



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390302-2021-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390302-2021-3-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (программа, специализация)	Социальная работа
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.О (У)
Институт (факультет)	Социально-гуманитарный (социологический)
Кафедра	Теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2, 3 курс, 4, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		
Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе. Уметь: анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. Владеть: навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.	Подготовка аннотированного списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов		
Знать: структуру и назначение публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы. Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеть: навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы.	Подготовка текста публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики. Подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ПК-6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-6.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Анализ основных законодательных и других нормативных актов по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг Систематизация основных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК-7.1 Выявляет ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан		
Знать: ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан. Уметь: анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан. Владеть: навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан.	Выявление ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Конкретизация алгоритма привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

4 семестр – Государственная система социальной защиты населения

Введение

1. Общая характеристика государственной системы социальных служб.
2. История создания социальной службы.
3. Структура и основные направления деятельности социальной службы.
4. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.
5. Характеристика основных проблем, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.
6. Основные законодательные и другие нормативные акты по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.
7. Текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.
8. Проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

Заключение

6 семестр – Организации третьего сектора (негосударственные, некоммерческие, общественные) в сфере социальной защиты населения

Введение

1. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.
2. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
3. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
4. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
5. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
6. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным

социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Заключение

Рекомендуемый объем отчета составляет 25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

4 семестр

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Составьте общую характеристику государственной системе социальных служб.
3. Представьте общие сведения о государственных и муниципальных службах, их основных характеристиках и видах деятельности (базы практики).
4. Опишите организационные структуры государственных и муниципальных служб (базы практики).
5. Перечислите категории получателей социальных услуг в социальных службах.
6. Охарактеризуйте основные проблемы, с которыми получатели социальных услуг обращаются в социальные службы.
7. Укажите основные законодательные и другие нормативные акты по регулированию деятельности социальных служб и социальной защиты получателей социальных услуг.
8. Систематизируйте основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
9. Изложите основные идеи научной публикации на студенческую научную конференцию.

6 семестр

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Представьте результаты аннотирования списка научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.
3. Дайте общую характеристику деятельности организаций (негосударственных, некоммерческих, общественных) третьего сектора в сфере социальной защиты населения.
4. Проанализируйте и обобщите профессиональную информацию, в том числе документооборот в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
5. Проанализируйте ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
6. Представьте алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
7. Презентируйте проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов				
ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне				
Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе	Фрагментарные знания научных теорий, концепций и актуальных подходы в социальной работе	Общие, но не структурированные знания научных теорий, концепций и актуальных подходы в социальной работе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных теорий, концепций и актуальных подходы в социальной работе	Сформированные систематические знания научных теорий, концепций и актуальных подходы в социальной работе
Уметь: анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Частично освоенное умение анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Сформированное умение анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
Владеть: навыками	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	систематическое владение навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	содержащие отдельные пробелы владение навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	владение навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов				
Знать: структуру и назначение публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы	Фрагментарные знания структуры и назначения публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы	Общие, но не структурированные знания структуры и назначения публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и назначения публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы	Сформированные систематические знания структуры и назначения публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы
Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций	Частично освоенное умение представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций	Сформированное умение представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций
Владеть: навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы	Фрагментарные навыки публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в	Успешное и систематическое владение навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы

		работы	сфере социальной работы	
ПК-6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК-6.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
Знать: основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Фрагментарные знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Общие, но не структурированные знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированные систематические знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Уметь: ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Частично освоенное умение ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированное умение ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Владеть: навыками	Фрагментарные навыки анализа	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	систематическое владение навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	содержащие отдельные пробелы владение навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	владение навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан				
ПК-7.1 Выявляет ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан				
Знать: ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Фрагментарные знания ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Общие, но не структурированные знания ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Сформированные систематические знания ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан
Уметь: анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации	Частично освоенное умение анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	Сформированное умение анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к

социального обслуживания граждан	реализации	организаций и частных лиц для реализации мер к реализации	организаций и частных лиц для реализации мер к реализации	реализации
Владеть: навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Фрагментарные навыки привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	В целом успешное, но не систематическое владение навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан	Успешное и систематическое владение навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.
- 5)

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра

ФОС обсужден на заседании кафедры теории и технологии социальной работы №2 от 21.09.2021.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390302-2021-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390302-2021-3-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (программа, специализация)	Социальная работа
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В(Пд)
Институт (факультет)	Социально-гуманитарный (социологический)
Кафедра	Теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи		
ПК-2.3 Разрабатывает программу исследований в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации		
Знать: содержание программы исследования в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; Уметь: разрабатывать программу исследования в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; Владеть: навыками разработки программы исследования в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Разработка программы исследования в сфере социальной работы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: теоретические основы взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Разработка алгоритма взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг		

ПК-4.2 Применяет методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг		
Знать: методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг; Уметь: применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг; Владеть: навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг.	Обоснование применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан		
ПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
Знать: технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Уметь: применять технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Владеть: навыками применения технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Разрабатывает социальный прогноз в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
Знать: основы социального благополучия и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Уметь: разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Владеть: навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в	Разрабатывает проект, направленный на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

социальном обслуживании.		
ПК-5.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; Уметь: демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; Владеть: навыками демонстрации способности понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.	Обосновать совершенствование и применение современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-6.2 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Уметь: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Анализ и обоснование использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК-7.2 Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
Знать: ресурсы организаций,	Разработка мероприятий по	Письменный

общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; Владеть: навыками разработки мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	отчет, устный доклад, собеседование
--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

1. Программа исследования в сфере социальной работы.
2. Анализ и обоснование использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней по проблеме исследования.
3. Социальный прогноз по проблеме исследования.
4. Концепция проекта по проблеме исследования.
5. Программа (план) мероприятий по взаимодействию и привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации проекта по проблеме исследования.
6. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг в проекте по проблеме исследования.

Заключение

Рекомендуемый объем отчета составляет 25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. В чем состоит актуальность исследования?
2. Какие научно-исследовательские работы представляют интерес по проблеме исследования?
3. Какова структура и содержание программы исследования?
4. Обоснуйте использование законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней по проблеме исследования.
5. Представьте концепцию проекта по теме исследования.
6. Какие элементы выделены в алгоритме составления социального прогноза?
7. Обоснуйте применение современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.
8. Сформулируйте проблемы, связанные с организацией взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
9. Предложите мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
10. Определите методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи				
ПК-2.3 Разрабатывает программу исследований в сфере предоставления социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации				
Знать: содержание	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Сформированные

[illegible]

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
Знать: теоретические основы взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Фрагментарные знания теоретических основ взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Общие, но не структурированные знания теоретических основ взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированные систематические знания теоретических основ взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Частично освоенное умение взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированное умение взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной	Фрагментарные навыки взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной

социальной помощи	социальной помощи	поддержки и государственной социальной помощи	социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	поддержки и государственной социальной помощи
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг				
ПК-4.2 Применяет методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг				
Знать: методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Фрагментарные знания методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Общие, но не структурированные знания методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Сформированные систематические знания методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг
Уметь: применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Фрагментарные навыки применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг	Успешное и систематическое владение навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан				
ПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании				
Знать: технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в	Фрагментарные знания технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих	Общие, но не структурированные знания технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по	Сформированные систематические знания технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств,

социальном обслуживании	нуждаемость в социальном обслуживании	обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Уметь: применять технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Частично освоенное умение применять технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Сформированное умение применять технологии социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Владеть: навыками применения технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Фрагментарные навыки применения технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками применения технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Успешное и систематическое владение навыками применения технологий социального прогнозирования в сфере социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-5.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании				
Знать: основы социального благополучия и профилактики	Фрагментарные знания основ социального благополучия и	Общие, но не структурированны е знания основ социального	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания основ социального

обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	основ социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Уметь: разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Частично освоенное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Сформированное умение разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Владеть: навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Фрагментарные навыки разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Успешное и систематическое владение навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-5.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности				
Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в	Фрагментарные знания современного инструментария в рамках использования проектной	Общие, но не структурированные знания современного инструментария в рамках использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного инструментария в рамках	Сформированные систематические знания современного инструментария в рамках использования

профессионально й деятельности	методологии в профессионально й деятельности	проектной методологии в профессиональной деятельности	использования проектной методологии в профессионально й деятельности	проектной методологии в профессионально й деятельности
Уметь: демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессионально й деятельности	Частично освоенное умение демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессионально й деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессионально й деятельности	Сформированное умение демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессионально й деятельности
Владеть: навыками демонстрации способности понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессионально й деятельности	Фрагментарные навыки демонстрации способности понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессионально й деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками демонстрации способности понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками демонстрации способности понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессионально й деятельности	Успешное и систематическое владение навыками демонстрации способности понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессионально й деятельности
ПК-6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК-6.2 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты	Фрагментарные знания законодательных и других нормативных	Общие, но не структурированны е знания законодательных и других	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательных	Сформированные систематические знания законодательных и других

[illegible]

			помощи	
ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан				
ПК-7.2 Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан				
Знать: ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Фрагментарные знания ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Общие, но не структурированные знания ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Сформированные систематические знания ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Частично освоенное умение разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
Владеть: навыками разработки мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих	Фрагментарные навыки разработки мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки мероприятий по привлечению ресурсов	Успешное и систематическое владение навыками разработки мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных

(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
--	--	---	---	---

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры теории и технологии социальной работы № 2 от 21.09.2021.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390302-2021-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4, 5 курсы, 8, 9 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	390302-2021-3-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (программа, специализация)	Социальная работа
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.01 (П)
Институт (факультет)	Социально-гуманитарный (социологический)
Кафедра	Теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4, 5 курс, 8, 9 семестры
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан		
Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста. Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста. Владеть: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	Выявление методов и приемов диагностики жизнедеятельности граждан на базе практики	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: виды обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Использование комплексного подхода оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на базе практики	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 1.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный		

инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности		
Знать: современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: применять основные положения философии прав человека в процессе выбора инструментария проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Применение современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи		
ПК – 2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи		
Знать: технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи. Уметь: определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи. Владеть: опытом определения технологий, форм, методов работы при	Разрабатывает план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.		
ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации		
Знать: необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации Уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Оформление документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-3.1 Применяет современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
Знать: современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Уметь: применять современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Владеть: опытом применения современных технологий социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Выявление индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Применяет психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		

Знать: задачи по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки; Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки; Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки.	Использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг		
ПК -4.1 Определяет содержание контроля качества предоставления социальных услуг		
Знать: содержание контроля качества предоставления социальных услуг. Уметь: определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг. Владеть: навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан.	Выбирает способы и методы контроля качества предоставления социальных услуг	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК – 6.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь: анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Анализ и применение законодательных нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней для предоставления социальных услуг гражданам	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК – 7.1 Выявляет ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих		

организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан		
Знать: ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан Уметь: выявлять ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан Владеть: навыками выявления ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан	Разработка плана межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей для обеспечения социальной защиты населения Разработка рекомендаций по привлечению ресурсов организаций и частных лиц для обеспечения социальной защиты населения	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

8 семестр – Социальная помощь гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

Введение

1. Общая характеристика социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
3. Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной помощи.
4. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.
5. Современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

6. Технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

7. Документация, необходимая для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

8. Текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

9. Проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

Заключение

9 семестр – Организации третьего сектора (негосударственные, некоммерческие, общественные) в сфере социальной защиты населения

Введение

1. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.

2. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

3. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

4. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

5. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

6. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Заключение

Рекомендуемый объем отчета составляет 25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном

объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

8 семестр

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.

2. Предложите общую характеристику социально значимых проблем получателей социальных услуг.

2. Выделите основные этапы формирования и развития организации – базы практики.

3. Опишите структуру и основные направления деятельности организации – базы практики.

4. Охарактеризуйте основные категории получателей социальных услуг.

5. Перечислите основные законодательные и другие нормативные акты по регулированию деятельности организации – базы практики.

6. Дайте характеристику законодательных нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней, регулирующих предоставление социальных услуг.

6. Предложите общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по социальной работе и получателя социальных услуг.

7. Проанализируйте ресурсы социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

8. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

9. Выявите возможности специалиста по социальной работе по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

10. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

11. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

12. Определите суть профессионально-этических требований к специалисту по социальной работе.

13. Проанализируйте взаимосвязь законодательных и профессионально-этических норм в деятельности специалиста по социальной работе.

14. Систематизируйте основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

15. Изложите основные идеи научной публикации на студенческую научную конференцию.

9 семестр

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.

2. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

3. Выявите возможности специалиста по социальной работе по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

4. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

5. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

6. Определите суть профессионально-этических требований к специалисту по социальной работе.

7. Проанализируйте взаимосвязь законодательных и профессионально-этических норм в деятельности специалиста по социальной работе.

8. Систематизируйте основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

9. Изложите основные идеи научной публикации на студенческую научную конференцию.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан				
Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	Фрагментарные знания методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	Общие, но не структурированные знания методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	Сформированные систематические знания методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.
Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	Частично освоенное умение применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	Сформированное умение применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.
Владеть: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия	Фрагментарные навыки применения методов диагностики причин, ухудшающих условия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов диагностики	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками применения методов	Успешное и систематическое владение навыками применения методов диагностики причин,

условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.	ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
Знать: виды обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Фрагментарные знания видов обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Общие, но не структурированные знания видов обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированные систематические знания видов обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной	Частично освоенное умение проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в	Сформированное умение проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер

поддержки и государственной социальной помощи.	социальной поддержки и государственной социальной помощи	предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	социальной поддержки и государственной социальной помощи
Владеть: навыками применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Фрагментарные навыки применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Успешное и систематическое владение навыками применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи				
ПК – 2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи				
Знать: технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	Фрагментарные знания технологии, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	Общие, но не структурированные знания технологии, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	Сформированные систематические знания технологии, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

Уметь: определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	Частично освоенное умение определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	Сформированное умение определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи
Владеть: опытом определения технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	Фрагментарные навыки определения технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками определения технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.	Успешное и систематическое владение навыками определения технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи				
ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации				
Знать: необходимую документацию для предоставления мер социальной помощи	Фрагментарные знания документации для предоставления мер социальной помощи	Общие, но не структурированные знания документации для предоставления мер социальной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документации для предоставления	Сформированные систематические знания документации для предоставления мер социальной

гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
Уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Частично освоенное умение оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Сформированное умение оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Фрагментарные навыки оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Успешное и систематическое владение навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК-3.1 Применяет современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании				
Знать:	Частично	В целом	В целом	Сформированное

[illegible]

обслуживании	социальном обслуживании	обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК-3.3 Применяет психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
Знать: задачи по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	Фрагментарные знания о задачах по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	Общие, но не структурированные знания о задачах по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	Сформированные систематические знания о задачах по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки
Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	Частично освоенное умение применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	Сформированное умение применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки
Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	Фрагментарные навыки применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки	Успешное и систематическое владение навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг				

ПК -4.1 Определяет содержание контроля качества предоставления социальных услуг				
Знать: содержание контроля качества предоставления социальных услуг.	Фрагментарные знания о содержании контроля качества предоставления социальных услуг	Общие, но не структурированны е знания о содержании контроля качества предоставления социальных услуг.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании контроля качества предоставления социальных услуг.	Сформированные систематические знания о содержании контроля качества предоставления социальных услуг.
Уметь: определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг	Частично освоенное умение определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг	Сформированное умение оформлять определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг
Владеть: навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан.	Фрагментарные навыки осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан	Успешное и систематическое владение навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан
ПК – 6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
ПК – 6.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных	Фрагментарные знания о законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления	Общие, но не структурированны е знания о законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального	Сформированные систематические знания о законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для

услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Уметь: анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Частично освоенное умение анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Сформированное умение анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Владеть: навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Фрагментарные навыки использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Успешное и систематическое владение навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК – 7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов				

[illegible]

		социального обслуживания граждан	реализации социального обслуживания граждан	обслуживания граждан
--	--	--	--	-------------------------

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.
- 5)

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра

ФОС обсужден на заседании кафедры теории и технологии социальной работы №2 от 21.09.2021.