



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390302-2023-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		
Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе. Уметь: анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. Владеть: навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.	Подготовка аннотированного списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов		
Знать: структуру и назначение публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы. Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеть: навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы.	Подготовка текста публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики. Подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-6.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Анализ основных законодательных и других нормативных актов по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Уметь: ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	услуг Систематизация основных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсорегистраций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК-7.1 Выявляет ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан		
Знать: ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан. Уметь: выявлять ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан. Владеть: навыками выявления ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан.	Выявление ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Конкретизация алгоритма привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

4 семестр – Государственная система социальной защиты населения

1. Введение
2. Общая характеристика государственной системы социальных служб.
3. История создания социальной службы.
4. Структура и основные направления деятельности социальной службы.
5. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.
6. Характеристика основных проблем, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.
7. Основные законодательные и другие нормативные акты по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.
8. Текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.
9. Проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).
10. Заключение

В разделе 1 кратко характеризуется содержание заданий на практику.

В разделе 2 должна быть приведена общая характеристика государственной системы социальных служб (юридическое название, контактная информация и т.п.).

В разделе 3 должна быть представлена история создания социальной службы.

В разделе 4 должна быть отражена структура и основные направления деятельности социальной службы.

В разделе 5 должен быть представлен перечень категории получателей социальных услуг в социальных службах.

В разделе 6 должна быть характеристика основных проблем, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.

В разделе 7 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК- 6 (Индикатор ПК- 6.1.)

Содержание задания: анализ основных законодательных и других нормативных актов по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать: анализ основных законодательных и других нормативных актов по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.

В разделе 8 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК -3 (Индикатор ОПК - 3.1.)

Содержание задания: подготовка текста публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

Ответ должен содержать: текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

В разделе 9 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК -3 (Индикатор ОПК - 3.1.)

Содержание задания: подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

Ответ должен содержать: проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию.

В разделе 10 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

6 семестр – Организации третьего сектора (негосударственные, некоммерческие, общественные) в сфере социальной защиты населения

1. Введение

2. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.

3. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

4. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

5. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

6. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

7. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

8. Заключение

В разделе 1 характеризуется содержание заданий на практику.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 2 (Индикатор ОПК- 2.1)

Содержание задания: подготовка аннотированного списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе; общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

Ответ должен содержать: аннотированный список научной литературы, отражающий научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе;

анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения;

составление общей характеристики деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 2 (Индикатор ОПК- 2.1)

Содержание задания: общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

Ответ должен содержать: составление общей характеристики деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

В разделе 4 должен быть представлен анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 7 (Индикатор ПК-7.1.)

Содержание задания: выявить ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать:

результаты выявления ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 7 (Индикатор ПК-7.1.)

Содержание задания: конкретизация алгоритма привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать: алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

В разделе 7 должен быть проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

В разделе 8 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

Рекомендуемый объем отчета составляет 25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: проанализировать и обобщить профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

Ответ должен содержать аннотированный список научной литературы, отражающий научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе;

анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения;

составление общей характеристики деятельности организаций третьего сектора негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

ОПК- 3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

Ответ должен содержать: текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики; проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию.

ПК - 6 (Индикатор ПК – 6.1)

Содержание задания: анализ законодательных и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать: анализ основных законодательных и других нормативных актов порегулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг; систематизацию основных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК- 7 (Индикатор 7.1.)

Содержание задания: выявить ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать: результаты выявления ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-2 (Индикатор ОПК – 2.1)

1. Какие цели и задачи прохождения практики были поставлены?

Ответ должен содержать формулировку цели и перечень задач практики.

2. Представьте результаты аннотирования списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.

Ответ должен содержать научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе, отраженные в научной литературе.

3. Каким образом можете охарактеризовать деятельность организаций (негосударственных, некоммерческих, общественных) третьего сектора в сфере социальной защиты населения?

Ответ должен содержать характеристику деятельности организаций (негосударственных, некоммерческих, общественных) третьего сектора в сфере социальной защиты населения: цели и задачи, историю возникновения и развития, направления деятельности и т.д.

4. Какая профессиональная информация представлена в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения?

Ответ должен содержать анализ и конкретизацию программ, проектов, представленных в организациях третьего сектора.

ОПК- 3 (Индикатор 3.1.)

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать формулировку цели и перечень задач практики.

2. Какие основные характеристики государственной системы социальных служб можно выделить в ходе прохождения практики?

Ответ должен содержать основные характеристики: структуру государственной системы социальных служб, типы и виды учреждений и т.п.

3. Представьте общие сведения о государственных и муниципальных службах, их основных характеристиках и видах деятельности (базы практики).

Ответ должен содержать основную информацию о государственных и муниципальных службах, их основных характеристиках и видах деятельности.

4. Опишите организационные структуры государственных и муниципальных служб (базы практики).

5. Ответ должен содержать описание организационных структур (их элементы и взаимосвязи) государственных и муниципальных служб.

6. Какие категории получателей социальных услуг представлены на базах практики?

Ответ должен содержать перечень категорий получателей социальных услуг.

7. Охарактеризуйте основные проблемы, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.

Ответ должен содержать перечень и основные характеристики проблем, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.

8. Какие основные идеи научной публикации будете предлагать на студенческую научную конференцию?

Ответ должен содержать перечень и обоснование выбора идеи научной публикации.

ПК- 6 (Индикатор 6.1.)

1. Укажите основные законодательные и другие нормативные акты по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать перечень и краткую характеристику основных законодательных и других нормативных актов по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.

2. Систематизируйте основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать систематизацию основных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Следует выделить основания для систематизации.

ПК- 7 (Индикатор ПК- 7.1)

1. Какими ресурсами располагают организации, общественные объединения, добровольческие (волонтерские) организации и частные лица для реализации социального обслуживания граждан?

Ответ должен содержать перечень и уточнение сущности ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации социального обслуживания граждан.

2. Каков алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан?

Ответ должен содержать последовательность этапов по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

3. Презентируйте проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Ответ должен содержать публичное выступление с презентацией проекта информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4}.$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390302-2023-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи		
ПК-2.3 Разрабатывает программу исследований в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации		
Знать: содержание программы исследования в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; Уметь: разрабатывать программу исследования в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; Владеть: навыками разработки программы исследования в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Разработка программы исследования в сфере социальной работы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: теоретические основы взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Разработка алгоритма взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг		

ПК-4.2 Применяет методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг		
Знать: методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг; Уметь: применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг; Владеть: навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг.	Обоснование применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 4.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками применения цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Выбирает цифровой инструментарий для проведения исследований в рамках профессиональной деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан		
ПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
Знать: технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Уметь: применять технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Владеть: навыками применения технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Разрабатывает социальный прогноз в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		

Знать: основы социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Уметь: разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Владеть: навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в	Разрабатывает проект, направленный на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
--	---	---

социальном обслуживании.		
ПК-5.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; Уметь: демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; Владеть: навыками демонстрации способности понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.	Обосновать совершенствование и применение современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-6.2 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Уметь: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Анализ и обоснование использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК-7.2 Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
Знать: ресурсы организаций,	Разработка мероприятий по	Письменный

общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; Владеть: навыками разработки мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	отчет, устный доклад, собеседование
--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

1. Программа исследования в сфере социальной работы.
2. Анализ и обоснование использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней по проблеме исследования.
3. Социальный прогноз по проблеме исследования.
4. Концепция проекта по проблеме исследования.
5. Программа (план) мероприятий по взаимодействию и привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации проекта по проблеме исследования.
6. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг в проекте по проблеме исследования.

Заключение

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК - 2.3)

Содержание задания. Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.

Ответ должен содержать описание проблемной ситуации, обоснование актуальности проблемы и характеристику социальных субъектов, которые могут быть заинтересованы в получении результатов исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 4 (Индикатор ПК – 4.2;4.3)

Содержание

Составление программы и инструмента социологического исследования. Обоснование выбранного метода сбора эмпирических данных

Ответ должен содержать скорректированный после выполнения научно-исследовательской работы методологический и процедурный разделы программы, отражение в программе специфики прикладного исследования, характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 5 (Индикатор ПК – 5.1; 5.2; 5.3)

Содержание задания. Сбор данных эмпирического исследования, их фиксация и хранение. Обобщение эмпирических данных, отражающих результаты обработки полученных в ходе исследования данных. Обработка полученных эмпирических данных, в т. ч. составление таблиц, схем, диаграмм по результатам обработки полученных в ходе исследования данных.

Ответ должен содержать информацию о процедуре сбора первичных данных в ходе исследования, об организации электронного массива данных, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке первичных данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Проведен анализ результатов обработки.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 3 (Индикатор - 3.2)

ПК - 4 (Индикатор - 4.2; 4.3)

Содержание задания. Формулировка рекомендаций по решению социальной проблемы или согласованию интересов социальных групп. Анализ возможностей использования эмпирических данных для разработки и принятия управленческих решений или оценки их эффективности

Ответ должен отражать мнение обучающегося о том, возможно ли на основе полученных данных сформулировать рекомендации по решению проблемы. При наличии такой возможности - перечень рекомендаций по решению анализируемой проблемы, а также перечень организаций, органов власти, которым адресованы рекомендации.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 6 (Индикатор - 6.2)

ПК-7 (Индикатор - 7.2)

Содержание задания. Формирование списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы

Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения ВКР и оформленных в соответствии с принятыми требованиями (не менее 40).

В разделе 6 должно быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК - 2.3)

Содержание задания. Характеристика актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования.

Ответ должен содержать устное описание проблемной ситуации и формулировку проблемы на слайде презентации, обоснование актуальности проблемы и характеристику социальных субъектов, которые могут быть заинтересованы в получении результатов исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 4 (Индикатор ПК - 4.2;4.3)

Содержание задания. Разработка основных элементов программы и инструмента социологического исследования. Обоснование выбранного метода сбора эмпирических данных

Ответ должен отражать основные элементы методологического и процедурного разделов программы (с учетом специфики программы прикладного исследования), представление этих элементов на слайдах презентации, а также содержать характеристику познавательных возможностей выбранного метода исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 5(Индикатор ПК – 5.1;5.2;5.3)

Содержание задания. Сбор, фиксация и хранение первичных данных. Обобщение эмпирических данных. Обработка полученных эмпирических данных, в т. ч. составление таблиц, схем, диаграмм по результатам обработки полученных в ходе исследования данных.

Ответ должен содержать краткую информацию о том, как проходил сбор первичных данных в ходе исследования, об организации электронного массива данных, об используемой программе для обобщения, хранения и обработке первичных данных. В отчете должны быть представлены результаты обработки полученных данных - в виде таблиц, графиков, схем и т.д. - в зависимости от типа полученных данных. Приведены наиболее значимые результаты анализа данных.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 3 (Индикатор ПК - 3.2)

ПК - 4 (Индикатор - 4.2; 4.3)

Содержание задания. Разработка рекомендаций по решению социальной проблемы или согласованию интересов социальных групп. Использование эмпирических данных для разработки и принятия управленческих решений или оценки их эффективности

Ответ должен отражать мнение обучающегося о том, возможно ли на основе полученных данных сформулировать рекомендации по решению проблемы. При наличии такой возможности на слайдах презентации должен быть представлен перечень рекомендаций по решению анализируемой проблемы, а также перечень организаций, органов власти, которым адресованы рекомендации.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК - 6 (Индикатор ПК - 6.2)

ПК - 7 (Индикатор ПК - 7.2)

Содержание задания. Составление списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы

Ответ должен содержать список источников, проанализированных для выполнения ВКР (не менее 40), представленный на слайдах.

В разделе 6 должно быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК -2 (Индикатор ПК - 2.3)

1. Содержание вопроса: Планируете ли вы передать свои результаты исследования и рекомендации каким либо организациям, которым адресованы рекомендации?

Ответ должен содержать упоминание об отсутствии или наличии намерений. В случае наличия - название организаций.

2. Содержание вопроса: почему вы считаете, что организации или органы государственной власти, которым адресованы ваши рекомендации, могут решить эту проблему?

Ответ должен содержать объяснение связи между характером деятельности организаций и органов власти и социальной проблемой.

3.Содержание вопроса: Считаете ли вы, что выполнение данных вами рекомендаций достаточно для решения изучаемой проблемы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о том, необходимо ли участие иных субъектов, кроме тех, кому адресованы рекомендации, в решении проблемы.

4.Содержание вопроса: Считаете ли вы, что рекомендации сформулированы достаточно ясно?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о том, понятны ли рекомендации для тех, кому они адресованы.

5.Содержание вопроса: Какую из ваших рекомендаций вы считаете наиболее важной, без выполнения которой нельзя решить проблему? Почему?

Ответ должен содержать формулировку наиболее важной рекомендации и обоснование ее первостепенной важности.

ПК -3 (Индикатор ПК - 3.2.)

1. Содержание вопроса. Какая стратегия вашего исследования?

Ответ должен содержать название стратегии - описательную или аналитическую

2. Содержание вопроса: Какую методологию вы выбрали для вашего исследования?

Ответ должен содержать название методологии - качественную, количественную или смешанную.

3. Содержание вопроса. Считаете ли вы, что выбранный метод исследования адекватен поставленным задачам?

Ответ должен содержать оценку степени соответствия задач и выбранного метода с учетом его познавательных возможностей и ограничений.

4. Содержание вопроса: охарактеризуйте выборку вашего исследования.

Ответ должен содержать название способа отбора единиц совокупности и его обоснование.

5. Содержание вопроса: Что явилось основой выборки?

Ответ должен содержать название источника данных о генеральной совокупности.

ПК -4 (Индикатор ПК - 4.2; 4.3)

1. Содержание вопроса: Какими информационными ресурсами вы пользовались для поиска научных публикаций по теме вашего исследования?

Ответ должен содержать названия источников - электронных библиотек, ЭИОС вуза и др.

2. Содержание вопроса: Насколько трудно вам было найти научные публикации по тематике вашей ВКР?

Ответ должен содержать оценку степени трудностей поиска.

3.Содержание вопроса: Какие социальные группы затрагивает проблема вашего исследования?

Ответ должен содержать названия социальных групп.

4.Содержание вопроса: Какими источниками информации вы пользовались для обоснования актуальности проблемы вашего исследования?

Ответ должен содержать название источников информации - статистические данные, результаты уже проведенных социологических исследований, высказывания экспертов и т.д.

5.Содержание вопроса: Какие исследователи или исследовательские центры ведут исследования по направлениям, связанным с проблемой вашего исследования?

Ответ должен содержать название исследовательских центров или фамилий исследователей.

ПК -5 (Индикатор ПК - 5.1; 5.2; 5.3)

1. Содержание вопроса: С какими трудностями вам пришлось столкнуться при формулировке практических рекомендаций по результатам вашего исследования?

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с анализом данных, с недостаточным исследовательским опытом или точностью формулировок.

2. Содержание вопроса: Какие именно результаты вашего исследования легли в основу ваших рекомендаций?

Ответ должен содержать формулировку вопросов анкеты или интервью, разделов формуляров для анализа документов и т.п., ответы на которые стали основой рекомендаций.

3.Содержание вопроса: Анализировали ли вы взаимосвязь между различными изученными признаками, чтобы показать причинно-следственные связи, знание которых необходимо для объяснения изучаемой проблемы и ее решения?

Ответ должен содержать упоминание способов обнаружения взаимосвязи между признаками - перекрестные таблицы, графические способы, способы статистического анализа или иные.

4.Содержание вопроса: Чем вы руководствовались при выборе признаков для проверки взаимосвязи между ними?

Ответ должен содержать отсылку к опыту предыдущих исследований или к логическому анализу.

5.Содержание вопроса: при проверке взаимосвязей между признаками какие результаты были для вас неожиданными, то есть не оправдали ваши предположения?

Ответ должен содержать название признаков, проверка взаимосвязи между которыми не подтвердила гипотезы исследования.

ПК -6 (Индикатор ПК - 6.2)

1. Содержание вопроса: Насколько трудным для вас стало создание массива эмпирических данных?

Ответ должен содержать упоминание возникших трудностей или сообщение об их отсутствии.

2. Содержание вопроса: По каким принципам вы выбирали признаки для проверки взаимосвязи между ними?

Ответ должен содержать обоснование выбора признаков для проверки взаимосвязи: социально-демографическую принадлежность, логическую связанность, задачи исследования или другие обоснования.

3.Содержание вопроса: Чем вы руководствовались при построении структуры отчета по результатам исследования?

Ответ должен содержать упоминание задач исследования или блоков анкеты (интервью).

4.Содержание вопроса: какой способ представления результатов исследования вы сочли наиболее наглядным: текстовый, табличный или графический?

Ответ должен содержать название способа представления данных и его обоснование типом данным.

5.Содержание вопроса: Каким образом вы отбирали результаты исследования, которые необходимы для отчета? Были ли данные, которые вы не посчитали нужным поместить в отчете?

Ответ должен содержать критерии отбора данных (соответствие цели и задачам, подтверждение гипотез, выявленные взаимосвязи и т.д.).

ПК -7 (Индикатор ПК – 7.2)

1. Содержание вопроса: какой способ анализа данных оптимален для типа полученных вами первичных данных?

Ответ должен содержать количественные или качественные способы анализа - статистический, контент-анализ, традиционный, обоснованная теория и др.и т.д.

2. Содержание вопроса: Каким образом вы объединяли полученные данные перед тем, как приступить к их анализу?

Ответ должен содержать описание способа объединения - создание электронного массива, транскриптов и т.д.

3. Содержание вопроса: Как вы оцениваете достаточность своих знаний и навыковприменения выбранного способа анализа данных?

Ответ должен содержать оценку степени достаточности знаний и навыков.

4.Содержание вопроса: Что для вас представляло наибольшую трудность при описании результатов исследования?

Ответ должен содержать примеры трудностей описания и анализа - нехватку исследовательского опыта, нечеткость критериев при определении наличия взаимосвязи между признаками, трудности корректной формулировки выводов и др.

5.Содержание вопроса: После того, как вы провели анализ данных, возникло ли у вас понимание того, что в программе исследования нужно было бы изменить некоторые элементы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о необходимости изменений. При наличии такой необходимости - название элементов программы исследования, подлежащих коррекции.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390302-2023-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4, 5 курсы, 8, 9 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан		
Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста. Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста. Владеть: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	Выявление методов и приемов диагностики жизнедеятельности граждан на базе практики	Письменный отчет, собеседование
ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: виды обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Использование комплексного подхода оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на базе практики	Письменный отчет, собеседование
ПК – 1.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности		

Знать: современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: применять основные положения философии прав человека в процессе выбора инструментария проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Применение современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности	Письменный отчет, собеседование
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи		
ПК – 2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи		
Знать: технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи. Уметь: определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи. Владеть: опытом определения технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми,	Разрабатывает план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.		
ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации		
Знать: необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации Уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Оформление документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-3.1 Применяет современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
Знать: современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Уметь: применять современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Владеть: опытом применения современных технологий социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Выявление индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Письменный отчет, собеседование
ПК-3.3 Применяет психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: задачи по предоставлению социальных услуг, мер социальной	Использование психолого-педагогических знаний для	Письменный отчет,

поддержки; Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки; Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки.	решения проблемных ситуаций	собеседование
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг		
ПК -4.1 Определяет содержание контроля качества предоставления социальных услуг		
Знать: содержание контроля качества предоставления социальных услуг. Уметь: определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг. Владеть: навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан.	Выбирает способы и методы контроля качества предоставления социальных услуг	Письменный отчет, собеседование
ПК-4.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками применения цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Выбирает цифровой инструментарий для проведения исследований в рамках профессиональной деятельности	Письменный отчет, собеседование
ПК – 6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК – 6.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь: анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: навыками использования	Анализ и применение законодательных нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней для предоставления социальных услуг гражданам	Письменный отчет, собеседование

законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК – 7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК – 7.1 Выявляет ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан		
Знать: ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан Уметь: выявлять ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан Владеть: навыками выявления ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан	Разработка плана межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей для обеспечения социальной защиты населения Разработка рекомендаций по привлечению ресурсов организаций и частных лиц для обеспечения социальной защиты населения	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

8 семестр – Социальная помощь гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
Введение

1. Общая характеристика социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
3. Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной помощи.
4. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.
5. Современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
6. Технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.
7. Документация, необходимая для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
8. Текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.
9. Проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

Заключение

9 семестр – Организации третьего сектора (негосударственные, некоммерческие, общественные) в сфере социальной защиты населения

Введение

1. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.
2. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
3. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
4. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
5. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
6. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Заключение

8 семестр

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.1)

Содержание задания. Общая характеристика социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ответ должен содержать описание характеристик социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.1; ПК – 1.3)

Содержание задания. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

Ответ должен содержать выявление методов и приемов диагностики жизнедеятельности граждан на базе практики.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.2)

Содержание задания. Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной помощи.

Ответ должен содержать использование комплексного подхода оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на базе практики.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК –1 (Индикатор ПК – 1.2)

ПК-3 (Индикатор ПК – 3.3)

Содержание задания. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.

Ответ должен содержать описание и характеристики категорий получателей социальных услуг в социальных службах.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК –1 (Индикатор ПК – 1.3)

ПК-3 (Индикатор ПК – 3.1)

Содержание задания. Современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать описание выбора современного инструментария проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК –2 (Индикатор ПК – 2.1)

ПК –4 (Индикатор ПК – 4.1)

Содержание задания. Технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

Ответ должен содержать описание и выбор технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

В разделе 7 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК – 2.2)

ПК – 4 (Индикатор ПК – 4.3)

Содержание задания. Документация, необходимая для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ответ должен содержать описание и перечень документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В разделе 8 должны быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

В разделе 9 может быть представлен проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

9 семестр

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.

Ответ должен содержать Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

Ответ должен содержать общую характеристику деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

Ответ должен содержать анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать анализ и обобщение ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 6 (Индикатор ПК - 6.1)

Содержание задания. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 4 (Индикатор ПК – 4.3)

Содержание задания. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания

общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Ответ должен содержать проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

8 семестр

ПК – 2 (Индикатор ПК – 2.1; 2.2)

Содержание задания. Технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

Ответ должен содержать описание и выбор технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

9 семестр

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать анализ и обобщение ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

8 семестр

ПК – 1 (Индикатор 1.1; 1.2; 1.3)

1. Содержание вопроса. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать какие цели и задачи прохождения практики.

2. Содержание вопроса. Предложите общую характеристику социально значимых проблем получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать общую характеристику социально значимых проблем получателей социальных услуг.

3. Содержание вопроса. Выделите основные этапы формирования и развития организации – базы практики.

Ответ должен содержать основные этапы формирования и развития организации – базы практики.

4. Содержание вопроса. Опишите структуру и основные направления деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать описание структуры и основные направления деятельности организации – базы практики.

5. Содержание вопроса. Выявите возможности специалиста по социальной работе по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

Ответ должен содержать описание ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

ПК-2 (Индикатор 2.1; 2.2)

1. Содержание вопроса. Выявите документацию, и порядок ее оформления необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ответ должен содержать описание перечня документации, и порядок ее оформления необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Содержание вопроса. Опишите технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

Ответ должен содержать описание технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

3. Содержание вопроса. Разработать план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

Ответ должен содержать разработанный план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

Ответ должен содержать характеристику технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

Ответ должен содержать характеристику сути межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

ПК-3 (Индикатор 3.1; 3.2)

1. Содержание вопроса. Охарактеризуйте основные категории получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать описание и характеристику основные категории получателей социальных услуг.

2. Содержание вопроса. Предложите общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по социальной работе и получателя социальных услуг.

Ответ должен содержать общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по социальной работе и получателя социальных услуг.

3. Содержание вопроса. Обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Ответ должен содержать обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

5. Содержание вопроса. Использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций.

Ответ должен содержать выбор и использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций.

ПК-4 (Индикатор 4.1; 4.3)

1. Содержание вопроса. Выбрать способы и методы контроля качества предоставления социальных услуг.

Ответ должен содержать выбор способов и методов контроля качества предоставления социальных услуг.

2. Содержание вопроса. Определите суть профессионально-этических требований к специалисту по социальной работе.

Ответ должен содержать общую суть профессионально-этических требований к специалисту по социальной работе.

3. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

Ответ должен содержать обоснование сути межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

5. Содержание вопроса. Опишите средства оценки качества предоставления социальных услуг.

Ответ должен содержать описание средств оценки качества предоставления социальных услуг.

9 семестр

ПК-6 (Индикатор 6.1)

1. Содержание вопроса. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать описание цели и задачи прохождения практики.

1. Содержание вопроса. Систематизируйте основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать систематизацию основных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. Содержание вопроса. Охарактеризуйте нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать характеристику нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

5. Содержание вопроса. По теме выбранной курсовой работы выберите законодательную базу и проанализируйте ее.

Ответ должен содержать описание и анализ законодательной базы по выбранной теме курсовой работы.

ПК-7 (Индикатор 7.1)

1.Содержание вопроса. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

Ответ должен содержать характеристику технологий привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

2. Содержание вопроса. Выявите возможности специалиста по социальной работе по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

Ответ должен содержать описание возможностей специалиста по социальной работе по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

3. Содержание вопроса. Опишите структуру и основные направления деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать описание структуры и основные направления деятельности организации – базы практики.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте основные категории получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать описание и характеристику основных категорий получателей социальных услуг.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

Ответ должен содержать описание сути межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.
- 5)

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра