



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИБЛИОГРАФИЯ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.16</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая библиография занимается регистрацией и учетом медиапродуктов, вышедших на территории страны?

- 1) государственная библиография;
- 2) научно-вспомогательная библиография;
- 3) рекомендательная библиография;
- 4) информационная библиография;
- 5) издательско-книготорговая библиография;
- 6) библиография библиографии;
- 7) исследовательская библиография.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каково соотношение понятий "библиографии" "библиографическая деятельность"?

- 1) это синоним;
- 2) через категорию части и целого;
- 3) существуют параллельно, независимо друг от друга;
- 4) это группа связанных друг с другом элементов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Библиографоведение - это наука:

- 1) библиографии;
- 2) о библиографической деятельности;
- 3) о библиографической информации;
- 4) о общебиблиографических концепциях.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реализация соответствий в системе "медиапродукт - потребитель" происходит:

- 1) на этапе возникновения потребности;
- 2) в процессе поиска документов;
- 3) на этапе ознакомления с содержанием документов;

4) на этапе преодоления информационных барьеров.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Библиографическая деятельность - это:

- 1) практическая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) то и другое вместе;
- 4) деятельность по доведению информации о документе до потребителей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Российская книжная палата - это центр:

- 1) государственной библиографии;
- 2) рекомендательной библиографии;
- 3) научно - вспомогательной библиографии;
- 4) библиографии второй степени.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую из перечисленных сфер обслуживает рекомендательная библиография в приоритетном порядке?

- 1) наука;
- 2) управление;
- 3) образование;
- 4) искусство.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К источникам специальной библиографии относятся:

- 1) краеведческие библиографические пособия;
- 2) издательские каталоги;
- 3) государственные библиографические указатели;
- 4) информационно-библиографические пособия.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рекомендательные библиографические пособия создают:

- 1) ВИНТИ, ИНИОН РАН;
- 2) РНБ, ВНТИЦ;
- 3) РГБ, РГЮБ;
- 4) ФИРО.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Текущие указатели литературы по книжному делу готовят:

- 1) РГЮБ, УНСХБ;
- 2) БАН, Информрегистр;
- 3) ИНИОН РАН, ГНПБ;
- 4) ВИНТИ, РГБ (Информкультура), ГПНТБ СО РАН.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обязательными элементами библиографического описания являются:

- 1) Сведения, обеспечивающие идентификацию ресурса;
- 2) Сведения для поиска;
- 3) Сведения для копирования ресурса;
- 4) Сведения об общей характеристике ресурса.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой указатель не выпускает РКИП:

- 1) Книги России;
- 2) Российские изооздания;
- 3) Статьи из российских журналов и газет;
- 4) Книжная летопись.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мультимедийным ресурсом называют:

- 1) Электронный ресурс, содержащий информацию различной природы (текстовую, графическую, звуковую);
- 2) Ресурс в цифровом формате;
- 3) Сериальный ресурс;
- 4) Многочастный ресурс.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Вопросы о классификации библиографии и терминологии разрабатываются в рамках раздела _____ библиографоведения.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Происхождение и развитие библиографии изучает раздел _____ библиографоведения.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова в конце предложения.

Авторами первых работ по теории технологии библиографии были _____ и _____.

17. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой знак отсутствует в библиографическом описании?

- 1) //
- 2) .-
- 3) ?
- 4) =

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Автором труда «Среди книг» является _____.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

_____ регламентирует правила библиографического описания.

20. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова в начале предложения.

_____ в библиографическом описании не существует.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Библиография переводится как _____.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Теорией библиографии занимается наука _____.

23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Рекомендательную библиографию ещё называют _____.

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите функции и периодичность книжной летописи?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите функции летописи изоизданий?

26. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите области библиографического описания?

27. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите функции Российской книжной палаты?

28. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое процесс аннотирования?

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать

конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БРЕНД-БУК И ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое стилизация?

- 1 система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу
- 2 система украшения сооружения или изделия
- 3 подражание внешним формам какого-либо определенного стиля
- 4 целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для изготовления сувенирной и рекламной продукции следует использовать

1. фирменные шрифты
2. стандартные шрифты с засечками
3. любые шрифты
4. все ответы верны

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое айдентика?

- 1 графический онлайн-редактор
- 2 сфера деятельности компании
- 3 система визуальных решений, помогающих однозначно идентифицировать бренд
- 4 рекламная продукция

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стилевая основа компании, набор и удачное сочетание определенных составляющих - графических объектов, шрифтовых и цветовых решений, позволяющих создать узнаваемый образ в глазах потребителя, это:

1. фирменный стиль
2. образ
3. композиция
4. реклама

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Такие элементы, как товар и его упаковка, рекламные материалы, корпоративная документация, униформа, фирменный сайт и др., это:

1. элементы фирменного стиля
2. носители фирменного стиля
3. фирменный стиль
4. основа фирменного стиля

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для изготовления сувенирной и рекламной продукции следует использовать

1. фирменные шрифты
2. стандартные шрифты с засечками
3. любые шрифты
4. все ответы верны

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Можно ли изменять пропорции, расположение элементов логотипа ?

1. Нет
2. да, но в исключительных случаях
3. да, т. к. это не имеет особого значения
4. можно менять только пропорции, если это усилит эффект дизайна

Задание 8. Закончите предложение.

Структурирование элементов композиции в порядке важности таким образом, что более важный объект дизайна крупнее и ярче, а вторичные элементы меньше и бледнее, это _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Минимальный вид брендбука, который можно разработать самостоятельно, используя, например, онлайн конструкторы или векторные графические редакторы, носит название _____.

Задание 10. Закончите предложение.

Руководство по фирменному стилю и управлению брендом, внутренний документ, описывающий все правила построения и использования логотипа и айдентики бренда на различных типах носителей, необходим для узнаваемого образа, независимо от масштабов бизнеса, это _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это процесс создания уникального имиджа и идентичности для продукта, услуги или компании.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это «доска настроения», так называют набор фотографий, иллюстраций, макетов, паттернов, слоганов, шрифтов, цветовых схем, создается и используется для будущего дизайн-проекта, чтобы понять, каким будет визуальное решение.

Задание 13. Закончите предложение.

Организация элементов композиции (конструкции), основанная на правильном их размещении относительно центра или оси, это _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие группы можно разделить логотипы в соответствии с их визуальными особенностями и способом передачи информации?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какую роль в фирменном стиле компании играет фирменный цвет?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕБ-ДИЗАЙН

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком формате сохраняется анимированное изображение, созданное в Adobe Photoshop?

1. GIF
2. JPEG
3. PNG
4. HTML

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Текст или графический объект, по щелчку которого выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете. Какой объект описан?

1. гипертекст
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. URL-адрес

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая цветовая модель используется при сохранении изображения для размещения на сайте?

1. CMYK
2. RGB
3. Lab
4. TIFF

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается оптимизация изображения?

1. уменьшение размера изображения по горизонтали и вертикали
2. поиск компромисса между его качеством и объемом файла
3. сжатие графики
4. уменьшение количества цветов в палитре изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое ролловер?

1. карта изображения
2. фоновый рисунок
3. ссылка, меняющая цвет или форму при наведении на нее указателя мыши
4. пиктограмма

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из предложенных вариантов может принимать атрибут выравнивания текста ALIGN?

1. left
2. top
3. up
4. bottom

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Схема навигации, осуществляющая последовательный переход от одной страницы web-сайта к другой, называется ...:

1. пошаговой
2. иерархической схемой
3. линейной
4. решетка

Задание 8. Закончите предложение.

Элементы web-страницы, которые дают возможность запрашивать у пользователя определенную информацию, называются, называются _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Совокупность веб-страниц, объединенных тематически, стилистически, связанных системой гиперссылок и физически находящихся на одном сервере, носит название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В верхней части страницы сайта находится элемент, который носит название _____, это верхняя плашка, шапка сайта, элемент, который находится выше остальных, область страницы выше контентной части.

Задание 11. Закончите предложение.

Визуальный элемент, расположенный в нижней части вебстраниц. В его поле обычно размещают ссылки на другие материалы ресурса, дублируют меню, располагают иконки соцсетей, форму подписки, это _____.

Задание 12. Закончите предложение.

Формат подачи журналистских материалов в интернете. Его спецификой является большое количество текста, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики и прочих, это _____.

Задание 13. Закончите предложение.

Информационное содержание веб-страницы – включает текст, изображения, анимацию и прочие компоненты, часть которых предусматривает интерактивное взаимодействие с пользователем, это _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает адаптивный вебдизайн?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите особенности вебдизайна для мобильного устройства.

Компетенции ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком предложении нет неуместного употребления языковых средств официально-делового стиля (канцеляризмов)?

- а) Девочка, ты по какому вопросу плачешь?
- б) В свете вышеуказанного посмотрите внутрь себя, и вы поймете, что я затронул нашу насущную проблему.
- в) Сынок, во избежание простуды надень, пожалуйста, шапку.
- г) Всем студентам очной формы обучения необходимо представить в деканат сведения о прохождении флюорографии.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком предложении чистоту речи нарушает неуместное употребление профессионализмов?

- а) Каждое утро руководителей подразделений начинается с оперативного совещания.
- б) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.
- в) Предприятию требуется опытный сотрудник отдела кадров.
- г) Генеральный директор отметил работу маркетингового отдела.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое соотношение вербальных и невербальных средств общения нежелательно?

- а) невербальные средства дополняют вербальную (словесную) информацию;
- б) невербальные средства дублируют вербальную информацию;
- в) невербальные средства противоречат вербальной информации;
- г) невербальные средства помогают сохранить контакт с партнерами по общению.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каких жестов следует избегать при общении с людьми?

- а) изобразительных;
- б) ритмических;
- в) ритуальных;
- г) механических.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какую позу не рекомендуют принимать во время общения?

- а) стоять или сидеть, слегка подавшись навстречу собеседнику;
- б) стоять, держа руки на бедрах;
- в) сидеть или стоять лицом к собеседнику;
- г) стоять, не перекрещивая ноги.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К средствам какого стиля относятся следующие слова и словосочетания: *анализировать, вывести заключение, демонстрировать, контекст, координировать, метод, обусловить, орфоэпия, формулировать?*

- а) научный;
- б) официально-деловой;
- в) публицистический;
- г) разговорный.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?

- а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
- б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
- в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
- г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

8. Впишите пропущенное слово.

Свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности, называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Дисциплина, изучающая пространственное поведение человека, называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения, обозначают термином _____.

11. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Система правил речевого поведения называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - вид делового общения, подразумевающий обсуждение

определенных вопросов с целью достижения согласия, заключения договора.

13. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтной ситуации является _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие факторы определяют формирование речевого этикета в деловой сфере?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каком случае этикет допускает обращение к адресату на «ты»?

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предмет этики —

- а) Культура;
- б) мораль;
- в) прекрасное;
- г) социальные отношения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- а) авторитет;
- б) имидж;
- в) популярность;
- г) престиж;
- д) репутация.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К принципам делового этикета относится:

- а) Принцип делового поведения
- б) Принцип предсказуемости поведения
- в) Принцип непредсказуемости поведения
- г) Принцип личной выгоды

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что должно лежать в основе служебных контактов?

- а) взаимный интерес;
- б) интересы дела;
- в) личная выгода;
- г) собственные амбиции;
- д) социальные и политические проблемы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К общепрофессиональным этическим принципам НЕ относится:

- а) максимально высокое качество услуг в пределах оговоренных возможностей;
- б) задача наглядно представлять профессионализм: врач должен быть здоров, сапожник с сапогами, пиарщик способен продвигать и себя как специалиста;
- в) деятельность в собственных интересах, использование клиента для решения корпоративных или личных задач;
- г) соблюдение коллегиальности – уважительного отношения к точке зрения коллег, способность к коллективным решениям и действиям.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Визитная карточка должна быть:

- а) произвольного размера;
- б) экстравагантной;
- в) чаще всего размером 5 см х 9 см;
- г) изготовлена из подручных средств (компьютер, ксерокс, фломастеры и т. д.).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Представители какой нации не терпят затяжек в деловых контактах и в случае медлительности скорее прекратят их?

- а) американцы;
- б) японцы;
- в) немцы;
- г) англичане.

8. Впишите пропущенное слово.

Представители данной нации стараются не обидеть собеседника открытым выражением несогласия или отказа. Эта нация - _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Процесс, при котором человек полностью включается в иную культуру, теряя при этом связь со своей культурой, называется _____.

10. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Стрессовое воздействие иной культуры на человека или общество называется _____.

11. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом, — это _____:

12. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Под межкультурной коммуникацией понимается общение языковых личностей, принадлежащих к различным _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Установка на предвзятое и/или враждебное отношение к чему-либо без достаточных на то оснований или знания существа предмета называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что является основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое межкультурные коммуникативные барьеры?

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

зачет предоставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.10</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

- а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;
- б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;
- в) это особая отрасль знаний;
- г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

- а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;
- б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;
- в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;
- г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

- а) в экономических науках и в менеджменте;
- б) по биологии
- в) в астрофизике
- г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

- а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;
- б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;
- в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;
- г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

- а) Марк Шаттлворт;
- б) Деннис Тито;
- в) Грегори Олсен;
- г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?

- а) американский подход;
- б) российский подход
- в) азиатский подход.
- г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?

- а) S-тип
- б) C-тип
- в) M-тип
- г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова

_____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами

Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____

11. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово

Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

- а) Blue Origin;
- б) Orbital Sciences;
- в) Virgin Galactic;
- г) SpaceX;
- д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем особенности экономики космоса?

- а) более длительные сроки разработки проекта;
- б) более длительные сроки возврата инвестиций;
- в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
- г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

- а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
- б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
- в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
- г) это организация производства чего-либо в космосе;
- д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

- а) Венчурные инвестиционные компании;
- б) Бизнес-ангелы;
- в) Корпорации;
- г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является объектом космических правоотношений?

- а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
- б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
- в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
- г) использование космических технологий;
- д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

- а) орбитальный;
- б) стратосферный;

- в) лунный;
- г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?

- а) Принципы;
- б) Цели;
- в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
- г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово

_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово

_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция
космоса"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

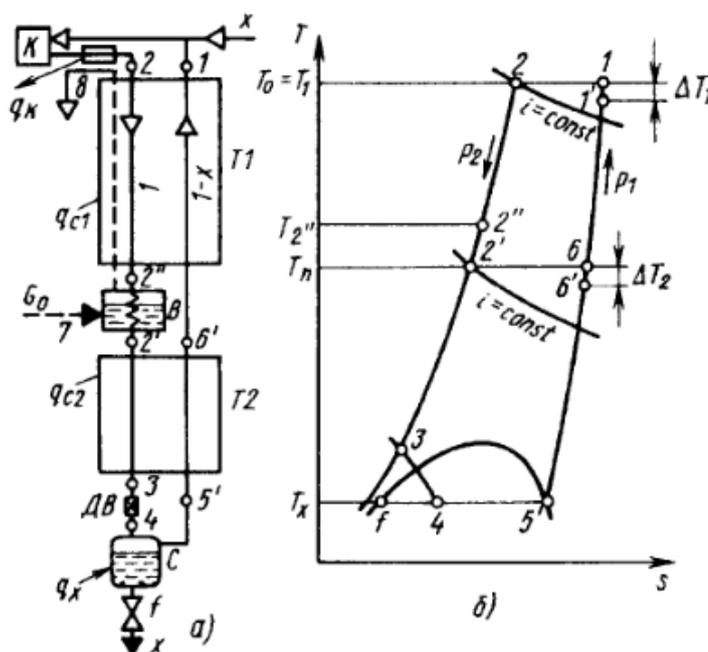
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

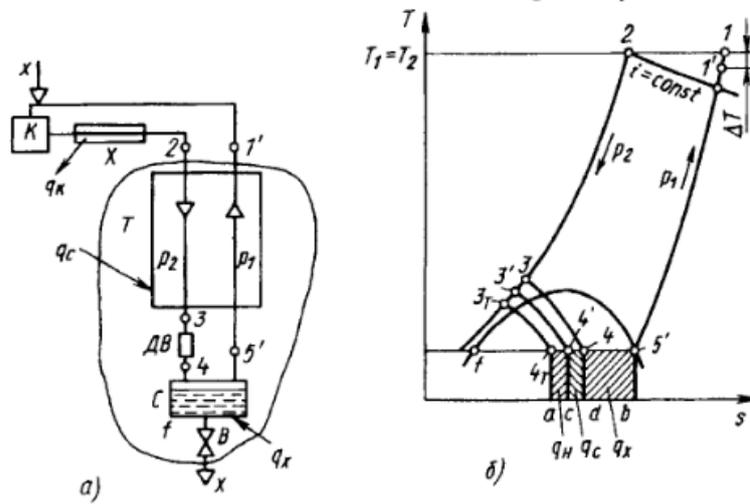
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

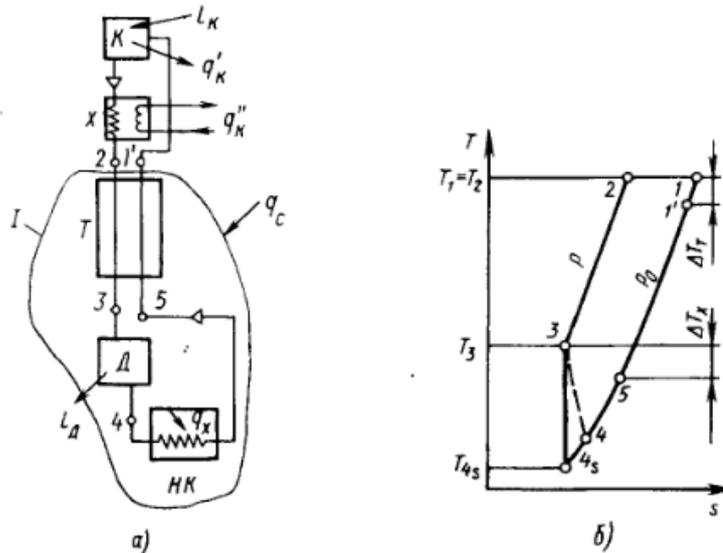
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. оживительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. оживительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность Q_x в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
2. произведением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
3. суммой удельной холодопроизводительности q_x на расход G
4. разностью удельной холодопроизводительности q_x на расход G

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества оживленного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент оживления;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества охлажденного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла ϵ_p к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\epsilon_{ид}$?

1. степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент оживления
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

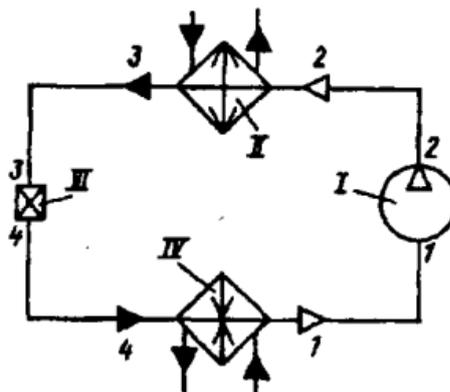
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

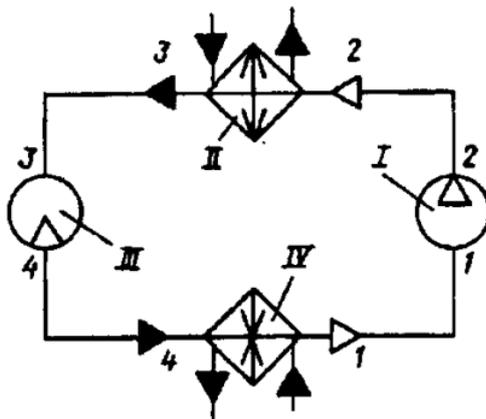
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

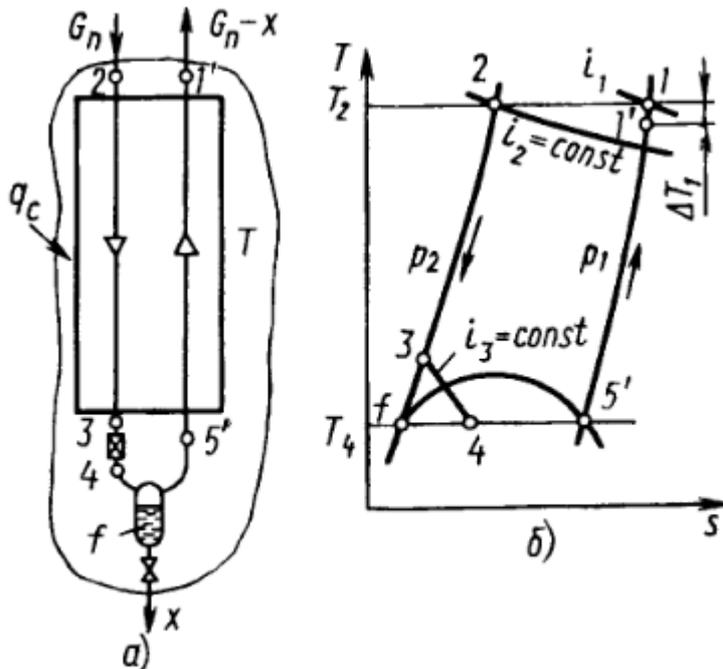
1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0 ?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожигения;
4. эксергетический КПД.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

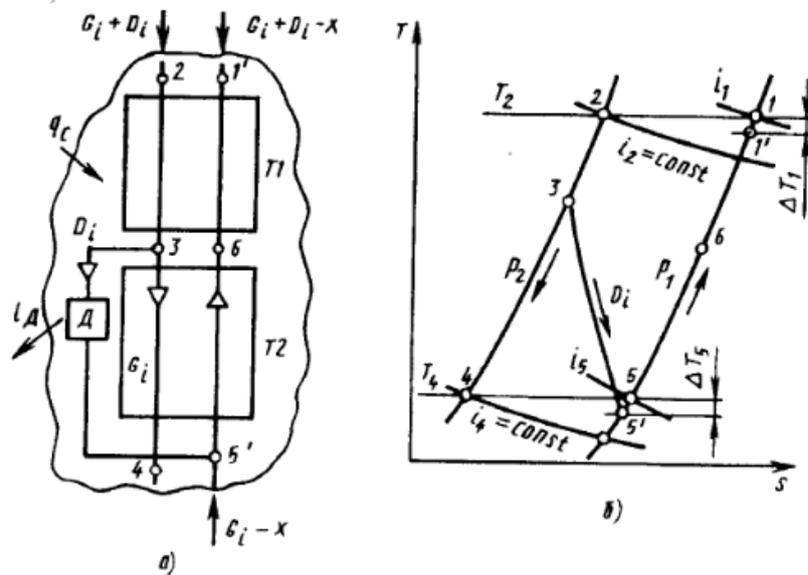
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожигительный цикл с охлаждением в ступени с дроселированием
2. реальный цикл с дроселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожигательный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:

1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:

1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:

1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:

1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в парожеткторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг
холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожигения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 273 К?

1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплomu.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствие необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?

1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:

1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России

1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?

1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..

1. -160 °C
2. 20 °C
3. -273 °C
4. 100 °C

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является

1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:

1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделяется на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:

1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:

1. 0,5...1 кВт ч
2. 0.5...1 МВт ч
3. 50...100 кВт ч
4. 0.5...1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

- 1 Азот
- 2 Кислород
- 3 Водород
- 4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?

- 1 Линия насыщения
- 2 Изобара
- 3 Изотерма
- 4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:

- 1 Степени сухости
- 2 Температуры смеси
- 3 Давления смеси
- 4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.

1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:

1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов

1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:

1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной

1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать

1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

САМ-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится _____.

12. Впишите пропущенное слово

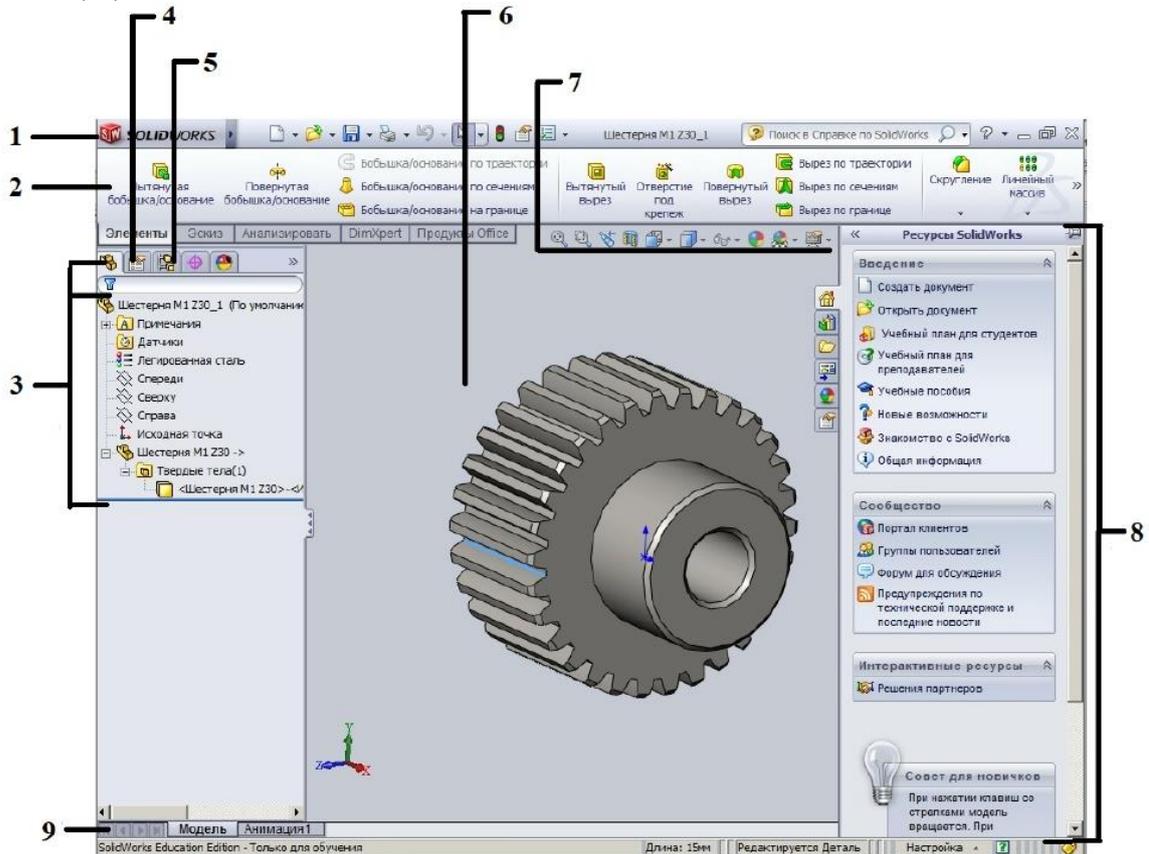
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

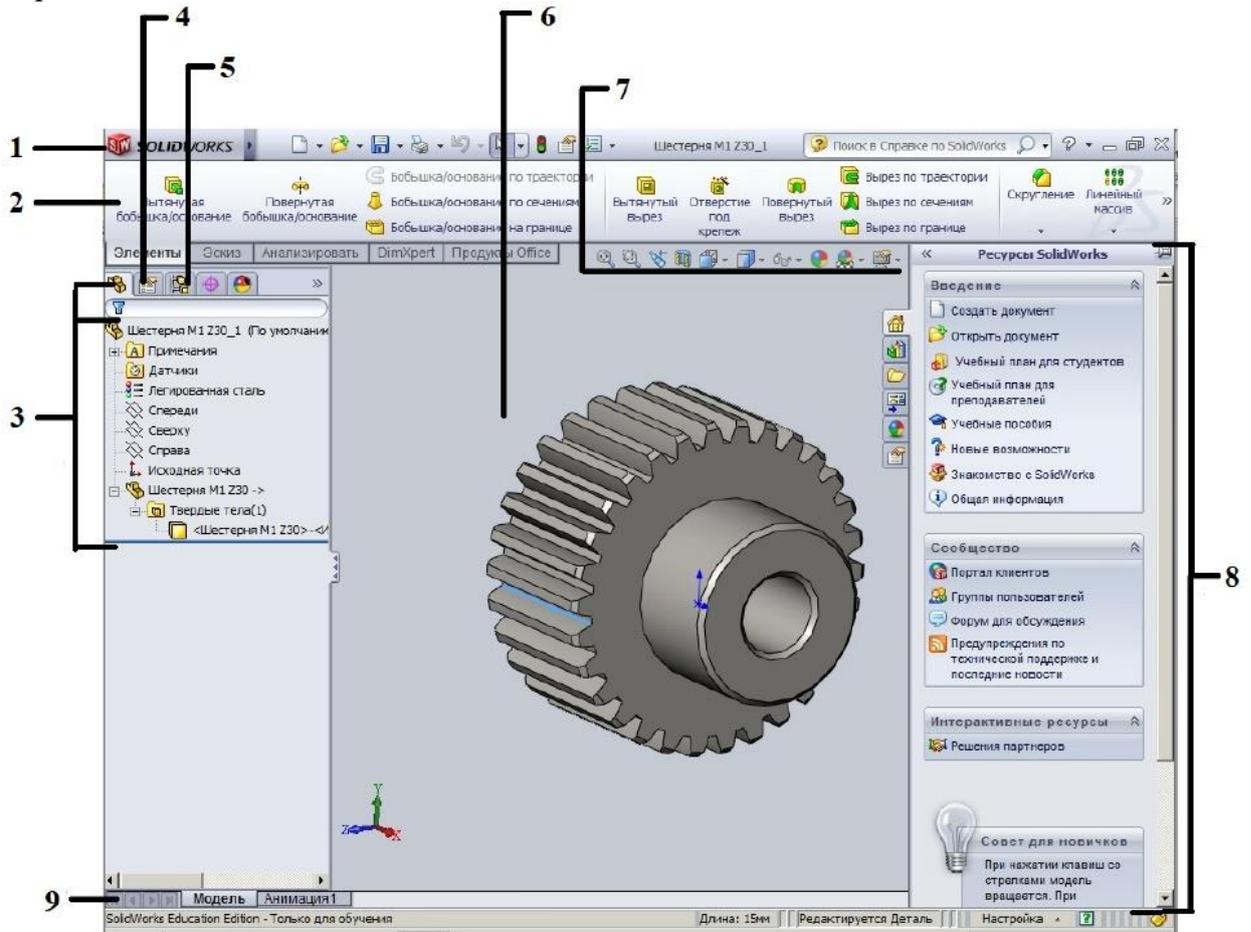
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение САЕ-систем.

1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:

1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:

1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый _____”

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

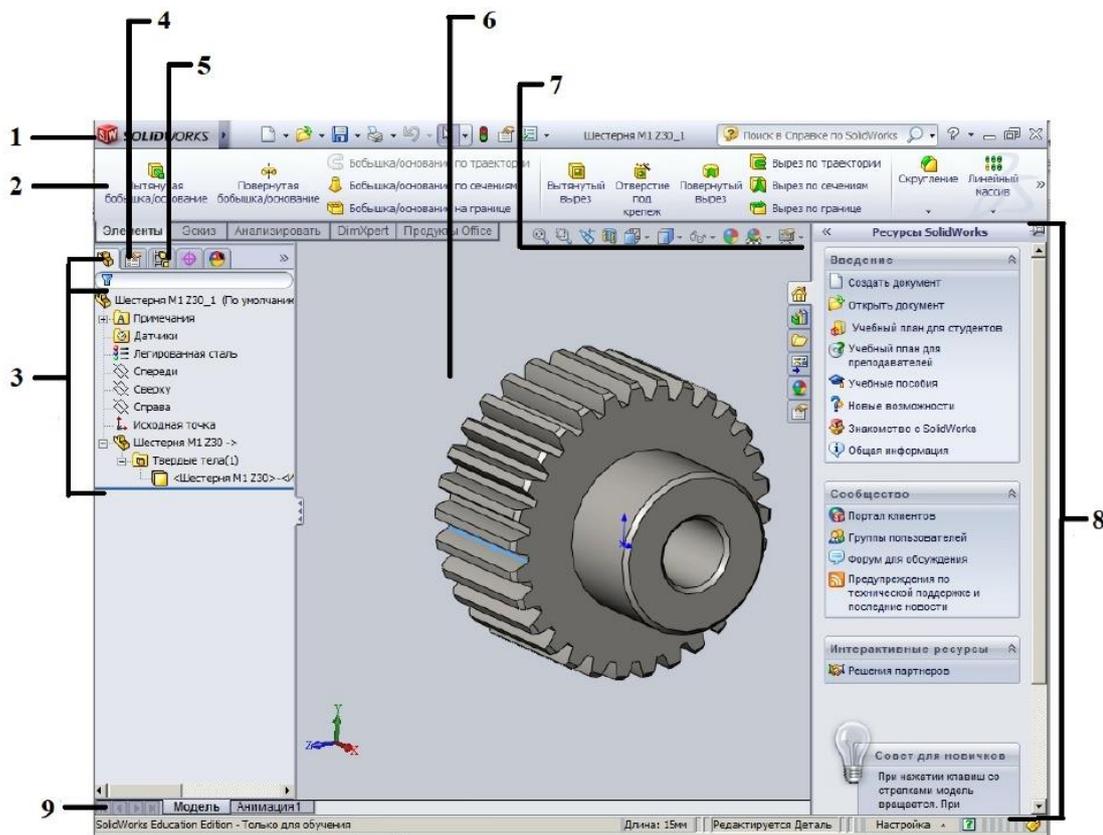
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

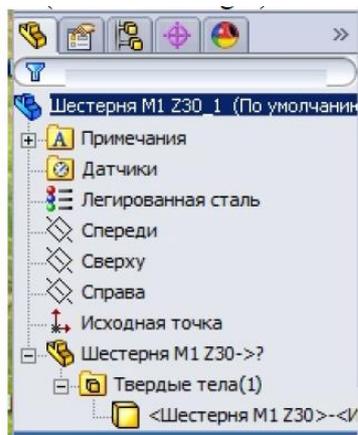
_____ это инструмент элемента, который делает деталь полый, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
 Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в
индустрии холода"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

- 1) разрешение
- 2) пиксель
- 3) растр
- 4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

- 1) прямоугольное выделение
- 2) кадрирование (рамка)
- 3) перемещение
- 4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

- 1) «волшебная палочка» и «перо»
- 2) «заплатка» и «перо»
- 3) «волшебная палочка» и «заплатка»
- 4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

- 1) «заливка»
- 2) «градиент»
- 3) «волшебная палочка»
- 4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

- 1) при переходе из RGB в CMYK
- 2) при изменении резкости
- 3) при создании коллажа
- 4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

- 1) для рисования произвольных кривых
- 2) для изменения формы контура
- 3) для заливки внутренней области фигуры
- 4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?

- 1) фрейм
- 2) перо
- 3) рамка
- 4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.

Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.

Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.

При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

- 1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
- 2) компьютерная графика

- 3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
- 4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

- 1) точки
- 2) пиксели
- 3) графические примитивы
- 4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R, G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

- 1) при съёмки цифровой фотокамерой
- 2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
- 3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
- 4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.

Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.

Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет предоставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы
компьютерной графики"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода, интересы

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____ единства в проекте.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания продукта начинается с анализа _____, чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макета?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. Запишите короткий ответ.

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. Запишите короткий ответ.

Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигации пользователя по сайту.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание
цифрового продукта"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных — это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события — это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. А/В тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. А/В тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. А/В тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. $(ПГ/НР)/(Г/П)*100$
2. $(П/НР)/(Г/ПГ)*100$
3. $(ПГ/П)/(НР/Г)*100$
4. $(ПГ/Г)/(П/НР)*100$
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктивное предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:

1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.

1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.

1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв) Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- 1) изменение бизнес-моделей.
- 2) изменение организационных структур.
- 3) формирование цифровой культуры.
- 4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел ...

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала ...

- 1) цифровизация производства;
- 2) робототизация производства;
- 3) автоматизация производства;
- 4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство.
- 2) транспорт.
- 3) государственное управление.
- 4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпonte, и американским информатиком в ...

- 1) 2010г;
- 2) 2000г;
- 3) 1995г;
- 4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

- 1) Майкл Портер;
- 2) Алекс Остервальдер;
- 3) Клейтон Кристенсен;
- 4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить...

- 1) Digital government;
- 2) Digital by default;
- 3) Digital strategy;
- 4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

- 1) № 149-ФЗ;
- 2) № 148-ФЗ;
- 3) № 152-ФЗ;
- 4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

- 1) доступ;
- 2) обмен;
- 3) производство;
- 4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

- 1) В доиндустриальном;
- 2) В информационном;
- 3) В индустриальном;
- 4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

- 1) цифрового индекса населения;
- 2) цифровой грамотности;
- 3) цифровизации;
- 4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- 1) «умные» сенсоры.
- 2) беспроводные сети.
- 3) дополненная реальность.
- 4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- 1) «Кадры и образование».
- 2) «Нормативное регулирование».
- 3) «Информационная инфраструктура».
- 4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

- 1) экономия на логистических операциях.
- 2) управление распределенной базой партнеров.
- 3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
- 4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 16 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Доклад</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Обзор научных статей</i>	<i>до 10 баллов</i>
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация
бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.06</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Syntagmatic connections of words represent _____.
 - a) their relationships in the system of the language;
 - b) their relationships with words denoting the same concept;
 - c) their relationships in the flow of speech;
 - d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
The word-building means in conversion is _____.
 - a) the inner structure of the word;
 - b) the paradigm of the word;
 - c) the combination of morphemes;
 - d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Phraseological units are word combinations in which _____.
 - a) semantic globality prevails over structural separability;
 - b) structural globality prevails over semantic separability;
 - c) structural separability prevails over semantic globality;
 - d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Linguistic metonymy is a type of transference based on _____.
 - a) outward similarity;
 - b) contiguity;
 - c) similar combinability;
 - d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Lexical units of the language are:
 - a) words, morphemes, phraseological units;
 - b) lexical units and phraseological units;
 - c) words, phraseological and syntactic units;
 - d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____.
 - a) the word from a word-combination;
 - b) phraseological units from free word-groups;
 - c) the word from the morpheme;
 - d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Homonyms are words _____.
 - a) identical in meaning but different in form;

- b) identical in form but different in meaning;
- c) identical both in form and meaning;
- d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

- a) affixation;
- b) meaning;
- c) a morpheme;
- d) a sentence.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

- a) translation loan;
- b) etymological doublet;
- c) native word;
- d) assimilation.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) reduplication;
- d) sound imitation.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

- a) polysemy;
- b) monosemy;
- c) homonymy;
- d) synonymy.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The ability of being used to form new words is known as _____.

- a) lexicalisation;
- b) frequency;
- c) productivity;
- d) neologism.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

- a) morphology;
- b) etymology;
- c) semasiology;
- d) phraseology.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is forming a word by doubling the stem.

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) composition;
- d) conversion.

8. Впишите пропущенное слово.

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Word-building is a synonym to _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6\text{CO}_2 = 6\text{H}_2\text{O}$, $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского
языка"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.06</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

2. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

3. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

The employer will then invite the best candidates to attend a / an _____

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

4. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Sometimes candidates will take a / an _____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test

d) probationary period

5. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Follow the 80-20 rule.
- d. Audit your time for seven days straight.
- e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And if it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

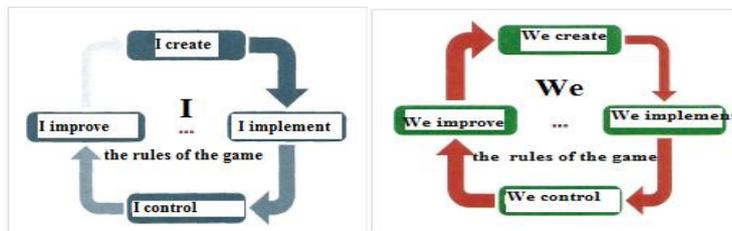
* Performer – the employee who accepted the task for execution.

14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request. Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.



Компетенция УК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

2. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

3. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

- a) differently
- b) prioritize
- c) developed
- d) perspective

4. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

- a) actions
- b) differently
- c) strong perceived
- d) perspective

5. Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании

- a) OK, let's get down to business
- b) The purpose of this meeting is....
- c) Perhaps we could get back to the point
- d) Could you just hang on a moment, please?

6. Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания

- a) OK, let's get down to business.
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) The purpose of this meeting is....
- d) Perhaps we could get back to the point

7. Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня

- a) The purpose of this meeting is....
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) OK, let's get down to business.
- d) Perhaps we could get back to the point

8. Дополните фразу, необходимую для представления себя.

Introducing yourself:

On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.

Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. Дополните фразу, необходимую для представления темы.

Introducing the topic:

I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.

This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you

Secondly, I'll discuss

11. Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.

Inviting questions

If there's anything you're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.

If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
-

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной
компетентности в профессиональной сфере на
иностранном языке"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.07</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>радиоэлектронных систем</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:

- а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
- г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:

- а) простые и сложные;
- б) одноуровневые и многоуровневые;
- в) линейные и иерархические;
- г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:

- а) структурная и функциональная;
- б) структурная и факторная;
- в) факторная и функциональная;
- г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?

- а) сложность и надежность;
- б) сложность и структурная сложность;
- в) эффективность и надежность;
- г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это

- а) основная характеристика системы;
- б) дополнительная характеристика системы;
- в) единственная характеристика системы;
- г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?

- а) универсальность и высокая эффективность;
- б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
- в) универсальность и высокая надежность;
- г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренним состояниям системы на:

- а) конечные и бесконечные;
- б) стохастические и детерминированные;
- в) кусочно-линейные и общего типа;
- г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:

- а) схема системы;
- б) структура системы;
- в) проект системы;
- г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:

- а) композиция;
- б) декомпозиция;
- в) анализ;
- г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений _____
_____ и _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется _____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):

- а) функциональности;
- б) высокой надежности;
- в) эргономичности;
- г) все перечисленные требования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:

- а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
- б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
- в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
- г) все перечисленные требования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:

- а) выбор структуры ЭС;
- б) выбор материалов;
- в) выбор элементной базы;
- г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:

- а) схемотехническое;
- б) конструкторское;
- в) технологическое;
- г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:

- а) свинец;
- б) гетинакс;
- в) цинк;
- г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:

- а) по системе базовых показателей;
- б) по системе линейных уравнений;
- в) по системе впрыска топлива;
- г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?

- а) конструкторское проектирование;
- б) схемотехническое проектирование;
- в) технологическое проектирование;
- г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. Прочитайте текст и закончите предложение

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language (UML)* явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и
управление"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. Впишите пропущенное слово.

Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. Установите соответствие.

Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
 2. PowerPoint
 3. Figma
 4. Adobe Audition
- A. Программа для монтажа видео
B. Программа для записи звука
C. Программа для создания презентаций
D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает с точки зрения дизайнера правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.

Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.

Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?

1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целями информационного дизайна являются:

- 1 ясность коммуникации
- 2 облегчение понимания и обучения
- 3 простота коммуникации
- 4 все ответы правильные

Задание 10. Укажите последовательность выполнения.

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно два основных вида симметрии в дизайне – это...

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного
проекта"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используются в векторной графике?

1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.

Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.

В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.

Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое графический примитив?

1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом описывается изображение в векторной графике?

1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используется в векторной графике?

1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?

1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.

Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____, который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.

В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

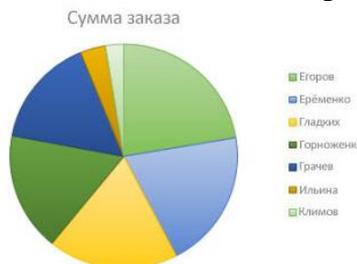
2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите порядок этапов создания инфографики:

1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

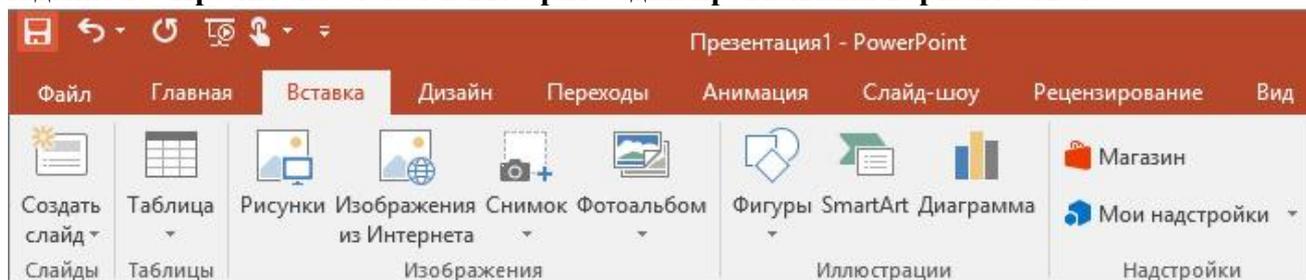
3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.



Для чего предназначена вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint?

1. .ppt
2. .jpg
3. .pps
4. .txt

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфографика.

Задание 5. Закончите предложение.

Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. Закончите предложение.

Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7. Установите соответствие.

Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
 2. Круговая диаграмма
 3. График
-
- A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
 - B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
 - C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

Задание 8. Установите соответствие.

Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
 2. Точечная диаграмма
 3. Смешанная
-
- A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
 - B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
 - C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

Задание 9. Установите соответствие.

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:

1 Акцентирование

2 Параллельное изложение

3 Добавление «воздуха»

- A. Заметки на полях — параллельные тексты
- B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
- C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. Укажите порядок этапов.

Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Итогом визуализации информации является:

- 1. процесс преобразования данных
- 2. сложные, неструктурированные данные
- 3. картинки, символы, цвет, слова
- 4. ценная осмысленная информация

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Корректурка текста
- 3. Табличное представление текстовой информации
- 4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Создание интерактивного оглавления
- 3. Верстка текста в несколько колонок
- 4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.

Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.

Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.35</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
- а) график;
 - б) диаграмма;
 - в) граф;
 - г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) название;
 - б) логотип;
 - в) связи;
 - г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
- а) связи;
 - б) sentiment analysis;
 - в) структурную связность;
 - г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
- а) определение тональности сообщения;
 - б) принадлежность к сообществу;
 - в) выделение сообществ;
 - г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
- а) WordToVec;
 - б) LDA;
 - в) TF-IDF
 - г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
- а) большой;
 - б) небольшой;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) LDA алгоритм;
 - б) SCAN- алгоритм;
 - в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
 - г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
- а) высокий;
 - б) невысокий;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
- а) методы частотного анализа;
 - б) методы математической статистики;
 - в) методы наименьших квадратов;
 - г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
- а) 2;
 - б) 6;
 - в) 10;
 - г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется ...

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется ...

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется ...

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется ...

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется...

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется ...

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется ...

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых тем, которые могут образовывать кластеры, называется ...

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
- а) уход в виртуальную реальность;
 - б) потребность в социальной значимости;
 - в) высокий уровень инфляции;
 - г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
- а) сбор, обработка, представление;
 - б) создание, обработка, изменение;
 - в) сбор, изменение, визуализация;
 - г) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
- а) графики и таблицы;
 - б) дашборды;
 - в) облако тегов;
 - г) WordToVec;
 - д) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
- а) петля;
 - б) ребро;
 - в) дуга.
 - г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
- а) дашборд;
 - б) картограмма;
 - в) облако тегов
 - г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
- а) Vk;
 - б) Tik-Tok;
 - в) Дзен
 - г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
- а) активный;
 - б) пассивный;
 - в) намеренный;
 - г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
- а) целевую аудиторию;
 - б) частоту процессора;
 - в) ценность сообщества;
 - г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?

- а) управление репутацией компании;
- б) задачи математической статистики;
- в) получение обратной связи;
- г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?

- а) социально-демографические данные;
- б) географию (страна, город, район);
- в) психологию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
- г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется ...

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется ...

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется ...

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется ...

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется ...

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется ...

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется ...

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется ...

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это ...

Напишите определение

22. SMM – это ...

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллектуальный анализ данных
социальных сетей"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение первого и второго семестров. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

1 семестр

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По своему жанру «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер» – это:

- А) сказка;
- Б) бытовая новелла;
- В) притча;
- Г) повесть.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите произведение И.-В. Гёте:

- А) «Валленштейн»;
- Б) «Дневник для Стеллы»;
- В) «Годы странствий Вильгельма Мейстера»;
- Г) «Разбойники».

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из писателей создал «вечный образ» Кармен?

- А) П. Мериме;
- Б) Дж. Байрон;
- В) О. Бальзак;
- Г) Стендаль.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите автора «Гаргантюа и Пантагрюэль»:

- А) Ф. Рабле;
- Б) Г. Филдинг;
- В) Дж. Боккаччо;
- Г) М. Сервантес.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите произведение У. Шекспира:

- А «Трагическая история доктора Фауста»;
- Б) «Похвала глупости»;
- В) «Двенадцатая ночь»;
- Г) «Птичий парламент»;

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Родина Р. Бёрнса, являющаяся главной темой его творчества:

- А) Ирландия;
- Б) Шотландия;
- В) Австралия;
- Г) Уэльс.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите преобладающий жанр в творчестве Дж. Боккаччо:

- А) лирическая поэзия;
- Б) новелла;
- В) комедия;
- Г) эссе.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Просветительский роман впервые возникает в _____ (государство).

9. Впишите пропущенное слово.

В _____, возникшем в конце эпохи Просвещения, большую роль играет психологический анализ героев (литературное направление).

10. Впишите пропущенное слово.

В образе _____, изображенном Мольером, находит отражение такое характерное для французской действительности явление как вольнодумство, либертинаж (герой произведения).

11. Впишите пропущенное слово.

В произведении « _____ », созданном в эпоху Просвещения, встречается множество неологизмов, таких как, например, как названия стран Бальнибарби, Лагнегг, Глаббдобдриб, Лапута (название романа).

12. Впишите пропущенное слово.

В романе « _____ », созданном в эпоху Просвещения, описывается сказочная страна Эльдорадо (название романа).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Направление в литературе и искусстве, сложившееся в конце 19 века в Европе и США, стремилось к объективному, точному и бесстрастному воспроизведению наблюдаемой реальности и рассматривало человека через призму его физиологии, природы и среды; в литературоведении оно получило название – _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: В чем отличие натурализма от классического реализма?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: Какими особенностями характеризуется литература эпохи декаданса?

2 семестр

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Родина Р. Бёрнса, являющаяся главной темой его творчества:

- А) Ирландия;
- Б) Шотландия;
- В) Австралия;
- Г) Уэльс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите преобладающий жанр в творчестве Дж. Боккаччо:

- А) лирическая поэзия;
- Б) новелла;
- В) комедия;
- Г) эссе.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором романа «Американская трагедия» является:

- А) Марк Твен;
- Б) Джек Лондон;
- В) Т. Драйзер;
- Г) Дж. Голсуорси.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите произведение Фридриха Шиллера:

- А) «Страдания молодого Вертера»;
- Б) «Макбет»;
- В) «Коварство и любовь»;
- Г) «Фауст».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой французский поэт известен поэтическим сборником «Цветы зла»?

- А) П. Верлен;
- Б) Ш. Бодлер;
- В) А. Рембо;
- Г) С. Малларме.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По своему жанру «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер» – это:

- А) сказка;
- Б) бытовая новелла;
- В) притча;
- Г) повесть.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите произведение И.-В. Гёте:

- А) «Валленштейн»;
- Б) «Дневник для Стеллы»;
- В) «Годы странствий Вильгельма Мейстера»;
- Г) «Разбойники».

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Направление в литературе и искусстве, сложившееся в конце 19 века в Европе и США, стремилось к объективному, точному и бесстрастному воспроизведению наблюдаемой реальности и рассматривало человека через призму его физиологии, природы и среды; в литературоведении оно получило название – _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Для _____ была характерна иносказательность, метафоричность, частое использование стилистических украшений, гипербол (литературное направление XVII века).

10. Закончите предложение пропущенным словом.

В истории американского романтизма обычно выделяют три периода. Творчество Э.По принято относить к _____ (период литературного направления).

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Просветительский роман впервые возникает в _____ (государство).

12. Впишите пропущенное слово.

В _____, возникшем в конце эпохи Просвещения, большую роль играет психологический анализ героев (литературное направление).

13. Впишите пропущенное слово.

В образе _____, изображенном Мольером, находит отражение такое характерное для французской действительности явление как вольнодумство, либертинаж (герой произведения).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: В чем заключается отличие реализма от романтизма?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: В чем заключается обновление поэтических форм в эпоху романтизма?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачёта (1 семестр)

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную

литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ КНИГИ И МЕДИА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите самый ранний вид письма в истории письменности?

- 1) Алфавитное;
- 2) Идеографическое;
- 3) Пиктографическое;
- 4) Узловое;
- 5) Клинопись.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите форму первых книг?

- 1) Свиток;
- 2) Кодекс;
- 3) Кирпичики-таблички;
- 4) Берестяные таблички.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите древнейшую форму кириллического письма, характерную для русских рукописей:

- 1) Устав;
- 2) Скоропись;
- 3) Полуустав;
- 4) Вязь;
- 5) Клинопись.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название самого древнего письма, использовавшегося славянами в языческие времена:

- 1) Кириллица;
- 2) Глаголица;
- 3) Греческое;
- 4) Латинское;
- 5) Черты и резы.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите создателя первой славянской азбуки:

- 1) Кирилл;
- 2) Максим Грек;
- 3) Владимир Мономах;
- 4) Иван Федоров.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте, откуда родом были создатели славянского письма:

- 1) Константинополь;
- 2) Рим;
- 3) Киев;
- 4) Солунь;
- 5) Москва.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите первый дошедший до нас образец древнерусской светской литературы:

- 1) «Остромирово евангелие»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Изборник»;
- 4) «Поучение Мономаха»;
- 5) «Печерский Патерик».

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите первую датированную русскую рукописную книгу:

- 1) «Изборник Святослава»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Остромирово евангелие»;
- 4) «Лаврентьевская летопись»;
- 5) «Русская Правда».

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите тип письма использованного в "Остромировом евангелие"?

- 1) Скоропись;
- 2) Полуустав;
- 3) Устав;
- 4) Вязь;
- 5) Клинопись.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте памятнике древнерусской книжности, содержащий первый светский русский портрет:

- 1) «Поучение Владимира Мономаха»;
- 2) «Изборник Святослава»;
- 3) «Остромирово евангелие»;

- 4) «Повесть временных лет»;
5) «Слово о полку Игореве».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова в конце предложения.

Крупнейшим точно датированным изданием, имеющим энциклопедическое содержание считается _____.

12. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова в начале предложения.

_____ и _____ признан одним из первых рукописных хронографов.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Центр русского летописания в XI-XIII вв. являлся _____.

14. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова.

По результатам исследования переводных рукописных книг, _____ по тематике был отнесён к исторической литературе.

15. Прочитайте текст и впишите четыре пропущенных слова в начале предложения.

_____ принято считать первой природоведческой рукописной книгой.

16. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова в начале предложения.

_____ по _____ был отмечен как один из первых апокрифов.

17. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова в конце предложения.

Важнейшим юридическим документом Древней Руси считается _____.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

По видовой принадлежности "Повести временных лет" относят к _____.

19. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова в начале предложения.

_____ считается главным центром новгородской книжности в Древней Руси.

20. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова в начале предложения.

_____ признан изобретателем первого печатного станка.

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Кто был первым русским первопечатником?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Когда и кем был изобретён первый печатный станок?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Почему книгопечатание считается величайшим изобретением?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое инкунабулы и палеотипы?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В какой стране изобрели бумагу?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачёта

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение третьего и четвертого семестров. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Семестр 3

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Силлабический стих в русскую литературу ввел:

- А) Феофан Прокопович
- Б) Максим Грек
- В) Василий Тредиаковский
- Г) Симеон Полоцкий

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком труде М.В. Ломоносов сформулировал теорию от трех речений и трех штилях:

- А) «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке»;
- Б) «Слово похвальное...»;
- В) «Материалы к российской грамматике»;
- Г) «О славянском языке».

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного написал А.С. Пушкин, а не А.Н. Радищев?

- А) «Путешествие из Москвы в Петербург»;
- Б) «Житие Федора Ушакова»;
- В) «Беседа о том, что есть сын Отечества»;
- Г) «О человеке, о его смертности и бессмертии».

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

За какое произведение А.Н. Радищев был приговорен сначала к смертной казни, замененной потом ссылкой в Илимский остров?

- А) Ода «Вольность»;
- Б) «О человеке, о его смертности и бессмертии»;
- В) «Житие Федора Ушакова»;
- Г) «Путешествие из Петербурга в Москву».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является первым русским сатириком?:

- А) Н.В. Гоголь;
- Б) Д.И. Фонвизин;
- В) Е.И. Барков;
- Г) А.Д. Кантемир.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как звали отца Петра Гринева в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»?

- А) Петр Андреевич
- Б) Андрей Сергеевич
- В) Иван Савельевич
- Г) Андрей Петрович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С кем дерется на дуэли в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» Петр Гринев?

- А) с Емельяном Пугачевым;
- Б) с Алексеем Швабриным;
- В) с капралом Прохоровым;
- Г) с Иваном Мироновым.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

«Шекспиром XX века» в области драмы в отечественной литературе считают _____.

9. Впишите пропущенный год.

В _____ году прошел I съезд писателей СССР:

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Автором «Конармии» и «Одесских рассказов» является _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Автором цикла «Стихотворения в прозе» является _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – такой жанровый подзаголовок дал А.П. Чехов своей пьесе «Вишневый сад».

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Ведущим жанром древнерусской литературы XVI века является _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: В чем заключается отличие реализма от романтизма?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: Что такое соцреализм как метод и каковы его основные принципы?

Семестр 4

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется произведение Л.Н. Толстого, включившее в себя описание войны с Наполеоном:

- А) «Казачьи рассказы»;
- Б) «Бородинская битва»;
- В) «Война и мир»;
- Г) «Севастопольские рассказы».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как назывался манифест русских футуристов, в написании которого принимал участие В.В. Маяковский:

- А) «Пощечина общественному мнению»;
- Б) «Пощечина общественному вкусу»;

- В) «Пощечина дурному тону»;
- Г) «Пощечина русской классике».

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Силлабический стих в русскую литературу ввел:

- А) Феофан Прокопович
- Б) Максим Грек
- В) Василий Третьяков
- Г) Симеон Полоцкий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком труде М.В. Ломоносов сформулировал теорию от трех речений и трех штилях:

- А) «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке»;
- Б) «Слово похвальное...»;
- В) «Материалы к российской грамматике»;
- Г) «О славянском языке».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного написал А.С. Пушкин, а не А.Н. Радищев?

- А) «Путешествие из Москвы в Петербург»;
- Б) «Житие Федора Ушакова»;
- В) «Беседа о том, что есть сын Отечества»;
- Г) «О человеке, о его смертности и бессмертии».

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

За какое произведение А.Н. Радищев был приговорен сначала к смертной казни, замененной потом ссылкой в Илимский остров?

- А) Ода «Вольность»;
- Б) «О человеке, о его смертности и бессмертии»;
- В) «Житие Федора Ушакова»;
- Г) «Путешествие из Петербурга в Москву».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является первым русским сатириком?:

- А) Н.В. Гоголь;
- Б) Д.И. Фонвизин;
- В) Е.И. Барков;
- Г) А.Д. Кантемир.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Басня – ведущий жанр в творчестве _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – ведущий жанр древнерусской литературы XVI века.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Ведущим жанром романтической прозы 1820–1830-х годов является _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Ведущим художественным направлением русской литературы второй половины XIX века является _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Идеологом «натуральной школы» является _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

«Шекспиром XX века» в области драмы в отечественной литературе считают _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение сентиментализма.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные черты поэтики акмеизма.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачёта (3 семестр)

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания в случае экзамена (4 семестр)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КНИГОВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.15</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первым русским книговедом считают:

- 1) В.Г. Анастасевича;
- 2) Г.Н. Геннади;
- 3) А.И. Богданова;
- 4) А.Д. Торопова.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первую попытку создания системы науки о книге в 19 в. предпринял:

- 1) В.Г. Анастасевич;
- 2) Г.Н. Геннади;
- 3) А.Д. Торопов;
- 4) В.С. Сопиков.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Русское библиографическое общество действовало в:

- 1) Ленинграде;
- 2) Киеве;
- 3) Москве;
- 4) Одессе.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первый русский книговедческий журнал назывался:

- 1) Коммерческий вестник;
- 2) Библиографические известия;
- 3) Литературное дело;
- 4) Гуманитарный листок.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Его редактором был:

- 1) Б.С. Боднарский;
- 2) А.А. Сидоров;
- 3) А.В. Мезьер;

4) Н.М. Лисовский.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Типология книги рассматривается как:

- 1) Предмет библиографоведения;
- 2) Раздел книговедения;
- 3) Часть книжного дела;
- 4) Составляющая полиграфии.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Признак, лежащий в основе деления изданий на неперIODические и периодические:

- 1) Периодичность;
- 2) Оригинальность;
- 3) Объём;
- 4) Формат.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целевое назначение издания – это:

- 1) Регулярность выхода;
- 2) Форма издания;
- 3) Выполняемая общественная функция;
- 4) Несколько признаков.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Издание, имеющее формат, не превышающий 100x100 мм – это:

- 1) Малоформатное издание;
- 2) Фолиант;
- 3) Миниатюрное издание;
- 4) Портативное издание.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Текстовые, картографические и изоиздания выделены по признаку:

- 1) Целевого назначения;
- 2) Знаковой формы информации;
- 3) Оформления;
- 4) Периодизации.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова в начале предложения.

_____ – это словарь, в котором языковые единицы расположены по алфавиту конечных букв.

12. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова в конце предложения.

Периодичность СМИ не может превышать _____.

13. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова в конце предложения.

Инструкции и стандарты относятся к _____.

14. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова в начале предложения.

_____ – это издания, выпущенные в честь какого-либо события или лица.

15. Прочитайте текст и впишите четыре пропущенных слова в конце предложения.

По характеру аналитико-синтетической переработки информации, издания разделяются на следующие виды _____ и _____.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Гравюра относится к _____.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Книгу в современном мире называют _____.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Текст о тексте – это _____.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова в конце предложения.

ГОСТ: Издания. Основные виды представлен действующим национальным стандартом _____.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ представляет собой сборник материалов, перепечатанные из других изданий.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ – это здание, включающее звуковую запись литературного произведения.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ классифицируется как неперIODическое издание.

23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Ведущее теоретическое продолжающееся издание «Книга. Исследования и материалы» было создано в _____ году.

24. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова в начале предложения.

_____ одним из первых в 1930 гг. начал развивать функциональную концепцию науке о книге.

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Учебник - это?

26. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое периодическое издание, назовите периодичность?

27. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Дайте развёрнутое определение книги?

28. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите достоинства электронной книги?

29. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В чём заслуга для книговедения Н. М. Лисовского?

30. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите виды учебных изданий?

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания в случае экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОЛОРИСТИКА В ИЗДАТЕЛЬСКОМ ДЕЛЕ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

5 семестр

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Атрибут, используемый для характеристики цвета, и позволяющий отличить один цвет от другого, называется:

- 1) цветовой тон;
- 2) яркость;
- 3) насыщенность;
- 4) светлота.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для характеристики цвета используется атрибут, который определяется энергией, интенсивностью светового излучения и выражает количество воспринимаемого света. Он называется:

- 1) цветовой тон;
- 2) яркость;
- 3) насыщенность;
- 4) светлота.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Атрибут характеристики цвета, который выражается долей присутствия белого цвета, называется:

- 1) цветовой тон;
- 2) яркость;
- 3) насыщенность;
- 4) светлота.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цвета, которые не имеют насыщенности и различаются по светлоте (например, черный, белый и все оттенки серого), называются:

- 1) хроматическими;
- 2) бесцветными;
- 3) ахроматическими;
- 4) ненасыщенными.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Хроматические цвета, это:

- 1) все цвета видимого спектра;
- 2) чёрный, белый, все оттенки серого;
- 3) все цвета видимого спектра, кроме черного, белого и оттенков серого;

4) все цвета видимого спектра, кроме черного.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принцип действия большинства технических устройств, предназначенных для обработки содержащейся в свете цветовой информации, базируется на распознавании следующих составляющих света:

- 1) красный, зеленый, синий;
- 2) красный, зеленый, жёлтый;
- 3) синий, жёлтый, чёрный;
- 4) красный, зелёный, чёрный.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В цветовой модели HSB все цвета определяются с помощью комбинации определенных базовых параметров:

- 1) цветовой тон, насыщенность, яркость;
- 2) цветовой тон, насыщенность, фактура;
- 3) светлота, насыщенность, яркость;
- 4) фактура, насыщенность, прозрачность.

8. Прочитайте текст и запишите ответ.

В каком цветовом режиме производят обработку изображений на стадии допечатной подготовки для полиграфического воспроизведения?

9. Закончите предложение.

Одно из свойств объектов материального мира, воспринимаемое как осознанное зрительное ощущение - это _____.

10. Закончите предложение.

Видимая часть электромагнитного спектра - это _____.

11. Закончите предложение.

Канал, через который человек получает около 90% всей информации об окружающем мире - это _____.

12. Закончите предложение.

Свет, выходящий из активного источника: солнца, лампочки, экрана монитора - это _____.

13. Закончите предложение.

Наука, которая изучает цвет и его свойства, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте характеристику насыщенности цвета.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте характеристику яркости цвета.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.19</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

1. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован один раз.

Установите соответствие между заглавиями произведений, указанными в колонке «А» и средствами актуализации, на которых они основаны, указанными в колонке «Б».

А		Б	
Свойства текста		Содержание	
А	«Униженные и оскорбленные»	1	метонимическая номинация
Б	«Хамелеон»	2	оксюморон
В	«Нос»	3	метафорическая номинация
Г	«Война и мир»	4	антонимия
Д	«Живой труп»	5	синонимия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подход рассматривает текст в аспекте соотносительности «автор – текст – читатель»?

- 1) лингвоцентрический;
- 2) текстоцентрический;
- 3) антропоцентрический;
- 4) когнитивный.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Маркером какого пространства является лексика с семантикой интерьера?

- 1) географическое;
- 2) точечное;
- 3) психологическое;
- 4) социальное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой тип членения текста связан со стремлением разграничить речь автора и речь персонажа и продемонстрировать множественность точек зрения?

- 1) объемно-прагматическое;
- 2) контекстно-вариативное;
- 3) структурно-смысловое;

4) абзацное.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите позицию пишущего, формирующую функционально-смысловой тип речи «рассуждение»

- а) ориентация на образование представлений;
- б) ориентация на расположение предмета коммуникации в пространстве;
- в) ориентация на осуществление действий;
- г) ориентация на отношения между понятиями и представлениям.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая разновидность текстовой доминанты признается исследователями одной из важнейших?

- 1) лексическая;
- 2) фонетическая;
- 3) словообразовательная;
- 4) семиотическая.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой ученый стал родоначальником теории речевых жанров в отечественной науке?

- 1) И.Р. Гальперин
- 2) М.М. Бахтин;
- 3) Ю.М. Лотман;
- 4) В.В. Виноградов.

8. Впишите пропущенное слово.

В работах И.Р. Гальперина _____ текста получила статус текстовой категории.

9. Впишите пропущенное слово.

Слова *душа, боль, слезы, любовь, сердце* являются маркерами _____ пространства.

10. Вставьте пропущенное слово.

Повторение одних и тех элементов в начале и в конце произведения – особенность _____ композиции.

11. Закончите предложение.

Один из двух основных компонентов высказывания, то новое, что сообщается в предложении, один из его смысловых центров – это _____.

12. Вставьте пропущенную фразу.

Единство времени и пространства в художественном произведении – это _____.

13. Вставьте пропущенную фразу.

_____ – это текст, значимый в познавательном и эмоциональном отношениях, имеющий сверхличностный характер, обращение к которому возобновляется неоднократно.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите маркеры прерывистого (дискретного) времени.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кратко охарактеризуйте способы выдвижения текстовой доминанты.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИАБРЕНДИНГ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При позиционировании бренда позиция бренда должна быть ориентирована на:

1. Поставщика;
2. Потребителя;
3. Конкурента;
4. Рынок.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Бренд в переводе с латинского означает:

1. клеймо;
2. узнавание;
3. знак;
4. марка.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Название бренда должно быть:

1. длинным;
2. сложным;
3. легко произносимым;
4. точным.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расширение бренда – это:

1. Выпуск новых видов продукции под известной торговой маркой;
2. Выпуск новых марок продукции одной компанией;
3. Выпуск новых видов продукции под разными известными;
4. Расширение каналов сбыта товара.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сила бренда возрастает благодаря:

1. Его положительному влиянию на всех участников бизнес-процесса;
2. Применению комплекса эффективных мероприятий по управлению брендом;
3. Увеличению количества продаж большему числу потребителей по более высокой цене;
4. Опросу покупателей.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С точки зрения маркетинга бренд означает:

1. Имя товара или услуги;
2. Ассоциации, вызываемые товаром или услугой;

3. Известный товарный знак;
4. Свойства, оказывающие влияние на восприятие, оценку товара.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дифференцированная форма позиционирования означает:

1. Позиционирование бренда, как лучшего представителя товарной категории;
2. Позиционирование бренда путем указания определенного места в товарной категории;
3. Позиционирование бренда на основе его ценности в сознании потребителей;
4. Товар не может поддаваться какому-либо изменению.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Позиционирование — это создание для бренда такого контекста, в котором связанный с ним выбор будет восприниматься как _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенные пять слов в конце предложения.

К основным качествам, необходимым для успешного позиционирования бренда относятся _____, _____, _____, _____, _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в середине предложения.

Товарная марка - это сочетание названия какого-либо товара и его _____ изображения, используемое для большей узнаваемости потребителем товара.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ — это термин в маркетинге, символизирующий весь комплекс информации о компании, продукте или услуге

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ _____ бренда описывает воспринимаемую ценность продукта и способность бренда на удовлетворение потребностей человека, формирование в нём чувства принадлежности к определенной социальной группе.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ _____ — это система взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей информационных продуктов, их хозяйственных связей, включая прямые непосредственные многозвенные контакты с участием посредников.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каково существенное отличие успешного бренда от менее успешного?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Медиаиндустрия — это?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Зачет проставляется по результатам работы в семестре
Критерии оценивания в случае зачета*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИАМАРКЕТИНГ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

6 семестр

1. Впишите пропущенное слово

Удовлетворение потребностей потребителей является главным в определении _____ .

2. Впишите пропущенное слово

Завершенный результат деятельности (творчества) участника медиакоммуникационного процесса, распространяемый в медиасреде и на медианосителе для конкретной аудитории – это _____ .

3. Закончите предложение пропущенным словом.

деятельность по продвижению товаров и услуг в социальных сетях называется _____ .

4. Закончите предложение пропущенными словами

процедура целенаправленного разделения рынка на отдельные группы, которые имеют идентичные характеристики называется _____ .

5. Впишите пропущенное слово

_____ – это формирование образа бренда в глазах потребителя.

6. Впишите пропущенные слова

Набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка – это _____ .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется главный документ, на основе которого компании планируют продвижение и продажи товаров и услуг?

- А. Отчет о продажах.
- Б. Бухгалтерский баланс.
- В. Финансовый план.
- Г. Маркетинговая стратегия.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется аудитория, на которую возможно точечное воздействие при помощи продвижения в социальных сетях?

- А. Целевая
- Б. Стратегическая.
- В. Массовая.
- Г. Социальная.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Рынок товаров потребительского назначения состоит из:

- А. Компаний, приобретающих товары для их дальнейшей реализации
- Б. Фирм-производителей товаров потребительского назначения
- В. Покупателей, приобретающих товары для личного пользования
- Г. Компаний, рекламирующих товары потребительского назначения

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Установите правильную последовательность четырех основных этапов построения маркетинговой стратегии, где этапы обозначены цифрами в таблице:

1. Планирование маркетинговой стратегии.	2. Реализация маркетинговой стратегии.
3. Промежуточный контроль результатов.	4. Анализ данных.

Выберите правильный вариант:

- А. 2, 3, 1, 4
- Б. 4, 1, 2, 3
- В. 1, 2, 3, 4
- Г. 1, 4, 3, 2

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому критерию сегментирования относится формирование сегмента по составу семьи?

- А. К социальному.
- Б. Психологическому.
- В. К демографическому.
- Г. К финансовому.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое определение понятия «маркетинговые коммуникации» верно?

- А. Процесс передачи информации о товаре, услуге или компании потребителю.
- Б. Процесс взаимодействия отдела маркетинга с другими структурными подразделениями предприятия..
- В. Процесс анализа информации о товаре, услуге или компании.

Г. Сбор заявок от потребителей.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Потребители; конкуренты; посредники; поставщики; контактные аудитории: организации и учреждения, соц. группы, которые не являются прямыми партнерами по бизнесу, но представляют интерес с точки зрения обеспечения предпринимательского успеха фирмы и способны влиять на реализацию поставленных ею целей, финансовые круги, СМИ, гос. учреждения, общественные организации, местные органы власти, широкая общественность - всё перечисленное является элементами:

- а) Финансовой политики.
- б) Социальной политики.
- в) Внешней среды.
- г) Внутренней среды.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите три вида позиционирования и опишите их суть.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите модель 5 конкурентных сил Майкла Портера.

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИАМЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.16</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются организации, осуществляющие массовые коммуникации?

1. СМИ;
2. Редакция;
3. Волонтерский центр;
4. Телевизионный канал.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем определяются механизмы медиаменеджмента?

1. Целями предприятия;
2. Задачами и целями государственного регулирования;
3. Политикой организации;
4. Задачами и целями организации.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что выступает факторами интеграции с точки зрения медиаменеджмента?

1. Прибыль предприятия;
2. Рынки;
3. Конкурентная среда;
4. Оптовая и розничная торговля.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется межуровневое взаимодействие систем?

1. Вертикальная интеграция;
2. Каналы сбыта;
3. Иерархия;
4. Субординация.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Способность человека сосредоточить интерес на определенной теме или объекте, называется?

1. Реакция;

2. Понимание;
3. Внимание;
4. Отклик.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой срок сегодня распространяется стратегическое планирование медиаменеджмента?

1. 1 год;
2. 2-3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что по мнению В. Пуля считается важнейшей задачей для современных СМИ?

1. Вовлечение аудитории;
2. Получение прибыли;
3. Охват рынка;
4. Конкуренция.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ — это материал, рассчитанный, прежде всего, на аудиторию, заинтересованную в получении призов, участия в конкурсах.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ — это культура передачи информации и культура её восприятия; система уровней развития личности, способной воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиаторством, усваивать новые знания.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ представляет из себя научную дисциплину, изучающую технико-организационные и социально экономические аспекты управления медиасферой, процессами производства и потребления информации, воздействия ИКТ на общество.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

Контент/наполнение страницы - это визуальная, _____ и текстовая информация, которая размещается как с развлекательной целью, так и с целью продвижения определенных товаров и услуг.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

Доля рекламного контента согласно Золотой формуле составляет _____

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

На сегодняшний день тактическое планирование медиаменеджмента распространяется на срок до _____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется функция менеджмента, распространяется на долгосрочные цели и действия компании?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите 5 элементов стратегии в медиаменеджменте, которые выделяет Генри Минцберг?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ СТОРИТЕЛЛИНГ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

Последовательность сцен видеоролика, представленная в виде иллюстраций, разбитых на кадры или блоки, называется _____

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

_____ - последовательный показ заранее подготовленных графических файлов, а также компьютерная имитация движения с помощью изменения формы объектов или показа последовательных изображений с фазами движения?

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

_____ технологии - это технологии повествования и распространения информации посредством использования различных медиаплощадок.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

_____ технологии - это технологии коммуникации и распространения информации, основанные на использовании различных медиа-платформ для распространения одного и того же контента?

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

Способ или метод передачи информации и определённых смыслов через рассказывание историй, который сочетает в себе свойства журналистики и художественной литературы, называется _____

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это формат подачи материалов в интернете в виде веб-страниц(ы), для которого характерны большое количество текста, разбитого на части при помощи мультимедийных элементов: фото, видео, инфографики и прочих. Читать такие материалы не только познавательно, но и увлекательно.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает термин мультимедиа?

- 1 это современная технология позволяющая объединить в компьютерной системе
- 2 звук, текст, видео и изображения;
- 3 это программа для обработки текста;
- 4 это система программирования видео, изображения;
- 5 это программа компиляции кода.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Важная особенность мультимедиа технологии является:

- 1 анимация;
- 2 многозначность;
- 3 интерактивность;
- 4 оптимизация.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|----|--------------|
| A. | Лонгрид |
| B. | Сторителлинг |
| C. | Таймлайн |
| D. | Веб-сайт |

1. Мультимедийный формат подачи текста в интернете.
2. Маркетинговый приём, использующий медиа-потенциал с целью передачи информации и транслирование смыслов посредством рассказывания историй.
3. Представление в хронологическом порядке событий.
4. Массив связанных данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного способствует увеличению вовлеченности аудитории в просмотр видеоконтента?

1. Большой хронометраж
2. Выбор видеоредактора для монтажа
3. Съёмка без смены планов.
4. Демонстрация опыта в видеосюжете.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Запись экрана (скринкаст) используют для создания видеоролика в формате

1. демонстрации процесса
2. интервью
3. монолога
4. аудиокниги

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким из перечисленных способов можно получить видеоконтент от сторонних авторов?

1. преобразовать свою презентацию в видеоформат
2. сделать "запись экрана" (скринкаст) с демонстрацией своих объяснений
3. скачать стоковое видео с интернет-ресурса
4. провести постановочную видеосъёмку

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие перечисленные черты характерны для буктрейлера:

1. сюжет, который развивается по принципу возникновения и развития конфликта
2. формат интервью
3. формат дискуссии
4. сюжет повторяет аннотацию к произведению

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что из себя представляет технологический сценарий мультимедийного продукта в виде сторителлинга?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую роль играет навигация в мультимедийном сторителлинге?

Компетенции ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИЗДАТЕЛЬСКОМ ДЕЛЕ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

10 семестр

1. Впишите пропущенное слово

Расходование денежных средств в данный момент в расчете получить определенный доход в будущем называется _____.

2. Впишите пропущенное слово

_____ – это денежные издержки предприятий на производство и реализацию продукции, выражающие стоимость потребленных средств производства и стоимость необходимого продукта..

3. Закончите предложение пропущенными словами.

К основным производственным фондам в медиаиндустрии (кроме прочих) _____.

4. Закончите предложение пропущенным словом

Чем выше уровень принятия решений в организации, тем управление более _____.

5. Впишите пропущенные слова

_____ _____ – это меры производства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение решения главных макроэкономических проблем.

6. Впишите пропущенные слова

Часть логистики, которая является связующим звеном между снабжением, производством и сбытом предприятия и занимается организацией потока данных, который сопровождает материальный поток в процессе его перемещения, называется _____.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите правильный вариант определения понятия «НДС»

А. Косвенный налог, форма изъятия в бюджет государства части добавленной стоимости товара, работы или услуги, которая создаётся в процессе производства товаров, работ и услуг.

Б. Основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов, в соответствии с действующим законодательством.

В. Косвенный налог, налагаемый в момент производства на товары массового потребления (табак, вино и так далее) внутри страны.

Г. регулярная выплата, которую государство взимает с организаций и граждан безвозмездно в принудительном порядке. Платежи идут на содержание страны и выполнение ее физических задач.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите верное определение понятия «Акция»

А. Долговая бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору определенную сумму и определенный процент в будущем.

Б. Эмиссионная ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов.

В. Деньги, которые человек кладет на банковский счет на определенных условиях

Г. Долговая ценная бумага, которая даёт своему владельцу право получить заранее определённый доход в оговорённые сроки.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Рынок двойного продукта в СМИ означает, что:

А. Они существуют в цифровом и печатном виде.

Б. Одновременно производят ТВ контент и контент печатных СМИ.

В. Дважды облагаются налогом на прибыль.

Г. Они действуют на двух рынках: информационном и рекламном.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите верное определение понятия «Производственная мощность промышленного предприятия» и – это

А. Все объёмы производства продукции.

Б. Величина фондоотдачи предприятия.

В. Максимальный годовой выпуск качественной продукции в запланированном ассортименте.

Г. Совокупность зданий и сооружений, принадлежащих предприятию.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из чего складываются доходы предприятия?

А. Из выручки от реализации товаров и услуг; выручки от реализации имущества и имущественных прав; внереализационных доходов.

Б. Из доходов от акций и других ценных бумаг, а также банковских вкладов.

В. Из доходов, получаемых от сдачи в аренду помещений и складов.

Г. Из собственных денежных доходов и поступлений извне (привлеченные и заемные средства).

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Собственные финансовые ресурсы предприятия – это

- А. уставный фонд
- Б. прибыль
- В. оба варианта верны
- Г. нет верного ответа.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Полный бюджет предприятия – это

- А. Сбалансированная смета доходов и расходов в денежном выражении
- Б. Ежегодно утверждаемая форма образования денежных средств для обеспечения работы предприятия
- В. Годовой отчет о прибылях и убытках предприятия.
- Г. Сочетание финансового и производственного планов, выраженных в числовых значениях, охватывающих производство, реализацию, распределение и финансирование

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите показатели финансового положения предприятия.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является источником информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

Компетенция(-и) ПК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.40</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>педагогики</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

- а) цель обучения;
- б) метод обучения;
- в) способ обучения;
- г) форма обучения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной целью современной системы образования является:

- а) коррекция недостатков развития личности;
- б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;
- в) помощь семье в воспитании;
- г) формирование умения и желания учиться.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая цель воспитания и обучения состоит в:

- а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
- б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
- в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
- г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:

- а) общечеловеческие ценности;
- б) развлечение обучаемых вместо воспитания;
- в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
- г) идеология, политика государства.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели обучения определяются:

- а) средствами обучения;
- б) потребностями и возможностями общества;
- в) индивидуальными особенностями обучающихся;
- г) мастерством педагога.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

- а) собственные взгляды и жизненный опыт;
- б) пожелания родителей;
- в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы обучения:

- а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
- б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
- в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
- г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

8. Впишите пропущенное слово.

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает _____ деятельность учителя

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

10. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

11. Закончите предложение одним словом.

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что предусматривает технологический подход к обучению?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитие – это:

- а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
- б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
- в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
- г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

- а) дидактические способности;
- б) перцептивные способности;
- в) организаторские способности;

- г) коммуникативные способности;
- д) авторитарные способности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

- а) дидактические способности;
- б) академические способности;
- в) организаторские способности;
- г) речевые способности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

- а) дидактические способности;
- б) академические способности;
- в) организаторские способности;
- г) речевые способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:

прогностический этап -1

аналитический этап -2

рефлексивный этап -3

процессуальный этап – 4

- а) 1,2,4,3;
- б) 2,1,3,4;
- в) 1,4,2,3;
- г) 2,1,4,3

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:

- а) зона ближайшего развития;
- б) зона актуального развития;
- в) зона потенциального развития;
- г) уровень обученности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:

- а) любит детей;
- б) хорошо знает предмет;
- в) хорошо знает педагогику и психологию;
- г) строг по отношению к ученикам.

8. Впишите пропущенное слово.

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет _____ функцию обучения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе

решения педагогической задачи.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.

.Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК*, ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*, ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РЕДАКТИРОВАНИЯ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.17</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

1. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован один или несколько раз.

Установите соответствие между недочетами текста / ошибками, указанными в колонке «А» и аспектами, указанными в колонке «Б».

А		Б	
Недочеты / ошибки		Аспекты текста	
А	Непроработанность одних аспектов содержания текста и излишняя детализация других	1	Логическая сторона текста
Б	Двусмысленность высказывания	2	Стиль текста
В	Отход от темы	3	Фактическая сторона текста
Г	Ошибки в указании фамилий	4	Композиция текста
Д	Сопоставление несопоставимых понятий		
Е	Неоправданное повторение однокоренных слов		
Ж	Искажение географических сведений		

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативный документ содержит информацию о корректурных знаках?

- 1) ГОСТ 7.62-2008;
- 2) ГОСТ 7.62-2010;
- 3) ГОСТ 7.62-2012;
- 4) ГОСТ 7.62-2014.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком этапе проводится корректура сверстанного текста?

- 1) производственном;
- 2) сверочном;
- 3) редакционно-издательском;
- 4) подготовительном.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Г Г Г Е С Т Т Т ± П Л Е ? – это корректурные знаки

- 1) замены;
- 2) вставки;
- 3) выкидки;

4) изменения пробелов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рассуждение, позволяющее автору раскрыть детали главной мысли, показать направления ее развития, обосновать главную мысль или ее опровергнуть – это

- 1) констатирующий тезис;
- 2) развивающий тезис;
- 3) фон;
- 4) иллюстрация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мозаичность, непоследовательность изложения, отход от темы, несоразмерность частей текста – типичные недостатки, связанные с:

- 1) фактической стороной текста;
- 2) композицией текста;
- 3) стилем текста;
- 4) выбором целевой аудитории текста.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

История, которая произошла с автором и привела его к главной мысли; риторический вопрос, который автор задает, чтобы подвести адресата к основной мысли; цитата – варианты

- 1) аналитической оценки ситуации;
- 2) фона;
- 3) иллюстрации;
- 4) лида.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ этап – первый этап процесса издания.

9. Вставьте пропущенное слово.

Использование выделяющих шрифтов (курсива, полужирного, разрядки, прописных букв), знаков ударения (акута), восклицательного знака в скобках, выделяющего тире относятся к _____ средствам выражения лексического ударения.

10. Впишите пропущенное слово.

Проверка дат, цитат, имен собственных, терминов, чисел относится к работе над _____ стороной текста.

11. Закончите предложение словосочетанием.

В предложении *Гражданин Иванов не мог совершить преступление, ведь он прекрасный работник, заботливый отец и хороший семьянин* нарушен закон _____.

12. Закончите предложение словосочетанием.

Вывод, который делает автор текста (заключение или прогноз автора в связи с обозначенной в тексте проблемой) – это _____.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая правка предполагает наиболее серьезные, глубокие преобразования формы текста при сохранении и уточнении содержания?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова цель редактирования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Исправьте логическую ошибку в предложении *Клюв лесного рябчика по окраске не отличается от обыкновенного рябчика.*

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вид чтения, завершающий редактирование:

- 1) ознакомительное;
- 2) аналитическое
- 3) шлифовочное;
- 4) корректорское.

2. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между обязанностями, указанными в колонке «А» и должностями, указанными в колонке «Б».

А		Б	
Должностные обязанности		Должности	
А	Осуществляет вычитку отредактированных рукописей и чтение корректурных оттисков с целью обеспечения графического и лексического единообразия различных элементов текста, устранения орфографических и пунктуационных ошибок, соблюдения технических правил набора, а также исправления недостатков смыслового и стилистического характера	1	Корректор
Б	Устраняет неясность в написании отдельных букв и знаков, неправильную разбивку текста на абзацы	2	Редактор
В	В случаях отклонения рукописей подготавливает обоснованные письменные отказы в установленные договором сроки		
Г	Согласовывает с редакторами замеченные стилистические погрешности		
Д	Составляет список обнаруженных опечаток		
Е	Участвует в подготовке издательских договоров с авторами изданий и трудовых соглашений с внешними рецензентами		
Ж	Составляет редакторский паспорт рукописи, дает указания и пояснения техническому редактору, корректору, наборщику		
З	Подписывает рукописи в производство и проверяет сигнальные экземпляры перед выпуском в свет		

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исключение однородных членов предложение, второстепенной информации, обобщение предложений, связанных одной мыслью, замена сложных конструкций простыми – это приемы:

- 1) правки-вычитки;
- 2) правки-сокращения;
- 3) правки-обработки;
- 4) правки-переделки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результатом какого чтения является решение редактора о приеме текста к публикации или возвращению на доработку?

- 1) ознакомительного;
- 2) углубленного;
- 3) шлифовочного;
- 4) повторного.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован один раз.

Установите соответствие между видами правки, указанными в колонке «А» и их целями, указанными в колонке «Б».

А		Б	
Вид правки		Цель правки	
А	Правка-сокращение	1	Глубокое преобразование формы текста при сохранении и уточнении содержания
Б	Правка-обработка	2	Уменьшение объема текста
В	Правка-переделка	3	Совершенствование текста, приемлемого по форме и содержанию
Г	Правка-вычитка	4	Отслеживание и исправление ранее не замеченных смысловых и стилистических недочетов, проверка корректности оформления текста

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «моноиздание»

- 1) издание, содержащее ряд произведений;
- 2) сборник лучших произведений одного автора;
- 3) издание, большую часть объема которого занимает словесный, цифровой, иероглифический, формульный (химические или математические знаки) или смешанный текст;
- 4) издание, содержащее одно произведение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Два несовместимых друг с другом суждения не могут быть одновременно истинными; как минимум одно из них ложно» – это закон

- 1) тождества;
- 2) противоречия (непротиворечия);
- 3) исключенного третьего;
- 4) достаточного основания.

8. Впишите пропущенное слово.

Издание, публикуемое от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащее материалы нормативного или директивного характера (закон, указ) – это _____ издание.

9. Впишите пропущенное слово.

Строение, структура произведения, последовательность смысловых фрагментов, образующих целостный и связный в отношении содержания и формы текст – это _____ текста.

10. Закончите предложение словосочетанием.

Анализ, оценка и совершенствование формы произведения, редактирование его в композиционном, стилевом (языковом) отношении – это _____.

11. Закончите предложение.

Документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения – это _____.

12. Закончите предложение словосочетанием.

Главная мысль текста формулируется в виде _____.

13. Вставьте пропущенное слово

Потребность в _____ редакторе возникает, когда материал сложен, рассчитан на специального читателя и требует внимания и оценки эксперта.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите профессиональные качества редактора.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое концепция издания?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОИСК И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.02</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аналитико-синтетическая обработка – это:

- 1) Развертывание, раскрытие документной информации;
- 2) Сжатие, свертывание, обобщение документной информации;
- 3) Компонование, слияние документной информации;
- 4) Систематизация, классификация информации.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате аналитико-синтетической обработки документной информации появляется:

- 1) Первичный документ;
- 2) Вторичный документ;
- 3) Переработанный документ;
- 4) Обобщённый документ.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результатом аналитико-синтетической обработки документной информации является:

- 1) Описание;
- 2) Обобщение;
- 3) Связывание;
- 4) Индексирование.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Свертывание информации – это:

- 1) Изменение физического объёма сообщения (документа) в результате его аналитико-синтетической переработки, сопровождающееся уменьшением его информативности;
- 2) Раскрытие состава и содержания документов каждого дела для обеспечения быстрого поиска и использования документов;
- 3) Изменение физического объёма сообщения (документа) в результате его информационной переработки, сопровождающееся изменением его информативности;
- 4) Упорядочение и систематизация содержания документов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Свертывание информации (документа) осуществляется методами:

- 1) Сравнения и обобщения;
- 2) Сравнения и описания;
- 3) Анализа и синтеза;
- 4) Анализа, синтеза, описания.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ретроспективная документная информации – это:

- 1) Документная информация, созданная в прошлом, накопленная за два и более лет;
- 2) Устаревшая документная информация;
- 3) Информация, представляющая историческую значимость;
- 4) Информация справочного характера.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Индексирование, как вид информационного свертывания – это:

- 1) Метод в результате, которого на естественном языке дается краткая характеристика документа с точки зрения назначения, содержания, формы и других особенностей;
- 2) Процесс выражения содержания документа и (или) запроса на информационно поисковом языке (ИПЯ);
- 3) Создание поискового образа, выражающего основное смысловое содержание информационного запроса;
- 4) Краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Классификация (систематизация) – это...

- 1) Вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено классификационными индексами в соответствии с правилами какого-либо классификационного ИПЯ (классификационной системы);
- 2) Вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено с помощью алфавитного перечня лексических единиц, называемых предметными рубриками;
- 3) Вид индексирования, при котором смысловое содержание документа и (или) запроса многоаспектно выражается множеством ключевых слов;
- 4) Вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено средствами языка предметных рубрик.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предметизация – это:

- 1) Вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено классификационными индексами в соответствии с правилами какого-либо классификационного ИПЯ (классификационной системы);
- 2) Вид индексирования, при котором смысловое содержание документа и (или) запроса многоаспектно выражается множеством ключевых слов;
- 3) Вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено с помощью алфавитного перечня лексических единиц, называемых предметными рубриками;
- 4) Вид индексирования, при котором используются только формальные процедуры обработки текста документа или запроса, осуществляемых средствами вычислительной техники.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На основе предметных рубрик формируются:

- 1) Предметные каталоги и алфавитно-предметные указатели;
- 2) Систематические каталоги, картотеки;
- 3) Библиотечные каталоги;
- 4) Систематические картотеки статей.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ обеспечивает фиксацию информации и составляющий основу любого процесса.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

_____, _____, _____, в зависимости от материальной основы документа делятся на две большие группы: естественные и искусственные.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Для обеспечения сохранности данных и исключения несанкционированного к ним доступа материальный носитель должен иметь _____.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в середине предложения.

Жёсткие магнитные и компактные _____ (оптические, магнитооптические и иные) диски, флеш-карты обладают жесткой структурой.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в середине предложения.

Обеспечение долговременного хранения информации при физическое старение носителей информации требует создания _____ с учётом жизненного цикла материальных носителей.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

В понятие «библиографическая культура» входит деятельность по _____.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

ЕСИА, ЕПГУ, ЕФРСДЮЛ, ФНС, ФИАС, ГИС ЖКХ, ГИСП, ЕИС, ЕГИССО, ПФР относятся к _____ России.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека и Библиотека Российской академии наук являются _____ библиотеками России.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ обобщения полученных знаний для контроля и тесты для аттестации учащихся являются теми электронными ресурсами, которые эффективно помочь выпускнику в учебной деятельности.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слово в начале предложения.

_____ служат целям обеспечения оперативности, полноты и точности удовлетворения запросов читателей, при обеспечении достоверности представленной информации.

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое аналитическая обработка документов?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В чем разница между рефератом и аннотацией?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Какие новые элементы появились в ГОСТ Р 7.0.100-2018?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Какие изменения были введены в ГОСТ Р 7.0.60-2020?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое текстовая информация?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Примером Библиотечно-библиографической классификации будет являться:

- 1) Цветные металлы – Лом – Переработка – Оборудование;
- 2) 2 Естественные науки;
- 3) 22 Физико-математические науки;
- 4) 22.1 Математика 22.3 Физика;
- 5) 22.14 Алгебра 22.33 Электричество и магнетизм;
- 6) 22.141 Элементарная алгебра 22.334 Магнетизм.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Библиографическое описание, как вид информационного свертывания, дает возможность получить представление:

- 1) О содержании документа, читательском и целевом назначении, объеме, справочном аппарате;
- 2) Об основной теме, проблеме, цели работы и ее результатах; об авторе первичного документа; о достоинствах издания; об изменениях заглавия документа, его переизданиях;
- 3) Сообщает в справочных целях сведения об авторе, содержании, жанре и других особенностях документа;
- 4) Нет правильного ответа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аннотация, как результат свертывания информации – это:

- 1) Краткое изложение содержания первичного документа, включая его основные фактические сведения и выводы;
- 2) Краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, а также его краткая характеристика;
- 3) Результат анализа документов с целью обобщения, установления разницы и сходства, оценки, путей развития проблемы, степени их разработанности и возможного прогноза;
- 4) Текст, информирующий читателя о содержании и структуре научного сочинения, представляющий главную проблему исследования, описывающий цели и задачи автора.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обзорно-аналитическая деятельность, как вид информационного свертывания – это:

- 1) Свертывание текста, в процессе которого «отбрасывается» ненужная (маловажная) информация, и сохраняется, переосмысливается, свертывается все то, что позволяет через определенный промежуток времени автору конспекта развернуть до необходимых рамок конспектируемый текст без существенной потери информации;
- 2) Вид аналитико-синтетической переработки документов с целью составления обзоров;
- 3) Метод в результате, которого на естественном языке дается краткая характеристика документа с точки зрения назначения, содержания, формы и других особенностей;
- 4) Процесс аналитически-синтетической обработки информации путём анализа первичного документа, нахождении значимых в смысловом отношении данных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обзор, как вторичный документ, подразделяется на категории:

- 1) Реферативный и аналитический;
- 2) Библиографический и аналитический;
- 3) Библиографический, реферативный и аналитический;
- 4) Нет правильного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите степень сжатия информации в первичном документе, результатом которого стали такие вторичные документы, как библиографическое описание, классификационный индекс документа, предметная рубрика:

- 1) Высокая степень сжатия информации;
- 2) Средняя степень сжатия информации;
- 3) Низкая степень сжатия информации;
- 4) Определяется источником информации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой ГОСТ регламентирует объём реферата?

- 1) ГОСТ Р 7.0.60-2020;
- 2) ГОСТ Р 7.0.100-2018;
- 3) ГОСТ Р 7.0.99-2018;
- 4) ГОСТ Р 7.0.4-2020.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое метатекст:

- 1) Развёрнутое повествование;
- 2) Незаконченный текст;
- 3) Текст о тексте;
- 4) Описательный текст.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите синоним понятию “читатель”:

- 1) Руководитель;
- 2) Пользователь;
- 3) Аннотатор;
- 4) Автор.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научный журнал это издание:

- 1) Научное;
- 2) Периодическое;
- 3) Продолжающееся;
- 4) Моноиздание.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ _____ представляет собой процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности, и процесс нахождения, отбора и выдачи определенной заранее заданными признаками информации из массивов и записей любого вида и на любых носителях.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в начале предложения.

Источниками _____, _____, _____ и _____ поиска являются систематический и предметный каталоги библиотек, картотеки, библиографические пособия.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ _____ представляет из себя ограничение, уменьшение определенных объектов или величин, выделение и концентрацию каких-то признаков, свойств.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале в предложения.

Отбор документов, по _____ _____ _____, используя систематическую, тематическую, логическую, хронологическую, алфавитную, языковую и другие виды группировки библиографической информации относится к основным приёмам библиографического метода изучения документов.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова слово в начале предложения.

_____ _____ _____ (предметного, алфавитного) может отличаться тем, в предметном библиографические записи располагаются в алфавитном порядке предметных рубрик, а в алфавитном карточки располагаются по алфавиту фамилий авторов или названий книг и других документов.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в начале предложения.

_____ _____ _____ (____) является международной классификацией промышленно применимых произведений.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

Сбор первичной базы данных, _____ и _____ результатов поиска является основной целью освоения работы с комплексными поисковыми системами Интернет.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в конце предложения.

Целью освоения работы с информационными и коммуникационными ресурсами Интернета является формирование способности сосуществовать с людьми других культур, языков, религий в монокультурном обществе, основанная на понимании различий и формирования взаимопонимания, и _____ .

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в начале предложения.

_____ состоит из перевода в количественные показатели массовой текстовой информации и её последующей статистической обработки, классификации анализируемых знаний на эмпирические, теоретические и математические.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в середине предложения.

К методам освоения технологий анализа электронной информации относят исследование содержания текста, _____ с учетом скрытых смысловых связей слов, автоматическое реферирование текста и ранжирование всех видов информации текста по степени значимости.

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое библиографический поиск?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое библиографический обзор?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите преимущества поиска информации в сети Интернет?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Каким критериям должен соответствовать поиск информации?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите некоторые проблемы поиска в сети в Интернет?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания в случае зачёта

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

- а) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;
- б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;
- в) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
- г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В обязанности издателя входит:

- а) Реклама готовящегося к выходу в свет издания;
- б) Проверка рукописи на плагиат;
- в) Реализация издания;
- г) Охрана интеллектуальной собственности и авторских прав на материалы, предоставленные авторами.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской (в т.ч. издательской) деятельностью:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 лет.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гражданское право — это отрасль права, которая:

- а) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;
- б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;
- в) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;
- г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные обязанности налоговых органов заключаются в следующем:

- а) соблюдение законодательство о налогах и сборах;
- б) осуществлять контроль за соблюдением законодательства;
- в) учитывать налогоплательщиков;
- г) обязаны возвращать излишне взысканные налоги;
- д) соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение
- е) все ответы верны

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Земельный налог является налогом?

- а) местным;
- б) региональным;
- в) федеральным;
- г) и местным и региональным.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организационно-правовой формой канала «Россия» является:

- а) АО;
- б) ООО;
- в) ФГУП;
- г) ООО.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в середине предложения.

На законодательном уровне _____ регулируется частью 4 Гражданского кодекс Российской Федерации.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются работнику через _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ – это совокупность всех налогов и сборов, взимаемых в России, субъектов - администраторов и налогоплательщиков, а также законодательная база налогообложения.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

Обязанность по уплате налога прекращается в момент _____ или _____.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале первого предложения.

Основной обязанностью _____ является создание и передача организации-заказнику своего произведения. Чтобы выполнить данную обязанность надлежащим образом, он должен прежде всего создать такое произведение, которое соответствует условиям заключенного договора. Он должен представить заказанное ему произведение в определенный договором срок. Он обязан лично выполнить заказанную работу. Привлечение к работе над произведением других лиц, изменение состава соавторов могут производиться только с согласия организации-заказчика, что обычно оформляется составлением нового или изменением прежнего договора.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Формы собственности СМИ могут быть _____, _____, _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Когда принят закон РФ «Об обязательном экземпляре документов», его суть.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как распределяется обязательный печатный экземпляр по организациям?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК – 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему;

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) до 31 декабря текущего года;
- г) до 31 декабря года, следующего за отчетным.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба);
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- в) все граждане РФ;
- г) граждане, достигшие пенсионного возраста.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае раскаяния;
- в) при возмещении причиненного вреда;
- г) ни в одном из случаев.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) коммерческий подкуп;
- д) все выше указанные.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими законодательным и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ:

- а) ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) ФЗ №77 «Об обязательном экземпляре документов»;
- в) всеми перечисленными;
- г) никаким из перечисленных.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в середине предложения.

Только рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ _____ допускаются к использованию в образовательном учреждении.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пять пропущенных слов в конце предложения.

Среди дисциплинарных взысканий, которые работодатель в праве применить за совершение дисциплинарного проступка можно отнести _____, _____, _____ по _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ – это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

Коррупция – это _____ служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

Основная опасность _____ заключается в подрыве моральных устое общества, создании препятствий экономическому росту и развитию государства, дискредитации его имидж на международной арене, а также к формированию ряда серьезных проблем.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите факторы, влияющие на поведение потребителя

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Каким документом регулируется деятельность по борьбе с экстремизмом?

Компетенция УК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание производится по результатам работы в семестре

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОДВИЖЕНИЕ МЕДИАПРОДУКТА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком распределении продажи медиапродукта производятся через любого покупателя – посредника?

1. одноуровневом
2. экстенсивном (многоуровневом)
3. оптовом
4. розничном

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптовая книжная торговля - это

1. торговля партиями товаров между предприятиями книжной торговли
2. торговля мелкими партиями и поэкземплярно для предприятий и физических лиц
3. вид предпринимательской деятельности на рынке, связанный с куплей-продажей книг и других товаров и оказанием услуг покупателям
4. торговля между юридическими лицами

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком распределении на медиа рынке издательство работает с несколькими крупными торговыми структурами?

1. выборочном
2. одноуровневом
3. экстенсивном
4. розничном

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое распределение включает в себя одного одного посредника?

1. одноуровневое
2. экстенсивное
3. трехуровневое
4. розничное

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К задачам книгораспространения относятся:

1. изучение потребностей в торговых услугах, формирование портфеля заказов на поставки (продажу) товаров, заключение договоров на поставку
2. организация информационного обеспечения выполнения заказов покупателей

3. обеспечение ритмичности и планомерности движения товарных потоков, выполнения договорных обязательств
4. организация выполнения запросов покупателей, включая предпродажную подготовку товаров

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие различают каналы распределения?

1. горизонтальные и вертикальные
2. вертикальные
3. диагональные
4. двухполосные, однополосные

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дистрибьюторы – это

1. оптовые и розничные посредники, не являющиеся собственниками товаров
2. посредники, которые находят взаимно заинтересованные в торговой сделке стороны
3. оптовые, реже розничные посредники, которые приобретают у производителей товары по договору поставки
4. посредники, выступающие в качестве представителя или помощника фирмы-производителя

Задание 8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Что представляет из себя позиционирование бренда?

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Реализация издательской продукции представляет собой _____ стадию издательского дела и означает доставку продукции конечному потребителю, то есть читателю

Задание 10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Каких субъектов включает в себя книготорговый рынок?

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

«Цифровая дистрибуция» - это один из современных методов распространения легального электронного контента по интернет-каналам без использования _____ носителей

Задание 12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Что такое медиапродукт?

Задание 13. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Информационный рынок это

Задание 14. Впишите пропущенное слово.

Существенное отличие успешного бренда от менее успешного – это _____, которую приносят успешные бренды своим владельцам

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите главную цель брендинга, обоснуйте.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся *Критерии оценивания в случае экзамена*

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.26</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Действие закона о рекламе распространяется на:

- а) политическую рекламу, в том числе предвыборную агитацию и агитацию по вопросам референдума;
- б) вывеску, извещающую о месте расположения буфета;
- в) размещенную на упаковке товара информацию о его изготовителе и экспортере;
- г) транслируемые в СМИ результаты научных исследований свойств зубной пасты, доказывающие её преимущества перед другими пастами;

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реклама алкогольных напитков не должна:

- а) содержать демонстрацию потребления этих напитков;
- б) содержать наименование напитков;
- в) распространяться в местах продажи алкоголя;
- г) призывать к потреблению спиртного.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Федеральный суд удовлетворил иск героя журналистского произведения к Газете.

Компенсировать моральный вред будут:

- а) автор материала, который опорочил честь и достоинство гражданина;
- б) автор и учредитель издания;
- в) автор и редакция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К структурным элементам социальных медиа относится:

- а) социальные сети;
- б) сайты государственных учреждений;
- в) сайты университетов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информационный шум:

- а) способствует современным медиакоммуникациям;
- б) не влияет на современные медиакоммуникации;
- в) существенно затрудняет современные медиакоммуникации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Пользовательский контент – это:

- а) контент, который лайкают пользователи медиапространства;
- б) контент, который создают только инфлюэнсеры;
- в) контент, который создают все пользователи медиапространства.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Особенности технологии мультимедиа:

- А) одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами;
- Б) возможность обработки графики и текста;
- В) невозможность интерактивного взаимодействия;
- Г) возможность обработки графических изображений.

8. Вставьте пропущенное слово.

Примером использования мультимедийных технологий в культуре являются _____ экскурсии (определение).

9. Вставьте пропущенное слово.

_____ – это интерактивные системы, обеспечивающие одновременную работу со звуком, анимированной компьютерной графикой, видеокадрами, статистическими изображениями и текстами.

10. Закончите предложением пропущенным словом.

Книжное издание объемом свыше 4, но не более 48 страниц, называется _____.

11. Вставьте пропущенное слово.

_____ – это издание, формат которого составляет 1/2 долю бумажного листа.

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ издание – это издание или часть тиража, выпущенные без ведома лиц, имеющих на него авторские и издательские права.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ издание – это издание, вышедшее в свет без указания имени автора, а также без обозначения издателя, места и года издания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятия «бестселлер».

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: Что такое профессиональная этика и каковы ее задачи?

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автор концепции «свобода как познанная необходимость»:

- А) Аристотель;
- Б) Гегель;
- В) Кант;
- Г) Сартр.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- А) доброжелательность;
- Б) порядочность;
- В) уважительность;
- Г) эгоизм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Высококультурный человек всегда:

- А) законопослушный, морально устойчивый;
- Б) потенциальный бездельник;
- В) склонный к злоупотреблениям служебным положением;
- Г) честолюбивый.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главной христианской добродетелью является:

- А) вера;
- Б) любовь;
- В) надежда;
- Г) смирение

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Деловая беседа предполагает:

- А) использование лести;
- Б) использование литературного языка;
- В) комплиментарное воздействие;
- Г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К невербальным средствам делового общения относятся:

- А) деловая переписка;
- Б) мимика; жесты;
- В) профессиональный жаргон;
- Г) речевые конструкции;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет этики:

- А) культура;
- Б) мораль;
- В) прекрасное;
- Г) социальные отношения

8. Вставьте пропущенные два слова.

Основными категориями этики являются _____ и _____.

9. Вставьте пропущенное слово.

Межличностные отношения – это система установок, ориентаций, ожиданий, стереотипов и других диспозиций, через которые люди воспринимают и _____ друг друга.

10. Вставьте пропущенное слово.

Менторский, одухотворяющий, конфронтационный, информационный – это виды коммуникационного _____.

11. Вставьте пропущенное слово.

Мимика выражает _____ человека.

12. Вставьте пропущенное слово.

Моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими – это _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Наглое, бесстыдное поведение, проникнутое презрением к людям и культуре, глубокое проявление невоспитанности, сущностью которого является отсутствие подлинной внутренней культуры, – это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятия репутации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятия морали.

Компетенции ОПК-5, УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5, УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачёта

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕДАКТОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ИЗДАНИЙ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7, 8 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Четвёртый курс, Седьмой семестр

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вид изданий не классифицируемый по знаковой природе информации:

- 1) текстовое;
- 2) нотное;
- 3) дайджест;
- 4) изоиздание.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Виды изданий по способу организации произведения:

- 1) собрание сочинение, академическое издание, избранные сочинения;
- 2) собрание сочинение, академическое издание, альманах;
- 3) академическое издание, избранные сочинения, текстовое издание;
- 4) избранные сочинения, собрание сочинений, изобразительное издание.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Переиздание, в котором устранены ранее допущенные неточности, исправлены фактические ошибки без коренной переделки текста произведения:

- 1) переработанное;
- 2) пересмотренное;
- 3) исправленное;
- 4) повторное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Переиздание, в котором текст целиком или его значительная часть изменены по сравнению с предшествующим изданием:

- 1) переработанное;
- 2) пересмотренное;
- 3) исправленное;
- 4) перепечатка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Переиздание, текст которого содержит исправления редакционного характера в виде уточнения, изменения формулировок, замены устаревшего материала новым:

- 1) переработанное;
- 2) пересмотренное;
- 3) исправленное;
- 4) дополненное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Роскошно оформленная книга или альбом:

- 1) пейпербек;
- 2) кипсек;
- 3) улучшенное издание;
- 4) фолиант.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем определяется тип издания пейпербек?

- 1) роскошно оформленная книга или альбом;
- 2) карманное издание в бумажной обложке, выпущенное массовым тиражом;
- 3) издание, текст и иллюстрации которого выполнены в технике гравюры на дереве;
- 4) малоформатное издание, пригодное для переноски в кармане.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Издание, текст и иллюстрации которого выполнены в технике гравюры на дереве:

- 1) ксилографическая книга;
- 2) пейпербек;
- 3) кипсек;
- 4) литографированное издание.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исправленное издание можно описать следующим образом:

- 1) переиздание, в котором устранены ранее допущенные неточности, исправлены фактические ошибки без коренной переделки текста произведения;
- 2) переиздание, текст которого содержит исправления редакционного характера в виде уточнения, изменения формулировок, замены устаревшего материала новым;
- 3) переиздание, в котором текст целиком или его значительная часть изменены по сравнению с предшествующим изданием;
- 4) переиздание, которое содержит добавления в виде отдельных глав, разделов, параграфов, абзацев, иллюстраций и т.п.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Факсимильное издание:

- 1) издание, текст и иллюстрации которой выполнены в технике гравюры на дереве;
- 2) издание, выпуск которого осуществляется путем репродуцирования страниц издания, выбранного для воспроизведения;
- 3) издание, текст и иллюстрации которого отпечатаны способом литографии;

4) издание, с максимальной степенью подобия воспроизводящее подлинник: по его размерам, внешнему виду бумаги, переплету, всем особенностям текста и иллюстраций, следам времени, пользования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Книжное издание объемом свыше 4, но не более 48 страниц называется _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Издание, формат которого составляет 1/2 долю бумажного листа называется _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ - это издание или часть тиража, выпущенные без ведома лиц, имеющих на него авторские и издательские права.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ - это издание, вышедшее в свет без указания имени автора, а также без обозначения издателя, места и года издания.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ - это книжное издание, выпущенное массовым тиражом, рассчитанное на самые широкие круги читателей и пользующееся наибольшим спросом.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Первый этап работы редактора над рукописью включает в себя разработку _____.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Функцией научного издания является _____.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в конце предложения.

Основной чертой, отличающей сборник материалов конференции от тезисов докладов является содержание _____, _____ до _____.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные пять слов в конце предложения.

Критериями оценки авторского оригинала научного издания являются _____, _____ и _____.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

Фактический материал научно-популярного издания, в соответствии с основными требованиями, должен быть _____, _____, _____.

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В чем специфика детской иллюстрации?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое концепция издания?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Почему искусственный интеллект не может заменить редактора?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В чем специфика редакторской подготовки изданий?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите профессиональные качества редактора.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Четвёртый курс, Восьмой семестр

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите один из основных критериев отбора материала в научно-популярном издании:

- 1) художественность;
- 2) доступность;
- 3) идеологическая направленность;
- 4) яркая авторская индивидуальность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите состав реферативного журнала:

- 1) чаще рефераты неопубликованных документов, иногда рефераты опубликованных документов по актуальным проблемам;
- 2) рефераты опубликованных первичных документов;
- 3) рефераты наиболее актуальных опубликованных зарубежных или неопубликованных отечественных документов, требующих оперативного доведения;
- 4) рефераты по различным общественно-политическим, научным, производственным и др. вопросам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте первый этап редакторского анализа художественного произведения:

- 1) оценка вымысел в произведении;
- 2) определение жанровой принадлежности;
- 3) оценка системы действующих лиц;
- 4) оценка замысел произведения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «замысел»:

- 1) авторские фантазии, воплощенные в тексте;

- 2) отношение к отраженным в произведении явлениям, которое автор хочет вызвать в читателе;
- 3) план будущего произведения;
- 4) конечный этап работы автора над произведением.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите принципы работы редактора с автором художественного произведения:

- 1) дать принципиальную критику недостатков произведения;
- 2) проявить инициативу и дописать отдельные эпизоды за автора;
- 3) показать достоинства и недостатки произведения и вдохновить автора на доработку;
- 4) сравнить автора с известными писателями и показать, в чем он проигрывает.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите характерную черту очерка, в отличие от новеллы:

- 1) предполагает острый сюжет, построенный на ситуативных антитезах и резких переходах между ними;
- 2) затрагивает «нравоописательные» проблемы гражданского и нравственного состояния общества;
- 3) представляет собой "распавшийся на части... роман", "главу, вырванную из романа";
- 4) произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите основную характеристику целостности издания художественной литературы:

- 1) законченности художественных произведений;
- 2) единстве манеры выполнения иллюстраций;
- 3) общности текста и изображения, единстве содержания и формы художественного сочинения;
- 4) своеобразии авторского стиля.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите особенности работы редактора над структурой сборника:

- 1) рядом со слабыми работами поставить сильные;
- 2) ориентироваться на различные категории читателей;
- 3) избегать размещения в одном издании произведений разных литературных школ и направлений;
- 4) включать произведения, представляющие различные национальные культуры.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, какое из требований не учитывается при иллюстрировании художественных изданий:

- 1) иллюстрация должна быть подчинена тексту;
- 2) иллюстрация должна нести эмоциональное начало;
- 3) иллюстрации должны обеспечивать целостное представление о содержании текста;
- 4) иллюстрация должна размещаться на той же полосе, что и текст, к которому она относится;
- 5) иллюстрации должны быть взаимосвязаны между собой.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите возможность переиздания одной и той же книги:

- 1) не более 3-ёх;
- 2) неограниченное количество переизданий;
- 3) не более 10-и;
- 4) нет правильного варианта.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в середине предложения.

Коммуникативные функции _____ для _____ заключается в получении представления о социальных явлениях жизни, общественных отношениях.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ – это издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

_____ определяется как единица основного текста алфавитной энциклопедии.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ - это энциклопедия, содержащая краткие статьи, расположенные в алфавитном порядке.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Основным признаком основной выделения энциклопедических словарей из состава энциклопедических изданий является _____ признак.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ - это справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц (слов, словосочетаний, фраз, терминов, имен, знаков), снабженных относящимися к ним справочными данными.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ - это языковой словарь, содержащий перечень слов, расположенных по степени их употребления в речи.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ - это словарь, содержащий в сопоставлении слова одного языка и их переводные эквиваленты на другом языке.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ - это справочник, содержащий материалы прикладного характера, необходимые в повседневной жизни.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в конце предложения.

Необходимые элементами справочного аппарата справочника принято считать _____
и _____.

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Какие процессы включает редакторская подготовка?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Каковы требования к главному редактору научного журнала?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Какие программы верстки изданий вы знаете?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое предисловие и его функции?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Какова роль иллюстрации в научно-популярных изданиях?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Четвёртый курс, Седьмой семестр

Критерии оценивания в случае зачёта

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Четвёртый курс, Восьмой семестр

Критерии оценивания в случае экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать

конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.27</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первым из дошедших до нас рекламных сообщений считается:

- 1) Египетский папирус, в котором сообщалось о продаже раба;
- 2) Сообщение о продаже молитвенника в Англии;
- 3) Надписи на стенах в древних городах;
- 4) Упоминания театрализованных представлений коробейников.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1450 год знаменит появлением:

- 1) Первого рекламного сообщения;
- 2) Печатного станка;
- 3) Первого специализированного рекламного агентства;
- 4) Первой наружной рекламы.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные задачи рекламы - это:

- 1) Стимулировать сбыт;
- 2) Формировать спрос;
- 3) Просвещать население;
- 4) Оказывать влияние на культуру.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рекламодатель – это:

- 1) Юридическое или физическое лицо, являющееся заказчиком рекламы;
- 2) Независимое предприятие, готовящее и размещающее рекламу;
- 3) Канал информации, по которому реклама доходит до потребителя;
- 4) Субъект рынка рекламы, получатель рекламной информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слово «реклама» можно перевести как:

- 1) С греческого «говорить»;
- 2) С французского «рассказывать»;

- 3) С немецкого «привлекать»;
- 4) С латинского «громко кричать».

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первое печатное объявление было издано:

- 1) В Англии;
- 2) Франции;
- 3) США;
- 4) Германии.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является потребителем рекламы:

- 1) Юридические лица;
- 2) Физические лица;
- 3) Юридические лица и физические лица;
- 4) Ни один из вышеперечисленных пунктов.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Печатный станок был изобретен:

- 1) И. Гутенбергом;
- 2) Т. Реностно;
- 3) Б. Франклином;
- 4) Н. Макиавелли.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из советских писателей внес наибольший вклад в развитие рекламы:

- 1) С. Есенин;
- 2) А. Блок;
- 3) В. Маяковский;
- 4) А. Рубцов.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первая реклама в России связана с появлением:

- 1) Зазывал и коробейников;
- 2) Лубочных картинок;
- 3) Первых печатных объявлений в газетах;
- 4) Берестяных грамот.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ считается основателем рекламы в США.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

1472 год в истории рекламы знаменателен _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

В России первое печатное рекламное объявление вышло во время правления _____.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Российский Федеральный закон «О рекламе» был принят в _____.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Согласно общим требованиям, реклама должна быть _____ и _____.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные пять слов в конце предложения.

Рекламу издательства запрещается размещать на транспортных средствах, относящихся к _____, _____, _____.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные пять слов в начале предложения.

_____ или _____ решает спорный вопрос в случае возникновения разногласий между рекламодателем (рекламопроизводителем) и антимонопольным органом.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в начале предложения.

_____, _____, _____ непосредственно относятся к наружной рекламе.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в конце предложения.

Средство рекламы – это _____.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ является фактором, оказывающим влияние на посещаемость выставок.

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое выставочная деятельность в рекламе книги?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое рекламная аннотация на издание?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Чем отличается PR от рекламы издательства?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В какой стране появилось первое рекламное обращение и какой датой оно датировано?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как произошло рождение лубочной рекламы?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лучшим средством для распространения рекламы являются:

- 1) газеты, журналы, наружная реклама;
- 2) радио, телевидение, реклама в Интернете;
- 3) адресные рассылки, телемаркетинг;
- 4) не существует какого-либо одного лучшего средства.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое основное преимущество телерекламы издательства:

- 1) Низкие затраты;
- 2) Наглядность, образность рекламы;
- 3) Обращение непосредственно к конкретному покупателю;
- 4) Скорость распространения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К основным недостаткам радиорекламы книги можно отнести:

- 1) Отсутствие наглядности объекта рекламы;
- 2) Ультраоперативность;
- 3) Широкий целевой охват аудитории;
- 4) Время воздействия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основное преимущество рекламы книги на месте продаж – это:

- 1) Большая аудитория;
- 2) Благожелательная реакция клиента;
- 3) Возможность наглядно продемонстрировать дополнительные свойства товара или рассказать о них;
- 4) Личностный характер воздействия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Преимущество журнала перед газетой заключается:

- 1) В сравнительно низкой стоимости;
- 2) Быстрой реакции на события;
- 3) В том, что проявляются вторичные читатели;
- 4) В увеличенном сроке службы и времени на осмысление содержания объявления.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полиграфическая реклама включает в себя:

- 1) Печатную и сувенирную продукцию;
- 2) Промо-акции;
- 3) Мероприятия публичной рилейшнз;
- 4) Клиентские предложения, личные тренинги.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основное преимущество рекламы на транспорте:

- 1) Избирательный охват аудитории;
- 2) Постоянно меняющийся поток потенциальных покупателей;
- 3) Возможность рассказать о дополнительных свойствах товара;
- 4) Длительное время воздействия на аудиторию.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отличие выставки от ярмарки заключается в том, что:

- 1) Выставки проводятся чаще, чем ярмарки;
- 2) Основная цель выставки – демонстрация товара при одновременном заключении договоров, ярмарки – заключение торговых сделок;
- 3) На выставках может быть представлены прототипы продукции, в то время как на ярмарках преобладает готовая продукция;
- 4) Различий нет.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные виды рекламы книг в Интернете:

- 1) Баннеры;
- 2) Реклама, использующая электронную почту;
- 3) Контекстная реклама и поисковое продвижение;
- 4) Все ответы верны.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к сувенирной рекламе издательства:

- 1) Календари, фирменные сумки, флаги, шариковые ручки, брелки;
- 2) Ежедневники, каталоги, буклеты, гарантийные талоны;
- 3) Плакаты, световые витрины, муляжи-модели, наклейки, переводные картинки;
- 4) Воздушные шары, неоновые вывески, информационные стенды.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные пять слов в конце предложения.

К основным недостаткам наружной рекламы относится _____ по _____ с _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

PR от рекламы отличается тем, что _____ на _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

В основе разработки рекламного сообщения лежат _____.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенные пять слов в конце предложения.

Эффективное рекламное объявление должно _____ и _____.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ является основной функцией заголовка.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Слоган - это _____.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

_____ и _____ относятся к первичным мотивам покупательского поведения.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

К первичным цветам относятся _____, _____, _____.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

В понятие «эффективность рекламы» входит _____ и _____.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ - это отношение полученной прибыли от продажи рекламируемого товара к затратам на рекламу.

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

В каком издании встречаются первые печатные объявления?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Какие виды рекламы книги вы знаете?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что такое рекламная кампания издательства?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите формы продвижения издательства в цифровом мире?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что является медийным ресурсом рекламы?

Компетенции ОПК-4 и УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4 и УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачёта

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.20</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2 семестр

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К коммерческой коррупции относятся следующие виды преступлений:

- 1) коммерческий подкуп;
- 2) нецелевое расходование бюджетных средств;
- 3) халатность;
- 4) злоупотребление должностными полномочиями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Субъектами уголовной ответственности за коррупционные преступления являются:

- 1) только физические лица;
- 2) только юридические лица;
- 3) как физические, так и юридические лица (в случае, если физическое лицо не было привлечено к ответственности за данное преступление);
- 4) как физические, так и юридические лица (даже в случае, если физическое лицо было привлечено к ответственности за данное преступление).

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Коррупционным преступлением НЕ является:

- 1) посредничество во взяточничестве;
- 2) коммерческий подкуп;
- 3) служебный подлог;
- 4) заведомо ложный донос.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вопросы противодействия коррупции имеют следующие уровни правового регулирования в Российской Федерации:

- 1) только национальный (только государственный и региональный);
- 2) только национальный (только государственный);
- 3) национальный (государственный, региональный, муниципальный), международный;
- 4) только национальный (государственный, региональный, муниципальный).

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мерами предупреждения коррупции в Самарской области НЕ являются:

- 1) развитие антикоррупционного образования;
- 2) проведение антикоррупционной пропаганды;
- 3) ликвидация последствий коррупционного преступления;
- 4) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан,

депутатов и юридических лиц.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные виды терроризма:

- 1) все из перечисленного;
- 2) криминальный терроризм;
- 3) политический терроризм;
- 4) терроризм на почве религиозных мотивов;
- 5) разжигание межнациональных конфликтов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Следующие причины терроризма не являются политическими:

- 1) возрастание социальной дифференциации;
- 2) столкновение интересов двух государств;
- 3) разжигание национальной розни;
- 4) недовольство деятельностью правительства.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Понятие «терроризм» впервые появилось в стране _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Документ гарантирует государственную защиту прав и свобод человека и гражданина в России — это _____.

10. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.

В России установлено _____ уровней террористической опасности?

11. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.

Критическим уровнем террористической опасности является _____ цветом.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Гарантом защиты прав и свобод человека на территории Российской Федерации является _____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Основной формой пресечения террористического акта является _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает критический уровень террористической опасности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На что направлена общегосударственная система противодействия терроризму?

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2 семестр

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Патриотизм как нравственная ценность:

- 1) характерен для слабых государств;
- 2) присущ большим народам;
- 3) стоит у истоков всей цивилизации;
- 4) остался в наследство от империй.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Патриотизм — категория этики, выражающая:

- 1) постоянную готовность служить и работать на благо человечества;
- 2) национальную исключительность;
- 3) неразрывную связь личных интересов с интересами страны;
- 4) обособленность своей страны от всего мира.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные уровни трудовой дисциплины:

- 1) производственный, распределительный, потребительский и стимулирующий;
- 2) экономический, социальный, моральный, воспитательный и административный;
- 3) материальный, духовный, естественный и биологический;
- 4) экономический, политический, натуральный и физический.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие характеризует человека как носителя предметно-практической деятельности?

- 1) универсум;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) субъект.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется открытая борьба за свои интересы в конфликте?

- 1) избегание;
- 2) компромисс;
- 3) приспособление;
- 4) соперничество.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло:

- 1) все перечисленное;
- 2) баланс между домашними и рабочими делами;
- 3) многозадачность;
- 4) гибкость рабочего графика.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создающиеся самим человеком факторы наступления счастья – это:

- 1) объективные;
- 2) философские;
- 3) правовые;
- 4) субъективные;

8. Прочитайте тексты и закончите предложение.

Группа родственных специальностей называется _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Уровень профессионального мастерства или требования профессии к знаниям и умениям работника, необходимые для выполнения трудовых задач называется _____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Труд, в процессе которого человек затрачивает в основном свои интеллектуальные усилия — это _____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Труд, в процессе которого человек затрачивает в основном свои физические

усилия — это _____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Форма организованного, целенаправленного взаимодействия группы заинтересованных лиц посредством обмена мнениями для выработки и принятия решения называется _____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Трансформация качеств характера личности, наступающие под воздействием выполнения профессиональной работы, проявляющееся в манере поведения, в словесном жаргоне и внешнем виде называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под профессиональной карьерой?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под профессиональным ростом?

Компетенции УК-10 (УК-6) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-10 (УК-6) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачёта

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.25</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «производственно-практическое издание»:

- а) официальное издание, содержащее нормы, правила и требования в разных сферах производственной деятельности;
- б) издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания;
- в) издание, содержащее сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанное на специалистов различной квалификации;
- г) издание, предназначенное для использования строго определенным кругом лиц или учреждений и помеченное соответствующим грифом на обложке и/или титульном листе.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите соотношение целевого и функционального назначения издания:

- а) функциональное назначение более широкое понятие, чем целевое назначение;
- б) целевое назначение более широкое понятие, чем функциональное назначение;
- в) функциональное назначение отражает связь и зависимость групп изданий от потребителей, а целевое назначение – характер информации;
- г) функциональное назначение определяет читательский адрес, а целевое – оригинальность содержания.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «дайджест»:

- а) периодическое газетное издание, выходящее через непродолжительные промежутки времени, содержащее официальные материалы, оперативную информацию и статьи по актуальным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературные произведения и рекламу;
- б) сборник, содержащий наиболее интересные материалы, перепечатанные из других изданий;
- в) журнал, содержащий произведения художественной литературы, а также публицистические и критические статьи и материалы;
- г) периодическое реферативное издание, официально зарегистрированное в качестве журнала.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «продолжающееся издание»:

- а) издание, выходящее в течение времени, продолжительность которого заранее не установлена, как правило, нумерованными и (или) датированными выпусками (томами), имеющими одинаковое заглавие;
- б) издание, выходящее однократно, не имеющее продолжения;

- в) сериальное издание, выходящее через неопределенные промежутки времени, по мере накопления материала, не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными, нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими общее заглавие;
- г) сериальное издание, выходящее через определенные промежутки времени, как правило, с постоянным для каждого года числом номеров (выпусков), не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными, нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими одинаковое заглавие.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «моноиздание»:

- а) издание, содержащее ряд произведений;
- б) сборник лучших произведений одного автора;
- в) издание, большую часть объема которого занимает словесный, цифровой, иероглифический, формульный (химические или математические знаки) или смешанный текст;
- г) издание, содержащее одно произведение.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «ксилография»:

- а) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с изображения, гравированного на линолеуме;
- б) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с изображения, гравированного на камне;
- в) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с изображения, гравированного на дереве;
- г) листовое изоиздание, представляющее собой черно-белый, двух- или многокрасочный оттиск с гравированного изображения на бумаге или другом материале.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «экслибрис»:

- а) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с оригинального графического произведения, печатная форма для которого выполнена автором;
- б) открытка, одна сторона которой содержит изображение (рисунок, фотографию, художественную репродукцию), а другая может быть использована для текста, поясняющего изображение, или письма;
- в) атлас с изображением зон расселения разноязычных народов мира, распространения языков и диалектов;
- г) листовое одностороннее изоиздание, содержащее книжный знак владельца библиотеки.

8. Вставьте пропущенное слово.

_____ – это листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с печатной формы, получаемой процарапыванием изображения в специальном слое, нанесенном на металл, с последующим травлением.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Издание, публикуемое от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащее материалы нормативного или директивного характера (закон, указ), называется _____ (определение).

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ – это документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения (термин).

11. Вставьте пропущенное слово.

_____ – это книжное издание объемом свыше 4, но не более 48 страниц.

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ – это издание, формат которого составляет 1/2 долю бумажного листа.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Издание или часть тиража, выпущенные без ведома лиц, имеющих на него авторские и издательские права, называется _____ (определение).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: В чем специфика детской иллюстрации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Корректор исправляет:

- а) лексические ошибки;
- б) стилистические ошибки;
- в) пунктуационные ошибки;
- г) орфоэпические ошибки.

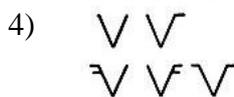
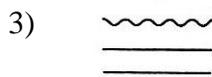
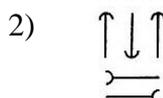
2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите нормативный документ, который содержит информацию о корректурных знаках:

- а) ГОСТ 7.62-2008;
- б) ГОСТ 7.62-2010;
- в) ГОСТ 7.62-2012;
- г) ГОСТ 7.62-2014.

3. Установите соответствие.

Соотнесите изображения с названием группы корректурных знаков.



- а) знаки шрифтовых выделений;
- б) знаки изменения пробелов;
- в) знаки вставки (буква, знак);
- г) знаки вставки (слово, предложение).

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Корректурные знаки могут повторяться через:

- а) 1–3 строки;
- б) 8–10 строк;
- в) 5–7 строк;
- г) 15–17 строк.

5. Прочитайте текст и выберите четыре верных ответа.

Назовите этапы процесса издания:

- 1) редакционно-издательский;
- 2) производственный;
- 3) сверочный;
- 4) подготовительный;
- 5) заключительный;
- б) технологический;

7) корректирующий.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Корректурa сверстанного текста проводится на _____ этапе:

- 1) производственном;
- 2) сверочном;
- 3) подготовительном;
- 4) заключительном;
- 5) редакционно-издательском.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выполняя вычитку авторского оригинала, корректор работает:

- 1) в программе Microsoft Office Word в режиме примечаний;
- 2) в программе Microsoft Office Word в режиме рецензирования;
- 3) в программе Adobe Acrobat Reader в режиме рецензирования;
- 4) в программе Adobe Acrobat Reader в режиме комментариев.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Издание, вышедшее в свет без указания имени автора, а также без обозначения издателя, места и года издания, называется _____.

9. Вставьте пропущенное слово.

Первый этап работы редактора над рукописью называется _____ издания.

10. Вставьте пропущенное слово.

Сборник материалов конференции от тезисов докладов отличается тем, что содержит материалы, изданные _____ начала конференции (предлог).

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Критериями оценки авторского оригинала научного издания являются актуальность, полнота и точность отражения _____.

12. Вставьте пропущенное слово.

Основное требование к фактическому материалу _____-популярного издания – быть точным, достоверным, обоснованным.

13. Вставьте пропущенные два слова.

_____ – это замысел, который связывается с конструктивным принципом подготовки произведения к печати. В концепции отражается основная точка зрения на издание - его состав, содержание и форму всех элементов, редакционно-технические и полиграфические средства исполнения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: почему искусственный интеллект не может заменить редактора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите профессиональные качества редактора.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «продолжающееся издание»:

- а) издание, выходящее в течение времени, продолжительность которого заранее не установлена, как правило, нумерованными и (или) датированными выпусками (томами), имеющими одинаковое заглавие;
- б) издание, выходящее однократно, не имеющее продолжения;
- в) сериальное издание, выходящее через неопределенные промежутки времени, по мере накопления материала, не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными, нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими общее заглавие;
- г) сериальное издание, выходящее через определенные промежутки времени, как правило, с постоянным для каждого года числом номеров (выпусков), не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными, нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими одинаковое заглавие.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «моноиздание»:

- а) издание, содержащее ряд произведений;
- б) сборник лучших произведений одного автора;
- в) издание, большую часть объема которого занимает словесный, цифровой, иероглифический, формульный (химические или математические знаки) или смешанный текст;
- г) издание, содержащее одно произведение.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «ксилография»:

- а) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с изображения, гравированного на линолеуме;
- б) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с изображения, гравированного на камне;
- в) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с изображения, гравированного на дереве;
- г) листовое изоиздание, представляющее собой черно-белый, двух- или многокрасочный оттиск с гравированного изображения на бумаге или другом материале.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «экслибрис»:

- а) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с оригинального графического произведения, печатная форма для которого выполнена автором;
- б) открытка, одна сторона которой содержит изображение (рисунок, фотографию, художественную репродукцию), а другая может быть использована для текста, поясняющего изображение, или письма;
- в) атлас с изображением зон расселения разноязычных народов мира, распространения языков и диалектов;
- г) листовое одностороннее изоиздание, содержащее книжный знак владельца библиотеки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «офорт»:

- а) плакат, содержащий рисунок, фотографию, монтаж или какое-нибудь специальное изображение с небольшим пояснительным текстом или без текста;
- б) листовое изоиздание, представляющее собой полиграфическое воспроизведение картин, исполненных масляными красками с имитацией по- верхности холста и мазков краски;
- в) листовое изоиздание, представляющее собой оттиск с печатной формы, получаемой процарапыванием изображения в специальном слое, нанесенном на металл, с последующим травлением;
- г) альбом, содержащий изображения различных объектов (карты, чертежи, рисунки и пр.), служащий для учебных или практических целей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «официальное издание»:

- а) издание, публикуемое от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащее материалы нормативного или директивного характера (закон, указ);

- б) издание, выходящее однократно, не имеющее продолжения;
- в) издание, содержащее произведение общественно-политической тематики, агитационно-пропагандистского характера и предназначенное широким кругам читателей;
- г) издание, рассчитанное на самый широкий круг читателей.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите наиболее точное определение термина «издание»:

- а) документ, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный;
- б) документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения;
- в) документ, публикуемый от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащий материалы нормативного или директивного характера;
- г) документ, рассчитанный на широкий круг читателей.

8. Закончите предложение пропущенным определением, пишущимся через дефис.

Издание, содержащее сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанное на специалистов различной квалификации, называется _____ - _____.

9. Вставьте пропущенное слово.

_____ – это сборник, содержащий наиболее интересные материалы, перепечатанные из других изданий.

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - анализ организации включает в себя оценку возможностей организации.

11. Вставьте пропущенное слово.

Авторский договор заключается в _____ форме.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Активное использование книгоиздательством читателей – постоянных покупателей – в качестве агентов влияния на иные читательские аудитории предполагается стратегией ступенчатого _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

В полиграфическом производстве плоская печать также называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: В чем специфика редакторской подготовки изоизданий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение концепции издания.

Компетенции ОПК-2, УК-1, УК-9 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, УК-1, УК-9 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания в случае экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.23</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательность чтения – это:

- а) верная передача слога-буквенного состава слов и их грамматических форм;
- б) понимание фактического содержания читаемого текста, его идейной направленности;
- в) передача соответствующей эмоциональной окраски отдельных фрагментов текста, авторских мыслей и чувств;
- г) выбор оптимального темпа чтения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неявный смысл текста, который вскрывается в процессе его анализа, – это:

- а) фактическая основа произведения;
- б) подтекст произведения;
- в) читательская позиция;
- г) первичные читательские представления.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Умение детально представить картину, нарисованную в тексте художественного произведения отдельными штрихами, предполагает наличие у читателя хорошо развитого:

- а) логического мышления;
- б) воссоздающего воображения;
- в) творческого воображения;
- г) эстетического вкуса.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является даром Смерти из книг о Гарри Поттере?

- а) Бузинная палочка;
- б) Мантия-невидимка;
- в) Карта мародёров;
- г) Воскрешающий камень.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как назывался магазинчик сладостей, который открыла героиня романа «Шоколад» Джоанн Харрис?

- а) «Сладкие грёзы»;
- б) «Леденцовый рай»;
- в) «Сахарный бум»;
- г) «Небесный миндаль».

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как на самом деле звали Джея Гэтсби из романа Фицджеральда?

- а) Джеймс Гетц;
- б) Дональд Бьюкенен;
- в) Джордан О'Нил;
- г) Джеймс Батлер.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С каким представителем фауны ассоциировал себя рассказчик из книги «Бойцовский клуб»?

- а) Лев;
- б) Сова;
- в) Таракан;
- г) Пингвин.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Автором романа «Географ глобус пропил» является Алексей _____.

9. Вставьте пропущенное число.

_____ личностей уживалось в голове Билли Миллигана в произведении Дэниэла Киза.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Эраст Фандорин – герой романов писателя, пишущего под псевдонимом «Борис _____» (псевдоним, фамилия).

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Роман, принесшая популярность П. Коэльо, называется «_____» (название романа).

12. Вставьте пропущенные два слова.

Из _____ и _____ сделана волшебная палочка Гарри Поттера.

13. Вставьте пропущенное слово.

Роберт _____ – автор книги «Лето в дверь».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: Что такое «личные неимущественные авторские права»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: Чем «сетература» отличается от литературы «обычной»?

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определить исследователя, который новейшую литературу называет «бесприютной литературой»:

- А) А. Твардовский;
- Б) Ф. Абрамов;
- В) Е. Шкловский;
- Г) В. Астафьев.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите способ истолкования и оценки художественных произведений в свете определенных концепций, теоретическое самосознание литературных направлений, активное средство борьбы за утверждение их творческих принципов:

- А) критика;
- Б) филология;
- В) философия;
- Г) этика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите роман-эпопею А.И. Солженицына, состоящую (по авторскому определению) из двух «действий» и четырех «узлов»:

- А) «Матренин двор»;
- Б) «Архипелаг ГУЛАГ»;
- В) «Один день Ивана Денисовича»;
- Г) «Красное колесо».

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите направление в литературе и искусстве, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в ее типичных чертах:

- А) Романтизм;
- Б) Реализм;
- В) Сентиментализм;
- Г) Постмодернизм.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите отличие литературы постмодернизма от модернистской литературы:

- А) Постмодернизм разрушает идеи модернизма;
- Б) Постмодернизм нивелирует расстояние между массовым и элитарным потребителем;
- В) Постмодернизм – явление только зарубежной литературы;
- Г) Постмодернизм возвышает элитарного потребителя над массовым.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Указать причину появления постмодернизма в литературе:

- А) эстетическая реакция на разочарование во всех утопиях – социально-исторических, философских, научных и художественных;
- Б) эстетическая реакция на разочарование во социально-исторической утопии;
- В) эстетическая реакция на разочарование в философской утопии;
- Г) эстетическая реакция на разочарование в научной утопии.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите автора, который повлиял на мировоззрение драматургов «новой волны»:

- А) Л. Петрушевская;
- Б) В. Славкин;
- В) Л. Разумовская;
- Г) А. Вампилов.

8. Вставьте пропущенное слово.

Александра _____ – писательница, которую называют «русской Агатой Кристи» и «королевой российского детектива» (фамилия).

9. Вставьте пропущенное слово.

Виктор _____ – автор произведения «Прокляты и убиты» (фамилия).

10. Вставьте два пропущенных слова.

Великая Отечественная война – историческое событие, отраженное в поэме Александра Твардовского «_____ . Книга про бойца».

11. Вставьте пропущенное слово.

_____ стал лауреатом Нобелевской премии 1987 года «за многогранное творчество, отмеченное остротой мысли и глубокой поэтичностью» (фамилия).

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ – журналистка-прозаик, получившая Нобелевскую премию по литературе в 2015 году.

13. Вставьте пропущенное слово.

Борис _____ является автором постмодернистских пьес «Гамлет» и «Чайка»?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: Что такое «андеграундная литература»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, что такое жанр вербатим.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован один раз.

Установите соответствие между разделами языкознания, указанными в колонке «А» и предметами их изучения, указанными в колонке «Б».

А		Б	
Разделы		Предмет изучения	
А	Фонетика	1	Нормы современного литературного произношения
Б	Лексика	2	Словарный состав языка и закономерности его развития
В	Морфология	3	Соотношение между буквами и звуками, состав алфавита
Г	Синтаксис	4	Звуковой состав языка и основные звуковые процессы
Д	Графика	5	Грамматические категории и грамматические формы слова
Е	Орфоэпия	6	Словосочетание и предложение

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сколько мягких согласных звуков в слове *появляешься*?

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком слове наблюдается отступление от слогового принципа русской графики?

- 1) люк;
- 2) кафе;
- 3) академия;
- 4) майка.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) подмастерье;
- 2) назначение;
- 3) беззаботность;

4) приласкать.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком словосочетании представлено относительное прилагательное?

- 1) школьный рюкзак;
- 2) лисий хвост;
- 3) умный друг;
- 4) мамина шаль.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком ряду все слова имеют форму только множественного числа:

- 1) деревья, Афины, сани, племена;
- 2) Сочи, ножницы, ворота, консервы;
- 3) проводы, Анды, будни, сумерки;
- 4) сутки, Гималаи, сливки, горки.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предложение *Маша, подай книгу* является:

- 1) двусоставным полным;
- 2) односоставным определено-личным;
- 3) двусоставным неполным;
- 4) односоставным неопределенно-личным.

8. Впишите пропущенное слово.

Такие элементы значения слова *железо*, как 'химический элемент', 'главная составная часть чугуна', 'простое вещество', 'атомный номер 26' относятся к _____ макрокомпоненту

9. Впишите пропущенное слово.

Местоимение некого не имеет формы _____ падежа.

10. Закончите предложение.

Способ словообразования, с помощью которого образованы слова *дикорастущий, быстрорастворимый, вышеуказанный* – это _____.

11. Закончите предложение словосочетанием.

Что в предложении *Даже не знаю, что посоветовать вам* является _____.

12. Закончите предложение словосочетанием.

Подлежащее в предложении *На лекции присутствовало двадцать человек* выражено _____.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой тип сказуемого использован в предложении *Сегодня мы будем обедать в кафе?*

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое лексико-семантическая группа?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как образуются формы сравнительной степени прилагательного.

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.44</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная психология выделяет следующие виды групп:

1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:

1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:

1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет

1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереперентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:

1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором модели «Колесо команды» является:

- 1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
- 3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Профессиональная _____ - это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Социально-психологические основы
командной работы"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАНДАРТЫ В ИЗДАТЕЛЬСКОМ ДЕЛЕ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.24</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стандартизация это –

- 1) Единое отражение образа на сцене.
- 2) Деятельность упорядочения в определенной области.
- 3) Деятельность по сбору чего-нибудь единого.
- 4) Деятельность по единой характеристике предмета.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Нормативный документ это...

- 1) Справочная литература.
- 2) Мемуарная литература.
- 3) Учебная литература.
- 4) Стандарты и технические условия

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отраслевые стандарты разрабатываются к:

- 1) Продукции отдельных предприятий.
- 2) Международной продукции.
- 3) Продукции определенной отрасли.
- 4) Межотраслевой продукции.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стандарт это –

- 1) Нормативный документ.
- 2) Рекомендательный документ.
- 3) Экономический документ.
- 4) Искусствоведческий документ.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главная задача в издательской стандартизации

- 1) Улучшение формата изданий.
- 2) Улучшение реализации изданий.
- 3) Улучшение качества изданий.
- 4) Улучшение зарплаты издателей.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

ISBN это –

- 1) Способ идентификации периодических изданий.
- 2) Способ идентификации специальных видов документов.
- 3) Способ идентификации книг и брошюр.
- 4) Способ идентификации листового материала.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

СИБИД это общегосударственная система по:

- 1) Юридическому делу.
- 2) Природоохранному делу.
- 3) Информации, библиотечному и издательскому делу.
- 4) Информационному делу.

Задание 8. Закончите предложение.

Отраслевые стандарты разрабатываются к продукции определенной _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Уникальным идентификатором для каждой книги является _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это основной вид опубликованного, печатного, полиграфического документа. Это документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

Задание 12. Закончите предложение.

Уникальным идентификатором для сериальных изданий является _____.

Задание 13. Закончите предложение.

Европейская система штрихового кодирования, это _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое унификация данных издания?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое издание?

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.22</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из перечисленных понятий НЕ относится к элементам сюжета?

- а) пролог;
- б) эпилог;
- в) кульминация;
- г) инверсия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое метафора?

- а) слово или выражение, употребленное в переносном значении;
- б) изобразительное средства языка, основанное на преуменьшении предмета или его свойств;
- в) замена понятия описательным оборотом;
- г) то же, что и синонимия слов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сюжет – это:

- а) это предмет изображения в произведении, его материал, указывающий место и время действия;
- б) система, порядок развития событий в произведении;
- в) последовательность развертывания событий произведения во времени и в пространстве;
- г) то же, что и фабула произведения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экспозиция – это:

- а) элемент сюжета: обстановка, обстоятельства, положения действующих лиц, в которых они находятся до начала действия в произведении;
- б) пословица или цитата, помещаемые автором перед произведением;
- в) элемент сюжета, описывающий события, происшедшие после окончания действия в произведении;
- г) синоним сюжета.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое коллизия?

- а) построение художественного произведения, определенная система в расположении его частей;
- б) элемент сюжета, момент возникновения конфликта, изображенного в произведении;
- в) столкновение противоположных взглядов и интересов героев произведения;

г) то же, что и кульминация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое «белый стих»?

- а) стих без рифмы;
- б) жанр литературы;
- в) разновидность любовной лирики;
- г) то же, что и верлибр.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется созвучие, в котором ударение падает на второй слог от конца стиха

- а) мужская рифма;
- б) женская рифма;
- в) закрытая рифма;
- г) открытая рифма.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Образы, художественное значение которых вышло за рамки конкретного литературного произведения и соответствующей им исторической эпохи, называются _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

В нижеследующем стихотворении используется лексический прием _____ (средство выразительности).

Я пришел к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало;
Рассказать, что лес проснулся,
Весь проснулся, веткой каждой,
Каждой птицей встрепенулся
И весенней полон жаждой;
Рассказать, что с той же страстью,
Как вчера, пришел я снова,
Что душа все так же счастью
И тебе служить готова;
Рассказать, что отовсюду
На меня весельем веет,
Что не знаю сам, что буду
Петь – но только песня зреет.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Лирико-эпическое стихотворное произведение с историческим или героическим сюжетом, с обязательным присутствием фантастического/мистического элемента, называется _____ (жанр).

11. Закончите предложение одним пропущенным словом.

Комедия принадлежит литературному роду, который в теории литературы называется _____ (род литературы).

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ – так в драматическом произведении называются авторские пояснения.

13. Вставьте пропущенное слово.

Эпитет, употребленный в значении, противоположном определяемым словам, называется _____ (пример: «живой труп», грустная радость»).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: Что такое «строфа»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение верлибра.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ПРОЦЕССА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предисловие может размещаться в книге:

1. перед оглавлением (содержанием)
2. перед основным текстом
3. перед выпускными данными
4. перед библиографическим списком

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Справочно-поисковый аппарат издания содержит следующие элементы:

1. комментарии
2. библиографические ссылки
3. оглавление
4. выходные сведения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По наполнению аппарат издания содержит следующие элементы

1. отличительные элементы
2. элементы, дополняющие и поясняющие основной текст
3. справочно-поисковые элементы
4. библиографический аппарат

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эти иллюстрации создаются в основном к литературно-художественным изданиям в целях усиления общего впечатления от литературного произведения с помощью зрительных образов

1. научно-познавательные
2. художественно-образные
3. инфографические
4. технические

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Содержание (оглавление) является:

1. обязательным элементом аппарата каждого издания, кроме словарей

2. необязательным элементом аппарата каждого издания
3. обязательным элементом выходных сведений каждого издания
4. необязательным элементом выходных сведений издания

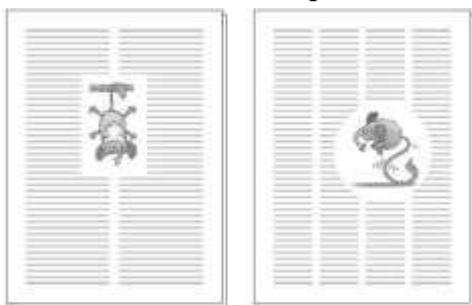
6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Библиографический аппарат издания содержит следующие элементы:

1. указатели
2. библиографический список
3. оглавление
4. комментарии

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, какой тип верстки использован в данном макете:



1. верстка в оборку
2. верстка на полях
3. глухая верстка
4. закрытая верстка

8. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

В издании размещаются данные об авторе(ах), составителе(ях), заглавии издания, данные о специалистах, работавших над подготовкой издания, а также указание вида издания по целевому назначению. Эти данные называются _____.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Часть выходных сведений, в которых дается производственно-технические характеристики издания, даты его прохождения в производстве, названия и адреса издательства и типографии, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово.

Цитата, изречение, поговорка или т.п., помещаемые автором перед текстом своего произведения или его части, называется _____.

11. Вставьте пропущенное слово.

Должность специалиста, который осуществляет вычитку отредактированных рукописей и чтение корректурных оттисков с целью обеспечения графического и лексического единообразия различных элементов текста, устранения орфографических и пунктуационных ошибок, соблюдения технических правил набора, а также исправления недостатков смыслового и стилистического характера, называется _____.

12. Вставьте пропущенное слово

Должность специалиста, который рассматривает рукописи и рецензии на них. Подготавливает заключения о возможности издания рукописи в представленном виде или после доработки с

учетом предлагаемых исправлений, дополнений, сокращений. В случаях отклонения издания рукописей подготавливает обоснованные письменные отказы в установленные договорными сроками, называется _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Вид годового плана выпуска изданий, который формируется на основе плана редакционной подготовки и является основой текущей деятельности издательства и базой для планирования этой деятельности. В него включают только те произведения, которые будут изданы в планируемом году. Такой план называется _____ (определение).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: каково назначение предисловия в издании?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: редакторский анализ произведения нацелен на выявление ошибок и погрешностей в тексте рукописи. Какого характера могут быть эти ошибки и погрешности?

Компетенции ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания в случае экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ В ИЗДАТЕЛЬСКОМ ДЕЛЕ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

8 семестр

1. Впишите пропущенные слова

_____ – это пути передачи информации, обеспечивающие существование социальной системы (предприятия учреждения), внутри которой они двигаются.

2. Впишите пропущенные слова

Группа людей, развивающих и поддерживающих неформальный обмен информацией, обычно по представляющим взаимный интерес вопросам называется _____.

3. Закончите предложение пропущенными словами.

Информация, поступающая в фирму (предприятие, учреждение) извне и уходящая из фирмы вовне называется _____.

4. Закончите предложение пропущенным словом

представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе называется _____.

5. Впишите пропущенное слово

_____ – это зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать согласно определению из ГОСТ Р 51141-98.

6. Впишите пропущенные слова

Часть логистики, которая является связующим звеном между снабжением, производством и сбытом предприятия и занимается организацией потока данных, который сопровождает материальный поток в процессе его перемещения, называется _____.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется описание документа, выраженное средствами информационно-поискового языка и характеризующее основное смысловое содержание или какие-либо другие признаки этого документа, необходимые для его поиска по запросу?

- А. Поисковый запрос.
- Б. Документальная информация.
- В. Поисковый образ документа.
- Г. Оптимальный поиск.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигнала от источника к получателю?

- А. Канал связи
- Б. Техническая номенклатура.
- В. Телефония.
- Г. АТС.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется любой объект физического мира или структурная среда, которая умеет записывать, хранить, считывать и передавать данные?

- А. Компьютер
- Б. Флеш-накопитель
- В. База данных
- Г. Носитель информации

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Интегрированный набор понятий для описания и обработки данных, связей между ними и ограничений, накладываемых на данные в некоторой организации, называется:

- А. База данных
- Б. Модель данных
- В. Свод данных
- Г. Совокупность данных

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций?

- А. Входящие сообщения.
- Б. Техническое задание.
- В. Информационный поток.
- Г. Внутрифирменная информация.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется процесс, который ускоряет и упрощает передачу информации клиентам, поставщикам, госорганам и внутри компании, позволяет контролировать взаиморасчеты между организациями или территориально удаленными подразделениями, при этом документы создаются в электронном виде, подписываются электронной подписью, а значит, имеют юридическую силу?

- А. Обработка информации.
- Б. Информационный поток.
- В. Анализ базы данных.
- Г. Электронный документооборот.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называются процессы, в результате которых информация либо преобразуется в новую, либо изменяет свою форму представления?

- А. Кодирование информации.
- Б. Обработка информации.
- В. Хранение информации.
- Г. Анализ информации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные способы фиксации информации и их формы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое системы CRM (Customer Relationships Management) и в чем суть концепции?

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.18</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, курсовой проект</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем являются благотворительная деятельность в издательском деле, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность?

- 1) Целями социального служения;
- 2) Задачами социального служения;
- 3) Функциями социального служения;
- 4) Направлениями социального служения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процесс стратегического планирования в издательском деле, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей?

- 1) Анализ внешней среды;
- 2) Сегментация рынка услуг;
- 3) Анализ внутренней среды;
- 4) Прогнозирование.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой методологический подход в научном познании и социальной практике предполагает исследование сложных объектов как социальных систем?

- 1) Ситуационный подход;
- 2) Процессуальный подход;
- 3) Системный подход;
- 4) Акмеологический подход.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- 1) Единичной;
- 2) Ординарной;
- 3) Слабой;
- 4) Устойчивой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- 1) Стимулирующая;
- 2) Проектная;
- 3) Маркетинговая;
- 4) Имидж-реклама.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- 1) Этапы;
- 2) Стадии;
- 3) Фазы;
- 4) Циклы.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- 1) Стадия проекта;
- 2) Жизненный цикл проекта;
- 3) Результат проекта;
- 4) Фаза проекта.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные типы ресурсов проекта?

- 1) Материальные, трудовые, затратные;
- 2) Материальные, трудовые, временные;
- 3) Трудовые, финансовые, временные;
- 4) Трудовые, финансовые, нематериальные.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название ресурса в Интернете, где НКО, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели и бизнес могут оставить социальный заказ на решение социальных задач.

- 1) Фонд Президентских грантов;
- 2) Добро.ру;
- 3) Госуслуги;
- 4) Созидатели.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется этап реализации модуля обучения служением, предполагающий разработку проекта, установление отношений с социальными заказчиками, планирование деятельности?

- 1) вводный;
- 2) подготовительный;
- 3) заключительный;
- 4) итоговый.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем являются благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность,

миротворческая деятельность, правозащитная деятельность?

- 1) задачами социального служения;
- 2) направлениями социального служения;
- 3) целями социального служения;
- 4) функциями социального служения.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют средства, которые мы можем использовать для достижения результата?

- 1) ресурсы;
- 2) запасы;
- 3) задатки;
- 4) способности.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином называют диапазон надежности функциональных систем организма, в котором не наблюдаются нарушения функций при нарастании нагрузки?

- 1) эффективность;
- 2) продуктивность;
- 3) резерв;
- 4) функционирование.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей?

- 1) анализ внешней среды;
- 2) сегментация рынка услуг;
- 3) анализ внутренней среды;
- 4) прогнозирование.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой методологический подход в научном познании и социальной практике предполагает исследование сложных объектов как социальных систем?

- 1) ситуационный подход;
- 2) процессуальный подход;
- 3) системный подход;
- 4) акмеологический подход.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ – это процесс определения цели деятельности, действий, где цель определяется самим субъектом, и сам процесс имеет свои собственные стадии и этапы, методы и средства.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в середине предложения.

К основным направлениям социального служения относят: _____ деятельность, волонтерскую (добровольческую) деятельность, правозащитную деятельность, миротворческую деятельность.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Служение – это технология образования, обучения и воспитания, в которой выделяют такие этапы, как: образный; _____; методический; процедурный.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в середине предложения.

В этапах работы над проектами служения выделен подготовительный период, который включает _____ _____; установление отношений с социальными организациями; планирование деятельности педагогом.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Период реализации в контексте обучения служением включает определенные этапы: доработка проекта со студентами; _____ _____; оценка педагогом.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Среди направлений реализации обучения служением выделяют: включение элементов обучения служением в рабочую программу по предмету; ученик-консультант по предметам; «Проект с пользой для других»; метапредметный урок в форме защиты групповых проектных идей; «Социальный час»; волонтерский проектный офис «_____»; школьные волонтерские отряды; ученические самоорганизующиеся общественные объединения и др.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в середине предложения.

Суть теоретического этапа служения как технологии образования, обучения и воспитания заключается в формулировании _____ установки, определение предмета воздействия, выделение структурных элементов, причинно-следственных связей и отношений.

23. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в начале предложения.

_____ _____ _____ _____ представляет собой совокупность принципов, методов и форм управления инновационными социальными проектами, их субъектами.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите все основные принципы социального проектирования?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется стажировка, практика на рабочем месте, исследовательские или учебные проекты, которые отличаются от обучения служением низким уровнем общественной работы, ориентацией на приобретение и закрепление профессиональных знаний и навыков?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цель проекта – это:

- 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта;
- 4) Оценка отраслевой специфики и определение стандартов, которые будут использоваться в процессе выполнения проекта.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реализация проекта – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей;
- 4) Научные изыскания или проведение испытаний с целью отладки текущих бизнес-процессов, связанных с проектом.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания;
- 4) Проект, исходя из своей структуры, может быть разделен на фазы, в отличие от одиночного процесса.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- 1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- 2) Командная работа и чувство сопричастности;
- 3) Сокращение линий коммуникации;
- 4) Увеличение объемов создаваемой проектной документации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- 2) Составление перечня недоработок и отклонений;
- 3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов;
- 4) Корректировку первоначально разработанных планов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод освоенного объема дает возможность:

- 1) Освоить минимальный бюджет проекта;
- 2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;

- 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта;
- 4) Упростить структурирование и ускорить выполнение последующих этапов проекта.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 1) 9-15 %;
- 2) 15-30 %;
- 3) До 45 %;
- 4) Не менее 50 %.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- 1) Большой бюджет;
- 2) Высокая степень неопределенности и рисков;
- 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта;
- 4) Короткий срок реализации проекта.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и социальные;
- 2) Экономические и организационные;
- 3) Экономические и правовые;
- 4) Ни один из вышеперечисленных.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое веха?

- 1) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации;
- 2) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;
- 3) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта;
- 4) Промежуточная фаза реализации проекта.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Участники проекта – это:

- 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
- 2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта;
- 4) Все вышеперечисленные.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) Объявляется окончание выполнения проекта;
- 2) Санкционируется начало проекта;
- 3) Утверждается укрупненный проектный план;

4) Проводится мониторинг проекта и точек контроля.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое предметная область проекта?

- 1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;
- 2) Направления и принципы реализации проекта;
- 3) Причины, по которым был создан проект;
- 4) Плановая величина затрат на проект.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего предназначен метод критического пути?

- 1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
- 2) Для определения возможных рисков;
- 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта;
- 4) Для выявления серьезных недостатков в планировании проекта.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Структурная декомпозиция проекта – это:

- 1) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
- 2) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
- 3) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов;
- 4) Диаграмма, отражающая все финансовые риски проекта.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется _____.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ – это денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ – это временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Факторами, оказывающими самое сильное влияние на реализацию проекта являются _____ и _____ факторы.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Наличие дат начала и завершения проекта, получение уникального продукта или услуги в качестве результата реализации каждого проекта и направленность проекта на достижение определенных целей принято считать тремя _____ проекта.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

_____ – это непосредственно сам проект. Проекты классифицируются по масштабу, сложности, срокам реализации, уровню, требованиям к качеству, требованиям к ограниченности ресурсов, уровню участников, объекту инвестиционной деятельности. Укрупненно жизненный цикл проекта подразделяется на три основные фазы: прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенные пять слов в конце предложения.

Технология производства печатных изданий включает в себя следующие процессы: _____, _____, _____.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что может использоваться в электронном издании, но не может использоваться в печатном? Попробуйте перечислить все такие компоненты.

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как классифицируются шрифты в издании, опишите их различия?

26. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Расскажите про команду управления проектами:

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

- 1) Инвестор проекта;
- 2) Координационный совет;
- 3) Куратор проекта;
- 4) Команда проекта;
- 5) Заказчик проекта.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сетевой график проекта предназначен для:

- 1) Управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
- 2) Управления материальными затратами;
- 3) Управления конфликтами проектной команды;
- 4) Управления рисками.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

- 1) Продуктовая СДР;
- 2) Функциональная СДР;
- 3) Организационная СДР;
- 4) Системная СДР.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

- 1) Финансирование с полным регрессом на заемщика;
- 2) Финансирование без права регресса на заемщика;
- 3) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
- 4) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»:

- 1) Инвестор проекта;
- 2) Координационный совет;
- 3) Потребители продукта проекта;
- 4) Инициатор проекта;
- 5) Заказчик проекта.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта:

- 1) Независимый;
- 2) Гарантийный;
- 3) Неполный;
- 4) Полный;
- 5) Свободный.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути:

- 1) Сокращение до минимума продолжительности разработки проектов;
- 2) Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта;
- 3) Сохранение гибкости проекта к возможным изменениям в ходе его реализации;
- 4) Масштабирование фаз проекта с учётом внутренних взаимосвязей и текущих целей проекта.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:

- 1) Инвестор проекта;
- 2) Команда проекта;
- 3) Команда управления проектом;
- 4) Руководитель проекта;
- 5) Потребители продукта проекта.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:

- 1) Функциональная;
- 2) Матричная;
- 3) Стратегическая;
- 4) Проектная.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится:

- 1) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;
- 2) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.;
- 3) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта;
- 4) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»:

- 1) Координационный совет;
- 2) Руководитель проекта;
- 3) Потребители продукта проекта;
- 4) Инициатор проекта;
- 5) Заказчик проекта.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

- 1) Стимулирует функциональную изолированность;
- 2) Способствует технологичности выполнения работ в проекте;
- 3) Увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта;
- 4) Снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончанию проекта.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

- 1) Куратор проекта;
- 2) Команда проекта;
- 3) Команда управления проектом;
- 4) Руководитель проекта;
- 5) Заказчик проекта.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

- 1) Продуктовая СДР;
- 2) Функциональная СДР;
- 3) Организационная СДР;
- 4) Системная СДР.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует:

- 1) Бюджет доходов и расходов;
- 2) Бюджет движения денежных средств;
- 3) Прогнозный баланс;
- 4) Бюджет затрат.

16. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»:

- 1) Инвестор проекта;
- 2) Координационный совет;
- 3) Куратор проекта;
- 4) Руководитель проекта;
- 5) Заказчик проекта.

17. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

- 1) Продуктовая СДР;
- 2) Функциональная СДР;
- 3) Организационная СДР;
- 4) Системная СДР.

18. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите определение «Жизненный цикл проекта»:

- 1) Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте;
- 2) Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта;
- 3) Облегчение координации между руководством, исполнителями, а также подразделениями организации;
- 4) Способности быстро получать информацию о состоянии задач, контролировать качество работ и верно прогнозировать изменения.

19. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

- 1) Инвестор проекта;
- 2) Координационный совет;
- 3) Команда проекта;
- 4) Команда управления проектом;

5) Заказчик проекта.

20. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ:

- 1) Продукт проекта;
- 2) Выгодой;
- 3) Заинтересованность отсутствует;
- 4) Дивидендами.

21. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»:

- 1) Куратор проекта;
- 2) Команда проекта;
- 3) Команда управления проектом;
- 4) Руководитель проекта;
- 5) Заказчик проекта.

22. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите понятие фазы завершения:

- 1) Разработка концепции;
- 2) Как мы будем это делать;
- 3) Материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта;
- 4) Подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта.

23. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К способам снижения проектного риска относится:

- 1) Мотивирование;
- 2) Планирование;
- 3) Диверсификация;
- 4) Контроль.

24. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»:

- 1) Инвестор проекта;
- 2) Команда проекта;
- 3) Команда управления проектом;
- 4) Руководитель проекта;
- 5) Потребители продукта проекта.

25. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

Субъектами в _____ являются заказчик, инвестор, куратор, подрядчик, лицензиар, поставщик, проект-менеджер, а также органы власти, консалтинговые, инжиниринговые,

юридические, общественные организации, собственники земли. Не существует четких правил, регламентирующих, на каком этапе проекта должен появиться тот или иной его участник.

26. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

К _____ этапам реализации проекта относятся: 1. Разработка концепции и предварительное рассмотрение проекта. 2. Оценка местоположения и технико-экономическое обоснование. 3. Проектирование и оценка. 4. Заключение контрактов и строительство. 5. Маркетинг, управление и распоряжение результатами.

27. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

Сократить _____ в процессе производства можно путём замены утвержденной ранее технологии на более совершенную и производительную, позволяющую выполнять работы быстрее либо, помимо всего прочего, увеличением количества механизмов и рабочих.

28. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Значение инноваций, инновационных проектов заключается в удовлетворении личных, общественных потребностей и в том, что инновационные проекты выступают источником _____.

29. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

Актуальность заявленной деятельности, ясность цели, оригинальность замысла, правомерность деятельности, перспективность проекта характеризуют _____.

30. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

Способ _____ представлен внедрением специальной методики отбора персонала в проект, для устранения опасностей и воздействий, которые впоследствии могут негативно сказаться на активах проекта.

31. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Дайте определение понятию «проект»:

32. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Дайте определение понятию «технология»:

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность, осуществляемая добровольно и на безвозмездных основаниях?

- 1) Добровольческая деятельность;
- 2) Карьера;
- 3) Профессиональная деятельность;

- 4) Спонсорство.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Современный этап в развитии культуры характеризуется:

- 1) Медленными темпами смены систем ценностей;
- 2) Созданием глобальной коммуникационной сети;
- 3) Расцветом локальных культур;
- 4) Сильной опорой на традиции.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите из перечисленного стратегии самореализации личности.

- 1) Стратегии жизненного благополучия, жизненной успешности жизненной реализации;
- 2) Стратегия выживания;
- 3) Стратегия защиты;
- 4) Прогнозирования, проектирования, планирования деятельности личности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем состоят основные задачи культурно-просветительского волонтерства?

- 1) Благоустройство памятных мест, помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; проведение всероссийских акций и парадов Победы в городах России;
- 2) Вовлечение представителей коммерческих структур в социально-значимую деятельность на безвозмездной основе и реализацию их личностного потенциала;
- 3) Повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном;
- 4) Сохранение и продвижение культурного достояния, создание новой атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирование культурной идентичности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:

- 1) Номером, ранним и поздним сроком;
- 2) Длительностью и резервами;
- 3) Задачей и целью;
- 4) Прибылью и убытками.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Риск при осуществлении проекта:

- 1) Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
- 2) Вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
- 3) Вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
- 4) Вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите понятие: программа проектов:

- 1) Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности;
- 2) Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения;
- 3) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете;
- 4) Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ:

- 1) Заинтересованность отсутствует;
- 2) Выгодой;
- 3) Прибылью;
- 4) Дивидендами.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проектный офис это:

- 1) Подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами;
- 2) Подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства;
- 3) Подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте;
- 4) Подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Управление риском проекта это:

- 1) Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- 2) Системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- 3) Системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- 4) Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

Принцип _____ означает, что решение о принятии участия в добровольческой деятельности не может быть сделано под прямым или косвенным нажимом. Каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному свободному волеизъявлению. Человек также вправе отказаться от участия в добровольческой деятельности в соответствии с добровольно и осознанно принятыми им обязательствами.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

Социальный _____ имеет исключительно важное значение для экономики и в целом для национального развития и генерируется в позитивных социальных отношениях членов общества, которые характеризуются положительными нормами взаимности, доверием и реальным социальным взаимодействием.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в середине предложения.

Гражданское участие и гражданские обязательства – важнейший механизм национального развития, в основе которого заложено формирование зрелого _____ общества, принятие гражданами самостоятельной социальной ответственности.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

Социальная компетентность как и _____ _____ представляют собой навыки, необходимые для успешного социального взаимодействия, коммуникации как в общественной жизни, так и в профессиональной деятельности.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

Факторами становления _____ _____ _____ являются развитие информационно-вычислительной техники, развитие промышленности и разработки в области оборонных проектов.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Проекты, которые обеспечивают разработку новых изделий или технологий и предполагают вложения в нематериальные активы, принято классифицировать как _____.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ _____ проекты, выделяемые по характеру основной проектной задачи, применяют подход к решению задач проекта с использованием моделей, основанных на понятиях реального мира, фундаментальным элементом которого является объект, связывающий все основные этапы проекта и пути его развития.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятию «команда проекта»:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется поведение, которое строится на позитивных нормах взаимности и является важнейшей составляющей социального капитала?

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

1) Процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления;

- 2) Проект уникален и поддерживает неизменность организации, а процессы цикличны и способствуют ее изменению;
- 3) Имеет дату начала и окончания;
- 4) Проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Окружение проекта – это ...

- 1) Местоположение реализации проекта и близлежащие районы;
- 2) Среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
- 3) Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 4) Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На стадии разработки проекта:

- 1) Расходуется 65-80% ресурсов проекта;
- 2) Ресурсы проекта не расходуются;
- 3) Расходуется 9-15% ресурсов проекта;
- 4) Расходуется не более 40-50% ресурсов проекта.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проект – это ...

- 1) Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 2) Совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели;
- 3) Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы, совокупность средств и со специфической организацией;
- 4) Инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- 1) Экономические и правовые факторы;
- 2) Политические и экономические факторы;
- 3) Культурно-социальные факторы;
- 4) Экологические факторы и инфраструктура.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предметная область проекта – это ...

- 1) Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 2) Местоположение проектного офиса;

- 3) Результаты проекта;
- 4) Совокупность проектных работ, продуктов и услуг в рамках осуществляемого проекта.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фаза проекта – это ...

- 1) Полный набор последовательных работ проекта;
- 2) Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации;
- 3) Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
- 4) Последовательность предпринимаемых решений при выполнении проекта.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:

- 1) Экономические и инновационные;
- 2) Социальные и инвестиционные;
- 3) Организационные и экономические;
- 4) Технологические и инновационные.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциональная структура – это ...

- 1) Совокупность линейно-функциональных подразделений;
- 2) Структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами предприятия);
- 3) Структура, выполняющая функции, характерные для всех направлений деятельности;
- 4) Временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации).

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры:

- 1) Матричная;
- 2) Функциональная;
- 3) Дивизиональная;
- 4) Линейно-функциональная.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:

- 1) Инвестор;
- 2) Лицензиар;
- 3) Спонсор;
- 4) Контрактор (подрядчик);
- 5) Конечный потребитель результатов проекта.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Участники проекта – это ...

- 1) Команда, управляющая проектом;
- 2) Конечные потребители результатов проекта;
- 3) Лицо, чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта либо физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект;
- 4) Заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Особенность социальных проектов:

- 1) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
- 2) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
- 3) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей;
- 4) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инновационные проекты отличаются ...

- 1) Высокой степенью неопределенности и рисков;
- 2) Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- 3) Большим объемом проектной документации;
- 4) Необходимостью использовать функциональные организационные структуры.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организационная структура – это ...

- 1) Совокупность связей и элементов организации (должностей и структурных подразделений);
- 2) Документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации;
- 3) Организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- 4) Команда проекта под руководством менеджера проекта.

16. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ключевое преимущество управления проектами:

- 1) Возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- 2) Экономия времени и ресурсов на реализацию проекта и возможность применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
- 3) Возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- 4) Формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

_____ – это ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом работ.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ представляет из себя аспект деятельности, имеющий отношение к разработке плана и контролю за реализацией проекта?

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ – это создание идеальной модели объекта проектирования, которое осуществляется при наличии определенной концепции и цели.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в середине предложения.

Разработка проекта – это путь к _____ _____ через самостоятельную творческую деятельность, через самореализацию в предметной деятельности.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

_____ _____ _____ – это система научно-исследовательских процедур, методов, методик поэтапного изучения социальных явлений на основе фактологических данных.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ _____ – это этап реализации проекта, предполагающий разработку проекта, установление отношений с заказчиками и планирование деятельности.

23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ называют средства, которые можно использовать для получения результатов при выполнении задач, начиная с планирования и заканчивая реализацией проектной деятельности.

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Дайте определение понятию «экспертное заключение»:

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Дайте определение понятию «проект»:

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 и УК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 и УК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания в случае зачёта

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

При планировании содержания физкультпаузы, выборе количества упражнений нужно учитывать, что ее продолжительность должна быть не более.

- a) 5 минут
- b) 5-10 минут
- c) 15-20 минут
- d) более 30 минут

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2

Метод, который предполагает деление одной крупной задачи на множество мелких задач _____.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 3

С помощью этого метода определяется, насколько задача срочная, нет ли других, более важных дел: _____.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 4

Укажите понятие на основе данного определения.

_____ – это метод эффективного управления собственным временем, который включает составление последовательности действий, оценку их приоритетов, и расчет количества времени на реализацию.

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 5

Укажите понятие на основе данного определения.

_____ – это метод эффективного управления собственным временем, в котором определяются критерии, по которым будет оцениваться степень готовности задачи и полученные результаты.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Укажите инструменты управления временем при достижении поставленных целей.

- a) «Пирамида Франклина»
- b) «Альпы»
- c) «Минимакс»
- d) «Конкорд»

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7

Технология организации и оптимизации времени: _____ - _____

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Укажите одно из правил по распоряжению собственным временем.

- a) хронометраж
- b) расстановка приоритетов
- c) отдых
- d) структурирование

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Назовите технологии управления временем, применяемым в практике физического воспитания.

- a) метод 90 на 30
- b) метод GTD
- c) метод поедания лягушки
- d) хронометраж

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 10

Динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем - относятся к _____ оценки личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11

Укажите не менее трех способов самооценки собственной деятельности.

_____.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12

К методам саморазвития в течение всей жизни не относятся.

- a) самоотчет
- b) познавательный опыт
- c) потребность в самореализации
- d) изучение научной литературы

Инструкция по выполнению задания 13

Впишите пропущенное слово

Задание 13

Изучение научной литературы, прослушивание лекций, докладов, консультации специалистов течение всей жизни – это способы _____.

Инструкция по выполнению задания 14

Закончите предложение

Задание 14

Создание качественно нового в своем сознании в соответствии с жизненными задачами – это _____.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 15

Рекомендуемые нормы физической активности в неделю для взрослых составляют _____ минут.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16

Укажите понятие на основе данного определения

Метод определения моторной плотности по подсчету времени занятий физическими упражнениями – это _____.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 17

Направленность поведения, выраженная в стремление к высокой оценке и самооценке своей личности _____.

Инструкция по выполнению задания 18

Закончите предложение

Задание 18

Активность личности, жизнедеятельность как непрерывный процесс самообразования, уровень развития самосознания, способности к самопознанию – это признаки _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19

Определение цели, расстановка приоритетов, установка сроков реализации – это методика построения _____ саморазвития.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20

Понятия «эффективность труда», «профессионализм», «квалификация» характеризуют _____ специалиста выполнять профессиональные обязанности в любых условиях профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 21

К видам трудовой деятельности относят _____ и _____ труд.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22

Укажите педагогическую технологию, ориентированную на самопознание, предполагающую использование технических устройств.

- a) игровая технология
- b) технология проблемного обучения
- c) информационно-коммуникационная технология
- d) технология дифференцированного обучения

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 23

Укажите педагогические технологии саморазвития.

- a) информационно-коммуникативные технологии
- b) игровые технологии
- c) технологии развивающего обучения
- d) технологии проблемного обучения

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 24

Назовите процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение всей жизни.

- a) физическое совершенствование
- b) физическое воспитание
- c) физическая подготовка
- d) физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

_____ является первым этапом модели саморазвития основных физических качеств в течение всей жизни.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 1

Физическое развитие, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовленность – это основные _____ физической культуры как учебной дисциплины в высшем учебном заведении.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2

Физическое воспитание, физическое развитие, спорт - это основные _____ физической культуры как общественного явления.

Инструкция по выполнению задания 3

Вставьте пропущенное слово

Задание 3

Воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная – это _____ функции физической культуры и спорта.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Укажите учебные формы физического воспитания студентов.

- a) урок
- b) соревнования
- c) занятия избранными видами спорта
- d) утренняя гигиеническая гимнастика

Инструкция по выполнению задания 5

Вставьте пропущенное слово

Задание 5

Физические упражнения в режиме учебного дня, организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях, массовые физкультурно-спортивные мероприятия это _____ формы физического воспитания студентов.

Инструкция по выполнению задания 6

Вставьте пропущенное слово

Задание 6

Вид физической культуры, который проводится в форме состязаний. _____

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7

Технология моделирования результатов образования и их представление как норм качества профессионального образования – это... _____

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

К общепедагогическим методам в системе физического воспитания относятся.

- a) методы словесного (вербального) воздействия
- b) наглядного воздействия
- c) игровой метод
- d) соревновательный метод

Инструкция по выполнению задания 9

Вставьте пропущенное слово

Задание 9

Методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод относят к _____ методам физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

К основным задачам общей физической подготовки в системе физического воспитания не относятся.

- a) достичь гармоничного развития мускулатуры тела
- b) повысить уровень физической подготовленности
- c) повысить функциональные возможности организма
- d) освоить технику избранного вида спорта

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11

Назовите методы, не относящиеся к практическим методам обучения в физическом воспитании.

- a) метод строго регламентирующего упражнения
- b) принудительно-облегчающий метод
- c) соревновательный метод
- d) игровой метод

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12

В рамках общедидактического принципа обучения «От простого к сложному» реализуются правила _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13

Вставьте пропущенное слово

Задание 13

Целесообразная логическая последовательность процесса обучения включает: двигательное действие – двигательное умение – двигательный _____ – двигательный стереотип.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 14

Система рефлексорных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражений – это _____.

Инструкция по выполнению задания 15

Вставьте пропущенное слово

Задание 15

Создать смысловые, зрительные, двигательные представления о разучиваемом действии – это основные задачи на этапе начального разучивания двигательного _____.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16

Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности действия – это основные _____ на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17

К показателям внешней стороны нагрузки не относятся.

- a) скорость движения
- b) объем
- c) интенсивность
- d) энергоемкость

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18

К средствам физического воспитания не относятся.

- a) физическое упражнение
- b) оздоровительные силы природы
- c) гигиенические факторы
- d) спортивный инвентарь и сооружения

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 19

Способность человека к выполнению конкретной профессиональной деятельности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20

Временное снижение работоспособности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 21

Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – это _____ - _____ физическая подготовка

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 22

Форма труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха – это основные _____, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23

физическое упражнение, гигиенические факторы, оздоровительные силы природы – это _____ физического самосовершенствования.

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 24

Перечислите основные группы задач физического воспитания.

_____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость – это основные физические _____ человека.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на общую выносливость Бег на 3000м., (мин. сек) -вес до 85кг -вес более 85кг						12,00	12,35	13,10	13,50	14,40
							12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	Тест на общую выносливость Бег 2000м. (мин. сек.) -вес до 70кг -вес более 70кг										
		10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
		10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».

А	Б
Философ	Концепция
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____» есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	Б
Виды этики	Характеристика
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Знаменитая формула Рене Декарта «*cogito ergo sum*» обычно переводится как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.38</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоев, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:

- 1) TIFF;
- 2) PSD;
- 3) JPEG;
- 4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:

- 1) разрешение;
- 2) пиксель;
- 3) растр;
- 4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:

- 1) шрифт без засечек, прямого начертания;
- 2) шрифт курсивный;
- 3) шрифт антиква;
- 4) шрифт рукописный, декоративный.
- 5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:

- 1) ограничение по объему файла;
- 2) ограничение по насыщенности изображения;
- 3) ограничение использования цветовых оттенков;

- 4) ограничение по яркости изображения.
- 5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что отражает системный подход в медиадизайне?

- 1) влияние науки на дизайн
- 2) средовой подход
- 3) модные тенденции
- 4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) RAV.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется _____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется _____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется _____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую деятельность принято называть дизайном?

- 1) проектную;
- 2) организационную;
- 3) изобразительную;
- 4) художественную;
- 5) коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение веб-ресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:

- 1) адаптивный веб-дизайн ;
- 2) универсальный веб-дизайн;
- 3) классический веб-дизайн;
- 4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:

- 1) цифровая живопись ;
- 2) инфографический дизайн;
- 3) эмоциональный дизайн;
- 4) интерактивный дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?

- 1) стайлинг ;
- 2) концептуализм;
- 3) арт – дизайн;
- 4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое стилизация?

- 1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
- 2) система украшения сооружения или изделия;
- 3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется _____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это _____.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это _____.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Издательское дело" (программа "Дизайн медиапроектов") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА МЕДИА

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информационные корпорации (издательские дома, медиахолдинги), как правило, формируют:

1. Конвенциональный рынок;
2. Диссидентский рынок;
3. Рынок труда;
4. Оптовый рынок.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Материальной формой обладают продукты, производимые:

1. Редакцией газеты;
2. Редакцией ТВ;
3. Редакцией радио;
4. Редакцией любой формы СМИ.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неаддитивность (эмерджентность) как признак любой системы означает, что:

1. В объекте в результате взаимодействия частей образуется новое качество;
2. Целостные свойства объекта формируются за счет межкомпонентных отношений, связей и взаимодействий;
3. Свойства системы невозможно свести к сумме свойств составляющих ее частей;
4. Свойства системы это сумма свойств составляющих ее частей.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фразу «Кто владеет информацией, тот владеет миром» произнес:

1. К. Маркс;
2. Н. Ротшильд;
3. Р. Брэдбери;
4. А. Смит.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рынок двойного продукта в СМИ означает, что:

1. Они действуют на двух рынках: информационном и рекламном;
2. Одновременно производят ТВ контент и контент печатных СМИ;
3. Занимаются как оптовой, так и розничной реализацией;
4. СМИ могут производить не более двух изданий одновременно.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К основным производственным фондам в медиаиндустрии (кроме прочих) относятся:

1. Канцелярия;
2. Бумага;
3. Редакционный транспорт;
4. Финансы предприятия.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция 4P в информационном бизнесе это совокупность следующих факторов:

1. product (товар), price (цена), partner (партнер), plan (проект);
2. product (товар) payment (платеж), perseverance (упорство), precision (точность), power (власть);
3. product (товар), price (цена), place (место), promotion (продвижение);
4. product (товар), partner (партнер), plan (проект), promotion (продвижение).

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

_____ или наполнение страницы в социальной сети представляет из себя визуальную, графическую и текстовую информацию, которая размещается как с развлекательной целью, так и с целью продвижения определенных товаров и услуг.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенные четыре слова в конце предложения.

Виды контента подразделяются на _____, _____, _____, _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в конце предложения.

Самая большая периодичность СМИ составляет _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в начале предложения.

_____ _____ _____ развития медиаиндустрии являются ИКТ; конкуренция имиджей и рекламная информация; свободное время у потребителей информации.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в конце предложения.

Чем выше уровень принятия решений в организации, тем управление более _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

Медиаиндустрия - это радиоиндустрия, _____, музыкальная индустрия, интернет-индустрия, индустрия печати, компьютерных программ и игр.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Назовите основные функции СМИ.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Дайте определение информационному рынку.

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инвестиции – это:

1. Расходование денежных средств в данный момент в расчете получить определенный доход в будущем;
2. Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги;
3. Разновидность финансовой поддержки, которая предоставляется на определенные цели;
4. Выдача средств под определенный процент.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Себестоимость – это:

1. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг;
2. Денежные издержки предприятий на производство и реализацию продукции, выражающие стоимость потребленных средств производства и стоимость необходимого продукта;
3. Прямые материальные затраты;
4. Цена продукции.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К основным производственным фондам в медиаиндустрии (кроме прочих) относятся: \

1. Канцелярия;
2. Бумага;
3. Редакционный транспорт;
4. Финансовые активы предприятия.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Акция - это?

1. Долговая бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору определенную сумму и определенный процент в будущем;
2. Эмиссионная ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов;
3. Деньги, которые человек кладет на банковский счет на определенных условиях;
4. Ни одно из вышеперечисленных определений.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рынок двойного продукта в СМИ означает, что:

1. Занимаются как оптовой, так и розничной реализацией;
2. СМИ могут производить не более двух изданий одновременно;
3. Они действуют на двух рынках: информационном и рекламном;
4. Одновременно производят ТВ контент и контент печатных СМИ.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К путям формирования медиаэкономики относится:

1. Политическая экономия;
2. Всемирная экономика;
3. Макроэкономика;
4. Микроэкономика.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рентабельность – это:

1. Объем ресурсов, использованных в процессе хозяйственной деятельности за определенный временной промежуток;
2. Показатель эффективности использования денежных средств или иных ресурсов;
3. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг;
4. Сумма денег, отложенная на рекламу товаров и услуг.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ – это умение и готовность человека организовать дело, и при этом наиболее эффективно использовать все факторы производства, принимая на себя связанные с этим затраты, риск, ответственность.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ – это максимальное количество товаров и услуг в определенном их наборе, которое может быть одновременно произведено за данный период при данных ресурсах и технологии. При этом все рабочие ресурсы используются наиболее полно и эффективно.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенные три слова в конце предложения.

Управление предприятием более централизовано, если выше уровень _____ в _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова в начале предложения.

_____ – это расходы, денежные траты, которые необходимо осуществить для создания товара. Для предприятия (фирмы) они выступают как оплата приобретенных факторов производства и равны частным издержкам. Что такое издержки производства?

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в середине предложения.

Сегментация рынка – разделение потребителей данного _____ на отдельные группы, предъявляющие ему неодинаковые требования.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово в начале предложения.

Конкуренция – это _____ между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров и услуг.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Сформулируйте основные функции рынка

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Определите понятия себестоимость, стоимость, цена

Компетенция УК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>420303-2025-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.21</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Планирование в физическом воспитании – это.

Ответ:

- a) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
- b) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
- c) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
- d) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

В основной части занятия физическими упражнениями вначале.

Ответ:

- a) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
- b) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
- c) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
- d) выполняются упражнения, требующие проявления силы

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

На занятии физическими упражнениями работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения.

Ответ:

- a) вводной
- b) подготовительной
- c) основной
- d) заключительной

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

На занятиях физической культурой упражнения на выносливость всегда следует выполнять.

Ответ:

- a) в начале основной части
- b) в середине основной части
- c) в конце основной части
- d) в заключительной части

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности занятия называется.

Ответ:

- a) моторной плотностью
- b) интенсивностью физической нагрузки
- c) физической нагрузкой
- d) общей плотностью

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Высшая стадия процесса самовоспитания характеризуется.

Ответ:

- a) мотивом выступает осознанное желание выполнять различные виды деятельности согласно требованиям общества
- b) активное отношение к собственному поведению формируется под влиянием общества и морали
- c) преобразование уровня притязаний, постановка целей высшего порядка
- d) мотивом выступает внутренняя потребность личности

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Какой характер имеют профессиональные деформации.

Ответ:

- a) нейтральный, т.к. внешне практически не проявляется
- b) положительный, т.к. могут повлиять на смену профессии и предоставят возможность проявить себя в другой деятельности
- c) отрицательный, т.к. нарушают целостность личности, ее адаптивность

- d) развивающий, т.к. позволяют выявить недостатки в собственной профессиональной подготовке

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

О каких профессиональных педагогических умениях идет речь: «четкое представление в сознании цели своей деятельности в виде предвидимого им результата».

Ответ:

- a) рефлексивные умения
- b) прогностические умения
- c) развивающие умения
- d) конструктивные умения

Инструкция по выполнению задания 9

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 9

Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки – это _____

Инструкция по выполнению задания 10

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 10

Показателем для хронометража может быть _____

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 11

Укажите фамилию ученого, которому принадлежат первые письменные упоминания о попытках контролировать время _____

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 12

Карта долгосрочных целей и ключевых областей включает возраст и _____

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 13

Укажите как называлось общественное движение борьбы за время – лига «_____»

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 14

Укажите фамилию автора методов управления временем, которые легли в основу современных подходов к тайм-менеджменту _____

Инструкция по выполнению задания 15

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 15

В основе пирамиды управления временем лежат _____ _____ человека

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 16

Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 17

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям – это _____

Инструкция по выполнению задания 18

Впишите пропущенное слово

Задание 18

К поглотителям времени не относится недостаток _____

Инструкция по выполнению задания 19

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 19

Укажите категории, на которые согласно матрице Эйзенхауэра, можно разделить все дела

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20

Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста
_____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 21

Перечислите условия, которые могут существенно влиять на формирование навыков профессионально-личностного роста (не менее 3-х) _____, _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 22

Укажите понятие, которому соответствует определение «Процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков» - это _____

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 23

Укажите качества влияют на профессионально-личностный рост _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 24

Укажите, к какой группе качеств относятся коммуникативные, эмоциональность, саморефлексия, волевые качества, административные, организационные качества, харизматичность. К группе _____ качеств

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

Укажите, к какой группе качеств относятся личное обаяние, вежливость, уважение, внимательность и доверие к окружающим. К группе _____ качеств.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.

К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся.

Ответ:

- показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
- показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
- уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
- уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Основным специфическим средством физического воспитания являются.

Ответ:

- a) физические упражнения
- b) оздоровительные силы природы
- c) гигиенические факторы
- d) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Физические упражнения – это.

Ответ:

- a) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков
- b) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
- c) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
- d) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под методами физического воспитания понимаются.

Ответ:

- a) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностям
- b) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
- c) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
- d) способы применения физических упражнений

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма.

Ответ:

- a) принцип научности
- b) принцип доступности и индивидуализации
- c) принцип непрерывности

d) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется.

Ответ:

- a) двигательными действиями
- b) спортивной техникой
- c) подвижной игрой
- d) физическими упражнениями

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется.

Ответ:

- a) двигательным умением
- b) техническим мастерством
- c) двигательной одаренностью
- d) двигательным навыком

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность, 2) слитность, 3) неустойчивость, 4) автоматизированность, 5) излишние мышечные затраты, 6) экономичность – укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками *двигательного умения*.

Ответ:

- a) 2, 4
- b) 1, 3, 5
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- d) 1, 2, 6

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Основным отличительным признаком двигательного навыка является.

Ответ:

- a) нестабильность в выполнении двигательного действия
- b) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
- c) автоматизированность управления двигательными действиями
- d) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Обучение двигательному действию начинается с...

Ответ:

- a) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
- b) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
- c) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
- d) разучивания общеподготовительных упражнений

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется.

Ответ:

- a) методикой обучения
- b) физической культурой
- c) физическим образованием
- d) физическим воспитанием

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите пропущенные слова

Задание 12

Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности – это принцип _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является.

Ответ:

- a) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
- b) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
- c) соблюдение принципа сознательности и активности
- d) учет индивидуальных особенностей занимающихся

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 14

Дайте определение понятию «Сила».

Укажите понятие, которому соответствует определение способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 15

При использовании силовых упражнений величину отягощения дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 16

Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее.

Ответ:

- a) 3-5 мин, выполняемые в анаэробном режиме
- b) 7-12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме
- c) 15-20 мин, выполняемые в аэробном режиме
- d) 45-60 мин.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17

Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют.

- a) полным (ординарным)
- b) суперкомпенсаторным
- c) активным
- d) строго регламентированным

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется.

Ответ:

- a) эластичностью
- b) стретчингом
- c) гибкостью
- d) растяжкой

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19

Система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц это _____

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20

Перечислите малые формы занятий физическими упражнениями: _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 21

Основным методом развития гибкости является.

Ответ:

- a) повторный метод
- b) метод максимальных усилий
- c) метод статических усилий
- d) метод переменного-непрерывного упражнения

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22

Основное направление физического воспитания взрослого населения.

Ответ:

- a) бытовое физкультурно-гигиеническое
- b) спортивное
- c) научно-исследовательское
- d) лечебное

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23

Обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдых – это принцип _____

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 24

К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств. К методу _____ упражнения.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 25

В наибольшей мере повышению общей выносливости способствует работа при частоте пульса _____ уд/мин.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно- силовую подготовленность Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	Тесты на силовую подготовленность Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	Тесты на силовую подготовленность Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.