

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>230301-2022-3-УС-3г08м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1 - Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности		
<p>знать: научную основу и нормативную базу организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.</p> <p>уметь: ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.</p> <p>владеть: научными основами, терминами и нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.</p>	<p>1. Описание организационной структуры аэропорта. Организация и технология обслуживания пассажиров в аэропорту. Особенности обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-1.2 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
<p>знать: основы математического анализа и моделирования транспортных систем.</p> <p>уметь: применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.</p> <p>владеть: основными навыками и принципами работы с моделями транспортных систем.</p>	<p>1. Сведения о службах, участвующих в технологическом процессе наземного обслуживания ВС. Их функции, задачи. Организационная структура инженерно-авиационной службы. Основные функции, задачи.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-1.3 - Использует фундаментальные принципы и теоретические основы физики в профессиональной деятельности		
<p>знать: теоретические основы физики и фундаментальные принципы физической картины мира.</p> <p>уметь: применять знания из области физики при изучении авиационной техники.</p> <p>владеть: навыками использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.</p>	<p>1. Описание аэродинамической компоновки самолетов. Основы аэродинамики и динамики полета самолета. Основы конструкции самолетов. Объемная компоновка пассажирских и грузовых самолетов.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-1.4 - Использует основные законы математики в профессиональной деятельности		

<p>знать: основные законы математики. уметь: рассчитывать количество требуемой техники при обслуживании воздушных судов. владеть: навыками расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.</p>	<p>1. Приведение классификации пассажирских и грузовых самолетов. Летно-технические характеристики самолетов.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-1.5 - Использует фундаментальные принципы и теоретические основы химии в профессиональной деятельности</p>		
<p>знать: теоретические основы и фундаментальные принципы химии. уметь: применять знания из области химии при изучении авиационной техники. владеть: навыками использования фундаментальных принципов химии в области авиационной техники.</p>	<p>1. Наземное обслуживание ВС. Аэродромное и аэронавигационное обеспечение полетов. Схема расстановки транспорта, участвующего в технологическом процессе наземного обслуживания ВС.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-3.1 - Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет результаты измерений, наблюдений и испытаний в сфере своей профессиональной деятельности</p>		
<p>знать: принципы организации потоков пассажиров в аэропорту. уметь: определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры. владеть: навыками разработки требуемых мероприятий по улучшению работы предприятия.</p>	<p>1. Описание основных технологических зон аэровокзального комплекса аэропорта. Основные этапы обслуживания вылетающих (прилетающих) пассажиров. Схема движения пассажиропотока через основные технологические зоны.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-3.2 - Использует современные методы анализа эффективности транспортного процесса и подходов к разработке комплекса мероприятий по ее повышению</p>		
<p>знать: методы анализа эффективности транспортного процесса. уметь: анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту. владеть: подходами к разработке комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.</p>	<p>1. Описание основных технологических зон грузового комплекса аэропорта. Основные этапы обслуживания отправляемых (прибывших) грузов. Схема движения грузопотока через основные технологические зоны. 2. Взаимодействие аэропорта и авиакомпании. Функции представителя перевозчика при обслуживании пассажирских и грузовых перевозок.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организационной структуры аэропорта. Организация и технология обслуживания пассажиров в аэропорту. Особенности обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров.
2. Сведения о службах, участвующих в технологическом процессе наземного обслуживания ВС. Их функции, задачи. Организационная структура инженерно-авиационной службы. Основные функции, задачи.
3. Приведение классификации пассажирских и грузовых самолетов. Летно-технические характеристики самолетов.
4. Описание аэродинамической компоновки самолетов. Основы аэродинамики и динамики полета самолета. Основы конструкции самолетов. Объемная компоновка пассажирских и грузовых самолетов.
5. Описание основных технологических зон аэровокзального комплекса аэропорта. Основные этапы обслуживания вылетающих (прилетающих) пассажиров. Схема движения пассажиропотока через основные технологические зоны.
6. Описание основных технологических зон грузового комплекса аэропорта. Основные этапы обслуживания отправляемых (прибывших) грузов. Схема движения грузопотока через основные технологические зоны.
7. Наземное обслуживание ВС. Аэродромное и аэронавигационное обеспечение полетов. Схема расстановки транспорта, участвующего в технологическом процессе наземного обслуживания ВС.
8. Взаимодействие аэропорта и авиакомпании. Функции представителя перевозчика при обслуживании пассажирских и грузовых перевозок.

Рекомендуемый объем отчёта составляет около 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчёта по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчёта

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчёт носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчёт имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчёта выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчёт содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчёте не изложен в полном объёме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчёта.

2.2 Устный доклад к письменному отчёту

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчёту

Доклад по отчёту по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчёту

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, неуверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, неуверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчёта, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчёта, устного доклада и результатам практики:

1. Описать организационную структуру аэропорта.
2. В чем состоит организация и технология обслуживания пассажиров в аэропорту?
3. Перечислить особенности обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров.
4. Какие службы участвуют в технологическом процессе наземного обслуживания ВС?

Их функции, задачи.

5. Привести организационную структуру инженерно-авиационной службы. Перечислить основные функции, задачи.

6. Привести классификацию пассажирских и грузовых самолетов.

7. Каковы основные летно-технические характеристики самолетов?

8. Основные положения аэродинамики и динамики полета самолета.
9. Основные структурные элементы конструкции самолетов.
10. Описать основные технологические зоны аэровокзального комплекса аэропорта.
11. Каковы основные этапы обслуживания вылетающих (прилетающих) пассажиров.
12. Привести схему движения пассажиропотока через основные технологические зоны.
13. Описать основные технологические зоны грузового комплекса аэропорта.
14. Каковы основные этапы обслуживания отправляемых (прибывших) грузов.
15. Привести схему движения грузопотока через основные технологические зоны.
16. Наземное обслуживание ВС.
17. Аэродромное и аэронавигационное обеспечение полетов.
18. В чем состоит взаимодействие аэропорта и авиакомпании. Функции представителя перевозчика при обслуживании пассажирских и грузовых перевозок.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчёта, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчёта о прохождении практики, которая даётся руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчёта;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Код / индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительн о	не удовлетворитель но
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности.</p>	Сформированные систематические знания научных основ и нормативной базы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных основ и нормативной базы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	Общие, но не структурированные знания научных основ и нормативной базы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	Фрагментарные знания научных основ и нормативной базы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.
	Сформированное умение ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	Частично освоенное умение ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.
	Успешное и систематическое применение научных основ, терминов и	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое владение научными	Фрагментарные навыки владения научными основами, терминами и

	нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	владение научными основами, терминами и нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	основами, терминами и нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания основ математического анализа и моделирования транспортных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ математического анализа и моделирования транспортных систем.	Общие, но не структурированные знания основ математического анализа и моделирования транспортных систем.	Фрагментарные знания основ математического анализа и моделирования транспортных систем.
ОПК-1.2 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Сформированное умение применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.	Частично освоенное умение применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.
	Успешное и систематическое применение основных навыков и принципов работы с моделями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными навыками и принципами	В целом успешное, но не систематическое владение основными навыками и принципами работы с моделями	Фрагментарные навыки владения основными навыками и принципами работы с моделями транспортных систем.

	транспортных систем.	работы с моделями транспортных систем.	транспортных систем.	
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3 - Использует фундаментальные принципы и теоретические основы физики в профессиональной деятельности.</p>	Сформированные систематические знания теоретических основ физики и фундаментальных принципов физической картины мира.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ физики и фундаментальных принципов физической картины мира.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ физики и фундаментальных принципов физической картины мира.	Фрагментарные знания теоретических основ физики и фундаментальных принципов физической картины мира.
	Сформированное умение применять знания из области физики при изучении авиационной техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания из области физики при изучении авиационной техники.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания из области физики при изучении авиационной техники.	Частично освоенное умение применять знания из области физики при изучении авиационной техники.
	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.	Фрагментарные навыки использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>	Сформированные систематические знания основных законов математики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов математики.	Общие, но не структурированные знания основных законов математики.	Фрагментарные знания основных законов математики.
	Сформированное умение рассчитывать количество требуемой техники при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать	Частично освоенное умение рассчитывать количество требуемой

ОПК-1.4 - Использует основные законы математики в профессиональной деятельности.	обслуживании воздушных судов.	количество требуемой техники при обслуживании воздушных судов.	количество требуемой техники при обслуживании воздушных судов.	техники при обслуживании воздушных судов.
	Успешное и систематическое применение навыков расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.	Фрагментарные навыки расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучн ые и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.5 - Использует фундаментальные принципы и теоретические основы химии в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания теоретических основ и фундаментальн ых принципов химии.	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и фундаментальны х принципов химии.	Общие, но не структурированн ые знания теоретических основ и фундаментальн ых принципов химии.	Фрагментарные знания теоретических основ и фундаментальны х принципов химии.
	Сформированное умение применять знания из области химии при изучении авиационной техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания из области химии при изучении авиационной техники.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания из области химии при изучении авиационной техники.	Частично освоенное умение применять знания из области химии при изучении авиационной техники.
	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальн ых принципов химии в области авиационной техники.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками использования фундаментальны х принципов химии в области авиационной техники.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования фундаментальн ых принципов химии в области авиационной техники.	Фрагментарные навыки использования фундаментальны х принципов химии в области авиационной техники.
ОПК-3 - Способен в сфере своей	Сформированные систематические	Сформированные , но содержащие	Общие, но не структурированн	Фрагментарные знания

<p>профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> <p>ОПК-3.1 - Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет результаты измерений, наблюдений и испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>знания принципов организации потоков пассажиров в аэропорту.</p>	<p>отдельные пробелы знания принципов организации потоков пассажиров в аэропорту.</p>	<p>ые знания принципов организации потоков пассажиров в аэропорту.</p>	<p>принципов организации потоков пассажиров в аэропорту.</p>
	<p>Сформированное умение определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры.</p>	<p>Частично освоенное умение определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры.</p>
	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по улучшению работы предприятия.</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разработки мероприятий по улучшению работы предприятия.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки мероприятий по улучшению работы предприятия.</p>	<p>Фрагментарные навыки разработки требуемых мероприятий по улучшению работы предприятия.</p>
<p>ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> <p>ОПК-3.2 - Использует современные методы анализа эффективности транспортного процесса и</p>	<p>Сформированные систематические знания методов анализа эффективности транспортного процесса.</p>	<p>Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа эффективности транспортного процесса.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов анализа эффективности транспортного процесса.</p>	<p>Фрагментарные знания методов анализа эффективности транспортного процесса.</p>
	<p>Сформированное умение анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту.</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту.</p>
	<p>Успешное и систематическое применение</p>	<p>В целом успешное, но содержащие</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>Фрагментарные навыки подходов к разработке</p>

<p>подходов к разработке комплекса мероприятий по ее повышению.</p>	<p>подходов к разработке комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.</p>	<p>отдельные пробелы владение подходами к разработке комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.</p>	<p>владение подходами к разработке комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.</p>	<p>комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.</p>
---	---	---	---	---