Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.
Владелец: первый проректор - проректор по научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Код плана	010102.70-2024-О-ПП-4г00м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<Без квалификации>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	2
Шифр дисциплины (модуля)	2.2.1.01(П)
Институт (факультет)	Отдел аспирантуры и докторантуры
Кафедра	дифференциальных уравнений и теории управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

Код плана	010102.70-2024-О-ПП-4г00м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по научной специальности	1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	2
Шифр практики	2.2.1.01(П)
Институт (факультет)	Отдел аспирантуры и докторантуры
Кафедра	дифференциальных уравнений и теории управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

-основные источники научной информации и требования к представлению научных материалов;

-особенности работы научного коллектива;

-методы и технологии научной коммуникации;

-этические нормы поведения личности, основные нормы законодательства о соблюдении авторских прав;

-основные положения нормативных документов о государственной научной аттестации;

-основные средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы сети Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности;

-основные нормативные правовые документы в области авторских прав;

-основные принципы планирования работы научного коллектива;

-терминологический аппарат, методы и инструментарий организации исследовательских работ в области Дифференциальных уравнений и математической физики;

-основные принципы проведения и организации работы секций различных конференций, в частности Молодежной конференции Самарского университета.

Уметь:

-работать с документами в процессе научной деятельности;

-анализировать работу научного коллектива;

-осуществлять необходимые организационные мероприятия по подготовке научных мероприятий;

следовать основным этическим нормам, принятым в научно-исследовательской деятельности;

-осуществлять поиск и анализ информации для своего профессионального и личностного развития;

-использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;

-использовать программные средства проверки наличия заимствований;

-планировать научную работу в образовательном учреждении;

-формулировать результаты своей научно-педагогической деятельности в форме публикаций;

-организовывать и проводить работы заседаний научных мероприятий, в частности Молодежной конференции Самарского университета.

Владеть:

-навыками представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями регламентирующих документов;

-технологиями оценки результатов научной деятельности организации;

-навыками коммуникации в исследовательском коллективе, организации научных мероприятий;

-навыками применения этических норм, в частности, при подготовке научных публикаций, а также навыками осуществлять проверки авторства;

-навыками планирования научной траектории своего профессионального и личностного развития;

-навыками самостоятельной работы со специальной литературой, нормативными источниками при помощи справочных систем, информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

-навыками работы с программными средствами проверки наличия заимствований;

-методами организации научного исследования и представления его результатов;

-навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно-педагогической деятельности в области Дифференциальных уравнений и математической физики;
-навыками организации и проведения работы секций различных конференций, в частности Молодежной конференции Самарского университета.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При прохождении промежуточной аттестации по результатам практики аспирант предоставляет отчет о прохождении практики, а также индивидуальный план прохождения исследовательской практики. По итогам представленной отчетной документации руководитель практики выставляет зачет в экзаменационную ведомость, которая передаётся в отдел аспирантуры и докторантуры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(Самарский университет)

ОТЧЕТ

о прохождении научно-организационной практики

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта полностью

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по научной специальности _____
Место прохождения практики _____
Время прохождения практики с _____ по _____

Аспирант _____
подпись инициалы, фамилия

Руководитель практики
от Самарского университета
должность, степень, звание _____
подпись инициалы, фамилия

Самара, 202___

Основные итоги практики

Кратко представляются итоги практики: мероприятия, выполнение индивидуальных заданий по организации научной конференции.

Аспирант _____ ФИО
подпись

Примечание: к отчету могут быть приложены материалы, подтверждающие выполнение отдельных видов работ.

Шкала и критерии оценивания

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Выполнение мероприятий для проведения научной конференции	Спланированы и проведены все мероприятия, необходимые для проведения научной конференции: - разработана программа заседания секции научной конференции, - собраны доклады участников научной конференции; - организовано и проведено заседание секции научной конференции, - оформлен протокол заседания секции.	Не проведены мероприятия, необходимые для проведения научной конференции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.
Владелец: первый проректор - проректор по научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	010102.70-2024-О-ПП-4г00м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<Без квалификации>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	2
Шифр дисциплины (модуля)	2.2.1.02(П)
Институт (факультет)	Отдел аспирантуры и докторантуры
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; знать основы педагогики и психологии преподавания в высшей школе

уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать знание психологии и педагогики высшей школы при решении образовательных и профессиональных задач в области вещественного, комплексного и функционального анализа;

владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; владеть приемами и технологиями решения образовательных и профессиональных задач в области вещественного, комплексного и функционального анализа.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При прохождении промежуточной аттестации по результатам практики аспирант предоставляет отчет о прохождении практики, а также индивидуальный план прохождения педагогической практики. По итогам представленной отчетной документации руководитель практики выставляет зачет в экзаменационную ведомость, которая передаётся в отдел аспирантуры и докторантуры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(Самарский университет)

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки_____
Направленность (профиль) подготовки_____

Место прохождения практики _____
Время прохождения практики с _____ по _____

Аспирант _____ _____
подпись инициалы, фамилия

Руководитель практики
от Самарского университета
должность, степень, звание _____ _____ _____
подпись инициалы, фамилия

Руководитель практики
от профильной организации
должность _____ _____
подпись инициалы, фамилия

Самара, 201___

2.1.2 ***Подготовка и предоставление отчета по практике***

Оценочное средство ориентировано на освоение практических навыков. Предполагает подготовку аспирантом отчета по практике. При работе над отчетом следует самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Аспирант готовит отчеты по следующим видам самостоятельной работы

1. Активизация познавательных процессов студентов: посещение и анализ лекционного занятия
2. Активизация познавательных процессов: посещение и анализ семинарского занятия
3. Активизация мотивационного потенциала: посещение и анализ лекционного занятия
4. Активизация мотивационного потенциала: посещение и анализ семинарского занятия
5. Учебная коммуникация студента на семинарском занятии: посещение и анализ семинарского занятия
6. Взаимодействие студентов в группе. Подготовка и проведение социометрического исследования

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе за отчет по практике обучающийся может получить до ***2 баллов за каждый вид работы***, согласно следующим критериям:

Критерий	**Количество баллов**	
	0	**1**
Качество материала	Материал «собран» из фрагментарных кусочков занятий,	Логика просмотренного занятия четко выстроена, суть работы

	слабо связанных между собой, не прослеживается связь с реальной практикой	представлена в полном объеме
Качество выводов	Автор не сделал выводов или выводы не соответствуют поставленным задачам	Выводы полностью характеризуют поделанную работу и соответствуют поставленным задачам.

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка успешности освоения дисциплины осуществляется в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (зачет), составляет 12 баллов. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение теоретического материала, выполнение запланированных аудиторных и самостоятельных работ.

№	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Оформление отчета по практике	до 12 баллов

В ходе промежуточной аттестации перевод рейтинговых баллов обучающихся в систему оценки знаний («зачтено», «не зачтено») осуществляется следующим образом:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему 8 баллов и более, означающих, что необходимые компетенции и практические навыки работы сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему менее 8 баллов, означающих, необходимые компетенции не сформированы.

Аспирант готовит отчеты по следующим видам самостоятельной работы

1. Посещение и анализ методики проведения лекционного занятия.
2. Посещение и анализ методики проведения семинарского занятия
3. Посещение и анализ методики проведения лабораторного или практического занятия
4. Посещение и анализ методики проведения мониторинга по дисциплине
5. Посещение и анализ методики проведения занятия по организации научно-исследовательской работы со студентами.
6. Посещение и анализ методики проведения внеучебного занятия со студентами.

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе за отчет по практике обучающийся может получить до ***2 баллов за каждый вид работы***, согласно следующим критериям:

Критерий	**Количество баллов**	
	0	**1**
Качество материала	Материал «собран» из фрагментарных кусочков занятий, слабо связанных между собой, не прослеживается связь с реальной практикой	Логика просмотренного занятия четко выстроена, суть работы представлена в полном объеме
Качество выводов	Автор не сделал выводов или выводы не соответствуют поставленным задачам	Выводы полностью характеризуют поделанную работу и

		соответствуют поставленным задачам.

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка успешности освоения дисциплины осуществляется в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (зачет), составляет 12 баллов. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения.

№	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Оформление отчета по практике	до 12 баллов

В ходе промежуточной аттестации перевод рейтинговых баллов обучающихся в систему оценки знаний («зачтено», «не зачтено») осуществляется следующим образом:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему 8 баллов и более, означающих, что необходимые компетенции и практические навыки работы сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему менее 8 баллов, означающих, необходимые компетенции не сформированы.

Аспирант готовит отчеты по следующим видам самостоятельной работы

1. Изучение документации по организации учебного процесса. Изучение и проектирование рабочей программы по дисциплине в соответствии с профилем подготовки
2. Изучение качества информационного обеспечения по дисциплине. Изучение и разработка дидактического аппарата учебника по дисциплине.
3. Изучение структуры и разработка методического пособия по дисциплине.
4. Изучение и разработка оценочных средств по дисциплине.
5. Изучение структуры и составление УМКД по дисциплине.
6. Изучение опыта и разработка плана внеучебной работы или мероприятия.

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе за отчет по практике обучающийся может получить до ***5 баллов за каждый вид работы***, согласно следующим критериям:

Содержание предоставленных материалов	**Степень сформированности умений**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированное умение
Рабочая программа по дисциплине в соответствии с	Отсутствие умений составлять рабочую	Частично освоенное умение составлят	В целом успешные, но не систематическ	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение составлять рабочую программу по

профилем	программу по дисциплине в соответствии с профилем	ь рабочую программу по дисциплине в соответствии с профилем	и осуществляемые умения составлять рабочую программу по дисциплине в соответствии с профилем	пробелы умения составлять рабочую программу по дисциплине в соответствии с профилем	дисциплине в соответствии с профилем
Дидактический аппарат учебника по дисциплине в соответствии с профилем	Отсутствие умений составлять дидактический аппарат учебника по дисциплине в соответствии с профилем	Частично освоенное умение составлять дидактический аппарат учебника по дисциплине в соответствии с профилем	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения составлять дидактический аппарат учебника по дисциплине в соответствии с профилем	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять дидактический аппарат учебника по дисциплине в соответствии с профилем	Сформированное умение составлять дидактический аппарат учебника по дисциплине в соответствии с профилем
Методическое пособие по дисциплине в соответствии с профилем.	Отсутствие умений составлять методическое пособие по дисциплине в соответствии с профилем.	Частично освоенное умение составлять методическое пособие по дисциплине в соответствии с профилем.	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения составлять методическое пособие по дисциплине в соответствии с профилем.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять методическое пособие по дисциплине в соответствии с профилем.	Сформированное умение составлять методическое пособие по дисциплине в соответствии с профилем.
Оценочные средства по дисциплине в соответствии с профилем.	Отсутствие умений составлять оценочные средства по дисциплине в соответствии с профилем.	Частично освоенное умение составлять оценочные средства по дисциплине в соответствии с профилем.	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения составлять оценочные средства по дисциплине в соответствии с профилем.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять оценочные средства по дисциплине в соответствии с профилем.	Сформированное умение составлять оценочные средства по дисциплине в соответствии с профилем.
УМКД по дисциплине в	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Сформированное умение составлять

соответствии с профилем.	составлять УМКД по дисциплине в соответствии с профилем.	умение составлять УМКД по дисциплине в соответствии с профилем.	не систематически осуществляемые умения составлять УМКД по дисциплине в соответствии с профилем.	содержащие отдельные пробелы умения составлять УМКД по дисциплине в соответствии с профилем.	УМКД по дисциплине в соответствии с профилем.
План внеучебной работы или мероприятия.	Отсутствие умений составлять план внеучебной работы или мероприятия.	Частично освоенное умение составлять план внеучебной работы или мероприятия.	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения составлять план внеучебной работы или мероприятия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять план внеучебной работы или мероприятия.	Сформированное умение составлять план внеучебной работы или мероприятия.

2 часть

Аспирант готовит отчеты по следующим видам самостоятельной работы

1. Подготовка и проведение пробного и контрольного семинарского занятий.
2. Подготовка и проведение пробного и контрольного лабораторного или практического занятий.
3. Подготовка и проведение пробного и контрольного занятий с мониторингом учебных знаний студентов
4. Подготовка и проведение пробного и контрольного занятий с организацией научно-исследовательской работы студентов
5. Подготовка и проведение пробного и контрольного внеучебных мероприятий со студентами.

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе за отчет по практике обучающийся может получить до ***10 баллов за каждый вид работы (по 5 баллов за каждый конспект)***, согласно следующим критериям:

Содержание предоставленных материалов	**Степень сформированности умений**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированное умение
Оформление двух конспектов лекционныхзанятия в соответствии с профилем подготовки		Отсутствие умений оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	Отсутствие умений оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	Отсутствие умений оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	Отсутствие умений оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки Частично освоенное умение оформлять конспекты лекционных занятий в

		Частично освоенное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки Сформированное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	Частично освоенное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки Сформированное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	Частично освоенное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки Сформированное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	соответствии с профилем подготовки В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки Сформированное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки
Оформление двух конспектов семинарских занятий в соответствии с профилем подготовки					
Оформление двух конспектов лабораторных или практических занятий в соответствии с					

профилем подготовки					
Оформление двух конспектов занятий с мониторингом учебных знаний студентов в соответствии с профилем подготовки					
Оформление двух конспектов занятий с организацией научно-исследовательской работы студентов в соответствии с профилем подготовки					
Оформление двух конспектов внеучебных мероприятий со студентами					

Отдельно оцениваются навыки проведения занятий.

Критерии оценки:

Согласно балльно-рейтинговой системе за отчет по практике обучающийся может получить до ***5 баллов за каждый вид работы***, согласно следующим критериям

Содержание умения	**Степень сформированности умений**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированное умение
Проведение лекционного занятия в соответствии с профилем подготовки	Отсутствие умений оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	Частично освоенное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки	Сформированное умение оформлять конспекты лекционных занятий в соответствии с профилем подготовки
Проведение семинарского занятий в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешные, но не	В целом успешные, но содержащие	Сформированное умение оформлять конспекты

соответствии с профилем подготовки	оформлять конспекты семинарских занятий в соответствии с профилем подготовки	оформлять конспекты семинарских занятий в соответствии с профилем подготовки	систематически осуществляемые умения оформлять конспекты семинарских занятий в соответствии с профилем подготовки	отдельные пробелы умения оформлять конспекты семинарских занятий в соответствии с профилем подготовки	семинарских занятий в соответствии с профилем подготовки
Проведение лабораторного или практического занятия в соответствии с профилем подготовки	Отсутствие умений оформлять конспекты лабораторных или практических занятий в соответствии с профилем подготовки	Частично освоенное умение оформлять конспекты лабораторных или практических занятий в соответствии с профилем подготовки	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты лабораторных или практических занятий в соответствии с профилем подготовки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты лабораторных или практических занятий в соответствии с профилем подготовки	Сформированное умение оформлять конспекты лабораторных или практических занятий в соответствии с профилем подготовки
Проведение занятия с мониторингом учебных знаний студентов в соответствии с профилем подготовки	Отсутствие умений оформлять конспекты занятий с мониторингом учебных знаний обучающихся в соответствии с профилем подготовки	Частично освоенное умение оформлять конспекты занятий с мониторингом учебных знаний обучающихся в соответствии с профилем подготовки	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты занятий с мониторингом учебных знаний обучающихся в соответствии с профилем подготовки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты занятий с мониторингом учебных знаний обучающихся в соответствии с профилем подготовки	Сформированное умение оформлять конспекты занятий с мониторингом учебных знаний обучающихся в соответствии с профилем подготовки
Проведение занятия с организацией научно-исследовательской работы студентов в соответствии с профилем подготовки	Отсутствие умений оформлять конспекты занятий с организацией научноисследовательской работы обучающи	Частично освоенное умение оформлять конспекты занятий с организацией научноисследовательской работы обучающихся в	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты занятий с организацией научноисследовательской	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты занятий с организацией научноисследовательской работы обучающихся в соответствии с	Сформированное умение оформлять конспекты занятий с организацией научноисследовательской работы обучающихся в соответствии с профилем подготовки

	хся в соответствии с профилем подготовки	соответствии с профилем подготовки	работы обучающихся в соответствии с профилем подготовки	профилем подготовки	
Проведение внеучебного мероприятя со студентами	Отсутствие умений оформлять конспекты внеучебных мероприятий со обучающимися	Частично освоенное умение оформлять конспекты внеучебных мероприятий со обучающимися	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять конспекты внеучебных мероприятий со обучающимися	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять конспекты внеучебных мероприятий со обучающимися	Сформированное умение оформлять конспекты внеучебных мероприятий со обучающимися

Устный доклад о практике

Оценочное средство предполагает подготовку аспирантом устного доклада об итогах практики на 5 минут и его последующее обсуждение. При работе над докладом следует самостоятельно проводить анализ проведенной работы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие итоги практики.

Критерии оценки: Согласно балльно-рейтинговой системе за доклад обучающийся может получить до 5 баллов, согласно следующим критериям:

Критерии	Количество баллов	
	0	1
Качество доклада	Доклад зачитывает	Доклад в основном «рассказывается» и докладчик только иногда обращается к источнику за цифрами или датами
Качество материала	Материал «собран» из фрагментарных кусочков, слабо связанных между собой	Логика доклада четко выстроена, суть работы представлена в полном объеме
Качество ответов на вопросы	Не может ответить ни на один вопрос	Отвечает на большинство вопросов
Качество демонстрационного материала	Демонстрационный материал отсутствует	Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентировался
Качество выводов	Автор не сделал выводов	Выводы полностью характеризуют работу аспиранта на практике.

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка успешности освоения дисциплины осуществляется в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (зачет), составляет 100 баллов. Баллы,

характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение запланированных самостоятельных работ.

№	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Оформление отчетов по 1 части практики	до 10 баллов
2.	Оформление отчета по 2 части практики	до 60 баллов
3.	Проведение занятий	До 30 баллов

В ходе промежуточной аттестации перевод рейтинговых баллов обучающихся в систему оценки знаний («зачтено», «не зачтено») осуществляется следующим образом:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему 70 баллов и более, означающих, что теоретическое содержание курса освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему менее 70 баллов, означающих, что необходимые компетенции не сформированы.

ФОС обсужден на заседании кафедры социальных систем и права

Протокол № 7 от «06» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой социальных систем и права

к.ю.н., доцент Н.А.Развейкина