



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>390301-2022-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения		
ОПК-3.2. Выбирает методы, адекватные поставленным исследовательским задачам, и осуществляет сбор первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований		
Знать: методы социологического исследования Уметь: соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования; анализировать опыт социологических исследований по актуальным социальным проблемам; Владеть: навыками применения методов сбора и анализа социологической информации, навыками поиска необходимых источников и данных	Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики Разработка методологического и процедурного разделов программы собственного эмпирического социологического исследования План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой ВКР	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен организовать подготовительные работы для сбора эмпирических социологических данных, осуществить их сбор, обработку и анализ, обеспечить контроль собранных данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и правилами международных стандартов		
ПК-5.1. Организует подбор интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования и сбор, обработку и анализ данных.		
Знать: правила подбора анкетеров и интервьюеров Уметь: проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров Владеть: навыками обработки и анализа эмпирических данных	Разработка процедурного раздела программы собственного эмпирического социологического исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен разработать программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований, необходимые методические документы, а также согласовывать документацию с заказчиком		
ПК-6.2. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований и необходимые методические		
Знать: Актуальные социальные проблемы в выбранной для изучения сфере общественной жизни; Уметь: Делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике Обосновывать актуальность проблемы Обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования Разрабатывать программу и инструмент социологического исследования; Владеть:	Изучение научной литературы Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований по теме, назначенной руководителем практики от университета (организации) Обоснование актуальности и практической значимости изучения выбранной темы Составление понятийного аппарата исследования Характеристика современного состояния исследуемой проблемы Аннотирование научных статей	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

навыками анализа научной литературы, посвященной актуальным социальным проблемам, интересам и потребностям различных социальных групп	Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по выбранной тематике Составление библиографического списка по теме исследования Разработка методологического и процедурного разделов программы собственного эмпирического социологического исследования	
---	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения производственной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований:
 - Разработка плана и этапов основных мероприятий последующей работы над темой ВКР
 - Изучение научной литературы
 - Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований по теме, назначенной руководителем практики от университета (организации)
 - Обоснование актуальности и практической значимости изучения выбранной темы
 - Составление понятийного аппарата исследования
 - Характеристика современного состояния исследуемой проблемы
 - Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики
 - Аннотирование научных статей
 - Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по выбранной тематике
 - Составление библиографического списка по теме исследования
 - Разработка методологического и процедурного разделов программы собственного эмпирического социологического исследования
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части должен отражать:

- сведения о фактически проделанной работе с указанием методов выполнения и достигнутых результатов;
- анализ выполненных заданий;
- выводы по результатам исследования.

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (краткая характеристика предстоящей работы в рамках практики)
2. Освещение выбранной проблематики в научной литературе

3. Обоснование актуальности и практической значимости темы исследования;
4. Определение основных понятий;
5. Краткий обзор результатов эмпирических социологических исследований по выбранной проблематике;
6. Составление примерного плана будущей ВКР;
7. Составление примерной программы и инструмента планируемого социологического исследования;
8. Список проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы
9. Заключение (подведение итогов практики, анализ достигнутых результатов).

Рекомендуемый объем отчета около 15-20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Каковы цели и задачи проведенной вами научно-исследовательской работы?
2. Какие источники были изучены при составлении литературно обзора источников по вашей тематике?
3. Перечислите цель и задачи будущего исследования.
4. Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании.
5. Приведите сравнительный анализ точек зрения авторов на сформулированную в исследовании проблему и существующих в науке путей ее решения.
6. Какие социологические исследования были проведены в последние несколько лет в русле данной тематики?
7. Какие социологические методы сбора первичных данных вы планируете применить в будущем исследовании? Чем можно обосновать их применение?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала,

неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОПК -3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения				
ОПК-3.2. Выбирает методы, адекватные поставленным исследовательским задачам, и осуществляет сбор первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований				
Знать: методы социологического исследования	Фрагментарные знания методов социологического исследования	Общие, но не структурированные знания о методах социологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах социологического исследования	Сформированные знания о методах социологического исследования
Уметь: соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования; анализировать опыт социологических исследований по актуальным социальным проблемам;	Частично освоенные умения соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования, анализа опыта социологических исследований по актуальным проблемам	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования, анализа опыта социологических исследований по актуальным	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования, анализа опыта социологических исследований по актуальным проблемам	Сформированные умения соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования, анализа опыта социологических исследований по актуальным проблемам

		проблемам		
Владеть: навыками применения методов сбора и анализа социологической информации, навыками поиска необходимых источников и данных	Фрагментарные навыки владения навыками применения методов сбора и анализа социологической информации, поиска необходимых источников и данных	В целом успешные, но не систематическое владение навыкам применения методов сбора и анализа социологической информации, поиска необходимых источников и данных	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения методов сбора и анализа социологической информации, поиска необходимых источников и данных	Успешное и систематическое применение методов сбора и анализа социологической информации, поиском необходимых источников и данных
ПК-5. Способен организовать подготовительные работы для сбора эмпирических социологических данных, осуществить их сбор, обработку и анализ, обеспечить контроль собранных данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и правилами международных стандартов				
ПК-5.1. Организует подбор интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования и сбор, обработку и анализ данных.				
Знать: правила подбора анкетеров и интервьюеров	Фрагментарные знания правил подбора анкетеров и интервьюеров	Общие, но не структурированные знания правил подбора анкетеров и интервьюеров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил подбора анкетеров и интервьюеров	Сформированные знания правил подбора анкетеров и интервьюеров
Уметь: проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров	Частично освоенные умения проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров	Сформированные умения проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров
Владеть: навыками обработки и анализа эмпирических данных	Фрагментарные навыки обработки и анализа эмпирических данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыкам обработки и анализа эмпирических данных	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками обработки и анализа эмпирических данных	Успешное и систематическое применение навыков обработки и анализа эмпирических данных
ПК-6. Способен разработать программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований, необходимые методические документы, а также согласовывать документацию с заказчиком				
ПК-6.2. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований и необходимые методические документы				
Знать: Актуальные социальные проблемы в выбранной для изучения сфере общественной жизни;	Фрагментарные знания актуальных социальных проблем в выбранной для изучения сфере общественной жизни;	Общие, но не структурированные знания актуальных социальных проблем в выбранной для изучения сфере общественной жизни;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания актуальных социальных проблем в выбранной для изучения сфере общественной жизни;	Сформированные знания актуальных социальных проблем в выбранной для изучения сфере общественной жизни;
Уметь:	Частично освоенные	В целом успешные,	В целом успешные,	Сформированные

Делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике Обосновывать актуальность проблемы Обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования Разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;	умения делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике, обосновывать актуальность проблемы, обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования и разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;	но не систематически осуществляемые умения делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике, обосновывать актуальность проблемы, обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования и разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;	но содержащие отдельные пробелы, умения делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике, обосновывать актуальность проблемы, обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования и разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;	умения делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике, обосновывать актуальность проблемы, обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования и разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;
Владеть: навыками анализа научной литературы, посвященной актуальным социальным проблемам, интересам и потребностям различных социальных групп;	Фрагментарные навыки анализа научной литературы, посвященной актуальным социальным проблемам, интересам и потребностям различных социальных групп;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа научной литературы, посвященной актуальным социальным проблемам, интересам и потребностям различных социальных групп;	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками анализа научной литературы, посвященной актуальным социальным проблемам, интересам и потребностям различных социальных групп;	Успешное и систематическое применение навыков анализа научной литературы, посвященной актуальным социальным проблемам, интересам и потребностям различных социальных групп.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Код плана	<u>390301-2022-3-ПП-4Г11М-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения		
ОПК-3.1. Разрабатывает программу социологического исследования		
Знать: основные принципы составления программы социологического исследования Уметь: идентифицировать разные виды эмпирического исследования, отличать качественное и количественное исследование. Владеть: навыками разработки программы собственного эмпирического исследования	Разработка программы и инструментария социологического исследования во взаимодействии с заказчиком (руководителем профильной организации) и руководителем практики от университета	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.2. Выбирает методы, адекватные поставленным исследовательским задачам, и осуществляет сбор первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований		
Знать: методы социологического исследования Уметь: соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования; анализировать опыт социологических исследований по актуальным социальным проблемам; Владеть: навыками применения методов сбора социологической информации	Сбор эмпирических данных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
ОПК - 4.1. Выявляет социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
Знать: Актуальные социальные проблемы в выбранной для изучения сфере общественной жизни Уметь: определять наличие проблемы на основе собранных эмпирических данных Владеть: навыками анализа эмпирических данных	Изучение научной литературы. Интерпретация результатов проведенного исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК - 4.2. Определяет пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
Знать: опыт исследователей по решению аналогичных проблем Уметь: применять опыт исследователей для определения путей решения исследуемой проблемы Владеть: навыками анализа научной литературы	Обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики. Разработка основанных на результатах проведенного исследования предложений и рекомендаций	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным		

аудиториям, пользуясь современными способами презентации		
ПК- 2.2. Участвует в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов		
Знать: основные принципы составления отчета по результатам социологических исследований Уметь: выделять смысловые блоки в полученных эмпирических данных Владеть: навыками представления эмпирических данных качественных и количественных исследований	Разработка плана и согласование этапов социологического исследования. Составление отчета по результатам социологического исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК - 2.3. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации		
Знать: основные принципы создания презентационных материалов Уметь: определять интересы аудитории Владеть: навыками представления результатов исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории и с использованием информационных технологий	Презентация результатов проведенного исследования	Устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к анализу и интерпретации социологических и маркетинговых исследований с использованием актуального отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационно-технических средств		
ПК-3.1 Анализирует полученную информацию с применением современных информационно-технических средств, в том числе с использованием современных программ обработки социологических данных		
Знать: основные подходы к анализу качественных и количественных данных Уметь: пользоваться современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в среде компьютерных технологий, необходимых для практического использования на последующих этапах обучения и при решении типовых задач в профессиональной сфере деятельности	Сбор и анализ данных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2. Интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований с учетом отечественного и зарубежного опыта		
Знать: возможности использования статистических ресурсов, а также баз данных первичной социологической информации для написания информационно-аналитического материала Уметь: применить на конкретных практических примерах полученные ранее знания в сфере проведения исследований Владеть: приемами интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований	Интерпретация результатов проведенного исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен взаимодействовать с организациями, вовлеченными в исследование, по вопросам разработки программы и инструмента исследования, хода выполнения и контроля качества работ по сбору и анализу социологических данных		
ПК – 4.1. Разрабатывает программу и инструмент социологического исследования с учетом задач, поставленных организациями, вовлеченными в исследование		
Знать: роль и значение управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере. Уметь: выбирать методологическую парадигму под изучение конкретной управленческой проблемы. Владеть: навыком формирования методологического ядра социологического исследования	Разработка программы и инструментария социологического исследования во взаимодействии с заказчиком (руководителем профильной организации) и руководителем практики от университета	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ПК – 4.2. Взаимодействует с представителями организаций, вовлеченных в исследование, по вопросам хода выполнения и контроля качества работ по сбору и анализу социологических данных		
Знать: типичные проблемы организации социологического исследования Уметь: обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования; согласовывать интересы заказчика и исполнителя Владеть: научным стилем аргументации	Коррекция программы и инструментария с учетом замечаний заказчика. Сбор и анализ данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен организовать подготовительные работы для сбора эмпирических социологических данных, осуществить их сбор, обработку и анализ, обеспечить контроль собранных данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и правилами международных стандартов		
ПК-5.1. Организует подбор интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования и сбор, обработку и анализ данных		
Знать: правила подбора анкетеров и интервьюеров Уметь: проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров Владеть: навыками обработки и анализа эмпирических данных	Сбор и анализ данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2. Обеспечивает контроль данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и этическими нормами, принятыми в международном социологическом сообществе		
Знать: правовые и этические нормы обращения с данными социологических исследований Уметь: создавать электронные массивы данных социологического исследования Владеть: навыками контроля данных	Разработка плана и согласование этапов социологического исследования Сбор и анализ данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен разработать программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований, необходимые методические документы, а также согласовывать документацию с заказчиком		
ПК-6.1. Согласовывает с заказчиком содержание документов, необходимых для проведения социологического исследования		
Знать: пакет необходимых для социологического исследования документов Уметь: грамотно формулировать исследовательские и организационно-технические вопросы исследования Владеть: навыками ведения дискуссии	Разработка плана и согласование этапов социологического исследования. Составление отчета по результатам социологического исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.2. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований и необходимые методические документы		
Знать: основные различия программ прикладного и фундаментального исследования; Уметь: разрабатывать организационный план проведения научного исследования, формировать организационную структуру выполнения работ Владеть: навыками разработки и пилотирования инструментария для исследований	Разработка программы и инструментария социологического исследования во взаимодействии с заказчиком (руководителем профильной организации) и руководителем практики от университета, коррекция программы и инструментария с учетом замечаний и пилотаж инструментария	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований (изучение научной литературы, обзор опыта эмпирических социологических исследований выбранной проблематики, разработка плана и согласование этапов социологического исследования, разработка программы и инструментария социологического исследования, коррекция программы и инструментария с учетом замечаний и пилотаж инструментария, сбор и анализ данных, интерпретация результатов проведенного исследования, составление отчета по результатам социологического исследования, разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций, презентация результатов проведенного исследования).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (общая характеристика предстоящей работы в рамках практики).
2. Общие сведения об организации (название, устав, организационно-правовая форма и др.).
3. Характеристика проблемы организации (управленческой проблемы), подлежащей исследованию. Обзор опыта эмпирических исследований по данной тематике.
4. Описание программы и инструментария социологического исследования, коррекция программы и инструментария с учетом замечаний заказчика или руководителя практики, пилотаж инструментария.
5. Сбор и анализ данных. Интерпретация результатов проведенного исследования.
6. Составление отчета по результатам социологических исследований.
7. Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций.
8. Заключение (подведение итогов практики, достижения запланированных результатов).

Технические требования к оформлению отчета.

Объем отчета составляет около 20-25 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Назовите основные характеристики организации (базы практики).

3. Сформулируйте название, цели и задачи исследования, в котором Вы принимали участие.
4. Какие социологические методы вы использовали в исследовании, обоснуйте их выбор?
5. Опишите основные разделы программы исследования.
6. Обоснуйте тип выборки, который был использован. Опишите как она была рассчитана.
7. Каким способом осуществлялась обработка полученных первичных данных?
8. Опишите основные результаты проведенного исследования.
9. Приведите рекомендации, предложенные по оптимизации трудовых отношений в организации.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения				
ОПК-3.1. Разрабатывает программу социологического исследования.				
Знать: - основные принципы составления программы социологического исследования	Фрагментарные знания основных принципов составления программы социологического исследования	Общие, но не структурированные знания основных принципов составления программы социологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов составления программы социологического исследования	Сформированные знания основных принципов составления программы социологического исследования
Уметь: идентифицировать разные виды эмпирического исследования, отличать качественное и количественное исследование.	Фрагментарные умения идентифицировать разные виды эмпирического исследования, отличать качественное и количественное исследование	Общие, но не структурированные умения идентифицировать разные виды эмпирического исследования, отличать качественное и количественное исследование	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения идентифицировать разные виды эмпирического исследования, отличать качественное и количественное исследование	Сформированные умения идентифицировать разные виды эмпирического исследования, отличать качественное и количественное исследование
Владеть: навыками разработки программы собственного эмпирического исследования	Фрагментарные навыки разработки программы собственного эмпирического исследования	Общие, но не структурированные навыки разработки программы собственного эмпирического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки программы собственного эмпирического исследования	Сформированные навыки разработки программы собственного эмпирического исследования
ОПК-3.2. Выбирает методы, адекватные поставленным исследовательским задачам, и осуществляет сбор первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований				
Знать: методы социологического исследования	Фрагментарные знания методов социологического исследования	Общие, но не структурированные знания методов социологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов социологического исследования	Сформированные знания методов социологического исследования
Уметь: соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования; анализировать	Фрагментарные умения соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования;	Общие, но не структурированные умения соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения соотносить познавательные возможности социологических методов с целями	Сформированные умения соотносить познавательные возможности социологических методов с целями социологического исследования;

опыт социологических исследований по актуальным социальным проблемам	анализировать опыт социологических исследований по актуальным социальным проблемам	анализировать опыт социологических исследований по актуальным социальным проблемам	социологического исследования; анализировать опыт социологических исследований по актуальным социальным проблемам	анализировать опыт социологических исследований по актуальным социальным проблемам
Владеть: навыками применения методов сбора социологической информации	Фрагментарные навыки применения методов сбора социологической информации	Общие, но не структурированные навыки применения методов сбора социологической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методов сбора социологической информации	Сформированные навыки применения методов сбора социологической информации
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований				
ОПК - 4.1. Выявляет социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований				
Знать: актуальные социальные проблемы в выбранной для изучения сфере общественной жизни	Фрагментарные знания актуальных социальных проблем в выбранной для изучения сфере общественной жизни	Общие, но не структурированные знания актуальных социальных проблем в выбранной для изучения сфере общественной жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных социальных проблем в выбранной для изучения сфере общественной жизни	Сформированные знания актуальных социальных проблем в выбранной для изучения сфере общественной жизни
Уметь: определять наличие проблемы на основе собранных эмпирических данных	Фрагментарные умения определять наличие проблемы на основе собранных эмпирических данных	Общие, но не структурированные умения определять наличие проблемы на основе собранных эмпирических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять наличие проблемы на основе собранных эмпирических данных	Сформированные умения определять наличие проблемы на основе собранных эмпирических данных
Владеть: навыками анализа эмпирических данных	Фрагментарные навыки анализа эмпирических данных	Общие, но не структурированные навыки анализа эмпирических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа эмпирических данных	Сформированные навыки анализа эмпирических данных
ОПК - 4.2. Определяет пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований				
Знать: опыт исследователей по решению аналогичных проблем	Фрагментарные знания опыта исследователей по решению аналогичных проблем	Общие, но не структурированные знания опыта исследователей по решению аналогичных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опыта исследователей по решению аналогичных проблем	Сформированные знания опыта исследователей по решению аналогичных проблем
Уметь: применять опыт исследователей для определения	Фрагментарные умения применять опыт исследователей	Общие, но не структурированные умения	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные умения применять опыт исследователей

путей решения исследуемой проблемы	для определения путей решения исследуемой проблемы	применять опыт исследователей для определения путей решения исследуемой проблемы	пробелы умения применять опыт исследователей для определения путей решения исследуемой проблемы	для определения путей решения исследуемой проблемы
Владеть: навыками анализа научной литературы	Фрагментарные навыки анализа научной литературы	Общие, но не структурированные навыки анализа научной литературы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа научной литературы	Сформированные навыки анализа научной литературы
ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации				
ПК- 2.2. Участвует в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов				
Знать: основные принципы составления отчета по результатам социологических исследований	Фрагментарные знания основных принципов составления отчета по результатам социологических исследований	Общие, но не структурированные знания основных принципов составления отчета по результатам социологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов составления отчета по результатам социологических исследований	Сформированные знания основных принципов составления отчета по результатам социологических исследований
Уметь: выделять смысловые блоки в полученных эмпирических данных	Фрагментарные умения выделять смысловые блоки в полученных эмпирических данных	Общие, но не структурированные умения выделять смысловые блоки в полученных эмпирических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выделять смысловые блоки в полученных эмпирических данных	Сформированные умения выделять смысловые блоки в полученных эмпирических данных
Владеть: навыками представления эмпирических данных качественных и количественных исследований	Фрагментарные навыки представления эмпирических данных качественных и количественных исследований	Общие, но не структурированные навыки представления эмпирических данных качественных и количественных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки представления эмпирических данных качественных и количественных исследований	Сформированные навыки представления эмпирических данных качественных и количественных исследований
ПК - 2.3. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации				
Знать: основные принципы создания презентационных материалов	Фрагментарные знания основных принципов создания презентационных материалов	Общие, но не структурированные знания основных принципов создания презентационных материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов создания презентационных материалов	Сформированные знания основных принципов создания презентационных материалов
Уметь: определять интересы аудитории	Фрагментарные умения определять интересы	Общие, но не структурированные умения определять	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения определять интересы

	аудитории	интересы аудитории	определять интересы аудитории	аудитории
Владеть: навыками представления результатов исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории и с использованием информационны х технологий	Фрагментарные навыки представления результатов исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории и с использованием информационны х технологий	Общие, но не структурированные навыки представления результатов исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории и с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки представления результатов исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории и с использованием информационных технологий	Сформированны е навыки представления результатов исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории и с использованием информационны х технологий
ПК-3 Способен к анализу и интерпретации социологических и маркетинговых исследований с использованием актуального отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационно-технических средств				
ПК-3.1 Анализирует полученную информацию с применением современных информационно-технических средств, в том числе с использованием современных программ обработки социологических данных				
Знать: основные подходы к анализу качественных и количественных данных	Фрагментарные знания основных подходов к анализу качественных и количественных данных	Общие, но не структурированные знания основных подходов к анализу качественных и количественных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к анализу качественных и количественных данных	Сформированны е знания основных подходов к анализу качественных и количественных данных
Уметь: пользоваться современными информационны ми технологиями в сфере профессиональн ой деятельности	Фрагментарны е умения пользоваться современными информационны ми технологиями в сфере профессиональн ой деятельности	Общие, но не структурированны е умения пользоваться современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности	Сформированн ые умения пользоваться современными информационны ми технологиями в сфере профессиональн ой деятельности
Владеть: навыками работы в среде компьютерных технологий, необходимых для практического использования на последующих этапах обучения и при решении типовых задач в профессиональн ой	Фрагментарные навыки работы в среде компьютерных технологий, необходимых для практического использования на последующих этапах обучения и при решении типовых задач в профессиональн ой	Общие, но не структурированные навыки работы в среде компьютерных технологий, необходимых для практического использования на последующих этапах обучения и при решении типовых задач в профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы в среде компьютерных технологий, необходимых для практического использования на последующих этапах обучения и при решении типовых задач в профессиональной	Сформированны е навыки работы в среде компьютерных технологий, необходимых для практического использования на последующих этапах обучения и при решении типовых задач в профессиональн ой
ПК-3.2. Интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований с учетом отечественного и зарубежного опыта				
Знать: возможности использования	Фрагментарные знания возможностей	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированны е знания возможностей

статистических ресурсов, а также баз данных первичной социологической информации для написания информационно-аналитического материала	использования статистических ресурсов, а также баз данных первичной социологической информации для написания информационно-аналитического	возможностей использования статистических ресурсов, а также баз данных первичной социологической информации для написания информационно-аналитического	знания возможностей использования статистических ресурсов, а также баз данных первичной социологической информации для написания информационно-аналитического	использования статистических ресурсов, а также баз данных первичной социологической информации для написания информационно-аналитического
Уметь: применить на конкретных практических примерах полученные ранее знания в сфере проведения исследований	Фрагментарные умения применить на конкретных практических примерах полученные ранее знания в сфере проведения исследований	Общие, но не структурированные умения применить на конкретных практических примерах полученные ранее знания в сфере проведения исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применить на конкретных практических примерах полученные ранее знания в сфере проведения исследований	Сформированные умения применить на конкретных практических примерах полученные ранее знания в сфере проведения исследований
Владеть: приемами интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований	Фрагментарное владение приемами интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований	Общие, но не структурированное владение приемами интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований	Сформированное владение приемами интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований
ПК-4 Способен взаимодействовать с организациями, вовлеченными в исследование, по вопросам разработки программы и инструмента исследования, хода выполнения и контроля качества работ по сбору и анализу социологических данных				
ПК – 4.1. Разрабатывает программу и инструмент социологического исследования с учетом задач, поставленных организациями, вовлеченными в исследование				
Знать: роль и значение управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере.	Фрагментарные знания роли и значения управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере	Общие, но не структурированные знания роли и значения управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и значения управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере	Сформированные знания роли и значения управленческой деятельности в ряду других видов деятельности при проведении научных и прикладных исследований в гуманитарной сфере
Уметь: выбирать методологическую парадигму под изучение конкретной управленческой проблемы.	Фрагментарные умения выбирать методологическую парадигму под изучение конкретной управленческой проблемы	Общие, но не структурированные умения выбирать методологическую парадигму под изучение конкретной управленческой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать методологическую парадигму под изучение конкретной	Сформированные умения выбирать методологическую парадигму под изучение конкретной управленческой проблемы

			управленческой проблемы	
Владеть: навыком формирования методологического ядра социологического исследования	Фрагментарные навыки формирования методологического ядра социологического исследования	Общие, но не структурированные навыки формирования методологического ядра социологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки формирования методологического ядра социологического исследования	Сформированные навыки формирования методологического ядра социологического исследования
ПК – 4.2. Взаимодействует с представителями организаций, вовлеченных в исследование, по вопросам хода выполнения и контроля качества работ по сбору и анализу социологии				
Знать: типичные проблемы организации социологического исследования	Фрагментарные знания типичных проблем организации социологического исследования	Общие, но не структурированные знания типичных проблем организации социологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типичных проблем организации социологического исследования	Сформированные знания типичных проблем организации социологического исследования
Уметь: обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования; согласовывать интересы заказчика и исполнителя	Фрагментарные умения обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования; согласовывать интересы заказчика и исполнителя	Общие, но не структурированные умения обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования; согласовывать интересы заказчика и исполнителя	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования; согласовывать интересы заказчика и исполнителя	Сформированные умения обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования; согласовывать интересы заказчика и исполнителя
Владеть: научным стилем аргументации	Фрагментарное владение научным стилем аргументации	Общее, но не структурированное владение научным стилем аргументации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение научным стилем аргументации	Сформированное владение научным стилем аргументации
ПК-5 Способен организовать подготовительные работы для сбора эмпирических социологических данных, осуществить их сбор, обработку и анализ, обеспечить контроль собранных данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и правилами международных стандартов				
ПК-5.1. Организует подбор интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования и сбор, обработку и анализ данных.				
Знать: правила подбора анкетеров и интервьюеров	Фрагментарные знания правил подбора анкетеров и интервьюеров	Общие, но не структурированные знания правил подбора анкетеров и интервьюеров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил подбора анкетеров и интервьюеров	Сформированные знания правил подбора анкетеров и интервьюеров
Уметь: проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров	Фрагментарные умения проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров	Общие, но не структурированные умения проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров	Сформированные умения проводить инструктаж анкетеров и интервьюеров
Владеть:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Сформированные

навыками обработки и анализа эмпирических данных	навыки обработки и анализа эмпирических данных	структурированные навыки обработки и анализа эмпирических данных	но содержащие отдельные пробелы навыки обработки и анализа эмпирических данных	е навыки обработки и анализа эмпирических данных
ПК-5.2. Обеспечивает контроль данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и этическими нормами, принятыми в международном социологическом сообществе				
Знать: правовые и этические нормы обращения с данными социологических исследований	Фрагментарные знания правовых и этических норм обращения с данными социологических исследований	Общие, но не структурированные знания правовых и этических норм обращения с данными социологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых и этических норм обращения с данными социологических исследований	Сформированные знания правовых и этических норм обращения с данными социологических исследований
Уметь: создавать электронные массивы данных социологического исследования	Фрагментарные умения создавать электронные массивы данных социологического исследования	Общие, но не структурированные умения создавать электронные массивы данных социологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения создавать электронные массивы данных социологического исследования	Сформированные умения создавать электронные массивы данных социологического исследования
Владеть: навыками контроля данных	Фрагментарные навыки контроля данных	Общие, но не структурированные навыки контроля данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки контроля данных	Сформированные навыки контроля данных
ПК-6 Способен разработать программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований, необходимые методические документы, а также согласовывать документацию с заказчиком				
ПК-6.1. Согласовывает с заказчиком содержание документов, необходимых для проведения социологического исследования				
Знать: пакет необходимых для социологического исследования документов	Фрагментарные знания пакета необходимых для социологического исследования документов	Общие, но не структурированные знания пакета необходимых для социологического исследования документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания пакета необходимых для социологического исследования документов	Сформированные знания пакета необходимых для социологического исследования документов
Уметь: грамотно формулировать исследовательские и организационно-технические вопросы исследования	Фрагментарные умения грамотно формулировать исследовательские и организационно-технические вопросы исследования	Общие, но не структурированные умения грамотно формулировать исследовательские и организационно-технические вопросы исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения грамотно формулировать исследовательские и организационно-технические вопросы исследования	Сформированные умения грамотно формулировать исследовательские и организационно-технические вопросы исследования
Владеть: навыками ведения дискуссии	Фрагментарные навыки ведения дискуссии	Общие, но не структурированные навыки ведения дискуссии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки ведения	Сформированные навыки ведения дискуссии

			дискуссии	
ПК-6.2. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований и необходимые методические документы				
Знать: основные различия программ прикладного и фундаментального исследования;	Фрагментарные знания основных различий программ прикладного и фундаментального исследования	Общие, но не структурированные знания основных различий программ прикладного и фундаментального исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных различий программ прикладного и фундаментального исследования	Сформированные знания основных различий программ прикладного и фундаментального исследования
Уметь: разрабатывать организационный план проведения научного исследования, формировать организационную структуру выполнения работ	Фрагментарные умения разрабатывать организационный план проведения научного исследования, формировать организационную структуру выполнения работ	Общие, но не структурированные умения разрабатывать организационный план проведения научного исследования, формировать организационную структуру выполнения работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать организационный план проведения научного исследования, формировать организационную структуру выполнения работ	Сформированные умения разрабатывать организационный план проведения научного исследования, формировать организационную структуру выполнения работ
Владеть: навыками разработки и пилотирования инструментария для исследований	Фрагментарные навыки разработки и пилотирования инструментария для исследований	Общие, но не структурированные навыки разработки и пилотирования инструментария для исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки и пилотирования инструментария для исследований	Сформированные навыки разработки и пилотирования инструментария для исследований



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390301-2022-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения		
ОПК-3.2. Выбирает методы, адекватные поставленным исследовательским задачам, и осуществляет сбор первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований;		
Знать: методы социологического исследования, правила осуществления сбора первичной социологической информации Уметь: подбирать адекватный предмету и цели исследования метод и осуществлять сбор первичной информации Владеть навыками применения методов социологического исследования и сбора первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований	1. Ознакомление с целями и задачами исследования, со способом построения выборки. 2. Прохождение инструктажа по работе с инструментом исследования. 3. Проведение интервью с потребителями, фиксация ответов в выданные им бланки интервью.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации		
ПК-2.3. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации		
Знать: правила представления результатов социологических исследований Уметь: представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории Владеть: навыками работы с современными средствами для презентации результатов исследования	5. Получение данных для анализа, анализ, формулировка выводов и рекомендаций для оценки руководителю практики от предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5. Способен организовать подготовительные работы для сбора эмпирических социологических данных, осуществить их сбор, обработку и анализ, обеспечить контроль собранных данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и правилами международных стандартов		
ПК-5.2. Обеспечивает контроль данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и этическими нормами, принятыми в международном социологическом сообществе		
Знать: способы контроля данных и правила их хранения Уметь: осуществлять контроль данных и обеспечивать их правильное хранение Владеть: навыками осуществления контроля данных и организации хранения данных	4. Занесение результатов в базу данных под руководством специалиста на предприятии.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИ ПРАКТИКИ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью(*при наличии*), для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (*при наличии*).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (характеристика задания на практику).
2. Общие сведения об организации (название, устав, организационно-правовая форма и др.).
3. Описание разработанного или предоставленного инструментария социологического исследования во взаимодействии с заказчиком (руководителем профильной организации), участниками группы и руководителем практики от университета, пилотаж инструментария (*при условии самостоятельной его разработки*).
4. Описание методов сбора и анализа данных, способа хранения информации. Интерпретация результатов проведенного исследования.
5. Фрагмент презентации по результатам исследования.
6. Заключение (подведение итогов практики, рефлексия по поводу достигнутых результатов).

Общий объем отчета составляет не более 12 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного руководителем практики обучающемуся.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ

поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения представлять результаты исследования с учетом особенностей аудитории с использованием современных способов презентации

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения представлять результаты исследования, с учетом особенностей аудитории, но без использования современных способов презентации

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся демонстрирует средний уровень умения представлять результаты исследования, но без учета особенностей аудитории, и без использования современных способов презентации

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет представлять результаты исследования

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Назовите основные характеристики организации (базы практики).
3. Сформулируйте название, цели и задачи исследования, в котором Вы принимали участие.
4. Какие социологические методы вы использовали в исследовании, обоснуйте их выбор?
5. Обоснуйте тип выборки, который был использован. Опишите, как она была рассчитана.

6. Каким способом осуществлялась обработка полученных первичных данных?
7. Приведите рекомендации, предложенные по оптимизации инструмента исследования, предложенного для сбора данных, а также по поводу маркетинговых решений на предприятии.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения учебной практики включает себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения				
ОПК-3.2. Выбирает методы, адекватные поставленным исследовательским задачам, и осуществляет сбор первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований;				
знать: методы социологического исследования, правила осуществления сбора первичной социологической информации	Фрагментарные знания методов социологического исследования, правил осуществления сбора первичной социологической информации	Общие, но не структурированные знания методов социологического исследования, правил осуществления сбора первичной социологической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов социологического исследования, правил осуществления сбора первичной социологической информации	Сформированные систематические знания методов социологического исследования, правил осуществления сбора первичной социологической информации
уметь: подбирать адекватный предмету и цели исследования метод и осуществлять сбор первичной информации	Частично освоенное умение подбирать адекватный предмету и цели исследования метод и осуществлять сбор первичной информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать адекватный предмету и цели исследования метод и осуществлять сбор первичной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать адекватный предмету и цели исследования метод и осуществлять сбор первичной информации	Сформированное умение подбирать адекватный предмету и цели исследования метод и осуществлять сбор первичной информации
владеть: навыками применения методов социологического исследования и сбора первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований	Фрагментарные навыки применения методов социологического исследования и сбора первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований	В целом успешные, но не систематические навыки применения методов социологического исследования и сбора первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методов социологического исследования и сбора первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований	Успешное и систематическое применение навыков применения методов социологического исследования и сбора первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований

ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации				
ПК-2.2. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации;				
знать: правила представления результатов социологических исследований	Фрагментарные знания правил представления результатов социологических исследований	Общие, но не структурированные знания правил представления результатов социологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил представления результатов социологических исследований	Сформированные систематические знания правил представления результатов социологических исследований
уметь: представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории	Частично освоенное умение представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории	Сформированное умение представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории
владеть: навыками работы с современными средствами для презентации результатов исследования	Фрагментарные навыки работы с современными средствами для презентации результатов исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с современными средствами для презентации результатов исследования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками работы с современными средствами для презентации результатов исследования	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными средствами для презентации результатов исследования
ПК-5. Способен организовать подготовительные работы для сбора эмпирических социологических данных, осуществить их сбор, обработку и анализ, обеспечить контроль собранных данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и правилами международных стандартов				
ПК-5.2. Обеспечивает контроль данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и этическими нормами, принятыми в международном социологическом сообществе				
знать: способы контроля данных и	Фрагментарные знания способов контроля данных и	Общие, но не структурированные знания способов	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

правила их хранения	правил их хранения	контроля данных и правил их хранения	пробелы знания способов контроля данных и правил их хранения	способов контроля данных и правил их хранения
уметь: осуществлять контроль данных и обеспечивать их правильное хранение	Частично освоенное умение осуществлять контроль данных и обеспечивать их правильное хранение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять контроль данных и обеспечивать их правильное хранение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль данных и обеспечивать их правильное хранение	Сформированное умение осуществлять контроль данных и обеспечивать их правильное хранение
владеть: навыками осуществления контроля данных и организации хранения данных	Фрагментарные: навыки осуществления контроля данных и организации хранения данных	В целом успешное, но не систематическое владение: навыками осуществления контроля данных и организации хранения данных	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение: навыками осуществления контроля данных и организации хранения данных	Успешное и систематическое применение навыков: осуществления контроля данных и организации хранения данных



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390301-2022-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.04(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения		
ОПК-3.1. Разрабатывает программу социологического исследования.		
<i>Знать:</i> Этапы разработки программы социологического исследования. <i>Уметь:</i> Разрабатывать программу эмпирического социологического исследования. <i>Владеть:</i> Методами сбора и анализа социологической информации.	- Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования. - Составление программы и инструмента социологического исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
ОПК - 4.1. Выявляет социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
<i>Знать:</i> Способы выявления социально значимых проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований <i>Уметь:</i> Выявлять социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и проведенного эмпирического социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыком выявления социально значимых проблем, полученных на основе теоретических знаний и проведенного эмпирического социологического исследования	- Обоснование выбранного метода сбора эмпирических данных. - Составление списка проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям		
ПК–1.2. Получает информацию, необходимую для обоснования конкретных управленческих решений руководителей организаций и государственных органов власти		
<i>Знать:</i> Принципы отбора и анализа информации, необходимой для обоснования конкретных управленческих решений. <i>Уметь:</i> Получать информацию, необходимую для обоснования конкретных управленческих решений. <i>Владеть:</i> Навыком проведения социологического	- Анализ возможностей использования эмпирических данных для разработки и принятия управленческих решений или оценки их эффективности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

эмпирического исследования для получения информации, необходимой для обоснования конкретных управленческих решений		
ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации		
ПК - 2.3. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации		
<i>Знать:</i> Способы представления результатов социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации <i>Уметь:</i> Представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации <i>Владеть:</i> Навыком представления результатов социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации	- Обобщение эмпирических данных, отражающих результаты обработки полученных в ходе исследования данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3. Способен к анализу и интерпретации результатов социологических и маркетинговых исследований с использованием актуального отечественного и зарубежного опыта и с применением современных информационно-технических средств		
ПК-3.1. Анализирует полученную информацию с применением современных информационно-технических средств, в том числе с использованием современных программ обработки социологических данных		
<i>Знать:</i> Способы сбора анализа полученной информации с применением современных информационно-технических средств <i>Уметь:</i> Анализировать полученную информацию с применением современных информационно-технических средств. <i>Владеть:</i> Навыком анализа полученной информации с применением современных информационно-технических средств.	- Анализ полученных эмпирических данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4. Способен взаимодействовать с организациями, вовлеченными в исследование, по вопросам разработки программы и инструмента исследования, хода выполнения и контроля качества работ по сбору и анализу социологических данных		
ПК-4.1. Разрабатывает программу и инструмент социологического исследования с учетом задач, поставленных организациями, вовлеченными в исследование		
<i>Знать:</i> Способы разработки программы и инструмента социологического исследования с учетом задач, поставленных организациями, вовлеченными в исследование. <i>Уметь:</i>	- Формулировка рекомендаций по решению социальной проблемы или согласованию интересов социальных групп.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<i>Разрабатывать программу и инструмент социологического исследования с учетом задач, поставленных организациями, вовлеченными в исследование.</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыком разработки программы и инструмента социологического исследования с учетом задач, поставленных организациями, вовлеченными в исследование.</i>		
ПК-5. Способен организовать подготовительные работы для сбора эмпирических социологических данных, осуществить их сбор, обработку и анализ, обеспечить контроль собранных данных и их хранение в соответствии с законодательством РФ и правилами международных стандартов		
ПК-5.1. Организует подбор интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования и сбор, обработку и анализ данных		
<i>Знать:</i> <i>Способы организации подбора интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования, сбора, обработки и анализа данных</i> <i>Уметь:</i> <i>Организовать подбор интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования и сбор, обработку и анализ данных.</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыком подбора интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования и сбора, обработки и анализа данных.</i>	- Сбор данных эмпирического исследования, их фиксация и хранение.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6. Способен разработать программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований, необходимые методические документы, а также согласовывать документацию с заказчиком		
ПК-6.2. Согласовывает с заказчиком содержание документов, необходимых для проведения социологического исследования		
<i>Знать:</i> <i>Способы разработки программы фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований и принципы согласования документации с заказчиком</i> <i>Уметь:</i> <i>Разработать программу фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований и согласовать документацию с заказчиком</i> <i>Владеть:</i> <i>Навыком анализа необходимых методических документов для разработки программы фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследований и согласования необходимой документации для проведения исследования</i>	- Анализ полученных эмпирических данных. - подготовка рукописи ВКР.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Обоснование актуальности и практической значимости темы эмпирического исследования;
2. Обоснование выбранного метода сбора эмпирических данных.
3. Характеристика программы и инструмента социологического исследования
4. Обобщение эмпирических данных, отражающих результаты обработки полученных в ходе исследования данных;
5. Анализ полученных эмпирических данных;
6. Формулировка рекомендаций по решению социальной проблемы или согласованию интересов социальных групп, анализ возможностей использования эмпирических данных для разработки и принятия управленческих решений или оценки их эффективности
7. Список проанализированных для выполнения задания практики источников и литературы
8. Заключение (подведение итогов практики, анализ достигнутых результатов)

Рекомендуемый объем отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную

постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты эмпирического исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты эмпирического исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты эмпирического исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты эмпирического исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Что дала практика, что удалось, что было неудачным?
2. Каковы цели и задачи проведенного вами эмпирического исследования?
3. Какие эмпирические исследования были изучены при составлении литературного обзора источников по вашей тематике?

4. Какие социологические методы сбора первичных данных были применены вами в эмпирическом исследовании? Чем можно обосновать их применение?
5. Каким образом вами осуществлялась обработка, группировка, полученных по результатам эмпирического исследования первичных социологических данных?
6. Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в эмпирическом исследовании.
7. Какие управленческие решения могут быть приняты на основе собранного вами эмпирического материала?
8. Приведите пример сравнительного анализа данных вашего эмпирического исследования с другими эмпирическими исследованиями.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Код / индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
ОПК-3, ОПК-3.1 ОПК-4, ОПК-4.1 ПК-1, ПК-1.2 ПК-2, ПК-2.3 ПК-3, ПК-3.1 ПК-4, ПК-4.1 ПК-5, ПК-5.1 ПК-6, ПК-6.2	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания / фрагментарные знания	отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения / частично освоенные умения	отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков / фрагментарные навыки	отсутствие навыков в рамках компетенции