



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона, определяет:

- А) относимость доказательств;
- Б) допустимость доказательств;
- В) всесторонность доказательств;
- Г) полноту доказательств.

Ответ:

В) допустимость доказательств

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Вправе ли прокурор провести административное расследование?

- А) вправе
- Б) вправе, если затронуты права несовершеннолетних
- В) вправе, если это предусмотрено законом
- Г) не вправе

Ответ:

Г) не вправе

Задание 3. Выберите правильный ответ.

В какой срок рассматривается заявленное в производстве ходатайство?

- А) немедленно
- Б) в течение суток
- В) в течение трех рабочих дней
- Г) в течение недели

Ответ:

А) немедленно

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Какой документ, по общему правилу, может быть вынесен в результате рассмотрения дела об административном правонарушении?

- А) постановление по делу об административном правонарушении
- Б) определение по делу об административном правонарушении
- В) решение по делу об административном правонарушении
- Г) заключение по делу об административном правонарушении

Ответ:

А) Постановление по делу об административном правонарушении.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

К инвалидам какой группы может применяться административный арест?

- А) первой группы
- Б) второй группы
- В) третьей группы
- Г) ко всем инвалидам

Ответ:

В) третьей группы

Задание 6. Выберите правильный ответ.

В течение сколько суток может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

- А) трех суток
- Б) пяти суток
- В) десяти суток
- Г) пятнадцати суток

Ответ:

В) десяти суток

Задание 7. Выберите правильный ответ.

В случае отказа в возбуждении уголовного дела или при прекращении уголовного дела, но при наличии в действиях виновного признаков административного правонарушения, срок давности наложения административного наказания (со дня принятия постановления об отказе в возбуждении или прекращении уголовного дела) составляет:

- А) две недели
- Б) один месяц
- В) два месяца
- Г) три месяца

Ответ:

Б) 1 месяц

Задание 8. Выберите правильный ответ.

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Ответ:

Б) Юридических лиц

Задание 9. Выберите правильный ответ.

По общему правилу срок административного задержания должен составлять не более

- А) 24 часов
- Б) 36 часов
- В) 48 часов
- Г) 60 часов

Ответ:

В) 48 часов

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения, в исключительных случаях, составляет

- А) 15 суток
- Б) 20 суток
- В) 30 суток
- Г) 40 суток

Ответ:

В) 30 суток

Задание 11. Открытый вопрос.

В новый КоАП РФ впервые включено такое административное наказание, как:

Ответ:

Дисквалификация

Задание 12. Открытый вопрос.

Обращения граждан в органы публичной власти и должностным лицам подразделяются на заявления, жалобы и _____.

Ответ:

Предложения

Задание 13. Открытый вопрос.

В отличие от уголовной ответственности применение к лицу административного наказания не влечет _____. Вместе с тем такое лицо считается административно наказанным в течение одного года.

Ответ:

Судимости

Задание 14. Открытый вопрос.

Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются:

Ответ:

Законом города Москвы.

Задание 15. Открытый вопрос.

Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии административного производства, как:

Ответ:

Административное расследование.

Задание 16. Открытый вопрос.

Общее руководство внутренними войсками осуществляет:

Ответ:

Министр внутренних дел РФ.

Задание 17. Открытый вопрос.

Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

Ответ:

Лишены права занимать ряд должностей.

Задание 18. Открытый вопрос.

Одной из особенностей государственного управления транспортом является:

Ответ:

Наличие особых нормативных актов (кодексов, правил, уставов о дисциплине), действующих на соответствующих видах транспорта.

Задание 19. Открытый вопрос.

Определенный нормативным актом отрезок времени, исчисляемый по заранее установленным правилам, — это:

Ответ:

Срок.

Задание 20. Открытый вопрос.

Органы исполнительной власти делятся на коллегиальные и единоначальные в зависимости от:

Ответ:

Порядка разрешения подведомственных вопросов.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Дайте легальное определение нострификации.

Ответ:

Установление эквивалентности документов об образовании, о присуждении ученых степеней и званий, получаемых гражданами РФ в других государствах

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) дал легальное понятие;
- 2) перечислил её характерные черты.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Ответ:

***добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда
добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении
предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения
раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка
совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств
совершение административного правонарушения несовершеннолетним.***

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) охарактеризовал обстоятельства;
- 2) перечислил их.

Задание 23. Вопрос с открытым ответом.

Гражданин К. обратился в суд с жалобой на постановление Пулковской таможни, согласно которому он был привлечен к административной ответственности за нарушение таможенных правил. В жалобе говорилось, что данное постановление было вынесено 20 июня 2002 г., а 1 июля в действие вступил Кодекс РФ об административных правонарушениях, предусматривающий за то же самое противоправное деяние менее строгое наказание. В этой связи К. просил отменить постановление по делу и применить к нему нормы нового законодательства, как смягчающие административную ответственность. В процессе судебного рассмотрения жалобы представители Пулковской таможни с доводами К. не согласились и пояснили, что обратная сила закона может

распространяться только на незавершенное юрисдикционное правоотношение, а по данному делу на момент вступления в силу нового закона уже было вынесено постановление.

Обоснованы ли доводы К.?

Какие существуют условия применения обратной силы закона при привлечении к административной ответственности?

Ответ:

Действия К. не обоснованы, так как в соответствии со ст. 30.3 десятидневный срок для подачи жалобы истек, следовательно, постановление подлежало к исполнению с 20.06.2002 года. Согласно части второй статьи 1.7 КоАП РФ - закон, смягчающий или отменяющий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом улучшающий положение лица, совершившего административное правонарушение, имеет обратную силу, то есть распространяется и на лицо, которое совершило административное правонарушение до вступления такого закона в силу и в отношении которого постановление о назначении административного наказания не исполнено.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) доказал необоснованность аргументов К.;
- 2) перечислил условия применения обратной силы закона.

Задание 24. Вопрос с открытым ответом.

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Ответ:

Военнослужащий С. нарушил статью 20.1 КоАП, но в соответствии со статьей 2.5 КоАП за нарушение статьи 20.1 КоАП военнослужащие несут дисциплинарную ответственность, следовательно, наказание в виде штрафа ему не может быть назначено.

Объектом данного правонарушения является общественный порядок.

Объективная сторона данного правонарушения включает в себя вину в форме прямого умысла, правонарушитель осознанно стремится к нарушению общественного порядка, предвидя вредоносные последствия своего деяния.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно квалифицировал деяние и применяемое наказание;
- 2) назвал объект и объективную сторону правонарушения.

Задание 25. Вопрос с открытым ответом.

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу

Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет. Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.? Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

Ответ.

В действиях Ф. усматриваются составы правонарушений по ст. 20.1 КоАП Р.Ф. «Мелкое хулиганство», и по ст. 19.15 КоАП Р.Ф. «Проживание гражданина Р.Ф. без удостоверения личности гражданина (паспорта) и без регистрации».

Ф. не может быть назначено административное наказание, поскольку результат медицинской экспертизы точен с поправкой на один год поэтому нельзя утверждать, что Ф. достиг возраста административной ответственности 16 лет.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал составы правонарушений;
- 2) определил и обосновал возможность назначения административного наказания.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).
11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.

13. Примирение сторон (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).
14. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.
15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.
17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.
19. Представительство по административным делам.
20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.
21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.
22. Отложение судебного разбирательства административного дела.
23. Приостановление производства по административному делу.
24. Прекращение производства по административному делу.
25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.
26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.
27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.
28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.
29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.
30. Содержание решения по административному делу.
31. Устранение недостатков решения по административному делу принявшим его судом.
32. Законная сила решения суда по административному делу.
33. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.
34. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).
35. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
36. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.
37. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
38. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
39. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.
40. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
41. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

42. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.
43. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
44. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.
45. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
46. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.
47. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.
48. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
49. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
50. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
51. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
52. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.
53. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.
54. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).
55. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.
56. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
57. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.
58. Обжалование определений суда первой инстанции.
59. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).
60. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

61. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
62. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.
63. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).
64. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
65. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
66. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.
67. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
68. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
69. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа
70. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
71. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 2. Г. обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Г. отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача 3. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель А.: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил А. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. А. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил А. от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил А. домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 4. П. совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие П., так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 5. И., будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить И. копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой И. надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника погранзаставы? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Question 1. What are the common types of legal disputes that individuals and businesses face?

Possible Answer 1. Common legal disputes include contract disputes, employment disputes (wrongful termination, discrimination, harassment, wage violations), intellectual property disputes (trademarks, patents, copyrights), personal injury claims (accidents, medical malpractice), real estate disputes (boundary issues, zoning violations), product liability claims (defective products), insurance claims (coverage, denials, bad faith practices), and divorce/family law disputes (child custody, support, property division).

Question 2. What is a legal argument, and how does it differ from other types of arguments?

Possible Answer 2. A legal argument is a persuasive presentation made in a legal case, aiming to convince the judge, jury, or legal authority of a specific position. It differs from other arguments as it relies on legal principles, statutes, and case law, follows a structured format, faces rigorous scrutiny, and requires skillful advocacy to persuade the court.

Question 3. How do lawyers construct legal arguments, and what elements do they typically include?

Possible Answer 3. Lawyers construct legal arguments by using statutes, case law, and legal principles to support their client's position. The elements of a legal argument include: statement of facts, identification of legal issues, application of legal rules, analysis of legal precedents, persuasive arguments, and a conclusion summarizing the main points and advocating for the client's success.

Question 4. What are some common strategies for responding to an opposing legal argument?

Possible Answer 4. In responding to opposing legal arguments, lawyers utilize strategies including distinguishing precedents, challenging factual assertions, attacking legal reasoning, offering alternative interpretations, highlighting weaknesses, and presenting new evidence.

Question 5. What factors do judges consider when evaluating legal arguments, and how do they ultimately decide which side has the stronger position?

Possible Answer 5. Judges review statutes, case law, and legal principles to interpret the law in a case. They consider evidence, assess witness credibility, evaluate legal reasoning, and analyze fairness, equity, and public policy. Judges follow legal rules and precedent when making decisions and consider the totality of evidence and arguments from both parties. They determine which party meets the burden of proof and has the stronger legal argument.

Question 6. What are some key characteristics of successful lawyers, and how do they think and argue differently from less successful lawyers?

Possible Answer 6. Successful lawyers possess strong analytical and problem-solving skills, effective communication abilities, creativity in finding solutions, attention to detail, strategic planning capabilities, persuasive confidence, emotional intelligence, adaptability, and the ability to present a clear narrative supported by evidence. They engage in effective cross-examinations, anticipate objections, and maintain professionalism.

Question 7. What strategies do the lawyers use to achieve a favorable outcome for their client?

Possible Answer 7. The best lawyers are meticulous in their preparation for a legal argument or trial. They use a variety of strategies to ensure that they are well-prepared and able to achieve a favorable outcome for their client. Some of these strategies include the following: conducting thorough research; preparing compelling arguments; anticipating potential obstacles; engaging in effective communication; practicing and refining their approach.

Question 8. How important is creativity in legal argumentation?

Possible Answer 8. Creativity is an important aspect of legal argumentation, as it allows lawyers to develop innovative solutions to complex legal problems and present arguments in a compelling and persuasive manner. Lawyers who are able to think creatively are often better equipped to navigate complex legal issues and achieve favorable outcomes for their clients.

Question 9. What role does emotional intelligence play in legal argumentation?

Possible Answer 9. Emotional intelligence plays an important role in legal argumentation, as it allows lawyers to effectively read and communicate with others. Lawyers who possess high levels of emotional intelligence are better able to understand the emotions and motivations of others, including opposing counsel, judges, and jurors. Additionally, they are better equipped to manage their own emotions and respond appropriately to stressful or confrontational situations.

Question 10. How can lawyers ensure that they are fully prepared to present their case?

Possible Answer 10. Lawyers must thoroughly know the case's facts, conduct comprehensive legal research, develop a persuasive narrative, anticipate objections, create a detailed argument outline, and practice delivering their argument. They should also be prepared for unexpected developments.

Question 11. How important is preparation in legal argumentation?

Possible Answer 11. Preparation is essential to the success of legal argumentation in court. Without thorough research and preparation, lawyers may miss important details or fail to effectively address key issues.

Question 12. What are some effective strategies for organizing and presenting a persuasive legal argument?

Possible Answer 12. To present a persuasive legal argument, lawyers should develop a clear theme, use a logical structure, present relevant facts and evidence, use persuasive language, address opposing arguments, tailor the argument to the audience, and utilize visual aids.

Question 13. How can lawyers anticipate potential objections or challenges from opposing counsel during a legal argument?

Possible Answer 13. Anticipating potential objections or challenges from opposing counsel during a legal argument is essential to effectively responding and addressing them. Lawyers can research the opposing counsel's background, previous arguments, and style to better anticipate potential objections or challenges. They have to analyze the evidence and law to identify potential weaknesses in their argument that could be exploited by the opposing counsel.

Question 14. What role do time management and organization skills play in effective legal argumentation?

Possible Answer 14. Effective time management and organization are crucial for lawyers during complex trials or hearings. They ensure all relevant points are covered, facilitate clear and concise presentations, enable quick access to information, aid in responding to objections and questions, and help maintain focus and composure in high-pressure situations.

Question 15. What are the key instruments of persuasive advocacy?

Possible Answer 15. The key instruments of persuasive advocacy are the techniques and strategies used by lawyers to effectively persuade judges, juries, or other decision-makers in a legal case. Here

are some of the most important instruments of persuasive advocacy: rhetorical strategies; storytelling; evidence; logical reasoning; ethical considerations.

Question 16. How can lawyers use rhetorical strategies such as repetition, analogy, and metaphor to persuade judges and juries in court?

Possible Answer 16. Lawyers can use repetition of key phrases or arguments to emphasize their point and make it more memorable. Repetition can also create a sense of urgency or importance. Lawyers can use analogies to simplify complex legal concepts and make them easier for the judge or jury to understand. Analogies can also make the argument more relatable and engaging. Lawyers can use metaphors to evoke emotions and create vivid images that help the audience connect with the case on a deeper level. Metaphors can also be used to generate empathy or sympathy for a particular party in the case.

Question 17. What role does storytelling play in legal argumentation?

Possible answer 17. Storytelling plays a critical role in legal argumentation as it helps lawyers connect with the judge or jury on an emotional level and make their case more relatable and compelling. Lawyers should develop a clear and concise story that ties together all aspects of their argument. The story should be designed to move the audience emotionally and persuade them logically.

Question 18. What are some ethical considerations that lawyers must keep in mind when using instruments of persuasive advocacy?

Possible Answer 18. Lawyers must uphold ethical standards in persuasive advocacy. They must be honest, avoiding false or exaggerated claims, and refrain from unethical or illegal practices. Professional behavior, respect, and adherence to court rules are essential. Confidentiality must be maintained, and client information disclosed only when necessary. Fairness and impartiality require presenting relevant evidence and considering opposing arguments.

Question 19. What are some common legal documents that require persuasive writing?

Possible Answer 19. There are several common legal documents that require persuasive writing, including briefs, motions, pleadings, contracts, and legal opinions.

Question 20. What are some key elements of a persuasive legal brief?

Possible Answer 20. A persuasive legal brief aims to convince a court or decision-maker in favor of the client. The introduction presents a clear thesis statement. The statement of facts is concise, accurate, and relevant. Legal arguments are divided into subsections addressing key issues, supported by statutes, case law, and legal authority. Opposing arguments are anticipated and refuted. The conclusion restates the main points and creates a lasting impression.

Question 21. What are some common mistakes that lawyers make when writing legal briefs or motions?

Possible Answer 21. Common mistakes include: 1) not understanding the audience, 2) failing to follow rules and procedures, 3) excessive technicality or jargon, 4) wordiness, 5) insufficient evidence to support arguments, 6) neglecting counterarguments, and 7) lack of objectivity.

Question 22. What strategies can lawyers use to proofread and edit their legal documents to ensure that they are as clear, concise, and persuasive as possible?

Possible Answer 22. Effective proofreading and editing of legal documents are vital for clarity, conciseness, and persuasiveness. Strategies include setting aside the draft before proofreading, reading aloud, ensuring consistent formatting, using spell-check tools while manually reviewing the document, breaking up long sentences, verifying accuracy of facts and citations, seeking feedback from colleagues or mentors, eliminating unnecessary content, and striving for conciseness without compromising clarity.

Question 23. How does analytical thinking help lawyers to understand complex legal issues and develop effective arguments for their clients?

Possible Answer 23. Analytical thinking aids lawyers in breaking down complex legal issues, analyzing key principles, identifying patterns and connections, evaluating evidence strength, developing effective arguments, anticipating counterarguments, and making strategic decisions for a case.

Question 24. How do different schools of legal thought, such as positivism, natural law, and legal realism, influence the way lawyers approach legal problems and develop arguments?

Possible Answer 24. Positivism emphasizes objective application of written laws, while natural law incorporates moral and ethical principles. Legal realism considers social context for legal decisions. Lawyers may draw on multiple approaches depending on the situation. Understanding these schools of thought provides insights into legal decision-making and argumentation.

Question 25. What role does legal research and analysis play in developing a legal strategy?

Possible Answer 25. Legal research and analysis are crucial for developing a legal strategy. Lawyers identify relevant laws, regulations, and precedents. They analyze prior cases to understand how courts have approached similar issues. Regular research keeps lawyers updated on changes in the law.

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Question 1. How have advances in technology and artificial intelligence affected the way that lawyers think, argue, and win cases, and what implications does this have for the future of the legal profession?

Possible Answer 1. Technology has simplified legal research, document management, and communication. Data analytics tools aid in decision-making. AI-powered tools assist with tasks like preparing legal briefs and predicting case outcomes. While AI raises concerns about job displacement, experts believe it can enhance lawyers' roles. Technology enables efficiency, allowing lawyers to focus on strategic tasks and client relationships. Embracing technology will be crucial for future success in the legal profession.

Question 2. How does academic communication differ from other forms of communication in the legal field?

Possible Answer 2. Legal academic communication is specialized, rigorous, and aimed at an expert audience. It differs from advocacy and negotiation, which target broader audiences and pursue specific goals. Legal scholars contribute to the field through research, analysis, and critical evaluations using legal terminology and citation practices. They adhere to strict standards of accuracy, rigor, and originality. Academic communication occurs through formal channels like journals and conferences, while other legal communication happens more informally.

Question 3. What are the key principles of effective academic communication in the legal field?

Possible Answer 3. Effective academic communication for legal scholars requires clear and concise language, avoiding jargon, and being precise. It should be logically coherent with a clear structure, contributing new insights to the field. It must be relevant, offering timely and impactful analyses. Claims should be supported by evidence from relevant sources. Ethical considerations, such as avoiding plagiarism and maintaining objectivity, are important in communicating research findings.

Question 4. What are the common challenges faced by legal scholars when communicating their research findings to a wider audience?

Possible Answer 4. Legal scholarship can be challenging to communicate due to specialized terminology and complex concepts, creating a language barrier with non-experts. It may struggle to capture wider interest and reach beyond the legal community. Academic writing demands significant time and effort, limiting engagement with broader audiences. Access to legal scholarship may be restricted by fees, copyright, or geographical limitations. Misinterpretation of research findings is a concern, especially in complex or controversial topics. Legal scholars must address concerns of bias and subjectivity in their research on contentious or sensitive matters.

Question 5. What strategies can legal scholars use to write clear and concise academic papers that effectively communicate their arguments?

Possible Answer 5. To write clear and concise academic papers, legal scholars should use simple language, create outlines, employ active voice, avoid lengthy sentences and unnecessary details, eliminate unnecessary words, and seek feedback from others for improvement.

Question 6. How do legal scholars balance the need for precision and accuracy with the need to communicate ideas in a way that is accessible to non-experts?

Possible Answer 6. Legal scholars balance precision and clarity by using clear and concise language, providing examples and analogies, and utilizing visual aids like diagrams and flowcharts to enhance understanding.

Question 7. What is the importance of citation practices in academic communication in the legal field?

Possible Answer 7. Citation practices in legal academic communication serve several purposes. They enable readers to locate sources, promote transparency, establish authority and credibility, and contribute to the development of legal doctrine and policy.

Question 8. What are some emerging trends in academic communication in the legal field, and how are they changing the way scholars communicate their research findings?

Possible Answer 8. Emerging trends in legal academic communication include digital platforms for publishing, interdisciplinary scholarship, and alternative forms of scholarly communication. Digital platforms offer accessibility and faster publication. Interdisciplinary collaboration incorporates insights from other fields. Alternative forms like blogs and social media enable engagement with wider audiences and contribute to public debates on legal issues.

Question 9. What are some examples of modern communication technologies commonly used in the legal field?

Possible Answer 9. Legal professionals use email for communication and document sharing. Video conferencing tools like Zoom and Microsoft Teams facilitate virtual meetings. Online collaboration tools such as Google Docs aid real-time collaboration. Instant messaging platforms like WhatsApp are used for real-time communication. Social media is used to connect, share news, and build professional networks. Webinars and virtual conferences are popular for knowledge-sharing. Cloud-based document management systems ensure secure storage and management of case-related documents.

Question 10. In what ways can modern communication technologies facilitate academic collaboration between legal scholars?

Possible Answer 10. Modern communication technologies have revolutionized the way legal scholars collaborate and work together on academic projects. These technologies offer legal scholars a range of tools and platforms that enable them to collaborate more effectively, communicate more easily, and produce high-quality research outputs.

Question 11. What steps can institutions take to support the use of modern communication technologies for academic interaction in the legal field?

Possible Answer 11. Institutions can provide training, resources, and infrastructure to support the use of modern communication technologies. They can promote benefits, develop policies, and collaborate with industry partners to explore new ways of utilizing these technologies in the legal field.

Question 12. What are some key elements that should be included in a legal article?

Possible Answer 12. A legal article should include an introduction, background information, analysis of the topic, and a conclusion summarizing main points and offering recommendations.

Question 13. How to write a legal article?

Possible Answer 13. Writing a legal article can be a challenging but rewarding process. Here are some general steps to follow when writing a legal article: choose a topic; conduct thorough research; write your draft focusing on presenting your argument clearly and concisely, using examples and evidence

to support your claims; once you have completed your initial draft, take some time to revise and edit your work.

Question 14. What are some best practices for drafting an abstract in the legal field?

Possible Answer 14. An abstract is a concise summary of a legal document. Use clear language, accurately representing the content without misrepresentation. Follow formatting requirements for a professional appearance. Maintain objectivity, avoiding personal opinions or biases. Clearly state the document's purpose and what readers can expect to learn. Consider the intended audience when choosing appropriate language and terminology. Revise and edit carefully for accuracy and clarity. Review with a fresh perspective for effective communication.

Question 15. What are the essential elements of a good review in English?

Possible Answer 15. There are several essential elements that make up a good review in English: introduction; description; personal experience; examples; analysis; conclusion.

Question 16. What is a legal review?

Possible Answer 16. A legal review is a process of examining and evaluating legal documents or issues to provide an analysis and opinion on their legal standing, validity, and potential consequences. Legal reviews are typically conducted by lawyers, law firms, regulatory bodies, and compliance professionals to ensure that legal requirements are met, risks are identified, and legal disputes are avoided or resolved.

Question 17. What types of documents are typically subject to legal review in English?

Possible Answer 17. Legal documents that are commonly subject to legal review in English include contracts, policies, regulations, court cases, intellectual property, mergers and acquisitions, employment agreements and compliance programs.

Question 18. How does knowing a foreign language benefit lawyers in the legal field?

Possible Answer 18. Knowing a foreign language benefits lawyers in the legal field by enhancing communication with clients, building trust, and providing a competitive edge in a global economy. It also enables better understanding of different cultures, which is crucial for international cases where cultural differences can impact legal outcomes.

Question 19. How can you improve your pronunciation and fluency in spoken English for professional communication?

Possible Answer 19. Here are some tips that can help: expose yourself to native English speakers by listening to podcasts, audiobooks, news broadcasts, and TV shows; practice speaking regularly; work on your vocabulary. Improving English-speaking skills takes time and consistent effort, so people need to be patient and persistent in their practice.

Question 20. What are the basic norms of the English language?

Possible Answer 20. The basic norms of the English language include grammar rules, syntax, vocabulary, and punctuation. These norms are designed to ensure clear communication and understanding between speakers and writers of the language. Some examples of these norms include using proper subject-verb agreement, using correct verb tenses, avoiding sentence fragments and run-on sentences, using appropriate word order, and using appropriate capitalization and punctuation. Additionally, there are certain conventions of English language usage, such as using formal language in business or academic settings, and informal language in casual conversations.

Question 21. How do lawyers handle sensitive or confidential information when communicating with clients or other parties involved in a legal matter?

Possible Answer 21. Lawyers protect sensitive information by using encrypted email, secure messaging services, and document-sharing platforms. They share confidential information only with authorized individuals on a need-to-know basis. Informed consent is obtained from clients before sharing confidential information. Redaction of sensitive portions in documents or communications is done when necessary. Lawyers avoid discussing sensitive information in public areas to prevent unauthorized access.

Question 22. What impact does communication have on the outcome of legal cases?

Possible Answer 22. Communication plays a crucial role in the outcome of legal cases. Effective communication between lawyers, their clients, and other parties involved in the case can help to ensure that all relevant information is presented, understood, and considered by the court.

Question 23. What are the key elements to consider when preparing a professional presentation in the legal field?

Possible Answer 23. Understand the audience for appropriate tone and style. Clearly define the presentation's purpose. Craft well-structured content with relevant information. Utilize visual aids to enhance engagement. Deliver persuasively with effective body language, voice projection, and eye contact. Manage time appropriately. Practice the presentation to build confidence. Seek feedback to improve presentation effectiveness.

Question 24. What are some best practices for delivering a persuasive legal argument in a presentation?

Possible Answer 24. Before delivering your argument, it's important to know who your audience is and what their background is. This will help you tailor your argument to their level of understanding and make it more compelling. Make sure your thesis statement is clear and concise. This will help your audience understand the main point of your argument right from the start. To support your points, use relevant and credible evidence. This can include precedent cases, statutes, and other legal authorities. Think about potential counterarguments or objections that may arise and address them in your presentation. This will help you strengthen your argument and make it more persuasive. Incorporate visual aids such as graphs, charts, and images to help explain complex legal concepts. Visuals can also help keep your audience engaged and interested. Practice your delivery beforehand to ensure that you are confident and comfortable when presenting your argument.

Question 25. What are some tips for staying calm and focused during a high-pressure professional communication situation?

Possible Answer 25. Be prepared, research, practice, and anticipate questions. Visualize success to reduce anxiety and build confidence. Use deep breathing exercises to relax. Focus on the message rather than your nerves. Stay present in the moment and pay attention to your surroundings to reduce anxiety.

Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Question 1. How can proficiency in a foreign language enhance a lawyer's ability to communicate with clients and colleagues from diverse backgrounds?

Possible Answer 1. Proficiency in a foreign language enhances a lawyer's communication with diverse clients and colleagues. It builds rapport, ensures client understanding, and navigates cultural differences. Tailored legal advice considers clients' unique needs. Language proficiency fosters empathy and positive relationships. Fluency in a foreign language opens international business opportunities.

Question 2. How might knowing a foreign language help a lawyer better understand cultural nuances when working on international cases?

Possible Answer 2. Knowing a foreign language can help to understand how business is conducted in a different country, the values and customs that are important to a client, and the legal system under which they operate. Additionally, language proficiency can help the lawyer to understand the subtleties of communication between parties and avoid misunderstandings that could damage negotiations or compromise the outcome of the case.

Question 3. How can you handle disagreements or conflicts in a professional manner when communicating in English?

Possible Answer 3. Use a neutral tone and "I" statements when expressing disagreement. Respect the other person's opinion. Listen and seek understanding. Clarify misunderstandings through questions

and additional information. Find common ground for a mutually satisfactory solution. Stay calm and focused on resolution instead of becoming defensive.

Question 4. What ethical considerations should lawyers keep in mind when communicating with clients or other parties involved in a legal matter?

Possible answer 4. When communicating with clients or other parties involved in a legal matter, lawyers must always keep ethical considerations in mind. These may include confidentiality, honesty, respect, conflict of interest, etc.

Question 5. What are some common communicative barriers and how do they affect effective communication?

Possible Answer 5. There are several common communicative barriers that can impede effective communication: language barriers; cultural differences; physical barriers (hearing or vision impairments, environmental noise, or physical distance, which can make it challenging to convey or receive messages accurately); emotional barriers; cognitive barriers, etc. These communicative barriers affect effective communication by creating confusion, misunderstandings, and breakdowns in the communication process. They can lead to frustration, conflict, and missed opportunities for collaboration and problem-solving. To overcome these barriers, it is essential to identify the specific challenges and use appropriate strategies to address them.

Question 6. What role does culture play in communicative barriers and how can we navigate them?

Possible Answer 6. Culture impacts communication through varying styles, norms, and expectations. Direct vs. indirect communication, nonverbal cues, and cultural values influence interactions. Awareness of biases and openness to different perspectives helps navigate cultural barriers.

Question 7. How can we effectively communicate with individuals who have different communication styles?

Possible Answer 7. To effectively communicate with individuals who have different communication styles, it is important to be aware of the differences in their communication preferences and adjust your own communication approach accordingly.

Question 8. How can we avoid making assumptions or stereotyping others based on their cultural background in communication?

Possible answer 8. Be aware of biases, avoid generalizations, and treat individuals as unique. Ask directly if unsure about cultural aspects. Approach differences with an open mind and willingness to learn. Avoid using stereotypes. Learn about customs and traditions to understand communication styles. Treat everyone with respect, regardless of cultural background.

Question 9. How can we promote cultural tolerance and diversity in our workplaces and communities through communication?

Possible Answer 9. Promote open discussions about cultures, breaking stereotypes. Provide educational opportunities for cultural learning. Ensure inclusivity and value all cultural backgrounds. Address conflicts respectfully, seeking solutions that respect individual cultures and foster harmony.

Question 10. What are some common causes of conflicts in communication?

Possible Answer 10. Communication breakdowns stem from improper message transmission or reception, resulting in misunderstandings. Language differences, cultural norms, power imbalances, and conflicting communication styles contribute to conflicts. Strong emotions hinder clear judgment. Misinterpretation of body language and nonverbal cues adds to breakdowns. Technical issues, unclear messages, environmental factors, and distractions disrupt communication.

Question 11. What strategies can be used to de-escalate a conflict in communication?

Possible Answer 11. Keep your emotions in check and remain calm, even if the other person is getting upset or angry. Listen carefully to the other person's concerns and viewpoints without interrupting or dismissing them. Acknowledge the other person's feelings and let them know that you understand how they feel. If you made a mistake or said something that offended the other person, apologize sincerely.

Don't assume that you know what the other person is thinking or feeling. Ask questions to clarify their perspective. Look for areas of agreement or shared interests, and try to build on those to find a solution. If the conversation becomes heated or unproductive, take a break to cool off and come back to the discussion later. If the conflict is particularly difficult to resolve, consider seeking the help of a mediator or a neutral third party. The key to de-escalating a conflict in communication is to remain open-minded, respectful, and focused on finding a solution that works for everyone involved.

Question 12. What does respect mean in the context of the legal profession?

Possible answer 12. In the context of the legal profession, respect can refer to a range of behaviors and attitudes towards clients, colleagues, judges, court officials, and the legal system as a whole. It involves treating others with dignity, courtesy, and fairness, even in situations where disagreements or conflicts may arise. Respect in the legal profession also encompasses adherence to ethical standards, maintaining confidentiality, and upholding the law.

Question 13. Why is it important for lawyers to treat opposing counsel with respect?

Possible Answer 13. Lawyers must treat opposing counsel with respect and civility for several reasons. Disrespect harms relationships, increases tensions, and hinders settlements. It damages reputations and public trust in the legal profession. Respectful behavior facilitates effective representation, enabling constructive communication, negotiation, and favorable outcomes for clients. It prevents delays, reduces costs, and promotes efficient dispute resolution.

Question 14. How can lawyers balance advocating for their client's interests while showing respect for the legal system and its participants?

Possible Answer 14. Stick to facts, avoid exaggeration or misrepresentation of evidence. Present the case truthfully and accurately. Be courteous and respectful towards judges, opposing counsel, and participants. Treat everyone with respect, even if in disagreement. Follow ethical rules and guidelines. Seek resolution through negotiation or alternative methods before trial.

Question 15. What role does critical thinking play in effective communication?

Possible Answer 15. It enables rigorous evaluation, analysis, and forming well-reasoned conclusions. Critical thinking clarifies thoughts, identifies gaps, and enhances clarity in communication. It helps navigate biases, complexity, ambiguity, and incomplete information by challenging assumptions and synthesizing multiple sources. Critical thinking adapts communication to different audiences, considering their needs and preferences. It anticipates objections and addresses concerns, enhancing effective communication across diverse contexts.

Question 16. How do you define “culture”?

Possible answer 16. Culture can be defined as the shared beliefs, values, customs, behaviors, and artifacts that characterize a group or society. It encompasses the way people think, act, and interact with one another, as well as the norms and traditions that they uphold.

Question 17. How do you define “communicative barrier”?

Possible Answer 17. A communicative barrier is any obstacle that hinders effective communication between people. It refers to a situation where the intended message is not received or understood as intended by the source of the message. Communicative barriers can take many forms, including physical, linguistic, cultural, and psychological barriers.

Question 18. How do you define "communicative risk"?

Possible Answer 18. Communicative risk refers to the potential negative consequences that may arise from communicating a message. It is the likelihood that a message, whether conveyed verbally, in writing, or through other means of communication, will not be received or interpreted as intended by the sender and may result in unintended consequences.

Question 19. What can be done to mitigate communicative risks?

Possible Answer 19. To mitigate communicative risks, it is important to consider the audience and context, choose language and tone carefully, and tailor the message to suit the situation. Additionally,

being aware of potential cultural differences, biases, and assumptions can help to avoid unintended consequences.

Question 20. What is intercultural communication?

Possible Answer 20. Intercultural communication is a process of exchanging messages between people from different cultural backgrounds. It involves understanding and navigating the similarities and differences in language, values, beliefs, customs, and communication styles that exist across cultures.

Question 21. What is important for effective intercultural communication?

Possible Answer 21. Effective intercultural communication requires sensitivity to cultural differences and a willingness to adapt one's communication style to accommodate those differences. This may involve adjusting verbal and nonverbal communication cues, such as tone of voice, body language, and facial expressions, to better align with the cultural norms of the other person or group.

Question 22. What is meant by tolerance?

Possible Answer 22. Tolerance refers to the ability or willingness to accept or tolerate behaviors, attitudes, beliefs, or opinions that are different from your own. It involves respecting and valuing differences between individuals or groups, and accepting them without judgment or prejudice. Tolerance is an important aspect of social harmony, as it allows people with diverse backgrounds and perspectives to coexist peacefully and work together towards common goals.

Question 23. What are ethnic groups?

Possible Answer 23. Ethnic groups are groups of people who share a common cultural, linguistic, or ancestral heritage. Members of an ethnic group typically have a sense of shared identity, history, values, customs, traditions, and beliefs that distinguish them from other groups. Ethnic groups can be defined by various factors such as language, religion, nationality, geography, and race. It's important to note that ethnic groups are socially constructed categories and not necessarily biologically determined.

Question 24. Why is it important to be aware of different ethnic groups while dealing with legal matters?

Possible Answer 24. Awareness of ethnic groups is crucial in legal matters to ensure fair treatment. Understanding cultural norms, language, and history promotes equitable outcomes. Knowledge about ethnic groups fosters effective communication and builds trust. Deep understanding promotes justice and equal treatment under the law.

Question 25. Why is it important to be aware of different religious confessions while dealing with legal matters?

Possible answer 25. Awareness of religious confessions in legal matters is crucial due to their impact on proceedings. Respecting confessional practices avoids mistrust and resistance, facilitating the legal process. Understanding confessions aids in comprehending client motivations, values, and perspectives of witnesses and jurors. Particularly relevant in cases involving religious beliefs as a central issue, such as discrimination or freedom of religion.

Компетенции ОПК-4, УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4, УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

Список вопросов для контрольного собеседования.

1. Legal Disputes.
2. Legal Argument: The Structure and Language of Effective Advocacy.
3. The Tools of Argument: How the Best Lawyers Think, Argue, and Win.
4. Practical Tips on How to Prepare for Argument in a Trial Court.
5. Rules of Procedure and Rules of Evidence.
6. Instruments of Persuasive Advocacy.
7. Analytical Thinking and Foundational Legal Knowledge.
8. Useful Writing Techniques.
9. Writing Common Legal Documents.
10. Methods for Preparing an Oral Argument.
11. Career in law.
12. Contract law.
13. Tort law.
14. Criminal law.
15. Company law.
16. Commercial law.
17. Real property law.
18. Litigation and arbitration.
19. International law.
20. Capital punishment.
21. Law in space.
22. Cybersecurity.
23. Invasion of privacy.
24. Biometrics.
25. The age of majority.
26. Corruption and wrongdoing.
27. Police force.
28. Judicial system.
29. Cross-cultural communication.
30. Professional projects.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВА

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного права и криминологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Задание 1.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Коррупция – это:

Выберите один правильный ответ.

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) незаконный характер получаемых государственным (муниципальным) служащим или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации, каких-либо неимущественных благ;

в) использование виновным своего авторитета или служебного положения вопреки интересам граждан, организаций, общества или государств.

Ответ:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

Задание 2.

Предметом получения взятки не могут выступать:

Выберите один правильный ответ.

- а) услуги имущественного характера
- б) услуги неимущественного характера
- в) деньги, ценные бумаги

Ответ:

- б) услуги неимущественного характера

Задание 3.

Значительный размер взятки согласно УК РФ установлен в размере

Выберите один правильный ответ.

- а) 30 000 рублей
- б) не установлен

в) свыше 25 000 рублей

Ответ:

в) свыше 25 000 рублей

Задание 4.

Субъектом получения взятки может быть

Выберите один правильный ответ.

а) должностное лицо

б) любое лицо, принимающее денежные средства за исполнение своих обязанностей

в) руководитель коммерческой организации

Ответ:

а) должностное лицо

Задание 5.

Сообщение о даче взятки, сделанное взяткодателем в связи с тем, что органам власти стало об этом известно

Выберите один правильный ответ.

а) означает отсутствие в действиях лица состава преступления

б) не освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

в) освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

Ответ:

б) не освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

Задание 6.

Особо крупный размер взятки превышает

Выберите один правильный ответ

а) 3 млн рублей

б) 1 млн рублей

в) в УК РФ не установлен

Ответ:

б) 1 млн рублей

Задание 7.

Должностное лицо публичной международной организации

Выберите все правильные ответы.

а) признается субъектом получения взятки

б) не признается субъектом получения взятки

в) может быть привлечен к ответственности по УК РФ

г) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия;

Ответ:

а) признается субъектом получения взятки

в) может быть привлечен к ответственности по УК РФ

г) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия;

Задание 8.

Выберите из перечисленных квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями (ч. 2 ст. 285 УК РФ):

Выберите все правильные ответы.

- а) совершенное лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации;
- б) совершенное лицом, занимающим государственную должность субъекта Российской Федерации;
- в) совершенное главой органа местного самоуправления

Ответ:

Все ответы правильные

Задание 9.

Обещание или предложение посредничества во взяточничестве

Выберите один правильный ответ.

- а) влечет административную ответственность
- б) влечет уголовную ответственность
- в) влечет дисциплинарную ответственность

Ответ:

- б) влечет уголовную ответственность

Задание 10.

Превышение должностных полномочий относится к коррупционным преступлениям, если

Выберите один правильный ответ.

- а) совершено из корыстных побуждений;
- б) совершено по просьбе потерпевшего;
- в) при превышении пределов необходимой обороны.

Ответ:

- а) совершено из корыстных побуждений;

Задание 11.

«В настоящее время криминологическая экспертиза законов о противодействии коррупции _____»

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не проводится

Задание 12.

Под организационно-распорядительными функциями должностного лица следует понимать _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

Задание 13.

Под административно-хозяйственными функциями должностного лица следует понимать _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием).

Задание 14.

Исполнение функций должностного лица по специальному полномочию означает, что

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

лицо осуществляет функции представителя власти, исполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, возложенные на него законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом (например, функции присяжного заседателя).

Задание 15.

При временном исполнении функций должностного лица или при исполнении их по специальному полномочию лицо может быть признано _____ лишь в период исполнения возложенных на него функций.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

должностным лицом

Задание 16.

Под иностранным должностным лицом понимается

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия (например, депутат, министр, мэр).

Задание 17.

Способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействию) в пользу взяточдателя или представляемых им лиц выражается

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в использовании взяточполучателем авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания любого влияния на других должностных лиц в целях совершения ими указанных действий (бездействия) по службе, например путем просьб, уговоров, обещаний, принуждения и др.

Задание 18.

Получение должностным лицом вознаграждения за использование исключительно личных, не связанных с его должностным положением, отношений

квалифицироваться как получение взятки

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: не может

Задание 19.

Уголовная ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК РФ) наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

16

Задание 20.

Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ) наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

16

Задание 21.

М., глава администрации (мэр) г. Волжска Республики Марий Эл был осужден по ч.3 ст. 33 и по ч. 3 ст. 160 УК РФ за хищение, совершенное с использованием служебного положения. М. единолично было вынесено постановление №102 «О реконструкции центрального стадиона», согласно которому заказчиком по реконструкции центрального стадиона г. Волжска определено Муниципальное унитарное предприятие «Жилье» (МУП «Жилье»). Но деньги, выделенные на реконструкцию центрального стадиона, были похищены М.(мэром) и Я., представителем заказчика МУП «Жилье».

В апелляционной жалобе, оспаривая обоснованность своего осуждения по ч. 3 ст. 160 УК РФ. М. указывал, что не обладает административно-хозяйственными функциями должностного лица. М. ссылаясь на отсутствие у него, как мэра города, каких-либо правомочий по контролю взаимозачетов между строительными организациями, являющимися самостоятельными юридическими лицами.

Вопрос: Подлежит ли апелляционная жалоба М. удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционная жалоба М. удовлетворению не подлежит.

Осужденный М., являлся выборным должностным лицом, в соответствии с Законом Республики Марий Эл «О выборах глав местных администраций в Республике Марий Эл». Он возглавлял деятельность по осуществлению местного самоуправления, осуществлял административно-хозяйственные и организационно-распорядительные функции, в том числе по распоряжению бюджетными средствами, средствами внебюджетных и других фондов в соответствии с законом. Им единолично было вынесено постановление №102 «О реконструкции центрального стадиона», согласно которому заказчиком по реконструкции центрального стадиона г. Волжска определено Муниципальное унитарное предприятие «Жилье» (МУП «Жилье»). В силу этих обстоятельств он обладал полномочиями давать обязательные для исполнения указания, касающиеся строительства, лицам, при участии которых совершено деяние.

Аналогичный вывод подтверждается разъяснениями, данными в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по

делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий". Согласно этим разъяснениям, к административно-хозяйственным функциям должностного лица относятся «полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием)».

Таким образом, М., глава администрации (мэр) г. Волжска Республики Марий Эл правильно был осужден по ч. 3 ст. 33 и по ч. 3 ст. 160 УК РФ за хищение, совершенное с использованием служебного положения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал, что апелляционная жалоба не подлежит удовлетворению;
- 2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Задание 22.

Пермским областным судом Носов осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, по ч. 5 ст. 33, ч. 2 ст. 234 УК РФ и по ст. 292 УК РФ. По приговору суда он признан виновным в том, что, работая в должности врача-педиатра, совершил служебный подлог, незаконно выдавал и фактически подделывал рецепты, по которым приобреталось сильнодействующее вещество, используемое для изготовления наркотика другими лицами, которыми в дальнейшем вещество сбывалось. При этом он неоднократно получал вознаграждения в размере 5 000 руб. за каждый рецепт.

В кассационном представлении прокурор просил изменить приговор. В части осуждения Носова по ст. 292 УК РФ судопроизводство прекратить за отсутствием в действиях состава преступления, тот же приговор в отношении него изменить: его действия переквалифицировать с ч. 3 ст. 290 УК РФ на ст. 233 УК РФ, в остальном приговор оставить без изменения.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление удовлетворению подлежит.

Как следует из п. 4 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий", Под организационно-распорядительными функциями следует понимать полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п. К организационно-распорядительным функциям относятся полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия (например, по выдаче медицинским работником листка временной нетрудоспособности, установлению работником учреждения медико-социальной экспертизы факта наличия у гражданина инвалидности, приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии).

Но должностная инструкция врача-педиатра городской больницы показывает, что Носов, как рядовой врач-педиатр, не обладал ни организационно-распорядительными, ни административно-хозяйственными функциями и поэтому не являлся должностным лицом.

Профессиональные или технические обязанности, которые исполняются работниками государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, не относятся к организационно-распорядительным или административно-хозяйственным функциям.

Следовательно, Носов не может рассматриваться как субъект преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;
- 2) сослался на ст. 290 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 23.

Укажите, что означает «исполнение функций должностного лица по специальному полномочию»?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Понятие должностного лица раскрывается в примечании 1 к ст. 285 УК РФ, а также в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".

Согласно п. 6 названного постановления, «исполнение функций должностного лица по специальному полномочию» означает, что лицо осуществляет функции представителя власти, исполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, возложенные на него законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом (например, функции присяжного заседателя). Функции должностного лица по специальному полномочию могут осуществляться в течение определенного времени или однократно, а также могут совмещаться с основной работой.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Сослался на примечание 1 к ст. 285 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 24.

Как следует квалифицировать действия лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ, которое назначено на должность при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Понятие должностного лица раскрывается в примечании 1 к ст. 285 УК РФ.

Согласно разъяснениям, данным в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

«если лицо, назначенное на должность с нарушением требований или ограничений, установленных законом или иными нормативными правовыми актами, к кандидату на эту должность (например, при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании, необходимого стажа работы, при наличии судимости и т.п.), из корыстной или иной личной заинтересованности использовало служебные полномочия вопреки интересам службы либо совершило действия, явно выходящие за пределы его полномочий, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, то такие действия следует квалифицировать соответственно как злоупотребление должностными полномочиями.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Сослался на примечание 1 к ст. 285 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 25.

Как следует квалифицировать получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу, следует квалифицировать по совокупности преступлений, т.е. по п. ч. 3 ст. 290 УК РФ и по соответствующей части ст. 303 УК РФ.

Как разъяснил Верховный Суд РФ в постановлении от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

«Под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку ([часть 3 статьи 290](#) УК РФ), следует понимать действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием служебных полномочий, однако в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

К ним, в частности, относятся фальсификация доказательств по уголовному делу, неисполнение предусмотренной законом обязанности по составлению протокола об административном правонарушении, принятие незаконного решения на основании заведомо подложных документов, внесение в документы сведений, не соответствующих действительности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу, следует квалифицировать по совокупности преступлений, т.е. по п. ч. 3 ст. 290 УК РФ и по соответствующей части ст. 303 УК РФ.

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Компетенция ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Задание 1.

Выберите один правильный ответ

За нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, совершенное в крупном размере, т.е. когда сумма израсходованных бюджетных средств, превысила один миллион пятьсот тысяч рублей, должностное лицо несет ответственность по статьям:

- а) Уголовного Кодекса РФ.
- б) Гражданского Кодекса РФ.
- в) Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Ответ:

- а) Уголовного Кодекса РФ.

Задание 2.

Выберите один правильный ответ

Обещание или предложение посредничества во взяточничестве

- а) влечет административную ответственность
- б) влечет уголовную ответственность
- в) влечет дисциплинарную ответственность

Ответ:

- б) влечет уголовную ответственность

Задание 3.

Выберите один правильный ответ

Посредник во взяточничестве в случае добровольного сообщения органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о посредничестве во взяточничестве

- а) освобождается от уголовной ответственности
- б) не освобождается от уголовной ответственности
- в) привлекается к административной ответственности

Ответ:

- а) освобождается от уголовной ответственности

Задание 4.

Выберите все правильные ответы

1. К Федеральным законам Российской Федерации, направленным на борьбу с коррупцией, относятся:

- а) Федеральный закон о «О федеральной службе безопасности»
- б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- в) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Ответ:

Все ответы верные

Задание 5.

Выберите один правильный ответ

К Указам Президента Российской Федерации, направленным на борьбу с коррупцией, относятся:

- а) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
- б) Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации»
- в) Указ Президента РФ "Об усилении координации внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации"

Ответ:

- а) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

Задание 6.

Выберите один правильный ответ

К публичным коррупционным преступлениям относятся

- а) Преступления в сфере экономической деятельности;
- б) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- в) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Ответ:

- б) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задание 7.

Выберите один правильный ответ

К непубличным коррупционным преступлениям относятся:

- а) Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
- б) Экологические преступления;
- в) Преступления против собственности;

Ответ:

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задание 8.

Выберите один правильный ответ

В Уголовном кодексе РФ минимальный размер уголовно наказуемой взятки

- а) установлен;
- б) не установлен;
- в) установлен в сумме 3 000 рублей

Ответ:

- б) не установлен

Задание 9.

Выберите один правильный ответ

Генеральный директор ООО «Кредо» дал 7 млн. рублей своему заместителю, чтобы тот передал их должностному лицу органа государственной власти за разрешение на торговлю для одного из филиалов ООО. Заместитель директора ООО так и поступил.

Квалифицируйте действия виновных.

- а) Заместитель генерального директора ООО – дача взятки;
- б) Генеральный директор ООО и его заместитель – дача взятки;
- в) Генеральный директор ООО – дача взятки; его заместитель – посредник во взяточничестве.

Ответ:

в) Генеральный директор ООО – дача взятки; его заместитель – посредничество во взяточничестве.

Задание 10.

Выберите один правильный ответ

Предприниматель обратился к главе администрации города Энска с просьбой о предоставлении земельного участка под строительство завода и выдачу разрешения на его строительство. В качестве благодарности передал супруге главы администрации с его согласия 100 тыс. рублей.

Квалифицируйте деяние предпринимателя и главы администрации.

- а) Дача и получение взятки.
- б) Злоупотребление полномочиями.
- в) Отсутствует состав преступления.

Ответ:

а) Дача и получение взятки.

Задание 11.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) – преступление с материальным составом, а это значит, что данное преступление

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

окончено с момента наступления указанных в законе последствий.

Задание 12.

Вымогательство взятки означает

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

требование должностного лица дать взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов;

Задание 13.

С целью якобы ускорить получение квартиры, П. склоняла заинтересованных лиц к даче взятки начальнику отдела по распределению жилья. К. согласилась дать деньги. П. получила их и скрылась. Квалифицировать действия П. и К. следует как

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

П. – мошенничество; К. – покушение на дачу взятки.

Задание 14.

Общее покровительство по службе может проявляться,

_____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

в необоснованном назначении подчиненного, в том числе в нарушение установленного порядка, на более высокую должность, во включении его в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам.

Задание 15.

К попустительству по службе относится...

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

согласие должностного лица контролирующего органа не применять входящие в его полномочия меры ответственности в случае выявления совершенного взяткодателем нарушения.

Задание 16.

_____ – совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Превышение должностных полномочий

Задание 17.

Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав превышающие _____ рублей.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

сто пятьдесят тысяч

Задание 18.

_____ – внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 292.1 УК РФ)

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Служебный подлог

Задание 19.

Перечислите виды преступлений, которые охватываются понятием взяточничество _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве

Задание 20.

Уголовная ответственность за коммерческий подкуп наступает в случае, _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконного оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию).

Задание 21.

Что понимается под незаконным оказанием услуг имущественного характера, которые могут быть предоставлены в виде взятки?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

В УК РФ понятие незаконного оказания услуг имущественного характера не раскрывается. Согласно постановлению Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»,

под незаконным оказанием услуг имущественного характера судам следует понимать предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, исполнение обязательств перед другими лицами).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал, что в УК РФ понятие незаконного оказания услуг имущественного характера не раскрывается;
- 2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание 22.

Костромским областным судом были осуждены за получение взяток Л. – глава органа местного самоуправления и Д. – заведующая общежитием, которые за взятки предоставляли жилые помещения вне очереди и издавали незаконные распоряжения о регистрации граждан. Л. был осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, а Д. – по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 290 УК РФ.

В кассационном представлении прокурор просил отменить приговор в отношении Л. и Д. и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в связи с тем, что суд необоснованно исключил из действий осужденных квалифицирующие признаки совершения преступлений группой лиц по предварительному сговору.

Вопрос: Подлежит ли кассационное представление прокурора удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление не подлежит удовлетворению.

Приговор изменению не подлежит по следующим основаниям.

Суд обоснованно признал Д. пособником в получении взяток, поскольку должностным лицом она не являлась. Как следует из трудового договора и должностной инструкции заведующего общежитием, последний относится к категории технических исполнителей на определенном участке работы, следовательно, субъектом получения взятки не может быть признан. В данном случае пособничество Д. в получении взяток Л. не образует квалифицирующего признака – совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: Взятку или предмет коммерческого подкупа надлежит считать полученными группой лиц по предварительному сговору, если в преступлении участвовали два и более

должностных лица или два и более лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления путем принятия незаконного вознаграждения за совершение каждым из них действий (бездействие) по службе в пользу передавшего такое вознаграждение лица или представляемых им лиц.

Таким образом, Л. был правильно осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, а Д. – по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 290 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) отметил, что кассационное представление не подлежит удовлетворению.
- 2) Сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание 23.

Н. – руководитель филиала ФГУ (федерального государственного учреждения) «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пензенской области» и Х. – психолог того же учреждения, были осуждены за получение взятки с ее вымогательством п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Н. и Х. поставили Р. – отца ребенка-инвалида в такие условия, когда он вынужден был передать им взятку в размере 17 тыс. рублей за продление срока инвалидности его дочери.

Согласно материалам дела виновные без проведения осмотра девочки членами экспертной комиссии и при отсутствии официального заключения экспертной комиссии о состоянии ее здоровья заявили об отсутствии оснований для продления срока инвалидности, несмотря на то, что на этот период девочка относилась к категории «ребенок-инвалид» и срок инвалидности подлежал продлению.

Прокурор в кассационном представлении просил об изменении приговора и переквалификации действий Н. и Х. на ч. 1 ст. 290 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли кассационное представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Кассационное представление удовлетворению не подлежит.

Действия Н. – руководителя филиала ФГУ (федерального государственного учреждения) «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пензенской области» и Х. – психолога того же учреждения, которые поставили Р. – отца ребенка-инвалида в такие условия, когда он вынужден был передать им взятку в размере 17 тыс. рублей за продление срока инвалидности его дочери обоснованно квалифицированы как вымогательство взятки действия.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»:

Под вымогательством взятки следует понимать не только требование должностного лица дать взятку, сопряженное с угрозой совершить действия (бездействие), которые могут причинить вред законным интересам лица, но и заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать указанные предметы с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов (например, умышленное нарушение установленных законом сроков рассмотрения обращений граждан).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1. отметил, что кассационное представление удовлетворению не подлежит.
2. дал понятие вымогательства взятки и сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Задание 24.

Сотрудники ЛОВД Х. и К., были осуждены за вымогательство взятки. Х. и К., находясь при исполнении служебных обязанностей в аэропорту «Курумоч», установили, что гражданин республики Таджикистан, имеющий билет на вылет из Российской Федерации в г. Душанбе, не был поставлен на миграционный учет и вместо составления протокола об административном правонарушении (ч. 1 ст. 18.8 КоАП РФ) потребовали с задержанного 10 тыс. рублей, угрожая привлечь его к административной ответственности.

Прокурор в апелляционном представлении просил об изменении приговора и переквалификации содеянного с п. «б» ч. 5 ст. 290 на ч. 3 и п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: «под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку ([часть 3 статьи 290 УК РФ](#)), следует понимать действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием служебных полномочий, однако в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

К ним, в частности, относятся фальсификация доказательств по уголовному делу, неисполнение предусмотренной законом обязанности по составлению протокола об административном правонарушении, принятие незаконного решения на основании заведомо подложных документов, внесение в документы сведений, не соответствующих действительности.

В данном случае требования Х. и К. передать им взятку не были сопряжены с угрозами, реализация которых могла бы причинить ущерб **законным** интересам задержанного лица. Поэтому их действия должны квалифицироваться как получение взятки в виде денег группой лиц по предварительному сговору за незаконные действия в пользу взяткодателя.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) отметил, что апелляционное представление подлежит удовлетворению;
- 2) раскрыл понятие «получение взятки за незаконные действия» и сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Задание 25.

Приговором областного суда Б. была осуждена за дачу взятки при отягчающих обстоятельствах (дачу взятки в значительном размере). В кассационной жалобе адвокат ставил вопрос о ее освобождении от уголовной ответственности ввиду добровольности сделанного Б. заявления о даче взятки.

Как усматривается из материалов дела, Б. о даче взяток должностному лицу рассказала на одном из допросов в качестве подозреваемой по другому уголовному делу. Причем на первых допросах она такого заявления не сделала, а сообщила об этом лишь тогда, когда следователь стал ее спрашивать об обстоятельствах дела, по которому она давала взятки.

Вопрос: Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационная жалоба удовлетворению не подлежит. Доводы адвоката о добровольном заявлении Б. о даче взятки не могут быть приняты во внимание.

Б. о даче взяток должностному лицу рассказала на одном из допросов.

Б. предполагала, что органам следствия уже известно о даче ею взяток, поэтому ее сообщение добровольным заявлением признать нельзя. Как разъяснил Верховного Суда РФ в постановлении от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» «ее будет являться добровольным заявление о даче взятки, если органам власти уже известен факт взятки и взяткодатель задержан в качестве подозреваемого, либо ему стало известно о возбуждении уголовного дела по факту передачи взятки. Вместе с тем как добровольное следует рассматривать заявление лица, привлеченного к уголовной ответственности, о фактах дачи взятки, которые еще не известны органам расследования».

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1. отметил, что кассационная жалоба удовлетворению не подлежит.
2. сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

- 1) Антикоррупционное право как отрасль российского права
- 2) Актуальные проблемы антикоррупционной политики
- 3) Понятие и виды коррупционных правонарушений
- 4) Понятие, формы, причины коррупции
- 5) Уровень, структура и динамика коррупционной преступности
- 6) Криминологическая характеристика личности коррупционера
- 7) Нормативная база современной антикоррупционной политики
- 8) Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции
- 9) Правовые основы противодействия коррупции: региональный аспект (на примере Самарской области)
- 10) Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие и виды
- 11) Дифференциация уголовной и иной юридической ответственности за коррупционные правонарушения
- 12) Понятие должностного лица. Соотношение понятий должностного лица и государственного служащего
- 13) Получение взятки: проблемы квалификации и назначения наказания
- 14) Дача взятки: проблемы квалификации и назначения наказания
- 15) Вымогательство взятки: понятие и спорные вопросы квалификации
- 16) Дифференциация уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве
- 17) Уголовная ответственность за мелкое взяточничество
- 18) Должностные злоупотребления: проблемы квалификации и назначения наказания
- 19) Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
- 20) Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации и назначения наказания.
- 21) Незаконное участие в предпринимательской деятельности: проблемы квалификации и назначения наказания.
- 22) Служебные хищения: проблемы квалификации
- 23) Ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа
- 24) Международные стандарты в сфере противодействия коррупции

Задача 1.

Руководитель управления планирования и проектирования дорог департамента развития автомобильных дорог министерства транспорта и автомобильных дорог Самарской области Б., используя свое должностное положение, способствовала заключению министерством 7 государственных контрактов с ООО «Транскомпроект» на общую сумму 200 миллионов рублей, в котором ранее являлась учредителем и формально вышла из числа участников указанного юридического лица, однако продолжала участвовать в деятельности

указанной коммерческой организации, предоставляя ей льготы и преимущества, а также оказывая общее покровительство.

Есть ли в действиях Б. состав преступления? Можно государственным и муниципальным должностным лицам и служащим участвовать в предпринимательской деятельности?

Задача 2.

Ш., заместитель начальника Управления здравоохранения администрации г. Екатеринбурга был наделен полномочиями по организации строительства и капитального ремонта учреждений здравоохранения, размещения и контроля исполнения муниципального заказа по поставкам продукции для нужд лечебно-профилактических учреждений и т.д.

Ш. потребовал от руководителей фирм ООО «И» и ООО «Е» отказаться от заключения очередного муниципального контракта на выполнение строительно-ремонтных работ в больнице города. Получив отказ, Ш. подготовил от имени начальника Управления здравоохранения П. (не знавшего о преступных намерениях Ш.) письма с заведомо ложными сведениями о неисполнении этими фирмами своих обязательств по ранее заключенным муниципальным контрактам на выполнение ремонтных работ в одной из больниц города и направил эти письма в Комитет по экономике для изменения решения Конкурсной комиссии в отношении ООО «И» и ООО «Е». Тем самым своими действиями помог проигравшей городской межотраслевой Конкурсной комиссии фирме ООО «У» получить право на выполнение строительно-ремонтных работ в больницах города. За что получил от руководителя фирмы ООО «У» вознаграждение в виде оплаты строительных материалов, работ и услуг по строительству личного коттеджа.

Квалифицируйте действия Ш.

Задача 3.

К С. – главе Кизильского муниципального района Челябинской области обратился предприниматель З. за получением разрешения на заключение долгосрочного договора аренды земли. За дачу этого разрешения С., лично контролировавший вопросы передачи в аренду земли, потребовал от З. оформить соучредителем принадлежащего ему сельскохозяйственного предприятия своего зятя Д., т.к. сам С. не имел права на занятие предпринимательской деятельностью. З. был вынужден согласиться с требованиями С. После того, как долгосрочные договоры были заключены, фактически с весны 2016 г. С. стал участвовать в хозяйственной деятельности ООО, и началась подготовка документов о введении его зятя Д. в состав учредителей ООО.

1 октября 2017 г. произошло окончательное оформление документов о введении в состав учредителей ООО Д., который стал посредником в получении С. права на половину активов ООО в сумме 1 500 000 рублей.

Квалифицируйте действия С.

Задача 4.

К., являясь заместителем главы муниципального округа и будучи уполномоченным по своему должностному положению принимать решения о сдаче в аренду помещений, зданий, сооружений и иного имущества, получил от директора ТОО Л. в качестве подарка к Новому году 500 000 рублей и 400 долларов США за положительное решение вопроса о заключении договора аренды.

Есть ли в действиях К. нарушение закона. Поясните ответ. Назовите, чем подарок (спонсорская помощь) отличается от взятки

Задача 5.

Главе муниципального района Оренбургской области вместо взятки в сумме 5 тыс. долларов США под контролем сотрудников ФСБ был передан муляж денежных купюр, где находилось 10 тыс. рублей.

Назовите, чем дача взятки отличается от провокации взятки. Есть ли действия главы муниципального района состав получения взятки? Чем получение взятки отличается от покушения на получение взятки

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Какого вида государственной гражданской службы законодательство не предусматривает?

- А) местной
- Б) федеральной
- В) гражданской службы субъектов РФ
- Г) военной

Ответ:

А) местной.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Какой из принципов гражданской службы предполагает законодательное закрепление единообразного подхода к ее организации?

- А) законности
- Б) единство правовых и организационных основ;
- В) сотрудничество с гражданами и общественными объединениями;
- Г) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Ответ:

Б) единство правовых и организационных основ.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какое образование является достаточным для замещения категории «обеспечивающий специалист» младшей группы должностей гражданской службы?

- А) профессиональное;
- Б) среднее специальное
- В) высшее;
- Г) высшее не ниже специалитета или магистратуры.

Ответ:

А) профессиональное.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Договор о поступлении на гражданскую службу и замещении соответствующей должности, который заключают представитель нанимателя и лицо, которое планирует проходить службу, называется:

- А) срочным трудовым договором;
- Б) бессрочным трудовым договором;
- В) служебным контрактом;
- Г) гражданско-правовым договором.

Ответ:

В) служебным контрактом.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Ответ:

Б) Юридических лиц

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Возрастной предел нахождения на гражданской службе составляет:

- А) 60 лет
- Б) 65 лет;
- В) 55 лет;
- Г) 70 лет.

Ответ:

Б) 65 лет.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

На какой срок гражданскому служащему может быть установлено испытание, которое определяет степень его соответствия замещаемой должности?

- А) от 3 до 9 месяцев.
- Б) от 2 до 6 месяцев;
- В) от 6 месяцев до 1 года;
- Г) от 1 месяца до 1 года.

Ответ:

Г) от 1 месяца до 1 года.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Если гражданский служащий решил расторгнуть служебный контракт по собственному желанию, то он обязан предупредить об этом представителя нанимателя:

- А) в любой форме не менее, чем за три дня;
- Б) в любой форме не менее чем за семь дней;
- В) письменно за две недели;
- Г) письменно за 10 дней.

Ответ:

Б) письменно за две недели.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Проведение аттестации гражданских служащих возложено на:

- А) бухгалтерию;
- Б) профсоюзные организации.
- В) кадровых работников;
- Г) специализированную комиссию

Ответ:

В) кадровых работников.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Дополнительный оплачиваемый отпуск за выслугу лет при стаже гражданской службы 14 лет составляет:

- А) 3 рабочих дня;
- Б) 5 рабочих дней;
- В) 7 календарных дней;
- Г) 10 рабочих дней.

Ответ:

В) 7 календарных дней.

Задание 11. Открытый вопрос.

Органы исполнительной власти, в которых подведомственные им вопросы решаются лично руководителем данного органа, являются:

Ответ:

Единоначальными.

Задание 12. Открытый вопрос.

Особый вид подзаконных, официальных юридических актов, принимаемых субъектами исполнительной власти в процессе исполнительно-распорядительной деятельности, содержащих односторонние властные волеизъявления и влекущих юридические последствия, называется:

Ответ:

Правовым актом управления.

Задание 13. Открытый вопрос.

По Конституции РФ общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

Ответ:

Правительство РФ.

Задание 14. Открытый вопрос.

Помимо основной деятельности государственный служащий имеет право:

Ответ:

Заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью.

Задание 15. Открытый вопрос.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих служебных обязанностей, возложенных на него законом или иным нормативным актом, контрактом о прохождении службы или правилами внутреннего трудового распорядка, при отсутствии признаков уголовного преступления — это _____.

Ответ:

Дисциплинарный проступок.

Задание 16. Открытый вопрос.

Дополните дефиницию:

«Под _____ понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).».

Ответ:

Конфликт интересов.

Задание 17. Открытый вопрос.

В соответствии с законодательством государственный служащий обязан предоставлять сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и _____ детей.

Ответ:

Несовершеннолетних.

Задание 18. Открытый вопрос.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются _____ Российской Федерации.

Ответ:

Президентом РФ.

Задание 19. Открытый вопрос.

Дополните наименование органа публичной власти пропущенным словом:

«Президентская власть в Российской Федерации осуществляется главой государства совместно с Администрацией Президента Российской Федерации, Советом _____ Российской Федерации, Государственным Советом Российской Федерации, Управлением делами Президента Российской Федерации и некоторыми другими органами государственной власти, и государственными органами федерального уровня».

Ответ:

Безопасности.

Задание 20. Открытый вопрос.

Руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы осуществляет _____ Российской Федерации.

Ответ:

Правительство.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Дайте легальное определение государственной гражданской службы.

Ответ:

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации (далее - граждане) на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) дал легальное понятие;
- 2) перечислил её характерные черты.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Дайте понятие принципов гражданской службы и перечислите их.

Ответ:

Основополагающие требования, которыми руководствуются гражданские служащие в процессе своей профессиональной деятельности.

Принципами гражданской службы являются:

- 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- 2) единство правовых и организационных основ федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов Российской Федерации;

- 3) равный доступ граждан, владеющих государственным языком Российской Федерации, к гражданской службе и равные условия ее прохождения независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными качествами гражданского служащего;
- 4) профессионализм и компетентность гражданских служащих;
- 5) стабильность гражданской службы;
- 6) доступность информации о гражданской службе;
- 7) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами;
- 8) защищенность гражданских служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) дал понятие принципов;
- 2) перечислил принципы.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Ответ:

Военнослужащий С. нарушил статью 20.1 КоАП, но в соответствии со статьей 2.5 КоАП за нарушение статьи 20.1 КоАП военнослужащие несут дисциплинарную ответственность, следовательно, наказание в виде штрафа ему не может быть назначено.

Объектом данного правонарушения является общественный порядок.

Объективная сторона данного правонарушения включает в себя вину в форме прямого умысла, правонарушитель осознанно стремится к нарушению общественного порядка, предвидя вредоносные последствия своего деяния.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) верно квалифицировал деяние и применяемое наказание;
- 2) назвал объект и объективную сторону правонарушения.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Дайте легальное определение гражданского служащего.

Ответ:

Гражданский служащий - гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы. Гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории «Сириус» с учетом положений статьи 47 Федерального закона от 22 декабря 2020 года № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» или бюджета субъекта Российской Федерации (В соответствии с Федеральным законом РФ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»).

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) верно назвал закон;
- 2) назвал легальное понятие гражданского служащего.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет.

Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.?

Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

Ответ.

В действиях Ф. усматриваются составы правонарушений по ст. 20.1 КоАП Р.Ф. «Мелкое хулиганство», и по ст. 19.15 КоАП Р.Ф. «Проживание гражданина Р.Ф. без удостоверения личности гражданина (паспорта) и без регистрации».

Ф. не может быть назначено административное наказание, поскольку результат медицинской экспертизы точен с поправкой на один год поэтому нельзя утверждать, что Ф. достиг возраста административной ответственности 16 лет.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал составы правонарушений;
- 2) определил и обосновал возможность назначения административного наказания.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Подробные должностные обязанности, права и ответственность гражданского служащего содержатся в:

- А) должностном регламенте;
- Б) дополнительном соглашении к трудовому договору;
- В) служебном контракте;
- Г) федеральном законе.

Ответ:

А) должностном регламенте.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

К дополнительным выплатам денежного содержания гражданского служащего не относится:

- А) квартальная премия;
- Б) оклад за классный чин;
- В) ежемесячное денежное поощрение;
- Г) премия за выполнение особо важного задания.

Ответ:

Б) оклад за классный чин.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Дисциплинарное взыскание применяется к гражданскому служащему не позднее ____ месяца (ев) со дня его обнаружения:

- А) одного;
- Б) двух;
- В) трех;
- Г) шести.

Ответ:

А) одного.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Какие взыскания предусмотрены в гражданской службе за несоблюдение запретов и требований в сфере противодействия коррупции?

- А) общественное порицание, устное замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
- Б) устное замечание, выговор, штраф, предупреждение о неполном должностном соответствии;
- В) общественное порицание, выговор, увольнение;
- Г) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Ответ:

Г) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Разногласие, возникшее между гражданским служащим и представителем нанимателя по вопросам применения норм закона или служебного контракта, которое направлено в соответствующую комиссию, называется:

- А) коллективным служебным спором;
- Б) индивидуальным служебным спором;
- В) утратой доверия;
- Г) конфликтом интересов.

Ответ:

Б) индивидуальным служебным спором.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

По способу замещения должностей гражданские служащие делятся на:

- А) руководителей, помощников, специалистов и обеспечивающих специалистов;
- Б) избранных коллективом и избранных конкурсной комиссией;
- В) избранных по конкурсу и назначаемых без проведения конкурса;
- Г) замещающих должности в представительных, исполнительных или судебных органах власти.

Ответ:

В) избранных по конкурсу и назначаемых без проведения конкурса.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Гражданский служащий вправе обжаловать наложенное на него дисциплинарное взыскание:

- А) только в суде;
- Б) в суде или в комиссии по служебным спорам;
- В) у вышестоящего руководителя;
- Г) в профсоюзной организации.

Ответ:

Б) в суде или в комиссии по служебным спорам.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Ответ:

Б) Юридических лиц

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав – это полномочие какого уровня публичной власти Российской Федерации?

- А) федерального
- Б) уровня субъектов Российской Федерации
- В) уровня местного самоуправления
- Г) совместно субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Ответ:

Б) уровня субъектов российской Федерации

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Дисквалификация назначается на срок

- А) от одного месяца до трех месяцев
- Б) от одного месяца до шести месяцев
- В) от трех месяцев до одного года
- Г) от шести месяцев до трех лет

Ответ:

Г) от шести месяцев до трех лет

Задание 11. Открытый вопрос.

В соответствии с КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Однако с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. Кто принимает указанное решение?

Ответ:

Комиссия по делам несовершеннолетних

Задание 12. Открытый вопрос.

О каком административном наказании идет речь? Выносится в письменной форме. Является мерой административного наказания, выраженной в официальном порицании правонарушителя.

Ответ:

Предупреждение.

Задание 13. Открытый вопрос.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации определена нормативным правовым актом _____ Российской Федерации.

Ответ:

Президента РФ.

Задание 14. Открытый вопрос.

Орган исполнительной власти федерального уровня, основанный на единоначалии, осуществляющий отраслевое управление, именуется федеральным _____. Такой орган осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности. Его возглавляет лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, являющееся членом Правительства Российской Федерации.

Ответ:

Министерство.

Задание 15. Открытый вопрос.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих служебных обязанностей, возложенных на него законом или иным нормативным актом, контрактом о прохождении службы или правилами внутреннего трудового распорядка, при отсутствии признаков уголовного преступления — это _____.

Ответ:

Дисциплинарный проступок.

Задание 16. Открытый вопрос.

Основными признаками нормативности административного правового акта являются: наличие в акте правовой нормы, распространенность его положений на неограниченный круг лиц, _____ применения.

Ответ:

Неоднократность

Задание 17. Открытый вопрос.

Органы исполнительной власти делятся на коллегиальные и единоначальные в зависимости от:

Ответ:

Порядка разрешения подведомственных вопросов.

Задание 18. Открытый вопрос.

Организованный коллектив, образующий самостоятельную часть государственного аппарата, осуществляющий исполнительно-распорядительную деятельность, наделенный оперативной самостоятельностью, имеющий, как правило, постоянные штаты, образующийся вышестоящими органами, подотчетный и подконтрольный им, структура и порядок деятельности которого в основном регламентируется нормами административного права, - это:

Ответ:

Орган исполнительной власти.

Задание 19. Открытый вопрос.

Основной федеральный орган государственного управления в области связи называется:

Ответ:

Министерство РФ по связи и информатизации.

Задание 20. Открытый вопрос.

По Конституции РФ 1993 г. Президент РФ обладает юридическим статусом:

Ответ:

Главы государства.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Гражданин К. обратился в суд с жалобой на постановление Пулковской таможни, согласно которому он был привлечен к административной ответственности за нарушение таможенных правил. В жалобе говорилось, что данное постановление было вынесено 20 июня 2002 г., а 1 июля в действие вступил Кодекс РФ об административных правонарушениях, предусматривающий за то же самое противоправное деяние менее строгое наказание. В этой связи К. просил отменить постановление по делу и применить к нему нормы нового законодательства, как смягчающие административную ответственность. В процессе судебного рассмотрения жалобы представители Пулковской таможни с доводами К. не согласились и пояснили, что обратная сила закона может распространяться только на незавершенное юрисдикционное правоотношение, а по данному делу на момент вступления в силу нового закона уже было вынесено постановление.

Обоснованы ли доводы К.?

Какие существуют условия применения обратной силы закона при привлечении к административной ответственности?

Ответ:

Действия К. не обоснованы, так как в соответствии со ст. 30.3 десятидневный срок для подачи жалобы истек, следовательно, постановление подлежало к исполнению с 20.06.2002 года. Согласно части второй статьи 1.7 КоАП РФ - закон, смягчающий или отменяющий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом улучшающий положение лица, совершившего административное правонарушение, имеет обратную силу, то есть распространяется и на лицо, которое совершило административное правонарушение до вступления такого закона в силу и в отношении которого постановление о назначении административного наказания не исполнено.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) доказал необоснованность аргументов К.;
- 2) перечислил условия применения обратной силы закона.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Перечислите классные чины гражданской службы и классные чины юстиции.

Ответ:

Классные чины - классные чины гражданской службы Российской Федерации, классные чины гражданской службы субъектов Российской Федерации, классные чины юстиции - присваиваются гражданским служащим персонально, с соблюдением последовательности, в соответствии с замещаемой должностью гражданской службы, а также с учетом профессионального уровня, продолжительности гражданской службы в предыдущем классном чине и в замещаемой должности гражданской службы.

Федеральным гражданским служащим, замещающим должности гражданской службы высшей группы должностей (за исключением федеральных гражданских служащих,

В федеральных органах исполнительной власти классные чины гражданской службы Российской Федерации - государственный советник Российской Федерации 1 класса, государственный советник Российской Федерации 2 класса и государственный советник Российской Федерации 3 класса присваиваются Правительством Российской Федерации. В иных федеральных государственных органах, органах публичной власти федеральной территории указанные классные чины присваиваются руководителем соответствующего органа.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил классные чины гражданской службы;
- 2) перечислил классные чины юстиции.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Рекламное агентство заключило договор с управлением метрополитена об установке в подземных вестибюлях станций рекламных щитов. Монтаж щитов был осуществлен с нарушением правил пожарной безопасности, за что бригадиру монтажников Б. было назначено административное наказание в виде штрафа. Б. обжаловал постановление по делу, полагая, что отвечать за нарушение правил пожарной безопасности должен не он, а должностное лицо метрополитена, ответственное за выполнение требований пожарной безопасности.

Кто является субъектом этого правонарушения?

В чем состоит объективная сторона состава данного правонарушения?

В чем состоит субъективная сторона состава данного правонарушения?

Могут ли быть субъектами правонарушений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, юридические лица?

Ответ.

Субъектом правонарушения является, в соответствии со статьей 20.4 КоАП - должностное лицо метрополитена.

Объективная сторона выступает в форме бездействия, субъективная сторона в виде умысла. Юридические лица могут выступать субъектами правонарушений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал состав правонарушения;
- 2) проанализировал возможность привлечения к ответственности юридических лиц.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Начальнику службы озеленения администрации города В. был назначен административный штраф за нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов. В жалобе на постановление о назначении административного наказания, направленной в суд, В. отмечал, что деятельность возглавляемой им службы никоим образом не связана с эксплуатацией трубопроводов, следовательно, никаких правил в этой сфере сотрудники службы нарушить не могли, и что инкриминирование ему в качестве нарушения указанных правил безопасности высаживание в зоне трубопровода деревьев и кустарников незаконно. При этом он сослался на Положение о службе озеленения, утвержденное главой администрации города, в силу которого одной из задач этой службы как раз является высаживание в зоне трубопроводов деревьев и кустарников с целью благоустройства таких территорий города, отделения зон трубопроводов от жилых кварталов.

Как бы вы разрешили эту жалобу?

Кто может быть субъектом данного правонарушения?

Состав данного правонарушения является материальным или формальным?

Субъективная сторона состава данного правонарушения характеризуется виной в форме умысла или неосторожности?

Может ли быть нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов квалифицировано как преступление?

Ответ.

В соответствии со ст. 11.20 КоАП РФ правонарушение выражается в нарушении правил охраны магистральных трубопроводов. Эти правила могут быть нарушены при их строительстве, эксплуатации, ремонте и пуске в эксплуатацию. В охранных зонах без письменного согласия предприятия, организации, эксплуатирующей трубопровод, запрещается возводить любые постройки и сооружения, высаживать деревья и кустарники, содержать скот, сооружать проезды через трассы трубопроводов, производить мелиоративные земляные работы, горные, строительные, геолого-съёмочные, геодезические и другие изыскательские работы, связанные с устройством скважин, шурфов и т.д. С другой стороны, есть положение, утвержденное главой администрации города, разрешающие работы по озеленению. В данном случае жалобу следует удовлетворить, так как В. руководствовался Положением.

С субъективной стороны правонарушение характеризуется виной, как в форме умысла, так и неосторожности.

Нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов может быть квалифицировано как преступление если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал состав правонарушения;
- 2) проанализировал условия, при которых данное правонарушение может быть квалифицировано как преступление.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Дайте легальное определение нострификации.

Ответ:

Установление эквивалентности документов об образовании, о присуждении ученых степеней и званий, получаемых гражданами РФ в других государствах

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) дал легальное понятие;
- 2) перечислил её характерные черты.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Государственная служба Российской Федерации: понятия и определения.
2. Система государственной службы Российской Федерации: виды и уровни.

3. Принципы организации и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации.
5. Система управления государственной службой Российской Федерации.
6. Государственная гражданская служба в органах государственной власти Российской Федерации.
7. Особенности организации и функционирования государственной гражданской службы Российской Федерации.
8. Принципы организации и функционирования государственной гражданской службы.
9. Государственная гражданская служба в системе государственных органов Российской Федерации.
10. Государственная гражданская служба в системе государственных органов субъекта Российской Федерации.
11. Должности государственной гражданской службы их классификация и реестры.
12. Классные чины на государственной гражданской службе порядок их присвоения и сохранения.
13. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы: понятие: содержания и порядок формирования.
14. Правовое положение государственного гражданского служащего.
15. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и порядок урегулирования конфликта интересов.
16. Поступление на государственную гражданскую службу.
17. Служебный контракт о прохождении государственной гражданской службы и замещении должности гражданской службы: содержание, форма, срок действия и изменение существенных условий контракта.
18. Особенности регулирования трудовых отношений на государственной гражданской службе: перевод, временное замещение иной должности и отстранение от замещаемой должности.
19. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
20. Кадровая работа и кадровая служба на государственной гражданской службе.
21. Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе.
22. Должностной регламент на государственной гражданской службе: положения и содержание.
23. Прохождение государственной гражданской службы: содержание и порядок.
24. Аттестация государственных гражданских служащих: условия и порядок проведения.
25. Квалификационный экзамен государственных гражданских служащих.
26. Оплата труда государственных гражданских служащих.
27. Государственные основные и дополнительные гарантии государственных гражданских служащих.
28. Поощрения, награждения и служебная дисциплина на государственной гражданской службе.
29. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: принципы и приоритетные направления.
30. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих.
31. Муниципальная служба Российской Федерации: понятия и определения.
32. Основные принципы муниципальной службы Российской Федерации.
33. Муниципальная служба в системе органов местного самоуправления.
34. Должности муниципальной службы их классификация и реестр.

35. Квалификационные требования к должностям муниципальной службы: понятие, содержание и порядок формирования.
36. Правовое положение муниципального служащего.
37. Конфликт интересов на муниципальной службе и порядок его урегулирования.
38. Поступление на муниципальную службу.
39. Трудовой договор (контракт) на муниципальной службе. Основания и последствия прекращения трудового договора (контракта).
40. Испытание при поступлении на государственную гражданскую и муниципальную службу.
41. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы Российской Федерации.
42. Особенности проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы.
43. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего.
44. Кадровая работа и кадровая служба на государственной гражданской службе.
45. Служебное время и время отдыха на муниципальной службе.
46. Прохождение муниципальной службы: содержание и порядок.
47. Аттестация муниципальных служащих: условия и порядок проведения.
48. Государственные основные и дополнительные гарантии, предоставляемые муниципальным служащим.
49. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.
50. Кадровая работа в муниципальном образовании.
51. Приоритетные направления формирования кадрового состава муниципальной службы.
52. Кадровый резерв на государственной гражданской и муниципальной службе.
53. Практическое задание определить:
54. Квалификационные требования к должности государственной гражданской службы.
55. Квалификационные требования к должности муниципальной службы.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданский служащий органа исполнительной власти субъекта РФ Иванов С.И., кандидат экономических наук желает осуществлять педагогическую деятельность в высшем учебном заведении. Иванов направил уведомление представителю нанимателя о выполнении им иной оплачиваемой работы. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ отказал Иванову, мотивировав тем, что такая работа может причинить ущерб исполнению обязанностей по должности гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 2. Прокурор Кемеровской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.5 Положения о назначении местного налога на транспортные средства, а также вывод полученных данных денежных средств на зарплатное обеспечение сотрудников налоговых органов. В обоснование заявленного требования прокурор указал, что порядок создания, место в системе органов исполнительной власти, правовое положение, выполняемые функции и задачи не позволяют самостоятельно назначить местный транспортный налог, а тем более распоряжаться данными денежными средствами. В связи с противоречием пункта 1.5 Положения статье 50 Федерального закона "О государственной гражданской службе в Российской Федерации" прокурор просил признать его недействующим. Представитель руководителя налогового органа по Кемеровской области против удовлетворения заявления возражал, полагая, что оспариваемый пункт Положения не противоречит действующему федеральному законодательству, пояснили, что имеют право взимать налоги и распоряжаться ими в соответствии с налоговым кодексом РФ; в штате налогового органа были добавлены дополнительные должности, которые по реестру государственных служащих не предусмотрены, а им необходимо выплачивать заработную плату.

Что такое орган государственной власти, каковы его признаки?

Каков порядок и пределы полномочий по установлению системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации, учреждения государственных должностей?

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Законодательным собранием Красноярского края 10 июня 2012 г. был принят Закон Красноярского края «Об оплате труда лиц, замещающих государственные должности Красноярского края, и государственных гражданских служащих Красноярского края». В ст. 12 названного закона предусмотрено прекращение в течение одного года выплаты ежемесячного денежного поощрения гражданским служащим края в случаях несообщения ими без уважительных причин о конфликте интересов, непредставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Прокурор Краснодарского края обратился в Краснодарский краевой суд с заявлением о признании указанной нормы Закона противоречащей федеральному законодательству и недействующей. В обоснование своих требований прокурор ссылаясь на то, что Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» предусмотрены основные обязанности гражданского служащего и запреты, связанные с прохождением гражданской службы, поэтому введение законом субъекта Российской Федерации дополнительной ответственности за нарушение установленных федеральным законодательством обязанностей гражданского служащего и запретов в связи с прохождением службы в виде лишения вознаграждения являются неправомерными. Решением Красноярского краевого суда 14 сентября 2012 г. в удовлетворении заявленных требований было отказано. В кассационном представлении прокурор просил указанное решение отменить в связи с неправильным применением норм материального права. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ кассационное представление удовлетворила.

Подготовьте экспертное заключение по данному делу.

Задача 4. Законом Республики Саха (Якутия) «О муниципальной службе в Республике Саха (Якутия)» установлено, что на муниципальную службу вправе поступать граждане, достигшие 18 лет, владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия) и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в соответствии с названным Законом для замещения должностей муниципальной службы, при отсутствии обстоятельств, указанных в Законе в качестве ограничений, связанных с муниципальной службой. Первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) обратился в суд с заявлением о признании данной нормы недействующей в части слов «владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия)», сославшись на ее противоречие в этой части п. 2 ст. 4 и п. 1 ст. 16 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», поскольку она устанавливает условие, ограничивающее право поступления на муниципальную службу. Решением Верховного суда Республики Саха (Якутия) в удовлетворении заявления было отказано. Отказывая прокурору в удовлетворении заявления, суд исходил из того, что устанавливаемое субъектом Российской Федерации в оспариваемой части правовое регулирование обусловлено учетом местных традиций при прохождении муниципальной службы, что согласуется с нормой п. 7 ст. 4 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации». В кассационном представлении первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) просил решение суда отменить как основанное на неправильном применении норм материального права.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ решение суда отменила, вынесла новое решение, которым удовлетворила заявление прокурора.

Считаете ли Вы решение Верховного Суда РФ правильным? Обоснуйте свою позицию.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Естественная монополия — это:

- А) отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;
- Б) отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
- В) фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
- Г) фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

Ответ:

А) отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

- А) однородность продукции
- Б) мобильность ресурсов
- В) продвижение товара
- Г) большое число покупателей.

Ответ:

В) продвижение товара.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

- А). Монополия
- Б) Монополистическая конкуренция
- В) Совершенная конкуренция
- Г) Олигополия.

Ответ:

В) совершенная конкуренция.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Существование естественной монополии обусловлено следующим:

- А) Правительство не в силах регулировать их деятельность
- Б) В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства

- В) В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства
- Г) Предприятия имеют исключительно крупные размеры

Ответ:

Б) В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Какое предприятие имеет большую свободу в установлении цены?

- А) На рынке действует один производитель, товаров-заменителей нет
- Б) Одно из предприятий отрасли, в которой действует 200 компаний
- В) Одно из предприятий отрасли, в которой действует 5 компаний
- Г) На рынке действует один производитель, товары-заменители имеются.

Ответ:

А) На рынке действует один производитель, товаров-заменителей нет

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Антимонопольное законодательство — это

- А) одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).
- Б) система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.
- В) целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.
- Г) Нет верного ответа.

Ответ:

Б) система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Основой антимонопольного законодательства выступает:

- А) Конституция РФ
- Б) ГК РФ
- В) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
- Г) Федеральный закон «О защите конкуренции».

Ответ:

А) Конституция РФ

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):

- А) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию
- Б) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках.
- В) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг
- Г) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.

Ответ:

Б) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:

- А) Федеральная антимонопольная служба
- Б) Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
- В) Федеральное антимонопольное агентство
- Г) Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства.

Ответ:

А) Федеральная антимонопольная служба.

Задание 10. Выберите правильный ответ

Что из перечисленного НЕ относится к полномочиям федерального антимонопольного органа:

- А) давать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения предписания, предусмотренные антимонопольным законодательством
- Б) рассматривать в пределах предоставленной компетенции дела об административных правонарушениях и налагать штрафы в случаях, предусмотренных антимонопольным законодательством
- В) решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности
- Г) обращаться в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в суд или в арбитражный суд, а также принимать участие в рассмотрении дел в суде.

Ответ:

В) решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности

Задание 11. Открытый вопрос.

Как называются любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации

Ответ:

Недобросовестная конкуренция.

Задание 12. Открытый вопрос.

Дайте определение сфере обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

Ответ:

Товарный рынок

Задание 13. Открытый вопрос.

Как называется цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена превышает сумму необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли и цену, которая сформировалась в условиях конкуренции на товарном рынке, сопоставимом по составу покупателей или продавцов товара, условиям обращения товара, условиям доступа на товарный рынок, государственному регулированию, включая налогообложение и таможенно-тарифное регулирование (далее - сопоставимый товарный рынок), при наличии такого рынка на территории Российской Федерации или за ее пределами?

Ответ:

Монопольно высокая цена товара.

Задание 14. Открытый вопрос.

В каком случае допускается заключение «вертикальных» соглашений?

Ответ:

Если соглашения являются договорами коммерческой концессии.

Задание 15. Открытый вопрос.

В каком случае допускается заключение «вертикальных» соглашений между хозяйствующими субъектами?

Ответ:

Если доля каждого из субъектов на рынке не превышает двадцать процентов.

Задание 16. Открытый вопрос.

На основании чего предоставляются государственные или муниципальные преференции?

Ответ:

На основании правовых актов федерального органа исполнительной власти, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.

Задание 17. Открытый вопрос.

Должностные лица антимонопольного органа, проводящие проверку, в целях выяснения обстоятельств, имеющих значение для полноты проверки, вправе осуществлять _____ территорий, помещений (за исключением жилища проверяемого лица), документов и предметов проверяемого лица. Заполните пропуск.

Ответ:

Осмотр.

Задание 18. Открытый вопрос.

Что создается для рассмотрения каждого дела о нарушении антимонопольного законодательства?

Ответ:

Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Задание 19. Открытый вопрос.

Из кого состоит комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства?

Ответ:

Из работников антимонопольного органа.

Задание 20. Открытый вопрос.

Кто включается в состав комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства кредитными организациями, организациями - операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры при осуществлении ими деятельности в соответствии с Федеральным законом «О национальной платежной системе», а также иными финансовыми организациями, поднадзорными Центральному банку Российской Федерации?

Ответ:

Представители Центрального банка Российской Федерации, которые составляют половину членов комиссии.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Дайте легальное понятие доминирующего положения.

Ответ:

Доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам. Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации):

1) доля которого на рынке определенного товара превышает пятьдесят процентов, если только при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства или при осуществлении государственного контроля за экономической концентрацией не будет установлено, что, несмотря на превышение указанной величины, положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке не является доминирующим;

2) доля которого на рынке определенного товара составляет менее чем пятьдесят процентов, если доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта установлено антимонопольным органом исходя из неизменной или подверженной малозначительным изменениям доли хозяйствующего субъекта на товарном рынке, относительного размера долей на этом товарном рынке, принадлежащих конкурентам, возможности доступа на этот товарный рынок новых конкурентов либо исходя из иных критериев, характеризующих товарный рынок.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

1) дал понятие доминирующего положения;

2) назвал установленные законом признаки доминирующего положения.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

ФАС России признала необоснованной жалобу участника на действия Заказчика и уполномоченного органа при осуществлении закупки способом открытого аукциона в электронной форме на право заключения контракта на поставку многофункциональных устройств. Участник, считая, что является необоснованным включение в аукционную документацию требований к закупаемому товару, которые свидетельствуют о его конкретном производителе, в отсутствие специфики использования такого товара, решил оспорить решение ФАС России в суде. Какое решение примет суд?

Ответ:

В удовлетворении иска отказано. Позиция Верховного Суда Российской Федерации: отказывая в удовлетворении заявления, суды согласились с выводами антимонопольного органа об отсутствии нарушений в действиях Заказчика и уполномоченного органа, исходя из того, что предмет закупки сформулирован в соответствии с требованиями

законодательства о контрактной системе, а указание в документации особых характеристик товара, которые отвечают его потребностям и необходимы Заказчику с учетом специфики использования товара, не может рассматриваться как ограничение круга потенциальных участников закупки. .

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал решение суда;
- 2) обосновал решение суда.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Что в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» признается группой лиц?

Ответ:

Группой лиц признается совокупность физических лиц и (или) юридических лиц, соответствующих одному или нескольким признакам из следующих признаков:

- 1) хозяйственное общество (товарищество, хозяйственное партнерство) и физическое лицо или юридическое лицо, если такое физическое лицо или такое юридическое лицо имеет в силу своего участия в этом хозяйственном обществе (товариществе, хозяйственном партнерстве) либо в соответствии с полномочиями, полученными, в том числе на основании письменного соглашения, от других лиц, более чем пятьдесят процентов общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции (доли) в уставном (складочном) капитале этого хозяйственного общества (товарищества, хозяйственного партнерства);
- 2) юридическое лицо и осуществляющие функции единоличного исполнительного органа этого юридического лица физическое лицо или юридическое лицо;
- 3) хозяйственное общество (товарищество, хозяйственное партнерство) и физическое лицо или юридическое лицо, если такое физическое лицо или такое юридическое лицо на основании учредительных документов этого хозяйственного общества (товарищества, хозяйственного партнерства) или заключенного с этим хозяйственным обществом (товариществом, хозяйственным партнерством) договора вправе давать этому хозяйственному обществу (товариществу, хозяйственному партнерству) обязательные для исполнения указания;
- 4) юридические лица, в которых более чем пятьдесят процентов количественного состава коллегиального исполнительного органа и (или) совета директоров (наблюдательного совета, совета фонда) составляют одни и те же физические лица;
- 5) хозяйственное общество (хозяйственное партнерство) и физическое лицо или юридическое лицо, если по предложению такого физического лица или такого юридического лица назначен или избран единоличный исполнительный орган этого хозяйственного общества (хозяйственного партнерства);
- 6) хозяйственное общество и физическое лицо или юридическое лицо, если по предложению такого физического лица или такого юридического лица избрано более чем пятьдесят процентов количественного состава коллегиального исполнительного органа либо совета директоров (наблюдательного совета) этого хозяйственного общества;
- 7) физическое лицо, его супруг, родители (в том числе усыновители), дети (в том числе усыновленные), полнородные и неполнородные братья и сестры;
- 8) лица, каждое из которых по какому-либо из указанных в пунктах 1 - 7 настоящей части признаку входит в группу с одним и тем же лицом, а также другие лица, входящие с любым из таких лиц в группу по какому-либо из указанных в пунктах 1 - 7 настоящей части признаку;
- 9) хозяйственное общество (товарищество, хозяйственное партнерство), физические лица и (или) юридические лица, которые по какому-либо из указанных в пунктах 1 - 8 настоящей части признаков входят в группу лиц, если такие лица в силу своего совместного участия в этом хозяйственном обществе (товариществе, хозяйственном партнерстве) или в соответствии с полномочиями, полученными от других лиц, имеют более чем пятьдесят процентов общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции (доли) в

уставном (складочном) капитале этого хозяйственного общества (товарищества, хозяйственного партнерства).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) дал понятие группы лиц;
- 2) назвал признаки группы лиц.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Что понимается под злоупотреблением доминирующим положением?

Ответ:

Следующие действия (бездействие):

- 1) установление, поддержание монопольно высокой или монопольно низкой цены товара;
- 2) изъятие товара из обращения, если результатом такого изъятия явилось повышение цены товара;
- 3) навязывание контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора (экономически или технологически не обоснованные и (или) прямо не предусмотренные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти или судебными актами требования о передаче финансовых средств, иного имущества, в том числе имущественных прав, а также согласие заключить договор при условии внесения в него положений относительно товара, в котором контрагент не заинтересован, и другие требования);
- 4) экономически или технологически не обоснованные сокращение или прекращение производства товара, если на этот товар имеется спрос или размещены заказы на его поставки при наличии возможности его рентабельного производства, а также если такое сокращение или такое прекращение производства товара прямо не предусмотрено федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти или судебными актами;
- 5) экономически или технологически не обоснованные отказ либо уклонение от заключения договора с отдельными покупателями (заказчиками) в случае наличия возможности производства или поставок соответствующего товара, а также в случае, если такой отказ или такое уклонение прямо не предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти или судебными актами;
- 6) экономически, технологически и иным образом не обоснованное установление различных цен (тарифов) на один и тот же товар, если иное не установлено федеральным законом;
- 7) установление финансовой организацией необоснованно высокой или необоснованно низкой цены финансовой услуги;
- 8) создание дискриминационных условий;
- 9) создание препятствий доступу на товарный рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам;
- 10) нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования;
- 11) манипулирование ценами на оптовом и (или) розничных рынках электрической энергии (мощности).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил действия/бездействия, понимаемые под злоупотреблением доминирующим положением;

2) ссылался на норму закона.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Что представляет собой запрет на дискредитацию?

Ответ:

Не допускается недобросовестная конкуренция путем дискредитации, то есть распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации, в том числе в отношении:

- 1) качества и потребительских свойств товара, предлагаемого к продаже другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, назначения такого товара, способов и условий его изготовления или применения, результатов, ожидаемых от использования такого товара, его пригодности для определенных целей;
- 2) количества товара, предлагаемого к продаже другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, наличия такого товара на рынке, возможности его приобретения на определенных условиях, фактического размера спроса на такой товар;
- 3) условий, на которых предлагается к продаже товар другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, в частности цены товара.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) дал понятие дискредитации;
- 2) привел примеры дискредитации.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Субъективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность, составляет:

- А) вина нарушителя
- Б) вина нарушителя только в форме умысла
- В) вина нарушителя только в форме неосторожности
- Г) вина нарушителя в форме умысла либо неосторожности.

Ответ:

Б) вина нарушителя только в форме умысла.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Доминирующее положение – это:

- А) исключительное положение хозяйствующего субъекта на рынке товара, имеющего заменитель, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам
- Б) исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам

В) исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам

Г) исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам.

Ответ:

В) исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Положение субъекта не может быть признано доминирующим, если он на рынке определенного товара обладает долей:

А) менее 30%

Б) менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве

В) менее 35 %

Г) менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве.

Ответ:

Г) менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

А) Нулю

Б) 1000

В) 10000

Г) Не рассчитывается.

Ответ:

В) 10000.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Антимонопольное законодательство, регулируя деятельность хозяйствующих субъектов, использует:

А) правила per se

Б) правила «разумного подхода»

В) оба перечисленных варианта.

Г) не использует данные правила.

Ответ:

В) оба перечисленных варианта.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

«Вертикальные» соглашения допускаются:

А) между хозяйствующими субъектами, доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 20%

Б) между хозяйствующими субъектами (за исключением «вертикальных» соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 20%

В) между хозяйствующими субъектами (за исключением «вертикальных» соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 25%

Г) между хозяйствующими субъектами, доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 25%

Ответ:

В) между хозяйствующими субъектами (за исключением «вертикальных» соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 25%

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных соглашений картеля носит название группового бойкота:

А) установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок

Б) повышение, снижение или поддержание цен на аукционах и торгах

В) раздел рынка по территориальному принципу, по объему продаж или закупок, по ассортименту реализуемых товаров, либо по кругу продавцов или покупателей (заказчиков)

Г) отказ от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

Ответ:

Г) отказ от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Какие соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, НЕ запрещаются:

А) установление или поддержание цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок

Б) повышение, снижение или поддержание цен на торгах

В) если в соглашении указывается не точная цена товара, а границы, в пределах которых она может быть установлена по усмотрению сторон в соответствии со сложившимися рыночными ценами.

Г) Все перечисленное запрещается.

Ответ:

В) если в соглашении указывается не точная цена товара, а границы, в пределах которых она может быть установлена по усмотрению сторон в соответствии со сложившимися рыночными ценами.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция, могут быть:

А) только хозяйствующий субъект

Б) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ

В) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

Г) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, их должностные лица.

Ответ:

А) только хозяйствующий субъект

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Антимонопольный орган обязан рассмотреть жалобу на действия (бездействие) организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии:

- А) в течение шести рабочих дней со дня поступления жалобы.
- Б) в течение семи рабочих дней со дня поступления жалобы.
- В) в течение восьми рабочих дней со дня поступления жалобы.
- Г) жалобу рассматривает суд.

Ответ:

Б) в течение семи рабочих дней со дня поступления жалобы.

Задание 11. Открытый вопрос.

Распространение ложных сведений о конкуренте – это

Ответ:

Дискредитация.

Задание 12. Открытый вопрос.

Количество членов комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства должно быть...

Ответ:

Чётным.

Задание 13. Открытый вопрос

Закон о конкуренции предусматривает реорганизацию в форме.

Ответ:

Слияния, присоединения, выделения, разделения.

Задание 14. Открытый вопрос.

За правонарушения, направленные против конкурентного порядка, законодательство предусматривает...

Ответ:

Гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность.

Задание 15. Открытый вопрос.

В каком случае комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства?

Ответ:

Если на заседании комиссии присутствует не менее чем пятьдесят процентов общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии.

Задание 16. Открытый вопрос.

Решение о принудительном разделении коммерческой организации или выделении из состава коммерческой организации одной или нескольких коммерческих организаций принимается...

Ответ:

Судом.

Задание 17. Открытый вопрос.

В целях пресечения действий (бездействия), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции, антимонопольный орган выдает хозяйствующему субъекту, занимающему доминирующее положение:

Ответ:

Предупреждение.

Задание 18. Открытый вопрос.

Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства составляют

Ответ:

Три года.

Задание 19. Открытый вопрос.

Контроль за исполнением предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства осуществляет

Ответ:

Антимонопольный орган.

Задание 20. Открытый вопрос.

Каким признается положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии?

Ответ:

Доминирующим.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом

Перечислите участников дела о нарушении антимонопольного законодательства.

Ответ:

Лицами, участвующими в деле о нарушении антимонопольного законодательства, являются:

- 1) заявитель - лицо, подавшее заявление, государственный орган, орган местного самоуправления, направившие материалы;
- 2) ответчик по делу - лицо, в отношении которого подано заявление, направлены материалы или в действиях (бездействии) которого антимонопольным органом обнаружены признаки нарушения антимонопольного законодательства. Указанные лица признаются ответчиками по делу о нарушении антимонопольного законодательства с момента возбуждения дела;
- 3) заинтересованные лица - лица, чьи права и законные интересы затрагиваются в связи с рассмотрением дела о нарушении антимонопольного законодательства.

При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, вправе осуществлять свои права и обязанности самостоятельно или через представителя.

Если в ходе рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства комиссия установит, что признаки нарушения антимонопольного законодательства содержатся в действиях (бездействии) иного лица, чем ответчик по делу, комиссия привлекает такое лицо в качестве ответчика по делу. В случае, если комиссией не выявлено фактов, свидетельствующих о наличии в действиях одного из ответчиков по делу признаков нарушения антимонопольного законодательства, комиссия выносит определение о прекращении участия такого ответчика в рассмотрении дела. Копия определения о прекращении участия ответчика по делу в рассмотрении дела незамедлительно направляется лицам, участвующим в деле.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) перечислил участников дела о нарушении антимонопольного законодательства;
- 2) назвал, кто ещё может быть участником дела о нарушении антимонопольного законодательства.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Назовите права и обязанности лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

Ответ:

С момента возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, представлять доказательства и знакомиться с доказательствами, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, заявлять ходатайства, давать пояснения в письменной или устной форме комиссии, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам, знакомиться с ходатайствами других лиц, участвующих в деле, возражать против ходатайств, доводов других лиц, участвующих в деле.

Лица, участвующие в деле, при рассмотрении дела имеют право в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи фиксировать ход его рассмотрения. В случае, если при рассмотрении дела оглашается информация, составляющая охраняемую законом тайну, председатель комиссии вправе принять решение о запрете ведения лицами, участвующими в деле, аудиозаписи, фиксирующей ход рассмотрения дела.

Фотосъемка, видеозапись рассмотрения дела, трансляция по радио и телевидению рассмотрения дела допускаются с разрешения председателя комиссии, за исключением случаев рассмотрения дела в закрытом заседании по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

Лица, участвующие в деле, обязаны пользоваться добросовестно своими правами при рассмотрении дела.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) перечислил основные права и обязанности лиц, участвующих в деле;
- 2) раскрыл содержание основных прав и обязанностей лиц, участвующих в деле.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Расскажите порядок доступа лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства, к материалам дела, содержащим коммерческую тайну.

Ответ:

Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства, вправе знакомиться с заявлениями, возражениями, пояснениями и иными материалами, представленными по инициативе лица, участвующего в деле, для подтверждения наличия или отсутствия факта нарушения антимонопольного законодательства, за исключением имеющих в материалах дела заявлений об освобождении от административной ответственности за административные правонарушения, предусмотренные частями 1 и 3 статьи 14.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и (или) об освобождении от уголовной ответственности за уголовные преступления, предусмотренные статьей 178 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В отношении заявлений, возражений, пояснений и иных материалов, представленных по инициативе лица, участвующего в деле, в письменной или устной форме по вопросам, возникающим в ходе рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, не может быть установлен режим коммерческой тайны.

Сведения, документы, которые представлены по запросу или иному требованию антимонопольного органа, в отношении которых установлен режим коммерческой тайны и которые являются материалами дела о нарушении антимонопольного законодательства, могут быть представлены для ознакомления лицам, участвующим в деле, под расписку с согласия обладателя таких сведений, документов.

Согласие обладателя информации, составляющей коммерческую тайну, на ознакомление лиц, участвующих в деле, с такой информацией представляется в комиссию в письменной форме в ходе рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства и приобщается к материалам дела.

Расписка лиц, участвующих в деле, в неразглашении информации, составляющей коммерческую тайну и ставшей им известной в результате рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, представляется в комиссию до ознакомления с

материалами дела о нарушении антимонопольного законодательства и приобщается к материалам дела.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) обозначил процедуру доступа к тайне;
- 2) раскрыл сущность стадий этой процедуры.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Назовите и охарактеризуйте основные стадии исполнения предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

Ответ:

Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства подлежит исполнению в установленный им срок. Антимонопольный орган осуществляет контроль за исполнением выданных предписаний.

Неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства влечет за собой административную ответственность.

Лицо, чьи действия (бездействие) в установленном настоящим Федеральным законом порядке признаны монополистической деятельностью или недобросовестной конкуренцией и являются недопустимыми в соответствии с антимонопольным законодательством, по предписанию антимонопольного органа обязано перечислить в федеральный бюджет доход, полученный от таких действий (бездействия). В случае неисполнения этого предписания доход, полученный от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции, подлежит взысканию в федеральный бюджет по иску антимонопольного органа. Лицо, которому выдано предписание о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции, не может быть привлечено к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства, в отношении которого выдано данное предписание, если данное предписание исполнено.

Под неисполнением в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства понимается исполнение предписания частично в указанный этим предписанием срок или уклонение от его исполнения. Неисполнение в срок указанного предписания является нарушением антимонопольного законодательства.

Срок исполнения предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства может быть продлен комиссией не более чем на шесть месяцев по мотивированному ходатайству ответчика, ответчиков в случае, если указанные в ходатайстве причины будут признаны уважительными. Ходатайство о продлении срока исполнения такого предписания направляется в антимонопольный орган не позднее чем за двадцать рабочих дней до истечения срока исполнения предписания.

Определение о продлении срока исполнения предписания или об отказе в его продлении подписывается председателем и членами комиссии и в течение десяти рабочих дней с момента получения ходатайства направляется ответчику, ответчикам по делу по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручается их представителям под расписку.

В случае привлечения ответчика, ответчиков по делу к административной ответственности за невыполнение в срок предписания комиссия в течение пяти рабочих дней с даты вынесения постановления о назначении административного наказания выносит определение об установлении новых сроков исполнения ранее выданного предписания. Такое определение подписывается председателем и членами комиссии и направляется по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручается под расписку ответчику, ответчикам или их представителям.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) назвал основные стадии исполнения предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства;

2) охарактеризовал основные стадии исполнения предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Опишите порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа и раскройте его сущность.

Ответ:

Решение и (или) предписание антимонопольного органа могут быть обжалованы в арбитражный суд в течение трех месяцев со дня принятия решения или выдачи предписания. Дела об обжаловании решения и (или) предписания антимонопольного органа подсудны арбитражному суду. Решение и (или) предписание территориального антимонопольного органа могут быть также обжалованы в коллегиальный орган федерального антимонопольного органа.

В случае, если решение и (или) предписание антимонопольного органа обжалованы в коллегиальный орган федерального антимонопольного органа, принятые по делу о нарушении антимонопольного законодательства акты могут быть обжалованы в арбитражный суд в течение одного месяца с момента вступления в силу решения коллегиального органа федерального антимонопольного органа.

В случае принятия заявления об обжаловании предписания к производству арбитражного суда исполнение предписания антимонопольного органа приостанавливается до дня вступления решения арбитражного суда в законную силу, за исключением предписания антимонопольного органа, выданного органу государственной власти или органу местного самоуправления, если иное не предусмотрено судебным актом.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа
- 2) раскрыл сущность стадий данного порядка.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Понятие государственной конкурентной политики.
2. Конституционные принципы конкурентной политики.
3. Назначение и цели конкурентной политики.
4. Механизмы достижения целей конкурентной политики.
5. основополагающие направления конкурентной политики.
6. Система антимонопольных органов России.
7. Полномочия Федерального антимонопольного органа.
8. Функции ФАС России и его территориальных органов.
9. Состав антимонопольного законодательства России.
10. Цели и сфера применения Федерального закона «О защите конкуренции».
11. Понятия «товар», «товарный рынок», «границы товарного рынка».
12. Понятие и роль конкуренции в развитии экономики государства.

13. Роль предупреждения и предостережения в антимонопольном регулировании.
14. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
15. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.
16. Виды нарушений антимонопольного законодательства.
17. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
18. Виды антиконкурентных соглашений.
19. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
20. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
21. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
22. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия органов власти.
23. Антимонопольные требования к торгам.
24. Контроль антимонопольных органов за соблюдением требований законодательства о контрактной системе.
25. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
26. Особенности продажи государственного и муниципального имущества.
27. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
28. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественной монополии.
29. Методы государственного тарифного регулирования.
30. Государственное планирование развития конкуренции в отраслях экономики России.
31. Адвокати́рование конкуренции.
32. Значение конкуренции для экономики в целом и для каждого гражданина в отдельности.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. ООО Эльдорадо с целью повышения спроса на реализуемую продукцию, уровня продаж и привлечения покупателей в ряде своих филиалах проводило рекламную кампанию, которая включала в себя распространение информации, сравнивающей реализуемую им продукцию с продукцией, реализуемой ООО М.Видео Менеджмент. Данное сравнение проводилось путем размещения в ряде принадлежащих ООО Эльдорадо филиалах, информационных блоков в виде сопоставления полностью или частично рекламных буклетов ООО М.Видео Менеджмент и ООО Эльдорадо, содержащих изображение, характеристику и цену предлагаемых к продаже товаров ООО М.Видео Менеджмент и ООО Эльдорадо с использованием утверждений Сравните наши цены и у нас дешевле. При этом ООО Эльдорадо в данных информационных блоках утверждало, что цены реализуемой им продукции ниже, чем цены на продукцию ООО М.Видео Менеджмент. При этом в таких информационных блоках проводилось указание на сравнение отдельных товаров ООО М.Видео Менеджмент и ООО Эльдорадо, однако потребителям предлагалось сделать свой выбор среди товаров, ориентируясь исключительно по ценам, без учета технических характеристик и иных потребительских свойств предлагаемых товаров, однако в целом потребительские свойства данных товаров различны, в частности: плазменный телевизор Samsung (диагональ 127 см, модель PS50A410), предусматривающий, динамическую контрастность 100 000:1, предлагаемый к продаже ООО Эльдорадо по цене 37 999 рублей, и плазменный телевизор Samsung (диагональ 127 см, модель PS-50A450P2), предусматривающий динамическую контрастность 1 000 000:1 и технологию 24p Real Movie, предлагаемый к продаже ООО М.Видео Менеджмент по цене 46 965 рублей. Другие товары, сравнимые ООО Эльдорадо товары, так же не сопоставимы по своим техническим характеристикам с товарами ООО М.Видео Менеджмент. Комиссия Федеральной антимонопольной службы России, рассмотрев обстоятельства дела и оценив представленные сторонами доказательства, решила признать действия ООО Эльдорадо, выразившиеся в некорректном сравнении предлагаемых к продаже товаров с товарами, предлагаемыми к продаже ООО М.Видео Менеджмент, нарушившими п.3 ч.1 ст.14 ФЗ О

защите конкуренции, не допускающий недобросовестную конкуренцию в виде некорректного сравнения хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами, и выдала предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

Кто осуществляет контроль за соблюдением законодательства о рекламе?

Какие требования к рекламе предусмотрены ФЗ О рекламе?

Какие нормы законодательства были нарушены ООО Эльдорадо?

Оцените правомерность действий Комиссии Федеральной антимонопольной службы России?

Будет ли ООО Эльдорадо возмещать причиненные убытки ООО М.Видео Менеджмент, в случае обращения

последнего в суд? Мотивируйте свой ответ.

Задача 2. Акционерное общество МТС-Казань обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной антимонопольной службы (далее – антимонопольный орган) о включении АО МТС-Казань в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%, поскольку ее доля не превышает указанную величину. Суд установил, что АО МТС-Казань владеет долей 55 % голосов в дочерних акционерных обществах аналогичного профиля.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. АО РЖД, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписание антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

Какое решение должен вынести суд? Распространяются ли на субъект естественной монополии нормы законодательства РФ об антимонопольном регулировании?

Задача 4. Юридическое лицо нерезидент владеет несколькими акциями российского юридического лица. Вправе ли резиденты выплачивать нерезидентам дивиденды в иностранной валюте по акциям российских эмитентов, являющихся внутренними ценными бумагами?

Какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться для решения поставленного в задаче вопроса?

Задача 5. Акционеры на общем собрании приняли решение о продаже предприятия. При обсуждении возник ряд вопросов, для разъяснения которых решили пригласить юриста. В частности, акционеры хотели выяснить: 1) чем отличается договор продажи предприятия от договора продажи акционерами своих акций; 2) может ли быть покупателем гражданин, не являющийся индивидуальным предпринимателем; 3) нужно ли уведомлять о предстоящей продаже предприятия кредиторов и можно ли будет продать предприятие без их согласия; 4) можно ли включить в договор купли-продажи помещения, которые арендуются у акционерного общества фабрикой; 5) будет ли акционерное общество после продажи считаться ликвидированным, а работники - уволенными.

Какие разъяснения вы можете дать акционерам?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. В служебную часть делового письма не входит:

- а) приветствие;
- б) обращение к адресату;
- в) изложение основного содержания
- г) лид-абзац

Ответ: В

2. Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии»?

- а) конспект;
- б) рецензия;
- в) аннотация;
- г) реферат.

Ответ: Г

3. В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?

- а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
- б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
- в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
- г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

Ответ: Б

4. О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?

- а) собственно научный (академический);
- б) научно-учебный;
- в) научно-популярный;
- г) научно-технический.

Ответ: А

5. Какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи?

- а) докладная записка;
- б) обвинительное заключение;
- в) репортаж;
- г) служебное письмо.

Ответ: В

6. Выберите правильное определение жанра монографии.

- а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;
- б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;
- г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

Ответ: Б

7. Укажите неверное определение.

- а) стенограмма – дословная запись докладов, речей и других выступлений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов, осуществленная методом стенографии;
- б) протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, заседаниях коллегиальных органов;
- в) накладная – документ, которым оформляется прием и отправка груза, перемещение или отпуск материальных ценностей;
- г) доверенность – документ, подтверждающий получение чего-либо.

Ответ: Г

8. К какой разновидности жанров научной речи относят лекцию, доклад, реферативное сообщение, выступление на семинарском занятии, защиту курсовой (дипломной, диссертационной) работы?

- а) монологические жанры письменной научной речи;
- б) диалогические жанры письменной научной речи;
- в) диалогические жанры устной научной речи;
- г) монологические жанры устной научной речи.

Ответ: Г

9. Укажите языковую формулу, нехарактерную для мотива создания документа.

- а) согласно постановлению правительства ...
- б) в соответствии с ранее достигнутой договоренностью (направляем, сообщаем) ...
- в) обязать руководителей всех подразделений института...
- г) в подтверждение нашей договоренности ...

Ответ: В

10. Полнота информации проявляется в тексте в:

- а) количестве
- б) объективности
- в) достаточности
- г) многообразии

Ответ: В

11. Каким термином обозначается лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи?

Ответ: популярная лекция

12. Как называется свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности?

Ответ: достоверность.

13. К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

Ответ: диалогические жанры устной научной речи

14. Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это

Ответ: деловое письмо.

15. Какому научному жанру соответствует следующее определение: «Сообщение о постановке научной проблемы, об этапах ее исследования и результатах»?

Ответ: научный доклад

16. Определите, о каком документе идёт речь.

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя.

Ответ: расписка

17. Каким термином обозначают такой публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения?

Ответ: дискуссия

18. Прочитайте слова и словосочетания. выпишите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Акционерное общество, альтернатива, банк данных, бартер, безработица, бумагомаратель, вознаградить за труды, возложить обязанности, горячая линия, догма, донесение, единовременное пособие, жилищный фонд, жилье, залогодатель, информационное пространство, исправленному верить.

Ответ: акционерное общество, бартер, возложить обязанности, донесение, единовременное пособие, жилищный фонд, залогодатель, исправленному верить

19. В какой части первичного научного текста обосновывается выбор темы работы, указывается ее актуальность и научная новизна, определяются цели и задачи, объект и предмет исследования, описываются методы исследования, его теоретическая база и фактический материал?

Ответ: введение

20. Укажите обобщающее наименование следующих жанров устного делового общения: приветственная речь; поздравительная речь; торговая (рекламная) речь; доклад и отчет; совещание (собрание).

Ответ: монологические.

21. Перечислите самые общие черты научного стиля. Какие частные черты им подчинены?

Ответ: Самыми общими чертами научного стиля являются отвлечённость, обобщённость и подчеркнутая логичность изложения. Они определяют более частные (вторичные) стилевые черты, к числу которых относится смысловая точность

(однозначность), объективность изложения, его некатегоричность, а также строгость. Эти признаки, однако, не исключают определённой экспрессивности, оценочности, даже известной эмоциональности. Степень проявления всех этих черт может быть разной в зависимости от жанра, темы, формы и ситуации общения, авторской индивидуальности и других факторов.

22. Дайте определение и характеристику такого композиционного элемента делового письма, как «лид-абзац».

Ответ: Лид-абзац — это начальный абзац делового письма, состоящий, как правило, всего из одного предложения. Его цель – упростить процесс ознакомления с текстом, пояснить тему письма, мотивы его написания, обеспечить смысловую подводку к основному содержанию. В этой части документа используются выработанные многолетней практикой дискурсивные маркеры типа: В связи с отсутствием финансовой помощи...; В связи со сложной экономической ситуацией...; В порядке проведения совместной работы... и т. д. Формулировка лид-абзаца в значительной степени предопределяется видовой принадлежностью делового письма и призвана эксплицировать соответствующий речевой замысел: сообщить, высказать просьбу или требование, выразить благодарность или предъявить претензию. Например: Просим оказать содействие...; Просим выслать в наш адрес... (в письме-просьбе); Направляем информацию...; Посылаем справочную литературу... (в сопроводительном письме); Сообщаем, что...; Ставим Вас в известность о том, что...(в письме-извещении). В ряде случаев функцию лид-абзаца отчасти выполняет реквизит «Заголовок к тексту» (например: Об участии в семинаре; О предоставлении документов; О задержке поставки мебели и т.п.).

23. В чем заключается различие между первичными и вторичными научными текстами? Приведите примеры жанров обоих типов.

Ответ: В первичных научных текстах представлены непосредственные результаты научно-исследовательской работы, они создаются специалистами для специалистов. К ним относят, например, монографию, научную статью, научный доклад и т.д. В некоторых случаях один текст может служить основой для производства других текстов (текста), которые принято называть вторичными. Таким образом, вторичный текст создается на базе первичного текста со сменой авторства. Под сменой авторства понимается не замена одной личности другой, а замещение одного речевого намерения (замысла) другим. К вторичным научным жанрам относят конспект, аннотацию, реферат, рецензию, отзыв и т.д.

24. Дайте общую характеристику письменного делового общения. Какие особенности официально-делового стиля в нем отражены?

Ответ: Письменное деловое общение – общение посредством документов, фиксирующих социально-правовые отношения: деловых писем, договоров, соглашений, приказов, протоколов и т.п.

В письменной деловой речи четко и последовательно выражены черты официально-делового стиля, к которым относятся, как сформулировала М.Н. Кожина, стиливая окраска долженствования, характерная для деловой речи в силу необходимости реализовывать основные регулировочные функции права; точность, не допускающая интолкования; стандартизованность, продиктованная регламентированностью процесса коммуникации в сфере деловых отношений. Названные стиливые черты определяют, в свою очередь, специфический характер использования языковых средств. Так, стиливая окраска долженствования, или императивность, проявляется в активности инфинитива и форм настоящего времени в значении предписания: На основании представленных документов зачислить...; Установить срок ликвидации академической разницы... и т.п.; в частотности кратких прилагательных с модальным

значением: должен, обязан, ответствен, подсуден, в использовании слов со значением волеизъявления: разрешить, запрещается, требуется, необходимо и т.п.

Точность выражается в частотном употреблении средств, которые помогают достичь исчерпанности предмета сообщения – специальных терминов: юридических, экономических, канцелярских: извещение, дубликат, директивный документ, классификационный индекс; в ограниченном использовании синонимов и, как следствие, в частотности лексических повторов, а также в употреблении языковых единиц, создающих жесткий текстовый каркас и особую семантическую зависимость одного компонента предложения от другого: многочисленных словосочетаний, состоящих из глагола и развернутой именной части (Проходя опасный участок пути, соблюдайте установленную инструкцией скорость движения) или из цепочки надежных форм существительных (порядок составления и выполнения плана железнодорожных перевозок; ...в должности помощника оператора информационных систем управления).

Стандартизированность обнаруживает себя в широком использовании языковых формул – стандартных (устойчивых) оборотов, фразеологизмов терминологического характера (поставить вопрос, оказать содействие, заключить договор, по истечении срока, в установленном законом порядке), клишированных фраз (Прошу уволить меня по собственному желанию, Довожу до Вашего сведения...). Их наличие в деловой письменной речи объясняется повторяемостью ситуаций и относительной тематической заданностью официально-деловой коммуникации.

Требованием официально-делового стиля является также отсутствие эмоционально окрашенной лексики, слов, имеющих разговорную стилевую окраску. Неспециальная лексика и фразеология характеризуется здесь однозначностью и отсутствием образности.

Официально-деловая речь отличается именным строем, что выражается, в частности, в активном использовании отыменных предлогов (в соответствии, в связи с, согласно, в целях, по линии, на предмет, в течение, ввиду, на предмет, по поводу и т. п.), субстантивированных причастий (трудящиеся, учащиеся, заведующий, отсутствующие и т. п.), отглагольных существительных: (не)выполнение, реализация, (не)соблюдение, обеспечение, приемка, сдача, поставка, регистрация и т. п.

25. Расскажите о стратегии и тактике ведения переговоров.

Ответ: Переговоры – это форма деловой коммуникации, предназначенная для того, чтобы с помощью взаимного обмена мнениями «выторговать» отвечающее интересам обеих сторон соглашение и достичь результатов, которые бы устроили всех участников переговоров.

Выделяют два подхода к переговорам: конфронтационный и партнерский. В основе конфронтационного подхода лежит уверенность в том, что целью переговоров является победа, а отказ от полной победы означает поражение. Партнерский подход реализуется путем совместного анализа проблем и поиска решения, при котором в выигрыше оказываются оба участника.

Стимулом для эффективного ведения переговоров может послужить представление об общей цели. Представление это достигается через выявление потребностей каждой из сторон коммуникативного процесса. Прежде чем начинать подготовку к переговорам, следует определиться, в чем состоят собственные интересы и интересы партнера, каков может быть результат, чем можно или необходимо поступиться для его достижения.

Практикой выработаны конструктивные приемы ведения переговоров:

- поиск общей зоны решения: выслушав мнения других участников и сопоставив их со своим, нужно найти точки пересечения, общие интересы;
- прием компромисса: участники, не сумев устранить разногласия, идут на взаимные уступки друг другу;
- разделение проблемы на составляющие: если не удастся решить проблему целиком, следует выделить в ней отдельные части и попытаться достичь соглашения по ним; вопросы, по которым не удастся достичь соглашения, снимаются.

Завершение переговоров предполагает принятие решения и подписание соответствующего документа (контракта, соглашения и т.п.).

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Выберите правильный ответ.

В каком качестве может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле?

- А) понятой
- Б) свидетель
- В) эксперт
- Г) присяжный заседатель

Ответ:

В) эксперт

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

Каким федеральным законодательным актом определяется порядок административного задержания, личного досмотра, досмотра вещей и документов?

- А) УПК РФ
- Б) УК РФ
- В) КАС РФ
- Г) КоАП РФ

Ответ:

Г) КоАП РФ

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона, определяет:

- А) относимость доказательств;
- Б) допустимость доказательств;
- В) всесторонность доказательств;
- Г) полноту доказательств.

Ответ:

В) допустимость доказательств

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения, в исключительных случаях, составляет

- А) 15 суток
- Б) 20 суток
- В) 30 суток
- Г) 40 суток

Ответ:

В) 30 суток

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

В какой срок рассматривается заявленное в производстве ходатайство?

- А) немедленно
- Б) в течение суток
- В) в течение трех рабочих дней
- Г) в течение недели

Ответ:

А) немедленно

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Ответ:

Б) Юридических лиц

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.

Какое из административных наказаний назначается только судом?

- А) штраф
- Б) дисквалификация
- В) административное выдворение
- Г) административный арест

Ответ:

Г) Административный арест

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа.

По общему правилу срок административного задержания должен составлять не более

- А) 24 часов
- Б) 36 часов
- В) 48 часов
- Г) 60 часов

Ответ:

В) 48 часов

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа.

В случае совершения административного правонарушения единоличным исполнительным органом юридического лица, имеющим статус юридического лица, административное наказание назначается ему в пределах санкции, предусмотренной для?

- А) физических лиц
- Б) юридических лиц
- В) должностных лиц
- Г) решение принимает суд

Ответ:

Б) Юридических лиц

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

В случае отказа в возбуждении уголовного дела или при прекращении уголовного дела, но при наличии в действиях виновного признаков административного правонарушения, срок давности наложения административного наказания (со дня принятия постановления об отказе в возбуждении или прекращении уголовного дела) составляет:

- А) две недели
- Б) один месяц
- В) два месяца
- Г) три месяца

Ответ:

Б) 1 месяц

Задание 11. Открытый вопрос.

Обращения граждан в органы публичной власти и должностным лицам подразделяются на заявления, жалобы и _____.

Ответ:

Предложения

Задание 12. Открытый вопрос.

В соответствии с КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Однако с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. Кто принимает указанное решение?

Ответ:

Комиссия по делам несовершеннолетних

Задание 13. Открытый вопрос.

Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

Ответ:

Лишены права занимать ряд должностей.

Задание 14. Открытый вопрос.

Определенный нормативным актом отрезок времени, исчисляемый по заранее установленным правилам, — это:

Ответ:

Срок.

Задание 15. Открытый вопрос.

Что является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами?

Ответ:

Административное наказание

Задание 16. Открытый вопрос.

По общему правилу дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено судьей, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, в течение ...

Ответ:

15 дней со дня получения протокола об административном правонарушении.

Задание 17. Открытый вопрос.

По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

Ответ:

Действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения.

Задание 18. Открытый вопрос.

Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства исполняется:

Ответ:

Органами внутренних дел и пограничными органами.

Задание 19. Открытый вопрос.

Постановление по делу об административном правонарушении объявляется ...

Ответ:

Немедленно по окончании рассмотрения дела.

Задание 20. Открытый вопрос.

Права и обязанности граждан, закрепленные нормами административного права, а также гарантии реализации этих прав и обязанностей — это _____ граждан.

Ответ:

Административно-правовой статус.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

В отношении общества с ограниченной ответственностью «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении в связи с непредставлением им сведений, необходимых для налогового контроля. В процессе производства по делу об административном правонарушении указанное юридическое лицо прекратило самостоятельное существование и в результате слияния присоединилось к обществу с ограниченной ответственностью «Лесстрой». С учетом изложенного, дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». На рассмотрении дела представители ООО «Лесстрой» заявили свое категорическое несогласие с возбуждением дела в их отношении, ссылаясь на часть 1 ст. 1.5 КоАП РФ, согласно которой лицо подлежит административной ответственности только за те правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Поскольку данное правонарушение было совершено ООО «Ладога», а не ООО «Лесстрой», то соответственно оно не может быть виновно в деянии, совершенном иным лицом.

Кто в данной ситуации должен выступать в качестве субъекта административной ответственности?

Какое решение следует принять при рассмотрении данного дела?

Ответ:

В соответствии со ст. 2.10 КоАП РФ при слиянии нескольких юридических лиц к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается вновь возникшее юридическое лицо - ООО «Лесстрой».

В соответствии с ч.1 ст.15.6 КоАП РФ «Непредставление сведений необходимых для налогового контроля», должен быть наложен административный штраф на должностных лиц ООО «Лесстрой» (главного бухгалтера и руководителя).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

1) определил виновное лицо;

2) назвал вид административного наказания.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Сотрудниками милиции был задержан неизвестный гражданин, демонстративно нарушавший общественный порядок и спокойствие граждан. Давая объяснения по данному факту, задержанный, который назвался Ф., сообщил, что лет 10--12 назад его мать повторно вышла замуж и уехала с мужем в другой город, отправив его на воспитание к своей двоюродной сестре. Тетка постоянно пила, обращалась с ним грубо, выгоняла из дома, он никогда нигде не учился. Года четыре назад он ушел от тетки совсем и начал бродяжничать. Задержанный сказал, что мать свою не помнит, ее новой фамилии и места жительства не знает. Так как его свидетельство о рождении осталось у матери, Ф. точно не знал, в каком году он родился, а паспорт не получал. Каких-либо других документов у него также не было. В полученном по факсу ответе на запрос, который был направлен в управление внутренних дел города, где Ф. проживал у тетки, сообщалось, что она умерла, а регистрации по месту проживания или пребывания по ее адресу Ф. не было. Поскольку достоверно установить личность и возраст задержанного не удалось, была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая определила, что ему 15 -- 16 лет.

Признаки состава каких административных правонарушений вы усматриваете в действиях Ф.?

Как вы полагаете, может ли быть Ф. назначено административное наказание?

Ответ.

В действиях Ф. усматриваются составы правонарушений по ст. 20.1 КоАП Р.Ф. «Мелкое хулиганство», и по ст. 19.15 КоАП Р.Ф. «Проживание гражданина Р.Ф. без удостоверения личности гражданина (паспорта) и без регистрации».

Ф. не может быть назначено административное наказание, поскольку результат медицинской экспертизы точен с поправкой на один год поэтому нельзя утверждать, что Ф. достиг возраста административной ответственности 16 лет.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал составы правонарушений;
- 2) определил и обосновал возможность назначения административного наказания.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, оказался виновным в создании аварийной ситуации, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это ему сотрудником полиции был назначен административный штраф.

Правильно ли назначено наказание?

Подобное правонарушение имеет материальный или формальный состав?

Ответ:

Наказание назначено не верно так как в соответствии со статьей 2.3 административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет, а данному правонарушителю 15 лет.

Правонарушение имеет формальный состав.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно квалифицировал деяние;
- 2) верно определил вид состава правонарушения.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Перечислите, какие категории административных дел суды рассматривают в порядке, предусмотренном КАС РФ?

Ответ:

об обжаловании постановления должностного лица о привлечении к административной ответственности;

- о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- о признании недействительным решения налогового органа в отношении юридического лица;
- о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц;
- о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно перечислены категории дел;
- 2) не названы категории дел, которые рассматриваются судами в ином порядке.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Военнослужащий, старший лейтенант С. был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил С. административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Ответ:

Военнослужащий С. нарушил статью 20.1 КоАП, но в соответствии со статьей 2.5 КоАП за нарушение статьи 20.1 КоАП военнослужащие несут дисциплинарную ответственность, следовательно, наказание в виде штрафа ему не может быть назначено.

Объектом данного правонарушения является общественный порядок.

Объективная сторона данного правонарушения включает в себя вину в форме прямого умысла, правонарушитель осознанно стремится к нарушению общественного порядка, предвидя вредоносные последствия своего деяния.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно квалифицировал деяние и применяемое наказание;
- 2) назвал объект и объективную сторону правонарушения.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Какой документ, по общему правилу, может быть вынесен в результате рассмотрения дела об административном правонарушении?

- А) постановление по делу об административном правонарушении
- Б) определение по делу об административном правонарушении
- В) решение по делу об административном правонарушении
- Г) заключение по делу об административном правонарушении

Ответ:

А) Постановление по делу об административном правонарушении.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Каким федеральным законодательным актом определяется порядок административного задержания, личного досмотра, досмотра вещей и документов?

- А) УПК РФ
- Б) УК РФ
- В) КАС РФ
- Г) КоАП РФ

Ответ:

Г) КоАП РФ

Задание 3. Выберите правильный ответ.

В течение сколько суток может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

- А) трех суток
- Б) пяти суток
- В) десяти суток
- Г) пятнадцати суток

Ответ:

В) десяти суток

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Общий срок административного расследования составляет?

- А) один месяц
- Б) два месяца
- В) три месяца
- Г) девяносто дней

Ответ:

Б) два месяца

Задание 5. Выберите правильный ответ.

В какой срок рассматривается заявленное в производстве ходатайство?

- А) немедленно
- Б) в течение суток
- В) в течение трех рабочих дней
- Г) в течение недели

Ответ:

А) немедленно

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Субъектом административной ответственности является физическое лицо, достигшее возраста

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 21 года

Ответ:

Б) 16 лет

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Административные наказания делятся на две группы:

- А) основные и дополнительные
- Б) факультативные и основные
- В) основные, дополнительные и факультативные
- Г) основные, промежуточные и дополнительные

Ответ:

А) основные и дополнительные

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Введение карантина — это меры административного?

- А) пресечения
- Б) предупреждения
- В) восстановления
- Г) наказания

Ответ:

Б) Предупреждения

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Из всех видов юридической ответственности административная ответственность наиболее тесно связана

- А) уголовная ответственность
- Б) конституционно-правовая ответственность
- В) гражданско-правовая ответственность
- Г) муниципально-правовая ответственность

Ответ:

А) Уголовная ответственность

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Дисквалификация назначается на срок

- А) от одного месяца до трех месяцев
- Б) от одного месяца до шести месяцев
- В) от трех месяцев до одного года
- Г) от шести месяцев до трех лет

Ответ:

Г) от шести месяцев до трех лет

Задание 11. Открытый вопрос.

Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии административного производства, как:

Ответ:

Административное расследование.

Задание 12. Открытый вопрос.

По общему правилу срок административного задержания должен составлять не более _____ часов.

Ответ:

3 (Трех)

Задание 13. Открытый вопрос.

Как называется процесс трансформации административной ответственности за совершение правонарушения в уголовную?

Ответ:

Криминализация

Задание 14. Открытый вопрос.

Предоставление государством права осуществлять отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов, называется:

Ответ:

Лицензирование.

Задание 15. Открытый вопрос.

При квалификации административного проступка «нарушение сезонных правил охоты» роль обязательного признака состава правонарушения играет такой признак, как:

Ответ:

Время совершения проступка.

Задание 16. Открытый вопрос.

При совершении административного правонарушения «безбилетный проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае» деяние заключается в:

Ответ:

Бездействие.

Задание 17. Открытый вопрос.

Применение уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение, — это:

Ответ:

Административная ответственность.

Задание 18. Открытый вопрос.

Принудительное кратковременное (не более 3-х часов) ограничение свободы действий и передвижения правонарушителя, который содержится в специальном помещении, для составления протокола о совершении правонарушения — это:

Ответ:

Административное задержание.

Задание 19. Открытый вопрос.

Распорядительные полномочия органов исполнительной власти реализуются путем:

Ответ:

Издавая правовых актов управления.

Задание 20. Открытый вопрос.

Санация предприятия — это:

Ответ:

Недопущение его банкротства.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Начальнику службы озеленения администрации города В. был назначен административный штраф за нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов. В жалобе на постановление о назначении административного наказания, направленной в суд, В. отмечал, что деятельность возглавляемой им службы никоим образом не связана с эксплуатацией трубопроводов, следовательно, никаких правил в этой сфере сотрудники службы нарушить не могли, и что инкриминирование ему в качестве нарушения указанных правил безопасности высаживание в зоне трубопровода деревьев и кустарников незаконно. При этом он сослался на Положение о службе озеленения,

утвержденное главой администрации города, в силу которого одной из задач этой службы как раз является высаживание в зоне трубопроводов деревьев и кустарников с целью благоустройства таких территорий города, отделения зон трубопроводов от жилых кварталов.

Как бы вы разрешили эту жалобу?

Кто может быть субъектом данного правонарушения?

Состав данного правонарушения является материальным или формальным?

Субъективная сторона состава данного правонарушения характеризуется виной в форме умысла или неосторожности?

Может ли быть нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов квалифицировано как преступление?

Ответ.

В соответствии со ст. 11.20 КоАП РФ правонарушение выражается в нарушении правил охраны магистральных трубопроводов. Эти правила могут быть нарушены при их строительстве, эксплуатации, ремонте и пуске в эксплуатацию. В охранных зонах без письменного согласия предприятия, организации, эксплуатирующей трубопровод, запрещается возводить любые постройки и сооружения, высаживать деревья и кустарники, содержать скот, сооружать проезды через трассы трубопроводов, производить мелиоративные земляные работы, горные, строительные, геолого-съёмочные, геодезические и другие изыскательские работы, связанные с устройством скважин, шурфов и т.д. С другой стороны, есть положение, утвержденное главой администрации города, разрешающие работы по озеленению. В данном случае жалобу следует удовлетворить, так как В. руководствовался Положением.

С субъективной стороны правонарушение характеризуется виной, как в форме умысла, так и неосторожности.

Нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов может быть квалифицировано как преступление если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал состав правонарушения;
- 2) проанализировал условия, при которых данное правонарушение может быть квалифицировано как преступление.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

П. и его друг военнослужащий, майор К., ехали на автомобиле П. с охоты. Они были задержаны сотрудниками органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, и среды их обитания. В автомобиле был обнаружен убитый кабан, однако соответствующей лицензии у них не было. Руководитель данного органа подверг П. административному наказанию в виде штрафа, а материалы на К. отправил командованию войсковой части, где тот проходил службу.

Как вы оцениваете действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира?

Что, на ваш взгляд, является объектом правонарушения П. и К.?

Это правонарушение имеет материальный или формальный состав? Является ли К. субъектом административного правонарушения?

Ответ:

Действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира правомерны в части наложения штрафа, так как военнослужащие нарушили ст.8.37 п. 1 КоАП РФ, а в соответствии со ст.2.5 п. 2 КоАП РФ по данной статье военнослужащие несут ответственность на общих условиях.

Объектом правонарушения статьи 8.37 являются общественные отношения в области охраны и использования животного мира.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) верно квалифицировал деяние, действия сотрудников уполномоченного органа и вынесенное ими наказание;
- 2) верно определил вид состава правонарушения.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Ответ:

добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда
добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении
предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения
раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка
совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств
совершение административного правонарушения несовершеннолетним.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) охарактеризовал обстоятельства;
- 2) перечислил их.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

К., работая водителем в акционерном обществе, управлял принадлежащим этому обществу автомобилем, который не прошел государственный технический осмотр. За это правонарушение К. был назначен административный штраф. Постановление о назначении административного наказания было водителем обжаловано. Свою жалобу К. аргументировал тем обстоятельством, что автомобиль принадлежит юридическому лицу -- акционерному обществу, а он управлял им, работая по найму.

Кто является субъектом правонарушений, связанных с движением принадлежащих юридическим лицам транспортных средств, которые не прошли государственный технический осмотр?

Субъективная сторона состава подобных правонарушений характеризуется виной в форме умысла или неосторожности?

В чем состоит общественная опасность таких правонарушений?

Ответ:

В данном случае в соответствии со статьей 2.6(1) П.1 к административной ответственности подлежит владелец транспортного средства, т.е. акционерное общество, с другой стороны ст.12.1 п.1 КОАП РФ гласит, что управление транспортным средством, не прошедшим технический осмотр, влечет за собой штраф. Из всего изложенного можно сделать вывод что к ответственности могут быть привлечены как владелец транспортного средства-акционерное общество, так и К., как лицо, управлявшее данным транспортным средством. Субъектом преступления в соответствии со статьей 12.31 КОАП является должностное лицо ответственное за техническое состояние и эксплуатацию транспортных средств. Субъективная сторона характеризуется виной в форме умысла.

Так как транспортные средства являются источниками повышенной опасности, то неисправное транспортное средство может привести к ДТП в любое время, следовательно, необходимо вовремя проходить технический осмотр.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно определил субъекта и субъективную сторону данного правонарушения;
- 2) назвал общественную опасность данного нарушения.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Постановлением судьи 17-летнему Ш. за злостное неповиновение законному требованию работника милиции было назначено административное наказание в виде административного ареста. Участвующий в рассмотрении дела защитник Ш. обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Ш. с сотрудником милиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Ш. ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника?

Ответ:

Судья в данной ситуации судья поступил правильно, так как с момента эмансипации эмансипированный получает полную дееспособность и правоспособность, а следовательно, обладает всеми правами и обязанностями (за исключением специальных), а значит может быть подвергнут административному аресту.

По моему мнению защитнику нужно было заявить то, что ч. 2 ст.3.9 КоАП РФ гласит о том, что административный арест применяется только при наличии обстоятельств, отягчающих административную ответственность, исчерпывающий перечень которых указан в ч. 1 ст. 4.3 КоАП; если таковые отсутствуют, должны быть применены другие, менее суровые административные наказания. Так как во-первых, дерзкое поведение не включено в данный список, а во-вторых, является относительной категорией, то возможно применение другого вида наказания.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) дал квалифицированную оценку ситуации;
- 2) предложил обоснованную модель поведения для защитника.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

(структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.

2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

5. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.

8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.

10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).

11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.

12. Предварительное судебное заседание.

13. Примирение сторон (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).

14. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.

15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.

17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.

19. Представительство по административным делам.

20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.

22. Отложение судебного разбирательства административного дела.

23. Приостановление производства по административному делу.

24. Прекращение производства по административному делу.

25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.

30. Содержание решения по административному делу.

31. Устранение недостатков решения по административному делу принявшим его судом.

32. Законная сила решения суда по административному делу.

33. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.
34. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).
35. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
36. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.
37. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
38. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
39. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.
40. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
41. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
42. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.
43. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
44. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.
45. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
46. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.
47. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.
48. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
49. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных

условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

50. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

51. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

52. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

53. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

54. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).

55. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

56. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

57. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.

58. Обжалование определений суда первой инстанции.

59. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

60. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

61. Административный арест: назначение наказания и порядок его исполнения.

62. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

63. Лица, участвующие в деле об административном правонарушении: понятие, виды, права и обязанности.

64. Полномочия прокурора при производстве по делу об административном правонарушении.

65. Правовое регулирование административной ответственности. Кодификация законодательства об административной ответственности.

66. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности: уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственностью.

67. Понятие административного правонарушения. Характеристика юридических признаков административного правонарушения.

68. Состав административного правонарушения. Виды составов.

69. Объективная сторона административного правонарушения.

70. Субъективная сторона административного правонарушения: особенности квалификации в зависимости от вида субъекта правонарушения.

71. Субъект и объект административного правонарушения.

72. Продолжаемые, длящиеся, повторные и неоднократные административные правонарушения.

73. Административный процесс, административное производство: понятие, соотношение. Виды административных производств.

74. Наказания материального характера за совершение административных правонарушений.
75. Виды производства по делам об административных правонарушениях.
76. Административная ответственность должностных лиц.
77. Основные и дополнительные административные наказания.
78. Дисквалификация: сущность, назначение наказания и порядок его исполнения.
79. Административная ответственность юридических лиц.
80. Доставка. Административное задержание.
81. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.
82. Административные правонарушения в области таможенного дела.
83. Административная ответственность иностранных граждан и юридических лиц.
84. Административные наказания, назначаемые только судом (судьей единолично).
85. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
86. Невменяемость: квалификация медицинских и криминалистических критериев.
87. Крайняя необходимость и малозначительность административного правонарушения.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Определите предмет доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:

1. Колпаков Н.Г. обратился в Дисциплинарную коллегия ВС РФ с жалобой на решение квалификационной коллегии судей о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи с лишением его шестого квалификационного класса судьи;
2. прокурор г. Н-ска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации Хазарова Л.Д. в ГБУЗ «Н-ский краевой противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза;
3. Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по г. Н-ску о признании незаконным решения о неразрешении въезда на территорию Российской Федерации.

Задача 2. Определите правильность выбора судом меры предварительной защиты:

1. по административному иску Филатовой Е.Д. о признании незаконными действий Управления Росреестра по г. Н-ску и отмене записи о государственной регистрации права в отношении квартиры № 13 в доме 7, по Елисейской улице в г. Н-ске судом наложен арест на указанную квартиру;
2. по административному иску избирательной комиссии об отмене регистрации кандидата суд приостановил деятельность избирательной комиссии;
3. по административному иску Гаврилова К.Я. к ИФНС России по г. Н-ску о признании незаконными решений налогового органа судом до вступления решения суда в законную силу приостановлено исполнение решения ИФНС России по г. Н-ску (№, дата) и требования (№, дата) об уплате налога, сбора, пени, штрафа, процентов для физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
4. по административному иску о запрете деятельности общественного объединения суд приостановил деятельность соответствующего объединения и запретил смену фактического или юридического адреса.

Дополнительные вопросы: 1. По чьей инициативе могут быть приняты меры предварительной защиты по административному иску? 2. Предусмотрена ли законом возможность обжалования определения об отказе в применении мер предварительной защиты по административному иску?

Задача 3. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель А.: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил А. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. А. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил А. от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил А. домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 4. П. совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие П., так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 5. И., будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить И. копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой И. надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника погранзаставы? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННОЕ ПРАВО

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

1. Выберите правильный ответ. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

2. патентное право
3. сервитут
4. авторское право
5. право собственности

Ответ: 4. авторское право

2. Выберите правильный ответ. Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

1. рукопись, чертёж, рисунок
2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли+
3. возможность воспроизведения результата творческой деятельности
4. его опубликование

Ответ: 2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли

3. Выберите правильный ответ. Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются

1. только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ
2. если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
3. на условиях организации
4. только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

Ответ: если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

4. Выберите правильный ответ. Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является:

1. его опубликование

2. факт создания данного произведения
3. регистрация авторского права
4. регистрация и опубликование произведения

Ответ: 2. факт создания данного произведения

5. Выберите правильный ответ. Не являются изобретениями:

1. открытия
2. научные теории и математические методы
3. программы для ЭВМ
4. нет правильного ответа

Ответ: 4. нет правильного ответа

6. Выберите правильный ответ. Порядок государственной регистрации юридических лиц установлен:

1. обычаями
2. ФЗ «Об акционерных обществах»
3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Ответ: 3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

7. Выберите правильный ответ. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

1. не относятся отрасли публичного права
2. не относятся отрасли частного права
3. относятся отрасли как публичного, так и частного права
4. относятся только нормы частного права

Ответ: 3. относятся отрасли как публичного, так и частного права

8. Выберите правильный ответ. К источникам предпринимательского права относится:

1. акты исполнительных органов субъектов РФ
2. законы субъектов РФ
3. акты федеральных органов исполнительной власти
4. все вышеперечисленное

Ответ: 4. все вышеперечисленное

9. Выберите правильный ответ. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

1. вопрос не урегулирован законодательством
2. применяются правила международного договора
3. применяются правила гражданского законодательства РФ
4. применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда

Ответ: 2. применяются правила международного договора

10. Выберите правильный ответ. Обязательными признаками предпринимательской деятельности является:

1. отсутствие цели, заключающейся в получении прибыли, и отсутствие хозяйственного риска
2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников
3. несамостоятельность и отсутствие хозяйственного риска
4. все перечисленное.

Ответ: *2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников*

11. Напишите ответ. Что такое инновационное право?

Ответ: *Инновационное право – это область права, регулирующая юридические аспекты инноваций, изобретений и интеллектуальной собственности.*

12. Напишите ответ. Какие объекты могут быть защищены инновационным правом?

Ответ: *Инновационное право защищает изобретения, патенты, промышленные образцы, товарные знаки, авторские права и другие интеллектуальные результаты.*

13. Напишите ответ. Чем отличается патентное право от авторского права?

Ответ: *Патент защищает новые и полезные технические решения, а авторское право – оригинальные художественные, литературные и научные произведения.*

14. Напишите ответ. Какие основные типы патентов существуют?

Ответ: *Существуют патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы и патенты на полезные модели.*

15. Напишите ответ. Что такое инновационный процесс?

Ответ: *Инновационный процесс включает этапы создания, разработки, внедрения и коммерциализации новых продуктов, услуг или технологий.*

16. Напишите ответ. Какова роль патентных органов в инновационном праве?

Ответ: *Патентные органы осуществляют регистрацию патентов, проводят экспертизу на новизну и изобретательство, а также защищают права патентообладателей.*

17. Напишите ответ. Какие документы необходимы для подачи заявки на патент?

Ответ: *Обычно требуется описание изобретения, патентные претензии, а иногда – чертежи и другие материалы.*

18. Напишите ответ. Что такое лицензирование интеллектуальной собственности?

Ответ: *Лицензирование – это предоставление права другой стороне на использование интеллектуальной собственности в обмен на определенную плату или условия.*

19. Напишите ответ. Какие преимущества получает инноватор, обладая патентом?

Ответ: *Инноватор получает эксклюзивное право на использование и коммерциализацию своего изобретения, защиту от конкуренции и возможность получения прибыли.*

20. Напишите ответ. Как инновационное право влияет на развитие экономики?

Ответ: *Инновационное право стимулирует инвестиции в научные исследования, способствует разработке новых технологий и продуктов, что способствует экономическому росту.*

21. Напишите развернутый ответ. Какой срок действия исключительного права на товарный знак, изобретение, полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ, базу данных?

Ответ:

1. для товарных знаков — 10 лет со дня подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент (может быть продлен неограниченное число раз);
2. для изобретений — 20 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен для изобретения, относящегося к лекарственному средству, пестициду или агрохимикату, для применения которых требуется получение в установленном законом порядке разрешения, но не более чем на 5 лет);
3. для полезных моделей — 10 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен не более чем на 3 года);
4. для промышленных образцов — 15 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен не более чем на 10 лет);
5. для программ для ЭВМ и баз данных — в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора (созданных в соавторстве — в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти).

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил объекты исключительного права;
- 2) верно указал сроки действия.

22. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями?

Ответ: *В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).*

Изобретение должно быть новым, должно иметь изобретательский уровень и должно быть промышленно применимым.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил понятие изобретения;
- 2) выделил характеристики изобретений.

23. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются полезными моделями?

Ответ: *В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству. Полезная модель должна быть новой и промышленно применимой.*

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил понятие полезной модели;
- 2) верно указал ее характеристики.

24. Напишите развернутый ответ. Как можно защитить слоганы, логотипы?

Ответ: *Слоганы и логотипы могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков, а также охраняться в качестве объектов авторских прав.*

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил возможности правовой защиты слоганов и логотипов;
- 2) верно указал возможность их охраны как объектов авторских прав.

25. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются промышленными образцами?

Ответ: *В качестве промышленного образца охраняется художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. Промышленный образец должен быть новым и оригинальным.*

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил понятие промышленного образца;
- 2) верно указал его характеристики.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

1. Выберите ответ. Что представляет собой инновационное право?

- 1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.
- 2) Закон о научных открытиях.
- 3) Право на использование патентов.
- 4) Моральные права изобретателей.

Ответ: *1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.*

2. Выберите ответ. Как называется охранительный документ, который предоставляет изобретателю исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока?

- 1) Лицензия.
- 2) Патент.
- 3) Акт инновационного приоритета.
- 4) Инновационный контракт.

Ответ: *2) Патент.*

3. Выберите ответ. Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы?

- 1) Только изобретения.
- 2) Только литературные произведения.
- 3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.
- 4) Только промышленные образцы.

Ответ: *3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.*

4. Выберите ответ. Что такое техническое регулирование?

- 1) Процесс выдачи патентов на изобретения.
- 2) Система контроля за техническими инновациями.
- 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.
- 4) Исследования и разработки новых технологий.

Ответ: 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.

5. Выберите ответ. Какие органы могут устанавливать стандарты и нормы в области инновационных технологий?

- 1) Только национальные правительства.
- 2) Международные организации.
- 3) Научные лаборатории.
- 4) Национальные и международные органы.

Ответ: 4) Национальные и международные органы.

6. Выберите ответ. Каким образом инновационное право способствует развитию экономики?

- 1) Ограничением доступа к новым технологиям.
- 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.

- 3) Продажей патентов и лицензий на технологии и изобретения.
- 4) Установлением максимальных цен на инновационные продукты.

Ответ: 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.

7. Выберите ответ. Какой документ используется для передачи прав на использование инновационного продукта или технологии от одной компании другой?

- 1) Договор об аренде.
- 2) Патент.
- 3) Лицензионное соглашение.
- 4) Инновационный проект.

Ответ: 4) Лицензионное соглашение.

8. Выберите ответ. Что означает понятие "технологический трансфер"?

- 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.
- 2) Перевод технической документации на другой язык.
- 3) Процесс создания новых технологий.
- 4) Процесс обучения персонала использованию новых технологий.

Ответ: 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.

9. Выберите ответ. Что такое инновационный кластер?

- 1) Группа инновационных продуктов.
- 2) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.
- 3) Специализированный инновационный центр.
- 4) Инновационное учреждение.

Ответ: 4) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.

10. Выберите ответ. В чем проявляется патентная чистота товара?

- 1) Данный товар никем не запатентован ранее.
- 2) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя.
- 3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

Ответ: 3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

11. Напишите ответ. Какие ограничения могут быть наложены на права патентообладателя?

Ответ: Ограничения могут состоять в обязательном (принудительном) лицензировании.

12. Напишите ответ. Какие организации занимаются охраной авторских прав?

Ответ: Охраной авторских прав занимаются авторские общества, коллективные управляющие организации и государственные агентства.

13. Напишите ответ. Какие объекты могут быть защищены по авторскому праву?

Ответ: Авторское право защищает литературные, художественные, музыкальные, драматические, хореографические, графические, звуковые и видео произведения.

14. Напишите ответ. Что такое длительность авторского права?

Ответ: Длительность авторского права зависит от страны, но обычно оно действует в течение жизни автора плюс определенного количества лет после его смерти.

15. Напишите ответ. Какие права предоставляет авторское право автору произведения?

Ответ: Авторское право предоставляет автору эксклюзивное право на воспроизведение, распространение, публичное исполнение, перевод, адаптацию и другие действия с его произведением.

16. Напишите ответ. Что такое общественное лицензирование авторских прав?

Ответ: Общественное лицензирование позволяет третьим сторонам использовать авторские произведения на определенных условиях, установленных авторским обществом.

17. Напишите ответ. Какие ситуации могут считаться допустимым использованием произведений без разрешения автора?

Ответ: Допустимое использование может включать цитирование, использование в научных исследованиях, новостной обзор, образовательные цели и др.

18. Напишите ответ. Что такое публичное исполнение произведения?

Ответ: Публичное исполнение – это предоставление произведения публике таким образом, что люди имеют доступ к произведению из места и в моменты, выбранные ими.

19. Напишите ответ. Какие меры могут быть предприняты в случае нарушения авторских прав?

Ответ: В случае нарушения авторских прав могут быть предприняты судебные меры, включая требования о компенсации ущерба, прекращение нарушения и т.д.

20. Напишите ответ. Какие права предоставляет патент на изобретение?

Ответ: Патент предоставляет право исключительного использования изобретения в течение определенного периода времени в стране, где патент был выдан.

21. Напишите развернутый ответ. Что такое интеллектуальная собственность и почему она важна для инновационного права?

Ответ: Интеллектуальная собственность представляет собой права на результаты интеллектуальной деятельности, такие как патенты, авторские права, товарные знаки и другие объекты. Она важна для инновационного права, так как обеспечивает защиту и мотивацию для инноваторов. Патенты позволяют исключительное право на использование изобретения, авторские права защищают творческие работы, а товарные знаки исключают путаницу среди потребителей. Это способствует стимулированию инноваций и развитию новых технологий.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил понятие;
- 2) аргументировал важность этого понятия для инновационного права.

22. Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы, и какие права они предоставляют?

Ответ: Существует несколько видов интеллектуальной собственности, включая:

- **Патенты:** Предоставляют исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока.

- **Авторские права:** Защищают литературные, художественные и музыкальные произведения и предоставляют автору право контролировать их использование и воспроизведение.

- **Товарные знаки:** Исключают использование схожих символов или наименований в коммерческих целях.

- **Промышленные образцы:** Защищают оригинальные дизайны и формы продуктов.

- **Защита в сфере конфиденциальности и коммерческих секретов:** Относится к информации, которая не подлежит общественному распространению и предоставляет конкурентное преимущество.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил виды интеллектуальной собственности;
- 2) привел их различия.

23. Какие меры могут быть предприняты для защиты интеллектуальной собственности?

Ответ: Для защиты интеллектуальной собственности можно предпринимать следующие меры:

- **Регистрация патентов, авторских прав и товарных знаков в соответствующих патентных и авторских ведомствах.**

- **Заключение соглашений о неразглашении с теми, кто имеет доступ к конфиденциальной информации.**

- **Установление строгих политик безопасности и доступа к данным внутри организации.**

- **Мониторинг рынка на предмет нарушения прав интеллектуальной собственности и принятие судебных мер по необходимости.**

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) привел конкретные меры защиты;
- 2) аргументировал преимущества каждой из мер.

24. Какие меры могут быть предприняты для предотвращения нарушения прав интеллектуальной собственности?

Ответ: Для предотвращения нарушения прав интеллектуальной собственности можно предпринимать следующие меры:

- **Регулярно исследовать рынок и интернет на предмет нарушения.**

- **Заключать соглашения о неразглашении с работниками и партнерами.**

- *Защищать информацию и документацию, содержащую интеллектуальную собственность.*

- *При необходимости обращаться в суд для защиты своих прав через судебные процедуры, такие как иски о нарушении патентов или авторских прав.*

- 1) привел конкретные меры предотвращения;
- 2) аргументировал преимущества каждой из мер.

25. Что такое лицензирование интеллектуальной собственности и как оно работает?

Ответ: *Лицензирование интеллектуальной собственности - это процесс предоставления третьей стороне (лицензиату) права на использование интеллектуальной собственности в соответствии с определенными условиями. Лицензиар (владелец права) и лицензиат заключают лицензионное соглашение, в котором определяются условия использования, вознаграждение и сроки.*

- 1) верно определил понятие лицензирования;
- 2) продемонстрировал понимание механизма лицензирования.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
2. Концепция электронного правительства в РФ.
3. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
4. Понятие интеллектуальной собственности. Формирование и противоречия института интеллектуальной собственности.
5. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
6. Что такое интеллектуальная собственность?
7. Чем отличается интеллектуальная собственность и право интеллектуальной собственности?
8. Чем отличается автор и правообладатель?
9. Перечислите основные объекты интеллектуальной собственности?
10. Какие стратегии интеллектуальной собственности Вы знаете?
11. Как использовать базы ФИПС?
12. Можно ли использовать базы ФИПС для международного патентного поиска?
13. Как использовать базы ЕРО?
14. Перечислите основные этапы коммерциализации интеллектуальной собственности?

15. Какие методы оценки интеллектуальной собственности вы знаете?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инновационное право"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.2. Составляет правоприменительные акты в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, и обладает навыками и (или) умениями их издания



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТИТУТЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1

Нормативным правовым актом, регулирующим вопросы проведения референдума в Российской Федерации, является

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»
- В) Кодекс о проведении референдума в Российской Федерации

Ответ:

Б) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»

Задание 2

Решение, принятое на референдуме Российской Федерации,

- А) нуждается в дополнительном подтверждении со стороны палат Федерального Собрания Российской Федерации
- Б) требует одобрения законодательными (представительными) органами не менее половины субъектов Российской Федерации
- В) действует на всей территории Российской Федерации и не требует дополнительного подтверждения со стороны органов государственной власти

Ответ:

В) действует на всей территории Российской Федерации и не требует дополнительного подтверждения со стороны органов государственной власти

Задание 3

Право быть избранным в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации является

- А) активным избирательным правом гражданина
- Б) пассивным избирательным правом гражданина
- В) социально-экономическим правом гражданина

Ответ:

Б) пассивным избирательным правом гражданина

Задание 4

Смешанная избирательная система на выборах предполагает

- А) одновременное избрание депутатов по единому избирательному округу и нескольким одномандатным округам

- Б) возможность самовыдвижения кандидатов
- В) избрание депутатов по нескольким многомандатным округам

Ответ:

А) одновременное избрание депутатов по единому избирательному округу и нескольким одномандатным округам

Задание 5

Кто в соответствии с Конституцией Российской Федерации не имеет право избирать и быть избранным?

- А) лица, ограниченные в дееспособности;
- Б) лица, получившие гражданство Российской Федерации менее чем за 3 года до выборов;
- В) граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- Г) женщины, не родившие до 25 лет.

Ответ:

В) граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

Задание 6

Выберите верное определение понятия «агитационный период»:

- А) период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума;
- Б) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них);
- В) печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации.

Ответ:

А) период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума.

Задание 7

Граждане Российской Федерации, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства:

- А) не имеют права быть избранными;
- Б) не имеют права избирать;
- В) могут быть избраны депутатами

Ответ:

А) не имеют права быть избранными

Задание 8

Каким способом может быть изменено решение, принятое на референдуме:

- А) принятием федерального конституционного закона;
- Б) принятием федерального закона;
- В) Указом Президента Российской Федерации;

Г) путем принятия решения на новом референдуме, если в самом решении не указан иной порядок отмены или изменения такого решения.

Ответ:

Г) путем принятия решения на новом референдуме, если в самом решении не указан иной порядок отмены или изменения такого решения.

Задание 9

Депутатом Государственной Думы Российской Федерации может быть избрано лицо, достигшее:

- А) 18 лет;
- Б) 20 лет;
- В) 30 лет;
- Г) 21 года

Ответ:

Г) 21 года

Задание 10

По каким вопросам может проводиться местный референдум?

- А) по любым вопросам;
- Б) по вопросам местного значения;
- В) по вопросам, определенным законом субъекта Российской Федерации.

Ответ:

Б) по вопросам местного значения.

Задание 11

Число членов избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с правом решающего голоса устанавливается конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации и не может быть менее _____ и более _____.

Ответ:

десяти/четырнадцати

Задание 12

На референдум не могут быть вынесены вопросы о досрочном прекращении или продлении срока полномочий _____ и _____.

Ответ:

Президента Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Задание 13

Проведение повторного референдума, то есть референдума по вопросу (вопросам), имеющему (имеющим) по смыслу или содержанию ту же формулировку, что и вопрос (вопросы), голосование по которому (которым) проведено на состоявшемся референдуме, допускается?

Ответ:

не допускается в течение двух лет со дня официального опубликования (обнародования) его результатов.

Задание 14

Наблюдателем на референдуме может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста

Ответ:
18 лет

Задание 15

Кто назначает выборы Президента Российской Федерации?

Ответ:
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Задание 16

Что должны создать кандидаты для финансирования своей избирательной кампании?

Ответ:
избирательный фонд

Задание 17

Каким признакам должна отвечать процедура подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации?

Ответ:
открытость и гласность

Задание 18

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

Ответ:
многонациональный народ

Задание 19:

Высшим непосредственным выражением власти народа являются?

Ответ:
референдум и свободные выборы

Задание 20

Имеют ли право избирать и быть избранными иностранные граждане?

Ответ:
Иностранные граждане в Российской Федерации не имеют права избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления.
Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся определил, что:
1. Иностранные граждане в Российской Федерации не имеют права избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
2. Постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления в порядке, предусмотренном законом.

Задание 21

Как должен быть сформулирован вопрос, выносимый на референдум?

Ответ:

Вопрос, выносимый на референдум, должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность его множественного толкования, чтобы на него можно было дать только однозначный ответ и чтобы исключалась неопределенность правовых последствий принятого на референдуме решения.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся определил все три основных требования, предъявляемых к формулировке вопроса для референдума

Задание 22

Назовите количество депутатов, избираемых в Государственную Думу Российской Федерации, а также расскажите формы избирательных систем, применяемых в выборах депутатов Государственной Думы.

Ответ:

В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации избирается 450 депутатов. 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат); 225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал верное количество депутатов (450)
- 2) рассказал о применении смешанной избирательной системы – мажоритарной и пропорциональной.

Задание 23

Наблюдатель просит ознакомиться со списками избирателей. Правомерны ли его требования? Каким нормативным правовым актом урегулирован данный вопрос.

Ответ:

Требования наблюдателя правомерны. В соответствии с положениями статьи 30 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» наблюдатели вправе знакомиться со списками избирателей, участников референдума, в том числе составленными в электронном виде, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

1. верно определил правомерность требований наблюдателя;
2. верно указал ссылку на положения Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Задание 24

В день голосования на территорию участковой избирательной комиссии (УИК) прибыл зарегистрированный кандидат. Председатель УИК потребовал покинуть помещение в связи с невозможностью нахождения кандидата в день голосования на территории УИК. Правомерны требования председателя УИК? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Требования председателя УИК неправомерны. В соответствии с положениями статьи 30 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» зарегистрированный кандидат вправе с момента начала работы участковой комиссии в день голосования, а также в дни досрочного голосования и до получения сообщения о принятии вышестоящей комиссией

протокола об итогах голосования, а равно при повторном подсчете голосов избирателей, участников референдума на избирательных участках, участках референдума вправе присутствовать в том числе зарегистрированные кандидаты.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1. верно определил неправомерность требований председателя УИК;
2. верно указал ссылку на положения Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Задача 25

Наблюдатель в начале каждого часа периода голосования обращается к председателю УИК с требованием озвучить количество проголосовавших. Правомерны ли его требования? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Требования наблюдателя неправомерны. В соответствии с положениями статьи 68 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» подсчет голосов избирателей, участников референдума начинается сразу после окончания времени голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования, о которых должны быть извещены все члены участковой комиссии, а также наблюдатели.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1. верно определил неправомерность требований наблюдателя;
2. верно указал ссылку на положения Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», в соответствии с которым подсчет голосов начинается сразу после окончания времени голосования и проводится без перерыва.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1

Право избирать имеет гражданин Российской Федерации, достигший:

- А) 20 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 21 года;
- Г) 30 лет

Ответ:

Б) 18 лет

Задание 2

Кем принимается решение о назначении местного референдума?

- А) главой администрации;
- Б) представительным органом муниципального образования;
- В) высшим судом субъекта Российской Федерации;
- Г) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;

Ответ:

Б) представительным органом муниципального образования

Задание 3

В течение какого срока назначается местный референдум?

А) семи дней со дня выдвижения инициативы;

Б) пятнадцати дней со дня выдвижения инициативы;

В) тридцати дней со дня поступления в представительный орган муниципального образования документов, на основании которых назначается местный референдум;

Г) четырнадцати дней со дня поступления в представительный орган муниципального образования документов, на основании которых назначается местный референдум

Ответ:

В) тридцати дней со дня поступления в представительный орган муниципального образования документов, на основании которых назначается местный референдум

Задание 4

Участие гражданина в выборах Президента Российской Федерации является:

А) обязательным;

Б) свободным и добровольным;

В) установленной законом обязанностью;

Ответ:

Б) свободным и добровольным

Задание 5

Агитационный период для избирательного объединения начинается

А) со дня принятия избирательным объединением решения о выдвижении кандидата, кандидатов, списка кандидатов;

Б) со дня создания соответствующего избирательного фонда;

В) со дня регистрации кандидата избирательной комиссией;

Г) со дня объявления выборов.

Ответ:

А) со дня принятия избирательным объединением решения о выдвижении кандидата, кандидатов, списка кандидатов;

Задание 6

Проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума в день голосования

А) разрешается в свободном режиме;

Б) запрещается;

В) возможно только с согласия высшего суда субъекта Российской Федерации;

Г) возможно с согласия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Ответ:

Б) запрещается

Задание 7

Агитационные печатные материалы (листовки, плакаты и другие материалы), ранее изготовленные и размещенные в установленном законом порядке на специальных местах, на рекламных конструкциях или иных стабильно размещенных объектах

А) подлежат снятию и уничтожению за день до голосования;

Б) подлежат снятию и передаче в избирательную комиссию;

В) могут сохраняться в день голосования на прежних местах;

Г) нет правильного ответа

Ответ:

В) могут сохраняться в день голосования на прежних местах

Задание 8

В случае проведения повторного голосования агитационный период

- А) возобновляется со дня назначения соответствующей комиссией дня повторного голосования;
- Б) не возобновляется;
- В) возобновляется на основании указа Президента Российской Федерации;
- Г) возобновляется с согласия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Ответ:

А) возобновляется со дня назначения соответствующей комиссией дня повторного голосования

Задание 9

В какой государственный орган Центральная избирательная комиссия представляет отчет о расходовании средств, выделенных из федерального бюджета на проведение референдума, а также сведения о поступлении и расходовании средств фондов референдума:

- А) Правительство Российской Федерации;
- Б) Конституционный Суд Российской Федерации;
- В) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- Г) Президент Российской Федерации.

Ответ:

В) Федеральное Собрание Российской Федерации

Задание 10

В какие сроки Центральная избирательная комиссия представляет в палаты Федерального Собрания Российской Федерации отчет о расходовании средств, выделенных из федерального бюджета на проведение референдума, а также сведения о поступлении и расходовании средств фондов референдума:

- А) не позднее чем через три месяца со дня официального опубликования результатов референдума;
- Б) не позднее чем через шесть месяцев со дня официального опубликования результатов референдума;
- В) не позднее года со дня оглашения результатов референдума;
- Г) не позднее чем через три месяца со дня вступления в должность избранного лица.

Ответ:

А) не позднее чем через три месяца со дня официального опубликования результатов референдума

Задание 11

В течение какого времени должно быть официальное опубликование результатов выборов Президента Российской Федерации Центральной избирательной комиссией Российской Федерации?

Ответ:

в течение трех дней со дня подписания Центральной избирательной комиссией Российской Федерации протокола о результатах выборов Президента Российской Федерации.

Задание 12

Как называют уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах?

Ответ:

абсентеизм

Задание 13

Кем назначаются выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Ответ:

Президентом Российской Федерации

Задание 14

Как определяется день голосования на выборах?

Ответ:

Днем голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления является второе воскресенье сентября года, в котором истекают сроки полномочий указанных органов или депутатов указанных органов.

Задание 15

Система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе, называется _____.

Ответ:

мажоритарная

Задание 16

Федеральным государственным органом Российской Федерации, формируемым в соответствии с избирательным законодательством, организующим проведение выборов и референдумов в стране и действующим независимо от других органов государственной власти в пределах своей компетенции является _____.

Ответ:

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

Задание 17

Верно ли суждение, что территориальные комиссии действуют на временной основе?

Ответ:

Нет, территориальные комиссии действуют на постоянной основе

Задание 18

Кем формируется территориальная избирательная комиссия?

Ответ:

Избирательной комиссией субъекта Российской Федерации.

Задание 19

Какие комиссии создаются для обеспечения процесса голосования избирателей и подсчета голосов избирателей на избирательных участках?

Ответ:

участковые комиссии

Задание 20

Фотокорреспондент направляется к кабине для голосования и начинает фотографировать голосующего в этой кабине. Председатель УИК заявляет о том, что это недопустимо. Вместе с тем сам избиратель говорит о том, что он дал разрешение на эту съемку. Кто прав в данной ситуации?

Ответ:

Прав председатель УИК. В соответствии с действующим законодательством голосование на выборах и референдуме является тайным, исключая возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

1. верно определил правомерность требований председателя УИК;
2. верно указал ссылку на положения о принципе тайного голосования.

Задание 21

Присутствующий при установлении итогов голосования кандидат предлагает УИК помощь в сортировке избирательных бюллетеней и подсчете голосов. Председатель УИК отказал в возможности осуществления этих действий. Правомерен ли отказ председателя УИК? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Прав председатель УИК. Подсчет голосов избирателей осуществляется открыто и гласно с оглашением и соответствующим оформлением в увеличенной форме протокола об итогах голосования последовательно всех результатов выполняемых действий по подсчету бюллетеней и голосов избирателей, членами участковой комиссии с правом решающего голоса. Кандидатам должна быть предоставлена возможность присутствовать при подсчете голосов избирателей и наблюдать за подсчетом.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

1. верно определил правомерность требований председателя УИК;
2. верно определил возможность кандидата только присутствовать при подсчете голосов избирателей и наблюдать за подсчетом, без непосредственного участия в подсчете.

Задание 22

Кандидат, являющийся государственным служащим в органе государственной власти Самарской области, в целях осуществления агитации за свою кандидатуру в выборах, поручил служащим, замещающим нижестоящие должности, осуществлять раздачу гражданам, приходящим на прием в орган государственной власти, агитационного материала. Правомерны ли действия кандидата? Положениями какого нормативного правового акта регулируются данные обстоятельства.

Ответ:

Кандидаты, находящиеся на государственной службе, при проведении своей избирательной кампании не вправе использовать преимущества своего должностного или служебного положения. Под использованием преимуществ должностного или служебного понимается в том числе привлечение лиц, находящихся в подчинении или в иной служебной зависимости, государственных и муниципальных служащих к осуществлению в служебное (рабочее) время деятельности, способствующей выдвижению кандидатов, списков кандидатов и (или) избранию кандидатов. Данные положения закреплены в Федеральном законе от 12.06.2002 №

67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1. верно определил неправомерность действий кандидата;
2. верно определил закрепление соответствующих положений в Федеральном законе от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Задание 23

Назовите количество депутатов, избираемых в Государственную Думу Российской Федерации, а также расскажите формы избирательных систем, применяемых в выборах депутатов Государственной Думы.

Ответ:

В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации избирается 450 депутатов. 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат); 225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) указал верное количество депутатов (450)
- 2) рассказал о применении смешанной избирательной системы – мажоритарной и пропорциональной.

Задание 24

Работодатель зарегистрированного кандидата уволил его в связи с отсутствием на рабочем месте в период проведения выборов. Кандидат обратился в суд с обжалованием решения работодателя. Кто прав в данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Действия работодателя неправомерны. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» во время проведения выборов зарегистрированный кандидат не может быть по инициативе работодателя, представителя нанимателя, администрации образовательной организации уволен с работы, со службы, отчислен из образовательной организации или без его согласия переведен на другую работу, в том числе на работу в другую местность, а также направлен в командировку, призван на военную службу, на военные сборы или направлен на альтернативную гражданскую службу.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1. верно определил правомерность позиции кандидата;
2. верно обосновал свой ответ со ссылкой на положения Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Задание 25

После принятия решения на референдуме, гражданин А. обратился в суд с указанием на необходимость дополнительного рассмотрения вопроса об утверждении принятого по результатам референдума вопроса. Правомерны ли его требования? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Требования гражданина А. неправомерны. В соответствии с положениями статьи 73 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и

права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» решение, принятое на референдуме, является обязательным и не нуждается в дополнительном утверждении.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1. верно определил правомерность позиции кандидата;
2. верно обосновал свой ответ со ссылкой на положения статьи 73 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

- 1) Конституция и конституционализм. Современное понимание конституционализма. Модели конституционализма. Народовластие.
- 2) Непосредственная и представительная демократия: соотношение и формы. Проблема разграничения непосредственной и представительной демократии.
- 3) Понятие и сущность непосредственной демократии. Институт непосредственной демократии: общая характеристика.
- 4) Институты непосредственной демократии и публичная власть: конституционно-правовые механизмы взаимодействия.
- 5) Политические и конституционно-правовые проблемы осуществления непосредственной демократии.
- 6) Институты непосредственной демократии и политические права личности в Российской Федерации.
- 7) Систематизация российского избирательного и референдумного права: проблемы перспективы.
- 8) Референдум в системе прямого народовластия.
- 9) Природа референдума.
- 10) Референдумы в отечественной истории.
- 11) Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов.
- 12) Определение результатов референдума и юридическая сила его решения.
- 13) Выборы как институт непосредственной демократии.
- 14) Избирательные системы.
- 15) Избирательный процесс в Российской Федерации.
- 16) Избирательная кампания: юридическая и политтехнологическая составляющие.
- 17) Соотношение прямой и представительной демократии в современных государствах: тенденции и возможные выводы.
- 18) Непосредственная демократия в условиях информационного общества.
- 19) Финансирование выборов и референдума: отечественные и зарубежные подходы.
- 20) Отзыв и природа мандата депутата, выборного должностного лица.

- 21) Опрос (консультативный референдум).
- 22) Всенародные обсуждения.
- 23) Публичные слушания.
- 24) Коллективные обращения граждан по вопросам общественного значения (петиции).
- 25) Народная правотворческая инициатива.
- 26) Российские общественные инициативы с использованием Интернета.
- 27) Наказы избирателей.
- 28) Собрания, сходы граждан по месту жительства.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1

Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

Задача 2

Группа граждан Российской Федерации, проживающих на территории Самарской области, решила добиваться проведения референдума Самарской области по вопросу об отмене на территории Самарской области времени самарской часовой зоны (так называемого «самарского времени») и возвращении ко второй часовой зоне (к «московскому времени»). Представители инициативной группы заявляют о том, что применение «самарского времени» в Самарской области не соответствует природному времени, вредно влияет на здоровье граждан и приводит к нерациональному использованию энергоресурсов.

Правомерна ли деятельность представителей инициативной группы?

Задача 3

Постановлением мирового судьи судебного участка № 1 Центрального округа города Курска от 23 декабря 2003 года, оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, гражданин В.Б. Бочков в соответствии со статьей 5.12 КоАП Российской Федерации был подвергнут наказанию в виде административного штрафа в размере 1000 рублей. Признаки состава правонарушения, предусмотренного указанной статьей, суды усмотрели в том, что в период избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы в октябре – ноябре 2003 года В.Б. Бочков составил, подготовил для печати и передал индивидуальному предпринимателю для изготовления тиражом 500 экземпляров агитационный материал с призывом к избирателям голосовать против всех кандидатов, а именно листовку «Против всех – правильный выбор», а затем распространил тираж без предоставления экземпляра (копии) либо фотографии листовки в избирательную комиссию; при этом В.Б.Бочков, не будучи кандидатом в депутаты, в нарушение пункта 7 статьи 63 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» оплатил изготовление агитационного материала из собственных денежных средств.

Оцените действия участников этих правоотношений.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Институты непосредственной
демократии в системе публичной власти"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

1. Выберите правильный ответ.
Назовите дату, которая считается днем Европы.

- А. 9 сентября 1949.
- Б. 9 мая 1950.
- В. 4 июля 1776.
- Г. 12 июня 1990.

Ответ: Б

2. Выберите правильный ответ.
На какой срок был подписан Парижский договор?

- А. 65 лет.
- Б. 5 лет.
- В. 50 лет.
- Г. 100 лет.

Ответ: В

3. Выберите правильный ответ.
В каком органе, согласно Парижскому договору, сконцентрировалась судебная власть?

- А. Наднациональный Суд.
- Б. Трибунал.
- В. Высший Суд стран участниц.
- Г. Верховный Суд.

Ответ: А.

4. Выберите правильный ответ.
Назовите год учреждения первого из Европейских Сообществ – ЕОУС.

- А. 1951.
- Б. 1918.
- В. 1952.
- Г. 1992.

Ответ: А.

5. Выберите правильный ответ.
Назовите главный законодательный институт ЕЭС?

- А. Суд.
- Б. Ассамблея.

В. Парламент.

Г. Совет.

Ответ: Г.

6. Выберите правильный ответ.

Какой договор переименовал организацию ЕЭС в Европейской Сообщество?

А. Маастрихтский договор 1992 года.

Б. Ниццкий договор 2001 года.

В. Амстердамский договор 1997 года.

Г. Парижский договор 1950 года.

Ответ: А.

7. Выберите правильный ответ.

Какие страны подписали Парижский договор?

А. Италия, Россия, Франция, Бельгия, Нидерланды.

Б. США и страны Бенилюкса.

В. ФРГ, Италия, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург.

Г. ГДР, Италия, Франция, Марокко, Нидерланды, Люксембург.

Ответ: В.

8. Выберите правильный ответ.

Назовите первую Европейскую валютную единицу?

А. Евро.

Б. Экю.

В. Доллар.

Г. Рубль.

Ответ: Б

9. Выберите правильный ответ.

Какие Европейские Сообщества стали первой опорой Европейского Союза?

А. Евроармия, Европол, ЕЭС.

Б. Евроатом, Европол, Евроюст.

В. ЕОУС, ЕЭС, Европол.

Г. ЕОУС, Евратом, ЕЭС.

Ответ: Г.

10. Выберите правильный ответ.

В каком году начинает действовать Европейское политическое сотрудничество?

А. 1970 год.

Б. 1951 год.

В. 1992 год.

Г. 2012 год.

Ответ: А.

11. Напишите правильный ответ.

Какие страны присоединились к Сообществам в 80-х годах?

Ответ: Испания, Португалия.

12. Напишите правильный ответ.

За счет чего формировался бюджет ЕОУС?

Ответ: формировался из системы собственных ресурсов.

13. Напишите правильный ответ.

Какой документ закрепил окончательную дату построения единого для всех стран ЕЭС внутреннего рынка?

Ответ: Единый Европейский Акт 1986 года.

14. Напишите правильный ответ.

Какие страны отказались ратифицировать текст Конституции ЕС?

Ответ: Франция и Нидерланды.

15. Напишите правильный ответ.

По какой причине идея федерализма не нашла поддержки у некоторых государств-членов ЕС?

Ответ: по причине необходимости отказа от части суверенитета.

16. Напишите правильный ответ.

Каким договором был введен институт союзного гражданства ЕС?

Ответ: Маастрихтским договором.

17. Напишите правильный ответ.

Ведет ли утрата национального гражданства потерю гражданства ЕС?

Ответ: да.

18. Напишите правильный ответ.

Перечислите институты ЕС?

Ответ: Европейский парламент, Совет, Комиссия, Суд, Счетная палата.

19. Напишите правильный ответ.

Является ли Комитет регионов институтом ЕС?

Ответ: нет.

20. Напишите правильный ответ.

Назовите неполитические институты ЕС?

Ответ: Суд и Счетная палата.

21. Напишите развернутый ответ.

В 1966 году активно стала аграрная политика. Но уже первые шаги по введению общих мероприятий в рамках аграрной политики обострили противоречия между государствами. Позиция одной страны участницы спровоцировала «кризис пустого кресла»: представители этой страны бойкотировали заседания Совета в течение нескольких месяцев? Какая эта была страна и что послужило причиной? Чем завершился кризис?

Ответ: Франция. Причиной послужило то, что сельскохозяйственные мероприятия Сообщества должны были проводиться на основе квалифицированного большинства и французское правительство не могло заблокировать не угодные ему решения в одиночку. Кризис завершился подписанием в Люксембурге протокола к учредительному договору. Суть: несмотря на порядок голосования, по наиболее важным вопросам решение в Совете все равно принимается только после достижения согласия между всеми представителями государств-членов.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал верно страну и причины кризиса.
- 2) назвал итог завершения кризиса.

22. Напишите развернутый ответ.

В 70-е годы активно происходит эволюция Европейских сообществ и принимаются два бюджетных договора, которые внесли изменения в учредительные документы Сообщества. Какие это были изменения?

Ответ: первый договор закрепил финансовую автономию Сообществ, которые стали финансироваться за счет системы собственных ресурсов вместо взносов государств-членов. Второй бюджетный договор был направлен на совершенствование бюджетного процесса в Сообществах путем расширения финансовых полномочий Ассамблеи и создания органа бюджетного контроля – Счетной палаты.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал верно изменения в учредительные документы Сообщества.
- 2) назвал верно орган, который был создан бюджетным договором.

23. Напишите развернутый ответ.

В 1986 году был принят Единый Европейский Акт: первая крупная реформа правовых устоев Сообществ. Наибольшее число его норм содержат поправки в учредительные договоры. Какие существенные реформы закрепил ЕЕА?

Ответ: ЕЕА расширил предметную компетенцию ЕЭС, отнес к ведению Сообщества новые сферы общей политики: региональную, научно-техническую, экологическую. Произошла реформа в системе институтов: Ассамблея была переименована в Европарламент. ЕЕА расширил полномочия Комиссии. Заложил правовую основу для создания нового судебного органа – Трибунала первой инстанции.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил верно реформы, которые закрепил ЕЕА.
- 2) назвал верно орган, который был переименован данным актом.

24. Напишите развернутый ответ.

В учредительном договоре закреплены требования, которые должны быть соблюдены государством для вступления в Союз, также предусмотрена процедура вступления. Назовите этапы данной процедуры.

Ответ: 1) подача государством заявки с просьбой принять его в члены ЕС; 2) консультация Совета с Европейской комиссией и получение согласия парламента; 3) принятие Советом решения единогласно; 4) заключение договора о присоединении; 5) ратификация договора о присоединении всеми членами ЕС.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил верно все этапы процедуры.

25. Напишите развернутый ответ.

Появление Европейского Союза – одно из центральных событий 20 века, ставшее результатом комплекса исторически и логически взаимосвязанных предпосылок. Решающую роль в появлении на свет сообществ сыграли факторы в экономическом базисе. Перечислите их.

Ответ: формирование международного рынка; выход хозяйственных связей за пределы государственных границ; миграция рабочей силы; зарубежные инвестиции капитала.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил верно все факторы.

Компетенции ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-5 Способен совершать действия по подготовке, принятию, изменению и отмене нормативных правовых актов органов публичной власти

1. Выберите правильный ответ.

Как называется орган, регулирующий денежно-кредитную и валютную политику ЕС?

А. Комиссия.

Б. Европейский Центральный банк.

В. Счетная Палата.

Г. Палата Аудиторов.

Ответ: Б.

2. Выберите правильный ответ.

В каком году прекратил свое действие Парижский договор?

А. в 1952 году.

Б. в 1992 году.

В. действует по настоящее время.

Г. в 2002 году.

Ответ: Г.

3. Выберите правильный ответ.

Какие страны присоединились к ЕС в 2005 году?

А. Болгария и Румыния.

Б. Турция и Хорватия.

В. Черногория и Румыния.

Г. Болгария и Хорватия.

Ответ: А.

4. Выберите правильный ответ.

В каком году вступил в силу Лиссабонский договор?

А. в 2019 году.

Б. в 2012 году.

В. в 2009 году.

Г. в 2020 году.

Ответ: В.

5. Выберите правильный ответ.

В какой орган Единым Европейским Актом была переименована Ассамблея?

А. Комиссию.

Б. Совет.

В. Совет министров.

Г. Европарламент.

Ответ: Г.

6. Выберите правильный ответ.

Каким актом был создан суд первой инстанции?

А. Ниццкий договор 2001 года.

Б. Единый Европейский Акт 1986 года.

В. Амстердамский договор 1997 года.

Г. Парижский договор 1950 года.

Ответ: Б.

7. Выберите правильный ответ.

Сколько государств подписали Маастрихтский договор?

- A.10.
- Б. 12.
- В. 15.
- Г. 6.

Ответ: Б.

8. Выберите правильный ответ.
На какой срок был рассчитан «план Вагнера»?
- A. 3 года.
 - Б. 50 лет.
 - В. 10 лет.
 - Г. 5 лет.

Ответ: В.

9. Выберите правильный ответ.
Какие страны присоединились к Сообществам в 70-х годах?
- A. Великобритания, Дания, Ирландия, Греция.
 - Б. Украина и Дания.
 - В. Болгария и Румыния.
 - Г. Греция, Дания, Румыния.

Ответ: А.

10. Выберите правильный ответ.
Под руководством кого был разработан первый проект Договора о Европейском Союзе?
- A. Руссо.
 - Б. Боттичелли.
 - В. Канта.
 - Г. Спинелли.

Ответ: Г.

11. Напишите правильный ответ.
Какой институт олицетворяет исполнительную власть в ЕС?

Ответ: Комиссия.

12. Напишите правильный ответ.
Срок полномочий Комиссии ЕС?

Ответ: 5 лет.

13. Напишите правильный ответ.
Какой институт является межправительственным и состоит из должностных лиц исполнительной власти государств-членов?

Ответ: Совет ЕС.

14. Напишите правильный ответ.
Каким институтом избирается Омбудсман ЕС?

Ответ: Европарламентом

15. Напишите правильный ответ.
На какой срок избирается Омбудсман ЕС?

Ответ: 5 лет.

16. Напишите правильный ответ.

Каким договором введена процедура совместного принятия решений?

Ответ: Маастрихтским договором.

17. Напишите правильный ответ.

Является ли Трибунал отдельным институтом ЕС?

Ответ: не является.

18. Напишите правильный ответ.

На какой срок из числа адвокатов судьи избирают Первого генерального адвоката?

Ответ: на 1 год.

19. Напишите правильный ответ.

В каком году был создан Европейский Совет?

Ответ: в 1974 году.

20. Напишите правильный ответ.

Какой политический документ принимается по итогам сессии Совета ЕС?

Ответ: заключение.

21. Напишите развернутый ответ.

Председательство в Совете осуществляет государство-член. Пост Председателя не выборный, члены занимают его поочередно, в порядке ротации, каждое в течение одного полугодия. Перечислите органы, которые составляют внутреннюю организацию Совета. Какое государство является председателем в настоящее время?

Ответ: внутренняя организация: комитет постоянных представителей; председатель; генеральный секретариат и его руководитель; рабочие группы. В настоящее время председательство осуществляет Испания.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил верно внутреннюю организацию.
- 2) назвал верно государство, которое осуществляет председательство в настоящее время.

22. Напишите развернутый ответ.

Назовите виды процедур в рамках нормотворческого процесса в Европейском Сообществе. Раскройте этапы процедуры консультаций.

Ответ: Виды: процедура консультаций, процедура совместного принятия решений, процедура санкционирования, процедура сотрудничества, бюджетная процедура, процедура заключения международных соглашений. Этапы процедуры консультаций: 1. Комиссия иницирует решение. 2. Совет запрашивает мнение Европарламента. 3. Европарламент дает заключение. 4. Совет принимает решение.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил верно все виды процедур.
- 2) раскрыл этапы процедуры консультаций.

23. Напишите развернутый ответ.

Субъектами права ЕС выступают носители прав и обязанностей. Перечислите их.

Ответ: 1. Физические лица: граждане ЕС; иностранные граждане; апатриды. 2. Юридические лица. 3. Государства: члены и третьи страны. 4. Компетентные органы государств-членов. 5. ЕС в целом и его структурные подразделения.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил верно все субъекты права.

24. Напишите развернутый ответ.

Система права ЕС – это упорядоченная совокупность элементов, которая выражается в устойчивости многообразных связей между входящими в ее содержание юридическими нормами и группами норм. Существуют три подхода к построению внутренней системы права ЕС. Какие? Назовите их. Какие компоненты выделяют в рамках структурного подхода?

Ответ: 1. Предметный подход. 2. Функциональный подход. 3. Структурный подход. В соответствии со структурным подходом выделяют 6 отдельных компонентов: право Европейского Сообщества; право Евратома; право ЕОУС; право ОВПБ, право СПСО, право Шенгенских соглашений.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал верно все подходы.
- 2) перечислил все компоненты в рамках структурного подхода.

25. Напишите развернутый ответ. Все граждане ЕС обладают правом свободы передвижения и жительства. Свобода передвижения лиц состоит из нескольких блоков правовых норм. Перечислите их.

Ответ: 1. Нормы, регулирующие свободу передвижения неработающих граждан ЕС с целью проживания; 2. Нормы, регулирующие свободу передвижения трудящихся, а также членов их семей; 3. Нормы, регулирующие свободу передвижения трудящихся и иных лиц, не являющихся гражданами ЕС; 4. Шенгенское соглашение; 5. Нормы, регулирующие свободу учреждения юридических лиц и лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил верно все блоки правовых норм.

Компетенции ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Развитие интеграционных процессов в Европе после второй мировой войны и предпосылки создания европейских сообществ.
2. Создание ЕЭС и Евратома. Римские договоры и их значение
3. Единый европейский акт, его содержание и значение.
4. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Структура Европейского союза.
5. Амстердамский договор, его содержание и значение.
6. Ниццкий договор, его содержание и значение.
7. Лиссабонский договор, история создания и структура.
8. Европейское право как особая правовая система (на основе позиции Суда ЕС).
9. Сфера ведения и компетенция ЕС.

10. Источники вторичного права ЕС. Виды и правовой режим нормативно-правовых актов институтов ЕС.
11. Источники первичного права ЕС.
12. Содержание концепции «продвинутого сотрудничества» и постоянного организованного сотрудничества.
13. Состав Европейского союза. Критерии приема и статус членов ЕС.
14. Юридическая природа Европейского союза.
15. Третичное (дополняющее) право и его источники.
16. Хартия ЕС об основных правах и ее значение.
17. Лиссабонский договор, структура и значение.
18. Право ЕС и международное право.
19. Гражданство Европейского союза.
20. Принципы пропорциональности и субсидиарности в праве ЕС, их содержание и значение.
21. Принципы верховенства и прямого действия права ЕС.
22. Фронтекс. Проблемы охраны внешних границ ЕС в контексте иммиграционного кризиса.
23. Экономический и валютный союз: его содержание и значение.
24. Шенгенские соглашения и их инкорпорация в право ЕС.
25. Формирование единой валютной системы и образование зоны евро. Пакт стабильности и развития.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ)

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1

Наука, объектом которой являются закономерности общественных отношений, определяющие процессы формирования, развития и функционирования государства и права, связанных с ними других политико-правовых явлений называется

- А) политологией,
- Б) историей,
- В) юридической наукой,
- Г) философией.

Ответ:

В) юридической наукой.

Задание 2

Научное издание, которое содержит систематизировано изложенный материал всего курса учебной дисциплины, соответствующий учебной программе:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Ответ:

Б) учебник.

Задание 3

Частные методы (частно-научные методы) – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Ответ:

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 4

Метафизика, как метод исследования

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,
- В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Ответ:

Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности.

Задание 5

Диалектика, как метод познания

А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,

Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,

В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Ответ:

А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления.

Задание 6

К частно-научным методам относятся

А) общие логические приемы (анализа и синтеза, индукция и дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Г) метафизика, диалектика.

Ответ:

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

Задание 7

Сравнительный (компаративный) метод предполагает, что

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Ответ:

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей.

Задание 8

Общие (или общенаучные) методы – это

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Ответ:

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания.

Задание 9

Научная новизна обладает признаками, отличающими ее от новизны вообще. Научное новое знание - это знание, которое

- А) получено исследователем первым в результате творческой деятельности,
- Б) обладает рациональностью, обоснованностью, достоверностью, непротиворечивостью;
- В) получено исследователем лично и доведено до научной общественности,
- Г) все вышеназванное.

Ответ:

Г) все вышеназванное.

Задание 10

Теоретическая стадия правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Ответ:

А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему.

Задание 11

Как называется частно-научный метод, предполагающий пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств?

Ответ:

наблюдение

Задание 12

Назовите метод, который используется при исследовании государственно-правовых вопросов с точки зрения количественных показателей на основе статистической информации?

Ответ:

статистический

Задание 13

Как называется метод, суть которого состоит в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях?

Ответ:

Метод моделирования

Задание 14

Как называется прием, способ выполнения научной задачи?

Ответ:

метод

Задание 15

Как называется познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения нового научно обоснованного, рационального знания, с помощью которого получается и систематизируется знание о праве и государстве?

Ответ:

Научное исследование

Задание 16

Как называется значимость проводимого исследования для настоящего времени?

Ответ:

актуальность

Задание 17

Как называется оценка существующего теоретического или эмпирического знания, обобщенного в печатных или рукописных источниках?

Ответ:

критика

Задание 18

Что является основной целью правового научного исследования?

Ответ:

Получение нового научного знания

Задание 19

Как называются юридические научные исследования, направленные на решение практических задач?

Ответ:

прикладные

Задание 20

Как называется наука, представляющая собой развитую совокупность знаний о государстве и праве, накопленных обществом за всю его историю?

Ответ:

Правовая (юридическая) наука

Задание 21

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью подготовку предложений по совершенствованию норм действующего законодательства? Назовите виды научных юридических исследований.

Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
- 2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 22

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? *«Тема научного исследования «Правовой статус сторон в гражданском процессе» является сегодня актуальной. Эта тема традиционно считается одной из наиболее популярных и одновременно сложных. Неудивительно, ведь именно стороны - обязательный элемент судебной тяжбы. На сегодняшний день основной функцией суда общей юрисдикции является разрешение споров граждан друг с другом и с государством. И проблема определения правового статуса «спорищиков» привлекает к себе самое пристальное внимание ученых, ни*

одно серьёзное исследование, сделанное в сфере гражданского процессуального права, не может не коснуться вопросов признаков, роли, прав и обязанностей сторон в процессе».

Ответ: Определение актуальности темы исследования обосновывается наличием проблем теоретического или практического плана, решение которых имеет значение на современном этапе развития науки. Представленное описание не обосновывает необходимость проведения правового научного исследования указанной темы, а язык изложения не носит научного характера.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) Указал на критерии определения актуальности темы исследования,
- 2) Связал актуальность темы с решением проблемных вопросов с точки зрения изучаемой науки.

Задание 23

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите предмет, объект исследования, цели и задачи, стоящие перед вами в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Ответ:

В основе научного исследования лежит необходимость решения конкретной научной проблемы теоретического или практического плана. Цель научного исследования предполагает определение результата (основного замысла), который автор планирует получить в ходе научного исследования, т.е. получение теоретических знаний, раскрытие сущности анализируемых явлений, получение эмпирических знаний. Задачи исследования – это те действия, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования. Каждая цель реализуется путем решения конкретных задач исследования. Определение предмета и объекта исследования не имеет единого толкования в науке. Можно встретить подход, согласно которому объектом исследования являются соответствующие правоотношения, а предметом – нормы законодательства. Данный подход не является единственным. Например, ряд авторов считает, что объект исследования обычно представляет собой определенную область реальности или социальное явление, а предмет – это значимые для научного исследования стороны или свойства объекта.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся назвал:*

- 1) Определил основные понятия цели, задачи, объект, предмет исследования,
- 2) На основе своей темы исследования определил и сформулировал требуемые категории.

Задание 24

Применительно к выбранной вами теме исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы. Определите, каких целей позволит достичь применение тех или иных методов.

Ответ: Методы – это приемы и способы выполнения научной задачи. Предмет науки является определяющим объективным фактором выбора метода, при этом субъект при проведении исследования реализует свой творческий потенциал при выборе методов, выработке новых. С учетом выбранной темы и цели исследования, имеющейся классификации методов (всеобщие методы, общие (или общенаучные) методы, специальные методы, частные (частно-научные) методы) выделил подходящие для решения поставленных задач.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) Определил классификацию методов научного исследования,
- 2) Связал выбор конкретных методов с целями и задачами своего исследования с учетом выбранной темы.

Задание 25

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие предметом закономерности научного познания, принципы, правила получения достоверного знания о праве.

Ответ: данное научное исследование является метатеоретическим, так как в ходе проведения таких исследований формулируются новые методологические принципы, требования. В целом,

научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
- 2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1

Всеобщие методы познания это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Ответ:

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания.

Задание 2

К общим (или общенаучным) методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Ответ:

А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.).

Задание 3

Системный (системно-функциональный) метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Ответ:

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого.

Задание 4

Формально-юридический метод предполагает

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Ответ:

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения.

Задание 5

Специальные методы – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Ответ:

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений.

Задание 6

Эмпирическая стадия правового исследования предполагает:

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Ответ:

Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах.

Задание 7

Плагат это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Ответ:

В) заимствование чужого материала без указания авторства.

Задание 8

Компиляция это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Ответ:

Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования.

Задание 9

Подготовительная стадия правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Ответ:

Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 10

Принцип плюрализма предполагает

- А) рассмотрение всех государственно-правовых явлений в развитии,
- Б) выявление всех связей, отношений исследуемого явления,
- В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,
- Г) стремление к получению достоверной информации.

Ответ:

В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,

Задание 11

Назовите метод, используемый юридической наукой в тех исследованиях государственно-правовых явлений, где необходимо применение вычислительной техники, математических приемов и т.п.?

Ответ:

Математический метод

Задание 12

Как называется человек (или коллектив), находящийся в процессе познания?

Ответ:

Субъект познания

Задание 13

Как называется первая стадия правового исследования?

Ответ:

Стадия целеполагания

Задание 14

Как называются общественные отношения, анализируемые в ходе правового исследования (то, на что направлено познание субъектов науки)?

Ответ:

Объект исследования

Задание 15

Как называется в юридической науке положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; вероятностное суждение о сущности государственно-правовых явлений?

Ответ:

гипотеза

Задание 16

Как называются юридические научные исследования, имеющие предположительный, вероятностный характер?

Ответ:

Прогностические

Задание 17

Что лежит в основе выбора методов научного исследования?

Ответ:

Цели и задачи исследования

Задание 18

Как называется отсутствие достоверных научных знаний (теоретического или практического плана) по предмету соответствующей науки, препятствующее дальнейшему развитию?

Ответ:

проблема

Задание 19

Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака называется ..

Ответ:

классификацией

Задание 20

Как называется процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения с использованием иных положений науки?

Ответ:

аргументация

Задание 21

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? *«Тема научного исследования «Защита прав потребителей» является сегодня актуальной. Не все потребители знакомы со своими правами и предоставленными им способами защиты их прав. Помимо этого, основными проблемами являются недочеты нормативно-правового регулирования защиты прав потребителей; низкое качество продовольственных товаров; искаженная или недостоверная информация о товаре или ее отсутствие; низкая правовая грамотность населения о защите прав потребителей, что позволяет продавцу ввести его в заблуждение, преподнося ложную информацию».*

Ответ: Определение актуальности темы исследования обосновывается наличием проблем теоретического или практического плана, решение которых имеет значение на современном этапе развития науки. Представленное описание не обосновывает необходимость проведения

правового научного исследования указанной темы, а язык изложения не носит научного характера.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 3) Указал на критерии определения актуальности темы исследования,
- 4) Связал актуальность темы с решением проблемных вопросов с точки зрения изучаемой науки.

Задание 22

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите этапы проведения исследования.

Ответ: Основными этапами проведения исследования являются: стадия целеполагания, подготовительная стадия, эмпирическая, теоретическая, стадия изложения и опубликования результатов.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) Выявил основные стадии исследования,
- 2) Охарактеризовал выделенные стадии исследования,
- 3) Применительно к выбранной теме исследования назвал особенности реализации каждой стадии.

Задание 23

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью формулировку новой дефиниции понятия, изложение новой доктрины? .

Ответ: данное научное исследование является теоретическим, так как оно направлено на получение новых теоретических знаний, часто, в форме абстракций, гипотиз и т.п.. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
- 2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 24

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью определить эффективность будущих правовых норм права, совершающихся в законопроекте?

Ответ: данное научное исследование является прогностическим, так как оно направлено на формирование обоснованного прогноза воздействия предлагаемых норм на существующие отношения, определение эффективности предлагаемых изменений, анализ состояния законности в стране, определение динамики правонарушений и т.п. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
- 2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 25

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью систематизацию, обобщение и опубликование наличных эмпирических и теоретических знаний, например, такие, как тематический обзор юридической литературы, историографическое описание, учебников? Обладают ли такие научные изыскания научной новизной?

Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические

историко-правовые. Часто прикладные исследования, например, заключающиеся в проектировании законов, не обладают научной новизной. Иные прикладные исследования могут обладать научной новизной эмпирического характера.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
- 2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1

К всеобщим методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Ответ:

Г) метафизика, диалектика.

Задание 2

К специальным методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Ответ:

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Задание 3

Исторический метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Ответ:

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4

Метод, предполагающий разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее их исследование по отдельности или в различных комбинациях:

- А) синтез,

- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Ответ:

В) анализ.

Задание 5

Метод перехода от знания общих закономерностей к частному их проявлению:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Ответ:

Г) дедукция.

Задание 6

Научное издание, содержащее полное исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам, называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Ответ:

А) монография.

Задание 7

Стадия целеполагания правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Ответ:

В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы.

Задание 8

Метод, при котором исследование проводится на основании конкретных данных, реальных фактов с применением анкетирования, опросов, экспериментов, сбора, анализа и обработки правовой информации:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,
- Г) кибернетический.

Ответ:

А) социологический.

Задание 9

Издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, с углубленным материалом по отдельным темам курса называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Ответ:

В) учебное пособие.

Задание 10

Метод, имеющий в основе законы психологии при изучении правовой психологии, правосознания субъектов:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,
- Г) кибернетический.

Ответ:

В) психологический.

Задание 11

Как называется небольшая научная публикация, в которой кратко излагается решение какой-либо проблемы, ставится и обосновывается какая-либо научная проблема, оцениваются взгляды ученых по этой проблеме?

Ответ:

Научная статья

Задание 12

Как называется совокупность теоретических основ, принципов, методов исследования, применяемых юридической наукой при изучении государственно-правовых явлений?

Ответ:

методология

Задание 13

Как называется сфера человеческой познавательной деятельности, функция которой заключается в получении теоретической систематизации знаний о действительности?

Ответ:

наука

Задание 14

Как называются основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе той или иной науки, выражающие ее сущность?

Ответ:

принципы

Задание 15

Как называется принцип, предполагающий стремление к получению достоверной информации о предмете исследования?

Ответ:

объективность

Задание 16

Как называется метод познания, позволяющий на основе сходства объектов по каким-либо одним признакам сделать вывод об их сходстве по другим признакам (например, применительно к праву, закону)?

Ответ:

аналогия

Задание 17

Метод, позволяющий исследовать право, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения, представляющий собой совокупность приёмов исследования норм права, юридических фактов (событий, документов и т.п.) с их оценкой и толкованием по определенной схеме, в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов, юридических конструкций, правил, принципов; включающий в себя, например, описание нормативно-правовых актов, норм права, называется

Ответ:

Формально-юридическим (формально-догматическим)

Задание 18

Как называется совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права?

Ответ:

толкование

Задание 19

Как называется способ толкования правовых норм, основанный на выявлении взаимодействия и положения правовых норм в нормативном правовом акте, институте права, отрасли права и т.д., рассмотрение как звена системы?

Ответ:

Систематический способ толкования

Задание 20

Какие методы используются для изучения правовой и политической психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного или неправомерного поведения??

Ответ:

Социально – психологические

Задание 21

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью совершенствование научных знаний для совершенствования образовательной подготовки юристов (выраженные в подготовке учебных пособий, учебников и т.п.)? Назовите виды научных юридических исследований.

Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. Однако, данные исследования могут включать и элементы теоретических исследований. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
- 2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 22

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие своей целью выявление закономерностей самого познания. Совершенствования основополагающих принципов юриспруденции, раскрытие содержания всеобщих, общих. Специальных и частных методов познания?

Ответ: данное научное исследование является метатеоретическим, так как оно направлено на получение нового знания о закономерностях, метатеоретических теориях, методах познания.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
- 2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 23

Применительно к выбранной вами теме исследования обоснуйте актуальность, определите степень научной разработанности, практическую и теоретическую значимость, выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.

Ответ: Актуальность выбранной темы исследования основана на значимости проводимого исследования для науки настоящего времени. Актуальность темы основана на необходимости решения имеющихся в науке проблем теоретического или практического плана. С актуальностью темы исследования связана степень научной разработанности темы.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал с чем связывается актуальность выбранной темы правового исследования,
- 2) на примере своей темы исследования обосновал ее актуальность,
- 3) отметил связь актуальности темы исследования и степени научной разработанности темы научного исследования.

Задание 24

На конкретном примере постройте композицию аннотации научной статьи и сформулируйте ключевые слова.

Ответ: Аннотация научной статьи содержит краткий пересказ, основную мысль работы с указанием цели, задач, методов, используемых при написании, а также кратким обоснованием актуальности и научной новизны выбранной темы. Аннотация должна быть краткой, емкой. Ключевые слова представляют собой отдельные термины (или их сочетания), которые являются основными для понимания содержания статьи.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал основные особенности аннотации научной статьи,
- 2) применительно к выбранной теме кратко изложил возможный вариант аннотации научной статьи.

Задание 25

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью введение в научный оборот достоверной эмпирической информации о реальном состоянии политико-правовой практики, деятельности общества и государства; эффективности действия законов?

Ответ: данное научное исследование является эмпирическим, так как оно направлено на получение первичного эмпирического материала. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
- 2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие юриспруденции (правоведения).
2. Предмет и метод познания юридической науки: общая характеристика.
3. Соотношение юридической науки с иными гуманитарными науками.
4. Проблема соотношения предмета «Истории и методологии юридической науки» и «Теории права». Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Классификация юридических наук.
6. Понятие метода юридической науки. Соотношение понятия «метод» и «методология» научного исследования.
7. Классификация научных методов: общая характеристика.
8. Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектика (законы, принципы, категории диалектики).
9. Общие (общенаучные) методы: общая характеристика.
10. Специальные методы: системный (системно-функциональный) метод, исторический метод, сравнительный метод.
11. Формально-юридический (формально-догматический) метод.
12. Частно-научные методы познания.
13. Понятие правового исследования. Признаки научного знания.
14. Понятие, стадии и цель научного исследования.
15. Виды научных исследований: общая характеристика.
16. Прикладные научные исследования.
17. Метатеоретические научные исследования.
18. Прогностические научные исследования.
19. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
20. Новизна научного исследования.
21. Новизна эмпирических и теоретических исследований.
22. Плагиат и компиляция при проведении научных исследований.
23. Выбор темы научного исследования. Актуальность темы научного исследования. Разработанность темы научного исследования.
24. Гипотеза как элемент научного исследования.
25. Понятие теории науки.
26. Основные подходы к понятию истины в науке.
27. Этап целеполагания: выбор научного исследования, обоснование его актуальности, определение цели и задач исследования.
28. Определение и формирование предмета и объекта исследования.
29. Подготовительный этап: формирование библиографии для анализа и изучения проблем в различных отраслях российского права.
30. Эмпирический этап: определение направлений изучения и анализа (обобщения) правоприменительной практики.

31. Теоретическая стадия исследования. Корректировка цели, задач, предмета и объекта научного исследования.
32. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
33. Критика и аргументация в научном исследовании.
34. Формирование структуры (содержания) научного исследования. Его корректировка в процессе анализа собранных теоретических и практических материалов.
35. Изложение результатов отдельных разделов научной работы в открытых научных публикациях.
36. Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа. Понятие и структура МД, ее признаки. Защита МД.
37. Научная статья как индивидуальное или коллективное научное исследование. Структура научной статьи, цель опубликования, современные требования к публикациям.
38. Научный доклад как устное опубликование отдельных результатов индивидуального или коллективного научного исследования. Виды научных докладов. Опубликование научных докладов.
39. Учебное пособие как юридическая работа: особенности, отличие от иных юридических работ.
40. Монография, ее структура, значение для юридической науки.

Примеры задач

1. Выделите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание ученых степеней. Оформите в виде таблицы.
2. На основании выбранной вами для написания выпускной квалификационной работы составьте глоссарий (не менее 20 понятий, актуальных для вашей темы исследования) с указанием источника происхождения понятий.
3. Приведите примеры использования указанных методов в рамках научного исследования: моделирование, анализ, синтез, аналогия, сравнение, абстрагирование, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент.
4. Определите вид своего исследования на основании выбранной темы, поставленных цели и задач исследования. Опишите методологию проведения исследования.
5. Выберите по теме своей работы научную статью в открытых электронных библиотеках. Определите вид проведенного автором статьи исследования, актуальность темы исследования, а также использованные методы.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Задание 1. История политических и правовых учений изучает:

1. историю возникновения государства и права
2. историю возникновения человеческого общества
3. теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Ответ: *теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права*

Задание 2. Первоначальные представления о государстве в Древней Индии основывались на идеях, что государство есть:

1. часть божественного порядка
2. часть мирового порядка
3. часть космического порядка

Ответ: *часть космического порядка*

Задание 3. Государство с точки зрения буддизма необходимо для:

1. защиты частной собственности
2. исполнения правителем своей дхармы
3. защиты интересов народа

Ответ: *исполнения правителем своей дхармы*

Задание 4. С точки зрения автора политического трактата «Артхашастра» Каутильи, государственное управление должно служить:

1. закону
2. пользе
3. благу правителя

Ответ: *пользе*

Задание 5. По мнению Каутильи, на чем должны строить свою деятельность судьи:

1. на законе
2. на указе
3. на судебном прецеденте

Ответ: *на судебном прецеденте*

Задание 6. По мнению Конфуция, управлять Поднебесной должны:

1. знатные
2. достойные
3. мудрые

Ответ: *достойные*

Задание 7. Конфуцианские методы управления государством:

1. суровые законы – фа
2. система наказаний – син
3. ритуал ли

Ответ: *ритуал ли*

Задание 8. Общественный порядок в государстве в контексте конфуцианства должен поддерживаться:

1. наказаниями
2. принципом «соответствия имен»
3. правильно устроенной администрацией

Ответ: *принципом «соответствия имен», правильно устроенной администрацией*

Задание 9. По мнению Платона, лучшей формой правления является:

1. олигархия
2. правление аристократов духа (мудрецов)
3. демократия

Ответ: *правление аристократов духа (мудрецов)*

Задание 20. Понятие права Г.Гегель отождествляет с / со:

1. свободой
2. моралью
3. нравственностью

Ответ: *свободой*

Пример открытого вопроса

Задание 11. Что, по мнению Н.Макиавелли, предопределяют смену форм правления в государстве?

Ответ: *соотношение борющихся сил*

Задание 12. Какие принципы утопического социализма были восприняты идеологией марксизма:

1.
2.
3.

Ответ: *отсутствие частной собственности, всеобщий обязательный труд, распределение по труду*

Задание 13. Чем, по мнению Гуго Гроция, был обусловлен переход от естественного состояния к государству?

Ответ: *отсутствием гарантий естественных прав и свобод*

Задание 14. Каким должно быть соотношение светской и духовной властей в государстве с точки зрения идеологов Реформации?

Ответ: *власти должны быть равны и автономны*

Задание 15. Протестанская этика определяет следующие черты индивида:

Ответ: *индивидуализм, предприимчивость*

Задание 16. С точки зрения Томаса Гоббса, обеспечение безопасности народа, возможно лишь при условии:

Ответ: *наличия сильной государственной власти*

Задание 17. Целью разделения властей в государстве, по мнению Шарля Монтескье, является:

Ответ: *защита прав и свобод народа*

Задание 18. Гражданское равенство в трактовке Жан – Жака Руссо это:

Ответ: *подчинение индивида общей воле всего народа*

Задание 19. Целью теории И.Канта о «вечном мире является:

Ответ: *создание союза независимых суверенных государств*

Задание 20. По мнению Аристотеля, закон должен соответствовать:

Ответ: *праву, политике государства*

Задание 21. Какие войны Гуго Гроций считал справедливыми?

Ответ: не всякая война запретна, а только та, которая нарушает чужое право и должна начинаться теми, кто облечен в государстве властью. Справедливая война предполагает защиту интересов народа, самозащиту, возврат имущества, гуманное отношение к гражданскому населению, случайным лицам.

Задание 22. По мнению Томаса Гоббса, государство возникает в результате общественного договора. В чем его суть?

Ответ: естественное состояние, по оценке Гоббса, это «война всех против всех». Чтобы выйти из состояния войны всех против всех вытекают естественные законы (всего 19), самые важные из них следующие – мир, взаимное добровольное самоограничение своих прав ради мира, соглашение об отказе от своих прав в пользу государства. Такое перенесение прав и образует государство. Верховную власть осуществляет либо лицо, либо собрание, а население обретает статус подданных.

Задание 23. Какие факторы, по мнению Шарля Монтескье, влияют на законы государства?

Ответ: это такие физические факторы как климат «власть климата сильнее всех властей»; поверхность земли; почва. Они влияют на дух народа, который в свою очередь формирует дух законов.

Задание 24. *Каковы критерии идеального государства в учении Бенедикта Спинозы?*

Ответ: Свобода граждан, мир обуславливают цель государства как спокойную и удобную жизнь граждан. Свобода – условие поддержания мира, а мир фундамент свободы. Истинную свободу и мир способна обеспечить только абсолютная, устойчивая власть.

Задание 25. *Каковы гарантии сохранения естественных прав и свобод человека в государстве в теории Джона Локка?*

Ответ: установление прав, на которые никто, в том числе и государство, не может посягнуть и прежде всего это право частной собственности, созданной личным трудом; введение принципа согласия граждан как основы деятельности государства; признание восстания народа как законного средства сопротивления тирании; разделения властей и законность. При этом государство не может быть деспотическим, а так же лишить человека его собственности без его согласия; не может передавать право издания законов в другие руки. Аргументация этих запретов в адрес власти однотипна – власть ограничивается ради сохранения прав и свобод, которыми обладает человек в естественном состоянии.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).
2. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.
1. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
2. Политическая идеология Древнего Китая.
3. Политико – правовая концепция Платона.
4. Учение Аристотеля
5. Политико – правовая идеология раннего христианства (I –IV вв.)
6. Политико – правовые идеи в исламе (VII в.)
7. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
8. Идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
9. Политико - правовые идеи утопического социализма.
10. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
11. Политико – правовая концепция Бенедикта Спинозы.
12. Учение Томаса Гоббса.
13. Политико – правовое учение Джона Локка.
14. Учение Шарля Монтескье.
15. Политическое и правовое учение Жан – Жака Руссо.
17. Политические и правовые идеи Древней Руси. Учение митрополита Иллариона и Владимира Мономаха.
18. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
19. Учение И. Канта о праве и государстве.
20. Политические и правовые взгляды Г. Гегеля.
21. Основные направления западноевропейского либерализма в XIX веке.
22. Возникновение и развитие социалистических теорий в Западной Европе (утопический социализм, научный социализм).
23. Политико – правовая концепция русского либерализма XIX века – начала XX вв.
24. Политико - правовая концепция российского консерватизма XIX – начала XX вв.
25. Правопонимание юристов советского государства в первые послереволюционные годы.
26. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

1. Какой нормативный документ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации?

Ответ: Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. На каких принципах строится управление образовательной организацией?

Ответ: единоначалия и коллегиальности.

3. Какой официальный правовой документ подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации?

Ответ: устав образовательной организации.

4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин – это

Ответ: академическая задолженность.

5. Что обязательно должно быть указано в договоре об оказании платных образовательных услуг?

Ответ: полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

6. Как называется документ, подтверждающий право образовательного учреждения на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации?

Ответ: лицензия.

7. Где должны быть размещены обязательные локальные акты образовательной организации – Правила приема обучающихся; Режим занятий обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?

Ответ: на сайте образовательной организации.

8. Между кем заключается Договор об образовании?

Ответ: 1) между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

лица); 2) между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

9. Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня?

Ответ: один раз.

10. Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя?

Ответ: правомерно, так как изменения в устав вносятся путем их утверждения учредителем без проведения общего собрания коллектива и принятия им таких изменений.

11. Составьте список нормативных документов, которые разрабатываются на уровне образовательной организации.

Ответ: Устав образовательной организации; Образовательные программы; Программа развития образовательной организации; Система локальных актов, регламентирующих деятельность по организации образовательного процесса.

12. При наличии каких обязательных условий могут оказываться платные образовательные услуги в школе?

Ответ: 1) платные образовательные услуги могут осуществляться исключительно на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и заказчиком, 2) программа образовательных услуг не должна дублировать основную образовательную программу или подменять ее.

13. В какой статье Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» отражены «академические права и свободы педагогических работников» и что они включают?

Ответ: Согласно части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

14. Составьте договор согласно условиям задачи: В Омский государственный университет поступило заявление от Осипова Ивана для обучения на очной форме обучения по специальности «Менеджмент» с оплатой стоимости обучения. Для заключения договора ему сказали явиться с одним из родителей, т.к. он несовершеннолетний. При заключении договора его мать – Осипова А.А. попросила включить в договор условие о том, что её сыну может быть предоставлено разрешение на свободное посещение, так как она инвалид и ей иногда нужен ежедневный уход.

Ответ: при составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон.

15. На основе каких нормативных документов разрабатывается Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений?

Ответ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к

обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; Устав образовательной организации.

16. К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

- A. муниципальный уровень;
- B. уровень образовательной организации;
- C. федеральный уровень;
- D. региональный уровень.

Ответ: D. региональный уровень

17. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?

- A. в форме образовательных и автономных учреждений;
- B. в государственной, муниципальной и негосударственной формах;
- C. в формах, предусмотренных для некоммерческих организаций;
- D. в формах образовательного и общественного объединения.

Ответ: B. в государственной, муниципальной и негосударственной формах

18. Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения:

- A. лица, совершившие нарушения;
- B. образовательное учреждение;
- C. муниципальные органы управления образованием?

Ответ: B. образовательное учреждение

19. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его

- A. государственной аккредитации;
- B. регистрации;
- C. аттестации.

Ответ: A. государственной аккредитации

20. Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

- A. о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава;
- B. о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, государственном статусе этого образовательного учреждения, соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям;
- C. о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам;
- D. о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям.

Ответ: B. о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, государственном статусе этого образовательного учреждения, соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям;

21. Какой локальный акт оформляет решение руководителя образовательной организации?

- A. правила;
- B. приказ;
- C. постановление;
- D. инструкция.

Ответ: B. приказ

22. В течение какого срока за студентом сохраняется право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине?

- А. в течение пяти лет;
- В. в течение двух лет;
- С. в течение одного года;
- Д. в порядке, определяемом уставом.

Ответ: А. в течение пяти лет

23. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации невозможно:

- А. в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе своих обязанностей по ее добросовестному исполнению и выполнению учебного плана;
- Б. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление;
- С. по обстоятельствам, которые не зависят от сторон (ликвидация образовательной организации);
- Д. по инициативе администрации образовательной организации.

Ответ: Д. по инициативе администрации образовательной организации

24. Какие субъекты не могут заниматься образовательной деятельностью?

- А. образовательные организации;
- В. организации, осуществляющие обучение;
- С. физические лица;
- Д. индивидуальные предприниматели.

Ответ: С. физические лица

25. Решение – это нормативный акт, который

- А. регламентирует организационные, хозяйственные, дисциплинарные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации или участников образовательного процесса
- В. оформляет решение коллегиального органа управления образовательной организации
- С. устанавливает порядок, способ осуществления той иной функции, ведения какой-либо деятельности
- Д. локальный акт собрания участников образовательного процесса

Ответ: Д. устанавливает порядок, способ осуществления той иной функции, ведения какой-либо деятельности

Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Опишите структуру компетенции, формируемой в процессе обучения?

Ответ: Знания, умения, навыки и опыт деятельности.

2. Какие обязательные программы повышения квалификации должен освоить педагогический работник в системе высшего профессионального образования?

Ответ: «Навыки оказания первой помощи», «Электронная информационно-образовательная среда университета», «Инклюзивное профессиональное образование».

3. Дополнительное профессиональное образование реализуется через программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Какой объем установлен для данных видов программ?

Ответ: для программ повышения квалификации срок освоения не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки срок освоения не менее 250 часов.

4. Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Ответ: Программа повышения квалификации.

5. Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Ответ: Программа профессиональной переподготовки.

6. Что представляет собой интегративное качество личности, характеризующее степень овладения той или иной компетенцией?

Ответ: компетентность.

7. Какие уровни включает таксономия педагогических целей Б. Блума?

Ответ: Оригинальная таксономия Блума включает шесть уровней: знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка.

8. Какие группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?

Ответ: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

9. Для чего разрабатывается адаптированная рабочая программа учебной дисциплины? к особым образовательным потребностям студентов с ОВЗ.

Ответ: для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития.

10. Какие блоки включает структура образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО?

Ответ: три блока: 1) дисциплины (модули); 2) практики; 3) государственная итоговая аттестация.

11. Какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования?

Ответ: ФГОС ВО включают в себя требования к: 1) структуре основных образовательных программ (ООП); 2) условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; 3) результатам освоения основных образовательных программ, сформированных в виде определенных компетенций.

12. Студент после колледжа решил поступать сразу на 2-3 курс университета, о чем подал соответствующее заявление. Может ли вуз удовлетворить желание студента? Каким нормативным документом это регламентировано?

Ответ: Вуз не может удовлетворить желание студента, так как в соответствии с частью 4 статьи 69 Закона об образовании ФЗ-273 и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076) предусматривается прием документов на поступление только на 1 курс, прием на 2 и последующие курсы законодательством об образовании не предусмотрен.

13. Дайте определение «индивидуальной траектории развития» (ИТР) в профессиональной деятельности.

Ответ: Современный мир, рынок и работодатели постоянно меняют условия и требования, предъявляемые к специалисту, и чтобы вовремя реагировать на изменения, на смену концепции «образование на всю жизнь» пришла идея «образование через всю жизнь». Индивидуальная траектория развития нужна для того, чтобы в любой момент времени четко знать, чего вы хотите добиться в долгосрочной или краткосрочной перспективе с учетом всех возможных рисков и как это осуществить. ИТР может касаться как личностного роста – например, выработки полезных привычек или освоения новых качеств, навыков и компетенций, – так и профессионального развития в рамках одной компании (образовательной организации) или всего предполагаемого карьерного пути.

14. Представьте план личностного и профессионального развития педагога.

Ответ: независимо от индивидуальных особенностей, план личностного и профессионального развития обладает похожей структурой: цель; временные рамки (краткосрочная или долгосрочная перспектива); конкретные действия (список мероприятий, событий и задач, которые нужно выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели); поддержка (наличие специального наставника и правильно организованная среда для обучения); контроль (конкретные показатели, по которым можно отслеживать прогресс и корректировать маршрут развития); результат.

15. Подготовьте эссе на тему «Мотивационное письмо профессионального самоопределения».

Ответ: в мотивационном письме магистрант проектирует траекторию собственного профессионального роста и личностного развития, оценивает свои интересы и намерения в профессиональной деятельности, предпочтения по работе с детьми (например: определенной возрастной категории, одаренными, имеющими отклонения в развитии, др.), обосновывает свой выбор, соотнося его с достигнутым уровнем знаний, умений и навыков, способностью и готовностью специализироваться по этому направлению, учитывая и свои индивидуальные особенности, определяет цели будущей профессиональной деятельности, выделяет конкретные задачи.

16. Под профессиональным стандартом понимается

А. документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля;

В. нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации;

С. документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида деятельности, а также требования к квалификации работников.

Ответ: *С. документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида деятельности, а также требования к квалификации работников*

17. Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

А. муниципальные органы управления образованием;

В. образовательная организация;

С. Министерство науки и высшего образования РФ;

Д. региональные органы управления образованием.

Ответ: *В. образовательная организация*

18. Верно ли, что дополнительное профессиональное образование является составной частью непрерывного образования?

А. верно;

В. неверно.

Ответ: *А.*

19. Предусмотрено ли Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам?

- А. не предусмотрено;
- В. предусмотрено;
- С. на усмотрение образовательной организации.

Ответ: А. не предусмотрено

20. При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются:

- А. факультативные дисциплины (модули)
- В. элективные дисциплины (модули)
- С. дисциплины (модули) вариативной части программы
- Д. специальные дисциплины (модули)

Ответ: А. факультативные дисциплины (модули)

21. Повышать квалификацию не может человек,

- А. имеющий аттестат;
- В. имеющий диплом о среднем профессиональном образовании;
- С. имеющий диплом о высшем образовании;
- Д. имеющий диплом о профессиональной переподготовке.

Ответ: А. имеющий аттестат

22. Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

- А. не реже, чем один раз в пять лет;
- В. ежегодно;
- С. не реже, чем один раз в три года.

Ответ: С. не реже, чем один раз в три года

23. Образовательные программы разрабатываются:

- А. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- В. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
- С. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Д. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Ответ: С. организациями, осуществляющими образовательную деятельность

24. Результатом освоения основных образовательных программ на основе ФГОС ВО третьего поколения являются:

- А. знания;
- В. компетенции;
- С. квалификация;
- Д. умения.

Ответ: В. компетенции

25. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является:

- А. самообразование;
- В. непрерывное образование;
- С. обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Д. семейное образование.

Ответ: В. непрерывное образование

Компетенции ОПК-5, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ. К какому понятию относится данное определение:
совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений
науки, литературы, искусства

1. патентное право
2. сервитут
3. авторское право
4. право собственности

Ответ: 4. авторское право

Задание 2. Выберите правильный ответ. Объективной формой выражения результата
творческой деятельности является:

1. рукопись, чертёж, рисунок
2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли+
3. возможность воспроизведения результата творческой деятельности
4. его опубликование

**Ответ: 2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа,
мысли**

Задание 3. Выберите правильный ответ. Права организаций эфирного или кабельного
вещания признаются

1. только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ
2. если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
3. на условиях организации
4. только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

**Ответ: если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и
осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории**

Задание 4. Выберите правильный ответ. Основанием для возникновения авторского права
на литературное произведение является:

1. его опубликование

2. факт создания данного произведения
3. регистрация авторского права
4. регистрация и опубликование произведения

Ответ: 2. факт создания данного произведения

Задание 5. Выберите правильный ответ. Не являются изобретениями:

1. открытия
2. научные теории и математические методы
3. программы для ЭВМ
4. нет правильного ответа

Ответ: 4. нет правильного ответа

Задание 6. Выберите правильный ответ. Порядок государственной регистрации юридических лиц установлен:

1. обычаями
2. ФЗ «Об акционерных обществах»
3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Ответ: 3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Задание 7. Выберите правильный ответ. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

1. не относятся отрасли публичного права
2. не относятся отрасли частного права
3. относятся отрасли как публичного, так и частного права
4. относятся только нормы частного права

Ответ: 3. относятся отрасли как публичного, так и частного права

Задание 8. Выберите правильный ответ. К источникам предпринимательского права относится:

1. акты исполнительных органов субъектов РФ
2. законы субъектов РФ
3. акты федеральных органов исполнительной власти
4. все вышеперечисленное

Ответ: 4. все вышеперечисленное

Задание 9. Выберите правильный ответ. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

1. вопрос не урегулирован законодательством
2. применяются правила международного договора
3. применяются правила гражданского законодательства РФ
4. применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда

Ответ: 2. применяются правила международного договора

Задание 10. Выберите правильный ответ. Обязательными признаками предпринимательской деятельности является:

1. отсутствие цели, заключающейся в получении прибыли, и отсутствие хозяйственного риска

2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников
3. несамостоятельность и отсутствие хозяйственного риска
4. все перечисленное.

Ответ: 2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников

Задание 11. Напишите ответ. Что такое инновационное право?

Ответ: Инновационное право – это область права, регулирующая юридические аспекты инноваций, изобретений и интеллектуальной собственности.

Задание 12. Напишите ответ. Какие объекты могут быть защищены инновационным правом?

Ответ: Инновационное право защищает изобретения, патенты, промышленные образцы, товарные знаки, авторские права и другие интеллектуальные результаты.

Задание 13. Напишите ответ. Чем отличается патентное право от авторского права?

Ответ: Патент защищает новые и полезные технические решения, а авторское право – оригинальные художественные, литературные и научные произведения.

Задание 14. Напишите ответ. Какие основные типы патентов существуют?

Ответ: Существуют патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы и патенты на полезные модели.

Задание 15. Напишите ответ. Что такое инновационный процесс?

Ответ: Инновационный процесс включает этапы создания, разработки, внедрения и коммерциализации новых продуктов, услуг или технологий.

Задание 16. Напишите ответ. Какова роль патентных органов в инновационном праве?

Ответ: Патентные органы осуществляют регистрацию патентов, проводят экспертизу на новизну и изобретательство, а также защищают права патентообладателей.

Задание 17. Напишите ответ. Какие документы необходимы для подачи заявки на патент?

Ответ: Обычно требуется описание изобретения, патентные претензии, а иногда – чертежи и другие материалы.

Задание 18. Напишите ответ. Что такое лицензирование интеллектуальной собственности?

Ответ: Лицензирование – это предоставление права другой стороне на использование интеллектуальной собственности в обмен на определенную плату или условия.

Задание 19. Напишите ответ. Какие преимущества получает инноватор, обладая патентом?

Ответ: Инноватор получает эксклюзивное право на использование и коммерциализацию своего изобретения, защиту от конкуренции и возможность получения прибыли.

Задание 20. Напишите ответ. Как инновационное право влияет на развитие экономики?

Ответ: Инновационное право стимулирует инвестиции в научные исследования, способствует разработке новых технологий и продуктов, что способствует экономическому росту.

Задание 21. Напишите развернутый ответ. Какой срок действия исключительного права на товарный знак, изобретение, полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ, базу данных?

Ответ:

1. для товарных знаков — 10 лет со дня подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент (может быть продлен неограниченное число раз);
2. для изобретений — 20 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен для изобретения, относящегося к лекарственному средству, пестициду или агрохимикату, для применения которых требуется получение в установленном законом порядке разрешения, но не более чем на 5 лет);
3. для полезных моделей — 10 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен не более чем на 3 года);
4. для промышленных образцов — 15 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен не более чем на 10 лет);
5. для программ для ЭВМ и баз данных — в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора (созданных в соавторстве — в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил объекты исключительного права;
- 2) верно указал сроки действия.

Задание 22. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями?

Ответ: В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

Изобретение должно быть новым, должно иметь изобретательский уровень и должно быть промышленно применимым.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил понятие изобретения;
- 2) выделил характеристики изобретений.

Задание 23. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются полезными моделями?

Ответ: В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству. Полезная модель должна быть новой и промышленно применимой.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил понятие полезной модели;
- 2) верно указал ее характеристики.

Задание 24. Напишите развернутый ответ. Как можно защитить слоганы, логотипы?

Ответ: Слоганы и логотипы могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков, а также охраняться в качестве объектов авторских прав.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил возможности правовой защиты слоганов и логотипов;
- 2) верно указал возможность их охраны как объектов авторских прав.

Задание 25. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются промышленными образцами?

Ответ: *В качестве промышленного образца охраняется художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. Промышленный образец должен быть новым и оригинальным.*

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил понятие промышленного образца;
- 2) верно указал его характеристики.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите ответ. Что представляет собой инновационное право?

- 1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.
- 2) Закон о научных открытиях.
- 3) Право на использование патентов.
- 4) Моральные права изобретателей.

Ответ: *1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.*

Задание 2. Выберите ответ. Как называется охранительный документ, который предоставляет изобретателю исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока?

- 1) Лицензия.
- 2) Патент.
- 3) Акт инновационного приоритета.
- 4) Инновационный контракт.

Ответ: *2) Патент.*

Задание 3. Выберите ответ. Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы?

- 1) Только изобретения.
- 2) Только литературные произведения.
- 3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.
- 4) Только промышленные образцы.

Ответ: *3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.*

Задание 4. Выберите ответ. Что такое техническое регулирование?

- 1) Процесс выдачи патентов на изобретения.
- 2) Система контроля за техническими инновациями.
- 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.
- 4) Исследования и разработки новых технологий.

Ответ: 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.

Задание 5. Выберите ответ. Какие органы могут устанавливать стандарты и нормы в области инновационных технологий?

- 1) Только национальные правительства.
- 2) Международные организации.
- 3) Научные лаборатории.
- 4) Национальные и международные органы.

Ответ: 4) Национальные и международные органы.

Задание 6. Выберите ответ. Каким образом инновационное право способствует развитию экономики?

- 1) Ограничением доступа к новым технологиям.
- 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.

- 3) Продажей патентов и лицензий на технологии и изобретения.
- 4) Установлением максимальных цен на инновационные продукты.

Ответ: 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.

Задание 7. Выберите ответ. Какой документ используется для передачи прав на использование инновационного продукта или технологии от одной компании другой?

- 1) Договор об аренде.
- 2) Патент.
- 3) Лицензионное соглашение.
- 4) Инновационный проект.

Ответ: 4) Лицензионное соглашение.

Задание 8. Выберите ответ. Что означает понятие "технологический трансфер"?

- 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.
- 2) Перевод технической документации на другой язык.
- 3) Процесс создания новых технологий.
- 4) Процесс обучения персонала использованию новых технологий.

Ответ: 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.

Задание 9. Выберите ответ. Что такое инновационный кластер?

- 1) Группа инновационных продуктов.
- 2) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.
- 3) Специализированный инновационный центр.
- 4) Инновационное учреждение.

Ответ: 4) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.

Задание 10. Выберите ответ. В чем проявляется патентная чистота товара?

- 1) Данный товар никем не запатентован ранее.
- 2) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя.
- 3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

Ответ: 3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

Задание 11. Напишите ответ. Какие ограничения могут быть наложены на права патентообладателя?

Ответ: Ограничения могут состоять в обязательном (принудительном) лицензировании.

Задание 12. Напишите ответ. Какие организации занимаются охраной авторских прав?

Ответ: Охраной авторских прав занимаются авторские общества, коллективные управляющие организации и государственные агентства.

Задание 13. Напишите ответ. Какие объекты могут быть защищены по авторскому праву?

Ответ: Авторское право защищает литературные, художественные, музыкальные, драматические, хореографические, графические, звуковые и видео произведения.

Задание 14. Напишите ответ. Что такое длительность авторского права?

Ответ: Длительность авторского права зависит от страны, но обычно оно действует в течение жизни автора плюс определенного количества лет после его смерти.

Задание 15. Напишите ответ. Какие права предоставляет авторское право автору произведения?

Ответ: Авторское право предоставляет автору эксклюзивное право на воспроизведение, распространение, публичное исполнение, перевод, адаптацию и другие действия с его произведением.

Задание 16. Напишите ответ. Что такое общественное лицензирование авторских прав?

Ответ: Общественное лицензирование позволяет третьим сторонам использовать авторские произведения на определенных условиях, установленных авторским обществом.

Задание 17. Напишите ответ. Какие ситуации могут считаться допустимым использованием произведений без разрешения автора?

Ответ: Допустимое использование может включать цитирование, использование в научных исследованиях, новостной обзор, образовательные цели и др.

Задание 18. Напишите ответ. Что такое публичное исполнение произведения?

Ответ: Публичное исполнение – это предоставление произведения публике таким образом, что люди имеют доступ к произведению из места и в моменты, выбранные ими.

Задание 19. Напишите ответ. Какие меры могут быть предприняты в случае нарушения авторских прав?

Ответ: В случае нарушения авторских прав могут быть предприняты судебные меры, включая требования о компенсации ущерба, прекращение нарушения и т.д.

Задание 20. Напишите ответ. Какие права предоставляет патент на изобретение?

Ответ: Патент предоставляет право исключительного использования изобретения в течение определенного периода времени в стране, где патент был выдан.

Задание 21. Напишите развернутый ответ. Что такое интеллектуальная собственность и почему она важна для инновационного права?

Ответ: *Интеллектуальная собственность представляет собой права на результаты интеллектуальной деятельности, такие как патенты, авторские права, товарные знаки и другие объекты. Она важна для инновационного права, так как обеспечивает защиту и мотивацию для инноваторов. Патенты позволяют исключительное право на использование изобретения, авторские права защищают творческие работы, а товарные знаки исключают путаницу среди потребителей. Это способствует стимулированию инноваций и развитию новых технологий.*

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил понятие;
- 2) аргументировал важность этого понятия для инновационного права.

Задание 22. Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы, и какие права они предоставляют?

Ответ: *Существует несколько видов интеллектуальной собственности, включая:*

- **Патенты:** *Предоставляют исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока.*
- **Авторские права:** *Защищают литературные, художественные и музыкальные произведения и предоставляют автору право контролировать их использование и воспроизведение.*
- **Товарные знаки:** *Исключают использование схожих символов или наименований в коммерческих целях.*
- **Промышленные образцы:** *Защищают оригинальные дизайны и формы продуктов.*
- **Защита в сфере конфиденциальности и коммерческих секретов:** *Относится к информации, которая не подлежит общественному распространению и предоставляет конкурентное преимущество.*

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил виды интеллектуальной собственности;
- 2) привел их различия.

Задание 23. Какие меры могут быть предприняты для защиты интеллектуальной собственности?

Ответ: *Для защиты интеллектуальной собственности можно предпринимать следующие меры:*

- **Регистрация патентов, авторских прав и товарных знаков** *в соответствующих патентных и авторских ведомствах.*
- **Заключение соглашений о неразглашении** *с теми, кто имеет доступ к конфиденциальной информации.*
- **Установление строгих политик безопасности и доступа к данным** *внутри организации.*
- **Мониторинг рынка на предмет нарушения прав интеллектуальной собственности и принятие судебных мер** *по необходимости.*

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) привел конкретные меры защиты;
- 2) аргументировал преимущества каждой из мер.

Задание 24. Какие меры могут быть предприняты для предотвращения нарушения прав интеллектуальной собственности?

Ответ: *Для предотвращения нарушения прав интеллектуальной собственности можно предпринимать следующие меры:*

- **Регулярно исследовать рынок и интернет** *на предмет нарушения.*

- *Заключать соглашения о неразглашении с работниками и партнерами.*
 - *Защищать информацию и документацию, содержащую интеллектуальную собственность.*
 - *При необходимости обращаться в суд для защиты своих прав через судебные процедуры, такие как иски о нарушении патентов или авторских прав.*
- 1) привел конкретные меры предотвращения;
 - 2) аргументировал преимущества каждой из мер.

Задание 25. Что такое лицензирование интеллектуальной собственности и как оно работает?

Ответ: *Лицензирование интеллектуальной собственности - это процесс предоставления третьей стороне (лицензиату) права на использование интеллектуальной собственности в соответствии с определенными условиями. Лицензиар (владелец права) и лицензиат заключают лицензионное соглашение, в котором определяются условия использования, вознаграждение и сроки.*

- 1) верно определил понятие лицензирования;
- 2) продемонстрировал понимание механизма лицензирования.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
2. Концепция электронного правительства в РФ.
3. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
4. Понятие интеллектуальной собственности. Формирование и противоречия института интеллектуальной собственности.
5. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
6. Что такое интеллектуальная собственность?
7. Чем отличается интеллектуальная собственность и право интеллектуальной собственности?
8. Чем отличается автор и правообладатель?
9. Перечислите основные объекты интеллектуальной собственности?
10. Какие стратегии интеллектуальной собственности Вы знаете?
11. Как использовать базы ФИПС?
12. Можно ли использовать базы ФИПС для международного патентного поиска?
13. Как использовать базы ЕРО?
14. Перечислите основные этапы коммерциализации интеллектуальной собственности?

15. Какие методы оценки интеллектуальной собственности вы знаете?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Задание 1. Какие из нижеперечисленных положений в Кодексе судейской этики названы обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия?

- а) высокий профессионализм судьи;
- б) объективность и беспристрастность судьи;
- в) безупречная репутация судьи;
- г) самостоятельность судьи.

Ответ: б) объективность и беспристрастность судьи

Задание 2. Выберите из нижеприведенных вариантов тот, который наиболее точно раскрывает сущность принципа свободы оценки доказательств.

- а) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению;
- б) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению, руководствуясь совестью;
- в) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом;
- г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью;

Ответ: г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью

Задание 3. Каким принципом профессионального поведения судьи предусмотрена обязанность судьи поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства?

- а) принципом объективности и беспристрастности;
- б) принципом компетентности и добросовестности судьи;
- в) принципом равенства;
- г) принципом справедливости судебного разбирательства

Ответ: в) принципом равенства;

Задание 4. От каких действий, проявляя осмотрительность, должен воздерживаться судья при освещении судебной деятельности в средствах массовой информации?

- а) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела;
- б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта;
- в) давать пояснения либо комментарий к принятому им решению;
- г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального или процессуального права.

Ответ: б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта

Задание 5. О чем запрещено говорить председательствующему в напутственном слове при обращении к присяжным заседателям?

- а) излагать позиции государственного обвинителя и защитника;
- б) приводить содержание предъявленного подсудимому обвинения;
- в) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями;
- г) напоминать об исследованных в суде доказательствах, как уличающих подсудимого, так и оправдывающих его

Ответ: в) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями

Задание 6. В каких случаях адвокат, выступающий защитником обвиняемого, может занять по делу позицию, отличную от позиции своего доверителя?

- а) если виновность обвиняемого, отрицающего свою вину, безусловно доказана имеющимися в деле доказательствами;
- б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного;
- в) если адвокат считает, что обвинение не доказано, несмотря на признание подсудимым своей вины в совершении преступления;
- г) адвокат свободен в выборе своей позиции по уголовному делу.

Ответ: б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного.

Задание 7. Допускает ли адвокатская этика альтернативу в позиции защиты по уголовному делу?

- а) да, если этого требуют интересы подзащитного;
- б) да, поскольку защитник свободен в выборе тактики защиты;
- в) нет.

Ответ: в) нет

Задание 8. При каких условиях реализуется государственным обвинителем его право отказаться от обвинения?

а) отказ государственного обвинителя от обвинения возможен в любой момент судебного разбирательства, если он пришел к выводу, что обвинение не подтверждается имеющимися доказательствами;

б) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только на этапе судебных прений;

в) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа.

Ответ: в) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа.

Задание 9. Какой из перечисленных тактических приемов производства следственных действий не соответствует требованиям профессиональной этики юриста?

а) создание у обвиняемого представления о преувеличенной осведомленности следователя об обстоятельствах расследуемого события;

б) оставление обвиняемого в неведении об имеющейся информации по уголовному делу за исключением тех данных, ознакомление с которыми обязательно по закону;

в) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу;

г) использование положительных качеств личности обвиняемого для привлечения его к сотрудничеству со следствием.

Ответ: в) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу

Задание 10. Выберите из перечисленных тактических приемов допустимый с точки зрения профессиональной этики.

а) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств;

б) формирование у обвиняемого намерения воспользоваться невыгодными средствами противодействия расследованию;

в) использование невежества допрашиваемого лица

г) использование низменных качеств и побуждений человека для привлечения этого лица к сотрудничеству со следствием.

Ответ: а) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств

Задание 11. Каким понятием обозначается определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой либо области профессиональной деятельности?

Ответ: профессиональная культура

Задание 12. Как называется исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителей конкретной профессии, его нравственных качествах и обязанностях?

Ответ: профессиональная этика

Задание 13. Перечислите четыре элемента, образующие структуру морального (нравственного) сознания.

Ответ: а) моральные нормы; б) моральные принципы; в) нравственные идеалы; г) моральные критерии

Задание 14. Каким понятием обозначается приобретение личностью в процессе профессиональной деятельности таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на осуществление этой деятельности, решение профессиональных задач и психологическую структуру самой личности?

Ответ: профессиональная деформация

Задание 15. Дайте определение специальной информации, ставшей известной специалистам в ходе их профессиональной деятельности и не подлежащей разглашению в силу требований закона и Кодексов профессиональной этики?

Ответ: профессиональная тайна

Задание 16. Назовите акт судейского сообщества, устанавливающий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей.

Ответ: Кодекс судейской этики

Задание 17. Назовите специальный акт, которым устанавливаются обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных

стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвокатов к ответственности.

Ответ: Кодекс профессиональной деятельности адвоката

Задание 18. Обозначьте круг субъектов, на которых распространяется действие Кодекса судейской этики.

Ответ: на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

Задание 19. Назовите акт, устанавливающий нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения дисциплинарной ответственности, меры дисциплинарной ответственности, меры поощрения.

Ответ: Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации

Задание 20. Назовите категорию лиц, привлекаемых в соответствии с федеральным законом к осуществлению правосудия, к которым в период выполнения ими функции по отправлению правосудия, применяются правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики.

Ответ: а) присяжные заседатели; б) арбитражные заседатели

Задание 21. В производстве мирового судьи в г. Н... находился материал об административном правонарушении в отношении гр-на Громова. Судья районного суда г. Н.. неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для Громова. Мировым судьей была подана докладная на имя председателя районного суда г.Н... о факте оказания на нее давления со стороны судьи районного суда.

Соответствуют ли действия судьи районного суда требованиям профессиональной этики судей?

Ответ: Согласно требованиям закона и профессиональной этики судей, при рассмотрении дела судья обязан придерживаться независимой и беспристрастной позиции в отношении всех участников процесса. Судья должен действовать независимо от постороннего воздействия, давления, угроз или иного прямого или косвенного вмешательства в процесс рассмотрения дела, кем бы оно не оказывалось и какими бы мотивами и целями не было вызвано. О любых попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на выносимое решение судье следует поставить в известность председателя суда, судейское сообщество, а также правоохранительные органы, а также проинформировать лиц, участвующих в деле (ст.8 Кодекса судейской этики).

В данном случае позиция судьи районного суда не соответствует требованиям профессиональной этики, поскольку оказывая влияние на мирового судью, добиваясь желательного исхода по интересующему ее делу, судья районного суда вынуждает другого члена судейского сообщества нарушить принцип независимости судьи и требование самостоятельности при оценке доказательств и принятии решения.

Критерии оценивания: ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал понятие независимости судей как принципа профессиональной деятельности судьи, указал на недопустимость постороннего воздействия на судью с целью повлиять на принимаемое им решение от кого бы это воздействие не исходило, оценил как не соответствующее нормам этики обращение к судье со стороны другого члена судейского сообщества, призванного соблюдать требования Кодекса судейской этики.

Задание 22. Назовите требования об обеспечении приоритетности в профессиональной деятельности судьи.

Ответ: Кодекс судейской этики (ст.5) устанавливает, что деятельность судьи по отправлению правосудия является для него приоритетной по отношению к любой другой деятельности, которую он вправе осуществлять в соответствии с законодательством о статусе судей. Судья не вправе уклоняться от рассмотрения поступивших к нему заявлений, ходатайств и жалоб или иным образом отказываться от исполнения своих профессиональных обязанностей,

за исключением случаев, требующих заявления самоотвода. На протяжении всего срока пребывания в должности судья не должен осуществлять никакой деятельности, которая могла бы поставить под сомнение его независимость и беспристрастность и привести к конфликту интересов. Судья помимо выполнения судебных полномочий может заниматься другой разрешенной законом оплачиваемой деятельностью, в том числе преподавательской, научной, творческой, если это не препятствует осуществлению правосудия.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал на приоритетность для судьи деятельности по отправлению правосудия; на недопустимость уклоняться от рассмотрения поступивших к судье заявлений, ходатайств, жалоб и осуществлять деятельность, способную поставить под сомнение независимость, беспристрастность судьи; указал на право судьи заниматься преподавательской, научной и творческой деятельностью.*

Задание 23. Следователю необходимо было установить наличие особых примет в области предплечья у подозреваемой Б. Однако от участия в освидетельствовании подозреваемая отказалась, указав, что национальные традиции и религиозные убеждения не позволяют ей снимать одежду в присутствии следователя даже с лица. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании подозреваемой, указав, что решение следователя о производстве освидетельствования является для подозреваемого обязательным. И в данном случае следственное действие будет проводиться в общем порядке, поскольку осмотр предплечья не может считаться обнажением, а в соответствии со ст.179 УПК РФ только сопряженное с обнажением освидетельствование проводится в особом порядке. Оцените позицию следователя с точки зрения норм профессиональной этики?

Ответ: Позиция и решение следователя не соответствуют закону и требованиям этики. Одним из принципов уголовного процесса является принцип уважения чести и достоинства личности (ст.9 УПК РФ), согласно которому в ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного процесса и его достоинство. Закон допускает особый порядок освидетельствования, когда освидетельствуемое лицо иного пола, чем следователь, а само действие сопряжено с обнажением освидетельствуемого лица: в этом случае освидетельствование осуществляется врачом, чтобы не пострадало достоинство освидетельствуемого лица. Таким образом, особый порядок освидетельствования призван защитить честь и достоинство личности.

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного Комитета РФ предписывает следователю проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп и конфессий; способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию. Следователь должен воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении государственным служащим должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Следственного комитета (ст.9).

Исходя из этих требований закона и профессиональной этики решение следователя о принудительном освидетельствовании подозреваемой, которой культурные и религиозные предписания не позволяют обнажать даже лицо, следует расценивать как унижающее честь и достоинство участника процесса. Понятие «обнажение» должно трактоваться с учетом особенностей национальных традиций и религии участника процесса. В этом случае следует проводить освидетельствование с привлечением врача, при необходимости, того же пола, что и подозреваемая.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал принцип уважения чести и достоинства личности, предусмотренный в УПК РФ; перечислил гарантии прав освидетельствуемого лица при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением (изложение особых правил производства освидетельствования является существенным при оценке правильности ответа); указал на требование профессиональной этики следователя проявлять терпимость к национальным и религиозным особенностям участников процесса; сделал вывод о необходимости производства*

освидетельствования в данной ситуации врачом (наличие данного вывода является существенным при оценке правильности ответа)

Задание 24. Макаров и Николаев обвинялись в совершении разбойного нападения по предварительному сговору. Позиция обвиняемых была единой – виновными в совершении преступления они себя не признавали. Защиту обоих осуществлял адвокат Смирнов. В судебном заседании, в ходе допроса, подсудимый Макаров свою вину признал.

Как надлежит поступить адвокату Смирнову?

Ответ: Согласно требованиям профессиональной этики адвокат не вправе быть защитником или представителем нескольких сторон в одном деле, чьи интересы противоречат друг другу (ст. 11 Кодекса профессиональной этики адвоката), а также оказывать юридическую помощь в условиях конфликта интересов доверителей. Уголовно-процессуальный кодекс РФ устанавливает, что одно и то же лицо, не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого (ч.6 ст.49 УПК РФ).

Изменение позиции одного из подсудимых привело к ситуации конфликта их интересов. Поскольку адвокат Смирнов, осуществлял защиту обоих лиц, то он не сможет в дальнейшем участвовать в производстве по данному делу в качестве защитника одного из подсудимых. Согласно ст.72 УПК РФ защитник не может участвовать в производстве по уголовному делу, если он оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им обвиняемого, подозреваемого.

В данном случае адвокату Смирнову следует заявить, что возникло обстоятельство, исключающее его дальнейшее участие в производстве по данному уголовному делу.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал правило о недопустимости осуществления адвокатом защиты двух лиц с противоположными интересами, оценил ситуацию изменения позиции одним из подсудимых как возникновение конфликта интересов обвиняемых, указал на невозможность дальнейшего участия адвоката в производстве по уголовному делу в качестве защитника.*

Задание 25. Сизов, обвиняемый в совершении умышленного убийства, признал себя виновным, убеждая в этом и своего адвоката. На основе анализа доказательств и сведений, сообщаемых Сизовым, у защитника сформировалась убежденность, что Сизов оговаривает себя в совершении преступления, выгораживая другого человека. Какой должна быть позиция защитника в этом случае?

Ответ: По общему правилу адвокат не вправе занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле. Единственное исключение из этого правила предусмотрено ст.9 Кодекса профессиональной деятельности адвоката: если адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного, он может занять позицию, отличную от позиции доверителя. При этом закон и Кодекс профессиональной этики адвоката не позволяют адвокату, принявшему на себя защиту, отказаться от защиты, кроме случаев, указанных в законе. Исходя из требований профессиональной этики адвоката, честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителя, уважать честь и достоинство доверителя, адвокат должен сообщить подзащитному о выбранной им как защитником позиции по делу.

Таким образом, поскольку защитник Сизова убежден в самоговоре своего подзащитного, он может занять позицию отстаивания его невиновности в совершении преступления. Отказаться от защиты Сизова адвокат не вправе. При этом адвокат обязан сообщить подзащитному о том, какую позицию он как защитник будет отстаивать, поскольку у обвиняемого есть право отказаться от конкретного защитника и пригласить другого. Своевременное обеспечение реализации данного права доверителем должно быть обеспечено адвокатом.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал общее правило о том, что позиция адвоката не может быть отличной от позиции доверителя; указал на исключение из этого правила, позволяющее защитнику занять позицию, противоположную позиции подзащитного, – убежденность адвоката в самоговоре*

подзащитного (при этом точное обозначение данного исключения является существенным при оценке правильности ответа); а также указал, что адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты и должен обеспечить подзащитному возможность реализации имеющегося у него права приглашения другого защитника.

Компетенция ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1. О каких из перечисленных ниже обстоятельствах судье надлежит проинформировать участвующих в деле лиц?

- а) о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение судьи;
- б) о фактах устных либо письменных обращений непроцессуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела;
- в) о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело.

Ответ: б) о фактах устных либо письменных обращений непроцессуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела

Задание 2. Какой механизм предусмотрен Кодексом судейской этики в случаях, если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность?

- а) судья всегда должен самостоятельно выбирать необходимый вариант поведения в соответствии с требованиями законодательства и Кодексом судейской этики;
- б) судья вправе обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда;
- в) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике

Ответ: в) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике

Задание 3. Выберите из перечисленных ниже субъектов тех, кого судья не должен поставить в известность о любых попытках воздействия на него, прямого или косвенного давления с целью повлиять на выносимое решение.

- а) председатель суда
- б) участвующие в деле лица
- в) правоохранительные органы
- г) судейское сообщество

Ответ: б) участвующие в деле лица

Задание 4. Укажите правило обращения с конфиденциальной информацией, ставшей известной судье в силу его должностного положения.

- а) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи;
- б) конфиденциальная информация может быть раскрыта судьей только по запросу правоохранительных органов;
- в) эта информация может использоваться судьей при осуществлении им научной и преподавательской деятельности

Ответ: а) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи

Задание 5. Какой порядок действий предусмотрен Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации в случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

а) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы предварительного следствия;

б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

в) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника

Ответ: б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Задание 6. Выберите из перечисленных положений гарантии прав лица, установленных уголовно-процессуальным законом при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением в случаях, когда следователь и освидетельствуемый разного пола:

а) освидетельствование производится другим следователем, одного пола с освидетельствуемым участником процесса;

б) освидетельствование производится в отсутствие следователя врачом;

в) освидетельствование производится врачом в отсутствие следователя, но в присутствии понятых, при условии, что врач и понятые – одного пола с освидетельствуемым.

Ответ: б) освидетельствование производится в отсутствие следователя врачом

Задание 7. Укажите, на какие из перечисленных ниже сведений согласно ст.161 УПК РФ не распространяется запрет на предание гласности данных предварительного расследования.

а) сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

б) данные о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия;

в) результаты проведенных в ходе расследования следственных действий

Ответ: а) сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

Задание 8. Укажите, в каком случае из перечисленных ниже вариантов адвокат не вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия доверителя:

а) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между адвокатом и доверителем;

б) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении;

в) для своей защиты по возбужденному против адвоката дисциплинарному производству

г) для своей защиты по возбужденному в отношении адвоката уголовному делу

Ответ: б) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении

Задание 9. Укажите, с какого момента начинает действовать адвокатская тайна?

а) с момента принятия адвокатом поручения от доверителя

б) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью;

в) с момента вступления адвоката в дело

Ответ: б) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью

Задание 10. Вправе ли адвокат давать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, составляющим адвокатскую тайну?

а) нет, свидетельский иммунитет адвоката предусматривает абсолютный запрет на его допрос

б) адвокат вправе давать показания, если он считает, что это соответствует общественным интересам

в) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя;

г) адвокат обязан давать показания, если доверитель настаивает на даче адвокатом показаний

Ответ: в) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя

Задание 11. Дайте определение совокупности этических требований, предъявляемых к судье и его деятельности как обществом в целом, так и самим судебским корпусом, нормы и принципы деятельности судьи в служебное и внеслужебное время.

Ответ: судебская этика (этика судьи)

Задание 12. Как называется торжественное обещание лица, принимающего на себя ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, определяющих смысл и содержание конкретного вида юридической деятельности, и за соблюдение правил поведения, установленных законодательством и кодексом профессиональной этики?

Ответ: присяга

Задание 13. Чем является для государственного служащего Следственного Комитета Российской Федерации уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений?

Ответ: должностной обязанностью

Задание 14. Назовите три основные гарантии прав лица, установленных уголовно-процессуальным законом при производстве личного обыска для обеспечения уважения чести и достоинства обыскиваемого.

Ответ: а) производство личного обыска по судебному решению; б) производство личного обыска лицом одного пола с обыскиваемым; в) понятые и специалист, участвующие в проведении личного обыска должны быть одного пола с обыскиваемым лицом

Задание 15. Укажите, в каком случае согласно уголовно-процессуальному закону, не допускается производство следственного эксперимента?

Ответ: если создается опасность для жизни и здоровья участвующих в нем лиц

Задание 16. Назовите представителя юридической профессии, который при исполнении поручения исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки.

Ответ: адвокат

Задание 17. Укажите, как определен Кодексом профессиональной этики адвоката срок хранения профессиональной тайны?

Ответ: Срок хранения тайны не ограничен во времени

Задание 18. Перечислите меры дисциплинарной ответственности, которые могут быть применены к адвокату за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката.

Ответ: а) замечание; б) предупреждение, в) прекращение статуса адвоката

Задание 19. Назовите три стадии дисциплинарного производства по рассмотрению жалоб, представлений, обращений в отношении адвоката.

Ответ: а) возбуждение дисциплинарного производства; б) разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации; в) разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации

Задание 20. Перечислите дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорским работником своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника.

Ответ: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение из органов прокуратуры.

Задание 21. Перечислите сведения, составляющие согласно Кодексу профессиональной деятельности адвоката, профессиональную тайну адвоката.

Ответ: Согласно ст.6 Кодекса профессиональной деятельности адвоката правила сохранения профессиональной тайны распространяются на следующие сведения:

- факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
- все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу;
- сведения, полученные адвокатом от доверителей;
- информация о доверителе, ставшая известной адвокату в процессе оказания юридической помощи;
- содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных;
- все адвокатское производство по делу;
- условия соглашения об оказании юридической помощи, включая денежные расчеты между адвокатом и доверителем;
- любые другие сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что понятием профессиональная тайна адвоката охватываются: факт обращения к адвокату, любые сведения, связанные с оказанием юридической помощи, полученные от доверителя или собранные адвокатом; условия соглашения между адвокатом и доверителем; все адвокатское производство (указание на эти сведения является существенным при оценке правильности ответа).*

Задание 22. Автопатруль отдела полиции Управления МВД России по г. К предпринял попытку прекратить противоправные действия ряда лиц в районе гаражного массива. На просьбу сотрудников полиции предъявить документы, удостоверяющие их личности, один из граждан (как впоследствии выяснилось – судья Б.) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался и был доставлен в отдел полиции. В отделе полиции Б. на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность, при этом причинил телесные повреждения двум сотрудникам полиции. Усматривается ли в деятельности судьи Б. нарушение требований кодекса судейской этики?

Ответ: Действия судьи Б. не соответствуют требованиям профессиональной этики судьи. Кодексом судейской этики установлено, что судья должен следовать высоким стандартам морали и нравственности, быть честным, в любой ситуации сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи, в том числе во внесудебной деятельности и во внеслужебных отношениях. Способ выражения судьей своего мнения должен быть совместим с ограничениями, которые накладывает статус судьи.

Вызывающее грубое поведение, нецензурная брань, противодействие законным требованиям должностных лиц правоохранительных органов, причинение телесных повреждений сотрудникам полиции не соответствуют правилам поведения судьи, установленным Кодексом, и высоким стандартам морали и нравственности.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл требования к судье, направленные на обеспечение его статуса, указал на недопустимость поведения, причиняющего ущерб репутации судьи и авторитету судебной власти.*

Задание 23. Обвиняемый в совершении кражи Носов в ходе беседы со своим защитником заявил, что преступления не совершал, но поскольку не имеет алиби, то намерен представить в качестве «свидетеля» своего знакомого, который подтвердит, что в день совершения преступления они находились вместе за городом. Обвиняемый попросил адвоката подготовить ходатайство о допросе своего знакомого в качестве свидетеля.

Как следует поступить защитнику в данной ситуации? Вправе ли адвокат представить суду доказательство, в достоверности которого, он не уверен?

Ответ: Кодексом профессиональной этики адвоката (ст.10) установлено, что закон и нравственность в профессии адвоката выше воли доверителя. Никакие пожелания, просьбы или требования доверителя, направленные к несоблюдению закона или нарушению правил, предусмотренных кодексом этики адвоката, не могут быть исполнены адвокатом. Защитник не вправе ходатайствовать о допросе в качестве свидетеля лица, который намерен давать в суде ложные показания. Защитник должен разъяснить своему доверителю, что защита осуществляется любыми, не запрещенными законом способами, а дача заведомо ложных показаний является преступлением против правосудия и влечет уголовную ответственность. Подобное поручение доверителя защитником не может быть исполнено.

При исполнении поручения адвокат согласно Кодексу профессиональной этики исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки. Оценка достоверности доказательств не входит в обязанность защитника, а является обязанностью следователя, прокурора, суда. Однако, участвуя в судопроизводстве, адвокат должен соблюдать нормы законодательства, проявлять уважение к суду и участвующим в деле лицам. Поэтому адвокат не может представить в суд заведомо для него недостоверное доказательство, это означало бы намеренное введение суд в заблуждение, что несовместимо с уважением к суду.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл положение Кодекса этики адвоката о недопустимости выполнения требований доверителя, направленных к несоблюдению закона или нарушению норм этики адвоката, указал на презумпцию достоверности сведений, представленных адвокату доверителем (изложение данных положений Кодекса этики адвоката является существенным при оценке правильности ответа), объяснил требование Кодекса о проявлении адвокатом уважения к суду, сделал вывод о недопустимости представления суду заведомо ложных доказательств.*

Задание 24. В судебном заседании обсуждался вопрос о признании показаний свидетеля Блинова, данных на предварительном следствии, недопустимым доказательством. Защитник представил в судебное заседание справку из травмпункта о том, что сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос из-за того, что он не являлся по вызовам следователя. У Блинова были обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе. Государственный обвинитель, возражая против заявленного ходатайства о признании этих показаний недопустимым доказательством, заявил, что нарушений, допущенных при допросе Блинова не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными. Оцените позицию судьи, государственного обвинителя, защитника.

Ответ: Позиция защитника обоснованна. В данном случае нарушен принцип уважения чести и достоинства личности, согласно которому никто из участников уголовного процесса не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению, а также обращению, создающему опасность для его жизни и здоровья (ст.9 УПК РФ). Применение насилия к свидетелю, его избивание на соответствует требованиям закона и профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. Присутствие одного из полицейских, избивших свидетеля, при его допросе причиняло свидетелю нравственные страдания: унижение от пережитого насилия, страх за свое здоровье и неприкосновенность. Доказательства, полученные с нарушением закона, должны признаваться недопустимыми. Доводы прокурора и соответствующий вывод суда, что применение насилия к свидетелю

происходило не во время допроса, а до его начала, а потому его можно не учитывать при оценке данных свидетелем показаний, не состоятельны.

Критерии оценивания: ответ обучающегося признается правильным, если он раскрыл содержание принципа уважения чести и достоинства личности, указал на недопустимость применения насилия в отношении гражданина сотрудниками полиции, сделал вывод о недопустимости доказательств, полученных с нарушением закона.

Задание 25. Вызвав на допрос свидетеля Стрёмкина, следователь предположил, что тот, являясь близким знакомым подозреваемой, будет скрывать известные ему обстоятельства. Чтобы избежать этого, следователь поставил на стол старый фотоувеличитель, объяснив свидетелю, что перед ним детектор лжи. Следователь включал фотоувеличитель, когда предполагал, что свидетель говорит неправду. Когда «детектор лжи» несколько раз показал, что свидетель лжет, Стрёмкин, опасаясь привлечения к уголовной ответственности за дачу ложных показаний, дал полные и правдивые показания об обстоятельствах дела.

Оцените этическую допустимость данного тактического приема.

Ответ: Примененный следователем тактический прием не соответствует требованиям уголовно-процессуального закона и профессиональной этики. УПК РФ запрещает при производстве следственных действий применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а также обращение, унижающее человеческое достоинство. Кодекс этики диктует следователю проявлять корректность и внимание к гражданам, воздерживаться от поведения, которое может вызвать сомнение в добросовестности государственных служащих, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Следственного комитета. В данной ситуации следователь, пользуясь невежеством допрашиваемого, намеренно вводит его в заблуждение, тем самым унижает достоинство личности.

Критерии оценивания: ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл принцип уважения чести и достоинства, указал на общие правила проведения следственных действий, исключая угрозы и иные незаконные меры; сделал вывод о недопустимости подобного приема.

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Укажите, какое из перечисленных ниже положений не относится к принципам, на которых согласно Кодексу этики прокурорского работника, должны основываться взаимоотношения между прокурорскими работниками:

- а) товарищеское партнерство;
- б) корпоративность;
- в) взаимоуважение
- г) взаимопомощь

Ответ: б) корпоративность

Задание 2. Какое из перечисленных ниже положений не относится к принципам деятельности адвокатуры, перечисленным в ст.3 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

- а) гласность;
- б) законность;
- в) самоуправление;
- г) равноправие адвокатов

Ответ: а) гласность

Задание 3. Какие из перечисленных ниже мер председатель суда (заместитель председателя суда) не вправе применять для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей?

- а) меры организационного характера;
- б) меры финансового характера;
- в) меры дисциплинарного характера;
- г) меры социально-бытового характера

Ответ: в) меры дисциплинарного характера

Задание 4. Что из перечисленного не относится к благотворительной деятельности:

- а) содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан
- б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний
- в) участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- г) оказание бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения

Ответ: б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний

Задание 5. Каким понятием обозначается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, оказание правовой помощи населению предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций?

- а) благотворительная деятельность
- б) добровольческая (волонтерская) деятельность
- в) филантропия
- г) меценатство

Ответ: б) добровольческая (волонтерская) деятельность

Задание 6. Укажите, какая форма содействия граждан правоохранительным органам из перечисленных ниже, не относится к волонтерской деятельности.

- а) участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;
- б) участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-зрелищных и иных массовых мероприятий;
- в) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту;
- г) содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах

Ответ: в) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту

Задание 7. Кем устанавливаются общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями?

- а) законодательством
- б) соответствующими министерствами
- в) Правительством РФ
- г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Ответ: в) Правительством РФ

Задание 8. К компетенции каких органов относится формирование координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

- а) Правительства РФ
- б) органов государственной власти субъектов РФ

в) органов местного самоуправления

г) правоохранительных органов

Ответ: б) органов государственной власти субъектов РФ

Задание 9. Какие из перечисленных ниже субъектов являются организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности?

а) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью;

б) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

в) лица, осуществляющие благотворительные пожертвования

г) государственные органы и органы местного самоуправления

Ответ: а) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью

Задание 10. Укажите, что из перечисленного ниже не вправе делать доброволец (волонтер).

а) получать поощрение и награждение за добровольный труд

б) получать психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации

в) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну

г) получить возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности.

Ответ: в) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну

Задание 11. С какого возраста согласно законодательству гражданин может стать волонтером?

Ответ: а) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Задание 12. Перечислите три основных признака волонтерской деятельности:

Ответ: а) добровольность (необязательный характер); б) безвозмездность (отсутствие платы за труд добровольца); в) социально значимый характер деятельности (социально-значимые цели)

Задание 13. Перечислите основных участников добровольческой (волонтерской) деятельности:

Ответ: а) добровольцы (волонтеры); б) организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности; в) добровольческая (волонтерская) организация; г) благополучатели.

Задание 14. Дайте определение участников негосударственной системы бесплатной юридической помощи, создаваемых на базе образовательных организаций высшего образования с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения.

Ответ: Юридические клиники

Задание 15. Как называется основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления?

Ответ: Народная дружина

Задание 16. В каких случаях внештатные сотрудники полиции вправе отказаться от исполнения возложенных на них обязанностей?

Ответ: В случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

Задание 17. Каким нормативным правовым актом определены цели благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства), порядок создания, условия и порядок деятельности благотворительной организации?

Ответ: Федеральным законом Российской Федерации «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

Задание 18. Какую юридическую помощь могут оказывать гражданам юридические клиники согласно Федеральному закону «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»?

Ответ: Юридические клиники могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств).

Задание 19. Укажите круг вопросов, по которым не осуществляется консультирование граждан в юридической клинике.

Ответ: Консультирование не осуществляется по вопросам, связанным с уголовными делами и осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание 20. Перечислите принципы, на основе которых осуществляется деятельность юридической клиники.

Ответ: законность, гласность, доступность бесплатной юридической помощи для населения, конфиденциальность сообщенных гражданами сведений.

Задание 21. Перечислите принципы участия граждан в охране общественного порядка, установленные Федеральным законом «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022).

Ответ: Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами:

- а) добровольности;
- б) законности;
- в) приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина;
- г) права каждого на самозащиту от противоправных посягательств всеми способами, не запрещенными законом;
- д) взаимодействия с органами внутренних дел (полицией), иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- е) недопустимости подмены полномочий органов внутренних дел (полиции), иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Критерии оценивания: ответ обучающегося считается правильным, если он перечислил все или четыре принципа из предусмотренных законом, при этом указал принципы добровольности, законности, взаимодействие с правоохранительными органами и недопустимость подмены полномочий правоохранительных органов.

Задание 22. Студент юридического факультета Смирнов по приглашению органов внутренних дел участвовал в мероприятиях по охране общественного порядка в городском сквере г.Н... Заподозрив двух молодых людей в раскладке наркотических веществ, Смирнов подошел к ним, представился для солидности сотрудником полиции и потребовал документы для установления их личности. Получив отказ в предоставлении документов, Смирнов сообщил молодым людям, что они задержаны и потребовал пройти вместе с ним в отделение полиции

для выяснения всех обстоятельств. Правомерны ли действия Смирнова? Как следовало поступить в данной ситуации?

Ответ: Действия Смирнова не правомерны. Согласно ст.5 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) граждане, участвующие в охране общественного порядка, не вправе выдавать себя за сотрудников органов внутренних дел (полиции) или иных правоохранительных органов, а также осуществлять деятельность, отнесенную законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции этих органов. Согласно ст. 13 Федерального закона «О полиции» от 07.02.1011 №-3 ФЗ (ред. 04.08.2023), права проверять документы, удостоверяющие личность граждан при наличии оснований подозревать их в совершении преступлений или административных правонарушений; осуществлять принудительное препровождение граждан в служебное помещение органа или подразделения полиции в целях решения вопроса о задержании гражданина – составляют компетенцию органов полиции. Таким образом, Смирнов не имел права представляться сотрудником полиции, требовать от граждан документы для проверки, сообщать им о задержании и необходимости проследовать с ним в отделение полиции.

Согласно ст.8 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» в целях содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам граждане вправе информировать соответствующие органы о правонарушении и угрозах общественному порядку. Следовательно, Смирнов должен был незамедлительно сообщить в полицию о действиях замеченных им лиц, предположительно противоправного характера, для выявления и пресечения сотрудниками полиции правонарушения.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что участвующие на добровольной основе в охране общественного порядка граждане не имеют права выдавать себя за сотрудников правоохранительных органов и осуществлять действия, составляющие исключительные полномочия данных органов (определение обучающимся, что требование проверки документов и задержание составляют исключительную компетенцию правоохранительных органов, является существенным для оценки правильности ответа).*

Задание 23. Гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову в назначенное время для консультации. Петрова, однако, на месте не было. В это время адвокат Анисимов, заговорил с Ивановым, стал выяснять, по какому поводу тот обратился к Петрову. Узнав, что Иванов пришел к Петрову первый раз по рекомендации знакомых, адвокат Анисимов заявил, что Петров не очень компетентен в таких вопросах, в отличие от него, Анисимова, который провел ряд аналогичных дел и сказал, что мог бы взяться и за дело Иванова, на что тот ответил утвердительно и заключил с адвокатом Анисимовым соглашение.

Когда через час пришел Петров и поинтересовался, не спрашивал ли кто его, Анисимов ответил, что пришел клиент, который обратился к свободному адвокату. Соответствуют ли действия адвоката Анисимова требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката?

Ответ: Действия Анисимова не соответствуют Кодексу профессиональной этики адвоката, согласно которому адвокат строит свои отношения с другими адвокатами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав. В ст.15 Кодекса профессиональной этики адвоката установлено, что адвокат не вправе употреблять выражения, умаляющие деловую репутацию другого адвоката; использовать в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, выражения, порочащие другого адвоката. Таким образом, оценка адвокатом Анисимовым другого адвоката как недостаточно компетентного, может расцениваться как нарушение профессиональной этики.

В ст.15 Кодекса профессиональной этики адвоката также предусмотрено, что адвокат не вправе склонять лицо, пришедшее в адвокатское образование к другому адвокату, к заключению соглашения об оказании юридической помощи между собой и этим лицом. Предложив свои услуги гражданину, который заведомо для адвоката Анисимова пришел на консультацию к его коллеге, и заключив соглашение с этим гражданином, адвокат Анисимов нарушил профессиональную этику в отношении другого адвоката.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что согласно Кодексу профессиональной этики адвоката адвокат не вправе допускать*

высказываний, умаляющих честь, достоинство и деловую репутацию другого адвоката, а также склонять лицо, обратившееся за юридической помощью к другому адвокату, к заключению соглашения между собой и этим лицом.

Задание 24. Горемыкин, являясь внештатным сотрудником полиции, был привлечен к операции по задержанию лиц, входящих в состав организованной преступной группы и подозреваемых в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Сотрудник полиции сообщил Горемыкину, что тот будет участвовать в охране общественного порядка на территории, примыкающей к жилому строению, в котором согласно оперативным данным, находились члены преступной группы. Горемыкин отказался от участия в данной операции, указав, что он опасается за свою жизнь. Сотрудник полиции заявил, что внештатный сотрудник обязан оказывать содействие полиции и может быть привлечен к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции.

Прав ли сотрудник полиции? Вправе ли Горемыкин отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей?

Ответ: Сотрудник полиции не прав. Согласно ст.5 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью, не допускается. Задержание лиц, составляющих организованную группу и подозреваемых в совершении тяжких преступлений, является мероприятием, заведомо опасным для жизни и здоровья его участников. Внештатный сотрудник фактически находился бы в непосредственной близости от места проведения операции, имел возможность столкнуться с преступниками, имеющими оружие или предметы, используемые в качестве оружия.

В ст.10 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) установлено, что внештатные сотрудники полиции вправе отказаться от исполнения возложенных на них обязанностей в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности. Условия и характер планируемой сотрудниками полиции операции по задержанию преступников являются достаточными основаниями считать реальным риск для жизни и здоровья участвующих в этом мероприятии лиц. Таким образом, Горемыкин может отказаться от исполнения обязанностей по охране территории в месте проведения задержания.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал на недопустимость привлечения граждан к мероприятиям по охране общественного порядка, заведомо опасных для жизни и здоровья граждан, а также сделал вывод о праве внештатного сотрудника отказаться от исполнения обязанностей в случаях, когда есть достаточные основания считать, что его жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности*

Задание 25. В юридическую клинику обратилась гражданка Антонова за оказанием ей правовой помощи по вопросам семейного права: ситуация касалась расторжения брака между Антоновой и ее супругом, при этом спорным оставался вопрос о том, с кем останется их несовершеннолетний сын, страдающий психическим заболеванием. Поводом для расторжения брака стала супружеская неверность. Студент Иванов, осуществлявший прием Антоновой, получил от нее необходимую информацию и копии документов. Случай показался студенту интересным и сложным, на следующий день, на семинарском занятии по семейному праву студент предложил эту ситуацию для обсуждения и анализа, при этом изложив все известные ему детали, личные данные Антоновой, ее супруга и сына, включая диагноз последнего.

Преподаватель сделал замечание студенту, указав на недопустимость разглашения полученных им сведений. Студент не согласился с этим, указав, что юридическая клиника существует на базе университета, имеет учебные цели, поэтому обсуждение казуса в рамках учебного занятия не считается нарушением этики. Тем более, что юридическая клиника не является адвокатским образованием, и сообщаемые гражданами сведения не относятся к категории профессиональной тайны. Прав ли студент Иванов?

Ответ: Студент Иванов не прав, поскольку одним из базовых принципов работы юридической клиники является обеспечение конфиденциальности при оказании бесплатной юридической помощи.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2012 года № 994 «Об утверждении порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи» лица, ответственные за деятельность юридической клиники, при проведении юридической клиникой мероприятий в рамках оказания бесплатной юридической помощи обеспечивают соблюдение норм законодательства Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", норм профессиональной этики и качество оказания бесплатной юридической помощи. В ст.6 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" установлено, что при рассмотрении обращений граждан не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений, касающихся частной жизни гражданина, без его согласия. Принципы деятельности юридической клиники, включая принцип конфиденциальности, закрепляются Положениями о Юридической клинике, принимаемым соответствующим образовательным учреждением высшего образования.

Следовательно, студент Иванов не вправе был разглашать данные, полученные от обратившейся за помощью гражданки Антоновой, в том числе сведения о частной жизни и состоянии здоровья ее ребенка.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что одним из принципов деятельности юридической клиники является конфиденциальность сведений, сообщаемых обратившимся за помощью лицом, раскрыл содержание данного принципа и сделал вывод о недопустимости разглашения лицом, осуществляющим прием граждан в юридической клинике, сведений полученных от клиента.*

Компетенции ОПК-4, ОПК-6, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ОПК-4, ОПК-6, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Мораль как предмет этики. Функции и структура морали.
2. Соотношение права и морали, морали и закона.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности
5. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
6. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)
7. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Понятие и виды профессиональной этики, факторы, обуславливающие ее возникновение и развитие.
9. Юридическая этика как вид профессиональной этики, ее предмет и система.
10. Соотношение общечеловеческих нравственных норм и нравственных ценностей с профессиональной моралью юриста.
11. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.

12. Соотношение законности и нравственности в судопроизводстве
13. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве
14. Общая характеристика Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 года.
15. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
16. Нравственные начала правосудия.
17. Моральный смысл рассмотрения дел в судах с участием присяжных заседателей.
18. Этические основы отношений судей к сторонам в процессе судебного разбирательства.
19. Судебный этикет, символы судебной власти, их законодательное закрепление и значение.
20. Общая характеристика Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11 апреля 2011г.
21. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю
22. Соотношение процессуальных норм, тактических и этических правил при расследовании преступлений.
23. Этические основы доказывания доказательств.
24. Проблема допустимости применения принуждения при производстве следственных действий.
25. Нравственный аспект отношений следователя с обвиняемым и его защитником.
26. Нравственный аспект отношения следователя к потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, их представителям.
27. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
28. Добровольчество (волонтерство) при содействии в поиске пропавших людей, содействии органам внутренних дел и правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.
29. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.
30. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
31. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
32. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года. Общая характеристика.
33. Нравственные принципы деятельности адвоката: общая характеристика.
34. Нравственные требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
35. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.
36. Проблема законного интереса доверителя как объекта защиты адвоката в уголовном судопроизводстве.
37. Законные средства защиты и этические условия их применения адвокатом.
38. Соотношение позиции защитника и подзащитного. Возможность оказания адвокатом влияния на позицию подзащитного.
39. Нравственный аспект защитительной речи адвоката.
40. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
41. Работа добровольцев (волонтеров) в юридических клиниках на базе образовательных организаций высшего образования
42. Правовая культура: понятие, значение.
43. Культура юриста: формы выражения.
44. Этикет в работе юриста.
45. Конфликт в профессиональной деятельности юриста: причины, этические стандарты поведения
46. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания

Примеры задач

1. Подсудимый Сизов не признал себя виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ и пояснил, что он был пьян и ничего не помнит. Его защитник,

использовав все предусмотренные законом средства защиты, не смог выяснить обстоятельства, оправдывающие Сизова. Не удалось ему поставить под сомнение и доказанность обвинения.

Какой должна быть позиция защитника в этой ситуации?

2. Оцените этическую допустимость такого тактического приема, как формирование у заинтересованного лица истинного представления об обстановке и условиях, в которых ему придется действовать, путем передачи информации о реальных обстоятельствах, способных повлиять на него нужным для следователя способом. Например: Следователь сообщает подследственному, находящемуся на свободе, об аресте соучастников.

3. В ходе расследования уголовного дела с целью отыскания важного для установления события преступления документа, следователем была произведена выемка у подозреваемой большого количества документации, в том числе и заведомо не имеющей отношения к делу. Подозреваемая неоднократно ходатайствовала о возвращении ей документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; указывала, что подобная ситуация причиняет ущерб интересам других людей, не имеющих отношения к данному уголовному делу. Однако следователь отказывал в удовлетворении подобных ходатайств, чтобы не показать подозреваемой, какая именно информация представляет интерес для следствия, и помешать таким образом сокрытию следов преступления.

Оцените этическую допустимость такого тактического приема как создание препятствий для правильной оценки заинтересованными лицами подлинных действий следователя.

4. Судья П...кого районного суда города К.. 21 раз откладывал рассмотрение дела, длительность каждого из пяти судебных заседаний составляла около двух часов в день, а остальных – от 50 минут до 1,5 часов. Государственный обвинитель неоднократно не был готов поддерживать обвинение, однако судья не ставил вопрос о его замене и не информировал об этом руководство прокуратуры.

Усматриваются ли в действиях судьи нарушение требований Кодекса судейской этики?

5. Нотариус составил завещание, в котором наследодателем (матерью) имущество было поделено между двумя детьми в разных долях. Других наследников нет. При составлении завещания нотариус допустил ошибку, существенно исказив фамилию одного из наследников, доля которого согласно завещанию меньше. Этот наследник обратился в суд для признания завещания законным, имеющим силу. Судья рассматривает два варианта решения: 1) Признать завещание недействительным, поскольку допущенная ошибка может означать, что и в части раздела наследуемого имущества могли быть неточности. При этом согласно правилам наследования по закону имущество будет поделено в равных долях. 2) Удовлетворить заявление наследника, признать завещание законным

Какое решение должно быть принято? Аргументируйте ответ.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

В какой области регулируется деятельность управляющих организаций в соответствии с Жилищным кодексом РФ?

- А) Образование
- Б) Здравоохранение
- В) Жилищно-коммунальное хозяйство

Ответ: В) Жилищно-коммунальное хозяйство.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных документов определяет порядок управления многоквартирными домами?

- А) Конституция РФ
- Б) Гражданский кодекс РФ
- В) Жилищный кодекс РФ

Ответ: В) Жилищный кодекс РФ.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какое из указанных ниже прав собственника жилого помещения в многоквартирном доме не подлежит ограничению?

- А) Право собственности на жилое помещение
- Б) Право владения, пользования и распоряжения жилым помещением
- В) Право на участие в общих собраниях собственников помещений в многоквартирном доме
- Г) Право на получение коммунальных услуг

Ответ: А) Право собственности на жилое помещение.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Какой вид договора заключается между управляющей организацией и собственниками жилых помещений в многоквартирном доме?

- А) Договор найма жилого помещения
- Б) Договор аренды жилого помещения
- В) Договор социального найма жилого помещения
- Г) Договор управления многоквартирным домом

Ответ: Г) Договор управления многоквартирным домом.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Основной принцип правового регулирования жилищного хозяйства:

- А) Обеспечение безопасности граждан.
- Б) Защита прав граждан.
- В) Обеспечение комфортной среды для жизни.
- Г) Развитие экономики.

Правильный ответ: Б) Защита прав граждан.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Регулирование отношений между собственником и управляющей компанией:

- А) Гражданский Кодекс.
- Б) Жилищный Кодекс.
- В) Налоговый Кодекс.
- Г) Трудовой Кодекс.

Правильным ответом будет Б) Жилищный Кодекс.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Какой принцип является основным в правовом регулировании жилищного хозяйства?

- А. Защита прав граждан
- Б. Обеспечение безопасности граждан
- В. Развитие экономики
- Г. Обеспечение комфортной среды для жизни

Ответ: Б. Защита прав граждан

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Какой документ определяет порядок управления многоквартирным домом в России?

- а) Конституция
- б) Гражданский кодекс
- с) Жилищный кодекс
- д) Земельный кодекс
- с) Жилищный кодекс

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Кто несет ответственность за содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме?

- а) Собственники квартир
- б) Управляющая компания
- с) Товарищество собственников жилья
- д) Жилищный кооператив
- б) Управляющая компания

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Основным принципом правового регулирования в сфере ЖКХ является:

- А) обеспечение безопасности для жителей
- Б) защита прав граждан
- В) развитие экономики
- Г) обеспечение комфортной среды
- Б) защита прав граждан

Задание 11. Открытый вопрос.

Как называется документ, который определяет порядок управления многоквартирным домом в Российской Федерации?

Ответ: Жилищный кодекс РФ

Задание 12. Открытый вопрос.

Какие объекты не входят в перечень общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме согласно Жилищному кодексу РФ?

Ответ: Крыши и чердаки

Задание 13. Открытый вопрос.

Каков срок, в течение которого Управляющая организация обязана представить отчет о выполненных работах собственникам помещений в многоквартирном доме?

Ответ: Не позднее трех месяцев со дня получения запроса

Задание 14. Открытый вопрос.

Может ли Управляющая организация расторгнуть договор с собственниками без объяснения причин в соответствии с законодательством?

Ответ: Нет, это противоречит закону

Задание 15. Открытый вопрос.

Требуется ли проводить общее собрание для выбора Управляющей организации, если в многоквартирном доме менее 3 квартир?

Ответ: Да, необходимо провести собрание и принять решение большинством голосов

Задание 16. Открытый вопрос.

Кто несет обязанность по ремонту и замене внутриквартирного оборудования, входящего в общее имущество собственников многоквартирного дома, если оно не является общим имуществом?

Ответ: Собственник квартиры

Задание 17. Открытый вопрос.

Каков максимальный срок рассмотрения заявления о перерасчете жилищно-коммунальных платежей в случае отсутствия потребителя в течение определенного периода?

Ответ: 30 дней

Задание 18. Открытый вопрос.

Какой процент голосов требуется для принятия решения на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме в соответствии с Жилищным кодексом?

Ответ: Более половины от общего числа собственников

Задание 19. Открытый вопрос.

Какой документ является основанием для начисления платы за коммунальные услуги собственникам помещений в многоквартирных домах?

Ответ: Договор на предоставление коммунальных услуг

Задание 20. Открытый вопрос.

Кто осуществляет контроль за деятельностью Управляющих компаний и Товариществ собственников жилья в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России?

Ответ: Государственная жилищная инспекция

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

В чем заключается сущность правового регулирования ЖКХ?

Ответ: Правовое регулирование ЖКХ заключается в установлении правил и норм, которые регулируют отношения между пользователями жилищно-коммунальных услуг, управляющими компаниями и государством. Оно направлено на обеспечение безопасности,

доступности и качества предоставляемых услуг, а также на защиту прав и интересов всех участников этих отношений.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Правильно определена сущность правового регулирования

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Какова роль государства в правовом регулировании ЖКХ?

Ответ: Государство играет важную роль в правовом регулировании ЖКХ, устанавливая правила и нормы, регулирующие отношения между пользователями и управляющими компаниями. Оно также осуществляет контроль за выполнением этих правил и применением санкций за нарушение законодательства.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Указана основная роль государства в регулировании ЖКХ

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Каковы основные принципы правового регулирования ЖКХ в России?

Ответ: Основными принципами правового регулирования ЖКХ являются обеспечение безопасности, доступность, качество и защита прав и интересов пользователей и управляющих компаний. Эти принципы отражены в законах и нормативных актах, регулирующих отношения в этой сфере.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) Перечислены основные принципы регулирования; 2) указана их основная характеристика

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Каковы права и обязанности пользователей жилищно-коммунальных услуг в России?

Ответ: Пользователи жилищно-коммунальных услуг имеют право на получение качественных услуг в соответствии с установленными стандартами, а также на участие в управлении своей недвижимостью. Они также имеют право на защиту своих прав и интересов в случае нарушения их прав.

Обязанности пользователей жилищно-коммунальных услуг включают в себя оплату услуг в соответствии с тарифами, соблюдение правил эксплуатации жилья и участие в управлении своей недвижимостью.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) Перечислены основные права и обязанности, 2) дана их характеристика

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Каковы требования к управляющим компаниям в России?

Ответ: Управляющие компании должны иметь лицензию на осуществление своей деятельности, а также соблюдать установленные правила и нормы. Они обязаны предоставлять качественные услуги в соответствии с требованиями законодательства и защищать права и интересы пользователей.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Верно перечислены основные требования к УК

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Какой основной принцип правового регулирования в жилищной сфере?

- а) Защита прав собственников жилых помещений
- б) Развитие рынка жилья
- в) Обеспечение безопасности жизни граждан
- г) Развитие экономики страны

Ответ: а) Защита прав собственников жилых помещений

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Каким основным принципом правового регулирования жилищно-коммунальной сферы является: а) Обеспечение безопасности жильцов; б) Развитие рынка жилья; в) Защита прав жильцов; г) Развитие экономики;

Ответ: в) Защита прав жильцов.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какой документ регламентирует взаимоотношения между собственником жилья и управляющей компанией? а) Гражданский кодекс; б) Жилищный кодекс; в) Налоговый кодекс; г) Трудовой кодекс;

Ответ: б) Жилищный кодекс РФ.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Какой вид договора заключается между жильцом и управляющей компанией для обеспечения управления общим имуществом и предоставления коммунальных услуг? а) Договор аренды; б) Договор найма; в) Договор социального найма; г) Договор управления;

Ответ г) Договор управления.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Кто осуществляет контроль за деятельностью управляющей компании и поставщиков коммунальных услуг? а) Министерство экономического развития РФ; б) Министерство строительства РФ; в) Федеральная антимонопольная служба РФ; г) Органы местного самоуправления;

Ответ в) Федеральная антимонопольная служба.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Какой документ устанавливает тарифы на коммунальные услуги в многоквартирных домах для населения? а) Постановление Правительства РФ; б) Решение органов местного самоуправления; в) Лицензия управляющей компании; г) Соглашение между жильцом и управляющей компанией.

Ответ а) Постановление правительства РФ.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

В чем заключается основной принцип правового регулирования жилищно-коммунального сектора в России? А. Обеспечение безопасности и комфорта для жителей. Б. Развитие рынка недвижимости. В. Защита прав и свобод граждан. Г. Развитие экономики и инфраструктуры.

Ответ: В. Защита прав и свобод граждан

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Какие отношения регулируются Жилищным кодексом РФ? А. Отношения между владельцами жилья и управляющими организациями. Б. Отношения между жильцами и администрацией многоквартирного дома. В. Отношения между поставщиками коммунальных услуг и потребителями. Г. Все указанные отношения.

Ответ: Г. Все указанные отношения

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Какую ответственность несет управляющая организация за сохранность общего имущества многоквартирного дома? А. Ответственность за содержание и текущий ремонт. Б. Ответственность за капитальный ремонт. В. Ответственность за предоставление коммунальных услуг. Г. Ответственность за нарушение прав жильцов дома.

Ответ: А. Ответственность за содержание и текущий ремонт

Задание 11. Открытый вопрос.

Что такое договор управления многоквартирным домом? Ответ: Договор управления многоквартирным домом — это соглашение между собственниками помещений в многоквартирном доме и управляющей организацией, которая обязуется выполнять работы по содержанию, обслуживанию и ремонту общего имущества дома, а также предоставлять коммунальные услуги.

Задание 12. Открытый вопрос.

Кто обязан обеспечивать сохранность общего имущества многоквартирного дома? Ответ: Управляющая организация, которая была выбрана собственниками для управления домом.

Задание 13. Открытый вопрос.

Какой орган определяет порядок управления многоквартирным домом?

Ответ: Органы государственной власти или местного самоуправления, в зависимости от законодательства страны.

Задание 14. Открытый вопрос.

Какое имущество многоквартирного дома является общим?

Ответ: Придомовая территория, подъезды, лифты, водопроводные и канализационные системы, крыши, чердаки и подвалы.

Задание 15. Открытый вопрос.

Кто несет ответственность за содержание и эксплуатацию общего имущества многоквартирного дома?

Ответ: Собственники помещений в доме, в соответствии с законодательством страны.

Задание 16. Открытый вопрос.

Какой документ определяет порядок управления многоквартирным домом?

Ответ: Жилищный кодекс или закон, принятый в стране.

Задание 17. Открытый вопрос.

Какие вопросы должны решаться на общем собрании собственников многоквартирного дома?

Ответ: Вопросы, связанные с управлением домом, выбором управляющей организации, утверждением тарифов на коммунальные услуги и другие вопросы, определенные законодательством.

Задание 18. Открытый вопрос.

Кто может расторгнуть договор управления многоквартирным домом без объяснения причин?

Ответ: Только Управляющая организация в случае нарушения условий договора со стороны собственников.

Задание 19. Открытый вопрос.

Какой срок установлен для предоставления отчета о выполнении работ Управляющей организацией?

Ответ: Обычно не менее трех месяцев со дня запроса со стороны собственников.

Задание 20. Открытый вопрос.

Какие требования предъявляются к организациям, предоставляющим коммунальные услуги?

Ответ: – Наличие лицензии на осуществление деятельности.

– Соблюдение установленных требований и нормативов.

– Обеспечение безопасности и качества предоставляемых услуг.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Какова роль государственного регулирования жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации?

Ответ: Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства осуществляется в целях обеспечения устойчивого функционирования жилищно-коммунального комплекса, эффективного использования ресурсов, создания благоприятных условий для проживания граждан, обеспечения доступности коммунальных услуг для всех категорий населения, защиты прав и законных интересов потребителей коммунальных услуг. Государственное регулирование осуществляется посредством принятия законодательных и иных нормативных правовых актов, разработки и реализации федеральных целевых программ, разработки стандартов качества, установления цен (тарифов) на коммунальные услуги и др.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Обозначена основная роль государственного регулирования

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Каковы принципы правового регулирования отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве?

Ответ: Принципы правового регулирования отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве включают в себя следующие:

– Обеспечение благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности граждан;

– Доступность и открытость информации об услугах, предоставляемых в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

– Ответственность органов государственной власти, местного самоуправления, организаций, оказывающих услуги в сфере жилищно-коммунального хозяйства, перед потребителями услуг;

– Приоритет обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан над сохранением имущества;

– Развитие конкуренции и механизмов саморегуляции на рынке услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Перечислены основные принципы регулирования

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Каков порядок заключения договора между управляющей компанией и собственниками многоквартирного дома?

Ответ: Договор между управляющей компанией (УК) и собственниками многоквартирного дома заключается в письменной форме и подписывается сторонами. Договор должен содержать информацию о правах и обязанностях сторон, порядке оплаты услуг, сроках их оказания, условиях и порядке изменения договора, ответственности сторон за нарушение условий договора и т.д.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) Верно определен порядок заключения договора 2) указаны существенные условия договора

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Каков порядок начисления и оплаты коммунальных услуг?

Ответ: Начисление и оплата коммунальных услуг производится в соответствии с условиями договора, заключенного между управляющей компанией и собственником помещения. Оплата производится ежемесячно до 10 числа месяца, следующего за расчетным. При отсутствии задолженности по оплате коммунальных услуг, управляющая компания предоставляет собственнику помещения перерасчет платы за коммунальные услуги, при наличии задолженности – начисление пени.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Верно указан порядок начисления и оплаты коммунальных услуг

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Каковы задачи правового регулирования в жилищно-коммунальной сфере?

Ответ: – Создание условий для предоставления качественных и доступных коммунальных услуг населению.

– Регулирование отношений между поставщиками коммунальных услуг и их потребителями.

– Защита прав потребителей коммунальных услуг и обеспечение их безопасности.

– Контроль за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Указано не менее четырех задач правового регулирования

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Понятие, предмет, методы и принципы энергетического и коммунального права.
2. Источники энергетического и коммунального права.
3. Международные договоры как источник энергетического права.
4. Нормативные правовые акты как источник энергетического права.
5. Цели и задачи государственной энергетической и жилищной политики и стратегии.

6. Правовой режим энергетических и коммунальных объектов.
7. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
8. Общая характеристика договорного регулирования в сфере Энергетики и ЖКХ.
9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере энергетики и ЖКХ.
10. Правовое регулирование в области обеспечения энергетической безопасности.
11. Правовое регулирование в области энергоэффективности и энергосбережения.
12. Общая характеристика государственного регулирования в сфере энергетики.
13. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.
14. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере Энергетики и ЖКХ.
15. Саморегулирование в сфере энергетики и ЖКХ.
16. Виды саморегулируемых организаций в сфере энергетики.
17. Правовое регулирование в сфере электроэнергетики.
18. Источники правового регулирования в сфере электроэнергетики.
19. Субъекты, объекты электроэнергетики.
20. Правовое регулирование деятельности управляющих компаний.
21. Принципы и методы государственного регулирования в сфере электроэнергетики.
22. Правовое положение операторов капитального ремонта жилого фонда.
23. Правовое регулирование ценообразования в сфере энергетики и ЖКХ
24. Лицензирование управляющих компаний.
25. Правовое регулирование деятельности органов жилищного и энергетического надзора.
26. Компетенция федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере энергетики.
27. Компетенция федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
28. Компетенция органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере энергетики.
29. Компетенция органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
30. Правовое регулирование газовой отрасли.
31. Источники правового регулирования газовой отрасли.
32. Правила пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению.
33. Правовое регулирование ценообразования на газ и тарифов на услуги по его транспортировке.
34. Компетенция органов местного самоуправления в ЖКХ.
35. Система договорных отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
36. Жилищно-коммунальные услуги: понятие.
37. Общее имущество многоквартирного дома. Места общего пользования.
38. Содержание и текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома.
39. Потребители жилищно-коммунальных услуг.
40. Виды жилищно-коммунальных услуг.
41. Различные способы защиты потребителей жилищно-коммунальных услуг.
42. Публично-правовые способы защиты.
43. Роль публичного управления в системе защиты потребителей коммунальных услуг.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача №1.

ЗАО обратилось к органу местного самоуправления с уведомлением о согласовании вывода с апреля 2017 года из эксплуатации источника тепловой энергии на территории города N. В августе

2016 года органом местного самоуправления было принято решение о согласовании вывода из эксплуатации источника тепловой энергии.

а. декабре 2016 года в ЗАО поступило письмо от органа местного самоуправления, согласно которому ранее принятое решение в августе 2016 года отменено и принято новое решение о согласовании вывода из эксплуатации источника тепловой энергии с мая 2017 года.

б. то же время актом органа местного самоуправления от декабря 2013 года ЗАО было определено единой теплоснабжающей организацией (далее - ЕТО) с января 2014 года на территории города N. Согласно утвержденной актом органа местного самоуправления актуализированной схемы теплоснабжения города N ЗАО утрачивает статус ЕТО с апреля 2017 года. При этом актуализированная схема теплоснабжения города N предполагает перевод всех потребителей на индивидуальные источники теплоснабжения и не содержит информацию о новой организации, которая будет выполнять функции ЕТО с апреля 2017 года.

Решением арбитражного суда от октября 2016 года ЗАО признано несостоятельным (банкротом), в отношении ЗАО введена процедура банкротства - конкурсное производство сроком до апреля 2017 года.

Пунктом 13 Правил организации теплоснабжения в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2012 № 808 (далее – Правила № 808), установлено, что организация может утратить статус ЕТО в случае принятия арбитражным судом решения о признании организации, имеющей статус ЕТО, банкротом или прекращения права собственности или владения на источник тепловой энергии по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

Пунктом 18 Правил № 808 предусмотрено, что организация, утратившая статус ЕТО по основаниям, предусмотренным пунктом 13 Правил № 808, обязана исполнять функции ЕТО до присвоения другой организации статуса ЕТО в порядке, предусмотренном пунктами 5 - 11 Правил № 808, а также передать организации, которой присвоен статус ЕТО, информацию о потребителях тепловой энергии, в том числе имя (наименование) потребителя, место жительства (место нахождения), банковские реквизиты, а также информацию о состоянии расчетов с потребителем».

Вопросы: 1) правомерны ли действия органа местного самоуправления по отношению к потребителям города N по утверждению актуализированной схемы теплоснабжения, предусматривающий переход всех потребителей на индивидуальные источники теплоснабжения без их согласия? Обязаны ли потребители города N выполнять предусмотренные актуализированной схемой теплоснабжения меры по установке индивидуальных источников тепловой энергии?

- необходимо ли определять ЕТО при утверждении схемы теплоснабжения, предусматривающей переход 100% потребителей на индивидуальные источники тепловой энергии?

- должен ли орган местного самоуправления принять меры по определению новой ЕТО с апреля 2017 года, которой ЗАО сможет передать информацию о потребителях, и которая будет обеспечивать потребителей тепловой энергией до их перехода на индивидуальные источники тепловой энергии?

- правомерно ли прекращение подачи отопления и горячей воды потребителям города N со стороны ЗАО с мая 2017 года по существующей централизованной схеме теплоснабжения в связи с выводом источника тепловой энергии из эксплуатации и утратой статуса ЕТО с апреля 2017 года, согласно утвержденной актуализированной схемы теплоснабжения города N?

Задача №2.

В ходе проведения сетевой организацией проверки, выявлено отсутствие расчётного прибора учёта потребителя электроэнергии, об утрате которого, он не сообщал.

Данное нарушение, было квалифицировано сетевой организацией, как безучётное потребление электроэнергии, по факту которого составлен акт о неучтённом потреблении.

Отказ потребителя от его оплаты, послужил основанием для обращения гарантирующего поставщика в суд с иском о взыскании стоимости объёма безучётного потребления.

При рассмотрении указанного иска, потребитель сослался на следующие обстоятельства.

Утраченный прибор учёта был расположен в здании трансформаторной подстанции, находящейся в собственности сетевой организации и расположенной на её земельном участке, находящемся в значительном удалении от территории потребителя. При этом об утрате прибора учёта, потребитель узнал в тот же момент времени, что и работники сетевой организации, при проведении совместной проверки.

В свою очередь, истец ссылается на договор энергоснабжения, из которого следует, что утраченный прибор учёта находился в собственности потребителя и располагался в границах его балансовой и эксплуатационной ответственности, зафиксированной в соответствующем акте разграничения и проходящей внутри трансформаторной подстанции сетевой организации. Кроме того, истец ссылается на факт передачи ответчиком показаний спорного прибора учёта.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача №3.

Между сторонами заключен договор энергоснабжения. Ежемесячно в порядке, предусмотренном указанным договором, энергосбытовая организация на основании данных об объеме потребления, предоставляемых абонентом, формирует счета на оплату, счета– фактуры, акты приема-передачи электрической энергии/мощности.

1. результате совместной проверки узла учета выявлено, что коэффициент трансформации, указанный в приложении к договору, является неверным и вместо коэффициента 20 подлежит применению коэффициент 80 (коэффициент применяется при определении объема поставленной электрической энергии, следовательно, чем выше коэффициент, тем больше объем отпущенной электроэнергии).

Энергосбытовая компания по результатам указанной проверки произвела доначисление/увеличение объема потребленной электроэнергии с учетом надлежащего коэффициента трансформации. Указанное доначисление оформлено в виде перерасчета объема и стоимости в сторону увеличения. Указанный перерасчет произведен за последние 6 месяцев и включен к оплате в текущий счет.

Абонент электроэнергию по ранее выставленным счетам за электроэнергию, потребленную в последние 6 месяцев уже оплатил. Также между сторонами подписан акт сверки взаимных расчетов, подтверждающий отсутствие задолженности за спорный период.

При этом корректировочные счета с увеличенным объемом и стоимостью за последние 6 месяцев абонент оплачивать в добровольном порядке отказывается, а корректировочные акты не подписывает

Вопрос: Правомерны ли действия энергосбытовой компании в части проведения перерасчета объема и стоимости электрической энергии ?

Разрешите вопрос по существу.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1.Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) это:

- А) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с публикации извещения и заканчивая заключением контракта;
- Б) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с публикации плана-графика и заканчивая подписанием итогового протокола;
- В) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с публикации извещения и заканчивая подписанием итогового протокола;
- Г) совокупность действий, которые осуществляются участниками торгов при подписании итогового протокола и протокола разногласий.

Ответ:

А) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с публикации извещения и заканчивая заключением контракта.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1.К участникам закупок относятся

- А) индивидуальные предприниматели;
- Б) любые физические и юридические лица, в том числе индивидуальные предприниматели;
- В) юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- Г) только юридические лица

Ответ:

Б) любые физические и юридические лица, в том числе индивидуальные предприниматели.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд основывается на положениях

- А) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации, Налогового кодекса Российской Федерации;
- Б) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- В) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Г) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Таможенного кодекса Российской Федерации.

Ответ:

А) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации, Налогового кодекса Российской Федерации.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Не позднее какого срока до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе заказчик вправе отменить определение поставщика /подрядчика, исполнителя/ по одному и более лоту

А) 3 рабочих дней;

Б) 3 дней;

В) 5 дней;+

Г) 7 дней.

Ответ:

В) 5 дней.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд:

А) начинается с определения поставщика /подрядчика, исполнителя/ и завершается заключением контракта;

Б) начинается с определения поставщика /подрядчика, исполнителя/ и завершается расторжением контракта;

В) заключается в определении поставщика /подрядчика, исполнителя/;

Г) проводится исключительно на аукционе.

Ответ:

А) начинается с определения поставщика /подрядчика, исполнителя/ и завершается заключением контракта.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Заказчик - это

А) государственный, региональный или муниципальный заказчик;

Б) государственный или муниципальный заказчик;

В) государственный, региональный, муниципальный или местный заказчик;

Г) региональный или муниципальный заказчик.

Ответ:

Б) государственный или муниципальный заказчик.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Считая от даты окончания срока подачи заявок в электронном аукционе, срок рассмотрения первых частей заявок на участие в нём не может превышать?

А) 7 дней;

Б) 5 рабочих дня;

В) 5 дней;

Г) 10 дней.

Ответ:

А) 7 дней.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Считая от даты размещения на электронной площадке протокола проведения электронного аукциона общий срок рассмотрения вторых частей заявок на участие в нём не может превышать:

А) 5 дней;

Б) 3 рабочих дня;

- В) 3 дня;
- Г) 7 дней.

Ответ:

В) 3 дня.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под товаром понимается:

- А) объект гражданских прав за исключением работы, услуги, в том числе финансовой услуги, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
- Б) объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
- В) продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
- Г) объект гражданских прав (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот, за исключением финансовой услуги

Ответ:

Б) Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ монополистической деятельностью является:

- А) доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц
- Б) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
- В) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
- Г) доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц, злоупотребление правом, злоупотребление доверием, злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством

Ответ:

Г) Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц, злоупотребление правом, злоупотребление доверием, злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные

Задание 11. Открытый вопрос.

Дайте определение сфере обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

Ответ:

Товарный рынок

Задание 12. Открытый вопрос.

Как называются любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации

Ответ:

Недобросовестная конкуренция.

Задание 13. Открытый вопрос.

Как называются товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким

образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)

Ответ:

Взаимозаменяемые товары.

Задание 14. Открытый вопрос.

Как называется злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью

Ответ:

Монополистическая деятельность.

Задание 15. Открытый вопрос.

Как называется положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам

Ответ:

Доминирующее положение

Задание 16. Открытый вопрос.

Какой принцип обеспечивается свободным и безвозмездным доступом к информации о контрактной системе в сфере закупок?

Ответ:

Принцип открытости и прозрачности.

Задание 17. Открытый вопрос.

Контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок. Какой это принцип?

Ответ:

Принцип профессионализма заказчика.

Задание 18. Открытый вопрос.

Что осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков?

Ответ:

Планирование закупок.

Задание 19. Открытый вопрос.

Что определяется и обосновывается заказчиком посредством применения следующего метода или нескольких следующих методов:

- 1) метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);
- 2) нормативный метод;
- 3) тарифный метод;
- 4) проектно-сметный метод;
- 5) затратный метод?

Ответ:

Начальная (максимальная) цена контракта.

Задание 20. Открытый вопрос.

Что допускается при осуществлении закупки одних и тех же товаров, работ, услуг?

Ответ:

Проведение совместного конкурса или аукциона.

Задание 21. Вопрос с открытым ответом

Между Заказчиком и Обществом (Подрядчик) был заключен государственный контракт на строительство детского сада. В обеспечение исполнения обязательств по данному контракту Банком (гарант) была выдана независимая гарантия. В соответствии с ее условиями Банк принял на себя обязательство выплатить по требованию Заказчика денежную сумму в пределах суммы, указанной в гарантии, а именно 83 222 707,20 руб. в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Обществом своих обязательств по государственному контракту. Согласно п. 2 гарантии обстоятельствами, при которых гарантом выплачивается бенефициару сумма гарантии или ее часть, является неисполнение или ненадлежащее исполнение принципалом своих обязательств по контракту, в результате чего у принципала возникают обязательства, в том числе уплатить сумму неустоек, штрафов, пеней, убытков, а также по возврату аванса. В связи с ненадлежащим исполнением Обществом своих обязательств по контракту Заказчик расторг его в одностороннем порядке. Заказчик направил Банку (гаранту) требование о выплате денежной суммы по банковской гарантии. В адрес Заказчика была перечислена часть денежных средств в сумме 21 867 551,86 руб. платежным поручением. Оставшаяся часть денежных средств в адрес Заказчика не поступила. Какое решение примет суд? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Заказчиком был представлен полный пакет документов, указанный в банковской гарантии и необходимый для проведения выплаты, что подтверждается материалами, направленными в адрес гаранта, а также соответствует положениям, содержащимся в Постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24 июня 2014 г. № 3852/14 по делу № А40-40314/13, в силу которых в предмет доказывания по делу по иску бенефициара к гаранту входит проверка судом соблюдения истцом (бенефициаром) порядка предъявления требований по банковской гарантии с приложением указанных в гарантии документов и указанием на нарушение принципалом основного обязательства. Таким образом, законодательно принцип независимости банковской гарантии выражается, в том числе в ограничении допустимых возражений со стороны гаранта. То обстоятельство, что банковская гарантия является одним из способов обеспечения обязательств, не означает, что при рассмотрении споров о взыскании денежных средств по банковской гарантии подлежат подробному исследованию доказательства фактического неисполнения основного

обязательства, напротив, в предмет доказывания по делу по иску бенефициара к гаранту входит лишь проверка судом соблюдения истцом (бенефициаром) порядка предъявления требований по банковской гарантии с приложением указанных в гарантии документов и указанием на нарушение принципалом основного обязательства. Исковые требования о взыскании с Банка в пользу Заказчика 59 973 658,40 руб. задолженности по банковской гарантии являются обоснованными и правомерными.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) обосновал законность исковых требований;
- 2) составил мотивированный проект решения суда.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

В соответствии с ФЗ «О контрактной системе» Правительство Российской Федерации вправе определить особенности осуществления конкретной закупки. Распоряжением Правительства Российской Федерации в качестве дополнительного условия исполнения государственного контракта предусмотрена обязанность Исполнителя по контракту осуществлять закупки камвольных тканей у определенного Поставщика. Победитель закупки данное условие не выполнил, а закупил камвольную ткань у другого Поставщика. Правомерно ли поступил победитель закупки?

Ответ:

Контракт должен быть исполнен с учетом требований, предусмотренных распоряжением Правительства Российской Федерации. В соответствии с положениями ч. 1 ст. 107 ФЗ «О контрактной системе» лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок, несут дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) обосновал правомерность требований;
- 2) описал возможные негативные последствия.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

22 марта 2022 г. ООО «Вымпел» в рамках заключенного контракта при поставке ноутбуков предоставило Заказчику подписанные директором счет-фактуру и товарную накладную. Заказчик подписал товарную накладную 27 марта 2022 г. и оплатил поставленный товар 30 марта 2022 г. Какие документы и (или) информацию Заказчик обязан включить в реестр контрактов применительно к данным условиям задачи? Определите предельные даты размещения документов и (или) информации в реестре контрактов.

Ответ:

В реестр контрактов Заказчик обязан включить документ о приемке товара (товарная накладная), информацию об оплате контракта. Платежное поручение Заказчик не обязан включать в реестр контрактов. Предельные даты: документ о приемке товара (товарная накладная) – 3 апреля 2022 г., информация об оплате – 6 апреля 2022 г.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) описал действия Заказчика;
- 2) назвал предельные даты

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Заказчик по запросу участника электронного аукциона предоставил ему коммерческие предложения, которые использовались при расчете и обосновании Н(М)ЦК по электронному аукциону. Правомерно ли поступил Заказчик? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

В соответствии с ч. 3 ст. 65 ФЗ «О контрактной системе» любой участник электронного аукциона, получивший аккредитацию на электронной площадке, вправе направить на адрес

электронной площадки, планирующей проведение такого аукциона, запрос о даче разъяснений положений документации о данном аукционе. При этом ФЗ «О контрактной системе» не предусмотрена возможность участника закупки требовать от Заказчика предоставления каких-либо документов, в том числе подтверждающих расчет и обоснование Н(М)ЦК. Кроме того, согласно ст. 22 ФЗ «О контрактной системе» и п. 2.1 Методических рекомендаций по применению методов определения Н(М)ЦК, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), утвержденных приказом Минэкономразвития России от 2 октября 2013 г. № 567, коммерческие предложения, которые были использованы для расчета и обоснования Н(М)ЦК, не подлежат размещению в ЕИС, и у Заказчика есть право не раскрывать наименования поставщиков (подрядчиков, исполнителей), представивших соответствующую ценовую информацию. Следовательно, по запросу участника закупки Заказчик обязан разъяснить ему положения документации об аукционе, в том числе порядок расчета и обоснования Н(М)ЦК. При этом Заказчик не обязан предоставлять участникам закупки коммерческие предложения, которые использовались для расчета и обоснования Н(М)ЦК.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) обосновал правомерность действий Заказчика;
- 2) описал порядок его действий.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Заказчиком проведен открытый конкурс на оказание услуг по уборке территории общего пользования города, победителем которого признано Общество «Омега». Общество «Омега», не согласившись с проектом контракта, полученным для подписания от Заказчика, обратилось с жалобой на действия Заказчика в антимонопольный орган. 29 Антимонопольным органом в адрес Заказчика направлено уведомление о приостановлении определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в порядке ч. 7 ст. 106 ФЗ «О контрактной системе». По результатам рассмотрения жалобы антимонопольный орган вынес решение об отказе в ее удовлетворении, после чего Общество направило Заказчику подписанный контракт. Заказчиком составлен протокол о признании Общества «Омега» уклонившимся от заключения контракта в связи с непоступлением подписанного контракта в установленный срок. Жалоба Общества «Омега» на данное решение Заказчика оставлена антимонопольным органом без удовлетворения. Дайте правовую оценку действиям Заказчика. Дайте правовую оценку действиям антимонопольного органа.

Ответ:

Глава 6 ФЗ «О контрактной системе» устанавливает возможность защиты прав участников закупки в административном порядке путем обжалования в контрольный орган в сфере закупок действий (бездействия) заказчика, комиссии по осуществлению закупок, если такие действия (бездействие) нарушают права и законные интересы участника закупки. Механизм защиты прав участников закупки в административном порядке путем рассмотрения их жалоб контрольным органом в сфере закупок должен применяться в случаях действительных, а не мнимых нарушений прав и законных интересов участников закупки и не должен создавать предпосылки для нарушения публичных интересов, состоящих в удовлетворении государственных (муниципальных) нужд при обеспечении экономности и результативности соответствующих бюджетных ассигнований. В связи с этим положения гл. 6 ФЗ «О контрактной системе» должны толковаться и применяться таким образом, чтобы обеспечить восстановление прав участников закупки, а также удовлетворение публичных интересов, исключить возможность злоупотребления правом как со стороны участников закупки, так и заказчиков. К одному из таких положений относится ч. 7 ст. 106 ФЗ «О контрактной системе», согласно которой контрольный орган в сфере закупок вправе приостановить определение поставщика в части заключения контракта до рассмотрения жалобы по существу, направив заказчику требование о приостановлении определения поставщика в части заключения контракта до рассмотрения жалобы по существу, которое является для них

обязательным. В случае принятия решения о приостановлении определения поставщика контракт не может быть заключен до рассмотрения жалобы по существу. При этом срок, установленный для заключения контракта, подлежит продлению на срок рассмотрения жалобы по существу. В соответствии с п. 1, 2 ст. 432 ГК РФ договор считается заключенным, если между всеми его участниками, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям. Кроме того, он заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной. Основываясь на данных положениях гражданского законодательства, а также учитывая, что в соответствии со ст. 54 ФЗ «О контрактной системе» заключение контракта опосредуется взаимными действиями заказчика и победителя закупки (обмен подписанными экземплярами договора), продлению подлежит на основании ч. 7 ст. 106 ФЗ «О контрактной системе» срок, установленный ч. 3 ст. 54 ФЗ «О контрактной системе», для подписания контракта победителем закупки, а также его направления Заказчику. Поскольку с учетом приостановления срока определения поставщика на период обжалования действий Заказчика в антимонопольном органе Общество «Омега» не нарушило десятидневный срок подписания контракта, то у Заказчика отсутствовали основания для принятия решения об уклонении общества от заключения контракта. Антимонопольный орган, оставляя без удовлетворения жалобу Общества «Омега» и признавая обоснованным вывод Заказчика об уклонении победителя от заключения контракта, допустил нарушение ч. 7 ст. 106 ФЗ «О контрактной системе» и создал основания для аннулирования закупки только для целей ее повторного проведения (заключения контракта с участником закупки, предложившим менее выгодные условия), что не может быть признано правомерным. Решение антимонопольного органа должно быть признано недействительным.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) дал правовую оценку действиям Заказчика;
- 2) дал правовую оценку действиям антимонопольного органа.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ конкуренция представляет собой:

- А) наличие нескольких хозяйствующих субъектов, производящих взаимозаменяемые товары;
- Б) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;
- В) наличие больше одного хозяйствующего субъекта на одном товарном рынке;
- Г) наличие одного крупного монополиста.

Ответ:

Б) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из

них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Какие виды определения поставщика не относятся к конкурентным?

- А) электронный аукцион;
- Б) запрос предложений;
- В) закупка у единственного поставщика;
- Г) запрос котировок.

Ответ:

В) закупку у единственного поставщика.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какой способ определения поставщика не предусмотрен Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ?

- А) конкурентные переговоры;
- Б) электронный аукцион;
- В) закрытый конкурс;
- Г) электронный конкурс.

Ответ:

А) конкурентные переговоры.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Регулирует ли Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ порядок заключения контрактов по аренде движимого и недвижимого имущества?

- А) да
- Б) нет
- В) только если контракт заключается в отношении недвижимого имущества;
- Г) только если контракт заключается в отношении движимого имущества.

Ответ:

А) да.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

В соответствии с требованиями какого нормативного акта с 01.01.2014 года осуществляются закупки бюджетными учреждениями?

- А) Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ;
- Б) Федеральный закон от 18.07.2011 года № 223-ФЗ;
- В) оба этих закона;
- Г) оба этих закона при наличии утвержденного положения о закупках.

Ответ:

В) оба этих закона.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Под понятием «определение поставщика» понимается

- А) размещение государственного заказа;
- Б) совокупность действий заказчиков по осуществлению закупки, начиная с размещения извещения о её осуществлении и заканчивая заключением контракта;
- В) способы размещения государственного (муниципального) заказа;
- Г) заключение контракта.

Ответ:

Б) совокупность действий заказчиков по осуществлению закупки, начиная с размещения извещения о её осуществлении и заканчивая заключением контракта.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

На какой период формируются планы графики закупок с 01.01.2020 года?

- А) на один год;
- Б) на два года;
- В) на три года;
- Г) на срок, соответствующий сроку действия федерального закона о федеральном бюджете.

Ответ:

Г) на срок, соответствующий сроку действия федерального закона о федеральном бюджете.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

В каком документе обязательно указывается информация о закупках технически и (или) технологически сложных, инновационных или высокотехнологичных товаров, работ, услуг?

- А) в плане закупок;
- Б) в плане графике;
- В) в специальном разделе сайта организации;
- Г) нигде не указывается.

Ответ:

А) в плане закупок.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

При проведении двумя и более заказчиками совместных конкурсов и аукционов, необходимо ли заключать соглашение о проведении совместных торгов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) необходимо только для бюджетных учреждений;
- Г) необходимо только для казенных учреждений.

Ответ:

А) да.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Каким участникам предоставляются преимущества при осуществлении закупок в отношении предлагаемой ими цены контракта в размере до пятнадцати процентов?

- А) УИС и организации инвалидов;
- Б) организации инвалидов и СМП;
- В) СМП и СОНКО;
- Г) УИС, СМП и СОНКО.

Ответ:

А) УИС и организации инвалидов.

Задание 11. Открытый вопрос.

Какой размер обеспечения исполнения контракта предусмотрен для победителя электронного аукциона с начальной (максимальной) ценой контракта 40 млн. руб., предложившего цену контракта 29,5 млн. руб., при установленном в извещении размере обеспечения исполнения контракта 5% от НМЦК в 2022 году?

Ответ:

10 % от НМЦК.

Задание 12. Открытый вопрос.

Запрет на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг),

выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства, установленный постановлением Правительства РФ от 30.04.2020 № 616, распространяется:

Ответ:

На закупки, при осуществлении которых используются конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, 2 исполнителей), и закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

Задание 13. Открытый вопрос.

Укажите срок, в течение которого заказчик обязан направить в контрольный орган в сфере закупок уведомление о закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 93 Федерального закона № 44-ФЗ (вследствие аварии, обстоятельств непреодолимой силы, для предупреждения и (или) ликвидации чрезвычайной ситуации...)?

Ответ:

Не позднее одного рабочего дня с даты заключения контракта.

Задание 14. Открытый вопрос.

Отчет об объеме закупок российских товаров, в том числе товаров, поставляемых при выполнениикупаемых работ, оказаниикупаемых услуг, осуществленных в целях достижения заказчиком минимальной обязательной доли закупок (при отсутствии у заказчика закупок сведения, о которых составляют государственную тайну) подготавливается...

Ответ:

В ЕИС автоматически не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным, путем обработки информации, включенной в реестр контрактов, заключенных заказчиками, содержащийся в единой информационной системе.

Задание 15. Открытый вопрос.

В случае установления заказчиком требования обеспечения исполнения контракта размер такого обеспечения по общему правилу должен составлять

Ответ:

От 0,5 до 30 процентов начальной (максимальной) цены контракта.

Задание 16. Открытый вопрос.

В какой момент времени поставщик (подрядчик, исполнитель) обязан предоставить заказчику обеспечение гарантийных обязательств в случае установления требования об их обеспечении.

Ответ:

До оформления документа о приемке (за исключением отдельного этапа исполнения контракта) поставленного товара, выполненной работы.

Задание 17. Открытый вопрос.

В какой срок заказчик обязан вернуть поставщику (подрядчику, исполнителю) денежные средства, внесенные в качестве обеспечения исполнения контракта в случае установления заказчиком в извещении о закупке ограничения, предусмотренного частью 3 статьи 30 Федерального закона № 44-ФЗ (закупка для СМП, СОНО)?

Ответ:

Не более 15 дней с даты исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом.

Задание 18. Открытый вопрос.

Укажите размер неустойки, которую обязан уплатить гарант заказчику за каждый день просрочки денежной суммы, подлежащей уплате по банковской гарантии?

Ответ:

0,1 процента денежной суммы, подлежащей уплате.

Задание 19. Открытый вопрос.

Каким образом подтвердить страну происхождения, если в требованиях документации установлен запрет на допуск иностранного программного обеспечения?

Ответ:

Указать в заявке на наличие товара в российском или евразийском реестре программного обеспечения.

Задание 20.

Какие документы (сведения) не подлежат включению в реестр контрактов, заключенных заказчиками?

Ответ:

Копия платёжного документа об оплате заказчиком суммы возмещения фактически понесенного ущерба.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Администрацией муниципального образования города принято решение об организации и проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды земельного участка для строительства АЗС. Сообщение о проведении торгов было дано по радио и телевидению, в нем сообщалось, что торги будут проведены в форме аукциона и перечислялись документы, которые необходимо представить лицам, желающим принять в нем участие.

Победителем торгов стал участник, предложивший наиболее высокую цену за предмет торгов. Участник, проигравший торги, обратился в суд с требованием о признании их несостоявшимися. Какое решение должен принять суд? Есть ли основания для признания торгов несостоявшимися?

Ответ:

Согласно п. 18, 19 и 21 ст. 39.11 ЗК РФ в данной ситуации нарушено извещение о проведении аукциона (размещается на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"). Оснований для признания торгов несостоявшимися нет. Несостоявшимися признаются торги, если: подана одна заявка; отсутствие заявок; зарегистрированные заявки поданы с нарушениями и не могут быть приняты комиссией; в случаях, если в установленное время отсутствовало предложение по цене. (Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»). Согласно ст. 449 ГК РФ торги могут быть признаны недействительными в случае, если: кто-либо необоснованно был отстранен от участия в торгах; на торгах неосновательно была не принята высшая предложенная цена; продажа была произведена ранее указанного в извещении срока; были допущены иные существенные нарушения порядка проведения торгов, повлекшие неправильное определение цены продажи; были допущены иные нарушения правил, установленных законом. Рассмотрев все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что суд откажет в иске.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) назвал основания признания торгов несостоявшимися;
- 2) отметил допущенную ошибку в извещении о проведении аукциона.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

В период с 2015 по 2017 г. бывший начальник ЭКЦ МВД России П. П. Гришин, его заместитель О. О. Мазур организовали заключение государственных контрактов с принадлежащими С. С. Наруту коммерческими организациями на поставку криминалистического оборудования по завышенным ценам. В результате вышеуказанных преступных действий соучастники похитили у МВД России денежные средства в особо крупном размере (на общую сумму более 74 млн руб.). С целью создания видимости законности действий обвиняемых цены закупаемого оборудования формировались на основании коммерческих предложений, запрашиваемых О. О. Мазуром от подконтрольных С. С. Наруту организаций, заведомо содержащих ложную информацию о стоимости товара. Также для ограничения конкуренции в техническую часть аукционной документации включались параметры, подходящие исключительно под оборудование, которое имел возможность поставить С. С. Нарут. Квалифицируйте действия П. П. Гришина, О. О. Мазура и С. С. Нарута.

Ответ:

П. П. Гришин, О. О. Мазур и С. С. Нарут могут быть признаны виновными по ч. 4 ст. 159 УК РФ. Приговором суда П. П. Гришину назначено наказание в виде восьми лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима и со штрафом 1 500 000 руб. О. О. Мазуру назначено наказание в виде семи лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима и со штрафом 1 300 000 руб. С. С. Наруту назначено наказание в виде семи лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима и со штрафом 1 300 000 руб.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) квалифицировал действия подсудимых;
- 2) обоснованно назначил наказание.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

У Заказчика в плане-графике закупок предусмотрено проведение только одной неделимой закупки на сумму свыше 50 млн руб. конкурентным способом (остальные закупки – это небольшая сумма – 1 млн руб, выделенная на закупки по п. 1, 4, 8, 26 и 29 ст. 93 ФЗ «О контрактной системе»). Как Заказчику исполнить обязанность, предусмотренную ч. 1 ст. 30 ФЗ «О контрактной системе», и «набрать» необходимый объем?

Ответ:

Так как Н(М)ЦК для СМП или СОНКО не должна превышать 20 млн руб. в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 30 ФЗ «О контрактной системе»), то весь контракт под СМП или СОНКО «отдать» нельзя. Заказчик с таким планом-графиком закупок может воспользоваться ч. 5 и ч. 6 ст. 30 ФЗ «О контрактной системе», в соответствии с которыми при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) Заказчик вправе установить в извещении об осуществлении закупки и в контракте требование к поставщику (подрядчику, исполнителю), не являющемуся СМП или СОНКО, о привлечении к исполнению контракта субподрядчиков, соисполнителей из числа СМП, СОНКО, в таком случае в контракте также указывается объем такого привлечения, установленный в виде процента от цены контракта. Указанный объем учитывается в объеме закупок, осуществленных заказчиками у СМП, СОНКО в соответствии с ч. 1 ст. 30 ФЗ «О контрактной системе», и включается в отчет об объеме закупок у СМП и СОНКО. Таким образом, Заказчику достаточно рассчитать с учетом положений ч. 1.1 ст. 30 ФЗ «О контрактной системе» необходимый объем закупок у СМП, СОНКО, который он должен «набрать», и провести закупку конкурентным способом с условием привлечения к исполнению контракта субподрядчиков (соисполнителей) из числа СМП, СОНКО, установив необходимый объем привлечения в виде процента от цены контракта.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) описал порядок исполнения обязательств;
- 2) «набрал» необходимый объем.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Заказчик приобрел услуги по комплексному обслуживанию здания и прилегающей территории. По условиям закупки исполнитель должен был поддерживать работу всех инженерных коммуникаций и чистоту в здании. В извещении установили дополнительные требования по двум позициям: для услуг по техобслуживанию зданий и услуг по уборке зданий, сооружений, прилегающих к ним территорий. Какое решение примет антимонопольный орган?

Ответ:

Антимонопольный орган посчитает решение Заказчика незаконным, так как установление дополнительных требований по двум позициям исключает участие в закупке субъектов с опытом услуг по техобслуживанию зданий, но без такового в сфере услуг по уборке (и наоборот); объединение закупаемых услуг в один лот ограничивает конкуренцию, поскольку они образуют разные товарные рынки и не имеют функциональной, а также технологической связи между собой.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) правильно назвал решение антимонопольного органа;
- 2) описал незаконность действий Заказчика.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

ФАС России признала необоснованной жалобу участника на действия Заказчика и уполномоченного органа при осуществлении закупки способом открытого аукциона в электронной форме на право заключения контракта на поставку multifunctional устройств. Участник, считая, что является необоснованным включение в аукционную документацию требований к закупаемому товару, которые свидетельствуют о его конкретном производителе, в отсутствие специфики использования такого товара, решил оспорить решение ФАС России в суде. Какое решение примет суд?

Ответ:

В удовлетворении иска отказано. Позиция Верховного Суда Российской Федерации: отказывая в удовлетворении заявления, суды согласились с выводами антимонопольного органа об отсутствии нарушений в действиях Заказчика и уполномоченного органа, исходя из того, что предмет закупки сформулирован в соответствии с требованиями законодательства о контрактной системе, а указание в документации особых характеристик товара, которые отвечают его потребностям и необходимы Заказчику с учетом специфики использования товара, не может рассматриваться как ограничение круга потенциальных участников закупки. .

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал решение суда;
- 2) обосновал решение суда.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в

форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

- 1.Сфера применения Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 2.Цели осуществления закупок.
- 3.Принципы контрактной системы.
- 4.Терминология контрактной системы.
- 5.Субъекты контрактной системы.
- 6.Централизация закупок в контрактной системе.
- 7.Особенности закупок, осуществляемых бюджетными, автономными учреждениями, государственными, муниципальными унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.
- 8.Участники закупок.
- 9.Требования к участникам закупок.
- 10.Особенности участия в закупках субъектов малого предпринимательства, социально-ориентированных некоммерческих организаций, учреждений и предприятий уголовно-исправительной системы, организаций инвалидов: размер, порядок и случаи предоставления преференций.
- 11.Кадровое обеспечение закупочной деятельности заказчика.
- 12.Контрактная служба, контрактные управляющие: требования, статус, локальные акты, регулирующие деятельность, должностные инструкции, положения.
- 13.Комиссии по осуществлению закупок: виды, требования к составу, квалификация членов комиссии, локальные акты, регулирующие деятельность.
- 14.Специализированные организации.
- 15.Эксперты, экспертные организации.
- 16.Приемочная комиссия.
- 17.Защитные механизмы заказчика.
- 18.Применение национального режима при осуществлении закупок.
- 19.Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.
- 20.Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
- 21.Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 22.Нормативные правовые акты, принятые в развитие законодательства, регулирующего закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
- 23.Применение Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации в контрактной системе.
- 24.Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг.
- 25.Планы закупок: формирование, утверждение, размещение в единой информационной системе.
- 26.Планы-графики: формирование, утверждение, размещение в единой информационной системе.
- 27.Обоснование закупок и нормирование в сфере закупок.
- 28.Формирование лотов.
- 29.Обязательное общественное обсуждение закупок.
- 30.Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком.

31. Методы обоснования начальной максимальной цены контракта: метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка), нормативный, тарифный, проектно-сметный, затратный методы.
32. Случаи их применения.
33. Идентификационный код закупки.
34. Каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
35. Критерии оценки заявок участников закупок, осуществляемых в рамках контрактной системы. Порядок оценки заявок.
36. Отмена процедур закупок. Изменение и отзыв заявок.
37. Особенности технического задания как составной части документации о закупке. Правила описания объекта закупок.
38. Антимонопольные ограничения по содержанию технического задания. Правила формирования лотов.
39. Энергетическая эффективность закупаемых товаров, работ, услуг. Обеспечение качества закупаемой продукции. Обязательная сертификация продукции и декларирование соответствия. Определение объема закупаемой продукции.
40. Особенности закупки с неопределенным объемом.
41. Правовое регулирование закупок в форме конкурса. Общие вопросы проведения открытого конкурса. Содержание извещения о проведении открытого конкурса и конкурсной документации. Требование об обеспечении заявки и контракта при проведении конкурса. Порядок предоставления конкурсной документации, разъяснение ее положений и внесение в нее изменений. Отказ от проведения конкурса.
42. Заявка на участие в конкурсе. Порядок вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к заявкам, поданным в форме электронного документа. Порядок рассмотрения и оценка заявок на участие в конкурсе. Порядок заключения контракта по результатам конкурса. Отстранение участника закупки от участия в конкурсе, отказ заказчика от заключения контракта. Признание конкурса несостоявшимся и его последствия.
43. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием. Особенности проведения двухэтапного конкурса. Особенности проведения закрытого конкурса.
44. Правовое регулирование закупок в форме аукциона. Понятие «аукцион» и основания для проведения аукциона в электронной форме, закрытого аукциона.
45. Электронные площадки. Документооборот при проведении аукциона в электронной форме.
46. Аккредитация участников на электронной площадке. Реестр участников электронного аукциона, получивших аккредитацию на электронной площадке.
47. Извещение о проведении аукциона в электронной форме.
48. Требование об обеспечении заявки и контракта при проведении аукциона в электронной форме.
49. Документация об аукционе в электронной форме. Отказ от проведения аукциона в электронной форме. Подача заявок на участие в аукционе в электронной форме. Рассмотрение первых частей заявок на участие в аукционе в электронной форме.
50. Порядок проведения электронного аукциона. Порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе. Порядок заключения контракта по результатам аукциона в электронной форме. Признание аукциона в электронной форме несостоявшимся и его последствия.
51. Особенности проведения закрытых аукционов. Правовое регулирование закупок в форме запроса котировок.
52. Понятие и условия применения запроса котировок. Извещение о запросе котировок. Изменение, отмена запроса котировок. Порядок подачи заявки на участие в запросе

котировок. Порядок проведения запроса котировок. Заключение контракта по итогам запроса котировок. Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.

53. Понятие и основания проведения запроса предложений. Содержание извещения и документации о проведении запроса предложений. Порядок проведения запроса предложений. Заключение контракта по итогам запроса предложений. Последствия признания запроса предложения несостоявшимся.

54. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Случаи закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Извещение о закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Процедура заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Малые закупки.

Примеры задач

Задача 1. Для подачи заявки на участие в конкурсе ООО «Ласточка» подало заявку на процедуру вскрытия конвертов. Но подача была после того как комиссия озвучила условия конкурса. Правильно ли сделал участник закупки? Имеет ли право конкурсная комиссия принимать такую заявку?

Задача 2. Установлена ли административная ответственность за невключение в контракт сведений о стране происхождения товара в случае его закупки, в отношении которого установлены условия допуска в соответствии с приказом Минэкономразвития России от 25 марта 2014 г. № 155? Если да, то какая сумма административного штрафа?

Задача 3. Участник закупки – индивидуальный предприниматель – предоставил в составе заявки на участие в электронном аукционе не все страницы паспорта (есть только 3–5). Подлежит ли заявка такого участника отклонению? Если да, то какое основание и законодательное обоснование этому?

Задача 4. Вправе ли заказчик при закупке строительных работ не размещать в ЕИС проектную документацию при условии размещения технических заданий на объекты, содержащих объем работ и технические требования к выполнению таких работ?

Задача 5. Обязана ли аукционная комиссия заказчика признать несоответствующей требованиям, установленным документацией об электронном аукционе, проводимом у СМП, СОНКО, заявку на участие в таком аукционе, в случае, если участником закупки не представлена декларация о принадлежности такого участника закупки к СМП?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Выберите правильный ответ.

В каком порядке подлежит ответственности иностранный гражданин, нарушивший режим проживания в Российской Федерации, согласно действующему законодательству?

- А. в уголовном порядке.
- Б. в гражданско-правовом порядке.
- В. в административном порядке.
- Г. в трудовом порядке.

Ответ: В.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Как называется особый способ реализации людьми своих прав на свободное передвижение, на выбор места жительства и пребывания на территории государства, право на въезд и выезд из государства при наличии законодательно соблюденной процедуры?

- А. легальная миграция.
- Б. переселение.
- В. нелегальная миграция.
- Г. переезд.

Ответ: А.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какое явление, согласно Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, понимается под перемещением в Российскую Федерацию с нарушением законодательства Российской Федерации, касающегося въезда, пребывания (проживания) иностранных граждан на территории Российской Федерации и (или) осуществления ими трудовой деятельности?»

- А. легальная миграция.
- Б. переселение.
- В. незаконная миграция.
- Г. переезд.

Ответ: В.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Дайте определение комплексному межотраслевому институту, регулирующему миграционные процессы и связанные с ними организационные отношения, возникающие в связи с осуществлением контроля и надзора над перемещениями мигрантов через Государственную границу РФ или в пределах территории РФ, а также статус мигранта, отношения, связанные с осуществлением государственных услуг в сфере миграции, иные взаимоотношения между мигрантами и государственными органами.

- А. административное право.
- Б. экологическое право.
- В. конституционное право.
- Г. миграционное право.

Ответ: Г.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

В каком международном нормативно-правовом акте содержится определение понятия «беженец»?

- А. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 года.
- Б. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
- В. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Г. Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 год.

Ответ: А.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Какой международный нормативно-правовой акт закрепляет право на убежище?

- А. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 года.
- Б. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
- В. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Г. Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 год.

Ответ: В.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Какой нормативно-правовой акт выступает гарантией предоставления убежища на национальном уровне в Российской Федерации?

- А. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 года.
- Б. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
- В. Конституция Российской Федерации 1993 года.
- Г. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года.

Ответ: В.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Как называется документ, в том числе электронный документ, являющийся основанием для выдачи иностранному гражданину визы либо для въезда в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, в случаях, предусмотренных федеральным законом или международным договором Российской Федерации?

- А. приглашение на въезд в Российскую Федерацию.
- Б. миграционная карта.
- В. паспорт иностранного гражданина.
- Г. дипломатический паспорт.

Ответ: А.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Как называется документ, содержащий сведения о въезжающих или прибывших в Российскую Федерацию иностранном гражданине или лице без гражданства и о сроке их временного пребывания в Российской Федерации, подтверждающий право иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное пребывание в Российской Федерации, а также служащий для контроля за временным пребыванием в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- А. приглашение на въезд в Российскую Федерацию.

- Б. разрешение на временное проживание.
- В. миграционная карта.
- Г. дипломатический паспорт.

Ответ: В.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Чем подтверждается право иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в Российской Федерации до получения вида на жительство?

- А. приглашение на въезд в Российскую Федерацию.
- Б. разрешение на временное проживание.
- В. миграционная карта.
- Г. дипломатический паспорт.

Ответ: Б.

Задание 11. Открытый вопрос.

Как называется согласие государства на обратный прием своих граждан (а также, в некоторых случаях, иностранцев, прежде находившихся или проживавших в этом государстве), которые подлежат депортации из другого государства?

Ответ: реадмиссия.

Задание 12. Открытый вопрос.

Из каких частей состоит миграционная карта?

Ответ: состоит из двух частей – «А» (Въезд) и «Б» (Выезд).

Задание 13. Открытый вопрос.

Какой вид юридической ответственности предусмотрен за организацию незаконной миграции?

Ответ: уголовная.

Задание 14. Открытый вопрос.

Какой вид юридической ответственности предусмотрен за использование ложных сведений или подложных документов, предоставляемых в орган миграционного учета, если подобные действия не содержат признаки уголовно наказуемого деяния?

Ответ: административный.

Задание 15. Открытый вопрос.

Какой документ выдается лицу без гражданства в случае отсутствия у такого лица документов, удостоверяющих личность лица без гражданства? **Ответ: временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации.**

Задание 16. Открытый вопрос.

На основании какого документа осуществляется выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию?

Ответ: на основании документов, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

Задание 17. Открытый вопрос.

В течение какого срока временное удостоверение личности выдается лицу без гражданства со дня подачи им заявления?

Ответ: в течение десяти рабочих дней.

Задание 18. Открытый вопрос.

Каким органом власти ежегодно утверждается квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание?

Ответ: Правительством Российской Федерации.

Задание 19. Открытый вопрос.

Какой государственный орган ведет, формируемый в рамках государственной информационной системы миграционного учета, банк данных об осуществлении иностранными гражданами трудовой деятельности, в который вносятся сведения о документах, выдаваемых иностранным гражданам в соответствии с настоящим Федеральным законом?

Ответ: федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Задание 20. Открытый вопрос.

Какой орган осуществляет контроль за наличием виз или иных разрешений на въезд лиц в иностранное государство?

Ответ: транспортная компания (перевозчик пассажиров), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

У гражданина Н. был аннулирован ранее выданный вид на жительство. Какой документ ему должен быть выдан взамен вида на жительство? Назовите федеральный закон, который содержит перечень оснований аннулирования вида на жительство.

Ответ: В случае аннулирования ранее выданного лицу без гражданства вида на жительство данному лицу выдается временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации. Основания перечислены в Федеральном законе «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал верно документ.
- 2) назвал верно федеральный закон, который содержит перечень оснований аннулирования вида на жительство.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Перечислите категории иностранных граждан, которые по законодательству Российской Федерации, вправе въезжать в Российскую Федерацию без миграционной карты.

Ответ: члены экипажей воздушных судов гражданской авиации при нахождении в аэропортах; иностранные граждане, временно или постоянно проживающие на территории РФ или Республики Беларусь; граждане Республики Беларусь; граждане иных государств - членов ЕАЭС (Республики Казахстан, Республики Армения, Кыргызской Республики) при въезде в РФ на срок не более 30 суток по документам, допускающим проставление отметок о пересечении государственной границы.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил все категории иностранных граждан верно.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Перечислите основные документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию?

Ответ: паспорт; дипломатический паспорт; служебный паспорт.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил все основные документы верно.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Назовите, кто признается членами семьи иностранного гражданина, осуществляющего трудовую деятельность в Российской Федерации без разрешения на работу или патента?

Ответ: признаются его супруг (супруга), дети (в том числе усыновленные или находящиеся под опекой (попечительством), родители (усыновители) при условии их нахождения на его иждивении.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил всех членов семьи верно.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

По разрешению какого органа возможно привлечение и использование иностранных работников в составе экипажей судов рыбопромыслового флота, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации?

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) Ответил - федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Как называется документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию?

- А. вид на жительство.
- Б. разрешение на временное проживание.
- В. миграционная карта.
- Г. дипломатический паспорт.

Ответ: А.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Какой статус имеет иностранный гражданин, получивший вид на жительство?

- А. лицо без гражданства.
- Б. постоянно проживающий в Российской Федерации.
- В. временно проживающий в Российской Федерации.
- Г. временно пребывающий в Российской Федерации.

Ответ: А.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какой орган власти определяет срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию и поступающего на военную службу по контракту?

- А. Президент Российской Федерации.
- Б. Совет Федерации Российской Федерации.
- В. Министерство туризма Российской Федерации.

Г. Правительство Российской Федерации.

Ответ: Г.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Как называется принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации?

А. административное выдворение.

Б. депортация.

В. арест.

Г. переселение.

Ответ: Б.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Каким государственным органом устанавливается порядок ведения банка данных об осуществлении иностранными гражданами трудовой деятельности и перечень сведений, подлежащих внесению в него?

А. Президент Российской Федерации.

Б. Совет Федерации Российской Федерации.

В. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Г. Правительство Российской Федерации.

Ответ: Г.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

На основании какого нормативно-правового акта устанавливается размер государственной пошлины за выдачу иностранному гражданину разрешения на временное проживание; за выдачу иностранному гражданину разрешения на временное проживание в целях получения образования; за выдачу иностранному гражданину вида на жительство, в том числе в случае его замены?

А. Семейный кодекс Российской Федерации.

Б. Налоговый кодекс Российской Федерации.

В. КоАП Российской Федерации.

Г. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ответ: Б.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства?

А. лицо без гражданства.

Б. иностранный гражданин.

В. лицо с двойным гражданством.

Г. подданный.

Ответ: А.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства?

А. лицо без гражданства.

Б. иностранный гражданин.

В. лицо с двойным гражданством.

Г. бипатрид.

Ответ: Б.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Какой орган вправе, с учетом региональных особенностей рынка труда и необходимости в приоритетном порядке трудоустройства граждан Российской Федерации, устанавливать запрет на привлечение иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на основании патентов?

А. Министерство труда и социальной политики субъекта.

Б. Министерство образования субъекта.

В. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Г. Представительный (законодательный) орган субъекта Российской Федерации.

Ответ: В.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

На какой срок временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации выдается лицу без гражданства?

А. на 5 лет.

Б. на 1 год.

В. бессрочно.

Г. на 10 лет.

Ответ: Г.

Задание 11. Открытый вопрос.

Как называется принудительное и контролируемое перемещение иностранных граждан через Государственную границу РФ за пределы РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, - контролируемый самостоятельный выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации?

Ответ: Административное выдворение.

Задание 12. Открытый вопрос.

Как называется документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное осуществление на территории субъекта Российской Федерации трудовой деятельности?

Ответ: патент.

Задание 13. Открытый вопрос.

Чем определяется срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации?

Ответ: сроком действия выданной ему визы.

Задание 14. Открытый вопрос.

Как называется государственная деятельность по фиксации и обобщению сведений об иностранных гражданах и о лицах без гражданства и о перемещениях иностранных граждан и лиц без гражданства?

Ответ: миграционный учет

Задание 15. Открытый вопрос.

Как называется фиксация органами миграционного учета сведений о месте жительства иностранного гражданина или лица без гражданства?

Ответ: регистрация

Задание 16. Открытый вопрос.

Как называется регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства на основании представления заведомо недостоверных сведений или документов для такой регистрации, либо их регистрация по месту жительства без их намерения проживать в соответствующем жилом помещении?

Ответ: фиктивная регистрация по месту жительства.

Задание 17. Открытый вопрос.

Какими государственными органами выдается приглашение на въезд в Российскую Федерацию?

Ответ: федеральным органом исполнительной власти, ведающим вопросами иностранных дел, либо федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел или его территориальным органом.

Задание 18. Открытый вопрос.

По ходатайству какой организации территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел выдается приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения?

Ответ: по ходатайству образовательной или научной организации.

Задание 19. Открытый вопрос.

Может ли быть выдано иностранному гражданину разрешение на работу в форме электронного документа?

Ответ: нет

Задание 20. Открытый вопрос.

Какой государственный орган способствует восстановлению нарушенных прав иностранных граждан, а также совершенствованию законодательства Российской Федерации, определяющего правовое положение иностранных граждан, в том числе беженцев?

Ответ: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Задание 21. Открытый вопрос.

У гражданина Н. был аннулирован ранее выданный вид на жительство. Какой документ ему должен быть выдан взамен вида на жительство? Назовите федеральный закон, который содержит перечень оснований аннулирования вида на жительство.

Ответ: В случае аннулирования ранее выданного лицу без гражданства вида на жительство данному лицу выдается временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации. Основания перечислены в Федеральном законе «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал верно документ.
- 2) назвал верно федеральный закон, который содержит перечень оснований аннулирования вида на жительство.

Задание 22. Открытый вопрос.

Перечислите категории иностранных граждан, которые по законодательству Российской Федерации, вправе въезжать в Российскую Федерацию без миграционной карты.

Ответ: члены экипажей воздушных судов гражданской авиации при нахождении в аэропортах; иностранные граждане, временно или постоянно проживающие на территории РФ или Республики Беларусь; граждане Республики Беларусь; граждане иных государств - членов ЕАЭС (Республики Казахстан, Республики Армения, Кыргызской Республики) при

въезде в РФ на срок не более 30 суток по документам, допускающим проставление отметок о пересечении государственной границы.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил все категории иностранных граждан верно.

Задание 23. Открытый вопрос.

Перечислите основные документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию?

Ответ: паспорт; дипломатический паспорт; служебный паспорт.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил все основные документы верно.

Задание 24. Открытый вопрос.

Назовите, кто признается членами семьи иностранного гражданина, осуществляющего трудовую деятельность в Российской Федерации без разрешения на работу или патента?

Ответ: признаются его супруг (супруга), дети (в том числе усыновленные или находящиеся под опекой (попечительством), родители (усыновители) при условии их нахождения на его иждивении.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) перечислил всех членов семьи верно.

Задание 25. Открытый вопрос.

По разрешению какого органа возможно привлечение и использование иностранных работников в составе экипажей судов рыбопромыслового флота, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации?

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) Ответил - федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Государственная служба Российской Федерации: понятия и определения.
2. Система государственной службы Российской Федерации: виды и уровни.
3. Принципы организации и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации.
5. Система управления государственной службой Российской Федерации.

6. Государственная гражданская служба в органах государственной власти Российской Федерации.
7. Особенности организации и функционирования государственной гражданской службы Российской Федерации.
8. Принципы организации и функционирования государственной гражданской службы.
9. Государственная гражданская служба в системе государственных органов Российской Федерации.
10. Государственная гражданская служба в системе государственных органов субъекта Российской Федерации.
11. Должности государственной гражданской службы их классификация и реестры.
12. Классные чины на государственной гражданской службе порядок их присвоения и сохранения.
13. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы: понятие: содержания и порядок формирования.
14. Правовое положение государственного гражданского служащего.
15. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и порядок урегулирования конфликта интересов.
16. Поступление на государственную гражданскую службу.
17. Служебный контракт о прохождении государственной гражданской службы и замещении должности гражданской службы: содержание, форма, срок действия и изменение существенных условий контракта.
18. Особенности регулирования трудовых отношений на государственной гражданской службе: перевод, временное замещение иной должности и отстранение от замещаемой должности.
19. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
20. Кадровая работа и кадровая служба на государственной гражданской службе.
21. Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе.
22. Должностной регламент на государственной гражданской службе: положения и содержание.
23. Прохождение государственной гражданской службы: содержание и порядок.
24. Аттестация государственных гражданских служащих: условия и порядок проведения.
25. Квалификационный экзамен государственных гражданских служащих.
26. Оплата труда государственных гражданских служащих.
27. Государственные основные и дополнительные гарантии государственных гражданских служащих.
28. Поощрения, награждения и служебная дисциплина на государственной гражданской службе.
29. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: принципы и приоритетные направления.
30. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы: профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих.
31. Муниципальная служба Российской Федерации: понятия и определения.
32. Основные принципы муниципальной службы Российской Федерации.
33. Муниципальная служба в системе органов местного самоуправления.
34. Должности муниципальной службы их классификация и реестр.
35. Квалификационные требования к должностям муниципальной службы: понятие, содержание и порядок формирования.
36. Правовое положение муниципального служащего.
37. Конфликт интересов на муниципальной службе и порядок его урегулирования.
38. Поступление на муниципальную службу.

39. Трудовой договор (контракт) на муниципальной службе. Основания и последствия прекращения трудового договора (контракта).
40. Испытание при поступлении на государственную гражданскую и муниципальную службу.
41. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы Российской Федерации.
42. Особенности проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы.
43. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего.
44. Кадровая работа и кадровая служба на государственной гражданской службе.
45. Служебное время и время отдыха на муниципальной службе.
46. Прохождение муниципальной службы: содержание и порядок.
47. Аттестация муниципальных служащих: условия и порядок проведения.
48. Государственные основные и дополнительные гарантии, предоставляемые муниципальным служащим.
49. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.
50. Кадровая работа в муниципальном образовании.
51. Приоритетные направления формирования кадрового состава муниципальной службы.
52. Кадровый резерв на государственной гражданской и муниципальной службе.
53. Практическое задание определить:
54. Квалификационные требования к должности государственной гражданской службы.
55. Квалификационные требования к должности муниципальной службе.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданский служащий органа исполнительной власти субъекта РФ Иванов С.И., кандидат экономических наук желает осуществлять педагогическую деятельность в высшем учебном заведении. Иванов направил уведомление представителю нанимателя о выполнении им иной оплачиваемой работы. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ отказал Иванову, мотивировав тем, что такая работа может причинить ущерб исполнению обязанностей по должности гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 2. Прокурор Кемеровской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.5 Положения о назначении местного налога на транспортные средства, а также вывод полученных данных денежных средств на зарплатное обеспечение сотрудников налоговых органов. В обоснование заявленного требования прокурор указал, что порядок создания, место в системе органов исполнительной власти, правовое положение, выполняемые функции и задачи не позволяют самостоятельно назначить местный транспортный налог, а тем более распоряжаться данными денежными средствами. В связи с противоречием пункта 1.5 Положения статье 50 Федерального закона "О государственной гражданской службе в Российской Федерации" прокурор просил признать его недействующим. Представитель руководителя налогового органа по Кемеровской области против удовлетворения заявления возражал, полагая, что оспариваемый пункт Положения не противоречит действующему федеральному законодательству, пояснили, что имеют право взимать налоги и распоряжаться ими в соответствии с налоговым кодексом РФ; в штате налогового органа были добавлены дополнительные должности, которые по реестру государственных служащих не предусмотрены, а им необходимо выплачивать заработную плату.

Что такое орган государственной власти, каковы его признаки?

Каков порядок и пределы полномочий по установлению системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации, учреждения государственных должностей?

Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Законодательным собранием Красноярского края 10 июня 2012 г. был принят Закон Красноярского края «Об оплате труда лиц, замещающих государственные должности

Красноярского края, и государственных гражданских служащих Красноярского края». В ст. 12 названного закона предусмотрено прекращение в течение одного года выплаты ежемесячного денежного поощрения гражданским служащим края в случаях несообщения ими без уважительных причин о конфликте интересов, непредставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Прокурор Краснодарского края обратился в Краснодарский краевой суд с заявлением о признании указанной нормы Закона противоречащей федеральному законодательству и недействующей. В обоснование своих требований прокурор ссылаясь на то, что Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» предусмотрены основные обязанности гражданского служащего и запреты, связанные с прохождением гражданской службы, поэтому введение законом субъекта Российской Федерации дополнительной ответственности за нарушение установленных федеральным законодательством обязанностей гражданского служащего и запретов в связи с прохождением службы в виде лишения вознаграждения являются неправомерными. Решением Красноярского краевого суда 14 сентября 2012 г. в удовлетворении заявленных требований было отказано. В кассационном представлении прокурор просил указанное решение отменить в связи с неправильным применением норм материального права. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ кассационное представление удовлетворила.

Подготовьте экспертное заключение по данному делу.

Задача 4. Законом Республики Саха (Якутия) «О муниципальной службе в Республике Саха (Якутия)» установлено, что на муниципальную службу вправе поступать граждане, достигшие 18 лет, владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия) и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в соответствии с названным Законом для замещения должностей муниципальной службы, при отсутствии обстоятельств, указанных в Законе в качестве ограничений, связанных с муниципальной службой. Первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) обратился в суд с заявлением о признании данной нормы недействующей в части слов «владеющие государственными языками Республики Саха (Якутия)», сославшись на ее противоречие в этой части п. 2 ст. 4 и п. 1 ст. 16 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», поскольку она устанавливает условие, ограничивающее право поступления на муниципальную службу. Решением Верховного суда Республики Саха (Якутия) в удовлетворении заявления было отказано. Отказывая прокурору в удовлетворении заявления, суд исходил из того, что устанавливаемое субъектом Российской Федерации в оспариваемой части правовое регулирование обусловлено учетом местных традиций при прохождении муниципальной службы, что согласуется с нормой п. 7 ст. 4 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации». В кассационном представлении первый заместитель прокурора Республики Саха (Якутия) просил решение суда отменить как основанное на неправильном применении норм материального права.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ решение суда отменила, вынесла новое решение, которым удовлетворила заявление прокурора.

Считаете ли Вы решение Верховного Суда РФ правильным? Обоснуйте свою позицию.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Открытый вопрос

Назовите новые правовые возможности в контексте развития информационных технологий.

Правильный ответ: право на забвение, на цифровую смерть, на анонимность в сети.

Задание 2. Открытый вопрос

Назовите наиболее актуальные цифровые технологии.

Правильный ответ: искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, технологии распределенного реестра и др.

Задание 3. Открытый вопрос

О каком свойстве информации свидетельствует то, что она может находиться в ведении многих лиц?

Правильный ответ: идеальность (нематериальность).

Задание 4. Открытый вопрос

Какое свойство информации отражает простота ее копирования и распространения?

Правильный ответ: неисчерпаемость.

Задание 5. Открытый вопрос

То, что пользователь сам определяет для себя ценность информации говорит о...

Правильный ответ: субъективность восприятия цифровой информации.

Задание 6. Открытый вопрос

Дайте определение понятия информации.

Правильный ответ: это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Задание 7. Открытый вопрос

Назовите определения понятия информационные технологии.

Правильный ответ: это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Задание 8. Открытый вопрос

Укажите легальное определение понятия «информационная система».

Правильный ответ: это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Задание 9. Открытый вопрос

Что такое информационно-телекоммуникационная сеть?

Правильный ответ: это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Задание 10. Открытый вопрос

Кто является обладателем информации?

Правильный ответ: это лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

Задание 11. Выберите правильный ответ.

Какие основные преимущества использования электронных документов в юридической деятельности?

- A) Уменьшение бумажной работы
- B) Увеличение стоимости печати
- C) Улучшение понимания законов
- D) Увеличение времени на поиск документов

Правильный ответ: A) Уменьшение бумажной работы

Задание 12. Выберите правильный ответ.

Что такое ЭП (Электронная подпись) и какова её роль в юридической деятельности?

- A) Это сокращение от "Электронный Стандарт Подписи"
- B) Это специальный вид электронной почты
- C) Это метод обеспечения подлинности и целостности электронных документов
- D) Это вид судебного решения

Правильный ответ: C) Это метод обеспечения подлинности и целостности электронных документов.

Задание 13. Выберите правильный ответ.

Какие основные требования к безопасности данных следует учитывать при работе с электронными документами в юридической сфере?

- A) Защита от несанкционированного доступа
- B) Запрет на использование электронных документов
- C) Публичное распространение всех данных
- D) Открытый доступ ко всей электронной почте

Правильный ответ: A) Защита от несанкционированного доступа

Задание 14. Выберите правильный ответ.

Какие инструменты могут использоваться для электронной подачи документов в суд?

- A) Факс
- B) Почтовая служба
- C) Электронная почта
- D) Системы электронного документооборота

Правильный ответ: D) Системы электронного документооборота

Задание 15. Выберите правильный ответ.

Что такое облако (cloud) и какие преимущества оно может предоставить для юридических фирм?

- A) Физический сервер
- B) Онлайн хранилище данных и программного обеспечения
- C) Тип закона
- D) Судебное решение

Правильный ответ: В) Онлайн хранилище данных и программного обеспечения

Задание 16. Выберите правильный ответ.

Какие меры предосторожности следует принимать при обмене конфиденциальными документами по электронной почте?

- А) Отправлять пароли в открытом виде
- В) Использовать шифрование и пароль для документов
- С) Публиковать документы на общедоступных сайтах
- Д) Не отправлять документы по электронной почте

Правильный ответ: В) Использовать шифрование и пароль для документов

Задание 17. Выберите правильный ответ.

Какие основные этапы процесса электронной архивации документов?

- А) Сжатие, уничтожение и сохранение
- В) Сканирование, индексация и хранение
- С) Редактирование, распечатка и подписание
- Д) Отправка, прием и хранение

Правильный ответ: В) Сканирование, индексация и хранение

Задание 18. Выберите правильный ответ.

Что такое двухфакторная аутентификация и как она может обеспечить безопасность в электронных системах?

- А) Это метод обхода системы без пароля
- В) Это метод автоматической регистрации
- С) Это метод, который требует двух разных способов подтверждения личности пользователя (например, пароля и SMS-кода)
- Д) Это метод шифрования данных

Правильный ответ: С) Это метод, который требует двух разных способов подтверждения личности пользователя (например, пароля и SMS-кода)

Задание 19. Выберите правильный ответ.

Какие виды программного обеспечения могут быть полезны для управления юридической практикой?

- А) Программы для рисования
- В) Офисные программы
- С) Графические редакторы
- Д) Юридические информационные системы (ЮИС)

Правильный ответ: Д) Юридические информационные системы (ЮИС)

Задание 20. Выберите правильный ответ.

Какие особенности правовой защиты данных о клиентах и делах юридической фирмы нужно учитывать при использовании цифровых технологий?

- А) Нет необходимости в защите данных
- В) Обязательное публичное раскрытие данных
- С) Соблюдение законов о конфиденциальности и защите данных
- Д) Публикация всех данных в интернете

Правильный ответ: С) Соблюдение законов о конфиденциальности и защите данных

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

В чем заключается значение электронных подписей (ЭП) в юридической деятельности?

Правильный ответ: Электронная подпись (ЭП) - это механизм, который обеспечивает аутентификацию и подтверждение подлинности электронных документов и сообщений. В юридической сфере, ЭП используется для обеспечения юридической силы электронных документов, а также для защиты их от подделок и изменений. Она

является важной частью электронного документооборота и позволяет сократить использование бумажной документации.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Какие основные виды информационных систем используются в юридической практике, и какие задачи они решают?

Правильный ответ: В юридической деятельности используются различные информационные системы, такие как системы управления клиентами (CRM), системы управления делами (DMS), системы учета времени и другие. CRM помогают в управлении клиентами и контактами, DMS - в управлении документами, а системы учета времени помогают отслеживать рабочее время и сроки выполнения задач.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Каким образом облачные технологии могут быть полезными для юридической практики?

Правильный ответ: Облачные технологии позволяют юристам хранить и обмениваться документами и информацией через интернет. Они обеспечивают доступность данных с любого устройства и из любой точки мира, а также повышают уровень безопасности и резервного копирования данных.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Какие меры безопасности следует принимать при работе с электронными документами и информацией в юридической сфере?

Правильный ответ: Меры безопасности включают в себя использование сильных паролей, двухфакторную аутентификацию, шифрование данных, регулярное обновление программного обеспечения, а также обучение сотрудников правилам кибербезопасности.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Какие вызовы и тенденции в области информационных технологий ожидаются в юридической деятельности в ближайшие годы?

Правильный ответ: В ближайшие годы юридическая деятельность будет сталкиваться с вызовами, связанными с кибербезопасностью, регулированием использования новых технологий, таких как искусственный интеллект и блокчейн, а также с необходимостью адаптации к изменяющимся потребностям клиентов в условиях цифровой трансформации.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Открытый вопрос

Что такое электронное сообщение?

Правильный ответ: это информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

Задание 2. Открытый вопрос

Что значит «документированная информация»?

Правильный ответ: это информация, зафиксированная на материальном носителе путем документирования информации с реквизитами, позволяющими определить такую

информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

Задание 3. Открытый вопрос

Как определяется понятия «электронный документ»?

Правильный ответ: документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Задание 4. Открытый вопрос

Кто является оператором информационной системы?

Правильный ответ: гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

Задание 5. Открытый вопрос

Дайте легальное определение понятия «сайт в сети «Интернет».

Правильный ответ: это совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет".

Задание 6. Открытый вопрос

Как определить страницу сайта в сети «Интернет»?

Правильный ответ: часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет".

Задание 7. Открытый вопрос

Что такое доменное имя?

Правильный ответ: обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет".

Задание 8. Открытый вопрос

Что такое сетевой адрес?

Правильный ответ: идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

Задание 9. Открытый вопрос

Кто является владельцем сайта в сети "Интернет"?

Правильный ответ: лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте.

Задание 10. Открытый вопрос

Кто является провайдером хостинга?

Правильный ответ: лицо, осуществляющее деятельность по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет".

Задание 11. Выберите правильный ответ.

Какие меры безопасности следует принимать при работе с облачными хранилищами для защиты юридических документов?

- A) Не использовать облако
- B) Регулярно создавать резервные копии данных
- C) Отправлять все данные на общедоступные серверы
- D) Не сохранять данные

Ответ: B) Регулярно создавать резервные копии данных

Задание 12. Выберите правильный ответ.

Какие правовые аспекты связаны с электронной коммерцией и электронными контрактами?

- A) Отсутствие правил для электронной коммерции
- B) Соблюдение законов о защите прав потребителей и электронной торговле
- C) Отсутствие необходимости заключения контрактов
- D) Необходимость продажи товаров только оффлайн

Ответ: B) Соблюдение законов о защите прав потребителей и электронной торговле

Задание 13. Выберите правильный ответ.

Что такое право на забвение в контексте цифрового права и какие могут быть примеры его применения?

- A) Это право на забывание информации в интернете
- B) Это право на отказ от доступа к интернету
- C) Это право на удаление личных данных из интернета в определенных случаях
- D) Это право на прекращение работы с социальными сетями

Ответ: C) Это право на удаление личных данных из интернета в определенных случаях

Задание 14. Выберите правильный ответ.

Какие правовые вопросы связаны с использованием искусственного интеллекта (ИИ) в юридической практике?

- A) Отсутствие любых правовых вопросов
- B) Вопросы о прозрачности и ответственности при принятии решений ИИ
- C) ИИ не может быть использован в юридической сфере
- D) ИИ заменяет адвокатов

Ответ: B) Вопросы о прозрачности и ответственности при принятии решений ИИ

Задание 15. Выберите правильный ответ.

Что означает понятие "криптовалюта" и какие правовые аспекты связаны с её использованием?

- A) Это виртуальные подарочные карты
- B) Это цифровые деньги, которые хранятся на банковских счетах
- C) Это монеты, сделанные из кристаллов
- D) Это цифровые активы, которые могут подвергаться регулированию и налогообложению

Ответ: D) Это цифровые активы, которые могут подвергаться регулированию и налогообложению

Задание 16. Выберите правильный ответ.

Какие нормативные акты регулируют вопросы кибербезопасности и защиты данных национального уровня?

- A) Нет нормативных актов, регулирующих кибербезопасность
- B) Закон о защите прав потребителей
- C) Национальные законы и стратегии по кибербезопасности
- D) Закон о продаже цифровых товаров

Ответ: С) Национальные законы и стратегии по кибербезопасности

Задание 17. Выберите правильный ответ.

Что такое GDPR (Общий регламент по защите данных) и какие организации обязаны его соблюдать?

- А) Государственное учреждение по защите прав потребителей
- В) Система обязательной регистрации данных
- С) Европейский регламент, регулирующий обработку персональных данных, который обязаны соблюдать организации, обрабатывающие данные граждан ЕС
- Д) Название нового социального медиа

Ответ: С) Европейский регламент, регулирующий обработку персональных данных, который обязаны соблюдать организации, обрабатывающие данные граждан ЕС

Задание 18. Выберите правильный ответ.

Какие основные проблемы связаны с цифровой аутентификацией и какие методы могут быть использованы для их решения?

- А) Нет проблем с цифровой аутентификацией
- В) Проблемы с безопасностью и уникальностью паролей, многократное использование паролей. Методы: двухфакторная аутентификация, биометрическая аутентификация и другие
- С) Проблемы с электронной почтой
- Д) Проблемы с доступом к интернету

Ответ: В) Проблемы с безопасностью и уникальностью паролей, многократное использование паролей. Методы: двухфакторная аутентификация, биометрическая аутентификация и другие

Задание 19. Выберите правильный ответ.

Какие основные аспекты права на свободу выражения мнения и информации в интернете?

- А) Нет права на свободу выражения мнения в интернете
- В) Свобода слова не применима к интернету
- С) Свобода выражения мнения и информации в интернете при условии соблюдения законов и правил
- Д) Интернет запрещено использовать для выражения мнения

Ответ: С) Свобода выражения мнения и информации в интернете при условии соблюдения законов и правил

Задание 20. Выберите правильный ответ.

Что такое облако (cloud)?

- А) Физический сервер
- В) Онлайн хранилище данных и программного обеспечения
- С) Тип закона
- Д) Судебное решение

Ответ: В) Онлайн хранилище данных и программного обеспечения

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Какие основные аспекты конфиденциальности данных регулируются в цифровом праве?

Ответ: Цифровое право регулирует вопросы конфиденциальности данных, такие как сбор, хранение, обработка и передача личных данных пользователей. Оно включает в себя законы о защите данных, правила о согласии на обработку данных и меры безопасности, для защиты личной информации.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Какие права и обязанности пользователей интернета устанавливаются цифровым правом?

Ответ: Цифровое право устанавливает права пользователей интернета на свободу выражения мнения, доступ к информации, а также защиту от цифровых угроз, включая кибератаки и нарушение конфиденциальности. Однако оно также обязывает пользователей соблюдать авторские права, правила пользования онлайн-сервисами и т.д.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Какие проблемы связаны с цифровым нарушением авторских прав, и как они решаются?

Ответ: Цифровое нарушение авторских прав включает в себя незаконное распространение контента в интернете, взлом авторских технологий и др. Проблемы решаются через судебные процессы, законы о защите авторских прав и технические меры защиты контента.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Какие меры принимаются для борьбы с киберпреступлениями и кибератаками в рамках цифрового права?

Ответ: Цифровое право предусматривает меры борьбы с киберпреступлениями, такие как наказание за хакерские атаки, создание киберполиции и разработка мер безопасности для защиты критической инфраструктуры.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Какие вызовы и возможности представляют для цифрового права новые технологии, такие как искусственный интеллект и блокчейн?

Ответ: Новые технологии представляют вызовы в виде правовых вопросов, связанных с автономностью решений ИИ, цифровыми контрактами в блокчейне и др. Однако они также создают новые возможности, такие как улучшение безопасности данных и эффективности процессов.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Информация как объект правоотношений:
2. Особенности цифровой информации как объекта правоотношений
3. Действие норм цифрового права в пространстве
4. Действие норм цифрового права во времени
5. Потребительская культура информационного общества
6. Научно-технический прогресс как ценность и ее юридическое признание
7. Публичные и частные функции в информационном обществе
8. Равенство и равноправие в условиях сетевой структуры

цифровой информации

9. Владелец цифровой информации

10. Информационный посредник

11. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений

12. Электронные подписи и биометрия

13. Правосубъектность электронных лиц

14. Право на поиск и получение цифровой информации

15. Право на предоставление и распространение цифровой информации

16. Ограничение права на распространение цифровой информации

17. Право на забвение

18. Право на анонимность

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданин Я. обнаружил в сети Интернет по адресу <http://thepiratebay.org> файл с электронной книгой Саида бин Али бин Вахф аль-Кахтани «Крепость мусульманина. Обращения к Аллаху с мольбами. Лечение с помощью заговоров, встречающихся в Коране и Сунне» (Пер. с араб. А.Нирша; указ К.Кузнецов -3-е изд., стереотип.- М.: Умма, 2011. -416 с. ООО «Издатель Эжаев А.К.» и загрузил ее на жесткий диск своего компьютера для дальнейшего изучения и использования в научной деятельности.

Дайте юридическую характеристику деятельности гражданина Я.

Задача 2. ООО «Прогресс» направило в инспекцию Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Самара письмо, в котором просило сообщить о том, исполняет ли ООО «Протон» свои налоговые обязательства. Налоговый орган отказал в предоставлении информации. Как следует из ответа инспекции, налоговый орган не обязан предоставлять запрашиваемую информацию. Кроме того, инспекция считает, что запрашиваемые сведения о налогоплательщике составляют налоговую тайну.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Дайте определение земной поверхности, пригодной для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности.

- А) сельскохозяйственные ресурсы
- Б) земельные ресурсы
- В) лесные участки
- Г) прибрежная территория

Ответ:

Б) Земельные ресурсы.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Что понимают под совокупностью гражданско-правовых сделок с земельными участками и возникающих на их основе обязательственных правоотношений?

- А) оборот земель
- Б) договоры купли-продажи земельной доли
- В) рынок земельных участков
- Г) земельная биржа

Ответ:

А) Оборот земель.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Что относится к индивидуализирующим характеристикам земельного участка?

- А) площадь, границы, количество собственников
- Б) границы, расположение, количество собственников
- В) межевой план, границы, площадь
- Г) расположение, площадь, границы

Ответ:

Г) Расположение, площадь, границы.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Как называются составленные на картографической основе тематические карты, на которых в графической форме и текстовой форме воспроизводятся сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости?

- А) межевой план
- Б) сельскохозяйственные карты
- В) кадастровые карты
- Г) карты красных линий

Ответ:

В) Кадастровые карты.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Как называются кадастровые карты, предназначенные исключительно для использования органом регистрации прав при ведении Единого государственного реестра недвижимости?

- А) дежурные кадастровые карты
- Б) кадастровые карты служебного пользования
- В) кадастровые карты реестра
- Г) кадастровые карты реестра недвижимости

Ответ:

А) Дежурные кадастровые карты.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Дайте легальную дефиницию документа, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках.

- А) кадастровый план
- Б) план красных линий
- В) межевой план
- Г) кадастрово-межевой план

Ответ:

В) Межевой план.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Из каких частей состоит межевой план?

- А) графическая и текстовая
- Б) графическая, текстовая и диаграммная
- В) графическая и диаграммная
- Г) текстовая и диаграммная

Ответ:

А) Графическая и текстовая.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Каким образом определяется местоположение границ земельного участка?

- А) посредством аэрофотосъемки
- Б) посредством геологических расчетов
- В) посредством определения координат характерных точек таких границ.
- Г) посредством

Ответ:

В) Посредством определения координат характерных точек таких границ.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Какое уполномоченное лицо подписывает межевой план?

- А) межевой инженер
- Б) межевой инспектор
- В) кадастровый инспектор
- Г) кадастровый инженер

Ответ:

Г) Кадастровый инженер.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Как называется документ, подготавливаемый по итогам выполнения комплексных кадастровых работ?

- А) карта-план территории
- Б) межевой план территории
- В) межевая схема территории
- Г) межевая карта участка

Ответ:

Карта-план территории.

Задание 11. Открытый вопрос.

Кто устанавливает минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?

Ответ:

Субъекты Российской Федерации.

Задание 12. Открытый вопрос.

Какие стержнекорневые растения относят к многолетним сорным растениям в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1482 «О признаках неиспользования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению или использования с нарушением законодательства Российской Федерации»?

Ответ:

Одуванчик лекарственный, полынь обыкновенная.

Задание 13. Открытый вопрос.

Наличие на скольких процентах площади земельного участка зарастания сорными растениями и (или) древесно-кустарниковой растительностью (за исключением поле- и лесозащитных насаждений, плодовых и ягодных насаждений), и (или) наличие дерна, характеризующегося переплетением корней, побегов, корневищ многолетних сорных растений, глубина которого достигает 15 и более сантиметров (за исключением наличия дерна на земельных участках, предназначенных и используемых для выпаса сельскохозяйственных животных), и (или) распространение деградации земель является признаком неиспользования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению?

Ответ:

На 50 и более процентах.

Задание 14. Открытый вопрос.

При продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения кто имеет преимущественное право покупки такого земельного участка по цене, за которую он продается, за исключением случаев продажи с публичных торгов и случаев изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд?

Ответ:

Субъект Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование.

Задание 15. Открытый вопрос.

Кого обязан известить в письменной форме продавец земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения о намерении продать земельный участок с указанием цены, размера, местоположения земельного участка и срока, до истечения которого должен быть осуществлен взаимный расчет?

Ответ:

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления.

Задание 16. Открытый вопрос.

В какой срок субъект Российской Федерации или в соответствии с законом субъекта Российской Федерации муниципальное образование обязан в письменной форме уведомить продавца о намерении приобрести продаваемый земельный участок в течение тридцати дней со дня поступления извещения?

Ответ:

Тридцать дней со дня поступления извещения.

Задание 17. Открытый вопрос.

Какая сделка по продаже земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения признается ничтожной?

Ответ:

Сделка, совершенная с нарушением преимущественного права покупки.

Задание 18. Открытый вопрос.

К полномочиям каких органов относятся резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд, установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований, разработка и реализация местных программ использования и охраны земель, а также иные полномочия на решение вопросов местного значения в области использования и охраны земель?

Ответ:

Органы местного самоуправления.

Задание 19. Открытый вопрос.

Законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации устанавливает категории работников организаций транспорта, лесного комплекса, охотничьего хозяйства, федеральных государственных бюджетных учреждений, осуществляющих управление государственными природными заповедниками и национальными парками, и других сфер деятельности, имеющих право на получение...

Ответ:

Служебный надел.

Задание 20. Открытый вопрос

Земельные участки, занятые государственными природными заповедниками и национальными парками, с точки зрения оборота земельных ресурсов являются...

Ответ:

Участками, изъятыми из оборота.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Администрацией муниципального образования города принято решение об организации и проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды земельного участка для строительства АЗС. Сообщение о проведении торгов было дано по радио и телевидению, в нем сообщалось, что торги будут проведены в форме аукциона и перечислялись документы, которые необходимо представить лицам, желающим принять в нем участие.

Победителем торгов стал участник, предложивший наиболее высокую цену за предмет торгов. Участник, проигравший торги, обратился в суд с требованием о признании их несостоявшимися. Какое решение должен принять суд? Есть ли основания для признания торгов несостоявшимися?

Ответ:

Согласно п. 18, 19 и 21 ст. 39.11 ЗК РФ в данной ситуации нарушено извещение о проведении аукциона (размещается на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"). Оснований для признания торгов несостоявшимися нет. Несостоявшимися признаются торги, если: подана одна заявка; отсутствие заявок; зарегистрированные заявки поданы с нарушениями и не могут быть приняты комиссией; в случаях, если в установленное время отсутствовало предложение по цене. (Федеральный закон

№ 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»). Согласно ст. 449 ГК РФ торги могут быть признаны недействительными в случае, если: кто-либо необоснованно был отстранен от участия в торгах; на торгах неосновательно была не принята высшая предложенная цена; продажа была произведена ранее указанного в извещении срока; были допущены иные существенные нарушения порядка проведения торгов, повлекшие неправильное определение цены продажи; были допущены иные нарушения правил, установленных законом. Рассмотрев все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что суд откажет в иске.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) назвал основания признания торгов несостоявшимися;
- 2) отметил допущенную ошибку в извещении о проведении аукциона.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления? Каковы полномочия местного самоуправления в области земельных отношений?

Ответ:

Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен полномочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст. 8 Земельного кодекса РФ). К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд, установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований, разработка и реализация местных программ использования и охраны земель, а также иные полномочия на решение вопросов местного значения в области использования и охраны земель (ст. 11 Земельного кодекса РФ).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) обоснованно ответил на вопрос о законности действий органа местного самоуправления;
- 2) перечислил полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.

Ответ:

Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ). Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) обосновал невозможность осуществления указанной сделки;
- 2) назвал условия, при соблюдении которых возможна продажа земли.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

ПАО принадлежат на праве собственности помещения общей площадью 1109 кв. метров 3-го этажа 3-этажного нежилого строения. Два первых этажа здания занимают другие юридические лица. Пропорциональная доля в занимаемом здании земельном участке, принадлежащая Обществу, равна 268 кв. метров и находится у Общества в аренде с правом выкупа. По договору купли-продажи непубличное АО приобрело у ПАО в собственность указанные нежилые

помещения, получив одновременно также и право на пользование соответствующей частью земельного участка, занятого зданием, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний собственник. Заручившись устным согласием главы администрации района, непубличное АО в течение двух лет провело реконструкцию здания, надстроив 4 и 5 этажи, полагая при этом, что указанная реконструкция может осуществляться без специального разрешения, поскольку дополнительного отвода земельного участка не требуется. Завершив реконструкцию строения, непубличное АО обратилось в регистрационную палату с заявлением о государственной регистрации права собственности на помещения общей площадью 2300 кв. метров в надстроенных этажах. Одновременно с этим в администрацию района Обществом было подано заявление о соответствующем пропорциональном увеличении доли в праве аренды земельного участка и последующем выкупе увеличившейся доли земельного участка в собственность. Подлежат ли удовлетворению заявления непубличного АО? Решите дело.

Ответ:

Согласно абз. 3 п. 3 ст. 222 ГК РФ право собственности на самовольную постройку не может быть признано за лицом, осуществившим постройку, если сохранение постройки нарушает права и охраняемые законом интересы других лиц либо создает угрозу жизни и здоровью граждан. Реконструкция недвижимости была проведена без получения на это необходимых разрешений, с нарушением градостроительных норм и правил, без согласования с балансодержателем и другими заинтересованными лицами. Сохранение постройки нарушает права и охраняемые интересы балансодержателя и других лиц, владеющих нежилым помещением на законных основаниях. Непубличное АО для проведения реконструкции должно взять разрешение на проведение реконструкции здания (ст. 51 п.2 ГСК РФ). Разрешение на строительство и разрешение на ввод объекта в (ст. 55 ГСК РФ), необходимы для представления в регистрирующий орган в целях осуществления государственной регистрации права собственности на построенный (реконструированный) объект недвижимости. В соответствии с п. 3 ст. 33 ЗК РФ предельные размеры земельных участков устанавливаются в соответствии с утвержденными в установленном порядке нормами отвода земель для конкретных видов деятельности или в соответствии с правилами землепользования и застройки, землеустроительной, градостроительной и проектной документацией. Согласно данным нормам, как правило, за объектом недвижимости закрепляется земельный участок, находящийся под пятном застройки, и незначительная часть участка, прилегающая к нему. Незаконно проведенная реконструкция не влечет увеличения доли в праве аренды земельного участка.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) охарактеризовал процедуру реконструкции недвижимости и её правовую связь с земельным участком;
- 2) верно ответил на вопрос о взаимоотношении доли в праве аренды и градостроительной деятельностью.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Гражданину Лосеву земельный участок, который был предоставлен в 1979 г. для индивидуального жилищного строительства, принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования. Лосев обратился в местную администрацию с письменной просьбой о безвозмездном приобретении данного земельного участка в собственность. Решением администрации в безвозмездном приобретении земельного участка было отказано, так как Лосев не относится к числу лиц, имеющих такое право. Правомерно ли решение администрации? Охарактеризуйте правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам на указанном праве до введения в действие Земельного кодекса Российской Федерации 2001 года.

Ответ:

Гражданину Лосеву был предоставлен данный земельный участок на основании Земельного кодекса 1970 года, который действовал в тот период времени. Согласно данному документу, а именно статье 44 ЗК 1970 года земли сельскохозяйственного назначения предоставляются в бессрочное пользование: колхозам, совхозам, другим сельскохозяйственным государственным, кооперативным, общественным предприятиям и организациям для ведения сельского

хозяйства; научно-исследовательским, учебным и другим сельскохозяйственным учреждениям для ведения полевых исследований, практического применения и распространения достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве, а также для производственных целей; несельскохозяйственным предприятиям, организациям и учреждениям для ведения подсобного сельского хозяйства; гражданам для ведения личного хозяйства без применения наемного труда. На основании статьи 11 ЗК 1970 года бессрочным (постоянным) признается землепользование без заранее установленного срока. В настоящее время, согласно Земельному кодексу РФ земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование не предоставляются (п. 2 ст. 20 ЗК РФ). Однако право постоянного (бессрочного пользования) находящимися в государственной или муниципальной собственности земельными участками, возникшее у граждан или юридических лиц до введения в действие настоящего Кодекса, сохраняются. Согласно п.9.1 ст.3 Федерального закона от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ» если земельный участок предоставлен до введения в действие Земельного кодекса РФ для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения или постоянного (бессрочного) пользования, гражданин, обладающий таким земельным участком на таком праве, может зарегистрировать право собственности на такой земельный участок, за исключением случаев, если в соответствии с федеральным законом такой земельный участок не может предоставляться в частную собственность. При этом согласно п.3 ст.3 Федерального закона №137-ФЗ оформление в собственность граждан земельных участков, ранее предоставленных им в постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, в установленных земельным законодательством случаях, а также переоформление прав на земельные участки, предоставленные в постоянное (бессрочное) пользование государственным или муниципальным унитарным предприятиям сроком не ограничиваются.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) охарактеризовал правовой режим земельных участков, переданных в постоянное (бессрочное) владение;
- 2) проанализировал решение местной администрации.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Каким законом устанавливается береговая полоса, в пределах которой запрещается приватизация земельных участков?

- А) Земельный кодекс Российской Федерации
- Б) Лесной кодекс Российской Федерации
- В) Водный кодекс Российской Федерации
- Г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

Ответ:

В) Водный кодекс Российской Федерации.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Заклученные на какой срок договоры аренды земельного участка, субаренды земельного участка, безвозмездного пользования земельным участком не подлежат государственной регистрации, за исключением случаев, установленных федеральными законами?

- А) На срок менее, чем один год
- Б) На срок от одного до трех лет

- В) На срок от трех до пяти лет
- Г) На срок от пяти до десяти лет

Ответ:

А) На срок менее, чем один год.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Что должно быть указано в решении об установлении публичного сервитута?

- А) Наименование и содержание сервитута
- Б) Описание границ земельного участка
- В) Срок действия сервитута
- Г) Наименование и содержание сервитута, описание границ участка, срок действия сервитута.

Ответ:

Г) Наименование и содержание сервитута, описание границ участка, срок действия сервитута.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

С каким заявлением обращается в суд орган государственной власти субъекта Российской Федерации в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении максимального размера общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района, муниципального округа или городского округа и могут находиться в собственности одного гражданина и (или) одного юридического лица?

- А) с заявлением о понуждении собственника к продаже земельного участка или доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения на торгах (конкурсах, аукционах)
- Б) с заявлением об уменьшении границ земельного участка
- В) с заявлением об изъятии земельного участка
- Г) с заявлением о разделении земельного участка.

Ответ:

А) С заявлением о понуждении собственника к продаже земельного участка или доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения на торгах (конкурсах, аукционах).

Задание 5. Выберите правильный ответ.

В случае отсутствия лица, изъявившего желание приобрести земельный участок или долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, этот земельный участок или эту долю кто должен приобрести этот участок?

- А) Российская Федерация
- Б) исключительно субъект Российской Федерации
- В) исключительно муниципальное образование
- Г) Субъект Российской Федерации либо в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование.

Ответ:

Г) Субъект Российской Федерации либо в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

В каком порядке гражданин вправе приобрести земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, размер которого менее минимальных размеров земельных участков, установленных статьей 13 Закона Самарской области «О земле» для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, индивидуального жилищного строительства, в аренду в случае отсутствия споров о границах земельного участка со смежными землепользователями?

- А) после проведения торгов
- Б) после проведения аукциона
- В) в судебном порядке

Г) без проведения торгов в первоочередном порядке.

Ответ:

Г) Без проведения торгов в первоочередном порядке.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

На какой срок могут быть переданы гражданам и юридическим лицам земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, занятые оленьими пастбищами в районах Крайнего Севера, отгонными пастбищами и находящиеся в государственной или муниципальной собственности?

А) на срок до одного года

Б) на срок от одного года до трех лет

В) на срок не менее, чем пять лет

Г) на срок от пяти до десяти лет

Ответ:

В) На срок не менее, чем пять лет.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Каким документом определяются размеры и местоположение границ земельного участка или земельных участков, которые могут быть выделены в счет земельной доли или земельных долей (далее также - образуемые земельные участки)?

А) проект межевания земельного участка

Б) заключение кадастрового инженера

В) межевой проект

Г) выписка из кадастра недвижимости

Ответ:

А) Проект межевания земельного участка.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Каким документом удостоверялось право на земельные доли до вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

А) сертификат собственника

Б) свидетельство о праве на земельные доли

В) кадастровый паспорт собственника

Г) межевая схема красных линий

Ответ:

Б) Свидетельство о праве на земельные доли.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Какую процедуру должен пройти земельный участок, чтобы стать объектом купли-продажи?

А) фотосъемка местности

Б) разметка границ земельного участка на местности

В) регистрация права собственности

Г) государственный кадастровый учет

Ответ:

Г) Государственный кадастровый учёт.

Задание 11. Открытый вопрос.

Условие договора купли-продажи земельного участка о праве продавца на обратный выкуп земельного участка является...

Ответ:

Недействительным.

Задание 12. Открытый вопрос.

Какой орган принимает нормативно-правовой акт, устанавливающий признаки неиспользования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению или использования с нарушением законодательства Российской Федерации?

Ответ:

Правительство Российской Федерации.

Задание 13. Открытый вопрос.

Какой орган осуществляет государственный кадастровый учет, государственная регистрация прав, ведение Единого государственного реестра недвижимости?

Ответ:

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

Задание 14. Открытый вопрос.

В случае, если публичные торги по продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения признаны несостоявшимися, что происходит с ценой на повторных публичных торгах?

Ответ:

Цена снижается на 20 процентов от начальной цены земельного участка.

Задание 15. Открытый вопрос.

На какой срок предоставляются гражданину или крестьянскому (фермерскому) хозяйству земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, в аренду?

Ответ:

На срок до 5 лет.

Задание 16. Открытый вопрос.

На каком основании образуется земельный участок путем выдела в счет земельной доли или земельных долей?

Ответ:

На основании решения общего собрания участников долевой собственности или путем выдела земельного участка.

Задание 17. Открытый вопрос.

Каким образом принимают решения участниками долевой собственности на земельный участок?

Ответ:

Решения принимаются общим собранием открытым голосованием.

Задание 18. Открытый вопрос.

На каком основании земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование?

Ответ:

На основании решения органа государственной власти или органа местного самоуправления.

Задание 19. Открытый вопрос.

Каким образом осуществляется продажа земельных участков, образованных из земельного участка, предоставленного по договору аренды или договору безвозмездного пользования в целях комплексного освоения, развития территории, заключенных в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2008 года № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».

Ответ:

Без проведения торгов.

Задание 20. Открытый вопрос.

Может ли быть оспорена только цена земельного участка, установленная по результатам проведения торгов?

Ответ:

Данная цена не может быть оспорена отдельно от результатов торгов.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

ПАО является арендатором земельного участка, находящегося в муниципальной собственности. Земельный участок передан в аренду для организации отдыха граждан, сроком на 8 лет. ПАО передало земельный участок в субаренду индивидуальному предпринимателю сроком на 3 года. После получения уведомления о передаче земельного участка в субаренду местная администрация обратилась в суд с иском о расторжении договора аренды с ПАО. Иск обоснован тем, что ПАО не получило согласия арендодателя на передачу земельного участка в субаренду, тем самым допустило существенное нарушение условий договора аренды. Каковы особенности правового регулирования отношений аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности? Каким образом осуществляется внесение изменений в документацию по планировке территории искусственного земельного участка после его ввода в эксплуатацию?

Ответ:

При аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на срок более чем пять лет арендатор земельного участка имеет право, если иное не установлено федеральными законами, в пределах срока договора аренды земельного участка передавать свои права и обязанности по этому договору третьему лицу, в том числе права и обязанности, указанные в пунктах 5 и 6 статьи 22 ЗК РФ, без согласия собственника земельного участка при условии его уведомления. Изменение условий договора аренды земельного участка без согласия его арендатора и ограничение установленных договором аренды земельного участка прав его арендатора не допускаются. Если иное не предусмотрено ЗК РФ, другим федеральным законом, досрочное расторжение договора аренды земельного участка, заключенного на срок более чем пять лет, по требованию арендодателя возможно только на основании решения суда при существенном нарушении договора аренды земельного участка его арендатором. В нашем случае арендатор не нарушал существенных условий договора аренды, поэтому местной администрации в иске будет отказано.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) назвал особенности правового регулирования отношений аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- 2) описал процедуру внесения изменений в документацию по планировке территории искусственного земельного участка после его ввода в эксплуатацию

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

В 1985 году животноводческому комплексу был передан в бессрочное пользование земельный участок в пределах водоохранной зоны реки Белая. В январе 1995 года коллектив животноводческого комплекса принял решение о реорганизации предприятия с закреплением земель в общую совместную собственность и выделении части земель выходящим из коллектива работникам в частную собственность для ведения фермерского хозяйства. Соответствующее ходатайство было направлено в местную администрацию. Рассмотрев ходатайство, местная администрация приняла решение о предоставлении земель для вышеуказанных целей. Узнав об этом, местная общественная организация обратилась в администрацию с требованием отменить принятое решение в связи с тем, что оно противоречит действующему земельному законодательству. Правомерно ли решение местной администрации о закреплении земель в собственность при реорганизации животноводческого комплекса? Каков правовой режим земель водоохраных зон?

Ответ:

Решение местной администрации нельзя признать правомерным в силу Постановления Правительства РФ от 23 ноября 1996 года № 1404 «Об утверждении положения о водоохраных зонах водных объектов и их прибрежных защитных полосах» где сказано, что в пределах водоохраных зон запрещено размещение животноводческих комплексов и ферм, складирование и захоронение промышленных, бытовых, сельскохозяйственных отходов, запрещается проведение без согласования с бассейновыми и другими территориальными органами управления использованием и охраной водного фонда Министерства природных ресурсов РФ строительство и реконструкция зданий, сооружений, коммуникаций и иных объектов, землеройных и иных работ. Кроме того, в пределах прибрежных защитных полос запрещается (дополнительно): распашка земель, применение удобрений, выпас и организация летних лагерей скота, устройство купочных ванн, движение не специального автотранспорта. Согласно Водному Кодексу РФ водоохранной зоной является территория, примыкающая к акватории водного объекта, на которой устанавливается специальный режим использования и охраны природных ресурсов и осуществления иной хозяйственной деятельности (Ст. 111). В пределах водоохраных зон запрещено производство авиационно-химических работ, применений ядохимикатов, размещение складов ядохимикатов и удобрений, стоянки транспорта, заправки, ремонт, размещение животноводческих комплексов и ферм, складирование и захоронение промышленных, бытовых, сельскохозяйственных отходов, запрещается проведение без согласования с бассейновыми и другими территориальными органами управления использованием и охраной водного фонда Министерства природных ресурсов РФ строительство и реконструкция зданий, сооружений, коммуникаций и иных объектов, землеройных и иных работ. В пределах водоохраных зон устанавливаются прибрежные защитные полосы, в пределах которых запрещается распашка земель, рубка и корчевка леса, применение удобрений, выпас и организация летних лагерей скота, устройство купочных ванн, движение не специального автотранспорта и иной хозяйственной деятельности за исключением случаев, предусмотренных настоящим законодательством. Допускается размещений в прибрежных защитных полосах объектов водоснабжения, рекреации, рыбного и охотничьего хозяйства, водозаборных, портовых и гидравлических сооружений при наличии лицензии на водопользование. Правительство РФ устанавливает режим пользования, порядок установления размеров и границ водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) обосновал неправомерность решения местной администрации;
- 2) дал характеристику режима водоохраных зон.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы. Можно ли считать правомерными действия городской администрации? Каков порядок установления границ населенных пунктов?

Ответ:

Согласно ст. 83 ЗК РФ землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов. Статьей 4 ЗК РФ определен порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Согласно данной нормы установлением или изменением границ населенных пунктов является:

- 1) утверждение или изменение генерального плана городского округа, поселения, отображающего границы населенных пунктов, расположенных в границах соответствующего муниципального образования;
 - 2) утверждение или изменение схемы территориального планирования муниципального района, отображающей границы сельских населенных пунктов, расположенных за пределами границ поселений (на межселенных территориях).
- Включение земельных участков в границы населенных пунктов не влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов

земельных участков. Утверждение изменения границ городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга осуществляется по решению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. В соответствии со статьей 86 ЗК РФ в состав пригородных зон могут включаться земли, находящиеся за границами населенных пунктов, составляющие с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию и не входящие в состав земельных поселений. В пригородных зонах выделяются территории сельскохозяйственного производства, зоны отдыха населения, резервные земли для развития города. Согласно ст. 68 и 69 ЗК РФ землеустройство включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Землеустройство проводится по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда. Таким образом, решение городской администрации является законным и правильным.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) обосновал правомерность решения местной администрации;
- 2) описал процедуру установления границ населенных пунктов.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Сельскохозяйственный кооператив «Солнечный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 7 га земли, самовольно занятой ответчиком 2 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Следует удовлетворить требования сельскохозяйственного кооператива, и отказать в требовании ответчика возместить стоимость неиспользованных затрат, поскольку на основании ч.2 ст.76 ЗК РФ самовольно занятые земельные участки возвращаются их собственникам, землепользователям, землевладельцам, арендаторам земельных участков без возмещения затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства, за время незаконного пользования этими земельными участками. Взыскать с ответчика стоимость убытков за время незаконного пользования землей на основании ст. 15 ГК РФ. Законом предусмотрена административная ответственность за самовольное занятие земельного участка по ч.1 ст.7 КоАП РФ, предусматривающая наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц — от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц — от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей. Стоит отметить, что срок давности привлечения к административной ответственности на основании ст. 4.5 КоАП РФ — 2 месяца.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) сформулировал позицию суда;
- 2) перечислил формы ответственности за самовольный захват земли.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Гражданин Алексеев унаследовал земельный участок площадью 12 соток, предназначенный для индивидуального жилищного строительства. Поскольку земельный участок не был застроен, а у наследника не было намерений его использовать по назначению, он решил образовать из этого участка 4 самостоятельных земельных участка (по 3 сотки) и продать их по отдельности. Как называется данный способ образования земельных участков?

Какие требования должны соблюдаться при образовании земельных участков?

Ответ:

Данный способ образования земельных участков называется раздел земельного участка (ст. 11.4 ЗК РФ). Разделение – участок делится на несколько меньших. Старый прекращает своё существование.

Согласно ст. 11.9 ЗК РФ при образовании земельных участков должны соблюдаться следующие требования:

- предельные (минимальные и максимальные) размеры земельных участков;
- границы земельных участков не должны пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов;
- не допускается образование земельных участков, если их образование приводит к невозможности разрешенного использования расположенных на таких земельных участках объектов недвижимости;
- не допускается раздел, перераспределение или выдел земельных участков, если сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать указанные земельные участки в соответствии с разрешенным использованием;
- образование земельных участков не должно приводить к вклиниванию, вкрапливанию, изломанности границ, чересполосице, невозможности размещения объектов недвижимости и другим препятствующим рациональному использованию и охране земель недостаткам, а также нарушать требования, установленные настоящим Кодексом, другими федеральными законами;
- не допускается образование земельного участка, границы которого пересекают границы территориальных зон, лесничеств, лесопарков, за исключением земельного участка, образуемого для проведения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, размещения линейных объектов, гидротехнических сооружений, а также водохранилищ, иных искусственных водных объектов.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) правильно определил способ образования земельного участка;
- 2) назвал требования, предъявляемые при образовании земельных участков.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Система оборота земельных ресурсов: общая характеристика.
2. Классификация оборота земельных ресурсов.
3. Принципы системы оборота земельных ресурсов.
4. Законы системы оборота земельных ресурсов.
5. Основные функции системы оборота земельных ресурсов.
6. Цели и задачи оборота земельных ресурсов.
7. Виды управления оборотом земельных ресурсов.
8. Объект и субъекты оборота земельных ресурсов.
9. Особенности государственного управления оборотом земельных ресурсов.

10. Методы государственного управления оборотом земельных ресурсов.
11. Система экономических регуляторов в сфере оборота земельных ресурсов.
12. Роль государственного кадастра недвижимости в системе оборота земельных ресурсов.
13. Функции органов, управляющих оборотом земельных ресурсов.
14. Принципы разграничения государственной собственности на землю.
15. Органы власти, осуществляющие оборот земельных ресурсов, разграничение их компетенции.
16. Оборот земельных ресурсов на уровне субъектов Российской Федерации и на уровне местного самоуправления.
17. Особенности оборота земельных ресурсов в Самарской области.
18. Специфические черты государственной собственности на землю, её отличие от частной собственности.
19. Условия, формирующие особенности политики оборота земельных ресурсов.
20. Структура территориальных органов Росреестра.
21. Эффективность системы оборота земельных ресурсов: понятие; подходы к определению; факторы, обуславливающие эффективность.
22. Система показателей оценки экономической эффективности оборота земельных ресурсов.
23. Экологическая эффективность системы оборота земельных ресурсов.
24. Социальная эффективность системы оборота земельных ресурсов.
25. Организационно-технологическая эффективность системы оборота земельных ресурсов.
26. Информационная эффективность системы оборота земельных ресурсов.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданин А. унаследовал земельный участок площадью 12 соток, предназначенный для индивидуального жилищного строительства. Поскольку земельный участок не был застроен, а у наследника не было намерений его использовать по назначению, он решил образовать из этого участка 4 самостоятельных земельных участка (по 3 сотки) и продать их по отдельности. Как называется данный способ образования земельных участков?

Какие требования должны соблюдаться при образовании земельных участков?

Задача 2. Гражданин К. обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гражданина П. по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору домовладение находилось на земельном участке размером 1945 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной К. пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его, оказалось, что фактически он меньше и составляет 1480 кв.м. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3. Предприниматель Т. приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 4. Гражданин С. обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин С. полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление

земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 5. ОАО "КАСКАД" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении плана земельного участка площадью 9000 кв.м. органом архитектуры и градостроительства и комитетом по земельным ресурсам и землеустройству было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО "КАСКАД" не согласилось с уменьшением площади земельного участка. Дайте юридическую оценку ситуации.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Открытый вопрос.

Какие основные области юридической деятельности могут быть оптимизированы с помощью информационных технологий?

Ответ: Управление документами, юридический анализ, обработка правовой информации, клиентское обслуживание и другие.

Задание 2. Открытый вопрос.

Какие преимущества предоставляет электронная подача документов в суд?

Ответ: Ускорение процесса подачи, сокращение бумажной волокиты, уменьшение вероятности ошибок.

Задание 3. Открытый вопрос.

Какие инструменты используются для электронного документооборота в юридической сфере?

Ответ: Электронная почта, электронные документооборотные системы, электронные подписи и т.д.

Задание 4. Открытый вопрос.

В чем заключается роль облачных технологий в юридической деятельности?

Ответ: Облачные технологии позволяют хранить и обмениваться данными, работать над документами удаленно, обеспечивая доступность и безопасность.

Задание 5. Открытый вопрос.

Какие риски связаны с использованием облачных технологий в юридической практике?

Ответ: Утечка конфиденциальных данных, потеря контроля над информацией, недостаточная защита данных.

Задание 6. Открытый вопрос.

Каким образом информационные технологии могут помочь в автоматизации процессов управления договорами?

Ответ: Создание электронных баз данных договоров, напоминания о сроках, системы контроля исполнения условий.

Задание 7. Открытый вопрос.

Как влияют технологии анализа данных на юридическую деятельность?

Ответ: Помогают выявлять паттерны и тенденции, облегчают прогнозирование результатов юридических процессов.

Задание 8. Открытый вопрос.

Какова роль и значение электронной подписи в юридических процессах?

Ответ: Обеспечивает аутентичность и юридическую значимость электронных документов.

Задание 9. Открытый вопрос.

Какие меры безопасности следует предпринять при работе с клиентской конфиденциальной информацией через электронные каналы?

Ответ: Шифрование данных, использование защищенных каналов связи, обучение сотрудников правилам безопасности.

Задание 10. Открытый вопрос.

Каким образом виртуальные помощники (например, чат-боты) могут быть использованы в юридической практике?

Ответ: Для предоставления базовой правовой консультации, сбора информации о клиенте, напоминания о процессуальных сроках.

Задание 11. Выберите правильный ответ.

Какая из следующих технологий используется для защиты конфиденциальных данных в юридической деятельности? а) Шифрование б) Электронная почта с) Сканирование документов d) Факс

Правильный ответ: а) Шифрование

Задание 12. Выберите правильный ответ.

Что означает аббревиатура CRM в контексте юридической деятельности? а) Система управления контентом б) Система управления клиентами с) Система управления кадрами d) Система управления финансами

Правильный ответ: б) Система управления клиентами

Задание 13. Выберите правильный ответ.

Какие из следующих программных продуктов обычно используются для создания и редактирования юридических документов? а) Adobe Photoshop б) Microsoft Excel с) Microsoft Word d) Google Chrome

Правильный ответ: с) Microsoft Word

Задание 14. Выберите правильный ответ.

Что такое ЭЦП в юридической деятельности? а) Электронная система правопорядка б) Электронное средство письменного подтверждения с) Электрическая система правопорядка d) Электронная цифровая подпись

Правильный ответ: d) Электронная цифровая подпись

Задание 15. Выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных ниже являются основными видами информационных систем в юридической сфере? а) Электронная почта, социальные сети, мессенджеры б) Компьютеры, смартфоны, планшеты с) Учетные системы, системы управления делами, электронные базы данных d) Телевизоры, радио, печатные СМИ

Правильный ответ: с) Учетные системы, системы управления делами, электронные базы данных

Задание 16. Выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных ниже мер предпринимаются для обеспечения кибербезопасности в юридической деятельности? а) Шифрование данных, бесплатные общедоступные Wi-Fi сети б) Регулярное обновление паролей, многофакторная аутентификация с) Отправка паролей по электронной почте, общественное разглашение информации d) Использование общедоступных компьютеров, сохранение паролей на бумаге

Правильный ответ: b) Регулярное обновление паролей, многофакторная аутентификация

Задание 17. Выберите правильный ответ.

Какая из следующих технологий используется для хранения и организации юридических документов и информации? а) Облачное хранилище данных б) Факсимильная связь с) Телеграм-боты d) Голосовая почта

Правильный ответ: а) Облачное хранилище данных

Задание 18. Выберите правильный ответ.

Какой термин используется для обозначения электронной системы, которая заменяет бумажные документы и упрощает их обработку? а) Электронная библиотека б) Электронный архив с) Электронный документооборот d) Электронное письмо

Правильный ответ: с) Электронный документооборот

Задание 19. Выберите правильный ответ.

Какое программное обеспечение позволяет проводить анализ юридических данных и выявлять законодательные изменения? а) Браузер б) Текстовый редактор с) Система управления клиентами d) Юридический анализатор

Правильный ответ: d) Юридический анализатор

Задание 20. Выберите правильный ответ.

Какая из следующих задач не является задачей информационных технологий в юридической деятельности? а) Ведение учета клиентов и дел б) Оптимизация налоговых выплат с) Управление рабочими часами сотрудников d) Анализ юридической практики

Правильный ответ: с) Управление рабочими часами сотрудников

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

В чем заключается значение электронных подписей (ЭЦП) в юридической деятельности?

Правильный ответ: Электронная цифровая подпись (ЭЦП) - это механизм, который обеспечивает аутентификацию и подтверждение подлинности электронных документов и сообщений. В юридической сфере, ЭЦП используется для обеспечения юридической силы электронных документов, а также для защиты их от подделок и изменений. Она является важной частью электронного документооборота и позволяет сократить использование бумажной документации.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Какие основные виды информационных систем используются в юридической практике, и какие задачи они решают?

Правильный ответ: В юридической деятельности используются различные информационные системы, такие как системы управления клиентами (CRM), системы управления делами (DMS), системы учета времени и другие. CRM помогают в управлении клиентами и контактами, DMS - в управлении документами, а системы учета времени помогают отслеживать рабочее время и сроки выполнения задач.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Каким образом облачные технологии могут быть полезными для юридической практики?

Правильный ответ: Облачные технологии позволяют юристам хранить и обмениваться документами и информацией через интернет. Они обеспечивают доступность данных с любого устройства и из любой точки мира, а также повышают уровень безопасности и резервного копирования данных.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Какие меры безопасности следует принимать при работе с электронными документами и информацией в юридической сфере?

Правильный ответ: Меры безопасности включают в себя использование сильных паролей, двухфакторную аутентификацию, шифрование данных, регулярное обновление программного обеспечения, а также обучение сотрудников правилам кибербезопасности.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Какие инструменты анализа данных могут быть полезными для адвокатов при работе над делами?

Правильный ответ: Адвокаты могут использовать инструменты анализа данных для выявления трендов в законодательстве, анализа судебных решений и прогнозирования исходов юридических дел. Такие инструменты могут помочь в принятии более информированных решений и разработке стратегий для клиентов.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Открытый вопрос.

Какие тенденции в области информационных технологий могут оказать наибольшее влияние на будущее юридической деятельности?

Правильный ответ: Искусственный интеллект, автоматизированные системы принятия решений, улучшенные методы анализа данных и т.д.

Задание 2. Открытый вопрос.

Какие этические и юридические вопросы могут возникнуть при использовании технологий распознавания лиц и данных в правовой практике?

Правильный ответ: Нарушение конфиденциальности, неправомерное сбор и использование персональных данных.

Задание 3. Открытый вопрос.

Каковы перспективы развития электронных платформ для онлайн-разрешения споров (ОРС) в судебной практике?

Правильный ответ: Увеличение доступности судебной защиты, сокращение нагрузки на судей.

Задание 4. Открытый вопрос.

Каким образом технологии блокчейн могут быть применены в сфере управления правами интеллектуальной собственности?

Правильный ответ: Обеспечение подлинности объектов авторских и патентных прав, улучшение прозрачности в лицензировании.

Задание 5. Открытый вопрос.

Какие вызовы могут возникнуть при внедрении новых информационных технологий в традиционное правовое образование?

Правильный ответ: Подготовка преподавателей, адаптация учебных программ, доступ к техническим средствам.

Задание 6. Открытый вопрос.

Каким образом технологии машинного обучения могут помочь в прогнозировании результатов юридических дел?

Правильный ответ: Анализ исторических данных для выявления закономерностей, прогнозирование вероятности успеха дела.

Задание 7. Открытый вопрос.

Какие препятствия могут возникнуть при внедрении новых информационных технологий в юридическую практику?

Правильный ответ: Сопротивление изменениям, недостаточная техническая грамотность, опасения относительно безопасности.

Задание 8. Открытый вопрос.

Каковы плюсы и минусы использования электронных баз данных судебных решений?

Правильный ответ: Плюсы - быстрый доступ к информации, минусы - неполная или некорректная информация, уязвимость перед неправомерным доступом к информации.

Задание 9. Открытый вопрос.

Как технологии автоматического анализа текстов могут быть применены в составлении и анализе правовых документов?

Правильный ответ: Определение ключевых фраз, выявление структуры документов, обнаружение несоответствий и ошибок.

Задание 10. Открытый вопрос.

Каковы основные аспекты кибербезопасности, требующие внимания в юридической практике?

Правильный ответ: Защита персональных данных, предотвращение кибератак, обеспечение безопасности электронных платформ.

Задание 11. Выберите правильный ответ.

Какие основные преимущества использования электронных документов в юридической деятельности?

- A) Уменьшение бумажной работы
- B) Увеличение стоимости печати
- C) Улучшение понимания законов
- D) Увеличение времени на поиск документов

Правильный ответ: A) Уменьшение бумажной работы

Задание 12. Выберите правильный ответ.

Что такое ЭП (Электронная подпись) и какова её роль в юридической деятельности?

- A) Это сокращение от "Электронный Стандарт Подписи"
- B) Это специальный вид электронной почты
- C) Это метод обеспечения подлинности и целостности электронных документов
- D) Это вид судебного решения

Правильный ответ: C) Это метод обеспечения подлинности и целостности электронных документов.

Задание 13. Выберите правильный ответ..

Какие основные требования к безопасности данных следует учитывать при работе с электронными документами в юридической сфере?

- A) Защита от несанкционированного доступа
- B) Запрет на использование электронных документов
- C) Публичное распространение всех данных
- D) Открытый доступ ко всей электронной почте

Правильный ответ: A) Защита от несанкционированного доступа

Задание 14. Выберите правильный ответ.

Какие инструменты могут использоваться для электронной подачи документов в суд?

- A) Факс
- B) Почтовая служба
- C) Электронная почта
- D) Системы электронного документооборота

Правильный ответ: D) Системы электронного документооборота

Задание 15. Выберите правильный ответ.

Что такое облако (cloud) и какие преимущества оно может предоставить для юридических фирм?

- A) Физический сервер
- B) Онлайн хранилище данных и программного обеспечения
- C) Тип закона
- D) Судебное решение

Правильный ответ: B) Онлайн хранилище данных и программного обеспечения

Задание 16. Выберите правильный ответ.

Какие меры предосторожности следует принимать при обмене конфиденциальными документами по электронной почте?

- A) Отправлять пароли в открытом виде
- B) Использовать шифрование и пароль для документов
- C) Публиковать документы на общедоступных сайтах
- D) Не отправлять документы по электронной почте

Правильный ответ: B) Использовать шифрование и пароль для документов

Задание 17. Выберите правильный ответ.

Какие основные этапы процесса электронной архивации документов?

- A) Сжатие, уничтожение и сохранение
- B) Сканирование, индексация и хранение
- C) Редактирование, распечатка и подписание
- D) Отправка, прием и хранение

Правильный ответ: B) Сканирование, индексация и хранение

Задание 18. Выберите правильный ответ.

Что такое двухфакторная аутентификация и как она может обеспечить безопасность в электронных системах?

- A) Это метод обхода системы без пароля
- B) Это метод автоматической регистрации
- C) Это метод, который требует двух разных способов подтверждения личности пользователя (например, пароля и SMS-кода)
- D) Это метод шифрования данных

Правильный ответ: C) Это метод, который требует двух разных способов подтверждения личности пользователя (например, пароля и SMS-кода)

Задание 19. Выберите правильный ответ..

Какие виды программного обеспечения могут быть полезны для управления юридической практикой?

- A) Программы для рисования
- B) Офисные программы
- C) Графические редакторы
- D) Юридические информационные системы (ЮИС)

Правильный ответ: D) Юридические информационные системы (ЮИС)

Задание 20. Выберите правильный ответ.

Какие особенности правовой защиты данных о клиентах и делах юридической фирмы нужно учитывать при использовании цифровых технологий?

- A) Нет необходимости в защите данных
- B) Обязательное публичное раскрытие данных
- C) Соблюдение законов о конфиденциальности и защите данных
- D) Публикация всех данных в интернете

Правильный ответ: C) Соблюдение законов о конфиденциальности и защите данных

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Какие требования к хранению и обработке персональных данных существуют в юридической сфере?

Правильный ответ: В юридической сфере существуют строгие требования к защите и обработке персональных данных клиентов и сторонних лиц. Эти требования включают в себя соблюдение законов о конфиденциальности данных, обеспечение безопасности хранимых данных и уведомление о нарушениях безопасности данных.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Какие технологии могут помочь в управлении сроками и задачами в юридической деятельности?

Правильный ответ: Для управления сроками и задачами юристы могут использовать специализированные системы управления задачами (Task Management Systems), которые позволяют следить за сроками, устанавливать приоритеты и распределять задачи между сотрудниками.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Какие преимущества предоставляют юридические аналитические инструменты для исследования юридических вопросов?

Правильный ответ: Юридические аналитические инструменты предоставляют доступ к обширной базе данных правовой информации, позволяют быстро исследовать юридические вопросы, находить релевантные судебные решения и законы, что значительно экономит время адвокатов и помогает предоставить более качественные услуги клиентам.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Каким образом социальные сети могут использоваться юристами для продвижения своей практики и общения с клиентами?

Правильный ответ: Социальные сети могут использоваться юристами для создания профессионального имиджа, распространения информации о юридических услугах, общения с клиентами и коллегами, а также для следования новостям и изменениям в законодательстве.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Какие вызовы и тенденции в области информационных технологий ожидаются в юридической деятельности в ближайшие годы?

Правильный ответ: В ближайшие годы юридическая деятельность будет сталкиваться с вызовами, связанными с кибербезопасностью, регулированием использования новых технологий, таких как искусственный интеллект и блокчейн, а также с необходимостью адаптации к изменяющимся потребностям клиентов в условиях цифровой трансформации.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Информация как объект правоотношений:
2. Особенности цифровой информации как объекта правоотношений
3. Действие норм цифрового права в пространстве
4. Действие норм цифрового права во времени
5. Потребительская культура информационного общества
6. Научно-технический прогресс как ценность и ее юридическое признание
7. Публичные и частные функции в информационном обществе
8. Равенство и равноправие в условиях сетевой структуры цифровой информации
9. Обладатель цифровой информации
10. Информационный посредник
11. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений
12. Электронные подписи и биометрия
13. Правосубъектность электронных лиц
14. Право на поиск и получение цифровой информации
15. Право на предоставление и распространение цифровой информации
16. Ограничение права на распространение цифровой информации
17. Право на забвение
18. Право на анонимность

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Гражданин Я. обнаружил в сети Интернет по адресу <http://thepiratebay.org> файл с электронной книгой Саида бин Али бин Вахф аль-Кахтани «Крепость мусульманина. Обращения к Аллаху с мольбами. Лечение с помощью заговоров, встречающихся в Коране и Сунне» (Пер. с араб. А.Нирша; указ К.Кузнецов -3-е изд., стереотип.- М.: Умма, 2011. -416 с. ООО «Издатель Эжаев А.К.» и загрузил ее на жесткий диск своего компьютера для дальнейшего изучения и использования в научной деятельности.

Дайте юридическую характеристику деятельности гражданина Я.

Задача 2. ПАО «ВАЙкафедра» обратилось к ООО «Яндекс» с требованием изъять из результатов поиска принадлежащей ООО поисковой системы указатель страницы сайта юридической фирмы "Савицкий и партнеры", который содержит положительный отзыв ПАО об услугах, оказываемых юридической фирмой. По заявлению ПАО, в настоящее время отзыв не актуален в связи со снижением качества услуг, оказываемых юридической фирмой. Какое решение должно принять ООО «Яндекс»?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВOTВOPЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-5. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1

В какой государственный орган вносятся законопроекты:

- А) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- В) Конституционный Суд;
- Г) Генеральная Прокуратура Российской Федерации;

Ответ:

Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Задание 2

Каким нормативным актом определяются субъекты права законодательной инициативы?

- А) Федеральным законом;
- Б) Законами субъекта Российской Федерации;
- В) Конституцией Российской Федерации;
- Г) Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;

Ответ:

В) Конституцией Российской Федерации

Задание 3

Выберите субъектов, наделенных правом законодательной инициативы:

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) Конституционный Суд Российской Федерации;
- В) депутаты Государственной Думы;
- Г) Правительство Самарской области;
- Д) Самарский областной суд.

Ответ:

**А) Президент Российской Федерации;
Б) Конституционный Суд Российской Федерации;
В) депутаты Государственной Думы.**

Задание 4

По каким вопросам наделены правом законодательной инициативы Конституционный Суд и Верховный Суд Российской Федерации:

- А) по вопросам их ведения;
- Б) по всем вопросам;
- В) по вопросам утверждения бюджета.

Ответ:

А) по вопросам их ведения.

Задание 5

В каких случаях финансово-экономическое обоснование необходимо:

- А) для законопроектов, реализация которых потребует материальных затрат;
- Б) для всех законопроектов
- В) для законопроектов, внесенных законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации;
- Г) А и Б

Ответ:

А) для законопроектов, реализация которых потребует материальных затрат;

Задание 6

Когда не требуется представления заключения правительства:

- А) при внесении законопроекта о введении, отмене налогов
- Б) при внесении законопроекта о выпуске государственных займов
- В) при внесении законопроекта о государственном регулировании внебюджетных фондов
- Г) при внесении законопроекта об освобождении от уплаты налогов

Ответ:

В) при внесении законопроекта о государственном регулировании внебюджетных фондов

Задание 7

В какой срок должно быть подготовлено заключение правительства:

- А) 2 недели
- Б) 3 недели
- В) 1 месяц
- Г) 2 месяца

Ответ:

В) 1 месяц

Задание 8

Пояснительная записка - это:

- А) сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта;
- Б) экономическое обоснование законопроекта
- В) нет правильного варианта ответа

Ответ:

А) сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта;

Задание 9

Какие виды правовых актов управления издает Правительство Российской Федерации:

- А) инструкции и указы;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) приказы и регламенты;
- Г) указы и распоряжения.

Ответ:

Б) постановления и распоряжения

Задание 10

Акты Правительства Российской Федерации, имеющие нормативный характер, издаются в форме:

- А) приказ;
- Б) указ;
- В) постановление
- Г) распоряжение

Ответ:

Г) постановление

Задание 11

В какой форме издаются акты Правительства Российской Федерации, не имеющие нормативный характер?

Ответ:

распоряжения Правительства Российской Федерации

Задание 12

Какие сведения должны быть отражены в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы?

Ответ:

выявленные в нормативном правовом акте коррупциогенные факторы и предложены способы их устранения.

Задание 13

В какой срок подлежит рассмотрению заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы?

Ответ:

тридцатидневный срок

Задание 14

Кто открывает первое заседание Государственной Думы Российской Федерации?

Ответ:

старейший по возрасту депутат

Задание 15

Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы носит _____ характер.

Ответ:

рекомендательный

Задание 16

На территории Российской Федерации применяются только те федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, которые официально _____.

Ответ:

опубликованы

Задание 17

В течении какого времени подлежат опубликованию федеральные конституционные законы и федеральные законы?

Ответ:

в течение семи дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации.

Задание 18

В течение какого времени после дня их официального опубликования по общему правилу вступают в силу федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания?

Ответ:

по истечении десяти дней

Задание 19

Кто осуществляет контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Президента Российской Федерации?

Ответ:

Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации

Задание 20

Кто осуществляет контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти?

Ответ:

Министерство юстиции Российской Федерации

Задание 21

Подлежат ли официальному опубликованию федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания и назовите источники официального опубликования актов?

Ответ: федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания подлежат официальному опубликованию.

Официальным их опубликованием считается первая публикация полного текста в «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно определил необходимость официального опубликования актов;
- 2) указал три источника официального опубликования.

Задание 22

В каких случаях акты законодательства о налогах и сборах имеют и (или) не имеют обратной силы?

Ответ:

1. Акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги, сборы и (или) страховые взносы, повышающие размеры сборов и (или) тарифы страховых взносов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков, плательщиков сборов и (или) плательщиков страховых взносов, а также иных участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, обратной силы не имеют.
2. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, их представителей, имеют обратную силу.
3. Акты законодательства о налогах и сборах, отменяющие налоги, сборы и (или) страховые взносы, снижающие налоговые ставки, размеры сборов и (или) тарифы страховых взносов, устраняющие обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, их представителей или иным образом улучшающие их положение, могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

1. верно определил случаи, когда законодательство о налогах и сборах имеет обратную силу;
2. верно определил случаи, когда законодательство о налогах и сборах не имеет обратной силы;
3. указал на случаи, когда нормативный акт может прямо предусматривать обратную силу.

Задание 23

В каких случаях акты Правительства Российской Федерации вступают в силу по истечении семи дней после дня их первого опубликования? В каких случаях акты Правительства Российской Федерации вступают в силу со дня их подписания?

Ответ:

Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования.

Иные акты Правительства Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, вступают в силу со дня их подписания.

В актах Президента Российской Федерации и актах Правительства Российской Федерации может быть установлен другой порядок вступления их в силу.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся назвал:

- 1) случаи, когда акты Правительства вступают в силу в течение семи дней после опубликования;
- 2) случаи, когда акты Правительства вступают в силу со дня их официального опубликования;
- 3) возможность установления иного порядка вступления в силу.

Задание 24

Федеральным органом исполнительной власти принят нормативный правовой акт, регулирующий вопросы предоставления дополнительных социальных гарантий. Подлежит ли государственной регистрации такой акт? Кем должна быть осуществлена при необходимости государственная регистрация нормативного правового акта? Каким признакам должен отвечать акт, подлежащий регистрации? Что должен сделать руководитель государственного органа при наличии сомнений относительно необходимости регистрации конкретного акта.

Ответ: Такой акт подлежит государственной регистрации Министерством юстиции Российской Федерации. Государственной регистрации подлежат нормативные правовые акты:

- 1) содержащие правовые нормы, которые затрагивают:

гражданские, политические, социально-экономические и иные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства;

гарантии осуществления прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, закрепленные в Конституции Российской Федерации и иных законодательных актах Российской Федерации;

механизм реализации прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства;

- 2) устанавливающие правовой статус организаций: типовые, примерные положения (уставы) об органах, организациях, подведомственных соответствующим федеральным органам исполнительной власти, а также устанавливающие правовой статус организаций, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации выполняют отдельные наиболее важные государственные функции;

3) имеющие межведомственный характер, то есть содержащие правовые нормы, обязательные для других федеральных органов исполнительной власти и (или) организаций, не входящих в систему федерального органа исполнительной власти, издавшего (двух или более федеральных органов исполнительной власти, совместно издавших) нормативный правовой акт.

В случае возникновения сомнений относительно необходимости государственной регистрации конкретного акта, такой акт также подлежит направлению на государственную регистрацию в Министерство юстиции Российской Федерации. Окончательное решение вопроса о необходимости государственной регистрации акта принимает Министерство юстиции Российской Федерации после проведения правовой и антикоррупционной экспертиз.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно определил необходимость государственной регистрации такого нормативного правового акта в Министерстве юстиции Российской Федерации;
- 2) указал признаки, при наличии которых нормативный правовой акт подлежит государственной регистрации;
- 3) указал на необходимость направления акта в Министерство юстиции Российской Федерации при наличии сомнений о необходимости его регистрации для принятия окончательного решения вопроса о необходимости государственной регистрации акта после проведения правовой и антикоррупционной экспертиз..

Задание 25

Укажите порядок назначения Председателя Правительства Российской Федерации.

Ответ: Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. Представление по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится в Государственную Думу Президентом Российской Федерации не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации или после отставки Правительства Российской Федерации либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой или освобождения Президентом Российской Федерации от должности либо отставки Председателя Правительства Российской Федерации. Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение недели со дня внесения представления. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации. В этом случае Президент Российской Федерации вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно определил кем и в какие сроки назначается председатель Правительства Российской Федерации;
- 2) указал на возможность самостоятельного назначения председателя Правительства Российской Федерации Президентом Российской Федерации после трехкратного отклонения представленных кандидатур Государственной Думой.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие, содержание правотворчества.
2. Факторы, влияющие на процесс правотворчества.
3. Принципы правотворчества.
4. Субъекты правотворчества.
5. Виды правотворчества: критерии классификации.
6. Законотворчество и подзаконное правотворчество: понятие, соотношение.
7. Делегированное правотворчество: понятие, виды, особенности.
8. Непосредственное правотворчество народа.
9. Санкционированное правотворчество.
10. Локальное правотворчество.
11. Федеральный уровень правотворчества.
12. Понятие, виды, особенности регионального правотворчества.
13. Местный (муниципальный) уровень правотворчества.
14. Правовые акты: понятие, признаки, виды.
15. Соотношение и взаимодействие правовых актов.
16. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
17. Действие нормативных правовых актов во времени.
18. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
19. Законы Российской Федерации: понятие, характеристика, виды.
20. Подзаконные акты: понятие, характеристика, виды.
21. Юридическая природа Конституции Российской Федерации как основного закона государства.
22. Правовые акты Президента Российской Федерации.
23. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
24. Ведомственные акты федеральных органов исполнительной власти.
25. Правовые акты законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
26. Правовые акты органов местного самоуправления.
27. Нормативный договор: понятие, значение, виды.
28. Характеристика правоприменительных актов.
29. Государственная регистрация нормативных правовых актов.

Примеры задач

1. Гражданка Иванова И.И., находящаяся в декретном отпуске, после смерти своего мужа, который являлся единственным кормильцем в семье, изучила законодательство о социальных гарантиях для лиц, оказавших в её жизненной ситуации. Иванова И.И. пришла к выводу о недостаточности мер, действующих в настоящий момент, в связи с чем решила предложить внести изменения в законодательством. Обладает ли Иванова И.И. законодательной инициативой? К кому может обратиться Иванова И.И. с предложениями о внесении изменений в законодательство? Кто обладает законодательной инициативой в Российской Федерации?

2. В Государственную Думу внесен законопроект без приложения пояснительной записки. Является ли обязательным направление пояснительной записки к законопроекту? Для чего составляется пояснительная записка и какие сведения она должна содержать? Какие действия могут быть предприняты в таком случае?
3. Принятый Государственной Думой федеральный закон направлен на рассмотрение в Совет Федерации, однако в течение 14 дней закон Советом Федерации не рассмотрен. Может ли такой федеральный закон признан одобренным Советом Федерации?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

1. Выберите правильный ответ. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

2. патентное право
3. сервитут
4. авторское право
5. право собственности

Ответ: 4. авторское право

2. Выберите правильный ответ. Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

1. рукопись, чертёж, рисунок
2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли+
3. возможность воспроизведения результата творческой деятельности
4. его опубликование

Ответ: 2. любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли

3. Выберите правильный ответ. Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются

1. только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ
2. если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
3. на условиях организации
4. только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

Ответ: если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

4. Выберите правильный ответ. Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является:

1. его опубликование
2. факт создания данного произведения
3. регистрация авторского права
4. регистрация и опубликование произведения

Ответ: 2. факт создания данного произведения

5. Выберите правильный ответ. Не являются изобретениями:

1. открытия
2. научные теории и математические методы
3. программы для ЭВМ
4. нет правильного ответа

Ответ: 4. нет правильного ответа

6. Выберите правильный ответ. Порядок государственной регистрации юридических лиц установлен:

1. обычаями
2. ФЗ «Об акционерных обществах»
3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Ответ: 3. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

7. Выберите правильный ответ. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

1. не относятся отрасли публичного права
2. не относятся отрасли частного права
3. относятся отрасли как публичного, так и частного права
4. относятся только нормы частного права

Ответ: 3. относятся отрасли как публичного, так и частного права

8. Выберите правильный ответ. К источникам предпринимательского права относится:

1. акты исполнительных органов субъектов РФ
2. законы субъектов РФ
3. акты федеральных органов исполнительной власти
4. все вышеперечисленное

Ответ: 4. все вышеперечисленное

9. Выберите правильный ответ. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

1. вопрос не урегулирован законодательством
2. применяются правила международного договора
3. применяются правила гражданского законодательства РФ

4. применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда

Ответ: 2. применяются правила международного договора

10. Выберите правильный ответ. Обязательными признаками предпринимательской деятельности является:

1. отсутствие цели, заключающейся в получении прибыли, и отсутствие хозяйственного риска
2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников
3. несамостоятельность и отсутствие хозяйственного риска
4. все перечисленное.

Ответ: 2. систематический характер получения прибыли и факт государственной регистрации участников

11. Напишите ответ. Что такое инновационное право?

Ответ: Инновационное право – это область права, регулирующая юридические аспекты инноваций, изобретений и интеллектуальной собственности.

12. Напишите ответ. Какие объекты могут быть защищены инновационным правом?

Ответ: Инновационное право защищает изобретения, патенты, промышленные образцы, товарные знаки, авторские права и другие интеллектуальные результаты.

13. Напишите ответ. Чем отличается патентное право от авторского права?

Ответ: Патент защищает новые и полезные технические решения, а авторское право – оригинальные художественные, литературные и научные произведения.

14. Напишите ответ. Какие основные типы патентов существуют?

Ответ: Существуют патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы и патенты на полезные модели.

15. Напишите ответ. Что такое инновационный процесс?

Ответ: Инновационный процесс включает этапы создания, разработки, внедрения и коммерциализации новых продуктов, услуг или технологий.

16. Напишите ответ. Какова роль патентных органов в инновационном праве?

Ответ: Патентные органы осуществляют регистрацию патентов, проводят экспертизу на новизну и изобретательство, а также защищают права патентообладателей.

17. Напишите ответ. Какие документы необходимы для подачи заявки на патент?

Ответ: Обычно требуется описание изобретения, патентные претензии, а иногда – чертежи и другие материалы.

18. Напишите ответ. Что такое лицензирование интеллектуальной собственности?

Ответ: Лицензирование – это предоставление права другой стороне на использование интеллектуальной собственности в обмен на определенную плату или условия.

19. Напишите ответ. Какие преимущества получает инноватор, обладая патентом?

Ответ: Инноватор получает эксклюзивное право на использование и коммерциализацию своего изобретения, защиту от конкуренции и возможность получения прибыли.

20. Напишите ответ. Как инновационное право влияет на развитие экономики?

Ответ: Инновационное право стимулирует инвестиции в научные исследования, способствует разработке новых технологий и продуктов, что способствует экономическому росту.

21. Напишите развернутый ответ. Какой срок действия исключительного права на товарный знак, изобретение, полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ, базу данных?

Ответ:

1. для товарных знаков — 10 лет со дня подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент (может быть продлен неограниченное число раз);
2. для изобретений — 20 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен для изобретения, относящегося к лекарственному средству, пестициду или агрохимикату, для применения которых требуется получение в установленном законом порядке разрешения, но не более чем на 5 лет);
3. для полезных моделей — 10 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен не более чем на 3 года);
4. для промышленных образцов — 15 лет со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент (может быть продлен не более чем на 10 лет);
5. для программ для ЭВМ и баз данных — в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора (созданных в соавторстве — в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил объекты исключительного права;
- 2) верно указал сроки действия.

22. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями?

Ответ: В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

Изобретение должно быть новым, должно иметь изобретательский уровень и должно быть промышленно применимым.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил понятие изобретения;
- 2) выделил характеристики изобретений.

23. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются полезными моделями?

Ответ: В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству. Полезная модель должна быть новой и промышленно применимой.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил понятие полезной модели;
- 2) верно указал ее характеристики.

24. Напишите развернутый ответ. Как можно защитить слоганы, логотипы?

Ответ: Слоганы и логотипы могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков, а также охраняться в качестве объектов авторских прав.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил возможности правовой защиты слоганов и логотипов;
- 2) верно указал возможность их охраны как объектов авторских прав.

25. Напишите развернутый ответ. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются промышленными образцами?

Ответ: В качестве промышленного образца охраняется художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. Промышленный образец должен быть новым и оригинальным.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) определил понятие промышленного образца;
- 2) верно указал его характеристики.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

1. Выберите ответ. Что представляет собой инновационное право?

- 1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.
- 2) Закон о научных открытиях.
- 3) Право на использование патентов.
- 4) Моральные права изобретателей.

Ответ: 1) Правовое регулирование инновационных процессов и отношений.

2. Выберите ответ. Как называется охранительный документ, который предоставляет изобретателю исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока?

- 1) Лицензия.
- 2) Патент.
- 3) Акт инновационного приоритета.
- 4) Инновационный контракт.

Ответ: 2) Патент.

3. Выберите ответ. Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы?

- 1) Только изобретения.
- 2) Только литературные произведения.
- 3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.
- 4) Только промышленные образцы.

Ответ: 3) Изобретения, товарные знаки, авторские права и другие объекты.

4. Выберите ответ. Что такое техническое регулирование?

- 1) Процесс выдачи патентов на изобретения.
- 2) Система контроля за техническими инновациями.
- 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.
- 4) Исследования и разработки новых технологий.

Ответ: 3) Процесс установления и обеспечения соблюдения стандартов и норм в области техники и технологий.

5. Выберите ответ. Какие органы могут устанавливать стандарты и нормы в области инновационных технологий?

- 1) Только национальные правительства.
- 2) Международные организации.
- 3) Научные лаборатории.
- 4) Национальные и международные органы.

Ответ: 4) Национальные и международные органы.

6. Выберите ответ. Каким образом инновационное право способствует развитию экономики?

- 1) Ограничением доступа к новым технологиям.
- 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.
- 3) Продажей патентов и лицензий на технологии и изобретения.
- 4) Установлением максимальных цен на инновационные продукты.

Ответ: 2) Созданием условий для защиты интеллектуальной собственности и стимулирования инноваций.

7. Выберите ответ. Какой документ используется для передачи прав на использование инновационного продукта или технологии от одной компании другой?

- 1) Договор об аренде.
- 2) Патент.
- 3) Лицензионное соглашение.
- 4) Инновационный проект.

Ответ: 4) Лицензионное соглашение.

8. Выберите ответ. Что означает понятие "технологический трансфер"?

- 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.
- 2) Перевод технической документации на другой язык.
- 3) Процесс создания новых технологий.
- 4) Процесс обучения персонала использованию новых технологий.

Ответ: 1) Передача технологий из развитых стран в развивающиеся.

9. Выберите ответ. Что такое инновационный кластер?

- 1) Группа инновационных продуктов.
- 2) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.
- 3) Специализированный инновационный центр.
- 4) Инновационное учреждение.

Ответ: 4) Система взаимосвязанных компаний и организаций, работающих в схожей области и сотрудничающих для достижения общих целей.

10. Выберите ответ. В чем проявляется патентная чистота товара?

- 1) Данный товар никем не запатентован ранее.
- 2) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя.
- 3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

Ответ: 3) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами.

11. Напишите ответ. Какие ограничения могут быть наложены на права патентообладателя?

Ответ: Ограничения могут состоять в обязательном (принудительном) лицензировании.

12. Напишите ответ. Какие организации занимаются охраной авторских прав?

Ответ: Охраной авторских прав занимаются авторские общества, коллективные управляющие организации и государственные агентства.

13. Напишите ответ. Какие объекты могут быть защищены по авторскому праву?

Ответ: Авторское право защищает литературные, художественные, музыкальные, драматические, хореографические, графические, звуковые и видео произведения.

14. Напишите ответ. Что такое длительность авторского права?

Ответ: Длительность авторского права зависит от страны, но обычно оно действует в течение жизни автора плюс определенного количества лет после его смерти.

15. Напишите ответ. Какие права предоставляет авторское право автору произведения?

Ответ: Авторское право предоставляет автору эксклюзивное право на воспроизведение, распространение, публичное исполнение, перевод, адаптацию и другие действия с его произведением.

16. Напишите ответ. Что такое общественное лицензирование авторских прав?

Ответ: Общественное лицензирование позволяет третьим сторонам использовать авторские произведения на определенных условиях, установленных авторским обществом.

17. Напишите ответ. Какие ситуации могут считаться допустимым использованием произведений без разрешения автора?

Ответ: Допустимое использование может включать цитирование, использование в научных исследованиях, новостной обзор, образовательные цели и др.

18. Напишите ответ. Что такое публичное исполнение произведения?

Ответ: Публичное исполнение – это предоставление произведения публике таким образом, что люди имеют доступ к произведению из места и в моменты, выбранные ими.

19. Напишите ответ. Какие меры могут быть предприняты в случае нарушения авторских прав?

Ответ: В случае нарушения авторских прав могут быть предприняты судебные меры, включая требования о компенсации ущерба, прекращение нарушения и т.д.

20. Напишите ответ. Какие права предоставляет патент на изобретение?

Ответ: Патент предоставляет право исключительного использования изобретения в течение определенного периода времени в стране, где патент был выдан.

21. Напишите развернутый ответ. Что такое интеллектуальная собственность и почему она важна для инновационного права?

Ответ: Интеллектуальная собственность представляет собой права на результаты интеллектуальной деятельности, такие как патенты, авторские права, товарные знаки и другие объекты. Она важна для инновационного права, так как обеспечивает защиту и мотивацию для инноваторов. Патенты позволяют исключительное право на использование изобретения, авторские права защищают творческие работы, а товарные знаки исключают путаницу среди потребителей. Это способствует стимулированию инноваций и развитию новых технологий.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил понятие;
- 2) аргументировал важность этого понятия для инновационного права.

22. Какие виды интеллектуальной собственности могут быть зарегистрированы, и какие права они предоставляют?

Ответ: Существует несколько видов интеллектуальной собственности, включая:

- **Патенты:** Предоставляют исключительное право на использование изобретения в течение определенного срока.

- **Авторские права:** Защищают литературные, художественные и музыкальные произведения и предоставляют автору право контролировать их использование и воспроизведение.

- **Товарные знаки:** Исключают использование схожих символов или наименований в коммерческих целях.

- **Промышленные образцы:** Защищают оригинальные дизайны и формы продуктов.

- **Защита в сфере конфиденциальности и коммерческих секретов:** Относится к информации, которая не подлежит общественному распространению и предоставляет конкурентное преимущество.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил виды интеллектуальной собственности;
- 2) привел их различия.

23. Какие меры могут быть предприняты для защиты интеллектуальной собственности?

Ответ: Для защиты интеллектуальной собственности можно предпринимать следующие меры:

- *Регистрация патентов, авторских прав и товарных знаков в соответствующих патентных и авторских ведомствах.*
- *Заключение соглашений о неразглашении с теми, кто имеет доступ к конфиденциальной информации.*
- *Установление строгих политик безопасности и доступа к данным внутри организации.*
- *Мониторинг рынка на предмет нарушения прав интеллектуальной собственности и принятие судебных мер по необходимости.*

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

- 1) привел конкретные меры защиты;
- 2) аргументировал преимущества каждой из мер.

24. Какие меры могут быть предприняты для предотвращения нарушения прав интеллектуальной собственности?

Ответ: Для предотвращения нарушения прав интеллектуальной собственности можно предпринимать следующие меры:

- *Регулярно исследовать рынок и интернет на предмет нарушения.*
- *Заключать соглашения о неразглашении с работниками и партнерами.*
- *Защищать информацию и документацию, содержащую интеллектуальную собственность.*
- *При необходимости обращаться в суд для защиты своих прав через судебные процедуры, такие как иски о нарушении патентов или авторских прав.*

- 1) привел конкретные меры предотвращения;
- 2) аргументировал преимущества каждой из мер.

25. Что такое лицензирование интеллектуальной собственности и как оно работает?

Ответ: Лицензирование интеллектуальной собственности - это процесс предоставления третьей стороне (лицензиату) права на использование интеллектуальной собственности в соответствии с определенными условиями. Лицензиар (владелец права) и лицензиат заключают лицензионное соглашение, в котором определяются условия использования, вознаграждение и сроки.

- 1) верно определил понятие лицензирования;
- 2) продемонстрировал понимание механизма лицензирования.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Патентная чистота. Установление факта использования изобретения.
2. Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения.
3. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав.
4. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных.
5. Товарные знаки.
6. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
7. Концепция электронного правительства в РФ.
8. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
9. Понятие интеллектуальной собственности. Формирование и противоречия института интеллектуальной собственности.
10. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
11. Что такое интеллектуальная собственность?
12. Чем отличается интеллектуальная собственность и право интеллектуальной собственности?
13. Чем отличается автор и правообладатель?
14. Перечислите основные объекты интеллектуальной собственности?
15. Какие стратегии интеллектуальной собственности Вы знаете?
16. Как использовать базы ФИПС?
17. Можно ли использовать базы ФИПС для международного патентного поиска?
18. Как использовать базы ЕРО?
19. Перечислите основные этапы коммерциализации интеллектуальной собственности?
20. Какие методы оценки интеллектуальной собственности вы знаете?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Публично-правовое регулирование
инновационных отношений"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.2. Составляет правоприменительные акты в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, и обладает навыками и (или) умениями их издания



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1

Дайте определение властному, целенаправленному, организующему и регулирующему воздействию государства на общественные отношения в целях их упорядочения, сохранения и преобразования в интересах общества.

Ответ:

Государственное управление

Задание 2

Как называется - сбор, взимаемый с организаций и физических лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, законодательными актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями Российской Федерации?

Ответ:

Государственная пошлина

Задание 3

Что характеризуется следующими признаками: издание в установленном порядке уполномоченным органом государственной власти, органом местного самоуправления, иным органом, уполномоченной организацией или должностным лицом, наличие в нем правил поведения, обязательных для неопределенного круга лиц, рассчитанных на неоднократное применение, направленных на урегулирование общественных отношений либо на изменение или прекращение существующих правоотношений?

Ответ:

Нормативный правовой акт

Задание 4

Что характеризуется следующими признаками: принимаются по вопросам, указанным в Конституции РФ, органически связаны с Конституцией, "уточняют" ее положения по основополагающим вопросам государственного и федеративного устройства, обладают высшей юридической силой после Конституции РФ, федеральные законы не могут противоречить им?

Ответ:

Федеральные конституционные законы

Задание 5

Какие законы принимаются по предметам ведения субъектов РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ

Ответ:

Законы субъектов РФ

Задание 6

Какой нормативный акт принимается в особом порядке Федеральным Собранием РФ по предметам ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ, обладает высшей после Конституции РФ и Федеральных конституционных законов силой и действует на всей территории России?

Ответ:

Федеральный закон

Задание 7

Как называются нормативные правовые акты, изданные на основе и во исполнение законов. Они обладают меньшей юридической силой, чем законы, и базируются на них?

Ответ:

Подзаконные акты

Задание 8

Как называются статьи нормативного акта, в которых содержится отсылка к конкретным, точно указанным законоположениям?

Ответ:

Отсылочные

Задание 9

Как называются статьи нормативного акта, в которых содержится отсылка не к какому-либо конкретному, точному законоположению, а к иному источнику права, к "другому регулированию"?

Ответ:

Бланкетные

Задание 10

Как называется взаимное несоответствие правовых норм, регулирующих одинаковые общественные отношения (в ряде случаев, когда наблюдается такое несоответствие, нормы предпочитают сохранить, "связав" их между собой так, чтобы в случаях противоречий действовал юридический механизм)?

Ответ:

Правовая коллизия

Задание 11

Назовите орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав в РФ.

Ответ:

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

Задание 12

Назовите учреждение, осуществляющее отдельные полномочия и оказывающее отдельные государственные услуги в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, указанным в части 1 статьи 3.1 Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости".

Ответ:

федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии"

Задание 13

Назовите Публично-правовую компанию, осуществляющую полномочия в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

Ответ:

публично-правовая компания "Роскадастр"

Задание 14

В какой форме ведутся реестры Единого государственного реестра недвижимости, кадастровые карты и книги учета документов?

Ответ:

В электронной форме

Задание 15

В какой форме хранятся реестровые дела?

Ответ:

В электронной форме и (или) на бумажном носителе

Задание 16

Как называется система, созданная в целях ведения Единого государственного реестра недвижимости?

Ответ:

Федеральная государственная информационная система ведения Единого государственного реестра недвижимости

Задание 17

Кем устанавливается порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости, в том числе объем вносимых в реестры Единого государственного реестра недвижимости сведений, а также порядок ведения, порядок и сроки хранения реестровых дел, книг учета документов, а также документов, подлежащих выдаче заявителям после осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, но не полученных ими?

Ответ:

Органом нормативно-правового регулирования

Задание 18

Куда вносятся сведения о правах, об ограничениях прав и обременениях объектов недвижимости, о сделках с объектами недвижимости, если такие сделки подлежат государственной регистрации в соответствии с федеральным законом, а также дополнительные сведения, внесение которых в реестр прав на недвижимость не влечет за собой переход, прекращение, ограничения прав и обременение объектов недвижимости?

Ответ:

Реестр прав на недвижимость

Задание 19

Куда вносятся основные и дополнительные сведения об объекте недвижимости?

Ответ:

кадастр недвижимости

Задание 20

Где содержатся сведения о зонах с особыми условиями использования территорий, территориальных зонах, территориях объектов культурного наследия, территориях опережающего социально-экономического развития, зонах территориального развития в Российской Федерации, об игорных зонах, о лесничествах, об особо охраняемых природных территориях, особых экономических зонах, охотничьих угодьях, о Байкальской природной территории и ее экологических зонах?

Ответ:

Реестр границ

Задание 21

Что такое совокупность документов, на основании которых в Единый государственный реестр недвижимости внесены сведения, установленные Федеральным законом?

Ответ:

Реестровые дела

Задание 22

Как называется механизм в сфере оборота недвижимого имущества, призванный решать задачу по повышению оперативности, полноты, достоверности и качества данных Единого государственного реестра недвижимости, сокращая необходимость прямого участия собственника в передаче документов из одной инстанции в другую?

Ответ:

Механизм межведомственного информационного взаимодействия

Задание 23

В каких случаях внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости осуществляется органом регистрации прав в уведомительном порядке?

Ответ:

При внесении в установленных Федеральным законом случаях дополнительных сведений, внесение которых в Единый государственный реестр недвижимости не влечет за собой переход, прекращение права, ограничение права или обременение объекта недвижимости

Задание 24

Федеральным государственным гражданским служащим, должностным лицом органа регистрации прав, сдавшим экзамен на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав, и наделенным в порядке, установленном органом нормативно-правового регулирования, государственными полномочиями по осуществлению государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав является?

Ответ:

Государственный регистратор прав

Задание 25

За чей счет возмещаются убытки, причиненные лицу в результате ненадлежащего исполнения органом регистрации прав полномочий, установленных Федеральным законом.

Ответ:

За счет казны Российской Федерации

ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1

Какой закон регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров?

Ответ:

Федеральный закон от "О кадастровой деятельности"

Задание 2

Вставьте пропущенное слово: Заявитель представить для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав документы, которые в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" представляются в порядке межведомственного информационного взаимодействия.

Ответ:

вправе

Задание 3

Какой документ (кроме документа, удостоверяющего личность) предъявляет лицо, имеющее право действовать без доверенности от имени юридического лица, вместе с заявлением об осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав?

Ответ:

Документ, подтверждающий его полномочия действовать от имени юридического лица

Задание 4

Как называется выполнение работ в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях?

Ответ:

Кадастровая деятельность

Задание 5

По каким основаниям допускается отказ в приеме заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов?

Ответ:

Отказ не допускается, за исключением случая, указанного в ч. 15 ст. 18 ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"

Задание 6

В какой срок орган регистрации прав уведомляет правообладателя о поступлении заявления о государственной регистрации прав на объект недвижимости, сведения о котором содержатся в Едином государственном реестре недвижимости?

Ответ:

Не позднее рабочего дня, следующего за днем поступления заявления

Задание 7

Кто обладает специальным правом на осуществление кадастровой деятельности?

Ответ:

Кадастровый инженер

Задание 8

В какой форме представляются в орган регистрации прав межевой план, технический план, акт обследования, карта-план территории?

Ответ:

В форме электронных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью кадастрового инженера

Задание 9

Какой документ физическое лицо предъявляет при представлении заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав посредством личного обращения?

Ответ:

Документ, удостоверяющий его личность

Задание 10

На основании чего рассмотрение представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав заявления и (или) документов может быть прекращено до осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав либо отказа в государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав?

Ответ:

На основании совместного заявления лиц, представивших заявление и (или) документы для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Задание 11

Как называется документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках?

Ответ:

Межевой план

Задание 12

Как называется описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная органом регистрации прав при внесении сведений в Единый государственный реестр недвижимости и приведшая к несоответствию сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, сведениям, содержащимся в документах, на основании которых вносились сведения в Единый государственный реестр недвижимости?

Ответ:

Техническая ошибка

Задание 13

Как называется воспроизведенная в Едином государственном реестре недвижимости ошибка, содержащаяся в межевом плане, техническом плане, карте-плане территории или акте обследования, возникшая вследствие ошибки, допущенной лицом, выполнившим кадастровые работы или комплексные кадастровые работы, или ошибка, содержащаяся в документах, направленных или представленных в орган регистрации прав иными лицами и (или) органами в порядке межведомственного информационного взаимодействия, а также в ином порядке, установленном настоящим Федеральным законом, либо в порядке, установленном для осуществления государственного кадастрового учета до дня вступления в силу Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости"?

Ответ:

Реестровая ошибка

Задание 14

Кто осуществляет Федеральный государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций кадастровых инженеров?

Ответ

Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации

Задание 15

Как называется документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, а также сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения об объектах недвижимости, которым присвоены кадастровые номера.?

Ответ:

Технический план

Задание 16

Какое решение принимает государственный регистратор прав в случае, если в течение срока приостановления не устранены причины, препятствующие осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав?

Ответ:

Решение об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Задание 17

В какой срок прекращаются государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав по требованию судебного пристава-исполнителя на основании судебного акта?

Ответ:

Не позднее рабочего дня, следующего за днем представления судебного акта либо требования судебного пристава-исполнителя

Задание 18

Как называется подготовленный в результате выполнения комплексных кадастровых работ документ, содержащий необходимые для государственного кадастрового учета сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ?

Ответ:

Карта-план территории

Задание 19

На какой срок по общему правилу приостанавливается осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав?

Ответ:

На срок до устранения причин, послуживших основанием для принятия решения о приостановлении, но не более чем на три месяца

Задание 20

Как называется документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, а также иных предусмотренных требованиями к подготовке акта обследования документов подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости либо прекращение существования помещения, машино-места в связи с гибелью или уничтожением здания или сооружения, в которых они были расположены, гибелью или уничтожением части здания или сооружения, в пределах которой такое помещение или такое машино-место было расположено?

Ответ:

Акт обследования

Задание 21

В каком порядке органы государственной власти обязаны направлять в орган регистрации прав акт об утверждении результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости?

Ответ:

В порядке межведомственного информационного взаимодействия

Задание 22

На какой срок могут быть однократно приостановлены государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав на основании заявления лиц, по заявлению которых осуществляются государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав?

Ответ:

Не более чем на шесть месяцев

Задание 23

Чем удостоверяются государственный кадастровый учет, государственная регистрация возникновения или перехода прав на недвижимое имущество?

Ответ:

Выпиской из Единого государственного реестра недвижимости

Задание 24

По какому территориальному принципу представляются заявление о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемые к нему документы в форме документов на бумажном носителе посредством личного обращения?

Ответ:

Независимо от места нахождения объекта недвижимости

Задание 25

В каком порядке может быть оспорено зарегистрированное в Едином государственном реестре недвижимости право на недвижимое имущество?

Ответ:

Только в судебном порядке

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие, цели, задачи государственной регистрации и учета недвижимости.
2. Принципы государственной регистрации и учета недвижимости.

3. Единый государственный реестр недвижимости.
4. Момент возникновения прав.
5. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Система, структура и компетенция органов в области государственной регистрации.
6. Правовое положение (статус) государственного регистратора.
7. Субъекты правоотношений в области государственной регистрации.
8. Институт представительства и доверенности. Требования к документам, удостоверяющим полномочия представителей.
9. Понятие и виды объектов гражданских прав. Недвижимость как объект гражданских прав. Юридическая классификация объектов недвижимости.
10. Объекты незавершенного строительства, их правовой режим.
11. Линейные объекты недвижимости.
12. Сложные объекты недвижимости.
13. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов.
14. Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации.
15. Правовые последствия несоблюдения требования о государственной регистрации сделки.
16. Крупные сделки.
17. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.
18. Порядок и основания регистрации права собственности и ограниченных вещных прав.
19. Особенности государственной регистрации права общей собственности.
20. Способы защиты зарегистрированных прав и прав, подлежащих регистрации.
21. Государственная регистрация договоров купли-продажи недвижимости, дарения, мены.
22. Государственная регистрация договора ренты и договора пожизненного содержания с иждивением, аренды.
23. Государственная регистрация договора участия в долевом строительстве.
24. Государственная регистрация ипотеки.
25. Государственная регистрация договора передачи жилого помещения в собственность гражданина в порядке приватизации.
26. Особенности регистрации сделок с недвижимостью с участием несовершеннолетних.
27. Земельный участок как объект гражданских прав. Права и сделки с земельными участками, подлежащими государственной регистрации.
28. Виды ограничений (обременений) прав на земельные участки, подлежащие государственной регистрации.
29. Государственная регистрация прав на участки земель сельскохозяйственного назначения.

Примеры задач

1. В связи с тем, что земельный участок препятствует постановке на кадастровый учет и оформлению прав собственности путем перераспределения земельного участка, принадлежащего Буракшаевой Администрация городского округа обратилась в суд с исковым заявлением, в котором просит: 1) исключить из ЕГРН записи о регистрации права собственности Муниципального образования на земельный участок; 2) снять с государственного кадастра объектов недвижимости земельный участок. Как следует из материалов дела, земельный участок находится в собственности Муниципального образования, о чем в Единый государственный реестр недвижимости (далее - ЕГРН) внесена запись. Согласно сведениям ЕГРН земельный участок является учтенным. Из материалов дела следует, что в адрес Управления Росреестра поступили заявления о государственной регистрации прекращения права собственности муниципального образования на спорный земельный участок и снятии его с кадастрового учета. Совершение учетно-регистрационных действий было приостановлено на основании пункта 33 части 1 статьи 26 Федерального закона от 13.07.2015г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», а именно: земельный участок, в отношении которого представлено заявление о его снятии с государственного кадастрового учета, не является преобразуемым и не подлежит снятию с

такого учета в соответствии с настоящим Федеральным законом. Подлежат ли удовлетворению требования Администрации?

2. На государственную регистрацию представлен договор аренды части земельного участка. Приложением №1 к данному договору является согласованная сторонами схема расположения передаваемой в аренду части земельного участка с кадастровым номером 63:19:0000000:... Согласно выписке из ЕГРН на земельный участок с кадастровым номером 63:19:0000000:... и данным публичной кадастровой карты, вышеуказанный земельный участок имеет сформированные границы. Территориальное Управление Росреестра, приостанавливая регистрацию, ссылается на отсутствие в ЕГРН сведений об учетном номере части земельного участка с кадастровым номером 63:19:0000000:... Подлежит ли регистрации указанный договор аренды части земельного участка? Какие способы защиты прав сторон договора возможны?

3. ООО «СнабМеталл» обратилось в суд с заявлением, в котором просит обязать Управление Росреестра осуществить государственную регистрацию Дополнительного соглашения к Договору Аренды земельного участка. Как установлено судом, сторонами Договора Аренды земельного участка ООО «СнабМеталл» и ООО Торгово-складской комплекс «Волжский» было подписано Дополнительное соглашение к данному Договору в связи с изменением предмета Договора в виде земельного участка с кадастровым номером 63:17:0301015:946 на земельный участок с кадастровым номером 63:17:0301015:1004. При этом по сведениям ЕГРН земельный участок с кадастровым номером 63:17:0301015:1004 был образован в результате перераспределения земельных участков с кадастровыми номерами, соответственно: 63:17:0301015:941 и 63:17:0301015:946. Подлежит ли удовлетворению требование заявителя?

4. На государственную регистрацию в качестве правоустанавливающего документа представлен договор купли-продажи недвижимости, согласно которому ООО «Квартет» отчуждает Каркариной Н.В. в собственность объекты недвижимого имущества. Согласно данным Единого государственного реестра недвижимости первоначально за ООО «Квартет» было зарегистрировано право собственности на объект недвижимого имущества - здание площадь 304,1 кв. м, в результате разделения которого были образованы объекты недвижимого имущества: 1) нежилое помещение площадью 24 кв.м, 2) нежилое помещение площадь 280,1 кв.м. Согласно данным, имеющимся в Управлении Росреестра, в нежилом помещении площадью 280,1 кв. м фактически был возведен пристрой площадью 100 кв. м, однако документы, подтверждающие законность возведения данного пристроя, в Управление Росреестра не представлены. Каковы должны быть действия Росреестра? Какие перспективы регистрации права собственности на такой объект недвижимости?

5. Гармашов обратился в суд с административным иском с заявлением о признании незаконным уведомления Управления Росреестра о приостановлении государственной регистрации перехода права на 1/70 долю в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером <...> из земель сельскохозяйственного назначения, с разрешенным использованием - для сельскохозяйственного использования, общей площадью 4 359 247 кв. м, расположенный по адресу: <...>. В обоснование заявленных требований административный истец ссылаясь на то, что согласно договору купли-продажи 2017 г. М. продала, а он, являясь главой крестьянского (фермерского) хозяйства, приобрел 1/70 долю в праве общей долевой собственности на вышеуказанный земельный участок. Названный договор представлен в Управление Росреестра для государственной регистрации перехода

права общей долевой собственности. Уведомлением от 2017 года государственная регистрация перехода права приостановлена на основании пункта 7 части 1 статьи 26 Федерального закона от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости", поскольку форма и (или) содержание документа, представленного для осуществления государственной регистрации прав, не соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, а именно - договор купли-продажи составлен в простой письменной форме и не удостоверен нотариально, что противоречит положениям части 1 статьи 42 названного закона. Возможно ли удовлетворение судом требования Гармашова? Основания?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Отметьте характерные черты правового дискурса

- а) экспрессивность
- б) стандартизированность
- в) эмоциональность
- г) императивность

Ответы: Б, Г

2. Укажите жанры официально-делового стиля

- а) рецензия
- б) резюме
- в) инструкция
- г) аннотация

Ответы: Б, В

3. Укажите языковые единицы, частотные в официально-деловом стиле

- а) аббревиатуры
- б) образные средства
- в) канцеляризмы
- г) профессионализмы

Ответы: А, В

4. К какому функциональному стилю относятся фразеологизмы *здоровый смысл, гражданский долг, пир во время чумы?*

- а) художественный
- б) публицистический
- в) научный
- г) разговорный

Ответ: Б

5. К какому функциональному стилю относятся устойчивые сочетания *материальная помощь, высокий гость, срок давности?*

- а) разговорный
- б) публицистический
- в) научный
- г) официально-деловой

Ответ: Г

6. Какие жесты значимы в общении как проявления бессознательного?

- а) символы
- б) регуляторы
- в) иллюстраторы
- г) адаптеры

Ответ: Г

7. Система вокализации, значимая для коммуникации, – это

- а) проксемика
- б) кинетика
- в) экстралингвистика
- г) паралингвистика

Ответ: Г

8. Неаргументированное воздействие на партнера с целью изменить его отношение или побудить к чему-либо – это

- а) внушение
- б) манипуляция
- в) убеждение
- г) принуждение

Ответ: А

9. Логическое упорядочение фактов, аргументация, разъяснения характерны для

- а) убеждения
- б) внушения
- в) принуждения
- г) манипуляции

Ответ: А

10. Общение, при котором один из партнеров ограничен в коммуникативных правах

- а) фатическое
- б) открытое
- в) закрытое
- г) смешанное

Ответ: Г

11. Назовите функциональные стили современного русского литературного языка

Ответ: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный

12. Какой стиль характеризуется следующими особенностями: фактологичность, стандартность, объективность, безличность, императивность?

Ответ: официально-деловой

13. Какой стиль характеризуется следующими особенностями: точность, логичность, аргументированность, обобщенно-отвлеченный характер изложения?

Ответ: научный

14. Назовите подстили официально-делового стиля

Ответ: юридический / законодательный, административно-канцелярский / канцелярский, дипломатический

15. Какова основная функция официально-делового стиля?

Ответ: регулирующая / нормирующая

16. Назовите способы речевого воздействия

Ответ: убеждение, внушение, принуждение, нападение, манипуляция, заражение, подражание

17. Назовите качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание

Ответ: логичность

18. К какому подстилю официально-делового стиля относятся Конституция и Гражданский Кодекс РФ?

Ответ: к юридическому / законодательному

19. К какому подстилю официально-делового стиля относятся заявление, докладная записка, доверенность, справка?

Ответ: к административно-канцелярскому / канцелярскому

20. Какие требования предъявляются к тексту документа?

Ответ: *точность, исключение двусмысленности; нормативность (строгое соблюдение языковых норм); объективность (исключение произвольности, субъективности, эмоциональности); необходимость и достаточность информации; стандартность.*

21. Назовите морфологические особенности официально-делового стиля

Ответ: *Для официально-делового стиля характерен преимущественно именной строй речи: в текстах этого стиля преобладают отглагольные имена существительные. Этому стилю свойственно нанизывание падежей – цепочки одинаковых падежных форм, особенно форм родительного падежа. Частотны формы страдательного залога, реализующие требование безличности, объективности; формы повелительного наклонения и инфинитива, реализующие такую особенность стиля, как императивность; формы настоящего времени с семантикой долженствования; производные предлоги с семантикой цели и причины: вследствие, в связи с, в целях.*

В официально-деловом стиле не употребляются междометия, собирательные числительные, очень редко используются местоимения – как правило, только в документах личного характера.

22. В каком стиле тавтология не является лексической ошибкой и почему?

Ответ: *Тавтология – это немотивированное употребление в одном предложении однокоренных слов или повторы одного и того же слова. Тавтология является показателем бедной речи и, соответственно, лексико-стилистическим нарушением в текстах почти всех стилей.*

Однако тавтология не является ошибкой в текстах официально-делового стиля, более того, ее можно считать необходимым элементом официально-деловой стилистики, поскольку повтор одного и того же слова для обозначения какого-либо предмета, явления, лица – условие соблюдения требования точности, исключения двусмысленности, предъявляемого к текстам документов. Именно по этой причине в официально-деловом стиле недопустимы синонимические и местоименные замены и разрешены повторы одних и тех же слов.

23. Какие требования предъявляются к термину? Почему некорректно отождествлять признаки термина и предъявляемые к нему требования?

Ответ: *К термину предъявляется ряд требований: системность – любой создаваемый термин должен занимать фиксированное место в терминосистеме определенной понятийной области; однозначность – термин не может иметь несколько значений; краткость, отсутствие элементов, не несущих смысловой нагрузки; полноточность – значение термина должно содержать минимальное количество признаков, достаточных для идентификации обозначаемого им понятия; нормативность – термином не может быть профессиональный жаргон; мотивированность, семантическая прозрачность; актуальность, которая заключается в отказе от архаики и ориентации на интернациональный характер современной научной коммуникации.*

Отождествлять признаки термина и предъявляемые к нему требования некорректно, поскольку признаки термина – это изначально присущие ему свойства, например, способность выполнять номинативную функцию, принадлежность к научной сфере, точность. Если слово не обладает этими свойствами, оно в принципе не может считаться термином. Иначе говоря, требовать от термина точности нелогично, так как точность заложена в самой природе термина.

24. Охарактеризуйте такое качество речи, как чистота. Приведите примеры его нарушений.

Ответ: *Критерий чистоты речи – отсутствие в ней нелитературных языковых единиц, а также элементов, отвергаемых нормами нравственности. Чаще всего с нарушением чистоты речи связывают употребление слов-паразитов. Слова-паразиты – это слова или словосочетания, включенные в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки; они засоряют речь говорящего, затрудняют ее восприятие, отвлекают внимание от содержания высказывания и негативно воздействуют на слушателей. Это, например, слова и конструкции: значит, вот, ну, короче, собственно, типа, так сказать, видите ли, да, так, понимаешь и другие.*

Вместе с тем снижают чистоту русской речи и другие лексические единицы. Это варваризмы (слова, заимствованные русским языком из иностранных языков: имиджмейкер, римейк, дистрибьютор, лизинг, фристайл, плоттер, наблизити и другие), жаргонизмы (чильт, рилз, рофл, кринж); вульгаризмы (инвективная лексика) – грубо-просторечные слова с вульгарным содержанием, употребление которых нарушает этические и правовые нормы и связано со стремлением оскорбить, унижить собеседника (сволочь, скотина, лох, чмо). Снижает чистоту речи чрезмерное

употребление специальной терминологии: бойлер, апофема, гафель, кальцинация, девиантный, регенерировать; а также немотивированное употребление профессионализмов и диалектизмов, которое затрудняет восприятие и понимание речи собеседником.

25. Чем отличаются речевые штампы и клише?

Ответ: речевые штампы – часто повторяемые выражения, утратившие выразительность и экспрессивность. К ним относятся стертые, шаблонные метафоры, сравнения, перифразы: люди в белых халатах, в едином порыве, на данном этапе, горящие глаза, лазурь небес, потоки слез и под. Очень много штампов наблюдается в публицистическом стиле. Употребление штампов свидетельствует о бедной речи и является стилистическим нарушением.

От речевых штампов следует отличать клише – устойчивые сочетания слов, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных контекстах стандарта. В отличие от штампа клише представляет собой конструкцию, сохраняющую свою семантику, а во многих случаях и выразительность, позволяет экономно выразить мысль и способствует скорости и точности передачи информации. Это такие сочетания, как бюджетная сфера, гуманитарная помощь, коммерческие структуры, силовые ведомства, ветви российской власти, база данных и под. Клише легко воспроизводятся в виде готовых речевых формул, автоматизируют процесс воспроизведения и восприятия, облегчают процессы коммуникации, экономят речевые усилия, мыслительную энергию и время как для говорящего (пишущего), так и для слушающего (читающего).

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Сравнительное правоведение – это:

- А) наука;
- Б) научный метод;
- В) вспомогательная дисциплина;
- Г) всё перечисленное.

Ответ:

А) наука; Б) научный метод.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Судебный прецедент является источником права в системе права

- А) англо-саксонской
- Б) Романо-германской
- В) российской
- Г) европейской

Ответ:

А) англо-саксонской.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

К романо-германской правовой системе не относится

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Франция

Ответ:

В) Великобритания.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

К какой правовой семье относится современное российское право?

- А) романо-германской
- Б) славянской
- В) социалистической
- Г) Евразийской

Ответ:

А) романо-германской.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

К англосаксонской правовой семье не относится система права

- А) Канады
- Б) Австралии

В) Италия

Г) США

Ответ:

В) Италия.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

А) формы правления

Б) источников права, характерных для данной правовой семьи

В) государственного устройства

Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.

Ответ:

Б) источников права, характерных для данной правовой семьи.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:

А) романо-германской;

Б) англосаксонской;

В) мусульманской;

Г) обычного права;

Д) индусской.

Ответ:

А) романо-германской.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:

А) правосознания;

Б) источников права;

В) законодательства;

Г) правовой культуры;

Д) правовых институтов.

Ответ:

Б) источников права.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Совокупность однородных правовых систем принято называть:

А) системой права;

Б) системой законодательства;

В) нормативной правовой системой;

Г) правовой семьей;

Д) правовой культурой.

Ответ:

Г) правовой семьей.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:

А) правовой обычай;

Б) нормативный правовой акт;

В) судебный прецедент;

Г) нормативный договор;

Д) юридическая доктрина.

Ответ:

В) судебный прецедент.

Задание 11. Напишите правильный ответ.

Какой вид правовой системы базируется на религиозных текстах и нормах?

Ответ:

Шариат.

Задание 12. Напишите правильный ответ.

Как называется процесс создания законодательных актов для систематизации и унификации правил поведения?

Ответ:

кодификация

Задание 13. Напишите правильный ответ.

Перечислите три страны, относящиеся к романо-германской правовой семье.

Ответ:

Франция, Италия, Испания.

Задание 14. Напишите правильный ответ.

Перечислите три страны, относящиеся к англо-саксонской правовой семье.

Ответ:

Австралия, Канада, США.

Задание 15. Напишите правильный ответ.

Как называется сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства?

Ответ:

внутринациональный

Задание 16. Напишите правильный ответ.

К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»?

Ответ:

методы

Задание 17. Напишите правильный ответ.

Какой из уровней сравнительно-правового исследования предполагает исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации?

Ответ:

эмпирический

Задание 18. Напишите правильный ответ.

Как называется метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий?

Ответ:

сравнительно-правовой метод

Задание 19. Напишите правильный ответ.

Как называется сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем?

Ответ:

макросравнение

Задание 20. Напишите правильный ответ.

Как называется сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем?

Ответ:

микросравнение

Задание 21. Напишите развернутый ответ.

В чем заключается суть романо-германской и англосаксонской правовых систем? Какие основные различия между ними?

Ответ: Романо-германская система основана на законодательствах и кодификации, а англосаксонская - на прецедентах и решениях судов. Различия: подход к прецедентам, роль законов, методы интерпретации.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) разграничил понятия правовых систем;
- 2) указал различия указанных правовых систем.

Задание 22. Напишите развернутый ответ.

Как могут особенности развития государств влиять на правовые системы?

Ответ: Культурные и исторические особенности оказывают глубокое влияние на правовые системы разных стран. Нормы, ценности и обычаи общества могут формировать базовые принципы права. Например, страны с исламской культурой могут иметь элементы Шариата в своем законодательстве, отражая религиозные убеждения. Исторические события, такие как революции или колонизация, могут повлиять на структуру правовых институтов и нормативных актов.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил влияние культурных и исторических особенностей развития государств;
- 2) указал примеры такого влияния.

Задание 23. Напишите развернутый ответ.

Приведите примеры стран со смешанными правовыми системами и объясните, какие элементы в них сочетаются?

Ответ: Южно-Африканская республика – один из примеров стран со смешанной правовой системой. Здесь сочетаются элементы прецедентного права, привнесенные британской колонизацией, и романо-германской правовой системы, привнесенные голландской колонизацией. Кроме того, традиционное обычное право африканских народов также вносит свой вклад. Эти элементы соседствуют и интегрируются в сложную правовую систему.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал пример страны со смешанной правовой системой;
- 2) указал на конкретные особенности смешения правовых семей.

Задание 24. Напишите развернутый ответ.

Какие преимущества и недостатки имеет конституционная монархия?

Ответ: Конституционная монархия - это форма правления, при которой монарх имеет ограниченные полномочия в соответствии с конституцией или основным законом страны. Преимущества включают сохранение символической исторической роли монарха, поддержание стабильности, а также ограничение полномочий, что предотвращает злоупотребления властью. Недостатки включают возможность монарха играть роль просто символа, что может не соответствовать современным демократическим принципам. Кроме того, конфликты между монархом и правительством могут вызвать политическую нестабильность.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал определение конституционной монархии;
- 2) критически оценил преимущества и недостатки данной формы правления.

Задание 25. Напишите развернутый ответ.

Чем отличается «активная» от «пассивной» эволюции права? Приведите примеры каждого вида.

Ответ:

Активная эволюция права означает систематические изменения в правовой системе через законодательные акты. Примером может служить реформа уголовного законодательства для адаптации к современным видам преступлений. Пассивная эволюция - это изменения, которые происходят органично, без активных усилий законодателей. Например, обычаи в сфере интернет-торговли могут развиваться, опираясь на изменения потребительских предпочтений.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал определения активной и пассивной эволюций права;
- 2) указал примеры изменений в каждом из случаев.

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Какая из следующих стран является примером континентальной правовой системы?

- А) Великобритания
- Б) США
- В) Франция
- Г) Австралия

Ответ:

В) Франция

Задание 2. Выберите правильный ответ.

В какой правовой системе используется прецедентное право?

- А) Континентальная
- Б) Англосаксонская
- В) Исламская
- Г) Германская

Ответ:

Б) Англосаксонская

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какая из следующих стран использует правовую систему шариата?

- А) Турция
- Б) Япония
- В) Иран
- Г) Италия

Ответ:

В) Иран

Задание 4. Выберите правильный ответ.

В какой стране действует правовая система, основанная на традициях аборигенных народов? А)

- Канада
- Б) Новая Зеландия
- В) США
- Г) Великобритания

Ответ:

Б) Новая Зеландия

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Какая из следующих стран имеет гибридную правовую систему?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Китай
- Г) Южно-Африканская Республика

Ответ:

Г) Южно-Африканская Республика

Задание 6. Выберите правильный ответ.

В какой стране существует федеральная система правовых актов?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Россия
- Г) Италия

Ответ:

В) Россия

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Какой принцип лежит в основе религиозных правовых систем?

- А) Разделение властей
- Б) Суверенитет народа
- В) Равенство перед законом
- Г) Подчинение религиозным нормам

Ответ:

Г) Подчинение религиозным нормам

Задание 8. Выберите правильный ответ.

В какой из следующих стран преобладает обычное право?

- А) США
- Б) Франция
- В) Нигерия
- Г) Германия

Ответ:

В) Нигерия

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Какой из следующих принципов лежит в основе англосаксонской правовой системы?

- А) Презумпция невиновности
- Б) Принцип законности
- В) Принцип судебного прецедента
- Г) Принцип социальной справедливости

Ответ:

В) Принцип судебного прецедента

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Какой орган в системе государственной власти США занимается созданием законов?

- А) Президент
- Б) Судебная система
- В) Федеральное собрание
- Г) Конгресс

Ответ:

Г) Конгресс

Задание 11. Напишите правильный ответ.

Что характерно для романо-германской правовой системы?

Ответ:

Кодификация

Задание 12. Напишите правильный ответ.

Какой из международных документов закрепляет всеобщие права человека?

Ответ:

Всеобщая декларация прав человека

Задание 13. Напишите правильный ответ.

Какая из организаций занимается разрешением споров между государствами на международном уровне?

Ответ:

Международный суд ООН

Задание 14. Напишите правильный ответ.

Какой принцип означает, что государство не может ограничивать права и свободы граждан без обоснованной причины?

Ответ:

Принцип пропорциональности

Задание 15. Напишите правильный ответ.

Предметом сравнительного правоведения выступают:

Ответ:

взаимосвязь и взаимодействие различных правовых систем

Задание 16. Напишите правильный ответ.

Система методов, набор способов и приемов исследования составляют...

Ответ:

методологию

Задание 17. Напишите правильный ответ.

Сравнение действующего закона со старым или новым проектом — это

Ответ:

историческое сравнение

Задание 18. Напишите правильный ответ.

Уровень сравнительно-правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала — это

Ответ:

теоретический уровень

Задание 19. Напишите правильный ответ.

Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:

Ответ:

источники права

Задание 20. Напишите правильный ответ.

Источник права в формальном (юридическом) смысле означает

Ответ:

что право имеет внешнюю форму выражения — кодекс, закон, постановление и т.п.

Задание 21. Напишите развернутый ответ.

Какие преимущества и недостатки связаны с глобализацией права?

Ответ:

Преимущества включают унификацию норм, облегчение международных отношений и повышение доступности права. Недостатки - потерю культурных особенностей, доминирование одной системы и нарушение суверенитета. Пример: унификация торговых стандартов.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) отметил достоинства и недостатки процесса глобализации права;
- 2) привел соответствующие заданию примеры.

Задание 22. Напишите развернутый ответ.

Каким образом международные договоры могут влиять на внутреннее законодательство страны?

Ответ:

Международные договоры устанавливают обязательства для государств. Решения международных органов могут требовать изменений в национальных законах. Пример: защите прав человека и основных свобод, которая влияет на законы стран-членов Совета Европы.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал механизм влияния международных договоров на внутреннее законодательство;
- 2) привел конкретный пример с описанием влияния.

Задание 23. Напишите развернутый ответ.

Сравните романо-германскую и англосаксонскую системы права, а также приведите примеры стран, где каждая из них используется.

Ответ: Это две разные правовые системы с разными подходами к созданию и применению законов. В системе англосаксонского права решения судов в предыдущих делах (прецеденты) играют важную роль в формировании права, в то время как в системе романо-германского права законы и кодексы являются основными источниками. Пример стран с англосаксонской системой: Великобритания, США. Примеры стран с романо-германской системой: Франция, Германия.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал различия между данными системами;
- 2) привел примеры стран, где каждая из систем используется.

Задание 24. Напишите развернутый ответ.

Объясните понятие «международное частное право» и опишите, как оно регулирует выбор применимого права в контексте межгосударственных отношений.

Ответ: Международное частное право - это отрасль права, которая устанавливает правила для определения, какая национальная правовая система будет применяться к конкретному международному случаю. Оно может быть применено, когда возникает коллизия между правилами разных стран. Международное частное право учитывает различные критерии, такие как место заключения контракта, место выполнения обязательств, чтобы определить, какое право следует применять.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил понятие «международное частное право»
- 2) описал механизм выбора применимого права.

Задание 25. Напишите развернутый ответ.

Каким образом романо-германская и англо-саксонская правовые системы отразились в методах разрешения споров?

Ответ:

Эти системы сформировали разные методы разрешения споров. Романо-германская система, основанная на кодифицированном законодательстве, чаще использует судебные процессы и требует привлечения юридических экспертов. В англо-саксонской системе судебные прецеденты имеют важное значение, исходя из которых суды принимают решения. Это означает больший акцент на сложившуюся практику и доказательства.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) правильно определил методы разрешения споров в обеих системах.

- 2) указал различия в подходах к разрешению споров.

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Становление и основные этапы развития европейского права.
3. Европейское право и право Европейского Союза.
4. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
5. Становления правовой системы России в XV111 в – первой половине XIX в.
6. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
7. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX в. - начале XX.
8. Особенности социалистического права.
9. Проблема собственности в советском праве.
10. Эволюция советского права.
11. История становления мусульманского права.
12. Источники мусульманского права.
13. Финансовая политика государства: понятие и сущность.
14. Бюджет как инструмент бюджетной политики и макроэкономического регулирования.
15. Принципы бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов.
16. Принцип сбалансированности бюджетов. Конституционная экономика и проблемы бюджетного дефицита и государственных заимствований.
17. Правовая культура и правовая идеология.
18. Стиль юридического мышления.
19. История формирования романо-германской правовой семьи.
20. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
21. Источники романо-германского права.
22. Основные различия между романским и германским правом.
23. Становление англосаксонской правовой семьи.
24. Общее право и право справедливости.
25. Источники права англосаксонского права.
26. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
27. Особенности права США.
28. Конституционный надзор в США.
29. Предмет и методы сравнительного правоведения.
30. Критерии классификации правовых систем.
31. Западное и восточное право.

32. История формирования романо-германской правовой семьи.
33. Источники романо-германского права.
34. Становление англосаксонской правовой семьи.
35. Источники права англосаксонского права.
36. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
37. Особенности права США.
38. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

- а) обычного права с православной этикой
- б) феодально-полицейского государства с сервильностью
- в) единства православия, самодержавия и народности

Ответ:

а) обычного права с православной этикой

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

- а) архэ
- б) дике
- в) мимесис

Ответ:

б) дике

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа

У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

- а) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- б) общественного договора
- в) гармонизации добровольных действий

Ответ:

в) гармонизации добровольных действий

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

- а) социального моделирования
- б) формально-логический
- в) системный

Ответ:

а) социального моделирования

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа

Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилом справедливого в философско-правовой мысли:

- а) Нового времени
- б) Возрождения
- в) Средневековья

Ответ:

в) Средневековья

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа

Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:

- а) эмпиризмом
- б) прагматизмом
- в) формализмом

Ответ:

б) прагматизмом

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа

Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- а) общественно-экономической формацией
- б) этатизмом
- в) общественным договором

Ответ:

в) общественным договором

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа

Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:

- а) республики
- б) «просвещенной» монархии
- в) гражданского общества

Ответ:

а) республики

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа

В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:

- а) его значимость для существования и развития человека
- б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
- в) нормативная система, воплощенная в законе

Ответ:

в) нормативная система, воплощенная в законе

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа

П.И. Новгородцев был одним из теоретиков:

- а) юридического позитивизма
- б) неолиберализма
- в) неоконсерватизма

Ответ:

б) неолиберализма

Задание 11. Выберите правильный вариант ответа

Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:

- а) теории естественного права и договорного происхождения государства
- б) идеологии официальной народности
- в) метафизики Всеединства

Ответ:

а) теории естественного права и договорного происхождения государства

Задание 12. Выберите правильный вариант ответа

Согласно Г.В.Ф.Гегелю, к основным формам конкретизации понятия свободы и права относится:

- а) феноменология
- б) абстрактное право
- в) нравственность

Ответ:

б) абстрактное право

Задание 13. Выберите правильный вариант ответа

Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума»:

- а) категорический императив
- б) общественный договор
- в) правовое государство

Ответ:

а) категорический императив

Задание 14. Выберите правильный вариант ответа

Неолиберальная концепция справедливости понимает справедливость как:

- а) свободу
- б) равенство
- в) честность

Ответ:

в) честность

Задание 15. Выберите правильный вариант ответа

Немецкий юрист, рассматривающий право в категориях общественных целей:

- а) Рудольф фон Иеринг
- б) Густав Гуго
- в) Макс Вебер

Ответ:

а) Рудольф фон Иеринг

Задание 16. Выберите правильный вариант ответа

Конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина являются в конечном счете ... критерием правового характера действующего законодательства и государства в целом:

- а) существенным
- б) единственным настоящим
- в) характерным

Ответ:

б) единственным настоящим

Задание 17. Выберите правильный вариант ответа

Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:

- а) материалистической концепции
- б) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием
- в) лингвистическому юридическому позитивизму

Ответ:

в) лингвистическому юридическому позитивизму

Задание 18. Выберите правильный вариант ответа

Для российского правосознания характерна ориентация на:

- а) естественное право
- б) правду
- в) идею правового государства

Ответ:

б) правду

Задание 19. Выберите правильный вариант ответа

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется:

- а) методологической
- б) мировоззренческой
- в) аксиологической

Ответ:

в) аксиологической

Задание 20. Выберите правильный вариант ответа

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется:

- а) правообразованием
- б) гуманизмом правотворчества
- в) законностью правотворчества

Ответ:

б) гуманизмом правотворчества

Задание 21. Какую теорию права разработал австрийский правовед Г. Кельзен?

Ответ:

Нормативную теорию права

Задание 22. Какой признак права чаще всего рассматривается в истории философии права в качестве основного?

Ответ:

Принуждение

Задание 23. Какой идеей заменяется естественное право в концепции Г.В.Ф. Гегеля?

Ответ:

В концепции Г.В.Ф. Гегеля естественное право заменяется идеей свободы

Задание 24. Что именно сформулировал И.А. Ильин в работе «О сущности правосознания»?

Ответ:

И.А. Ильин сформулировал три аксиомы правосознания

Задание 25. Какое значение приобрел термин «номос» в своем окончательном развитии?

Ответ:

Термин «номос» приобрел значение установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Задание 26. В каком мировоззрении синтезировались нравственно-религиозное и политико-правовое начала в философии права М.М. Сперанского?

Ответ:

В мировоззрении социального христианства

Задание 27. В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась _____ (вставьте пропущенные слова):

Ответ:

Божья воля

Задание 28. Какой философ и политический деятель впервые ввел понятие суверенитета?

Ответ:

Жан Боден

Задание 29. Границами права являются границы _____ (*вставьте пропущенное слово*):

Ответ:

Свободы

Задание 30. Какой древнегреческий философ видел истинное счастье человека в государстве, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве?

Ответ:

Платон

Задание 31. Какой древнегреческий философ считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы — существо государственное?

Ответ:

Аристотель

Задание 32. Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облачаемого в юридические нормы, пытается _____ (*вставьте пропущенные слова*):

Ответ:

Экзистенциалистская философия права

Задание 33. Какой французский философ-просветитель, политический деятель и правовед внес значительный вклад в развитие естественного права?

Ответ:

Ш.Л. Монтескье

Задание 34. Что является идеалом западничества?

Ответ:

Гражданское общество политически и экономически свободных личностей, равных перед законом

Задание 35. Как называется концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности?

Ответ:

Общественным договором

Задание 36. К какой парадигме правопонимания можно отнести концепцию английского мыслителя Герберта Харта?

Ответ:

К лингвистическому юридическому позитивизму

Задание 37. Кто развивал концепцию естественного права с исторически меняющимся содержанием?

Ответ:

Р. Штаммлер

Задание 38. Назовите крупнейшего представителя патристики, который создает учение, в котором право и нравственность выводятся из разума, закон естественный различается с положительным законом?

Ответ:

Фома Аквинский

Задание 39. Назовите теорию права, которую создал Л.И. Петражицкий?

Ответ:

Психологическую теорию права

Задание 40. Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется _____ (вставьте пропущенные слова):

Ответ:

Юридическим позитивизмом

Задание 41. Дайте определение философии права как науки.

Ответ.

Философия права – это раздел философии и юриспруденции, который занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что философия права нацелена на исследование сущности права, его значения, цели, его понятия, основания и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства.

Задание 42. Определите предмет философии права.

Ответ.

Философия права занимается поисками и установлением истины о праве, истинного знания о праве как специфической форме социального бытия людей и особом типе социальной регуляции. Философия права, исследует смысл права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что предмет философии права включает в себя понятие сущности права, смысла и идеи права путем постижения правовой действительности через призму социальной реальности, философии, философских категорий и общеправового взгляда на мир.

Задание 43. Определите структуру философии права.

Ответ.

К основным компонентам философии права как научной дисциплины относятся:

1) **онтология права** как учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре и других феноменах правовой реальности;

2) **антропология права**, в которой рассматриваются антропологические основы права, понятие «правовой человек», права человека как выражение личностной ценности права, а также проблемы статуса института прав человека в современном обществе, права человека в конкретном социуме, соотношение личности и права и т.д.;

3) **гносеология права** как учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве;

4) **аксиология права** как учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит в качестве разделов:

- *онтологию права;*
- *антропологию права;*
- *гносеологию права;*
- *аксиологию права.*

Задание 44. Назовите основные функции философии права. Дайте их краткую характеристику.

Ответ.

Функции философии права

Как и любой другой философской дисциплине, философии права присущ ряд функций.

1. Важнейшая из них — **онтологическая**. Суть ее проявляется в том, что философия права сама, своими средствами исследует природу и сущность правовой реальности, ее способы и формы существования.

2. **Мировоззренческая** функция философии права заключается в формировании у человека общего взгляда на мир права, правовую реальность, т.е. на существование и развитие права как одного из способов человеческого бытия. Она определенным образом решает вопросы о сущности и месте права в мире, его ценности, значимости в жизни человека и общества в целом или, другими словами, формирует правовое мировоззрение человека.

3. **Методологическая** функция выражается в том, что философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки и отдельного человека системой научных методов познания и преобразования правовой реальности.

4. **Аксиологическая** функция философии права заключается в разработке представлений о правовых ценностях, таких как свобода, равенство, справедливость, а также представлений о правовом идеале и интерпретации с позиций этого идеала правовой действительности, критика ее структуры и состояний.

5. **Воспитательная** функция философии права реализуется в процессе формирования правосознания и правового мышления через разработку собственно правовых установок, в том числе такого важного качества культурной личности, как ориентация на справедливость и уважение к праву.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся выделит:

- *онтологическую функцию;*
- *мировоззренческую функцию;*
- *методологическую функцию;*
- *аксиологическую функцию;*
- *воспитательную функцию.*

Даст их общую характеристику.

Задание 45. Как соотносятся философия права и теория государства и права?

Ответ.

Философия права и теория государства и права — близкие по своему предмету науки. Они в **различных аспектах изучают право** в наиболее общих его проявлениях, анализируя не конкретные нормы и их применение, а обобщенное содержание права как общественного явления.

Философия права ставит своей задачей постижение абсолютных или предельных начал права в связи с мировым устройством, используя при этом общеправовые категории бытия, сущности, развития, формы и содержания.

Теория права в своих исследованиях в соответствии с ее задачами и функциями исследует механизм образования и действия правовых норм в конкретном государстве и при определенном политическом режиме.

Можно говорить и о разных целях рассматриваемых наук.

Цель философии права — путем постижения смысла и идеи права ориентировать действующее право на соответствие его мировым идеалам равенства, свободы и справедливости. В исследованиях по философии права анализируются общеправовые положения с точки зрения естественных начал права, реализации в праве общечеловеческих ценностей добра и отрицании зла в его различном проявлении.

В отличие от философии права теория права и государства познает право в обобщенном виде, но с учетом отражения его в отраслях действующего права. Теория права и государства разрабатывается учеными и практиками в условиях определенного государственного устройства, имеющего, как правило, развитое конституционное и отраслевое законодательство. Практическое значение теории права и государства состоит в теоретическом обосновании оптимального соблюдения всего комплекса правовых норм с наилучшим сочетанием государственной воли и практической жизни большинства населения государства, а фактически — для защиты действующих норм законодательства.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит предмет философии права через внеюридические, или предельные основания права – онтологические (бытийные), аксиологические (ценностные), гносеологические (познавательные), антропологические (человеческие) и другие.

Теория же права, является обобщающим уровнем юридической науки, близкой к философии права научной и учебной дисциплиной, и представляет собой, главным образом, учение о действующем праве.

Задание 46. Как соотносятся философия права и социология права?

Ответ.

Предмет философии права включает в себя понимание сущности права, смысла и идей права путем постижения правовой действительности через призму социальной философии, философских категорий и общеправового взгляда на мир.

Социология права (юридическая социология) – отрасль социологических исследований, которая изучает правоотношения, сформировавшиеся и признанные внутри общества, условия, от которых зависит формирование и функционирование норм права, а также связи права с другими социальными явлениями.

Социология права и философия права при взаимном сочетании имеющихся предметов исследования наполняют друг друга каждый своим содержанием: философия права – идеями и наиболее общими смысловыми категориями, а социология права – конкретными результатами изучения общества и разработкой закономерностей развития наиболее важных для права общественных явлений и событий.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся разграничит предметы философии права и социологии права.

В отличие от правовой философии, которая размышляет о соотношении норм права с законами миропорядка, социология права изучает функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции.

Задание 47. Что такое типология правопонимания?

Ответ.

Типологию правопонимания – это определенная классификация различных видов трактовки права и их разбивка на однотипные (однородные) группы по разным основаниям (критериям).

Значение типологии обусловлено тем, что именно определенный тип правопонимания определяет парадигму, принцип и образец (смысловую модель) соответствующего философского познания права и государства, собственно теоретико-правовое содержание, предмет и метод соответствующей концепции философии права.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит типологию правопонимания как классификацию парадигм (принципов, смысловых моделей) философского познания права и государства.

Задание 48. Сравните юридический (от *ius* — право) и легистский (от *lex* — закон) типы правопонимания.

Ответ.

Согласно легистскому подходу, под правом имеется в виду продукт государства (его власти, воли, усмотрения, произвола): право — приказ (принудительное установление, правило, норма, акт) официальной (государственной) власти, и только это есть право. Здесь право сводится к принудительно-властным установлениям, к формальным источникам так называемого позитивного права (законам, указам, постановлениям, обычному праву, судебному прецеденту и т.д.), т.е. к закону (в собирательном смысле) — к тому, что официально наделено в данное время и в данном месте законной (властно-принудительной) силой. Такое легистское отождествление права и закона (позитивного права) является принципом и смыслом так называемого «юридического позитивизма» (и неопозитивизма), который по существу является не юридическим, а именно легистским позитивизмом.

Для юридического типа правопонимания, напротив, характерна та или иная версия (вариант) различения права и закона (позитивного права). При этом под правом (в той или иной форме) имеется в виду нечто объективное, не зависящее от воли, усмотрения или произвола законоустанавливающей (государственной) власти, т.е. определенное, отличное от других, социальное явление (особый социальный регулятор и т.д.) со своей объективной природой и спецификой, своей сущностью, отличительным принципом и т.д.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся разграничит источники формирования и закрепления права в рамках легистского и юридического типов правопонимания.

Задание 49. Что такое «правовая аксиология»?

Ответ.

Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их месте в реальности и о структуре ценностного мира, т.е. о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности.

Аксиологическое изучение права имеет важное научное, практическое и нравственное значение. Оно позволяет обратить внимание не только на социокультурные и социоклассовые основы и детерминанты права, связь с государством, но и на его духовные аспекты, отражаемые им идеалы. Без ценностного подхода невозможно выявить предназначение права в общечеловеческом, социальном и культурном развитии, понять его специфическую природу как духовно-практическое средство освоения мира людьми. Без него остаются в тени конструктивная, творческая роль сознания в сфере права, чисто личностные аспекты права

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что предметная область и основная тематика правовой аксиологии — это проблемы понимания и трактовки права как ценности (как цели, долженствования, императивного требования и т.д.) и соответствующие ценностные суждения (и оценки) о правовом значении (т.е. ценностном смысле — с точки зрения права) фактически данного закона (позитивного права) и государства.

Задание 50. Дайте определение понятию «правовая норма».

Ответ.

Правовая норма (норма права) - это общеобязательное правило поведения, регулируемое общественными отношениями, содержащая дозволение, либо запрещение, предоставляющая юридические права, либо возлагающая юридическую ответственность, исходит от государства и обеспечивается правовыми санкциями или силой государственного принуждения.

Правовая норма – это всегда некий идеальный обобщенный стандарт, масштаб поведения субъекта, которому она адресована.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся указал на такие признаки правовой нормы, как общеобязательный характер, нормативность, формальную определенность, государственно-властный характер, обеспеченность государством.

Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

Философия права занимается:

- а) поисками истины о праве
- б) проблемами правоприменения
- в) проблемами законодательной деятельности

Ответ:

а) поисками истины о праве

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

Что составляет право в его различении и соотношении с законом:

- а) Бытие права
- б) Предмет философии права
- в) Формальное право

Ответ:

б) Предмет философии права

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа

В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:

- а) нравственного добра
- б) закона, установленного богами для людей
- в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Ответ:

в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:

- а) настроения
- б) понятия
- в) эмоции

Ответ:

б) понятия

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:

- а) гносеологизмом
- б) консерватизмом
- в) этатизмом

Ответ:

в) этатизмом

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа

Самым фундаментальным принципом образа жизни западного мира является:

- а) архэ
- б) номос
- в) дике

Ответ:

б) номос

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа

На римских юристов глубокое влияние оказало учение об общем, естественном законе, выработанное:

- а) стоиками
- б) неоплатониками
- в) атомистами

Ответ:

а) стоиками

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа

Австрийский правовед Г. Кельзен разработал:

- а) концепцию географического детерминизма
- б) экзистенциалистскую теорию права
- в) нормативную теорию права

Ответ:

в) нормативную теорию права

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа

Впервые термин «номос» мы находим у:

- а) Гесиода
- б) Плутарха
- в) Гомера

Ответ:

а) Гесиода

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа

Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право, как:

- а) обычное право
- б) фактор политической жизни
- в) единственный способ регуляции общественной жизни

Ответ:

б) фактор политической жизни

Задание 11. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах называется _____ (вставьте пропущенное слово):

Ответ:

Суверенитетом

Задание 12. Как называется одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством?

Ответ:

Естественное право

Задание 13. Назовите основоположника юридического позитивизма (английский правовед).

Ответ:

Дж. Остин

Задание 14. Как называется позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни?

Ответ:

Этатизм

Задание 15. Кому принадлежит понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру?

Ответ:

К. Марксу

Задание 16. Как называется принцип, согласно которому реальностью, определяющей все сущее, является не природа, а Бог?

Ответ:

Теоцентризм

Задание 17. Как называется религиозное движение XVI века, выступающее против монастырской собственности и ратовавшее за религиозное и духовное обновление?

Ответ:

Нестяжательство

Задание 18. Как называется совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином?

Ответ:

Либерализм

Задание 19. Какой принцип определил Ш.Л. Монтескье, утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга?

Ответ:

Принцип разделения властей

Задание 20. Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию (*вставьте пропущенное слово*).

Ответ:

Методологическую

Задание 21. По каким критериям может строиться классификация правовых норм?

Ответ.

Классификация правовых норм может строиться по разным основаниям:

- по отраслям права (нормы конституционного, гражданского, уголовного права и т.п.);
- по юридической силе (нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов);
- по времени действия (постоянно действующие, временно действующие нормы);
- по степени определенности в гипотезе круга адресатов (нормы общие, специальные, конкретизированные);
- по характеру юридического предписания и способу воздействия на поведение субъектов (управомочивающие обязывающие, запрещающие, поощрительные);

- по степени детализированности правил поведения, закрепленных в диспозиции (императивные, диспозитивные);
- по содержанию санкции;
- по связи с функциями права (охранительные и регулятивные);
- по способу изложения в нормативном акте (простые и сложные).

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся перечислил основания (критерии) классификации правовых норм и смог дать пояснения по каждому из них.

Задание 22. В чем отличие норм права от норм морали?

Ответ.

Предметом регуляции норм морали является любое взаимодействие людей; правовые же нормы регулируют исключительно социально значимые поступки личности и групп людей.

Нормы права институциональны, т.е. закреплены в нормативных правовых актах; формальное же закрепление норм морали отсутствует.

Нормы морали исполняются в добровольном порядке; нормы права обязательны к исполнению.

Формальный механизм принуждения к исполнению моральных норм отсутствует; исполнение же правовых норм обеспечивается принудительной силой.

Юридическая ответственность за неисполнение моральных норм отсутствует; нарушение норм права предполагает наступление юридической ответственности.

Моральные нормы существуют в сознании людей; нормы права объективируются в текстах.

Моральные нормы принимаются, изменяются и прекращаются общественным сознанием в отсутствии каких-либо формальных процедур; нормы права принимаются, трансформируются и прекращаются в результате использования формально закреплённого механизма нормотворчества.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся смог назвать основные отличия норм права от норм морали (нормы морали регулируют любые взаимодействия людей, а нормы права – только социально значимые взаимодействия; нормы права институциональны, а нормы морали – неинституциональны; нормы морали исполняются добровольно, тогда как нормы права обеспечиваются принудительной силой; моральные нормы существуют в сознании людей, тогда как нормы права объективируются в текстах).

Задание 23. Что представляет собой структура правовой нормы?

Ответ.

Особенностью правовой нормы является наличие у нее четкой внутренней структуры (в отличие от иных социальных норм). Структура правовой нормы включает в себя следующие составные элементы: гипотезу, диспозицию, санкцию. Наличие этих элементов и образует государственное юридическое (правовое) предписание – норму права.

Гипотеза – это та часть правовой нормы, которая содержит указания на место, время, условия, обстоятельства, факты, при наличии которых норма вступает в действие.

Диспозиция – это часть правовой нормы, которая содержит права и обязанности субъектов общественного отношения, т.е. само правило поведения.

Санкция – часть правовой нормы, закрепляющая юридическую ответственность, меры принуждения, которые применяются в случае нарушения правовой нормы.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся перечислил такие структурные компоненты правовой нормы, как гипотеза, диспозиция и санкция и смог раскрыть их содержание.

Задание 24. Как трактуется соотношение государства и права в рамках этатистской теории?

Ответ.

Идеи этатизма, первоначально обоснованные Христианом Вольфом, получили затем развитие в работах Фихте. Согласно этой теории право рассматривается как продукт государственной деятельности, как его следствие. Право находится в подчиненном отношении к государству.

Теоретической предпосылкой являлось формально-догматическое отношение к понятию права как совокупности норм, издаваемых государством. Государство выше и важнее права, оно творит право и использует его как инструмент своей политики. Согласно этой теории государство для блага индивидов вправе вмешиваться во все сферы жизни, в том числе и в частную. Государство предшествует праву, порождает его. Право, с этой точки зрения, есть совокупность норм, посредством которых государственная власть осуществляет руководство обществом. Основанием права выступает государственная власть.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся назвал родоначальников этатизма в европейской философии права, указал на первичный характер государства по отношению к праву, сформулировал основную предпосылку этатистской теории (понимание права как результата деятельности государства).

Задание 25. Каков характер взаимоотношений между моралью и правом?

Ответ.

Отношения между моралью и правом имеют двусторонний характер. С одной стороны, в актах правового государства закрепляются высшие моральные требования современного общества. Мораль, опережая прогресс правовой системы, содействует юридическому упразднению таких социальных несправедливостей, как рабство, крепостничество, дискриминация и т.д. С другой стороны, именно стабильная правовая организация способствует подкреплению внутренних мотивов индивидов, присоединяя к индивидуальной морали охранительный надзор. Когда общественный порядок обретает устойчивость, правосознание достигает того уровня, при котором уже нравственный самоконтроль не нуждается во внешнем сдерживании.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся отметил двустороннюю связь морали и права, сумел назвать примеры влияния как морали на правовую жизнь, так и права на моральное сознание и нравы общества.

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право, как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право, как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право, как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1

Форма защиты нарушенного права указывает на:

- А) размер возмещения, на которое претендует потерпевший
- Б) порядок, в котором подлежит рассмотрению тот или иной юридический вопрос
- В) требование, которое должно быть заявлено
- Г) исключительно судебный порядок рассмотрения юридического вопроса

Ответ:

Б) порядок, в котором подлежит рассмотрению тот или иной юридический вопрос

Задание 2

Способ защиты нарушенного права указывает на:

- А) конкретные предусмотренные законом меры, которые просит применять лицо, чье право нарушено
- Б) форму защиты
- В) на письменную или устную форму обращения к юрисдикционному органу
- Г) размер требований

Ответ:

А) конкретные предусмотренные законом меры, которые просит применять лицо, чье право нарушено

Задание 3

Субъективное право – это:

- А) статья закона
- Б) норма кодекса
- В) юридически обеспеченная возможность, предоставленная лицу
- Г) способ осуществления права по желанию лица

Ответ:

В) юридически обеспеченная возможность, предоставленная лицу

Задание 4

Охраняемый законом интерес – это:

- А) тоже самое, что и субъективное право
- Б) дозволение, хотя и не возведенное в ранг субъективного права, однако в определенных случаях учитываемое законом
- В) стремление получить доход
- Г) извлечение прибыли

Ответ:

Б) дозволение, хотя и не возведенное в ранг субъективного права, однако в определенных случаях учитываемое законом

Задание 5

Оспариваемое право – это:

- А) поставленная под сомнение принадлежность субъективного права управомоченному лицу
- Б) спор о праве
- В) нарушенное право
- Г) заявленные в суде исковые требования

Ответ:

А) поставленная под сомнение принадлежность субъективного права управомоченному лицу

Задание 6

Акт государственного органа:

- А) всегда влечет возникновение гражданских прав и обязанностей
- Б) никогда не влечет возникновение гражданских прав и обязанностей
- В) влечет, только если суд принял об этом решение
- Г) влечет возникновение гражданских прав и обязанностей только в случаях, предусмотренных законом

Ответ:

Г) влечет возникновение гражданских прав и обязанностей только в случаях, предусмотренных законом

Задание 7

Орган государственной власти или орган местного самоуправления

- А) может осуществить защиту любых нарушенных гражданских прав
- Б) не может осуществить защиту никаких нарушенных гражданских прав
- В) может защитить большинство нарушенных гражданских прав, однако не обладает полнотой компетенции в этом вопросе
- Г) может защитить нарушенные гражданские права, если только суд не смог их защитить

Ответ:

В) может защитить большинство нарушенных гражданских прав, однако не обладает полнотой компетенции в этом вопросе

Задание 8

Охрана и защита права в органах государственной власти и органах местного самоуправления – это:

- А) термины, имеющие одинаковое значение
- Б) термины, отражающие различные явления
- В) форма и содержание явления
- Г) видовое и родовое понятие

Ответ:

Б) термины, отражающие различные явления

Задание 9

Можно ли обратиться одновременно за защитой гражданских прав в административном и в судебном порядке:

- А) нет, только последовательно
- Б) только если обращения в электронной форме
- В) по общему правилу это возможно
- Г) только если лицо не доверяет органу власти

Ответ:

В) по общему правилу это возможно

Задание 10

Можно ли решение суда обжаловать в административные органы:

- А) только если это органы прокуратуры

- Б) нет
- В) только если оно явно незаконное
- Г) да без ограничений

Ответ:

Б) нет

Задание 11

Как называется в юридическом обиходе обращение налогоплательщика в налоговый орган субъекта РФ в связи с его несогласием с привлечением к налоговой ответственности

Ответ:

Налоговая апелляция

Задание 12

Как называется положение, при котором лицо может в ограниченных формах самостоятельно защитить свои нарушенные гражданских права, не прибегая к помощи органов власти

Ответ:

самозащита

Задание 13

Как называется процессуальная форма обращения к суду общей юрисдикции, которую использует лицо при несогласии с решением административного органа

Ответ:

административный иск

Задание 14

Каким является отказ от права на обращение в суд

Ответ:

недействительным

Задание 15

Круг вопросов, которые может рассматривать орган власти, определяется его

Ответ:

компетенцией

Задание 16

Можно ли при обращении за защитой своих нарушенных гражданских прав в органы власти изменять, дополнять, уточнять свои требования

Ответ:

это возможно без ограничений

Задание 17

Какое право возникает у лица, несогласного с решением органа власти

Ответ:

право обжалования

Задание 18

Если акт органа власти признан незаконным решением суда, то возможно ли преодоление такого решения путем принятия повторного акта аналогичного содержания, однако имеющего другое название, другую дату и реквизиты

Ответ:

такое преодоление не допускается

Задание 19

В порядке какого судопроизводства осуществляется проверка законности актов органов власти судом или арбитражным судом

Ответ:
административного

Задание 20

Какой общий принцип существует для защиты гражданских прав в судебном и в административном порядке для юрисдикционных органов

Ответ:
законности

Задание 21.

Гражданин А. обратился в территориальный орган Роспотребнадзора (административный орган) со ссылкой на то, что под влиянием обмана он заключил сделку по приобретению туристического продукта у туроператора. Вызванный для дачи объяснений представитель туристической компании признал, что по отдельным позициям заключенный договор закону не соответствует. Против частичного возврата уплаченных денежных сумм не возражал. Удовлетворяя жалобу А., административный орган указал на то, что вследствие допущенных нарушений договор является недействительным и в порядке применения недействительности сделки возврату гражданину А. подлежат ранее уплаченные им суммы. Законно ли подобное решение?

Ответ: нет, незаконно. Для признания оспоримой сделки недействительной необходимо решение суда (статья 166 ГК РФ). В данном вопросе административный орган не вправе подменить судебный орган. Однако это не означает, что административный орган лишен возможности защитить права лица иными, административно-правовыми способами.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) разграничил полномочия судебного и административного органа в данном вопросе
- 2) признал за Роспотребнадзором наличие компетенции по защите прав обратившегося лица

Задание 22

Орган власти отказал юридическому лицу в изменении условий договора аренды из числа публичных земель. Организация обратилась с административным иском в суд общей юрисдикции с требованием признать незаконными действия органа власти по отказу в изменении условий договора. Правильно ли избрана форма и способ защиты нарушенного права?

Ответ: неверно. Такое дело отнесено к подсудности арбитражного суда, а не суда общей юрисдикции, поскольку заявителем является юридическое лицо; спор связан с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Неверно избран сам способ защиты права, поскольку орган власти и организация как стороны договора аренды связаны не административными, а гражданскими правоотношениями. Разрешение их споров, следовательно, должно осуществляться в порядке искового производства.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил компетентный на рассмотрение такого дела суд;
- 2) указал на неточность в избрании способа защиты.

Задание 23

Субъект предпринимательской деятельности, не получив оплату по заключенному с другим хозяйствующим субъектом договору, обратился в органы полиции, прокуратуры, налоговой инспекции с заявлениями о привлечении к ответственности своего контрагента. Согласно полученным ответам, заявителю было отказано в этом со ссылкой на то, что имеет спор двух хозяйствующих субъектов, возникший из гражданско-правовых отношений, который должен разрешаться судом или арбитражным судом. Насколько правомерными являются такие ответы по существу? Могут ли органы власти защитить права лиц в подобных ситуациях?

Ответ: В принципе такие ответы могут быть признаны обоснованными. Повод для вмешательства правоохранительных органов может иметь место при обнаружении признаков преступления, в частности, мошенничества (статья 159 УК РФ). В остальных случаях велик

риск того, что такое вмешательство будет расценено в качестве незаконного «давления» на бизнес в интересах одной из сторон, как вмешательство в спор хозяйствующих субъектов. Государственная политика последнего десятилетия направлена на предотвращение подобных ситуаций. Наряду с этим, именно суд наделен прямой компетенцией по защите гражданских прав лиц в таких случаях.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1)определил баланс судебной и административной компетенции в данных вопросах;
- 2)указал на нежелательность административного разрешения подобных споров.

Задание 24

Организация обратилась в антимонопольный орган (УФАС) с изложением фактов нарушения антимонопольного законодательства. УФАС сообщило заявителю, что изложенные факты подтвердились, однако для применения последствий выявленных нарушений (признание недействительными договоров, заключенных с нарушением антимонопольного законодательства) организации необходимо обращаться в арбитражный суд. Сам УФАС не наделен компетенцией по устранению выявленных нарушений в административном порядке. Можно ли признать такой ответ соответствующим закону?

Ответ: очевидно, что нет. В силу подпункта «б» пункта 6 статьи 23 Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции", антимонопольный орган наделен правом обращаться в арбитражный суд с исками, заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства, в том числе с исками, заявлениями о признании недействительными полностью или частично договоров, не соответствующих антимонопольному законодательству. Кроме того, право на обращение УФАС в арбитражный суд предусмотрено частью 1 статьи 53 АПК РФ. Ответ в адрес организации – есть фактически попустительство в отношении выявленных нарушений закона, переложение данной обязанности на заявителя.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал на наличие у УФАС права самостоятельного обращения
- 2) критически оценил допущенное бездействие органа власти.

Задание 25.

Орган власти обратился в суд в порядке статьи 46 ГПК РФ в защиту интересов гражданина А., подвергшегося дискриминации в сфере труда. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что гражданин А. сам неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины по отношению к работодателю, а также нормы этики и служебного поведения. Орган власти, осознавая необходимость изменения или отказа от своих требований, тем не менее, не смог это сделать, поскольку суд разъяснил ему, что он связан позицией доверителя. И если он обратился в суд с требованиями конкретного содержания, то уже не вправе изменять их так, чтобы это приводило к ухудшению положения физического лица. Правильно ли разъяснение суда?

Ответ:

Данное судом разъяснение является ошибочным, поскольку орган власти не является представителем истца, и соответственно, истец не является его доверителем. Их связывают не отношения представительства, а отношения истца в материально-правовом и в процессуальном смысле. Отсюда орган власти, выступающий в порядке статьи 46 ГПК РФ, вправе изменять свои требования и свою позицию. В данном вопросе он никак не связан позицией истца. Другое дело, что последствия подобных распорядительных процессуальных действий не повлекут последствий, если только сам истец не выразит свою волю на отказ от иска, на изменение требований и т.д. Суд обязан будет выяснить его отношение к совершаемым действиям.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал на то, что данные лица не связаны отношениями представительства;
- 2) указал на автономное право материально-правового истца определять объем и содержание своих требований
- 3) указал на ошибочность разъяснения, которое сделал суд в адрес органа власти.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1

Наделен ли арбитражный суд правом рассматривать дела о признании нормативно-правовых актов недействующими

- А) нет
- Б) наделен таким правом
- В) только если они отнесены к подсудности Суда по интеллектуальным правам
- Г) только если они затрагивают права лица в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Ответ:

В) только если они отнесены к подсудности Суда по интеллектуальным правам

Задание 2

Наделен ли суд общей юрисдикции правом рассматривать дела о признании нормативно-правовых актов недействующими

- А) только в порядке административного судопроизводства
- Б) только в порядке гражданского судопроизводства
- В) нет, не наделен
- Г) только если председатель суда примет такое решение

Ответ:

А) только в порядке административного судопроизводства

Задание 3

Всякое ли решение органа власти можно оспорить в суде

- А) нет, только если закон это прямо устанавливает
- Б) ограничений нет
- В) только явно незаконное
- Г) только явно несправедливое

Ответ:

Б) ограничений нет

Задание 4

При защите права связан ли орган власти правовой квалификацией отношений, предлагаемой заявителем

- А) да, связан
- Б) только если заявитель имеет юридическое образование
- В) только если обращение осуществляется в орган местного самоуправления
- Г) нет, не связан

Ответ:

Г) нет, не связан

Задание 5

Может ли орган власти по итогам рассмотрения заявления признать право собственности лица на спорную вещь

- А) да, может
- Б) нет, не может

В) только если на нее отсутствует регистрация в реестре

Г) только за физическим лицом

Ответ:

Б) нет, не может

Задание 6

Орган власти при рассмотрении дела в суде

А) занимает самостоятельную позицию

Б) руководствуется позицией вышестоящего органа

В) руководствуется позицией суда

Г) должен занимать пассивную позицию

Ответ:

А) занимает самостоятельную позицию

Задание 7

Акты организации, наделенной государственными или публичными полномочиями

А) подлежат оспариванию, если только затрагивают права граждан

Б) не подлежат оспариванию

В) оспариваются как и акты любых организаций в исковом производстве

Г) оспариваются по тем же правилам, что и акты органов власти

Ответ:

Г) оспариваются по тем же правилам, что и акты органов власти

Задание 8

Суд не может вторгаться в сферу компетенции органов власти, даже оценивая законность совершенных органами действий и принятых решений, что называется

А) дискрецией

Б) преюдицией

В) легитимацией

Г) фикцией

Ответ:

А) дискрецией

Задание 9

Может ли орган власти рассматривать споры, возникающие между субъектами в сфере отношений, отнесенных к компетенции такого органа

А) по общему правилу да

Б) никогда

В) только совместно с судом

Г) только по приказу вышестоящего органа

Ответ:

А) по общему правилу да

Задание 10

Если орган власти рассматривает спор между частными лицами по определенной процедуре, это будет иметь название

А) присутствие

Б) процесс

В) состязание

Г) производство

Ответ:

Г) производство

Задание 11

Как называется средство обращения в суд по делам административного судопроизводства в арбитражном процессе

Ответ:

Заявление

Задание 12

На какое число ситуаций рассчитано действие нормативного правового акта

Ответ:

неопределенное

Задание 13

Если споры частных лиц рассматриваются на основе принципа диспозитивности, то для рассмотрения споров частного лица и органа власти какой принцип характерен

Ответ:

публичности

Задание 14

Как называется лицо, обращающееся в суд общей юрисдикции по делу административного судопроизводства

Ответ:

административный истец

Задание 15

Допускается ли повторное обращение к государственному органу, если ответ на обращение ранее давался, однако возникли новые обстоятельства

Ответ:

допускается

Задание 16

Наделен ли правом орган государственной власти взыскать убытки в пользу частного лица

Ответ:

не наделен таким правом

Задание 17

Возможно ли примирение частного лица и органа власти по спору, рассматриваемому судом

Ответ:

возможно

Задание 18

В каком качестве вышестоящий в порядке подчиненности орган может быть привлечен к участию в деле административного судопроизводства по спору о признании незаконным действий нижестоящего органа

Ответ:

заинтересованное лицо

Задание 19

Как называется один из видов административного судопроизводства

Ответ:

исковое производство

Задание 20

Допускается ли оспаривание в суде действий должностного лица в том случае, когда такое должностное лицо сложило свои полномочия

Ответ:

допускается

Задание 21.

ООО «А.» оспорило в арбитражном суде акт государственного органа, которым обществу было предписано демонтировать гидротехнические сооружения, находящиеся на его балансе. Арбитражный суд первой инстанции поставил на обсуждение вопрос о том, почему заявитель не обратился в вышестоящий административный орган, который выражал свою готовность удовлетворить требования в добровольном порядке. Заявитель настаивал на том, что он имел право сразу обратиться в арбитражный суд.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ:

Заявитель прав. На основании части 5 статьи 4 АПК РФ, экономические споры, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, могут быть переданы на разрешение арбитражного суда после соблюдения досудебного порядка урегулирования спора в случае, если такой порядок установлен федеральным законом. При отсутствии прямого законодательного указания, обращения в вышестоящий административный орган не требуется. В данном случае такое предписание закона отсутствует. Иное понимание ограничивало бы право лица на судебную защиту. Дайте правовую оценку ситуации.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) привел алгоритм разграничения дел административного судопроизводства, по которым требуется или не требуется соблюдения досудебного порядка урегулирования спора;
- 2) отметил, что необходимость предварительного обращения в вышестоящий административный орган умаляло бы право лица на судебную защиту

Задание 22.

Гражданину было отказано в предоставлении государственной услуги по основаниям ненадлежащей формы его обращения и неоплаты государственной пошлины. Гражданин оспорил в суде произведенный отказ в порядке КАС РФ. Суд согласился с доводами гражданина относительно незаконности отказа, однако отметил, что имелись другие основания для отказа в предоставлении государственной услуги, которые орган власти ошибочно не привел. В этой связи в требованиях было отказано.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ:

В пункте 61 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» разъяснено, что «суд не вправе признать обоснованным оспариваемое решение, действие, бездействие со ссылкой на обстоятельства, не являвшиеся предметом рассмотрения соответствующего органа, организации, лица, изменяя таким образом основания принятого решения, совершенного действия, имевшего место бездействия. Например, при недоказанности обстоятельств, указанных в оспариваемом решении органа государственной власти и послуживших основанием для его принятия, суд не вправе отказать в признании такого решения незаконным, ссылаясь на наличие установленных им иных оснований (обстоятельств) для принятия подобного решения».

Иное означало бы нарушение принципа процессуального равноправия, подмену судом функций административного органа, и вторжение в сферу его дискреции (усмотрения).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) указал на недопустимость выхода за пределы доводов органа власти;
- 2) привел бы основания этого в виде ссылки на основополагающие принципы процесса.

Задание 23

Представитель органа власти не явился в судебное заседание арбитражного суда по рассмотрению дела об оспаривании действия такого органа власти. Арбитражный суд признал явку обязательной, повторил вызов и в связи с повторной неявкой наложил штраф на такого представителя. В жалобе на определение о наложении судебного штрафа представитель органа власти ссылаясь на то, что явка или неявка в суд составляет его право, а не

обязанность. Его позиция по делу была выжидательной, чему более соответствовала неявка в заседание.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ: рассуждения представителя органа власти неуместны, поскольку имеет место рассмотрение не дела искового производства, а дела административного судопроизводства. На основании части 3 статьи 200 АПК РФ, арбитражный суд может признать обязательной явку в судебное заседание представителей органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц, принявших оспариваемый акт, решение или совершивших оспариваемые действия (бездействие), и вызвать их в судебное заседание. Неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, является основанием для наложения штрафа в порядке и в размерах, которые установлены в АПК РФ. По таким делам происходит защита публичного, а не частного интереса.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) опроверг рассуждения представителя органа власти;
- 2) привел нормативное основание, по которому арбитражный суд наделен правом признать явку обязательной

Задание 24

В административный орган поступил запрос суда общей юрисдикции об истребовании доказательств по гражданско-правовому спору. Данный орган по делу участвовал как третье лицо, было решено не отвечать на запрос суда. Поскольку доказательства представлены не были, на орган власти судом был наложен штраф.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ответ: орган власти вправе поступать подобным образом, наложение штрафа незаконно. На основании части 3 статьи 57 ГПК РФ, в случае неизвещения суда, а также в случае невыполнения требования суда о представлении доказательства по причинам, признанным судом неуважительными, на виновных должностных лиц или на граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле, налагается судебный штраф в порядке и в размере, которые установлены главой 8 ГПК РФ. То есть организация, к тому же являющаяся лицом, участвующим в деле, не названа в числе субъектов штрафной ответственности за непредставление доказательств.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) определил круг субъектов, несущих ответственность за непредставление доказательств
- 2) исключил из них третье лицо-организацию как лицо, участвующее в деле

Задание 25.

Супруги А. и Б. обратились в суд по правилам ГПК РФ с требованием о признании недействительными (незаконными) решений органа власти об исключении из подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей" Федеральной целевой программы "Жилище" по основаниям якобы имевшего место умышленного ухудшения ими своих жилищных условий. Суд первой инстанции велел им «переоформить» требование по правилам КАС РФ, поскольку оспаривается решение органа власти. Дайте правовой анализ ситуации.

Ответ:

Обращение истца по правилам ГПК РФ является правильным. Здесь имеет место не просто оспаривание решения административного органа, а разрешение спора о праве гражданском. Правильность данного подхода подтверждается позицией Верховного Суда РФ, изложенной в Письме Верховного Суда РФ от 05.11.2015 N 7-ВС-7105/15 "Председателям верховных судов республик, краевых и областных судов Московского и Санкт-Петербургского городских судов, судов автономной области и автономных округов Российской Федерации, Апелляционных судов Республики Крым и города федерального значения Севастополя". Кроме того, закон предусматривает не переоформление заявления, а переход к рассмотрению дела от правил гражданского к правилам административного судопроизводства (статья 33.1 ГПК РФ).

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) правильно определил вид судопроизводства, по которому должно рассматриваться дело;
- 2) указал на правило о переходе рассмотрения дела от правил гражданского судопроизводства к административному судопроизводству.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Источники гражданского и арбитражного процесса, административного судопроизводства, третейского разбирательства гражданских дел.
2. Правовой статус суда в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
3. Лица, участвующие в деле, в гражданском процессе и административном судопроизводстве: понятие, состав, признаки, права и обязанности.
4. Стороны в делах публично-правового характера в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
5. Стороны в третейском разбирательстве.
6. Участие прокурора в защите публичных прав в России.
7. Административная (несудебная) форма защиты права.
8. Конституционное судопроизводство в системе процессуальных форм защиты.
9. Административное судопроизводство в России.
10. Урегулирование правового конфликта: понятие, отличие от правовой защиты.
11. Примириительные процедуры и мировое соглашение в делах публичноправового характера.
12. Понятие и признаки категории "защита права".
13. Способы и процессуальные защиты гражданских прав в России.
14. Субъекты, осуществляющие защиту нарушенных гражданских прав. Судебная защита публичных прав в России.
15. Понятие, значение и признаки процессуальной формы защиты гражданских прав. Виды процессуальных форм защиты в России.
16. Государственная защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту.
17. Частноправовая защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту. Отличие от государственной защиты.
18. Самозащита публичных прав.
19. Виды гражданских прав и критерий выбора способа и формы их защиты.
20. Третейское разбирательство как процессуальная форма защиты нарушенных прав.
21. Подсудность гражданских дел. Проблема подведомственности дел третейским судам.
22. Гражданское судопроизводство: понятие, соотношение с арбитражным процессом и административным судопроизводством.

23. Принципы цивилистического процесса и административного судопроизводства.
24. Унификация и дифференциация процессуальных форм защиты нарушенных публичных прав в России.
25. Мировое соглашение и примирительные процедуры в делах публичноправового характера.
26. Медиация в публично-правовой сфере.
27. Объекты правовой защиты в России (гражданское право, публичное право, законный интерес, свобода).
28. Арбитражная процессуальная форма в системе процессуальных форм защиты нарушенных публичных прав.
29. Административное судопроизводство как процессуальная форма защиты нарушенных публичных прав.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Определите, в каком порядке подлежит рассмотрению дело по заявлению Кожевниковой, в котором она указала, что районная налоговая инспекция незаконно отказала ей в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Определите формы и способы защиты нарушенного права Кожевниковой.

Задача 2. Определите, в каком порядке должно быть рассмотрено дело по заявлению Садовникова к органу миграционной службы о признании незаконным создания препятствий в получении паспорта, об обязанности выдать паспорт гражданина Российской Федерации. Может ли Садовников использовать одновременно административный в порядке подчиненности и судебный порядок обжалования;

Задача 3. Как должна рассматривать жалоба Зенина об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя, выразившихся в незаконном вынесении постановления об обращении взыскания на заработную плату и иные доходы должника в рамках исполнительного производства? Обозначьте достоинства и недостатки административного и судебного порядка обжалования

Задача 4. В каком порядке подлежит рассмотрение заявление прокурора Самарской области к главе крестьянского фермерского хозяйства о признании недействительным договора купли-продажи земельных участков и об истребовании из незаконного владения. Возможно ли внесудебное рассмотрение подобного требования?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Формы и способы защиты гражданских
прав в органах государственной власти и местного
самоуправления"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Категория «публичная власть» в Конституции Российской Федерации появилась:

- А) в 1993 году;
- Б) в 2008 году;
- В) в 2014 году;
- Г) в 2020 году.

Ответ:

Г) в 2020 году.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

В единую систему публичной власти в Российской Федерации включаются:

- А) Органы государственной власти;
- Б) Органы местного самоуправления;
- В) Органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- Г) Органы государственной власти, органы местного самоуправления и общественные объединения.

Ответ: В) органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

С точки зрения внутренней структуры органы публичной власти могут быть подразделены на:

- А) коллегиальные;
- Б) единоличные;
- В) коллегиальные и единоличные;
- Г) коллегиальные, единоличные и персональные.

Ответ: В) коллегиальные и единоличные.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

К единоличным органам публичной власти относятся:

- А) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- Б) законодательный орган субъекта Российской Федерации;
- В) высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации;
- Г) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.

Ответ: А) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

К коллегиальным органам публичной власти относятся:

- А) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- Г) Генеральный прокурор Российской Федерации.

Ответ: А) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

На основании какого конституционного принципа осуществляется определение конституционно-правового статуса органа публичной власти:

- А) принцип остаточной компетенции;
- Б) принцип координации;
- В) принцип правовой определенности;
- Г) принцип разделения властей.

Ответ: Г) принцип разделения властей.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

К государственным органам, реализующим одну из трех форм государственной власти, относятся:

- А) Центральный Банк Российской Федерации;
- Б) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- В) Счетная палата Российской Федерации;
- Г) Правительство Российской Федерации.

Ответ: Г) Правительство Российской Федерации.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Какие из нижеперечисленных государственных органов в Российской Федерации не участвуют в осуществлении государственной власти:

- А) Счетная палата Российской Федерации;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Правительство Российской Федерации;
- Г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Ответ: А) Счетная палата Российской Федерации.

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Перечень органов исполнительной власти Российской Федерации, руководство деятельностью которых осуществляется Президентом Российской Федерации, определяется:

- А) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- Б) Советом Федерации Российской Федерации;
- В) Президентом Российской Федерации;
- Г) Правительством Российской Федерации.

Ответ: В) Президентом Российской Федерации.

Задание 10. Выберите правильный ответ.

В соответствии с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в структуру органов местного самоуправления в обязательном порядке включаются следующие органы местного самоуправления:

- А) представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация.
- Б) представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган муниципального образования;

В) представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования;

Г) представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования, территориальное общественное самоуправление.

Ответ: Б) представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган муниципального образования.

Задание 11. Открытый вопрос.

Относится ли Администрация Президента Российской Федерации к числу федеральных органов государственной власти?

Ответ: Нет.

Задание 12. Открытый вопрос.

Что означает доктринальная характеристика системы исполнительной власти в Российской Федерации в качестве «бицефальной»?

Ответ: в правовой науке данный термин характеризует двойственную систему управления органами исполнительной власти в Российской Федерации со стороны Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации.

Задание 13. Открытый вопрос.

Применяется ли термин «полномочия» применительно к функциям и задачам Администрации Президента Российской Федерации в соответствии с утвержденным Президентом Российской Федерации Положением об Администрации Президента Российской Федерации?

Ответ: нет.

Задание 14. Открытый вопрос.

Какие юридические варианты статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в контексте его роли в управлении высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации возможны?

Ответ: высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации вправе непосредственно возглавить высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации или учредить должность председателя высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, если это предусмотрено конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Задание 15. Открытый вопрос.

На какие группы с точки зрения административно-правового статуса могут быть подразделены федеральные органы исполнительной власти?

Ответ: министерства, федеральные службы и федеральные агентства.

Задание 16. Открытый вопрос.

Установлена ли обязательность государственной регистрации органов публичной власти в качестве юридических лиц?

Ответ: нет.

Задание 17. Открытый вопрос.

В случае регистрации органов публичной власти в качестве юридических лиц - в какой организационно-правовой форме осуществляется данная регистрация?

Ответ: в форме казенного учреждения (государственного или муниципального).

Задание 18. Открытый вопрос.

Как в науке права называют органы публичной власти в контексте их статуса в качестве юридического лица?

Ответ: юридическое лицо публичного права.

Задание 19. Открытый вопрос.

В чем особенность статуса юридического лица публичного права, отличающего его от юридического лица частного права?

Ответ: Юридическое лицо публичного права отличается иная социальная сущность, иные цели и задачи деятельности, иная юридическая сущность, иные взаимоотношения с публичной властью, иные формы создания, ликвидации и реорганизации, особое положение имущества, иной порядок регистрации, специальная правоспособность.

Задание 20. Открытый вопрос.

По какому принципу в Конституции Российской Федерации определены предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации?

Ответ: по принципу «остаточной» компетенции.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Какие особенности конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в контексте его взаимоотношений с Президентом Российской Федерации определены постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 № 13-п?

Ответ: Конституционный Суд Российской Федерации в рамках рассмотрения соответствующего дела выявил следующую особенность конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как нахождение его в субординационных взаимоотношениях с Президентом Российской Федерации.

В основе данного вывода то обстоятельство, что высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации является звеном в единой системе исполнительной власти в Российской Федерации и как таковое ответственно за обеспечение высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации исполнения на территории этого субъекта Российской Федерации не только его конституции (устава), законов и иных нормативных правовых актов, но и Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных актов Российской Федерации. При этом нахождение в отношениях субординации с главой российского государства обусловлено и тем, что глава государства избирается непосредственно на всеобщих прямых выборах и обеспечивает согласованное функционирование всех органов государственной власти на основе положений статей 19, 77, 78 и 80 Конституции Российской Федерации.

Критерии оценивания. Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно представил характеристику конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
- 2) указал, на основе каких конституционных положений орган конституционного контроля пришел к соответствующим выводам.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Может ли в качестве юридического лица быть зарегистрирован не орган публичной власти в целом, а только его структурное подразделение. Приведите в качестве примера положения

законодательства Российской Федерации, допускающие регистрацию в качестве юридического лица структурных подразделений органов публичной власти.

Ответ: да, действующее законодательство предусматривает случаи регистрации в качестве юридических лиц не органа публичной власти в целом, а отдельных структурных подразделений органа публичной власти.

В частности частью 3 статьи 41 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусмотрено, что основанием для государственной регистрации органов местной администрации в качестве юридических лиц является решение представительного органа муниципального образования об учреждении соответствующего органа в форме муниципального казенного учреждения и утверждение положения о нем этим представительным органом по представлению главы местной администрации.

Критерии оценивания. Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) правильно определил возможность государственной регистрации в качестве юридического лица отдельных структурных подразделений органа публичной власти;
- 2) привел соответствующие примеры из действующего законодательства.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Что означает используемый в конституционно-правовой науке термин «скрытые (подразумеваемые)» полномочия. За каким органом публичной власти в Российской Федерации признается наличие «скрытых (подразумеваемых)» полномочий? Приведите примеры «скрытых (подразумеваемых)» полномочий.

Ответ: под «скрытыми (подразумеваемыми)» полномочиями в науке права понимают те полномочия органов публичной власти, которые официально за данными органами не закреплены, однако признаются в правоприменительной, в том числе судебной практике. В отечественной правоприменительной практике наличие таких полномочий признается за Президентом Российской Федерации. При этом в качестве примера подобных полномочий можно отнести право превентивного регулирования со стороны главы государства до принятия в установленном порядке соответствующих законодательных актов.

Критерии оценивания. Ответ считается правильным, если обучающийся правильно:

- 1) дал определение «скрытым (подразумеваемым)» полномочиям;
- 2) привел примеры из отечественной правоприменительной практики «скрытых (подразумеваемых)» полномочий и их принадлежности конкретным органам публичной власти.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Вправе ли Президент Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование до принятия соответствующих федеральных законов? Каковы нормативные и доктринальные основания подобных полномочий главы государства?

Ответ: да, вправе. Конституционно-правовые основания подобного регулирования со стороны главы российского государства содержатся в постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 30.04.1996 № 11-П, в котором разъясняется, что наличие подобных полномочий обусловлено положениями статьи 80 Конституции России, в соответствии с которой глава российского государства является гарантом Конституции Российской Федерации и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов публичной власти. В силу этого не противоречит Конституции России издание главой государства указов, восполняющих пробелы правового регулирования по вопросам, требующим законодательного решения, при условии, что такие указы не противоречат Конституции России и федеральным законам. Необходимо отметить, что выражение соответствующие правовой позиции со стороны Конституционного Суда России в полной

мере укладывается в доктрину наличия у главы государства «скрытых (подразумеваемых)» полномочий.

Критерии оценивания. Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно ответил на непосредственный вопрос о наличии у главы государства соответствующих регулятивных полномочий;
- 2) верно представил нормативную и доктринальную основу наличия у главы государства соответствующих полномочий.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Назовите признаки нормативности правовых актов, выработанные в судебной практике в Российской Федерации. Поясните, какова значимость данных признаков с точки зрения оспаривания нормативных актов в судебном порядке.

Ответ: критерии нормативности правовых актов в системном виде определены именно в судебной практике. Так, в соответствии с постановлением пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 к признакам нормативности правового акта отнесены: издание акта в установленном порядке уполномоченным органом государственной власти, органом местного самоуправления, иным органом, уполномоченной организацией или должностным лицом, наличие в нем правовых норм (правил поведения), обязательных для неопределенного круга лиц, рассчитанных на неоднократное применение, направленных на урегулирование общественных отношений либо на изменение и прекращение существующих правоотношений. Важность выработки соответствующих признаков обусловлена тем, что от идентификации акта в качестве нормативного зависит процедура оспаривания.

Критерии оценивания. Ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) верно назвал признаки нормативности правового акта;
- 2) верно определил причины выработки и формализации признаков нормативности на уровне судебной практики.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-3. Способен обеспечить реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Какие структурные подразделения (должностные лица) уполномочены на осуществление всего цикла закупочной деятельности в органе публичной власти?

- А) хозяйственная служба;
- Б) юридическое подразделение;
- В) контрактная служба (контрактный управляющий);
- Г) финансовая служба.

Ответ: В) контрактная служба (контрактный управляющий).

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

В каких случаях допускается изменение существенных условий государственных контрактов при их исполнении?

- А) ни в каких;
- Б) только в случаях, установленных Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»;

- В) только по поручению руководителя органа публичной власти;
- Г) только по согласованию с органом, уполномоченным на осуществление закупок.

Ответ: Б) только в случаях, установленных Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд».

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

В каких случаях государственный заказчик при исполнении государственного контракта обязан применять к поставщику (подрядчику, исполнителю) предусмотренные государственным контрактом санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий соответствующего государственного контракта?

- А) во всех;
- Б) по своему усмотрению;
- В) в случае, если размер санкций превышает 10% от цены контракта;
- Г) в случае согласия поставщика (подрядчика, исполнителя).

Ответ: А) во всех.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Какие правовые последствия установлены законодательством о контрактной системе для случаев заключения государственных контрактов при установлении конфликта интересов с государственным заказчиком?

- А) никакие;
- Б) исполнение контракта осуществляется под надзором подразделения государственного органа по профилактике коррупции;
- В) государственный контракт может быть признан судом недействительным;
- Г) государственный контракт признается ничтожным.

Ответ: В) государственный контракт может быть признан судом недействительным.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

Какими правоприменительными актами обеспечивается создание у государственного заказчика (органа публичной власти) контрактной службы и (или) наделение полномочиями контрактного управляющего?

- А) создание контрактной службы осуществляется в соответствии с договором о полной материальной ответственности;
- Б) создание контрактной службы обеспечивается посредством заключения органом публичной власти коллективного договора;
- В) создание контрактной службы обеспечивается посредством заключения государственного контракта с контрактным управляющим;
- Г) создание контрактной службы осуществляется распорядительным актом соответствующего органа публичной власти, а наделение полномочиями контрактного управляющего осуществляется посредством закрепления соответствующих функций в должностном регламенте конкретного служащего.

Ответ: Г) создание контрактной службы осуществляется распорядительным актом соответствующего органа публичной власти, а наделение полномочиями контрактного управляющего осуществляется посредством закрепления соответствующих функций в должностном регламенте конкретного служащего.

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

В каких случаях создание контрактной службы в органе публичной власти в соответствии с законодательством о контрактной системе становится обязательным?

- А) во всех;
- Б) в случае, если совокупный годовой объем закупок превышает 100 миллионов рублей;

В) в случае, если совокупный годовой объем закупок превышает 500 миллионов рублей;

Г) в случае, если совокупный годовой объем закупок превышает 1 миллиард рублей;

Ответ: Б) в случае, если совокупный годовой объем закупок превышает 100 миллионов рублей.

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.

Каким федеральным законодательным актом урегулирован порядок заключения органами публичной власти договоров аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного и муниципального имущества, не закрепленного на праве хозяйственного ведения и оперативного управления?

А) Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Б) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»;

В) Федеральный закон «О защите конкуренции»;

Г) Федеральный закон «Об обязательных требованиях»

Ответ: В) Федеральный закон «О защите конкуренции».

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа.

Каким федеральным законодательным актом урегулирован порядок заключения договоров (соглашений) о предоставлении субсидий юридическим лицам со стороны органов публичной власти?

А) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»;

Б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;

В) Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Г) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд».

Ответ: В) Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа.

Каким документом в органе публичной власти закрепляется количественный и должностной состав лиц, осуществляющих служебную деятельность в том или ином структурном подразделении органа публичной власти?

А) коллективный договор;

Б) положение об органе публичной власти;

В) штатное расписание;

Г) положение о структурном подразделении органа публичной власти.

Ответ: В) штатное расписание.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

Каким документом должен быть определен перечень государственных услуг, в оказании которых участвует конкретный государственный служащий органа публичной власти?

А) государственный контракт;

Б) служебный контракт;

В) должностной регламент;

Г) административный регламент.

Ответ: В) должностной регламент.

Задание 11. Открытый вопрос.

Каким законодательным актом урегулирован порядок осуществления закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых органами публичной власти, в целях обеспечения государственных и муниципальных нужд?

Ответ: Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Задание 12. Открытый вопрос.

Может ли в органе публичной власти заключаться коллективный договор в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации?

Ответ: да, может.

Задание 13. Открытый вопрос.

Тождественны ли понятия государственный служащий и должностное лицо с точки зрения законодательства об административных правонарушениях?

Ответ: нет.

Задание 14. Открытый вопрос.

Каким федеральным законодательным актом урегулирован порядок списания дебиторской задолженности перед органом публичной власти?

Ответ: Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Задание 15. Открытый вопрос.

Освобождает ли назначение административного наказания для должностного лица от исполнения им должностных обязанностей, за неисполнение которых данное наказание было назначено?

Ответ: нет.

Задание 16. Открытый вопрос.

Может ли распространяться действие положений трудового законодательства на государственных гражданских служащих, осуществляющих свою деятельность в органе публичной власти?

Ответ: да, может.

Задание 17. Открытый вопрос.

Считается ли официальным опубликованием размещение полного текста федерального закона на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)?

Ответ: да, считается.

Задание 18. Открытый вопрос.

Каким образом формируются и подписываются документы о приемке товаров, работ и услуг в соответствии с законодательством о контрактной системе?

Ответ: в электронной форме посредством использования усиленной электронной подписи.

Задание 19. Открытый вопрос.

Необходимо ли получать у государственного гражданского служащего органа публичной власти согласие на обработку его персональных данных для целей использования в рамках служебных отношений?

Ответ: да, необходимо.

Задание 20. Открытый вопрос.

В течение какого срока орган публичной власти обязан принять конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих, после внесения соответствующего представления прокурора?

Ответ: в течение месяца.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Приведите характеристики должностного лица, содержащиеся в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях? Тождественно ли понятие должностного лица понятию государственного служащего?

Ответ: Это лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, то есть наделенное в установленном порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. Понятие должностного лица не тождественно понятию государственного служащего, понятие должностного лица шире по своему содержанию.

Критерии оценивания. Ответ считается верным, если обучающийся:

- 1) верно дал определение должностного лица;
- 2) верно соотнес указанное понятие с понятием государственного служащего.

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Каким нормативным актом установлен перечень коррупциогенных факторов, выявляемых в рамках антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов в Российской Федерации? Обязательно ли использование единого перечня коррупциогенных факторов при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов Российской Федерации?

Ответ: Перечень определен постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Данный перечень является обязательным для всех случаев проведения антикоррупционной экспертизы.

Критерии оценивания. Ответ считается верным, если обучающийся:

- 1) верно назвал нормативный акт, которым установлены коррупциогенные факторы;
- 2) верно обозначил универсальность данного перечня для всех случаев проведения антикоррупционной экспертизы.

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Какие комиссии образуются в органе публичной власти для урегулирования конфликта интересов? Как формируется состав соответствующих комиссий?

Ответ: Для урегулирования конфликта интересов формируется комиссия органа публичной власти по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. При ее формировании законом устанавливаются требования по привлечению в ее состав помимо должностных лиц соответствующего органа публичной власти также и представителей общественности.

Критерии оценивания. Ответ считается верным, если обучающийся:

- 1) точно знает наименование соответствующей комиссии;
- 2) знает, что комиссия формируется с привлечением представителей общественности.

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

В каких случаях должностное лицо в соответствии с положениями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях подлежит административной ответственности? Как определить, что то или иное лицо относится к категории должностных?

Ответ: Должностное лицо подлежит административной ответственности в соответствующем качестве в случае совершения им административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением им своих служебных обязанностей. Критерии определения лица в качестве должностного содержатся в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

Критерии оценивания. Ответ считается верным, если обучающийся:

- 1) верно назвал основания для привлечения к административной ответственности должностного лица;
- 2) верно назвал порядок идентификации лица в качестве должностного.

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

В случае наличия в штатном расписании органа публичной власти должностей, не являющихся должностями государственной службы и муниципальной службы, какого рода юридические отношения будут складываться у органа публичной власти и лица, замещающего такую должность? Распространяются ли на такое лицо гарантии и ограничения, установленные для государственных и муниципальных служащих?

Ответ: С такими лицами у органа публичной власти формируются трудовые отношения. Это означает, что к ним не применимы те ограничения и гарантии, которые установлены для государственных и муниципальных служащих.

Критерии оценивания. Ответ считается верным, если обучающийся:

- 1) верно охарактеризовал тип отношений, складывающийся у органа публичной власти с таким лицом;
- 2) верно охарактеризовал его правовой статус, не предусматривающий распространение на данное лицо гарантий и ограничений, установленных для служащего.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Полномочия органов исполнительной власти в системе административно-юрисдикционной деятельности.
2. Особенности производства по жалобам в органах исполнительной власти как разновидности административно-юрисдикционной деятельности.
3. Нормативное регулирование осуществления производства по жалобам в органах исполнительной власти.

4. Гарантии обеспечения законности при осуществлении производства по жалобам в органах исполнительной власти.
5. Обжалование действий органов исполнительной власти при осуществлении производства по жалобам.
6. Особенности производства по жалобам в органах исполнительной власти по вопросам оказания государственных услуг.
7. Нормативное регулирование производства по делам об административных правонарушениях.
8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
9. Особенности и порядок возбуждения дел об административных правонарушениях.
10. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
11. Доказывание при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
12. Разрешение дел об административных правонарушениях.
13. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.
14. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
15. Дисциплинарное производство как разновидность юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти.

Примеры задач

1. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.12.2012 № 123-р был объявлен выговор руководителю административного департамента Министерства финансов Российской Федерации «за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, выразившееся в предоставлении средства массовой информации сведений о высвобождении численности государственных служащих и работников бюджетной сферы, не согласованных в установленном порядке.

Охарактеризуйте законность данного распоряжения.

2. Должностное лицо органа исполнительной власти Самарской области, уполномоченное на составление протоколов об административных правонарушениях по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, решило составить протокол об указанном административном правонарушении в отношении юридического лица без его уведомления.

Правомерны ли действия должностного лица органа исполнительной власти Самарской области?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно

использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИСДИКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Код плана	<u>400401-2023-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Какой из нижеперечисленных органов не является органом исполнительной власти?

- А) Министерство финансов Б) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
В) Федеральная налоговая служба Г) Президент Российской Федерации

Ответ: Г)

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Какой орган исполнительной власти не занимается исполнением законов? А) Прокуратура Б) Министерство внутренних дел В) Министерство здравоохранения Г) Федеральная таможенная служба

Ответ: Г)

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных ниже органов осуществляет контроль за соблюдением правил пожарной безопасности? А) Федеральная служба безопасности Б) МЧС России В) Полиция Г) Министерство экономики

Ответ: Б)

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Какой из органов исполнительной власти является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, функции органа управления государственными внебюджетными фондами, а также функции агента валютного контроля? А) Федеральное казначейство Б) Центральный банк РФ В) Федеральная служба судебных приставов Г) Федеральная служба государственной статистики

Ответ: А)

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Какой из этих органов не занимается организацией государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним? А) Росреестр Б) Минэкономразвития России В) ФНС России Г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

Ответ: Г)

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Какой из указанных органов исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением требований к обеспечению безопасности в области гражданской авиации? А) Роспотребнадзор Б) Ростехнадзор В) Росздравнадзор Г) Росжелдор

Ответ: Б)

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Какой из следующих органов исполнительной власти занимается координацией деятельности по защите населения от чрезвычайных ситуаций? А) МЧС России Б) Минздрав России В) Минтруд России Г) Минрегион России

Ответ: А)

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Какие из нижеперечисленных полномочий не относятся к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и социальной защиты населения? А) Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников на территории субъекта Российской Федерации. Б) Установление порядка и условий предоставления социальных выплат для граждан, имеющих детей. В) Формирование бюджета субъекта Российской Федерации в части расходов на социальную защиту населения.

Ответ: В)

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный контроль за соблюдением законодательства об охране окружающей среды? А) Росприроднадзор, Росводресурсы, Ростехнадзор. Б) Росгидромет, Минприроды, Роснедра. В) Роспотребнадзор, МЧС, Росздравнадзор. Г) Росстандарт, Росздрав, Росэнерго.

Ответ: Б)

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных органов исполнительной власти занимаются организацией и проведением переписи населения? А) Росстат, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Б) МВД, ФСБ, ФСО. В) Минздрав, Минобрнауки, Минкультуры. Г) Минюст, МИД, Минфин.

Ответ: А)

Задание 11. Открытый вопрос.

Каким законодательным актом урегулирован порядок рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации?

Ответ: Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Задание 12. Открытый вопрос.

Каков общий срок рассмотрения обращений граждан в соответствии с положениями Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?

Ответ: 30 дней.

Задание 13. Открытый вопрос.

Каким федеральным законом урегулирован порядок производства по жалобам на оказание государственных и муниципальных услуг?

Ответ: Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Задание 14. Открытый вопрос.

Какое правоприменительное решение принимается органом публичной власти по результатам рассмотрения жалобы заявителя на оказание государственной или муниципальной услуги?

Ответ: об удовлетворении или об отказе в удовлетворении жалобы.

Задание 15. Открытый вопрос.

Что должен сделать орган публичной власти или должностное лицо в случае удовлетворения жалобы заявителя на оказание государственной или муниципальной услуги?

Ответ: обязан принять исчерпывающие меры по устранению выявленных нарушений, в том числе по выдаче заявителю результата государственной или муниципальной услуги в установленные сроки.

Задание 16. Открытый вопрос.

В каком случае неявка физического лица или законного представителя физического лица, законного представителя юридического лица на составление протокола об административном правонарушении не препятствует составлению соответствующего протокола?

Ответ: в случае надлежащего извещения в установленном порядке указанных лиц о месте и времени составления протокола об административном правонарушении.

Задание 17. Открытый вопрос.

Что должно сделать лицо, уполномоченное на составление протокола об административном правонарушении, в случае отказа физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, от подписания протокола?

Ответ: сделать соответствующую запись об отказе от подписания данных лиц в протоколе.

Задание 18. Открытый вопрос.

В течение какого срока протокол об административном правонарушении подлежит направлению судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении?

Ответ: в течение 3 суток с момента составления протокола об административном правонарушении.

Задание 19. Открытый вопрос.

Какой документ оформляется по результатам проведения служебной проверки в отношении государственного гражданского служащего?

Ответ: письменное заключение.

Задание 20. Открытый вопрос.

Что должно быть указано в письменном заключении по результатам служебной проверки в отношении государственного гражданского служащего?

Ответ: факты и обстоятельства, установленные по результатам проверки; предложение о применении к гражданскому служащему дисциплинарного взыскания или неприменении к нему дисциплинарного взыскания.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Что является поводом для возбуждения дела об административном правонарушении.

Ответ: Поводами к возбуждению дела об административном правонарушении могут быть: 1) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения; 2) поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения; 3) сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения; 4) фиксация в случаях, установленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, административного правонарушения специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи; 5) подтверждение содержащихся в сообщении или заявлении собственника (владельца) транспортного средства о том, что в случаях предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, транспортное средство находилось во владении или в пользовании другого лица.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

- 1) названо не менее 3-х поводов; 2) дана краткая характеристика перечисленных поводов

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Какие сведения должны содержаться в протоколе об административном правонарушении?

Ответ: дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, фамилии, имена, отчества свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие, место, время совершения и событие административного правонарушения, статья Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях или закона субъекта Российской Федерации, предусматривающая административную ответственность за данное административное правонарушение, объяснения физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело, иные сведения, необходимые для разрешения дела.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Верно перечислены обязательные сведения

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Какие факты и обстоятельства должны быть установлены при проведении служебной проверки в отношении государственного гражданского служащего?

Ответ: факт совершения гражданским служащим дисциплинарного проступка; вина гражданского служащего; причины и условия, способствовавшие совершению гражданским служащим дисциплинарного проступка; характер и размер вреда, причиненного гражданским служащим в результате дисциплинарного проступка; обстоятельства, послужившие основанием для письменного заявления гражданского служащего о проведении служебной проверки.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Перечислены основные факты и обстоятельства

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

В чем заключается сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

Ответ: Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оперативно-розыскной деятельности является важным направлением деятельности органов прокуратуры. Он направлен на обеспечение законности и защиты прав и свобод граждан, а также на обеспечение безопасности общества и государства.

Сущность прокурорского надзора заключается в осуществлении контроля за соблюдением законодательства в данной сфере, выявлении и устранении нарушений, привлечении виновных к ответственности, а также в принятии мер по защите прав и законных интересов граждан и организаций.

Значение прокурорского надзора состоит в том, что он позволяет обеспечить законность и правопорядок в этой области, предотвратить возможные нарушения прав граждан и интересов общества, а также повысить эффективность деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Кроме того, прокурорский надзор способствует укреплению законности и правопорядка, повышению уровня доверия граждан к органам государственной власти и защите их прав и интересов.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Верно названы сущность и значение прокурорского надзора

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Какие задачи решает прокуратура в ходе осуществления надзора за деятельностью органов исполнительной власти?

Ответ: В ходе осуществления надзора за деятельностью органов исполнительной власти прокуратура решает следующие задачи:

- Проверка соблюдения законодательства органами исполнительной власти при принятии решений и выполнении своих функций.
- Выявление и устранение нарушений законодательства, связанных с деятельностью органов исполнительной власти.
- Привлечение виновных лиц к ответственности за нарушение законодательства.
- Защита прав и законных интересов граждан и организаций, которые могут быть нарушены при осуществлении деятельности органов исполнительной власти.
- Обеспечение законности и правопорядка в стране в целом.

Вопрос 4: Какие принципы лежат в основе организации и деятельности прокуратуры?

Ответ: Организация и деятельность прокуратуры основывается на следующих принципах:

- Верховенство закона. Прокуратура должна соблюдать законы и обеспечивать их исполнение всеми органами и должностными лицами.
- Независимость. Прокуратура не должна зависеть от органов исполнительной власти и подчиняться им.
- Объективность. Прокуратура должна быть беспристрастной и не допускать предвзятости при проведении проверок и расследований.
- Гласность. Прокуратура должна предоставлять информацию о своей деятельности и результатах проверок общественности.
- Сотрудничество. Прокуратура должна сотрудничать с другими правоохранительными органами и организациями для достижения общих целей.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Верно перечислены основные задачи прокурорского надзора

Компетенции ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Какие из нижеперечисленных органов обладают компетенцией в сфере защиты прав потребителей:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- б) Министерство финансов;
- с) Прокуратура;
- д) Министерство здравоохранения.

Ответ: а, с.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных принципов лежат в основе деятельности прокуратуры:

- а) независимость;
- б) гласность;
- с) объективность;
- д) верховенство закона;
- е) сотрудничество.

Ответ: д, е.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какие из следующих органов государственного управления занимаются вопросами экологической безопасности:

- а) Министерство сельского хозяйства;
- б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- с) Министерство транспорта;
- д) Федеральная служба государственной статистики.

Ответ: б, е.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Какие виды юридической ответственности могут применяться в случае экологических правонарушений:

- а) административная;
- б) уголовная;
- с) гражданско-правовая;
- д) дисциплинарная.

Ответ: а, б.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Каким федеральным законом определены основные принципы государственной регистрации юридических лиц:

- а) Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц";
- б) Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ "Об оружии";

в) Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации".

Ответ: а.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Какой орган исполнительной власти занимается регистрацией юридических лиц?

- А) Министерство юстиции
- Б) Федеральная налоговая служба
- В) Федеральная таможенная служба
- Г) Министерство экономического развития

Ответ: а)

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных ниже органов исполнительной власти не занимается лицензированием?

- А) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Б) Министерство здравоохранения
- В) Министерство культуры
- Г) Федеральная служба судебных приставов

Ответ: г)

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Какой орган занимается контролем за соблюдением законодательства о защите прав потребителей?

- А) Роспотребнадзор
- Б) Прокуратура
- В) Налоговая служба
- Г) Антимонопольная служба

Ответ: а)

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Какой орган является основным исполнителем государственной политики в области здравоохранения?

- А) Минздрав
- Б) Росздравнадзор
- В) Роспотребнадзор
- Г) Минтруд

Ответ: б)

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства?

- А) Прокуратура
- Б) Роструд
- В) ФССП
- Г) ФНС

Ответ: б)

Задание 11. Открытый вопрос.

Что понимается под жалобой гражданина в контексте положений Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?

Ответ: под жалобой гражданина понимается просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод и законных интересов других лиц.

Задание 12. Открытый вопрос.

В течение какого срока по общему правилу должна быть рассмотрена жалоба контролируемого лица на решение контрольного (надзорного) органа, действие (бездействие) его должностных лиц?

Ответ: в течение двадцати рабочих дней со дня ее регистрации.

Задание 13. Открытый вопрос.

Какое должностное лицо подписывает ответ на жалобу гражданина, поступившую в соответствии с положениями Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан»?

Ответ: руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо.

Задание 14. Открытый вопрос.

В какой срок подлежит рассмотрение обращения гражданина, содержащее информацию о фактах возможных нарушений законодательства в сфере миграции?

Ответ: в течение 20 календарных дней со дня регистрации обращения.

Задание 15. Открытый вопрос.

Какую материальную ответственность в соответствии с положениями Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» может понести гражданин в случае указания в жалобе, направленной в государственный орган, заведомо ложных сведений?

Ответ: расходы, понесенные государственным органом в связи с рассмотрением жалобы гражданина, могут быть взысканы с гражданина по решению суда.

Задание 16. Открытый вопрос.

В какой срок жалоба гражданина, содержащая вопросы, решение которых не входит в компетенцию государственного органа, на рассмотрении которого она находится, подлежит направлению в государственный орган, орган местного самоуправления или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в жалобе вопросов?

Ответ: в течение семи календарных дней.

Задание 17. Открытый вопрос.

При проведении административного расследования по делу об административном правонарушении с какого момента считается возбужденным дело об административном правонарушении?

Ответ: с момента вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования.

Задание 18. Открытый вопрос.

Каков общий срок проведения административного расследования, установленный в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях?

Ответ: один месяц со дня возбуждения дела об административном правонарушении.

Задание 19. Открытый вопрос.

Какое решение принимается лицом, уполномоченным на проведение административного расследования по его окончании?

Ответ: о составлении протокола об административном правонарушении либо выносятся постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

Задание 20. Открытый вопрос.

Какое должностное лицо в соответствии с положениями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вправе принять решение о проведении административного расследования?

Ответ: лицо, уполномоченное на составление протокола об административном правонарушении.

Задание 21. Вопрос с развернутым ответом.

Какие решения вправе принять уполномоченный на рассмотрение жалоб орган по итогам рассмотрения жалобы в соответствии с положениями Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»?

Ответ: оставляет жалобу без удовлетворения; отменяет решение контрольного (надзорного) органа полностью или частично; отменяет решение контрольного (надзорного) органа полностью и принимает новое решение; признает действия (бездействие) должностных лиц контрольных (надзорных) органов незаконными и выносит решение по существу, в том числе об осуществлении при необходимости определенных действий.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Правильно определен алгоритм действий

Задание 22. Вопрос с развернутым ответом.

Какие требования к содержанию письменного обращения гражданина закреплены Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?

Ответ: в обращении гражданина должны быть указаны наименование государственного органа или органа местного самоуправления, в которые направляется письменное обращение, либо фамилия, имя и отчество соответствующего должностного лица, либо должность соответствующего лица, а также свои фамилия, имя и отчество, почтовый адрес, по которому должен быть дан ответ, уведомление о переадресации обращения, должна быть изложена суть предложения, заявления или жалобы, а также проставлена личная подпись и дата.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Верно названы все необходимые данные

Задание 23. Вопрос с развернутым ответом.

Каковы обязанности государственного органа при рассмотрении жалобы гражданина в рамках реализации Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»?

Ответ: государственный орган обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение жалобы; запрашивает необходимые для рассмотрения жалобы документы и материалы в других государственных органах, органах местного самоуправления и у иных должностных лиц; принимает меры по восстановлению или защите нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина; дает письменный ответ по существу поставленных в жалобе вопросов; уведомляет гражданина о направлении его жалобы на рассмотрение в другой государственный

орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

Перечислены все обязанности органа

Задание 24. Вопрос с развернутым ответом.

Юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти является важным инструментом для обеспечения законности и правопорядка в обществе. Однако, в некоторых случаях, органы исполнительной власти могут злоупотреблять своей властью и нарушать права граждан. Как можно предотвратить такие злоупотребления и обеспечить защиту прав граждан?

Ответ: Для предотвращения злоупотреблений со стороны органов исполнительной власти необходимо принимать меры по укреплению их независимости и подотчетности. Это может включать создание специальных органов надзора и контроля, а также усиление общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти. Кроме того, важно обеспечить прозрачность и открытость в работе органов исполнительной власти, чтобы граждане могли легко и быстро получить информацию о своих правах и обязанностях.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

Перечислен алгоритм действий

Задание 25. Вопрос с развернутым ответом.

Одним из основных инструментов для защиты прав и свобод граждан является судебная система. Однако, не всегда суды могут эффективно защищать права граждан. В некоторых случаях, это может быть связано с недостаточной квалификацией судей, коррупцией или другими факторами. Как можно улучшить работу судебной системы и повысить ее эффективность?

Ответ: Для улучшения работы судебной системы необходимо проводить регулярные реформы и обновления законодательства. Также важно повышать квалификацию судей и обеспечивать независимость судебной системы от других органов власти. Кроме того, необходимо усилить общественный контроль за деятельностью судов и обеспечить доступность информации о судебных решениях для граждан.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

Перечислены все инструменты защиты прав и свобод

Компетенции ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Определение юрисдикционной деятельности и ее значение для общества.

2. Основные принципы и методы осуществления юрисдикционной деятельности.
3. Роль органов исполнительной власти в реализации юрисдикционной функции.
4. Виды правонарушений, выявляемых при проведении юрисдикционных мероприятий.
5. Меры, принимаемые органами исполнительной власти по защите прав граждан при проведении юрисдикционных процедур.
6. Проблемы и вызовы, возникающие при осуществлении юрисдикционной деятельности, пути их решения.
7. Тенденции и перспективы развития юрисдикционной деятельности на современном этапе.
8. Роль юридической науки в совершенствовании механизма реализации юрисдикционных полномочий органов исполнительной власти.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Акционерное общество МТС-Казань обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной антимонопольной службы (далее – антимонопольный орган) о включении АО МТС-Казань в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%, поскольку ее доля не превышает указанную величину. Суд установил, что АО МТС-Казань владеет долей 55 % голосов в дочерних акционерных обществах аналогичного профиля.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. АО РЖД, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписание антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

Какое решение должен вынести суд? Распространяются ли на субъект естественной монополии нормы законодательства РФ об антимонопольном регулировании?

Задача 3. Юридическое лицо нерезидент владеет несколькими акциями российского юридического лица. Вправе ли резиденты выплачивать нерезидентам дивиденды в иностранной валюте по акциям российских эмитентов, являющихся внутренними ценными бумагами?

Какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться для решения поставленного в задаче вопроса?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.