



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-78</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Стратегические технологии управления</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК 4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
знать: основные принципы создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) уметь: создавать и трансформировать академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	1.1 Определение предметной области исследования Составление понятийного аппарата исследования 1.3 Определение нормативно-правовой базы исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК 1 Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями		
ПК 1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
знать: основные принципы генерации и реализации научных идей; уметь: проводить исследования в различных областях техники и науки, выявлять в них приоритетные направления развития, осуществлять систематизацию материалов, полученных в результате	1.2 Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности. 1.4 Формулировка предварительной темы исследования; 1.5 Выбор объекта и предмета исследования; 1.6 Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования. 1.7 Формулировка предварительной цели исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

исследований; владеть навыками: проведения исследования с использованием применяемых отечественных и зарубежных методик и инструментов в различных областях техники и науки.		
ПК 1.2 Способен определять направления развития организации		
знать: основные методы и принципы формирования направлений развития организации в современных условиях; уметь: разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации бизнеса и научно-исследовательских разработок; владеть навыками: научной разработки перспективных направлений стратегического и тактического планирования и организации бизнеса	1.8 Постановка основных задач исследования; 1.9 Выбор методов исследования; 1.10 Обоснование практической значимости исследования;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК 1.4 Способен реализовывать программу стратегических изменений в организации		
знать: основные методы и принципы разработки и реализации программ стратегических изменений в организации уметь: формировать и обосновывать цели и задачи исследований в области разработки программ стратегических изменений в организации; владеть навыками: реализации разработанных программ изменений в организации и оценки эффекта от предложенных мероприятий	1.11 Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1 раздел (семестр) Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования

1.1 Определение предметной области исследования Составление понятийного аппарата исследования

1.2 Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности.

1.3 Определение нормативно-правовой базы исследования

1.4 Формулировка предварительной темы исследования;

1.5 Выбор объекта и предмета исследования;

1.6 Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

1.7 Формулировка предварительной цели исследования

1.8 Постановка основных задач исследования;

1.9 Выбор методов исследования;

1.10 Обоснование практической значимости исследования;

1.11 Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать обоснование выбора предметной области исследования, основные элементы понятийного аппарата исследования.

Содержание задания: Определение нормативно-правовой базы исследования.

Ответ должен содержать основные источники нормативно-правовой базы исследования.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности.

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и её актуальности.

Содержание задания: Формулировка предварительной темы исследования.

Ответ должен содержать предварительную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта и предмета исследования.

Ответ должен содержать предварительную формулировку объекта и предмета исследования.

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать предварительную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка предварительной цели исследования.

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Постановка основных задач исследования.

Ответ должен содержать предварительные задачи исследования.

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования.

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Особенностью отчета по НИР является то, что его описательная часть представляет собой материал, который может быть трансформирован в научную статью, либо доклад на научной конференции, что позволяет подготовить необходимое количество публикаций по теме ВКР за весь период обучения в магистратуре.

Рекомендуемый объем отчета около 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы

и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать обоснование выбора предметной области исследования, основные элементы понятийного аппарата исследования.

Содержание задания: Определение нормативно-правовой базы исследования.

Ответ должен содержать основные источники нормативно-правовой базы исследования.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности.

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и её актуальности.

Содержание задания: Формулировка предварительной темы исследования.

Ответ должен содержать предварительную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта и предмета исследования.

Ответ должен содержать предварительную формулировку объекта и предмета исследования.

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать предварительную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка предварительной цели исследования.

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Постановка основных задач исследования.

Ответ должен содержать предварительные задачи исследования.

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования.

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?

Ответ: перечень источников информации.

Содержание задания: На чем базируется процесс литературного оформления результатов творческого труда?

Ответ: перечень принципов оформления результатов творческого труда.

Содержание задания: Назовите последовательность оформления результатов научной работы.

Ответ: последовательность оформления результатов научной работы.

Содержание задания: Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?

Ответ: перечень опубликованных результатов научных исследований.

Содержание задания: Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.)?

Ответ: перечень использованных форм.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.

Ответ: перечень функций с краткой расшифровкой.

Содержание задания: Какова роль фундаментальных исследований?

Ответ: озвучено понимание роли фундаментальных исследований.

Содержание задания: Охарактеризуйте, на что направлены поисковые, прикладные исследования и разработки?

Ответ: дана характеристика поисковых и прикладных исследований.

Содержание задания: Дайте характеристику, на чем базируется научная идея.

Ответ: дано определение научной идеи. Приведен пример.

Содержание задания: Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.

Ответ: дано определение гипотезы, приведены примеры случаев, когда гипотезу называют законом или теорией.

Содержание задания: Что понимается под классификацией научных проблем?

Ответ: перечислены признаки научных проблем.

Содержание задания: Что является объектом научного исследования.

Ответ: дано определение объекта исследования.

Содержание задания: Назовите что устанавливает предмет исследования?

Ответ: дано определение предмета исследования.

Содержание задания: Каким образом осуществляется постановка цели и задачи

исследования?

Ответ: озвучен механизм постановки цели и задач исследования.

Содержание задания: В чем заключается актуальные направления и проблемы исследования в области управления?

Ответ: озвучены актуальные направления и проблемы исследования в области управления.

Содержание задания: Назовите основные пути реализации результатов законченных научно- исследовательских работ.

Ответ: озвучены основные механизмы реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.

Содержание задания: Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий?

Ответ: приведен пример использования научных знаний, полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий.

Содержание задания: Какие методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения практики НИР?

Ответ: перечислены освоенные методы.

Содержание задания: Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?

Ответ: перечислены основные этапы исследования.

Содержание задания: Дайте определение - что такое метод? Перечислите, какие методы исследования относятся к общенаучным?

Ответ: дано определение, перечислены общенаучные методы исследования.

Содержание задания: Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.

Ответ: озвучены примеры теоретических и эмпирических методов исследований.

Содержание задания: Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.

Ответ: даны примеры исследований могут проводиться с помощью общенаучных и прикладных методов.

Содержание задания: Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?

Ответ: озвучены элементы научной новизны исследования.

Содержание задания: Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.

Ответ: перечислены и раскрыты методы обработки и анализа данных, полученных в результате исследования.

Содержание задания: Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования.

Ответ: дана характеристика основных принципов научного исследования.

Содержание задания: Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе прохождения НИР?

Ответ: перечислены методы и средства решения задач в процессе прохождения НИР.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

При прохождении практики в университете, оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 2) оценка устного доклада обучающегося;
- 3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3},$$

где O₁ – оценка письменного отчета;

O₂ – оценка устного доклада;

O₃ – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры общего и стратегического менеджмента

Протокол № 10 от «19» апреля 2023 г.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-78</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Стратегические технологии управления</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК 4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
знать: основные принципы создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) уметь: создавать и трансформировать академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	2.2 Уточнение нормативно-правовой базы исследования 2.7 Поиск и анализ исходной информации по теме исследования; 3.1 Подбор нормативно-правовой базы исследования; 3.6 Сбор и обработка исходной информации по теме исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК 1 Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями		
ПК 1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
знать: основные принципы генерации и реализации научных идей; уметь: проводить исследования в различных областях техники и науки, выявлять в них приоритетные направления развития, осуществлять систематизацию материалов, полученных в результате	2.1 Уточнение темы исследования; 2.3 Формулировка гипотезы и уточнение плана исследования. 2.4 Формулировка цели исследования 3.2 Формулировка темы исследования; 3.3 Выбор объекта, предмета, цели исследования;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

исследований; владеть навыками: проведения исследования с использованием применяемых отечественных и зарубежных методик и инструментов в различных областях техники и науки.		
ПК 1.2 Способен определять направления развития организации		
знать: основные методы и принципы формирования направлений развития организации в современных условиях; уметь: разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации бизнеса и научно-исследовательских разработок; владеть навыками: научной разработки перспективных направлений стратегического и тактического планирования и организации бизнеса	2.5 Постановка прикладных задач исследования; 2.6 Обоснование методов исследования; 3.4 Постановка прикладных задач исследования; 3.5 Выбор методов исследования; 3.7 Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование; 3.8 Анализ полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК 1.4 Способен реализовывать программу стратегических изменений в организации		
знать: основные методы и принципы разработки и реализации программ стратегических изменений в организации уметь: формировать и обосновывать цели и задачи исследований в области разработки программ стратегических изменений в организации; владеть навыками: реализации разработанных программ изменений в организации и оценки эффекта от предложенных мероприятий	2.8 Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях 2.9 Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования; 3.9 Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования 3.10 Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными. 3.11 Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования; 3.12 Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть *(в соответствии с рабочей программой практики)*.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

2 раздел (семестр) Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

- 2.1 Уточнение темы исследования;
- 2.2 Уточнение нормативно-правовой базы исследования
- 2.3 Формулировка гипотезы и уточнение плана исследования.
- 2.4 Формулировка цели исследования
- 2.5 Постановка прикладных задач исследования;
- 2.6 Обоснование методов исследования;
- 2.7 Поиск и анализ исходной информации по теме исследования;
- 2.8 Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях
- 2.9 Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

3 раздел (семестр) Разработка рекомендаций и механизмов их внедрения с целью совершенствования функционирования объекта исследования в современных условиях

- 3.1 Подбор нормативно-правовой базы исследования;
- 3.2 Формулировка темы исследования;
- 3.3 Выбор объекта, предмета, цели исследования;
- 3.4 Постановка прикладных задач исследования;
- 3.5 Выбор методов исследования;
- 3.6 Сбор и обработка исходной информации по теме исследования
- 3.7 Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;
- 3.8 Анализ полученных результатов
- 3.9 Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования
- 3.10 Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.
- 3.11 Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;
- 3.12 Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования;

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Уточнение нормативно-правовой базы исследования

Ответ должен содержать дополненный перечень нормативно-правовых источников по теме исследования

Содержание задания: Поиск и анализ исходной информации по теме исследования
Ответ должен содержать перечень источников информации по теме исследования
ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: Уточнение темы исследования;

Ответ должен содержать уточненную тему исследования

Содержание задания: Формулировка гипотезы и уточнение плана исследования.

Ответ должен содержать гипотезу и уточненные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка цели исследования

Ответ должен содержать цель исследования

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Обоснование методов исследования;

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Подбор нормативно-правовой базы исследования;

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Сбор и обработка исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: Формулировка темы исследования.

Ответ должен содержать конечную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта, предмета, цели исследования;

Ответ должен содержать конечные объект, предмет и цель исследования.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования.

Ответ должен содержать обоснованный перечень прикладных задач исследования.

Содержание задания: Выбор методов исследования;

Ответ должен содержать обоснованный перечень методов исследования.

Содержание задания: Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование.

Ответ должен содержать полученные результаты исследования.

Содержание задания: Анализ полученных результатов

Ответ должен содержать выводы по полученным результатам исследования.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования

Ответ должен содержать выбор наиболее значимых результатов исследования.

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

Содержание задания: Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать механизмы внедрения полученных практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать расчет экономического эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования.

Особенностью отчета по НИР является то, что его описательная часть представляет собой материал, который может быть трансформирован в научную статью, либо доклад на научной конференции, что позволяет подготовить необходимое количество публикаций по теме ВКР за весь период обучения в магистратуре.

Рекомендуемый объем отчета около 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Уточнение нормативно-правовой базы исследования

Ответ должен содержать дополненный перечень нормативно-правовых источников по теме исследования

Содержание задания: Поиск и анализ исходной информации по теме исследования
Ответ должен содержать перечень источников информации по теме исследования

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: Уточнение темы исследования;

Ответ должен содержать уточненную тему исследования

Содержание задания: Формулировка гипотезы и уточнение плана исследования.

Ответ должен содержать гипотезу и уточненные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка цели исследования

Ответ должен содержать цель исследования

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Обоснование методов исследования;

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Подбор нормативно-правовой базы исследования;

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Сбор и обработка исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: Формулировка темы исследования.

Ответ должен содержать конечную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта, предмета, цели исследования;

Ответ должен содержать конечные объект, предмет и цель исследования.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования.

Ответ должен содержать обоснованный перечень прикладных задач исследования.

Содержание задания: Выбор методов исследования;

Ответ должен содержать обоснованный перечень методов исследования.

Содержание задания: Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование.

Ответ должен содержать полученные результаты исследования.

Содержание задания: Анализ полученных результатов

Ответ должен содержать выводы по полученным результатам исследования.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования

Ответ должен содержать выбор наиболее значимых результатов исследования.

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

Содержание задания: Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать механизмы внедрения полученных практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать расчет экономического эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?

Ответ: перечень источников информации.

Содержание задания: На чем базируется процесс литературного оформления результатов творческого труда?

Ответ: перечень принципов оформления результатов творческого труда.

Содержание задания: Назовите последовательность оформления результатов научной работы.

Ответ: последовательность оформления результатов научной работы.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.

Ответ: перечень функций с краткой расшифровкой.

Содержание задания: Какова роль фундаментальных исследований?

Ответ: озвучено понимание роли фундаментальных исследований.

Содержание задания: Охарактеризуйте, на что направлены поисковые, прикладные исследования и разработки?

Ответ: дана характеристика поисковых и прикладных исследований.

Содержание задания: Дайте характеристику, на чем базируется научная идея.

Ответ: дано определение научной идеи. Приведен пример.

Содержание задания: Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.

Ответ: дано определение гипотезы, приведены примеры случаев, когда гипотезу называют законом или теорией.

Содержание задания: Что понимается под классификацией научных проблем?

Ответ: перечислены признаки научных проблем.

Содержание задания: Что является объектом научного исследования.

Ответ: дано определение объекта исследования.

Содержание задания: Назовите что устанавливает предмет исследования?

Ответ: дано определение предмета исследования.

Содержание задания: Каким образом осуществляется постановка цели и задачи исследования?

Ответ: озвучен механизм постановки цели и задач исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?

Ответ: перечень опубликованных результатов научных исследований.

Содержание задания: Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.)?

Ответ: перечень использованных форм.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4)

Содержание задания: В чем заключается актуальные направления и проблемы исследования в области управления?

Ответ: озвучены актуальные направления и проблемы исследования в области управления.

Содержание задания: Назовите основные пути реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.

Ответ: озвучены основные механизмы реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.

Содержание задания: Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий?

Ответ: приведен пример использования научных знаний, полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий.

Содержание задания: Какие методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения практики НИР?

Ответ: перечислены освоенные методы.

Содержание задания: Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?

Ответ: перечислены основные этапы исследования.

Содержание задания: Дайте определение - что такое метод? Перечислите, какие методы исследования относятся к общенаучным?

Ответ: дано определение, перечислены общенаучные методы исследования.

Содержание задания: Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.

Ответ: озвучены примеры теоретических и эмпирических методов исследований.

Содержание задания: Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.

Ответ: даны примеры исследований могут проводиться с помощью общенаучных и прикладных методов.

Содержание задания: Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?

Ответ: озвучены элементы научной новизны исследования.

Содержание задания: Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.

Ответ: перечислены и раскрыты методы обработки и анализа данных, полученных в результате исследования.

Содержание задания: Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования.

Ответ: дана характеристика основных принципов научного исследования.

Содержание задания: Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе прохождения НИР?

Ответ: перечислены методы и средства решения задач в процессе прохождения НИР.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

При прохождении практики в университете, оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 2) оценка устного доклада обучающегося;

3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3},$$

где O1– оценка письменного отчета;

O2 – оценка устного доклада;

O3 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры общего и стратегического менеджмента

Протокол № 10 от «19» апреля 2023 г.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-78</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Стратегические технологии управления</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
Знать: предметную область (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории Владеть: навыками постановки и решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1. Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка) 2. Дать характеристику масштабам деятельности и специализации объекта исследования. 3. Провести организационно-экономический анализ объекта исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		
ОПК-3.1 Владеет методами обоснования организационно-управленческих решений, оценки их эффективности и социальной значимости		
Знать: методы обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности и социальной значимости Уметь: применять методы обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности и социальной значимости	1. Выбор и обоснование стратегических направлений развития объекта исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Владеть: навыками обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности и социальной значимости		
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		
ОПК-4.3 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		
знать: методы определения новых рыночных возможностей для разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций владеть: навыками анализа рыночных возможностей, разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций	1. Проанализировать связи объекта исследования с внешней средой: характер взаимоотношений с поставщиками (продолжительность, эффективность их сотрудничества), финансовыми учреждениями и другими деловыми партнерами. 2. Разработать стратегические инновационные направления развития объекта исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
ОПК-5.1 Владеет методами сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях		
знать: методы сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях уметь: анализировать и синтезировать собранную информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях владеть: методикой сбора, анализа и синтеза	1. Анализ современных тенденций и актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях		
---	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1 Анализ современных тенденций и актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

2 Характеристика деятельности и специализации объекта исследования.

2.1 Организационно-экономический анализ объекта исследования.

2.2 Стратегический анализ деятельности объекта исследования.

2.3 Разработка стратегических инновационных направлений развития объекта исследования.

2.4 Выбор и обоснование стратегических направлений развития объекта исследования.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1)

Содержание задания: Сбор и анализ материалов, проведение исследований, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления.

Ответ должен содержать описание материалов, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления.

Содержание задания: Анализ методов и инструментов исследования современных тенденций и актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Ответ должен содержать описание методов и инструментов исследования современных тенденций и актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Исследование актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Ответ должен содержать описание актуальных проблем управления, полученных из отечественных и зарубежных источников.

Содержание задания: Исследование современных тенденций управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Ответ должен содержать описание современных тенденций управления, полученных из отечественных и зарубежных источников.

Содержание задания: Формирование собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем управления.

Ответ должен содержать описание собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем управления.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикатор 1.1)

Содержание задания: Сбор и анализ данных, проведение исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ответ должен содержать цель и задачи исследования, перечень данных, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание задания: Описание видов деятельности и специализации объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализации в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Дать характеристику масштабам деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать описание масштабов деятельности объекта исследования, его положения на рынке, в отрасли.

Содержание задания: Описать организационную структуру объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Провести экономический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать экономические показатели деятельности объекта исследования в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку.

ОПК-3 (Индикатор 3.1)

Содержание задания: Анализ тенденции развития объекта исследования.

Ответ должен содержать описание тенденции развития объекта исследования.

Содержание задания: Описать проблемы функционирования и развития объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень проблем функционирования и развития объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Выбрать стратегические направления развития объекта исследования.

Ответ должен содержать описание возможных стратегических направлений развития объекта исследования и выбор оптимального из них.

Содержание задания: Обоснование стратегического направления развития объекта исследования.

Ответ должен содержать описание обоснования выбора стратегического направления развития объекта исследования, исходя из проведенного анализа, выявленных тенденций и существующих проблем.

Содержание задания: Описание мероприятий, направленных на реализацию стратегии развития объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень мероприятий, направленных на реализацию стратегии развития объекта исследования и их описание.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: Описать связи объекта исследования с внешней средой.

Ответ должен содержать PEST- анализ объекта исследования с внешней средой.

Содержание задания: Описать состояние внутренней среды объекта исследования.

Ответ должен пофакторный анализ внутренней среды объекта исследования.

Содержание задания: Провести анализ конкурентоспособности объекта исследования.

Ответ должен содержать описание конкурентоспособности объекта исследования, многоугольник конкурентоспособности или профиль конкурентных преимуществ.

Содержание задания: Описание наиболее перспективных направлений бизнеса объекта исследования.

Ответ должен содержать портфельный анализ объекта исследования.

Содержание задания: Описание внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать SWOT- анализ объекта исследования.

Рекомендуемый объём отчета около 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1)

Содержание задания: Сбор материалов, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления.

Ответ должен содержать перечень материалов, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления.

Содержание задания: Методы и инструменты исследования современных тенденций и актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Ответ должен содержать перечень методов и инструментов исследования современных тенденций и актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Актуальные проблемы управления, выявленные отечественными и зарубежными исследователями.

Ответ должен содержать перечень актуальных проблем управления, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Современные тенденции управления, выявленные отечественными и зарубежными исследователями.

Ответ должен содержать перечень современных тенденций управления, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Собственные выводы и комментарии относительно современных тенденций и актуальных проблем управления.

Ответ должен содержать перечень собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем управления.

ОПК-1 (Индикатор 1.1)

Содержание задания: Данные, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач исследования, перечень данных, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание задания: Название видов деятельности и специализации объекта исследования.

Ответ должен содержать название объекта исследования, перечисление основных и нескольких дополнительных видов деятельности объекта исследования в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Характеристика масштабов деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать определение доли рынка объекта исследования.

Содержание задания: Анализ организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков.

Содержание задания: Анализ экономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать оценку основных экономических показателей деятельности объекта исследования.

ОПК-3 (Индикатор 3.1)

Содержание задания: Тенденция развития объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень ключевых особенностей развития объекта исследования.

Содержание задания: Проблемы функционирования и развития объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень проблем функционирования и развития объекта исследования.

Содержание задания: Стратегические направления развития объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень возможных стратегических направлений развития объекта исследования и указание оптимального из них.

Содержание задания: Обоснование стратегического направления развития объекта исследования.

Ответ должен содержать обоснование выбранного стратегического направления развития объекта исследования.

Содержание задания: Мероприятия, направленные на реализацию стратегии развития объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень мероприятий, направленных на реализацию стратегии развития объекта исследования.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: Влияние внешней среды на объект исследования.

Ответ должен содержать изображение PEST- анализа объекта исследования.

Содержание задания: Внутренняя среда объекта исследования.

Ответ должен анализ факторов развития внутренней среды объекта исследования.

Содержание задания: Анализ конкурентоспособности объекта исследования.

Ответ должен содержать изображение многоугольника конкурентоспособности или профиля конкурентных преимуществ объекта исследования.

Содержание задания: Наиболее перспективные направления бизнеса объекта исследования.

Ответ должен содержать портфельный анализ объекта исследования с помощью матричных инструментов анализа.

Содержание задания: Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать изображение SWOT- анализа объекта исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1)

Содержание задания: Какие материалы, направленные на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления Вы использовали?

Ответ должен содержать перечень основных материалов, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления.

Содержание задания: Какие методы и инструменты исследования современных тенденций и актуальных проблем управления Вы использовали?

Ответ должен содержать перечень ключевых методов и инструментов исследования современных тенденций и актуальных проблем управления.

Содержание задания: Какие актуальные проблемы управления Вы выявили в результате исследования трудов отечественных и зарубежных ученых?

Ответ должен содержать перечень ключевых актуальных проблем управления, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Какие современные тенденции управления Вы выявили в результате исследования трудов отечественных и зарубежных ученых?

Ответ должен содержать перечень ключевых современных тенденций управления, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Какие выводы можно сделать относительно современных тенденций и актуальных проблем управления?

Ответ должен содержать ключевые выводы относительно результатов исследования современных тенденций и актуальных проблем управления.

ОПК-1 (Индикатор 1.1)

Содержание задания: Какие данные, связанные с будущей профессиональной деятельностью Вы использовали?

Ответ должен содержать краткую формулировку цели и задач исследования, перечень основных данных, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание задания: Какие основные виды деятельности присущи данному объекту исследования?

Ответ должен содержать перечень основных и дополнительных видов деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Каковы масштабы деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать указание доли рынка, занимаемой объектом исследования.

Содержание задания: Назовите тип организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать наименование типа организационной структуры объекта исследования.

Содержание задания: Как Вы оцениваете показатели экономической деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику экономических показателей деятельности объекта исследования, их тенденции.

ОПК-3 (Индикатор 3.1)

Содержание задания: Какова тенденция развития объекта исследования?

Ответ должен содержать краткий перечень ключевых особенностей развития объекта исследования.

Содержание задания: Какие проблемы функционирования и развития объекта исследования Вы выявили?

Ответ должен содержать краткий перечень проблем функционирования и развития объекта исследования.

Содержание задания: Какие стратегические направления развития объекта исследования Вы предлагаете?

Ответ должен содержать краткий перечень возможных стратегических направлений развития объекта исследования и указание оптимального из них.

Содержание задания: Обоснуйте выбор именно данного стратегического направления развития объекта исследования.

Ответ должен содержать краткое обоснование выбранного стратегического направления развития объекта исследования.

Содержание задания: Какие мероприятия, направленные на реализацию стратегии развития объекта исследования Вы предлагаете?

Ответ должен содержать краткий перечень мероприятий, направленных на реализацию стратегии развития объекта исследования.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: Какое влияние внешняя среда оказывает на объект исследования?

Ответ должен содержать PEST- анализ объекта исследования.

Содержание задания: Как Вы оцениваете внутреннюю среду объекта исследования?

Ответ должен содержать краткий анализ факторов развития внутренней среды объекта исследования.

Содержание задания: Как Вы оцениваете конкурентоспособность объекта исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику конкурентной позиции объекта исследования на рынке.

Содержание задания: Каковы наиболее перспективные направления бизнеса объекта исследования?

Ответ должен содержать краткий портфельный анализ объекта исследования.

Содержание задания: Как внутренние и внешние факторы, влияют на развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать SWOT- анализ объекта исследования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры общего и стратегического менеджмента

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-78</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Стратегические технологии управления</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии		
Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии Уметь: определять способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии Владеть: навыками выбора способов преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии	1. Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). 2. Характеристика деятельности объекта исследования. 3. Организационно-экономический анализ объекта исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта		
ПК-2.1 Определяет направления повышения эффективности инвестиционного проекта		
Знать: направления повышения эффективности инвестиционного проекта Уметь: определять направления повышения эффективности инвестиционного проекта Владеть: навыками формировать направления повышения эффективности инвестиционного проекта	1.Определение направлений повышения эффективности деятельности объекта исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Владеет инструментами подготовки и реализации инвестиционного проекта, направленными на повышение его эффективности		
знать: инструменты подготовки и реализации инвестиционного проекта, направленные на повышение его эффективности уметь: использовать инструменты подготовки и реализации инвестиционного	1. Определение основных этапов инновационного проекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

проекта, направленными на повышение его эффективности владеть: инструментами подготовки и реализации инвестиционного проекта, направленными на повышение его эффективности		
ПК-2.3 Способен использовать методы управления и оценки инвестиционного проекта, необходимые для повышения его эффективности		
знать методы управления и оценки инвестиционного проекта, необходимые для повышения его эффективности уметь: использовать методы управления и оценки инвестиционного проекта, необходимые для повышения его эффективности владеть: навыками применения методов управления и оценки инвестиционного проекта, необходимых для повышения его эффективности	1. Оценка эффективности проекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен управлять коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, контролировать реализацию инвестиционного проекта		
ПК-3.1 Планирует и контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта		
знать: структуру и содержание коммуникаций при реализации инвестиционного проекта уметь: планировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта владеть: навыками контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта	1. Определение ключевых участников проекта и способы взаимодействия с ними.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Выявляет и оценивает риски инвестиционного проекта, определяет методы и инструменты управления рисками в ходе реализации инвестиционного проекта		
знать: содержание рисков инвестиционного проекта, методы и инструменты управления рисками инвестиционного проекта уметь: выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, определяет методы и	1. Определение рисков проекта и методов управления ими.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

инструменты управления рисками в ходе реализации инвестиционного проекта владеть: методами выявления и оценки рисков инвестиционного проекта, инструментами управления рисками в ходе реализации инвестиционного проекта		
ПК-3.3 Планирует сроки и управляет сроками инвестиционного проекта		
знать: методы планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта уметь: планировать сроки и управлять сроками инвестиционного проекта владеть: инструментами планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта	1. Построение матрицы РАЗУ, календарного и сетевого плана проекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1 Характеристика деятельности объекта исследования.

1.1 Организационно-экономический анализ объекта исследования.

1.2 Оценка конкурентоспособности, маркетинговый анализ рынка объекта исследования.

2. Разработка проекта по развитию объекта исследования.

2.1 Цели и задачи проекта, матрица РАЗУ, календарный и сетевой план проекта.

2.2 Риски проекта и методы управления ими.

2.3 Оценка эффективности проекта.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Сбор и анализ данных и материалов, в том числе из иностранных источников, проведение исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ответ должен содержать цель и задачи исследования, перечень данных и материалов, в том числе из иностранных источников.

Содержание задания: Описание видов деятельности и специализации объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализации в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Описать организационную структуру объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Провести экономический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать экономические показатели деятельности объекта исследования в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку.

Содержание задания: Провести анализ конкурентоспособности, маркетинговый анализ рынка объекта исследования.

Ответ должен содержать описание конкурентоспособности объекта исследования, многоугольник конкурентоспособности или профиль конкурентных преимуществ, а также анализ рынка потребителей.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: Описать направления повышения эффективности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень предложений по развитию деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Описать цель и задачи инвестиционного проекта развития объекта исследования.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач инвестиционного проекта, направленного на развитие объекта исследования.

Содержание задания: Описать основные этапы инновационного проекта.

Ответ должен содержать перечень основных этапов инновационного проекта и их описание.

Содержание задания: Описать затраты, необходимые для реализации проекта.

Ответ должен содержать перечень затрат, необходимых для реализации проекта.

Содержание задания: Осуществить оценку эффективности проекта.

Ответ должен содержать расчет показателей NPV, PP, IRR проекта.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Описать ключевых участников проекта и способы взаимодействия с ними.

Ответ должен содержать организационную структуру проекта и ее описание.

Содержание задания: Описать риски проекта и методы управления ими.

Ответ должен содержать риски инвестиционного проекта и методы управления ими.

Содержание задания: Описать распределение функций между участниками проекта.

Ответ должен содержать матрицу РАЗУ.

Содержание задания: Описать сроки и последовательность реализации каждого этапа проекта.

Ответ должен содержать календарный план проекта.

Содержание задания: Описать задачи, зависимости и критический путь проекта.

Ответ должен содержать сетевой план проекта.

Рекомендуемый объем отчета около 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Перечень данных и материалов, в том числе из иностранных источников, цель и задачи исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ответ должен содержать формулировки цели и задачи практики, перечень данных и материалов, в том числе из иностранных источников.

Содержание задания: Название видов деятельности и специализации объекта исследования.

Ответ должен содержать название объекта исследования, перечисление основных и нескольких дополнительных видов деятельности объекта исследования в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Анализ организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков.

Содержание задания: Анализ экономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать оценку основных экономических показателей деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Анализ конкурентоспособности, маркетинговый анализ рынка объекта исследования.

Ответ должен содержать изображение многоугольника конкурентоспособности или профиля конкурентных преимуществ объекта исследования, а также перечень и характеристику основных потребителей.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: Предложение направлений повышения эффективности деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень направлений повышения эффективности деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Охарактеризовать цель и задачи инвестиционного проекта развития объекта исследования.

Ответ должен содержать формулировку цели и перечень задач инвестиционного проекта.

Содержание задания: Охарактеризовать основные этапы инновационного проекта.

Ответ должен содержать перечень основных этапов инновационного проекта.

Содержание задания: Охарактеризовать затраты, необходимые для реализации проекта.

Ответ должен содержать перечень затрат, необходимых для реализации проекта в виде производственного плана.

Содержание задания: Оценить эффективность проекта.

Ответ должен содержать результаты расчетов показателей NPV, PP, IRR проекта.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Охарактеризовать ключевых участников проекта и способы взаимодействия с ними.

Ответ должен содержать изображение организационной структуры проекта.

Содержание задания: Анализ рисков проекта и методов управления ими.

Ответ должен содержать перечень рисков инвестиционного проекта, а также методов управления ими.

Содержание задания: Анализ распределения функций между участниками проекта.

Ответ должен содержать изображение матрицы РАЗУ.

Содержание задания: Анализ сроков и последовательности реализации каждого этапа проекта.

Ответ должен содержать изображение календарного плана проекта.

Содержание задания: Анализ задач, зависимостей и критического пути проекта.

Ответ должен содержать изображение сетевого плана проекта.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Какие данные и материалы, в том числе из иностранных источников Вы использовали? Каковы цель и задачи Вашего исследования?

Ответ должен содержать краткую формулировку цели и задачи практики, перечень основных данных и материалов, в том числе из иностранных источников.

Содержание задания: Какие основные виды деятельности присущи данному объекту исследования?

Ответ должен содержать перечень основных и дополнительных видов деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Назовите тип организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать наименование типа организационной структуры объекта исследования.

Содержание задания: Как Вы оцениваете показатели экономической деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику экономических показателей деятельности объекта исследования, их тенденции.

Содержание задания: Как Вы оцениваете конкурентоспособность объекта исследования? Перечислите основные группы потребителей объекта исследования.

Ответ должен содержать краткую характеристику конкурентной позиции объекта исследования на рынке, перечень основных групп потребителей объекта исследования.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: Какие направления повышения эффективности деятельности объекта исследования Вы предлагаете?

Ответ должен содержать краткий перечень направлений повышения эффективности деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Каковы цель и задачи инвестиционного проекта развития объекта исследования?

Ответ должен содержать краткую формулировку цели и задач инвестиционного проекта.

Содержание задания: Каковы основные этапы инновационного проекта?

Ответ должен содержать краткий перечень основных этапов инновационного проекта.

Содержание задания: Каковы затраты, необходимые для реализации проекта?

Ответ должен содержать краткий перечень затрат, необходимых для реализации проекта.

Содержание задания: Какова эффективность проекта?

Ответ должен содержать данные расчетов показателей NPV, PP, IRR проекта и выводы по ним.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Назовите ключевых участников проекта и тип взаимодействия с ними.

Ответ должен содержать название организационной структуры проекта, краткий перечень ее особенностей.

Содержание задания: Какие риски проекта и как ими можно управлять?

Ответ должен содержать краткий перечень рисков инвестиционного проекта и методов управления ими.

Содержание задания: Каковы основные функции участников проекта и как они распределяются между ними?

Ответ должен содержать краткий перечень основных функций участников проекта и особенностей их распределения между ними.

Содержание задания: Какие сроки и последовательность реализации каждого этапа проекта?

Ответ должен содержать краткий последовательный перечень этапов проекта и сроки реализации каждого из них.

Содержание задания: Какие задачи, зависимости прослеживаются на каждом этапе проекта? Каков критический путь проекта?

Ответ должен содержать краткий последовательный перечень задач, зависимостей на каждом этапе проекта, этапы критического пути.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры общего и стратегического менеджмента

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-78</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Стратегические технологии управления</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.04(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями		
ПК-1.3 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями организации		
Знать: инструменты разработки и обоснования стратегии управления изменениями организации Уметь: применять инструменты разработки и обоснования стратегии управления изменениями организации Владеть: навыками разработки стратегии управления изменениями организации	1. Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка) 2. Дать характеристику масштабам деятельности и специализации объекта исследования. 3. Провести организационно-экономический анализ объекта исследования. 4. Провести финансовый анализ деятельности объекта исследования. 5. Провести стратегический анализ объекта исследования. 6. Разработка предложений по стратегии управления изменениями объекта исследования. 7. Оценить эффективность предложенных мероприятий.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками		
ПК-4.1 Способен осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками		
Знать: инструменты разработки интегрированной системы управления рисками Уметь: осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками Владеть: навыками разработки интегрированной системы управления рисками	1. Разработать предложения по созданию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Способен осуществлять внедрение интегрированной системы управления рисками		
Знать: механизмы внедрения интегрированной системы управления	1. Разработать рекомендации по внедрению интегрированной	Письменный отчет, устный доклад,

рисками Уметь: осуществлять внедрение интегрированной системы управления рисками Владеть: навыками внедрения интегрированной системы управления рисками	системы управления рисками объекта исследования.	собеседование
ПК-4.3 Способен обеспечивать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками		
Знать: принципы обеспечения устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками Уметь: обеспечивать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками Владеть: навыками обеспечения устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	1. Разработать предложения по устойчивому функционированию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1 Характеристика деятельности объекта исследования.

1.1 Организационно-экономический анализ объекта исследования.

1.2 Финансовый анализ деятельности объекта исследования.

1.3 Стратегический анализ объекта исследования.

1.4 Предложения по разработке стратегии управления изменениями объекта исследования.

1.5 Оценка эффективности предложенных мероприятий.

2 Предложения по совершенствованию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.3)

Содержание задания: Описание видов деятельности и специализации объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализации в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Описать организационную структуру объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Провести экономический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать экономические показатели деятельности объекта исследования в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку.

Содержание задания: Провести финансовый анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать расчет показателей ликвидности и платежеспособности объекта исследования.

Содержание задания: Провести стратегический анализ объекта исследования.

Ответ должен содержать описание конкурентоспособности объекта исследования, PEST и SWOT анализ.

Содержание задания: Описать стратегические направления развития и управления изменениями объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень стратегических направлений развития и управления изменениями объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Оценить эффект предложенных мероприятий.

Ответ должен содержать расчет экономического эффекта предложенных мероприятий по стратегическому развитию объекта исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Описать направления развития системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень предложений по созданию интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Описать элементы интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень элементов интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Описать рекомендации по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень рекомендаций по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Описать предложения по устойчивому функционированию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень предложений по устойчивому функционированию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Содержание задания: Описать механизмы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень механизмов устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Рекомендуемый объем отчета около 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.3)

Содержание задания: Название видов деятельности и специализации объекта исследования.

Ответ должен содержать название объекта исследования, перечисление основных и нескольких дополнительных видов деятельности объекта исследования в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Анализ организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, указание ее преимуществ и недостатков.

Содержание задания: Анализ экономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать оценку основных экономических показателей деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Анализ финансовой деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать оценку показателей ликвидности и платежеспособности объекта исследования.

Содержание задания: Стратегический анализ объекта исследования.

Ответ должен содержать оценку конкурентоспособности объекта исследования, PEST и SWOT анализ.

Содержание задания: Выбор стратегических направлений развития и управления изменениями объекта исследования.

Ответ должен содержать оценку альтернативных стратегических направлений развития объекта исследования, выбор и обоснование стратегии развития объекта исследования.

Содержание задания: Обоснование экономического эффекта от предложенных мероприятий стратегического развития объекта исследования.

Ответ должен содержать оценку экономического эффекта от предложенных мероприятий по стратегическому развитию объекта исследования.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Предложения по созданию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать предложения по созданию/ развитию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Содержание задания: Охарактеризовать элементы интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать название элементов интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их характеристику.

Содержание задания: Рекомендации по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень мероприятий, направленных на внедрение интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Содержание задания: Предложения по устойчивому функционированию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень мероприятий, обеспечивающих устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Содержание задания: Охарактеризовать элементы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень элементов устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками объекта исследования и механизм их работы.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.3)

Содержание задания: Какие основные виды деятельности присущи данному объекту исследования?

Ответ должен содержать перечень основных и дополнительных видов деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Назовите тип организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать наименование типа организационной структуры объекта исследования.

Содержание задания: Как Вы оцениваете показатели экономической деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику экономических показателей деятельности объекта исследования, их тенденции.

Содержание задания: Как Вы оцениваете финансовую деятельность объекта исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику показателей ликвидности и платежеспособности объекта исследования, их тенденции.

Содержание задания: Как Вы оцениваете конкурентоспособность объекта исследования? Перечислите положительные и отрицательные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на стратегическое развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать краткую характеристику конкурентной позиции объекта исследования на рынке, перечень положительных и отрицательных факторов внешней и внутренней среды, влияющие на стратегическое развитие объекта исследования.

Содержание задания: Какие стратегические направления развития Вы предлагаете для данного объекта исследования исходя из результатов проведенного анализа?

Ответ должен содержать наименование стратегии развития объекта исследования и ее обоснование.

Содержание задания: Какой экономический эффект Вы получите от реализации предложенной стратегии?

Ответ должен содержать описание экономического эффекта предложенных мероприятий по стратегическому развитию объекта исследования.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Какие риски стратегического развития, есть на предприятии?

Ответ должен содержать краткий перечень основных рисков стратегического развития объекта исследования.

Содержание задания: Назовите основные элементы интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать краткий перечень элементов интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Содержание задания: Какие мероприятия по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования Вы предлагаете?

Ответ должен содержать краткий перечень рекомендаций по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Содержание задания: Какие мероприятия Вы предлагаете для устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками объекта исследования?

Ответ должен содержать краткий перечень предложений по устойчивому функционированию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Содержание задания: Дайте характеристику основным элементам устойчивого функционирования предложенной интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать краткий перечень элементов устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками объекта исследования

и их назначение.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры общего и стратегического менеджмента

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г