



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380301-2021-О-ПП-4г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2021



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-73
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация)	Финансы и кредит
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.О.01(У)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Форма обучения	Очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Знать: основные экономические понятия, категории, законы, закономерности, зависимости; Уметь: применять фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач; Владеть: навыками принятия решений при изучении прикладных задач	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.2 Применяет математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического методов для решения типовых экономических задач		
Знать: основные графические и алгебраические методы для решения типовых задач; Уметь: применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации; Владеть: навыками применения математического аппарата для решения типовых экономических задач	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.3 Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микро- и макроэкономики		

Знать: основы макро- и микроэкономики; Уметь: изучать и анализировать реальную экономическую ситуацию с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; Владеть: способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	Характеристика текущей экономической ситуации. Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте: организационно - правовой формой, составом учредителей, ресурсной базой, отраслевыми особенностями деятельности. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-2.1 Осуществляет поиск и сбор информации на основе поставленных целей для решения экономических задач		
Знать: основные источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач Уметь: проводить сбор информации на основе поставленных целей для решения экономических задач Владеть: навыками поиска и сбора информации на основе поставленных целей для решения экономических задач	Характеристика текущей экономической ситуации. Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте: организационно - правовой формой, составом учредителей, ресурсной базой, отраслевыми особенностями деятельности. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных		
Знать: методы и инструменты для обработки статистических данных Уметь: выбирать и применять рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных Владеть: навыками расчетов на основании методов и инструментов для обработки статистических данных	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте: организационно - правовой формой, составом учредителей, ресурсной базой, отраслевыми особенностями деятельности. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ОПК-2.3 Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для решения поставленных экономических задач		
знать: алгоритмы анализа полученных результатов для решения экономических задач; уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных задач; владеть: навыками решения поставленных экономических задач после анализа полученных результатов	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте: организационно - правовой формой, составом учредителей, ресурсной базой, отраслевыми особенностями деятельности. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
ОПК-3.1 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем		
Знать: закономерности поведения экономических субъектов; Уметь: проводить аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем; Владеть: навыками аналитических исследований закономерностей поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Формулировка выводов по итогам практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.2 Содержательно объясняет природу экономических процессов		
Знать: основные экономические процессы и отношения между экономическими субъектами в данной институциональной среде;	Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Уметь: содержательно объяснять природу экономических процессов; Владеть: навыками содержательного обсуждения природы экономических процессов	деятельности хозяйствующего субъекта. Формулировка выводов по итогам практики.	
ОПК-3.3 Выявляет закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне		
Знать: закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне; Уметь: выявлять закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: навыками выявления закономерностей развития экономических процессов на микро- и макроуровне	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта Формулировка выводов по итогам практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1 Понимает базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств		
Знать: базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств; Уметь: понимать базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств; Владеть: навыками работы базовых принципов функционирования современных информационных технологий и программных средств	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; уметь: рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

решении профессиональных задач; владеть: навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	
ОПК-5.3 Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач		
знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий		
Знать: принципы работы современных информационных технологий; Уметь: работать с современными информационными технологиями; Владеть: навыками принципа работы современных информационных технологий	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-6.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
Знать: главные особенности и отличия современных информационных	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

технологий для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	
ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.

5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Раздел 1. Общая характеристика деятельности хозяйствующего субъекта.

Раздел 2. Характеристика организационно - управленческой структуры хозяйствующего субъекта, функциональные взаимосвязи подразделений и служб

Раздел 3. Анализ и динамика экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Рекомендуемый объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей

анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

1.Опишите какие прикладные задачи были решены в данной работе (с применением знаний экономической теории)?

2. Опишите финансово-экономическую сферу деятельности рассматриваемого субъекта

3. Оцените социально-экономическое положение рассматриваемого субъекта

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.Опишите процедуру и порядок сбора и обработки статистических данных в данной работе

2.Как проводился статистический анализ данных?

3. Проводилась ли оценка погрешности результатов анализа данных?

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.Опишите алгоритм анализа влияния микроэкономических процессов на деятельность и основные показатели рассматриваемого субъекта

2. Опишите алгоритм анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность и основные показатели рассматриваемого субъекта

3. Проведите анализ влияния вышеуказанных процессов. Какой из них оказывает большее влияние на деятельность и финансовые показатели рассматриваемого субъекта?

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.Какие информационные технологии и программные средства были использованы в данной работе?

2. Чем был обоснован выбор данных информационных технологий?

3. Какие достоинства/недостатки были выявлены при работе с теми или иными программными средствами?

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Какие задачи профессиональной деятельности рассматриваемого субъекта можно решить с применением современных информационных технологий?

2. Поясните принципы работы информационных технологий, используемых для решения задач рассматриваемого субъекта

3. Укажите (по возможности) достоинства и недостатки работы информационных технологий, используемых при работе с рассматриваемым субъектом

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
знать: основные экономические понятия, категории, законы, закономерности, зависимости;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: применять фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками принятия решений при изучении прикладных задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-1.2 Применяет математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического методов для решения типовых экономических задач				
знать: основные графические и алгебраические методы для решения типовых задач;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: применять математический аппарат с использованием графического	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации;				
владеть: навыками применения математического аппарата для решения типовых экономических задач	Фрагментарны е навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-1.3 Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микро- и макроэкономики				
знать: основы макро- и микроэкономики;	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированны е систематические знания
уметь: изучать и анализировать реальную экономическую ситуацию с применением изученных методов фундаментальной экономической науки;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	Фрагментарны е навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
ОПК 2.1 Осуществляет поиск и сбор информации на основе поставленных целей для решения экономических задач				
Знать: основные источники информации на основе поставленных	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированны е систематические знания

целей для решения экономических задач				
Уметь: проводить сбор информации на основе поставленных целей для решения экономических задач	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками поиска и сбора информации на основе поставленных целей для решения экономических задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных				
Знать: методы и инструменты для обработки статистических данных	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: выбирать и применять рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками расчетов на основании методов и инструментов для обработки статистических данных	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-2.3 Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для решения поставленных экономических задач				
Знать: алгоритмы анализа полученных результатов для решения экономических задач;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных задач;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками решения поставленных экономических задач после анализа полученных результатов	Фрагментарны е навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем				
знать: закономерности поведения экономических субъектов;	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированны е систематические знания
уметь: проводить аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками аналитических исследований закономерностей поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и	Фрагментарны е навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

информационных систем				
ОПК-3.2 Содержательно объясняет природу экономических процессов				
знать: основные экономические процессы и отношения между экономическими субъектами в данной институциональной среде;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: содержательно объяснять природу экономических процессов;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками содержательного обсуждения природы экономических процессов	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-3.3 Выявляет закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне				
знать: закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: выявлять закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками выявления закономерностей развития экономических процессов на микро- и макроуровне	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				

ОПК-5.1 Понимает базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств				
знать: базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: понимать базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками работы базовых принципов функционирования современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-5.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

владеть: навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-5.3 Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач				
знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий				
знать: принципы работы современных информационных технологий;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

уметь: работать с современными информационными технологиями;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками принципа работы современных информационных технологий	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-6.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности				
знать: главные особенности и отличия современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности				
знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарны е навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380301-2021-О-ПП-4г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-73
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация)	Финансы и кредит
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.02(П)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: набор современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Общая характеристика организации и отраслевые особенности ее деятельности. Анализ методов оценки платежеспособности заемщика, в системе управления кредитным риском. Обоснование основных параметров кредита. Расчет эффективности использования заемных средств с учетом рисков, возникающих на этапе обслуживания кредита.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку		
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля кредитной организации. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики банковской деятельности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Владеть: навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Изучение проблем (рисков), возникающих в операционной деятельности коммерческого банка (НКО) и пути их решения. Анализ методов оценки платежеспособности заемщика, в системе управления кредитным риском. Выявление недостатков и резервов улучшения деятельности организации по результатам анализа. Расчет эффективности использования заемных средств с учетом рисков, возникающих на этапе обслуживания кредита. Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен осуществлять консультационное сопровождение сделок		

ПК-3.1 Способен анализировать и проверять финансовое положение заемщика		
Знать: методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа; алгоритмы анализа финансовой отчетности; систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли). Уметь: работать с источниками данных по платежеспособности объекта исследования; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности; использовать технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика; определять финансовое состояние заемщика; производить анализ ликвидности, деловой активности, платежеспособности объекта оценки; сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы. Владеть: навыками первичной проверки и оценки заемщика; анализа хозяйственной деятельности объекта исследования.	Анализ методов оценки платежеспособности заемщика, в системе управления кредитным риском. Оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика на примере юридического (физического) лица – клиента банка. Оценка кредитоспособности и платежеспособности предприятия – потенциального заемщика коммерческого банка. Обоснование основных параметров кредита. Расчет эффективности использования заемных средств с учетом рисков, возникающих на этапе обслуживания кредита. Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Способен осуществлять консультирование заемщика		
Знать: порядок оформления и оценки предмета залога; классификацию кредитных продуктов для физических и юридических лиц. Уметь: осуществлять подбор кредитных продуктов; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; использовать кредитные калькуляторы Владеть: навыками расчета суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам	Анализ методов оценки платежеспособности заемщика, в системе управления кредитным риском. Оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика на примере юридического (физического) лица – клиента банка. Оценка кредитоспособности и платежеспособности предприятия – потенциального заемщика коммерческого банка. Обоснование основных параметров кредита Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Способен осуществлять правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности		

Знать: Банковское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в области кредитования. Уметь: вести мониторинг финансового положения заемщика. Владеть: навыками планирования мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика.	Оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика на примере юридического (физического) лица – клиента банка. Выявление резервов улучшения деятельности организации по результатам финансового анализа заемщика. Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен осуществлять брокерскую деятельность		
ПК-4.2 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов		
Знать: методы и инструменты экономического и финансового анализа; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО); методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента; Уметь: работать с большим объемом информации; производить экономический и финансовый анализ компании; производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов; применять информационные и компьютерные технологии Владеть: навыками макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики; фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг; анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов; оценки эмитента и ценных бумаг эмитента.	Изучение инвестиционной деятельности организации, перспектив развития и влияния на финансовое состояние организации. Фундаментальный анализ оценки акций эмитента – исследуемого предприятия. Анализ доходности альтернативных методов вложения денежных средств предприятия на РЦБ (самостоятельное инвестирование, ИДУ, ПИФ, ОФБУ) Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению ценными бумагами		
ПК-5.3 Способен оказывать консультационные услуги в области инвестиций		
знать: законодательство Российской Федерации по ценным бумагам, по защите прав инвесторов и акционеров, о деятельности институтов коллективного инвестирования; текущую конъюнктуру рынка ценных бумаг. уметь: использовать информационные и компьютерные технологии; работать с нормативными документами, большими объемами информации. владеть: навыками консультирования физических и юридических по вопросам	Изучение инвестиционной деятельности организации, перспектив развития и влияния на финансовое состояние организации. Фундаментальный анализ оценки акций эмитента – исследуемого предприятия. Анализ доходности альтернативных методов вложения денежных средств предприятия на РЦБ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

вложения денежных средств в ценные бумаги и иные финансовые инструменты с позиций соотношения доходности и рисков, связанных с такими вложениями.	(самостоятельное инвестирование, ИДУ, ПИФ, ОФБУ) Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения		
Знать: основные источники информации для решения поставленной задачи Уметь: анализировать поставленную задачу Владеть: навыками сбора информации для проведения анализа поставленной задачи	Изучение инвестиционной деятельности организации, перспектив развития и влияния на финансовое состояние организации. Анализ финансово-экономической деятельности организации. Выявление недостатков и резервов улучшения деятельности организации по результатам анализа. Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		
Знать: основные законы и положения, регламентирующие банковскую деятельность в Российской Федерации, Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Владеть: навыками определения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Изучение проблем (рисков), возникающих в операционной деятельности коммерческого банка (НКО) и пути их решения. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. Выявление недостатков и резервов улучшения деятельности организации по результатам анализа. Расчет эффективности использования заемных средств с учетом рисков, возникающих на этапе обслуживания кредита. Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении		

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности;		
Знать: методы и способы сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть *(в соответствии с рабочей программой практики)*.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Для практики, организованной в банках и небанковских кредитных организациях (НКО) письменный отчет в рамках описательной части включает разделы:

1. Общая характеристика кредитной организации и ее деятельности.
 - 1.2 Анализ динамики и структуры операционной деятельности коммерческого банка (НКО).
 - 1.3 Проблемы (риски), возникающие в операционной деятельности коммерческого банка (НКО) и пути их решения.

2. Анализ методов оценки платежеспособности заемщика в системе управления кредитным риском.
3. Оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика на примере юридического (физического) лица – клиента банка.
4. Инвестиционная деятельность коммерческого банка (НКО), перспективы развития и влияние на финансовое состояние коммерческого банка (НКО).

Для практики, организованной в финансовом отделе (управлении, департаменте) предприятий (организаций, фирм, компаний, корпораций) письменный отчет в рамках описательной части включает разделы*:

1. Общая характеристика деятельности организации.
 - 1.1 Анализ финансового состояния предприятия.
 - 1.2 Выявленные недостатки и резервы улучшения деятельности организации по результатам анализа.
2. Оценка кредитоспособности и платежеспособности предприятия – потенциального заемщика коммерческого банка.
 - 2.1 Обоснование основных параметров кредита (сумма, процентная ставка, срок).
3. Расчет эффективности использования заемных средств с учетом рисков, возникающих на этапе обслуживания кредита.
4. Анализ доходности альтернативных методов вложения денежных средств предприятия на РЦБ (самостоятельное инвестирование, ИДУ, ПИФ, ОФБУ)

*в том случае, если финансовые отделы отсутствуют, практика сосредотачивается на тех рабочих местах, где выполняется финансовая работа.

Рекомендуемый объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие управление рисками в Российской Федерации.
2. Приведите примеры отраслевых стандартов по управлению рисками.
3. Каков порядок оформления и оценки предмета залога.
4. Перечислите особенности залога товаров в обороте, ценных бумаг.
5. Укажите основные способы обеспечения возвратности кредита.
6. Приведите пример классификации кредитных продуктов для физических лиц.
7. Приведите пример классификации видов кредитных программ для юридических лиц.
8. Какие риски могут возникнуть в ходе кредитования физических лиц.
9. Перечислите особенности кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям.
10. Укажите особенности использования овердрафта: порядок выдачи и погашения; методика расчета лимитов.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками				
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности				
знать: набор современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками применения современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК- 2.2. Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку				
знать: Законодательство Российской	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля кредитной организации			пробелы знания	
уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики банковской деятельности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-3 Способен осуществлять консультационное сопровождение сделок				
ПК-3.1 Способен анализировать и проверять финансовое положение заемщика				
знать: методы и приемы анализа финансовой отчетности,	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

классификацию методов и приемов финансового анализа; алгоритмы анализа финансовой отчетности; систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)				
уметь: работать с источниками данных по платежеспособности объекта исследования; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности; использовать технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика; определять финансовое состояние заемщика; производить анализ ликвидности, деловой активности, платежеспособности объекта оценки; сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы.	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками первичной проверки и оценки заемщика; анализа	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные	Успешное и систематическое применение

хозяйственной деятельности объекта исследования.			пробелы	
ПК-3.2 Способен осуществлять консультирование заемщика				
знать: порядок оформления и оценки предмета залога; классификацию кредитных продуктов для физических и юридических лиц.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: осуществлять подбор кредитных продуктов; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; использовать кредитные калькуляторы	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками расчета суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-3.3 Способен осуществлять правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности				
знать: Банковское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в области кредитования.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: вести мониторинг финансового положения заемщика.	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками планирования мероприятий,	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие	Успешное и систематическое применение

направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика.			отдельные пробелы	
ПК-4 Способен осуществлять брокерскую деятельность				
ПК-4.2 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов				
знать: методы и инструменты экономического и финансового анализа; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО); методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: работать с большим объемом информации; производить экономический и финансовый анализ компании; производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов; применять информационные и компьютерные технологии.	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики; фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг; анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов; оценки	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

эмитента и ценных бумаг эмитента.				
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению ценными бумагами				
ПК-5.3 Способен оказывать консультационные услуги в области инвестиций				
знать: законодательство Российской Федерации по ценным бумагам, по защите прав инвесторов и акционеров, о деятельности институтов коллективного инвестирования; текущую конъюнктуру рынка ценных бумаг.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: использовать информационные и компьютерные технологии; работать с нормативными документами, большими объемами информации.	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками консультирования физических и юридических по вопросам вложения денежных средств в ценные бумаги и иные финансовые инструменты с позиций соотношения доходности и рисков, связанных с такими вложениями	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения				
знать: основные источники информации для решения поставленной задачи.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: анализировать поставленную задачу	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

	умение	систематически осуществляемое умение	содержащее отдельные пробелы умение	
владеть: навыками сбора информации для проведения анализа поставленной задачи	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм				
знать: основные законы и положения, регламентирующие банковскую деятельность в Российской Федерации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками определения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности;				
знать: методы и способы сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При прохождении практики в профильной организации оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где:

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

При прохождении практики на кафедре (в университете) оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

2) оценка устного доклада обучающегося;

3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3},$$

где

O_1 – оценка письменного отчета;

O_2 – оценка устного доклада;

O_3 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380301-2021-О-ПП-4г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-73
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация)	Финансы и кредит
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.03(Пд)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта		
ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;		
Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; Уметь: рассчитывать период окупаемости проекта; выбирать вариант инвестиционного проекта; Владеть: навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта.	- характеристика направлений деятельности, виды товаров и услуг, производимых и предоставляемых хозяйствующим субъектом; - оценка конкурентной позиции хозяйствующего субъекта на рынке. - анализ реализуемых на предприятии инвестиционных проектов; - прогнозирование доходов и расходов инвестиционных проектов.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Способен разработать инвестиционный проект		
Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; Уметь: оценивать эффективность проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; Владеть: навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности.	- анализ финансового состояния, результатов деятельности и изменений финансового состояния предприятия (организации, учреждения); - анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности; - анализ реализуемых на предприятии инвестиционных проектов; - подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности в условиях неопределенности.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта		
Знать: процессы управления инвестиционными проектами; принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами Уметь: анализировать источники финансирования инвестиционного	- анализ реализуемых на предприятии инвестиционных проектов; - анализ источников финансирования инвестиционных проектов;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект Владеть: навыками формирования резюме инвестиционного проекта	- разработка проекта резюме инвестиционного проекта.	
ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта		
Знать: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; Уметь: разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; Владеть: навыками обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта	- анализ реализуемых на предприятии инвестиционных проектов; - анализ источников финансирования инвестиционных проектов; - разработка проекта резюме инвестиционного проекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку		
Знать: методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на риск и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Владеть: инструментами анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;	- характеристика направлений деятельности, виды товаров и услуг, производимых и предоставляемых данным предприятием; - характеристика организационной структуры и органов управления предприятия (организации, учреждения); - анализ применяемых на предприятии методов контроля рисков и управления рисками и дать оценку и их достаточности.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.4 Оказывает методическую помощь и поддержку процесса управления рисками		
Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Уметь: контролировать меры воздействия на риск; Владеть: навыками представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам;	- характеристика организационной структуры и органов управления предприятия (организации, учреждения); - обзор отраслевых стандартов по управлению рисками;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.5 Формирует методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
Знать: классификацию рисков организации; Уметь: разрабатывать методическую документацию по управлению рисками; Владеть навыками разработки и актуализация отдельных методов и	- характеристика направлений деятельности, виды товаров и услуг, производимых и предоставляемых данным предприятием; - характеристика организационной	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

нормативных документов системы управления рисками	структуры и органов управления предприятия (организации, учреждения); - анализ применяемых на предприятии методов контроля рисков и управления рисками и дать оценку и их достаточности.	
ПК-3 Способен осуществлять консультационное сопровождение сделок		
ПК-3.1 Способен анализировать и проверять финансовое положение заемщика;		
Знать: систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли); Уметь: использовать технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности; Владеть: навыками анализа хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика.	- анализ финансового состояния, результатов деятельности и изменений финансового состояния предприятия (организации, учреждения); - анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности; - выявление основных проблем в ходе проведения анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен осуществлять брокерскую деятельность		
ПК-4.1 Способен совершать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента		
Знать: основы законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг; организацию торговли на биржевых рынках России и других стран; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии; Владеть: навыками представления отчетов о ходе исполнения договора, выписки по движению денежных средств и ценных бумаг по учетным счетам, иные документы, связанные с исполнением договора.	- выставление различных типов биржевых поручений посредством терминала интернет-трейдинга - работа с лимитами клиента в различных торговых системах - формирование реестра торговых и неторговых операций в разрезе счетов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.3 Способен осуществлять внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;		
Знать: технологии совершения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и их отражение в регистрах внутреннего учета; Уметь: использовать компьютерные технологии, специализированные компьютерные программы; работать с большими объемами информации; Владеть: навыками ведения регистров внутреннего учета.	- внесение в электронные системы внутреннего учета торговых и неторговых операций - составление различных форм отчетности по сделкам с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению ценными бумагами		
ПК-5.1 Способен осуществлять доверительное управление ценными бумагами и иными		

активами		
Знать: текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка; Уметь: проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты; Владеть: навыками представления клиенту отчетов о ходе исполнения договора, выписки по движению денежных средств и ценных бумаг по учетным счетам, иных документов, связанных с исполнением договора.	- фундаментальный анализ оценки акций эмитента – исследуемого предприятия. - технический анализ динамики биржевой стоимости акций организации - анализ доходности альтернативных методов вложения денежных средств предприятия на РЦБ (самостоятельное инвестирование, ИДУ, ПИФ, ОФБУ)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Способен осуществлять права и обязанности, закрепленные ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления;		
Знать: Законодательство Российской Федерации, обеспечивающее законные права инвесторов и акционеров, регулирующее деятельность коллективных инвесторов (инвестиционных фондов) Уметь: использовать компьютерные технологии Владеть: навыками осуществления обязанностей, связанных с владением ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления	- формирование реестров и выписок имущества, учитываемого на счетах доверительного управления в разрезе клиентов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть(в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Раздел 1. Общая характеристика деятельности хозяйствующего субъекта.

1.1. Характеристика деятельности предприятия (виды деятельности, объем реализации товаров (работ, услуг)), анализ рыночной позиции).

1.2. Организационно-управленческая структура предприятия, финансово-экономического блока, функциональные взаимосвязи подразделений и служб.

1.3. Идентификация и анализ рисков функционирования предприятия (отрасли).

Раздел 2. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта и его инвестиционной деятельности.

2.1. Анализ финансово-экономического состояния (имущественного положения, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, деловой активности).

2.2. Выявление резервов улучшения финансового состояния хозяйствующего субъекта (анализ проектов реального и финансового инвестирования).

Рекомендуемый объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Какие источники информации были использованы Вами для проведения экономических и финансовых расчётов?
3. Что характеризует такой показатель как ликвидность предприятия?
4. Охарактеризуйте состояние социально-экономических показателей деятельности финансовой организации?
5. С какими формами бухгалтерской отчетности вы работали в организации где проходили практику?
6. Какие рекомендации по решению управленческих и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
7. Что включает в себя факторный анализ рентабельности?
8. Какие типовые методики использовались при сборе социально-экономических показателей?
9. Какие статистические данные, отражают деятельность организации в которой вы проходили практику?
10. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта				
ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;				
знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: рассчитывать период окупаемости проекта; выбирать вариант инвестиционного проекта;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-1.2 Способен разработать инвестиционный проект				
знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: оценивать эффективность проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками подготовки предложений по	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие	Успешное и систематическое применение

инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности.			отдельные пробелы	
ПК-1.3 Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта				
знать: процессы управления инвестиционными проектами; принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками формирования резюме инвестиционного проекта	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта				
знать: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение

проекту;		умение	пробелы умение	
владеть: навыками обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками				
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку				
знать: методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: отбирать подходящие методы воздействия на аудиторский риск и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: инструментами анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2.4 Оказывает методическую помощь и поддержку процесса управления рисками				
знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: контролировать	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

меры воздействия на риск;	умение	систематически осуществляемое умение	содержащее отдельные пробелы умение	
владеть: навыками представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам;	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2.5 Формирует методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				
знать: классификацию рисков организации;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: разрабатывать методическую документацию по управлению рисками;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками разработки и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-3 Способен осуществлять консультационное сопровождение сделок				
ПК-3.1 Способен анализировать и проверять финансовое положение заемщика;				
знать: систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: использовать технологии анализа	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

платежеспособности и кредитоспособности;	умение	систематически осуществляемое умение	содержащее отдельные пробелы умение	
владеть: навыками анализа хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-4 Способен осуществлять брокерскую деятельность				
ПК-4.1 Способен совершать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента				
знать: основы законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг; организацию торговли на биржевых рынках России и других стран;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: применять информационно-коммуникационные технологии;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками представления отчетов о ходе исполнения договора, выписки по движению денежных средств и ценных бумаг по учетным счетам, иные документы, связанные с исполнением договора.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-4.3 Способен осуществлять внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;				
знать: технологии совершения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и их отражение в регистрах	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

внутреннего учета;				
уметь: использовать компьютерные технологии, специализированные компьютерные программы; работать с большими объемами информации;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками ведения регистров внутреннего учета.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению ценными бумагами				
ПК-5.1 Способен осуществлять доверительное управление ценными бумагами и иными активами				
знать: текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками представления клиенту отчетов о ходе исполнения договора, выписки по движению денежных средств и ценных бумаг по учетным счетам, иных документов, связанных с исполнением договора.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-5.2 Способен осуществлять права и обязанности, закрепленные ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления;				
знать: Законодательство	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

Российской Федерации, обеспечивающее законные права инвесторов и акционеров, регулирующее деятельность коллективных инвесторов (инвестиционных фондов)		знания	отдельные пробелы знания	знания
уметь: использовать компьютерные технологии	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками осуществления обязанностей, связанных с владением ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При прохождении практики в профильной организации оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где:

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

При прохождении практики на кафедре (в университете) оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

- 2) оценка устного доклада обучающегося;
- 3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3},$$

где

O_1 – оценка письменного отчета;

O_2 – оценка устного доклада;

O_3 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код плана	<u>380301-2021-О-ПП-4г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-73
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация)	Финансы и кредит
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.01(П)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку		
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в финансово-кредитной сфере. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Владеть: навыками мониторинга рисков.	Обзор законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками в финансово-кредитной сфере. Анализ и прогнозирование отраслевых рисков в финансово-кредитной сфере. Представление собранной информации в текстовых графических, табличных и аналитических приложениях, на уровне опытного пользователя.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в финансово-кредитной сфере; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков). Уметь: анализировать и классифицировать большой объем информации; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; составлять отчеты и систематизировать информацию. Владеть: навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика	Обзор законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками в финансово-кредитной сфере. Изучение нормативных актов по управлению рисками в организациях финансово-кредитной сферы (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков). Анализ и прогнозирование отраслевых рисков в финансово-кредитной сфере. Представление собранной информации в текстовых графических, табличных и аналитических приложениях, на уровне опытного пользователя. Составление отчета по практике и подготовка доклада с	Письменный отчет, устный доклад

реализовавшихся событий).	презентацией.	
---------------------------	---------------	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть *(в соответствии с рабочей программой практики)*.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Обзор законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками рисков в финансово-кредитной сфере.
2. Анализ и прогнозирование отраслевых рисков в финансово-кредитной сфере.

Рекомендуемый объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие управление рисками в Российской Федерации.
2. Приведите примеры отраслевых стандартов по управлению рисками.
3. Перечислите базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту.
4. Назовите принципы построения реестра рисков, карты рисков.
5. Назовите методы учета и анализа рисков коммерческой организации.
6. Какие мероприятия по снижению риска вы рассмотрели для объекта исследования?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное

решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками				
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку				
знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; использовать программное обеспечение для работы с	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя				
владеть: навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2.3 Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				
знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); принципы построения реестра рисков, карты рисков.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: анализировать и классифицировать большой объем информации; использовать программное обеспечение для	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков; составлять отчеты и систематизировать информацию.				
владеть: навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий); актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При прохождении практики в профильной организации оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики;
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где:

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

При прохождении практики на кафедре (в университете) оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

2) оценка устного доклада обучающегося;

3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3},$$

где

O_1 – оценка письменного отчета;

O_2 – оценка устного доклада;

O_3 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.