



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБЛОЧЕК

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК»

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем отличаются процессы листовой штамповки?:

1. Усилием.
2. Деформацией.
3. Напряженно – деформированным состоянием.
4. Напряженным состоянием.
5. Деформированным состоянием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сортament используют в листовой штамповке?

1. Лист.
2. Профиль
3. Пруток.
4. Отливка.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на качество реза?

1. Толщина.
2. Усилие реза.
3. Мехсвойства заготовки
4. Схема деформированного состояния.
5. Схема напряженного состояния.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на штампуемость листа ?

1. Форма заготовки.
2. Толщина листа.
3. Мехсвойства листа.
4. Форма заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина трубной заготовки при обжиге?

1. Не меняется.
2. Увеличивается.
3. Уменьшается.

4.Изменяется монотонно.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина при гибке?

1. Не изменится.
2. Увеличится.
3. Уменьшится.
4. В зоне растяжения уменьшится.
5. В зоне сжатия увеличится.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как влияет толщина заготовки на момент изгиба при гибке?

- 1 Не влияет.
2. Увеличивает пропорционально толщине.
3. Увеличивает в квадрате толщины заготовки.
4. Уменьшает пропорционально толщине.

8. Впишите пропущенное слово.

Толщина _____ при раздаче.

9. Впишите пропущенное слово.

Толщина _____ при обжиге.

10. Впишите пропущенное слово.

Минимальный радиусгиба-это отношение _____ радиусагиба к толщине заготовки.

11.. Впишите пропущенное слово.

При гибке широкой полосы возможно появление трещина на _____ поверхности заготовки.

12. Впишите два пропущенных слова.

Процессы листовой штамповки отличаются схемой _____ состояния.

13.. Впишите пропущенное слово.

При обжиге трубная заготовка деформируется в условиях _____ схемы напряженного состояния сжатия.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Из какого условия находятся константы степенного закона упрочнения ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дать понятие бесконечно малого элемента очага деформации.

Компетенция УК*

1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сколько процессов напряженно-деформированного состояния насчитывается в листовой штамповке?

1. Пять процессов.
2. Девять процессов.

3. Восемь процессов.
4. Десять процессов.
5. Двенадцать процессов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова общая характеристика сортамента материала в листовой штамповке?

1. Имеет высокие пластические свойства.
2. Одинаковую структуру материала.
3. Один из размеров намного меньше других.
4. Имеет одинаковый фазовый состав.
5. Имеет одинаковые свойства во всех направлениях листа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из каких зон состоит плоскость реза по толщине?

1. Из пластической и упругой.
2. Из упругой и зоной разрушения.
3. Из упругой, зоны разрушения и пластической.
4. Из зоны разрушения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем определяется штампуемость листового материала?

1. Механическими свойствами.
2. Толщиной заготовки.
3. Размерами детали.
4. Формой заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой элемент детали получает наибольшую толщину при обжиме трубной заготовки?

1. В зоне наибольшего радиуса.
2. В зоне наименьшего радиуса.
3. В средней части детали.
4. В цилиндрической части.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как меняется срединная поверхность заготовки при гибке?

1. Удлиняется.
2. Не меняется.
3. Укорачивается.
4. Уширяется.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на изгибающий момент при гибке?

1. Предел прочности.
2. Толщина.
3. Ширина заготовки.
4. Предел текучести.
5. Радиусгиба.

8. Впишите пропущенное слово.

На относительный минимальный радиусгиба широкой полосы оказывает влияние _____ материала.

9. Впишите пропущенное слово.

При раздаче трубной заготовки минимальная толщина находится на _____ детали.

10. Впишите пропущенное слово.

Образующая наружной поверхности при гибке _____ свою длину.

11. Впишите пропущенное слово.

При моделировании проще использовать _____ условие пластичности

12. Впишите пропущенное слово.

Критерий Колмагорова используют для определения _____ параметров разрушения при деформации.

13. Впишите два пропущенных слова.

Размеры заготовки при вытяжке осесимметричных деталей находят из условий _____ заготовки и детали.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметрической вытяжке ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметрической отбортовке ?

Компетенции ПК*,УК*,сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции; ПК,УК не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

«Не зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам/

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Базисные предпосылки
формообразования оболочек"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Цифровые технологии бизнес-администрирования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является выходной продукцией информационной системы?

А)	информация
Б)	товар
В)	процесс
Г)	услуга

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой подход следует применять при построении системы?

А)	аспектный
Б)	системный
В)	концептуальный
Г)	эмпирический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите виды информационных систем при классификации по уровню автоматизации управления

А)	локальные, интегрированные
Б)	технические, экономические, медицинские, географические и т.д.
В)	автоматические, автоматизированные, ручные
Г)	структурированные, неструктурированные, частично структурированные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите виды информационных систем при классификации по степени интеграции

А)	локальные, интегрированные
Б)	технические, экономические, медицинские, географические и т.д.
В)	автоматические, автоматизированные, ручные
Г)	структурированные, неструктурированные, частично структурированные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите виды информационных систем при классификации по охвату задач

А)	персональная, групповая, корпоративная
Б)	технические, экономические, медицинские, географические и т.д.
В)	автоматические, автоматизированные, ручные
Г)	структурированные, неструктурированные, частично структурированные

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите виды информационных систем при классификации по признаку структурированности задачи

А)	персональная, групповая, корпоративная
Б)	технические, экономические, медицинские, географические и т.д.
В)	автоматические, автоматизированные, ручные
Г)	структурированные, неструктурированные, частично структурированные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете термин, обозначающий процессы, ориентированные на производство товара или оказание услуги, являющиеся целевыми объектами создания предприятия и обеспечивающие получение дохода

А)	основные бизнес-процессы
Б)	бизнес-процессы управления
В)	специфические бизнес-процессы
Г)	специальные бизнес-процессы

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете термин, обозначающий процессы, предназначенные для обеспечения выполнения основных бизнес-процессов и поддержания их специфических черт

А)	основные бизнес-процессы
Б)	бизнес-процессы управления
В)	вспомогательные бизнес-процессы
Г)	специальные бизнес-процессы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете термин, обозначающий процессы, ориентированные на производство товара или оказание услуги, являющиеся результатами сопутствующей основному производству производственной деятельности и также обеспечивающие получение дохода

А)	основные бизнес-процессы
Б)	сопутствующие бизнес-процессы
В)	вспомогательные бизнес-процессы
Г)	специальные бизнес-процессы

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете тип информационной системы, предназначенной для сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности какого-то экономического объекта

А)	экономическая
Б)	техническая
В)	медицинская
Г)	географическая

11. Закончите предложение

Регулярно повторяющаяся последовательность взаимосвязанных мероприятий (операций, процедур, действий), при выполнении которых используются ресурсы внешней среды, создается ценность для потребителя в виде конечного продукта, услуги, называется бизнес-_____

12. Закончите предложение

Диаграмма в IDEF0, создаваемая при декомпозиции, охватывающая ту же область, что и родительский процесс, но описывающая ее более подробно, называется _____ диаграммой.

13. Закончите предложение

Более подробное, детальное описание родительского процесса в IDEF0, формирующее отдельную диаграмму, называется _____

14. Закончите предложение

Модель жизненного цикла информационной системы, при которой переход к следующему этапу осуществляется только после полного окончания работ на предыдущем этапе и в которой заранее четко регламентирован процесс выполнения работ, называется _____

15. Закончите предложение

Модель жизненного цикла информационной системы, при которой промежуточный контроль на осуществляется любом этапе и возможны межэтапные корректировки с возвратом к предыдущим этапам, называется _____

16. Закончите предложение

Модель жизненного цикла информационной системы, при которой каждый виток спирали соответствует поэтапной модели создания фрагмента или версии изделия, каждая из версий является работоспособной информационной системой, называется _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите модели жизненных циклов информационных систем и охарактеризуйте их.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Охарактеризуйте «коробочные» информационные системы: какие задачи они решают, на сколько индивидуальными они являются, приведите пример.

19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите информационные системы по признаку структурированности задач, решаемых системами, и охарактеризуйте их.

20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите информационные системы по степени их индивидуальности и тиражируемости. Охарактеризуйте их.

Компетенции ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Машинное обучение предполагает использование методов а) Линейной алгебры

- b) Экономического моделирования
- c) Пошагового отбора
- d) Визуализация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Важной проблемой является формирование условий разделения на а)

- Обучающие выборки
- b) Шарообразные образования
- c) Эллипсоиды
- d) Клеточные подгруппы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Классификация с обучением осуществляется с использованием а)

- Однофакторного дисперсионного анализа
- b) Корреляционного анализа
- c) Дискриминантного анализа
- d) Регрессионного анализа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Для дискриминации по обучающим выборкам необходимо оценить а)

- Статистическую среднюю
- b) Константу дискриминации
- c) Квантиль уровня 0,5
- d) Модальный вектор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При кластеризации по трем выборкам необходимы а) Две константы дискриминации

- b) Три константы дискриминации
- c) Четыре константы дискриминации
- d) Одна константа дискриминации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гиперсферы рассчитываются в методе

- a) Ближнего соседа
- b) Дальнего соседа
- c) Поиска сгущений
- d) Уорда

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате применения машинного обучения можно получить а)

- Устойчивые группы данных
- b) Шаровые сегменты
- c) Эллипсоидные сегменты
- d) Квадратные сегменты

8. Закончите предложение пропущенным словом

Обучение, основанное на собственном опыте называют обучением с _____.

9. Впишите пропущенное понятие.

Задача _____ заключается в предсказании некоторой непрерывной величины

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ называется когда средняя оценка на независимых контрольных данных сначала уменьшается, затем проходит через точку минимума и далее только возрастает.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Чтобы проверить гипотезу о равенстве средних показателей необходимо рассчитать _____, несмещенную оценку матрицы ковариаций.

12. Впишите пропущенное слово.

Выборка объектов с известными ответами называется _____ выборка.

13. Впишите пропущенное понятие.

Нейронные сети особенно эффективны в задачах, связанных с распознаванием образов и обработкой _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие данные подходят для машинного обучения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое искусственный интеллект?

ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Переход от бирарных переменных к количественным возможен при использовании а)

- а) Нормировки
- б) Стандартизации
- с) Весовой доли
- д) Нормализации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Две основные конструкции сети

- а) Термы
- б) Деревья
- с) Циклы
- д) Дендроны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Между нейронами сети реализуется отношение а) Транзитивности

- б) Рефлексивности
- с) Самодвойственности
- д) Линейности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обобщенный эталон предлагает построение матрицы а) Связности

- б) Следования
- с) Смежности
- д) расстояний

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Значение весов связей одного нейрона можно корректировать а)

- а) Только один раз
- б) Более одного раза
- с) Менее 5
- д) Больше 100

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Простейший эвристический алгоритм формирования сети а) Трассировки

- б) Самообучения
- с) Обучения с учителем
- д) транзакции

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каждый нейрон сети должен характеризоваться коэффициентом а)

- а) Сглаживания
- б) Приведения
- с) Оборачиваемости
- д) Дальности

8. Закончите предложение пропущенным словом

Частный F-критерий Фишера оценивает значимость коэффициентов _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Частные коэффициенты _____ характеризуют тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при элиминировании (устранении влияния) других факторов, включенных в уравнение регрессии.

10. Впишите пропущенное понятие.

Оценки параметров должны быть _____, состоятельными и эффективными.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Оценки считаются эффективными, если они характеризуются _____ дисперсией.

12. Впишите пропущенное слово.

Состоятельность оценок характеризует увеличение их точности с увеличением _____ выборки.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это единственность соответствия между приведенной и структурной формами модели.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет собой обучение без учителя?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое обучение с учителем?

ПК-4. Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Произведение коэффициента приведения и значение возбуждения нейрона выходного слоя характеризует режим а) Отбора

- b) Распределения
- c) Распознавания
- d) Обучения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На этапе обучения события должны описываться а) Долей от 0,2 до 0,5

- b) От 0,5 до 1
- c) 1
- d) Меньше 1

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обучение эталона можно проводить а) Экспертным методом

- b) Регрессионным анализом
- c) Адаптивным прогнозированием
- d) Дисперсионным анализом

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обучение сети осуществляется с помощью а) Нескольких эталонов

- b) Обобщенного эталона
- c) Группы ключевых эталонов
- d) Комбинированием эталонов

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принцип нейросети можно использовать, если вопросы а) Не логичны

- b) Однозначны
- c) Последовательны
- d) Логичны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Найденное решение приводит нейрон сети к состоянию а) Схожести

- b) Различия
- c) Возбуждения
- d) Колебания

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разные факторы в разной степени влияют на результат. Это закладывается учителем а)

- а) Спонтанно
- b) Согласованно
- c) Принудительно
- d) Связно

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Значимость уравнения множественной регрессии, оценивается с помощью _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Чтобы устранить сильную зависимость оценки сходства между объектами от абсолютного значения признака и его вариации в совокупности значения переменных необходимо _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Нейронные сети имеют специфическую архитектуру, состоящую из слоёв _____.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Несмещенность оценки означает, что _____ остатков равно нулю. **12.**

Впишите пропущенное слово.

Машинное обучение включает в себя различные алгоритмы, такие как линейная регрессия, _____ решений и случайные леса.

13. Впишите пропущенное понятие.

Искусственный интеллект (ИИ) — это методика, которая позволяет компьютерам имитировать _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие задачи может решать машинное обучение?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какое понятие объединяет в себе искусственный интеллект, машинное обучение и нейронные сети?

Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ТЕХНИКИ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основная проблема при обработке характеристики «Объем» больших данных а)
Обеспечение точности и качества данных

- b) Обработка данных в реальном времени
- c) Эффективное хранение и обработка больших наборов данных
- d) Управление различными типами данных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие данные относятся к большим данным

- a) Данные с высокой точностью и качеством
- b) Чрезвычайно большие наборы данных, выходящие за рамки традиционных возможностей обработки данных
- c) Данные, которые легко обрабатываются с помощью электронных таблиц
- d) Только структурированные данные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тип данных, который можно отнести к категории «неструктурированных данных»

- a) Реляционные базы данных
- b) Электронные таблицы
- c) Электронные письма, сообщения в социальных сетях и изображения

d) Данные датчиков

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Три «V» больших данных означают:

- a) Разнообразие, Скорость и Объем.
- b) Объем, Скорость и Ценность.
- c) Ценность, Скорость и Достоверность.
- d) Разнообразие, Ценность и Достоверность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин для описания процесса извлечения ценной информации из больших данных а)

Хранилище данных

- b) Интеллектуальный анализ данных
- c) Визуализация данных
- d) Предварительная обработка данных

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основная характеристика больших данных, известная как «Скорость»

- a) Способность обрабатывать разнообразные типы данных
- b) Огромный объем генерируемых данных
- c) Скорость, с которой данные генерируются и обрабатываются
- d) Способность эффективно хранить данные

7. Закончите предложение пропущенным словом.

Технология для распределенного хранения и извлечения структурированных данных в средах больших данных, это базы данных _____

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основная проблема больших данных связана с обработкой в _____ времени

9. Установите правильную последовательность.

Процесс data science обычно состоит из шести шагов:

- a) Подготовка данных.
- b) Сбор данных.
- c) Исследование данных.
- d) Моделирование данных.
- e) Назначение цели исследования.
- f) Отображение и автоматизация

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Под обобщающим термином _____ принято понимать любые наборы данных, достаточно большие и сложные для того, чтобы их можно было обработать традиционными средствами работы с данными.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Структурированные; неструктурированные; на естественном языке; машинные; графовые; аудио, видео и графика; потоковые. Это всё категории _____

12. Впишите пропущенное слово.

_____ основное средство управления и обращения с запросами к данным, хранящимся в реляционных базах данных

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это расширение статистики, способное справляться с огромными объёмами данных.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Big data -

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Неструктурированные данные -

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Структурированные данные -

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторов.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with metasurface designs are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК и УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК и УК** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Цифровые технологии
бизнес-администрирования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ряд, в котором уровень характеризует значение показателя по состоянию на конкретный момент времени называется

- a) Простым
- b) Моментным
- c) Интервальным
- d) Календарным

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если данные характеризуют показатель за период времени, то ряд называется

- a) Простым
- b) Моментным
- c) Интервальным
- d) Календарным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Средний уровень полного интервального ряда рассчитывается по формуле

- a) Простой средней арифметической
- b) Взвешенной средней арифметической
- c) Средней хронологической
- d) Средней хронологической взвешенной

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неслучайная составляющая динамического ряда характеризует

- a) Тренд
- b) Цикличность
- c) Сезонность
- d) Шум

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Скорость изменения показателя во времени позволяет оценить

- a) Средний абсолютный прирост
- b) Средний темп роста

- c) Средний темп прироста
- d) Средний уровень

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Критерий «восходящих и нисходящих серий» используется для проверки гипотезы

- a) О равенстве средних уровней
- b) О наличии тренда
- c) О равенстве дисперсий
- d) О наличии автокорреляции

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модели, которые строятся на остаточных величинах называются

- a) Трендовые
- b) Скользящей средней
- c) Авторегрессия
- d) Авторегрессия скользящей средней

8. Закончите предложение пропущенным словом

Темп роста - это коэффициент роста, выраженный в _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ прирост – это разность между двумя уровнями динамического ряда, которая показывает, насколько данный уровень ряда превышает уровень, принятый за базу сравнения.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Показатели динамики ряда используются для оценки характера изменения, _____.

11. Впишите пропущенное понятие.

_____ ряда в интервальном ряду с равными интервалами определяется по формуле простой средней арифметической.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ темп роста - это метод измерения роста экономики, который учитывает влияние инфляции на рост экономики.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ темп роста - это метод измерения роста экономики, который не учитывает влияние инфляции на рост экономики.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируете все виды классификаций временных рядов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем отличия цепных и базисных темпов роста?

ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Пересчет координат центра тяжести кластера осуществляется в методе

- a) Ближнего соседа
- b) Дальнего соседа
- c) Дивизимного метода
- d) Центроидного метода

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Классификация с обучением осуществляется с использованием

- a) Однофакторного дисперсионного анализа
- b) Корреляционного анализа
- c) Дискриминантного анализа
- d) Регрессионного анализа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для дискриминации по обучающим выборкам необходимо оценить

- a) Статистическую среднюю
- b) Константу дискриминации
- c) Квантиль уровня 0,5
- d) Модальный вектор

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При кластеризации по трем выборкам необходимы

- a) Две константы дискриминации
- b) Три константы дискриминации
- c) Четыре константы дискриминации
- d) Одна константы дискриминации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гиперсферы рассчитываются в методе

- a) Ближнего соседа
- b) Дальнего соседа
- c) Поиска сгущений
- d) Уорда

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция дискриминации это

- a) Нелинейная функция всех переменных
- b) Линейная комбинация всех показателей
- c) Усредненная величина
- d) Логарифмическая функция

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К итеративным методам кластеризации относится

- a) Метод ближнего соседа
- b) Метод дальнего соседа
- c) Центроидный
- d) к-средних

8. Закончите предложение пропущенным словом

Процедура сортировки данных используется с целью получения итогов различных _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Количественной мерой корреляции двух величин является коэффициент _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – многомерный статистический метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных.

11. Впишите пропущенное понятие.

Канонический _____ — это способ получения информации из матриц взаимной корреляции.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ данных — это представление данных в виде, который обеспечивает наиболее эффективную работу человека по их изучению.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Анализ потока _____ данных включает в себя ассимиляцию данных в виде бесконечного набора, анализ и получение практических результатов, обычно в виде потока.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Основными компонентами диаграмм потоков данных являются:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что включает в себя метод кластеризации?

Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряжённое состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопольного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Цифровые технологии
бизнес-администрирования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сколько всего этапов построения модели в теории принятия решений?

1. 6;
2. 5;
3. 1;
4. 3.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На основе какого метода строится получение выводов по правилам логики и рассуждения?

1. дискуссия;
2. рассуждение;
3. индукция;
4. дедукция.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется модель, получаемая в результате формализации изучаемого процесса?

1. рациональная модель;
2. логическая модель;
3. математическая модель;
4. эмпирическая модель.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто выдвинул теорию минимальной рациональности?

1. Морис Алле;
2. Кристофер Черняк;
3. Даниил Бернули;
4. Блез Паскаль.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие типы управленческих решений существуют в зависимости от целей управления?

1. стратегические;
2. тактические;
3. оперативные;
4. все вышеперечисленные.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает понятие "опцион" в теории принятия решений?

1. процесс выбора оптимального решения;
2. инструмент, позволяющий отложить принятие решения на будущее;
3. выбор альтернативного варианта после принятия решения;
4. процесс анализа рисков и возможностей.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод принятия решений основан на рассмотрении возможных сценариев и их вероятностей?

1. метод разведочной стратегии;
2. метод интуитивного принятия решений;
3. метод многокритериального анализа;
4. метод сценарного анализа.

8) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Конечная игра двух игроков с ненулевой суммой, в которой выигрыши каждого игрока задаются матрицами отдельно для каждого игрока называется _____

9) Впишите пропущенное слово.

Изобразительные модели отражают _____ свойства объекта.

10) Впишите пропущенное слово.

В рамках теории принятия решений термин «эффективность» означает _____ достижения цели.

11) Впишите пропущенное слово.

Обеспечение механизма оптимального инвестирования в IT-системы и разработки оптимальных стратегий сопровождения и эксплуатации систем необходимы для методики _____ бизнес-систем.

12) Впишите пропущенное слово.

Основой для обсуждения и разработки плана развития информационных технологий предприятия является _____.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

По степени воздействия на будущие решения различают _____ и _____ управленческих решения.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите три этапа формирования решений по Г. Саймону

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите для чего **предназначены** методики планирования бизнес-систем (BSP).

ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие два направления выделяют в исследовании процесса принятия решений?

1. вертикальное и горизонтальное;
2. формальное и табличное;
3. нормативное и дескриптивное;
4. основное и вспомогательное.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется комплексный метод стимулирования творческой деятельности, использующий принципы и приемы как мозгового штурма, так и метода аналогий и ассоциаций?

1. синектика;
2. формальный метод;
3. графический метод;
4. метод аналогий.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите, какой метод основан на использовании знаний, мнений, опыта специалистов (экспертов) для решения широкого круга вопросов, не противостоит математическому моделированию?

1. формальный метод;
2. метод аналогий;
3. научный метод;
4. метод экспертных оценок.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупный результат процесса управляющей системы и действий объекта управления, направленный на разрешение конкретной ситуации, обусловленной функционирующей системой?

1. управленческое решение;
2. принятие решения;
3. исследования операций;
4. теория игр.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются различные методы, объединенные общей задачей обоснования оптимальных решений?

1. методы многокритериальной оптимизации;
2. методы исследования операций;
3. методы эффективного управления;
4. методы сценариев.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие неопределенности являются неотъемлемой частью принятия решений?

1. неопределённости, связанные с полнотой знаний о проблеме;
2. неопределённость в своих целях лицом, принимающим решение;
3. неопределённость при учёте реакции окружающей среды на принятое решение;
4. неопределённости, связанные с неполнотой знаний о проблеме.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются методы, основанные на получении количественных результатов вычислений, которые используют при разрешении проблем для оценки вариантов решений, выбора и обоснования оптимального варианта?

1. формальные методы;
2. основные методы;
3. управленческие методы;
4. неформальные методы.

8) Впишите пропущенное слово.

Система действий, объединенных единым замыслом и направленных к достижению определенной цели в теории принятия решений называется _____.

9) Впишите пропущенное слово.

_____ - наука, изучающая продуктивное творческое мышление.

10) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе, соответствующее реальной действительности называется _____.

11) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Подход принятия решений, направленный на разработку организационных, информационных, методических основ принятия рационального (экономически обоснованного) решения называется _____.

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основными двумя принципами выбора решения являются _____ и _____.

13) Впишите пропущенное слово.

Выбор наилучшей (оптимальной) или приемлемой, удовлетворительной альтернативы, т. е. определенные действия над множеством альтернатив, в результате которых получается подмножество допустимых (возможных) альтернатив, удовлетворяющих налагаемым ограничениям, называется _____.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Раскройте каждый принцип (букву) методики постановки целей SMART.

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На чем основан метод морфологического анализа?

Компетенции ОПК-1, ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется без учета балльно рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВЫХ СИТУАЦИЙ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется метод моделирования риска, основанный на вероятностях возникновения отдельных исходов и на предположении о том, что исходы составляют полную группу событий

А)	метод сценариев (дерево решений)
Б)	сетевое планирование
В)	имитационное моделирование
Г)	финансовые модели

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется метод моделирования риска, основанный на теории графов и временных характеристиках работ проекта

А)	метод сценариев (дерево решений)
Б)	сетевое планирование
В)	имитационное моделирование
Г)	финансовое моделирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется метод моделирования риска, основанный на теории вероятностей, знании закона распределения случайных величин, описывающих проект

А)	метод сценариев (дерево решений)
Б)	сетевое планирование
В)	имитационное моделирование
Г)	финансовое моделирование

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется метод моделирования риска, основанный на анализе финансовых показателей проекта и чувствительности целевого показателя к отдельным факторам

А)	метод сценариев (дерево решений)
Б)	сетевое планирование
В)	имитационное моделирование
Г)	финансовое моделирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что следует учитывать при моделировании риска, обусловленного обесцениванием реальной покупательной способности денег?

А)	курсы валют
Б)	инфляцию
В)	природные катаклизмы
Г)	нарушение производственного процесса

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что следует учитывать при моделировании риска, обусловленного проявлением стихийных сил природы?

А)	курсы валют
Б)	инфляцию
В)	природные катаклизмы
Г)	нарушение производственного процесса

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что следует учитывать при моделировании риска, связанного с наступлением гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

А)	возможный экологический ущерб
Б)	курсы валют
В)	инфляцию
Г)	невыполнение партнерами обязательств по договору

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что следует учитывать при моделировании риска, связанного с невыполнением предприятием своих планов и обязательств по производству продукции, товаров, услуг, других видов производственной деятельности

А)	курсы валют
Б)	инфляцию
В)	природные катаклизмы
Г)	вероятность нарушения производственного процесса

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что следует учитывать при моделировании селективных рисков?

А)	неправильное формирование инвестиционного портфеля и отбор активов для инвестирования
Б)	невыполнение партнерами обязательств по договору
В)	природные катаклизмы
Г)	вероятность нарушения производственного процесса

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что следует учитывать при моделировании финансовых рисков?

А)	задержки при выполнении проекта
Б)	невозможность выполнения фирмой своих финансовых обязательств
В)	природные катаклизмы
Г)	вероятность нарушения производственного процесса

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что следует учитывать при моделировании кредитного риска?

А)	природные катаклизмы
Б)	вероятность нарушения производственного процесса
В)	вероятность неуплаты заемщиком основного долга и (или) процентов,

	причитающихся по кредиту
Г)	задержки при выполнении проекта

12. Закончите предложение

Два параметра, характеризующие риск: _____ и ущерб.

13. Закончите предложение

Пусть $A = \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ и $P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) = 1$. Такая группа событий называется _____ группой событий.

14. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, рассчитанная как сумма квадратов отклонений значений случайной величины от среднего значения, называется _____.

15. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, соответствующая ее среднему значению, называется математическое _____.

16. Закончите предложение

Множество всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы в рамках конкретного исследования, - это _____ совокупность

17. Закончите предложение

Часть объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем чтобы сделать заключение о всей генеральной совокупности, называется _____ совокупность

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличаются чистый и спекулятивный риски? Охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры.

19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие бывают неопределенности по времени возникновения? Дайте их описание.

20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что понимается под безрисковой ставкой при оценке инвестиций? Каким образом безрисковая ставка учитывается в формуле NPV?

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как формируется карта (матрица) рисков? Какие показатели находятся на осях координат? По какому правилу располагаются риски на карте?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды работ присутствуют в сетевом графике? Опишите их.

Компетенции ПК-1 сформирован, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Список – это...?

- 1) конечная последовательных элементов одного типа;
- 2) бесконечная последовательность элементов разных типов;
- 3) конечная последовательных элементов разных типов;
- 4) бесконечная последовательность элементов одного типа.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интеллектуальная информационная система – это система...?

- 1) основанная на знаниях;
- 2) в которой логическая обработка информации превалирует над вычислительной;
- 3) отвечающая на вопросы;
- 4) нет правильного ответа.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При помощи списков можно описывать бесконечные последовательности, если язык программирования поддерживает...?

- 1) модульность;
- 2) детерминированность;
- 3) отложенные вычисления;
- 4) строгую типизацию данных.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способ записи функции между двумя своими операндами?

- 1) постфиксной;
- 2) инфиксной;
- 3) префиксной;
- 4) обратной польской записью.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как определяются значения логического типа при формальном построении языка функционального программирования?

- 1) true = 1; false = 0;
- 2) true = $\lambda x.\lambda y.x$; false = $\lambda x.\lambda y.y$;
- 3) true = $\lambda x.\lambda y.xy$; false = $\lambda x.\lambda y.yx$;
- 4) как атомарные константы T и F.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком порядке обходятся поддеревья в инфиксном порядке обхода?

- 1) корень, левое поддерево, правое поддерево;
- 2) левое поддерево, корень, правое поддерево;
- 3) левое поддерево, правое поддерево, корень;
- 4) корень, правое поддерево, левое поддерево.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип построения функциональных программ?

- 1) программа строится из набора функций, каждая из которых перерабатывает входные данные в выходные. Функции также могут рассматриваться как данные;
- 2) программа строится из набора функций, каждая из которых перерабатывает входные данные в выходные. Существует четкое разделение между данными и функциями;
- 3) программа строится из набора вызывающих друг друга подпрограмм (процедур и функций);
- 4) программа представляет собой одно большое арифметическое выражение.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

Полиморфный монадический тип, для которого определены операции return и bind, обладающие определенными свойствами называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.

Функция с некоторым контекстом вычислений, сохраненным на момент определения функции, называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Представление функции от нескольких аргументов как функции от одного аргумента, возвращающей результат-функцию – это _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Оперативная память машины, на которой работает Лисп-система, логически разбивается на маленькие области, которые называют _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.

Передаваемая в качестве параметра функция, которую необходимо вызвать по завершении выполнения текущей функции, называется функция _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

Основными методами программирования являются суперпозиция функций и _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение Функционального программирования.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как определяется функция в Лиспе?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 16 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Доклад</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Обзор научных статей</i>	<i>до 10 баллов</i>
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ПОТОКОВ ДАННЫХ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.20</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Большой поток данных имеет объем больше

- a) 30
- b) 50
- c) 100
- d) 1000

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Подход, при котором анализируются последовательно один за другим все показатели, называется

- a) Многомерным
- b) Монотетическим
- c) Политетическим
- d) Дискретным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для выявления в больших данных «засорений» используются методы

- a) Статистического анализа
- b) Робастные
- c) Регрессионные
- d) Корреляционные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аналитика больших данных предполагает на начальном этапе выявить

- a) Модернизацию данных
- b) Структуризацию данных
- c) Поляризацию данных
- d) Дискретизацию данных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Структуризация больших потоков данных осуществляется методами

- a) Корреляционного анализа
- b) Регрессионного анализа
- c) Кластерного анализа
- d) Дисперсионного анализа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Графическая визуализация больших потоков данных представляется

- a) Дендрограммой
- b) Деревом
- c) Кольцом
- d) Винтовой линией

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кластеризация агломеративного подхода использует матрицу

- a) Расстояний
- b) Связности
- c) Идентичности
- d) Отношений различия

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Поток данных в глобальном смысле – это передача и принятие той или иной _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Информация, данные и знания являются частью одного _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Диаграмма _____ — это графическое представление потока данных в информационной системе.

11. Впишите пропущенное понятие из двух слов.

Два основных типа переменных в статистике - это _____ и _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Задачей _____ можно назвать предсказание числовой зависимой переменной

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Задачей классификации можно назвать предсказание _____ зависимой переменной

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При помощи каких технологий добывают данные?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Статистический анализ - это?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Пересчет координат центра тяжести кластера осуществляется в методе

- a) Ближнего соседа
- b) Дальнего соседа
- c) Дивизимного метода
- d) Центроидного метода

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Классификация с обучением осуществляется с использованием

- a) Однофакторного дисперсионного анализа
- b) Корреляционного анализа
- c) Дискриминантного анализа
- d) Регрессионного анализа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для дискриминации по обучающим выборкам необходимо оценить

- a) Статистическую среднюю
- b) Константу дискриминации
- c) Квантиль уровня 0,5
- d) Модальный вектор

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При кластеризации по трем выборкам необходимы

- a) Две константы дискриминации
- b) Три константы дискриминации
- c) Четыре константы дискриминации
- d) Одна константы дискриминации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гиперсферы рассчитываются в методе

- a) Ближнего соседа
- b) Дальнего соседа
- c) Поиска сгущений
- d) Уорда

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция дискриминации это

- a) Нелинейная функция всех переменных
- b) Линейная комбинация всех показателей
- c) Усредненная величина
- d) Логарифмическая функция

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К итеративным методам кластеризации относится

- a) Метод ближнего соседа
- b) Метод дальнего соседа
- c) Центроидный
- d) k-средних

8. Закончите предложение пропущенным словом

Процедура сортировки данных используется с целью получения итогов различных _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Количественной мерой корреляции двух величин является коэффициент _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – многомерный статистический метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Канонический _____ — это способ получения информации из матриц взаимной корреляции.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ данных — это представление данных в виде, который обеспечивает наиболее эффективную работу человека по их изучению.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Анализ потока _____ данных включает в себя ассимиляцию данных в виде бесконечного набора, анализ и получение практических результатов, обычно в виде потока.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Основными компонентами диаграмм потоков данных являются:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что включает в себя метод кластеризации?

Компетенции ПК*, УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые методы анализа больших
потоков данных"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Цифровые технологии бизнес-администрирования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- a) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- b) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя
- c) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- d) Для реализации проекта требуется множество исполнителей

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цель проекта – это:

- a) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- b) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- c) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- d) Инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- a) экономические и правовые факторы
- b) политические и экономические факторы
- c) культурно-социальные факторы
- d) экологические факторы и инфраструктура

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- a) Экономические и инновационные
- b) Социальные и инвестиционные
- c) Организационные и экономические

d) Инновационные и организационные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инновационные проекты отличаются ...

- a) высокой степенью неопределенности и рисков
- b) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- c) большим объемом проектной документации
- d) необходимостью использовать функциональные организационные структуры

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Управление проектом это:

- a) внесение изменений в проектную документацию
- b) контроль качества продукции проекта
- c) календарное планирование работ по проекту
- d) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту и ожиданий участников проекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- a) ресурсы, работы, результаты
- b) цели, ресурсы, работы
- c) время, стоимость, качество
- d) ресурсы, работы, результаты, риски
- e) цели и мероприятия по их достижению

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Содержание проекта — это совокупность целей, работ и _____ проекта;

9. Закончите предложение пропущенным словом.

По составу и структуре бывают: монопроект, мультипроект, _____

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основным представлением в MS Project является _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Бюджет проекта — это структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей _____, возникающих в результате проекта.

12. Впишите пропущенное слово.

Основные _____ проекта: наличие цели, новизна, изменение, ограниченность во времени

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ проекта называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Участники проекта – это:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Проект можно определить, как:

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

Вид работ	Сумма в баллах
Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
Контрольные мероприятия	10
Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если товарная продукция к уровню прошлого года увеличилась на 6%, а стоимость основных производственных фондов на 4 % то фондоотдача:

- 1) увеличилась на 2,0%;
- 2) увеличилась на 1,5 %;
- 3) увеличилась на 1,0 %;
- 4) увеличилась на 0,5 %.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Издержки производства на каждую последующую единицу продукции при действии закона убывающей производительности (отдачи)...

- 1) убывают;
- 2) возрастают;
- 3) остаются неизменными;
- 4) убывают, если средние постоянные издержки сокращаются.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Средняя производительность достигает максимального значения при...

- 1) наибольшем объеме производства;
- 2) оптимальном объеме выпуска производства;
- 3) ее равенстве предельной производительности;
- 4) ее превышении предельной производительности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Максимальный объем производства достигается при...

- 1) максимальном значении средней производительности;
- 2) максимальном значении предельной производительности;
- 3) предельной производительности, превышающей среднюю производительность;
- 4) нулевом значении предельной производительности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимается под издержками?

- 1) предметы труда;
- 2) стоимость всех денежных ресурсов;
- 3) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;
- 4) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Взаимозаменяемость факторов производства позволяет:

- 1) оптимизировать производственную функцию;
- 2) произвольно изменять соотношения между факторами;
- 3) уменьшить производственную функцию;
- 4) увеличить производственную функцию.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:

- 1) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
- 2) коэффициент износа основных производственных фондов;
- 3) фондоотдача;
- 4) коэффициент годности.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - метод исследования реальных объектов при помощи постановки экспериментов на их математических моделях.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - часть продукта, которая остается при вычитании из него материальных затрат.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - математическое выражение, отражающее выбранный критерий эффективности функционирования исследуемой системы в ее математической модели.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Под _____ понимают её строение, конфигурацию связей между отдельными частями.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - экономико-математическая балансовая модель в виде системы линейных уравнений, характеризующих связи между выпуском продукции в одной отрасли (в стоимостном измерении) и затратами продукции всех участвующих отраслей, необходимыми для обеспечения этого выпуска.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - математическая модель в виде функциональной зависимости экономического показателя от воздействующих на него факторов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие экономико-математические методы наиболее применимы в экономическом анализе?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем суть процесса экономико-математического моделирования?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости, с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС) и выполнения экзаменационных заданий. Список экзаменационных заданий приложен в рабочей программе дисциплины.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 24 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	до 6 баллов
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Доклад</i>	до 10 баллов
	<i>Эссе</i>	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	до 10 баллов
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов
5.	Ответ на экзамене	30 баллов

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Переменные, задаваемые автономно, управляемые, планируемые, независимые называются

- a) Лаговыми
- b) Эндогенными
- c) Экзогенными
- d) Предопределенными

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эконометрическое моделирование включает количество этапов, равным

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тесноту линейной связи между двумя переменными можно оценить с помощью

- a) Эмпирического корреляционного отношения
- b) Коэффициента корреляции
- c) Коэффициента сопряженности,
- d) Коэффициента Джинни

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Суммарной мерой общего качества уравнения регрессии является

- a) Коэффициент детерминации
- b) Коэффициент чувствительности
- c) Коэффициент сопряженности
- d) Коэффициент конкордации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Корреляция, наблюдаемая между упорядоченными во времени значениями показателями называется

- a) Мультиколлинеарностью
- b) Автокорреляцией
- c) Гомоскедастичностью
- d) Гетероскедастичностью

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Качественные показатели в регрессионных моделях называются

- a) Самосопряженными
- b) Лаговыми
- c) Эндогенными
- d) Фиктивными

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Корреляция, наблюдаемая между показателями, приводит к явлению, которое называется

- a) Мультиколлинеарность
- b) Автокорреляция
- c) Гомоскедастичность
- d) Гетероскедастичность

8. Закончите предложение пропущенным словом

Способы задания уравнения парной регрессии: графический, аналитический (т.е. исходя из теории изучаемой взаимосвязи), _____.

9. Впишите пропущенное понятие.

Коэффициент эластичности показывает, на сколько _____ измениться в среднем результат, если фактор изменится на 1%.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Величина индекса _____ находится в пределах: $0 \leq \rho_{xy} \leq 1$

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ аппроксимации дает общее суждение о качестве модели из относительных отклонений по каждому наблюдению.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это самостоятельная научная дисциплина, объединяющая совокупность теоретических результатов, приемов, методов и моделей, предназначенных для того, чтобы на базе экономической теории, экономической статистики и экономических измерений, математико-статистического инструментария придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям, обусловленным экономической теорией.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Средняя ошибка _____ не должна превышать 8-10%.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите характеристики, при помощи которых можно оценить уравнение линейной регрессии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается основная цель множественной регрессии?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Код плана	<u>380405-2025-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии бизнес-администрирования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.22</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие источники тепла могут использоваться в энергопроизводящих энергетических космических системах?

1. тепло от сгорания бортовых запасов компонентов топлива
2. тепло ядерного реактора
3. лучистая энергия Солнца
4. любой из этих вариантов или их комбинация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими способами и устройствами можно отвести тепло от энергопроизводящей системы в космосе?

1. бортовых запасов вещества
2. космическим вакуумом
3. радиатором – излучателем
4. пароконденсационной холодильной машиной

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может служить источником тепла для ТЭЛП?

1. тепло сгорания топлива
2. тепло радиоизотопного источника
3. солнечное излучение
4. любой из этих вариантов или их комбинация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем суть каскадирования термобатарей ТЭЛП?

1. каждый участок каскада работает на своем температурном уровне, соответствующем максимальной эффективности
2. выровнять температурный градиент для повышения КПД
3. повышение КПД за счет уменьшения теплопритоков по ветвям термобатареи
4. повышение КПД за счет увеличения теплопритоков по ветвям термобатареи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает паротурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков источник электродвижущей силы в топливных элементах?

1. Выход электронов в химической реакции
2. Разность концентраций электролита у анода и катода
3. Воздействие магнитного поля
4. Воздействие электрического поля

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое удельная энергия ЭХГ?

1. Энергия, отнесенная к единице массы или объема элемента
2. Энергия в единицу времени
3. Энергия, отнесенная к 1 кг компонентов
4. Энергия, отнесенная к единице площади

8. Впишите пропущенное словосочетание

Любой тип энергетической установки космического аппарата включает в себя следующие три основных элемента: _____, преобразователь первичной энергии в электрическую и устройство для отвода неиспользованной в процессе преобразования теплоты в окружающее пространство.

9. Впишите пропущенное слово

Все виды первичных источников энергии могут быть разделены на две группы: бортовые и _____.

10. Впишите пропущенное слово

Энергия химических связей может быть использована двумя основными путями: _____ и тепловыми.

11. Впишите пропущенное слово

Три возможных пути использования ядерной энергии в виде:

- 1) _____ энергии частиц
- 2) Электрической энергии путем создания разности потенциалов в определенных точках активной зоны при разлете заряженных частиц
- 3) Теплоты, выделяющейся при торможении элементарных частиц и осколков деления в среде активной зоны.

12. Впишите пропущенное слово

К машинным преобразователям теплоты относятся _____ и газотурбинные установки.

13. Впишите пропущенное слово

Основными типами прямых преобразователей теплоты, имеющих особенно большое значение для космической энергетики, являются термоэлектрические, _____ и магнитогидродинамические.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите особенности применения преобразователей тепла различных типов в космической энергетике

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе

водородно-кислородных ЭХГ.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело можно применить в бортовой ГТУ цикла Брайтона?

1. воду
2. ртуть
3. газовую смесь
4. органическое рабочее тело

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело МГД-генератора обладает наибольшей электропроводимостью?

1. продукты сгорания компонентов топлива
2. гелий
3. вода
4. жидкие металлы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

За счет какого эффекта возникает электрический ток в термоэмиссионном преобразователе энергии?

1. за счет вакуума
2. за счет температурного фактора
3. за счет наличия ионов цезия
4. за счет температурного градиента

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как влияет степень повышения давления на КПД ГТУ?

1. С увеличением степени повышения давления КПД увеличивается
2. С увеличением степени повышения давления КПД уменьшается
3. Не влияет
4. Нет правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает газотурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково назначение поршня-вытеснителя в машинах Стирлинга?

1. Осуществлять работу сжатия
2. Осуществлять работу расширения
3. Перемещать рабочее тело из одной рабочей полости в другую
4. В машинах Стирлинга нет поршня-вытеснителя

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой базовый цикл лежит в основе цикла Стирлинга?

1. Обобщенный цикл Карно
2. Идеальный цикл Карно

3. Цикл Отто
4. Цикл Ренкина

8. Впишите пропущенное словосочетание

Применение преобразователей тепла различных типов в космической энергетике связано с рядом особенностей, накладывающих определенные ограничения как на выбор основных параметров рабочего процесса, так и на _____ самих энергетических установок.

9. Впишите пропущенное слово

К числу особенностей предъявляемых требований к энергетическим установкам космических летательных аппаратов является то, что единственной возможностью отвода теплоты в космическом пространстве без выброса массы является _____.

10. Впишите пропущенные слова

Холодильники-излучатели являются одним из самых значительных по _____ и _____ элементов энергетических установок (ЭУ) космических летательных аппаратов. Доля их массы по отношению к массе всей ЭУ в зависимости от её типа и мощности может составлять от 0,3 до 0,7.

11. Впишите пропущенное слово

Механические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии. Они могут быть выполнены в виде турбогенератора открытого цикла, приводимого во вращение с помощью сжатого газа, запасенного в баллонах высокого давления, или в виде маховика с электромашинным генератором на газодинамических или электромагнитных подшипниках, который перед запуском КА раскручен на Земле до нескольких сот тысяч оборотов в минуту и таким образом имеет запас кинетической (механической) энергии.

12. Впишите пропущенное слово

Химические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии, который может быть получен при взаимодействии двух химических компонентов – горючего и окислителя (например, керосина и кислорода, водорода и кислорода и т. д.). Химические КЭУ можно разбить на две основные группы – тепловые и электрохимические.

13. Впишите пропущенное слово

Солнечные КЭУ используют для выработки электроэнергии световой солнечный поток и могут быть разбиты на две основные группы – тепловые и _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе солнечных батарей.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе радиоизотопных генераторов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Энергетические системы космических
аппаратов"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Цифровые технологии
бизнес-администрирования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации