Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В соответствии с академической направленностью, какие виды текстов можно выделить?
1) академические и неакадемические
2) художественные и научные
3) исследовательские и научно-популярные
4) академические и творческие

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Исторически сложившаяся, устойчивая разновидность произведения это:
1) вид
2) жанр
3) мода
4) тип

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какие жанры академических текстов выделяются в современной практике академического письма?
1) первичные и вторичные
2) практические и теоретические
3) фундаментальные и прикладные
4) сложные и простые

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах и в отдельном произведении это
1) научная мода
2) научный стиль
3) научная традиция
4) научный тип

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Преамбула к тексту объемом 300-500 слов это
1) аннотация
2) реферат
3) ключевые слова
4) резюме

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Укажите, какая ошибка встречается в данном предложении: «Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан»
1) стилистическая ошибка
2) логическая ошибка
3) грамматическая ошибка
4) академическая ошибка

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Каков приблизительный объем рецензии на статью (в словах)?
1) 1000-1200
2) 150-300
3) 10000-40000
4) 500-700

8. Впишите пропущенное слово
_____ - это логически завершенное исследование какой-либо проблемы (теоретической или эмпирической), осуществленное посредством применения научного метода, представленное в виде публикации.

9. Впишите пропущенное слово
_____ - предположение результата исследования

10. Прочитайте текст и дайте решение задачи
Назовите тип академического текста, представленного далее:
«В статье ставится задача рассмотреть эффект сохранения и преобразования художественного канона на примере задостойника А. А. Архангельского и П. Г. Чеснокова. В результате анализа автор впервые в литературе доказывает, что в Православном богослужебном пении существуют тексты с устойчивым канонизированным типом структуры. Они обладают свободой музыкальной трактовки. При сохранении единого текста и структуры произведений, использованием различных мелодико-графических формул достигается широкое разнообразие музыкальных произведений»

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Воспроизведение чьих-либо высказываний, мыслей, без указания авторства это – _____

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Ваше личное мнение, комментарий, который Вы оставили на основании своих взглядов, это - _____

13. Впишите пропущенное слово
_____ - изложение текста своими словами

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите основные методы работы с академическими текстами

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите элементы структуры введения в научной работе

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.14.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 1- Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой характер научного знания в качественной парадигме социологического исследования?

1) объективный;
2) субъективный;
3) интерпретативный;
4) конструктивный.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется документ, в котором отражается вся зафиксированная информация о наблюдаемых событиях, явлениях, поведении людей и впечатлениях наблюдателя, полученная в рамках качественного исследования?

1) транскрипт интервью;
2) дневник наблюдения;
3) логическая схема;
4) карточка наблюдения.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С чем связана аналитическая индукция как метод обработки качественных данных?

1) с последовательным изучением конкретных случаев с целью нахождения общих закономерностей;
2) осуществлением дискурс-анализа;
3) применением партисипаторной стратегии;
4) анализом социальных практик.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком типе анализа представлено кодирование как основа осуществления анализа качественных данных?

1) обоснованной теории;
2) дискурс-анализе;
3) секвенциальном анализе;
4) дисперсионном анализе.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что будет первым этапом развертывания анализа в стратегии Ground Theory?

1) осевое кодирование;
2) открытое кодирование;
3) избирательное кодирование;
4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой этап будет вторым в анализе в рамках стратегии Ground Theory?

1) осевое кодирование;
2) открытое кодирование;
3) избирательное кодирование;
4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой этап будет заключительным в анализе в рамках стратегии Ground Theory?

1) осевое кодирование;
2) открытое кодирование;
3) избирательное кодирование;
4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

8. **Впишите пропущенное слово.**
В рамках _____ методологии социологических исследований допускается использование в отчете «живых» материалов, «голоса» самих информантов.

9. **Впишите пропущенное слово.**
В качественной методологии социологических исследований _____ определяется как основной способ познания.

10. **Впишите пропущенное словосочетание.**
_____ - разговор, специально организованный вокруг последовательности событий.

11. **Впишите пропущенное словосочетание**.
_____ как способ обработки качественной информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

12. **Впишите пропущенное слово.**
При открытом _____ в процессе обработки качественной информации производится детальный тщательный анализ транскрипта интервью (строка за строкой)

13. **Впишите пропущенное слово**
_____ - детальное изучение одного или нескольких случаев с целью раскрытия содержания глубинных процессов протекающих в обществе и лучшего понимания изучаемого явления.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Как называется подход к анализу данных, появившийся под влиянием идей обоснованной теории, в основе которого лежат кодирование, идентификация тем и паттернов в данных?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Как называется метод систематического описания смысла качественных данных, который осуществляется за счет разработки надежной и валидной сетки категорий, последовательного

предписывания сегментам текста этих категорий и упорядочивания смыслов из текста, которые эти категории описывают?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВЫХ ДАННЫХ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.15.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 3 - Способен к анализу и интерпретации данных прикладных и фундаментальных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: расчет средних значений, анализ значимых различий, построение простых частотных распределений, построение комбинационных таблиц (таблиц сопряженности)?

1) Сегментирование
2) Моделирование зависимостей
3) Описательная (базовая) статистика
4) Прогнозирование

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют ли различия в потреблении пиццы в крупных и малых городах, если в исследовании получены следующие данные. В крупных городах доля потребляющих пиццу составила 25%, при этом ошибка выборки для базы из 900 чел. и уровне значимости 95%, составила 3%. В малых же городах доля потребляющих пиццу 20%, база 300 человек, уровень значимости 95%, и калькулятор ошибки выборки показывает размер ошибки на уровне 4,5%.

1) Да, различия значимы: в крупных городах доля потребляющих пиццу значимо выше, чем в малых городах
2) Да, различия значимы: в малых городах доля потребляющих пиццу значимо меньше, чем в крупных городах
3) Нет, в данном случае различия незначимы
4) Ни один из ответов не верный, т.к. данных для анализа недостаточно

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В исследовании опросили 1000 покупателей билетов в театр. Оказалось, что из них 60% (600 человек) покупают билеты онлайн и 30% (300 человек) покупают офлайн. Какая из представленных ниже интерпретаций является некорректной?

1) Покупателей онлайн на 100% больше, чем покупателей офлайн
2) Покупателей онлайн на 30% больше, чем покупателей офлайн
3) Число покупателей онлайн в два раза больше числа покупателей офлайн
4) Разница покупателей онлайн и офлайн составила 30 п.п.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для анализа атрибутов бренда используется метод остатков. Что означает термин «остатки» в данном случае?

1) доля респондентов, не выбирающих атрибут в качестве присущего бренду
2) доля респондентов, выбирающих атрибут в качестве присущего бренду

3) разница между наблюдаемыми (замеренными в ходе исследования) и ожидаемыми частотами выбирающих атрибут
4) разница между частотами выбирающих и не выбирающих атрибут

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В рамках тестирования нового продукта сыроварни со стороны целевой группы измерялись оценки различных параметров сыра. Коэффициент корреляции между привлекательностью продукта (сыра) и оценками его консистенции составил 0,33, а между оценками привлекательности и оценками солености 0,42. Как можно проинтерпретировать получившиеся результаты?

1) параметр солености в большей степени влияет на оценку продукта со стороны целевой аудитории, нежели консистенция сыра
2) параметр солености в меньшей степени влияет на оценку продукта, нежели консистенция сыра
3) оба параметра влияют незначительно
4) для формулировки окончательного вывода необходимо знать уровень значимости обоих параметров

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существует база данных по результатам опроса, в ходе которого туристы, отдыхающие в курортной зоне «Боровичок» оценивали мотивы выбора места для отдыха (по 18 параметрам). Предположим, исследователям необходимо провести сегментацию туристов по таким параметрам как уровень дохода, гражданство и мотив выбора места отдыха. Какие методы анализа наиболее целесообразны?

1) множественная регрессия
2) иерархический кластерный анализ
3) дискриминантный анализ
4) факторный анализ мотивов выбора и затем кластерный анализ для сегментации по интересующим параметрам

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В ходе рекламной кампании проводились замеры конверсии креатива. Первая версия рекламы была показана 1000 пользователей. Из них 10 кликнули рекламу, CTR составил 1%. После изменения цветовой гаммы креатива метрика повысилась с 1% до 3%. На сколько процентов улучшился CTR?

1) На 2%
2) На 200%
3) На 100%
4) На 50%

8. Впишите пропущенное слово.
Категория клиентов/потребителей, которые отвечая на вопрос по методике NPS, дали оценки 7 и 8 баллов, и которая называется _____, не участвует в расчете показателя NPS (отсутствует в формуле)

9. Впишите пропущенное словосочетание.
Основной принцип метода _____заключается в том, что потребитель получает пример исследуемого объекта с вариантом стоимости данного продукта, и опрашиваемый участник ценовых исследований должен оценить вероятное приобретение продукции по указанной цене.

10. Впишите пропущенное словосочетание.
Метод измерения чувствительности к цене, который называется _____, позволяет на выходе получить интервал ожидаемых цен.

11. Впишите пропущенное слово.
Метод, позволяющий разделить пользователей на группы по определенным признакам, и отслеживать поведение этих групп во времени, называется _____анализ.

12. Впишите пропущенное словосочетание.
Методология метода _____ позволяет оценить относительную важность всех атрибутов продукта (например, таких как: цвет, цена, бренд, мощность) и их уровней.

13. Впишите пропущенное слово.
В основе методики исследования потребительских предпочтений «конджойнт-анализ» лежит этот известный метод статистического анализа данных - _____ регрессионный анализ.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какую описательную статистику следует выбрать для расчета центральной меры тенденции - среднего чека для небольшой выборки (200 покупок) с «выбросами»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В ходе исследования было установлено, что рост потребления мороженого сопровождается ростом числа лесных пожаров. Как можно охарактеризовать выявленную взаимосвязь, к какому типу связей между признаками следует ее отнести?

Компетенции ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой,

свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕМОГРАФИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.25
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является автором книги «Естественные и политические наблюдения над бюллетенями о смертности» (1662), давшей начало демографии как науке?

1) А. Тенсли
2) Ч. Дарвин
3) Дж. Граунт
4) Ч. Бут

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является предметом демографии, согласно определению, принятому с 1960х гг.?

1) законы естественного движения населения
2) процедуры измерения социально-демографических характеристик населения
3) общие законы развития общества
4) популяционная изменчивость человека

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой процедуре демографических методов получения информации соответствует следующее определение: «общий процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных о всем населении, проживавшем на определенный момент времени в стране или ее четко ограниченной части»?

1) текущий учет населения
2) перепись населения
3) социологический опрос
4) микроперепись

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кем осуществляется текущий учет естественного движения населения в РФ?

1) органами УФНС
2) миграционной службой
3) органами ЗАГС
4) районными паспортными столами

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Коэффициент естественного прироста в Самарской области на 2022 г. составил -6,3‰. Какой тип воспроизводства соответствует данной ситуации?

1) расширенный тип воспроизводства населения
2) простой тип воспроизводства населения
3) суженный тип воспроизводства населения
4) естественный тип прироста населения

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чему должен быть равен коэффициент суммарной рождаемости (суммарный коэффициент рождаемости), чтобы выполнялось условие простого воспроизводства населения?

1) 1,7 ребенка на женщину
2) 2,14 ребенка на женщину
3) 2,5 ребенка на женщину
4) 3 ребенка на женщину

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Применительно к какой группе населения рассчитывается коэффициент фертильности?

1) все женщины
2) женщины в возрасте от 15 до 49 лет
3) женщины в возрасте от 15 до 99 лет
4) женщины, родившие 1 и более детей

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

Целью _____ является управление демографическими процессами и их регулирование

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Принцип _____ при проведении переписи населения реализуется через учет каждого жителя без исключения (но и без двойного счета), каких-либо статусных характеристик человека: пола, возраста, национальности, социального положения, наличия права на проживание в данном жилище или местности и т.д

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу из 2 слов

Фиксированный момент времени, к которому привязывается проводящаяся перепись населения, обычно это 00:00 первого дня переписи – это_____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу из 2 слов

Интервал времени между вступлением в брак и рождением первого ребенка, называется _____.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материнский капитал, снижение льгот для семей с детьми, возмещение затрат на ребенка – это примеры _____ мер демографической политики.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Принудительная стерилизация или вживление контрацептивов длительного действия, повышение налогов для многодетных семей – это примеры _____ мер демографической политики.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

В чем отличия общего и специального коэффициентов при расчете рождаемости, смертности, брачности и т.д.?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Общий коэффициент рождаемости вычисляется по формуле:

$$n = (N/P)*1000$$

Объясните, что именно показывает данный коэффициент

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.10
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;
б) Деннис Тито;
в) Грегори Олсен;
г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?
а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?
а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

11. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;
б) Orbital Sciences;
в) Virgin Galactic;
г) SpaceX;
д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;
б) более длительные сроки возврата инвестиций;
в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
г) это организация производства чего-либо в космосе;
д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;
б) Бизнес-ангелы;
в) Корпорации;
г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
г) использование космических технологий;
д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;
б) стратосферный;

в) лунный;
г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?
а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.11
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

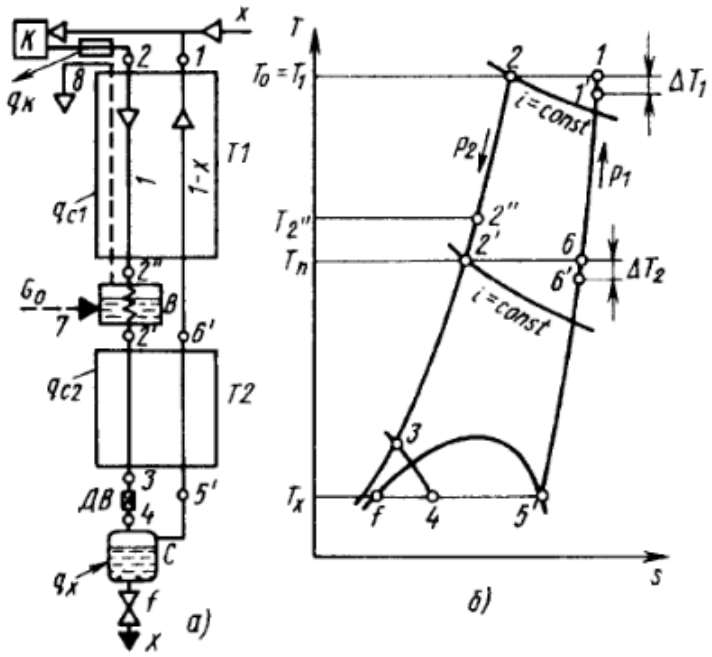
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

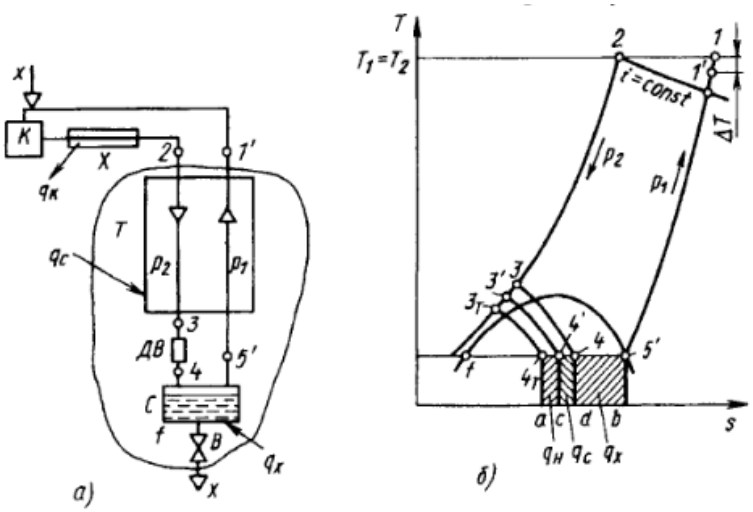
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

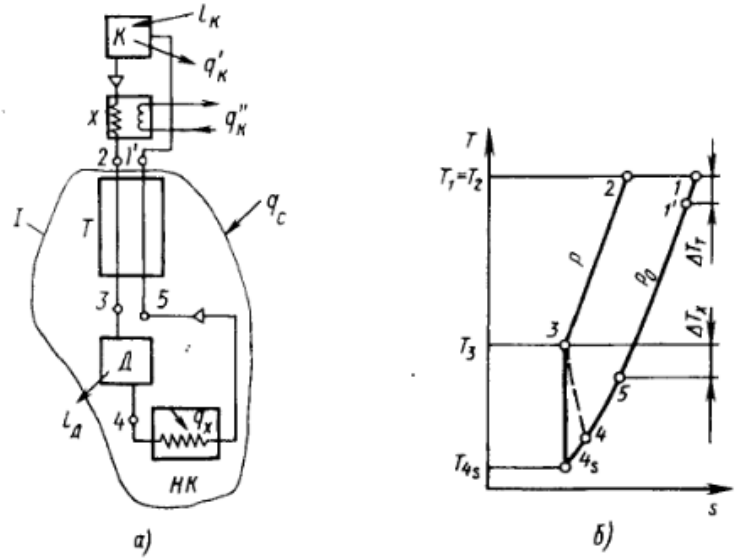
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность $\boldsymbol{Q_x}$ в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
2. произведением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
3. суммой удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
4. разностью удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

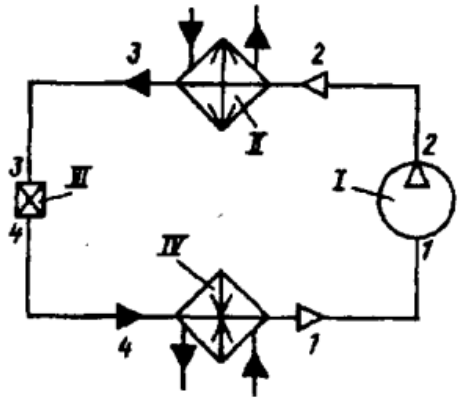
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

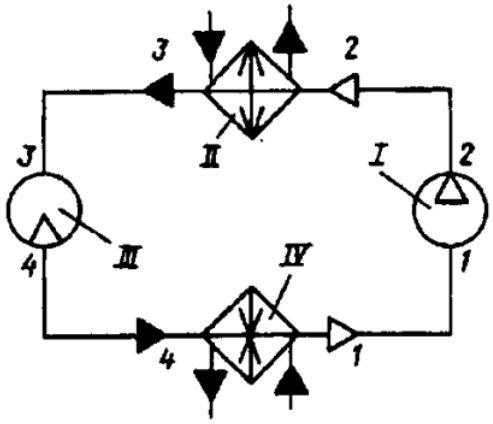
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

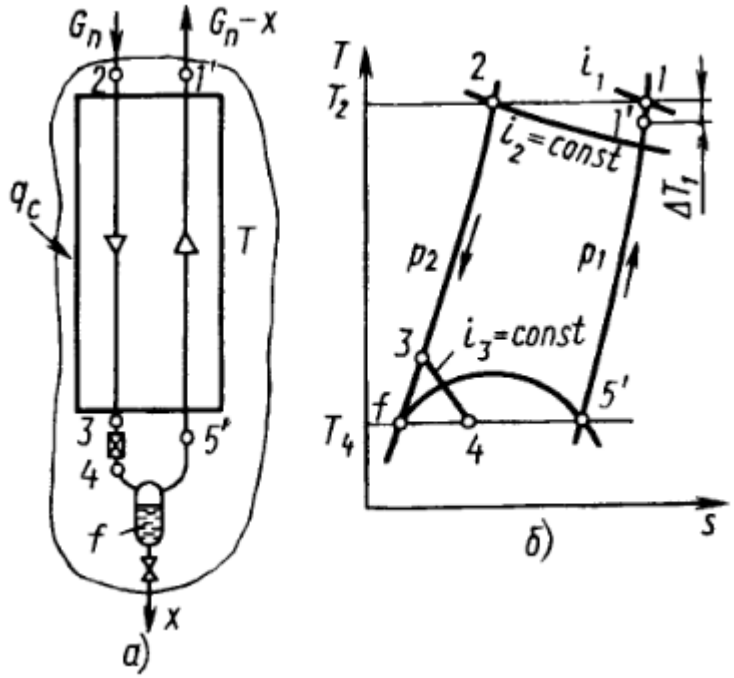
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

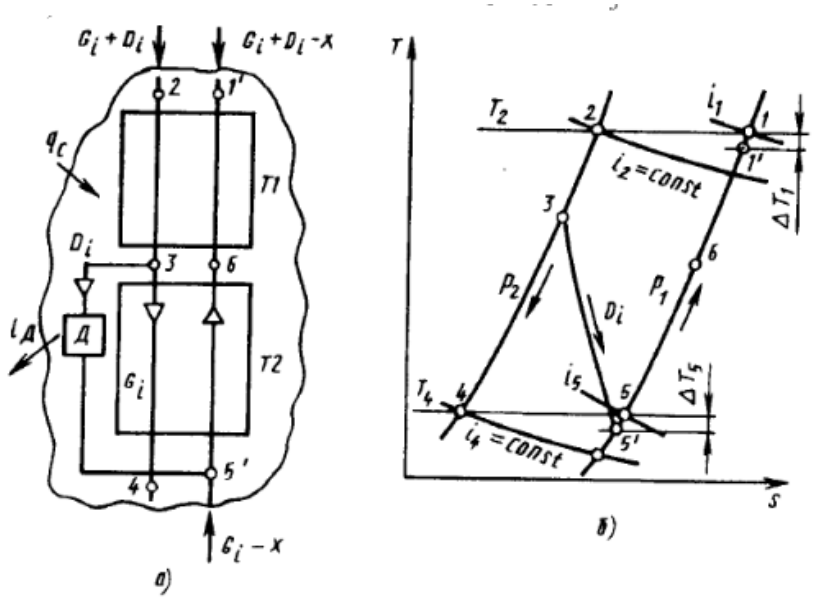
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.11
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:
1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России
1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?
1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..
1. -160 ºС
2. 20 ºС
3. -273 ºС
4. 100 ºС

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является
1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:
1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделятся на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:
1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:
1. 0,5…1 кВт ч
2. 0.5…1 МВт ч
3. 50…100 кВт ч
4. 0.5…1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

1 Азот
2 Кислород
3 Водород
4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?
1 Линия насыщения
2 Изобара
3 Изотерма
4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:
1 Степени сухости
2 Температуры смеси
3 Давления смеси
4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.11
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:
1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.
1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:
1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов
1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:
1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной
1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать
1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится_____.

12. Впишите пропущенное слово

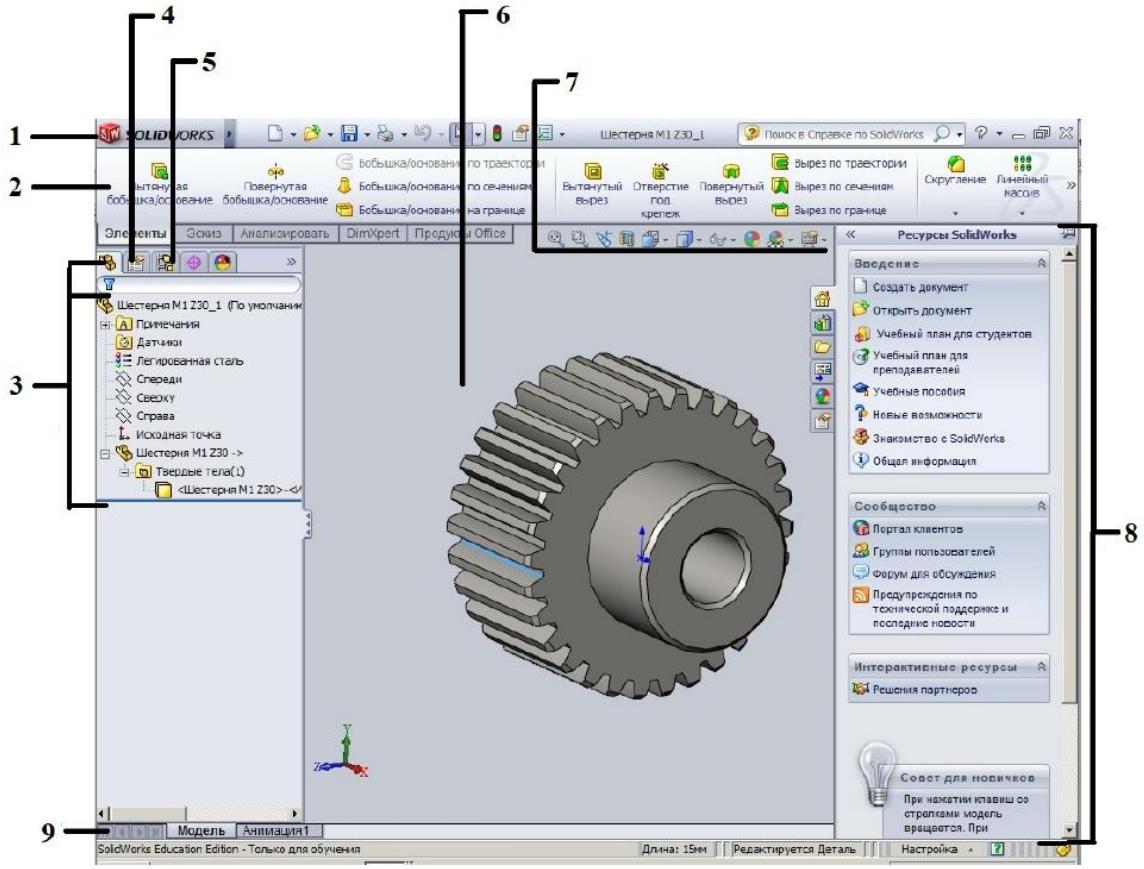
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

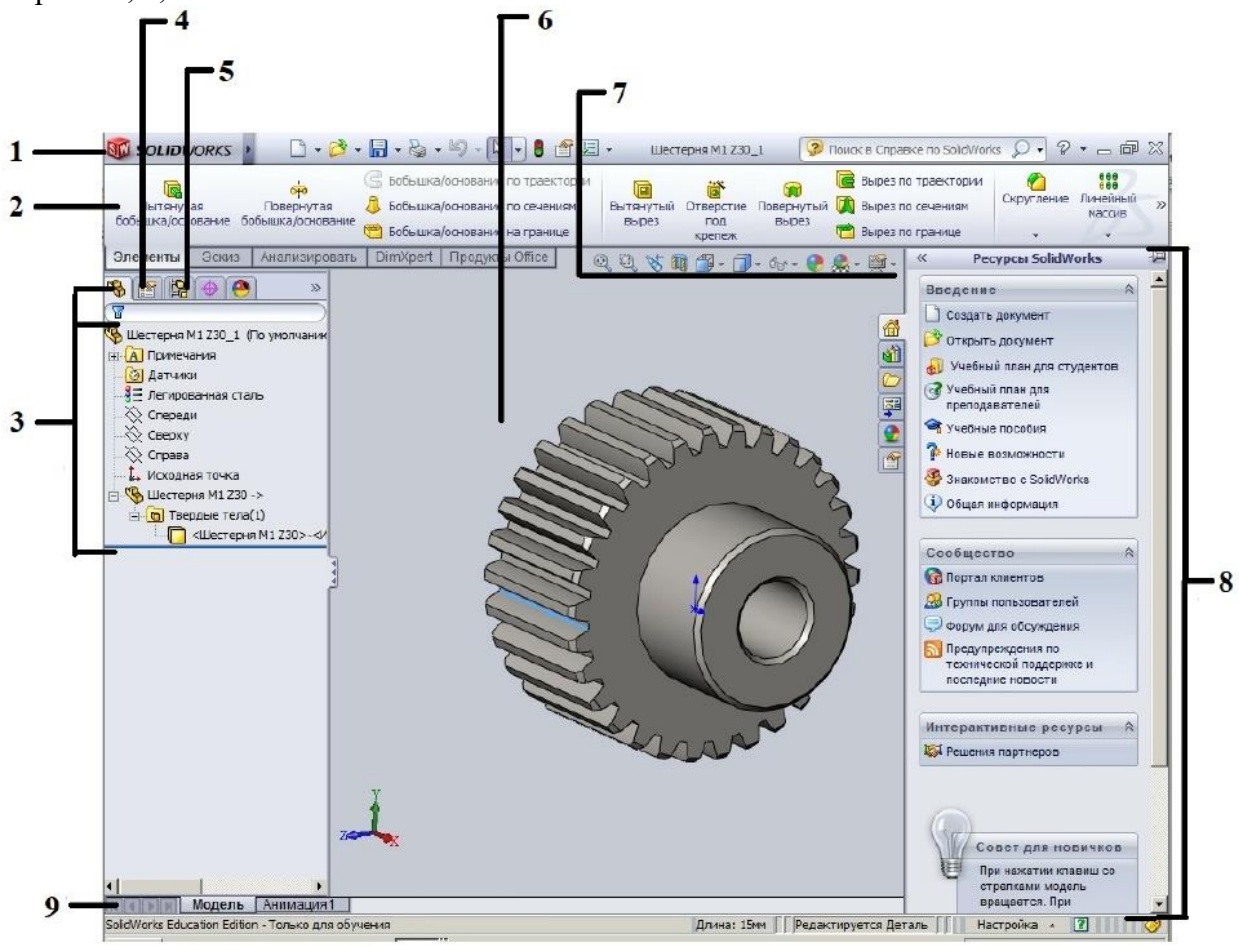
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение CAE-систем.
1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:
1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:
1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый_____ “

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

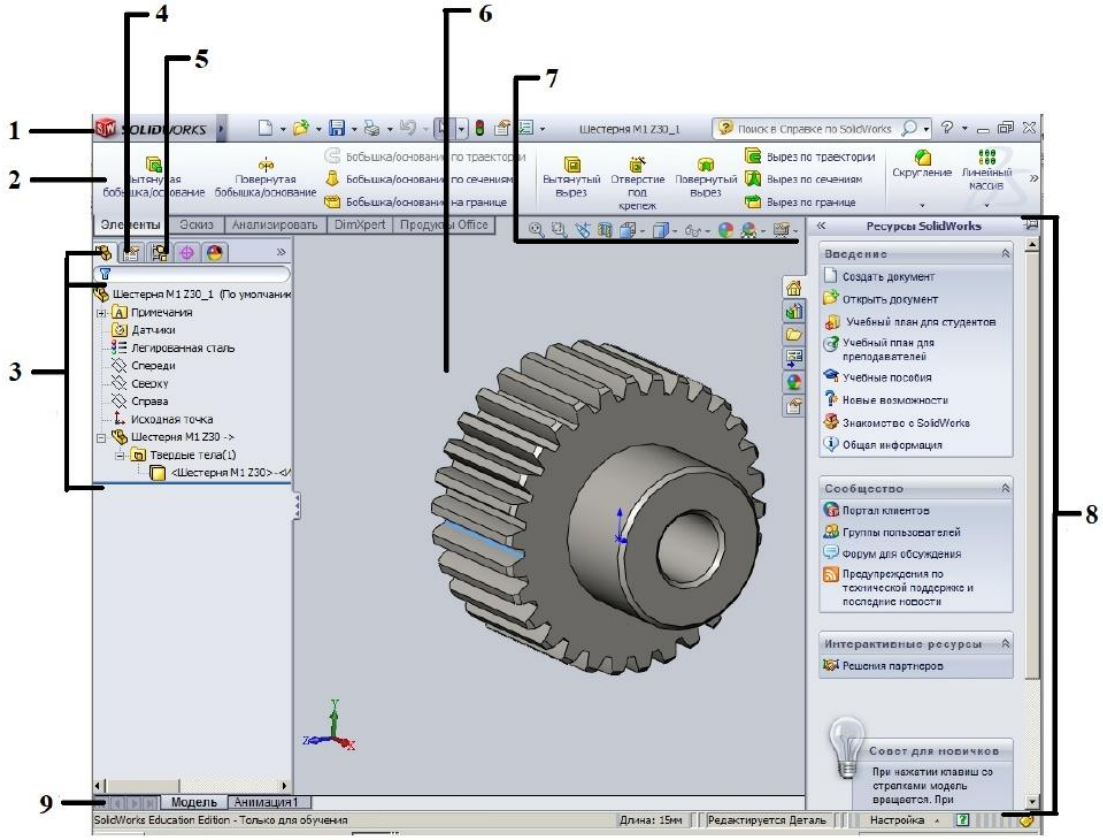
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

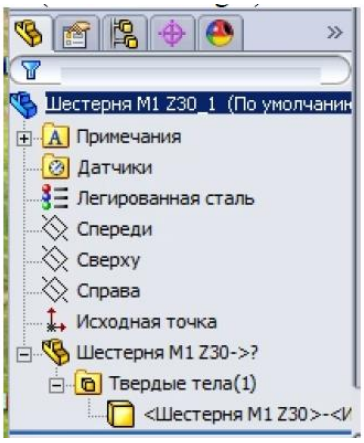
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.15
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1
Отстроченная реакция на стрессовые события характеризует:
1. посттравматическое стрессовое расстройство
2. острую реакцию на стресс
3. эмоциональный шок
4. панику

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
Стресс как универсальную реакцию организма на различные по своему характеру внешние условия определял:
1. Г. Селье
2. Х.Хекхаузен
3. Г. Оллпорт
4. К. Левин

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать резкое снижение или отсутствие произвольных движений и речи, «застывание» в определенной позе, оцепенение, состояние полной неподвижности, которое называются:
1. Апатия
2. Бред и галлюцинации.
3. Ступор
4. Двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберете конструктивный вариант ответа на конфликтоген
Оппонент. Вы, я думаю, безо всяких объяснений все понимаете. Адресат пока не все понимает и нуждается в объяснениях.
1 Прошу вас дать пояснения по следующим пунктам...
2 Да разве здесь можно хоть что-то понять?
3 Да, конечно, все ясно...
4 Не беспокойтесь, если мне понадобятся ваши объяснения, я за ними обращусь...

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5
Постоянное возвращение человека к переживаниям, связанным с травматичным событием (как симптом посттравматического стрессового расстройства) проявляется в:
1. нарушении социальной, профессиональной либо иной значимой деятельности
2. повышенной раздражительности или вспышках гнева
3. неспособности воспроизвести в памяти основные важные элементы травмировавшей ситуации
4. в «флешбэках» – внезапном немотивированном никакими внешними обстоятельствами воскрешении в памяти различных аспектов травмировавшего опыта

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Стратегия поведения в конфликтах, характеризующаяся поиском варианта разрешения, который бы устраивал обе стороны и был связан с частичным удовлетворением требований оппонентов называется:
1 конфронтация
2 приспособление
3 компромисс
4 уход

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
К социальным катаклизмам как типу чрезвычайных ситуаций относят:
1. крупномасштабные аварии
2. террористические акты
3. производственные катастрофы
4. ураганы, цунами, наводнения

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
Стратегия поведения в конфликте, когда обе стороны находят совместное решение, в полной мере удовлетворяющее их потребности называется _____

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 9
Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, сопровождающееся выраженными эмоциями называется _____

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 10
Психическое расстройство, которое развивается после сильнейшего психотравмирующего события, характеризующееся наличием ярких воспоминаний, состоянием нервного напряжения и испуга, что не позволяет ему полноценно функционировать называется _____ _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 11

Психологические преимущественно бессознательные механизмы, направленные на редукцию патогенного эмоционального напряжения, предохраняющие от болезненных чувств и воспоминаний и искажающие реальность называются механизмы _____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 12
Механизм психологической защиты, заключающийся в псевдоразумном объяснении человеком своих желаний, поступков, в действительности вызванных причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения называется_____

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Механизм, при котором неосознаваемые и неприемлемые для личности чувства, и мысли локализуются вовне, приписываются другим людям называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты
Задание 14
Алексей, 38-летний мужчина, работает менеджером в крупной компании. Он женат и имеет двух детей. Алексей всегда считал себя успешным и компетентным специалистом. Однако в последнее время его производительность на работе значительно снизилась. Коллеги и руководство заметили, что он стал совершать больше ошибок и часто выглядит уставшим и рассеянным. Начальник вызывает Алексея на беседу и указывает на ухудшение его работы, предлагая ему обратиться за помощью или взять отпуск. Алексей отмахивается, говоря, что все под контролем и он просто немного устал. Алексей начинает испытывать физические симптомы, такие как головные боли и бессонница. Он объясняет их переутомлением и отказывается идти к врачу. Алексей убеждает себя, что его проблемы временные и скоро все наладится. Он начинает работать еще усерднее, чтобы доказать себе и окружающим, что он способен справиться с любой ситуацией.
Какой механизм психологической защиты неосознанно использует Алексей?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты
Задание 15
Виктор, 42-летний мужчина, работает финансовым аналитиком в крупной компании. Он успешен в своей карьере и пользуется уважением коллег. Виктор женат и у него двое детей. Недавно в его жизни произошли серьезные изменения: его жена подала на развод после многолетнего брака. Это стало для Виктора большим ударом, и он начал испытывать сильный эмоциональный стресс. Виктор начинает проявлять поведение, характерное для детского возраста. Он проводит много времени, играя в видеоигры, которыми он увлекался в подростковом возрасте, и засиживается за ними допоздна. На работе Виктор начинает вести себя не так, как обычно. Он может впадать в капризное состояние, требовать к себе повышенного внимания и поддержки от коллег, как будто он беспомощный ребенок. Его начальник замечает, что Виктор стал гораздо более зависимым от других и требует постоянного руководства. Виктор убеждает себя, что ему нужно время для восстановления и что он имеет право на такой «отпуск» от взрослой жизни после всех пережитых стрессов.
Какой механизм психологической защиты неосознанно использует герой кейса?

ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1 Состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля называется:
1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
Эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях неопределенной опасности:
1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
Скопление людей, не объединенных общностью целей и единой организационно-ролевой структурой, но связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием называется:
1. этнос
2. толпа
3. народ
4. масса

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4
Компонент эмоционального состояния, заключающийся в передаче переживания посредством невербальных проявлений, называется:
1. Когнитивная оценка
2. Субъективное переживание эмоций
3. Физиологический компонент
4. Экспрессивное поведение

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5
У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать ложные представления или умозаключения, в ошибочности которых пострадавшего невозможно разубедить, которые называются:
1. апатия
2. бред и галлюцинации
3. ступор
4. двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Взаимное заражение, т.е. передача эмоционального состояния на психофизиологическом уровне контакта между организмами называется:
1. циркулярная реакция
2. автоматизмы
3. нормативное сдерживание

4. обезличенность

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Толпа, объятая ужасом, со стремлением каждого избежать реальной или вымышленной опасности:
1. конвенциональная толпа
2. экспрессивная толпа
3. паническая толпа
4. стяжательная (жадная) толпа

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
Процесс расслабления, сопровождающийся снятием психического напряжения, называется _____

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 9
Переход к качественно новому этапу жизни, связанный с определённым возрастом человека называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 10
Психическое состояние, выражающееся в характерных особенностях переживаний и поведения, вызываемых объективно непреодолимыми (или субъективно так понимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или решению задачи, называется _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 11
Вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику; переживания, глубоко нарушающие основные психологические и соматические процессы называется_____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 12
«Если я не достигну своей цели, значит, это будет полный провал» «Если я не идеален, значит, я полный неудачник», «Моя презентация прошла неудачно, поэтому я никогда не смогу хорошо выступать на публике». Такие и похожие мысли называются _____ _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст. Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Анна работает менеджером проектов в крупной компании. Её работа связана с постоянными дедлайнами, встречами и решением множества задач одновременно. В последнее время она начала замечать симптомы стресса: раздражительность, трудности с концентрацией, проблемы со сном и постоянное чувство усталости. Она решила, что необходимо действовать, чтобы справиться со стрессом и улучшить своё эмоциональное состояние. Во время рабочего дня Анна начинает делать короткие перерывы по 2-3 минуты, чтобы сосредоточиться на своём

дыхании и вернуться в состояние спокойствия. Во время обеда Анна старается полностью сосредоточиться на процессе приёма пищи. Она медленно ест, обращая внимание на вкус, текстуру и запах еды. Это помогает ей отвлечься от работы и снизить уровень стресса. После работы Анна отправляется на прогулку в парк. Во время ходьбы она фокусируется на своих шагах, ощущениях в теле и окружающей природе. Это помогает ей расслабиться и освободить ум от рабочих мыслей. Каждый вечер перед сном Анна пишет в дневник свои мысли и ощущения за день. Она отмечает моменты, когда она чувствовала стресс, и как ей удалось с ним справиться. Эта практика уменьшения стресса называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте вопрос и запишите ответ
Задание 14
Чем тревога отличается от страха?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте вопрос и запишите ответ
Задание 15
Что такое копинг стратегии?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура
3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?

1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика

3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.
Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода , интересы

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____единства в проекте.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс создания продукта начинается с анализа _____ , чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макеа?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. **Запишите короткий ответ.**

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. **Запишите короткий ответ.**
Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигаци пользователя по сайту.

Задание 13. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных – это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. A/B тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. A/B тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. A/B тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из литинских букв)
Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. (ПГ/НР)/(Г/П)*100
2. (П/НР)/(Г/ПГ)*100
3. (ПГ/П)/(НР/Г)*100
4. (ПГ/Г)/(П/НР)*100
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктовое предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:
1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.
1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.
1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)
Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Негрепонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.06
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Syntagmatic connections of words represent _____ .
   a) their relationships in the system of the language;
   b) their relationships with words denoting the same concept;
   c) their relationships in the flow of speech;
   d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   The word-building means in conversion is _____ .
   a) the inner structure of the word;
   b) the paradigm of the word;
   c) the combination of morphemes;
   d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Phraseological units are word combinations in which _____ .
   a) semantic globality prevails over structural separability;
   b) structural globality prevails over semantic separability;
   c) structural separability prevails over semantic globality;
   d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .
   a) outward similarity;
   b) contiguity;
   c) similar combinability;
   d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Lexical units of the language are:
   a) words, morphemes, phraseological units;
   b) lexical units and phraseological units;
   c) words, phraseological and syntactic units;
   d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .
   a) the word from a word-combination;
   b) phraseological units from free word-groups;
   c) the word from the morpheme;
   d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Homonyms are words _____ .
   a) identical in meaning but different in form;

b) identical in form but different in meaning;
c) identical both in form and meaning;
d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

a) affixation;
b) meaning;
c) a morpheme;
d) a sentence.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

a) translation loan;
b) etymological doublet;
c) native word;
d) assimilation.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

a) affixation;
b) shortening;
c) reduplication;
d) sound imitation.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

a) polysemy;
b) monosemy;
c) homonymy;
d) synonymy.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as ____.

a) lexicalisation;
b) frequency;
c) productivity;
d) neologism.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

a) morphology;
b) etymology;
c) semasiology;
d) phraseology.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is forming a word by doubling the stem.

a) affixation;
b) shortening;
c) composition;
d) conversion.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to _____.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6C0_2 = 6H_20$, $C_6H_{12}O_6 + 60_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского языка"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.06
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

2. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

3. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

The employer will then invite the best candidates to attend a / an._____

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

4. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Sometimes candidates will take a / an._____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

a) application form
b) interview
c) psychometric test

d) probationary period

5. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Follow the 80-20 rule.
d. Audit your time for seven days straight.
e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And If it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

https://www.entrepreneur.com/article/299336

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

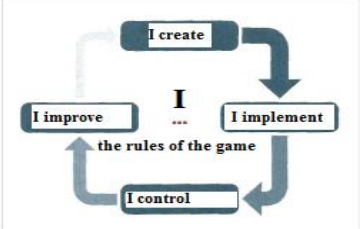
14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.





Компетенция УК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

2. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

3. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

a) differently
b) prioritize
c) developed
d) perspective

4. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

a) actions
b) differently
c) strong perceived
d) perspective

5. **Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании**

a) OK, let's get down to business
b) The purpose of this meeting is….
c) Perhaps we could get back to the point
d) Could you just hang on a moment, please?

6. **Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания**

a) OK, let's get down to business.
b) Could you just hang on a moment, please?
c) The purpose of this meeting is….
d) Perhaps we could get back to the point

7. **Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

a) The purpose of this meeting is….
b) Could you just hang on a moment, please?
c) OK, let's get down to business.
d) Perhaps we could get back to the point

8. **Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:
On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.
Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. **Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:
I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.
This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. **Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you …….
Secondly, I'll discuss …….

11. **Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you 're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.
If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- ……..

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.07
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.08
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «выворотной»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.08
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используются в векторной графике?
1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.
Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.
В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.
Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое графический примитив?
1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:
1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?
1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом описывается изображение в векторной графике?
1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используется в векторной графике?
1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?
1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Ккривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.
Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.08
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

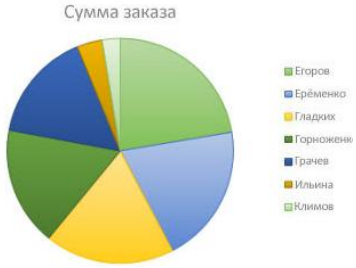
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите порядок этапов создания инфографики:

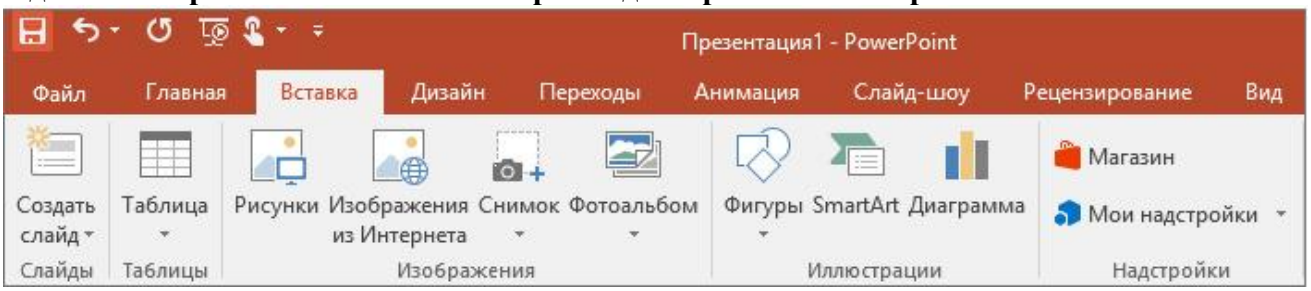
1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**



Для чего предназначенная вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?

1. . ppt
2. . jpg
3. . pps
4. . txt

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфграфика.

Задание 5. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7**. Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
2. Круговая диаграмма
3. График

A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
2. Точечная диаграмма
3. Смешанная

A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

Задание 9. **Установите соответствие.**

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»

A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. **Укажите порядок этапов.**
Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Итогом визуализации информации является:

1. процесс преобразования данных
2. сложные, неструктурированные данные
3. картинки, символы, цвет, слова
4. ценная осмысленная информация

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Корректура текста
3. Табличное представление текстовой информации
4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Создание интерактивного оглавления
3. Верстка текста в несколько колонок
4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.
Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.15.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного относится к субъектам трудовых отношений?
1. Профсоюз
2. Рекрутинговое агентство
3. Отдел кадров
4. Государственная инспекция по труду

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какой элемент системы промышленных отношений Дж.Данлопа обеспечивает её стабильность?
1. Акторы
2. Контексты
3. Нормы
4. Идеология

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Система трудовых отношений этой страны, как правило, предполагает пожизненный трудовой найм
1. Германия
2. США
3. Япония
4. Китай

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отказ работодателя в приеме на работу кандидату в связи с его пенсионным возрастом является проявлением
1. Патернализма
2. Дискриминации
3. Солидарности
4. Сотрудничества

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Кто из перечисленных лиц рассматривается вне рамок занятого населения?
1. Фермер
2. Врач
3. Инженер

4. Домохозяйка

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Кто из перечисленных лиц рассматривается вне рамок экономически активного населения?
1. Предприниматели
2. Лица, проходящие службу в вооруженных силах по призыву
3. Работники наемного труда
4. Лица, не имеющие в данный момент работы, но желающие ее получить

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно российскому законодательству величина пособия по безработице
1. Не может быть ниже минимального размера оплаты труда
2. Не может быть ниже прожиточного минимума
3. Не может быть ниже среднемесячной заработной платы по региону
4. Не зависит от других показателей рынка труда и может быть ниже, чем любые из них

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – основной документ, регулирующий в конкретной организации трудовые отношения между работниками и работодателем.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – временное закрытие предприятия под предлогом экономической трудности и прекращение трудовых отношений с работниками.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ структура характерна для подавляющего большинства отечественных профсоюзных объединений.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – является формой проявления наивысшего уровня социальной напряженности между наемными работниками и работодателем в организации.

12. Впишите пропущенное слово.
Уровень занятости населения _____ в ситуации, когда уровень безработицы растет.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ не предусматривает ежедневного возвращения с места работы к месту постоянного проживания работника.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сформулируйте определение термина «безработные».

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сформулируйте определение термина «социальное партнерство».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНВАЙРОНМЕНТАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.29
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Кто ввёл в научный оборот термин «экология» в 1866 г.?

1) Э. Геккель
2) Ч. Дарвин
3) К. Мебиус
4) А. Кеттле

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какому термину соответствует определение: «совокупность особей одного вида, проживающих на одной ограниченной территории и связанных между собой генетически»?

1) биогеоценоз
2) популяция
3) экотоп
4) семейство

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
В каком году доклад «Пределы роста» был представлен Римскому клубу?

1) 1961 г.
2) 1972 г.
3) 1992 г.
4) 2014 г.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Кто из ученых выступил родоначальником концепции «социальной экологии» (Social ecology), разработанной в 20-е гг. в Чикагской школе социологии?

1) Р. Парк
2) А. Печчеи
3) Р. МакКензи
4) Э. Берджесс

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
В каком году на территории РФ был ратифицирован Киотский протокол?

1) 1972 г.
2) 1992 г.
3) 2004 г.
4) 2017 г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Кто является автором теории общества риска?

1) Э. Гидденс
2) У. Бек
3) З. Бауман
4) Ю. Хабермас

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Часть общей культуры человека, которая обуславливает характер его прямого и косвенного взаимодействия с окружающей средой называется:

1) человеческой деятельностью
2) экологической культурой
3) антропогенным воздействием
4) экологическими установками

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Термин, который в 1877 г. предложил К. Мебиус для обозначения совокупности различных живых существ, обитающих на одной территории и тесно между собой взаимосвязанных – это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
_____ _____ - это показатель, который измеряет потребление населением продовольствия и материалов в эквивалентах площади биологически продуктивной земли и площади моря, которые необходимы для производства этих ресурсов и поглощения образующихся отходов, а потребление энергии – в эквивалентах площади, необходимой для секвестирования соответствующих выбросов углекислого газа

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
_____ – это организмы, которые используют готовое органическое вещество в живом или мертвом состоянии

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Понятие «общество потребления» ввел в научный оборот _____.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
_____ - это свойство товаров, созданных с неоправданно коротким сроком эксплуатации с целью вынудить потребителя делать повторные покупки

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
Все формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов, или непосредственно влияют на отдельные виды растений и животных - это _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
В чем состоит сущность концепции устойчивого развития?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Что составляет концепцию 3R применительно к сфере обращения с отходами?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Повышение концентрации какого газа (из перечисленных) приводит к усугублению парникового эффекта?

1) азот
2) кислород
3) углерод
4) гелий

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какая ткань требует минимальное количество водных ресурсов для производства, по сравнению с остальными?

1) лен
2) хлопок
3) вискоза
4) спандекс

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Кто предложил концепцию интернализации экологических экстерналий?

1) О. Шнорре
2) А. Пигу
3) Р. Данкан
4) У. Каттон

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Концепция устойчивого развития была принята в качестве официальной концепции ООН:

1) На конференции ООН в Стокгольме;
2) На конференции ООН в Хельсинки;
3) На конференции ООН в Рио-де-Жанейро
4) На конференции ООН в Париже

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какие культуры желательно высаживать к злаковым при пермакультурном ведении сельского хозяйства?

1) бобовые
2) кустарниковые
3) лианные
4) крестоцветные

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Научное направление, в рамках которого исследуются социальные механизмы преодоления экологического кризиса, называется:

1) экзистенциализм;
2) инвайронментализм;
3) детерминизм
4) субъективизм

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Экологическая культура общества возникает в обществе необходимости улучшения качества экологической ситуации. Для какого подхода в социально-экологической литературе характерно это утверждение?

1) оценочного;

2) функционального;
3) антропологического;
4) природо-центричного

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Книга Р. Карсон, посвященная проблеме загрязнения окружающей среды пестицидами, носит название _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Теория о негативном влиянии природного богатства на экономический рост получила название _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Заинтересованные стороны, чьи интересы затрагиваются той или иной стороной деятельности предприятия, называются _____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
_____ море обмелело вследствие перенаправления в 1960х гг. питавших его рек на полив хлопковых полей.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
_____- это организация, созданная А. Печчеи в 1970 г., целью которой являлось изучение и широкое обсуждение глобальных экологических и социальных проблем.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Международное соглашение, регулирующее развитие энергетики, носит название «_____ протокол».

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Перечислите не менее 3х функций зеленых насаждений в городе

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Что такое экологический бумеранг?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Теорию публичных арен разработали:
1) С. Хилгартнер, Ч.Л. Боск
2) У. Каттон, Р. Дэнлоп
3) Ю. Хабермас, М. Фуко
4) Р. Парк, Э. Берджесс

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какой продукт питания является наиболее ресурсозатратным в производстве и создает наибольшее количество отходов?
1) консервированный тунец
2) свежий авокадо

3) говядина
4) пшеница

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Выберите правильный порядок принципов сокращения отходов от Беа Джонсон (zero waste)

1) сократи, сдай в переработку, используй повторно, превращай органические отходы в компост, откажись;
2) откажись, сдай в переработку, сократи, используй повторно, превращай органические отходы в компост;
3) откажись, сократи, используй повторно, сдай в переработку, превращай органические отходы в компост;
4) используй повторно, сдай в переработку, превращай органические отходы в компост, откажись, сократи.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

1) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания
2) инфекционные болезни
3) болезни пищеварительного тракта
4) токсические поражения дыхательных путей

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какую роль в пищевой цепочке выполняет человек, придерживающийся вегетарианской диеты?

1) продуцент
2) консумент
3) редуцент
4) автотроф

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Концепцию «города-сада» разрабатывал:

1) Л. Мамфорд
2) Л. Вирт
3) Э. Говард
4) И. Мичурин

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Как называется совокупность незастроенных и не покрытых искусственными материалами (например, асфальтом) городских территорий с растительным покровом?

1) городской лес
2) водно-зеленый каркас;
3) зеленые насаждения;
4) газон.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Совместное приобретение и использование соседями техники для строительства и ремонта, взятие в аренду автомобиля для совершения поездок по городу являются примерами практик _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Экономический феномен, который проявляется в том, что потребитель общественного блага старается уклониться от его оплаты, получил название _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Практика распределения продуктов питания, как правило с истекающим (не истёкшим) сроком годности, между членами сообщества с помощью специальных организаций или онлайн-платформ, называется _____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

_____ - это форма экологического маркетинга, в которой обширно применяется «зелёный» пиар и методы, цель которых — ввести потребителя в заблуждение относительно целей организации или производителя в экологичности продукции или услуги, представить их в благоприятном свете.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____- это ядовитые вещества, используемые для уничтожения вредителей и возбудителей болезней растений, а также различных паразитов, сорняков, вредителей зерна и зернопродуктов, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, эктопаразитов домашних животных, переносчиков опасных заболеваний человека и животных.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

_____ туризм включает в себя путешествия в места с относительно нетронутой природой, с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Что означает данная маркировка?



Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Перечислите альтернативные источники электроэнергии (3 и более примеров)

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.35
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
а) график;
б) диаграмма;
в) граф;
г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) название;
б) логотип;
в) связи;
г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
а) связи;
б) sentiment analysis;
в) структурную связность;
г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
а) определение тональности сообщения;
б) принадлежность к сообществу;
в) выделение сообществ;
г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
а) WordToVec;
б) LDA;
в) TF-IDF
г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
а) большой;
б) небольшой;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) LDA алгоритм;
б) SCAN- алгоритм;
в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
а) высокий;
б) невысокий;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
а) методы частотного анализа;
б) методы математической статистики;
в) методы наименьших квадратов;
г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
а) 2;
б) 6;
в) 10;
г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется …

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется …

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется …

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется …

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется…

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется …

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется …

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых темах, которые могут образовывать кластеры, называется …

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?

а) уход в виртуальную реальность;

б) потребность в социальной значимости;

в) высокий уровень инфляции;

г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
а) сбор, обработка, представление;
б) создание, обработка, изменение;
в) сбор, изменение, визуализация;
в) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
а) графики и таблицы;
б) дашборды;
в) облако тегов;
в) WordToVec;
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
а) петля;
б) ребро;
в) дуга.
г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
а) дашборд;
б) картограмма;
в) облако тегов
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
а) Vk;
б) Tik-Tok;
в) Дзен
г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
а) активный;
б) пассивный;
в) намеренный;
г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
а) целевую аудиторию;
б) частоту процессора;
в) ценность сообщества;
г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?
а) управление репутацией компании;
б) задачи математической статистики;
в) получение обратной связи;
г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
а) социально-демографические данные;
б) географию (страна, город, район);
в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ….

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется …

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется …

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется …

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется …

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется …

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется …

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется …

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется …

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это …

Напишите определение

22. SMM – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕРВЬЮ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.17
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен организовать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**.

«Интервьюер старается верифицировать свои интерпретации ответов респондента в процессе интервью» (С. Квале). Это характерно для всех видов интервью или только для одного вида?

А) для любого качественного интервью;

Б) для формализованного интервью;

В) для любого интервью;

Г) для нарративного интервью.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**.

Какой из приведенных ниже ответов соответствует принципу феминистского исследования

А) принцип субъект-объектных отношений;

Б) принцип этики заботы и эгалитарных отношений в поле;

В) принцип субъект-субъектных отношений

Г) принцип эмпатии.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**.

Как должна проходить процедура транскрибирования интервью

А) интервью транскрибируется полностью, с фиксацией эмоций, пауз, междометий;

Б) интервью транскрибируется близко к повествованию информанта;

В) проводить транскрибирование интервью необязательно;

Г) транскрипт интервью должен включать только текст, без фиксации эмоций.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**.

Какой вид интервью лучше всего использовать при изучении траектории жизни

А) фокусированное групповое интервью;

Б) полуформализованное;

В) нарративное интервью в рамках биографического типа исследования;

Г) формализованное интервью.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**.

Какой метод анализа открытых вопросов используют в формализованном интервью?

А) традиционный качественный анализ;
Б) метод аналитической индукции;
В) контент-анализ
Г) нарративный анализ.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**.
Кто из исследователей предложил при обработке транскриптов качественных интервью использовать 3 вида кодировки?

А) Ансельм Стросс;
Б) Лоуренс Ньюман;
В) Элизабет Ноэль;
Г) Катрин Риссман.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**.
Что такое аналитические мемо?

А) это заметки исследователя, касающиеся кодировки;
Б) это синоним качественного анализа интервью;
В) это заметки, формирующиеся в процессе интервью;
Г) это фиксация эмоций информанта.

8. **Впишите пропущенное слово.**
Подход, согласно которому интервью – это продукт интеракции интервьюера и информанта, соответственно, нарратив всегда зависит от контекста, поэтому взаимодействие интервьюера и информанта нужно учитывать при анализе, называется _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**
Логика проведения исследования методом интервью, в рамках которой анализ каждого интервью может привести к изменению гипотез и, соответственно, критериев отбора информантов и гайда, называется _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
Уровень управления ходом интервью со стороны интервьюера определяется уровнем _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**
«Золотым стандартом» интервью считается _____ интервью

12. **Впишите пропущенное слово.**
В рамках формализованного интервью интервьюер должен следовать _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Инструментом формализованного интервью является _____.

14. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется интервью, которое позволяет описать как респондент понимает вопросы, его логику размышлений, другими словами изучить когнитивные процессы в ходе восприятия респондентом вопросов интервью?

15. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Н. Веселкова определяет 3 вектора развития метода интервью. Один из векторов связан с использованием в ходе интервью дополнительных материалов (фото, рисунки, карты, видео и т.д.), что

позволяет получить более полную и глубокую информацию. Как называется процедура использования дополнительных материалов?

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации: зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПАКЕТА SPSS ДЛЯ АНАЛИЗА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.39
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие компоненты входят в состав информационной системы?

1) Аппаратное, программное обеспечение и сети связи
2) Данные
3) Люди
4) Все вышеперечисленные

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для анализа данных и статистической обработки разработаны десятки программных продуктов. Условно их можно разделить на две большие группы: 1) решения, ориентированные на программирование, 2) решения, ориентированные на анализ данных. К какой группе Вы бы отнесли программный пакет SPSS?

1) к первой группе
2) ко второй группе
3) и к первой, и ко второй
4) ни к одной из них

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Когда стали широко использовать программный пакет SPSS для анализа данных социальных наук?

1) С появлением и развитием эмпирической социологии в начале 20 века
2) С развитием электронно-вычислительной техники и программного обеспечения науки во второй половине 20 века
3) С развитием Интернета и цифровизации науки в начале 21 века
4) С развитием искусственного интеллекта и широкого применения Big Data в 2010-2020-ые годы

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что из перечисленного ниже не относится к программному пакету SPSS?

1) универсальность (может применяться для решения широкого круга вопросов из различных предметных областей, требующих проведения статистического анализа данных);
2) широкий набор статистических и графических процедур анализа данных, а также процедур создания отчетов;
3) высокая скорость вычислений, простой и удобный интерфейс;
4) для удобства использования и увеличения функциональности в него интегрирован язык программирования R

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое из приведенных ниже суждений лучше всего описывает суть анализа данных как этапа социологического исследования?

1) Анализ данных включает проверку соответствия между эмпирическими данными и теоретической моделью изучаемого явления
2) Анализ данных – представление собранной информации в статистическом (обобщенном) виде
3) Оба верные
4) Ни одно не верное

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: расчет средних значений, анализ значимых различий, построение простых частотных распределений, построение комбинационных таблиц (таблиц сопряженности)?

1) Сегментирование
2) Моделирование зависимостей
3) Описательная (базовая) статистика
4) Прогнозирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: анализ соответствий, анализ однородности, факторный анализ?

1) Сегментирование
2) Моделирование зависимостей
3) Снижение размерности
4) Прогнозирование

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Описательная статистика, которая показывает разброс значений признака относительно своего среднего арифметического значения, - это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Для снижения размерности пространства признаков лучше всего использовать _____ анализ

10. Впишите пропущенное слово.

При малых выборках для решения задачи классификации объектов лучше всего использовать _____ кластерный анализ

11. Впишите пропущенное слово.

Тип переменной, который используется для ввода ответов на открытые вопросы без кодов ответов, называется _____ тип переменной.

12. Впишите пропущенное слово.

Тип переменной, который используется для всех вопросов, ответам которых присваиваются числовые значения (коды или числа), называется _____ тип переменной.

13. Впишите пропущенное слово.

В отличие от дискретных данных _____данные могут принимать любое значение в некотором интервале.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если необходимо вычислить центральную меру тенденции среднего дохода опрошенных для небольшой выборки (200 человек) с «выбросами». Какую описательную статистику вы выберете и почему?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе построения модели зависимости частоты потребления фастфуда от возраста потребителей методом регрессионного анализа был получен коэффициент детерминации равный 0,2. Как можно проинтерпретировать этот результат?

ПК-3 – способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как правильно переводится аббревиатура SPSS?

1) Специальная программа для анализа данных
2) Статистический пакет для общественных наук
3) Социологическая программа для анализа опросов
4) Социальная программа развития науки

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При запуске SPSS пользователю открывается окно для ввода, редактирования и просмотра данных исследования, которое можно сохранить как файл данных с расширением….

1) *.spo
2) *.sav
3) *.pdf
4) *.sps

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Где отображаются результаты анализа данных в программе SPSS?

1) вкладка «Данные»
2) вкладка «Переменные»
3) окно вывода
4) меню «Анализ»

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как в SPSS называется язык команд, который используется для выполнения сложных или повторяющихся вычислений, недоступных в кнопочном интерфейсе?

1) Питон (Python)
2) Синтаксис (Syntax)
3) Паскаль (Pascal)
4) Вывод (Output)

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое требование НЕ предъявляется к названию переменных в SPSS?

1) Имя всегда должно начинаться с буквы
2) Имя должно быть уникальным
3) Имя не должно превышать 128 символов
4) Пробелы в имени недопустимы

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую процедуру необходимо использовать, чтобы создать новую переменную в массиве SPSS, которая основана на логических преобразованиях существующих переменных (например, количественную переменную «возраст» преобразовать в порядковую «возрастные группы»)?

1) Вычислить
2) Перекодировать

3) Отобрать наблюдения
4) Сортировать данные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При построении таблицы сопряженности для множественных ответов в SPSS проценты для ячеек рассчитываются на наблюдениях и ответах. В каком случае сумма процентов всех ответов будет превышать 100%?

1) при расчете долей от числа ответов
2) при расчете от числа наблюдений
3) и в том, и в другом случае
4) ни в каком из перечисленных случаев

8. Впишите пропущенное слово.

В ряду распределения может быть несколько модальных значений, но процедура «Частоты» в SPSS выдает только одно _____из них.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Если необходимо сравнить, отличается ли средняя зарплата мужчин-респондентов от средней зарплаты женщин-респондентов в выборке, надо использовать метод Т-тест для _____ из меню «сравнение средних».

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Для оценки статистической взаимосвязи между двумя переменными, когда хотя бы одна из них относится к номинальному типу, используется расчет коэффициента _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

В SPSS группа команд в меню «Анализ» под названием _____ позволяет выбрать и осуществить факторный анализ.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Если в модели регрессии используется несколько переменных-предикторов, то такая регрессия называется _____ регрессией.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Для анализа связи между возрастом и величиной заработной платы наиболее подходящим является коэффициент корреляции _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким правилом руководствуются при определении количества фиктивных переменных на базе порядковой или номинальной переменой для проведения регрессионного анализа?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что означает требование «отсутствие мультиколлинеарности» при проведении регрессионного анализа в SPSS?

ПК-5 – способен организовывать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие основные критерии оценки качества результатов социологического исследования существуют?

1) Корреляция, регрессия, факторный анализ

2) Надежность, валидность, репрезентативность
3) Стандартное отклонение, среднее значение, медиана
4) Дисперсия, ковариация, коэффициент вариации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из приведенных ниже суждений относительно использования социологических данных является корректным?

1) Социологические данные могут быть разглашены третьим лицам без согласия участников, если это необходимо для достижения целей исследования.
2) Разглашение социологических данных третьим лицам должно осуществляться только в случае, когда это принесет пользу обществу.
3) Социологические данные можно использовать в любых целях, включая коммерческие, без согласия участников.
4) Социологические данные должны быть использованы только в рамках исследования и не должны быть разглашены третьим лицам без согласия участников.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Должны ли социологи получать информированное согласие участников исследования перед сбором данных?

1) Социологи должны получать информированное согласие участников исследования перед сбором данных.
2) Информированное согласие участников не является необходимым, если исследование проводится в общественных интересах.
3) Социологи могут собирать данные без информированного согласия, если это необходимо для достижения целей исследования
4) Информированное согласие не требуется, если исследование проводится в соответствии с национальными законами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных ниже методов можно использовать для проверки достоверности данных?

1) повторное измерение или повторное проведение исследования
2) сравнение с результатами данных других исследователей
3) измерение на альтернативной выборке
4) сравнение с результатами измерений, полученными другими методами

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статистические методы играют важную роль при оценке точности и достоверности данных. Что из перечисленного ниже невозможно сделать с помощью статистических методов при оценке точности и достоверности данных?

1) позволяют провести анализ данных,
2) вычислить показатели точности (например, среднее значение, стандартное отклонение),
3) проверить гипотезы о различиях между группами или о связи между переменными,
4) вычислить и устранить влияние субъективных факторов на результаты исследования (например, эффект интервьюера или эффект первого ответа)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом можно проверить репрезентативность выборки?

1) сравнивая ее с характеристиками исследуемой популяции,
2) проведением повторного исследования,
3) увеличением объема выборки,
4) уменьшением объема выборки

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если при редактировании массива данных в SPSS обнаружилось, что характеристики выборки немного не совпадают с параметрами генеральной совокупности, то к какой процедуре лучше прибегнуть?

1) перевзвесить выборку по значимым параметрам
2) провести повторное исследование,
3) произвольно увеличить объем выборки по значимым параметрам
4) произвольно уменьшить объем выборки по значимым параметрам

8. Впишите пропущенное словосочетание.

Если проводится опрос для определения, какие изменения стоит вносить в существующую продукцию, исследователь может принять решение присвоить больший весовой коэффициент ответам респондентов, которые пользуются данным товаром чаще других. Для этого надо использовать процедуру (команду) _____в программе SPSS.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

В ходе общероссийского опроса было создано несколько файлов SPSS по отдельным регионам. Функция (команда) _____понадобится для того, чтобы соединить эти несколько однотипных файлов в один общий и осуществить анализ информации по стране в целом.

10. Впишите пропущенное слово.

Часто в анкете просят указать возраст респондента числом (получают непрерывную переменную), но при анализе встает задача изменить абсолютную шкалу порядковой шкалой, объединяя респондентов в возрастные группы. Для этого используют функцию _____из меню SPSS.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Исследование, предполагающее постоянное наблюдение за объектом/процессом с целью выявления динамики его развития и построения прогноза, - это _____

12. Впишите пропущенное слово.

Наиболее высоким уровнем репрезентативности характеризуется _____ выборка.

13. Впишите пропущенное словосочетание.

Чтобы образовать новые переменные на базе уже существующих путем логических операций с ними и добавить их в файл данных необходимо использовать функцию _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В SPSS можно защитить конфиденциальную информацию, сохраненную в документе, зашифровав файл паролем. После шифровки документ можно открыть, только указав пароль. Сколько символов должно быть в надежном пароле, и какие символы нужно использовать?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если необходимо определенные ответы (коды переменных) исключить из анализа, то как можно пометить такие коды в файле данных SPSS?

Компетенции ОПК-1, ПК-3, ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ПК-3, ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИССЛЕДОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-методическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 5. Способен организовывать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Для описания притягательности фотографии, являющейся гарантом того, заговорит ли она со зрителем, услышит ли он её, семиотик Ролан Барт выбирает слово:
А) «Притяжение»
Б) «Постижение»
В) «Представление»
Г) «Приключение»

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Помимо создания новых связей, что делает фотография со связями, представленными в реальности?
А) Ослабляет
Б) Усиливает
В) Не изменяет
Г) Закрепляет

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какая из социально-гуманитарных наук одной из первых обратила внимание на потенциал использования фотоматериалов в исследованиях?
А) Культурология
Б) Социология
В) История
Г) Антропология

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что является общим основанием всех видов (жанров) фотографии?
А) Особенности композиции
Б) Интенции объекта съёмки
В) Условия съёмки
Г) Используемая техника
Д) Интенции фотографа

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Ограничивает множественность «прочтения» фотографии (например, рекламного изображения):
А) Цвет фона
Б) Количество деталей
В) Языковое сообщение
Г) Время создания изображения

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Наиболее способствуют потоку ассоциаций при взгляде на рекламную и социальную фотографию:
А) Непредсказуемые символы
Б) Незнакомые символы
В) Легко узнаваемые символы
Г) Монохромный цвет

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что французский фотограф Анри Картье-Брессон называл «решающим моментом»?
А) Время демонстрации снимка публике
Б) Время проявления изображения на бумаге при фотопечати
В) Наилучшее время захвата объекта съёмки
Г) Время спуска затвора фотоаппарата

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Фотографию, денотация которой не подвергалась техническим манипуляциям принято называть _____

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Фраза Ролана Барта: «Фотография – сообщение без кода» обусловлена большой схожестью фотографического означающего с закадровым _____

10. **Впишите пропущенное слово.**

Главным условием способности зрителя расшифровать знаки, заложенные в изображении, является принадлежность к одной _____с создателем изображения

11. **Закончите предложение двумя словами.**

В случае уравновешенной симметричной композиции, согласно исследованиям, «чтение» изображения происходит_____

12. **Впишите пропущенное слово.**

На фотографии эффект: *«То, что вы здесь видите – это часть нашего мира, это то, в чём мы принимаем непосредственное участие»* создаёт такой геометрический приём как _____ горизонтальный угол

13. **Впишите пропущенное слово.**

На фотографии эффект: *«То, что вы здесь видите, не является частью вашего мира, вы не вовлечены в него»* создаёт такой геометрический приём как _____ горизонтальный угол

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

В чём состоит суть метода фотовыявления?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Назовите не менее трёх способов повысить качество и надежность визуальных исследований?

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

зачёт/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям.

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как называется кодекс, в котором прописаны основные положения и принципы проведения маркетингового исследования?

А) международный кодекс ESOMAR;
Б) кодекс гильдии маркетологов;
В) кодекс "Группы 7/89";
Г) профессиональный кодекс социолога (РОС).

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какое исследование можно назвать маркетинговым

А) любое исследование, реализация которого направлена на решение маркетинговых задач;
Б) только исследование, изучающее закономерности потребительского поведения;
В) только то исследование, которое изучает долю, емкость, рентабельность и другие характеристики рынка;
Г) исследование с применением специальных методов сбора и анализа данных.

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какой тип исследования называют омнибусным?

А) с использованием специальной технологии;
Б) для нескольких заказчиков;
В) face-to-face;
Г) для решения конкретной проблемы.

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какой метод, из перечисленных ниже, мы можем считать исключительно маркетинговым?

А) эксперимент;
Б) метод тайного покупателя;

В) фокус-группа;
Г) тестирование.

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

К какому виду методов относят ассоциативные методики?

А) качественные;
Б) количественные;
В) проективные;
Г) игровые.

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какая шкала используется в методике семантического дифференциала?

А) дихотомическая;
Б) 7-бальная с биполярными значениями;
В) 5-членная шкала согласия;
Г) 11-членная.

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Кто автор методики NPS?

А) Ж.-Ж. Ламбен;
Б) Н. Кано;
В) Ф. Райхельд;
Г) Ф.Котлер.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Исследования, в которых отбор респондентов проводится на основе специально созданной базы респондентов, называются _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Методика семантического _____ включается в себя 3 фактора: фактор оценки, силы и активности

10. **Впишите пропущенное слово.**

На основе методики Needs&Gaps мы можем построить так называемую карту _____, которая позволяет описать атрибуты одного бренда с точки зрения преимуществ и недостатков?

11. **Впишите пропущенное слово.**

Система маркетинговой информации компании включает в себя 4 подсистемы: мониторинг внешней информации, система внутренней отчетности, система анализа маркетинговой информации и маркетинговые _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Исследования, направленные на изучение потребителя с точки зрения его стиля жизни, моделей поведения, ценностей, называются в маркетинге _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Наиболее распространенным методом качественного интервью в маркетинговых исследованиях является _____.

14. **Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ.**

Как формулируется задача исследования, в рамках которого потребители разделяются на группы следующим образом – внутри каждая группа однородна по определенным признакам, а между собой они отличаются потребительским поведением?

15. **Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ.**

Какая проективная методика может помочь в процедуре нейминга (разработки названия)?

ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какая лояльность изучается посредством вопроса – «Сколько шоколадных плиток кондитерской фабрики "Россия" вы купите из 10 покупок шоколадных плиток?»

А) истинная;
Б) комплексная;
В) поведенческая;
Г) перцептивная.

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какая из предложенных моделей изучения лояльности соответствует комплексному подходу?

А) измерение поведенческого, когнитивного и аффективного аспекта отношения к бренду;
Б) измерение поведенческого аспекта;
В) измерение объема, частоты потребления и уровня конкуренции в целевом сегменте;
Г) измерение удовлетворенности брендом.

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

В карте Needs&Gaps как определяется начало координат?

А) по средним оценкам важности и удовлетворенности самого важного атрибута;
Б) по моде важности и удовлетворенности всеми атрибутами;
В) по средним оценкам важности и удовлетворенности всеми атрибутами;
Г) начало координат задано изначально как [0;0].

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

На основе какого вопроса определяют лидеров рынка с точки зрения знания бренда потребителями (top of mind)?

А) по вопросу о знании бренда без подсказки;
Б) по вопросу о знании бренда с подсказкой (со списком брендов);

В) по двум вопросам о знании бренда – с подсказкой и без подсказки;
Г) не существует единого подхода.

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Для каких целей в современном маркетинге проводится этнографическое исследование?

А) в качестве разведки, перед формированием инструмента исследования;
Б) для изучения латентной мотивации;
В) для глубокого понимания целевого сегмента (культуры, норм потребления и т.д.);
Г) для поиска инсайтов в ходе разработки политики позиционирования бренда, внедрения новинок на рынок;
Д) все варианты подходят.

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

На каком этапе рекламной кампании проводятся социологические исследования?

А) перед началом разработки концепции продвижения для формирования более эффективного рекламного продукта;
Б) перед началом запуска с целью отбора более эффективного рекламного продукта;
В) в процессе рекламной кампании для контроля эффективности;
Г) по завершении рекламной кампании для оценки ее эффективности;
Д) все варианты правильные.

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

На основе каких признаков строят карту восприятия бренда по методике Needs&Gaps?

А) по признакам «цена-качество»;
Б) по признакам «удовлетворенность-важность»;
В) по признакам «объем продаж- доля потребительского рынка»;
Г) по признакам «актуальность- удовлетворенность».

8. **Впишите пропущенное слово.**

Конверсионная модель - это методика измерения _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Если в случае использования методики «разделения потребностей» на вопрос «Сколько раз из 10 покупок Вы выберете бренд «Х»?», респонденты в среднем отвечают 6 раз, то уровень лояльности к бренду «Х» составляет _____%.

10. **Впишите пропущенное слово.**

При интерпретации карты восприятия Needs&Gaps атрибуты, которые располагаются в правом верхнем квадранте (т.е. характеризуются высоким уровнем удовлетворенности и важности), называются базовыми _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

При проведении _____ мы должны организовать просторное помещение (как правило, холл торгового центра), удобное для тестирования и проведения

опроса, а также рекрутировать участников исследования из прохожих, посетителей ТЦ.

12. **Впишите пропущенное слово.**

При интерпретации карты восприятия Needs&Gaps атрибуты, которые располагаются в левом нижнем квадранте (т.е. характеризуются низким уровнем удовлетворенности и важности), называются базовыми _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

При анализе маркетинговых данных можно построить _____. Это список брендов или компаний, построенный по убыванию на основе одного критерия или на основе индекса по нескольким критериям.

14. **Прочитайте вопрос и дайте ответ.**

Какой маркетинговый метод используется для оценки качества обслуживания персонала, реже для изучения работы конкурентов?

15. **Прочитайте вопрос и дайте ответ.**

Какие две шкалы используются для построения карты восприятия Needs&Gaps?

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированаы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕДИЦИНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Кто является исследователями «практик надежды» в медицине – как в клинических взаимодействиях, так и в домашнем мире (выделить правильную строку)?
1.Рита Шерон, Артур Франк
2. Черил Маттингли, Байрон Гуд
3. Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид
4. Э. Липпман

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какое движение 80-х годов прошлого века послужило институциональной предпосылкой возникновения нарративной медицины?
1.Медицина и философия
2.Медицина и космос
3.Литература и медицина
4. Искусство и технологии

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Кто автор классической теории «принятия роли больного?
1.Эмиль Дюркгейм
2.Клаус Дернер
3.Толкотт Парсонс
4. М. Вебер

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Кто является исследователями аборигенных культур в 20-30х годах XX века?
1.Джордж Фостер и Бенджамин Пол
2.Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид
3. Уильям Риверс, Пертти Пельто
4. Г. Гусман, Д. Дебора

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Назовите врача-антрополога, автора книги 1906 г. об индийской «туземной медицине» «Тоды»
1.Уильям Риверс
2.Джордж Фостер
3.Толкотт Парсонс
4. А. Клейман

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Кто является авторами первого учебника по медицинской антропологии?
1.Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид
2. Джордж Фостер, Б.Г. Андерсон
3. Толкотт Парсонс, Бенджамин Пол
4. Сесил Хельман

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Выберите представителей критической медицинской антропологии
1. Хорас Фабрега, Эмилио Моран
2. Алан Янг, Артур Клейнман, Линда Гарро
3. Ханс Баер, Винсент Наварро, Ненси Шейпер-Хьюз
4. Маргарет Кларк, Джордж Фостер

8. Впишите пропущенное слово
_____ в медицинской антропологии это представление о том, что у любой болезни есть свое место в организме.

9. Впишите пропущенное слово
_____ - исторически сложившийся тип профессиональной медицины, который стал доминировать на Западе с конца XVIII века

10. Впишите пропущенное слово
Антрополог Эмилио Моран принадлежит к _____ направлению в медицинской антропологии

11. Впишите пропущенное слово
_____ медицинская антропология – направление, яркой представительницей которого является антрополог Линда Гарро

12. Впишите пропущенное слово
Медицинский _____ - представление о наличии, в том числе внутри отдельной страны, нескольких систем врачевания, основанных на различных культурных традициях

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Дивергентная _____ - это разнообразие способов применения людьми культурно доступных схем к определенным случаям болезни.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите не менее двух принципов медицинской этики.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите не менее двух моделей взаимодействия врача и пациента.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МАСС-МЕДИА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как рассматриваются медиа по отношению к индивиду, когда в них либо неосознанно, либо сознательно выбираются определенные аспекты события и опускаются другие?
   1) «Привратник»
   2) «Зеркало»
   3) «Окно в мир»
   4) «Завеса»

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Что из перечисленного не относится к признакам меди-текста?
   1) институциональность
   2) идеологизизированность
   3) утилитарность
   4) ценностная ориентированность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какое из утверждений является верным?
   1) в рамках концепции «активной аудитории» исследователи задаются целью выяснить не то, что «СМИ делают в отношении людей», а то, что «люди делают со СМИ»
   2) в рамках концепции «активной аудитории» исследователи задаются целью выяснить не то, что «люди делают со СМИ», а то, что «СМИ делают в отношении людей»
   3) в рамках концепции «активной аудитории» исследователи задаются целью выяснить, как телезрители формируют сюжет «мыльных опер».
   4) в рамках концепции «активной аудитории» исследователи задаются целью выяснить как медиа влияют на потребительское поведение

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как называется методика медиа-исследований, при которой происходит замер потоков по всем маршрутам, с которых видна исследуемая поверхность в разное время суток и дни недели?
   1) Day after recall
   2) Методика People Meter
   3) Методика стандартных маршрутов
   4) Методика GFK

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Что не входит в новостное ядро?
   1) что
   2) когда
   3) кто
   4) где

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   К какому типу относится новостной лид «Тысячи туристов смогут проводить выходные в открытом космосе в ближайшие 30 лет в рамках новой американской космической программы»?
   1) Лид-характеристика (feature lead)
   2) Лид-проспект (throwaway lead)
   3) Зонтичный лид (umbrella lead)
   4) Лид для жёсткой новости (hard news lead)

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Стюарт Холл определяет репрезентацию как процесс, посредством которого субъекты культуры используют язык (любую систему знаков) для?
   1) представления политических интересов для значимого Другого
   2) представления своих личных интересов
   3) производства значений
   4) стимулирование сбыта в маркетинге

8. **Впишите пропущенное слово.**
   _____свойствами должны обладать все медийные дискурсы.

9. **Впишите пропущенное словосочетание.**
   Основным _____являются средства массовой коммуникации.

10. **Впишите пропущенное слово.**
    Культурологическая функция – это функция массовой коммуникации, которая включает в себя ознакомление с достижениями _____и искусства, и способствует осознанию обществом необходимости преемственности культуры

11. **Впишите пропущенное слово.**
    Джордж Мид был теоретиком _____интеракционизма .

12. **Впишите пропущенное слово.**
    _____коммуникация осуществляется посредством специальных технических средств - средств массовой коммуникации, поскольку она предполагает вовлеченность очень больших по численности групп людей, рассредоточенных на обширной территории.

13. **Впишите пропущенное слово.**
    По мнению Г. Блумера, значения символов являются продуктом _____взаимодействия.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
    Назовите не менее двух элементов трансмиссионной модели К. Шеннона — У. Уивера?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
    Что относят к важным критериям отбора информации, необходимым для ее распространения в виде новостей и комментариев, назовите не менее двух критериев?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС), по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен организовать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Вид интервью, который не используется в качественном социологическом исследовании:

А- нарративное
Б- свободное
В- формализованное
Г – фокус-групповое

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Документ метода «включенное наблюдение»:

А- карточка наблюдения
Б- дневник наблюдения
В- таблица наблюдения
Г- эссе

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Виды анализа документов, которые используются в качественном социологическом исследовании:

А- традиционный анализ
Б- контент-анализ
В- статистический анализ
Г- формализованный анализ

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Существует ли в качественном исследовании эффект интервьюера:

А- да, существует
Б- нет, не существует
В- отчасти существует
Г – зависит от самого интервьюера

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Как называется процедура, позволяющая перевести аудиозапись качественного интервью в текстовый файл:

А-перевод
Б- перенос
В- транскрибирование
Г- запись

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется роль человека, проводящего фокус-групповое интервью:

А- интервьюер
Б- модератор
В- аналитик
Г - ведущий

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется стратегия качественного исследования, ориентированная на изучение культуры (субкультуры) изучаемой группы:

А- кейс-стади
Б- история жизни
В- этнографическая
Г - автоэтнографическая

8. Впишите пропущенное слово
_____ интервью - тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы

9. Впишите пропущенное слово
_____ интервью - вид (тип) качественного интервью, который представляет собой специально организованный разговор вокруг последовательности событий жизни информанта.

10. Впишите пропущенное слово
_____ направление – направление, акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

11. Впишите пропущенное слово
_____ - перевод аудио или видеозаписи интервью в письменную форму с сохранением оригинальной лексики информанта.

12. Впишите пропущенное слово
_____ - способ рекрутирования в фокус группу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ _____ - фаза нарративного интервью, когда исследователь кратко формулирует просьбу или общий вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как формулируется основное этическое правило осуществления включенного наблюдения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие практические способы используются в качественном исследовании для оценки и повышения его качества, укажите не менее двух?

ПК-6. Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования

1. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Объект качественного социологического исследования как элемент дизайна исследования это:

А-изучаемое явление

Б-изучаемая группа

В- и то, и другое в зависимости от задач исследования

Г – изучаемый процесс

2. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Познавательные функции качественного социологического исследования это:

А- описательная

Б- аналитическая (объяснительная)

В- и то, и другое

Г - управленческая

3. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Прикладные функции качественного социологического исследования

А- управленческая

Б- прогностическая

В- помощь конкретным людям, гражданскому обществу в осознании себя в современном социальном мире

Г - описательная

4. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

В качественном социологическом исследовании используется:

А- квотный отбор

Б- целевой отбор

В- механический отбор

Г – строгослучайный отбор

5. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Исследовательские вопросы в дизайне качественного исследования это:

А-вопросы гайда интервью

Б- аналоги исследовательских задач в Программе классического исследования

В- и то, и другое в зависимости от темы и задач исследования

Г – основа проблемы исследования

6. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Логика исследовательского поиска в качественном исследовании:

А- дедуктивная

Б- индуктивная

В- возможна и та, и другая

Г-логики нет

7. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Какова главная задача, решаемая средствами качественного социологического исследования:

А- описание меры представленности того или иного социального признака

Б- выявление меры связи между социальными явлениями

В-теоретическое описание новых явлений

Г – аналитическое описание явлений

8. Впишите пропущенное слово

_____ подход представляет собой такую методологию социологического исследования и соответственно такие исследовательские практики, целью которых является изучение социальных явлений и процессов с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями

9. Впишите пропущенное слово

_____ логика - движение от частного к общему, где частным выступает индивидуальные сознания изучаемых людей, а общим- получаемая в результате обработки данных мини – теория или научный комментарий

10. Впишите пропущенное слово

_____ подход – подход**,** главная цель анализа текста состоит в описании реальности человеческих судеб. Жизненные истории собираются и представляются читателям как новые «факты» о людях.

11. Впишите пропущенное слово

Метод _____ - процедура изучения визуальных проявлений социальной жизни, основывающаяся на идее включения фотографических техник и данных в процесс общения с информантом. Зачастую предполагает использование фотографий, созданных или целенаправленно исследователем, или самим информантом, или ранее кем-то другим, специально подобранных, имеющих прямое отношение к цели исследования.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - важнейшая базовая процедура «Grounded theory» («обоснованной теории»)

13. Впишите пропущенное слово

_____ стратегия, специфика которой состоит в том, что здесь субъект исследования (познающий человек) и объект исследования (изучаемый человек) физически сочетаются в одном лице: исследователь изучает самого себя как типичного представителя определенной социальной группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие направления (типы) качественных исследований выделяются в зависимости от образа результата исследования? Укажите не менее трех.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какими тремя составляющими представлена процедура кодирования в «обоснованной теории»?

Компетенция ПК-5, ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5, ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ КЛАССИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.37
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Опрос с использованием анкеты, которую самостоятельно заполняет респондент по указанным правилам в присутствии анкетера (прямой опрос) или наедине с самим собой (заочный опрос), это
А) анкетные опрос
Б) экспертный опрос
В) интервью
Г) фокус-группа

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
В узком смысле методология понимается как
А) описание конкретных методов исследования
Б) ориентиры и принципы проведения исследования
В) знание о конкретном методе
Г) совокупность теоретических концепций определенной науки

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
На какой вопрос отвечает философская составляющая методологии?
А) Как проводить социологическое исследование?
Б) Какой метод социологического исследования лучше подходит для изучения той или иной социальной проблемы?
В) Какова природа социальной реальности?
Г) Зачем проводить исследование?

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Перечислите типы вопросов в анкете по форме.
А) закрытые и открытые
Б) формализованные и неформализованные
В) качественные и количественные
Г) уточняющие и проверяющие

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Что выступило философской колыбелью классической социологии?
А) позитивизм
Б) структурный функционализм
В) понятие «социального действия» М. Вебера
Г) органицизм

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
К какому типу вопросов по содержанию относится следующий вопрос: «Скажите, пожалуйста, информированы ли Вы об условиях ипотеки? 1. Да. 2. Нет»
А) вопрос о знании /информированности
Б) закрытый вопрос
В) вопрос о поведении
Г) вопрос-ловушка

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Разновидность опроса, в ходе которого респондентами являются специалисты в определенной области деятельности (эксперты), это
А) глубинное интервью
Б) экспертный опрос
В) массовый опрос
Г) анкетный опрос

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется проблема исследования, которая связана с нехваткой знания
А) социальная
Б) гносеологическая
В) управленческая
Г) прикладная

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется проблема исследования, которая связана с противоречием между должным (желаемым) и реальным состоянием социальных явлений или процессов
А) социальная
Б) гносеологическая
В) артикулируемая
Г) маркетинговая

10. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется опрос, в котором участвуют все единицы генеральной совокупности?
А) выборочный
Б) массовый
В) сплошной
Г) заочный

11. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется стратегия классического социологического исследования, цель которого описание изучаемого явления, его структуры?
А) описательная
Б) аналитическая
В) разведывательная
Г) этнографическая

12. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется стратегия классического социологического исследования, в рамках которой исследователь, помимо описания изучаемого явления, анализирует факторы, выявляет взаимосвязи между элементами изучаемого явления?
А) описательная
Б) аналитическая
В) разведывательная
Г) этнографическая

13. Впишите пропущенное слово
Опрос (тест), созданный Дж. Морено для измерения межличностных отношений в малой группе, называется _____.

14. Впишите пропущенное слово
Основная исследовательская ориентация классической социологии направлена на выявление сущностных _____социального универсума

15. Впишите пропущенное слово
Социальная группа, которая изучается в эмпирическом исследовании, называется __ _____ исследования

16. Впишите пропущенное слово
Производственные коллективы, ученики определенного класса являются примером _____ социальных групп

17. Впишите пропущенное слово
Аспект проблемной ситуации, которые изучается в рамках эмпирического исследования, называется _____ _____ исследования

18. Закончите предложение

Логика получения знания, предполагающая движение от теории к эмпирическому изучению _____

19. Впишите пропущенное слово
«Высокая степень удовлетворенности, скорее высокая степень удовлетворенности, средняя степень удовлетворенности, скорее низкая степень удовлетворённости, низкая степень удовлетворенности» это пример построения _____шкалы

20. Закончите предложение
Метод, в котором выделяются смысловые единицы (категории анализа), определяются единицы счета, способ количественной фиксации единиц счета – это _____

21. Впишите пропущенное слово
Признаки, свойства, элементы деятельности наблюдаемого объекта – это _____наблюдения

22. Впишите пропущенное слово
_____ – это свойство выборочной совокупности повторять генеральную совокупность по значимым для целей и задач исследования характеристикам.

23. Впишите пропущенное слово
Способы отбора, при которых соблюдается правило «каждый элемент генеральной совокупности имеет (чаще всего) равные шансы попасть в выборочную совокупность», называются _____
24. Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ
Как называется метод отбора, в котором учитывается структура генеральной совокупности по значимым для исследования признакам?

25. Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ
Назовите две особенности измерения в социологии.

Компетенция ПК-5 Способен организовывать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
По какой шкале измеряется признак «тип факультета Самарского университета»?
А) порядковая
Б) номинальная
В) метрическая
Г) шкала Лайкерта

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
По какой шкале измеряется признак «удовлетворенность качеством жизни»?
А) порядковая
Б) номинальная
В) метрическая
Г) семантический дифференциал

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Процедура связывания теоретического понятия с эмпирическими наблюдениями, где последние выступают показателями каких-то свойств, относящихся к данному понятию это?
А) операционализация
Б) механизация
В) триангуляция
Г) верификация

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какой признак не может быть измерен достоверно непосредственным образом и нуждается в использовании индикаторов в процессе измерения?
А) относительно простой
Б) относительно сложный
В) номинальный
Г) порядковый

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Сколько этапов предполагает процедура построения полностью упорядоченной шкалы (порядковой)?
А) 3
Б) 2
В) 1
Г) 4

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Что значит перевод шкалы в вопросную форму?
А) обозначение пунктов шкалы
Б) определение вида шкалы
В) разработка вопросов на «языке респондентов»
Г) разработка эмпирической интерпретации

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В каком типе вероятностного способа отбора используется следующая формула?

$$k = \frac{N}{n};$$

А) квотный
Б) механический
В) случайный
Г) районирование

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Представьте, что вы проводите опрос среди учителей средних школ г. Самары. Как называется отбор, при котором Вы случайным образом отбираете определенное количество школ из списка школ г. Самары, а затем внутри отобранных школ проводите сплошной опрос?
А) квотный
Б) механический
В) гнездовой (кластерный)
Г) простой случайный

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В каком способе отбора основой выборки является список единиц генеральной совокупности?
А) неслучайный
Б) случайный
В) и в случайном, и в неслучайном
Г) ни в одном из них

10. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
На основе статистики и эмпирического опыта в социологии был определен диапазон объема выборки необходимый для проведения репрезентативных исследований. Какова нижняя граница этого диапазона?
А) 1200
Б) 1000
В) 100
Г) 400

11. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
На основе каких характеристик чаще всего проводится квотный отбор?
А) семейное положение
Б) пол и возраст
В) занятость
Г) тип жилья

12. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Упорядочивание данных по двум и более признакам называется?
А) простое распределение
Б) перекрестная группировка (таблица сопряженности)
В) одномерное распределение
Г) корреляционный анализ

13. Впишите пропущенное слово
Шкала для измерения признака «интерес к учебе», включающая следующие пункты - высокий интерес; средний интерес; низкий интерес, с точки зрения дробности называется _____

14. Впишите пропущенное слово
В рамках типологического отбора исследователь должен доказать, что отобранные для проведения исследования единицы _____ по отношению ко всем элементам генеральной совокупности

15. Впишите пропущенное слово
Если в рамках выборки исследователи сначала проводят стратифицированный отбор по районам города, а затем в каждом районе – квотный отбор, то такой вид отбора в социологии называется _____

16. Закончите предложение
Признаки, носящие неявный, скрытый порядок называются _____.

17. Впишите пропущенное слово
Шкала _____ для измерения латентного отношения или установок использует набор суждений.

18. Впишите пропущенное слово
_____ это количественный показатель, обобщающий первичную социологическую информацию, полученную в ходе измерений с помощью одной или нескольких шкал?

19. Впишите пропущенное слово
_____ шкала разрабатывается для объектов или признаков, имеющих готовые единицы измерения, она полностью упорядочена, и расстояния между соседними пунктами в ней равны.

20. Впишите пропущенное слово
Шкала _____ подразумевает простую классификацию объектов или признаков.

21. Впишите пропущенное слово
Инструментом формализованного интервью является _____ интервью

22. Впишите пропущенное слово
Инструментом структурированного наблюдения является ___ _____ наблюдения

23. Впишите пропущенное слово
При первичной обработке массива упорядочивание данных по одному признаку называется _____ _____ распределением

24. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Назовите две части (два раздела) программы фундаментального социологического исследования

25. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Выделите объект исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни населения Самарской области»?

Компетенция ПК-6 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Под выборкой понимается
А) отбор объективной информации
Б) выбор метода исследования
В) отбор респондентов
Г) выбор вопросов для анкеты

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Самой глубокой стратегией классического социологического исследования является…
А) описательная
Б) разведывательная
В) аналитическая
Г) этнографическая

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы…
А) совпадает
Б) не совпадает
В) отсутствует
Г) не имеет значения

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?
А) социальная проблема
Б) социальный вопрос
В) социальная конфронтация
Г) социальный протест

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?
А) предмет исследования
Б) объект исследования
В) задача исследования
Г) гипотеза исследования

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Логика организации социологического исследования, реализующая различные познавательные задачи это?
А) задача исследования
Б) стратегия исследования
В) предмет исследования
Г) эмпирическая интерпретация

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Научное предположение о результатах исследования это
А) гипотеза
Б) корреляция
В) конфронтация
Г) задача

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В ситуации, когда предполагается более детальный, дробный анализ данных,
какое решение должен принять исследователь относительно объема выборки
А) увеличить
Б) уменьшить
В) это не влияет на объем выборки
Г) строго в соответствии с формулой расчета объема выборки

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется вид наблюдения, при котором наблюдающий воспринимается группой, за которой осуществляется наблюдение, как участник.
А) структурированное
Б) включенное
В) невключенное
Г) неструктурированное

10. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Исследователи для проведения оценки эффективности новой образовательной методики принимают решение провести полевой эксперимент. Они измеряют учебно-познавательную активность группы, затем вводят новую методику и через какое-то время снова измеряют учебно-познавательную активность. Какой организационно-логический план используется в данном случае?
А) до-после с контрольной группой
Б) до-после без контрольной группы
В) только после с контрольной группой
Г) якобы до-после с контрольной группой

11. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется фактор, влияние которого проверяется в рамках эксперимента?
А) независимая переменная
Б) зависимая переменная
В) неэкспериментальная переменная
Г) демографическая переменная

12. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как в социометрии называется индивидуальный индекс, отражающий отношение группы к каждому ее члену?
А) индекс эмоциональной экспансивности
Б) индекс сплоченности
В) социометрический статус
Г) индекс взаимности

13. **Впишите пропущенное слово**
При обработке данных социометрического опроса исследователи рассчитывают индивидуальные (персональные) и ___ индексы

14. **Впишите пропущенное слово**
_____ исследование, это такой тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания?

15. Впишите пропущенное слово
_____исследования – это средства или инструменты достижения цели исследования

16. Впишите пропущенное слово

Проблема, цели и задачи, предмет, объект, исследовательская стратегия, концептуальная схема/комплексный анализ изучаемого явления, теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий, гипотезы – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования

17. Впишите пропущенное слово
Инструмента исследования, обоснование и расчет выборки, программа обработки первичной социологической информации – это элементы _____части программы фундаментального социологического исследования

18. Впишите пропущенное слово
При сложном измерении для перехода от индикаторов к основному признаку может использоваться таблица _____ индексов

19. Впишите пропущенное слово
Метод эксперимента используется для доказательства _____связи

20. Впишите пропущенное слово
При проведении эксперимента группа, в которую вводится независимая переменная, называется _____

21. Впишите пропущенное слово
Эксперимент, в котором не происходит реального воздействия независимой переменной, а осуществляется манипулирование с информацией, называется _____

22. Впишите пропущенное слово
_____ — это основная характеристика качества измерения в социологии, одна из составляющих надежности социологической информации

23. Впишите пропущенное слово
_____ интервью характеризуется максимальной степенью формализации опросника, жестко заданной структурой, унифицированностью.

24. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Схематичное (графическое) изображение предмета исследования, методологических подходов исследователя к изучаемому явлению или процессу это?

25. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Приведите не менее двух видов вопросов по форме, которые мы можем включать в анкету?

Компетенции ОПК-3, ПК-5, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3, ПК-5, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Экзамен проходит в форме устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - socio - общество и латинского - logos - слово, наука
1) учение о поведении людей в обществе
2) наука об отношениях между людьми в обществе
3) наука об обществе, учение об обществе
4) наука о психике человека

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто вводит в научный оборот термин «социология»?
1) О.Конт
2) Г.Зиммель
3) М.Вебер
4) Т.Парсонс

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто выделял два раздела в структуре социологии: социальную статику как «теорию порядка» и социальную динамику как «теорию прогресса»?
1) О.Конт
2) Г.Зиммель
3) М.Вебер
4) Т.Парсонс

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто считается основоположником формальной социологии
1) О.Конт
2) Г.Зиммель
3) М.Вебер
4) Т.Парсонс

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто считается основоположником понимающей социологии?
1) О.Конт
2) Г. Зиммель
3) М.Вебер
4) Т.Парсонс

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется подход, одним из выдающихся представителей которого является Т.Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматривается с позиции системно-

организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение?
1) феноменологический
2) символический интеракционизм
3) конфликтологический
4) структурно-функциональный

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера?
1)традиционное
2)аффективное
3)ценностно-рациональное
4)целерациональное

8. **Впишите пропущенное слово.**
Сфера, ответственная за непосредственное воспроизводство человека как биологического индивида и общественной личности называется _____.

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Динамическая сторона социального статуса – это _____ _____ .

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Механизм, регулирующий поведение людей в обществе – это _____ _____ .

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Условия, при которых люди получают неравный доступ к ресурсам общества – это _____ _____ _____ .
12. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс формирования социального института называется _____.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Ролестатусные перемещения людей в социальном пространстве – это _____ _____ .

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Как расшифровывается ИРЧП, рассчитываемы на основе уровня грамотности, уровня жизни и ожидаемой продолжительности жизни?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Укажите, каковы три отдельных, взаимодействующих фактора, основания, лежащих в основе иерархий в любом обществе, с точки зрения теории стратификации М.Вебера.

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Что означает понятие «организационное поведение»?
1. Особую форму взаимодействия людей друг с другом, обусловленную характером взаимоотношений в организациях как социально-экономических группах
2. Ориентацию деятельности членов организации на её цели
3. Поведенческие аспекты руководства и лидерства
4. Поведение людей в организациях

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
В зависимости от чего теория атрибуции позволяет объяснить мотивы поведения людей в организации?
1. Их статуса в организации
2. Внешних факторов либо индивидуальных особенностей
3. Стиля управления в организации
4. Отношения к ним руководителя

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какой способ является наиболее эффективным для устранения деструктивного лидерства?
1. Административное устранение негативного лидерства
2. Изменение характера, направленности и авторитета с пользой для организации
3. Перехват основополагающих функций формальным руководителем
4. Подрыв репутации лидера, его компрометация в глазах коллектива
5. Лишение премии, другие санкции

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
К какому из приведенных ниже понятию относится определение «группа людей, которые хотели бы совместными усилиями достичь определённых целей с возможно меньшими затратами»?
1. Коллектив
2. Социальная организация
3. Команда
4. Семья

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется процесс, включающий в себя формирование и развитие групп, давление и коммуникацию?
1. Ролеобразование

2. Групповая динамика
3. Конформизм
4. Социальная фасилитация

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Что такое «ролевой конфликт»?
1. Межличностный конфликт в организации между рядовыми работниками
2. Несовпадение ролевого исполнения и ролевого ожидания
3. Конфликт между руководителем и рядовым работником
4. Конфликт между подразделениями организации

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется процесс, с помощью которого одно лицо оказывает определенное влияние на членов группы или организации, направляя их усилия на достижение организационных или групповых целей?
1. Ролеобразование
2. Лидерство
3. Конформизм
4. Групповая динамика

8. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Согласно теории атрибуции Келли, поведение индивида его личностными особенностями объясняет _____ атрибуция.

9. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Согласно теории атрибуции Келли, поведение индивида влиянием внешней среды объясняет _____ атрибуция.

10. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Член группы, который в значимых для нее ситуациях способен оказывать существенное влияние на поведение остальных членов группы, называется _____.

11. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.
_____ - это процесс и результат изменения одним человеком поведения другого человека в ходе взаимодействия с ним.

12. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.
_____ - это главный источник влияния, способность или возможность оказывать определяющее воздействие (влияние) на поведение людей.

13. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово.
Определенная поведенческая модель, отражающая особенности воздействия лидера на членов группы для оказания на них влияния и побуждения их к достижению целей организации, называется _____ _____.

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Назовите три основные группы теоретико-методологических основ и источников современных концепций организационного поведения.

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Каковы критерии атрибуции согласно теории атрибуции Келли?

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных прикладных социологических исследований

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется усиление доминантных реакций в присутствии других?
1. Лидерство
2. Конформизм
3. Социальная фасилитация
4. Ролеобразование

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется тип организационной группы, созданной по воле руководства для выполнения конкретных задач и достижения совершенно определенных целей?
1. Формальная
2. Неформальная
3. Внеформальная
4. Социально-психологическая

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется тип организационной группы, которая формируются спонтанно, вне зависимости от воли руководства, в основе её существования – личные симпатии и заинтересованность в общении?
1. Социально-психологическая
2. Формальная
3. Внеформальная
4. Неформальная

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется социальная организация (группа), для которой характерна социально значимая деятельность?
1. Команда
2. Коллектив
3. Семья
4. Ассоциативная организация

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется разновидность коллектива, но более рационализированная и прагматичная, которая представляет собой группу людей, желающих совместными усилиями достичь определенных целей с возможно меньшими затратами?
1. Деловая организация
2. Союзная организация
3. Команда
4. Ассоциативная организация

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется динамический процесс, позволяющий снять противоречия между членами группы посредством определенной подгонки и притирки людей друг к другу ради достижения общегрупповой цели?
1. Консолидация
2. Конформизм
3. Групповая динамика
4. Давление

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется единство членов группы в мыслях и поступках перед лицом внутренней или внешней угрозы?

1. Групповая динамика
2. Давление
3. Консолидация
4. Конформизм

8. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Изменение поведения или убеждения людей в результате реального или воображаемого давления группы называется _____.

9. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Основными факторами социальной фасилитации являются _____ и _____.

10. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Совокупность действий, ожидаемых группой (организацией) от одного из своих членов, называется _____ _____.

11. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.
_____ - это фаза процесса управленческого консультирования, которая включает в себя помощь в осуществлении решений, корректировку предложений и обучение сотрудников

12. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово.
Наиболее распространенной ошибкой при выявлении управленческим консультантом проблем в организации является _____.

13. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.
_____ - это профессиональная служба либо метод, обеспечивающий практические советы и помощь

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Что означает выражение «управленческие консультанты второй волны»?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Назовите основные этапы цикла процесса управленческого консультирования.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя

правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтёров;
2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
3) предоставление волонтёру возможности для положительного социального сравнения, в поддержание самоуважения;
4) наделение волонтёра сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

1) конкретизация выбора волонтёров;
2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
4) поиск волонтёров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

1) конкретизация выбора волонтёров;
2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтёрской деятельности?

1) самосовершенствование;
2) равенство;
3) добровольность;
4) нравственность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтёрство»?

1) церковная благотворительность;
2) комплектование армии;
3) просветительская деятельность;
4) частная благотворительность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

1) добровольчество;
2) экологическое движение;
3) тунеядство;
4) благотворительность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

1) меценатство;
2) церковное служение;
3) социально-медицинское волонтерство;
4) вспомоществование.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность – это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____волонтёрство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

К _____направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельное отношение к волонтёру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтёрства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.41.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберете и создайте правильную последовательность действий наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении:

1. Положить записку со временем наложения жгута.
2. Создать возвышенное положение конечности.
3. Растянуть и наложить жгут.
4. Подложить ткань на место наложения жгута.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объясните, что обозначают круговые движения рукой, совершаемые человеком на платформе в метро и на железной дороге:

1. Можно трогаться.
2. Открыть двери в вагонах.
3. Закрыть двери в вагонах.
4. Сигнал «стоп».
5. Все пассажиры вошли в вагон.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из видов действий является оптимальным в задымленном помещении при пожаре?

1. Передвигаться в полный рост.
2. Передвигаться ползком или пригнувшись, защитив органы дыхания.
3. Лечь на спину, голову повернуть на бок.
4. Принять фиксированную позу.
5. Оставаться на месте.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из вариантов является оптимальным действием при появлении первых признаков разгерметизации салона самолета:

1. Надеть и закрепить кислородную маску на себя.
2. Прижать к лицу кислородную маску.
3. Прикрыть лицо носовым платком или шарфом.
4. Принять фиксированную позу.
5. Надеть кислородную маску на ребенка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К достоверным признакам перелома относятся:

1. Подкожное выпячивание и деформация кости.

2. Укорочение конечности.
3. Крепитация (хруст) в месте перелома при пальпации.
4. Патологическая подвижность в месте перелома.
5. Все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой препарат для йодопрофилактики используется при авариях на АЭС?
1. Таблетки йодида калия.
2. Болеутоляющее средство.
3. Активированный уголь.
4. Унитиол.
5. Поливитамины.

7. Установите соответствие между определением и его характеристикой:

1. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность	А. Специальная обработка
2. Уничтожение аварийно химически опасных и отравляющих веществ или их удаление с поверхности до снижения зараженности до допустимых пределов или полного исчезновения	Б. Дезактивация
3. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней	В. Дегазация
4. Обеззараживание территорий, помещений, техники, приборов, оборудования, мебели, обуви, продуктов питания, воды, открытых участков тела человека	Г. Дезинфекция

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Выход крови из сосудов во внешнюю среду либо ткани и полости организма – это _____.

9. Впишите пропущенные цифры.

_____− номер телефона экстренного вызова по любой чрезвычайной ситуации.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них, называется _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ − стойкое и необычное смещение концов костей, образующих сустав.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия удерживаемого лица – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей (снегопадов), бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье и пр., причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью населения или приводящее к гибели людей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Составьте перечень основных действий при появлении звуков сирены и прерывистых гудков.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Разработайте план действий при обнаружении в торговом центре подозрительного бесхозного предмета, напоминающего по признакам самодельное взрывное устройство.

Компетенция УК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ДИСКУРСОЛОГИИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.14
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Дискурс представляет собой
1) Разговорная речь
2) Письменная речь
3) Текст
4) Речевая деятельность

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Кто является основателем теории дискурса
1) Фердинанд де Соссюр
2) Мишель Фуко
3) Ноам Хомский
4) Эдвард Сепир
5) Людвиг Витгенштейн

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что из перечисленного является функцией дискурса
1) Коммуникативная
2) Информационная
3) Эмоциональная
4) Регулятивная

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основное свойство интердискурсивности
1) Взаимодействие различных видов дискурса
2) Соотношение между частями одного дискурса
3) Дискурс, который не имеет связи с другими типами дискурса
4) Дискурс на стыке нескольких дисциплин

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Метадискурс представляет собой
1) Дискурс о дискурсе
2) Дискурс с использованием метафоры
3) Дискурс об определенной теме
4) Дискурс в рамках определенной культуры
5) Дискурс как объект анализа

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Предмет дискурсивного анализа
1) Особенности языка
2) Структура дискурса
3) Контексты и условия использования дискурса
4) Социальные функции языка, его конструктивные свойства

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Социальный конструкционизм представляет собой?
1) Теория, согласно которой дискурс является инструментом социального конструирования реальности
2) Теория, утверждающая, что дискурс - это отражение объективной реальности
3) Теория, рассматривающая дискурс как средство коммуникации
4) Теория, связанная с анализом дискурса
5) Теория, которая отрицает возможность объективного анализа дискурса

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Критическая теория дискурса представляет собой
1) Подход к анализу дискурса, направленный на выявление скрытых идеологических структур
2) Изучение структуры дискурса
3) Анализ дискурса с точки зрения его полезности
4) Изучение индивидуальных особенностей авторов

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____включают критический дискурс-анализ, контент-анализ, риторический анализ и другие подходы, позволяющие исследовать дискурс с разных точек зрения.

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ в области дискурсологии могут быть использованы для разработки стратегий коммуникации, управления конфликтами и формирования общественного мнения.

11. **Впишите пропущенное слово.**
_____ рассматривается как форма социальной практики, которая отражает и формирует социальные структуры и отношения.

12. **Впишите пропущенное слово.**
_____ лежит в основе дискурсологии, который предполагают, что реальность конструируется через дискурсивные практики.

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ анализирует структуру, функции и свойства дискурса, а также его роль в формировании общественного сознания и социальных практик.

14. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**
_____ позволяет выявить скрытые идеологические установки, стереотипы и предубеждения, которые могут влиять на восприятие и интерпретацию информации.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
В чем заключается специфика теории политического дискурса Э.Лакло и Ш.Муфф?

16. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каковы основные свойства теории критического дискурс-анализа Т. ван Дейка

Компетенции ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

в случае зачета «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НЕКОММЕРЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.09.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 - Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К основным направлениям деятельности некоммерческого маркетинга относится
а) проведение социально-значимых преобразований;
б) повышение эффективности социальной политики;
в) укрепление некоммерческих организаций;
г) все выше сказанное;
д) ничего из выше сказанного.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Услуга, относящаяся к элементу комплекса некоммерческого маркетинга — это…
а) продукт;
б) цена;
в) продвижение;
г) распределение;
д) обмен.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая из перечисленных ниже сфер не относится к сферам деятельности некоммерческого маркетинга:
а) политика;
б) государственное управление;
в) оборона и безопасность;
г) здравоохранение;
д) образование;
е) бизнес;
ж) религия.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Понятие «softpower» («мягкая сила») – это…

а) способность добиваться желаемого на основе добровольного участия союзников, а не с помощью принуждения или выплат;

б) привлечение к решению вопросов женщин-политиков, имеющих более «мягкий» стиль управления;

в) использование “soft”, цифровых технологий в политическом маркетинге;

г) власть компьютерных технологий.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К инструментам маркетинга территорий не относится:
а) SWOT-анализ;
б) анализ и выбор целевых рынков;
в) позиционирование (определение нынешних и желаемых позиций) территорий;

г) проведение выборов главы региона.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Маркетинг в сфере образования удовлетворяет потребности:
а) личности – в образовании;
б) учебного заведения – в увеличении числа потребителей образовательных услуг и обеспечении благосостояния сотрудников;
в) фирм – в росте кадрового потенциала;
г) общества – в расширенном воспроизводстве интеллектуального потенциала;
д) все из вышеперечисленных;
е) никакие из вышеперечисленных.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является основной целью некоммерческого маркетинга?
а) получение прибыли;
б) продвижение товаров и услуг;
в) решение социальных проблем;
г) увеличение рыночной доли.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Органы государственной власти занимают позицию _____ в структуре некоммерческого маркетинга.

9. **Впишите пропущенное словосочетание**.

_____ - вид некоммерческого маркетинга отвечает за продвижение территориально-административной единицы разного уровня.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Понятие _____ в некоммерческом маркетинге аналогично понятию «прибыль» в коммерческом маркетинге.

11. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ - тот, кто осуществляет некоммерческую деятельность.

12. **Впишите пропущенное словосочетание.**

Синонимом у понятия «маркетинг идей» является понятие _____.

13. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____более узкое понятие, чем понятие «некоммерческий субъект».

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какой термин соответствует следующему определению: «деятельность некоммерческих образований или физических лиц в конкурентной среде, основанная на принципах классического маркетинга и направленная на достижение целей, не связанных непосредственно с получением прибыли»?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какой термин соответствует следующему определению: «система нетрадиционных методов продвижения товаров и услуг, позволяющая успешно бороться с конкуренцией, направленный на установлении новых желаний клиента и подразумевающая уход от стандартных и сдерживающих мнений и факторов, позволяющая взглянуть на проблему со стороны».

.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачёт проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.40
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	педагогики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

а) цель обучения;

б) метод обучения;

в) способ обучения;

г) форма обучения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной целью современной системы образования является:

а) коррекция недостатков развития личности;

б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения всоциально ценную деятельность;

в) помощь семье в воспитании;

г) формирование умения и желания учиться.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая цель воспитания и обучения состоит в:

а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;

б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;

в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;

г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:

а) общечеловеческие ценности;

б) развлечение обучаемых вместо воспитания;

в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;

г) идеология, политика государства.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели обучения определяются:

а) средствами обучения;

б) потребностями и возможностями общества;

в) индивидуальными особенностями обучающихся;

г) мастерством педагога.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

а) собственные взгляды и жизненный опыт;

б) пожелания родителей;

в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы обучения:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

8. Впишите пропущенное слово.

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает_____деятельность учителя

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

10. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

11. Закончите предложение одним словом.

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

13. Впишите пропущенное слово.

_____- это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что предусматривает технологический подход к обучению?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитие – это:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения:

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

а) дидактические способности;

б) перцептивные способности;

в) организаторские способности;

г) коммуникативные способности;
д) авторитарные способности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

а) дидактические способности;
б) академические способности;
в) организаторские способности;
г) речевые способности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

а) дидактические способности;
б) академические способности;
в) организаторские способности;
г) речевые способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:
прогностический этап -1
аналитический этап -2
рефлексивный этап -3
процессуальный этап – 4

а) 1,2,4,3;
б) 2,1,3,4;
в) 1,4,2,3;
г) 2,1,4,3

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:

а) зона ближайшего развития;
б) зона актуального развития;
в) зона потенциального развития;
г) уровень обученности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:

а) любит детей;
б) хорошо знает предмет;
в) хорошо знает педагогику и психологию;
г) строг по отношению к ученикам.

8. Впишите пропущенное слово.

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет _____функцию обучения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

10. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе

решения педагогической задачи.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____– это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.

.Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК*, ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*, ПК*не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.40
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:
1) экономический потенциал
2) природно-ресурсный потенциал
3) социально-культурный потенциал
4) политический потенциал

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.
1) государственная идентичность
2) гражданская идентичность
3) цивилизационная идентичность
4) политическая идентичность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.
1) Н.Я. Данилевский
2) С. Хантингтон
3) А. Тойнби
4) О. Шпенглер

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.
1) О. Шпенглер
2) А. Тойнби
3) К.Н. Леонтьев
4) Н.Я. Данилевский

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?
1) многонациональный народ

2) Президент РФ
3) Правительство РФ
4) Федеральное Собрание РФ

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?
1) 1918
2) 1978
3) 1993
4) 2024

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:
1) Федеральное Собрание
2) Правительство
3) Совет Федерации
4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____– это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. **Впишите пропущенное слово**
_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Это низший уровень государственного управления**,** эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.19
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что напечатает следующий код:

```
x = [1, 2, 3]
print(x[1])
```

1. 1
2. 2
3. 3
4. Ошибка

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой тип данных возвращает функция input()?

1. int
2. float
3. str
4. list

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Что делает следующая строка кода?

```
data = df['age'].mean()
```

1. Удаляет столбец 'age'
2. Возвращает среднее значение столбца 'age'
3. Сортирует DataFrame
4. Создает новый DataFrame

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая библиотека в Python используется для работы с таблицами данных?

1. pandas
2. matplotlib
3. seaborn
4. numpy

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что делает следующая конструкция:

```
if age > 18:
   print("Adult")
```

1. Повторяет вывод несколько раз
2. Проверяет условие и при необходимости выполняет команду
3. Присваивает значение
4. Создает цикл

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод позволяет удалить пропущенные значения в pandas DataFrame?
1. drop()
2. remove()
3. dropna()
4. clear()

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного является правильным способом создания словаря?
1. {1, 2, 3}
2. [‘a’: 1, ‘b’: 2]
3. {‘a’: 1, ‘b’: 2}
4. (‘a’, 1), (‘b’, 2)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Библиотека _____ используется для построения визуализаций, таких как гистограммы, линейные графики и круговые диаграммы, и позволяет настраивать элементы графика.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ — это структура данных в Pandas, представляющая собой таблицу с метками строк и столбцов. Она используется для хранения и обработки двухмерных данных.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из двух латинских букв)
_____— популярная библиотека Python, предназначенная для работы с табличными данными. Она предоставляет удобные структуры данных и функции для анализа и обработки информации в формате таблиц.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Оператор _____ позволяет проверять выполнение условия и выполнять определенный блок кода только в случае его истинности.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ текста - процесс автоматического извлечения информации и знаний из текстовых данных с использованием методов обработки естественного языка и статистики.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
_____ — это библиотека Python, ориентированная на выполнение числовых операций и работу с многомерными массивами, часто используемая для статистического анализа данных.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
С какими трудностями может столкнуться социолог при переходе от традиционных методов анализа данных к программированию на языке Python? Приведите примеры и объясните, как можно преодолеть эти трудности.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Как использование языка Python и его библиотек может изменить подход к анализу социологических опросов? Какие преимущества это даёт по сравнению с ручной обработкой данных?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 10 баллов (1 балл за занятие)
2.	Контрольные мероприятия	до 15 баллов
	Ответ на устном опросе и тестирование	до 15 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 45 баллов
	Выполнение задания на практическом занятии	до 15 баллов
	Подготовка аналитической записки для задания	до 15 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Разработка программы исследования в задании	до 15 баллов
	Использование медиапрезентации в задании	до 15 баллов

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 80% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 60% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 60% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы к зачету

1. Что такое переменная в Python и как её правильно объявить?
2. Назовите основные типы данных в Python и приведите примеры использования каждого.
3. Чем отличаются списки, кортежи и словари? В каких случаях что лучше использовать?
4. Объясните структуру условного оператора if-elif-else и приведите пример из анализа данных.
5. Какие виды циклов существуют в Python и как они применяются при работе с данными?
6. Что такое функция в Python? Каковы преимущества её использования при обработке социологических данных?
7. Опишите процесс установки и настройки среды разработки Python. Какой редактор кода/IDE вы использовали?
8. Какие основные возможности предоставляет библиотека Pandas? Как она помогает в анализе данных?
9. Как загрузить данные из CSV-файла с помощью Pandas и провести их первичный анализ?
10. Что делает метод groupby() в Pandas и когда его удобно использовать?
11. Какие методы очистки данных реализованы в Pandas? Приведите примеры применения.
12. Какие типы графиков можно создать с помощью библиотеки Matplotlib? Укажите случаи их использования.
13. Как создать тепловую карту или диаграмму рассеяния с помощью Seaborn?
14. Чем отличается библиотека NumPy от Pandas? Какие задачи она решает?
15. Как реализовать базовый статистический анализ (среднее, медиана, стандартное отклонение) с помощью NumPy или Pandas?
16. Опишите процесс чтения и записи файлов в форматах CSV и Excel.
17. Как можно связать Python с базой данных и выполнить SQL-запрос?
18. Какие элементы интерфейса можно считать интерактивной визуализацией? Как создать такую визуализацию в Python?
19. Что такое DataFrame и Series в Pandas? Чем они отличаются?
20. Приведите пример задачи, которую вы самостоятельно реализовали с использованием Python и объясните её этапы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.10.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой теоретический подход целесообразно применять при анализе рутинизированных потребительских практик в разных социальных классах?

А) постмодернистский подход Ж.Бодрийяра;
Б) маржиналистский подход;
В) концепция габитуса П.Бурдье;
Г) теория множественных режимов вовлеченности Л.Тевено.и Л. Болтански

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа .**

Кто из представленных исследователей изучал стиль потребления и факторы, его определяющие?

А) П.Бурдье;
Б) Л.Тевено;
В) М. Аболафия;
Г) Ж. Бодрийяр.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Основоположником концепции ограниченной рациональности является?

А) Г.Саймон;
Б) Л.Тевено
В) П.Бурдье
Г) Т.Веблен

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Выберите тот эффект, которым Х. Лейбенстайн обозначил демонстративное, показательное потребление?

А) эффект сноба;
Б) эффект Веблена;

В) эффект присоединения к большинству;

Г) эффект справедливости цены.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется подход, в рамках которого анализируются институты потребления и их влияние на поведение потребителей?

А) прагматический подход;
Б) институциональный подход;
В) акторно-сетевая теория;
Г) герменевтический подход.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Французский социолог, предложивший анализировать потребительское поведение с точки зрение социального, экономического, культурного капитала?

А) П.Бурдье;
Б) Ж-Ж. Бодрийяр;
В) Б. Латур;
Г) Л.Тевено.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Назовите автора, который в своей книге «Сверхрасходующие американцы», описывая явление «нового консумеризма», выделил появление «персональной идентичности» через потребление?

А) Ж. Счор;
Б) Д. Бурстин;
В) П. Бурдье;
Г) Дж. Ритцер.

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой автор описал явление макдональдизации?

А) Ж. Счор;
Б) Д. Бурстин;
В) Дж. Ритцер;
Г) Ж. Бодрийяр.

9. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это процесс использования полезных свойств того или иного блага, сопряженное с удовлетворением личных потребностей человека и расходованием (уничтожением), стоимости данного блага.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Л.Тевено и Л.Болтански выделяли 7 миров в рамках своей концепции множественных способов координации. Мир, который включает в себя трансакции в качестве способа координации, товары в качестве мира вещей, и рациональность индивидов, называется _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Подход к социальной стратификации, который включает такие индикаторы, как экономический, квалификационный, социальный, властный, символический, культурный, личностный, физиологический, называется _____.

12. **Впишите пропущенное слово**

Методика AIO для изучения стиля жизни потребителей включает три показателя - активность/деятельность, интересы и _____.

13. **Впишите пропущенное слово**

Сообщества, основанные на общности потребляемых товаров, американский социолог Д. Бурстин назвал сообщества _____.

14. **Впишите пропущенное слово**

Принцип рациональной организации ресторанов быстрого питания и других сфер производства услуг Дж. Ритцер назвал _____.

15. **Прочитайте вопрос и запишите ответ.**

Как Х.Лейбенстайн назвал эффект, описывающий ситуацию, когда увеличение потребительского спроса вызвано более высокой ценой.

16. **Прочитайте вопрос и запишите ответ.**

Как Х.Лейбенстайн назвал эффект, описывающий ситуацию, когда **происходит** увеличения потребительского спроса под влиянием общепринятых норм

ПК-3 Способен к анализу и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой внешний фактор в модели потребительского поведения имеет небольшой размер группы, но оказывает прямое и конкретное влияние на потребителя?

А) социальные группы;
Б) культура;
В) семья;
Г) социальная стратификация

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Различие в потребительском поведении в зависимости от места потребителя в социальной структуре относится к какому фактору?

А) социальная стратификация;
Б) семья;
В) культура;
Г) социальная группа.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется стратегия среднего класса, для которой характерно стремление представителей класса поднять социальный статус, соответствовать стилю потребления более высокого класса?

А) тяни вверх;
Б) демонстративность;
В) агрессивное потребление;
Г) экономия.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Комбинация каких признаков традиционно используется в маркетинговых исследованиях для мультикритериального измерения социального класса на основе объективных количественных показателей?

А) занятие, тип жилья, образование;
Б) занятие, образование, доход;
В) образование, тип жилья, район проживания;
Г) субъективное восприятие своего положения, наличие свободных средств.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К какому типу потребителей по классификации Э.Роджерса относятся те, которые покупают новинки сразу после их выхода на рынок?

А) ранние последователи
Б) новаторы
В) консерваторы
Г) раннее большинство

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К какому типу потребителей по классификации Э.Роджерса относятся те, которые покупают новинки, появляющиеся на рынке следом за новаторами?

А) ранние последователи
Б) новаторы
В) консерваторы
Г) раннее большинство

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из перечисленных факторов поведения потребителей является внутренним фактором?

А) социальный класс;
Б) культура;
В) влияние референтной группы;
Г) мотивация.

8. **Впишите пропущенное слово.**

К внешним факторам потребительского поведения относятся культура, социальная стратификация, социальная группа и _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Такие факторы потребительского поведения, как восприятие, мотивация, отношение к бренду, знания, опыт потребления, относят к _____ факторам.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Хокинс, Бест, Кони разделяют набор культурных ценностей, которые оказывают влияние на потребительское поведедение на 3 группы: ценности, ориентированные на себя; ценности, ориентированные на _____; ценности, ориентированные на среду.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Модель принятия решение о покупке включает в себя несколько этапов. Этап, когда потребитель смотрит разные сайты, спрашивает у знакомых об их опыте покупок, называется _____ поиск.

12. **Впишите пропущенное слово.**

В рамках ресурсного подхода к построению социальной стратификации, предложенному Н.Е. Тихоновой, выделяют 8 ресурсов. Ресурс, который включает в себя образование и наличие различных навыков или компетенций, называется _______ .

13. **Впишите пропущенное слово.**
В рамках ресурсного подхода к построению социальной стратификации, предложенному Н.Е. Тихоновой, выделяют 8 ресурсов. Ресурс, который предполагает наличие административного ресурса, называется _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите ответ.**

Какая потребность по классификации МакГюре срабатывает в ситуации, когда потребительское поведение строится на чувстве общности с другими?

15. **Прочитайте вопрос и запишите ответо.**

Как называется подход для определения социальных классов, когда респондент сам оценивает свое положение по заданной шкале – например, шкала «от полностью обеспеченных» до «бедствующих»?

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированаы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя

правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.30
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Какой термин описывает процесс влияния общественного мнения на политические решения?
1. Политическая социализация
2. Политическая коммуникация
3. Политическая мобилизация
4. Политическая элитизация

2**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Какая теория объясняет неравномерное распределение власти в обществе через контроль над ресурсами?
1. Теория рационального выбора
2. Теория элит
3. Теория социального обмена
4. Институциональная теория

3**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Какой метод чаще используется для изучения электорального поведения?
1. Контент-анализ
2. Наблюдение
3. Социологический опрос
4. Эксперимент

4**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Что из перечисленного относится к функциям политических партий?
1. Судопроизводство
2. Артикуляция интересов социальных групп
3. Регулирование денежной массы
4. Управление муниципальной собственностью

5**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Какой тип легитимности опирается на традиции и историческую преемственность?
1. Рационально-легальный
2. Традиционный
3. Харизматический
4. Идеологический

6**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Что изучает политическая культура?

1. Ценности, нормы и образцы поведения в политике
2. Экономические циклы
3. Международные конфликты
4. Административное деление стран

7**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Какой из факторов в меньшей степени влияет на формирование политических предпочтений?

1. Уровень образования
2. Социальный статус
3. Группа крови
4. Религиозные убеждения

8**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Что означает термин «гражданское общество»?

1. Совокупность негосударственных институтов, выражающих интересы граждан
2. Система государственного управления
3. Парламентская республика
4. Военизированные организации

9**. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
Какой показатель отражает степень доверия населения к власти?

1. ВВП
2. Уровень политической поддержки
3. Курс национальной валюты
4. Количество политических партий

10. Впишите пропущенное слово.
Гражданский служащий – это гражданин Российской Федерации, взявший на себя _____ по прохождению гражданской службы.

11. Впишите пропущенное слово.
Совокупность негосударственных институтов, выражающих интересы граждан, называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.
Легитимность власти, основанная на вере в исключительные качества лидера, называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Процесс усвоения индивидом политических норм и ценностей называется политической _____.

14. Впишите пропущенное слово.
Форма правления, при которой власть принадлежит представителям, избираемым населением, – это _____.

15. Впишите пропущенное словосочетание.
Совокупность методов воздействия на массовое сознание с целью формирования определённых политических предпочтений называется _____ и является важным предметом изучения политической социологии.

16. Впишите пропущенное словосочетание.
Процесс усвоения индивидом политических ценностей, норм и образцов поведения называется _____ и играет ключевую роль в воспроизводстве политической системы.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как Пьер Бурдье объясняет механизм воспроизводства политической власти через понятие "символического насилия"?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Почему Бурдье называет политическое поле "местом борьбы за монополию легитимного производства смыслов"?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% иболее правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК 1 Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. Что из перечисленного является примером политического участия?
1. Просмотр телевизора
2. Участие в митинге
3. Чтение газет
4. Обсуждение политики в соцсетях

2. Какой термин описывает переход от авторитаризма к демократии?
1. Глобализация
2. Демократизация
3. Сегментация
4. Бюрократизация

3. Кто ввел понятие «железный закон олигархии»?
1. К. Маркс
2. Р. Михельс
3. М. Вебер
4. Э. Дюркгейм

4. Какой фактор способствует стабильности политической системы?
1. Легитимность власти
2. Высокий уровень коррупции
3. Отсутствие оппозиции
4. Частая смена конституции

5. Что изучает электоральная социология?

1. Поведение избирателей
2. Бюджетную политику
3. Международные договоры
4. Судебные процессы

6. Какая из идеологий выступает за минимальное вмешательство государства в экономику?

1. Социализм
2. Либерализм
3. Коммунизм
4. Фашизм

7. Какой метод используется для анализа политических текстов и выступлений?

1. Контент-анализ
2. Социометрия
3. Наблюдение
4. Фокус-группа

8. Что характеризует авторитарный режим?

1. Концентрация власти в руках узкой группы
2. Разделение властей
3. Свободные выборы
4. Плюрализм СМИ

9. Какой показатель отражает уровень политической активности населения?

1. Явка на выборы
2. Количество министерств
3. Размер госдолга
4. Число политических партий

10. Кто из ученых разработал теорию «круговорота элит»?

1. К. Маркс
2. В. Парето
3. М. Вебер
4. Т. Парсонс

11. Впишите пропущенное слово.

Теория, объясняющая неравномерное распределение власти в обществе через контроль над ресурсами, – это теория **_____**.

12. Впишите пропущенное слово.

Метод изучения политических текстов и медиа через количественный анализ ключевых слов – **_____**.

13. Впишите пропущенное слово.

Тип политической культуры, при котором граждане ориентируются на государство как основной источник решений, – **_____**.

14. Впишите пропущенное слово.

Политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках узкой группы лиц, – **_____**.

15. Впишите пропущенное слово.
Процесс перехода от авторитаризма к демократии называется _____.

16. Впишите пропущенное словосочетание.
Согласно теории _____ Р. Михельса, в любой организации, включая политические партии, неизбежно устанавливается власть узкого круга лиц.

17. Впишите пропущенное словосочетание.
_____ М. Вебера включает три типа: традиционный, харизматический и рационально-легальный.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как концепция "публичной сферы" Юргена Хабермаса помогает анализировать современные политические процессы в цифровую эпоху?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как теория "клиентелизма" объясняет особенности политических процессов в современных развивающихся странах?

Компетенции ОПК-2 и ПК- 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-2 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ИКРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показалзнания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.11.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9, 10 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к некоему объекту, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке называется?

1) Связи с общественностью
2) Маркетинг-микс
3) Реклама
4) Прямой маркетинг
5) Стимулирование сбыта

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

На кого направлены PR-мероприятия?

1) На группы общественности
2) На целевую аудиторию
3) На целевой рынок
4) На лидеров общественности

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что НЕ относится к трём основополагающим условиям развития рекламы впроцессе эволюции общества?

1) Возникновение рынка товаров и услуг с необходимостью их продажи
2) Возникновение рынка информационных средств размещения рекламы
3) Возникновение рынка потребителей рекламируемых товаров и услуг
4) Возникновение жесткого дефицита качественных товаров и услуг

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется группа людей внутри целевой аудитории, которая представляетсамых активных и важных потребителей продукта?

1) Ядро
2) Актив
3) Цель
4) Лидеры

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является ВТОРЫМ звеном (соответствующим второму этапу) пирамидыкоммуникационных целей по К. Бове и У. Аренсону?

1) Действие
2) Осведомленность
3) Усвоение информации
4) Желание
5) Убежденность

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С какого этапа начинается разработка маркетинговых коммуникаций?

1) Создание обращения
2) Определение коммуникационных целей
3) Определение целевой аудитории
4) Управление маркетинговыми коммуникациями
5) Определение бюджета

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При тестировании рекламы с помощью опросов проверяют ее свойства на трёх уровнях. Что к ним НЕ относится?

1) Когнитивный (уровень сознания)
2) Аффективный уровень
3) Конативный уровень
4) Символический уровень

8. **Впишите пропущенное слово.**

Какой метод направлен на целенаправленное изучение определенных материалов (газет и журналов, листовок и буклетов, транспарантов и плакатов, перетяжек, фотографий и т.д.). Предполагает собой количественный анализ информации на разнообразных носителях с последующей статистической обработкой?

9. **Впишите пропущенное слово.**

Метод сбора социологической информации, который осуществляется путем целенаправленного, преднамеренного, систематического и непосредственного восприятия регистрации фактов?

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Данный метод воздействия на аудиторию представляет собою специфический подход воздействия на человека с целью оказания влияния на его психику, а, следовательно, и на поведение?

11. **Впишите пропущенное слово.**

Данный метод получения первичной социологической информации путем непосредственной беседы интервьюера и респондента. Он основан на вербальном социально-психологическом взаимодействии, представляет собой целенаправленный процесс их общения, осуществляемый согласно исследовательской программе?

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Вид вопроса в анкете, который предполагает, что респондент сам формулируетответ?

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Актуализированное состояние массового сознания, заключающее в себе скрытое или явное отношение различных групп людей к событиям социальной действительности?

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Дайте определение электоральному и комплексному маркетингу? В чем их различие?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Политический продукт обладает всеми характеристиками сервисной услуги. Укажите, какими именно.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПОЛИТОЛОГИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.17
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины происходит в:

1. Античности
2. эпоху Просвещения
3. второй половине XIX в.
4. середине XX в.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К макиавеллистской школе политического элитизма относится один из следующих ученых:

1. Н. Макиавелли
2. Г. Моска
3. Г. Тард
4. С. Хантингтон

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория черт в объяснении природы политического лидерства главным фактором считает:

1. зависимость проявления лидерских качеств от конкретной ситуации
2. наличие у лидера набора определенных личностных качеств
3. соответствие лидера ценностным ориентациям электората
4. зависимость проявления лидерских качеств от комплекса вышеперечисленных условий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из данных политологических дисциплин носят смежный (междисциплинарный) характер?

1. политическая антропология
2. политическая история
3. учение о политических институтах
4. политическая социология

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая политологическая дисциплина занимается исследованием собственно политики?

1. политическая география
2. политическая антропология
3. теория международной политики
4. политическая психология

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Политология использует методы, заимствованные из психологической науки, при исследовании следующего политического явления:
1. политического лидерства
2. особенностей избирательной системы
3. партийной структуры
4. государственного устройства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К одной из черт авторитаризма относят:
1. автократический характер власти
2. полный контроль над всеми сферами жизни общества
3. отсутствие гражданского общества
4. наличие идеологии

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Для _____ _____ рекрутирования политических элит характерны ограниченный круг селектората, закрытость элиты и отсутствие открытой конкуренции.

9. Впишите пропущенное слово.
К правам _____ поколения относят гражданские, политические и экономические права.

10. Впишите пропущенное слово.
По терминологии М.Дюверже _____ партии – это партии, которые формируются сверху, создаются под известных политиков и характеризуются немногочисленным членством и значительным влиянием.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Форма правления, где все три ветви власти концентрируются в руках главы государства, называется – _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.
Система формирования выборных органов власти на основе персонального представительства, в которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов, называется _____ избирательной системой.

13. Впишите пропущенное слово.
Право человека на жилище, социальное обеспечение, здравоохранение и образование относят к группе _____ прав.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Проведите сравнение авторитаризма и тоталитарного режимов, укажите их сходства и различия.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные признаки демократии и их смысл.

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 2 - Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из перечисленных ниже элементов НЕ относится к компоненту комплекса маркетинга «Товар»?

1) Скидка
2) Упаковка
3) Сервисное обслуживание, гарантия
4) Товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из перечисленных ниже элементов НЕ относится к компоненту комплекса маркетинга «Цена»?

1) Скидка
2) Методы ценообразования
3) Сервисное обслуживание, гарантия
4) Сезонное снижение цены

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из перечисленных ниже элементов НЕ относится к компоненту комплекса маркетинга «Коммуникация»?

1) PR, паблисити
2) Личные продажи
3) Реклама
4) Каналы товародвижения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому элементу практического маркетинга принадлежит функция выявления (или формирования) дисбаланса между реальным и воспринимаемым качеством товара, обратив его в источник получения прибыли?

1) Ценовой политике компании
2) Товарной политике
3) Сбытовой политике
4) Коммуникационной стратегии

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Что Ваш целевой потребитель хочет в результате получить от приобретения и использования товара?» - какой уровень товара можно определить, ответив на этот вопрос?

1) Уровень базовых характеристик
2) Уровень ключевой ценности
3) Ожидаемый уровень
4) Дополненный или дифференцирующий уровень

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из стратегий в соответствии с матрицей Ансоффа направлена на поиск новых рынков для существующих товаров?

1) Развитие рынка
2) Развитие продукта
3) Диверсификация
4) Проникновение на рынок

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком случае продавцу лучше реализовать ценовую политику через повышение цены?

1) Обеспечение заданной рентабельности
2) Максимизация объемов продаж
3) Технологические преимущества товара
4) У товара есть недостатки или он находится в фазе тестирования

8. Впишите пропущенное словосочетание.
Если у компании есть возможности для разработки и выпуска новой продукции, то ей лучше использовать стратегию _____, согласно матрице Ансоффа

9. Впишите пропущенное слово.
По модели Ансоффа, стратегия _____ является самой рискованной

10. Впишите пропущенное словосочетание.
Если высокая цена не отпугивает покупателей, производственные расходы очень высоки, при этом товар запатентован и можно не опасаться конкуренции, то ценовая стратегия _____ будет наиболее подходящей.

11. Впишите пропущенное слово.
В конце 70-х годов компания Xerox провела комплекс мероприятий по сбору и анализу данных, чтобы выяснить, почему у японских копировальных аппаратов значительно ниже стоимость. Выяснилось, что у них ниже производственные стандарты. Снизив стандарты в своей компании, Xerox удалось снизить стоимость на собственную продукцию. Это пример типа маркетинговых исследования, который называется _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Если посредник покупает у поставщика право торговли под его брендом на оговоренной территории в течение определенного срока, используя готовые бизнес-модель и технологии, - это называется _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.
Первым в модели иерархии эффектов рекламы AIDA является элемент _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Почему рис, макароны, картофель называют «товарами Гиффена»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Торговая сеть "Пятёрочка" проводит ежегодный конкурс "Лучший продавец-кассир" среди торгового персонала своих сторов. Какой это вид продвижения и к какому элементу маркетинг-микса он относится?

Компетенции ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 - Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально- профилированных знаний по социологическим теориям

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Кто разработал теорию «спирали молчания»?
   1) П. Бурдье
   2) У. Липпман
   3) Э. Ноэль-Нойман
   4) Г. Лассуэлл

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какой механизм социального поведения лежит в основе «спирали молчания»?
   1) подражание
   2) конформизм
   3) нонконформизм
   4) внушение

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Кто рассматривал воздействие стереотипа на формирование общественного мнения?
   1) Г. Тард
   2) Г. Лассуэлл
   3) У. Липпман
   4) Ю. Хабермас

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какие элементы входят в структуру общественного мнения?
   1) знания, ценности, идеология
   2) рациональный, эмоциональный, волевой
   3) когнитивный, ценностно-нормативный, поведенческий
   4) оценки, традиции, нормы

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Кто автор книги «Мнения о мире и мир мнений», рассматривающий общественное мнение как плюралистическое образование?
   1) Уледов А.К.
   2) Грушин Б.А.
   3) Горшков М.К.
   4) Гавра Д.П.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Жизненный цикл общественного мнения проходит в три стадии, какие?

1) возникновение и формирование; функционирование; убывание
2) зарождение; обмен мнениями; угасание
3) зарождение индивидуальных мнений; возникновение группового мнения; формирование общественного мнения
4) зарождение; обмен мнениями; распад

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая функция общественного мнения отражает его способность вырабатывать и прививать членам общества нормы общественных отношений, выстраивать и налаживать отношения между личностью, социальными группами и обществом?

1) социального контроля
2) аксиологическая
3) воспитательная
4) регулятивная

8. **Впишите пропущенное слово.**
Этап _____включает в себя стадия функционирования общественного мнения, предполагающий переход сформировавшегося общественного мнения от отражательного состояния к преобразующему. На этом этапе включается так называемый блок готовности, который характеризуется ориентацией людей на реализацию социальной оценки в актах поведения.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ функция общественного мнения предполагает, что в общественном мнении выражается оценка социальными группами социальных явлений и процессов.

10. **Впишите пропущенное слово.**
Определяется как одно из проявлений сознания, представляющее совокупность логически связанных между собой _____, содержащих оценку явления, процесса, человека – это мнение.

11. **Впишите пропущенное словосочетание.**
Один из критериев общественного мнения, в соответствии с которым из всего бесконечного ряда явлений действительности предметом рассмотрения общественности становятся только те, которые представляют для общества _____– это общественный интерес.

12. **Впишите пропущенное словосочетание.**
Явление, согласно которому индивид или _____скрывает свое истинное мнение, боясь оказаться в социальной изоляции – это спираль молчания.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Характеристика общественного мнения, которая является показателем его силы независимо от направленности. Формой измерения этой характеристики могут служить следующие суждения: «полностью согласен – скорее согласен – в чём-то согласен, в чём-то нет – скорее _____– абсолютно не согласен» - это интенсивность.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
Какие стадии включает в себя жизненный цикл общественного мнения, укажите не менее двух?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
Какие три элемента в структуре общественного мнения выделяют?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.09
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На каких этапах социологического исследования используются современные информационные технологии?

А) разработка программы исследования;
Б) сбор данных;
В) обработка и анализ данных;
Г) представление результатов исследования;
Д) на всех перечисленных этапах.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для социолога информационные технологии - это инструмент сбора данных, инструмент анализа данных или объект исследования?

А) только инструмент сбора данных;
Б) только инструмент анализа данных;
В) только объект исследования;
Г) все перечисленные варианты правильные.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

А) socioline.ru;
Б) anketolog.ru;
В) elibrary.ru;
Г) wordle.net.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какое программное обеспечение для обработки количественных социологических данных считается самым распространенным среди специализированных программ?

А) Excel;
Б) SPSS;
В) Vortex;
Г) Statistica.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая программа из перечисленных являясь неспециализированной позволяет проводить обработку количественных данных для социологических исследований?

А) Excel;
Б) SPSS;
В) Vortex;
Г) Statistica.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Выберите из предложенных технологий ту, которая позволяет визуализировать данные с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики?

А) диаграмма;
Б) график;
В) инфографика;
Г) гистограмма;
Д) таблица.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что из перечисленного является Золотым правилом презентации?

А) меньше текста, больше визуализации;
Б) нужно использовать как можно больше разных цветов;
В) чем больше слайдов, тем лучше;
Г) чем меньше слайдов, тем лучше.

8. **Впишите пропущенное слово**.
Совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации – это _____ технологии.

9. **Впишите пропущенное слово**.
Самый популярный язык программирования для сбора данных в социологических исследованиях – это _____.

10. **Впишите пропущенное слово**.
При анализе естественного языка в цифровой среде, например, для анализа тональности постов применяют _____ анализ.

11. **Впишите пропущенное слово**.
С помощью сервиса Wordstat исследователи могут проводить анализ _____.

12. **Впишите пропущенное слово**.
Включенное онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе называется _____.

13. **Впишите пропущенное слово**.
Самое известное программное обеспечение (ПО) для телефонного опроса – это _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите ответ**.
Как называется тип диаграммы, представленный на рисунке 1.

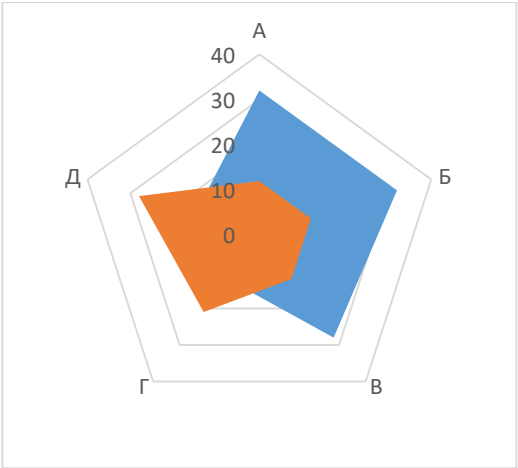


Рисунок 1

15. **Прочитайте вопрос и запишите ответ**.
Как называется концепция науки основанная на таких принципах, как доступность, читаемость, возможность распространения и повторного использования научных данных?

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговый контроль завершается экзаменом с учетом БРС.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**До 13 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**До 30 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**До 57 баллов**
	Выполнение лабораторной работы №1	*12*
	Выполнение лабораторной работы №2	*12*
	Выполнение лабораторной работы №3	*9*
	Выполнение лабораторной работы №4	*12*
	Выполнение лабораторной работы №5	*12*
4.	**Ответ на экзамене**	**До 30 баллов**

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от **86 до 100** рейтинговых баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от **71 до 85 баллов**, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от **50 до 70** баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.31
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Социология как самостоятельная дисциплина возникает:

1) во 2 половине XVII века
2) в 1 половине XVIII века
3) в 1 половине XIX века
4) в начале XX века

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите ученых, ставших ключевыми фигурами в «Споре о позитивизме»

1) К. Поппер и Т. Адорно
2) К. Маркс и В.И. Ленин
3) М. Каллон и Дж. Ло
4) Р. Парк и Э. Берджесс

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Конструкты первого порядка - обыденные интерпретации социальных реалий – являются одной из основных категорий:

1) позитивистской социологии
2) понимающей социологии
3) феноменологической социологии
4) визуальной социологии

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Функциональную сетку AGIL, использующуюся для анализа социальных систем любого уровня, разработал:

1) Т. Парсонс
2) Г. Зиммель
3) К. Мангейм
4) В. Парето

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Концепция социальной мобильности впервые была разработана:

1) Г. Зиммелем;
2) Э. Дюркгеймом
3) П. Сорокиным
4) Р. Мертоном

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Подход к изучению социальной реальности, разрабатываемый Г. Зиммелем, носит название:

1) формальная социология
2) субъективная социология
3) субстанциональная социология
4) чистая социология

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Кто ввел в научный оборот понятие «общество потребления»?
1) Ж. Лакан
2) Р. Барт
3) Ж. Бодрийяр
4) М. Фуко

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Совокупность фундаментальных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, обладающая специфическим категориальным аппаратом и признанная группой ученых – это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
Социологическая парадигма, основывающаяся на том, что все формы взаимодействия людей в обществе подразумевают общение, базирующееся на определенных социальных символах, - языке, телодвижениях, жестах, культурных символах и т.д. – это _____ _____.

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Автором теории гегемонии является _____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
П. Бурдье определял «_____» как систему прочных приобретенных предрасположенностей, предназначенных для функционирования в качестве структурирующих структур, т.е. в качестве принципов, которые порождают и организуют практики и представления, которые объективно приспособлены для достижения определенных результатов

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Понятие «моральная карьера» ввел в научный оборот _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
Работа Г. Маркузе, в которой он пишет, что потребности современного человека ложны и навязаны ему извне, что делает его рабом собственных потребностей, называется «_____ _____».

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
В чем заключается критика марксизма представителями Франкфуртской школы?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Назовите представителей Чикагской социологической школы (3 и более персоналий)

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из перечисленных ученых является представителем Франкфуртской школы?

1) М. Хайдеггер
2) И. Гофман
3) Н. Луман
4) Г. Маркузе

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является автором теории коммуникативного действия?

1) П. Бурдье
2) Ч.Л. Боск
3) Ю. Хабермас
4) С. Сассен

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из представителей социальной философии изучал специфику власти на основании функционирования пенитенциарной системы?

1) Л. Альтюссер
2) М. Фуко
3) К. Леви-Стросс
4) Ж. Деррида

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является автором культуральной социологии?

1) Дж. Ритцер
2) Дж. Александер
3) П. Штомпка
4) З. Бауман

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид конфликтной ситуации более опасен для общества по мнению Л. Козера?

А. наличие множества мелких конфликтов
Б. наличие одного фундаментального конфликта

1) верно только А
2) верно только Б
3) обе ситуации одинаково опасны
4) обе ситуации одинаково безопасны

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основоположником какого подхода в социальной теории можно считать К. Хорни?

1) теория структурации
2) неоколониализм
3) неофрейдизм
4) материализм

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Автором теории макдональдизации общества является:

1) Дж. Урри
2) Дж. Ритцер
3) У. Бек
4) Э. Гидденс

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Согласно Ч.Р. Миллсу, плодотворная форма самосознания интеллектуала, с помощью которого оживает способность удивляться, люди становятся разумными – начинают понимать, что теперь они сами способны к правильным обобщениям, непротиворечивым оценкам, что

позволяет прояснять основания тревог людей и безразличия общества – это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Социальная теория, разработанная Э. Гидденсом, носит название _____

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
В рамках _____ теории предполагается рассматривать не-людей (nonhumans) в качестве действующих агентов в социальных системах и отношениях

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Знак или образ, отрывающийся по смыслу от конкретных объектов, явлений, событий, к которым он изначально относился, и тем самым выступающий как подделка, уродливый мутант, фальсифицированная копия, не соответствующая оригиналу – это _____

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
«Эксперименты нарушения» для деконструкции фоновых ожиданий активно применялись социологом Г._____.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Социолог, адаптировавший биологическое понятие аутопоэзиса для описания деятельности социальных систем – это _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
На какие три типа Ю. Хабермас разделил все существующие науки в работе «Познание и интерес»?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Дайте определение понятию «тоталитарный институт» по И. Гоффману

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИАЛЬНАЯ СЕКСОЛОГИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.24
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Международное общество сексологических исследований было создано А. Молем в:

1) 1897 г.
2) 1913 г.
3) 1954 г.
4) 1977 г.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином родоначальник психоанализа З. Фрейд обозначал единственный источник психической энергии человека?

1) либидо
2) мортидо
3) сублимация
4) интеракция

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Первое широкомасштабное исследование индивидуального сексуального поведения было проведено под руководством:

1) З. Фрейда
2) Б. Малиновского
3) А. Кинси
4) И. Кона

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обряд инициации как элемент сексуальной культуры человечества на начальном этапе ее развития характерен:

1) только для мужчин
2) только для женщин
3) чаще для мужчин, чем для женщин
4) чаще для женщин, чем для мужчин

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Гендерная социализация ребенка начинается:

1) с рождения
2) с 3-х лет
3) с момента полового созревания

4) при достижении совершеннолетия

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как повлияла сексуальная революция на возраст сексуального дебюта?

1) повысился только у мужчин
2) понизился и у мужчин, и у женщин
3) понизился только у женщин
4) повысился у мужчин и понизился у женщин

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система жестких антисексуальных установок - это:

1) репрессивная половая мораль
2) гомофобия
3) сексуальная девиация
4) парафилия

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

Модель социального поведения, специфический набор требований и ожиданий, предъявляемых обществом к индивидам мужского или женского пола - это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Реакционная система социальных стереотипов, убеждений и верований, которые абсолютизируют и биологизируют гендерные различия, утверждая превосходство одного пола над другим, тем самым обосновывая социальное неравенство мужчин и женщин – это _____.

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу из 2 слов

Часть общей культуры человека, способ его утверждения в социокультурном окружении посредством полового поведения, направленного на продолжение рода; удовлетворение биосоциальных потребностей; гедонистических, нравственных, эстетических интересов; познавательных, коммуникативных, компенсаторных, созидательных запросов – это_____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу из 2 слов

Готовность к определенному результату жизненного поведения, приемлемость для личности рождения того или иного количества детей - это _____.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

«Важнейшие свойства пола и сексуальности объективно естественны, универсальны, постоянны, биологически детерминированы и автономны от культурных и исторических условий» - это основное положение _____ подхода к изучению сексуальности человека.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Автором работы «Дорогу крылатому Эросу!» является _____.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение понятию «гетеронормативность»

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

В чем заключается сущность шведкой модели борьбы с проституцией?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ
Какой источник данных о численности населения является самым достоверным?
1. Данные паспортных столов
2 Данные миграционной службы
3 Переписи населения
4 Микропереписи населения
5 Пробные переписи населения

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Для каких целей используют результаты переписей населения?
1. Для формирования социальной политики
2. Для вычисления среднедушевого дохода
3. Для налогообложения
4. Для формирования тарифов ЖКХ

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Чем понятие «наблюдение» в статистике отличается от этого понятия в социологии?
1. При наблюдении в ходе социологического исследования не ведется регистрация данных
2. В статистике наблюдением называется любой сбор первичных данных, а в социологии - только визуальное восприятие
3. В социологии наблюдение ведется только за людьми, и в статистике - только за объектами
4. Отличий нет

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Что показывает децильный коэффициент?
1. Уровень среднедушевых доходов в стране
2. Отклонение от средних доходов
3. Во сколько раз минимальные доходы 10% богатого населения меньше максимальных доходов 10% бедного населения
4. Уровень потребления товаров

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какой индекс сейчас является интегральным, использующимся для оценки уровня и качества жизни в разных странах?
1. Индекс Салаи
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)
3. Индекс потребительских цен
4. Индекс нищеты населения

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как в российской статистике называется уровень жизни, обеспечивающий потребление по минимально допустимым биологическим нормам?
1. Достаток
2. Нормальный уровень жизни
3. Бедность
4. Нищета

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется отрасль статистики, которая изучает численность и структуру населения, процессы его воспроизводства?
1. Статистика свободного времени
2. Статистика уровня жизни
3. Демографическая статистика
4. Статистика мнений

8. Заполните пропуск названием статистического наблюдения
Специально организованное наблюдение, которое позволяет получить данные об источниках и размерах доходов в домохозяйствах, о потреблении в них продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, называется _____ _____ _____ _____

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Раздел плана статистического наблюдения, в котором отражены цель, объект, список статистических признаков, формуляр наблюдения, называется _____ раздел?

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Раздел плана статистического наблюдения, в котором отражены время и место наблюдения, план мероприятий, нормативные документы наблюдения, называется _____ раздел

11. Прочитайте текст и заполните пропуск
Перепись населения 2010 года началась в 0 часов 00 минут с 14 на 15 октября. Это время называется _____ _____ переписи.

12. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.
_____- организационная форма наблюдения, которая предполагает создание информационной системы, учитывающей ряд признаков каждой единицы совокупности и постоянно отражающей изменение значений признаков

13. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово
Уровень жизни, который характеризуется потреблением, позволяющим полностью восстанавливать физические и интеллектуальные силы человека, обеспечивать всестороннее развитие человека, называется _____

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Где можно найти данные официальной государственной статистики о показателях уровня жизни населения РФ и регионов?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Какие показатели источников доходов населения не использовались государственной статистической службой в советский период, но используются сейчас? Объясните, почему.

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ
Что называется критическим моментом переписи населения?
1 время, в течение которого проводится перепись
2 момент, когда проводится опрос жителей помещения
3 момент, по состоянию на который собирается информация о населении
4 время, в течение которого обрабатываются данные переписи
5 время подготовки к переписи

2. Установите соответствие.
Соотнесите название средних величин и их назначение (под названием величины в колонке А напишите номер показателя из колонки Б). Могут быть использованы не все элементы колонки Б

А	Б
А. Структурные средние	1 обозначать основную тенденцию развития явления
Б. Среднее арифметическое	2 показывать закономерный уровень признака в расчете на единицу совокупности
	3 характеризовать состав совокупности
	4 показывать разброс значений признака в совокупности

3. Выберите один правильный ответ.
Отметьте преимущество графической формы предоставления статистической информации перед табличной
1. Графики позволяют анализировать взаимосвязи между признаками, а таблицы - нет
2. Графики более наглядны
3. Графики могут показать динамику явления, а таблицы не могут
4. Графики проще редактировать при построении

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется группировка первичных данных по двум и более признакам одновременно?
1. Двухфакторная
2. Перекрестная
3. Сложная (комбинированная)
4. Типологическая

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**
С помощью какой группировки можно проверить наличие взаимосвязи между двумя признаками?
1. С помощью типологической группировки
2. С помощью структурной группировки
3. С помощью аналитической группировки
4. С помощью сложной группировки

6. Ознакомьтесь с содержанием таблицы и выполните задание - выберите один правильный ответ.

Найдите модальное значение признака «количество комнат в квартире»

Распределение жилого фонда по типу квартир

	Количество комнат в квартире				
	1	2	3	4	Итого
Доля квартир	19,9%	41,7%	27,4%	11,0%	100,0%

1. 1 комната
2. 2 комнаты
3. 3 комнаты
4. 4 комнаты

7. Выберите один правильный ответ

О наличии прямой зависимости между двумя количественными признаками в аналитической таблице свидетельствует*:*

1. Систематическое изменение результативного признака при отсутствии изменений факторного
2. Систематическое возрастание факторного признака при систематическом убывании результативного
3. Систематическое возрастание обоих признаков
4. Систематическое возрастание факторного признака при отсутствии изменений в результативном

8. Закончите предложение, вставив название одного из основных элементов статистической таблицы:

Обязательный элемент статистической таблицы, который должен содержать информацию об изучаемом объекте, признаке, характеризующем объект, месте и времени получения данных, называется _____

9. Вставьте пропущенное слово

_____ статистической таблицы - это объект, характеризующийся в этой таблице

10. **Вставьте пропущенное слово**

_____ статистической таблицы - показатели, которые характеризуют объект

11. Вставьте название структурной средней величины

_____ - структурная средняя величина, являющаяся серединой ранжированного ряда значений признака. Половина единиц совокупности имеют значение признака меньше этой величины, а половина - больше этой величины.

12. Вставьте название структурной средней величины

_____ - структурная средняя величина, значение которой наиболее часто встречается в совокупности?

13. Впишите название одного из коэффициентов демографической нагрузки, определение которого дано ниже:

Коэффициент _____ _____ показывает, сколько людей младше трудоспособного возраста приходится на 1000 человек трудоспособного возраста

14. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ

Назовите подходы, используемые государственной статистикой разных стран для анализа бедности

15. **Прочитайте задание и дайте развернутый ответ**

Сделайте вывод о наличии взаимосвязи между размером среднедушевого дохода семьи и количеством купленных книг за год

Покупка книг в семьях с разным среднедушевым доходом

Размер среднедушевых доходов (руб.)	Среднее количество книг, купленных в течение года (шт.)
Менее 15 000	1,7
15 000 - 20 000	2,0
20 000-25 000	2,3
25 000 - 30 000	4,1
Более 30000	4,8

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося- экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материаламдля каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материаламдля каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материаламдля каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Социальные проекты, рассчитанные по времени реализации на 3-5 лет:

1. краткосрочные
2. среднесрочные
3. продолжительные
4. долгосрочные

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прогноз, связанный с определением путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:

1. нормативный
2. программный
3. поисковый
4. проектный

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Негативный образ будущего, порождаемый негативными тенденциями современности:

1. утопия
2. практопия
3. антиутопия
4. дистопия

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Функция, связанная с освидетельствованием состояния социального объекта в момент исследования:

1. диагностическая
2. информационно-контрольная
3. прогностическая
4. проектировочная

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Утопия, сводимая к формуле «свободной федерации» автономных ассоциаций производителей и полного упразднения государства:

1. социалистическая
2. коммунистическая

3. анархическая
4. технократическая

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Подход, имеющий целью создание нового или реконструкцию имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию:

1. объектно-ориентированный
2. социальная инженерия
3. проблемно-ориентированный
4. субъектно-ориентированный

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Проекты, не предусматривающие слишком большого числа потребителей, достаточно простые в управлении и не требуют крупного финансирования - это:

1. мегапроекты
2. микропроекты
3. малые проекты
4. мезопроекты

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

Метод, предполагающий работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала – это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками правилами – это _____ игра

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу из 2 слов

Форма представления социальной экспертизы, которая содержит письменные ответы на вопросы – это_____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу из 2 слов

Международная общественная организация, созданная итальянским промышленником Аурелио Печчеи и генеральным директором по вопросам науки ОЭСР Александром Кингом 6—7 апреля 1968 года, объединяющая представителей мировой политической, финансовой, культурной и научной элиты, называется _____.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Термин, введённый американским социологом и футурологом Элвином Тоффлером в статье, опубликованной в «Horizon» в 1965 году, описывающий шок будущего, защитную психологическую реакцию человека или общества на стремительные и радикальные изменения в его окружении, вызванные ускорением темпов технологического и социального прогресса – это _____.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Наиболее распространенным приемом, позволяющим упростить задачу знакомства с проектом, является _____.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Что такое «социальная экспертиза»?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Что такое «социальный показатель»?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.44
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	философии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Социальная психология выделяет следующие виды групп:
1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:
1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:
1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:
1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет
1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:
1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Автором модели «Колесо команды» является:
1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____– это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Профессиональная _____- это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Статус личности в группе – это:
1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер понимал сплоченность как:
1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Модель командных ролей разработал:
1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основы стратегии командной работы подразумевают:
1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Руководство работой команды предполагает:
1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:
1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда управления проектом представляет собой:
1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы командной работы"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-5. Способен организовывать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. **Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла инновации (укажите номер этапа из левой колонки и букву из правой, соответствующую его названию):**

1 этап	А Изготовление опытного образца
2 этап	Б Проектирование
3 этап	В Устаревание
4 этап	Г Разработка
5 этап	Д Доведение до потребителя

2.Выберите один правильный ответ

Усовершенствование процесса приема заказов в службе доставки товаров на дом - это...

1. Продуктная инновация
2. Процессная инновация
3. Радикальная инновация
4. Техническая инновация

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Как называется распространение уже однажды освоенного новшества в новых условиях или на новых объектах внедрения?

1. Стратегия
2. Диффузия
3. Портфель нововведений
4. Межорганизационная инновация

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Какое изменение системы является инновацией?

1. Нигде ранее не внедренное
2. Связанное со сменой имиджа организации
3. Приведшее к изменению качественного состояния системы
4. Оформленное как патент или ноу-хау

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ**

В чем основная социальная причина, что некоторые инновации не завершаются внедрением новшества?

1. Недостаточное финансирование
2. Неправильное составление проектной документации
3. Феномен сопротивления инновациям

4. Недостаточный уровень технической вооруженности организаций и предприятий

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Что является главной основой инновационного процесса в современном обществе?

1. Ход научно-технического прогресса
2. Процесс создания и освоения новой техники и технологий
3. Модернизация техники и технологий
4. Преобразование научного знания в новшество

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Как называются инновации, возникшие в результате крупных изобретений, кладущие начало новым, ранее неизвестным продуктам и процессам, основанным на научных принципах?

1. Продуктные
2. Базисные
3. Процессные
4. Сервисные

8. Заполните пропуск в определении

_____ _____ это совокупность видов деятельности, не являющихся сутью инновации, но помогающие ее разрабатывать и внедрять.

9. Заполните пропуск названием вида затрат

Любая деятельность предполагает осуществление затрат. У инновационной деятельности выделяют две группы затрат. Одна из них - материальные затраты, другая - _____ _____

10. Заполните пропуск названием элемента инфраструктуры

Поддержка новых малых предприятий, в том числе инновационных, является задачей такого элемента инновационной инфраструктуры, как _____

11. Заполните пропуск

Состояние инновационного климата в организации, которое способствует внедрению инноваций, называется _____

12. Заполните пропуск названием типа инновационного поведения

Поведение, характеризующееся отказом участвовать в нововведениях, но не препятствующее участию в них других людей, называется _____ _____

13. Заполните пропуск двумя словами

Представления работников организации о том, что бы им хотелось изменить в организации к лучшему, называются _____ _____

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Почему инновационное поведение исполнителей с трудом поддается контролю руководителей?

15. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ

Один из подходов к оценке инновационного потенциала организации - подход «ключевых компетенций». Охарактеризуйте его суть.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, курсовая работа

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В каком веке сформировались основные принципы научного знания в его нововременной форме?
А) 15-16в.
Б) 17-18 в.
В) 20 в.
Г) 19 в.

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В узком смысле методология понимается как
А) описание конкретных методов исследования
Б) ориентиры и принципы проведения исследования
В) знание о конкретном методе
Г) совокупность теоретических концепций определенной науки

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
На какой вопрос отвечает философская составляющая методологии?
А) Как проводить социологическое исследование?
Б) Какой метод социологического исследования лучше подходит для изучения той или иной социальной проблемы?
В) какова природа социальной реальности?
Г) зачем проводить исследование?

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Опрос с использованием анкеты, которую самостоятельно заполняет респондент по указанным правилам в присутствии анкетера (прямой опрос) или наедине с самим собой (заочный опрос), это
А) анкетные опрос
Б) экспертный опрос
В) интервью
Г) фокус-группа

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В какие годы появилось понятие количественной методологии?
А) 50-е годы 20в.
Б) 60-е годы 20в.

В) 70-е годы 20в.
Г) 80-е годы 20в.

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Что выступило философской колыбелью классической социологии?
А) позитивизм
Б) структурный функционализм
В) понятие «социального действия» М. Вебера
Г) органицизм

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Перечислите типы вопросов в анкете по форме
А) закрытые и открытые
Б) формализованные и неформализованные
В) качественные и количественные
Г) уточняющие и проверяющие

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Перечислите смысловые части композиции анкеты
А) вопросы по функциям, по содержанию, вопрос о знании, паспортичка
Б) вводная, основная, демографическая (паспортичка)
В) приветствие, вопросы, паспортичка
Г) основная, демографическая (паспортичка)

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
К какому типу вопросов по содержанию относится следующий вопрос: «Скажите, пожалуйста, информированы ли Вы об условиях ипотеки? 1. Да. 2. Нет»
А) вопрос о знании /информированности
Б) закрытый вопрос
В) вопрос о поведении
Г) вопрос-ловушка

10. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Оказывание влияние интервьюером на ответы респондента это:
А) эффект интервьюера
Б) психологическое воздействие
В) эффект социолога
Г) аффект

11. Впишите пропущенное слово
Основная исследовательская ориентация классической социологии направлена на выявление сущностных _____ социального универсума

12. Впишите пропущенное слово
В идеале классическая социология ориентирована на создание универсальной _____ концепции

13. Впишите пропущенное слово
В качестве _____ исследований классической методологии выступают массовые явления

14. Впишите пропущенное слово
Производственные коллективы, ученики определенного класса являются примером _____ социальных групп

15. Закончите предложение

Логика получения знания, предполагающая движение от теории к эмпирическому изучению - _____

16. Впишите пропущенное слово
«Высокая степень удовлетворенности, скорее высокая степень удовлетворенности, средняя степень удовлетворенности, скорее низкая степень удовлетворённости, низкая степень удовлетворенности» это пример построения _____ шкалы

17. Закончите предложение
Выделение смысловых единиц (категорий анализа), определение единиц счета, выбор способа количественной фиксации единиц счета – это процедура проведения _____

18. Впишите пропущенное слово
_____ единицы – это направления анализа текста, некие теоретические конструкты (или эмпирические обобщения), определяемые исследовательскими задачами, гипотезами?

19. Впишите пропущенное слово
Признаки, свойства, элементы деятельности наблюдаемого объекта – это _____ наблюдения

20. Впишите пропущенное слово
_____ представляет собой целенаправленное, непосредственное восприятие определенной ситуации и ее регистрация

21. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Что рассчитывается по следующей формуле?

$$n = \frac{z^2 Np(1-p)}{\Delta^2 N + z^2 p(1-p)},$$

22. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
В каком типе вероятностного способа отбора используется следующая формула?

$$k = \frac{N}{n};$$

23. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Установление соответствия между структурой выборочной совокупности и структурой генеральной совокупности по значимым для исследования параметрам это?

24. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Перечислите не менее двух требований для реализации случайного отбора?

25. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Назовите две особенности измерения в социологии

Компетенция ПК-5 Способен организовывать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какой тип отношений «схватывается» номинальной шкалой?
А) равенства-неравенства

Б) больше-меньше
В) лучше-хуже
Г) распространённое-нераспространенное

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
По какой шкале измеряется признак «тип факультета Самарского университета»?
А) порядковая
Б) номинальная
В) метрическая
Г) шкала Лайкерта

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
По какой шкале измеряется признак «удовлетворенность качеством жизни»?
А) порядковая
Б) номинальная
В) метрическая
Г) семантический дифференциал

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Процедура связывания теоретического понятия с эмпирическими наблюдениями, где последние выступают показателями каких-то свойств, относящихся к данному понятию это?
А) операционализация
Б) механизация
В) квантификация
Г) верификация

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Значение признака, которое характерно для единицы наблюдения, занимающей срединное положение в ряду единиц статистической совокупности, упорядоченных по значениям признака это?
А) медиана
Б) квартиль
В) мода
Г) дециль

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Значение признака, которое делит ряд распределения признака на четыре равные части это?
А) медиана
Б) квартиль
В) мода
Г) дециль

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какой признак не может быть измерен достоверно непосредственным образом и нуждается в использовании индикаторов в процессе измерения?
А) относительно простой
Б) относительно сложный
В) номинальный
Г) порядковый

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Сколько этапов предполагает процедура построения полностью упорядоченной шкалы (порядковой)?
А) 3
Б) 2
В) 1

Г) 4

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Чем дробнее шкала, тем _____ она измеряет то или иной свойство
А) лучше
Б) хуже
В) меньше
Г) больше

10. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Что значит перевод шкалы в вопросную форму?
А) обозначение пунктов шкалы
Б) определение вида шкалы
В) разработка вопросов на «языке респондентов»
Г) разработка эмпирической интерпретации

11. Впишите пропущенное слово
«Высокий интерес, средний интерес, низкий интерес» это пункты для обозначения _____ порядковой шкалы для признака «интерес к учебе»

12. Закончите предложение
Признаки, носящие неявный, скрытый порядок называются _____?

13. Впишите пропущенное слово
Шкала _____ используется в случаях, когда интересующему исследователя латентному признаку сложно подобрать индикаторы (например, сензитивные признаки)?

14. Впишите пропущенное слово
_____ это количественный показатель, обобщающий первичную социологическую информацию, полученную в ходе измерений с помощью одной или нескольких шкал?

15. Впишите пропущенное слово
_____ шкала разрабатывается для объектов или признаков, имеющих готовые единицы измерения, она полностью упорядочена, и расстояния между соседними пунктами в ней равны.

16. Впишите пропущенное слово
Шкала _____ –подразумевает простую классификацию объектов или признаков. Часто социальные объекты или признаки могут быть измерены только через принадлежность к некоторым существенно различным классам. В рамках измерения этого уровня моделируются только отношения равенства объектов внутри класса и неравенства объектов между классами?

17. Впишите пропущенное слово
Единица отбора — это элементы _____ совокупности, отбираемые на каждом этапе многоступенчатой выборки

18. Впишите пропущенное слово
Единицы наблюдения – это элементы _____ совокупности последней ступени многоступенчатого отбора, подвергающиеся изучению в исследовании

19. Впишите пропущенное слово
_____ отбор – это такой вид отбора, в рамках которого совокупность объектов, отобранная на предыдущем этапе становится исходной для отбора на следующем

20. Впишите пропущенное слово

_____ стратегия социологического исследования будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах

21. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Назовите две части программы фундаментального социологического исследования

22. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Шкала, модель измерения латентных социальных признаков, относящаяся к более высокому уровню измерения: к классу метрических шкал, это?

23. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Признаки, носящие неявный, скрытый порядок называются?

24. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Количественный показатель, обобщающий первичную социологическую информацию, полученную в ходе измерений с помощью одной или нескольких шкал?

25. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Выделите объект исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни населения Самарской области»?

Компетенция ПК-6 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Под выборкой понимается
А) отбор объективной информации
Б) выбор метода исследования
В) отбор респондентов
Г) выбор вопросов для анкеты

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Самым углубленным видом социологического исследования является
А) описательное
Б) разведывательное
В) аналитическое
Г) прикладное

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?
А) гистограмма
Б) пентаграмма
В) голограмма
Г) рисунок

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Прикладная социология это -
А) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
Б) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
В) социальная инженерия
Г) социальная механика

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы…
А) совпадает
Б) не совпадает
В) отсутствует
Г) не имеет значения

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Осознанное и публично артикулруемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?
А) социальная проблема
Б) социальный вопрос
В) социальная конфронтация
Г) социальный протест

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?
А) предмет исследования
Б) объект исследования
В) задача исследования
Г) гипотеза исследования

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Логика организации социологического исследования, реализующая различные познавательные задачи это?
А) задача исследования
Б) стратегия исследования
В) предмет исследования
Г) эмпирическая интерпретация

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Предположение о взаимосвязи между независимой и зависимой переменными?
А) гипотеза
Б) корреляция
В) конфронтация
Г) задача

10. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Образ результата исследования, ответ на исследовательский вопрос это?
А) задача исследования
Б) цель исследования
В) концептуальная схема
Г) теоретическая интерпретация

11. **Впишите пропущенное слово**
_____ исследование, это такой тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания?

12. Впишите пропущенное слово
_____ исследования – это Социальная группа (или социальные группы), которая является носителем изучаемого противоречия в его предметной определенности

13. Закончите предложение

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на изучение общественных _____

14. Впишите пропущенное слово
Проблема, цели и задачи, предмет, объект, исследовательская стратегия, концептуальная схема/комплексный анализ изучаемого явления, теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий, гипотезы – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования

15. Впишите пропущенное слово
Черновой вариант инструмента исследования, обоснование и расчет выборки, программа обработки первичной социологической информации – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования

16. Впишите пропущенное слово
_____ группа – это реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке

17. Впишите пропущенное слово
_____ — это основная характеристика качества измерения в социологии, одна из составляющих надежности социологической информации

18. Впишите пропущенное слово
_____ это вопрос, позволяющий выяснить, относится ли респондент к группе людей, для которых предназначен следующий вопрос, и отделить респондентов, некомпетентных в той или иной области.

19. Впишите пропущенное слово
_____ — это место общения интервьюера и респондента, выбор которого определяется спецификой исследования, целями, возможностями респондентов

20. Впишите пропущенное слово
_____ интервью характеризуется максимальной степенью формализации опросника, жестко заданной структурой, унифицированностью параметров.

21. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Отношение числа опрошенных с конкретным значением признака к общему числу респондентов или к числу опрошенных в определенной группе это?

22. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Графическое изображение предмета исследования, методологических и методических подходов исследователя к изучаемому явлению или процессу это?

23. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Назовите две стратегии фундаментальных социологических исследований

24. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Какими видами представлен формализованный вид анализа документов? Назовите не менее двух

25. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)
Приведите не менее двух видов вопросов по форме, которые мы можем включать в анкету?

Компетенции ПК-2, ПК-5, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-5, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРКЕТИНГА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.10
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Выберите определение, которое максимально полно характеризует маркетинговый подход?

А) Это способ получения прибыли путем удовлетворения потребностей потребителей;
Б) Это способ получения прибыли путем сокращения издержек;
В) Это способ получения прибыли путем агрессивного сбыта
Г) Это способ получения прибыли путем совершенствования товара.

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Что входит в классическую версию комплекс-маркетинга?

А) борьба с конкурентами, бюджетирование, управление персоналом;
Б) работа с товаром, ценообразование, продвижение, каналы распределения;
В) борьба с конкурентами, инструменты рекламы и PR, работа с товаром, ценообразование
Г) только политика продвижения с ее рекламой, PR деятельностью, стимулирующими мероприятиями и личными продажами.

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какую деятельность Эл. Райс и Дж.Траут определили, как «разработка и создание имиджа товара таким образом, чтобы он занял в сознании покупателя достойное место, отличающееся от положения товаров-конкурентов»?

А) PR;
Б) позиционирование;
В) сегментация
Г) бенчмаркинг.

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

К какому типу маркетинговой коммуникации относятся такие характеристики, как обезличенный контакт, стандартное сообщение, более высокий риск ошибок при декодировании сообщения потребителем?

А) любая неличная коммуникация
Б) реклама;
В) event-маркетинг;
Г) любая личная коммуникация.

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как называется разновидность бренда, когда под одним названием бренда выпускается несколько групп товаров?

А) частная марка;
Б) бренд производителя;
В) зонтичный бренд;
Г) франшиза.

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как М.Т. Коупленд в своей классификации товаров обозначает товары с уникальными характеристиками, по отношению к которым у потребителя сформировались определенные предпочтения, товары для приобретения, которых, потребитель готов предпринять значительные усилия?

А) товары пассивного спроса;
Б) товары предварительного выбора;
В) товары особого спроса;
Г) товары повседневного спроса.

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как М.Т. Коупленд в своей классификации товаров обозначает товары, осознание потребности в которых уже произошло, но в данный момент нет достаточной мотивации для ее удовлетворения?

А) товары пассивного спроса;
Б) товары предварительного выбора;
В) товары особого спроса;
Г) товары повседневного спроса.

8. **Впишите пропущенное слова.**

_____ - это разделение совокупного рынка на однородные части, таким образом, чтобы они характеризовались сходными потребностями, реакциями и поведением.

9. **Впишите пропущенное слова.**

Динамика развития продукта на рынке от начала рыночного периода до его завершения – это _____ цикл товара.

10. **Впишите пропущенное слова.**

Если в рекламном сообщении магазин цветов представлен как флористический бутик, мыло – как парфюмерное средство, то в этих случаях используется принцип позиционирования по _____ товара.

11. **Впишите пропущенное слова.**

_____ в маркетинге определяется как сложившийся в сознании потребителя образ марки, сопровождающийся комплексом представлений о качестве, ассоциаций, эмоций, ожиданий, вызывающий доверие производителю, готовность приобретать продукт этого производителя за более высокую цену.

12. **Впишите пропущенное слова**.

Маркетинг, в функции которого входит систематический сбор и анализ маркетинговой среды, разработка маркетинговых стратегий, называется _____.

13. **Впишите пропущенное слова.**

Маркетинг, в функции которого входит реализация маркетингового плана по продвижению, продажам, распределению, управлению товарной политикой, называется _____.

14. **Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ**.

Какому принципу позиционирования соответствует фраза: «Мы вторые, поэтому прилагаем больше усилий, чтобы стать первыми»?

15. **Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.**

Как называется принцип сегментирования потребительского рынка, который проходит на основе таких критериев, как стиль жизни, ценности, психотип потребителя?

ПК-4 Способен взаимодействовать с организациями, вовлеченными в исследование, по вопросам разработки программы и инструмента исследования, хода выполнения и контроля качества работ по сбору и анализу социологических данных.

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какое место маркетинговые исследования занимают в системе маркетинговой информации?

А) относится к подсистеме внешней информации;
Б) относится к подсистеме внутренней информации;
В) является отдельной подсистемой;
Г) является единственным блоком маркетинговой информации.

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

На каком этапе рекламной кампании проводятся социологические исследования?

А) перед началом разработки концепции продвижения для формирования более эффективного рекламного продукта;
Б) перед началом запуска с целью отбора более эффективного рекламного продукта;
В) в процессе рекламной кампании для контроля эффективности;
Г) по завершении рекламной кампании для оценки ее эффективности;
Д) все варианты правильные.

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

На каком этапе развития товара проводятся исследования, на основе которых разрабатывается концепт товара?

А) до начала рыночного периода;
Б) на стадии внедрения;
В) на стадии роста;
Г) на стадии зрелости;
Д) на стадии спада.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какое исследование можно назвать маркетинговым?

А) исследование с применением специальных методов сбора и анализа данных;
Б) любое исследование, реализация которого направлена на решение маркетинговых задач;
В) только исследование, изучающее закономерности потребительского поведения;
Г) только то исследование, которое изучает долю, емкость, рентабельность и другие характеристики рынка.

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какие социологические методы используются в маркетинге?

А) только опросные методы;
Б) только количественные методы;
В) только качественные методы;
Г) все социологические методы.

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

На основе какого вопроса чаще всего определяют лидеров рынка с точки зрения знания бренда потребителями (top of mind)?

А) по вопросу о знании бренда без подсказки;
Б) по вопросу о знании бренда с подсказкой (со списком брендов);
В) по двум вопросам о знании бренда – с подсказкой и без подсказки;
Г) не существует единого подхода.

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как называется исследование, на основе которого проводится анализ конкурентов по различным критериям?

А) индексный подход;
Б) бенчмаркинг;

В) рейтинг;

Г) нет специального термина.

8. Впишите пропущенное слово.

Сегментирование на основе исследований стиля жизни, ценностей называется _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Исследование в рамках пробного маркетинга называют _____ продукта.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Разновидность эффективности рекламы, которая фиксирует способность рекламного сообщения привлекать внимание, запоминаться, вызывать положительные эмоции, быть правильно декодированным и мотивировать к покупке, называется _____ эффективностью.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Разновидность эффективности рекламы, которая фиксирует изменение уровня объема продаж после запуска рекламной кампании называется _____ эффективностью.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Самым распространенным в маркетинге качественным методом интервью является _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это потребность, которая подтверждена покупательной способностью.

14. **Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.**

Какие два критерия сегментирования потребителей чаще всего используются в рамках социально-демографического принципа сегментирования?

15. **Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.**

Как называются данные, которые потребитель оставляет при интернет потреблении и анализ которых может заменить полевое исследование?

Компетенции ПК-3, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-4 не сформированаы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ ГЕНДЕРА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Термин «гендер» впервые был употреблен Г. Столлером в работе «Sex and Gender» в:

1) 1901 г.
2) 1968 г.
3) 1987 г.
4) 2003 г.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сексуальная революция в США и Западной Европе произошла:

1) во 2 половине XVIII века
2) в 1 половине XIX века
3) во 2 половине XX века
4) в начале XXI века

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Женское движение за предоставление женщинам избирательного права, зародившееся в Англии в конце 19-го - начале 20-го века - это:

1) сексизм
2) суфражизм
3) матриархат
4) мизогиния

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Принцип «двойной нагрузки/двойной занятости» означает, что:

1) забота о ребенке в современных семьях поровну разделяется между обоими родителями
2) для достижения материального благополучия человек должен совмещать работу в нескольких организациях
3) женщина вынуждена выполнять как требования, соответствующие её профессиональной деятельности, так и требования по поддержанию домохозяйства
4) работающие женщины должны дополнительно брать на себя часть работы коллег-женщин, имеющих детей

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

«Женщина не существует» - ключевой тезис работ:

1) Ж. Лакана

2) Р. Барта
3) З. Фрейд
4) С. де Бовуар

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Идея о необходимости получения женщинами полного контроля над средствами воспроизводства (репродуктивными ресурсами) разрабатывалась представительницей течения радикального феминизма:

1) С. Файрстоун
2) Р. Брайдотти
3) Н. Ходоров
4) Дж. Батлер

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Внутреннее самоощущение человека как представителя того или иного гендера, то есть как мужчины, женщины или представителя другой категории – это

1) интерсексуальность
2) гендерная идентичность
3) сексуальная ориентация
4) гендерная дисфория

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

По мнению И. Гофмана, многообразие проявлений, связанных с предписанными обществом нормами мужского и женского поведения и взаимодействия – это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

А. Дворкин является представительницей _____ феминизма.

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу из 2 слов

Процесс формирования представлений подростка о себе как носителе социальных ролей мужчины или женщины, соотнесения этих социальных ролей с персональной половой идентичностью, осознания себя как представителя конкретного пола и присоединение к определенной группе на основании ее гендерной характеристики – это_____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу из 2 слов

Работа С. де Бовуар, ставшая отправной точкой второй волны феминизма, называется _____.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Система социальных структур и практик мужского господства над женщинами, пронизывающая как частную, так и общественную жизнь – это _____.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Автором работы «Загадка женственности» является _____.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение понятию «сексизм»

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

В чем заключается сущность интерсекционального феминизма?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.16.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 - Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из направлений актуальны для современной западной социологии города?
а) изучение влияния новых технологий на городское и региональное развитие;
б) анализ глобального города;
в) все вышеперечисленное;
г) ничего из вышеперечисленного

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для каких частей города характерны аномические соседства?
а) для богатых частей города;
б) для бедных частей города.;
в) для старых частей города;
г) для вновь застроенных частей города.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким термином обозначается движение семей среднего класса во внутренние городские территории и имеющее вторичный эффект в обратном движении более бедных семей?
а) джентрификация;
б) маргинализация;
в) стратификация;
г) конурбация.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какому понятию соответствует следующее определение: «общий ментальный рисунок внешнего физического мира города в сознании человека»?
а) образ города;
б) имидж города;
в) вид города;
г) схема города.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто из ученых занимался антропологическими исследованиями «значимых мест»?
а) французский антрополог М. Auge;
б) представитель Чикагской школы Л. Вирт;
в) немецкий социолог Г. Зиммель.
г) немецкий социолог М. Вебер.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким термином обозначается компактная пространственная группировка поселений?
а) мегаполис;
б) агломерация;
в) конурбация;
г) контрибуция.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто из ученых активно использовал термин «механизм (машина) роста» применительно к городу?
а) Д. Логан;
б) Х. Молоч;
в) оба ученых;
г) никто из ученых

8. **Впишите пропущенное слово.**
Французский ученый _____ использовал термин «общество потребления» в контексте исследования города.

9. **Впишите пропущенное слово.**
Термин _____ обозначает процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов.

10. **Впишите пропущенное слово.**
В концепции ученого _____ термин «коллективное потребление» является основным
.
11. **Впишите пропущенное слово.**
Термин _____обозначает процесс размывания, сокращения численности городов.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Исследователь _____ впервые использовал методику «ментальных карт» для изучения пространственных представлений?

13. **Впишите пропущенное слово.**
В _____ подходе используется понятие «сети роста» (growth networks)

14**. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Назовите термин, который соответствует следующему определению «социокультурные последствия жизни в городской среде: изменение системы ценностей, привычек, обычаев, моделей поведения».

15**. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Создателями какой школы являются «городские исследователи»: Р. Парк, Э. Берджесс, Д. Вирт?

Компетенции ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 *не сформирована если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачёт проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ ДЕТСТВА И МОЛОДЕЖИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.19
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, детством является следующий период жизни человека:

1) от 0 до 6 лет.
2) от 0 до 14 лет.
3) от 0 до 18 лет.
4) от 0 до 25 лет

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По мнению С.Н. Майоровой-Щегловой, предмет социологии детства - это:

1) специфические роли «ребенок» и «взрослый», социальные нормы и предписания, регулирующие соответствующие роли, детская субкультура, процессы взаимодействия общества и детства, государственная политика в интересах детей;
2) закономерности психического, личностного развития ребёнка
3) различные ювенальные процессы и явления, механизмы формирования социально-демографической группы, которая находится в состоянии становления социальной, экономической и гражданской зрелости
4) социальные группы детей и их взаимодействие

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обряд перехода ребенка в социальную группу взрослых - это:

1) инфантицид
2) инициация
3) легитимация
4) взросление

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Автором классификации культур по преобладающей направленности канала передачи культурных норм, знаний и нормативов (постфигуративные, кофигуративные и префигуративные культуры) является:

1) Б. Малиновский
2) Р. Бенедикт
3) М. Мид
4) И. Кон

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Теория исчезновения детства была разработана:

1) Н. Постманом
2) У. Беком
3) З. Фрейдом
4) С.Н. Майоровой-Щегловой

Задание 6. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Молодёжная субкультура в СССР, получившая распространение в крупных советских городах с конца 1940-х по начало 1960-х годов, имевшая в качестве эталона преимущественно американский образ жизни - это:

1) любера
2) фанаты
3) стиляги
4) анимешники

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С какого возраста в соответствии с законодательством РФ человек может вести самостоятельную трудовую деятельность?

1) с 10 лет
2) с 14 лет
3) с 16 лет
4) с 18 лет

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

У детей в возрасте от 0 до 7 лет происходит процесс _____ социализации.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм – это _____

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Обоснование социальных детерминант развития личности в детском возрасте, развитие идей о типах детства, предопределенных классовой структурой общества, является основной чертой _____ подхода в изучении детства.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Автором работы «Аутсайдеры» является _____.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Особый тип семейного воспитания, при котором все интересы семьи подчинены интересам ребенка – это _____.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Новая социология детства как особый методологический подход начал формироваться в работах датского социолога _____.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение понятию «субкультура»

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Что такое «peer groups» (равные группы/группы сверстников)?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Психосоциальный мораторий - это:

1) различные виды отклоняющегося поведения, связанные с нарушением правовых и нравственных норм

2) состояние общества, в котором происходят разложение, дезинтеграция и распад определённой системы устоявшихся ценностей и норм, ранее поддерживавшей традиционный общественный порядок, по причине ее несоответствия новым сформулированным и принятым государством идеалам

3) период позднего подросткового возраста, в течение которого индивидууму дается некоторая отсрочка в принятии ролей и ответственности взрослого.

4) запрет на заключение брака до достижения определенного возраста.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С какого возраста респондента социолог-исследователь вправе использовать метод анкетного опроса для получения первичных эмпирических данных:

1) с 3 лет
2) с 7 лет
3) с 14 лет
4) с 18 лет

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Контркультура - это:

1) устойчивая, организованная форма культуры со своими специфическими традициями, ценностями, устоями, которая существует наряду с традиционной обычной культурой

2) совокупность мировоззренческих установок, поведенческих нормативов и форм духовно-практического освоения мира, альтернативная общепринятому официальному миропониманию

3) детальное описание воображаемой культуры, которая предоставляет читателю картину альтернативной реальности для критики собственной современности с интеллектуальных и эмоциональных позиций

4) культура осужденных, отбывающих тюремное наказание

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если личность проявляет девиантное поведение, то в действие вступают

1) ролевые ожидания;
2) социальные санкции;
3) агенты социализации;
4) статьи Уголовного Кодекса РФ

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Исследования молодежи, проведенные Т. Парсонсом и Ш. Айзенштадтом относятся к:

1) субкультурному направлению

2) психоаналитичеакому направлению
3) феноменологическому направлению
4) структурно-функциональному направлению

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Расцвет субкультурного движения в Европе и США произошел:

1) в 1920-е
2) в 1960-е
3) в 1980-е
4) в 2010-е

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детство как особый период в жизни человека начинает рассматриваться

1) с IV в.
2) с XII в.
3) с XVIII в.
4) с XX в.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Автором ряда научных монографий, объединённых под общим названием «Культура и мир детства» является _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

Детские игры и детский фольклор являются элементами _____.

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Процесс перехода индивида от одной социальной позиции к другой – это _____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Первым, кто обратил внимание на новое социальное явление - подростковый период развития, был _____.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Внедрение игровых форм в неигровой контекст: работу, учёбу, исследовательские практики – это _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Между уровнем рождаемости и участием детей в производительном труде существует _____ корреляция

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

В чем заключается сущность субкультурного (культурологического подхода) в социологии молодежи?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Раскройте содержание понятия «социализация»

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИЙ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.23
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является основной характеристикой массовой аудитории?

1) Компактность
2) Принадлежность к одной социальной группе
3) Неоднородность
4) Прозрачность

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что не относится к планируемым «эффектам» рекламной деятельности?

1) Обслуживание продажи
2) Стимулирование деятельности конкурентов
3) Мотивирование потребностей массовой аудитории
4) Создание культа потребления

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кем была разработана модель коммуникативного акта: «Кто?– Что сообщает?– По какому каналу?– Кому?– С каким эффектом?»

1) М.Мид
2) З.Фрейдом
3) Г.Лассуэлом
4) Э.Тоффлером

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Утверждение о том, что эффективная передача информации – это та, в которой происходит кодирование максимума информации, но не превышающее пропускные способности канала, характерно для:

1) Семиотического подхода к анализу коммуникации
2) Символического подхода
3) Информационного подхода
4) Системного подхода

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С чем связаны барьеры в процессе передачи и приема информации?

1) Исключительно с психологическими особенностями воспринимающего
2) С ограниченной способностью восприятия сигналов
3) С отсутствием общего кода
4) С наличием множества факторов, влияющих на процесс коммуникации

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Основной функцией мифа по Барту является:

1) Идеологизация, искажение реальности в интересах определенных слоев
2) Информирование
3) Формирование ценностей и норм
4) Дестабилизация обстановки в обществе

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По какому основанию выделены данные типы коммуникации: аудитивная, визуальная, аудитивно-визуальная, тактильная?

1) По форме коммуникации
2) По каналу передачи и восприятия информации
3) По функции
4) По степени репрезентативности аудитории

8. **Впишите пропущенное слово.**

Социология _____ - отрасль социологии, изучающая функциональные особенности общения представителей различных социальных групп в плане их взаимодействия, передачи и получения смысловой и оценочной информации.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Тип организации, позволяющий довести до максимума личную свободу действий, децентрализовать процессы принятия решений и свести по возможности к минимуму ограничение поведения людей различными правилами, называется_____.

10. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____- любые помехи, препятствующие осуществлению контакта.

11. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием**.

В вербальной коммуникации кадру соответствует_____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

_____- понимание другого человека через размышление за него

13. **Впишите пропущенное слово**

_____- абстрагированная схема организации знаний в типовых ситуация

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Постмодернистская социальная теория имела склонность определять общество постмодерна как потребительское, в результате чего потребление в этой теории играет главную роль. Укажите, как называется известное произведение Жана Бодрийяра, посвященное данной тематике.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Укажите, как называется концепция Элизабет Ноэль-Нойман, согласно которой - человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в

меньшинстве. И наоборот — если человек верит, что какая-то идея популярна, то, скорее всего, он будет открыто эту идею поддерживать.

Компетенция ОПК - 4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК - 4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.20
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК – 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из следующих терминов не является названием социологических концепций личности
а) бихевиоризм;
б) интеракционизм;
в) экзистенциализм;
г) индивидуализм.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как определяется личность в рамках бихевиористского направления?
а) совокупность шаблонов поведения;
б) совокупность реакций на стимулы окружающей среды;
в) специфическое в поведении каждого индивида;
г) типичное поведение в какой-то социальной сфере деятельности.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как определяется личность в рамках интеракционистского направления?
а) совокупность шаблонов поведения, формирующихся в процессе повседневного общения;
б) совокупность мыслительных действий, осуществляемых индивидом внутри своего сознания;
в) типичные черты и свойства, формирующиеся в результате взаимодействия с себе подобными;
г) индивидуальные черты и свойства, отличающие каждого человека от других представителей данной группы.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из этих элементов не является составной частью структуры внутренней подсистемы личности?
а) диспозиционный механизм;
б) мотив;
в) ситуационный механизм;
г) стимул.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что выступает исходным побудителем деятельности личности?
а) мотивы;
б) потребности;
в) ценностные ориентации;
г) интересы.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что выступает конкретными внутренними побудителями действий личности?
а) потребности;
б) интересы;
в) ценностные ориентации;
г) мотивы.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что является внешними побудителями к деятельности личности?
а) социальные ценности;
б) социальные санкции;
в) ценностные ориентации;
г) стимулы.

8. **Впишите пропущенное слово.**
_____- автор методики для оценки ценностных ориентаций.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ ценности выступают в качестве базовых в методике М. Рокича.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ ценности являются вспомогательными, выступают в качестве средств, способов достижения базовых ценностей в методике М. Рокича.

11. **Впишите пропущенное слово.**
В рамках _____подхода личность рассматривается как существо, находящееся в существенной зависимости от объективных сфер и принципов общества, исторической необходимости.

12. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - автор аксио-биографического метода.

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - процесс самоотождествления индивида с каким-либо человеком, группой, образцом.

14**. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
В рамках какого подхода личность рассматривается как существо, полностью или в основном автономное и свободное от объективных сфер, как активный действующий субъект?

15**. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Как называются теории, ориентированные на изучение личности в контексте сферы непосредственного социального взаимодействия: отношения между отдельными личностями, процессы коммуникации в малых группах, пространство повседневной реальности.

ПК–1 Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какому термину соответствует следующее определение: «общая ориентация, направленность сознания личности на то или иное явление (процесс) действительности»?

а) диспозиция;
б) установка;
в) мотив;
г) ценностная ориентация.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким термином характеризуется предрасположенность к определённому поведению в конкретных условиях?
а) диспозиция личности;
б) установка личности;
в) мотив поведения личности;
г) ценностная ориентация личности.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Дайте определение понятию “социализация”.
а) процесс воспитания человека;
б) процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их норм и ценностей;
в) процесс обучения личности её социальным ролям;
г) период воспитания и обучения человека до его вступления во взрослую жизнь.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
К какой категории относится «общение»?
а) механизм социализации;
б) фаза социализации;
в) вид деятельности;
г) тип поведения.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что характеризует социальная роль личности?
а) авторитет данной личности среди окружающих;
б) способ поведения личности во взаимодействии её с окружающими;
в) образец поведения, вытекающей из её социального статуса;
г) значимость социального статуса данной личности в сравнении со статусами других людей.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким понятием характеризуют совокупность ролей, ассоциируемых с одним статусом?
а) социальные функции;
б) ролевые ожидания;
в) статусный набор;
г) ролевой набор.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что вступает в действие, если личность проявляет девиантное поведение?
а) ролевые ожидания;
б) социальные санкции;
в) агенты социализации;
г) ценностные ориентации.

8. **Впишите пропущенное слово.**
Известный западный ученый _____считал, что у человека проявляется множество идентичностей в зависимости от контекста ситуации?

9. **Впишите пропущенное словосочетание.**

Принадлежность личности к какой-либо социальной общности, группе (половой, возрастной, этнической, пр.) обозначается термином _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - автор концепции жизненной траектории личности?

11. **Впишите пропущенное слово.**
Известный российский социолог _____ - создатель концепции диспозиционной регуляции поведения личности.

12. **Впишите пропущенное слово.**
В своей концепции диспозиционной регуляции В. Ядов выделял _____ уровня.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Согласно концепции В. Ядова, в простейших ситуациях, в которых ролевые требования не фиксированы четко, личность руководствуется _____ установками?

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Согласно теории аттитюда М. Смита, какие компоненты входят в структуру социальной установки?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Согласно диспозиционной теории В. Ядова какими установками личность руководствуется в более сложных ситуациях, где действуют определенные нормы и ролевые требования?

Компетенции ОПК-4, ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4, ПК-1 *не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачёт/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.21
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Предмет социологии международных отношений включает в себя:
1) взаимоотношения между государствами, межправительственными организациями, неправительственными организациями, ТНК, банками, медиа-группами, террористическими группами, преступными синдикатами.
2) национальные интересы, стратегии национальной безопасности, внешнюю политику государств и международных организаций
3) социальные отношения международных акторов
4) отношения между этносами и культурными группами

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из перечисленных точек зрения соответствует основному содержанию международных отношений?
1) по мнению Р. Арона, содержание международных отношений составляет взаимодействие между государствами;
2) по мнению Д. Капоразо, в настоящее время главными действующими лицами в международных отношениях становятся не государства, а классы, социально-экономические группы и политические силы;
3) по мнению Д. Сингера, следует изучать поведение всех возможных участников международных отношений – от индивида до глобального сообщества, не беспокоясь об установлении приоритета относительно их роли на мировой арене;
4) по мнению Дж. Розенау, главным действующим участником международных отношений становится не государство, а конкретные лица, вступающие в отношения друг с другом при его минимальном посредничестве или даже вопреки его воле;
5) все перечисленные точки зрения раскрывают содержание международных отношений.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Почему некоторые исследователи при определении предмета международных отношений используют понятие «страбизм» («косоглазие»)?
1) наука о международных отношениях характеризуется дуализмом (двойственностью) – регулируемостью, порядком и значительной долей непредсказуемости
2) международные отношения не имеют своего предмета;
3) содержание международных отношений не сводится к внутриполитическим отношениям
4) неразвитая методическая база

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите имя западного социолога, который считал, что символическими субъектами международных отношений выступают турист и террорист:
1) Б. Корани
2) Д. Сингер
3) Дж. Розенау
4) З. Бжезинский

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Представители какого научного направления утверждают, что в современном мире разделение политики на внутреннюю и внешнюю теряет всякое значение?
1) транснационализма
2) политического идеализма
3) модернизма
4) политического реализма

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В социологии международных отношений к методам анализа ситуации относятся:
1) наблюдение, изучение документов, сравнение
2) контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент
3) дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование
4) эвристический метод, метод кейсов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой прогностический метод применяется при изучении международных отношений?
1) дельфийский метод
2) когнитивное картирование
3) ивент-анализ
4) изучение документов

8. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это политическая концепция, согласно которой политика государства предопределяется географическими факторами.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ - это теоретическое направление, согласно которому государство является основным игроком на международной арене, отстаивает национальные интересы, скептически относится к нормам морали и права, как к способам решения вопросов.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ - это система отношений между отдельными государствами, нациями и народами, составляющими мировое сообщество.

11. Вставьте пропущенное сочетание слов
_____ - это объединение общественных национальных организаций, групп, союзов для содействия международному сотрудничеству во всех сферах.

12. Впишите пропущенное слово
_____ - международная организация, созданная для укрепления международного мира и безопасности.

13. Впишите пропущенное слово
_____ - это пространства и земли, не имеющие самостоятельной геополитической ориентации, удалённые от центра.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какова главная мысль С. Хантингтона, которую он излагает в его книге «Столкновение цивилизаций» в отношении регулирования международных отношений?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите компоненты, которые входят в понятие «мировое гражданское общество»?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ МОДЫ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.16
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 3 - Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   В эпоху Петра I слово «мода» используется в значении

А) Образец
Б) Мера
В) Порядок
Г) Причуда

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что в отличие от стиля отражает мода?
А) Более долговременные и поверхностные изменения внешних форм бытовых предметов и произведений искусства
Б) Более кратковременные и глубинные изменения внешних форм бытовых предметов и произведений искусства
В) Более кратковременные и поверхностные изменения внешних форм бытовых предметов и произведений искусства
Г) Более долговременные и глубинные изменения внешних форм бытовых предметов и произведений искусства

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что лишнее в структуре моды А.Б. Гофмана?
А) Модные стандарты
Б) Поведение участников моды
В) Модные значения
Г) Правила моды
Д) Модные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что относится к характерным чертам моды как социального явления?
А) Элитарность, цикличность, иррациональность
Б) Подражательность, демонстративность, динамизм
В) Взаимопроникновение, элитарность, универсальность
Г) Нормативность, знаковость, статичность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что является связующим, системообразующим, звеном структуры моды А.Б. Гофмана?
А) Законы
Б) Нормы
В) Традиции
Г) Ценности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем являются определенные способы или образцы поведения, которые время от времени сменяют друг друга, и зафиксированы в культуре особыми средствами?

А) Модные значения
Б) Ценности моды
В) Модные стандарты
Г) Символы моды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем в контексте моды являются вещи, идеи, слова, художественные произведения, формы, размеры и т.д.?

А) Ценностями моды
Б) Модными объектами
В) Атрибутивными ценностями
Г) Модными стандартами

8. Закончите фразу одним словом.

Георг Зиммель называет распространение и смену модных образцов эффектом _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Политика Петра I, Людовика XIV, личность мадмуазель Фонтаж и Джорджа Брумеля являются примерами _____ теории моды.

10. Впишите пропущенное слово.

Слова немецкого философа Георга Гегеля: «Издавна французам ставили в упрёк легкомыслие, а также тщеславие и стремление нравиться. Но именно благодаря этому стремлению нравиться они достигли высшей тонкости светского обхождения и тем самым с особым успехом возвысились над грубым себялюбием первобытного человека» раскрывают идею _____ теории моды.

11. Впишите пропущенное слово.

Изменение погодных и климатических условий, политические процессы, войны, революции, развитие коммерции, исторические случайности объясняют моду с точки зрения какой _____теории.

12. Впишите имя и фамилию автора.

«Современность – это не преобразование, а подстановка ценностей, их комбинаторика и амбивалентность. Современная эпоха – это особый код, и эмблемой ему служит мода» — слова _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Многообразность, ситуативность, противоречивость — черты, характерные для _____ценностей моды.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие четыре черты присущи системам, в которых действует мода?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие три черты характерны для денотативных ценностей моды?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

зачёт/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.18
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Социология образования – это:

А) отрасль социологии, изучающая образование как социальный институт, его функции в обществе и взаимосвязь с другими общественными институтами;

Б) отрасль социологии, изучающая образование как социальный институт;

В) наука, изучающая образование как социальный институт, его функции в обществе;

Г) наука, изучающая взаимосвязь с другими общественными институтами.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основная идея Э. Дюркгейма, определившая в значительной мере развитие социологии образования, заключается в наличии

А) тесной связи педагогики и социологии, зависимость первой от второй;

Б) тесной связи педагогики и философии, зависимость первой от второй;

В) тесной связи психологии и социологии, зависимость первой от второй;

Г) тесной связи истории и социологии, зависимость первой от второй.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Когда произошел качественный скачок в развитии социологии образования на Западе, прежде всего в США?

А) в 1970 – 1980-х гг.;

Б) в 1960 – 1970-х гг.;

В) в 1980 – 1990-х гг.;

Г) в 1990 – 2000-х гг.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие сложились две основные позиции в оценке предмета социологии образования в 60—90-х гг. XX в. в западной социологии?

А) европейская и американская;

Б) английская и американская;

В) германская и швейцарская;

Г) европейская и германская.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В результате чего произошли изменения в предметном поле социологии образования?

А) в результате выхода на макросоциологическую проблематику;

Б) в результате стремления социологии образования к усилению теоретического начала в ее построениях, к выходу на макросоциологическую проблематику;

В) в результате стремления социологии образования к усилению теоретического начала в ее построениях;

Г) в результате стремления истории и социологии образования к усилению теоретического начала в их построении;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой признак относится к параметрам Болонской модели формирования Европейского пространства высшего образования?

А) двухуровневая система высшего образования (бакалавр – магистр).

Б) система академических кредитов (ECTS).

В) обязательная сетевая форма обучения.

Г) обязательная коммерческая составляющая системы образования.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Значение философии для социологии образования заключается в следующем:

А) она является методологической основой для исследования сферы образования;

Б) занимается исследованием результатов образовательного процесса;

В) изучает влияние образования на формирование личности;

Г) изучает влияние образования на формирование общества.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Образование как панацея от любых социальных бедствий рассматривалась в работах представителей течения _____ в социологии образования

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

Описание школьного класса в контексте его функций в отношении школы, школы - в отношении всей образовательной системы, а последнюю - в отношении всего общества, характерно для исследователей, использующих _____ подход.

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Включение категории «культурный капитал» в исследования системы образования было осуществлено представителями _____ подхода

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Кто является автором работы «Освобождение от школ»?

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающих лиц – это _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

Хронологически первым европейским университетом стал основанный в 1088 г. _____.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение понятию «семейное образование»

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какие уровни обучения доступны обучающимся школ?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В отечественной социологии интерес к изучению образования институционально оформляется в:

А) 1860-х гг.;

Б) 1920-х гг.;

В) 1960-х гг.;

Г) 1990-х гг..

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Образование какого уровня возможно получить при обучении в техникуме?

А) начальное общее образование;

Б) среднее общее образование;

В) среднее профессиональное образование;

Г) высшее профессиональное образование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В каком году Российская Федерация вошла в Болонский процесс?

А) в 1968 г.;

Б) в 2002 г.;

В) в 2007 г.;

Г) в 2015 г.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое «учебно-познавательная деятельность»?

А) деятельность учащегося по овладению знаниями и способами действий и саморазвитию в процессе решения учебных задач;

Б) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

В) образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающих лиц;

Г) совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой осуществляется развитие личности и её образование.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является автором теории социального научения?

А) А. Смолл;

Б) Л. Константиновский;

В) П. Штопка;

Г) А. Бандура;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой метод исследования ученического сообщества относится к качественной парадигме?

А) социометрические исследование.

Б) анкетный опрос.

В) фокусированное групповое интервью

Г) метод графов.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Явные и латентные функции образования рассматривались в работах:

А) Т. Парсонса;

Б) Р. Мертона;

В) Дж. Ст. Милля;

Г) И. Иллича.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Автором работы «Homo Academicus» является _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 3 слов

Индивидуальный образовательный путь, который проходит ученик при освоении новых знаний и умений – это _____.

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

М. Троу является автором 4-частной типологии _____ культур

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте 3 пропущенных слова

Форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования – это _____.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Финальный уровень высшего образования, предназначенный для подготовки научных и педагогических кадров высшей квалификации – это _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов

Какой метод социологического исследования основывается на глубоком и всестороннем исследовании частного случая?

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите формы получения дополнительного профессионального образования в современной России

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Раскройте содержание понятия «скрытый учебный план»?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какой из указанных смыслов термина «организация» используется в социологии организаций для изучения социальных организаций?
1. Характеристика степени упорядоченности какого-либо объекта
2. Определенная деятельность
3. Социальная группа
4. Социальный институт

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Кто является автором одной из первых моделей социальной организации «Организация как трудовой процесс»?
1. Э. Мэйо
2. А. Файоль
3. Ф. Тейлор
4. М. Вебер

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какой из приведенных ниже признаков является главным, отличающим социальную организацию от других социальных общностей?
1. Управление
2. Иерархия
3. Цель
4. Безличная структура

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется группа целей социальной организации, которые формируются на основе объективных требований рынка, планов, поручений, задаваемых организации более широкой организационной системой (государством, концерном для своих предприятий и т.д.)?
1. Цели-задания
2. Цели-ориентации
3. Цели системы
4. Организационные цели

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется группа целей социальной организации, которые представляют собой общие и индивидуальные интересы работников, реализуемые через организацию?
1. Организационные цели
2. Цели системы
3. Цели-задания
4. Цели-ориентации

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется группа целей социальной организации, которые представляют собой специальный класс целей по обеспечению стабильности, равновесия, целостности, необходимых для нормального функционирования организации?
1. Цели системы
2. Организационные цели
3. Цели-ориентации
4. Цели-задания

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Что такое организационная патология?
1. Отклонение от нормы
2. Дисфункция
3. Социальная напряжённость
4. Конфликт

8. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Социология организаций решает следующие три основные группы задач - _____, _____ и _____.

9. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Социальная организация характеризуется следующими тремя основными признаками – _____, _____ и _____.

10. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Социальная организация характеризуется следующими тремя основными свойствами – _____, _____ и _____.

11. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.
_____ - это прирост дополнительной энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий участников.

12. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово.
Наиболее эффективным способом разрешения конфликтов является _____.

13. Прочитайте текст и заполните пропуск.
Согласно типологии социальных организаций А.И. Пригожина, полуорганизации – это _____.

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Раскройте содержание двух традиций в развитии социологии организаций – европейской и североамериканской.

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Назовите основные этапы «жизненного цикла» социальной организации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Одно из основных положений этнометодологии Гарольда Гарфинкеля состоит втом, что:

1) Социальный порядок имеет макрохарактеристики
2) Социальный порядок детерминирован экономикой
3) Социальный порядок производится людьми локально, здесь и сейчас, на основе здравого смысла
4) Социальный порядок задан «априори»

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какой исследовательский метод применял Гарольд Гарфинкель для выявления фоновых ожиданий?

1) Кризисный эсперимент
2) Количественные исследования
3) Нарративное интервью
4) Наблюдение

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какие понятия использует в своей социологии Бруно Латур?

1) Производительные силы, производственные отношения
2) Реификация
3) Комплексная социальность, нефигуративный актор
4) Нарратив

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В социологии городской повседневности Анри Лефевра одним из ключевыхпонятий является понятие:

1) Среда
2) Отчуждение
3) Вертикальная мобильность
4) мобильность

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется в теории Шюца переход между миром повседневности и другими

мирами опыта?
1) Шок
2) Ужас
3) Шов
4) Разрыв

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какие понятия являются фирменными понятиями социологии повседневности А.Щюца?
1)интерсубъективность, прагматический мотив, хорошо информированный гражданин, конечная область значений, мы-отношение
2)нефигуративный актор, актант, Великий Раскол
3) технонаука, колонизация жизненного мира, техническая рациональность
4) социально сконструированная реальность

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какое понятие используют П.Бергер и Т.Лукман для описания логики социального института
1) легитимация
2) фрустрация
3) креативность
4) объективизация

8. Впишите пропущенное слово
Для направления в художественной литературе _____ характерно этнографическое, исследовательское изображение городской повседневной жизни, в особенности «социальных низов»

9. Закончите предложение
Социология повседневности начинается с трудов социолога и философа _____

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ _____ в социологии повседневности это акцент на активности материальных вещей, соучаствующих в «социальных отношениях», производстве общества

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ _____ - это феноменологическое понятие Э. Гуссерля и А. Шюца, обозначающее мир повседневности

12. Закончите предложение (фразу)
Книга «Представление себя другим в повседневном мире» написана в традиции символического _____

13. Впишите пропущенное слово
Всякий _____ (согласно социологии повседневности И. Гофмана) есть ответ на вопрос «Что здесь происходит?»

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите не менее двух характеристик понятия социального конструирования реальности

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите две идеализации, которые включает тезис А.Шюца о взаимозаменяемости перспектив в его социологии повседневности

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.11.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9, 10 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
По своему месту в структуре социологического знания социология права это
1. Межотраслевая социологическая дисциплина
2. Отраслевая социологическая дисциплина
3. Специальная социологическая дисциплина
4. Прикладная социологическая дисциплина

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С точки зрения современной социологической теории социальный институт права представляет собой
1. Совокупность формальных правил, ролей и механизмов
2. Совокупность неформальных правил, ролей и механизмов
3. Совокупность формальных и неформальных правил, ролей и механизмов
4. Совокупность формальных и неформальных организаций

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С точки зрения этого социолога, право своими контрольными функциями создает особую форму социальных контекстов.
1. Р. Паунд
2. Т. Парсонс
3. П. Бурдье
4. Г. Гурвич

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В 1768 году группа британских моряков прекратила работу и убрала паруса на корабле. С этого времени появился термин
1. Забастовка
2. Стачка
3. Локаут
4. Конфликт

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основателем американской социологии права является
1. П. Сорокин

2. Р. Паунд
3. М. Вебер
4. Н. Смелзер

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Один из предшественников социологии права Ш. Монтескье написал книгу
1. «О духе законов»
2. «О смысле права»
3. «О понимании норм»
4. «О толковании общества»

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
«Право без власти есть пустой звук, лишенный всякой реальности, ибо только власть, которая, проводит в жизнь нормы права, делает право тем, что оно есть». Кому из ученых принадлежит эта цитата?
1. М. Вебер
2. Е. Эрлих
3. Г. Гурвич
4. Р. Иеринг

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Французский социолог Пьер Бурдье отмечал, что в начале 19 века, в эпоху свободного рынка, коллективные акции наемных работников определялись как _____ _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С точки зрения М. Вебера: «_____ становясь структурным элементом социальных отношений, модифицирует сообщество (социальную систему) и позволяет преодолеть традиционный тип магически-религиозных и родовых отношений, образовать городское сообщество, сформировать статусные права и обязанности горожан».

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Специфика социологического подхода к познанию права заключается в его конечной ориентированности на установление взаимосвязи между _____ и _____.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
В концепции Р. Паунда право признается инструментом _____ _____, призванным гармонизировать и примирять противоречивые интересы и требования членов общества.

12. Впишите пропущенное слово.
Под психологическим механизмом действия права понимают механизм воздействия на _____ поведения людей.

13. Впишите пропущенное слово.
В концепции социолога П. Бергера выделяются виды контроля в зависимости от _____ его осуществляющего.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Все виды социального поведения в зависимости от принятия или нет человеком культурных норм, по мнению Р. Мертона делятся на несколько типов индивидуальной адаптации. Перечислите эти типы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сформулируйте определение термина «правовая культура»

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И PR

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.13.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9, 10 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-методическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 1 - Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

Семестр 9

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   На кого направлены PR-мероприятия?

А) На группы общественности
Б) На целевую аудиторию
В) На целевой рынок
Г) На лидеров общественности

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что относится к основополагающим условиям развития рекламы в процессе эволюции общества?
А) Возникновение рынка товаров и услуг с необходимостью их продажи
Б) Возникновение рынка информационных средств размещения рекламы и жесткого дефицита качественных товаров и услуг
В) Возникновение рынка товаров и услуг с необходимостью их продажи, рынка потребителей рекламируемых товаров и услуг, а также рынка информационных средств размещения рекламы
Д) Возникновение жесткого дефицита качественных товаров и услуг

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Как называется группа людей внутри целевой аудитории, которая представляет самых активных и важных потребителей продукта?
А) Ядро
Б) Актив
В) Цель
Г) Лидеры

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что является вторым звеном (соответствующим второму этапу) пирамиды коммуникационных целей по К. Бове и У. Аренсону?
А) Действие
Б) Осведомленность
В) Усвоение информации
Г) Желание
Д) Убежденность

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что входит в структуру рекламного текста?
А) основной рекламный текст и эхо-фраза
Б) Зачин, основной рекламный текст и эхо-фраза
В) Пролог и основной рекламный текст
Г) Зачин и эхо-фраза

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Для какой разновидности коммерческой рекламы используются рациональные аргументы и важны как характеристики товара, так и условия его продажи?
А) Посреднической
Б) Потребительской
В) Производственной
Г) Бартерной

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какую задачу позволяет решить социологическое сопровождение основной рекламный текст?
А) Оценка влияния PR на социальные изменения в обществе и обратное воздействие этих изменений на PR
Б) Анализ механизмов и закономерностей функционирования связей с общественностью
В) Создание обращений, рассчитанных на определенную аудиторию, характеризующуюся такими качествами и свойствами, которые позволяют прогнозировать положительный эффект от восприятия обращения
Г) Мотивацию проведения PR

8. **Закончите предложение пропущенным двумя пропущенными словами.**

Язык как средство общения по поводу купли-продажи играет двойную роль: _____ и _____

9. **Впишите пропущенное слово.**

Главная особенность «человека-локатора» согласно концепции «Одинокая толпа» Д. Рисмэна — способность угадывать чужие _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Функция языкового сообщения на рекламном снимке: _____ и уточнение значения.

11. **Закончите предложение двумя словами.**

В случае уравновешенной симметричной композиции «чтение» рекламного изображения, согласно исследованиям, происходит_____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Три вида рекламы по О. Брику: ориентировочная, побудительная, **_____.**

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Активным призывом к действию для рекламного обращения является _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

В чём состоит основная суть PR?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какова содержательная конструкция рекламного обращения?

Семестр 10

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое внимание во время рекламы активируют следующие приёмы: прием новизны, прием проблемной ситуации, прием соучастия, юмористический текст?

А) Непроизвольное внимание
Б) Произвольное внимание
В) Стратегическое внимание
Г) Пассивное внимание

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что называют внутренним ощущением, которое характеризует, описывает тот или иной продукт, сервис, организацию или компанию?

А) Реклама
Б) Знак
В) Реклама
Г) Бренд

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая последовательность этапов воздействия рекламы на потенциального потребителя верная?

А) Привлечение внимания, проявление эмоций, поддержание интереса, убеждение, принятие решения, действие.
Б) Привлечение внимания, проявление эмоций, принятие решения, поддержание интереса, убеждение, действие.
В) Привлечение внимания, поддержание интереса, проявление эмоций, убеждение, принятие решения, действие.
Г) Привлечение внимания, поддержание интереса, проявление эмоций, принятие решения, действие.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется показатель медиапланирования, который фиксирует количество представителей целевой аудитории, в рамках кампании имевших контакт с рекламой заданное число раз (как минимум, один раз) за определенный период рекламной кампании?

А) Reach Effect
Б) Покрытие
В) Непересеченная аудитория
Г) GRP

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что входит в теоретическую модель рекламы AIDA?

А) Attention – Interest – Desire – Action
Б) Attention — Interest – Demonstration – Action
В) Analysis – Interest – Demonstration – Attention
Д) Analysis – Interest – Desire – Attention

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чём основная цель рекламной капании?

А) Повысить узнаваемость продукта
Б) Установить целевую аудиторию продукта
В) Продать товар под определенным брендом или торговой маркой
Г) Создать имидж продукта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какую роль исполняет бренд Сбербанка?
А) Problem-solving (решение проблем)
Б) Identity (такой же, как потребитель)
В) Challenger (бросать вызов)
Г) Icon (икона)

8. Впишите пропущенное слово.
Три компонента вовлекающей рекламной истории: послание, _____, этапы (пути) к цели.

9. Впишите пропущенное слово.
Исследовательский подход, который рассматривает элементы рекламного сообщения в качестве *знаков*, объединенных в *системы знаков* (*код*), подразумевающих под собой определенные социально-культурные значения, называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.
Приём в рекламе, когда человека на какой-то момент лишают чего-то очень для него важного, и человек даёт показания, как он проживает этот момент, в результате чего эта вещь реактуализируется (как было в рекламе с молоком Got Milk) называется приёмом _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Две группы знаков, используемых в рекламе, по Ю.Лотману: у***словные (слово) и _____*.**

12. Закончите предложение двумя словами (имя и фамилия).
Идея умных заголовков и знаменитая фраза: «Потребительница – это не идиот, это твоя жена» принадлежит _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.
Короткая рекламная фраза, открывающая рекламный текст, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова формальная структура рекламного обращения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как называется вид PR-технологий, ориентированный на работу со средствами массовой информации?

Компетенции ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 10

Экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС) по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Социальная сфера общества - это:

1) специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности, включающая в себя всю совокупность условий и факторов, обеспечивающих воспроизводство, развитие, совершенствование взаимодействующих общественных групп и индивидов.

2) область общественной жизни, в которой осуществляется управление развитием общества, регулирование отношений между классами, нациями и другими социальными группами по поводу государственной власти и с помощью государства.

3) состояние социальных взаимодействий и общественных отношений, которые исключают политическое, экономическое, духовное подавление личности и социальных групп, применение насилия и вооруженных сил по отношении к ним со стороны государства и (или) других социальных субъектов для достижения своих целей.

4) все индивиды и социальные группы, составляющие общество

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Генетическим истоком социальной сферы общества по мнению Г.И. Осадчей является:

1) община
2) семья
3) государство
4) церковь

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем заключается теоретическо-познавательная функция социологии социальной сферы?

1) выявление тенденций, закономерностей функционирования и развития социальной сферы, факторов ее самодвижения и разработкой краткосрочных и долгосрочных прогнозов ее трансформации

2) разработка методов социологического анализа социальной сферы, методик и техник сбора, анализа социологической информации, выработка социальных технологий регулирования социальных процессов

3) поиск и сбор нужной теоретической и эмпирической информации, преобразование этой информации и выработку знаний, дополняющих имеющиеся сведения о социальной сфере, содействует улучшению ее организации и управления, выработке, социальной политики

4) внесение изменений в состояние социальной сферы, разработка моделей, описывающих механизм организационных изменений, определяющих логику решения практических управленческих задач

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Мальтузианская ловушка - это:

1) типичная для доиндустриальных обществ периодически повторяющаяся ситуация, в результате которой рост населения в конечном счёте обгоняет рост производства продуктов питания

2) проект идеальной тюрьмы И. Бентама, в которой один стражник может наблюдать за всеми заключёнными одновременно

3) значительное и устойчивое увеличение рождаемости, имевшее место в середине XX века во многих странах мира, главным образом, развитых странах Запада

4) ситуация, когда богатые невозобновляемыми природными ресурсами страны в долгосрочной перспективе оказываются менее экономически и технологически развитыми, чем страны с меньшими запасами ресурсов.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Абсолютная бедность - это:

1) невозможность поддерживать уровень приличествующей жизни, или некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе

2) такое состояние, при котором индивид на свой доход не способен удовлетворить даже базисные потребности в пище, жилище, одежде, тепле, либо способен удовлетворить только минимальные потребности, обеспечивающие биологические выживаемость

3) концепция бедности, основывающаяся на мнении, что только сам индивид может определить, беден ли он

4) такое состояние, когда доход индивида равен величине прожиточного минимума

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Социальная инфраструктура - это:

1) совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения

2) совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества

3) исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части

4) реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, характеризующаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом исторического и социального действия.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Управление социальной сферой - это:

1) совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации

2) построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений и конструируемых объектов для определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования

3) управление социальным воспроизводством социальных субъектов путем формирования необходимой для этого внешней среды и внутренних условий с учетом всей совокупности воздействий на социальную сферу

4) систематизация, описание, накопление исследовательского материала по проблемам социального воспроизводства социальных субъектов, объяснение прошлого и настоящего

социальной сферы, выявление наиболее острых социальных проблем, позитивных и негативных тенденций ее развития

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Как называется макроэкономическое течение, сложившееся как реакция экономической теории на Великую депрессию в США?

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
Какое название носит закон, в соответствии с которым в дополнение к заработной плате беднякам следовало выдавать денежные пособия в соответствии со специальной шкалой, привязанной к ценам на хлеб, чтобы нуждающимся был, таким образом, обеспечен минимальный доход независимо от их заработков?

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Система отношений, при которой власти обеспечивают базовые потребности граждан, а граждане в обмен на это позволяют властям диктовать модели своего поведения, как публичного, так и частного характера – это _____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Кто является автором лонгитюдного исследования «World Value Survey»?

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Процесс, в ходе которого все большее число различных видов человеческой деятельности обретает денежную стоимость и фактически становится товаром, покупаемым и продаваемым на рынке – это _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
Для какого подхода к определению бедности характерна данная точка зрения: «бедность не только связана с отсутствием средств, но и имеет ценностную систему и постоянный страх перед бедностью»

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Дайте определение понятию «шеринговая экономика (sharing economy)»

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
По каким осям ценностей ранжируются страны согласно «World Value Survey»?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.35
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Показателями содержания труда являются
1. Сложность труда и длительность профессиональной подготовки
2. Степень регламентации процесса трудовой деятельности и наличие творческих элементов в работе
3. Сложность труда и степень регламентации процесса трудовой деятельности
4. Длительность профессиональной подготовки и степень регламентации процесса трудовой деятельности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В зависимости от характера труда трудовое поведение работников может быть
1. Нормальным и девиантным
2. Индивидуальным и коллективным
3. Активным и пассивным
4. Церемониальным и субординационным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В узком смысле к условиям труда в социологии труда относят
1. Социально-производственные
2. Социально-экономические
3. Социально-гигиенические и социально-бытовые
4. Социально-психологические

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Социальная роль организации труда сводится к решению следующих двух основных задач
1. Профессиональной подготовке работника и его специализации
2. Организации подготовки субъекта к труду и рационализации трудовой среды
3. Рационализации трудовой среды и автоматизации производства
4. Институциализации профессий и гуманизации труда

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется характер осознания человеком своей трудовой деятельности?
1. Удовлетворённость трудом
2. Мотивация труда
3. Отношение к труду
4. Отчуждение труда

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется состояние сбалансированности требований, предъявляемых работником к содержанию, характеру и условиям труда, и субъективной оценки возможности реализации этих запросов?
1. Отношение к труду
2. Мотивация труда
3. Содержание труда
4. Удовлетворённость трудом

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как в социологии труда называется группа работников, объединенная общим трудовым заданием, общей ответственностью за его выполнение и возглавляется руководителем преимущественно из числа непосредственных исполнителей задания?
1. Совет
2. Бригада
3. Комитет
4. Класс

8. Впишите пропущенное слово.
_____ отношения, складывающиеся между наемными работниками и работодателем по поводу оплаты труда, его условий, гарантий занятости и способов разрешения трудовых конфликтов.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – выплачиваемая за выполненную работу сумма средств, в основе определения которой лежит цена труда.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – показатель психологического состояния работника, наступающего как результат насыщения его актуализированных потребностей в процессе выполняемой в данный момент времени и в конкретной организации трудовой деятельности.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – эмоциональное состояние работника, основанное на его чувствах приверженности (преданности) своей организации и вовлечённости в её дела, а также характеризующееся субъективной предрасположенностью работника рассматривать проблемы организации, в которой он трудится, как личностно значимые и его готовности способствовать успеху своей организации.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – форма организации производства, позволяющая быстро переключаться на изготовление пользующихся высоким рыночным спросом изделий или кардинально изменять характеристики выпускаемой продукции.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – форма трудовой деятельности, связанная с уходом за детьми, домом и приусадебным участком.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите индексы, которыми пользуется Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) для измерения общего индекса социального самочувствия?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как называется вид общественного разделения труда, возникающий в период раннего капитализма и характеризующийся дроблением процесса труда на отдельные операции в рамках единой производственной группы?

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Высшей стадией развития трудовых отношений является
1. Конфронтационная
2. Ранне-индустриальная
3. Социальное партнёрство
4. Соревновательное сотрудничество

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется любое прекращение социально-регламентированной деятельности в организации, вызванное внешним поводом или внутренним противодействием её субъектов?
1. Социальная напряжённость
2. Кризис
3. Забастовка
4. Отчуждение труда

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется внеплановое, стихийное движение кадров, происходящее по инициативе самих работающих?
1. Демографическое движение
2. Миграция рабочей силы
3. Перераспределение рабочей силы
4. Текучесть кадров

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Наиболее значимым процессом трудовой адаптации является адаптация
1. Профессиональная
2. Психо-физиологическая
3. Социально-психологическая
4. Организационная

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как принято называть одну из форм открытого трудового конфликта, при которой персонал предприятия прекращает производственную деятельность, но при этом в течение рабочего дня не покидает своих рабочих мест?
1. Испанская забастовка
2. Итальянская забастовка
3. Ирландская забастовка
4. Исландская забастовка

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какому известному ученому принадлежит фраза «труд создал человека»?
1. К. Маркс
2. Ф. Энгельс
3. Э. Дюркгейм
4. М. Вебер

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какое понятие используется в социологии труда для обозначения высокого уровня однообразия работы, выполнения преимущественно простых, но многократно повторяющихся операций?
1. Рутинность труда
2. Будничность труда
3. Повторяемость труда
4. Монотонность труда

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это коллективная организация групп наемных работников для защиты своих прав и интересов.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – состояние устойчивого рассогласования интересов субъектов трудовых отношений, которое проявляется в латентных (неявных) или явных противоречиях между работниками и руководством, потенциально угрожая перейти в открытый трудовой конфликт.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ – совокупность свойств работника, характеризующих объем его профессиональных знаний и трудовых навыков, которыми он должен обладать для трудовой деятельности на конкретном рабочем месте?

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – совместное участие работников в общем процессе трудовой деятельности по производству продукции, выполнению иных работ или оказанию услуг.

12. Впишите пропущенное слово.
Макс Вебер подчеркивал решающее значение трудовой этики протестантизма в развитии _____ общества.

13. Впишите пропущенное слово.
Труд, выступающий товаром, т.е. добровольно обменивающийся на денежный или иной эквивалент является _____.

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Что такое социально-трудовая сфера?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Что такое баланс свободного и рабочего времени?

Компетенции ОПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
По своему месту в структуре социологического знания социология управления это
1. Межотраслевая социологическая дисциплина
2. Отраслевая социологическая дисциплина
3. Специальная социологическая дисциплина
4. Прикладная социологическая дисциплина

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Что с точки зрения современной социологической теории представляет собой социальный институт управления?
1. Совокупность формальных правил, ролей и механизмов
2. Совокупность неформальных правил ролей и механизмов
3. Совокупность формальных и неформальных правил ролей и механизмов
4. Совокупность формальных и неформальных организаций

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
К какой управленческой школе принято относить известного американского социолога Т. Парсонса?
1. Классическая школа управления
2. Школа человеческих отношений
3. Системная школа управления
4. Новая эмпирическая школа управления

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В рамках системного подхода социология управления рассматривает процесс управления в
1. биологических системах
2. экономических системах
3. технических системах
4. социальных системах

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С точки зрения социологии управления для любого руководителя при взаимодействии с неформальным лидером коллектива в первую очередь важно
1. Заставить выполнять все формальные требования организации
2. Предупредить его о недопустимости дискредитации руководства
3. Проявить гибкость, предложить официальную руководящую должность и начать с ним сотрудничать
4. Завязать дружеские отношения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Организационная культура и корпоративная культура организации являются
1. Синонимичными понятиями
2. Разными понятиями
3. В зависимости от ситуации могут совпадать, а могут и различаться
4. Взаимообусловленными понятиями

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С точки зрения социологии управления процессы «руководство» и «лидерство» являются
1. Различными управленческими процессами
2. Одним управленческим процессом
3. В зависимости от ситуации могут совпадать, а могут и различаться
4. Взаимосвязанными управленческими процессами

8. Впишите пропущенное слово.
По своим срокам пятилетний план социального развития предприятия является _____ видом планирования.

9. Впишите пропущенную фразу из трех слов.
_____ _____ _____ – основная организационная форма партисипативного управления распространенная на советских предприятиях в 1980-х гг.

10. Впишите пропущенное слово.
Для эффективного функционирования формальной комиссии (комитета) в организации при её создании руководитель должен в первую очередь предусмотреть механизм плановой _____. участников комиссии (комитета).

11. Впишите пропущенное слово.
С точки зрения социологии управления мотивы выполняют разнообразные функции, которые реализуются в _____ работника.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ может рассматриваться в двух смыслах: как внутреннее побуждение работника к труду, как основной компонент его самосознания, определяющий его поведение в сфере труда и реакции на конкретные условия работы.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
К основным функциям _____ _____ принято относить: социальный контроль, сопротивление переменам и выявление неформального лидера

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите основные «сквозные» процессы управления.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды позитивного и негативного подкрепления трудовой мотивации?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ В МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.12.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации.

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

SWOT-анализ включает в себя анализ …

А) только внешней среды компании
Б) только макрофакторов
В) только внутренней среды компании
Г) внешней и внутренней среды

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

ABC-анализ применяется по отношению к ….

А) клиентской базе
Б) товарным группам
В) рекламным продуктам
Г) и к клиентской базе, и к товарам

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как расшифровывается "S" в SWOT-анализе

А) сильные стороны
Б) слабые стороны
В) возможности рынка
Г) угрозы рынка

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как расшифровывается "W" в SWOT-анализе

А) сильные стороны
Б) слабые стороны
В) возможности рынка
Г) угрозы рынка

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как расшифровывается "O" в SWOT-анализе

А) сильные стороны
Б) слабые стороны
В) возможности рынка
Г) угрозы рынка

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как расшифровывается "Т" в SWOT-анализе

А) сильные стороны
Б) слабые стороны
В) возможности рынка
Г) угрозы рынка

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как в маркетинговых отчетах по SWOT-анализу называются стратегии, использующие сильные стороны компании, чтобы минимизировать угрозы среды (ST)?

А) стратегии наступления
Б) стратегии развития
В) стратегии обороны
Г) стратегии сдерживания

8. **Впишите пропущенное слово.**

В рамках БКГ- матрицы продукты, которые характеризуются высокими темпом роста и долей рынка, называются _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

В рамках БКГ- матрицы продукты, которые характеризуются высоким темпом роста и низкой долей рынка, называются _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**

В рамках БКГ- матрицы продукты, которые характеризуются низкими темпом роста и долей рынка, называются _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

В рамках БКГ- матрицы продукты, которые характеризуются низким темпом роста и высокой долей рынка, называются _____.

12. **Впишите пропущенное слово**.

Результаты исследования Здоровья бренда (Brand Health) принято представлять в виде _____.

13. **Впишите пропущенное слово**.

Результаты в рамках Customer Journey Map (CJM) принято представлять в виде карты потребительского _____.

14. **Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.**

При разработке итоговой матрицы SWOT-анализа мы должны отобрать из всех выделенных на основе мониторинга внешней среды угроз и возможностей рынка только те, которые представляют важность для компании. На основе каких двух критериев чаще всего принимается решение по отбору угроз и возможностей в итоговую матрицу?

15. **Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ**

Как в маркетинге называется форма представления данных в виде перевернутой пирамиды, в которой по убыванию указаны, например, доля потребителей, осведомленных о бренде, доля потребителей, хотя бы раз покупающих продукт бренда, доля потребителей, планирующих покупать продукт в будущем?

ПК-6 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования.

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Можно ли рассчитать долю рынка с помощью опроса потребителей?

А) нет, это невозможно
Б) да, конечно, это возможно
В) да, только так и производят расчет доли рынка
Г) это используется в случае недостатка данных торговой статистики, но этот расчет будет неточным.

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какие показатели используются при построении БКГ- матрицы? (возможно несколько вариантов ответа)

А) рост спроса и доля товара на рынке
Б) емкость рынка и доля конкурентов
В) уровень продаж за весь рыночный период
Г) динамика цен.

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Для каких целей в современном маркетинге проводится этнографическое исследование?

А) в качестве разведки, перед формированием инструмента исследования
Б) для изучения латентной мотивации
В) для глубокого понимания целевого сегмента (культуры, норм потребления и т.д.)
Г) для поиска инсайтов в ходе разработки политики позиционирования бренда, внедрения новинок на рынок
Д) все варианты подходят.

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как называется модель комплексной оценки бренда, которая включает в себя стоимость бренда, силу бренда и образ бренда?

А) имидж бренда
Б) капитал бренда
В) бенчмаркинг
Г) нет такой модели.

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Ценовые исследования направлены на определение…

А) себестоимости товара или услуги
Б) среднерыночной цены
В) адекватного с точки зрения потребителя ценового диапазона
Г) точки безубыточности.

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Как называетсяс методика, в рамках которой строится карта потребительского пути?

А) Needs&Gaps;
Б) CJM;
В) NPS;
Г) CSI.

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какая аббревиатура используется для обозначения индекса удовлетворенности?

А) CSI;
Б) NPS;
В) AIO
Г) CJM.

8. Впишите пропущенное слово.

Две самые распространенные методики ценовых исследований – это PSM и _____ цен.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Ценовая методика, в рамках которой потребитель должен ответить на 4 вопроса, обозначается аббревиатурой _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Один из вопросов методики PSM «Как вы считаете, какая цена на товар «Х» является настолько высокой, что вы не станете его покупать?». Этот вопрос интерпретируется как _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Один из вопросов методики PSM «А какая цена товара «Х» кажется вам настолько низкой, что встает вопрос о его качестве?» Этот вопрос интерпретируется как _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Один из вопросов методики PSM «Какая минимальная цена товара «Х» кажется вам высокой, но за которую его все-таки возможно купить?» . Этот вопрос интерпретируется как _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Один из вопросов методики PSM «За какую цену вы купили бы товар «Х», считая это весьма выгодной покупкой?». Этот вопрос интерпретируется как _____.

14. Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ.

Какие показатели рынка живых цветов в РФ Вы можете рассчитать, зная объем потребления продукта на территории РФ и объем продаж компании-лидера этого рынка?

15. **Прочитайте вопрос, ознакомьтесь с данными, представленными в таблице и дайте обоснованный ответ**.

В таблице 1 представлены данные для проведения АВС-анализа. На основе представленных данных определите, кто из клиентов входит в группу А.

Таблица 1 – Данные объема продаж по клиентской базе

Наименование клиента	Объем продаж, тыс.руб.	Удельный вес,%
Клиент 1	16	48,63
Клиент 2	8	24,32
Клиент 3	5	15,20
Клиент 4	2	6,08
Клиент 5	1	3,04
Клиент 6	0,5	1,52
Клиент 7	0,3	0,91
Клиент 8	0,1	0,30
Итого	32,9	100,00

Компетенции ПК-2, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговый контроль завершается экзаменом с учетом БРС.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**До 26 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**До 30 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**До 44 баллов**
	Построение матрицы (SWOT-анализ)	18
	Расчет экономических показателей. Портфельный анализ: АВС-анализ	4
	Построение БКГ-матрицы	4
	Программа исследования Здоровья бренда	18
4.	**Ответ на экзамене**	**До 30 баллов**

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от **86 до 100** рейтинговых баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от **71 до 85 баллов**, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от **50 до 70** баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.15
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1.Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какой метод, по мнению Э.Дюркгейма, является основным для установления причины и следствия при сравнении?
А) метод сопутствующих изменений (корреляция) Дж.С.Милля
Б) метод сходства Дж.С.Милля
В) метод остатков Дж.С.Милля
Г) метод полного совпадения Дж.С.Милля

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Чем являются идеальные типы М.Вебера при сравнительном анализе?
А) помехой при сравнительном анализе
Б) иллюстрацией выводов сравнительного анализа
В) основанием для сравнения и объяснения отклонений явлений реальности от идеального типа
Г) не подходят для сравнительного исследования

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Отметьте методологическую проблему сравнительной макросоциологии, выделенную Дж.Голдторпом:
А) проблема «черного ящика»
Б) проблема большой генеральной совокупности
В) проблема несравнимости ряда объектов
Г) проблема невозможности сравнения с микрообъектами

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какую функцию выполняет каузальное описание при сравнительном анализе?
А) констатирует связь между причиной и следствием
Б) определяет каузальный механизм
В) воздействует на общественное сознание
Г) не выполняет никакой функции

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Каким образом, по мнению Э. Дюркгейма, могут осуществляться сравнения обществ?
А) в рамках одного вида, в том числе и на разных стадиях развития
Б) только в рамках одного вида на одной стадии развития
В) в рамках разных видов на одной стадии развития

Г) в рамках разных видов на разных стадиях развития

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
В каких науках ставится проблема выбора между множеством теорий?
А) естественных науках
Б) гуманитарных науках
В) и в естественных, и в гуманитарных науках
Г) такая проблема не ставится

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
На каком уровне выполнено социологическое исследование «Ценности в западной и восточной культурах»?
А) микроуровне
Б) мезоуровне
В) макроуровне
Г) мезо- и макро-уровнях

8. Впишите пропущенное слово
_____ стратегия я сравнения ориентирована на кейсы, конкретные исторические процессы и структуры и предполагает не функциональное, а генетическое объяснение, т.е. объяснение через историю явления, через анализ уникальных сочетаний исторических событий, приводящих к разным исходам

9. Впишите пропущенное слово
_____ стратегия сравнения ориентирована на переменные, предполагает использование метода сопутствующих изменений или корреляцию и исходит из того, что постоянное соизменение двух явлений позволяет сделать вывод о причинно-следственной связи между ними

10. Впишите пропущенное слово
Евробарометр и Латинобарометр относятся к _____ виду сравнительных исследований

11. Впишите пропущенное словосочетание
_____ сравнительные исследования специализируются на изучении масштабов человеческого поведения и культуре

12. Впишите пропущенное слово
_____ способ – тот способ сравнительного исследования на разных языках, при котором создание анкеты и ее перевод на другие языки осуществляется одновременно, то есть в идеале язык-источник вообще отсутствует, а создание анкеты происходит сразу на нескольких языках.

13. Впишите пропущенное слово
Н. Смелзер, говоря о том, что это исследования, где анализируются общества, государства, культуры, т.е. «социальные объекты с явными отличиями» (dissimilar social units), обращался к сравнительным _____ исследованиям

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие существуют способы создания и адаптации инструмента для опроса на разных языках в сравнительных исследованиях?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие три проблемы сравнительных исследований государств, обществ или культур выделил Джон Голдторп?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.16.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какой отечественный социолог в противовес «теореме Томаса» сформулировал «теорему Гофмана» согласно которой «если вы определите ситуацию неверно, она определит вас»?
1. П. Сорокин
2. Г. Батыгин
3. Ж. Тощенко
4. В. Ядов

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Что понимается под социальными институтами в концепции Д. Норта?
1. Правила поведения в обществе
2. Правила игры в обществе
3. Правила взаимодействия в обществе
4. Правила деятельности в обществе

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
С каким понятием сопоставимо понятие «социальное пространство» в концепции французского социолога П. Бурдье?
1. Социальная организация
2. Социальная структура
3. Социальная общность
4. Социальная группа

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
В концепции какого зарубежного социолога социальными институтами являются «аспекты социальной жизни, ставшие общепринятой практикой, сохраняющейся в основном в неизменной форме на протяжении ряда поколений»?
1. Т. Парсонс
2. Т. Веблен
3. Э. Дюркгейм
4. Э. Гидденс

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
В концепции какого социолога центральным понятием является «жизненный мир»?
1. Л. Тевено
2. Н. Луман

3. Ю. Хабермас
4. М. Вебер

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется известная книга П. Бергера и Т. Лукмана посвященная анализу становления социальных институтов?
1. «Социальное конструирование реальности»
2. «Социальное конструирование общества»
3. «Социальное конструирование институтов»
4. «Социальное конструирование общностей»

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно концепции У. Томаса и Ф. Знанецкого, ситуация включает в себя
1. набор мотивов и ценностей
2. набор целей и средств
3. набор интересов и обстоятельств
4. набор ценностей и установок

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
В концепции Э. Дюркгейма _____ _____ – обозначают коллективные представления, обладающие двумя признаками: 1) существуют вне индивида, 2) оказывают на него принудительное действие.

9. Впишите пропущенное слово.
Термин «социальный институт», которые позднее стал использоваться в социологии и других общественных дисциплинах первоначально появился в рамках _____.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ – фамилия известного немецкого социолога, охарактеризовавшего социальные институты как «комплекс общностных действий».

11. Впишите пропущенное слово.
Социальные институты (структуры) существуют у П. Бурдье в трех видах: как содержание «социального пространства»; как сторона сознания людей – _____; как часть практик.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – фамилия известного британского социолога, являющегося автором «теории структурации».

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Известный французский исследователь С. Московичи, анализируя наследие классиков социологии Э. Дюркгейма и М. Вебера объясняет различие в понятиях «_____» и «_____».

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Какие элементы, которые входят в функциональную парадигму Т. Парсонса «AGIL»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Напишите формулировку теоремы У. Томаса.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.36
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, повышение уровня организации, усложнение способа организации, характеризуется увеличением внутренних связей.
1) стагнация
2) регресс
3) спад
4) прогресс

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто считается родоначальником социологии, выделившем три стадии в социальной динамике: теологическую, метафизическую и позитивную?
1) О.Конт
2) Э.Дюркгейм
3) М.Вебер
4) Т.Парсонс

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто из классиков социологии рассматривал процесс социальных изменений как переход от механической солидарности к органической?
1) О.Конт
2) Э.Дюркгейм
3) М.Вебер
4) Т.Парсонс

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто ввел в научный оборот социологии термины «гемайншафт» и «гезельшафт», выражающие различия между традиционным и современным обществами?
1) О.Конт
2) Э.Дюркгейм
3) Ф.Тённис
4) Т.Парсонс

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется необратимое направленное изменение материальных и идеальных социальных объектов и социальных процессов, предполагающее переход от простого к сложному, от низшего к высшему и т. п.?
1) социальный спад
2) социальное развитие
3) социальный цикл

4) регресс

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие процессы относятся к репродуктивным?
1) связанные с воспроизведением того, что было
2) связанные с созданием кардинального нового
3) связанные с трансформацией составляющих системы
4) связанные с устранением текущих ситуаций

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Процессы, протекающие в повседневной жизни человеческих индивидов: в малых группах, семьях, объединениях по роду занятий, дружеских компаниях, относятся к процессам:
1) глобальным
2) макроуровня
3) мезоуровня
4) микроуровня

8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени – это _____ _____.

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Идея, описывающая последствия взаимовлияющих изменений – это идея _____ _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс, являющийся противоположностью прогресса – это _____.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Социальное изменение, когда любое состояние, в котором пребывает система на той или иной стадии, может возникнуть в будущем, и уже когда-то случалось в прошлом; изменения происходят лишь в коротком временном интервале, а на длительном отрезке времени – нет, т. к. система возвращается к первоначальному состоянию, называется _____ _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Термин «гемайншафт», согласно Ф.Теннису, означает _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Термин «гезельшафт», согласно Ф.Теннису, означает _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Укажите 4 измерения поля в альтернативной модели динамического социального поля П. Штомпки.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.
Укажите уровни социальной реальности.

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 3 - Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каким термином определяется модель, содержащая в себе все возможные вариации признака и соответствующие им числовые значения или иные символы?

1) индикатор;
2) индекс;
3) шкала;
4) единица измерения.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется обобщённый показатель, полученный в результате сочетания посредством математических операций нескольких исходных показателей?

1) индикатор;
2) индекс;
3) шкала;
4) признак.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите соответствующее название шкалы, которая подразумевает простую классификацию объектов или признаков?

1) номинальная;
2) порядковая;
3) метрическая,
4) интервальная

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите соответствующее название шкалы, которая упорядочивает объекты или признаки в зависимости от выраженности (интенсивности) признака?

1) номинальная;
2) порядковая;
3) метрическая,
4) интервальная

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите соответствующее название шкалы, которая разрабатывается для объектов или признаков, имеющих готовые единицы измерения?

1) номинальная;

2) порядковая;
3) метрическая,
4) интервальная

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К какой шкале можно легко перейти в случае использования номинальной шкалы?

1) дихотомической
2) порядковой
3) интервальной
4) абсолютной

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую шкалу называют также шкалой суммарных оценок?

1) шкала Терстоуна;
2) шкала Лайкерта;
3) шкала Гуттмана,
4) шкала Богардуса

8. **Впишите пропущенное слово.**

Шкала, отображающая отношения равенства (неравенства) и порядка, называется _____ шкалой.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Любые операции с числами допустимы для _____ шкалы.

10. **Впишите пропущенное слово (число).**

Шкала по Гуттману считается «хорошей», если коэффициент воспроизводимости не мнее___ %.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Способность шкалы измерять вполне определенное свойство или признак – это _____.

12. **Впишите пропущенное слово (число).**

Отсутствие существенных отклонений при повторных измерениях, повторяемость результатов при измерении по одной и той же шкале говорит о высокой _____ шкалы.

13. **Впишите пропущенное словосочетание.**

Социолог Э. Богардус разработал шкалу для измерения _____, рассматриваемой им как степень близости или отчужденности между двумя группами людей.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие три фактора выделил Ч.Осгуд для описания семантического пространства?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

В чем суть приема измерения, который называется «логический квадрат» и принципа формирования индексной шкалы?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.09.03
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую из ниже перечисленных функций можно отнести к позитивным функциям конфликта?
1) стимулирование к развитию
2) происходит разрыв связей
3) происходит разрушение устойчивой системы взаимодействий
4) нанесение материального ущерба

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую из перечисленных ниже функций конфликта можно отнести к негативным?
1) стимулирование к развитию
2) стороны лучше узнают друг друга
3) разрядка напряженности
4) разрыв устойчивой системы взаимодействий

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Стратегия, при которой человек старается отложить конфликт и принятие важных решений на потом
1) компромисс
2) избегание
3) сотрудничество
4) соперничество

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто из классиков социологии рассматривал солидарность как высший моральный принцип и универсальную ценность?
1) О. Конт
2) Г. Спенсер
3) Э. Дюркгейм
4) Л. Гумплович

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Согласно взглядам какого ученого в основе социального конфликта лежат классовые противоречия?
1) О.Конта
2) Г. Спенсера
3) Э. Дюркгейма
4) К. Маркса

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называют строго нейтральное лицо, помогающее конфликтующим сторонам в достижении согласия, например, с помощью переговоров?
1) инициатор конфликта
2) пособник
3) медиатор
4) организатор конфликта

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Стратегии поведения в конфликте, заключающаяся в навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения, называется
1) Соперничество
2) Сотрудничество
3) Приспособления
4) Компромисс
5) Избегание

8**. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это стиль разрешения конфликта, когда субъект активно участвует в разрешении конфликта, отстаивая при этом свои интересы, но стараясь совместно с другим субъектом искать пути достижения обоюдовыгодного результата.

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – это механизм, регулирующий поведение людей в обществе.

10. **Впишите пропущенное слово.**
Совместное обсуждение конфликтующими сторонами с возможным привлечением посредника спорных вопросов с целью достижения согласия – это _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это стиль разрешения конфликта, заключающийся в том, что обе стороны конфликта ищут решение проблемы, основанное на взаимных уступках.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Объектом социологии конфликта выступает _____ _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Термин, введенный Э. Дюркгеймом, обозначающий состояние, характерное для периодов быстрых общественных преобразований, переходных периодов общества, когда коллективные представления ослабевают, привычные нормы морали и права устаревают, а новые еще не созданы, и не успевают обеспечить равновесие различных интересов – это _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На стыке каких трех наук находятся исследования социально-психологических конфликтов?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Как называется метод разрешения переговоров, который разработали Р. Фишер и У. Юри, характеризующийся четырьмя основными правилами. Каждое из них составляет базовый элемент переговоров и служит рекомендацией по их ведению.

1. «Сделайте разграничение между участниками переговоров и предметом переговоров», «отделите человека от проблемы».
2. «Сконцентрируйтесь на интересах, а не на позициях».
3. «Разработайте взаимовыгодные варианты».
4. «Найдите объективные критерии».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ КОНФЛИКТАМИ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.13.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9, 10 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК- 1 Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
С каким явлением связываются исторические первые представления о конфликте?
1) войной как формой конфликта
2) конкуренцией
3) соперничеством
4) состязанием

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как Т.Гоббс характеризовал состояние до заключения общественного договора?
1) мира и согласия
2) процветания
3) всеобщего благоденствия
4) «война всех против всех»

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Согласно взглядам какого мыслителя «Война есть продолжение политики другими средствами»
1) К. Клаузевица
2) Т.Гоббса
3) Платона
4) Г. Зиммель

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто из классиков социологии рассматривал солидарность как высший моральный принцип и универсальную ценность?
1) О. Конт
2) Г. Спенсер
3) Э. Дюркгейм
4) Л. Гумплович

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Согласно взглядам какого ученого в основе социального конфликта лежат классовые противоречия?
1) Г. Спенсера
2) Э. Дюркгейма
3) К. Маркса
4) О.Конт

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто впервые использует понятие «социология конфликта» в 1908 г. в работе «Социология»**?**
1) Г. Спенсер
2) Л. Гумплович
3) Г. Зиммель
4) Т. Парсонс

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется элемент конфликтной ситуации, обозначающей микро- и макросреду, в которой возник конфликт, в которой находятся и действуют участники конфликта?
1) предмет конфликта
2) объект конфликта
3) структура конфликта
4) условия конфликта

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто разработал «конфликтную модель общества», согласно которой общество в каждый момент подвержено изменениям, и эти изменения всепроникающи, поэтому любое общество испытывает социальные конфликты, происходящие на различных уровнях?
1) Г.Спенсер
2) Г.Зиммель
3) Р.Дарендорф
4) К.Боулдинг

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто разработал «общую теорию конфликта», согласно которой конфликт — всеобщая категория, присущая живому и неживому миру, выступающая базовым понятием для анализа процессов социальной, физической, химической и биологической среды; все конфликты имеют общие функции, свойства и тенденции возникновения, протекания и разрешения?
1) Г.Спенсер
2) Г.Зиммель
3) К.Боулдинг
4) Т.Парсонс

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
С позиции структурного-функционализма Т.Парсонса какую роль играют социальные конфликты в обществе?
1) дестабилизируют общество
2) оказывают позитивное влияние на социальную систему
3) служат фактором прогресса общества
4) способствуют позитивному развитию общества

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто из ученых развивал концепцию «позитивно-функционального конфликта» в книге «Функции социального конфликта», вышедшей в 1956г. и обосновал положительную роль конфликтов в обеспечении устойчивости социальных систем?
1) Г.Спенсер
2) Л.Козер
3) Г.Зиммель
4) О.Конт

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется подход, одним из выдающихся представителей которого является Т.Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматривается с позиции системно-

организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение?
1) феноменологический
2) структурно-функциональный
3) конфликтологический
4) интеракционистский

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Стратегии поведения в конфликте, заключающаяся в навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения, называется
1) Соперничество
2) Сотрудничество
3) Приспособления
4) Компромисс
5) Избегание

15**. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это стиль разрешения конфликта, когда субъект активно участвует в разрешении конфликта, отстаивая при этом свои интересы, но стараясь совместно с другим субъектом искать пути достижения обоюдовыгодного результата.

16. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – это механизм, регулирующий поведение людей в обществе.

17. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Объектом социологии конфликта выступает _____ _____.

18. **Впишите пропущенное слово.**
Термин, введенный Э. Дюркгеймом, обозначающий состояние, характерное для периодов быстрых общественных преобразований, переходных периодов общества, когда коллективные представления ослабевают, привычные нормы морали и права устаревают, а новые еще не созданы, и не успевают обеспечить равновесие различных интересов – это _____.

19. **Впишите пропущенное слово.**
Совместное обсуждение конфликтующими сторонами с возможным привлечением посредника спорных вопросов с целью достижения согласия – это _____.

20. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это стиль разрешения конфликта, заключающийся в том, что обе стороны конфликта ищут решение проблемы, основанное на взаимных уступках.

21. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Общие закономерности возникновения, развития и разрешения конфликтов, возникающие в социальном взаимодействии индивидов, социальных общностей и социальных организаций являются предметом такой области социологического знания как _____ _____.

22. **Впишите пропущенное слово.**
Продолжительность конфликта, его начало и окончание, характеризуют _____ границы конфликта.
Ответ: временные

23. **Впишите пропущенное слово.**

_____ конфликтов заключается в обоснованном предположении об их возможном будущем возникновении и особенностях развития.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
К теориям какого уровня можно отнести социологию конфликта согласно трехуровневой модели структуры социологического знания Р.Мертона?

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Как называется метод разрешения переговоров, который разработали Р. Фишер и У. Юри, характеризующийся четырьмя основными правилами. Каждое из них составляет базовый элемент переговоров и служит рекомендацией по их ведению.

1. «Сделайте разграничение между участниками переговоров и предметом переговоров», «отделите человека от проблемы».
2. «Сконцентрируйтесь на интересах, а не на позициях».
3. «Разработайте взаимовыгодные варианты».
4. «Найдите объективные критерии».

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное

решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

КомпетенцияУК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
При планировании содержания физкультпаузы, выборе количества упражнений нужно учитывать, что ее продолжительность должна быть не более.

a) 5 минут
b) 5-10 минут
c) 15-20 минут
d) более 30 минут

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2
Метод, который предполагает деление одной крупной задачи на множество мелких задач _____.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 3
С помощью этого метода определяется, насколько задача срочная, нет ли других, более важных дел: _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 4
Укажите понятие на основе данного определения.
_____ – это метод эффективного управления собственным временем, который включает составление последовательности действий, оценку их приоритетов, и расчет количества времени на реализацию.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 5
Укажите понятие на основе данного определения.
_____ – это метод эффективного управления собственным временем, в котором определяются критерии, по которым будет оцениваться степень готовности задачи и полученные результаты.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Укажите инструменты управления временем при достижении поставленных целей.
a) «Пирамида Франклина»
b) «Альпы»
c) «Минимакс»
d) «Конкорд»

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7
Технология организации и оптимизации времени: _____- _____

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Укажите одно из правил по распоряжению собственным временем.
a) хронометраж
b) расстановка приоритетов
c) отдых
d) структурирование

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Назовите технологии управления временем, применяемым в практике физического воспитания.
a) метод 90 на 30
b) метод GTD
c) метод поедания лягушки
d) хронометраж

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 10
Динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем - относятся к _____ оценки личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11

Укажите не менее трех способов самооценки собственной деятельности.
_____ _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12
К методам саморазвития в течение всей жизни не относятся.
a) самоотчет
b) познавательный опыт
c) потребность в самореализации
d) изучение научной литературы

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13
Изучение научной литературы, прослушивание лекций, докладов, консультации специалистов течение всей жизни – это способы _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Закончите предложение

Задание 14
Создание качественно нового в своем сознании в соответствии с жизненными задачами – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 15
Рекомендуемые нормы физической активности в неделю для взрослых составляют _____ минут.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16
Укажите понятие на основе данного определения
Метод определения моторной плотности по подсчету времени занятий физическими упражнениями – это _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 17
Направленность поведения, выраженная в стремление к высокой оценке и самооценке своей личности _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение

Задание 18
Активность личности, жизнедеятельность как непрерывный процесс самообразования, уровень развития самосознания, способности к самопознанию – это признаки _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19
Определение цели, расстановка приоритетов, установка сроков реализации – это методика построения _____ саморазвития.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20
Понятия «эффективность труда», «профессионализм», «квалификация» характеризуют _____ специалиста выполнять профессиональные обязанности в любых условиях профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 21
К видам трудовой деятельности относят _____ и _____ труд.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22
Укажите педагогическую технологию, ориентированную на самопознание, предполагающую использование технических устройств.

a) игровая технология
b) технология проблемного обучения
c) информационно-коммуникационная технология
d) технология дифференцированного обучения

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 23
Укажите педагогические технологии саморазвития.

a) информационно-коммуникативные технологии
b) игровые технологии
c) технологии развивающего обучения
d) технологии проблемного обучения

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 24
Назовите процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение всей жизни.

a) физическое совершенствование
b) физическое воспитание
c) физическая подготовка
d) физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
_____ является первым этапом модели саморазвития основных физических качеств в течение всей жизни.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 1
Физическое развитие, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовленность – это основные _____ физической культуры как учебной дисциплины в высшем учебном заведении.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2
Физическое воспитание, физическое развитие, спорт - это основные _____ физической культуры как общественного явления.

Инструкция по выполнению задания 3
Вставьте пропущенное слово

Задание 3
Воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная – это _____ функции физической культуры и спорта.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Укажите учебные формы физического воспитания студентов.

a) урок
b) соревнования
c) занятия избранными видами спорта
d) утренняя гигиеническая гимнастика

Инструкция по выполнению задания 5
Вставьте пропущенное слово

Задание 5
Физические упражнения в режиме учебного дня, организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях, массовые физкультурно-спортивные мероприятия это _____ формы физического воспитания студентов.

Инструкция по выполнению задания 6
Вставьте пропущенное слово

Задание 6

Вид физической культуры, который проводится в форме состязаний. _____

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7
Технология моделирования результатов образования и их представление как норм качества профессионального образования – это…_____ _____

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
К общепедагогическим методам в системе физического воспитания относятся.

a) методы словесного (вербального) воздействия
b) наглядного воздействия
c) игровой метод
d) соревновательный метод

Инструкция по выполнению задания 9
Вставьте пропущенное слово

Задание 9
Методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод относят к _____ методам физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10
К основным задачам общей физической подготовки в системе физического воспитания не относятся.

a) достичь гармоничного развития мускулатуры тела
b) повысить уровень физической подготовленности
c) повысить функциональные возможности организма
d) освоить технику избранного вида спорта

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11
Назовите методы, не относящиеся к практическим методам обучения в физическом воспитании.

a) метод строго регламентирующего упражнения
b) принудительно-облегчающий метод
c) соревновательный метод
d) игровой метод

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12
В рамках общедидактического принципа обучения «От простого к сложному» реализуются правила _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13

Вставьте пропущенное слово
Задание 13
Целесообразная логическая последовательность процесса обучения включает: двигательное действие – двигательное умение – двигательный _____ – двигательный стереотип.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 14
Система рефлекторных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражений – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Вставьте пропущенное слово

Задание 15
Создать смысловые, зрительные, двигательные представления о разучиваемом действии – это основные задачи на этапе начального разучивания двигательного _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16
Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности действия – это основные _____ на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17
К показателям внешней стороны нагрузки не относятся.
a) скорость движения
b) объем
c) интенсивность
d) энергоемкость

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18
К средствам физического воспитания не относятся.
a) физическое упражнение
b) оздоровительные силы природы
c) гигиенические факторы
d) спортивный инвентарь и сооружения

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
Задание 19
Способность человека к выполнению конкретной профессиональной деятельности – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20
Временное снижение работоспособности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 21
Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – это _____-_____ физическая подготовка

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 22
Форма труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха – это основные _____, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23
физическое упражнение, гигиенические факторы, оздоровительные силы природы – это _____ физического самосовершенствования.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 24
Перечислите основные группы задач физического воспитания.
_____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость – это основные физические _____ человека.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тест на общую выносливость** Бег на 3000м., (мин. сек)										
	-вес до 85кг						12.00	12,35	13,10	13,50	14,40
	-вес более 85кг						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	**Тест на общую выносливость** Бег 2000м. (мин. сек.)										
	-вес до 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
	-вес более 70кг	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.38
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:
1) TIFF;
2) PSD;
3) JPEG;
4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:
1) разрешение;
2) пиксель;
3) растр;
4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:
1) шрифт без засечек, прямого начертания;
2) шрифт курсивный;
3) шрифт антиква;
4) шрифт рукописный, декоративный.
5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:
1) ограничение по объему файла;
2) ограничение по насыщенности изображения;
3) ограничение использования цветовых оттенков;

4) ограничение по яркости изображения.
5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что отражает системный подход в медиадизайне?
1) влияние науки на дизайн
2) средовой подход
3) модные тенденции
4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) RAV.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую деятельность принято называть дизайном?
1) проектную;
2) организационную;
3) изобразительную;
4) художественную;
5)коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:
1) адаптивный веб-дизайн ;
2) универсальный веб-дизайн;
3) классический веб-дизайн;
4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:
1) цифровая живопись ;
2) инфографический дизайн;
3) эмоциональный дизайн;
4) интерактивый дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?
1) стайлинг ;
2) концептуализм;
3) арт – дизайн;
4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое стилизация?
1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
2) система украшения сооружения или изделия;
3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.
Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется_____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.
Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется_____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.
Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это_____**.**

12. Прочитайте текст и запишите ответ.
Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это_____.
13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК**	ПК-3.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.27
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Выберите один правильный ответ
Что, согласно М.Веберу, является предметом экономической социологии?
1. Социальное действие как форма экономического действия
2.Модель «социологического человека»
3. Экономическое действие как форма социального действия
4. Модель «экономического человека

2. Выберите один правильный ответ
Какая ситуация характеризует действие «человека социологического»?
1. Изучение цен на рынке недвижимости с целью выгодно вложить деньги
2. Пожертвование в благотворительный фонд на лечение детей
3. Составление бизнес-плана своей фирмы
4. Покупка лотерейного билета

3. Выберите одно верное утверждение
1. «Человек социологический» соблюдает все социальные нормы, правила поведения, принятые в общества, даже если это ему невыгодно
2. «Человек социологический» не знает, как можно получить материальную выгоду для себя
3. «Человек социологический» принимает решения самостоятельно
4. «Человек социологический» не может стать предпринимателем

4. Выберите один правильный ответ
Социальное действие, согласно Максу Веберу, это:
1.Любое действие индивида
2.Осмысленное действие, ориентированное на других людей
3.Взаимодействие большого числа индивидов
4. Заранее спланированное действие

5. Выберите один правильный ответ
Понятие «новая экономическая социология» означает:
1. Теории и подходы в экономической социологии, сформировавшиеся в XXI веке
2. Методологию анализа, использующую в дополнение к классической методологии такие подходы как «культрологический», «сетевой», «институциональный» и другие.
3. Новые направления исследований в русле экономической социологии
4. Название книги Т. Парсонса

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного ниже отражает подход структурных функционалистов к предмету экономической социологии?
1. Экономическая социология изучает факторы прибыльности производства и роста экономики
2. Экономическая социология изучает взаимосвязь и взаимовлияние социальной и экономической подсистем общества
3. Экономическая социология изучает объемы и структуру потребления населения
4. Экономическая социология изучает факторы производительности труда

7. Выберите один правильный ответ
С точки зрения М. Вебера, цели и мотивы экономического действия...
1. Всегда имеют только экономическую природу
2. Могут быть как экономического характера, так и быть обусловленными культурой или политикой
3. Одинаковы для всех действующих индивидов
4. Всегда лежат за пределами экономической сферы

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ
Какое из утверждений характерно для объяснения поведения человека в рамках экономической теории?
1. Потребности большинства людей одинаковы и существенным образом не меняются на протяжении их жизни
2. Невозможно найти универсальное объяснение для поведения индивидов в экономической сфере
3. Потребности людей зависят от их социальной принадлежности
4. Индивиды плохо осознают свои потребности

9. Выберите один правильный ответ
Какое из приведенных утверждений наиболее точно описывает взаимодействия экономической теории и экономической социологии?
1. Эти две науки возникли практически в одно и то же время и на протяжении своего развития тесно сотрудничали
2. Эти две науки возникли и развивались независимо друг от друга, что и продолжается в настоящее время
3. Экономическая социология зародилась в результате критики социологами положений экономической теории. В настоящее время есть частичное пересечение методов изучения, но предметы и методология наук существенным образом различаются
4. Экономическая теория зародилась как результат критики экономистами социологических теорий

10. Закончите предложение, вставив пропущенное слово:
Одна из четырех предпосылок модели «человек экономический», которая утверждает, что каждый человек предпринимает какие-либо действия в экономике прежде всего для удовлетворения своих потребностей, называется «человек _____»

11. Закончите предложение, вставив пропущенное слово:
Одна из четырех предпосылок модели «человек экономический», которая утверждает, что действующий индивид старается тратить как можно меньше ресурсов и получать как можно больше выгоды, называется «человек _____»

12. Впишите пропущенное слово
«Человек _____» - эта предпосылка модели «человек экономический» была наиболее важной на первом этапе ее развития.

13. Завершите предложение, вставив пропущенное слово
Представители маржиналистской школы перенесли акцент с изучения производителя на _____?

14. Впишите пропущенное слово
«Человек _____» - эта предпосылка модели «человек экономический» была наиболее важной для маржиналистов

15. Впишите пропущенное словосочетание
«Теория игр», «теория коллективного действия» относятся к группе теорий под названием _____ _____ _____

16. Впишите название подхода
Р. Коуз, Д. Норт были основоположниками нового _____ в экономической теории конца XX ввека.

17. Вставьте пропущенное словосочетание
Объяснительная модель поведения человека, сформировавшаяся в социальных науках как результат критики модели «человека экономического», называется «_____ _____»

18. Вставьте вместо пропуска фамилию ученого
_____ проанализировал влияние социокультурных факторов, прежде всего, «духа капитализма», на экономическую сферу общества.

19. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Какой тип экономического действия совершает предприниматель, который решил вложить средства в новое предприятие, составив бизнес-план, просчитав экономическую конъюнктуру и обосновав ожидаемый размер прибыли? Обоснуйте свой ответ.

20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Будет ли, с точки зрения Вебера, действие рациональным, если совершающий его человек не принимает во внимание возможные действия других людей? Почему?

Компетенция ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

1. **Выберите один правильный ответ**
По мнению В.В. Радаева, более или менее упорядоченный взгляд на хозяйство, в котором сплетаются когнитивные, нормативные и символические элементы – это:
1.Идеологическая система;
2. Экономическая программа;
3.Массовое сознание;
4.Хозяйственная культура.

2. Выберите один правильный ответ
Методологический подход к анализу общества, придающий решающее значение для объяснения социальных процессов уровню развития производства и характеру отношений собственности называется ...
1. Экономическим детерминизмом
2. Культурным детерминизмом
3. Психологическим детерминизмом
4. Географическим детерминизмом

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ
Изучая влияние на экономику норм и ценностей разных групп населения в разные эпохи, социологи анализируют действие какого фактора?
1. Политического
2. Культурного
3. Материального
4. Психологического

4. Выберите один правильный ответ
Экономическая социология изучает собственность как...
1. Совокупность материальных объектов, принадлежащих кому-либо
2. Один из важнейших критериев формирования социальных классов
3. Выгодное вложение денег
4. Источник доходов и объект налогообложения

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ**
Какой из подходов к анализу рынков рассматривает экономическую сферу как совокупность правил, которые делают поведение индивидов предсказуемым и упорядоченным?
1. Институциональный
2. Сетевой
3. Культурологический
4. Историко-антропологический

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ**
Какое определение рынка сформировалось хронологически раньше других?
1. Рынок - это система, основанная на конкуренции хозяйствующих агентов
2. Рынок - это способ баланса спроса и предложения посредством установления цены
3. Рынок - это конкретное место, на котором в установленное время ведется торговля
4. Рынок - это совокупный платежеспособный спрос на определенные товары.

7. **Выберите один правильный ответ**
Работа М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма» посвящена анализу влияния социокультурных факторов на...
1. Формирование религий
2. Развитие городов
3. Типы политического лидерства
4. Предпринимательство

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
В чьей теории предпринимательства утверждается, что предприниматель, прежде всего, инноватор?
1. В теории В.Зомбарта
2. В теории М.Вебера
3. В теории Й.Шумпетера
4. В теории А.Смита

9. Заполните пропуск словом или словосочетанием.
Критерий рыночной формы хозяйства, который предполагает, что хозяйствующие субъекты обмениваются товарами равной стоимости, называется _____?

10. Вставьте пропущенное слово
В теории В.Зомбарта «дух капитализма» объединяет в себе две противоположные разновидности хозяйствующих субъектов. Один из этих двух видов субъектов, для которого характерны стремление вести стабильную предсказуемую жизнь, недоверие чужим людям, личное участие в работе собственного мелкого предприятия, соблюдение деловой морали, называется _____

11. Вставьте пропущенное слово
В теории Зомбарта «дух капитализма» объединяет в себе две противоположные разновидности хозяйствующих субъектов. Один из этих двух видов субъектов, для которого характерны умение подчинять своей воле, продавать товар, склонность к риску, нестабильный доход, периодическое нарушение норм деловой морали, называется _____.

12. Заполните пропуск названием религии
_____ - это религия, которая, по мнению В.Зомбарта, сыграла решающую роль в становлении предпринимательства в Европе.

13. Заполните пропуск фамилией ученого
_____ - автор работы «Великая трансформация»

14. Заполните пропуск фамилией ученого

_____ - автор работы «Философия денег», ставший основоположником социологического анализа роли денег в обществе

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос
Дарение - это взаимодействие, при котором нет эквивалентного обмена. Даритель несет расходы, а получатель подарка находится в выгодной ситуации - он приобретает ценность, не затрачивая собственных ресурсов. Назовите не менее двух целей неэкономического характера, которые могут быть у дарителя?

16. **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ**
Поясните, пожалуйста, понятие «институциональные деньги» (по В.Зелизер), приведите пример.

Компетенция ПК-3. Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

1. Выберите один правильный ответ
Отметьте особенности хозяйственной мотивации с точки зрения экономической теории
1. Ограниченные возможности хозяйствующего субъекта в получении информации о возможных способах достижения цели
2. Учет действий других людей
3. В любой ситуации действующий индивид имеет возможность выбирать между разными способами достижения цели
4. Действующий индивид ограничен нормами морали

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ
Чем характеризуется понимание рациональности действия в экономической теории?
1. Экономическая теория понимает рациональность как минимизацию затрат и максимизацию результата
2. Экономическая теория считает рациональным действие, сохраняющее репутацию индивида, независимо от размера затрат
3. Экономическая теория считает рациональным один и тот же способ действий в разных ситуациях
4. Экономическая теория считает рациональным действие, не нарушающее норм морали

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ**
Как понимается рациональность действия в экономической социологии?
1. Точно так же, как и в экономической теории, нет отличий в понимании рациональности действия
2. Понимание рациональности экономической социологией отчасти совпадает с пониманием в экономической теории, но имеет более широкое толкование
3. Понимание рациональности действия в экономической социологии полностью противоположно пониманию в экономической теории
4. Экономическая социология не рассматривает такую характеристику, как рациональность действия

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ
Кто, по мнению Вебера, может определить, какой мотив у экономического действия?
1. Исследователь
2. Независимый эксперт
3. Только сам действующий индивид
4. Социальное окружение индивида

5. **Выберите один правильный ответ**
Отметьте отличие современного предпринимательства от традиционного, «классического».
1. Функции предпринимателя распределены между разными субъектами или отделами в организации.
2. Быть предпринимателем стало непрестижно
3. Предприниматель обязательно участвует в работе своей фирмы личным исполнительским трудом
4. Предприниматель всегда является собственником своей фирмы

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ
Какая зависимость отмечена между количеством вновь создаваемых малых предприятий и экономической ситуацией в стране?
1. Количество новых малых предприятий растет, если экономика стабильна
2. Количество новых малых предприятий растет, если экономическая ситуация ухудшается
3. Количество новых малых предприятий растет, если есть экономический подъем
4. Количество новых малых предприятий не зависит от экономической ситуации

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ**
Какой вид потребления анализирует в своей работе «теория праздного класса» социолог Веблен?
1. Рациональное потребление
2. Потребление в разных гендерных группах
3. Демонстративное потребление
4. Потребление в традиционном обществе

8. Вставьте слово вместо пропущенного названия
_____ - ситуация, когда действующий индивид не имеет возможности выбирать между разными вариантами действий, а вынужден безальтернативно подчиниться обстоятельствам.

9. Закончите предложение.
Вид предпринимательства, при котором предприниматель открывает свое дело, потому что не смог найти другой источник дохода на рынке труда, называется _____

10. Напишите название подхода
_____ подход к анализу рынков в экономической социологии утверждает, что рынок - это, прежде всего, относительно устойчивые взаимодействия между рыночными агентами, характеризующиеся взаимностью и укорененностью

11. Заполните пропуск названием
Авторы теории конвенций (Болтански и Тевено) утверждают, что современное общество состоит из совокупности разных «миров», отличающихся способами обоснования ценностей. _____ - это «мир», в котором главной ценностью являются деньги, а люди оцениваются по их способности продавать и покупать

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
К. Поланьи утверждал, что в рыночной экономике товаром становятся даже те объекты, которые невозможно продать или купить в прямом смысле слова. Куплю-продажу таких товаров должно регулировать государство и общество, устанавливая особые правила. У таким товарам, кроме денег и земли, относится _____

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
Вид потребления, когда потребитель приобретает товаров больше, чем нужно для удовлетворения потребностей, выбрасывает устаревшие вещи, которые еще могут служить, заменяя их более модными, называется _____?

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ
Как вы понимаете мысль К.Маркса о том, что если человек уродлив, но у него есть много денег, то он перестает быть уродливым?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ
С помощью какого подхода к изучению рынков лучше всего изучать рынок труда (поиск работы или работника), этническое предпринимательство и взаимодействия между руководством корпораций?

Компетенции УК-9, ОПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-9, ОПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося - экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания

основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	390301-2025-З-ПП-4г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.01 Социология
Профиль (программа)	Социология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.18
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Планирование в физическом воспитании – это.
Ответ:

a) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
b) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
c) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
d) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
В основной части занятия физическими упражнениями вначале.
Ответ:

a) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
b) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
c) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
d) выполняются упражнения, требующие проявления силы

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
На занятии физическими упражнениями работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения.

Ответ:

a) вводной
b) подготовительной
c) основной
d) заключительной

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
На занятиях физической культурой упражнения на выносливость всегда следует выполнять.
Ответ:

a) в начале основной части
b) в середине основной части
c) в конце основной части
d) в заключительной части

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности занятия называется.
Ответ:

a) моторной плотностью
b) интенсивностью физической нагрузки
c) физической нагрузкой
d) общей плотностью

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Высшая стадия процесса самовоспитания характеризуется.
Ответ:

a) мотивом выступает осознанное желание выполнять различные виды деятельности согласно требованиям общества
b) активное отношение к собственному поведению формируется под влиянием общества и морали
c) преобразование уровня притязаний, постановка целей высшего порядка
d) мотивом выступает внутренняя потребность личности

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Какой характер имеют профессиональные деформации.
Ответ:

a) нейтральный, т.к. внешне практически не проявляется
b) положительный, т.к. могут повлиять на смену профессии и предоставят возможность проявить себя в другой деятельности
c) отрицательный, т.к. нарушают целостность личности, ее адаптивность

d) развивающий, т.к. позволяют выявить недостатки в собственной профессиональной подготовке

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
О каких профессиональных педагогических умениях идет речь: «четкое представление в сознании цели своей деятельности в виде предвидимого им результата».
Ответ:

a) рефлексивные умения
b) прогностические умения
c) развивающие умения
d) конструктивные умения

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 9
Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки – это _____ _____

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 10
Показателем для хронометража может быть _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 11
Укажите фамилию ученого, которому принадлежат первые письменные упоминания о попытках контролировать время _____

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 12
Карта долгосрочных целей и ключевых областей включает возраст и _____ _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 13
Укажите как называлось общественное движение борьбы за время – лига «_____»

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 14
Укажите фамилию автора методов управления временем, которые легли в основу современных подходов к тайм-менеджменту _____

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 15
В основе пирамиды управления временем лежат _____ _____ человека

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 16
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям – это _____ _____

Инструкция по выполнению задания 18
Впишите пропущенное слово

Задание 18
К поглотителям времени не относится недостаток _____

Инструкция по выполнению задания 19
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 19
Укажите категории, на которые согласно матрице Эйзенхауэра, можно разделить все дела _____ _____

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20
Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 21
Перечислите условия, которые могут существенно влиять на формирование навыков профессионально-личностного роста (не менее 3-х) _____, _____, _____, _____ _____

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 22
Укажите понятие, которому соответствует определение «Процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков» - это _____

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 23
Укажите качества влияют на профессионально-личностный рост _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 24
Укажите, к какой группе качеств относятся коммуникативные, эмоциональность, саморефлексия, волевые качества, административные, организационные качества, харизматичность. К группе _____ качеств

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
Укажите, к какой группе качеств относятся личное обаяние, вежливость, уважение, внимательность и доверие к окружающим. К группе _____ качеств.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.
К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся.
Ответ:

a) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
b) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
c) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
d) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Основным специфическим средством физического воспитания являются.
Ответ:

a) физические упражнения
b) оздоровительные силы природы
c) гигиенические факторы
d) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Физические упражнения – это.
Ответ:

a) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков
b) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
c) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
d) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Под методами физического воспитания понимаются.
Ответ:

a) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностям
b) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
c) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
d) способы применения физических упражнений

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма.
Ответ:

a) принцип научности
b) принцип доступности и индивидуализации
c) принцип непрерывности

d) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется.
Ответ:
a) двигательными действиями
b) спортивной техникой
c) подвижной игрой
d) физическими упражнениями

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется.
Ответ:
a) двигательным умением
b) техническим мастерством
c) двигательной одаренностью
d) двигательным навыком

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность, 2) слитность, 3) неустойчивость, 4) автоматизированность, 5) излишние мышечные затраты, 6) экономичность – укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками *двигательного умения.*
Ответ:
a) 2, 4
b) 1, 3, 5
c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
d) 1, 2, 6

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Основным отличительным признаком двигательною навыка является.
Ответ:
a) нестабильность в выполнении двигательного действия
b) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
c) автоматизированность управления двигательными действиями
d) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10
Обучение двигательному действию начинается с…

Ответ:

a) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
b) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
c) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
d) разучивания общеподготовительных упражнений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11
Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется.
Ответ:

a) методикой обучения
b) физической культурой
c) физическим образованием
d) физическим воспитанием

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите пропущенные слова

Задание 12
Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности – это принцип _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13
В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является.
Ответ:

a) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
b) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
c) соблюдение принципа сознательности и активности
d) учет индивидуальных особенностей занимающихся

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 14
Дайте определение понятию «Сила».

Укажите понятие, которому соответствует определение способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) _____

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 15
При использовании силовых упражнений величину отягощении дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____ _____

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 16
Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее.
Ответ:
a) 3-5 мин, выполняемые в анаэробном режиме
b) 7-12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме
c) 15-20 мин, выполняемые в аэробном режиме
d) 45-60 мин.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17
Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют.
a) полным (ординарным)
b) суперкомпенсаторным
c) активным
d) строго регламентированным

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется.
Ответ:
a) эластичностью
b) стретчингом
c) гибкостью
d) растяжкой

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19
Система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц это _____

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20
Перечислите малые формы занятий физическими упражнениями: _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 21
Основным методом развития гибкости является.
Ответ:
a) повторный метод
b) метод максимальных усилий
c) метод статических усилий
d) метод переменно-непрерывного упражнения

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22
Основное направление физического воспитания взрослого населения.
Ответ:
a) бытовое физкультурно-гигиеническое
b) спортивное
c) научно-исследовательское
d) лечебное

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23
Обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдых – это принцип _____

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 24
К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств. К методу _____ упражнения.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 25

В наибольшей мере повышению общей выносливости способствует работа при частоте пульсе _____ уд/мин.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тесты на скоростно-силовую подготовленность** Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	**Тесты на силовую подготовленность** Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	**Тесты на силовую подготовленность** Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.