

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона, определяет:

- А) относимость доказательств;
- Б) допустимость доказательств;
- В) всесторонность доказательств;
- Г) полноту доказательств.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вправе ли прокурор провести административное расследование?

- А) вправе
- Б) вправе, если затронуты права несовершеннолетних
- В) вправе, если это предусмотрено законом
- Г) не вправе

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой срок рассматривается заявленное в производстве ходатайство?

- А) немедленно
- Б) в течение суток
- В) в течение трех рабочих дней
- Г) в течение недели

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ, по общему правилу, может быть вынесен в результате рассмотрения дела об административном правонарушении?

- А) постановление по делу об административном правонарушении
- Б) определение по делу об административном правонарушении
- В) решение по делу об административном правонарушении
- Г) заключение по делу об административном правонарушении

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К инвалидам какой группы может применяться административный арест?

- А) первой группы
- Б) второй группы
- В) третьей группы
- Г) ко всем инвалидам

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение сколько суток может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

- А) трех суток
- Б) пяти суток
- В) десяти суток
- Г) пятнадцати суток

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае отказа в возбуждении уголовного дела или при прекращении уголовного дела, но при наличии в действиях виновного признаков административного правонарушения, срок давности наложения административного наказания (со дня принятия постановления об отказе в возбуждении или прекращении уголовного дела) составляет:

- А) две недели
- Б) один месяц
- В) два месяца
- Г) три месяца

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По общему правилу срок административного задержания должен составлять не более

- А) 24 часов
- Б) 36 часов
- В) 48 часов
- Г) 60 часов

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения, в исключительных случаях, составляет

- А) 15 суток
- Б) 20 суток
- В) 30 суток
- Г) 40 суток

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

В новый КоАП РФ впервые включено такое административное наказание, как:

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Обращения граждан в органы публичной власти и должностным лицам подразделяются на заявления, жалобы и _____.

Задание 13. Вставьте пропущенную фразу

В отличие от уголовной ответственности применение к лицу административного наказания не влечет _____. Вместе с тем такое лицо считается административно наказанным в течение одного года.

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются_____.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии административного производства, как_____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Общее руководство внутренними войсками осуществляет_____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане: _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Одной из особенностей государственного управления транспортом является: _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Определенный нормативным актом отрезок времени, исчисляемый по заранее установленным правилам, — это: _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Органы исполнительной власти делятся на коллегиальные и единоначальные в зависимости от: _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте легальное определение нострификации.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гражданин К. обратился в суд с жалобой на постановление Пулковской таможни, согласно которому он был привлечен к административной ответственности за нарушение таможенных правил. В жалобе говорилось, что данное постановление было вынесено 20 июня 2002 г., а 1 июля в действие вступил Кодекс РФ об административных правонарушениях, предусматривающий за то же самое противоправное деяние менее строгое наказание. В этой связи К. просил отменить постановление по делу и применить к нему нормы нового законодательства, как смягчающие административную ответственность. В процессе судебного рассмотрения жалобы представители Пулковской таможни с доводами К. не согласились и пояснили, что обратная сила закона может распространяться только на незавершенное юрисдикционное правоотношение, а по данному делу на момент вступления в силу нового закона уже было вынесено постановление.

Обоснованы ли доводы К.?

Какие существуют условия применения обратной силы закона при привлечении к административной ответственности?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет.

Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.?

Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).
11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.
13. Примирение сторон (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).
14. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.
15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.
17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.
19. Представительство по административным делам.
20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.
21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.
22. Отложение судебного разбирательства административного дела.
23. Приостановление производства по административному делу.
24. Прекращение производства по административному делу.
25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.
26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.
27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.
28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.
29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.
30. Содержание решения по административному делу.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 2. Г. обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня

получения Г. отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача 3. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель А.: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил А. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. А. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил А. от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил А. домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 4. П. совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие П., так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 5. И., будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить И. копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой И. надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника погранзаставы? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

A person who helps someone else to commit a crime.

- 1) An accomplice
- 2) A crime assistant
- 3) A crime helper
- 4) An arsonist

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

To free (someone) from a criminal charge by a verdict of not guilty.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

To declare (someone) to be guilty of a criminal offence by the verdict of a jury or the decision of a judge in a court of law.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The practice of obtaining something, especially money, through force or threats.

- 1) Smuggling
- 2) Cheating
- 3) Extortion
- 4) Arson

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The action, treated as a criminal offence, of demanding money from someone in return for not revealing compromising information which one has about them.

- 1) Arson
- 2) Cheating
- 3) Smuggling
- 4) Blackmail

Задание 6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

A claim or piece of evidence that one was elsewhere when an act, typically a criminal one, is alleged to have taken place.

- 1) Alibi
- 2) Aliby
- 3) Alibey
- 4) Allibi

Задание 7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The offence of willfully telling an untruth or making a misrepresentation under oath.

- 1) Budgery
- 2) Mugging
- 3) Smuggling
- 4) Perjury

Задание 8. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

A published false statement that is damaging to a person's reputation.

Задание 9. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The action or crime of making a false spoken statement damaging to a person's reputation.

Задание 10. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The crime of killing a human being without malicious intent.

Задание 11. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The temporary release of an accused person awaiting trial, sometimes on condition that a sum of money is lodged to guarantee their appearance in court.

Задание 12. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

A document issued by a legal or government official authorizing the police or another body to make an arrest, search premises, or carry out some other action relating to the administration of justice.

Задание 13. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The discovering of secrets, especially political or military information of another country or the industrial information of a business.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What are the common types of legal disputes that individuals and businesses face?

Задания 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What is a legal argument, and how does it differ from other types of arguments?

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I don't understand this sentence. What _____?

- 1) does mean this word
- 2) does this word mean
- 3) means this word
- 4) this word means

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

At first, I didn't like my job, but _____ to enjoy it now.

- 1) I'm beginning
- 2) I begin
- 3) I began
- 4) I begun

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Ann _____ in Law.

- 1) hasn't interested
- 2) doesn't interest
- 3) isn't interested
- 4) hasn't interest

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

It's three years _____ learning English.

- 1) that I started
- 2) that I have started
- 3) since I started
- 4) since I have started

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

If I were rich, _____ the latest MacBook Pro.

- 1) I will have
- 2) I can have
- 3) I'd have
- 4) I had

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I wish _____ have to go to university tomorrow, but unfortunately, I do.

- 1) I don't
- 2) I didn't
- 3) I wouldn't
- 4) I won't

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I know I turned off my computer. I clearly remember _____ it off.

- 1) turning
- 2) to turn
- 3) have turned
- 4) turned

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A well-structured speech typically includes an introduction, body, and _____ to summarize the main points.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Using _____ during your presentation can help clarify complex information and keep the audience engaged.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Demonstrating your ability to work in a _____ environment can be a key factor in securing a job in a collaborative company.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

_____ is the ability to speak a language smoothly and effortlessly, without frequent pauses or hesitations. It reflects a speaker's comfort with the language and their ability to communicate ideas clearly.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A formal request for a court order to compel a witness to appear and testify is called a _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

An agreement between parties that outlines the terms of their relationship and expectations is referred to as a _____.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How have advances in technology and artificial intelligence affected the way that lawyers think, argue, and win cases, and what implications does this have for the future of the legal profession?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How does academic communication differ from other forms of communication in the legal field?

Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

What can cultural misunderstandings lead to in legal disputes?

- 1) Faster resolutions
- 2) Increased litigation costs
- 3) Improved negotiation outcomes
- 4) Better client relationships

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

In which scenario is cultural knowledge particularly crucial?

- 1) Drafting a contract
- 2) Conducting a deposition
- 3) Mediation involving parties from different cultural backgrounds
- 4) Filing a motion

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

How can cultural knowledge affect jury selection?

- 1) It has no impact on jury selection.
- 2) It can help identify biases that may affect jurors' decisions.
- 3) It allows for the selection of more jurors.
- 4) It simplifies the jury selection process.

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Which of the following is a benefit of understanding cultural norms in legal practice?

- 1) It allows for more aggressive litigation strategies.
- 2) It fosters trust and rapport with clients from diverse backgrounds.
- 3) It eliminates the need for legal research.
- 4) It guarantees a favorable outcome in court.

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Which of the following is an example of a cultural consideration in legal disputes?

- 1) The color of legal documents
- 2) The time of day for court appearances
- 3) Different communication styles and conflict resolution approaches
- 4) The location of the courthouse

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

How can legal professionals educate themselves about cultural differences?

- 1) By ignoring cultural factors
- 2) Through formal training, workshops, and continuous learning
- 3) By relying solely on their personal experiences
- 4) By avoiding clients from diverse backgrounds

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

What is one way legal professionals can demonstrate cultural competence in their practice?

- 1) By avoiding discussions about cultural differences
- 2) By assuming all clients have the same cultural background
- 3) By acknowledging and respecting cultural differences, and adapting their communication and approach accordingly
- 4) By treating all clients the same, regardless of their cultural background

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The ability to adapt your speaking style to different audiences is known as _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Being aware of cultural _____ in communication can help prevent misunderstandings in a diverse workplace.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The _____ is the person who brings a case against someone in a court of law, and their role can be influenced by cultural expectations.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The term _____ describes the act of taking someone's property without their permission, and cultural views can affect how this crime is perceived.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, direct eye _____ is considered rude or disrespectful, while in others it is seen as a sign of honesty and engagement.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, it is common to use gestures to communicate, while in others this may be seen as _____.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How might knowing a foreign language help a lawyer better understand cultural nuances when working on international cases?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What role does culture play in communicative barriers and how can we navigate them?

Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

Список вопросов для контрольного собеседования.

1. Legal Disputes.
2. Legal Argument: The Structure and Language of Effective Advocacy.
3. The Tools of Argument: How the Best Lawyers Think, Argue, and Win.
4. Practical Tips on How to Prepare for Argument in a Trial Court.
5. Rules of Procedure and Rules of Evidence.
6. Instruments of Persuasive Advocacy.
7. Analytical Thinking and Foundational Legal Knowledge.
8. Useful Writing Techniques.
9. Writing Common Legal Documents.
10. Methods for Preparing an Oral Argument.
11. Career in law.
12. Contract law.
13. Tort law.
14. Criminal law.
15. Company law.
16. Commercial law.
17. Real property law.
18. Litigation and arbitration.
19. International law.
20. Capital punishment.
21. Law in space.
22. Cybersecurity.
23. Invasion of privacy.

24. Biometrics.
25. The age of majority.
26. Corruption and wrongdoing.
27. Police force.
28. Judicial system.
29. Cross-cultural communication.
30. Professional projects.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВА

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного права и криминологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Коррупция – это:**

- 1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- 2) незаконный характер получаемых государственным (муниципальным) служащим или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации, каких-либо неимущественных благ;
- 3) использование виновным своего авторитета или служебного положения вопреки интересам граждан, организаций, общества или государств;
- 4) взяточничество

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предметом получения взятки могут выступать:

Выберите один правильный ответ.

- 1) услуги имущественного характера
- 2) услуги неимущественного характера
- 3) сексуальные услуги
- 4) распространение информации

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Значительный размер взятки согласно УК РФ установлен в размере

Выберите один правильный ответ.

- 1) 30 000 рублей
- 2) не установлен
- 3) свыше 25 000 рублей
- 4) свыше 5 000 рублей

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**Субъектом получения взятки может быть**

- 1) должностное лицо
- 2) любое лицо, принимающее денежные средства за исполнение своих обязанностей
- 3) руководитель коммерческой организации
- 4) любой государственный служащий

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**Сообщение о даче взятки, сделанное взяткодателем в связи с тем, что органам власти стало об этом известно**

- 1) означает отсутствие в действиях лица состава преступления
- 2) не освобождает взяткодателя от уголовной ответственности
- 3) освобождает взяткодателя от уголовной ответственности
- 4) освобождает взяткодателя от наказания

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**Особо крупный размер взятки превышает***Выберите один правильный ответ*

- 1) 3 млн рублей
- 2) 1 млн рублей
- 3) в УК РФ не установлен
- 4) 2 млн рублей

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**Должностное лицо публичной международной организации**

- 1) признается субъектом получения взятки
- 2) не признается субъектом получения взятки
- 3) не может быть привлечен к ответственности по УК РФ
- 4) не признается субъектом дачи взятки

Задание 8. Закончите предложение двумя пропущенными словами**Наказывается злоупотребление должностными полномочиями, повлекшее (ч. 3 ст. 285 УК РФ): _____****Задание 9. Закончите предложение двумя пропущенными словами****Обещание или предложение посредничества во взяточничестве влечет _____****Задание 10. Впишите пропущенные два слова****Превышение должностных полномочий относится к коррупционным преступлениям, если совершено из _____**

Задание 11. Впишите пропущенные два слова

В настоящее время криминологическая экспертиза законов о противодействии коррупции _____

Задание 12. Впишите пропущенные четыре слова

Крупным размером взятки признается сумма, превышающая _____

Задание 13. Впишите пропущенное одно слово

Должностное лицо осуществляет свои функции постоянно, по специальному полномочию или _____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как оценивается использование взяткополучателем авторитета занимаемой должности для оказания любого влияния на других должностных лиц?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Может признаваться преступлением получение должностным лицом вознаграждения за использование исключительно личных, не связанных с его должностным положением, отношений?

Компетенция ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обещание или предложение посредничества во взяточничестве

- 1) влечет административную ответственность
- 2) влечет уголовную ответственность
- 3) влечет дисциплинарную ответственность
- 4) влечет гражданско-правовую ответственность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Посредник во взяточничестве в случае добровольного сообщения органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о посредничестве во взяточничестве

- 1) освобождается от уголовной ответственности
- 2) не освобождается от уголовной ответственности
- 3) освобождается от наказания
- 4) не освобождается от наказания

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. К Федеральным законам Российской Федерации, направленным на борьбу с коррупцией, относятся:

- 1) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- 2) Федеральный закон «Об образовании»
- 3) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Федеральный закон «О пробации в РФ»

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К Указам Президента Российской Федерации, направленным на борьбу с коррупцией, относятся:

- 1) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
- 2) Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации»
- 3) Указ Президента РФ "Об усилении координации внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации"
- 4) Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К публичным коррупционным преступлениям относятся

- 1) Преступления в сфере экономической деятельности;
- 2) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- 3) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
- 4) Преступления против жизни и здоровья

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К непубличным коррупционным преступлениям относятся:

- 1) Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
- 2) Экологические преступления;
- 3) Преступления против собственности;
- 4) Преступления против жизни и здоровья

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Уголовном кодексе РФ минимальный размер уголовно наказуемой взятки

- 1) установлен;
- 2) не установлен;
- 3) установлен в сумме 3 000 рублей
- 4) установлен в сумме 2 000 рублей

Задание 8. Закончите предложение тремя пропущенными словами

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) – преступление с материальным составом, а это значит, что данное преступление окончено с момента наступления указанных ____

Задание 9 Закончите предложение тремя пропущенными словами

Вымогательство взятки означает ____.

Задание 10 Закончите предложение двумя пропущенными словами

Обращение коррупционного имущества в собственность государства называется ____.

Задание 11 Закончите предложение двумя пропущенными словами

Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда ____

Задание 12 Закончите предложение четырьмя слова

Должностное лицо, которое нецелевым образом расходовало бюджетные средства свыше одного миллиона пятьсот тысяч рублей, несет ответственность за ____

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом

С целью якобы ускорить получение квартиры, П. склоняла заинтересованных лиц к даче взятки начальнику отдела по распределению жилья. К. согласилась дать деньги. П. получила их и скрылась. П. будет привлечена к уголовной ответственности за ____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Как следует квалифицировать деяние предпринимателя, который обратился к главе администрации города Энска с просьбой о предоставлении земельного участка под строительство завода и выдачу разрешения на его строительство и в качестве благодарности передал супруге главы администрации с его согласия 100 тыс. рублей?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Как следует квалифицировать действия Генерального директора ООО «Кредо», который дал 7 млн. рублей своему заместителю, чтобы тот передал их должностному лицу органа государственной власти за разрешение на торговлю для одного из филиалов ООО?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

- 1) Антикоррупционное право как отрасль российского права
- 2) Актуальные проблемы антикоррупционной политики
- 3) Понятие и виды коррупционных правонарушений
- 4) Понятие, формы, причины коррупции
- 5) Уровень, структура и динамика коррупционной преступности
- 6) Криминологическая характеристика личности коррупционера
- 7) Нормативная база современной антикоррупционной политики
- 8) Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции
- 9) Правовые основы противодействия коррупции: региональный аспект (на примере Самарской области)
- 10) Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие и виды
- 11) Дифференциация уголовной и иной юридической ответственности за коррупционные правонарушения
- 12) Понятие должностного лица. Соотношение понятий должностного лица и государственного служащего
- 13) Получение взятки: проблемы квалификации и назначения наказания
- 14) Дача взятки: проблемы квалификации и назначения наказания
- 15) Вымогательство взятки: понятие и спорные вопросы квалификации
- 16) Дифференциация уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве
- 17) Уголовная ответственность за мелкое взяточничество
- 18) Должностные злоупотребления: проблемы квалификации и назначения наказания
- 19) Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
- 20) Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации и назначения наказания.
- 21) Незаконное участие в предпринимательской деятельности: проблемы квалификации и назначения наказания.
- 22) Служебные хищения: проблемы квалификации
- 23) Ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа
- 24) Международные стандарты в сфере противодействия коррупции

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1.

Руководитель управления планирования и проектирования дорог департамента развития автомобильных дорог министерства транспорта и автомобильных дорог Самарской области Б., используя свое должностное положение, способствовала заключению министерством 7 государственных контрактов с ООО «Транскомпроект» на общую сумму 200 миллионов рублей, в котором ранее являлась учредителем и формально вышла из числа участников указанного юридического лица, однако продолжала участвовать в деятельности указанной коммерческой организации, предоставляя ей льготы и преимущества, а также оказывая общее покровительство.

Есть ли в действиях Б. состав преступления? Можно государственным и муниципальным должностным лицам и служащим участвовать в предпринимательской деятельности?

Задача 2.

Ш., заместитель начальника Управления здравоохранения администрации г. Екатеринбурга был наделен полномочиями по организации строительства и капитального ремонта учреждений здравоохранения, размещения и контроля исполнения муниципального заказа по поставкам продукции для нужд лечебно-профилактических учреждений и т.д.

Ш. потребовал от руководителей фирм ООО «И» и ООО «Е» отказаться от заключения очередного муниципального контракта на выполнение строительно-ремонтных работ в больнице города. Получив отказ, Ш. подготовил от имени начальника Управления здравоохранения П. (не знавшего о преступных намерениях Ш.) письма с заведомо ложными сведениями о неисполнении этими фирмами своих обязательств по ранее заключенным муниципальным контрактам на выполнение ремонтных работ в одной из больниц города и направил эти письма в Комитет по экономике для изменения решения Конкурсной комиссии в отношении ООО «И» и ООО «Е». Тем самым своими действиями помог проигравшей городской межотраслевой Конкурсной комиссии фирме ООО «У» получить право на выполнение строительно-ремонтных работ в больницах города. За что получил от руководителя фирмы ООО «У» вознаграждение в виде оплаты строительных материалов, работ и услуг по строительству личного коттеджа.

Квалифицируйте действия Ш.

Задача 3.

К С. – главе Кизильского муниципального района Челябинской области обратился предприниматель З. за получением разрешения на заключение долгосрочного договора аренды земли. За дачу этого разрешения С., лично контролировавший вопросы передачи в аренду земли, потребовал от З. оформить соучредителем принадлежащего ему сельскохозяйственного предприятия своего зятя Д., т.к. сам С. не имел права на занятие предпринимательской деятельностью. З. был вынужден согласиться с требованиями С. После того, как долгосрочные договоры были заключены, фактически с весны 2016 г. С. стал участвовать в хозяйственной деятельности ООО, и началась подготовка документов о введении его зятя Д. в состав учредителей ООО.

1 октября 2017 г. произошло окончательное оформление документов о введении в состав учредителей ООО Д., который стал посредником в получении С. права на половину активов ООО в сумме 1 500 000 рублей.

Квалифицируйте действия С.

Задача 4.

К., являясь заместителем главы муниципального округа и будучи уполномоченным по своему должностному положению принимать решения о сдаче в аренду помещений, зданий, сооружений и иного имущества, получил от директора ТОО Л. в качестве подарка к Новому году 500 000 рублей и 400 долларов США за положительное решение вопроса о заключении договора аренды.

Есть ли в действиях К. нарушение закона. Поясните ответ. Назовите, чем подарок (спонсорская помощь) отличается от взятки

Задача 5.

Главе муниципального района Оренбургской области вместо взятки в сумме 5 тыс. долларов США под контролем сотрудников ФСБ был передан муляж денежных купюр, где находилось 10 тыс. рублей.

Назовите, чем дача взятки отличается от провокации взятки. Есть ли действия главы муниципального района состав получения взятки? Чем получение взятки отличается от покушения на получение взятки

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какого вида государственной гражданской службы законодательство не предусматривает?

- А) местной
- Б) федеральной
- В) гражданской службы субъектов РФ
- Г) военной

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из принципов гражданской службы предполагает законодательное закрепление единообразного подхода к ее организации?

- А) законности
- Б) единство правовых и организационных основ;
- В) сотрудничество с гражданами и общественными объединениями;
- Г) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое образование является достаточным для замещения категории «обеспечивающий специалист» младшей группы должностей гражданской службы?

- А) профессиональное;
- Б) среднее специальное
- В) высшее;
- Г) высшее не ниже специалитета или магистратуры.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Договор о поступлении на гражданскую службу и замещении соответствующей должности, который заключают представитель нанимателя и лицо, которое планирует проходить службу, называется:

- А) срочным трудовым договором;
- Б) бессрочным трудовым договором;
- В) служебным контрактом;
- Г) гражданско-правовым договором.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц

- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Возрастной предел нахождения на гражданской службе составляет:

- А) 60 лет
- Б) 65 лет;
- В) 55 лет;
- Г) 70 лет.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок гражданскому служащему может быть установлено испытание, которое определяет степень его соответствия замещаемой должности?

- А) от 3 до 9 месяцев.
- Б) от 2 до 6 месяцев;
- В) от 6 месяцев до 1 года;
- Г) от 1 месяца до 1 года.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если гражданский служащий решил расторгнуть служебный контракт по собственному желанию, то он обязан предупредить об этом представителя нанимателя:

- А) в любой форме не менее, чем за три дня;
- Б) в любой форме не менее чем за семь дней;
- В) письменно за две недели;
- Г) письменно за 10 дней.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проведение аттестации гражданских служащих возложено на:

- А) бухгалтерию;
- Б) профсоюзные организации.
- В) кадровых работников;
- Г) специализированную комиссию

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дополнительный оплачиваемый отпуск за выслугу лет при стаже гражданской службы 14 лет составляет:

- А) 3 рабочих дня;
- Б) 5 рабочих дней;
- В) 7 календарных дней;
- Г) 10 рабочих дней.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Органы исполнительной власти, в которых подведомственные им вопросы решаются лично руководителем данного органа, являются: _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Особый вид подзаконных, официальных юридических актов, принимаемых субъектами исполнительной власти в процессе исполнительно-распорядительной деятельности, содержащих односторонние властные волеизъявления и влекущих юридические последствия, называется: _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой

По Конституции РФ общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет: _____.

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Помимо основной деятельности государственный служащий имеет право: _____.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих служебных обязанностей, возложенных на него законом или иным нормативным актом, контрактом о прохождении службы или правилами внутреннего трудового распорядка, при отсутствии признаков уголовного преступления — это _____.

Задание 16. Вставьте пропущенное слово.

Дополните дефиницию:

«Под _____ понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).».

Задание 17. Вставьте пропущенное слово.

В соответствии с законодательством государственный служащий обязан предоставлять сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и _____ детей.

Задание 18. Вставьте пропущенное слово.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются _____ Российской Федерации.

Задание 19. Вставьте пропущенное слово.

Дополните наименование органа публичной власти пропущенным словом:

«Президентская власть в Российской Федерации осуществляется главой государства совместно с Администрацией Президента Российской Федерации, Советом _____ Российской Федерации, Государственным Советом Российской Федерации, Управлением делами Президента Российской Федерации и некоторыми другими органами государственной власти, и государственными органами федерального уровня».

Задание 20. Вставьте пропущенное слово.

Руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы осуществляет _____ Российской Федерации.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте легальное определение государственной гражданской службы.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте понятие принципов гражданской службы и перечислите их.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте легальное определение гражданского служащего.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет.

Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.?

Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Подробные должностные обязанности, права и ответственность гражданского служащего содержатся в:

- А) должностном регламенте;
- Б) дополнительном соглашении к трудовому договору;
- В) служебном контракте;
- Г) федеральном законе.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К дополнительным выплатам денежного содержания гражданского служащего не относится:

- А) квартальная премия;
- Б) оклад за классный чин;
- В) ежемесячное денежное поощрение;
- Г) премия за выполнение особо важного задания.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дисциплинарное взыскание применяется к гражданскому служащему не позднее ____ месяца (ев) со дня его обнаружения:

- А) одного;
- Б) двух;
- В) трех;
- Г) шести.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие взыскания предусмотрены в гражданской службе за несоблюдение запретов и требований в сфере противодействия коррупции?

- А) общественное порицание, устное замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
- Б) устное замечание, выговор, штраф, предупреждение о неполном должностном соответствии;
- В) общественное порицание, выговор, увольнение;
- Г) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Разногласие, возникшее между гражданским служащим и представителем нанимателя по вопросам применения норм закона или служебного контракта, которое направлено в соответствующую комиссию, называется:

- А) коллективным служебным спором;
- Б) индивидуальным служебным спором;
- В) утратой доверия;
- Г) конфликтом интересов.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По способу замещения должностей гражданские служащие делятся на:

- А) руководителей, помощников, специалистов и обеспечивающих специалистов;
- Б) избранных коллективом и избранных конкурсной комиссией;
- В) избранных по конкурсу и назначаемых без проведения конкурса;
- Г) замещающих должности в представительных, исполнительных или судебных органах власти.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гражданский служащий вправе обжаловать наложенное на него дисциплинарное взыскание:

- А) только в суде;
- Б) в суде или в комиссии по служебным спорам;
- В) у вышестоящего руководителя;
- Г) в профсоюзной организации.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав – это полномочие какого уровня публичной власти Российской Федерации?

- А) федерального
- Б) уровня субъектов Российской Федерации
- В) уровня местного самоуправления
- Г) совместно субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дисквалификация назначается на срок

- А) от одного месяца до трех месяцев
- Б) от одного месяца до шести месяцев
- В) от трех месяцев до одного года
- Г) от шести месяцев до трех лет

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

В соответствии с КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Однако с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. Кто принимает указанное решение _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

О каком административном наказании идет речь? Выносится в письменной форме. Является мерой административного наказания, выраженной в официальном порицании правонарушителя. _____.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации определена нормативным правовым актом _____ Российской Федерации.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Орган исполнительной власти федерального уровня, основанный на единоначалии, осуществляющий отраслевое управление, именуется федеральным _____. Такой орган осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности. Его возглавляет лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, являющееся членом Правительства Российской Федерации.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих служебных обязанностей, возложенных на него законом или иным нормативным актом, контрактом о прохождении службы или правилами внутреннего трудового распорядка, при отсутствии признаков уголовного преступления — это _____.

Задание 16. Вставьте пропущенное слово.

Основными признаками нормативности административного правового акта являются: наличие в акте правовой нормы, распространенность его положений на неограниченный круг лиц, _____ применения.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Органы исполнительной власти делятся на коллегиальные и единоначальные в зависимости от: _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Организованный коллектив, образующий самостоятельную часть государственного аппарата, осуществляющий исполнительно-распорядительную деятельность, наделенный оперативной самостоятельностью, имеющий, как правило, постоянные штаты, образующийся вышестоящими органами, подотчетный и подконтрольный им, структура и порядок деятельности которого в основном регламентируется нормами административного права, - это: _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Основной федеральный орган государственного управления в области связи называется: _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

По Конституции РФ 1993 г. Президент РФ обладает юридическим статусом: _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гражданин К. обратился в суд с жалобой на постановление Пулковской таможни, согласно которому он был привлечен к административной ответственности за нарушение таможенных правил. В жалобе говорилось, что данное постановление было вынесено 20 июня 2002 г., а 1 июля в действие вступил Кодекс РФ об административных правонарушениях, предусматривающий за то же самое противоправное деяние менее строгое наказание. В этой связи К. просил отменить постановление по делу и применить к нему нормы нового законодательства, как смягчающие административную ответственность. В процессе судебного рассмотрения жалобы представители Пулковской таможни с доводами К. не согласились и пояснили, что обратная сила закона может распространяться только на незавершенное юрисдикционное правоотношение, а по данному делу на момент вступления в силу нового закона уже было вынесено постановление.

Обоснованы ли доводы К.?

Какие существуют условия применения обратной силы закона при привлечении к административной ответственности?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите классные чины гражданской службы и классные чины юстиции.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Рекламное агентство заключило договор с управлением метрополитена об установке в подземных вестибюлях станций рекламных щитов. Монтаж щитов был осуществлен с нарушением правил пожарной безопасности, за что бригадиру монтажников Б. было назначено административное наказание в виде штрафа. Б. обжаловал постановление по делу, полагая, что отвечать за нарушение правил пожарной безопасности должен не он, а должностное лицо метрополитена, ответственное за выполнение требований пожарной безопасности.

Кто является субъектом этого правонарушения?

В чем состоит объективная сторона состава данного правонарушения?

В чем состоит субъективная сторона состава данного правонарушения?

Могут ли быть субъектами правонарушений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, юридические лица?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Начальнику службы озеленения администрации города В. был назначен административный штраф за нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов. В жалобе на постановление о назначении административного наказания, направленной в суд, В. отмечал, что деятельность возглавляемой им службы никоим образом не связана с эксплуатацией трубопроводов, следовательно, никаких правил в этой сфере сотрудники службы нарушить не могли, и что инкриминирование ему в качестве нарушения указанных правил безопасности высаживание в зоне трубопровода деревьев и кустарников незаконно. При этом он сослался на Положение о службе озеленения, утвержденное главой администрации города, в силу которого одной из задач этой службы как раз является высаживание в зоне трубопроводов деревьев и кустарников с целью благоустройства таких территорий города, отделения зон трубопроводов от жилых кварталов.

Как бы вы разрешили эту жалобу?

Кто может быть субъектом данного правонарушения?

Состав данного правонарушения является материальным или формальным?

Субъективная сторона состава данного правонарушения характеризуется виной в форме умысла или неосторожности?

Может ли быть нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов квалифицировано как преступление?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте легальное определение нострификации.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Государственная служба Российской Федерации: понятия и определения.
2. Система государственной службы Российской Федерации: виды и уровни.
3. Принципы организации и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации.

5. Система управления государственной службой Российской Федерации.
6. Государственная гражданская служба в органах государственной власти Российской Федерации.
7. Особенности организации и функционирования государственной гражданской службы Российской Федерации.
8. Принципы организации и функционирования государственной гражданской службы.
9. Государственная гражданская служба в системе государственных органов Российской Федерации.
10. Государственная гражданская служба в системе государственных органов субъекта Российской Федерации.
11. Должности государственной гражданской службы их классификация и реестры.
12. Классные чины на государственной гражданской службе порядок их присвоения и сохранения.
13. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы: понятие: содержания и порядок формирования.
14. Правовое положение государственного гражданского служащего.
15. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и порядок урегулирования конфликта интересов.
16. Поступление на государственную гражданскую службу.
17. Служебный контракт о прохождении государственной гражданской службы и замещении должности гражданской службы: содержание, форма, срок действия и изменение существенных условий контракта.
18. Особенности регулирования трудовых отношений на государственной гражданской службе: перевод, временное замещение иной должности и отстранение от замещаемой должности.
19. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
20. Кадровая работа и кадровая служба на государственной гражданской службе.
21. Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе.
22. Должностной регламент на государственной гражданской службе: положения и содержание.
23. Прохождение государственной гражданской службы: содержание и порядок.
24. Аттестация государственных гражданских служащих: условия и порядок проведения.
25. Квалификационный экзамен государственных гражданских служащих.
26. Оплата труда государственных гражданских служащих.
27. Государственные основные и дополнительные гарантии государственных гражданских служащих.
28. Поощрения, награждения и служебная дисциплина на государственной гражданской службе.
29. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: принципы и приоритетные направления.
30. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданский служащий органа исполнительной власти субъекта РФ Иванов С.И., кандидат экономических наук желает осуществлять педагогическую деятельность в высшем учебном заведении. Иванов направил уведомление представителю нанимателя о выполнении им иной оплачиваемой работы. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ отказал Иванову, мотивировав тем, что такая работа может причинить ущерб исполнению обязанностей по должности гражданской службы. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 2. Прокурор Кемеровской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.5 Положения о назначении местного налога на транспортные средства, а также вывод полученных данных денежных средств на зарплатное обеспечение сотрудников налоговых органов. В обоснование заявленного требования прокурор указал, что порядок создания, место в системе органов исполнительной власти, правовое положение, выполняемые функции и задачи не позволяют самостоятельно назначить местный транспортный налог, а тем более распоряжаться данными денежными средствами. В связи с противоречием пункта 1.5 Положения статье 50 Федерального закона "О государственной гражданской службе в Российской Федерации" прокурор просил признать его недействующим. Представитель руководителя налогового органа по Кемеровской области против удовлетворения заявления возражал, полагая, что оспариваемый пункт Положения не противоречит действующему федеральному законодательству, пояснили, что имеют право взимать налоги и распоряжаться ими в соответствии с налоговым кодексом РФ; в штате налогового органа были добавлены дополнительные должности, которые по реестру государственных служащих не предусмотрены, а им необходимо выплачивать заработную плату.

Что такое орган государственной власти, каковы его признаки?

Каков порядок и пределы полномочий по установлению системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации, учреждения государственных должностей?

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Законодательным собранием Красноярского края 10 июня 2012 г. был принят Закон Красноярского края «Об оплате труда лиц, замещающих государственные должности Красноярского края, и государственных гражданских служащих Красноярского края». В ст. 12 названного закона предусмотрено прекращение в течение одного года выплаты ежемесячного денежного поощрения гражданским служащим края в случаях несообщения ими без уважительных причин о конфликте интересов, непредставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Прокурор Краснодарского края обратился в Краснодарский краевой суд с заявлением о признании указанной нормы Закона противоречащей федеральному законодательству и недействующей. В обоснование своих требований прокурор ссылался на то, что Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» предусмотрены основные обязанности гражданского служащего и запреты, связанные с прохождением гражданской службы, поэтому введение законом субъекта Российской Федерации дополнительной ответственности за нарушение установленных федеральным законодательством обязанностей гражданского служащего и запретов в связи с прохождением службы в виде лишения вознаграждения являются неправомерными. Решением Красноярского краевого суда 14 сентября 2012 г. в удовлетворении заявленных требований было отказано. В кассационном представлении прокурор просил указанное решение отменить в связи с неправильным применением норм материального права. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ кассационное представление удовлетворила.

Подготовьте экспертное заключение по данному делу.

Задача 4. Законом Республики Саха (Якутия) «О муниципальной службе в Республике Саха (Якутия)» установлено, что на муниципальную службу вправе поступать граждане, достигшие 18 лет, владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия) и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в соответствии с названным Законом для замещения должностей муниципальной службы, при отсутствии обстоятельств, указанных в Законе в качестве ограничений, связанных с муниципальной службой. Первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) обратился в суд с заявлением о признании данной нормы недействующей в части слов «владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия)», сославшись на ее противоречие в этой части п. 2 ст. 4 и п. 1 ст. 16 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О

муниципальной службе в Российской Федерации», поскольку она устанавливает условие, ограничивающее право поступления на муниципальную службу. Решением Верховного суда Республики Саха (Якутия) в удовлетворении заявления было отказано. Отказывая прокурору в удовлетворении заявления, суд исходил из того, что устанавливаемое субъектом Российской Федерации в оспариваемой части правовое регулирование обусловлено учетом местных традиций при прохождении муниципальной службы, что согласуется с нормой п.7 ст. 4 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации». В кассационном представлении первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) просил решение суда отменить как основанное на неправильном применении норм материального права.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ решение суда отменила, вынесла новое решение, которым удовлетворила заявление прокурора.

Считаете ли Вы решение Верховного Суда РФ правильным? Обоснуйте свою позицию.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какого вида государственной гражданской службы законодательство не предусматривает?

- А) местной
- Б) федеральной
- В) гражданской службы субъектов РФ
- Г) военной

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из принципов гражданской службы предполагает законодательное закрепление единообразного подхода к ее организации?

- А) законности
- Б) единство правовых и организационных основ;
- В) сотрудничество с гражданами и общественными объединениями;
- Г) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое образование является достаточным для замещения категории «обеспечивающий специалист» младшей группы должностей гражданской службы?

- А) профессиональное;
- Б) среднее специальное
- В) высшее;
- Г) высшее не ниже специалитета или магистратуры.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Договор о поступлении на гражданскую службу и замещении соответствующей должности, который заключают представитель нанимателя и лицо, которое планирует проходить службу, называется:

- А) срочным трудовым договором;
- Б) бессрочным трудовым договором;
- В) служебным контрактом;
- Г) гражданско-правовым договором.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц

- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Возрастной предел нахождения на гражданской службе составляет:

- А) 60 лет
- Б) 65 лет;
- В) 55 лет;
- Г) 70 лет.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок гражданскому служащему может быть установлено испытание, которые определяет степень его соответствия замещаемой должности?

- А) от 3 до 9 месяцев.
- Б) от 2 до 6 месяцев;
- В) от 6 месяцев до 1 года;
- Г) от 1 месяца до 1 года.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если гражданский служащий решил расторгнуть служебный контракт по собственному желанию, то он обязан предупредить об этом представителя нанимателя:

- А) в любой форме не менее, чем за три дня;
- Б) в любой форме не менее чем за семь дней;
- В) письменно за две недели;
- Г) письменно за 10 дней.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проведение аттестации гражданских служащих возложено на:

- А) бухгалтерию;
- Б) профсоюзные организации.
- В) кадровых работников;
- Г) специализированную комиссию

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дополнительный оплачиваемый отпуск за выслугу лет при стаже гражданской службы 14 лет составляет:

- А) 3 рабочих дня;
- Б) 5 рабочих дней;
- В) 7 календарных дней;
- Г) 10 рабочих дней.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Таможенным кодексом РФ предусмотрена обязанность декларанта представить в таможенный орган _____, подтверждающие таможенную стоимость товаров.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Таможенные пошлины, налоги и сборы уплачиваются в валюте _____.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

К основным функциям таможенных органов относится _____ контроля за перемещением товаров через таможенную границу.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Для ввоза товаров на таможенную территорию необходимо оформить _____ декларацию.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

При проведении таможенного оформления товаров и транспортных средств применяются нормы _____ права.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Основной целью антимонопольного законодательства является обеспечение _____ конкуренции.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой.

Злоупотребление доминирующим положением на рынке может привести к _____ ответственности.

Правильный ответ: административной

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Федеральная антимонопольная служба осуществляет контроль за соблюдением законодательства в сфере _____ торговли.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Одним из методов борьбы с монополизацией является введение обязательных _____ процедур.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Нарушение антимонопольного законодательства может повлечь за собой наказание в виде _____ штрафов.

Задание 21. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Дайте легальное определение государственной гражданской службы.

Задание 22. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Дайте понятие принципов гражданской службы и перечислите их.

Задание 23. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 24. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Дайте легальное определение гражданского служащего.

Задание 25. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет.

Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.?

Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Подробные должностные обязанности, права и ответственность гражданского служащего содержатся в:

- А) должностном регламенте;
- Б) дополнительном соглашении к трудовому договору;
- В) служебном контракте;
- Г) федеральном законе.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К дополнительным выплатам денежного содержания гражданского служащего не относится:

- А) квартальная премия;
- Б) оклад за классный чин;
- В) ежемесячное денежное поощрение;
- Г) премия за выполнение особо важного задания.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дисциплинарное взыскание применяется к гражданскому служащему не позднее ____ месяца (ев) со дня его обнаружения:

- А) одного;
- Б) двух;
- В) трех;
- Г) шести.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие взыскания предусмотрены в гражданской службе за несоблюдение запретов и требований в сфере противодействия коррупции?

- А) общественное порицание, устное замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;

- Б) устное замечание, выговор, штраф, предупреждение о неполном должностном соответствии;
- В) общественное порицание, выговор, увольнение;
- Г) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Разногласие, возникшее между гражданским служащим и представителем нанимателя по вопросам применения норм закона или служебного контракта, которое направлено в соответствующую комиссию, называется:

- А) коллективным служебным спором;
- Б) индивидуальным служебным спором;
- В) утратой доверия;
- Г) конфликтом интересов.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По способу замещения должностей гражданские служащие делятся на:

- А) руководителей, помощников, специалистов и обеспечивающих специалистов;
- Б) избранных коллективом и избранных конкурсной комиссией;
- В) избранных по конкурсу и назначаемых без проведения конкурса;
- Г) замещающих должности в представительных, исполнительных или судебных органах власти.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гражданский служащий вправе обжаловать наложенное на него дисциплинарное взыскание:

- А) только в суде;
- Б) в суде или в комиссии по служебным спорам;
- В) у вышестоящего руководителя;
- Г) в профсоюзной организации.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав – это полномочие какого уровня публичной власти Российской Федерации?

- А) федерального
- Б) уровня субъектов Российской Федерации
- В) уровня местного самоуправления
- Г) совместно субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дисквалификация назначается на срок

- А) от одного месяца до трех месяцев
- Б) от одного месяца до шести месяцев
- В) от трех месяцев до одного года

Г) от шести месяцев до трех лет

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Основным органом, осуществляющим контроль за соблюдением антимонопольного законодательства в России, является _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Одной из форм злоупотребления доминирующим положением на рынке является _____ цен.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Запрещенными являются соглашения между хозяйствующими субъектами, направленные на _____ конкуренции.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Ключевой задачей антимонопольного регулирования является создание условий для _____ предпринимательской деятельности.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Одним из оснований для проведения антимонопольного расследования является _____ цены на товары без объективных причин.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Основными признаками нормативности административного правового акта являются: наличие в акте правовой нормы, распространенность его положений на неограниченный круг лиц, _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Основным механизмом контроля за соблюдением антимонопольного законодательства является _____ проведение _____ проверки.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Запрещается _____ злоупотребление _____ положением на рынке.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Антимонопольное регулирование направлено на предотвращение недобросовестной _____ конкуренции.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Федеральная антимонопольная служба предотвращает создание _____ сговоров.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гражданин К. обратился в суд с жалобой на постановление Пулковской таможни, согласно которому он был привлечен к административной ответственности за нарушение таможенных правил. В жалобе говорилось, что данное постановление было вынесено 20 июня 2002 г., а 1 июля в действие вступил Кодекс РФ об административных правонарушениях, предусматривающий за то же самое противоправное деяние менее строгое наказание. В этой связи К. просил отменить постановление по делу и применить к нему нормы нового законодательства, как смягчающие административную ответственность. В процессе судебного рассмотрения жалобы представители Пулковской таможни с доводами К. не согласились и пояснили, что обратная сила закона может распространяться только на незавершенное юрисдикционное правоотношение, а по

данному делу на момент вступления в силу нового закона уже было вынесено постановление.

Обоснованы ли доводы К.?

Какие существуют условия применения обратной силы закона при привлечении к административной ответственности?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите классные чины гражданской службы и классные чины юстиции.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Рекламное агентство заключило договор с управлением метрополитена об установке в подземных вестибюлях станций рекламных щитов. Монтаж щитов был осуществлен с нарушением правил пожарной безопасности, за что бригадиру монтажников Б. было назначено административное наказание в виде штрафа. Б. обжаловал постановление по делу, полагая, что отвечать за нарушение правил пожарной безопасности должен не он, а должностное лицо метрополитена, ответственное за выполнение требований пожарной безопасности.

Кто является субъектом этого правонарушения?

В чем состоит объективная сторона состава данного правонарушения?

В чем состоит субъективная сторона состава данного правонарушения?

Могут ли быть субъектами правонарушений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, юридические лица?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Начальнику службы озеленения администрации города В. был назначен административный штраф за нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов. В жалобе на постановление о назначении административного наказания, направленной в суд, В. отмечал, что деятельность возглавляемой им службы никоим образом не связана с эксплуатацией трубопроводов, следовательно, никаких правил в этой сфере сотрудники службы нарушить не могли, и что инкриминирование ему в качестве нарушения указанных правил безопасности высаживание в зоне трубопровода деревьев и кустарников незаконно. При этом он сослался на Положение о службе озеленения, утвержденное главой администрации города, в силу которого одной из задач этой службы как раз является высаживание в зоне трубопроводов деревьев и кустарников с целью благоустройства таких территорий города, отделения зон трубопроводов от жилых кварталов.

Как бы вы разрешили эту жалобу?

Кто может быть субъектом данного правонарушения?

Состав данного правонарушения является материальным или формальным?

Субъективная сторона состава данного правонарушения характеризуется виной в форме умысла или неосторожности?

Может ли быть нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов квалифицировано как преступление?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте легальное определение нострификации.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Государственная служба Российской Федерации: понятия и определения.
2. Система государственной службы Российской Федерации: виды и уровни.
3. Принципы организации и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации.
5. Система управления государственной службой Российской Федерации.
6. Государственная гражданская служба в органах государственной власти Российской Федерации.
7. Особенности организации и функционирования государственной гражданской службы Российской Федерации.
8. Принципы организации и функционирования государственной гражданской службы.
9. Государственная гражданская служба в системе государственных органов Российской Федерации.
10. Государственная гражданская служба в системе государственных органов субъекта Российской Федерации.
11. Должности государственной гражданской службы их классификация и реестры.
12. Классные чины на государственной гражданской службе порядок их присвоения и сохранения.
13. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы: понятие: содержания и порядок формирования.
14. Правовое положение государственного гражданского служащего.
15. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и порядок урегулирования конфликта интересов.
16. Поступление на государственную гражданскую службу.
17. Служебный контракт о прохождении государственной гражданской службы и замещении должности гражданской службы: содержание, форма, срок действия и изменение существенных условий контракта.
18. Особенности регулирования трудовых отношений на государственной гражданской службе: перевод, временное замещение иной должности и отстранение от замещаемой должности.
19. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
20. Кадровая работа и кадровая служба на государственной гражданской службе.
21. Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе.
22. Должностной регламент на государственной гражданской службе: положения и содержание.
23. Прохождение государственной гражданской службы: содержание и порядок.

24. Аттестация государственных гражданских служащих: условия и порядок проведения.
25. Квалификационный экзамен государственных гражданских служащих.
26. Оплата труда государственных гражданских служащих.
27. Государственные основные и дополнительные гарантии государственных гражданских служащих.
28. Поощрения, награждения и служебная дисциплина на государственной гражданской службе.
29. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: принципы и приоритетные направления.
30. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданский служащий органа исполнительной власти субъекта РФ Иванов С.И., кандидат экономических наук желает осуществлять педагогическую деятельность в высшем учебном заведении. Иванов направил уведомление представителю нанимателя о выполнении им иной оплачиваемой работы. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ отказал Иванову, мотивировав тем, что такая работа может причинить ущерб исполнению обязанностей по должности гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 2. Прокурор Кемеровской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.5 Положения о назначении местного налога на транспортные средства, а также вывод полученных данных денежных средств на зарплатное обеспечение сотрудников налоговых органов. В обоснование заявленного требования прокурор указал, что порядок создания, место в системе органов исполнительной власти, правовое положение, выполняемые функции и задачи не позволяют самостоятельно назначить местный транспортный налог, а тем более распоряжаться данными денежными средствами. В связи с противоречием пункта 1.5 Положения статье 50 Федерального закона "О государственной гражданской службе в Российской Федерации" прокурор просил признать его недействующим. Представитель руководителя налогового органа по Кемеровской области против удовлетворения заявления возражал, полагая, что оспариваемый пункт Положения не противоречит действующему федеральному законодательству, пояснили, что имеют право взимать налоги и распоряжаться ими в соответствии с налоговым кодексом РФ; в штате налогового органа были добавлены дополнительные должности, которые по реестру государственных служащих не предусмотрены, а им необходимо выплачивать заработную плату.

Что такое орган государственной власти, каковы его признаки?

Каков порядок и пределы полномочий по установлению системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации, учреждения государственных должностей?

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Законодательным собранием Красноярского края 10 июня 2012 г. был принят Закон Красноярского края «Об оплате труда лиц, замещающих государственные должности Красноярского края, и государственных гражданских служащих Красноярского края». В ст. 12 названного закона предусмотрено прекращение в течение одного года выплаты ежемесячного денежного поощрения гражданским служащим края в случаях несообщения ими без уважительных причин о конфликте интересов, непредставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Прокурор Краснодарского края обратился в Краснодарский краевой суд с заявлением о признании указанной нормы Закона противоречащей федеральному законодательству и недействующей. В обоснование своих требований прокурор ссылаясь на то, что Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

предусмотрены основные обязанности гражданского служащего и запреты, связанные с прохождением гражданской службы, поэтому введение законом субъекта Российской Федерации дополнительной ответственности за нарушение установленных федеральным законодательством обязанностей гражданского служащего и запретов в связи с прохождением службы в виде лишения вознаграждения являются неправомерными. Решением Красноярского краевого суда 14 сентября 2012 г. в удовлетворении заявленных требований было отказано. В кассационном представлении прокурор просил указанное решение отменить в связи с неправильным применением норм материального права. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ кассационное представление удовлетворила.

Подготовьте экспертное заключение по данному делу.

Задача 4. Законом Республики Саха (Якутия) «О муниципальной службе в Республике Саха (Якутия)» установлено, что на муниципальную службу вправе поступать граждане, достигшие 18 лет, владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия) и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в соответствии с названным Законом для замещения должностей муниципальной службы, при отсутствии обстоятельств, указанных в Законе в качестве ограничений, связанных с муниципальной службой. Первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) обратился в суд с заявлением о признании данной нормы недействующей в части слов «владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия)», сославшись на ее противоречие в этой части п. 2 ст. 4 и п. 1 ст. 16 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», поскольку она устанавливает условие, ограничивающее право поступления на муниципальную службу. Решением Верховного суда Республики Саха (Якутия) в удовлетворении заявления было отказано. Отказывая прокурору в удовлетворении заявления, суд исходил из того, что устанавливаемое субъектом Российской Федерации в оспариваемой части правовое регулирование обусловлено учетом местных традиций при прохождении муниципальной службы, что согласуется с нормой п. 7 ст. 4 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации». В кассационном представлении первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) просил решение суда отменить как основанное на неправильном применении норм материального права.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ решение суда отменила, вынесла новое решение, которым удовлетворила заявление прокурора.

Считаете ли Вы решение Верховного Суда РФ правильным? Обоснуйте свою позицию.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В служебную часть делового письма не входит:

- а) приветствие;
- б) обращение к адресату;
- в) изложение основного содержания
- г) лид-абзац

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии»?

- а) конспект;
- б) рецензия;
- в) аннотация;
- г) реферат.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?

- а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
- б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
- в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
- г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?

- а) собственно научный (академический);
- б) научно-учебный;
- в) научно-популярный;
- г) научно-технический.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи?

- а) докладная записка;
- б) обвинительное заключение;
- в) репортаж;
- г) служебное письмо.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите правильное определение жанра монографии.

- а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;
- б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;
- г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите неверное определение.

- а) стенограмма – дословная запись докладов, речей и других выступлений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов, осуществленная методом стенографии;
- б) протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, заседаниях коллегиальных органов;
- в) накладная – документ, которым оформляется прием и отправка груза, перемещение или отпуск материальных ценностей;
- г) доверенность – документ, подтверждающий получение чего-либо.

8. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи, обозначается термином _____.

9. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности, называется _____.

10. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это _____.

11. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения, обозначается термином _____.

12. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Обобщающее наименование следующих жанров устного делового общения: приветственная речь; поздравительная речь; торговая (рекламная) речь; доклад и отчет; совещание (собрание) — _____.

13. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите самые общие черты официально-делового стиля.

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона, определяет:

- А) относимость доказательств;
- Б) допустимость доказательств;
- В) всесторонность доказательств;
- Г) полноту доказательств.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вправе ли прокурор провести административное расследование?

- А) вправе
- Б) вправе, если затронуты права несовершеннолетних
- В) вправе, если это предусмотрено законом
- Г) не вправе

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой срок рассматривается заявленное в производстве ходатайство?

- А) немедленно
- Б) в течение суток
- В) в течение трех рабочих дней
- Г) в течение недели

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ, по общему правилу, может быть вынесен в результате рассмотрения дела об административном правонарушении?

- А) постановление по делу об административном правонарушении
- Б) определение по делу об административном правонарушении
- В) решение по делу об административном правонарушении
- Г) заключение по делу об административном правонарушении

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К инвалидам какой группы может применяться административный арест?

- А) первой группы
- Б) второй группы
- В) третьей группы
- Г) ко всем инвалидам

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение сколько суток может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

- А) трех суток
- Б) пяти суток
- В) десяти суток
- Г) пятнадцати суток

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае отказа в возбуждении уголовного дела или при прекращении уголовного дела, но при наличии в действиях виновного признаков административного правонарушения, срок давности наложения административного наказания (со дня принятия постановления об отказе в возбуждении или прекращении уголовного дела) составляет:

- А) две недели
- Б) один месяц
- В) два месяца
- Г) три месяца

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По общему правилу срок административного задержания должен составлять не более

- А) 24 часов
- Б) 36 часов
- В) 48 часов
- Г) 60 часов

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения, в исключительных случаях, составляет

- А) 15 суток
- Б) 20 суток
- В) 30 суток
- Г) 40 суток

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

В новый КоАП РФ впервые включено такое административное наказание, как:

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Обращения граждан в органы публичной власти и должностным лицам подразделяются на заявления, жалобы и _____.

Задание 13. Вставьте пропущенную фразу

В отличие от уголовной ответственности применение к лицу административного наказания не влечет _____. Вместе с тем такое лицо считается административно наказанным в течение одного года.

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются_____.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии административного производства, как_____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Общее руководство внутренними войсками осуществляет_____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане: _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Одной из особенностей государственного управления транспортом является: _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Определенный нормативным актом отрезок времени, исчисляемый по заранее установленным правилам, — это: _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Органы исполнительной власти делятся на коллегиальные и единоначальные в зависимости от: _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте легальное определение нострификации.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гражданин К. обратился в суд с жалобой на постановление Пулковской таможни, согласно которому он был привлечен к административной ответственности за нарушение таможенных правил. В жалобе говорилось, что данное постановление было вынесено 20 июня 2002 г., а 1 июля в действие вступил Кодекс РФ об административных правонарушениях, предусматривающий за то же самое противоправное деяние менее строгое наказание. В этой связи К. просил отменить постановление по делу и применить к нему нормы нового законодательства, как смягчающие административную ответственность. В процессе судебного рассмотрения жалобы представители Пулковской таможни с доводами К. не согласились и пояснили, что обратная сила закона может распространяться только на незавершенное юрисдикционное правоотношение, а по данному делу на момент вступления в силу нового закона уже было вынесено постановление.

Обоснованы ли доводы К.?

Какие существуют условия применения обратной силы закона при привлечении к административной ответственности?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет.

Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.?

Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какого вида государственной гражданской службы законодательство не предусматривает?

- А) местной
- Б) федеральной
- В) гражданской службы субъектов РФ
- Г) военной

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из принципов гражданской службы предполагает законодательное закрепление единообразного подхода к ее организации?

- А) законности
- Б) единство правовых и организационных основ;
- В) сотрудничество с гражданами и общественными объединениями;
- Г) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое образование является достаточным для замещения категории «обеспечивающий специалист» младшей группы должностей гражданской службы?

- А) профессиональное;
- Б) среднее специальное
- В) высшее;
- Г) высшее не ниже специалитета или магистратуры.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Договор о поступлении на гражданскую службу и замещении соответствующей должности, который заключают представитель нанимателя и лицо, которое планирует проходить службу, называется:

- А) срочным трудовым договором;
- Б) бессрочным трудовым договором;
- В) служебным контрактом;
- Г) гражданско-правовым договором.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для:

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Возрастной предел нахождения на гражданской службе составляет:

- А) 60 лет
- Б) 65 лет;
- В) 55 лет;
- Г) 70 лет.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок гражданскому служащему может быть установлено испытание, которое определяет степень его соответствия замещаемой должности?

- А) от 3 до 9 месяцев.
- Б) от 2 до 6 месяцев;
- В) от 6 месяцев до 1 года;
- Г) от 1 месяца до 1 года.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если гражданский служащий решил расторгнуть служебный контракт по собственному желанию, то он обязан предупредить об этом представителя нанимателя:

- А) в любой форме не менее, чем за три дня;
- Б) в любой форме не менее чем за семь дней;
- В) письменно за две недели;
- Г) письменно за 10 дней.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проведение аттестации гражданских служащих возложено на:

- А) бухгалтерию;
- Б) профсоюзные организации.
- В) кадровых работников;
- Г) специализированную комиссию

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дополнительный оплачиваемый отпуск за выслугу лет при стаже гражданской службы 14 лет составляет:

- А) 3 рабочих дня;
- Б) 5 рабочих дней;
- В) 7 календарных дней;
- Г) 10 рабочих дней.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Органы исполнительной власти, в которых подведомственные им вопросы решаются лично руководителем данного органа, являются: _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Особый вид подзаконных, официальных юридических актов, принимаемых субъектами исполнительной власти в процессе исполнительно-распорядительной деятельности, содержащих односторонние властные волеизъявления и влекущих юридические последствия, называется: _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой

По Конституции РФ общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет: _____.

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Помимо основной деятельности государственный служащий имеет право: _____.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих служебных обязанностей, возложенных на него законом или иным нормативным актом, контрактом о прохождении службы или правилами внутреннего трудового распорядка, при отсутствии признаков уголовного преступления — это _____.

Задание 16. Вставьте пропущенное слово.

Дополните дефиницию:

«Под _____ понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)».

Задание 17. Вставьте пропущенное слово.

В соответствии с законодательством государственный служащий обязан предоставлять сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и _____ детей.

Задание 18. Вставьте пропущенное слово.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются _____ Российской Федерации.

Задание 19. Вставьте пропущенное слово.

Дополните наименование органа публичной власти пропущенным словом:

«Президентская власть в Российской Федерации осуществляется главой государства совместно с Администрацией Президента Российской Федерации, Советом _____ Российской Федерации, Государственным Советом Российской Федерации, Управлением делами Президента

Российской Федерации и некоторыми другими органами государственной власти, и государственными органами федерального уровня».

Задание 20. Вставьте пропущенное слово.

Руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы осуществляет _____ Российской Федерации.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте легальное определение государственной гражданской службы.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте понятие принципов гражданской службы и перечислите их.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте легальное определение гражданского служащего.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет.

Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.?

Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).
11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.
13. Примирение сторон (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).
14. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.
15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.
17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.
19. Представительство по административным делам.
20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.
21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.
22. Отложение судебного разбирательства административного дела.
23. Приостановление производства по административному делу.
24. Прекращение производства по административному делу.
25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.
26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.
28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.
29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.
30. Содержание решения по административному делу.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 2. Г. обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Г. отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача 3. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель А.: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил А. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. А. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил А. от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил А. домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 4. П. совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие П., так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 5. И., будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить И. копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой И. надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника погранзаставы? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННОЕ ПРАВО

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

1. патентное право
2. сервитут
3. авторское право
4. право собственности

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

1. рукопись, чертёж, рисунок
2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли+
3. возможность воспроизведения результата творческой деятельности
4. его опубликование

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются

1. только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ
2. если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
3. на условиях организации
4. только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является:

1. его опубликование
2. факт создания данного произведения
3. регистрация авторского права
4. регистрация и опубликование произведения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не являются изобретениями:

1. открытия
2. научные теории и математические методы
3. программы для ЭВМ
4. нет правильного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Порядок государственной регистрации юридических лиц установлен:

1. обычаями

2. ФЗ «Об акционерных обществах»
3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

1. не относятся отрасли публичного права
2. не относятся отрасли частного права
3. относятся отрасли как публичного, так и частного права
4. относятся только нормы частного права

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К источникам предпринимательского права относится:

1. акты исполнительных органов субъектов РФ
2. законы субъектов РФ
3. акты федеральных органов исполнительной власти
4. все вышеперечисленное

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

1. вопрос не урегулирован законодательством
2. применяются правила международного договора
3. применяются правила гражданского законодательства РФ
4. применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательными признаками предпринимательской деятельности является:

1. отсутствие цели, заключающейся в получении прибыли, и отсутствие хозяйственного риска
2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников
3. несамостоятельность и отсутствие хозяйственного риска
4. все перечисленное.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Право на доступ к информации закреплено в статье 29 _____ Российской Федерации.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Основным нормативным актом, регулирующим отношения в сфере информационных технологий в России, является Федеральный закон "О _____ информации, информационных технологиях и о защите информации".

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Ответственность за распространение ложной информации в интернете регулируется _____ кодексом _____ Российской Федерации.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Одним из принципов информационного права является обеспечение _____ информационной безопасности.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Государственная политика в сфере информационного права направлена на защиту персональных _____ граждан.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Государственные органы обязаны обеспечивать доступ к _____ информации.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Ограничение доступа к информации допускается только в случаях, предусмотренных _____ законодательством.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Защита персональных данных является основным элементом _____ безопасности.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Законодательство в области информационных технологий направлено на развитие _____ общества.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Право на поиск и получение информации является неотъемлемой частью _____ прав.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой срок действия исключительного права на товарный знак, изобретение, полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ, базу данных?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются полезными моделями?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как можно защитить слоганы, логотипы?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются промышленными образцами?

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой инновационное право?

- 1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.
- 2) Закон о научных открытиях.
- 3) Право на использование патентов.
- 4) Моральные права изобретателей.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется охранительный документ, который предоставляет изобретателю исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока?

- 1) Лицензия.
- 2) Патент.
- 3) Акт инновационного приоритета.
- 4) Инновационный контракт.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы?

- 1) Только изобретения.
- 2) Только литературные произведения.
- 3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.
- 4) Только промышленные образцы.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое техническое регулирование?

- 1) Процесс выдачи патентов на изобретения.
- 2) Система контроля за техническими инновациями.
- 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.
- 4) Исследования и разработки новых технологий.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие органы могут устанавливать стандарты и нормы в области инновационных технологий?

- 1) Только национальные правительства.
- 2) Международные организации.
- 3) Научные лаборатории.
- 4) Национальные и международные органы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким образом инновационное право способствует развитию экономики?

- 1) Ограничением доступа к новым технологиям.
- 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.
- 3) Продажей патентов и лицензий на технологии и изобретения.
- 4) Установлением максимальных цен на инновационные продукты.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ используется для передачи прав на использование инновационного продукта или технологии от одной компании другой?

- 1) Договор об аренде.
- 2) Патент.
- 3) Лицензионное соглашение.
- 4) Инновационный проект.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает понятие "технологический трансфер"?

- 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.
- 2) Перевод технической документации на другой язык.
- 3) Процесс создания новых технологий.
- 4) Процесс обучения персонала использованию новых технологий.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое инновационный кластер?

- 1) Группа инновационных продуктов.
- 2) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.
- 3) Специализированный инновационный центр.
- 4) Инновационное учреждение.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем проявляется патентная чистота товара?

- 1) Данный товар никем не запатентован ранее.

2) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя.

3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Право на доступ к _____ информации является одним из важнейших прав в сфере информационного права.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Одной из задач информационного права является защита _____ данных граждан.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Нормативным актом, регулирующим вопросы защиты информации, является _____ закон "О персональных данных".

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Информационные ресурсы могут быть ограничены в доступе при угрозе _____ безопасности.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Нарушение права на неприкосновенность частной жизни в интернете влечет _____ ответственность.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основной целью обработки персональных данных является защита прав _____ граждан.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Ограничение доступа к информации возможно только в случае _____ тайны.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Одним из принципов информационного права является обеспечение _____ безопасности.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Контроль за соблюдением законодательства о защите персональных данных осуществляет _____ орган.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Законодательство о персональных данных направлено на защиту _____ данных.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое интеллектуальная собственность и почему она важна для инновационного права?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы, и какие права они предоставляют?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие меры могут быть предприняты для защиты интеллектуальной собственности?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие меры могут быть предприняты для предотвращения нарушения прав интеллектуальной собственности?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое лицензирование интеллектуальной собственности и как оно работает?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
2. Концепция электронного правительства в РФ.
3. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
4. Понятие интеллектуальной собственности. Формирование и противоречия института интеллектуальной собственности.
5. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
6. Что такое интеллектуальная собственность?
7. Чем отличается интеллектуальная собственность и право интеллектуальной собственности?
8. Чем отличается автор и правообладатель?
9. Перечислите основные объекты интеллектуальной собственности?
10. Какие стратегии интеллектуальной собственности Вы знаете?
11. Как использовать базы ФИПС?
12. Можно ли использовать базы ФИПС для международного патентного поиска?
13. Как использовать базы ЕРО?
14. Перечислите основные этапы коммерциализации интеллектуальной собственности?
15. Какие методы оценки интеллектуальной собственности вы знаете?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инновационное право"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.2. Составляет правоприменительные акты в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, и обладает навыками и (или) умениями их издания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТИТУТЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нормативным правовым актом, регулирующим вопросы проведения референдума в Российской Федерации, является

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»
- В) Кодекс о проведении референдума в Российской Федерации
- Г) Постановление Правительства Российской Федерации «О выборах и референдуме в Российской Федерации»

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Решение, принятое на референдуме Российской Федерации,

- А) нуждается в дополнительном подтверждении со стороны палат Федерального Собрания Российской Федерации
- Б) требует одобрения законодательными (представительными) органами не менее половины субъектов Российской Федерации
- В) действует на всей территории Российской Федерации и не требует дополнительного подтверждения со стороны органов государственной власти
- Г) начинает действовать с момента принятия

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Право быть избранным в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации является

- А) активным избирательным правом гражданина
- Б) пассивным избирательным правом гражданина
- В) социально-экономическим правом гражданина
- Г) исключительным правом гражданина

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Смешанная избирательная система на выборах предполагает

- А) одновременное избрание депутатов по единому избирательному округу и нескольким одномандатным округам
- Б) возможность самовыдвижения кандидатов
- В) избрание депутатов по нескольким многомандатным округам
- Г) избрание высших должностных лиц субъекта Российской Федерации

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто в соответствии с Конституцией Российской Федерации не имеет право избирать и быть избранным?

- А) лица, ограниченные в дееспособности;

- Б) лица, получившие гражданство Российской Федерации менее чем за 3 года до выборов;
- В) граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- Г) женщины, не родившие до 25 лет.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите верное определение понятия «агитационный период»:

- А) период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума;
- Б) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них);
- В) печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации;
- Г) период, в течение которого запрещается предвыборная агитация.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Граждане Российской Федерации, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства:

- А) не имеют права быть избранными;
- Б) не имеют права избирать;
- В) могут быть избраны депутатами
- Г) имеют право избирать и быть избранными.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким способом может быть изменено решение, принятое на референдуме:

- А) принятием федерального конституционного закона;
- Б) принятием федерального закона;
- В) Указом Президента Российской Федерации;
- Г) путем принятия решения на новом референдуме, если в самом решении не указан иной порядок отмены или изменения такого решения.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Депутатом Государственной Думы Российской Федерации может быть избрано лицо, достигшее:

- А) 18 лет;
- Б) 20 лет;
- В) 30 лет;
- Г) 21 года

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По каким вопросам может проводиться местный референдум?

- А) по любым вопросам;
- Б) по вопросам местного значения;
- В) по вопросам, определенным законом субъекта Российской Федерации;
- Г) по вопросам определенным в Конституции Российской Федерации

Задание 11. Вставьте пропущенные слова

Одной из форм непосредственной демократии является _____, который позволяет гражданам выразить своё мнение по важным государственным вопросам.

Задание 12. Вставьте пропущенные слова

В основе непосредственной демократии лежит принцип _____, при котором граждане принимают участие в управлении государством напрямую. Правильный ответ: прямого волеизъявления

Задание 13. Вставьте пропущенные слова

Право граждан на участие в референдуме закреплено в _____ Российской Федерации.

Задание 14. Вставьте пропущенные слова

Одной из форм непосредственной демократии на местном уровне является _____, когда жители определённой территории выбирают, как распоряжаться местными ресурсами.

Задание 15. Вставьте пропущенные слова

Для проведения референдума необходимо собрать определённое количество _____ граждан, поддерживающих инициативу.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Основной формой непосредственной демократии является участие граждан в _____ государственных делах.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Референдум — это механизм, позволяющий населению принимать решения по вопросам _____ значения.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Инициатива проведения референдума может исходить как от граждан, так и от _____ органов власти.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Голосование на выборах и референдумах является важной формой _____ демократии.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Для реализации права на участие в референдуме необходимо соблюдение процедур, установленных _____ Российской Федерации.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите основные формы непосредственной демократии и объясните, как они реализуются в системе публичной власти. Приведите примеры из мировой практики.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Проанализируйте, как институты непосредственной демократии способствуют повышению прозрачности и ответственности власти. Приведите примеры конкретных механизмов и их влияния на политическую систему.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте правовые механизмы проведения референдума в современной системе публичной власти. Какие проблемы могут возникнуть при его проведении?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рассмотрите роль народной инициативы в современном политическом процессе. Какие преимущества и риски связаны с её применением в системе публичной власти?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Объясните, как механизм отзыва выборных должностных лиц может повлиять на стабильность политической системы. В каких условиях этот институт наиболее эффективен?

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Право избирать имеет гражданин Российской Федерации, достигший:

- А) 20 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 21 года;
- Г) 30 лет

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кем принимается решение о назначении местного референдума?

- А) главой администрации;
- Б) представительным органом муниципального образования;
- В) высшим судом субъекта Российской Федерации;
- Г) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение какого срока назначается местный референдум?

- А) семи дней со дня выдвижения инициативы;
- Б) пятнадцати дней со дня выдвижения инициативы;
- В) тридцати дней со дня поступления в представительный орган муниципального образования документов, на основании которых назначается местный референдум;
- Г) четырнадцати дней со дня поступления в представительный орган муниципального образования документов, на основании которых назначается местный референдум

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Участие гражданина в выборах Президента Российской Федерации является:

- А) обязательным;
- Б) свободным и добровольным;
- В) установленной законом обязанностью;
- Г) принудительным.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Агитационный период для избирательного объединения начинается

- А) со дня принятия избирательным объединением решения о выдвижении кандидата, кандидатов, списка кандидатов;
- Б) со дня создания соответствующего избирательного фонда;
- В) со дня регистрации кандидата избирательной комиссией;
- Г) со дня объявления выборов.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума в день голосования

- А) разрешается в свободном режиме;
- Б) запрещается;
- В) возможно только с согласия высшего суда субъекта Российской Федерации;
- Г) возможно с согласия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Агитационные печатные материалы (листовки, плакаты и другие материалы), ранее изготовленные и размещенные в установленном законом порядке на специальных местах, на рекламных конструкциях или иных стабильно размещенных объектах

- А) подлежат снятию и уничтожению за день до голосования;

- Б) подлежат снятию и передаче в избирательную комиссию;
- В) могут сохраняться в день голосования на прежних местах;
- Г) нет правильного ответа

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае проведения повторного голосования агитационный период

- А) возобновляется со дня назначения соответствующей комиссией дня повторного голосования;
- Б) не возобновляется;
- В) возобновляется на основании указа Президента Российской Федерации;
- Г) возобновляется с согласия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой государственный орган Центральная избирательная комиссия представляет отчет о расходовании средств, выделенных из федерального бюджета на проведение референдума, а также сведения о поступлении и расходовании средств фондов референдума:

- А) Правительство Российской Федерации;
- Б) Конституционный Суд Российской Федерации;
- В) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- Г) Президент Российской Федерации.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какие сроки Центральная избирательная комиссия представляет в палаты Федерального Собрания Российской Федерации отчет о расходовании средств, выделенных из федерального бюджета на проведение референдума, а также сведения о поступлении и расходовании средств фондов референдума:

- А) не позднее чем через три месяца со дня официального опубликования результатов референдума;
- Б) не позднее чем через шесть месяцев со дня официального опубликования результатов референдума;
- В) не позднее года со дня оглашения результатов референдума;
- Г) не позднее чем через три месяца со дня вступления в должность избранного лица.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Одной из важнейших форм непосредственной демократии является _____, позволяющий гражданам принимать решения напрямую.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Для проведения референдума необходимо собрать достаточное количество _____, поддерживающих инициативу.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Решения, принятые на референдуме, имеют _____ силу и обязательны к исполнению.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Основой непосредственной демократии является право граждан на _____ волеизъявление по важным вопросам.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Гражданская инициатива — это одна из форм участия населения в _____ управления государством.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Основной принцип непосредственной демократии заключается в возможности граждан участвовать в _____ процессе управления.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Выборы и референдумы считаются ключевыми механизмами _____ власти.
Правильный ответ: народного волеизъявления

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Прямое участие граждан в принятии решений на уровне местного самоуправления происходит через _____ собрания.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Для реализации народной инициативы требуется сбор определенного количества _____ голосов.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Референдум как форма непосредственной демократии регулируется нормами _____ права.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте взаимодействие институтов непосредственной демократии и представительной власти. В чем заключается их взаимодополняемость и возможные конфликты?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Проанализируйте механизм электронного голосования в рамках институтов непосредственной демократии. Какие возможности и вызовы он открывает для системы публичной власти?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Оцените значение местных референдумов как формы непосредственной демократии в управлении муниципальными территориями. Как они влияют на решения местной власти?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рассмотрите примеры успешного применения институтов непосредственной демократии в разных странах. Какие уроки можно извлечь для улучшения публичного управления в России?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите, каким образом правовые механизмы в системе публичной власти могут обеспечить баланс между непосредственной демократией и стабильностью государства.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

- 1) Конституция и конституционализм. Современное понимание конституционализма. Модели конституционализма. Народовластие.
- 2) Непосредственная и представительная демократия: соотношение и формы. Проблема разграничения непосредственной и представительной демократии.
- 3) Понятие и сущность непосредственной демократии. Институт непосредственной демократии: общая характеристика.
- 4) Институты непосредственной демократии и публичная власть: конституционно-правовые механизмы взаимодействия.
- 5) Политические и конституционно-правовые проблемы осуществления непосредственной демократии.
- 6) Институты непосредственной демократии и политические права личности в Российской Федерации.
- 7) Систематизация российского избирательного и референдумного права: проблемы перспективы.
- 8) Референдум в системе прямого народовластия.
- 9) Природа референдума.
- 10) Референдумы в отечественной истории.
- 11) Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов.
- 12) Определение результатов референдума и юридическая сила его решения.
- 13) Выборы как институт непосредственной демократии.
- 14) Избирательные системы.
- 15) Избирательный процесс в Российской Федерации.
- 16) Избирательная кампания: юридическая и политтехнологическая составляющие.
- 17) Соотношение прямой и представительной демократии в современных государствах: тенденции и возможные выводы.
- 18) Непосредственная демократия в условиях информационного общества.
- 19) Финансирование выборов и референдума: отечественные и зарубежные подходы.
- 20) Отзыв и природа мандата депутата, выборного должностного лица.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Институты непосредственной
демократии в системе публичной власти"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать
правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите дату, которая считается днем Европы.

- А. 9 сентября 1949.
- Б. 9 мая 1950.
- В. 4 июля 1776.
- Г. 12 июня 1990.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок был подписан Парижский договор?

- А. 65 лет.
- Б. 5 лет.
- В. 50 лет.
- Г. 100 лет.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком органе, согласно Парижскому договору, сконцентрировалась судебная власть?

- А. Наднациональный Суд.
- Б. Трибунал.
- В. Высший Суд стран участниц.
- Г. Верховный Суд.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите год учреждения первого из Европейских Сообществ – ЕОУС.

- А. 1951.
- Б. 1918.
- В. 1952.
- Г. 1992.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите главный законодательный институт ЕЭС?

- А. Суд.
- Б. Ассамблея.
- В. Парламент.
- Г. Совет.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой договор переименовал организацию ЕЭС в Европейской Сообщество?

- А. Маастрихтский договор 1992 года.
- Б. Ниццкий договор 2001 года.
- В. Амстердамский договор 1997 года.
- Г. Парижский договор 1950 года.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие страны подписали Парижский договор?

- А. Италия, Россия, Франция, Бельгия, Нидерланды.
- Б. США и страны Бенилюкса.
- В. ФРГ, Италия, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург.
- Г. ГДР, Италия, Франция, Марокко, Нидерланды, Люксембург.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите первую Европейскую валютную единицу?

- А. Евро.
- Б. Экю.
- В. Доллар.
- Г. Рубль.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие Европейские Сообщества стали первой опорой Европейского Союза?

- А. Евроармия, Европол, ЕЭС.
- Б. Евроатом, Европол, Евроюст.
- В. ЕОУС, ЕЭС, Европол.
- Г. ЕОУС, Евратом, ЕЭС.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком году начинает действовать Европейское политическое сотрудничество?

- А. 1970 год.
- Б. 1951 год.
- В. 1992 год.
- Г. 2012 год.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Главным законодательным органом Европейского Союза является Совет Европейского Союза и _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Исполнительным органом Европейского Союза, обладающим правом законодательной инициативы, является _____.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Судебную власть в Европейском Союзе осуществляет _____.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Должностное лицо, представляющее Европейский Союз на международной арене в сфере внешней политики и безопасности, называется _____.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Основной целью Европейского центрального банка является обеспечение стабильности _____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Европейская комиссия отвечает за _____ и _____ Европейского Союза.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Европейский парламент осуществляет _____ и _____ над деятельностью Европейской комиссии.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Совет Европейского Союза состоит из _____ и _____ стран-членов ЕС.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Суд Европейского Союза рассматривает споры между _____ и _____ ЕС.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Европейский совет формирует общие _____ и _____ для развития ЕС.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В 1966 году активно стала развиваться аграрная политика. Но уже первые шаги по введению общих мероприятий в рамках аграрной политики обострили противоречия между государствами. Позиция одной страны участницы спровоцировало «кризис пустого кресла»: представители этой страны бойкотировали заседания Совета в течение нескольких месяцев? Какая эта была страна и что послужило причиной? Чем завершился кризис?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В 70-е годы активно происходит эволюция Европейских сообществ и принимаются два бюджетных договора, которые внесли изменения в учредительные документы Сообщества. Какие это были изменения?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В 1986 году был принят Единый Европейский Акт: первая крупная реформа правовых устоев Сообществ. Наибольшее число его норм содержат поправки в учредительные договоры. Какие существенные реформы закрепил ЕЕА?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В учредительном договоре закреплены требования, которые должны быть соблюдены государством для вступления в Союз, также предусмотрена процедура вступления. Назовите этапы данной процедуры.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Появление Европейского Союза – одно из центральных событий 20 века, ставшее результатом комплекса исторически и логически взаимосвязанных предпосылок. Решающую роль в появлении на свет сообществ сыграли факторы в экономическом базисе. Перечислите их.

ПК-5 Способен совершать действия по подготовке, принятию, изменению и отмене нормативных правовых актов органов публичной власти

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется орган, регулирующий денежно-кредитную и валютную политику ЕС?

А. Комиссия.

Б. Европейский Центральный банк.

- В. Счетная Палата.
- Г. Палата Аудиторов.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком году прекратил свое действие Парижский договор?

- А. в 1952 году.
- Б. в 1992 году.
- В. действует по настоящее время.
- Г. в 2002 году.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие страны присоединились к ЕС в 2005 году?

- А. Болгария и Румыния.
- Б. Турция и Хорватия.
- В. Черногория и Румыния.
- Г. Болгария и Хорватия.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком году вступил в силу Лиссабонский договор?

- А. в 2019 году.
- Б. в 2012 году.
- В. в 2009 году.
- Г. в 2020 году.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой орган Единым Европейским Актом была переименована Ассамблея?

- А. Комиссию.
- Б. Совет.
- В. Совет министров.
- Г. Европарламент.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким актом был создан суд первой инстанции?

- А. Ниццкий договор 2001 года.
- Б. Единый Европейский Акт 1986 года.
- В. Амстердамский договор 1997 года.
- Г. Парижский договор 1950 года.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сколько государств подписали Маастрихтский договор?

- А. 10.
- Б. 12.
- В. 15.
- Г. 6.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок был рассчитан «план Вагнера»?

- А. 3 года.
- Б. 50 лет.

В. 10 лет.

Г. 5 лет.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие страны присоединились к Сообществам в 70-х годах?

А. Великобритания, Дания, Ирландия, Греция.

Б. Украина и Дания.

В. Болгария и Румыния.

Г. Греция, Дания, Румыния.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Под руководством кого был разработан первый проект Договора о Европейском Союзе?

А. Руссо.

Б. Боттичелли.

В. Канта.

Г. Спинелли.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Главой Европейского совета является _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Состав Европейского парламента избирается гражданами стран-членов ЕС на срок _____.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Основной задачей Европейского центрального банка является поддержание ценовой _____.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Высший орган Европейского Союза, определяющий стратегические направления развития, это _____.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Полномочия Европейской комиссии включают право предложить новый _____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Европейский совет устанавливает _____ и _____ для развития Союза.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Европейская комиссия выполняет _____ и _____ Европейского Союза.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Решения _____ Совета _____ Европейского _____ Союза _____ принимаются большинством _____ и _____ голосов.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Суд Европейского Союза обеспечивает толкование _____ и _____ права ЕС.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Европейский парламент осуществляет _____ и _____ законодательных актов.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Председательство в Совете осуществляет государство-член. Пост Председателя не выборный, члены занимают его поочередно, в порядке ротации, каждое в течение одного полугодия. Перечислите органы, которые составляют внутреннюю организацию Совета. Какое государство является председателем в настоящее время?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите виды процедур в рамках нормотворческого процесса в Европейском Сообществе. Раскройте этапы процедуры консультаций.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Субъектами права ЕС выступают носители прав и обязанностей. Перечислите их.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Система права ЕС – это упорядоченная совокупность элементов, которая выражается в устойчивости многообразных связей между входящими в ее содержание юридическими нормами и группами норм. Существуют три подхода к построению внутренней системы права ЕС. Какие? Назовите их. Какие компоненты выделяют в рамках структурного подхода?

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом. Все граждане ЕС обладают правом свободы передвижения и жительства. Свобода передвижения лиц состоит из нескольких блоков правовых норм. Перечислите их.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Примерный список экзаменационных вопросов:

1. Развитие интеграционных процессов в Европе после второй мировой войны и предпосылки создания европейских сообществ.
2. Создание ЕЭС и Евратома. Римские договоры и их значение.
3. Единый европейский акт, его содержание и значение.
4. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Структура ЕС.
5. Амстердамский договор, его содержание и значение.
6. Ниццкий договор, его содержание и значение.

7. Особенности и итоги работы Конвента о будущем Европы (ЕС).
8. Лиссабонский договор, история создания и структура.
9. Лиссабонский договор, новый подход к типологии компетенции и актов вторичного права, возможности углубления интеграции на его основе.
10. Новеллы в институциональной сфере, введенные Лиссабонским договором.
11. Содержание и значение ДЕС иДФЕС (в редакции 2007 г.).
12. Европейское право как особая правовая система (на основе позиции Суда ЕС).
13. Сфера ведения и компетенция ЕС.
14. Источники первичного права ЕС.
15. Источники вторичного права ЕС. Виды и правовой режим нормативно-правовых актов институтов ЕС.
16. Третичное (дополняющее) право и его источники. Типы и юридическое значение внешних соглашений ЕС.
17. Состав ЕС. Обновленные критерии приема, статус членов и кандидатов в члены, процедура приема.
18. Юридическая природа ЕС. Правовая система *sui generis*.
19. Содержание концепции «продвинутого сотрудничества» и постоянного структурированного сотрудничества. Практика реализации.
20. Соотношение права ЕС и международного права. Решения Суда ЕС по делу Кади.
21. Гражданство ЕС.
22. Принципы пропорциональности и subsidiarity в праве ЕС, их содержание и значение.
23. Принципы верховенства и прямого действия права ЕС.
24. Экономический и валютный союз: его содержание и значение, достройка по итогам кризисов.
25. Формирование единой валютной системы и образование зоны евро. Пакт стабильности и развития. Возможные пути эволюции после приостановки действия в 2020 г.
26. Система институтов ЕС (общая характеристика и принципы построения).
27. Состав, структура, полномочия и порядок работы Европейского парламента.
28. Лиссабонский договор о роли национальных парламента в ЕС.
29. Европейский Совет: состав, структура, полномочия, порядок работы и практика деятельности.
30. Совет ЕС: особенности построения, полномочия, порядок работы и практика деятельности.
31. Порядок формирования и работы Европейской комиссии, полномочия и практика деятельности.
32. Бюджет ЕС. Система собственных ресурсов ЕС. Роль институтов ЕС в разработке и утверждении бюджета.
33. Суд Европейского союза: место и роль в системе институтов ЕС, вклад в формирование права ЕС.
34. Значение постановлений Суда ЕС, их юридическая сила и порядок исполнения. Структура и примеры постановлений.
35. Суд общей юрисдикции Европейского Союза: статус и юрисдикция. Юрисдикция Суда ЕС как высшей судебной инстанции ЕС.
36. Иски о неисполнении обязательств и иски из бездействия.
37. Иски о законности и о причинении вреда по праву ЕС.
38. Преюдициальная процедура и ее значение.
39. Европейский центральный банк: изменения правового статуса и особенности функционирования на современном этапе.
40. Вспомогательные и консультативные органы ЕС.
41. Афилированные агентства и организации в институциональной системе ЕС. Их система, статус, полномочия.

- 42.Высокий представитель по иностранным делам и политике безопасности ЕС.
- 43.Соотношение коммунитарного метода и процедур межправительственного сотрудничества при осуществлении ЕС внешних действий. Концепция внешнего сопровождения деятельности ЕС.
- 44.Формы представительства ЕС в международных организациях.
- 45.Институциональный механизм разработки, согласования и осуществления общей внешней политики и политики безопасности Евросоюза и ОПБО. Правовой механизм и практика осуществления ЕС военно-гражданских операций в рамках ОВПБ. Концепция стратегической автономии.
- 46.Европейская гражданская (публичная) служба. Статус ЕГС.
- 47.Соглашение о партнерстве и сотрудничестве как правовая основа отношений Российской Федерации с Евросоюзом. Секторальные соглашения. Практика применения. Соотношение с другими внешними соглашениями ЕС.
- 48.Хартия ЕС об основных правах и ее значение. Соотношение ЕКПЧ с Хартией ЕС об основных правах. Проблема присоединения ЕС к ЕКПЧ. Основные положения проекта договора о присоединении ЕС к ЕКПЧ. Позиция Суда ЕС.
- 49.Права, гарантируемые ЕКПЧ и Хартией ЕС об основных правах. Роль Европейского суда по правам человека и Суда ЕС в системе защиты прав человека. Судопроизводство в ЕСПЧ. Критерии приемлемости дел. Состязательность. Вынесение решений по существу. Конфликт юрисдикций.
- 50.Влияние постановлений ЕСПЧ на российский правопорядок. Пилотные постановления против России. Перспективы разработки Евразийской конвенции по правам человека.
- 51.Пространство свободы, безопасности и правосудия в ЕС.
- 52.Реформа ФРОНТЕКС. Принятые меры по решению проблемы охраны внешних границ ЕС в контексте иммиграционного кризиса.
- 53.Шенгенские соглашения и их инкорпорация в право ЕС. Понятие и содержание «шенгенских достижений».
- 54.Предоставление убежища и иммиграционная политика. Дублинская система. Предложения Европейской комиссии по реформе Дублинской системы.
- 55.Унификация и гармонизация в праве ЕС.
- 56.Международная правосубъектность Европейского союза.
- 57.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и образование ЕАЭС. Общая характеристика. Сопоставление с ЕС.
- 58.Основные принципы построения и функционирования институциональной системы и органы ЕАЭС. Сопоставление с ЕС.
- 59.Структура, особенности и сопоставление судебной системы ЕС и ЕАЭС.
- 60.Условия и порядок выхода из состава ЕС и ЕАЭС.
- 61.Конференция о будущем Европы 2021-2022 гг.: полномочия, порядок организации и деятельности.
- 62.Итоги деятельности Конференции о будущем Европы 2021-2022 гг. Система подготовленных ею рекомендаций. Реакция институтов ЕС на предложения Конференции.
- 63.Правовые основы политики ЕС в области борьбы с изменениями климата. Климатическая повестка ЕС, ее влияние на третьи страны и международные организации.
- 64.Правовые основы энергетической политики ЕС. «Зеленая сделка», другие основополагающие правовые акты ЕС в области реализации энергетической политики.
- 65.Концепция и программа «ЕС следующего поколения». Финансовое обеспечение их реализации. Основные ориентиры программы. Механизм обусловленности.

Задача 1.

Представьте, что Европейская комиссия предложила новый законопроект о защите данных граждан ЕС. Однако несколько стран-членов выразили несогласие с его положениями. Какую роль в этом процессе играют Европейский парламент и Совет Европейского Союза?

Опишите шаги, которые должны быть предприняты для принятия законопроекта, и поясните, как будет решаться конфликт между странами.

Задача 2.

Страна-член Европейского Союза нарушила принципы свободного перемещения товаров, установленные правом ЕС. Другие страны подали жалобу в Суд Европейского Союза. Какие органы ЕС будут участвовать в этом процессе и какие меры могут быть предприняты для урегулирования спора? Опишите роль Суда ЕС в разрешении подобных конфликтов.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ)

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Наука, объектом которой являются закономерности общественных отношений, определяющие процессы формирования, развития и функционирования государства и права, связанных с ними других политико-правовых явлений называется

- А) политологией,
- Б) историей,
- В) юридической наукой,
- Г) философией.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, которое содержит систематизировано изложенный материал всего курса учебной дисциплины, соответствующий учебной программе:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Частные методы (частно-научные методы) – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метафизика, как метод исследования

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,
- В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики
- Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Диалектика, как метод познания

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,

В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К частно-научным методам относятся

А) общие логические приемы (анализа и синтеза, индукция и дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Г) метафизика, диалектика.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Сравнительный (компаративный) метод предполагает, что

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Общие (или общенаучные) методы – это

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научная новизна обладает признаками, отличающими ее от новизны вообще. Научное новое знание - это знание, которое

А) получено исследователем первым в результате творческой деятельности,

Б) обладает рациональностью, обоснованностью, достоверностью, непротиворечивостью;

В) получено исследователем лично и доведено до научной общественности,

Г) все вышеназванное.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Теоретическая стадия правового исследования предполагает

А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,

Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,

В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,

Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

Частно-научный метод, предполагающий пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств, - _____.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

_____ метод используется при исследовании государственно-правовых вопросов с точки зрения количественных показателей на основе статистической информации.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Суть метода _____ состоит в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях.

Задание 14. *Закончите предложение.*

Прием, способ выполнения научной задачи – это _____.

Задание 15. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения нового научно обоснованного, рационального знания, с помощью которого получается и систематизируется знание о праве и государстве.

Задание 16. *Закончите предложение.*

Значимость проводимого исследования для настоящего времени- это _____.

Задание 17. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это оценка существующего теоретического или эмпирического знания, обобщенного в печатных или рукописных источниках.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что является основной целью правового научного исследования?

Задание 19. *Впишите пропущенное слово.*

_____ исследования - это юридические научные исследования, направленные на решение практических задач.

Задание 20. *Впишите пропущенное слово.*

_____ наука представляет собой развитую совокупность знаний о государстве и праве, накопленных обществом за всю его историю.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью подготовку предложений по совершенствованию норм действующего законодательства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Правовой статус сторон в гражданском процессе» является сегодня актуальной. Эта тема традиционно считается одной из наиболее популярных и одновременно сложных. Неудивительно, ведь именно стороны - обязательный элемент судебной тяжбы. На сегодняшний день основной функцией суда общей юрисдикции является разрешение споров граждан друг с другом и с государством. И проблема определения правового статуса «споришников» привлекает к себе самое пристальное внимание ученых, ни

одно серьёзное исследование, сделанное в сфере гражданского процессуального права, не может не коснуться вопросов признаков, роли, прав и обязанностей сторон в процессе».

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите предмет, объект исследования, цели и задачи, стоящие перед вами в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Применительно к выбранной вами теме исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы. Определите, каких целей позволит достичь применение тех или иных методов.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие предметом закономерности научного познания, принципы, правила получения достоверного знания о праве.

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Всеобщие методы познания это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К общим (или общенаучным) методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Системный (системно-функциональный) метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формально-юридический метод предполагает

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Специальные методы – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Эмпирическая стадия правового исследования предполагает:

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Плагат это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Компиляция это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Подготовительная стадия правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Принцип плюрализма предполагает

- А) рассмотрение всех государственно-правовых явлений в развитии,
- Б) выявление всех связей, отношений исследуемого явления,
- В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,
- Г) стремление к получению достоверной информации.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

_____ метод используется юридической наукой в тех исследованиях государственно-правовых явлений, где необходимо применение вычислительной техники, математических приемов и т.п.

Задание 12. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это человек (или коллектив), находящийся в процессе познания.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Стадия _____ - первая стадия правового исследования.

Задание 14. *Впишите пропущенные слова.*

Общественные отношения, анализируемые в ходе правового исследования (то, на что направлено познание субъектов науки) – это _____.

Задание 15 *Впишите пропущенное слово.*

_____ - это положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; вероятностное суждение о сущности государственно-правовых явлений.

Задание 16. *Впишите пропущенное слово.*

Юридические научные исследования, имеющие предположительный, вероятностный характер, - это _____ исследования.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что лежит в основе выбора методов научного исследования?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется отсутствие достоверных научных знаний (теоретического или практического плана) по предмету соответствующей науки, препятствующее дальнейшему развитию?

Задание 19. *Закончите предложение.*

Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака называется _____.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения с использованием иных положений науки?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Защита прав потребителей» является сегодня актуальной. Не все потребители знакомы со своими правами и предоставленными им способами защиты их прав. Помимо этого, основными проблемами являются недочеты нормативно-правового регулирования защиты прав потребителей; низкое качество продовольственных товаров; искаженная или недостоверная информация о товаре или ее отсутствие; низкая правовая грамотность населения о защите прав потребителей, что позволяет продавцу ввести его в заблуждение, преподнося ложную информацию».

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите этапы проведения исследования.

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью формулировку новой дефиниции понятия, изложение новой доктрины?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью определить эффективность будущих правовых норм права, совершающихся в законопроекте?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью систематизацию, обобщение и опубликование наличных эмпирических и теоретических знаний, например, такие, как тематический обзор юридической литературы, историографическое описание, учебников?

Компетенция ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К всеобщим методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К специальным методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Исторический метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод, предполагающий разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее их исследование по отдельности или в различных комбинациях:

- А) синтез,
Б) индукция,
В) анализ,
Г) дедукция.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод перехода от знания общих закономерностей к частному их проявлению:

- А) синтез,
Б) индукция,
В) анализ,
Г) дедукция.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Научное издание, содержащее полное исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам, называется:

- А) монография,
Б) учебник,
В) учебное пособие,
Г) статья.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Стадия целеполагания правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод, при котором исследование проводится на основании конкретных данных, реальных фактов с применением анкетирования, опросов, экспериментов, сбора, анализа и обработки правовой информации:

- А) социологический,
Б) исторический,
В) психологический,

Г) кибернетический.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, с углубленным материалом по отдельным темам курса называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, имеющий в основе законы психологии при изучении правовой психологии, правосознания субъектов:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,
- Г) кибернетический.

Задание 11. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это небольшая научная публикация, в которой кратко излагается решение какой-либо проблемы, ставится и обосновывается какая-либо научная проблема, оцениваются взгляды ученых по этой проблеме.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

_____ - совокупность теоретических основ, принципов, методов исследования, применяемых юридической наукой при изучении государственно-правовых явлений.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

_____ - это сфера человеческой познавательной деятельности, функция которой заключается в получении теоретической систематизации знаний о действительности.

Задание 14. *Впишите пропущенное слово.*

Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе той или иной науки, выражающие ее сущность, - это _____

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется принцип, предполагающий стремление к получению достоверной информации о предмете исследования?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется метод познания, позволяющий на основе сходства объектов по каким-либо одним признакам сделать вывод об их сходстве по другим признакам (например, применительно к праву, закону)?

Задание 17. *Закончите фразу.*

Метод, позволяющий исследовать право, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения, представляющий собой совокупность приёмов исследования норм права, юридических фактов (событий, документов и т.п.) с их оценкой и толкованием по определенной схеме, в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов, юридических конструкций, правил, принципов; включающий в себя, например, описание нормативно-правовых актов, норм права, называется _____.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права?

Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Как называется способ толкования правовых норм, основанный на выявлении взаимодействия и положения правовых норм в нормативном правовом акте, институте права, отрасли права и т.д., рассмотрение как звена системы?

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какие методы используются для изучения правовой и политической психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного или неправомерного поведения??

Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью совершенствование научных знаний для совершенствования образовательной подготовки юристов (выраженные в подготовке учебных пособий, учебников и т.п.)?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие своей целью выявление закономерностей самого познания, совершенствования основополагающих принципов юриспруденции, раскрытие содержания всеобщих, общих, специальных и частных методов познания?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Применительно к выбранной вами теме исследования обоснуйте актуальность, определите степень научной разработанности, практическую и теоретическую значимость, выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На конкретном примере постройте композицию аннотации научной статьи и сформулируйте ключевые слова.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью введение в научный оборот достоверной эмпирической информации о реальном состоянии политико-правовой практики, деятельности общества и государства; эффективности действия законов?

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие юриспруденции (правоведения).
2. Предмет и метод познания юридической науки: общая характеристика.
3. Соотношение юридической науки с иными гуманитарными науками.
4. Проблема соотношения предмета «Истории и методологии юридической науки» и «Теории права». Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Классификация юридических наук.
6. Понятие метода юридической науки. Соотношение понятия «метод» и «методология» научного исследования.
7. Классификация научных методов: общая характеристика.
8. Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектика (законы, принципы, категории диалектики).
9. Общие (общенаучные) методы: общая характеристика.
10. Специальные методы: системный (системно-функциональный) метод, исторический метод, сравнительный метод.
11. Формально-юридический (формально-догматический) метод.
12. Частно-научные методы познания.
13. Понятие правового исследования. Признаки научного знания.
14. Понятие, стадии и цель научного исследования.
15. Виды научных исследований: общая характеристика.
16. Прикладные научные исследования.
17. Метатеоретические научные исследования.
18. Прогностические научные исследования.
19. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
20. Новизна научного исследования.
21. Новизна эмпирических и теоретических исследований.
22. Плагиат и компиляция при проведении научных исследований.
23. Выбор темы научного исследования. Актуальность темы научного исследования. Разработанность темы научного исследования.
24. Гипотеза как элемент научного исследования.
25. Понятие теории науки.
26. Основные подходы к понятию истины в науке.
27. Этап целеполагания: выбор научного исследования, обоснование его актуальности, определение цели и задач исследования.
28. Определение и формирование предмета и объекта исследования.
29. Подготовительный этап: формирование библиографии для анализа и изучения проблем в различных отраслях российского права.
30. Эмпирический этап: определение направлений изучения и анализа (обобщения) правоприменительной практики.
31. Теоретическая стадия исследования. Корректировка цели, задач, предмета и объекта научного исследования.
32. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
33. Критика и аргументация в научном исследовании.
34. Формирование структуры (содержания) научного исследования. Его корректировка в процессе анализа собранных теоретических и практических материалов.
35. Изложение результатов отдельных разделов научной работы в открытых научных публикациях.
36. Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа. Понятие и структура МД, ее признаки. Защита МД.

37. Научная статья как индивидуальное или коллективное научное исследование. Структура научной статьи, цель опубликования, современные требования к публикациям.
38. Научный доклад как устное опубликование отдельных результатов индивидуального или коллективного научного исследования. Виды научных докладов. Опубликование научных докладов.
39. Учебное пособие как юридическая работа: особенности, отличие от иных юридических работ.
40. Монография, ее структура, значение для юридической науки.

Примеры задач

1. Выделите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание ученых степеней. Оформите в виде таблицы.
2. На основании выбранной вами для написания выпускной квалификационной работы составьте глоссарий (не менее 20 понятий, актуальных для вашей темы исследования) с указанием источника происхождения понятий.
3. Приведите примеры использования указанных методов в рамках научного исследования: моделирование, анализ, синтез, аналогия, сравнение, абстрагирование, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент.
4. Определите вид своего исследования на основании выбранной темы, поставленных цели и задач исследования. Опишите методологию проведения исследования.
5. Выберите по теме своей работы научную статью в открытых электронных библиотеках. Определите вид проведенного автором статьи исследования, актуальность темы исследования, а также использованные методы.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что изучает история политических и правовых учений?

1. историю возникновения государства и права
2. историю возникновения человеческого общества
3. закономерности и законы права, политики и государства
4. теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Первначальные представления о государстве в Древней Индии основывались на идеях, что государство есть:

1. часть божественного порядка
2. часть мирового порядка
3. часть космического порядка
4. олицетворение власти правителя

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Государство с точки зрения буддизма необходимо для:

1. защиты частной собственности
2. исполнения правителем своей дхармы
3. защиты интересов народа
4. обеспечения правосудия

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

С точки зрения автора политического трактата «Артхашастра» Каутильи, государственное управление должно служить:

1. закону
2. пользе
3. благу правителя
4. богу

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Каутильи, на чем должны строить свою деятельность судьи:

1. на законе
2. на указе
3. на обычае
4. на судебном прецеденте

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Конфуция, управлять Поднебесной должны:

1. знатные и богатые
2. благородные мужи (знающие и добродетельные)
3. мудрые
4. легисты (законники)

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кому принадлежит теория «философ на троне»?

1. Конфуцию
2. Платону
3. Аристотелю
4. А. Августину

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кто был автором теории двух царств в трактате «Град Божий»?

1. И. Златоуст
2. А. Августин
3. Ф. Аквинский
4. М. Падуанский

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Платона, лучшей формой правления является:

1. олигархия
2. правление аристократов духа (мудрецов)
3. демократия
4. республика

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Модель идеального государственного устройства разработал:

1. Демокрит
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель

Задание 11. *Впишите два пропущенных слова*

По мнению Н.Макиавелли, смену форм правления в государстве предопределяет соотношение _____

Задание 12. *Впишите одно пропущенное слово*

Основной правовой идеей, отраженной в «Поучении детям» Владимира Мономаха является _____ русских князей в борьбе против внешней угрозы

Задание 13. *Впишите два пропущенных слова*

Красной нитью через весь политический трактат Екатерины II – «Наказ» проходит мысль о том, что Закон – это основа государства «_____»

Задание 14. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Гуго Гроция, переход от естественного состояния к государству был обусловлен отсутствием гарантий _____ прав и свобод

Задание 15. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Томаса Гоббса, до возникновения государства человек находился в состоянии

_____ всех против всех

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

С точки зрения Томаса Гоббса, обеспечение безопасности народа, возможно лишь при условии наличия сильной _____

Задание 17. *Впишите два пропущенных слова*

Целью разделения властей в государстве, по мнению Шарля Монтескье, является защита _____ и _____ народа

Задание 18. *Впишите два пропущенных слова*

Гражданское равенство в трактовке Жан-Жака Руссо это подчинение индивида _____ всего народа

Задание 19. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Вольтера, свобода состоит в том, чтобы зависеть только от _____

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто автор идеи государственного суверенитета Франции?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какое из политических учений Древнего Китая выступает против государства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто был сторонником необходимости абсолютной, неделимой и непередаваемой власти в период английской революции?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто из мыслителей считал, что государство возникает по причине крайней необходимости?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

У какого автора идея суверенитета народа является ядром всей политической системы?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кого считают основателем международного права?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).
2. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.
3. Политическая и правовая мысль Древней Индии.

4. Политическая идеология Древнего Китая.
5. Политико – правовая концепция Платона.
6. Учение Аристотеля
7. Политико – правовая идеология раннего христианства (I –IV вв.)
8. Политико – правовые идеи в исламе (VII в.)
9. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
10. Идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
11. Политико - правовые идеи утопического социализма.
12. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
13. Политико – правовая концепция Бенедикта Спинозы.
14. Учение Томаса Гоббса.
15. Политико – правовое учение Джона Локка.
16. Учение Шарля Монтескье.
17. Политическое и правовое учение Жан – Жака Руссо.
18. Политические и правовые идеи Древней Руси. Учение митрополита Иллариона и Владимира Мономаха.
19. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
20. Учение И. Канта о праве и государстве.
21. Политические и правовые взгляды Г. Гегеля.
22. Основные направления западноевропейского либерализма в XIX веке.
23. Возникновение и развитие социалистических теорий в Западной Европе (утопический социализм, научный социализм).
24. Политико – правовая концепция русского либерализма XIX века – начала XX вв.
25. Политико - правовая концепция российского консерватизма XIX – начала XX вв.
26. Правопонимание юристов советского государства в первые послереволюционные годы.
27. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

1. муниципальный уровень;
2. уровень образовательной организации;
3. федеральный уровень;
4. региональный уровень.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения?

1. лица, совершившие нарушения;
2. образовательное учреждение;
3. муниципальные органы управления образованием;
4. родители (законные представители) воспитанников и обучающихся.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой локальный акт оформляет решение руководителя образовательной организации?

1. правила;
2. приказ;
3. постановление;
4. инструкция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В течение какого срока за студентом сохраняется право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию?

1. в течение пяти лет;
2. в течение двух лет;
3. в течение одного года;
4. в порядке, определяемом уставом образовательной организации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком случае возможно досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации?

1. в случае болезни обучающегося;
2. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление;
3. в случае выхода обучающегося в академический отпуск;
4. по инициативе администрации образовательной организации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие уровни выделяют при регламентации деятельности образовательной организации?

1. федеральный, муниципальный, территориальный;
2. федеральный, региональный, уровень образовательной организации;
3. федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации;
4. федеральный, областной, городской, уровень образовательной организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Образовательные программы разрабатываются:

1. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
2. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
3. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
4. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Прочитайте текст и дайте ответ одним словом.

Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня? ____

9. Впишите пропущенное слово.

Официальный правовой документ, который подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации – это _____ образовательной организации.

10. Вставьте пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной_____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Документ, подтверждающий право образовательной организации на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Обязательные локальные акты образовательной организации – Правила приема обучающихся; Режим занятий обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – размещаются на _____ образовательной организации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой нормативный документ федерального уровня устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

1. муниципальные органы управления образованием;
2. образовательная организация;
3. Министерство науки и высшего образования РФ;
4. региональные органы управления образованием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются:

1. факультативные дисциплины (модули);
2. элективные дисциплины (модули);
3. дисциплины (модули) вариативной части программы;
4. специальные дисциплины (модули).

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими нормативными документами определяются конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью?

1. должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
2. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
3. Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

1. не реже, чем один раз в пять лет;
2. ежегодно;
3. по собственному усмотрению;
4. не реже, чем один раз в три года.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результатом освоения основных образовательных программ на основе ФГОС ВО третьего поколения являются:

1. знания;
2. компетенции;
3. квалификация;
4. умения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования является:

1. семейное образование;
2. непрерывное образование;
3. дистанционное обучение;
4. билингвальное образование.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая программа повышения квалификации является обязательной для освоения педагогическим работником в системе высшего профессионального образования?

1. «Цифровая педагогика»;
2. «Электронная информационно-образовательная среда университета»;
3. «Профессиональный иностранный язык»;
4. «Методики развития стрессоустойчивости преподавателей вуза».

8. Впишите пропущенную цифру.

Срок освоения программ повышения квалификации установлен в объеме не менее ____ часов.

9. Впишите пропущенное слово.

Знания, умения, навыки и опыт деятельности составляют структуру _____, формируемой в процессе обучения.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой интегративное качество личности, характеризующее степень овладения той или иной компетенцией.

11. Впишите пропущенное слово.

Для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития разрабатывается _____ образовательная программа.

12. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Документ, включающий требования к структуре основных образовательных программ (ООП), условиям реализации ООП и результатам освоения ООП – это федеральный государственный _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Оригинальная таксономия педагогических целей Б. Блума включает шесть уровней: знание, _____, применение, анализ, синтез и оценка.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие три группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Уровни регламентации образовательной деятельности.
2. Структура и краткое содержание Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Система образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования.
4. Лицензирование образовательной деятельности/
5. Государственная аккредитация образовательных программ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты.
7. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
14. Структура рабочей программы учебной дисциплины.
15. Типы дополнительных образовательных программ.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций.
17. Права и обязанности педагогических работников.
18. Нормативные локальные акты образовательной организации.
19. Меры дисциплинарного воздействия на обучающихся.
20. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Процедура проведения ГИА.

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

1. патентное право
2. сервитут
3. авторское право
4. право собственности

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

1. рукопись, чертёж, рисунок
2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли+
3. возможность воспроизведения результата творческой деятельности
4. его опубликование

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются

1. только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ
2. если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
3. на условиях организации
4. только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является:

1. его опубликование
2. факт создания данного произведения
3. регистрация авторского права
4. регистрация и опубликование произведения

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Не являются изобретениями:

1. открытия
2. научные теории и математические методы
3. программы для ЭВМ
4. нет правильного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Порядок государственной регистрации юридических лиц установлен:

1. обычаями
2. ФЗ «Об акционерных обществах»
3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

1. не относятся отрасли публичного права
2. не относятся отрасли частного права
3. относятся отрасли как публичного, так и частного права
4. относятся только нормы частного права

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К источникам предпринимательского права относится:

1. акты исполнительных органов субъектов РФ
2. законы субъектов РФ
3. акты федеральных органов исполнительной власти
4. все вышеперечисленное

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

1. вопрос не урегулирован законодательством
2. применяются правила международного договора
3. применяются правила гражданского законодательства РФ
4. применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательными признаками предпринимательской деятельности является:

1. отсутствие цели, заключающейся в получении прибыли, и отсутствие хозяйственного риска
2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников
3. несамостоятельность и отсутствие хозяйственного риска
4. все перечисленное.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Основной целью государственной инновационной политики является стимулирование _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Инновации в системе публичной власти направлены на повышение _____ органов государственного управления.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Финансирование инновационной деятельности в публичном секторе осуществляется через _____.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Одним из ключевых инструментов поддержки инноваций в публичной сфере является _____.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Инновационные проекты в системе публичной власти должны соответствовать принципам _____ и _____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Государственная политика в области инноваций направлена на _____ и _____ технологий в публичном секторе.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Ключевыми принципами управления инновациями являются _____ и _____ результатов.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Инновационная деятельность в системе публичной власти требует _____ и _____ ресурсов.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Для реализации инновационных проектов важно обеспечить _____ и _____ между различными органами власти.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Развитие инновационной инфраструктуры способствует _____ и _____ технологических решений.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой срок действия исключительного права на товарный знак, изобретение, полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ, базу данных?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются полезными моделями?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как можно защитить слоганы, логотипы?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются промышленными образцами?

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой инновационное право?

- 1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.
- 2) Закон о научных открытиях.
- 3) Право на использование патентов.
- 4) Моральные права изобретателей.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется охранительный документ, который предоставляет изобретателю исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока?

- 1) Лицензия.
- 2) Патент.
- 3) Акт инновационного приоритета.

4) Инновационный контракт.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы?

- 1) Только изобретения.
- 2) Только литературные произведения.
- 3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.
- 4) Только промышленные образцы.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое техническое регулирование?

- 1) Процесс выдачи патентов на изобретения.
- 2) Система контроля за техническими инновациями.
- 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.
- 4) Исследования и разработки новых технологий.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие органы могут устанавливать стандарты и нормы в области инновационных технологий?

- 1) Только национальные правительства.
- 2) Международные организации.
- 3) Научные лаборатории.
- 4) Национальные и международные органы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким образом инновационное право способствует развитию экономики?

- 1) Ограничением доступа к новым технологиям.
- 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.
- 3) Продажей патентов и лицензий на технологии и изобретения.
- 4) Установлением максимальных цен на инновационные продукты.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ используется для передачи прав на использование инновационного продукта или технологии от одной компании другой?

- 1) Договор об аренде.
- 2) Патент.
- 3) Лицензионное соглашение.
- 4) Инновационный проект.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает понятие "технологический трансфер"?

- 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.
- 2) Перевод технической документации на другой язык.
- 3) Процесс создания новых технологий.
- 4) Процесс обучения персонала использованию новых технологий.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое инновационный кластер?

- 1) Группа инновационных продуктов.
- 2) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.
- 3) Специализированный инновационный центр.
- 4) Инновационное учреждение.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем проявляется патентная чистота товара?

- 1) Данный товар никем не запатентован ранее.
- 2) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя.
- 3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Основной задачей цифровизации в публичном управлении является повышение _____ работы государственных органов.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Инновационные технологии в публичной власти помогают оптимизировать _____ предоставления государственных услуг.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Ключевым фактором успешной реализации инноваций является _____ между различными уровнями власти.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Программа поддержки инноваций включает в себя меры по финансированию и _____ инновационных проектов.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Для стимулирования инновационной деятельности государство создает условия для развития _____ в сфере технологий.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Государственные органы обязаны обеспечивать доступ к _____ информации.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Ограничение доступа к информации допускается только в случаях, предусмотренных _____ законодательством.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Защита персональных данных является основным элементом _____ безопасности.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Законодательство в области информационных технологий направлено на развитие _____ общества.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Право на поиск и получение информации является неотъемлемой частью _____ прав.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое интеллектуальная собственность и почему она важна для инновационного права?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы, и какие права они предоставляют?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие меры могут быть предприняты для защиты интеллектуальной собственности?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие меры могут быть предприняты для предотвращения нарушения прав интеллектуальной собственности?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое лицензирование интеллектуальной собственности и как оно работает?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
2. Концепция электронного правительства в РФ.
3. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
4. Понятие интеллектуальной собственности. Формирование и противоречия института интеллектуальной собственности.
5. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
6. Что такое интеллектуальная собственность?
7. Чем отличается интеллектуальная собственность и право интеллектуальной собственности?
8. Чем отличается автор и правообладатель?
9. Перечислите основные объекты интеллектуальной собственности?
10. Какие стратегии интеллектуальной собственности Вы знаете?
11. Как использовать базы ФИПС?
12. Можно ли использовать базы ФИПС для международного патентного поиска?
13. Как использовать базы ЕРО?
14. Перечислите основные этапы коммерциализации интеллектуальной собственности?
15. Какие методы оценки интеллектуальной собственности вы знаете?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Кодексе судейской этики обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия названы:

- А) высокий профессионализм судьи;
- Б) объективность и беспристрастность судьи;
- В) безупречная репутация судьи;
- Г) самостоятельность судьи.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из нижеприведенных вариантов тот, который наиболее точно раскрывает сущность принципа свободы оценки доказательств.

- А) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению;
- Б) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению, руководствуясь совестью;
- В) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом;
- Г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким принципом профессионального поведения судьи предусмотрена обязанность судьи поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства?

- А) принципом объективности и беспристрастности;
- Б) принципом компетентности и добросовестности судьи;
- В) принципом равенства;
- Г) принципом справедливости судебного разбирательства

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

От каких действий, проявляя осмотрительность, должен воздерживаться судья при освещении судебной деятельности в средствах массовой информации?

- А) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела;
- Б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта;
- В) давать пояснения либо комментариев к принятому им решению;
- Г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального или процессуального права.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Председательствующему в напутственном слове при обращении к присяжным заседателям запрещено

- А) излагать позиции государственного обвинителя и защитника;
- Б) приводить содержание предъявленного подсудимому обвинения;
- В) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями;
- Г) напоминать об исследованных в суде доказательствах, как уличающих подсудимого, так и оправдывающих его

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокат, выступающий защитником обвиняемого, может занять по делу позицию, отличную от позиции своего доверителя,

- А) если виновность обвиняемого, отрицающего свою вину, безусловно доказана имеющимися в деле доказательствами;
- Б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного;
- В) если адвокат считает, что обвинение не доказано, несмотря на признание подсудимым своей вины в совершении преступления;
- Г) адвокат свободен в выборе своей позиции по уголовному делу.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует этическим принципам юридической деятельности?

А		Б	
Этические принципы юридической деятельности		Признаки	
А	профессионализм	1	отсутствие привилегий в связи с профессией, первичность служебных обязанностей, недопустимость получения иных доходов за труд кроме оговоренной суммы
Б	конфиденциальность	2	сохранение специальной информации, ставшей известной специалистам и не подлежащей разглашению
В	принцип информационного согласия	3	понимание работы как долга, призвания, как «служения» делу, людям; полное осознание ответственности, сосредоточенности, максимальной концентрации на работе; высокое качество оказываемых услуг, профессиональных достижений
Г	отказ от использования служебного положения в личных целях	4	уважение и обеспечение права человека на выбор, информирование о последствиях совершаемых действий и принимаемых решений; требование обоснованности применяемых к человеку санкций, недопустимость оставления без комментариев обращений человека

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отказ государственного обвинителя от обвинения

- А) возможен в любой момент судебного разбирательства, если государственный обвинитель пришел к выводу, что обвинение не подтверждается имеющимися доказательствами;
- Б) возможен на стадии назначения судебного заседания при проведении предварительного слушания;

В) допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа;

Г) допускается только на этапе судебных прений.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных тактических приемов производства следственных действий недопустим с точки зрения профессиональной этики?

А) создание у обвиняемого представления о преувеличенной осведомленности следователя об обстоятельствах расследуемого события;

Б) оставление обвиняемого в неведении об имеющейся информации по уголовному делу за исключением тех данных, ознакомление с которыми обязательно по закону;

В) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу;

Г) использование положительных качеств личности обвиняемого для привлечения его к сотрудничеству со следствием.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из перечисленных тактических приемов допустимый с точки зрения профессиональной этики.

А) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств;

Б) формирование у обвиняемого намерения воспользоваться невыгодными средствами противодействия расследованию;

В) использование невежества допрашиваемого лица;

Г) использование низменных качеств и побуждений человека для привлечения этого лица к сотрудничеству со следствием.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Понятием профессиональная _____ обозначается определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой либо области профессиональной деятельности.

Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов

Исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителей конкретной профессии, его нравственных качествах и обязанностях называется _____.

Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов

Кодексом профессиональной этики адвоката установлено, что адвокат _____ делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это приобретение личностью в процессе профессиональной деятельности таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на осуществление этой деятельности, решение профессиональных задач и психологическую структуру самой личности.

Задание 15. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это специальная информация, ставшая известной специалистам в ходе их профессиональной деятельности и не подлежащая разглашению в силу требований закона и Кодексов профессиональной этики.

Задание 16. Закончите предложение фразой из трех слов

Акт судейского сообщества, устанавливающий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей называется _____.

Задание 17. Закончите предложение фразой из трех слов

Специальный акт, которым устанавливаются обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвокатов к ответственности, называется _____ адвоката.

Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации устанавливает нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения и меры _____, меры поощрения.

Задание 19. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики, применяются к привлекаемым в установленном законом порядке к осуществлению правосудия _____ и _____ заседателям в период выполнения ими функции по отправлению правосудия.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В производстве мирового судьи в г. Н... находился материал об административном правонарушении в отношении гр-на Громова. Судья районного суда г. Н.. неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для Громова.

Какими принципами профессиональной этики должен руководствоваться мировой судья? Какие действия следует предпринять мировому судье?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Следователю необходимо было установить наличие особых примет в области предплечья у подозреваемой Б. Однако от участия в освидетельствовании подозреваемая отказалась, указав, что национальные традиции и религиозные убеждения не позволяют ей снимать одежду в присутствии следователя даже с лица. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании подозреваемой, указав, что решение следователя о производстве освидетельствования является для подозреваемого обязательным. И в данном случае следственное действие будет проводиться в общем порядке, поскольку осмотр предплечья не может считаться обнажением, а в соответствии со ст.179 УПК РФ только сопряженное с обнажением освидетельствование проводится в особом порядке.

Правомерно ли решение следователя? Обоснуйте правовую позицию с учетом принципа уважения чести и достоинства личности (ст.9 УПК РФ) и положений Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного Комитета РФ.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Макаров и Николаев обвинялись в совершении разбойного нападения по предварительному сговору. Позиция обвиняемых была единой – виновными в совершении преступления они себя не признавали. Защиту обоих осуществлял адвокат Смирнов. В судебном заседании, в ходе допроса, подсудимый Макаров свою вину признал.

Как надлежит поступить адвокату Смирнову?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Сизов, обвиняемый в совершении умышленного убийства, признал себя виновным, убеждая в этом и своего адвоката. На основе анализа доказательств и сведений, сообщаемых Сизовым, у защитника сформировалась убежденность, что Сизов оговаривает себя в совершении преступления, выгораживая другого человека. Какой должна быть позиция защитника в этом случае?

Компетенция ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз, несколько раз или ни разу.

Какая информация из колонки «Б» в обязательном порядке должна быть доведена судьей до указанных в колонке «А» субъектов?

А		Б	
Субъекты		Информация	
А	председатель суда	1	о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение судьи
Б	правоохранительные органы	2	о фактах устных либо письменных обращений непроцессуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела
В	участвующие в деле лица	3	о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело
Г	судейское сообщество	4	о наличии обстоятельств, могущих поставить его в ситуацию конфликта интересов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой механизм предусмотрен Кодексом судейской этики в случаях, если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность?

- А) судья всегда должен самостоятельно выбирать необходимый вариант поведения в соответствии с требованиями законодательства и Кодексом судейской этики;
- Б) судья вправе обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда;
- В) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике;
- Г) судья вправе обратиться за разъяснением в квалификационную коллегия судей.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите правило обращения с конфиденциальной информацией, ставшей известной судье в силу его должностного положения.

- А) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи;
- Б) конфиденциальная информация может быть раскрыта судьей только по запросу правоохранительных органов;
- В) эта информация может использоваться судьей при осуществлении им научной и преподавательской деятельности;
- Г) эта информация может использоваться судьей после прекращения его полномочий.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой порядок действий предусмотрен Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации в случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

А) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы Следственного комитета Российской Федерации;

Б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

В) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника;

Г) прокурорский работник уведомляет обо всех случаях подобных обращений органы МВД РФ.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из перечисленных положений гарантии прав лица при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением, в случаях, когда следователь и освидетельствуемый разного пола:

А) освидетельствование производится другим следователем, одного пола с освидетельствуемым участником процесса;

Б) освидетельствование производится в отсутствие следователя врачом;

В) освидетельствование производится врачом в отсутствие следователя, но в присутствии понятых того же пола, что и освидетельствуемый;

Г) освидетельствование производится в общем порядке, только фотосъемка производится с согласия освидетельствуемого лица.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно ст.161 УПК РФ запрет на предание гласности данных предварительного расследования не распространяется

А) на сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

Б) на данные о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия;

В) на результаты проведенных в ходе расследования следственных действий;

Г) на сведения об участвующих в деле лицах.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокат не вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия доверителя

А) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между адвокатом и доверителем;

Б) для своей защиты по возбужденному в отношении адвоката уголовному делу;

В) для своей защиты по возбужденному против адвоката дисциплинарному производству;

Г) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокатская тайна начинает действовать

А) с момента принятия адвокатом поручения от доверителя;

Б) с момента вступления адвоката в дело;

В) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью;

Г) с момента обозначенного в соглашении адвоката и доверителя.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вправе ли адвокат давать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, составляющим адвокатскую тайну?

А) нет, свидетельский иммунитет адвоката предусматривает абсолютный запрет на его допрос

Б) адвокат вправе давать показания, если он считает, что это соответствует общественным интересам;

В) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя;

Г) адвокат обязан давать показания, если доверитель настаивает на даче адвокатом показаний.

Задание 10. Установите правильную последовательность

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность дисциплинарного производства по рассмотрению жалоб, представлений, обращений в отношении адвоката.

1. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;

2. Жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, либо представление, внесенное в адвокатскую палату вице-президентом адвокатской палаты либо органом государственной власти.

3. Возбуждение дисциплинарного производства.

4. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это совокупность этических требований, предъявляемых к судье и его деятельности как обществом в целом, так и самим судебским корпусом, нормы и принципы деятельности судьи в служебное и внеслужебное время.

Задание 12. Закончите предложение, вписав пропущенное слово

Торжественное обещание лица, принимающего на себя ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, определяющих смысл и содержание конкретного вида юридической деятельности, и за соблюдение правил поведения, установленных законодательством и кодексом профессиональной этики, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений является _____ государственного служащего Следственного Комитета Российской Федерации.

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Для обеспечения уважения чести и достоинства обыскиваемого при производстве личного обыска законом установлено, что понятые и специалист, участвующие в проведении личного обыска, должны быть _____ с обыскиваемым лицом.

Задание 15. Впишите пропущенную фразу из четырех слов

Согласно уголовно-процессуальному закону не допускается производство следственного эксперимента, если создается _____ и _____ участвующих в нем лиц.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

При исполнении поручения _____ исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки.

Задание 17. Закончите предложение, вписав пропущенное слово

Кодекс профессиональной этики адвоката устанавливает, что адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме _____.

Задание 18. Закончите предложение фразой из трех слов

В качестве мер дисциплинарной ответственности, которые могут быть применены к адвокату за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката, предусмотрены: замечание, предупреждение и _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорским работником своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака, предупреждение о неполном служебном соответствии, _____ из органов прокуратуры.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Сотрудники отдела полиции Управления МВД России по г. К в ходе патрулирования столкнулись с противоправными действиями ряда лиц (грубая нецензурная брань, распитие спиртных напитков на улице, нарушение общественного порядка). На просьбу сотрудников полиции предъявить документы, удостоверяющие их личности, один из граждан, назвавший себя судьей, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, при попытке доставить его в отдел причинил телесные повреждения двум сотрудникам полиции.

Какие требования кодекса судейской этики были нарушены судьей?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Обвиняемый в совершении кражи Носов в ходе беседы со своим защитником заявил, что преступления не совершал, но не имеет алиби, поэтому намерен представить в качестве «свидетеля» своего знакомого, который подтвердит, что в день совершения преступления они находились вместе на рыбалке. Обвиняемый попросил адвоката подготовить ходатайство о допросе своего знакомого в качестве свидетеля.

Как надлежит поступить защитнику?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Неоднократно не являвшийся на допрос Блинов, был доставлен к следователю приводом. Сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос. Защитник заявил в судебном заседании ходатайство о признании показаний Блинова недопустимым доказательством. Блинов представил справку из травмпункта о том, что у него обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе.

Государственный обвинитель возражал против признания этих показаний недопустимым доказательством, поскольку нарушений, допущенных при допросе Блинова не имеется, целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор.

Нарушен ли принцип уважения чести и достоинства личности? Имеются ли основания для признания показаний свидетеля недопустимым доказательством?

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно Кодексу этики прокурорского работника взаимоотношения между прокурорскими работниками должны основываться на принципе:

- А) товарищеского партнерства;
- Б) корпоративности;
- В) централизации;
- Г) единоначалия.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных ниже положений является принципом деятельности адвокатуры?

- А) гласность;
- Б) централизация и единоначалие;
- В) самоуправление;
- Г) объективность и беспристрастность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Председатель суда вправе применять для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей

- А) меры распорядительного характера;
- Б) меры финансового характера;
- В) меры дисциплинарного характера;
- Г) меры ответственности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К благотворительной деятельности относится:

- А) содействие профилактике социально опасных форм поведения граждан;
- Б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний;
- В) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту
- Г) оказание юридической помощи на договорной основе.

Задание 5. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует понятию в колонке «А»?

А		Б	
Понятие		Признак	
А	благотворительная деятельность	1	добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, оказание правовой помощи населению, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Б	добровольческая (волонтерская) деятельность	2	направление благотворительности, помощь бедным, больным и нуждающимся людям.
В	филантропия	3	процесс поддержки и поощрения, которое оказывают физические и юридические лица отдельным талантливым представителям или учреждениям образовательной, культурной, научной и другой сферы общества
Г	меценатство	4	добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями устанавливаются

- А) законодательством
- Б) соответствующими министерствами
- В) Правительством РФ
- Г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формирование координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, относится к компетенции

- А) Правительства РФ
- Б) органов государственной власти субъектов РФ
- В) органов местного самоуправления
- Г) правоохранительных органов

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

А) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью;

Б) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

В) лица, осуществляющие благотворительные пожертвования

Г) государственные органы и органы местного самоуправления

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Доброволец (волонтер) вправе:

А) получать поощрение и награждение за добровольный труд

Б) проверять документы, удостоверяющие личность граждан при наличии оснований подозревать их в совершении преступлений или административных правонарушений;

В) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну

Г) осуществлять принудительное препровождение граждан в служебное помещение органа или подразделения полиции.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Стать волонтером может любой гражданин, достигший совершеннолетия или _____ лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов

Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи, создаваемыми на базе образовательных организаций высшего образования с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения, являются _____.

Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов

Основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными

правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Согласно положениям Федерального Закона Российской Федерации «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» юридические клиники могут оказывать _____ юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств).

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Консультирование граждан в юридической клинике не осуществляется по вопросам, связанным с _____ и осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Принципами, на основе которых осуществляется деятельность юридической клиники, являются: _____, гласность, доступность бесплатной юридической помощи для населения, конфиденциальность сообщенных гражданами сведений.

Задание 16. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Внештатные сотрудники полиции _____ от исполнения возложенных на них обязанностей, в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

Задание 17. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами: _____; _____; приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина; права каждого на самозащиту от противоправных посягательств; взаимодействия с правоохранительными органами; недопустимости подмены полномочий государственных органов.

Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов

В целях содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам граждане вправе участвовать в охране общественного порядка при проведении _____, _____ и иных массовых мероприятий по приглашению их организаторов.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Студент юридического факультета Смирнов по приглашению органов внутренних дел участвовал в мероприятиях по охране общественного порядка в городском сквере г.Н... Заподозрив двух молодых людей в раскладке наркотических веществ, Смирнов подошел к ним, представился для солидности сотрудником полиции и потребовал документы для установления их личности. Получив отказ в предоставлении документов, Смирнов сообщил молодым людям, что они задержаны и потребовал пройти вместе с ним в отделение полиции для выяснения всех обстоятельств.

Правомерны ли действия Смирнова? Как ему следовало поступить? Обоснуйте правовую позицию с учетом положений Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» № 44-ФЗ.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову в назначенное время для консультации. Петрова, однако, на месте не было. В это время адвокат Анисимов, заговорил с Ивановым, стал выяснять, по какому поводу тот обратился к Петрову. Узнав, что Иванов пришел к Петрову первый раз по рекомендации знакомых, адвокат Анисимов заявил, что Петров не очень

компетентен в таких вопросах, в отличие от него, Анисимова, который провел ряд аналогичных дел и сказал, что мог бы взяться и за дело Иванова.

Соответствуют ли действия адвоката Анисимова требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Горемыкин, являясь внештатным сотрудником полиции, был привлечен к операции по задержанию лиц, входящих в состав организованной преступной группы и подозреваемых в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Сотрудник полиции сообщил Горемыкину, что тот будет участвовать в охране общественного порядка на территории, примыкающей к жилому строению, в котором согласно оперативным данным, находились члены преступной группы. Горемыкин отказался от участия в данной операции, указав, что он опасается за свою жизнь. Сотрудник полиции заявил, что внештатный сотрудник обязан оказывать содействие полиции и может быть привлечен к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции.

Прав ли сотрудник полиции? Вправе ли Горемыкин отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В юридическую клинику обратилась гражданка Антонова за оказанием ей правовой помощи по вопросам семейного права: ситуация касалась расторжения брака между Антоновой и ее супругом, при этом спорным оставался вопрос о том, с кем останется их несовершеннолетний сын, страдающий психическим заболеванием. Поводом для расторжения брака стала супружеская неверность. Студент Иванов, осуществлявший прием Антоновой, получил от нее необходимую информацию и копии документов. Случай показался студенту интересным и сложным, на следующий день, на семинарском занятии по семейному праву студент предложил эту ситуацию для обсуждения и анализа, при этом изложив все известные ему детали, личные данные Антоновой, ее супруга и сына, включая диагноз последнего.

Преподаватель сделал замечание студенту, указав на недопустимость разглашения полученных им сведений. Студент не согласился с этим, указав, что юридическая клиника существует на базе университета, имеет учебные цели, поэтому обсуждение казуса в рамках учебного занятия не считается нарушением этики. Тем более, что юридическая клиника не является адвокатским образованием, и сообщаемые гражданами сведения не относятся к категории профессиональной тайны. Прав ли студент Иванов?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Мораль как предмет этики. Функции и структура морали.
2. Соотношение права и морали, морали и закона.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности
5. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)
6. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Понятие и виды профессиональной этики, факторы, обуславливающие ее возникновение и развитие.
9. Юридическая этика как вид профессиональной этики, ее предмет и система.
10. Соотношение общечеловеческих нравственных норм и нравственных ценностей с профессиональной моралью юриста.
11. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.
12. Соотношение законности и нравственности в судопроизводстве
13. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве
14. Общая характеристика Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 года.
15. Нравственные начала правосудия.
16. Этические основы отношений судей к сторонам в процессе судебного разбирательства. Судебный этикет.
17. Общая характеристика Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11 апреля 2011г.
18. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю
19. Соотношение процессуальных норм, тактических и этических правил при расследовании преступлений.
20. Этические основы доказывания.
21. Проблема допустимости применения принуждения при производстве следственных действий.
22. Нравственный аспект отношений следователя с участниками уголовного процесса. обвиняемым и его защитником.
23. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
24. Добровольчество (волонтерство) при содействии в поиске пропавших людей, содействии органам внутренних дел и правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.
25. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.
26. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
27. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года. Общая характеристика.
29. Нравственные принципы деятельности адвоката, требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
30. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.
31. Проблема законного интереса доверителя как объекта защиты адвоката в уголовном судопроизводстве.
32. Законные средства защиты и этические условия их применения адвокатом.
33. Соотношение позиции защитника и подзащитного. Возможность оказания адвокатом влияния на позицию подзащитного.
34. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
35. Работа добровольцев (волонтеров) в юридических клиниках на базе образовательных организаций высшего образования

36. Правовая культура: понятие, значение.
37. Культура юриста: формы выражения. Этикет в работе юриста.
38. Конфликт в профессиональной деятельности юриста: причины, этические стандарты поведения
39. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания

Примеры задач

1. Подсудимый Сизов не признал себя виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ и пояснил, что он был пьян и ничего не помнит. Его защитник, используя все предусмотренные законом средства защиты, не смог выяснить обстоятельства, оправдывающие Сизова. Не удалось ему поставить под сомнение и доказанность обвинения.

Какой должна быть позиция защитника в этой ситуации?

2. Оцените этическую допустимость такого тактического приема, как формирование у заинтересованного лица истинного представления об обстановке и условиях, в которых ему придется действовать, путем передачи информации о реальных обстоятельствах, способных повлиять на него нужным для следователя способом. Например: Следователь сообщает подследственному, находящемуся на свободе, об аресте соучастников.

3. В ходе расследования уголовного дела с целью отыскания важного для установления события преступления документа, следователем была произведена выемка у подозреваемой большого количества документации, в том числе и заведомо не имеющей отношения к делу. Подозреваемая неоднократно ходатайствовала о возвращении ей документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; указывала, что подобная ситуация причиняет ущерб интересам других людей, не имеющих отношения к данному уголовному делу. Однако следователь отказывал в удовлетворении подобных ходатайств, чтобы не показать подозреваемой, какая именно информация представляет интерес для следствия, и помешать таким образом сокрытию следов преступления.

Оцените этическую допустимость такого тактического приема как создание препятствий для правильной оценки заинтересованными лицами подлинных действий следователя.

4. Судья П...кого районного суда города К.. 21 раз откладывал рассмотрение дела, длительность каждого из пяти судебных заседаний составляла около двух часов в день, а остальных – от 50 минут до 1,5 часов. Государственный обвинитель неоднократно не был готов поддерживать обвинение, однако судья не ставил вопрос о его замене и не информировал об этом руководство прокуратуры.

Усматриваются ли в действиях судьи нарушение требований Кодекса судейской этики?

5. Нотариус составил завещание, в котором наследодателем (матерью) имущество было поделено между двумя детьми в разных долях. Других наследников нет. При составлении завещания нотариус допустил ошибку, существенно исказив фамилию одного из наследников, доля которого согласно завещанию меньше. Этот наследник обратился в суд для признания завещания законным, имеющим силу. Судья рассматривает два варианта решения: 1) Признать завещание недействительным, поскольку допущенная ошибка может означать, что и в части раздела наследуемого имущества могли быть неточности. При этом согласно правилам наследования по закону имущество будет поделено в равных долях. 2) Удовлетворить заявление наследника, признать завещание законным

Какое решение должно быть принято? Аргументируйте ответ.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой области регулируется деятельность управляющих организаций в соответствии с Жилищным кодексом РФ?

- А) Образование
- Б) Здравоохранение
- В) Жилищно-коммунальное хозяйство
- Г) Экология

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных документов определяет порядок управления многоквартирными домами?

- А) Конституция РФ
- Б) Гражданский кодекс РФ
- В) Жилищный кодекс РФ
- Г) Уголовный кодекс РФ

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из указанных ниже прав собственника жилого помещения в многоквартирном доме не подлежит ограничению?

- А) Право собственности на жилое помещение
- Б) Право владения, пользования и распоряжения жилым помещением
- В) Право на участие в общих собраниях собственников помещений в многоквартирном доме
- Г) Право на получение коммунальных услуг

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид договора заключается между управляющей организацией и собственниками жилых помещений в многоквартирном доме?

- А) Договор найма жилого помещения
- Б) Договор аренды жилого помещения
- В) Договор социального найма жилого помещения
- Г) Договор управления многоквартирным домом

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основной принцип правового регулирования жилищного хозяйства:

- А) Обеспечение безопасности граждан.

- Б) Защита прав граждан.
- В) Обеспечение комфортной среды для жизни.
- Г) Развитие экономики.

Задание 6. Закончите предложение пропущенной фразой

Регулирование отношений между собственником и управляющей компанией:

- А) Гражданский Кодекс.
- Б) Жилищный Кодекс.
- В) Налоговый Кодекс.
- Г) Трудовой Кодекс.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип является основным в правовом регулировании жилищного хозяйства?

- А. Защита прав граждан
- Б. Обеспечение безопасности граждан
- В. Развитие экономики
- Г. Обеспечение комфортной среды для жизни

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ определяет порядок управления многоквартирным домом в России?

- a) Конституция
- b) Гражданский кодекс
- c) Жилищный кодекс
- d) Земельный кодекс

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто несет ответственность за содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме?

- a) Собственники квартир
- b) Управляющая компания
- c) Товарищество собственников жилья
- d) Жилищный кооператив

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основным принципом правового регулирования в сфере ЖКХ является:

- А) обеспечение безопасности для жителей
- Б) защита прав граждан
- В) развитие экономики
- Г) обеспечение комфортной среды

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Основным законодательным актом, регулирующим сферу ЖКХ в России, является _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Контроль за качеством предоставления коммунальных услуг осуществляется _____ органами власти.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Договор управления многоквартирным домом заключается между собственниками жилья и _____.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги регулируется _____ законодательством.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Ответственность за нарушение прав потребителей в сфере ЖКХ несут _____ организаций, предоставляющих услуги.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Управляющие компании в сфере ЖКХ обязаны обеспечивать _____ и _____ коммунальных услуг.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Органы местного самоуправления регулируют _____ и _____ тарифов на услуги ЖКХ.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основным _____ принципом _____ предоставления _____ коммунальных _____ услуг является _____ и _____ потребителей.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Собственники многоквартирных домов имеют право на _____ и _____ информации о деятельности управляющей компании.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Ответственность за нарушение правил содержания общего имущества возлагается на _____ и _____ жилья.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В чем заключается сущность правового регулирования ЖКХ?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какова роль государства в правовом регулировании ЖКХ?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные принципы правового регулирования ЖКХ в России?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы права и обязанности пользователей жилищно-коммунальных услуг в России?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы требования к управляющим компаниям в России?

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой основной принцип правового регулирования в жилищной сфере?

- а) Защита прав собственников жилых помещений
- б) Развитие рынка жилья

- в) Обеспечение безопасности жизни граждан
- г) Развитие экономики страны

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким основным принципом правового регулирования жилищно-коммунальной сферы является:

- а) Обеспечение безопасности жильцов;
- б) Развитие рынка жилья;
- в) Защита прав жильцов;
- г) Развитие экономики;

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ регламентирует взаимоотношения между собственником жилья и управляющей компанией?

- а) Гражданский кодекс;
- б) Жилищный кодекс;
- в) Налоговый кодекс;
- г) Трудовой кодекс;

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид договора заключается между жильцом и управляющей компанией для обеспечения управления общим имуществом и предоставления коммунальных услуг?

- а) Договор аренды;
- б) Договор найма;
- в) Договор социального найма;
- г) Договор управления;

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто осуществляет контроль за деятельностью управляющей компании и поставщиков коммунальных услуг?

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство строительства РФ;
- в) Федеральная антимонопольная служба РФ;
- г) Органы местного самоуправления;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ устанавливает тарифы на коммунальные услуги в многоквартирных домах для населения?

- а) Постановление Правительства РФ;
- б) Решение органов местного самоуправления;
- в) Лицензия управляющей компании;
- г) Соглашение между жильцом и управляющей компанией.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается основной принцип правового регулирования жилищно-коммунального сектора в России?

- А. Обеспечение безопасности и комфорта для жителей.
- Б. Развитие рынка недвижимости.
- В. Защита прав и свобод граждан.
- Г. Развитие экономики и инфраструктуры.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие отношения регулируются Жилищным кодексом РФ?

- А. Отношения между владельцами жилья и управляющими организациями.
- Б. Отношения между жильцами и администрацией многоквартирного дома.
- В. Отношения между поставщиками коммунальных услуг и потребителями.
- Г. Все указанные отношения.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто несет ответственность за содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме?

- А) Собственники квартир
- Б) Управляющая компания
- В) Товарищество собственников жилья
- Г) Жилищный кооператив

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какую ответственность несет управляющая организация за сохранность общего имущества многоквартирного дома?

- А. Ответственность за содержание и текущий ремонт.
- Б. Ответственность за капитальный ремонт.
- В. Ответственность за предоставление коммунальных услуг.
- Г. Ответственность за нарушение прав жильцов дома.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Собственники помещений обязаны своевременно вносить плату за _____ и коммунальные услуги.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме осуществляется за счет _____ собственников.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Управляющие компании должны заключать договоры на поставку коммунальных ресурсов с _____ организаций.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Граждане имеют право на получение информации о размере и структуре _____ за услуги ЖКХ.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Ответственность за нарушение правил эксплуатации жилого помещения несет _____ жилья.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Органы местного самоуправления обязаны контролировать _____ и _____ коммунальных услуг.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Договор _____ управления _____ многоквартирным _____ домом _____ должен содержать _____ и _____ обязанностей сторон.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Собственники жилья имеют право на _____ и _____ информации о расходах на содержание дома.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

В случае нарушения прав потребителей в сфере ЖКХ можно обратиться в _____ или _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Управляющая компания обязана предоставлять отчет о расходах на _____ и _____ многоквартирного дома.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какова роль государственного регулирования жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы принципы правового регулирования отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каков порядок заключения договора между управляющей компанией и собственниками многоквартирного дома?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каков порядок начисления и оплаты коммунальных услуг?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы задачи правового регулирования в жилищно-коммунальной сфере?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Понятие, предмет, методы и принципы энергетического и коммунального права.
2. Источники энергетического и коммунального права.
3. Международные договоры как источник энергетического права.
4. Нормативные правовые акты как источник энергетического права.
5. Цели и задачи государственной энергетической и жилищной политики и стратегии.

6. Правовой режим энергетических и коммунальных объектов.
7. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
8. Общая характеристика договорного регулирования в сфере Энергетики и ЖКХ.
9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере энергетики и ЖКХ.
10. Правовое регулирование в области обеспечения энергетической безопасности.
11. Правовое регулирование в области энергоэффективности и энергосбережения.
12. Общая характеристика государственного регулирования в сфере энергетики.
13. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.
14. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере Энергетики и ЖКХ.
15. Саморегулирование в сфере энергетики и ЖКХ.
16. Виды саморегулируемых организаций в сфере энергетики.
17. Правовое регулирование в сфере электроэнергетики.
18. Источники правового регулирования в сфере электроэнергетики.
19. Субъекты, объекты электроэнергетики.
20. Правовое регулирование деятельности управляющих компаний.
21. Принципы и методы государственного регулирования в сфере электроэнергетики.
22. Правовое положение операторов капитального ремонта жилого фонда.
23. Правовое регулирование ценообразования в сфере энергетики и ЖКХ
24. Лицензирование управляющих компаний.
25. Правовое регулирование деятельности органов жилищного и энергетического надзора.
26. Компетенция федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере энергетики.
27. Компетенция федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
28. Компетенция органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере энергетики.
29. Компетенция органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
30. Правовое регулирование газовой отрасли.
31. Источники правового регулирования газовой отрасли.
32. Правила пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению.
33. Правовое регулирование ценообразования на газ и тарифов на услуги по его транспортировке.
34. Компетенция органов местного самоуправления в ЖКХ.
35. Система договорных отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
36. Жилищно-коммунальные услуги: понятие.
37. Общее имущество многоквартирного дома. Места общего пользования.
38. Содержание и текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома.
39. Потребители жилищно-коммунальных услуг.
40. Виды жилищно-коммунальных услуг.
41. Различные способы защиты потребителей жилищно-коммунальных услуг.
42. Публично-правовые способы защиты.
43. Роль публичного управления в системе защиты потребителей коммунальных услуг.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача №1.

ЗАО обратилось к органу местного самоуправления с уведомлением о согласовании вывода с апреля 2017 года из эксплуатации источника тепловой энергии на территории города N. В августе

2016 года органом местного самоуправления было принято решение о согласовании вывода из эксплуатации источника тепловой энергии.

а. декабре 2016 года в ЗАО поступило письмо от органа местного самоуправления, согласно которому ранее принятое решение в августе 2016 года отменено и принято новое решение о согласовании вывода из эксплуатации источника тепловой энергии с мая 2017 года.

б. то же время актом органа местного самоуправления от декабря 2013 года ЗАО было определено единой теплоснабжающей организацией (далее - ЕТО) с января 2014 года на территории города N. Согласно утвержденной актом органа местного самоуправления актуализированной схемы теплоснабжения города N ЗАО утрачивает статус ЕТО с апреля 2017 года. При этом актуализированная схема теплоснабжения города N предполагает перевод всех потребителей на индивидуальные источники теплоснабжения и не содержит информацию о новой организации, которая будет выполнять функции ЕТО с апреля 2017 года.

Решением арбитражного суда от октября 2016 года ЗАО признано несостоятельным (банкротом), в отношении ЗАО введена процедура банкротства - конкурсное производство сроком до апреля 2017 года.

Пунктом 13 Правил организации теплоснабжения в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2012 № 808 (далее – Правила № 808), установлено, что организация может утратить статус ЕТО в случае принятия арбитражным судом решения о признании организации, имеющей статус ЕТО, банкротом или прекращения права собственности или владения на источник тепловой энергии по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

Пунктом 18 Правил № 808 предусмотрено, что организация, утратившая статус ЕТО по основаниям, предусмотренным пунктом 13 Правил № 808, обязана исполнять функции ЕТО до присвоения другой организации статуса ЕТО в порядке, предусмотренном пунктами 5 - 11 Правил № 808, а также передать организации, которой присвоен статус ЕТО, информацию о потребителях тепловой энергии, в том числе имя (наименование) потребителя, место жительства (место нахождения), банковские реквизиты, а также информацию о состоянии расчетов с потребителем».

Вопросы: 1) правомерны ли действия органа местного самоуправления по отношению к потребителям города N по утверждению актуализированной схемы теплоснабжения, предусматривающий переход всех потребителей на индивидуальные источники теплоснабжения без их согласия? Обязаны ли потребители города N выполнять предусмотренные актуализированной схемой теплоснабжения меры по установке индивидуальных источников тепловой энергии?

- необходимо ли определять ЕТО при утверждении схемы теплоснабжения, предусматривающей переход 100% потребителей на индивидуальные источники тепловой энергии?

- должен ли орган местного самоуправления принять меры по определению новой ЕТО с апреля 2017 года, которой ЗАО сможет передать информацию о потребителях, и которая будет обеспечивать потребителей тепловой энергией до их перехода на индивидуальные источники тепловой энергии?

- правомерно ли прекращение подачи отопления и горячей воды потребителям города N со стороны ЗАО с мая 2017 года по существующей централизованной схеме теплоснабжения в связи с выводом источника тепловой энергии из эксплуатации и утратой статуса ЕТО с апреля 2017 года, согласно утвержденной актуализированной схемы теплоснабжения города N?

Задача №2.

В ходе проведения сетевой организацией проверки, выявлено отсутствие расчётного прибора учёта потребителя электроэнергии, об утрате которого, он не сообщал.

Данное нарушение, было квалифицировано сетевой организацией, как безучётное потребление электроэнергии, по факту которого составлен акт о неучтённом потреблении.

Отказ потребителя от его оплаты, послужил основанием для обращения гарантирующего поставщика в суд с иском о взыскании стоимости объёма безучётного потребления.

При рассмотрении указанного иска, потребитель сослался на следующие обстоятельства.

Утраченный прибор учёта был расположен в здании трансформаторной подстанции, находящейся в собственности сетевой организации и расположенной на её земельном участке, находящемся в значительном удалении от территории потребителя. При этом об утрате прибора учёта, потребитель узнал в тот же момент времени, что и работники сетевой организации, при проведении совместной проверки.

В свою очередь, истец ссылается на договор энергоснабжения, из которого следует, что утраченный прибор учёта находился в собственности потребителя и располагался в границах его балансовой и эксплуатационной ответственности, зафиксированной в соответствующем акте разграничения и проходящей внутри трансформаторной подстанции сетевой организации. Кроме того, истец ссылается на факт передачи ответчиком показаний спорного прибора учёта.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача №3.

Между сторонами заключен договор энергоснабжения. Ежемесячно в порядке, предусмотренном указанным договором, энергосбытовая организация на основании данных об объеме потребления, предоставляемых абонентом, формирует счета на оплату, счета– фактуры, акты приема-передачи электрической энергии/мощности.

1. результате совместной проверки узла учета выявлено, что коэффициент трансформации, указанный в приложении к договору, является неверным и вместо коэффициента 20 подлежит применению коэффициент 80 (коэффициент применяется при определении объема поставленной электрической энергии, следовательно, чем выше коэффициент, тем больше объем отпущенной электроэнергии).

Энергосбытовая компания по результатам указанной проверки произвела доначисление/увеличение объема потребленной электроэнергии с учетом надлежащего коэффициента трансформации. Указанное доначисление оформлено в виде перерасчета объема и стоимости в сторону увеличения. Указанный перерасчет произведен за последние 6 месяцев и включен к оплате в текущий счет.

Абонент электроэнергию по ранее выставленным счетам за электроэнергию, потребленную в последние 6 месяцев уже оплатил. Также между сторонами подписан акт сверки взаимных расчетов, подтверждающий отсутствие задолженности за спорный период.

При этом корректировочные счета с увеличенным объемом и стоимостью за последние 6 месяцев абонент оплачивать в добровольном порядке отказывается, а корректировочные акты не подписывает

Вопрос: Правомерны ли действия энергосбытовой компании в части проведения перерасчета объема и стоимости электрической энергии ?

Разрешите вопрос по существу.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) это:

- А) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с публикации извещения и заканчивая заключением контракта;
- Б) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с публикации плана-графика и заканчивая подписанием итогового протокола;
- В) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с публикации извещения и заканчивая подписанием итогового протокола;
- Г) совокупность действий, которые осуществляются участниками торгов при подписании итогового протокола и протокола разногласий.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. К участникам закупок относятся

- А) индивидуальные предприниматели;
- Б) любые физические и юридические лица, в том числе индивидуальные предприниматели;
- В) юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- Г) только юридические лица

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд основывается на положениях

- А) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации, Налогового кодекса Российской Федерации;
- Б) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- В) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Г) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Таможенного кодекса Российской Федерации.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не позднее какого срока до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе заказчик вправе отменить определение поставщика /подрядчика, исполнителя/ по одному и более лоту

- А) 3 рабочих дней;
- Б) 3 дней;

- В) 5 дней;
- Г) 7 дней.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд:

- А) начинается с определения поставщика /подрядчика, исполнителя/ и завершается заключением контракта;
- Б) начинается с определения поставщика /подрядчика, исполнителя/ и завершается расторжением контракта;
- В) заключается в определении поставщика /подрядчика, исполнителя/;
- Г) проводится исключительно на аукционе.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Заказчик - это

- А) государственный, региональный или муниципальный заказчик;
- Б) государственный или муниципальный заказчик;
- В) государственный, региональный, муниципальный или местный заказчик;
- Г) региональный или муниципальный заказчик.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Считая от даты окончания срока подачи заявок в электронном аукционе, срок рассмотрения первых частей заявок на участие в нём не может превышать?

- А) 7 дней;
- Б) 5 рабочих дня;
- В) 5 дней;
- Г) 10 дней.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Считая от даты размещения на электронной площадке протокола проведения электронного аукциона общий срок рассмотрения вторых частей заявок на участие в нём не может превышать:

- А) 5 дней;
- Б) 3 рабочих дня;
- В) 3 дня;
- Г) 7 дней.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под товаром понимается:

- А) объект гражданских прав за исключением работы, услуги, в том числе финансовой услуги, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
- Б) объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
- В) продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
- Г) объект гражданских прав (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот, за исключением финансовой услуги.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Г) доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц, злоупотребление правом, злоупотребление доверием, злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством

Основным законодательным актом, регулирующим закупки для государственных и муниципальных нужд, является _____.

Закупки для государственных нужд проводятся в форме конкурса, аукциона или .

Участники закупок обязаны предоставить обеспечение исполнения .

Контроль за соблюдением законодательства в сфере закупок осуществляет _____.

В контракте на поставку товаров должно быть указано точное наименование и поставляемого товара.

Основным принципом государственных закупок является _____ и _____ участников торгов.

Заказчики обязаны проводить закупки на основании _____ и _____ законодательства о контрактной системе.

Подача заявок на участие в аукционе осуществляется через _____ и _____ систему.

Контракт заключается на основании _____ и _____ победителя торгов.

При нарушении условий контракта заказчик может применить _____ и _____ санкции.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Между Заказчиком и Обществом (Подрядчик) был заключен государственный контракт на строительство детского сада. В обеспечение исполнения обязательств по данному контракту Банком (гарант) была выдана независимая гарантия. В соответствии с ее условиями Банк принял на себя обязательство выплатить по требованию Заказчика денежную сумму в пределах суммы, указанной в гарантии, а именно 83 222 707,20 руб. в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Обществом своих обязательств по государственному контракту. Согласно п. 2 гарантии обстоятельствами, при которых гарантом выплачивается бенефициару сумма гарантии или ее часть, является неисполнение или ненадлежащее исполнение принципалом своих обязательств по контракту, в результате чего у принципала возникают обязательства, в том числе уплатить сумму неустоек, штрафов, пеней, убытков, а также по возврату аванса. В связи с ненадлежащим исполнением Обществом своих обязательств по контракту Заказчик расторг его в одностороннем порядке. Заказчик направил Банку (гаранту) требование о выплате денежной суммы по банковской гарантии. В адрес Заказчика была перечислена часть денежных средств в сумме 21 867 551,86 руб. платежным поручением. Оставшаяся часть денежных средств в адрес Заказчика не поступила. Какое решение примет суд? Обоснуйте свой ответ.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В соответствии с ФЗ «О контрактной системе» Правительство Российской Федерации вправе определить особенности осуществления конкретной закупки. Распоряжением Правительства Российской Федерации в качестве дополнительного условия исполнения государственного контракта предусмотрена обязанность Исполнителя по контракту осуществлять закупки камвольных тканей у определенного Поставщика. Победитель закупки данное условие не выполнил, а закупил камвольную ткань у другого Поставщика. Правомерно ли поступил победитель закупки?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

22 марта 2022 г. ООО «Вымпел» в рамках заключенного контракта при поставке ноутбуков предоставило Заказчику подписанные директором счет-фактуру и товарную накладную. Заказчик подписал товарную накладную 27 марта 2022 г. и оплатил поставленный товар 30 марта 2022 г. Какие документы и (или) информацию Заказчик обязан включить в реестр контрактов применительно к данным условиям задачи? Определите предельные даты размещения документов и (или) информации в реестре контрактов.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Заказчик по запросу участника электронного аукциона предоставил ему коммерческие предложения, которые использовались при расчете и обосновании Н(М)ЦК по электронному аукциону. Правомерно ли поступил Заказчик? Обоснуйте свой ответ.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Заказчиком проведен открытый конкурс на оказание услуг по уборке территории общего пользования города, победителем которого признано Общество «Омега». Общество «Омега», не согласившись с проектом контракта, полученным для подписания от Заказчика, обратилось с жалобой на действия Заказчика в антимонопольный орган. 29 Антимонопольным органом в адрес Заказчика направлено уведомление о приостановлении определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в порядке ч. 7 ст. 106 ФЗ «О контрактной системе». По результатам рассмотрения жалобы антимонопольный орган вынес решение об отказе в ее удовлетворении, после чего Общество направило Заказчику подписанный контракт. Заказчиком составлен протокол о признании Общества «Омега»

уклонившимся от заключения контракта в связи с непоступлением подписанного контракта в установленный срок. Жалоба Общества «Омега» на данное решение Заказчика оставлена антимонопольным органом без удовлетворения. Дайте правовую оценку действиям Заказчика. Дайте правовую оценку действиям антимонопольного органа.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ конкуренция представляет собой:

- А) наличие нескольких хозяйствующих субъектов, производящих взаимозаменяемые товары;
- Б) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;
- В) наличие больше одного хозяйствующего субъекта на одном товарном рынке;
- Г) наличие одного крупного монополиста.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие виды определения поставщика не относятся к конкурентным?

- А) электронный аукцион;
- Б) запрос предложений;
- В) закупка у единственного поставщика;
- Г) запрос котировок.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой способ определения поставщика не предусмотрен Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ?

- А) конкурентные переговоры;
- Б) электронный аукцион;
- В) закрытый конкурс;
- Г) электронный конкурс.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Регулирует ли Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ порядок заключения контрактов по аренде движимого и недвижимого имущества?

- А) да
- Б) нет
- В) только если контракт заключается в отношении недвижимого имущества;
- Г) только если контракт заключается в отношении движимого имущества.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с требованиями какого нормативного акта с 01.01.2014 года осуществляются закупки бюджетными учреждениями?

- А) Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ;
- Б) Федеральный закон от 18.07.2011 года № 223-ФЗ;
- В) оба этих закона;
- Г) оба этих закона при наличии утвержденного положения о закупках.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Под понятием «определение поставщика» понимается

- А) размещение государственного заказа;
- Б) совокупность действий заказчиков по осуществлению закупки, начиная с размещения извещения о её осуществлении и заканчивая заключением контракта;
- В) способы размещения государственного (муниципального) заказа;
- Г) заключение контракта.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой период формируются планы графики закупок с 01.01.2020 года?

- А) на один год;
- Б) на два года;
- В) на три года;
- Г) на срок, соответствующий сроку действия федерального закона о федеральном бюджете.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком документе обязательно указывается информация о закупках технически и (или) технологически сложных, инновационных или высокотехнологичных товаров, работ, услуг?

- А) в плане закупок;
- Б) в плане графике;
- В) в специальном разделе сайта организации;
- Г) нигде не указывается.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При проведении двумя и более заказчиками совместных конкурсов и аукционов, необходимо ли заключать соглашение о проведении совместных торгов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) необходимо только для бюджетных учреждений;
- Г) необходимо только для казенных учреждений.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким участникам предоставляются преимущества при осуществлении закупок в отношении предлагаемой ими цены контракта в размере до пятнадцати процентов?

- А) УИС и организации инвалидов;
- Б) организации инвалидов и СМП;
- В) СМП и СОНКО;
- Г) УИС, СМП и СОНКО.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Закупки для государственных нужд регулируются законодательством о контрактной _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Поставщик обязан обеспечить исполнение _____ в соответствии с условиями закупки.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Контракт заключается по результатам проведения открытого _____ или аукциона.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Закупки малых объемов осуществляются без проведения _____ процедур.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Победитель торгов определяется по критериям, указанным в _____ закупки.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основной _____ целью _____ проведения _____ государственных _____ закупок является _____ и _____ бюджетных средств.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Контракт с победителем закупки заключается на основании _____ и _____ комиссии.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Ответственность за нарушение законодательства о закупках может быть _____ и _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Обеспечение заявки на участие в торгах подтверждает _____ и _____ участника процедуры.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Государственные заказчики обязаны размещать информацию о закупках на _____ и _____ закупок.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Администрацией муниципального образования города принято решение об организации и проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды земельного участка для строительства АЗС. Сообщение о проведении торгов было дано по радио и телевидению, в нем сообщалось, что торги будут проведены в форме аукциона и перечислялись документы, которые необходимо представить лицам, желающим принять в нем участие.

Победителем торгов стал участник, предложивший наиболее высокую цену за предмет торгов. Участник, проигравший торги, обратился в суд с требованием о признании их несостоявшимися. Какое решение должен принять суд? Есть ли основания для признания торгов несостоявшимися?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В период с 2015 по 2017 г. бывший начальник ЭКЦ МВД России П. П. Гришин, его заместитель О. О. Мазур организовали заключение государственных контрактов с принадлежащими С. С. Наруту коммерческими организациями на поставку криминалистического оборудования по завышенным ценам. В результате вышеуказанных преступных действий соучастники похитили у МВД России денежные средства в особо крупном размере (на общую сумму более 74 млн руб.). С целью создания видимости законности действий обвиняемых цены закупаемого оборудования формировались на основании коммерческих предложений, запрашиваемых О. О. Мазуром от подконтрольных С. С. Наруту организаций, заведомо содержащих ложную информацию о стоимости товара. Также для ограничения конкуренции в техническую часть аукционной документации включались параметры, подходящие исключительно под оборудование, которое имел возможность поставить С. С. Нарут. Квалифицируйте действия П. П. Гришина, О. О. Мазура и С. С. Нарут.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

У Заказчика в плане-графике закупок предусмотрено проведение только одной неделимой закупки на сумму свыше 50 млн руб. конкурентным способом (остальные закупки – это небольшая сумма – 1 млн руб, выделенная на закупки по п. 1, 4, 8, 26 и 29 ст. 93 ФЗ «О контрактной системе»). Как Заказчику исполнить обязанность, предусмотренную ч. 1 ст. 30 ФЗ «О контрактной системе», и «набрать» необходимый объем?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Заказчик приобрел услуги по комплексному обслуживанию здания и прилегающей территории. По условиям закупки исполнитель должен был поддерживать работу всех инженерных коммуникаций и чистоту в здании. В извещении установили дополнительные требования по двум позициям: для услуг по техобслуживанию зданий и услуг по уборке зданий, сооружений, прилегающих к ним территорий. Какое решение примет антимонопольный орган?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

ФАС России признала необоснованной жалобу участника на действия Заказчика и уполномоченного органа при осуществлении закупки способом открытого аукциона в электронной форме на право заключения контракта на поставку многофункциональных устройств. Участник, считая, что является необоснованным включение в аукционную документацию требований к закупаемому товару, которые свидетельствуют о его конкретном производителе, в отсутствие спецификации использования такого товара, решил оспорить решение ФАС России в суде. Какое решение примет суд?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Примерный список экзаменационных вопросов

- 1.Сфера применения Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 2.Цели осуществления закупок.
- 3.Принципы контрактной системы.
- 4.Терминология контрактной системы.
- 5.Субъекты контрактной системы.
- 6.Централизация закупок в контрактной системе.
- 7.Особенности закупок, осуществляемых бюджетными, автономными учреждениями, государственными, муниципальными унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.

- 8.Участники закупок.
- 9.Требования к участникам закупок.
- 10.Особенности участия в закупках субъектов малого предпринимательства, социально-ориентированных некоммерческих организаций, учреждений и предприятий уголовно-исправительной системы, организаций инвалидов: размер, порядок и случаи предоставления преференций.
- 11.Кадровое обеспечение закупочной деятельности заказчика.
- 12.Контрактная служба, контрактные управляющие: требования, статус, локальные акты, регулирующие деятельность, должностные инструкции, положения.
- 13.Комиссии по осуществлению закупок: виды, требования к составу, квалификация членов комиссии, локальные акты, регулирующие деятельность.
- 14.Специализированные организации.
- 15.Эксперты, экспертные организации.
- 16.Приемочная комиссия.
- 17.Защитные механизмы заказчика.
- 18.Применение национального режима при осуществлении закупок.
- 19.Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.
- 20.Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
- 21.Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 22.Нормативные правовые акты, принятые в развитие законодательства, регулирующего закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
- 23.Применение Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации в контрактной системе.
- 24.Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг.
- 25.Планы закупок: формирование, утверждение, размещение в единой информационной системе.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью

преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком порядке подлежит ответственности иностранный гражданин, нарушивший режим проживания в Российской Федерации, согласно действующему законодательству?

- А. в уголовном порядке.
- Б. в гражданско-правовом порядке.
- В. в административном порядке.
- Г. в трудовом порядке.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется особый способ реализации людьми своих прав на свободное передвижение, на выбор места жительства и пребывания на территории государства, право на въезд и выезд из государства при наличии законодательно соблюденной процедуры?

- А. легальная миграция.
- Б. переселение.
- В. нелегальная миграция.
- Г. переезд.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое явление, согласно Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, понимается под перемещением в Российскую Федерацию с нарушением законодательства Российской Федерации, касающегося въезда, пребывания (проживания) иностранных граждан на территории Российской Федерации и (или) осуществления ими трудовой деятельности?»

- А. легальная миграция.
- Б. переселение.
- В. незаконная миграция.
- Г. переезд.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дайте определение комплексному межотраслевому институту, регулирующему миграционные процессы и связанные с ними организационные отношения, возникающие в связи с осуществлением контроля и надзора над перемещениями мигрантов через Государственную границу РФ или в пределах территории РФ, а также статус мигранта, отношения, связанные с осуществлением государственных услуг в сфере миграции, иные взаимоотношения между мигрантами и государственными органами.

- А. административное право.
- Б. экологическое право.

- В. конституционное право.
- Г. миграционное право.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком международном нормативно-правовом акте содержится определение понятия «беженец»?

- А. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 года.
- Б. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
- В. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Г. Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 год.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный нормативно-правовой акт закрепляет право на убежище?

- А. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 года.
- Б. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
- В. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Г. Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 год.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой нормативно-правовой акт выступает гарантией предоставления убежища на национальном уровне в Российской Федерации?

- А. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 года.
- Б. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
- В. Конституция Российской Федерации 1993 года.
- Г. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ, в том числе электронный документ, являющийся основанием для выдачи иностранному гражданину визы либо для въезда в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, в случаях, предусмотренных федеральным законом или международным договором Российской Федерации?

- А. приглашение на въезд в Российскую Федерацию.
- Б. миграционная карта.
- В. паспорт иностранного гражданина.
- Г. дипломатический паспорт.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ, содержащий сведения о въезжающих или прибывших в Российскую Федерацию иностранном гражданине или лице без гражданства и о сроке их временного пребывания в Российской Федерации, подтверждающий право иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное пребывание в Российской Федерации, а также служащий для контроля за временным пребыванием в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- А. приглашение на въезд в Российскую Федерацию.
- Б. разрешение на временное проживание.
- В. миграционная карта.
- Г. дипломатический паспорт.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чем подтверждается право иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в Российской Федерации до получения вида на жительство?

- А. приглашение на въезд в Российскую Федерацию.
- Б. разрешение на временное проживание.
- В. миграционная карта.
- Г. дипломатический паспорт.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Миграционная политика государства направлена на регулирование потоков _____ в страну и из страны.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Основным органом, ответственным за реализацию миграционной политики, является _____ по вопросам миграции МВД России.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Одной из целей миграционной политики является обеспечение национальной _____ государства.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Для легального пребывания на территории государства иностранные граждане должны получить соответствующую _____.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Беженцами признаются лица, которые покинули свою страну из-за угрозы их жизни и _____.

Задание 16. Вставьте пропущенное слово

Государственная программа переселения соотечественников направлена на поддержку _____ мигрантов.

Задание 17. Вставьте пропущенное слово

Одним из механизмов регулирования миграционных процессов является выдача разрешений на _____ на территории государства.

Задание 18. Вставьте пропущенное слово

Иностранный гражданин обязан зарегистрироваться по месту пребывания в течение _____ с момента въезда в страну.

Задание 19. Вставьте пропущенное слово

Депортация является мерой принудительного выдворения иностранных граждан за нарушение _____ законодательства.

Задание 20. Вставьте пропущенное слово

Квоты на временное проживание иностранцев устанавливаются правительством на основе потребностей _____ рынка.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

У гражданина Н. был аннулирован ранее выданный вид на жительство. Какой документ ему должен быть выдан взамен вида на жительство? Назовите федеральный закон, который содержит перечень оснований аннулирования вида на жительство.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите категории иностранных граждан, которые по законодательству Российской Федерации, вправе въезжать в Российскую Федерацию без миграционной карты.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите, кто признается членами семьи иностранного гражданина, осуществляющего трудовую деятельность в Российской Федерации без разрешения на работу или патента?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

По разрешению какого органа возможно привлечение и использование иностранных работников в составе экипажей судов рыбопромыслового флота, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации?

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию?

- А. вид на жительство.
- Б. разрешение на временное проживание.
- В. миграционная карта.
- Г. дипломатический паспорт.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой статус имеет иностранный гражданин, получивший вид на жительство?

- А. лицо без гражданства.
- Б. постоянно проживающий в Российской Федерации.
- В. временно проживающий в Российской Федерации.
- Г. временно пребывающий в Российской Федерации.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган власти определяет срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию и поступающего на военную службу по контракту?

- А. Президент Российской Федерации.
- Б. Совет Федерации Российской Федерации.
- В. Министерство туризма Российской Федерации.
- Г. Правительство Российской Федерации.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации?

- А. административное выдворение.

- Б. депортация.
- В. арест.
- Г. переселение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким государственным органом устанавливается порядок ведения банка данных об осуществлении иностранными гражданами трудовой деятельности и перечень сведений, подлежащих внесению в него?

- А. Президент Российской Федерации.
- Б. Совет Федерации Российской Федерации.
- В. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Г. Правительство Российской Федерации.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На основании какого нормативно-правового акта устанавливается размер государственной пошлины за выдачу иностранному гражданину разрешения на временное проживание; за выдачу иностранному гражданину разрешения на временное проживание в целях получения образования; за выдачу иностранному гражданину вида на жительство, в том числе в случае его замены?

- А. Семейный кодекс Российской Федерации.
- Б. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- В. КоАП Российской Федерации.
- Г. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства?

- А. лицо без гражданства.
- Б. иностранный гражданин.
- В. лицо с двойным гражданством.
- Г. подданный.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства?

- А. лицо без гражданства.
- Б. иностранный гражданин.
- В. лицо с двойным гражданством.
- Г. бипатрид.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган вправе, с учетом региональных особенностей рынка труда и необходимости в приоритетном порядке трудоустройства граждан Российской Федерации, устанавливать запрет на привлечение иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на основании патентов?

- А. Министерство труда и социальной политики субъекта.
- Б. Министерство образования субъекта.
- В. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
- Г. Представительный (законодательный) орган субъекта Российской Федерации.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации выдается лицу без гражданства?

- А. на 5 лет.
- Б. на 1 год.
- В. бессрочно.
- Г. на 10 лет.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Миграционная политика государства направлена на регулирование _____ и _____ миграционных потоков.

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Иностранные граждане могут получить разрешение на _____ и _____ на территории страны.

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Процедура получения гражданства включает подачу _____ и _____ всех необходимых документов.

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Меры по обеспечению национальной безопасности включают контроль за _____ и _____ мигрантов.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Депортация осуществляется в случае нарушения _____ и _____ на территории государства.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Политика интеграции мигрантов предполагает содействие в _____ и _____ в местное сообщество.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Статус беженца предоставляется лицам, подвергающимся преследованиям на основании _____ и _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Регулирование трудовой миграции направлено на защиту интересов _____ и _____ мигрантов.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Миграционный учет включает регистрацию по месту _____ и _____ иностранных граждан.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Правовое регулирование миграционной политики осуществляется на основании международных _____ и _____ соглашений.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

У гражданина Н. был аннулирован ранее выданный вид на жительство. Какой документ ему должен быть выдан взамен вида на жительство? Назовите федеральный закон, который содержит перечень оснований аннулирования вида на жительство.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите категории иностранных граждан, которые по законодательству Российской Федерации, вправе въезжать в Российскую Федерацию без миграционной карты.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите, кто признается членами семьи иностранного гражданина, осуществляющего трудовую деятельность в Российской Федерации без разрешения на работу или патента?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

По разрешению какого органа возможно привлечение и использование иностранных работников в составе экипажей судов рыбопромыслового флота, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Государственная служба Российской Федерации: понятия и определения.
2. Система государственной службы Российской Федерации: виды и уровни.
3. Принципы организации и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации.
5. Система управления государственной службой Российской Федерации.
6. Государственная гражданская служба в органах государственной власти Российской Федерации.
7. Особенности организации и функционирования государственной гражданской службы Российской Федерации.
8. Принципы организации и функционирования государственной гражданской службы.
9. Государственная гражданская служба в системе государственных органов Российской Федерации.

10. Государственная гражданская служба в системе государственных органов субъекта Российской Федерации.
11. Должности государственной гражданской службы их классификация и реестры.
12. Классные чины на государственной гражданской службе порядок их присвоения и сохранения.
13. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы: понятие: содержания и порядок формирования.
14. Правовое положение государственного гражданского служащего.
15. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и порядок урегулирования конфликта интересов.
16. Поступление на государственную гражданскую службу.
17. Служебный контракт о прохождении государственной гражданской службы и замещении должности гражданской службы: содержание, форма, срок действия и изменение существенных условий контракта.
- 18 Особенности регулирования трудовых отношений на государственной гражданской службе: перевод, временное замещение иной должности и отстранение от замещаемой должности.
19. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
- 20 Кадровая работа и кадровая служба на государственной гражданской службе.
21. Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе.
22. Должностной регламент на государственной гражданской службе: положения и содержание.
23. Прохождение государственной гражданской службы: содержание и порядок.
24. Аттестация государственных гражданских служащих: условия и порядок проведения.
25. Квалификационный экзамен государственных гражданских служащих.
26. Оплата труда государственных гражданских служащих.
27. Государственные основные и дополнительные гарантии государственных гражданских служащих.
28. Поощрения, награждения и служебная дисциплина на государственной гражданской службе.
29. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: принципы и приоритетные направления.
30. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданский служащий органа исполнительной власти субъекта РФ Иванов С.И., кандидат экономических наук желает осуществлять педагогическую деятельность в высшем учебном заведении. Иванов направил уведомление представителю нанимателя о выполнении им иной оплачиваемой работы. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ отказал Иванову, мотивировав тем, что такая работа может причинить ущерб исполнению обязанностей по должности гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 2. Прокурор Кемеровской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.5 Положения о назначении местного налога на транспортные средства, а также вывод полученных данных денежных средств на зарплатное обеспечение сотрудников налоговых органов. В обоснование заявленного требования прокурор указал, что порядок создания, место в системе органов исполнительной власти, правовое положение, выполняемые функции и задачи не позволяют самостоятельно назначить местный транспортный налог, а тем более

распоряжаться данными денежными средствами. В связи с противоречием пункта 1.5 Положения статье 50 Федерального закона "О государственной гражданской службе в Российской Федерации" прокурор просил признать его недействующим. Представитель руководителя налогового органа по Кемеровской области против удовлетворения заявления возражал, полагая, что оспариваемый пункт Положения не противоречит действующему федеральному законодательству, пояснили, что имеют право взимать налоги и распоряжаться ими в соответствии с налоговым кодексом РФ; в штате налогового органа были добавлены дополнительные должности, которые по реестру государственных служащих не предусмотрены, а им необходимо выплачивать заработную плату.

Что такое орган государственной власти, каковы его признаки?

Каков порядок и пределы полномочий по установлению системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации, учреждения государственных должностей?

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Законодательным собранием Красноярского края 10 июня 2012 г. был принят Закон Красноярского края «Об оплате труда лиц, замещающих государственные должности Красноярского края, и государственных гражданских служащих Красноярского края». В ст. 12 названного закона предусмотрено прекращение в течение одного года выплаты ежемесячного денежного поощрения гражданским служащим края в случаях несообщения ими без уважительных причин о конфликте интересов, непредставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Прокурор Краснодарского края обратился в Краснодарский краевой суд с заявлением о признании указанной нормы Закона противоречащей федеральному законодательству и недействующей. В обоснование своих требований прокурор ссылаясь на то, что Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» предусмотрены основные обязанности гражданского служащего и запреты, связанные с прохождением гражданской службы, поэтому введение законом субъекта Российской Федерации дополнительной ответственности за нарушение установленных федеральным законодательством обязанностей гражданского служащего и запретов в связи с прохождением службы в виде лишения вознаграждения являются неправомерными. Решением Красноярского краевого суда 14 сентября 2012 г. в удовлетворении заявленных требований было отказано. В кассационном представлении прокурор просил указанное решение отменить в связи с неправильным применением норм материального права. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ кассационное представление удовлетворила.

Подготовьте экспертное заключение по данному делу.

Задача 4. Законом Республики Саха (Якутия) «О муниципальной службе в Республике Саха (Якутия)» установлено, что на муниципальную службу вправе поступать граждане, достигшие 18 лет, владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия) и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в соответствии с названным Законом для замещения должностей муниципальной службы, при отсутствии обстоятельств, указанных в Законе в качестве ограничений, связанных с муниципальной службой. Первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) обратился в суд с заявлением о признании данной нормы недействующей в части слов «владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия)», сославшись на ее противоречие в этой части п. 2 ст. 4 и п. 1 ст. 16 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», поскольку она устанавливает условие, ограничивающее право поступления на муниципальную службу. Решением Верховного суда Республики Саха (Якутия) в удовлетворении заявления было отказано. Отказывая прокурору в удовлетворении заявления, суд исходил из того, что

устанавливаемое субъектом Российской Федерации в оспариваемой части правовое регулирование обусловлено учетом местных традиций при прохождении муниципальной службы, что согласуется с нормой п.7 ст. 4 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации». В кассационном представлении первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) просил решение суда отменить как основанное на неправильном применении норм материального права.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ решение суда отменила, вынесла новое решение, которым удовлетворила заявление прокурора.

Считаете ли Вы решение Верховного Суда РФ правильным? Обоснуйте свою позицию.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Вставьте пропущенное слово

Государственные служащие обязаны соблюдать требования законодательства о _____ информации при исполнении своих обязанностей.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово

Информация о государственной службе подлежит публикации в _____ источниках, доступных для граждан.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово

Конфиденциальная информация, ставшая известной государственным служащим, не подлежит разглашению без _____ на это руководства.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово

Информация, связанная с государственной тайной, регулируется специальным _____ РФ.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово

Обязанность предоставления достоверной информации о доходах возложена на всех _____ государственных служащих.

Задание 6. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Государственные служащие обязаны соблюдать требования по защите _____ и _____ информации в своей деятельности.

Задание 7. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Нарушение режима работы с информацией может привести к _____ и _____ ответственности.

Задание 8. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Порядок доступа к государственной тайне регулируется _____ и _____ актами.

Задание 9. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Персональные данные сотрудников государственных органов должны быть обработаны в соответствии с _____ и _____ законодательством.

Задание 10. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Государственные служащие обязаны предоставлять сведения о доходах и имуществе для обеспечения _____ и _____ своей деятельности.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные преимущества использования электронных документов в юридической деятельности?

- A) Уменьшение бумажной работы
- B) Увеличение стоимости печати
- C) Улучшение понимания законов
- D) Увеличение времени на поиск документов

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое ЭП (Электронная подпись) и какова её роль в юридической деятельности?

- A) Это сокращение от "Электронный Стандарт Подписи"
- B) Это специальный вид электронной почты
- C) Это метод обеспечения подлинности и целостности электронных документов
- D) Это вид судебного решения

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные требования к безопасности данных следует учитывать при работе с электронными документами в юридической сфере?

- A) Защита от несанкционированного доступа
- B) Запрет на использование электронных документов
- C) Публичное распространение всех данных
- D) Открытый доступ ко всей электронной почте

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие инструменты могут использоваться для электронной подачи документов в суд?

- A) Факс
- B) Почтовая служба
- C) Электронная почта
- D) Системы электронного документооборота

Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое облако (cloud) и какие преимущества оно может предоставить для юридических фирм?

- A) Физический сервер
- B) Онлайн хранилище данных и программного обеспечения
- C) Тип закона
- D) Судебное решение

Задание 16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры предосторожности следует принимать при обмене конфиденциальными документами по электронной почте?

- A) Отправлять пароли в открытом виде
- B) Использовать шифрование и пароль для документов
- C) Публиковать документы на общедоступных сайтах
- D) Не отправлять документы по электронной почте

Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные этапы процесса электронной архивации документов?

- A) Сжатие, уничтожение и сохранение
- B) Сканирование, индексация и хранение
- C) Редактирование, распечатка и подписание
- D) Отправка, прием и хранение

Задание 18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое двухфакторная аутентификация и как она может обеспечить безопасность в электронных системах?

- A) Это метод обхода системы без пароля
- B) Это метод автоматической регистрации

- С) Это метод, который требует двух разных способов подтверждения личности пользователя (например, пароля и SMS-кода)
D) Это метод шифрования данных

Задание 19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие виды программного обеспечения могут быть полезны для управления юридической практикой?

- A) Программы для рисования
B) Офисные программы
C) Графические редакторы
D) Юридические информационные системы (ЮИС)

Задание 20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие особенности правовой защиты данных о клиентах и делах юридической фирмы нужно учитывать при использовании цифровых технологий?

- A) Нет необходимости в защите данных
B) Обязательное публичное раскрытие данных
C) Соблюдение законов о конфиденциальности и защите данных
D) Публикация всех данных в интернете

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается значение электронных подписей (ЭП) в юридической деятельности?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие основные виды информационных систем используются в юридической практике, и какие задачи они решают?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким образом облачные технологии могут быть полезными для юридической практики?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие меры безопасности следует принимать при работе с электронными документами и информацией в юридической сфере?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие вызовы и тенденции в области информационных технологий ожидаются в юридической деятельности в ближайшие годы?

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Вставьте пропущенное слово

Государственные служащие обязаны обеспечивать _____ и _____ информации, с которой они работают.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово

Вся информация о доходах и имуществе государственных служащих подлежит _____ и _____ для обеспечения прозрачности.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово

Информация, содержащаяся в государственных реестрах, должна быть доступна в _____ и _____ формате.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово

Конфиденциальные данные сотрудников государственных органов должны обрабатываться в соответствии с _____ и _____ законодательством.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово

Государственные служащие обязаны соблюдать принципы _____ и _____ информации.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово

Информация о работе государственных органов должна быть _____ и _____ для граждан.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово

Обработка персональных данных служащих должна осуществляться в соответствии с _____ и _____ законодательством.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово

За нарушение режима работы с информацией предусмотрены _____ и _____ меры ответственности.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово

Контроль за правильностью использования информации осуществляется через _____ и _____ проверки.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово

Информация, содержащая государственную тайну, подлежит _____ и _____ в строгом соответствии с законодательством.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры безопасности следует принимать при работе с облачными хранилищами для защиты юридических документов?

- A) Не использовать облако
- B) Регулярно создавать резервные копии данных
- C) Отправлять все данные на общедоступные серверы
- D) Не сохранять данные

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие правовые аспекты связаны с электронной коммерцией и электронными контрактами?

- A) Отсутствие правил для электронной коммерции
- B) Соблюдение законов о защите прав потребителей и электронной торговле
- C) Отсутствие необходимости заключения контрактов
- D) Необходимость продажи товаров только оффлайн

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое право на забвение в контексте цифрового права и какие могут быть примеры его применения?

- A) Это право на забывание информации в интернете
- B) Это право на отказ от доступа к интернету
- C) Это право на удаление личных данных из интернета в определенных случаях
- D) Это право на прекращение работы с социальными сетями

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие правовые вопросы связаны с использованием искусственного интеллекта (ИИ) в юридической практике?

- A) Отсутствие любых правовых вопросов
- B) Вопросы о прозрачности и ответственности при принятии решений ИИ
- C) ИИ не может быть использован в юридической сфере

D) ИИ заменяет адвокатов

Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает понятие "криптовалюта" и какие правовые аспекты связаны с её использованием?

- A) Это виртуальные подарочные карты
- B) Это цифровые деньги, которые хранятся на банковских счетах
- C) Это монеты, сделанные из кристаллов
- D) Это цифровые активы, которые могут подвергаться регулированию и налогообложению

Задание 16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие нормативные акты регулируют вопросы кибербезопасности и защиты данных национального уровня?

- A) Нет нормативных актов, регулирующих кибербезопасность
- B) Закон о защите прав потребителей
- C) Национальные законы и стратегии по кибербезопасности
- D) Закон о продаже цифровых товаров

Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое GDPR (Общий регламент по защите данных) и какие организации обязаны его соблюдать?

- A) Государственное учреждение по защите прав потребителей
- B) Система обязательной регистрации данных
- C) Европейский регламент, регулирующий обработку персональных данных, который обязаны соблюдать организации, обрабатывающие данные граждан ЕС
- D) Название нового социального медиа

Задание 18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные проблемы связаны с цифровой аутентификацией и какие методы могут быть использованы для их решения?

- A) Нет проблем с цифровой аутентификацией
- B) Проблемы с безопасностью и уникальностью паролей, многократное использование паролей. Методы: двухфакторная аутентификация, биометрическая аутентификация и другие
- C) Проблемы с электронной почтой
- D) Проблемы с доступом к интернету

Задание 19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные аспекты права на свободу выражения мнения и информации в интернете?

- A) Нет права на свободу выражения мнения в интернете
- B) Свобода слова не применима к интернету
- C) Свобода выражения мнения и информации в интернете при условии соблюдения законов и правил
- D) Интернет запрещено использовать для выражения мнения

Задание 20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое облако (cloud)?

- A) Физический сервер
- B) Онлайн хранилище данных и программного обеспечения
- C) Тип закона
- D) Судебное решение

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие основные аспекты конфиденциальности данных регулируются в цифровом праве?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие права и обязанности пользователей интернета устанавливаются цифровым правом?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие проблемы связаны с цифровым нарушением авторских прав, и как они решаются?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие меры принимаются для борьбы с киберпреступлениями и кибератаками в рамках цифрового права?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие вызовы и возможности представляют для цифрового права новые технологии, такие как искусственный интеллект и блокчейн?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Информация как объект правоотношений
2. Особенности цифровой информации как объекта правоотношений
3. Действие норм цифрового права в пространстве
4. Действие норм цифрового права во времени
5. Потребительская культура информационного общества
6. Научно-технический прогресс как ценность и ее юридическое признание
7. Публичные и частные функции в информационном обществе
8. Равенство и равноправие в условиях сетевой структуры цифровой информации
9. Обладатель цифровой информации
10. Информационный посредник
11. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений
12. Электронные подписи и биометрия
13. Правосубъектность электронных лиц
14. Право на поиск и получение цифровой информации
15. Право на предоставление и распространение цифровой информации
16. Ограничение права на распространение цифровой информации
17. Право на забвение
18. Право на анонимность

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданин Я. обнаружил в сети Интернет по адресу <http://thepiratebay.org> файл с электронной книгой Саида бин Али бин Вахф аль-Кахтани «Крепость мусульманина. Обращения к Аллаху с мольбами. Лечение с помощью заговоров, встречающихся в Коране и Сунне» (Пер. с араб. А.Нирша; указ К.Кузнецов -3-е изд., стереотип.- М.: Умма, 2011. -416 с. ООО «Издатель Эжаев А.К.» и загрузил ее на жесткий диск своего компьютера для дальнейшего изучения и использования в научной деятельности.

Дайте юридическую характеристику деятельности гражданина Я.

Задача 2. ООО «Прогресс» направило в инспекцию Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Самара письмо, в котором просило сообщить о том, исполняет ли ООО «Протон» свои налоговые обязательства. Налоговый орган отказал в предоставлении информации. Как следует из ответа инспекции, налоговый орган не обязан предоставлять запрашиваемую информацию. Кроме того, инспекция считает, что запрашиваемые сведения о налогоплательщике составляют налоговую тайну.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дайте определение земной поверхности, пригодной для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности.

- А) сельскохозяйственные ресурсы
- Б) земельные ресурсы
- В) лесные участки
- Г) прибрежная территория

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимают под совокупностью гражданско-правовых сделок с земельными участками и возникающих на их основе обязательственных правоотношений?

- А) оборот земель
- Б) договоры купли-продажи земельной доли
- В) рынок земельных участков
- Г) земельная биржа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к индивидуализирующим характеристикам земельного участка?

- А) площадь, границы, количество собственников
- Б) границы, расположение, количество собственников
- В) межевой план, границы, площадь
- Г) расположение, площадь, границы

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называются составленные на картографической основе тематические карты, на которых в графической форме и текстовой форме воспроизводятся сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости?

- А) межевой план
- Б) сельскохозяйственные карты
- В) кадастровые карты
- Г) карты красных линий

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называются кадастровые карты, предназначенные исключительно для использования органом регистрации прав при ведении Единого государственного реестра недвижимости?

- А) дежурные кадастровые карты
- Б) кадастровые карты служебного пользования
- В) кадастровые карты реестра

Г) кадастровые карты реестра недвижимости

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дайте легальную дефиницию документа, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках.

- А) кадастровый план
- Б) план красных линий
- В) межевой план
- Г) кадастрово-межевой план

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из каких частей состоит межевой план?

- А) графическая и текстовая
- Б) графическая, текстовая и диаграммная
- В) графическая и диаграммная
- Г) текстовая и диаграммная

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким образом определяется местоположение границ земельного участка?

- А) посредством аэрофотосъемки
- Б) посредством геологических расчетов
- В) посредством определения координат характерных точек таких границ.
- Г) посредством

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое уполномоченное лицо подписывает межевой план?

- А) межевой инженер
- Б) межевой инспектор
- В) кадастровый инспектор
- Г) кадастровый инженер

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ, подготавливаемый по итогам выполнения комплексных кадастровых работ?

- А) карта-план территории
- Б) межевой план территории
- В) межевая схема территории
- Г) межевая карта участка

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Земельный кодекс Российской Федерации регулирует отношения по использованию и охране _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Сервитут представляет собой право ограниченного пользования _____ земельным участком.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Земли, отнесенные к категории земель сельскохозяйственного назначения, предназначены для ведения сельского хозяйства и _____ хозяйственной деятельности.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Государственный кадастр недвижимости содержит сведения о границах, площади и _____ земельных участков.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Земли водного фонда включают в себя земли, занятые водными объектами, и земли, предназначенные для их _____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Земельные участки могут находиться в частной и _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Целью государственного кадастра является учет земель и _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Право собственности на землю может быть приобретено по договору и _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Особо охраняемые территории включают заповедники и _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Земли лесного фонда предназначены для ведения лесного хозяйства и _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как классифицируются земельные ресурсы в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации? Охарактеризуйте категории земель и их правовой режим.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие виды прав на землю предусмотрены Земельным кодексом РФ? В чем разница между правом собственности, аренды и сервитутом?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие процедуры предусмотрены законодательством РФ для перевода земель из одной категории в другую? Приведите примеры условий, при которых возможен такой перевод.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие ограничения установлены законодательством РФ в отношении оборота земель сельскохозяйственного назначения? Какие сделки с такими землями запрещены или ограничены?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как осуществляется правовое регулирование охраны земель в Российской Федерации? Какие меры предусмотрены законодательством для предотвращения деградации и восстановления земель?

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким законом устанавливается береговая полоса, в пределах которой запрещается приватизация земельных участков?

- А) Земельный кодекс Российской Федерации
- Б) Лесной кодекс Российской Федерации
- В) Водный кодекс Российской Федерации
- Г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Заключенные на какой срок договоры аренды земельного участка, субаренды земельного участка, безвозмездного пользования земельным участком не подлежат государственной регистрации, за исключением случаев, установленных федеральными законами?

- А) На срок менее, чем один год
- Б) На срок от одного до трех лет
- В) На срок от трех до пяти лет
- Г) На срок от пяти до десяти лет

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что должно быть указано в решении об установлении публичного сервитута?

- А) Наименование и содержание сервитута
- Б) Описание границ земельного участка
- В) Срок действия сервитута
- Г) Наименование и содержание сервитута, описание границ участка, срок действия сервитута.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С каким заявлением обращается в суд орган государственной власти субъекта Российской Федерации в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении максимального размера общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района, муниципального округа или городского округа и могут находиться в собственности одного гражданина и (или) одного юридического лица?

- А) с заявлением о понуждении собственника к продаже земельного участка или доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения на торгах (конкурсах, аукционах)
- Б) с заявлением об уменьшении границ земельного участка
- В) с заявлением об изъятии земельного участка
- Г) с заявлением о разделении земельного участка.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае отсутствия лица, изъявившего желание приобрести земельный участок или долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, этот земельный участок или эту долю кто должен приобрести этот участок?

- А) Российская Федерация
- Б) исключительно субъект Российской Федерации
- В) исключительно муниципальное образование
- Г) Субъект Российской Федерации либо в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком порядке гражданин вправе приобрести земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, размер которого менее минимальных размеров земельных участков, установленных статьей 13 Закона Самарской области «О земле» для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, индивидуального жилищного строительства, в аренду в случае отсутствия споров о границах земельного участка со смежными землепользователями?

- А) после проведения торгов
- Б) после проведения аукциона
- В) в судебном порядке
- Г) без проведения торгов в первоочередном порядке.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок могут быть переданы гражданам и юридическим лицам земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, занятые оленьими пастбищами в районах Крайнего Севера, отгонными пастбищами и находящиеся в государственной или муниципальной собственности?

- А) на срок до одного года
- Б) на срок от одного года до трех лет
- В) на срок не менее, чем пять лет
- Г) на срок от пяти до десяти лет

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким документом определяются размеры и местоположение границ земельного участка или земельных участков, которые могут быть выделены в счет земельной доли или земельных долей (далее также - образуемые земельные участки)?

- А) проект межевания земельного участка
- Б) заключение кадастрового инженера
- В) межевой проект
- Г) выписка из кадастра недвижимости

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким документом удостоверялось право на земельные доли до вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

- А) сертификат собственника
- Б) свидетельство о праве на земельные доли
- В) кадастровый паспорт собственника
- Г) межевая схема красных линий

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какую процедуру должен пройти земельный участок, чтобы стать объектом купли-продажи?

- А) фотосъемка местности
- Б) разметка границ земельного участка на местности
- В) регистрация права собственности
- Г) государственный кадастровый учет

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

К основным источникам земельного права относятся Земельный кодекс РФ и _____ Российской Федерации.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Земли, занятые лесами, относятся к категории _____ фонда.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Кадастровый учет земельного участка осуществляется в целях определения его границ и _____ стоимости.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Собственник земельного участка обязан использовать его строго в соответствии с _____ назначением.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

При нарушении границ земельного участка может быть подан иск о восстановлении нарушенных _____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Земельные участки сельскохозяйственного назначения могут использоваться только для ведения сельского хозяйства и _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Право собственности на землю в Российской Федерации может быть приобретено по договору и _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Кадастровый учет земельных участков необходим для определения границ и _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Земли населенных пунктов используются для размещения объектов жилого и _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Публичный сервитут устанавливается для обеспечения доступа к объектам инфраструктуры и _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как осуществляется земельный кадастр в Российской Федерации? Какие данные он содержит и какую роль играет в правовом регулировании оборота земельных ресурсов?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы права и обязанности собственников земельных участков в Российской Федерации? Укажите, какие действия могут быть запрещены для собственника.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие существуют процедуры оформления и регистрации прав на земельные участки в Российской Федерации? Какие документы необходимы для этого?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд в Российской Федерации?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение земельного законодательства в Российской Федерации? Укажите виды ответственности и примеры правонарушений.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Система оборота земельных ресурсов: общая характеристика.
2. Классификация оборота земельных ресурсов.
3. Принципы системы оборота земельных ресурсов.
4. Законы системы оборота земельных ресурсов.
5. Основные функции системы оборота земельных ресурсов.
6. Цели и задачи оборота земельных ресурсов.

7. Виды управления оборотом земельных ресурсов.
8. Объект и субъекты оборота земельных ресурсов.
9. Особенности государственного управления оборотом земельных ресурсов.
10. Методы государственного управления оборотом земельных ресурсов.
11. Система экономических регуляторов в сфере оборота земельных ресурсов.
12. Роль государственного кадастра недвижимости в системе оборота земельных ресурсов.
13. Функции органов, управляющих оборотом земельных ресурсов.
14. Принципы разграничения государственной собственности на землю.
15. Органы власти, осуществляющие оборот земельных ресурсов, разграничение их компетенции.
16. Оборот земельных ресурсов на уровне субъектов Российской Федерации и на уровне местного самоуправления.
17. Особенности оборота земельных ресурсов в Самарской области.
18. Специфические черты государственной собственности на землю, её отличие от частной собственности.
19. Условия, формирующие особенности политики оборота земельных ресурсов.
20. Структура территориальных органов Росреестра.
21. Эффективность системы оборота земельных ресурсов: понятие; подходы к определению; факторы, обуславливающие эффективность.
22. Система показателей оценки экономической эффективности оборота земельных ресурсов.
23. Экологическая эффективность системы оборота земельных ресурсов.
24. Социальная эффективность системы оборота земельных ресурсов.
25. Организационно-технологическая эффективность системы оборота земельных ресурсов.
26. Информационная эффективность системы оборота земельных ресурсов.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданин А. унаследовал земельный участок площадью 12 соток, предназначенный для индивидуального жилищного строительства. Поскольку земельный участок не был застроен, а у наследника не было намерений его использовать по назначению, он решил образовать из этого участка 4 самостоятельных земельных участка (по 3 сотки) и продать их по отдельности. Как называется данный способ образования земельных участков?

Какие требования должны соблюдаться при образовании земельных участков?

Задача 2. Гражданин К. обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гражданина П. по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору домовладение находилось на земельном участке размером 1945 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной К. пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его, оказалось, что фактически он меньше и составляет 1480 кв.м. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3. Предприниматель Т. приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 4. Гражданин С. обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин С. полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 5. ОАО "КАСКАД" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении плана земельного участка площадью 9000 кв.м. органом архитектуры и градостроительства и комитетом по земельным ресурсам и землеустройству было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО "КАСКАД" не согласилось с уменьшением площади земельного участка. Дайте юридическую оценку ситуации.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

1. патентное право
2. сервитут
3. авторское право
4. право собственности

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

1. рукопись, чертёж, рисунок
2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли+
3. возможность воспроизведения результата творческой деятельности
4. его опубликование

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются

1. только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ
2. если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
3. на условиях организации
4. только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является:

1. его опубликование
2. факт создания данного произведения
3. регистрация авторского права
4. регистрация и опубликование произведения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не являются изобретениями:

1. открытия
2. научные теории и математические методы
3. программы для ЭВМ
4. нет правильного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Порядок государственной регистрации юридических лиц установлен:

1. обычаями
2. ФЗ «Об акционерных обществах»
3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

1. не относятся отрасли публичного права
2. не относятся отрасли частного права
3. относятся отрасли как публичного, так и частного права
4. относятся только нормы частного права

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К источникам предпринимательского права относится:

1. акты исполнительных органов субъектов РФ
2. законы субъектов РФ
3. акты федеральных органов исполнительной власти
4. все вышеперечисленное

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

1. вопрос не урегулирован законодательством
2. применяются правила международного договора
3. применяются правила гражданского законодательства РФ
4. применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательными признаками предпринимательской деятельности является:

1. отсутствие цели, заключающейся в получении прибыли, и отсутствие хозяйственного риска
2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников
3. несамостоятельность и отсутствие хозяйственного риска
4. все перечисленное.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Право на доступ к информации закреплено в статье 29 _____ Российской Федерации.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Основным нормативным актом, регулирующим отношения в сфере информационных технологий в России, является Федеральный закон "О _____ информации, информационных технологиях и о защите информации".

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Ответственность за распространение ложной информации в интернете регулируется _____ кодексом _____ Российской Федерации.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Одним из принципов информационного права является обеспечение _____ информационной безопасности.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Государственная политика в сфере информационного права направлена на защиту персональных _____ граждан.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Государственные органы обязаны обеспечивать доступ к _____ информации.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Ограничение доступа к информации допускается только в случаях, предусмотренных _____ законодательством.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Защита персональных данных является основным элементом _____ безопасности.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Законодательство в области информационных технологий направлено на развитие _____ общества.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.

Право на поиск и получение информации является неотъемлемой частью _____ прав.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы основные цели публично-правового регулирования инновационных отношений в Российской Федерации? Приведите примеры, иллюстрирующие эти цели.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова роль государственного заказа в регулировании инновационных отношений? Приведите примеры его применения в России.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы основные риски, связанные с публично-правовым регулированием инновационных отношений, и как их можно минимизировать?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите механизмы публично-правового регулирования, направленные на поддержку стартапов в области инновационных технологий. Какие меры предпринимаются в России?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как публично-правовое регулирование способствует развитию цифровой экономики в России? Приведите конкретные примеры регулирования, направленного на цифровизацию.

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой инновационное право?

- 1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.
- 2) Закон о научных открытиях.
- 3) Право на использование патентов.
- 4) Моральные права изобретателей.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется охранительный документ, который предоставляет изобретателю исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока?

- 1) Лицензия.

- 2) Патент.
- 3) Акт инновационного приоритета.
- 4) Инновационный контракт.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы?

- 1) Только изобретения.
- 2) Только литературные произведения.
- 3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.
- 4) Только промышленные образцы.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое техническое регулирование?

- 1) Процесс выдачи патентов на изобретения.
- 2) Система контроля за техническими инновациями.
- 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.
- 4) Исследования и разработки новых технологий.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие органы могут устанавливать стандарты и нормы в области инновационных технологий?

- 1) Только национальные правительства.
- 2) Международные организации.
- 3) Научные лаборатории.
- 4) Национальные и международные органы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким образом инновационное право способствует развитию экономики?

- 1) Ограничением доступа к новым технологиям.
- 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.
- 3) Продажей патентов и лицензий на технологии и изобретения.
- 4) Установлением максимальных цен на инновационные продукты.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ используется для передачи прав на использование инновационного продукта или технологии от одной компании другой?

- 1) Договор об аренде.
- 2) Патент.
- 3) Лицензионное соглашение.
- 4) Инновационный проект.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает понятие "технологический трансфер"?

- 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.
- 2) Перевод технической документации на другой язык.
- 3) Процесс создания новых технологий.
- 4) Процесс обучения персонала использованию новых технологий.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое инновационный кластер?

- 1) Группа инновационных продуктов.
- 2) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.
- 3) Специализированный инновационный центр.
- 4) Инновационное учреждение.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем проявляется патентная чистота товара?

- 1) Данный товар никем не запатентован ранее.
- 2) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя.
- 3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Право на доступ к _____ информации является одним из важнейших прав в сфере информационного права.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

Одной из задач информационного права является защита _____ данных граждан.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово.

Нормативным актом, регулирующим вопросы защиты информации, является _____ закон "О персональных данных".

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

Информационные ресурсы могут быть ограничены в доступе при угрозе _____ безопасности.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Нарушение права на неприкосновенность частной жизни в интернете влечет _____ ответственность.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основной целью обработки персональных данных является защита прав _____ граждан.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Ограничение доступа к информации возможно только в случае _____ тайны.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Одним из принципов информационного права является обеспечение _____ безопасности.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Контроль за соблюдением законодательства о защите персональных данных осуществляет _____ орган.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Законодательство о персональных данных направлено на защиту _____ данных.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова роль правового регулирования в обеспечении безопасности данных и защиты информации в сфере инновационных технологий? Укажите ключевые нормы и меры, направленные на эту защиту.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие механизмы публично-правового регулирования направлены на защиту интеллектуальной собственности в сфере инновационных технологий? Приведите примеры.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как правотворческая деятельность органов государственной власти влияет на развитие инновационных отношений? Приведите примеры положительных и отрицательных последствий.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите роль государственных и частных институтов в формировании и реализации публично-правового регулирования инновационных отношений. Как они взаимодействуют друг с другом?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова роль международного сотрудничества в публично-правовом регулировании инновационных отношений? Укажите примеры международных соглашений или инициатив, влияющих на данное регулирование в России.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
2. Концепция электронного правительства в РФ.
3. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
4. Понятие интеллектуальной собственности. Формирование и противоречия института интеллектуальной собственности.
5. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
6. Что такое интеллектуальная собственность?
7. Чем отличается интеллектуальная собственность и право интеллектуальной собственности?
8. Чем отличается автор и правообладатель?
9. Перечислите основные объекты интеллектуальной собственности?
10. Какие стратегии интеллектуальной собственности Вы знаете?
11. Как использовать базы ФИПС?
12. Можно ли использовать базы ФИПС для международного патентного поиска?
13. Как использовать базы ЕРО?
14. Перечислите основные этапы коммерциализации интеллектуальной собственности?
15. Какие методы оценки интеллектуальной собственности вы знаете?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Публично-правовое регулирование
инновационных отношений"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.2. Составляет правоприменительные акты в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, и обладает навыками и (или) умениями их издания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение властному, целенаправленному, организующему и регулирующему воздействию государства на общественные отношения в целях их упорядочения, сохранения и преобразования в интересах общества?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется - сбор, взимаемый с организаций и физических лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, законодательными актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями Российской Федерации?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что характеризуется следующими признаками: издание в установленном порядке уполномоченным органом государственной власти, органом местного самоуправления, иным органом, уполномоченной организацией или должностным лицом, наличие в нем правил поведения, обязательных для неопределенного круга лиц, рассчитанных на неоднократное применение, направленных на урегулирование общественных отношений либо на изменение или прекращение существующих правоотношений?

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что характеризуется следующими признаками: принимаются по вопросам, указанным в Конституции РФ, органически связаны с Конституцией, "уточняют" ее положения по основополагающим вопросам государственного и федеративного устройства, обладают высшей юридической силой после Конституции РФ, федеральные законы не могут противоречить им?

- А) Федеральный закон;
- Б) Федеральный конституционный закон;
- В) Закон Российской Федерации;
- Г) Нормативный правовой акт.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие законы принимаются по предметам ведения субъектов РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ

- А) Федеральный закон;
- Б) Федеральный конституционный закон;
- В) Закон субъекта Российской Федерации;

Г) Нормативный правовой акт.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой нормативный акт принимается в особом порядке Федеральным Собранием РФ по предметам ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ, обладает высшей после Конституции РФ и Федеральных конституционных законов силой и действует на всей территории России?

- А) Федеральный закон;
- Б) Федеральный конституционный закон;
- В) Закон субъекта Российской Федерации;
- Г) Нормативный правовой акт.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называются нормативные правовые акты, изданные на основе и во исполнение законов. Они обладают меньшей юридической силой, чем законы, и базируются на них?

- А) Федеральный закон;
- Б) Федеральный конституционный закон;
- В) Закон субъекта Российской Федерации;
- Г) Подзаконный нормативный правовой акт.

Задание 8. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называются статьи нормативного акта, в которых содержится отсылка к конкретным, точно указанным законоположениям.....

Задание 9. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называются статьи нормативного акта, в которых содержится отсылка не к какому-либо конкретному, точному законоположению, а к иному источнику права, к "другому регулированию"-.....

Задание 10. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется взаимное несоответствие правовых норм, регулирующих одинаковые общественные отношения (в ряде случаев, когда наблюдается такое несоответствие, нормы предпочитают сохранить, "связав" их между собой так, чтобы в случаях противоречий действовал юридический механизм).....

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав в РФ.

- А) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Б) ППК Роскадастр;
- В) Правительство РФ;
- Г) Министерство.

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите лицо, осуществляющее отдельные полномочия и оказывающее отдельные государственные услуги в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, указанным в части 1 статьи 3.1 Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости".

- А) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Б) ППК Роскадастр;
- В) Правительство РФ;
- Г) Министерство.

Задание 13. Вопрос с развернутым ответом.

Раскройте правовой статус Публично-правовой компании, осуществляющей полномочия в

сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.....

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой форме ведутся реестры Единого государственного реестра недвижимости, кадастровые карты и книги учета документов?

- А) в бумажной форме;
- Б) на бумажных или электронных носителях;
- В) в электронной форме;
- Г) на бумажных и электронных носителях.

Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой форме хранятся реестровые дела?

- А) в бумажной форме;
- Б) на бумажных и (или) электронных носителях;
- В) в электронной форме;
- Г) на бумажных и электронных носителях.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется система, созданная в целях ведения Единого государственного реестра недвижимости.....

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Кем устанавливается порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости, в том числе объем вносимых в реестры Единого государственного реестра недвижимости сведений, а также порядок ведения, порядок и сроки хранения реестровых дел, книг учета документов, а также документов, подлежащих выдаче заявителям после осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, но не полученных ими.....

Задание 18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Куда вносятся сведения о правах, об ограничениях прав и обременениях объектов недвижимости, о сделках с объектами недвижимости, если такие сделки подлежат государственной регистрации в соответствии с федеральным законом, а также дополнительные сведения, внесение которых в реестр прав на недвижимость не влечет за собой переход, прекращение, ограничения прав и обременение объектов недвижимости?

- А) реестр прав на недвижимость;
- Б) кадастр недвижимости;
- В) реестр границ;
- Г) реестровые дела.

Задание 19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Куда вносятся основные и дополнительные сведения об объекте недвижимости?

- А) реестр прав на недвижимость;
- Б) кадастр недвижимости;
- В) реестр границ;
- Г) реестровые дела.

Задание 20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Где содержатся сведения о зонах с особыми условиями использования территорий, территориальных зонах, территориях объектов культурного наследия, территориях опережающего социально-экономического развития, зонах территориального развития в Российской Федерации, об игорных зонах, о лесничествах, об особо охраняемых природных территориях, особых экономических зонах, охотничьих угодьях, о Байкальской природной территории и ее экологических зонах?

- А) реестр прав на недвижимость;

- Б) кадастр недвижимости;
- В) реестр границ;
- Г) реестровые дела.

Задание 21. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое совокупность документов, на основании которых в Единый государственный реестр недвижимости внесены сведения, установленные Федеральным законом?

- А) реестр прав на недвижимость;
- Б) кадастр недвижимости;
- В) реестр границ;
- Г) реестровые дела.

Задание 22. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется механизм в сфере оборота недвижимого имущества, призванный решать задачу по повышению оперативности, полноты, достоверности и качества данных Единого государственного реестра недвижимости, сокращая необходимость прямого участия собственника в передаче документов из одной инстанции в другую.....

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каких случаях внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости осуществляется органом регистрации прав в уведомительном порядке?

Задание 24. Закончите предложение пропущенной фразой

Федеральным государственным гражданским служащим, должностным лицом органа регистрации прав, сдавшим экзамен на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав, и наделенным в порядке, установленном органом нормативно-правового регулирования, государственными полномочиями по осуществлению государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав является.....

Задание 25. Закончите предложение пропущенной фразой

За чей счет возмещаются убытки, причиненные лицу в результате ненадлежащего исполнения органом регистрации прав полномочий, установленных Федеральным законом.....

ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой закон регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.....

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

Вставьте пропущенное слово: Заявитель представить для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав документы, которые в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" представляются в порядке межведомственного информационного взаимодействия.

Задание 3. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой документ (кроме документа, удостоверяющего личность) предъявляет лицо, имеющее право действовать без доверенности от имени юридического лица, вместе с заявлением об осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации

прав.....

Задание 4. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется выполнение работ в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях.....

Задание 5. Закончите предложение пропущенной фразой

По каким основаниям допускается отказ в приеме заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов.....

Задание 6. Закончите предложение пропущенной фразой

В какой срок орган регистрации прав уведомляет правообладателя о поступлении заявления о государственной регистрации прав на объект недвижимости, сведения о котором содержатся в Едином государственном реестре недвижимости.....

Задание 7. Закончите предложение пропущенной фразой

Кто обладает специальным правом на осуществление кадастровой деятельности.....

Задание 8. Закончите предложение пропущенной фразой

В какой форме представляются в орган регистрации прав межевой план, технический план, акт обследования, карта-план территории.....

Задание 9. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой документ физическое лицо предъявляет при представлении заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав посредством личного обращения.....

Задание 10. Закончите предложение пропущенной фразой

На основании чего рассмотрение представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав заявления и (или) документов может быть прекращено до осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав либо отказа в государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав.....

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках?

- А) карта-план территории;
- Б) акт обследования;
- В) технический план;
- Г) межевой план.

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная органом регистрации прав при внесении сведений в Единый

государственный реестр недвижимости и приведшая к несоответствию сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, сведениям, содержащимся в документах, на основании которых вносились сведения в Единый государственный реестр недвижимости?

- А) Техническая ошибка;
- Б) Реестровая ошибка;
- В) описка;
- Г) опечатка.

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется воспроизведенная в Едином государственном реестре недвижимости ошибка, содержащаяся в межевом плане, техническом плане, карте-плане территории или акте обследования, возникшая вследствие ошибки, допущенной лицом, выполнившим кадастровые работы или комплексные кадастровые работы, или ошибка, содержащаяся в документах, направленных или представленных в орган регистрации прав иными лицами и (или) органами в порядке межведомственного информационного взаимодействия, а также в ином порядке, установленном настоящим Федеральным законом, либо в порядке, установленном для осуществления государственного кадастрового учета до дня вступления в силу Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости"?

- А) Техническая ошибка;
- Б) Реестровая ошибка;
- В) описка;
- Г) опечатка.

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто осуществляет Федеральный государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций кадастровых инженеров?

- А) Росреестр;
- Б) ППК Роскадастр;
- В) Правительство РФ;
- Г) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации.

Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, а также сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения об объектах недвижимости, которым присвоены кадастровые номера?

- А) карта-план территории;
- Б) акт обследования;
- В) технический план;
- Г) межевой план.

Задание 16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какое решение принимает государственный регистратор прав в случае, если в течение срока приостановления не устранены причины, препятствующие осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав?

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В какой срок прекращаются государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав по требованию судебного пристава-исполнителя на основании судебного

акта?

Задание 18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется подготовленный в результате выполнения комплексных кадастровых работ документ, содержащий необходимые для государственного кадастрового учета сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ?

- А) карта-план территории;
- Б) акт обследования;
- В) технический план;
- Г) межевой план.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какой срок по общему правилу приостанавливается осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав?

Задание 20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, а также иных предусмотренных требованиями к подготовке акта обследования документов подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости либо прекращение существования помещения, машино-места в связи с гибелью или уничтожением здания или сооружения, в которых они были расположены, гибелью или уничтожением части здания или сооружения, в пределах которой такое помещение или такое машино-место было расположено?

- А) акт муниципального контроля;
- Б) акт обследования;
- В) акт проверки;
- Г) межевой план.

Задание 21. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком порядке органы государственной власти обязаны направлять в орган регистрации прав акт об утверждении результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости?

- А) в порядке межведомственного информационного взаимодействия;
- Б) в уведомительном порядке;
- В) в упрощенном порядке;
- Г) в порядке очередности.

Задание 22. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок могут быть однократно приостановлены государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав на основании заявления лиц, по заявлению которых осуществляются государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав?

- А) 30 дней;
- Б) 3 месяца;
- В) 6 месяцев;
- Г) 9 месяцев.

Задание 23. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чем удостоверяются государственный кадастровый учет, государственная регистрация возникновения или перехода прав на недвижимое имущество?

- А) свидетельство о регистрации;
- Б) выписка из ЕГРП;

- В) выписка из кадастра;
- Г) выписка из ЕГРН.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

По какому территориальному принципу представляются заявление о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемые к нему документы в форме документов на бумажном носителе посредством личного обращения?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каком порядке может быть оспорено зарегистрированное в Едином государственном реестре недвижимости право на недвижимое имущество?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие, цели, задачи государственной регистрации и учета недвижимости.
2. Принципы государственной регистрации и учета недвижимости.
3. Единый государственный реестр недвижимости.
4. Момент возникновения прав.
5. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Система, структура и компетенция органов в области государственной регистрации.
6. Правовое положение (статус) государственного регистратора.
7. Субъекты правоотношений в области государственной регистрации.
8. Институт представительства и доверенности. Требования к документам, удостоверяющим полномочия представителей.
9. Понятие и виды объектов гражданских прав. Недвижимость как объект гражданских прав. Юридическая классификация объектов недвижимости.
10. Объекты незавершенного строительства, их правовой режим.
11. Линейные объекты недвижимости.
12. Сложные объекты недвижимости.
13. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов.
14. Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации.
15. Правовые последствия несоблюдения требования о государственной регистрации сделки.
16. Крупные сделки.
17. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.

18. Порядок и основания регистрации права собственности и ограниченных вещных прав.
19. Особенности государственной регистрации права общей собственности.
20. Способы защиты зарегистрированных прав и прав, подлежащих регистрации.
21. Государственная регистрация договоров купли-продажи недвижимости, дарения, мены.
22. Государственная регистрация договора ренты и договора пожизненного содержания с иждивением, аренды.
23. Государственная регистрация договора участия в долевом строительстве.
24. Государственная регистрация ипотеки.
25. Государственная регистрация договора передачи жилого помещения в собственность гражданина в порядке приватизации.
26. Особенности регистрации сделок с недвижимостью с участием несовершеннолетних.
27. Земельный участок как объект гражданских прав. Права и сделки с земельными участками, подлежащими государственной регистрации.
28. Виды ограничений (обременений) прав на земельные участки, подлежащие государственной регистрации.
29. Государственная регистрация прав на участки земель сельскохозяйственного назначения.

Примеры задач

1. В связи с тем, что земельный участок препятствует постановке на кадастровый учет и оформлению прав собственности путем перераспределения земельного участка, принадлежащего Буракшаевой Администрация городского округа обратилась в суд с иском заявлением, в котором просит: 1) исключить из ЕГРН записи о регистрации права собственности Муниципального образования на земельный участок; 2) снять с государственного кадастра объектов недвижимости земельный участок. Как следует из материалов дела, земельный участок находится в собственности Муниципального образования, о чем в Единый государственный реестр недвижимости (далее - ЕГРН) внесена запись. Согласно сведениям ЕГРН земельный участок является учтенным. Из материалов дела следует, что в адрес Управления Росреестра поступили заявления о государственной регистрации прекращения права собственности муниципального образования на спорный земельный участок и снятии его с кадастрового учета. Совершение учетно-регистрационных действий было приостановлено на основании пункта 33 части 1 статьи 26 Федерального закона от 13.07.2015г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», а именно: земельный участок, в отношении которого представлено заявление о его снятии с государственного кадастрового учета, не является преобразуемым и не подлежит снятию с такого учета в соответствии с настоящим Федеральным законом. Подлежат ли удовлетворению требования Администрации?

2. На государственную регистрацию представлен договор аренды части земельного участка. Приложением №1 к данному договору является согласованная сторонами схема расположения передаваемой в аренду части земельного участка с кадастровым номером 63:19:0000000:... Согласно выписке из ЕГРН на земельный участок с кадастровым номером 63:19:0000000:... и данным публичной кадастровой карты, вышеуказанный земельный участок имеет сформированные границы. Территориальное Управление Росреестра, приостанавливая регистрацию, ссылается на отсутствие в ЕГРН сведений об учетном номере части земельного участка с кадастровым номером 63:19:0000000:... Подлежит ли регистрации указанный договор аренды части земельного участка? Какие способы защиты прав сторон договора возможны?

3. ООО «СнабМеталл» обратилось в суд с заявлением, в котором просит обязать Управление Росреестра осуществить государственную регистрацию Дополнительного соглашения к Договору Аренды земельного участка. Как установлено судом, сторонами Договора Аренды земельного участка ООО «СнабМеталл» и ООО Торгово-складской комплекс «Волжский» было подписано Дополнительное соглашение к данному Договору в связи с изменением предмета Договора в виде земельного участка с кадастровым номером 63:17:0301015:946 на земельный участок с кадастровым номером 63:17:0301015:1004. При

этом по сведениям ЕГРН земельный участок с кадастровым номером 63:17:0301015:1004 был образован в результате перераспределения земельных участков с кадастровыми номерами, соответственно: 63:17:0301015:941 и 63:17:0301015:946. Подлежит ли удовлетворению требование заявителя?

4. На государственную регистрацию в качестве правоустанавливающего документа представлен договор купли-продажи недвижимости, согласно которому ООО «Квартет» отчуждает Каркариной Н.В. в собственность объекты недвижимого имущества. Согласно данным Единого государственного реестра недвижимости первоначально за ООО «Квартет» было зарегистрировано право собственности на объект недвижимого имущества - здание площадь 304,1 кв. м, в результате разделения которого были образованы объекты недвижимого имущества: 1) нежилое помещение площадью 24 кв.м, 2) нежилое помещение площадью 280,1 кв.м. Согласно данным, имеющимся в Управлении Росреестра, в нежилом помещении площадью 280,1 кв. м фактически был возведен пристрой площадью 100 кв. м, однако документы, подтверждающие законность возведения данного пристроя, в Управление Росреестра не представлены. Каковы должны быть действия Росреестра? Какие перспективы регистрации права собственности на такой объект недвижимости?

5. Гармашов обратился в суд с административным иском о признании незаконным уведомления Управления Росреестра о приостановлении государственной регистрации перехода права на 1/70 долю в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером <...> из земель сельскохозяйственного назначения, с разрешенным использованием - для сельскохозяйственного использования, общей площадью 4 359 247 кв. м, расположенный по адресу: <...>. В обоснование заявленных требований административный истец ссылался на то, что согласно договору купли-продажи 2017 г. М. продала, а он, являясь главой крестьянского (фермерского) хозяйства, приобрел 1/70 долю в праве общей долевой собственности на вышеуказанный земельный участок. Названный договор представлен в Управление Росреестра для государственной регистрации перехода права общей долевой собственности. Уведомлением от 2017 года государственная регистрация перехода права приостановлена на основании пункта 7 части 1 статьи 26 Федерального закона от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости", поскольку форма и (или) содержание документа, представленного для осуществления государственной регистрации прав, не соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, а именно - договор купли-продажи составлен в простой письменной форме и не удостоверен нотариально, что противоречит положениям части 1 статьи 42 названного закона. Возможно ли удовлетворение судом требования Гармашова? Основания?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания

основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте характерные черты правового дискурса.

- А. экспрессивность, точность
- Б. эмоциональность, фактологичность
- В. стандартность, императивность
- Г. аргументированность, неформальность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите жанры, характерные для официально-делового стиля.

- А. договор, служебная записка
- Б. монография, аннотация
- В. повесть, баллада
- Г. журналистское расследование, интервью

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите жанр, свойственный научному стилю.

- А. доверенность
- Б. монография
- В. служебная записка
- Г. кодекс

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте языковые единицы, наиболее характерные для официально-делового стиля.

- А. жаргонизмы
- Б. метафоры
- В. фразеологизмы
- Г. аббревиатуры

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите ряд, в котором представлены устойчивые выражения, свойственные официально-деловому стилю.

- А. нести свой крест, манна небесная
- Б. юридическое лицо, срок давности
- В. гражданский долг, здравый смысл
- Г. выдвигать гипотезу, наглядное пособие

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль научного стиля представлен в учебниках, методических пособиях, лекциях и рабочих тетрадях?

- А. собственно научный (академический)
- Б. научно-учебный
- В. научно-популярный
- Г. научно-технический

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль официально-делового стиля представлен в договорах, служебных записках, заявлениях, справках?

- А. канцелярский
- Б. законодательный
- В. дипломатический
- Г. юрисдикционный

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется такими особенностями, как стандартность, объективность, безличность, императивность, фактологичность.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется следующими особенностями: точность, логичность, аргументированность, обобщенно-отвлеченный характер изложения.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

..... функция является ведущей для официально-делового стиля.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

..... — это качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

..... подстиль официально-делового стиля представлен, например, в Конституции и Гражданском Кодексе РФ.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Термином «.....» называются устойчивые сочетания слов, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных контекстах стандарта.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите форму использования языка, обладающую регулирующей функцией, в которой реализуется правовой тип социальной деятельности людей.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются часто повторяемые выражения, утратившие выразительность и экспрессивность (например, *люди в белых халатах, в едином порыве*)?

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Правовой дискурс как объект междисциплинарного исследования.
2. Научный стиль и его особенности.
3. Официально-деловой стиль и его особенности.
4. Разновидности деловой документации: законодательная, дипломатическая, канцелярская.
5. Текст закона как высшая форма юридизации речи. Требования, предъявляемые к языку закона.
6. Дипломатический подстиль официально-делового стиля: содержательные и языковые особенности.
7. Структура документа, параметры его содержания (реквизиты). Классификации документов.
8. Лексические и грамматические нормы современного делового письма.
9. История русского делового документа.
10. Коммуникативная компетентность юриста.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительное правоведение – это:

- А) наука;
- Б) научный метод;
- В) вспомогательная дисциплина;
- Г) всё перечисленное.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Судебный прецедент является источником права в системе права

- А) англо-саксонской
- Б) Романо-германской
- В) российской
- Г) европейской

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К романо-германской правовой системе не относится

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Франция

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какой правовой семье относится современное российское права?

- А) романо-германской
- Б) славянской
- В) социалистической
- Г) Евразийской

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К англосаксонской правовой семье не относится система права

- А) Канады
- Б) Австралии
- В) Италия
- Г) США

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

- А) формы правления
- Б) источников права, характерных для данной правовой семьи
- В) государственного устройства
- Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:

- А) романо-германской;
- Б) англосаксонской;
- В) мусульманской;
- Г) обычного права;
- Д) индусской.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:

- А) правосознания;
- Б) источников права;
- В) законодательства;
- Г) правовой культуры;
- Д) правовых институтов.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность однородных правовых систем принято называть:

- А) системой права;
- Б) системой законодательства;
- В) нормативной правовой системой;
- Г) правовой семьей;
- Д) правовой культурой.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:

- А) правовой обычай;
- Б) нормативный правовой акт;
- В) судебный прецедент;
- Г) нормативный договор;
- Д) юридическая доктрина.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой вид правовой системы базируется на религиозных текстах и нормах.....

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется процесс создания законодательных актов для систематизации и унификации правил поведения.....

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой

Перечислите три страны, относящиеся к романо-германской правовой семье.

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Перечислите три страны, относящиеся к англо-саксонской правовой семье.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства.....

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»
.....

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой.

Какой из уровней сравнительно–правового исследования предполагает исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации.....

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем.....

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем.....

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В чем заключается суть романо-германской и англосаксонской правовых систем? Какие основные различия между ними?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как могут особенности развития государств влиять на правовые системы?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Приведите примеры стран со смешанными правовыми системами и объясните, какие элементы в них сочетаются?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие преимущества и недостатки имеет конституционная монархия?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличается «активная» от «пассивной» эволюции права? Приведите примеры каждого вида.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран является примером континентальной правовой системы?

- А) Великобритания
- Б) США
- В) Франция
- Г) Австралия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой правовой системе используется прецедентное право?

- А) Континентальная
- Б) Англосаксонская
- В) Исламская
- Г) Германская

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран использует правовую систему шариата?

- А) Турция

- Б) Япония
- В) Иран
- Г) Италия

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой стране действует правовая система, основанная на традициях аборигенных народов?

- А) Канада
- Б) Новая Зеландия
- В) США
- Г) Великобритания

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран имеет гибридную правовую систему?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Китай
- Г) Южно-Африканская Республика

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой стране существует федеральная система правовых актов?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Россия
- Г) Италия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип лежит в основе религиозных правовых систем?

- А) Разделение властей
- Б) Суверенитет народа
- В) Равенство перед законом
- Г) Подчинение религиозным нормам

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из следующих стран преобладает обычное право?

- А) США
- Б) Франция
- В) Нигерия
- Г) Германия

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов лежит в основе англосаксонской правовой системы?

- А) Презумпция невиновности
- Б) Принцип законности
- В) Принцип судебного прецедента
- Г) Принцип социальной справедливости

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган в системе государственной власти США занимается созданием законов?

- А) Президент
- Б) Судебная система
- В) Федеральное собрание
- Г) Конгресс

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Что характерно для романо-германской правовой системы.....

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой из международных документов закрепляет всеобщие права человека.....

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой

Какая из организаций занимается разрешением споров между государствами на международном уровне.....

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой принцип означает, что государство не может ограничивать права и свободы граждан без обоснованной причины.....

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Предметом сравнительного правоведения выступают:

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Система методов, набор способов и приемов исследования составляют...

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Сравнение действующего закона со старым или новым проектом — это.....

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Уровень сравнительно-правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала — это.....

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Источник права в формальном (юридическом) смысле означает.....

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие преимущества и недостатки связаны с глобализацией права?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом международные договоры могут влиять на внутреннее законодательство страны?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сравните романо-германскую и англосаксонскую системы права, а также приведите примеры стран, где каждая из них используется.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Объясните понятие «международное частное право» и опишите, как оно регулирует выбор применимого права в контексте межгосударственных отношений.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом романо-германская и англо-саксонская правовые системы отразились в методах разрешения споров?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Становление и основные этапы развития европейского права.
3. Европейское право и право Европейского Союза.
4. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
5. Становления правовой системы России в XV111 в – первой половине XIX в.
6. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
7. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX в. - начале XX.
8. Особенности социалистического права.
9. Проблема собственности в советском праве.
10. Эволюция советского права.
11. История становления мусульманского права.
12. Источники мусульманского права.
13. Финансовая политика государства: понятие и сущность.
14. Бюджет как инструмент бюджетной политики и макроэкономического регулирования.
15. Принципы бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов.
16. Принцип сбалансированности бюджетов. Конституционная экономика и проблемы бюджетного дефицита и государственных заимствований.
17. Правовая культура и правовая идеология.
18. Стиль юридического мышления.
19. История формирования романо-германской правовой семьи.
20. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
21. Источники романо-германского права.
22. Основные различия между романским и германским правом.
23. Становление англосаксонской правовой семьи.
24. Общее право и право справедливости.
25. Источники права англосаксонского права.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

- а) обычного права с православной этикой
- б) феодально-полицейского государства с сервильностью
- в) единства православия, самодержавия и народности
- г) общественного договора

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

- а) архэ
- б) дике
- в) мимесис

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

- а) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- б) общественного договора
- в) гармонизации добровольных действий
- г) обычного права с православной этикой

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

- а) социального моделирования
- б) формально-логический
- в) системный
- г) специально-юридический

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилom справедливого в философско-правовой мысли:

- а) Нового времени
- б) Возрождения
- в) Средневековья
- г) Римской империи

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:

- а) эмпиризмом
- б) прагматизмом
- в) формализмом
- г) идеализмом

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- а) общественно-экономической формацией
- б) этатизмом
- в) общественным договором
- г) коммунизмом

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:

- а) республики
- б) «просвещенной» монархии
- в) гражданского общества
- г) правового государства

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:

- а) его значимость для существования и развития человека
- б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
- в) нормативная система, воплощенная в законе
- г) система нравственных требований

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

П.И. Новгородцев был одним из теоретиков:

- а) юридического позитивизма
- б) неолиберализма
- в) неоконсерватизма
- г) психологической концепции права

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:

- а) теории естественного права и договорного происхождения государства
- б) идеологии официальной народности
- в) метафизики Всеединства
- г) юридического позитивизма

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно Г.В.Ф.Гегелю, к основным формам конкретизации понятия свободы и права относится:

- а) феноменология
- б) абстрактное право
- в) нравственность
- г) этика

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума»:

- а) категорический императив
- б) общественный договор
- в) правовое государство
- г) принцип разделения властей

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Неолиберальная концепция справедливости понимает справедливость как:

- а) свободу
- б) равенство
- в) честность
- г) братство

Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Немецкий юрист, рассматривающий право в категориях общественных целей:

- а) Рудольф фон Иеринг
- б) Густав Гуго
- в) Макс Вебер
- г) Г.В.Ф.Гегель

Задание 16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:

- а) материалистической концепции
- б) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием
- в) лингвистическому юридическому позитивизму
- г) правовому идеализму

Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для российского правосознания характерна ориентация на:

- а) естественное право
- б) правду
- в) идею правового государства
- г) идею просвещенного абсолютизма

Задание 18. Впишите одно пропущенное слово

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется _____ функцией.

Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется _____.

Задание 20. Закончите предложение фразой из двух слов

В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась _____.

Задание 21. Впишите одно пропущенное слово

Границами права являются границы _____.

Задание 22. Впишите одно пропущенное слово

Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облекаемого в юридические нормы, пытается _____.

Задание 23. Закончите предложение фразой из двух слов

Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется _____.

Задание 24. Впишите два пропущенных слова

Философия права – это раздел _____ и _____, который занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Задание 25. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре и других феноменах правовой реальности

Задание 26. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве

Задание 27. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе

Задание 28. Впишите пропущенное слово

_____ функция выражается в том, что философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки и отдельного человека системой научных методов познания и преобразования правовой реальности.

Задание 29. Впишите пропущенное слово

Цель философии права — путем постижения смысла и идеи права ориентировать действующее право на соответствие его мировым идеалам равенства, свободы и _____. В исследованиях по философии права анализируются общеправовые положения с точки зрения естественных начал права, реализации в праве общечеловеческих ценностей добра и отрицании зла в его различном проявлении.

Задание 30. Впишите пропущенное слово

Предмет философии права включает в себя понимание _____ права, смысла и идей права путем постижения правовой действительности через призму социальной философии, философских категорий и общеправового взгляда на мир.

Задание 31. Впишите пропущенное слово

Классификация различных видов трактовки права и их разбивка на однотипные (однородные) группы по разным основаниям (критериям), называется _____ правопонимания.

Задание 32. Впишите пропущенное слово

Согласно _____ под правом понимается продукт государства (его власти, воли, усмотрения, произвола): право — приказ (принудительное установление, правило, норма, акт) официальной (государственной) власти, и только это есть право. Здесь право сводится к принудительно-властным установлениям, к формальным источникам так называемого позитивного права (законам, указам, постановлениям, обычному праву, судебному прецеденту и т.д.), т.е. к закону (в собирательном смысле) — к тому, что официально наделено в данное время и в данном месте законной (властно-принудительной) силой.

Задание 33. Впишите два пропущенных слова

Правовая норма (норма права) — это общеобязательное _____, регулируемое общественными отношениями, содержащая дозволение, либо запрещение, предоставляющая юридические права, либо возлагающая юридическую ответственность, исходит от государства и обеспечивается правовыми санкциями или силой государственного принуждения.

Задание 34. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какую теорию права разработал австрийский правовед Г. Кельзен?

Задание 35. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой признак права чаще всего рассматривается в истории философии права в качестве основного?

Задание 36. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой идеей заменяется естественное право в концепции Г.В.Ф. Гегеля?

Задание 37. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой философ и политический деятель впервые ввел понятие суверенитета?

Задание 38. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой древнегреческий философ видел истинное счастье человека в государстве, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве?

Задание 39. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой древнегреческий философ считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы — существо государственное?

Задание 40. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой французский философ-просветитель, политический деятель и правовед внес значительный вклад в развитие естественного права?

Задание 41. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Как называется концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности?

Задание 42. Прочитайте текст и запишите решение задачи

К какой парадигме правопонимания можно отнести концепцию английского мыслителя Герберта Харта?

Задание 43. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Кто развивал концепцию естественного права с исторически меняющимся содержанием?

Задание 44. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите крупнейшего представителя патристики, который создает учение, в котором право и нравственность выводятся из разума, закон естественный различается с положительным законом?

Задание 45. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите теорию права, которую создал Л.И. Петражицкий?

Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Философия права занимается:

- а) поисками истины о праве
- б) проблемами правоприменения
- в) проблемами законодательной деятельности
- г) изучением типологии права

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что составляет право в его различении и соотношении с законом:

- а) бытие права
- б) предмет философии права
- в) формальное право
- г) теорию правоприменения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:

- а) нравственного добра
- б) закона, установленного богами для людей
- в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности
- г) естественного права

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:

- а) настроения
- б) понятия
- в) эмоции
- г) нормы

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:

- а) гносеологизмом
- б) консерватизмом
- в) этатизмом
- г) позитивизмом

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На римских юристов глубокое влияние оказало учение об общем, естественном законе, выработанное:

- а) стоиками
- б) неоплатониками
- в) атомистами
- г) скептиками

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Австрийский правовед Г. Кельзен разработал:

- а) концепцию географического детерминизма
- б) экзистенциалистскую теорию права
- в) нормативную теорию права
- г) теорию юридического позитивизма

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Впервые термин «номос» мы находим у:

- а) Гесиода
- б) Плутарха
- в) Гомера
- г) Аристотеля

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право, как:

- а) обычное право
- б) фактор политической жизни
- в) единственный способ регуляции общественной жизни
- г) систему правовых норм

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством, называется _____ право.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Принцип, согласно которому реальностью, определяющей все сущее, является не природа, а Бог, называется _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Религиозное движение XVI века, выступающее против монастырской собственности и ратовавшее за религиозное и духовное обновление, называется _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию.

Задание 17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой принцип определил Ш.Л. Монтескье, утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга?

Задание 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите основоположника юридического позитивизма (английский правовед).

Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Кому принадлежит понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру?

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какие элементы можно выделить в структуре правовой нормы?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период

19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право, как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право, как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право, как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Форма защиты нарушенного права указывает на:

- А) размер возмещения, на которое претендует потерпевший
- Б) порядок, в котором подлежит рассмотрению тот или иной юридический вопрос
- В) требование, которое должно быть заявлено
- Г) исключительно судебный порядок рассмотрения юридического вопроса

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Способ защиты нарушенного права указывает на:

- А) конкретные предусмотренные законом меры, которые просит применять лицо, чье право нарушено
- Б) форму защиты
- В) на письменную или устную форму обращения к юрисдикционному органу
- Г) размер требований

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Субъективное право – это:

- А) статья закона
- Б) норма кодекса
- В) юридически обеспеченная возможность, предоставленная лицу
- Г) способ осуществления права по желанию лица

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Охраняемый законом интерес – это:

- А) тоже самое, что и субъективное право
- Б) дозволение, хотя и не возведенное в ранг субъективного права, однако в определенных случаях учитываемое законом
- В) стремление получить доход
- Г) извлечение прибыли

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Оспариваемое право – это:

- А) поставленная под сомнение принадлежность субъективного права управомоченному лицу
- Б) спор о праве
- В) нарушенное право
- Г) заявленные в суде исковые требования

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Акт государственного органа:

- А) всегда влечет возникновение гражданских прав и обязанностей
- Б) никогда не влечет возникновение гражданских прав и обязанностей
- В) влечет, только если суд принял об этом решение
- Г) влечет возникновение гражданских прав и обязанностей только в случаях, предусмотренных законом

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Орган государственной власти или орган местного самоуправления

- А) может осуществить защиту любых нарушенных гражданских прав
- Б) не может осуществить защиту никаких нарушенных гражданских прав
- В) может защитить большинство нарушенных гражданских прав, однако не обладает полнотой компетенции в этом вопросе
- Г) может защитить нарушенные гражданские права, если только суд не смог их защитить

Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Охрана и защита права в органах государственной власти и органах местного самоуправления – это:

- А) термины, имеющие одинаковое значение
- Б) термины, отражающие различные явления
- В) форма и содержание явления
- Г) видовое и родовое понятие

Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Можно ли обратиться одновременно за защитой гражданских прав в административном и в судебном порядке:

- А) нет, только последовательно
- Б) только если обращения в электронной форме
- В) по общему правилу это возможно
- Г) только если лицо не доверяет органу власти

Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Можно ли решение суда обжаловать в административные органы:

- А) только если это органы прокуратуры
- Б) нет
- В) только если оно явно незаконное
- Г) да без ограничений

Задание 11 Закончите предложение фразой из двух слов

В юридическом обиходе обращение налогоплательщика в налоговый орган субъекта РФ в связи с его несогласием с привлечением к налоговой ответственности называется _____.

Задание 12 Вставьте пропущенное слово

Положение, при котором лицо может в ограниченных формах самостоятельно защитить свои нарушенные гражданские права, не прибегая к помощи органов власти, называется _____.

Задание 13 Закончите предложение фразой из двух слов

Процессуальная форма обращения к суду общей юрисдикции, которую использует лицо при несогласии с решением административного органа, носит название _____.

Задание 14 Впишите пропущенное слово

Отказ от права на обращение в суд является _____.

Задание 15 Впишите пропущенное слово

Круг вопросов, которые может рассматривать орган власти, определяется его _____

Задание 16 Впишите пропущенное слово

При обращении за защитой своих нарушенных гражданских прав в органы власти лицо _____ изменять, дополнять, уточнять свои требования

Задание 17 Закончите предложение фразой из двух слов

У лица, несогласного с решением органа власти, возникает _____ .

Задание 18 Закончите предложение фразой из двух слов

Если акт органа власти признан незаконным решением суда, то преодоление такого решения путем принятия повторного акта аналогичного содержания, однако имеющего другое название, другую дату и реквизиты _____ .

Задание 19 Впишите пропущенное слово

Проверка законности актов органов власти судом или арбитражным судом осуществляется в порядке _____ судопроизводства

Задание 20 Впишите пропущенное слово

Для защиты гражданских прав в судебном и в административном порядке для юрисдикционных органов действует один общий принцип – принцип _____ .

Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Гражданин А. обратился в территориальный орган Роспотребнадзора (административный орган) со ссылкой на то, что под влиянием обмана он заключил сделку по приобретению туристического продукта у туроператора. Вызванный для дачи объяснений представитель туристической компании признал, что по отдельным позициям заключенный договор закону не соответствует. Против частичного возврата уплаченных денежных сумм не возражал. Удовлетворяя жалобу А., административный орган указал на то, что вследствие допущенных нарушений договор является недействительным и в порядке применения недействительности сделки возврату гражданину А. подлежат ранее уплаченные им суммы. Законно ли подобное решение?

Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи

Орган власти отказал юридическому лицу в изменении условий договора аренды из числа публичных земель. Организация обратилась с административным иском в суд общей юрисдикции с требованием признать незаконными действия органа власти по отказу в изменении условий договора. Правильно ли избрана форма и способ защиты нарушенного права?

Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи

Субъект предпринимательской деятельности, не получив оплату по заключенному с другим хозяйствующим субъектом договору, обратился в органы полиции, прокуратуры, налоговой инспекции с заявлениями о привлечении к ответственности своего контрагента. Согласно полученным ответам, заявителю было отказано в этом со ссылкой на то, что имеет спор двух хозяйствующих субъектов, возникший из гражданско-правовых отношений, который должен разрешаться судом или арбитражным судом. Насколько правомерными являются такие ответы по существу? Могут ли органы власти защитить права лиц в подобных ситуациях?

Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи

Организация обратилась в антимонопольный орган (УФАС) с изложением фактов нарушения антимонопольного законодательства. УФАС сообщило заявителю, что изложенные факты подтвердились, однако для применения последствий выявленных нарушений (признание недействительными договоров, заключенных с нарушением антимонопольного законодательства) организации необходимо обращаться в арбитражный суд. Сам УФАС не

наделен компетенцией по устранению выявленных нарушений в административном порядке. Можно ли признать такой ответ соответствующим закону?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Орган власти обратился в суд в порядке статьи 46 ГПК РФ в защиту интересов гражданина А., подвергшегося дискриминации в сфере труда. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что гражданин А. сам неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины по отношению к работодателю, а также нормы этики и служебного поведения. Орган власти, осознавая необходимость изменения или отказа от своих требований, тем не менее, не смог это сделать, поскольку суд разъяснил ему, что он связан позицией доверителя. И если он обратился в суд с требованиями конкретного содержания, то уже не вправе изменять их так, чтобы это приводило к ухудшению положения физического лица. Правильно ли разъяснение суда?

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наделен ли арбитражный суд правом рассматривать дела о признании нормативно-правовых актов недействующими

- А) нет
- Б) наделен таким правом
- В) только если они отнесены к подсудности Суда по интеллектуальным правам
- Г) только если они затрагивают права лица в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наделен ли суд общей юрисдикции правом рассматривать дела о признании нормативно-правовых актов недействующими

- А) только в порядке административного судопроизводства
- Б) только в порядке гражданского судопроизводства
- В) нет, не наделен
- Г) только если председатель суда примет такое решение

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Всякое ли решение органа власти можно оспорить в суде

- А) нет, только если закон это прямо устанавливает
- Б) ограничений нет
- В) только явно незаконное
- Г) только явно несправедливое

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При защите права связан ли орган власти правовой квалификацией отношений, предлагаемой заявителем

- А) да, связан
- Б) только если заявитель имеет юридическое образование
- В) только если обращение осуществляется в орган местного самоуправления
- Г) нет, не связан

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли орган власти по итогам рассмотрения заявления признать право собственности лица на спорную вещь

- А) да, может
- Б) нет, не может

- В) только если на нее отсутствует регистрация в реестре
- Г) только за физическим лицом

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Орган власти при рассмотрении дела в суде

- А) занимает самостоятельную позицию
- Б) руководствуется позицией вышестоящего органа
- В) руководствуется позицией суда
- Г) должен занимать пассивную позицию

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Акты организации, наделенной государственными или публичными полномочиями

- А) подлежат оспариванию, если только затрагивают права граждан
- Б) не подлежат оспариванию
- В) оспариваются как и акты любых организаций в исковом производстве
- Г) оспариваются по тем же правилам, что и акты органов власти

Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Суд не может вторгаться в сферу компетенции органов власти, даже оценивая законность совершенных органами действий и принятых решений, что называется

- А) дискрецией
- Б) преюдицией
- В) легитимацией
- Г) фикцией

Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли орган власти рассматривать споры, возникающие между субъектами в сфере отношений, отнесенных к компетенции такого органа

- А) по общему правилу да
- Б) никогда
- В) только совместно с судом
- Г) только по приказу вышестоящего органа

Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если орган власти рассматривает спор между частными лицами по определенной процедуре, это будет иметь название

- А) присутствие
- Б) процесс
- В) состязание
- Г) производство

Задание 11 Впишите пропущенное слово

Средство обращения в суд по делам административного судопроизводства в арбитражном процессе называется

Задание 12 Впишите пропущенное слово

Действие нормативного правового акта рассчитано на _____ число ситуаций

Задание 13 Впишите пропущенное слово

Если споры частных лиц рассматриваются на основе принципа диспозитивности, то для рассмотрения споров частного лица и органа власти характерен принцип _____

Задание 14 Закончите фразой из двух слов

Лицо, обращающееся в суд общей юрисдикции по делу административного судопроизводства, называется _____

Задание 15 Впишите пропущенное слово

Повторное обращение к государственному органу, если ответ на обращение ранее давался, однако возникли новые обстоятельства _____

Задание 16 Впишите пропущенную фразу из двух слов

Орган государственной власти _____ правом взыскать убытки в пользу частного лица

Задание 17 Впишите пропущенное слово

Примирение частного лица и органа власти по спору, рассматриваемому судом, в целом _____

Задание 18 Закончите предложение фразой из двух слов

Вышестоящий в порядке подчиненности орган может быть привлечен к участию в деле административного судопроизводства по спору о признании незаконным действий нижестоящего органа в качестве _____.

Задание 19 Закончите предложение фразой из двух слов

Основной вид административного судопроизводства носит название _____

Задание 20 Впишите пропущенное слово

Допускается ли оспаривание в суде действий должностного лица в том случае, когда такое должностное лицо сложило свои полномочия _____

Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

ООО «А.» оспорило в арбитражном суде акт государственного органа, которым обществу было предписано демонтировать гидротехнические сооружения, находящиеся на его балансе. Арбитражный суд первой инстанции поставил на обсуждение вопрос о том, почему заявитель не обратился в вышестоящий административный орган, который выражал свою готовность удовлетворить требования в добровольном порядке. Заявитель настаивал на том, что он имел право сразу обратиться в арбитражный суд.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи

Гражданину было отказано в предоставлении государственной услуги по основаниям ненадлежащей формы его обращения и неоплаты государственной пошлины. Гражданин оспорил в суде произведенный отказ в порядке КАС РФ. Суд согласился с доводами гражданина относительно незаконности отказа, однако отметил, что имелись другие основания для отказа в предоставлении государственной услуги, которые орган власти ошибочно не привел. В этой связи в требованиях было отказано.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи

Представитель органа власти не явился в судебное заседание арбитражного суда по рассмотрению дела об оспаривании действия такого органа власти. Арбитражный суд признал явку обязательной, повторил вызов и в связи с повторной неявкой наложил штраф на такого представителя. В жалобе на определение о наложении судебного штрафа представитель органа власти ссылаясь на то, что явка или неявка в суд составляет его право, а не обязанность. Его позиция по делу была выжидательной, чему более соответствовала неявка в заседание.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи

В административный орган поступил запрос суда общей юрисдикции об истребовании доказательств по гражданско-правовому спору. Данный орган по делу участвовал как третье

лицо, было решено не отвечать на запрос суда. Поскольку доказательства представлены не были, на орган власти судом был наложен штраф.

Дайте правовой анализ ситуации.

Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи

Супруги А. и Б. обратились в суд по правилам ГПК РФ с требованием о признании недействительными (незаконными) решений органа власти об исключении из подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей" Федеральной целевой программы "Жилище" по основаниям якобы имевшего место умышленного ухудшения ими своих жилищных условий. Суд первой инстанции велел им «переоформить» требование по правилам КАС РФ, поскольку оспаривается решение органа власти. Дайте правовой анализ ситуации.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Источники гражданского и арбитражного процесса, административного судопроизводства, третейского разбирательства гражданских дел.
2. Правовой статус суда в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
3. Лица, участвующие в деле, в гражданском процессе и административном судопроизводстве: понятие, состав, признаки, права и обязанности.
4. Стороны в делах публично-правового характера в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
5. Стороны в третейском разбирательстве.
6. Участие прокурора в защите публичных прав в России.
7. Административная (несудебная) форма защиты права.
8. Конституционное судопроизводство в системе процессуальных форм защиты.
9. Административное судопроизводство в России.
10. Урегулирование правового конфликта: понятие, отличие от правовой защиты.
11. Примирительные процедуры и мировое соглашение в делах публично-правового характера.
12. Понятие и признаки категории "защита права".
13. Способы и процессуальные защиты гражданских прав в России.
14. Субъекты, осуществляющие защиту нарушенных гражданских прав. Судебная защита публичных прав в России.
15. Понятие, значение и признаки процессуальной формы защиты гражданских прав. Виды процессуальных форм защиты в России.

16. Государственная защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту.
17. Частноправовая защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту. Отличие от государственной защиты.
18. Самозащита публичных прав.
19. Виды гражданских прав и критерий выбора способа и формы их защиты.
20. Третейское разбирательство как процессуальная форма защиты нарушенных прав.
21. Подсудность гражданских дел. Проблема подведомственности дел третейским судам.
22. Гражданское судопроизводство: понятие, соотношение с арбитражным процессом и административным судопроизводством.
23. Принципы гражданского процесса и административного судопроизводства.
24. Унификация и дифференциация процессуальных форм защиты нарушенных публичных прав в России.
25. Мировое соглашение и примирительные процедуры в делах публичноправового характера.
26. Медиация в публично-правовой сфере.
27. Объекты правовой защиты в России (гражданское право, публичное право, законный интерес, свобода).
28. Арбитражная процессуальная форма в системе процессуальных форм защиты нарушенных публичных прав.
29. Административное судопроизводство как процессуальная форма защиты нарушенных публичных прав.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Определите, в каком порядке подлежит рассмотрению дело по заявлению Кожевниковой, в котором она указала, что районная налоговая инспекция незаконно отказала ей в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Определите формы и способы защиты нарушенного права Кожевниковой.

Задача 2. Определите, в каком порядке должно быть рассмотрено дело по заявлению Садовникова к органу миграционной службы о признании незаконным создания препятствий в получении паспорта, об обязанности выдать паспорт гражданина Российской Федерации. Может ли Садовников использовать одновременно административный в порядке подчиненности и судебный порядок обжалования;

Задача 3. Как должна рассматриваться жалоба Зенина об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя, выразившихся в незаконном вынесении постановления об обращении взыскания на заработную плату и иные доходы должника в рамках исполнительного производства? Обозначьте достоинства и недостатки административного и судебного порядка обжалования

Задача 4. В каком порядке подлежит рассмотрению заявление прокурора Самарской области к главе крестьянского фермерского хозяйства о признании недействительным договора купли-продажи земельных участков и об истребовании из незаконного владения. Возможно ли внесудебное рассмотрение подобного требования?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Формы и способы защиты гражданских
прав в органах государственной власти и местного
самоуправления"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Категория «публичная власть» в Конституции Российской Федерации появилась:

- А) в 1993 году;
- Б) в 2008 году;
- В) в 2014 году;
- Г) в 2020 году.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В единую систему публичной власти в Российской Федерации включаются:

- А) Органы государственной власти;
- Б) Органы местного самоуправления;
- В) Органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- Г) Органы государственной власти, органы местного самоуправления и общественные объединения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С точки зрения внутренней структуры органы публичной власти могут быть подразделены на:

- А) коллегиальные;
- Б) единоличные;
- В) коллегиальные и единоличные;
- Г) коллегиальные, единоличные и персональные.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К единоличным органам публичной власти относятся:

- А) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- Б) законодательный орган субъекта Российской Федерации;
- В) высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации;
- Г) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К коллегиальным органам публичной власти относятся:

- А) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- Г) Генеральный прокурор Российской Федерации.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На основании какого конституционного принципа осуществляется определение конституционно-правового статуса органа публичной власти:

- А) принцип остаточной компетенции;

- Б) принцип координации;
- В) принцип правовой определенности;
- Г) принцип разделения властей.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К государственным органам, реализующим одну из трех форм государственной власти, относятся:

- А) Центральный Банк Российской Федерации;
- Б) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- В) Счетная палата Российской Федерации;
- Г) Правительство Российской Федерации.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из нижеперечисленных государственных органов в Российской Федерации не участвуют в осуществлении государственной власти:

- А) Счетная палата Российской Федерации;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Правительство Российской Федерации;
- Г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Перечень органов исполнительной власти Российской Федерации, руководство деятельностью которых осуществляется Президентом Российской Федерации, определяется:

- А) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- Б) Советом Федерации Российской Федерации;
- В) Президентом Российской Федерации;
- Г) Правительством Российской Федерации.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в структуру органов местного самоуправления в обязательном порядке включаются следующие органы местного самоуправления:

- А) представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация.
- Б) представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган муниципального образования;
- В) представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования;
- Г) представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования, территориальное общественное самоуправление.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Основной задачей юридической службы является обеспечение _____ правовой поддержки органов власти.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Юридическая служба контролирует соблюдение _____ в деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Одной из функций юридической службы является подготовка и экспертиза _____ правовых актов.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Юристы органов государственной и муниципальной власти обязаны консультировать сотрудников по вопросам _____ права.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

В компетенцию юридической службы входит представление интересов органов власти в _____ процессах.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основной обязанностью юридической службы является подготовка и проверка _____ и _____ документов органов власти.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Юридическая служба обязана обеспечивать соответствие деятельности органов власти _____ и _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Одной из ключевых функций юридической службы является разработка и экспертиза _____ и _____ договоров.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

В компетенцию юридической службы входит представление интересов органов власти в _____ и _____ органах.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Юридическая служба осуществляет контроль за правильностью и своевременностью _____ и _____ нормативных актов.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные функции юридической службы в органах государственной и муниципальной власти? Приведите конкретные примеры выполнения этих функций.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите процесс правового анализа нормативных актов, который выполняется юридической службой. Каковы основные этапы этого анализа?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какова роль юридической службы в реализации антикоррупционных мер в органах государственной и муниципальной власти? Приведите примеры конкретных действий.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как юридическая служба участвует в подготовке и реализации местных нормативных актов? Укажите ключевые этапы этого процесса.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как юридическая служба обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан в органах государственной и муниципальной власти? Приведите примеры конкретных механизмов и действий.

ПК-3. Способен обеспечить реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие структурные подразделения (должностные лица) уполномочены на осуществление всего цикла закупочной деятельности в органе публичной власти?

- А) хозяйственная служба;
- Б) юридическое подразделение;
- В) контрактная служба (контрактивный управляющий);
- Г) финансовая служба.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях допускается изменение существенных условий государственных контрактов при их исполнении?

- А) ни в каких;
- Б) только в случаях, установленных Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- В) только по поручению руководителя органа публичной власти;
- Г) только по согласованию с органом, уполномоченным на осуществление закупок.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях государственный заказчик при исполнении государственного контракта обязан применять к поставщику (подрядчику, исполнителю) предусмотренные государственным контрактом санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий соответствующего государственного контракта?

- А) во всех;
- Б) по своему усмотрению;
- В) в случае, если размер санкций превышает 10% от цены контракта;
- Г) в случае согласия поставщика (подрядчика, исполнителя).

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие правовые последствия установлены законодательством о контрактной системе для случаев заключения государственных контрактов при установлении конфликта интересов с государственным заказчиком?

- А) никакие;
- Б) исполнение контракта осуществляется под надзором подразделения государственного органа по профилактике коррупции;
- В) государственный контракт может быть признан судом недействительным;
- Г) государственный контракт признается ничтожным.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какими правоприменительными актами обеспечивается создание у государственного заказчика (органа публичной власти) контрактной службы и (или) наделение полномочиями контрактного управляющего?

- А) создание контрактной службы осуществляется в соответствии с договором о полной материальной ответственности;
- Б) создание контрактной службы обеспечивается посредством заключения органом публичной власти коллективного договора;
- В) создание контрактной службы обеспечивается посредством заключения государственного контракта с контрактным управляющим;
- Г) создание контрактной службы осуществляется распорядительным актом соответствующего органа публичной власти, а наделение полномочиями контрактного управляющего осуществляется посредством закрепления соответствующих функций в должностном регламенте конкретного служащего.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях создание контрактной службы в органе публичной власти в соответствии с законодательством о контрактной системе становится обязательным?

- А) во всех;
- Б) в случае, если совокупный годовой объем закупок превышает 100 миллионов рублей;

- В) в случае, если совокупный годовой объем закупок превышает 500 миллионов рублей;
Г) в случае, если совокупный годовой объем закупок превышает 1 миллиард рублей;

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким федеральным законодательным актом урегулирован порядок заключения органами публичной власти договоров аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного и муниципального имущества, не закрепленного на праве хозяйственного ведения и оперативного управления?

- А) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
Б) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»;
В) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
Г) Федеральный закон «Об обязательных требованиях»

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким федеральным законодательным актом урегулирован порядок заключения договоров (соглашений) о предоставлении субсидий юридическим лицам со стороны органов публичной власти?

- А) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»;
Б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
В) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
Г) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд».

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким документом в органе публичной власти закрепляется количественный и должностной состав лиц, осуществляющих служебную деятельность в том или ином структурном подразделении органа публичной власти?

- А) коллективный договор;
Б) положение об органе публичной власти;
В) штатное расписание;
Г) положение о структурном подразделении органа публичной власти.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким документом должен быть определен перечень государственных услуг, в оказании которых участвует конкретный государственный служащий органа публичной власти?

- А) государственный контракт;
Б) служебный контракт;
В) должностной регламент;
Г) административный регламент.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Основной функцией юридической службы является обеспечение _____ нормативных актов, принимаемых органами власти.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Юридическая служба участвует в разработке _____ правовых актов, касающихся деятельности органа власти.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

В обязанности юридической службы входит представление интересов органа власти в _____ спорах.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Юридическая служба проверяет соответствие решений органа власти действующему _____.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Одной из задач юридической службы является участие в _____ юридической экспертизе документов.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Задание: Юридическая служба обеспечивает контроль за соблюдением законности в деятельности органов власти, а также правильное применение _____ и _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основной задачей юридической службы является подготовка проектов _____ и _____, регулирующих деятельность органа власти.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Юридическая служба участвует в разработке проектов решений, обеспечивающих соответствие деятельности органов власти _____ и _____.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Для защиты интересов органа власти юридическая служба представляет его в _____ и _____ судебных разбирательствах.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Одной из функций юридической службы является проведение правовой экспертизы на соответствие актов органа власти _____ и _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как юридическая служба содействует повышению правовой грамотности среди сотрудников органов государственной и муниципальной власти? Укажите методы и примеры.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные требования к юридическим заключениям, которые готовит юридическая служба в органах власти? Опишите, как эти требования обеспечивают качество и законность этих документов.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите роль юридической службы в процессе разработки и реализации государственных программ. Какие этапы включает этот процесс?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как юридическая служба участвует в разрешении споров между органами государственной власти и гражданами? Укажите ключевые действия и механизмы, которые они используют.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как юридическая служба способствует обеспечению правового контроля за исполнением бюджетных обязательств органами власти? Укажите основные механизмы этого контроля.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Правовой статус органа публичной власти: понятие и содержание.
2. Нормативный правовой акт: понятие, виды, критерии идентификации.
3. Оспаривание нормативных актов органов публичной власти: особенности процедуры.
4. Оспаривание решений и действий органов публичной власти: особенности процедуры.
5. Юрисдикционная деятельность органов публичной власти: понятие и виды.
6. Оценка юридических рисков в деятельности органов публичной власти.
7. Антикоррупционная работа в органе публичной власти.
8. Юридическая ответственность органа публичной власти и должностных лиц органа публичной власти.

Примеры задач

1. Прокурор обратился в суд с иском к супругам Семеновым о лишении родительских прав и взыскании алиментов на том основании, что ответчики имеют несовершеннолетнего сына Сергея, от воспитания и содержания которого полностью самоустранились. На протяжении длительного времени ответчики родительские обязанности не выполняют, материальную помощь не оказывают, жизнью, здоровьем, судьбой своего ребёнка не интересуются. Крошечке мальчик относится равнодушно и находится на полном иждивении бабушки. Сами Семеновы согласны с лишением их родительских прав в отношении сына Сергея, о чём имеются их письменные заявления. Существует ли в данном деле спор о праве? Назовите основные признаки искового производства? Назовите признаки приведённого иска: предмет, основание, содержание и стороны.
2. В суд поступило требование Иванова И.И. о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной ему заработной платы. Судья отказал Иванову И.И. в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих заявленное требование. Определите компетенцию суда? Правильно ли поступил судья? Как теперь должен действовать Иванов И.И.?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя

правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИСДИКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким законодательным актом урегулирован порядок рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Б) Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- В) Федеральный закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;
- Г) Федеральный закон «О персональных данных».

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каков общий срок рассмотрения обращений граждан в соответствии с положениями Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?

- А) 10 дней;
- Б) 15 дней;
- В) 20 дней;
- Г) 30 дней.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое правоприменительное решение принимается органом публичной власти по результатам рассмотрения жалобы заявителя на оказание государственной или муниципальной услуги?

- А) о проведении административного расследования;
- Б) о даче или отказе в даче ответа на жалобу;
- В) об удовлетворении или об отказе в удовлетворении жалобы;
- Г) о передаче жалобы на рассмотрение органов прокуратуры.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение какого срока протокол об административном правонарушении подлежит направлению судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении?

- А) в течение 3 суток с момента составления протокола об административном правонарушении;
- Б) в течение 5 суток с момента составления протокола об административном правонарушении;
- В) в течение 10 суток с момента составления протокола об административном правонарушении;
- Г) в течение 15 суток с момента составления протокола об административном правонарушении.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ оформляется по результатам проведения служебной проверки в отношении государственного гражданского служащего?

- А) письменное заключение;
- Б) приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности;
- В) протокол;
- Г) постановление.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким образом хранятся заключения по результатам служебных проверок в отношении государственных гражданских служащих?

- А) в личном кабинете на Едином портале государственных и муниципальных услуг;
- Б) передаются на ответственное хранение государственному гражданскому служащему;
- В) в юридическом подразделении;
- Г) в личном деле.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким федеральным законом урегулирован порядок производства по жалобам на оказание государственных и муниципальных услуг?

- А) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Б) Федеральный закон «О персональных данных»;
- В) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Г) Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае неявка физического лица или законного представителя физического лица, законного представителя юридического лица на составление протокола об административном правонарушении не препятствует составлению соответствующего протокола?

- А) в случае надлежащего извещения в установленном порядке указанных лиц о месте и времени составления протокола об административном правонарушении;
- Б) в случае наличия достаточных данных, указывающих на событие административного правонарушения;
- В) в случае проведения административного расследования;
- Г) в случае отсутствия информации о месте жительства (месте нахождения) физического или юридического лица.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что должно сделать лицо, уполномоченное на составление протокола об административном правонарушении, в случае отказа физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, от подписания протокола?

- А) проинформировать руководителя органа публичной власти;
- Б) сделать соответствующую запись об отказе от подписания данных лиц в протоколе;
- В) передать протокол для завершения его составления непосредственному руководителю;
- Г) направить протокол для завершения его составления в органы прокуратуры.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к государственному гражданскому служащему?

- А) предупреждение, замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии, увольнение с гражданской службы;
- Б) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии, увольнение с гражданской службы;
- В) предупреждение, замечание, выговор, депремирование, предупреждение о неполном должностном соответствии, увольнение с гражданской службы;
- Г) предупреждение, замечание, выговор, штраф, предупреждение о неполном должностном соответствии, увольнение с гражданской службы;

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти направлена на разрешение споров и привлечение к _____ ответственности.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Органы исполнительной власти вправе принимать меры по обеспечению соблюдения _____ права в рамках своей компетенции.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Одним из результатов юрисдикционной деятельности является вынесение постановлений о наложении _____ взысканий.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

В рамках юрисдикционной деятельности органы исполнительной власти проводят рассмотрение дел об административных _____.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Юрисдикционная деятельность осуществляется в строгом соответствии с действующими нормами _____ права.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Основной целью юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти является защита _____ и _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Органы исполнительной власти могут применять меры принуждения в рамках административного _____ и _____.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

В юрисдикционную компетенцию органов исполнительной власти входит рассмотрение дел о _____ и _____ правонарушениях.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Результатом рассмотрения дела о правонарушении может быть наложение _____ и _____.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти осуществляется в строгом соответствии с _____ и _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите основные функции юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации. Приведите примеры каждой функции.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные принципы юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти? Проанализируйте их важность для правоприменительной практики.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите процесс административного производства в органах исполнительной власти. Какие этапы включает данный процесс и как они обеспечивают правовые гарантии для граждан?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы полномочия органов исполнительной власти в области административной юрисдикции? Укажите конкретные примеры реализации этих полномочий.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как юридическая служба органов исполнительной власти может содействовать юрисдикционной деятельности? Укажите основные функции и примеры.

ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение какого срока по общему правил может быть подана жалоба контролируемого лица на решение контрольного (надзорного) органа, действие (бездействие) его должностных лиц?

- А) в течение 3 календарных дней;
- Б) в течение 5 календарных дней;
- В) в течение 30 календарных дней;
- Г) в течение 45 календарных дней.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течение какого срока по общему правилу должна быть рассмотрена жалоба контролируемого лица на решение контрольного (надзорного) органа, действие (бездействие) его должностных лиц?

- А) в течение десяти рабочих дней со дня ее регистрации;
- Б) в течение двадцати рабочих дней со дня ее регистрации;
- В) в течение тридцати рабочих дней со дня ее регистрации;
- Г) в течение сорока пяти рабочих дней со дня ее регистрации.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой срок должна быть осуществлена регистрация жалобы гражданина, поступившей в государственный орган, в соответствии с положениями Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?

- А) в течение 1 календарного дня;
- Б) в течение 3 календарных дней;
- В) в течение 5 календарных дней;
- Г) в течение 7 календарных дней.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой срок подлежит рассмотрению обращения гражданина, содержащее информацию о фактах возможных нарушений законодательства в сфере миграции?

- А) в течение 5 календарных дней со дня регистрации обращения;
- Б) в течение 10 календарных дней со дня регистрации обращения;
- В) в течение 15 календарных дней со дня регистрации обращения;
- Г) в течение 20 календарных дней со дня регистрации обращения.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой срок жалоба гражданина, содержащая вопросы, решение которых не входит в компетенцию государственного органа, на рассмотрении которого она находится, подлежит направлению в государственный орган, орган местного самоуправления или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в жалобе вопросов?

- А) в течение трех календарных дней;
- Б) в течение пяти календарных дней;
- В) в течение семи календарных дней;
- Г) в течение десяти календарных дней.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каков общий срок проведения административного расследования, установленный в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях?

- А) десять дней со дня возбуждения дела об административном правонарушении;
- Б) пятнадцать дней со дня возбуждения дела об административном правонарушении;
- В) один месяц со дня возбуждения дела об административном правонарушении;
- Г) два месяца со дня возбуждения дела об административном правонарушении.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чьем ведении находится законодательство об административных правонарушениях?

- А) в исключительном ведении Российской Федерации;
- Б) в приоритетном ведении Российской Федерации;
- В) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- Г) в исключительном ведении субъектов Российской Федерации.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким документом устанавливаются квалификационные требования к профессиональному уровню государственного гражданского служащего?

- А) административный регламент;
- Б) должностной регламент;
- В) государственный контракт;
- Г) служебный контракт.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Распространяется ли установленный Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» порядок рассмотрения жалоб граждан на жалобы объединений граждан, в том числе юридических лиц?

- А) не распространяется;
- Б) распространяется;
- В) распространяется только в случае наличия в содержании жалобы указания на нарушение прав граждан;
- Г) распространяется только в случаях, установленных законодательством субъектов Российской Федерации.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое должностное лицо подписывает ответ на жалобу гражданина, поступившую в соответствии с положениями Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан»?

- А) руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо;
- Б) только руководитель государственного органа;
- В) только руководитель государственного органа или органа местного самоуправления;
- Г) только уполномоченное руководителем органа публичной власти лицо.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Одной из форм юрисдикционной деятельности является рассмотрение дел об административных _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Органы исполнительной власти могут привлекать к _____ ответственности за нарушение норм законодательства.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти включает вынесение решений о наложении _____.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Решения органов исполнительной власти в рамках юрисдикционной деятельности могут быть обжалованы в _____.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово

Юрисдикционная деятельность направлена на обеспечение соблюдения правопорядка и _____ законности.

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти направлена на обеспечение правопорядка и _____ и _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

В рамках юрисдикционной деятельности органы исполнительной власти могут применять меры _____ и _____ воздействия.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Органы исполнительной власти принимают решения о привлечении к ответственности за _____ и _____ правонарушения.

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Вынесенные органами исполнительной власти решения могут быть оспорены в _____ и _____ порядке.

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти осуществляется на основе норм _____ и _____ права.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы особенности применения норм административного законодательства органами исполнительной власти? Укажите, как эти особенности влияют на эффективность правоприменения.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Проанализируйте роль административной ответственности в юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти. Какие последствия она имеет для граждан и юридических лиц?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные этапы реализации юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти? Проанализируйте каждый этап и его значимость.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы последствия для органов исполнительной власти при ненадлежащем исполнении юрисдикционных функций? Укажите примеры и возможные меры ответственности.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти связана с другими институтами права? Приведите примеры взаимодействия и влияния.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач.

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Понятие и формы юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти.
2. Производство по жалобам: понятие и содержание.
3. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие и содержание.
4. Дисциплинарное производство: понятие и содержание.
5. Административное расследование: понятие, задачи и особенности в системе производства по делам об административных правонарушениях.
6. Нормативное регулирование полномочий органов государственной власти в сфере производства по делам об административных правонарушениях.
7. Обжалование решений органов исполнительной власти, вынесенных по результатам производства по жалобам.
8. Дисциплинарная ответственность должностных лиц: особенности применения.

Примеры задач

1. Прокурор обратился в суд с иском к супругам Семеновым о лишении родительских прав и взыскании алиментов на том основании, что ответчики имеют несовершеннолетнего сына Сергея, от воспитания и содержания которого полностью самоустраились. На протяжении длительного времени ответчики родительские обязанности не выполняют, материальную помощь не оказывают, жизнью, здоровьем, судьбой своего ребёнка не интересуются. Крошечке мальчик относится равнодушно и находится на полном иждивении бабушки. Сами Семеновы согласны с лишением их родительских прав в отношении сына Сергея, о чём имеются их письменные заявления. Существует ли в данном деле спор о праве? Назовите основные признаки искового производства? Назовите признаки приведённого иска: предмет, основание, содержание и стороны.
2. В суд поступило требование Иванова И.И. о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной ему заработной платы. Судья отказал Иванову И.И. в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих заявленное требование. Определите компетенцию суда? Правильно ли поступил судья? Как теперь должен действовать Иванов И.И.?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.