведение итогов практики, достижения запланированных результатов).
6. Список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой практического занятия по дисциплине на одном из социологических направлений подготовки.

В разделе 1 приводится краткая характеристика предстоящей работы в ходе педагогической практики.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК- 5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: Указание темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия

Ответ должен содержать название темы практического занятия, даты, времени, группы, курса, факультета, значение темы для формируемых компетенций обучающихся.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

Содержание задания: Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из социологических направлений подготовки по требуемой тематике.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач, перечень образовательных результатов, выбранные методы и средства обучения, план практического занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности), активные и интерактивные задания.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

Содержание задания: Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.

Ответ должен содержать слайды презентации и характеристику презентационных материалов по теме учебного занятия.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание задания: подведение итогов педагогической практики, анализ достижения запланированных результатов.

Ответ должен содержать рефлексивно-оценочную характеристику проведенного учебного занятия.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Ответ должен содержать список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК- 5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: ознакомление с рабочей программой дисциплины на одном из социологических направлений подготовки, с содержанием курса, определение темы практического занятия.

Ответ должен демонстрировать понимание содержания рабочей программы дисциплины, его места в профессиональной подготовке, название темы практического занятия и его значение для формируемых компетенций обучающихся.

ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

Содержание задания: Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из социологических направлений подготовки по требуемой тематике.

Ответ должен содержать формулировки цели и задач, перечень образовательных

результатов, выбранные методы и средства обучения, план и основные этапы занятия.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

Содержание задания: Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий и презентацию по теме учебного занятия, демонстрировать навыки применения ИКТ.

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание задания: подведение итогов педагогической практики, анализ достижения запланированных результатов.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий педагогической практики, анализ и самооценку проведения учебного занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Ответ должен содержать анализ степени изученности выбранной темы, краткую характеристику проведенных эмпирических социологических исследований по данной тематике.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-5 (Индикатор ПК-5.1)

1. Содержание вопроса: Назовите цель и задачи учебного занятия, проведенного в ходе педагогической практики?

Ответ должен содержать четко сформулированную цель учебного занятия и не менее трех задач.

2. Содержание вопроса: Какие компетенции формировались в ходе учебного занятия?

Ответ должен содержать перечисление компетенций и их индикаторов.

3. Содержание вопроса: Назовите этапы проектирования учебного занятия.

Ответ должен содержать перечисление не менее трех этапов проектирования учебного занятия (целеполагание, процессуальных этап, рефлексивный этап).

4. Содержание вопроса: Какие виды самостоятельной работы обучающихся по теме были запланированы?

Ответ должен содержать перечисление не менее двух видов самостоятельной работы.

5. Содержание вопроса: Какие активные методы обучения Вы применяли в ходе проведения учебного занятия?

Ответ должен содержать не менее двух методов активного обучения и примеры заданий.

ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

1. Содержание вопроса: Какие способы справиться в волнении и страхом перед публичным выступлением Вам известны?

Ответ должен содержать не менее двух методов.

2. Содержание вопроса: Наиболее частые ошибки при изложении нового материала на учебном занятии?

Ответ должен содержать анализ проблем при изложении новой темы. Приведены примеры.

3. Содержание вопроса: Что дала педагогическая практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении педагогической практики.

4. Содержание вопроса: Какие недочеты были обнаружены в подготовке к педагогической практике.

Ответ должен содержать недочеты в теоретической или практической подготовке обучающегося к педагогической практике.

5. Содержание вопроса: Насколько трудно Вам было выполнить задания по педагогической практике?

Ответ должен содержать определение степени трудности при выполнении заданий педагогической практики.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

1. Содержание вопроса: Что такое информационно-коммуникационные технологии?

Ответ должен содержать перечисление широкого спектра цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг.

2. Содержание вопроса: Какие информационные технологии используются в педагогике?

Ответ должен содержать об информационных технологиях, программных и аппаратных средствах, применении программного пакета Microsoft Office.

3. Содержание вопроса: Какие информационно-коммуникационные технологии применялись Вами при выполнении задач педагогической практики?

Ответ должен содержать перечень ИКТ, применяемый обучающимся при выполнении заданий практики.

4. Содержание вопроса: Какое образовательное программное обеспечение Вы знаете?

Ответ должен содержать название не менее трех видов программного обеспечения, главным назначением которого является реализация образовательных целей.

5. Содержание вопроса: Какие средства ИКТ используются в сфере образования?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех ИКТ (цифровых и коммуникативных технологий)

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Какие программы для обработки первичных социологических данных Вам известны?

Ответ должен содержать перечень программ, включающих редактирование и кодирование информации, создание переменных, статистический анализ

2. Содержание вопроса: Использовались ли Вами интерактивные образовательные среды при планировании занятия?

Ответ должен содержать хотя бы одну интерактивную образовательную среду, используемую при прохождении педагогической практики.

3. Содержание вопроса: Какие информационные образовательных технологий при проектировании и реализации образовательного процесса Вы знаете?

Ответ должен содержать не менее трех информационных образовательных технологий (смешанное обучение, проектное обучение, ментальные карты, сквозные иммерсивные технологии, цифровые инструменты)

4. Содержание вопроса: Какие цифровые инструменты применяются в сфере образования?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех цифровых технологий (Miro; Kahoot; Mentimeter; Google Meet, чаты в мессенджерах, электронная почта и др.)

5. Содержание вопроса: Какие цифровые инструменты использовали Вы в ходе педагогической практики?

Ответ должен содержать не менее двух цифровых инструментов.

УК-4. (Индикатор УК-4.1)

1. Содержание вопроса: Что такое педагогическая коммуникация?

Ответ должен содержать характеристику педагогической коммуникации как организацию педагогического процесса общения, взаимосвязи, сотрудничества на основе приема, переработки и передачи информации, личностных смыслов и ценностных отношений.

2. Содержание вопроса: Какие стили педагогического взаимодействия выделяют ученые?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех стилей педагогического взаимодействия (авторитарный, демократический, либеральный, попустительский).

3. Содержание вопроса: С какими трудностями коммуникативного взаимодействия Вы столкнулись при прохождении педагогической практики?

Ответ должен содержать оценку степени трудности взаимодействия с обучающимися при прохождении педагогической практики.

4. Содержание вопроса: Как бы Вы охарактеризовали свой стиль взаимодействия с обучающимися? Приведите примеры, подтверждающие свой ответ.

Ответ должен содержать название стиля и не менее двух педагогических ситуаций коммуникативного взаимодействия.

5. Содержание вопроса: Какие ситуации коммуникативного взаимодействия показались Вам наиболее сложные?

Ответ должен содержать один пример коммуникативного взаимодействия, вызвавшего затруднения.

УК-4. (Индикатор УК-4.2)

1. Содержание вопроса: Использовали ли Вы при выполнении заданий педагогической практики англоязычные статьи из научных журналов?

Ответ должен содержать пример не менее одной статьи иностранного автора.

2. Содержание вопроса: Какие крупнейшие в мире реферативно-библиографические и наукометрические базы хранения и поиска качественного научного контента Вам известны?

Ответ должен содержать не менее одной базы данных (Scopus или Web of Science, РИНЦ).

3. Содержание вопроса: Какие особенности коммуникативного взаимодействия могут быть с иностранными обучающимися при их обучении?

Ответ должен содержать перечисление особенностей педагогического общения при обучении иностранцев.

4. Содержание вопроса: Какую тактику педагогического взаимодействия можно использовать при обучении иностранного студента, плохо владеющего русским языком?

Ответ должен содержать примеры проектирования индивидуальной образовательной траектории для иностранных студентов.

5. Содержание вопроса: Как Вы оцениваете свою ИКТ-компетентность по итогам

прохождения педагогической практики?

Ответ должен содержать анализ своих знаний, умений и навыков в области ИКТ-компетентности.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.05(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-2.2. Оформляет и представляет результаты исследования в виде научных текстов		
<i>Знать:</i> стилевые особенности программы социологического исследования как документа, имеющего самостоятельную профессиональную ценность <i>Уметь:</i> использовать знания русского и иностранного языка в разработке и представлении программы авторского социологического исследования <i>Владеть:</i> навыками разработки, редактирования, представления программы авторского социологического исследования	Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) Разработка инструментария по теме исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК-3.1 Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов		
<i>Знать:</i> специфику формулировки проблемы социологического исследования <i>Уметь:</i> выявлять социально значимые проблемы <i>Владеть:</i> навыком прогнозирования развития социальных явлений и процессов	Обоснование выборки (объекта) исследования Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий		
ПК – 1.2 Способен организовать работу по сбору, обработке социологических данных с использованием современных информационных технологий		

<i>Знать:</i> специфику процедурной части программы социологического исследования <i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные <i>Владеть:</i> навыком организации работы по сбору и обработке социологических данных с использованием современных информационных технологий	Участие в сборе первичных данных, проведения пилотажа инструментария	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
---	---	---

ПК – 1.3 Способен анализировать социологические данные в контексте теоретических концепций

<i>Знать:</i> социологические теории <i>Уметь:</i> анализировать социологические данные <i>Владеть:</i> навыком анализа данных в контексте теоретических концепций	Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
---	---	---

ПК – 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК – 2.1 Использует теоретические концепции в проведении научных и научно-прикладных исследований

<i>Знать:</i> логику проведения социологического исследования <i>Уметь:</i> применять теоретические концепции в проведении социологических исследований <i>Владеть:</i> навыком проведения социологических исследований на базе теоретических концепций социологии	Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
---	---	---

ПК – 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
ПК – 3.1 Выделяет и описывает социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
<i>Знать:</i> теоретические концепции социологии <i>Уметь:</i> выявлять социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий <i>Владеть:</i> навыком анализа социальных проблем на различных уровнях с применением современных социологических теорий	Составление списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Способен прогнозировать развитие изучаемых социальных явлений и процессов		
<i>Знать:</i> специфику прогнозной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать научные подходы для прогнозирования социальных явлений и процессов <i>Владеть:</i> навыками построения прогнозных моделей изучаемых явлений и процессов в современном обществе	Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен анализировать межэтнические отношения в современном обществе и давать экспертную оценку этнонациональным процессам, происходящим в РФ		
ПК-6.1 Анализирует межэтнические отношения в современном обществе		
<i>Знать:</i> определение и базовые составляющие межэтнических отношений <i>Уметь:</i> анализировать межэтнические отношения в современном обществе <i>Владеть:</i> навыками определения типов межэтнических отношений	Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.2 Осуществляет поиск информации о межэтнических отношениях и дает им экспертную оценку		
<i>Знать:</i> особенности поиска информации о межэтнических отношениях <i>Уметь:</i> осуществлять сбор информации для экспертизы межэтнических отношений <i>Владеть:</i> навыками систематизации и оценивания последствий межэтнических отношений в современном обществе	Составление списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии)

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.
2. Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел).
3. Обоснование выборки исследования.
4. Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования.
5. Обобщение результаты пилотажа инструмента исследования.
6. Результаты исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.
7. Список проанализированных для выполнения задания практики источников литературы

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК - 3(Индикатор ОПК - 3.1)

ПК-3 (Индикатор ПК - 3.2)

Содержание задания. Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.

Ответ должен содержать описание проблемной ситуации, обоснование актуальности проблемы и характеристику социальных субъектов, которые могут быть заинтересованы в получении результатов исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК - 2(Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания. Составление программы социологического исследования по собственной проблеме.

Ответ должен содержать скорректированный после выполнения научно-исследовательской работы методологический и процедурный разделы программы, отражение в программе специфики прикладного исследования, характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК – 3 (Индикатор ОПК - 3.1)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования.

Ответ должен содержать обоснование выборки исследования, которая определяется целями и задачами исследования, и доказательство ее репрезентативности.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК – 2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария.

Ответ должен содержать характеристику познавательных возможностей выбранного метода и инструментария исследования.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК - 1(Индикатор ОПК - 1.2)

Содержание задания: Обобщение результаты пилотажа инструмента исследования.

Ответ должен содержать информацию о процедуре сбора первичных данных в ходе исследования и описание результатов пилотажного этапа исследования.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 1 (Индикатор ПК – 1.3)

ПК - 2(Индикатор ПК – 2.1)

ПК-6 (Индикатор ПК-6.1)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка и анализ полученных эмпирических данных в ходе исследования.

Ответ должен содержать информацию о результатах проведенного социологического исследования, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Проведен анализ результатов обработки.

В разделе 7 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК - 3(Индикатор ПК – 3.1)

ПК-6 (Индикатор ПК-6.2)

Содержание задания: формирование списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы.

Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения практики и оформленных в соответствии с принятыми требованиями (не менее 40).

Рекомендуемый объем отчета составляет около 20-25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 12-14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер,

имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2. Устный доклад к письменному отчету

2.2.1. Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК - 3(Индикатор ОПК - 3.1)

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

Содержание задания. Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.

Ответ должен содержать результаты уже проведенных исследований, подтверждающие существование проблемы, на слайде должна быть приведена формулировка научной проблемы и обоснование практической значимости результатов.

ОПК - 2(Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания. Составление программы социологического исследования по собственной проблеме.

Ответ должен содержать слайды с краткой характеристикой каждого раздела программы исследования.

ОПК – 3 (Индикатор ОПК - 3.1)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования.

Ответ должен содержать слайды демонстрирующие выборку исследования.

ОПК – 2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка

инструментария.

Ответ должен отражать основные элементы методологического и процедурного разделов программы, представление этих элементов на слайдах презентации, а также содержать характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования.

ПК - 1(Индикатор ОПК - 1.2)

Содержание задания: Обобщение результаты пилотажа инструмента исследования.

Ответ должен отражать информацию о процедуре сбора первичных данных в ходе исследования на слайде и содержать описание результатов пилотажного этапа исследования.

ПК – 1 (Индикатор ПК – 1.3)

ПК - 2(Индикатор ПК – 2.1)

ПК-6 (Индикатор ПК-6.1)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка и анализ полученных эмпирических данных в ходе исследования.

Ответ должен содержать краткую информацию о том, как проходил сбор первичных данных в ходе исследования, об организации электронного массива данных, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке первичных данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Приведены наиболее значимые результаты анализа данных.

ПК - 3(Индикатор ПК – 3.1)

ПК-6 (Индикатор ПК-6.2)

Содержание задания: формирование списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы.

Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения заданий практики (не менее 40), представленный на слайдах.

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1. Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.2)

1. Содержание вопроса: Какие актуальные проблемы социологического исследования Вы можете назвать.

Ответ должен содержать перечень (не менее трех) актуальных проблем социологических исследований.

2. Содержание вопроса: Перечислите свойства научных тестов.

Ответ предполагает перечисление таких свойств как логичность изложения, точность, доказательность изложения, объективность, научная тематика, фактологический материал.

3. Содержание вопроса: Какова принятая структура научного текста?

Ответ должен содержать перечисление основных элементов научного текста (название, аннотация, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования, список литературы).

4. Содержание вопроса: Для каких социальных субъектов (организаций, социальных групп) могут представлять интерес результаты вашего исследования?

Ответ должен содержать примеры организаций или социальных групп, заинтересованных в решении изучаемой проблемы.

5. Содержание вопроса: Какие ученые внесли наибольший вклад в изучение выбранной Вами проблемы для исследования?

Ответ должен содержать фамилии ученых и их наиболее известные научные труды.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

1. Содержание вопроса: Что такое социально значимая проблема?

Ответ должен содержать те проблемы, которые касаются большого числа людей и имеют серьезные последствия для общества.

2. Содержание вопроса: Почему Вас заинтересовала именно эта тема для научного исследования?

Ответ должен содержать несколько аргументов или личное мнение.

3. Содержание вопроса: Что такое проблема научного исследования?

Ответ должен содержать описание проблемы исследования как противоречивой ситуации, требующей разрешения.

4. Содержание вопроса: Считаете ли вы, что выполнение данных вами рекомендаций достаточно для решения изучаемой проблемы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о том, необходимо ли участие иных субъектов, кроме тех, кому адресованы рекомендации, в решении проблемы.

5. Содержание вопроса: Какую из ваших рекомендаций вы считаете наиболее важной, без выполнения которой нельзя решить проблему? Почему?

Ответ должен содержать формулировку наиболее важной рекомендации и обоснование ее первостепенной важности.

ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

1. Содержание вопроса: С какими трудностями вам пришлось столкнуться при формулировке практических рекомендаций по результатам вашего исследования?

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с анализом данных, с недостаточным исследовательским опытом или точностью формулировок.

2. Содержание вопроса: Какие именно результаты вашего исследования легли в основу ваших рекомендаций?

Ответ должен содержать формулировку вопросов анкеты или интервью, разделов формуляров для анализа документов и т.п., ответы на которые стали основой рекомендаций.

3. Содержание вопроса: Анализировали ли вы взаимосвязь между различными изученными признаками, чтобы показать причинно-следственные связи, знание которых необходимо для объяснения изучаемой проблемы и ее решения?

Ответ должен содержать упоминание способов обнаружения взаимосвязи между признаками - перекрестные таблицы, графические способы, способы статистического анализа или иные.

4. Содержание вопроса: Чем вы руководствовались при выборе признаков для проверки взаимосвязи между ними?

Ответ должен содержать отсылку к опыту предыдущих исследований или к логическому анализу.

5.Содержание вопроса: при проверке взаимосвязей между признаками какие результаты были для вас неожиданными, то есть не оправдали ваши предположения?

Ответ должен содержать название признаков, проверка взаимосвязи между которыми не подтвердила гипотезы исследования.

ПК-1 (Индикатор ПК-1.3)

1. Содержание вопроса: какой способ анализа данных оптимален для типа полученных вами первичных данных?

Ответ должен содержать количественные или качественные способы анализа - статистический, контент-анализ, традиционный, обоснованная теория и др. и т.д.

2. Содержание вопроса: Каким образом вы объединяли полученные данные перед тем, как приступить к их анализу?

Ответ должен содержать описание способа объединения - создание электронного массива, транскриптов и т.д.

3.Содержание вопроса: Как вы оцениваете достаточность своих знаний и навыков применения выбранного способа анализа данных?

Ответ должен содержать оценку степени достаточности знаний и навыков.

4.Содержание вопроса: Что для вас представляло наибольшую трудность при описании результатов исследования?

Ответ должен содержать примеры трудностей описания и анализа – нехватку исследовательского опыта, нечеткость критериев при определении наличия взаимосвязи между признаками, трудности корректной формулировки выводов и др.

5.Содержание вопроса: После того, как вы провели анализ данных, возникло ли у вас понимание того, что в программе исследования нужно было бы изменить некоторые элементы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о необходимости изменений. При наличии такой необходимости - название элементов программы исследования, подлежащих коррекции.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

1. Содержание вопроса: Какова цель фундаментальных социологических исследований?

Ответ должен содержать информацию о получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания.

2. Содержание вопроса: Перечислите характерные особенности программы качественного и количественного социологических исследований.

Ответ должен характеризовать особенности применения количественных и качественных методов социологии в научных исследованиях.

3. Содержание вопроса: Можно ли выделить четкую последовательность этапов работы в рамках классического и качественного социологических исследований?

Ответ должен содержать перечисление основных этапов работы и отличия последовательности этапов работы в классических и качественных социологических исследованиях.

4. Какие ошибки при вхождении «в поле» наиболее распространены?

Ответ должен содержать перечень не менее трех наиболее распространенных ошибок.

5. Какова позиция исследователя в классическом и качественном социологических исследованиях?

Ответ должен содержать сравнение позиции исследователя в классическом и качественном социологических исследованиях.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.1)

1. Содержание вопроса: Что такое социальное прогнозирование?

Ответ должен содержать упоминание о возможных вариантах развития общества.

2. Содержание вопроса: Какие социальные прогнозы вы можете сделать исходя из изученной вами проблемы?

Ответ должен содержать кратковременный и среднесрочный прогноз, а также несколько вариантов развития.

3. Содержание вопроса: Удалось ли Вам рассмотреть выбранную Вами проблемную ситуацию как систему?

Ответ должен содержать оценку степени трудности при анализе составляющих проблемной ситуации и выявлении связей между ними.

4. Содержание вопроса: Что дала практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении практики.

5. Содержание вопроса: Насколько трудно Вам было выполнить задания по практике?

Ответ должен содержать определение степени трудности при выполнении заданий практики.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

1. Содержание вопроса: Назовите формы общественных изменений в современном обществе, дайте им краткую характеристику.

Ответ должен содержать две формы общественных изменений в современном обществе, дана краткая характеристика одного из них.

2. Содержание вопроса: Какие Вам известны концепции, в основе которых лежит критерий масштабности социальных изменений?

Ответ должен содержать не менее трех концепций.

3. Содержание вопроса: Назовите разновидности социальных процессов (по П. Штомпке).

Ответ должен содержать не менее пяти разновидностей социальных процессов по Штомпке.

4. Содержание вопроса: Перечислите критерии социального прогресса.

Ответ должен содержать не менее трех критериев.

5. Содержание вопроса: Что означает термин «социальные изменения»?

Ответ должен демонстрировать понимание сущности процесса социальных изменений

ПК-6 (Индикатор ПК-6.1)

1. Содержание вопроса: Назовите проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные появлением новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Ответ должен содержать не менее пяти проблем в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений РФ.

2. Содержание вопроса: Сформулируйте основные направления национальной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации

Ответ должен содержать не менее шести основных задач государственной национальной политики в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации.

3. Содержание вопроса: Охарактеризуйте состав народов России.

Ответ должен содержать перечисление народов славянской группы

4. Содержание вопроса: Что является приоритетами государственной национальной политики Российской Федерации?

Ответ должен содержать не менее пяти приоритетов государственной национальной политики РФ.

5. Содержание вопроса: Перечислите типы наиболее распространенных межэтнических конфликтов в современной России.

Ответ должен содержать не менее трех типов межэтнических конфликтов, приведены примеры.

ПК-6 (Индикатор ПК-6.2)

1. Содержание вопроса: Сформулируйте основные направления государственной национальной политики Российской Федерации в сфере обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений.

Ответ должен содержать не менее четырех основных задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических)

отношений

2. Содержание вопроса: Сформулируйте основные направления национальной политики Российской Федерации в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации

Ответ должен содержать не менее четырех основных задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов.

3. Содержание вопроса: Назовите известные вам типы межэтнических конфликтов

Ответ должен содержать не менее двух классификаций межэтнических конфликтов.

4. Содержание вопроса: Какие типы современной миграции Вам известны?

Ответ должен содержать не менее не менее трех типов современной миграции.

5. Содержание вопроса: Приведите примеры этнических конфликтов в СССР

Ответ должен содержать не менее трех примеров этнических конфликтов в СССР.

2.3.2. Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации).
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.