Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Средства осуществления функций дипломатического представительства:
а) опыт, нормы дипломатических связей, условности, обычаи;
б) помещения, дипломатическая почта, средства транспорта и связи,
в) дипломатический иммунитет и привилегии;
г) жалованье (зарплата), дипломатический ранг и паспорт

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Предпосылки установления дипломатических отношений:
а) договоренность руководителей двух государств об установлении дипломатических отношений на уровне посольств
б) согласование вопроса об установлении дипломатических отношений между министерствами иностранных дел двух государств;
в) заявление правительств о взаимном признании суверенитета, независимости и желании установления дипломатических отношений на уровне посольств
г) представление и защита не только интересов государства, но и физических и юридических лиц.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Назначение глав дипломатических представительств осуществляется через:
а) обмен нотами, направление письма МИД аккредитующей страны в МИД страны аккредитования о назначении главы дипломатического представительства;
б) запрос агремана, назначение и вручение верительной грамоты, вступление в должность;
в) обмен верительными грамотами;
г) отзывные грамоты.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Персонал дипломатического представительства:
а) дипломатический
б) административно - технический
в) обслуживающий
г) финансовый

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Функцией дипломатического представительства является:

а) защита интересов государства отправителя и его граждан в принимающем государстве;

б) ведение переговоров с правительством принимающего государства;

в) определение новых таможенных пошлин;

г) установление государственных границ.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Понятиями привилегий и иммунитетов дипломатических представительств являются:

а) неприкосновенность помещения;

б) не облагается налогом приобретенная собственная недвижимость дипломата (автомобиль, вилла, катер, земельный дачный участок);

в) свобода сношений за пределами консульского округа;

г) перемещение на территорию третьего (соседнего) государства.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Документами, удостоверяющими личность дипломата, являются:

а) свидетельство о рождении;

б) общегражданский, заграничный или дипломатический паспорт;

в) визитная карточка;

г) справка ведомства, удостоверяющая занимаемую должность;

8. **Впишите пропущенное слово.**

_____ конвенция, принятая в 1961 г., является основным документом, регламентирующим дипломатические сношения между странами.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Консулы подразделяются на два типа - _____, или профессиональные, и нештатные, или почетные.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Лица, не состоящие на государственной службе, но выполняющие консульские функции по поручению представляемого государства и с согласия государства пребывания – это _____ консулы.

11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ протокол – это совокупность общепринятых правил, традиции и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, официальными лицами в международном общении, принято обозначать термином:

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Совокупность общепринятых в международной практике правил этикета, почтительности и уважения, соблюдаемых в межгосударственных отношениях, называется «принципом международной _____».

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Проявление хороших манер в отношениях между должностными лицами, политическими и общественными деятелями, представляющими свое государство, определяется понятием _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Традиционно приоритетным при изучении русского речевого этикета считается освоение норм и правил его употребления. Вместе с тем в последнее время речевой этикет интенсивно меняется. Обращение, как важнейшая часть его, чутко реагирует на изменения в общественном сознании и идеологии. Как принято обращаться к президенту?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Многие нормы дипломатического протокола, такие, например, как порядок нанесения визитов, ведения беседы, организации приемов, принципы рассадки за столом на официальных завтраках и обедах, ведения переписки, применения визитных карточек и других форм международного общения, полезны не только для дипломатических работников, но и для всех других лиц, участвующих в международной деятельности или готовящихся к ней. Как называется протокольный визит (15-20 минут), во время которого конкретные деловые вопросы не обсуждаются?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Дипломатическая миссия может прекратить свою деятельность в следующих случаях:
а) вручение отзывной грамоты;
б) объявление дипломата персоной «нон грата»
в) в связи с потерей дипломатом трудоспособности или его кончиной;
г) при чрезвычайных обстоятельствах, когда становятся невозможными условия функционирования дипломатического представительства или миссии

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Почетными консулами назначаются:
а) граждане страны пребывания;
б) граждане представляемой страны;
в) граждане третьей страны;
г) граждане с двойным гражданством.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Что из этого относится к видам консульских учреждений?
а) Столичные консульства;
б) Провинциальное консульство;
в) Консульское агентство;
г) Региональное консульство.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Привилегии и иммунитеты консульских служащих:
а) Освобождение от подоходных налогов;

б) Освобождение от приобретения недвижимости;
в) Освобождение от уплаты за полеты в самолете и проезде на поезде;
г) Освобождение от таможенного досмотра.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Условия организации консульства:
а) можно открывать без разрешения принимающей страны;
б) требуется разрешение принимающей страны;
в) не требуется запроса принимающей страны о месте и статусе поста;
г) последующие изменения, а также образование дополнительных консульских служб можно открывать без согласования с принимающей страны.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
«Должностное лицо государства, назначенное в какой-либо район (округ) другого государства с определенно выраженного согласия последнего для защиты в этом районе интересов своей страны, ее юридических лиц и граждан, содействия развитию политических, экономических, культурных и прочих связей между представляемым и принимающим государствами, наблюдения и информации об экономическом положении и социально-политических процессах в районе своего пребывания» - обозначается термином:
а) посол;
б) атташе;
в) консул;
г) дипломатический представитель.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
На сколько классов, согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г., подразделяются главы консульских учреждений?
а) на 2 класса;
б) на 3 класса;
в) на 4 класса;
г) на 5 классов.

8. Впишите пропущенное слово.
Лица, состоящие на государственной службе представляемого государства, являющиеся его гражданами и получающие от государства, жалованье – это _____ консулы.

9. Закончите предложение пропущенным словом.
Помимо основных четырех видов консульских учреждений, указанных в Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г., консульская деятельность может осуществляться также консульскими отделами _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - это патент или согласие со стороны государства пребывания на осуществление консульской деятельности.

11. **Закончите предложение пропущенным словом**.
Часть территории государства пребывания, в пределах которой консульское должностное лицо выполняет консульские функции, называется консульский _____.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Документ, подтверждающий факт назначения данного лица главой консульского учреждения, который направляется, как правило, по дипломатическим каналам правительству

государства пребывания, называется _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Консульский патент и экзекватура должны хранится у _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Назовите ведомство, которое выдает консульские карточки, которыми удостоверяется, что данное лицо является консулом определенной страны и имеет право на привилегированный статус в соответствии с принципами международного права.

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Как называется совокупность всех глав иностранных консульских учреждений, находящихся в том или ином пункте государства пребывания (все консульские должностные лица иностранных консульских учреждений в данном пункте, а также члены их семей)?

Компетенция ПК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.10
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;
б) Деннис Тито;
в) Грегори Олсен;
г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?
а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?
а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

11. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;
б) Orbital Sciences;
в) Virgin Galactic;
г) SpaceX;
д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;
б) более длительные сроки возврата инвестиций;
в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
г) это организация производства чего-либо в космосе;
д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;
б) Бизнес-ангелы;
в) Корпорации;
г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
г) использование космических технологий;
д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;
б) стратосферный;

в) лунный;
г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?
а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.11
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

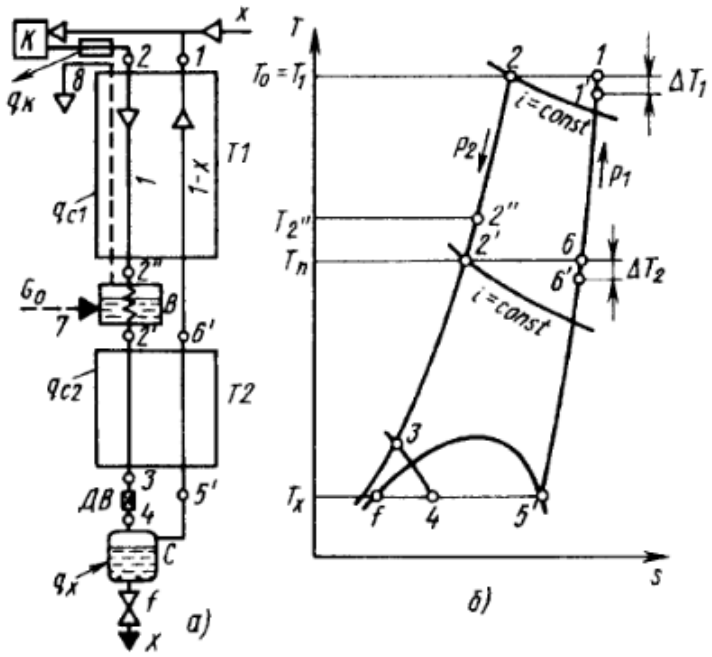
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

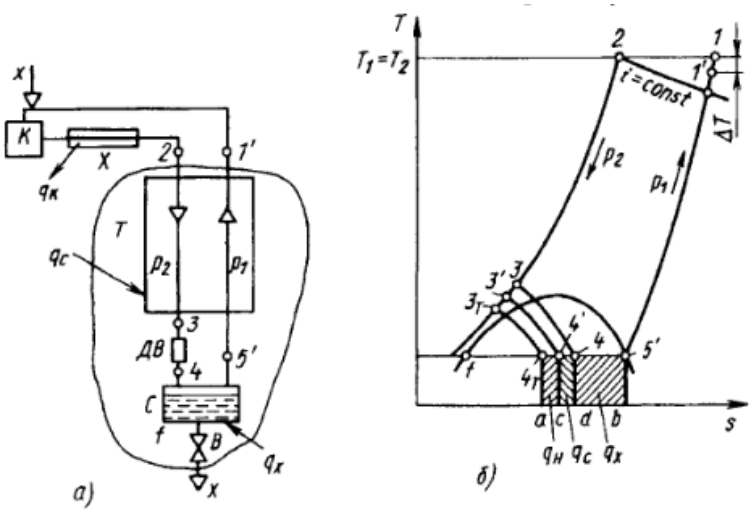
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

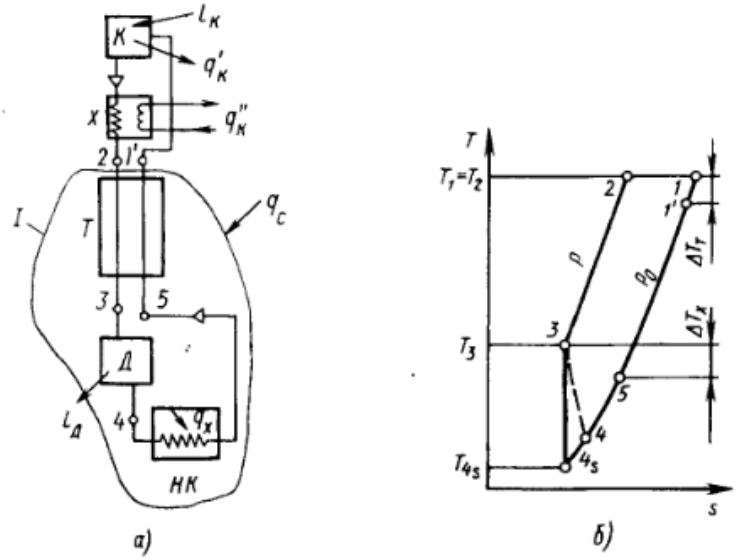
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность $\boldsymbol{Q_x}$ в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
2. произведением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
3. суммой удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
4. разностью удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

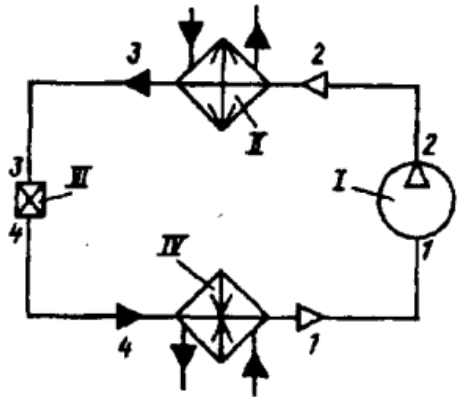
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

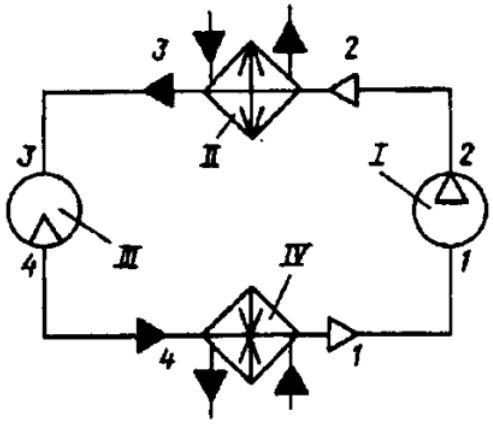
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

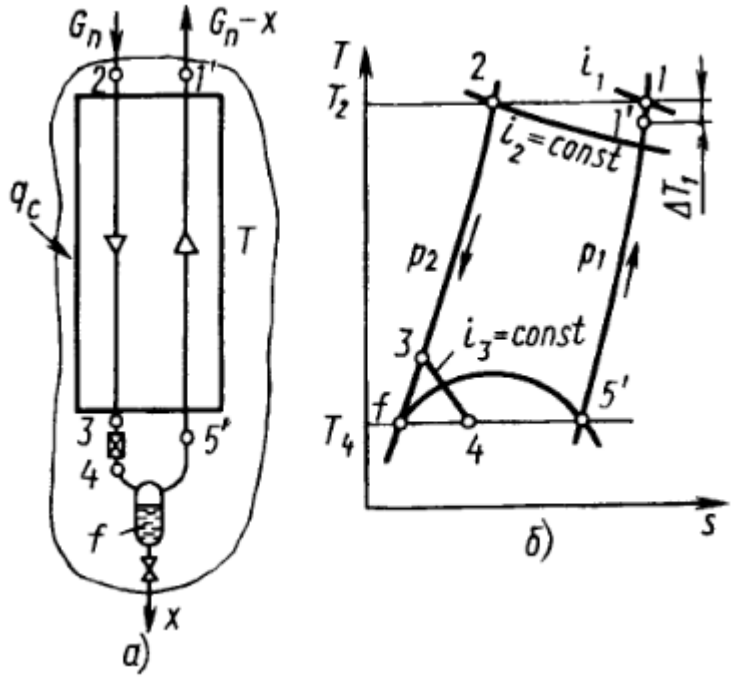
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

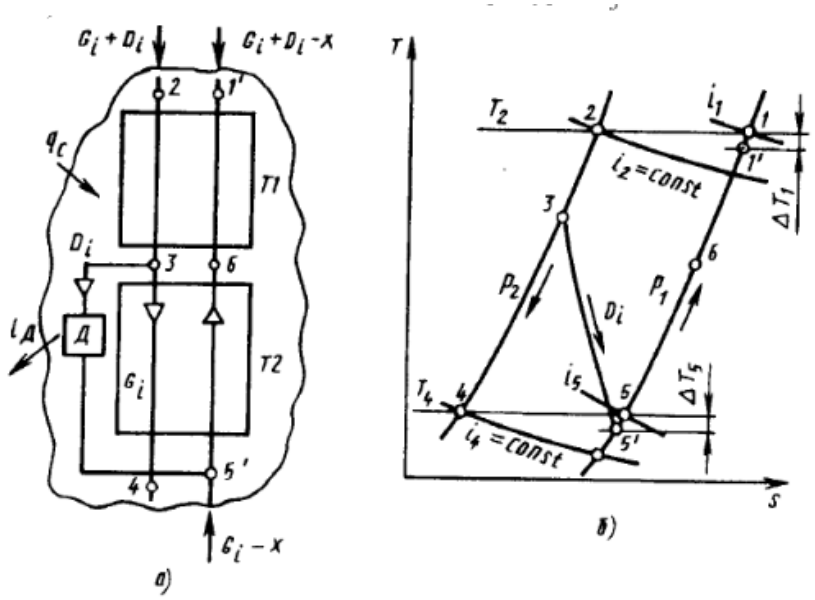
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.11
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:
1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России
1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?
1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..
1. -160 ºС
2. 20 ºС
3. -273 ºС
4. 100 ºС

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является
1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:
1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделятся на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:
1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:
1. 0,5…1 кВт ч
2. 0.5…1 МВт ч
3. 50…100 кВт ч
4. 0.5…1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

1 Азот
2 Кислород
3 Водород
4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?
1 Линия насыщения
2 Изобара
3 Изотерма
4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:
1 Степени сухости
2 Температуры смеси
3 Давления смеси
4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура
3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?

1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика

3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.
Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода , интересы

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____единства в проекте.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс создания продукта начинается с анализа _____ , чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макеа?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. **Запишите короткий ответ.**

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. **Запишите короткий ответ.**
Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигаци пользователя по сайту.

Задание 13. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОКУМЕНТИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.26
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Документирование – это:
а) приведение документов к единообразию;
б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
в) процесс создания управленческих документов;
г) организация работы с документами.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что представляет собой фотодокумент в виде копии документа?
а) Изображение оригинального документа
б) Документ, созданный путем сканирования оригинала
в) Копию оригинального изображения
г) Документ, полученный путем фотографирования оригинала

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какие из перечисленных характеристик являются общими для фоно- и видеодокументов?
а) Временная природа
б) Возможность редактирования
в) Возможность сохранения
г) Необходимость профессионального оборудования

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что относится к преимуществам фотодокументов?
а) Точность и детальность в представлении информации
б) Быстрота создания
в) Возможность представления большого объема информации
г) Возможность создания на любом носителе

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как можно классифицировать видеодокументы по содержанию?
а) Коммерческие и некоммерческие
б) Профессиональные и любительские
в) Образовательные и развлекательные
г) Художественные и документальные

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что такое видеодокумент?

а) Документальный фильм
б) Запись телевизионной передачи
в) Записанный видеоролик на цифровом носителе
г) Все из перечисленных

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какой из видов фотодокументов требует профессионального оборудования для создания?
а) Групповой фотопортрет
б) Пейзаж с высоты птичьего полета
в) Фотокопии документов
г) Семейный фотоальбом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*:*
Звуковая запись интервью является примером _____-документа.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Эта функция документов заключается в закреплении правовых норм и правоотношений в обществе. Этой функцией обладают прежде всего документы, которые устанавливают, закрепляют либо изменяют правовые нормы и правоотношения или прекращают их действие. Сюда относятся правовые акты органов государственной власти; судебные, прокурорские, нотариальные и арбитражные акты; акты управления, влекущие за собой определённые юридические последствия; документы, фиксирующие договорные отношения, а также удостоверительные документы (паспорта, дипломы об образовании, командировочные удостоверения и т.п.).
О какой функции документов идет речь?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Уже в древности у человека возникла потребность в фиксации на материальных носителях религиозных, нравственных, эстетических, философских и иных идей, взглядов, в которых проявлялось его отношение к окружающей действительности, находили отражение интересы различных социальных слоёв и групп населения. Благодаря этому, до наших дней дошли многие замечательные памятники человеческой мысли, духовных исканий наших далёких предков. Вместе с тем хорошо известно, что документы, выполняющие идеологическую функцию, могут оказывать весьма существенное влияние на умонастроения и на социальное поведение значительных масс людей.
Перечислите свойства документированной информации.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*:*
Гибкие диски, жесткие диски, магнитные ленты - это типы _____носителей информации

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
Память, которая сохраняет данные даже при отсутствии питания, является _____памятью.

13. Закончите предложение пропущенным словом:
Физические объекты, которые используются для хранения и передачи информации, это _____

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Хранение данных на удаленных серверах, доступ к которым осуществляется через интернет, является _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Тип полупроводниковых запоминающих устройств, не требующих электропитания для сохранения данных – это_____.

ПК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как в переводе с латинского переводится слово «реквизит»:
А) требуемое, необходимое
Б) значимое, удостоверяющее
В) сведения на бумаге
Г) атрибут

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какая функция не относится к общим функциям документа:
А) информационная
Б) культурная
В) правовая
Г) социальная

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Найдите определение официального документа в соответствии с ГОСТ 7.0.8-2013
А) Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Б) Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке
В) Документ, информация которого представлена в электронной форме
Г) Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Каким термином в дипломатической практике обозначается процедура подписания документов?
а) парафирование;
б) скрепление;
в) легализация;
г) визирование

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Способом унификации управленческих документов являются:
А) использование кодов общероссийских классификаторов
Б) представление текста в табличной форме
В) использование электронной формы документов
Г) использование копировально-множительной техники

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемой договоренности:
а) 01 декабря 2009 г.;
б) 01.12.2009;

в) первое декабря две тысячи девятого года;
г) 2009.12.01

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите правильный вариант оформления даты:
А) 27-07-2023
Б) 27.07.2023
В) 2023-07-27
Г) 27.07.23

8. Закончите предложение пропущенным словом:
Кроме подписи уполномоченного лица (рукописной или электронной) юридическую силу ряду документов может придать реквизит _____.

9. Ответьте на вопрос.
Какой методический документ определяет роль документации в современном бизнесе и управлении следующим образом: "Документация играет важную роль в современном бизнесе и управлении. Она является основой для принятия решений, контроля и координации деятельности организации. Документация помогает обеспечить точность и полноту информации, необходимой для управления компанией"?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
В различных сферах деятельности используются различные способы документирования. Выбор конкретного способа зависит от специфики отрасли, целей документирования и вида информации, которую необходимо зафиксировать.
Одним из наиболее распространенных способов документирования является текстовое документирование. Оно заключается в создании документов, содержащих только текстовую информацию. Этот способ широко используется в деловой документации, научных работах, учебной литературе и других областях. Какие еще способы документирования используются в различных сферах деятельности?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Документирование информации играет ключевую роль в различных отраслях деятельности, поскольку обеспечивает сохранение, передачу и обработку данных. В некоторых сферах оно имеет особое значение и связано с выполнением специфических задач.
В каких сферах деятельности документирование информации имеет особое значение?

12. Закончите предложение пропущенным словом:
Устройства или приложения для чтения текстовых файлов на электронных устройствах это _____.

13. Вставьте пропущенное слово:
_____ является наиболее распространенным материальным носителем текстовой информации в современном мире.

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Наиболее распространенными материальными носителями текстовой информации до изобретения бумаги были _____

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Эти технологии используются для письма на стекле _____.

Компетенции УК-* и ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЭГО-ДОКУМЕНТЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.26
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое мемуары:
а) Описание событий, происходящих в настоящее время
б) Воспоминания о прошлой жизни
в) Размышления о будущем
г) Рассказы о приключениях

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что не является видом личного дневника:
а) Рукописный дневник
б) Электронный дневник
в) Аудиозапись
г) Дневник в виде фильма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какую функцию выполняет личный дневник:
а) Помогает анализировать свои мысли
б) Является местом для хранения воспоминаний
в) Помогает справиться со стрессом
г) Все перечисленное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Как можно использовать личные письма в дальнейшем:
а) Как источник информации
б) Как материал для анализа
в) Как способ общения
г) Все из перечисленных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какой раздел не содержит автобиография?
а) Ранние годы жизни
б) Образование
в) Карьера
г) Семья и друзья

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что такое родословная?
а) Документ, описывающий происхождение и историю семьи
б) Генеалогическое древо
в) Перечень родственников
г) История рода

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое архив родословной?
а) Место хранения родословных документов
б) Библиотечный фонд по генеалогии
в) Коллекция семейных реликвий
г) Собрание семейных фотографий

8. Впишите пропущенное слово:
Главной задачей родословной является установление _____ связей?

9. Впишите пропущенное слово:
_____ является подтверждением регистрации по месту жительства.

10. Впишите пропущенное слово:
_____ помогает подтвердить право собственности на недвижимость.

11. Впишите пропущенное слово:
_____ выдает налоговая инспекция при регистрации юридического лица.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Лучший способ научиться писать — просто делать это постоянно. Регулярное ведение дневника научит эффективно обрабатывать и передавать сложные идеи. Дневник поможет запоминать важную информацию и провести мозговой штурм для поиска новых идей. Регулярное ведение дневника буквально заставит проживать каждую минуту своей жизни осознанно, ведь вы знаете, что потом напишете об этом.
Как ведение дневника развивает творческое мышление?

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:
Направлением исторической науки, которое занимается изучением прошлого через интервьюирование живых свидетелей и участников событий является_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Составление родословной — это процесс исследования истории семьи и установления родственных связей между ее членами. При составлении родословной используются различные методы, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества. Какие методы используются при составлении родословной?

15. Закончите предложение пропущенным словом:
При оформлении вступления в наследование имущества от нотариуса необходимо получить_____.

ПК-*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Фотографии являются неотъемлемой частью личных архивов, поскольку они помогают сохранить воспоминания о важных событиях, людях и местах. Они могут представлять собой моментальные снимки прошлого, которые можно просматривать и переживать снова и снова. Фотографии также могут быть источником информации о том, как люди жили в прошлом, какие события происходили и какие вещи были важны для них. Каково значение фотографий в личных архивах?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Фотографии и видеоматериалы могут быть также использованы для создания семейного древа. Путем сравнения лиц на фотографиях и видео можно определить, кто является родственниками, а кто нет. Это может помочь семье узнать больше о своем происхождении и истории.
Опишите значение видеоматериалов в личных архивах.

3. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:
Эти материалы могут быть полезны для будущих проектов, помочь в развитии способностей, учиться на своих ошибках, позволяют сохранить историю человека. Речь идет о хранении _____.

4. Впишите пропущенное словосочетание:
_____ - это записи, которые человек ведет для себя, записывая свои мысли, чувства, события из жизни.

5. Впишите пропущенное словосочетание:
_____ - это воспоминания о своей жизни, написанные автором. Они могут включать в себя различные события, переживания, размышления.

6. Впишите пропущенное слово:
Мемуары обычно пишутся от первого лица и содержат больше личных переживаний и размышлений автора, в то время как автобиография может быть более объективной и описывать события в _____порядке.

7. Закончите предложение пропущенным словом:
Родословная, начинающаяся от предка и идущая к потомкам, является _____.

8. Закончите предложение пропущенным словом:
Родословная от потомка к предку является _____.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что является основной целью мемуаров:
а) Анализ исторических событий
б) Размышление о прожитой жизни
в) Воссоздание событий прошлого
г) Все выше перечисленное

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
В чем отличие мемуаров от автобиографий:
а) Мемуары более личные, автобиографии более объективные
б) Мемуары описывают только положительные события, автобиография все
в) Мемуары пишутся от первого лица, автобиография от третьего
г) Нет отличий

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что из перечисленного может быть использовано в качестве основы для мемуаров:
а) Личный дневник
б) Записи интервью
в) Исторические документы
г) Все вышеупомянутое

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Каковы преимущества чтения мемуаров и личных писем:
а) Возможность узнать больше о жизни других людей
б) Возможность лучше понять исторические события
в) Возможность проанализировать свои мысли
г) Все из вышеуказанного

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое автобиография в широком смысле?
а) Описание жизни автора
б) Автопортрет
в) Биография
г) Рассказ о себе

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что является основой родословной?
а) Воспоминания
б) Архивные документы
в) Устные предания
г) Семейные легенды

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое генеалогическое древо?
а) Графическое изображение родословной
б) Таблица родственных связей
в) Перечень предков
г) Схема родственных отношений

Компетенции УК-* и ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных – это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. A/B тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. A/B тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. A/B тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из литинских букв)
Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. (ПГ/НР)/(Г/П)*100
2. (П/НР)/(Г/ПГ)*100
3. (ПГ/П)/(НР/Г)*100
4. (ПГ/Г)/(П/НР)*100
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктовое предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:
1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.
1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.
1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)
Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Негрепонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.06
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Syntagmatic connections of words represent _____ .
   a) their relationships in the system of the language;
   b) their relationships with words denoting the same concept;
   c) their relationships in the flow of speech;
   d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   The word-building means in conversion is _____ .
   a) the inner structure of the word;
   b) the paradigm of the word;
   c) the combination of morphemes;
   d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Phraseological units are word combinations in which _____ .
   a) semantic globality prevails over structural separability;
   b) structural globality prevails over semantic separability;
   c) structural separability prevails over semantic globality;
   d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .
   a) outward similarity;
   b) contiguity;
   c) similar combinability;
   d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Lexical units of the language are:
   a) words, morphemes, phraseological units;
   b) lexical units and phraseological units;
   c) words, phraseological and syntactic units;
   d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .
   a) the word from a word-combination;
   b) phraseological units from free word-groups;
   c) the word from the morpheme;
   d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Homonyms are words _____ .
   a) identical in meaning but different in form;

b) identical in form but different in meaning;
c) identical both in form and meaning;
d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

a) affixation;
b) meaning;
c) a morpheme;
d) a sentence.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

a) translation loan;
b) etymological doublet;
c) native word;
d) assimilation.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

a) affixation;
b) shortening;
c) reduplication;
d) sound imitation.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

a) polysemy;
b) monosemy;
c) homonymy;
d) synonymy.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as ____.

a) lexicalisation;
b) frequency;
c) productivity;
d) neologism.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

a) morphology;
b) etymology;
c) semasiology;
d) phraseology.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is forming a word by doubling the stem.

a) affixation;
b) shortening;
c) composition;
d) conversion.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to _____.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6C0_2 = 6H_20$, $C_6H_{12}O_6 + 60_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского языка"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.06
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

2. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

3. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

The employer will then invite the best candidates to attend a / an._____

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

4. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Sometimes candidates will take a / an._____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

a) application form
b) interview
c) psychometric test

d) probationary period

5. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Follow the 80-20 rule.
d. Audit your time for seven days straight.
e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And If it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

https://www.entrepreneur.com/article/299336

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

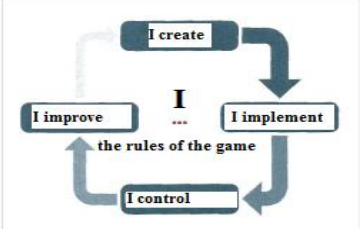
14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.





Компетенция УК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

2. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

3. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

a) differently
b) prioritize
c) developed
d) perspective

4. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

a) actions
b) differently
c) strong perceived
d) perspective

5. **Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании**

a) OK, let's get down to business
b) The purpose of this meeting is….
c) Perhaps we could get back to the point
d) Could you just hang on a moment, please?

6. **Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания**

a) OK, let's get down to business.
b) Could you just hang on a moment, please?
c) The purpose of this meeting is….
d) Perhaps we could get back to the point

7. **Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

a) The purpose of this meeting is….
b) Could you just hang on a moment, please?
c) OK, let's get down to business.
d) Perhaps we could get back to the point

8. **Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:
On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.
Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. **Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:
I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.
This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. **Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you …….
Secondly, I'll discuss …….

11. **Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you 're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.
If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- ……..

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.07
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.08
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «выворотной»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.08
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используются в векторной графике?
1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.
Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.
В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.
Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое графический примитив?
1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:
1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?
1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом описывается изображение в векторной графике?
1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используется в векторной графике?
1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?
1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Ккривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.
Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.08
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

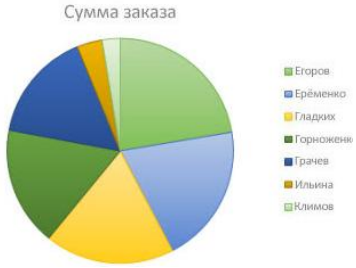
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите порядок этапов создания инфографики:

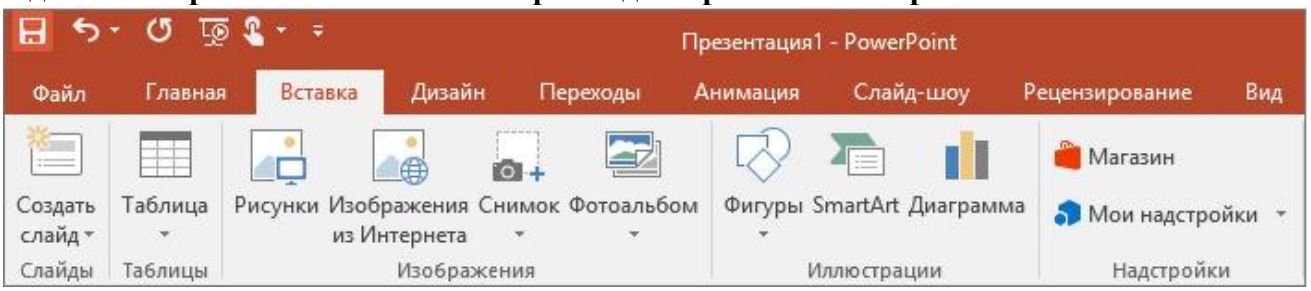
1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**



Для чего предназначенная вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?

1. . ppt
2. . jpg
3. . pps
4. . txt

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфграфика.

Задание 5. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7**. Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
2. Круговая диаграмма
3. График

A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
2. Точечная диаграмма
3. Смешанная

A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

Задание 9. **Установите соответствие.**

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»

A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. **Укажите порядок этапов.**
Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Итогом визуализации информации является:

1. процесс преобразования данных
2. сложные, неструктурированные данные
3. картинки, символы, цвет, слова
4. ценная осмысленная информация

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Корректура текста
3. Табличное представление текстовой информации
4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Создание интерактивного оглавления
3. Верстка текста в несколько колонок
4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.
Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЕВРОПЕЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.02
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Первым почетным председателем Панъевропейского союза был:
А) Куденхове-Калерги;
Б) Бриан;
В) Масарик;
Г) Черчилль.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Идею создания «Латинского блока» выдвинул:
А) Бриан;
Б) Валуа;
В) Гравелли;
Г) Спинелли.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
По мнению Черчилля Великобритания должна была:
А) стать составной часть Соединенных Штатов Европы;
Б) противодействовать созданию Соединенных Штатов Европы;
В) не входить в состав Соединенных Штатов Европы, но поддерживать их создание;
Г) стать лидером Соединенных Штатов Европы.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Альтеро Спинелли был автором:
А) Манифеста о создании США;
Б) Идеи создания «Латинского блока»;
В) Манифеста Вентотене;
Г) Идеи Пан-Европы.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Римский договор 1957 г. в качестве конечной цели предусматривал:
А) создание зоны свободной торговли;
Б) создание таможенного союза;
В) создание общего рынка;
Г) создание валютного союза.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Автором плана создания уже в 1950-е гг. Европейского оборонного сообщества был:

А) Черчилль;
Б) Шуман;
В) Плевен;
Г) Монне.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В каком году было подписано первое соглашение в Шенгене о ликвидации пограничного контроля на внутренних границах Сообщества между правительствами Бельгии, Люксембурга, Нидерландов, ФРГ и Франции?
А) в 1957 г.;
Б) в 1985 г.;
В) в 1992 г.;
Г) в 2004 г.

8. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____году был подписан Маастрихтский договор.

9. **Впишите пропущенное название.**
Город _____ был местом пребывания руководящих органов ЕЭС и Евратома.

10. **Впишите пропущенное название страны.**
В декабре 1989 г. в Страсбурге была подписана Хартия основных социальных прав трудящихся Сообщества, в которой речь шла об определении первоочередных прав и принципов их соблюдения. _____, хотя и была членом ЕЭС, отказалась подписывать этот документ.

11. **Впишите пропущенное название.**
В соответствии с _____, после его вступления в силу в 1987 году, Ассамблея Сообществ официально была переименована в Европейский Парламент.

12. **Впишите пропущенную фамилию.**
Французского министра иностранных дел_____ 9 мая 1950 года выступил с декларацией о создании Европейского Объединения угля и стали.

13. **Впишите пропущенное название.**
Город _____ был местом пребывания органов ЕОУС.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Какое название получила программа ЕС в отношении соседних стран и регионов?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Какой уровень экономической интеграции был заявлен как конечная цель в договоре о ЕЭС. Ответ дайте в форме словосочетания из двух слов.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какие страны вступили в ЕЭС в 1986 году?:

А) Великобритания и Дания;
Б) Испания и Португалия;
В) Греция и Албания;
Г) Чехия и Словакия

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Автором плана, согласно которому угольная и металлургическая промышленность ФРГ и Франции должны были подчиниться единому органу управления и дать этим старт европейской интеграции, был:
А) Черчилль;
Б) Шуман;
В) Плевен;
Г) Монне

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Выдвинутый в 1961 г. план создания политического союза, базирующегося на принципах не наднациональной, а межправительственной формы сотрудничества, это:
А) План Вернера;
Б) План Шумана;
В) План Плевена;
Г) План Фуше

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая из перечисленных стран является членом ЕС, но НЕ входит в зону евро?
А) ФРГ;
Б) Франция;
В) Польша;
Г) Словения.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Провалившийся в 1950-е годы план Плевена был планом создания:
А) Европейского объединения угля и стали;
Б) Европейского оборонительного сообщества;
В) Европейского экономического сообщества;
Г) Европейского социо-культурного сотрудничества.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
План завершения к 1980 г. формирования полного экономического и валютного союза между странами ЕЭС, это:
А) План Вернера;
Б) План Шумана;
В) План Плевена;
Г) План Фуше.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая страна вступила в ЕЭС в 1981 году?
А) Великобритания;
Б) Венгрия;
В) Греция;
Г) Испания.

8. **Впишите пропущенную фамилию.**
Великий французский писатель _____ выдвинул идею Соединенных Штатов

Европы, заявив на Международном конгрессе мира в Париже в 1849 г.: «Настанет день, когда мы воочию увидим два гигантских союза государств – Соединенных Штатов Америки и Соединенных Штатов Европы… которые, скрепив свою дружбу рукопожатием через океан, будут обмениваться своими произведениями искусства, гениальными дарованиями».

9. **Впишите пропущенную фамилию.**
Великий британский политик _____, выступая в 1946 году с речью в Цюрихском университете, призвал к созданию «Соединенных Штатов Европы».

10. **Впишите пропущенную фамилию.**
Основателем и лидером пан-европейского движения, автором книги «Пан-Европа» и многочисленных статей на тему европейского единства был _____.

11. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____ году Великобритания присоединилась к ЕЭС.

12. **Впишите пропущенную фамилию.**
Итальянский деятель Движения Сопротивления _____ стал автором «Манифеста за создание Соединенных Штатов Европы», получившего также название «Манифест Вентотене».

13. **Впишите пропущенную фамилию.**
Позиция французского политика, президента Франции _____ долгое время не позволяла принять Великобританию в ЕС.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Назовите документ, подписанный в 1994 году и регламентировавший отношения между ЕС и РФ.

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Как в ЕС называются правила, которые прежде всего предусматривают отмену пограничного и таможенного контроля на внутренних границах между входящими в него странами; введение единых правил въезда и выезда на всех внешних границах стран-участниц?

Компетенция ПК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Обязательным условием успеха для интеграционных проектов после Второй мировой войны считалось участие:
А) Германии и Польши;
Б) Германии и Франции;
В) Франции и Польши;
Г) Франции и Великобритании

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В первую интеграционную шестерку вошла:
А) Бельгия;
Б) Болгария;

В) Великобритания;
Г) Греция

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В 2007 году результатом долгих поисков путей институциональных преобразований и политического реформирования Европейского союза стало подписание:
А) Конституции ЕС;
Б) Договора о реформе (Лиссабонского договора);
В) Соглашения о Европейском экономическом пространстве;
Г) Договора о внесении изменений в Договор ЕС (Амстердамского договора)

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая страна стала членом ЕС в 2013 году?
А) Болгария;
Б) Венгрия;
В) Словакия;
Г) Хорватия

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Во время мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов с наибольшими трудностями из стран зоны евро столкнулась:
А) Германия;
Б) Греция;
В) Португалия;
Г) Франция

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В 2007 году закончился срок действия Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между ЕС и РФ, после чего:
А) Соглашение было пролонгировано;
Б) было сразу подписано новое Соглашение;
В) начались длительные переговоры по новому Соглашению;
Г) отношения между сторонами были разорваны

7. Какая из перечисленных стран никогда не была частью Европейской политики соседства?
А) Белоруссия;
Б) Грузия;
В) Молдавия;
Г) Россия

8. **Впишите пропущенное название страны.**
В 1960 году по инициативе _____была создана Европейская ассоциация свободной торговли.

9. **Впишите пропущенное название.**
В начале 1990-х годов официальная позиция Сообщества состояла в том, что никакие заявки на присоединение не будут рассматриваться по существу до тех пор, пока в 1992 г. не будет завершено образование единого рынка. В 1990 году для Восточной _____было сделано единственное исключение из этого правила.

10. **Впишите пропущенное название.**
В 1999 году, сначала в безналичное обращение, была введена единая европейская валюта, получившая название _____.

11. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____ году состоялось самое большое в истории ЕС расширение за счет присоединения сразу десяти стран.

12. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____ году к ЕС присоединились Болгария и Румыния.

13. _____ стала единственной страной, вышедшей из ЕС в результате брексита.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Расшифруйте аббревиатуру ЭВС.

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Расшифруйте аббревиатуру ЕОУС.

Компетенция ПК-11 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-11 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.01
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**

«Меморандум об организации режима Федерального европейского союза» был предложен странам Лиги Наций от имени правительства:
А) Бельгии;
Б) Великобритании;
В) Италии;
Г) Франции.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Идею создания «Латинского блока» выдвинул:
А) Бриан;
Б) Валуа;
В) Гравелли;
Г) Спинелли.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**

По мнению Черчилля Великобритания должна была:
А) стать составной часть Соединенных Штатов Европы;
Б) противодействовать созданию Соединенных Штатов Европы;
В) не входить в состав Соединенных Штатов Европы, но поддерживать их создание;
Г) стать лидером Соединенных Штатов Европы.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Римский договор 1957 г. в качестве конечной цели предусматривал:
А) создание зоны свободной торговли;
Б) создание таможенного союза;
В) создание общего рынка;
Г) создание валютного союза.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**

В каком году было подписано первое соглашение в Шенгене о ликвидации пограничного контроля на внутренних границах Сообщества между правительствами Бельгии, Люксембурга, Нидерландов, ФРГ и Франции?
А) в 1957 г.;
Б) в 1985 г.;
В) в 1992 г.;
Г) в 2004 г.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**

В каком году Маастрихтский договор был ратифицирован и вступил в силу?

А) в 1991 г.;
Б) в 1992 г.;
В) в 1993 г.;
Г) в 2004 г..

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Амстердамский 1997 года и Ниццкий 2001 года договоры представляли собой:
А) самостоятельные основные договоры, отменявшие Маастрихтский договор;
Б) самостоятельные основные договоры, но не отменявшие Маастрихтский договор;
В) договоры о внесении изменений в Маастрихтский договор;
Г) договоры об отношениях ЕС с третьими странами, никак не связанные с Маастрихтским договором.

8. **Впишите пропущенное название.**
Договор о создании _____сроком на 50 лет был подписан 18 апреля 1951 г. Текст отпечатали во французской типографии на голландской бумаге немецкими чернилами. Переплет был изготовлен в Бельгии и Люксембурге, а шелковые закладки – в Италии.

9. **Впишите пропущенную цифру.**
В 1957 году первые ____ стран подписали Римский договор.

10. **Впишите пропущенное название страны.**
В декабре 1989 г. в Страсбурге была подписана Хартия основных социальных прав трудящихся Сообщества, в которой речь шла об определении первоочередных прав и принципов их соблюдения. _____, хотя и была членом ЕЭС, отказалась подписывать этот документ.

11. **Впишите пропущенное название.**
В соответствии с _____, после его вступления в силу в 1987 году, Ассамблея Сообществ официально была переименована в Европейский Парламент.

12. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____ году был подписан Маастрихтский договор о создании Европейского союза.

13. **Впишите пропущенную фамилию.**
9 мая 1950 года французского министра иностранных дел _____ выступил с декларацией о создании Европейского Объединения угля и стали.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Расшифруйте аббревиатуру ОВПБ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В 1985 году был принят документ, содержавший 297 предложений по устранению в ЕЭС физических и технических барьеров на пути торговли товарами и услугами и по содействию свободе передвижения людей. Реализация мер, предусмотренных этим документом, должна была означать, что экономическое пространство в странах – участницах европейской интеграции становится действительно единым. Назовите этот документ.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Провалившийся в 1950-е годы план Плевена был планом создания:
А) Европейского объединения угля и стали;
Б) Европейского оборонительного сообщества;
В) Европейского экономического сообщества;
Г) Европейского социо-культурного сотрудничества.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Автором плана, согласно которому угольная и металлургическая промышленность ФРГ и Франции должны были подчиниться единому органу управления и дать этим старт европейской интеграции, был:
А) Черчилль;
Б) Шуман;
В) Плевен;
Г) Монне

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Выдвинутый в 1961 г. план создания политического союза, базирующегося на принципах не наднациональной, а межправительственной формы сотрудничества, это:
А) План Вернера;
Б) План Шумана;
В) План Плевена;
Г) План Фуше

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая страна вступила в ЕЭС в 1981 году?
А) Великобритания;
Б) Венгрия;
В) Греция;
Г) Испания.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какие страны вступили в ЕЭС в 1986 году?:
А) Великобритания и Дания;
Б) Испания и Португалия;
В) Греция и Албания;
Г) Чехия и Словакия

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Как называлась расчетная валютная единица, которая была введена в 1970-е годы для достижения валютной независимости ЕЭС после краха бреттон-вудской системы?
А) евро;
Б) европейский доллар;
В) экю;
Г) марка.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая из перечисленных стран является членом ЕС, но НЕ входит в зону евро?
А) Италия;
Б) Франция;
В) Чехия;
Г) Эстония.

8. **Впишите пропущенную фамилию.**
Знаменитый французский писатель _____ выдвинул идею Соединенных Штатов Европы, заявив на Международном конгрессе мира в Париже в 1849 г.: «Настанет день, когда мы воочию увидим два гигантских союза государств – Соединенных Штатов

Америки и Соединенных Штатов Европы… которые, скрепив свою дружбу рукопожатием через океан, будут обмениваться своими произведениями искусства, гениальными дарованиями».

9. **Впишите пропущенную фамилию.**
Министр иностранных дел Франции_____, почетный президент Паневропейского союза, лауреат Нобелевской премии мира 1926 года, выступил с меморандумом «Об организации системы Европейского Федерального союза».

10. **Впишите пропущенную фамилию.**
Итальянский деятеля Движения Сопротивления_____ стал автором «Манифеста за создание Соединенных Штатов Европы», получившего также название «Манифест Вентотене».

11. **Впишите пропущенную фамилию.**
Великий британский политик _____, выступая в 1946 году с речью в Цюрихском университете, призвал к созданию «Соединенных Штатов Европы».

12. **Впишите пропущенное название.**
В 1960 году Великобритания, Дания, Норвегия, Швеция, Португалия, Австрия и Швейцария вошли в состав европейской региональной организации, получившей название_____.

13. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В 1994 году было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между ЕС и РФ. Но ратифицировано оно было только в _____году, и именно тогда вступило в силу.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Первое расширение ЕЭС произошло в 1973 году за счет присоединения сразу трех государств. Назовите эти три государства.

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Как в ЕС называются правила, которые прежде всего предусматривают отмену пограничного и таможенного контроля на внутренних границах между входящими в него странами; введение единых правил въезда и выезда на всех внешних границах стран-участниц?

Компетенция ПК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В первую интеграционную шестерку не вошла:
А) Бельгия;
Б) Великобритания;
В) Италия;
Г) Франция

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая страна стала членом ЕС в 2013 году?
А) Болгария;
Б) Венгрия;
В) Словакия;
Г) Хорватия

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Во время мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов первыми с трудностями столкнулись:
А) страны, вступившие в ЕЭС в 1980-е годы;
Б) страны первой еэсовской «шестерки»;
В) страны, вступившие в ЕС в 2004 и 2007 годах;
Г) страны ЕС-15

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В 2007 году закончился срок действия Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между ЕС и РФ, после чего:
А) Соглашение было пролонгировано;
Б) было сразу подписано новое Соглашение;
В) начались длительные переговоры по новому Соглашению;
Г) отношения между сторонами были разорваны

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Что было основанием для выхода Великобритании из ЕС?
А) результаты референдума, проведенного в 2016 году;
Б) решение, принятое королевой Великобритании;
В) несогласие наднациональных структур ЕС с особым положением Великобритании в Евросоюзе;
Г) завершение заранее оговоренного периода пребывания Великобритании в составе ЕС.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая из перечисленных стран никогда не была частью Европейской политики соседства?
А) Белоруссия;
Б) Грузия;
В) Молдавия;
Г) Россия

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Понятие «европейское гражданство» НЕ предусматривает:
А) свободное перемещение из страны в страну в пределах ЕС;
Б) участие в выборах муниципального уровня в стране проживания, если это страна ЕС;
В) участие в выборах национального уровня (президент, парламент), если это страна ЕС;
Г) участие в выборах в Европарламент.

8. **Впишите пропущенное название.**
В 1951 году был подписан Договор о создании _____, объединившей Францию, ФРГ, Италию, Бельгию, Нидерланды и Люксембург.

9. **Впишите пропущенное название страны.**
В 1960 году по инициативе _____была создана Европейская ассоциация свободной торговли.

10. **Впишите пропущенное слово.**
Система допустимых колебаний валютных курсов, введенная в ЕЭС в 1970-е годы в результате краха Бреттон-вудской международной валютной системы получила название европейская валютная _____.

11. **Впишите пропущенное название.**
В начале 1990-х годов официальная позиция Сообщества состояла в том, что никакие заявки на присоединение не будут рассматриваться по существу до тех пор, пока в 1992 г. не будет завершено образование единого рынка. В 1990 году для Восточной _____было сделано единственное исключение из этого правила.

12. **Впишите пропущенное название.**
В 1999 году, сначала в безналичное обращение, была введена единая европейская валюта, получившая название _____.

13. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____ году состоялось самое большое в истории ЕС расширение за счет присоединения сразу десяти стран.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Какое название получила идея, согласно которой страны-члены ЕС продвигаются по пути интеграции каждая со своей собственной скоростью, в зависимости от исходных условий, особенностей политического, экономического, социального развития?

15. **Прочитайте текст и закончите его развернутым ответом.**
Уровень инфляции не должен превышать более чем на 1,5 % средний уровень трех стран-членов ЕЭС с наиболее низким уровнем инфляции, государственная задолженность должна составлять менее 60 % от ВНП, государственный дефицит должен составлять менее 3 % от ВНП, долгосрочные процентные ставки не должны превышать более чем на 2 % средний показатель для трех стран с наиболее низким уровнем инфляции – все это критерии _____.

Компетенция ПК-11 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-11 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции..

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.35
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
а) график;
б) диаграмма;
в) граф;
г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) название;
б) логотип;
в) связи;
г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
а) связи;
б) sentiment analysis;
в) структурную связность;
г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
а) определение тональности сообщения;
б) принадлежность к сообществу;
в) выделение сообществ;
г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
а) WordToVec;
б) LDA;
в) TF-IDF
г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
а) большой;
б) небольшой;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) LDA алгоритм;
б) SCAN- алгоритм;
в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
а) высокий;
б) невысокий;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
а) методы частотного анализа;
б) методы математической статистики;
в) методы наименьших квадратов;
г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
а) 2;
б) 6;
в) 10;
г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется …

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется …

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется …

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется …

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется…

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется …

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется …

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых темах, которые могут образовывать кластеры, называется …

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?

а) уход в виртуальную реальность;

б) потребность в социальной значимости;

в) высокий уровень инфляции;

г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
а) сбор, обработка, представление;
б) создание, обработка, изменение;
в) сбор, изменение, визуализация;
в) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
а) графики и таблицы;
б) дашборды;
в) облако тегов;
в) WordToVec;
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
а) петля;
б) ребро;
в) дуга.
г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
а) дашборд;
б) картограмма;
в) облако тегов
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
а) Vk;
б) Tik-Tok;
в) Дзен
г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
а) активный;
б) пассивный;
в) намеренный;
г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
а) целевую аудиторию;
б) частоту процессора;
в) ценность сообщества;
г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?
а) управление репутацией компании;
б) задачи математической статистики;
в) получение обратной связи;
г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
а) социально-демографические данные;
б) географию (страна, город, район);
в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ….

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется …

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется …

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется …

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется …

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется …

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется …

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется …

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется …

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это …

Напишите определение

22. SMM – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта;

1. Запишите развернутый обоснованный ответ*:*

Охарактеризуйте значение документов в деятельности организаций.

2. Запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Опишите постоянные функции документов

3. Заполните пропуск в предложении:
При составлении дипломатической корреспонденции необходимо соблюдать правила дипломатического этикета и_____, а также учитывать специфику отношений между странами.

4. Заполните пропуск в предложении:
_____ нота - это письменное дипломатическое сообщение, используемое для передачи информации или разъяснения позиции.

5. Заполните пропуск в предложении:
_____ нота - это более формальное письменное общение, чем вербальная нота, и обычно используется для обсуждения более важных вопросов.

6. Заполните пропуск в предложении:
"Дипломатический _____" означает использование официальных и корректных выражений при составлении дипломатических сообщений, чтобы избежать недоразумений и конфликтов.

7. Заполните пропуск в предложении:
Некоторые из наиболее распространенных логических ошибок включают амфиболию, подмену понятий, ложное обобщение и другие. Чтобы избежать этих ошибок, необходимо четко формулировать мысли, использовать однозначную _____ и проверять текст на наличие противоречий.

8. Заполните пропуск в предложении:
Применение логических принципов и методов позволяет создать убедительный _____, который последовательно и ясно обосновывает определенную точку зрения.

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Преимуществами журнальной формы регистрации документов являются:
А) оперативность поиска
Б) быстрота регистрации
В) удобство справочной работы
Г) эффективная учетная функция, что позволяет предотвращать конфликты, судебные споры.

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Методом обеспечения долговременной сохранности электронных документов является:
А) конвертация;
Б) сжатие
В) резервное копирование
Г) миграция

11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какую функцию выполняют организационные документы?
а) Устанавливают порядок выполнения работ
б) Определяют права и обязанности сотрудников
в) Регулируют порядок контроля
г) Обеспечивают сохранность документов

12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что такое система документации?
а) Совокупность документов, используемых в организации
б) Правила оформления и ведения документов
в) Порядок учета и хранения документов
г) Все вышеперечисленное

13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что такое реквизит документа?
а) элемент оформления документа
б) Дополнительная информация
в) Порядковый номер
г) Все ответы верны

14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какой отступ рекомендуется использовать в официальных документах для первого абзаца?
а) Нулевой
б) 0,5 см
в) 1 см
г) 1,25 см

15. В каком формате рекомендуется записывать даты в официальных документах?
а) ММ/ДД/ГГГГ
б) ДД.ММ.ГГ
в) ГГ/ММ/ДД
г) ДД ММ.ГГГГ

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

1. Запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Перечислите группы документов, которые не подлежат регистрации?

Задание 2. Запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Охарактеризуйте децентрализованную форму делопроизводства

3. Запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Опишите возможности электронного документооборота

4. Заполните пропуск в предложении:
Ответ: Дипломатическая _____- это обмен официальными сообщениями между правительствами, дипломатическими представительствами и другими официальными лицами в международных отношениях.

5. Заполните пропуск в предложении:
Официальное дипломатическое письменное сообщение, которое обычно используется для передачи важной информации или запроса на ответ определяют как _____.

6. Заполните пропуск в предложении:
Некоторые из наиболее распространенных логических ошибок включают амфиболию, подмену _____, ложное обобщение и другие.

7. Заполните пропуск в предложении:
Имитозащита - это защита от навязывания _____данных.

8. Заполните пропуск в предложении:
В регистрационно-контрольную форму при регистрации исходящей корреспонденции вносят: наименование организации-корреспондента, дату и _____ документа, Исполнителя, Краткое содержание документа.

9. Заполните пропуск в предложении:
Отметка на электронной подписи, подтверждающая достоверность значения хэш-функции документа в определённый момент времени называется _____ времени.

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какая резолюция руководителя составлена правильно:
А) Бухгалтерии срочно сделать перерасчет по претензии.
Б) Главному бухгалтеру срочно к 22.11. 20023 сделать перерасчет по претензии
В) Главному бухгалтеру Ивановой Г. Н. произвести перерасчет по претензии. Срок исполнения – 22.11.2023 (подпись) И.М.Гуров
Г) Главному бухгалтеру Ивановой Г. Н. произвести перерасчет по претензии. Срок исполнения – 22.11.2023 Директор (подпись) И.М.Гуров 15.11.2023

11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Назовите качество нотной бумаги, которое особенно ценят музыканты симфонических оркестров.

А) не отражает свет
Б) не шуршит при перелистывании
В) не прилипает к пальцам
Г) не рвется при использовании

12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Предварительное подписание договора (или его отдельных статей, подписание на каждой странице) в том случае, если международный договор полностью согласован между сторонами, но требует ещё одобрения правительств, заключающих договор, или когда подписание окончательно оформленного текста по каким-либо причинам откладывается
А) Парафирование
Б) Парафинирование
В) Протоколирование
Г) Верификация

13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
При составлении отметки о приложении к тексту служебного письма не указывается количество листов, если…
А) приложение сброшюровано
Б) прилагаемый документ на одном листе
В) прилагаемый документ слишком объемный
Г) прилагаемый документ на одном листе с оборотом

14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какой размер шрифта рекомендуется использовать при оформлении официальных документов?
А) 8-10 пунктов
Б) 11-12 пунктов
В) 12-14 пунктов
Г) 16-20 пункта

15. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как называется расстояние между строками текста?
а) Интервал
б) Интерлиньяж
в) Отступ
г) Абзац

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса;

1. Запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Охарактеризуйте предназначение консульского архива.

2. Запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Охарактеризуйте специфику дипломатической переписки

3. Заполните пропуск в предложении:
_____ записка - это краткое письменное сообщение, обычно используемое для напоминания о чем-то или для внесения предложений.

4. Заполните пропуск в предложении:
Официальное уведомление, которое может содержать информацию о каком-либо событии или изменении в дипломатических отношениях, называется _____.

5. Заполните пропуск в предложении словосочетанием:
_____ - это официальные письменные заявления, используемые для выражения недовольства или протеста по поводу какого-либо действия или решения другой стороны.

6. Заполните пропуск в предложении:
_____нота - это нота, которая рассылается нескольким адресатам одновременно.

7. Заполните пропуск в предложении:
Национальному стандарту ИСО 15489-1-2019 термину "документ" соответствует термин» _____

8. Заполните пропуск в предложении:
Ответ: Изменение выравнивания текста, отступов, интервалов и т.д. – это _____абзаца.

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
К преимуществам электронного документооборота не относится:
А) более высокий уровень конфиденциальности и информационной безопасности;
Б) быстрота и полнота восприятия документа
В) снижение стоимости создания документов;
Г) оптимизация маршрута движения документов.

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какой из указанных ниже вариантов хранения важных документов (с точки зрения текущего делопроизводства) на бумажной основе можно считать надежным?
А) хранение в банковской ячейке
Б) хранение у адвоката /нотариуса
В) сейф в офисе
Г) хранение в государственном архиве

11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Система управления информацией, используемая для сохранения электронной информации таким образом, что обеспечивается её точность, надёжность, пригодность к использованию/читаемость, а также целостность во времени, называется:
А) доверенной системой (trusted system)
Б) надежной системой (reliable system)
В) безопасной системой (safe system)
Г) точной системой (correct system)

12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какую функцию выполняет апостиль?
А) удостоверяет подлинность подписи и статуса лица, подписавшего документ, а также печатей, которыми скреплен документ
Б) заверяет соответствие перевода дипломатического документа его оригиналу
В) придает юридическую силу документу на машинном носителе
Г) определяет порядок доступа к документам, содержащим сведения, отнесенные к государственной тайне

13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какой из следующих вариантов не является обязательным для оформления документов?
а) Заголовок
б) Текст
в) Дата
г) Подпись

14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что такое колонтитул?
а) Это информация, которая печатается на каждой странице документа
б) Это верхний и нижний рабочие поля, которые содержат информацию о документе
в) Это название компании или организации, которая издает документ
г) Это заголовок документа, который печатается в верхней части каждой страницы

15. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что из перечисленного не является элементом колонтитула?
А) Название документа
Б) Дата и время создания документа
В) Имя автора документа
Г) Название организации или компании

Компетенции ПК-1, ПК-8 и ПК-9 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-8 и ПК-9 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Кто из указанных политических лидеров предложил программу переустройства мира из 14 пунктов?
а) В.И. Ленин;
б) Д. Ллойд Джордж;
в) Ж. Клемансо;
г) В. Вильсон.

2**. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Конференция по вопросам урегулирования в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1921–1922 гг. проходила в городе:
а) Вашингтон;
б) Сан-Франциско;
в) Токио;
г) Шанхай.

3**. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какое из представленных событий произошло раньше других?
а) заключение Компьенского перемирия;
б) Мюнхенская конференция;
в) начало «Великой депрессии»;
г) приход Муссолини в власти в Италии.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какие страны входили в так называемую «Малую Антанту», созданную в 1920-1921 гг.?
а) Чехословакия, Румыния и Югославия;
б) Литва, Латвия и Эстония;
в) Польша, Венгрия и Финляндия;
г) Россия, Польша и Румыния.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая международная проблема рассматривалась «планом Дауэса»?

а) финансовая стабилизация Германии;
б) вывод французских войск из Рура;
в) ревизия Версальского договора;
г) санкции против Германии.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
«Антикоминтерновский пакт» в 1936 г. был заключен между:
а) Германией и Италией;
б) Германией и Японией;
в) Японией и Италией;
г) Между Германией, Италией и Японией одновременно.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. на конференции в городе:
а) Лозанне;
б) Женеве;
в) Локарно;
г) Спа.

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:
а) пакт Клемансо – Вильсона;
б) пакт Бриана – Келлога;
в) пакт Литвинова – Юнга.
г) пакт Муссолини – Шушнига.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Атлантическая хартия содержала:
а) заявление о послевоенном устройстве Дальнего Востока;
б) требование безоговорочной капитуляции Японии;
в) заявление о целях войны против Германии и ее союзников;
г) решение не заключать сепаратный мир.

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какое событие произошло 1 января 1947 г.?
а) провозглашение ГДР;
б) провозглашение ФРГ;
в) объединение американской и английской зон оккупации (Бизония);
г) подписание в Вашингтоне трехстороннего соглашения по Германии.

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Когда произошло провозглашение КНР:
а) 2 сентября 1945 г.;
б) 15 мая 1948 г.;
в) 1 октября 1949 г.;
г) 26 января 1950 г.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Основу Бреттон-Вудсской системы составили:
а) СЭВ, ОВД, Коминформ;
б) ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ;
в) МВФ, МБРР, ГАТТ;

г) НАТО, ОЕЭС, ЕЭС.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Укажите автора концепции Доктрина «домино»:
а) Д. Эйзенхауэр;
б) Л. Джонсон;
в) Г. Трумэн;
г) Д. Кеннеди.

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Укажите событие, произошедшее раньше остальных:
а) окончание Нюрнбергского процесса;
б) окончание Токийского процесса;
в) «длинная телеграмма» Кеннона;
г) создание СНБ США.

15. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Система международных-отношений, сложившаяся в мире после окончания Первой мировой войны в результате двух международных конференций, получила название _____.

16. **Впишите пропущенное слово.**
В 1916 г. было заключено Соглашение _____, которое обозначило план раздела «турецкого наследства» (Османской империи) между ведущими европейскими державами – странами Антанты.

17. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - это промышленно развитый район между Рейном и границами Франции и Бельгии и экономически тесно связанный с центром немецкой военной промышленности в Руре, который вызвал дискуссию на Парижской мирной конференции в 1919 г.

18. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Международная организация, созданная после окончания Первой мировой войны и призванная стать главным инструментом установления и регулирования нового мирового порядка, называлась _____.

19. **Впишите пропущенную дату.**
В _____ году был заключен Договор о нераспространении ядерного оружия, разработанный Комитетом по разоружению ООН с целью установления прочной преграды на пути расширения круга стран, обладающих ядерным оружием.

20. **Впишите пропущенное слов.**
После окончания Первой мировой войны была создана _____ система, которая являлась комплексом мер международной опеки в отношении бывших германских колоний в Африке и Океании и арабских провинций Оттоманской Порты, созданная на Парижской мирной конференции.

21. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Город, в котором прошла конференция Движения неприсоединения в 1961 г., на которой были сформулированы основные принципы Движения, - _____.

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Согласно этому мирному договору, часть территории Германии была передана Франции (Эльзас-Лотарингия), Бельгии (округа Эйпен и Мальмеди), Дании (часть Шлезвига), Польше (Познань, Померания и часть Восточной Пруссии). Данциг (Гданьск) получил статус свободного города. Германии предписывалось расторгнуть ряд заключенных ею международных договоров, в том числе Брестский мир. Закреплялось существование таких стран как Польша, Чехословакия, Литва, Латвия, Эстония. Назовите договор и год его подписания. Укажите, какие еще территориальные изменения в колониальных владениях Германии были им закреплены.

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
После окончания Первой мировой войны президент США Вудро Вильсон принял участие в работе Парижской мирной конференции в 1919 г., закреплявшей основы послевоенного мира. Несмотря на то, что американский президент был одним из «архитекторов» Версальской системы, Конгресс США отказалась ратифицировать Версальский договор. Укажите причины, по которым Конгресс США отказалась ратифицировать Версальский договор.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
22 февраля 1946 г. временный поверенный в делах США в СССР Джордж Кеннан направил в государственный департамент США в Вашингтон очередное донесение в форме знаменитой «длинной телеграммы» (8 тыс. слов), в которой он дал развернутую аналитическую оценку возможностям и перспективам развития отношений США с Советским Союзом. Кеннан предостерегал американское руководство от продолжения «рузвельтовской» политики доверительного партнерства с СССР. В телеграмме твердо заявлялось: советское руководство уважает только силу, и поэтому диалог с ним надо вести в невызывающей, но твердой манере, давая понимать, что США не пойдут ни на какие уступки без гарантированной взаимности со стороны Москвы. Ключевое положение телеграммы заключалось в выводе об органическом экспансионизме, присущем советским руководителям, который побуждает и при любых обстоятельствах будет побуждать их к внешней экспансии, распространению сферы своего влияния на все новые районы мира. Соответственно, единственным адекватным ответом на подобные устремления СССР Дж.Кеннан считал «сдерживание» Москвы, то есть удержание Советского Союза жестко в рамках тех зон влияния, которые он уже сумел приобрести. Укажите, какое влияние на внешнеполитическую концепцию США оказала «длинная телеграмма» Дж. Кеннана.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.
После окончания Второй мировой войны американское правительство разработало специальный план помощи странам Европы, который был оглашен в выступлении государственного секретаря США Дж. Маршалла 5 июля 1947 г. Он заявил, что Америка готова оказать Европе безвозмездную экономическую помощь, которая будет направлена “не против какой-либо страны или доктрины, а против голода, бедности, отчаяния и хаоса”. Советское правительство выступило против плана Маршалла, утверждая, что это “план закабаления Европы”. Исходя из таких, не соответствовавших действительности оценок, Советский Союз отказался участвовать в плане Маршалла, даже не обсуждая его конкретных условий. Примеру СССР последовали все государства народной демократии и Финляндия. Объясните условия и значение «плана Маршалла» для послевоенных международных отношений.

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Первое социалистическое правительство во Франции, которое возглавил социалист Леон Блюм в 1936-1938 гг., получило название:
а) Народный фронт;
б) Новый курс;
в) Хунта;
г) Директория.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Международная комиссия, созданная в 1932 г. для изучения обстановки в Маньчжурии в связи с оккупацией Квантунской армией Мукдена, называлась:
а) Комиссия Литтона;
б) Комиссия Бриана-Келлога;
в) Комиссия Буллита;
г) Комиссия Хьюза.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В какой стране в годы Второй мировой войны был установлен так называемый «режим Виши»?
а) Венгрия;
б) Дания;
в) Франция;
г) Польша.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Где началась операция «Оверлорд»?
а) Египет;
б) Сицилия;
в) Греция;
г) Северная Франция.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Вторая мировая война началась с нападения Германии:
а) на Францию;
б) на Польшу;
в) на Данию;
г) на СССР.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
США вступили во вторую мировую войну:
а) в сентябре 1939 г.;
б) в мае 1940 г.;
в) в декабре 1941 г.;
г) в июне 1942 г.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Укажите страну, которая в 1949 г. не вошла в НАТО:

а) Великобритания;
б) Испания;
в) Канада;
г) Франция.

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Европейское оборонительное сообщество (ЕОС) было создано в:
а) 1951 г.;
б) 1952 г.;
в) 1957 г.;
г) 1959 г.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Укажите год, в котором было подписано Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1):
а) 1971 г.;
б) 1972 г.;
в) 1973 г.;
г) 1974 г.

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К арабо-израильским войнам относятся даты:
а) 1964, 1976 гг.;
б) 1965, 1971 гг.;
в) 1967, 1973 гг.;
г) 1966, 1969 гг.

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Укажите, кто является автором Плана «завершения, углубления и расширения» ЕЭС?
а) Р. Рейган;
б) Ж. Помпиду;
в) Д. Картер;
г) М. Тэтчер.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Первый «нефтяной шок» возник в результате:
а) появления требований стран ОПЕК в отношении Ближнего Востока;
б) проведения 1-й Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД);
в) размещения американских крылатых ракет в Европе;
г) установления нового мирового экономического порядка.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В каком году на Мальтийском саммите М.С. Горбачев и Дж. Буш-старший официально объявили об окончании холодной войны между СССР и США?
а) 1988 г.;
б) 1989 г.;
в) 1990 г.;
г) 1991 г.

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

В каком городе в 1975 г. был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, ставший кульминацией периода разрядки мировой напряженности?
а) Люксембург;
б) Мюнхен;
в) Гаага;
г) Хельсинки.

15. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Неофициальное название эта конвенция о неприменении силы в международных отношениях, известная как «Парижский договор об исключении войны в качестве орудия национальной политики» (1928), получила в честь двух ее творцов – Пакт _____.

16. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Экономический план, согласно которому ежегодные репарационные платежи Германии сокращались с 2,5 до 2 млрд. марок на период 1929-1965 гг., с тем, чтобы в 1966-1988 гг. Германия платила суммы, равные ежегодным долговым выплатам стран-получателей германских репараций Соединенным Штатам, получил название «План _____».

17. **Впишите пропущенное слово.**
«Декларация _____» - документ, который определил британскую политику в Палестине в межвоенный период и стал обоснованием для образования там еврейского национального государства.

18. **Впишите пропущенное слово.**
«_____» - это глубокий экономический кризис межвоенного периода, включивший в орбиту своего влияния не только ведущие государства Европы и Северной Америки, но и латиноамериканские, азиатские и африканские страны, получил название:

19. **Впишите пропущенную дату.**
_____ год вошел в историю международных отношений как «год Африки».

20. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Внешнеполитическая доктрина США, провозглашенная в 1823 г. и делившая весь мир на две системы международных отношений - европейскую и американскую – называлась «Доктрина _____»

21. **Впишите пропущенную дату.**
В 1982 г. на территории государства _____ была создана военизированная политическая организация «Хезболла», выступающая за уничтожение Израиля и ликвидацию западного влияния на Ближнем Востоке.

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.
В 1921 г. после проведения в Вашингтоне международной конференции, на которой принимали участие государства, имевшие экономические и политические интересы в Тихоокеанском регионе. Укажите, каково было значение Вашингтонского порядка в АТР в межвоенный период.

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.

На протяжении 1920-1930-х годов в системе внешнеполитических органов в СССР сложилась своего рода специализация: открытый акцент на борьбе за победу мировой революции остался характерным для документов и практической работы Коминтерна, а официальные государственные органы советского государства - правительство, отдельные ведомства и комиссариаты в целом - строили международную деятельность, сообразуясь с тезисом о «мирном сосуществовании». Укажите, в чем суть концепции «мирного сосуществования стран с различным политическим строем», сформировавшейся во внешней политике в СССР в межвоенный период.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.

В октябре 1925 г. в Локарно (Швейцария) проходила международная конференция с участием представителей Бельгии, Великобритании, Германии, Италии, Польши, Франции, Чехословакии. Западные державы-победительницы стремились связать Германию обязательствами в части неприкосновенности франко-германской и бельгийско-германской границы, а также не допустить укрепления отношений Германии с Советской Россией, установленных на основе Рапалльского договора 1922 года. Укажите, какой документ был подписан в результате переговоров и в чем заключалось значение Локарнских соглашений для послевоенного мира.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) было созвано по предложению социалистических государств-участников Варшавского договора и проходило в три этапа. С 3 по 7 июля 1973 года в Хельсинки совещались министры иностранных дел. Второй этап совещания проходил в Женеве (Швейцария) с 18 сентября 1973 года по 21 июля 1975 года. Завершающим аккордом стала встреча в Хельсинки 30 июля – 1 августа 1975 года высших государственных и политических лидеров. Хельсинкский Заключительный акт закрепил политические и территориальные итоги Второй мировой войны и утвердил десять принципов (хельсинкский декалог) взаимоотношений между государствами. Укажите, на каких условиях был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

В каком году Советский Союз стал членом Лиги Наций?
а) 1931;
б) 1934;
в) 1938;
г) 1939.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Кто из лидеров стран антигитлеровской коалиции участвовал в проведении Тегеранской конференции 1943 г.?
а) Эттли, Трумэн, Сталин;
б) Эттли, Рузвельт, Сталин;

в) Черчилль, Рузвельт, Сталин;
г) Черчилль, Трумэн, Сталин.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какие страны подписали в 1922 г. Рапалльский договор?
а) Румыния и Германия;
б) Германия и Польша;
в) Россия и Германия;
г) Польша и Россия.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В каком году Соединенные Штаты установили дипломатические отношения с Советским Союзом?
а) 1919;
б) 1926;
в) 1933;
г) 1936.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Каким понятием определяется идея создания в 1934-1935 гг. многостороннего пакта о взаимопомощи в составе Германии, Польши, Финляндии, Литвы, Латвии, Эстонии, Чехословакии и Советского Союза как нового способа сдерживания Германии через ее более глубокую интеграцию в международную систему?
а) «Пакт четырех»;
б) «Восточный пакт»;
в) «Антикоминтерновский пакт»;
г) «Стальной пакт».

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Укажите британского политика и дипломата, миссия которого в Москву в марте 1935 г. для обсуждения общеевропейской гарантийной системы могла стать одной из возможностей сближения на антигерманской основе.
а) Уинстон Черчилль;
б) Джон Саймон;
в) Энтони Иден;
г) Невилл Чемберлен.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Когда Германия и Япония заключили «антикоминтерновский пакт», направленный на координацию действий в вопросах противодействия коммунизму?
а) 2 сентября 1933 г.;
б) 25 ноября 1936 г.;
в) 22 мая 1939 г.;
г) 27 сентября 1940 г.

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Укажите год подписания документа, фрагмент которого приведён ниже.
«Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимость создать Совет экономической взаимопомощи».
а) 1947 г.;
б) 1949 г.;

в) 1950 г.;
г) 1953 г.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В какой стране из перечисленных раньше всех было создано ядерное оружие:
а) Великобритания;
б) КНР;
в) СССР;
г) Франция.

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая страна не являлась полноправным членом СЭВ?
а) Чехословакия;
б) Болгария;
в) Югославия;
г) Польша.

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какое положение из названных характеризует «план Маршалла»?
а) предоставление европейским государствам экономической помощи;
б) организация поставок в европейские государства в рамках лендлиза;
в) создание американских военных баз на территории европейских государств;
г) строительство атомных электростанций.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В каком году был подписан Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Китаем?
а) 1945 г.;
б) 1949 г.;
в) 1950 г.;
г) 1953 г.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В каком году был подписан Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД)?
а) 1975 г.;
б) 1979 г.;
в) 1985 г.;
г) 1987 г.

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В каком году был подписан Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе (ДОВСЕ)?
а) 1985 г.;
б) 1987 г.;
в) 1989 г.;
г) 1990 г.

15. **Впишите пропущенное слово.**
Внешнеполитическая концепция СССР второй половины 1980-х гг., обосновывавшая курс на преодоление холодной войны с Западом и приоритет общечеловеческих ценностей, называется _____.

16. **Впишите пропущенное слово.**
Глобальное геополитическое, военное, технологическое, экономическое и идеологическое противостояние в период с 1946 по 1991 гг. получило название «_____ война».

17. **Впишите пропущенное слово.**
Карибский кризис, ставший знаковым событием в истории холодной войны, произошел в _____ году.

18. **Закончите предложение пропущенным словом.**
В 1979 – 1989 гг. СССР вел локальную войну с повстанческими военизированными формированиями (моджахедами) в _____ (укажите страну).

19. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Программа «Стратегическая оборонная инициатива» (СОИ) в США появилась в период президентства _____.

20. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Документ «Рамки мирного договора между Египтом и Израилем» подписан в сентябре 1978 г. в городе _____.

21. **Впишите пропущенное слово.**
Движение «_____» - это политическое движение, вокруг которого в Польше в начале 1980-х гг. начала объединяться вся польская оппозиция коммунистической партии.

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Официально сформированная в 1945 г. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений основывалась на договоренностях держав-победительниц во Второй мировой войне, закрепленных в материалах Ялтинской и Потсдамской конференций. Выработанные на конференциях в Ялте и Потсдаме основы международных отношений, построенные после Второй мировой войны на основе Устава ООН, оставались основой международных отношений всю вторую половину XX в. Перечислите особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Ялтинская (Крымская) конференция проходила 4-11 февраля 1945 г. с участием глав правительств трех союзных держав И.Сталина, Ф.Рузвельта и У.Черчилля в Ливадийском дворце – бывшей летней резиденции Императора Николая II. Укажите, какие договоренности были достигнуты между союзниками на Ялтинской конференции.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
В 1961 г. США разместили в Турции ракеты средней дальности, которые могли достигнуть Москву и главные советские промышленные центры. Хрущёв публично высказал своё возмущение и назвал эти ракеты личным оскорблением. В качестве ответной меры СССР разместил кадровые военные части и подразделения, на вооружении у которых находилось как обычное, так и атомное оружие, включая баллистические и тактические ракеты наземного базирования, на Кубе. 14 октября 1962 г. американский самолёт-шпион У2 обнаружил на территории Кубы советские части, что стало началом «Кариб-

ского кризиса». Дайте характеристику влияния, которое Карибский кризис оказал на развитие международных отношений.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

11-12 октября 1986 г. в Рейкьявике (Исландия) состоялась встреча генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева и президента США Р. Рейгана состоялась. В ходе переговоров Советский Союз выдвинул пакет взаимосвязанных предложений о крупномасштабном сокращении ядерных вооружений. В Рейкьявике не удалось достигнуть конкретных соглашений, но по вопросам о стратегических наступательных вооружениях и о ракетах средней дальности позиции сторон настолько сблизились, что можно было бы приступить к выработке соглашения. Однако в то время договоренность оказалась невозможной, ибо Соединенные Штаты остались на позиции сохранения планов “звездных войн. Укажите, какое значение для международных отношений второй половины 1980-х гг. имела встреча в Рейкьявике.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

I семестр

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
4.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать спра-

вочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

II семестр

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов» – было результатом:

1. деятельности княгини Ольги;
2. принятия «Русской правды»;
3. деятельности князя Игоря;
4. походов князя Святослава.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XIV–XV вв. центром национального объединения русских земель стало:

1. Владимиро-Суздальское княжество;
2. Московское княжество;
3. Новгородская земля;
4. Киевское княжество.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как назывался первый свод законов единого Российского государства конца XV в.?

1. Стоглав;
2. Конституция;
3. Судебник;
4. Соборное Уложение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась:

1. Избранная Рада;
2. земский собор;
3. реформы;
4. опричнина.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:

1. разрушение крестьянской общины;
2. отмена подушной подати;
3. конфискация помещичьего землевладения;
4. ликвидация частной собственности на землю.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В состав какой политической партии в России начала XX в. входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?

1. большевиков;
2. меньшевиков;
3. эсеров;

4. кадетов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи внешней политики России были решены в начале XVIII в. при Петре I?

1. завоевание выхода к Черному морю;
2. завоевание выхода к Балтийскому морю;
3. завоевание Сибири;
4. укрепление позиций страны на Тихом океане.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Воцарение династии Романовых на русском престоле произошло в силу:

1. самозахвата власти;
2. родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
4. решения Земского собора.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из названных явлений связано с именем Екатерины II?

1. учреждение Святейшего Синода;
2. «бироновщина»;
3. «пугачевщина»;
4. восстание под руководством Степана Разина.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР

1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XIII в. русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не пытался завоевать русские земли в XIII в.?

1. монголо-татары;
2. шведы;
3. турки-османы;
4. немецкие рыцари.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы, называется _____ .

13. Впишите пропущенное слово.

Православный храм Собор Василия Блаженного в Москве был воздвигнут в память присоединения _____ к Российскому государству.

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии _____

15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .

«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», –так писал летописец о князе _____ _____.

16. Впишите пропущенное слово.

Командующим Добровольческой армией в годы Гражданской войны был _____.

17. Впишите пропущенное слово.
М.С.Горбачев был первым _____СССР.

18. Впишите пропущенное слово.
Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации называлась «_____».

19. Закончите предложение пропущенным словом.
Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова»посвящена такому явлению русской истории как церковный _____ .

20. Впишите пропущенное слово.
Частные владения в городах, освобожденные от уплаты _____, в XVI-XVII вв.? назывались «белые слободы».

21. Впишите пропущенное слово.
Опора на внутренние ресурсы; приоритетное развитие тяжелой промышленности; использование насильственных методов привлечения рабочей силы - все эти черты были характерны для политики ускоренной _____, осуществляемой в СССР в 1926-1938 гг.

22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандисткими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к тунеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли тунеядцами или дармоедами. Обвинения в тунеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уконялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. тунеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под тунеядством?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного

коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — .... таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. В адрес Н.С.Хрущева были выдвинуты следующие обвинения.

1. В экономическом волюнтаризме и выдвижении авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку».
2. В нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности.
3. В подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина.
4. В отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством
5. В поддержке троцкистов в 1920е гг.

Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку и ее состав.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите свод древнерусского права, подготовленный при Ярославе Мудром:

1. Соборное уложение;
2. Русская Правда;
3. Судебник;
4. Кормчая книга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите событие, которое относится к правлению Алексея Михайловича:

1. присоединение Казанского ханства;
2. созыв первого Земского собора;
3. принятие Соборного уложения;
4. Ливонская война.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой орган был учрежден Александром I.?

1. Земства;
2. Сенат;
3. Государственная дума;
4. Государственный совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком императоре было отменено крепостное право?

1. Александре II;
2. Петре III;
3. Николае I;
4. Екатерине II.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К последствиям Февральской революции относится:

1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из названного относится к понятию «нэп»?
1. укрепление государственного сектора экономики;
2. укрепление командно-административной системы;
3. развитие элементов рыночной экономики;
4. продолжение политики «военного коммунизма».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В 1825 г. декабристы подняли первое в истории России революционное восстание. Социальной основой движения декабристов были:
1. крестьяне;
2. дворяне;
3. интеллигенция;
4. рабочие.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется производство, основанное на ручном труде и разделении труда?
1. фабрика;
2. цех;
3. мануфактура;
4. монополия.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?
1. Индия;
2. Иран;
3. Франция;
4. Пруссия.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:
1. контрибуцией;
2. репарациями;
3. реабилитацией;
4. репатриацией.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Форсированная индустриализация имела последствием:
1. ликвидацию социалистических элементов в экономике;
2. преодоление технико-экономической отсталости страны;
3. возникновение многоукладной экономики;
4. введение всеобщей трудовой повинности.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась
1. переходом Красной Армии к стратегической обороне;
2. стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне;
3. освобождением Белоруссии;
4. окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса.

13. Вставьте пропущенное слово.
Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ назывался _____ комитет.

14. Вставьте пропущенное слово.
Битва на Чудском озере между новгородцами и немецкимирыцарями, которая состоялась весной 1242 года получила название _____ побоище.

15. Вставьте пропущенное слово.
Орган народного представительства, с которым советовались русские цари для принятия важнейших решений назывался _____ собор.

16. Закончите предложение пропущенным словом.
Андрей Рублев является автором знаменитой иконы «_____».

17. Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйствав 1930-е годы назывался _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.
Территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в 1957г. назывались _____ .

19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.
Наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, приведшее к существенному продвижению войск по территории противника, получило название _____ _____ .

20. Вставьте пропущенное слово.
Правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917года получило название _____ правительство.

21. Вставьте пропущенное слово.
Л.П.Берия был заместителем Председателя Совета министров СССР, курировал работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе _____проект.

22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Эта реформа была прогрессивным событием в истории Российской империи. Более 20 миллионов крестьян обрели гражданские права. Страна получила возможность модернизации, переходу от аграрного к индустриальному обществу. Реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика. Крестьяне активнее устраивались на работу в города, в том числе на заводы, что придало стимул для развития промышленности. В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства: помещики сдавали землю в аренду крестьянам, ускорилось создание рынка свободной рабочей силы. Реформа имела большое нравственное значение и повлияла на развитие культуры. Однако, реформа имела и негативные последствия, привела к разорению и упадку дворянского землевладения. Активизировалась деятельность революционных организаций, стремившихся использовать недовольство крестьян условиями. Когда была проведена эта реформа, как она называлась?

23. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Эта политика была провозглашена в СССР в 1929 г. и сопровождала коллективизацию. Она была нацелена на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. Часть крестьян подлежало физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы). Для отнесения к этой категории крестьянину было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд. Как называлась данная политика?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Термином «реформа А.Н. Косыгина» в истории принято обозначать преобразования в сфере экономики, которые проводило руководство СССР начиная с 1965-го до начала 1970-х гг. В рамках реформы расширялась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет –теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства, предписанные планом. Были ликвидированы территориальные органы управления, введенные Хрущевым, советы народного хозяйства и восстановлены министерства. Были созданы особые

комитеты, централизованно занимавшиеся определенным вопросом экономики на территории государства: Госкомцен, Госснаб. В сельском хозяйстве были повышены закупочные цены на продукцию, уменьшились размеры обязательных поставок, были отмененены ограничения на личные подсобные хозяйства. Экономическая реформа в годы ее осуществления дала кратковременный экономический эффект: объем промышленного производства увеличился на 50%. Темпы роста экономики достигли максимальных размеров, но после 1975 г. рекордные показатели пошли на спад и реформа была свернута. Какова основная идея реформы? Была ли она удачной?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет (1 семестр) проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

- экзамен (2 семестр) проставляется без учета балльно-рейтинговой системы.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более

правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.19
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В число крупнейших музеев деревянного зодчества в России не входит музей:

А) Малые Корелы;

Б) Кижи;

В) Витославлицы;

Г) Тарханы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой детали деревянной постройки изображался «громовый знак» для магической защиты от молнии:

А) конёк;

Б) наличник;

В) полотенце;

Г) подзор.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обязательным элементом украшений-оберегов женского костюма племенного союза вятичей являлись:

А) семилопастные височные кольца;

Б) семилучевые височные кольца;

В) ромбощитковые височные кольца;

Г) спиральные височные кольца.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Традиции культуры каких стран и регионов не были привнесены на Русь с принятием христианства:

А) Греция и Балканский полуостров;

Б) Малая Азия и Ближний Восток;

В) Средняя Азия и Казахстан;

Г) Причерноморье и Кавказ.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В 1860-е гг. в Петербурге возник кружок музыкальных деятелей, получивший название «Могучая кучка», один из перечисленных ниже композиторов входил в его состав:

А) П.И. Чайковский;

Б) М.И. Глинка;

В) А.П. Бородин;

Г) А.Н. Скрябин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проект исторического музея на Красной площади, который был построен в 1883 году, совместно разработали архитектор и историк:

А) В.О. Шервуд и И.Е. Забелин;

Б) К.А. Тон и С.М. Соловьев;

В) А.В. Щусев и В.О. Ключевский;

Г) В.А. Щуко и Н.А. Рожков.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Частное собрание картин П.М. Третьякова расширилось до уровня музея в начале 90-х гг. XIX в. и позже было подарено:

А) городу Москве;

Б) императорской фамилии;

В) Академии Художеств;

Г) Государственной Думе.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой праздник в советской стране должен был заменить рождественские торжества 7 января (25 декабря по старому стилю), а потому в 1947 г. был объявлен нерабочим днем?

А) День памяти В.И. Ленина 21 января;

Б) Новый год 1 января;

В) День Кровавого воскресенья 9 (22) января;

Г) День восстания декабристов 14 (26) декабря.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое событие, характеризующее отношение советской власти к церкви произошло в 1918 г.

А) принято решение о конфискации церковных ценностей в пользу голодающих;

Б) издан декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви;

В) запрещены выборы патриарха;

Г) взорван Храм Христа Спасителя в Москве.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К середине 1920-х гг. в эмиграции оказались следующие выдающиеся деятели русской культуры:

А) А. Ахматова и М. Волошин;

Б) С. Рахманинов и Ф. Шаляпин;

В) К. Станиславский и В. Мейерхольд;

Г) К. Малевич и В. Татлин.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс усиления роли светских (нецерковных) элементов в культуре и искусстве, начиная с XVII в. получил название _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Самая сложная техника, используемая древнерусскими ювелирами и утраченная после монголо-татарского нашествия, называлась перегородчатая _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Просвещение как мировоззрение и философское учение связано художественным стилем (направлением) в литературе, архитектуре и других видах изобразительного искусства, который называется _____.

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Обер-секретарь Сената И.К. Кирилов, мореплаватель В. Беринг, академик Г.Ф. Миллер добились в 1730-е гг. совместными усилиями организации Второй Камчатской экспедиции, но в науке за этой экспедицией благодаря её выдающимся результатам закрепилось название Великая _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом.

Картину "Черный квадрат" ее автор Казимир Малевич отнес к художественному стилю, который он назвал _____.

16. Закончите предложение пропущенным словом.

Философское учение, разработанное Николаем Фёдоровичем Фёдоровым и оказавшее заметное влияние на ряд деятелей российской науки (К.Э. Циолковского, А.Л. Чижевского, В.И. Вернадского) и искусства получило название «Русский _____».

17. Закончите предложение пропущенным словом.

Один из самых крупных музеев мира, расположенный в Санкт-Петербурге и доступ в который широкой публики был открыт с 1852 г. императором Николаем I, сейчас называется Государственный _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.

Под каким массовая высылка из страны ученых и деятелей культуры, которую осуществили советские власти в 1922 году, вошла в историю под образным названием "Философский _____".

19. Закончите предложение пропущенным словом.

Открывавшиеся начиная с 1919 г. автономные учебно-вспомогательные учреждения, которые представляли собой специальные курсы для подготовки рабочих и крестьян в кратчайшие сроки к поступлению в университеты и другие высшие учебные заведения назывались _____.

20. Закончите предложение пропущенным словом.

Самый массовый самолет Великой Отечественной войны, созданный под руководством авиаконструктора С.В. Илюшина, выпускавшийся в г. Куйбышеве и прозванный в народе «летающим танком», - это _____.

21. Закончите предложение пропущенным словом.

Имена А. Вагановой, Г. Улановой, М. Плисецкой связаны с переживавшим расцвет в СССР искусством _____?

22. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

В каких выдающихся памятниках архитектуры, живописи, декоративно-прикладного искусства и литературы XVI века отразилось присоединение Казани к Московскому государству?

23. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Какие существуют ордеры в архитектурной ордерной тектонической системе европейского Нового времени и каково происхождение их названий?

24. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Каковы самые характерные черты построек в стиле классицизма в России?

25. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

В строительстве каких типов зданий (по их функциональному назначению) особенно ярко проявился архитектурный модерн в России?

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Этот жанр фольклора является прозаическим, не поэтическим:

А) былины;
Б) духовные стихи;
В) сказки;
Г) баллады.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В основе этой православной праздничной пасхальной иконы лежит не текст Евангелия, а апокриф:

А) «Преображение Господне»;
Б) «Сошествие во Ад»;
В) «Распятие»;
Г) «Сошествие Святого Духа на Апостолов».

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Первоначально Кирилл и Мефодий создали азбуку для славян, проживавших на территории:

А) Болгарии;
Б) Македонии;
В) Моравии;
Г) Сербии.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Эта древнерусская повесть сохранилась не в составе летописи, а в других рукописях и сборниках:

А) «Повесть об ослеплении Василька Теребовльского»;
Б) «Повесть о битве на Калке»;
В) «Повесть о Дракуле»;
Г) «Повесть о псковском взятии».

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Первый российский полнометражный фильм и один из первых полнометражных фильмов в мировом кинематографе (продолжительность 100 мин.), снятый в 1911 г., назывался:

А) «Понизовая вольница»;
Б) «Оборона Севастополя»;
В) «Песнь торжествующей любви»;
Г) «Дворянское гнездо».

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В Москве в конце 1900-х гг. сложилось художественное объединение, эстетика которого была близка поэзии символистов и в которое входили Мартирос Сарьян, Павел Кузнецов, Николай Крымов, другие художники.

А) «Золотое руно»;
Б) «Голубая роза»;
В) «Бубновый валет»;

Г) «Новый путь».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Русские сезоны в начале XX в. с триумфом показали Европе отечественную балетную школу с ее ведущими солистами. В приложенном ниже списке одно из имен не входит в их число:

А) Анна Павлова;
Б) Вацлав Нижинский;
В) Тамара Карсавина.
Г) Леонид Собинов;

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из выдающихся композиторов работал в г. Куйбышеве в годы Великой Отечественной войны?

А) Д. Шостакович;
Б) И. Дунаевский;
В) М. Фрадкин;
Г) А. Александров.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Изображению нового советского быта посвящены картины этих двух художников:

А) И. Бродского и Б. Иогансона;
Б) М. Нестерова и М. Сарьяна;
В) П. Корина и Н. Рериха.
Г) Ю. Пименова и А. Пластова;

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Павильон СССР на Всемирной выставке в Париже в 1937 г. по замыслу архитектора Б.М. Иофана украшала скульптура:

А) «Булыжник – оружие пролетариата» И.Д. Шадра;
Б) «Перекуем мечи на орала» Е.В. Вучетича;
В) «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной;
Г) «Березка» А.С. Голубкиной.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Составитель первого сборника русского фольклора Кирша Данилов был потомственный и профессиональный _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

В башне центральной части здания Кунсткамеры в Санкт-Петербурге находилась _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Музыкальное произведение «Буря море раздымает» принадлежит к распространенному в XVIII в. хоровому жанру, который называется _____?

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Создатель первого профессионального русского театра Федор Волков по происхождению был ярославский _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом.

Российский учёный В.В. Докучаев является основателем науки, которая называется __.

16. Закончите предложение пропущенным словом.

К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко создали театр, который был назван Московский _____.

17. Закончите предложение пропущенным словом.

Одним из первых зданий в национально-романтическом неорусском варианте стиля модерн считается храм Спаса Нерукотворного, который возвели по проекту художника Виктора Васнецова и под руководством архитектора Павла Самарина в подмосковном имении Саввы Мамонтова, которое называется _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.

Анатолий Васильевич Луначарский был в первом советском правительстве народным комиссаром _____.

19. Закончите предложение пропущенным словом.

Творческий коллектив советских графиков и живописцев, в который входили Михаил Васильевич Куприянов, Порфирий Никитич Крылов, Николай Александрович Соколов назывался _____.

20. Закончите предложение пропущенным словом.

Первая планета солнечной системы, к которой был направлен советский космический аппарат, была планета _____.

21. Закончите предложение пропущенным словом.

Официальным гимном музея Государственный Эрмитаж является написанная в 1963 г. песня советского барда А.М. Городницкого, которая навеяна портиком здания Нового Эрмитажа, воздвигнутого по проекту Лео фон Кленце и украшенного скульптором А.И. Теребенёвым фигурами мифологических великанов, они, как и сама песня, называются _____.

22. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Что является конструктивной основой традиционного русского деревянного зодчества, обуславливает его отличие от каркасной деревянной архитектуры, преобладающей в большинстве других стран и регионов? С какими географическими особенностями это связано?

23. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Расцвет каменного шатрового зодчества на Руси приходится на XVI – середину XVII вв. Высокие, но не очень вместительные шатровые храмы носили, прежде всего, представительские и мемориальные функции. Приведите примеры-доказательства самых известных шатровых построек, возведенных в память о важных событиях исторических.

24. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Каково происхождение названия стиля «классицизм», на какой исторической основе этот стиль базируется и в каких сферах искусства России получил распространение?

25. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте признаки художественного метода (стиля) реализма в изобразительном искусстве.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

2 семестр

экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ: УПРАВЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.37
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Проект можно определить как:

а) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов.

г) системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

По определению ЮНЕСКО, культура – это:

а) совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами;

б) комплекс особых духовных, материальных, интеллектуальных и эмоциональных характеристик общества или социальной группы;

в) вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах;

г) зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств (литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других).

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какие области культуры ЮНЕСКО выделяет в своей классификации:

а) цифровое пространство

б) культурное и природное наследие

в) историческая память

г) экологические объекты

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Социокультурные проекты – это:

а) деятельность, изучающая объединение экологии и проектирования, связанная с дизайном, мониторингом и строительством экосистем;

б) комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных или научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами;

в) деятельность по созданию уникального, социально и культурно значимого продукта,

ограниченная по срокам и ресурсам

г) проекты, целью которых является создание, внедрение или оптимизация цифровых продуктов и решений.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какое из этих определений подходит под понимание «проектного менеджмента»?

а) совокупность мер, принимаемых руководством организации, которые направлены на поиск сотрудников, их развитие, мотивацию и оценку их работы;

б) особый вид управленческой профессиональной деятельности, ориентированной на формирование и использование ресурсов промышленного предприятия ради достижения конечных целей;

в) функциональная область в компании, основная задача которой – поддерживать эффективную работу персонала для достижения стратегических целей организации;

г) процесс управления проектами, предполагающий их планирование, организацию и реализацию для достижения поставленных целей в конкретно заданных временных и бюджетных рамках.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Кто из российских урбанистов сформулировал культурный потенциал города как «способность городского сообщества к развитию через осознание самого себя»*?*

а) В.Л. Глазычев

б) Д.С. Лихачев

в) Г.Л. Тульчинский

г) Г.М. Лаппо

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какой из перечисленных социокультурных проектов можно назвать одним из флагманских проектов по модернизации культурной городской среды в российских регионах?

а) Национальный проект «Культура»

б) Фонд Президентских грантов

в) Федеральный проект «Творческие люди»

г) «Пермский проект» («Пермская культурная революция»)

8. **Впишите пропущенное слово**.

_____ индустрии - циклы создания, производства и распределения товаров и услуг, в которых творчество и интеллектуальный капитал используются в качестве основных ресурсов. Они включают набор основанных на знаниях видов деятельности, которые производят материальные товары и нематериальные интеллектуальные или художественные услуги с творческим содержанием, экономической ценностью и рыночными целями.

9. **Закончите предложение пропущенным словом**.

Совокупность лиц, занятых в творческих профессиях, рассматриваемые как один из драйверов развития новых идей, технологий, инновационных продуктов и услуг, которые создают добавленную стоимость и способствуют социально-экономическому развитию компаний, городов, регионов и стран в целом, в современном менеджменте называются понятием «_____ _____».

10. **Впишите пропущенное слово**

Главной отличительной особенностью постсоветской культурной политики по-прежнему остается _____ управление сферой культуры.

11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ привела к интернационализации потоков товаров и услуг, а также к общемировому обмену идеями, людьми и капиталом. Культурное многообразие и взаимное проникновение культур создали новые продукты, новые обычаи и множественные идентичности.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Места для жизни и работы, где комплексно производятся и потребляются культурные, интеллектуальные продукты; места, которые становятся домом для некоммерческих предприятий, культурных учреждений, арт-объектов и отдельных художников, а также научных парков и медиацентров, иногда под одной крышей собираются все форматы, называются сегодня «креативными _____».

13. **Впишите пропущенное слово**.
Под креативными индустриями подразумеваются все те сферы деятельности, в которых производится товар за счет _____ человека, то есть продукт, права на который могут быть защищены как интеллектуальная собственность.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите основных стейкхолдеров проекта и укажите их функции в проекте.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Английский ученый Раймонд Мередит Белбин посвятил более десяти лет изучению различных вариантов композиции неформальных ролей, необходимых для успешной деятельности групп и команд. Его концепция получила общее признание, так как имеет выраженную практическую направленность, а перечень командных ролей основан на структурировании результатов тщательной индивидуальной психологической диагностики. Дайте характеристику основных ролей в команде по Р.М. Белбину.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Автор знаменитой и влиятельной книги «Креативный город» является:
а) Ч. Монтгомери;
б) Е. Трубина;
в) Ч. Лэндри;
г) В. Глазычев.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Чарльз Флорида авторитетно заявляет, что «движущей силой экономического роста и инноваций» становится сегодня:
а) креативность;
б) предприимчивость;
в) промышленность;
г) наука.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

«Экономика творческого сектора, к которому относятся в основном процессы, происходящие в сфере услуг, однако результаты деятельности в этой сфере можно обнаружить практически во всех областях экономики» - это описание:
а) постиндустриальной экономики;
б) цифровой экономики
в) креативной экономики;
г) четвертой индустриальной революции.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Основная характеристика потребителя креативных секторов экономики состоит в том, что у этого потребителя:
а) достаточно средств на удовлетворение основных потребностей;
б) низкие интеллектуальные запросы;
в) высокие интеллектуальные запросы;
г) не хватает средств даже на удовлетворение основных потребностей.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Выберите факторы, влияющие на развитие креативной экономики:
а) зависимость от аграрной экономики, низкий уровень грамотности населения, однородность;
б) достаточно высокий уровень доходов потребителей, уровень образования и компетентности, разнородность, интеллектуальный капитал, наличие высших учебных заведений;
в) сильное государственное вмешательство в экономику, отсутствие крупных коммерческих структур, слабый уровень развития общественного сектора и гражданских инициатив;
г) отсутствие высших учебных заведений, низкий уровень спроса, низкий уровень доходов потребителей основных товаров.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой из этих городов, по мнению современных урбанистов, приближается к тому, чтобы его можно было считать «креативным городом»?
а) Абу-Даби;
б) Гонконг;
в) Париж;
г) Мехико.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Ведущие современные урбанисты (Ч. Лэндри, В. Глазычев, Д. Визгалов и др.) полагали, что город – это прежде всего «люди» и «городские…»:
а) улицы;
б) парки;
в) институты;
г) сообщества.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
«Привлечение и акумулирование средств из различных источников на реализацию проектов и программ» называется термином « _____».

9. **Впишите пропущенное слово**.
Целью инвесторов является извлечение прибыли, которую они непосредственно получат в результате вложения своих средств в предлагаемые их вниманию проекты и программы.

Фандрейзинг же обычно связан с поиском средств под _____ проекты, которые в принципе не могут быть реализованы в коммерческом режиме.

10. **Впишите пропущенное слово**.
«_____» - одна из самых распространенных форм НКО; может учреждаться физическими и юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов для некоммерческих целей. В отличие от учреждения, которое владеет имуществом на правах оперативного управления и не несет полную ответственность по своим долгам, эта форма НКО является собственником своего имущества и полностью отвечает по своим обязательствам. Имеет право активно заниматься предпринимательской деятельностью и выступает в большинстве случаев как финансовый институт (размещает средства на счетах банков, страховых компаний, в ценные бумаги). Обязательным органом управления этой формой НКО является попечительский совет, который осуществляет надзор за деятельностью фонда, расходованием финансовых средств.

11. **Впишите пропущенное слово**.
Если в коммерческом менеджменте основная цель — _____, то в некоммерческой деятельности это реализация социальной идеи (программы), что требует повышенного качества услуг, убежденности потребителей, спонсоров, доноров в необходимости услуг некоммерческой организации.

12. **Впишите пропущенную дату**.
Одним из первых описание стилей лидерства дал Курт _____, выделивший авторитарный, демократический и пассивный стили лидерства.

13. **Закончите предложение пропущенным словом**.
Важнейшим отличием одного человека от другого, даже если они находятся на одном уровне управления и обладают примерно одинаковым опытом и образованием, являются их приоритеты и зрелость системы _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Управление проектами – это приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту. Это открытая динамическая система, т.к. проект осуществляет взаимодействие как с внутренней, так и с внешней средой. Перечислите четыре базовых элемента управления проектами.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Объясните в чем отличия понятий «команда» и «рабочая группа».

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Менеджмент в сфере культуры:
управление социокультурными проектами"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИРОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Такой процесс взаимодействия двух или нескольких акторов, в котором исключается применение вооруженного насилия и доминируют совместные поиски реализации общих интересов, отражает понятие:
А) интеграция;
Б) глобализация;
В) международное сотрудничество;
Г) интернационализация.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Добровольное и взаимовыгодное объединение отдельных частей (субъектов) в некую самостоятельную целостность (общность) – это наиболее общее и широкое определение такого понятия, как:
А) интеграция;
Б) глобализация;
В) международное сотрудничество;
Г) интернационализация.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Интеграция должна быть изначально политическим предприятием и в идеале завершиться созданием федерации с точки зрения сторонников:
А) федерализма;
Б) функционализма;
В) неофункционализма;
Г) коммуникационного подхода.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Реальным путем достижения интеграции считают создание «сообществ безопасности» сторонники:
А) федерализма;
Б) функционализма;
В) неофункционализма;
Г) коммуникационного подхода.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Процессы интеграции содержат в себе как функциональную автоматичность, так и целенаправленную деятельность различных участников, с точки зрения сторонников:

А) федерализма;
Б) функционализма;
В) неофункционализма;
Г) коммуникационного подхода.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Наиболее известным теоретиком федерализма в интеграционных исследованиях является:
А) Митрани;
Б) Дойч;
В) Спинелли;
Г) Хаас.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Наиболее известным теоретиком функционализма в интеграционных исследованиях является:
А) Митрани;
Б) Дойч;
В) Спинелли;
Г) Хаас.

8. Впишите пропущенное слово.
Сторонники _____подхода к международной интеграции исходили из того, что конкретные человеческие потребности или общественное благосостояние должны быть более приоритетными, чем святость государства или доминирование какой-либо идеологии.

9. Впишите пропущенную фамилию.
Автором книги «Политическое сообщество и Североатлантический регион», основоположником коммуникационного подхода к международной интеграции был _____.

10. Впишите пропущенное слово.
В рамках _____ подхода к международной интеграции были разработаны такие стратегии развития интеграционного процесса, как переливание, наращивание, запутывание, разливание, окапывание.

11. Впишите пропущенное слово.
Адлер и Барнетт были разработчиками трехступенчатой модели развития сообществ_____.

12. Впишите пропущенную фамилию.
Автором книги «Действенная система мира» и статьи «Мир и функциональное развитие международной организации», основоположником функционалистского подхода к интеграции был _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Сообщество безопасности, в котором при объединении нескольких политических единиц сохраняются отдельные правительства с юридической независимостью называется _____сообщество безопасности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сторонники этой концепции рассматривают интеграционные образования как цельные системы, где кроме распределения власти по различным уровням и участникам, существуют

различные направления политики, где действуют разные схемы регулирования. Назовите данную концепцию, являющуюся вариантом сетевого подхода к интеграции, словосочетанием из трех слов.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Две формы экономической интеграции – зона свободной торговли и таможенный союз – устанавливают лишь одну свободу - свободу передвижения товаров в пределах интеграционного блока. Но в настоящее время границы стран пересекают не только товары, но также услуги, капиталы и рабочая сила, и в последних трех случаях государство обычно довольно жестко регулирует этот процесс. Следовательно, дальнейшая международная экономическая интеграция требует добавления к одной свободе пересечения границ товарами еще трех – свободы перемещения услуг, капиталов и рабочей силы. Назовите интеграционную группу, в которой существуют «все четыре свободы», а также обеспечивается выравнивание условий конкуренции для каждой отдельной страны, словосочетанием из двух слов.

Компетенция ПК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Процесс, напрямую связанный с научно-техническим прогрессом и развитием коммуникаций, которому свойственна возрастающая открытость обществ, устранение всевозможных барьеров на пути движения товаров, капиталов, людей, идей, технологий, правильнее всего назвать:
А) интеграция;
Б) глобализация;
В) международное сотрудничество;
Г) интернационализация

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Модель сознательного и активного участия группы стран в процессе глобальной стратификации мира с целью создания максимально успешной страты, т.е. укрепления позиций объединения в сферах, наиболее важных для данного этапа глобализации, правильнее всего назвать:
А) политическая интеграция;
Б) международное сотрудничество;
В) региональная интеграция;
Г) интернационализаци.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Объединение, созданное представителями нескольких государств для совместного достижения общих целей и решения задач, требующих постоянного международного сотрудничества, называется:
А) федерация;
Б) международная организация;
В) союз;
Г) интеграционная группа.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Среди перечисленных организаций выберите пример международной межправительственной:

А) Врачи без границ;
Б) Гринпис;
В) Международный комитет Красного Креста;
Г) Европейский союз

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Среди перечисленных организаций выберите пример международной неправительственной:
А) Организация Объединенных Наций;
Б) Международный комитет Красного Креста;
В) Европейский союз;
Г) Лига арабских государств.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Среди перечисленных международных организаций выберите пример универсальной по пространственно-географической классификации:
А) Организация Объединенных Наций;
Б) Европейский союз;
В) Африканский союз;
Г) Шанхайская организация сотрудничества.

7. Среди перечисленных международных организаций выберите пример экономической по классификации по содержанию деятельности:
А) ОВД;
Б) НАТО;
В) ВТО;
Г) ОБСЕ.

8. **Впишите пропущенное слово.**
Интеграционная группа, которая характеризуется не только отсутствием ограничений во взаимной торговле, но и договоренностью о единых таможенных тарифах по отношению к третьим странам, называется _____союз.

9. **Впишите пропущенное слово.**
Экономическое интеграционное объединение, в котором существуют свободы перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, а также обеспечивается выравнивание условий конкуренции для каждой отдельной страны, называется общий _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
Экономическое интеграционное объединение, которому присущи общая система регулирования экономической политики и общая валютная система, называется экономический и _____союз.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Объединение суверенных государств, созданное на основе международного договора для выполнения определенных целей, имеющее систему постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью, называется международная _____ организация

12. **Впишите пропущенное слово.**
Некоммерческие организации с негосударственным характером представительства, деятельность которых основывается не на основании межправительственного договора; организации, которые основываются, как правило, юридическими и физическими лицами и являются организациями международной общественности, называются международные

_____организации.

13. **Впишите пропущенное слово.**

С точки зрения пространственно-географической классификации Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) является _____международной организацией.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Существует несколько типологий международных организаций. Например, в зависимости от целей, задач и содержания деятельности они делятся на политические**,** экономические**,** военные организации и организации по специальным вопросам. Перечислите четыре типа международных организаций, которые выделяются на основе пространственно-географического фактора. Ответ дайте в форме четырех прилагательных через запятую.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Существуют четыре вида / этапа экономических интеграционных объединений, причем второй из них невозможно создать, минуя первый, к третьему невозможно перейти без создания первого и второго, четвертый возможно создать только на основе третьего. Назовите через запятую все четыре этапа.

Компетенция ПК-11 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-11 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Основной целью НАФТА было создание:

А) зоны свободной торговли;

Б) таможенного союза;

В) общего рынка;

Г) экономического и валютного союза

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**

В официальное название МЕРКОСУР введено понятие:

А) зона свободной торговли;

Б) таможенный союз;

В) общий рынок;

Г) экономический и валютный союз

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Какое из перечисленных далее объединений не имеет устава и оценивается скорее как форум, чем как организация?

А) АСЕАН;

Б) АТЭС;

В) КАРИКОМ;

Г) НАФТА

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Последнее расширение СААРК произошло за счет присоединения:

А) Афганистана;

Б) Бутана;

В) Китая;
Г) Пакистана

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Борьба с остатками колониализма была основной целью при создании:
А) Африканского союза;
Б) Боливарианской интеграционной инициативы;
В) Организации африканского единства;
Г) Южно-азиатской ассоциации регионального сотрудничества

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Организацией, в рамках которой в настоящее время существует общий рынок, является:
А)ЛАГ;
Б) МЕКРОСУР;
В) НАФТА;
Г) СААРК

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Первые более или менее успешные интеграционные попытки были осуществлены в Латинской Америке:
А) в 1950-е гг.;
Б) в 1960-е гг.;
В) в 1970-е гг.;
Г) в 1980-е гг.

8. **Впишите пропущенное название.**
Региональная организация, которая на данный момент объединяет в своем составе Бруней, Вьетнам, Индонезию, Камбоджу, Лаос, Малайзию, Мьянму, Сингапур, Таиланд, Филиппины, называется _____

9. **Впишите пропущенное слово.**
Субрегиональное объединение, участниками которого являются Венгрия, Польша, Словакия, Чехия, называется _____четверка.

10. **Впишите пропущенное название.**
Региональная организация _____была создана в соответствии с Асунсьонским договором 1991 года.

11. **Впишите пропущенное название.**
В 1992 году Азербайджан, Албания, Армения, Болгария, Греция, Грузия, Молдавия, Россия, Румыния, Турция и Украина стали участниками субрегиональной группы, получившей название _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Официальными языками Шанхайской организации сотрудничества стали _____ и русский.

13. **Впишите пропущенное название.**
В 1998 году, за счет России, Вьетнама и Перу, состоялось пока последнее расширение регионального форума_____, участниками которого официально считаются не государства, а их экономики. Этот форум объединяет 21 экономику, в том числе США, КНР, Японии, Австралии и др.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
НАФТА, созданная и активно развивавшаяся в 1990-е годы, оценивается как своеобразная интеграционная модель, в рамках которой никогда не было стремления к созданию наднациональных структур, процесс интеграции шел «снизу вверх», существовали слишком разные стартовые условия участников интеграционного процесса. В 2000-е годы НАФТА пережила глубокий кризис, итогом которого стало подписание ее участниками нового торгового соглашения USMCA. Назовите страны, входившие в НАФТА, а теперь являющиеся участниками USMCA.

15. **Прочитайте текст и закончите его развернутым ответом.**
В рамках разных теоретических подходов к международной интеграции исследователи по-разному определяют критерии, в соответствии с которыми ту или иную региональную группу стран можно считать интеграционным объединением. Например, у функционалистов критерии весьма размытые, но предполагают обязательное совместное решение проблем благосостояния, совместные усилия по развитию экономики; для сторонников коммуникационного подхода критерии интеграции связаны с устойчивыми мирными ожиданиями членов сообщества в отношении друг друга и идентификацией себя как общности. Самые жесткие критерии предлагали федералисты. Для них обязательным признаком интеграционного сообщества было_____.

Компетенция ПК-12 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-12 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
4.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.15
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из нижеперечисленных «новых» являются «старыми» участниками мировой политики:
а) государства
б) МПО
в) ТНК
г) глобальные СМИ.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В рамках преимущественно какого подхода зарождается мировая политика:
а) неореализма
б) неолиберализма
в) неомарксизма
г) неомарксизма.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Изначально мировая политика получает развитие в:
а) России
б) Европе
в) США
г) Японии.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Мировая политика как самостоятельная дисциплина формируется в мире:
а) в начале XX в.
б) в начале XIX в.
в) в первой половине XX в.
г) во второй половине XX в.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:
а) к XVII в.

б) к XIX в.
в) к XX в.
г) к XXI в.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Первоначально отечественные исследования по международным отношениям были в основном ориентированы на:
а) историю.
б) экономику.
в) войны.
г) право.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Наиболее известным теоретиком федерализма в интеграционных исследованиях является:
а) Митрани;
б) Дойч;
в) Спинелли;
г) Хаас.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Наиболее известным объединением развитых стран «третьего мира» является «Группа _____».

9. **Впишите пропущенное слово.**
Систематическое и контролируемое обсуждение проблемы несколькими экспертами – это _____ метод:

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Автором теории «морского могущества» являлся знаменитый американский историк контр-адмирал Альфред _____.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Автор так называемой «имперской геоидеологии» - немецкий ученый Карл _____.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Пассионарная теория этногенеза была сформулирована в работах известного советского ученого, востоковеда, географа и историка Льва _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Автором «Четырнадцати пунктов» — программного манифеста политического идеализма был _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Этот ежегодный закрытый форум был создан политиками, финансистами, интеллектуалами, в 1954 году для развития диалога между Европой и Северной Америкой. Назовите этот клуб, продвигающий идеи мондиализма.

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Дайте краткую характеристику шести принципов Ганса Моргентау.

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных

ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Глобализация началась:
а) с политической сферы
б) с экономической сферы
в) со сферы культуры
г) со сферы науки.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Понятие «новая экономика» это:
а) Экономика, ориентированная на наукоемкие сферы
б) Экономика, ориентированная на энергетику
в) Экономика бурно развивающихся стран
г) Экономика индустриального производства

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Наибольшее влияние на мировую политику оказало развитие:
а) Радио
б) Телевидение
в) Интернет
г) Криптовалюта

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Неравномерность глобализации означает:
а) Опережающее развитие коммуникационных и информационных технологий по сравнению с биотехнологиями
б) Различие в областях развития глобализационных процессов, а также в доступе к возможностям, которые она открывает для разных стран, социальных групп и отдельных людей.
в) Неоднозначность позитивных и негативных сторон глобализации
г) Ориентацию на наукоемкое производство.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Противоположным по значению глобализации является понятие:
а) локализация
б) изоляционизм
в) глокализация
г) интеграция

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Маастрихтский договор был подписан в:
а) 1957 г.
б) 2007 г.
в) 1992 г.
г) 1998 г.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Согласно С. Хантингтону, мир пережил:
а) Три волны демократизации
б) Две волны демократизации
в) Четыре волны демократизации
г) Пять волн демократизации

8. **Впишите пропущенное слово.**
Целью _____ подхода является изучение поведения и реакций различных международных акторов на основе количественного анализа.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
К отказу от войны как средства национальной политики, институализации международного права и замене баланса сил системой коллективной безопасности призывал политический _____.

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Крупная школа геополитики, созданная русскими эмигрантами в 1921 году, называется _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Ганс _____ - крупнейший представитель школы политического реализма.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Конфликт по Кипру возник между следующими странами-членами НАТО: Греция и _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Экономическое интеграционное объединение, в рамках которого государства договариваются о снятии таможенных барьеров во взаимной торговле, называется _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Что такое система международных отношений?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Охарактеризуйте понятие «международные режимы».

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
4.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.01
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтёров;
2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
3) предоставление волонтёру возможности для положительного социального сравнения, в поддержание самоуважения;
4) наделение волонтёра сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

1) конкретизация выбора волонтёров;
2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
4) поиск волонтёров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

1) конкретизация выбора волонтёров;
2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтёрской деятельности?

1) самосовершенствование;
2) равенство;
3) добровольность;
4) нравственность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтёрство»?

1) церковная благотворительность;
2) комплектование армии;
3) просветительская деятельность;
4) частная благотворительность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

1) добровольчество;
2) экологическое движение;
3) тунеядство;
4) благотворительность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

1) меценатство;
2) церковное служение;
3) социально-медицинское волонтерство;
4) вспомоществование.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность – это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____волонтёрство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

К _____направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельное отношение к волонтёру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтёрства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ЕВРОПЫ И США В XX В.

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.02
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-11. Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками:
а) 1945-1946, Нюрнберг
б) 1946-1947, Мюнхен
в) 1945-1947, Берлин
г) 1945-1946, Берлин

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Когда была создана Организация Объединенных Наций:
а) 1945 г.
б) 1946 г.
в) 1949 г.
г) 1950 г.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Кто из политических деятелей США в 1941 г. произнес фразу: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»?
а) Ф.Д. Рузвельт.
б) У. Черчилль.
в) Г. Трумэн.
г) Н. Чемберлен.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»?
а) 1945 г.
б) 1947 г.
в) 1949 г.
г) 1950 г.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегодившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:
а) в Праге
б) в Берлине

в) в Варшаве
г) в Будапеште.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось»:
а) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс
б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования
в) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия
г) осуществить совместную программу космических исследований.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Как называлась организация, стремившаяся методами террора покончить с расизмом в США?
а) «Красные бригады»
б) «Серые волки»
в) «Черные пантеры»
г) ИРА

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Конференция по вопросам урегулирования в азиатско-тихоокеанском регионе в 1921–1922 гг. проходила в городе _____.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
План, принятый в 1924 г., и предусматривавший пересмотр условий выплаты Германией репараций союзникам, получил название «План _____».

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. на конференции в городе _____.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван пакт _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**
«Антикоминтерновский пакт» в 1936 г. был заключен между _____ и Японией.

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - это обобщающий термин, которым принято обозначать радикально новую эстетику и творчество второй половины XIX в. - начала XX в.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ**
Среди причин Войны за независимость в США называют налоговые и экономические проблемы, ограничение политических и гражданских свобод, контроль над землей и военные столкновения. Британская корона ввела несколько налоговых актов, направленных на повышение доходов из колоний для покрытия военных расходов. Жители колоний не имели должного представительства в британском парламенте, что ограничивало их возможность влиять на принимаемые решения. Они также не были удовлетворены вмеша-

тельством Британии в свои гражданские права и свободы. Какое событие стало катализатором начала войны колоний за свою независимость?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Противоречия между Севером и Югом способствовали развязыванию Гражданской войны в США. Кризис американского общества и государства начался как спор о судьбе рабства на новых территориях, присоединенных к США после Мексиканской войны, а обострился после победы на президентских выборах кандидата от Республиканской (антирабовладельческой) партии. Назовите этого человека.

Компетенция ПК-11 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-11 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Социально-экономические реформы «нового курса» в США были осуществлены президентом:
а) Теодором Рузвельтом;
б) Вудро Вильсоном;
в) Гербертом Гувером;
г) Франклином Рузвельтом

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Вторая мировая война началась с нападения Германии:
а) на Францию;
б) на Польшу;
в) на Данию;
г) на СССР.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какие принципы легли в основу «доктрины Монро»:
а) идея борьбы США за политическую однополярность мира;
б) идея провозглашения американского континента зоной, закрытой для вмешательства европейских держав;
в) идея военной или экономической помощи США любой стране, подвергшейся военной агрессии со стороны другого государства;
г) идея борьбы за создание панамериканского государства.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Назовите дату открытия англо-американскими войсками «второго фронта» в период второй мировой войны:
а) 19 августа 1942 года;
б) 9 июля 1943 года;
в) 6 июня 1944 года;
д) 8 мая 1945 года.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
«Уотергейтский скандал» связан с каким президентом США?
а) Джонсон;
б) Никсон;
в) Форд;
г) Картер.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какое внешнеполитическое событие оказало самое большое влияние на состояние советско-американских отношений во второй половине XX века?
а) Карибский кризис;
б) Вьетнамская война;
в) Война в Корее;
г) Исламская революция в Иране.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Кто из американских писателей впервые удостоился Нобелевской премии по литературе?
а) Эрнест Хемингуэй;
б) Теодор Драйзер;
в) Синклер Льюис;
г) Шервуд Андерсон.

8. **Впишите пропущенное слово.**
На _____ международной конференции в 1922 г. решалась проблема урегулирования финансовых претензий и возвращения долгов.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Государства, подписавшие с Германией Мюнхенское соглашение 1938 года, - Франция, Великобритания и _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
В _____, одной из стран Латинской Америки, в начале XX века победило революционное движение, сочетавшее борьбу за демократию с крестьянской войной за захват помещичьих земель.

11. **Впишите пропущенную дату (в формате: число/месяц/год).**
Датой начала Второй мировой войны считается _____ года.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории и сотрудничающее с оккупантами, принято называть _____.

13. **Впишите пропущенную дату (год).**
В _____ году в США был принят Закон о ленд-лизе.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Должно быть отмечено, что это событие во Франции 1968 года является одним из самых значимых и известных событий в современной истории страны. Это был период массовых протестов, забастовок и беспорядков, которые начались в мае того года и продолжались несколько недель. Основными участниками этих событий были рабочие, студенты и молодежь в целом, которые выступали против социального неравенства, коррупции и неэффективности политической системы. Забастовки рабочих на заводах и фабриках, а также

студенческие акции протеста привлекли внимание всей страны и мира. Каким метафорическим понятием обозначают это событие?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ**.

Теоретическое обоснование деятельности ряда коммунистических партий Западной Европы, сформировавшаяся во второй половине XX века, опиралось на критику руководства КПСС в мировом коммунистическом движении и упор на парламентскую борьбу. Представители этого идейного направления также критиковали концепцию диктатуры пролетариата и недостатка гражданских и политических прав и свобод в странах, принявших советскую модель социализма. Вместе с тем оно декларировало верность марксизму, но не марксизму-ленинизму, и формально не идентифицировало себя с демократическим социализмом или с социал-демократией, хотя и отказалось от ряда второстепенных идеологических позиций марксизма. О каком идейном направлении идет речь?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Что наиболее характерно для первобытного искусства?
а) синкретизм;
б) аллегория;
в) абстракционизм;
г) символизм.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как называется самый ранний тип погребальной архитектуры Древнего Египта?
а) пирамида;
б) мастаба;
в) зиккурат;
г) мавзолей.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Что такое хиазм?
а) тип планировки античного храма;
б) прием в скульптуре, обозначающий постановку тела, в котором тяжесть перенесена на одну ногу;
в) прием в вазописи;
г) литературный жанр.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой скульптор являлся руководителем строительства Афинского Акрополя?
а) Фидий;
б) Поликлет;
в) Лисипп;
г) Скопас.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Назовите единственное сохранившееся купольное здание Древнего Рима:
а) Колизей;
б) Пантеон;
в) Парфенон;

г) Пергамон.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какой архитектурный ордер возник в искусстве Древнего Рима?

а) дорический;

б) ионический;

в) коринфский;

г) тосканский.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Кто из нижеперечисленных авторов не является художником эпохи барокко?

а) Рембрандт

б) П.П. Рубенс

в) И.С. Бах

г) Д. Веласкес

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Прозвище крупнейшего нидерландского живописца середины XVI в., Питера Брейгеля Старшего – «_____».

9. **Закончите предложение пропущенным словом**.

Известный итальянский художник периода Треченто, которого можно назвать «первым европейским живописцем» - _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - знаменитый немецкий художник Северного Возрождения, который создал первую гравированную серию иллюстраций к «Апокалипсису».

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Этот художественный стиль XVII в., по мнению искусствоведов, отражает взволнованность и потрясенность человека открывшимся ему сложным многообразием мира. Стиль называется _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это обобщающий термин, которым принято обозначать радикально новую эстетику и творчество второй половины XIX в.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Импрессионизм как художественное направление возник в художественном творчестве _____ - страны, которая в XIX в. стала центром мирового изобразительного искусства.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Является ли рокайль самостоятельным стилем или он представляет собой завершающую стадию буйного барокко, остается до сих пор спорным. Сложилось это стилевое направление во Франции. Название «рокайль» (завиток, жемчужина неправильной формы) связано с украшением парковых павильонов причудливыми раковинами и камушками. Этот прихотливый «завиток» и дал название всему стилю. Какой художественный стиль получил названия от этого декоративного элемента и какие черты для него характерны:

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Романтизм – это художественное направление, которое сформировалось на рубеже XVIII - XIX вв. в европейском искусстве. Сутью романтического мировосприятия является признание драматически неразрешимого противоречия между низменной действительностью и высоким идеалом, несовместимым с нею, а подчас и вообще нереализуемым. Дайте характеристику «героя» в искусстве романтизма.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-11. Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Родина стиля «классицизм» - это:

а) Австрия;

б) Испания;

в) Франция;

г) Италия.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Художественными образцами для классицизма являлись памятники:

а) Древнего Востока;

б) Средневековой Европы;

в) Античности;

г) Ренессанса.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Стиль «классицизм» возник в:

а) в XVI в.;

б) в XVII в.;

в) в XVIII в.;

г) в XIX в.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Ведущая музыкальная школа классицизма это:

а) британская;

б) венская;

в) французская;

г) итальянская.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Представитель классицизма в живописи это:

а) А. Ленотр;
б) А. Канова;
в) И. Гайдн;
г) Ж.-Л. Давид.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Романтизм возник в:
а) в XVI в.;
б) в XVII в.;
в) в XVIII в.;
г) в XIX в.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Романтизм дольше всего сохранился в XIX веке:
а) в архитектуре;
б) в скульптуре;
в) в музыке;
г) в живописи.

8. **Впишите пропущенное слово**.
_____ - это художественное течение во Франции, возникшее в 1870-х гг. и трансформировавшее академическое отношение к художественному процессу.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Столицей итальянского Возрождения в XV в. и важным центром международных отношений была _____.

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Архитектором, сумевшим спроектировать купол Собора св. Петра в Риме, и решить сложную задачу его перекрытия, был _____.

11. **Впишите пропущенное слово**.
Главный храм афинского Акрополя Парфенон был посвящен _____ - богине, которая считалась покровительницей города.

12. **Впишите пропущенное слово**.
Техника живописи, разработанная Леонардо да Винчи для пейзажных фонов и позволявшая создавать плавные переходы между светом и тенью без четких границ, получила название _____, что в переводе с итальянского означает «затуманенный, неясный, расплывчатый».

13. **Впишите пропущенное слово**.
_____ - это французский художник, который считается основоположником классицистического пейзажа и автором знаменитого цикла «Четыре времени суток», где были сформулированы основные принципы пейзажа классицизма.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В конце XIX в. сложился в западном искусстве единый художественный стиль. Единство проявилось в том, что он узнаваем, имеет общий «почерк» в искусстве. Общая тенденция: неприятие некрасивых будней, восприятие искусства как единственной подлинной ценности, которая может облагородить будничную жизнь. Он получил распространение в Австрии, Великобритании, Германии, Польше, России, Скандинавии, США, Франции и других странах. Единый художественный центр возникновения стиля отсутствует. Разнообразие названий (Ар Нуво, сецессион, югендстиль, студиостиль, Либерти, стиль метро, флореальный) свидетельствует о том, что варианты стиля возникли почти одновременно в разных концах Европы. Назовите стиль и укажите особенности его в архитектуре.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Эта школа дизайна и архитектуры, которая была основана в Германии в 1919 году. Она оказала огромное влияние на искусство и архитектуру XX века. Школа пропагандировала функциональность, простоту и эстетику в своих проектах, оказала огромное влияние на развитие современного дизайна, особенно в областях типографики, промышленного дизайна и графического дизайна. Студентов учили создавать функциональные и красивые объекты, используя чистые линии и геометрические формы. Многие из принципов этой школы, такие как использование простых форм и ярких цветов, стали основой современного дизайна. О какой школе архитектуры и дизайна идет речь и каких архитекторов или художников принято связывать с ее деятельностью?

Компетенция ПК-11 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-11 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Национальная безопасность это:
a) обеспечение выживания государства;
b) обеспечение всем гражданам государства условий для самореализации;
c) национальный интерес;
d) благо, дарованное извне в виде защиты, охраны

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Правильно ли утверждение, что:
a) война представляет собой социальный институт;
b) война представляет собой результат случайных конфликтов;
c) война представляет собой продолжение политики;
d) война является продолжением экономики.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Региональными организациями коллективной безопасности являются:
a) Организация освобождения Палестины;
b) Организация Североатлантического договора;
c) Организация Западноевропейского союза
d) Европейский Союз.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
В рамках региональной системы коллективной безопасности принудительные действия:
a) не принимаются без согласия всех участников — государств какого-либо региона;
b) принимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников;
c) не должны приниматься без полномочий от Совета Безопасности;
d) принимаются по решению на основе консенсуса.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться
a) предупредительные и принудительные меры;
b) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;
c) военные превентивные меры;
d) ничего из вышеперечисленного.
Правильный ответ: 1a.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Метод прогнозирования, основанный на выявлении общественной оценки экспертной группы путем отработки индивидуальных независимых оценок, внесенных экспертами, входящими в группу, называется методом:
a) моделирование;
b) интервью;

c) коллективной экспертной оценки;
d) «мозгового штурма».

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Первым видом анализа, проводимого в ходе диагностики политической ситуации, является:
a) контено-анализ;
b) SWOT-анализ;
c) ивент-анализ;
d) «мозговой штурм».

8. **Впишите два пропущенных слова**
Согласно Уставу ООН, существование любой угрозы миру определяется _____ ООН.

9. **Начните предложение пропущенным словом**
_____ союзы традиционно относят к групповым системам коллективной безопасности.

10. **Впишите пропущенное слово**
Глобальные проблемы формируются в _ принципиальных сферах человеческого развития.

11. **Впишите пропущенное слово**
Состояние военно-политических отношений между государствами, которое обеспечивает устойчивое состояние мира, называется _ стабильностью.

12. **Впишите пропущенное слово**
Сохранение окружающей среды страны, восстановление нанесенного ущерба природе называется _____безопасностью.

13. **Впишите пропущенное слово**
Усиление интенсивности или враждебности действий сторон друг против друга в конфликте – это _конфликта.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Дайте определение коллективной безопасности.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Назовите основные методы обеспечения международной безопасности.

Компетенция ПК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Согласно Закону «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

a) Правительство РФ;
b) Президент РФ;
c) Государство;
d) ничего из вышеперечисленного.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Совет Безопасности РФ представляет собой:

a) федеральный орган власти по вопросам безопасности России;
b) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ;
c) совещательный орган Президента РФ;
d) совещательный орган ООН.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

a) Правительство РФ;
b) Министр обороны РФ;Совет безопасности РФ;
c) Премьер-министр РФ.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Правовой основой военной службы является:

a) Всероссийский закон «О воинской обязанности и военной службе»;
b) Конституция РФ;
c) решение Совета Федерации РФ;
d) решение Правительства РФ.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В 2016 г. был принят следующий документ в сфере национальной безопасности:

a) Стратегия национальной безопасности РФ;
b) Концепция общественной безопасности в РФ;
c) Военная доктрина;
d) Концепция внешней политики РФ.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Когда и где появился термин «национальная безопасность»?

a) 1936 г. в СССР;
b) 1904 г. в США;
c) 1915 г. в Великобритании;
d) 1881 г. в Российской империи.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

«Технократ» как тип политического лидера, - это:

a) политический технолог;
b) руководитель крупного предприятия;
c) человек технической специальности;
d) менеджер западного типа.

8. **Закончите предложение двумя пропущенными словами**
Главной организацией, которая занимается выполнением миротворческих функций в мире, является _____ ООН.

9. **Впишите два пропущенных слова**
В резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «_____» 1974 г. закреплено нормативно-правовое содержание преступления агрессии на международном уровне.

10. **Закончите предложение двумя пропущенными словами**
«Валлеттский» механизм – это механизм ОБСЕ по _____ .

11. **Закончите предложение тремя пропущенными словами**
Право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление – это _____ .

12. **Закончите предложение пропущенным словом**
Миссия военных наблюдателей из невооруженных офицеров –«голубые береты» впервые была создана в г.

13. **Закончите предложение пропущенным словом**
Конвенция «О мирном разрешении международных столкновений» была принята в г.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Что понимается под глобальной безопасностью?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Чем характеризуется современное состояние системы международных отношений?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Сбор данных с целью получения от респондента специфической информации - это:
a) специализированное интервьюирование;
b) когортное обследование;
c) экспертное интервьюирование;
d) факторный анализ.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Сроки подготовки прогноза определяются:
a) целями и типом прогнозной задачи;
b) наличием или отсутствием экспертов по данной проблеме;
c) спецификой сложившейся ситуации и требованиями заказчика;
d) политической целесообразностью.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Специалистов в области организации информационных связей политических структур с общественностью называют:
a) консультанты;
b) аналитики;
c) пиармены;

d) эксперты.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Чем определяются сроки подготовки прогноза?
a) наличием или отсутствием экспертов по данной проблеме;
b) целями и типом прогнозной задачи;
c) политической целесообразностью;
d) спецификой сложившейся ситуации и требованиями заказчика.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Как называют алгоритмом разработки прогноза развития политики?
a) функцию прогнозирования;
b) структуру прогнозирования;
c) метод прогнозирования;
d) содержание прогнозирования.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
В современном глобальном мире пребывание в состоянии объекта политического анализа крайне:
a) опасно;
b) ценно;
c) выгодно;
d) удобно.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Хронополитика связана с интенсивным развитием, геополитика - с:
a) отраслевым;
b) региональным;
c) стабильным;
d) экстенсивным.

8 **Впишите пропущенное слово**
Переменная объекта прогнозирования означает прежде всего _ характеристику объекта.

9. **Начните предложение пропущенным словом**
_ является основным движущим фактором развития любой системы.

10. **Начните предложение пропущенным словом**
_ является основным критерием истины прогноза.

11. **Впишите пропущенное слово**
Изучение данных, собранных кем-то, это _____анализ.

12. **Впишите пропущенное слово**
Метод политического анализа, требующий соблюдения вопроса конфиденциальности, называется _____интервью.

13. **Впишите пропущенное слово**
Г. Кан отмечал, что важнейшим достоинством сценарного метода является _ формы изложения.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Назовите субъекты политического анализа.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Назовите основные принципы системного анализа.

Компетенция ПК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Конфликты в современном мире:
a) обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;
b) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами, несовпадение их экономических и производных от них интересов;
c) порождаются реалиями, вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;
d) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далѐкого прошлого.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Геополитические конфликты в современном мире это:
a) борьба за доступ к территориям, богатым природными ресурсами или обладающими иными стратегическими преимуществами;
b) борьба за глобальное либо региональное лидерство, сопряжѐнная с территориальными притязаниями;
c) любые формы конфликтного взаимодействия, связанная с реализаций тех или иных территориальных притязаний, переделом сфер влияния, установлением контроля над спорными зонами геополитического пространства;
d) межгосударственные конфликты, связанные с необходимостью установления безопасных территориальных либо морских границ.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Международный конфликт это:
a) Взаимодействие двух или более элементов системы МО, которые преследуют взаимоисключающие или взаимно не совместимые цели
b) Полномасштабное вооруженное столкновение с антагонистическими целями международных акторов
c) Несовпадение интересов международных акторов, выраженное в заявлениях официальных лиц государства
d) прямое или косвенное столкновение интересов отдельных государств, наций и народов, которое характеризуется наличием взаимных претензий и открытым противостоянием, нередко доходящим до войны

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Продолжите утверждение: «Сотрудничеством можно назвать взаимодействие сторон, при котором наблюдается …»

a) совпадение интересов;
b) дипломатические контакты;
c) отсутствие конфликтов;
d) стремление к реализации общего интереса.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В науке о международных отношениях особую важность имеет изучение:
a) конфликтов-«игр»;
b) конфликтов-«схваток»;
c) вооруженных и невооруженных схваток;
d) все перечисленное.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Конфликту характерны следующие черты:
a) кризис часто сопровождается жестокостью;
b) кризис связан с насилием и жертвами;
c) кризис характеризуется интенсивностью и напряженностью происходящих событий;
d) формирование особого восприятия кризиса политическим классом, лицами, принимающими решения, населением

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Где чаще были распространены вооруженные конфликты в эпоху биполярного мира:
a) в странах Европы;
b) в слаборазвитых странах Латинской Америки;
c) в странах Восточной Азии;
d) в развитых странах Африки;

8. **Закончите предложение пропущенным словом**:
«Структурную теорию агрессии» предложил_____

9. **Впишите пропущенную дату**:
Началом международного гуманитарного права считается подписание двенадцатью государствами первой многосторонней Конвенции о защите раненых и больных во время войны, принятая в …….. году.

10. **Впишите пропущенную цифру:**
В 1945 г. ООН было проведено _____ операций по поддержанию мира.

11. **Закончите предложение пропущенным словом**:
Определение конфликта как «ситуации соперничества, в которой стороны знают о несовместности их возможных в будущем позиций и в которой каждая сторона стремится занять положение, несовместимое со стремлениями другой», принадлежит _____.

12. **Впишите пропущенную дату**:
Подписанный в 1992 г. «Договор о коллективной безопасности» был пролонгирован в _____ году.

13. **Закончите предложение пропущенным словом**:
У истоков современной концепции миротворчества стоял Генеральный секретарь ООН _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:
Явная или скрытая причина конфликтных действий – это....

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите основные причины международных конфликтов.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам..

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Совокупная деятельность государств и других акторов на международной арене называется:
А) международные отношения;
Б) мировая политика;
В) внешняя политика;
Г) система международных отношений.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Совокупность политических, экономических, культурных, военных, дипломатических и других взаимосвязей между акторами, выстроенных по определенным правилам так, что действия и международный статус государства зависят от действий всех остальных и образуют международный порядок, это:
А) международные отношения;
Б) мировая политика;
В) внешняя политика;
Г) система международных отношений.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Общий курс государства в международных делах, деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими акторами международных отношений, называется:
А) международные отношения;
Б) мировая политика;
В) внешняя политика;
Г) система международных отношений.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**

К внутригосударственным органам внешних сношений относится:
А) министерство иностранных дел;
Б) посольство;
В) консульство;
Г) делегация на международной конференции.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Использование возможностей сети интернет и информационно-коммуникационных технологий для решения дипломатических задач называется:
А) публичная дипломатия;
Б) цифровая дипломатия;
В) культурная дипломатия;

Г) энергетическая дипломатия.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Функция внешней политики, заключающаяся в информировании своего правительства о положении и событиях в той или иной стране и информировании руководства других стран о политике своего государства, называется:
А) торгово-организаторская;
Б) идеологическая;
В) координации усилий государств по решению глобальных проблем;
Г) представительно-информационная

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Система международных отношений, основанная на противостоянии друг другу двух основных центров, вокруг которых формируются военно-политические и экономические блоки и на балансе сил между ними, называется:
А) однополярная;
Б) биполярная;
В) многополярная;
Г) анархическая.

8. **Впишите пропущенное название.**
_____ система международных отношений, сложилась после Тридцатилетней войны и была разрушена Великой Французской революцией и Революционными войнами.

9. **Впишите пропущенное название.**
_____ система международных отношений, сложилась после окончания Наполеоновских войн и была разрушена началом Первой мировой войны.

10. **Впишите пропущенное название.**
_____ система международных отношений существовала с 1919 по 1939 год.

11. **Впишите пропущенное название.**
_____система международных отношений сложилась после Второй мировой войны.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Орган внешних сношений, представляющий собой дипломатическое представительство одного государства на территории другого, призванное решать политические вопросы на высшем уровне, а также информировать свою страну о положении дел в стране пребывания, называется _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Орган внешних сношений, находящийся на территории другого государства для решения вопросов, возникающих у физических и юридических лиц, выдачи виз, справок, называется _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
У любого современного государства есть специально созданный механизм, через который материализуется внешнеполитическая деятельность. Некоторые элементы этого механизма (высший представительный орган, глава государства, правительство и его глава, министерство иностранных дел) могут осуществлять свои внешнеполитические функции не покидая территорию собственного государства. Обозначьте все эти органы общим термином (словосочетание во множественном числе).

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Важнейшей чертой Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений была ее биполярность, которая выражалась в экономическом, политическом, идеологическом противостоянии капиталистического мира и социалистического лагеря. Назовите два государства, которые являлись лидерами противостоящих сторон.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
В 1829 г., находясь на дипломатической службе, погиб:
А) А. Грибоедов;
Б) М. Лермонтов;
В) Д. Давыдов;
Г) В. Воровский.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Из предложенных примеров выберите тот, который является научной литературой:
А) Дипломатический словарь: в 3 томах / гл. ред. А.А. Громыко. М., 1986. Т. III.
Б) Станков Н.Н. Чехословакия, Германия и немецко-богемский вопрос в 1919 г. // Версаль и новая Восточная Европа. М., 1996.
В) Новиков С.С. Теория и история международных отношений: учеб. пособие. Владимир, 2019.
Г) Черчилль У.С. Вторая мировая война: в 6 томах. М., 1998. Т. IV.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Из предложенных примеров выберите тот, который является справочной литературой:
А) Дипломатический словарь: в 3 томах / гл. ред. А.А. Громыко. М., 1986. Т. III.
Б) Станков Н.Н. Чехословакия, Германия и немецко-богемский вопрос в 1919 г. // Версаль и новая Восточная Европа. М., 1996.
В) Новиков С.С. Теория и история международных отношений: учеб. пособие. Владимир, 2019.
Г) Черчилль У.С. Вторая мировая война: в 6 томах. М., 1998. Т. IV.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Из предложенных примеров выберите тот, который является учебной литературой:
А) Дипломатический словарь: в 3 томах / гл. ред. А.А. Громыко. М., 1986. Т. III.
Б) Станков Н.Н. Чехословакия, Германия и немецко-богемский вопрос в 1919 г. // Версаль и новая Восточная Европа. М., 1996.
В) Новиков С.С. Теория и история международных отношений: учеб. пособие. Владимир, 2019.
Г) Черчилль У.С. Вторая мировая война: в 6 томах. М., 1998. Т. IV.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Из предложенных примеров выберите тот, который является источником:
А) Дипломатический словарь: в 3 томах / гл. ред. А.А. Громыко. М., 1986. Т. III.
Б) Станков Н.Н. Чехословакия, Германия и немецко-богемский вопрос в 1919 г. // Версаль и новая Восточная Европа. М., 1996.
В) Новиков С.С. Теория и история международных отношений: учеб. пособие. Владимир, 2019.
Г) Черчилль У.С. Вторая мировая война: в 6 томах. М., 1998. Т. IV.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Задачу поддерживать постоянный информационный поток между государственным центром и различными пунктами аккредитации дипломатического корпуса выполняет:
А) статистика;
Б) законодательство;
В) дипломатическая документация;
Г) мемуаристика.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Обеспечение в пределах своей компетенции общего порядка координации международных связей субъектов Федерации является задачей:
А) консульских учреждений;
Б) Россотрудничества;
В) Представительств МИД России на территории РФ;
Г) Федерального Собрания РФ.

8. **Впишите пропущенное слово.**
Способы познания объективной действительности, представляющие собой определенную последовательность действий, приемов, операций; способы, которыми мы достигаем поставленной в исследовании цели, способы познания явлений и связывающих их закономерностей, называются _____ исследования.

9. **Впишите пропущенное слово.**
Элемент научно-справочного аппарата, указывающий на источник информации, из которого взяли цитату, точку зрения, фактические данные и т.п., называется _____. В курсовой и выпускной квалификационной студенческой работе они должны быть постраничными.

10. **Впишите пропущенное слово.**
Главу МИД РФ назначает на должность и освобождает от должности _____РФ.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, которое было создано в сентябре 2008 года, широко известно под кратким названием _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Центральный орган исполнительной власти, созданный в 1720 году вместо упраздненного Посольского приказа, назывался _____иностранных дел.

13. Закончите предложение пропущенной фамилией.
Первым советским наркомом иностранных дел стал _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Этот федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации. Назовите его. В ответе укажите только полное название органа (не аббревиатуру), не упоминая название государства.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При изучении международных отношений исследователь может использовать разнообразные источники. Чаще всего это договорные акты, дипломатическая документация, СМИ. Но существуют темы, по которым не менее важную информацию можно почерпнуть из мемуаров, воспоминаний, дневников, эпистолярных источников. Обозначьте мемуары, дневники, личную

переписку общим термином (словосочетание во множественном числе).

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
4.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.40
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	педагогики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

а) цель обучения;

б) метод обучения;

в) способ обучения;

г) форма обучения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной целью современной системы образования является:

а) коррекция недостатков развития личности;

б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения всоциально ценную деятельность;

в) помощь семье в воспитании;

г) формирование умения и желания учиться.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая цель воспитания и обучения состоит в:

а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;

б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;

в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;

г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:

а) общечеловеческие ценности;

б) развлечение обучаемых вместо воспитания;

в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;

г) идеология, политика государства.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели обучения определяются:

а) средствами обучения;

б) потребностями и возможностями общества;

в) индивидуальными особенностями обучающихся;

г) мастерством педагога.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

а) собственные взгляды и жизненный опыт;

б) пожелания родителей;

в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы обучения:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

8. Впишите пропущенное слово.

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает_____деятельность учителя

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

10. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

11. Закончите предложение одним словом.

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

13. Впишите пропущенное слово.

_____- это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что предусматривает технологический подход к обучению?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитие – это:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения:

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

а) дидактические способности;

б) перцептивные способности;

в) организаторские способности;

г) коммуникативные способности;
д) авторитарные способности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

а) дидактические способности;
б) академические способности;
в) организаторские способности;
г) речевые способности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

а) дидактические способности;
б) академические способности;
в) организаторские способности;
г) речевые способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:
прогностический этап -1
аналитический этап -2
рефлексивный этап -3
процессуальный этап – 4

а) 1,2,4,3;
б) 2,1,3,4;
в) 1,4,2,3;
г) 2,1,4,3

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:

а) зона ближайшего развития;
б) зона актуального развития;
в) зона потенциального развития;
г) уровень обученности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:

а) любит детей;
б) хорошо знает предмет;
в) хорошо знает педагогику и психологию;
г) строг по отношению к ученикам.

8. Впишите пропущенное слово.

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет _____функцию обучения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

10. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе

решения педагогической задачи.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____– это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.

.Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК*, ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*, ПК*не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.29
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:
1) экономический потенциал
2) природно-ресурсный потенциал
3) социально-культурный потенциал
4) политический потенциал

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.
1) государственная идентичность
2) гражданская идентичность
3) цивилизационная идентичность
4) политическая идентичность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.
1) Н.Я. Данилевский
2) С. Хантингтон
3) А. Тойнби
4) О. Шпенглер

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.
1) О. Шпенглер
2) А. Тойнби
3) К.Н. Леонтьев
4) Н.Я. Данилевский

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?
1) многонациональный народ

2) Президент РФ
3) Правительство РФ
4) Федеральное Собрание РФ

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?
1) 1918
2) 1978
3) 1993
4) 2024

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:
1) Федеральное Собрание
2) Правительство
3) Совет Федерации
4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____– это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. **Впишите пропущенное слово**
_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Это низший уровень государственного управления**,** эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОТ ВИДЕОИГР ДО АНИМЕ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИА

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.34
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Дайте правильное определение понятия «медиатекст». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) субтитры.

Б) конкретный результат медиапродукции — сообщение в любом виде и жанре медиа.

В) текст, нанесенный на поверхности корпусов медиатехники в виде знаков и символов.

Г) текст, содержащийся в инструкциях по использованию медиатехники.

2. Дайте правильное определение понятия «категории медиа». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) различные виды и формы медиааппаратуры.

Б) различные градации стоимости медиатехники.

В) различные по структуре медиаагентства.

Г) различные виды, формы и жанры медиатекстов.

3. Что понимают под термином «медиакультура»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) совокупность материальных и интеллектуальных ценностей в области медиа, а также исторически определенная система их воспроизводства и функционирования в социуме; по отношению к аудитории «медиакультура» может выступать системой уровней

развития личности человека, способного воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиатворчеством, усваивать новые знания в области медиа.

Б) способность человека культурно вести себя в медиатеке.

В) способность культурного человека к медитации.

Г) культура продажи медиатехники различных форм и видов.

4. Что такое «медиавосприятие»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) выявление технического качества медиатехники.

Б) восприятие объектов окружающей действительности в процессе медитации.

В) восприятие медиатекстов любых видов и жанров.

Г) усвоение медицинских терминов различной степени сложности.

5. Что называют «языком медиа»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) дизайн медиааппаратуры различных видов.

Б) разговор во время медитации.

В) параметры медианы.

Г) комплекс средств и приемов выразительности, используемых при создании конкретных медиатекстов.

6. Что имеется в виду, когда используется понятие «медиакомпетентность»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) способность человека к восприятию («чтению»), интерпретации, оценке, созданию и передаче медиатекстов различных видов и жанров.

Б) способность человека разбираться в технических параметрах медиааппаратуры различного уровня сложности.

В) способность человека к грамотной медитации в пространстве виртуального мира.

Г) способность человека к бережному обращению с медиатехникой разных видов.

7. Что обычно понимают под «фабулой медиатекста»?

А) пересказ сюжета медиатекста вслух

Б) часть медиатекста без пролога и эпилога

В) цепь событий в сюжете медиатексте, сюжетная схема медиатекста

Г) изобразительный ряд медиатекста

8. Закончите предложение пропущенным словом.

В Японии манга, создаваемая на некоммерческой, непрофессиональной основе, и при этом часто основывающаяся или продолжающая известные произведения, носит название _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Применение в прикладном программном обеспечении и веб-сайтах техник и подходов, характерных для компьютерных игр с целью привлечения пользователей и потребителей, повышения их вовлечённости в решение деловых задач, использование продуктов, услуг обозначается с помощью термина _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ — ставшее общеупотребительным название единицы значимой для культуры информации.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ — возникший на рубеже XX–XXI вв. термин для обозначения командного или индивидуального соревнования на основе компьютерных игр.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность информационно-коммуникационной системы активно и адекватно реагировать на действия пользователя носит название _____ .

13. Впишите пропущенное слово.

_____ — поджанр научной фантастики, отражающий упадок человеческой культуры на фоне технологического прогресса в компьютерную эпоху?

14. Ответьте на вопрос.

Каким словосочетанием культуролог Александр Павлов характеризует образ «зомби», ставший в XX в. чрезвычайно распространенным в кино, комиксах, видеоиграх?

15. Ответьте на вопрос.

Какими характеристиками обладают интернет-мемы?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Как вид искусства Скотт Макклауд определяет как «искусство сопоставленных изображений»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) кино

Б) видеоигра

В) комикс

Г) живописная картина

2. Как называется метажанр аниме и манги, целевая аудитория которого — девочки и девушки в возрасте от 12 до 16—18 лет? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) сёнэн

Б) сэйнэн

В) сёдзё

Г) сэнтай

3. Какой термин японского происхождения обычно применяется в отношении ко всем фанатам аниме и манги? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) гик

Б) нерд

В) айдол

Г) отаку

4. Какой термин японского происхождения означает фетишизацию или увлечение определенной темой или хобби? В современном использовании пришло на замену термину «отаку» в его значение «поклонник чего-либо». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) моэ

Б) твоэ

В) егоэ

Г) ихоэ

5. Какое название носит поджанр одного из главных метажанров аниме и манге, где главный персонаж — девочка или молодая девушка, обладающая некими сверхъестественными способностями (девочка-волшебница) и использующая их для борьбы со злом, защиты Земли, слабых и тому подобных действий? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) яой

Б) юри

В) махо-сёдзё

Г) гуро

6. Какой термин обозначет как форму воплощения действия, совершаемого на экране, так и представления, на которых поклонники переодеваются в костюмы героев аниме и манги? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) кодомо

Б) косплей

В) кохай

Г) сэмпай

7. Выберите из четырех вариантов один верный, обозначив одно из центральных понятий эстетической системы аниме и манги, обычно переводящееся как «милый», «прелестный», «обожаемый».

А) трамваий

Б) каваий

В) самураий

Г) дзэний

8. Закончите предложение пропущенным словом. Совокупность всех средств массовой коммуникации, а также образовываемую ими среду, можно обозначить словом _____.

9. Вставьте пропущенные слова — имя и фамилию исследователя. Канадец _____ выразил свой подход к изучению медиа ставшим знаменитым высказыванием

«the medium is the message», что можно перевести как «средство коммуникации есть сообщение».

10. Вставьте пропущенные слова — имя и фамилию исследователя. Трилогия «Понимание комикса», «Переосмысление комикса» и «Создание комикса», сама представляющая собой комикс, принадлежит перу американца _____.

11. Вставьте пропущенные два слова. Компании, _____, являются крупнейшими в США издательствами, специализирующимися на издании комиксов.

12. Вставьте пропущенные два слова. Английский писатель и автор комиксов _____, среди известных произведений которого есть графические романы «Хранители», «V — значит вендетта», «Из ада», «Бэтмен. Убийственная шутка» и серия «Лига выдающихся джентльменов», признан «одним из самых значительных британских писателей последних пятидесяти лет».

13. Вставьте пропущенные два слова. Уилл Айснер впервые применил термин «_____», использовав его для характеристики своего сборника «Контракт с Богом».

14. Скотт Макклауд указывает, что «создание комикса — процесс, который постоянно ставит нас перед выбором касательно визуальной части, темпа повествования, диалогов, композиции, жестов и т.д. … и эти решения делятся на пять основных типов». Перечислите все эти типы.

15. Определите, к какому жанру компьютерных игры относится игра Baldur’s Gate 3 (в переводе с англ. — «Врата Балдура 3»), разработанная бельгийской компанией Larian Studios для Windows, macOS, PlayStation 5 и Xbox Series X/S, относится к этому жанру компьютерных игр.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "От видеоигр до аниме: введение в современные исследования медиа"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИКЛАДНОЙ МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Симбиоз различных способов в зависимости от целей прогнозирования, содержащих фактические данные, необходимые для решения задачи прогноза, называют комплексными:

a) методами;
b) заданиями;
c) приемами;
d) процедурами.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Дайте наименование формы прямой агитации, проводимой группой сторонников политического деятеля или партии в публичных местах?

a) презентация;
b) собрание;
c) забастовка;
d) пикетирование.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К мероприятиям по связям с общественностью относятся:

a) телефонная агитация;
b) личные встречи политического деятеля с населением, публичные выступления, презентации;
c) опросы;
d) личные встречи с гражданами.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Прикладная политология проблемно «ориентирована» на:

a) практические рекомендации и прогнозы субъектам политики;
b) рационализацию политического процесса;
c) совершенствование методологии политического исследования;
d) развитие теории политической деятельности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как называется наука о возникновении, накоплении и обновлении политических идей, мировоззрений, о развитии политических отношений?

a) политологией;
b) историей политических учений;
c) политической философией;
d) политической историей.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Назовите подход, который ориентирует на изучение субъективных механизмов политического поведения, индивидуальных качеств, черт характера, бессознательных психических процессов.

a) психологическим;
b) коммуникативным;
c) бихевиористским;
d) антропологическим.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
«Технократ» как тип политического лидера, - это:
a) политический технолог;
b) руководитель крупного предприятия;
c) человек технической специальности;
d) менеджер западного типа.

8. **Впишите пропущенное слово**
Статистический метод, используемый для описания изменчивости наблюдаемых коррелированных переменных в терминах потенциально меньшего числа ненаблюдаемых переменных, называемых факторами – это _____анализ.

9. **Закончите предложение пропущенным словом**
При SWOT-анализе проводится исследование сегментов политического пространства, в котором действует_____.

10. **Впишите пропущенное слово**
Совокупность факторов и обстоятельств, определяемых состоянием отношений «противоборствующих сторон» и условий, в которых осуществляется процесс противоборства, определяется как _____обстановка.

11. **Закончите предложение пропущенным словом**
Функция научного исследования, состоящая в раскрытии сущности изучаемого явления – это _____.

12. **Закончите предложение пропущенным словом**
Философская теория познания — это_____.

13. **Закончите предложение пропущенным словом**
Метод, при котором акцентируется внимание на изучении политических институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность, называется _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Какие функции выполняет ОБСЕ?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Дайте определение «доктрины Трумэна».

Компетенция ПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Синоним прогнозирования и прогностики — это:
a) утопия;

b) космизм;
c) футурология;
d) сциентизм.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Прогнозирование основывается на стремлении учесть, как научные рекомендации, так и накопленный:
a) финансовый капитал;
b) виртуальный хаос;
c) практический опыт;
d) экономический дистресс.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Ключевое понятие метода политической коммуникации - это:
a) информационный поиск;
b) управляющее воздействие;
c) принятие решения;
d) обратная связь.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Конечный этап политического анализа — это:
a) моделирование;
b) формулирование рекомендаций;
c) прогнозирование;
d) построение сценария.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Подход, который ориентирует на изучение субъективных механизмов политического поведения, индивидуальных качеств, черт характера, бессознательных психических процессов, называется:
a) психологическим;
b) антропологическим;
c) бихевиористским;
d) коммуникативным.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
В политических учениях доминирует следующий методологический подход:
a) нормативно-ценностный;
b) функциональный;
c) институциональный;
d) культурологический.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Сравнительная политология иначе называется:
a) аналитикой;
b) компаративистикой;
c) глобалистикой;
d) прогностикой.

8. **Начните предложение пропущенным словом**
_____метод прогнозирования требует наименьшего количества затрат.

9. **Впишите пропущенное слово**
Сравнительный метод предполагает сопоставление _____политических явлений

10. **Закончите предложение пропущенным словом**
Раздел математической экономики, изучающий решение конфликтов между игроками и оптимальность их стратегий называется .

11. **Закончите предложение пропущенным словом**
«Индивидуальный или коллективный автор, или владелец информационно-пропагандистского сообщения», - это_____.

12. **Впишите пропущенное слово**
Наука о взаимодействии между политическими институтами и обществом называется _____ социология.

13. **Впишите пропущенное слово**
Составными частями современной прикладной политологии являются методологические, _____ и процедурные (технологические) знания.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Перечислите основные виды прикладного политического исследования.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Кто является потребителем прикладного политического анализа?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Сбор данных с целью получения от респондента специфической информации - это:
a) специализированное интервьюирование;
b) когортное обследование;
c) экспертное интервьюирование;
d) факторный анализ.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Сроки подготовки прогноза определяются:
a) целями и типом прогнозной задачи;
b) наличием или отсутствием экспертов по данной проблеме;
c) спецификой сложившейся ситуации и требованиями заказчика;
d) политической целесообразностью.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Специалистов в области организации информационных связей политических структур с общественностью называют:
a) консультанты;
b) аналитики;
c) пиармены;
d) эксперты.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Чем определяются сроки подготовки прогноза?
a) наличием или отсутствием экспертов по данной проблеме;

b) целями и типом прогнозной задачи;
c) политической целесообразностью;
d) спецификой сложившейся ситуации и требованиями заказчика.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Как называют алгоритмом разработки прогноза развития политики?
a) функцию прогнозирования;
b) структуру прогнозирования;
c) метод прогнозирования;
d) содержание прогнозирования.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
В современном глобальном мире пребывание в состоянии объекта политического анализа крайне:
a) опасно;
b) ценно;
c) выгодно;
d) удобно.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Хронополитика связана с интенсивным развитием, геополитика - с:
a) отраслевым;
b) региональным;
c) стабильным;
d) экстенсивным.

8. Впишите пропущенное слово
Переменная объекта прогнозирования означает прежде всего _____ характеристику объекта

9. Начните предложение пропущенным словом
_____ является основным движущим фактором развития любой системы

10. Начните предложение пропущенным словом
_____ является основным критерием истины прогноза

11. **Впишите пропущенное слово**
Изучение данных, собранных кем-то, это _____ анализ.

12. **Впишите пропущенное слово**
Метод политического анализа, требующий соблюдения вопроса конфиденциальности, называется _____ интервью.

13. Впишите пропущенное слово
Г. Кан отмечал, что важнейшим достоинством сценарного метода является _____ формы изложения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите субъекты политического анализа.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите основные принципы системного анализа.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Методология - это:
a) способ постановки и решения исследовательских задач;
b) прикладной уровень исследования предмета;
c) совокупность исследовательских принципов, методов и приемов;
d) теоретическая система знаний о реальном мире.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Объекты прогнозирования, для адекватного описания которых необходимо учитывать взаимосвязи между многими переменными, называются:
a) сверхпростыми;
b) простыми;
c) сложными;
d) сверхсложными.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Конструирование имиджа политического деятеля происходит:
a) в начале политической карьеры
b) когда изменяется политическая ситуация;
c) только в периоды избирательных кампаний;
d) в течение всего времени его пребывания на политическом рынке

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Чем выше степень формализации, тем прогнозная модель становится:
a) степень формализации не оказывает влияния на содержание модели;
b) богаче в отношении разных характеристик прогноза;
c) более бедной в отношении различных характеристик прогноза;
d) более приближенной к реальной действительности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Участниками разработки политического прогноза обязательно являются:
a) представители научной элиты;
b) представители всех заинтересованных в прогнозе лиц;
c) представитель общественности;
d) представитель заказчика.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Какой метод позволяет решать комплексные и прикладные задачи, связанные с информационным обеспечением процесса принятия политических решений?
a) моделирование;
b) контент-анализ;
c) анализ;
d) синтез.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Что запрещено при процедуре «мозгового штурма»?
a) обсуждение;
b) выдвижение гипотез;
c) анализ;
d) критика.

8. **Впишите пропущенное слово**
Целью политического _____ является определение вероятностных количественных и

качественных параметров развития политического объекта.

9. **Впишите пропущенное слово**
Основной проблемой, изучаемой теоретической политологией, является исследование _____ власти.

10. **Впишите пропущенное слово**
Аргументация на основе перехода от общего к частному характерна _ логике.

11. **Закончите предложение пропущенным словом**
Метод «мозгового штурма» предложил _____.

12. **Закончите предложение пропущенным словом**
Вероятностное научно-обоснованное суждение о возможных состояниях исследуемого объекта в будущем, а также суждения о возможных путях его развития – это _____ .

13. **Закончите предложение пропущенным словом**
Распространение политических, философских, научных, художественных и других идей и взглядов с целью их внедрения в общественное сознание – это _____ .

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
В чем заключается цель политического прогнозирования?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Назовите функции прогнозирования.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИЧНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**

При изучении образа партнера по международным отношениям в массовом сознании НАИМЕНЕЕ подходящим источником будут:
А) воспоминания дипломата;
Б) данные социологического опроса;
В) карикатура;
Г) школьный учебник.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**

AIR это показатель:
А) тиража СМИ;
Б) охвата аудитории СМИ;
В) степени влияния СМИ;
Г) целевой аудитории СМИ.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**

К видам паралингвистических средств НЕ относятся:
А) фонационные;
Б) кинетические;
В) графические;
Г) психологические.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**

К числу креолизованных текстов НЕ относится:
А) комикс;
Б) стенограмма выступления;
В) плакат;
Г) афиша.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Какая пара утверждений полностью верна:
А) карикатура относится к креолизованным текстам / в карикатуре графика играет ведущую роль;
Б) карикатура относится к креолизованным текстам / в карикатуре текст играет ведущую роль;

В) карикатура не относится к креолизованным текстам / в карикатуре текст играет ведущую роль;
Г) э карикатура не относится к креолизованным текстам / в карикатуре графика играет ведущую роль нергетическая дипломатия.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Стандартная методика исследования в области общественных наук, предметом анализа которой является содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции – это:
А) сравнительный анализ;
Б) ивент-анализ;
В) дикурс-анализ;
Г) контент-анализ

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Группа символов, используемых в карикатуре, где люди и животные наделяются одинаковыми свойствами не только внешнего вида, но также характера и интеллекта, называется:
А) эзоповская группа;
Б) пиктографическая группа;
В) вещевая группа;
Г) мифическая группа.

8. **Впишите пропущенное слово.**
Паралингвистические средства, к которым относятся тембр речи, её темп, громкость, типы заполнителей паузы, мелодические явления, а также особенности произношения звуков речи (диалектные, социальные и идиолектные), это _____средства.

9. **Впишите пропущенное слово.**
Паралингвистические средства, к которым относятся жесты, тип выбираемой позы, мимика, это _____средства

10. **Впишите пропущенное слово.**
Паралингвистические средства, к которым относятся тип выполнения букв и пунктуационных знаков (почерк), способы графических дополнений к буквам, их заменители, это _____средства

11. **Впишите пропущенное слово.**
Тексты, в которых присутствуют как вербальная, так и невербальная части (например, афиши, плакаты, комиксы и т.п.), это _____тексты. Изобразительные компоненты такого текста оказывают существенное влияние на его восприятие и интерпретацию.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Одна из старейших разновидностей креолизованного текста, появившаяся по одной из версий ещё в XIII веке до н.э. и ориентированная на то, чтобы с юмором изображать различные события и явления, называется _____. Она основана на сочетании графики и языка, причем текст подписи к ней традиционно сведен к минимуму, используется скорее для актуализации того или иного компонента значения.

13. **Прочитайте вопрос и ответьте на него одним словом.**
Какое крупное животное в карикатурах эзоповской группы, политических плакатах и т.п. чаще всего выступает в качестве узнаваемого визуального образа России?

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Это научное направление как самостоятельное активно развивается с 1980-х гг. Оно ориентировано на изучение ментальной (воображаемой) географии, транснациональных образов, стереотипов восприятия и мифов, на сопоставление «Своего» и «Чужого» и на понимание роли «Других» в выстраивании национальной Я-концепции. Это не просто изучение процесса взаимовосприятия с позиции того, насколько совокупность представлений отличалась от реальности. Это, прежде всего, поиск ответов на вопросы: почему реальность воображалась так, а не иначе; за счет каких дискурсивных практик создавался образ другой страны и другого народа, и насколько он был подвижен. Назовите это направление.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Учитывая многочисленные и самые разнообразные лингвистические, стилистические характеристики, которые используются по отношению к «чужому», можно условно разделить получающиеся оценочные образы на две основные категории. К одной из них относится тот Чужой, который рассматривается как источник опасности, создает атмосферу неустойчивости, неуверенности, напряженности, настороженности и потенциальной угрозы. Такой «чужой» уже не просто «странный» - он «опасен», несет бедствия и разрушения. К другой категории относится тот Чужой, который либо преподносится как объект насилия, физической расправы или мести, либо выступает как тот, кто становится объектом насмешек, унизительных замечаний, издевательств, потехи. Назовите эти категории.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Целенаправленно создаваемый на основе исследований потребностей и «идеалов» целевых аудиторий образ; образ инструментальный, предназначенный для трансляции с целью совершенствования представлений аудиторий в интересах субъекта, называется:
А) образ;
Б) имидж;
В) стереотип;
Г) дискурс

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Так называется инструмент создания и репрезентации других / чужих, который носит грубо оценочный характер. Механизм его формирования состоит в редукции, упрощении, схематизации прототипа, сведении его к категоричному шаблону:
А) образ;
Б) имидж;
В) стереотип;
Г) дискурс

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Социально обусловленная организация системы речи, а также определённые принципы, в соответствии с которыми реальность классифицируется и репрезентируется (представляется) в

те или иные периоды времени; совокупность высказываний, подчиняющихся одной и той же системе формирования, называется:
А) образ;
Б) имидж;
В) стереотип;
Г) дискурс

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Термин, используемый в социальной философии для обозначения шаблонного, деперсонализированного сознания рядовых граждан развитого индустриального общества, формирующегося под массированным воздействием средств массовой информации и стереотипов массовой культуры:
А) политический дискурс;
Б) массовое сознание;
В) общественное сознание;
Г) стеретипизация

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Джазовая дипломатия и хип-хоп дипломатия как инструменты мягкой силы официально стали частью правительственных программ:
А) Великобритании;
Б) КНР;
В) Республики Корея;
Г) США

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
К-рор является инструментом мягкой силы:
А) Великобритании;
Б) КНР;
В) Республики Корея;
Г) США.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
«Дипломатия панд» является инструментом мягкой силы:
А) Великобритании;
Б) КНР;
В) Республики Корея;
Г) США.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Федеральное агентство, которому было поручено работать над международным имиджем РФ по трем направлениям: расширить географию и деятельность российских центров науки и культуры за рубежом (РЦНК); продвигать русский язык; активно работать с соотечественниками и зарубежной молодежью, получило название _____.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Стереотипное представление представителей народа не о других этносах, а в отношении самих себя называется _____.

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Один из важнейших инструментов мягкой силы Китая, играющий ведущую роль в популяризации китайского языка и культуры в мире, называется Институт _____.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Один из важнейших инструментов мягкой силы Испании, играющий ведущую роль в популяризации испанского языка и культуры в мире, называется Институт _____.

12. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____ году была проведена Олимпиада в Сочи, которая стала примером успешного использования спортивной дипломатии для формирования позитивного международного имиджа РФ.

13. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____году в РФ был проведен чемпионата мира по футболу, который стал примером успешного использования спортивной дипломатии для формирования позитивного международного имиджа страны.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Политолог Дж. Най является автором концепции, согласно которой существует способность государства (союза, коалиции) достичь желаемых результатов в международных делах через убеждение (притяжение), а не подавление (навязывание, насилие, принуждение). Как он называет в своей концепции эту способность «побуждать других следовать определенным нормам поведения и институтам на международной арене, что и приводит к достижению желаемого результата фактически без принуждения»?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Идентичность государства может быть определена как относительно стабильные, основанные на ролях, ожидания актора относительно самого себя. Формирование идентичности происходит в ходе взаимодействия с другими участниками международных отношений. Представление государства о самом себе и других участниках международных отношений имеет трехкомпонентную структуру. Именно в рамках этой структуры происходит «самопознание государства» и познание им партнеров по МО. Результатом процесса познания становится конструирование образа государства. Назовите три компонента этой структуры.

Компетенция ПК-11 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-11 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов

по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К политическому процессу относят…
а) совокупность всех динамических изменений в поведении и отношениях субъектов политики
б) цели и ценности политической деятельности
в) факторы и мотивы политической активности
г) нормы, регулирующие политическую деятельность

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Режимы протекания политических процессов – это...
а) революционность и эволюционность
б) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
в) развитие, функционирование, кризис и упадок
г) радикализм, консерватизм, либерализм

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Ориентация политического процесса на определенный исход характеризует его…
а) интенсивность
б) направленность
в) масштабность
г) целенаправленность

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Демократический процесс управления конфликтными ситуациями включает в себя:
а) жесткий контроль за протеканием конфликта со стороны силовых органов
б) передача процесса разрешения конфликта противоборствующим сторонам
в) принуждение конфликтующих сторон к отказу от противоборства, под страхом применения силы к ним со стороны государства
г) взаимный обмен достоверной информацией об интересах и намерениях конфликтующих сторон.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Актором политического процесса НЕ является…
а) избиратель
б) депутат
в) чиновник
г) лоббист.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Автором теории о столкновении цивилизаций является:
а) Ф. Фукуяма
б) С. Хантингтон
в) Р. Ли.
г) З. Бжезинский

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Основным средством осуществления внешней политики государства является:
а) Дипломатия
б) Торговля
в) Экономика.
г) Культура

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Российская Федерация в рамках международного миротворчества выступает за:
а) Приоритетную роль ООН и СБ ООН
б) Отказ от практики миротворчества на международном уровне
в) Приоритет региональных организаций.
г) Отказ от роли международных организаций

9. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Основанием идеи государства, определяющим содержание национальных интересов, а также паттерны построения отношений с другими участниками международных отношений является …

10. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Сторонники реалистической парадигмы в сфере международных отношений считают, что государства на международной арене решают проблемы …

11. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Термином, который отражает идею о том, что человек может одновременно принадлежать более чем к одной группе, а индивиды и группы представляют собой гибриды идентичностиявляется …

12. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Основными сферами активности государства, согласно анализу процесса принятия внешнеполитических решений являются …

13. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Основными мотивами поведения в политике и международных отношениях, согласно психологическим подходам, являются …

14. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
И.Дженис называет склонность группы защищать себя от поступления информации, которая может поставить по сомнение правильность принятых решений …

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какая теория принятия решений исходит из того, что акторы действуют с целью максимизации полезности выбора? Они взвешивают полезность каждого возможного варианта вы-

бора и вероятность его реализации. Выбор определяется полезностью каждого возможного результата, помноженной на вероятность его наступления. Итогом размышлений лица, принимающего решение, становится стратегия с наибольшей ожидаемой полезностью.

16. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какую особенность процесса принятия внешнеполитических решений отражает ситуация, при которой основными участниками международной политики считаются государства, однако с для понимания поведения государств необходимо обратить внимание на индивидов, которые принимают ключевые внешнеполитические решения, а также на мыслительный и политический процессы, которые приводят к этим решениям. Соответственно, субъектом принятия внешнеполитических решений выступает индивид, однако его выбор детерминирован либо особенностями его познавательной сферы, либо его принадлежностью к той или иной организации, либо статусом в правительственных структурах. В связи с этим возникает дилемма – кто выступает субъектом принятия внешнеполитических решений: лидер государства или государство, само являющееся чем-то вроде «личности», несводимой к личностным особенностям политиков, выступающих от его имени.

Компетенция ПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Оптимальным выходом из конфликтной ситуации является…
а) подавление противника
б) уход от разрешения конфликта
в) поиск компромиссных решений
г) достижение статус-кво.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Позитивной функцией политического конфликта является…
а) проблемность;
б) инновационность;
в) дезинтеграция.
г) аннигиляция.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Субъектами этнополитических конфликтов являются:
а) региональные предприятия;
б) международные организации;
в) этнические интересы;
г) этнические общности.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Способ познания явлений в международных отношениях, идущий от фиксирования опытных (эмпирических) данных и их анализа к их систематизации, обобщениям и делаемым на этой основе общим выводам:
а) дедукция
б) индукция

в) аналогия
г) моделирование.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Политическим кризисом не является…
а) кризис легитимности
б) внутриполитический кризис
в) межличностный кризис
г) кризис среднего возраста.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Внутриполитическим кризисом не является…
а) конституционный
б) межправительственный
в) парламентский
г) экономический

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К политическим кризисам относят:
а) кризис доверия частным банкам
б) демографический кризис
в) конституционный кризис
г) финансовый кризис

8. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Авторами «теории ожидаемой выгоды» в принятии политических решений являются …

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
То, что субъект всегда предпочтет риск выбора между наилучшей и наихудшей возможностями уверенности в среднем результате, если шанс получения наилучшего результата достаточно высок, описывается в теории ожидаемой выгоды Дж. фон Ньюмана и О. Моргенштерна аксиомой о…

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Автором модели «ограниченной рациональности» политического решения является …

11. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
В классификации видов внешнеполитических решений, «решения самого общего характера, ведущие за собой впоследствии множество конкретизирующих их решений», называются …

12. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Факторами неопределенности, которые могут влиять на принятие политических решений, являются …

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Критически важным компонент выбора, который предполагает опасения потерять важную ценность или не достичь желанной цели, является …

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какое название получила модель принятия внешнеполитических решений, предложенная Г. Саймоном, в соответствии с которой субъекты не могут рассматриваться как абсолютно

рациональные существа? Они лишь стремятся быть рациональными. С точки зрения этой модели субъект для оценки альтернатив использует так называемые некомпенсаторные стратегии или стратегии исключения. Они позволяют субъекту уклониться от достижения компромисса между конкурирующими целями и ценностями, например, между ценностями экономической выгоды и политической поддержки. Применение некомпенсаторной стратегии предполагает, что субъект выберет критерий, в соответствии с которым и будет оценивать альтернативы. Примером является правило удовлетворяющего решения.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
В рамках какой теории принятия внешнеполитических решений предполагается, что акторы действуют согласно аксиоме рациональности? Аксиома рациональности включает три компонента: целенаправленность действий, упорядоченность предпочтений, максимизация полезности. Целенаправленность действий означает, что бóльшая часть результатов может быть объяснена ориентированными на цель действиями акторов, а не привычками, традициями или уместностью для общества. Упорядоченность предпочтений означает, что предпочтения актора организованы в определенную систему. Под максимизацией полезности подразумевается выбор из возможных вариантов поведения такой опции, которая обеспечивает субъективно наибольшие приобретения.

Компетенция ПК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.26
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Выберите один правильный вариант ответа.
Самоменеджмент представляет собой целенаправленное выполнение определенных функций, среди них планирование своей деятельности, принятие решений по предстоящим делам, контроль итогов и корректировка целей, информация и коммуникация. Что пропущено?
А) делегирование полномочий;
Б) построение организационной структуры;
В) самомотивация;
Г) прогнозирование показателей работы.

2. Выберите один правильный вариант ответа.
При использовании методов улучшенного планирования не потребуется:
А) дневник;
Б) ежедневник;
В) календарь планирования;
Г) калькулятор.

3. Выберите один правильный вариант ответа.
Рефрейминг – это специальный прием, который позволяет:
А) разгрузить рабочий день;
Б) увидеть ситуацию, факт, действие под иным, непривычным для человека углом зрения;
В) увидеть новые факты;
Г) контролировать самые разнообразные мотивы и интересы личности.

4. Выберите один правильный вариант ответа.
Выберите понятие, которое соответствует описанию: «Исторически возникшие формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь специальные способности и профессионально важные качества».
А) профессия;
Б) работа;
В) квалификация;
Г) специальность.

5. Выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность побудительных факторов, определяющих поведение человека носит название:
А) цели;
Б) потребности;
В) задачи;
Г) мотивация.

6. Выберите один правильный вариант ответа.
Какая из концепций самоменеджмента построена на идее управления рабочим временем:
А) Л. Зайверата;
Б) А. Хроленко;
В) В. Карпичева;
Г) В. Андреева.

7. Выберите один правильный вариант ответа.
Целью самоменеджмента не является:
А) максимально использовать собственные возможности;
Б) увеличить свои доходы;
В) сознательно управлять течением своей жизни (самоопределяться);
Г) преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни.

8. Впишите пропущенное название.
Концепция самоменеджмента построенная на идее ограничений: _____.

9. Впишите пропущенное название.
Концепция самоменеджмента построенная на идее совокупности социальных и человековедческих технологий: _____.

10. Впишите пропущенное название.
Концепция самоменеджмента построенная на идее саморазвития в себе творческой личности:_____.

11. Впишите пропущенное название.
Концепция самоменеджмента построенная на идее культуры деловой жизни носит название _____.

12. Впишите пропущенное название.
Среди основных методов управления временным ресурсом _____ напрямую подразумевает установление приоритетов задач.

13. Впишите пропущенное название.
«Система Б. Франклина» состоит из____ этапов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
1. Планирование и приоритизация: Этот принцип заключается в том, чтобы ясно определить свои цели и задачи, разработать план действий и установить приоритеты. Планирование помогает сосредоточиться на важных задачах и избежать прокрастинации. Приоритизация позволяет определить, какие задачи нужно выполнить снаряду, основываясь на их важности и срочности.
2. Делегирование: Делегирование является ключевым принципом для эффективного тайм-менеджмента. Оно предполагает передачу задач другим людям или использование инструментов и технологий для автоматизации определенных задач. Делегирование позволяет

освободить время и ресурсы для более важных задач или для работы над своими сильными сторонами.
3. Установление сроков: Установление сроков для выполнения задач является одним из ключевых принципов тайм-менеджмента. Работа с ясно определенными сроками помогает сосредоточиться, избегать прокрастинации и эффективно планировать использование времени.
4. Управление отвлечениями: Этот принцип заключается в минимизации отвлечений и создании благоприятной рабочей среды. Это может включать ограничение использования социальных сетей и электронной почты, установку временных рамок для задач и использование методов фокусировки.
5. Управление энергией: Управление энергией включает учет собственных пиков энергии и концентрации и планирование задач в соответствии с этими пиками. Это означает выполнение более сложных и важных задач в те периоды, когда вы чувствуете себя более энергичными и сосредоточенными.
6. Обзор и оценка: Регулярный обзор и оценка проделанной работы помогает выявить, что работает хорошо и что можно улучшить. Это позволяет вносить коррективы в планы и подходы, чтобы стать более эффективным в управлении временем.
Характеристики какой технологии организации времени раскрывают данные функции? Запишите ответ одним словом.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Абрахам Маслоу предложил пирамиду потребностей, которая состоит из пяти уровней. Опишите основные компоненты теории Маслоу. (Назовите пять компонентов).

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Выберите один правильный вариант ответа.
К элементам «противодействия коррупции» относится:
А) профилактика коррупции;
Б) возмещение ущерба;
В) подбор государственных служащих;
Г) формирование системы органов государственной власти.

2. Выберите один правильный вариант ответа.
Выберите форму проявления криминального терроризма:
А) крупная подделка документов;
Б) ограбление магазина;
В) заказные умышленные убийства между преступными группировками;
Г) мелкое хулиганство.

3. Выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к коррупции относится:

А) злоупотребление служебным положением;

Б) злоупотребление правом;

В) конфликт интересов;

Г) хищение имущества.

4. Выберите один правильный вариант ответа.

С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм?

А) дезорганизация автоматизированных информационных систем;

Б) разработка теории массовых убийств;

В) использование вредных химических веществ;

Г) ложные звонки о возможных террористических угрозах.

5. Выберите один правильный вариант ответа.

Выберете основной правовой документ среди остальных, регламентирующих борьбу с терроризмом в Российской Федерации:

А) Конституция РФ;

Б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

В) Уголовный кодекс РФ;

Г) Постановления Правительства РФ.

6. Выберите один правильный вариант ответа.

К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

А) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;

Б) строгий выговор;

В) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;

Г) понижение в должности.

7. Выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом возможно искоренение и локализация международного терроризма?

А) постоянная борьба, несмотря на многочисленные потери;

Б) слаженная работа сразу нескольких государств;

В) ведение военных и других действий в очаге террора;

Г) издание специальной литературы и брошюр.

8. Впишите пропущенное название.

Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности называется _____.

9. **Впишите пропущенное название.**

_____ определяет основные направления государственной политики в области

противодействия коррупции и утверждает Национальный план противодействия коррупции на очередной период.

10. Впишите пропущенное название.

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий называется _____.

11. Впишите пропущенное название.

_____ - насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами.

12. Впишите пропущенное название.

_____ - коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

13. Впишите пропущенное название.

Элемент или положение нормативно-правового акта, который создает условия для совершения коррупционных действий или повышает вероятность их возникновения _____.

1**4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В эту деятельность включают: а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта; б) подстрекательство к террористическому акту; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта; е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности. Обозначьте, какая деятельность описана, одним термином.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

1. Физическое лицо может быть привлечено к этой ответственности в случае, если его действия или бездействие причинили вред другому лицу или его имуществу. В результате гражданского иска может потребоваться выплата компенсации или возмещение ущерба, а также иные меры восстановления прав потерпевшего.
2. Физическое лицо может быть привлечено к этой ответственности за нарушение административных законов или правил. В этом случае может применяться штраф, лишение определенного права, или иные административные санкции.

3. Физическое лицо может быть привлечено к этой ответственности, если оно совершило преступление. Уголовная ответственность может привести к наказанию, включая штраф, лишение свободы или меры исправительного характера в соответствии с уголовным кодексом страны.
4. В определенных профессиональных областях физическое лицо может нести эту ответственность перед профессиональными организациями или регулирующими органами. Это может привести к санкциям, таким как дисквалификация, лишение лицензии или запрет на занятие определенной профессией.
К каким видам юридической ответственности может быть привлечено физическое лицо по каждому из указанных пунктов?

Компетенция УК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.44
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Социальная психология выделяет следующие виды групп:
1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:
1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:
1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:
1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет
1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:
1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Автором модели «Колесо команды» является:
1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____– это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Профессиональная _____- это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Статус личности в группе – это:
1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер понимал сплоченность как:
1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Модель командных ролей разработал:
1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основы стратегии командной работы подразумевают:
1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Руководство работой команды предполагает:
1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:
1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда управления проектом представляет собой:
1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы командной работы"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ВИЗУАЛЬНОГО ОБРАЗА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.49
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1. Выберите один правильный вариант ответа.
К каким из паралингвистических средств относится выделение части текста жирным шрифтом?
А) фонационные;
Б) кинетические;
В) графические;
Г) психологические.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
К видам паралингвистических средств НЕ относятся:
А) фонационные;
Б) кинетические;
В) графические;
Г) психологические.

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
К числу креолизованных текстов НЕ относится:
А) комикс;
Б) стенограмма выступления;
В) плакат;
Г) афиша.

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
К каким видам паралингвистических средств относится подчеркнутая выразительная пауза в речи?
А) фонационные;
Б) кинетические;
В) графические;
Г) психологические.

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Креолизованный текст, чаще всего использующийся в учебниках – это:
А) политический плакат;
Б) открытка;
В) схема;
Г) карикатура.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Динамику процесса в презентации лучше всего показать с помощью:
А) текста;
Б) таблицы;
В) фотографии;
Г) графика.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Группа символов, используемых в карикатуре, где люди и животные наделяются одинаковыми свойствами не только внешнего вида, но также характера и интеллекта, называется:
А) эзоповская группа;
Б) пиктографическая группа;
В) вещевая группа;
Г) мифическая группа.

8. **Впишите пропущенное слово.**
Паралингвистические средства, к которым относятся тембр речи, её темп, громкость, типы заполнителей паузы, мелодические явления, а также особенности произношения звуков речи (диалектные, социальные и идиолектные), это _____средства.

9. Впишите пропущенное слово.
Паралингвистические средства, к которым относятся жесты, тип выбираемой позы, мимика, это _____средства

10. **Впишите пропущенное слово.**
Паралингвистические средства, к которым относятся тип выполнения букв и пунктуационных знаков (почерк), способы графических дополнений к буквам, их заменители, это _____средства.

11. Впишите пропущенное слово.
Тексты, в которых присутствуют как вербальная, так и невербальная части (например, афиши, плакаты, комиксы и т.п.), это _____тексты. Изобразительные компоненты такого текста оказывают существенное влияние на его восприятие и интерпретацию.

12. Впишите пропущенное слово.
Одна из старейших разновидностей креолизованного текста, появившаяся по одной из версий ещё в XIII веке до н.э. и ориентированная на то, чтобы с юмором изображать различные события и явления, называется _____. Она основана на сочетании графики и языка, причем текст подписи к ней традиционно сведен к минимуму, используется скорее для актуализации того или иного компонента значения.

13. Прочитайте вопрос и ответьте на него одним словом.
Какое крупное животное в карикатурах эзоповской группы, политических плакатах и т.п. чаще всего выступает в качестве узнаваемого визуального образа России?

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Учитывая многочисленные и самые разнообразные лингвистические, стилистические характеристики, которые используются по отношению к «чужому», можно условно разделить получающиеся оценочные образы на две основные категории. К какой из них относится тот Чужой, который либо преподносится как объект насилия, физической расправы или мести,

либо выступает как тот, кто становится объектом насмешек, унизительных замечаний, издевательств, потехи?

15. **Прочитайте текст и заполните пропуск словосочетанием.**
В межкультурной коммуникации _____имеет такие преимущества, как отсутствие языкового барьера и большее доверие к невербальной информации, чем к вербальной. При этом стоит помнить о его неуниверсальности: одни и те же черты могут по разному восприниматься и оцениваться носителями разных культур. Вариантами его трансляции являются кинематограф, плакаты, карикатуры, фотография и т.д.

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.

1. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая из аббревиатур обозначает международный телеканал, призванный транслировать российский взгляд на события в мире?
А) RT;
Б) BBC;
В) CCTV;
Г) DW.

2. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется инструмент создания и репрезентации других / чужих, который носит грубо оценочный характер? Механизм его формирования состоит в редукции, упрощении, схематизации прототипа, сведении его к категоричному шаблону.
А) образ;
Б) имидж;
В) стереотип;
Г) дискурс

3. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Социально обусловленная организация системы речи, а также определённые принципы, в соответствии с которыми реальность классифицируется и репрезентируется (представляется) в те или иные периоды времени. Совокупность высказываний, подчиняющихся одной и той же системе формирования.
А) образ;
Б) имидж;
В) стереотип;
Г) дискурс

4. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какое дерево чаще всего используют как неофициальный символ России?
А) клен;
Б) береза;
В) олива;
Г) кедр

5. **Выберите один правильный вариант ответа.**

Какой музыкальный инструмент чаще всего используют как неофициальный символ России?
А) балалайка;
Б) волынка;
В) скрипка;
Г) шарманка.

6. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какой «помощник» русской армии иногда изображался на иностранных карикатурах?
А) адмирал Шторм;
Б) боярыня Слякоть;
В) генерал Мороз;
Г) полковник Лес.

7. **Выберите один правильный вариант ответа.**
Какая игрушка чаще всего используется как неофициальный символ России?
А) Матрешка;
Б) Неваляшка;
В) Чебурашка;
Г) Щелкунчик.

8. **Впишите пропущенное слово.**
Двуглавый _____ на гербе Российской Федерации олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории.

9. **Впишите пропущенное слово.**
Государственный _____ - это торжественная патриотическая музыкальная композиция, признанная правительством страны одним из государственных символов в качестве официальной национальной песни.

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Символом Московской Олимпиады 1980 года стал олимпийский _____.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Символом чемпионата мира по футболу 2018 года стал _____.

12. Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).
В _____ году была проведена Олимпиада в Сочи, которая стала примером успешного использования спортивной дипломатии для формирования позитивного международного имиджа РФ.

13. **Впишите пропущенную дату (в формате четырех цифр, например, 1980).**
В _____году в РФ был проведен чемпионата мира по футболу, который стал примером успешного использования спортивной дипломатии для формирования позитивного международного имиджа страны.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Идентичность государства может быть определена как относительно стабильные, основанные на ролях, ожидания актора относительно самого себя. Формирование идентичности происходит в ходе взаимодействия с другими участниками международных отношений. Представление государства о самом себе и других участниках международных отношений имеет трехкомпонентную структуру. Именно в рамках этой структуры происходит «самопознание государства» и познание им партнеров по МО. Результатом процесса познания становится конструирование образа государства. Назовите три компонента этой структуры.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Вместе с языковыми (вербальными) средствами коммуникации в речевое сообщение входят невербальные средства, которые несут дополнительную информацию, замещают пропущенный вербальный компонент высказывания, сочетаясь с вербальными средствами, подчеркивают, усиливают смысл высказывания. Каким термином называются все эти средства?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Теория и практика использования паралингвистических средств и визуального образа в межкультурной коммуникации"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К какой традиции в теории международных отношений относятся Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс:
а) политический реализм
б) либерализм
в) марксизм
г) конструктивизм

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К миротворческой традиции в развитии общественной мысли относится:
а) К. Клаузевиц
б) И. Кант
в) Т. Гоббс
г) Макиавелли

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Дж.Най-мл., Р. Кеохейн, Дж. Розенау являются представителями
а) неореализма
б) неолиберализма
в) неомарксизма
г) институционализма

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая из парадигм в ТМО уделяет особое внимание международному сотрудничеству и международному праву
а) политический реализм
б) марксизм
в) либерализм
г) неореализм

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Деление мировой системы на центр, периферию и полупериферию характерно для
а) неомарксизма
б) неореализма
в) неолиберализма

г) конструктивизма

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Объектом критики во время «первых великих дебатов» были идеи
а) ленинизма
б) нацизма
в) вильсонизма
г) макиавеллизма

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Классовая борьба считается основным процессом в международных отношениях в рамках
а) политического реализма
б) либерализма
в) марксизма
г) конструктивизма

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Автором теории «мягкой силы» является
а) Г. Моргентау
б) Карл Маркс
в) Дж.Най-младший
г) И. Валлерстайн

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Парадигма ТМО, которая считает государство единственным актором международных отношений, получила название
а) политического реализма
б) неомарксизма
в) либерализма
г) институционализма

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Дискуссии между сторонниками политического реализма и либерализма в теории международных отношений 1930 – 1940-х гг. получили название
а) первые великие дебаты
б) вторые великие дебаты
в) третьи великие дебаты
г) четвертые великие дебаты

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Тезис о том, что «есть только один категорический императив, только один критерий рассуждения, единственный принцип действия: национальный интерес» является основополагающим принципом
а) марксизма
б) политического реализма
в) либерализма
г) конструктивизма

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Автором марксистской концепции империализма является
а) К. Маркс

б) Ф. Энгельс
в) В. Ленин
г) В. Вильсон

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В понятие жизненно важных национальных интересов входит
а) безопасность
б) развитие кинематографа
в) уровень инфляции
г) цены на энергоносители

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Представление о том, что национальные интересы должны включать в себя моральные нормы и глобальные проблемы современности, характерно для
а) политического реализма
б) неоклассического реализма
в) либерализма
г) марксизма

15. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Основные принципы политического реализма в теории международных отношений в своей работе, изданной в 1948 г., сформулировал …

16. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Особое внимание проблемам идентичности и речевым актам в межгосударственных отношениях уделяется направлением в теории международных отношений, которое получило название …

17. **Впишите пропущенное слово.**
Теория морального реализма получила развитие в … школе международных отношений.

18. **Закончите предложение пропущенным словом.**
И. Валлерстайн является представителем направления в теории международных отношений, получившим название …

19. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Э. Карр, Г. Моргентау, Р. Арон являются представителями парадигмы в теории международных отношений, получившей название …

20. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Теория империализма является элементом парадигмы в теории международных отношений, получившей название …

21. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Концепция транснационализма и взаимозависимости является элементом направления в теории международных отношений, получившей название …
Ответ: неолиберализм

22**. Закончите предложение пропущенным словом.**
Кеннет Уолц считается родоначальником направления в теории международных отношений, получившего название …

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каковы основные функции Теории международных отношений как научной дисциплины?

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каковы базовые вопросы, на основании ответов на которые формируются основные (классические) парадигмы в Теории международных отношений.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Определите основные постулаты политического реализма в Теории международных отношений.

26. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Определите основные постулаты либерально-идеалистической парадигмы в Теории международных отношений

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-7 ***Способен участвовать в разработке аналитических материалов.***

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Межгосударственные конфликты считаются главными процессами в международных отношениях в рамках

а) марксизма
б) политического реализма
в) либерализма
г) неолиберализма

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

14 пунктов В. Вильсона разработаны на основе
а) политического реализма
б) марксизма
в) неореализма
г) либерализма

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Концепция культурной гегемонии А. Грамши разработана в рамках
а) неореализма
б) неолиберализма
в) конструктивизма
г) марксизма

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Для неореализма характерно
а) признание социальных классов главными акторами международных отношений
б) наличие анализа структуры международной системы
в) концепция мирового правительства
г) дискурсивный анализ международных отношений

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Представление о множественности акторов международных отношений характерно для
а) неореализма
б) марксизма
в) неолиберализма
г) политического реализма

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Понятия мир-империя, мир-экономика, мир-социализм используются в рамках
а) неолиберализма
б) неомарксизма
в) неоклассического реализма
г) китайской теории международных отношений

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Баланс сил, примат национальных интересов, международная иерархия являются основополагающими принципами в
а) либерализме
б) политическом реализме
в) марксизме
г) конструктивизме

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Концепции прав и свобод человека, универсальных ценностей, отказа от применения силы в международных делах являются основополагающими в
а) либерализме
б) политическом реализме
в) марксизме
г) конструктивизме

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Теоретической основой пакта Бриана-Келлога являлся
а) марксизм
б) политический реализм
в) либерализм

г) неореализм

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Неизбежность империалистических в условиях сохранения частной собственности на средства производства декларировалась
а) марксизмом
б) политическим реализмом
в) либерализмом
г) неолиберализмом

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какое понятие является лишнем в следующем ряду понятий:
а) Вестфальская система
б) Венская система
в) Циммервальдская система
г) Версальско-Вашингтонская система

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Решение о создании Лиги Наций было принято в ходе
а) Венского конгресса
б) Версальской конференции
в) Ялтинской конференции
г) Потсдамской конференции

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Система международных отношений представляет собой
а) множество закономерно связанных друг с другом элементов, представляющих собой определенное единство
б) совокупность элементов системы
в) иерархию элементов системы
г) правила, регулирующие взаимоотношения элементов системы

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К понятию национального интереса не относится

а) национальная безопасность
б) экономическое благосостояние населения
в) высокие доходы государственных чиновников
г) благоприятная международная среда

15. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Дискуссии между представителями различных направлений в теории международных отношений получили название …

16. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Н. Онуф, Ф. Краточвил, А. Вендт являются представителями направления в теории международных отношений, получившего название …

17. **Впишите пропущенное слово.**
Ф. Ратцель, Р. Челлен, к. Хаусхофер являются представителями … школы геополитики.

18. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Мир-системный анализ, концепции зависимости и недоразвития являются элементами направления в теории международных отношений, получившего название …

19. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Роль международной морали как одной из основ формирования нового мирового порядка в виде общемирового гражданского общества утверждает направление в теории международных отношений, получившее название …

20. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Концепция сочетания во внешней политике методов «жесткой» и «мягкой» силы получила название …

21. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Автором концепции «наступательного реализма» является …

22. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
Авторами неолиберальных концепций транснационализма и взаимозависимости являются ...

23. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Тезис о том, что структура международных отношений конструируется в результате взаимодействия акторов характерен для …

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Определите основные элементы мирового порядка как определенной системы международных отношений

25**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Назовите основные формы взаимодействия акторов международных отношений, выступающие в роли объектов изучения теорией международных отношений.

26. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие правила международной системы сформулировал М. Каплан.

27. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Назовите основные проявления процесса глобализации

Компетенция ПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Теоретической основой Устава ООН, Всеобщей декларации прав человека, международного гуманитарного права является концепция
а) политического реализма
б) либерализма
в) марксизма
г) конструктивизма

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Представление о том, что главным фактором, определяющим развитие международных отношений, является сила, выражаемая прежде всего военной мощью, характерно для
а) марксизма
б) либерализма
в) политического реализма
г) институционализма

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Критика современного глобального капитализма, эксплуатирующего страны периферии, составляет важное содержание
а) либерализма
б) неомарксизма
в) неореализма
г) конструктивизма

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Представление о том, что только баланс сил способен гарантировать «хрупкий мир в сообществе суверенных государств» присуще
а) неомарксизму
б) неолиберализму
в) политическому реализму
г) институционализму

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Принцип создания системы коллективной безопасности на основе разоружения и отказа от войны как инструмента международной политики декларирует
а) марксизм
б) неореализм
в) наступательный реализм
г) либерализм

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Анализ роли международной системы, накладывающей на государства определенные ограничения и принуждения рассматривается в
а) неореализме
б) марксизме
в) неомарксизме
г) конструктивизме

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Положение о том, что международные отношения должны быть игрой с положительной суммой развивается

а) неореализмом

б) неомарксизмом

в) политическим реализмом

г) неолиберализмом

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Системный подход к анализу международных отношений предполагает, что

а) поведение международных акторов зависит не столько от их воли и особых целей каждого, сколько от характера системы, компонентами которой они являются

б) международные акторы в своих действия руководствуются исключительно собственными целями

в) действия международных акторов носят спонтанный характер

г) действия международных акторов полностью зависят от стремлений их политических лидеров

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Социальный конструктивизм в теории международных отношений постулирует, что

а) характер международной жизни определяется убеждениями и ожиданиями, которые государства имеют друг о друге

б) международные отношения определяются исключительно материальными факторами

в) характер международных отношений определяется неизменными свойствами человеческой натуры

г) поведение государств на международной арене определяется их рационально осознаваемыми интересами

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Политические доктрины, обосновывающие национальные интересы государств географическими (пространственными) факторами, называются

а) географическими доктринами

б) историческими доктринами

в) геополитическими доктринами

г) пространственными доктринами

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каков основной критерий определения статуса великой державы

а) величина территории

б) численность населения

в) военная мощь

г) уровень жизни населения

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие действия являются формой проявления «мягкой силы» в международных отношениях?

а) экономические санкции

б) военная интервенция

в) публичная дипломатия

г) угроза применения силы

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Признаком международного конфликта является
а) наличие разногласий между государствами
б) религиозно-культурные различия
в) применение насилия в межгосударственных отношениях
г) отсутствие сотрудничества между государствами

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Наиболее эффективный способ разрешения конфликтов
а) переговоры
б) применение военной силы
в) поиск внешних союзников
г) экономическая блокада

15. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
Объединения государств или государственных институтов, созданные на основе международного договора называются …

16. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
Объединения, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей) являются субъекты из разных стран, называются …

17. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
По характеру участников БРИКС представляет собой …

18. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
Международная система, основанная на противостоянии двух блоков государств, во главе с великими державами называется …

19. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
Международная система, основанная на наличие многих центров силы, отношения между которыми регулируются международными договорами, называется …

20. **Закончите предложение пропущенным словом**
Автором концепции столкновения цивилизаций как важнейшего фактора развития постбиполярной международной системы является …

21. **Впишите пропущенное слово**
Х. Маккиндер является основателем … школы геополитики

22. **Закончите предложение пропущенным словом**
Термин «геополитика» ввел в теорию …

23. **Закончите предложение пропущенным словом**
Основателем американской школы геополитики является…

24. **Впишите пропущенное слово**
П. Видаль де ла Блаш является основателем … школы геополитики

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.
Что собой представляют международные неправительственные организации?

26. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.
Дайте определение международной безопасности как системе международных отношений.

27. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.
Определите основное содержание принципа баланса сил

28. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.
Дайте определение понятию «национальные интересы»

Компетенция ПК-10 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-10 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
К методам изучения международных отношений не относится
а) контент-анализ
б) ивент-анализ
в) спектральный анализ
г) дискурс-анализ

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
К экспликативным методам исследования международных отношений относится
а) изучение документов
б) построение сценариев
в) дельфийский метод
г) контент-анализ

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
К экспликативным методам исследования международных отношений не относится
а) ивент-анализ
б) контент-анализ
в) дельфийский метод
г) когнитивное картирование

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Дельфийский метод анализа международных проблем предполагает
а) работу нескольких групп экспертов

б) включенное наблюдение
в) изучение документов
г) проведение эксперимента

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
К прогностическим методам исследования международных отношений относится
а) дельфийский метод
б) контент-анализ
в) ивент-анализ
г) когнитивное картирование

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Когнитивное картирование относится к
а) прогностическим методам
б) экспликативным методам
в) импликативным методам
г) методам анализа ситуаций

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Ивент-анализ предполагает
а) составление баз данных
б) составление ментальных карт
в) создание математических моделей
г) выдвижение гипотез

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Контент-анализ предполагает
а) проведение эксперимента
б) проведение деловой игры
в) составление матричных таблиц
г) составление ментальных карт

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
К прогностическим методам исследования международных отношений не относится
а) контент-анализ
б) дельфийский метод
в) построение сценариев
г) моделирование

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Дельфийский метод относится к
а) прогностическим методам
б) экспликативным методам
в) импликативным методам
г) методам анализа ситуаций

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обсуждаемые проекты реформы ООН предполагают
а) расширение полномочий Секретариата
б) расширение полномочий Генеральной Ассамблеи
в) изменение состава Совета Безопасности

г) ликвидацию организации

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Теория морального реализма предполагает
а) доминирование в международных отношениях «жесткой силы»
б) преобладание в международных отношениях «мягкой силы»
в) универсальность принципов международного права
г) необходимость сочетания материальной и моральной силы для поддержания стабильного международного порядка

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Международные режимы – это
а) система международного контроля над деятельностью акторов
б) совокупность принципов, норм, правил и процедур принятия решений, которые соответствуют ожиданиям акторов
в) меры принуждения, применяемые в международных отношениях
г) система международных организаций

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Для системы международной стабильности характерно
а) предсказуемость поведения акторов
б) применение силы в межгосударственных отношениях
в) тайная дипломатия
г) создание противостоящих друг другу коалиций государств

15. **Закончите предложение пропущенным словом**
Метод исследования, предполагающий изучения больших массивов текстов, выделение смысловых единиц, составление матричных таблиц, называется …

16. **Закончите предложение пропущенным словом**
Метод исследования, предполагающий анализ событийных данных по схеме «кто» - «что» -«по отношению к кому» - «когда» и составление на этой основе баз данных, называется …

17. **Закончите предложение пропущенным словом**
Метод исследования, направленный на анализ того, как тот или иной политический деятель воспринимает определенную политическую проблему, называется …

18. **Впишите пропущенное слово**
Такие методы исследования как заключение по аналогии, экстраполяция, дельфийский метод относятся к … методам

19. **Впишите пропущенное слово**
Метод исследования, предполагающий систематическое и контролируемое обсуждение проблемы несколькими экспертами или экспертными группами, называется … методом

20. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
Метод исследования, предполагающий построение мыслительных моделей вероятного развития событий, называется …

21. **Впишите пропущенное слово**
Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование относятся к … методам исследования

22. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
Метод исследования, предполагающий поиск общего, повторяющегося, выявление схожих и различных характеристик международных ситуаций, называется …

23. **Закончите предложение пропущенным словом**
Метод исследования, предполагающий создания искусственной ситуации с целью проверки теоретических гипотез, называется …

24. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**
Наблюдение, изучение документов, сравнительный анализ относятся к методам …

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Дайте определение миротворческим операциям

26. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Сформулируйте основные принципы концепции «мягкой силы»

27. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что собой представляет превентивная дипломатия

28. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что такое международная мораль?

Компетенция ПК-12 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-12 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

V СЕМЕСТР

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах

1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
4.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

VI СЕМЕСТР

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**

2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
4.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.24
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовой проект

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите название ресурса в Интернете, где НКО, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели и бизнес могут оставить социальный заказ на решение социальных задач.

А) Фонд Президентских грантов;
Б) Добро.ру;
В) Госуслуги;
Г) Созидатели.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется этап реализации модуля обучения служением, предполагающий разработку проекта, установление отношений с социальными заказчиками, планирование деятельности?
А) вводный;
Б) подготовительный;
В) заключительный;
Г) итоговый.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Чем являются благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность?
А) задачами социального служения;
Б) направлениями социального служения;
В) целями социального служения;
Г) функциями социального служения.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называют средства, которые мы можем использовать для достижения результата?
А) ресурсы;
Б) запасы;
В) задатки;
Г) способности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каким термином называют диапазон надежности функциональных систем организма, в котором не наблюдаются нарушения функций при нарастании нагрузки?

А) эффективность;

Б) продуктивность;

В) резерв;

Г) функционирование.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей?

А) анализ внешней среды;

Б) сегментация рынка услуг;

В) анализ внутренней среды;

Г) прогнозирование.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой методологический подход в научном познании и социальной практике предполагает исследование сложных объектов как социальных систем?

А) ситуационный подход;

Б) процессуальный подход;

В) системный подход;

Г) акмеологический подход.

8. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это процесс определения цели деятельности, действий, где цель определяется самим субъектом, и сам процесс имеет свои собственные стадии и этапы, методы и средства.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Документы, которые содержат общие требования к проекту: цель, образ результата, сроки, распределение ответственности и т. п., - относятся к _____ документам проекта.

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Проектный документ, в котором должна содержаться оценка и классификация информации о выявленных заинтересованных сторонах, называется реестр _____.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Объединение команды против одного из своих членов, выражающееся в его скрытой травле, обозначается термином _____.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Человек, который в проекте ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия, называется _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Скрам как гибкая методология разработки, применяется в случае высокого влияния внешней среды на деятельность команд; решаемая задача при этом команде не в полной мере понятна, однако команда с подобной проблемой уже сталкивалась и имеет опыт ее решения. Использование каких практик управления при реализации Скрама будет иметь наибольшую эффективность?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Как называется феномен, заключающийся в том, что производительность команды оказывается меньшей, чем сумма индивидуальных усилий, продемонстрированных по одиночке?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов.

г) системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Окружающая среда проекта – это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

г) заинтересованные стороны: люди, группы или организации, которые могут влиять или которые могут воспринимать себя подвергнутыми влиянию решения, операции или результата проекта, программы или портфели.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

а) пассивные участники проекта;

б) активные участники проекта;
в) косвенные участники проекта;
г) прямые участники проекта.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Руководитель проекта относится:
а) к активным непосредственным участникам;
б) пассивным участникам;
в) пассивным непосредственным участникам;
г) непосредственным участникам;

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Инициатором проекта является:
а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации;
г) руководитель проекта.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:
а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
г) фазу разработки, фазу реализации.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Возможность участников проекта воздействовать на него:
а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки;
г) ни один из ответов не верный.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Навыки, которые важны при управлении задачами в рамках поставленной цели, - коммуникационные, аналитические и навыки _____.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Наилучший путь для оптимизации решения задачи в проекте – искать компромисс между ресурсами и _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____проекта – это тот, кто вносит ключевую идею проекта, один из стейкхолдеров проекта.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Участник проекта, заинтересованный в достижении основной цели, тот, кто принципиально принимает требования к проекту и зачастую, может совпадать с инициатором, называется _____ проекта.

12. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в первую очередь в достижении финансовых результатов; есть не во всех проектах, только в крупных.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению проектом: несет ответственность за промежуточные результаты, за организацию работы, за распределение ресурсов, объединяет усилия команды, расставляя приоритеты для достижения поставленной цели проекта, - это _____ проекта.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

По результатам наблюдений за развитием групп эти американские исследователи установили, что в процессе групповой деятельности отношения между ее участниками существенно изменяются и сами люди могут либо активно содействовать позитивному преобразованию этих отношений, либо занимать пассивную позицию, либо полностью блокировать возможности сотрудничества. При этом важными оказываются характер целей сотрудничества, их согласованность с целями надсистемы (организации, общества), интенсивность группового взаимодействия и способность группы анализировать его процесс и результаты. Эти два американских исследователя предложили классификацию, состоящую из пяти категорий, которые описывают группу в зависимости от уровня развития внутригрупповых отношений: рабочая группа, псевдокоманда, потенциальная команда, реальная команда и высокоэффективная команда. Назовите исследователей.

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Автором термина «групповая сплоченность» был известный американский психолог германского происхождения, обративший внимание на силу взаимного притяжения, или степень «сцепления», удерживающую участников в группе, и вариативность такого притяжения в разных сообществах. Он также автор таких понятий, как групповое давление, групповая динамика, квазипотребность, психологическая валентность и др. Сплоченность, или солидарность, чувство товарищества, тяга к совместному общению — это связующий материал, необходимый для жизнеспособности команды. Назовите психолога, впервые введшего это понятие.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Отличием проектной деятельности от операционной является:

а) Уникальность результата и наличие ограничений по срокам;

б) Разовая разработка и ограниченность по ресурсам;
в) Отсутствие уникальности результата и ограниченность по срокам;
г) Последовательная разработка и отсутствие ограничений по качеству.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Состояние эффективного группового взаимодействия в процессе работы сотрудников организации, четко осознающих взаимосвязи между целями, методами работы и процессом успешного выполнения задач, называется:
а) сплоченность;
б) группа;
в) команда;
г) коллектив.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что представляет собой «сотрудничество» в команде?
а) Работу только в одиночку;
б) Совместное участие и поддержка друг друга;
в) Использование других членов команды в качестве ресурсов;
г) Исполнение всех указание руководителя.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Специалисты одного профиля, регулярно встречающиеся для совместного изучения рабочих вопросов:
а) виртуальная команда;
б) команда специалистов;
в) команда перемен;
г) высокоэффективная команда.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
К видам управленческой деятельности относится:
а) анализ;
б) прогнозирование;
в) учет;
г) инициирование.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:
а) командообразование;
б) групповая сплоченность;
в) ценностно-ориентационное единство;
г) групповая индентичность.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Метод, который часто используется для для идентификации стейкхолдеров проекта – это:
а) Метод снежного кома;
б) Фокус группа;
в) Контент-анализ;

г) Социометрический опрос.

8. **Впишите пропущенное слово.**

В состав «железного треугольника» проекта входят: бюджет, качество и _____ проекта.

9. **Впишите пропущенное слово.**

_____ продукта осуществляет управление порядком элементов в Бэклоге продукта.

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Инструмент планирования проекта, который позволяет быстро ранжировать уже существующие проблемы и предупреждать зарождение новых, называется дерево _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ ресурсы – это любая информация, которую мы используем для решения поставленных задач, а также принимаемые управленческие решения, которые задают траекторию наших действий.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Нарушение единства группы, внутренний конфликт, когда наиболее активные участники настойчиво пытаются продвигать свои идеи, стремясь как можно быстрее задать тон и направление работы, и в группе начинают звучать новые идеи, ни одна из которых, казалось бы, не подвергается более или менее тщательному анализу, - характерны, согласно Б. Такмену, для фазы развития группы (team development), которая называется _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

По мнению Р.М. Белбина, представители данной командной роли амбициозны, азартны, борются за победу любой ценой, будоражат команду и двигают ее к цели, при этом отличаются раздражительностью, нетерпением и не всегда способны довести до логического конца свою активность. Назовите роль.

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Назовите этап командообразования, на котором команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК- 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является предпосылкой служению как исторически сложившемуся феномену?
А) благотворительность;
Б) распоряжения;
В) обряды;
Г) праздники.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется деятельность, которая является проявлением служения и направлена на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам?
А) миротворческая деятельность;
Б) предпринимательство;
В) обучение;
Г) корпоративная ответственность.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется деятельность, осуществляемая добровольно и на безвозмездных основаниях?
А) добровольческая деятельность;
Б) спонсорство;
В) профессиональная деятельность;
Г) учебная деятельность.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Современный этап в развитии культуры характеризуется:
А) медленными темпами смены систем ценностей;
Б) созданием глобальной коммуникационной сети;
В) расцветом локальных культур;
Г) отсутствием опоры на традиции.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите из перечисленного стратегии самореализации личности:
А) стратегии жизненного благополучия, жизненной успешности, жизненной реализации;
Б) стратегия выживания и защиты;
В) стратегии достижения и процветания;
Г) прогнозирования, проектирования, планирования деятельности личности.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
О каком направлении добровольческой деятельности идет речь в тексте: «Добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней. Подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного характера в целях их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры»?
А) медицинское добровольчество;
Б) событийное добровольчество;
В) инклюзивное добровольчество;
Г) экологическое добровольчество.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Этот принцип означает, что решение о принятии участия в добровольческой деятельности не может быть сделано под прямым или косвенным нажимом. Каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному свободному волеизъявлению. Человек также вправе отказаться от участия в добровольческой деятельности в соответствии с добровольно и осознанно принятыми им обязательствами. О каком принципе идет речь?

1) принцип адресного подхода;
2) принцип добровольности;
3) принцип конфиденциальности;
4) принцип корпоративной ответственности.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя: ресурсы, работы, результаты, _____.

9. **Вставьте пропущенное слово.**

_____ — это определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов.

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Система согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется «формирование общего _____».

11. **Вставьте пропущенное слово.**

_____ - это понятие, которое описывает разницу между доходами и затратами.

12. **Вставьте пропущенное слово.**

Метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории, - это _____ - анализ.

13. **Вставьте пропущенное слово.**

_____ проекта – это совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Как называется управленческая форма, в которой как индивидуальные, так и коллективные решения, и действия регулируются совместно выработанным общим видением и также разработанными самой командой процедурами взаимодействия ее членов?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**

Какие группы стейкхолдеров выделяются в соответствии с классификацией Стреттона?

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Содержание проекта — это:
а) совокупность целей, работ и участников проекта;
б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При управлении продолжительностью проекта используется:
а) дерево целей;
б) сетевая матрица;
в) структура стоимости;
г) дерево решений;

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Бюджет проекта — это:
а) себестоимость продукции проекта;
б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта;
г) нефинансовые произведенные активы (часть имущества), используемые организацией неоднократно или постоянно в течение длительного времени.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:
а) определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих;
б) разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие;
в) определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения;
г) способность выполнять свои задачи в рамках общего с другими людьми дела.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При анализе и оценке рисков проекта используется:
а) метод критического пути;
б) метод дерева решений;
в) симплекс-метод
г) метод бизнес-симуляций

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Проект принято считать успешным, если:
а) Руководитель проекта завершает проект
б) Проект оправдывает или превышает ожидания его участников;
в) Продукт проекта перешел в стадию операций;
г) Продукт проекта изготовлен.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Бэклог спринта представляет собой:
а) Список задач на одну итерацию;
б) Список будущих изменений в продукте;
в) Список задач на весь период реализации проекта;
г) Список инструментов и технологий, доступных к использованию.

8. **Вставьте пропущенное слово.**
Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, обозначается понятием _____.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Знание норм и правил, принятых в команде, позитивное или как минимум нейтральное к ним отношение и следование им в повседневной жизни, называется _____.

10. **Вставьте пропущенное слово.**
_____ решение в проектной деятельности – это решение, принимаемое на основе анализа затрат и выгод.

11. **Вставьте пропущенное слово.**
Факторы, которые могут влиять на экономические решения в проекте, - это инфляция, спрос и _____ на рынке.

12. **Вставьте пропущенное слово.**
_____ анализ представляет собой оценку финансовой привлекательности инвестиций.

13. **Вставьте пропущенное слово.**
Инструмент, который используется для оценки экономической эффективности проекта, - это _____ расчет и анализ.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
По классификации Дж. Катценбаха и Д. Смита, на этом этапе группа ощущает потребность в повышении эффективности совместного труда, имеет возможность стать командой, но не сосредоточена на коллективном выполнении работы и не пытается сделать это. Члены группы не проявляют интереса к определению и формулированию общей направленности и целей совместной деятельности, при этом, однако, понимая себя как команду. Такие группы характеризуются негативной синергией – сумма целого меньше, чем потенциал составляющих. Как по классификации Дж. Катценбаха и Д. Смита обозначается такая группа?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Английский ученый Раймонд Мередит Белбин посвятил более десяти лет изучению различных вариантов композиции неформальных ролей, необходимых для успешной деятельности групп и команд. Его концепция получила общее признание, так как имеет выраженную практическую направленность, а перечень командных ролей основан на структурировании результатов тщательной индивидуальной психологической диагностики. Белбин выделил и подробно описал восемь ролей, которыми, по его мнению, характеризу-

ется все «ролевое разнообразие» группы: работник компании, председатель, мотиватор, исследователь ресурсов, аналитик-стратег, душа команды, педант. Какая из обязательных ролей пропущена в этом списке?

Компетенция УК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.28
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С.Кови?

а) круг интересов
б) круг ценностей
в) круг влияния
г) круг целей

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Стивен Кови разделил всю историю тайм-менеджмента после второй мировой войны на: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) 4 поколения
б) 2 поколения
в) 6 поколений
г) 8 поколений

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) Демосфену
б) Сенеке
в) Платону
г) Аристотелю

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) все перечисленное
б) баланс между домашними и рабочими делами
в) многозадачность
г) гибкость рабочего графика

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Проактивный подход к жизни – это:

а) выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.
б) Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее
в) некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек
г) проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

а) круг влияния и круг забот
б) круг потребностей и круг обязанностей
в) круг забот и круг интересов
г) круг ценностей и круг целей

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?

а) хронометраж - основа системы управления личным временем
б) распределение ресурсов, которые потребуются на достижение поставленных целей
в) грамотная расстановка приоритетов
г) оптимизация рабочего процесса

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Становление понятия «тайм-менеджмент» относится к: [Статья «Система тайм-менеджмента. Задачи, принципы, правила. Основные методы»]

а) второй половине 19 века
б) первой половине 20 века

в) 21 веку
г) второй половине 20 века

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 9
Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 10
Каково основное назначение тайм-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 11
Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово

Задание 12
Метод_____ помогает избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном.

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 13
Передача части своих обязанностей другим людям представляет собой _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 14
Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?

Инструкция по выполнению задания 15
Закончите предложение

Задание 15
Мгновенное выполнение задач, которые можно завершить за две минуты или менее- это принцип

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Техника _____ помогает определить наиболее продуктивные часы в течение дня

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 17

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 18
Дайте определение понятию «личность».

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19
С перегруженностью задачами помогает справляться _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 20
Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 21
Что подразумевают под понятием «характер»?

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 22
Выявить свои типовые поглотители времени позволяет техника _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 23
Что является задачами физического самовоспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 24
Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению задания 25
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 25
Ключевым понятием при создании интеллект – карт является _____ _____.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Понятие «Физическая культура» - это:

а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.
г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

а) физической подготовкой;
б) физической культурой;
в) физкультурным образованием;
г) физическим воспитанием.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Спорт – это:

а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;
в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
К специфическим функциям физической культуры относятся:

а) эмоционально-зрелищная
б) соревновательная
в) познавательная
г) досуга

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
К функциям спорта относятся:

а) социализирующая;
б) регламентирующая;
в) подготовительная;
г) допинговая.
Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Физическое совершенство – это:

а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
б) гармоничное телосложение;
в) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Одной из форм физической культуры является:

а) физическая подготовленность;
б) физическое воспитание;
в) спортивная тренировка;
г) общая физическая подготовка.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты распределяются в учебные отделения. Укажите, как они называются:

а) подготовительное, основное, медицинское;
б) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
в) основное, специальное, спортивное;

г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 10
К фоновым видам физической культуры относится ____ ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11
Основными средствами физического воспитания являются ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12
Физическое качество которое развивается при длительном беге в медленном темпе- это _____.
Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13
Профессиональная направленность физического воспитания это:

Инструкция по выполнению задания 14
Вставьте пропущенные слова

Задание 14
К основным физическим качествам относятся ____, ____, _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15
Содержание физических упражнений - это

Инструкция по выполнению задания 16
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 16
Основным и специфическим средством физического воспитания является ____ _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 17
Часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств- это ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 18
Дайте краткий ответ

Задание 18
Назовите 3 типа физических упражнений.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Какие бывают режимы работы мышц?

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 20
Что является основной задачей общей физической подготовки?

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 21
Что является главной причиной нарушения осанки?

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите правильный ответ

Задание 24
В организме человека около ____ мышц.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Компетенции УК-6, УК- 7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тест на общую выносливость** Бег на 3000м., (мин. сек)										
	-вес до 85кг						12.00	12,35	13,10	13,50	14,40
	-вес более 85кг						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	**Тест на общую выносливость** Бег 2000м. (мин. сек.)										
	-вес до 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
	-вес более 70кг	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.20
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?
1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?
1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?
1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?
1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.
Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».

А	Б
Философ	**Концепция**
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется
1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто ввел понятие «вещь в себе»?
1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Термин «этика» ввёл в употребление:
1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое добродетель в этике Аристотеля?
1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этика первоначального буддизма основана на том, что:
1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.
Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	**Б**
Виды этики	**Характеристика**
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?
1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?
1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто является автором теории общественно-экономической формации?
1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Знаменитая формула Рене Декарта «cogito ergo sum» обычно переводиться как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.38
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:
1) TIFF;
2) PSD;
3) JPEG;
4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:
1) разрешение;
2) пиксель;
3) растр;
4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:
1) шрифт без засечек, прямого начертания;
2) шрифт курсивный;
3) шрифт антиква;
4) шрифт рукописный, декоративный.
5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:
1) ограничение по объему файла;
2) ограничение по насыщенности изображения;
3) ограничение использования цветовых оттенков;

4) ограничение по яркости изображения.
5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что отражает системный подход в медиадизайне?
1) влияние науки на дизайн
2) средовой подход
3) модные тенденции
4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) RAV.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую деятельность принято называть дизайном?
1) проектную;
2) организационную;
3) изобразительную;
4) художественную;
5)коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:
1) адаптивный веб-дизайн ;
2) универсальный веб-дизайн;
3) классический веб-дизайн;
4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:
1) цифровая живопись ;
2) инфографический дизайн;
3) эмоциональный дизайн;
4) интерактивый дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?
1) стайлинг ;
2) концептуализм;
3) арт – дизайн;
4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое стилизация?
1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
2) система украшения сооружения или изделия;
3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.
Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется_____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.
Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется_____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.
Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это_____**.**

12. Прочитайте текст и запишите ответ.
Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это_____.
13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.39
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую из функций не включает Microsoft Word?
1. функции настольных издательских систем;
2. функцию удаленного доступа;
3. функцию редактирования графических объектов;
4. шаблоны типовых таблиц.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называют совокупность специальных отобранных текстов, размеченных по различным лингвистическим параметрам и обеспеченных системой поиска?
1. база данных;
2. словарь;
3. информационный массив;
4. корпус.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая информация для современного человека является преобладающей?
1. звуковая;
2. визуальная (символьная);
3. вкусовая и тактильная;
4. визуальная (образная).

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из следующих приложений не являются текстовыми редакторами?
1. MS Excel;
2. Coral WordPerfect;
3. MS Word;
4. Adobe InCopy.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая научная направленность была у ассоциаций и журналов, которые стали первыми объединять ученых, осуществлявших исследования на стыке цифровых и гуманитарных наук?
1. история;
2. лингвистика;
3. философия;

4. культурология.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что обозначает адекватность информации?
1. степень соответствия информации объективной реальности окружающего мира;
2. степень соответствия информации, полученной потребителем тому, что автор вложил в ее содержание;
3. достаточность информации для принятия решения;
4. степень соответствия информации текущему моменту времени.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что является следствием третьей информационной революции?
1. информация становится общедоступной;
2. информацию можно автоматически обрабатывать и передавать с большой скоростью;
3. информация может накапливаться;
4. информацию можно найти с помощью инструментов поиска и совместно производить.

8. Впишите пропущенное слово.
Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных - это _____ таблица.

9. Впишите пропущенное слово.
Наиболее точным аналогом реляционной базы данных является _____таблица.

10. Закончите предложение пропущенным словом.
Метод оптического распознавания текста, в котором каждый символ сравнивается с шаблонами, хранящимися в памяти системы называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Результатом поиска в корпусе является _____. Это перечень всех употреблений данного слова, расположенный в алфавитном порядке, встречающихся в корпусе слов с минимальным контекстом.

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Название науки Digital Humanites переводится на русский язык как цифровая _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Набор данных, находящихся под контролем систем управления называется _____ данных.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сетевой анализ, основанный на теории графов, позволяет установить потоки обмена между стратами, выявить узловые вершины и определить их стратификационные характеристики. В сети не обязательно личное присутствие, непосредственный контакт, постоянное общение, пространственная близость, чтобы множество людей считать социальным целым. В сетевом анализе существует ряд ключевых характеристик связей, создающих формат сети. Как они называются?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
ГИС определяется как информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных. ГИС содержит данные о пространственных объектах в форме их цифровых представлений (векторных, растровых, квадротомических и иных), включает соответствующий задачам набор

функциональных возможностей. Объясните какие возможности предоставляют ГИС для изучения исторических событий?

Компетенция ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каких целях используются системы управления базами данных?
1. создания баз данных;
2. создания баз данных, хранения и поиска в них необходимой информации;
3. организации доступа к информации в компьютерной сети;
4. классификации данных.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое BeautifulSoup?
1. библиотека Python, с помощью которой создаются сайты;
2. библиотека Python для парсинга сайтов;
3. программа для парсинга сайтов;
4. веб-сайт, содержащий готовые наборы данных.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую задачу решает тематическое моделирование?
1. распознавания;
2. оптимизации разметки текстов;
3. корреляции данных;
4. классификации.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каком этапе составляется спецификация требований пользователей к базе данных?
1. планирования разработки БД;
2. определения требований к системе;
3. сбора и анализа требований пользователей;
4. проектирования БД.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой объект базы данных Microsoft Access позволяет выбирать из БД только необходимую информацию?
1. отчет;
2. запрос;
3. таблица;
4. форма.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие связи предполагает сетевая БД?
1. связи между несколькими таблицами;
2. связи между данными в виде дерева;
3. наличие вертикальных иерархических связей;
4. наличие как вертикальных, так и горизонтальных иерархических связей.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как исключить наличие повторяющихся записей в таблице?
1. проиндексировать поля таблицы;
2. упорядочить внешний ключ;

3. определить ключевое поле;
4. упорядочить строки таблицы.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Визуальная система - это система в которой хранится:
1. текстовая, графическая и видеоинформация;
2. текстовая информация;
3. табличная и графическая информация;
4. Видеоинформация.

9. Закончите предложение пропущенным словом.
Проект предполагающий обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ называется электронный_____.

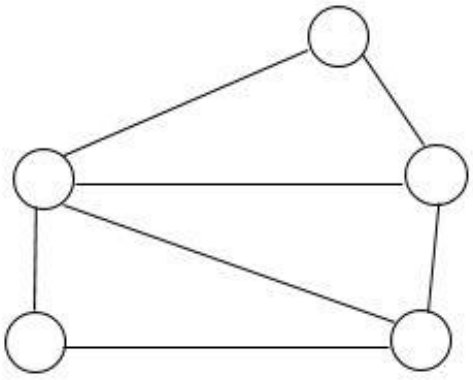
10. Впишите пропущенное слово.
Электронный словарь представляет собой _____ базу данных ?

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Совокупность цифровых записей о физических и юридических лицах, содержащихся в государственных информационных системах, предоставление которых обеспечивается с использованием технологической инфраструктуры - это цифровой _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Ключевыми ответственными исполнителями национальной программы _____ _____ являются Министерство экономического развития Российской Федерации; Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

13. Впишите пропущенное слово.
Понятие _____ предполагает привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы. Работа осуществляется на добровольных началах с применением информационных технологий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
На рисунке представлена сетевая модель данных, изображенная при помощи графа.



Она показывает взаимосвязь между всеми работами, выполнение которых необходимо для завершения проекта. При анализе проектов используются два типа сетевых моделей:
1. «Работы-вершины». Вершины являются образами работ, а дуги служат для отображения отношения предшествования между работами.
2. «Работы-дуги». Наряду с работами-дугами рассматриваются также новые понятия — события, которым соответствуют вершины сети. Событие отражает результат — завершение одних работ и возможность начала других. Направление дуги сети задает отношение предшествования работ проекта.

Дайте определение сетевой модели в терминах теории графов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Эти технологии применяются в историческом исследовании с целью воссоздания историко-культурных памятников, зданий, предметов культуры и быта. Визуализация и анимация дает возможность прочувствовать объект более ярко, чем это возможно через фотографию или рисунок. Как называются технологии, позволяющие воссоздать некий исторический объект или процесс, представить его в виде компьютерной виртуальной модели, близкой к реальности?

Компетенции УК-1, ПК-9 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, ПК-9 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках"

Для направления подготовки "Международные отношения" (программа "Международные отношения и внешняя политика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения
ПК*	ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса
ПК**	ПК-9.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	410305-2025-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	41.03.05 Международные отношения
Профиль (программа)	Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.13
Институт (факультет)	Исторический факультет
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) Г. Фордом.
б) Тейлором
в) А. Эйнштейном
г) ни одно из перечисленных

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови?

а) реактивный и проактивный
б) активный и пассивный
в) технологический и индивидуалистический
г) ресурсный и затратный

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией»?

а) расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов

б) оптимальный способ упорядочить огромное количество напоминаний и задач и их перемещение
в) отношение к собственной жизни аналогично налаживанию менеджмента вашей личной корпорации
г) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

а) «Принцип 20/80»
б) «Принцип 70/30»
в) «Принцип 50/50»
г) «Принцип 80/20»

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

«Якорь» - это

а) задачи, привязанные к контекстам
б) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи
в) любой материальный объект или любой стимул (визуальный и аудиальный образ, жест, поза, движение, цвет, запах), вызывающий определенные эмоциональные состояния
г) задачи, привязанные к определенному времени

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что лежит в основе пирамиды управления временем?

а) жизненные ценности человека
б) жизненные потребности человека
в) повседневные цели
г) глобальная цель личности

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что такое метод «Помодоро» в тайм-менеджменте?

а) Тайм-менеджмент на основе кулинарных таймеров
б) Задачи, связанные с выращиванием помидоров
в) Использование таймера для разделения рабочего времени на интервалы и перерывы
г) Техника сосредоточенной работы в течение 25 минут с последующим коротким перерывом

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени?

а) фиксировать начало и окончание любого дела
б) оценивать любое дело не только количественно — по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию
в) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий
г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Поглотители времени – это:

а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям
б) отсутствие дифференциации целей
в) неэффективно используемые ресурсы
г) нереализованные возможности

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

На какие категории можно разделить все дела, согласно матрице Эйзенхауэра?

а) активные и пассивные
б) прямые и косвенные
в) основные и дополнительные
г) важные и срочные

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13
Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 14
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
_____ _____-это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 18
Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Дайте определение понятию «темперамент».

Инструкция по выполнению задания 20
Впишите пропущенное слово

Задание 20
_____ _____– это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения

Инструкция по выполнению задания 21
Впишите пропущенное слово

Задание 21
_____– это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование).

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Назовите какие качества влияют на профессионально-личностный рост (не менее 3-х).

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией?

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:

а) физической подготовкой;
б) физическим воспитанием;
в) физической подготовленностью;
г) физической культурой.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением

движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

а) двигательным умением;
б) техническим мастерством;
в) двигательной одаренностью;
г) двигательным навыком.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Отличительными признаками двигательного умения являются:

а) нестабильность в выполнении двигательного действия;
б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;
в) автоматичность управления двигательными действиями;
г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.).

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:

а) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;
б) добиться целостного, технически грамотного выполнения движения;
в) достижение высокой степени координации и автоматизации движений;
г) достижение стабильного выполнения движения в непривычных условиях.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Физические качества – это:

а) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Сила – это:

а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Абсолютная сила – это:

а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

а) простой двигательной реакцией;
б) скоростью одиночного движения;
в) скоростными способностями;
г) быстротой движения.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

а) эластичностью;
б) гибкостью;
г) растяжкой;
в) разминкой.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

а) функциональной устойчивостью;
б) биохимической экономизацией;

в) тренированностью;
г) выносливостью.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11
Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 13
Назовите принципы физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 14
Раскройте принцип сознательности и активности.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
_____- это способность организма противостоять утомлению.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 16
наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Одной из форм физической культуры является _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 18
Основным средством физического воспитания являются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19

Процесс развития физических качеств и овладения движениями это- _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 20
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 21
Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 22
При использовании силовых упражнений величину отягощении дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Двигательный навык – это.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Что такое ловкость.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Дайте понятие общей физической подготовки.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тесты на скоростно-силовую подготовленность** Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	**Тесты на силовую подготовленность** Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	**Тесты на силовую подготовленность** Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.