



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>240501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов</u>
Профиль (программа)	<u>Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы</u>
Квалификация (степень)	<u>Инженер</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации		
ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследования		
Знать: Современные источники информации. Уметь: Обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию. Владеть: Обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию.	Систематизация знаний по изучаемой теме на основе обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследования. Анализ современного состояния исследуемой области.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2. Способен осуществлять проектирование, планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты исследований с использованием компьютерных технологий		
ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: Современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: Совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: Навыками применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Разработка физической или математической модели изучаемого процесса или явления. Развернутое описание объекта исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5. Способен использовать технологии информационной поддержки проектирования изделий ракетно-космической техники и общетехнические прикладные программы		
ПК-5.1. Использует пакеты прикладных программ в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах		
Знать: Пакеты прикладных программ Уметь: Использовать пакеты прикладных программ Владеть: Навыками использования пакетов прикладных программ	Разработка моделей расчетов с использованием пакетов прикладных программ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7. Способен применять на практике алгоритмические языки программирования, разрабатывать программы и проводить их отладку		
ПК-7.1. Осваивает и применяет на практике алгоритмические языки программирования высокого уровня, умеет разрабатывать программы		
Знать: Алгоритмические языки программирования высокого уровня Уметь: Разрабатывать программы Владеть: Навыками применять на практике алгоритмические языки	Разработка программного продукта на базе современных языков программирования высокого уровня	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

программирования высокого уровня		
ПК-7.2. Разрабатывает прикладные программы и проводит их отладку		
Знать: Языки программирования высокого уровня Уметь: Разрабатывать прикладные программы Владеть: Навыками отладки прикладных программ	Отладка прикладных программ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Письменный отчет

2.1.1. Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Математическая постановка задачи
2. Алгоритм расчета
3. Описание работы программы
4. Тестовый расчет

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК-1.2)

Содержание задания:

1. Сбор, анализ и подготовка материалов по изучаемой теме на основе обработки и анализа научно-технической информации;
2. Подготовка и оформление соответствующего раздела письменного отчета.

Ответ:

результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Перечень научно-технической информации.
2. Анализ существующих методов решения задачи.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-2 (ПК-2.1)

Содержание задания:

1. Разработка физической модели, соответствующей теме индивидуального задания;
2. Разработка математической модели, соответствующей теме индивидуального задания;
3. Подготовка и оформление соответствующего раздела письменного отчета.

Ответ:

результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание физической модели;
2. Описание математической модели;
3. Подготовка и оформление соответствующего раздела письменного отчета.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-5 (ПК-5.1)

Содержание задания:

1. Решение индивидуального задания с использованием существующих прикладных программ;
2. Анализ результатов решения;
3. Подготовка и оформление соответствующего раздела письменного отчета.

Ответ:

результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание прикладных программ;
2. Описание алгоритма поиска решения в выбранной прикладной программе;
3. Подготовка и оформление соответствующего раздела письменного отчета.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

Содержание задания:

1. Разработка алгоритма для используемого программного комплекса;
2. Написание программы;
3. Подготовка и оформление соответствующего раздела письменного отчета.

Ответ:

результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Текст программы;
2. Руководство пользователя;
3. Подготовка и оформление соответствующего раздела письменного отчета.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по научно-исследовательской работе осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2. Устный доклад к письменному отчету

2.2. 1. Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК-1.2)

Содержание задания:

Основные особенности изучаемого явления или объекта.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание используемой научно-технической информации.
2. Особенности объекта или явления.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-2 (ПК-2.1)

Содержание задания:

Физические и математические основы изучаемого объекта или явления.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание физической и математической модели.
2. Внесение уточнений в физические и математические модели.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-5 (ПК-5.1)

Содержание задания:

Описание существующих прикладных программ и особенностей работы в них.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание работы прикладной программы.
2. Анализ результатов расчетов в прикладных программах.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

Содержание задания:

Описание работы программы.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание применяемых алгоритмов.
2. Анализ результатов работы программы.

2.3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

2.3.1. Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (ПК-1.2)

Содержание задания:

Что такое информационная система?

Ответ: Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов, информационных технологий

Содержание задания:

Какие источники научно-технической информации использовались?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Название источника информации.
2. Краткое описание источника информации.
3. Обоснованность выбора источника информации.

Содержание задания:

Где скрыты огромные информационные ресурсы?

Ответ: в библиотеках

Содержание задания:

Книги, журнальные статьи, патенты относятся к какой форме?

Ответ: пассивной

Содержание задания:

Какие данные являются важнейшим компонентом отечественного рынка информационных услуг?

Ответ: о компьютерах и компьютерных сетях

ПК-2. Способен осуществлять проектирование, планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты исследований с использованием компьютерных технологий.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (ПК-2.1)

Содержание задания:

Какое физическое явление лежит в основе изучаемого объекта?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Тематика физических явлений
2. Применяемые физические законы
3. Допущения и ограничения

Содержание задания:

Описание математической модели рассматриваемой задачи.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание параметров математической модели
2. Описание допущений и ограничений
3. Алгоритм решения рассматриваемой задачи в соответствии с математической модели

Содержание задания:

Из чего состоит процесс моделирования?

Ответ:

- 1 – постановка задачи, определение цели и концептуальное описание объекта исследований;
- 2 – выбор и построение моделей;
- 3 – организация процесса моделирования и исследования модели;
- 4 – статистическая оценка результатов моделирования по известным критериям: оценка воспроизводимости опытов, оценка значимости коэффициентов модели, оценка адекватности (соответствия) полученной модели экспериментальным данным;
- 5 – перенос результатов исследования модели на оригинал, экспериментальная проверка результатов моделирования.

Содержание задания:

Как классифицируются модели по учету фактора неопределенности?

Ответ: детерминированные, стохастические

Содержание задания:

Какие модели называются математическими?

Ответ: модели, созданные при помощи математических понятий и формул

ПК-5 Способен использовать технологии информационной поддержки проектирования изделий ракетно-космической техники и общетехнические прикладные программы

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-5 (ПК-5.1)

Содержание задания:

Описание алгоритма для решения рассматриваемой задачи в прикладной программе.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Особенности создания алгоритма решения рассматриваемой задачи в прикладной программе
2. Используемые логические конструкции
3. Особенности представления результатов расчета

Содержание задания:

Перечислите примеры прикладного программного обеспечения?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Название ПО
2. Область применения ПО

Содержание задания:

Что относится к приложениям специального назначения?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Название приложений специального назначения
2. Область применения приложений специального назначения

Содержание задания:

Что такое СУБД?

Ответ: система управления базами данных

ПК-7. Способен применять на практике алгоритмические языки программирования, разрабатывать программы и проводить их отладку

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

Содержание задания:

Описание программы

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Обоснование выбора языка программирования
2. Описание работы программы

Содержание задания:

Какие циклические операторы использовались в программе?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание операторов цикла
2. Правила использования операторов цикла

Содержание задания:

Какие логические операторы использовались в программе?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание логических операторов
2. Правила использования логических операторов

Содержание задания:

Как осуществляется ввод и вывод информации в программе?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание входных и выходных данных с указанием их типа
2. Описание типа ввода и вывода исходных данных

Содержание задания:

Какие графические объекты используются в программе?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание графических модулей
2. Описание организации визуализации выходных данных

2.3.2. Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
КОНСТРУКТОРСКО-ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>240501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов</u>
Профиль (программа)	<u>Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы</u>
Квалификация (степень)	<u>Инженер</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.06(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации</i>		
<i>ПК-1.3 Проводит и оформляет результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР</i>		
Знать: порядок проведения НИР и ОКР. Уметь: готовить обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР. Владеть: навыками оформлять результаты НИР и ОКР.	1. Анализ существующих научно-технических решений. 2. Подготовка обзорно-аналитических материалов по тематике практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-8. Способен анализировать и разрабатывать функциональные схемы, приборный состав, логику работы и алгоритмы автоматизации систем управления процессами и техническими объектами</i>		
<i>ПК-8.1 Анализирует и разрабатывает приборный состав бортовых систем и целевой аппаратуры ракет-носителей и космических аппаратов</i>		
Знать: приборный состав бортовых систем и целевой аппаратуры ракет-носителей и космических аппаратов Уметь: анализировать состав бортовых систем и целевой аппаратуры ракет-носителей и космических аппаратов Владеть: навыками разрабатывать приборный состав бортовых систем и целевой аппаратуры ракет-носителей и космических аппаратов	1. Разработка опытно-конструкторской работы по тематике организации. 2. Совершенствование опытно-конструкторской документации по тематике организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-8.2 Анализирует и разрабатывает функциональные схемы, логику работы и алгоритмы автоматизации систем управления процессами и техническими объектами</i>		
Знать: функциональные схемы, логику работы и алгоритмы автоматизации систем управления процессами и техническими объектами Уметь: анализировать функциональные схемы, логику работы и алгоритмы автоматизации систем управления процессами и техническими объектами Владеть: навыками разрабатывать функциональные схемы, логику работы и алгоритмы автоматизации систем управления процессами и техническими объектами	1. Разработка опытно-конструкторской документации по тематике организации с использованием современных систем автоматизированного проектирования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-3. Способен разрабатывать технические предложения, эскизные и технические проекты и задания, математические модели оптимизации проектных решений, направленные на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники</i>		

<i>ПК-3.2 Разрабатывает технические и эскизные проекты ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию</i>		
Знать: разработку технических и эскизных проектов ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей Уметь: проектировать технологическую оснастку; оптимизировать проектные решения, оформлять проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию Владеть: навыками разработки технических и эскизных проектов ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию	1. Расчет оптимальных параметров систем ракетно-космической техники. 2. Разработка эскизного проекта изделий ракетно-космического комплекса.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-11. Способен проводить техническое проектирование изделий ракетно-космической техники с использованием твердотельного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации на базе современных компьютерных технологий с целью определения параметров и объемно-массовых характеристик изделий, входящих в ракетно-космический комплекс</i>		
<i>ПК-11.2. Разрабатывает схему изделий ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам</i>		
Знать: компоновку изделий ракетно-космической техники Уметь: разрабатывать схему изделий ракетно-космической техники Владеть: навыками оптимальной компоновки по массово-центровочным характеристикам	1. Сбор и анализ материалов по отдельным системам ракетно-космической техники 2. Корректировка конструкторской документации на отдельные системы ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-6. Способен разрабатывать математические модели компоновочных и силовых схем конструкции, управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники</i>		
<i>ПК-6.1 Разрабатывает математические модели компоновочных и силовых схем конструкции</i>		
Знать: математические модели компоновочных и силовых схем конструкции Уметь: разрабатывать математические модели силовых схем конструкции изделий ракетно-космической техники Владеть: навыками корректировать математические модели компоновочных конструкции изделий ракетно-космической техники	Проведение тепловых, аэродинамических и баллистических расчётов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-6.2 Разрабатывает математические модели управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники</i>		

Знать: математические модели управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники Уметь: разрабатывать математические модели управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники Владеть: навыками разрабатывать математические модели управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники	Проводит оценку надёжности и эффективности систем ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-14. Способен разрабатывать программы и методики испытаний, проводить наземную экспериментальную отработку ракетно-космической техники, её составных частей, систем и агрегатов</i>		
<i>ПК-14.1. Разрабатывает программы, методики и проводит наземную экспериментальную отработку ракетно-космической техники, составных частей, систем и агрегатов</i>		
Знать: методику наземной экспериментальной отработки ракетно-космической техники, составных частей, систем и агрегатов Уметь: проводить наземную экспериментальную отработку ракетно-космической техники, составных частей, систем и агрегатов Владеть: навыками разрабатывать программы наземной экспериментальной отработки ракетно-космической техники, составных частей, систем и агрегатов	Анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-14.2. Разрабатывает программы и методики, проводит испытания композиционных материалов и композитных конструкций</i>		
Знать: методику испытаний композиционных материалов и композитных конструкций Уметь: проводить испытания композиционных материалов и композитных конструкций Владеть: навыками разрабатывать программы испытания композиционных материалов и композитных конструкций	Решение обратных задач в рамках уточнения результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-14.3. Участвует в наземной отработке ракетно-космической техники (составных частей, систем и агрегатов) в рамках её предстартовой подготовки</i>		
Знать: правила проведения наземной отработки ракетно-космической техники (составных частей, систем и агрегатов) в рамках её предстартовой подготовки Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами проведения наземной отработки ракетно-космической техники (составных частей,	Формирование отчета по результатам решения обратных задач в рамках уточнения результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

систем и агрегатов) в рамках её предстартовой подготовки Владеть: навыками оформления документации наземной отработки ракетно-космической техники (составных частей, систем и агрегатов) в рамках её предстартовой подготовки		
<i>ПК-13 Способен осуществлять проектирование, конструирование и сопровождение на всех этапах жизненного цикла объектов ракетно-космической техники, систем и их составных частей</i>		
<i>ПК-13.1 Проектирует, конструирует и сопровождает на всех этапах жизненного цикла бортовые системы объектов ракетно-космической техники и их составные части</i>		
Знать: этапы жизненного цикла бортовых систем объектов ракетно-космической техники Уметь: проектировать бортовые системы объектов ракетно-космической техники Владеть: навыками конструировать бортовые системы объектов ракетно-космической техники	Разработка проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-13.2 Проектирует, конструирует и сопровождает на всех этапах жизненного цикла объекты ракетно-космической техники</i>		
Знать: этапы жизненного цикла объектов ракетно-космической техники Уметь: проектировать объекты ракетно-космической техники Владеть: навыками конструировать объекты ракетно-космической техники	Разработка конструктивно-силовой схемы конкретного изделия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-4. Способен осуществлять техническое сопровождение разработки проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику</i>		
<i>ПК-4.1. Осуществляет сбор материалов для проектов проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям</i>		
Знать: состав проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям. Уметь: работать с современными источниками информации. Владеть: навыками осуществлять сбор материалов для проектов проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям	Разработка документации сопровождения бортовых систем составных частей ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-4.2. Оформляет корректировки конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части</i>		
Знать: состав конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части. Уметь: оформлять конструкторскую документацию на ракетно-космическую технику и ее составные части.	1. Разработка документации сопровождения бортовых систем объектов ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Владеть: навыками корректировки конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составных частей		
<i>ПК-9. Способен применять инженерно-технический подход к решению профессиональных задач, проводить аэродинамические, баллистические и тепловые расчёты, расчёты нагружения и прочности, массо-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывать конструктивно-силовые и компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводить оценку их надёжности и эффективности, осуществлять выбор конструкционных материалов</i>		
<i>ПК-9.3 Проводит расчёты массо-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывает компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводит оценку их надёжности и эффективности</i>		
Знать: компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники Уметь: проводить расчёты массо-центровочных и инерционных характеристик объектов ракетно-космической техники Владеть: навыками проводить оценку надёжности и эффективности объектов ракетно-космической техники	1.Разработка проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения конструкторско-эксплуатационной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (при наличии), для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

При научной направленности:

1. Обобщение результатов научно-исследовательской работы, полученной в процессе прохождения практики.
2. Разработка конструкторских проектов и методических документов, а также предложений и мероприятий по реализации этих проектов и документов.
3. Оценка технико-экономической эффективности предлагаемого проекта.

При практической направленности:

1. Разработка технического задания на проектирование и конструирование систем, механизмов и агрегатов, входящих в проектируемое изделие ракетно-космического комплекса,
2. Разработка программы экспериментальной отработки агрегатов и систем ракетно-космического комплекса.
3. Внедрение системы диагностирования и контроля агрегатов и систем ракетно-космического комплекса при экспериментальной отработке
4. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению надежности и безопасности на всех этапах экспериментальной отработки ракетно-космических систем.

Задания к компетенциям:

ПК-1(Индикатор ПК-1.3)

1. Содержание задания: Описание существующих научно-технических решений и известных подходов к их разрешению.

Ответ должен содержать описание существующих научно-технических решений, перечень известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

2. Содержание задания: Проведите анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий, с обоснованием применения известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

ПК-8 (Индикаторы ПК-8.1, ПК-8.2)

1. Содержание задания: Описание способов совершенствования опытно-конструкторской документации по тематике организации.

Ответ должен содержать способы разработки опытно-конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

1. Содержание задания: Описание методов расчета оптимальных параметров систем ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать формулировки критерия оптимальных параметров систем ракетно-космической техники.

ПК-11 (Индикатор ПК-11.2)

1. Содержание задания: Сбор и анализ материалов по отдельным системам ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать описание методов сбора и анализа материалов по отдельным системам ракетно-космической техники, с которой связано решение производственных задач, Корректировка конструкторской документации на отдельные системы ракетно-космической техники.

2. Содержание задания: Анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

1. Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных для проведения тепловых, аэродинамических и баллистических расчётов.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) тепловых, аэродинамических и баллистических процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

2. Содержание задания: Проведите анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий, с обоснованием применения известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

ПК-14 (Индикаторы ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3)

1. Содержание задания: Анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

ПК-13 (Индикаторы ПК-13.1, ПК-13.2)

1. Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных конструктивно-силовой схемы конкретного изделия.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Содержание задания: Анализ документации сопровождения бортовых систем составных частей ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла.

Ответ должен содержать результаты разработки документации сопровождения бортовых систем составных частей ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла.

2. Содержание задания: Проведите анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий, с обоснованием применения известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

ПК-9 (Индикатор ПК-9.3)

Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных для проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.

Ответ должен содержать описание математических моделей и алгоритмов, разработанных для проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.

Объем отчета составляет около 20...30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ

обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1(Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: Перечень и содержание научно-технических решений и известных подходов к их разрешению.

Ответ должен содержать описание существующих научно-технических решений, перечень известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

ПК-8 (Индикаторы ПК-8.1, ПК-8.2)

Содержание задания: Современные методы совершенствования опытно-конструкторской документации по тематике организации.

Ответ должен содержать способы разработки опытно-конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

Содержание задания: Оптимальные законы расчета параметров систем ракетно-космической

техники.

Ответ должен содержать формулировки критерия оптимальных параметров систем ракетно-космической техники.

ПК-11 (Индикатор ПК-11.2)

Содержание задания: Формы и способы сбора, хранения и анализа материалов по отдельным системам ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать описание методов сбора и анализа материалов по отдельным системам ракетно-космической техники, с которой связано решение производственных задач, Корректировка конструкторской документации на отдельные системы ракетно-космической техники.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

Содержание задания: Математические модели и алгоритмы, применяемые для инженерных расчётов в области теплового, аэродинамического и баллистического нагружения.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) тепловых, аэродинамических и баллистических процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

ПК-14 (Индикаторы ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3)

Содержание задания: Статистические и вероятностные методы анализа результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

ПК-13 (Индикаторы ПК-13.1, ПК-13.2)

Содержание задания: Сравнительная оценка существующих математических моделей и алгоритмов, разработанных для конструктивно-силовой схемы конкретного изделия.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

Содержание задания: Основы документооборота для описания, учёта и сопровождения бортовых систем ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла.

Ответ должен содержать результаты разработки документации сопровождения бортовых систем ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла.

ПК-9 (Индикатор ПК-9.3)

Содержание задания: Сравнительная оценка существующих математических моделей и алгоритмов, разработанных для организации и сопровождения проектных решений по узлам и системам ракетно-космической техники, для организации оптимальной компоновки по массово-центровочным характеристикам.

Ответ должен содержать описание математических моделей и алгоритмов, разработанных для проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также применять методы обоснования выбора управленческих решений, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также применять методы обоснования выбора управленческих решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации для проведения

экономических расчетов, а также методы обоснования выбора управленческих решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обоснования выбора управленческих решений, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1(Индикатор ПК-1.3)

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Какие источники информации были использованы Вами для проведения конструкторских расчётов?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

ПК-8 (Индикаторы ПК-8.1, ПК-8.2)

1. Какова структура подразделения и его производственные связи?

Ответ должен содержать описание структуры подразделения и его производственные связи.

2. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

Ответ должен содержать краткий перечень результатов, полученных при прохождении практики в подразделении.

3. Назовите современные тенденции в развитии аэрокосмической техники.

Ответ должен содержать описание тенденций и направлений в отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в аэрокосмической отрасли.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

1. Охарактеризуйте историю и традиции подразделения, где проводится практика.

Ответ должен содержать исторические факты и материалы об организации и подразделении.

2. Почему Вы выбрали именно данное подразделение для прохождения практики?

Ответ должен содержать описание структуры подразделения и его производственные связи, направления научных исследований.

3. В чем суть разбиения конструкторской документации на отдельные системы ракетно-космической техники?

Ответ должен содержать нормы ГОСТов и СНИПов.

ПК-11 (Индикатор ПК-11.2)

1. Знакомы ли Вы с отечественными и зарубежными достижения науки и техники в аэрокосмической отрасли?

Ответ должен содержать описание методов сбора и анализа материалов по отечественным и зарубежным достижениям науки и техники в аэрокосмической отрасли.

2. Каковы тенденции в развития аэрокосмической техники.

Ответ должен содержать описание тенденций и направлений в отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в аэрокосмической отрасли.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

1. Знакома ли Вам методика экспериментальной отработки ракетно-космической техники?
Ответ должен содержать описание методов и способов экспериментальной отработки ракетно-космической техники.

2. Использовалось ли решение обратных задач при формировании методики экспериментальной отработки?

Ответ должен содержать описание методов и способов решения обратных задач при экспериментальной отработки ракетно-космической техники.

ПК-14 (Индикаторы ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3)

1. Проводились ли расчеты по обеспечению прочности?

Ответ должен содержать методы расчета по обеспечению прочности и результаты испытаний изделий ракетно-космической.

2. Какие мероприятия по обеспечению надежности агрегатов и систем применяются на производстве?

Ответ должен содержать описание действий и перечень мероприятий по обеспечению надежности агрегатов и систем применяются на производстве.

3. Применялись ли обратных задач при формировании методики экспериментальной отработки?

Ответ должен содержать описание методов и способов решения обратных задач при экспериментальной отработки ракетно-космической техники.

ПК-13 (Индикаторы ПК-13.1, ПК-13.2)

1. Каковы задачи автономных и комплексных испытаний ракетно-космического комплекса?

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

2. Каков состав и объемно-массовые характеристики приборов, систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс?

Ответ должен содержать описание, выбор и перечень приборов, систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс.

3. Перечислите основные результаты при прохождении практики?

Ответ должен содержать краткий перечень результатов, полученных при прохождении практики в подразделении.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Знакомы ли Вы с методикой составления технического задания на проектирование и конструирование систем, механизмов и агрегатов?

Ответ должен описание методики составления технического задания на проектирование и конструирование систем, механизмов и агрегатов, применяемых в подразделении.

2. Какие мероприятия по обеспечению надежности агрегатов и систем применяются на производстве?

Ответ должен содержать описание действий и перечень мероприятий по обеспечению надежности агрегатов и систем применяются на производстве.

ПК-9 (Индикатор ПК-9.3)

1. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

Ответ должен содержать краткий перечень результатов, полученных при прохождении практики в подразделении.

2. Приведите источники информации при проведении конструкторских расчётов?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

3. Использовалось ли специализированное программное обеспечение при разработке проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники?

Ответ должен содержать описание программного обеспечения, математические модели и перечень тестовых примеров.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>240501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов</u>
Профиль (программа)	<u>Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы</u>
Квалификация (степень)	<u>Инженер</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.04(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации		
ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
<i>Знать:</i> основные понятия и методы в области проектирования ракетно-космической техники; <i>Уметь:</i> осуществлять предварительный анализ информации, условий и методов решения проектных задач; <i>Владеть:</i> навыками предварительного анализа и обобщения информации, условий и методов решения проектных задач.	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Анализ изученных источников по тематике исследования, установление актуальности решаемой задачи и обзор существующих решений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследования		
<i>Знать:</i> правила и методы обработки и анализа полученных результатов, подготовки данных для составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации <i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать полученные результаты, готовить данные для составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации <i>Владеть:</i> способностью обрабатывать и анализировать полученные результаты, готовить данные для составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации	Описание элементов конструкции и/или процессов, протекающих в них. Формулирование выводов по итогам практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Проводит и оформляет результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР		
<i>Знать:</i> правила проведения патентных исследований, подготовки и оформления результатов НИР и ОКР, подготовки обзорно-аналитических материалов и отчетов о НИР и ОКР <i>Уметь:</i> проводить патентные исследования, готовить и оформлять результаты	Разработка математической или компьютерной модели изучаемого объекта. Разработка методики проведения вычислительного и/или натурного эксперимента.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<i>НИИР и ОКР, обзорно-аналитических материалов и отчетов о НИИР и ОКР</i> <i>Владеть: способностью проводить патентные исследования, готовить и оформлять результаты НИИР и ОКР, обзорно-аналитических материалов и отчетов о НИИР и ОКР</i>		
ПК-2 Способен осуществлять проектирование, планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты исследований с использованием компьютерных технологий		
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
<i>Знать:</i> <i>математические методы обработки результатов научных экспериментов;</i> <i>Уметь:</i> <i>производить формулировку новых фактов и закономерностей,</i> <i>формулировать исходные гипотезы и проводить научные эксперименты;</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками построения математических моделей, описывающих объекты ракетно-космической техники и процессы их функционирования.</i>	Проведение компьютерного и/или натурного эксперимента. Обработка результатов экспериментов.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (отчет, содержащий постановку целей и задач, характеристику методов сбора, обработки, анализа, систематизации информации и сущность исследования).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Знакомство с технической документацией по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами.
2. Методика выполнения исследования.
3. Проведение расчетов и численных экспериментов по разработанной методике с применением стандартного программного обеспечения.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Знакомство с технической документацией по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК 1.1, 1.2)

Содержание задания:

1. Изучить и проанализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
2. Изучить техническую документацию по профессиональной деятельности.

Ответ:

результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Перечень научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
2. Перечень технической документации по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Методика выполнения исследования.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК- 1.3)

Содержание задания:

1. Сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования.
2. Выбрать способы и средства решения задач исследования.

Ответ:

результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Цель, задачи, объект и предмет исследования.
2. Описание способов и средств решения задач исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Проведение расчетов и численных экспериментов по разработанной методике с применением стандартного программного обеспечения.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-2 (ПК-2.1)

Содержание задания:

1. Проведение расчетов и численных экспериментов по разработанной методике с применением стандартного программного обеспечения.
2. Оценка и интерпретация полученных результатов.

Ответ:

результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Описание расчетов и численных экспериментов по разработанной методике с применением стандартного программного обеспечения.
2. Результаты оценки и интерпретации полученных результатов.

Рекомендуемый объём отчета составляет 12 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике (научно-исследовательской работе) осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

Рекомендуемый список тем для научно-исследовательской работы:

1. Создание малых космических аппаратов научного назначения семейства "АИСТ".
2. Анализ комбинированных схем выведения на геостационарную орбиту с использованием ХРБ и ЭРДУ.
3. Проектирование спутниковых систем мониторинга.
4. Проектирование межорбитального космического буксира с ЭРДУ.
5. Проектирование и конструирование космических транспортных систем.
6. Проектирование и конструирование спутниковых систем мониторинга.
7. Проектирование и конструирование малых космических аппаратов.
8. Проектирование и конструирование ракетных транспортных систем.
9. Создание малых космических аппаратов научного назначения.
10. Синтез идеальной КСН глобального периодического надзора.
11. Границы применения электроракетного двигателя для коррекции орбит низкоорбитальных автоматических космических аппаратов.
12. Выбор универсальных параметров двигателя малой тяги, предназначенного для поддержания орбиты спутника Земли.
13. Анализ проектно-баллистических характеристик автоматического межпланетного КА с ЭРДУ для полетов к Марсу.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет носит расчётный характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит только анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК 1.1, 1.2)

Содержание задания:

Основные особенности постановки целей и задач исследования.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Выявленные нерешенные вопросы и противоречия на основе анализа научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
3. Цели и задачи исследования, направленные на разрешение выявленных противоречий.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-2 (ПК- 2.1)

Содержание задания:

Методика выполнения исследования.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Особенности объекта и предмета исследования.
2. Особенности способов и средств решения задач исследования.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК-1.3)

Содержание задания:

Проведение расчетов и численных экспериментов по разработанной методике с

применением стандартного программного обеспечения.

Ответ: должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Особенности расчетов и численных экспериментов по разработанной методике с применением стандартного программного обеспечения.
2. Результаты оценки и интерпретации полученных результатов.
3. Выводы по исследованию.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и аргументирует свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания:

На преодоление каких противоречий в области ракетно-космической техники направлены задачи практики?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Перечисление нерешенных вопросов и противоречий, выявленных на основе анализа литературы, патентов по теме исследования в области ракетно-космической техники.
2. Перечисление задач практики, соответствующих решению вопросов и противоречий, выявленных на основе анализа литературы.

Содержание задания:

Что такое «силовая схема конструкции»?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Количество и тип силовых элементов.
2. Расположение силовых элементов в пространстве.
3. Способы соединения силовых элементов.

Содержание задания:

Как различают эксперименты по организации их проведения?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. лабораторные эксперименты.
2. натурные эксперименты.
3. производственные эксперименты.
4. вычислительные эксперименты.

Содержание задания:

Что такое математическая модель?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. математическая модель - это приближенное представление реальных объектов, процессов или систем.
2. математическая модель выражается в математических терминах и сохраняет существенные черты оригинала.

Содержание задания:

В чем заключается построение математической модели?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Определение связей между теми или иными процессами и явлениями.
2. Создание математического аппарата, позволяющего выразить количественно и качественно связь между теми или иными процессами и явлениями, между интересующими специалиста математическими величинами, и факторами, влияющими на конечный результат.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование, планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты исследований с использованием компьютерных технологий

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-2 (ПК-2.1)

Содержание задания:

В чем заключается системный метод?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Системный метод заключается в исследовании системы (т.е. определенной совокупности материальных или идеальных объектов), связей, ее компонентов и их связей с внешней средой.
2. При этом выясняется, что эти взаимосвязи и взаимодействия приводят к возникновению новых свойств системы, которые отсутствуют у составляющих ее объектов.
3. При анализе явлений и процессов в сложных системах рассматривают большое количество факторов (признаков), среди которых важно уметь выделить главное и исключить второстепенное.

Содержание задания:

Какие особенности метода синтеза?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Синтез – соединение ранее выделенных частей (сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое.
2. Результатом синтеза является совершенно новое образование, свойства которого не есть только внешнее соединение свойств компонентов, но также и результат их внутренней взаимосвязи и взаимозависимости.

Содержание задания:

На какие классы подразделяется продукция по ISO 9000?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. изделия.
2. услуги.
3. программный продукт для ЭВМ.

Содержание задания:

О каких ресурсах предприятий содержат информацию системы ERP?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Материальные ресурсы предприятия.
2. Финансовые ресурсы предприятия.
3. Кадровые ресурсы предприятия.
4. Информационные ресурсы предприятия.

Содержание задания:

На какие виды подразделяются изделия по ЕСКД?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. детали.
2. сборочные единицы.
3. комплекты.
4. комплексы.

ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК-1.3)

Содержание задания:

Какие особенности общенаучного метода анализа?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Анализ – расчленение целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения.
2. Разновидностями анализа являются классификация и периодизация.

Содержание задания:

Какие программные системы используются для представления данных об изделии на этапах проектирования и производства?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. CAD системы.
2. CAE системы.
3. CAM системы.

Содержание задания:

Какие особенности метода формализации?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Формализация – отображение явления или предмета в знаковой форме какого-либо искусственного языка (например, логики, математики, химии) и изучение этого явления или предмета путем операций с соответствующими знаками.
2. Формализация является основой для алгоритмизации и программирования, без которых не может обойтись компьютеризация знаний и процесса исследования.

Содержание задания:

Какие особенности общенаучного метода аналогии?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Аналогия – это способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими.
2. Рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках.

Содержание задания:

Какие технологии производства ракетно-космической техники, их изделий и систем использованы на практике?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Перечисление использованных технологий производства ракетно-космической техники, их изделий и систем.
2. Особенности использованных технологий производства авиационной техники, их изделий и систем.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где O_1 – оценка, полученная в отзыве;
 O_2 – оценка письменного отчета;
 O_3 – оценка устного доклада;
 O_4 – оценка по результатам собеседования



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>240501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов</u>
Профиль (программа)	<u>Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы</u>
Квалификация (степень)	<u>Инженер</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 – Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации		
ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследования		
Знать: современные источники информации. Уметь: обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию Владеть: навыками обработки и анализа научно-технической информации	Анализ научно-технической информации на предмет анализа методов проектирования, конструирования и производства космической техники. Формирование рекомендаций по применению полученных результатов анализа на практике, а именно при разработке технических условий проектируемых комплексов, их систем и элементов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 – Способен осуществлять проектирование, планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты исследований с использованием компьютерных технологий		
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: Современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: Совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: Навыками применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Формирование рекомендаций по применению полученных результатов анализа на практике, а именно при разработке технических условий проектируемых комплексов, их систем и элементов. Изучение программных комплексов систем автоматизированного проектирования. Разработка математической модели функционирования объекта ракетной и ракетно-космической техники.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ПК-5 – Способен использовать технологии информационной поддержки проектирования изделий ракетно-космической техники и общетехнические прикладные программы		
ПК-5.2. Анализирует источники информации, работая в глобальных компьютерных сетях		
Знать: источники актуальной и достоверной информации Уметь: систематизировать и анализировать источники информации, работая в глобальных компьютерных сетях Владеть: навыками анализа информации, полученной из открытых источников	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Поиск и сбор научно-технической информации из открытых источников, в том числе и на английском языке, на заданную тему. Анализ научно-технической информации на предмет анализа методов проектирования, конструирования и производства космической техники.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
Приложения (при наличии).

Описательная часть отчета по практике выполняется в письменном виде и должна отражать:

- сведения о фактически проделанной работе с указанием методов выполнения и достигнутых результатах;
- анализ выполненных заданий;
- определение направления исследования;
- обоснование актуальности выбранного научного направления;
- постановка целей и задач исследования;
- определение предмета исследования;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- обзор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Письменный отчет по практике в рамках основной части включает разделы:

При научной направленности:

1. Образцы ракетно-космической техники.
2. Результаты анализа современного состояния исследуемой области.
3. Технические условия и техническое описание принципов действия и устройств, проектируемых комплексов, их систем и элементов. Обоснование принятых технических решений.
4. Заключение.

При практической направленности:

1. Образцы ракетно-космической техники.
2. Результаты обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи.
3. Технические условия и техническое описание принципов действия и устройств, проектируемых комплексов, их систем и элементов. Обоснование принятых технических решений.
4. Твердотельная электронная или натурная модель изделия ракетно-космической техники.
5. Заключение.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК-1.2).

Содержание задания:

1. Сбор материалов по выданной теме;
2. Обработка и приведение материалов к единой структуре;
3. Выявление тенденций и закономерностей в части выбранных показателей эффективности ракетно-космической техники;
4. Формулирование выводов по результатам анализа материалов;
5. Подготовка и оформление пояснительной записки.

Ответ:

Результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Материалы по выданной теме;
2. Структурированные по определенным критериям материалы;
3. Тенденции и закономерности в части выбранных показателей эффективности ракетно-космической техники;
4. Выводы по результатам анализа материалов;
5. Пояснительная записка.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-2 (ПК-2.1) Содержание задания:

1. Анализ имеющихся в распоряжении способов и инструментов, предназначенных для проведения научно-исследовательских работ;
2. Выбор способов и инструментов для проведения работ по выданной теме;
3. Разработка алгоритма применения способов и инструментов для проведения работ по выданной теме;
4. Применить способы и инструменты в работе по выданной теме;
5. Анализ качества полученных результатов и выработка направлений совершенствования

используемых способов и инструментов для проведения работ.

Ответ:

Результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Перечень достоинств, недостатков и особенностей способов и инструментов, предназначенных для проведения научно-исследовательских работ;
2. Перечень способов и инструментов подходящих для проведения работ по выданной теме;
3. Алгоритм применения способов и инструментов для проведения работ по выданной теме;
4. Результаты применения способов и инструментов;
5. Результаты анализа качества полученных результатов и направления совершенствования используемых способов и инструментов для проведения работ.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-5 (ПК-5.2) Содержание задания:

1. Анализ глобальных ресурсов, пригодных в качестве источника информации для проведения научно-исследовательских работ по выданной теме;
2. Выбор наиболее пригодных ресурсов;
3. Поиск необходимой информации на выбранных ресурсах;
4. Адаптация найденной информации для использования в проводимой работе.

Ответ:

Результат должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Результаты анализа глобальных ресурсов, пригодных в качестве источника информации для проведения научно-исследовательских работ по выданной теме;
2. Перечень пригодных глобальных ресурсов;
3. Информация с выбранных ресурсов требуемого объема;
4. Адаптация найденной информации для использования в проводимой работе.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение

материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК-1.2)

Содержание задания:

Основные особенности постановки целей и задач исследования. Методика проведения исследования.

Ответ:

Ответ должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Выявленные нерешенные вопросы и противоречия на основе анализа научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
3. Цели и задачи исследования, направленные на разрешение выявленных противоречий.
4. Особенности объекта и предмета исследования.
5. Особенности способов и средств решения задач исследования.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-2(ПК-2.1).

Содержание задания:

Проведение расчетов и численных экспериментов по разработанной методике с применением стандартного программного обеспечения.

Ответ: должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Особенности расчетов и численных экспериментов по разработанной методике с применением стандартного программного обеспечения.
2. Результаты оценки и интерпретации полученных результатов.
3. Выводы по исследованию.

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-5 (ПК-5.2).

Содержание задания:

Основные особенности постановки целей и задач исследования. Методика проведения исследования.

Ответ:

Ответ должен соответствовать следующей структуре и содержать:

6. Обоснование актуальности темы исследования.
7. Выявленные нерешенные вопросы и противоречия на основе анализа научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
8. Цели и задачи исследования, направленные на разрешение выявленных противоречий.
9. Особенности объекта и предмета исследования.
10. Особенности способов и средств решения задач исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-1 (ПК-1.2).

Содержание задания:

Охарактеризуйте этапы жизненного цикла сложных технических объектов?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Краткое описание этапа проектирования.
2. Краткое описание этапа производства.
3. Краткое описание этапа эксплуатации.

Содержание задания:

Приведите методику оценки технико-экономической эффективности ракетно-космической техники?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Формулу расчета эффективности
2. Пояснения к коэффициентам, содержащимся в формуле

Содержание задания:

Как различают эксперименты по организации их проведения?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. лабораторные эксперименты.
2. натурные эксперименты.
3. производственные эксперименты.
4. вычислительные эксперименты.

Содержание задания:

Что такое «патентное право» и что является его объектами?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Патентное право регламентирует вопросы правовой охраны и защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и способы их использования..
2. Объекты патентного права – это: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Содержание задания:

В чем заключается построение математической модели?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Определение связей между теми или иными процессами и явлениями.
2. Создание математического аппарата, позволяющего выразить количественно и качественно связь между теми или иными процессами и явлениями, между интересующими специалиста математическими величинами, и факторами, влияющими на конечный результат.

ПК-2 Способен осуществлять проектирование, планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты исследований с использованием компьютерных технологий

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-2 (ПК-2.1).

Содержание задания:

В чем заключается системный метод?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Системный метод заключается в исследовании системы (т.е. определенной совокупности материальных или идеальных объектов), связей, ее компонентов и их связей с внешней средой.
2. При этом выясняется, что эти взаимосвязи и взаимодействия приводят к возникновению новых свойств системы, которые отсутствуют у составляющих ее объектов.
3. При анализе явлений и процессов в сложных системах рассматривают большое количество факторов (признаков), среди которых важно уметь выделить главное и исключить второстепенное.

Содержание задания:

Перечислите бортовой состав космического аппарата дистанционного зондирования Земли?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:



Содержание задания:

Как подразделяются космические аппараты по назначению?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:



Содержание задания:

Состав системы энергопитания космического аппарата?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Первичные источники энергии (солнечные батареи, химические источники тока (аккумуляторы, гальванические элементы, топливные элементы), радио-изотопные источники энергии, ядерные реакторы).
2. Вторичные источники электроэнергии (химические источники тока).

Содержание задания:

Какие программные системы используются для представления данных об изделии на этапах проектирования и производства?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. CAD системы.
2. CAE системы.
3. CAM системы.

Содержание задания:

Какие технологии производства ракетно-космической техники, их изделий и систем использованы на практике?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

1. Перечисление использованных технологий производства ракетно-космической техники, их изделий и систем.
2. Особенности использованных технологий производства ракетно-космической техники, их изделий и систем.

ПК-5 Способен использовать технологии информационной поддержки проектирования изделий ракетно-космической техники и общетехнические прикладные программы

Формируемая компетенция (индикаторы её достижения): ПК-5 (ПК-5.2).

Содержание задания:

Перечислите три основные задачи, выполняемые МКА «Можаец-4»?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

- обучение студентов и курсантов старших курсов ВУЗов методам управления реальными КА, методам организации связи, анализа телеметрической и навигационной информации;
- испытание метода автономной навигации КА с использованием навигационных систем ГЛОНАСС-GPS;
- исследование влияния факторов космического пространства на надёжность перспективных БЦВМ КА.

Содержание задания:

Перечислите основные характеристики проектируемых КА.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

- целевые;
- лётно-технические;
- массогабаритные и энергетические;
- критериальные (обобщённые и частные).

Содержание задания:

Перечислите методы синтеза проектных параметров МКА?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

- метод прототипа, предусматривающий создание спутника с использованием элементов конструкции, приборов и систем спутника-прототипа;
- метод прямого проектирования, основанный на проведении глубокого системного анализа, комплексного подхода при проектировании и использовании эвристических алгоритмов;
- метод структурного проектирования, предусматривающий разработку многоцелевых служебных платформ, позволяющих обеспечивать размещение и условия функционирования различной целевой аппаратуры.

Содержание задания:

Каких форм бывают конструктивно-компоновочные схемы МКА?

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

- прямоугольный параллелепипед;
- шестиугольная призма;
- восьмиугольная;
- цилиндр;
- сфера;
- свободнонесущая архитектура.

Содержание задания:

Перечислите базовый состав МКА.

Ответ:

должен соответствовать следующей структуре и содержать:

- модуль бортового комплекса управления;
- модуль системы обеспечения теплового режима;
- модуль системы электропитания;
- бортовой радиокомплекс и антенно-фидерные устройства;
- конструкция платформы и бортовая кабельная сеть.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>240501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов</u>
Профиль (программа)	<u>Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы</u>
Квалификация (степень)	<u>Инженер</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.07(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>6 курс, 11 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации</i>		
<i>ПК-1.2 Обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследования</i>		
Знать: научно-техническую информацию и результаты исследования Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследования Владеть: обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследования	Анализ существующих научно-технических решений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-1.3 Проводит и оформляет результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР</i>		
Знать: результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР Уметь: оформлять результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР Владеть: навыками проводить и оформлять результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР	Подготовка обзорно-аналитических материалов по тематике практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-12. Способен подбирать технологический процесс и технологическую оснастку, необходимые для изготовления объектов ракетно-космической техники</i>		
<i>ПК-12.1. Подбирает технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники</i>		
Знать: технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники Уметь: обосновывать выбор технологического процесса для изготовления объектов ракетно-космической техники Владеть: навыками подбора технологического процесса для изготовления объектов ракетно-космической техники	Разработка опытно-конструкторской работы по тематике организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-10. Способен ставить и решать проектные многокритериальные задачи по тематике</i>		

<i>ракетно-космической техники во взаимосвязи с системами верхнего и нижнего иерархических уровней с учётом экономических, экологических и социальных последствий</i>		
<i>ПК-10.1 Ставит и решает проектные многокритериальные задачи по тематике ракетно-космической техники и оценивает оптимальное состояние конструкции с учётом экономических, экологических и социальных последствий</i>		
Знать: проектные многокритериальные задачи по тематике ракетно-космической техники и оценивает оптимальное состояние конструкции с учётом экономических, экологических и социальных последствий Уметь: оценивать оптимальное состояние конструкции с учётом экономических, экологических и социальных последствий Владеть: навыками ставить и решать проектные многокритериальные задачи по тематике ракетно-космической техники и оценивает оптимальное состояние конструкции с учётом экономических, экологических и социальных последствий	Совершенствование опытно-конструкторской документации по тематике организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-10.2 Разрабатывает конструктивно-силовую схему изделия, обеспечивающую максимальную прочность при минимальной массе и стоимости</i>		
Знать: конструктивно-силовую схему изделия, обеспечивающую максимальную прочность при минимальной массе и стоимости Уметь: выбирать конструктивно-силовую схему изделия, обеспечивающую максимальную прочность при минимальной массе и стоимости Владеть: навыками разработки конструктивно-силовой схемы изделия, обеспечивающую максимальную прочность при минимальной массе и стоимости	1. Разработка опытно-конструкторской документации по тематике организации с использованием современных систем автоматизированного проектирования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-3. Способен разрабатывать технические предложения, эскизные и технические проекты и задания, математические модели оптимизации проектных решений, направленные на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники</i>		
<i>ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</i>		
Знать: вариационные методы в задачах проектирования ракетно-космической техники Уметь: применять вариационные методы в задачах проектирования ракетно-космической техники Владеть: навыками применения вариационных методов в задачах проектирования ракетно-космической техники	1. Расчет оптимальных параметров систем ракетно-космической техники.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<i>ПК-3.2 Разрабатывает технические и эскизные проекты ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию</i>		
Знать: разработку технических и эскизных проектов ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей Уметь: проектировать технологическую оснастку; оптимизировать проектные решения, оформлять проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию Владеть: навыками разработки технических и эскизных проектов ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию	1.Разработка эскизного проекта изделий ракетно-космического комплекса.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-11. Способен проводить техническое проектирование изделий ракетно-космической техники с использованием твердотельного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации на базе современных компьютерных технологий с целью определения параметров и объемно-массовых характеристик изделий, входящих в ракетно-космический комплекс</i>		
<i>ПК-11.1. Проводит техническое проектирование изделий ракетно-космической техники, расчёты параметров изделия, определяет объемно-массовые характеристики с использованием твёрдотельного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации</i>		
Знать: техническое проектирование изделий ракетно-космической техники, расчёты параметров изделия, определяет объемно-массовые характеристики с использованием твёрдотельного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации Уметь: проводить расчёты параметров изделия, определяет объемно-массовые характеристики с использованием твёрдотельного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации Владеть: навыками проведения технического проектирования изделий ракетно-космической техники, расчётов параметров изделия, определять объемно-массовые характеристики с использованием твёрдотельного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации	Сбор и анализ материалов по отдельным системам ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-11.2. Разрабатывает схему изделий ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам</i>		

Знать: схему изделий ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам Уметь: обосновывать выбор схемы изделий ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам Владеть: навыками разрабатывать схему изделий ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам	Корректировка конструкторской документации на отдельные системы ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-6. Способен разрабатывать математические модели компоновочных и силовых схем конструкции, управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники</i>		
<i>ПК-6.1 Разрабатывает математические модели компоновочных и силовых схем конструкции</i>		
Знать: математические модели компоновочных и силовых схем конструкции Уметь: разрабатывать математические модели компоновочных и силовых схем конструкции Владеть: навыками разрабатывать математические модели компоновочных и силовых схем конструкции	Проведение тепловых, аэродинамических и баллистических расчётов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-6.2 Разрабатывает математические модели управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники</i>		
Знать: математические модели управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники Уметь: разрабатывать математические модели управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники Владеть: навыками разрабатывать математические модели управления движением и функционирования изделий ракетно-космической техники	Проводит оценку надёжности и эффективности систем ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-2. Способен осуществлять проектирование, планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты исследований с использованием компьютерных технологий</i>		
<i>ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</i>		
Знать: современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках	Анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

профессиональной деятельности Владеть: навыками применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
<i>ПК-2.2. Осуществляет проектирование и конструирование изделий ракетно-космической техники и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования</i>		
Знать: основы проектирования и конструирования изделий ракетно- космической техники и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования Уметь: проектировать и конструировать изделия ракетно-космической техники и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования Владеть: навыками проектирования и конструирования изделий ракетно- космической техники и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования	Решение обратных задач в рамках уточнения результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-2.3. Планирует и проводит научные эксперименты, обрабатывает, анализирует и оценивает их результаты с использованием компьютерных технологий</i>		
Знать: основы научного эксперимента, обработки, анализа и оценки их результатов с использованием компьютерных технологий Уметь: проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать их результаты с использованием компьютерных технологий Владеть: навыками планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать их результаты с использованием компьютерных технологий	Формирование отчета по результатам решения обратных задач в рамках уточнения результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-13 Способен осуществлять проектирование, конструирование и сопровождение на всех этапах жизненного цикла объектов ракетно-космической техники, систем и их составных частей</i>		
<i>ПК-13.1 Проектирует, конструирует и сопровождает на всех этапах жизненного цикла бортовые системы объектов ракетно-космической техники и их составные части</i>		
Знать: на всех этапах жизненного цикла бортовые системы объектов ракетно- космической техники и их составные части Уметь: конструировать и сопровождать на всех этапах жизненного цикла	Разработка проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

бортовые системы объектов ракетно-космической техники и их составных частей Владеть: навыками проектировать, конструировать и сопровождать на всех этапах жизненного цикла бортовые системы объектов ракетно-космической техники и их составные части		
<i>ПК-13.2 Проектирует, конструирует и сопровождает на всех этапах жизненного цикла объекты ракетно-космической техники</i>		
Знать: на всех этапах жизненного цикла объекты ракетно-космической техники Уметь: конструировать и сопровождать на всех этапах жизненного цикла объекты ракетно-космической техники Владеть: навыками проектировать, конструировать и сопровождать на всех этапах жизненного цикла объекты ракетно-космической техники	Разработка конструктивно-силовой схемы конкретного изделия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-4. Способен осуществлять техническое сопровождение разработки проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику</i>		
<i>ПК-4.1. Осуществляет сбор материалов для проектов проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям</i>		
Знать: материалы для проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям Уметь: выбирать материалы для проектов проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям Владеть: навыками сбора материалов для проектов проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям	Разработка документации сопровождения бортовых систем составных частей ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-4.2. Оформляет корректировки конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части</i>		
Знать: корректировку конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части Уметь: проводить корректировку конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части Владеть: навыками оформлять корректировки конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части	1. Разработка документации сопровождения бортовых систем объектов ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<i>ПК-9. Способен применять инженерно-технический подход к решению профессиональных задач, проводить аэродинамические, баллистические и тепловые расчёты, расчёты нагружения и прочности, массо-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывать конструктивно-силовые и компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводить оценку их надёжности и эффективности, осуществлять выбор конструкционных материалов</i>		
<i>ПК-9.1 Применяет инженерно-технический подход к решению профессиональных задач, проводит тепловые, аэродинамические и баллистические расчёты</i>		
Знать: технический подход к решению профессиональных задач, проводит тепловые, аэродинамические и баллистические расчёты Уметь: давать рекомендации к решению профессиональных задач, проводит тепловые, аэродинамические и баллистические расчёты Владеть: навыками применять инженерно-технического подхода к решению профессиональных задач, проводит тепловые, аэродинамические и баллистические расчёты	1.Разработка проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники с использованием твёрдотельного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-9.3 Проводит расчёты массо-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывает компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводит оценку их надёжности и эффективности</i>		
Знать: расчёты массово-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывает компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводит оценку их надёжности и эффективности Уметь: разрабатывать компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводит оценку их надёжности и эффективности Владеть: навыками проведения расчётов массово-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывает компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводит оценку их надёжности и эффективности	1.Разработка проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (при наличии), для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

При научной направленности:

1. Обобщение результатов научно-исследовательской работы, полученной в процессе прохождения практики.
2. Разработка конструкторских проектов и методических документов, а также предложений и мероприятий по реализации этих проектов и документов.
3. Оценка технико-экономической эффективности предлагаемого проекта.

При практической направленности:

1. Разработка технического задания на проектирование и конструирование систем, механизмов и агрегатов, входящих в проектируемое изделие ракетно-космического комплекса,
2. Разработка программы экспериментальной отработки агрегатов и систем ракетно-космического комплекса.
3. Внедрение системы диагностирования и контроля агрегатов и систем ракетно-космического комплекса при экспериментальной отработке
4. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению надежности и безопасности на всех этапах экспериментальной отработки ракетно-космических систем.

Задания к компетенциям:

ПК-1(Индикаторы ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Содержание задания: Описание существующих научно-технических решений и известных подходов к их разрешению.

Ответ должен содержать описание существующих научно-технических решений, перечень известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

ПК-12 (Индикатор ПК-12.1)

1. Содержание задания: Описание перечня опытно-конструкторской работы, возникающих при решении задач по тематике организации и известных подходов к их разрешению.

Ответ должен содержать формулировки опытно-конструкторской работы, возникающих при решении задач по тематике организации и известных подходов к их разрешению.

2. Содержание задания: Сбор и анализ материалов по отдельным системам ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать описание методов сбора и анализа материалов по отдельным системам ракетно-космической техники, с которой связано решение

производственных задач, корректировка конструкторской документации на отдельные системы ракетно-космической техники.

ПК-10 (Индикаторы ПК-10.1, ПК-10.2)

1. Содержание задания: Описание способов совершенствования опытно-конструкторской документации по тематике организации.

Ответ должен содержать способы разработки опытно-конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Содержание задания: Описание методов расчета оптимальных параметров систем ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать формулировки критерия оптимальных параметров систем ракетно-космической техники.

ПК-11 (Индикаторы ПК-11.1, ПК-11.2)

1. Содержание задания: Сбор и анализ материалов по отдельным системам ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать описание методов сбора и анализа материалов по отдельным системам ракетно-космической техники, с которой связано решение производственных задач, Корректировка конструкторской документации на отдельные системы ракетно-космической техники.

2. Содержание задания: Проведите анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий, с обоснованием применения известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

1. Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных для проведения тепловых, аэродинамических и баллистических расчётов.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) тепловых, аэродинамических и баллистических процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

2. Содержание задания: Анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Содержание задания: Анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

ПК-13 (Индикаторы ПК-13.1, ПК-13.2)

1.Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных конструктивно-силовой схемы конкретного изделия.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Содержание задания: Анализ документации сопровождения бортовых систем составных частей ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла.

Ответ должен содержать результаты разработки документации сопровождения бортовых систем составных частей ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла.

2. Содержание задания: Описание перечня опытно-конструкторской работы, возникающих при решении задач по тематике организации и известных подходов к их разрешению.

Ответ должен содержать формулировки опытно-конструкторской работы, возникающих при решении задач по тематике организации и известных подходов к их разрешению.

ПК-9 (Индикаторы ПК-9.1, ПК-9.3)

1. Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных для проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.

Ответ должен содержать описание математических моделей и алгоритмов, разработанных для проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.

Объем отчета составляет около 20...30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1(Индикаторы ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Содержание задания: Описание существующих научно-технических решений и известных подходов к их разрешению.

Ответ должен содержать описание существующих научно-технических решений, перечень известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

ПК-12 (Индикатор ПК-12.1)

1. Содержание задания: Описание перечня опытно-конструкторской работы, возникающих при решении задач по тематике организации и известных подходов к их разрешению.

Ответ должен содержать формулировки опытно-конструкторской работы, возникающих при решении задач по тематике организации и известных подходов к их разрешению.

ПК-10 (Индикаторы ПК-10.1, ПК-10.2)

1. Содержание задания: Описание способов совершенствования опытно-конструкторской документации по тематике организации.

Ответ должен содержать способы разработки опытно-конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования.

2. Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных конструктивно-силовой схемы конкретного изделия.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Содержание задания: Описание методов расчета оптимальных параметров систем ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать формулировки критерия оптимальных параметров систем ракетно-космической техники.

2. Содержание задания: Анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

ПК-11 (Индикаторы ПК-11.1, ПК-11.2)

1. Содержание задания: Сбор и анализ материалов по отдельным системам ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать описание методов сбора и анализа материалов по отдельным системам ракетно-космической техники, с которой связано решение производственных задач, корректировка конструкторской документации на отдельные системы ракетно-космической техники.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

1. Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных для проведения тепловых, аэродинамических и баллистических расчётов.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) тепловых, аэродинамических и баллистических процессов в исследуемой предметной области и

сравнительный анализ используемых алгоритмов.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Содержание задания: Анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

ПК-13 (Индикаторы ПК-13.1, ПК-13.2)

1. Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных конструктивно-силовой схемы конкретного изделия.

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

2. Содержание задания: Проведите анализ результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий.

Ответ должен содержать описание результатов испытаний изделий ракетно-космической с использованием компьютерных технологий, с обоснованием применения известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Содержание задания: Анализ документации сопровождения бортовых систем составных частей ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла.

Ответ должен содержать результаты разработки документации сопровождения бортовых систем составных частей ракетно-космической техники на всех этапах жизненного цикла.

ПК-9 (Индикаторы ПК-9.1, ПК-9.3)

Содержание задания: Анализ математических моделей и алгоритмов, разработанных для проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.

Ответ должен содержать описание математических моделей и алгоритмов, разработанных для проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники, обеспечивающую оптимальную компоновку по массово-центровочным характеристикам.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также применять методы обоснования выбора управленческих решений, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также применять методы обоснования выбора управленческих решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методы обоснования выбора управленческих решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обоснования выбора управленческих решений, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1(Индикаторы ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Какие источники информации были использованы Вами для проведения конструкторских расчётов?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

3. Какие Вы знаете отечественные и зарубежные достижения науки и техники в аэрокосмической отрасли?

Ответ должен содержать описание методов сбора и анализа материалов по отечественными и зарубежными достижениям науки и техники в аэрокосмической отрасли.

ПК-12 (Индикатор ПК-12.1)

1. Какие источники информации были использованы Вами для проведения конструкторских расчётов?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Проводились ли расчеты по обеспечению прочности?

Ответ должен содержать методы расчета по обеспечению прочности и результаты испытаний изделий ракетно-космической.

ПК-10 (Индикаторы ПК-10.1, ПК-10.2)

1. Какова структуру подразделения и его производственные связи?

Ответ должен содержать описание структуру подразделения и его производственные связи.

2. Использовалось ли решение обратных задач при формировании методики экспериментальной отработки?

Ответ должен содержать описание методов и способов решения обратных задач при экспериментальной отработки ракетно-космической техники.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Охарактеризуйте историю и традиции подразделения, где проводится практика.

Ответ должен содержать исторические факты и материалы об организации и подразделении.

2. Перечислите основные результаты при прохождении практики?

Ответ должен содержать краткий перечень результатов, полученных при прохождении практики в подразделении.

ПК-11 (Индикаторы ПК-11.1, ПК-11.2)

1. Знакомы ли Вы с отечественными и зарубежными достижения науки и техники в аэрокосмической отрасли?

Ответ должен содержать описание методов сбора и анализа материалов по отечественными и зарубежными достижениям науки и техники в аэрокосмической отрасли.

2. Каковы тенденции в развития аэрокосмической техники.

Ответ должен содержать описание тенденций и направлений в отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в аэрокосмической отрасли.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

1. Знакома ли Вам методика экспериментальной отработки ракетно-космической техники?

Ответ должен содержать описание методов и способов экспериментальной отработки ракетно-

космической техники.

2. Какую цель при решении обратных задач?

Ответ должен содержать цели, методы и способы решения обратных задач.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Проводились ли расчеты по обеспечению прочности?

Ответ должен содержать методы расчета по обеспечению прочности и результаты испытаний изделий ракетно-космической.

2. Какие мероприятия по обеспечению надежности агрегатов и систем применяются на производстве?

Ответ должен содержать описание действий и перечень мероприятий по обеспечению надежности агрегатов и систем применяются на производстве.

3. Какое программное обеспечение применяется для проведения прочностных расчетов?

Ответ должен содержать название программного продукта, методы и алгоритмы, используемые в данном программном продукте.

ПК-13 (Индикаторы ПК-13.1, ПК-13.2)

1. Каковы задачи автономных и комплексных испытаний ракетно-космического комплекса?

Ответ должен содержать описание математической модели (моделей) процессов в исследуемой предметной области и сравнительный анализ используемых алгоритмов.

2. Каков состав и объемно-массовые характеристики приборов, систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс?

Ответ должен содержать описание, выбор и перечень приборов, систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Знакомы ли Вы с методикой составления технического задания на проектирование и конструирование систем, механизмов и агрегатов?

Ответ должен содержать описание методики составления технического задания на проектирование и конструирование систем, механизмов и агрегатов, применяемых в подразделении.

2. СНИПы и ГОСТы, применяемые в расчетах?

Ответ должен содержать перечень СНИПов и ГОСТов, используемых при проведении расчетов на прочность.

ПК-9 (Индикаторы ПК-9.1, ПК-9.3)

1. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

Ответ должен содержать краткий перечень результатов, полученных при прохождении практики в подразделении.

2. Применялись ли обратных задач при формировании методики экспериментальной отработки?

Ответ должен содержать описание методов и способов решения обратных задач при экспериментальной отработки ракетно-космической техники.

3. Использовалось ли специализированное программное обеспечение при разработке проектных решений отдельных узлов и систем ракетно-космической техники?

Ответ должен содержать описание программного обеспечения, математические модели и перечень тестовых примеров.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные

задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>240501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов</u>
Профиль (программа)	<u>Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы</u>
Квалификация (степень)	<u>Инженер</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.05(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-3 Способен разрабатывать технические предложения, эскизные и технические проекты и задания, математические модели оптимизации проектных решений, направленные на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники		
ПК-3.2 Разрабатывает технические и эскизные проекты ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию		
Знать: методики проектирования технологической оснастки и принципы оптимизирования проектных решений и оформления проектной и рабочей конструкторской документации. Уметь: проектировать технологическую оснастку и оптимизировать проектные решения и оформлять проектную и рабочую конструкторскую документацию. Владеть: навыками проектирования технологической оснастки и оптимизирования проектных решений и оформления проектной и рабочей конструкторской документации.	Изучение производственных процессов на предприятии. Изучение экологической составляющей производственных сборочно-сварочных процессов	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-4 - Способен осуществлять техническое сопровождение разработки проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику		
ПК-4.1- Осуществляет сбор материалов для проектов проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям		
Знать: методы сбора материалов для проектов производства ракетно-космической техники и составных частей Уметь: собирать материалы для проектов производства ракетно-космической техники и составных частей Владеть: навыками сбора материалов для проектов производства ракетно-космической техники и составных частей	Изучение производственных и социально-значимых процессов на предприятии отрасли. Изучение передовых наукоемких производств	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-4.2. Оформляет корректировки конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части		

Знать: методы корректировки конструкторской документации на ракетно-космическую технику и на ее составные части Уметь: отслеживать изменения конструкторской документации на ракетно-космическую технику и на ее составные части Владеть: навыками отслеживания изменений конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее на составные части	Изучение производственных взаимоотношений, активное участие в общественной жизни производственного коллектива Изучение теоретических основ производственных процессов и информационных технологий, применяемых при разработке технологических процессов и при разработке технологической сборочно-сварочной оснастки.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-12 - Способен подбирать технологический процесс и технологическую оснастку, необходимые для изготовления объектов ракетно-космической техники		
ПК-12.1. Подбирает технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники		
Знать: принципы подбора технологический процессов для изготовления объектов ракетно-космической техники Уметь: подбирать технологические процессы для изготовления объектов ракетно-космической техники Владеть: навыками подбора технологических процессов для изготовления объектов ракетно-космической техники	Изучение особенностей сборочно-сварочных процессов производства ракетно-космической техники. Изучение сборочно-сварочной оснастки для производства изделий ракетно-космической техники. Изучение технологических и эксплуатационных свойств новых конструкционных материалов и композитов.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-12.2. Подбирает технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники		
Знать: принципы подбора технологической оснастки для изготовления объектов ракетно-космической техники Уметь: подбирать технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники Владеть: навыками подбора технологической оснастки для изготовления объектов ракетно-космической техники	Изучение технологических и эксплуатационных свойств новых конструкционных материалов и композитов. Изучение технологических процессов изготовления и сборки отсеков конструкции корпуса ракет	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Письменный отчёт

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание объектов ракетно-космической техники.
2. Проектная и рабочая документация на ракетно-космическую технику.
3. Технологический процесс, оборудование и оснастка для изготовления объектов ракетно-космической техники.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций.

ПК-3 (ПК-3.2).

Содержание задания: Описание объектов, а также последовательности создания и модернизации ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать описание объектов, последовательность создания и модернизации ракетно-космической техники.

Содержание задания. Описание последовательности разработки технического предложения, эскизного технического проекта и задания.

Ответ должен содержать особенности разработки технического предложения, эскизного технического проекта и задания.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций.

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2).

Содержание задания: Описание и структура проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

Ответ должен содержать структуру и особенность проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

Содержание задания. Описание технического сопровождения разработки проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

Ответ должен содержать особенности и последовательность технического сопровождения разработки проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2)

Содержание задания. Описание технологических процессов изготовления ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать особенности и последовательность технологических процессов изготовления ракетно-космической техники.

Содержание задания. Описание технологического оборудования и технологической оснастки, необходимых для изготовления объектов ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать перечень технологического оборудования и технологической оснастки, необходимых для изготовления объектов ракетно-космической техники.

Содержание задания. Особенности выбора технологического процесса и технологической оснастки при изготовлении объектов ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать алгоритм и последовательность выбора технологического процесса и технологической оснастки при изготовлении объектов ракетно-космической техники.

Рекомендуемый объем отчёта составляет 25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 (ПК-3.2)

Содержание задания: Структура объектов ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать структуру объектов ракетно-космической техники.

Содержание задания: Последовательность разработки технического предложения, эскизного технического проекта и задания.

Ответ должен содержать особенности разработки технического предложения, эскизного технического проекта и задания при создании ракетно-космической техники.

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Содержание задания. Техническое сопровождение разработки проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

Ответ должен содержать особенности технического сопровождения разработки проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

Содержание задания: Структура проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

Ответ должен содержать особенность и структуру проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2)

Содержание задания: Технологическое оборудование и технологическая оснастка, необходимые для изготовления объектов ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать перечень технологического оборудования и технологической оснастки, необходимых для изготовления объектов ракетно-космической техники.

Содержание задания. Технологические процессы изготовления ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать особенности технологических процессов изготовления ракетно-космической техники.

Содержание задания: Выбор технологического процесса и технологической оснастки при изготовлении объектов ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать алгоритм и последовательность выбора технологического процесса и технологической оснастки при изготовлении объектов ракетно-космической техники.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-3 (ПК-3.2)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Последовательность разработки технического предложения.

Ответ должен содержать особенность разработки технического предложения.

3. Содержание задания. Разработка эскизного и технического проектов.

Ответ должен содержать последовательность разработки эскизного и технического проектов.

4. Оптимизационная математическая модель проектных решений при создании и модернизации ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать последовательность разработки математической модели оптимизации проектных решений при создании ракетно-космической техники.

5. Содержание вопроса: Назовите основные направления оптимизации проектных решений, направленных на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать основные направления оптимизации проектных решений, направленные на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники.

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Содержание вопроса: Проектная и рабочая документация на ракетно-космическую технику.

Ответ должен содержать структуру проектной и рабочей документации.

2. Содержание вопроса. Разработка проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

Ответ должен содержать особенность разработки проектной и рабочей документации на ракетно-космическую технику.

3. Содержание вопроса. Техническое сопровождение разработки проектной и технической документации.

Ответ должен содержать особенности и последовательность технического сопровождения разработки проектной и технической документации.

4. Содержание вопроса: Назовите последовательность сбора материалов для проектов проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям.

Ответ должен содержать последовательность сбора материалов для проектов проектно-расчетной документации по ракетно-космической технике и ее составным частям.

5. Содержание вопроса: Как оформляются корректировки конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части.

Ответ должен содержать последовательность оформления корректировок конструкторской документации на ракетно-космическую технику и ее составные части.

ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2)

1. Содержание вопроса: Структура технологического процесса производства ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать последовательность осуществления технологических процессов в зависимости от конструкции ракетно-космической техники

2. Содержание вопроса. Назовите контрольные операции, необходимые при изготовлении ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать виды и особенности контрольных операций на основных этапах изготовления ракетно-космической техники.

3. Содержание вопроса: Какая оснастка используется при проведении контрольных операций на основных этапах изготовления ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать основные виды оснастки, которые используются при проведении

контрольных операций на основных этапах изготовления ракетно-космической техники.

4. Содержание вопроса. Назовите технологическое оборудование и оснастку, необходимые при изготовлении ракетно-космической техники.

Ответ должен содержать основной перечень технологического оборудования и оснастки, которые используются при производстве ракетно-космической техники.

5. Содержание вопроса. Опишите особенности выбора технологического процесса и технологической оснастки при изготовлении объектов ракетно-космической техники в зависимости от её конструкции.

Ответ должен содержать последовательность выбора технологического процесса и технологической оснастки при изготовлении объектов ракетно-космической техники в зависимости от её конструкции.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада студента;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>240501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов</u>
Профиль (программа)	<u>Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы</u>
Квалификация (степень)	<u>Инженер</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ПК-1- Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации</i>		
<i>ПК-1.3 - Проводит и оформляет результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР</i>		
Знать: результаты патентных исследований; Уметь: проводить и оформлять результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР; Владеть: способностью проводить и оформлять результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР.	Проводит и оформляет результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-3 - Способен разрабатывать технические предложения, эскизные и технические проекты и задания, математические модели оптимизации проектных решений, направленные на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники</i>		
<i>ПК-3.2 - Разрабатывает технические и эскизные проекты ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию</i>		
Знать: нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; Уметь: работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью; Владеть: навыками работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.	Разрабатывает нормативно-техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-9 - Способен применять инженерно-технический подход к решению профессиональных задач, проводить аэродинамические, баллистические и тепловые расчёты, расчёты нагружения и прочности, массо-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывать конструктивно-силовые и компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводить оценку их надёжности и эффективности, осуществлять выбор конструкционных материалов</i>		
<i>ПК-9.2 - Проводит расчёты нагружения и прочности металлических и композитных конструкций, разрабатывает конструктивно-силовые схемы объектов ракетно-космической</i>		

<i>техники, проводит оценку их надёжности и эффективности; осуществляет выбор конструкционных материалов; проводит расчёты параметров технологических процессов</i>		
Знать: Методику расчета нагружения и прочности металлических и композитных конструкций; Уметь: Разрабатывать конструктивно-силовые схемы объектов ракетно-космической техники, проводить оценку их надёжности и эффективности; Владеть: Навыками осуществлять выбор конструкционных материалов; проводить расчёты параметров технологических процессов.	Проводит расчёты нагружения и прочности металлических и композитных конструкций, разрабатывает конструктивно-силовые схемы объектов ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-12 - Способен подбирать технологический процесс и технологическую оснастку, необходимые для изготовления объектов ракетно-космической техники</i>		
<i>ПК-12.1 - Подбирает технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники</i>		
Знать: Правила подборки технологического процесса для изготовления объектов ракетно-космической техники; Уметь: Подбирать технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники; Владеть: Навыками подбирать технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники.	Подбирает технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-12.2 - Подбирает технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники</i>		
Знать: Правила подборки технологической оснастки для изготовления объектов ракетно-космической техники; Уметь: Подбирать технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники; Владеть: Навыками подбирать технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники.	Подбирает технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР.
2. Разработка нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
3. Проведение расчёта нагружения и прочности металлических и композитных конструкций, разработка конструктивно-силовых схем объектов ракетно-космической техники.
4. Подборка технологического процесса для изготовления объектов ракетно-космической техники.
5. Подборка технологической оснастки для изготовления объектов ракетно-космической техники.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1- Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации

ПК-1.3 - Проводит и оформляет результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР

Содержание задания 1: Сформулировать научные достижения в прокатном производстве.

Ответ должен содержать перечень достижения в прокатном производстве.

Содержание задания 2: Сформулировать научные достижения в прессовом производстве.

Ответ должен содержать перечень достижения в прессовом производстве.

Содержание задание 3: Сформулировать научные достижения в заготовительном производстве.

Ответ должен содержать перечень достижения в заготовительном производстве.

Содержание задание 4: Сформулировать научные достижения в листоштамповочном производстве.

Ответ должен содержать перечень достижения в листоштамповочном производстве.

Содержание задание 5: Сформулировать научные достижения в автоматизированном производстве.

Ответ должен содержать перечень достижения в автоматизированном производстве.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 - Способен разрабатывать технические предложения, эскизные и технические проекты и задания, математические модели оптимизации проектных решений, направленные на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники

ПК-3.2 - Разрабатывает технические и эскизные проекты ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию

Содержание задания 1: Построение моделей в области заготовительного производства.

Ответ должен содержать описание построения моделей в области заготовительного производства.

Содержание задания 2: Построение моделей в области листоштамповочного производства.

Ответ должен содержать описание построения моделей в области листоштамповочного производства.

Содержание задание 3: Построение моделей в области прокатного производства.

Ответ должен содержать описание построения моделей в области прокатного производства.

Содержание задание 4: Построение моделей в области прессового производства.

Ответ должен содержать описание построение моделей в области прессового производства.

Содержание задание 5: Построение моделей в области автоматизированного производства.

Ответ должен содержать описание построения моделей в области автоматизированного производства.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-9 - Способен применять инженерно-технический подход к решению профессиональных задач, проводить аэродинамические, баллистические и тепловые расчёты, расчёты нагружения и прочности, массо-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывать конструктивно-силовые и компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводить оценку их надёжности и эффективности, осуществлять выбор конструкционных материалов

ПК-9.2 - Проводит расчёты нагружения и прочности металлических и композитных конструкций, разрабатывает конструктивно-силовые схемы объектов ракетно-космической техники, проводит оценку их надёжности и эффективности; осуществляет выбор конструкционных материалов; проводит расчёты параметров технологических процессов

Содержание задания 1: Качественный и количественный анализ в области заготовительного производства.

Ответ должен содержать качественный и количественный анализ в области заготовительного производства.

Содержание задания 2: Качественный и количественный анализ в области листоштамповочного производства.

Ответ должен содержать качественный и количественный анализ в области листоштамповочного производства.

Содержание задание 3: Качественный и количественный анализ в области прокатного производства.

Ответ должен содержать качественный и количественный анализ в области прокатного производства.

Содержание задание 4: Качественный и количественный анализ в области прессового производства.

Ответ должен содержать качественный и количественный анализ в области прессового производства.

Содержание задание 5: Качественный и количественный анализ в области автоматизированного производства.

Ответ должен содержать качественный и количественный анализ в области автоматизированного производства.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-12 - Способен подбирать технологический процесс и технологическую оснастку, необходимые для изготовления объектов ракетно-космической техники

ПК-12.1 - Подбирает технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники

Содержание задания 1: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области заготовительного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области заготовительного производства.

Содержание задания 2: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области листоштамповочного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области листоштамповочного производства.

Содержание задания 3: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области прокатного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области прокатного производства.

Содержание задания 4: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области прессового производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области прессового производства.

Содержание задания 5: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области автоматизированного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области автоматизированного производства.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-12.2 - Подбирает технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники

Содержание задания 1: Критическая оценка данных полученных в области холодной прокатки.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области холодной прокатки.

Содержание задания 2: Критическая оценка данных полученных в области горячей прокатки.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области горячей прокатки.

Содержание задания 3: Критическая оценка данных полученных в области прессового производства.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области прессового производства.

Содержание задания 4: Критическая оценка данных полученных в области листоштамповочного производства.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области листоштамповочного производства.

Содержание задания 5: Критическая оценка данных полученных в области автоматизированного производства.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области автоматизированного производства.

Объем отчета составляет около 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1- Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации

ПК-1.3 - Проводит и оформляет результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР

Содержание задания: Сформулировать научные достижения в машиностроительном производстве.

Ответ должен содержать описание научные достижения в машиностроительном производстве.

ПК-3 - Способен разрабатывать технические предложения, эскизные и технические проекты и задания, математические модели оптимизации проектных решений, направленные на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники

ПК-3.2 - Разрабатывает технические и эскизные проекты ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию

Содержание задания: Построение моделей в области машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание построения моделей в области машиностроительного производства.

ПК-9 - Способен применять инженерно-технический подход к решению профессиональных задач, проводить аэродинамические, баллистические и тепловые расчёты, расчёты нагружения и прочности, массо-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывать конструктивно-силовые и компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводить оценку их надёжности и эффективности, осуществлять выбор конструкционных материалов

ПК-9.2 - Проводит расчёты нагружения и прочности металлических и композитных конструкций, разрабатывает конструктивно-силовые схемы объектов ракетно-космической техники, проводит оценку их надёжности и эффективности; осуществляет выбор конструкционных материалов; проводит расчёты параметров технологических процессов

Содержание задания: Качественный и количественный анализ в области машиностроительного производства.

Ответ должен содержать качественный и количественный анализ в области машиностроительного производства.

ПК-12 - Способен подбирать технологический процесс и технологическую оснастку, необходимые для изготовления объектов ракетно-космической техники

ПК-12.1 - Подбирает технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники

Содержание задания 1: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области машиностроительного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области машиностроительного производства.

ПК-12.2 - Подбирает технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники

Содержание задания 1: Критическая оценка данных полученных в области машиностроительного производства.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области машиностроительного производства.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1- Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации

ПК-1.3 - Проводит и оформляет результаты НИР и ОКР, в том числе патентные исследования, готовит обзорно-аналитические материалы в отчёты о НИР и ОКР

Содержание задания: Сформулировать научные достижения в металлургическом производстве.

Ответ должен содержать описание научные достижения в металлургическом производстве.

ПК-3 - Способен разрабатывать технические предложения, эскизные и технические проекты и задания, математические модели оптимизации проектных решений, направленные на создание и модернизацию объектов ракетно-космической техники

ПК-3.2 - Разрабатывает технические и эскизные проекты ракет-носителей, космических аппаратов и систем, их составных частей; проектирует технологическую оснастку; оптимизирует проектные решения, оформляет проектно-конструкторскую и рабоче-конструкторскую документацию

Содержание задания: Построение моделей в области металлургического производства.

Ответ должен содержать описание построения моделей в области металлургического производства.

ПК-9 - Способен применять инженерно-технический подход к решению профессиональных задач, проводить аэродинамические, баллистические и тепловые расчёты, расчёты нагружения и прочности, массо-центровочных и инерционных характеристик, разрабатывать конструктивно-силовые и компоновочные схемы объектов ракетно-космической техники, проводить оценку их надёжности и эффективности, осуществлять выбор конструкционных материалов

ПК-9.2 - Проводит расчёты нагружения и прочности металлических и композитных конструкций, разрабатывает конструктивно-силовые схемы объектов ракетно-космической техники, проводит оценку их надёжности и эффективности; осуществляет выбор конструкционных материалов; проводит расчёты параметров технологических процессов

Содержание задания: Качественный и количественный анализ в области металлургического производства.

Ответ должен содержать качественный и количественный анализ в области металлургического производства.

ПК-12 - Способен подбирать технологический процесс и технологическую оснастку, необходимые для изготовления объектов ракетно-космической техники

ПК-12.1 - Подбирает технологический процесс для изготовления объектов ракетно-космической техники

Содержание задания 1: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области металлургического производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области металлургического производства.

ПК-12.2 - Подбирает технологическую оснастку для изготовления объектов ракетно-космической техники

Содержание задания 1: Критическая оценка данных полученных в области металлургического производства.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области металлургического производства.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.