



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>230301-2022-О-ПП-4г00м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1 - Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности		
знать: научную основу и нормативную базу организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов. уметь: ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов. владеть: научными основами, терминами и нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	1. Описание организационной структуры аэропорта. Организация и технология обслуживания пассажиров в аэропорту. Особенности обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.2 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
знать: основы математического анализа и моделирования транспортных систем. уметь: применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем. владеть: основными навыками и принципами работы с моделями транспортных систем.	1. Сведения о службах, участвующих в технологическом процессе наземного обслуживания ВС. Их функции, задачи. Организационная структура инженерно-авиационной службы. Основные функции, задачи.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.3 - Использует фундаментальные принципы и теоретические основы физики в профессиональной деятельности		
знать: теоретические основы физики и фундаментальные принципы физической картины мира. уметь: применять знания из области физики при изучении авиационной техники. владеть: навыками использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.	1. Описание аэродинамической компоновки самолетов. Основы аэродинамики и динамики полета самолета. Основы конструкции самолетов. Объемная компоновка пассажирских и грузовых самолетов.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.4 - Использует основные законы математики в профессиональной деятельности		

знать: основные законы математики. уметь: рассчитывать количество требуемой техники при обслуживании воздушных судов. владеть: навыками расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.	1. Приведение классификации пассажирских и грузовых самолетов. Летно-технические характеристики самолетов.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.5 - Использует фундаментальные принципы и теоретические основы химии в профессиональной деятельности		
знать: теоретические основы и фундаментальные принципы химии. уметь: применять знания из области химии при изучении авиационной техники. владеть: навыками использования фундаментальных принципов химии в области авиационной техники.	1. Наземное обслуживание ВС. Аэродромное и аэронавигационное обеспечение полетов. Схема расстановки транспорта, участвующего в технологическом процессе наземного обслуживания ВС.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.1 - Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет результаты измерений, наблюдений и испытаний в сфере своей профессиональной деятельности		
знать: принципы организации потоков пассажиров в аэропорту. уметь: определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры. владеть: навыками разработки требуемых мероприятий по улучшению работы предприятия.	1. Описание основных технологических зон аэровокзального комплекса аэропорта. Основные этапы обслуживания вылетающих (прилетающих) пассажиров. Схема движения пассажиропотока через основные технологические зоны.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.2 - Использует современные методы анализа эффективности транспортного процесса и подходов к разработке комплекса мероприятий по ее повышению		
знать: методы анализа эффективности транспортного процесса. уметь: анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту. владеть: подходами к разработке комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.	1. Описание основных технологических зон грузового комплекса аэропорта. Основные этапы обслуживания отправляемых (прибывших) грузов. Схема движения грузопотока через основные технологические зоны. 2. Взаимодействие аэропорта и авиакомпании. Функции представителя перевозчика при обслуживании пассажирских и грузовых перевозок.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организационной структуры аэропорта. Организация и технология обслуживания пассажиров в аэропорту. Особенности обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров.
2. Сведения о службах, участвующих в технологическом процессе наземного обслуживания ВС. Их функции, задачи. Организационная структура инженерно-авиационной службы. Основные функции, задачи.
3. Приведение классификации пассажирских и грузовых самолетов. Летно-технические характеристики самолетов.
4. Описание аэродинамической компоновки самолетов. Основы аэродинамики и динамики полета самолета. Основы конструкции самолетов. Объемная компоновка пассажирских и грузовых самолетов.
5. Описание основных технологических зон аэровокзального комплекса аэропорта. Основные этапы обслуживания вылетающих (прилетающих) пассажиров. Схема движения пассажиропотока через основные технологические зоны.
6. Описание основных технологических зон грузового комплекса аэропорта. Основные этапы обслуживания отправляемых (прибывших) грузов. Схема движения грузопотока через основные технологические зоны.
7. Наземное обслуживание ВС. Аэродромное и аэронавигационное обеспечение полетов. Схема расстановки транспорта, участвующего в технологическом процессе наземного обслуживания ВС.
8. Взаимодействие аэропорта и авиакомпании. Функции представителя перевозчика при обслуживании пассажирских и грузовых перевозок.

Рекомендуемый объем отчёта составляет около 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчёта по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчёта

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчёт носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчёт имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчёта выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчёт содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчёте не изложен в полном объёме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчёта.

2.2 Устный доклад к письменному отчёту

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчёту

Доклад по отчёту по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчёту

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, неуверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, неуверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчёта, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчёта, устного доклада и результатам практики:

1. Описать организационную структуру аэропорта.
2. В чем состоит организация и технология обслуживания пассажиров в аэропорту?
3. Перечислить особенности обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров.
4. Какие службы участвуют в технологическом процессе наземного обслуживания ВС?

Их функции, задачи.

5. Привести организационную структуру инженерно-авиационной службы. Перечислить основные функции, задачи.

6. Привести классификацию пассажирских и грузовых самолетов.

7. Каковы основные летно-технические характеристики самолетов?

8. Основные положения аэродинамики и динамики полета самолета.
9. Основные структурные элементы конструкции самолетов.
10. Описать основные технологические зоны аэровокзального комплекса аэропорта.
11. Каковы основные этапы обслуживания вылетающих (прилетающих) пассажиров.
12. Привести схему движения пассажиропотока через основные технологические зоны.
13. Описать основные технологические зоны грузового комплекса аэропорта.
14. Каковы основные этапы обслуживания отправляемых (прибывших) грузов.
15. Привести схему движения грузопотока через основные технологические зоны.
16. Наземное обслуживание ВС.
17. Аэродромное и аэронавигационное обеспечение полетов.
18. В чем состоит взаимодействие аэропорта и авиакомпании. Функции представителя перевозчика при обслуживании пассажирских и грузовых перевозок.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчёта, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчёта о прохождении практики, которая даётся руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчёта;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Код / индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительн о	не удовлетворитель но
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания научных основ и нормативной базы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных основ и нормативной базы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	Общие, но не структурированные знания научных основ и нормативной базы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	Фрагментарные знания научных основ и нормативной базы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.
	Сформированное умение ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	Частично освоенное умение ориентироваться в терминологии и пользоваться нормативной базой при изучении взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.
	Успешное и систематическое применение научных основ, терминов и	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое владение научными	Фрагментарные навыки владения научными основами, терминами и

	нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	владение научными основами, терминами и нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	основами, терминами и нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.	нормативной базой при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа и грузов.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания основ математического анализа и моделирования транспортных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ математического анализа и моделирования транспортных систем.	Общие, но не структурированные знания основ математического анализа и моделирования транспортных систем.	Фрагментарные знания основ математического анализа и моделирования транспортных систем.
ОПК-1.2 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Сформированное умение применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.	Частично освоенное умение применять правила математического анализа и моделирования при изучении авиационной техники и транспортных систем.
	Успешное и систематическое применение основных навыков и принципов работы с моделями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными навыками и принципами	В целом успешное, но не систематическое владение основными навыками и принципами работы с моделями	Фрагментарные навыки владения основными навыками и принципами работы с моделями транспортных систем.

	транспортных систем.	работы с моделями транспортных систем.	транспортных систем.	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.3 - Использует фундаментальные принципы и теоретические основы физики в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания теоретических основ физики и фундаментальных принципов физической картины мира.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ физики и фундаментальных принципов физической картины мира.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ физики и фундаментальных принципов физической картины мира.	Фрагментарные знания теоретических основ физики и фундаментальных принципов физической картины мира.
	Сформированное умение применять знания из области физики при изучении авиационной техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания из области физики при изучении авиационной техники.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания из области физики при изучении авиационной техники.	Частично освоенное умение применять знания из области физики при изучении авиационной техники.
	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.	Фрагментарные навыки использования фундаментальных принципов физики в области авиационной техники.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания основных законов математики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов математики.	Общие, но не структурированные знания основных законов математики.	Фрагментарные знания основных законов математики.
	Сформированное умение рассчитывать количество требуемой техники при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать	Частично освоенное умение рассчитывать количество требуемой

ОПК-1.4 - Использует основные законы математики в профессиональной деятельности.	обслуживании воздушных судов.	количество требуемой техники при обслуживании воздушных судов.	количество требуемой техники при обслуживании воздушных судов.	техники при обслуживании воздушных судов.
	Успешное и систематическое применение навыков расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.	Фрагментарные навыки расчёта потребного количества сотрудников в аэропорту.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучн ые и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.5 - Использует фундаментальные принципы и теоретические основы химии в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания теоретических основ и фундаментальн ых принципов химии.	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и фундаментальны х принципов химии.	Общие, но не структурированн ые знания теоретических основ и фундаментальн ых принципов химии.	Фрагментарные знания теоретических основ и фундаментальны х принципов химии.
	Сформированное умение применять знания из области химии при изучении авиационной техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания из области химии при изучении авиационной техники.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания из области химии при изучении авиационной техники.	Частично освоенное умение применять знания из области химии при изучении авиационной техники.
	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальн ых принципов химии в области авиационной техники.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками использования фундаментальны х принципов химии в области авиационной техники.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования фундаментальн ых принципов химии в области авиационной техники.	Фрагментарные навыки использования фундаментальны х принципов химии в области авиационной техники.
ОПК-3 - Способен в сфере своей	Сформированные систематические	Сформированные , но содержащие	Общие, но не структурированн	Фрагментарные знания

профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний. ОПК-3.1 - Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет результаты измерений, наблюдений и испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	знания принципов организации потоков пассажиров в аэропорту.	отдельные пробелы знания принципов организации потоков пассажиров в аэропорту.	ые знания принципов организации потоков пассажиров в аэропорту.	принципов организации потоков пассажиров в аэропорту.
	Сформированное умение определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры.	Частично освоенное умение определять причины возникновения очередей при обслуживании клиентуры.
	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по улучшению работы предприятия.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разработки мероприятий по улучшению работы предприятия.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки мероприятий по улучшению работы предприятия.	Фрагментарные навыки разработки требуемых мероприятий по улучшению работы предприятия.
ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний. ОПК-3.2 - Использует современные методы анализа эффективности транспортного процесса и	Сформированные систематические знания методов анализа эффективности транспортного процесса.	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа эффективности транспортного процесса.	Общие, но не структурированные знания методов анализа эффективности транспортного процесса.	Фрагментарные знания методов анализа эффективности транспортного процесса.
	Сформированное умение анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту.	Частично освоенное умение анализировать эффективность транспортного процесса в аэропорту.
	Успешное и систематическое применение	В целом успешное, но содержащие	В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарные навыки подходов к разработке

подходов к разработке комплекса мероприятий по ее повышению.	подходов к разработке комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.	отдельные пробелы владение подходами к разработке комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.	владение подходами к разработке комплекса мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.	комплекс мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса.
--	--	--	--	---



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>230301-2022-О-ПП-4г00м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществлению управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта		
ПК-1.1 Решает стандартные задачи организации предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке грузов и подвижного состава к перевозке, перевозке грузов, в том числе в укрупненных грузовых единицах		
Знать: основные особенности всех этапов транспортно-логистической обработки различных грузов Уметь: решать транспортно-логистические задачи в сфере грузоперевозок Владеть: навыком оформления перевозочной документации для различных вариантов транспортно-логистической обработки грузов	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации транспортно-логистических процессов 3. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Анализирует состояние и перспективы имеющихся мультимодальных транспортно-технологических систем доставки грузов с участием нескольких видов транспорта, в том числе воздушного		
Знать: теоретические основы организации мультимодальных перевозок Уметь: осуществлять поиск информации об имеющихся мультимодальных транспортно-технологических системах доставки грузов с участием нескольких видов транспорта, в том числе воздушного Владеть: навыком анализа состояния мультимодальных транспортно-технологических систем доставки грузов	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

на основании имеющейся информации		
ПК-1.3 Проектирует транспортно-технологические системы по перевозке грузов в цепи поставок и демонстрирует способность к организации логистической деятельности		
Знать: теоретические основы управления цепями поставок Уметь: осуществлять проектирование транспортно-технологических систем по перевозке грузов в цепи поставок Владеть: навыком организации логистической деятельности на различных этапах функционирования транспортно-технологической системы	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации транспортно-логистических процессов 3. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта		
ПК-2.1 Решает комплексные задачи анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта		
Знать: теоретические и методологические основы анализа и синтеза процессов и сложных систем Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для проведения анализа транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта Владеть: навыком анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Рассчитывает и анализирует показатели эффективности и качества транспортных процессов и систем массового обслуживания, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса на воздушном и других видах транспорта		
Знать: технологические особенности и требования обеспечения безопасности перевозочного процесса на воздушном и других видах транспорта Уметь: рассчитывать показатели эффективности и качества транспортных процессов и систем массового обслуживания Владеть: навыком анализа показателей эффективности и качества транспортных процессов и систем массового обслуживания	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Решает задачи определения показателей работы транспорта, проводит анализ на основе полученных значений показателей		

Знать: основные показатели работы транспорта Уметь: решать задачи определения показателей работы транспорта Владеть: навыком анализа основных показателей работы транспорта	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.4 Решает стандартные задачи проектирования аэродромов, расчета и оптимизации эксплуатационно-технических параметров основных элементов авиатранспортной системы		
Знать: основные эксплуатационно-технические параметры элементов авиатранспортной системы Уметь: решать стандартные задачи проектирования аэродромов Владеть: навыком анализа и синтеза эксплуатационно-технических параметров основных элементов авиатранспортной системы	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации транспортно-логистических процессов 3. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.5 Решает комплексные задачи по организации и подготовке рейса воздушного судна к вылету		
Знать: содержание основных технологических операций по организации и подготовке рейса воздушного судна к вылету Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для организации и подготовке рейса воздушного судна к вылету Владеть: навыком решения комплексных задач по организации и подготовке рейса воздушного судна к вылету	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.6 Решает комплексные задачи по осуществлению внешнеэкономических сделок		
Знать: теоретические основы организации и проведения внешнеэкономических сделок Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач по осуществлению внешнеэкономических сделок Владеть: навыком решения комплексных задач по осуществлению внешнеэкономических сделок	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

	транспортно-логистических процессов	
ПК-2.7 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: основные методы и средства проведения исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: понимать и совершенствовать современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыком применения современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен к решению технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта		
ПК-3.1 Проводит анализ существующих схем взаимодействия грузоотправителей, перевозчиков, экспедиторов, агентов, подрядчиков с целью повышения их эффективности		
Знать: основные показатели эффективности взаимодействия грузоотправителей, перевозчиков, экспедиторов, агентов, подрядчиков Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для анализа существующих схем взаимодействия грузоотправителей, перевозчиков, экспедиторов, агентов, подрядчиков Владеть: навыком анализа существующих схем взаимодействия грузоотправителей, перевозчиков, экспедиторов, агентов, подрядчиков с целью повышения их эффективности	1. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации транспортно-логистических процессов 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Решает технико-экономические задачи с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса, в том числе с участием воздушного транспорта		
Знать: основные показатели эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для решения технико-экономических задач по организации взаимодействия субъектов перевозочного процесса Владеть: навыком решения технико-экономических задач по организации взаимодействия субъектов перевозочного процесса, в том числе с участием воздушного транспорта	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
Знать: теоретические и методологические основы проектной	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей	Письменный отчет, устный доклад,

деятельности Уметь: понимать и совершенствовать современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности Владеть: навыком применения современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов	собеседование
ПК-4 Способен к организации работы с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг		
ПК-4.1 Организует работу с агентами на рынке транспортных услуг		
Знать: основные особенности взаимодействия с агентами на рынке транспортных услуг Уметь: выстраивать схемы взаимодействия с агентами на рынке транспортных услуг Владеть: навыком оценки эффективности взаимодействия с агентами на рынке транспортных услуг	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Организует работу с агентами на рынке грузовых перевозок		
Знать: основные особенности взаимодействия с агентами на рынке грузовых перевозок Уметь: выстраивать схемы взаимодействия с агентами на рынке грузовых перевозок Владеть: навыком оценки эффективности взаимодействия с агентами на рынке грузовых перевозок	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.3 Организует работу с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг в ходе осуществления внешнеэкономической сделки		
Знать: основные особенности взаимодействия с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг в ходе осуществления внешнеэкономической сделки Уметь: выстраивать схемы взаимодействия с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг в ходе осуществления внешнеэкономической сделки Владеть: навыком оценки эффективности взаимодействия с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг в ходе осуществления внешнеэкономической сделки	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.4 Осуществляет анализ документации, регулирующей взаимоотношения транспортных предприятий и агентов на рынке транспортных услуг		
Знать: перечень документации, регулирующей взаимоотношения транспортных предприятий и агентов на	1. Анализ практики применения нормативно-правовой базы организации воздушных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

рынке транспортных услуг Уметь: осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых требований и других документов, регулирующих взаимоотношения транспортных предприятий и агентов на рынке транспортных услуг, в различных источниках Владеть: навыком анализа документации, регулирующей взаимоотношения транспортных предприятий и агентов на рынке транспортных услуг	перевозок. 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	
ПК-5 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного транспорта		
ПК-5.1 Решает стандартные задачи проектирования логистических схем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода		
Знать: теоретические основы многокритериального анализа Уметь: выявлять ключевые параметры оптимизации логистических схем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора Владеть: навыком решения стандартных задач проектирования в сфере транспортной логистики на основе многокритериального подхода	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации транспортно-логистических процессов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Устанавливает соответствие объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств сертификационным требованиям		
Знать: сертификационные требования к объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам Уметь: осуществлять работу с различными источниками информации об объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах Владеть: навыком анализа технико-технологического обеспечения объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с целью установления соответствия/несоответствия сертификационным требованиям	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ практики применения нормативно-правовой базы организации воздушных перевозок.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.3 Использует полученные знания для повышения качества экономической деятельности при оказании логистических услуг в цепи поставок, включая перевозку грузов, в том числе на воздушном транспорте		

Знать: основные показатели качества экономической деятельности при оказании логистических услуг в цепи поставок, включая перевозку грузов, в том числе на воздушном транспорте Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества экономической деятельности при оказании логистических услуг в цепи поставок, включая перевозку грузов, в том числе на воздушном транспорте Владеть: навыком оценки качества экономической деятельности при оказании логистических услуг в цепи поставок, включая перевозку грузов, в том числе на воздушном транспорте	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.4 Организует процессы обслуживания пассажиров в аэровокзале и грузов на грузовом комплексе аэропорта		
Знать: основные технологические схемы организации обслуживания пассажиров в аэровокзале и грузов на грузовом комплексе аэропорта Уметь: выбирать оптимальные схемы организации обслуживания пассажиров в аэровокзале и грузов на грузовом комплексе аэропорта Владеть: навыком оценки показателей операционной эффективности обслуживания пассажиров в аэровокзале и грузов на грузовом комплексе аэропорта	1. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта		
ПК-6.1 Использует специализированные технические и технологические средства и отраслевые информационные системы для исследования транспортных процессов и формирования стабильных транспортных систем		
Знать: основные параметры стабильного функционирования транспортных систем Уметь: осуществлять выбор специализированных технических и технологических средств и отраслевых информационных систем для исследования транспортных процессов и формирования стабильных транспортных систем Владеть: навыком работы с специализированными техническими и технологическими средствами и отраслевыми информационными системами	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 3. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

	технологической оптимизации транспортно-логистических процессов	
ПК-6.2 Разрабатывает специализированные автоматизированные информационные системы для обеспечения обслуживания транспортных процессов		
Знать: теоретические основы разработки и проектирования автоматизированных информационных систем Уметь: формулировать требования, предъявляемые к автоматизированной информационной системе для обеспечения обслуживания конкретного транспортного процесса Владеть: навыком разработки автоматизированных информационных систем для обеспечения обслуживания транспортных процессов	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 3. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации транспортно-логистических процессов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.3 Анализирует структуру, характеристики и взаимодействие элементов авиатранспортной системы, используемые аэропортами и авиакомпаниями специализированные организационно-технологические схемы, технические и технологические средства обслуживания перевозок		
Знать: теоретические основы организации обслуживания перевозок на воздушном транспорте Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для анализа структуры, характеристик и взаимодействия элементов авиатранспортной системы, используемых аэропортами и авиакомпаниями специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств обслуживания перевозок Владеть: навыком анализа структуры, характеристик и взаимодействия элементов авиатранспортной системы, используемых аэропортами и авиакомпаниями специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств обслуживания перевозок	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 3. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации транспортно-логистических процессов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.4 Применяет навыки в разработке специализированных организационно-технологических схем технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения безопасности на всех видах транспорта		
Знать: теоретические основы разработки и проектирования специализированных организационно-технологических схем технических и технологических средств,	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения безопасности на всех видах транспорта Уметь: формулировать требования, предъявляемые к специализированным организационно-технологическим схемам технических и технологических средств, отраслевым информационным системам обслуживания транспортных процессов и обеспечения безопасности на всех видах транспорта Владеть: навыком разработки специализированных организационно-технологических схем технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения безопасности на всех видах транспорта	относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретацию полученных результатов 2. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 3. Сбор исходных данных для реализации проектов экономической и технологической оптимизации транспортно-логистических процессов	
ПК-6.5 Анализирует специализированные технические и технологические средства, отраслевые информационные системы бронирования авиабилета; системы управления отправлениями; системы управления доходами		
Знать: особенности основных отраслевых информационных систем Уметь: выявлять особенности технические и технологические средства бронирования авиабилета Владеть: навыком анализа специализированных технических и технологических средств, отраслевых информационных систем бронирования авиабилета; систем управления отправлениями; систем управления доходами	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.6 Использует специализированные организационно-технологических схемы, технические и технологические средства обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности в аэропортах гражданской авиации		
Знать: особенности обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности в аэропортах гражданской авиации Уметь: осуществлять выбор оптимальных организационно-технологических схем, технических и технологических средств обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности в аэропортах гражданской авиации Владеть: навыком анализа специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств обслуживания транспортных процессов и обеспечения	1. Анализ практики применения нормативно-правовой базы организации воздушных перевозок. 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

комплексной безопасности в аэропортах гражданской авиации		
ПК-6.7 Использует специализированные технические и технологические средства в обслуживании транспортных процессов и обеспечении комплексной безопасности на транспорте		
Знать: особенности обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на транспорте Уметь: осуществлять выбор оптимальных специализированных технических и технологических средств при обслуживании транспортных процессов и обеспечении комплексной безопасности на транспорте Владеть: навыком анализа специализированных технических и технологических средств при обслуживании транспортных процессов и обеспечении комплексной безопасности на транспорте	1. Анализ различных показателей работы транспортного предприятия 2. Анализ технологических схем организации и обслуживания перевозок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение.

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования. На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты.
3. Транспортно-логистические задачи, решаемые на предприятии
4. Анализ современных информационных технологий, применяемых на предприятии для решения транспортно-логистических задач
5. Описание решаемой практической задачи

Заключение

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Что такое многокритериальный анализ? Для чего он используется?
2. Что такое задачи линейного программирования? Перечислите их характеристики и способы решения.
3. Чем отличается порейсовый способ регистрации от свободного? В чем их преимущества и недостатки?
4. Какие машины и механизмы применяются для работ по содержанию аэродрома в зимний период? Как определяется их потребное количество?
5. Какие зоны имеет грузовой терминал аэропорта? От чего зависит площадь этих зон?
6. Какие машины и механизмы применяются для проведения наземного обслуживания воздушного судна? Как определяется их потребное количество?
7. Какие системы регистрации пассажиров используются в российских аэропортах? В чем их особенности?
8. Назовите основные характеристики и принцип работы систем обработки и сортировки багажа.
9. Как происходит расчет и утверждение сборов и тарифов, устанавливаемых аэропортом?
10. Какие обязательные сборы и тарифы на услуги устанавливает аэропорт?
11. Почему аэропорт является субъектом естественной монополии? Какие еще предприятия относятся к субъектам естественной монополии?
10. Что такое AWB? Какие данные он содержит?
11. Как организуется онлайн регистрации пассажиров? В чем ее преимущества?
12. Назовите основные функции службы авиационной и транспортной безопасности аэропорта.
13. Какими способами можно повысить конкурентоспособность авиакомпании?
14. Что такое лоукостер? В чем преимущества и недостатки такой организации коммерческой деятельности эксплуатанта?
15. Назовите основные функции службы поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Код / индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
ПК-5.1, ПК-2.5, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-5.2, ПК-5, ПК-6.6, ПК-1.3, ПК-6.7, ПК-2.6, ПК-2.3, ПК-1, ПК-4.2, ПК-2, ПК-4.3, ПК-6.4, ПК-6.1, ПК-5.4, ПК-5.3, ПК-3.1, ПК-3, ПК-4.4, ПК-2.7, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-6, ПК-6.2, ПК-1.1, ПК-6.5, ПК-4, ПК-2.2, ПК-6.3, ПК-3.3	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания / фрагментарные знания	отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения / частично освоенные умения	отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков / фрагментарные навыки	отсутствие навыков в рамках компетенции



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код плана	<u>230301-2022-О-ПП-4г00м-31</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация перевозок и управление на воздушном транспорте</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
ОПК-2.1 Формирует цели проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
Знать: основные этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: выявлять экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыком формирования целей проектов в сфере транспортно-логистической деятельности с учетом различных ограничений	1. Разработать рекомендации по оптимизации логистической системы предприятия 2. Разработать перечень рекомендаций по совершенствованию документооборота предприятия 3. Разработать рекомендации по оптимизации технологических схем работы подразделений транспортного предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.2 Использует информацию об экономических, экологических, социальных и других ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
Знать: основные экономические, экологические и социальные ограничения, влияющие на деятельность используемых транспортным предприятием транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: выявлять особенности функционирования транспортно-технологических машин и комплексов на текущем этапе жизненного цикла Владеть: навыком работы со стандартами, нормами и правилами в сфере организации жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	1. Осуществить прогнозирование динамики изменения пассажиро- и грузопотока аэропорта различными методами, сравнить полученные значения 2. Осуществить анализ состояния авиатранспортной отрасли по различным показателям, сформулировать оценку состояния, проблематику и предположительные пути решения проблем	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.3 Использует информацию об экономических, экологических, социальных и других ограничениях при организации, планировании и управлении коммерческой деятельностью предприятий		
Знать: теоретические основы организации, планирования и управления	1. Разработать рекомендации по оптимизации логистической	Письменный отчет, устный доклад,

коммерческой деятельностью транспортного предприятия Уметь: выявлять экономические, экологические, социальные и другие ограничения, влияющие на коммерческую деятельность транспортного предприятия Владеть: навыком работы со стандартами, нормами и правилами в сфере организации коммерческой деятельности транспортного предприятия	системы предприятия разработать перечень рекомендаций по совершенствованию документооборота предприятия 2. Произвести оценку экономической эффективности проекта 3. Разработать рекомендации по оптимизации технологических схем работы подразделений транспортного предприятия	собеседование
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-4.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач		
Знать: основы планирования на транспорте с применением современных информационных технологий; Уметь: корректно формулировать цель и задачи проекта Владеть: навыком разбиения цели проекта на конкретные, поддающиеся управлению и измерению, непротиворечащие друг другу задачи	1. Разработать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, провести оценку и интерпретацию полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности		
Знать: основные принципы функционирования геоинформационных систем и систем управления воздушным движением Уметь: определять и анализировать основные параметры работы транспортной системы Владеть: навыком работы с геоинформационными системами	1. Произвести решение конкретной транспортной задачи предприятия с использованием современных информационных технологий	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-5.1 Оценивает условия профессиональной деятельности, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов инженерной деятельности, а также защиту от их последствия		
Знать: требования техники безопасности при проведении различных технологических операций на предприятиях воздушного и других видов транспорта Уметь: оценивать условия профессиональной деятельности Владеть: навыком выработки мероприятий, направленных на минимизацию негативных производственных факторов деятельности;	1. Произвести анализ состояния предприятия воздушного транспорта с точки зрения авиационной/транспортной безопасности и безопасности полетов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ОПК-5.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
Знать: основные современные информационные технологии, используемые для оптимизации транспортно-логистических процессов; основы информационной безопасности Уметь: осуществлять проектирование иерархии и структуры базы данных Владеть: навыками работы с базами данных, а также компьютерными приложениями, применяемыми для оптимизации транспортно-логистических процессов	1. Произвести решение конкретной транспортной задачи предприятия с использованием современных информационных технологий 2. Осуществить прогнозирование динамики изменения пассажиро- и грузопотока аэропорта различными методами, сравнить полученные значения	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.3 Использует результаты качественной и количественной оценки человеко-машинных взаимодействий для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности		
Знать: теоретические основы качественной и количественной оценки человеко-машинных взаимодействий, возникающих в ходе выполнения профессиональной деятельности Уметь: анализировать текущее состояние технико-технологической системы транспортного предприятия с точки зрения возможности возникновения негативных проявлений человеческого фактора Владеть: навыком выбора технических и технологических средств профессиональной деятельности, разработки мероприятий, направленных на минимизацию негативных проявлений человеческого фактора	1. Произвести решение конкретной транспортной задачи предприятия с использованием современных информационных технологий 2. Произвести анализ состояния предприятия воздушного транспорта с точки зрения авиационной/транспортной безопасности и безопасности полетов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.4 Принимает обоснованные технические решения при решении задач в сфере транспортной безопасности		
Знать: организационные и правовые основы обеспечения транспортной безопасности на различных видах транспорта Уметь: выявлять критические элементы объектов транспортной инфраструктуры различных видов транспорта Владеть: навыком работы с различными техническими и технологическими системами в сфере обеспечения транспортной безопасности	1. Произвести анализ состояния предприятия воздушного транспорта с точки зрения авиационной/транспортной безопасности и безопасности полетов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью		
ОПК-6.1 Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью		
Знать: основные требования к объектам транспортной инфраструктуры и	1. Осуществить анализ состояния авиатранспортной отрасли по	Письменный отчет, устный доклад,

транспортным средствам воздушного транспорта Уметь: анализировать техническую документацию объекта транспортной инфраструктуры с точки зрения её соответствия требованиям нормативно-правовых актов. Владеть: навыками выработки рекомендаций по устранению неисправностей и недостатков в работе предприятий воздушного транспорта	различным показателям, сформулировать оценку состояния, проблематику и предположительные пути решения проблем. 2. Разработать рекомендации по оптимизации логистической системы предприятия разработать перечень рекомендаций по совершенствованию документооборота предприятия 3. Разработать рекомендации по оптимизации технологических схем работы подразделений транспортного предприятия	собеседование
ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами		
Знать: основные принципы организации системы документооборота предприятия и требования нормативно-правовых актов к организации различных аспектов деятельности транспортного предприятия Уметь: использовать методы планирования оперативной деятельности транспортной организации Владеть: навыками профессиональных коммуникаций для кооперации с коллегами по работе в коллективе	1. Разработать перечень рекомендаций по совершенствованию документооборота предприятия 2. Разработать рекомендации по оптимизации технологических схем работы подразделений транспортного предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической (производственно-технологической) практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

4 семестр/ научная направленность практики:

Введение.

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования. Обзор учебной и научной литературы.

3. Обоснование проблемы, требующей решения.
4. Описание проведенного научного исследования.
Заключение.

4 семестр/ практическая направленность:

Введение

1. Общие сведения о предприятии.
2. Транспортно-логистические задачи, решаемые на предприятии
3. Анализ нормативно-правового обеспечения транспортно-логистической деятельности предприятия

4. Описание решаемой практической задачи

Заключение

6 семестр/научная направленность практики:

Введение.

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования. На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты.

3. Обоснование проблемы, требующей решения.
4. Описание проведенного научного исследования.
Заключение

6 семестр/практическая направленность:

Введение

1. Общие сведения о предприятии. Анализ организационной структуры предприятия.
2. Транспортно-логистические задачи, решаемые на предприятии
3. Анализ современных информационных технологий, применяемых на предприятии для решения транспортно-логистических задач
4. Описание решаемой практической задачи
Заключение

Рекомендуемый объем отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном

объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Четвертый семестр

1. Назовите основные виды грузов и их ключевые характеристики.
2. Что представляет собою система документооборота предприятия?
3. Какие параметры характеризуют транспортно-логистическую систему?
4. Что такое геоинформационная система? Приведите пример геоинформационной системы.
5. Какие параметры транспортной системы могут быть выбраны в качестве критериев оптимизации?
6. Что такое единая транспортная система? Какие элементы в нее входят?
7. Какие виды грузов чаще всего предоставляются к перевозке на воздушном транспорте? Какие грузы перевозить воздушным транспортом нецелесообразно? Почему?
8. Какими программными продуктами можно пользоваться для оптимизации схем организации дорожного движения? Что они из себя представляют?

9. Что такое экономическая эффективность? Как она определяется?
10. Какая транспортно-сопроводительная документация оформляется для перевозки груза воздушным транспортом?
11. Назовите ключевые характеристики современного состояния авиатранспортной системы Российской Федерации.
12. Что такое пассажирооборот? Как он определяется?
13. Каким образом новый сотрудник может выстроить систему коммуникаций с различными уровнями и подразделениями предприятия?
14. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы организации перевозок на воздушном транспорте?
15. Какой орган исполнительной власти осуществляет сертификацию объектов авиатранспортной инфраструктуры и воздушных судов?

Шестой семестр

1. Что такое авиационная безопасность?
2. Что такое транспортная безопасность?
3. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения авиационной безопасности.
4. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности.
5. Что такое мультимодальная перевозка? В чем ее преимущества и недостатки?
6. Назовите основные задачи и обязанности экспедитора.
7. Какие показатели позволяют оценить эффективность и выбрать способ доставки?
8. Назовите основные типы организационной структуры предприятий? К какому типу относится структура предприятия, на котором Вы проходили практику?
9. Расскажите о методах стимулирования персонала организации.
10. Опишите структуру системы документооборота.
11. Назовите основные типы логистических задач, решаемых предприятиями воздушного транспорта
12. Назовите факторы, негативно влияющие на уровень безопасности полетов. Каким образом можно минимизировать их негативное влияние?
13. Перечислите основные и конкретные функции управления. Каким образом они реализуются?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве от работника профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра

3.2 Шкала и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Код / индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
ОПК-5, ОПК-5.4, ОПК-2.2, ОПК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-6.2, ОПК-5.2	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания / фрагментарные знания	отсутствие знаний в рамках компетенции
	Сформированные умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения / частично освоенные умения	отсутствие умений в рамках компетенции
	Успешное и систематическое применение навыков	В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков / фрагментарные навыки	отсутствие навыков в рамках компетенции