Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.03
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Question 1. What are the common types of legal disputes that individuals and businesses face?
Possible Answer 1. Common legal disputes include contract disputes, employment disputes (wrongful termination, discrimination, harassment, wage violations), intellectual property disputes (trademarks, patents, copyrights), personal injury claims (accidents, medical malpractice), real estate disputes (boundary issues, zoning violations), product liability claims (defective products), insurance claims (coverage, denials, bad faith practices), and divorce/family law disputes (child custody, support, property division).

Question 2. What is a legal argument, and how does it differ from other types of arguments?
Possible Answer 2. A legal argument is a persuasive presentation made in a legal case, aiming to convince the judge, jury, or legal authority of a specific position. It differs from other arguments as it relies on legal principles, statutes, and case law, follows a structured format, faces rigorous scrutiny, and requires skillful advocacy to persuade the court.

Question 3. How do lawyers construct legal arguments, and what elements do they typically include?
Possible Answer 3. Lawyers construct legal arguments by using statutes, case law, and legal principles to support their client's position. The elements of a legal argument include: statement of facts, identification of legal issues, application of legal rules, analysis of legal precedents, persuasive arguments, and a conclusion summarizing the main points and advocating for the client's success.

Question 4. What are some common strategies for responding to an opposing legal argument?
Possible Answer 4. In responding to opposing legal arguments, lawyers utilize strategies including distinguishing precedents, challenging factual assertions, attacking legal reasoning, offering alternative interpretations, highlighting weaknesses, and presenting new evidence.

Question 5. What factors do judges consider when evaluating legal arguments, and how do they ultimately decide which side has the stronger position?
Possible Answer 5. Judges review statutes, case law, and legal principles to interpret the law in a case. They consider evidence, assess witness credibility, evaluate legal reasoning, and analyze fairness, equity, and public policy. Judges follow legal rules and precedent when making decisions and consider the totality of evidence and arguments from both parties. They determine which party meets the burden of proof and has the stronger legal argument.

Question 6. What are some key characteristics of successful lawyers, and how do they think and argue differently from less successful lawyers?
Possible Answer 6. Successful lawyers possess strong analytical and problem-solving skills, effective communication abilities, creativity in finding solutions, attention to detail, strategic planning capabilities, persuasive confidence, emotional intelligence, adaptability, and the ability to present a clear narrative supported by evidence. They engage in effective cross-examinations, anticipate objections, and maintain professionalism.

Question 7. What strategies do the lawyers use to achieve a favorable outcome for their client?
Possible Answer 7. The best lawyers are meticulous in their preparation for a legal argument or trial. They use a variety of strategies to ensure that they are well-prepared and able to achieve a favorable outcome for their client. Some of these strategies include the following: conducting thorough research; preparing compelling arguments; anticipating potential obstacles; engaging in effective communication; practicing and refining their approach.

Question 8. How important is creativity in legal argumentation?
Possible Answer 8. Creativity is an important aspect of legal argumentation, as it allows lawyers to develop innovative solutions to complex legal problems and present arguments in a compelling and persuasive manner. Lawyers who are able to think creatively are often better equipped to navigate complex legal issues and achieve favorable outcomes for their clients.

Question 9. What role does emotional intelligence play in legal argumentation?
Possible Answer 9. Emotional intelligence plays an important role in legal argumentation, as it allows lawyers to effectively read and communicate with others. Lawyers who possess high levels of emotional intelligence are better able to understand the emotions and motivations of others, including opposing counsel, judges, and jurors. Additionally, they are better equipped to manage their own emotions and respond appropriately to stressful or confrontational situations.

Question 10. How can lawyers ensure that they are fully prepared to present their case?
Possible Answer 10. Lawyers must thoroughly know the case's facts, conduct comprehensive legal research, develop a persuasive narrative, anticipate objections, create a detailed argument outline, and practice delivering their argument. They should also be prepared for unexpected developments.

Question 11. How important is preparation in legal argumentation?
Possible Answer 11. Preparation is essential to the success of legal argumentation in court. Without thorough research and preparation, lawyers may miss important details or fail to effectively address key issues.

Question 12. What are some effective strategies for organizing and presenting a persuasive legal argument?
Possible Answer 12. To present a persuasive legal argument, lawyers should develop a clear theme, use a logical structure, present relevant facts and evidence, use persuasive language, address opposing arguments, tailor the argument to the audience, and utilize visual aids.

Question 13. How can lawyers anticipate potential objections or challenges from opposing counsel during a legal argument?
Possible Answer 13. Anticipating potential objections or challenges from opposing counsel during a legal argument is essential to effectively responding and addressing them. Lawyers can research the opposing counsel's background, previous arguments, and style to better anticipate potential objections or challenges. They have to analyze the evidence and law to identify potential weaknesses in their argument that could be exploited by the opposing counsel.

Question 14. What role do time management and organization skills play in effective legal argumentation?
Possible Answer 14. Effective time management and organization are crucial for lawyers during complex trials or hearings. They ensure all relevant points are covered, facilitate clear and concise presentations, enable quick access to information, aid in responding to objections and questions, and help maintain focus and composure in high-pressure situations.

Question 15. What are the key instruments of persuasive advocacy?
Possible Answer 15. The key instruments of persuasive advocacy are the techniques and strategies used by lawyers to effectively persuade judges, juries, or other decision-makers in a legal case. Here

are some of the most important instruments of persuasive advocacy: rhetorical strategies; storytelling; evidence; logical reasoning; ethical considerations.

Question 16. How can lawyers use rhetorical strategies such as repetition, analogy, and metaphor to persuade judges and juries in court?
Possible Answer 16. Lawyers can use repetition of key phrases or arguments to emphasize their point and make it more memorable. Repetition can also create a sense of urgency or importance. Lawyers can use analogies to simplify complex legal concepts and make them easier for the judge or jury to understand. Analogies can also make the argument more relatable and engaging. Lawyers can use metaphors to evoke emotions and create vivid images that help the audience connect with the case on a deeper level. Metaphors can also be used to generate empathy or sympathy for a particular party in the case.

Question 17. What role does storytelling play in legal argumentation?
Possible answer 17. Storytelling plays a critical role in legal argumentation as it helps lawyers connect with the judge or jury on an emotional level and make their case more relatable and compelling. Lawyers should develop a clear and concise story that ties together all aspects of their argument. The story should be designed to move the audience emotionally and persuade them logically.

Question 18. What are some ethical considerations that lawyers must keep in mind when using instruments of persuasive advocacy?
Possible Answer 18. Lawyers must uphold ethical standards in persuasive advocacy. They must be honest, avoiding false or exaggerated claims, and refrain from unethical or illegal practices. Professional behavior, respect, and adherence to court rules are essential. Confidentiality must be maintained, and client information disclosed only when necessary. Fairness and impartiality require presenting relevant evidence and considering opposing arguments.

Question 19. What are some common legal documents that require persuasive writing?
Possible Answer 19. There are several common legal documents that require persuasive writing, including briefs, motions, pleadings, contracts, and legal opinions.

Question 20. What are some key elements of a persuasive legal brief?
Possible Answer 20. A persuasive legal brief aims to convince a court or decision-maker in favor of the client. The introduction presents a clear thesis statement. The statement of facts is concise, accurate, and relevant. Legal arguments are divided into subsections addressing key issues, supported by statutes, case law, and legal authority. Opposing arguments are anticipated and refuted. The conclusion restates the main points and creates a lasting impression.

Question 21. What are some common mistakes that lawyers make when writing legal briefs or motions?
Possible Answer 21. Common mistakes include: 1) not understanding the audience, 2) failing to follow rules and procedures, 3) excessive technicality or jargon, 4) wordiness, 5) insufficient evidence to support arguments, 6) neglecting counterarguments, and 7) lack of objectivity.

Question 22. What strategies can lawyers use to proofread and edit their legal documents to ensure that they are as clear, concise, and persuasive as possible?
Possible Answer 22. Effective proofreading and editing of legal documents are vital for clarity, conciseness, and persuasiveness. Strategies include setting aside the draft before proofreading, reading aloud, ensuring consistent formatting, using spell-check tools while manually reviewing the document, breaking up long sentences, verifying accuracy of facts and citations, seeking feedback from colleagues or mentors, eliminating unnecessary content, and striving for conciseness without compromising clarity.

Question 23. How does analytical thinking help lawyers to understand complex legal issues and develop effective arguments for their clients?

Possible Answer 23. Analytical thinking aids lawyers in breaking down complex legal issues, analyzing key principles, identifying patterns and connections, evaluating evidence strength, developing effective arguments, anticipating counterarguments, and making strategic decisions for a case.

Question 24. How do different schools of legal thought, such as positivism, natural law, and legal realism, influence the way lawyers approach legal problems and develop arguments?
Possible Answer 24. Positivism emphasizes objective application of written laws, while natural law incorporates moral and ethical principles. Legal realism considers social context for legal decisions. Lawyers may draw on multiple approaches depending on the situation. Understanding these schools of thought provides insights into legal decision-making and argumentation.

Question 25. What role does legal research and analysis play in developing a legal strategy?
Possible Answer 25. Legal research and analysis are crucial for developing a legal strategy. Lawyers identify relevant laws, regulations, and precedents. They analyze prior cases to understand how courts have approached similar issues. Regular research keeps lawyers updated on changes in the law.

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Question 1. How have advances in technology and artificial intelligence affected the way that lawyers think, argue, and win cases, and what implications does this have for the future of the legal profession?
Possible Answer 1. Technology has simplified legal research, document management, and communication. Data analytics tools aid in decision-making. AI-powered tools assist with tasks like preparing legal briefs and predicting case outcomes. While AI raises concerns about job displacement, experts believe it can enhance lawyers' roles. Technology enables efficiency, allowing lawyers to focus on strategic tasks and client relationships. Embracing technology will be crucial for future success in the legal profession.

Question 2. How does academic communication differ from other forms of communication in the legal field?
Possible Answer 2. Legal academic communication is specialized, rigorous, and aimed at an expert audience. It differs from advocacy and negotiation, which target broader audiences and pursue specific goals. Legal scholars contribute to the field through research, analysis, and critical evaluations using legal terminology and citation practices. They adhere to strict standards of accuracy, rigor, and originality. Academic communication occurs through formal channels like journals and conferences, while other legal communication happens more informally.

Question 3. What are the key principles of effective academic communication in the legal field?
Possible Answer 3. Effective academic communication for legal scholars requires clear and concise language, avoiding jargon, and being precise. It should be logically coherent with a clear structure, contributing new insights to the field. It must be relevant, offering timely and impactful analyses. Claims should be supported by evidence from relevant sources. Ethical considerations, such as avoiding plagiarism and maintaining objectivity, are important in communicating research findings.

Question 4. What are the common challenges faced by legal scholars when communicating their research findings to a wider audience?
Possible Answer 4. Legal scholarship can be challenging to communicate due to specialized terminology and complex concepts, creating a language barrier with non-experts. It may struggle to capture wider interest and reach beyond the legal community. Academic writing demands significant time and effort, limiting engagement with broader audiences. Access to legal scholarship may be restricted by fees, copyright, or geographical limitations. Misinterpretation of research findings is a concern, especially in complex or controversial topics. Legal scholars must address concerns of bias and subjectivity in their research on contentious or sensitive matters.

Question 5. What strategies can legal scholars use to write clear and concise academic papers that effectively communicate their arguments?
Possible Answer 5. To write clear and concise academic papers, legal scholars should use simple language, create outlines, employ active voice, avoid lengthy sentences and unnecessary details, eliminate unnecessary words, and seek feedback from others for improvement.

Question 6. How do legal scholars balance the need for precision and accuracy with the need to communicate ideas in a way that is accessible to non-experts?
Possible Answer 6. Legal scholars balance precision and clarity by using clear and concise language, providing examples and analogies, and utilizing visual aids like diagrams and flowcharts to enhance understanding.

Question 7. What is the importance of citation practices in academic communication in the legal field?
Possible Answer 7. Citation practices in legal academic communication serve several purposes. They enable readers to locate sources, promote transparency, establish authority and credibility, and contribute to the development of legal doctrine and policy.

Question 8. What are some emerging trends in academic communication in the legal field, and how are they changing the way scholars communicate their research findings?
Possible Answer 8. Emerging trends in legal academic communication include digital platforms for publishing, interdisciplinary scholarship, and alternative forms of scholarly communication. Digital platforms offer accessibility and faster publication. Interdisciplinary collaboration incorporates insights from other fields. Alternative forms like blogs and social media enable engagement with wider audiences and contribute to public debates on legal issues.

Question 9. What are some examples of modern communication technologies commonly used in the legal field?
Possible Answer 9. Legal professionals use email for communication and document sharing. Video conferencing tools like Zoom and Microsoft Teams facilitate virtual meetings. Online collaboration tools such as Google Docs aid real-time collaboration. Instant messaging platforms like WhatsApp are used for real-time communication. Social media is used to connect, share news, and build professional networks. Webinars and virtual conferences are popular for knowledge-sharing. Cloud-based document management systems ensure secure storage and management of case-related documents.

Question 10. In what ways can modern communication technologies facilitate academic collaboration between legal scholars?
Possible Answer 10. Modern communication technologies have revolutionized the way legal scholars collaborate and work together on academic projects. These technologies offer legal scholars a range of tools and platforms that enable them to collaborate more effectively, communicate more easily, and produce high-quality research outputs.

Question 11. What steps can institutions take to support the use of modern communication technologies for academic interaction in the legal field?
Possible Answer 11. Institutions can provide training, resources, and infrastructure to support the use of modern communication technologies. They can promote benefits, develop policies, and collaborate with industry partners to explore new ways of utilizing these technologies in the legal field.

Question 12. What are some key elements that should be included in a legal article?
Possible Answer 12. A legal article should include an introduction, background information, analysis of the topic, and a conclusion summarizing main points and offering recommendations.

Question 13. How to write a legal article?
Possible Answer 13. Writing a legal article can be a challenging but rewarding process. Here are some general steps to follow when writing a legal article: choose a topic; conduct thorough research; write your draft focusing on presenting your argument clearly and concisely, using examples and evidence

to support your claims; once you have completed your initial draft, take some time to revise and edit your work.

Question 14. What are some best practices for drafting an abstract in the legal field?
Possible Answer 14. An abstract is a concise summary of a legal document. Use clear language, accurately representing the content without misrepresentation. Follow formatting requirements for a professional appearance. Maintain objectivity, avoiding personal opinions or biases. Clearly state the document's purpose and what readers can expect to learn. Consider the intended audience when choosing appropriate language and terminology. Revise and edit carefully for accuracy and clarity. Review with a fresh perspective for effective communication.

Question 15. What are the essential elements of a good review in English?
Possible Answer 15. There are several essential elements that make up a good review in English: introduction; description; personal experience; examples; analysis; conclusion.

Question 16. What is a legal review?
Possible Answer 16. A legal review is a process of examining and evaluating legal documents or issues to provide an analysis and opinion on their legal standing, validity, and potential consequences. Legal reviews are typically conducted by lawyers, law firms, regulatory bodies, and compliance professionals to ensure that legal requirements are met, risks are identified, and legal disputes are avoided or resolved.

Question 17. What types of documents are typically subject to legal review in English?
Possible Answer 17. Legal documents that are commonly subject to legal review in English include contracts, policies, regulations, court cases, intellectual property, mergers and acquisitions, employment agreements and compliance programs.

Question 18. How does knowing a foreign language benefit lawyers in the legal field?
Possible Answer 18. Knowing a foreign language benefits lawyers in the legal field by enhancing communication with clients, building trust, and providing a competitive edge in a global economy. It also enables better understanding of different cultures, which is crucial for international cases where cultural differences can impact legal outcomes.

Question 19. How can you improve your pronunciation and fluency in spoken English for professional communication?
Possible Answer 19. Here are some tips that can help: expose yourself to native English speakers by listening to podcasts, audiobooks, news broadcasts, and TV shows; practice speaking regularly; work on your vocabulary. Improving English-speaking skills takes time and consistent effort, so people need to be patient and persistent in their practice.

Question 20. What are the basic norms of the English language?
Possible Answer 20. The basic norms of the English language include grammar rules, syntax, vocabulary, and punctuation. These norms are designed to ensure clear communication and understanding between speakers and writers of the language. Some examples of these norms include using proper subject-verb agreement, using correct verb tenses, avoiding sentence fragments and run-on sentences, using appropriate word order, and using appropriate capitalization and punctuation. Additionally, there are certain conventions of English language usage, such as using formal language in business or academic settings, and informal language in casual conversations.

Question 21. How do lawyers handle sensitive or confidential information when communicating with clients or other parties involved in a legal matter?
Possible Answer 21. Lawyers protect sensitive information by using encrypted email, secure messaging services, and document-sharing platforms. They share confidential information only with authorized individuals on a need-to-know basis. Informed consent is obtained from clients before sharing confidential information. Redaction of sensitive portions in documents or communications is done when necessary. Lawyers avoid discussing sensitive information in public areas to prevent unauthorized access.

Question 22. What impact does communication have on the outcome of legal cases?
Possible Answer 22. Communication plays a crucial role in the outcome of legal cases. Effective communication between lawyers, their clients, and other parties involved in the case can help to ensure that all relevant information is presented, understood, and considered by the court.

Question 23. What are the key elements to consider when preparing a professional presentation in the legal field?
Possible Answer 23. Understand the audience for appropriate tone and style. Clearly define the presentation's purpose. Craft well-structured content with relevant information. Utilize visual aids to enhance engagement. Deliver persuasively with effective body language, voice projection, and eye contact. Manage time appropriately. Practice the presentation to build confidence. Seek feedback to improve presentation effectiveness.

Question 24. What are some best practices for delivering a persuasive legal argument in a presentation?
Possible Answer 24. Before delivering your argument, it's important to know who your audience is and what their background is. This will help you tailor your argument to their level of understanding and make it more compelling. Make sure your thesis statement is clear and concise. This will help your audience understand the main point of your argument right from the start. To support your points, use relevant and credible evidence. This can include precedent cases, statutes, and other legal authorities. Think about potential counterarguments or objections that may arise and address them in your presentation. This will help you strengthen your argument and make it more persuasive. Incorporate visual aids such as graphs, charts, and images to help explain complex legal concepts. Visuals can also help keep your audience engaged and interested. Practice your delivery beforehand to ensure that you are confident and comfortable when presenting your argument.

Question 25. What are some tips for staying calm and focused during a high-pressure professional communication situation?
Possible Answer 25. Be prepared, research, practice, and anticipate questions. Visualize success to reduce anxiety and build confidence. Use deep breathing exercises to relax. Focus on the message rather than your nerves. Stay present in the moment and pay attention to your surroundings to reduce anxiety.

Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Question 1. How can proficiency in a foreign language enhance a lawyer's ability to communicate with clients and colleagues from diverse backgrounds?
Possible Answer 1. Proficiency in a foreign language enhances a lawyer's communication with diverse clients and colleagues. It builds rapport, ensures client understanding, and navigates cultural differences. Tailored legal advice considers clients' unique needs. Language proficiency fosters empathy and positive relationships. Fluency in a foreign language opens international business opportunities.

Question 2. How might knowing a foreign language help a lawyer better understand cultural nuances when working on international cases?
Possible Answer 2. Knowing a foreign language can help to understand how business is conducted in a different country, the values and customs that are important to a client, and the legal system under which they operate. Additionally, language proficiency can help the lawyer to understand the subtleties of communication between parties and avoid misunderstandings that could damage negotiations or compromise the outcome of the case.

Question 3. How can you handle disagreements or conflicts in a professional manner when communicating in English?
Possible Answer 3. Use a neutral tone and "I" statements when expressing disagreement. Respect the other person's opinion. Listen and seek understanding. Clarify misunderstandings through questions

and additional information. Find common ground for a mutually satisfactory solution. Stay calm and focused on resolution instead of becoming defensive.

Question 4. What ethical considerations should lawyers keep in mind when communicating with clients or other parties involved in a legal matter?
Possible answer 4. When communicating with clients or other parties involved in a legal matter, lawyers must always keep ethical considerations in mind. These may include confidentiality, honesty, respect, conflict of interest, etc.

Question 5. What are some common communicative barriers and how do they affect effective communication?
Possible Answer 5. There are several common communicative barriers that can impede effective communication: language barriers; cultural differences; physical barriers (hearing or vision impairments, environmental noise, or physical distance, which can make it challenging to convey or receive messages accurately); emotional barriers; cognitive barriers, etc. These communicative barriers affect effective communication by creating confusion, misunderstandings, and breakdowns in the communication process. They can lead to frustration, conflict, and missed opportunities for collaboration and problem-solving. To overcome these barriers, it is essential to identify the specific challenges and use appropriate strategies to address them.

Question 6. What role does culture play in communicative barriers and how can we navigate them?
Possible Answer 6. Culture impacts communication through varying styles, norms, and expectations. Direct vs. indirect communication, nonverbal cues, and cultural values influence interactions. Awareness of biases and openness to different perspectives helps navigate cultural barriers.

Question 7. How can we effectively communicate with individuals who have different communication styles?
Possible Answer 7. To effectively communicate with individuals who have different communication styles, it is important to be aware of the differences in their communication preferences and adjust your own communication approach accordingly.

Question 8. How can we avoid making assumptions or stereotyping others based on their cultural background in communication?
Possible answer 8. Be aware of biases, avoid generalizations, and treat individuals as unique. Ask directly if unsure about cultural aspects. Approach differences with an open mind and willingness to learn. Avoid using stereotypes. Learn about customs and traditions to understand communication styles. Treat everyone with respect, regardless of cultural background.

Question 9. How can we promote cultural tolerance and diversity in our workplaces and communities through communication?
Possible Answer 9. Promote open discussions about cultures, breaking stereotypes. Provide educational opportunities for cultural learning. Ensure inclusivity and value all cultural backgrounds. Address conflicts respectfully, seeking solutions that respect individual cultures and foster harmony.

Question 10. What are some common causes of conflicts in communication?
Possible Answer 10. Communication breakdowns stem from improper message transmission or reception, resulting in misunderstandings. Language differences, cultural norms, power imbalances, and conflicting communication styles contribute to conflicts. Strong emotions hinder clear judgment. Misinterpretation of body language and nonverbal cues adds to breakdowns. Technical issues, unclear messages, environmental factors, and distractions disrupt communication.

Question 11. What strategies can be used to de-escalate a conflict in communication?
Possible Answer 11. Keep your emotions in check and remain calm, even if the other person is getting upset or angry. Listen carefully to the other person's concerns and viewpoints without interrupting or dismissing them. Acknowledge the other person's feelings and let them know that you understand how they feel. If you made a mistake or said something that offended the other person, apologize sincerely.

Don't assume that you know what the other person is thinking or feeling. Ask questions to clarify their perspective. Look for areas of agreement or shared interests, and try to build on those to find a solution. If the conversation becomes heated or unproductive, take a break to cool off and come back to the discussion later. If the conflict is particularly difficult to resolve, consider seeking the help of a mediator or a neutral third party. The key to de-escalating a conflict in communication is to remain open-minded, respectful, and focused on finding a solution that works for everyone involved.

Question 12. What does respect mean in the context of the legal profession?
***Possible answer 12*.** In the context of the legal profession, respect can refer to a range of behaviors and attitudes towards clients, colleagues, judges, court officials, and the legal system as a whole. It involves treating others with dignity, courtesy, and fairness, even in situations where disagreements or conflicts may arise. Respect in the legal profession also encompasses adherence to ethical standards, maintaining confidentiality, and upholding the law.

Question 13. Why is it important for lawyers to treat opposing counsel with respect?
Possible Answer 13. Lawyers must treat opposing counsel with respect and civility for several reasons. Disrespect harms relationships, increases tensions, and hinders settlements. It damages reputations and public trust in the legal profession. Respectful behavior facilitates effective representation, enabling constructive communication, negotiation, and favorable outcomes for clients. It prevents delays, reduces costs, and promotes efficient dispute resolution.

Question 14. How can lawyers balance advocating for their client's interests while showing respect for the legal system and its participants?
***Possible Answer 14*.** Stick to facts, avoid exaggeration or misrepresentation of evidence. Present the case truthfully and accurately. Be courteous and respectful towards judges, opposing counsel, and participants. Treat everyone with respect, even if in disagreement. Follow ethical rules and guidelines. Seek resolution through negotiation or alternative methods before trial.

Question 15. What role does critical thinking play in effective communication?
Possible Answer 15. It enables rigorous evaluation, analysis, and forming well-reasoned conclusions. Critical thinking clarifies thoughts, identifies gaps, and enhances clarity in communication. It helps navigate biases, complexity, ambiguity, and incomplete information by challenging assumptions and synthesizing multiple sources. Critical thinking adapts communication to different audiences, considering their needs and preferences. It anticipates objections and addresses concerns, enhancing effective communication across diverse contexts.

Question 16. How do you define “culture”?
***Possible answer 16*.** Culture can be defined as the shared beliefs, values, customs, behaviors, and artifacts that characterize a group or society. It encompasses the way people think, act, and interact with one another, as well as the norms and traditions that they uphold.

Question 17. How do you define “communicative barrier”?
***Possible Answer 17*.** A communicative barrier is any obstacle that hinders effective communication between people. It refers to a situation where the intended message is not received or understood as intended by the source of the message. Communicative barriers can take many forms, including physical, linguistic, cultural, and psychological barriers.

Question 18. How do you define "communicative risk"?
Possible Answer 18. Communicative risk refers to the potential negative consequences that may arise from communicating a message. It is the likelihood that a message, whether conveyed verbally, in writing, or through other means of communication, will not be received or interpreted as intended by the sender and may result in unintended consequences.

Question 19. What can be done to mitigate communicative risks?
***Possible Answer 19*.** To mitigate communicative risks, it is important to consider the audience and context, choose language and tone carefully, and tailor the message to suit the situation. Additionally,

being aware of potential cultural differences, biases, and assumptions can help to avoid unintended consequences.

Question 20. What is intercultural communication?
Possible Answer 20. Intercultural communication is a process of exchanging messages between people from different cultural backgrounds. It involves understanding and navigating the similarities and differences in language, values, beliefs, customs, and communication styles that exist across cultures.

Question 21. What is important for effective intercultural communication?
Possible Answer 21. Effective intercultural communication requires sensitivity to cultural differences and a willingness to adapt one's communication style to accommodate those differences. This may involve adjusting verbal and nonverbal communication cues, such as tone of voice, body language, and facial expressions, to better align with the cultural norms of the other person or group.

Question 22. What is meant by tolerance?
Possible Answer 22. Tolerance refers to the ability or willingness to accept or tolerate behaviors, attitudes, beliefs, or opinions that are different from your own. It involves respecting and valuing differences between individuals or groups, and accepting them without judgment or prejudice. Tolerance is an important aspect of social harmony, as it allows people with diverse backgrounds and perspectives to coexist peacefully and work together towards common goals.

Question 23. What are ethnic groups?
Possible Answer 23. Ethnic groups are groups of people who share a common cultural, linguistic, or ancestral heritage. Members of an ethnic group typically have a sense of shared identity, history, values, customs, traditions, and beliefs that distinguish them from other groups. Ethnic groups can be defined by various factors such as language, religion, nationality, geography, and race. It's important to note that ethnic groups are socially constructed categories and not necessarily biologically determined.

Question 24. Why is it important to be aware of different ethnic groups while dealing with legal matters?
Possible Answer 24. Awareness of ethnic groups is crucial in legal matters to ensure fair treatment. Understanding cultural norms, language, and history promotes equitable outcomes. Knowledge about ethnic groups fosters effective communication and builds trust. Deep understanding promotes justice and equal treatment under the law.

Question 25. Why is it important to be aware of different religious confessions while dealing with legal matters?
Possible answer 25. Awareness of religious confessions in legal matters is crucial due to their impact on proceedings. Respecting confessional practices avoids mistrust and resistance, facilitating the legal process. Understanding confessions aids in comprehending client motivations, values, and perspectives of witnesses and jurors. Particularly relevant in cases involving religious beliefs as a central issue, such as discrimination or freedom of religion.

Компетенции ОПК-4, УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4, УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

Список вопросов для контрольного собеседования.

1. Legal Disputes.
2. Legal Argument: The Structure and Language of Effective Advocacy.
3. The Tools of Argument: How the Best Lawyers Think, Argue, and Win.
4. Practical Tips on How to Prepare for Argument in a Trial Court.
5. Rules of Procedure and Rules of Evidence.
6. Instruments of Persuasive Advocacy.
7. Analytical Thinking and Foundational Legal Knowledge.
8. Useful Writing Techniques.
9. Writing Common Legal Documents.
10. Methods for Preparing an Oral Argument.
11. Career in law.
12. Contract law.
13. Tort law.
14. Criminal law.
15. Company law.
16. Commercial law.
17. Real property law.
18. Litigation and arbitration.
19. International law.
20. Capital punishment.
21. Law in space.
22. Cybersecurity.
23. Invasion of privacy.
24. Biometrics.
25. The age of majority.
26. Corruption and wrongdoing.
27. Police force.
28. Judicial system.
29. Cross-cultural communication.
30. Professional projects.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Задание 1.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Коррупция – это:

Выберите один правильный ответ.

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) незаконный характер получаемых государственным (муниципальным) служащим или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации, каких-либо неимущественных благ;

в) использование виновным своего авторитета или служебного положения вопреки интересам граждан, организаций, общества или государств.

Ответ:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

Задание 2.

Предметом получения взятки не могут выступать:

Выберите один правильный ответ.

а) услуги имущественного характера

б) услуги неимущественного характера

в) деньги, ценные бумаги

Ответ:

б) услуги неимущественного характера

Задание 3.

Значительный размер взятки согласно УК РФ установлен в размере

Выберите один правильный ответ.

а) 30 000 рублей

б) не установлен

в) свыше 25 000 рублей

Ответ:

в) свыше 25 000 рублей

Задание 4.

Субъектом получения взятки может быть

Выберите один правильный ответ.

а) должностное лицо

б) любое лицо, принимающее денежные средства за исполнение своих обязанностей

в) руководитель коммерческой организации

Ответ:

а) должностное лицо

Задание 5.

Сообщение о даче взятки, сделанное взяткодателем в связи с тем, что органам власти стало об этом известно

Выберите один правильный ответ.

а) означает отсутствие в действиях лица состава преступления

б) не освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

в) освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

Ответ:

б) не освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

Задание 6.

Особо крупный размер взятки превышает

Выберите один правильный ответ

а) 3 млн рублей

б) 1 млн рублей

в) в УК РФ не установлен

Ответ:

б) 1 млн рублей

Задание 7.

Должностное лицо публичной международной организации

Выберите все правильные ответы.

а) признается субъектом получения взятки

б) не признается субъектом получения взятки

в) может быть привлечен к ответственности по УК РФ

г) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия;

Ответ:

а) признается субъектом получения взятки

в) может быть привлечен к ответственности по УК РФ

г) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия;

Задание 8.

Выберите из перечисленных квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями (ч. 2 ст. 285 УК РФ):

Выберите все правильные ответы.

а) совершенное лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации;

б) совершенное лицом, занимающим государственную должность субъекта Российской Федерации;

в) совершенное главой органа местного самоуправления

Ответ:

Все ответы правильные

Задание 9.

Обещание или предложение посредничества во взяточничестве

Выберите один правильный ответ.

а) влечет административную ответственность

б) влечет уголовную ответственность

в) влечет дисциплинарную ответственность

Ответ:

б) влечет уголовную ответственность

Задание 10.

Превышение должностных полномочий относится к коррупционным преступлениям, если

Выберите один правильный ответ.

а) совершено из корыстных побуждений;

б) совершено по просьбе потерпевшего;

в) при превышении пределов необходимой обороны.

Ответ:

а) совершено из корыстных побуждений;

Задание 11.

«В настоящее время криминологическая экспертиза законов о противодействии коррупции _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не проводится

Задание 12.

Под организационно-распорядительными функциями должностного лица следует понимать _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

Задание 13.

Под административно-хозяйственными функциями должностного лица следует понимать

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием).

Задание 14.

Исполнение функций должностного лица по специальному полномочию означает, что

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

лицо осуществляет функции представителя власти, исполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, возложенные на него законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом (например, функции присяжного заседателя).

Задание 15.

При временном исполнении функций должностного лица или при исполнении их по специальному полномочию лицо может быть признано

_____ лишь в период исполнения возложенных на него функций.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

должностным лицом

Задание 16.

Под иностранным должностным лицом понимается

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия (например, депутат, министр, мэр).

Задание 17.

Способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействию) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц выражается

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в использовании взяткополучателем авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания любого влияния на других должностных лиц в целях совершения ими указанных действий (бездействия) по службе, например путем просьб, уговоров, обещаний, принуждения и др.

Задание 18.

Получение должностным лицом вознаграждения за использование исключительно личных, не связанных с его должностным положением, отношений _____

квалифицироваться как получение взятки

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: не может

Задание 19.

Уголовная ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК РФ) наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

16

Задание 20.

Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ) наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

16

Задание 21.

М., глава администрации (мэр) г. Волжска Республики Марий Эл был осужден по ч.3 ст. 33 и по ч. 3 ст. 160 УК РФ за хищение, совершенное с использованием служебного положения. М. единолично было вынесено постановление №102 «О реконструкции центрального стадиона», согласно которому заказчиком по реконструкции центрального стадиона г. Волжска определено Муниципальное унитарное предприятие «Жилье» (МУП «Жилье»). Но деньги, выделенные на реконструкцию центрального стадиона, были похищены М.(мэром) и Я., представителем заказчика МУП «Жилье».

В апелляционной жалобе, оспаривая обоснованность своего осуждения по ч. 3 ст. 160 УК РФ. М. указывал, что не обладает административно-хозяйственными функциями должностного лица. М. ссылался на отсутствие у него, как мэра города, каких-либо правомочий по контролю взаимозачетов между строительными организациями, являющимися самостоятельными юридическими лицами.

Вопрос: Подлежит ли апелляционная жалоба М. удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционная жалоба М. удовлетворению не подлежит.

Осужденный М., являлся выборным должностным лицом, в соответствии с Законом Республики Марий Эл «О выборах глав местных администраций в Республике Марий Эл». Он возглавлял деятельность по осуществлению местного самоуправления, осуществлял административно-хозяйственные и организационно-распорядительные функции, в том числе по распоряжению бюджетными средствами, средствами внебюджетных и других фондов в соответствии с законом. Им единолично было вынесено постановление №102 «О реконструкции центрального стадиона», согласно которому заказчиком по реконструкции центрального стадиона г. Волжска определено Муниципальное унитарное предприятие «Жилье» (МУП «Жилье»). В силу этих обстоятельств он обладал полномочиями давать обязательные для исполнения указания, касающиеся строительства, лицам, при участии которых совершено деяние.

Аналогичный вывод подтверждается разъяснениями, данными в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по

делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий". Согласно этим разъяснениям, к административно-хозяйственными функциями должностного лица относятся «полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием)».

Таким образом, М., глава администрации (мэр) г. Волжска Республики Марий Эл правильно был осужден по ч. 3 ст. 33 и по ч. 3 ст. 160 УК РФ за хищение, совершенное с использованием служебного положения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционная жалоба не подлежит удовлетворению;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Задание 22.

Пермским областным судом Носов осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, по ч. 5 ст. 33, ч. 2 ст. 234 УК РФ и по ст. 292 УК РФ. По приговору суда он признан виновным в том, что, работая в должности врача-педиатра, совершил служебный подлог, незаконно выдавал и фактически подделывал рецепты, по которым приобреталось сильнодействующее вещество, используемое для изготовления наркотика другими лицами, которыми в дальнейшем вещество сбывалось. При этом он неоднократно получал вознаграждения в размере 5 000 руб. за каждый рецепт.

В кассационном представлении прокурор просил изменить приговор. В части осуждения Носова по ст. 292 УК РФ судопроизводство прекратить за отсутствием в действиях состава преступления, тот же приговор в отношении него изменить: его действия переквалифицировать с ч. 3 ст. 290 УК РФ на ст. 233 УК РФ, в остальном приговор оставить без изменения.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление удовлетворению подлежит.

Как следует из п. 4 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий", Под организационно-распорядительными функциями следует понимать полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п. К организационно-распорядительным функциям относятся полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия (например, по выдаче медицинским работником листка временной нетрудоспособности, установлению работником учреждения медико-социальной экспертизы факта наличия у гражданина инвалидности, приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии).

Но должностная инструкция врача-педиатра городской больницы показывает, что Носов, как рядовой врач-педиатр, не обладал ни организационно-распорядительными, ни административно-хозяйственными функциями и поэтому не являлся должностным лицом.

Профессиональные или технические обязанности, которые исполняются работниками государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, не относятся к организационно-распорядительным или административно-хозяйственным функциям.

Следовательно, Носов не может рассматриваться как субъект преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;
2) сослался на ст. 290 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 23.

Укажите, что означает «исполнение функций должностного лица по специальному полномочию?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Понятие должностного лица раскрывается в примечании 1 к ст. 285 УК РФ, а также в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".

Согласно п. 6 названного постановления, «исполнение функций должностного лица по специальному полномочию» означает, что лицо осуществляет функции представителя власти, исполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, возложенные на него законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом (например, функции присяжного заседателя). Функции должностного лица по специальному полномочию могут осуществляться в течение определенного времени или однократно, а также могут совмещаться с основной работой.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Сослался на примечание 1 к ст. 285 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 24.

Как следует квалифицировать действия лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ, которое назначено на должность при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Понятие должностного лица раскрывается в примечании 1 к ст. 285 УК РФ.

Согласно разъяснениям, данным в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

«если лицо, назначенное на должность с нарушением требований или ограничений, установленных законом или иными нормативными правовыми актами, к кандидату на эту должность (например, при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании, необходимого стажа работы, при наличии судимости и т.п.), из корыстной или иной личной заинтересованности использовало служебные полномочия вопреки интересам службы либо совершило действия, явно выходящие за пределы его полномочий, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, то такие действия следует квалифицировать соответственно как злоупотребление должностными полномочиями.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Сослался на примечание 1 к ст. 285 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 25.

Как следует квалифицировать получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу, следует квалифицировать по совокупности преступлений, т.е. по п. ч. 3 ст. 290 УК РФ и по соответствующей части ст. 303 УК РФ.

Как разъяснил Верховный Суд РФ в постановлении от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

«Под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку (часть 3 статьи 290 УК РФ), следует понимать действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием служебных полномочий, однако в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

К ним, в частности, относятся фальсификация доказательств по уголовному делу, неисполнение предусмотренной законом обязанности по составлению протокола об административном правонарушении, принятие незаконного решения на основании заведомо подложных документов, внесение в документы сведений, не соответствующих действительности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу, следует квалифицировать по совокупности преступлений, т.е. по п. ч. 3 ст. 290 УК РФ и по соответствующей части ст. 303 УК РФ.

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Компетенция ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Задание 1.

Выберите один правильный ответ

За нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, совершенное в крупном размере, т.е. когда сумма израсходованных бюджетных средств, превысила один миллион пятьсот тысяч рублей, должностное лицо несет ответственность по статьям:

а)Уголовного Кодекса РФ.
б) Гражданского Кодекса РФ.
в) Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Ответ:

а)Уголовного Кодекса РФ.

Задание 2.

Выберите один правильный ответ

Обещание или предложение посредничества во взяточничестве

а) влечет административную ответственность
б) влечет уголовную ответственность
в) влечет дисциплинарную ответственность

Ответ:

б) влечет уголовную ответственность

Задание 3.

Выберите один правильный ответ

Посредник во взяточничестве в случае добровольного сообщения органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о посредничестве во взяточничестве

а) освобождается от уголовной ответственности
б) не освобождается от уголовной ответственности
в) привлекается к административной ответственности

Ответ:

а) освобождается от уголовной ответственности

Задание 4.

Выберите все правильные ответы

1. К Федеральным законам Российской Федерации, направленным на борьбу с коррупцией, относятся:

а) Федеральный закон о «О федеральной службе безопасности»

б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
в) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Ответ:

Все ответы верные

Задание 5.

Выберите один правильный ответ

К Указам Президента Российской Федерации, направленным на борьбу с коррупцией, относятся:

а) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

б) Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации»

в) Указ Президента РФ "Об усилении координации внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации"

Ответ:

а) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

Задание 6.

Выберите один правильный ответ

К публичным коррупционным преступления относятся

а) Преступления в сфере экономической деятельности;

б) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

в) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Ответ:

б) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задание 7.

Выберите один правильный ответ

К непубличным коррупционным преступлениям относятся:

а) Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;

б) Экологические преступления;

в) Преступления против собственности;

Ответ:

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задание 8.

Выберите один правильный ответ

В Уголовном кодексе РФ минимальный размер уголовно наказуемой взятки

а) установлен;

б) не установлен;

в) установлен в сумме 3 000 рублей

Ответ:

б) не установлен

Задание 9.

Выберите один правильный ответ

Генеральный директор ООО «Кредо» дал 7 млн. рублей своему заместителю, чтобы тот передал их должностному лицу органа государственной власти за разрешение на торговлю для одного из филиалов ООО. Заместитель директора ООО так и поступил. Квалифицируйте действия виновных.

а) Заместитель генерального директора ООО – дача взятки;
б) Генеральный директор ООО и его заместитель – дача взятки;
в) Генеральный директор ООО –дача взятки; его заместитель –посредник во взяточничестве.

Ответ:

в) Генеральный директор ООО –дача взятки; его заместитель –посредничество во взяточничестве.

Задание 10.

Выберите один правильный ответ

Предприниматель обратился к главе администрации города Энска с просьбой о предоставлении земельного участка под строительство завода и выдачу разрешения на его строительство. В качестве благодарности передал супруге главы администрации с его согласия 100 тыс. рублей.
Квалифицируйте деяние предпринимателя и главы администрации.

а) Дача и получение взятки.
б) Злоупотребление полномочиями.
в) Отсутствует состав преступления.

Ответ:

а) Дача и получение взятки.

Задание 11.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) – преступление с материальным составом, а это значит, что данное преступление _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
окончено с момента наступления указанных в законе последствий.

Задание 12.

Вымогательство взятки означает _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

требование должностного лица дать взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов;

Задание 13.

С целью якобы ускорить получение квартиры, П. склоняла заинтересованных лиц к даче взятки начальнику отдела по распределению жилья. К. согласилась дать деньги. П. получила их и скрылась. Квалифицировать действия П. и К. следует как

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

П. – мошенничество; К. – покушение на дачу взятки.

Задание 14.

Общее покровительство по службе может проявляться,

_____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

в необоснованном назначении подчиненного, в том числе в нарушение установленного порядка, на более высокую должность, во включении его в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам.

Задание 15.

К попустительству по службе относится…

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

согласие должностного лица контролирующего органа не применять входящие в его полномочия меры ответственности в случае выявления совершенного взяткодателем нарушения.

Задание 16.

_____ **– с**овершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Превышение должностных полномочий

Задание 17.

Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав превышающие _____ рублей.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

сто пятьдесят тысяч

Задание 18.

_____ – внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 292.1 УК РФ)

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Служебный подлог

Задание 19.

Перечислите виды преступлений, которые охватываются понятием взяточничество_____ _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве

Задание 20.

Уголовная ответственность за коммерческий подкуп наступает в случае, _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконного оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию).

Задание 21.

Что понимается под незаконным оказанием услуг имущественного характера, которые могут быть предоставлены в виде взятки?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

В УК РФ понятие незаконного оказания услуг имущественного характера не раскрывается. Согласно постановлению Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»,

под незаконным оказанием услуг имущественного характера судам следует понимать предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, исполнение обязательств перед другими лицами).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что в УК РФ понятие незаконного оказания услуг имущественного характера не раскрывается;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание 22.

Костромским областным судом были осуждены за получение взяток Л. – глава органа местного самоуправления и Д. – заведующая общежитием, которые за взятки предоставляли жилые помещения вне очереди и издавали незаконные распоряжения о регистрации граждан. Л. был осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, а Д. – по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 290 УК РФ.

В кассационном представлении прокурор просил отменить приговор в отношении Л. и Д. и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в связи с тем, что суд необоснованно исключил из действий осужденных квалифицирующие признаки совершения преступлений группой лиц по предварительному сговору.

Вопрос: Подлежит ли кассационное представление прокурора удовлетворению?
Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление не подлежит удовлетворению.

Приговор изменению не подлежит по следующим основаниям.

Суд обоснованно признал Д. пособником в получении взяток, поскольку должностным лицом она не являлась. Как следует из трудового договора и должностной инструкции заведующего общежитием, последний относится к категории технических исполнителей на определенном участке работы, следовательно, субъектом получения взятки не может быть признан. В данном случае пособничество Д. в получении взяток Л. не образует квалифицирующего признака – совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: Взятку или предмет коммерческого подкупа надлежит считать полученными группой лиц по предварительному сговору, если в преступлении участвовали два и более

должностных лица или два и более лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления путем принятия незаконного вознаграждения за совершение каждым из них действий (бездействие) по службе в пользу передавшего такое вознаграждение лица или представляемых им лиц.

Таким образом, Л. был правильно осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, а Д. – по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 290 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационное представление не подлежит удовлетворению.

2) Сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание 23.

Н. – руководитель филиала ФГУ (федерального государственного учреждения) «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пензенской области» и Х. – психолог того же учреждения, были осуждены за получение взятки с ее вымогательством п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Н. и Х. поставили Р. – отца ребенка-инвалида в такие условия, когда он вынужден был передать им взятку в размере 17 тыс. рублей за продление срока инвалидности его дочери.

Согласно материалам дела виновные без проведения осмотра девочки членами экспертной комиссии и при отсутствии официального заключения экспертной комиссии о состоянии ее здоровья заявили об отсутствии оснований для продления срока инвалидности, несмотря на то, что на этот период девочка относилась к категории «ребенок-инвалид» и срок инвалидности подлежал продлению.

Прокурор в кассационном представлении просил об изменении приговора и переквалификации действий Н. и Х. на ч. 1 ст. 290 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли кассационное представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Кассационное представление удовлетворению не подлежит.

Действия Н. – руководителя филиала ФГУ (федерального государственного учреждения) «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пензенской области» и Х. – психолога того же учреждения, которые поставили Р. – отца ребенка-инвалида в такие условия, когда он вынужден был передать им взятку в размере 17 тыс. рублей за продление срока инвалидности его дочери обоснованно квалифицированы как вымогательство взятки действия.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»:

Под вымогательством взятки следует понимать не только требование должностного лица дать взятку, сопряженное с угрозой совершить действия (бездействие), которые могут причинить вред законным интересам лица, но и заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать указанные предметы с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов (например, умышленное нарушение установленных законом сроков рассмотрения обращений граждан).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1. отметил, что кассационное представление удовлетворению не подлежит.

2. дал понятие вымогательства взятки и сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Задание 24.

Сотрудники ЛОВД Х. и К., были осуждены за вымогательство взятки. Х. и К., находясь при исполнении служебных обязанностей в аэропорту «Курумоч», установили, что гражданин республики Таджикистан, имеющий билет на вылет из Российской Федерации в г. Душанбе, не был поставлен на миграционный учет и вместо составления протокола об административном правонарушении (ч. 1 ст. 18.8 КоАП РФ) потребовали с задержанного 10 тыс. рублей, угрожая привлечь его к административной ответственности.

Прокурор в апелляционном представлении просил об изменении приговора и переквалификации содеянного с п. «б» ч. 5 ст. 290 на ч. 3 и п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: «под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку (часть 3 статьи 290 УК РФ), следует понимать действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием служебных полномочий, однако в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

К ним, в частности, относятся фальсификация доказательств по уголовному делу, неисполнение предусмотренной законом обязанности по составлению протокола об административном правонарушении, принятие незаконного решения на основании заведомо подложных документов, внесение в документы сведений, не соответствующих действительности.

В данном случае требования Х. и К. передать им взятку не были сопряжены с угрозами, реализация которых могла бы причинить ущерб **законным** интересам задержанного лица. Поэтому их действия должны квалифицироваться как получение взятки в виде денег группой лиц по предварительному сговору за незаконные действия в пользу взяткодателя.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что апелляционное представление подлежит удовлетворению;

2) раскрыл понятие «получение взятки за незаконные действия» и сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Задание 25.

Приговором областного суда Б. была осуждена за дачу взятки при отягчающих обстоятельствах (дачу взятки в значительном размере). В кассационной жалобе адвокат ставил вопрос о ее освобождении от уголовной ответственности ввиду добровольности сделанного Б. заявления о даче взятки.

Как усматривается из материалов дела, Б. о даче взяток должностному лицу рассказала на одном из допросов в качестве подозреваемой по другому уголовному делу. Причем на первых допросах она такого заявления не сделала, а сообщила об этом лишь тогда, когда следователь стал ее спрашивать об обстоятельствах дела, по которому она давала взятки.

Вопрос: Подлежит ли кассационная жалоба ***удовлетворению?***

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационная жалоба удовлетворению не подлежит. Доводы адвоката о добровольном заявлении Б. о даче взятки не могут быть приняты во внимание.

Б. о даче взяток должностному лицу рассказала на одном из допросов.

Б. предполагала, что органам следствия уже известно о даче ею взяток, поэтому ее сообщение добровольным заявлением признать нельзя. Как разъяснил Верховного Суда РФ в постановлении от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» «ее будет являться добровольным заявление о даче взятки, если органам власти уже известен факт взятки и взяткодатель задержан в качестве подозреваемого, либо ему стало известно о возбуждении уголовного дела по факту передачи взятки. Вместе с тем как добровольное следует рассматривать заявление лица, привлеченного к уголовной ответственности, о фактах дачи взятки, которые еще не известны органам расследования».

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1. отметил, что кассационная жалоба удовлетворению не подлежит.

2. сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1) Антикоррупционное право как отрасль российского права
2) Актуальные проблемы антикоррупционной политики
3) Понятие и виды коррупционных правонарушений
4) Понятие, формы, причины коррупции
5) Уровень, структура и динамика коррупционной преступности
6) Криминологическая характеристика личности коррупционера
7) Нормативная база современной антикоррупционной политики
8) Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции
9) Правовые основы противодействия коррупции: региональный аспект (на примере Самарской области)
10) Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие и виды
11) Дифференциация уголовной и иной юридической ответственности за коррупционные правонарушения
12) Понятие должностного лица. Соотношение понятий должностного лица и государственного служащего
13) Получение взятки: проблемы квалификации и назначения наказания
14) Дача взятки: проблемы квалификации и назначения наказания
15) Вымогательство взятки: понятие и спорные вопросы квалификации
16) Дифференциация уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве
17) Уголовная ответственность за мелкое взяточничество
18) Должностные злоупотребления: проблемы квалификации и назначения наказания
19) Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
20) Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации и назначения наказания.
21) Незаконное участие в предпринимательской деятельности: проблемы квалификации и назначения наказания.
22) Служебные хищения: проблемы квалификации
23) Ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа
24) Международные стандарты в сфере противодействия коррупции

Задача 1.

Руководитель управления планирования и проектирования дорог департамента развития автомобильных дорог министерства транспорта и автомобильных дорог Самарской области Б., используя свое должностное положение, способствовала заключению министерством 7 государственных контрактов с ООО «Транскомпроект» на общую сумму 200 миллионов рублей, в котором ранее являлась учредителем и формально вышла из числа участников указанного юридического лица, однако продолжала участвовать в деятельности

указанной коммерческой организации, предоставляя ей льготы и преимущества, а также оказывая общее покровительство.

Есть ли в действиях Б. состав преступления? Можно государственным и муниципальным должностным лицам и служащим участвовать в предпринимательской деятельности?

Задача 2.

Ш., заместитель начальника Управления здравоохранения администрации г. Екатеринбурга был наделен полномочиями по организации строительства и капитального ремонта учреждений здравоохранения, размещения и контроля исполнения муниципального заказа по поставкам продукции для нужд лечебно-профилактических учреждений и т.д.

Ш. потребовал от руководителей фирм ООО «И» и ООО «Е» отказаться от заключения очередного муниципального контракта на выполнение строительно-ремонтных работ в больнице города. Получив отказ, Ш. подготовил от имени начальника Управления здравоохранения П. (не знавшего о преступных намерениях Ш.) письма с заведомо ложными сведениями о неисполнении этими фирмами своих обязательств по ранее заключенным муниципальным контрактам на выполнение ремонтных работ в одной из больниц города и направил эти письма в Комитет по экономике для изменения решения Конкурсной комиссии в отношении ООО «И» и ООО «Е». Тем самым своими действиями помог проигравшей городской межотраслевой Конкурсной комиссии фирме ООО «У» получить право на выполнение строительно-ремонтных работ в больницах города. За что получил от руководителя фирмы ООО «У» вознаграждение в виде оплаты строительных материалов, работ и услуг по строительству личного коттеджа.

Квалифицируйте действия Ш.

Задача 3.

К С. – главе Кизильского муниципального района Челябинской области обратился предприниматель З. за получением разрешения на заключение долгосрочного договора аренды земли. За дачу этого разрешения С., лично контролировавший вопросы передачи в аренду земли, потребовал от З. оформить соучредителем принадлежащего ему сельскохозяйственного предприятия своего зятя Д., т.к. сам С. не имел права на занятие предпринимательской деятельностью. З. был вынужден согласиться с требованиями С. После того, как долгосрочные договоры были заключены, фактически с весны 2016 г. С. стал участвовать в хозяйственной деятельности ООО, и началась подготовка документов о введении его зятя Д. в состав учредителей ООО.

1 октября 2017 г. произошло окончательное оформление документов о введении в состав учредителей ООО Д., который стал посредником в получении С. права на половину активов ООО в сумме 1 500 000 рублей.

Квалифицируйте действия С.

Задача 4.

К., являясь заместителем главы муниципального округа и будучи уполномоченным по своему должностному положению принимать решения о сдаче в аренду помещений, зданий, сооружений и иного имущества, получил от директора ТОО Л. в качестве подарка к Новому году 500 000 рублей и 400 долларов США за положительное решение вопроса о заключении договора аренды.

Есть ли в действиях К. нарушение закона. Поясните ответ. Назовите, чем подарок (спонсорская помощь) отличается от взятки

Задача 5.

Главе муниципального района Оренбургской области вместо взятки в сумме 5 тыс. долларов США под контролем сотрудников ФСБ был передан муляж денежных купюр, где находилось 10 тыс. рублей.

Назовите, чем дача взятки отличается от провокации взятки. Есть ли действиях главы муниципального района состав получения взятки? Чем получение взятки отличается от покушения на получение взятки

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1.

Уголовное право – это:

Выберите один правильный ответ.

а) нормативные правила, регламентирующие порядок квалификации преступления и назначения наказания;

б) система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с совершением преступления, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от уголовной ответственности и наказания;

в) свод норм, запретов, устанавливающих определенные наказания за нарушения определенных в нем правил поведения;

г) отрасль российского права, устанавливающая меры уголовно-правового воздействия на лиц, совершивших преступления.

Ответ:

б) система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с совершением преступления, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от уголовной ответственности и наказания;

Задание 2.

Принципы уголовного права выполняют следующую функцию:

Выберите один правильный ответ.

а) устанавливают основные тенденции реформирования уголовного права;

б) выражают требования к порядку построения статей уголовного закона;

в) определяют нравственное и идеологическое содержание уголовного закона;

г) определяют характер, основания и объем применения государственного принуждения и иных мер воздействия.

Ответ:

г) определяют характер, основания и объем применения государственного принуждения и иных мер воздействия.

Задание 3.

Структура уголовно-правовой нормы предполагает в качестве исходного элемента:

а) признак состава преступления;

б) признак преступления;

в) формально определенное государственно властное веление в форме правового предписания;

г) санкционируемое государством правило поведения субъекта.

Ответ:

в) формально определенное государственно властное веление в форме правового предписания;

Задание 4.

Общественная опасность преступления определяется:

а) вредом, который может быть причинен определенному объекту посягательства;

б) характером и степенью общественной опасности посягательства, то есть фактически причиненным вредом и готовностью лица к совершению нового преступления;

в) характеристикой объекта посягательства, формы вины и категории преступления;

г) характеристикой объекта посягательства, формы вины и категории преступления, а также конкретными обстоятельствами содеянного.

Ответ:

г) характеристикой объекта посягательства, формы вины и категории преступления, а также конкретными обстоятельствами содеянного.

Задание 5.

Определите соотношение уголовной ответственности и уголовных правоотношений:

а) уголовная ответственность является содержанием уголовным правоотношений;

б) уголовные правоотношения являются предпосылкой возникновения уголовной ответственности;

в) уголовная ответственность является предпосылкой возникновения уголовных правоотношений;

г) уголовная ответственность и уголовные правоотношения – разно порядковые явления, реализуются самостоятельно и независимо друг от друга.

Ответ:

а) уголовная ответственность является содержанием уголовных правоотношений.

Задание 6.

С точки зрения теории права определите сущность состава преступления:

а) состав преступления является юридической презумпцией;

б) состав преступления является юридической конструкцией, юридической фикцией;

в) состав преступления является нормой права;

г) состав преступления является статьей уголовного закона.

Ответ:

б) состав преступления является юридической конструкцией, юридической фикцией.

Задание 7.

Усматривается ли основание уголовной ответственности за совершение деяния, не доведенного до конца по независящим от посягающего основаниям?

а) в связи с отсутствием в неоконченном преступлении всех признаков состава преступления (ст. 8 УК РФ) основание уголовной ответственности не усматривается;

б) положения ст. 8 УК РФ равным образом относятся как к оконченному преступлению, так и к неоконченному преступлению;

в) основание уголовной ответственности за неоконченное преступление устанавливается ст. 8 УК РФ, с учетом правовых предписаний, предусмотренных в ст.ст. 29 и 30 УК РФ;

г) для целей квалификации неоконченного деяния и назначения наказания установление основания уголовной ответственности не требуется.

Ответ:

в) основание уголовной ответственности за неоконченное преступление определяется в результате разрешения конкуренции общих и специальных норм и устанавливается в ст. 29 и 30 УК РФ.

Задание 8.

При формировании современного подхода к определению понятия «соучастие» законодатель руководствовался:

а) акцессорной теорией соучастия (теория несамостоятельной формы преступного деяния);

б) теорией самостоятельной формы преступного деяния;

в) теорией смешанного типа;

г) российский законодатель сформировал подход к соучастию, не предполагающий ни один из предложенных вариантов.

Ответ:

а) акцессорной теорией соучастия (теория несамостоятельной формы преступного деяния)

Задание 9.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, являются:

а) социально полезным явлением;

б) социально нейтральным явлением;

в) социально вредоносным явлением;

г) социально полезны либо социально допустимы.

Ответ:

г) социально полезны либо социально допустимы.

Задание 10.

Определите сущность системы наказаний:

а) система наказаний есть предусмотренный законом перечень видов наказаний;

б) система наказаний есть внутренне упорядоченный исчерпывающий перечень видов наказаний, которые могут устанавливаться в санкциях норм Особенной части УК РФ, применяемых к виновным в совершении уголовного наказуемого деяния;

в) система наказаний есть перечень норм, предусматривающих меры государственного принуждения, применяемых в отношении лиц, признанных виновными в совершении преступления;

г) система наказание есть совокупность стаей уголовного закона, устанавливающих меру ответственности виновного лица за совершенного преступление на основании вступившего в законную силу приговора суда.

Ответ:

б) система наказаний есть внутренне упорядоченный исчерпывающий перечень видов наказаний, которые могут устанавливаться в санкциях норм Особенной части УК РФ, применяемых к виновным в совершении уголовного наказуемого деяния;

Задание 11.

Способствует ли реализация системы норм об освобождении от уголовной ответственности достижению цели предупреждения совершения преступлений:

а) да, освобождение от уголовной ответственности входит в систему профилактических инструментов уголовного права и стимулирует позитивное постпреступное поведение как лицом, совершившем преступление, так и неограниченным кругом лиц (общая и частная превенция);

б) нет, освобождение от уголовной ответственности является мерой поощрения, предусмотренной уголовным законом, применяется к лицу, совершившему преступление, и цели предупреждения совершения новых преступлений не достигает;

в) освобождение от уголовной ответственности по своей правовой природе не способно предупреждать совершение новых преступлений;

г) да, освобождение от уголовной ответственности входит в систему профилактических инструментов уголовного права и стимулирует позитивное постпреступное поведение только в отношении конкретного лица (частная превенция).

Ответ:

г) да, освобождение от уголовной ответственности входит в систему профилактических инструментов уголовного права и стимулирует позитивное постпреступное поведение только в отношении конкретного лица (специальная превенция).

Задание 12.

Структура уголовного закона включает части, разделы, _____, статьи, части статей, пункты, примечания.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
главы

Задание 13.

Общая часть уголовного закона содержит правовые предписания, составляющие _____ запрещающей уголовно-правовой нормы.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
гипотезу

Задание 14.

Основанием уголовной ответственности является совершение лицом деяния, _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
содержащего все признаки состава преступления.

Задание 15.

Заранее не обещанное укрывательство преступника, следов и результатов преступной деятельности в теории уголовного права относится к _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
прикосновенности к преступлению.

Задание 16

Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, _____.

Впишите на месте пропуска текст.
Ответ:
обратной силы не имеет.

Задание 17.

Выдача иностранных граждан и лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации в международном праве и в теории уголовного права именуется _____.

Впишите на месте пропуска текст.
Ответ:
экстрадицией.

Задание 18.

Родовым признаком преступления, характеризующим его способность причинять вред общественным отношениям, является _____.

Впишите на месте пропуска текст.
Ответ:
общественная опасность деяния.

Задание 19.

Видом множественности преступлений, предполагающим повторное совершение лицом однородного (тождественного) преступления, в 2003 году признанным специальным видом совокупности преступлений, является _____.

Впишите на месте пропуска текст.
Ответ:
неоднократность преступлений.

Задание 20.

Совершение лицом преступления в состоянии судимости в процессе реального исполнения наказания в виде лишения свободы, именуется _____.

Впишите на месте пропуска текст.
Ответ:
пенитенциарный рецидив.

Задание 21.

Шишкин, вооружившись обрезом охотничьего ружья, ворвался в круглосуточный продуктовый магазин, где находились беременная продавец-кассир Морозова и 16-летний покупатель Маркин. Под угрозой применения оружия Шишкин заставил Маркина достать из кассы деньги и передать ему.

Вопрос: подлежит ли уголовной ответственности Маркин за причинение вреда (имущественного ущерба) собственнику магазина?

Ответ:

Действия Шишкина подлежат квалификации по ст. 162 Уголовного Кодекса РФ «Разбой», то есть нападение в целях хищения.

Однако в процессе совершения преступления, Шишкин оказал психическое воздействие на Маркина и вовлек помимо его воли в преступную деятельность.

При этом в соответствии со ст. 40 Уголовного Кодекса РФ, вопрос об уголовной ответственности за причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате психического принуждения, а также в результате физического принуждения, вследствие которого лицо сохранило возможность руководить своими действиями, решается с учетом положений статьи 39 настоящего Кодекса.

Согласно ч. 1 ст. 39 Уголовного Кодекса РФ не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

Таким образом, Маркин действовал при обстоятельствах, исключающих преступность деяния и уголовно ответственности не подлежит.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил наличие обстоятельства, исключающего преступность деяния;
2) сослался на положения статей 39,40 Уголовного Кодекса РФ.

Задание 22.

09 января 2022 года Алексеева с сожителем Сафроновым вечером съездили в с. Зольное к сестре Алексеевой, где на улице выпили спиртное, а затем зашли домой к Павлову, где стали употреблять спиртное с ним и его сожительницей Сергеевой. Возникла ссора между Сафроновым и Павловым. Сафронов стал наносить удары Павлову кулаком по лицу. Сергеева стала заступаться за Павлова и Алексеева нанесла ей удар ногой по лицу, отчего Сергеева. упала и не шевелилась. Алексеева сбросила телевизор с тумбы на пол, Сафронов подтащил Павлова ближе к телевизору. Она взяла шнур от телевизора и дважды обмотала его вокруг шеи Павлова. Сафронов взял шнур телевизора двумя руками и стал затягивать шнур на шее Павлова, который через несколько минут перестал подавать признаки жизни. Затем Сафронов, молча за одежду подтащил Сергееву к трупу Павлова, набросал на них одеяло и вещи, на которые поджег и бросил лист бумаги. Когда вещи загорелись, Алексеева и Сафронов В.Г. вышли из дома на улицу, встретив девушку, пошли к ней в соседний дом, где их задержали сотрудники полиции. Сергеева осталась жива.

Вопрос: усматриваете ли вы в приведенном примере множественность преступлений? В случае если вы усматриваете множественность преступлений, назовите ее вид.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

В данном случае содеянное Алексеевой и Сафроновым содержит признаки преступления, предусмотренного ст. 105 Уголовного кодекса РФ «Убийство». Следует отметить, что у преступников внезапно возник умысел на причинение смерти двум лицам, однако по независящим от лиц обстоятельствам, смерть Сергеевой не наступила, то есть в данном случае фактически совершено убийство одного лица и покушение на убийство другого.

При это в соответствии с п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве» убийство одного человека и покушение на убийство другого не может рассматриваться как оконченное преступление - убийство двух лиц. В таких случаях независимо от последовательности преступных действий

содеянное следует квалифицировать по ч. 1 или ч. 2 ст. 105 и по ч. 3 ст. 30 и п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Таким образом, содеянное Алексеевой и Сафроновым подлежит квалификации как оконченное убийство, совершенное группой лиц, и покушение на убийство, совершенное группой лиц. Мы приходим к выводу о наличии множественности преступлений в деяниях Алексеевой и Сафроновым в виде реальной совокупности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил соотношение убийства двух и более лиц и покушение на данное преступление, верно квалифицировал содеянное каждым соучастником;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 23.

Антонова и Бородин, снимая квартиру у Кирилловой, решили избавиться от долгов перед Кирилловой, совершив ее убийство. Антонова и Бородин провели тщательную подготовку перед реализацией задуманного, приготовили два ножа, биту, кляп, выбрали время, когда Кириллова должна быть дома одна. По задуманному и Антонова и Бородин планировали попеременно наносить удары, чтобы убить Кириллову. Однако, когда Кириллова открыла им дверь и Бородин начал наносить множественные удары ножом Антонова только наблюдала за его действиями и сама наносить удары не стала, испугавшись. После убийства Антонова помогла Бородину скрыть следы преступления: вымыла полы от крови, помогла спрятать тело.

Вопрос: Дайте уголовно-правовую оценку действиям Антоновой и Бородина? Какие роли реализованы соучастниками в данной задаче.

Ответ:

В представленной правовой ситуации Антонова и Бородин заранее, до совершения преступления достигли договоренности о совершении убийства. При этом побуждающей силой к совершению преступления у обоих лиц являлся корыстный мотив во избежание уплаты долга. Таким образом, мы усматриваем предварительный сговор лиц на совершение преступления и корыстный мотив убийства.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве» предварительный сговор на убийство предполагает выраженную в любой форме договоренность двух или более лиц, состоявшуюся до начала совершения действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего. При этом, наряду с соисполнителями преступления, другие участники преступной группы могут выступать в роли организаторов, подстрекателей или пособников убийства, и их действия надлежит квалифицировать по соответствующей части ст. 33 и п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Исполнением убийства следует признавать действия лица, непосредственно направленные на лишение жизни потерпевшего. При этом необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из соучастников (например, один подавлял сопротивление потерпевшего, лишал его возможности защищаться, а другой причинил ему смертельные повреждения). Однако из условий задачи видно, что Антонова, несмотря на заранее согласованные совместные действия по причинению смерти Кирилловой, указанные действия не выполнила, вклад в достижение преступного результата в форме исполнения преступления, не внесла. При этом она оказала содействие Бородину в подготовке преступления, его совершении и сокрытию следов преступления, то есть выполнила пособничество в совершении убийства.

Таким образом, Антонова совершила пособничество в убийстве группой лиц по предварительному сговору из корыстных побуждений (ч. 5 ст. 33, п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК

РФ), Бородин совершил убийство группой лиц по предварительному сговору из корыстных побуждений (п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил уголовно-правовые роли лиц участвовавших в совершении преступления;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 24.

Сергеев в возрасте 15 лет стал участником устойчивой вооруженной преступной организации. Непосредственно в совершении преступлений он участие не принимал, однажды его допустили к участию в одном из простых убийств по найму, его задача состояла в том, чтобы собрать информацию о расписании потерпевшего, его обычных передвижениях в течение дня.

Вопрос: подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

Ответ:

В данной задаче мы усматриваем в действиях Сергеева признаки двух составов преступлений. Во-первых, он совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 208 УК РФ «Участие в незаконном вооруженном формировании». Также своими действиями Сергеев совершил пособничество в убийстве по найму.

В соответствии со ст. 20 Уголовного Кодекса РФ, лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста подлежат уголовной ответственности, в том числе, за убийство (ст. 105 УК РФ) и участие в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 208 УК РФ). Таким образом, Сергеев подлежит уголовной ответственности на общих основаниях.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) верно квалифицировал содеянное как два самостоятельных преступления;
2) установил возраст привлечения лиц к уголовной ответственности за указанные преступления.

Задание 25.

При подготовке и совершении террористического акта путем поджога здания областного парламента, заранее объединившиеся для этой цели, Васильев, Китов и Хорин распределили роли в совершении преступления следующим образом: Васильев – осуществлял поиск средств для поджога, Китов – непосредственно осуществлял поджог, Хорин – координировал и организовывал действия Васильева и Китова, а также изначально был инициатором совершения преступления. Террористический акт был совершен, Васильев, Китов, Хорин были задержаны на месте.

Вопрос: в соответствии с положениями уголовного закона о соучастии определите роль каждого преступника в совершении преступления со ссылкой на положения уголовного закона и судебной практики.

Ответ:

Действия указанных лиц образуют состав преступления, предусмотренный ст. 205 Уголовного Кодекса РФ «Террористический акт», то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных

организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.

При этом с учетом того, что указанные лица совместно заранее спланировали совершение данного преступления (осуществлена подготовка к совершению террористического акта), совместное их участие в совершение преступления образует организованную группу. Данное обстоятельство подтверждается положениями п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 года «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

При этом в указанном постановлении Пленума указывается: «В случае признания террористического акта совершенным организованной группой действия всех ее членов, принимавших участие в подготовке или в совершении этого преступления, независимо от их фактической роли следует квалифицировать по соответствующей части статьи 205 УК РФ без ссылки на статью 33 УК РФ».

Таким образом, действия Васильева, Китова и Хорина следует квалифицировать как соисполнение террористического акта без ссылки на ст. 33 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) верно квалифицировал содеянное в форме соисполнения;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 года «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» .

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1.

В соответствии с принципом вины в Российской Федерации не допускается объективное вменение, то есть:

Выберите один правильный ответ

а) уголовная ответственность за неосторожные преступления;
б) совершение преступления соучастником, не охватывающегося умыслом других лиц;
в) невиновное причинение вреда;
г) уголовная ответственность за невиновное причинение вреда.

Ответ:

г) уголовная ответственность за невиновное причинение вреда.

Задание 2.

Согласно действующему законодательству, временем совершения преступления признается:

Выберите один правильный ответ

а) время совершения общественно опасного действия (бездействия);
б) время наступления общественно опасных последствий;
в) время вступления в законную силу обвинительного приговора суда.

Ответ:

а) время совершения общественно опасного действия (бездействия).

Задание 3.

В случае принятия нового закона, которым верхний предел санкции, предусматривающей наказание в виде лишения свободы, за совершенное преступление поднимается, то данный закон:

Выберите один правильный ответ

а) подлежит применению в соответствии с принципом обратной силы уголовного закона;

б) подлежит применению в соответствии с принципом ретроспективности уголовного закона;

в) не подлежит применению.

Ответ:

в) не подлежит применению.

Задание 4.

Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, относятся к категории:

Выберите один правильный ответ

а) преступлений небольшой тяжести;

б) преступлений средней тяжести;

в) тяжких преступлений;

г) особо тяжких преступлений.

Ответ:

в) преступлений небольшой тяжести.

Задание 5.

При конкуренции общей и специальной нормы, уголовная ответственность наступает:

Выберите один правильный ответ

а) по общей норме;

б) по специальной норме;

в) по совокупности общей и специальной норм.

Ответ:

б) по специальной норме.

Задание 6.

В соответствии действующим уголовным законодательством при признании рецидива не учитывается:

Выберите один правильный ответ

а) судимость за преступления небольшой и средней тяжести;

б) судимость за преступления, обвинение по которым носит частный характер;

в) судимость за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет;

Ответ:

в) судимость за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет.

Задание 7.

Согласно Уголовному Кодексу РФ, уголовная ответственность наступает за приготовление:

Выберите один правильный ответ

а) совершенное субъектом, достигшем 16-летнего возраста;

б) к тяжкому или особо тяжкому преступлению;

в) к преступлению небольшой и средней тяжести;

г) к преступлению с материальным составом.

Ответ:
б) к тяжкому или особо тяжкому преступлению.

Задание 8.

Добровольным отказом от преступления признаются такие действия лица, которые характеризуются:

Выберите один правильный ответ

а) окончательностью и бесповоротностью;
б) заглаживанием причиненного вреда;
в) отсутствием последствий материального характера;

Ответ:
а) окончательностью и бесповоротностью.

Задание 9.

Необходимая оборона является правомерной, если при этом не было допущено превышение пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий:

Выберите один правильный ответ

а) совершенных лицом при защите от посягательства, связанным с проникновением в жилище;
б) совершенных обороняющемся, обладающим профессиональной или иной специальной подготовкой;
в) явно не соответствующих характеру и опасности посягательства;
г) явно не соответствующих обстановке события.

Ответ:
в) явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

Задание 10.

Уголовное наказание в Российской Федерации применяется в целях:

Укажите неправильный ответ

а) исправление осужденного;
б) восстановление социальной справедливости;
в) предупреждения совершения новых преступления
г) перевоспитания лица, совершившего преступление.

Ответ:
г) перевоспитания лица, совершившего преступление.

Задание 11.

Невиновное совершение лицом деяния, при котором субъект не осознавал и по обстоятельствам не мог осознавать общественную опасность деяния либо предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий в теории уголовного права именуется _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
казус (случай).

Задание 12.

В соответствии с российским уголовным законодательством штраф как вид уголовного наказания может исчисляться следующими способами: _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в твердой денежной сумме, в размере дохода осужденного за определенный период времени, в размере кратной стоимости подкупа, взятки или сумме незаконно перемещённых денежных средств.

Задание 13.

Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания не назначается следующим категориям граждан_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Женщинам; лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет; мужчинам, достигшим 65-летнего возраста.

Задание 14.

Суд вправе назначить более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление при наличии _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

исключительных обстоятельств.

Задание 15.

В случае назначения наказания лицу, признанному виновным в совершении преступления судом присяжных заседателей и при наличии вердикта присяжных о снисхождении, срок или размер наказания не может превышать_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

Задание 16.

Суд вправе при определении окончательного наказания за преступления, совершенные по совокупности, применить метод поглощения менее строгого наказания более строгим в случае, если_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Преступления, образующие совокупность являются преступлениями небольшой или средней тяжести, а также в случае приготовления или покушения на преступления.

Задание 17.

Истечение сроков давности привлечения лица к уголовной ответственности является _____ основанием и не влечет право обвиняемого (подозреваемого) на возмещение имущественного и морального вреда, восстановление в трудовых, гражданских и иных правах.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Нереабилитирующим.

Задание 18.

Лицо, осуждённое за совершение преступления, считается судимым со _____ до _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу; момента погашения или снятия судимости.

Задание 19.

Суд, при назначении наказания несовершеннолетнему, признанному виновным в совершение преступления, обязан учесть _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

Задание 20.

В соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации, конфискация имущества не является уголовным наказанием и относится к _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

иным мерам уголовно-правового характера.

Задание 21.

Сомов по просьбе Крупнова за крупную сумму убил Матвеева, после чего пришел к своей знакомой Титовой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Титова выстирала окровавленную рубашку, спрятала нож, которым было совершено убийство, а затем просьбе Сомова съездила к Крупнову за обусловленной суммой, часть которой Сомов отдал Титовой.

Вопрос: образуется ли в действиях Титовой соучастие в совершенном преступлении?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

В данном случае содеянное Сомовым преступление подлежит квалификации в соответствии с п. «з» ч. 2 ст. 105 Уголовного Кодекса РФ как исполнение убийства по найму, при этом Крупнов выступил организатором данного преступления (ч. 3ст. 33, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Однако Титова непосредственного участия в совершении убийства не принимала. Более того, Сомов пришел к Титовой за помощью уже после совершения преступления. Иными словами, в действиях Титовой отсутствуют признаки заранее обещанного укрывательства преступника и следов преступления, что могло быть квалифицировано как пособничество в убийстве по найму (ч. 5 ст. 33, п «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Указанная позиция содержится в Постановлении Пленума Верховного суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве», согласно которому предварительный сговор на убийство предполагает выраженную в любой форме договоренность двух или более лиц, состоявшуюся до начала совершения действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего. При этом, наряду с соисполнителями преступления, другие участники преступной группы могут выступать в роли организаторов, подстрекателей или пособников убийства, и их действия надлежит квалифицировать по соответствующей части ст. 33 и п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Таким образом, в действиях Титовой отсутствуют признаки соучастия в инкриминируемом деянии. В тоже время, действия Титовой подлежат квалификации в соответствии с ч.2 ст. 316 УК РФ как заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил сущность пособничества в форме заранее обещанного укрывательства преступника и следов преступления;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 22.

Петров, находясь дома, узнал, что жена собирается уехать в другой город с ранее ему не знакомым Китовым, который в тот момент также находился в данной квартире. На этой почве между Петровым и Китовым возникла ссора, после чего Петров, затаив обиду, ушел к своим родителям. Около 3 часов 28 ноября 2022 г. Петров, взяв из квартиры родителей топор, вновь пришел в квартиру № 64 дома № 10 по ул. Красина и зашел в спальную комнату, где на кровати спали его жена и Китов. Сознавая, что Китов спит нанес ему по голове 4 удара топором, причинив рубленные раны в лобно-лицевой области с повреждением костей черепа, чем причинил тяжкий вред здоровью, от которого Китов скончался на месте преступления.

Вопрос: усматриваете ли в действиях Китова аффект при совершении данного преступления?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на законодательство.

Ответ:

Под аффектом в российском уголовном законодательстве понимается состояние внезапно возникшего душевного волнения, представляющее собой исключительно сильное, быстро возникающее и бурно протекающее кратковременное эмоциональное состояние, которое может быть охарактеризовано как взрыв эмоций – гнева, страха, ярости, отчаяния в ответ на противоправное или аморальное поведение потерпевшего (ст. 107 Уголовного Кодекса РФ).

С учетом того обстоятельства, что между основанием возникновения душевного волнения Петрова и непосредственным причинением смерти, прошел внушительный отрезок времени, в данном случае отсутствуют психологические критерии аффекта. Таким образом, действия Петрова подлежат квалификации как простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), аффект не усматривается.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил понятие и уголовно-правовое значение аффекта;

2) верно квалифицировал содеянное как простое убийство.

Задание 23.

Сычева продолжительное время сожительствовала с Келиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Келин подговорил Сычеву умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Дойдя до психического срыва, Сычева отравила ребенка, Келин от своего обещания отказался.

Вопрос: к какому виду соучастников преступления вы отнесете Келина?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на законодательство.

Ответ:

В настоящей задаче изначально необходимо установить какое преступление исполнила Сычева. В действиях Сычевой усматриваются признаки состава, предусмотренного статьей 106 УК РФ, поскольку убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства являются признаком, привилегированным и смягчающим уголовно-правовую репрессию в отношении виновной.

Однако субъект преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, является специальным (мать новорождённого ребенка), поэтому соисполнение данного преступления Келиным невозможно. В тоже время, согласно ч. 3 ст. 33 УК РФ, подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Таким образом, в действиях Келина усматривается подстрекательство к убийству матерью неврождённого ребенка.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил уголовно-правовую роль Келина в совершенном деянии со ссылкой на нормы уголовного закона;

2) верно дал уголовно-правовую оценку действиям Сычевой.

Задание 24.

Еремеев и Капустин, решив совершить хищение из магазина, напали на сторожа Горина, обезоружили его, повалили на землю, связали ему руки и ноги и заткнули в полость рта носовой платок. Совершив хищение, Еремеев и Капустин с места преступления скрылись. Сторож Горин в результате закрытия гортани платком скончался от асфиксии.

Вопрос:

Определите форму вины при причинении смерти Горину?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Причинение смерти Горину осуществлено двумя лицами с косвенным умыслом. Данный вывод подтверждается условиями задачи, поскольку Еремеев и Капустин осознавали опасность своего поведения для жизни Горина и предвидели возможность наступления его смерти. С другой стороны, Еремеев и Горин, не желая смерти сторожа, сознательно допускали смертельный исход, относясь к нему безразлично.

В соответствии с п. 2 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве», убийство может быть совершено как с прямым, так и косвенным умыслом. Таким образом, смерть Горину была причинена виновно, формы вины – косвенный умысел.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил форму вины в совершенном деянии;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 25.

Образуют ли несколько половых актов либо насильственных действий сексуального характера совокупность преступлений, если указанные действия не прерывались либо прерывались на непродолжительное время и установлен единый умысел виновного лица на совершение указанных тождественных действий?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Содеянное следует рассматривать как единое продолжаемое преступление (ст. 131 или 132 УК РФ). Под единым продолжаемым преступлением понимается такое деяние, которое состоит из нескольких тождественных действий, объединённых единством умысла и образующих единое преступление. При таких основаниях содеянное квалифицируется как одно преступление, такие действия не образуют совокупность преступлений.

Данная позиция находит свое подтверждение в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 года №16 «По делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». В соответствии с п. 8 данного постановления, в тех случаях, когда несколько изнасилований либо несколько насильственных действий сексуального характера были совершены в течение непродолжительного времени в отношении одного и того же потерпевшего лица и обстоятельства их совершения свидетельствовали о едином умысле виновного на совершение указанных тождественных действий, содеянное следует рассматривать как единое продолжаемое преступление, подлежащее квалификации по соответствующим частям статьи 131 или статьи 132 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил, что данное преступление является единым продолжаемым;

2) сослался на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 года №16 «По делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен, проводимой в традиционной форме путем устного ответа на вопросы экзаменационных билетов.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно

использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задание 1.

Под преступлениями экстремистской направленности в УК РФ понимается:

Выберите один правильный ответ.

а) преступления, совершенные из корысти или по найму;

б) преступления, совершенные из ревности, по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений;

в) преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части УК РФ и пунктом "е" части первой статьи 63 УК РФ;

г) преступления, совершенные из хулиганских побуждений.

Ответ:

в) преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части УК РФ и пунктом "е" части первой статьи 63 УК Р.

Задание 2.

К числу преступлений экстремисткой направленности относится:

Выберите один правильный ответ.

а) умышленное причинение смерти другому человеку по мотивам религиозной ненависти;

б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений;

в) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью с применением оружия.

Ответ:

а) умышленное причинение смерти другому человеку по мотивам религиозной ненависти.

Задание 3.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности считаются оконченным (по постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11):

Выберите один правильный ответ.

а) с момента, когда удалось побудить других граждан к осуществлению экстремистской деятельности;

б) с момента публичного провозглашения (распространения) хотя бы одного обращения независимо от того, удалось побудить других граждан к осуществлению экстремистской деятельности или нет.;

в) с момента подготовки текста для публичного провозглашения (распространения).

Ответ:

б) с момента публичного провозглашения (распространения) хотя бы одного обращения независимо от того, удалось побудить других граждан к осуществлению экстремистской деятельности или нет.

Задание 4.

Террористически акт по УК РФ - это:

Выберите один правильный ответ.

а) удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника;

б) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями;

в) создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой);

г) совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения либо на нанесение вреда здоровью людей и (или) компонентам природной среды, если эти действия совершены в целях подрыва экономической безопасности и (или) обороноспособности Российской Федерации

Ответ:

б) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.

Задание 5.

Лицо, учувствовавшее в подготовке террористического акта:

Выберите один правильный ответ.

а) освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления;

б) не может быть освобождено от уголовной ответственности по УК РФ;

в) привлекается к уголовной ответственности только после достижения им возраста 18 лет.

Ответ:

а) освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.

Задание 6.

Публичное оправдание терроризма, совершенное с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет":

Выберите один правильный ответ

а) не является преступлением по УК РФ;

б) является квалифицирующим признаком состава публичного оправдания терроризма;

в) является привилегированным признаком состава публичного оправдания терроризма .

Ответ:

б) является квалифицирующим признаком состава публичного оправдания терроризма;

Задание 7.

К иным коррупционным преступления согласно разъяснениям, содержащимся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 относятся:

Выберите все правильные ответы.

а) мошенничество (ст. 159 УК РФ);

б) кража (ст. 158 УК РФ);

в) присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ);

г) грабеж (ст. 161 УК РФ);

д) коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Ответ:

а) мошенничество (ст. 159 УК РФ);

в) присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ);

д) коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Задание 8.

Мелкое взяточничество:

Выберите все правильные ответы.

а) является уголовно-наказуемым деянием;

б) является административным правонарушениям;

в) является уголовным проступком;

г) получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей;

д) дача взятки через посредника в размере, не превышающем трех тысяч рублей.

Ответ:

а) является уголовно-наказуемым деянием;

г) получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей;

д) дача взятки через посредника в размере, не превышающем трех тысяч рублей.

Задание 9.

Значительным размером взятки:

Выберите один правильный ответ.

а) сумма, превышающая десять тысяч рублей;

б) сумма, превышающая пятнадцать тысяч рублей;

в) сумма, превышающая двадцать тысяч рублей;

г) сумма, превышающая двадцать пять тысяч рублей.

Ответ:

г) сумма, превышающая двадцать пять тысяч рублей.

Задание 10.

Получение и дача взятки считаются оконченными с момента согласно постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24…

Выберите все правильные ответы.

а) с момента передачи их лично должностному лицу;

б) зачисления с согласия должностного лица на указанный им счет, "электронный кошелек";

в) распоряжения должностным лицом полученными денежными средствами.

Ответ:

а) с момента передачи их лично должностному лицу;

б) зачисления с согласия должностного лица на указанный им счет, «электронный кошелек».

Задание 11.

Деятельность по распространению материалов и (или) информации, направленных на формирование у лица идеологии терроризма, убежденности в ее привлекательности либо представления о допустимости осуществления террористической деятельности это_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

пропаганда терроризма.

Задание 12.

Вопрос о публичности призывов должен разрешаться судами с учетом_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

места, способа, обстановки и других обстоятельств дела.

Задание 13.

При совершении публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности путем массовой рассылки сообщений абонентам мобильной связи или с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", преступление следует считать оконченным с момента _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

размещения обращений в указанных сетях общего пользования.

Задание 14.

Может ли быть привлечено к уголовной ответственности лицо, достигшее 15 лет, совершившее совместно с членами экстремистского сообщества конкретные преступления

Ответ:

да может, если за те преступления, которые он совершил, законом предусмотрена ответственность с четырнадцатилетнего возраста (статья 20 УК РФ).

Задание 15.

Когда Пленум Верховного Суда РФ не рекомендует квалифицировать действия должностного лица, получившего вознаграждение, по ст. 290 УК РФ?

Приведите пример.

Ответ:

Получение должностным лицом вознаграждения за использование исключительно личных, не связанных с его должностным положением, отношений не может квалифицироваться по статье 290 УК РФ.

Задание 16.

Должностное лицо получило взятку в виде оказания услуг имущественного характера.

Спрогнозируйте действия суда для определения размера взятки.

Ответ:

Суд на основании представленных сторонами доказательств, в том числе при необходимости с учетом заключения специалиста или эксперта должен провести денежную оценку оказанных услуг имущественного характера.

Задание 17.

Постройте классификацию преступлений против собственности в зависимости от наличия/отсутствия корысти, распределив все статьи главы 21 УК РФ по группам.

Ответ:

корыстные преступления против собственности (хищения (ст. 158-162, 164 УК РФ) и иные корыстные преступления (163, 165, 166 УК РФ);

некорыстные преступления против собственности (ст. 167, ст. 168 УК РФ).

Задание 18.

Сообщение (письменное или устное) о преступлении должно признаваться добровольным_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

независимо от мотивов, которыми руководствовался заявитель..

Задание 19.

Уголовная ответственность за совершение террористического акта наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

14

Задание 20.

Лицо не подлежит уголовной ответственности за несообщение о подготовке или совершении преступления _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

его супругом или близким родственником.

Задание 21.

Приговором суда К. признан виновным и осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ и ч. 3 ст. 286 УК РФ за убийство при превышении должностных полномочий

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. 11.12.2021 г. К. на совещании в рабочем кабинете в ходе возникшей ссоры с подчиненным Л. достал оружие и выстрелил в него. От полученных повреждений Л. скончался на месте происшествия.

Свидетели Ж. и Р. подтвердили, что конфликт возник в связи с невыполненной в срок подчиненным Л. работы.

К. в кассационной жалобе просил исключить квалификацию по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное жалоба К. не подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно п. 18 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» действия должностного лица, совершившего убийство при превышении должностных полномочий, следует квалифицировать по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 или ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 286 УК РФ.

К. совершил убийство при превышении должностных полномочий, так как находился на рабочем месте, конфликт возник с подчиненным во время совещания по рабочим вопросам.

Таким образом, действия К. квалифицированы верно.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что жалоба не подлежит удовлетворению;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»

Задание 22.

Назовите признаки экстремистского сообщества, по которым его возможно отличить от иных преступных сообществ, например, террористического.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Согласно ст. 282.1 УК РФ и постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 под экстремистским сообществом следует понимать устойчивую группу лиц, заранее объединившихся для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности, характеризующуюся наличием в ее составе организатора (руководителя), стабильностью состава, согласованностью действий ее участников в целях реализации общих преступных намерений.

Основным признаком, отличающим экстремистское сообщество от других видов преступных сообществ, является цель объединения - для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности.

Например, для террористического сообщества законодатель определяет иную цель объединения – совершение террористической деятельности и др. преступлений террористической направленности, перечисленных в ст. 205.4 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал признак, отличающий экстремистское сообщество от других видов преступных сообществ;

2) сослался на ст. 282.1 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11.

Задание 23.

К. решил подделать оценку в экзаменационной ведомости. Он исправил оценку «удовлетворительно» на оценку «отлично», дату и подпись преподавателя не изменял. Готовую экзаменационную ведомость К. отдал в деканат. Есть ли в действиях К. признаки состава преступления?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Да, в действиях К. содержатся признаки состава преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ, то есть К. совершил служебный подлог.

Согласно разъяснениям, содержащимся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 экзаменационная ведомость относится к официальным документам, удостоверяющим факты, влекущие юридические последствия в виде предоставления или лишения прав, возложения или освобождения от обязанностей, изменения объема прав и обязанностей.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что в действия К. содержатся признаки состава преступления;

2) сослался на ст. 292 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

Задание 24.

Является ли правомерным поведением получение денежных средств или имущества за общее покровительство или попустительство по службе? Используются ли такие понятия законодателем?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Нет, не является. За получение денежных средств или иного имущества за общее покровительство и попустительство по службе предусмотрена уголовная ответственность по ст. 290 УК РФ, то есть за получение взятки.

Законодатель использует эти понятия в ст. 290 УК РФ в качестве признаков состава получения взятки. В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» приведены примеры, что следует рассматривать под общим покровительством и попустительством.

Общее покровительство по службе может проявляться, в частности, в необоснованном назначении подчиненного, в том числе в нарушение установленного порядка, на более высокую должность, во включении его в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам.

К попустительству по службе относится, например, согласие должностного лица контролирующего органа не применять входящие в его полномочия меры ответственности в случае выявления совершенного взяткодателем нарушения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия не являются правомерными;

2) сослался на ст. 290 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

Задание 25.

Как следует квалифицировать действия лица, если в ходе совершения преступления, предусмотренного ст.282 УК РФ (возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства) потерпевшему был умышленно причинен тяжкий вред здоровью?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Действия лица следует квалифицировать по совокупности преступлений – по ст. 282 УК РФ и соответствующей части статьи 111 УК РФ.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности", умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего в ходе совершения преступления, предусмотренного статьей 282 УК РФ, следует квалифицировать по совокупности преступлений - по пункту "а" части 2 статьи 282 УК РФ и пункту "е" части 2 статьи 111 УК РФ - при отсутствии иных квалифицирующих признаков, предусмотренных в названных статьях.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия лица следует квалифицировать по совокупности преступлений - по ст. 282 УК РФ и соответствующей части статьи 111 УК РФ;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности".

Компетенция ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

Задание 1.

Умышленное прерывание беременности рассматривается как:

Выберите один правильный ответ

а) легкий вред здоровью;

б) средней тяжести вред здоровью;

в) тяжкий вред здоровью.

Ответ:

в) тяжкий вред здоровью.

Задание 2.

УК РФ предусматривает ответственность за причинение по неосторожности:

Выберите один правильный ответ

а) тяжкого вреда здоровью;

б) средней тяжести вреда здоровью;

в) легкого вреда здоровью.

Ответ:

а) тяжкого вреда здоровью.

Задание 3.

Не является квалифицирующим признаком убийства:

Выберите один правильный ответ

а) аффект;

б) корыстные побуждения;

в) мотив религиозной ненависти.

Ответ:

а) аффект.

Задание 4.

Укажите признаки, характеризующие средней тяжести вред здоровью:

Выберите все правильные ответы

а) потеря зрения;

б) не опасный для жизни человека;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией;

д) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.

Ответ:

б) не опасный для жизни человека;

д) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.

Задание 5.

Клевета – это :

Выберите один правильный ответ

а) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

б) распространение достоверных сведений под видом заведомо ложных двум и более лицам;

в) распространение сведений, порочащих честь и достоинство другого лица.

Ответ:

а) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Задание 6.

Подмена ребенка является уголовно-наказуемым деянием по ст. 153 УК РФ, если она совершена:

Выберите все правильные ответы

а) из корыстных побуждений;

б) из иных низменных побуждений;

в) в состоянии аффекта.

Ответ:

а) из корыстных побуждений;

б) из иных низменных побуждений.

Задание 7.

Уничтожение и повреждение чужого имущества по неосторожности является уголовно-наказуемым деянием:

Выберите один правильный ответ

а) если уничтожено или повреждено имущество в значительном размере;

б) если уничтожено или повреждено имущество в любом размере;

в) если уничтожено или повреждено имущество в крупном размере.

Ответ:

в) если уничтожено или повреждено имущество в крупном размере.

Задание 8.

Деяние, предусмотренное статьей 127 УК РФ (незаконное лишение свободы), представляет собой оконченное преступление с момента:

Выберите один правильный ответ

а) фактического лишения человека свободы независимо от длительности пребывания потерпевшего в таком состоянии;

б) фактического начала перемещения человека и лишения его свободы независимо от длительности пребывания потерпевшего в таком состоянии.

в) фактического лишения человека свободы от суток и более.

Ответ:

а) фактического лишения человека свободы независимо от длительности пребывания потерпевшего в таком состоянии.

Задание 9.

Мелкий коммерческий подкуп:

Выберите один правильный ответ

а) это коммерческий подкуп на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей;

б) это коммерческий подкуп на сумму, не превышающую трех тысяч рублей;

в) это коммерческий подкуп на сумму, не превышающую пяти тысяч рублей;

Ответ:

а) это коммерческий подкуп на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей.

Задание 10.

Вред здоровью человека, причиненный преступлением и вызвавший кратковременное расстройство здоровью, по УК РФ нужно отнести:

Выберите один правильный ответ

а) к легкому вреду здоровью;

б) к вреду здоровью средней тяжести;

в) к тяжкому вреду здоровью.

Ответ:

а) к легкому вреду здоровью.

Задание 11.

Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

вандализм.

Задание 12.

Л. из жалости решила помочь умереть соседке К., которая была парализована и не могла самостоятельно выпить отравляющее вещество. Л. вылили отравляющее вещество на ложку и дали выпить К., как она и попросила. После этого К. умерла. Как квалифицировать действия Л.?_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

как убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Задание 13.

Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств является уголовно-наказуемым деянием (по ч. 1 ст. 264 УК РФ), если_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

по неосторожности причинен тяжкий вред здоровью человека.

Задание 14.

З. в состоянии алкогольного опьянения нарушил правила дорожного движения, и в результате его действий был причинен тяжкий вред здоровью А. Действия З. квалифицируются _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

по части 2 ст. 264 УК РФ.

Задание 15.

Совершение вне пределов территории Российской Федерации взрыва, поджога или иных действий, подвергающих опасности жизнь, здоровье, свободу или неприкосновенность граждан Российской Федерации в целях нарушения мирного сосуществования государств и народов либо направленных против интересов Российской Федерации, а также угроза совершения указанных действий - это_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
акт международного терроризма.

Задание 16.

_____ – совершенные с корыстной целью в период военного положения, в военное время либо в условиях вооруженного конфликта или ведения боевых действий и не связанные с вынужденной необходимостью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение в пользу виновного или других лиц чужого имущества (в том числе имущества, находящегося при убитых или раненых, имущества гражданского населения).

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
мародорство

Задание 17.

Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) как признак средней тяжести вреда здоровью продолжается _____ дней.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
более 21

Задание 18.

_____ – массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
экоцид

Задание 19.

Классифицируйте вред здоровью по степени тяжести по УК РФ: _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
тяжкий вред; средней тяжести; легкий вред.

Задание 20.

Дезертирство по УК РФ - это _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

Задание 21.

Различается ли квалификация действий лица в этих двух случаях

- если захват и перемещение другого человека были направлены не на удержание в другом месте, а на умышленное причинение смерти,

- если в ходе захвата и перемещения другого лица возник умысел на умышленное причинение смерти похищаемому?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Да, различается.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми", в случаях, когда захват и перемещение человека были направлены не на удержание потерпевшего в другом месте, а на его убийство, содеянное квалифицируется по соответствующей части статьи 105 УК РФ и дополнительной квалификации по статье 126 УК РФ не требует.

Если умысел на совершение убийства в отношении похищенного лица возникает у виновного в ходе перемещения или удержания потерпевшего, содеянное надлежит квалифицировать по совокупности преступлений, предусмотренных статьями 126 и 105 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что квалификация действий лица различается;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"

Задание 22.

По приговору Московского городского суда от 8 апреля 2014 г. К., М. и А. осуждены в том числе по пп. "а", "б" ч. 4 ст. 162 УК РФ. Они признаны виновными в совершении разбойного нападения на потерпевшего в целях хищения чужого имущества, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, и с угрозой применения такого насилия, с применением предмета, используемого в качестве оружия, организованной группой, в особо крупном размере.

В апелляционной жалобе осужденный К. просил приговор в этой части изменить, считая себя непричастным к совершению разбойного нападения, оспаривал квалификацию своих действий, так как, по его мнению, был совершен грабеж, а не разбой.

Как следует из заключения судебно-медицинского эксперта, потерпевшему были причинены телесные повреждения, не повлекшие за собой кратковременное расстройство здоровья или

незначительную стойкую утрату трудоспособности.

Из показаний потерпевшего следует, что он воспринимал пистолет, который применяли К., М. и А. как боевой, опасался за свою жизнь и здоровье. Из материалов дела следует, что нападение было внезапным, удары пистолетом наносились в жизненно важные органы – голову, шею и живот.

Подлежит ли апелляционная жалоба К. удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционная жалоба К. не подлежит удовлетворению.

Согласно действующему законодательству и постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" по части первой статьи 162 УК РФ следует квалифицировать нападение с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья..

Таким образом, действия осужденного К. квалифицированы верно.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что апелляционная жалоба не подлежит удовлетворению

2) сослался на ст. 162 УК РФ и постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".

Задание 23.

Приговором суда С. осужден по п. «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ и ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ, с применением ч. 3 ст. 69 УК РФ, за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, в отношении двух или более лиц, а также за покушение на причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. С., находясь в коридоре общежития, имея умысел на причинение тяжкого вреда здоровью двум или более лицам, в ходе внезапно возникшей ссоры, на почве личных неприязненных отношений с П., Р. и Н., нанес последним удары имеющимся при нем ножом в область туловища, причинив тем самым П., Р. и Н. тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. В продолжение своих преступных действий, направленных на причинение тяжкого вреда здоровью, С. подошел к Щ., вышедшему на шум из своей комнаты, и, имея намерение нанести последнему удар имеющимся у него ножом и причинить тем самым последнему тяжкий вред здоровью, замахнулся на Щ. этим ножом, но по не зависящим от него обстоятельствам довести свой преступный умысел до конца не смог, так как потерпевший П. нанес ему удар палкой по голове и пресек тем самым его преступные действия.

В кассационной жалобе осужденный С. просил об исключении из приговора осуждения по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ, поскольку умысла на причинение тяжкого вреда Щ. у него не имелось.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению.

По смыслу закона покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека возможно лишь с прямым умыслом на совершение указанного преступления.

Из условий задачи видно, что у С. на почве личных неприязненных отношений возник умысел на причинение телесных повреждений потерпевшим П., Р. и Н., которым он нанес ранения ножом, причинившие каждому тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни.

Что же касается потерпевшего Щ., то из условия задачи видно, что он в конфликте с С. не участвовал и в поле зрения последнего оказался случайно, выйдя на шум в коридор общежития. Увидев его, С. лишь замахнулся на него ножом и в этот момент был остановлен потерпевшим Р., который нанес удар палкой по голове.

Сам С. умысел на причинение тяжкого вреда здоровью Щ. отрицал. Объективных данных, позволяющих определенно судить о намерениях осужденного в отношении Щ., исходя из условий задачи, судом не установлено, поскольку каких-либо ранений последнему не причинено, и даже отсутствуют данные о том, в какую часть тела мог быть нанесен удар ножом.

В связи с этим действия С. излишне квалифицированы по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению;

2) указал, что согласно УК РФ покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека возможно лишь с прямым умыслом на совершение указанного преступления.

Задание 24.

Как квалифицировать действия Д., который совершил четыре кражи и ни за одну из них не был привлечен к уголовной ответственности?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Действия Д. могут квалифицироваться как совокупность преступлений, либо как единичное продолжаемое преступление в зависимости от умысла.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое", статьями Особенной части УК РФ не предусмотрено в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание, совершение двух или более краж, грабежей и разбоев. Согласно статье 17 УК РФ при совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ, наказание назначается отдельно за каждое совершенное преступление. При этом окончательное наказание в соответствии с частями второй и третьей статьи 69 УК РФ не может превышать более чем наполовину максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

От совокупности преступлений следует отличать продолжаемое хищение, состоящее из ряда тождественных преступных действий, совершаемых путем изъятия чужого имущества из одного и того же источника, объединенных единым умыслом и составляющих в своей совокупности единое преступление.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что существует два вариант квалификации действий Д. - как совокупность преступлений, либо как единичное продолжаемое преступление в зависимости от умысла;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

Задание 25.

Ю., имея умысел на причинение Г. телесных повреждений на почве личных неприязненных отношений, предложил О. и С. за денежное вознаграждение избить Г. Получив его согласие, Ю. совместно с О. нанесли потерпевшему множественные удары руками и ногами по различным частям тела, причинив вред здоровью средней тяжести, в результате чего потерпевший потерял сознание. После избиения осужденные перенесли находившегося в бессознательном состоянии потерпевшего в лес.

С целью предотвращения возможного обращения потерпевшего в правоохранительные органы об избиении Ю. предложил убить Г. и передал О. свой брючный ремень. Осужденные О. и С. накинули ремень на находившегося в беспомощном состоянии потерпевшего и задушили его. Смерть потерпевшего наступила в результате тупой травмы шеи, сопровождавшейся асфиксией.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Ю. по п. «г» ч. 2 ст. 112, ч. 5 ст. 33 п. «в», «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а С. - по п. «г» ч. 2 ст. 112, п. «в», «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Вопрос: Соответствует ли квалификация деяний осужденного требованиям закона?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

По смыслу уголовного закона по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ надлежит квалифицировать умышленное причинение смерти потерпевшему, не способному в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К лицам, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены, в частности, тяжелобольные, престарелые, лица, страдающие психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее.

Как установлено судом, осужденные, в том числе С. и Ю., избили потерпевшего, причинив ему вред здоровью средней тяжести, доведя его до бессознательного состояния, затем с целью сокрытия преступления совершили его убийство.

Основанием для признания в действиях осужденных квалифицирующего признака, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, явилось то обстоятельство, что потерпевший находился в заведомо для осужденных в беспомощном состоянии в результате избиения осужденными.

Приведение потерпевшего в беспомощное состояние перед совершением убийства самим виновным, как это установлено судом по данному делу, не является основанием для квалификации его действий по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Состояние, в котором находился потерпевший в момент лишения его жизни, не может быть признано беспомощным по смыслу п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

С учетом изложенного необходимо исключить из судебных решений осуждение С. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Ю. - по ч. 5 ст. 33, п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ со смягчением назначенного им наказания за это преступление.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил, в какой части данная квалификация не соответствует закону;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Компетенция ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению.

Задание 1.

В ст. 290 УК РФ установлена ответственность за получение взятки:

Выберите один правильный ответ

а) за совершение должностным лицом входящих в его служебные полномочия действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц;

б) за способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению указанных действий (бездействию),

в) за общее покровительство или попустительство по службе,

г) все перечисленные варианты.

Ответ:

г) все перечисленные варианты.

Задание 2.

УК РФ предусматривает ответственность за получение взятки в крупном размере:

Выберите один правильный ответ

а) когда сумма превышает сто пятьдесят тысяч рублей;

б) когда сумма превышает сто тысяч рублей;

в) когда сумма превышает пятьдесят тысяч рублей.

Ответ:

а) когда сумма превышает сто пятьдесят тысяч рублей.

Задание 3.

Получение взятки, совершенное лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации:

Выберите один правильный ответ

а) основной состав преступления (ч. 1 ст. 290 УК РФ);

б) квалифицированный состав преступления (ч. 2 ст. 290 УК РФ);

в) административное правонарушение.

Ответ:

б) квалифицированный состав преступления (ч. 2 ст. 290 УК РФ).

Задание 4.

Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если:

Выберите все правильные ответы

а) оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления;

б) в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;

в) лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки;

г) публично распространило информацию, что больше не будет давать взяток.

Ответ:

а) оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления;

б) в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;

в) лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

Задание 5.

К коррупционным преступлениям относятся:

Выберите один правильный ответ

а) коммерческий подкуп;

б) убийство по найму;

в) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из корыстных побуждений.

Ответ:

а) коммерческий подкуп.

Задание 6.

Посредничество по взяточничестве:

Выберите один правильный ответ

а) преступление;

б) административное правонарушение;

в) уголовный проступок.

Ответ:

а) преступление.

Задание 7.

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса, по мнению Верховного Суда РФ, является:

Выберите один правильный ответ

а) иным коррупционным преступлением;

б) взяточничеством;

в) хищением.

Ответ:

а) иным коррупционным преступлением.

Задание 8.

Провокация взятки:

Выберите один правильный ответ

а) преступление;

б) административное правонарушение;

в) ненаказуемое деяние.

Ответ:

а) преступление.

Задание 9.

Получение должностным лицом взятки за использование должностного положения в целях способствования совершению другим должностным лицом незаконных действий (бездействию) по службе квалифицируется:

Выберите один правильный ответ

а) по ч. 1 ст. 290 УК РФ как основной состав получения взятки;

б) по ч. 3 ст. 290 УК РФ как квалифицированный состав получения взятки за незаконные действия (бездействия);

в) в УК РФ не предусмотрено ответственности за такие действия.

Ответ:

б) по ч. 3 ст. 290 УК РФ как квалифицированный состав получения взятки за незаконные действия (бездействия).

Задание 10.

Кто может быть субъектом получения взятки:

Выберите все правильные ответы

а) должностное лицо;

б) иностранное должностное лицо;

в) юридическое лицо.

Ответ:

а) должностное лицо;

б) иностранное должностное лицо.

Задание 11.

Особо крупным размером взятки в статье 290, статьях 291 и 291.1 УК РФ признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

один миллион рублей.

Задание 12.

_____ и предложение посредничества во взяточничестве наказывается.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
обещание.

Задание 13.

Получение взятки в размере, не превышающим десяти тысяч рублей, совершенное лицом, имеющим судимость за совершение преступлений, предусмотренных ст. 290 УК РФ является а)_____ признаком состава преступления, предусмотренного ст. б)_____ УК РФ.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
а) квалифицированным
б) 291.2 УК РФ (мелкое взяточничество).

Задание 14.

Не образует состав получения взятки принятие должностным лицом денег, услуг имущественного характера и т.п. за совершение действий (бездействие), хотя и связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:
организационно-распорядительным либо административно-хозяйственным функциям.

Задание 15.

_____ судам следует понимать предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, исполнение обязательств перед другими лицами).

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Под незаконным оказанием услуг имущественного характера.

Задание 16.

Если взяткодатель намеревался передать, а должностное лицо - получить взятку в значительном или крупном либо в особо крупном размере, однако фактически принятое

должностным лицом незаконное вознаграждение не составило указанного размера, содеянное надлежит квалифицировать _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

как оконченные дачу либо получение взятки соответственно в значительном, крупном или особо крупном размере.

Задание 17.

Если должностное лицо или лицо, осуществляющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, отказалось принять взятку или предмет коммерческого подкупа, действия взяткодателя или лица, передающего незаконное вознаграждение при коммерческом подкупе, подлежат квалификации **_____.**

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

более 21

Задание 18.

_____ – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

как покушение на преступление, предусмотренное статьей 291, статьей 291.2 УК РФ в части дачи взятки, частями 1 - 4 статьи 204, статьей 204.2 УК РФ в части передачи предмета коммерческого подкупа.

Задание 19.

Перечислите виды взятки в зависимости от размера по УК РФ: _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

мелкая взятка; взятка (или простая взятка); взятка в значительном размере; взятка в крупном размере; взятка в особо крупном размере.

Задание 20.

Уголовная ответственность за дачу взятки наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

16.

Задание 21.

Согласно договоренности между взяткополучателем Ж. и посредником З. деньги и другие ценности, полученные от взяткодателя А. остались у посредника З. Допустимо ли рассматривать данные действия как оконченное преступление?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Да, допустимо признавать оконченным преступлением. Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" если согласно договоренности между взяткополучателем либо лицом, принимающим предмет коммерческого подкупа, и посредником деньги и другие ценности, полученные от взяткодателя либо лица, передающего коммерческий подкуп, остаются у посредника, то преступление считается оконченным с момента получения ценностей посредником. В иных случаях посредничество в виде непосредственной передачи взятки или предмета коммерческого подкупа квалифицируется как оконченное преступление при условии фактической передачи хотя бы их части лицу, которому они предназначены.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что допустимо признавать оконченным преступлением;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

Задание 22.

Приговором суда Ш. осужден по п. ч. 1 ст. 290 УК РФ за получение взятки.

Ш. обратился с апелляционной жалобой, в которой просил переквалифицировать его действия на ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 290 УК РФ, так как умысел на получение взятки не был доведен до конца, поскольку денежные средства были изъяты сотрудниками правоохранительных органов сразу после их принятия и просит снизить наказание.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционная жалоба не подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", получение или дача взятки, а равно получение либо передача незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, если указанные действия осуществлялись в условиях оперативно-розыскного мероприятия, должны квалифицироваться как оконченное преступление в том числе и в случае, когда ценности были изъяты сотрудниками правоохранительных органов сразу после их принятия должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Таким образом, действия осужденного Ж. суд верно квалифицировал по ч. 1 ст. 290 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что апелляционная жалоба не подлежит удовлетворению;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

Задание 23.

У. получил взятку в размере, не превышающем десяти тысяч рублей за незаконные действия. По какой статей следует квалифицировать действия У.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Действия У. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 291.2 УК РФ. Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", с учетом того, что нормы об ответственности за мелкое взяточничество и мелкий коммерческий подкуп являются специальными по отношению к положениям статей 290, 291, 204 УК РФ, получение или дача взятки, а равно предмета коммерческого подкупа в размере, не превышающем десяти тысяч рублей, следует квалифицировать по части 1 статьи 291.2 УК РФ либо части 1 статьи 204.2 УК РФ независимо от того, за какие действия (законные или незаконные), в каком составе участников (единолично или группой лиц), а также при наличии других квалифицирующих признаков взяточничества и коммерческого подкупа они совершены.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что действия У. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 291. 2 УК РФ;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях.

Задание 24.

Ц. получал регулярно от Д. денежные средства за общее покровительство по службе. Допустимо ли квалифицировать действия Ц. как единичное продолжаемое преступление?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Да, допустимо, согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» как единое продолжаемое преступление следует квалифицировать систематическое получение взяток от одного и того же взяткодателя за общее покровительство или попустительство по службе, если указанные действия были объединены единым умыслом.

Так как Ц. систематически получал взятки от Д., то его действия можно квалифицировать как единичное продолжаемое преступление.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что допустимо квалифицировать как единичное продолжаемое преступление;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

Задание 25.

З. путем обмана или злоупотребления доверием получил ценности за совершение в интересах А. действий, которые З. не может осуществить ввиду отсутствия соответствующих служебных полномочий или должностного положения.

Как квалифицировать действия З.?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Действия З. следует квалифицировать по ст. 159 УК РФ как мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях», если должностное лицо путем обмана или злоупотребления доверием получило ценности за совершение в интересах дающего или иных лиц действий (бездействие) либо за способствование таким действиям, которые оно не может осуществить ввиду отсутствия соответствующих служебных полномочий или должностного положения, содеянное следует квалифицировать как мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) квалифицировал действия К. как мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

Компетенция УК-11 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-11 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий. Экзаменационное задание включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Убийство: понятие, виды, объективные и субъективные признаки
2. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга
3. Убийство малолетнего или иного лица, находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека
4. Убийство, совершенное с особой жестокостью; убийство, совершенное общеопасным способом
5. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой
6. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом
7. Убийство из хулиганских побуждений
8. Убийство с целью скрыть другое преступление, или облегчить его совершение, а также сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
9. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
10. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
11. Причинение смерти по неосторожности
12. Доведение до самоубийства
13. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
14. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
16. Побои и истязания
17. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
18. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией
19. Неоказание помощи больному
20. Оставление в опасности
21. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
22. Торговля людьми
23. Изнасилование
24. Развратные действия
25. Насильственные действия сексуального характера.
26. Подмена ребенка
27. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
28. Преступление против собственности: понятие и виды.
29. Понятие и признаки хищения

Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие, система и принципы построения Особенной части УК РФ.
2. Понятие и виды преступлений против личности
3. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
4. Нарушение неприкосновенности частной жизни

5. Нарушение требований охраны труда
6. Нарушение авторских и смежных прав
7. Нарушение изобретательских и патентных прав.
8.Незаконное предпринимательство
9.Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения
10. Незаконное использование товарного знака
11.Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну
12. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов
13. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
14. Коммерческий подкуп
15. Разглашение государственной тайны.
16. Утрата документов, содержащих государственную тайну
17. Понятие должностного лица по Уголовному кодексу РФ
18. Злоупотребление должностными полномочиями
19. Превышение должностных полномочий
20. Незаконное участие в предпринимательской деятельности
21.Служебный подлог
22. Халатность
23. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования
24. Неуважение к суду
25. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей
26. Заведомо ложные показания
27.Укрывательство преступлений
28.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов
29.Применение насилия в отношении представителя власти
30.Самоуправство
31.Понятие и виды воинских преступлении

Примерные практические задачи для зачета и экзамена:

Задача 1.

В., будучи беременной, под воздействием неоднократных угроз мужа уйти из семьи, если она родит второго ребенка, приняла решение избавиться от последнего. Приехав в другой город к сестре, она, приготовив таз с водой, поднятием тяжестей вызвала преждевременные роды. Упавший при рождении в таз ребенок, будучи жизнеспособным, погиб. В ходе следствия было установлено, что убийство В. своего новорожденного ребенка было совершено с прямым, заранее обдуманным умыслом.

Квалифицируйте содеянное

Задача 2.

Ж. и Л. в нетрезвом состоянии вошли в ресторан и стали распивать принесенную с собой водку. За соседним столиком сидела С. со своим знакомым П. Ж. попросил у нее закурить. С. угостила Ж. и Л. сигаретами и сказала им, что они сильно пьяны. П. сделал им аналогичное замечание. Ж. в ответ подошел к П. и ножом нанес ему удар в грудь, после чего вышел из ресторана, но был задержан. От ранения, повлекшего повреждение сердца, П. в больнице скончался.

Квалифицируйте действия Ж.

Задача 3.

Б. состоял в интимной связи с С. Она, желая, чтобы Б. бросил свою семью, однажды сказала ему о своей беременности. Опасаясь неприятностей, Б. решил убить С. С этой целью

он заманил ее в лес, где и осуществил свое намерение. Вскрытие трупа показало, что потерпевшая беременной не была. Квалифицируйте действия Б.

Задача 4.

Несовершеннолетняя М., вступив в половую связь с Х., заразила его сифилисом. Обнаружив симптомы венерической болезни, Х. обратился в диспансер за медицинской помощью. Привлеченная к ответственности М. сообщила, что она знала о наличии у нее венерической болезни, но надеялась, что заражения при вступлении в половую связь с Х. не произойдет, так как он использовал средства защиты.

Можно ли привлечь М. к уголовной ответственности за заражение венерической болезнью? Изменится ли решение, если М. сообщила Х., что она больна, но, несмотря на это, он вступил с ней в половую связь?

Задача 5.

Р., испытывая сильную боль в области сердца, стал вызывать по телефону скорую помощь, но в течение двух часов на его звонки никто не отвечал. Как выяснилось впоследствии, дежурный врач скорой помощи Г. без уважительных причин на длительное время оставил свой пост. После сердечного приступа Р. прожил еще два часа. По заключению судебно-медицинской экспертизы при своевременном оказании помощи жизнь Р. могла быть спасена.

Можно ли Г. привлечь к ответственности?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает в 5 семестре зачет и в 6 семестре экзамен. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций.

оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение получать с помощью

преподавателя правильные решения конкретной практической задачи из числа, предусмотренных рабочей программой. Обучающий знаком с рекомендованной справочной литературой.

оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные проблемы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция *ПК-2* Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1.

Выберите один правильный ответ.

Целями уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации названы:

1) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;

2) восстановление социальной справедливости;

3) предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Ответ:

исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;

Задание 2.

Выберите один правильный ответ.

Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются:

1) защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений

2) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

3) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Ответ:

регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Задание 3.

Выберите один правильный ответ.

Уголовно-исполнительное законодательство состоит :

1) только из Уголовно-исполнительного кодекса
2) УИК и других федеральных законов
3) УИК, других федеральных законов, законов субъектов РФ

Ответ:

УИК и других федеральных законов

Задание 4.

Выберите один правильный ответ.

Назовите орган, исполняющий наказание в виде штрафа:

1) суд
2) судебный пристав- исполнитель
3) уголовно-исполнительная инспекция

Ответ:

судебный пристав- исполнитель

Задание 5.

Выберите один правильный ответ.

Назовите орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ

1) Уголовно-исполнительная инспекция
2) Суд
3) Арестный дом

Ответ:

Уголовно-исполнительная инспекция

Задание 6.

Выберите один правильный ответ.

Назовите орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ

1. уголовно-исполнительная инспекция
2. суд
3. арестный дом

Ответ:

Уголовно-исполнительная инспекция

Задание 7.

Выберите все правильные ответы.

Назовите принципы уголовно-исполнительного права:

1. рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием

2. законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом,
3. дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний,

Ответ:

Все ответы верные

Задание 8.

Выберите все правильные ответы.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и практика его применения основываются на

1) Конституции РФ
2) общепризнанных принципах международного права

3) нормах международного права и международных договорах Российской Федерации,

Ответ:

Все ответы верные

Задание 9.

Выберите один правильный ответ.

Назовите орган, исполняющий наказание в виде принудительных работ:

1. Уголовно-исполнительная инспекция;
2. Суд
3. Исправительный центр

Ответ:

Исправительный центр

Задание 10.

Выберите один правильный ответ.

Назовите орган, исполняющий наказание в виде ограничения свободы

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд
3. исправительный центр

Ответ:

Уголовно-исполнительная инспекция

Задание 11.

В настоящее время криминологическая экспертиза уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не проводится

Задание 12.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит из _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов.

Задание 13.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации применяется _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

На всей территории Российской Федерации

Задание 13.

Исправление осужденных –это _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Задание 14.

Основными средствами исправления осужденных являются:

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.

Задание 15.

Контроль за условно осужденными осуществляет

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

уголовно-исполнительная инспекция;

Задание 16.

К отраслевым принципам уголовно-исполнительного права относятся:

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных, стимулирования правопослушного поведения осужденных, соединение наказания с исправительным воздействием

Задание 17.

Субъектами формирования и развития политики в сфере исполнения наказания являются

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Президент РФ, Федеральное Собрание РФ , Правительство РФ.

Задание 18.

Автором книги «Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы» является

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: Фуко Мишель.

Задание 19.

Право на компенсацию за нарушение условий содержания имеет лицо, отбывающее наказание в

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в исправительном учреждении

Задание 20.

Осужденные могут направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы в соответствии с Федеральным законом

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

"О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" и иными законодательными актами Российской Федерации

Задание 21.

Кто из ученых впервые в СССР разработал подробнейшую программу индивидуального обследования заключенных в московских местах лишения свободы? В чем особенность и ценность в проведенного обследования?

Ответ:

Впервые в СССР в 1923 г. М.Н. Гернет и другие видные московские ученые разработали подробнейшую программу индивидуального обследования заключенных в московских местах лишения свободы. В этой работе приняло участие около 150 студентов факультета общественных наук. Ценным в проведенном обследовании была частная методика обследования преступников: изучение личности преступника, окружающей его среды, обстоятельств, способствовавших совершению преступления и т.д., а также последующая статистическая обработка собранных анкетных материалов.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что впервые в СССР в 1923 г. М.Н. Гернет и другие московские ученые разработали подробнейшую программу индивидуального обследования заключенных в московских местах лишения свободы
2) раскрыл частную методику обследования преступников: изучение личности преступника, окружающей его среды, обстоятельств, способствовавших совершению преступления и др.

Задание 22.

25 января 2023 года Государственная Дума Российской Федерации приняла Федеральный закон «О пробации в Российской Федерации». Какие виды пробации описываются в законе?

Ответ:

В законе описывается три вида пробации: исполнительная, пенитенциарная и постпенитенциарная. Исполнительная пробация предусматривает совокупность мер, применяемых уголовно-исполнительными инспекциями при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Пенитенциарная пробация направлена на исправление осужденных, которые отбывают наказание в виде принудительных работ или лишения свободы. Постпенитенциарная пробация направлена на ресоциализацию лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что в законе описываются три вида пробации
2) раскрыл содержание исполнительной, пенитенциарной и постпенитенциарной пробации.

Задание 23.

Раскройте понятие досудебной пробации. В законодательстве каких стран ближнего зарубежья предусмотрена досудебная пробация (назовите хотя бы одно)?

Ответ:

Досудебная пробация определяется как деятельность и совокупность мер по подготовке досудебного доклада, содержащего подробную информацию о личностных особенностях подозреваемого и обвиняемого, а также примерный перечень ограничений, которые

целесообразно использовать при назначении лицу уголовного наказания и при его исполнении в дальнейшем.

В законе Республики Казахстан «О пробации» предусмотрена досудебная пробация

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Раскрыл понятие досудебной пробации и указал, что в законе Республики Казахстан «О пробации» предусмотрена досудебная пробация.

Задание 24.

Укажите, в каких международных актах рекомендуется составление доклада о социальном обследовании личности осужденного?

Ответ:

в Минимальных стандартных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1990 г.), Правилах ООН, касающихся обращения с женщинами – заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила, 2010 г.), Минимальных стандартных правилах ООН в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы, 2015 г.) и др.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Перечислил Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, как связанных, так и не связанных с тюремным заключением.

Задание 25.

Какую социальную информацию о нарушителе должен содержать доклад о социальном обследовании?

Ответ:

доклад о социальном обследовании должен содержать социальную информацию о нарушителе, имеющую отношение к характеру совершенного правонарушения. Суд может воспользоваться докладом, подготовленным компетентным уполномоченным должностным лицом или учреждением, что подчеркивает во-первых, рекомендательный характер данного документа, а во-вторых, то, что он составляется специализированными профильными органами и компетентными специалистами (Токийские правила ООН)

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) сослался на Токийские правила ООН и кратко указал содержание доклад о социальном обследовании осужденного.

Компетенция *ПК-4* Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1.

Выберите один правильный ответ

Основы правового положения осужденных закреплены в нормах

а)Уголовного Кодекса РФ.

б) Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

в) Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Ответ:

б) Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

Задание 2.

Выберите один правильный ответ

Нарушение режима отбывания наказания осужденным

а) влечет административную ответственность
б) влечет уголовную ответственность
в) влечет дисциплинарную ответственность

Ответ:

в) влечет дисциплинарную ответственность

Задание 3.

Выберите один правильный ответ

Осужденный за посредничество во взяточничестве в случае добровольного сообщения органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о посредничестве во взяточничестве

а) освобождается от уголовной ответственности
б) не освобождается от уголовной ответственности
в) привлекается к административной ответственности

Ответ:

а) освобождается от уголовной ответственности

Задание 4.

Выберите все правильные ответы

К Федеральным законам Российской Федерации, направленным на исполнение уголовных наказаний относятся:

а) Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
б) Федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
в) Федеральный закон Российской Федерации от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Ответ:
Все ответы верные

Задание 5.

Выберите один правильный ответ

К Указам Президента Российской Федерации, направленным на на исполнение уголовных наказаний относятся:

а) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
б) Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации»
в) Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел РФ в ведение Министерства юстиции РФ»

Ответ:

Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел РФ в ведение Министерства юстиции РФ»

Задание 6.

Выберите один правильный ответ

К Постановлениям Правительства Российской Федерации, регулирующим особенности исполнения уголовных наказаний относятся:

1. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях»

2. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

3. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Национальная система пространственных данных"

Ответ:

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях»

Задание 7.

Выберите один правильный ответ

ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется

а) со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц
б) суда
в) прокуратуры

Ответ:

со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц

Задание 8.

Выберите один правильный ответ

В Уголовно-исполнительном кодексе РФ порядок применения конфискации чужого имущества

а) установлен;
б) не установлен;
в) установлен для осужденных военнослужащих

Ответ:

б) не установлен

Задание 9.

Выберите один правильный ответ

За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие меры поощрения:

а) освобождение от отбывания наказания;
б) условно-досрочное освобождение;
в) денежная премия;

Ответ:

в) денежная премия;

Задание 10.
Выберите один правильный ответ

Осужденный обратился к начальнику исправительной колонии за выдачей разрешения на краткосрочный выезд. В качестве благодарности передал ему 100 тыс. рублей. Квалифицируйте деяние осужденного и начальника исправительной колонии.

а) Дача и получение взятки.
б) Злоупотребление полномочиями.
в) Отсутствует состав преступления.

Ответ:
а) Дача и получение взятки.

Задание 11.
В воспитательных колониях осужденные отбывают наказание до достижения _____.
Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
19 лет.

Задание 12.
Благодарность осужденному объявляется _____.
Впишите на месте пропуска текст.
Ответ:
в устной или письменной форме, остальные поощрения только в письменной форме.

Задание 13.
С целью якобы ускорить условно-досрочное освобождение П. склонял заинтересованных осужденных к даче взятки начальнику колонии. К. согласился дать деньги. П. получил их и скрылся. Квалифицировать действия П. и К. следует как _____.
Впишите на месте пропуска текст.
Ответ:
П. – мошенничество; К. – покушение на дачу взятки.

Задание 14.
Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный: _____.
Впишите на месте пропуска текст
Ответ:
а) более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
б) более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину;
в) скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания.

Задание 15.

К попустительству по службе в исправительной колонии относится…

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

согласие должностного лица контролирующего органа не применять входящие в его полномочия меры ответственности в случае выявления совершенного взяткодателем нарушения.

Задание 16.

_____ – совершение начальником исправительной колонии

действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Превышение должностных полномочий начальником исправительной колонии

Задание 17.

За хорошее поведение и добросовестное отношение к труду и (или) учебе уголовно-исполнительная инспекция может применять к осужденным виде ограничения свободы следующие меры поощрения:

_____ *Впишите на месте пропуска текст.*

Ответ:

а) благодарность; б) досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
в) разрешение на проведение за пределами территории соответствующего муниципального образования выходных и праздничных дней; г) разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы территории соответствующего муниципального образования.

Задание 18.

_____ – внесение начальником исправительной колонии, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 292.1 УК РФ)

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Служебный подлог

Задание 19.

Нарушением порядка и условий отбывания осужденным исправительных работ являются:

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

а) неявка на работу без уважительных причин в течение пяти дней со дня получения предписания уголовно-исполнительной инспекции;
б) неявка в уголовно-исполнительную инспекцию без уважительных причин;

г) прогул или появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Задание 20.

Уголовная ответственность за **дезорганизацию деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества** наступает в случае, _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

Применение насилия, не опасного для жизни или здоровья осужденного, либо угроза применения насилия в отношении его с целью воспрепятствовать исправлению осужденного или из мести за оказанное им содействие администрации учреждения или органа уголовно-исполнительной системы

Задание 21.

Что понимается под незаконным оказанием услуг имущественного характера, которые могут быть предоставлены в виде взятки должностному лицу исправительной колонии?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

В УК РФ понятие незаконного оказания услуг имущественного характера не раскрывается. Согласно постановлению Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»,

под незаконным оказанием услуг имущественного характера судам следует понимать предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, исполнение обязательств перед другими лицами).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что в УК РФ понятие незаконного оказания услуг имущественного характера не раскрывается;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание 22.

Почему российскую уголовно-исполнительную систему называют в целом закрытой, непрозрачной для общества?

Ответ:

Это связано с тем, что у российских исследователей весьма ограниченные возможности увидеть исследуемые проблемы изнутри исправительных учреждений. Российская уголовно-исполнительная система в целом остается закрытой, непрозрачной для общества. Доступ в исправительные учреждения без специального разрешения имеет узкий круг представителей государственной власти (ст. 24 УИК РФ). Заметим, что даже Министр юстиции РФ не имел законодательно оформленного права беспрепятственно посещать учреждения, исполняющих наказания, несмотря на то, что уголовно-исполнительная система находится в ведении Министерства юстиции РФ. Этот законодательный недостаток был устранен только

Федеральным законом от 5 апреля 2021 № 78-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части расширения перечня лиц, имеющих право беспрепятственного посещения учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов».

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что доступ в исправительные учреждения без специального разрешения имеет узкий круг представителей государственной власти (ст. 24 УИК РФ).

Задание 23.

Достаточно ли урегулировано участие институтов гражданского общества, в исправлении и оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания?

Ответ:

К сожалению, в УИК РФ практически не урегулировано участие институтов гражданского общества, как и бизнеса, в исправлении и оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Настоящий кодекс акцентирует внимание только на тех органах и должностных лицах, которые должны работать с осужденными в силу их официального статуса. Единственной статьи УИК РФ – ст. 23 «Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания» – явно недостаточно.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Ответил, что содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания» – явно недостаточно. Единственной статьи УИК РФ – ст. 23 «Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека.

Задание 24.

Анализируя деятельность религиозных объединений и формирований как субъектов общественного воздействия ряд ученых предлагает в ч. 2 ст.9 УИК РФ закрепить религиозное воспитание в качестве основного средства исправления осужденных. Можно согласить с таким предложением?

Ответ:

С такими предложениям трудно согласиться, потому что Российская Федерация, согласно ст. 14 Конституции РФ, является светским государством, поэтому религиозное образование является сугубо добровольным и его не могут принудительно проводить государственные органы или их представители.

Минимальные стандартные правила обращения с осужденными 1955 года, ориентируя государства на исправление и ресоциализацию осужденных, говорят лишь о религиозном обслуживании (ст. 65). В то же время они нацеливают на обучение осужденных, физическое воспитание и укрепление характера, которому может способствовать их приобщение к религиозной жизни и культуре.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) сослался на ст. 14 Конституции РФ, и указал , что Россия является светским государством и сослался Минимальные стандартные правила обращения с осужденными 1955 года

Задание 25.

Кто впервые ввел термин «ресоциализация» впервые ввели в науку?

Ответ:

Термин «ресоциализация» впервые ввели в науку американские социальные психологи А. Кеннеди и Д. Кербер, обозначив так процесс «вторичного» вхождения индивида в социальную среду в результате личностного кризиса или «дефектов» социализации. К таким дефектам относится и отбывание наказания в местах лишения свободы.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1. отметил, что этот термин ввели социальные психологи А. Кеннеди и Д. Кербер

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Актуальные проблемы целей и задач уголовно-исполнительного права
2. Актуальные проблемы источников уголовно-исполнительного законодательства
3. Актуальные проблемы системы принципов уголовно-исполнительного права
4. Соотношение конституционных принципов права и принципов уголовно-исполнительного права
5. Соотношение общепризнанных принципов международного права и принципов уголовно-исполнительного права
6. Конституционные гарантии прав осужденных
7. Актуальные проблемы гарантирования прав несовершеннолетних осужденных
8. Актуальные проблемы гарантирования прав осужденных женщин
9. Актуальные проблемы гарантирования прав осужденных пожилого возраста и с ограниченными возможностями здоровья
10. Актуальные проблемы обеспечения прав сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации
11. Особенности обеспечения прав сотрудников учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы
12. Актуальные проблемы системы учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
13. Актуальные проблемы системы учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
14. Актуальные проблемы системы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
15. Актуальные проблемы прокурорского надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
16. Актуальные проблемы общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях уголовно-исполнительной системы
17. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
18. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
20. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ
21. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ
22. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ
23. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Актуальные проблемы исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
25. Особенности режима и средств его обеспечения в исправительных учреждениях.
26. Актуальные проблемы режима особых условий в исправительных учреждениях.
27. Особенности отбывания наказания в следственном изоляторе или тюрьме осужденными, оставленными для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию
28. Актуальные проблемы правового регулирования труда, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы

29. Актуальные проблемы воспитательного и общественного воздействия на осужденных
30. Особенности исполнения наказания в исправительных учреждениях разных видов
31. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях
32. Актуальные проблемы освобождения от отбывания наказания
33. Актуальные проблемы подготовки осужденных к освобождению от отбывания наказания. Организация работы Школы подготовки осужденных к освобождению
34. Актуальные проблемы ресоциализации осужденных. Мероприятия ресоциализационной направленности и их субъекты.
35. Актуальные проблемы государственного контроля за лицами, отбывшими наказание или освобожденными от него
36. Актуальные проблемы общественного контроля за лицами, отбывшими наказание или освобожденными от него
37. Актуальные проблемы постпенитенциарного административного надзора
38. Актуальные проблемы контроля за условно осужденными.
39. Персонал исправительных учреждений, его правовое положение, социальная защита и обеспечение безопасности.
40. Общая характеристика основных международных актов об обращении с осужденными.

Задача 1.

Осужденному Ольхову П.В., отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, был предоставлен краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием его отца.

На какой норме закона основано решение администрации исправительного учреждения? Возможно ли применение аналогичной меры для осужденного, содержащегося в исправительной колонии строгого, особого режима?

Задача 2.

Осужденный Ромов, работавший заведующим клубом, обратился с просьбой к заместителю начальника колонии по воспитательной работе Кириллову В.А. разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что это дает возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Кириллов В.А. разрешил Ромову перенести свою постель в клуб и сказал об этом начальнику отряда.

Соответствует ли закону такое решение?

Задача 3.

Гражданину Ивлеву А.И. администрацией колонии было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его близким родственником. Перед началом свидания Ивлеву Л.И. было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды. Ивлев А.И. на это согласия не дал. В связи с этим длительное свидание с родственником ему не было разрешено. Ивлев А.И. написал жалобу прокурору района, на территории которого расположена колония.

Правомерно ли решение администрации исправительной колонии?

Задача 4.

Группа осужденных была принята в исправительную колонию общего режима. Во время беседы с членами комиссии по приему осужденные Мучкин В.А. и Артемов Л.Т. обратились с просьбой использовать их на работе по специальности токаря. Им ответили, что все осужденные колонии работают на строительстве промышленного объекта и другого производства в колонии нет. Осужденные отказались работать не по специальности.

Какое решение должна принять комиссия?

Задача 5.

Изучая личные дела осужденных в исправительной колонии строгого режима, прокурор установил, что Корягин Е.Н. и Власов Н.И., осужденные за хищение в крупных размерах и ранее также судимые за хищение, работают в колонии: первый - заведующим, а второй - кладовщиком продовольственного склада.

Какие нарушения допустила администрация колонии?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае экзамена

5 баллов («отлично») – обучающийся показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владением терминологического аппарата, умением объяснять сущность явлений, процессов, событий; способен самостоятельно делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; наблюдается логичность и последовательность в ответах; обучающийся дает качественные и полные ответы на вопросы.

4 балла («хорошо») – обучающийся показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владением терминологического аппарата, умением объяснять сущность явлений, процессов, событий; способен самостоятельно делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; наблюдается логичность и последовательность в ответах. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся показывает основные знания процессов изучаемой предметной области, его ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов; недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабо наблюдается логичность и последовательность в ответах. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного процесса и криминалистики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Что из перечисленного является поводом для возбуждения уголовного дела?*
А) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
Б) анонимное заявление о преступлении;
В) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;
Г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
Ответ: В) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;

Задание 2. *Производство какого следственного действия возможно при осуществлении проверки сообщений о преступлениях?*
А) допрос;
Б) осмотр места происшествия;
В) следственный эксперимент;
Г) предъявление для опознания.
Ответ: Б) осмотр места происшествия

Задание 3. *Какой документ составляется в случае обращения гражданина с устным заявлением о преступлении?*
А) протокол принятия устного заявления о преступлении;
Б) рапорт об обнаружении признаков преступления;
В) письменное заявление о преступлении;
Г) постановление о рассмотрении устного заявления о преступлении.
Ответ: А) протокол принятия устного заявления о преступлении

Задание 4. *В каком случае следователь вправе вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела?*
А) если у него в производстве уже достаточное количество уголовных дел;
Б) если неизвестно лицо, совершившее деяние;
В) если деяние совершили несколько лиц;
Г) если отсутствует событие преступления.
Ответ: Г) если отсутствует событие преступления

Задание 5. *В какой срок по общему правилу должно быть принято решение, по поступившему сообщению о преступлении?*
А) в течение 5 суток;
Б) в течение суток;
В) в течение 3 суток;

Г) в течение 10 суток.
Ответ: В) в течение 3 суток

Задание 6. *Предварительное расследование осуществляется в форме:*
А) предварительной проверки заявления о преступлениях;
Б) дознания;
В) судебного следствия;
Г) адвокатского расследования.
Ответ: Б) дознания

Задание 7. *Место производства предварительного расследования определяется:*
А) местом совершения преступления;
Б) местом проживания потерпевшего;
В) местом проживания обвиняемого;
Г) местом проживания наибольшего количества свидетелей.
Ответ: А) местом совершения преступления

Задание 8. *При соединении уголовных дел срок производства по ним определяется:*
А) по уголовному делу, которое было присоединено к основному;
Б) сроки по всем делам суммируются;
В) по уголовному делу, имеющему наиболее длительный срок предварительного расследования;
Г) по уголовному делу, имеющему наименее длительный срок предварительного расследования.
Ответ: В) по уголовному делу, имеющему наиболее длительный срок предварительного расследования

Задание 9. *Кто вправе продлить срок производства органом дознания неотложных следственных действий?*
А) прокурор;
Б) начальник органа дознания;
В) начальник подразделения дознания;
Г) срок продлению не подлежит.
Ответ: Г) срок продлению не подлежит

Задание 10. *Первоначальный срок дознания составляет:*
А) не более 30 суток;
Б) не более 2 месяцев;
В) не более 15 суток;
Г) не более 20 суток.
Ответ: А) не более 30 суток

Задание 10. *Сколько сторон в уголовном судопроизводстве:*
А) 1 сторона;
Б) 2 стороны;
В) 3 стороны;
Г) 4 стороны.
Ответ: Б) 2 стороны

Задание 11. Что представляет собой явка с повинной?
Ответ: добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении

Задание 12. Какие следственные действия могут быть произведены до возбуждения уголовного дела?
Ответ: осмотры, освидетельствование, назначение судебной экспертизы

Задание 13. В каких процессуальных документах отражаются ход и результаты проведенных следственных действий?
Ответ: протоколы следственных действий

Задание 14. Дайте характеристику презумпции невиновности согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ.
Ответ:
1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.
3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном УПК РФ, толкуются в пользу обвиняемого.
4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Задание 15. Кто является свидетелем по уголовному делу?
Ответ: Свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ.

Задание 16. Какие выделяют формы предварительного расследования?
Ответ: предварительно следствие, дознание в общей и сокращенной формах

Задание 17. Сколько максимально по времени может длиться допрос непрерывно?
Ответ: допрос не может длиться непрерывно более 4 часов

Задание 18. Основание для проведения такого следственного действия как очная ставка?
Ответ: существенные противоречия в показаниях ранее допрошенных лиц

Задание 19. В какие сроки должно быть окончено дознание в сокращенной форме?
Ответ: в течение 15 суток с максимальным продлением до 20 суток

Задание 20. Основания обжалования приговора суда в апелляционной инстанции?
Ответ: законность, обоснованность и справедливость приговора

Задание 21
В ходе предварительного следствия по уголовному делу в отношении гражданки Вавиловой по ее ходатайству между ней и заместителем прокурора Энской области было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Уголовное дело в отношении Вавиловой поступило в суд с представлением прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по делу, в связи с чем суд, выяснив, что условия, предусмотренные ч. 1 и 2 ст. 317.6 УПК РФ, соблюдены, рассмотрел дело в порядке гл. 40.1 УПК и назначил наказание с учетом положений ст. 62 УК РФ. Признанные потерпевшими по данному уголовному делу Дмитриев А.С. и Головинская Ю.В. на основании ст. 314 УПК возражали против проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке, просили рассмотреть уголовное дело в общем порядке, назначив подсудимому максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом. Однако их ходатайство о рассмотрении дела в общем порядке судом было отклонено в связи с тем, что по делам, рассматриваемым в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, мнение потерпевших не учитывается.
Законно ли решение судьи о рассмотрении дела в общем порядке при возражениях потерпевших? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:
В статье 317.6 УПК РФ закреплены условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве:
1) государственный обвинитель подтвердил активное содействие обвиняемого следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления;
2) досудебное соглашение о сотрудничестве было заключено добровольно и при участии защитника.
Отсутствует какая-либо информация о согласии потерпевшего на проведение судебного заседания в особом порядке.
Статья 317.7 УПК РФ закрепляет, что судебное заседание и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, проводятся в порядке, установленном статьей 316 УПК РФ особого порядка судебного разбирательства, с учетом требований настоящей статьи, где также отсутствует какая-либо информация о выяснении мнения потерпевшего относительно проведения судебного разбирательства в особом порядке.
В то время, как в пункте 13 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве" прямо разъясняется, что возражение потерпевшего против особого порядка проведения судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, само по себе не является основанием для рассмотрения дела в общем порядке.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) ответил отрицательно на вопрос о законности решения судьи о рассмотрении дела в общем порядке при возражениях потерпевших;
2) дал нормативное обоснование со ссылками на УПК РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"

Задание 22
По уголовному делу, возбужденному по факту насильственной смерти Комиссаровой, 25 лет, оперативно-розыскным путем было установлено, что Малинина видела, как в день исчезновения Комиссаровой на привокзальной площади г. Энска водитель «скорой помощи» увез незнакомую ей девушку. Приметы водителя и девушки Малинина запомнила так четко, что могла бы их опознать. В связи с такой информацией она была вызвана на допрос в качестве свидетеля. Явившись на допрос, Малинина категорически отказалась давать какие-либо показания, аргументируя свой отказ опасениями за свою жизнь и жизнь и здоровье своих малолетних детей и престарелых родителей. Правомерен ли отказ свидетеля от дачи показаний? На ком лежит обязанность по обеспечению безопасности свидетелей? Дайте нормативно обоснованный ответ.
Ответ: В соответствии с пунктом 6 статьи 56 УПК РФ по общему правилу свидетель не вправе отказываться от дачи показаний с уголовной ответственностью за это по статье 308 УК РФ. Однако в УПК содержится возможность применения мер безопасности к свидетелям при наличии достаточных данных о том, что ему, а также его близким родственникам, родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями. Обязанность по обеспечению безопасности свидетелей лежит на суде, прокуроре, руководителе следственного органа, следователе, органе дознания, начальнике органа дознания, начальнике подразделения дознания и дознавателе в пределах своей компетенции (пункт 3 статьи 11).
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) дал отрицательный ответ о правомерности отказ свидетеля от дачи показаний со ссылками на закон;
2) перечислил на ком лежит обязанность по обеспечению безопасности свидетелей со ссылками на закон.

Задание 23

15 августа 2022 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г.Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме? Ответ нормативно обоснуйте.

Ответ: Действия преступника должны квалифицироваться по ст.162 УК РФ (разбой). Данный состав преступления согласно статье 150 УПК РФ не относится к компетенции органов дознания. Должен быть расследован в форме предварительного следствия. Дознание в сокращенной форме производится по тем же составам преступлений, что и дознание в общем порядке (статья 226.1 УПК РФ). Следовательно, не допускается расследовать преступление, квалифицируемое по статье 162 УК РФ, в форме сокращенного дознания.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) дал ответ о том, что преступление должно быть расследовано в форме предварительного следствия и не допускается производство дознания в сокращенной форме;
2) дал нормативное обоснование со ссылками на УПК РФ.

Задание 24

На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления. Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств? Дайте нормативно обоснованный ответ.

Ответ: В соответствии со статьей 173 УПК РФ повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе может проводиться только по просьбе самого обвиняемого. Из задачи видно, что обвиняемый не ходатайствовал о повторном допросе. Такие показания следует признать недопустимым доказательством.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) дал верный ответ о недопустимости повторного допроса обвиняемого без его ходатайства и невозможности признания данных показаний допустимым доказательством;
2) дал нормативное обоснование со ссылками на УПК РФ.

Задание 25

Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник. Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

Ответ: В соответствии с пунктом 31 статьи 5 УПК РФ под прокурором в уголовно-процессуальном законодательстве следует понимать Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров, их заместителей и иных должностных лиц органов прокуратуры, участвующих в уголовном судопроизводстве и наделенных

соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре. Таким образом, упоминаемый в статье 246 УПК РФ прокурор является обобщенным понятием, включающим, в том числе, и помощника прокурора, наделенного полномочиями поддержания государственного обвинения в суде.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) дал верный ответ о незанности постановления судьи;
2) дано понятие прокурора со ссылками на положения закона.

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Отметьте, какие обстоятельства не входят в предмет доказывания, в соответствии со ст. 73 УПК РФ:*

А) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

Б) характер и размер вреда, причиненного преступлением;

В) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;

Г) обстоятельства, которые служат средством обнаружения и проверки других обстоятельств;

Д) обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации, получено в результате совершения преступления.

Ответ: Г) обстоятельства, которые служат средством обнаружения и проверки других обстоятельств

Задание 2. *Главный факт – это:*

А) это обстоятельства, которые служат средством обнаружения и проверки других обстоятельств;

Б) виновность конкретного лица в совершении конкретного преступления;

В) это обстоятельства, не указанные в законе и не входящие в предмет доказывания, но из совокупности, которых можно сделать вывод о совершении конкретного преступления конкретным лицом.

Ответ: Б) виновность конкретного лица в совершении конкретного преступления

Задание 3. *Какие элементы включает в себя процесс доказывания по уголовному делу?*

А) собирание, формирование, анализ и оценка доказательств;

Б) проверка, исследование и утверждение доказательств;

В) обнаружение, отбор и оценка доказательств;

Г) собирание, проверка и оценка доказательств;

Д) создание, сравнение и утверждение доказательств;

Е) ни один ответ не является верным.

Ответ: Г) собирание, проверка и оценка доказательств

Задание 4. *Какие виды доказательств не предусмотрены уголовно-процессуальным законом?*

А) вещественные доказательства;

Б) заключение эксперта;

В) объяснения специалиста;

Г) протоколы следственных и судебных действий;

Д) показания потерпевшего.

Ответ: В) объяснения специалиста

Задание 5. *Разрешено ли использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам?*

А) нет, не разрешено;

Б) да, разрешено;
В) разрешено с согласия следователя или суда;
Г) запрещено, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам.
Ответ: Г) запрещено, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам

Задание 6. *Показания специалиста – это:*
А) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения;
Б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;
В) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний в области науки, техники, искусства или ремесла;
Г) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих разъяснения своего мнения;
Д) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения;
Е) ни один ответ не является верным.
Ответ: Д) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения

Задание 7. *В соответствии с правилами оценки доказательств, каждое доказательство подлежит оценке:*
А) с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела;
Б) с точки зрения относимости, значимости и верифицируемости, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела;
В) с точки зрения объемности, относимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела;
Г) с точки зрения относимости, верифицируемости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела;
Д) с точки зрения необходимости и достаточности для разрешения уголовного дела.
Ответ: А) с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела

Задание 8. *Защитник имеет право собирать доказательства:*
А) не имеет права собирать доказательства;
Б) путем истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии;
В) путем производства следственных действий;
Г) путем допроса лиц с их согласия;
Д) ни один ответ не является верным.
Ответ: Б) путем истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии

Задание 9. *В состязательном уголовном процессе бремя доказывания обвинения лежит на:*
А) на сторонах;
Б) на стороне обвинения;
В) на стороне защиты;
Г) на суде;
Д) распределяется по желанию участников процесса.
Ответ: Б) на стороне обвинения

Задание 10. *Улики – это:*
А) обвинительные косвенные доказательства;
Б) оправдательные косвенные доказательства;
В) обвинительные прямые доказательства;
Г) оправдательные прямые доказательства.
Ответ: А) обвинительные косвенные доказательства

Задание 11. *Что является основание для возбуждения уголовного дела?*
Ответ: наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

Задание 12. *Что представляет собой залог как мера пресечения согласно УПК РФ?*
Ответ: Залог состоит во внесении или в передаче подозреваемым, обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом на стадии предварительного расследования в орган, в производстве которого находится уголовное дело, а на стадии судебного производства - в суд недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и допущенных к публичному обращению в Российской Федерации акций и облигаций в целях обеспечения явки подозреваемого либо обвиняемого к следователю, дознавателю или в суд, предупреждения совершения им новых преступлений, а также действий, препятствующих производству по уголовному делу.

Задание 13. *Какая наиболее серьезная мера пресечения, ограничивающая права граждан?*
Ответ: заключение под стражу

Задание 14. *Что такое показания подозреваемого?*
Ответ: сведения, сообщенные подозреваемым на допросе, проведенном в ходе досудебного производства в соответствии с требованиями УПК РФ

Задание 15. *Кто такой переводчик согласно УПК РФ?*
Ответ: лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода

Задание 16. *В какой срок должен быть допрошен обвиняемый после предъявления ему обвинения?*
Ответ: незамедлительно

Задание 17. *В какой период может быть заявлен гражданский иск в рамках уголовного дела?*
Ответ: с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде 1 инстанции

Задание 18. *Каким итоговым обвинительным процессуальным документом оканчивается предварительное следствие по уголовному делу?*
Ответ: обвинительное постановление

Задание 19. *Что означает гласность как одно из общих условий судебного разбирательства?*
Ответ: разбирательство уголовных дел во всех судах, по общему правилу, открытое

Задание 20. *Пределы судебного разбирательства по уголовным делам?*
Ответ: 1. Судебное разбирательство проводится только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному ему обвинению.
2. Изменение обвинения в судебном разбирательстве допускается, если этим не ухудшается положение подсудимого и не нарушается его право на защиту.

Задание 21

В судебном заседании защитник Цезий нарушал порядок, не подчинялся распоряжениям председательствующего, за что был удален из зала судебного заседания. Одновременно суд вынес решение о наложении на адвоката Цезия денежного взыскания в размере 1000 руб. Законны ли действия и решение суда? Какие меры воздействия за нарушение порядка могут быть применены к различным участникам судебного заседания?

Ответ: В пункте 2 статьи 111 УПК РФ перечислены участники уголовного судопроизводства, к которым может быть применена такая мера как денежное взыскание. Защитник так отсутствует. Статья 117 УПК РФ, конкретизирующая нормы о денежном взыскании, также не содержит упоминания о защитнике. Согласно пункту 6 статьи 18 Кодекса профессиональной этики адвоката мерами дисциплинарной ответственности являются замечание, предупреждение и прекращение статуса адвоката. Согласно статье 111 УПК РФ дознаватель, следователь или суд вправе применить к подозреваемому или обвиняемому следующие меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество. К потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику и (или) понятому следующие меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; денежное взыскание.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) дал верный ответ о недопустимости применения к защитнику в качестве меры пресечения денежного взыскания;
2) перечислил меры воздействия за нарушение порядка, применяемые к различным участникам судебного заседания.

Задание 22

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова — Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу. Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр. Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

Ответ: В соответствии с указанной статьей 86 УПК РФ, а также статьей 6 Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" адвокат вправе опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь. Закон не устанавливает запрета опросов свидетелей, понятых адвокатом с их согласия в рамках оказания юридической помощи своему подзащитному

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) дал верный ответ о допустимости опроса адвокатом свидетелей, понятых с их согласия;
2) указаны ссылки на закон.

Задание 23

В рамках уголовного дела подозреваемым Суховым заявлено ходатайство о расследовании уголовного дела в форме сокращенного дознания. При рассмотрении данного уголовного дела в суде судья Литвинов усмотрел в действиях подсудимого Сухова самооговор и решил перейти к полноценному судебному разбирательству в общем порядке. Оцените с точки зрений уголовно-процессуального закона действия судьи Литвинова.

Ответ: В соответствии с пунктом 4 статьи 226.9 УПК РФ при наличии достаточных оснований полагать самооговор подсудимого, судья выносит постановление о возвращении уголовного дела прокурору для передачи его по подследственности и производства дознания в общем порядке. Таким образом, судья Литвинов допустил нарушение положений УПК РФ, перейдя к рассмотрению в общем порядке уголовного дела в суде.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) отметил в качестве нарушения положений УПК РФ переход судьи из особого в общий порядок судебного разбирательства при наличии достаточных оснований полагать самооговор подсудимого;
2) обосновал свой ответ нормами УПК ФР.

Задание 24

В отношении обвиняемого в совершении кражи Никитина, проживающего на территории г.Самары, была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Спустя трое суток следователь направил Никитину повестку с целью вызова на допрос. В назначенное время обвиняемый не явился. Мать Никитина сообщила, что ее сын был задержан сотрудниками ДПС за пределами г.Самары и впоследствии подвергнут административному аресту за управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения. В свое оправдание Никитин заявил, что устроился работать таксистом, чтобы на вырученные деньги возместить причиненный преступлением вред. Допущены ли обвиняемым Никитиным нарушения обязательств, предусмотренных ст. 102 УПК РФ? Имеются ли в данном случае основания для изменения обвиняемому меры пресечения?

Ответ: Согласно статье 102 УПК РФ под подпиской о невыезде и надлежащем поведении понимается письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого: не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда; в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд; иным путем не препятствовать производству по уголовному делу. Так как обвиняемый, которому была избрана мера пресечения в виде подписке о невыезде, не явился по вызову на допрос в связи с отсутствием его на территории г.Самары, то Никитиным фактически нарушены обязательства, предусмотренные статьей 102 УПК РФ. У следователя есть основания полагать, что обвиняемый пытался скрыться от следствия. Следователь может принять решение в рамках статьи 110 УПК РФ об изменении меры пресечения на более строгую.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) дал верный ответ о допущении обвиняемым нарушений обязательств, предусмотренных ст. 102 УПК РФ;
2) дал нормативно обоснованный ответ о наличии основания для изменения обвиняемому меры пресечения.

Задание 25

Следователем в отношении подозреваемого Гудкова в суд было направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Перед началом судебного заседания защитник Гудкова адвокат Антонова заявила судье ходатайство об ознакомлении ее с материалами, обосновывающими ходатайство об избрании меры пресечения. Следователь заявил, что среди представленных им суду материалов содержатся показания свидетелей и потерпевших, ознакомление адвоката с которыми может повлечь негативные последствия для расследования уголовного дела. Примите нормативно обоснованное решение по ходатайству защитника.

Ответ: Пункт 26 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 11.06.2020) "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий" содержит следующее пояснение положений статьи 108 УПК Ф. Если при решении вопроса об избрании в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу или о продлении срока содержания под

стражей будет заявлено ходатайство об ознакомлении с материалами, на основании которых принимается решение, судья, исходя из положений части 3 статьи 47 УПК РФ, не вправе отказать лицу, а также его защитнику, законному представителю или потерпевшему, его представителю, законному представителю в удовлетворении такого ходатайства. Ознакомление с указанными материалами проводится в разумные сроки, но в пределах установленного законом времени для рассмотрения судом ходатайства об избрании заключения под стражу в качестве меры пресечения или о продлении срока ее действия. Таким образом, суд должен предоставить защитнику время и материалы, обосновывающие ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) указал на необходимость предоставить защитнику для ознакомления материалы, обосновывающие ходатайство об избрании меры пресечения;
2) дал ссылки на нормы УПК РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 11.06.2020) "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий".

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1.Назначение уголовного судопроизводства.
2.Понятие и система стадий уголовного процесса.
3.Понятие уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
4.Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
5.Процессуальная форма: сущность и значение.
6.Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
7.Уважения чести и достоинства личности и охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8.Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9.Презумпция невиновности: понятие, следствие.
10.Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
11.Реабилитация в уголовном процессе
12.Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
13.Понятие и виды приговора

14.Исключительные полномочия суда в уголовном процессе.
15.Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
16.Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем следственного органа и с прокурором.
17.Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
18.Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
19.Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
20.Основания и порядок признания лица потерпевшим, его процессуальное положение.
21.Понятие и процессуальный статус подозреваемого.
22.Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
23.Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
24.Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
25.Гражданский иск в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
26.Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
27.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
28.Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частно-публичного обвинения.
29.Формы предварительного расследования.
30.Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
31.Дознание в сокращенной форме.
32.Общие условия предварительного расследования, их соотношение с принципами процесса.
33.Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
34.Подследственность и ее виды.
35.Срок предварительного расследования и порядок его продления.
36.Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
37.Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
38.Основания и порядок допроса.
39.Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
40.Обыск и выемка: основания и порядок проведения.
41.Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.
42.Контроль и запись переговоров.
43.Очная ставка. Основания и порядок проведения.
44.Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания.
45.Следственный эксперимент: виды, основания и порядок проведения.
46.Основания и порядок проведения проверки показаний на месте.
47.Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
48.Основания и порядок приостановления предварительного следствия.
49.Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
50.Порядок окончания предварительного расследования. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного расследования.
51.Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
52.Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.
53.Порядок применения залога и подписки о невыезде.
54.Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
55.Основания и порядок заключения под стражу.

56.Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и порядок его продления.
57.Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
58.Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
59.Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление: понятие, значение, структура.
60.Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
61. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
62.Понятие и виды доказательств.
63.Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательства недопустимым.
64.Классификация доказательств.
65.Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
66.Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
67.Показания свидетелей и потерпевших как виды доказательств. Свидетельский иммунитет.
68.Понятие и виды вещественных доказательств.
69.Заключение эксперта и заключение специалиста как виды доказательств.
70.Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как виды доказательств
71.Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.
72.Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Назначение судебного заседания.
73.Основания проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей в предварительном слушании.
74.Общие условия судебного разбирательства.
75.Права и обязанности участников судебного разбирательства. Последствия их неявки.
76.Подготовительная часть судебного разбирательства.
77.Судебное следствие по уголовному делу.
78.Содержание и порядок судебных прений.
79. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
80.Общая характеристика особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
81. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
82.Общая характеристика особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
83.Особенности судебного разбирательства по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
84. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу при производстве дознания в сокращенной форме.
85. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
86. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
87. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных.
88. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
89. Содержание вопросов присяжным заседателям, порядок их постановки.
90. Понятие и виды вердикта. Обязательность вердикта.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
92. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера.
93. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
94. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
95.Содержание и форма приговора. Вводная, описательно – мотивировочная и резолютивная

части оправдательного и обвинительного приговоров
96.Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования приговоров.
97.Апелляционная жалоба или представление: требования к содержанию и форме.
98.Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
99.Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке.
100.Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
101.Порядок обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
102.Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления.
103.Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
104.Предварительное производство в кассационной и надзорной инстанциях: назначение, процессуальный порядок и принимаемые решения.
105.Порядок рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанции.
106.Решения судов кассационной и надзорной инстанции.
107.Общая характеристика возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Примеры задач

1. В ходе судебного заседания с участием присяжных заседателей по уголовному делу в отношении Валерианова Д.И. последний неоднократно заявлял о недопустимости его показаний, данных им в ходе предварительного следствия в отсутствие его защитника. Отвечая на устные вопросы присяжных заседателей, он ссылался на протокол осмотра места происшествия, который судом был признан недопустимым доказательством. Выступая в прениях сторон, наряду с защитником Валерианов заявил, что убийца не он, а свидетель Иорданский Э.А., который из убийцы обвиняемого тихо превратился в хорошего свидетеля. Допускает ли УПК РФ подобные действия со стороны подсудимого? Каким образом на действия подсудимого должен был реагировать председательствующий в судебном заседании? Какой порядок постановки вопросов предусматривает для присяжных заседателей УПК РФ?
2. По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено. Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело? Дайте определение стадии уголовного дела.
3. В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти — открытой черепно-мозговой травмой. В ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что погибший является гражданином Китайской Народной Республики (КНР) и находился на территории РФ нелегально. В тот же день был задержан знакомый погибшего, также являющийся гражданином КНР. Очевидцы пояснили, что между указанными лицами произошла ссора, в ходе которой погибшему и была нанесена травма. Следователь отказался возбуждать уголовное дело, так как по его мнению, случившееся событие не причинило вреда интересам РФ или отдельным ее гражданам, должно быть квалифицировано по уголовному законодательству КНР и расследоваться компетентными органами этого государства. Оцените действия следователя. Как действует уголовно-процессуальное законодательство в отношении иностранных граждан?

4. Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?
5. Касаткин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ 1 января 2014 г. в 8.00. После составления следователем протокола задержания Касаткин был доставлен в изолятор временного содержания. 3 января 2014 г. в 8.00 следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вы□нес постановление о продлении срока задержания. 4 января 2014 г. в 15.00 следователь вынес постановление об избрании в отношении Касаткина меры пресечения в виде заключения под стражу. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, либо некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВИНА: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

Приложение 1 к приказу № _____ от _____

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ВИНА: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ

Код плана	400401-2023-О-ПП-2г00м-14
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа, специализация)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	
Шифр дисциплины (модуля)	
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	Уголовного права и криминологии
Форма обучения	Заочная
Курс, семестр	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1

Определите понятие «вина».

Выберите один правильный ответ.

а) вина – это обязательный признак субъективной стороны преступления;
б) вина – это принцип уголовного права;
в) вина – это составляющая принципа субъективного вменения;
г) вина – это институт уголовного права;
д) вина – это субъективное основание уголовной ответственности.

Ответ: а) вина – это обязательный признак субъективной стороны преступления.

Задание 2

Что из перечисленного ниже лежит в основе разграничения различных форм вины?

Выберите один правильный ответ.

а) воздействие воли лица при совершении общественно опасного и противоправного деяния;
б) интеллектуальное отношение к общественной опасности деяния;
в) интеллектуальное отношение к общественной опасности и противоправности деяния;
г) различное волевое и интеллектуальное отношение к общественной опасности деяния и наступлению общественно опасных последствий;
д) оценочная деятельность суда.

Ответ: г) различное волевое и интеллектуальное отношение к общественной опасности деяния и наступлению общественно опасных последствий.

Задание 3

Какие компоненты включаются в косвенный умысел?

Выберите несколько правильных ответов.

а) совершение незапланированных преступных действий;
б) осознание общественной опасности действий;
в) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
г) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
д) желание наступления общественно опасных последствий;
е) нежелание наступления общественно опасных последствий, но сознательное допущение или безразличное отношение к ним;
ж) совершение деяния посредством другого лица.

Ответ: б) осознание общественной опасности действий; г) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий; е) нежелание наступления общественно опасных последствий, но сознательное допущение или безразличное отношение к ним.

Задание 4

Что такое субъективное вменение?

Выберите один правильный ответ.

а) это оценка судом вины лица, совершившего преступление;

б) это правовой принцип, предполагающий учет субъективной стороны преступления при применении уголовно-правовой нормы;

в) это субъективное основание ответственности лица за совершенное им преступление;

г) это обусловленность ответственности лица за причиненный его действиями вред наличием его вины.

Ответ: б) это правовой принцип, предполагающий учет субъективной стороны преступления при применении уголовно-правовой нормы.

Задание 5

Какой вид вины характеризуется сознательным допущением наступления общественно опасных последствий?

Выберите один правильный ответ.

а) прямой умысел;

б) косвенный умысел;

в) легкомыслие;

г) небрежность;

д) неосторожность.

Ответ: б) косвенный умысел;

Задание 6

В случаях, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий, независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет, содеянное надлежит квалифицировать:

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;

б) как грабеж по ст. 161 УК РФ;

в) как покушение на грабеж по ч.3 ст.30 и 161 УК.

Ответ: б) как грабеж по ст. 161 УК РФ.

Задание 7

Когда лицо несет уголовную ответственность за деяние, совершенное по неосторожности?

Выберите один правильный ответ.

а) всегда;

б) если это специально предусмотрено в Особенной части Уголовного закона;

в) это зависит от механизма совершения конкретного преступления.

Ответ: б) если это специально предусмотрено в Особенной части Уголовного закона.

Задание 8

Что представляет из себя преступление, совершенное по неосторожности?

Выберите один правильный ответ.

а) причинение вреда без предварительного планирования;
б) внезапное совершение преступления;
в) совершение деяния по легкомыслию или небрежности;
г) невинное деяние без опасности для общества.

Ответ: в) совершение деяния по легкомыслию или небрежности.

Задание 9

Если в ходе совершения кражи действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание, содеянное следует квалифицировать

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как грабеж по ст. 161 УК РФ;
в) по совокупности преступлений, предусмотренных статьями 158 и 161 УК РФ.

Ответ: б) как грабеж по ст. 161 УК РФ.

Задание 10

Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если:

Выберите один правильный ответ.

а) лицо, его совершившее, сознавало общественную опасность своего действия или бездействия, предвидело их общественно опасные последствия и желало их наступления;
б) лицо, его совершившее, сознавало общественную опасность своего действия или бездействия, предвидело их общественно опасные последствия, не желало, но сознательно допускало наступление этих последствий либо относилось к ним безразлично;
в) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но без достаточных оснований рассчитывало на их предотвращение;
г) лицо, его совершившее, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть;
д) лицо, его совершившее, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, не должно было и не могло их предвидеть.

Ответ: б) лицо, его совершившее, сознавало общественную опасность своего действия или бездействия, предвидело их общественно опасные последствия, не желало, но сознательно допускало наступление этих последствий либо относилось к ним безразлично;

Задание 11

Завладение имуществом при грабеже и разбое происходит одновременно с совершением насильственных действий либо сразу после их совершения, а при вымогательстве умысел виновного направлен _____

Впишите на месте пропуска текст

Ответ: на получение требуемого имущества в будущем.

Задание 12

преступления, указанные в статье 322 УК РФ (Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации), могут совершаться только с _____, при

котором виновный осознает, что он пересекает государственную границу без действительных документов на право въезда в Российскую Федерацию или выезда из Российской Федерации либо без надлежащего разрешения, полученного в соответствии с законодательством Российской Федерации
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: прямым умыслом.

Задание 13
По смыслу ст. 209 УК РФ совершение любой из предусмотренных законом форм бандитизма возможно лишь с _____ умыслом.
Впишите на месте пропуска слово

Ответ: прямым.

Задание 14
В содержание _____ входит осознание характера объекта, фактического содержания и социального значения совершаемого действия или бездействия. При совершении преступлений с материальным составом в интеллектуальный элемент вины входит также и предвидение (либо возможность предвидения) общественно опасных последствий.
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: интеллектуального элемента вины.

Задание 15
Содеянное должно быть квалифицировано как _____, если обстоятельства дела свидетельствуют о том, что умыслом лица охватывалось использование подделанного документа для совершения мошенничества.
Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: приготовление к мошенничеству.

Задание 16
Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Задание 17
Основное отличие легкомыслия от косвенного умысла заключается в _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: содержании волевого элемента. При легкомыслии, в отличие от косвенного умысла, сознание и воля лица не безразличны к возможным отрицательным последствиям деяния, а направлены на их предотвращение.

Задание 18
_____ — это оценочный параметр, отражающий психологическую и социальную характеристику вины с ее количественной стороны и выражающий меру

отрицательного, пренебрежительного или недостаточно внимательного отношения лица, виновного в совершении преступления, к основным социальным ценностям.
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: Степень вины.

Задание 19
Именно _____ сущность вины позволяет обосновать осуждение, порицание общественно опасного поведения субъекта.
Впишите на месте пропуска слово

Ответ: социальная.

Задание 20
Преступление признается совершенным по легкомыслию, если _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Задание 21.
Что при косвенном умысле понимается под нежеланием общественно опасных последствий, сознательным их допущением и безразличным отношением к ним?
Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Под нежеланием общественно опасных последствий при косвенном умысле понимается, что они не нужны лицу. Последствия в этом случае – побочный результат его действий (бездействия), направленных на достижение иной цели (преступной или непреступной).

Под сознательным допущением общественно опасных последствий понимается обдуманное предположение о них. При этом лицо готово их принять ради достижения другой цели.

Безразличное отношение к общественно опасным последствиям означает равнодушную их оценку. Лицу все равно, наступят они или нет.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) раскрыл содержание нежелания общественно опасных последствий, сознательного их допущения и безразличного отношением к ним.

Задание 22.

Судом С. и Т. признаны виновными по пп. “а”, “г” ч. 2 ст. 161, п. “а” ч. 2 ст. 126 и пп. “ж”, “к” ч. 2 ст. 105 УК РФ за совершение открытого хищения имущества потерпевшего М. с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, его похищения в составе группы лиц по предварительному сговору, а также убийства М. с целью скрыть другие преступления.

Установлено, что осужденные С., Т. совместно с Ш. и К., открыто похитив имущество М. с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, по предварительному сговору между собой насильно посадили потерпевшего в автомашину и затем перевезли с автобусной остановки в поселок, где в квартире удерживали в течение нескольких часов.

После совершения указанных действий С. и Т. вывезли потерпевшего в лесной массив, где в целях сокрытия совершенных преступлений в отношении М. причинили совместно смерть потерпевшему.

В апелляционной жалобе адвокат, который представлял интересы осужденного Т., просил изменить судебные решения в части осуждения Т. по п. “а” ч. 2 ст. 126 УК РФ, обосновывая свою просьбу тем, что действия виновного излишне квалифицированы как похищение человека.

Вопрос: Обоснуйте, подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Установленные судом действия С. и Т. в отношении М. свидетельствуют о том, что умысел на лишение жизни потерпевшего возник у них после его похищения, эти деяния совершены в разное время и в разных местах.

С учетом данных обстоятельств суд правильно расценил содеянное ими после открытого хищения имущества М. как совокупность преступлений: похищение человека группой лиц по предварительному сговору и убийство с целью скрыть другие преступления, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Согласно абз.2 п.10 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми» в случае, если умысел на лишение жизни потерпевшего возник после его похищения, содеянное квалифицируется по совокупности преступлений.

Таким образом, оснований для изменения приговора в отношении С. и Т. в части их осуждения по п. “а” ч. 2 ст. 126 УК РФ не имелось, а апелляционная жалоба адвоката удовлетворению не подлежит.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что апелляционная жалоба адвоката удовлетворению не подлежит и обосновал свою позицию;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Задание 23.

По приговору суда О. и К. осуждены по п. “ж” ч. 2 ст. 105, п. “а” ч. 2 ст. 158 УК РФ, а К., кроме того, осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ.

О. и К. признаны виновными в убийстве Л. группой лиц, в тайном хищении чужого имущества группой лиц по предварительному сговору. К. также признан виновным в умышленном уничтожении чужого имущества путем поджога, повлекшем причинение значительного ущерба.

Установлено, что К. с О. пришли к Л., с которым ранее договаривались выполнить работу за вознаграждение, однако Л. стал ругаться и выгонять их. О. разозлился на нецензурную брань в их адрес, взял с дивана молоток и нанес Л. в затылок около шести ударов, от которых Л. упал. Он сказал О., что Л. нужно добить, так как тот запомнил их. Взял на кухне нож и нанес лежащему на полу Л. удары в живот, после чего Л. перестал подавать признаки жизни. После этого они похитили из комнаты имущество потерпевшего, с целью сокрытия следов преступления забрав также нож и молоток, которые затем выбросили, К. поджег дом.

Из заключения эксперта усматривается, что смерть Л. наступила в результате сочетанной травмы головы и туловища в виде открытой черепно-мозговой травмы с ушибом головного мозга, кровоизлияния по поверхности затылочной доли головного мозга, шести ушибленных ран головы, трех колото-резаных ранений живота и других телесных повреждений.

В апелляционных жалобах О. и К. просили приговор отменить, утверждая, что умысла на совершение убийства у них не было.

Вопрос: Обоснуйте, подлежат ли жалобы удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Из совокупности условий можно прийти к выводу о том, что избранные О. и К. орудия преступления (молоток и нож), локализация повреждений в области жизненно важных органов, количество нанесенных ими ударов с достоверностью свидетельствуют о наличии у каждого из них умысла на убийство Л. Об этом же говорится в п.3 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Между умышленными действиями О. и К. по причинению Л. телесных повреждений и наступлением его смерти имеется прямая причинно-следственная связь, и нанесенные ими совместно телесные повреждения образовали единую сочетанную механическую травму головы и туловища, приведшую к смерти потерпевшего.

Умышленные действия О. и К. по совместному причинению смерти потерпевшему Л. обоснованно квалифицированы судом как убийство, совершенное группой лиц.

Таким образом, оснований для изменения приговора в отношении О. и К. нет, апелляционные жалобы следует оставить без удовлетворения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционные жалобы следует оставить без удовлетворения;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 24.

По приговору Камчатского краевого суда от 12 сентября 2018 г. Л. осужден по п. “а” ч. 2 ст. 105 УК РФ, по ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Л. признан виновным в том, что на почве личных неприязненных отношений решил совершить поджог принадлежащего А. охотничьего домика. При этом Л. достоверно знал, что в доме находились потерпевшие З. и И., а также то, что дом построен из материала, который способствует быстрому распространению пламени. Реализуя задуманное, Л. выждал, когда находившиеся вблизи дома посторонние лица покинут указанное место, облил угол дома бензином и поджег. В результате его действий произошло возгорание деревянного дома с находившимися в нем потерпевшими З. и И., смерть которых наступила на месте происшествия от отравления окисью углерода в условиях пожара.

В апелляционной жалобе адвокат в защиту интересов осужденного Л. поставил вопрос о переквалификации действий Л. с п. “а” ч. 2 ст. 105 на ч. 3 ст. 109 УК РФ.

Вопрос: Обоснуйте, подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Осужденный Л. поджег деревянный дом, принадлежащий А. При этом он утверждал, что не желал наступления смерти потерпевших, которых он дважды предупреждал о том, что подожжет дом, а поэтому был уверен, что они покинули дом.

Исходя из условий задачи, Л. понимал, что от его действий могут пострадать люди, но к последствиям относился безразлично. Он не убедился в том, что они вышли из дома.

Согласно ч. 3 ст. 25 УК РФ преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

При таких обстоятельствах суд сделал правильный вывод о том, что убийство совершено с косвенным умыслом. Л. осознавал общественную опасность своих действий, предвидел возможность наступления смерти потерпевших, не желал, но сознательно допускал наступление смерти потерпевших.

Таким образом, оснований для переквалификации действий осужденного на ч. 3 ст. 109 УК РФ не усматривается. Апелляционная жалоба адвоката в защиту интересов осужденного Л. Удовлетворению не подлежит.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционные жалобы следует оставить без удовлетворения;

2) сослался на ст. 25 УК РФ.

Задание 25.

По приговору суда М., П. и В. осуждены: М. по ч. 4 ст. 111 УК РФ. М., П. и В. признаны виновными в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, группой лиц, из хулиганских побуждений.

установлено, что М. и П., находившиеся в состоянии алкогольного опьянения, а также В. и другое лицо около ночного клуба встретили ранее незнакомого О., между ними произошла ссора из-за незначительного повода, используя который П., сознательно допуская наступление смерти О., из хулиганских побуждений умышленно нанес сидящему на скамье О. рукой два удара по голове и один удар в грудь, а после того как О. встал — еще два удара рукой по голове. Другое лицо и В. нанесли О. по одному удару руками в область головы, после которых последний попытался открыть дверь клуба, но М. не дал ему этого сделать, нанес удар ногой в живот, повалил на асфальт и нанес два удара ногой по голове. О. поднялся, но М. вновь повалил его на асфальт и стоящему на коленях О. умышленно нанес удар ногой по голове. Другое лицо нанесло О. удар ногой по голове, от которого последний упал на асфальт. Затем П. нанес О. удар ногой в грудь.

В результате совместных действий М., П., В. и другого лица О. причинены опасные для жизни повреждения в виде закрытой тупой непроникающей травмы головы с кровоизлияниями сосудов головного мозга, осложнившейся развитием отека головного мозга, многочисленными кровоизлияниями в мягкие ткани лица, перелома носа, оценивающиеся как тяжкий вред здоровью.

О. скончался на месте происшествия, и его смерть находится в прямой причинной связи с полученными травмами.

В апелляционном представлении государственный обвинитель и в апелляционной жалобе потерпевший просили приговор отменить, постановить в отношении осужденных новый приговор.

Вопрос: Обоснуйте, подлежит ли представление государственного обвинителя удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Исходя из условий, характер действий М., П. и В. свидетельствует о наличии у каждого из них умысла на лишение жизни О.

По смыслу закона (ч. 2 ст. 26 УК РФ) при неосторожности расчет виновного лица, ожидающего, что последствия не наступят, должен опираться на реальные обстоятельства, которые дают основание предполагать подобный исход. По настоящему уголовному делу таких обстоятельств не имеется.

Характер действий М., П. и В. свидетельствует о наличии у каждого из них умысла на лишение жизни О. Из условий следует, что все они наносили с большой силой удары кулаками и ногами по голове О. — в область расположения жизненно важных органов человека. Свои действия они продолжали до тех пор, пока О. не прекратил подавать признаки жизни, после чего скрылись.

Изложенное выше свидетельствует о том, что М., П. и В. осознавали общественную опасность своих действий, предвидели возможность наступления смерти О. и сознательно допускали ее наступление, т.е. действовали с косвенным умыслом на причинение ему смерти. Лично знакомы с О. они не были, последний никаких противоправных или аморальных действий в отношении их не совершал, инициатором конфликта не был. Используя произошедшую между ними и О. ссору как незначительный повод, М., П. и В., противопоставив себя окружающим, демонстрируя пренебрежительное к ним отношение, находясь в общественном месте около ночного клуба, в присутствии посторонних лиц стали избивать О. и лишили его жизни. Их действия были обусловлены пренебрежительным отношением к общепризнанным нормам поведения и общественному порядку, что свидетельствует о совершении преступления из хулиганских побуждений.

При таких обстоятельствах М., П. и В. совершили убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку, группой лиц, из хулиганских побуждений, предусмотренное пп. “ж”, “и” ч. 2 ст. 105 УК РФ, поскольку они, нанося удары потерпевшему в область головы, действовали с умыслом на лишение его жизни.

Таким образом, апелляционное представление государственного обвинителя подлежит удовлетворению.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционное представление государственного обвинителя подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 26 УК РФ.

Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1

Какие компоненты включаются в прямой умысел?

Выберите несколько правильных ответов.

а) планирование и совершение преступных действий;

б) осознание общественной опасности действий;

в) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;

г) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий;

д) желание наступления общественно опасных последствий;

е) сознательное допущение или безразличное отношение к общественно опасным последствиям;
ж) целенаправленное поведение.

Ответ: б) осознание общественной опасности действий; в) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий; д) желание наступления общественно опасных последствий.

Задание 2

В случаях, когда присутствующее при незаконном изъятии чужого имущества лицо не сознает противоправность этих действий либо является близким родственником виновного, который рассчитывает в связи с этим на то, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны указанного лица, содеянное следует квалифицировать

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как грабеж по ст. 161 УК РФ;
в) как покушение на грабеж по ч.3 ст.30 и 161 УК.

Ответ: а) как кражу по ст. 158 УК РФ.

Задание 3

Решение вопроса об уголовной ответственности лица, если оно не сознавало, но должно было и могло сознавать (предвидеть) фактические последствия содеянного.

Выберите один правильный ответ.

а) Данное лицо должно быть привлечено во всех случаях к уголовной ответственности за преступление, совершенное по неосторожности;
б) Данное лицо будет привлечено в обязательном порядке к уголовной ответственности, вина определяется в форме прямого умысла;
в) Данное лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за неосторожное совершение преступления лишь в тех случаях, когда уголовным законом предусмотрена ответственность за неосторожное деяние.

Ответ: в) данное лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за неосторожное совершение преступления лишь в тех случаях, когда уголовным законом предусмотрена ответственность за неосторожное деяние.

Задание 4

Разные формы вины образуются

Выберите один правильный ответ.

а) под воздействием воли;
б) под воздействием окружающей среды;
в) при воздействии воли и сознания;
г) под воздействием сознания.

Ответ: при воздействии воли и сознания;

Задание 5

Если умысел на совершение убийства в отношении похищенного лица возникает у виновного в ходе перемещения или удержания потерпевшего, содеянное надлежит квалифицировать:

Выберите один правильный ответ

а) только по соответствующей части статьи 126 УК РФ как похищение;
б) только по соответствующей части статьи 105 УК РФ как убийство;
в) по совокупности преступлений, предусмотренных статьями 126 УК и 105 УК.

Ответ: в) по совокупности преступлений, предусмотренных статьями 126 и 105 УК РФ.

Задание 6

Принцип вменения, отрицающий возможность возложения уголовной ответственности без вины

Выберите один правильный ответ.

а) деструктивный;
б) альтернативный;
в) объективный;
г) субъективный.

Ответ: в) объективный;

Задание 7

В случае, когда лицо, обещавшее посредничество во взяточничестве, заведомо не намеревалось передавать ценности должностному лицу и, получив указанные ценности, обратило их в свою пользу, содеянное следует квалифицировать

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как покушение на посредничество во взяточничестве по ст. 291.1 УК РФ;
в) как мошенничество по ст. 159 УК РФ без совокупности с посредничеством во взяточничестве по ст. 291.1 УК РФ;
г) как мошенничество по ст. 159 УК РФ по совокупности с посредничеством во взяточничестве по ст. 291.1 УК РФ.

Ответ: в) как мошенничество по ст. 159 УК РФ без совокупности с посредничеством во взяточничестве по ст. 291.1 УК РФ.

Задание 8

На что влияет Степень вины

Выберите один правильный ответ.

а) решение вопроса об уголовной ответственности;
б) выбор статьи УК;
в) на презумпцию невиновности.

Ответ: а) решение вопроса об уголовной ответственности7

Задание 9

В случаях, когда посторонние лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно, содеянное надлежит квалифицировать:

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как грабеж по ст. 161 УК РФ;
в) как покушение на грабеж по ч.3 ст.30 и 161 УК.

Ответ: а) как кражу по ст. 158 УК РФ.

Задание 10

Виды умысла по моменту возникновения:

Выберите один правильный ответ.

а) конкретизированный (определенный);

б) неконкретизированный (неопределенный);
в) заранее обдуманный;
г) внезапно возникший.

Ответ: в) заранее обдуманный;
г) внезапно возникший.

Задание 11
В соответствии со ст. 25 УК РФ, при прямом умысле, лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело _____ и желало их наступления.
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий.

Задание 12
Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием подделанного этим лицом официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, надлежит квалифицировать _____
Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: по ст. 159 УК РФ (мошенничество) по совокупности с ч.1 ст. 327 УК РФ (подделка официального документа).

Задание 13
Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Задание 14
Если в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом лица, уголовная ответственность за такие последствия наступает только в случае _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: если лицо предвидело возможность их наступления, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение, или в случае, если лицо не предвидело, но должно было и могло предвидеть возможность наступления этих последствий.

Задание 15
Когда лицо получает чужое имущество, не намереваясь при этом исполнять обязательства, связанные с условиями передачи ему указанного имущества, в результате чего потерпевшему причиняется материальный ущерб, содеянное следует квалифицировать как мошенничество, если умысел _____
Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: направленный на мошенничество, возник у лица до получения чужого имущества или права на него.

Задание 16

Интеллектуальный момент и прямого, и косвенного умысла характеризуется _____

Впишите на месте пропуска текст

Ответ: осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением наступления общественно опасных последствий.

Задание 17

Деяние признается_____, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ: совершенным невиновно.

Задание 18

Необходимо учитывать, что при вымогательстве виновное лицо действует с умыслом на _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: получение материальной выгоды для себя или иных лиц.

Задание 19

Изготовление с целью сбыта или сбыт поддельных денег могут совершаться только _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: с прямым умыслом; отсутствие при изготовлении цели сбыта исключает уголовную ответственность.

Задание 20

Преступление признается совершенным по небрежности, если _____

Впишите на месте пропуска текст

Ответ: лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Задание 21.

По приговору суда осуждены: Б. - по ч. 4 ст. 111 УК РФ; Г. - по ч. 5 ст. 33, ч. 4 ст. 111 УК РФ к двум годам лишения свободы.

Б. признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшей, а Г. - в пособничестве причинению тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшей.

Установлено, что родственник предложил Б. за вознаграждение убить потерпевшую А., совершив на нее наезд на автомобиле и инсценировав дорожно-транспортное происшествие. Б. согласился и с этой целью, не сообщив истинных мотивов своих действий,

попросил своего знакомого Г. оказать ему содействие в совершении убийства А. путем предоставления автомобиля - орудия преступления, а также в оказании содействия в сокрытии средств, орудий и следов преступления.

Г. из ложно понятых чувств товарищества к Б. принял это предложение. После того как осужденные выбрали удобное место и время для совершения преступления, Б., управляя технически исправным автомобилем, заранее предоставленным ему Г. в качестве орудия преступления, увидев на улице А., с целью лишения ее жизни умышленно совершил наезд левой передней частью автомобиля на потерпевшую, после чего Б. и Г., находившийся в салоне автомобиля в качестве пассажира, скрылись с места преступления.

В результате действий Б., совершенных при пособничестве Г., потерпевшей были причинены опасные для жизни повреждения в виде сочетанной травмы головы, груди, живота, таза, конечностей с открытой черепно-мозговой травмой с ушибом головного мозга, многочисленными переломами, ушибами сердца, легких, открытым переломом левого бедра и др., осложнившихся длительным коматозным состоянием и травматическим шоком, оценивающиеся как тяжкий вред здоровью.

А. скончалась в медицинском учреждении на седьмой день после преступления, и ее смерть состоит в прямой причинной связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортного происшествия.

В апелляционном представлении государственный обвинитель просил приговор отменить.

Вопрос: Обоснуйте, подлежит ли представление государственного обвинителя удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Выводы суда о том, что они не имели умысла на лишение жизни А., не соответствует действительности.

Смерть потерпевшей наступила в результате действий именно Б., совершившего на нее наезд на автомобиле. Потерпевшая скончалась в медицинском учреждении. Само по себе наступление ее смерти в больнице, а не на месте происшествия, не может свидетельствовать об отсутствии у осужденных умысла на ее убийство. Обстоятельства совершенного преступления указывают также и на отсутствие у них какого-либо расчета на предотвращение смерти потерпевшей, поскольку исполнитель преступления Б. умышленно направил автомобиль на потерпевшую, выехав на левую по ходу его движения обочину за пределы проезжей части дороги.

Не верны выводы суда о том, что в действиях Б. отсутствовал корыстный мотив, что он действовал не по найму и за вознаграждение, а из желания оказать родственнику бескорыстную помощь. Б. лишил потерпевшую жизни по найму, за вознаграждение, что подтверждено в его заявлении о явке с повинной и заявлении о явке с повинной Г., в котором тот указал, что после наезда на автомобиле на потерпевшую от Б. ему стало известно, что эти действия совершены им умышленно за денежное вознаграждение.

Действия Б. следует квалифицировать по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Г. по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 105 УК РФ. Таким образом, апелляционное представление государственного обвинителя подлежит удовлетворению.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) обосновал, что апелляционное представление государственного обвинителя подлежит удовлетворению.

Задание 22.

Раскройте многообразное юридическое значение формы вины.

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Во-первых, она является субъективной границей, отличающей преступное поведение от непреступного. Это касается, прежде всего, неосторожного совершения деяний, наказуемых лишь при умышленном их совершении (например, лишение жизни посягающего с превышением пределов необходимой обороны образует состав преступления, предусмотренный в ч. 1 ст. 108 УК РФ, только при умышленной форме вины).

Во-вторых, форма вины определяет квалификацию преступлений, если законодатель предусматривает различное наказание за совершение одного и того же общественно опасного деяния, но с различными формами вины. Так, за убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества предусмотрена ответственность специальными нормами с достаточно суровыми санкциями, а за эти же деяния, но совершенные по неосторожности, назначается менее строгое наказание по другим нормам. В этих случаях форма вины определяет квалификацию за деяния, неразличимые по объективным признакам.

В-третьих, значение формы вины состоит в том, что она в сочетании со степенью общественной опасности деяния лежит в основе законодательной классификации преступлений: в соответствии со ст. 15 УК РФ к категориям тяжких и особо тяжких преступлений относятся только умышленные преступления.

В-четвертых, форма вины предопределяет условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Согласно п. «а» ч. 1 ст. 58 УК РФ, лица, осужденные к этому наказанию за преступления, совершенные по неосторожности, а также осужденные впервые к лишению свободы на срок не свыше пяти лет за умышленные преступления небольшой или средней тяжести, по общему правилу, направляются для отбывания лишения свободы в колонию-поселение, а мужчины, осужденные за тяжкие и особо тяжкие преступления, отбывают наказание в исправительных колониях общего, строгого или особого режима либо в тюрьме.

В-пятых, некоторые институты уголовного права (приготовление, покушение, соучастие, рецидив) связаны только с умышленной формой вины.

В-шестых, наличие умышленной формы вины обязывает суд исследовать вопрос о мотивах и целях преступления, в то время как по делам о неосторожных преступлениях такая задача не ставится.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) раскрыл многообразное юридическое значение формы вины со ссылками на действующее законодательства.

Задание 23.

По приговору суда Х. и А. осуждены в том числе по п. "в" ч. 4 ст. 162, пп. "ж", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ. Х. и А. признаны виновными в совершении разбоя по предварительному сговору группой лиц, с применением предмета, используемого в качестве оружия, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего и в убийстве потерпевшего, сопряженном с разбоем, группой лиц.

Осужденные вдвоем вынесли избитого потерпевшего, находившегося в бессознательном состоянии, из автомобиля и оставили его в безлюдном месте со связанными руками при температуре ниже -20°С, без верхней одежды, забросав снегом, что повлекло наступление смерти от переохлаждения организма.

В апелляционной жалобе осужденный Х. просил приговор изменить, переквалифицировать его действия в отношении потерпевшего В. на ч. 2 ст. 162 и ст. 109 УК РФ, полагая, что потерпевшему был причинен легкий вред здоровью.

Вопрос: Обоснуйте, подлежит ли жалоба государственного обвинителя удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Апелляционную жалобу следует оставить без удовлетворения. Суд правильно усмотрел в действиях осужденных умысел на убийство, поскольку при указанных угрожающих жизни потерпевшего обстоятельствах они не могли не осознавать возможность наступления его смерти. Подтверждением умысла является и тот факт, что потерпевший В. был забросан снегом. Данное обстоятельство опровергает доводы осужденного, согласно которым он рассчитывал, что потерпевший выживет.

В отличие от умысла при неосторожности лицо рассчитывает на определенные реальные обстоятельства, которые должны предотвратить наступление преступных последствий. Таких обстоятельств на месте происшествия не было. Наличие проезжавших мимо автомобилей к числу таких обстоятельств не относятся.

Поэтому указанные доводы Х. не свидетельствуют о неосторожности в его действиях и действиях соучастника преступления.

При таких обстоятельствах суд правильно квалифицировал действия осужденного Х. по пп. "ж", "з" ч. 2 ст. 105 и п. "в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) обосновал, что апелляционные жалобы следует оставить без удовлетворения;

Задание 24.

По приговору областного суда М. осужден по ч. 1 ст. 105, ч. 3 ст. 30, п. «а», «в» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Маклакаев признан виновным в убийстве Л. на почве ссоры, в покушении на убийство двух лиц, включая малолетнюю К., а также в тайном хищении имущества В., причинившем значительный ущерб потерпевшему.

В кассационной жалобе осужденный, выражая несогласие с вынесенным в отношении него приговором, утверждал, что, несмотря на наличие возможности незаметно скрыться с места преступления, пытался помочь К. и отвез ее на такси в больницу. Он попросил приговор изменить, переквалифицировать его действия с ч. 3 ст. 30, п. «а», «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ на п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ и назначить ему более мягкое наказание.

М. на почве ссоры во время распития спиртных напитков совершил убийство Л., а затем решил лишить жизни и малолетнюю дочь Л. – К., опасаясь, что громкие крики и плач ребенка будут услышаны соседями. С этой целью он нанес К. удар ногой, а когда та упала на пол, нанес ей пять ударов ножом в грудь, причинив ей колото-резаные раны, проникающие в плевральную полость, т.е. опасные для жизни потерпевшей. Сочтя К. мертвой, М. разбудил сестру Л. – Е. и сообщил ей о происшедшем. Когда та, осмотрев девочку, выяснила, что она жива, упросила М. отвезти ребенка в больницу, что оба они и сделали, сев возле дома в такси. Уходя из квартиры, М. захватил с собой наиболее ценные вещи, принадлежавшие хозяевам квартиры. По материалам дела также установлено, что когда М. нанес К. ножевые ранения, то набросал на нее груду белья, а когда Е. сообщила ему, что девочка жива, он взял К.за ножку, поднял и бросил в кроватку.

При этом Е. настаивала на том, чтобы отвезти К. в больницу, а М. только сопровождал их с той целью, чтобы Е. не сообщила о случившемся в полицию, поэтому взял с собой нож и сразу же после того, как они оставили девочку в больнице, потащил Е. на улицу в такси.

Вопросы:

1) имелся ли у Маклакаева умысел на причинение смерти Кастиной?

2) как следует квалифицировать содеянное виновным?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

В соответствии с п. 2 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями) если убийство может быть совершено как с прямым, так и с косвенным умыслом, то покушение на убийство возможно лишь с прямым умыслом, то есть когда содеянное свидетельствовало о том, что виновный осознавал общественную опасность своих действий (бездействия), предвидел возможность или неизбежность наступления смерти другого человека и желал ее наступления, но смертельный исход не наступил по не зависящим от него обстоятельствам (ввиду активного сопротивления жертвы, вмешательства других лиц, своевременного оказания потерпевшему медицинской помощи и др.).

Таким образом, такие действия М. как «решил лишить жизни и малолетнюю дочь Л. – К., опасаясь, что громкие крики и плач ребенка будут услышаны соседями. С этой целью он нанес К. удар ногой, а когда та упала на пол, нанес ей пять ударов ножом в грудь, причинив ей колото-резаные раны, проникающие в плевральную полость, т.е. опасные для жизни потерпевшей» свидетельствуют о наличие прямого умысла М. на лишения жизни и причинение смерти К. Несмотря на то обстоятельство, что К. в результате этих действий оказалась жива, М. ранее уже выполнил все необходимые, по его мнению, действия на лишения жизни девочки, то есть жизнь К. продолжилась по случайному стечению обстоятельств, независящих от воли М., например нанесению точных ударов могло помешать нетрезвое состояние нападавшего.

Таким образом, изначально у М. был прямой умысел на причинение смерти К. Однако, что мы наблюдаем дальше? После того как М. узнает, что К. осталась жива, он соглашается на предложение Е. (сестры Л.) отвезти К. в больницу. Мы видим изменения мотива и целей М., изменения его отношения к жизни К. (этому могло послужить разные обстоятельства, например умение переубеждать Е., опьянение М., и другие обстоятельства).

Таким образом, на отсутствие умысла на убийство другого человека могут указывать такие обстоятельства как то, что М. все-таки согласился сопровождать Е. и К. в больницу. А такие обстоятельства как «М. захватил с собой наиболее ценные вещи, принадлежавшие хозяевам квартиры», «взял с собой нож и сразу же после того, как они оставили девочку в больнице, потащил Е. на улицу в такси» «сопровождал их с той целью, чтобы Е. не сообщила о случившемся в полицию» свидетельствую о том, что М. продолжил свои преступные действия только в ином виде, изменив характер своих действий и поведения, но сами преступные действия продолжились и нежелание сообщать в полицию в комплексе с иными действиями свидетельствует об отсутствии в действиях М. признаков деятельного раскаяния.

Деятельное раскаяние — это деятельность лица после совершения преступления, направленная на оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, на добровольное возмещение имущественного и морального вреда или заключающаяся в иных действиях, заглаживающих вред, причиненный потерпевшему. Деятельное раскаяние может заключаться в изобличении других соучастников преступления, поиске имущества, добытого преступным путем.

Также в действиях М. отсутствуют признаки добровольного отказа, а именно отсутствие собственной воли (отвезти в больницу К. его склонила Е., к тому же исходя из смысла фразы «он взял К. за ножку, поднял и бросил в кроватку» судя по всему М. не собирался останавливаться).

Добровольный отказ от преступления — это окончательный отказ лица по собственной воле в силу любых мотивов от продолжения и доведения до конца задуманного преступления при сознании объективной возможности продолжения начатой преступной деятельности.

Таким образом, оснований для переквалификации и применения более мягкого наказания в отношении М. в данном случае не имеются.

Содеянное следует квалифицировать следующим образом: ч. 1 ст. 105 (убийство Л.) , ч. 3 ст. 30, п. «а», «в» ч. 2 ст. 105 (покушение на убийство двух лиц включая малолетнюю) , п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ (хищение имущества В.) по совокупности преступлений.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что у М. имелся умысел на причинение смерти К.;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 25.

Приведите примеры и раскройте содержание двух типов преступлений с двумя формами вины в уголовном праве.

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Первый тип образуют преступления с двумя указанными в законе и имеющими неодинаковое юридическое значение последствиями. Речь идет о квалифицированных видах преступлений, основной состав которых является материальным, а в роли квалифицирующего признака выступает более тяжкое последствие, чем последствие, являющееся обязательным признаком основного состава. Характерно, что квалифицирующее последствие, как правило, заключается в причинении вреда другому, а не тому непосредственному объекту, на который посягает основной вид данного преступления.

Так, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) имеет объектом здоровье человека, но если оно сопряжено с неосторожным причинением смерти потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), то объектом такого неосторожного посягательства становится жизнь. Это, а также другие преступления подобной конструкции, например, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия (ч. 2 ст. 167 УК РФ), характеризуются умышленным причинением основного последствия и неосторожным отношением к квалифицирующему последствию.

Второй тип преступлений с двумя формами вины характеризуется неоднородным психическим отношением к действию или бездействию, являющемуся преступным независимо от последствий, и к квалифицирующему последствию. При этом квалифицирующее последствие состоит в причинении вреда, как правило, дополнительному объекту, а не тому, который поставлен под уголовно-правовую охрану нормой, формулирующей основной состав данного преступления.

К этому типу относятся квалифицированные виды преступлений, основной состав которых является формальным, а квалифицированный состав включает определенные тяжкие последствия. Они могут указываться в диспозиции в конкретной форме (например, смерть человека при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью либо при угоне судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава — ч. 4 ст. 111, ч. 2 ст. 211 УК РФ) либо оцениваться с точки зрения тяжести (тяжкие последствия — ч. 2 ст. 128, ч. 2 ст. 167, ч. 3 ст. 206 УК РФ и др.). В составах подобного типа умышленное совершение преступного действия (бездействия) сочетается с неосторожным отношением к квалифицирующему последствию.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) Раскрыл содержание двух типов преступлений с двумя формами вины в уголовном праве.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Основные концептуальные подходы к определению вины и ее уголовно-правового значения в юридической литературе
2. Особенности субъективного вменения
3. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления
4. Проблемы закрепления вины в уголовном законе и ее значения при определении субъективного основания и пределов уголовной ответственности лица, совершившего преступление
5. Вина как основная субъективная предпосылка уголовной ответственности
6. Проблемы установления вины, и ее социальной и юридической сущности
7. Содержание вины. Умышленная и неосторожная формы вины, содержание интеллектуальных и волевых моментов в различных формах вины и их определение в уголовном законе
8. Проблема степени вины в юридической литературе и ее отражение в судебной практике
9. Основные критерии определения степени вины
10. Умысел и его виды. Отличие прямого от косвенного умысла
11. Определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный) умысел
12. Внезапно возникший и заранее обдуманный умысел. Аффективный (аффектированный) умысел
13. Определение прямого умысла в судебно-следственной практике
14. Умысел и квалификация преступлений
15. Умысел и индивидуализация наказания.
16. Неосторожность и ее виды. Понятие неосторожности как формы вины
17. Преступное легкомыслие. Его отличие от косвенного умысла
18. Преступная небрежность. Ее отличие от преступного легкомыслия и невиновного причинения вреда
19. Преступления, совершаемые с двумя формами вины. Определение преступлений, совершаемых с двумя формами вины в юридической литературе
20. Две формы вины и квалификация преступлений
21. Преступления, совершаемые с двумя формами вины, и "смешанная" форма вины
22. Ошибка лица, совершающего преступление

Задача 1.

Заббаров и Рахимов осуждены за покушение на убийство Шакирова, совершенное при следующих обстоятельствах.

Заббаров и Рахимов вывезли Шакирова в лесопосадку, где Заббаров, приставив пистолет «ПМ» к затылку потерпевшего, произвел один выстрел. Бросив Шакирова и пистолет, преступники скрылись на автомашине, которую впоследствии сожгли. Однако Шакиров, не теряя сознания, сумел выбраться на шоссе, откуда был доставлен в больницу, где смог написать записку, в которой указал на преступников. Благодаря удачно проведенной операции жизнь Шакирова была спасена.

В кассационной жалобе адвокаты просили переквалифицировать действия осужденных на ст.111 УК УК РФ, мотивируя это тем, что потерпевший остался жив.

По каким признакам из обстоятельств преступления следует делать вывод о направленности умысла виновного на объект посягательства? Решите вопрос по жалобе адвокатов.

Задача 2.

Т., работая на тракторе, загружал солому в силосную яму. При подъеме на силосную массу он, не убедившись в безопасности, вел трактор с повышенной скоростью, в результате чего левой гусеницей наехал на колхозницу З., причинив средней тяжести вред ее здоровью.

Квалифицируйте содеянное Т.

Задача 3.

Медицинская сестра одного из роддомов, К. зная о наличии у нее заболевания сифилисом, подделала карточку обязательного медицинского осмотра и продолжала выполнять свои обязанности. В результате контактов с ней сифилисом были заражены семеро новорожденных.

Квалифицируйте содеянное К. Определите вину К. в отношении подделки карточки медицинского осмотра и заражения новорожденных детей сифилисом.

Задача 4.

Студент университета систематически пропускал занятия, имел академическую задолженность по нескольким предметам.

У неустановленного следствием лица через «Телеграм» приобрел бланки справок о временной нетрудоспособности, заверенные печатями и штампами поликлиники. Он заполнил справки на свое имя и представил их в деканат факультета.

Квалифицируйте содеянное студентом. Дайте характеристику мотива, цели и формы вины.

Задача 5.

Пенсионер Квачков, полковник в отставке, обратил внимание на то, что на его садовом участке стала регулярно пропадать вишня. Желая наказать злоумышленников , он изготовил самодельное взрывное устройство и установил его на подходе к деревьям. На следующий день в результате взрыва двум воспитанникам детского дома, расположенного неподалеку, был причинен вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте содеянное студентом. Дайте характеристику мотива, цели и формы вины.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В СВЯЗИ С СОВЕРШЕНИЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1.

Какое из утверждений является правильным:

Выберите один правильный ответ.

а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу

б) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

в) гражданский истец признается потерпевшим, лишь когда он является физическим лицом

г) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом

д) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик

Ответ:

г) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом

Задание 2.

Гражданский иск может быть предъявлен …

Выберите один правильный ответ.

а) после предъявления обвинения на предварительном следствии

б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции

в) в надзорной инстанции

г) до возбуждения уголовного дела

Ответ:

б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции

Задание 3.

Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?

Выберите один правильный ответ.

а) нет;

б) да, если его действиями причинен вред;

в) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия;

г) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд;

д) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб.

Ответ:

г) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд.

Задание 4.

Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие родственники признаются:

Выберите один правильный ответ.

а) потерпевшими по делу;

б) представителями потерпевшего по делу;

в) гражданскими истцами;

г) данный вопрос является спорным.

Ответ:

а) потерпевшими по делу.

Задание 5.

Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

Выберите один правильный ответ.

а) гражданский ответчик;

б) гражданский истец;

в) потерпевший.

Ответ:

а) гражданский ответчик.

Задание 6.

Гражданский истец в уголовном процессе:

Выберите один правильный ответ.

а) выступает на стороне обвинения;

б) не может быть юридическим лицом;

в) вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

Ответ:

а) выступает на стороне обвинения.

Задание 7.

Гражданский иск в уголовном процессе:

Выберите один правильный ответ.

а) является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;

б) сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;

в) в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

Ответ:

а) является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением.

Задание 8.

Какие стороны в уголовном процессе являются основными?

Выберите один правильный ответ.

а) обвинения и защиты;

б) истец и ответчик;

в) диспозиция и санкция.

Ответ:

а) обвинения и защиты.

Задание 9.

Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствие с:

Выберите один правильный ответ.

а) подсудностью самого уголовного дела;

б) требованиями норм ГК РФ;

в) принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

Ответ:

а) подсудностью самого уголовного дела.

Задание 10.

Лицо признается гражданским истцом,

Выберите один правильный ответ.

а) ходатайством обвиняемого

б) приговором суда

в) постановлением судьи, следователя, дознавателя

Ответ:

в) постановлением судьи, следователя, дознавателя.

Задание 11.

По уголовному делу гражданский иск, о компенсации причиненного ему преступлением морального вреда может заявить _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

физическое лицо

Задание 12.

С гражданским иском вправе обратиться прокурор

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в защиту интересов государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

если потерпевшими по уголовному делу являются несовершеннолетний, либо лицо, признанное в установленном законом порядке недееспособным или ограниченно дееспособным, либо лица, которые по иным причинам не могут сами защищать свои права и законные интересы,

Задание 13.

В случаях, когда вред причинен преступлением, совершенным несовершеннолетним, не имеющим доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, наряду с обвиняемым в качестве гражданского ответчика привлекаются_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

его родители (усыновители) или попечители либо организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которой несовершеннолетний находился под надзором.

Задание 14.

Расходы, понесенные потерпевшим в связи с его участием в ходе предварительного расследования и в суде, включая расходы на представителя_____

_____
_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не относятся к предмету гражданского иска, а вопросы, связанные с их возмещением, разрешаются в соответствии с положениями ст. 131 УПК РФ о процессуальных издержках (ч. 3 ст. 42УПК РФ).

Задание 15.

При необходимости произвести дополнительные расчеты, связанные с гражданским иском, требующие отложения судебного разбирательства, суд может_____

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере возмещения гражданского иска для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства (ч. 2 ст. 309 УПК РФ)

Задание 16.

В тех случаях, когда исковое заявление (заявление) истца о возмещении (компенсации) ему вреда, приобщенное к материалам уголовного дела, не позволяет определить существо предъявленных требований, их фактические основания, объем и размер, что препятствует рассмотрению иска, суду следует_____

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

предложить участвующему в судебном заседании гражданскому истцу устранить имеющиеся недостатки без возвращения ему такого заявления.

Задание 17.

При предъявлении гражданского иска в уголовном процессе гражданский истец

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст относительно государственной пошлины.

Ответ:

от уплаты государственной пошлины освобождается.

Задание 18.

Имущественный ущерб в уголовном праве - это

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Стоимости утраченного предмета, или размера затрат, необходимых для восстановления предмета.

Задание 19.

Физические или нравственные страдания, причиненные действиями, нарушающими личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага – это

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
моральный вред

Задание 20.

При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства.

Задание 21.

Суд рассмотрел уголовное дело в котором потерпевшим выступал несовершеннолетний М. Его интересы в судебном заседании представляла его законный представитель - мать М1. Суд удовлетворил требования о возмещении вреда, причиненного преступлением, взыскав с осужденного К. в пользу М1 *** рублей в счет возмещении вреда, причиненного преступлением ее несовершеннолетнему сыну М.

Государственный обвинитель принес апелляционное представление на данное решение суда, указав, что в этой части Приговор подлежит отмене, поскольку М1 не является по делу потерпевшим.

Вопрос: Каково будет решение суда апелляционной инстанции?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

В соответствии с положениями п 3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» если потерпевшими по уголовному делу являются несовершеннолетний… гражданский иск в защиту интересов этих лиц может быть предъявлен как их законными представителями, которые привлекаются к обязательному участию в уголовном деле, так и прокурором (ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 45 УПК РФ).

В таких случаях по искам, заявленным в интересах несовершеннолетнего, взыскание производится в пользу самого несовершеннолетнего.

Апелляционное представление подлежит удовлетворению.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;
2) сослался на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 23 "О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу"

Задание 22.

Суд удовлетворил исковые требования потерпевшего И. о возмещении морального вреда, причиненного преступлением по гражданскому иску, который был предъявлен в первое судебное заседание и приобщен к материалам уголовного дела.

В апелляционной жалобе защитник просил приговор в данной части отменить, поскольку несмотря на то, что исковое заявление было передано его подзащитному, суд постановление о признании его подзащитного гражданским ответчиком не выносил, права гражданского ответчика, предусмотренные ст. 54 УПК РФ его подзащитному разъяснены не

были. Мнение его подзащитного относительно обоснованности/не обоснованности исковых требований не испрашивалось и не высказывалось.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Решение суда в данной части должно быть отменено, поскольку с учетом требований ч. 1 ст. 54 УПК РФ в случаях предъявления гражданского иска по уголовному делу физическое лицо или юридическое лицо, которое в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением, должно быть привлечено в качестве гражданского ответчика, о чем выносится соответствующее постановление (определение).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что жалоба защитника подлежит удовлетворению;
2) сослался на ч. 1 ст. 54 УПК РФ.

Задание 23.

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к самостоятельному выводу, что в отношении обвиняемого должны быть приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением принял решение о наложении ареста на имущество, и поручил выполнение постановления органу дознания по месту жительства подсудимого.

Вопрос: оцените правомерность действий суда.

Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Действия судьи правомерными не являются, поскольку на основании положений ч. 1 ст. 115 УПК РФ суд уполномочен рассматривать ходатайство о наложении ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия, заявленные следователем с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора.

В соответствии с положениями ч. 1 ст. 228 УПК РФ по поступившему в суд уголовному делу судья должен выяснить в отношении каждого из обвиняемых следующее:

1) подсудно ли уголовное дело данному суду;

2) вручены ли копии обвинительного заключения или обвинительного акта;

3) подлежит ли избранию, отмене или изменению мера пресечения, а также подлежит ли продлению срок запрета определенных действий, предусмотренного п. 1 ч. 6 ст. 105.1 настоящего Кодекса, срок домашнего ареста или срок содержания под стражей;

4) подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства и поданные жалобы;

4.1) приняты ли меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа;

5) приняты ли меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением, или возможной конфискации имущества, а также подлежит ли продлению срок ареста, наложенного на имущество, установленный в соответствии с ч. 3 ст. 115 настоящего Кодекса;

6) имеются ли основания проведения предварительного слушания, предусмотренные ч. 2 ст. 229 настоящего Кодекса.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия судьи были неправомерны,
2) сослался на ст. 115, 228 УПК РФ

Задание 24.

И. и З. бы ли осуждены по ч. 3 ст. 30 п. «а, в» ч. 2 ст. 158 УК РФ за покушение на кражу, совершенную группой лиц с причинением значительного ущерба гражданину имущества П., путем демонтажа забора состоящего из металлических столбов и профлиста. При этом осужденными был произведен демонтаж забора. Металлических столбы и профлисты были помещены в транспортное средство. Однако скрыться с места происшествия осужденные не смогли, поскольку были задержаны на месте происшествия участковым.

Органами предварительного следствия ущерб, причиненный преступлением был оценен в 27 000 рублей – по весу металла, признанного ломом.

Похищенное имущество возвращено потерпевшему.

В судебном заседании потерпевший заявил гражданский иск о возмещении имущественного ущерба, причиненного преступлением, попросив взыскать с осужденных 100 000 рублей, необходимых на покупку материала (поскольку все профлисты были повреждены при демонтаже) и произведение работ по установлению нового забора.

Суд признал за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передал вопрос о размере возмещения гражданского иска для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства

Вопрос: оцените правомерность действий суда.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Действия суда правомерны.

В соответствии с положениями ч. 2 ст. 309 УПК РФ при необходимости произвести дополнительные расчеты, связанные с гражданским иском, требующие отложения судебного разбирательства, суд может признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере возмещения гражданского иска для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия суда правомерны;
2) сослался на положения ч. 2 ст. 309 УПК РФ

Задание 25.

И. совершил хищение забора дачного участка К., состоящего из металлических направляющих и деревянного штакетника. Ущерб, причиненный преступлением был оценен в 35 000 рублей. И. осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Обсуждая вопрос примирения сторон, потерпевшая К. выдвинула требование о компенсации ущерба, причиненного преступлением в размере 35 000 рублей, а так же морального вреда в размере 15 000 рублей, причиненного ей преступлением, а именно страданий, которые испытывала, получив от соседей сообщение, что на ее участке демонтирован забор.

Вопрос: если бы требования о компенсации морального вреда при совершении хищения были заявлены в гражданском иске, имелись бы у суда основания для удовлетворения этих требований?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Требования о компенсации морального вреда при совершении имущественного посягательства удовлетворению не подлежат.

Под моральным вредом понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага или нарушающими его личные неимущественные права

В соответствии с положениями п. 3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2003 №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» моральный вред, причиненный действиями (бездействием), нарушающими имущественные права гражданина, в силу п. 2 ст. 1099 ГК РФ подлежит компенсации в случаях, предусмотренных законом (например, ст. 15 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-I «О защите прав потребителей», абз. 6 ст 6. Федерального закона от 24 ноября 1996 года N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»).

В указанных случаях компенсация морального вреда присуждается истцу при установлении судом самого факта нарушения его имущественных прав.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что требования о компенсации морального вреда удовлетворению не подлежат;

2) сослался на Постановления Пленума .Верховного Суда РФ от 15.11.2003 №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1.

Выберите один правильный ответ

Постановление судьи о признании гражданским истцом выносится:

а) только в виде самостоятельного процессуального документа;

б) в протокольной форме;

в) может быть вынесено и в виде самостоятельного процессуального документа и в протокольной форме.

Ответ:

в) может быть вынесено и в виде самостоятельного процессуального документа и в протокольной форме.

Задание 2.

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве может быть предъявлен

Выберите один правильный ответ

а) в любой момент до окончания судебного следствия в суде первой инстанции, а по делам, подсудным мировому судье, - до окончания судебного следствия в суде апелляционной инстанции;

б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия;

в) только в ходе предварительного расследования;

г) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного заседания.

Ответ:

б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия.

Задание 3.

Выберите один правильный ответ

Какое из утверждений является правильным:

а) потерпевший не может быть одновременно гражданским истцом;

б) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;

в) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда;

г) гражданский истец не признается потерпевшим, когда он является юридическим лицом;

д) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

Ответ:

д) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

Задание 4.

Выберите один правильный ответ

В случае общего порядка предъявления гражданского иска в уголовном процессе иск предъявляется путем

а) вынесения постановления о признании соответствующего лица гражданским истцом;

б) предъявления прокурором иска от имени лиц не способных защищать свои процессуальные права или от имен государства;

в) составления искового заявления.

Ответ:

в) составления искового заявления.

Задание 5.

Выберите один правильный ответ

Гражданский иск может быть предъявлен

а) после окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции и второй инстанции до и решения суда кассационной инстанции;

б) только до возбуждения уголовного дела и до начала судебного следствия;

в) только после возбуждения уголовного дела (вынесения соответствующего постановления) и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции;

г) только после возбуждения уголовного дела (вынесения соответствующего постановления) и после окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции.

Ответ:

в) только после возбуждения уголовного дела (вынесения соответствующего постановления) и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции.

Задание 6.

Выберите один правильный ответ

Гражданский иск считается предъявленным в случае если

а) было составлено исковое заявление

б) он был оглашен в суде и присутствующие, участники суда были ознакомлены с текстом гражданского иска, заверив это своей подписью;

в) подозреваемый (обвиняемый) был ознакомлен с текстом гражданского иска и поставил свою подпись;

г) потерпевший в устной или письменной форме выразил волеизъявление, направленное на предъявление иска, а дознаватель, следователь или судья (суд) вынесли постановление (определение) о признании его гражданским истцом.

Ответ:

а) было составлено исковое заявление.

Задание 7.

Выберите один правильный ответ

Решение о признании гражданским истцом оформляется:

а) определением суда или постановлением судьи, следователя, дознавателя;

б) определением суда или постановлением судьи, руководителем следственного органа, следователя, начальника органа дознания, дознавателя;

в) определением суда или постановлением судьи, прокурора, руководителем следственного органа, следователя, дознавателя.

Ответ:

а) определением суда или постановлением судьи, следователя, дознавателя.

Задание 8.

Выберите один правильный ответ

Гражданским истцом может быть признано

а) только физическое лицо;

б) только юридическое лицо;

в) только гражданское лицо;

г) как физическое, так и юридическое лицо.

Ответ:

г) как физическое, так и юридическое лицо.

Задание 9.

Выберите один правильный ответ

Гражданский иск может быть предъявлен

а) до окончания предварительного расследования;

б) до окончания судебного следствия в суде первой инстанции;

в) до окончания судебных прений;

г) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Ответ:

б) до окончания судебного следствия в суде первой инстанции

Задание 10.

Выберите один правильный ответ

Какое из утверждений является правильным

а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;

б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом;

в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом;

г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда.

Ответ:

в*) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом*.

Задание 11.

Как физическое, так и юридическое лицо вправе предъявить по уголовному делу гражданский

иск_____

_____

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

содержащий требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением.

Задание 12.

Право иметь более чем одного представителя в комплекс прав гражданского истца_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не входит

Задание 13.

Представителями потерпевшего или гражданского истца при производстве у мирового судьи могут быть так же

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

один из близких родственников, либо иное лицо, о допуске которого они ходатайствуют

Задание 14.

Участником уголовного процесса со стороны защиты является_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
б) гражданский истец, потерпевший.

Задание 15.

Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствие
с_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
подсудностью самого уголовного дела.

Задание 16

Представителем несовершеннолетнего гражданского истца могут быть признан_____
_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
его родители (усыновители) или попечители либо организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которой несовершеннолетний находился под надзором, либо прокурор.

Задание 17

Под физическими страданиями следует понимать_____
_____
_____
_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
физическую боль, связанную с причинением увечья, иным повреждением здоровья, либо заболевание, в том числе перенесенное в результате нравственных страданий, ограничение возможности передвижения вследствие повреждения здоровья, неблагоприятные ощущения или болезненные симптомы.

Задание 18

Страдания, относящиеся к душевному неблагополучию (нарушению душевного спокойствия) человека (чувства страха, унижения, беспомощности, стыда, разочарования, осознание своей неполноценности из-за наличия ограничений, обусловленных причинением увечья, переживания в связи с утратой родственников, потерей работы, невозможностью

продолжать активную общественную жизнь, раскрытием семейной или врачебной тайны, распространением не соответствующих действительности сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию, временным ограничением или лишением каких-либо прав и другие негативные эмоции) являются _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
нравственными страданиями

Задание 19

Отсутствие заболевания или иного повреждения здоровья, находящегося в причинно-следственной связи с физическими или нравственными страданиями потерпевшего, само по себе основанием для отказа в иске о компенсации морального вреда _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
не является.

Задание 20

Причинение морального вреда потерпевшему в связи с причинением вреда его здоровью во всех случаях_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Предполагается.

Задание 21.

Несовершеннолетний И., находившийся под надзором организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершил хищение имущества К. на сумму 12 000 рублей 25.01. 2023. Похищенное имущество потерпевшему возвращено не было.

В судебном заседании, которое проходило в момент когда И. было 18 лет 1 месяц К. предоставил исковое заявление о возмещение имущественного ущерба, причиненного преступлением, просил признать его гражданским истцом.

Суд признал гражданскими ответчика и возложил обязанность компенсации причиненного вреда как на самого И. (не имеющего постоянного дохода), так и организацию в которой И. воспитывался до достижения 18 – летнего возраста.

Вопрос: правомерны ли действия суда по возложению обязанности компенсации причиненного вреда организацией в которой воспитывался И. до достижения 18 – летнего возраста?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Действия суда в этой части не правомерны, поскольку в соответствии с ч. 3 ст. 1074 ГК РФ обязанность организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действие суда не правомерно;
2) сослался на положения ч. 3 ст. 1074 ГК РФ.

Задание 22.

Потерпевшим Н., признанный потерпевший по уголовному делу Ю. по обвинению в совершении убийства отца Н. - Н1, было заявлено требование о компенсации морального вреда, причиненного ему преступлением в размере 2 000 000 рублей.

Суд, вынося приговор, удовлетворил данное требование частично, взыскав в пользу гражданского истца 800 000 рублей.

Н. с суммой взыскания не согласился (посчитал ее заниженной) и в апелляционной жалобе просил решение суда в данной части изменить и удовлетворить его исковые требования в полном объеме.

Вопрос: Подлежат ли удовлетворению требования гражданского истца?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику

Ответ.

Апелляционная жалоба гражданского ответчика удовлетворению не подлежит, поскольку в соответствии с положениями п. 30. При определении размера компенсации морального вреда судом должны учитываться требования разумности и справедливости.

В соответствии с положениями п. 2 ст. 1101 ГК РФ размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционная жалоба удовлетворению не подлежит;
2) сослался на п. 2 ст. 1101 ГК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»

Задание 23.

Потерпевшими и гражданскими истцами на стадии предварительного следствия по уголовному делу по обвинению З., в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 4 ст. 264 УК РФ, были признаны мать, супруга и малолетний сын погибшего Б. (которому на момент смерти было 23 года).

Во второе судебное заседание явился отец погибшего Б. - Б.1, который заявил ходатайство о признании его потерпевшим по делу, признании его гражданским истцом и предъявил суду исковое заявление о взыскании с подсудимого компенсации ему морального вреда, причиненного смертью сына, в размере 1 000 000 рублей.

На вопросы судьи он пояснил, что ушел из семьи, когда сыну было примерно 3 года. Однако алиментные обязательства он исполнял, связь с сыном поддерживал.

Б1 был признан гражданским истцом.

Решением суда были взысканы следующие суммы компенсации морального вреда:

супруге и сыну погибшего Б. - в размере 250 000 рублей каждому.

матери погибшего Б. - в размере 150 000 рублей.

отцу погибшего Б. – в размере 90 000 рублей, мотивировав такой размер взыскания тем, что Б1 с семьей не поживал, хотя и производил отчисление средств на содержание несовершеннолетнего сына.

Вопрос: правомерны ли действия суда по признанию Б.1 потерпевшим и гражданским истцом по делу?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Действия суда правомерны.

В соответствии с положениями ч. 8 ст. 42 УПК РФ по уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего, предусмотренные настоящей статьей, переходят к одному из его близких родственников…

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия суда обоснованы;
2) сослался на положения ст. 42 УПК РФ

Задание 24.

П. был осужден по п. «а» ч. 3 ст 158 УК РФ за хищение имущества Т. на сумму 73 000 рублей, с назначением наказания в виде лишения свободы на срок 3 года.

Отбыв в исправительном учреждении 1 год 7 месяцев П. подал ходатайство об условно – досрочном освобождении, поскольку нарушений порядка отбытия наказания в виде лишения свободы он не имел, взысканий не имел, положительно характеризовался администрацией исправительного учреждения.

В судебном заседании потерпевший Т. против условно – досрочного освобождения П. возражал, мотивируя это тем, что П. не произведено ни одного платежа в счет возмещения ущерба, причиненного преступлением, то есть решение суда в данной части не исполнено.

П. утверждал, что компенсировать материальный вред он не мог, поскольку заработок, который он получал в исправительном учреждении, крайне мал, и его лишь хватало на покупку некоторых товаров первой необходимости. Пояснил, что по выходу из исправительного учреждения и при трудоустройстве на работу имеет намерение выплатить потерпевшему сумму причиненного ущерба.

Суд в удовлетворении ходатайства об условно – досрочном освобождении отказал.

Осужденный подал жалобу на данное Постановление, считая, что он не имел фактической возможности выплачивать вред, причинённый преступлением и это не могло стать основанием для отказа в удовлетворении его ходатайства.

Вопрос: подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционная жалоба удовлетворению не полежит, поскольку на основании положения ч. 1 ст. 79 УК РФ лицо, отбывающее лишение свободы, подлежит условно-досрочному освобождению, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания, а также возместило вред (полностью или частично), причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда.

В соответствии с п. 7 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» суд не вправе отказать в условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, если в судебном заседании установлено, что осужденным принимались меры к возмещению причиненного преступлением вреда (материального ущерба и морального вреда), однако в силу объективных причин вред возмещен лишь в незначительном размере.

В нашем случае меры по возмещению вреда не предпринимались совсем, следовательно отказ в удовлетворении ходатайства обоснован.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия суда обоснованы;

2) сослался на положения ст. 79 УПК РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»

Задание 25.

К. был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ к наказанию в виде исправительных работ с удержанием в доход государства 5 % от заработной платы на срок 1 год 6 месяцев, на основании положений ст. 72 УК РФ условно с испытательным сроком 1 год, с возложением обязанности не менять постоянного места жительства без уведомления уголовно – исполнительной инспекции, являться на регистрации в данный орган 1 раз в месяц. Исковые требования гражданского истца П. о возмещении имущественного ущерба, причиненного преступлением в размере 23 000 рублей удовлетворены.

По истечении 7 месяцев отбытия условного осуждения К. обратился к суду с ходатайством об отмене условного осуждения, пояснив, что он трудоустроен, имеет на иждивении двоих малолетних детей, супруга находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Наличие условного осуждения не позволяет ему трудоустроиться на более высокооплачиваемую работу. При этом пояснил, что он ежемесячно перечислял потерпевшему по 3 000 рублей в счет компенсации имущественного ущерба, причиненного преступлением.

Суд в удовлетворении ходатайства отказал, мотивирую это тем, что ущерб причиненный преступлением полностью не возмещен.

Осужденный К. с решением суда не согласился, подал на него апелляционную жалобу, считая, что ежемесячными перечислениями он подтвердил свое твердое намерение компенсировать , причиненный вред, а неполная сумма компенсации вызвана затруднительным финансовым положением его семьи

Вопрос: будет ли удовлетворена жалоба осужденного?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Жалоба осужденного подлежит удовлетворению, а условное осуждение отмене, поскольку в соответствии с положениями ч. 1 ст. 74 УК РФ по истечении не менее половины установленного испытательного срока, если до истечения испытательного срока условно осужденный своим поведением доказал свое исправление, возместил вред (полностью или частично), причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда, суд может постановить об отмене условного осуждения и о снятии с осужденного судимости.

Не полное возмещение вреда, причиненного преступлением не является однозначным препятствием для отказа в отмене условного осуждения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционная жалоба подлежит удовлетворению;

2) сослался на положения ст. 74 УПК РФ

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. В служебную часть делового письма не входит:
а) приветствие;
б) обращение к адресату;
в) изложение основного содержания
г) лид-абзац
Ответ: В

2. Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии»?
а) конспект;
б) рецензия;
в) аннотация;
г) реферат.
Ответ: Г

3. В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?
а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.
Ответ: Б

4. О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?
а) собственно научный (академический);
б) научно-учебный;
в) научно-популярный;
г) научно-технический.
Ответ: А

5. Какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи?

а) докладная записка;

б) обвинительное заключение;

в) репортаж;

г) служебное письмо.

Ответ: В

6. Выберите правильное определение жанра монографии.

а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;

б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;

в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;

г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

Ответ: Б

7. Укажите неверное определение.

а) стенограмма – дословная запись докладов, речей и других выступлений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов, осуществленная методом стенографии;

б) протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, заседаниях коллегиальных органов;

в) накладная – документ, которым оформляется прием и отправка груза, перемещение или отпуск материальных ценностей;

г) доверенность – документ, подтверждающий получение чего-либо.

Ответ: Г

8. К какой разновидности жанров научной речи относят лекцию, доклад, реферативное сообщение, выступление на семинарском занятии, защиту курсовой (дипломной, диссертационной) работы?

а) монологические жанры письменной научной речи;

б) диалогические жанры письменной научной речи;

в) диалогические жанры устной научной речи;

г) монологические жанры устной научной речи.

Ответ: Г

9. Укажите языковую формулу, нехарактерную для мотива создания документа.

а) согласно постановлению правительства ...

б) в соответствии с ранее достигнутой договоренностью (направляем, сообщаем) ...

в) обязать руководителей всех подразделений института...

г) в подтверждение нашей договоренности …

Ответ: В

10. Полнота информации проявляется в тексте в:

а) количестве

б) объективности

в) достаточности

г) многообразии

Ответ: В

11. Каким термином обозначается лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи?

Ответ: популярная лекция

12. Как называется свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности?

Ответ: достоверность.

13. К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

Ответ: ***диалогические жанры устной научной речи***

14. Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это

Ответ: деловое письмо.

15. Какому научному жанру соответствует следующее определение: «Сообщение о постановке научной проблемы, об этапах ее иследования и результатах»?

Ответ: научный доклад

16. Определите, о каком документе идёт речь.

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя.

Ответ: расписка

17. Каким термином обозначают такой публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения?

Ответ: дискуссия

18. Прочитайте слова и словосочетания. выпишите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Акционерное общество, альтернатива, банк данных, бартер, безработица, бумагомаратель, вознаградить за труды, возложить обязанности, горячая линия, догма, донесение, единовременное пособие, жилищный фонд, жилье, залогодатель, информационное пространство, исправленному верить.

Ответ: акционерное общество, бартер, возложить обязанности, донесение, единовременное пособие, жилищный фонд, залогодатель, исправленному верить

19. В какой части первичного научного текста обосновывается выбор темы работы, указывается ее актуальность и научная новизна, определяются цели и задачи, объект и предмет исследования, описываются методы исследования, его теоретическая база и фактический материал?

Ответ: введение

20. Укажите обобщающее наименование следующих жанров устного делового общения: приветственная речь; поздравительная речь; торговая (рекламная) речь; доклад и отчет; совещание (собрание).

Ответ: монологические.

21. Перечислите самые общие черты научного стиля. Какие частные черты им подчинены?

Ответ: Самыми общими чертами научного стиля являются отвлечённость, обобщённость и подчёркнутая логичность изложения. Они определяют более частные (вторичные) стилевые черты, к числу которых относится смысловая точность

(однозначность), объективность изложения, его некатегоричность, а также строгость. Эти признаки, однако, не исключают определённой экспрессивности, оценочности, даже известной эмоциональности. Степень проявления всех этих черт может быть разной в зависимости от жанра, темы, формы и ситуации общения, авторской индивидуальности и других факторов.

22. Дайте определение и характеристику такого композиционного элемента делового письма, как «лид-абзац».

Ответ: Лид-абзац — это начальный абзац делового письма, состоящий, как правило, всего из одного предложения. Его цель – упростить процесс ознакомления с текстом, пояснить тему письма, мотивы его написания, обеспечить смысловую подводку к основному содержанию. В этой части документа используются выработанные многолетней практикой дискурсивные маркеры типа: В связи с отсутствием финансовой помощи…; В связи со сложной экономической ситуацией…; В порядке проведения совместной работы… и т. д. Формулировка лид-абзаца в значительной степени предопределяется видовой принадлежностью делового письма и призвана эксплицировать соответствующий речевой замысел: сообщить, высказать просьбу или требование, выразить благодарность или предъявить претензию. Например: Просим оказать содействие..; Просим выслать в наш адрес… (в письме-просьбе); Направляем информацию…; Посылаем справочную литературу… (в сопроводительном письме); Сообщаем, что…; Ставим Вас в известность о том, что…(в письме-извещении). В ряде случаев функцию лид-абзаца отчасти выполняет реквизит «Заголовок к тексту» (например: Об участии в семинаре; О предоставлении документов; О задержке поставки мебели и т.п.).

23. В чем заключается различие между первичными и вторичными научными текстами? Приведите примеры жанров обоих типов.

Ответ: В первичных научных текстах представлены непосредственные результаты научно-исследовательской работы, они создаются специалистами для специалистов. К ним относят, например, монографию, научную статью, научный доклад и т.д. В некоторых случаях один текст может служить основой для производства других текстов (текста), которые принято называть вторичными. Таким образом, вторичный текст создается на базе первичного текста со сменой авторства. Под сменой авторства понимается не замена одной личности другой, а замещение одного речевого намерения (замысла) другим. К вторичным научным жанрам относят конспект, аннотацию, реферат, рецензию, отзыв и т.д.

24. Дайте общую характеристику письменного делового общения. Какие особенности официально-делового стиля в нем отражены?

Ответ: Письменное деловое общение – общение посредством документов, фиксирующих социально-правовые отношения: деловых писем, договоров, соглашений, приказов, протоколов и т.п.

В письменной деловой речи четко и последовательно выражены черты официально-делового стиля, к которым относятся, как сформулировала М.Н. Кожина, стилевая окраска долженствования, характерная для деловой речи в силу необходимости реализовывать основные регулировочные функции права; точность, не допускающая инотолкования; стандартизованность, продиктованная регламентированностью процесса коммуникации в сфере деловых отношений. Названные стилевые черты определяют, в свою очередь, специфический характер использования языковых средств. Так, стилевая окраска долженствования, или императивность, проявляется в активности инфинитива и форм настоящего времени в значении предписания: На основании представленных документов зачислить…; Установить срок ликвидации академической разницы... и т.п.; в частотности кратких прилагательных с модальным

значением: должен, обязан, ответствен, подсуден, в использовании слов со значением волеизъявления: разрешить, запрещается, требуется, необходимо и т.п.

Точность выражается в частотном употребления средств, которые помогают достичь исчерпанности предмета сообщения – специальных терминов: юридических, экономических, канцелярских: извещение, дубликат, директивный документ, классификационный индекс; в ограниченном использовании синонимов и, как следствие, в частотности лексических повторов, а также в употреблении языковых единиц, создающих жесткий текстовый каркас и особую семантическую зависимость одного компонента предложения от другого: многочленных словосочетаний, состоящих из глагола и развернутой именной части (Проходя опасный участок пути, соблюдайте установленную инструкцией скорость движения) или из цепочки падежных форм существительных (порядок составления и выполнения плана железнодорожных перевозок; …в должности помощника оператора информационных систем управления).

Стандартизированность обнаруживает себя в широком использовании языковых формул – стандартных (устойчивых) оборотов, фразеологизмов терминологического характера (поставить вопрос, оказать содействие, заключить договор, по истечении срока, в установленном законом порядке), клишированных фраз (Прошу уволить меня по собственному желанию, Довожу до Вашего сведения...). Их наличие в деловой письменной речи объясняется повторяемостью ситуаций и относительной тематической заданностью официально-деловой коммуникации.

Требованием официально-делового стиля является также отсутствие эмоционально окрашенной лексики, слов, имеющих разговорную стилевую окраску. Неспециальная лексика и фразеология характеризуется здесь однозначностью и отсутствием образности.

Официально-деловая речь отличается именным строем, что выражается, в частности, в активном использовании отыменных предлогов (в соответствии, в связи с, согласно, в целях, по линии, на предмет, в течение, ввиду, на предмет, по поводу и т. п.), субстантивированных причастий (трудящиеся, учащиеся, заведующий, отсутствующие и т. п.), отглагольных существительных: (не)выполнение, реализация, (не)соблюдение, обеспечение, приемка, сдача, поставка, регистрация и т. п.

25. Расскажите о стратегии и тактике ведения переговоров.

Ответ: Переговоры – это форма деловой коммуникации, предназначенная для того, чтобы с помощью взаимного обмена мнениями «выторговать» отвечающее интересам обеих сторон соглашение и достичь результатов, которые бы устроили всех участников переговоров.

Выделяют два подхода к переговорам: конфронтационный и партнерский. В основе конфронтационного подхода лежит уверенность в том, что целью переговоров является победа, а отказ от полной победы означает поражение. Партнерский подход реализуется путем совместного анализа проблем и поиска решения, при котором в выигрыше оказываются оба участника.

Стимулом для эффективного ведения переговоров может послужить представление об общей цели. Представление это достигается через выявление потребностей каждой из сторон коммуникативного процесса. Прежде чем начинать подготовку к переговорам, следует определиться, в чем состоят собственные интересы и интересы партнера, каков может быть результат, чем можно или необходимо поступиться для его достижения.

Практикой выработаны конструктивные приемы ведения переговоров:

– поиск общей зоны решения: выслушав мнения других участников и сопоставив их со своим, нужно найти точки пересечения, общие интересы;

– прием компромисса: участники, не сумев устранить разногласия, идут на взаимные уступки друг другу;

– разделение проблемы на составляющие: если не удается решить проблему целиком, следует выделить в ней отдельные части и попытаться достичь соглашения по ним; вопросы, по которым не удается достичь соглашения, снимаются.

Завершение переговоров предполагает принятие решения и подписание соответствующего документа (контракта, соглашения и т.п.).

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

В уголовном праве каких стран есть понятие состава преступления:

1. Англия, США;
2. Франция, Германия;
3. Ирландия;
4. США.

Ответ:

2. Франция, Германия

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Что такое actus reus:

1. Преступное деяние;
2. Вина;
3. Нарушение закона;
4. Опасное состояние.

Ответ:

1 преступное деяние

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

Минимальный и общий возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по УК штата Техас составляет:

1. 10 лет;
2. 14 лет;
3. 15 лет;
4. 16 лет.

Ответ:

4. 15 лет

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

Какая форма вины не предусмотрена в английском праве?

1. Намерение;
2. Неосторожность;
3. Заведомость;
4. Небрежность.

Ответ:

3. Заведомость

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Минимальный и общий возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по уголовному праву Германии составляет:

1. 12 лет;
2. 13 лет;
3. 14 лет;
4. 15 лет.

Ответ:
3. 14 лет

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
По УК Франции несовершеннолетними являются лица в возрасте:

1. От 13-18;
2. От 14-18;
3. От 16-18;
4. От 16-21.

Ответ:
1. 13-18

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Судебный прецедент является источником права в

1. Японии;
2. Франции;
3. Англии;
4. Германии.

Ответ:
3. Англии

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Источниками уголовного права в федеральной системе США являются:

1. Конституция и акты Конгресса;
2. акты Конгресса;
3. судебный прецедент;
4. подзаконные акты.

Ответ:
1. Конституция и акты Конгресса

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Источниками уголовного права штатов (в США) не является:

1. Конституция США;
2. конституции штатов;
3. уголовные кодексы;
4. доктрина.

Ответ:
4. доктрина

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
К преступлениям категории «худуд» по мусульманскому уголовному праву относятся:

1. против прав индивида;
2. против прав всех мусульман;
3. против собственности;
4. иные.

Ответ:
2. против прав всех мусульман

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
_____ в английской уголовно-правовой доктрине трактуется как сознательное игнорирование возможности наступления преступного результата.
Ответ:
Неосторожность

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Бремя доказывания невменяемости по американскому уголовному праву, в отличие от российского, возлагается на_____.
Ответ:
Обвиняемого

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В соответствии с уголовным законодательством Германии все субъекты преступления подразделяются на несовершеннолетних, молодежь и _____.
Ответ:
Совершеннолетних

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В соответствии с уголовным законодательством Германии _____, подстрекатель и пособник - признаются соучастниками.
Ответ:
Исполнитель

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В соответствии с уголовным законодательством США предметом кражи может быть любое вещество или вещь, имеющая стоимость.
Ответ:
Кражи

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В соответствии с уголовным законодательством Франции правовое заблуждение является основанием для _____ от ответственности.
Ответ:
Освобождения

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В том случае, когда лицо допускает _____ в вопросах права, уголовный закон США допускает защиту от уголовного преследования.
Ответ:
Ошибку

Задание 18. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
По уголовному законодательству Франции субъектами преступления являются физические и _____ лица.
Ответ:
Юридические

Задание 19. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

По уголовному праву США кража - это хищение, совершенное _____ или открыто.

Ответ:

Тайно

Задание 20. Страны, в которых уголовное право содержит классификацию деяний на фелонии и мисдиминоры.

Ответ:

Англия, США

Задание 21. Перечислите особенности уголовного права США.

Ответ:

Одной из особенностей уголовного права США является то, что отсутствует его единая система. Это предопределило и отсутствие единой системы построения Особенной части уголовных кодексов. Хотя принятие Примерного уголовного кодекса преследовало цель достичь какого-либо единообразия в законодательстве, приблизить законодательство штатов к федеральному, однако только некоторые штаты восприняли его за основу. Кодексы штатов различаются как по видам наказуемых деяний, так и по структуре. Свод законов США и большинство кодексов состоят из разделов, подразделов либо глав, которые не совпадают ни по количеству, ни по последовательности их размещения, не говоря о количестве описанных в них преступлений, их видах и наименованиях. Указанные нормативные акты довольно объемны.

Второй особенностью уголовного права США является отсутствие в нем понятий «Общая» и «Особенная» часть, нет и формального деления норм на нормы Общей и Особенной части.

Третья характерная черта уголовного права США заключается в том, что нормы уголовно-правового содержания тесно переплетаются с уголовно-процессуальными нормами.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

Обучающийся перечислил не мене 2 особенностей уголовного права США. Допускается их краткое формулирование.

Задание 22. Опишите основные источники в семье общего права (англо-американский тип уголовно-правовой семьи).

Ответ:

Основными источниками в семье общего права являются статуты (парламентское законодательство) и судебные прецеденты. Специфическая черта выражена в отсутствии единого кодифицированного уголовного закона.

Под судебным прецедентом понимают решение суда по конкретному уголовному делу, которое является обязательным для данного суда и нижестоящих судов в части толкования принципов и норм общего права. В настоящее время в английской прецедентной системе каждый суд обязан следовать решению более высокого в иерархии суда, а апелляционные суды связаны своими предыдущими решениями. Из этого правила есть исключение. Палата лордов вправе изменить практику при условии необходимости. Более того, вышестоящие суды вправе отменить решение нижестоящего суда, а также в отдельных случаях и свое предыдущее решение. Любая правовая норма, включая судебный прецедент, может быть изменена парламентским актом.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

указал статуты и судебный прецедент.

Задание 23. Назовите источники мусульманского права, что характерно для уголовного права в системы мусульманского права?

Ответ:

К основным источникам мусульманского права относятся:

Коран — сборник изречений пророка Мухаммеда, предпосланных ему Аллахом;

Сунна — собрание преданий о пророке Мухаммеде, о его жизни и поведении;

иджма — согласованное заключение древних правоведов — знатоков ислама об обязанностях правоверного, получившее значение юридической истины, извлеченной из Корана и Сунны;

кияс — акты толкования, содержащие правила применения к новым сходным случаям предписаний, вытекающих из Корана и Сунны.

Для уголовного права в данной системе права характерным является признание в качестве преступных деяний религиозных (шариатских) проступков, наличие в системе наказаний членовредительских наказаний (например, отрубание руки за совершение кражи), применение смертной казни.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

перечислил все источники мусульманского права (допускается без расшифровки), а также указал не менее 2 его характерных особенностей.

Задание 24. Перечислите **стадии совершения преступления по** УК ФРГ.

Ответ:

УК ФРГ различает три стадии совершения преступления: приготовление, покушение и оконченное преступление.

Для покушения характерны неполнота объективной стороны и выполнение субъективной стороны. Основным признаком объективной стороны покушения является непосредственное начало осуществления деяния, соответствующего составу. Покушение на преступление наказуемо всегда, покушение на проступок только в случаях, специально предусмотренных законом.

В Особенной части УК установлена ответственность за приготовление к конкретным преступлениям.

Оконченным считается деяние, содержащее все признаки состава, при этом наступление последствий не всегда обязательно.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

перечислил все 3 стадии совершения преступления (допускается без расшифровки).

Задание 25. Дайте общую характеристику особенной части действующего УК ФРГ.

Ответ:

В основу выделения разделов положен объект преступления. Расположение разделов в системе Особенной части зависит не от важности охраняемого блага, а от усмотрения законодателя. В качестве объекта преступного деяния признаются конкретные права и свободы человека. Параграфы разделены на диспозиции и санкции, в зависимости от характера деяния и сложности его описания параграф может начинаться либо с определения мер наказания, либо с описания признаков деяния.

Описание деяния отталкивается от лица, которое, если совершит действия, приведенные в диспозиции, подлежит наказанию. Отсюда в Уголовном кодексе отсутствуют бланкетные диспозиции, но широко используются ссылочные диспозиции и санкции.

Не все параграфы имеют диспозицию и санкцию, многие носят рекомендательный характер. Особенная часть УК содержит уголовно-процессуальные нормы.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

указал основу выделения разделов и принцип их расположения.

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК …

1. Италии;

2. Германии;
3. Франции;
4. Англии.

Ответ:
1. Италии

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Минимальный возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по УК Франции составляет:

1 12 лет;
2 13 лет;
3 14 лет;
4 15 лет.

Ответ:
3. 14 лет

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний

1. США;
2. Франция;
3. Япония;
4. Германия.

Ответ:
4. Германия

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

Минимальный и общий возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по УК РФ составляет:

1 12 лет;
2 13 лет;
3 14 лет;
4 15 лет.

Ответ:
3. 14 лет

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Единый УК отсутствует в …

1. США;
2. Германии;
3. Италии;
4. Франции.

Ответ:
1. США

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*

Страна, в УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания

1. Италия;
2. Франция;
3. Англия;
4. США.

Ответ:

2. Франция

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Минимальный возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по уголовному праву Англии составляет:

1 10 лет;
2 12 лет;
3 14 лет;
4 16 лет.

Ответ:
1. 10 лет

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*

К преступлениям категории «кисас» по мусульманскому уголовному праву относятся:

1. против прав всех мусульман;
2. против собственности
3. против прав индивида;
4. иные.

Ответ:
3. против прав индивида

Задание 9. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

_____ как форма вины по английскому уголовному праву предполагает лишь волевой момент.

Ответ:
Намерение

Задание 10. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

_____ англо-американское действующее законодательство и судебная практика не считают обязательным элементом преступления.

Ответ:
Вину

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В английском уголовном праве упоминаются следующие формы вины: намерение, неосторожность и _____.

Ответ:
Небрежность

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В Германии уголовной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее _____.

Ответ:
14 лет

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

По уголовному праву США пробация является _____ видом наказания.

Ответ:
Основным

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Уголовный кодекс _____ был принят в 1810 г.

Ответ:

Наполеона

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В уголовном законодательстве США _____ возрастная граница уголовной ответственности не установлена.

Ответ:

Нижняя

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В уголовном праве Германии господствующей является акцессорная теория ответственности _____ преступления.

Ответ:

Соучастников

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В соответствии с уголовным законодательством США при неисполнении условий пробации она заменяется _____заключением.

Ответ:

Тюремным

Задание 18. К дополнительному уголовному праву Германии относятся

Ответ:

уголовно-правовые нормы, которые не вошли в УК Германии

Задание 19. *Пробация в зарубежном уголовном праве – это:*

Ответ:

исполнение осужденным, находящимся на свободе, специальных обязанностей под надзором чиновника

Задание 20. *Выберите правильный вариант ответа*

Основным источником уголовного права Англии является_____ _____

Ответ:

судебный прецедент

Задание 21. **Возраст уголовной ответственности по УК ФРГ**

Ответ:

Лица, достигшие шестнадцати лет и совершившие преступление, должны привлекаться к уголовной ответственности.

Лица, которым исполнилось четырнадцать лет, но не достигшие шестнадцати лет, подлежат уголовной ответственности, если они совершили умышленное убийство, умышленное причинение вреда, повлекшее тяжкие телесные повреждения или смерть, совершили изнасилование, разбой, сбыт наркотиков, поджог, взрыв, распространение опасных веществ.

Лица в возрасте от двенадцати до четырнадцати лет подлежат уголовной ответственности при санкции Верховной народной прокуратуры КНР на привлечение к уголовной ответственности за умышленное убийство, умышленное причинение вреда,

совершенное особо жестоким способом, повлекшее тяжкое телесное повреждение или инвалидность, а также за совершение преступления при особо отягчающих обстоятельствах.

Лица, не достигшие восемнадцати лет и совершившие преступления, упомянутые в вышеуказанных частях, подлежат более мягкому наказанию в пределах санкции либо им назначается наказание ниже низшего предела санкции.

Родители лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, в связи с чем не подвергшихся наказанию, обязаны в отношении них усилить контроль и воспитание; при необходимости эти лица могут быть взяты на специальное исправительное воспитание.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

указал минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности, перечислил примеры привлечения к уголовной ответственности в этом возрасте.

Задание 22. Перечислите основные и дополнительные виды наказаний по УК КНР.

Ответ:

Основные виды наказаний:

1) надзор;
2) арест;
3) срочное лишение свободы;
4) пожизненное лишение свободы;
5) смертная казнь.

Дополнительные виды наказаний:

1) денежный штраф;
2) лишение политических прав;
3) конфискация имущества.

Дополнительные виды наказаний могут применяться самостоятельно.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

перечислил не менее 3 основных, не менее 2 дополнительных видов наказаний.

Задание 23. **Лица, к которым применяется смертная казнь, смертная казнь с отсрочкой исполнения приговора и процесс утверждения смертной казни по УК КНР. Лица, к которым не применяется смертная казнь по УК КНР.**

Ответ:

Смертная казнь применяется только к лицам, совершившим тягчайшие преступления. В отношении лиц, которым должна быть назначена смертная казнь, когда нет необходимости привести приговор в исполнение немедленно, одновременно с вынесением приговора к смертной казни его исполнение может быть отсрочено на два года.

Приговоры к смертной казни, за исключением вынесенных по закону Верховным народным судом, должны передаваться на утверждение Верховному народному суду. Приговор к смертной казни с отсрочкой исполнения приговора может выноситься народными судами высшей ступени либо ими утверждаться.

К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления восемнадцати лет, и женщинам, находящимся во время судебного разбирательства в состоянии беременности, смертная казнь не применяется.

К лицам, достигшим к моменту судебного разбирательства 75 лет, не применяется смертная казнь, кроме случаев, когда преступления были совершены с особой жестокостью.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

перечислил примеры лиц, к которым смертная казнь применяется, а также к которым не применяется.

Задание 24. Что включается в систему источников французского уголовного законодательства?

Ответ:

- Декларация прав и свобод человек и гражданина;
- Конституция Франции;
- международные правовые акты (соглашения)м;
- непосредственно нормы французского уголовного законодательства, прошедшие в своём эволюционном пути ряд исторически значимых этапов, ознаменовавшихся принятием Уголовного кодекса Франции, пришедшего на смену Уголовному кодексу Наполеона;
- положения французского уголовно-процессуального законодательства;
- отраслевые кодексы, в содержание которых зачастую включены уголовно-правовые установления, например, Таможенный кодекс, Налоговый кодекс и другие;
- отдельные законы в качестве источников уголовного права.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

перечислил не менее 3 источников.

Задание 25. Как сконструирована система Особенной части французского уголовного законодательства? Назовите ее основные черты.

Ответ:

В действующем УК Франции преступления классифицированы на разделы, исходя из значимости и важности объекта посягательства. Особенная часть УК Франции характеризуется следующими основными чертами: воплощением в ней принципов и норм международного права; приоритетностью защиты прав личности; повышенной защитой особо уязвимых лиц; усилением ответственности за тяжкие преступления против личности, собственности и государства; широким применением норм-компромиссов, позволяющих освобождать от наказания или смягчать его в случае деятельного раскаяния виновного.

Особенная часть УК Франции начинается с положений, вошедших во Вторую книгу «О преступлениях и проступках против человека», структурно разделяющуюся по содержанию на разделы, регламентирующие вопросы привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений против человечества и человеческого рода, а также преступных посягательств на человеческую личность. В Третью книгу включены разделы, нормы которых регулируют совершение «обманных присвоений» и прочие имущественные посягательства. В структуру книги Четвёртой входит пять разделов, регламентирующих преступные посягательства на основополагающие интересы нации; преступления террористической направленности и преступления против государственной власти. Нормы, регламентирующие привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере здравоохранения, включены в содержание книги Пятой. Книга Седьмая классифицируется на разделы, посвящённые правовым положениям, подлежащим применению «в заморских территориях».

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если перечислены не менее 2 черт особенной части УК Франции, приведена примерная структура УК Франции. Дословное цитирование названий глав и разделов не требуется.*

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на экзамене:

1. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных государств.
2. Соучастие в преступлении в уголовном праве зарубежных государств.
3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в зарубежном уголовном праве.
4. Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
5. Пробация по уголовному праву США.
6. Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных государств.
7. Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
8. Проблема смертной казни в современном уголовном праве зарубежных стран.
9. Назначение наказания в уголовном праве зарубежных государств. Условное осуждение.
10. Освобождение от наказания в уголовном праве зарубежных государств.
11. Виды преступлений против жизни и здоровья в уголовном праве зарубежных государств.
12. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в уголовном праве зарубежных государств.
13. Виды преступлений против собственности в уголовном праве зарубежных государств.
14. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в уголовном праве зарубежных государств.
15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в уголовном праве зарубежных государств.
16. Понятие, предмет сравнительного правоведения и его значение в сфере уголовного права.
17. Типологии уголовно-правовых систем современного мира. Критерии классификации уголовно-правовых систем.
18. История развития уголовно-правовых систем мира.
19. Уголовно-правовые системы государств континентальной правовой семьи, семьи общего права, семьи религиозного права, стран Дальнего Востока и их отличительные особенности.
20. Понятие и значение основных теоретических школ уголовного права.
21. Источники уголовного права в странах романо-германской правовой семьи (Франция, Германия, страны Балтии, государства — участники Содружества Независимых Государств).
22. Источники уголовного права в странах семьи общего права (Англия, США).
23. Судебный прецедент как источник уголовного права.
24. Виды источников мусульманского уголовного права.
25. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Понятие и признаки преступления в уголовном праве зарубежных государств.
26. Классификация преступлений и ее значение в уголовном праве зарубежных государств.
27. Институт «чисто материальных» преступлений и строгой (абсолютной) ответственности.
28. Состав (структура) преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь между преступным деянием и его последствием.

29. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
30. Юридическое лицо как субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
31. Понятие вины и ее формы в уголовном праве зарубежных государств.
32. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРОВ В ЧАСТИ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ВЗЫСКАНИЙ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1.

Какое из утверждений является правильным:

Выберите один правильный ответ.

а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу

б) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

в) гражданский истец признается потерпевшим, лишь когда он является физическим лицом

г) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом

д) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик

Ответ:

г) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом

Задание 2.

Гражданский иск может быть предъявлен …

Выберите один правильный ответ.

а) после предъявления обвинения на предварительном следствии

б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции

в) в надзорной инстанции

г) до возбуждения уголовного дела

Ответ:

б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции

Задание 3.

Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?

Выберите один правильный ответ.

а) нет;

б) да, если его действиями причинен вред;

в) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия;

г) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд;

д) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб.

Ответ:

г) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд.

Задание 4.

Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие родственники признаются:

Выберите один правильный ответ.

а) потерпевшими по делу;

б) представителями потерпевшего по делу;

в) гражданскими истцами;

г) данный вопрос является спорным.

Ответ:

а) потерпевшими по делу.

Задание 5.

Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

Выберите один правильный ответ.

а) гражданский ответчик;

б) гражданский истец;

в) потерпевший.

Ответ:

а) гражданский ответчик.

Задание 6.

Гражданский истец в уголовном процессе:

Выберите один правильный ответ.

а) выступает на стороне обвинения;

б) не может быть юридическим лицом;

в) вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

Ответ:

а) выступает на стороне обвинения.

Задание 7.

Гражданский иск в уголовном процессе:

Выберите один правильный ответ.

а) является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;

б) сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;

в) в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

Ответ:

а) является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением.

Задание 8.

Какие стороны в уголовном процессе являются основными?

Выберите один правильный ответ.

а) обвинения и защиты;

б) истец и ответчик;

в) диспозиция и санкция.

Ответ:

а) обвинения и защиты.

Задание 9.

Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствие с:

Выберите один правильный ответ.

а) подсудностью самого уголовного дела;

б) требованиями норм ГК РФ;

в) принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

Ответ:

а) подсудностью самого уголовного дела.

Задание 10.

Лицо признается гражданским истцом,

Выберите один правильный ответ.

а) ходатайством обвиняемого

б) приговором суда

в) постановлением судьи, следователя, дознавателя

Ответ:

в) постановлением судьи, следователя, дознавателя.

Задание 11.

По уголовному делу гражданский иск, о компенсации причиненного ему преступлением морального вреда может заявить _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

физическое лицо

Задание 12.

С гражданским иском вправе обратиться прокурор

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в защиту интересов государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

если потерпевшими по уголовному делу являются несовершеннолетний, либо лицо, признанное в установленном законом порядке недееспособным или ограниченно дееспособным, либо лица, которые по иным причинам не могут сами защищать свои права и законные интересы,

Задание 13.

В случаях, когда вред причинен преступлением, совершенным несовершеннолетним, не имеющим доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, наряду с обвиняемым в качестве гражданского ответчика привлекаются_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

его родители (усыновители) или попечители либо организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которой несовершеннолетний находился под надзором.

Задание 14.

Расходы, понесенные потерпевшим в связи с его участием в ходе предварительного расследования и в суде, включая расходы на представителя_____

_____
_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не относятся к предмету гражданского иска, а вопросы, связанные с их возмещением, разрешаются в соответствии с положениями ст. 131 УПК РФ о процессуальных издержках (ч. 3 ст. 42УПК РФ).

Задание 15.

При необходимости произвести дополнительные расчеты, связанные с гражданским иском, требующие отложения судебного разбирательства, суд может_____

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере возмещения гражданского иска для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства (ч. 2 ст. 309 УПК РФ)

Задание 16.

В тех случаях, когда исковое заявление (заявление) истца о возмещении (компенсации) ему вреда, приобщенное к материалам уголовного дела, не позволяет определить существо предъявленных требований, их фактические основания, объем и размер, что препятствует рассмотрению иска, суду следует_____

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

предложить участвующему в судебном заседании гражданскому истцу устранить имеющиеся недостатки без возвращения ему такого заявления.

Задание 17.

При предъявлении гражданского иска в уголовном процессе гражданский истец

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст относительно государственной пошлины.

Ответ:

от уплаты государственной пошлины освобождается.

Задание 18.

Имущественный ущерб в уголовном праве - это

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Стоимости утраченного предмета, или размера затрат, необходимых для восстановления предмета.

Задание 19.

Физические или нравственные страдания, причиненные действиями, нарушающими личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага – это

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
моральный вред

Задание 20.

При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства.

Задание 21.

Суд рассмотрел уголовное дело в котором потерпевшим выступал несовершеннолетний М. Его интересы в судебном заседании представляла его законный представитель - мать М1. Суд удовлетворил требования о возмещении вреда, причиненного преступлением, взыскав с осужденного К. в пользу М1 *** рублей в счет возмещении вреда, причиненного преступлением ее несовершеннолетнему сыну М.

Государственный обвинитель принес апелляционное представление на данное решение суда, указав, что в этой части Приговор подлежит отмене, поскольку М1 не является по делу потерпевшим.

Вопрос: Каково будет решение суда апелляционной инстанции?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

В соответствии с положениями п 3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» если потерпевшими по уголовному делу являются несовершеннолетний… гражданский иск в защиту интересов этих лиц может быть предъявлен как их законными представителями, которые привлекаются к обязательному участию в уголовном деле, так и прокурором (ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 45 УПК РФ).

В таких случаях по искам, заявленным в интересах несовершеннолетнего, взыскание производится в пользу самого несовершеннолетнего.

Апелляционное представление подлежит удовлетворению.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;
2) сослался на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 23 "О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу"

Задание 22.

Суд удовлетворил исковые требования потерпевшего И. о возмещении морального вреда, причиненного преступлением по гражданскому иску, который был предъявлен в первое судебное заседание и приобщен к материалам уголовного дела.

В апелляционной жалобе защитник просил приговор в данной части отменить, поскольку несмотря на то, что исковое заявление было передано его подзащитному, суд постановление о признании его подзащитного гражданским ответчиком не выносил, права гражданского ответчика, предусмотренные ст. 54 УПК РФ его подзащитному разъяснены не

были. Мнение его подзащитного относительно обоснованности/не обоснованности исковых требований не испрашивалось и не высказывалось.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Решение суда в данной части должно быть отменено, поскольку с учетом требований ч. 1 ст. 54 УПК РФ в случаях предъявления гражданского иска по уголовному делу физическое лицо или юридическое лицо, которое в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением, должно быть привлечено в качестве гражданского ответчика, о чем выносится соответствующее постановление (определение).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что жалоба защитника подлежит удовлетворению;
2) сослался на ч. 1 ст. 54 УПК РФ.

Задание 23.

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к самостоятельному выводу, что в отношении обвиняемого должны быть приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением принял решение о наложении ареста на имущество, и поручил выполнение постановления органу дознания по месту жительства подсудимого.

Вопрос: оцените правомерность действий суда.

Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Действия судьи правомерными не являются, поскольку на основании положений ч. 1 ст. 115 УПК РФ суд уполномочен рассматривать ходатайство о наложении ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия, заявленные следователем с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора.

В соответствии с положениями ч. 1 ст. 228 УПК РФ по поступившему в суд уголовному делу судья должен выяснить в отношении каждого из обвиняемых следующее:

1) подсудно ли уголовное дело данному суду;

2) вручены ли копии обвинительного заключения или обвинительного акта;

3) подлежит ли избранию, отмене или изменению мера пресечения, а также подлежит ли продлению срок запрета определенных действий, предусмотренного п. 1 ч. 6 ст. 105.1 настоящего Кодекса, срок домашнего ареста или срок содержания под стражей;

4) подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства и поданные жалобы;

4.1) приняты ли меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа;

5) приняты ли меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением, или возможной конфискации имущества, а также подлежит ли продлению срок ареста, наложенного на имущество, установленный в соответствии с ч. 3 ст. 115 настоящего Кодекса;

6) имеются ли основания проведения предварительного слушания, предусмотренные ч. 2 ст. 229 настоящего Кодекса.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия судьи были неправомерны,
2) сослался на ст. 115, 228 УПК РФ

Задание 24.

И. и З. бы ли осуждены по ч. 3 ст. 30 п. «а, в» ч. 2 ст. 158 УК РФ за покушение на кражу, совершенную группой лиц с причинением значительного ущерба гражданину имущества П., путем демонтажа забора состоящего из металлических столбов и профлиста. При этом осужденными был произведен демонтаж забора. Металлических столбы и профлисты были помещены в транспортное средство. Однако скрыться с места происшествия осужденные не смогли, поскольку были задержаны на месте происшествия участковым.

Органами предварительного следствия ущерб, причиненный преступлением был оценен в 27 000 рублей – по весу металла, признанного ломом.

Похищенное имущество возвращено потерпевшему.

В судебном заседании потерпевший заявил гражданский иск о возмещении имущественного ущерба, причиненного преступлением, попросив взыскать с осужденных 100 000 рублей, необходимых на покупку материала (поскольку все профлисты были повреждены при демонтаже) и произведение работ по установлению нового забора.

Суд признал за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передал вопрос о размере возмещения гражданского иска для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства

Вопрос: оцените правомерность действий суда.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Действия суда правомерны.

В соответствии с положениями ч. 2 ст. 309 УПК РФ при необходимости произвести дополнительные расчеты, связанные с гражданским иском, требующие отложения судебного разбирательства, суд может признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере возмещения гражданского иска для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия суда правомерны;
2) сослался на положения ч. 2 ст. 309 УПК РФ

Задание 25.

И. совершил хищение забора дачного участка К., состоящего из металлических направляющих и деревянного штакетника. Ущерб, причиненный преступлением был оценен в 35 000 рублей. И. осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Обсуждая вопрос примирения сторон, потерпевшая К. выдвинула требование о компенсации ущерба, причиненного преступлением в размере 35 000 рублей, а так же морального вреда в размере 15 000 рублей, причиненного ей преступлением, а именно страданий, которые испытывала, получив от соседей сообщение, что на ее участке демонтирован забор.

Вопрос: если бы требования о компенсации морального вреда при совершении хищения были заявлены в гражданском иске, имелись бы у суда основания для удовлетворения этих требований?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Требования о компенсации морального вреда при совершении имущественного посягательства удовлетворению не подлежат.

Под моральным вредом понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага или нарушающими его личные неимущественные права

В соответствии с положениями п. 3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2003 №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» моральный вред, причиненный действиями (бездействием), нарушающими имущественные права гражданина, в силу п. 2 ст. 1099 ГК РФ подлежит компенсации в случаях, предусмотренных законом (например, ст. 15 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-I «О защите прав потребителей», абз. 6 ст 6. Федерального закона от 24 ноября 1996 года N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»).

В указанных случаях компенсация морального вреда присуждается истцу при установлении судом самого факта нарушения его имущественных прав.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что требования о компенсации морального вреда удовлетворению не подлежат;

2) сослался на Постановления Пленума .Верховного Суда РФ от 15.11.2003 №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1.

Выберите один правильный ответ

Постановление судьи о признании гражданским истцом выносится:

а) только в виде самостоятельного процессуального документа;

б) в протокольной форме;

в) может быть вынесено и в виде самостоятельного процессуального документа и в протокольной форме.

Ответ:

в) может быть вынесено и в виде самостоятельного процессуального документа и в протокольной форме.

Задание 2.

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве может быть предъявлен

Выберите один правильный ответ

а) в любой момент до окончания судебного следствия в суде первой инстанции, а по делам, подсудным мировому судье, - до окончания судебного следствия в суде апелляционной инстанции;

б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия;

в) только в ходе предварительного расследования;

г) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного заседания.

Ответ:

б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия.

Задание 3.

Выберите один правильный ответ

Какое из утверждений является правильным:

а) потерпевший не может быть одновременно гражданским истцом;

б) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;

в) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда;

г) гражданский истец не признается потерпевшим, когда он является юридическим лицом;

д) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

Ответ:

д) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

Задание 4.

Выберите один правильный ответ

В случае общего порядка предъявления гражданского иска в уголовном процессе иск предъявляется путем

а) вынесения постановления о признании соответствующего лица гражданским истцом;

б) предъявления прокурором иска от имени лиц не способных защищать свои процессуальные права или от имен государства;

в) составления искового заявления.

Ответ:

в) составления искового заявления.

Задание 5.

Выберите один правильный ответ

Гражданский иск может быть предъявлен

а) после окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции и второй инстанции до и решения суда кассационной инстанции;

б) только до возбуждения уголовного дела и до начала судебного следствия;

в) только после возбуждения уголовного дела (вынесения соответствующего постановления) и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции;

г) только после возбуждения уголовного дела (вынесения соответствующего постановления) и после окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции.

Ответ:

в) только после возбуждения уголовного дела (вынесения соответствующего постановления) и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции.

Задание 6.

Выберите один правильный ответ

Гражданский иск считается предъявленным в случае если

а) было составлено исковое заявление

б) он был оглашен в суде и присутствующие, участники суда были ознакомлены с текстом гражданского иска, заверив это своей подписью;

в) подозреваемый (обвиняемый) был ознакомлен с текстом гражданского иска и поставил свою подпись;

г) потерпевший в устной или письменной форме выразил волеизъявление, направленное на предъявление иска, а дознаватель, следователь или судья (суд) вынесли постановление (определение) о признании его гражданским истцом.

Ответ:

а) было составлено исковое заявление.

Задание 7.

Выберите один правильный ответ

Решение о признании гражданским истцом оформляется:

а) определением суда или постановлением судьи, следователя, дознавателя;

б) определением суда или постановлением судьи, руководителем следственного органа, следователя, начальника органа дознания, дознавателя;

в) определением суда или постановлением судьи, прокурора, руководителем следственного органа, следователя, дознавателя.

Ответ:

а) определением суда или постановлением судьи, следователя, дознавателя.

Задание 8.

Выберите один правильный ответ

Гражданским истцом может быть признано

а) только физическое лицо;

б) только юридическое лицо;

в) только гражданское лицо;

г) как физическое, так и юридическое лицо.

Ответ:

г) как физическое, так и юридическое лицо.

Задание 9.

Выберите один правильный ответ

Гражданский иск может быть предъявлен

а) до окончания предварительного расследования;

б) до окончания судебного следствия в суде первой инстанции;

в) до окончания судебных прений;

г) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Ответ:

б) до окончания судебного следствия в суде первой инстанции

Задание 10.

Выберите один правильный ответ

Какое из утверждений является правильным

а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;

б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом;

в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом;

г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда.

Ответ:

в*) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом*.

Задание 11.

Как физическое, так и юридическое лицо вправе предъявить по уголовному делу гражданский

иск_____

_____

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

содержащий требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением.

Задание 12.

Право иметь более чем одного представителя в комплекс прав гражданского истца_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не входит

Задание 13.

Представителями потерпевшего или гражданского истца при производстве у мирового судьи могут быть так же

_____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

один из близких родственников, либо иное лицо, о допуске которого они ходатайствуют

Задание 14.

Участником уголовного процесса со стороны защиты является_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
б) гражданский истец, потерпевший.

Задание 15.

Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствие
с_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
подсудностью самого уголовного дела.

Задание 16

Представителем несовершеннолетнего гражданского истца могут быть признан_____
_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
его родители (усыновители) или попечители либо организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которой несовершеннолетний находился под надзором, либо прокурор.

Задание 17

Под физическими страданиями следует понимать_____
_____
_____
_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
физическую боль, связанную с причинением увечья, иным повреждением здоровья, либо заболевание, в том числе перенесенное в результате нравственных страданий, ограничение возможности передвижения вследствие повреждения здоровья, неблагоприятные ощущения или болезненные симптомы.

Задание 18

Страдания, относящиеся к душевному неблагополучию (нарушению душевного спокойствия) человека (чувства страха, унижения, беспомощности, стыда, разочарования, осознание своей неполноценности из-за наличия ограничений, обусловленных причинением увечья, переживания в связи с утратой родственников, потерей работы, невозможностью

продолжать активную общественную жизнь, раскрытием семейной или врачебной тайны, распространением не соответствующих действительности сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию, временным ограничением или лишением каких-либо прав и другие негативные эмоции) являются _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
нравственными страданиями

Задание 19

Отсутствие заболевания или иного повреждения здоровья, находящегося в причинно-следственной связи с физическими или нравственными страданиями потерпевшего, само по себе основанием для отказа в иске о компенсации морального вреда _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
не является.

Задание 20

Причинение морального вреда потерпевшему в связи с причинением вреда его здоровью во всех случаях_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Предполагается.

Задание 21.

Несовершеннолетний И., находившийся под надзором организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершил хищение имущества К. на сумму 12 000 рублей 25.01. 2023. Похищенное имущество потерпевшему возвращено не было.

В судебном заседании, которое проходило в момент когда И. было 18 лет 1 месяц К. предоставил исковое заявление о возмещение имущественного ущерба, причиненного преступлением, просил признать его гражданским истцом.

Суд признал гражданскими ответчика и возложил обязанность компенсации причиненного вреда как на самого И. (не имеющего постоянного дохода), так и организацию в которой И. воспитывался до достижения 18 – летнего возраста.

Вопрос: правомерны ли действия суда по возложению обязанности компенсации причиненного вреда организацией в которой воспитывался И. до достижения 18 – летнего возраста?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Действия суда в этой части не правомерны, поскольку в соответствии с ч. 3 ст. 1074 ГК РФ обязанность организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действие суда не правомерно;
2) сослался на положения ч. 3 ст. 1074 ГК РФ.

Задание 22.

Потерпевшим Н., признанный потерпевший по уголовному делу Ю. по обвинению в совершении убийства отца Н. - Н1, было заявлено требование о компенсации морального вреда, причиненного ему преступлением в размере 2 000 000 рублей.

Суд, вынося приговор, удовлетворил данное требование частично, взыскав в пользу гражданского истца 800 000 рублей.

Н. с суммой взыскания не согласился (посчитал ее заниженной) и в апелляционной жалобе просил решение суда в данной части изменить и удовлетворить его исковые требования в полном объеме.

Вопрос: Подлежат ли удовлетворению требования гражданского истца?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику

Ответ.

Апелляционная жалоба гражданского ответчика удовлетворению не подлежит, поскольку в соответствии с положениями п. 30. При определении размера компенсации морального вреда судом должны учитываться требования разумности и справедливости.

В соответствии с положениями п. 2 ст. 1101 ГК РФ размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционная жалоба удовлетворению не подлежит;
2) сослался на п. 2 ст. 1101 ГК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»

Задание 23.

Потерпевшими и гражданскими истцами на стадии предварительного следствия по уголовному делу по обвинению З., в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 4 ст. 264 УК РФ, были признаны мать, супруга и малолетний сын погибшего Б. (которому на момент смерти было 23 года).

Во второе судебное заседание явился отец погибшего Б. - Б.1, который заявил ходатайство о признании его потерпевшим по делу, признании его гражданским истцом и предъявил суду исковое заявление о взыскании с подсудимого компенсации ему морального вреда, причиненного смертью сына, в размере 1 000 000 рублей.

На вопросы судьи он пояснил, что ушел из семьи, когда сыну было примерно 3 года. Однако алиментные обязательства он исполнял, связь с сыном поддерживал.

Б1 был признан гражданским истцом.

Решением суда были взысканы следующие суммы компенсации морального вреда:

супруге и сыну погибшего Б. - в размере 250 000 рублей каждому.

матери погибшего Б. - в размере 150 000 рублей.

отцу погибшего Б. – в размере 90 000 рублей, мотивировав такой размер взыскания тем, что Б1 с семьей не поживал, хотя и производил отчисление средств на содержание несовершеннолетнего сына.

Вопрос: правомерны ли действия суда по признанию Б.1 потерпевшим и гражданским истцом по делу?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Действия суда правомерны.

В соответствии с положениями ч. 8 ст. 42 УПК РФ по уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего, предусмотренные настоящей статьей, переходят к одному из его близких родственников…

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия суда обоснованы;
2) сослался на положения ст. 42 УПК РФ

Задание 24.

П. был осужден по п. «а» ч. 3 ст 158 УК РФ за хищение имущества Т. на сумму 73 000 рублей, с назначением наказания в виде лишения свободы на срок 3 года.

Отбыв в исправительном учреждении 1 год 7 месяцев П. подал ходатайство об условно – досрочном освобождении, поскольку нарушений порядка отбытия наказания в виде лишения свободы он не имел, взысканий не имел, положительно характеризовался администрацией исправительного учреждения.

В судебном заседании потерпевший Т. против условно – досрочного освобождения П. возражал, мотивируя это тем, что П. не произведено ни одного платежа в счет возмещения ущерба, причиненного преступлением, то есть решение суда в данной части не исполнено.

П. утверждал, что компенсировать материальный вред он не мог, поскольку заработок, который он получал в исправительном учреждении, крайне мал, и его лишь хватало на покупку некоторых товаров первой необходимости. Пояснил, что по выходу из исправительного учреждения и при трудоустройстве на работу имеет намерение выплатить потерпевшему сумму причиненного ущерба.

Суд в удовлетворении ходатайства об условно – досрочном освобождении отказал.

Осужденный подал жалобу на данное Постановление, считая, что он не имел фактической возможности выплачивать вред, причинённый преступлением и это не могло стать основанием для отказа в удовлетворении его ходатайства.

Вопрос: подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционная жалоба удовлетворению не полежит, поскольку на основании положения ч. 1 ст. 79 УК РФ лицо, отбывающее лишение свободы, подлежит условно-досрочному освобождению, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания, а также возместило вред (полностью или частично), причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда.

В соответствии с п. 7 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» суд не вправе отказать в условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, если в судебном заседании установлено, что осужденным принимались меры к возмещению причиненного преступлением вреда (материального ущерба и морального вреда), однако в силу объективных причин вред возмещен лишь в незначительном размере.

В нашем случае меры по возмещению вреда не предпринимались совсем, следовательно отказ в удовлетворении ходатайства обоснован.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия суда обоснованы;

2) сослался на положения ст. 79 УПК РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»

Задание 25.

К. был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ к наказанию в виде исправительных работ с удержанием в доход государства 5 % от заработной платы на срок 1 год 6 месяцев, на основании положений ст. 72 УК РФ условно с испытательным сроком 1 год, с возложением обязанности не менять постоянного места жительства без уведомления уголовно – исполнительной инспекции, являться на регистрации в данный орган 1 раз в месяц. Исковые требования гражданского истца П. о возмещении имущественного ущерба, причиненного преступлением в размере 23 000 рублей удовлетворены.

По истечении 7 месяцев отбытия условного осуждения К. обратился к суду с ходатайством об отмене условного осуждения, пояснив, что он трудоустроен, имеет на иждивении двоих малолетних детей, супруга находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Наличие условного осуждения не позволяет ему трудоустроиться на более высокооплачиваемую работу. При этом пояснил, что он ежемесячно перечислял потерпевшему по 3 000 рублей в счет компенсации имущественного ущерба, причиненного преступлением.

Суд в удовлетворении ходатайства отказал, мотивирую это тем, что ущерб причиненный преступлением полностью не возмещен.

Осужденный К. с решением суда не согласился, подал на него апелляционную жалобу, считая, что ежемесячными перечислениями он подтвердил свое твердое намерение компенсировать , причиненный вред, а неполная сумма компенсации вызвана затруднительным финансовым положением его семьи

Вопрос: будет ли удовлетворена жалоба осужденного?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Жалоба осужденного подлежит удовлетворению, а условное осуждение отмене, поскольку в соответствии с положениями ч. 1 ст. 74 УК РФ по истечении не менее половины установленного испытательного срока, если до истечения испытательного срока условно осужденный своим поведением доказал свое исправление, возместил вред (полностью или частично), причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда, суд может постановить об отмене условного осуждения и о снятии с осужденного судимости.

Не полное возмещение вреда, причиненного преступлением не является однозначным препятствием для отказа в отмене условного осуждения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционная жалоба подлежит удовлетворению;

2) сослался на положения ст. 74 УПК РФ

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	гражданского процессуального и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1
Наука, объектом которой являются закономерности общественных отношений, определяющие процессы формирования, развития и функционирования государства и права, связанных с ними других политико-правовых явлений называется
А) политологией,
Б) историей,
В) юридической наукой,
Г) философией.
Ответ:
В) юридической наукой.

Задание 2
Научное издание, которое содержит систематизировано изложенный материал всего курса учебной дисциплины, соответствующий учебной программе:
А) монография,
Б) учебник,
В) учебное пособие,
Г) статья.
Ответ:
Б) учебник.

Задание 3
Частные методы (частно-научные методы) – это
А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.
Ответ:
Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 4
Метафизика, как метод исследования
А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,
В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Ответ:

Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности.

Задание 5

Диалектика, как метод познания

А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,

Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,

В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Ответ:

А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления.

Задание 6

К частно-научным методам относятся

А) общие логические приемы (анализа и синтеза, индукция и дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Г) метафизика, диалектика.

Ответ:

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

Задание 7

Сравнительный (компаративный) метод предполагает, что

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Ответ:

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей.

Задание 8

Общие (или общенаучные) методы – это

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Ответ:

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания.

Задание 9
Научная новизна обладает признаками, отличающими ее от новизны вообще. Научное новое знание - это знание, которое
А) получено исследователем первым в результате творческой деятельности,
Б) обладает рациональностью, обоснованностью, достоверностью, непротиворечивостью;
В) получено исследователем лично и доведено до научной общественности,
Г) все вышеназванное.
Ответ:
Г) все вышеназванное.

Задание 10
Теоретическая стадия правового исследования предполагает
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.
Ответ:
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему.

Задание 11
Как называется частно-научный метод, предполагающий пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств?
Ответ:
наблюдение

Задание 12
Назовите метод, который используется при исследовании государственно-правовых вопросов с точки зрения количественных показателей на основе статистической информации?
Ответ:
статистический

Задание 13
Как называется метод, суть которого состоит в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях?
Ответ:
Метод моделирования

Задание 14
Как называется прием, способ выполнения научной задачи?
Ответ:
метод

Задание 15

Как называется познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения нового научно обоснованного, рационального знания, с помощью которого получается и систематизируется знание о праве и государстве?
Ответ:
Научное исследование

Задание 16
Как называется значимость проводимого исследования для настоящего времени?
Ответ:
актуальность

Задание 17
Как называется оценка существующего теоретического или эмпирического знания, объективированного в печатных или рукописных источниках?
Ответ:
критика

Задание 18
Что является основной целью правового научного исследования?
Ответ:
Получение нового научного знания

Задание 19
Как называются юридические научные исследования, направленные на решение практических задач?
Ответ:
прикладные

Задание 20
Как называется наука, представляющая собой развитую совокупность знаний о государстве и праве, накопленных обществом за всю его историю?
Ответ:
Правовая (юридическая) наука

Задание 21
Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью подготовку предложений по совершенствованию норм действующего законодательства? Назовите виды научных юридических исследований.
Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 22
Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «*Тема научного исследования «Правовой статус сторон в гражданском процессе» является сегодня актуальной. Эта тема традиционно считается одной из наиболее популярных и одновременно сложных. Неудивительно, ведь именно стороны - обязательный элемент судебной тяжбы. На сегодняшний день основной функцией суда общей юрисдикции является разрешение споров граждан друг с другом и с государством. И проблема определения правового статуса «спорщиков» привлекает к себе самое пристальное внимание ученых, ни*

одно серьёзное исследование, сделанное в сфере гражданского процессуального права, не может не коснуться вопросов признаков, роли, прав и обязанностей сторон в процессе».

Ответ: Определение актуальности темы исследования обосновывается наличием проблем теоретического или практического плана, решение которых имеет значение на современном этапе развития науки. Представленное описание не обосновывает необходимость проведения правового научного исследования указанной темы, а язык изложения не носит научного характера.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) Указал на критерии определения актуальности темы исследования,
2) Связал актуальность темы с решением проблемных вопросов с точки зрения изучаемой науки.

Задание 23

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите предмет, объект исследования, цели и задачи, стоящие перед вами в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Ответ:

В основе научного исследования лежит необходимость решения конкретной научной проблемы теоретического или практического плана. Цель научного исследования предполагает определение результата (основного замысла), который автор планирует получить в ходе научного исследования, т.е. получение теоретических знаний, раскрытие сущности анализируемых явлений, получение эмпирических знаний. Задачи исследования- это те действия, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования. Каждая цель реализуется путем решения конкретных задач исследования. Определение предмета и объекта исследования не имеет единого толкования в науке. Можно встретить подход, согласно которому объектом исследования являются соответствующие правоотношения, а предметом – нормы законодательства. Данный подход не является единственным. Например, ряд авторов считает, что объект исследования обычно представляет собой определенную область реальности или социальное явление, а предмет – это значимые для научного исследования стороны или свойства объекта.

***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся назвал:*

1) Определил основные понятия цели, задачи, объект, предмет исследования,
2) На основе своей темы исследования определил и сформулировал требуемые категории.

Задание 24

Применительно к выбранной вами теме исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы. Определите, каких целей позволит достичь применение тех или иных методов.

Ответ: Методы – это приемы и способы выполнения научной задачи. Предмет науки является определяющим объективным фактором выбора метода, при этом субъект при проведении исследования реализует свой творческий потенциал при выборе методов, выработке новых. С учетом выбранной темы и цели исследования, имеющейся классификации методов (всеобщие методы, общие (или общенаучные) методы, специальные методы, частные (частно-научные) методы) выделил подходящие для решения поставленных задач.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) Определил классификацию методов научного исследования,
2) Связал выбор конкретных методов с целями и задачами своего исследования с учетом выбранной темы.

Задание 25

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие предметом закономерности научного познания, принципы, правила получения достоверного знания о праве.

Ответ: данное научное исследование является метатеоретическим, так как в ходе проведения такх исследований формулируются новые методологические принципы, требования. В целом,

научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1
Всеобщие методы познания это
А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.
Ответ:
А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания.

Задание 2
К общим (или общенаучным) методам относятся
А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
Г) метафизика, диалектика.
Ответ:
А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.).

Задание 3
Системный (системно-функциональный) метод предполагает, что
А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.
Ответ:
В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого.

Задание 4
Формально-юридический метод предполагает

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.
Ответ:
Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения.

Задание 5
Специальные методы – это
А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.
Ответ:
В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений.

Задание 6
Эмпирическая стадия правового исследования предполагает:
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.
Ответ:
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах.

Задание 7
Плагиат это
А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
В) заимствование чужого материала без указания авторства,
Г) обобщение материала судебной практики.
Ответ:
В) заимствование чужого материала без указания авторства.

Задание 8
Компиляция это
А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
В) заимствование чужого материала без указания авторства,
Г) обобщение материала судебной практики.
Ответ:
Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования.

Задание 9
Подготовительная стадия правового исследования предполагает
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.
Ответ:
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 10
Принцип плюрализма предполагает
А) рассмотрение всех государственно-правовых явлений в развитии,
Б) выявление всех связей, отношений исследуемого явления,
В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,
Г) стремление к получению достоверной информации.
Ответ:
В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,

Задание 11
Назовите метод, используемый юридической наукой в тех исследованиях государственно-правовых явлений, где необходимо применение вычислительной техники, математических приемов и т.п.?
Ответ:
Математический метод

Задание 12
Как называется человек (или коллектив), находящийся в процессе познания?
Ответ:
Субъект познания

Задание 13
Как называется первая стадия правового исследования?
Ответ:
Стадия целеполагания

Задание 14
Как называются общественные отношения, анализируемые в ходе правового исследования (то, на что направлено познание субъектов науки)?
Ответ:
Объект исследования

Задание 15
Как называется в юридической науке положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; вероятностное суждение о сущности государственно-правовых явлений?
Ответ:
гипотеза

Задание 16
Как называются юридические научные исследования, имеющие предположительный, вероятностный характер?
Ответ:
Прогностические

Задание 17
Что лежит в основе выбора методов научного исследования?
Ответ:
Цели и задачи исследования

Задание 18
Как называется отсутствие достоверных научных знаний (теоретического или практического плана) по предмету соответствующей науки, препятствующее дальнейшему развитию?
Ответ:
проблема

Задание 19
Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака называется ..
Ответ:
классификацией

Задание 20
Как называется процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения с использованием иных положений науки?
Ответ:
аргументация

Задание 21
Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «*Тема научного исследования «Защита прав потребителей» является сегодня актуальной. Не все потребители знакомы со своими правами и предоставленными им способами защиты их прав. Помимо этого, основными проблемами являются недочеты нормативно-правового регулирования защиты прав потребителей; низкое качество продовольственных товаров; искаженная или недостоверная информация о товаре или ее отсутствие; низкая правовая грамотность населения о защите прав потребителей, что позволяет продавцу ввести его в заблуждение, преподнося ложную информацию*».
Ответ: Определение актуальности темы исследования обосновывается наличием проблем теоретического или практического плана, решение которых имеет значение на современном этапе развития науки. Представленное описание не обосновывает необходимость проведения

правового научного исследования указанной темы, а язык изложения не носит научного характера.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

3) Указал на критерии определения актуальности темы исследования,

4) Связал актуальность темы с решением проблемных вопросов с точки зрения изучаемой науки.

Задание 22

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите этапы проведения исследования.

Ответ: Основными этапами проведения исследования являются: стадия целеполагания, подготовительная стадия, эмпирическая, теоретическая, стадия изложения и опубликования результатов.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) Выявил основные стадии исследования,

2) Охарактеризовал выделенные стадии исследования,

3) Применительно к выбранной теме исследования назвал особенности реализации каждой стадии.

Задание 23

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью формулировку новой дефиниции понятия, изложение новой доктрины? .

Ответ: данное научное исследование является теоретическим, так как оно направлено на получение новых теоретических знаний, часто, в форме абстракций, гипотиз и т.п.. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,

2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 24

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью определить эффективность будущих правовых норм права, совершающихся в законопроекте?

Ответ: данное научное исследование является прогностическим, так как оно направлено на формирование обоснованного прогноза воздействия предлагаемых норм на существующие отношения, определение эффективности предлагаемых изменений, анализ состояния законности в стране, определение динамики правонарушений и т.п. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,

2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 25

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью систематизацию, обобщение и опубликование наличных эмпирических и теоретических знаний, например, такие, как тематический обзор юридической литературы, историографическое описание, учебников? Обладают ли такое научные изыскания научной новизной?

Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические

историко-правовые. Часто прикладные исследования, например, заключающиеся в проектировании законов, не обладают научной новизной. Иные прикладные исследования могут обладать научной новизной эмпирического характера.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1
К всеобщим методам относятся
А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
Г) метафизика, диалектика.
Ответ:
Г) метафизика, диалектика.

Задание 2
К специальным методам относятся
А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
Г) метафизика, диалектика.
Ответ:
В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Задание 3
Исторический метод предполагает, что
А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.
Ответ:
Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4
Метод, предполагающий разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее их исследование по отдельности или в различных комбинациях:
А) синтез,

Б) индукция,
В) анализ,
Г) дедукция.
Ответ:
В) анализ.

Задание 5
Метод перехода от знания общих закономерностей к частному их проявлению:
А) синтез,
Б) индукция,
В) анализ,
Г) дедукция.
Ответ:
Г) дедукция.

Задание 6
Научное издание, содержащее полное исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам, называется:
А) монография,
Б) учебник,
В) учебное пособие,
Г) статья.
Ответ:
А) монография.

Задание 7
Стадия целеполагания правового исследования предполагает
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.
Ответ:
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы.

Задание 8
Метод, при котором исследование проводится на основании конкретных данных, реальных фактов с применением анкетирования, опросов, экспериментов, сбора, анализа и обработки правовой информации:
А) социологический,
Б) исторический,
В) психологический,
Г) кибернетический.
Ответ:
А) социологический.

Задание 9

Издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, с углубленным материалом по отдельным темам курса называется:
А) монография,
Б) учебник,
В) учебное пособие,
Г) статья.
Ответ:
В) учебное пособие.

Задание 10
Метод, имеющий в основе законы психологии при изучении правовой психологии, правосознания субъектов:
А) социологический,
Б) исторический,
В) психологический,
Г) кибернетический.
Ответ:
В) психологический.

Задание 11
Как называется небольшая научная публикация, в которой кратко излагается решение какой-либо проблемы, ставится и обосновывается какая-либо научная проблема, оцениваются взгляды ученых по этой проблеме?
Ответ:
Научная статья

Задание 12
Как называется совокупность теоретических основ, принципов, методов исследования, применяемых юридической наукой при изучении государственно-правовых явлений?
Ответ:
методология

Задание 13
Как называется сфера человеческой познавательной деятельности, функция которой заключается в получении теоретической систематизации знаний о действительности?
Ответ:
наука

Задание 14
Как называются основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе той или иной науки, выражающие ее сущность?
Ответ:
принципы

Задание 15
Как называется принцип, предполагающий стремление к получению достоверной информации о предмете исследования?
Ответ:
объективность

Задание 16
Как называется метод познания, позволяющий на основе сходства объектов по каким-либо одним признакам сделать вывод об их сходстве по другим признакам (например, применительно к праву, закону)?
Ответ:

аналогия

Задание 17
Метод, позволяющий исследовать право, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения, представляющий собой совокупность приёмов исследования норм права, юридических фактов (событий, документов и т.п.) с их оценкой и толкованием по определенной схеме, в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов, юридических конструкций, правил, принципов; включающий в себя, например, описание нормативно-правовых актов, норм права, называется
Ответ:
Формально-юридическим (формально-догматическим)

Задание 18
Как называется совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права?
Ответ:
толкование

Задание 19
Как называется способ толкования правовых норм, основанный на выявлении взаимодействия и положения правовых норм в нормативном правовом акте, институте права, отрасли права и т.д., рассмотрение как звена системы?
Ответ:
Систематический способ толкования

Задание 20
Какие методы используются для изучения правовой и политической психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного или неправомерного поведения??
Ответ:
Социально – психологические

Задание 21
Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью совершенствование научных знаний для совершенствования образовательной подготовки юристов (выраженные в подготовке учебных пособий, учебников и т.п.)? Назовите виды научных юридических исследований.
Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. Однако, данные исследования могут включать и элементы теоретических исследований. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 22
Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие своей целью выявление закономерностей самого познания. Совершенствования основополагающих принципов юриспруденции, раскрытие содержания всеобщих, общих. Специальных и частных методов познания?
Ответ: данное научное исследование является метатеоретическим, так как оно направлено на получение нового знания о закономерностях, метатеоретических теориях, методах познания.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 23
Применительно к выбранной вами теме исследования обоснуйте актуальность, определите степень научной разработанности, практическую и теоретическую значимость, выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.
Ответ: Актуальность выбранной темы исследования основана на значимости проводимого исследования для науки настоящего времени. Актуальность темы основана на необходимости решения имеющихся в науке проблем теоретического или практического плана. С актуальностью темы исследования связана степень научной разработанности темы.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) указал с чем связывается актуальность выбранной темы правового исследования,
2) на примере своей темы исследования обосновал ее актуальность,
3) отметил связь актуальности темы исследования и степени научной разработанности темы научного исследования.

Задание 24
На конкретном примере постройте композицию аннотации научной статьи и сформулируйте ключевые слова.
Ответ: Аннотация научной статьи содержит краткий пересказ, основную мысль работы с указанием цели, задач, методов, используемых при написании, а также кратким обоснованием актуальности н научной новизны выбранной темы. Аннотация должна быть краткой, емкой. Ключевые слова представляют собой отдельные термины (или их сочетания), которые являются основными для понимания содержания статьи.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) назвал основные особенности аннотации научной статьи,
2) применительно к выбранной теме кратко изложил возможный вариант аннотации научной статьи.

Задание 25
Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью введение в научный оборот достоверной эмпирической информации о реальном состоянии политико-правовой практики, деятельности общества и государства; эффективности действия законов?
Ответ: данное научное исследование является эмпирическим, так как оно направлено на получение первичного эмпирического материала. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие юриспруденции (правоведения).
2. Предмет и метод познания юридической науки: общая характеристика.
3. Соотношение юридической науки с иными гуманитарными науками.
4. Проблема соотношения предмета «Истории и методологии юридической науки» и «Теории права». Место теории государства и права с системе юридических наук.
5. Классификация юридических наук.
6. Понятие метода юридической науки. Соотношение понятия «метод» и «методология» научного исследования.
7. Классификация научных методов: общая характеристика.
8. Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектика (законы, принципы, категории диалектики).
9. Общие (общенаучные) методы: общая характеристика.
10. Специальные методы: системный (системно-функциональный) метод, исторический метод, сравнительный метод.
11. Формально-юридический (формально-догматический) метод.
12. Частно-научные методы познания.
13. Понятие правового исследования. Признаки научного знания.
14. Понятие, стадии и цель научного исследования.
15. Виды научных исследований: общая характеристика.
16. Прикладные научные исследования.
17. Метатеоретические научные исследования.
18. Прогностические научные исследования.
19. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
20. Новизна научного исследования.
21. Новизна эмпирических и теоретических исследований.
22. Плагиат и компиляция при проведении научных исследований.
23. Выбор темы научного исследования. Актуальность темы научного исследования. Разработанность темы научного исследования.
24. Гипотеза как элемент научного исследования.
25. Понятие теории науки.
26. Основные подходы к понятию истины в науке.
27. Этап целеполагания: выбор научного исследования, обоснование его актуальности, определение цели и задач исследования.
28. Определение и формирование предмета и объекта исследования.
29. Подготовительный этап: формирование библиографии для анализа и изучения проблем в различных отраслях российского права.
30. Эмпирический этап: определение направлений изучения и анализа (обобщения) правоприменительной практики.

31. Теоретическая стадия исследования. Корректировка цели, задач, предмета и объекта научного исследования.
32. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
33. Критика и аргументация в научном исследовании.
34. Формирование структуры (содержания) научного исследования. Его корректировка в процессе анализа собранных теоретических и практических материалов.
35. Изложение результатов отдельных разделов научной работы в открытых научных публикациях.
36. Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа. Понятие и структура МД, ее признаки. Защита МД.
37. Научная статья как индивидуальное или коллективное научное исследование. Структура научной статьи, цель опубликования, современные требования к публикациям.
38. Научный доклад как устное опубликование отдельных результатов индивидуального или коллективного научного исследования. Виды научных докладов. Опубликование научных докладов.
39. Учебное пособие как юридическая работа: особенности, отличие от иных юридических работ.
40. Монография, ее структура, значение для юридической науки.

Примеры задач

1. Выделите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание ученых степеней. Оформите в виде таблицы.
2. На основании выбранной вами для написания выпускной квалификационной работы составьте глоссарий (не менее 20 понятий, актуальных для вашей темы исследования) с указанием источника происхождения понятий.
3. Приведите примеры использования указанных методов в рамках научного исследования: моделирование, анализ, синтез, аналогия, сравнение, абстрагирование, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент.
4. Определите вид своего исследования на основании выбранной темы, поставленных цели и задач исследования. Опишите методологию проведения исследования.
5. Выберите по теме своей работы научную статью в открытых электронных библиотеках. Определите вид проведенного автором статьи исследования, актуальность темы исследования, а также использованные методы.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Задание 1. История политических и правовых учений изучает:
1. историю возникновения государства и права
2. историю возникновения человеческого общества
3. теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Ответ: теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Задание 2. Первначальные представления о государстве в Древней Индии основывались на идеях, что государство есть:
1. часть божественного порядка
2. часть мирового порядка
3. часть космического порядка

Ответ: часть космического порядка

Задание 3. Государство с точки зрения буддизма необходимо для:
1. защиты частной собственности
2. исполнения правителем своей дхармы
3. защиты интересов народа

Ответ: исполнения правителем своей дхармы

Задание 4. С точки зрения автора политического трактата «Артхашастра» Каутильи, государственное управление должно служить:
1. закону
2. пользе
3. благу правителя

Ответ: пользе

Задание 5. По мнению Каутильи, на чем должны строить свою деятельность судьи:
1. на законе
2. на указе
3. на судебном прецеденте

Ответ: на судебном прецеденте

Задание 6. По мнению Конфуция, управлять Поднебесной должны:
1. знатные
2. достойные
3. мудрые

Ответ: достойные

Задание 7. Конфуцианские методы управления государством:

1. суровые законы – фа
2. система наказаний – син
3. ритуал ли

Ответ: ритуал ли

Задание 8. Общественный порядок в государстве в контексте конфуцианства должен поддерживаться:

1. наказаниями
2. принципом «соответствия имен»
3. правильно устроенной администрацией

Ответ: принципом «соответствия имен», правильно устроенной администрацией

Задание 9. По мнению Платона, лучшей формой правления является:

1. олигархия
2. правление аристократов духа (мудрецов)
3. демократия

Ответ: правление аристократов духа (мудрецов)

Задание 20. Понятие права Г.Гегель отождествляет с / со:

1. свободой
2. моралью
3. нравственностью

Ответ: свободой

Пример открытого вопроса

Задание 11. Что, по мнению Н.Макиавелли, предопределяют смену форм правления в государстве?

Ответ: соотношение борющихся сил

Задание 12. Какие принципы утопического социализма были восприняты идеологией марксизма:

1. ……
2. …….
3. …….

Ответ: отсутствие частной собственности, всеобщий обязательный труд, распределение по труду

Задание 13. Чем, по мнению Гуго Гроция, был обусловлен переход от естественного состояния к государству?

Ответ: отсутствием гарантий естественных прав и свобод

Задание 14. Каким должно быть соотношение светской и духовной властей в государстве с точки зрения идеологов Реформации?

Ответ: власти должны быть равны и автономны

Задание 15. Протестанская этика определяет следующие черты индивида:

Ответ: индивидуализм, предприимчивость

Задание 16.С точки зрения Томаса Гоббса, обеспечение безопасности народа, возможно лишь при условии:

Ответ: наличия сильной государственной власти

Задание 17. Целью разделения властей в государстве, по мнению Шарля Монтескье, является:
Ответ: защита прав и свобод народа

Задание 18. Гражданское равенство в трактовке Жан – Жака Руссо это:
Ответ: подчинение индивида общей воле всего народа

Задание 19. Целью теории И.Канта о «вечном мире является***:***
Ответ: создание союза независимых суверенных государств

Задание 20. По мнению Аристотеля, закон должен соответствовать:
Ответ: праву, политике государства

Задание 21. Какие войны Гуго Гроций считал справедливыми*?*
Ответ: не всякая война запретна, а только та, которая нарушает чужое право и должна начинаться теми, кто облечен в государстве властью. Справедливая война предполагает защиту интересов народа, самозащиту, возврат имущества, гуманное отношение к гражданскому населению, случайным лицам.

Задание 22. По мнению Томаса Гоббса, государство возникает в результате общественного договора. В чем его суть?
Ответ: естественное состояние, по оценке Гоббса, это «война всех против всех***».*** Чтобы выйти из состояния войны всех против всех вытекают естественные законы (всего 19), самые важные из них следующие – мир, взаимное добровольное самоограничение своих прав ради мира, соглашение об отказе от своих прав в пользу государства. Такое перенесение прав и образует государство. Верховную власть осуществляет либо лицо, либо собрание, а население обретает статус подданных.

Задание 23. Какие факторы, по мнению Шарля Монтескье, влияют на законы государства?
Ответ: это такие физические факторы как климат «власть климата сильнее всех властей»; поверхность земли; почва. Они влияют на дух народа, который в свою очередь формирует дух законов.
Задание 24. Каковы критерии идеального государства в учении Бенедикта Спинозы?
Ответ: Свобода граждан, мир обуславливают цель государства как спокойную и удобную жизнь граждан. Свобода – условие поддержания мира, а мир фундамент свободы. Истинную свободу и мир способна обеспечить только абсолютная, устойчивая власть.
Задание 25. Каковы гарантии сохранения естественных прав и свобод человека в государстве в теории Джона Локка?
Ответ: установление прав, на которые никто, в том числе и государство, не может посягнуть и прежде всего это право частной собственности, созданной личным трудом; введение принципа согласия граждан как основы деятельности государства; признание восстания народа как законного средства сопротивления тирании; разделения властей и законность. При этом государство не может быть деспотическим, а так же лишить человека его собственности без его согласия; не может передавать право издания законов в другие руки. Аргументация этих запретов в адрес власти однотипна – власть ограничивается ради сохранения прав и свобод, которыми обладает человек в естественном состоянии.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).
2. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.
1. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
2. Политическая идеология Древнего Китая.
3. Политико – правовая концепция Платона.
4. Учение Аристотеля
5. Политико – правовая идеология раннего христианства (I –IV вв.)
6. Политико – правовые идеи в исламе (VII в.)
7. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
8. Идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
9. Политико - правовые идеи утопического социализма.
10. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
11. Политико – правовая концепция Бенедикта Спинозы.
12. Учение Томаса Гоббса.
13. Политико – правовое учение Джона Локка.
14. Учение Шарля Монтескье.
15. Политическое и правовое учение Жан – Жака Руссо.
17. Политические и правовые идеи Древней Руси. Учение митрополита Иллариона и Владимира Мономаха.
18. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
19. Учение И. Канта о праве и государстве.
20. Политические и правовые взгляды Г. Гегеля.
21. Основные направления западноевропейского либерализма в XIX веке.
22. Возникновение и развитие социалистических теорий в Западной Европе (утопический социализм, научный социализм).
23. Политико – правовая концепция русского либерализма XIX века – начала XX вв.
24. Политико - правовая концепция российского консерватизма XIX – начала XX вв.
25. Правопонимание юристов советского государства в первые послереволюционные годы.
26. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.04
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

1. Какой нормативный документ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации?
Ответ: Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. На каких принципах строится управление образовательной организацией?
Ответ: единоначалия и коллегиальности.

3. Какой официальный правовой документ подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации?
Ответ: устав образовательной организации.

4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин – это
Ответ: академическая задолженность.

5. Что обязательно должно быть указано в договоре об оказании платных образовательных услуг?
Ответ: полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

6. Как называется документ, подтверждающий право образовательного учреждения на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации?
Ответ: лицензия.

7. Где должны быть размещены обязательные локальные акты образовательной организации – Правила приема обучающихся; Режим занятий обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?
Ответ: на сайте образовательной организации.

8. Между кем заключается Договор об образовании?
Ответ:: 1) между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

лица); 2) между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

9. Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня?
Ответ: один раз.

10. Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя?
Ответ: правомерно, так как изменения в устав вносятся путем их утверждения учредителем без проведения общего собрания коллектива и принятия им таких изменений.

11. Составьте список нормативных документов, которые разрабатываются на уровне образовательной организации.
Ответ: Устав образовательной организации; Образовательные программы; Программа развития образовательной организации; Система локальных актов, регламентирующих деятельность по организации образовательного процесса.

12. При наличии каких обязательных условий могут оказываться платные образовательные услуги в школе?
Ответ: 1) платные образовательные услуги могут осуществляться исключительно на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и заказчиком, 2) программа образовательных услуг не должна дублировать основную образовательную программу или подменять ее.

13. В какой статье Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» отражены «академические права и свободы педагогических работников» и что они включают?
Ответ: Согласно части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

14. Составьте договор согласно условиям задачи*:* В Омский государственный университет поступило заявление от Осипова Ивана для обучения на очной форме обучения по специальности «Менеджмент» с оплатой стоимости обучения. Для заключения договора ему сказали явиться с одним из родителей, т.к. он несовершеннолетний. При заключении договора его мать – Осипова А.А. попросила включить в договор условие о том, что её сыну может быть предоставлено разрешение на свободное посещение, так как она инвалид и ей иногда нужен ежедневный уход.
Ответ: при составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон.

15. На основе каких нормативных документов разрабатывается Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений?
Ответ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к

обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; Устав образовательной организации.

16. К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

A. муниципальный уровень;
B. уровень образовательной организации;
C. федеральный уровень;
D. региональный уровень.

Ответ: D. региональный уровень

17. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?

A. в форме образовательных и автономных учреждений;
B. в государственной, муниципальной и негосударственной формах;
C. в формах, предусмотренных для некоммерческих организаций;
D. в формах образовательного и общественного объединения.

Ответ: B. в государственной, муниципальной и негосударственной формах

18. Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения:

A. лица, совершившие нарушения;
B. образовательное учреждение;
C. муниципальные органы управления образованием?

Ответ: B. образовательное учреждение

19. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его

A. государственной аккредитации;
B. регистрации;
C. аттестации.

Ответ: A. государственной аккредитации

20. Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

A. о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава;

B. о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, государственном статусе этого образовательного учреждения, соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям;

C. о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам;

D. о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям.

Ответ: B. о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, государственном статусе этого образовательного учреждения, соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям;

21. Какой локальный акт оформляет решение руководителя образовательной организации?

A. правила;
B. приказ;
C. постановление;
D. инструкция.

Ответ: B. приказ

22. В течение какого срока за студентом сохраняется право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине?

A. в течение пяти лет;
B. в течение двух лет;
C. в течение одного года;
D. в порядке, определяемом уставом.

Ответ: A. в течение пяти лет

23. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации невозможно:

А. в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе своих обязанностей по ее добросовестному исполнения и выполнению учебного плана;

Б. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление;

С. по обстоятельствам, которые не зависят от сторон (ликвидация образовательной организации);

D. по инициативе администрации образовательной организации.

Ответ: D. по инициативе администрации образовательной организации

24. Какие субъекты не могут заниматься образовательной деятельностью?

A. образовательные организации;
B. организации, осуществляющие обучение;
C. физические лица;
D. индивидуальные предприниматели.

Ответ: C. физические лица

25. Решение – это нормативный акт, который

A. регламентирует организационные, хозяйственные, дисциплинарные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации или участников образовательного процесса
B. оформляет решение коллегиального органа управления образовательной организации
C. устанавливает порядок, способ осуществления той иной функции, ведения какой-либо деятельности
D. локальный акт собрания участников образовательного процесса

Ответ: D. устанавливает порядок, способ осуществления той иной функции, ведения какой-либо деятельности

Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Опишите структуру компетенции, формируемой в процессе обучения?

Ответ: Знания, умения, навыки и опыт деятельности.

2. Какие обязательные программы повышения квалификации должен освоить педагогический работник в системе высшего профессионального образования?

Ответ: «Навыки оказания первой помощи», «Электронная информационно-образовательная среда университета», «Инклюзивное профессиональное образование».

3. Дополнительное профессиональное образование реализуется через программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Какой объем установлен для данных видов программ?

Ответ: для программ повышения квалификации срок освоения не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки срок освоения не менее 250 часов.

4. Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Ответ: Программа повышения квалификации.

5. Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации
Ответ: Программа профессиональной переподготовки.

6. Что представляет собой интегративное качество личности, характеризующее степень овладения той или иной компетенцией?
Ответ: компетентность.

7. Какие уровни включает таксономия педагогических целей Б. Блума?
Ответ: Оригинальная таксономия Блума включает шесть уровней: знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка.

8. Какие группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?
Ответ: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

9. Для чего разрабатывается адаптированная рабочая программа учебной дисциплины? к особым образовательным потребностям студентов с ОВЗ.
Ответ: для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития.

10. Какие блоки включает структура образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО?
Ответ: три блока: 1) дисциплины (модули); 2) практики; 3) государственная итоговая аттестация.

11. Какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования?
Ответ: ФГОС ВО включают в себя требования к: 1) структуре основных образовательных программ (ООП); 2) условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; 3) результатам освоения основных образовательных программ, сформированных в виде определенных компетенций.

12. Студент после колледжа решил поступать сразу на 2-3 курс университета, о чем подал соответствующее заявление. Может ли вуз удовлетворить желание студента? Каким нормативным документом это регламентировано?
Ответ: Вуз не может удовлетворить желание студента, так как в соответствии с частью 4 статьи 69 Закона об образовании ФЗ-273 и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076) предусматривается прием документов на поступление только на 1 курс, прием на 2 и последующие курсы законодательством об образовании не предусмотрен.

13. Дайте определение «индивидуальной траектории развития» (ИТР) в профессиональной деятельности.

Ответ: Современный мир, рынок и работодатели постоянно меняют условия и требования, предъявляемые к специалисту, и чтобы вовремя реагировать на изменения, на смену концепции «образование на всю жизнь» пришла идея «образование через всю жизнь». Индивидуальная траектория развития нужна для того, чтобы в любой момент времени четко знать, чего вы хотите добиться в долгосрочной или краткосрочной перспективе с учетом всех возможных рисков и как это осуществить. ИТР может касаться как личностного роста – например, выработки полезных привычек или освоения новых качеств, навыков и компетенций, – так и профессионального развития в рамках одной компании (образовательной организации) или всего предполагаемого карьерного пути.

14. Представьте план личностного и профессионального развития педагога.

Ответ: независимо от индивидуальных особенностей, план личностного и профессионального развития обладает похожей структурой: цель; временные рамки (краткосрочная или долгосрочная перспектива); конкретные действия (список мероприятий, событий и задач, которые нужно выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели); поддержка (наличие специального наставника и правильно организованная среда для обучения); контроль (конкретные показатели, по которым можно отслеживать прогресс и корректировать маршрут развития); результат.

15. Подготовьте эссе на тему «Мотивационное письмо профессионального самоопределения».

Ответ: в мотивационном письме магистрант проектирует траекторию собственного профессионального роста и личностного развития, оценивает свои интересы и намерения в профессиональной деятельности, предпочтения по работе с детьми (например: определенной возрастной категории, одаренными, имеющими отклонения в развитии, др.), обосновывает свой выбор, соотнося его с достигнутым уровнем знаний, умений и навыков, способностью и готовностью специализироваться по этому направлению, учитывая и свои индивидуальные особенности, определяет цели будущей профессиональной деятельности, выделяет конкретные задачи.

16. Под профессиональным стандартом понимается

A. документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля;

B. нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации;

C. документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида деятельности, а также требования к квалификации работников.

Ответ: C. документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида деятельности, а также требования к квалификации работников

17. Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

A. муниципальные органы управления образованием;
B. образовательная организация;
C. Министерство науки и высшего образования РФ;
D. региональные органы управления образованием.

Ответ: B. образовательная организация

18. Верно ли, что дополнительное профессиональное образование является составной частью непрерывного образования?

A. верно;
B. неверно.

Ответ: A.

19. Предусмотрено ли Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам?

A. не предусмотрено;
B. предусмотрено;
C. на усмотрение образовательной организации.

Ответ: А. не предусмотрено

20. При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются:

A. факультативные дисциплины (модули)
B. элективные дисциплины (модули)
C. дисциплины (модули) вариативной части программы
D. специальные дисциплины (модули)

Ответ: А. факультативные дисциплины (модули)

21. Повышать квалификацию не может человек,

A. имеющий аттестат;
B. имеющий диплом о среднем профессиональном образовании;
C. имеющий диплом о высшем образовании;
D. имеющий диплом о профессиональной переподготовке.

Ответ: А. имеющий аттестат

22. Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

A. не реже, чем один раз в пять лет;
B. ежегодно;
C. не реже, чем один раз в три года.

Ответ: С. не реже, чем один раз в три года

23. Образовательные программы разрабатываются:

A. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
B. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
C. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
D. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Ответ: С. организациями, осуществляющими образовательную деятельность

24. Результатом освоения основных образовательных программ на основе ФГОС ВО третьего поколения являются:

A. знания;
B. компетенции;
C. квалификация;
D. умения.

Ответ: В. компетенции

25. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является:

A. самообразование;
B. непрерывное образование;
C. обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
D. семейное образование.

Ответ: В. непрерывное образование

Компетенции ОПК-5, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция *ПК-1* Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1.

Социология – это:

Выберите один правильный ответ.

а) фундаментальная наука;
б) прикладная наука;
г) и то, и другое.

Ответ:

г) и то, и другое.

Задание 2

Впервые термин «юристы-социологи» был введен в научный дискурс:

Выберите один правильный ответ.

а) М.М. Ковалевским;
б) П.А. Сорокиным;
в) И.Я. Фойницким;
г) Н.И. Кареевым.

Ответ:

г) Н.И. Кареевым.

Задание 3.

Могут ли одни и те же методы использоваться и в исследовательской, и в практической деятельности?

Выберите один правильный ответ.

а) да;
б) нет;

Ответ:

а) да.

Задание 5.

Каково соотношение понятий «метод» и «методика»?

Выберите один правильный ответ.

а) первое входит во второе;

б) второе входит в первое;

в) другое.

Ответ:

в) **другое.**

Задание 6.

Социологическое исследование, целью которого выступает приращение научно-теоретического знания, называют:

Выберите один правильный ответ.

а) аналитическим;

б) пилотажным;

в) прикладным;

г) фундаментальным.

Ответ:

г) фундаментальным.

Задание 7.

В какой части программы исследования формулируется гипотеза?

Выберите один правильный ответ.

а) в методической;

б) в методологической;

в) в процедурной ;

г) другое.

Ответ:

б) в методологической.

Задание 8.

При отборе фотографий для визуального социологического исследования необходимо руководствоваться рядом правил:

Выберите правильные ответы.

а) представленность множества людей;

б) наличие подписи под фотографией;

в) наличие взаимодействия между изображенными на фото людьми;

г) широкий контекст.

Ответ:

а) ***представленность множества людей;***

в) ***наличие взаимодействия между изображенными на фото людьми;***

г) ***широкий контекст.***

Задание 9.

Вы планируете привлечь для участия в Вашем исследовании в качестве анкетеров студентов, у которых пока нет такого опыта. В этой связи Вы разработали памятку для анкетера. В какой части программы исследования будет размещена эта памятка?

Выберите один правильный ответ.

а) в методологической;
б) в процедурной;
в) в методической части программы.

Ответ:
б) в процедурной части программы.

Задание 10.

Наиболее используемыми в социологических исследованиях методами являются:

Выберите один правильный ответ.

а) наблюдение;
б) анализ документов;
в) эксперимент;
г) опрос.

Ответ:
г) опросные методы.

Задание 11.

_____ **– это поставленная самой жизнью противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающую интересы тех или иных социальных общностей и институтов.**

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Социальная проблема.

Задание 12.

Впервые в научный дискурс ввел понятие «социология» _____**.**

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
О. Конт.

Задание 13.

_____ **– это способ построения и обоснования социологического знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности.**

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Метод в социологии.

Задание 14.

Значительную роль в развитии социологической юриспруденции в XX в. сыграл американский юрист _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Р. Паунд.

Задание 15.

_____ исследование часто используются, когда мало что известно об изучаемом явлении. Акцент при этом делается на формулировке гипотез, а не их проверке. Данное исследование НЕ предназначен для получения окончательных и убедительных ответов. Вместо этого оно фокусируется на развитии некоторых начальных знаний о проблеме или явлении.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Поисковое.

Задание 16.

Семиотический анализ визуальных данных осуществляется с помощью денотации и _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

коннотации.

Задание 17.

Денотация визуальных данных связана с ответами на ряд вопросов, включающих в себя следующие: Что (кто) это? _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Что люди делают? Где они находятся?

Задание 18.

В качественном исследовании нередко – при анализе данных – используется метод кодирования. Код представляет собой ярлык или символ для отнесения смысловых единиц к информации, полученной во время исследования. Коды обычно приписывают к _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

кускам» различного размера: словам, предложениям, периодам или целым параграфам, связанным с особой ситуацией.

Задание 19.

_____исследование направлено на то, чтобы объяснить, почему явление происходит и обычно разработан для проверки той или иной гипотезы. Оно связано с получением убедительных ответов.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Объяснительное.

Задание 20.

_____вопросы предполагают построение ранговых (балльных) или интервальных шкал, которые измеряют величину (возраст, заработная плата, число выписываемых газет и т.д.), частоту (посещения мероприятий, приобретения чего-то, обращения к телеканалу, радиостанции и т.п.), интервалы времени (сезонность потребления, просмотра телепередач и др.), отношение (к политическим партиям, видам товаров и проч.).

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Шкальные.

Задание 21.

Вопрос: Что такое программа социологического исследования?

Дайте развернутое ее определение: перечисляя важнейшие ее составляющие и ссылаясь при этом на современного отечественного классика социологии.

Ответ:

В отечественной социологии утвердилось определение программы социологического исследования, представленное в работах В.А. Ядова, который, кстати, в свое время читал курс социологии в Самарском университете и издал одну из своих работ, являющейся и сегодня настольной книгой социологов, в издательстве Самарского университета. Программу социологического исследования ученый определяет как изложение теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) этого исследования в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил и процедур, а также логической последовательности операций для их проверки.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся: при ответе на вопрос сфокусировал внимание на том, что эта программа является

1) изложением теоретико - методологических предпосылок исследования
2) и если далее обучающийся перечислит основные составляющие этих предпосылок, включая цели, гипотезы, правила и процедуры планируемого исследования, а также логическую последовательность планируемых операций для их проверки.

Задание 22.

В одной из работ читаем, что опросы проводятся «*либо заочно (анкетирование), либо очно (интервью)*».

Вопрос: Какие ошибки допущены в этом тексте?

Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

Ответ:

Опросные методы, действительно, включают в себя анкетирование и интервью. Однако анкетирование может быть и очным, и заочным. Например, анкетирование студентов на тему «Отношение студентов – будущих юристов - к изучению курса «Социологические методы в юриспруденции», проведенное в аудитории на одном из занятий. Пример заочного анкетирования – опрос читателей университетской газеты о тематической ее направленности. В свою очередь, интервью отличает то, что оно является проводимой по определенному плану беседой, предполагающей прямой контакт интервьюера с респондентом, в ходе которой запись ответов последнего производится либо интервьюером (его ассистентом), либо на диктофон (с разрешения респондента).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся: при ответе на вопрос сфокусировал внимание

1) на том, что объединяет анкетирование и интервью;
2) на том, что их отличает;
3) и соответственно обозначил ошибки в проанализированном таким образом тексте..

Задание 23.

Как пишет Леонор Ле Кэн, «полевые исследования я проводила, общаясь как с тюремным персоналом, так и с заключенными. Я работала вместе с представителями отдела по общественно-воспитательной работе, и тюремный персонал в общей своей массе принимал меня за работающего на месте «стажера-социолога». В результате мне удалось понаблюдать за работой пенитенциарной администрации, изучить различные досье, а также задачи тюремного персонала, и в целом познакомиться с суждениями и взглядами работающих в тюрьме людей. С самими заключенными я встречалась либо в прогулочном дворе, либо в мастерских, либо в залах для занятий...».

Вопрос: Что такое полевое исследование? На какой фазе эмпирического исследования тюрьмы исследователь «идет в поле»?

Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

Ответ:

Полевое исследование – это фаза основного исследования, наступающая после разработки программы, пилотажа анкеты и размножения методических документов. Поле в данном случае – не обязательно естественная среда обитания (сельский уголок, не затронутый цивилизацией, или открытое место). Термин «поле» носит здесь метафорический характер и обозначает выход команды исследователей на объект: в исправительное учреждение или в тот или иной отряд данного учреждения, например, и т.п. Название «полевое исследование» не зависит от метода изучения, поэтому речь может идти о традиционном анкетировании, неформализованном интервью или включенном наблюдении. Однако работа в библиотеке или кабинете уже не будет относиться к полевому исследованию. Подготовка поля в социологии предполагает проведение следующих работ: обеспечение доступности эмпирического объекта, организация штаба полевого исследования (помещение, оргтехника, режим работы, дежурство, оперативная связь с интервьюерами и другими исполнителями во время полевых работ, обеспечение сохранности и закрытости собираемых эмпирических данных); подготовка комплектов методического инструментария для исполнителей

(инструкций, заданий, списков адресов); отбор и обучение исполнителей (интервьюеров, наблюдателей, кодировщиков); устранение эффекта интервьюера и профилактику его негативных последствий; контроль качества работы интервьюеров и других исполнителей (текущий оперативный контроль во время сбора данных, контроль заполненных документов во время приема результатов работы, специальные контрольные процедуры после завершения полевого этапа); оперативный контроль и ремонт выборки в процессе полевых работ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся

1) дал определение полевого исследования,
2) описал основные особенности полевого исследования как основной фазы изучения объекта данного исследования.

Задание 24.

Фото. В тюремной столовой

Один из исследователей современной тюрьмы, используя метод визуального анализа данных, сделал ряд фотографий, включая данную. Какой принцип работы с фотографиями нарушил данный исследователь.

Ответ:

Был нарушен принцип конфиденциальности. Лица, изображенные на фото, не должны быть узнаваемыми, в случаях изучения клиентов, пациентов тех или учреждений и т.п. разного рода респондентов, с которыми взаимодействует исследователь.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся назвал это принцип, подчеркивая недопустимость узнаваемости тех, кто изображен на фото, в случаях изображения клиентов, пациентов, разного рода респондентов, с которыми взаимодействует исследователь. .

Задание 25.

Метод включенного наблюдения вел в научную практику в 30-е годы XX века сотрудник Гарвардского университета Вильям Уайт. Опишите процесс использования им этого метода в 1936-1939 гг. при изучении поведения и образа жизни итальянских эмигрантов. Какова связь данного исследования.

Дайте развернутый ответ со ссылкой

Ответ:

В. Уайт изучал поведение и образ жизни итальянских эмигрантов, поселившись в трущобах одного из американских городов и назвавшись студентом-историком. Уайт

- ***вошел в местную общину,***
- ***изучил особый жаргон итальянского языка,***
- ***подружился с главарями двух банд,***
- ***научился местным обычаям, играм в карты и катанию шаров и,***
- ***прожив 18 месяцев в эмигрантской семье,***
- ***был принят как «свой» человек.***

Вначале делал записи тайком, но, завоевав доверие, продолжал регистрировать события открыто, ибо жители исследуемого ученым района привыкли к нему и перестали обращать на него внимание.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся перечислил следующее из того, что было сделано В. Уайтом в ходе его исследования

1) изучил особый жаргон итальянского языка,
2) научился местным обычаям, включая игры в карты,
3) прожил более года в эмигрантской семье,
4) стал «своим» в наблюдаемом сообществе.

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1.

В данной части программы социологического исследования определяется проблема исследования, его цель и задачи, формулируются гипотезы и т.д. Как называется эта часть программы?

Выберите один правильный ответ

а) методическая;
б) методологическая;
в) процедурная;
г) другое.

Ответ:

б) методологическая.

Задание 2.

Генеральная совокупность в Вашем эмпирическом исследовании оказалась недоступной. Каким типом выборки Вы воспользуетесь, проводя свое исследование?

Выберите один правильный ответ

а) выборкой «максимальной вариации»;
б) целевой выборкой;
в) проведу сплошной опрос;
г) «снежным комом».

Ответ:

б) целевой выборкой.

.

Задание 3.

В **зависимости от источника информации опросы подразделяются на:**

Выберите один правильный ответ

а) анкетный и интервью;
б) по месту жительства и по месту работы;
в) массовый и экспертный;
г) очный и заочный.

Ответ:
в) массовый и экспертный опрос.

Задание 4.

В какой части программы эмпирического исследования определяется выборочная совокупность?

Выберите правильный ответ

а) в методической;
б) в методологической;
в) в процедурной;
г) другое.

Ответ:
б) в методической части.

Задание 5.

Наличие гипотезы – это обязательная часть программы и количественного, и качественного исследования?

Выберите один правильный ответ

а) да;
б) нет, только количественного;
в) нет, только качественного;
г) данный вопрос остается дискутируемым.

Ответ:
г) данный вопрос остается дискутируемым, некоторые исследователи утверждают, что гипотеза обязательна в количественном исследовании, другие говорят о необходимости гипотезы и в качественном исследовании, и в количественном.

Задание 6.

Школу подготовки осужденных к освобождению лица, отбывающие уголовное наказание посещают:

Выберите один правильный ответ

а) в течение всего времени отбывания уголовного наказания;
б) в течение последнего года отбывания уголовного наказания;
в) в течение последних шести месяцев отбывания уголовного наказания.

Ответ:
в) в течение последних шести месяцев отбывания уголовного наказания.

Задание 7.

Вы изучаете тюремную ресоциализацию осужденных с помощью массового опроса лиц, отбывающих уголовное наказание в исправительных учреждениях страны. Воспользуетесь ли Вы в данном случает механической выборкой?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет.

Ответ:

б) нет.

Задание 8.

Изучая работу школ подготовки осужденных к освобождению с помощью стратегии кейс-стади (в качестве кейса выступает колония Х г. Самары), Вы решили использовать и экспертный опрос. Могут ли стать экспертами сотрудники колонии Х г. Самары?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет;

в) и да, и нет.

Ответ:

б) нет.

Задание 9.

Вы решили изучить представления жителей Самарской области о результативности ресоциализации бывших осужденных с помощью метода анкетирования. Анкета была размещена в газете «Волжская коммуна». Как называется выборка в таком исследовании?

Выберите один правильный ответ

а) целевая выборка;

б) механическая выборка;

в) стихийная выборка;

г) это будет сплошной опрос.

Ответ:

в) стихийная выборка.

Задание 10.

Изучая представления осужденных о результативности их подготовки к освобождению, Вы опросили 200 осужденных мужской колонии Х, воспользовавшись целевой выборкой. Будут ли полученные результаты репрезентативными?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет;

Ответ:

б) нет.

Задание 11.

_____строится на предварительных предположениях о характере и причинах возникновения изучаемой проблемы, т.е. на предположениях причин, интенсивности и направленности развития изучаемых явлений и процессов.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Гипотеза.

Задание 12.

В _____части программы эмпирического исследования представлены рабочий план исследования, смета, памятки для анкетеров и т.п.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: процедурной части.

Задание 13.

_____- это исследование, основанное на широко интерпретативной позиции, согласно которой социальный мир понимается, интерпретируется и производится.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Качественное исследование.

Задание 14.

В 1978 году Н. Дензин сформулировал четыре основных типа_____:
(1) _____данных: использование нескольких источников данных в одном исследовании;
(2) исследовательская _____: использование нескольких исследователей для изучения конкретного явления;
(3) теоретическая _____: использование более чем одной теоретической позиции при интерпретации данных;
(4) методологическая_____ предполагает сбор данных с использованием более чем одного метода.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

Триангуляция.

Задание 15.

_____нашего исследования – в противоречии между, с одной стороны, декларированием миссии университета XY как стремлении предоставлять студентам безопасную и здоровую среду обучения, когда общежития выступают одним из важнейших аспектов этой среды обучения, ибо 58% студентов университета живут в этих общежитиях и проводят значительное количество времени, работая в своих комнатах, и, с другой стороны, дефицитом научной информации на сей счет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Проблемная ситуация.

Задание 16.

Вы изучаете конструкты, используемые студентами – первокурсниками юридического института университета XY при описании ими выбора данного института в качестве своей альма-матер. В этой связи Вами планируется использование методологии_____ исследования.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
качественного.

Задание 17.

Этические принципы_____
_____в терминологии С. Квале используются в любом качественном интервью.

Впишите на месте пропуска перечень этих принципов.

Ответ:
осознанного согласия, конфиденциальности и последствий.

Задание 18.

Перед выходом в «поле» необходимо_____ гайд (гид) интервью, чтобы понять, как информанты на него реагируют, и позволяет ли он получить ответы на основные исследовательские вопросы.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
протестировать.

Задание 19.

Возможны разные варианты ведения дневника включенного наблюдения. Е. Ярская –Смирнова и П. Романов предложили следующий:

1. **Титульный лист (название на титульном листе тетради или блокнота, фамилия, имя, тема). Регулярные записи. Каждая запись начинается с упоминания даты (число, день недели) и времени начала и окончания наблюдения. Лист можно разделить на три графы или записывать информацию подряд, отвечая на следующие вопросы:**
2. **2.1._____**
   __?
   2.2._____
   __?

2.3._____

__?

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

2.1.Что мне удалось сегодня увидеть?

2.2. Что это может означать (что еще это может означать)?

2.3. Какие эмоции у меня вызывает увиденное (и как эти чувства могут повлиять на интерпретацию)?

Задание 20.

_____интерпретация основных понятий исследования означает выбор исследователем тех _____определений этих понятий из всего арсенала возможных значений, накопленных в науке, которые он считает наиболее адекватными для решения своих познавательных задач.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

Теоретическая, теоретических.

Задание 21.

При разработке инструмента исследования –анкеты – приходится сталкиваться с рядом трудностей, особенно если речь идет о достаточно щепетильных вещах (доходах, взаимоотношениях людей, отклоняющемся поведении). Как называются вопросы, используемые в таких случаях? Приведите примеры таких вопросов в случае изучения взяток, например, в медицинских учреждениях.

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Действительно разработка инструмента исследования –анкеты – связана с рядом трудностей. В случаях изучения таких щепетильных вопросов, как доходы, преступное поведение и.т.п. используются косвенные вопросы. Так, при изучении взяток в медицинских организациях вместо вопроса «Приходится ли вам давать взятки при решении ваших проблем в поликлиниках и больницах?» можно спросить: «Известны ли вам случаи, когда (или: Приходилось ли Вам слышать о том, что...) кто-либо из Ваших знакомых был вынужден давать взятку при решении своей проблемы в медицинских учреждениях?

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) назвал тип вопросов, используемых в рассматриваемом случае: косвенные вопросы;
2) привел пример(примеры) данного типа вопросов.

Задание 22.

Вопрос:

Каковы отличительные особенности количественных исследований в сравнении с исследованиями качественными? Заполните следующую таблицу, отвечая – в общем - на данный вопрос.

Таблица. **Сравнение количественных и качественных исследований**

Критерии	Количественные методы	Качественные методы
Примеры (методы)		
Выборка		
Инструментарий		

Ответ:

Таблица. **Сравнение количественных и качественных исследований**

Критерии	Количественные методы	Качественные методы
Примеры (методы)	Массовый опрос населения или социальных групп; стандартизированное наблюдение, контент-анализ СМИ	Фокус-группы, включенное наблюдение, экспертное интервью, глубинное интервью
Выборка	Вероятностная	Целевая/без выборки
Инструментарий	Жесткий (закрытые вопросы)	Гибкий (открытые вопросы, темы беседы)

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) привел 1-2 примера методов количественного и качественного исследования;
2) привел пример (ы) выборок, используемых в этих исследованиях;
3) отметил особенности вопросников, используемых в том и другом типе исследования.

Задание 23.

Вопрос: Если респондент отказывается от участия в исследовании: отвечать на вопросы анкеты, то каким должно быть поведение исследователя? Что он должен сделать?

Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

Ответ:

Если респондент отказывается от участия в исследовании: отвечать на вопросы анкеты, то тем самым анкетирование этого респондента завершается и данный факт фиксируется анкетером с указанием причины отказа от анкетирования. В случае незаконченного процесса анкетирования (отказа от участия в процессе заполнения анкеты) данный факт фиксируется анкетером с указанием причины досрочного прекращения анкетирования.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) признал право респондента на отказ от участия в исследовании на любом этапе данного процесса;
2) перечислил действия анкетера в случае отказа респондента изначально от участия в исследовании и в случае незаконченного процесса анкетирования.

Задание 24.

Трудно не согласиться с тем, что не делает ошибок только тот, кто ничего не делает. Однако сказанное явно - не достаточное основание для «опускания рук». В этой

связи давайте вспомним о возможных ошибках метода интервью в целях предупреждения их при использовании данного метода и пути их профилактики

Таблица. Возможные ошибки интервью и пути их профилактики

№ п/п	Ошибки	Профилактика
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Заполните данную таблицу.

Ответ:

Выполняя данное задание, вспомнив тексты таких социологов, как В.А. Ядов, М.К. Горшков, можно перечислить и большее, чем 10, количество допускаемых, порой, ошибок.

№ п/п	Ошибки	Профилактика
1	Отсутствие личностного обращения к респонденту	Знакомство, обращение к респонденту по имени в процессе интервью
2	Поучения, очевидные и банальные советы	Освоение предмета профессиональной деятельности
3	Избыточная личная заинтересованность в содержании интервью	Освоение профессиональной позиции и профессиональной этики
4	Уход от профессионального взаимодействия в бытовое	Рефлексия на содержание профессиональной деятельности
5	Использование специальной, редко употребляемой в быту терминологии	Говорить простым, четким литературным языком
6	Стремление интервьюера занять собой, своими личными проблемами и высказываниями большую часть времени	Организация профессионального пространства, контроль за временем своих высказываний
7	Навязывание своего мнения респонденту	Контроль за соответствием взаимодействия с респондентом решаемой исследователем задачи задаче
8	Эмоциональное воздействие через оценку качеств респондента	Безоценочное общение
9	Отсутствие четких целей интервью	Владение предметом интервью
10	Уличение респондента в неискренности, стремление «пой-мать» его	Следование предмету интервью
11	Постоянная апелляция к мнению других людей	Цель интервью – проблема, внутренняя картина ситуации респондента и т.п.
12	Отказ от взаимодействия людей в процессе интервью	Самоконтроль за профессиональным развитием

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) назвал не менее 6 из возможных ошибок;
2) обратил внимание на работы социологов, в которых эта тема рассматривается.

Задание 25.

При отборе экспертов используется ряд методов, включая методы самооценки, взаимной оценки, др.

Вопрос: Каковы особенности метода самооценки? Какая форма самооценки используется в данном случае?

Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

Ответ:

Наиболее простая и удобная форма самооценки – совокупный индекс, рассчитываемый на основании оценки экспертами своих знаний, опыта и способностей по ранговой шкале с позициями «высокий», «средний», «низкий». Первой позиции приписывается числовое значение 1, второй – 0,5, третьей – 0. В таком случае совокупный индекс – коэффициент уровня компетентности эксперта вычисляется по формуле: К = k1+k2+k3 деленое на 3, где k1 – числовое значение самооценки экспертом уровня своих теоретических знаний; k2 – числовое значение самооценки практического опыта; k3 – числовое значение самооценки способности к прогнозу. Коэффициент уровня компетентности может изменяться от 1 (полная компетентность, т.е. оценочные значения коэффициентов k1= k2 = k3 = 1) до 0 (полная некомпетентность: k1 = = k2 = k3 = 0). Обычно в группу экспертов принято включать тех, у кого индекс компетентности не менее среднего (0,5) и выше (до 1).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) *воспроизвел форму расчета совокупного индекса – коэффициента уровня компетентности эксперта;*
2) отметил, что коэффициент уровня компетентности может изменяться от 1 (полная компетентность) до 0 (полная некомпетентность);
3) сделал заключение о том, что в группу экспертов принято включать тех, у кого индекс компетентности не менее среднего (0,5) и выше (до 1). .

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология как фундаментальная и прикладная наука.
3. Н.И. Кареев о юристах-социологах.
4. Р. Паунд о социологической юриспруденции.
5. Методология в социологии.
6. Исследовательские методы и методы практики: сравнительный анализ.
7. Программа эмпирического социологического исследования: понятие, структура.
8. Методологическая часть программы социологического исследования: структура, общая характеристика.
9. Методическая часть программы социологического исследования: структура.
10. Выборка в социологическом исследовании: понятие виды.
11. Процедурная часть программы социологического исследования.
12. Особенности качественного социологического исследования.
13. Количественные исследования в социологии.
14. Анкетирование как типичный метод социологии: структура анкеты.
15. Интервью в социологии: понятие, виды.
16. Включенное наблюдение в социологии: общая характеристика.
17. Экспертный опрос в социологии: особенности отбора экспертов.
18. Анализ документов в социологии.
19. Визуальные исследования в социологии: их особенности.
20. Особенности этнографических исследований в социологии.
21. Преступность в проблемном поле социологии.
22. Коррупция как объект социологии.
23. Ресоциализация осужденных и бывших осужденных в проблемном поле социологии.
24. Результативность уголовно-исполнительной системы в проблемном поле социологии.

Задача 1.

Тема Вашего исследования – «Отношение студентов – будущих юристов к курсу «Социологические методы в юриспруденции». Какими методами при проведении данного исследования Вы воспользуетесь? С какими рисками столкнетесь Вы при проведении данного исследования? Аргументируйте свои ответы.

Задача 2.

Тема Вашего исследования – «Ресоциализация осужденных как социальный конструкт». Разработайте методологические основания Вашего исследования. Аргументируйте свои ответы.

Задача 3.

Вы разрабатываете эмпирическую модель взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе. Какими методами Вы воспользуетесь при изучении этой темы? От чего будет зависеть выбор этих методов? С какими рисками Вы столкнетесь при проведении исследования по этой теме? Аргументируйте свои ответы.

Задача 4.

В ходе повторного интервью, которое Вы берете у одного из осужденных колонии Z, этот осужденный дарит Вам небольшую поделку, сделанную им самим. Возьмете ли Вы этот подарок? Аргументируйте свой ответ.

Задача 5.

Вы проводите анкетирование осужденных в колонии N. В ходе анкетирования один из осужденных попросил Вас подойти к нему и начал консультироваться касательно возможности после освобождения получить бесплатную юридическую консультацию в конкретной консалтинговой службе. Каким будет Ваше поведение в данном случае? Вы дадите рекомендации по заданному Вам осужденным вопросу? Если да, то что конкретно Вы скажете этому человеку?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Пенитенциарная социология"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Уголовное право и уголовная юстиция") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-1.2. Владеет методами достижения цели и решения задач научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует теоретические знания и обладает практическими навыками и (или) умениями при проведении научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛИТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1.

К принципам уголовного права относятся:

Выберите один правильный ответ.

а) Законность, целесообразность, неотвратимость ответственности, общеобязательность.

б) Законность, равенство граждан перед законом, виновность, справедливость, гуманизм.

в) Законность, презумпция невиновности, защита прав человека, коллегиальность, участие представителей народа в осуществлении правосудия.

г) Законность, равенство перед законом и судом, личная ответственность, соразмерность, честность.

Ответ: б) Законность, равенство граждан перед законом, виновность, справедливость, гуманизм.

Задание 2.

В чем состоит принцип справедливости в уголовном праве?

Выберите один правильный ответ.

а) Лица, совершившие преступление, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка и других обстоятельств.

б) Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ. Запрещается применять уголовный закон по аналогии.

в) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нестиуголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

г) Уголовная ответственность возможна только если нарушен какой-либо закон.

Ответ: в) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

Задание 3.

Что понимается под субъективным вменением в уголовном праве?
Выберите один правильный ответ.

а) Уголовная ответственность при наличии вины за причиненный ущерб.
б) Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда.
в) Это основополагающий принцип уголовного права.
г) Наличие в деянии признаков состава конкретного преступления
д) Это основание уголовной ответственности.

Ответ: а) Уголовная ответственность при наличии вины за причиненный ущерб.

Задание 4.

Что понимается под объективным вменением в уголовном праве?
Выберите один правильный ответ.

а) Уголовная ответственность при наличии вины за причиненный ущерб.
б) Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда.
в) Это основополагающий принцип уголовного права.
г) Наличие в деянии признаков состава конкретного преступления
д) Это основание уголовной ответственности.

Ответ: б) Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда.

Задание 5.

Назовите источники российского уголовного права.
Выберите правильный ответ.

а) Нормативно - правовые акты, обычаи, судебные прецеденты
б) Конституция РФ, Разъяснения Верховного Суда РФ, УК РФ и другие законы, вносящие изменения и дополнения в УК РФ.
в) Нормативно-правовые акты высших органов государственной власти РФ и субъектов РФ, судебные прецеденты.
г) Уголовный кодекс РФ 1996 г.

Ответ: б) Конституция РФ, Разъяснения Верховного Суда РФ, УК РФ и другие законы, вносящие изменения и дополнения в УК РФ.

Задание 6.

«Нормативно-правовой акт, принятый федеральным органом законодательной власти, содержащий нормы, которые устанавливают принципы и основании уголовной ответственности, определяют, какие деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, совершившим преступления, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания» характеризует:

Выберите один правильный ответ.

а) Уголовное право как отрасль права
б) Уголовное право как науку
в) Уголовный закон.
г) Уголовную ответственность
д) Основания уголовной ответственности.

Ответ: в) Уголовный закон.

Задание 7.

Положение УК РФ о том, что «Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу» означает что:
Выберите один правильный ответ.
1. Уголовный закон гуманен по отношению к лицу, совершившему преступление.
2. Уголовный закон не догма и может быть при необходимости изменен.
3. Уголовный закон имеет обратную силу.
4. При определенных условиях уголовный закон может смягчить наказание преступнику.
5. Уголовный закон имеет ряд существенных недостатков.

Ответ: в) Уголовный закон имеет обратную силу.

Задание 8.

В диспозиции уголовно правовой нормы описывается:
Выберите один правильный ответ.
а) Наказание за совершенное лицом деяние.
б) Несколько видов наказаний и других мер принуждения, которые могут быть применены к лицу, совершившему деяние.
в) Условия, при которых действует данная норма.
г) Деяния, которые признаются преступлениями и за которые устанавливаются наказания
д) пределы действия уголовно правовой нормы в пространстве и по кругу лиц.

Ответ: д) Деяния, которые признаются преступлениями и за которые устанавливаются наказания пределы действия уголовно правовой нормы в пространстве и по кругу лиц.

Задание 9.

Данное определение: «Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания» характеризует:
Выберите один правильный ответ.
а) Состав преступления.
б) Признаки состава преступления.
в) Преступление.

г) Понятие уголовной ответственности.

Ответ: в) Преступление.

Задание 10.

В теории уголовного права следующее определение преступления «Преступлением признается действие, воспрещенное законом под угрозой наказания» выступает:
Выберите один правильный ответ.

а) материальным;
б) идеологическим;
в) идеальным;
г) формальным;
д) классическим.

Ответ: г) формальным.

Задание 11.

Преступление характеризуется следующими признаками_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

Задание 12.

Деяние совершенное либо умышленно, ибо по неосторожности т.е. при психическом осознании и волевом участи человека – это признак_____
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: Виновности.

Задание 13.

«Совокупность предусмотренных УК РФ объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление» _____
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: Уголовная противоправность.

Задание 14.

Характеристика _____ приведена в такой фразе: «Nullum crimen sine lege» - нет преступления без указания о том в законе?
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: Уголовной противоправности.

Задание 15.

Признак, который характеризует преступление с точки зрения его способности причинить существенный вред охраняемым законом интересам или создать угрозу причинения такого вреда, называется _____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: Общественная опасность

Задание 16.

Характер - как важный признак, характеризующий общественную опасность преступления проявляется _____.
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: В важности охраняемых уголовным законом общественных отношений, на которые совершается посягательство.

Задание 17.

Степень - как важный признак, характеризующий общественную опасность преступления, проявляется _____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: В тяжести причиненных преступлением последствий, в размере причиненного ущерба

Задание 18.

Преступления от похожего по внешним признакам проступка отличается _____ ?
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: По степени общественной опасности.

Задание 19.

Акт поведения человека, которым в объективной действительности причиняется или создается угроза причинения вреда охраняемым законом общественным отношениям, характеризует преступление как_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: Преступление.

Задание 20.

В УК РФ предусмотрены следующие категории преступлений:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: Небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие.

Задание 21.

Содержание уголовной политики – это:
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Содержание уголовной политики включает а) разработку и реализацию целей и задач государства в сфере борьбы с преступностью; б) определение средств, форм и методов деятельности государства в целом и государственных (прежде всего правоохранительных) органов в названной сфере борьбы с преступностью. Содержание уголовной политики предполагает необходимость постановки таких целей и задач, определение таких средств, форм и методов борьбы с преступностью, которые: во-первых, были бы безусловно правовыми, опирались на систему конституционных и федеральных законов России и соответствующих подзаконных актов, принятых на основе этих законов; во-вторых, были бы эффективными, т.е. соответствовали затратам государства, направленными на противодействие преступности; в третьих, в полной мере защищали (сохраняли) права граждан России, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, от преступных посягательств.

Задание 22.

Назовите уровни уголовной политики.
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Уголовная политика может быть на следующих уровнях:
1. Разработка теоретических основ и научные исследования, позволяющие сформулировать и обосновать идеи уголовной политики (концептуальный уровень).
2. Разработка, принятие и совершенствование правовых основ, направленных на реализацию целей и задач уголовной политики (законодательный уровень).
3. Формирование на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и основных положений государственной концепции уголовной политики программных документов различных уровней управления (нормативный уровень). К таким документам можно отнести, например, программы по усилению борьбы с преступностью.
4. Управление реализацией уголовной политики (управленческий уровень). Оно включает в себя организацию правоприменительной практики в сфере борьбы с преступностью в целом и по отдельным ее направлениям, меры, направленные на повышение эффективности средств, форм и методов противодействия преступности.
5. Непосредственная правоприменительная деятельность должностных лиц правоохранительных органов в сфере реализации задач уголовной политики (правоприменительный уровень).

Задание 23.

Какие методы уголовной политики Вы знаете?
Дайте развернутый ответ.
Ответ: К основным методам уголовной политики следует относить криминализацию, декриминализацию, пенализацию, депенализацию, дифференциацию и индивидуализацию уголовной ответственности. Криминализация представляет собой отнесение того или иного

общественно опасного деяния в разряд преступных деяний с установлением за него уголовной ответственности. Криминализация имеет свое основание и производится в соответствии со своими принципами. Основание порождает криминализацию, свидетельствует о социальной необходимости новой уголовно-право вой нормы или системы норм. Существует основание для криминализации — существование общественно опасного поведения, требующего уголовно-правового запрета. Принципы криминализации, понимаемые как ее основные идеи, отправные моменты при ее осуществлении, в определенной мере являются гарантией от возможных при криминализации ошибок. Декриминализация как метод уголовной политики предполагает исключение уголовной ответственности за ранее преступные и наказуемые деяния. Пенализация состоит в установлении принципов и критериев применения наиболее строгого государственного принуждения за деяния, признаваемые преступными; в формулировании целей уголовного наказания; в определении его видов и размеров; в предложении иных мер уголовно-правового воздействия, необходимых и достаточных для воздействия на лиц, совершивших общественно опасные деяния. Депенализация, как антипод пенализации, означает сужение пределов государственного принуждения за совершенные преступные деяния, исключение отдельных наказаний из системы наказаний, отказ от них в силу их неэффективности, например, от общественного порицания по УК РСФСР I960 г.

Задание 24.

Назовите специфику правотворчества как формы реализации уголовной политики?
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Специфика правотворчества как формы реализации уголовной политики — в том, что в нем происходит совпадение компонентов формирования уголовной политики и компонентов ее претворения в действительность. В правотворчестве применяются все указанные выше методы осуществления уголовной политики. Правоприменительная деятельность носит в определенной степени вторичный характер по отношению к правотворчеству, поскольку в основном осуществляется государством через представителей государственных органов, которые сами уголовную политику не творят, но реализуют. В правоприменительной деятельности «работает» лишь один метод уголовной политики — метод дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Ожидаемые последствия уголовной политики на уровне правоприменения: каждый человек должен быть твердо уверен в охране его прав и законных интересов; каждый должен чувствовать заботу государства о неприкосновенности его личности, об уважении его чести, достоинства, репутации; ни один виновный в совершении преступления не должен избежать уголовной ответственности, ни один невиновный не должен быть привлечен к ней.

Задание 25.

Назовите цели Концепции уголовно – правовой политики.
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Целью концепции современной уголовной политики является разработка задач и подходов борьбы с преступностью, а также средств достижения этих целей ближайшую перспективу путем:
- принятия новых федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства и иных нормативных правовых актов, реализуемых в сфере борьбы с преступностью и обеспечивающих оптимизацию уголовного судопроизводства;
- совершенствования системы органов государственной власти, осуществляющих обязанности по противодействию преступности, созданию оптимальных условий для реализации их полномочий и компетенции, а также осуществления системы мер, направленных на повышение эффективности деятельности и обеспечению взаимодействия этих органов;

- совершенствования научно-технических средств, методов и приемов противодействия преступности, их внедрения в правоприменительную деятельность и уголовное судопроизводство;
- оптимизации среды функционирования, смягчения тенденций нигилистического отношения населения к закону и правоохранительной деятельности, Определения пределов участия граждан в противодействии преступности и иным формам правонарушающего поведения;
- создания финансовой и материально-технической базы для деятельности органов государственной власти, негосударственных организаций и населения при противодействии преступности.

ПК-3 **Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.**

Задание 1.

Что положено в основу деления преступлений на категории?
Выберите один правильный ответ.
а) Субъективная сторона преступления.
б) Совокупность объективных и субъективных признаков.
в) Тяжесть последствий, причиненных преступлением.
г) Характер и степень общественной опасности
д) Объект посягательства.

Ответ: г) Характер и степень общественной опасности.

Задание 2.

Умышленное деяние, за совершение которого максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное УК РФ, не превышает 5 лет, относится к категории:
Выберите один правильный ответ.
а) Преступлений против чести и достоинства личности.
б) Преступлений небольшой тяжести
в) Преступлений средней тяжести
г) Тяжких преступлений.
д) Особо тяжких преступлений.

Ответ: б) Преступлений средней тяжести.

Задание 3.

«Правовое последствие преступления, выражающееся в осуждении (отрицательной оценке, порицании) деяния человека со стороны государства, применении к нему мер государственного принуждения в виде наказания или иных принудительных мер» характеризует:
Выберите один правильный ответ.
а) понятие преступления;
б) основания уголовной ответственности;

в) понятие уголовной ответственности;
г) понятие состава преступления;
д) понятие уголовно-правовых санкций.

Ответ: в) понятие уголовной ответственности.

Задание 4.

Основными составляющими уголовной ответственности являются:
Выберите один правильный ответ.
а) Основанная на законе обязанность лица дать отчет о совершенном преступлении.
б) Осуждение судом лица, совершившего преступление и уголовное наказание.
в) Основанная на законе обязанность лица дать отчет о совершенном преступлении, осуждение судом лица, совершившего преступление, уголовное наказание, судимость.
г) Негативные последствия, выраженные в ограничении прав и свобод лица, привлеченного к уголовной ответственности.
д) Единственным и основным элементом уголовной ответственности является суровое уголовное наказание за совершенное преступление.
Ответ: в) Основанная на законе обязанность лица дать отчет о совершенном преступлении, осуждение судом лица, совершившего преступление, уголовное наказание, судимость.

Задание 5.

Основанием уголовной ответственности является:
Выберите один правильный ответ.
а) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренные УК РФ.
б) Совершение лицом, достигшим установленного УК РФ возраста, преступления.
в) Нарушение прав и законных интересов личности, общества и государства.
г) Наличие вины в совершении общественно опасного деяния.
д) Убежденность следователя, прокурора или суда в том, что конкретное лицо совершило преступление.

Ответ: а) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренные УК РФ.

Задание 6.

Состав преступления, содержащий описание основных признаков преступления без смягчающих обстоятельств называют:
Выберите один правильный ответ.
а) Усеченным.
б) Привилегированным.
в) Основным.

Ответ: в) основным.

Задание 7.

Назовите обязательные признаки объективной стороны преступления с материальным составом?
Выберите один правильный ответ.

а) Время, место, орудия и средства, способ и обстановка совершения преступления.
б) Общественно опасное деяние, преступные последствия
в) Общественно опасное деяние, преступные последствия, причинная связь между деянием и последствиями.
г) Общественно опасное деяние
д) Причинная связь между общественно опасным деянием и преступными последствиями.

Ответ: в) Общественно опасное деяние, преступные последствия, причинная связь между деянием и последствиями.

Задание 8.

Определение «Физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность» характеризует такой элемент состава преступления как:
Выберите один правильный ответ.

а) Объект преступления
б) Субъект преступления
в) Личность преступника
г) Субъективная сторона преступления
д) Потерпевший.

Ответ: б) Субъект преступления

Задание 9.

Назовите обязательные признаки субъекта преступления?
Выберите один правильный ответ.

а) Пол, род занятий, гражданство, должность, наличие судимостей в прошлом.
б) Вменяемость.
в) Достижение 16-летнего возраста и вменяемость.
г) Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста, установленного в Уголовном кодексе РФ.
д) Способность осознавать свои действия и руководить ими при совершении преступления.

Ответ: г) Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста, установленного в Уголовном кодексе РФ.

Задание 10.

Преступление, субъективная сторона которого состоит в том, что лицо осознает, что нарушает общепринятые правила безопасности и осторожности, в результате которых может наступить смерть, но легкомысленно рассчитывает избежать этих последствий, однако его надежды не осуществились и наступила смерть потерпевшего,- следует признать:
Выберите один правильный ответ.
а) Убийством;
б) Неосторожным убийством;
в) Непредумышленным убийством;
г) Причинением смерти по неосторожности.

Ответ: г) Причинением смерти по неосторожности.

Задание 11.

Если вред здоровью человека, причиненный преступлением, повлек за собой, психическое расстройство, то при квалификации его следует отнести_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: к тяжкому вреду здоровью.

Задание 12.

Вред здоровью человека, причиненный умышленным преступлением и выразившийся, в неизгладимом обезображении лица, по УК РФ можно отнести _____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: к тяжкому вреду здоровью.

Задание 13.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью окончено _____-
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: с момента совершения указанных в диспозиции действий.

Задание 14.

Вред здоровью человека, причиненный преступлением и вызвавший, кратковременное расстройство здоровья, по УК РФ нужно отнести _____.
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: к легкому вреду здоровью.

Задание 15.

Поскольку за неоказание помощи больному установлена ответственность для лиц, обязанных ее оказывать в соответствии с законом или специальным правилом, это означает, что субъект _____в данном преступлении

Впишите на место пропуска текст.

Ответ: специальный субъект.

Задание 16.

По УК РФ лицо, совершившее убийство в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного, например, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего

Впишите на место пропуска текст.

Ответ: несет ответственность при смягчающих вину обстоятельствах.

Задание 17.

Направление уголовной политики по установлению уголовной ответственной ответственности за ранее непреступные деяния _____

Впишите на место пропуска текст.

Ответ: криминализация.

Задание 18.

Направление уголовной политики по усилению наказания и уголовной ответственной

Впишите на место пропуска текст.

Ответ: пенализация.

Задание 19.

Направление уголовной политики по смягчению наказания и уголовной ответственности –

это _____.

Впишите на место пропуска текст.

Ответ: депенализация.

Задание 20.

Направление уголовной политики по признанию ряда преступных деяний непреступными – это _____:

Впишите на место пропуска текст.

Ответ: декриминализация.

Задание 21.

Содержание уголовной политики – это:

Дайте развернутый ответ.

Ответ: Содержание уголовной политики включает а) разработку и реализацию целей и задач государства в сфере борьбы с преступностью; б) определение средств, форм и методов деятельности государства в целом и государственных (прежде всего правоохранительных) органов в названной сфере борьбы с преступностью. Содержание уголовной политики предполагает необходимость постановки таких целей и задач, определение таких средств, форм и методов борьбы с преступностью, которые: во-первых, были бы безусловно правовыми, опирались на систему конституционных и федеральных законов России и соответствующих подзаконных актов, принятых на основе этих законов; во-вторых, были бы эффективными, т.е. соответствовали затратам государства, направленными на противодействие преступности; в третьих, в полной мере защищали (сохраняли) права граждан России, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, от преступных посягательств.

Задание 22.

Назовите уровни уголовной политики.

Дайте развернутый ответ.

Ответ: Уголовная политика может быть на следующих уровнях:

1. Разработка теоретических основ и научные исследования, позволяющие сформулировать и обосновать идеи уголовной политики (концептуальный уровень).

2. Разработка, принятие и совершенствование правовых основ, направленных на реализацию целей и задач уголовной политики (законодательный уровень).

3. Формирование на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и основных положений государственной концепции уголовной политики программных документов различных уровней управления (нормативный уровень). К таким документам можно отнести, например, программы по усилению борьбы с преступностью.

4. Управление реализацией уголовной политики (управленческий уровень). Оно включает в себя организацию правоприменительной практики в сфере борьбы с преступностью в целом и по отдельным ее направлениям, меры, направленные на повышение эффективности средств, форм и методов противодействия преступности.

5. Непосредственная правоприменительная деятельность должностных лиц правоохранительных органов в сфере реализации задач уголовной политики (правоприменительный уровень).

Задание 23.

Какие методы уголовной политики Вы знаете?

Дайте развернутый ответ.

Ответ: К основным методам уголовной политики следует относить криминализацию, декриминализацию, пенализацию, депенализацию, дифференциацию и индивидуализацию уголовной ответственности.

Криминализация представляет собой отнесение того или иного общественно опасного деяния в разряд преступных деяний с установлением за него уголовной ответственности. Криминализация имеет свое основание и производится в соответствии со своими принципами. Основание порождает криминализацию, свидетельствует о социальной необходимости новой

уголовно-право вой нормы или системы норм. Существует основание для криминализации — существование общественно опасного поведения, требующего уголовно-правового запрета. Принципы криминализации, понимаемые как ее основные идеи, отправные моменты при ее осуществлении, в определенной мере являются гарантией от возможных при криминализации ошибок. Декриминализация как метод уголовной политики предполагает исключение уголовной ответственности за ранее преступные и наказуемые деяния. Пенализация состоит в установлении принципов и критериев применения наиболее строгого государственного принуждения за деяния, признаваемые преступными; в формулировании целей уголовного наказания; в определении его видов и размеров; в предложении иных мер уголовно-правового воздействия, необходимых и достаточных для воздействия на лиц, совершивших общественно опасные деяния. Депенализация, как антипод пенализации, означает сужение пределов государственного принуждения за совершенные преступные деяния, исключение отдельных наказаний из системы наказаний, отказ от них в силу их неэффективности, например, от общественного порицания по УК РСФСР I960 г.

Задание 24.

Назовите специфику правотворчества как формы реализации уголовной политики?

Дайте развернутый ответ.

Ответ: Специфика правотворчества как формы реализации уголовной политики — в том, что в нем происходит совпадение компонентов формирования уголовной политики и компонентов ее претворения в действительность. В правотворчестве применяются все указанные выше методы осуществления уголовной политики. Правоприменительная деятельность носит в определенной степени вторичный характер по отношению к правотворчеству, поскольку в основном осуществляется государством через представителей государственных органов, которые сами уголовную политику не творят, но реализуют. В правоприменительной деятельности «работает» лишь один метод уголовной политики — метод дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Ожидаемые последствия уголовной политики на уровне правоприменения: каждый человек должен быть твердо уверен в охране его прав и законных интересов; каждый должен чувствовать заботу государства о неприкосновенности его личности, об уважении его чести, достоинства, репутации; ни один виновный в совершении преступления не должен избежать уголовной ответственности, ни один невиновный не должен быть привлечен к ней.

Задание 25.

Назовите цели Концепции уголовно – правовой политики.

Дайте развернутый ответ.

Ответ: Целью концепции современной уголовной политики является разработка задач и подходов борьбы с преступностью, а также средств достижения этих целей ближайшую перспективу путем:

- принятия новых федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства и иных нормативных правовых актов, реализуемых в сфере борьбы с преступностью и обеспечивающих оптимизацию уголовного судопроизводства;

- совершенствования системы органов государственной власти, осуществляющих обязанности по противодействию преступности, созданию оптимальных условий для реализации их полномочий и компетенции, а также осуществления системы мер, направленных на повышение эффективности деятельности и обеспечению взаимодействия этих органов;

- совершенствования научно-технических средств, методов и приемов противодействия преступности, их внедрения в правоприменительную деятельность и уголовное судопроизводство;

- оптимизации среды функционирования, смягчения тенденций нигилистического отношения населения к закону и правоохранительной деятельности, Определения пределов участия граждан в противодействии преступности и иным формам правонарушающего поведения;

- создания финансовой и материально-технической базы для деятельности органов государственной власти, негосударственных организаций и населения при противодействии преступности.

Компетенция ПК – 1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК – 3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК – 1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК – 3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Основные этапы становления и развития уголовной политики России.
3. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
4. Предмет и метод уголовной политики.
5. Принципы уголовной политики.
6. Основные критерии, определяющие политику государства в сфере противодействия преступности.
7. Уголовно-правовая политика и уголовное право.
8. Формы реализации уголовной политики.
9. Правотворчество как одна из форм участия в проектировании уголовной политики.
10. Законодательная деятельность в сфере регулирования уголовной политики государства, ее субъекты.
11. Правоприменительная деятельность как одна из форм реализации уголовной политики.
12. Субъекты реализации уголовной политики.
13. Качество уголовного законодательства и его связь с качеством реализации уголовной политики.
14. Недостатки законодательной техники и их влияние на реализацию уголовной политики.
15. Источники правового обеспечения уголовной политики.
16. Понятие и цели информационного обеспечения уголовной политики.
17. Эффективность уголовной политики и критерии ее оценки.
18. Понятие и содержание криминологической политики, ее связь с уголовной политикой.
19. Методы, формы и направления криминологической политики.
20. Криминализация: понятие, применение, причины.
21. Понятие принципов криминализации и их система.
22. Понятие и виды декриминализации.
23. Основания и принципы декрминализации.
24. Состояние и перспективы декриминализации в России.
25. Пенализация как метод уголовно-правовой политики: понятие, принципы, виды.
26. Соотношение пенализации и санкции статьи уголовного закона.
27. Соотношение уголовно-правовых принципов и судейского усмотрения при назначении наказания.
28. Депенализация как метод уголовно-правовой политики.
29. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовной политики: понятие, основание, средства.
30. Индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики
31. Экспертная оценка уголовного законодательства: понятие, методы, значение.
32. Экспертная оценка влияния уголовного и уголовно-процессуального законодательства на состояние борьбы с преступностью.
33. Совершенствование уголовного законодательства как формы реализации уголовной политики.
34. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против личности.
35. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности и состояние правоприменения.

36. Криминализация экономических преступлений: понятие, причины, криминообразующие признаки, проблемы.
37. Современная российская уголовная политика противодействия терроризму: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
38. Современная российская уголовная политика в отношении компьютерных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.
39. Современная российская уголовная политика в отношении коррупцион-ных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.
40. Современная российская уголовная политика в сфере охраны прав, свобод и законных интересов человека и гражданина от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
41. Современная российская уголовная политика в сфере охраны собственности от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
42. Современная российская уголовная политика в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности от преступных посягательств состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации е индивидуализации.
43. Современная российская уголовная политика в сфере охраны окружающей среды от преступных посягательств: состояние, проблемы.
44. Современная российская уголовная политика в сфере охраны государственной власти от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
45. Современная российская уголовная политика в сфере обеспечения мира и безопасности человечества: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
46. Современная российская уголовная политика в отношении преступлений против военной службы.
47. Понятие и компоненты эффективности уголовного закона в реализации уголовной политики государства.
48. Перспективные направления разработки концептуальных положений уголовной политики России в современных условиях.
49. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью как направление уголовной политики
50. Общие начала реализации уголовной политики органами внутренних дел.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае экзамена

«отлично» выставляется обучающемуся, который показал глубокие знания по теоретическим вопросам, ответил на дополнительные вопросы, показал знание научной литературы по наиболее спорным вопросам, владеет юридической терминологией, продемонстрировал подробное решение практической задачи.

«хорошо» выставляется обучающемуся, который показал глубокие знания по теоретическим вопросам, ответил на дополнительные вопросы, владеет юридической терминологией, продемонстрировал решение практической задачи.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знания по теоретическим вопросам, владеет юридической терминологией, ориентируется в вопросах решения практической задачи.

«не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал отсутствие знаний по теоретическим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы, не способен решить практическую задачу.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Политика применения уголовного закона"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Уголовное право и уголовная юстиция") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-1.1. Формирует цель и задачи научно-исследовательской работы в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного процесса и криминалистики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Задание 1. Какие из нижеперечисленных положений в Кодексе судейской этики названы обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия?

а) высокий профессионализм судьи;

б) объективность и беспристрастность судьи;

в) безупречная репутация судьи;

г) самостоятельность судьи.

Ответ: б) объективность и беспристрастность судьи

Задание 2. Выберите из нижеприведенных вариантов тот, который наиболее точно раскрывает сущность принципа свободы оценки доказательств.

а) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению;

б) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению, руководствуясь совестью;

в) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом;

г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью;

Ответ: г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью

Задание 3. Каким принципом профессионального поведения судьи предусмотрена обязанность судьи поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства?

а) принципом объективности и беспристрастности;

б) принципом компетентности и добросовестности судьи;

в) принципом равенства;

г) принципом справедливости судебного разбирательства

Ответ: в) принципом равенства;

Задание 4. От каких действий, проявляя осмотрительность, должен воздерживаться судья **п**ри освещении судебной деятельности в средствах массовой информации?

а) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела;

б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта;

в) давать пояснения либо комментарий к принятому им решению;

г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального или процессуального права.

Ответ: б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта

Задание 5. О чем запрещено говорить председательствующему в напутственном слове при обращении к присяжным заседателям?

а) излагать позиции государственного обвинителя и защитника;

б) приводить содержание предъявленного подсудимому обвинения;

в) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями;

г) напоминать об исследованных в суде доказательствах, как уличающих подсудимого, так и оправдывающих его

Ответ: в) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями

Задание 6. В каких случаях адвокат, выступающий защитником обвиняемого, может занять по делу позицию, отличную от позиции своего доверителя?

а) если виновность обвиняемого, отрицающего свою вину, безусловно доказана имеющимися в деле доказательствами;

б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного;

в) если адвокат считает, что обвинение не доказано, несмотря на признание подсудимым своей вины в совершении преступления;

г) адвокат свободен в выборе своей позиции по уголовному делу.

Ответ: б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного.

Задание 7. Допускает ли адвокатская этика альтернативу в позиции защиты по уголовному делу?

а) да, если этого требуют интересы подзащитного;

б) да, поскольку защитник свободен в выборе тактики защиты;

в) нет.

Ответ: в) нет

Задание 8. При каких условиях реализуется государственным обвинителем его право отказаться от обвинения?

а) отказ государственного обвинителя от обвинения возможен в любой момент судебного разбирательства, если он пришел к выводу, что обвинение не подтверждается имеющимися доказательствами;

б) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только на этапе судебных прений;

в) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа.

Ответ: в) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа.

Задание 9. Какой из перечисленных тактических приемов производства следственных действий не соответствует требованиям профессиональной этики юриста?

а) создание у обвиняемого представления о преувеличенной осведомленности следователя об обстоятельствах расследуемого события;

б) оставление обвиняемого в неведении об имеющейся информации по уголовному делу за исключением тех данных, ознакомление с которыми обязательно по закону;

в) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу;

г) использование положительных качеств личности обвиняемого для привлечения его к сотрудничеству со следствием.

Ответ: в) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу

Задание 10. Выберите из перечисленных тактических приемов допустимый с точки зрения профессиональной этики.

а) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств;

б) формирование у обвиняемого намерения воспользоваться невыгодными средствами противодействия расследованию;

в) использование невежества допрашиваемого лица

г) использование низменных качеств и побуждений человека для привлечения этого лица к сотрудничеству со следствием.

Ответ: а) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств

Задание 11. Каким понятием обозначается определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой либо области профессиональной деятельности?

Ответ: профессиональная культура

Задание 12. Как называется исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителей конкретной профессии, его нравственных качествах и обязанностях?

Ответ: профессиональная этика

Задание 13. Перечислите четыре элемента, образующие структуру морального (нравственного) сознания.

Ответ: а) моральные нормы; б) моральные принципы; в) нравственные идеалы; г) моральные критерии

Задание 14. Каким понятием обозначается приобретение личностью в процессе профессиональной деятельности таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на осуществление этой деятельности, решение профессиональных задач и психологическую структуру самой личности?

Ответ: профессиональная деформация

Задание 15. Дайте определение специальной информации, ставшей известной специалистам в ходе их профессиональной деятельности и не подлежащей разглашению в силу требований закона и Кодексов профессиональной этики?

Ответ: профессиональная тайна

Задание 16. Назовите акт судейского сообщества, устанавливающий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей.

Ответ: Кодекс судейской этики

Задание 17. Назовите специальный акт, которым устанавливаются обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных

стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвокатов к ответственности.

Ответ: Кодекс профессиональной деятельности адвоката

Задание 18. Обозначьте круг субъектов, на которых распространяется действие Кодекса судейской этики.

Ответ: на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

Задание 19. Назовите акт, устанавливающий нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения дисциплинарной ответственности, меры дисциплинарной ответственности, меры поощрения.

Ответ: Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации

Задание 20. Назовите категорию лиц, привлекаемых в соответствии с федеральным законом к осуществлению правосудия, к которым в период выполнения ими функции по отправлению правосудия, применяются правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики.

Ответ: а) присяжные заседатели; б) арбитражные заседатели

Задание 21. В производстве мирового судьи в г. Н… находился материал об административном правонарушении в отношении гр-на Громова. Судья районного суда г. Н.. неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для Громова. Мировым судьей была подана докладная на имя председателя районного суда г.Н… о факте оказания на нее давления со стороны судьи районного суда.

Соответствуют ли действия судьи районного суда требованиям профессиональной этики судей?

Ответ: Согласно требованиям закона и профессиональной этики судей, при рассмотрении дела судья обязан придерживаться независимой и беспристрастной позиции в отношении всех участников процесса. Судья должен действовать независимо от постороннего воздействия, давления, угроз или иного прямого или косвенного вмешательства в процесс рассмотрения дела, кем бы оно не оказывалось и какими бы мотивами и целями не было вызвано. О любых попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на выносимое решение судье следует поставить в известность председателя суда, судейское сообщество, а также правоохранительные органы, а также проинформировать лиц, участвующих в деле (ст.8 Кодекса судейской этики).

В данном случае позиция судьи районного суда не соответствует требованиям профессиональной этики, поскольку оказывая влияние на мирового судью, добиваясь желательного исхода по интересующему ее делу, судья районного суда вынуждает другого члена судейского сообщества нарушить принцип независимости судьи и требование самостоятельности при оценке доказательств и принятии решения.

Критерии оценивания*: ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал понятие независимости судей как принципа профессиональной деятельности судьи, указал на недопустимость постороннего воздействия на судью с целью повлиять на принимаемое им решение от кого бы это воздействие не исходило, оценил как не соответствующее нормам этики обращение к судье со стороны другого члена судейского сообщества, призванного соблюдать требования Кодекса судейской этики.*

Задание 22. Назовите требования об обеспечении приоритетности в профессиональной деятельности судьи.

Ответ: Кодекс судейской этики (ст.5) устанавливает, что деятельность судьи по отправлению правосудия является для него приоритетной по отношению к любой другой деятельности, которую он вправе осуществлять в соответствии с законодательством о статусе судей. Судья не вправе уклоняться от рассмотрения поступивших к нему заявлений, ходатайств и жалоб или иным образом отказываться от исполнения своих профессиональных обязанностей,

за исключением случаев, требующих заявления самоотвода. На протяжении всего срока пребывания в должности судья не должен осуществлять никакой деятельности, которая могла бы поставить под сомнение его независимость и беспристрастность и привести к конфликту интересов. Судья помимо выполнения судейских полномочий может заниматься другой разрешенной законом оплачиваемой деятельностью, в том числе преподавательской, научной, творческой, если это не препятствует осуществлению правосудия.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал на приоритетность для судьи деятельности по отправлению правосудия; на недопустимость уклоняться от рассмотрения поступивших к судье заявлений, ходатайств, жалоб и осуществлять деятельность, способную поставить под сомнение независимость, беспристрастность судьи; указал на право судьи заниматься преподавательской, научной и творческой деятельностью.*

Задание 23. Следователю необходимо было установить наличие особых примет в области предплечья у подозреваемой Б. Однако от участия в освидетельствовании подозреваемая отказалась, указав, что национальные традиции и религиозные убеждения не позволяют ей снимать одежду в присутствии следователя даже с лица. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании подозреваемой, указав, что решение следователя о производстве освидетельствования является для подозреваемого обязательным. И в данном случае следственное действие будет проводиться в общем порядке, поскольку осмотр предплечья не может считаться обнажением, а в соответствии со ст.179 УПК РФ только сопряженное с обнажением освидетельствование проводится в особом порядке. Оцените позицию следователя с точки зрения норм профессиональной этики?

Ответ: Позиция и решение следователя не соответствуют закону и требованиям этики. Одним из принципов уголовного процесса является принцип уважения чести и достоинства личности (ст.9 УПК РФ), согласно которому в ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного процесса и его достоинство. Закон допускает особый порядок освидетельствования, когда освидетельствуемое лицо иного пола, чем следователь, а само действие сопряжено с обнажением освидетельствуемого лица: в этом случае освидетельствование осуществляется врачом, чтобы не пострадало достоинство освидетельствуемого лица. Таким образом, особый порядок освидетельствования призван защитить честь и достоинство личности.

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного Комитета РФ предписывает следователю проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп и конфессий; способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию. Следователь должен воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении государственным служащим должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Следственного комитета (ст.9).

Исходя из этих требований закона и профессиональной этики решение следователя о принудительном освидетельствовании подозреваемой, которой культурные и религиозные предписания не позволяют обнажать даже лицо, следует расценивать как унижающее честь и достоинство участника процесса. Понятие «обнажение» должно трактоваться с учетом особенностей национальных традиций и религии участника процесса. В этом случае следует проводить освидетельствование с привлечением врача, при необходимости, того же пола, что и подозреваемая.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал принцип уважения чести и достоинства личности, предусмотренный в УПК РФ; перечислил гарантии прав освидетельствуемого лица при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением (изложение особых правил производства освидетельствования является существенным при оценке правильности ответа); указал на требование профессиональной этики следователя проявлять терпимость к национальным и религиозным особенностям участников процесса; сделал вывод о необходимости производства*

освидетельствования в данной ситуации врачом (наличие данного вывода является существенным при оценке правильности ответа)

Задание 24. Макаров и Николаев обвинялись в совершении разбойного нападения по предварительному сговору. Позиция обвиняемых была единой – виновными в совершении преступления они себя не признавали. Защиту обоих осуществлял адвокат Смирнов. В судебном заседании, в ходе допроса, подсудимый Макаров свою вину признал.

Как надлежит поступить адвокату Смирнову?

Ответ: Согласно требованиям профессиональной этики адвокат не вправе быть защитником или представителем нескольких сторон в одном деле, чьи интересы противоречат друг другу (ст. 11 Кодекса профессиональной этики адвоката), а также оказывать юридическую помощь в условиях конфликта интересов доверителей. Уголовно-процессуальный кодекс РФ устанавливает, что одно и то же лицо, не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого (ч.6 ст.49 УПК РФ).

Изменение позиции одного из подсудимых привело к ситуации конфликта их интересов. Поскольку адвокат Смирнов, осуществлял защиту обоих лиц, то он не сможет в дальнейшем участвовать в производстве по данному делу в качестве защитника одного из подсудимых. Согласно ст.72 УПК РФ защитник не может участвовать в производстве по уголовному делу, если он оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им обвиняемого, подозреваемого.

В данном случае адвокату Смирнову следует заявить, что возникло обстоятельство, исключающее его дальнейшее участие в производстве по данному уголовному делу.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал правило о недопустимости осуществления адвокатом защиты двух лиц с противоположными интересами, оценил ситуацию изменения позиции одним из подсудимых как возникновение конфликта интересов обвиняемых, указал на невозможность дальнейшего участия адвоката в производстве по уголовному делу в качестве защитника.*

Задание 25. Сизов, обвиняемый в совершении умышленного убийства, признал себя виновным, убеждая в этом и своего адвоката. На основе анализа доказательств и сведений, сообщаемых Сизовым, у защитника сформировалась убежденность, что Сизов оговаривает себя в совершении преступления, выгораживая другого человека. Какой должна быть позиция защитника в этом случае?

Ответ: По общему правилу адвокат не вправе занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле. Единственное исключение из этого правила предусмотрено ст.9 Кодекса профессиональной деятельности адвоката: если адвокат-защитник убежден в наличии самооговора своего подзащитного, он может занять позицию, отличную от позиции доверителя. При этом закон и Кодекс профессиональной этики адвоката не позволяют адвокату, принявшему на себя защиту, отказаться от защиты, кроме случаев, указанных в законе. Исходя из требований профессиональной этики адвоката, честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителя, уважать честь и достоинство доверителя, адвокат должен сообщить подзащитному о выбранной им как защитником позиции по делу.

Таким образом, поскольку защитник Сизова убежден в самооговоре своего подзащитного, он может занять позицию отстаивания его невиновности в совершении преступления. Отказаться от защиты Сизова адвокат не вправе. При этом адвокат обязан сообщить подзащитному о том, какую позицию он как защитник будет отстаивать, поскольку у обвиняемого есть право отказаться от конкретного защитника и пригласить другого. Своевременное обеспечение реализации данного права доверителем должно быть обеспечено адвокатом.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал общее правило о том, что позиция адвоката не может быть отличной от позиции доверителя; указал на исключение из этого правила, позволяющее защитнику занять позицию, противоположную позиции подзащитного, – убежденность адвоката в самооговоре*

подзащитного (при этом точное обозначение данного исключения является существенным при оценке правильности ответа); а также указал, что адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты и должен обеспечить подзащитному возможность реализации имеющегося у него права приглашения другого защитника.

Компетенция ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1. О каких из перечисленных ниже обстоятельствах судье надлежит проинформировать участвующих в деле лиц?

а) о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение судьи;

б) о фактах устных либо письменных обращений непроцесссуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела;

в) о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело.

Ответ: б) о фактах устных либо письменных обращений непроцесссуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела

Задание 2. Какой механизм предусмотрен Кодексом судейской этики в случаях, если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность?

а) судья всегда должен самостоятельно выбирать необходимый вариант поведения в соответствии с требованиями законодательства и Кодексом судейской этики;

б) судья вправе обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда;

в) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике

Ответ: в) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике

Задание 3. Выберите из перечисленных ниже субъектов тех, кого судья не должен поставить в известность о любых попытках воздействия на него, прямого или косвенного давления с целью повлиять на выносимое решение.

а) председатель суда

б) участвующие в деле лица

в) правоохранительные органы

г) судейское сообщество

Ответ: б) участвующие в деле лица

Задание 4. Укажите правило обращения с конфиденциальной информацией, ставшей известной судье в силу его должностного положения.

а) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи;

б) конфиденциальная информация может быть раскрыта судьей только по запросу правоохранительных органов;

в) эта информация может использоваться судьей при осуществлении им научной и преподавательской деятельности

Ответ: а) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи

Задание 5. Какой порядок действий предусмотрен Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации в случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

а) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы предварительного следствия;

б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

в) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника

Ответ: б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Задание 6. Выберите из перечисленных положений гарантии прав лица, установленных уголовно-процессуальным законом при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением в случаях, когда следователь и освидетельствуемый разного пола:

а) освидетельствование производится другим следователем, одного пола с освидетельствуемым участником процесса;

б) освидетельствование производится в отсутствии следователя врачом;

в) освидетельствование производится врачом в отсутствии следователя, но в присутствии понятых, при условии, что врач и понятые – одного пола с освидетельствуемым.

Ответ: б) освидетельствование производится в отсутствии следователя врачом

Задание 7. Укажите, на какие из перечисленных ниже сведений согласно ст.161 УПК РФ не распространяется запрет на предание гласности данных предварительного расследования.

а) сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

б) данные о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия;

в) результаты проведенных в ходе расследования следственных действий

Ответ: а) сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

Задание 8. Укажите, в каком случае из перечисленных ниже вариантов адвокат не вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия доверителя:

а) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между адвокатом и доверителем;

б) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении;

в) для своей защиты по возбужденному против адвоката дисциплинарному производству

г) для своей защиты по возбужденному в отношении адвоката уголовному делу

Ответ: б) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении

Задание 9. Укажите, с какого момента начинает действовать адвокатская тайна?

а) с момента принятия адвокатом поручения от доверителя

б) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью;

в) с момента вступления адвоката в дело

Ответ: б) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью

Задание 10. Вправе ли адвокат давать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, составляющим адвокатскую тайну?

а) нет, свидетельский иммунитет адвоката предусматривает абсолютный запрет на его допрос

б) адвокат вправе давать показания, если он считает, что это соответствует общественным интересам

в) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя;

г) адвокат обязан давать показания, если доверитель настаивает на даче адвокатом показаний

Ответ: в) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя

Задание 11. Дайте определение совокупности этических требований, предъявляемых к судье и его деятельности как обществом в целом, так и самим судейским корпусом, нормы и принципы деятельности судьи в служебное и внеслужебное время.

Ответ: судейская этика (этика судьи)

Задание 12. Как называется торжественное обещание лица, принимающего на себя ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, определяющих смысл и содержание конкретного вида юридической деятельности, и за соблюдение правил поведения, установленных законодательством и кодексом профессиональной этики?

Ответ: присяга

Задание 13. Чем является для государственного служащего Следственного Комитета Российской Федерации уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений?

Ответ: должностной обязанностью

Задание 14. Назовите три основные гарантии прав лица, установленных уголовно-процессуальным законом при производстве личного обыска для обеспечения уважения чести и достоинства обыскиваемого.

Ответ: а) производство личного обыска по судебному решению; б) производство личного обыска лицом одного пола с обыскиваемым; в) понятые и специалист, участвующие в проведении личного обыска должны быть одного пола с обыскиваемым лицом

Задание 15. Укажите, в каком случае согласно уголовно-процессуальному закону, не допускается производство следственного эксперимента?

Ответ: если создается опасность для жизни и здоровья участвующих в нем лиц

Задание 16. Назовите представителя юридической профессии, который при исполнении поручения исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки.

Ответ: адвокат

Задание 17. Укажите, как определен Кодексом профессиональной этики адвоката срок хранения профессиональной тайны?

Ответ: Срок хранения тайны не ограничен во времени

Задание 18. Перечислите меры дисциплинарной ответственности, которые могут быть применены к адвокату за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката.

Ответ: а) замечание; б)предупреждение, в) прекращение статуса адвоката

Задание 19. Назовите три стадии дисциплинарного производства по рассмотрению жалоб, представлений, обращений в отношении адвоката.

Ответ: а) возбуждение дисциплинарного производства; б) разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации; в) разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации

Задание 20. Перечислите дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорским работником своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника.

Ответ: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение из органов прокуратуры.

Задание 21. Перечислите сведения, составляющие согласно Кодексу профессиональной деятельности адвоката, профессиональную тайну адвоката.

Ответ: Согласно ст.6 Кодекса профессиональной деятельности адвоката правила сохранения профессиональной тайны распространяются на следующие сведения:

- факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
- все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу;
- сведения, полученные адвокатом от доверителей;
- информация о доверителе, ставшая известной адвокату в процессе оказания юридической помощи;
- содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных;
- все адвокатское производство по делу;
- условия соглашения об оказании юридической помощи, включая денежные расчеты между адвокатом и доверителем;
- любые другие сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что понятием профессиональная тайна адвоката охватываются: факт обращения к адвокату, любые сведения, связанные с оказанием юридической помощи, полученные от доверителя или собранные адвокатом; условия соглашения между адвокатом и доверителем; все адвокатское производство (указание на эти сведения является существенным при оценке правильности ответа).*

Задание 22. Автопатруль отдела полиции Управления МВД России по г. К предпринял попытку прекратить противоправные действия ряда лиц в районе гаражного массива. На просьбу сотрудников полиции предъявить документы, удостоверяющие их личности, один из граждан (как впоследствии выяснилось – судья Б.) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался и был доставлен в отдел полиции. В отделе полиции Б. на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность, при этом причинил телесные повреждения двум сотрудникам полиции. Усматривается ли в деятельности судьи Б. нарушение требований кодекса судейской этики?

Ответ: Действия судьи Б. не соответствуют требованиям профессиональной этики судьи. Кодексом судейской этики установлено, что судья должен следовать высоким стандартам морали и нравственности, быть честным, в любой ситуации сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи, в том числе во внесудебной деятельности и во внеслужебных отношениях. Способ выражения судьей своего мнения должен быть совместим с ограничениями, которые накладывает статус судьи.

Вызывающее грубое поведение, нецензурная брань, противодействие законным требованиям должностных лиц правоохранительных органов, причинение телесных повреждений сотрудникам полиции не соответствуют правилам поведения судьи, установленным Кодексом, и высоким стандартам морали и нравственности.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл требования к судье, направленные на обеспечение его статуса, указал на недопустимость поведения, причиняющего ущерб репутации судьи и авторитету судебной власти.*

Задание 23. Обвиняемый в совершении кражи Носов в ходе беседы со своим защитником заявил, что преступления не совершал, но поскольку не имеет алиби, то намерен представить в качестве «свидетеля» своего знакомого, который подтвердит, что в день совершения преступления они находились вместе за городом. Обвиняемый попросил адвоката подготовить ходатайство о допросе своего знакомого в качестве свидетеля.

Как следует поступить защитнику в данной ситуации? Вправе ли адвокат представить суду доказательство, в достоверности которого, он не уверен*?*

Ответ: Кодексом профессиональной этики адвоката (ст.10) установлено, что закон и нравственность в профессии адвоката выше воли доверителя. Никакие пожелания, просьбы или требования доверителя, направленные к несоблюдению закона или нарушению правил, предусмотренных кодексом этики адвоката, не могут быть исполнены адвокатом. Защитник не вправе ходатайствовать о допросе в качестве свидетеля лица, который намерен давать в суде ложные показания. Защитник должен разъяснить своему доверителю, что защита осуществляется любыми, не запрещенными законом способами, а дача заведомо ложных показаний является преступлением против правосудия и влечет уголовную ответственность. Подобное поручение доверителя защитником не может быть исполнено.

При исполнении поручения адвокат согласно Кодексу профессиональной этики исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки. Оценка достоверности доказательств не входит в обязанность защитника, а является обязанностью следователя, прокурора, суда. Однако, участвуя в судопроизводстве, адвокат должен соблюдать нормы законодательства, проявлять уважение к суду и участвующим в деле лицам. Поэтому адвокат не может представить в суд заведомо для него недостоверное доказательство, это означало бы намеренное введение суд в заблуждение, что несовместимо с уважением к суду.

.Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл положение Кодекса этики адвоката о недопустимости выполнения требований доверителя, направленных к несоблюдению закона или нарушению норм этики адвоката, указал на презумпцию достоверности сведений, представленных адвокату доверителем (изложение данных положений Кодекса этики адвоката является существенным при оценке правильности ответа), объяснил требование Кодекса о проявлении адвокатом уважения к суду, сделал вывод о недопустимости представления суду заведомо ложных доказательств.*

Задание 24. В судебном заседании обсуждался вопрос о признании показаний свидетеля Блинова, данных на предварительном следствии, недопустимым доказательством. Защитник представил в судебное заседание справку из травмпункта о том, что сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос из-за того, что он не являлся по вызовам следователя. У Блинова были обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе. Государственный обвинитель, возражая против заявленного ходатайства о признании этих показаний недопустимым доказательством, заявил, что нарушений, допущенных при допросе Блинова не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными. Оцените позицию судьи, государственного обвинителя, защитника.

Ответ: Позиция защитника обоснованна. В данном случае нарушен принцип уважения чести и достоинства личности, согласно которому никто из участников уголовного процесса не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению, а также обращению, создающему опасность для его жизни и здоровья (ст.9 УПК РФ). Применение насилия к свидетелю, его избиение на соответствует требованиям закона и профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. Присутствие одного из полицейских, избивших свидетеля, при его допросе причиняло свидетелю нравственные страдания: унижение от пережитого насилия, страх за свое здоровье и неприкосновенность. Доказательства, полученные с нарушением закона, должны признаваться недопустимыми. Доводы прокурора и соответствующий вывод суда, что применение насилия к свидетелю

происходило не во время допроса, а до его начала, а потому его можно не учитывать при оценке данных свидетелем показаний, не состоятельны.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося признается правильным, если он раскрыл содержание принципа уважения чести и достоинства личности, указал на недопустимость применения насилия в отношении гражданина сотрудниками полиции, сделал вывод о недопустимости доказательств, полученных с нарушением закона*.

Задание 25. Вызвав на допрос свидетеля Стрёмкина, следователь предположил, что тот, являясь близким знакомым подозреваемой, будет скрывать известные ему обстоятельства. Чтобы избежать этого, следователь поставил на стол старый фотоувеличитель, объяснив свидетелю, что перед ним детектор лжи. Следователь включал фотоувеличитель, когда предполагал, что свидетель говорит неправду. Когда «детектор лжи» несколько раз показал, что свидетель лжет, Стрёмкин, опасаясь привлечения к уголовной ответственности за дачу ложных показаний, дал полные и правдивые показания об обстоятельствах дела.

Оцените этическую допустимость данного тактического приема.

Ответ: Примененный следователем тактический прием не соответствует требованиям уголовно-процессуального закона и профессиональной этики. УПК РФ запрещает при производстве следственных действий применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а также обращение, унижающее человеческое достоинство. Кодекс этики диктует следователю проявлять корректность и внимание к гражданам, воздерживаться от поведения, которое может вызвать сомнение в добросовестности государственных служащих, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Следственного комитета. В данной ситуации следователь, пользуясь невежеством допрашиваемого, намеренно вводит его в заблуждение, тем самым унижает достоинство личности.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл принцип уважения чести и достоинства, указал на общие правила проведения следственных действий, исключающие угрозы и иные незаконные меры; сделал вывод о недопустимости подобного приема.*

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Укажите, какое из перечисленных ниже положений не относится к принципам, на которых согласно Кодексу этики прокурорского работника, должны основываться взаимоотношения между прокурорскими работниками:

а) товарищеское партнерство;
б) корпоративность;
в) взаимоуважение
г) взаимопомощь

Ответ: б) корпоративность

Задание 2. Какое из перечисленных ниже положений не относится к принципам деятельности адвокатуры, перечисленным в ст.3 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

а) гласность;
б) законность;
в) самоуправление;
г) равноправие адвокатов

Ответ: а) гласность

Задание 3. Какие из перечисленных ниже мер председатель суда (заместитель председателя суда) не вправе применять для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей?

а) меры организационного характера;
б) меры финансового характера;
в) меры дисциплинарного характера;
г) меры социально-бытового характера
Ответ: в) меры дисциплинарного характера

Задание 4. Что из перечисленного не относится к благотворительной деятельности:
а) содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан
б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний
в) участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
г) оказание бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения
Ответ: б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний

Задание 5. Каким понятием обозначается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, оказание правовой помощи населению предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций?
а) благотворительная деятельность
б) добровольческая (волонтерская) деятельность
в) филантропия
г) меценатство
Ответ: б) добровольческая (волонтерская) деятельность

Задание 6. Укажите, какая форма содействия граждан правоохранительным органам из перечисленных ниже, не относится к волонтерской деятельности.
а) участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;
б) участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-зрелищных и иных массовых мероприятий;
в) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту;
г) содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах
Ответ: в) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту

Задание 7. Кем устанавливаются общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями**?**
а) законодательством
б) соответствующими министерствами
в) Правительством РФ
г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Ответ: в) Правительством РФ

Задание 8. К компетенции каких органов относится формирование координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации?
а) Правительства РФ
б) органов государственной власти субъектов РФ

в) органов местного самоуправления

г) правоохранительных органов

Ответ: б) органов государственной власти субъектов РФ

Задание 9. Какие из перечисленных ниже субъектов являются организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности?

а) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью;

б) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

в) лица, осуществляющие благотворительные пожертвования

г) государственные органы и органы местного самоуправления

Ответ: а) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью

Задание 10. Укажите, что из перечисленного ниже не вправе делать доброволец (волонтер).

а) получать поощрение и награждение за добровольный труд

б) получать психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации

в) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну

г) получить возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности.

Ответ: в) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну

Задание 11. С какого возраста согласно законодательству гражданин может стать волонтером?

Ответ: а) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Задание 12. Перечислите три основных признака волонтерской деятельности:

Ответ: а) добровольность (необязательный характер); б) безвозмездность (отсутствие платы за труд добровольца); в) социально значимый характер деятельности (социально-значимые цели)

Задание 13. Перечислите основных участников добровольческой (волонтерской) деятельности:

Ответ: а) добровольцы (волонтеры); б) организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности; в) добровольческая (волонтерская) организация; г) благополучатели.

Задание 14. Дайте определение участников негосударственной системы бесплатной юридической помощи, создаваемых на базе образовательных организаций высшего образования с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения.

Ответ: Юридические клиники

Задание 15. Как называется основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления?

Ответ: Народная дружина

Задание 16. В каких случаях внештатные сотрудники полиции вправе отказаться от исполнения возложенных на них обязанностей?

Ответ: В случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

Задание 17. Каким нормативным правовым актом определены цели благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства), порядок создания, условия и порядок деятельности благотворительной организации?

Ответ: Федеральным законом Российской Федерации «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

Задание 18. Какую юридическую помощь могут оказывать гражданам юридические клиники согласно Федеральному закону «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»?

Ответ: Юридические клиники могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств).

Задание 19. Укажите круг вопросов, по которым не осуществляется консультирование граждан в юридической клинике.

Ответ: Консультирование не осуществляется по вопросам, связанным с уголовными делами и осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание 20. Перечислите принципы, на основе которых осуществляется деятельность юридической клиники**.**

Ответ: законность, гласность, доступность бесплатной юридической помощи для населения, конфиденциальность сообщенных гражданами сведений.

Задание 21. Перечислите принципы участия граждан в охране общественного порядка, установленные Федеральным законом «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022).

Ответ: Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами:

а) добровольности;

б) законности;

в) приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина;

г) права каждого на самозащиту от противоправных посягательств всеми способами, не запрещенными законом;

д) взаимодействия с органами внутренних дел (полицией), иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления;

е) недопустимости подмены полномочий органов внутренних дел (полиции), иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он перечислил все или четыре принципа из предусмотренных законом, при этом указал принципы добровольности, законности, взаимодействие с правоохранительными органами и недопустимость подмены полномочий правоохранительных органов.*

Задание 22. Студент юридического факультета Смирнов по приглашению органов внутренних дел участвовал в мероприятиях по охране общественного порядка в городском сквере г.Н... Заподозрив двух молодых людей в раскладке наркотических веществ, Смирнов подошел к ним, представился для солидности сотрудником полиции и потребовал документы для установления их личности. Получив отказ в предоставлении документов, Смирнов сообщил молодым людям, что они задержаны и потребовал пройти вместе с ним в отделение полиции

для выяснения всех обстоятельств. Правомерны ли действия Смирнова? Как следовало поступить в данной ситуации?

Ответ: Действия Смиронова не правомерны. Согласно ст.5 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) граждане, участвующие в охране общественного порядка, не вправе выдавать себя за сотрудников органов внутренних дел (полиции) или иных правоохранительных органов, а также осуществлять деятельность, отнесенную законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции этих органов. Согласно ст. 13 Федерального закона «О полиции» от 07.02.1011 №-3 ФЗ (ред. 04.08.2023), права проверять документы, удостоверяющие личность граждан при наличии оснований подозревать их в совершении преступлений или административных правонарушений; осуществлять принудительное препровождение граждан в служебное помещение органа или подразделения полиции в целях решения вопроса о задержании гражданина – составляют компетенцию органов полиции. Таким образом, Смирнов не имел права представляться сотрудником полиции, требовать от граждан документы для проверки, сообщать им о задержании и необходимости проследовать с ним в отделение полиции.

Согласно ст.8 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» в целях содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам граждане вправе информировать соответствующие органы о правонарушении и угрозах общественному порядку. Следовательно, Смирнов должен был незамедлительно сообщить в полицию о действиях замеченных им лиц, предположительно противоправного характера, для выявления и пресечения сотрудниками полиции правонарушения.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что участвующие на добровольной основе в охране общественного порядка граждане не имеют права выдавать себя за сотрудников правоохранительных органов и осуществлять действия, составляющие исключительные полномочия данных органов (определение обучающимся, что требование проверки документов и задержание составляют исключительную компетенцию правоохранительных органов, является существенным для оценки правильности ответа).*

Задание 23. Гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову в назначенное время для консультации. Петрова, однако, на месте не было. В это время адвокат Анисимов, заговорил с Ивановым, стал выяснять, по какому поводу тот обратился к Петрову. Узнав, что Иванов пришел к Петрову первый раз по рекомендации знакомых, адвокат Анисимов заявил, что Петров не очень компетентен в таких вопросах, в отличие от него, Анисимова, который провел ряд аналогичных дел и сказал, что мог бы взяться и за дело Иванова, на что тот ответил утвердительно и заключил с адвокатом Анисимовым соглашение.

Когда через час пришел Петров и поинтересовался, не спрашивал ли кто его, Анисимов ответил, что пришел клиент, который обратился к свободному адвокату. Соответствуют ли действия адвоката Анисимова требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката?

Ответ: Действия Анисимова не соответствуют Кодексу профессиональной этики адвоката, согласно которому адвокат строит свои отношения с другими адвокатами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав. В ст.15 Кодекса профессиональной этики адвоката установлено, что адвокат не вправе употреблять выражения, умаляющие деловую репутацию другого адвоката; использовать в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, выражения, порочащие другого адвоката. Таким образом, оценка адвокатом Анисимовым другого адвоката как недостаточно компетентного, может расцениваться как нарушение профессиональной этики.

В ст.15 Кодекса профессиональной этики адвоката также предусмотрено, что адвокат не вправе склонять лицо, пришедшее в адвокатское образование к другому адвокату, к заключению соглашения об оказании юридической помощи между собой и этим лицом. Предложив свои услуги гражданину, который заведомо для адвоката Анисимова пришел на консультацию к его коллеге, и заключив соглашение с этим гражданином, адвокат Анисимов нарушил профессиональную этику в отношении другого адвоката.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что согласно Кодексу профессиональной этики адвоката адвокат не вправе допускать*

высказываний, умаляющих честь, достоинство и деловую репутацию другого адвоката, а также склонять лицо, обратившееся за юридической помощью к другому адвокату, к заключению соглашения между собой и этим лицом.

Задание 24. Горемыкин, являясь внештатным сотрудником полиции, был привлечен к операции по задержанию лиц, входящих в состав организованной преступной группы и подозреваемых в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Сотрудник полиции сообщил Горемыкину, что тот будет участвовать в охране общественного порядка на территории, примыкающей к жилому строению, в котором согласно оперативным данным, находились члены преступной группы. Горемыкин отказался от участия в данной операции, указав, что он опасается за свою жизнь. Сотрудник полиции заявил, что внештатный сотрудник обязан оказывать содействие полиции и может быть привлечен к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции.

Прав ли сотрудник полиции? Вправе ли Горемыкин отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей?

Ответ: Сотрудник полиции не прав. Согласно ст.5 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью, не допускается. Задержание лиц, составляющих организованную группу и подозреваемых в совершении тяжких преступлений, является мероприятием, заведомо опасным для жизни и здоровья его участников. Внештатный сотрудник фактически находился бы в непосредственной близости от места проведения операции, имел возможность столкнуться с преступниками, имеющими оружие или предметы, используемые в качестве оружия.

В ст.10 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) установлено, что внештатные сотрудники полиции вправе отказаться от исполнения возложенных на них обязанностей в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности. Условия и характер планируемой сотрудниками полиции операции по задержанию преступников являются достаточными основаниями считать реальным риск для жизни и здоровья участвующих в этом мероприятии лиц. Таким образом, Горемыкин может отказаться от исполнения обязанностей по охране территории в месте проведения задержания.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал на недопустимость привлечения граждан к мероприятиям по охране общественного порядка, заведомо опасных для жизни и здоровья граждан, а также сделал вывод о праве внештатного сотрудника отказаться от исполнения обязанностей в случаях, когда есть достаточные основания считать, что его жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности*

Задание 25. В юридическую клинику обратилась гражданка Антонова за оказанием ей правовой помощи по вопросам семейного права: ситуация касалась расторжения брака между Антоновой и ее супругом, при этом спорным оставался вопрос о том, с кем останется их несовершеннолетний сын, страдающий психическим заболеванием. Поводом для расторжения брака стала супружеская неверность. Студент Иванов, осуществлявший прием Антоновой, получил от нее необходимую информацию и копии документов. Случай показался студенту интересным и сложным, на следующий день, на семинарском занятии по семейному праву студент предложил эту ситуацию для обсуждения и анализа, при этом изложив все известные ему детали, личные данные Антоновой, ее супруга и сына, включая диагноз последнего.

Преподаватель сделал замечание студенту, указав на недопустимость разглашения полученных им сведений. Студент не согласился с этим, указав, что юридическая клиника существует на базе университета, имеет учебные цели, поэтому обсуждение казуса в рамках учебного занятия не считается нарушением этики. Тем более, что юридическая клиника не является адвокатским образованием, и сообщаемые гражданами сведения не относятся к категории профессиональной тайны. Прав ли студент Иванов?

Ответ: Студент Иванов не прав, поскольку одним из базовых принципов работы юридической клиники является обеспечение конфиденциальности при оказании бесплатной юридической помощи.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2012 года № 994 «Об утверждении порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиники порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи» лица, ответственные за деятельность юридической клиники, при проведении юридической клиникой мероприятий в рамках оказания бесплатной юридической помощи обеспечивают соблюдение норм законодательства Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" , норм профессиональной этики и качество оказания бесплатной юридической помощи. В ст.6 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" установлено, что при рассмотрении обращений граждан не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений, касающихся частной жизни гражданина, без его согласия. Принципы деятельности юридической клиники, включая принцип конфиденциальности, закрепляются Положениями о Юридической клинике, принимаемым соответствующим образовательным учреждением высшего образования.

Следовательно, студент Иванов не вправе был разглашать данные, полученные от обратившейся за помощью гражданки Антоновой, в том числе сведения о частной жизни и состоянии здоровья ее ребенка.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что одним из принципов деятельности юридической клиники является конфиденциальность сведений, сообщаемых обратившимся за помощью лицом, раскрыл содержание данного принципа и сделал вывод о недопустимости разглашения лицом, осуществляющим прием граждан в юридической клинике, сведений полученных от клиента.*

Компетенции ОПК-4, **ОПК-6**, **УК-3** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ОПК-4, **ОПК-6**, **УК-3** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Мораль как предмет этики. Функции и структура морали.
2. Соотношение права и морали, морали и закона.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности
5. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
6. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)
7. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Понятие и виды профессиональной этики, факторы, обуславливающие ее возникновение и развитие.
9. Юридическая этика как вид профессиональной этики, ее предмет и система.
10. Соотношение общечеловеческих нравственных норм и нравственных ценностей с профессиональной моралью юриста.
11. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.

12. Соотношение законности и нравственности в судопроизводстве

13. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве

14. Общая характеристика Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 года.

15. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.

16. Нравственные начала правосудия.

17. Моральный смысл рассмотрения дел в судах с участием присяжных заседателей.

18. Этические основы отношений судей к сторонам в процессе судебного разбирательства.

19. Судебный этикет, символы судебной власти, их законодательное закрепление и значение.

20. Общая характеристика Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11 апреля 2011г.

21. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю

22. Соотношение процессуальных норм, тактических и этических правил при расследовании преступлений.

23. Этические основы доказывания доказательств.

24. Проблема допустимости применения принуждения при производстве следственных действий.

25. Нравственный аспект отношений следователя с обвиняемым и его защитником.

26. Нравственный аспект отношения следователя к потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, их представителям.

27. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

28. Добровольчество (волонтерство) при содействии в поиске пропавших людей, содействии органам внутренних дел и правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.

29. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.

30. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.

31. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

32. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года. Общая характеристика.

33. Нравственные принципы деятельности адвоката: общая характеристика.

34. Нравственные требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.

35. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.

36. Проблема законного интереса доверителя как объекта защиты адвоката в уголовном судопроизводстве.

37. Законные средства защиты и этические условия их применения адвокатом.

38. Соотношение позиции защитника и подзащитного. Возможность оказания адвокатом влияния на позицию подзащитного.

39. Нравственный аспект защитительной речи адвоката.

40. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

41. Работа добровольцев (волонтеров) в юридических клиниках на базе образовательных организаций высшего образования

42. Правовая культура: понятие, значение.

43. Культура юриста: формы выражения.

44. Этикет в работе юриста.

45. Конфликт в профессиональной деятельности юриста: причины, этические стандарты поведения

46. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания

Примеры задач

1. Подсудимый Сизов не признал себя виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ и пояснил, что он был пьян и ничего не помнит. Его защитник,

использовав все предусмотренные законом средства защиты, не смог выяснить обстоятельства, оправдывающие Сизова. Не удалось ему поставить под сомнение и доказанность обвинения.

Какой должна быть позиция защитника в этой ситуации?

2. Оцените этическую допустимость такого тактического приема, как формирование у заинтересованного лица истинного представления об обстановке и условиях, в которых ему придется действовать, путем передачи информации о реальных обстоятельствах, способных повлиять на него нужным для следователя способом. Например: Следователь сообщает подследственному, находящемуся на свободе, об аресте соучастников.

3. В ходе расследования уголовного дела с целью отыскания важного для установления события преступления документа, следователем была произведена выемка у подозреваемой большого количества документации, в том числе и заведомо не имеющей отношения к делу. Подозреваемая неоднократно ходатайствовала о возвращении ей документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; указывала, что подобная ситуация причиняет ущерб интересам других людей, не имеющим отношения к данному уголовному делу. Однако следователь отказывал в удовлетворении подобных ходатайств, чтобы не показать подозреваемой, какая именно информация представляет интерес для следствия, и помешать таким образом сокрытию следов преступления.

Оцените этическую допустимость такого тактического приема как создание препятствий для правильной оценки заинтересованными лицами подлинных действий следователя.

4. Судья П…кого районного суда города К.. 21 раз откладывал рассмотрение дела, длительность каждого из пяти судебных заседаний составляла около двух часов в день, а остальных – от 50 минут до 1,5 часов. Государственный обвинитель неоднократно не был готов поддерживать обвинение, однако судья не ставил вопрос о его замене и не информировал об этом руководство прокуратуры.

Усматриваются ли в действиях судьи нарушение требований Кодекса судейской этики?

5. Нотариус составил завещание, в котором наследодателем (матерью) имущество было поделено между двумя детьми в разных долях. Других наследников нет. При составлении завещания нотариус допустил ошибку, существенно исказив фамилию одного из наследников, доля которого согласно завещанию меньше. Этот наследник обратился в суд для признания завещания законным, имеющим силу. Судья рассматривает два варианта решения: 1) Признать завещание недействительным, поскольку допущенная ошибка может означать, что и в части раздела наследуемого имущества могли быть неточности. При этом согласно правилам наследования по закону имущество будет поделено в равных долях. 2) Удовлетворить заявление наследника, признать завещание законным

Какое решение должно быть принято? Аргументируйте ответ.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИИ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1.

Медицинский работник – это:

Выберите один правильный ответ.

а) должностное лицо, которое имеет только медицинское образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности;

б) физическое лицо, которое имеет только медицинское образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность;

в) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование;

г) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность;

д) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности.

Ответ:

г) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.

Задание 2.

Среди ниже перечисленных нормативно-правовых актов большей юридической силой обладает:

Выберите один правильный ответ.

а) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации;

б) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

в) Указ Президента Российской Федерации.

Ответ:

б) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задание 3.

Убийство женщины, находящейся в состоянии беременности, квалифицируется по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ:

Выберите один правильный ответ.

а) если виновный знал, что потерпевшая беременна;

б) если виновный знал или мог предполагать, что потерпевшая беременна;

в) независимо от осведомленности виновного о беременности потерпевшей.

Ответ:

а) если виновный знал, что потерпевшая беременна.

Задание 4.

Пациент – это:

Выберите один правильный ответ.

а) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;

б) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;

в) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания.

Ответ:

б) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.

Задание 5.

Причинение посягающему при отражении общественно опасного посягательства смерти по неосторожности:

Выберите один правильный ответ.

а) квалифицируется по ч. 1 ст. 108 УК РФ как убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны;

б) квалифицируется по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности;

в) не влечет уголовной ответственности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Ответ:

в) не влечет уголовной ответственности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Задание 6.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации эвтаназия:

Выберите один правильный ответ

а) разрешена в лечебных учреждениях государственной системы здравоохранения;

б) разрешена только при наличии специальной выданной лицензии во всех видах учреждений системы здравоохранения;

в) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения.

Ответ:

в) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения.

Задание 7.

Перечислите основные способы передачи ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях:

Выберите все правильные ответы.

а) через пастельное белье;

б) игла, которая была в теле ВИЧ-инфицированного бального пациента, повреждает кожу здорового пациента;

в) зараженная ВИЧ кровь попадает в слизистую оболочку;

г) зараженная ВИЧ кровь попадает в открытую рану.

Ответ:

б) игла, которая была в теле ВИЧ-инфицированного бального пациента, повреждает кожу здорового пациента;

в) зараженная ВИЧ кровь попадает в слизистую оболочку;

г) зараженная ВИЧ кровь попадает в открытую рану.

Задание 8.

Выберите из перечисленных квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ):

Выберите все правильные ответы.

а) совершенное неоднократно;

б) из хулиганских побуждений;

в) убийство двух или более лиц;

г) с использованием огнестрельного оружия;

д) убийство в ночное время.

Ответ:

б) из хулиганских побуждений;

в) убийство двух или более лиц;

Задание 9.

Искусственное прерывание беременности по специальным показаниям проводится в срок:

Выберите один правильный ответ.

а) до 12 недель;
б) до 22 недель;
в) до 30 недель.

Ответ:

б) до 22 недель.

Задание 10.

Убийством при смягчающих обстоятельствах признается убийство …

Выберите один правильный ответ.

а) из ревности;
б) по просьбе потерпевшего;
в) при превышении пределов необходимой обороны.

Ответ:

в) при превышении пределов необходимой обороны.

Задание 11.

Здоровье – это состояние _____благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

физического, психического и социального

Задание 12.

Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей _____ уголовной ответственности, если между действиями (бездействием) лица и наступившими последствиями отсутствует причинно-следственная связь.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не влечет

Задание 13.

Важным моментом для состава преступления, предусмотренного ст. 293 УК РФ «Халатность», является фактор наличия _____ (объективной и субъективной) для исполнения (надлежащего исполнения) своих обязанностей.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

реальной возможности.

Задание 14.

Крупным ущербом в ст. 293 УК РФ «Халатность» признается ущерб, сумма которого превышает _____ рублей

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
один миллион пятьсот тысяч

Задание 15.

Если тяжкий вред здоровью причиняется потерпевшему не непосредственно от воздействия виновного, а от удара при падении о твердые предметы (ступеньки лестницы, тротуар, деревянный или кафельный пол и т.п.), и к наступившим последствиям зафиксирована вина в форме преступной неосторожности, содеянное квалифицируется как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).

Задание 16.

Неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, квалифицируется как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
причинение смерти по неосторожности(по ст. 109 УК).

Задание 17.

_____– письменное предписание врача, составленное на бланке установленного образца и имеющее все необходимые реквизиты, о выдаче аптекой лекарства или препарата, содержащего наркотическое или психотропное вещество, о его составе, дозировке, способе применения больным.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Рецепт.

Задание 18.

В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК РФ убийство – это простое убийство, то есть _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
причиненное без квалифицирующих признаков.

Задание 19.

Под незаконной выдачей рецепта, содержащего назначение наркотических средств или психотропных веществ, следует понимать его _____ без соответствующих медицинских показаний.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
оформление и выдачу

Задание 20.

По конструкции объективной стороны состав преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ» является _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
формальным

Задание 21.

Раскройте содержание субъективной стороны незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 235 УК РФ, характеризуется умышленной формой вины по отношению к действиям и неосторожностью к последствиям. При умысле, согласно ст. 25 УК РФ, лицо осознает, что незаконно занимается медицинской или фармацевтической деятельностью, не имея лицензии на занятие такой деятельностью, желает ею заниматься или сознательно допускает незаконность своей деятельности. При неосторожности, согласно ст. 26 УК РФ, лицо предвидит возможность причинения вреда здоровью человека, но рассчитывает на его предотвращение либо не предвидит такой возможности, но должно было и могло предвидеть.

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 235 УК РФ, в целом характеризуется неосторожной формой вины в виде легкомыслия или небрежности, так как законодатель в диспозиции названной статьи указал на неосторожное отношение лица, незаконно осуществляющего медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность, к наступившим последствиям в виде причинения вреда здоровью человека (часть 1) или смерти (часть 2). Согласно ч. 2 ст. 24 УК РФ деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 107 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Задание 22.

Какая форма вины характерна для состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 122 УК РФ «Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей»?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Субъективная сторона преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 122 УК, характеризуется виной в виде прямого или косвенного умысла, а также неосторожностью в виде преступного легкомыслия или небрежности.

При прямом умысле лицо осознает общественную опасность передачи ВИЧ-инфекции, предвидит возможность или неизбежность заражения потерпевшего и желает этого. При косвенном умысле лицо осознает общественную опасность передачи ВИЧ-инфекции, предвидит возможность передачи ВИЧ-инфекции, не желало, но сознательно допускало передачи ВИЧ-инфекции либо относилось к ним безразлично.

Лицо, по небрежности нарушающее профессиональные обязанности, не предвидит возможности заражения пациента, так как, например, работает в регионе, где не зарегистрированы вирусоносители, но должно было и могло предвидеть внесение вируса иммунодефицита человека (или другой инфекции) в организм человека при пользовании многоразовым шприцем или нестерильными инструментами.

О преступном легкомыслии можно говорить в тех случаях, когда нарушающий профессиональные обязанности медицинский работник предвидит возможность заражения пациента, но надеется на какие-либо обстоятельства, способные предотвратить наступление вредных последствий, однако этот расчет оказывается неосмотрительным. Например, применение явно устаревшей методики обработки металлических инструментов путем кипячения

Мотив и цель при заражении ВИЧ-инфекцией не имеют значения для квалификации, но обязательно должны учитываться при назначении уголовного наказания.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

указал, что субъективная сторона преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 122 УК, характеризуется виной в виде прямого или косвенного умысла, а также неосторожностью в виде преступного легкомыслия или небрежности.

Задание 23.

Что такое обоснованный риск? Каковы его признаки?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

В соответствии со ст. 41 УК РФ обоснованный риск представляет собой повлекшие причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам действия лица, направленные на достижение общественно полезной цели, если такая цель не могла быть достигнута без риска и

лицо предприняло достаточные меры для предотвращения возможного вреда охраняемым уголовным законом интересам.

Признаки риска. В качестве обязательных условий, характеризующих обоснованный риск, законом предусмотрены следующие: 1) наличие общественно полезной цели; 2) невозможность ее достижения без риска; 3) принятие рискующим достаточных мер для предотвращения вреда; 4) соблюдение запрета относительно недопустимости угрозы жизни многих людей , экологической катастрофы или общественного бедствия.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что в соответствии со ст. 41 УК РФ самостоятельным обстоятельством , исключающим преступность деяния , признается обоснованный риск;

2) назвал хотя бы два признака.

Задание 24.

Составьте перечень случаев, когда вред здоровью считается опасным для жизни.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Согласно п. 6.1 Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» вред, опасный для жизни – это такой вред, который по своему характеру непосредственно создает угрозу для жизни, а также вред здоровью, вызвавший развитие угрожающего жизни состояния.

К вреду здоровью, опасному для жизни человека, который по своему характеру *непосредственно создает угрозу для жизни,* относятся: - рана головы; - перелом свода; - внутричерепная травма; - рана шеи, проникающая в просвет глотки или гортани, или шейного отдела трахеи, или шейного отдела пищевода; ранение щитовидной железы; - перелом хрящей гортани: щитовидного или перстневидного, или черпаловидного, или надгортанного, или рожковидного, или трахеальных хрящей; - перелом шейного отдела позвоночника: перелом тела или двусторонний перелом дуги шейного позвонка, или перелом зуба II шейного позвонка, или односторонний перелом дуги I или II шейных позвонков, или множественные переломы шейных позвонков, в том числе без нарушения функции спинного мозга; - вывих одного или нескольких шейных позвонков; травматический разрыв межпозвоночного диска на уровне шейного отдела позвоночника со сдавлением спинного мозга; - ушиб шейного отдела спинного мозга с нарушением его функции; - рана грудной клетки, проникающая в плевральную полость или в полость перикарда, или в клетчатку средостения, в том числе без повреждения внутренних органов и т.д.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал как минимум три случая;

2) сослался на Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Задание 25.

Назовите условия, когда производство незаконного проведения искусственного прерывания беременности считается криминальным и влечет уголовную ответственность по ст. 123 УК РФ «Незаконное проведение искусственного прерывания беременности»?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

В соответствии со ст. 123 УК РФ незаконным признаваться прерывание беременности, если оно совершено: а) вне соответствующего медицинского учреждения; б) при наличии противопоказаний у беременной (срок менее шести месяцев после ранее произведенного аборта, наличие острых инфекционных заболеваний, острые воспалительные процессы половых органов и т.п.); в) в надлежащем месте и при соблюдении всех показаний, но ненадлежащим лицом.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

указал, что незаконным признаваться прерывание беременности, если оно совершено: а) вне соответствующего медицинского учреждения; б) при наличии противопоказаний у беременной; в) но ненадлежащим лицом.

Компетенция ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1.

Здравоохранение – это:

Выберите один правильный ответ

а) система охраны здоровья граждан в стране. В нее включаются организации, учреждения, предприятия, ассоциации, научные общества, специалисты и других хозяйственных субъектов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы деятельности. Их деятельность не должна быть связана с производством, обеспечением, контролем качества, реализацией лекарственных средств, медицинской техники, медицинских услуг, проведением работ по предупреждению заболеваний, организацией и управлением процессами и финансами в сфере охраны здоровья граждан;

б) система охраны здоровья граждан в стране. В нее включаются организации, учреждения, предприятия, ассоциации, научные общества, специалисты и других хозяйственных субъектов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы деятельности. Их деятельность должна быть связана с производством, обеспечением, контролем качества, реализацией лекарственных средств, медицинской техники, медицинских услуг;

в) система охраны здоровья граждан в стране. В нее включаются организации, учреждения, предприятия, ассоциации, научные общества, специалисты и других хозяйственных субъектов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы деятельности. Их деятельность должна быть связана с производством, обеспечением, контролем качества, реализацией лекарственных средств, медицинской техники, медицинских услуг, проведением работ по предупреждению

заболеваний, организацией и управлением процессами и финансами в сфере охраны здоровья граждан, образованием медицинских работников на додипломном и последипломном уровне.

Ответ:

в) система охраны здоровья граждан в стране. В нее включаются организации, учреждения, предприятия, ассоциации, научные общества, специалисты и других хозяйственных субъектов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы деятельности. Их деятельность должна быть связана с производством, обеспечением, контролем качества, реализацией лекарственных средств, медицинской техники, медицинских услуг, проведением работ по предупреждению заболеваний, организацией и управлением процессами и финансами в сфере охраны здоровья граждан, образованием медицинских работников на додипломном и последипломном уровне.

Задание 2.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вступил в законную силу от:

Выберите один правильный ответ

а) 22 июля 1993 г.;;

б) 21 ноября 2009 г.;;

в) 21 ноября 2011 г.

Ответ:

в) 21 ноября 2011 г.

Задание 3.

Статья 123 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим:

Выберите один правильный ответ

а) медицинского образования;

б) высшего медицинского образования соответствующего профиля;

в) независимо от образования виновного, если аборт произведен в антисанитарной обстановке.

Ответ:

б) высшего медицинского образования соответствующего профиля.

Задание 4.

Укажите признаки, характеризующие тяжкий вред здоровью:

Выберите все правильные ответы

а) потеря зрения;

б) длительное расстройство здоровья;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией;

д) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

Ответ:

а) потеря зрения;

б) длительное расстройство здоровья;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией.

Задание 5.

При отсутствии согласия беременной женщины на проведение искусственного прерывания беременности виновные должны отвечать за:

Выберите один правильный ответ

а) незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ч. 1 ст. 123 УК РФ);

б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ);

в) причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ).

Ответ:

в) причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ).

Задание 6.

Неоказание медицинской помощи может иметь место в форме:

Выберите один правильный ответ

а) действия;

б) бездействия;

в) как действия, так и бездействия.

Ответ:

б) бездействия.

Задание 7.

Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, определяется:

Выберите один правильный ответ

а) судом;

б) экспертом;

в) потерпевшим.

Ответ:

а) судом.

Задание 8.

Потеря слуха - полная стойкая глухота на оба уха или такое необратимое состояние, когда человек не слышит разговорную речь на расстоянии:

Выберите один правильный ответ

а) 1 - 2 см. от ушной раковины;

б) 2 - 3 см. от ушной раковины;

в) 3 - 5 см. от ушной раковины.

Ответ:

в) 3 - 5 см. от ушной раковины.

Задание 9.

Потеря зрения на один глаз оценивается по признаку:

Выберите один правильный ответ

а) потери зрения;

б) потери органа;

в) стойкой утраты общей трудоспособности.

Ответ:

в) стойкой утраты общей трудоспособности.

Задание 10.

Вред здоровью человека, причиненный преступлением и вызвавший кратковременное расстройство здоровью, по УК РФ нужно отнести:

Выберите один правильный ответ

а) к легкому вреду здоровью;

б) к вреду здоровью средней тяжести;

в) к тяжкому вреду здоровью.

Ответ:

а) к легкому вреду здоровью.

Задание 11.

Виновное нарушение правил и (или) стандартов оказания медицинской помощи, совершенное физическим лицом, имеющим юридический статус медицинского работника, в процессе исполнения им своих профессиональных обязанностей, причинившее смерть или вред здоровью пациента или создавшее угрозу причинения таких последствий – это _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

ятрогенное преступление.

Задание 12.

Под ненадлежащим исполнением профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ) виновным понимается поведение лица, _____ или _____ не соответствующее официальным требованиям или предписаниям, предъявляемым к лицу, в результате чего наступает смерть потерпевшего.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

полностью или частично.

Задание 13.

Невиновное причинение тяжкого вреда здоровью имеет место, если лицо _____возможности наступления такого вреда и по обстоятельствам

дела не должно было или не могло его предвидеть, а также, если лицо, хотя и предвидело возможность его наступления, но не могло предотвратить в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
не предвидело.

Задание 14.

Неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, квалифицируется как _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:
причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

Задание 15.

_____, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Халатность.

Задание 16.

_____ – внезапно возникшее сильное душевное волнение.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Аффект

Задание 17.

Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) как признак средней тяжести вреда здоровью продолжается _____ дней.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
более 21

Задание 18.

_____- это исполнение обязанностей с нарушением требований, предъявляемых к деятельности должностного лица (нарушение сроков, допущение ошибок, неточностей и т.п.).

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Ненадлежащее исполнение обязанностей

Задание 19.

Перечислите виды причинения вреда здоровью по степени тяжести в УК РФ: _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

тяжкий вред; средней тяжести; легкий вред.

Задание 20.

Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) наступает в случае, когда это повлекло _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.

Задание 21.

Какой ребенок признается новорожденным применительно к ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Нормативно это понятие не определено. Для целей уголовного закона наиболее распространенной считается позиция, согласно которой период новорожденности – это время с рождения и до того момента, пока организм ребенка не адаптируется к обычным условиям внешней среды. В педиатрии новорожденным признается ребенок в течение 30 дней (в некоторых медицинских учебниках указывают и 28 дней).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что признак возраста потерпевшего является оценочным;

2) как правило, возраст потерпевшего не превышает один месяц (или 30 дней, или 28 дней).

Задание 22.

Г., являясь индивидуальным предпринимателем, имея умысел на незаконное осуществление медицинской деятельности по оказанию косметологических услуг с целью извлечения дохода, имея среднее медицинское образование и квалификацию фельдшера по

фельдшерской специальности, в нарушение Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и требований приказа Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2012 года № 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Косметология», регулирующего вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология» населению Российской Федерации в организациях государственной и иных форм собственности, утверждающего квалификационные требования к медицинскому персоналу, типовую программу обучения и порядок оказания медицинской помощи по косметологии, согласно которым лечебные косметологические процедуры выполняются врачом-косметологом, а медицинские услуги и манипуляции, выполняемые средним медицинским персоналом, осуществляются только по соответствующему назначению врача, обязывающего осуществлять деятельность по оказанию медицинских услуг по косметологии в рамках амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи, которая подлежит обязательному лицензированию, обязывающего осуществлять инвазивные процедуры в процедурной, достоверно зная о квалификационных требованиях по специальности «Косметология», утвержденных приказом Минздрава России от 08 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», и, не соответствуя им, в г. Бежецке Тверской области незаконно осуществляла медицинскую деятельность по профилю «Косметология».

18 июня 2017 года Г., не соответствуя квалификационным требованиям к медицинскому персоналу по оказанию медицинской помощи по косметологии, не имея высшего медицинского образования, то есть не являясь врачом-косметологом, и не имея соответствующего назначения врача для проведения инъекций П., в помещении, не являющемся процедурной, не имея лицензии Министерства Здравоохранения в соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности, на данный вид деятельности, подлежащий обязательному лицензированию, не получив информированного добровольного согласия от П. на медицинское вмешательство, внутримышечно путем инъекций ввела последней в область лица лекарственный препарат, имеющий группировочное название «Ботулинический токсин типа А-гемагглютинин комплекс», тем самым незаконно осуществив медицинскую деятельность по профилю «Косметология», в результате которой по неосторожности потерпевшей были причинены телесные повреждения: деформация верхнего века левого глаза с его утолщением и опущением (птозом), вызвавшая длительное расстройство здоровья сроком более 21 дня.

Г. была признана судом виновной по ч. 1 ст. 235 УК РФ «Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности».

Вопрос: Соответствует ли квалификация деяния осужденного требованиям уголовного закона?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Квалификация деяния осужденного Г. соответствует требованиям уголовного закона по следующим основаниям.

Непосредственным объектом незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности является здоровье населения.

Объективная сторона преступления характеризуется либо незаконным осуществлением медицинской деятельности, либо незаконным осуществлением фармацевтической деятельности.

Пункт 10 ст. 2 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» раскрывает содержание понятия «медицинская деятельность», под которым следует понимать профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональную деятельность, связанную с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях. В ст. 69 названого закона говорится, что право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и прошедшие аккредитацию специалиста.

Незаконными эти виды деятельности признаются, если осуществляются лицами, не имеющими лицензии на указанный вид деятельности. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности предусмотрено п. 46 ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Состав преступления, предусмотренный ст. 235 УК РФ, является материальным, так как считается оконченным в случае, если оно повлекло по неосторожности причинение вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 235).

Субъективная сторона в целом характеризуется неосторожной формой вины в виде легкомыслия либо небрежности.

Субъект преступления – лицо, достигшее возраста 16 лет, не имеющее лицензии на осуществляемый вид деятельности. Лицом, не имеющим лицензии, признается тот, кто не получил соответствующую лицензию (по любым причинам), либо занимался деятельностью после окончания срока действия лицензии, либо по лицензии, полученной на другое лицо, и т.п. Исходя из условия задачи сведения о наличии лицензии на оказание медицинской помощи по профилю: «косметология» у индивидуального предпринимателя Г. отсутствуют.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) раскрыл объективные и субъективные признаки ст. 235 УК РФ;

2) сослался на Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и (или) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Задание 23.

Наказуемо ли осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности, при условии, что такая лицензия обязательна, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Нет, ненаказуемо. Потому что в ст. 235 УК РФ причинение вреда здоровью человека следует рассматривать как «причинение тяжкого вреда», так как анализируемую норму нужно толковать системно, а не буквально. Действующий уголовный закон не предусматривает

ответственности за причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что ненаказуемо осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности, при условии, что такая лицензия обязательна, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека;

2) действующий уголовный закон не предусматривает ответственности за причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Задание 24.

Приговором суда И. признана виновной и осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ за умышленное причинение смерти своему сожителю Р.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. 19.08.2020 г. И. в ходе возникшей ссоры со своим сожителем Р. из личной неприязни нанесла ему два удара ножом в шею, причинив резаные раны, которые оценены как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. От полученных повреждений Р. скончался на месте происшествия.

На предварительном следствии И. пояснила, что в течение совместной жизни Р. неоднократно избивал ее, оскорблял, демонстрируя нож, угрожал убить, часто выгонял из дома, продавал ее вещи и продукты питания для покупки спиртного. Она его очень боялась. В последнее время (перед совершением убийства Р.) она дома не жила, так как Р. в очередной раз выгнал ее. 19.08.2020 г. она пришла домой, и он опять оскорблял ее нецензурно, угрожал убийством. В порыве гнева в связи с постоянным издевательством Р. она нанесла ему два удара ножом по горлу.

Свидетели П. и К. подтвердили, что Р. постоянно жестоко избивал И., угрожал убийством, уносил из дома вещи, продукты, зимой без верхней одежды выгонял из дома, она ночевала в сарае или у соседей и очень его боялась.

Также по делу было установлено, что Р. неоднократно судим за причинение телесных повреждений И., по решению суда в 2004 г. он был выселен из ее квартиры за невозможностью совместного проживания, не раз привлекался к административной ответственности, доставлялся в вытрезвитель, состоял на учете у нарколога и психиатра.

В кассационном представлении прокурором поставлен вопрос об изменении приговора и переквалификации действий И. с ч 1 ст. 105 УК РФ на ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно ч. 1 ст. 107 УК РФ аффект – это состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения.

В психологии и психиатрии различают физиологический и патологический аффект. Обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность, является только физиологический аффект.

Из условий задачи, а именно из показаний И., свидетелей П. и К., также иных установленных по делу обстоятельств, следует, что Р. неоднократно оскорблял И., угрожал ей, избивал ее, т.е. вел себя по отношению к И. противоправно. Как и в последнем случае.

При конкуренции состояний превышения необходимой обороны и аффекта приоритет имеет аффект.

Согласно п. 15 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» обязательным признаком преступлений, совершаемых в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного действиями потерпевшего, является причинение вреда под влиянием именно указанного волнения.

Таким образом, действия И. надлежит квалифицировать по ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 107 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Задание 25.

Преступление, предусмотренное ст. 235 УК РФ «Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности» характеризуется двойной формой вины, т.к. действия (занятие незаконной медицинской деятельностью или фармацевтической деятельностью) совершаются умышленно, а последствия наступают по неосторожности.

Вопрос: Верно ли это утверждение?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Данное утверждение неверное.

Согласно ст. 27 УК РФ, если в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом лица, уголовная ответственность за такие последствия наступает только в случае, если лицо предвидело возможность их наступления, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение, или в случае, если лицо не предвидело, но должно было и могло предвидеть возможность наступления этих последствий. В целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Согласно действующей редакции ст. 235 УК РФ основной состав незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности допускает легкомыслие или небрежность. Преступления с двумя формами вины характеризуются по ст. 27 УК рядом признаков: (1) сочетанием двух различных форм вины; (2) эти формы вины устанавливаются по отношению к различным юридически значимым признакам общественно опасного деяния; (3) в преступлениях с двумя формами вины неосторожным может быть отношение только к квалифицирующим последствиям, а значит – (4) две формы вины могут параллельно существовать только в квалифицированных составах преступлений; (5)

преступления с двумя формами вины в целом, как это указано в законе, относятся к умышленным, что определяется умышленной формой вины в основном составе преступления».

В свете вышеизложенного можно прийти к выводу, что вид умысла на само незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности не имеет юридического значения, поскольку законодатель связывает уголовную ответственность за осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности, при условии, что такая лицензия обязательна, только с наступлением указанных в диспозиции ст. 235 УК РФ последствий в виде причинения вреда здоровью человека. Таким образом, субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 235 УК РФ, в целом характеризуется неосторожной формой вины в виде легкомыслия либо небрежности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что данное утверждение неверное;
2) сослался на ст. 27 УК РФ «Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины».

.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие квалификации преступлений
2. Преступления в сфере здравоохранения как разновидность посягательства на жизнь человека
3. Разграничение преступного и непреступного поведения медицинского работника в условиях совокупности обстоятельств, исключающих преступность деяния
4. Ответственность медицинских работников за превышение пределов крайней необходимости и несоблюдение условий правомерности обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения
5. Понятие, признаки, виды простого убийства
6. Убийство с согласия потерпевшего: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
7. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего: спорные вопросы квалификации
8. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей
9. : уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
10. Преступления, посягающие на здоровье человека путем поставления в опасность заражения инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
11. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
12. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
13. Преступное неоказание помощи больному: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
14. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
15. Оставление в опасности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
16. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
17. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ
18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности
19. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий
20. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

21. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности

22. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок

Задача 1.

В., являясь врачом по специальности лечебное дело, имея сертификат о присвоении ей специальности акушерство и гинекология, работая соответственно полученному медицинскому профессиональному образованию в различных медицинских учреждениях, и являясь врачом-гинекологом коммерческого медицинского учреждения, в нарушение приказов Министерства здравоохранения и социального развития РФ, а именно в амбулаторно-поликлинических условиях, не приспособленных для проведения искусственного прерывания беременности, без оформления какой-либо медицинской документации и проведения надлежащего лабораторного обследования П., которая на тот момент имела развивающуюся маточную беременность сроком 10-11 недель, без признаков повреждений и внутриутробной гибели плода, при этом у последней отсутствовали тяжелые острые и хронические соматические заболевания и повреждения, способные самостоятельно вызвать внезапное наступление смерти, приступила к искусственному прерыванию беременности, введя инъекционным методом в область околошеечного пространства матки препарат местноанестезирующего действия - лидокаин, вследствие чего у П. развился лекарственный шок, явившийся прямым последствием введения в организм лидокаина. В результате лекарственного шока наступила смерть П.

Квалифицируйте содеянное В.

Задача 2.

23 декабря 2011 г. М. находился в больнице на суточном дежурстве, когда в приемное отделение «Скорая помощь» доставила полуторагодовалого мальчика с болями в животе и подозрением на аппендицит. В нарушение установленных требований врач не провел полный комплекс необходимых медицинских мероприятий и не обеспечил осмотр малолетнего ребенка старшим дежурным хирургом.

При этом М. убедил родителей мальчика в отсутствии оснований для его помещения в стационар и, не оказав надлежащей медицинской помощи, отпустил домой. Осознавая возможность наступления общественно опасных последствий, М. внес в бланк запись о якобы добровольном отказе родителей от госпитализации.

В результате ребенок, лишенный экстренной медицинской помощи, в этот же день скончался.

Квалифицируйте содеянное М.

Задача 3.

Главный врач государственного учреждения здравоохранения под угрозой для подчиненных негативных последствий в виде снижения надбавок и увольнения, потребовала от подчиненных собрать часть планируемой к выдаче сотрудникам премии из фонда экономии зарплаты и передать ей, что последние, опасаясь угрозы, выполнили. Она же, под угрозой негативных последствий для кассира, потребовала выдать 4 сотрудникам денежные средства в меньшем размере, чем им начислено за выполнение государственных контрактов, а разницу передать ей. Опасаясь угроз, кассир выполнила ее требования

Дайте юридическую оценку действиям главного врача.

Задача 4.

Фельдшер З. отказалась оказать срочную помощь пострадавшему при аварии Д., ссылаясь на то, что он находился по середине раскисшего от осенних дождей поля и она на своих легких в выходных туфлях на «шпильках» дойти до туда не сможет. Д. скончался от большой потери крови.

Квалифицируйте данной деяние.

Задача 5.

А.В. без уважительных причин не оказал помощь больному, а отпустил домой, выдав ему на руки справку с диагнозом «ушиб грудной клетки». Неполная диагностика больного явилась следствием ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей врачом А.В., что не позволило сделать вывод о необходимости проведения комплекса мероприятий, направленных на оказание своевременной медицинской помощи больному А.Н. в виде госпитализации, восполнения кровопотери, а также удаления селезенки. В пути следования из дома в больницу в машине “скорой помощи” А.Н. скончался.

Дайте юридическую оценку деянию А.В.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1. **Процесс восстановления навыков осужденных вхождения в социальную среду после освобождения от наказания, овладение навыками практической деятельности…**

Выберите один правильный ответ.

а) реадаптация;

б) репатриация;

в) ресоциализация;

г) адаптация:

Ответ:
в) ресоциализация.

Задание 2. **Принцип ресоциализации и гуманизации личности обосновывает убеждения, поведение, ценности, уважение:**

Выберите один правильный ответ.

а) подростка;

б) мужчины;

в) женщины;

г) осужденного.

Ответ:
г) осужденного.

Задание 3. **Совокупность духовных и моральных ценностей, регламентирующих неофициальную жизнь осужденных в местах лишения свободы, это:**

Выберите один правильный ответ.

а) тюремная субкультура;

б) правила культуры;

в) философия администрации;

г) философия «воров».

Ответ:
а) тюремная субкультура.

Задание 4. **Чем раньше человек попадает в сферу действия уголовной юстиции, тем он в ней:**

Выберите один правильный ответ.

а) меньше криминализируется;

б) дольше остается;

в) имеет меньшее значение.

Ответ:

а) меньше криминализируется.

Задание 5. **Для перевоспитания, осужденный должен переживать:**

Выберите один правильный ответ.

а) что не знает кодексы поведения;

б) что не знает уголовный кодекс;

в) не должен ничего переживать;

г) чувство стыда и угрызения совести.

Ответ:

г) чувство стыда и угрызения совести.

Задание 6. **Процесс приспособления осужденного к принятым в обществе нормам и образцам поведения и восприятия это:**

Выберите один правильный ответ.

а) поведение;

б) деятельность;

в) криминализация;

г) социализация.

Ответ:

г) социализация.

Задание 7. **Формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам, традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения, это:**

Выберите один правильный ответ.

а) поощрение осужденных;

б) исправление осужденных;

в) искоренение осужденных;

г) наказание осужденных.

Ответ:

б) исправление осужденных.

Задание 8. **Все проблемы ресоциализации осужденных можно решить при помощи норм запретительного порядка:**

Выберите один правильный ответ.

а) да, всегда

б) да

в) нет

Ответ:

в) нет.

Задание 9. **Девиантное поведение – это:**

Выберите один правильный ответ.

а) отклонение от закона;

б) отклонение от морали;

в) отклоняющееся поведение.

Ответ:

в) отклоняющееся поведение.

Задание 10. **Процесс социализации личности происходит:**

а) только в младенчестве;

б) только в молодости;

в) всю жизнь.

Ответ:

в) всю жизнь.

Задание 11.

Впервые или повторно совершившим преступление и полностью отбывшим назначенное по приговору суда основное наказание: а) лишение свободы на определенный срок; б) альтернативное наказание: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, принудительные работы признается,

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Лицо, отбывшее уголовное наказание.

Задание 12.

Деятельность социальной, экономической, педагогической, психологической, медицинской и правовой направленности по интеграции лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него, в систему общественных отношений и включению их в гражданское общество, чтобы они могли вести законопослушный и самостоятельный образ жизни охватывается

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Мероприятиями ресоциализационной направленности.

Задание 13.

Носители критического общественного мнения; группы людей, выполняющих общественные обязанности, работающие на общие интересы за пределами или помимо сферы государственных служебных обязанностей предполагают под собой_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Общественность.

Задание 14.

Вид мер уголовно-правового характера, которые не являются частью уголовной ответственности, применяются судом к лицам, совершившим преступление либо

общественно опасное деяние, вне зависимости от степени их вины, в целях исправления и специального предупреждения преступлений на основе исправительных, медико-педагогических и предупредительных средств могут рассматриваться как _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Профилактические меры.

Задание 15.

Комплекс мер социального, экономического, педагогического, психологического, медицинского и правового характера, осуществляемых субъектами ресоциализации в целях реинтеграции в общество лиц, отбывающих и отбывших наказание или освобожденных от него и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера включает в себя _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Ресоциализация лиц, совершивших преступление.

Задание 16.

Рецидивом признается _____ лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление (ч.1 ст. 18 УК РФ).

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Совершение умышленного преступления.

Задание 17.

Судимость – это _____ лица, обусловленное фактом осуждения и назначения ему по приговору суда наказания за совершенное преступление и влекущее при повторном совершении этим лицом преступления установленные уголовным и иным законодательством правовые последствия.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

правовое состояние лица.

Задание 18.

_____ подразумевает применение совокупности мер, направленных на устранение дефицита социальной зрелости.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Социальная терапия.

Задание 19.

Абилитация включает в себя лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к _____, направленные на адаптацию их к жизни.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
к инвалидам и пожилым лицам

Задание 20.

Социальная терапия включает в себя деятельность конкретных социальных служб, облегчающих взаимоотношения индивида, групп людей с социальной средой и помогающих справиться с _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
с социальными проблемами и конфликтами

Задание 21.

Осужденный Пустовалов С.Е., 45 лет, вторая судимость, срок лишения свободы за убийство 15 лет, обратился к психологу. Он сказал, что у него появились сомнения относительно возможности построения самостоятельной жизни на свободе. Далее он пояснил, что здесь полностью привык к такому укладу своей жизни, его все устраивает и он не может представить свое будущее на свободе без исправительного учреждения, бригады, которой руководит длительное время, уважении сотрудников ИУ к нему как к человеку, проявляющему себя фактически нужным и полезным для такой деятельности.

Вопрос: Как с научной точки зрения можно объяснить влияние длительного срока лишения свободы на возможность ресоциализации такого осужденного, ибо изначально он не предполагал и не должен был организовывать свою жизнедеятельность в рамках исправительного учреждения?
Дайте развернутый ответ со ссылками на позиции авторов по данному вопросу.

Ответ:
По данным Ю. В. Славинской, после 5–7 лет нахождения в колонии наступает период застоя (регресс личности) личности осужденного. Причиной этому являются тюремный стресс (Д. В. Сочивко, В. Э. Чубич, 2013) и пенитенциарная фрустрация (С. В. Бабурин, А. М. Чирков, 2014). В. С. Мухиной установлено, что у осужденных, совершивших насильственные преступления, по сравнению с корыстными преступниками наблюдаются более глубокие нарушения в структуре Я-образа, приводящие к разрушению самоидентификации, возникновению социального отчуждения и самоизоляции.

Находясь многие годы в пенитенциарном учреждении, осужденные, с одной стороны, адаптируются к его режиму и требованиям администрации, внешне демонстрируя просоциальность в поведении, а с другой стороны, под влиянием тюремной субкультуры подвергаются десоциализации.

У осужденных с длительными сроками наказания преимущественно развиваются качества личности, важные для исполнения определенных ролей в период отбывания наказания. Так, при ориентации осужденных на получение в перспективе условно-досрочного освобождения часто формируется приспособленчество. При направленности же на утверждение в пенитенциарном сообществе развиваются агрессивность и воля. Учитывая, что осужденным приходится одновременно использовать в поведении противоречивые

ценностные стратегии («дисциплинированного зэка» и «своего парня» в криминальной среде), могут возникать ролевые конфликты, которые часто ведут к внутриличностному кризису.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) обосновал влияние длительного срока лишения свободы на возможность ресоциализации с указанием одной авторской позиции;
2) сослался на несколько позиций авторов, раскрывающих в своих работах механизм влияния сроков лишения свободы на возможность ресоциализации.

Задание 22.

В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя юридические знания и факты общественной жизни, укажите задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

Вопрос: *Дайте развернутый ответ с раскрытием содержания каждой из задач.*

Ответ: государство, как агент социализации, может решить следующие задачи:

1) Оказывать содействие на общество в части соблюдения им (обществом) правовых норм, утверждённых в государстве посредством права и аппарата принуждения.
2) Поддерживать институты гражданского общества через средства: финансов (финансирования тех или иных институтов гражданского общества) и посредством правовой базы.
3) Проводить ресоциализацию маргинальных слоев населения через органы соц. защиты, биржи труда и т.п.
4) Воспитывать правовое сознание посредством проведения уроков в школе, организации специальных семинаров, лекций.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) перечислил как минимум 4 (четыре) задачи
2) обозначил три задачи с подробным раскрытием их содержания.

Задание 23.

При решении вопроса о трудовом и бытовом устройстве освобождающегося осужденного Меретьева С., 50 лет, ранее неоднократно судимого, из всех инстанций (государственное предприятие по месту предполагаемого места жительства, служба занятости населения) пришли отрицательные ответы относительно реализации возможности трудоустройства указанного гражданина.

Специалист по социальной работе исправительного учреждения вынужден был составить письмо в орган местного самоуправления с просьбой об оказании содействия в решении этого вопроса, ссылаясь на то, что Меретьев имеет в данном населенном пункте дом, доставшийся ему в наследство от своей матери.

Вопрос: Какие нормы федерального законодательства являются основанием для обращения исправительного учреждения в органы местного самоуправления для решения вопросов трудоустройства осужденных после освобождения из мест лишения свободы?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство

Ответ:

Основанием для обращения исправительного учреждения в органы местного самоуправления для решения вопросов трудоустройства осужденных после освобождения из мест лишения свободы являются ст. 180 УИК РФ, а также ст. 181 и 182 УИК РФ. Кроме того, в перечень нормативной базы, регулирующей данный вопрос входит Приказ Минюста РФ от 13 января 2006 г. N 2 "Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы" и соответственно сама Инструкция.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал на возможность такого обращения в соответствии с положениями УИК РФ;

2) сослался на ст. ст. 181 и 182 УИК РФ и на Приказ Минюста РФ от 13 января 2006 г. N 2 "Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы"

Задание 24.

Осужденный Юхневич Б.М., 34 года, ранее неоднократно судим за совершение хулиганских действий и разбойных нападений. Будучи на свободе, перед последней судимостью нигде не работал, пьянствовал и впоследствии совершил преступление. При распределении на административной комиссии по отрядам и бригадам категорически отказался от предлагаемой работы, хотя является очевидным, что он нуждается в трудовой адаптации.

Вопрос: Какие формы проведения мероприятий для ресоциализации этого осужденного (при его согласии) могут составить план предварительных мероприятий, направленных на трудовую адаптацию этого осужденного?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Привлечение к труду по отношению ко всем осужденным, в том числе и несовершеннолетним, считается обязательным. Однако при организации труда осужденных администрация учреждений, исполняющих наказания, должна исходить из необходимости сохранения имеющейся у осужденных квалификации, способствуя тем самым возможности трудоустройства у осужденного после освобождения, сохранения имеющихся у него навыков.

Принимая во внимание обязанность осужденных трудиться вместе с его нежеланием это делать, в качестве действий, которые могли бы оказать воздействие на осужденного в части его трудовой адаптации можно предложить провести беседу с осужденным, что выяснить его предпочтения, причины его отказа, объяснить положительные качества труда (последующее появление профессии, заработок), возможно поручить другим осужденным, положительно относящимся к труду, взять «шефство» над Юхневич Б.М.. Однако, необходимо отслеживать поведение и реакцию осужденного во время осуществления всех мероприятий, для возможной корректировки плана.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) обозначил мероприятия для ресоциализации осужденного;
2) предложил собственные варианты видения ресоциализации такого осужденного.

Задание 25.

Осужденная Сорокина А.А. 28 лет, в период отбывания наказания заболела туберкулезом. После выявления у неё заболевания она была изолирована и дожидалась этапирования для прохождения лечения в лечебном исправительном учреждении. Отправка её на лечение была осуществлена. В указанном учреждении она пролечилась, однако находилась на соответствующей группе диспансерного учета, затем вновь вернулась в то исправительное учреждение, куда изначально поступила для отбывания наказания. У неё заканчивался срок отбытия наказания в виде лишения свободы, и наступило время, когда надо было решать вопросы, связанные с её подготовкой к освобождению.

Вопрос: Какие трудности могут иметь место в процессе решения вопросов ресоциализации этого осужденного после освобождения?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

В процессе решения вопросов ресоциализации осужденного, больного туберкулезом, могут возникнуть проблемы, главным образом, с их дальнейшим трудоустройством и бытовом устройством. Вопросы устройства осужденного после освобождения и так достаточно не легки, а если к этому прибавляется и такой факт, как туберкулез, то ситуация ещё больше осложняется. Проблемой может стать нежелание работодателей принимать на работу такого сотрудника и нежелание органов местного самоуправления устраивать такого осуждённого в пределах своего муниципального образования. Кроме того, и сам осужденный может не достаточно серьезно относится к своему состоянию здоровья, в связи с чем не обратится в диспансер, например, и не встанет на учет.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал как минимум три трудности;
2) подробно на примерах раскрыл как эти трудности могут повлиять на жизнь осужденного после освобождения.

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1.

Социальная роль – это:

Выберите один правильный ответ

а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;

б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;

в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Ответ:

б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе.

Задание 2.

Лицо, которое впервые или повторно совершило преступление и было освобождено от наказания при постановлении обвинительного приговора, в том числе при назначении условного осуждения, либо путем досрочного освобождения или условно-досрочного освобождения от наказания, является:

Выберите один правильный ответ

а) лицом, освобожденным от уголовного наказания;

б) лицом, отбывшим уголовное наказание;

в) заключенным;

г) осужденным.

Ответ:

а) лицом, освобожденным от уголовного наказания.

Задание 3.

В отношении всех ли лиц, лишенных свободы, необходимо проводить мероприятия, связанные с их ресоциализацией и социальной адаптацией?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет, но довольно значительной их части;

в) вообще не нужно проводить.

Ответ:

б) нет, но довольно значительной их части.

Задание 4.

Рецидивом признается:

Выберите один правильный ответ

а) отрицательно окрашенное чувство, сочетающее в себе сожаление по поводу своего поступка и чувство вины за его последствия;

б) элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило;

в) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Ответ:

в) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Задание 5.

Ресоциализа́ция – это?

Выберите один правильный ответ

а) структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание юридически значимого поведения субъекта права;

б) это повторный процесс приспособления и привыкания человека к соблюдению условий и правил проживания в обществе в связи с тем, что имела место десоциализация личности;

в) это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида и осуществляется изменениями установок индивида, целей, норм и ценностей жизни.

Ответ:

в) это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида и осуществляется изменениями установок индивида, целей, норм и ценностей жизни.

Задание 6.

К органам уголовной юстиции относят:

Выберите один правильный ответ

а) суды общей юрисдикции, прокуратуру, органы предварительного расследования;

б) ООО, АО, ПАО;

в) нотариат, инспекцию по труду, адвокатуру.

Ответ:

а) суды общей юрисдикции, прокуратуру, органы предварительного расследования.

Задание 7.

Одним из важнейших направлений этой системы является восстановление социальной справедливости, а также, наряду с карательной функцией профилактика рецедива преступлений, согласно ст. 5 Закона РФ от 21 июля 1993 года «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»:

Выберите один правильный ответ

а) пенитенциарная;

б) редизационная;

в) экономическая;

г) политическая.

Ответ:

а) пенитенциарная.

Задание 8.

Суть этого правосудия заключается в том, чтобы помочь жертве и правонарушителю разрешить их ситуацию, впервые эту концепцию позаимствовали у Г. Бэйзморау:

Выберите один правильный ответ

а) организационного;

б) восстановительного;

в) предупредительного;

г) убедительного.

Ответ:

б) восстановительного.

Задание 9.

Совокупность учреждений, получившая развитие в качестве реакции государства на преступления и преступников – это:

Выберите один правильный ответ

а) система уголовной юстиции;

б) судебная система;

в) система органов государства;

г) социальная система.

Ответ:

а) система уголовной юстиции.

Задание 10.

К проблемам участия органов уголовной юстиции на современном этапе относятся:

Выберите один правильный ответ

а) отсутствие взаимодействия;

б) наличие большого количества органов;

в) избыток финансирования.

Ответ:

а) отсутствие взаимодействия.

Задание 11.

Альтернативными наказаниями, связанными с трудовым воздействием, признаются основные наказания, не связанные с изоляцией от общества, содержание которых составляют трудовое воздействие и (или) ограничение трудовых прав, соответствующие материальные правоограничения, а также морально-психологическое влияние на осужденных, применяемые в целях_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

восстановления социальной справедливости, исправления и ресоциализации осужденного, предупреждения совершения им новых преступлений

Задание 12.

Криминологическая характеристика лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него, выражается в совокупности отрицательных_____ и тех свойств и социальных принадлежностей, которые являются факторами риска, в контексте преступления, на сами по себе отрицательно личность не характеризуют.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

криминогенных качеств личности

Задание 13.

Лицо, освобожденное от уголовного наказания, - это лицо, которое _____ и было освобождено от наказания при постановлении обвинительного приговора, в том числе при назначении условного осуждения, либо путем досрочного освобождения или условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

впервые или повторно совершило преступление

Задание 14.

Меры уголовно-правового характера - все предусмотренные уголовным законом меры государственного воздействия в отношении лиц, _____, налагаемые судом в порядке реализации уголовной ответственности или при освобождении от уголовной ответственности.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

совершивших преступление или общественно опасное деяние

Задание 15.

Ресоциализационный механизм правового воздействия на поведение людей в связи с совершением преступлений понимается как взаимодействие его базовых структурных элементов: международного права и межотраслевого российского законодательства, правоотношений в связи с назначением, отбытием и исполнением наказания, социальной практики ресоциализационного сопровождения лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него, _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

правосознания субъектов ресоциализационных отношений

Задание 16.

Ресоциализационное воздействие – это комплексный, динамический, многоуровневый и этапный процесс взаимосвязанных действий, направленных на восстановление осужденного в _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

правах, статусе, здоровье, дееспособности и собственных глазах и перед окружающими

Задание 17.

Период пребывания человека в системе уголовного правосудия, который начинается с момента его задержания сотрудниками правоохранительных органов после совершения преступления и заканчивается вступлением приговора суда в законную силу называется _____

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

допенитенциарным этапом ресоциализации

Задание 18.

Криминологический прогноз включает в себя и оценку_____, применяемых в процессе отбывания того или иного вида наказания, последствий отбывания уголовного наказания и возможной полной ресоциализации (отсутствие рецидива).

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

успешности ресоциализационных мероприятий

Задание 19.

Тюремная социализация – адаптация лица к _____ и его идентификация представителями этой среды (администрацией, «положенцами», «тюремным народонаселением»), способствующая исключению осужденных из гражданского общества, в том числе после отбывания наказания или досрочного освобождения от него.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

тюремной среде

Задание 20.

Государственные органы исполнительной власти и правоохранительные органы – МВД России, ФСИН России, органы здравоохранения и образования, социальной защиты, субъекты предпринимательской деятельности, институты гражданского общества и граждане - все эти субъекты охватываются понятием _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

участники мероприятий ресоциализационной направленности

Задание 21.

На научно-практической конференции возник спор между оппонентами. Один говорил, что вопросы ресоциализации нужно урегулировать посредством внесения изменения в действующий УИК РФ. Другой утверждал, что необходимо принятие отдельного нормативного акта о ресоциализации, так как посредством внесения изменений в УИК РФ невозможно регламентировать все положения.

Вопрос: Имеется ли необходимость принятия отдельного законодательного акта по ресоциализации осужденных или достаточно внесения изменений в Уголовно-исполнительный кодекс РФ и уже имеющихся положений в исполнительно-распорядительных актах Правительства РФ и других источниках?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Внесение изменений в Уголовно-исполнительный Кодекс РФ и уже имеющиеся положения в исполнительно-распорядительных актах Правительства РФ И других источниках в части закрепления отдельных вопросов ресоциализации будет недостаточным. Более этого, это увеличит объем УИП РФ и «распылит» нормы, регламентирующие ресоциализацию осужденных по множеству нормативно-правовых актов.

Необходимо принять отдельный законодательный акт, закрепляющий единую политику, единые механизмы осуществлении ресоциализации осужденных.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что требуется принятие отдельного законодательного акта по ресоциализации;
2) раскрыл причины, по которым необходимо принятие отдельного акта о ресоциализации.

Задание 22.

Семина была осуждена по ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года. Через год в связи с рождением ребенка получила отсрочку отбывания наказания. Находясь на свободе, Семина в течение неотбытого срока от воспитания ребенка не отказывалась. Однако она пьянствовала, нарушала общественный порядок, за что неоднократно подвергалась административным взысканиям. На предупреждения она не реагировала. Контролирующие органы обратились в суд с ходатайством об отмене отсрочки отбывания наказания.

Вопрос: Как правильно поступить в данной ситуации?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

В ч. 2 ст. 81 УК РФ, закрепляется, что в случае, если осужденный, указанный в части первой настоящей статьи, отказался от ребенка или продолжает уклоняться от обязанностей по воспитанию ребенка после предупреждения, объявленного органом, осуществляющим контроль за поведением осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, суд может по представлению этого органа отменить отсрочку отбывания наказания и направить осужденного для отбывания наказания в место, назначенное в соответствии с приговором суда.

Очевидно, что поведение Семиной свидетельствует об уклонении её от обязанностей по воспитанию ребенка, следовательно контролирующие органы правильно поступили, обратившись в суд с ходатайством об отмене отсрочки. Вместе с тем, ставить вопрос и предоставлять доказательства необходимо именно в отношении того, что Семина отклоняется от обязанностей по воспитанию ребенка, то есть в отношении того, как её действия и её поведение подобный факт демонстрирует. Согласно условиям задачи таких действий по отношению к своему ребенку Семина не совершала. Следовательно, суд должен отказать в заявленном ходатайстве.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что в заявленном ходатайстве должно быть отказано;

2) указал, что таких оснований согласно ч. 2 ст. 81 УК РФ у контролирующих органов не было.

Задание 23.

Зотов осужден к лишению свободы по ч.1 ст. 228 УК РФ. Ему, признанному больным наркоманией, в соответствии со ст. 82.1 УК РФ суд предоставил отсрочку отбывания наказания. После окончания лечения прошел один год, осужденный Зотов показал стойкую ремиссию и суд окончательно освободил Зотова от отбывания наказания.

Вопрос: Имелись ли правовые основания данного решения?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство

Ответ:

В соответствии с ч. 3 ст. 82. 1 УК РФ суд освобождает осужденного, признанного больным наркоманией, от отбывания наказания или оставшейся части наказания после прохождения курса лечения от наркомании, медицинской реабилитации, социальной реабилитации и при наличии объективно подтвержденной ремиссии, длительность которой после окончания лечения, медицинской реабилитации, социальной реабилитации составляет не менее двух лет,

Исходя из этого, можно сказать, что правовых оснований для решения об освобождении Зотова от отбывания наказания не имелось, так как прошел один год после окончания лечения, а не два, как это закреплено в законе.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что правовых оснований для решения об освобождении Зотова от отбывания наказания не имелось;

2) раскрыл со ссылками ч. 3 ст. 82. 1 УК РФ почему суд не может досрочно освободить от отбывания наказания Зотова.

Задание 24.

Осужденный Васильев, ранее неоднократно судим за совершение краж и грабежей. Будучи на свободе, перед последней судимостью нигде не работал, пьянствовал и

впоследствии совершил преступление. При распределении на административной комиссии по отрядам и бригадам категорически отказался от предлагаемой работы, хотя является очевидным, что он нуждается в трудовой адаптации.

Вопрос: Какие нормы федерального законодательства могут служить правовой основой привлечения осужденного к труду?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство

Ответ:

В соответствии с ч. 1 ст. 103 УИК «Каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности, а также исходя из наличия рабочих мест. Осужденные привлекаются к труду в центрах трудовой адаптации осужденных и производственных (трудовых) мастерских исправительных учреждений, на федеральных государственных унитарных предприятиях уголовно-исполнительной системы и в организациях иных организационно-правовых форм, расположенных на территориях исправительных учреждений и (или) вне их, при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных.

Исключением является ч. 2 ст. 103 УИК, где закрепляется, что осужденные, достигшие возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Помимо этого, труд осужденных в силу ст. 9 УИК РФ является принудительной мерой их исправления.

Администрация исправительного учреждения, привлекая осужденного к труду на основании указанной нормы закона, не рассматривает его в качестве работника, так как на осужденных не распространяются положения трудового законодательства, регулирующие порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.

Статьей 106 УИК РФ предусмотрено привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. В силу ч. 1 ст. 106 УИК РФ, осужденные к лишению свободы могут привлекаться без оплаты труда только к выполнению работ по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий. Также вопрос привлечения осужденных к труду закрепляется в Законе РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, положения уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязанности осужденных трудиться.

2) сослался на другие источники о привлечении осужденных к труду, например, на Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Задание 25.

Специалист по социальной работе исправительного учреждения составил письмо в орган местного самоуправления с просьбой об оказании содействия в решении вопроса о

трудоустройстве освобождающегося Силкина, ссылась на то, что он имеет в данном населенном пункте дом, доставшийся ему в наследство от своей матери. В ответ от органа местного самоуправления был получен ответ о том, что организация трудоустройства освобождающегося осужденного невозможна, указанные действия не входят в круг полномочий муниципального органа власти.

Вопрос: Правомерен ли ответ органа местного самоуправления? В чьи обязанности входит необходимость трудоустройства освобожденных от отбывания уголовного наказания осужденного?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство

Ответ:

Прежде всего обязанность по трудоустройству осужденного лежит на администрации исправительного учреждения, вместе с тем, ответ органа местного самоуправления о том, что организации трудоустройства не возможна, так как это не входит в перечень полномочий также не верен, так как администрации в соответствии с инструкцией может и должна обращаться к органам местного самоуправления и федеральной службе занятости в решении данных вопросов.

Данный вопрос регулируется ст.180 УИК РФ, которая посвящена обязанностями администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. В данной статье говорится, что «Не позднее чем за два месяца до истечения срока ареста либо за шесть месяцев до истечения срока принудительных работ или лишения свободы, а в отношении осужденных к лишению свободы на срок до шести месяцев - после вступления приговора в законную силу администрация учреждения, исполняющего наказание, уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.»

Вместе с тем, в Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (утв. приказом Минюста РФ от 13 января 2006 г. N 2) закрепляется, что «Администрация ИУ взаимодействует в решении вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания, с органами местного самоуправления, внутренних дел, опеки и попечительства, управления здравоохранением, образованием, социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления, и федеральной службой занятости населения по избранному ими месту жительства.»

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил, что ответ органа местного самоуправления не правомерен и перечислил субъекты, участвующие в решении вопроса трудоустройства освобожденных от отбывания наказания;

2) сослался на положения действующего уголовно-исполнительного законодательства, раскрывающие порядок действий полномочных лиц для трудоустройства освобожденных от отбывания наказания.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие ресоциализации и ресоциализационного воздействия на осужденных
2. Содержание процесса ресоциализации
3. Основные начала (принципы) ресоциализационного воздействия на осужденных
4. Социально-правовое значение ресоциализации осужденных
5. Цели и задачи ресоциализации осужденных
6. Способы и средства ресоциализационного воздействия на осужденных
7. Факторы исправления и ресоциализации осужденных
8. Факторы, затрудняющие ресоциализацию осужденных
9. Обучение как направление ресоциализации осужденных
10. Трудоустройство лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него как одно из направлений ресоциализации осужденных
11. Социальная терапия как направление ресоциализации
12. Обеспечение социальными гарантиями как одно из основных направлений ресоциализационной деятельности
13. Особенности ресоциализации осужденных несовершеннолетних
14. Специфика ресоциализационного воздействия, применяемого к женщинам, инвалидам и лицам пожилого возраста
15. Ресоциализация лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью
16. Особенности ресоциализации лиц, отбывших альтернативные наказания
17. Меры, принимаемые государством для ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы или досрочно освобожденных от него
18. Законодательство Российской Федерации о ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих уголовное наказание и освобожденных от него
19. Региональное законодательство о ресоциализации осужденных
20. Международное законодательство об обеспечении возвращения бывших осужденных в общество после освобождения
21. Проблема дифференцированного подхода в осуществлении ресоциализации с учетом особенностей личности осужденных
22. Проблема привлечения осужденных к труду
23. Социально-психологические проблемы ресоциализации личности осужденного

24. Перспективные направления ресоциализации осужденных

25. Проблема учета международного опыта в российской правовой системе при ресоциализации осужденных

26. Ресоциализационная стратегия как часть современной уголовной политики государства

27. Ресоциализационные основания уголовной юстиции России

28. Органы уголовной юстиции как субъекты ресоциализации

29. Роль уголовной юстиции в достижении целей ресоциализации осужденных

30. Роль суда в определении и применении ресоциализационных мероприятий к осужденному

31. Министерство юстиции, Министерство внутренних дел, ФСИН России как субъекты ресоциализационных отношений

32. Участие иных государственных органов и учреждений в процессе ресоциализации осужденных

33. Институты гражданского общества как участники отношений по ресоциализации осужденных

34. Правовая неопределенность ресоциализации в России как проблема

35. Отсутствие взаимодействия органов уголовной юстиции между собой и с институтами гражданского общества как фактор неэффективности ресоциализации

36. Проблема определения органа, уполномоченного на решение вопросов ресоциализации

37. Перспективные направления реформирования уголовной юстиции России

Задача 1.

При решении вопроса о трудовом и бытовом устройстве освобождающегося осужденного Меретьева С., 50 лет, ранее неоднократно судимого, из всех инстанций (государственное предприятие по месту предполагаемого места жительства, служба занятости населения) пришли отрицательные ответы относительно реализации возможности трудоустройства указанного гражданина.

Специалист по социальной работе исправительного учреждения вынужден был составить письмо в орган местного самоуправления с просьбой об оказании содействия в решении этого вопроса, ссылаясь на то, что Меретьев имеет в данном населенном пункте дом, доставшийся ему в наследство от своей матери.

Какие нормы федерального законодательства являются основанием для обращения исправительного учреждения в органы местного самоуправления для решения вопросов трудоустройства осужденных после освобождения из мест лишения свободы?

Задача 2.

Осужденный Юхневич Б.М., 34 года, ранее неоднократно судим за совершение хулиганских действий и разбойных нападений. Будучи на свободе, перед последней судимостью нигде не работал, пьянствовал и впоследствии совершил преступление. При распределении на административной комиссии по отрядам и бригадам категорически отказался от предлагаемой работы, хотя является очевидным, что он нуждается в трудовой адаптации.

Какие формы проведения мероприятий для ресоциализации этого осужденного (при его согласии) могут составить план предварительных мероприятий, направленных на трудовую адаптацию этого осужденного?

Задача 3.

Обсуждение проблем ресоциализации осужденных и их психологической подготовки в связи с предстоящим освобождением происходило на одном из оперативных совещаний, проводимых с сотрудниками воспитательной, психологической и социальной служб ИУ. Руководитель совещания отметил, что в ИУ 47 еще нет серьезного опыта использования психологической подготовки к освобождению как направления ресоциализации осужденных. Один молодой сотрудник психологической службы решил уточнить у руководителя ИУ интересующие его вопросы.

В чем состоит суть психологической подготовки осужденных как направления их ресоциализации? Из каких элементов (технологий, форм, методов, мероприятий) может быть составлена программа психологической подготовки осужденных, направленная на их ресоциализацию?

Задача 4.

Осужденная Сорокина А.А. 28 лет, в период отбывания наказания заболела туберкулезом. После выявления у неё заболевания она была изолирована и дожидалась этапирования для прохождения лечения в лечебном исправительном учреждении. Отправка её на лечение была осуществлена. В указанном учреждении она пролечилась, однако находилась на соответствующей группе диспансерного учета, затем вновь вернулась в то исправительное учреждение, куда изначально поступила для отбывания наказания. У неё заканчивался срок отбытия наказания в виде лишения свободы, и наступило время, когда надо было решать вопросы, связанные с её подготовкой к освобождению.

Какие трудности могут иметь место в процессе решения вопросов ресоциализации этого осужденного после освобождения?

Задача 5.

Осужденный Васильев, ранее неоднократно судим за совершение краж и грабежей. Будучи на свободе, перед последней судимостью нигде не работал, пьянствовал и впоследствии совершил преступление. При распределении на административной комиссии по отрядам и бригадам категорически отказался от предлагаемой работы, хотя является очевидным, что он нуждается в трудовой адаптации.

Какие нормы федерального законодательства могут служить правовой основой привлечения осужденного к труду?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Отметьте характерные черты правового дискурса
а) экспрессивность
б) стандартизированность
в) эмоциональность
г) императивность

Ответы: Б , Г

2. Укажите жанры официально-делового стиля
а) рецензия
б) резюме
в) инструкция
г) аннотация

Ответы: Б, В

3. Укажите языковые единицы, частотные в официально-деловом стиле
а) аббревиатуры
б) образные средства
в) канцеляризмы
г) профессионализмы

Ответы: А, В

4. К какому функциональному стилю относятся фразеологизмы *здравый смысл, гражданский долг, пир во время чумы?*
а) художественный
б) публицистический
в) научный
г) разговорный

Ответ: Б

5. К какому функциональному стилю относятся устойчивые сочетания *материальная помощь, высокий гость, срок давности?*
а) разговорный
б) публицистический
в) научный
г) официально-деловой

Ответ: Г

6. Какие жесты значимы в общении как проявления бессознательного?
а) символы
б) регуляторы
в) иллюстраторы
г) адаптеры

Ответ: Г

7. Система вокализации, значимая для коммуникации, – это
а) проксемика
б) кинетика
в) экстралингвистика
г) паралингвистика
Ответ: Г

8. Неаргументированное воздействие на партнера с целью изменить его отношение или побудить к чему-либо – это
а) внушение
б) манипуляция
в) убеждение
г) принуждение
Ответ: А

9. Логическое упорядочение фактов, аргументация, разъяснения характерны для
а) убеждения
б) внушения
в) принуждения
г) манипуляции
Ответ: А

10. Общение, при котором один из партнеров ограничен в коммуникативных правах
а) фатическое
б) открытое
в) закрытое
г) смешанное
Ответ: Г

11. Назовите функциональные стили современного русского литературного языка
Ответ: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный

12. Какой стиль характеризуется следующими особенностями: фактологичность, стандартность, объективность, безличность, императивность?
Ответ: официально-деловой

13. Какой стиль характеризуется следующими особенностями: точность, логичность, аргументированность, обобщенно-отвлеченный характер изложения?
Ответ: научный

14. Назовите подстили официально-делового стиля
Ответ: юридический / законодательный, административно-канцелярский / канцелярский, дипломатический

15. Какова основная функция официально-делового стиля?
Ответ: регулирующая / нормирующая

16. Назовите способы речевого воздействия
Ответ: убеждение, внушение, принуждение, нападение, манипуляция, заражение, подражание

17. Назовите качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание
Ответ: логичность

18. К какому подстилю официально-делового стиля относятся Конституция и Гражданский Кодекс РФ?
Ответ: к юридическому / законодательному

19. К какому подстилю официально-делового стиля относятся заявление, докладная записка, доверенность, справка?
Ответ: к административно-канцелярскому / канцелярскому

20. Какие требования предъявляются к тексту документа?

Ответ: точность, исключение двусмысленности; нормативность (строгое соблюдение языковых норм); объективность (исключение произвольности, субъективности, эмоциональности); необходимость и достаточность информации; стандартность.

21. Назовите морфологические особенности официально-делового стиля

Ответ: Для официально-делового стиля характерен преимущественно именной строй речи: в текстах этого стиля преобладают отглагольные имена существительные. Этому стилю свойственно нанизывание падежей – цепочки одинаковых падежных форм, особенно форм родительного падежа. Частотны формы страдательного залога, реализующие требование безличности, объективности; формы повелительного наклонения и инфинитива, реализующие такую особенность стиля, как императивность; формы настоящего времени с семантикой долженствования; производные предлоги с семантикой цели и причины: вследствие, в связи с, в целях.

В официально-деловом стиле не употребляются междометия, собирательные числительные, очень редко используются местоимения – как правило, только в документах личного характера.

22. В каком стиле тавтология не является лексической ошибкой и почему?

Ответ: Тавтология – это немотивированное употребление в одном предложении однокоренных слов или повторы одного и того же слова. Тавтология является показателем бедной речи и, соответственно, лексико-стилистическим нарушением в текстах почти всех стилей.

Однако тавтология не является ошибкой в текстах официально-делового стиля, более того, ее можно считать необходимым элементом официально-деловой стилистики, поскольку повтор одного и того же слова для обозначения какого-либо предмета, явления, лица – условие соблюдения требования точности, исключения двусмысленности, предъявляемого к текстам документов. Именно по этой причине в официально-деловом стиле недопустимы синонимические и местоименные замены и разрешены повторы одних и тех же слов.

23. Какие требования предъявляются к термину? Почему некорректно отождествлять признаки термина и предъявляемые к нему требования?

Ответ: К термину предъявляется ряд требований: системность – любой создаваемый термин должен занимать фиксированное место в терминосистеме определенной понятийной области; однозначность – термин не может иметь несколько значений; краткость, отсутствие элементов, не несущих смысловой нагрузки; полнозначность – значение термина должно содержать минимальное количество признаков, достаточных для идентификации обозначаемого им понятия; нормативность – термином не может быть профессиональный жаргон; мотивированность, семантическая прозрачность; актуальность, которая заключается в отказе от архаики и ориентации на интернациональный характер современной научной коммуникации.

Отождествлять признаки термина и предъявляемые к нему требования некорректно, поскольку признаки термина – это изначально присущие ему свойства, например, способность выполнять номинативную функцию, принадлежность к научной сфере, точность. Если слово не обладает этими свойствами, оно в принципе не может считаться термином. Иначе говоря, требовать от термина точности нелогично, так как точность заложена в самой природе термина.

24. Охарактеризуйте такое качество речи, как чистота. Приведите примеры его нарушений.

Ответ: Критерий чистоты речи – отсутствие в ней нелитературных языковых единиц, а также элементов, отвергаемых нормами нравственности. Чаще всего с нарушением чистоты речи связывают употребление слов-паразитов. Слова-паразиты – это слова или словосочетания, включенные в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки; они засоряют речь говорящего, затрудняют ее восприятие, отвлекают внимание от содержания высказывания и негативно воздействуют на слушателей. Это, например, слова и конструкции: значит, вот, ну, короче, собственно, типа, так сказать, видите ли, да, так, понимаешь и другие.

Вместе с тем снижают чистоту русской речи и другие лексические единицы. Это варваризмы (слова, заимствованные русским языком из иностранных языков: имиджмейкер, римейк, дистрибьютор, лизинг, фристайл, плоттер, паблисити и другие), жаргонизмы (чилить, рилз, рофл, кринж); вульгаризмы (инвективная лексика) – грубо-просторечные слова с вульгарным содержанием, употребление которых нарушает этические и правовые нормы и связано со стремлением оскорбить, унизить собеседника (сволочь, скотина, лох, чмо). Снижает чистоту речи чрезмерное

употребление специальной терминологии: бойлер, апофема, гафель, кальцинация, девиантный, регенерировать; а также немотивированное употребление профессионализмов и диалектизмов, которое затрудняет восприятие и понимание речи собеседником.

25. Чем отличаются речевые штампы и клише?

Ответ: речевые штампы – часто повторяемые выражения, утратившие выразительность и экспрессивность. К ним относятся стертые, шаблонные метафоры, сравнения, перифразы: люди в белых халатах, в едином порыве, на данном этапе, горящие глаза, лазурь небес, потоки слез и под. Очень много штампов наблюдается в публицистическом стиле. Употребление штампов свидетельствует о бедной речи и является стилистическим нарушением.

От речевых штампов следует отличать клише – устойчивые сочетания слов, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных контекстах стандарта. В отличие от штампа клише представляет собой конструкцию, сохраняющую свою семантику, а во многих случаях и выразительность, позволяет экономно выразить мысль и способствует быстроте и точности передачи информации. Это такие сочетания, как бюджетная сфера, гуманитарная помощь, коммерческие структуры, силовые ведомства, ветви российской власти, база данных и под. Клише легко воспроизводятся в виде готовых речевых формул, автоматизируют процесс воспроизведения и восприятия, облегчают процессы коммуникации, экономят речевые усилия, мыслительную энергию и время как для говорящего (пишущего), так и для слушающего (читающего).

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция *ПК-1* Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1.

Социология – это:

Выберите один правильный ответ.

а) фундаментальная наука;
б) прикладная наука;
г) и то, и другое.

Ответ:

г) и то, и другое.

Задание 2

Впервые термин «юристы-социологи» был введен в научный дискурс:

Выберите один правильный ответ.

а) М.М. Ковалевским;
б) П.А. Сорокиным;
в) И.Я. Фойницким;
г) Н.И. Кареевым.

Ответ:

г) Н.И. Кареевым.

Задание 3.

Могут ли одни и те же методы использоваться и в исследовательской, и в практической деятельности?

Выберите один правильный ответ.

а) да;
б) нет;

Ответ:

а) да.

Задание 5.

Каково соотношение понятий «метод» и «методика»?

Выберите один правильный ответ.

а) первое входит во второе;

б) второе входит в первое;

в) другое.

Ответ:

в) **другое.**

Задание 6.

Социологическое исследование, целью которого выступает приращение научно-теоретического знания, называют:

Выберите один правильный ответ.

а) аналитическим;

б) пилотажным;

в) прикладным;

г) фундаментальным.

Ответ:

г) фундаментальным.

Задание 7.

В какой части программы исследования формулируется гипотеза?

Выберите один правильный ответ.

а) в методической;

б) в методологической;

в) в процедурной ;

г) другое.

Ответ:

б) в методологической.

Задание 8.

При отборе фотографий для визуального социологического исследования необходимо руководствоваться рядом правил:

Выберите правильные ответы.

а) представленность множества людей;

б) наличие подписи под фотографией;

в) наличие взаимодействия между изображенными на фото людьми;

г) широкий контекст.

Ответ:

а) ***представленность множества людей;***

в) ***наличие взаимодействия между изображенными на фото людьми;***

г) ***широкий контекст.***

Задание 9.

Вы планируете привлечь для участия в Вашем исследовании в качестве анкетеров студентов, у которых пока нет такого опыта. В этой связи Вы разработали памятку для анкетера. В какой части программы исследования будет размещена эта памятка?

Выберите один правильный ответ.

а) в методологической;
б) в процедурной;
в) в методической части программы.

Ответ:
б) в процедурной части программы.

Задание 10.

Наиболее используемыми в социологических исследованиях методами являются:

Выберите один правильный ответ.

а) наблюдение;
б) анализ документов;
в) эксперимент;
г) опрос.

Ответ:
г) опросные методы.

Задание 11.

_____ **– это поставленная самой жизнью противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающую интересы тех или иных социальных общностей и институтов.**

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Социальная проблема.

Задание 12.

Впервые в научный дискурс ввел понятие «социология» _____**.**

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
О. Конт.

Задание 13.

_____ **– это способ построения и обоснования социологического знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности.**

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Метод в социологии.

Задание 14.

Значительную роль в развитии социологической юриспруденции в XX в. сыграл американский юрист _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Р. Паунд.

Задание 15.

_____ исследование часто используются, когда мало что известно об изучаемом явлении. Акцент при этом делается на формулировке гипотез, а не их проверке. Данное исследование НЕ предназначен для получения окончательных и убедительных ответов. Вместо этого оно фокусируется на развитии некоторых начальных знаний о проблеме или явлении.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Поисковое.

Задание 16.

Семиотический анализ визуальных данных осуществляется с помощью денотации и _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

коннотации.

Задание 17.

Денотация визуальных данных связана с ответами на ряд вопросов, включающих в себя следующие: Что (кто) это? _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Что люди делают? Где они находятся?

Задание 18.

В качественном исследовании нередко – при анализе данных – используется метод кодирования. Код представляет собой ярлык или символ для отнесения смысловых единиц к информации, полученной во время исследования. Коды обычно приписывают к _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

кускам» различного размера: словам, предложениям, периодам или целым параграфам, связанным с особой ситуацией.

Задание 19.

_____исследование направлено на то, чтобы объяснить, почему явление происходит и обычно разработан для проверки той или иной гипотезы. Оно связано с получением убедительных ответов.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Объяснительное.

Задание 20.

_____вопросы предполагают построение ранговых (балльных) или интервальных шкал, которые измеряют величину (возраст, заработная плата, число выписываемых газет и т.д.), частоту (посещения мероприятий, приобретения чего-то, обращения к телеканалу, радиостанции и т.п.), интервалы времени (сезонность потребления, просмотра телепередач и др.), отношение (к политическим партиям, видам товаров и проч.).

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Шкальные.

Задание 21.

Вопрос: Что такое программа социологического исследования?

Дайте развернутое ее определение: перечисляя важнейшие ее составляющие и ссылаясь при этом на современного отечественного классика социологии.

Ответ:

В отечественной социологии утвердилось определение программы социологического исследования, представленное в работах В.А. Ядова, который, кстати, в свое время читал курс социологии в Самарском университете и издал одну из своих работ, являющейся и сегодня настольной книгой социологов, в издательстве Самарского университета. Программу социологического исследования ученый определяет как изложение теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) этого исследования в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил и процедур, а также логической последовательности операций для их проверки.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся: при ответе на вопрос сфокусировал внимание на том, что эта программа является

1) изложением теоретико - методологических предпосылок исследования
2) и если далее обучающийся перечислит основные составляющие этих предпосылок, включая цели, гипотезы, правила и процедуры планируемого исследования, а также логическую последовательность планируемых операций для их проверки.

Задание 22.

В одной из работ читаем, что опросы проводятся «*либо заочно (анкетирование), либо очно (интервью)*».

Вопрос: Какие ошибки допущены в этом тексте?

Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

Ответ:

Опросные методы, действительно, включают в себя анкетирование и интервью. Однако анкетирование может быть и очным, и заочным. Например, анкетирование студентов на тему «Отношение студентов – будущих юристов - к изучению курса «Социологические методы в юриспруденции», проведенное в аудитории на одном из занятий. Пример заочного анкетирования – опрос читателей университетской газеты о тематической ее направленности. В свою очередь, интервью отличает то, что оно является проводимой по определенному плану беседой, предполагающей прямой контакт интервьюера с респондентом, в ходе которой запись ответов последнего производится либо интервьюером (его ассистентом), либо на диктофон (с разрешения респондента).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся: при ответе на вопрос сфокусировал внимание

1) на том, что объединяет анкетирование и интервью;
2) на том, что их отличает;
3) и соответственно обозначил ошибки в проанализированном таким образом тексте..

Задание 23.

Как пишет Леонор Ле Кэн, «полевые исследования я проводила, общаясь как с тюремным персоналом, так и с заключенными. Я работала вместе с представителями отдела по общественно-воспитательной работе, и тюремный персонал в общей своей массе принимал меня за работающего на месте «стажера-социолога». В результате мне удалось понаблюдать за работой пенитенциарной администрации, изучить различные досье, а также задачи тюремного персонала, и в целом познакомиться с суждениями и взглядами работающих в тюрьме людей. С самими заключенными я встречалась либо в прогулочном дворе, либо в мастерских, либо в залах для занятий...».

Вопрос: Что такое полевое исследование? На какой фазе эмпирического исследования тюрьмы исследователь «идет в поле»?

Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

Ответ:

Полевое исследование – это фаза основного исследования, наступающая после разработки программы, пилотажа анкеты и размножения методических документов. Поле в данном случае – не обязательно естественная среда обитания (сельский уголок, не затронутый цивилизацией, или открытое место). Термин «поле» носит здесь метафорический характер и обозначает выход команды исследователей на объект: в исправительное учреждение или в тот или иной отряд данного учреждения, например, и т.п. Название «полевое исследование» не зависит от метода изучения, поэтому речь может идти о традиционном анкетировании, неформализованном интервью или включенном наблюдении. Однако работа в библиотеке или кабинете уже не будет относиться к полевому исследованию. Подготовка поля в социологии предполагает проведение следующих работ: обеспечение доступности эмпирического объекта, организация штаба полевого исследования (помещение, оргтехника, режим работы, дежурство, оперативная связь с интервьюерами и другими исполнителями во время полевых работ, обеспечение сохранности и закрытости собираемых эмпирических данных); подготовка комплектов методического инструментария для исполнителей

(инструкций, заданий, списков адресов); отбор и обучение исполнителей (интервьюеров, наблюдателей, кодировщиков); устранение эффекта интервьюера и профилактику его негативных последствий; контроль качества работы интервьюеров и других исполнителей (текущий оперативный контроль во время сбора данных, контроль заполненных документов во время приема результатов работы, специальные контрольные процедуры после завершения полевого этапа); оперативный контроль и ремонт выборки в процессе полевых работ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся

1) дал определение полевого исследования,
2) описал основные особенности полевого исследования как основной фазы изучения объекта данного исследования.

Задание 24.

Фото. В тюремной столовой

Один из исследователей современной тюрьмы, используя метод визуального анализа данных, сделал ряд фотографий, включая данную. Какой принцип работы с фотографиями нарушил данный исследователь.

Ответ:

Был нарушен принцип конфиденциальности. Лица, изображенные на фото, не должны быть узнаваемыми, в случаях изучения клиентов, пациентов тех или учреждений и т.п. разного рода респондентов, с которыми взаимодействует исследователь.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся назвал это принцип, подчеркивая недопустимость узнаваемости тех, кто изображен на фото, в случаях изображения клиентов, пациентов, разного рода респондентов, с которыми взаимодействует исследователь. .

Задание 25.

Метод включенного наблюдения вел в научную практику в 30-е годы XX века сотрудник Гарвардского университета Вильям Уайт. Опишите процесс использования им этого метода в 1936-1939 гг. при изучении поведения и образа жизни итальянских эмигрантов. Какова связь данного исследования.

Дайте развернутый ответ со ссылкой

Ответ:

В. Уайт изучал поведение и образ жизни итальянских эмигрантов, поселившись в трущобах одного из американских городов и назвавшись студентом-историком. Уайт

- ***вошел в местную общину,***
- ***изучил особый жаргон итальянского языка,***
- ***подружился с главарями двух банд,***
- ***научился местным обычаям, играм в карты и катанию шаров и,***
- ***прожив 18 месяцев в эмигрантской семье,***
- ***был принят как «свой» человек.***

Вначале делал записи тайком, но, завоевав доверие, продолжал регистрировать события открыто, ибо жители исследуемого ученым района привыкли к нему и перестали обращать на него внимание.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся перечислил следующее из того, что было сделано В. Уайтом в ходе его исследования

1) изучил особый жаргон итальянского языка,
2) научился местным обычаям, включая игры в карты,
3) прожил более года в эмигрантской семье,
4) стал «своим» в наблюдаемом сообществе.

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1.

В данной части программы социологического исследования определяется проблема исследования, его цель и задачи, формулируются гипотезы и т.д. Как называется эта часть программы?

Выберите один правильный ответ

а) методическая;
б) методологическая;
в) процедурная;
г) другое.

Ответ:

б) методологическая.

Задание 2.

Генеральная совокупность в Вашем эмпирическом исследовании оказалась недоступной. Каким типом выборки Вы воспользуетесь, проводя свое исследование?

Выберите один правильный ответ

а) выборкой «максимальной вариации»;
б) целевой выборкой;
в) проведу сплошной опрос;
г) «снежным комом».

Ответ:

б) целевой выборкой.

.

Задание 3.

В **зависимости от источника информации опросы подразделяются на:**

Выберите один правильный ответ

а) анкетный и интервью;
б) по месту жительства и по месту работы;
в) массовый и экспертный;
г) очный и заочный.

Ответ:
в) массовый и экспертный опрос.

Задание 4.

В какой части программы эмпирического исследования определяется выборочная совокупность?

Выберите правильный ответ

а) в методической;
б) в методологической;
в) в процедурной;
г) другое.

Ответ:
б) в методической части.

Задание 5.

Наличие гипотезы – это обязательная часть программы и количественного, и качественного исследования?

Выберите один правильный ответ

а) да;
б) нет, только количественного;
в) нет, только качественного;
г) данный вопрос остается дискутируемым.

Ответ:
г) данный вопрос остается дискутируемым, некоторые исследователи утверждают, что гипотеза обязательна в количественном исследовании, другие говорят о необходимости гипотезы и в качественном исследовании, и в количественном.

Задание 6.

Школу подготовки осужденных к освобождению лица, отбывающие уголовное наказание посещают:

Выберите один правильный ответ

а) в течение всего времени отбывания уголовного наказания;
б) в течение последнего года отбывания уголовного наказания;
в) в течение последних шести месяцев отбывания уголовного наказания.

Ответ:
в) в течение последних шести месяцев отбывания уголовного наказания.

Задание 7.

Вы изучаете тюремную ресоциализацию осужденных с помощью массового опроса лиц, отбывающих уголовное наказание в исправительных учреждениях страны. Воспользуетесь ли Вы в данном случает механической выборкой?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет.

Ответ:

б) нет.

Задание 8.

Изучая работу школ подготовки осужденных к освобождению с помощью стратегии кейс-стади (в качестве кейса выступает колония Х г. Самары), Вы решили использовать и экспертный опрос. Могут ли стать экспертами сотрудники колонии Х г. Самары?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет;

в) и да, и нет.

Ответ:

б) нет.

Задание 9.

Вы решили изучить представления жителей Самарской области о результативности ресоциализации бывших осужденных с помощью метода анкетирования. Анкета была размещена в газете «Волжская коммуна». Как называется выборка в таком исследовании?

Выберите один правильный ответ

а) целевая выборка;

б) механическая выборка;

в) стихийная выборка;

г) это будет сплошной опрос.

Ответ:

в) стихийная выборка.

Задание 10.

Изучая представления осужденных о результативности их подготовки к освобождению, Вы опросили 200 осужденных мужской колонии Х, воспользовавшись целевой выборкой. Будут ли полученные результаты репрезентативными?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет;

Ответ:

б) нет.

Задание 11.

_____строится на предварительных предположениях о характере и причинах возникновения изучаемой проблемы, т.е. на предположениях причин, интенсивности и направленности развития изучаемых явлений и процессов.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Гипотеза.

Задание 12.

В _____части программы эмпирического исследования представлены рабочий план исследования, смета, памятки для анкетеров и т.п.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: процедурной части.

Задание 13.

_____- это исследование, основанное на широко интерпретативной позиции, согласно которой социальный мир понимается, интерпретируется и производится.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Качественное исследование.

Задание 14.

В 1978 году Н. Дензин сформулировал четыре основных типа_____:
(1) _____данных: использование нескольких источников данных в одном исследовании;
(2) исследовательская _____: использование нескольких исследователей для изучения конкретного явления;
(3) теоретическая _____: использование более чем одной теоретической позиции при интерпретации данных;
(4) методологическая_____ предполагает сбор данных с использованием более чем одного метода.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

Триангуляция.

Задание 15.

_____нашего исследования – в противоречии между, с одной стороны, декларированием миссии университета XY как стремлении предоставлять студентам безопасную и здоровую среду обучения, когда общежития выступают одним из важнейших аспектов этой среды обучения, ибо 58% студентов университета живут в этих общежитиях и проводят значительное количество времени, работая в своих комнатах, и, с другой стороны, дефицитом научной информации на сей счет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Проблемная ситуация.

Задание 16.

Вы изучаете конструкты, используемые студентами – первокурсниками юридического института университета XY при описании ими выбора данного института в качестве своей альма-матер. В этой связи Вами планируется использование методологии_____ исследования.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
качественного.

Задание 17.

Этические принципы_____
_____в терминологии С. Квале используются в любом качественном интервью.

Впишите на месте пропуска перечень этих принципов.

Ответ:
осознанного согласия, конфиденциальности и последствий.

Задание 18.

Перед выходом в «поле» необходимо_____ гайд (гид) интервью, чтобы понять, как информанты на него реагируют, и позволяет ли он получить ответы на основные исследовательские вопросы.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
протестировать.

Задание 19.

Возможны разные варианты ведения дневника включенного наблюдения. Е. Ярская –Смирнова и П. Романов предложили следующий:

1. **Титульный лист (название на титульном листе тетради или блокнота, фамилия, имя, тема). Регулярные записи. Каждая запись начинается с упоминания даты (число, день недели) и времени начала и окончания наблюдения. Лист можно разделить на три графы или записывать информацию подряд, отвечая на следующие вопросы:**
2. **2.1._____**
   __?
   2.2._____
   __?

2.3._____

__?

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

2.1.Что мне удалось сегодня увидеть?

2.2. Что это может означать (что еще это может означать)?

2.3. Какие эмоции у меня вызывает увиденное (и как эти чувства могут повлиять на интерпретацию)?

Задание 20.

_____интерпретация основных понятий исследования означает выбор исследователем тех _____определений этих понятий из всего арсенала возможных значений, накопленных в науке, которые он считает наиболее адекватными для решения своих познавательных задач.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

Теоретическая, теоретических.

Задание 21.

При разработке инструмента исследования –анкеты – приходится сталкиваться с рядом трудностей, особенно если речь идет о достаточно щепетильных вещах (доходах, взаимоотношениях людей, отклоняющемся поведении). Как называются вопросы, используемые в таких случаях? Приведите примеры таких вопросов в случае изучения взяток, например, в медицинских учреждениях.

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Действительно разработка инструмента исследования –анкеты – связана с рядом трудностей. В случаях изучения таких щепетильных вопросов, как доходы, преступное поведение и.т.п. используются косвенные вопросы. Так, при изучении взяток в медицинских организациях вместо вопроса «Приходится ли вам давать взятки при решении ваших проблем в поликлиниках и больницах?» можно спросить: «Известны ли вам случаи, когда (или: Приходилось ли Вам слышать о том, что...) кто-либо из Ваших знакомых был вынужден давать взятку при решении своей проблемы в медицинских учреждениях?

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) назвал тип вопросов, используемых в рассматриваемом случае: косвенные вопросы;
2) привел пример(примеры) данного типа вопросов.

Задание 22.

Вопрос:

Каковы отличительные особенности количественных исследований в сравнении с исследованиями качественными? Заполните следующую таблицу, отвечая – в общем - на данный вопрос.

Таблица. **Сравнение количественных и качественных исследований**

Критерии	Количественные методы	Качественные методы
Примеры (методы)		
Выборка		
Инструментарий		

Ответ:

Таблица. **Сравнение количественных и качественных исследований**

Критерии	Количественные методы	Качественные методы
Примеры (методы)	Массовый опрос населения или социальных групп; стандартизированное наблюдение, контент-анализ СМИ	Фокус-группы, включенное наблюдение, экспертное интервью, глубинное интервью
Выборка	Вероятностная	Целевая/без выборки
Инструментарий	Жесткий (закрытые вопросы)	Гибкий (открытые вопросы, темы беседы)

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) привел 1-2 примера методов количественного и качественного исследования;
2) привел пример (ы) выборок, используемых в этих исследованиях;
3) отметил особенности вопросников, используемых в том и другом типе исследования.

Задание 23.

Вопрос: Если респондент отказывается от участия в исследовании: отвечать на вопросы анкеты, то каким должно быть поведение исследователя? Что он должен сделать?

Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

Ответ:

Если респондент отказывается от участия в исследовании: отвечать на вопросы анкеты, то тем самым анкетирование этого респондента завершается и данный факт фиксируется анкетером с указанием причины отказа от анкетирования. В случае незаконченного процесса анкетирования (отказа от участия в процессе заполнения анкеты) данный факт фиксируется анкетером с указанием причины досрочного прекращения анкетирования.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) признал право респондента на отказ от участия в исследовании на любом этапе данного процесса;
2) перечислил действия анкетера в случае отказа респондента изначально от участия в исследовании и в случае незаконченного процесса анкетирования.

Задание 24.

Трудно не согласиться с тем, что не делает ошибок только тот, кто ничего не делает. Однако сказанное явно - не достаточное основание для «опускания рук». В этой

связи давайте вспомним о возможных ошибках метода интервью в целях предупреждения их при использовании данного метода и пути их профилактики

Таблица. Возможные ошибки интервью и пути их профилактики

№ п/п	Ошибки	Профилактика
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Заполните данную таблицу.

Ответ:

Выполняя данное задание, вспомнив тексты таких социологов, как В.А. Ядов, М.К. Горшков, можно перечислить и большее, чем 10, количество допускаемых, порой, ошибок.

№ п/п	Ошибки	Профилактика
1	Отсутствие личностного обращения к респонденту	Знакомство, обращение к респонденту по имени в процессе интервью
2	Поучения, очевидные и банальные советы	Освоение предмета профессиональной деятельности
3	Избыточная личная заинтересованность в содержании интервью	Освоение профессиональной позиции и профессиональной этики
4	Уход от профессионального взаимодействия в бытовое	Рефлексия на содержание профессиональной деятельности
5	Использование специальной, редко употребляемой в быту терминологии	Говорить простым, четким литературным языком
6	Стремление интервьюера занять собой, своими личными проблемами и высказываниями большую часть времени	Организация профессионального пространства, контроль за временем своих высказываний
7	Навязывание своего мнения респонденту	Контроль за соответствием взаимодействия с респондентом решаемой исследователем задачи задаче
8	Эмоциональное воздействие через оценку качеств респондента	Безоценочное общение
9	Отсутствие четких целей интервью	Владение предметом интервью
10	Уличение респондента в неискренности, стремление «пой-мать» его	Следование предмету интервью
11	Постоянная апелляция к мнению других людей	Цель интервью – проблема, внутренняя картина ситуации респондента и т.п.
12	Отказ от взаимодействия людей в процессе интервью	Самоконтроль за профессиональным развитием

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) назвал не менее 6 из возможных ошибок;
2) обратил внимание на работы социологов, в которых эта тема рассматривается.

Задание 25.

При отборе экспертов используется ряд методов, включая методы самооценки, взаимной оценки, др.

Вопрос: Каковы особенности метода самооценки? Какая форма самооценки используется в данном случае?

Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

Ответ:

Наиболее простая и удобная форма самооценки – совокупный индекс, рассчитываемый на основании оценки экспертами своих знаний, опыта и способностей по ранговой шкале с позициями «высокий», «средний», «низкий». Первой позиции приписывается числовое значение 1, второй – 0,5, третьей – 0. В таком случае совокупный индекс – коэффициент уровня компетентности эксперта вычисляется по формуле: К = k1+k2+k3 деленое на 3, где k1 – числовое значение самооценки экспертом уровня своих теоретических знаний; k2 – числовое значение самооценки практического опыта; k3 – числовое значение самооценки способности к прогнозу. Коэффициент уровня компетентности может изменяться от 1 (полная компетентность, т.е. оценочные значения коэффициентов k1= k2 = k3 = 1) до 0 (полная некомпетентность: k1 = = k2 = k3 = 0). Обычно в группу экспертов принято включать тех, у кого индекс компетентности не менее среднего (0,5) и выше (до 1).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) *воспроизвел форму расчета совокупного индекса – коэффициента уровня компетентности эксперта;*
2) отметил, что коэффициент уровня компетентности может изменяться от 1 (полная компетентность) до 0 (полная некомпетентность);
3) сделал заключение о том, что в группу экспертов принято включать тех, у кого индекс компетентности не менее среднего (0,5) и выше (до 1). .

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология как фундаментальная и прикладная наука.
3. Н.И. Кареев о юристах-социологах.
4. Р. Паунд о социологической юриспруденции.
5. Методология в социологии.
6. Исследовательские методы и методы практики: сравнительный анализ.
7. Программа эмпирического социологического исследования: понятие, структура.
8. Методологическая часть программы социологического исследования: структура, общая характеристика.
9. Методическая часть программы социологического исследования: структура.
10. Выборка в социологическом исследовании: понятие виды.
11. Процедурная часть программы социологического исследования.
12. Особенности качественного социологического исследования.
13. Количественные исследования в социологии.
14. Анкетирование как типичный метод социологии: структура анкеты.
15. Интервью в социологии: понятие, виды.
16. Включенное наблюдение в социологии: общая характеристика.
17. Экспертный опрос в социологии: особенности отбора экспертов.
18. Анализ документов в социологии.
19. Визуальные исследования в социологии: их особенности.
20. Особенности этнографических исследований в социологии.
21. Преступность в проблемном поле социологии.
22. Коррупция как объект социологии.
23. Ресоциализация осужденных и бывших осужденных в проблемном поле социологии.
24. Результативность уголовно-исполнительной системы в проблемном поле социологии.

Задача 1.

Тема Вашего исследования – «Отношение студентов – будущих юристов к курсу «Социологические методы в юриспруденции». Какими методами при проведении данного исследования Вы воспользуетесь? С какими рисками столкнетесь Вы при проведении данного исследования? Аргументируйте свои ответы.

Задача 2.

Тема Вашего исследования – «Ресоциализация осужденных как социальный конструкт». Разработайте методологические основания Вашего исследования. Аргументируйте свои ответы.

Задача 3.

Вы разрабатываете эмпирическую модель взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе. Какими методами Вы воспользуетесь при изучении этой темы? От чего будет зависеть выбор этих методов? С какими рисками Вы столкнетесь при проведении исследования по этой теме? Аргументируйте свои ответы.

Задача 4.

В ходе повторного интервью, которое Вы берете у одного из осужденных колонии Z, этот осужденный дарит Вам небольшую поделку, сделанную им самим. Возьмете ли Вы этот подарок? Аргументируйте свой ответ.

Задача 5.

Вы проводите анкетирование осужденных в колонии N. В ходе анкетирования один из осужденных попросил Вас подойти к нему и начал консультироваться касательно возможности после освобождения получить бесплатную юридическую консультацию в конкретной консалтинговой службе. Каким будет Ваше поведение в данном случае? Вы дадите рекомендации по заданному Вам осужденным вопросу? Если да, то что конкретно Вы скажете этому человеку?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социологические методы в юриспруденции"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Уголовное право и уголовная юстиция") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-1.2. Владеет методами достижения цели и решения задач научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует теоретические знания и обладает практическими навыками и (или) умениями при проведении научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1.

Квалификация преступлений – это:

Выберите один правильный ответ.

а) ссылка на пункт, часть, статью Особенной части УК РФ;

б) ссылка на пункт, часть, статью Общей и (или) Особенной части УК РФ;

в) обоснование уголовного наказания или иных мер уголовно-правового воздействия;

г) процесс установления соответствия фактических обстоятельств дела и состава преступления и процессуально оформленный вывод об их точном соответствии;

д) достоверный и процессуально оформленный вывод о совершении лицом преступления определенного вида.

Ответ:

г) процесс установления соответствия фактических обстоятельств дела и состава преступления и процессуально оформленный вывод об их точном соответствии.

Задание 2.

Насилие, не опасное для жизни или здоровья – это:

Выберите один правильный ответ.

а) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы;

б) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;

в) такое насилие, которое повлекло причинение только легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности

.

Ответ:

а) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы.

Задание 3.

Убийство женщины, находящейся в состоянии беременности, квалифицируется по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ:

Выберите один правильный ответ.

а) если виновный знал, что потерпевшая беременна;

б) если виновный знал или мог предполагать, что потерпевшая беременна;

в) независимо от осведомленности виновного о беременности потерпевшей.

Ответ:

а) если виновный знал, что потерпевшая беременна.

Задание 4.

Убийство путем взрыва квалифицируется как убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ):

Выберите один правильный ответ.

а) всегда;

б) только если причинение смерти потерпевшему представляло опасность для жизни еще и посторонним лицам;

в) если от взрыва погибли более одного человека.

Ответ:

б) только если причинение смерти потерпевшему представляло опасность для жизни еще и посторонним лицам.

Задание 5.

Причинение посягающему при отражении общественно опасного посягательства смерти по неосторожности:

Выберите один правильный ответ.

а) квалифицируется по ч. 1 ст. 108 УК РФ как убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны;

б) квалифицируется по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности;

в) не влечет уголовной ответственности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Ответ:

в) не влечет уголовной ответственности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Задание 6.

Доведение до самоубийства признается оконченным преступлением:

Выберите один правильный ответ

а) если в результате действий виновного последовало самоубийство потерпевшего;

б) если в результате действий виновного последовало самоубийство или оконченное покушение на него;

в) независимо от совершения самоубийства или покушения на него, если доказаны угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение личного достоинства человека.

Ответ:

б) если в результате действий виновного последовало самоубийство или оконченное покушение на него.

Задание 7.

Укажите признаки, характеризующие убийство:

Выберите все правильные ответы.

а) умышленная форма вины;
б) вина умышленная или неосторожная;
в) в качестве потерпевшего (предмета преступления) могут быть люди, животные;
г) потерпевший – другой человек;
д) действие;
е) действие или бездействие;
д) причинение смерти.

Ответ:

а) умышленная форма вины;
г) потерпевший – другой человек;
е) действие или бездействие;
д) причинение смерти.

Задание 8.

Выберите из перечисленных квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ):

Выберите все правильные ответы.

а) совершенное неоднократно;
б) из хулиганских побуждений;
в) убийство двух или более лиц;
г) с использованием огнестрельного оружия;
д) убийство в ночное время.

Ответ:

б) из хулиганских побуждений;
в) убийство двух или более лиц;

Задание 9.

Убийство при охране личного имущества:

Выберите один правильный ответ.

а) является простым убийством;
б) является убийством из корыстных побуждений;
в) является убийством при превышении пределов необходимой обороны;
г) это причинение смерти по неосторожности.

Ответ:

а) является простым убийством.

Задание 10.

Убийством при смягчающих обстоятельствах признается убийство …

Выберите один правильный ответ.

а) из ревности;

б) по просьбе потерпевшего;

в) при превышении пределов необходимой обороны.

Ответ:

в) при превышении пределов необходимой обороны.

Задание 11.

Нанесение удара ножом в левую половину груди при отсутствии других фактов, подтверждающих намерение причинить смерть потерпевшему, которая фактически не наступила, _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

может квалифицироваться как покушение на убийство.

Задание 12.

Убийство признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, когда _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

два или более лица, действуя совместно, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни одного и того же потерпевшего.

Задание 13.

В соответствии с действующим законом убийства нескольких человек, совершенные одним лицом в разное время и по разным мотивам, необходимо квалифицировать как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

единое преступление с учтенной совокупностью преступлений по п «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц).

Задание 14.

Лицо, достоверно не знавшее о беременности потерпевшей, _____ нести ответственность за убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Ответ:

не может

Задание 15.

Понятие особой жестокости убийства связывается _____ свидетельствующими о проявлении виновным этой жестокости до наступления смерти потерпевшего.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

как со способом убийства, так и с другими обстоятельствами,

Задание 16.

Если умысел на совершение убийства в отношении похищенного лица возникает у виновного в ходе перемещения или удержания потерпевшего, содеянное надлежит квалифицировать _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

как совокупность преступлений, предусмотренных статьями 126 «Похищение человека» и 105 «Убийство» УК РФ.

Задание 17.

Убийство одного человека и покушение на убийство другого _____ рассматриваться как оконченное преступление - убийство двух лиц.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не может.

Задание 18.

В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК РФ убийство – это простое убийство, то есть _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

причиненное без квалифицирующих признаков.

Задание 19.

Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

16

Задание 20.

Уничтожение или расчленение трупа с целью сокрытия преступления _____ быть основанием для квалификации убийства как совершенного с особой жестокостью.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
не может

Задание 21.

Приговором суда И. признана виновной и осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ за умышленное причинение смерти своему сожителю Р.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. 19.08.2020 г. И. в ходе возникшей ссоры со своим сожителем Р. из личной неприязни нанесла ему два удара ножом в шею, причинив резаные раны, которые оценены как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. От полученных повреждений Р. скончался на месте происшествия.

На предварительном следствии И. пояснила, что в течение совместной жизни Р. неоднократно избивал ее, оскорблял, демонстрируя нож, угрожал убить, часто выгонял из дома, продавал ее вещи и продукты питания для покупки спиртного. Она его очень боялась. В последнее время (перед совершением убийства Р.) она дома не жила, так как Р. в очередной раз выгнал ее. 19.08.2020 г. она пришла домой, и он опять оскорблял ее нецензурно, угрожал убийством. В порыве гнева в связи с постоянным издевательством Р. она нанесла ему два удара ножом по горлу.

Свидетели П. и К. подтвердили, что Р. постоянно жестоко избивал И., угрожал убийством, уносил из дома вещи, продукты, зимой без верхней одежды выгонял из дома, она ночевала в сарае или у соседей и очень его боялась.

Также по делу было установлено, что Р. неоднократно судим за причинение телесных повреждений И., по решению суда в 2004 г. он был выселен из ее квартиры за невозможностью совместного проживания, не раз привлекался к административной ответственности, доставлялся в вытрезвитель, состоял на учете у нарколога и психиатра.

В кассационном представлении прокурором поставлен вопрос об изменении приговора и переквалификации действий И. с ч 1 ст. 105 УК РФ на ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно ч. 1 ст. 107 УК РФ аффект – это состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения.

В психологии и психиатрии различают физиологический и патологический аффект. Обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность, является только физиологический аффект.

Из условий задачи, а именно из показаний И., свидетелей П. и К., также иных установленных по делу обстоятельств, следует, что Р. неоднократно оскорблял И., угрожал ей, избивал ее, т.е. вел себя по отношению к И. противоправно. Как и в последнем случае.

При конкуренции состояний превышения необходимой обороны и аффекта приоритет имеет аффект.

Согласно п. 15 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» обязательным признаком преступлений, совершаемых в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного действиями потерпевшего, является причинение вреда под влиянием именно указанного волнения.

Таким образом, действия И. надлежит квалифицировать по ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 107 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Задание 22.

Приговором суда Я. признан виновным и осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ, п. «а», «в», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ за убийство семьи: С.А.В., а затем, с целью скрыть это преступление, и его родителей - С.В.А. и С.И.А., находившихся в беспомощном состоянии; за кражу имущества С.В.А. и С.И.А., совершенную с причинением значительного ущерба.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. Я. распивал спиртные напитки с С.А.В. в квартире, в которой находились и родители последнего. Между Я. и С.А.В. возникла ссора. Когда С.А.В. ушел в ванную комнату, Я., зайдя туда, стал наносить ему удары по телу и лицу, а затем повалил его в ванну, заполненную водой, и удерживал в воде до наступления смерти. Опасаясь, что родители С.А.В. сообщат о случившемся в правоохранительные органы, Я. решил убить их. Зная, что мать и отец потерпевшего инвалиды I группы и не могут оказать сопротивление, Я. после нанесения не установленным следствием предметом удара по голове С.И.А. удушил подушкой сначала ее, а затем и С.В.А. Совершив убийство, Я. похитил имущество потерпевших на общую сумму 2 900 руб., причинив значительный ущерб.

В кассационном представлении прокурор поставил вопрос об исключении из приговора осуждение Я. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, по факту убийства С.А.В.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

В соответствии с положениями ч. 1 ст. 17 УК РФ убийство двух или более лиц, совершенное одновременно или в разное время, не образует совокупности преступлений и подлежит квалификации по пункту «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (п. 5 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

Как видно из условий задачи, осужденный совершил убийство трех человек в одном месте и почти в одно время. При таких обстоятельствах суд без достаточных на то оснований выделил убийство С.В.А. в отдельный эпизод, который квалифицировал по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Действия Я. должны быть квалифицированы по п. «а», «в», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство трех лиц, из которых двое заведомо для виновного находились в беспомощном состоянии, с целью скрытия другого преступления.

В свете вышеизложенного осуждения Я. по ч. 1 ст. 105 УК РФ подлежит исключению из приговора, равно как и наказание, назначенное по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 17 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 23.

Как квалифицируются действия лица, убившего спящего или находящегося в сильной степени алкогольного опьянения потерпевшего?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Статья 105 УК РФ предусматривает повышенную ответственность за убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии, поскольку оно свидетельствует об особой безжалостности, бессердечности виновного.

Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (п. 7) разъяснил, что под беспомощным состоянием понимается такое состояние потерпевшего, когда он в силу физического или психического состояния неспособен защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К таким лицам относятся тяжелобольные и престарелые, малолетние дети, лица с психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее.

Убийство лица, находящегося в физиологическом состоянии сна или сильного алкогольного опьянения, не дает оснований квалифицировать преступления по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что убийство лица, находящегося в физиологическом состоянии сна или сильного алкогольного опьянения, не дает оснований квалифицировать преступления по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ

2) сослался на ст. 17 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 24.

Составьте перечень случаев, когда вред здоровью считается опасным для жизни.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Согласно п. 6.1 Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного

здоровью человека» вред, опасный для жизни – это такой вред, который по своему характеру непосредственно создает угрозу для жизни, а также вред здоровью, вызвавший развитие угрожающего жизни состояния.

К вреду здоровью, опасному для жизни человека, который по своему характеру *непосредственно создает угрозу для жизни*, относятся: - рана головы; - перелом свода; - внутричерепная травма; - рана шеи, проникающая в просвет глотки или гортани, или шейного отдела трахеи, или шейного отдела пищевода; ранение щитовидной железы; - перелом хрящей гортани: щитовидного или перстневидного, или черпаловидного, или надгортанного, или рожковидного, или трахеальных хрящей; - перелом шейного отдела позвоночника: перелом тела или двусторонний перелом дуги шейного позвонка, или перелом зуба II шейного позвонка, или односторонний перелом дуги I или II шейных позвонков, или множественные переломы шейных позвонков, в том числе без нарушения функции спинного мозга; - вывих одного или нескольких шейных позвонков; травматический разрыв межпозвоночного диска на уровне шейного отдела позвоночника со сдавлением спинного мозга; - ушиб шейного отдела спинного мозга с нарушением его функции; - рана грудной клетки, проникающая в плевральную полость или в полость перикарда, или в клетчатку средостения, в том числе без повреждения внутренних органов и т.д.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал как минимум три случая;

2) сослался на Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Задание 25.

Как следует квалифицировать убийство, сопряженное с разбоем?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

При убийстве, совершенном в процессе разбоя, вменять признак «убийство, совершенное из корыстных побуждений» не следует, т.к. убийство, совершенное в процессе разбоя, также характеризуется корыстными побуждениями.

Если виновный во время разбойного нападения совершает убийство потерпевшего, содеянное им следует квалифицировать по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, т.е. убийство, сопряженное разбоем, а также по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ – разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, т.е. по совокупности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что убийство, сопряженное разбоем, следует квалифицировать по совокупности, т.е. по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Компетенция ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб»

Выберите один правильный ответ

а) насилие;

б) истязание;

в) тяжкий вред здоровью.

Ответ:

а) насилие.

Задание 2.

УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:

Выберите один правильный ответ

а) тяжкого вреда здоровью;

б) тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;

в) тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью.

Ответ:

б) тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.

Задание 3.

Статья 123 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим:

Выберите один правильный ответ

а) медицинского образования;

б) высшего медицинского образования соответствующего профиля;

в) независимо от образования виновного, если аборт произведен в антисанитарной обстановке.

Ответ:

б) высшего медицинского образования соответствующего профиля.

Задание 4.

Укажите признаки, характеризующие тяжкий вред здоровью:

Выберите все правильные ответы

а) потеря зрения;

б) длительное расстройство здоровья;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией;

д) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

Ответ:

а) потеря зрения;

б) длительное расстройство здоровья;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией.

Задание 5.

При отсутствии согласия беременной женщины на проведение искусственного прерывания беременности виновные должны отвечать за:

Выберите один правильный ответ

а) незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ч. 1 ст. 123 УК РФ);

б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ);

в) причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ).

Ответ:

в) причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ).

Задание 6.

Неоказание медицинской помощи может иметь место в форме:

Выберите один правильный ответ

а) действия;

б) бездействия;

в) как действия, так и бездействия.

Ответ:

б) бездействия.

Задание 7.

Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, определяется:

Выберите один правильный ответ

а) судом;

б) экспертом;

в) потерпевшим.

Ответ:

а) судом.

Задание 8.

Потеря слуха - полная стойкая глухота на оба уха или такое необратимое состояние, когда человек не слышит разговорную речь на расстоянии:

Выберите один правильный ответ

а) 1 - 2 см. от ушной раковины;

б) 2 - 3 см. от ушной раковины;

в) 3 - 5 см. от ушной раковины.

Ответ:

в) 3 - 5 см. от ушной раковины.

Задание 9.

Потеря зрения на один глаз оценивается по признаку:

Выберите один правильный ответ

а) потери зрения;

б) потери органа;

в) стойкой утраты общей трудоспособности.

Ответ:

в) стойкой утраты общей трудоспособности.

Задание 10.

Вред здоровью человека, причиненный преступлением и вызвавший кратковременное расстройство здоровью, по УК РФ нужно отнести:

Выберите один правильный ответ

а) к легкому вреду здоровью;

б) к вреду здоровью средней тяжести;

в) к тяжкому вреду здоровью.

Ответ:

а) к легкому вреду здоровью.

Задание 11.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) – преступление с материальным составом, а это значит, что данное преступление _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

окончено с момента наступления указанных в законе последствий.

Задание 12.

Подростки неоднократно обворовывали сад Дворниченко, и тот решил испугать их, для чего установил в саду самодельную мину. При очередной вылазке в сад группы подростков один из них подорвался на мине и погиб. Действия Дворниченко квалифицируются _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

на общих основаниях, как убийство.

Задание 13.

Обвиняемый Б. в процессе допроса озлобился и набросился на следователя: вначале оскорбил ее, затем нанес побои, после чего стулом пытался убить. Вбежавшие в кабинет полицейские помешали ему. Его действия квалифицируются как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
единичное преступление – покушение на убийство.

Задание 14.

Кукушкин враждовал с судьей Кирилловой из - за того, что ее кот постоянно поедал у него во дворе цыплят. На этой почве он ругался с ней и однажды ударом палки причинил ей тяжкий вред здоровью. Действия Кукушкина квалифицируются _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:
на общих основаниях, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Задание 15.

Трубчаткин имел больную почку и договорился с хирургом о пересадке ему почки своей жены. Вначале он подделал медицинские справки о том, что у нее тоже больная почка и поэтому срочно требуется операционное вмешательство. Жена не поверила. Тогда он стал угрожать ей и избивать ее, требуя, чтобы она отдала ему свою почку, так как, как он полагал, именно она его заразила и поэтому у него возникла почечная болезнь. Действия Трубчаткина следует квалифицировать как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
принуждение к изъятию органа человека для трансплантации.

Задание 16.

_____ – внезапно возникшее сильное душевное волнение.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Аффект

Задание 17.

Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) как признак средней тяжести вреда здоровью продолжается _____ дней.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
более 21

Задание 18.

_____ – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Истязание

Задание 19.

Перечислите виды причинения вреда здоровью по степени тяжести в УК РФ: _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
тяжкий вред; средней тяжести; легкий вред.

Задание 20.

Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) наступает в случае, когда это повлекло _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.

Задание 21.

Какой ребенок признается новорожденным применительно к ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Нормативно это понятие не определено. Для целей уголовного закона наиболее распространенной считается позиция, согласно которой период новорожденности – это время с рождения и до того момента, пока организм ребенка не адаптируется к обычным условиям внешней среды. В педиатрии новорожденным признается ребенок в течение 30 дней (в некоторых медицинских учебниках указывают и 28 дней).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что признак возраста потерпевшего является оценочным;
2) как правило, возраст потерпевшего не превышает один месяц (или 30 дней, или 28 дней).

Задание 22.

Приговором суда К. осужден по п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в ст. 111 УК РФ, но вызвавшего длительное расстройство здоровья, совершенное из хулиганских побуждений.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. В ночь с 8 на 9.05.2020 г. Ч. и К. распивали спиртные напитки в доме К. В ходе употребления спиртного, в период с 0 час. 30 мин. до 2 час. 30 мин. 9.05.2020 г. в дверь дома постучал ранее им не знакомый М., который попросил телефон, чтобы позвонить, после чего М., выражаясь грубой нецензурной бранью в

адрес К. и Ч., стал уходить от дома. Ч. и К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, догнали М. возле моста автодороги, где К. беспричинно, действуя из хулиганских побуждений, имея умысел на причинение вреда здоровью М., нанес последнему не менее 6 ударов кулаками и ногами в область тела, в результате чего М. были причинены телесные повреждения в виде закрытого перелома костей носа, кровоподтеков лица и ушибленных ран лица и затылочной области, которые причинили М. вред здоровью средней тяжести по признаку длительного расстройства здоровья.

Из показаний осужденного К. следует, что в ночь с 8.05.2020 г. на 9.05.2020 г. он в своем доме вместе с Ч. распивал спиртные напитки, когда в дверь дома постучал незнакомый мужчина и попросил телефон, чтобы позвонить. Он дал мужчине своей телефон, по которому мужчина сделал один звонок и вернул телефон обратно. После этого он вернулся в дом, а незнакомый мужчина стал стучать в стену дома и кричать. Тогда он вышел из дома, догнал мужчину на дороге и за то, что мужчина кричал на них, он нанес ему 5-6 ударов кулаками и ногами. После чего К. вернулся домой.

В кассационной жалобе осужденный К. просил исключить из осуждения квалифицирующий признак умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести «из хулиганских побуждений» и снизить наказание.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационная жалоба подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Под уголовно наказуемыми деяниями, совершенными из хулиганских побуждений, следует понимать умышленные действия, которые совершены без какого-либо повода или с использованием незначительного повода. При этом для правильного установления указанных побуждений в случае совершения виновным насильственных действий в ходе ссоры либо драки судам необходимо выяснять, кто явился их инициатором, не был ли конфликт спровоцирован для использования его в качестве повода к совершению противоправных действий. Если зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший, а равно в случае, когда поводом к конфликту послужило его противоправное поведение, лицо не подлежит ответственности за совершение в отношении такого потерпевшего преступления из хулиганских побуждений (п. 12 постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»).

Данные положения закона судом учтены не были. Как следует из показаний осужденного К., он нанес удары кулаками и ногами потерпевшему в ходе конфликта, возникшего в связи с тем, что потерпевший М. беспричинно стучал в стену его дома и кричал.

Таким образом, действия осужденного К. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 112 УК РФ как умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, неопасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в ст. 111УК РФ, но вызвавшего расстройство здоровья.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба подлежит удовлетворению по следующим основаниям

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Задание 23.

Приговором суда С. осужден по п. «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ и ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ, с применением ч. 3 ст. 69 УК РФ, за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, в отношении двух или более лиц, а также за покушение на причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. С., находясь в коридоре общежития, имея умысел на причинение тяжкого вреда здоровью двум или более лицам, в ходе внезапно возникшей ссоры, на почве личных неприязненных отношений с П., Р. и Н., нанес последним удары имеющимся при нем ножом в область туловища, причинив тем самым П., Р. и Н. тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. В продолжение своих преступных действий, направленных на причинение тяжкого вреда здоровью, С. подошел к Щ., вышедшему на шум из своей комнаты, и, имея намерение нанести последнему удар имеющимся у него ножом и причинить тем самым последнему тяжкий вред здоровью, замахнулся на Щ. этим ножом, но по не зависящим от него обстоятельствам довести свой преступный умысел до конца не смог, так как потерпевший П. нанес ему удар палкой по голове и пресек тем самым его преступные действия.

В кассационной жалобе осужденный С. просил об исключении из приговора осуждения по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ, поскольку умысла на причинение тяжкого вреда Щ. у него не имелось.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению.

По смыслу закона покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека возможно лишь с прямым умыслом на совершение указанного преступления.

Из условий задачи видно, что у С. на почве личных неприязненных отношений возник умысел на причинение телесных повреждений потерпевшим П., Р. и Н., которым он нанес ранения ножом, причинившие каждому тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни.

Что же касается потерпевшего Щ., то из условия задачи видно, что он в конфликте с С. не участвовал и в поле зрения последнего оказался случайно, выйдя на шум в коридор общежития. Увидев его, С. лишь замахнулся на него ножом и в этот момент был остановлен потерпевшим Р., который нанес удар палкой по голове.

Сам С. умысел на причинение тяжкого вреда здоровью Щ. отрицал. Объективных данных, позволяющих определенно судить о намерениях осужденного в отношении Щ., исходя из условий задачи, судом не установлено, поскольку каких-либо ранений последнему не причинено, и даже отсутствуют данные о том, в какую часть тела мог быть нанесен удар ножом.

В связи с этим действия С. излишне квалифицированы по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению;

2) указал, что согласно УК РФ покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека возможно лишь с прямым умыслом на совершение указанного преступления.

Задание 24.

Приговором суда К. осужден по ч. 1 ст. 110 УК РФ и ч. 1 ст. 163 УК РФ за вымогательство и за доведение лица до самоубийства путем угроз.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. В начале января 2020 г. К., узнав от своей знакомой об интимных отношениях между ней и военнослужащим Х., потребовал от последнего 10 000 руб. и назначил срок передачи денег на 15.09.2020 г. В случае невыполнения данного требования К. угрожал рассказать его девушке, а также третьим лицам позорящие сведения о его, Х., прежней интимной стороне жизни. 15.09.2020 г. в 6 час. 10 мин. младший сержант Х., находясь на боевой службе, покончил жизнь самоубийством.

Прокурор в кассационном представлении просил об отмене приговора в части осуждения К. по ст. 110 УК РФ и прекращении дела за отсутствием в его действиях состава преступления.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно УК РФ уголовной ответственности за доведение до самоубийства подлежит лицо, совершившее это преступление с прямым или косвенным умыслом. Виновный сознает, что указанным в законе способом принуждает потерпевшего к самоубийству, предвидит возможность или неизбежность лишения им себя жизни и желает (прямой умысел) или сознательно допускает наступления этих последствий либо относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Как следует из условий задачи, К. угрожал распространить сведения, позорящие Х., для подкрепления своих требований о вымогательстве имущества, умысел К был направлен на завладение имуществом потерпевшего. Об этом свидетельствует и то обстоятельство, что он указал дату, когда Х. должен передать ему деньги.

Объективных данных, подтверждающих, что К., угрожая потерпевшему, желал наступления его смерти либо предвидел и сознательно допускал наступление последствий, не приведено в условии задачи.

Таким образом, действия К. следует квалифицировать только по ч. 1 ст. 163 УК РФ как вымогательство.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению;
2) раскрыл субъективную сторону преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.

Задание 25.

Б., имея умысел на причинение Л. телесных повреждений на почве личных неприязненных отношений, предложил О., С. и З. за денежное вознаграждение избить Л. Получив их согласие, Б. совместно с О., С. и З. нанесли потерпевшему множественные удары руками и ногами по различным частям тела, причинив вред здоровью средней тяжести, в результате чего потерпевший потерял сознание. После избиения осужденные перенесли находившегося в бессознательном состоянии потерпевшего в лесопосадки.

С целью предотвращения возможного обращения потерпевшего в правоохранительные органы об избиении Б. предложил убить Л. и передал О. свой брючный ремень. Осужденные О. и С. накинули ремень на находившегося в беспомощном состоянии потерпевшего и задушили его. Смерть потерпевшего наступила в результате тупой травмы шеи, сопровождавшейся асфиксией.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Б. по п. «г» ч. 2 ст. 112, ч. 5 ст. 33 п. «в», «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а С. - по п. «г» ч. 2 ст. 112, п. «в», «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Вопрос: Соответствует ли квалификация деяний осужденного требованиям закона?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

По смыслу уголовного закона по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ надлежит квалифицировать умышленное причинение смерти потерпевшему, не способному в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К лицам, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены, в частности, тяжелобольные, престарелые, лица, страдающие психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее.

Как установлено судом, осужденные, в том числе С. и Б., избили потерпевшего, причинив ему вред здоровью средней тяжести, доведя его до бессознательного состояния, затем с целью сокрытия преступления совершили его убийство.

Основанием для признания в действиях осужденных квалифицирующего признака, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, явилось то обстоятельство, что потерпевший находился в заведомо для осужденных в беспомощном состоянии в результате избиения осужденными.

Приведение потерпевшего в беспомощное состояние перед совершением убийства самим виновным, как это установлено судом по данному делу, не является основанием для квалификации его действий по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Состояние, в котором находился потерпевший в момент лишения его жизни, не может быть признано беспомощным по смыслу п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

С учетом изложенного необходимо исключить из судебных решений осуждение С. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Б. - по ч. 5 ст. 33, п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ со смягчением назначенного им наказания за это преступление.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил, в какой части данная квалификация не соответствует закону;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие квалификации преступлений
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на жизнь
3. Понятие, признаки, виды простого убийства
4. Спорные вопросы квалификации простого убийства
5. Типовые ошибки квалификации убийств с квалифицирующими признаками
6. Спорные вопросы квалификации убийств, совершенных группой, группой по предварительному сговору или организованной группой
7. Убийство матерью новорожденного ребенка: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
10. Причинение смерти по неосторожности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
11. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
12. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья
13. Умышленной причинение тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
14. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
16. Особенности квалификации побоев и истязания
17. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию: проблемы квалификации
18. Преступления, посягающие на здоровье человека путем поставления в опасность заражения инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
19. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
20. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
21. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
22. Преступное неоказание помощи больному: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
23. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
24. Оставление в опасности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации

Задача 1.

В., будучи беременной, под воздействием неоднократных угроз мужа уйти из семьи, если она родит второго ребенка, приняла решение избавиться от последнего. Приехав в другой город к сестре, она, приготовив таз с водой, поднятием тяжестей вызвала преждевременные роды. Упавший при рождении в таз ребенок, будучи жизнеспособным, погиб. В ходе следствия было установлено, что убийство В. своего новорожденного ребенка было совершено с прямым, заранее обдуманным умыслом.

Квалифицируйте содеянное

Задача 2.

Ж. и Л. в нетрезвом состоянии вошли в ресторан и стали распивать принесенную с собой водку. За соседним столиком сидела С. со своим знакомым П. Ж. попросил у нее закурить. С. угостила Ж. и Л. сигаретами и сказала им, что они сильно пьяны. П. сделал им аналогичное замечание. Ж. в ответ подошел к П. и ножом нанес ему удар в грудь, после чего вышел из ресторана, но был задержан. От ранения, повлекшего повреждение сердца, П. в больнице скончался.

Квалифицируйте действия Ж.

Задача 3.

Б. состоял в интимной связи с С. Она, желая, чтобы Б. бросил свою семью, однажды сказала ему о своей беременности. Опасаясь неприятностей, Б. решил убить С. С этой целью он заманил ее в лес, где и осуществил свое намерение. Вскрытие трупа показало, что потерпевшая беременной не была. Квалифицируйте действия Б.

Задача 4.

Несовершеннолетняя М., вступив в половую связь с Х., заразила его сифилисом. Обнаружив симптомы венерической болезни, Х. обратился в диспансер за медицинской помощью. Привлеченная к ответственности М. сообщила, что она знала о наличии у нее венерической болезни, но надеялась, что заражения при вступлении в половую связь с Х. не произойдет, так как он использовал средства защиты.

Можно ли привлечь М. к уголовной ответственности за заражение венерической болезнью? Изменится ли решение, если М. сообщила Х., что она больна, но, несмотря на это, он вступил с ней в половую связь?

Задача 5.

Р., испытывая сильную боль в области сердца, стал вызывать по телефону скорую помощь, но в течение двух часов на его звонки никто не отвечал. Как выяснилось впоследствии, дежурный врач скорой помощи Г. без уважительных причин на длительное время оставил свой пост. После сердечного приступа Р. прожил еще два часа. По заключению судебно-медицинской экспертизы при своевременном оказании помощи жизнь Р. могла быть спасена.

Можно ли Г. привлечь к ответственности?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1.

Квалификация преступлений – это:

Выберите один правильный ответ.

а) ссылка на пункт, часть, статью Особенной части УК РФ;

б) ссылка на пункт, часть, статью Общей и (или) Особенной части УК РФ;

в) обоснование уголовного наказания или иных мер уголовно-правового воздействия;

г) процесс установления соответствия фактических обстоятельств дела и состава преступления и процессуально оформленный вывод об их точном соответствии;

д) достоверный и процессуально оформленный вывод о совершении лицом преступления определенного вида.

Ответ:

г) процесс установления соответствия фактических обстоятельств дела и состава преступления и процессуально оформленный вывод об их точном соответствии.

Задание 2.

Убийство – это:

Выберите один правильный ответ.

а) умышленное причинение смерти другому человеку;

б) причинение смерти другому человеку;

в) причинение смерти себе или другому человеку.

Ответ:

а) умышленное причинение смерти другому человеку.

Задание 3.

Убийство женщины, находящейся в состоянии беременности, квалифицируется по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ:

Выберите один правильный ответ.

а) если виновный знал, что потерпевшая беременна;

б) если виновный знал или мог предполагать, что потерпевшая беременна;

в) независимо от осведомленности виновного о беременности потерпевшей.

Ответ:

а) если виновный знал, что потерпевшая беременна.

Задание 4.

Убийство путем взрыва квалифицируется как убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ):

Выберите один правильный ответ.

а) всегда;

б) только если причинение смерти потерпевшему представляло опасность для жизни еще и посторонним лицам;

в) если от взрыва погибли более одного человека.

Ответ:

б) только если причинение смерти потерпевшему представляло опасность для жизни еще и посторонним лицам.

Задание 5.

Причинение посягающему при отражении общественно опасного посягательства смерти по неосторожности:

Выберите один правильный ответ.

а) квалифицируется по ч. 1 ст. 108 УК РФ как убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны;

б) квалифицируется по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности;

в) не влечет уголовной ответственности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Ответ:

в) не влечет уголовной ответственности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Задание 6.

Доведение до самоубийства признается оконченным преступлением:

Выберите один правильный ответ

а) если в результате действий виновного последовало самоубийство потерпевшего;

б) если в результате действий виновного последовало самоубийство или оконченное покушение на него;

в) независимо от совершения самоубийства или покушения на него, если доказаны угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение личного достоинства человека.

Ответ:

б) если в результате действий виновного последовало самоубийство или оконченное покушение на него.

Задание 7.

Укажите признаки, характеризующие убийство:

Выберите все правильные ответы.

а) умышленная форма вины;
б) вина умышленная или неосторожная;
в) в качестве потерпевшего (предмета преступления) могут быть люди, животные;
г) потерпевший – другой человек;
д) действие;
е) действие или бездействие;
д) причинение смерти.

Ответ:

а) умышленная форма вины;
г) потерпевший – другой человек;
е) действие или бездействие;
д) причинение смерти.

Задание 8.

Выберите из перечисленных квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ):

Выберите все правильные ответы.

а) совершенное неоднократно;
б) из хулиганских побуждений;
в) убийство двух или более лиц;
г) с использованием огнестрельного оружия;
д) убийство в ночное время.

Ответ:

б) из хулиганских побуждений;
в) убийство двух или более лиц;

Задание 9.

Убийство при охране личного имущества:

Выберите один правильный ответ.

а) является простым убийством;
б) является убийством из корыстных побуждений;
в) является убийством при превышении пределов необходимой обороны;
г) это причинение смерти по неосторожности.

Ответ:

а) является простым убийством.

Задание 10.

Убийством при смягчающих обстоятельствах признается убийство …

Выберите один правильный ответ.

а) из ревности;
б) по просьбе потерпевшего;
в) при превышении пределов необходимой обороны.

Ответ:

в) при превышении пределов необходимой обороны.

Задание 11.

Нанесение удара ножом в левую половину груди при отсутствии других фактов, подтверждающих намерение причинить смерть потерпевшему, которая фактически не наступила, _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

может квалифицироваться как покушение на убийство.

Задание 12.

Убийство признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, когда _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

два или более лица, действуя совместно, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни одного и того же потерпевшего.

Задание 13.

В соответствии с действующим законом убийства нескольких человек, совершенные одним лицом в разное время и по разным мотивам, необходимо квалифицировать как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

единое преступление с учтенной совокупностью преступлений по п «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц).

Задание 14.

Лицо, достоверно не знавшее о беременности потерпевшей, _____ нести ответственность за убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Ответ:

не может

Задание 15.

Понятие особой жестокости убийства связывается _____ свидетельствующими о проявлении виновным этой жестокости до наступления смерти потерпевшего.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

как со способом убийства, так и с другими обстоятельствами,

Задание 16.

Если умысел на совершение убийства в отношении похищенного лица возникает у виновного в ходе перемещения или удержания потерпевшего, содеянное надлежит квалифицировать _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

как совокупность преступлений, предусмотренных статьями 126 «Похищение человека» и 105 «Убийство» УК РФ.

Задание 17.

Убийство одного человека и покушение на убийство другого _____ рассматриваться как оконченное преступление - убийство двух лиц.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не может.

Задание 18.

В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК РФ убийство – это простое убийство, то есть _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

причиненное без квалифицирующих признаков.

Задание 19.

Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

16

Задание 20.

Уничтожение или расчленение трупа с целью сокрытия преступления _____ быть основанием для квалификации убийства как совершенного с особой жестокостью.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не может

Задание 21.

Приговором суда И. признана виновной и осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ за умышленное причинение смерти своему сожителю Р.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. 19.08.2020 г. И. в ходе возникшей ссоры со своим сожителем Р. из личной неприязни нанесла ему два удара ножом в шею, причинив резаные раны, которые оценены как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. От полученных повреждений Р. скончался на месте происшествия.

На предварительном следствии И. пояснила, что в течение совместной жизни Р. неоднократно избивал ее, оскорблял, демонстрируя нож, угрожал убить, часто выгонял из дома, продавал ее вещи и продукты питания для покупки спиртного. Она его очень боялась. В последнее время (перед совершением убийства Р.) она дома не жила, так как Р. в очередной раз выгнал ее. 19.08.2020 г. она пришла домой, и он опять оскорблял ее нецензурно, угрожал убийством. В порыве гнева в связи с постоянным издевательством Р. она нанесла ему два удара ножом по горлу.

Свидетели П. и К. подтвердили, что Р. постоянно жестоко избивал И., угрожал убийством, уносил из дома вещи, продукты, зимой без верхней одежды выгонял из дома, она ночевала в сарае или у соседей и очень его боялась.

Также по делу было установлено, что Р. неоднократно судим за причинение телесных повреждений И., по решению суда в 2004 г. он был выселен из ее квартиры за невозможностью совместного проживания, не раз привлекался к административной ответственности, доставлялся в вытрезвитель, состоял на учете у нарколога и психиатра.

В кассационном представлении прокурором поставлен вопрос об изменении приговора и переквалификации действий И. с ч 1 ст. 105 УК РФ на ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно ч. 1 ст. 107 УК РФ аффект – это состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения.

В психологии и психиатрии различают физиологический и патологический аффект. Обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность, является только физиологический аффект.

Из условий задачи, а именно из показаний И., свидетелей П. и К., также иных установленных по делу обстоятельств, следует, что Р. неоднократно оскорблял И., угрожал ей, избивал ее, т.е. вел себя по отношению к И. противоправно. Как и в последнем случае.

При конкуренции состояний превышения необходимой обороны и аффекта приоритет имеет аффект.

Согласно п. 15 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» обязательным признаком преступлений, совершаемых в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного действиями потерпевшего, является причинение вреда под влиянием именно указанного волнения.

Таким образом, действия И. надлежит квалифицировать по ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 107 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Задание 22.

Приговором суда Я. признан виновным и осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ, п. «а», «в», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ за убийство семьи: С.А.В., а затем, с целью скрыть это преступление, и его родителей - С.В.А. и С.И.А., находившихся в беспомощном состоянии; за кражу имущества С.В.А. и С.И.А., совершенную с причинением значительного ущерба.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. Я. распивал спиртные напитки с С.А.В. в квартире, в которой находились и родители последнего. Между Я. и С.А.В. возникла ссора. Когда С.А.В. ушел в ванную комнату, Я., зайдя туда, стал наносить ему удары по телу и лицу, а затем повалил его в ванну, заполненную водой, и удерживал в воде до наступления смерти. Опасаясь, что родители С.А.В. сообщат о случившемся в правоохранительные органы, Я. решил убить их. Зная, что мать и отец потерпевшего инвалиды I группы и не могут оказать сопротивление, Я. после нанесения не установленным следствием предметом удара по голове С.И.А. удушил подушкой сначала ее, а затем и С.В.А. Совершив убийство, Я. похитил имущество потерпевших на общую сумму 2 900 руб., причинив значительный ущерб.

В кассационном представлении прокурор поставил вопрос об исключении из приговора осуждение Я. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, по факту убийства С.А.В.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

В соответствии с положениями ч. 1 ст. 17 УК РФ убийство двух или более лиц, совершенное одновременно или в разное время, не образует совокупности преступлений и подлежит квалификации по пункту «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (п. 5 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

Как видно из условий задачи, осужденный совершил убийство трех человек в одном месте и почти в одно время. При таких обстоятельствах суд без достаточных на то оснований выделил убийство С.В.А. в отдельный эпизод, который квалифицировал по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Действия Я. должны быть квалифицированы по п. «а», «в», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство трех лиц, из которых двое заведомо для виновного находились в беспомощном состоянии, с целью скрытия другого преступления.

В свете вышеизложенного осуждения Я. по ч. 1 ст. 105 УК РФ подлежит исключению из приговора, равно как и наказание, назначенное по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 17 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 23.

Как квалифицируются действия лица, убившего спящего или находящегося в сильной степени алкогольного опьянения потерпевшего?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Статья 105 УК РФ предусматривает повышенную ответственность за убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии, поскольку оно свидетельствует об особой безжалостности, бессердечности виновного.

Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (п. 7) разъяснил, что под беспомощным состоянием понимается такое состояние потерпевшего, когда он в силу физического или психического состояния неспособен защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К таким лицам относятся тяжелобольные и престарелые, малолетние дети, лица с психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее.

Убийство лица, находящегося в физиологическом состоянии сна или сильного алкогольного опьянения, не дает оснований квалифицировать преступления по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что убийство лица, находящегося в физиологическом состоянии сна или сильного алкогольного опьянения, не дает оснований квалифицировать преступления по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ

2) сослался на ст. 17 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 24.

Составьте перечень случаев, когда вред здоровью считается опасным для жизни.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Согласно п. 6.1 Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» вред, опасный для жизни – это такой вред, который по своему характеру непосредственно создает угрозу для жизни, а также вред здоровью, вызвавший развитие угрожающего жизни состояния.

К вреду здоровью, опасному для жизни человека, который по своему характеру *непосредственно создает угрозу для жизни*, относятся: - рана головы; - перелом свода; - внутричерепная травма; - рана шеи, проникающая в просвет глотки или гортани, или шейного отдела трахеи, или шейного отдела пищевода; ранение щитовидной железы; - перелом хрящей гортани: щитовидного или перстневидного, или черпаловидного, или надгортанного, или рожковидного, или трахеальных хрящей; - перелом шейного отдела позвоночника: перелом тела или двусторонний перелом дуги шейного позвонка, или перелом зуба II шейного позвонка, или односторонний перелом дуги I или II шейных позвонков, или множественные переломы шейных позвонков, в том числе без нарушения функции спинного мозга; - вывих одного или нескольких шейных позвонков; травматический разрыв межпозвоночного диска на уровне шейного отдела позвоночника со сдавлением спинного мозга; - ушиб шейного отдела спинного

мозга с нарушением его функции; - рана грудной клетки, проникающая в плевральную полость или в полость перикарда, или в клетчатку средостения, в том числе без повреждения внутренних органов и т.д.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал как минимум три случая;

2) сослался на Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Задание 25.

Как следует квалифицировать убийство, сопряженное с разбоем?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

При убийстве, совершенном в процессе разбоя, вменять признак «убийство, совершенное из корыстных побуждений» не следует, т.к. убийство, совершенное в процессе разбоя, также характеризуется корыстными побуждениями.

Если виновный во время разбойного нападения совершает убийство потерпевшего, содеянное им следует квалифицировать по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, т.е. убийство, сопряженное разбоем, а также по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ – разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, т.е. по совокупности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что убийство, сопряженное разбоем, следует квалифицировать по совокупности, т.е. по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Компетенция ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1.

Потеря слуха на одно ухо рассматривается как:

Выберите один правильный ответ

а) легкий вред здоровью;

б) средней тяжести вред здоровью;

в) тяжкий вред здоровью.

Ответ:

в) тяжкий вред здоровью.

Задание 2.

УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:

Выберите один правильный ответ

а) тяжкого вреда здоровью;

б) тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;

в) тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью.

Ответ:

б) тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.

Задание 3.

Статья 123 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим:

Выберите один правильный ответ

а) медицинского образования;

б) высшего медицинского образования соответствующего профиля;

в) независимо от образования виновного, если аборт произведен в антисанитарной обстановке.

Ответ:

б) высшего медицинского образования соответствующего профиля.

Задание 4.

Укажите признаки, характеризующие тяжкий вред здоровью:

Выберите все правильные ответы

а) потеря зрения;

б) длительное расстройство здоровья;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией;

д) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

Ответ:

а) потеря зрения;

б) длительное расстройство здоровья;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией.

Задание 5.

При отсутствии согласия беременной женщины на проведение искусственного прерывания беременности виновные должны отвечать за:

Выберите один правильный ответ

а) незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ч. 1 ст. 123 УК РФ);

б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ);

в) причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ).

Ответ:

в) причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ).

Задание 6.

Неоказание медицинской помощи может иметь место в форме:

Выберите один правильный ответ

а) действия;

б) бездействия;

в) как действия, так и бездействия.

Ответ:

б) бездействия.

Задание 7.

Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, определяется:

Выберите один правильный ответ

а) судом;

б) экспертом;

в) потерпевшим.

Ответ:

а) судом.

Задание 8.

Потеря слуха - полная стойкая глухота на оба уха или такое необратимое состояние, когда человек не слышит разговорную речь на расстоянии:

Выберите один правильный ответ

а) 1 - 2 см. от ушной раковины;

б) 2 - 3 см. от ушной раковины;

в) 3 - 5 см. от ушной раковины.

Ответ:

в) 3 - 5 см. от ушной раковины.

Задание 9.

Потеря зрения на один глаз оценивается по признаку:

Выберите один правильный ответ

а) потери зрения;

б) потери органа;

в) стойкой утраты общей трудоспособности.

Ответ:

в) стойкой утраты общей трудоспособности.

Задание 10.

Вред здоровью человека, причиненный преступлением и вызвавший кратковременное расстройство здоровью, по УК РФ нужно отнести:

Выберите один правильный ответ

а) к легкому вреду здоровью;

б) к вреду здоровью средней тяжести;

в) к тяжкому вреду здоровью.

Ответ:

а) к легкому вреду здоровью.

Задание 11.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) – преступление с материальным составом, а это значит, что данное преступление _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

окончено с момента наступления указанных в законе последствий.

Задание 12.

Подростки неоднократно обворовывали сад Дворниченко, и тот решил испугать их, для чего установил в саду самодельную мину. При очередной вылазке в сад группы подростков один из них подорвался на мине и погиб. Действия Дворниченко квалифицируются _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

на общих основаниях, как убийство.

Задание 13.

Обвиняемый Б. в процессе допроса озлобился и набросился на следователя: вначале оскорбил ее, затем нанес побои, после чего стулом пытался убить. Вбежавшие в кабинет полицейские помешали ему. Его действия квалифицируются как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

единичное преступление – покушение на убийство.

Задание 14.

Кукушкин враждовал с судьей Кирилловой из - за того, что ее кот постоянно поедал у него во дворе цыплят. На этой почве он ругался с ней и однажды ударом палки причинил ей тяжкий вред здоровью. Действия Кукушкина квалифицируются _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

на общих основаниях, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Задание 15.

Трубчаткин имел больную почку и договорился с хирургом о пересадке ему почки своей жены. Вначале он подделал медицинские справки о том, что у нее тоже больная почка и поэтому срочно требуется операционное вмешательство. Жена не поверила. Тогда он стал угрожать ей и избивать ее, требуя, чтобы она отдала ему свою почку, так как, как он полагал, именно она его заразила и поэтому у него возникла почечная болезнь. Действия Трубчаткина следует квалифицировать как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
принуждение к изъятию органа человека для трансплантации.

Задание 16.

_____ – внезапно возникшее сильное душевное волнение.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Аффект

Задание 17.

Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) как признак средней тяжести вреда здоровью продолжается _____ дней.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
более 21

Задание 18.

_____ – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Истязание

Задание 19.

Перечислите виды причинения вреда здоровью по степени тяжести в УК РФ: _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
тяжкий вред; средней тяжести; легкий вред.

Задание 20.

Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) наступает в случае, когда это повлекло _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.

Задание 21.

Какой ребенок признается новорожденным применительно к ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Нормативно это понятие не определено. Для целей уголовного закона наиболее распространенной считается позиция, согласно которой период новорожденности – это время с рождения и до того момента, пока организм ребенка не адаптируется к обычным условиям внешней среды. В педиатрии новорожденным признается ребенок в течение 30 дней (в некоторых медицинских учебниках указывают и 28 дней).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что признак возраста потерпевшего является оценочным;
2) как правило, возраст потерпевшего не превышает один месяц (или 30 дней, или 28 дней).

Задание 22.

Приговором суда К. осужден по п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в ст. 111 УК РФ, но вызвавшего длительное расстройство здоровья, совершенное из хулиганских побуждений.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. В ночь с 8 на 9.05.2020 г. Ч. и К. распивали спиртные напитки в доме К. В ходе употребления спиртного, в период с 0 час. 30 мин. до 2 час. 30 мин. 9.05.2020 г. в дверь дома постучал ранее им не знакомый М., который попросил телефон, чтобы позвонить, после чего М., выражаясь грубой нецензурной бранью в адрес К. и Ч., стал уходить от дома. Ч. и К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, догнали М. возле моста автодороги, где К. беспричинно, действуя из хулиганских побуждений, имея умысел на причинение вреда здоровью М., нанес последнему не менее 6 ударов кулаками и ногами в область тела, в результате чего М. были причинены телесные повреждения в виде закрытого перелома костей носа, кровоподтеков лица и ушибленных ран лица и затылочной области, которые причинили М. вред здоровью средней тяжести по признаку длительного расстройства здоровья.

Из показаний осужденного К. следует, что в ночь с 8.05.2020 г. на 9.05.2020 г. он в своем доме вместе с Ч. распивал спиртные напитки, когда в дверь дома постучал незнакомый мужчина и попросил телефон, чтобы позвонить. Он дал мужчине своей телефон, по которому мужчина сделал один звонок и вернул телефон обратно. После этого он вернулся в дом, а незнакомый мужчина стал стучать в стену дома и кричать. Тогда он вышел из дома, догнал мужчину на дороге и за то, что мужчина кричал на них, он нанес ему 5-6 ударов кулаками и ногами. После чего К. вернулся домой.

В кассационной жалобе осужденный К. просил исключить из осуждения квалифицирующий признак умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести «из хулиганских побуждений» и снизить наказание.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационная жалоба подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Под уголовно наказуемыми деяниями, совершенными из хулиганских побуждений, следует понимать умышленные действия, которые совершены без какого-либо повода или с использованием незначительного повода. При этом для правильного установления указанных побуждений в случае совершения виновным насильственных действий в ходе ссоры либо драки судам необходимо выяснять, кто явился их инициатором, не был ли конфликт спровоцирован для использования его в качестве повода к совершению противоправных действий. Если зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший, а равно в случае, когда поводом к конфликту послужило его противоправное поведение, лицо не подлежит ответственности за совершение в отношении такого потерпевшего преступления из хулиганских побуждений (п. 12 постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»).

Данные положения закона судом учтены не были. Как следует из показаний осужденного К., он нанес удары кулаками и ногами потерпевшему в ходе конфликта, возникшего в связи с тем, что потерпевший М. беспричинно стучал в стену его дома и кричал.

Таким образом, действия осужденного К. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 112 УК РФ как умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, неопасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в ст. 111УК РФ, но вызвавшего расстройство здоровья.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба подлежит удовлетворению по следующим основаниям

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Задание 23.

Приговором суда С. осужден по п. «б» ч. 3 ст. 111 УК РФ и ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ, с применением ч. 3 ст. 69 УК РФ, за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, в отношении двух или более лиц, а также за покушение на причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. С., находясь в коридоре общежития, имея умысел на причинение тяжкого вреда здоровью двум или более лицам, в ходе внезапно возникшей ссоры, на почве личных неприязненных отношений с П., Р. и Н., нанес последним удары имеющимся при нем ножом в область туловища, причинив тем самым П., Р. и Н. тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. В продолжение своих преступных действий, направленных на причинение тяжкого вреда здоровью, С. подошел к Щ., вышедшему на шум из своей комнаты, и, имея намерение нанести последнему удар имеющимся

у него ножом и причинить тем самым последнему тяжкий вред здоровью, замахнулся на Щ. этим ножом, но по не зависящим от него обстоятельствам довести свой преступный умысел до конца не смог, так как потерпевший П. нанес ему удар палкой по голове и пресек тем самым его преступные действия.

В кассационной жалобе осужденный С. просил об исключении из приговора осуждения по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ, поскольку умысла на причинение тяжкого вреда Щ. у него не имелось.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению.

По смыслу закона покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека возможно лишь с прямым умыслом на совершение указанного преступления.

Из условий задачи видно, что у С. на почве личных неприязненных отношений возник умысел на причинение телесных повреждений потерпевшим П., Р. и Н., которым он нанес ранения ножом, причинившие каждому тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни.

Что же касается потерпевшего Щ., то из условия задачи видно, что он в конфликте с С. не участвовал и в поле зрения последнего оказался случайно, выйдя на шум в коридор общежития. Увидев его, С. лишь замахнулся на него ножом и в этот момент был остановлен потерпевшим Р., который нанес удар палкой по голове.

Сам С. умысел на причинение тяжкого вреда здоровью Щ. отрицал. Объективных данных, позволяющих определенно судить о намерениях осужденного в отношении Щ., исходя из условий задачи, судом не установлено, поскольку каких-либо ранений последнему не причинено, и даже отсутствуют данные о том, в какую часть тела мог быть нанесен удар ножом.

В связи с этим действия С. излишне квалифицированы по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению;
2) указал, что согласно УК РФ покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека возможно лишь с прямым умыслом на совершение указанного преступления.

Задание 24.

Приговором суда К. осужден по ч. 1 ст. 110 УК РФ и ч. 1 ст. 163 УК РФ за вымогательство и за доведение лица до самоубийства путем угроз.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. В начале января 2020 г. К., узнав от своей знакомой об интимных отношениях между ней и военнослужащим Х., потребовал от последнего 10 000 руб. и назначил срок передачи денег на 15.09.2020 г. В случае невыполнения данного требования К. угрожал рассказать его девушке, а также третьим лицам позорящие сведения о его, Х., прежней интимной стороне жизни. 15.09.2020 г. в 6 час. 10 мин. младший сержант Х., находясь на боевой службе, покончил жизнь самоубийством.

Прокурор в кассационном представлении просил об отмене приговора в части осуждения К. по ст. 110 УК РФ и прекращении дела за отсутствием в его действиях состава преступления.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно УК РФ уголовной ответственности за доведение до самоубийства подлежит лицо, совершившее это преступление с прямым или косвенным умыслом. Виновный сознает, что указанным в законе способом принуждает потерпевшего к самоубийству, предвидит возможность или неизбежность лишения им себя жизни и желает (прямой умысел) или сознательно допускает наступления этих последствий либо относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Как следует из условий задачи, К. угрожал распространить сведения, позорящие Х., для подкрепления своих требований о вымогательстве имущества, умысел К был направлен на завладение имуществом потерпевшего. Об этом свидетельствует и то обстоятельство, что он указал дату, когда Х. должен передать ему деньги.

Объективных данных, подтверждающих, что К., угрожая потерпевшему, желал наступления его смерти либо предвидел и сознательно допускал наступление последствий, не приведено в условии задачи.

Таким образом, действия К. следует квалифицировать только по ч. 1 ст. 163 УК РФ как вымогательство.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению;
2) раскрыл субъективную сторону преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.

Задание 25.

Б., имея умысел на причинение Л. телесных повреждений на почве личных неприязненных отношений, предложил О., С. и З. за денежное вознаграждение избить Л. Получив их согласие, Б. совместно с О., С. и З. нанесли потерпевшему множественные удары руками и ногами по различным частям тела, причинив вред здоровью средней тяжести, в результате чего потерпевший потерял сознание. После избиения осужденные перенесли находившегося в бессознательном состоянии потерпевшего в лесопосадки.

С целью предотвращения возможного обращения потерпевшего в правоохранительные органы об избиении Б. предложил убить Л. и передал О. свой брючный ремень. Осужденные О. и С. накинули ремень на находившегося в беспомощном состоянии потерпевшего и задушили его. Смерть потерпевшего наступила в результате тупой травмы шеи, сопровождавшейся асфиксией.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Б. по п. «г» ч. 2 ст. 112, ч. 5 ст. 33 п. «в», «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а С. - по п. «г» ч. 2 ст. 112, п. «в», «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Вопрос: Соответствует ли квалификация деяний осужденного требованиям закона?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

По смыслу уголовного закона по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ надлежит квалифицировать умышленное причинение смерти потерпевшему, не способному в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда

последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К лицам, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены, в частности, тяжелобольные, престарелые, лица, страдающие психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее.

Как установлено судом, осужденные, в том числе С. и Б., избили потерпевшего, причинив ему вред здоровью средней тяжести, доведя его до бессознательного состояния, затем с целью сокрытия преступления совершили его убийство.

Основанием для признания в действиях осужденных квалифицирующего признака, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, явилось то обстоятельство, что потерпевший находился в заведомо для осужденных в беспомощном состоянии в результате избиения осужденными.

Приведение потерпевшего в беспомощное состояние перед совершением убийства самим виновным, как это установлено судом по данному делу, не является основанием для квалификации его действий по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Состояние, в котором находился потерпевший в момент лишения его жизни, не может быть признано беспомощным по смыслу п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

С учетом изложенного необходимо исключить из судебных решений осуждение С. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Б. - по ч. 5 ст. 33, п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ со смягчением назначенного им наказания за это преступление.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил, в какой части данная квалификация не соответствует закону;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие квалификации преступлений
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на жизнь
3. Понятие, признаки, виды простого убийства
4. Спорные вопросы квалификации простого убийства
5. Типовые ошибки квалификации убийств с квалифицирующими признаками
6. Спорные вопросы квалификации убийств, совершенных группой, группой по предварительному сговору или организованной группой
7. Убийство матерью новорожденного ребенка: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
10. Причинение смерти по неосторожности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
11. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
12. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья
13. Умышленной причинение тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
14. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
16. Особенности квалификации побоев и истязания
17. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию: проблемы квалификации
18. Преступления, посягающие на здоровье человека путем поставления в опасность заражения инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
19. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
20. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
21. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
22. Преступное неоказание помощи больному: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
23. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
24. Оставление в опасности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации

Задача 1.

В., будучи беременной, под воздействием неоднократных угроз мужа уйти из семьи, если она родит второго ребенка, приняла решение избавиться от последнего. Приехав в другой город к сестре, она, приготовив таз с водой, поднятием тяжестей вызвала преждевременные роды. Упавший при рождении в таз ребенок, будучи жизнеспособным, погиб. В ходе следствия было установлено, что убийство В. своего новорожденного ребенка было совершено с прямым, заранее обдуманным умыслом.

Квалифицируйте содеянное

Задача 2.

Ж. и Л. в нетрезвом состоянии вошли в ресторан и стали распивать принесенную с собой водку. За соседним столиком сидела С. со своим знакомым П. Ж. попросил у нее закурить. С. угостила Ж. и Л. сигаретами и сказала им, что они сильно пьяны. П. сделал им аналогичное замечание. Ж. в ответ подошел к П. и ножом нанес ему удар в грудь, после чего вышел из ресторана, но был задержан. От ранения, повлекшего повреждение сердца, П. в больнице скончался.

Квалифицируйте действия Ж.

Задача 3.

Б. состоял в интимной связи с С. Она, желая, чтобы Б. бросил свою семью, однажды сказала ему о своей беременности. Опасаясь неприятностей, Б. решил убить С. С этой целью он заманил ее в лес, где и осуществил свое намерение. Вскрытие трупа показало, что потерпевшая беременной не была. Квалифицируйте действия Б.

Задача 4.

Несовершеннолетняя М., вступив в половую связь с Х., заразила его сифилисом. Обнаружив симптомы венерической болезни, Х. обратился в диспансер за медицинской помощью. Привлеченная к ответственности М. сообщила, что она знала о наличии у нее венерической болезни, но надеялась, что заражения при вступлении в половую связь с Х. не произойдет, так как он использовал средства защиты.

Можно ли привлечь М. к уголовной ответственности за заражение венерической болезнью? Изменится ли решение, если М. сообщила Х., что она больна, но, несмотря на это, он вступил с ней в половую связь?

Задача 5.

Р., испытывая сильную боль в области сердца, стал вызывать по телефону скорую помощь, но в течение двух часов на его звонки никто не отвечал. Как выяснилось впоследствии, дежурный врач скорой помощи Г. без уважительных причин на длительное время оставил свой пост. После сердечного приступа Р. прожил еще два часа. По заключению судебно-медицинской экспертизы при своевременном оказании помощи жизнь Р. могла быть спасена.

Можно ли Г. привлечь к ответственности?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.08
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	государственного и административного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Сравнительное правоведение – это:
А) наука;
Б) научный метод;
В) вспомогательная дисциплина;
Г) всё перечисленное.
Ответ:
А) наука; Б) научный метод.

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Судебный прецедент является источником права в системе права
А) англо-саксонской
Б) Романо-германской
В) российской
Г) европейской
Ответ:
А) англо-саксонской.

Задание 3. Выберите правильный ответ.
К романо-германской правовой системе не относится
А) Италия
Б) Германия
В) Великобритания
Г) Франция
Ответ:
В) Великобритания.

Задание 4. Выберите правильный ответ.
К какой правовой семье относится современное российское права?
А) романо-германской
Б) славянской
В) социалистической
Г) Евразийской
Ответ:
А) романо-германской.

Задание 5. Выберите правильный ответ.
К англосаксонской правовой семье не относится система права
А) Канады
Б) Австралии

В) Италия
Г) США
Ответ:
В) Италия.

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Основные правовые системы современности различаются в зависимости от…
А) формы правления
Б) источников права, характерных для данной правовой семьи
В) государственного устройства
Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.
Ответ:
Б) источников права, характерных для данной правовой семьи.

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:
А) романо-германской;
Б) англосаксонской;
В) мусульманской;
Г) обычного права;
Д) индусской.
Ответ:
А) романо-германской.

Задание 8. Выберите правильный ответ.
В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:
А) правосознания;
Б) источников права;
В) законодательства;
Г) правовой культуры;
Д) правовых институтов.
Ответ:
Б) источников права.

Задание 9. Выберите правильный ответ.
Совокупность однородных правовых систем принято называть:
А) системой права;
Б) системой законодательства;
В) нормативной правовой системой;
Г) правовой семьей;
Д) правовой культурой.
Ответ:
Г) правовой семьей.

Задание 10. Выберите правильный ответ.
В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:
А) правовой обычай;
Б) нормативный правовой акт;
В) судебный прецедент;
Г) нормативный договор;
Д) юридическая доктрина.
Ответ:
В) судебный прецедент.

Задание 11. Напишите правильный ответ.
Какой вид правовой системы базируется на религиозных текстах и нормах?
Ответ:
Шариат.

Задание 12. Напишите правильный ответ.
Как называется процесс создания законодательных актов для систематизации и унификации правил поведения?
Ответ:
кодификация

Задание 13. Напишите правильный ответ.
Перечислите три страны, относящиеся к романо-германской правовой семье.
Ответ:
Франция, Италия, Испания.

Задание 14. Напишите правильный ответ.
Перечислите три страны, относящиеся к англо-саксонской правовой семье.
Ответ:
Австралия, Канада, США.

Задание 15. Напишите правильный ответ.
Как называется сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства?
Ответ:
внутринациональный

Задание 16. Напишите правильный ответ.
К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»?
Ответ:
методы

Задание 17. Напишите правильный ответ.
Какой из уровней сравнительно–правового исследования предполагает исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации?
Ответ:
эмпирический

Задание 18. Напишите правильный ответ.
Как называется метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий?
Ответ:
сравнительно-правовой метод

Задание 19. Напишите правильный ответ.
Как называется сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем?
Ответ:
макросравнение

Задание 20. Напишите правильный ответ.

Как называется сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем?
Ответ:
микросравнение

Задание 21. Напишите развернутый ответ.
В чем заключается суть романо-германской и англосаксонской правовых систем? Какие основные различия между ними?
Ответ: Романо-германская система основана на законодательствах и кодификации, а англосаксонская - на прецедентах и решениях судов. Различия: подход к прецедентам, роль законов, методы интерпретации.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) разграничил понятия правовых систем;
2) указал различия указанных правовых систем.

Задание 22. Напишите развернутый ответ.
Как могут особенности развития государств влиять на правовые системы?
Ответ: Культурные и исторические особенности оказывают глубокое влияние на правовые системы разных стран. Нормы, ценности и обычаи общества могут формировать базовые принципы права. Например, страны с исламской культурой могут иметь элементы Шариата в своем законодательстве, отражая религиозные убеждения. Исторические события, такие как революции или колонизация, могут повлиять на структуру правовых институтов и нормативных актов.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) определил влияние культурных и исторических особенностей развития государств;
2) указал примеры такого влияния.

Задание 23. Напишите развернутый ответ.
Приведите примеры стран со смешанными правовыми системами и объясните, какие элементы в них сочетаются?
Ответ: Южно-Африканская республика – один из примеров стран со смешанной правовой системой. Здесь сочетаются элементы прецедентного права, привнесенные британской колонизацией, и романо-германской правовой системы, привнесенные голландской колонизацией. Кроме того, традиционное обычное право африканских народов также вносит свой вклад. Эти элементы соседствуют и интегрируются в сложную правовую систему.
***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1)указал пример страны со смешанной правовой системой;
2)указал на конкретные особенности смешения правовых семей.

Задание 24. Напишите развернутый ответ.
Какие преимущества и недостатки имеет конституционная монархия?
Ответ: Конституционная монархия - это форма правления, при которой монарх имеет ограниченные полномочия в соответствии с конституцией или основным законом страны. Преимущества включают сохранение символической исторической роли монарха, поддержание стабильности, а также ограничение полномочий, что предотвращает злоупотребления властью. Недостатки включают возможность монарха играть роль просто символа, что может не соответствовать современным демократическим принципам. Кроме того, конфликты между монархом и правительством могут вызвать политическую нестабильность.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) указал определение конституционной монархии;
2) критически оценил преимущества и недостатки данной формы правления.

Задание 25. Напишите развернутый ответ.
Чем отличается «активная» от «пассивной» эволюции права? Приведите примеры каждого вида.
Ответ:

Активная эволюция права означает систематические изменения в правовой системе через законодательные акты. Примером может служить реформа уголовного законодательства для адаптации к современным видам преступлений. Пассивная эволюция - это изменения, которые происходят органично, без активных усилий законодателей. Например, обычаи в сфере интернет-торговли могут развиваться, опираясь на изменения потребительских предпочтений.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) указал определения активной и пассивной эволюций права;
2) указал примеры изменений в каждом из случаев.

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Какая из следующих стран является примером континентальной правовой системы?
А) Великобритания
Б) США
В) Франция
Г) Австралия
Ответ:
В) Франция

Задание 2. Выберите правильный ответ.
В какой правовой системе используется прецедентное право?
А) Континентальная
Б) Англосаксонская
В) Исламская
Г) Германская
Ответ:
Б) Англосаксонская

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Какая из следующих стран использует правовую систему шариата?
А) Турция
Б) Япония
В) Иран
Г) Италия
Ответ:
В) Иран

Задание 4. Выберите правильный ответ.
В какой стране действует правовая система, основанная на традициях аборигенных народов? А) Канада
Б) Новая Зеландия
В) США
Г) Великобритания
Ответ:
Б) Новая Зеландия

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Какая из следующих стран имеет гибридную правовую систему?
А) Великобритания
Б) Франция
В) Китай
Г) Южно-Африканская Республика
Ответ:
Г) Южно-Африканская Республика

Задание 6. Выберите правильный ответ.
В какой стране существует федеральная система правовых актов?
А) Великобритания
Б) Франция
В) Россия
Г) Италия
Ответ:
В) Россия

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Какой принцип лежит в основе религиозных правовых систем?
А) Разделение властей
Б) Суверенитет народа
В) Равенство перед законом
Г) Подчинение религиозным нормам
Ответ:
Г) Подчинение религиозным нормам

Задание 8. Выберите правильный ответ.
В какой из следующих стран преобладает обычное право?
А) США
Б) Франция
В) Нигерия
Г) Германия
Ответ:
В) Нигерия

Задание 9. Выберите правильный ответ.
Какой из следующих принципов лежит в основе англосаксонской правовой системы?
А) Презумпция невиновности
Б) Принцип законности
В) Принцип судебного прецедента
Г) Принцип социальной справедливости
Ответ:
В) Принцип судебного прецедента

Задание 10. Выберите правильный ответ.
Какой орган в системе государственной власти США занимается созданием законов?
А) Президент
Б) Судебная система
В) Федеральное собрание
Г) Конгресс
Ответ:
Г) Конгресс

Задание 11. Напишите правильный ответ.

Что характерно для романо-германской правовой системы?
Ответ:
Кодификация

Задание 12. Напишите правильный ответ.
Какой из международных документов закрепляет всеобщие права человека?
Ответ:
Всеобщая декларация прав человека

Задание 13. Напишите правильный ответ.
Какая из организаций занимается разрешением споров между государствами на международном уровне?
Ответ:
Международный суд ООН

Задание 14. Напишите правильный ответ.
Какой принцип означает, что государство не может ограничивать права и свободы граждан без обоснованной причины?
Ответ:
Принцип пропорциональности

Задание 15. Напишите правильный ответ.
Предметом сравнительного правоведения выступают:
Ответ:
взаимосвязь и взаимодействие различных правовых систем

Задание 16. Напишите правильный ответ.
Система методов, набор способов и приемов исследования составляют…
Ответ:
методологию

Задание 17. Напишите правильный ответ.
Сравнение действующего закона со старым или новым проектом — это
Ответ:
историческое сравнение

Задание 18. Напишите правильный ответ.
Уровень сравнительно–правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала – это
Ответ:
теоретический уровень

Задание 19. Напишите правильный ответ.
Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:
Ответ:
источники права

Задание 20. Напишите правильный ответ.
Источник права в формальном (юридическом) смысле означает
Ответ:
что право имеет внешнюю форму выражения — кодекс, закон, постановление и т.п.

Задание 21. Напишите развернутый ответ.
Какие преимущества и недостатки связаны с глобализацией права?

Ответ:

Преимущества включают унификацию норм, облегчение международных отношений и повышение доступности права. Недостатки - потерю культурных особенностей, доминирование одной системы и нарушение суверенитета. Пример: унификация торговых стандартов.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) отметил достоинства и недостатки процесса глобализации права;
2) привел соответствующие заданию примеры.

Задание 22. Напишите развернутый ответ.

Каким образом международные договоры могут влиять на внутреннее законодательство страны?

Ответ:

Международные договоры устанавливают обязательства для государств. Решения международных органов могут требовать изменений в национальных законах. Пример: защите прав человека и основных свобод, которая влияет на законы стран-членов Совета Европы.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) указал механизм влияния международных договоров на внутреннее законодательство;
2) привел конкретный пример с описанием влияния.

Задание 23. Напишите развернутый ответ.

Сравните романо-германскую и англосаксонскую системы права , а также приведите примеры стран, где каждая из них используется.

Ответ: Это две разные правовые системы с разными подходами к созданию и применению законов. В системе англосаксонского права решения судов в предыдущих делах (прецеденты) играют важную роль в формировании права, в то время как в системе романо-германского права законы и кодексы являются основными источниками. Пример стран с англосаксонской системой: Великобритания, США. Примеры стран с романо-германской системой: Франция, Германия.

***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) указал различия между данными системами;
2)привел примеры стран, где каждая из систем используется.

Задание 24. Напишите развернутый ответ.

Объясните понятие «международное частное право» и опишите, как оно регулирует выбор применимого права в контексте межгосударственных отношений.

Ответ: Международное частное право - это отрасль права, которая устанавливает правила для определения, какая национальная правовая система будет применяться к конкретному международному случаю. Оно может быть применено, когда возникает коллизия между правилами разных стран. Международное частное право учитывает различные критерии, такие как место заключения контракта, место выполнения обязательств, чтобы определить, какое право следует применять.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил понятие «международное частное право»
2) описал механизм выбора применимого права.

Задание 25. Напишите развернутый ответ.

Каким образом романо-германская и англо-саксонская правовые системы отразились в методах разрешения споров?

Ответ:

Эти системы сформировали разные методы разрешения споров. Романо-германская система, основанная на кодифицированном законодательстве, чаще использует судебные процессы и требует привлечения юридических экспертов. В англо-саксонской системе судебные прецеденты имеют важное значение, исходя из которых суды принимают решения. Это означает больший акцент на сложившуются практику и доказательства.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) правильно определил методы разрешения споров в обеих системах.

2) указал различия в подходах к разрешению споров.

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1.Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2.Становление и основные этапы развития европейского права.
3.Европейское право и право Европейского Союза.
4.Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
5.Становления правовой системы России в ХУ111 в – перовой половине Х1Х в.
6.Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
7.Становление и развитие российского правоведения во второй половине Х1Х в.-начале ХХ.
8.Особенности социалистического права.
9.Проблема собственности в советском праве.
10.Эволюция советского права.
11.История становления мусульманского права.
12.Источники мусульманского права.
13.Финансовая политика государства: понятие и сущность.
14.Бюджет как инструмент бюджетной политики и макроэкономического регулирования.
15.Принципы бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов.
16. Принцип сбалансированности бюджетов. Конституционная экономика и проблемы бюджетного дефицита и государственных заимствований.
17.Правовая культура и правовая идеология.
18.Стиль юридического мышления.
19.История формирования романо-германской правовой семьи.
20.Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
21.Источники романо-германского права.
22.Основные различия между романским и германским правом.
23.Становление англосаксонской правовой семьи.
24.Общее право и право справедливости.
25.Источники права англосаксонского права.
26. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
27. Особенности права США.
28. Конституционный надзор в США.
29. Предмет и методы сравнительного правоведения.
30. Критерии классификации правовых систем.
31. Западное и восточное право.

32. История формирования романо-германской правовой семьи.
33. Источники романо-германского права.
34. Становление англосаксонской правовой семьи.
35. Источники права англосаксонского права.
36. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
37. Особенности права США.
38. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

Приложение 1 к приказу № _____ от _____

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ

Код плана	400401-2023-О-ПП-2г00м-14
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа, специализация)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	
Шифр дисциплины (модуля)	
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	Уголовного права и криминологии
Форма обучения	Заочная
Курс, семестр	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1

Определите понятие «субъективная сторона преступления».

Выберите один правильный ответ.

а) субъективная сторона преступления – это вина лица в совершении преступления;

б) субъективная сторона преступления – это субъективное основание уголовной ответственности;

в) субъективная сторона преступления – это «внутренняя» сторона преступления, характеризующая психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному и противоправному деянию;

г) субъективная сторона преступления – это совокупность признаков вины, мотива и цели.

Ответ: в) субъективная сторона преступления – это «внутренняя» сторона преступления, характеризующая психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному и противоправному деянию.

Задание 2

Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону

Выберите несколько правильных ответов.

а) субъект;

б) вина;

в) обстановка;

г) мотив;

д) вменяемость.

Ответ: б) вина, г) мотив.

Задание 3

Какие формы вины существуют в уголовном праве России?

Выберите один правильный ответ.

а) умысел, неосторожность, «двойная» форма вины;

б) прямой умысел и косвенный умысел;

в) преднамеренное преступление и случайное преступление;

г) намерение и неаккуратность;

Ответ: а) умысел, неосторожность, «двойная» форма вины.

Задание 4

Какие компоненты включаются в прямой умысел?
Выберите несколько правильных ответов.

а) планирование и совершение преступных действий;
б) осознание общественной опасности действий;
в) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
г) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
д) желание наступления общественно опасных последствий;
е) сознательное допущение или безразличное отношение к общественно опасным последствиям;
ж) целенаправленное поведение.

Ответ: б) осознание общественной опасности действий; в) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий; д) желание наступления общественно опасных последствий.

Задание 5

Какие компоненты включаются в косвенный умысел?
Выберите несколько правильных ответов.

а) совершение незапланированных преступных действий;
б) осознание общественной опасности действий;
в) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
г) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
д) желание наступления общественно опасных последствий;
е) нежелание наступления общественно опасных последствий, но сознательное допущение или безразличное отношение к ним;
ж) совершение деяния посредством другого лица.

Ответ: б) осознание общественной опасности действий; г) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий; е) нежелание наступления общественно опасных последствий, но сознательное допущение или безразличное отношение к ним;

Задание 6

Что представляет из себя преступление, совершенное по неосторожности?
Выберите один правильный ответ.

а) причинение вреда без предварительного планирования;
б) внезапное совершение преступления;
в) совершение деяния по легкомыслию или небрежности;
г) невинное деяние без опасности для общества.

Ответ: в) совершение деяния по легкомыслию или небрежности.

Задание 7

Когда лицо несет уголовную ответственность за деяние, совершенное по неосторожности?
Выберите один правильный ответ.

а) всегда;
б) если это специально предусмотрено в Особенной части Уголовного закона;
в) это зависит от механизма совершения конкретного преступления.

Ответ: б) если это специально предусмотрено в Особенной части Уголовного закона.

Задание 8

Что из перечисленного ниже лежит в основе разграничения форм вины?
Выберите один правильный ответ.

а) воздействие воли лица;
б) воздействие окружающей среды и других внешних факторов;
в) различное волевое и интеллектуальное отношение к общественной опасности и наступлению общественно опасных последствий;
г) воздействие сознания лица.

Ответ: в) различное волевое и интеллектуальное отношение к общественной опасности и наступлению общественно опасных последствий.

Задание 9
Факультативные признаки субъективной стороны могут быть смягчающими или отягчающими наказание обстоятельствами?
Выберите один правильный ответ.

а) да
б) нет

Ответ: а) да.

Задание 10
Каким умыслом, направленным на причинение смерти, характеризуется убийство путем взрыва или другим общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ):
Выберите один правильный ответ.

а) неопределенным;
б) альтернативным;
в) определенным.

Ответ: в) определенным.

Задание 11
_____ составляет ядро субъективной стороны преступления, является ее главным признаком, но не равнозначна ей.
Впишите на месте пропуска слово

Ответ: вина.

Задание 12
Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Задание 12
Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Задание 13

Преступление признается совершенным по легкомыслию, если _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Задание 14
Преступление признается совершенным по небрежности, если _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Задание 15
Интеллектуальный момент и прямого, и косвенного умысла характеризуется _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением наступления общественно опасных последствий

Задание 16
В соответствии со ст. 25 УК РФ, при прямом умысле, лицо должно предвидеть _____
Впишите на месте пропуска текст

Ответ: предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий

Задание 17
_____ это обусловленное определенными потребностями внутреннее побуждение, которым виновный руководствовался при совершении преступления.
Впишите на месте пропуска слово

Ответ: мотив.

Задание 18
_____ представляет собой субъективный образ желаемого результата действия (бездействия) или деятельности, т.е. идеальную мысленную модель будущего конечного результата, который находится за пределами объективной стороны преступления и к достижению которого стремится субъект преступления.
Впишите на месте пропуска слово

Ответ: цель.

Задание 19
_____ не являются элементом психического отношения лица к общественно опасному деянию, а означают психические переживания, которые могут испытываться до начала преступления, в процессе его совершения или даже после его окончания.
Впишите на месте пропуска слово

Ответ: эмоции.

Задание 20

Основное отличие легкомыслия от косвенного умысла заключается в _____

Впишите на месте пропуска текст

Ответ: содержании волевого элемента. При легкомыслии, в отличие от косвенного умысла, сознание и воля лица не безразличны к возможным отрицательным последствиям деяния, а направлены на их предотвращение.

Задание 21

Шестнадцатилетний И. приобрел у знакомого травматический пистолет «Макарыч» и носил его собой. Во время прогулки со своей подругой он захотел произвести на нее впечатление, достал пистолет, подошел к ближайшему прохожему П., направил на него пистолет и попросил у того закурить. П., увидев вооруженного подростка, увернулся и нанес ему удар в голову. От неожиданности И. упал, и в процессе падения рефлекторно нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате чего девушке был причинен вред здоровью средней тяжести.

Вопрос: подлежит ли И. привлечению к уголовной ответственности по ст. 112 УК РФ? Как следует квалифицировать содеянное И., исходя из характеристики субъективной стороны преступления?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

В связи с тем, что И. не имел умысла на причинение средней тяжести вреда здоровью Кулагиной, за причинение по неосторожности вреда здоровью легкой, средней тяжести или повреждений, не причинивших вреда здоровью, уголовная ответственность не предусмотрена, поэтому уголовную ответственность по ст. 112 УК РФ он нести не будет.

Однако в действиях И. содержатся признаки состава преступления, предусмотренного ч.2 ст. 213 УК РФ «Хулиганство». Исходя из условий задачи, И. совершил хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия.

В соответствии с п.1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений», хулиганские действия «могут быть совершены как в отношении конкретного человека, так и в отношении неопределенного круга лиц. Явное неуважение лица к обществу выражается в умышленном нарушении общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним».

В соответствии с п.2 данного Постановления, «под применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, следует понимать умышленные действия, направленные на использование лицом указанных предметов как для физического, так и для психического воздействия на потерпевшего, а также иные действия, свидетельствующие о намерении применить насилие посредством этого оружия или предметов, используемых в качестве оружия».

Таким образом, действия И. надлежит квалифицировать по ч.2 ст. 213 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что действия И. не надлежит квалифицировать по ст. 112 УК РФ;

2) сослался на ч.2 ст. 213 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Задание 22

Дудаев осужден за покушение на убийство Миниханова, совершенное при следующих обстоятельствах. Дудаев вывез Миниханова к водоему, где приставил пистолет «ПМ» к затылку, произвел один выстрел. Бросив Миниханова и пистолет в воду, он скрылся на автомашине ВАЗ 2112, которую впоследствии сжег. Однако Миниханов, не теряя сознания, сумел выбраться на берег, откуда был доставлен в больницу, где смог сообщить о преступлении. Медики провели операцию и спасли жизнь Миниханову. В кассационной жалобе адвокат просил переквалифицировать действия Дудаева на ст.111 УК РФ, мотивируя это тем, что потерпевший остался жив.

Вопрос: По каким обстоятельствам следует делать вывод о направленности умысла виновного на объект посягательства? Решите вопрос по жалобе адвокатов.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

В данном случае умысел Дудаев был направлен именно на убийство Миниханова. О прямом умысле, направленном на убийство, свидетельствуют следующие обстоятельства: действия Дудаева, который вывез потерпевшего Миниханова в лес; Дудаев приставил огнестрельное оружие (пистолет) к затылку головы потерпевшего, а это жизненно важный орган; последующие действия, направленные на сокрытия следов преступления (уничтожение путем поджога автомашины).

Факт того, что жизнь Шакирова была спасена это заслуга самого потерпевшего, то есть смертельный исход не наступил по не зависящим от Дудаева обстоятельствам (ввиду активного сопротивления жертвы, своевременного оказания потерпевшему медицинской помощи).

В соответствии с п.3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)», при решении вопроса о направленности умысла виновного следует исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного и учитывать, в частности, способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений (например, ранения жизненно важных органов человека), а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного и потерпевшего, их взаимоотношения.

Таким образом, действия Дудаева правильно квалифицированы по ч.3 ст. 20 и ч.1 ст. 105 УК РФ как покушение на убийство, поэтому кассационная жалоба адвоката следует оставить без удовлетворения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, свидетельствующие о прямом умысле на убийство;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

Задание 23

А. осужден за убийство с особой жестокостью своего сына Л. Из материалов дела следует, что Л. в последние годы злоупотреблял спиртными напитками, устраивал дома

скандалы, на замечания отца не реагировал и угрожал ему убийством. Однажды вечером Л. потребовал у отца денег на водку, но тот отказал ему. Пригрозив отцу, Л. ушел из дома, а позднее, вернувшись домой в нетрезвом состоянии, стал требовать деньги у матери, выражался в ее адрес нецензурными словами, разбил телефон, неоднократно стучал ногой в дверь комнаты отца, дважды ударил мать, преградившую ему путь в комнату отца. Ворвавшись в комнату отца, Л. ударил его и затем снова замахнулся на него, но отец, опередив его, ударил сына по голове топором. Дальнейших событий А. не помнит. На теле погибшего обнаружено 13 ранений от топора. Судом А. был признан виновным по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ в совершении умышленного убийства с особой жестокостью.

Вопрос: правильно ли квалифицированы действия А? Опишите признаки субъективной стороны содеянного.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Исходя из условий задачи, действия А. неправильно квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ как умышленное убийство с особой жестокостью, его действия следует переквалифицировать на ст. 107 УК «Убийство, совершенное в состоянии аффекта».

Как видно из показаний А., его сын Л. в последние годы злоупотреблял спиртным, избивал его, угрожал убийством. Однажды вечером Л. потребовал у отца денег на водку, но тот отказал ему. Сын пригрозил ему и ушел, а вернувшись вечером в нетрезвом состоянии, стал угрожать ему убийством. А. в это время находился в другой комнате и не выходил. Затем сын стал требовать деньги у матери, выражался нецензурно, угрожал ему, отцу, убийством, ударил рукой и ногой в дверь комнаты, разбил телефон. Он дважды ударил мать, преграждавшую путь в комнату, вскользь нанес удар ему, отцу, захотел ударить второй раз. Тогда А. схватил топор и дважды ударил сына по голове, дальнейших событий не помнит.

А. наносил сыну удары топором, не обороняясь, так как у потерпевшего оружия не было, в комнате он находился не один, а с женой. Однако он совершил преступление в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного противоправными действиями потерпевшего. Как видно из материалов дела, потерпевший систематически злоупотреблял спиртным, избивал отца, угрожал ему убийством

Сын Л. совершал противоправные действия, именно это и вызвало у А. состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения, в связи с чем он и совершил его убийство. О сильном душевном волнении А. также свидетельствуют и количество нанесенных ударов, и, как установлено экспертом-психиатром, явления у него амнезии (пробелы памяти) после нанесения первых ударов. Эти обстоятельства дают основание квалифицировать действия А. по ст. 107 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, описывающие признаки субъективной стороны содеянного;
2) указал, что действия А. следует переквалифицировать на ст. 107 УК «Убийство, совершенное в состоянии аффекта».

Задание 24

По предварительной договоренности С. и И. с целью хищения вещей проникли в дом 76-летней А., избили ее, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа, связали ее и вставили в рот кляп. После этого они

похитили интересовавшие их вещи и скрылись. В результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, А. на месте происшествия скончалась. Суд первой инстанции признал деяние в части лишения А. жизни причинением смерти по неосторожности, основываясь на показаниях подсудимых о том, что они избили А. не с целью убийства, а чтобы сломить ее сопротивление, рассчитывая, что утром к А. придут родственники или знакомые и освободят ее.

Вопрос: В чем отличие легкомыслия от косвенного умысла? Опишите признаки субъективной стороны содеянного и на основе этого оцените правильность квалификации содеянного.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Основное, главное отличие легкомыслия от косвенного умысла заключается в содержании волевого элемента. Если при косвенном умысле виновный сознательно допускает наступление общественно опасных последствий, т.е. одобрительно относится к ним, то при легкомыслии отсутствует не только желание, но и сознательное допущение этих последствий и, наоборот, субъект стремится не допустить их наступления, относится к ним отрицательно.

Закон характеризует волевое содержание легкомыслия не как надежду, а именно как расчет на предотвращение общественно опасных последствий, имеющий под собой вполне реальные, хотя и недостаточные основания.

Различие между косвенным умыслом и легкомыслием видно по условиям данной задачи. Поэтому в данном случае существует ошибка суда, которая заключается в неправильной оценке психического отношения виновных к последствиям совершенного деяния как неосторожного, тогда как имел место косвенный умысел.

Осужденные знали о преклонном возрасте Д., но применили к ней насилие, опасное для жизни, а затем, связав руки и ноги, оставили ее с разбитым лицом, залитой кровью носоглоткой и с кляпом, закрывавшим дыхательные пути, забросав ее одеялом и матрацем.

Для С. и И. было очевидным беспомощное состояние А., и они безразлично относились к этому, а также к возможным последствиям.

Таким образом, действия С. и И. следует переквалифицировать со ст. 109 УК РФ на п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ как убийство группой лиц по предварительному сговору и с косвенным умыслом.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, описывающие признаки субъективной стороны содеянного;
2) указал, что действия А. следует переквалифицировать со ст. 109 УК РФ на п. «ж» ч.2 ст. 105 УК.

Задание 25

Н. узнал, что является носителем ВИЧ-инфекции. Несмотря на это, он неоднократно вступал в половые контакты с женщинами. Он стеснялся своего недуга, но всегда использовал средства контрацепции. Ни одна из них не заразилась.

Вопрос: можно ли привлечь к ответственности Никитина за совершение деяния 122 УК РФ? Дайте толкование термина «заведомость», использованного законодателем при конструировании диспозиции этой статьи. Способствует ли данный термин уточнению формы и вида вины?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

При поставлении в опасность заражения ВИЧ-инфекцией создается опасность причинения вреда отношениям, обеспечивающим безопасность жизни или здоровья; при заражении ВИЧ-инфекцией этим отношениям причиняется реальный вред.

Субъективная сторона заведомого поставления другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией характеризуется виной в форме умысла. Совершая деяние, субъект осознает общественную опасность поставления другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.

Умышленный характер вины подчеркивает законодатель, указывая на заведомость поставления в опасность заражения.

Термин «заведомость» представляет особый технический прием, применяемый для указания в законе на то, что субъекту при совершении деяния было заранее известно (ведомо) о наличии тех или иных обстоятельств, имеющих существенное значение для квалификации преступления или для назначения наказания, т. е. он достоверно знал об этих обстоятельствах. В составе заражения ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ) заведомость означает, что лицо сознательно нарушает правила предосторожности, достоверно зная о возможности заражения потерпевшего.

В ситуации, когда субъект соблюдает все меры предосторожности, ответственность по ч. 1 ст. 122 УК РФ исключается.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, описывающие признаки субъективной стороны содеянного;
2) указал, что ответственность лица по ч. 1 ст. 122 УК РФ исключается.

Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1

В случаях, когда похищение (захват и перемещение) человека были направлены не на удержание потерпевшего в другом месте, а на его убийство, содеянное квалифицируется:

Выберите один правильный ответ

а) по совокупности соответствующей части статьи 105 УК РФ и статьи 126 УК РФ;
б) только по соответствующей части статьи 105 УК РФ как убийство;
в) только по соответствующей части статьи 126 УК РФ как похищение.

Ответ: б) только по соответствующей части статьи 105 УК РФ.

Задание 2

Если умысел на совершение убийства в отношении похищенного лица возникает у виновного в ходе перемещения или удержания потерпевшего, содеянное надлежит квалифицировать:

Выберите один правильный ответ

а) только по соответствующей части статьи 126 УК РФ как похищение;
б) только по соответствующей части статьи 105 УК РФ как убийство;
в) по совокупности преступлений, предусмотренных статьями 126 УК и 105 УК.

Ответ: в) по совокупности преступлений, предусмотренных статьями 126 и 105 УК РФ.

Задание 3

В случаях, когда посторонние лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно, содеянное надлежит квалифицировать:

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как грабеж по ст. 161 УК РФ;
в) как покушение на грабеж по ч.3 ст.30 и 161 УК.

Ответ: а) как кражу по ст. 158 УК РФ.

Задание 4

В случаях, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет, содеянное надлежит квалифицировать:

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как грабеж по ст. 161 УК РФ;
в) как покушение на грабеж по ч.3 ст.30 и 161 УК.

Ответ: б) как грабеж по ст. 161 УК РФ.

Задание 5

В случаях, когда присутствующее при незаконном изъятии чужого имущества лицо не сознает противоправность этих действий либо является близким родственником виновного, который рассчитывает в связи с этим на то, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны указанного лица, содеянное следует квалифицировать

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как грабеж по ст. 161 УК РФ;
в) как покушение на грабеж по ч.3 ст.30 и 161 УК.

Ответ: а) как кражу по ст. 158 УК РФ.

Задание 6

Если в ходе совершения кражи действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание, содеянное следует квалифицировать

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как грабеж по ст. 161 УК РФ;
в) по совокупности преступлений, предусмотренных статьями 158 и 161 УК РФ.

Ответ: б) как грабеж по ст. 161 УК РФ.

Задание 7

Действия, направленные на завладение чужим имуществом не с корыстной целью, а, например, с целью его временного использования с последующим возвращением собственнику либо в связи с предполагаемым правом на это имущество

Выберите один правильный ответ

а) образуют состав кражи по ст. 158 УК РФ или грабежа по ст. 161 УК РФ;

б) не образуют состав хищения, а подлежат квалификации по другим статьям УК РФ;
в) образуют состав присвоения по ст. 160 УК РФ;
г) образуют состав мошенничества по ст. 159 УК РФ.

Ответ: б) не образуют состав хищения, а подлежат квалификации по другим статьям УК РФ.

Задание 8

При отграничении убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего необходимо учитывать следующие обстоятельства содеянного:

Выберите все правильные ответы

а) способ и орудие преступления;
б) эмоциональное состояние жертвы;
в) количество, характер и локализацию ранений;
г) время и место совершения преступления;
д) беременность жертвы;
е) предшествующее и последующее поведение виновного и потерпевшего.

Ответ:
а) способ и орудие преступления;
в) количество, характер и локализацию ранений;
е) предшествующее и последующее поведение виновного и потерпевшего.

Задание 9

В случае, когда лицо, обещавшее посредничество во взяточничестве, заведомо не намеревалось передавать ценности должностному лицу и, получив указанные ценности, обратило их в свою пользу, содеянное следует квалифицировать

Выберите один правильный ответ

а) как кражу по ст. 158 УК РФ;
б) как покушение на посредничество во взяточничестве по ст. 291.1 УК РФ;
в) как мошенничество по ст. 159 УК РФ без совокупности с посредничеством во взяточничестве по ст. 291.1 УК РФ;
г) как мошенничество по ст. 159 УК РФ по совокупности с посредничеством во взяточничестве по ст. 291.1 УК РФ.

Ответ: в) как мошенничество по ст. 159 УК РФ без совокупности с посредничеством во взяточничестве по ст. 291.1 УК РФ.

Задание 10

Что является обязательными признаками состава террористического акта (статья 205 УК РФ)

Выберите все правильные ответы

а) корыстный мотив;
б) цель дестабилизации деятельности органов власти;
в) хулиганский мотив;
г) мотив ненависти и вражды по какому-либо признаку;
д) цель воздействия на принятие органами власти решений;
е) цель насильственного захвата власти.

Ответ:
б) цель дестабилизации деятельности органов власти;
д) цель воздействия на принятие органами власти решений;

Задание 11

В террористическом акте (ст. 205 УК РФ) при решении вопроса о направленности умысла виновного лица на _____ следует исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного и учитывать, в частности, время, место, способ, обстановку, орудия и средства совершения преступления, характер и размер наступивших или предполагаемых последствий, а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: дестабилизацию деятельности органов власти или международных организаций.

Задание 12

В террористическом акте (ст. 205 УК РФ) о цели_____ _____ _____может свидетельствовать побуждение соответствующих субъектов к совершению определенных действий либо к воздержанию от их совершения, содержание требований участников преступления.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: оказания воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.

Задание 13

По п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать убийство, совершенное в целях _____ или _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: получения материальной выгоды для виновного; других лиц избавления от материальных затрат.

Задание 14

Как убийство по найму надлежит квалифицировать убийство, совершенное с целью _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: получения исполнителем преступления материального или иного вознаграждения.

Задание 15

Как убийство _____ следует квалифицировать умышленное причинение смерти другому человеку, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: из хулиганских побуждений.

Задание 16

Содеянное должно быть квалифицировано как _____, если обстоятельства дела свидетельствуют о том, что умыслом лица охватывалось использование подделанного документа для совершения мошенничества.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: приготовление к мошенничеству.

Задание 17

Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием подделанного этим лицом официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, надлежит квалифицировать _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: по ст. 159 УК РФ (мошенничество) по совокупности с ч.1 ст. 327 УК РФ (подделка официального документа).

Задание 18

Когда лицо получает чужое имущество, не намереваясь при этом исполнять обязательства, связанные с условиями передачи ему указанного имущества, в результате чего потерпевшему причиняется материальный ущерб, содеянное следует квалифицировать как мошенничество, если умысел _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: направленный на мошенничество, возник у лица до получения чужого имущества или права на него.

Задание 18

Необходимо учитывать, что при вымогательстве виновное лицо действует с умыслом на _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: получение материальной выгоды для себя или иных лиц.

Задание 19

Изготовление с целью сбыта или сбыт поддельных денег могут совершаться только _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: с прямым умыслом; отсутствие при изготовлении цели сбыта исключает уголовную ответственность.

Задание 20

В тех случаях, когда явное несоответствие фальшивой купюры подлинной, исключающее ее участие в денежном обращении, а также иные обстоятельства дела свидетельствуют о направленности умысла виновного на грубый обман ограниченного числа лиц, такие действия могут быть квалифицированы как _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: мошенничество.

Задание 21

Р. признан виновным в совершении разбойного нападения с целью хищения чужого имущества граждан, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, неоднократно и с применением предметов, используемых в качестве оружия по пп. "б", "г" ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Суд установил, что Р.в состоянии алкогольного опьянения, с целью совершения хищения чужого имущества пришел в дом к К., принесенной с собой бутылкой водки нанес последнему

удар по голове, ногой - по лицу, затем ударил еще несколько раз по голове и телу, причинив потерпевшему легкий вред здоровью по признаку кратковременного расстройства здоровья, после чего открыто похитил и гитару, принадлежащие К.

Р. на предварительном следствии заявлял о том, что умысла на завладение имуществом К. у него не было, что Р. побил К. за повреждение двери квартиры бывшей его сожительницы. Р. Также утверждал, что взял телевизор и гитару в качестве залога, обещая вернуть после того, как К. отремонтирует дверь, что подтверждается показаниями свидетелей и потерпевшего К.

В кассационной жалобе осужденный Р. поставил вопрос об отмене приговора суда ввиду нарушения судом требований закона о полноте и всесторонности исследования обстоятельств дела.

Вопрос: правильно ли квалифицированы действия Р.? Является ли установление мотива преступления является необходимым условием правильной квалификации содеянного виновным.

Ответ:

Вывод суда о незаконном завладении чужим имуществом с корыстным мотивом сделан без всестороннего исследования обстоятельств дела. Так, суд не дал оценки показаниям Р. на предварительном следствии о том, что умысла на завладение имуществом К. у него не было, побил его за повреждение двери квартиры бывшей его сожительницы (установление мотива преступления). Р. утверждал, что взял телевизор и гитару в качестве залога, обещая вернуть после того, как К. отремонтирует дверь, что подтверждается показаниями свидетелей и потерпевшего К.

Таким образом, действия Р. неверно квалифицированы судом как разбой. Показания Р. о том, что он собирался вернуть потерпевшему вещи, суд в должной мере не исследовал, юридической оценки им не дал, а также оставил без внимания показания об этом потерпевших и свидетеля.

Установление мотива преступления является необходимым условием правильной квалификации содеянного виновным.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, описывающие признаки субъективной стороны содеянного;
2) указал, что действия Р. неверно квалифицированы судом как разбой.

Задание 22

Какие обстоятельства учитываются при решении вопроса о направленности умысла виновного лица на дестабилизацию деятельности органов власти или международных организаций либо воздействие на принятие ими решений при совершении этим лицом террористического акта (статья 205 УК РФ).

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности», при решении вопроса о направленности умысла виновного лица на дестабилизацию деятельности органов власти или международных организаций следует исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного и учитывать, в частности, время, место, способ, обстановку, орудия и средства совершения преступления, характер и размер наступивших или предполагаемых последствий, а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного. О цели оказания воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями может свидетельствовать

побуждение соответствующих субъектов к совершению определенных действий либо к воздержанию от их совершения, содержание требований участников преступления.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, которые учитываются при решении вопроса о направленности умысла;
2) сослался на положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

Задание 23

По приговору районного суда Д. была осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Согласно приговору, Д. в ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений с Ш., переросшей в борьбу с ним, оттолкнула его от себя, затем с целью убийства Ш. взяла с пола нож и нанесла ему не менее четырех ударов в шею. Смерть Ш. наступила от острой кровопотери в результате резаных ран шеи с повреждением сонных артерий и яремных вен.

В судебном заседании Д. показала, что вместе с коллегой по работе Ф. находилась в квартире Ш. После того как Ф. зашел в ванную комнату, Ш., повалив ее на диван и применив силу, попытался раздеть и изнасиловать. Когда она закричала, прибежал Ф. и освободил ее. Тогда Ш. взял нож и потребовал делать все, что он скажет, иначе живым из квартиры никто не выйдет. Она восприняла его угрозу как реальную и сильно испугалась. Ф. выбил нож из рук Ш., обхватил его, пытаясь удержать, чтобы дать возможность ей убежать, но Ш. сбил ее с ног. Пытаясь уползти, она нашла нож, которым Ш. им угрожал. Не осознавая, что нож у нее в руке, стала наносить им удары Ш., чтобы он ее отпустил, пока Ф. не остановил ее. Если бы у нее была возможность покинуть квартиру, она бы убежала, но Ш. ее удерживал. Сколько ударов она нанесла, не помнит.

В кассационной жалобе Д. оспаривала квалификацию ее действий в отношении потерпевшего, поскольку, по ее мнению, совершила деяние при превышении пределов необходимой обороны, а не убийство.

Вопрос: правильно ли суд первой инстанции установил мотив преступления (из личных неприязненных отношений)? Обоснуйте свою позицию.

Ответ:

Суд первой инстанции неверно установил мотив преступления и ошибочно квалифицировал содеянное как убийство по мотиву личных неприязненных отношений (ч.1 ст. 105 УК РФ).

Не беря во внимание доводы Д. о том, что она действовала в состоянии необходимой обороны или при превышении ее пределов, суд фактически обосновал свой вывод наличием у нее умысла на убийство Ш., так как она могла прекратить свои действия, однако не сделала этого, продолжила наносить удары ножом потерпевшему, причинив телесные повреждения, повлекшие его смерть.

Вместе с тем наличие у виновного лица умысла на лишение жизни является обязательным признаком субъективной стороны не только убийства, предусмотренного ст. 105 УК РФ, но и убийства, совершенного при необходимой обороне или превышении ее пределов.

Судом не обсуждался вопрос о том, очевиден был для Д. момент окончания посягательства, либо она полагала, что оно продолжается. Также не учтены доводы очевидца преступления Ф., который в судебном заседании показал, что, если бы он не удержал Ш., последний мог бы изнасиловать Д.

Таким образом действия Д. следует переквалифицировать с ч.1 ст. 105 УК РФ на ч.1 ст.108 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, которые учитываются при решении вопроса о направленности умысла;
2) указал на неправильность выводов суда первой инстанции по установлению мотива преступления.

Задание 24

Как следует отграничивать хулиганство, ответственность за которое предусмотрена статьей 213 УК РФ, от других преступлений, в том числе совершенных лицом из хулиганских побуждений?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Отграничивать хулиганство, ответственность за которое предусмотрена статьей 213 УК РФ, от других преступлений, в том числе совершенных лицом из хулиганских побуждений, следует в зависимости от содержания и направленности его умысла, мотива, цели и обстоятельств совершенных им действий

Под уголовно наказуемыми деяниями, совершенными из хулиганских побуждений, следует понимать умышленные действия, направленные против личности человека или его имущества, которые совершены без какого-либо повода или с использованием незначительного повода. При этом для правильного установления указанных побуждений в случае совершения виновным насильственных действий в ходе ссоры либо драки судам необходимо выяснять, кто явился их инициатором, не был ли конфликт спровоцирован для использования его в качестве повода к совершению противоправных действий.

Если зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший, а равно в случае, когда поводом к конфликту послужило его противоправное поведение, лицо не подлежит ответственности за совершение в отношении такого потерпевшего преступления из хулиганских побуждений.

Причинение вреда здоровью человека различной степени тяжести или совершение убийства по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы при отсутствии иных признаков преступления, предусмотренного статьей 213 УК РФ, следует квалифицировать по соответствующим статьям, частям и пунктам Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за преступления против личности (например, по пункту "е" части 2 статьи 112 УК РФ).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, которые учитываются при решении вопроса об отграничении хулиганства от других преступлений, в том числе совершенных лицом из хулиганских побуждений.
2) сослался на положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Задание 25

Судом Тарасов осужден к лишению свободы по п. «в» ч.3 ст.162 УК РФ и пп. «а», «в», «з», «к» ч.2 ст.105 УК РФ. Тарасов признан виновным в том, что из корыстных побуждений в подъезде дома он путем удушения причинил смерть Рыбкину.

Позже в квартире другого дома Тарасов совершил разбойное нападение на Осиповых. Он сдавил шею Осиповой веревкой и нанес ей удар ножом в грудь, затем дважды ударил ножом в грудь спящего Осипова. От полученных телесных повреждений потерпевшие скончались. После этого Тарасов похитил их имущество.

Адвокат Тарасова в кассационной жалобе поставил вопрос об исключении из приговора осуждения Тарасова по п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ.

Вопрос: правильно ли суд установил признаки субъективной стороны совершенных преступлений (в частности цель сокрытия преступления)? Обоснуйте свою позицию.

Ответ:

Суд неверно вменил Тарасову цель сокрытия преступления, поскольку квалификация действий виновного по п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ возможна лишь при доказанности его умысла на убийство именно с целью сокрытия преступления. Исходя из условий задачи, этого в действиях Тарасова суд не установил. Как видно из условий задачи, Тарасов совершил убийство Осиповых с целью завладения их имуществом, т.е. из корыстных побуждений. Поэтому его осуждение по п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ из приговора следует исключить.

Более того, согласно п. 13 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)», по смыслу закона квалификация по п. "к" ч. 2 ст. 105 УК РФ совершенного виновным убийства определенного лица с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение исключает возможность квалификации этого же убийства, помимо указанного пункта, по какому-либо другому пункту ч. 2 ст. 105 УК РФ, предусматривающему иную цель или мотив убийства. Поэтому, если установлено, что убийство потерпевшего совершено, например, из корыстных или из хулиганских побуждений, оно не может одновременно квалифицироваться по п. "к" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Таким образом, квалификация действий виновного по п. "к" ч. 2 ст. 105 УК РФ возможна лишь при доказанности умысла лица на убийство именно с целью сокрытия преступления.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии цели сокрытия преступления.

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Преступное поведение как специфическая разновидность сознательно-волевого поведения человека
2. Субъективная сторона преступления как юридическая форма выражения психической деятельности человека, совершающего преступление
3. Соотношение интеллектуальных, волевых и эмоциональных составляющих в психической деятельности лица, виновного в преступлении
4. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Процесс установления и формирования субъективной стороны преступления.
5. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления, их закрепление в уголовном законе и значение при определении субъективного основания и пределов уголовной ответственности лица, совершившего преступление
6. Соотношение понятий вины и субъективной стороны преступления
7. Понятие и уголовно-правовое значение вины
8. Умышленная и неосторожная формы вины, содержание интеллектуальных и волевых моментов в различных формах вины и их определение в уголовном законе
9. Понятие и содержание мотива и цели преступления, соотношение между этими понятиями
10. Мотив и цель в неосторожных преступлениях. Их уголовно-правовое значение в теории уголовного права и судебной практике
11. Мотив и цель преступления и квалификация преступлений
12. Мотивы и цели преступления при квалификации убийства: уголовно-правовая характеристика и содержание наиболее распространенных мотивов и целей убийства
13. Корыстные побуждения: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
14. Хулиганские побуждения: понятие, уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
15. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
16. Ревность и месть как мотивы убийства и их значение в квалификации убийства
17. Мотивы и цели коррупционных преступлений, совершаемых должностными лицами, государственными служащими и служащими органов местного самоуправления. Уголовно-правовое значение и вопросы квалификации
18. Влияние мотива и цели на индивидуализацию наказания в случаях, когда они предусматриваются в уголовном законе в качестве основного или квалифицирующего признака
19. Значение мотива и цели преступления в назначении наказания более мягкого, чем предусмотрено законом, применении условного осуждения, решении вопросов об освобождении от уголовной ответственности
20. Эмоциональное состояние как признак субъективной стороны преступления: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
21. Психическое расстройство, не исключающее вменяемости, и состояние аффекта в уголовном законе. Их психологическая и психофизиологическая природа, влияние на степень вины и пределы уголовной ответственности

22. Виды аффектов в уголовном праве. Патологический, физиологический и кумулятивный аффекты
23. Ошибка лица, совершающего преступление
24. Классификация ошибок лиц, совершающих общественно опасное деяние

Задача 1.

Директор фермы Муратов сделал замечание кочегару котельной Чернышову по поводу халатного отношения к работе, в результате чего в телятнике мерзнет молодняк. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Чернышов воспринял его упрек как личное оскорбление. Слив с грузовика ведро бензина, он подошел к зданию правления и швырнул это ведро в окно кабинета директора, после чего бросил туда зажженный коробок спичек. Директору фермы и посетителям, находившимся в этот момент в кабинете, удалось выскочить на улицу. Здание сгорело полностью.

Какое суждение относительно формы и вида вины Чернышова можно высказать исходя из анализа обстоятельств содеянного? Квалифицируйте содеянное

Задача 2.

Военнослужащие срочной службы Томин и Карасев, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карасеву использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карасева, и тот на месте скончался.

Квалифицируйте содеянное. Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томиным.

Задача 3.

Нумизмат Картманн изготовил в своей мастерской для собственной коллекции денежные купюры достоинством 1000 рублей и 5000 рублей. Коллекция была у него украдена Ивановым, и фальшивые деньги пущены в оборот. При сбыте одной из них Иванов был задержан. Картманна и Иванова привлекли к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 186 УК РФ.

Обоснованно ли данное решение? Если не обоснованно, разрешите ситуацию с обоснованием решения. Определите отношение обоих лиц к содеянному. Дайте характеристику субъективной стороны содеянного.

Задача 4.

На хоккейном матче при счете 1:0 за несколько минут до его конца, началась ожесточенная игра. Проигрывающая команда решила взять инициативу, нападающий прорвался в зону противника и набросил шайбу на пятак за воротами, где за нее развернулась борьба между ним и вратарем. Последний в стремительной игре увлекся, и не рассчитав равновесия начал падать на спину. Падая, он махнул ногой и лезвием конька попал прямо в горло голкиперу соперника, в результате чего он получил резаное ранение и перебитую сонную артерию.

Решите вопрос о возможности привлечения нападающего к уголовной ответственности. Дайте характеристику субъективной стороны содеянного. Является ли причинение вреда жизни или здоровью во время спортивных соревнований и тренировочного процесса преступлением? Если не является, есть необходимость привлекать виновных к уголовной ответственности?

Задача 5.

Логова сообщила в налоговую инспекцию, что ее сосед Орлов занимается незаконной предпринимательской деятельностью и при этом уклоняется от уплаты налогов. В отношении Орлова было возбуждено уголовное дело. Сын Орлова - Леонид затаил злобу на Логову и решил ее убить. С этой целью он взял у приятеля карабин «Сайга», зарядил его картечью и вечером направился к дому Логовой. Увидев через занавеску окна в квартире тень фигуры человека и полагая, что это Логова, он произвел прицельный выстрел, которым был убит сожитель Логовой.

Каково уголовно-правовое значение ошибки в уголовном праве? Определите вид ошибки в данном случае. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что со стороны Логовой был совершен заведомо ложный донос?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1.

В УК РФ под преступлением понимается:

Выберите один правильный ответ.

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

б) общественно опасное деяние;

в) деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

г) в уголовном праве нет специфического определения преступления, оно аналогично определению административного правонарушения.

Ответ:

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Задание 2.

Квалификация преступлений – это:

Выберите один правильный ответ.

а) ссылка на пункт, часть, статью Особенной части УК РФ;

б) ссылка на пункт, часть, статью Общей и (или) Особенной части УК РФ;

в) обоснование уголовного наказания или иных мер уголовно-правового воздействия;

г) процесс установления соответствия фактических обстоятельств дела и состава преступления и процессуально оформленный вывод об их точном соответствии;

д) достоверный и процессуально оформленный вывод о совершении лицом преступления определенного вида.

Ответ:

г) процесс установления соответствия фактических обстоятельств дела и состава преступления и процессуально оформленный вывод об их точном соответствии.

Задание 3.

Определите приоритетные для квалификации преступлений принципы уголовного права:

Выберите все правильные ответы.

а) принцип законности;

б) принцип равенства граждан перед законом;

в) принцип вины;

г) принцип справедливости;

д) принцип гуманизма.

Ответ:

а) принцип законности; г) принцип справедливости.

Задание 4.

Есть ли специальные принципы квалификации преступлений?

Выберите один правильный ответ.

а) нет;

б) да, например ясность и непротиворечивость, толкование неустранимых сомнений в пользу лица, совершившего общественно опасное деяние.

Ответ:

б) да, например ясность и непротиворечивость, толкование неустранимых сомнений в пользу лица, совершившего общественно опасное деяние.

Задание 5.

Назовите субъекта принятия решения о квалификации преступлений:

Выберите правильные ответы.

а) суд;

б) прокурор;

в) следователь;

г) органы дознания;

д) присяжные заседатели;

е) адвокат

Ответ:

а) суд; б) прокурор; в) следователь; г) органы дознания.

Задание 6.

Есть ли специальные правила квалификации преступлений, в составе которых оценочные признаки:

Выберите один правильный ответ.

а) нет, квалификация осуществляется на общих основаниях;

б) да, в этих случаях нельзя ограничиваться ссылкой на соответствующий признак, суд обязан привести в описательно-мотивировочной части приговора обстоятельства, послужившие основанием для вывода о наличии в содеянном указанного признака.

Ответ:

б) да, в этих случаях нельзя ограничиваться ссылкой на соответствующий признак, суд обязан привести в описательно-мотивировочной части приговора обстоятельства, послужившие основанием для вывода о наличии в содеянном указанного признака.

Задание 7.

Если совершено преступление с квалифицирующими и особо квалифицирующими признаками, предусмотренными в разных частях одной статьи Особенной части УК РФ, то как следует его квалифицировать:

Выберите один правильный ответ

а) как совокупность преступлений, со ссылкой на каждую из частей статьи Особенной части УК РФ;

б) как единичное преступление, со ссылкой на часть статьи Особенной части УК РФ, где предусмотрено более строгое наказание;

в) как единичное преступление, с перечислением словами всех установленных квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков и со ссылкой на часть статьи Особенной части УК РФ, где предусмотрено более строгое наказание.

Ответ:

в) как единичное преступление, с перечислением словами всех установленных квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков и со ссылкой на часть статьи Особенной части УК РФ, где предусмотрено более строгое наказание.

Задание 8.

Доведение до самоубийства признается оконченным преступлением:

Выберите один правильный ответ.

а) если в результате действий виновного последовало самоубийство потерпевшего;

б) если в результате действий виновного последовало самоубийство или оконченное покушение на него;

в) независимо от совершения самоубийства или покушения на него, если доказаны угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение личного достоинства человека.

Ответ:

б) если в результате действий виновного последовало самоубийство или оконченное покушение на него.

Задание 9.

Применяются ли при квалификации преступлений статьи Общей части УК РФ со ссылкой на них:

Выберите один правильный ответ.

а) нет, не применяются;

б) применяются, но без ссылки на них;

в) по общему правилу, применяются без ссылки. Исключение составляют ст. 30 и ст. 33 УК РФ, на которые необходима ссылка при квалификации, соответственно, неоконченного преступления и соучастия в преступлении с распределением ролей, когда отсутствуют признаки соисполнительства.

Ответ:

в) по общему правилу, применяются без ссылки. Исключение составляют ст. 30 и ст. 33 УК РФ, на которые необходима ссылка при квалификации, соответственно, неоконченного преступления и соучастия в преступлении с распределением ролей, когда отсутствуют признаки соисполнительства.

Задание 10.

Продавец Иванов на виду своих коллег и с их молчаливого согласия похитил из магазина продукцию, которую передал своему сообщнику Малоганову, а тот вынес ее с территории торгового центра.

Выберите один правильный ответ.

а) в действиях Иванова – грабеж, а в действиях Малоганова – кража;

б) каждый ответственен за грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору;

в) каждый ответственен за грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору.

Ответ:

в) каждый ответственен за грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору.

Задание 11.

Основным источником общих правил изменения квалификации преступлений является _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Задание 12.

Автором монографии «Теоретические основы квалификации преступлений», изданной в 1963 году, является _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

В. Н. Кудрявцев.

Задание 13.

Кто является автором научного исследования «Обратная сила закона. Действие советского уголовного закона во времени» _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

М. И. Блум, А.А. Тилле.

Задание 14.

В соответствии с действующим законом убийства нескольких человек, совершенные одним лицом в разное время и по разным мотивам, необходимо квалифицировать как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

единое преступление с учтенной совокупностью преступлений по п «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц).

Задание 15.

Нанесение удара ножом в левую половину груди при отсутствии других фактов, подтверждающих намерение причинить смерть потерпевшему, которая фактически не наступила, _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

может квалифицироваться как покушение на убийство.

Задание 16.

Объективная сторона похищения человека выражена в _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

захвате, перемещении и удержании человека.

Задание 17.

Если установлены обстоятельства, которые отражают факт растраты чужого имущества, то и в вывод о квалификации преступления включается формулировка о растрате, а не _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

о растрате или присвоении чужого имущества.

Задание 18.

При квалификации преступлений, связанных с незаконным хранением наркотических средств, неизвестно где и у кого приобретенных, обычной ошибкой является

_____

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

вывод о совершении преступлений в виде незаконных приобретения и хранения наркотических средств, когда в описательной части процессуального документа доказаны только обстоятельства, характеризующие хранение наркотического средства.

Задание 19.

При решении вопроса о том, является ли малозначительным деяние, например кража, формально содержащая квалифицирующие признаки состава данного преступления, судам необходимо учитывать_____
_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

совокупность таких обстоятельств, как степень реализации преступных намерений, размер похищенного, роль подсудимого в преступлении, совершенном в соучастии, характер обстоятельств, способствовавших совершению деяния, и др.

Задание 20.

В силу принципа презумпции невиновности обвинительный приговор не может быть основан на предположениях, а все неустранимые сомнения в доказанности обвинения, в том числе отдельных его составляющих (формы вины, степени и характера участия в совершении преступления, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств и т.д.), толкуются_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в пользу подсудимого.

Задание 21.

Приговором суда И. признана виновной и осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ за умышленное причинение смерти своему сожителю Р.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. 19.08.2020 г. И. в ходе возникшей ссоры со своим сожителем Р. из личной неприязни нанесла ему два удара ножом в шею, причинив резаные раны, которые оценены как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. От полученных повреждений Р. скончался на месте происшествия.

На предварительном следствии И. пояснила, что в течение совместной жизни Р. неоднократно избивал ее, оскорблял, демонстрируя нож, угрожал убить, часто выгонял из дома, продавал ее вещи и продукты питания для покупки спиртного. Она его очень боялась. В последнее время (перед совершением убийства Р.) она дома не жила, так как Р. в очередной раз выгнал ее. 19.08.2020 г. она пришла домой, и он опять оскорблял ее нецензурно, угрожал убийством. В порыве гнева в связи с постоянным издевательством Р. она нанесла ему два удара ножом по горлу.

Свидетели П. и К. подтвердили, что Р. постоянно жестоко избивал И., угрожал убийством, уносил из дома вещи, продукты, зимой без верхней одежды выгонял из дома, она ночевала в сарае или у соседей и очень его боялась.

Также по делу было установлено, что Р. неоднократно судим за причинение телесных повреждений И., по решению суда в 2004 г. он был выселен из ее квартиры за невозможностью совместного проживания, не раз привлекался к административной ответственности, доставлялся в вытрезвитель, состоял на учете у нарколога и психиатра.

В кассационном представлении прокурором поставлен вопрос об изменении приговора и переквалификации действий И. с ч 1 ст. 105 УК РФ на ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно ч. 1 ст. 107 УК РФ аффект – это состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения.

В психологии и психиатрии различают физиологический и патологический аффект. Обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность, является только физиологический аффект.

Из условий задачи, а именно из показаний И., свидетелей П. и К., также иных установленных по делу обстоятельств, следует, что Р. неоднократно оскорблял И., угрожал ей, избивал ее, т.е. вел себя по отношению к И. противоправно. Как и в последнем случае.

При конкуренции состояний превышения необходимой обороны и аффекта приоритет имеет аффект.

Согласно п. 15 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» обязательным признаком преступлений, совершаемых в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного действиями потерпевшего, является причинение вреда под влиянием именно указанного волнения.

Таким образом, действия И. надлежит квалифицировать по ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 107 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Задание 22.

Мальский и Панарин, распределив роли, зашли на кухню, где спали потерпевшие, и Мальский задушил П., а Панарин одновременно – Г.

Вопрос: Как следует квалифицировать содеянное?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

В постановлении от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» Пленум Верховного Суда РФ предложил ограничительную трактовку групповых форм этого преступления. Убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. В соответствии с приведенным разъяснением из квалификации обычно исключается упоминание об убийстве по предварительному сговору группой лиц, если убийство было приготовлено группой по предварительному сговору, но смерть непосредственно была причинена единолично одним из членов группы, например путем удушения. И в порядке казуального толкования уголовного закона по делу Мальского и Панарина Верховный Суд РФ разъяснил, что группы по предварительному сговору нет, соответственно нет и соучастия, также, если виновные совершают согласованные убийства, каждый одного потерпевшего.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) сослался на ст. 35 УК РФ, разъяснив понятие группы по предварительному сговору;

2) а также сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 23.

Как квалифицируются действия лица, убившего спящего или находящегося в сильной степени алкогольного опьянения потерпевшего?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Статья 105 УК РФ предусматривает повышенную ответственность за убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии, поскольку оно свидетельствует об особой безжалостности, бессердечности виновного.

Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (п. 7) разъяснил, что под беспомощным состоянием понимается такое состояние потерпевшего, когда он в силу физического или психического состояния неспособен защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К таким лицам относятся тяжелобольные и престарелые, малолетние дети, лица с психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее.

Убийство лица, находящегося в физиологическом состоянии сна или сильного алкогольного опьянения, не дает оснований квалифицировать преступления по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что убийство лица, находящегося в физиологическом состоянии сна или сильного алкогольного опьянения, не дает оснований квалифицировать преступления по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ

2) сослался на ст. 17 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задание 24.

В целях личного употребления сначала было получено из конопли наркотическое средство каннабис (марихуана), потом из него другое наркотическое средство – масло каннабиса (гашишное масло).

Дайте развернутый ответ о квалификации преступления со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

По делу в отношении М. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ квалифицировала содеянное при таких обстоятельствах по совокупности преступлений: «по ч. 2 ст. 228 УК РФ как незаконные приобретение и хранение без цели сбыта наркотического средства в крупном размере в части каннабиса и по ч. 1 ст. 228 УК РФ как незаконное хранение без цели сбыта наркотического средства в значительном размере в части масла каннабиса».

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) рассказал, сколько составов в ст. 228 УК РФ;

2) сослался на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

Задание 25.

Как следует квалифицировать убийство, сопряженное с разбоем?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

При убийстве, совершенном в процессе разбоя, вменять признак «убийство, совершенное из корыстных побуждений» не следует, т.к. убийство, совершенное в процессе разбоя, также характеризуется корыстными побуждениями.

Если виновный во время разбойного нападения совершает убийство потерпевшего, содеянное им следует квалифицировать по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, т.е. убийство, сопряженное разбоем, а также по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ – разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, т.е. по совокупности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что убийство, сопряженное разбоем, следует квалифицировать по совокупности, т.е. по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Компетенция ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1.

Логическая программа квалификации преступлений – это:

Выберите один правильный ответ

а) умозаключение о виде совершенного преступления;

б) правило квалификации преступлений;

в) метод квалификации преступлений, который заключается в последовательной постановке вопросов, вытекающих из признаков состава преступления. В зависимости от ответа на каждый последовательный вопрос ставится следующий вопрос до того момента, пока не будут изучены и проанализированы все признаки состава преступления.

Ответ:

в) метод квалификации преступлений, который заключается в последовательной постановке вопросов, вытекающих из признаков состава преступления. В зависимости от ответа на каждый последовательный вопрос ставится следующий вопрос до того момента, пока не будут изучены и проанализированы все признаки состава преступления.

Задание 2.

В логической программе квалификации преступлений первыми ставятся вопросы?

Выберите один правильный ответ

а) об объекте преступления;

б) о деянии;

в) о последствии;

г) о форме вины;

д) о мотиве;

е) о возрасте субъекта преступления.

Ответ:

в) о последствии.

Задание 3.

Может ли быть квалификация преступлений неофициальной?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет.

Ответ:

б) нет, не может.

Задание 4.

Укажите конструктивные признаки, характеризующие состав хулиганства:

Выберите все правильные ответы

а) общественный порядок;

б) публичность;
в) хулиганские побуждения;
г) применение насилия к гражданам либо угроза его применения;
д) уничтожение или повреждение чужого имущества;
е) явное неуважение к обществу.

Ответ:
а) общественный порядок;
г) применение насилия к гражданам либо угроза его применения;
е) явное неуважение к обществу.

Задание 5.

Комплексное разграничение преступлений – это:

Выберите один правильный ответ

а) разграничение смежных составов преступлений по двум и более признакам;
б) разграничение любых составов преступлений по двум и более признакам;
в) разграничение смежных составов преступлений по двум и более признакам, относящимся к разным элементам состава преступления.

Ответ:
в) разграничение смежных составов преступлений по двум и более признакам, относящимся к разным элементам состава преступления.

Задание 6.

Убийство может иметь место в форме:

Выберите один правильный ответ

а) действия;
б) бездействия;
в) как действия, так и бездействия.

Ответ:
в) как действия, так и бездействия.

Задание 7.

Значительность ущерба гражданину, причиненного при совершении кражи, определяется:

Выберите один правильный ответ

а) судом;
б) экспертом;
в) потерпевшим.

Ответ:
а) судом.

Задание 8.

Допустима ли аналогия при квалификации преступлений?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) исходя из принципа законности, нет.

Ответ:

б) исходя из принципа законности, нет.

Задание 9.

Могут ли применяться промежуточные законы при квалификации преступлений?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет.

Ответ:

б) нет.

Задание 10.

Возможна ли конкуренция уголовно-правовых норм, закрепленных в разных разделах и главах Особенной части УК РФ?

Выберите один правильный ответ

а) да;

б) нет.

Ответ:

а) да.

Задание 11.

Суд вправе изменить обвинение и квалифицировать действия (бездействие) подсудимого по другой статье уголовного закона, по которой подсудимому не было предъявлено обвинение, лишь при условии, если действия (бездействие) подсудимого, квалифицируемые по новой статье закона, _____

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

вменялись ему в вину, не содержат признаков более тяжкого преступления и существенно не отличаются по фактическим обстоятельствам от поддержанного государственным (частным) обвинителем обвинения, а изменение обвинения не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его права на защиту.

Задание 12.

В тех случаях, когда преступление совершено группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, при описании преступного деяния должно быть указано, _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

какие конкретно преступные действия совершены каждым из соучастников преступления.

Задание 13.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) – преступление с материальным составом, а это значит, что данное преступление _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

окончено с момента наступления указанных в законе последствий.

Задание 14.

Подростки неоднократно обворовывали сад Дворниченко, и тот решил испугать их, для чего установил в саду самодельную мину. При очередной вылазке в сад группы подростков один из них подорвался на мине и погиб. Действия Дворниченко квалифицируются _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

на общих основаниях, как убийство.

Задание 15.

Б. в судебном заседании: вначале оскорбил судью, бросив в него корку хлеба, затем пытался убить судебного пристава. Судебный пристав сумел пресечь посягательство. Действия Б. квалифицируются как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

множественность преступлений – неуважение к суду и посягательство на жизнь лица, участвующего в отправлении правосудия.

Задание 16.

При конкуренции специальных норм применяется _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

норма, предусматривающая менее строе наказание.

Задание 17.

Неуважение к суду – это _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Оскорбление участников судебного разбирательства и лиц, участвующих в отправлении правосудия.

Задание 18.

_____ – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Истязание

Задание 19.

Перечислите виды мошенничества по УК РФ: _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в сфере кредитования (ст. 159[1]), при получении выплат (ст. 159[2]), с использованием платежных карт (ст. 159[3]), в сфере страхования (ст. 159[5]), в сфере компьютерной информации (ст. 159[6]).

Задание 20.

Лицо, незаконно приобретая, храня, осуществляя перевозку, изготавливая, перерабатывая наркотические средства с умыслом на их незаконный сбыт, тем самым совершает действия, направленные на их последующую реализацию и составляющие часть объективной стороны сбыта. Поскольку это лицо по не зависящим от него обстоятельствам не передает указанные средства приобретателю, то несет уголовную ответственность за _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

покушение на незаконный сбыт этих средств.

Задание 21.

Т., обладая определенными познаниями в области химии, по месту своего жительства на переоборудованной под химическую лабораторию кухне с системой выведения загрязненного воздуха за пределы дома и с приспособлениями, позволяющими частично механизировать процесс и увеличить количество получаемого наркотического средства, используя обнаруженные в значительном объеме химические реагенты и прекурсоры, которые он получал по паспорту на имя Р., наладил серийное производство наркотического средства мефедрона.

Как следует квалифицировать содеянное?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Действия Т. надлежит квалифицировать по ч. 5 ст. 228.1 УК РФ. Незаконное производство наркотических средств закрепляется отдельно от незаконного приобретения наркотических средств, наряду со сбытом и пересылкой. Структурное обособление в одной статье производства наркотических средств вместе со сбытом наркотических средств в рамках состава с альтернативными признаками подчеркивает их тесную связь и может трактоваться как наделение производства целью сбыта наркотических средств. Основным критерием разграничения изготовления и производства наркотических средств является серийность. Поскольку действия Т. обладают признаком серийности, правильно их квалифицировать по ч. 5 ст. 228.1 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил серийность конструктивным признаком незаконного производства наркотических средств;
2) разграничил составы статей 228 и 228.1 УК РФ.

Задание 22.

Приговором суда К. осужден по п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в ст. 111 УК РФ, но вызвавшего длительное расстройство здоровья, совершенное из хулиганских побуждений.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. В ночь с 8 на 9.05.2020 г. Ч. и К. распивали спиртные напитки в доме К. В ходе употребления спиртного, в период с 0 час. 30 мин. до 2 час. 30 мин. 9.05.2020 г. в дверь дома постучал ранее им не знакомый М., который попросил телефон, чтобы позвонить, после чего М., выражаясь грубой нецензурной бранью в адрес К. и Ч., стал уходить от дома. Ч. и К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, догнали М. возле моста автодороги, где К. беспричинно, действуя из хулиганских побуждений, имея умысел на причинение вреда здоровью М., нанес последнему не менее 6 ударов кулаками и ногами в область тела, в результате чего М. были причинены телесные повреждения в виде закрытого перелома костей носа, кровоподтеков лица и ушибленных ран лица и затылочной области, которые причинили М. вред здоровью средней тяжести по признаку длительного расстройства здоровья.

Из показаний осужденного К. следует, что в ночь с 8.05.2020 г. на 9.05.2020 г. он в своем доме вместе с Ч. распивал спиртные напитки, когда в дверь дома постучал незнакомый мужчина и попросил телефон, чтобы позвонить. Он дал мужчине своей телефон, по которому мужчина сделал один звонок и вернул телефон обратно. После этого он вернулся в дом, а незнакомый мужчина стал стучать в стену дома и кричать. Тогда он вышел из дома, догнал мужчину на дороге и за то, что мужчина кричал на них, он нанес ему 5-6 ударов кулаками и ногами. После чего К. вернулся домой.

В кассационной жалобе осужденный К. просил исключить из осуждения квалифицирующий признак умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести «из хулиганских побуждений» и снизить наказание.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационная жалоба подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Под уголовно наказуемыми деяниями, совершенными из хулиганских побуждений, следует понимать умышленные действия, которые совершены без какого-либо повода или с использованием незначительного повода. При этом для правильного установления указанных побуждений в случае совершения виновным насильственных действий в ходе ссоры либо драки судам необходимо выяснять, кто явился их инициатором, не был ли конфликт спровоцирован для использования его в качестве повода к совершению противоправных действий. Если зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший, а равно в случае, когда поводом к конфликту послужило его противоправное поведение, лицо не подлежит ответственности за совершение в отношении такого потерпевшего преступления из хулиганских побуждений (п. 12 постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»).

Данные положения закона судом учтены не были. Как следует из показаний осужденного К., он нанес удары кулаками и ногами потерпевшему в ходе конфликта, возникшего в связи с тем, что потерпевший М. беспричинно стучал в стену его дома и кричал.

Таким образом, действия осужденного К. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 112 УК РФ как умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, неопасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в ст. 111УК РФ, но вызвавшего расстройство здоровья.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба подлежит удовлетворению по следующим основаниям

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Задание 23.

На научной конференции докладчик С. привел примеры межнациональных и межконфессиональных конфликтов из истории государств, которые отдельные участники конференции трактовали как факт неуважения по соответствующим признакам социальных принадлежностей.

Вопрос: Можно ли признать это выступление преступлением?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на судебные позиции.

Ответ:

В постановлении от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» (в редакции постановления Пленума от 28 октября 2021 г. № 32) сказано: «Не является преступлением, предусмотренным статьями 280, 280^1 или 282 УК РФ, высказывание суждений и умозаключений, использующих факты межнациональных, межконфессиональных или иных социальных отношений в научных или политических дискуссиях и текстах и не связанных с реализацией намерения побудить других лиц к осуществлению экстремистской деятельности или действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, либо с преследованием цели возбудить ненависть либо вражду, а равно унизить достоинство человека либо группы

лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе».

Таким образом, в выступлении С. нет состава преступления.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) показал знание составов преступлений, закрепленных в статьях 280, 280^1 и 282 УК РФ;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» (в редакции постановления Пленума от 28 октября 2021 г. № 32).

Задание 24.

Приговором суда К. осужден по ч. 1 ст. 110 УК РФ и ч. 1 ст. 163 УК РФ за вымогательство и за доведение лица до самоубийства путем угроз.

Преступления совершены при следующих обстоятельствах. В начале января 2020 г. К., узнав от своей знакомой об интимных отношениях между ней и военнослужащим Х., потребовал от последнего 10 000 руб. и назначил срок передачи денег на 15.09.2020 г. В случае невыполнения данного требования К. угрожал рассказать его девушке, а также третьим лицам позорящие сведения о его, Х., прежней интимной стороне жизни. 15.09.2020 г. в 6 час. 10 мин. младший сержант Х., находясь на боевой службе, покончил жизнь самоубийством.

Прокурор в кассационном представлении просил об отмене приговора в части осуждения К. по ст. 110 УК РФ и прекращении дела за отсутствием в его действиях состава преступления.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно УК РФ уголовной ответственности за доведение до самоубийства подлежит лицо, совершившее это преступление с прямым или косвенным умыслом. Виновный сознает, что указанным в законе способом принуждает потерпевшего к самоубийству, предвидит возможность или неизбежность лишения им себя жизни и желает (прямой умысел) или сознательно допускает наступления этих последствий либо относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Как следует из условий задачи, К. угрожал распространить сведения, позорящие Х., для подкрепления своих требований о вымогательстве имущества, умысел К был направлен на завладение имуществом потерпевшего. Об этом свидетельствует и то обстоятельство, что он указал дату, когда Х. должен передать ему деньги.

Объективных данных, подтверждающих, что К., угрожая потерпевшему, желал наступления его смерти либо предвидел и сознательно допускал наступление последствий, не приведено в условии задачи.

Таким образом, действия К. следует квалифицировать только по ч. 1 ст. 163 УК РФ как вымогательство.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационная жалоба осужденного подлежит удовлетворению;
2) раскрыл субъективную сторону преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.

Задание 25.

Х. принял решение о создании вооружённой группы в целях совершения только одного нападения на граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью, перевозивших крупные денежные средства на автобусе из одного города в другой. Х. занимался подбором участников нападения в течение 6 месяцев. Согласно разработанному плану Г., вооруженный травматическим пистолетом, принял участие в нападении на предпринимателей и завладении денежными средствами на общую сумму в размере 10469000 руб. После совершения преступления группа распалась.

Вопрос: Можно ли признать группу, созданную только для одного нападения, устойчивой? Как следует квалифицировать действия Г.?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Это бандитизм. В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» под бандой следует понимать организованную устойчивую вооруженную группу из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации. Банда может быть создана и для совершения одного, но требующего тщательной подготовки нападения. То, что преступление готовилось целых 6 месяцев, это подтверждает длительность существования этой организованной группы.

Действия Г. правильно квалифицировать по ч. 2 ст. 209 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил, что понимается под бандой;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проходит в форме собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на экзамене:

1. История развития понятия «квалификация преступлений» в отечественном законодательстве и уголовно-правовой доктрине
2. Социальное и правовое значение квалификации преступлений
3. Логическая программа квалификации преступлений.
4. Значение правовых принципов для квалификации преступлений
5. Нормативные и ненормативные источники правил квалификации преступлений
6. Состав преступления как правовая основа квалификации преступлений
7. Конкретизация оценочных признаков состава преступления при квалификации преступлений
8. Теория и практика квалификации преступлений с бланкетными признаками состава преступления
9. Теория и практика квалификации преступлений с учетом последствий преступления
10. Теория и практика квалификации преступлений по субъективным признакам
11. Теория и практика квалификации преступлений с двумя формами вины
12. Учет фактической ошибки при квалификации преступлений
13. Учет юридической ошибки при квалификации преступлений
14. Теория и практика разграничения оконченного и неоконченного преступления
15. Теория и практика разграничения соучастия и иных видов совместной преступной деятельности
16. Теория и практика квалификации преступлений с учетом распределения ролей среди соучастников
17. Теория и практика квалификации преступлений с учетом признака устойчивости групп
18. Теория и практика учета личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений
19. Теория и практика разграничения единичного преступления и множественности преступлений
20. Теория и практика квалификации преступления в условиях конкуренции норм
21. Правила изменения квалификации
22. Теория и практика квалификации преступлений при изменении уголовного закона
23. Теория и практика квалификации убийства с учетом его мотива и цели
24. Теория и практика квалификации преступлений, совершенных в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженных с похищением человека либо с захватом заложника
25. Теория и практика учета аффекта при квалификации преступлений против личности
26. Теория и практика квалификации преступлений, сопряженных со злоупотреблением полномочиями
27. Теория и практика разграничения злоупотребления должностными полномочиями и хищения в форме присвоения и растраты
28. Теория и практика разграничения кражи, грабежа и разбоя
29. Теория и практика разграничения мошенничества и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
30. Теория и практика квалификации налоговых преступлений
31. Теория и практика квалификации преступлений террористической направленности

32. Теория и практика разграничения хулиганства и смежных преступлений: теория и практика
33. Теория и практика разграничения незаконных действий с наркотическими средствами
34. Спорные вопросы квалификации взяточничества

Задача 1.

Токов, находясь в торговом центре «Русь», взял одну пластиковые стаканы и один тюбик зубной пасты и не оплатил товар. При выходе из магазина он был задержан. Стоимость указанных предметов была меньше 1000 руб.

Содержит ли содеянное признаки преступления, либо малозначительного деяния, либо административного правонарушения?

Задача 2.

П., вместе с которым находились М. и Н., спровоцировал конфликт с Гариновым и О. Чтобы избежать развития конфликта, Гаринов и О. ушли, но их стали преследовать П., М. и Н. с палками в руках. О. успел позвонить жене, попросил её вызвать полицию в связи с тем, что их преследуют и могут убить. П., М. и Н. догнали Гаринова и О. и стали наносить им удары палками. В ответ на эти действия, желая отразить удары, Гаринов подобрал палку, которую выронил один из друзей потерпевшего, и стал защищаться ею, нанося удары П. В ходе конфликта Гаринов причинил П. телесные повреждения, от которых П. скончался в больнице.

Имеется ли в действия Гаринова признаки состава преступления? Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

Б. состоял в интимной связи с С. Она, желая, чтобы Б. бросил свою семью, однажды сказала ему о своей беременности. Опасаясь неприятностей, Б. решил убить С. С этой целью он заманил ее в лес, где и осуществил свое намерение. Вскрытие трупа показало, что потерпевшая беременной не была.

Квалифицируйте действия Б.

Задача 4.

Павлов совместно с К. и Ю. напали на Х. сначала в квартире, а затем на улице, когда он пытался убежать. Напавшие причинили ему телесные повреждения. Привели к машине и насильно лишили свободы, уложив в багажник автомашины. Пытались вывезти его за город. Примерно через 20 минут их остановили работники полиции и достали из багажника Х.

Как следует квалифицировать действия Павлова? Как разграничить похищение человека и незаконное лишение свободы?

Задача 5.

После задержания Аканова, в ходе личного досмотра, у него было изъято наркотическое средство – гашиш, массой 3,01 грамма, после чего по месту жительства Аканова было проведено ОРМ «обследование жилища», в ходе которого было изъято ещё 27,11 грамма гашиша.

Как квалифицировать действия Аканова?

О каких актуальных проблемах современного уголовного права можно говорить, изучив данный пример из судебной практики?

Процедура проведения аттестации обучающихся

Процедура аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1.

Эффективность уголовного наказания определяется как:

Выберите один правильный ответ.

а) карательное возмездие за совершенное преступление;

б) справедливость назначения уголовного наказания;

в) реальное осуществление целей наказания;

г) обеспечение безопасности общества.

Ответ:

в) реальное осуществление целей наказания.

Задание 2.

К принципам уголовного наказания относятся:

Выберите один правильный ответ.

а) дифференциация ответственности, экономия репрессии, индивидуализация наказания;

б) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;

в) обоснованность выводов, мотивированность решения, однозначность толкования;

г) запрет аналогии, принцип вины, принцип гуманизма.

Ответ:

а) дифференциация ответственности, экономия репрессии, индивидуализация наказания.

Задание 3.

Открытость предусмотренного законом перечня обстоятельств, смягчающих наказание, означает, что:

Выберите один правильный ответ.

а) суд при назначении наказания может учитывать сразу несколько смягчающих обстоятельств;

б) обстоятельство, которое является обязательным признаком состава преступления, может также учитываться в качестве смягчающего при назначении наказания;

в) при назначении наказания в качестве смягчающих обстоятельств могут учитываться обстоятельства не предусмотренные ч. 1 ст. 61 УК РФ.

Ответ:

в) при назначении наказания в качестве смягчающих обстоятельств могут учитываться обстоятельства не предусмотренные ч. 1 ст. 61 УК РФ.

Задание 4.

Система уголовных наказаний построена по принципу:

Выберите один правильный ответ.

а) от более строгого наказания к менее строгому наказанию

б) от основных наказаний к дополнительным наказаниям;

в) от менее строгого наказания к более строгому наказанию;

г) от наказаний, не выраженных сроком, к срочным наказаниям

Ответ:

в) от менее строгого наказания к более строгому наказанию.

Задание 5.

Мера принуждения, заключающаяся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, именуется:

Выберите один правильный ответ.

а) обязательные работы;

б) исправительные работы;

в) ограничение свободы;

г) меры воспитательного воздействия.

Ответ:

а) обязательные работы.

Задание 6.

К числу только основных видов наказаний относятся:

Выберите все правильные ответы.

а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

б) штраф;

в) ограничение свободы;

г) обязательные работы;

д) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

е) содержание в дисциплинарной воинской части.

Ответ:

г) обязательные работы;

е) содержание в дисциплинарной воинской части.

Задание 7.

Какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним осужденным:

Выберите все правильные ответы.

а) арест;
б) исправительные работы;
в) лишение свободы на определенный срок;
г) ограничение свободы;
д) принудительные работы;
е) штраф.

Ответ:

б) исправительные работы;
в) лишение свободы на определенный срок;
г) ограничение свободы;
е) штраф.

Задание 8.

Выберите из перечисленных обстоятельства, отягчающие наказание (ч. 1 ст. 63 УК РФ):

Выберите все правильные ответы.

а) совершение преступления неоднократно;
б) совершение преступления из хулиганских побуждений;
в) особо активная роль в совершении преступления;
г) совершение преступления с использованием оружия;
д) совершение преступления в ночное время.

Ответ:

в) особо активная роль в совершении преступления;
г) совершение преступления с использованием оружия.

Задание 9.

Максимальный размер удержания из заработной платы осужденного к исправительным работам, согласно ч. 3 ст. 50 УК РФ составляет:

Выберите один правильный ответ.

а) 15 %;
б) 25 %;
в) 10 %;
г) 20 %.

Ответ:

г) 20%.

Задание 10.

Какой мотив будет учитываться при назначении наказания как обстоятельство, смягчающее наказание?

Выберите один правильный ответ.

а) мотив ревности;
б) мотив сострадания;
в) корыстный мотив.

Ответ:
б) мотив сострадания.

Задание 11.

Юридические факты и состояния, которые отрицательно характеризуют личность виновного или увеличивают степень общественной опасности преступления, учитываются при назначении наказания _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
в качестве обстоятельств, отягчающих наказание.

Задание 12.

Преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
два или более лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

Задание 13.

В соответствии с общими началами назначения наказания (ч. 1 ст. 60 УК РФ) более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

Задание 14.

Заявление о преступлении, сделанное лицом в связи с его задержанием по подозрению в совершении этого преступления, _____ признаваться добровольным и учитываться судом в качестве явки с повинной.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
не может

Задание 15.

Понятие особой жестокости, в том числе, как обстоятельства, отягчающего наказание, связывается _____ свидетельствующими о проявлении виновным особой жестокости.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
как со способом преступления, так и с другими обстоятельствами,

Задание 16.

Справедливость наказания, согласно ст. 6 УК РФ, заключается в его соответствии _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Задание 17.

Наличие у лица, совершившего тяжкое преступление, судимости за преступление небольшой тяжести _____ рецидив преступлений.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
не образует.

Задание 18.

Наказание по совокупности преступлений не может превышать _____ максимальный срок или размер наказания, предусмотренный за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
более чем наполовину.

Задание 19.

Лишение права заниматься определенной деятельностью, как уголовное наказание, может выражаться в запрещении заниматься _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
как профессиональной, так и иной деятельностью

Задание 20.

Исходя из положений ч. 3 ст. 46 УК РФ штраф может быть назначен с рассрочкой выплаты до _____ .

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
пяти лет

Задание 21.

По приговору суда от 1 октября 2021 г. Синичкин и Прутиков осуждены, в том числе, по ч. 2 ст. 162 УК РФ к семи годам лишения свободы каждый.

При решении вопроса о виде и размере наказания суд учел обстоятельства, смягчающие наказание Синичкину и Прутикову, в том числе их явки с повинной, признание ими вины, способствование раскрытию группового преступления в ходе предварительного следствия, чистосердечное раскаяние в содеянном. Отягчающих наказание обстоятельств судом установлено не было.

Тем не менее, в надзорной жалобе осужденный Синичкин просил приговор изменить, снизить назначенное ему наказание с учетом обстоятельств, смягчающих наказание, в том числе ссылаясь на явку с повинной и способствование раскрытию преступлений.

Вопрос: Следует ли удовлетворить жалобу осужденного?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Жалоба осужденного подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Явка с повинной предусмотрена в п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ как обстоятельство, смягчающее наказание и является основанием для смягчения наказания по правилам ч. 1 ст. 62 УК РФ. По смыслу закона, правила, изложенные в ч. 1 ст. 62 УК РФ могут применяться судами при наличии хотя бы одного из перечисленных в пунктах «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ смягчающих обстоятельствах, если при этом отсутствуют отягчающие обстоятельства.

Следует отметить, что суд обязан мотивировать применение норм, ограничивающих срок или размер наказания определенной частью наиболее строгого вида наказания в описательно-мотивировочной части приговора. В резолютивной части приговора ссылка на ст.62 УК РФ не требуется.

Максимальный размер наказания в ч. 2 ст. 162 УК РФ это 10 лет лишения свободы. С применением правил ч. 1 ст. 62 УК РФ, наказание осужденным Синичкину и Прутикову не могло превышать двух третей максимального срока, а именно – 6 лет 8 месяцем лишения свободы.

Таким образом, по ч. 2 ст. 162 УК РФ суд должен был назначить наказание не более шести лет восьми месяцев лишения свободы.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что жалоба осужденного подлежит удовлетворению;
2) сослался правило на ч. 1 ст. 62 УК РФ о назначении наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Задание 22.

Амирханов был осужден к шести месяцам исправительных работ с удержанием 10 % из заработной платы в доход государства. К этому наказанию суд присоединил семь месяцев исправительных работ с удержанием 10 % из заработка, не отбытых Амирхановым по предыдущему приговору. На основании ст. 70 УК РФ суд определил окончательное наказание в виде одного года и одного месяца исправительных работ с удержанием 20 % из заработной платы.

Вопрос: Правильно ли назначено наказание по совокупности приговоров?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Наказание по совокупности приговоров назначено не правильно.

Согласно правилу ст. 70 УК РФ при назначении наказания по совокупности приговоров к наказанию, назначенному по последнему приговору суда, частично или полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда. В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» разъясняется, что при назначении наказания в виде исправительных работ по совокупности приговоров могут присоединяться лишь сроки исправительных работ. В таких случаях, назначив по последнему приговору наказание в виде исправительных работ с удержанием из заработной платы определенного процента в доход государства, суд полностью или частично присоединяет к этому наказанию неотбытый срок исправительных работ по предыдущему приговору, оставляя для присоединяемого срока прежний размер удержаний.

Таким образом, при определении окончательного наказание в виде одного года и одного месяца исправительных работ суд должен был оставить удержание из заработной платы осужденного в размере 10 %.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что наказание по совокупности приговоров назначено не правильно;

2) сослался на ст. 70 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Задание 23.

Как применять одновременно правила назначения наказания, предусмотренные статьями 62 и 66 УК РФ?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Статья 62 УК РФ предусматривает правила назначения наказания при наличии определенных смягчающих обстоятельств. Статья 66 УК РФ определяет правила назначения наказания за неоконченные преступления. Все эти правила ограничивают срок или размер наказания определенной частью наиболее строгого вида наказания, указанного в санкции статьи Особенной части.

Пленум Верховного Суда РФ в своем от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (п. 34) разъяснил, что при применении ст. 62 УК РФ в случае совершения неоконченного преступления в этой норме часть наказания исчисляется от срока или размера наказания, которые могут быть назначены по правилам статьи 66 УК РФ.

Следовательно, сначала следует определить размер наказания по правилам ст. 66 УК РФ, а затем, к полученному результату применять правило ст. 62 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, правильную последовательность применения статей 62 и 66 УК РФ при определении наказания;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Задание 24.

Составьте перечень правил, составляющих общие начала назначения наказания.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Согласно ст. 60 УК РФ к общим началам относятся следующие положения:

лицу, признанному виновным назначается справедливое наказание;

наказание назначается в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ;

наказание назначается с учетом положений Общей части УК РФ;

более строгое наказание, чем предусмотрено статье Особенной части УК РФ за совершенное преступление, может быть назначено только по совокупности преступлений или по совокупности приговоров;

менее строгое наказание, чем предусмотрено статье Особенной части УК РФ за совершенное преступление, может быть назначено может быть назначено с применением ст. 64 УК РФ;

при назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления;

при назначении наказания учитываются обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

при назначении наказания учитывается личность виновного;

при назначении наказания учитывается влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал как минимум три правила;
2) сослался статью 60 УК РФ.

Задание 25.

Как следует назначать наказание в случае совершения лицом нового преступления в период испытательного срока при условном осуждении?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

При отмене условного осуждения в связи с совершением нового преступления (части 4, 5 ст. 74 УК РФ) наказание назначается по совокупности приговоров по правилам ст. 70 УК РФ. Вид исправительного учреждения назначается с учетом тяжести как преступления, совершенного в период испытательного срока, так и преступления, за совершение которого было постановлено условное осуждение. Совершение преступления в период испытательного срока при условном осуждении не образует рецидива преступлений, поэтому данное обстоятельство не влияет на назначение наказания.

В случае совершения условно осужденным в период испытательного срока преступления по неосторожности либо умышленного преступления небольшой или средней тяжести суд может принять решение о сохранении условного осуждения по первому приговору. Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» вывод о

возможности условного осуждения излагается в описательно-мотивировочной части приговора, а в его резолютивной части указывается на то, что приговор в части условного осуждения по первому приговору исполняется самостоятельно. В случае сохранения условного осуждения по первому приговору возможно назначение реального наказания по второму приговору.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал возможные варианты судебных решений;

2) сослался на статьи 70 и 74 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1.

Штраф как мера уголовного наказания в соответствии с УК РФ устанавливается в размере:

Выберите один правильный ответ.

а) от 2500 руб. до 1 000 000 руб.;

б) от 2500 руб. до 5 000 000 руб.;

в) от 5000 руб. до 5 00000 руб.

г) от 5000 руб. до 5 000 000 руб.;

Ответ:

г) от 5000 руб. до 5 000 000 руб.

Задание 2.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград может назначаться:

Выберите один правильный ответ.

а) только как альтернатива лишению права занимать определенные должности;

б) по усмотрению суда;

в) только в случае, когда оно указано в санкции статьи Особенной части в качестве основного наказания;

г) только в случае, когда оно указано в санкции статьи Особенной части в качестве дополнительного наказания

Ответ:

б) по усмотрению суда.

Задание 3.

Исправительные работы, согласно ч. 5 ст. 50 УК РФ, не назначаются:

Выберите все правильные ответы.

а) беременным женщинам;

б) женщинам, имеющим малолетних детей;

в) лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет;

г) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет;

д) мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора шестидесятипятилетнего возраста.

Ответ:

а) беременным женщинам;

г) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет.

Задание 4.

Обязанность лица, совершившего правонарушение, претерпевать определенные лишения – это:

Выберите один правильный ответ.

а) санкция правовой нормы;

б) юридическая ответственность;

в) метод правового регулирования;

г) наказание.

Ответ:

б) юридическая ответственность.

Задание 5.

Какое из основных наказаний исчисляется в часах?

Выберите один правильный ответ.

а) ограничение свободы;

б) арест;

в) обязательные работы;

г) исправительные работы.

Ответ:

в) обязательные работы.

Задание 6.

Принудительные работы назначаются:

Выберите один правильный ответ.

а) только за преступления небольшой и средней тяжести;

б) как альтернатива лишению свободы;

в) только мужчинам

Ответ:

б) как альтернатива лишению свободы.

Задание 7.

Какое из указанных наказаний может применяться в качестве, как основного, так и дополнительного?

Выберите один правильный ответ.

а) обязательные работы;

б) лишение свободы на определенный срок;

в) ограничение свободы;

г) ограничение по военной службе

Ответ:

в) ограничение свободы.

Задание 8.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания может назначаться:

Выберите один правильный ответ.

а) только за тяжкие или особо тяжкие преступления;

б) в случаях, когда оно не предусмотрено в санкции статьи Особенной части УК РФ;

в) в случаях, когда преступление совершено с использованием должностного положения.

Ответ:

б) в случаях, когда оно не предусмотрено в санкции статьи Особенной части УК РФ.

Задание 9.

Какие из обстоятельств названы в ч. 1 ст. 61 УК РФ в качестве смягчающих наказание?

Выберите все правильные ответы.

а) несовершеннолетие виновного;

б) наличие у виновного тяжелого заболевания;

в) наличие престарелых лиц на иждивении виновного;

г) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления.

Ответ:

а) несовершеннолетие виновного;

г) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления.

Задание 10.

По смыслу ст. 63 УК РФ, обстоятельства, отягчающие наказание, учитываются при назначении наказания за преступление:

Выберите один правильный ответ.

а) умышленное;

б) с любой формой вины;

в) неосторожное;

г) совершенное умышленно и с двумя формами вины.

Ответ:

б) с любой формой вины.

Задание 11.

Рецидив преступлений признается _____ при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
опасным

Задание 12.

Срок или размер наказания за покушение на преступление не может превышать _____ наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Трех четвертей максимального срока или размера

Задание 13.

Согласно общим началам назначения наказания, при назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Задание 14.

Когда хотя бы одно из преступлений, совершенных по совокупности, является тяжким или особо тяжким преступлением, то окончательное наказание назначается путем _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:
частичного или полного сложения наказаний.

Задание 15.

Совершение преступления в состоянии опьянения само по себе _____ основанием для признания такого состояния обстоятельством, отягчающим наказание.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не является

Задание 16.

Под действиями, направленными на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему, (п. «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ) следует понимать меры, направленные на _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

восстановление нарушенных в результате преступления прав и законных интересов потерпевшего

Задание 17.

Статья 64 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» УК РФ _____ применяться при наличии обстоятельств, отягчающих наказание.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

может

Задание 18.

Срок или размер дополнительного наказания, назначенного по совокупности приговоров, не может превышать _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Максимальный срок или размер, предусмотренный соответствующей статьей Общей части УК РФ

Задание 19.

При назначении наказания лицу, совершившему другое преступление до вынесения приговора по первому делу, суд применяет правила назначения наказания _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

по совокупности преступлений.

Задание 20.

Предусмотренный ч. 1 ст. 63 УК РФ перечень обстоятельств, отягчающих наказание, является исчерпывающим, то есть _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

расширительному толкованию не подлежит

Задание 21.

Хвостов, 1996 года рождения, ранее судимый, осужден 2 июня 2021 г. по ч. 3 ст. 162 УК РФ к десяти годам лишения свободы. На основании ст. 70 УК РФ – к десяти годам четырем месяцам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. При определении вида и размера наказания суд учел в качестве отягчающего наказание обстоятельства рецидив преступлений.

Установлено, что Хвостов был осужден по приговору от 3 февраля 2019 г. за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 119 УК РФ, и наказание полностью не отбыл.

Вопрос: Правильно ли суд сделал вывод о наличии рецидива преступлений?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Суд ошибочно сделал вывод о наличии рецидива преступлений.

Для определения рецидива преступлений необходимо установить категории совершенных преступлений, а также определить состояние судимости на момент совершения последнего деяния. Преступление, предусмотренное ч. 3 ст.162 УК РФ является особо тяжким, в ч. 1 ст. 119 УК РФ описано преступление небольшой тяжести. У Хвостова сохраняется судимость за последнее преступление, так как он даже не отбыл до конца наказание за него.

Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». Наличие у лица, совершившего тяжкое преступление, судимости за преступление небольшой тяжести не образует рецидива преступлений.

Следовательно, у Хвостова отсутствует состояние рецидива преступлений, поскольку судимость за преступление небольшой тяжести не учитывается при определении рецидива.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что вывод о наличии рецидива преступлений ошибочный;
2) отметил, что судимость за преступление небольшой тяжести не учитывается при определении рецидива.

Задание 22.

По приговору суда Мышкина осуждена по ч. 3 ст. 30, п. "в" ч. 5 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ и ст. 73 УК РФ на семь лет лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года со штрафом в качестве дополнительного наказания. Мышкина признана виновной в покушении на получение взятки в виде денег в крупном размере.

При назначении наказания суд не признал в действиях подсудимой наличие смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, указав, что одни лишь признательные показания не могут быть расценены как активное способствование расследованию преступления, а заявление о явке с повинной дано осужденной после ее задержания за получение взятки.

Из материалов дела следует, что Мышкина была задержана с поличным при попытке получения взятки, в ходе задержания и осмотра места происшествия у нее изъяты деньги, помеченные специальным средством и переданные ей в качестве предмета взятки в ходе оперативного эксперимента.

На протяжении всего предварительного следствия обвиняемая на допросах, на очной ставке, давала подробные пояснения об обстоятельствах совершенного преступления, указав при этом на выявленные в деятельности предприятия нарушения налогового законодательства, связанные с неуплатой налогов в доход государства на сумму свыше трех миллионов рублей. Также сообщила следствию сведения, которые в последующем были использованы для назначения экономической экспертизы и подтверждены экспертом.

Прослушав аудиозаписи переговоров, которые велись в ходе оперативного эксперимента, подтвердила свое участие в этих переговорах в качестве взяткополучателя и согласилась предоставить следствию экспериментальные образцы своего голоса для производства фоноскопической экспертизы.

Вопрос: Согласны ли Вы с мнением суда относительно смягчающих обстоятельств?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

С выводами суда относительно смягчающих обстоятельств следует согласиться.

Мышкина была задержана с поличным и ее заявление о преступлении совершенно справедливо не признано судом явкой с повинной. Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», не может признаваться добровольным заявление о преступлении, сделанное лицом в связи с его задержанием по подозрению в совершении этого преступления.

В том же постановлении разъясняется, что активное способствование расследованию преступления учитывается в качестве смягчающего наказание обстоятельства, если лицо о совершенном преступлении либо о своей роли в преступлении представило информацию, имеющую значение для раскрытия и расследования преступления. Признательные показания Мышкиной и ее согласие на проведение следственных действий не могу признаваться активным способствованием расследованию преступления, однако могут быть признаны судом как иное, не предусмотренное законом, смягчающее обстоятельство. Сообщение о налоговом преступлении не имеет отношения к рассматриваемому преступлению, но может быть признано явкой с повинной в случае привлечения к ответственности за это налоговое преступление.

Таким образом, суд правильно сделал вывод об отсутствии в деле Мышкиной смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) согласился с выводом суда и дал определения явке с повинной и активному способствованию расследованию преступления;

2) указал на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Задание 23.

По приговору суда от 18 марта 2020 г. Дроздов осужден по ч. 3 ст. 321 УК РФ. На основании ст. 70 УК РФ Дроздову назначено наказание – восемь лет шесть месяцев лишения свободы. Срок отбывания наказания определено исчислять с 18 марта 2020 г.

Согласно материалам уголовного дела, Дроздов осужден по приговору суда от 18 декабря 2016 г. по ч. 4 ст. 111 УК РФ к пяти годам лишения свободы, с исчислением срока наказания с 19 сентября 2016 г. В период отбывания наказания Д. совершил преступление и был осужден по приговору суда от 18 марта 2020 г. по ч. 3 ст. 321 УК РФ к восьми годам лишения свободы. На основании ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров к назначенному наказанию частично присоединено неотбытое наказание по приговору от 18 декабря 2016 г. и назначено восемь лет шесть месяцев лишения свободы.

В кассационной жалобе осужденный просил решение отменить и зачесть ему в срок наказания время содержания под стражей в период отбывания наказания по первому приговору с 19 сентября 2016 г. по 17 марта 2020 г.

Вопрос: Какое решение должно быть принято по кассационной жалобе осужденного?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Кассационную жалобу осужденного следует оставить без удовлетворения по следующим основаниям.

Время содержания лица под стражей засчитывается в срок лишения свободы (ст. 72 УК РФ). Это и было сделано в отношении осужденного при вынесении первого приговора, поскольку суд указал, что срок наказания исчисляется с 19 сентября 2016 г. (приговор был вынесен 18 декабря 2016 г.). При назначении наказания по совокупности приговоров соединяются сроки наказаний. Согласно ст. 70 УК РФ к вновь назначенному наказанию присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору. Отбывание лишения свободы осужденным не прерывалось, значит и время содержания под стражей осталось зачтенным в срок наказания. Дважды зачесть это время невозможно. Срок отбывания окончательного наказания в виде лишения свободы, назначенного по правилам ст. 70 УК РФ, исчисляется со дня постановления последнего приговора.

В связи с этим приговор в отношении Дроздова соответствует требованиям закона.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что кассационная жалоба осужденного должна быть оставлена без удовлетворения;

2) сослался на правила статей 70 и 72 УК РФ.

Задание 24.

По приговору суда от 1 февраля 2011 г. Бобров (ранее судимый) осужден по ч. 1 ст. 297 УК РФ к двум месяцам ареста, на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения с наказанием, назначенным по приговору от 27 октября 2010 г., с применением ст. 71 УК РФ окончательно осужден к одному году и пяти месяцам лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

В кассационном представлении государственный обвинитель просил об отмене приговора, сославшись на то, что судом неправильно применен уголовный закон в части назначения наказания, поскольку арест назначаться не может.

Вопрос: Какое решение следует принять по кассационному представлению?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно Федеральному закону от 13.06.1996 г. № 64-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» положения закона об аресте вводятся в действие федеральным законом по мере создания условий для исполнения этого вида наказания. Поскольку в настоящее время арест не введен в действие, то это наказание не может назначаться осужденному.

Таким образом, наказание Боброву за преступление, предусмотренное ч.1 ст. 297 УК РФ, в котором он признан виновным, фактически назначено не было. И это нарушает требование справедливости и законности приговора.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению;
2) обосновал невозможность назначения ареста в качестве уголовного наказания.

Задание 25.

По приговору от 28 июля 2019 г. Пирожков осужден по пп. "а", "к" ч. 2 ст. 105 УК РФ. Он признан виновным в совершении убийства двух лиц из неприязненных отношений, а также убийстве третьего лица с целью скрыть ранее совершенные убийства.

Назначая наказание Пирожкову, суд учел в качестве обстоятельств, смягчающих наказание, его показания в ходе предварительного следствия, в которых он признал свою вину, частичное признание им своей вины в ходе судебного разбирательства, состояние его здоровья, наличие инвалидности.

Из материалов дела следует, что показания об обстоятельствах совершения преступных действий были даны осужденным после повторного доставления в правоохранительные органы, после подтверждения его причастности к совершению преступления показаниями свидетелей и другими доказательствами.

В кассационном представлении прокурор просил приговор изменить, признать в качестве смягчающего наказание обстоятельства активное способствование Пирожкова раскрытию и расследованию преступления и снизить назначенное ему наказание, указывая на то, что обстоятельства совершения преступления (время, обстановка и конкретные действия по причинению смерти, а также мотивы совершения преступления) стали известны именно из его показаний.

Вопрос: Какое решение следует принять по кассационному представлению?
Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора следует оставить без удовлетворения по следующим основаниям.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», активное способствование расследованию преступления учитывается в качестве смягчающего наказание обстоятельства, предусмотренного п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, если лицо о совершенном с его участием преступлении либо о своей роли в преступлении представило информацию, имеющую значение для раскрытия и расследования преступления. Например, указало лиц, участвовавших в совершении преступления, место нахождения орудий преступления, представление вещественных доказательств. Таких обстоятельств, говорящих об активном способствовании раскрытию и расследованию преступления, в деле не установлено.

Показания осужденного о конкретных обстоятельствах и мотивах совершенного преступления, а также факт признания им своей вины были учтены судом в качестве смягчающих наказание обстоятельств.

С учетом изложенного суд правильно сделал вывод об отсутствии в поведении осужденного активного способствования раскрытию и расследованию преступления.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что кассационное представление прокурора следует оставить без удовлетворения;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий. Экзаменационное задание включает теоретический и практический вопросы.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие и цели уголовного наказания
2. Система наказаний и ее роль при назначении наказания
3. Штраф
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
5. Обязательные работы
6. Исправительные работы
7. Принудительные работы
8. Лишение свободы на определенный срок
9. Назначение дополнительных наказаний
10. Назначение наказания и его эффективность
11. Принципы назначения наказания
12. Общие начала назначения наказания: понятие, система, уголовно-правовое значение
13. Учет при назначении наказания личности виновного
14. Учет влияния назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного
15. Понятие смягчающих обстоятельств, их система и влияние на наказание
16. Смягчающие обстоятельства, характеризующие и преступление, и личность преступника
17. Особенности назначения наказания при смягчающих обстоятельствах, предусмотренных п.п. «и» и (или) «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ
18. Учет при назначении наказания смягчающих обстоятельств, не указанных в ст. 61 УК РФ
19. Понятие отягчающих обстоятельств, их система и влияние на назначение наказания
20. Юридическая природа рецидива и его учет при назначении наказания
21. Особая жестокость как отягчающее обстоятельство
22. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
23. Назначение наказания за неоконченное преступление
24. Назначение наказания при рецидиве преступлений
25. Назначение наказания по совокупности преступлений
26. Особенности назначения наказания несовершеннолетним
27. Особенности назначения наказания женщинам
28. Условное осуждение
29. Замена наказания как одна из форм назначения наказания
30. Судейское усмотрение при назначении наказания: понятие, значение

Критерии оценивания ответа на экзамене.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала при ответе на экзамене, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 **Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.**

Задание 1.

Государственная политика в сфере борьбы с преступностью включает в себя:
Выберите все правильные ответы.
а) уголовную и уголовно-процессуальную политику;
б) уголовно-процессуальную и криминологическую;
в)уголовную, уголовно-процессуальную, уголовно-исполнительную и криминологическую политику.

Ответ: **в) уголовную, уголовно-процессуальную, уголовно-исполнительную и криминологическую политику.**

Задание 2.

Основные направления уголовной политики:
Выберите все правильные ответы.
а) криминализация и пенализация;
б) криминализация и декриминализация;
в) криминализация, пенализация и правовое воспитание.

Ответ: в) криминализация, пенализация и правовое воспитание.

Задание 3.

Чем характеризуется уголовная политика на современном этапе?
Выберите один правильный ответ.
а) смягчением наказания за все преступления;
б) усиление наказания за тяжкие преступления;
в) смягчением наказания за преступления небольшой и средней тяжести и усилением наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Ответ: в) смягчением наказания за преступления небольшой и средней тяжести и усилением наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Задание 4.

Как соотносятся понятия "уголовное право" и "уголовное законодательство"?
Выберите один правильный ответ.
а) это одно и тоже.

б) понятие "уголовное право" шире понятия "уголовное законодательство".
в) понятие "уголовное право" уже понятия "уголовное законодательство".

Ответ: б) понятие "уголовное право" шире понятия "уголовное законодательство".

Задание 5.

Нормативной базой уголовного права является:
Выберите один правильный ответ.
а) Уголовный кодекс Российской Федерации.
б) Уголовный кодекс РФ и иные законы.
в) Указы Президента РФ.
г) Постановления Правительства РФ.

Ответ: а) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Задание 6.

Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:
Выберите все правильные ответы.
а) личность, общество, государство.
б) личность, государство, общество.
в) общество, личность, государство.
г) государство, личность, общество.

Ответ: а) личность, общество, государство.

Задание 7.

Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?
Выберите один правильный ответ.
а) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека.
б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
в) применение уголовного закона по аналогии не допускается.
г) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление.

Ответ: б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Задание 8.

Один из принципов, относящийся только к уголовному праву:
Выберите один правильный ответ.
а) демократизм.
б) законность.
в) гуманизм.
г) вины.

Ответ: г) вина.

Задание 9.

Принцип законности означает:
Выберите один правильный ответ.
а) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК.
б) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия в отношении которых установлена его вина.
в) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление.
г) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека.

Ответ: а) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ.

Задание 10.

Толкование уголовного закона по объему:
Выберите все правильные ответы.
а) буквальное.
б) грамматическое.
в) ограничительное.
г) расширительное.

Ответ: в) ограничительное; расширительное.

Задание 11.

Под наукой уголовного права понимается_____:
Впишите на место пропуска текст.
Ответ: совокупность идей, взглядов, теорий раскрывающих закономерности становления и развития уголовно-правовых норм, эффективность их применения в борьбе с преступностью и дальнейшего совершенствования уголовного закона.

Задание 12.

Определение уголовного закона_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение.

Задание 13.

Диспозиция уголовно-правовой нормы – это :
Впишите на место пропуска текст.
Ответ: часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния.

Задание 14.

Простая диспозиция - _____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: не определяет признаки преступления, лишь называет его.

Задание 15.

Бланкетной диспозиция – является _____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: диспозиция, не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или иным нормативным актам другой отрасли права.

Задание 16.

Основание уголовной ответственности – это _____:
Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

Задание 17.

Формирование уголовной политики – это направление государственной политики основанное на таких предпосылках как_____ :
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: **установление оптимального соотношения уголовно- правовых и иных правовых мер борьбы с правонарушениями.**

Задание 18.

Санкция уголовно-правовой нормы – это_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: часть нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление.

Задание 19.

Под толкованием уголовного закона понимается_____:

Ответ: уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения.

Задание 20.

Под легальным толкованием понимается толкование,_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: **даваемое уполномоченным органом.**

Задание 21.

Содержание уголовной политики – это:
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Содержание уголовной политики включает а) разработку и реализацию целей и задач государства в сфере борьбы с преступностью; б) определение средств, форм и методов деятельности государства в целом и государственных (прежде всего правоохранительных) органов в названной сфере борьбы с преступностью. Содержание уголовной политики предполагает необходимость постановки таких целей и задач, определение таких средств, форм и методов борьбы с преступностью, которые: во-первых, были бы безусловно правовыми, опирались на систему конституционных и федеральных законов России и соответствующих подзаконных актов, принятых на основе этих законов; во-вторых, были бы эффективными, т.е. соответствовали затратам государства, направленными на противодействие преступности; в третьих, в полной мере защищали (сохраняли) права граждан России, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, от преступных посягательств.

Задание 22.

Назовите уровни уголовной политики.
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Уголовная политика может быть на следующих уровнях:
1. Разработка теоретических основ и научные исследования, позволяющие сформулировать и обосновать идеи уголовной политики (концептуальный уровень).
2. Разработка, принятие и совершенствование правовых основ, направленных на реализацию целей и задач уголовной политики (законодательный уровень).
3. Формирование на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и основных положений государственной концепции уголовной политики программных документов различных уровней управления (нормативный уровень). К таким документам можно отнести, например, программы по усилению борьбы с преступностью.
4. Управление реализацией уголовной политики (управленческий уровень). Оно включает в себя организацию правоприменительной практики в сфере борьбы с преступностью в целом и по отдельным ее направлениям, меры, направленные на повышение эффективности средств, форм и методов противодействия преступности.
5. Непосредственная правоприменительная деятельность должностных лиц правоохранительных органов в сфере реализации задач уголовной политики (правоприменительный уровень).

Задание 23.

Какие методы уголовной политики Вы знаете?
Дайте развернутый ответ.

Ответ: К основным методам уголовной политики следует относить криминализацию, декриминализацию, пенализацию, депенализацию, дифференциацию и индивидуализацию уголовной ответственности.
Криминализация представляет собой отнесение того или иного общественно опасного деяния в разряд преступных деяний с установлением за него уголовной ответственности. Криминализация имеет свое основание и производится в соответствии со своими принципами. Основание порождает криминализацию, свидетельствует о социальной необходимости новой уголовно-право вой нормы или системы норм. Существует основание для криминализации — существование общественно опасного поведения, требующего уголовно-правового запрета. Принципы криминализации, понимаемые как ее основные идеи, отправные моменты при ее осуществлении, в определенной мере являются гарантией от возможных при криминализации ошибок.
Декриминализация как метод уголовной политики предполагает исключение уголовной ответственности за ранее преступные и наказуемые деяния.

Пенализация состоит в установлении принципов и критериев применения наиболее строгого государственного принуждения за деяния, признаваемые преступными; в формулировании целей уголовного наказания; в определении его видов и размеров; в предложении иных мер уголовно-правового воздействия, необходимых и достаточных для воздействия на лиц, совершивших общественно опасные деяния.
Депенализация, как антипод пенализации, означает сужение пределов государственного принуждения за совершенные преступные деяния, исключение отдельных наказаний из системы наказаний, отказ от них в силу их неэффективности, например, от общественного порицания по УК РСФСР I960 г.
Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики заключается в максимальном учете при привлечении к уголовной ответственности, квалификации преступлений и назначении наказания степени и характера совершенного лицом преступления, обстоятельств его совершения и некоторых личных характеристик виновного.

Задание 24.

Назовите специфику правотворчества как формы реализации уголовной политики?
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Специфика правотворчества как формы реализации уголовной политики — в том, что в нем происходит совпадение компонентов формирования уголовной политики и компонентов ее претворения в действительность. В правотворчестве применяются все указанные выше методы осуществления уголовной политики. Правоприменительная деятельность носит в определенной степени вторичный характер по отношению к правотворчеству, поскольку в основном осуществляется государством через представителей государственных органов, которые сами уголовную политику не творят, но реализуют. В правоприменительной деятельности «работает» лишь один метод уголовной политики — метод дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Ожидаемые последствия уголовной политики на уровне правоприменения: каждый человек должен быть твердо уверен в охране его прав и законных интересов; каждый должен чувствовать заботу государства о неприкосновенности его личности, об уважении его чести, достоинства, репутации; ни один виновный в совершении преступления не должен избежать уголовной ответственности, ни один невиновный не должен быть привлечен к ней.

Задание 25.

Назовите цели Концепции уголовно – правовой политики.
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Целью концепции современной уголовной политики является разработка задач и подходов борьбы с преступностью, а также средств достижения этих целей ближайшую перспективу путем:
- принятия новых федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства и иных нормативных правовых актов, реализуемых в сфере борьбы с преступностью и обеспечивающих оптимизацию уголовного судопроизводства;
- совершенствования системы органов государственной власти, осуществляющих обязанности по противодействию преступности, созданию оптимальных условий для реализации их полномочий и компетенции, а также осуществления системы мер, направленных на повышение эффективности деятельности и обеспечению взаимодействия этих органов;
- совершенствования научно-технических средств, методов и приемов противодействия преступности, их внедрения в правоприменительную деятельность и уголовное судопроизводство;

- оптимизации среды функционирования, смягчения тенденций нигилистического отношения населения к закону и правоохранительной деятельности, Определения пределов участия граждан в противодействии преступности и иным формам правонарушающего поведения;
- создания финансовой и материально-технической базы для деятельности органов государственной власти, негосударственных организаций и населения при противодействии преступности.

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1.

Одна из задач науки уголовного права:
Выберите все правильные ответы.
а) регулирование общественных отношений.
б) охрана общественных отношений.
в) воспитание граждан.
г) выработка рекомендаций по применению и совершенствованию уголовно-правовых норм.

Ответ: выработка рекомендаций по применению и совершенствованию уголовно-правовых норм.

Задание 2.

Виды диспозиций_____:
Выберите правильный ответ.
а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная.
б) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная .
в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная.
г) определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

Ответ: а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная.

Задание 3.

Нормативной базой уголовного права является:
Выберите правильный ответ.
а) Уголовный кодекс Российской Федерации
б) Уголовный кодекс РФ и иные законы.
в) Указы Президента РФ.
г) Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Ответ: а) Уголовный кодекс Российской Федерации

Задание 4.

Направления уголовной политики могут быть:
Выберите все правильные ответы.
а) общие;
б) специальные;
в) объективные;
г) субъективные;

Ответ: а) общие, специальные.

Задание 5.

Специальными направлениями уголовной политики являются:
Выберите один правильный ответ.
а) декриминализация деяний;
б) криминализация деяний;
в) изменение норм Уголовного кодекса;

Ответ: а) криминализация, декриминализация.

Задание 6.

Субъектами реализации уголовной политики государства являются
Выберите один правильный ответ.

а) Президент Российской Федерации
б) Федеральное Собрание Российской Федерации
в) все органы государственной власти
г) все органы государственной власти и управления Российской Федерации, а также субъектов Российской Федерации.

Ответ: г) все органы государственной власти и управления.

Задание 7.

Уголовный закон вступает в силу с:
Выберите один правильный ответ.
а) с момента принятия государственной думой.
б) с момента одобрения Советом Федерации.
в) с момента опубликования в любом периодическом издании.
г) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе. о его введении в действие.

Ответ: г) это устанавливается в самом законе, либо в специальном о его введении в действие.

Задание 8.

Материальным признаком преступления является:
Выберите один правильный ответ.
а) противоправность
б) виновность.
в) аморальность.
г) общественная опасность.

Ответ: г) общественная опасность.

Задание 9.

Преступное поведение определяется:
Выберите один правильный ответ.

а) деянием.
б) мышлением.
в) посягательством.
г) последствием.

Ответ: а) деянием.

Задание 10.

В основу классификации преступлений положено:
Выберите один правильный ответ.
а) степень вины.
б) размер причиненного ущерба.
в) характер и степень общественной опасности.
г) размер наказания.

Ответ: в) общественная опасность.

Задание 11.

Противоправность – это_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания.

Задание 12.

Виновность – это_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям.

Задание 13.

Наказуемость – это_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: мера государственного принуждения, применяемая к лицам, совершившим преступление.

Задание 14.

Основанием уголовной ответственности является_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Задание 15.

Принципами уголовного законодательства России являются_____:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: принцип законности; принцип равенства граждан перед законом; принцип вины; принцип справедливости; принцип гуманизма.

Задание 16.

Объектами уголовной политики являются_____:
Впишите на место пропуска текст:

Ответ: характер и содержание специальных мер борьбы с преступностью.

Задание 17.

Понятие преступления дано в_____:
Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: **ст. 14 УК РФ.**

Задание 18.

Формирование уголовной политики – это направление государственной политики основанное на таких предпосылках как_____
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: установление оптимального соотношения уголовно- правовых и иных правовых мер борьбы с правонарушениями

Задание 19.

Под уголовной ответственностью понимается:
Впишите на место пропуска текст.

Ответ: обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание.

Задание 20.

Направлениями уголовной политики являются_____:
Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: Криминализация; декриминализация; пенализация; депенализация.

Задание 21.

Содержание уголовной политики включает:
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Содержание уголовной политики включает: а) разработку и реализацию целей и задач государства в сфере борьбы с преступностью; б) определение средств, форм и методов деятельности государства в целом и государственных (прежде всего правоохранительных) органов в названной сфере борьбы с преступностью. Содержание уголовной политики предполагает необходимость постановки таких целей и задач, определение таких средств, форм и методов борьбы с преступностью, которые: во-первых, были бы безусловно правовыми, опирались на систему конституционных и федеральных законов России и соответствующих подзаконных актов, принятых на основе этих законов; во-вторых, были бы

эффективными, т.е. соответствовали затратам государства, направленными на противодействие преступности; в третьих, в полной мере защищали (сохраняли) права граждан России, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, от преступных посягательств.

Задание 22.

Какие уровни уголовной политики Вы знаете?
Дайте развернутый ответ.

Ответ: Уголовная политика - понятие многоуровневое и многоаспектное. Для уяснения его смысла могут быть выделены следующие уровни.
1. Разработка теоретических основ и научные исследования, позволяющие сформулировать и обосновать идеи уголовной политики **(концептуальный уровень)**.
2. Разработка, принятие и совершенствование правовых основ, направленных на реализацию целей и задач уголовной политики **(законодательный уровень).**
3. Формирование на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и основных положений государственной концепции уголовной политики программных документов различных уровней управления **(нормативный уровень).** К таким документам можно отнести, например, программы по усилению борьбы с преступностью.
4. Управление реализацией уголовной политики **(управленческий уровень).** Оно включает в себя организацию правоприменительной практики в сфере борьбы с преступностью в целом и по отдельным ее направлениям, меры, направленные на повышение эффективности средств, форм и методов противодействия преступности.
5. Непосредственная правоприменительная деятельность должностных лиц правоохранительных органов в сфере реализации задач уголовной политики **(правоприменительный уровень).**

Задание 23.

Назовите методы уголовной политики.
Дайте развернутый ответ

Ответ: К **основным методам** уголовной политики следует относить криминализацию, декриминализацию, пенализацию, депенализацию, дифференциацию и индивидуализацию уголовной ответственности.
Криминализация представляет собой отнесение того или иного общественно опасного деяния в разряд преступных деяний с установлением за него уголовной ответственности. Криминализация имеет свое основание и производится в соответствии со своими принципами. Основание порождает криминализацию, свидетельствует о социальной необходимости новой уголовно-право вой нормы или системы норм.
Декриминализация как метод уголовной политики предполагает исключение уголовной ответственности за ранее преступные и наказуемые деяния.
Пенализация состоит в установлении принципов и критериев применения наиболее строгого государственного принуждения за деяния, признаваемые преступными; в формулировании целей уголовного наказания; в определении его видов и размеров; в предложении иных мер уголовно-правового воздействия, необходимых и достаточных для воздействия на лиц, совершивших общественно опасные деяния.
Депенализация, как антипод пенализации, означает сужение пределов государственного принуждения за совершенные преступные деяния, исключение отдельных наказаний из системы наказаний, отказ от них в силу их неэффективности, например, от общественного порицания по УК РСФСР I960 г.
Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики заключается в максимальном учете при привлечении к уголовной ответственности,

квалификации преступлений и назначении наказания степени и характера совершенного лицом преступления, обстоятельств его совершения и некоторых личных характеристик виновного.

Задание 24.

Какие цели современной уголовной политики выделяют?
Дайте развернутый ответ

Ответ: Целью концепции современной уголовной политики является разработка задач и подходов сдерживания преступности, формирования позитивных явлений, развитие ее внутренних видов , а также средств достижения этих целей М ближайшую перспективу путем:
- принятия новых федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства и иных нормативных правовых актов, реализуемых в сфере борьбы с преступностью и обеспечивающих оптимизацию уголовного судопроизводства;
- совершенствования системы органов государственной власти, осуществляющих обязанности по противодействию преступности, созданию оптимальных условий для реализации их полномочий и компетенции, а также осуществления системы мер, направленных на повышение эффективности деятельности и обеспечению взаимодействия этих органов;
- совершенствования научно-технических средств, методов и приемов противодействия преступности, их внедрения в правоприменительную деятельность и уголовное судопроизводство;
- оптимизации среды функционирования, смягчения тенденций нигилистического отношения населения к закону и правоохранительной деятельности, Определения пределов участия граждан в противодействии преступности и иным формам правонарушающего поведения;
- создания финансовой и материально-технической базы для деятельности органов государственной власти, негосударственных организаций и населения при противодействии преступности.

Задание 25.

Как соотносятся уголовная политика и уголовное право?
Дайте развернутый ответ.
Ответ: Уголовная политика лежит в основе определения перечня составов преступлений, т. е. криминализации и декриминализации деяний, системы наказаний и т.д.
Уголовная политика по предмету ведения существенно шире, нежели уголовное право, поскольку она определяет не только уголовно-правовые методы и средства противодействия преступности, но призвана решать профилактические проблемы. Это связано с решением не только правовых, но и социальных, организационных, идеологических, экономических и других задач. Объективно это объясняется взаимосвязью и взаимозависимостью всех процессов и явлений жизни общества как внутри государства, так и за его пределами (борьба с агрессией, геноцидом, терроризмом, захватом заложников, наркоманией, угонами воздушных судов и т.д.).

Компетенция ПК – 1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК – 3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК – 1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК – 3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по результатам собеседования. Собеседование включает ответ на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Уголовная политика. История и современность.
2. Понятие и содержание уголовной политики.
3. Уголовная политика как составная часть политики государства.
4. Социальная обусловленность уголовной политики.
5. Субъекты уголовной политики.
6. Роль президента РФ в развитии уголовной политики.
7. Роль Конституционного Суда РФ в развитии уголовной политики.
8. Роль гражданского общества в развитии уголовной политики.
9. Структура уголовной политики.
10. Цели и задачи уголовной политики и возможности их достижения.
11. Предупреждение преступлений как главное направление уголовной политики.
12. Принципы уголовной политики.
13. Соотношение принципов уголовного права и принципов уголовной политики.
14. Основные направления уголовной политики
15. Основные методы уголовной политики
16. Криминализация. Понятие, основание, принципы, виды.
17. Декриминализация. Понятие, основание, принципы.
18. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
19. Предпреступное и посткриминальное поведение для уголовной политики.
20. Принцип неотвратимости уголовной ответственности и его соотношение с основными направлениями уголовной политики.
21. Концепция уголовно-правовой политики.
22. Основные требования современной уголовной политики.
23. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики.
24. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
25. Стратегия национальной безопасности РФ.
26. Правоприменительный уровень уголовной политики.
27. Криминальная ситуация: понятие, признаки, оценка и ее значение в рамках уголовной политики.
28. Уголовно-правовая политика государства в отношении преступлений против личности.
29. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности.
30. Уголовная политика государства в отношении экстремизма и терроризма.
31. Уголовная политика государства в отношении противодействия организованной преступности.
32. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ.
33. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
34. Уголовная политика государства в отношении преступности несовершеннолетних.
35. Уголовная политика в эпоху глобализации.
36. Современное международное уголовное право и его значение для развития уголовно-политических идей.

37. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью как направление современной уголовной политики.
38. Проблемы и достижения в области международного уголовно-правового сотрудничества.
39. Уголовная политика и эффективность уголовного законодательства.
40. Критерии эффективности уголовного законодательства.
41. Практика регистрации преступлений как элемент уголовной политики.
42. Правоприменительная деятельность, как форма реализации уголовной политики.
43. Уголовная политика РФ при рассмотрении дел о преступлениях против общественной безопасности;
44. Уголовная политика РФ при рассмотрении дел о преступлениях против здоровья населения;
45. Уголовная политика в борьбе с с незаконным оборотом наркотиков;
46. Модели уголовной политики.
47. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики.
48. Начала гуманизма в уголовной политике.
49. Социальное и правовое содержание гуманизма в уголовной политике. Понятие квалификации преступлений.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае экзамена

«отлично» выставляется обучающемуся, который показал глубокие знания по теоретическим вопросам, ответил на дополнительные вопросы, показал знание научной литературы по наиболее спорным вопросам, владеет юридической терминологией, продемонстрировал подробное решение практической задачи.

«хорошо» выставляется обучающемуся, который показал глубокие знания по теоретическим вопросам, ответил на дополнительные вопросы, владеет юридической терминологией, продемонстрировал решение практической задачи.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знания по теоретическим вопросам, владеет юридической терминологией, ориентируется в вопросах решения практической задачи.

«не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал отсутствие знаний по теоретическим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы, не способен решить практическую задачу.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Уголовная политика"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Уголовное право и уголовная юстиция") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-1.1. Формирует цель и задачи научно-исследовательской работы в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1. ***Выберите правильный вариант ответа***

Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

а) обычного права с православной этикой

б) феодально-полицейского государства с сервильностью

в) единства православия, самодержавия и народности

Ответ:

а) обычного права с православной этикой

Задание 2. ***Выберите правильный вариант ответа***

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

а) архэ

б) дике

в) мимесис

Ответ:

б) дике

Задание 3. ***Выберите правильный вариант ответа***

У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

а) естественного права с исторически меняющимся содержанием

б) общественного договора

в) гармонизации добровольных действий

Ответ:

в) гармонизации добровольных действий

Задание 4. ***Выберите правильный вариант ответа***

Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

а) социального моделирования

б) формально-логический

в) системный

Ответ:

а) социального моделирования

Задание 5. ***Выберите правильный вариант ответа***

Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилом справедливого в философско-правовой мысли:

а) Нового времени
б) Возрождения
в) Средневековья
Ответ:
в) Средневековья

Задание 6. ***Выберите правильный вариант ответа***
Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:
а) эмпиризмом
б) прагматизмом
в) формализмом
Ответ:
б) прагматизмом

Задание 7. ***Выберите правильный вариант ответа***
Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:
а) общественно-экономической формацией
б) этатизмом
в) общественным договором
Ответ:
в) общественным договором

Задание 8. ***Выберите правильный вариант ответа***
Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:
а) республики
б) «просвещенной» монархии
в) гражданского общества
Ответ:
а) республики

Задание 9. ***Выберите правильный вариант ответа***
В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:
а) его значимость для существования и развития человека
б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
в) нормативная система, воплощенная в законе
Ответ:
в) нормативная система, воплощенная в законе

Задание 10. ***Выберите правильный вариант ответа***
П.И. Новгородцев был одним из теоретиков:
а) юридического позитивизма
б) неолиберализма
в) неоконсерватизма
Ответ:
б) неолиберализма

Задание 11. ***Выберите правильный вариант ответа***
Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:
а) теории естественного права и договорного происхождения государства
б) идеологии официальной народности
в) метафизики Всеединства
Ответ:

а) теории естественного права и договорного происхождения государства

Задание 12. ***Выберите правильный вариант ответа***

Согласно Г.В.Ф.Гегелю, к основным формам конкретизации понятия свободы и права относится:

а) феноменология

б) абстрактное право

в) нравственность

Ответ:

б) абстрактное право

Задание 13. ***Выберите правильный вариант ответа***

Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума»:

а) категорический императив

б) общественный договор

в) правовое государство

Ответ:

а) категорический императив

Задание 14. ***Выберите правильный вариант ответа***

Неолиберальная концепция справедливости понимает справедливость как:

а) свободу

б) равенство

в) честность

Ответ:

в) честность

Задание 15. ***Выберите правильный вариант ответа***

Немецкий юрист, рассматривающий право в категориях общественных целей:

а) Рудольф фон Иеринг

б) Густав Гуго

в) Макс Вебер

Ответ:

а) Рудольф фон Иеринг

Задание 16. ***Выберите правильный вариант ответа***

Конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина являются в конечном счете … критерием правового характера действующего законодательства и государства в целом:

а) существенным

б) единственным настоящим

в) характерным

Ответ:

б) единственным настоящим

Задание 17. ***Выберите правильный вариант ответа***

Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:

а) материалистической концепции

б) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием

в) лингвистическому юридическому позитивизму

Ответ:

в) лингвистическому юридическому позитивизму

Задание 18. ***Выберите правильный вариант ответа***

Для российского правосознания характерна ориентация на:

а) естественное право

б) правду

в) идею правового государства

Ответ:

б) правду

Задание 19. ***Выберите правильный вариант ответа***

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется:

а) методологической

б) мировоззренческой

в) аксиологической

Ответ:

в) аксиологической

Задание 20. ***Выберите правильный вариант ответа***

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется:

а) правообразованием

б) гуманизмом правотворчества

в) законностью правотворчества

Ответ:

б) гуманизмом правотворчества

Задание 21. Какую теорию права разработал австрийский правовед Г. Кельзен?

Ответ:

Нормативную теорию права

Задание 22. Какой признак права чаще всего рассматривается в истории философии права в качестве основного?

Ответ:

Принуждение

Задание 23. Какой идеей заменяется естественное право в концепции Г.В.Ф. Гегеля?

Ответ:

В концепции Г.В.Ф. Гегеля естественное право заменяется идеей свободы

Задание 24. Что именно сформулировал И.А. Ильин в работе «О сущности правосознания»?

Ответ:

И.А. Ильин сформулировал три аксиомы правосознания

Задание 25. Какое значение приобрел термин «номос» в своем окончательном развитии?

Ответ:

Термин «номос» приобрел значение установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Задание 26. В каком мировоззрении синтезировались нравственно-религиозное и политико-правовое начала в философии права М.М. Сперанского?

Ответ:

В мировоззрении социального христианства

Задание 27. В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась _____*(вставьте пропущенные слова):*

Ответ:

Божья воля

Задание 28. Какой философ и политический деятель впервые ввел понятие суверенитета?
***Ответ*:**
Жан Боден

Задание 29. Границами права являются границы _____*(вставьте пропущенное слово):*
Ответ:
Свободы

Задание 30. Какой древнегреческий философ видел истинное счастье человека в государстве, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве?
Ответ:
Платон

Задание 31. Какой древнегреческий философ считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы — существо государственное?
Ответ:
Аристотель

Задание 32. Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облекаемого в юридические нормы, пытается _____*(вставьте пропущенные слова):*
Ответ:
Экзистенциалистская философия права

Задание 33. Какой французский философ-просветитель, политический деятель и правовед внес значительный вклад в развитие естественного права?
Ответ:
Ш.Л. Монтескье

Задание 34. Что является идеалом западничества?
Ответ:
Гражданское общество политически и экономически свободных личностей, равных перед законом

Задание 35. Как называется концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности?
Ответ:
Общественным договором

Задание 36. К какой парадигме правопонимания можно отнести концепцию английского мыслителя Герберта Харта?
Ответ:
К лингвистическому юридическому позитивизму

Задание 37. Кто развивал концепцию естественного права с исторически меняющимся содержанием?
Ответ:
Р. Штаммлер

Задание 38. Назовите крупнейшего представителя патристики, который создает учение, в котором право и нравственность выводятся из разума, закон естественный различается с положительным законом?

Ответ:
Фома Аквинский

Задание 39. Назовите теорию права, которую создал Л.И. Петражицкий?
Ответ:
Психологическую теорию права

Задание 40. Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется _____*(вставьте пропущенные слова):*
Ответ:
Юридическим позитивизмом

Задание 41. Дайте определение философии права как науки.
Ответ.
Философия права – это раздел философии и юриспруденции, который занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что философия права нацелена на исследование сущности права, его значения, цели, его понятия, основания и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства.

Задание 42. Определите предмет философии права.
Ответ.
Философия права занимается поисками и установлением истины о праве, истинного знания о праве как специфической форме социального бытия людей и особом типе социальной регуляции. Философия права, исследует смысл права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что предмет философии права включает в себя понятие сущности права, смысла и идеи права путем постижения правовой действительности через призму социальной реальности, философии, философских категорий и общефилософского взгляда на мир.

Задание 43. Определите структуру философии права.
Ответ.
К основным компонентам философии права как научной дисциплины относятся:
1) **онтология права** как учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре и других феноменах правовой реальности;
2) **антропология права**, в которой рассматриваются антропологические основы права, понятие «правовой человек», права человека как выражение личностной ценности права, а также проблемы статуса института прав человека в современном обществе, права человека в конкретном социуме, соотношение личности и права и т.д.;
3) **гносеология права** как учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве;
4) **аксиология права** как учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит в качестве разделов:

- *онтологию права;*
- *антропологию права;*
- *гносеологию права;*
- *аксиологию права.*

Задание 44. Назовите основные функции философии права. Дайте их краткую характеристику.

Ответ.

Функции философии права

Как и любой другой философской дисциплине, философии права присущ ряд функций.

1.Важнейшая из них — **онтологическая**. Суть ее проявляется в том, что философия права сама, своими средствами исследует природу и сущность правовой реальности, ее способы и формы существования.

2.**Мировоззренческая** функция философии права заключается в формировании у человека общего взгляда на мир права, правовую реальность, т.е. на существование и развитие права как одного из способов человеческого бытия. Она определенным образом решает вопросы о сущности и месте права в мире, его ценности, значимости в жизни человека и общества в целом или, другими словами, формирует правовое мировоззрение человека.

3.**Методологическая** функция выражается в том, что философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки и отдельного человека системой научных методов познания и преобразования правовой реальности.

4.**Аксиологическая** функция философии права заключается в разработке представлений о правовых ценностях, таких как свобода, равенство, справедливость, а также представлений о правовом идеале и интерпретации с позиций этого идеала правовой действительности, критика ее структуры и состояний.

5.**Воспитательная** функция философии права реализуется в процессе формирования правосознания и правового мышления через разработку собственно правовых установок, в том числе такого важного качества культурной личности, как ориентация на справедливость и уважение к праву.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся выделит:

- *онтологическую функцию;*
- *мировоззренческую функцию;*
- *методологическую функцию;*
- *аксиологическую функцию;*
- *воспитательную функцию.*

Даст их общую характеристику.

Задание 45. Как соотносятся философия права и теория государства и права?

Ответ.

Философия права и теория государства и права — близкие по своему предмету науки. Они **в различных аспектах изучают право** в наиболее общих его проявлениях, анализируя не конкретные нормы и их применение, а обобщенное содержание права как общественного явления.

Философия права ставит своей задачей постижение абсолютных или предельных начал права в связи с мировым устройством, используя при этом общефилософские категории бытия, сущности, развития, формы и содержания.

Теория права в своих исследованиях в соответствии с ее задачами и функциями исследует механизм образования и действия правовых норм в конкретном государстве и при определенном политическом режиме.

Можно говорить и о разных целях рассматриваемых наук.

Цель философии права — путем постижения смысла и идеи права ориентировать действующее право на соответствие его мировым идеалам равенства, свободы и справедливости. В исследованиях по философии права анализируются общеправовые положения с точки зрения естественных начал права, реализации в праве общечеловеческих ценностей добра и отрицании зла в его различном проявлении.

В отличие от философии права теория права и государства познает право в обобщенном виде, но с учетом отражения его в отраслях действующего права. Теория права и государства разрабатывается учеными и практиками в условиях определенного государственного устройства, имеющего, как правило, развитое конституционное и отраслевое законодательство. Практическое значение теории права и государства состоит в теоретическом обосновании оптимального соблюдения всего комплекса правовых норм с наилучшим сочетанием государственной воли и практической жизни большинства населения государства, а фактически — для защиты действующих норм законодательства.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит предмет философии права через внеюридические, или предельные основания права – онтологические (бытийные), аксиологические (ценностные), гносеологические (познавательные), антропологические (человеческие) и другие.

Теория же права, является обобщающим уровнем юридической науки, близкой к философии права научной и учебной дисциплиной, и представляет собой, главным образом, учение о действующем праве.

Задание 46. Как соотносятся философия права и социология права?

Ответ.

Предмет философии права включает в себя понимание сущности права, смысла и идей права путем постижения правовой действительности через призму социальной философии, философских категорий и общефилософского взгляда на мир.

Социология права (юридическая социология) – отрасль социологических исследований, которая изучает правоотношения, сформировавшиеся и признанные внутри общества, условия, от которых зависит формирование и функционирование норм права, а также связи права с другими социальными явлениями.

Социология права и философия права при взаимном сочетании имеющихся предметов исследования наполняют друг друга каждый своим содержанием: философия права – идеями и наиболее общими смысловыми категориями, а социология права – конкретными результатами изучения общества и разработкой закономерностей развития наиболее важных для права общественных явлений и событий.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся разграничит предметы философии права и социологии права.

В отличие от правовой философии, которая размышляет о соотношении норм права с законами миропорядка, социология права изучает функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции.

Задание 47. Что такое типология правопонимания?

Ответ.

Типологию правопонимания – это определенная классификация различных видов трактовки права и их разбивка на однотипные (однородные) группы по разным основаниям (критериям).

Значение типологии обусловлено тем, что именно определенный тип правопонимания определяет парадигму, принцип и образец (смысловую модель) соответствующего философского познания права и государства, собственно теоретико-правовое содержание, предмет и метод соответствующей концепции философии права.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит типологию правопонимания как классификацию парадигм (принципов, смысловых моделей) философского познания права и государства.

Задание 48. Сравните юридический (от ius — право) и легистский (от lex — закон) типы правопонимания.

Ответ.

Согласно **легистскому подходу, под правом имеется в виду продукт государства (его власти, воли, усмотрения, произвола): право — приказ (принудительное установление, правило, норма, акт) официальной (государственной) власти, и только это есть право**. Здесь право сводится к принудительно-властным установлениям, к формальным источникам так называемого позитивного права (законам, указам, постановлениям, обычному праву, судебному прецеденту и т.д.), т.е. к закону (в собирательном смысле) — к тому, что официально наделено в данное время и в данном месте законной (властно-принудительной) силой. Такое легистское отождествление права и закона (позитивного права) является принципом и смыслом так называемого «юридического позитивизма» (и неопозитивизма), который по существу является не юридическим, а именно легистским позитивизмом.

Для юридического типа правопонимания, напротив, характерна та или иная версия (вариант) различения права и закона (позитивного права). При этом под правом (в той или иной форме) имеется в виду нечто объективное, не зависящее от воли, усмотрения или произвола законоустанавливающей (государственной) власти, т.е. определенное, отличное от других, социальное явление (особый социальный регулятор и т.д.) со своей объективной природой и спецификой, своей сущностью, отличительным принципом и т.д.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся разграничит источники формирования и закрепления права в рамках легистского и юридического типов правопонимания.

Задание 49. Что такое «правовая аксиология»?

Ответ.

Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их месте в реальности и о структуре ценностного мира, т.е. о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности.

Аксиологическое изучение права имеет важное научное, практическое и нравственное значение. Оно позволяет обратить внимание не только на социокультурные и социоклассовые основы и детерминанты права, связь с государством, но и на его духовные аспекты, отражаемые им идеалы. Без ценностного подхода невозможно выявить предназначение права в общечеловеческом, социальном и культурном развитии, понять его специфическую природу как духовно-практическое средство освоения мира людьми. Без него остаются в тени конструктивная, творческая роль сознания в сфере права, чисто личностные аспекты права

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что предметная область и основная тематика правовой аксиологии – это проблемы понимания и трактовки права как ценности (как цели, долженствования, императивного требования и т.д.) и соответствующие ценностные суждения (и оценки) о правовом значении (т.е. ценностном смысле – с точки зрения права) фактически данного закона (позитивного права) и государства.

Задание 50. Дайте определение понятию «правовая норма».

Ответ.

Правовая норма (норма права) - это общеобязательное правило поведения, регулируемое общественными отношениями, содержащая дозволение, либо запрещение, предоставляющая юридические права, либо возлагающая юридическую ответственность, исходит от государства и обеспечивается правовыми санкциями или силой государственного принуждения.

Правовая норма – это всегда некий идеальный обобщенный стандарт, масштаб поведения субъекта, которому она адресована.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся указал на такие признаки правовой нормы, как общеобязательный характер, нормативность, формальную определенность, государственно-властный характер, обеспеченность государством.

Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. ***Выберите правильный вариант ответа***

Философия права занимается:

а) поисками истины о праве

б) проблемами правоприменения

в) проблемами законодательной деятельности

Ответ:

а) поисками истины о праве

Задание 2. ***Выберите правильный вариант ответа***

Что составляет право в его различении и соотношении с законом:

а) Бытие права

б) Предмет философии права

в) Формальное право

Ответ:

б) Предмет философии права

Задание 3. ***Выберите правильный вариант ответа***

В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:

а) нравственного добра

б) закона, установленного богами для людей

в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Ответ:

в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Задание 4. ***Выберите правильный вариант ответа***

Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:

а) настроения

б) понятия

в) эмоции

Ответ:

б) понятия

Задание 5. ***Выберите правильный вариант ответа***

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:

а) гносеологизмом

б) консерватизмом

в) этатизмом

Ответ:
в) этатизмом

Задание 6. ***Выберите правильный вариант ответа***
Самым фундаментальным принципом образа жизни западного мира является:
а) архэ
б) номос
в) дике
Ответ:
б) номос

Задание 7. ***Выберите правильный вариант ответа***
На римских юристов глубокое влияние оказало учение об общем, естественном закне, выработанное:
а) стоиками
б) неоплатониками
в) атомистами
Ответ:
а) стоиками

Задание 8. ***Выберите правильный вариант ответа***
Австрийский правовед Г. Кельзен разработал:
а) концепцию географического детерминизма
б) экзистенциалистскую теорию права
в) нормативную теорию права
Ответ:
в) нормативную теорию права

Задание 9. ***Выберите правильный вариант ответа***
Впервые термин «номос» мы находит у:
а) Гесиода
б) Плутарха
в) Гомера
Ответ:
а) Гесиода

Задание 10. ***Выберите правильный вариант ответа***
Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право, как:
а) обычное право
б) фактор политической жизни
в) единственный способ регуляции общественной жизни
Ответ:
б) фактор политической жизни

Задание 11. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах называется _____*(вставьте пропущенное слово):*
Ответ:
Суверенитетом

Задание 12. Как называется одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилом справедливости законоположений, устанавливаемых государством?
Ответ:
Естественное право

Задание 13. Назовите основоположника юридического позитивизма (английский правовед).

Ответ:

Дж. Остин

Задание 14. Как называется позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни?

Ответ:

Этатизм

Задание 15. Кому принадлежит понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру?

Ответ:

К. Марксу

Задание 16. Как называется принцип, согласно которому реальностью, определяющей все сущее, является не природа, а Бог?

Ответ:

Теоцентризм

Задание 17. Как называется религиозное движение XVI века, выступающее против монастырской собственности и ратовавшее за религиозное и духовное обновление?

Ответ:

Нестяжательство

Задание 18. Как называется совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином?

Ответ:

Либерализм

Задание 19. Какой принцип определил Ш.Л. Монтескье, утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга?

Ответ:

Принцип разделения властей

Задание 20. Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию *(вставьте пропущенное слово)*.

Ответ:

Методологическую

Задание 21. По каким критериям может строиться классификация правовых норм?

Ответ.

Классификация правовых норм может строиться по разным основаниям:

- по отраслям права (нормы конституционного, гражданского, уголовного права и т.п.);
- по юридической силе (нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов);
- по времени действия (постоянно действующие, временно действующие нормы);
- по степени определенности в гипотезе круга адресатов (нормы общие, специальные, конкретизированные);
- по характеру юридического предписания и способу воздействия на поведение субъектов (управомочивающие обязывающие, запрещающие, поощрительные);

- по степени детализированности правил поведения, закрепленных в диспозиции (императивные, диспозитивные);
- по содержанию санкции;
- по связи с функциями права (охранительные и регулятивные);
- по способу изложения в нормативном акте (простые и сложные).

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся перечислил основания (критерии) классификации правовых норм и смог дать пояснения по каждому из них.

Задание 22. В чем отличие норм права от норм морали?

Ответ.

Предметом регуляции норм морали является любое взаимодействие людей; правовые же нормы регулируют исключительно социально значимые поступки личности и групп людей.

Нормы права институциональны, т.е. закреплены в нормативных правовых актах; формальное же закрепление норм морали отсутствует.

Нормы морали исполняются в добровольном порядке; нормы права обязательны к исполнению.

Формальный механизм принуждения к исполнению моральных норм отсутствует; исполнение же правовых норм обеспечивается принудительной силой.

Юридическая ответственность за неисполнение моральных норм отсутствует; нарушение норм права предполагает наступление юридической ответственности.

Моральные нормы существуют в сознании людей; нормы права объективируются в текстах.

Моральные нормы принимаются, изменяются и прекращаются общественным сознанием в отсутствии каких-либо формальных процедур; нормы права принимаются, трансформируются и прекращаются в результате использования формально закреплённого механизма нормотрворчества.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся смог назвать основные отличия норм права от норм морали (нормы морали регулируют любые взаимодействия людей, а нормы права – только социально значимые взаимодействия; нормы права институциональны, а нормы морали – неинституциональны; нормы морали исполняются добровольно, тогда как нормы права обеспечиваются принудительной силой; моральные нормы существуют в сознании людей, тогда как нормы права объективируются в текстах*).*

Задание 23. Что представляет собой структура правовой нормы?

Ответ.

Особенностью правовой нормы является наличие у нее четкой внутренней структуры (в отличие от иных социальных норм). Структура правовой нормы включает в себя следующие составные элементы: гипотезу, диспозицию, санкцию. Наличие этих элементов и образует государственное юридическое (правовое) предписание – норму права.

Гипотеза – это та часть правовой нормы, которая содержит указания на место, время, условия, обстоятельства, факты, при наличии которых норма вступает в действие.

Диспозиция – это часть правовой нормы, которая содержит нрава и обязанности субъектов общественного отношения, т.е. само правило поведения.

Санкция – часть правовой нормы, закрепляющая юридическую ответственность, меры принуждения, которые применяются в случае нарушения правовой нормы.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся перечислил такие структурные компоненты правовой нормы, как гипотеза, диспозиция и санкция и смог раскрыть их содержание.

Задание 24. Как трактуется соотношение государства и права в рамках этатистской теории?

Ответ.

Идеи этатизма, первоначально обоснованные Христианом Вольфом, получили затем развитие в работах Фихте. Согласно этой теории право рассматривается как продукт государственной деятельности, как его следствие. Право находится в подчиненном отношении к государству.

Теоретической предпосылкой являлось формально-догматическое отношение к понятию права как совокупности норм, издаваемых государством. Государство выше и важнее права, оно творит право и использует его как инструмент своей политики. Согласно этой теории государство для блага индивидов вправе вмешиваться во все сферы жизни, в том числе и в частную. Государство предшествует праву, порождает его. Право, с этой точки зрения, есть совокупность норм, посредством которых государственная власть осуществляет руководство обществом. Основанием права выступает государственная власть.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся назвал родоначальников этатизма в европейской философии права, указал на первичный характер государства по отношению к праву, сформулировал основную предпосылку этатистской теории (понимание права как результата деятельности государства).

Задание 25. Каков характер взаимоотношений между моралью и правом?

Ответ.

Отношения между моралью и правом имеют двусторонний характер. С одной стороны, в актах правового государства закрепляются высшие моральные требования современного общества. Мораль, опережая прогресс правовой системы, содействует юридическому упразднению таких социальных несправедливостей, как рабство, крепостничество, дискриминация и т.д. С другой стороны, именно стабильная правовая организация способствует подкреплению внутренних мотивов индивидов, присоединяя к индивидуальной морали охранительный надзор. Когда общественный порядок обретает устойчивость, правосознание достигает того уровня, при котором уже нравственный самоконтроль не нуждается во внешнем сдерживании.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся отметил двустороннюю связь морали и права, сумел назвать примеры влияния как морали на правовую жизнь, так и права на моральное сознание и нравы общества.

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право, как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право, как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право, как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЯТРОГЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-14
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Уголовное право и уголовная юстиция
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1.

Медицинский работник – это:

Выберите один правильный ответ.

а) должностное лицо, которое имеет только медицинское образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности;

б) физическое лицо, которое имеет только медицинское образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность;

в) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование;

г) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность;

д) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности.

Ответ:

г) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.

Задание 2.

Среди ниже перечисленных нормативно-правовых актов большей юридической силой обладает:

Выберите один правильный ответ.

а) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации;

б) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

в) Указ Президента Российской Федерации.

Ответ:

б) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задание 3.

Убийство женщины, находящейся в состоянии беременности, квалифицируется по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ:

Выберите один правильный ответ.

а) если виновный знал, что потерпевшая беременна;

б) если виновный знал или мог предполагать, что потерпевшая беременна;

в) независимо от осведомленности виновного о беременности потерпевшей.

Ответ:

а) если виновный знал, что потерпевшая беременна.

Задание 4.

Пациент – это:

Выберите один правильный ответ.

а) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;

б) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;

в) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания.

Ответ:

б) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.

Задание 5.

Причинение посягающему при отражении общественно опасного посягательства смерти по неосторожности:

Выберите один правильный ответ.

а) квалифицируется по ч. 1 ст. 108 УК РФ как убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны;

б) квалифицируется по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности;

в) не влечет уголовной ответственности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Ответ:

в) не влечет уголовной ответственности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Задание 6.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации эвтаназия:

Выберите один правильный ответ

а) разрешена в лечебных учреждениях государственной системы здравоохранения;

б) разрешена только при наличии специальной выданной лицензии во всех видах учреждений системы здравоохранения;

в) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения.

Ответ:

в) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения.

Задание 7.

Перечислите основные способы передачи ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях:

Выберите все правильные ответы.

а) через пастельное белье;

б) игла, которая была в теле ВИЧ-инфицированного бального пациента, повреждает кожу здорового пациента;

в) зараженная ВИЧ кровь попадает в слизистую оболочку;

г) зараженная ВИЧ кровь попадает в открытую рану.

Ответ:

б) игла, которая была в теле ВИЧ-инфицированного бального пациента, повреждает кожу здорового пациента;

в) зараженная ВИЧ кровь попадает в слизистую оболочку;

г) зараженная ВИЧ кровь попадает в открытую рану.

Задание 8.

Выберите из перечисленных квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ):

Выберите все правильные ответы.

а) совершенное неоднократно;

б) из хулиганских побуждений;

в) убийство двух или более лиц;

г) с использованием огнестрельного оружия;

д) убийство в ночное время.

Ответ:

б) из хулиганских побуждений;

в) убийство двух или более лиц;

Задание 9.

Искусственное прерывание беременности по специальным показаниям проводится в срок:

Выберите один правильный ответ.

а) до 12 недель;
б) до 22 недель;
в) до 30 недель.

Ответ:

б) до 22 недель.

Задание 10.

Убийством при смягчающих обстоятельствах признается убийство …

Выберите один правильный ответ.

а) из ревности;
б) по просьбе потерпевшего;
в) при превышении пределов необходимой обороны.

Ответ:

в) при превышении пределов необходимой обороны.

Задание 11.

Здоровье – это состояние _____благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

физического, психического и социального

Задание 12.

Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей _____ уголовной ответственности, если между действиями (бездействием) лица и наступившими последствиями отсутствует причинно-следственная связь.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не влечет

Задание 13.

Важным моментом для состава преступления, предусмотренного ст. 293 УК РФ «Халатность», является фактор наличия _____ (объективной и субъективной) для исполнения (надлежащего исполнения) своих обязанностей.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

реальной возможности.

Задание 14.

Крупным ущербом в ст. 293 УК РФ «Халатность» признается ущерб, сумма которого превышает _____ рублей

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
один миллион пятьсот тысяч

Задание 15.

Если тяжкий вред здоровью причиняется потерпевшему не непосредственно от воздействия виновного, а от удара при падении о твердые предметы (ступеньки лестницы, тротуар, деревянный или кафельный пол и т.п.), и к наступившим последствиям зафиксирована вина в форме преступной неосторожности, содеянное квалифицируется как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).

Задание 16.

Неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, квалифицируется как _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
причинение смерти по неосторожности(по ст. 109 УК).

Задание 17.

_____– письменное предписание врача, составленное на бланке установленного образца и имеющее все необходимые реквизиты, о выдаче аптекой лекарства или препарата, содержащего наркотическое или психотропное вещество, о его составе, дозировке, способе применения больным.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Рецепт.

Задание 18.

В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК РФ убийство – это простое убийство, то есть _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
причиненное без квалифицирующих признаков.

Задание 19.

Под незаконной выдачей рецепта, содержащего назначение наркотических средств или психотропных веществ, следует понимать его _____ без соответствующих медицинских показаний.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
оформление и выдачу

Задание 20.

По конструкции объективной стороны состав преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ» является _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
формальным

Задание 21.

Раскройте содержание субъективной стороны незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 235 УК РФ, характеризуется умышленной формой вины по отношению к действиям и неосторожностью к последствиям. При умысле, согласно ст. 25 УК РФ, лицо осознает, что незаконно занимается медицинской или фармацевтической деятельностью, не имея лицензии на занятие такой деятельностью, желает ею заниматься или сознательно допускает незаконность своей деятельности. При неосторожности, согласно ст. 26 УК РФ, лицо предвидит возможность причинения вреда здоровью человека, но рассчитывает на его предотвращение либо не предвидит такой возможности, но должно было и могло предвидеть.

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 235 УК РФ, в целом характеризуется неосторожной формой вины в виде легкомыслия или небрежности, так как законодатель в диспозиции названной статьи указал на неосторожное отношение лица, незаконно осуществляющего медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность, к наступившим последствиям в виде причинения вреда здоровью человека (часть 1) или смерти (часть 2). Согласно ч. 2 ст. 24 УК РФ деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 107 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Задание 22.

Какая форма вины характерна для состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 122 УК РФ «Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей»?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Субъективная сторона преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 122 УК, характеризуется виной в виде прямого или косвенного умысла, а также неосторожностью в виде преступного легкомыслия или небрежности.

При прямом умысле лицо осознает общественную опасность передачи ВИЧ-инфекции, предвидит возможность или неизбежность заражения потерпевшего и желает этого. При косвенном умысле лицо осознает общественную опасность передачи ВИЧ-инфекции, предвидит возможность передачи ВИЧ-инфекции, не желало, но сознательно допускало передачи ВИЧ-инфекции либо относилось к ним безразлично.

Лицо, по небрежности нарушающее профессиональные обязанности, не предвидит возможности заражения пациента, так как, например, работает в регионе, где не зарегистрированы вирусоносители, но должно было и могло предвидеть внесение вируса иммунодефицита человека (или другой инфекции) в организм человека при пользовании многоразовым шприцем или нестерильными инструментами.

О преступном легкомыслии можно говорить в тех случаях, когда нарушающий профессиональные обязанности медицинский работник предвидит возможность заражения пациента, но надеется на какие-либо обстоятельства, способные предотвратить наступление вредных последствий, однако этот расчет оказывается неосмотрительным. Например, применение явно устаревшей методики обработки металлических инструментов путем кипячения

Мотив и цель при заражении ВИЧ-инфекцией не имеют значения для квалификации, но обязательно должны учитываться при назначении уголовного наказания.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

указал, что субъективная сторона преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 122 УК, характеризуется виной в виде прямого или косвенного умысла, а также неосторожностью в виде преступного легкомыслия или небрежности.

Задание 23.

Что такое обоснованный риск? Каковы его признаки?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

В соответствии со ст. 41 УК РФ обоснованный риск представляет собой повлекшие причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам действия лица, направленные на достижение общественно полезной цели, если такая цель не могла быть достигнута без риска и

лицо предприняло достаточные меры для предотвращения возможного вреда охраняемым уголовным законом интересам.

Признаки риска. В качестве обязательных условий, характеризующих обоснованный риск, законом предусмотрены следующие: 1) наличие общественно полезной цели; 2) невозможность ее достижения без риска; 3) принятие рискующим достаточных мер для предотвращения вреда; 4) соблюдение запрета относительно недопустимости угрозы жизни многих людей , экологической катастрофы или общественного бедствия.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что в соответствии со ст. 41 УК РФ самостоятельным обстоятельством , исключающим преступность деяния , признается обоснованный риск;

2) назвал хотя бы два признака.

Задание 24.

Составьте перечень случаев, когда вред здоровью считается опасным для жизни.

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Согласно п. 6.1 Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» вред, опасный для жизни – это такой вред, который по своему характеру непосредственно создает угрозу для жизни, а также вред здоровью, вызвавший развитие угрожающего жизни состояния.

К вреду здоровью, опасному для жизни человека, который по своему характеру *непосредственно создает угрозу для жизни,* относятся: - рана головы; - перелом свода; - внутричерепная травма; - рана шеи, проникающая в просвет глотки или гортани, или шейного отдела трахеи, или шейного отдела пищевода; ранение щитовидной железы; - перелом хрящей гортани: щитовидного или перстневидного, или черпаловидного, или надгортанного, или рожковидного, или трахеальных хрящей; - перелом шейного отдела позвоночника: перелом тела или двусторонний перелом дуги шейного позвонка, или перелом зуба II шейного позвонка, или односторонний перелом дуги I или II шейных позвонков, или множественные переломы шейных позвонков, в том числе без нарушения функции спинного мозга; - вывих одного или нескольких шейных позвонков; травматический разрыв межпозвоночного диска на уровне шейного отдела позвоночника со сдавлением спинного мозга; - ушиб шейного отдела спинного мозга с нарушением его функции; - рана грудной клетки, проникающая в плевральную полость или в полость перикарда, или в клетчатку средостения, в том числе без повреждения внутренних органов и т.д.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал как минимум три случая;

2) сослался на Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Задание 25.

Назовите условия, когда производство незаконного проведения искусственного прерывания беременности считается криминальным и влечет уголовную ответственность по ст. 123 УК РФ «Незаконное проведение искусственного прерывания беременности»?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

В соответствии со ст. 123 УК РФ незаконным признаваться прерывание беременности, если оно совершено: а) вне соответствующего медицинского учреждения; б) при наличии противопоказаний у беременной (срок менее шести месяцев после ранее произведенного аборта, наличие острых инфекционных заболеваний, острые воспалительные процессы половых органов и т.п.); в) в надлежащем месте и при соблюдении всех показаний, но ненадлежащим лицом.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

указал, что незаконным признаваться прерывание беременности, если оно совершено: а) вне соответствующего медицинского учреждения; б) при наличии противопоказаний у беременной; в) но ненадлежащим лицом.

Компетенция ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1.

Здравоохранение – это:

Выберите один правильный ответ

а) система охраны здоровья граждан в стране. В нее включаются организации, учреждения, предприятия, ассоциации, научные общества, специалисты и других хозяйственных субъектов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы деятельности. Их деятельность не должна быть связана с производством, обеспечением, контролем качества, реализацией лекарственных средств, медицинской техники, медицинских услуг, проведением работ по предупреждению заболеваний, организацией и управлением процессами и финансами в сфере охраны здоровья граждан;

б) система охраны здоровья граждан в стране. В нее включаются организации, учреждения, предприятия, ассоциации, научные общества, специалисты и других хозяйственных субъектов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы деятельности. Их деятельность должна быть связана с производством, обеспечением, контролем качества, реализацией лекарственных средств, медицинской техники, медицинских услуг;

в) система охраны здоровья граждан в стране. В нее включаются организации, учреждения, предприятия, ассоциации, научные общества, специалисты и других хозяйственных субъектов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы деятельности. Их деятельность должна быть связана с производством, обеспечением, контролем качества, реализацией лекарственных средств, медицинской техники, медицинских услуг, проведением работ по предупреждению

заболеваний, организацией и управлением процессами и финансами в сфере охраны здоровья граждан, образованием медицинских работников на додипломном и последипломном уровне.

Ответ:

в) система охраны здоровья граждан в стране. В нее включаются организации, учреждения, предприятия, ассоциации, научные общества, специалисты и других хозяйственных субъектов, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы деятельности. Их деятельность должна быть связана с производством, обеспечением, контролем качества, реализацией лекарственных средств, медицинской техники, медицинских услуг, проведением работ по предупреждению заболеваний, организацией и управлением процессами и финансами в сфере охраны здоровья граждан, образованием медицинских работников на додипломном и последипломном уровне.

Задание 2.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вступил в законную силу от:

Выберите один правильный ответ

а) 22 июля 1993 г.;;

б) 21 ноября 2009 г.;;

в) 21 ноября 2011 г.

Ответ:

в) 21 ноября 2011 г.

Задание 3.

Статья 123 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим:

Выберите один правильный ответ

а) медицинского образования;

б) высшего медицинского образования соответствующего профиля;

в) независимо от образования виновного, если аборт произведен в антисанитарной обстановке.

Ответ:

б) высшего медицинского образования соответствующего профиля.

Задание 4.

Укажите признаки, характеризующие тяжкий вред здоровью:

Выберите все правильные ответы

а) потеря зрения;

б) длительное расстройство здоровья;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией;

д) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

Ответ:

а) потеря зрения;

б) длительное расстройство здоровья;

в) прерывание беременности;

г) заболевание наркоманией.

Задание 5.

При отсутствии согласия беременной женщины на проведение искусственного прерывания беременности виновные должны отвечать за:

Выберите один правильный ответ

а) незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ч. 1 ст. 123 УК РФ);

б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ);

в) причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ).

Ответ:

в) причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (ст. 111 УК РФ).

Задание 6.

Неоказание медицинской помощи может иметь место в форме:

Выберите один правильный ответ

а) действия;

б) бездействия;

в) как действия, так и бездействия.

Ответ:

б) бездействия.

Задание 7.

Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, определяется:

Выберите один правильный ответ

а) судом;

б) экспертом;

в) потерпевшим.

Ответ:

а) судом.

Задание 8.

Потеря слуха - полная стойкая глухота на оба уха или такое необратимое состояние, когда человек не слышит разговорную речь на расстоянии:

Выберите один правильный ответ

а) 1 - 2 см. от ушной раковины;

б) 2 - 3 см. от ушной раковины;

в) 3 - 5 см. от ушной раковины.

Ответ:

в) 3 - 5 см. от ушной раковины.

Задание 9.

Потеря зрения на один глаз оценивается по признаку:

Выберите один правильный ответ

а) потери зрения;

б) потери органа;

в) стойкой утраты общей трудоспособности.

Ответ:

в) стойкой утраты общей трудоспособности.

Задание 10.

Вред здоровью человека, причиненный преступлением и вызвавший кратковременное расстройство здоровью, по УК РФ нужно отнести:

Выберите один правильный ответ

а) к легкому вреду здоровью;

б) к вреду здоровью средней тяжести;

в) к тяжкому вреду здоровью.

Ответ:

а) к легкому вреду здоровью.

Задание 11.

Виновное нарушение правил и (или) стандартов оказания медицинской помощи, совершенное физическим лицом, имеющим юридический статус медицинского работника, в процессе исполнения им своих профессиональных обязанностей, причинившее смерть или вред здоровью пациента или создавшее угрозу причинения таких последствий – это _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

ятрогенное преступление.

Задание 12.

Под ненадлежащим исполнением профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ) виновным понимается поведение лица, _____ или _____ не соответствующее официальным требованиям или предписаниям, предъявляемым к лицу, в результате чего наступает смерть потерпевшего.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

полностью или частично.

Задание 13.

Невиновное причинение тяжкого вреда здоровью имеет место, если лицо _____возможности наступления такого вреда и по обстоятельствам

дела не должно было или не могло его предвидеть, а также, если лицо, хотя и предвидело возможность его наступления, но не могло предотвратить в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
не предвидело.

Задание 14.

Неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, квалифицируется как _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:
причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

Задание 15.

_____, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Халатность.

Задание 16.

_____ – внезапно возникшее сильное душевное волнение.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
Аффект

Задание 17.

Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) как признак средней тяжести вреда здоровью продолжается _____ дней.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
более 21

Задание 18.

_____- это исполнение обязанностей с нарушением требований, предъявляемых к деятельности должностного лица (нарушение сроков, допущение ошибок, неточностей и т.п.).

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Ненадлежащее исполнение обязанностей

Задание 19.

Перечислите виды причинения вреда здоровью по степени тяжести в УК РФ: _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

тяжкий вред; средней тяжести; легкий вред.

Задание 20.

Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) наступает в случае, когда это повлекло _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.

Задание 21.

Какой ребенок признается новорожденным применительно к ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Нормативно это понятие не определено. Для целей уголовного закона наиболее распространенной считается позиция, согласно которой период новорожденности – это время с рождения и до того момента, пока организм ребенка не адаптируется к обычным условиям внешней среды. В педиатрии новорожденным признается ребенок в течение 30 дней (в некоторых медицинских учебниках указывают и 28 дней).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что признак возраста потерпевшего является оценочным;

2) как правило, возраст потерпевшего не превышает один месяц (или 30 дней, или 28 дней).

Задание 22.

Г., являясь индивидуальным предпринимателем, имея умысел на незаконное осуществление медицинской деятельности по оказанию косметологических услуг с целью извлечения дохода, имея среднее медицинское образование и квалификацию фельдшера по

фельдшерской специальности, в нарушение Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и требований приказа Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2012 года № 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Косметология», регулирующего вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология» населению Российской Федерации в организациях государственной и иных форм собственности, утверждающего квалификационные требования к медицинскому персоналу, типовую программу обучения и порядок оказания медицинской помощи по косметологии, согласно которым лечебные косметологические процедуры выполняются врачом-косметологом, а медицинские услуги и манипуляции, выполняемые средним медицинским персоналом, осуществляются только по соответствующему назначению врача, обязывающего осуществлять деятельность по оказанию медицинских услуг по косметологии в рамках амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи, которая подлежит обязательному лицензированию, обязывающего осуществлять инвазивные процедуры в процедурной, достоверно зная о квалификационных требованиях по специальности «Косметология», утвержденных приказом Минздрава России от 08 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», и, не соответствуя им, в г. Бежецке Тверской области незаконно осуществляла медицинскую деятельность по профилю «Косметология».

18 июня 2017 года Г., не соответствуя квалификационным требованиям к медицинскому персоналу по оказанию медицинской помощи по косметологии, не имея высшего медицинского образования, то есть не являясь врачом-косметологом, и не имея соответствующего назначения врача для проведения инъекций П., в помещении, не являющемся процедурной, не имея лицензии Министерства Здравоохранения в соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности, на данный вид деятельности, подлежащий обязательному лицензированию, не получив информированного добровольного согласия от П. на медицинское вмешательство, внутримышечно путем инъекций ввела последней в область лица лекарственный препарат, имеющий группировочное название «Ботулинический токсин типа А-гемагглютинин комплекс», тем самым незаконно осуществив медицинскую деятельность по профилю «Косметология», в результате которой по неосторожности потерпевшей были причинены телесные повреждения: деформация верхнего века левого глаза с его утолщением и опущением (птозом), вызвавшая длительное расстройство здоровья сроком более 21 дня.

Г. была признана судом виновной по ч. 1 ст. 235 УК РФ «Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности».

Вопрос: Соответствует ли квалификация деяния осужденного требованиям уголовного закона?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Квалификация деяния осужденного Г. соответствует требованиям уголовного закона по следующим основаниям.

Непосредственным объектом незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности является здоровье населения.

Объективная сторона преступления характеризуется либо незаконным осуществлением медицинской деятельности, либо незаконным осуществлением фармацевтической деятельности.

Пункт 10 ст. 2 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» раскрывает содержание понятия «медицинская деятельность», под которым следует понимать профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональную деятельность, связанную с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях. В ст. 69 названого закона говорится, что право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и прошедшие аккредитацию специалиста.

Незаконными эти виды деятельности признаются, если осуществляются лицами, не имеющими лицензии на указанный вид деятельности. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности предусмотрено п. 46 ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Состав преступления, предусмотренный ст. 235 УК РФ, является материальным, так как считается оконченным в случае, если оно повлекло по неосторожности причинение вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 235).

Субъективная сторона в целом характеризуется неосторожной формой вины в виде легкомыслия либо небрежности.

Субъект преступления – лицо, достигшее возраста 16 лет, не имеющее лицензии на осуществляемый вид деятельности. Лицом, не имеющим лицензии, признается тот, кто не получил соответствующую лицензию (по любым причинам), либо занимался деятельностью после окончания срока действия лицензии, либо по лицензии, полученной на другое лицо, и т.п. Исходя из условия задачи сведения о наличии лицензии на оказание медицинской помощи по профилю: «косметология» у индивидуального предпринимателя Г. отсутствуют.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) раскрыл объективные и субъективные признаки ст. 235 УК РФ;

2) сослался на Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и (или) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Задание 23.

Наказуемо ли осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности, при условии, что такая лицензия обязательна, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Нет, ненаказуемо. Потому что в ст. 235 УК РФ причинение вреда здоровью человека следует рассматривать как «причинение тяжкого вреда», так как анализируемую норму нужно толковать системно, а не буквально. Действующий уголовный закон не предусматривает

ответственности за причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что ненаказуемо осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности, при условии, что такая лицензия обязательна, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека;

2) действующий уголовный закон не предусматривает ответственности за причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Задание 24.

Приговором суда И. признана виновной и осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ за умышленное причинение смерти своему сожителю Р.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. 19.08.2020 г. И. в ходе возникшей ссоры со своим сожителем Р. из личной неприязни нанесла ему два удара ножом в шею, причинив резаные раны, которые оценены как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. От полученных повреждений Р. скончался на месте происшествия.

На предварительном следствии И. пояснила, что в течение совместной жизни Р. неоднократно избивал ее, оскорблял, демонстрируя нож, угрожал убить, часто выгонял из дома, продавал ее вещи и продукты питания для покупки спиртного. Она его очень боялась. В последнее время (перед совершением убийства Р.) она дома не жила, так как Р. в очередной раз выгнал ее. 19.08.2020 г. она пришла домой, и он опять оскорблял ее нецензурно, угрожал убийством. В порыве гнева в связи с постоянным издевательством Р. она нанесла ему два удара ножом по горлу.

Свидетели П. и К. подтвердили, что Р. постоянно жестоко избивал И., угрожал убийством, уносил из дома вещи, продукты, зимой без верхней одежды выгонял из дома, она ночевала в сарае или у соседей и очень его боялась.

Также по делу было установлено, что Р. неоднократно судим за причинение телесных повреждений И., по решению суда в 2004 г. он был выселен из ее квартиры за невозможностью совместного проживания, не раз привлекался к административной ответственности, доставлялся в вытрезвитель, состоял на учете у нарколога и психиатра.

В кассационном представлении прокурором поставлен вопрос об изменении приговора и переквалификации действий И. с ч 1 ст. 105 УК РФ на ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно ч. 1 ст. 107 УК РФ аффект – это состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения.

В психологии и психиатрии различают физиологический и патологический аффект. Обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность, является только физиологический аффект.

Из условий задачи, а именно из показаний И., свидетелей П. и К., также иных установленных по делу обстоятельств, следует, что Р. неоднократно оскорблял И., угрожал ей, избивал ее, т.е. вел себя по отношению к И. противоправно. Как и в последнем случае.

При конкуренции состояний превышения необходимой обороны и аффекта приоритет имеет аффект.

Согласно п. 15 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» обязательным признаком преступлений, совершаемых в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного действиями потерпевшего, является причинение вреда под влиянием именно указанного волнения.

Таким образом, действия И. надлежит квалифицировать по ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;

2) сослался на ст. 107 УК РФ и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Задание 25.

Преступление, предусмотренное ст. 235 УК РФ «Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности» характеризуется двойной формой вины, т.к. действия (занятие незаконной медицинской деятельностью или фармацевтической деятельностью) совершаются умышленно, а последствия наступают по неосторожности.

Вопрос: Верно ли это утверждение?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Данное утверждение неверное.

Согласно ст. 27 УК РФ, если в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом лица, уголовная ответственность за такие последствия наступает только в случае, если лицо предвидело возможность их наступления, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение, или в случае, если лицо не предвидело, но должно было и могло предвидеть возможность наступления этих последствий. В целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Согласно действующей редакции ст. 235 УК РФ основной состав незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности допускает легкомыслие или небрежность. Преступления с двумя формами вины характеризуются по ст. 27 УК рядом признаков: (1) сочетанием двух различных форм вины; (2) эти формы вины устанавливаются по отношению к различным юридически значимым признакам общественно опасного деяния; (3) в преступлениях с двумя формами вины неосторожным может быть отношение только к квалифицирующим последствиям, а значит – (4) две формы вины могут параллельно существовать только в квалифицированных составах преступлений; (5)

преступления с двумя формами вины в целом, как это указано в законе, относятся к умышленным, что определяется умышленной формой вины в основном составе преступления».

В свете вышеизложенного можно прийти к выводу, что вид умысла на само незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности не имеет юридического значения, поскольку законодатель связывает уголовную ответственность за осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности, при условии, что такая лицензия обязательна, только с наступлением указанных в диспозиции ст. 235 УК РФ последствий в виде причинения вреда здоровью человека. Таким образом, субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 235 УК РФ, в целом характеризуется неосторожной формой вины в виде легкомыслия либо небрежности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что данное утверждение неверное;
2) сослался на ст. 27 УК РФ «Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины».

.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие квалификации преступлений
2. Преступления в сфере здравоохранения как разновидность посягательства на жизнь человека
3. Разграничение преступного и непреступного поведения медицинского работника в условиях совокупности обстоятельств, исключающих преступность деяния
4. Ответственность медицинских работников за превышение пределов крайней необходимости и несоблюдение условий правомерности обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения
5. Понятие, признаки, виды простого убийства
6. Убийство с согласия потерпевшего: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
7. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего: спорные вопросы квалификации
8. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей
9. : уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
10. Преступления, посягающие на здоровье человека путем поставления в опасность заражения инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
11. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
12. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
13. Преступное неоказание помощи больному: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
14. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
15. Оставление в опасности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации
16. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
17. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ
18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности
19. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий
20. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

21. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности

22. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок

Задача 1.

В., являясь врачом по специальности лечебное дело, имея сертификат о присвоении ей специальности акушерство и гинекология, работая соответственно полученному медицинскому профессиональному образованию в различных медицинских учреждениях, и являясь врачом-гинекологом коммерческого медицинского учреждения, в нарушение приказов Министерства здравоохранения и социального развития РФ, а именно в амбулаторно-поликлинических условиях, не приспособленных для проведения искусственного прерывания беременности, без оформления какой-либо медицинской документации и проведения надлежащего лабораторного обследования П., которая на тот момент имела развивающуюся маточную беременность сроком 10-11 недель, без признаков повреждений и внутриутробной гибели плода, при этом у последней отсутствовали тяжелые острые и хронические соматические заболевания и повреждения, способные самостоятельно вызвать внезапное наступление смерти, приступила к искусственному прерыванию беременности, введя инъекционным методом в область околошеечного пространства матки препарат местноанестезирующего действия - лидокаин, вследствие чего у П. развился лекарственный шок, явившийся прямым последствием введения в организм лидокаина. В результате лекарственного шока наступила смерть П.

Квалифицируйте содеянное В.

Задача 2.

23 декабря 2011 г. М. находился в больнице на суточном дежурстве, когда в приемное отделение «Скорая помощь» доставила полуторагодовалого мальчика с болями в животе и подозрением на аппендицит. В нарушение установленных требований врач не провел полный комплекс необходимых медицинских мероприятий и не обеспечил осмотр малолетнего ребенка старшим дежурным хирургом.

При этом М. убедил родителей мальчика в отсутствии оснований для его помещения в стационар и, не оказав надлежащей медицинской помощи, отпустил домой. Осознавая возможность наступления общественно опасных последствий, М. внес в бланк запись о якобы добровольном отказе родителей от госпитализации.

В результате ребенок, лишенный экстренной медицинской помощи, в этот же день скончался.

Квалифицируйте содеянное М.

Задача 3.

Главный врач государственного учреждения здравоохранения под угрозой для подчиненных негативных последствий в виде снижения надбавок и увольнения, потребовала от подчиненных собрать часть планируемой к выдаче сотрудникам премии из фонда экономии зарплаты и передать ей, что последние, опасаясь угрозы, выполнили. Она же, под угрозой негативных последствий для кассира, потребовала выдать 4 сотрудникам денежные средства в меньшем размере, чем им начислено за выполнение государственных контрактов, а разницу передать ей. Опасаясь угроз, кассир выполнила ее требования

Дайте юридическую оценку действиям главного врача.

Задача 4.

Фельдшер З. отказалась оказать срочную помощь пострадавшему при аварии Д., ссылаясь на то, что он находился по середине раскисшего от осенних дождей поля и она на своих легких в выходных туфлях на «шпильках» дойти до туда не сможет. Д. скончался от большой потери крови.

Квалифицируйте данной деяние.

Задача 5.

А.В. без уважительных причин не оказал помощь больному, а отпустил домой, выдав ему на руки справку с диагнозом «ушиб грудной клетки». Неполная диагностика больного явилась следствием ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей врачом А.В., что не позволило сделать вывод о необходимости проведения комплекса мероприятий, направленных на оказание своевременной медицинской помощи больному А.Н. в виде госпитализации, восполнения кровопотери, а также удаления селезенки. В пути следования из дома в больницу в машине “скорой помощи” А.Н. скончался.

Дайте юридическую оценку деянию А.В.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.