Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) HR-ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Проект считается успешным, когда:

а) произведен продукт проекта;

б)спонсор проекта объявил об окончании проекта;

в) продукт проекта передан в серийное производство;

г)проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания.

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите базовые элементы управления проектом

а) работы;

б) ресурсы;

в) результаты;

г)риски;

д) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите подсистему управления проектом, которая включает деятельность, направленную на определение целей проекта и обеспечение их реализации

а) управление содержанием;

б)управление качеством;

в) управление рисками;

г) управление предметной областью.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите подсистему управления проектом, которая включает деятельность,направленную на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям?

а) управление содержанием;

б) управление качеством;

в)управление рисками;

г) управление стоимостью.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите ресурсы, используемые в управлении бизнес-проектом

а) человеческие и финансовые;

б) материальные и информационные;

в) информационные и человеческие;

г) человеческие, материальные, информационные.

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Мультипроектное управление охватывает:

а) несколько одновременно реализуемых проектов;

б) один большой и сложный проект;

в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами;
г) все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите тип организационной структуры, при разработке которой учитывается принцип соответствия содержанию проекта:

а) матричная структура;
б) двойственная структура;
в) сложная структура;
г) выделенная структура;
д) управление по проектам.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность методов управления проектами, позволяющих на основе гибких подходов реализовать проектные цели наиболее эффективным способом называются_____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Заинтересованные лица (стороны) оказывающие влияние на ход реализации и результат проекта называются _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

_____- это участник проекта, которому делегированы полномочия по управлениюдеятельностью, направленной на достижение целей проекта

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

В зависимости от среды реализации проекты делятся на _____и_____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

В зависимости от сроков реализации проекты делятся на _____,
_____,_____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Методология гибкого управления проектами, для которой характерен итеративно-инкрементальный подход к управлению проектами называется_____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите характеристики критериев SMART-технологии, на основе которых определяются задачи/цели проекта:

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите три основных метода минимизации проектных рисков .

ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите критерии выбора коммуникационных технологий в управлении бизнес-проектами:

а)масштабность и уникальность;
б)надежность и доступность;
в)уникальность и универсальность;
г)доступность и универсальность.

2. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
Назовите метод, основная цель которого состоит в минимизации сроков бизнес-проекта
а)метод критического пути
б)ПАТТЕРН-метод;
в)метод PERT;
г)метод COST;

3. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
Статус руководителя бизнес-проекта в сбалансированной матричной структуре:
а)постоянный;
б) временный;
в) неопределенный;
г) правильного ответа нет.

4. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
Для проведения какого анализа рисков используется дерево рисков бизнес-проекта:
а)количественный;
б)финансовый;
в)качественный;
г)вероятностный;
д)ситуационный.

5. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
Ветвями дерева решений в рамках управления рисками бизнес-проекта являются:
а)вариант действий:
б)технологическая зависимость;
в)административное подчинение;
г)последствие действия;
д)информационные связи.

6. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
Назовите отличительную черту Scrum- технологии:
а) гибкость
б) аналитичность
в) экономность
г) интеграционность

7. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
Как называется модель жизненного цикла проекта, которая является адаптивной, предполагающей улучшение или модификацию на основе обратной связи с возможным повторением каждого этапа для достижения результата
а) итеративная модель
а) итеративно-инкрементальная
а) инкрементальная модель
а) ситуативная модель

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Методологический подход к управлению проектами, который ориентирован на динамическое формирование требований и обеспечение их реализации в результате постоянного взаимодействия внутри самоорганизующихся рабочих групп, состоящих из специалистов различного профиля называется _____.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Оргструктура имеющая разовое, ситуационное значение,т.е. создается для одного проекта и

основные организационные ресурсы – это ресурсы материнской организации , называется_____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Графо-аналитический инструмент управления проектом, с помощьюкоторого устанавливается ответственность исполнителей за совокупность работ по проекту называется_____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Участник проекта, который отвечает за процессы внутри команды,координирует ее работу на основе Scrum-технологии называется _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Участник проекта, который ставит задачи, определяет их приоритеты, взаимодействует с заказчиком и принимает окончательное решение по управлению проектнойдеятельностью называется_____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Инструмент управления проектами, иллюстрирующий то, как выполняется запланированная работа с течением времени называется_____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные три вида организационных структур для проектного управления.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите пять этапов реализации проекта.

Компетенции УК-2, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования.

.

1. Модели и стратегии управления HR-проектами.
2. Элементы стратегического управления HR-проектами.
3. Функции и подсистемы управления HR-проектами.
4. Принципы эффективного управления HR-проектами.
5. Последовательность этапов управления HR-проектами.
6. Оценка эффективности HR-проектов.
7. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
8. Матрица ответственности и матрица ресурсов.
9. Международные и национальные стандарты управления проектами.
10. Критерии оценки и отбора HR-проектов.
11. Классификация затрат на реализацию HR-проекта.
12. Сетевые цифровые платформы для рассредоточенного управления HR-проектами.
13. Создание единого информационного пространства для проектного управления.
14. Преимущества цифровых платформ в HR-проектировании.
15. Понятие и сущность управления проектами.
16. Методология управления проектом.
17. Актуальность управления HR-проектами.

18. Цели и задачи управления HR-проектирования.
19. Понятие, классификация и характеристики HR-проекта.
20. Содержание, участники и окружение HR-проекта.
21. Разработка миссии, целей и задач проекта.
22. Правила построения дерева целей.
23. Проектные технологии: виды и характеристика.
24. Процессы и уровни планирования проекта.
25. Жизненный цикл HR-проекта: фазы и этапы.
26. Принципы формирования эффективной команды проекта.
27. Методы формирования эффективной команды проекта.
28. Контроль эффективности деятельности участников проекта.
29. Координации взаимодействия между участниками проекта.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как…

1. *Petrov Ivan*
2. *Ivan Ivanovich Petrov*
3. *Ivan Petrov*
4. *Petrov I.V.*

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«краткосрочный кредит» можно перевести как…

1. *short credit*
2. *short-term loan*
3. *loan*
4. *credit*

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Обращение в официальном письме пишется как…

1. *Dear Mr. Smith,*
2. *Dear Mr. Smith!*
3. *Dear John,*
4. *Dear Mr. John Smith!*

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как…

1. *Russia, Samara, ul. Lenina 28-31*
2. *28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia*

3. *28-31 Lenina street Samara, Russia*
4. *Russia, Samara*

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Натвопрос “How are you?” вежливым ответом будет…

1. “I'm fine, thank you. How are you?”
2. “Fine.”
3. “Not bad.”
4. “So-so.”

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. В ответ на приветствие “How do you do?” правильной реакцией будет…

1. “I'm fine, thank you. How are you?”
2. “How are you?”
3. “How do you do?”
4. “OK”

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Ответом на вопрос «What is your first name?» является…

1. *My first name is Petrov.*
2. *Ivan Ivanovich*
3. *My first name is Ivan.*
4. *Ivan Petrov*

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Вставьте корректную форму глагола: “Maria …… Brazilian”.

1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Закончите фразу: «Paul’s studying medicine because he wants to be a…».

1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «Jim …… got a car.»

1. isn’t
2. hasn’t
3. doesn’t
4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «John is …… brother».

1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and _____ letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What’s your _____ sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. _____ time is it? – It’s 10 o’clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time _____ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually _____ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her _____? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother _____ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
_____ there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
How_____ is a cheese sandwich? – $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
_____ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «I like …… because I like to laugh.»
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «London is more …… than Paris.»
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «…… to go for a pizza this evening?»
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «Look! It ……!»

1. rains
2. raining
3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «Hello, …… I speak to Jane please?»

1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «What's ……? You look upset.»

1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «If you do more exercise, you will …….»

1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «To get to the post office, …… at the end of this road.»

1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «Bye-bye, George! …… a nice weekend!»

1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «I …… 18 years old when I started my first job».

1. were
2. was
3. had
4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Дополните фразу: «My grandfather was born eighty years ……»

1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Why did you enter this faculty? – I _____ this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
_____ is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
When did you _____ to become a psychologist? – I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
How _____ do you watch TV? – Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called _____ managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite _____ at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. _____ can you improve your English? – I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What _____ have you visited? – I have visited France and Germany.

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What _____ are you doing? – I am doing a bachelor degree in IT.

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Did you _____ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 22 Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Напишите вопрос, ответом на который будет: “No, I don’t often go on business trips”.

Задание 23 Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Напишите вопрос, ответом на который будет: “Financial success motivates me”.

Задание 24 Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Напишите вопрос, ответом на который будет: “As for my weaknesses, I sometimes procrastinate”.

Задание 25 Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Напишите вопрос, ответом на который будет: “My strengths are being creative, reliable and hard-working”.

Компетенции УК-4 и УК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-4 и УК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. What knowledge, skills and personal qualities should a professional have? Tell us about yourself.
2. Samara University – past and present. Foreign languages in my professional activity.
3. English-speaking countries – intercultural communication in everyday, business and professional spheres.
4. Finding a job and career growth – features of writing a resume and interviewing in English and Russian.
5. Take part in an interview on the topic “International Scientific Conference”. Have you ever given a presentation at one? If yes, in which language did you present?
6. Name the etiquette forms and requirements for oral professional communication in a foreign language. Give examples.
7. Give a presentation on “Building a Successful Career in My Field.”
8. Work with non-adapted professional literature. Prepare an abstract. What are the rules for formatting an English-language annotation?

9. Work with non-adapted professional literature. Prepare and give a presentation. What are the rules for the English presentation format?
10. Take part in an interview on the topic “What makes a professional?” Functions and qualities" What functions do you perform in your job?
11. Work with non-adapted professional literature. Write your resume in Russian and English. What are the differences between resume formats in Russian and English versions?
12. Work with non-adapted professional literature. Write an essay.
13. Name the etiquette forms and requirements for written professional communication in a foreign language. Give examples.
14. Work with unadapted professional literature on the practice of effective conflict resolution. Prepare a glossary.
15. Work with non-adapted professional literature. Give a presentation on the topic “Famous scientists in my field of knowledge.”

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

В рамках проведения аттестации зачет / экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта БРС

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	

	Тестирование	5
	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация	5
	Статья	5
	Глоссарий	5
5.	**Ответ на экзамене**	30

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации устанавливает…

а) федеральный закон
б) уголовный кодекс
в) ГОСТ
г) пояснительная записка

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется учение о научном методе вообще или о методах отдельных наук?

а) методика
б) методология
в) методичность
г) методичка

3. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Заметной чертой академической прозы является…

а) увеличение количества сложных предложений
б) увеличение количества простых предложений в тексте
в) одинаковое количество простых и сложных предложений
г) употребление только простых предложений

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какие предложения чаще всего встречаются в научном тексте?

а) сложносочиненные
б) простые
в) односоставные
г) сложноподчиненные

5. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта исследования – это…

а) предмет исследования
б) цель исследования
в) задача исследования
г) актуальность исследования

6. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы – это…

а) предмет исследования
б) цель исследования
в) задача исследования
г) актуальность исследования

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как оформляется совокупность затекстовых библиографических ссылок?
а) как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.
б) как перечень библиографических записей, помещенный постранично
в) как система гиперссылок
г) как примечания внизу страницы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стиль прозы, предназначенный для письменного общения в научной сфере деятельности – это _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Запланированные исследователем конкретные действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в научном исследовании цели – это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Опрос, эксперимент, наблюдение, интервью, беседа, анкетирование, анализ, синтез, измерение – это _____ научного исследования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Возникающая на базе институциональных единиц (кафедр, институтов и т.д.) группа учёных, выполняющих в долгосрочном периоде под руководством лидера («главы школы») определенную научно-исследовательскую программу, пользующихся для этого одними и теми же подходами и методами, сохраняющими единство научных принципов – это _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Научная статья, академическая рецензия, монография, диссертация – это _____ жанры академического письма.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Аннотация, тезисы, автореферат, описание научного труда – это _____ жанры академического письма.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «терминология».

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ
Дайте определение понятию «риторический вопрос».

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один вариант, который подходит для заполнения пропуска.
Академическое красноречие в России сложилось в … веке.
а) в первой половине XX в
б) в первой половине XIX в
в) в первой половине XXI в
г) во второй половине XX в

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Чем характеризуется развитие языка науки ?
а) эмоциональностью и экспрессивностью

б) снижением информативности
в) переходом на латинский язык
г) компрессией и повышением информативности

3. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
В академических жанрах, номенклатурных наименованиях, употребляя родовые стилистически нейтральные варианты, для обозначения лиц женского пола (переводчик — переводчица, лаборант — лаборантка) следует использовать существительные …
а) мужского рода
б) среднего рода
в) общего рода
г) феминитивы

4. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Распространенными ошибками, связанными с использованием прилагательных в речи, являются…
а) образование сравнительной и превосходной степени путем соединения аналитической и синтетической форм
б) формы сравнительной степени, образованные аналитическим способом
в) формы превосходной степени, образованные аналитическим способом
г) формы сравнительной степени от относительных прилагательных

5. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Библиографические справки и отсылки, а также цитация в научном тексте…
а) факультативны
б) вредны
в) чрезвычайно важны и обязательны
г) неуместны

6. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.
Чем характеризуется развитие языка науки?
а) эмоциональностью и экспрессивностью
б) снижением информативности
в) переходом на латинский язык
г) компрессией и повышением информативности

7. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.
Как называется краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы?
а) реферат
б) диссертация
в) эссе
г) библиография

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Используемый в международной практике для однозначной идентификации авторов незапатентованный буквенно-цифровой код, полное название которого переводится с английского как «Открытый идентификатор исследователя и участника» обозначается английской аббревиатурой _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Количественная характеристика продуктивности учёного, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций – это индекс _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Библиографические записи, помещенные непосредственно на каждой странице документа и имеющие обычно сквозную нумерацию – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Такие академические жанровые разновидности, как реферат, аннотация и рецензия выделяют для сферы научной _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем в сфере технических, экономических, гуманитарных или точных наук называется _____.

13. Прочитайте задание и впишите пропущенное слово.
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов обычно обозначается аббревиатурой _____.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «библиография» и объясните, зачем она необходима в исследовании.

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ
Дайте описание понятие «критическое мышление» по Джону Дьюи.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования

1) Какие цели преследует научный текст? Как эти цели определяют особенности научного стиля?

2) Какими средствами создается объективность научного текста?

3) Каковы особенности фигуры автора в научных текстах?

4) Кому адресован академический текст и как это определяет особенности текста?

5) Назовите основные жанры академической письменной речи.

6) Каким требованиям должно отвечать заглавие академического текста?

7) Основные черты эссе как академического жанра. Объем, структура, язык, стиль.

8) Структура текста: введение.

9) Структура текста: основная часть.

10) Структура текста: заключение.
11) Что такое термин и каким он должен быть? Как подобрать нужный термин?
12) Для чего служит цитирование в научном тексте?
13) Как оформить цитату?
14) Устный академический дискурс. Структура научного доклада.
15) Как организовать слайд-шоу к научному докладу?
16) Что такое handout, для чего он служит?
17) Процедура подачи тезисов на конференцию.
18) Тезисы на конференцию: объем, структура, язык, стиль.
19) Проблема популяризации науки: каким должен быть публицистический текст.
20) Деловое письмо: жанры, правила.
21) Деловая электронная коммуникация: основные ошибки и эффективные стратегии.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И HR-АНАЛИТИКА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Цифровая трансформация – это…

а) Обновление гаджетов руководства предприятия

б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий

в) Развитие клиентской базы HR-аналитика

г) инструмент участия в государственных заказах

2 Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Для анализа персонала используют следующие варианты тестов:

а) Вербальные тесты. Оценивают способность кандидата понимать, анализировать и использовать письменную информацию. Это могут быть тесты на понимание текста, проверка грамматики и т. п.

б) Числовые тесты. Измеряют математические способности кандидата. Это могут быть тесты на базовые математические операции, анализ данных, статистику и другие.

в) Логические тесты. Оценивают способность кандидата к анализу и решению проблем. Это могут быть тесты на логические последовательности, абстрактные логические задачи, а также задачи на заключения и выводы.

г) Тесты отраслевых знаний. Могут включать тесты по программированию для IT-позиций, тесты по анатомии для медицинских специалистов и т. д.

д) все варианты верны.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Укажите функции управления персоналом, которые поддерживают современные цифровые

технологии

а) планирование;

б) учет;

в) анализ;

г) регулирование;

д) подходят все варианты.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Деловая графика представляет собой:

а) график совещания;

б) графические иллюстрации;

в) совокупность графиков функций;

г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Использование технологий для выполнения бизнес-процессов с минимальным вмешательством человека — это

а) автоматизация бизнес-процессов;

б) моделирование бизнес-процессов;

в) реинжиниринг бизнес-процессов;

г) мониторинг бизнес-процессов;

д) улучшение бизнес-процессов

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какую функцию выполняет комплексный метод – один из методов оценки персонала?

а) обследует и анализирует системы управления персоналом, разрабатывают и экономически обосновывают рекомендации по ее совершенствованию;

б) проводит самостоятельные социологические опросы, анкетирование, индивидуальные и коллективные беседы, интервьюирование работников;

в) осуществляет проверку документации и отчетности, анализ трудовых показателей, свидетельствующих о результативности деятельности организации и ее персонала;

г) оценивают путем сравнения экономических и социальных показателей деятельности организации с законодательно установленными нормами и нормативами или со средними или лучшими в отрасли показателями.

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

_____— это набор инструментов и методов для сбора, анализа и интерпретации данных о сотрудниках и процессах управления ими

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слова

Перечислите фазы стандартной схемы жизненного цикла проекта при автоматизации HR-процессов:_____, _____, _____, _____,_____.

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации», технологии управления персоналом в условиях цифровой экономики требуют трансформации за счет использования _____

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Абстрактный образ или ситуация, формализованная модель для отображения образа называется

_____.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Необходимость учета факторов внешней среды и быстрого реагирования на изменения при внедрении цифровых технологий в HR процессы отражает принцип_____.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

Хранение и передача информации о сотрудниках, организация и синхронизация данных без единого центра управления, позволяющая увеличение безопасность и конфиденциальность личных данных возможно при использовании_____.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

По каким направлениям внедряются Digital-технологии в процессы по подбору персонала?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите основные возможности использования искусственного интеллекта при подборе персонала.

ПК-1 Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
   Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «организация труда»:
   а. соединение разделенного процесса труда в общий трудовой процесс
   б. система мер, обеспечивающая трудовую деятельность, с целью повышения производительности и эффективности живого труда, достижения наиболее полного использования средств производства (овеществленного труда).
   в. это расчленение производственного процесса на отдельные фазы, технологические комплексы, виды работ и операции
   г. это определение необходимых затрат труда (времени) на выполнение работы (изготовление единицы продукции) работниками в конкретных организационно-технических условиях и установление на этой основе норм труда

2. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
   К дополнительной заработной плате относится:
   а. оплата ежегодных отпусков;
   б. вознаграждение за выслугу лет;
   в. оплата за время нахождения в командировке;
   г. выплаты подросткам за неотработанные льготные часы.

3. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
   Ошибочно установленные нормы заменяются:
   а. В соответствии с планом усовершенствования процесса нормирования труда.
   б. В соответствии с планом по труду.
   в. С планом системной проверки норм и их пересмотра.
   г. С планом снижения трудоемкости продукции за счет пересмотра ошибочных и устаревших норм
   д. По мере их выявления

4. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
   По каким признакам классифицируются методы изучения затрат рабочего времени?

а. По виду, цели наблюдения и содержанию, по способу и методу наблюдения, по объекту наблюдения, по способу регистрации результатов.
б. По виду, цели наблюдения и содержанию, по способу и методу наблюдения, по объекту наблюдения, по способу и методу регистрации результатов.
в. По виду, цели наблюдения и содержанию, по способу наблюдения, по объекту наблюдения, по способу регистрации результатов.
г. По виду, цели наблюдения и содержанию, по способу наблюдения, по объекту наблюдения и их виду, по способу регистрации результатов.
д. Все ответы правильные

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Прямые затраты на персонал включают в себя:
а. Заработную плату;
б. оклад штатных сотрудников
в. оплату отпусков
г. выплаты внештатным сотрудникам
д. все ответы верны
е. верны а, в

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Планы по человеческим ресурсам определяют:
а. политику по набору женщин и национальных меньшинств;
б. политику по отношению к временным работающим;
в. уровень оплаты;
г. оценку будущих потребностей в кадрах

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
К функциям контроллинга персонала не относится
а. информационно-обеспечивающая функция
б. плановая функция
в. организационная функция
г. управляющая функция
д. контрольно-аналитическая функция

8. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание:** «_____ методы основываются на анализе кадровой документации и отчетности за рассматриваемый период, а также важнейших трудовых показателей, свидетельствующих о результативности деятельности организации и ее персонала. Основными методами сбора информации выступает традиционный анализ документов и контент-анализ.

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: «_____ методы основываются на анализе мнений сотрудников организации по поводу состояния и перспектив развития организации, самооценки и оценки своих коллег. Главными методами сбора информации являются социологические опросы (анкетирование и интервьюирование, диагностическое интервью), индивидуальные и коллективные беседы (мозговые штурмы, деловые игры), психологические тестирования и др.

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: «Коэффициент _____ — доля принятых на работу сотрудников от общего числа сотрудников в организации в процентах»

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: «Группа методов _____позволяют путем сравнения экономических и социальных показателей деятельности организации с законодательно установленными нормами и

нормативами или со средними(лучшими) в отрасли (группе аналогичных организаций) показателями оценить состояние организации, наметить перспективы её развития.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: «Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник называется - трудовым_____.

13. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание**: В нацпроекте «Цифровая экономика» выделяются следующие_____: «большие данные» (big data), нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи (в частности, 5G), технологии виртуальной и дополненной реальности (VR и AR).

14. Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.
Списочный состав предприятия на начало года состоял из 770 чел. В течение года было принято 70 чел., уволено за год 25 чел., в том числе по собственному желанию — 16 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

15. Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.
Списочный состав предприятия на начало года состоял из 1940 чел. В течение года было принято 120 чел., уволено за год 250 чел., в том числе по собственному желанию — 60 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

ПК-3. Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Аналитическими методами аудита персонала являются:

а. Методы анализа «будущего»
б. Математические и статистические методы экономического анализа
в. Метод прогнозирования
г. Причинно-следственный анализ
д. Метод сравнения (сопоставления)
е. Все ответы верны
ж. Верны ответы: б, г, д

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Из приведенных ниже записей выделите средние интегрированные автоматизированные системы управления персоналом

а. «Инфософт»
б. «PeopleSoft»
в. «БОСС-Кадровик»
г. «Галактика»
д. Верны ответы а, в
е. Верны ответы в, г

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
В состав автоматизированных систем управления персоналом включают

а. локальные системы
б. малые интегрированные системы
в. средние интегрированные системы

г. крупные интегрированные системы
д. верны ответы а, в, г
е. все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Из приведенных ниже записей выделите основное отличие программного комплекса «АиТ:\Управление персоналом» от «БОСС-Кадровик»

а. возможность ведения многоуровневой организационной структуры предприятия с произвольным числом уровней
б. наличие самостоятельных программных модулей, работающих независимо друг от друга, но использующих общую базу данных
в. наличие нескольких версий, различающихся по функциональности

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Конфигурацию «Зарплата и управление персоналом» можно представить в виде отдельных подсистем

а. подбора персонала
б. регистрации и ведения учета результатов прохождения сотрудниками обучения
в. управления финансовой мотивацией
г. управления компетенциями
д. все ответы верны
е. верны ответы а,в,г

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Из приведенных ниже записей выделите основные достоинства облачных вычислений

а. доступность услуг
б. мобильность услуг
в. отсутствие необходимости синхронизации данных
г. функциональность программного обеспечения не отличается от их локальных аналогов
д. все ответы верны
е. верны ответы а, б, в

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Из приведенных ниже записей выделите показатели оценки прикладных программных продуктов управления персоналом

а. функциональные возможности
б. технологические параметры
в. оценка разработчика системы
г. все ответы верны
д. верны ответы а, б, в

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: «_____ - система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности».

9. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание**: К учетным документам, которые первостепенно подвергаются экспертизе при кадровом аудите относятся: трудовые договоры, трудовые книжки и книга учета их движения (наличие, соответствие требованиям законодательства, качество оформления), приказы (о трудоустройстве, о переводе, об отпусках и т.п.), _____, финансовые документы (расчетные листки, платежные поручения), личные дела и личные карточки, локально-нормативные акты (ЛНА).

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: «_____ — расходы по оплате труда административно-управленческого персонал».

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слова: К затратам, которые относятся на себестоимость с точки зрения бухгалтерского учета включают: _____и _____.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово: Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий – это _____.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: Модель зрелости HR-технологий на отечественном рынке содержит пять временных этапов, в том числе: технологический триггер, пик ожиданий, избавление от иллюзий, преодоление недостатков. Пятый этап называется _____?

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Что такое уберизация рекрутмента?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите наиболее частые причины автоматизации HR.

Компетенции ОПК-2, ПК -1,3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ПК -1,3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий[1].

Список вопросов для собеседования

1. HR-аналитика и ее роль в системе управления эффективностью труда персонала.
2. Анализ и аудит персонала как основа стратегического управления персоналом, повышения
3. эффективности труда и организационного развития.
4. Объекты и субъекты HR-аналитики и кадрового аудита. Внешний аудит, внутренний аудит, самоаудит.
5. Основные этапы развития HR-аналитики: от анализа социально-трудовых показателей к комплексному аудиту персонала.
6. Повышение роли HR-аналитики в системе управления персоналом. Анализ и аудит персонала как основа стратегического управления персоналом, повышения эффективности труда и организационного развития.
7. Цели, объекты и предметы анализа в сфере труда и управления персоналом.
8. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия.
9. Классификация социально-трудовых показателей. Общие и специфические социально-трудовые показатели. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели.
10. Информационная база анализа трудовых показателей.
11. Методы анализа социально-трудовых показателей.
12. Комплексный анализ трудовых показателей. Сбалансированная система показателей (ССП).
13. Сущность аудита: диагностика, контроль, оценка процессов и результатов.

14. Системный и процессный подходы в методологии анализа и аудита персонала. Сравнительный подход, экспертная оценка, статистический подход, подход соответствия, подход с точки зрения управления по целям (МВО-подход)
15. Организационно-статистические, экономические, социально-психологические методы аудита персонала. Комплексные методы аудита персонала.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АУДИТ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Содержание принципа «объективность при проведении аудита» заключается в …

а) непредвзятость и беспристрастность аудитора,
б) должная тщательность в оказании профессиональных услуг,
в) сочетание беспристрастности, честности и отсутствие конфликта интересов,
г) информационная подкованность аудитора.

Выберите правильный вариант ответа.

2. Аудиторская деятельность – это …

а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета,
б) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности,
в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности,
г) деятельность функциональных служб.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Аудиторская проверка может быть …

а) только инициативной,
б) обязательной и инициативной,
в) только обязательной,
г) ни один из перечисленных.

Выберите правильный вариант ответа.

4. Под первоначальным аудитом понимается …

а) аудиторская проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые,
б) аудит будущей организации на стадии ее формирования,
в) проведение аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые,
г) аудит эффективности деятельности планируемой организации.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Договор на проведение аудита по правовой форме относится к …

а) договорам на возмездное оказание услуг,
б) договорам поручения,
в) договорам подряда,
г) трудовым договором.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Вид сопутствующих аудиту услуг, совместимых с проведением аудита бухгалтерской отчетности

а) управленческое консультирование,
б) ведение бухгалтерского учета,
в) составление бухгалтерской отчетности,
г) составление налоговой отчетности.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Управленческое консультирование предполагает …

а) постоянное сотрудничество с клиентом
б) аудит деятельности клиента
в) оказание интенсивной профессиональной помощи на временной основе
г) управление клиентом

Вставьте два пропущенных слова.

8. Результат аудита зависит от будущих ……. или ……., находящихся не в сфере контроля, но которые могут повлиять на финансовую отчётность.

Ответьте на вопрос.

9. С какой целью в аудите используется прогнозирование?

Вставьте два пропущенных слова.

10. Оценка эффективности деятельности подразделения управления персоналом направлена на соизмерение ……. и ……., связанных с деятельностью подразделения управления персоналом.

Вставьте два пропущенных слова.

11. Специфика специализированных услуг в сфере ……. ……. заключается в консультировании клиентов по вопросам трудового законодательства, оформления кадровой документации.

Вставьте два пропущенных слова.

12. В ходе аудита ……. ……. производится анализ кадровой документации на предмет соответствия требованиям трудового законодательства и внутренним нормативным актам, определяющим порядок оформления, ведения, систематизации, хранения и архивации кадровой документации.

Ответьте на вопрос.

13. По какому показателю производится оценка степени вовлеченности персонала в управление предприятием?

Закончите предложение пропущенной фразой.

14. Аудиторским доказательством является информация, полученная аудитором при проведении проверки и её анализ, на котором основывается ……. ……. .

Закончите предложение пропущенной фразой.

15. Аудитор самостоятельно принимает решение о достаточности информации, необходимой для формирования ……. ……. .

ОПК-4. Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Инициативный аудит – это аудит, проводимый по инициативе …

а) государственного органа,

б) аудитора,

в) экономического субъекта,

г) кадрового агентства.

Выберите правильный вариант ответа.

2. К какой сфере консультирования относятся консультанты и консалтинговые фирмы, работающие в области разработки мероприятий по реализации стратегии управления персоналом, обеспечению их документационного сопровождения и оценки организационных и социальных последствий?

а) субъект кадрового консалтинга,

б) субъект финансового аудита,

в) субъект государственного аудита,

г) субъект кадрового агентства.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Посредством чего вы будете осуществлять оценку эффективности реализации функции управления персоналом «Работа с кадровым резервом»?

а) посредством оценки текущего состояния кадровой политики,

б) посредством оценки кадрового потенциала,

в) посредством оценки вовлеченности персонала,

г) посредством оценки текучести персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

4. С чего вы начнете оценку эффективности исполнения функции управления персоналом «Профориентация и адаптация персонала»?

а) с оценки кадровой документации,

б) с оценки списочной численности персонала,

в) с оценки используемых методов найма, источников и путей покрытия потребностей в персонале,

г) со знакомства с персоналом.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Что вы будете оценивать с целью определения эффективности в реализации функции управления персоналом «Обучение персонала»?

а) результативность работы с кадровым резервом,

б) результативность оценочных процедур,

в) результативность процедуры аттестации,

г) текучесть кадров.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Какие ключевые пункты вы включите в программу аудита при проведении оценки эффективности служебно-профессионального продвижения и деловой карьеры персонала?

а) анализ схем замещения должностей, анализ реализации плана кадрового роста, оценка результативности методов планирования карьеры,
б) анализ соответствия кадрового делопроизводства требованиям трудового законодательства,
в) анализ эффективности методологии управления персоналом,
г) текучесть кадров.

Выберите правильный вариант ответа.
7. Предполагается оценить эффективность исполнения функции управления персоналом «Организация трудовой деятельности персонала». С чего вы начнете оценочные мероприятия?
а) с анализа схем замещения должностей, анализа реализации плана кадрового роста, оценки результативности методов планирования карьеры,
б) с анализа уровня социальной напряженности в организации и оценки обеспеченности вакансий кандидатами,
в) с анализа производительности труда и лояльности персонала,
г) с анализа кадрового состава.

Закончите предложение пропущенной фразой.
8. Одна из главных проблем эффективного внедрения инноваций в управлении персоналом, связанная со способностью приспособиться к инновациям и адекватно реагировать на них, - это отсутствие у подчинённых ……. ……. .

Закончите предложение.
9. Люди наделены интеллектом, их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является ……. .

Вставьте два пропущенных слова.
10. ……. ……. – это официальный документ, в котором выражено мнение аудитора о результатах проверки деятельности экономического субъекта в области организации труда и регулирования социально-трудовых отношений.

Вставьте два пропущенных слова.
11. Социально-психологические методы оценки персонала предполагают проведение ……. ……., анкетирования, индивидуальных и коллективных бесед, интервьюирования работников различных уровней и категорий.

Вставьте пропущенное слово.
12. Экономические методы оценки персонала предполагают ……. экономических и социальных показателей деятельности организации с законодательно установленными нормами и нормативами или со средними в отрасли показателями.

Вставьте пропущенное слово.
13. Выборочный аудит предполагает использование строго определенных методов и специальной методики анализа ……. .

Ответьте на вопрос.
14. На что направлен стратегический аудит?

Ответьте на вопрос.
15. Что предполагает управленческий аудит?

ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

Выберите правильный вариант ответа.
1. Кто подготавливает план аудита?
а) руководитель аудиторской фирмы,
б) руководство экономического субъекта,
г) кадровый менеджер.

Выберите правильный вариант ответа.
2. Какой метод оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, вы будете использовать?
а) проверка профессиональных навыков,
б) проверка коммуникативных навыков,
в) проверка навыков работы с компьютером,
г) психодиагностика.

Выберите правильный вариант ответа.
3. Какие преимущества в использовании психодинамического теста при проведении оценки и аттестации персонала?
а) психодинамический тест позволяет оценить вероятность кадровые риски, выявить степень конфликтности личности,
б) психодинамический тест позволяет оценить не только существующие деловые качества сотрудника, но и «заглянуть в будущее», выявить его движущие мотивы и оптимальные способы стимулирования,
в) психодинамический тест позволяет оценить степень вовлеченности персонала в работу,
г) проверка навыков работы с компьютером.

Выберите правильный вариант ответа.
4. Что предполагает метод беседы при проведении оценки и аттестации персонала?
а) активное обсуждение актуальных вопросов, связанных со стратегией предприятия и оценкой ее достижимости,
б) беседа между руководителем предприятия и аудитором по вопросу выявления мотивов продуктивного поведения персонала,
в) ведение тематически направленного диалога между аудитором и респондентом с целью получения сведений от последнего,
г) выявление компетентности персонала.

Выберите правильный вариант ответа.
5. Что предполагает тестирование при проведении эмпирических социологических исследований?
а) оценку лояльности персонала,
б) измерение и оценку различных психологических качеств и состояний индивида,
в) исследование конфликтов в коллективе,
г) выявление компетентности персонала.

Выберите правильный вариант ответа.
6. Что позволяет выявить аудит персонала?
а) эффективность кадровой работы,
б) эффективность реализации миссии предприятия,
в) эффективность достижения стратегических целей,
г) эффективность деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Перечислите этапы проведения оценки персонала.
а) подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, этап реализации решений,
б) аналитический этап, практический этап,
в) этап анализа внешней среды, этап анализа внутренней среды, этап выводов и заключений,
г) старт аудита, окончание аудита.

Вставьте пропущенное слово.
8. Общение с руководством экономического субъекта на всех этапах аудиторской проверки производится в ……. форме.

Вставьте пропущенное словосочетание.
9. Оценка коэффициента трудового вклада производится посредством учета значимости ……. ……. данного подразделения для всего технологического процесса предприятия, оценки численности работающих, объема продукции, качества продукции, состояния трудовой дисциплины.

Вставьте пропущенное слово.
10. Продолжающийся договор - это договор, по которому организация-клиент приглашает ……. 1-3 раза в месяц, где он принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации, проводит учебные занятия и т.п.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Методологическая пропаганда - это тактика консультанта, при которой он старается стимулировать клиента к активному ……. ……. и использованию определенных методов, не пропагандируя при этом какое-либо определенное решение.

Вставьте два пропущенных слова.
12. На подготовительном этапе аудита определяются ……. и ……. аудита, формируется программа аудита, определяются его сроки, исполнители и участники проверки.

Вставьте пропущенное слово.
13. Интегральные критерии оценки персонала характеризуют степень выраженности определенных ……. в работнике.

Ответьте на вопрос.
14. Что можно оценить по результатам аудита системы управления персоналом?

Вставьте пропущенное слово.
15. Что готовит аудитор на заключительном этапе?

ПК-2. Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

Выберите правильный вариант ответа.
1. Интересы какой 3-й стороны учитываются при составлении договора на оказание аудиторских услуг?
а) интересы инспекции по труду,
б) интересы государства,
в) интересы пользователя информации,
г) интересы предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

2. Какая информация отражается в аналитической части аудиторского заключения?

а) сведения об объекте исследования, результаты аудита, существенные ошибки и нарушения, выявленные в ходе проверки,
б) план-график на проведение аудите,
в) мнение аудитора по решению выявленных проблем и повышению эффективности деятельности организации-клиента,
г) мнение руководителя предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Какая информация отражается в итоговой части аудиторского заключения?

а) сведения об объекте исследования, результаты аудита, существенные ошибки и нарушения, выявленные в ходе проверки,
б) план-график на проведение аудите,
в) мнение аудитора по решению выявленных проблем и повышению эффективности деятельности организации-клиента,
г) интересы предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

4. В какой форме можно получить информацию для проведения оценки персонала?

а) в форме записей, происходящих событий, памяти,
б) в письменной форме,
в) в устной форме,
г) в форме видеозаписи.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Какие гарантии дает аудиторское заключение?

а) гарантии того, что мошенничества и существенных ошибок в финансовой отчетности предприятия нет или они выявлены полностью, или что ошибки исправлены,
б) гарантии того, что аудитор несет ответственность за его составление,
в) гарантии успешного внедрения разработанных рекомендаций,
г) гарантий нет.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Какие риски входят в аудиторские риски?

а) неотъемлемый риск,
б) производственный риск,
в) финансовый риск,
г) кадровый риск.

Выберите правильный вариант ответа.

7. В чем заключаются недостатки проведения аудита при привлечении внешнего консультанта?

а) финансовые затраты,
б) требует затрат человеческих ресурсов и времени,
в) недостаточная конфиденциальность,
г) риск развития конфликта.

Вставьте пропущенное слово.

8. Компании привлекают консультантов по управлению для уменьшения или ликвидации ……. на разных стадиях процесса подготовки принятия и реализации управленческих решений.

Ответьте на вопрос.

9. Кто несет ответственность за подготовку и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности в организации аудитора?.

Закончите предложение, добавив словосочетание.
10. Отраслевой подход предполагает разработку методик, учитывающих особенности организации, связанные с ее ……. ……. .

Вставьте пропущенные два слова.
11. ……. ……. заключается в использовании в качестве базы сравнения заключения эксперта или опубликованных результатов аналогичного исследования.

Ответьте на вопрос.
12. Назовите срок проведения кадрового аудита инспекцией по труду?

Закончите предложение, добавив словосочетание.
13. Важным элементом подготовки к аудиту персонала является оценка ……. ……. .

Вставьте пропущенное слово.
14. Контрольный риск - субъективно определяемая аудитором вероятность того, что существующие в организации и регулярно им применяемые средства внутреннего ……. за исполнением функций по управлению персоналом не позволяют своевременно обнаруживать и исправлять нарушения, являющиеся существенными в отдельности или в совокупности и (или) препятствовать возникновению таких нарушений.

Вставьте пропущенное слово.
15. Для повышения ……. планирования целесообразно обсуждать отдельные разделы общего плана аудита персонала с руководителями и специалистами службы управления персоналом и руководителями подразделений.

Компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК»

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

.

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем отличаются процессы листовой штамповки?:
1. Усилием.
2. Деформацией.
3. Напряженно –деформированным состоянием.
4. Напряженным состоянием.
5. Деформированным состоянием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой сортамент используют в листовой штамповке?
1. Лист.
2. Профиль
3. Пруток.
4. Отливка.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что влияет на качество реза?
1. Толщина.
2. Усилие реза.
3. Механические свойства заготовки
4. Схема деформированного состояния.
5 Схема напряженного состояния.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что влияет на штампуемость листа ?
1 Форма заготовки.
2. Толщина листа.
3 Механические свойства листа.
4. Форма заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как изменяется толщина трубной заготовки при обжиме?

1. Не меняется.
2 Увеличивается.
3 Уменьшается.
4. Изменяется монотонно.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как изменяется толщина при гибке?
1. Не изменится.
2. Увеличится.
3. Уменьшится.
4. В зоне растяжения уменьшится.
5. В зоне сжатия увеличится.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как влияет толщина заготовки на момент изгиба при гибке?
1 Не влияет.
2. Увеличивает пропорционально толщине.
3. Увеличивает в квадрате толщины заготовки.
4. Уменьшает пропорционально толщине.

8. Впишите пропущенное слово.
Толщина _____при раздаче.

9. Впишите пропущенное слово.
Толщина _____при обжиме.

10. Впишите пропущенное слово.
Минимальный радиус гиба - это отношение _____радиуса гиба к толщине заготовки.

11. . Впишите пропущенное слово.
При гибке широкой полосы возможно появление трещина на
_____поверхности заготовки.

12. Впишите два пропущенных слова.
Процессы листовой штамповки отличаются схемой _____состояния.

13. . Впишите пропущенное слово.
При обжиме трубная заготовка деформируется в условиях _____схемы
напряженного состояния сжатия.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Из какого условия находятся константы степенного закона упрочнения ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Дать понятие бесконечно малого элемента очага деформации.

Компетенция УК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько процессов напряженно-деформированного состояния насчитывается в листовой штамповке?
1. Пять процессов.
2 Девять процессов.
3. Восемь процессов.
4 Десять процессов.
5 Двенадцать процессов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова обща характеристика сортамента материала в листовой штамповке?
1. Имеет высокие пластические свойства.
2. Одинаковую структуру материала.
3. Один из размеров намного меньше других.
4. Имеет одинаковый фазовый состав.
5. Имеет одинаковые свойства во всех направлениях листа.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Из каких зон состоит плоскость реза по толщине?
1. Из пластической и упругой.
2. Из упругой и зоной разрушения.
3 Из упругой ,зоны разрушении и пластической.
4 Из зоны разрушения.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Чем определяется штампуемость листового материала?
1. Механическими свойствами.
2. Толщиной заготовки.
3. Размерами детали.
4. Формой заготовки.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Какой элемент детали получает наибольшую толщину при обжиме трубной заготовки?
1. В зоне наибольшего радиуса.
2. В зоне наименьшего радиуса.
3. В средней части детали.
4. В цилиндрической части .

6. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Как меняется срединная поверхность заготовки при гибке ?
1. Удлиняется.
2. Не меняется.
3 Укорачивается.
4. Уширяется.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на изгиьающий момент при гибке?
1. Предел прочности.
2. Толщина.

3. Ширина заготовки.
4. Предел текучести.
5. Радиус гиба.

8. Впишите пропущенное слово.
На относительный минимальный радиус гиба широкой полосы оказывает влияние_____материала.

9. Впишите пропущенное слово.
При раздаче трубной заготовки минимальная толшина находится на _____детали.

10. Впишите пропущенное слово.
Образующая наружной поверхности при гибке _____свою длину.

11. Впишите пропущенное слово.
При моделировании проще использовать _____условие пластичности

12. Впишите пропущенное слово.
Критерий Колмагорова используют для определения _____параметров разрушения при деформации.

13. Впишите два пропущенных слова.
Размеры заготовки при вытяжке осесимметричных деталей находят из условий _____заготовки и детали.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной вытяжке ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной отбортовке ?

Компетенции ПК*,УК*,сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции; ПК*,УК*, не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета Семестр 3

1. Определение штампуемости листовых материалов по показателям механических свойств .

2. Расчет коэффициентов раскроя материалов для листа ,полосы, ленты.
3. Определение размеров заготовки для гибки.
4. Определение заготовки для вытяжки .
6. Определение размеров заготовки для обжима, раздачи, отбортовки трубной заготовки.
7. Построение эпюр напряжений ,деформаций для обжима, раздачи, отбортовки .
8. Механизм процесса вытяжки и схемы напряженно деформированного состояния по участкам заготовки .
9. Расчет числа операций при вытяжке ,отбортовке, раздачи.
10. Основные этапы проектирования технологического процесса листовой штамповки.
11. Выбор оборудования для операций листовой штамповки .
12. Критерий Колмогорова для определения предельных деформаций нанообъектов и изделий на их основе.
13. Влияние схемы напряжѐнного состояния на пластичност
14. Влияние трения на усилие раздачи.
15. Критерий Томленова. Его определение.
16. Найти Кисп полосы.
17. Механизм процесса резки.
18. Определить площадь реза.
19. Найти соотношение между Кисп полосы и Кисп листа.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

«Не зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам/

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Базисные предпосылки
формообразования оболочек"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ЗАТРАТ НА ПЕРСОНАЛ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите вид расходов, используя классификационный признак «в зависимостиот способа отнесения на себестоимость продукции».
а) накладные;
б) прямые;
в) обратные;
г) релевантные.

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Используемый в системе бюджетирования принцип единства означает:
а) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;
б) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия;
в) для контроля использования средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;
г) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Как называются затраты, которые связаны с обычными производственнымипроцессами и операциями, из раза в раз выполняемыми в рамках отдельных задач?
а) рутинные;
б) повторяющиеся;
в) постоянные;
г) повседневные.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
С чего следует начинать формирование бюджета человеческих ресурсов проекта?
а) с определения должностей работников, занятых в проекте;
б) с определения необходимого количества работников;
в) с определения тарифных ставок для последующей оплаты трудовых
затрат;
г) с определения количества часов, необходимых для завершения этапов.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
При определении стоимости рабочей силы учитывают:
а) Прямую оплату труда, а также премии и нерегулярные выплаты.

б) Затраты предприятия на социальное обеспечение и профессиональное обучение персонала.
в) Оплату за неотработанное время и расходы предприятия на оплату жилья работников.
г) Все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Оценка результативности работы кадровой службы предприятия учитывается при использовании подхода, относительно:
а) Достижение конечного результата деятельности предприятия.
б) Достижение целей управления персоналом при минимуме затрат.
в) Эффективности процесса управления.
г) Окупаемости затрат на рабочую силу.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Под достижением целей управления персоналом при минимуме затрат подразумевается:
а) Минимизация расходов должна использоваться в отношении каждого из направлений кадровой работы.
б) Сокращение расходов на заработную плату и другие выплаты на предприятии.
в) Наем малоквалифицированной рабочей силы.
г) Все ответы верны.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Четыре группы бюджетов существуют в финансовом планировании это -
_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Два вида HR-бюджетов это_____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Бюджет содержания персонала включает_____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Бюджет обновления персонала включает в себя_____:

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Классификация затрат по экономическому составу
выделяет_____расходы

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Аутстаффинг и аутсорсинг различаются
в_____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Дайте определение, что такое бюджетирование проекта.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Какие мероприятия проводит HR-служба в целях сокращения HR-бюджета в кризисный период по управлению численностью предприятия?

ПК-2. Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:
а) финансовое планирование;
б) бюджетирование;
г) бизнес-планирование;
д) финансовое прогнозирование.

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется … функция бюджета.
а) контрольная;
б) функция делегирования полномочий;
в) координационная;
г) прогнозная.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Используя скользящий бюджет, предприятие может:
а) усилить контроль за исполнением бюджета;
б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета;
в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности;
г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Целью внедрения системы бюджетирования является:
а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;
б) повышение эффективности деятельности предприятия;
в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:
а) сбалансированности финансовых потоков;
б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;
в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;
г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами
а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия;
б) эффективной реализации финансовой политики;
в) комплексного управления предприятием;
г) бухгалтерского учета и формами отчетности.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:
а) операционный бюджет;
б) финансовый бюджет;
в) сводный бюджет;
г) гибкий бюджет.

***8.* Продолжите предложение**

Вовлечение в процесс бюджетирования всего персонала позволяет_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Существуют уровни анализа отклонений фактических затрат от бюджетных это_____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Бюджеты проектов составляются, отслеживаются и выполняются независимо от бюджетов бизнес-единиц и бюджетов всей компании по причине того что _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Допустимая погрешность предварительного бюджета на стадии обоснования инвестиций может составлять _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Отрезок времени, на котором составляются и в течение которого корректируются бюджеты и осуществляется контроль их исполнения, называется_____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Принцип достоверности бюджета означает_____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Бюджетная роспись это_ _____

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

В чем состоит основное отличие бюджета от сметы_____

Компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий

Список экзаменационных вопросов.

1. Ответственность за расходы на персонал
2. Сущность бюджетирования.
3. Планирование бюджета.
4. Структура HR-бюджета компании, принципы и источники формирования его статей.
5. Разработка бюджета.
6. Основные виды и методы бюджетирования.
7. Существующие подходы к бюджетированию затрат на персонал.
8. Связь планирования и бюджетирования в системе управления персоналом.
9. Определение статей расходов на персонал
10. Цели и виды бюджетов (основные, вспомогательные).
11. Роль HR-бюджета в процессе формирования общего бюджета компании.
12. Классификация затрат на персонал и принципы их распределения.
13. Процесс бюджетирования: этапы планирования и принципы формирования бюджетов.
14. Показатели, влияющие на формирование HR-бюджета компании.
15. Источники планирования затрат (внутренние и внешние).
16. Фонд оплаты труда.
17. Премиальный фонд (премии, бонусы, опционы).
18. Социальная программа (компенсации и льготы).
19. Бюджет затрат на оплату труда персонала.
20. Бюджет затрат на вознаграждения и премирование.
21. Бюджет обучения и развития персонала.
22. Бюджетирование как инструмент контроллинга персонала.

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математических методов в экономике
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиционный менеджмент – это
А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем;
Б) наука об управлении инвестиционными процессами;
В) наука о получении дохода (прибыли) в будущем;
Г) учение, предложенное экономистами в 1950х годах.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиции – это
А) вложение капитала с целью его последующего увеличения;
Б) ценные бумаги, приобретенные на средства дополнительного дохода;
В) финансовые операции по управлению активами заказчика;
Г) покупка нематериальных активов.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Реальные (капиталообразующие) инвестиции – это
А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
Б) вложение капитала в нематериальные активы;
В) вложение капитала, связанное с формированием инвестиционного портфеля;
Г) любые вложения капитала.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Портфельные инвестиции – это
А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хау и т.д.)
Б) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
В) вложение капитала в высоколиквидные активы;
Г) любые вложения капитала.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Ставка дисконтирования – это
А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации;
Б) ставка привлечения инвестиций;
В) процентная ставка, применяемая для операций между коммерческими банками и центральным банком
Г) то же самое, что и внутренняя норма доходности.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Период начисления процентов называется
А) периодом капитализации;
Б) периодом дисконтирования;

В) периодом компаундинга;
Г) периодом инвестирования.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая формула будущей стоимости денежных вложений:
А) FVn = PV0 (1+ni),
Б) PVn = FV0 (1+ni),
В) FV0 = PVn (1+ni),
Г) FV0 = PVn / (1+ni)

8. **Закончите предложение (фразу)**

В формуле будущей стоимости денежных вложений количество периодов действия проекта обозначается буквой…

9. **Закончите предложение (фразу)**

Разница между *доходами* и *издержками фирмы*, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами — это **_____ _____.**

10. Впишите пропущенное слово.

Инвестиции по объектам инвестирования делятся на ____ и портфельные

11. Закончите предложение словосочетанием в именительном падеже

Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей называется _____ _____.

12. Закончите предложение (фразу)

Активы, имеющие следующие характерные черты: отсутствие материально-вещественной (физической) структуры, использование в течение длительного времени, способность приносить пользу предприятию, высокая степень неопределенности относительно размеров возможной в будущем прибыли от их использования – это _____ активы

13. Закончите предложение (фразу)

Инвестиции сроком вложения до 1 года – это ____ инвестиции

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

15. **Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Через год автомобиль будет стоить $10600. При 6% годовых сколько нужно положить на счёт сейчас?

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не является источником самофинансирования организации:
А) прибыль;
Б) амортизационные отчисления;
В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям;
Г) кредит.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К внешним источникам финансирования инвестиций не относится:
А) лизинг;

Б) кредит;
В) амортизационные отчисления;
Г) факторинг.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая норма прибыли ROI (англ. - Return of Investments) рассчитывается как …
А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
Б) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия.
Г) разница между суммой денежного потока и инвестициями

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $ROI = \frac{\Pr}{I}$ показывает значение…

А) простой нормы прибыли;

Б) периода окупаемости;

В) чистого приведенного дохода;

Г) внутренней нормы доходности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Чистая приведённая стоимость NPV (Net Present Value) – это

А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню, за вычетом инвестиций;

Б) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;

В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия;

Г) процентная ставка, по которой выдается кредит.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $NPV = -I + \sum_{t=1}^{T} \frac{CF_t}{(1+i)^t}$ показывает значение…

А) чистого приведенного дохода;

Б) периода окупаемости;

В) простой нормы прибыли;

Г) внутренней нормы доходности.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Индекс доходности PI (Profitability Index) показывает…

А) уровень доходов на единицу затрат;

Б) сумму значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;

В) период окупаемости;

Г) внутреннюю норму доходности.

8. **Закончите предложение (фразу)**

Проект является убыточным, если NPV ___ нуля

9. **Закончите предложение (фразу)**

Показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта NPV=0 - это _____ _____ _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ тремя буквами

Какая функция Excel возвращает значение IRR (в русскоязычной версии программы)?

11. **Закончите предложение (фразу)**

Дисконтированный период окупаемости DPP показывает время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными _____ _____.

12. Закончите предложение (фразу)

Наивысший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors обозначается тройной буквой __.

13. Закончите предложение (фразу)

Наихудший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors, означающий дефолт по финансовым обязательствам, обозначается буквой __.

14. Дайте ответ на вопрос.

Что называется ставкой дисконтирования?

15. Дайте ответ на вопрос.

Какой период называется периодом капитализации?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Перечислите факторы, влияющие на изменение стоимости денег во времени.
2. Какие вы знаете принципы выбора ставки дисконтирования?
3. Как инфляция влияет на финансовый результат проекта?
4. Приведите формулы расчёта простых и сложных процентов.
5. Что такое реальная и номинальная ставки процента?
6. Приведите формулу расчёта будущей стоимости серии денежных поступлений.
7. Перечислите этапы развития инвестиционного менеджмента.
8. Какая существует взаимосвязь между ответственностью руководителя и масштабом инвестиционного проекта, по которому принимается решение? Обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры субъектов и объектов инвестирования.
10. Какие существуют виды классификаций инвестиций?
11. Приведите классификацию иностранных инвестиций.
12. Какие вы знаете рейтинговые агентства, и каковы их принципы оценки инвестиционного климата в стране?
13. Что такое инвестиционный проект?

14. В чем заключается инвестиционный этап проектирования?
15. Стадии прединвестиционного этапа.
16. Чем характеризуется эксплуатационный этап инвестиционного проекта?
17. Основные источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Дайте характеристику акционерного инвестирования.
19. Дайте характеристику проектного инвестирования.
20. Дайте характеристику кредитного инвестирования

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инвестиционное проектирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

Ключи к заданиям

Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
1	а
2	в
3	г
4	в
5	б
6	в
7	б
8	компетенция
9	профессиональное развитие
10	обучения
11	непрерываемый
12	повышению квалификации
13	самосовершенствование
14	профессиональных
15	оценка

ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
1	в
2	а
3	а
4	б
5	б
6	б
7	в
8	повышение квалификации
9	кадровый резерв
10	руководитель
11	служебных
12	деловая игра
13	обучение
14	совокупность
15	дистанционные

ПК-4 Способен планировать мероприятия по стратегическому развитию человеческих ресурсов организации и организовывать обучение персонала по дополнительным общеобразовательным программам

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
1	а

2	г
3	г
4	а
5	б
6	а
7	в
8	обучения
9	сохранение
10	систематический
11	переподготовка кадров
12	иммерсивное обучение
13	трудовые ресурсы
14	секондмент
15	дистанционного

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КОМПАНИИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные угрозы доступности информации:

1. непреднамеренные ошибки пользователей;
2. злонамеренное изменение данных;
3. хакерская атака;
4. отказ от использования данных;

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы повышения достоверности входных данных:

1. замена процесса ввода значения процессом выбора значения из предлагаемого множества;
2. отказ от использования данных;
3. проведение комплекса регламентных работ;
4. многократный ввод данных и сличение введенных значений.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак(СОВ):

1. МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – дляактивного или пассивного обнаружения;
2. МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты;
3. МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом.
4. идентификация и аутентификация

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза …

1. несанкционированного управления удаленным компьютером;
2. внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектовWeb-страниц;
3. перехвата или подмены данных на путях транспортировки;
4. вмешательства в личную жизнь;
5. поставки неприемлемого содержания.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Причины возникновения ошибки в данных:

1. погрешность измерений;
2. неверная интерпретация данных;
3. использование недопустимых методов анализа данных;
4. неустранимые причины природного характера;

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К формам защиты информации не относится…

1. аналитическая;
2. правовая;
3. организационно-техническая;
4. погрешность измерений

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак:

1. использование сетевых экранов или «firewall»;
2. использование антивирусных программ;
3. посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
4. использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет.

8) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информация, составляющая государственную тайну, не может иметь гриф…

1. «для служебного пользования»;
2. «секретно»;
3. «совершенно секретно»;
4. «особой важности».

9) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Суть компрометации информации:

10) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, …

11) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику это – _____ _____

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Средства защиты объектов _____ _____ основаны на определении прав пользователя на операции с файлами и каталогами

13) Впишите пропущенное слово.

Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности является _____

14) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Угроза информационной системе (компьютерной сети) это _____ _____

15) Впишите пропущенное слово.

Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется _____

Компетенции ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен.

Экзамен проставляется на основании оценочных материалов и ответа на два теоретических вопроса.

Список вопросов к экзамену

1. Роль информации в современном мире. Понятие о защищаемой информации.
2. Теория информационной безопасности. Основные направления.
3. Обеспечение ИБ и направления защиты.
4. Требования к системе и политике ИБ.
5. Законодательный уровень обеспечения информационной безопасности. Основные законодательные акты РФ в области защиты информации.
6. Доктрина информационной безопасности РФ.
7. Защита государственной тайны в РФ.
8. Защита коммерческой тайны в РФ.
9. Защита персональных данных в РФ.
10. Защита служебной и профессиональной тайны в РФ.
11. Процедуры сертификации и аттестации в РФ.
12. Понятие о защищаемой информации. Свойства информации.
13. Угрозы информации. Классификация угроз.
14. Угрозы нарушения конфиденциальности информации. Особенности и примеры реализации угроз.
15. Угрозы нарушения целостности информации. Особенности и примеры реализации угроз.
16. Угроза нарушения доступности информации. Особенности и примеры реализации угрозы.
17. Источники угроз. Классификация источников угроз.
18. Идентификация и аутентификация. Использование парольной защиты. Недостатки парольной защиты.
19. Понятие электронной подписи.
20. Организационные меры обеспечения информационной безопасности. Служба безопасности предприятия.
21. Организация внутри объектового режима предприятия. Организация охраны.
22. Криптографические меры обеспечения информационной безопасности. Классификация криптографических алгоритмов.
23. Программно-аппаратные защиты информации. Межсетевые экраны, их функции и назначения.
24. Программно-аппаратные защиты информации. Антивирусные средства, их функции и назначения.
25. Особенности защиты беспроводных и мобильных подключений.
26. Симметричное и ассиметричное шифрование.
27. Принципы симметричного шифрования.
28. Односторонние функции и их применение.
29. Простейшие методы ассиметричного шифрования.
30. Метод RSA.
31. Электронная подпись и ее применение.

Критерии оценивания экзамена:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Воспринимал эксперимент как «искусственное» и одновременно как репрезентант «естественного», природы?
1. И.Ньютон;
2. Ф.Бэкон;
3. Г.Галилей.
4. Р.Декарт

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий – это…?
1. моделирование;
2. аналогия;
3. эксперимент;
4. дедукция.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Абстрактно-логический метод исследования – это…?
1. научное предвидение о направлениях развития изучаемых явлений в будущем;
2. поиск оптимальных способов достижения поставленных целей;
3. изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений;
4. сочетание свойств и признаков совокупности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это…?
1. абстрагирование;
2. синтез;
3. индукция;
4. дедукция.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое – это…?
1. абстрагирование;
2. синтез;

3. индукция;
4. дедукция.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Динамические и статистические методы познания относятся к методам?
1. общенаучным;
2. частнонаучным;
3. всеобщим;
4. теоретическим;
5. метафизическим.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Проблема метода научного познания была поставлена в философии…
1. Нового времени
2. Возрождения
3. Просвещения
4. Немецкой классики

8. Впишите пропущенное слово.
Понятие методологии науки, характеризующее возможность установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Направление неопозитивизма, возникшее в 1920-х гг. на основе Венского кружка (Капнап, Нейрат, Франк и др.), с которым тесно сотрудничало берлинское Общество эмпирической философии (Рейхенбах, К.Гемпель и др.), получило название _____.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ - способ опровержения (установления ложности) научного утверждения посредством его эмпирической проверки. В методологии науки рассматривается в рамках гипотетико-дедуктивного метода, когда логический вывод непосредственно эмпирически проверяемых следствий из предлагаемой гипотезы, всегда выходящей за пределы эмпирически данного, служит основанием для оправдания или опровержения этой гипотезы

11. Впишите пропущенное слово.
_____ - это в широком смысле комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления; в более узком и специальном смысле – высшая, самая развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ - это концепция познавательного процесса в науке и структуры научного знания, исходящая из представления о научном знании как о системе дедуктивно связанных между собой гипотетических утверждений, постепенно обосновываемых путем вывода эмпирически проверяемых следствий.

13. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это особого рода предложения, фиксирующие эмпирическое знание, как форма эмпирического знания в философии науки противопоставляется теории или гипотезе.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите не менее 3 значений категории «наука» в современной философии и истории науки.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите не менее 5 основных черт научного знания.

Компетенции УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к экзамену
Семестр 2

1. Основные концепции философии науки (позитивизм, эмпириокритицизм, логический позитивизм, фальсификационизм К. Поппера, концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса, теория парадигм Т. Куна и др.)
2. Предмет философии науки. Проблема статуса науки. Три аспекта бытия науки: наука как система знания, наука как познавательная действительность, наука как социальный институт.
3. Классическая и неклассическая эпистемология в корреляции с классической и неклассической наукой.
4. Место и роль науки в цивилизациях разного типа. Наука и иные формы освоения мира. Функции науки в жизни современного общества.
5. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Возникновение дисциплинарно организованного знания.
6. Специфика научного знания и структура научного исследования.
7. Структура эмпирического познания. Методы эмпирического исследования.
8. Структура теоретического познания. Методы теоретического исследования.
9. Проблема истины научного знания.
10. Динамика науки. Научные традиции и научные революции. Интернализм и экстернализм в понимании развития науки.
11. Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Исторические формы трансляции научных знаний. (В том числе применительно к науке специальности аспиранта)
12. Становления обществознания как самостоятельной области научного знания. Дисциплинарная структура современного социально-гуманитарного знания.
13. Социальные и гуманитарные науки. Основные исследовательские программы в изучении социальной реальности.
14. Специфика субъекта и объекта социально-гуманитарного научного познания.
15. Структура знания о социокультурном мире. Практическое знание и теоретическое знание.

16. Объяснение и понимание. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста.
17. Вера, сомнение, ценности на уровне практического и теоретического знания. Функции ценностей в научном познании.
18. Объяснение, понимание, интерпретация в теоретическом знании.
19. Критическая методология в социально-гуманитарном познании.
20. Проблема использования количественных и естественнонаучных методов в социально-гуманитарных исследованиях.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота.

Ответьте на вопрос.

1. Что такое «кадровое администрирование»?

Выберите правильный ответ.

2. Перечислите условия эффективного кадрового администрирования.

а) высокий профессионализм менеджера по управлению персоналом,
б) соблюдение требований трудового законодательства,
в) качественный документооборот и система внутриорганизационной коммуникации,
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

3. Назовите основные этапы кадрового администрирования.

а) подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, этап реализации решений,
б) аналитический этап, практический этап,
в) этап анализа внешней среды, этап анализа внутренней среды, этап выводов и заключений,
г) общая оценка деятельности службы управления персоналом организации; анализ внутренних нормативных документов и документов по личному составу; оценка системы обработки и хранения кадровой документации, своевременности и правильности ее оформления.

Выберите правильный ответ.

4. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как попечителя работников.

а) заботящийся о здоровых условиях труда и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии,
б) заботящийся о высокой производительности труда,
в) заботящийся об экономии расходов на персонал,
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

5. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как специалиста по трудовым договорам.

а) осуществляющий контроль над качеством работы сотрудников,
б) осуществляющий контроль над производительностью труда,
в) осуществляющий контроль над затратами на персонал,
г) осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Выберите правильный ответ.

6. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как архитектора кадрового потенциала.

а) играющий ведущую роль в подборе кадров,

б) играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации,

в) играющий ведущую роль в контроле персонала,

г) играющий ведущую роль в мониторинге трудовых показателей.

Выберите правильный ответ.

7. Назовите ключевые области компетентности кадрового менеджера.

а) этичность, коммуникабельность,

б) умение слушать,,

в) командная ориентация, результативность,

г) все перечисленное.

Ответьте на вопрос.

8. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений системы и должностных лиц?

Выберите правильный ответ.

9. Назовите 4-е жизненных цикла организации.

а) рождение, рост, стабильность, кризис,

б) зарождение, интенсивный рост, стабилизация, банкротство,

в) 1-я стадия, 2-я стадия, 3-я стадия, 4-я стадия,

г) тусовка, механизация, внутреннее предпринимательство, менеджмент качества.

Вставьте пропущенное словосочетание.

10. Проблема «устаревания» имеет место когда отдельная личность использует менее ……. ……. к решению проблем, чем другие, существующие в настоящее время.

Вставьте пропущенное слово.

11. ……. – это документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов.

Вставьте пропущенное слово.

12. ……. – это документ, содержащий описание и подтверждение фактов и событий.

Вставьте пропущенное слово.

13. Докладная записка – это документ, адресованный руководителю и информирующий его о …… ……, имевшем место явлении или факте, выполненной работе, содержащий выводы и предложения составителя.

Вставьте пропущенное слово.

14. Объяснительная записка составляется в …… форме.

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Личное дело работника – это совокупность документов …… ……, содержащих сведения о работнике и его трудовой деятельности.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, цели и задачи кадрового администрирования
2. Организация деятельности кадрового подразделения
3. Ключевые документы, регламентирующие управление персоналом в организации
4. Организация и хранение кадровых документов

5. Нововведения, внесенные в ТК РФ за последний год
6. Информационно-справочная документация
7. Кадровая книжка
8. Трудовой договор
9. Штатное расписание
10. Правила внутреннего трудового распорядка
11. Личная карточка работника
12. Алгоритм трудоустройства
13. Современные цифровые технологии в кадровом администрировании
14. Дисциплинарные взыскания
15. Архивное хранение кадровой документации
16. Аутсорсинг
17. Аутстаффинг
18. Аутплейсмент
19. Работа с мобилизованными
20. Контроль персонала
21. Кадровая политика
22. Источники подбора кадров
23. Методы отбора персонала
24. Методы развития персонала
25. Должностная инструкция
26. Паспорт рабочего места
27. Профиль должности и личностная спецификация
28. Перевод персонала
29. Условия эффективного кадрового администрирования
30. Ключевые роли менеджера по управлению персоналом

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВЫЙ КОНСАЛТИНГ. ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте высказывание и дайте название этого метода оценки*;*
Задание 1
Постановка и анализ системы KPI - показателей эффективности деятельности - характерны для какого метода оценки?

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Социометрия: для измерения каких групповых отношений необходима данная формула:

*[(ВП-ВО) /N (N-1)] *100*

A. -индекса объема взаимодействий;
B. -индекса сплоченности группы;
C. -индекса социометрической когерентности;
D. -индекса эмоциональной экспансивности.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Что такое оценка персонала?

A. - процесс установления соответствия качественных характеристик персонала, требующихся для должности
B. - подтверждение квалификации сотрудника
C. - это установление соответствия качественных характеристик персонала требованиям отечественных (международных) стандартов
D. - это сравнение фактических действий сотрудника с перечисленными в должностной инструкции

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Что характеризует профиль должности?

A. - требования к рабочему месту
B. -требования к сотруднику
C. - личностную характеристику сотрудника
D. -требования к организации

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
Определение соответствия работника занимаемой должности, отзыв о его достоинствах, достижениях, способностях, служебном поведении — это …

A. - профотбор;
B. - подбор;
C. - аттестация работника;
D. - профориентация

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Какой метод оценки персонала в большей степени диагностирует особенности характера, темперамента, межличностных отношений, мотивационную и эмоциональную сферу:

A. - личностные опросники;
B. - метод «360 градусов»;
C. - ассессмент – центр;
D. - интервью

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 7
_____ – это такой подход к описанию, оценке и развитию человека, в рамках которого поведение человека рассматривается в качестве проявлений его компетенций

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите пропущенное слово;

Задание 8
..... - это перечень квалификаций, требований к уровню образования и опыта для сотрудника, претендующего на ту или иную должность

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение (фразу);

Задание 9
Совокупность знаний, навыков, деловых и личностных качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач - это .....

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Стремление повышать свою квалификацию, быть уверенным в себе, стремиться к лидерству — это …

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и приведите правильный ответ

Задание 11
Классифицируйте приведенные неязыковые сигналы по пяти категориям - ПОЗА, МИМИКА, ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ, ДИСТАНЦИРОВАНИЕ, ИНТОНАЦИЯ.
“Вы мечтательно рассмеялись “

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение (фразу);

Задание 12
Комплексная процедура оценки компетенций - это ?

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 13
Перед вами метапрограммный портрет. Чья это метапрограмма? Допишите для него последние две пары метапрограмм: Процесс-Результат, Процедуры-Возможности

A. Бухгалтера
B. Специалиста по продажам
C. Заведующего отделом/кафедрой

Метапрограммный портрет			
Референция внутренняя	Должен самостоятельно принимать большую часть всех важных решений своей сферы ответственности.		**Референция внешняя**
Активный	Должен быть активным, энергичным, инициативным, не ждал, когда какие-либо внешние события или другие люди начнут подталкивать его к активным действиям.		**Рефлективный**
Общий	Должен видеть общую картину деятельности своего структурного подразделения, видеть целиком общий эффект от какого-либо изменения.		**Частный**
Сходство		Использование новейших методов и технологий. Умение замечать новые возможности, потенциал для развития в рамках своей сферы ответственности.	**Отличие**
Одиночка		Командный стиль работы, поддержка коллег.	**Командный игрок**
Стремление	Стремится улучшить свои собственные достижения и общие достижения.		**Уклонение**
Процесс	**.....**	**.....**	**Результат**
Процедуры	**……**	**……**	**Возможности**

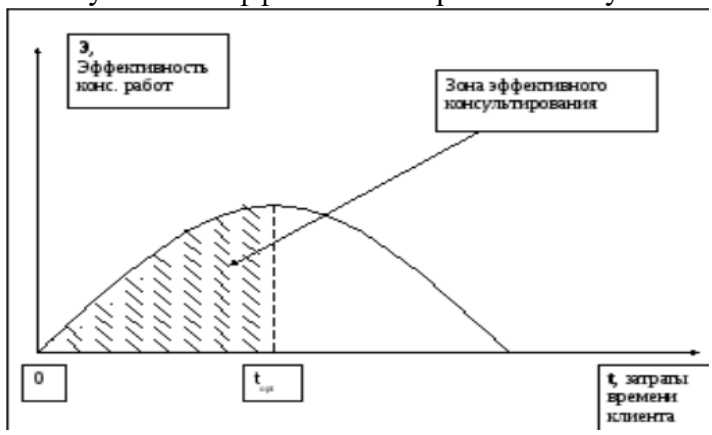
Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
После проведения этапа диагностики консультанты сообщают заказчику результаты и со стороны определяют конкретный показатель, по которому определяется эффект.
В общем виде экономический эффект может определяться по формуле: Е = П • К1 • К2.
Что означают эти показатели?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15

Перед вами графическая эффективность консультационных услуг. В ней эффективность консультирования зависит от двух параметров: от затрат времени клиента и результатов консультационных работ. Что означает «ноль» в эффективности работы консультантов? Когда эффективность работы консультантов дорастет оп максимума (до точки оптимума (topt))? При каких условиях эффективность работы консультанта падает, что это означает?



Компетенция ПК-3 - Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Вставьте пропущенное слово.
Метод _____ - метод деловой оценки персонала с предварительным установлением показателей оценки, при котором оценщику предлагается шкала с балльным определением значений показателей.

A. - шкалирования.
B. - ранжирования
C. - оценки

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Нужно подобрать человека для работы в условиях эмоционального напряжения, найти кандидата на должность секретаря. Как метод оценки кандидата наиболее эффективен:

A. - стрессовое интервью
B. - профессиональное тестирование
C. - психологическое тестирование
D. - метод «360 градусов»

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите правильный ответ (словосочетание);

Задание 3
Какому виду консультирования соответствует данное высказывание?
«Консультант не только собирает идеи, анализирует решения, но и подготавливает почву для их возникновения, предоставляя клиенту соответствующую теоретическую и практическую информацию в форме лекций, тренингов, деловых игр, конкретных ситуаций («кейсов») и т.д. Клиент формирует запрос на обучение, программы и формы обучения, учебные группы»

Инструкция по выполнению задания 4
Вставьте пропущенное слово*;*

Задание 4
Качество метода шкалирования рейтингов описания поведения повышается при возрастающей _____ описания отрезков шкалы.
- конкретизации
- объективности
- эффективности.
- дубликации

Инструкция по выполнению задания 5
Соотнесите функции системы управления персоналом и виды оценки персонала:

Задание 5

1. Планирование потребности персонала	А) Оценка мотивации к труду
2. Подбор, отбор и найм персонала	Б) оценка должности (профиль должности)
3. Адаптация	В) оценка деятельности (поведение персонала в коллективе, ролевое участие)
4. Развитие	Г) оценка эффективности системы оценивания (справедливость оплаты труда)
5. Служебно-профессиональное перемещение	Д) Оценка результатов труда
6. Планирование карьерного роста	Е) Оценка трудового потенциала (оценка уровня и качества рабочей силы)
7. Стимулирование труда	Ж) Оценка отношения к труду (оценка ценностей, конформность поведения)

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
От чего зависит эффективность использования консультационных услуг?
Ответ:
От профессионализма консультантов и от умелого использования возможностей консалтинга клиентами.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите правильный ответ (словосочетание);

Задание 7
Какому виду консультирования соответствует данное высказывание?
«Клиент сам формирует задачу, в роли эксперта выступает консультант-специалист. Недостаток этой модели в том, что консультант разрабатывает рекомендацию, не проведя самостоятельного анализа ситуации. Реализует изменения, опять же, сам клиент. Использовать модель целесообразно при необходимости получения знаний по стандартным процедурам и нормативам».

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите правильный ответ

Задание 8
Какие два направления диагностики предполагает система оценки персонала?

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово;

Задание 9
Кадровые мероприятия, призванные оценить соответствие уровня труда, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности называются _____.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности называется .....

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ;

Задание 11
Перечислите этапы разработки модели оценки компетенций персонала по методике профессора И.Н. Махмудовой. (9 шагов)

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ;

Задание 12
Под влиянием ряда объективных факторов иногда могут складываться отрицательные темпы роста основных показателей при оценке эффективности управленческого консультирования. Можно ли в таких случаях измерить экономическую эффективность консультационных услуг? Как?

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 13
Одним из основных показателей оценки управленческого консультирования в производстве является прирост прибыли. Это объясняется тем, что этот показатель синтезирует снижение издержек производства, рост объемов реализуемой продукции и оценивает изменение объема прибыли и рассчитывается по формуле:
Еп = [(А2 - А1/А1)] • П1+ [(С1 - С2)/100)] • А2) • К1 • К2.
Что означают эти показатели?

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Рассчитайте ROI, если
доход от обучения составляет 80 000 руб., а затраты на обучение составили 20 000 руб.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Проведите оценку должности «менеджер по работе с персоналом». Составьте метапрограмму на должность, заполните таблицу.

Метапрограмма			
Референция внутренняя			Референция внешняя
Активный			Рефлективный
Содержание			Окружение
Общий			Частный
Процедуры			Возможности
Сходство			Отличие
Одиночка внимание на себя			Командный игрок, внимание на других
Стремление			Избегание
Процесс			Результат

Компетенция(-и) ПК-2 и ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 и ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо указать список вопросов для собеседования/список вопросов для экзамена для каждого семестра (количество вопросов 15-20).

Семестр 5

Список вопросов к экзамену

1. Система оценки персонала
2. Предмет и методы, критении оценки.
3. Методика MBO - управление по целям
4. Методика Хей групп.
5. Методика оценки компетенций.
6. Аттестация персонала
7. Методика Киркпатрика (ROI)
8. Цветовой тест Люшера
9. Методы оценки управленческого персонала в организации
10. Проективные методики: тест руки Вагнера.
11. Структурированное интервью по компетенциям по методу STAR
12. Оценка полезности сотрудников: ITVE
13. Профайлинг в оценке компетенций (при подборе кадров)
14. Программа планирования оплаты труда: разработка матрицы вознаграждений
15. Методика ассессмент-центр
16. Оценка по результатам труда (KPI)
17. Метода Малешина
18. Методы экспресс диагностики, приведите пример, раскройте содержание.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную

литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Ключи к заданиям

Компетенция А. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ

Компетенция Б. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВЫЙ ПРОФАЙЛИНГ И ПРОФИЛАКТИКА КАДРОВЫХ УГРОЗ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Магистр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция *УК-1* – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

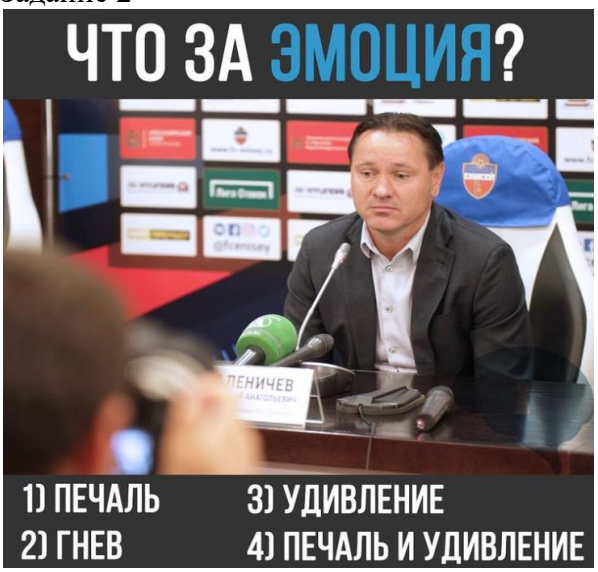
Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Какие жесты выражаю отношение человека кому-либо, чему-либо

A. - жесты-регуляторы
B. - жесты-иллюстраторы
C. - жесты-аффекторы
D. - жесты-эмблемы

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2



Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Что относится к принципам работы профайлинга по приоритету мер предупреждения?

A. -действия на основе закона и в рамках правовых актов
B. -взаимодействие и скоординированность усилий всех подразделений, служб предприятий
C. -своевременное выявление тенденции и предпосылок, способствующих развитию угроз
D. -установление необходимых контактов с внешними организациями

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Что в содержании работы профайлера лишнее?

A. -Стратегия по степени легитимности и агрессивности конкурентной стратегии организации
B. -Стратегия профилактического противодействия угрозам
C. -Стратегия пассивной защиты от угроз
D. -Стратегия активного адекватного ответа на угрозы

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
Что является целенаправленной деятельностью профайлера по раскрытию преступления?

A. -Обнаружение совершения преступления
B. -Изобличение преступников
C. -Служебное расследование
D. -Индивидуальное наказание

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Какой метод исследования является лишним для профайлинга?

A. -Наблюдение за мимикой, жестами
B. -Психодиагностика типов личности
C. -Эмблематические утечки
D. -Лабораторные исследования

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 7
Назови технику распознавания лжи



Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 8
Назовите технику распознавания лжи



Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и соотнесите понятия

Задание 9
Опишите жест, который бы соответствовал содержанию предложения, и найдите его характеристику в списке описаний жестов:

Высказывние	Описание жеста
1. Вареники лепят вот так.	a) указательным пальцем правой руки описывается круг
2. Ну, это что-то такое огромное, необъятное	b) жест сжатого кулака
3. Машинка шьет зигзагом	c) движение сжатой в кулак правой руки вниз с нажимом
4. Замкнутый круг какой-то	d) снизу вверх или сверху вниз
5. Есть у вас дырокол?	e) разводящие движения обеими руками в воздухе
6. Его надо держать крепко, а то разболтается	f) жест в воздухе указательным пальцем налево—направо
7. Полюбуйтесь-ка на него	g) защипывающие движения пальцами
	h) жест вытянутой ладони

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Область социальной психологии и семиотики, занимающаяся изучением пространственной и временной знаковой системы называется _____?

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и приведите правильный ответ

Задание 11
Классифицируйте приведённые неязыковые сигналы по следующим категориям –

1. *поза,*
2. *мимика,*
3. *жестикуляция,*
4. *дистанцирование*
5. *интонация.*

A. Он воскликнул: «*Хотел бы я хоть раз убедиться, что ты выполнишь порученное тебе дело*!».
B. Она отступила на шаг назад: «*Что это ты о себе вообразил?*»
C. Он стоял, прислонившись к буфету, скрестив ноги.
D. Четырёхлетняя Валя уверяла свою маму, что может застегнуть пальто самостоятельно. Мама сказала: «Конечно, ты сможешь это сделать, моё сокровище!» и тут же сама застегнула пальто малышке.

E. В то время как Дима уверял, что ищет контактов с молодым поколением, он неоднократно выставлял руки вперёд, словно защищаясь, будто хотел отодвинуться от слушателей.
F. Вы ждёте, переминаясь с ноги на ногу, пока помощница заполняет формуляр.
G. Он идёт к окну и закрывает его.
H. Она безмолвно на него взглянула, но крылья её носа дрожали от едва сдерживаемого возбуждения.
I. Кофе был столь горячим, что он инстинктивно его выплюнул.
J. Он иронично сказал: «Коробка передач просто счастлива, что вы так сильно жмёте на педаль».

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и приведите правильный ответ

Задание 12
Оцените приемы ведения беседы с точки зрения того, насколько они способствуют пониманию партнера. Распределите эти приемы по трем разделам:

A. - способствующие пониманию партнера,
B. -не способствующие пониманию партнера,
C. - нейтральные.

1. В беседе мы сопровождаем высказывания партнера репликами вроде: «Глупости ты говоришь», «Ты, я вижу, в этом вопросе ничего не понимаешь», «Я бы мог вам это объяснить, но боюсь, вы не поймете», «А на вашем месте я вообще помолчал бы» и т.п.
2. Мы сопровождаем речь партнера высказываниями типа: «Да-да», «Угу...», «Что вы говорите?», «Неужели...».
3. Мы дословно повторяем высказывания партнера. При этом можно начать с вводной фразы: «Как я понял вас...», «По вашему мнению...», «Ты считаешь...», «Если я вас правильно понял, то вашей основной мыслью является...» и т. д.
4. В ходе беседы мы вставляем высказывания типа: «Пора приступить к предмету разговора...», «Мы несколько отвлеклись от темы...», «Давайте вернемся к цели нашего разговора...» и пр.
5. Мы воспроизводим высказывания партнера в обобщенном, сокращенном виде, кратко формулируем самое существенное в его словах. Начать можно с вводной фразы: «Другими словами, вы считаете, что...», «Таким образом, вашими основными идеями являются...» и т. д.
6. Мы пытаемся вывести логическое следствие из высказывания партнера или выдвинуть предположения относительно причин высказывания. Вводной фразой может быть: «Если исходить из того, что вы сказали, то выходит, что...» или «Вы так считаете, видимо, потому, что...»
7. Мы пытаемся найти у партнера понимание тех проблем, которые волнуют нас самих.
8. Мы задаем партнеру вопрос за вопросом, явно стараясь разузнать что-то, но не объясняем своих целей.
9. Мы не принимаем во внимание то, что говорит партнер, пренебрегаем его высказываниями.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 13
Сформулируйте аргументированные ответы на вопрос: Как вы думаете, Петрова приняли в члены клуба?
Описание ситуации
«И.И. Иванов – многообещающий молодой менеджер, быстро продвигающийся по службе. Когда он только начинал свою карьеру, его начальником был П.П. Петров – завзятый «трудоголик», чей опыт и знания очень помогли Иванову в то время.
Два года спустя ситуация изменилась и Иванов стал начальником Петрова, карьера Петрова после этого застопорилась.
В последнее время Иванов и Петров работают в этой же организации и видятся не часто.
Недавно Петрову посоветовали выдвинуть свою кандидатуру на вступление в члены клуба профессиональных управленцев, чтобы познакомиться там с людьми, которые могли бы «подтолкнуть» его карьеру в нужном направлении. Клуб был создан для продвижения идей высокого уровня профессионализма в мире бизнеса.
Но Петров знает, что Иванов – член этого клуба и председатель отборочной комиссии. Собеседование проводится в помещении клуба. Для этого случая Петров оделся наиболее тщательно, хотя его гардероб не отличался большим выбором.
Когда он к назначенному времени приехал в клуб, его попросили подождать в зале для приглашенных. Ожидание заняло 15 минут. Когда секретарь наконец ввел Петрова в роскошно обставленный зал

заседаний, тот оказался лицом к лицу с членами отборочной комиссии из 8 человек во главе с Ивановым. Все они были одеты в дорогие официальные костюмы.
Петрова посадили в торце длинного стола, за которым расположились члены комиссии. Таким образом, комиссия с Ивановым во главе как бы образовала группу «своих» напротив Петрова, единственного среди них «чужака».
Во время последующего собеседования Иванов ни разу не дал понять, что знаком с Петровым, и не пытался обратить внимание комиссии на потенциальную ценность этого человека для клуба.
Через несколько дней после собеседования Петров случайно встретил Иванова на работе. Ему было неловко задавать Иванову какие-либо вопросы по поводу результатов собеседования, а Иванов первым об этом не заговаривал.»

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Распознай истинную эмоцию, о чем думает человек? _____.



Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Распознай истинную эмоцию, о чем думает человек
(слева)? _____ . (справа)? _____ .



Компетенция ПК-5 - Способен формировать карты поиска кандидатов для удовлетворения потребности организации в трудовых ресурсах на основе инновационных методов и технологий.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Что относится к жестам размышления и оценки

A. - потирает лоб, виски, подбородок, стремится прикрыть лицо руками, не смотрит на вас, отводит взгляд в сторону.
B. - “раскрытые руки”, “расстегивание / снятие пиджака”
C. - руки скрещенные на груди
D. - рука у щеки, пощипывание переносицы

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Чем занимается кадровый профайлинг?

A. -Оснащением технических средств защиты, выявлением и локализацией технических каналов утечки информации
B. -Работой с пользователями, организацией и проверкой работ по защите документов, реагирование на НДС
C. -Учетом информации и персонала, осущ. пропускного режима, наблюдение за обстановкой вокруг и внутри предприятия
D. -Сбором сведений о закономерности действий, анализом и учетом попыток кражи коммерческих секретов

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Какое положение скрещенных рук свидетельствует о враждебности собеседника или наступательной позиции?

A. - Если помимо скрещенных на груди рук собеседник еще сжимает пальцы в кулак;
B. - Простое скрещивание рук;
C. - Когда кисти скрещенных рук обхватывают плечи;
D. - Руки скрещены на груди, но с вертикально выставленными большими пальцами рук

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Сколько % коммуникаций осуществляется с помощью невербальных средств выражения?

A. - 60-80%
B. - 20-40%
C. - 5-10%
D. - 50-60%

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
О чём говорит холодный, чуть прищуренный взгляд и искусственная улыбка собеседника?

A. - лёгкий и непринуждённый разговор
B. - собеседник напряжен, он на пределе
C. - собеседник хочет о чём-то спросить
D. - собеседник врёт

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Какой жест рук свидетельствует о том, что собеседник старается быть правильно понятым, активно жестикулирует, достаточно откровенен в своих высказываниях?

A. - Ладони повёрнуты к себе;
B. - Большой и указательный пальцы касаются;
C. - Резко поворачивающиеся руки;
D. - Открытые ладони.

Инструкция по выполнению задания 7
Закончите предложение (фразу);

Задание 7
Изучение собеседника по его жестам, мимике и позам называется _____?

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 8
О чем думает человек, какую эмоцию переживает?



Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и приведите правильный ответ

Задание 9
Если у человека глаза направлены вверх-вправо, это говорит о...

A. - фантазирует, придумывает картинку
B. - том, что передаёт то, что слышал
C. - говорит то, в чём он уверен
D. -том, что человек вспоминает картинку реальных событий

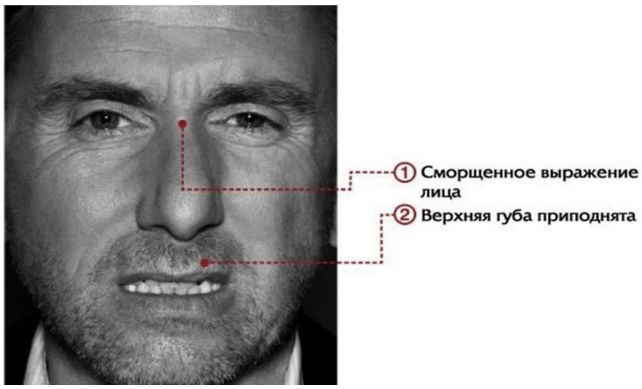
Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и приведите правильный ответ

Задание 10
Какой жест свидетельствует о самоуверенности, как бы заменяя собой слова «Я всё это знаю»?

A. - Жест «Рука у щеки»;
B. - Жест «Пирамида»;
C. - Жест «Закладывания рук за голову»;
D. - Жест «Сцепленных рук».

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

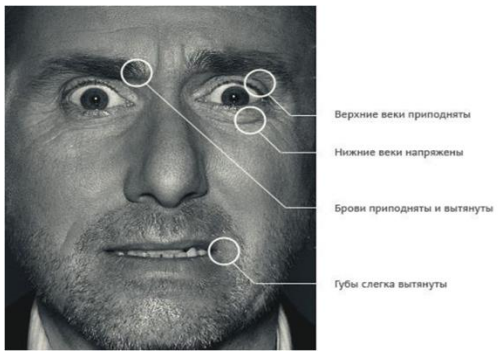
Задание 11
Распознай истинную эмоцию, о чем думает человек?



Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 12
Распознай истинную эмоцию, о чем думает человек?

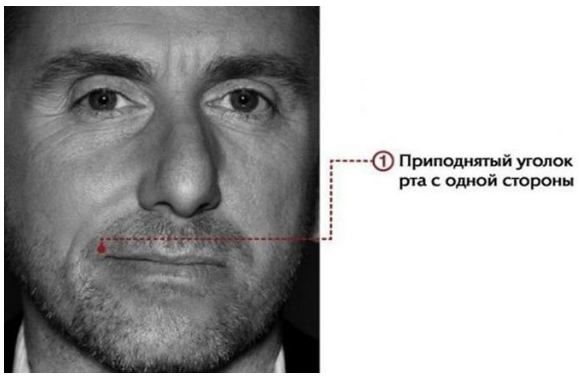




Инструкция по выполнению задания 13
Посмотрите картинку и дайте правильный ответ

Задание 13
Что это за эмоция?





Инструкция по выполнению задания 14
Посмотри на картинку и распознай адаптер.

Задание 14
Назови верное определение адаптера: _____ .



Инструкция по выполнению задания 15
Посмотрите на картинку и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
На картинке вы наблюдаете иллюстратор или адаптер? Дайте ему определение (какой?)



Компетенция(-и) УК-1 и ПК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-1 и ПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету

1. Внутренние и внешние угрозы кадровой безопасности предприятия
2. Факторы обеспечения кадровой безопасности предприятия
3. Как проявляется неискренность эмоций?
4. Почему разным людям нужны разные презентации?

5. Как по глазам распознать ложь?
6. Что во время разговора указывает на обман?
7. Какими словами человек предваряет ложь?
8. Как понять, что слова Вашего собеседника точно правдивы?
9. Как в ходе собеседования по словам выявить лжеца?
10. Десять вопросов для успешного разоблачения обмана?
11. Структурированный портрет «опасных типов» (мимика, жесты, одежда, привычки, особенности речи и т.д.).
12. Каковы признаки неискренности эмоциональных проявлений
13. Околоречевые признаки скрываемой или искаженной информации.
14. Типичные защитные поведенческие стратегии лжеца и меры противодействия им.
15. Психологические основы применения бесконтактной детекции лжи
16. Как и с какого момента возникает идея формирования ложной информации
17. Умысел, как основа в определении лжи
18. Основные признаки обмана
19. Ложь и основные ошибки лжеца
20. Верификация лжи по словам и по голосу
21. Калибровка сигналов глазного доступа
22. Иллюстраторы - манипуляторы
23. Способы проверки при отборе кандидатов для работы в компании
24. Коммерческий шпионаж как особый вид злоупотреблений
25. Особенности проведения внутренних расследований инцидентов, связанных с
26. персоналом коммерческой организации.
27. Порядок проведения расследования
28. Эмблемы и жесты-заменители слов, эмблематические оговорки
29. Внешние проявления самозащиты человека в случае опасности
30. Разница между обычным стимулом и провокацией
31. Оценка личности по внешним признакам
32. Язык телодвижения и выявление внешних проявлений лжи
33. Как проявляется неискренность эмоций?
34. Какие сотрудники создают проблемы;
35. Как на этапе подбора отсеять конфликтных и несговорчивых кандидатов;
36. Как руководителю избежать проблем с персоналом;
37. Факторы обеспечения кадровой безопасности предприятия
38. Внутренние и внешние угрозы кадровой безопасности предприятия
39. Как распознать пассивную личность
40. Как распознать агрессивную личность
41. Как на этапе подбора отсеять конфликтных и несговорчивых кандидатов
42. Какова метапрограмма начальника службы безопасности?
43. Как выявить склонности кандидата к мошенничеству?
44. Голос и речь в стрессовом состоянии, фиксация психических отклонений
45. Вербовка и профилактика угроз
46. Психофизиологические изменения в организме при стрессе и обмане
47. Профилактика агрессивного поведения, невербальная коммуникация
48. Позиции восприятия: прогнозирование и создание ролевых отношений и иерархии в коммуникации.
49. НЛП: рефрейминг – неожиданный взгляд на привычную ситуацию
50. Раппорт - это установление специфического контакта

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАРЬЕРНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И КОУЧИНГ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КАРЬЕРНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И КОУЧИНГ»

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен планировать мероприятия по стратегическому развитию человеческих ресурсов организации и организовывать обучение персонала по дополнительным общеобразовательным программам

Задание1 выберете верный ответ
Коучинг – это:

a) Коучинг — партнерство с клиентами, стимулирующее мыслительные и творческие процессы, вдохновляющие клиентов на максимальное раскрытие личного и профессионального потенциала.
b) область практического применения психологии, ориентированная на повышение социально-психологической компетентности людей и оказания психологической помощи человеку или группе
c) методика, основанная на интерактивном взаимодействии и сотрудничестве
d) комплексное вербальное и невербальное психологическое воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека или группы

Задание 2 выберете верный ответ
Что является результатом коуч-сессий:

a) выполнение определенных задач
b) обучение чему-либо (как побочный продукт коучинга)
c) деятельность и обучение
d) рост осознанности клиента

Задание 3 выберете верный ответ
Принцип, который лежит в основе всего коучинга:

a) коуч как эксперт и специалист должен дать ответы на все вопросы клиента на любой вопрос существуют ответы в виде готовой программы, которую можно купить
b) человек сам знает ответы на свои вопросы или может их найти
c) у человека имеются психологические и управленческие изъяны, которые требуют исправления
d) принцип исправления

Задание 4 выберете верный ответ
Назовите основоположников коучинга.

Задание 5
2. Каковы условия оптимального коучинга?

a) отношения руководитель-подчиненный;
b) экспертные знания у коуча;
c) желание развиваться у клиента.
d) Нежелание исправлять

Задание 6 выберете верный ответ
3. Основная цель коучинга это:

a) повышение настроения;
b) повышение мотивации на результат;
c) повышение эффективности;
d) повышение количества визитов.

Задание 7 выберете верный ответ
4. Закрытые вопросы это:
a) вопросы, на которые даются заранее сформулированные варианты ответов;
b) вопросы, на которые испытуемый может не отвечать;
c) вопросы ответы, на которые не могут быть преданы огласке;
d) вопросы, затрагивающие особо значимые, глубоко интимные темы.

Задание 8 выберете верный ответ
6. Открытые вопросы - это:
a) вопросы со свободным ответом испытуемого;
b) вопросы, задаваемые группе испытуемых;
c) вопросы, ответы на которые во многом носят дискуссионный, спорный характер.
d) вопросы, на которые есть однозначный ответ

Задание 9 выберете верный ответ
7. Для того, чтобы взаимодействовать с клиентом, необходимо развить ключевую компетенцию:
a) Слушать
b) Различать
c) Моделировать
d) Излагать.

Задание 10 выберете верный ответ
8.Способность излагать с точки зрения коучинга предполагает опору на несколько ключевых элементов:
a) Вопросы
b) Обратная связь
c) Утверждения
d) Вызовы
e) Идеи.

Задание 11
Назовите основные принципы коучинга

Задание 12
Какие типы клиентов бывают у коуча?

Задание 13. Что такой квадрат постановки целей?

Задание 14. Перечислите признаки взрослого человека

Задание 15
Что такое коуч-позиция?

Задание 16
Какое слушание называют активным? Назовите основные приемы активного слушания.

Задание 17
Опишите инструмент Колесо баланса.

Задание 18
Что такое пирамида Дилтса?

Задание 19
Опишите инструмент шкала. В каких ситуациях его можно использовать?

Задание 20
На каких этапах (по спиральной динамике) эффективно применение коучинга?

a) Синем
b) Красном
c) Оранжевом, Зеленом
d) Фиолетовом, Синем

Задание 21
В чем заключаются особенности Executive-коучинга?

Задание 22
Какие 4 этапа входят в модель Grow?

Задание 23
Что такое Т модель?

Задание 24
Какие кризисы личности, связанные с профессиональной деятельностью, вы знаете?

Задание 25
Перечислите шесть типов личности по Холланду

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1. выберете верный ответ
К элементам консультативного взаимодействия не относятся
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) взаимодействие через слово
2) эмоциональное взаимодействие
3) интерактивный контакт
4) пространственно-временные характеристики ситуации.

Задание 2. выберете верный ответ
На первой фазе расспросу клиента не способствует
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) интерпретация проблем клиента
2) эмпатическое слушание
3) использование открытых вопросов и реплик
4) структурирование беседы.

Задание 3. выберете верный ответ
Прямое воспроизведение сказанного клиентом называется
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) перефразирование
2) повторение
3) отражение чувств
4) обобщение.

Задание 4. выберете верный ответ
В групповом консультировании наиболее распространены
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) экзистенциальные группы
2) Т-группы
3) группы самопомощи
4) гештальт-группы

Задание 5. выберете верный ответ
Реакция консультанта, противоречащая поведению клиента, называется
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) интерпретацией
2) конфронтацией
3) вербализацией
4) эмансипацией.

Задание 6. выберете верный ответ
Улучшенная с помощью коучинга производительность, повышенные энтузиазм и удовлетворенность работой нужны для…
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) сотрудников
2) менеджеров
3) коучей
4) производства.

Задание 7. выберете верный ответ
В этом виде коучинга коуч помогает руководителю осознать свои истинные цели, причины удач и неудач, определить направление развития личности руководителя и, как следствие, организации в целом.
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) личный коучинг
2) групповой коучинг (корпоративный)
3) внутренний коучинг
4) внешний коучинг.

Задание 8. выберете верный ответ
Этот вид коучинга направлен на работу с изменениями в организации, планирование и внедрение изменений.
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) личный коучинг
2) групповой коучинг (корпоративный)
3) внутренний коучинг
4) внешний коучинг

Задание 9. выберете верный ответ
Решение вопроса профессионального самоопределения для клиента имеет
1) рациональный подтекст
2) эмоциональную подоплеку
3) социальную значимость
4) экзистенциальный контекст

Задание 10. выберете верный ответ
Коучу важно …
1) что он «даёт» клиенту или какие процессы «проводит» с ним
2) с какой скоростью клиент достигнет самореализации, жизненных задач, здоровья и личностного роста

3) как именно клиент достигнет самореализации, жизненных задач, здоровья и личностного роста
4) самореализация клиента, его жизненные задачи, здоровье и личностный рост.

Задание 11.
Прямой перевод слова «coaching» – это:

Задание 12.
Технология коучинга «GROW» - это методика работы над

Задание 13.
Как называется общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты)?

Задание 14.
Открытый или закрытый следующий вопрос: «Вам нравится эта работа?»

Задание 15.
Открытый или закрытый следующий вопрос: «Почему вам нравится эта работа?»

Задание 16.
Перечислите главные принципы коучинга по Джону Уитмору.

Задание 17.
Уровень слушания в коучинге, характеризуемый поговоркой «В одно ухо влетает, в другое – вылетает».

Задание 18.
Как по-другому называется активное слушание?

Задание 19.
С чего начинается работа в коучинге?

Задание 20.
Назовите основные способы передачи информации при вербальной коммуникации.

Задание 21. В чем заключается деятельность фасилитатора?

Задание 22. Назовите цель проведения мероприятий по мотивации персонала.

Задание 23. Перечислите требования к проведению консультирования**.**

Задание 24. В чем заключается технология карьерного консультирования?

Задание 25. Назовите положительные результаты эффективного коучинга в организации**.**

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	50
2.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	50

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОНФЛИКТ- И СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одна из защитных реакций человека, пребывающего в состоянии фрустрации, - проекция - проявляется в том, что он ?
а) приписывает источнику трудностей различные негативные качества, создавая рациональную основу для его неприятия и самооправдания на этом фоне;
б) переносит и выражает скрытые эмоции в адрес людей, идей и предметов, которые на самом деле не являются источником этих эмоций;
в) игнорирует принятие решений, подменяет их на действия в соответствии с новыми обстоятельствами;
г) защищается от осознания собственных нежелательных черт характера и неприятных чувств, приписывая их другим людям;
д) уходит из той области, в которой испытывает фрустрацию, участвует в конфликте, физически или психологически.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
«Мертвая точка» в конфликте - это состояние, когда ?
а) участники конфликта (или один из них) не могут продолжать эскалацию, хотя не способны или не хотят предпринять действия, которые приведут к соглашению;
б) один из участников конфликта добился полного удовлетворения своих интересов;
в) один из участников конфликта отказался от борьбы за удовлетворения своих интересов;
г) участники конфликта пришли к соглашению о приостановлении противоборства**.**

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс интеграции взаимодействующих сторон в конфликте начинается на каком этапе?
а) инцидент;
б) эскалация;
в) сбалансированное противоборство;
г) завершение конфликта;
д) частичная нормализация отношений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Обострению отношений «трудного» руководителя с сотрудником способствует ?
а) субъективное восприятие роли руководителя со стороны сотрудника;
б) знание сотрудником конфликтологии;
в) понимание сотрудником профессиональной роли руководителя;
г) изучение взаимосвязей отдела;
д) численность подразделения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работники, которые участвуют в организационных переменах, по сравнению с игнорируемыми сотрудниками, испытывают:
а) меньший стресс;
б) больший стресс;
в) одинаковой силы стресс;
г) средний стресс.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Изменения в организации труда персонала, обеспечивающие работникам большой контроль над условиями труда:
а) увеличивают стрессовое состояние сотрудников;
б) уменьшают стрессовое состояние сотрудников;
в) не оказывают никакого влияния на состояние сотрудников;
г) инициируют стресс.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определите тип конфликтной личности по следующей характеристике: хочет быть в центре внимания, избегает кропотливой систематической работы, налицо эмоциональное поведение:
а) неуправляемый;
б) ригидный;
в) демонстративный;
г) сверхточный;
д) бесконфликтный.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Стресса – это комплекс физических, химических и иных реакций человека на _____ в окружающей среде, действие которых выводит из равновесия его физиологические и психические функции.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Примерами организационных последствий стрессоров в организации являются следующие явления: прогулы; _____; низкая производительность труда; неудовлетворенность работой.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
По критерию «состав субъектов взаимодействия» выделяю следующие конфликты: внутриличностные; _____; между личностью и группой; межгрупповые.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
«_____» возникают преимущественно в тех случаях, когда противоречия достаточно глубокие, устойчивые, труднопримиримые. Конфликтующие стороны контролируют свои реакции и поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Лицо (группа), планирующее конфликт, намечающее его развитие, предусматривающее различные пути обеспечения его участников – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В ситуации, когда требуются незамедлительные волевые усилия, исход конфликта жизненно важен для решения проблемы, преследуются законные цели, необходимо сохранить авторитет лидера, целесообразно использование стратегии - _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Совместимость групповая – это _____?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Основой конфликта является конфликтная ситуация, в которой присутствуют следующие элементы _____ ?

ПК 1 - Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определите, какому виду стресса соответствует следующее описание: «предполагает наличие постоянной (или существующей длительное время) нагрузки на человека, в результате которой его психологическое или физиологическое состояние находится в повышенном напряженном состоянии»:

а) физиологический стресс;
б) острый стресс;
в) хронический стресс;
г) эмоциональный стресс;
д) информационный стресс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возникновению конфликтов и стрессов при назначении нового руководителя в наибольшей степени способствует:
а) длительная адаптация;
б) ускоренная адаптация;
в) неучастие опытных сотрудников в процессе адаптации;
г) неучастие вышестоящего руководства в процессе адаптации;
д) отсутствие внимания к адаптации со стороны руководителя смежного отдела.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В наименьшей степени оказывает влияние на возникновение конфликтов или стрессов невыполняемых норм и правил взаимоотношений:
а) переговорах;
б) критике;
в) проведении совещаний;
г) полемической беседе;
д) приветствиях и представлениях сторон.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К возникновению конфликта сторон, участвующих в процессе делегирования полномочий, ведет:
а) поспешное и неподготовленное применение метода делегирования;
б) существенная разница в должностях сторон;
в) значительное расхождение в образовательном уровне сторон;
г) отсутствие должностной инструкции у одной из сторон;
д) небольшой стаж работы одной из сторон.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Незнание и пренебрежение этическими нормами взаимоотношений с коллегами можно, скорее всего, отнести к качествам:
а) «трудного» руководителя;
б) эффективного руководителя;
в) неопытного руководителя;
г) сильного руководителя;

д) «твердого» руководителя.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее явным проявлением неуважения к личности подчиненного со стороны руководителя является:
а) отсутствие контроля хода работ;
б) повышение голоса при критической оценке;
в) невнимание к личным проблемам;
г) отсутствие на работе;
д) просьба о сверхурочных работах.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
«... - это способ завершения конфликта, который представляет собой результат организованного побуждения (или принуждения) одного из противников к типу действий, выгодных другой стороне или посреднику»:
а) разрешение конфликта;
б) урегулирование конфликта;
в) затухание конфликта;
г) консервация конфликта;
д) ничего из перечисленного.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Управление конфликтами – это процесс целенаправленного воздействия на персонал организации с целью устранения причин, породивших конфликт, и приведения поведения участников конфликта в соответствие со сложившимися _____**.**

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Характеристика конструктивной функции конфликта в организации «Интеграция персонала» - это _____в межличностных и межгрупповых отношениях; согласование индивидуальных и коллективных интересов; образование и консолидация формальных и неформальных групп; углубление и стабилизация общих интересов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Индивидуальный трудовой спор – это неурегулированное разногласие, конфликт между работником и работодателем по поводу соблюдения условий _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Характеристика конструктивной функции конфликта в организации «Трансформация (преобразование) деловых отношений» - это создание здорового _____и утверждение уважительного отношения к труду и деловой предприимчивости.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Профилактика конфликтов – это осуществление руководством организации или ее подразделения предупредительных мер по предотвращению деструктивного, дисфункционального развития _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
«_____» функция конфликта в организации выражается в том, что он позволяет более глубоко оценить индивидуально-психологические особенности участвующих в нем людей, их ценностные ориентации, психологическую устойчивость к стрессовым факторам».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Смысл картографического метода анализа конфликта заключается в _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Организационный конфликт- это _____.

Компетенции УК 3, ПК 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК 3, ПК 1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на зачете**	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы для собеседования

1. Понятие конфликта в организации.
2. Научные подходы к определению конфликта.
3. Свойства конфликта как социального явления.
4. Основные функциональные направления конфликтов в организации.
5. Классификация конфликтов, их систематизация и деление по существенным признакам, типам и видам.
6. Основные типы конфликтных проявлений в социально-экономической, национально-этнической и общественно-политической сферах.
7. Непосредственные причины возникновения организационных, социально-трудовых и эмоциональных конфликтов.
8. Взаимосвязь конфликтных ситуаций и стрессов, имеющих защитно-адаптационный характер и направленных на повышение устойчивости человека к воздействию неблагоприятных жизненных обстоятельств.
9. Факторы стрессовых состояний работников.

10. Основные элементы конфликтного столкновения.

11. Границы конфликта, его внешние пределы в пространстве, во времени, а также в социальной системе.

12. Структурная и процессуальная модели описания конкретного конфликта.

13. Основные элементы конфликтного столкновения: непосредственные стороны, субъекты конфликта, их сила и ранг; предмет конфликта, проблема; соучастники конфликта, его социальная среда.

14. Картографический метод выявления структуры конфликта, констатации интересов и опасений, участвующих в нём сторон.

15. Система распорядительных методов профилактики конфликтов и стрессов в организации.

16. Упорядочение взаимодействия смежных подразделений, рабочих групп и отдельных сотрудников.

17. Социально-психологические правила предупреждения и улаживания в организации.

18. Переговоры как приоритетный и наиболее эффективный способ преодоления конфликтного противостояния.

19. Стили конфликтного поведения: уклонение, приспособление, конфронтация, сотрудничество, компромисс.

20. Профилактика профессионального стресса работников организации.

21. Место управления конфликтами и стрессами в системе управления организацией и её персоналом.

22. Основные функции и методы управленческого воздействия на конфликтные ситуации, обнаружение и нейтрализацию стрессовых состояний.

23. Нормативное регулирование конфликтов. Документы, оформляемые при осуществлении примирительных процедур между конфликтующими сторонами.

24. Роль коллектива в преодолении конфликтов, возможности его влияния на конфликтное поведение своих членов.

25. Цели и содержание социального партнёрства, его значение в осуществлении мер по профилактике и улаживанию конфликтов.

26. Групповые интересы, цели и нормы, их взаимосвязь с возникновением и развитием внутригрупповых и межгрупповых конфликтов.

27. Социально-психологические правила предупреждения и улаживания конфликтов посредством повышения уровня культуры межличностного общения, использование примирительных процедур, соблюдения общепринятых норм ведения переговоров.

28. Неуспех примирительных процедур – предпосылка объявления забастовки, обращения к крайним формам социально-трудового конфликта.

29. Использование мер стимулирования, включая убеждение и принуждение, при урегулировании конфликтов в организации.

30. Основная задача разрешения конфликта – придание ему функционально-положительного характера, сведение к минимуму отрицательных последствий противостояния или острого противоборства.

31. Создание в организации (подразделений) морально-психологической атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

32. Требования к качествам руководителя в конфликтных условиях.

33. Проявление профессионализма, социально-психологической компетентности в управлении конфликтами.

34. Умение руководителя осуществлять диагностику конфликтных ситуаций, прогнозировать развитие конфликтов, принимать и реализовывать управленческие решения по урегулированию конфликтных столкновений; направлению их в позитивное русло.

35. Участие руководителя в разрешении конфликтов и преодолении стрессов личным примером, словом и делом, авторитетом, культурой поведения.

36. Выявление и ослабление источника противоречий, вызывающих эскалацию социально-психологической напряженности между участниками совместной деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Корпорация – это (от латинского):
а) организация;
б) объединение;
в) единство;
г) союз.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Первоначальная и самая простая форма предпринимательского объединения – это
а) простое товарищество;
б) полное товарищество;
в) коммандитное товарищество;
г) полис.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс формирования корпорации завершился в форме такого предпринимательского объединения как:
а) смешанное товарищество;
б) товарищество с неограниченной ответственностью;
в) акционерное общество;
г) чистая корпорация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начало распространения предпринимательских объединений на территории России относится ко времени:
а) правления Петра I;
б)правления Александра I;
в) правления Николая I;
г) правления Ивана Грозного.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой:
а) миссию корпорации;
б) стратегию корпорации;
в) задачу корпорации;
г) цель корпорации.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Корпоративное управление – это:
а) защита интересов владельцев – акционеров;

б) общее название юридических концепций и процедур, лежащих в основе создания и управления корпорацией, в частности, касающихся прав акционеров;
в) управление организационно-правовым оформлением бизнеса;
г) все ответы верны.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:
а) синдикат;
б) концерн;
в) картель;
г) трест.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Область взаимодействия корпорации как объекта с теми, на кого она может в силу своих возможностей оказывать влияние – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Отношения, возникающие вследствие интеграционных процессов на базе кооперационного сотрудничества и отношений собственности, при формировании холдингов, финансово-промышленных объединений называются _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Объединение, созданное с целью осуществления определенной цели или реализации какого-либо проекта – это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Высший орган Компании, обеспечивающим реализацию акционерами прав на управление Компанией, принятие решений по наиболее важным вопросам деятельности Компании в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Компании называется _____ _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций (обыкновенных, привилегированных, учредительских и других), долей, находящихся в их владении – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности (дивидендов) – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные направления корпоративного управления.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы корпоративного управления.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:
а) функциональная стратегия;
б) бизнес-стратегия;

в) корпоративная стратегия;
г) стратегия.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:
а) стратегическое планирование;
б) стратегия;
в) SWOT– анализ;
г) стратегическое управление.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К какой концепции относится данное определение: Модель представляет из себя матрицу, состоящую из 9 ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации.
а) Концепция Бостонской консультативной группы;
б) Концепция Дженерал Электрик/Маккензи;
в) Концепция Артур де Литтл;
г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3х3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.
а) Концепция Бостонской консультативной группы;
б) Концепция Дженерал Электрик/Маккензи;
в) Концепция Артур де Литтл;
г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Либо идти на увеличение доли бизнеса на рынке, либо довольствоваться тем, что достигнуто, либо сокращать данный бизнес».
а) «Собаки»;
б) «Дойные коровы»;
в) «Трудные дети»;
г) «Звезды».

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К корпоративным объединениям вертикального типа относятся:
а) полный товарищества;
б) холдинги;
в) коммандитные товарищества;
г) простые товарищества.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При реализации корпоративной стратегии самой значительной проблемой является …
а)значительное рассогласование стратегических планов и фактически получаемых результатов;
б)политическая нестабильность в стране;
в)отсутствие необходимого объема стартового капитала;
г)отсутствие необходимых экономических ресурсов;
д)отсутствие желание у ключевых сотрудников осуществлять стратегические решения.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.
Объектом корпоративного управления является _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями – это _____ _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
План управления компанией, в котором прописаны деловые принципы, миссия и цели предприятия, а также средства и методы достижения поставленных задач называется _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это _____ _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Комплекс факторов, влияющих на конкурентную позицию и финансовые результаты компании в рамках её корпоративных границ называется _____ _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите критерии, на соответствие которых исследуются свойства ресурсов и способностей корпорации в рамках VRIO**-** анализа.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите инструменты, с помощью которых осуществляется выявление проблемных ситуаций в корпорации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**

	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Корпоративное управление"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если Ги Эрнест Дебор характеризует современный социум как «общество спектакля», то кто в нём актёры?

1) политики
2) деятели искусства
3) медиафигуры
4) все

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наступление визуальной эпохи, с точки зрения Умберто Эко, несёт определённые угрозы. Какие?

1) замедление индивидуального восприятия,
2) снижение творческой активности воспринимающих,
3) утрата интереса к внутренней жизни человека
4) снижение критичности восприятия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создавая «Лабиринт отражений», Сергей Лукьяненко претендовал на создание нового литературного жанра. Какого?

1) альтернативная фантастика
2) киберпанк с человеческим лицом
3) фэнтези
4) социально-философская фантастика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека из «хомо сапиенса» в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что и

1) МакЛюэн
2) Бодрийяр
3) Ги Дебор

4) Эко

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Антиутопия – негативный двойник какого жанра?

1) романа
2) утопии
3) панегирика
4) комедии

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Примерами гипертекста могут служить

1) энциклопедия
2) роман
3) литература в целом
4) творчество нескольких писателей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

мультисеквенциональный текст – это:

1) сложно организованный
2) читающийся в любой последовательности
3) состоящий из многих частей и глав
4) постмодернистский

8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова (два слова)

По классификации Вернера Фаульштриха, самым первым орудием медиации было _____ _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Новый рывок медиальности – появление книгопечатания, наступление эры _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слово

Медиа стали интерактивными, когда появились _____ средства связи

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Текст, структура которого даёт возможность перехода между разными текстами, - это _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (фамилию)

Автор знаменитой книги «Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего» - это…..

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

МакЛюэн.представлял будущее человечества в виде «глобальной _____»

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Почему Ги Дебор назвал современное общество «обществом спектакля?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В конкуренции слова и изображения визуальность имеет свои преимущества. Какие именно?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первый в мире компьютерный гиперроман – это
1) «Сад расходящихся тропок» Хорхе Луиса Борхеса
2) «Бледный огонь» Владимира Набокова
3) «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэролла
4) «Полдень» («Afternoon») Майкла Джойса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создатели гиперроманов стремятся вовлечь в процесс творчества своих читателей
1) обращаясь к ним с просьбой о сотрудничестве
2) не дописывая свои произведения
3) умышленно допуская ошибки в тексте
4) заявляя о своей неспособности довести работу до конца

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устная речь отличается от письменной:
1) богатством выразительных средств
2) способностью создавать более сложные смысловые конструкции
3) способностью упрощать коммуникацию
4) неприспособленностью к постановке метафизических вопросов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Почему для современной фантастической литературы так важна проблема виртуальной реальности?
1) с нею связывается надежда на обретение новых свобод и новых возможностей
2) её образ стал для читателя привычным и «уютным»
3) это экспериментальное пространство, в котором «обкатываются» новые идеи

4) из коммерческих соображений: это гарантирует успех у читателя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«S.n.a.f.f.» Пелевина по своему жанру – это:
1) научно-фантастическое произведение
2) фэнтези
3) антиутопия
4) пасквиль

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Название романа Пелевина - «S.n.a.f.f.» - объясняется тем, что:
1) в нём много говорится о наркотиках
2) снафф – метафора такого социального устройства, где глянцевая обложка прикрывает чудовищное насилие
3) снафф соединяет любовь и смерть, а именно эти темы важнее всего для романа Пелевина.
4) снафф – то единственное, что соединяет обломки распавшегося социального мира

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В пьесе Карела Чапека «РУР» роботы причинили людям зло. Что именно они сделали?
1) Уничтожили человечество
2) Переселили людей на другую планету
3) Лишили людей способности радоваться
4) Казнили тех, кто заставлял роботов непрерывно трудиться

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение с античным _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
«Отцом» научно-технической фантастики называют _____ _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Ги Дебор в «Обществе спектакля» развивает идеи _____ _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Прародителем социально-философской фантастики принято считать _____
_____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социально-философская фантастика родилась из жанра _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Научная фантастика появилась в _____веке

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Что Бодрийяр называл «исчезновением реальности»?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В чём разница между фэнтези и мифом?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования:

1. Что старше, фантастика или миф?
2. В каком веке появилась научная фантастика?
3. Почему научную фантастику называют «научной»?
4. Кто написал первую книгу о роботах?
5. Отразилась ли роботофобия в «Бегущем по лезвию»?
6. Какой период XX века стал временем расцвета технооптимизма?

7. Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что МакЛюен или Ги Дебор?
8. Какую роль играют роботы в романе Виктора Пелевина «Снафф»?
9. С чем связано частое в произведениях последнего десятилетия обращение писателей к теме снаффа?
10. Кто из предшественников Бодрийяра по сути уже размышлял об «исчезновении реальности», хотя и не пользовался этим выражением?
11. Почему М. Ямпольский считает интернет «ненадёжным хранилищем памяти»?
12. С чем Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение?
13. Что сближает взгляды по-разному мысливших канадского социолога Маршалла МакЛюэна и французского интеллектуала Ги Дебора?
14. Какая медиальная революция произошла 6000 лет назад?
15. Какие новые свойства появились у медиа компьютерной эпохи?

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Литература и искусство в эпоху интернета"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математического моделирования в механике
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1.**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое название носит теория, позволяющая провести анализ размерностей величин, определяющих класс рассматриваемых явлений, и дающая возможность найти аналитические зависимости между параметрами задачи?

1. *теория динамических систем*
2. *теория подобия и анализ размерностей*
3. *теория катастроф*
4. *теория упругости*

2.**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Что понимают под критерием подобия явлений?

1. *безразмерные параметры, характеризующие физическое подобие явлений*
2. *условие, при выполнении которого явления и процессы можно считать*
3. *дополнительное соотношение, связывающее параметры, определяющие класс рассматриваемых явлений*
4. *критерии разрушения*

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким уравнением описывается математическая модель тепловой диффузии?

1. *уравнением Лапласа*
2. *волновым уравнением*
3. *уравнением теплопроводности*
4. *уравнением Пуассона*

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую математическую модель предложил Роберт Мальтус?

1. *модель роста численности популяции*
2. *модель идеальной жидкости*
3. *модель линейно вязкой жидкости*
4. *модель линейно упругого тела*
5. *конечно-элементную модель*

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какими способами может быть введен в рассмотрение малый параметр задачи?

1. *путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи*
2. *искусственно*
3. *естественным образом (путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи) и искусственным*
4. *малый параметр должен быть изначально в постановке задачи*

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое разложение в асимптотической теории носит название прямого разложения Пуанкаре?

1. *регулярное разложение по степеням малого параметра*
2. *сингулярное разложение по целым степеням малого параметра*
3. *сингулярное разложение по дробным степеням малого параметра*
4. *разложение по собственным функциям*

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение масштабов вида $T0 = t$, $T1 = \varepsilon t$, $T2 = \varepsilon^2 t$ …?

1. *метод перенормировки*
2. *метод Линштедта - Пуанкаре*
3. *метод усреднения*
4. *метод многих масштабов*

8. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение замены вида $u(t) = a(t)\cos(t + b(t))$*?*

1. *метод перенормировки*
2. *метод Линштедта - Пуанкаре*
3. *метод усреднения*
4. *метод многих масштабов*

9. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Вариантом какого метода является метод Крылова-Боголюбова-Митропольского?

1. *обобщённый метод усреднения*
2. *метод перенормировки*
3. *метод Линштедта - Пуанкаре*
4. *метод многих масштабов*

10. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие существуют методы исследования задач с пограничным слоем?

1. *метод сращиваемых асимптотических разложений*
2. *методика Линштедта-Пуанкаре*
3. *метод составных разложений*
4. *метод многих масштабов*
5. *метод усреднения*

11. **Впишите пропущенное слово.**
Разложение, полученное после сращивания внешнего и внутреннего разложений, называется _____

12.**Впишите пропущенное слово.**
Уравнение колебание мембран относится к уравнениям _____ типа.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Асимптотическое разложение данной функции не является _____ .

14. **Впишите пропущенное слово.**
Решением задачи о брахистохроне является _____ линия.

15. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Лапласа является примером уравнений _____ типа.

16. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок старшей производной уравнения Ван-дер-Поля равен ____.

18. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Дюффинга равен ___.

19. **Впишите пропущенное слово.**

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости между двумя параллельными стенками (не обязательно плоскими), движущимися с разными скоростями.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Условие _____ должно выполняться для того, чтобы краевая задача для линейного неоднородного дифференциального уравнения при неоднородных краевых условиях была разрешима?

21. **Дайте развернутый ответ.**
Примеры математических моделей механики.

22. **Дайте развернутый ответ.**
Что понимают под математическим моделированием?

23. **Дайте развернутый ответ.**
Обоснуйте важность математического моделирования.

24. **Дайте развернутый ответ.**
Обоснуйте актуальность и востребованность математического моделирования.

25. **Дайте развернутый ответ.**
Какие ограничения существуют в математическом моделировании?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой порядок имеет уравнение теплопроводности?
1. *1*
2. *2*
3. *3*
4. *4*

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К какому типу относится уравнение теплопроводности?
1. *гиперболический тип уравнений*
2. *эллиптический тип уравнений*
3. *параболический тип уравнений*
4. *уравнениям смешанного типа*

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какому уравнению удовлетворяет функция напряжений Эри плоской задачи теории упругости?
1. *уравнению Лапласа*
2. *волновому уравнению*
3. *бигармоническому уравнению*
4. *уравнению Пуассона*

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К какой системе уравнений сводится решение задачи Блазиуса?
1. *системе уравнений Прандтля*
2. *системе уравнений движения идеальной жидкости*
3. *системе уравнений нелинейно вязкой жидкости*
4. *системе обыкновенных дифференциальных уравнений*

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое решение допускает задача Блазиуса?

1. *автомодельное*
2. *периодическое*
3. *стационарное*
4. *типа бегущей волны*

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К обыкновенному дифференциальному уравнению какого порядка сводится решение задачи Блазиуса?

1. *1*
2. *2*
3. *3*
4. *4*

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какому закону удовлетворяет течение линейно вязкой жидкости в трубе под действием перепада давления (течение Пуазейля)?

1. *закону первой степени зависимости секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
2. *закону второй степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
3. *закону третьей степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
4. *закону четвертой степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*

8. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким профилем характеризуется распределение скорости по радиусу трубки в течении Пуазейля?

1. *эллиптическим*
2. *сферическим*
3. *параболическим*
4. *гиперболическим*

9. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Течение Куэтта линейно вязкой жидкости (ламинарное течение жидкости между двумя параллельными стенками) - это течение линейно вязкой жидкости под действием …

1. *разных скоростей стенок, ограничивающих движение жидкости*
2. *перепада давления*
3. *силы тяжести*
4. *все ответы верны*

10. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие решения относят к точным решениям уравнения Навье-Стокса?

1. *решение Пуазейля, Куэтта, задачи Блазиуса, решение задачи о затопленной струе*
2. *решение задачи теплопроводности*
3. *решение задачи о колебаниях мембраны*
4. *решение задачи о колебаниях струны*

11. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение _____ описывает течение несжимаемой линейно вязкой жидкости.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение _____ широко применяется в механике жидкостей, нелинейной акустике, например, при моделировании образования и распада неплоской ударной волны?

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ анализ - статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.

14. **Впишите пропущенное слово.**

Уравнение _____, играющее важную роль в теории нелинейных волн, в основном гидродинамического происхождения, было впервые получено Жозефом Буссинеском в 1877 году, а подробный анализ был проведён уже Дидериком Кортевегом и Густавом де Врисом в 1895 году?

15. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля описывает колебания _____.

16. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Кортевега де Фриза равен _____ .

18. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Дюффинга равен _____

19. **Впишите пропущенное слово.**
Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости под действием перепада давления.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Основная теорема теории размерности носит название _____ - теоремы.

21. **Дайте развернутый ответ.**
Какие процессы описывают уравнения Чаплыгина и Трикоми?

22. **Дайте развернутый ответ.**
Приведите примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы.

23. **Дайте развернутый ответ.**
Перечислите вариационные принципы, лежащие в основе построения математических моделей. Приведите формулировку принципов.

24. **Дайте развернутый ответ.**
Сформулируйте задачу о брахистохроне.

25. **Дайте развернутый ответ.**
Сформулируйте задачу о геодезических линиях. Какая кратчайшая кривая соединяет две точки на поверхности сферы?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1.Простейшие математические модели и основные понятия математического моделирования. Классификация моделей. Линейные и нелинейные математические модели. Жесткие и мягкие математические модели. Обратные и некорректно поставленные задачи.
2. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Вариационные принципы и математические модели. Иерархические цепочки моделей. Универсальность математических моделей.

3. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Модели, основанные на вариационных принципах.
4. Модели некоторых трудноформализуемых объектов и процессов. Математические модели соперничества. Модели финансовых и экономических процессов. Динамика распределения власти в иерархии.
5. Исследование математических моделей. Применение методов подобия. Принцип максимума и теоремы сравнения. Метод осреднения. Дискретные математические модели.
6. Математическое моделирование сложных объектов. Вычислительные эксперименты.
7. Модели с использованием дифференциальных уравнений с запаздыванием. Примеры различных моделей, использующих уравнения с запаздыванием (нейродинамика, лазерная физика, математическая экология и биология, медицина). Дифференциальные уравнения с запаздыванием: свойства, решения и модели. Точные решения линейного ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием. Функция Ламберта и ее свойства. Нелинейные ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием, допускающие линеаризацию или точные решения. Линейные уравнения второго порядка с запаздыванием. Задача Коши. Точные решения. Линейные ОДУ старших порядков с запаздыванием.
8. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием в теории популяций. Диффузионное логистическое уравнение с запаздыванием. Диффузионное уравнение с запаздыванием, учитывающее ограниченность питательных веществ. Диффузионные логистические модели типа Лотки-Вольтерры с несколькими запаздываниями. Реакционно-диффузионная модель Николсона с запаздыванием. Модель, учитывающая влияние защитных механизмов растений на популяцию растениеядных.
9. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием, описывающие распространение эпидемий и развитие болезней. Двухкомпонентная модель распространения эпидемии. Модель распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции. Модели протекания гепатита. Модели взаимодействия иммунитета и опухолевых клеток.
10. Нелинейные уравнения с частными производными. Модель колебательной реакции Белоусова-Жаботинского. Модель кроветворения типа Мэкки-Гласса. Модель термической обработки металлических листов. Модель пищевой цепи. Модель искусственной нейронной сети.
11. Стохастические дифференциальные уравнения. Математические модели динамических систем, находящихся под действием случайных возмущений. Стохастическая модель тепловых флуктуаций частиц и зарядов в веществах и зарядов в проводниках. Формула Найквиста. Автоколебательная электрическая система. Чандлеровские колебания. Стохастические модели химической кинетики и модели регуляции численности конкурирующих видов.
12. Машинное обучение как метод анализа данных, который автоматизирует построение аналитической модели. Оптимизация и регуляризация. Композиция моделей. Оптимизация структуры моделей. Примеры приложений: прогноз концентрации кислорода в выхлопных газах, прогнозирование цен и объемов электроэнергии.
13. Методы исследования математических моделей. Аналитические, экспериментальные и численные методы.
14. Компьютерное имитационное моделирование. Вычислительный эксперимент. Построение прогностических моделей (машинное обучение).

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Математическое моделирование сложных систем"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАКЕТ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	динамики полёта и систем управления
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____ ____

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Принцип реактивного движения основывается на законе _____ _____

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 6
Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 8
При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____ _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 11
Запишите определение перегрузки

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 12
Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 14
Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных
ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Сила тяги ракеты является _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
Условной границей атмосферы считается линия _____

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 8
Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
К основным лётным характеристикам относятся?

1. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
2. Тяга, удельная тяга, перегрузка.
3. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
4. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 11
Теории реактивного движения основывается на теории движения тела _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 12
Основными силами, действующими на ракету, являются _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13
Типичная траектория выведения ступеней ракеты-носителя состоит из следующих участков:

1. участок вертикального старта и набора скорости, поворот ракеты на 90 градусов на большой высоте
2. пологий участок выведения первой ступени в плотных слоях атмосферы, пологий участок разгона второй ступени с плавным изменением угла наклона траектории
3. короткий вертикальный участок набора скорости, быстрый аэродинамический поворот, участок набора скорости с плавным изменением угла наклона траектории
4. пологая траектория от точки старта до заданной орбиты

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 14
Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования на экзамене

1. На какие движения можно разделить движение летательного аппарата?
2. Какой принцип выбора системы координат при составлении уравнений движения?
3. Уравнения движения центра масс.
4. Уравнения движения относительно центра масс.
5. Модели гравитационного поля Земли.
6. Классификация возмущений для движения космического аппарата.
7. Обоснование принимаемых допущений.
8. Математические модели сил, действующие на летательный аппарат в плотных слоях атмосферы.
9. Последовательность действий при исследовании уравнений движения.
10. Методика интегрирования векторных уравнений.
11. Разделение задач движения на параметрическую и баллистическую части.
12. Параметризация решений.
13. Учет ограничений на параметры в задачах движения летательных аппаратов.

14. Влияние проектных параметров на движение летательных аппаратов.
15. Системы управления летательными аппаратами.
16. Уравнения движения в оскулирующих элементах.
17. Маневрирование космического аппарата со средней тягой.
18. Определение оптимальной ориентации вектора тяги в импульсной постановке.
19. Траектории плоского движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
20. Решение краевой задачи при определении оптимального пространственного движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
21. Математическая модель относительного движения космических аппаратов.
22. Определение оптимальной программы включения двигателей в задаче относительного движения космических аппаратов.
23. Оптимальная программа перелётов с эллиптической орбиты на круговую.
24. Численное интегрирование систем уравнений движения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методология проектных исследований
при разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математических методов в экономике
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

1. меньше 0,8
2. меньше 1
3. больше 0
4. для MAE-оценки нет нормативных значений

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «(sum(abs(y_real-y_mod)))/length(y_real)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «sum(abs((y_real-y_mod)/y_real))/length(y_real)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «1-sum((y_real-y_mod)^2)/sum((y_real-mean(y_real))^2)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки prophet?

1. линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
2. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной сезонностью
3. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

4. тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)
4. таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)
5. таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. массив фактических значений ряда
4. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)

8) Впишите пропущенное слово.
Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

9) Впишите пропущенное слово.
Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

10) Впишите пропущенное слово.
_____-функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

11) Впишите пропущенное слово.
_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

12) Впишите пропущенное слово.
_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

1. Линейные и нелинейные.
2. Стохастические и вероятностные.
3. Линейные и парные.
4. Множественные и парные.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это…

1. Тренд.
2. Цикличность.
3. Сезонность.
4. Автокорреляция.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является…

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является…

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно…

1. оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
2. коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
3. свободному члену уравнения регрессии.
4. математическому ожиданию остатков модели.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

1. Множественную и многофакторную.
2. Линейную и нелинейную.
3. Простую и множественную.
4. Простую и парную.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента…

1. детерминации.
2. автокорреляции.
3. регрессии.
4. корреляции.

8) Впишите пропущенное слово.
_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

9) Впишите пропущенное слово.
_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

10) Впишите пропущенное слово.
_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

11) Впишите пропущенное слово.
_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

12) Впишите пропущенное слово.
_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что определяет коэффициент корреляции?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации R^2? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы и цифровая платформа
прогноза инновационного развития бизнеса"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Гипотеза в социологическом исследовании – это:
1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
2) положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;
3) описание процедуры сбора данных;
4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Под вероятностной выборкой понимают:
1) выборку, в которой рассчитывается вероятность совпадения полученных результатов с тем, что есть на самом деле;
2) совокупность полученных данных, имеющих определенную степень достоверности;
3) выборку, для которой все элементы в популяции имеют одинаковую и заранее известную вероятность быть отобранным в ее состав;
4) подбор респондентов в соответствии с общим замыслом исследования.

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Квотной выборкой называется такой вид выборочной совокупности, при котором:
1) отбираемые объекты представляют собой группы или кластеры более мелких единиц;
2) применяются процедуры поэтапного отбора объектов, причем совокупность объектов, отобранных на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем;
3) выборочная совокупность формируется на основе статистических сведений об определенных (преимущественно социально-демографических) характеристик генеральной совокупности;
4) отбору предшествует процедура разделения исходной совокупности на статистически или качественно однородные подсовокупности.

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Суть эмпирической социологии состоит в:
1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» - завершается формулированием:
1) гипотез;
2) операциональных определений;
3) цели и задач;
4) вопросов в анкете.

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в:
1) теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов;
2) выведении общих законов, по котором развиваются социальные общности;
3) описании механизмов поведения больших групп людей;
4) поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Контент – анализ – это:
1) один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса;
2) процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные;
3) один из способов анализа результатов социального эксперимента;
4) чтение текста с последующим подсчетом символов.

8. Впишите пропущенное слово.
Дисциплина, изучающая и технические, «процедурные» вопросы организации исследования, и более общие вопросы обоснованности используемых методов, достоверности наблюдений, критериев подтверждения или опровержения научных теорий определяется как _____ науки

9. Впишите пропущенное слово.
Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью — получить достоверные данные об изучаемом общественном явлении или процессе для их последующего использования в практике социального управления называется социологическое _____

10. Впишите пропущенное слово.

Вид социологического исследования, направленный на решение ограниченного круга задач, охватывающий небольшие обследуемые совокупности, основанный на упрощенной программе и сжатом по объему инструментарии, предваряющий более глубокое, масштабное исследование представляет собой _____ исследование

11. Впишите пропущенное слово.
Функция программы социологического исследования, которая определяет научную проблему, для решения которой проводится исследование, и устанавливает систему внешних связей исследования (его отношение к ранее выполненным и выполняемым исследованиям по аналогичной проблематике) определяется как _____ функция

12. Впишите пропущенное слово.
Функция программы социологического исследования, связанная с определением общего логического плана исследования, на основе которого осуществляется переход от теоретических положений к эмпирическим фактам и от фактов к теоретическим обобщениям и практическим рекомендациям определяется как _____ функция

13. Впишите пропущенное слово.
Состояние в развитии социального объекта, которое характеризуется неустойчивостью, несоответствием функционирования объекта потребностям его дальнейшего развития, например, конфликтные ситуации, отличающиеся острым разногласием участников, трудности в реализации намеченных целей, в преодолении недостатков, в создании более оптимальных, эффективных форм и методов работы могут быть определены как проблемная _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите не менее 3 стадий социологического исследования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сформулируйте не менее 5 правил работы с заказчиком исследования на этапе формирования и согласования технического задания.

ПК-3 Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Возможная опасность, ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности ее исхода и возможных неблагоприятных последствий в случае неуспеха:
1) риск;
2) возможность;
3) проблемная ситуация;
4) управленческая задача.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Вероятность наступления случайного события в информационной системе, которое приводит к нарушению ее функционирования, снижению качества электронных информационных ресурсов, в результате которого наносится убыток субъекту хозяйствования:
1) информационный риск;
2) кадровый риск;
3) финансовый риск;
4) все ответы верны.

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Отрасль науки, представители которой занимаются изучением рисков, социальными аспектами институциональных рисков, а также рисковым поведением в контексте различных культур:
1) социология риска;
2) философия риска;
3) психология риска;
4) управление рисками.

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Вероятность потерь и недостижения главных целей организации, связанная с принятием неэффективных управленческих решений по формированию, использованию, развитию и высвобождению персонала:
1) информационный риск;
2) кадровый риск;
3) финансовый риск;
4) все ответы верны.

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду:
1) риск;
2) возможность;
3) проблемная ситуация;
4) коммерческая тайна.

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Информация, создаваемая и передаваемая людьми, отражающая определенные знания, эмоции, волевые воздействия, включенные в коммуникационный процесс:
1) социальная информация;
2) возможность;
3) проблемная ситуация;
4) коммерческая тайна.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах:
1) электронный документ;

2) социальная информация;
3) коммерческая тайна.
4) все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.
Избыток или недостаток персонала хозяйствующего субъекта, что приводит либо к увеличению затрат на заработную плату, либо к невыполнению взятых на себя обязательств перед клиентами и контрагентами характеризуют _____ риски

9. Впишите пропущенное слово.
Несоответствие квалификации сотрудников предъявляемым к ним требованиям вследствие неквалифицированной проверки кандидатов при приеме на работу, которые в дальнейшем могут привести к дополнительным затратам на переподготовку или замену уже набранных сотрудников либо к финансовым и нематериальным потерям, вызванным оказанием услуг несоответствующего качества характеризуют _____ риски

10. Впишите пропущенное слово.
Комплекс мероприятий, включающий в себя финансирование социальных программ для сотрудников, повышение мотивации работников, повышение заинтересованности в высокой конкурентоспособности позволит избежать/ минимизировать риск низкой _____ персонала

11. Впишите пропущенное слово.
Комплекс мероприятий, включающий в себя запрет асоциального поведения; соблюдение этико-деонтологических норм и правил, разработка правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение требований профессионального этического кодекса позволит избежать (минимизировать) риск _____поведения сотрудников.

12. Впишите пропущенное слово.
Проявление опасности защищенности интересов организации по развитию и совершенствованию человеческого потенциала, поддержанию эффективной системы управления трудовыми ресурсами, сочетающееся с минимизацией ущерба, связанного с работой персонала определяются как угрозы _____ безопасности

13. Впишите пропущенное слово.
Кадровый риск, характеризующийся отсутствием контроля над соблюдением работником действующего трудового и гражданского законодательства при выполнении трудовых обязанностей; отсутствием мер по минимизации материальной ответственности работника и работодателя по возникающим трудовым спорам а так же отсутствием локальных нормативных актов, касающихся обеспечения кадровой безопасности определяется как риск _____обеспечения

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите не менее 3 рисков системы управления персоналом.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Детализируйте риски (не менее 3 рисков) связанные с планированием и маркетингом персонала.

Компетенции ОПК-1 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция О**ПК-1 и ПК-3** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к экзамену
Семестр 2

1. Риск как предмет социологического анализа.
2. Риски как категория экономической науки.
3. Психологические концепции риска и рискового поведения.
4. Риск как компонент окружающей среды: объективное отражение и восприятие.
5. Развитие социологических теорий риска (Н. Луман).
6. Отечественные исследования риска (В.И. Зубков, А.В. Мозговая).
7. Институциональный подход категории риска (Э.Гидденс, У.Бек).
8. «Восприятие» риска: возможный, но недостаточный индикатор для обоснования политики смягчения уровней рисков.
9. Риски в система управления персоналом.
10. Информационные потоки, управление персоналом, риски и возможности.
11. Риски внедрения системы электронного документооборота и способы их преодоления.
12. Электронный документооборот как фактор эффективного управления бизнес-процессами организации и источник рисков.
13. Цифровизация процессов управления персоналом.
14. Проблема обеспечению сохранения коммерческой тайны.
15. Оценка риска: возможности социологического исследования.
16. Влияние информированности о риске (объем и источник информации) на оценку риска.
17. Экспертная оценка рисков организации.
18. Работа с социологически ми базами данных (ВЦИОМ).
19. Обобщение данных и представление результатов исследования.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА И ГЛОБАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен формировать карты поиска кандидатов для удовлетворения потребности организации в трудовых ресурсах на основе инновационных методов и технологий.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая международная организация отвечает за регулирование трудовых отношений:
а) Международная организация труда;
б) Всемирный банк;
в) Международный валютный фонд;
г) БРИКС.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Иммиграционная квота - это:
а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которые могут въехать в какую-либо страну;
в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Вид миграции связанный с кратковременным (от нескольких месяцев до одного года) въездом для работы:
а) нелегальная
б) сезонная
в) безвозвратная
г) маятниковая

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется документ, в котором представлены основные сведения об иностранном гражданине, намеревающемся въехать на территорию РФ?
а) вид на жительство
б) виза
в) миграционная карта
г) патент

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Где производится учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации:
а) в Администрации муниципального образования?
б) в ЗАГСе
в) в МВД
г) в ФМС

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Мера страны-реципиента, ведущая к увеличению трудовой миграции:

а) снижение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;
б) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
в) уменьшение миграционных квот;
г) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию?
а) вид на жительство
б) виза
в) миграционная карта
г) патент

8. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под превалирующим воздействием каких факторов оно происходит — притягивающих или выталкивающих.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — потеря одной частью социума (или целым этносом) своих отличительных черт и их замена позаимствованными у другой части (другого этноса). В целом это этнокультурный сдвиг в идентичности определённой социальной группы, ранее представлявшей иную общность в плане языка, религии или культуры.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств. Осуществляется обычно на основе международных договоров, но может иметь место и на внедоговорной основе.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

13. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — процесс массовой эмиграции, при которой из страны или региона уезжают специалисты, учёные и квалифицированные рабочие.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие показатели используются для оценки размеров международной трудовой миграции?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Факторы, ограничивающие миграции рабочей силы

Компетенция ПК-5, сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5, не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для экзамена

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Понятия «Мировой рынок труда» и «глобальная миграция».
3. Миграционное движение населения.
4. Классификация миграционных процессов.
5. Управление миграционными процессами: сущность, цели, задачи.
6. Теоретические основы миграционной политики
7. Источники сведений о трудовой миграции
8. Типы миграций
9. Функции миграции
10. Тенденции глобальной миграции и ее влияние на трансформацию основных показателей мирового рынка труда.
11. Миграционное законодательство в отношении трудовой и вынужденной миграции.
12. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки.
13. Миграционная политика в отношении международной миграции
14. МОТ и ее деятельность в регулировании мирового рынка труда.
15. Опыт миграционной политики отдельных стран мира
16. Система привлечения трудовых мигрантов. Квотирование.
17. Управление миграцией в современной России
18. Нормативно-правовая база регламентации миграции в РФ.
19. Трудовой потенциал мигрантов: понятие, особенности, перспективы использования.
20. Масштабы, основные потоки, механизмы глобальной миграции.
21. Роль трудовой миграции в миграционных потоках.
22. Вынужденные и принудительные миграции в современном мире.
23. Интеграционные процессы и миграция.
24. Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации.
25. Особенности современного международного рынка труда.
26. Разновидности моделей миграционной политики: плюралистические, классовые, реалистические.
27. Легальная и нелегальная трудовая миграция. Возможности и перспективы регулирования
28. Маятниковая трудовая миграция: понятие, опыт регулирования в регионе
29. Особенности современного российского рынка труда.
30. Специфика мобильности трудовых ресурсов в России.
31. Процедура определения квот для мигрантов в России.
32. Региональные законодательные акты в области регулирования миграции.
33. Цели и задачи, механизмы реализации миграционной политики.
34. Миграции в Самарской области
35. Рынок труда в Самарской области.
36. Влияние урбанизации и индустриализации на мировой рынок труда
37. Влияние урбанизации и индустриализации на миграционные процессы
38. Влияние глобальной миграции на экономику
39. Влияние глобальной миграции на социальную сферу
40. Факторы миграционной привлекательности территории

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные

знания по оценочным материалам для указанной компетенции, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 70% и более, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 70% и более, означающих, что теоретическое содержание курса освоено, пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 70%, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
What is the most important thing to remember when making a presentation?

1) match your presentation to the needs of your audience
2) make sure to wear your best clothes
3) bring detailed handouts
4) your slides look very unusual

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
What can the audience do if you have created your presentation with them in mind?

1) not pay attention because they already know the information
2) be bored
3) follow your presentation with ease
4) have fun

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Who should you rehearse your presentation with?

1) your family
2) your colleagues
3) your friends
4) all of the above if possible

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
What should you do before you practice your presentation in front of others?

1) take photos of yourself presenting
2) record yourself presenting
3) memorize your presentation
4) read through your presentation

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
What is the most important thing about speaking?

1) speak slowly
2) speak with clear pronunciation
3) speak quickly
4) speak with conviction

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
You should:

1) never look an audience member in the eye
2) choose one person and look at him/her
3) try to make eye contact with audience members
4) wear sun glasses to make sure no one can look you in the eye

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
If possible, who should you also practice in front of?

1) your boss
2) a native speaker
3) your English teacher
4) your wife/husband

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
In which situation would jokes not be appropriate?

1) a comedy routine
2) a serious presentation
3) a mixed audience
4) handling questions

9. Впишите пропущенное слово.
If you want to invite people to ask you questions, you can say “Please feel _____ to ask questions.”

10. Впишите пропущенное слово.
_____ is giving credit to people, organizations, or sources that contributed to the presentation's content or delivery.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ are words, phrases, or sentences that signal to the audience that the speaker is changing ideas or moving to a new point.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ is a rhetoric technique used to emphasize what you are saying by using the power.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ is about presenting new findings and knowledge.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Graphs and diagrams are an example of a _____ .

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Which font type is recommended for presentation slides?

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Why do we need to make pauses when delivering a presentation?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What is the ‘hook’ of a presentation?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What does the KISS principle mean?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What is the purpose of ‘signposting’ in the Introduction section?

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Why is timing very important?

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What do you need to do to help your audience understand and appreciate your presentation?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What can be the cultural pitfalls when presenting at international conferences?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
The outline of a presentation is a:

1) List of major headings or topics to be covered in the presentation
2) List of external sources used in the presentation
3) List of requirements and purpose of the presentation
4) List of technologies that will be used to deliver the presentation

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
It is generally NOT a good practice to deliver a presentation by:

1) Elaborating each bullet point on the presentation materials
2) Mentioning the highlights of what is on the screen
3) Reading the entire presentation line by line
4) Paraphrasing what is on the presentation materials

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
For better readability, the number of bullet points on a slide should be:

1) More than 7
2) Any number
3) Less than 7
4) 7 to 10

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
To prevent a graph or chart from showing a misleading trend on presentation materials, it is important to:

1) Use colors for graphs and charts
2) Use 3-D charts or graphs
3) Use stacked graphs or charts
4) Use complete scales for axes instead of partial scales

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Why should you repeat the question back to the audience?

1) So you sound more intelligent.
2) Because it is a rule of giving presentations.
3) It will allow you to make sure you fully understand the question.
4) Your boss will be impressed.
5) It is a way to make your presentation long.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Handouts are important because:

1) They have your contact information written on them
2) They contain the key takeaways of your presentation
3) They provide pictures that the audience can look at during your presentation
4) The audience can use your information for their presentations

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

The outline of a presentation should include:

1) Possible questions from the audience
2) Acknowledgments
3) References
4) A beginning, middle and an end of the presentation

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Proper eye contact with the audience when delivering a presentation involves

1) Making a sweeping glance of the audience from the left to the right and front to back of the room
2) Looking above the audience's heads
3) Staring at each audience member
4) Making a sweeping glance of the audience from left to right in the front row of the room

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

What is NOT a good strategy if you are unable to answer a question from an audience member during your presentation?

1) Ask others in the audience if they could answer the question
2) Ask the audience member to see you after the presentation so you can understand the question better and answer it
3) Acknowledge you don't know the answer and would think and get back to the questioner
4) Acknowledge you don't know the answer and say the question was irrelevant to the topic of the presentation

10. Впишите пропущенное слово.

If you want to repeat, clarify or say something in a different way (perhaps someone didn't understand when you gave an answer) you can say, "_____ another way..."

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is when important parts are chunked in threes, which creates a satisfying sense of completeness.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

'First', 'Second', 'Then', 'Finally' are examples of _____ .

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ is a slide at the beginning of a presentation that outlines the topics and order in which they will be covered.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ is a presentation designed to convince the audience to follow a particular course of action.

15. Впишите пропущенное слово.

_____ is a closing sentence that gives you the opportunity to reinforce your message and inspire your audience, and provides a strong takeaway from your presentation.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What are the most common 'hooks'?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What is the purpose of rhetorical questions?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

In which section of your presentation do you talk about what you did to find your answer?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
How can you involve the audience?

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What are the most common rhetoric techniques?

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What is the implication of the rule "Tell the audience what you're going to say, say it; then tell them what you've said"?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What are the limitations and advantages of a scientific presentation compared to a research article?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. What is a scientific presentation? In what ways is it different from a business presentation?
2. What is the overall structure of a scientific presentation?
3. What are the indispensable parts of the Introduction section?
4. Why is creating interest so important at the very beginning of the presentation? How can a presenter create interest?
5. What are the main rhetoric techniques used in a presentation? What are their functions and features?
6. What are indispensable parts of the Body of the presentation?
7. What is the focus of Point 1 of the Body of the presentation?
8. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 1 of the Body of the presentation?
9. What is the focus of Poin2 1 of the Body of the presentation?
10. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 2 of the Body of the presentation?
11. What is the focus of Point 3 of the Body of the presentation?
12. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 3 of the Body of the presentation?
13. What are the indispensable parts of the Conclusion of the presentation?
14. What can make the Questions & Answers session more efficient?
15. What are the main principles of designing slides of the presentation?
16. What are the requirements for the visual part of the presentation slides?
17. How is voiced used when delivering a presentation?
18. What factures should be taken into account when preparing a presentation for international conferences?
19. What are the rules referring to the body language and dress code?
20. What are the most useful techniques for overcoming nervousness when delivering a presentation?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Научная презентация на английском языке"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА"

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1
Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Основные признаки научного стиля речи – это:

A. логичность, точность, объективность;
B. последовательность и красочность;
C. полнота, точность, наличие данных;
D. объективность, научность, сжатость.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Монография – это:

A. научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
B. сборник научных трудов одной организации;
C. научное содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы и принадлежащее одному автору;
D. научная статья одного автора.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В разделе «Введение» выпускной квалификационной работы магистра обосновываются:

A. актуальность выбранной темы;
B. выводы исследования;
C. выбор базы исследования;
D. цели и задачи работы.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Современная концепция управления человеческими ресурсами включает в себя критерии оценки эффективности:

A. органичная, гибкая форма организации;
B. центральная бюрократия;
C. полное использование потенциала сотрудников;
D. внешний контроль.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Системное формирование управления персоналом предполагает:

A. степень централизации функций управления персоналом в сочетании с децентрализацией части функций;

B. учет всех возможных взаимосвязей внутри системы управления персоналом, между ее подсистемами и элементами, а также производственной системой и внешней средой;

C. оптимальное соотношение численности работников системы управления персона- лом и производственной системы;

D. соответствие системы управления персоналом требованиям производства.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Социальное явление, характеристика или процесс, которые могут принимать различные конкретные значения:

A. экспериментальная модель;
B. переменная;
C. вариация;
D. корреляция.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Процесс отбора единиц наблюдения в состав выборочной совокупности по оп- ределенным правилам, определяемым целями и задачами исследования:

A. выборка;
B. группировка;
C. классификация;
D. ковариация.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Научно обоснованное предположение о наличии (или отсутствии) связи между двумя и более переменными, а также о ее характере:

A. прогноз;
B. гипотеза;
C. диагноз;
D. регрессия.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Принципы исследования, будучи важнейшей категорией методологии, представляют собой:

A. базовые правила;
B. исходные положения, используемые при осуществлении;
C. систему связей;
D. закономерности.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Контент – анализ – это:

A. чтение текста с последующим подсчетом символов;

B. один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса;

C. процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные;

D. один из способов анализа результатов социального эксперимента.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Самым распространенным методом сбора информации является:

A. наблюдение;
B. анализ документов;
C. опрос;
D. эксперимент.

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Важнейшим преимуществом опроса перед другими типами прикладных социологических исследований является:

A. более высокая степень достоверности получаемых результатов;
B. простота формирования инструментария;
C. широта охвата разнообразнейших сфер социальной жизни;
D. возможность быстрой и непосредственной проверки выдвинутых гипотез.

Задание 13.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении.

Проблемность темы научного исследования это - _____ решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике.

Задание 14.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении.

Актуальность для научного исследования это - _____, острота, назревшая потребность в решении.

Задание 15.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении.

Значимость для теории и практики научного исследования это - _____ для решения достаточно важных и научных практических задач.

Задание 16.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении.

Перспективность» для научного исследования это - актуальность и значимость на обозримый _____.

Задание 17.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении.

Понятия – отражение в обобщенном виде _____ определенного ряда явлений и процессов.

Задание 18.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении.

Понятия всегда имеют словесное одеяние, выражаются в словах, именуемых _____.

Задание 19.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

31. Опишите разницу между эмпирическими и теоретическими методами исследования.
Эмпирические методы предусматривают исследования на уровне _____, теоретические - на уровне их сущности.

Задание 20.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении.

Цель – это представление о _____ и одновременно проект деятельности исследователя.

Задание 21.
Впишите два пропущенных слова в представленном определении.
Принципы исследования, будучи важнейшей категорией методологии, представляют собой _____.

Задание 22.
Сопоставьте термины описания и разделы методологии исследования.

Раздел методологии	*Термины описания*
А) актуальность	1) сделано впервые
Б) новизна	2) сформулировано понятие
С) практическая значимость	3) установлено, сделано, обнаружено
Д) теоретическая значимость	4) разработаны рекомендации

Задание 23.
Определите последовательность и содержание этапов выделения объекта и предмета исследования.
Ответ:

А) Определение эмпирической базы исследования (место, учреждение, тип выборки и т.д.)
В) Выделение из объектной области или практической сферы процесса, который будет изучаться - объекта исследования.
С) Выделение предмета исследования, аспектов (познавательных позиций, точек отсчета и наблюдения), связей, отношений, взаимовлияний, способов деятельности, которые будут глубоко изучаться.

Задание 24.
Какой Индекс Хирша (H-index) у автора? Автор Иванов имеет 20 статей, на каждую из которых сослались как минимум 10 раз, а остальные его статьи имеют число цитирований не более 5.

Задание 25.
Расположите составные элементы научной статьи в соответствии со стандартом IMRAD: (аннотация, название, введение, обсуждение, методы, результаты, литература, выводы).

ОПК-2
Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что означает импакт-фактор журнала

A. численный показатель важности и престижности научного журнала;
B. количество выпусков журнала в текущем году;
C. среднее количество статей в журнале;
D. средний индекс Хирша всех авторов опубликованных в журнале за календарный год.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чему равен Индекс Хирша (H-index) если имеет 100 статей, на 20 из которых сослались как минимум 20 раз, а остальные его статьи имеют число цитирований не более 20.

A. 100;
B. 120;
C. 20;
D. 80.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какова главная цель научной публикации?

A. повысить индекс Хирша организации;
B. отчитаться по научному гранту;
C. повысить профессиональный рейтинг;
D. сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие термины и выражения нужно использовать при описании актуальности научного исследования:

A. установлено, сделано, обнаружено, разработано, доказано впервые;
B. раскрыто содержание новых понятий;
C. выдвинута новая гипотеза, сформулирована концепция;
D. соглашаясь с утверждением.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие термины и выражения НЕ нужно использовать при описании новизны научного исследования:

A. установлены и описаны новые факты;
B. раскрыто содержание новых понятий;
C. установлены новые закономерности, причинно-следственные связи;
D. представлены доказательства.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие термины и выражения НЕ нужно использовать при описании теоретической значимости научного исследования:

A. выявлены новые способы деятельности;
B. выдвинута новая гипотеза, сформулирована концепция;
C. адаптированы подходы, методики;
D. осовременены представления.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие термины и выражения НЕ нужно использовать при описании теоретической значимости научного исследования:

A. предложены пути использования результатов исследования;
B. предложены методы совершенствования управления;
C. рассчитан социально-экономический эффект;
D. выявлены причины, установлены закономерности.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гипотеза в исследовании – это:

A. прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
B. положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменны;
C. описание процедуры сбора данных;
D. индикаторов, выявляющих социальные признаки.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательным условием эксперимента является:

A. грамотная формулировка условий;
B. правильный подбор экспериментальной и контрольной групп;
C. добровольное согласие участников;
D. сохранение в тайне от участников подлинных целей и задач исследования.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адекватное соответствие между измеряемыми показателями и тем понятием, которое подлежит измерению:

A. релевантность;
B. валидность;
C. операционализация;
D. регрессия.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Подборка идей и фрагментов из разных работ по определенной теме, корректно оформленная, но не содержащая реально ничего нового по данной проблеме называется:

A. плагиат
B. автоплагиат
C. компиляция
D. пересказ

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Научная работа, успешное выполнение которой является одним из требований для получения учёной степени или квалификации называется:

A. докторская диссертация
B. магистерская диссертация
C. выпускная квалификационная работа
D. монографическое исследование

Задание 13.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

РИНЦ − это отечественная информационно-аналитическая система учета подсчета продуктивности научной деятельности ученых, научно-исследовательских и учебных учреждений и оценки качества научных _____.

Задание 14.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

Индекс Хирша (H-index) – показатель научной продуктивности исследователя, основанный на соотношении количества его публикаций и их цитирования. Индекс Хирша вычисляется на основе распределения цитирований работ автора и имеет значение N, если _____ имеет N статей, на каждую из которых сослались как минимум N раз, а остальные его статьи имеют число цитирований не более N.

Задание 15.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

Задачи – результат декомпозиции _____, это «частичка» цели в конкретной ситуации, в определенной точке траектории движения к цели.

Задание 16.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

_____ – система идей, взглядов, установок которая должна служить отправной теоретической базой. Концепция является методологической и теоретической базой исследовательской деятельности.

Задание 17.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

Исследование – это _____ какого-либо объекта с целью получения новых знаний о данном объекте, законов его возникновения, функционирования, развития для последующего применения полученных знаний, как в теории, так и в практике.

Задание 18.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

Сущность принципа научности исследования: исследование проводится на основе современных достижений _____и практики с учетом современных подходов и методов, современных законов и закономерностей управления познавательными процессами.

Задание 19.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении принципа.

Многовариантная проработка предложений и выбор наиболее рационального варианта исследования это – принцип _____.

Задание 20.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении принципа.

Исследование систем управления как единого и целостного явления, входящего в систему организации (предприятия), состоящую из подсистем, элементов и связей это – принцип _____.

Задание 21.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

Выбор методологических подходов зависит как от _____ исследования, так и от наличия информации об объекте и предмете исследования.

Задание 22.

Перечислите 3 методологических подхода для исследования социально-психологического климата в организации

Задание 23.

Назовите 3 метода для исследования процессов найма и отбора персонала.

Задание 24.

Методика анализа «регистрация достижений» применяются для исследования процессов аттестации или оценки персонала организации?

Задание 25.

Сопоставьте методики анализа в применяемых подсистемах управления персонала.

Подсистема управления персоналом	*Методика анализа*
А) система управления	1) мотивационный профиль
Б) найм и отбор персонала	2) персонал-технология
С) адаптация персонала	3) кейс-метод
Д) мотивация труда	4) кадровый аудит

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1 семестр

1. Что такое IMRAD, в отношении каких научных исследований этот стандарт имеет наибольшее употребление?
2. Что такое аннотация научной статьи, преимущественно какой объем текста считается допустимым в современной исследовательской культуре?
3. Что такое дефиниция, каковы ее виды?
4. В каком паспорте научной специальности фигурируют в качестве области науки экономика труда, менеджмент персонала, рынок труда? Укажите код и название.
5. Укажите функции и структуру аннотации научной статьи.
6. В современном обществе знания широкое распространение получила практика плагиата в научных коммуникациях, какие причины этого явления Вы могли бы выделить?
7. Укажите обязательные элементы библиографического описания
8. Новым явлением, сопровождающем гибкую занятость на современном рынке труда, выступает прекариат. Определяете смысл термина, дайте главные характеристики этой социальной группы на рынке труда.
9. Назовите минимум 3 российские научные базы данных в области социально-гуманитарных наук
10. Что такое паспорт научной специальности, каким нормативным актом принята актуальная номенклатура научных специальностей?
11. Определите, что такое «научный проект», и чем он отличается от исследования?
12. Укажите коды научных специальностей «экономические науки» в классификаторе Российского научного фонда (РНФ), в рамках которого осуществляется подача заявок на конкурсы научных исследований?

2 семестр

13. Что такое фальсификация и зачем она нужна в научных исследованиях?
14. Выделите недостатки, уязвимости такой практики научной экспертизы как двойное слепое рецензирование.
15. Что такое верификация, каковы ее виды?
16. Среди институтов экспертизы существует практика двойного слепого рецензирования, отметьте преимущество этого вида экспертной оценки научных текстов.
17. Определите понятие и объекты библиографического описания.
18. Определите понятие и назначение научной, научно-технической экспертизы.
19. Что включает в себя понятие «актуальность темы научного исследования»?
20. Что должен описать автор в разделе «методология» научной статьи?
21. Что такое Список ВАК?
22. Что такое двойное слепое рецензирование, его назначение для науки?
23. Что такое база данных, каковые ее свойства?
24. Перечислите 4 известные научные базы данных.

3 семестр

25. Назовите самый крупный из ныне действующих научных фондов России, поддерживающих исследования в сфере экономики труда и менеджмента персонала.
26. Какие методологические подходы применяются при исследовании систем управления персоналом?
27. Опишите сущность понятия «методологический подход».
28. Определите интервью как метод научного исследования. Перечислите виды интервью как метода научного исследования.

29. Каким нормативно-правовым актом Самарской Губернской Думы созданы правовые основы для предоставления Губернских грантов в области науки и техники?
30. Что такое научный грант?
31. Назовите основные показатели результативности научно-исследовательской деятельности ежегодного Мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования (система ГИВЦ Минобрнауки)

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое высота нечеткого множества?

А) наименьшее значение функции принадлежности

Б) разность между наибольшим и наименьшим значением функции принадлежности

В) четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности равна единице

Г) наибольшее значение функции принадлежности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

α-уровнем нечеткого множества А называется:

А) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А больше α

Б) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А не меньше α

В) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А не больше α

Г) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А равна α

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким отношением называется…

А) нечеткое подмножество декартова произведения четких множеств

Б) подмножество декартова произведения нечетких множеств

В) композиция нечетких множеств

Г) декартово произведение нечетких множеств

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап дефазификации заключается в:

А) построении нечеткого множества, являющегося выходным значением данной экспертной системы

Б) вычислении нечеткой импликации для каждого правила

В) вычислении четкого значения на основании нечеткого множества

Г) определении нечеткого значения на основании четкого множества

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в:

А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежностей

Б) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой

В) нахождении центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества

Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в задаче нечеткого математического программирования функция цели задана в виде $\tilde{f}(a,x)$. Тогда параметр *a* определяет:

А) значение функции решения, достижение которого считается достаточным для выполнения данной цели

Б) пороговое значение, определяющее значение функции решения, при котором совершено невозможно выполнение данной цели

В) функцию принадлежности, описывающую степень выполнения данной цели

Г) нечеткий параметр оптимизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр тяжести» заключается в:

А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежностей

Б) нахождении координаты центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества

В) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой

Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким логическим выводом называется:

А) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества

Б) аппроксимация нечеткой базы знаний и получение заключения в виде нечеткого множества

В) аппроксимация нечеткой экспертной системы и получение заключения в виде нечеткого множества

Г) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде четкого множества

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ - этап нечеткого вывода, который заключается в определении степени уверенности, что значения входных лингвистических переменных принимают данные конкретные значения.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Введением дискретных α-уровней решаются задачи нечеткого _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Универсумом нечеткого числа является множество _____ _____.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Множеством значений _____ _____ является терм-множество.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Ответ:

Нечеткое число называется _____, если существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ нечеткого множества - четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности строго больше нуля.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком случае нечеткое число называется числом L-R-типа?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем задача нечеткого линейного программирования отличается от задачи четкого линейного программирования?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется унимодальным, если:

А) его высота равна единице

Б) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице

В) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу больше, чем степень принадлежности всех остальных точек

Г) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Нечеткое число называется нулем, если:

А) оно является пустым нечетким множеством

Б) его носителем является множество {0}

В) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0

Г) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна нулю

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Трапезоидным нечетким числом называется:

А) унимодальное нечеткое число L-R-типа

Б) толерантное нечеткое число L-R-типа

В) любое нечеткое число L-R-типа

Г) нечеткое число, имеющее более одной точки, чья степень принадлежности равна 1

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Треугольным нечетким числом называется:

А) унимодальное нечеткое число L-R-типа

Б) толерантное нечеткое число L-R-типа

В) любое нечеткое число L-R-типа

Г) нечеткое число, имеющее ровно одну точку, чья степень принадлежности равна 1

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Нечеткое число называется отрицательным, если:
А) его носитель состоит из отрицательных чисел
Б) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются отрицательными
В) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются отрицательными
Г) оно имеет несколько точек максимума

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Нечеткое число называется положительным, если:
А) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются положительными
Б) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются положительными
В) его носитель состоит из положительных чисел
Г) оно имеет единственную точку максимума

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие из следующих высказываний можно формализовать нечетким треугольным числом?
А) "около 5"
Б) "не меньше 5"
В) "немного больше 5"
Г) "между 5 и 6"

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Множество точек, для которых функция принадлежности равна 1, называется?
А) носителем
Б) ядром
В) срезом
Г) универсумом

9. Впишите в определение два пропущенных слова.
Нечеткое число называется положительным, если его носитель состоит из _____ _____.

10. Впишите в определение три пропущенных слова.
_____ _____ _____ - аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Этап _____ заключается в том, что выводы из всех правил собираются в один вывод, при этом строится нечеткое множество, которое является выходным значением данной экспертной системы.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Нечеткое число называется _____, если его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.
В задаче нечеткого линейного программирования при переходе от интервальных ограничений к числовым число ограничений увеличивается в _____ _____.

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные _____ _____.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем характеризуется прямой метод построения функции принадлежности?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое устройство называется машиной нечеткого логического вывода?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия теории нечетких множеств.
2. Типы функций принадлежности нечетких множеств.
3. Нечеткие числа и лингвистические переменные.
4. Нечеткая арифметика. Принцип обобщения Л.Заде.
5. Нечеткие отношения.
6. Фаззификация, нечеткий логический вывод, дефаззификация.
7. Нечеткие базы знаний.
8. Типы нечетких моделей.
9. Нечеткая модель Мамдани.
10. Нечеткая модель Такаги-Сугено.
11. Нечеткая модель с синглтонной базой знаний.
12. Основы нечеткого управления.
13. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания об объекте управления.
14. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели управляющего объектом эксперта.
15. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели объекта управления.
16. Модели нечеткой оптимизации
17. Модели нечеткой регрессии.
18. Модели нечеткой классификации и кластеризации.
19. Задачи нечеткого моделирования систем воздушного транспорта.
20. Задачи нечеткой оптимизации систем воздушного транспорта.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод командной работы, который основан на свободном выражении своих мыслей по рассматриваемому вопросу и предполагает генерацию в группе разнообразных идей, их отбор и критическую оценку?

1. мозговой штурм;
2. дискуссия;
3. кейс-метод;
4. деловая игра.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Образовательные программы разрабатываются:

1. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
2. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
3. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
4. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли применить дисциплинарное взыскание к обучающемуся, когда он находится на каникулах, в отпуске, либо болеет?

1. можно в любом случае;
2. нельзя в любом случае;
3. можно, если это закреплено локальными нормативными актами;
4. можно, если это закреплено договором об образовании.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется формат обучения, предполагающий сочетание традиционного очного и электронного онлайн-обучения с использованием специальных информационных технологий?

1. дистанционное обучение;
2. гибридное обучение;
3. смешанное обучение;
4. мобильное обучение.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком случае возможно досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации?

1. в случае болезни обучающегося;
2. по инициативе администрации образовательной организации;
3. в случае выхода обучающегося в академический отпуск;

4. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупность знаний, умений и навыков, а также способность успешно применять их при решении различного рода задач?

1. компетенция;
2. квалификация;
3. опыт;
4. категория.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сколько зачетных единиц составляет объем программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения?

1. 240 з.е.;
2. 60 з.е.;
3. 120 з.е.;
4. 36 з.е.

8. Впишите пропущенное слово.

При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются _____ дисциплины (модули).

9. Впишите пропущенное слово.

Для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития разрабатывается _____ образовательная программа.

10. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Совокупность документации, включающей учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы учебной и производственной практик; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, называется _____ _____.

11. Закончите предложение одним словом.

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной _____.

12. Закончите предложение одним словом.

Совокупность психолого-педагогических, управленческих и технических средств, методов и форм, гарантирующих достижение заданных образовательных целей вне зависимости от мастерства педагога, называется образовательной_____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие три группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?

_____

_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Приведите примеры неимитационных активных методов обучения.

_____
_____

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из перечисленных прав педагогических работников относится к академическим?

1. право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
2. право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
3. право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
4. право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

1. муниципальный уровень;
2. уровень образовательной организации;
3. федеральный уровень;
4. региональный уровень.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким нормативным документом определяются конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью?

1. должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
2. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
3. Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

1. муниципальные органы управления образованием;
2. образовательная организация;
3. Министерство науки и высшего образования РФ;
4. региональные органы управления образованием.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что представляет собой кредитная (зачетная) единица?

1. мера аудиторной нагрузки;
2. мера контролируемой самостоятельной работы;
3. мера трудоемкости обучения;
4. мера контактной работы преподавателя с обучающимся.

6. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Соотнесите виды локальных актов с их назначением.

А		Б	
Виды локальных актов		Назначение локальных актов	
А	Решение	1	оформляет решение коллегиального органа управления образовательной организации
Б	Инструкция	2	устанавливает правовой статус органа управления, структурного подразделения, либо порядок реализации какого-либо из правомочий
В	Постановление	3	оформляет решение руководителя образовательной организации
Г	Положение	4	устанавливает порядок, способ осуществления той иной функции, ведения какой-либо деятельности
Д	Приказ	5	локальный акт собрания участников образовательного процесса

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

1. не реже, чем один раз в пять лет;
2. ежегодно;
3. по собственному усмотрению;
4. не реже, чем один раз в три года.

8. Впишите пропущенное слово.

Знания, умения, навыки и опыт деятельности входят в структуру _____, формируемой в процессе обучения.

9. Впишите пропущенное число.

Для программ профессиональной переподготовки установлен объем освоения не менее ___ часов.

10. Закончите предложение одним словом.

Проблемное задание, включающее описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций и поиск возможных путей решения проблемы, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Оригинальная таксономия Блума включает шесть уровней: знание, понимание, _____, анализ, синтез и оценка.

12. Прочитайте текст и запишите ответ одним словом.

Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня? ____

13. Впишите пропущенное слово.

Официальный правовой документ, который подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации – это _____ образовательной организации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой нормативный документ федерального уровня является законодательной основой, регулирующей деятельность образовательных организаций?

_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие три группы требований к реализации основных образовательных программ (ООП) включают федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования?

_____
_____

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Уровни регламентации образовательной деятельности.
2. Структура и краткое содержание Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Система образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования.
4. Лицензирование образовательной деятельности/
5. Государственная аккредитация образовательных программ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты.
7. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
14. Структура рабочей программы учебной дисциплины.
15. Типы дополнительных образовательных программ.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций.
17. Права и обязанности педагогических работников.
18. Нормативные локальные акты образовательной организации.
19. Меры дисциплинарного воздействия на обучающихся.
20. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Процедура проведения ГИА.

Критерии оценивания в случае зачета:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Область медицины, изучающая особенности жизнедеятельности человека в условиях космического полета с целью разработки средств и методов сохранения здоровья и работоспособности членов экипажа космических кораблей и станций:

1. Космическая медицина
2. Медицина критических состояний
3. Гигиена
4. Физиология труда

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В каком положении находятся космонавты при старте космического корабля?

1. Сидя
2. Стоя
3. Лежа на животе
4. Лежа на спине с согнутыми коленями

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Фактором космического полета является:

1. Невесомость
2. Темнота
3. Вакуум
4. Стресс

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какова величина перегрузки, обычно действующей на космонавтов при старте космического корабля?

1. От 0 g до 3 g
2. От 1 g до 7 g
3. От 5 g до 10 g
4. От 8 до 15 g

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какая сенсорная система организма подвергается наиболее значительному воздействию в условиях космического полета?

1. Вестибулярная система
2. Зрительная система
3. Слуховая система
4. Обонятельная система

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Имеющийся на МКС тренажер для упражнений с резистивной нагрузкой предназначен для:

1. Профилактики мышечной атрофии
2. Профилактики пролежней
3. Профилактики сердечной недостаточности
4. Профилактики нарушений сна

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Важнейшим регулятором циркадианных ритмов является:

1. Кортизол
2. Мелатонин
3. Серотонин
4. Лептин

8. Впишите пропущенное слово:

Во время космического полета происходит _____ костной массы.

9. Впишите пропущенное слово:

В условиях космического полета имеет место сенсорная депривация, заключающая в _____ привычных ощущений – визуальных, тактильных, обонятельных, вкусовых.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления частота сердечных сокращений у космонавтов изменяется в сторону _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Наиболее ранним объективным признаком начинающейся атрофии мышц в условиях микрогравитации является увеличение экскреции _____ с мочой.

12. Впишите пропущенное слово:

Непосредственной причиной ортостатической непереносимости, наблюдающейся у некоторых космонавтов после приземления космического корабля и выражающейся в том, что при переходе из положения лежа в положение стоя у них возникает полуобморочное состояние, является недостаточное _____ головного мозга.

13. Впишите пропущенное слово:

Основной причиной повышенного риска возможного развития мочекаменной болезни в условиях космического полета является увеличение экскреции _____ с мочой.

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

Объясните принцип, используемый в устройстве для измерения массы тела в условиях микрогравитации (в космическом полете).

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В невесомости кровь смещается из нижней части тела в верхнюю, что, в частности, приводит к удваиванию количества крови, притекающей к сердцу. Каковы ответные физиологические реакции?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В ходе космического полета более значительной атрофии подвергаются:

1. Двуглавые мышцы плеча (бицепсы)
2. Трехглавые мышцы плеча (трицепсы)
3. Постуральные мышцы
4. Мимические мышцы

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Наиболее часто встречающейся физиологической реакцией сердца в заключительной фазе космического полета и после его окончания является:

1. Тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений)
2. Брадикардия (уменьшение частоты сердечных сокращений)
3. Аритмия (нарушение нормального ритма сердечных сокращений)
4. Остановка сердца

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В условиях космического полета обычно наблюдается:

1. Увеличение чувствительности к вкусу и запаху пищи
2. Снижение чувствительности к вкусу и запаху пищи
3. Отсутствие изменений чувствительности к вкусу и запаху пищи
4. Появление вкусовых и обонятельных галлюцинаций

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

На Земле моделирование воздействия микрогравитации на организм человека производят с помощью:

1. Длительного постельного режима
2. Прыжков на батуте
3. Прыжков с парашютом
4. Длительного подвешивания

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В поддержании позы, равновесия и регуляции движений участвуют:

1. Вестибулярная система
2. Зрение
3. Кожная чувствительность
4. Проприорецепторы мышц, связок, сухожилий
5. Все перечисленное

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Для позы космонавта в состоянии невесомости характерен:

1. Наклон головы вперед до 25 градусов
2. Запрокидывание головы назад до 15 градусов
3. Наклон головы в сторону до 20 градусов
4. Строго вертикальное положение головы относительно туловища

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

После запуска космического корабля, в условиях микрогравитации наблюдается перераспределение крови в сосудах таким образом, что по сравнению с нормальными земными условиями большее ее количество оказывается:

1. В верхней половине тела
2. В нижней половине тела
3. В нижних конечностях
4. В животе

8. Впишите пропущенное слово:

Типичное нарушение в визуальной оценке расстояний на Луне и при орбитальных полетах заключаются в том, что расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается _____ , чем на Земле

9. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета визуальный контраст между предметами, освещенными и неосвещенными солнцем _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления артериальное давление космонавтов _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом:

Наиболее популярная методика регистрации циркадианных ритмов сна/бодрствования во время космического полета носит название _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета острота слуха космонавтов _____.

13. Закончите предложение словосочетанием из трех слов:

На ранней стадии полета часто возникает синдром, характеризующийся недомоганием, вялостью, желудочно-кишечным дискомфортом, тошнотой, рвотой, сонливостью, неспособностью сосредоточиться. Этот синдром носит название _____ _____ _____.

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В связи с предстоящей стыковкой необходимо сдвинуть суточный ритм сна/бодрствования космонавтов на 12 часов, т.е. на противоположную фазу циркадианного цикла. Как это сделать оптимальным образом?

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В условиях невесомости изменяется ментальная репрезентация вертикального размера предметов и объемов. Это, в частности, выражается в том, что вертикальный размер нарисованных от руки с закрытыми глазами фигур оказывается значительно меньше горизонтального. Как объяснить это явление?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие космической физиологии и медицины.
2. Вестибулярная система в условиях космического полета. Влияние линейного ускорения и гравитации.
3. Изменения вестибулярных рецепторов в условиях космического полета.
4. Зрительная система в условиях космического полета.
5. Слуховая система в условиях космического полета.
6. Обонятельная и вкусовая система в условиях космического полета.
7. Проприоцептивная система в условиях космического полета.
8. Поза и вестибуло-спинальные рефлексы в условиях космического полета.
9. Особенности локомоторной активности, движения тела и глаз в условиях космического полета.
10. Влияние космического полета на пространственную ориентацию.
11. Изменения в сердечно-сосудистой системе в начальной стадии космического полета.
12. Изменения в сердечно-сосудистой системе в поздней стадии космического полета.
13. Изменения в сердечно-сосудистой системе после возвращения из космического полета.

14. Изменения костной и мышечной ткани в условиях космического полета.
15. Борьба с изменениями в костно-мышечной системе в космическом полете.
16. Особенности стресса космического полета.
17. Психологический профиль космонавтов и индивидуальный отбор команды. Психологическая подготовка космонавтов.
18. Отбор и физическая тренировка космонавтов.
19. Возможные медицинские проблемы пребывания в космосе и борьба с ними. Синдром космической болезни движения.
20. Космическая радиация и борьба с ней.
21. Физиологическое обеспечение космических полетов большой продолжительности.
22. Влияние космического полета на когнитивные процессы, память, обработку информации.
23. Циркадианные ритмы в условиях космического полета.
24. Изменения распорядка сна/бодрствования в космическом полете.
25. Нарушения сна, утомляемость, нарушения работоспособности в космическом полете и борьба с ними.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы космической физиологии и медицины"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. **Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ**

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. **Прочитайте текст и дополните**

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как:_____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. **Прочитайте текст и дополните**

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают:_____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. **Прочитайте текст и дополните**

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. **Прочитайте текст и дополните**

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. **Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов**

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. **Прочитайте и выберите правильный вариант ответа**

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.
Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники
В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.
Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy.
Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.
a) saying how fit he is
b) saying how healthy he is
c) saying how clever he is
d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ
You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.
a) make things go wrong
b) make things go slowly
c) make things go quickly
d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.
a) make a step
b) make an effort
c) make a start
d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.
a)very quickly
b)very soundly
c)very noisily
d)very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

a)was taken
b)was being taken
c)had been taken
d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.
a)the
b)her
c)an
d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.
a)will be dealt
b)will deal with
c)will deal
d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with metasurface designs are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.
Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр 3

1. Назовите основные текстовые жанры письменного перевода.
2. Охарактеризуйте научный и технический тексты. Каковы особенности перевода научного и технического текстов?
3. Опишите характерные признаки инструкции. Назовите основные критерии перевода.
4. Объясните основные функции энциклопедической статьи. Какова специфика ее перевода?
5. Опишите особенности перевода делового письма.
6. Назовите основные критерии перевода документов физических и юридических лиц.
7. Дайте характеристику переводу патента как особому виду письменного перевода.
8. Назовите основные аспекты предпереводческого анализа.
9. В чем заключаются основные трудности предпереводческого анализа?
10. Что такое *аналитический вариативный поиск*?
11. Зачем необходим анализ результатов перевода?
12. Переводческие трансформации: история исследования.
13. Охарактеризуйте коммуникативную структуру английского предложения.
14. Лексические транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
15. Грамматические транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
16. Комплексные транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
17. Назовите основные критерии реферативного перевода.
18. Опишите аннотирование как частный вид реферирования.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формыи график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен формировать карты поиска кандидатов для удовлетворения потребности организации в трудовых ресурсах на основе инновационных методов и технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работа иностранного гражданина в Российской Федерации на основании трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг)
а) трудовая деятельность иностранного гражданина.
б) трудовые отношения иностранного гражданина.
в) трудоустройство мигрантов.
г) трудовая миграция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего вРоссийскую Федерацию в порядке, требующем получения визы, и других категорий иностранных граждан в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, навременное осуществление на территории Российской Федерации трудовой деятельности:
а) патент
б) разрешение на работу
в) миграционная карта
г) разрешительный документ

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Документ, подтверждающий в соответствии с настоящим Федеральным законом право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, за исключением отдельных категорий иностранных граждан в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, на временное осуществление на территории субъекта Российской Федерации трудовой деятельности:
а) патент
б) разрешение на работу
в) миграционная карта
г) разрешительный документ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Особенности правового положения отдельных категорий иностранных граждан, носящие временный характер, в целях решения задач национальной безопасности могут определяться:
а) законом
б) постановлениями Правительства РФ
в) Указами Президента РФ
г) распорядительными актами ФСБ.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Срок временного пребывания иностранного гражданина в России, прибывшегов Россию в порядке, не требующем получения визы?

а) 180 дней
б) 90 дней
в) 90 дней непрерывно
г) 180 дней суммарно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, и являющегося высококвалифицированным специалистом:
а) является общим
б) является специальным в силу прямого указания закона
в) является специальным, так как определяется сроком разрешения на работу
г) является специальным, так как определяется патентом.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию и поступающего на военную службу по контракту:
а) определяется указом Президента РФ
б) определяется в порядке, установленном Правительством РФв) определяется контрактом
г) определяется законом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — Государственный орган Российской Федерации, уполномоченный устанавливать лимит на трудоустройство мигрантов.

9. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
_____ — Граждане каких государств имеют право на трудоустройство в России в порядке организованного набора?

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Временное удостоверение личности лица безгражданства в Российской Федерации лицу без гражданства должно быть выдано в течение _____ рабочих дней со дня подачи заявления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств. Осуществляется обычно на основе международных договоров, но может иметь место и на внедоговорной основе.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под превалирующим воздействием каких факторов оно происходит — притягивающих или выталкивающих.

13. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
_____ — процесс массовой эмиграции, при которой из страны или региона уезжают специалисты, учёные и квалифицированные рабочие.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Гражданин Таджикистана принимается на работу в порядке организованного набора. В каких случаях работодатель вправе отказать ему в трудоустройстве?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каких случаях работодатель и заказчик работ (услуг) имеют право привлекатьи использовать иностранных работников без разрешения на привлечение и использование иностранных работников?

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для экзамена

1. Понятие международной миграции, ее сущность и особенности.
2. Понятие «мигрант», его признаки и характеристика.
3. Проблема нерегулируемой миграции.
4. Значение и решения Международной конференции по народонаселению и развитию1994 г. Международно-правовые основы регулирования миграционных процессов.
5. Сотрудничество государств по вопросам предотвращения и борьбы с незаконной миграцией.
6. Понятие, особенности и правовое регулирование международной трудовой миграции.
7. Факторы возникновения и роста трудовой миграции.
8. Понятие трудовой миграции.
9. Правовое положение трудящихся-мигрантов.
10. Актуальность и влияние международного регулирования процессов трудовой миграции.
11. Особенности международно-правового регулирования трудовой миграции.
12. Международные организации, в компетенцию которых входят вопросы трудовой миграции.
13. Источники международно-правового регулирования трудовой миграции.
14. Деятельность ООН в области регулирования трудовой миграции.
15. Акты ООН, касающиеся вопросов труда и статуса трудящихся-мигрантов.
16. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990г.
17. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей: функции, со став, компетенция.
18. Характеристика деятельности МОТ в области регулирования прав трудящихся-мигрантов.
19. Система актов МОТ, посвященных вопросам трудовой миграции.
20. Конвенция (пересмотренная) №97 о трудящихся-мигрантах 1949 г.
21. Конвенция №143 о трудящихся-мигрантах (дополнительные положения) 1975 г.
22. Значение регионального регулирования труда и статуса трудящихся-мигрантов.
23. Региональные соглашения по вопросам труда и статуса трудящихся-мигрантов.
24. Европейская Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г.
25. Регулирование вопросов трудовой миграции в ЕС.
26. Особенности трудовой миграции на территории государств-участников СНГ.
27. Международные договоры, касающиеся вопросов трудовой миграции, принятые в рам ках СНГ.
28. Соглашение о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов 1994 г.
29. Регулирование труда и статуса трудящихся-мигрантов в двусторонних соглашениях Российской Федерации.

30. Значение регулирования вопросов трудовой миграции посредством двусторонних соглашений.
31. Система двусторонних соглашений Российской Федерации, касающихся труда и статуса трудовых мигрантов.
32. Правовое регулирование отношений, связанных с трудовой миграцией, в законодательстве Российской Федерации.
33. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по вопросам трудовой миграции. Государственные органы Российской Федерации, в компетенцию которых входят вопросы трудовой миграции. Соотношение норм российского законодательства и международно-правовых норм, касающихся труда и статуса трудовых мигрантов.
34. Соотношение норм российского законодательства и международно-правовых норм, касающихся труда и статуса трудовых мигрантов.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания по оценочным материалам для указанной компетенции, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 70% и более, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 70% и более, означающих, что теоретическое содержание курса освоено, пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 70%, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИМИДЖ HR-СПЕЦИАЛИСТА

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Магистр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Имидж в переводе с английского языка означает:
1. впечатление
2. образ
3. оценка
4. конструкт.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Термин «имидж», «репутация», «идентичность», «организационная культура» являются
1. синонимы;
2. четко взаимосвязанными понятиями;
3. не являются взаимосвязанными между собой и изучаются различными науками;
4. обобщающими понятиями, которые изучаются разными науками.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К внутренним факторам, зависимым от носителя имиджа относятся:
1. общие физические данные, мимика, среда обитания;
2. коммуникабельность, уровень нравственности;
3. совокупность А и В;
4. психологические особенностями субъекта.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чему должна соответствовать рабочая одежда?
1. внутренней корпоративной культуре определенной организации (компании)
2. интересам, нормам и вкусам клиентов организации
3. времени года
4. Качеству и комфорту в ее использовании.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для предпринимателей, менеджеров, взаимодействующих с различными группами общественности, при создании делового имиджа целесообразно использовать стратегию …
1. формирования целевого имиджа
2. формирования универсального имиджа
3. «креативный взрыв»
4. формирование репутационного имиджа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Деловая одежда в первую очередь должна быть …

1. строгой и элегантной
2 дорогой и модной
3. яркой и стильной
4. функциональной и простой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Вербальным элементом имиджа является …
1. речь
2 одежда
3. почерк
4. Голос.

8. Впишите пропущенное слово.
Форма одежды, требуемая во время посещений определенных мероприятий, заведений и организаций называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Жесты, мимика, позы, походка, дистанция, громкость речи, внешний вид, а также паравербальные средства (совокупность звуковых сигналов, сопровождающих устную речь с их физическими и количественными характеристиками) относятся к элементам _____.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ - специфическая форма контакта между людьми, имеющими определенные полномочия со стороны своих структурных подразделений или организаций, в ходе которого происходят обмен мнениями и целенаправленное обсуждение конкретной проблемы или ситуации с целью поиска взаимовыгодного варианта решения.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ - ценностный, когнитивный, эмоциональный и поведенческий способ решения задач, выражения мыслей, характерная манера поведения с деловыми партнерами, типичные для данного человека приемы какой-либо работы.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ - предрасположенность к определенному общению, направленность, готовность к нему, которая проявляется в том, как человек склонен подходить к большинству ситуаций. Стиль зависит от разных составляющих: жизненного опыта, отношения к людям, а также от того, какое общение предпочтительно в обществе, в котором живут люди.

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - совокупность правил первоначального межличностного взаимодействия, касающихся внешнего проявления отношения к людям, среди них четыре основных правила: вежливость, естественность, достоинство, такт.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выделите не менее трех основных стиля руководства по степени свободы работников.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выделите не менее 5 типов имиджей, которые предлагает Ф. Джевкинз и сторонники функционального подхода.

Компетенции ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется умение в ситуации общении определить необходимую меру в выражениях ипоступках, в проявлении интереса к другому человеку?
а. бестактность;
б. воспитанность;
в. порядочность;
г. тактичность;
д. уважение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?
а. долг;
б. достоинство;
в. ответственность;
г. справедливость;
д. честь.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?
а. благо;
б. долг;
в. счастье;
г. честь.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:
а. должностные обязанности;
б. кодекс чести;
в. корпоративная культура;
г. правила внутреннего распорядка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С позиции Р.Д. Льюкса в полиактивной деловой культуре относятся представители следующих этносов:
а. британцы и американцы;
б. арабы и итальянцы;
в. немцы и датчане;
г. финны и турки.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое оптимальное расстояние должно быть между людьми для сохранения личного пространства?
а. 50 сантиметров;
б. 2 метра;
в. 10 сантиметров;
г. 1,5 метра.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что означает термин «позиционирование» в контексте имиджелогии?
а. массовое производство;
б. установление цен;
в. определение места бренда в сознании потребителей;
г. продвижение товара, услуги на рынке.

8. Впишите пропущенное слово.
Обязательными пунктами _____ выступают: персональные данные и контактная информация, цель получения той или иной должностной позиции / профессиональной позиции, образование, опыт работы, дополнительная информация о ценных компетенциях и наградах.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ подход к имиджу означает, что он должен носить целостный, согласованный характер, учитывать условия реализации, а отдельные черты – не противоречить друг другу. Системный характер имиджа позволяет по одной видимой черте вызывать в массовом сознании сопутствующие характеристики, при этом необязательно ставить задачу завоевания всеобщей любви.

10. Впишите пропущенное слово.
В 1991 г. в советском законодательстве, а именно в п. 1 ст. 7 Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик понятие «_____» было признано нематериальным благом наряду с честью и достоинством.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ - идеальный образ, который выдвигается компанией и представляет собой определенное позиционирование организации о своей деятельности, о товарах, продукции, услугах, их качестве и условиях получения.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ - нематериальное понятие, которое формирует представление у внешней и внутренней целевой аудитории конкретной фирмы как о надежной, стабильной и честной в деловом смысле.

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - инструмент делового человека, с помощью которого он представляет собеседнику некоторую информацию о себе и роде своих занятий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите не менее 5 объектов исследования делового общения с позиции науки.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите три компонента в последовательности формирования персонального имиджа руководителя.

Компетенции УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к собеседованию
Семестр 1

1. Имиджелогия. Определение, предмет изучения, основные понятия.
2. История становления имиджелогии в мире и в России. Специфика российской науки.
3. Феномены восприятия и их роль в построении имиджа.
4. Соотношение понятий «имидж», «мнение», «репутация», «авторитет».
5. Имиджформирующая информация. Роль бессознательного в построении имиджа.
6. Стихийный и целенаправленно формируемый имидж.
7. Имидж и харизма.
8. Имидж и менталитет. Национальные особенности позитивного имиджа.
9. Структура имиджа. Этическая и эстетическая компоненты имиджа.
10. Индивидуальный имидж. Классификация. Сохранение и поддержание позитивного имиджа.
11. «Я-концепция» в структуре индивидуального имиджа.
12. Габаритный имидж, его компоненты.
13. Вербальный имидж. Характеристика, значение.
14. Овеществленный имидж. Примеры грамотного предъявления.
15. Средовой имидж и его характеристика.
16. Невербальный имидж.
17. Внутренний и внешний имиджи (личности, фирмы).
18. Групповой имидж. Корпоративный имидж. Атрибуты. Условия формирования.
19. Внешние и внутренние компоненты имиджа коллектива.
20. Правила хорошего тона и их связь с позитивным имиджем.
21. Приемы создания положительного имиджа.
22. Внутренний и внешний корпоративные имиджи.
23. Корпоративная культура и имидж.
24. Имидж руководителя как представителя корпоративной культуры.
25. Персонал как носитель имиджа организации.
26. Технологии построения имиджа.
27. Этапы работы над индивидуальным имиджем.
28. Имидж политического деятеля. Примеры.
29. Современный имидж делового человека. Основные характеристики.
30. Имидж реальный, зеркальный и желаемый.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определите, какому виду стресса соответствует следующее описание: «предполагает наличие постоянной (или существующей длительное время) нагрузки на человека, в результате которой его психологическое или физиологическое состояние находится в повышенном напряженном состоянии»:
а) физиологический стресс;
б) острый стресс;
в) хронический стресс;
г) эмоциональный стресс;
д) информационный стресс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Напряжение, мобилизующее, активизирующее организм для борьбы с источниками негативных эмоций, - это:
а) эустресс;
б) дистресс;
в) фрустрация;
г) профессиональное выгорание.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работники, которые участвуют в организационных переменах, по сравнению с игнорируемыми сотрудниками, испытывают:
а) меньший стресс;
б) больший стресс;
в) одинаковой силы стресс.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс интеграции взаимодействующих сторон в конфликте начинается на каком этапе?
а) инцидент;
б) эскалация;
в) сбалансированное противоборство;
г) завершение конфликта;
д) частичная нормализация отношений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В наименьшей степени оказывает влияние на возникновение конфликтов или стрессов невыполняемых норм и правил взаимоотношений:
а) переговорах;

б) критике;
в) проведении совещаний;
г) полемической беседе;
д) приветствиях и представлениях сторон.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
«Мертвая точка» в конфликте - это состояние, когда:
а) участники конфликта (или один из них) не могут продолжать эскалацию, хотя не способны или не хотят предпринять действия, которые приведут к соглашению;
б) один из участников конфликта добился полного удовлетворения своих интересов;
в) один из участников конфликта отказался от борьбы за удовлетворения своих интересов;
г) участники конфликта пришли к соглашению о приостановлении противоборства;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одна из защитных реакций человека, пребывающего в состоянии фрустрации, - проекция - проявляется в том, что он?
а) приписывает источнику трудностей различные негативные качества, создавая рациональную основу для его неприятия и самооправдания на этом фоне;
б) переносит и выражает скрытые эмоции в адрес людей, идей и предметов, которые на самом деле не являются источником этих эмоций;
в) игнорирует принятие решений, подменяет их на действия в соответствии с новыми обстоятельствами;
г) защищается от осознания собственных нежелательных черт характера и неприятных чувств, приписывая их другим людям;
д) уходит из той области, в которой испытывает фрустрацию, участвует в конфликте, физически или психологически.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Примерами организационных последствий стрессоров в организации являются следующие явления: прогулы; _____; низкая производительность труда; неудовлетворенность работой.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
В случае возникновения стрессовой ситуации при чрезмерной загрузке сотрудника, целесообразной линией его поведения будет: совместная с руководителем расстановка _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Хронический стресс предполагает наличие постоянной значительной физической и моральной нагрузки на человека, в результате которой его _____или физиологическое состояние является чрезвычайно напряженным.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Форма поведения, отражающая готовность индивида решать жизненные проблемы, - это _____?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Централизованное принятие решений в организации _____возникновение стрессовых состояний у сотрудников.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Оценка стрессового события всегда является _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Совместимость групповая – это социально-психологический показатель _____, отражающий возможность бесконфликтного общения и согласованности действий ее членов в условиях совместной деятельности.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Факторы организационной среды, которые приводят к возникновению физиологического стресса - _____.

ПК 1 - Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Изменения в организации труда персонала, обеспечивающие работникам большой контроль над условиями труда:
а) увеличивают стрессовое состояние сотрудников;
б) уменьшают стрессовое состояние сотрудников;
в) не оказывают никакого влияния на состояние сотрудников.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К возникновению конфликта сторон, участвующих в процессе делегирования полномочий, ведет:
а) поспешное и неподготовленное применение метода делегирования;
б) существенная разница в должностях сторон;
в) значительное расхождение в образовательном уровне сторон;
г) отсутствие должностной инструкции у одной из сторон;
д) небольшой стаж работы одной из сторон.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Конфликт отличается от конкуренции тем, что - …?
а) основан на противостоянии;
б) предполагает активные усилия;
в) всегда личностей и требует явочного присутствия соперника;
г) не всегда имеет строго направленный характер;
д) предполагает физическое столкновение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В соответствии с «общей теорией конфликта» - …
а) конфликт - всеобщая категория, присущая живому и неживому миру, имеющая общие функции, свойства и тенденции возникновения и разрешения;
б) конфликт - социальная аномалия, которая должна и может быть исключен из жизни общества;
в) конфликт является следствием агрессивности индивида и толпы;
г) конфликт возникает из-за невозможности для индивида реализовать в обществе личностные стремления и потребности;
д) конфликт возникает вследствие социальных инстинктов типа страха, стадности, самоутверждения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Методами профилактики конфликтов являются:
а) составление графика отпусков;
б) выполнение правил делегирования полномочий и ответственности

в) проведение регулярных совещаний;
г) организация системы отчетности;
д) контроль своевременности выполнения работ.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существенным фактором профилактики конфликтов при организации временных подразделений является:
а) наличие плана работ;
б) установление срока окончания работ;
в) структура участников по образовательному уровню;
г) использование неформальных групп, существующих в рамках формальных структур;
д) регулярное подведение итогов работы.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В случае делегирования задачи от руководителя к подчиненному ответственность за ее решение несет:
а) подчиненный;
б) руководитель;
в) вышестоящий руководитель;
г) руководитель службы управления персоналом;
д) тот, у кого эта задача зафиксирована в должностной инструкции.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
К организационным источникам стрессов можно отнести следующие факторы: недостаточная нагрузка работника; недостаточно ясное понимание работником своей роли и места в организации; необходимость одновременного выполнения разнородных заданий, не связанных между собой; _____в управлении организацией, в принятии решений.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
К личностным источникам стрессов можно отнести следующие личностные факторы: _____потребности; эмоциональная неустойчивость; завышенная самооценка; заниженная самооценка.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Механизмы психологической защиты, препятствующие осознанию факторов, вызывающих тревогу – это _____?

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Стиль реагирования в стрессовой ситуации, направленный на рациональный анализ проблемы и связанный с созданием и выполнением плана разрешения трудовой ситуации – это _____?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Выделяют пять ключевых групп симптомов, характерных для синдрома выгорания. К ним относятся: физические, _____, поведенческие, интеллектуальные, социальные.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
На стадии развития стресса «_____» наиболее вероятен переход стресса в болезнь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Организационный конфликт- это _____?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Функция конфликта «Сигнализация об очагах социальной напряженности» проявляется в _____?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции УК 3, ПК 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК 3, ПК 1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на зачете**	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы для собеседования

1. Понятие и природа профессионального стресса.
2. Классическая концепция стресса Г. Селье.
2. Виды стресса. Дифференцировка стресса и других состояний.
3. Формы проявления профессионального стресса и критерии его оценки.
4. Методическое обеспечение оценки стрессовых состояний работников организации.
5. Оценка стресс-факторов в профессиональной деятельности.
6. Методическое обеспечение диагностики и измерения профессиональных стрессов на работе.
7. Ситуационный подход к профессиональному стрессу работников организации.
8. Основные понятия и типы стрессовых ситуаций в трудовом коллективе.
9. Оценка стрессогенности трудных ситуаций в организации.

10. Деструктивные последствия профессионального стресса.

11. Специфика развития стресс-синдромов. Синдром выгорания в аспекте профессионального стресса работников организации.

12. Причины профессионального стресса линейных и функциональных руководителей и работников организации.

13. Стресс руководителя современной организации.

14. Кадровые риски системы управления персоналом и риски поведения персонала как фактор повышения уровня профессионального стресса.

15. Профилактика профессионального выгорания.

16. Модели профилактических программ.

17. Преодолевающее поведение в стрессогенных ситуациях.

18. Классификация копинг-стратегий.

19. Методическое обеспечение оценки копинг-стратегий.

20.Методы оптимизации уровня стресса. Устранение причин стресса путем совершенствования поведенческих навыков.

21. Правила антистрессового руководства и подчинения.

22. Стрессменеджмент: практика управления профессиональными стрессами.

23. Концептуальная модель интервенций стресс-менеджмента.

24. Система управления профессиональными стрессами в организации.

25. Общие функции системы управления профессиональными стрессами.

26. Специфические функции системы управления профессиональными стрессами.

27. Методика управления профессиональными стрессами в организации.

28. Кадровые программы по профилактике профессионального стресса работников организации.

29. Организация и проведение тренингов по формированию стресс-компетентности работников и руководителей организации.

30. Социально-психологические правила предупреждения и улаживания конфликтов и стрессов.

31. Требования к качествам руководителя в конфликтных и стрессовых условиях.

32. Экономическая и социальная эффективность программ по профилактике профессионального стресса работников организации.

33. Основные типы конфликтных проявлений в социально-экономической, национально-этнической и общественно-политической сферах.

34. Непосредственные причины возникновения организационных, социально-трудовых и эмоциональных конфликтов и профессионального стресса персонала.

35. Основные элементы конфликтного столкновения: непосредственные стороны, субъекты конфликта, их сила и ранг; предмет конфликта, проблема; соучастники конфликта, его социальная среда.

36. Система распорядительных методов профилактики конфликтов и профессионального стресса в организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности - это…

А) педагогическая культура;

Б) педагогическое мастерство;

В) индивидуальный стиль деятельности;

Г) профессионализм.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Педагогическое мастерство обеспечивается наличием…

А) психолого-педагогическим компонентом, входящих в психологическую структуру педагогической деятельности;

Б) соотнесенности психолого-педагогических компонентов с уровнями деятельности педагога-мастера;

В) определённых уровней педагогических способностей;

Г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Педагогический процесс – это…

А) развивающееся взаимодействие учителя/преподавателя и обучающихся, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств обучающихся;

Б) внутренне связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека;

В) это система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания, развития, формирования, преподавания и учения;

Г) процесс активной деятельности личности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Целостность педагогического процесса – это…

А) подчинение всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели – формированию всесторонне и гармонически развитой личности;

Б) процессы, образующие педагогический процесс и имеющие много общего между собой;

В) процессы, образующие общий педагогический процесс и протекающие в одних и тех же условиях;

Г) педагогический процесс, не делящийся на составные части.

.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Компоненты педагогического процесса – это...

А) целевой, содержательный, деятельностный, организационно-управленческий, результативный;

Б) преподавание, учение, образование, обучение, воспитание, развитие, формирование, цель, средства, методы, формы и результаты обучения;

В) дидактический, психологический, социологический, организационный;

Г) содержание, структура, средства, методы, организация, управление, результат обучения.

.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Процесс обучения – это…

А) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителя/преподавателя и обучающихся, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование компетенций, развитие умственных сил и возможностей обучающихся;

Б) отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки;

В) объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучающийся;

Г) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Принципы обучения – это...

А) образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения;

Б) объяснительно-иллюстративное, программированное, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение;

В) сознательность, активность, наглядность, систематичность, последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой;

Г) сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность.

8. Впишите пропущенное слово

Цель (учебная, образовательная) - это то, к чему стремится _____, будущее, на которое направлены его усилия;

9. Впишите пропущенное слово

Организация процесса обучения – это упорядочение дидактического процесса по определенным _____, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели.

10. Впишите пропущенное слово

_____– это упорядоченная деятельность учителя/преподавателя по реализации цели обучения, обеспечению информирования, воспитанию, осознанию и практическому применению знаний.

11. Впишите пропущенное слово

_____– это процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные.

12. Впишите пропущенное слово

_____ технология – это научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий

13. Впишите пропущенное слово

Коммуникативность преподавателя – это совокупность определенных качеств _____, которые способствуют передаче, восприятию, освоению направленной на обучение и воспитание обучающихся педагогической информации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем отличие обучения от образования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отличие понятий «методика обучения» и «технология обучения»

ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Педагогические способности личности - это…

А) гуманистическая направленность, профессиональное знание предмета, педагогические способности, педагогическая техника;

Б) коммуникативность, перцептивные способности, динамизм личности, эмоциональная устойчивость, оптимистическое прогнозирование, креативность;

В) доброжелательность, общительность, профессиональная зоркость, логическое убеждение, способность к творчеству;

Г) организационные способности, управления, контролирования, планирования, целеполагания.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главная функция преподавателя – это…

А) оценочная;

Б) организаторская;

В) планирования;

Г) управления.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Форма организации обучения - это …

А) предметная поддержка учебного процесса;

Б) способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания;

В) путь достижения цели и задач обучения;

Г) овладение способами применения усвоенных знаний на практике.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Метод обучения – это…

А) способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания;

Б) овладение способами применения усвоенных знаний на практике;

В) предметная поддержка учебного процесса;

Г) путь/способ достижения цели и задач обучения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Средства обучения – это…

А) это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности учителя/преподавателя и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития;

Б) то, к чему приходит обучение;

В) способ достижения задач обучения;

Г) путь достижения цели и задач обучения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Результаты обучения - это …

А) путь достижения цели и задач обучения;

Б) то, к чему стремится обучающийся, будущее, на которое направлены его усилия;

В) овладение способами применения усвоенных знаний на практике;

Г) то, к чему приходит обучение, конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Процесс образования – это…

А) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний;

Б) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителя/преподавателя и обучающихся, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование компетенций, развитие умственных сил и возможностей обучающихся;

В) целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимися определенных государственных образовательных уровней — цензов;

Г) целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя/преподавателя.

8. Впишите пропущенное слово

Виды образования – это дошкольное, начальное, общее среднее, среднее специальное ипрофессиональное, _____, послевузовское, повышение квалификации, дополнительное.

9. Впишите пропущенное слово

Содержание образования – это система знаний, умений и навыков, отобранных для изучения, овладение которыми обеспечивает основу для всестороннего развития обучающихся, формирования их мышления, познавательных интересов и подготовки к _____ деятельности.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – это теория обучения и образования.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – это упорядоченная деятельность учителя/преподавателя по реализации цели обучения, обеспечению информирования, воспитанию, осознанию и практическому применению знаний.

12. Впишите пропущенное слово

Учение – это _____, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные.

13. Впишите фразу из двух слов

_____ _____ – это научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой профессиография?

15.**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Что представляет собой профессиограмма.

ПК-1 Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность
4. осознанность деятельности

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. индивид
2. личность
3. субъект
4. объект

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется

А) невротик;
Б) параноик;
В) шизофреник;
Г) интроверт.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся

А) тревога, раздражение, снижение активности;

Б) тревога, стабилизация, истощение;

В) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;

Г) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите определение психологии безопасности:

А) отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития;

Б) состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем;

В) безопасность народа, которая отвечает за целостность государства, а также защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз и обеспечивает устойчивое развитие страны;

Г) совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из ученых утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка — быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды?

А) А. Фрейд;

Б) К. Хорни;

В) М. Кляйн;

Г) М. Спиро;

Д) Дж. Боулби.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте вид безопасности, когда «понимается такое состояние защищенности личности, которое обеспечивает ее сохранность и целостность как активного социального субъекта и способствует развитию в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой»:

А) информационно-психологическая безопасность;

Б) экономическая безопасность;

В) информационная безопасность;

Г) экологическая безопасность.

Задание 8 . Впишите пропущенное слово

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____ как субъекта общения

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Нормативный _____ - рассогласованием между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 10. Закончите предложение, вставив одно слово

Форма обучения, при которой индивиды работают в группе для достижения определенной цели в ходе выполнения какого-либо задания - _____ обучение.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ - тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-либо без развернутого логического обоснования

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Социальная активность - деятельностное отношение человека к _____, способность производить значимые изменения социальной среды

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Развитие инновационного потенциала - внесение новых элементов в субъектный опыт самоорганизации изменений _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что происходит в ходе аутогенной тренировки?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что относят к психофизиологическим особенностям личности

Компетенции ОПК- 1, ОПК- 4, ПК -1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и болееправильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК- 1, ОПК- 4, ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70%правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы 1.

Список вопросов к собеседованию:

1

Балльно-рейтинговая система № п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	**до 20 баллов**
Тест		до 10 баллов
КСР		до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
Подготовка доклада и выступление		до 5 баллов
Подготовка глоссария дисциплины		до 5 баллов
Подготовка контрольной работы		до 10 баллов

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов**
Публикация научной статьи		до 10 баллов
Участие в научной конференции		до 10 баллов
Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины		**до 20 баллов**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Когда говорят о состоянии наивысшей удовлетворённости человека условиями своегобытия, отражающее полноту и осмысленность жизни, подразумевают состояние:

1) материального благополучия
2) счастья
3) блаженства
4) потока

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

К. Рифф выделила шесть основных компонентов психологического благополучия. Какой компонент НЕ относится к этому списку:

1) самопринятие
2) позитивные отношения с окружающими
3) цель в жизни
4) благодарность окружающих

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Когда говорят о состоянии удовлетворения, доставляемого глубоким погружением в процесс деятельности, подразумевают состояние:

1) радости
2) потока
3) блаженства
4) счастья

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

В античной философии выделяли несколько понятий для различных форм счастья. Душевное спокойствие и жизнерадостность назывались термином:

1) эвдемония
2) эвфимия
3) эвтихия
4) стоицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Удовольствие считается единственным благом и смыслом жизни в таком философском учении как

1) схоластика
2) стоицизм
3) гедонизм
4) гностицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Подчеркните лишнее. Существует три аспекта субъективного благополучия (по Д.А. Леонтьеву):

1) удовлетворенность жизнью - оценка человеком качества своей жизни в целом
2) хорошее физическое здоровье
3) наличие позитивных аффективных переживаний (по параметрам силы и интенсивности)
4) отсутствие проявлений негативных аффектов: компонентов дистресса, тревожных и депрессивных симптомов

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Подчеркните лишнее. М. Аргайл выделил важнейшие, по его мнению, объективные источники счастья - это:

1) работа
2) досуг
3) социальные отношения
4) внимание окружающих

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

_____(или субъективное) благополучие - баланс между двумя комплексами эмоций, накапливаемых в течении жизни - позитивным и негативным (в дословном переводе это позитивный и негативный аффект)

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

Свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне, называется _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10
Сигнал обратной связи, который информирует субъекта о том, что в его жизни сейчас все происходит именно так, как он желает, можно назвать психологическим _____.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11
В теории мотивации А. Маслоу различаются две качественно разные формы мотивации: 1) _____ и 2) бытийная. Первая исходит из нехватки чего-то жизненно важного (питательных веществ, информации или любви), активность направляется на устранение этого факта.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
_____ мотивация не предполагает никакого изначального дефицита и возникает из стремления к актуализации внутренних возможностей, потенциалов.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Переживание радости, оптимизма, счастья, хорошего расположения духа, воодушевления относится к _____аспекту психологического благополучия.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие аутогенной тренировки как средства саморегуляции состояний.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Что в профессиональной сфере является важным для психологического благополучия человека?

Компетенция УК-*.

Выберите один правильный ответ.
Задание 1
Саморегуляция это:

1) непроизвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
2) произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
3) непроизвольное и произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
4) реактивное поведение, обусловленное ситуативными факторами

один правильный ответ.

Задание 2

Психической саморегуляцией называется воздействие человека на самого себя с помощью (выберите два):

1) медикаментов
2) внешнего воздействия
3) диалога с другим человеком
4) мысленных образов

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Примеры психических состояний (убрать лишнее):

1) агрессия
2) любовь
3) бодрствование
4) психическое напряжение

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Какой из методов относится к методам психологической саморегуляции?

1) совместное пение
2) психотерапевтическая сессия
3) арт-терапия
4) аутогенная тренировка

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Соответствие жизни (действий, поступков) социальным нормам, нравственным ценностям личности в их интериоризированном виде относится к:

1) гедонистическому благополучию
2) социально-нормативному благополучию
3) эго-благополучию
4) экзистенциально-деятельностному благополучию

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Понятие счастья соотносится со следующими близкими понятиями (убрать лишнее):

1) удовлетворенность жизнью
2) качество жизни
3) материальная обеспеченность
4) субъективное благополучие

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

К важным аспектам психологического благополучия не относятся характеристики:

1) экзистенциально-деятельностное благополучие
2) смысл жизни
3) экзистенциальная исполненность
4) социальный статус человека

Впишите пропущенное слово.
Задание 8
К какому аспекту психологического благополучия относится степень удовлетворения базовых потребностей – в безопасности, приемлемых жилищных условиях, доходе и экологических условиях проживания? Это _____ аспект благополучия.

Впишите пропущенное слово.
Задание 9
К одному из ключевых компонентов удовлетворенности жизнью и счастья относится _____ жизни.

Впишите пропущенное слово.
Задание 10
Одним из оснований субъективного благополучия является _____ позиция личности.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11
Кто из философов понимает счастье как совершенную деятельность и добродетельное поведение, доставляющее человеку удовольствие и удовлетворение собой? Это _____.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
Кто из философов на вопрос о том, кого следует считать счастливым, отвечает - достойного и честного, чьи помыслы и действия не являются не справедливыми, а потому и не считаются творением зла. Это _____.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Удовлетворенность собой, своим характером, внешностью, уверенность в себе и самосогласованность в рамках субъективного благополучия относится к показателю ___-благополучие.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Философско-этический анализ счастья начинается с разграничения в его содержании двух принципиально различных по происхождению компонентов:
а) того, что зависит от самого субъекта, определяется мерой его собственной активности и
б) _____ . Что это?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие степени экзистенциальной исполненности.

Компетенции ПК-* и **УК-*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и **УК-*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	30
2.	**Контрольные мероприятия**	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	30
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	30
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Психология субъективного благополучия"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Что не относится к целям устойчивого развития:
А) борьба с изменениями климата
Б) сохранение экосистем суши
В) повышение жизнестойкости граждан
Г) ликвидация нищеты

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Концепция устойчивого развития появилась в процессе объединения трёх основных точек зрения:
А) экономической, экологической и социальной
Б) экономической, экологической и политической
В) экономической, социальной и политической
Г) экологической, социальной и политической

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
В каком году была принята современная концепция устойчивого развития?
А) 2022
Б) 2015
В) 2008
Г) 1999

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Кто является субъектом разработки концепции устойчивого развития?
А) ООН
Б) ЮНЕСКО
В) ВОЗ
Г) GREENPEACE

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется явление, которое состоит в приписывании экологичности товарам и услугам в целях привлечения внимания и повышения продаж?
А) аттитюд
Б) мерчендайзинг
В) гринвошинг
Г) франчайзинг

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Что является задачей психологии устойчивого развития?
А) исследование экологических факторов жизнедеятельности людей
Б) исследование особенностей поведения людей в различных условиях в контексте реализации целей устойчивого развития
В) формирование социальных и экономических установок, направленных на реализацию целей устойчивого развития
Г) управление общественным сознанием людей, создание у них потребности в устойчивом развитии

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Кто является автором теории, описывающим влияние меньшинства на большинство?
А) Курт Левин
Б) Эрих Фромм
В) Серж Московичи
Г) Зигмунд Фрейд

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется феномен, который показывает готовность людей объяснять неблаговидные поступки других людей и свои собственные с целью снижения психологического напряжения?
А) отчуждение моральной ответственности
Б) копинг-стратегии
В) конформизм
Г) социальная лень

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто автор данного тезиса: «Истинной средой обитания личности является не физическая реальность и не социальная среда, а лишь те их фрагменты, которые отражены в сознании человека и на которых основывается его поведение».

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором типологии культурных измерений?

11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется механизм отчуждения моральной ответственности, при котором субъект относит причины совершаемых им действий на счет социального давления более авторитетного, чем он, лица и минимизирует собственную активность

12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ
Кто является автором эксперимента, в котором дети усваивали формы поведения при демонстрации этих форм поведения взрослыми?

13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Какая стратегия взаимодействия людей показывает готовность воспринимать интересы других людей как более значимых, чем свои?

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором парадигмы позитивных изменений, согласно которой нужно ориентироваться на будущие задачи (чего мы хотим), а не на прошлые события (почему не получилось)?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В чем, по Курту Левину, разница волевого поведения и полевого поведения личности?

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Перечислите 4 параметра сравнения культур в теории Хофстеде.

Компетенция УК*

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
В теории В. Колга есть термин, который показывает единство конкуренции и сотрудничества. Как он называется?
А) ривалитет
Б) компромисс
В) идентификация
Г) аутентичность

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
В экспериментах Даймонда было показано, что:
А) Если ситуация воспринимается как реальная, она становится реальной по своим последствиям
Б) Наличие контактной группы и доверия между членами способствует просоциальному поведению и альтруизму
В) Чрезмерная мотивация приводит к снижению результатов деятельности
Г) Чем выше вклад участника группы в групповую динамику, тем больше отклонений от групповых норм ему позволяет группа

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется тип отношения человека к своей деятельности, при котором он ощущает себя ответственным и обязанным добросовестно и высоко продуктивно выполнять взятую на себя работу?
А) служение
Б) альтруизм
В) идентичность
Г) компетентность

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется свойство системы (человека) сохранять текущее состояние при воздействии на него факторов внешнего мира:
А) устойчивость
Б) толерантность
В) готовность к изменениям
Г) ассертивность

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Отечественный психолог Елена Сапогова предложила термин «прекарность», который означает:
А) отсутствие эмпатии
Б) неспособность к постановке целей и задач
В) сосредоточенность на самопомощи и самоподдержке
Г) состояние неукорененности в сегодняшнем и неуверенности в завтрашнем дне

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется способ действия, при котором человек даже не рассматривает возможность влиять на обстоятельства и способен только проявлять свою реакцию на них:
А) реактивное поведение
Б) экстернальный локус контроля
В) пассивность
Г) апатия

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Мартин Селигман назвал свою теорию благополучия PERMA, в которой выделил 5 основных элементов. Какого элемента нет в этой теории:
А) положительные эмоции
Б) вовлеченность
В) автономия
Г) смысл

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
В модели психологического благополучия Кэрол Рифф есть параметр, низкие баллы по которому свидетельствуют характеризуют субъекта как человека, который испытывает сложности в организации повседневной деятельности. Что это за параметр?
А) личностный рост
Б) самопринятие
В) управление окружением
Г) цель в жизни

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется междисциплинарное понятие, характеризующее эффективность всех сторон жизнедеятельности человека, уровень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей, уровень интеллектуального, культурного и физического развития, а также степень обеспечения безопасности жизни?

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется свойство личности, показывающее способность самим осознанно выбирать свою реакцию на внешние обстоятельства?

11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется междисциплинарная область исследований, направленная на изучение влияние городов и пространств на человека?

12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ
Как называется феномен, когда оправданий для совершения того или иного альтруистического поступка более чем достаточно, человек может приписать его внешним, а не внутренним мотивам

13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется феномен, описанный С.К. Нартовой-Бочавер, и означающий способность человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство, основанная на обобщенном опыте успешного автономного поведения?

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется преимущественное направление мыслей человека в сторону прошлого, настоящего или будущего , которое оказывает динамическое влияние на его опыт, мотивацию, мышление и некоторые аспекты поведения?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В чем состоит генеральная стратегия концепции устойчивого развития?

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В чем заключается цель психологического просвещения?

Компетенции ПК-1, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-1, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости. Критерии оценивания: «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции; «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология устойчивого развития"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:
1) жесты;
2) паузу;
3) подручные средства;
4) шпаргалки;
5) легенды.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:
1) культурным шоком;
2) миграцией;
3) аккультурацией;
4) геноцидом;
5) ассимиляцией.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.
1) интеграция;
2) миграция;
3) ассимиляция;
4) адаптация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:
1) В.М. Бехтерев;
2) А.Р. Лурия;
3) Б.Ф. Поршнев;
4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.
1) национальное самосознание;
2) национальная самооценка;
3) национальный язык;
4) национальная идентичность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это…
1) нация;
2) этнос;
3) раса;
4) национальное сознание.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:
1) латентная или скрытая стадия;
2) насильственное протекание;
3) начало конфликта, открытый конфликт;
4) нарастание межэтнической напряженности;
5) равновесие или баланс сил;
6) разрешение конфликта, урегулирование.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.
_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.
Под национальным _____ понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.
Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, это _____.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.
Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознаниясобственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.
Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.
Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Структура этнической психологии включает, за исключением:
1. национальный характер;
2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Одним из основных понятий этнической психологии является:
1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:
1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:
1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:
1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:
1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Упрощенными образами этнических групп являются:
1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;

4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.
Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.
По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.
Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни и др.
Задание 12 Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.
Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и тоже явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Компетенции ПК* и **УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства.
2. Этнические стереотипы: проблема истинности.
3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.
4. Социальная каузальная атрибуция.
5. Определение и классификации этнических конфликтов. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.
6. Урегулирование этнических конфликтов.
7. Проблема этнического терроризма.
8. Адаптация к новой культурной среде.
9. Адаптация. Аккультурация. Приспособление.
10. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
11. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
12. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.
13. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
14. Феномен тоталитарности. Колониалистский генезис нацизма и расизма.
15. Общее идеологическое поле нацизма, расизма и либерализма: единство аксиологии и антропологии.
16. Общепротестантский фактор формирования европейского комплекса превосходства. Английский фактор формирования европейского комплекса превосходства.
17. Экономика нацизма и близких ему идеологий.
18. Россия и русские в периоды становления и реставрации нацизма.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической и
межкультурной социализации и адаптации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАКТИКИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. Новый сотрудник отработал в организации всего 10 дней. Нужно ли выплачивать ему компенсацию за неиспользованный отпуск?
а) Да, за 1 день
б) Да, за 2,33 дня отпуска
в) На усмотрение работодателя
г) Нет

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. Если оплата труда в компании ниже средней в регионе по соответствующему виду экономической деятельности, то работодатель может быть:
а) Привлечен к административной ответственности
б) Оштрафован
в) Вызван на зарплатную комиссию в налоговую
г) Вызван на зарплатную комиссию в трудовую инспекцию

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю (ст. 65):
а) СНИЛС
б) ИНН
в) Свидетельство о браке
г) Свидетельство о рождении ребенка

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. Какой срок считается максимальным для испытания при приёме на работу (ст. 70):
а) 1 год
б) 6 месяцев

в) 3 месяца
г) Нет ограничений

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. Что делать, если беременная сотрудница предъявила работодателю больничный не сразу, как получила его, а позднее?
а) Оформлять отпуск задним числом, а пособие выплачивать в полном объёме днём, когда сотрудница принесла больничный
б) Оформлять отпуск на 140 дней сегодняшним числом и выплачивать пособие с того момента, как сотрудница принесла больничный и написала заявление
в) Отпуск предоставить на 140 дней завтрашним числом. Пособие выплатить с того момента, как сотрудница принесла больничный и заявление
г) Оформить отпуск с завтрашнего дня по дату окончания, указанную в больничном. Пособие выплатить не полностью, а с момента оформления и до даты, указанной в больничном

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. Как отразить на титульном листе трудовой получение сотрудником высшего образования?
а) Заштриховать ранее внесённую запись и написать новую
б) Зачеркнуть ранее внесённую запись и рядом сделать новую
в) Зачеркнуть ранее внесённую запись, сделать новую запись, на обложке указать, что запись внесена на основании диплома
г) Новый уровень образования указать через запятую, на обложке указать, что запись внесена на основании диплома

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. В трудовой книжке могут присутствовать записи о (ст. 66):
а) Награждениях
б) Выговорах
в) Нарушениях
г) Награждениях, выговорах, нарушениях

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. _____ работы - работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течение определенного периода (сезона), не превышающего, как правило, шести месяцев

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. Физическое лицо, которое в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа – это _____ организации.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. _____ место – это место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11. _____ работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 12. неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов - _____ трудовой спор.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 13. _____ - это денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.
Задание 14. Можно ли при заключении трудового договора с иностранным гражданином, имеющим гражданство Белоруссии, установить испытательный срок?

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.
Задание 15. Работник просит внести в его бумажную трудовую книжку запись о работе по внешнему совместительству, но там уже есть запись о переходе на электронную трудовую книжку. Как поступить работодателю, если работник трудоустроился по совместительству раньше внесения последней записи?

ПК-4 Способен планировать мероприятия по стратегическому развитию человеческих ресурсов организации и организовывать обучение персонала по дополнительным общеобразовательным программам.

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. Если сотрудник не указал в заявлении об увольнении по собственному желанию дату прекращения трудовых отношений, то работодатель:
а) Может уволить сотрудника, когда ему будет найдена замена
б) Должен уволить сотрудника в течение трёх дней
в) Должен уволить сотрудника до истечения двух недель после подачи заявления
г) Не может уволить работника до истечения двух недель после подачи заявления

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. Укажите верное утверждение или нет:
а) Основной формой реализации права на труд, является заключение трудового договора (соглашения, контракта) о работе на предприятии.
б). Трудовой контракт (договор) заключается между работником и работодателем в устной форме на определенный срок или на время выполнения конкретной работы.
в) Резюме – составляемый при увольнении документ информационного характера, целевая установка которого изложить сведения об образовании и трудовой деятельности.
г) кадровый электронный документооборот обязателен для всех работодателей.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. Основание издания приказа об увольнении сотрудника фирмы содержится:
а) в констатирующей части приказа;
б) в позиции текста «Основание»;
в) в распорядительной части текста приказа;
г) в любой части приказа.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. В личное дело сотрудника не подшиваются:
а) копии документов об образовании;
б) выписка из приказа об увольнении;
в) выписка из приказа о приеме на работу;
г) заявление о приеме на работу.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. Трафаретным документом является:
а) автобиография;
б) резюме;
в) анкета;
г) характеристика.

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. Срок хранения приказов по личному составу:
а) 5 лет;
б) 10 лет;
в) 75 лет;
г) 20 лет.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то:
а) договор будет считаться не заключенным;
б) работник должен приступить к работе по первому требованию работодателя;
в) работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу.
г) в день заключения трудового договора.

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Организация работы с документами, которые находятся в обращении в системе управления персоналом – это кадровый _____.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. Постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя – это _____ на другую работу.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья - _____ риск.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте определение понятия.
Задание 11. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции – это _____.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте тест и вставьте определение понятия.
Задание 12. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период - это _____.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте тест и вставьте определение понятия.
Задание 13. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время – это _____.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. Опишите, в каком порядке вводится кадровый электронный документооборот в организации?

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. Как изменить трудовую функцию работника?

Компетенции ОПК-1, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-1, ПК-4, не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Вопросы к экзамену

1. Тенденции развития предмета, метода и системы российского трудового права
2. Тенденции развития международного трудового права
3. Развитие субъектов трудового права
4. Развитие института трудового договора
5. Актуальные проблемы судебной практики по вопросам заключения трудового договора
6. Актуальные проблемы судебной практики по вопросам изменения трудового договора
7. Актуальные проблемы судебной практики по вопросам расторжения трудового договора
8. Альтернативные формы занятости
9. Развитие института рабочего времени
10. Актуальные вопросы судебной практики по проблемам регулирования рабочего времени
11. Развитие системы оплаты труда
12. Актуальные проблемы судебной практики по вопросам оплаты труда
13. Развитие института трудовых споров
14. Концепции развития трудового законодательства

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации

Задание 1 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

В совокупности каких образов следует воспринимать человека при создании системы мотивации?

A «Я-производственное», «Мы- социальное»;
B «Я- личное», «Я- социальное», «Я-производственное»;
C «Я-производящее», «Я-социальное»
D «Мы-социальное», «Мы-производственное», «Я-личное»

Задание 2 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

В чем заключается основная идея классической теории мотивации?

A самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе;
B деньги – единственный мотивирующий фактор в работе;
C жажда власти – основной мотивирующий фактор в работе;
D мотивирует стремление к расширению масштаба контроля;
E человека мотивируют потребности высших уровней.

Задание 3 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Установите соответствие между факторами обоснования норм труда и их описанием.

Тип темперамента			Описание
1	Сангвиник	A	это инертный (пассивный) тип темперамента, которому свойственны высокая чувствительность, эмоциональность, тревожность, хорошие творческие способности, но слабая нервная система
2	Холерик	B	Человек с неуравновешенным характером, проявляющий открытый интерес к внешней среде и своему окружению, активен, независим, решителен, раздражителен и гневлив.
3	Меланхолик	C	это тип личности, которому свойственна энергичность, уравновешенность, оптимизм, выносливость и умение быстро адаптироваться.
4	Флегматик	D	это очень уравновешенный тип темперамента, для которого характерны сдержанность, медлительность психических реакций и постоянство. Такие люди надежны, ответственны, преданы. Это выносливые и старательные трудоголики.

Задание 4 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Какова цепочка удовлетворения потребностей считается самой эффективной при создании системы мотивации?

A. потребности (ожидания) человека — потребности (ожидания) организации — потребности (ожидания) общества;
B. потребности (ожидания) организации—— потребности (ожидания) человека — потребности (ожидания) общества;

C. потребности (ожидания) общества — потребности (ожидания) человека — потребности (ожидания) организации.

D. потребности (ожидания) организации—— потребности (ожидания) коллектива — потребности (ожидания) общества

Задание 5 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

В чем заключается цель стимулирования персонала?

A побудить человека избегать конфликтов;

B побудить человека делать больше и лучше того, что обусловлено трудовыми отношениями;

C побудить человека не превышать своих полномочий;

D внушить человеку чувство собственного достоинства;

E обеспечить человеку достойный уровень жизни

Задание 6 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Заключение трудовых договоров позволяет удовлетворить потребность:

A в уважении;

B в самореализации;

C в безопасности;

D в стремлении к власти;

E в стремлении к независимости.

Задание 7 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

К добровольным социальным льготам относятся

A обязательное медицинское страхование;

B оплата больничных листов;

C обязательное пенсионное страхование;

D оплата питания;

E все перечисленные льготы являются добровольными.

Задание 8 **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Под _____ в теории справедливости С. Адамса понимается сила желания человека в удовлетворении той или иной потребности

Задание 9 **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Факторами _____ типа мотивации являются формы оплаты труда, уровень напряженности норм труда, уровень инфляции, цены на продукцию?

Задание 10 **Впишите пропущенное слово**

_____ - совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности для достижения поставленных действий

Задание 11 **Закончите предложение пропущенным словом**

Выделяют следующую структуру материального _____стимулирования -заработная плата, надбавки и доплаты

Задание 12 **Впишите пропущенное словосочетание**

Система мотивации и стимулирования труда, основанная на применении _____, которые позволяют контролировать и оценивать эффективность работы компании и сотрудников

Задание 13 **Впишите пропущенное словосочетание**

_____ — это то удовлетворение, которое приносит сама работа, например, это чувство достижения результата, содержательности и значимости выполняемой работы, самоуважения, дружба и общение с коллегами в процессе выполнения трудовых задач.

Задание 14 **Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.**

Какие выплаты включаются в расчет МРОТ?

Задание 15 **Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.**

Может ли размер оклада в штатном расписании быть меньше МРОТ?

ПК-2. Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации

Задание 1 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Целями современной системы мотивации являются:

A Достижение стратегических целей компании за счет повышения заинтересованности персонала в достижении бизнес-целей;

B Привлечение и удержание высокопрофессионального персонала через стимулирование труда с применением системы льгот и поощрений.

C Обеспечение стабильности деятельности компании через обеспечение работников социальными гарантиями, направленными на достижение высокой лояльности персонала и стабильности результатов труда в долгосрочной перспективе;

D Все ответы верны

Задание 2 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

В чем заключается основная идея классической теории мотивации?

A самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе;

B деньги – единственный мотивирующий фактор в работе;

C жажда власти – основной мотивирующий фактор в работе;

D мотивирует стремление к расширению масштаба контроля;

E человека мотивируют потребности высших уровней.

Задание 3 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Стимулирование – это:

A это стремление организации с помощью моральных и материальных средств воздействия побудить работников к труду, его интенсификации, повышению производительности и качества труда для достижения целей организации;

B это долговременное воздействие на человека в целях изменения самой структуры мотивации;

C это готовность (желание) человека выполнять какую-то определенную работу, обусловленная тем, что это удовлетворяет ту или иную его потребность, цели.

E это стремление организации с помощью моральных средств воздействия побудить работников к труду

Задание 4 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

К дополнительной заработной плате относится:

A) оплата ежегодных отпусков;

B) вознаграждение за выслугу лет;

C) оплата за время нахождения в командировке;

D) выплаты подросткам за неотработанные льготные часы.

Задание 5 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Стимулом является:

A внешнее воздействие на личность, активизирующее мотивационную сферу, а через нее и определенную деятельность;

B побуждение к действию, причиной которого является интерес как форма реализации потребностей;

C внешнее воздействие на коллектив, группу людей, активизирующее их мотивационную сферу, а через нее и определенную деятельность;

D Все ответы верны

Задание 6 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Заключение трудовых договоров позволяет удовлетворить потребность:

A в уважении;

B в самореализации;

C в безопасности;

D в стремлении к власти;

E в стремлении к независимости.

Задание 7 **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
К добровольным социальным льготам относятся

A обязательное медицинское страхование;
B оплата больничных листов;
C обязательное пенсионное страхование;
D оплата питания;
E все перечисленные льготы являются добровольными.

Задание 8 **Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание**
_____ наряду со стратегическим планированием и стратегическим мониторингом и контролем составляет триаду основных функций стратегического управления

Задание 9 **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**
Мотивация представляет собой _____направление деятельности любой организации, поскольку это долговременное воздействие на работника в целях изменения по заданным параметрам структуры ценностных ориентаций и интересов, формирования соответствующего мотивационного ядра и развития на этой основе трудового потенциала

Задание 10 **Впишите пропущенное слово**
«Приступай к выполнению той или иной работы, человек с определенной степенью вероятности ожидает, что затраченные им усилии принесут необходимый результат, который также с той или иной степенью вероятности должен быть замечен руководителем и соответствующим образом вознагражден». Данное положение отвечает теории

Задание **11** **Впишите пропущенное слово**
Теории следующих авторов: Д. МакКлеланда, теория А. Маслоу, теория Ф. Герцберга, относятся к _____мотивации

Задание 12 **Вставьте пропущенное слово**
_____ - это внутренний документ организации, содержащий требования к знаниям, умениям, профессиональным навыкам, личностным качествам работника, необходимым для выполнения должностных обязанностей. Для разработки профиля должности необходимо описать круг обязанностей работника, после чего сформулировать необходимые для этого требования к его компетенции.

Задание 13 **Вставьте пропущенное слово**
_____ представляет собой группировку должностей в организации по определенным основаниям, признакам (определение «веса», классификация); таким образом, выстраивается иерархия должностей, каждая ступенька (ранг), внутри которого вводятся определенные границы размера оплаты труда. В свою очередь, _____ может рассматриваться как управление должностной иерархией.

Задание 14 **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ**
В чем заключается принцип социальной фасилитации и социальной ингибиции?

Задание 15 **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ**
Что такое производительность труда?

Компетенции ПК-1,2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1,2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

Выберите правильный ответ.

1. С чем предлагал связать оплату труда Тейлор?

а) с результатом труда,

б) с квалификацией,

в) с личными качествами,

г) со всем перечисленным.

Выберите правильный ответ.

2. Какой процесс является основой эффективности производства и позволяет улучшить определенные характеристики и параметры чего-либо?

а) процесс совершенствования и развития,

б) процесс сокращения текучести кадров,

в) инновационный процесс,

г) инвестиционный процесс.

Выберите правильный ответ.

3. Какому аспекту в управлении человеческими ресурсами практически не уделялось внимание в индустриальном типе экономического развития?

а) мотивации,

б) производительности труда,

в) конфликтам,

г) затратам на персонал.

Выберите правильный ответ.

4. Что такое результат интеллектуальной деятельности, приобретающий экономическое содержание?

а) инновации,

б) прибыль,

в) идеи,

г) патенты.

Выберите правильный ответ.

5. Какая рабочая сила преобладала на предприятиях в индустриальном типе экономического развития?
а) неквалифицированная рабочая сила,
б) квалифицированная рабочая сила,
в) рабочая сила была распределена равномерно,
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.
6. Что интересует человека-экономического?
а) коллектив,
б) прибыль организации,
в) размер зарплаты,
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.
7. Новые инструменты оценки кандидатов при приеме на работу, введенный в XX в.
а) тесты для оценки профессиональных навыков, психологические тесты,
б) опросные листы,
в) профосмотр,
г) все перечисленное.

Ответьте на вопрос.
8. Чем гордились менеджеры-специалисты?

Ответьте на вопрос.
9. Какая деятельность преобладала в системе управления человеческими ресурсами индустриального типа развития экономики?

Вставьте пропущенное слово.
10. ……. отстаивает в организации права работников.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. …….-……. считает работников своими детьми.

Вставьте пропущенное имя ученого.
12. ……. ……. внес существенный вклад в управление человеческими ресурсами в XX в.

Вставьте пропущенное слово.
13. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия за счет увеличения производительности труда - идея ……..

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. Долгое время людей считали «……. …….» машин, механизмов, оборудования.

Вставьте пропущенное словосочетание.
15. …….. ……. - проблема в управлении персоналом, связанная с уходом квалифицированных специалистов и снижающая устойчивость предприятия?

ПК-4. Способен планировать мероприятия по стратегическому развитию человеческих ресурсов организации и организовывать обучение персонала по дополнительным общеобразовательным программам.

Выберите правильный ответ.

1. Негативная сторона бюрократического менеджмента.

а) перегруженность рабочими заданиями,

б) недостаточная квалификация работников,

в) низкая зарплаты,

г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

2. Какой вид деятельности в основе бюрократического менеджмента?

а) постоянная оценка расходов,

б) документирование бизнес-процессов,

в) отсутствие лишних документов,

г) делегирование полномочий.

Выберите правильный ответ.

3. С чем связано возникновение управления человеческими ресурсами как особого вида деятельности?

а) со снижением эффективности труда персонала,

б) с развитием партнерских отношений,

в) с ужесточением рыночной конкуренции, активизацией деятельности профсоюзов, государственным законодательным регулированием кадровой работы,

г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

4. Какие задачи характеризуют содержание управления человеческими ресурсами?

а) найм персонала,

б) организация исполнения работы,

в) оценка, вознаграждение и развитие персонала,

г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

5. На что делается акцент при предпринимательской организационной стратегии найма и отбора?

а) на поиск инициативных сотрудников с долговременной ориентацией, готовых рисковать и доводить дело до конца,

б) на квалификацию персонала,

в) на конфликтах в коллективе,

г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

6. С чем связано возрастание роли стратегического подхода к управлению персоналом в настоящее время?

а) с ужесточением конкуренции,

б) с ускорением темпов изменения параметров внешней среды,

в) с возрастанием роли неопределенности и рисков,

г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.
7. Что определяют планы по человеческим ресурсам?
а) оценку будущих потребностей в кадрах,
б) оценку трудового потенциала,
в) анализ абсентеизма,
г) все перечисленное.

Вставьте пропущенное слово.
8. Основные ……. подсистемы развития человеческих ресурсов: работа с кадровым резервом; переподготовка и повышение квалификации работников;планирование и контроль деловой карьеры.

Ответьте на вопрос.
9. Что подразумевает принцип обусловленности функций управления человеческими ресурсами целями производства?

Ответьте на вопрос.
10. Что подразумевает принцип комплексности?.

Вставьте пропущенное слово.
11. Метод ……. основывается на сходстве объектов управления по ряду признаков.

Вставьте пропущенное слово.
12. ……. анализ заключается в подборе возможных управленческих решений для отдельных задач и последующее их комбинирование.

Вставьте пропущенное слово.
13. ……. метод управления человеческими ресурсами отличается прямым характером воздействия.

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. Метод ……. ……. заключается в выработке системы целей организации и ее последующее совмещение с разрабатываемой организационной структурой.

Вставьте пропущенное словосочетание.
15. Школа ……. …….. характеризуется следующими характеристиками: «менеджмент участия, повышение внимания к социальным потребностям человека»?

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Выберите правильный ответ.
1. Что такое организационная структура?
а) сборник документально зафиксированных руководящих принципов и подходов, из которых должны исходить и которым должны следовать руководители, должностные лица и сотрудники предприятия,

б) совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции,
в) документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия,
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.
2. Что такое организационная культура?
а) сруктурные сдвиги в производстве; повышение технического уровня производства; изменение объемов производства,
б) осознанные и неосознанные представления, разделяемые сотрудниками организации и её руководством,
в) конкретные методы и приемы достижения поставленной цели в рамках определенных условий управления человеческими ресурсами и хозяйственной деятельности предприятия,
г) горизонтальное перемещение; обучение.

Выберите правильный ответ.
3. Что такое корпоративная политика?
а) сборник документально зафиксированных руководящих принципов и подходов, из которых должны исходить и которым должны следовать руководители, должностные лица и сотрудники предприятия,
б) совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции,
в) документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия,
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.
4. Что такое корпоративная культура?
а) сборник документально зафиксированных руководящих принципов и подходов, из которых должны исходить и которым должны следовать руководители, должностные лица и сотрудники предприятия,
б) совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции,
в) документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия,
г) нет правильного ответа.

Вставьте пропущенное слово.
5. Люди наделены …….., их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является двухсторонним.

Вставьте пропущенное слово.
6. Ключевые принципы системного подхода к управлению человеческими ресурсами: Целостность; ……. элементов целого; функционально-структурное строение целого; развитие.

Вставьте пропущенное слово.
7. Ключевая проблема инновационной пассивности персонала современных организаций - отсутствие ……. мышления.

Выберите правильный ответ.
8. Перечислите причины высвобождения работников в организации.
а) сруктурные сдвиги в производстве; повышение технического уровня производства; изменение объемов производства,
б) осознанные и неосознанные представления, разделяемые сотрудниками организации и её руководством,
в) конкретные методы и приемы достижения поставленной цели в рамках определенных условий управления человеческими ресурсами и хозяйственной деятельности предприятия,
г) горизонтальное перемещение; обучение.

Выберите правильный ответ.
9. Какие возможны программы поддержки развития сотрудника, если он стремится установить и закрепить основу для будущего продвижения?
а) повышение зарплаты,
б) психодиагностика и психокоррекция,
в) кадровый резерв,
г) горизонтальное перемещение; обучение.

Выберите правильный ответ.
10. Что такое тактика управления человеческими ресурсами?
а) сруктурные сдвиги в производстве; повышение технического уровня производства; изменение объемов производства,
б) осознанные и неосознанные представления, разделяемые сотрудниками организации и её руководством,
в) конкретные методы и приемы достижения поставленной цели в рамках определенных условий управления человеческими ресурсами и хозяйственной деятельности предприятия,
г) горизонтальное перемещение; обучение.

Ответьте на вопрос.
11. Как называется система работы с персоналом, объединяющая воедино различные формы деятельности?

Ответьте на вопрос.
12. Как называется определенное руководством организации приоритетное направление действий?

Вставьте пропущенное слово.
13. Кадровый ……. - способности кадров предприятия, которые необходимы для того, чтобы выполнять и координировать действия, обеспечивающие предприятию стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний?

Вставьте пропущенное слово.
14. ……. потенциал - совокупная общественная способность к труду, потенциальная дееспособность общества, его ресурсы труда.

Вставьте пропущенное слово.
15. ……. потенцивл - качества людей, принципиально влияющие на результаты активности, в которую они вовлечены в той или иной сфере деятельности.

Компетенции ОПК-1, ПК-4, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ПК-4, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Современные проблемы управления человеческими ресурсами.
2. Современные концепции управления человеческими ресурсами.
3. Методологические основы формирования системы управления персоналом организации.
4. Зарубежный опыт и управление персоналом в международных организациях.
5. Современные технологии управления человеческими ресурсами организации.
6. Методы количественного и качественного анализа состава персонала.
7. Информационная система по человеческим ресурсам.

8. Ремесленный этап управленческой системы.
9. Рыночный этап развития системы управления человеческими ресурсами.
10. Технический этап развития системы управления человеческими ресурсами.
11. Принципы формирования системы материального стимулирования и мотивации. Принципы управления человеческими ресурсами.
12. История развития идей о предпринимательском, инновационном управлении.
13. Организация работы по управлению человеческими ресурсами.
14. Типология управленческого персонала.
15. Инфраструктура системы управления человеческими ресурсами.
16. Современные методы оценки кадрового потенциала организации.
17. Основные стратегии управления персоналом в организации.
18. Методы оценки интеллектуального капитала персонала.
19. Современные технологии развития кадрового потенциала организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК – 3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность

Выберите правильный ответ.
1. Предполагает ли Всеобщее управление качеством повышение интенсивности работы:
а) да;
б) нет;
в) не знаю.

Выберите правильный ответ.
2. Согласно концепции TQM в работе с поставщиками следует:
а) стремиться, чтобы поставщиков сырья и материалов, должно быть как можно больше, чтобы обеспечить выбор сырья и материалов высокого качества по приемлемой цене;
б) минимизировать количество поставщиков;
в) работать с поставщиками на долгосрочной основе;

Выберите правильный ответ.
3. Цикл PDCA (Шухарта или Деминга) определяет:
а) методологию непрерывного совершенствования;
б) шаги по применению статистических методов контроля;
в) этапы контроля качества продукции.

Выберите правильный ответ.
4. Согласно постулатам Э. Деминга предпочтение отдается виду контроля:
а) сплошному;
б) выборочному;
в) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.
5. Верно ли утверждение, что согласно постулатам Э. Деминга следует управлять процессом, а не контролировать результат.
а) да;
б) нет;
в) не знаю.

Выберите правильный ответ.
6. Петля (спираль) качества – это…..
а) совокупность планируемых и осуществляемых операций для создания определенных требований к качеству;
б) это программа, регламентирующая конкретные меры в области качества и распределения ресурсов;
в) концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения.

Выберите правильный ответ.
7. Система Тейлора служила для проверки качества:
а) процесса;
б) одного изделия;
в) фирмы;

Вставьте пропущенное слово.
8. Схемы сертификации продукции различаются уровнем проводимых ……, наличием или отсутствием и уровнем проводимого инспекционного контроля; наличием или отсутствием и уровнем проводимой проверки производства.

Вставьте пропущенное слово.
9. Стандарты ИСО серии 9000 устанавливают единый, признанный в мире подход к договорным условиям по оценке ……. и одновременно регламентирующий отношения между поставщиком и потребителем.

Вставьте пропущенное слово.
10. Качество в соответствии с терминологией ИСО 9000 – это ……. соответствия присущих характеристик объекта требованиям.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001:2015 устанавливает требования к ……..

Вставьте пропущенное слово.
12. Кружок качества – это группа ……. организации, регулярно собирающихся на добровольных началах для выработки направлений повышения качества производства продукции и услуг.

Вставьте пропущенное словосочетание.
13. В системах менеджмента качества применяются следующие документы (стандарты): …….., планы качества, технические условия, руководящие указания, методики и технические регламенты, записи.

Ответьте на вопрос.
14. Кто является держателем сертификата?

Ответьте на вопрос.
15. Какой стандарт описывает требования к системам менеджмента качества?

ОПК – 4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

Выберите правильный ответ.
1. Что такое стандартизация?
а) обеспечение единства средств измерений;
б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг;
в) метрологическое обеспечение продукции в процессе производств.

Выберите правильный ответ.
2. Менеджмент – это:
а) современные технологии;
б) скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией;
в) совокупность форм управления;

Выберите правильный ответ.
3. Часть менеджмента качества, определяющая планируемые мероприятия в области качества по достижению его целей:
а) управление качеством;
б) стратегия качества;
в) планирование качества.

Выберите правильный ответ.
4. Количественная характеристика свойства (совокупности свойств) это:
а) показатель качества;
б) управление менеджментом;
в) планирование качества.

Выберите правильный ответ.
5. Система для установления политики качества, целей качества и их достижения:
а) тоталитарный менеджмент качества;
б) контроль качества;
в) система менеджмента качества.

Выберите правильный ответ.
6. Полный набор процессов, используемый в системе менеджмента качества:
а) управление качеством;
б) стратегическое качество;
в) менеджмент качества.

Выберите правильный ответ.
7. Процесс, активизирующий мотивы совершения действий работником для достижения целей организации:
а) мотивация;
б) цель;
в) стратегия.

Вставьте пропущенное слово.

8. Объективное свидетельство может быть получено путем …….. , измерения, испытания или другим способом.

Вставьте пропущенное слово.
9. Стандарт ГОСТ Р ИСО 9000-2015 вводит новое понятие - «среда организации». К этому понятию относится набор внешних и внутренних факторов, которые оказывают влияние на работу и …… существования организации.

Вставьте пропущенное слово.
10. Соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами – это …….

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Устойчивый успех организации - успех на протяжении определенного периода времени. Устойчивый успех касается заинтересованных сторон организации, таких, как потребители, владельцы, ……. , поставщики, банкиры, союзы, партнеры или общество.

Вставьте пропущенное словосочетание.
12. Цели в области качества – это конкретные мероприятия по достижению приоритетных направлений развития компании, согласно политике в …….. Конкретнее, это пошаговые стратегические задачи, однозначно сформулированные, просчитанные с точки зрения ресурсов, которые необходимо будет потратить на их реализацию.

Вставьте пропущенное словосочетание.
13. Планирование качества – это часть …… , направленная на установление целей в области качества и определяющая необходимые операционные процессы и соответствующие ресурсы для достижения целей в области качества.

Ответьте на вопрос.
14. Что является совокупностью взаимосвязанных и(или) взаимодействующих видов деятельности, использующих входы для получения намеченного результата?

Ответьте на вопрос.
15. Определение какого термина представлено далее? «Влияние неопределенности» на ожидаемый результат это ……?

Компетенции ОПК – 3 и ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК – 3 и ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 10 баллов**
	(Опрос/Собеседование по изученному материалу)	
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 30 баллов**
	Написание доклада	до 10 баллов
	Написание эссе	до 10 баллов
	Составление глоссария	до 10 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 10 баллов**
	Презентация творческого проекта	до 10 баллов
5.	**Ответ на зачете**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основным противоречием между развитием общества и окружающей природной средой является:
1. Противоречие между прошлым и настоящим поколениями;
2. Противоречие между растущими потребностями и ограниченными ресурсами;
3. Противоречие между настоящим и будущим поколениями;
4. Противоречие между странами.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экологической экономики?
1. Эффективное использование природных ресурсов;
2. Минимальные затраты капитала;
3. Максимальное удовлетворение потребностей;
4. Редкость блага.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Характерной чертой техногенного типа развития является:
1. Экономия невозобновимых ресурсов;
2. Сверхэксплуатация возобновляемых ресурсов;
3. Минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;
4. Все вышеперечисленное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:
1. Исчерпаемых, возобновимых;
2. Неисчерпаемых, возобновимых;
3. Исчерпаемых, невозобновимых;
4. Неисчерпаемых.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:
1. Политические последствия;
2. Величина инвестиций и их эффективность;
3. Экономические последствия;
4. Социальные приоритеты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Смысл устойчивого развития общества заключается в:
1. Предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде;
2. Сохранении темпов воспроизводства населения;
3. Увеличении темпов экономического роста поддержании баланса в системе «человек-природа» господстве человека над природой;
4. Увеличение темпов общественного производства.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:
1. Водные;
2. Лесные;
3. Нефтяные;
4. Биологические.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это основополагающий, но не единственный принцип, определяющий функционирование системы.

10. Впишите пропущенное слово.
В модели _____ вводятся понятия уровня накопления субстанций и темпа потока, представляющего расход этой субстанции.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это единственное вещество, которое в природе присутствует в жидком, твердом и газообразном состояниях.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это перечень тем устойчивого развития компании.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это существенное экономическое, экологическое и социальное влияние деятельности компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные элементы, необходимые для разработки стратегии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите основные элементы «пяти сил» Портера.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Антропогенное загрязнение – загрязнение, вызванное:
1. Атмосферными осадками;
2. Деятельностью человека;
3. Эрозией почвы;
4. В результате природных катаклизмов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Плата за загрязнение окружающей среды представляет собой особый вид:
1. Отчетности;
2. Стоимостной оценки средозащитных мероприятий;
3. Управленческого учета;
4. Налогообложения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Типы эколого-экономического развития отрасли железнодорожного транспорта:
1. Техногенный;
2. Сбалансированный;
3. Стандартный;
4. Устойчивый.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Показатели экономической ценности природы:
1. Рента;
2. Рентабельность;
3. Альтернативная стоимость;
4. Рыночная оценка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лесонасаждения вдоль трассы железной дороги выполняют функции:
1. Снегозащитные;
2. Эстетические;
3. Охранительные;
4. Ветроослабляющие.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Экономический результат от создания ветроослабляющих насаждений складывается из:
1. Экономии от ускорения движения поездов;
2. Экономии от предупреждения сбоев и перерывов в движении поездов;
3. Экономии в результате сокращения расходов на электроэнергию и топливо;
4. Прибыли от реализации лесной продукции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие три базовые функции выполняет природный капитал:
1. Ресурсная, экосистемная, эстетическая;
2. Ресурсная, экосистемная, стимулирующая;
3. Экосистемная, стимулирующая, контролирующая;
4. Экосистемная, эстетическая, информационная.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это количественно измеряемый или расчетный показатель, который характеризует экологичность воздействия города на окружающую среду.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это сочетание частоты (вероятности) и последствий определенного опасного события.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это город будущего, включающий в себя все решения по экологизации зданий и сооружений и всей деятельности в городе.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это наиболее фундаментальная составляющая конкурентоспособной позиции и перспектив.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Из каких уровней состоит система индикаторов экологической эффективности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что может служить информационной основой для разработки индикаторов устойчивого развития?

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Появление понятия устойчивое развитие.
2. Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте.
3. Направления анализа устойчивого развития к определению устойчивого развития.
4. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию.
5. Необходимость разработки новых показателей развития экономики.
6. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
7. Интегральные индикаторы устойчивого развития.
8. Системы индикаторов устойчивого развития.
9. Перспективы использования циркулярных бизнес-моделей в различных секторах российской экономики.
10. Передовая практика применения модели циркулярной экономики в развитых странах и зарубежных компаниях.
11. Теоретическая модель циркулярной экономики.
12. Проблемы построения зеленой экономики.
13. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
14. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
15. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне.

16. Бизнес и устойчивое развитие.
17. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития.
18. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
19. Другие добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний.
20. Воздействие на окружающую среду, основные эколого-экономические проблемы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Стратегии устойчивого бизнеса"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен формировать карты поиска кандидатов для удовлетворения потребности организации в трудовых ресурсах на основе инновационных методов и технологий

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Роль государственной службы занятости определяется как …
a) активная форма воздействия государства на рынок труда;
b) активная форма помощи государства работодателям;
c) пассивная форма ожидания на рынке труда;
d) комплексная форма воздействия на рынок труда.

2.Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Методы исследования трудовых процессов классифицируют по …
a) целям, способам и формам;
b) целям, видам и направлениям;
c) вариантам, способам и сложности;
d) направлениям, формам и эффективности.

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Изменения в социально-экономическом развитии влияют на совершенствование …
a) трудовых отношений;
b) экономических процессов;
c) производительных сил;
d) общественных отношений.

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Факторы формирования трудовых ресурсов:
a) социально-экономические условия;
b) организационно-технические условия;
c) средства труда и предметы труда;
d) экономические и трудовые возможности.

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Специализированная деятельность, функция HR, направленная на поиск и подбор кандидатов на вакантные позиции в организации:
a) найм;
b) рекрутинг;
c) ротация;
d) отбор.

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Исследование и обработка информации научных работ — обследований или экспериментов:
a) реферирование;
b) экспертиза;
c) анализ данных;
d) все перечисленные варианты.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности; характеризуется объективностью, воспроизводимостью, точностью:
a) мозговой штурм;
b) научное исследование;
c) поиск информации;
d) эксперимент.

8. Впишите пропущенное слово.
Часть общей среды, которая находится в рамках организации, набор ключевых процессов и элементов организации, состояние которых в совокупности определяет тот потенциал и те возможности, которыми располагает организация определяется как _____ среда организации

9. Впишите пропущенное слово.
Один из срезов внутренней среды, который охватывает процессы а) взаимодействия менеджеров и рабочих, б) найм, обучение и продвижение кадров, в) оценку результатов труда и стимулирование определяется как _____ срез внутренней среды

10. Впишите пропущенное слово.
Совокупность работников, совместно реализующих поставленную перед ними цель по производству товаров или оказанию услуг, действующих в соответствии с определенными правилами и процедурами в рамках определенной формы собственности представляют собой _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Цифровая информация в виде числовых рядов различных показателей, прогнозных моделей и оценок, где данные представлены в виде средних или относительных величин и позволяют выявлять закономерности развития социально-экономических явлений и процессов определяется как _____ информация.

12. Впишите пропущенное слово.
Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Тип занятости, сопровождающийся утратой работником стандартных трудовых отношений, основанных на бессрочном трудовом договоре с полной рабочей неделей (стандартная занятость), характеризующийся незащищенной занятости на неформальной экономике и неформальных рабочих местах в формальной экономике определяется как _____ занятость.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите типы источников информации для проведения стратегического анализа внешней среды компании по критериям «тип источника информации» или «масштаб информации»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Поясните суть анализа процесса прекаризации на одном из уровней: на макро-, мезо или микро-уровне.

Компетенции ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к экзамену

Семестр 4

1. Рынок труда: понятие, элементы.
2. Функции рынка труда.
3. Факторы, влияющие на формирование рынка труда.
4. Рынок труда отдельных групп населения. Дискриминация на рынке.
5. Спрос и предложение на рынке труда.
6. Мобильность на рынке труда.
7. Региональный рынок труда.
8. Население как источник ресурсов для труда, движение населения и его виды.
9. Трудовая миграция: понятие, характеристики.
10. Тенденции развития трудовой миграции.
11. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
12. Концептуальные подходы к созданию программы найма и отбора персонала.
13. Диагностика кадровой политики в организации.
14. Роль маркетинга персонала при выявлении потребности в персонале.
15. Понятие «маркетинг персонала», его сущность, содержание.
16. Внешние и внутренние источники найма персонала, кадровое агентство, служба занятости.
17. Кадровые агентства: виды кадровых агентств, характеристика, условия деятельности.
18. Информационные ресурсы в сфере управления персоналом.
19. Возможности статистикой информации в изучении рынка труда.
20. Информационные ресурсы в изучении рынка труда.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
К гибким задачам относится задача (выберите все правильные ответы):
1) встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00;
2) представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00;
3) обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00;
4) разработать регламент обработки входящих заказов;

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:
1) выполненное – вычеркнуть;
2) выделить приоритетные задачи;
3) составить список жестких задач;
4) составить список гибких задач;
5) определить бюджет времени для приоритетных задач;

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:
1) гибкость и жесткость,
2) важность и гибкость,
3) важность и срочность,
4) бюджетируемость и регулярность;
5) жесткость и срочность;

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются:
1) расхитителями собственности;
2) растратчиками финансового капитала;
3) рубрикаторами потерь;
4) поглотители времени;
5) похитителями качества

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Техника хронометража помогает:
1) определить критерии для формулирования цели;
2) выявить надцели;
3) выявить свои типовые стратегические цели;

4) определить основные ценности;
5) выявить свои типовые поглотители времени

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации – это:
1) кредитование,
2) планирование,
3) бюджетирование,
4) хронометраж,
5) хронология.

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:
1) жесткими,
2) бюджетируемыми,
3) приоритетными,
4) неважными,
5) гибкими

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Одним из видов хронофагов является _____ _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____

10. Закончите фразу пропущенным словом:
Древние греки называли поглотители времени _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:
Одна из главных пропорций в тайм-менеджменте - _____ _____

12. Вставьте пропущенное слово:
Непринятие большей ответственности является _____ в профессиональной карьере:

13. Закончите фразу пропущенным словом:
Формальное представление о пути, который нужно пройти, что бы получить необходимые знания и овладеть навыками, называется _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
В чем смысл специальной техники тайм-менеджмента «stop doing»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Объясните смысл техники тайм-менеджмента «Хронометраж»

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Концепция тайм-менеджмента помогает:
1) сформулировать цель управления временем;
2) овладеть новой профессией;

3) определить причину, по которой человеку необходимо научиться управлять своим временем;
4) понять основные принципы управления временем.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) называется …
1) «Веером возможностей»;
2) «Пирогом времени»;
3) «Воронкой шагов»;
4) Методом «Швейцарского сыра»;
5) Методом Шваба.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Показателем для хронометража может быть:
1) Любая цель;
2) Цель соответствующая SMART-критериям;
3) Главная цель жизни;
4) Надцель;
5) Только одна цель стратегического уровня.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Один из шагов техники хронометража заключается в том, чтобы …
1) Проследить изменение приоритетности показателей;
2) Отследить изменения показателей в динамике с помощью графика;
3) Отследить динамику показателей с помощью матрицы Эйзенхауэра;
4) Провести наблюдение за изменениями критериев приоритетности задач;
5) Построить двумерный график проекта для всех задач.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:
1) Только по одному самому важному критерию;
2) По всем критериям;
3) По первым трем критериям;
4) По критерию, имеющему самый большой вес;
5) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:
1) контекстуальность
2) релевантность
3) хронометрированность
4) пертинентность

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется:
1) Смартизированным;
2) Реактивным;
3)Мотивационным;
4) Проактивным;
5) Приоритезированным

8. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Матрица Эйзенхауэра делит дела, с одной стороны, на важные и неважные (менее важные), с другой стороны, на _____ _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Принцип в тайм-менеджменте, утверждающий, что цель или задача должна быть конкретной, измеримой, достижимой за определенной период времени, актуальной или истинной, называется _____

10. Вставьте пропущенное слово:
Такие участники совещаний, как доминатор; многозадачный человек; пустослов, _____ нормальному тайм-менеджменту:

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
«Бюджетные» задачи в тайм-менеджменте - Это важные, объемные задачи, требующие значительных ресурсов («бюджета») времени, не имеющие обычно привязки к началу исполнения, но имеющие _____ _____

12. Вставьте пропущенное слово:
_____ в тайм-менеджменте – это стремление отложить решение задачи на последний период, когда при определенных усилиях задание будет исполнено в срок

13 Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
«Жесткими задачами» в тайм-менеджменте называются задачи, имеющие строгую привязку ко ____ ____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Дайте определение профессиональной карьеры

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Назовите стороны Партнерства по планированию и развитию карьеры

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 18 баллов

2.	**Контрольные мероприятия**	До 7 баллов
	Тестирование	До 7 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	До 20 баллов
	Реферат	до 13 баллов
	Эссе	до 12 баллов
	Решение кейсов	До 30 баллов (до 10 баллов за каждый)
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Организационные системы подразделяются на открытые и закрытые. Открытые системы:
1. игнорируют эффект внешнего воздействия
2. признают динамическое взаимодействие с окружающим миром
3. отражают состояние внешней среды
4. имеют малую применяемость

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Организационные системы подразделяются на открытые и закрытые. Закрытые системы:
1. игнорируют эффект внешнего воздействия
2. признают динамическое взаимодействие с окружающим миром
3. отражают состояние внешней среды
4. имеют большую применяемость

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Автором «бюрократической» модели организации является:
1. Ф.Тейлор;
2. А. Файоль;
3. М. Вебер;
4. Г. Саймон;

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Осуществляя свою миссию, организация добивается достижения определенных целей. По признаку среды выделяют цели:
1. экономические, организационные, научные, социальные, технические, политические
2. внутренние, внешние
3. маркетинговые, инновационные, производственные, финансовые
4. стратегические, тактические, операционные

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что, по мнению Ф. Тейлора, стимулирует рабочих к большим усилиям:
1. комфортные условия работы
2. поощрение и дисциплина
3. сокращение рабочих мест
4. дифференцированная оплата труда

6. Этап создания в жизненном цикле организации характеризуется:

1. развитием инновационных процессов, формируется миссией организации
2. стабилизацией структуры, введением правил, определением процедур
3. увеличением выпуска продукции, расширением оказания услуг
4. формированием жизненного цикла продукции, цели являются нечеткими

7. Этап роста в жизненном цикле организации характеризуется:
1. развитием инновационных процессов, формируется миссией организации
2. стабилизацией структуры, введением правил, определением процедур
3.увеличением выпуска продукции, расширением оказания услуг
4. сокращением рынка организации в связи с уменьшением спроса на продукцию

8. **Впишите пропущенное слово.**
Закон _____ - предполагает, что любая организация проходит в своем развитии определенные фазы (стадии) жизненного цикла.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Организация – это группа людей, деятельность которых координируется для достижения _____ цели, процесса создания некоторой структуры или системы.

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ – это процесс обмена информацией между отдельными людьми.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Закон развития - подразумевает, что каждая материальная система стремиться достичь наибольшего_____ потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ – это организации, удовлетворяющие потребности человека и общества во внешней для организации среде.

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Жизненный цикл организации – это время от момента зарождения организации до ее _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При проектировании организации и прогнозировании ее поведения в настоящее время используются три способа научного предсказания будущего. Какие?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Осуществляя свою миссию, организация добивается достижения определенных целей. По признаку период становления выделяют цели?

ОПК-3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто в организации должен оперативно и своевременно получать необходимую информацию:
1. руководители и посредники
2. исполнители и посредники
3. руководители и исполнители
4. посредники и персонал

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой вопрос отвечает исходная позиция одних из основоположников теории организации:
1. зачем управлять
2. почему надо управлять
3. чем управлять
4. как управлять

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организационная система – это:
1. коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в соответствии с заданием
2. единое образование звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности
3. сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов
4. естественная организация, возникшая сама по себе

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Объекты внешней среды организации- это:
1. люди и организации, с которыми взаимодействует рассматриваемая организация
2. все то, что находится за пределами данной организации
3. природные и климатические условия, в которых функционирует рассматриваемая организация
4. правовые и социально-экономические условия, в которых функционирует организация

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Проектирование организаций- это:
1. процесс создания прообраза будущей организации
2. проектирование служебных помещений и создаваемой организации
3. подбор персонала для создаваемой вновь организации
4. оценка влияния внешней среды

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Общественные организации- это:
1. группа друзей, отправившихся во время отпуска в туристический поход
2. объединение людей, выработавших определенную, общественно значимую цель
3. организации, специализирующиеся на производстве товаров народного потребления
4. построенные на основе личных симпатий

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Ассоциативные организации - это:
1. группа людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности
2. коммерческие организации, наделенные правом собственности
3. организации, специализирующиеся на производстве товаров, услуг или информации
4. строят свою деятельность на удовлетворении потребностей своих членов

8. **Впишите пропущенное слово.**

Закон синергии – означает, что в каждой организации есть набор элементов, которые позволяют достигать более высоких результатов при _____ затратах.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Система управления организацией – совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых элементов, работающих на обеспечение _____ компании.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Хозяйственные организации – это организации, удовлетворяющие потребности человека и общества во _____ для организации среде.

11. **Впишите пропущенную фразу.**

Организация как социальное явление — это _____, объединившихся для достижения определенной цели в различных областях.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ – это наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций.

13. **Впишите пропущенную фразу.**

_____ организации – это время от момента зарождения организации до ее ликвидации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При проектировании организации используются методы?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Осуществляя свою миссию, организация добивается достижения определенных целей. По признаку содержания выделяют цели?

ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Осуществляя свою миссию, организация добивается достижения определенных целей.
По признаку период становления выделяют цели:
1. экономические, организационные, научные, социальные, технические, политические
2. внутренние, внешние
3. маркетинговые, инновационные, производственные, финансовые
4. стратегические, тактические, операционные

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Осуществляя свою миссию, организация добивается достижения определенных целей. По признаку содержания выделяют цели:
1. экономические, организационные, научные, социальные, технические, политические
2. внутренние, внешние
3. маркетинговые, инновационные, производственные, финансовые
4. стратегические, тактические, операционные

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Исходным постулатом тектологии является утверждение, что:
1. мир познаваем;
2. организации способны к саморегулированию;
3. законы организации универсальны для систем любого типа;
4. основным законом является закон синергии.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Объект теории организации:
1. носит материальный характер;
2. охватывает нематериальную сферу деятельности человека;

3. не носит материального характера;
4. не охватывает нематериальную сферу деятельности человека.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Неформальные организации- это:
1. кооперативные организации с небольшой численностью персонала
2. не зарегистрированные в государственном порядке организации
3. государственные и муниципальные предприятия
4. строят свою деятельность на удовлетворении потребностей своих членов

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Организационная наука рассматривает триединую организацию:
1. персонала, производства, управления;
2. планирования, контроля, мотивации;
3. вещей, людей, идей;
4. привлечения, переработки ресурсов, производства продукции.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Унитарные предприятия- это:
1. коммерческие организации, наделенные правом собственности
2. коммерческие организации, не наделенные правом собственности
3. некоммерческие организации, не наделенные правом собственности
4. группа друзей, отправившихся во время отпуска в туристический поход

8. **Впишите пропущенное слово.**

Организация – это группа людей, деятельность которых координируется для достижения _____ цели, процесс создания некоторой структуры или системы.

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ - предполагает, что любая система стремится сохранить себя как целостное образование и, следовательно, экономнее расходовать свой ресурс.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Закон наименьших - предполагает, что структурная устойчивость целого определяется его _____ частичной устойчивостью.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Организационная культура – это окружающие организацию и находящиеся внутри нее объекты, в отношении которых члены организации занимают _____ в соответствии со своими потребностями и целями организации.

12. **Впишите пропущенную фразу.**

_____ – это выработанные в организации в процессе совместной деятельности совокупность материальных и духовных ценностей, норм поведения, проявлений, отражающих ее индивидуальность и проявляющиеся в социальной роли и восприятии внешней среды.

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ организации – это организации, удовлетворяющие потребности человека и общества во внешней для организации среде.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие методы используются при проектировании организации.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие три способа научного предсказания будущего используются при проектировании организации и прогнозировании ее поведения в настоящее время.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Организация как открытая система.
2. Свойства современных организаций.
3. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Подходы к анализу и проектированию организаций.
5. Три аспекта определения организации
6. Основы теории развития организаций, количественные и качественные изменения.
7. Методы организационного развития.
8. Характеристики и особенности организационного поведения.
9. Потребности как основа поведения работника.
10. Индивид, субъект, личность и лидер- четыре уровня потребностей.
11. Отображение на уровни организационного развития.
12. Стратегическое планирование и разработка бизнес-плана.
13. Организационный анализ и синтез организации.
14. Модели организационного проектирования.
15. Менеджерская информационная система и информированность менеджера.
16. Построение менеджерской грамматики.
17. Стратегическое позиционирование организации.
18. Прогнозирование и оптимизация потребности в работниках организации.
19. Задача прогнозирования потребности, методы ее решения.
20. Пример расчетов прогнозов и потребности в кадрах для конкретной организации.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК - 2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Стратегические решения готовятся и принимаются:
а) только государственными органами;
б) государственными органами в установленном порядке при взаимодействии со специально созданными группами экспертов и исследователей;
в) государственными органами при непосредственном участии политических партий и движений;
г) специально созданными государственными структурами.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии стабильного функционирования организации – это?
а) оценка изменения производительности и эффективности производства;
б) адаптация новичков;
в) привлечение нового персонала;
г) определение численности персонала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какова последовательность осуществления стратегии?
а) стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
б) стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
в) определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
План действий по реализации государственной политики включает какие мероприятия?
а) разработка политической стратегии, выбор и принятие решений;
б) оценка затрат, выбор и принятие решений;
в) разработка политической стратегии, оценка затрат;
г) разработка политической стратегии, оценка затрат, выбор и принятие решений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала, позволяющее организации достигать своих целей в долгосрочной перспективе – это какое управление?
а) стратегическое управление;
б) тактическое;

в) оперативное;
г) долгосрочное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чем отличается тактический план от операционного?
а) тактический план шире операционного, позволяет осуществить стратегические цели;
б) тактические планы разрабатываются для реализации стратегических планов, но с учетом конкретных условий сегодняшнего дня, а операционные определяют последовательность и механизмы осуществления отдельных действий;
в) операционные и тактические планы — это одно и то же;
г) операционные планы позволяют спланировать крупные операции на рынке, а тактические — достигать отдельных тактических целей.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Планирование потенциала означает:
а) создание инструментария разработки программ и программы, которые должны быть применены для реализации кадровых функций;
б) ориентацию кадрового планирования на выявление потенциалов персонала для получения преимуществ в соревновании с конкурентами;
в) определение конкретных целей организации и каждого работника, вытекающих из кадровой стратегии;
г) достижение отдельных оперативных целей;
д) разработку основ будущей кадровой политики организации.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Критериями выбора стратегии управления персоналом являются: временные ограничения, объемы выделенных ресурсов, _____ уровень персонала.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Оценка укомплектованности кадрового состава относится к оценке следующих параметров: оценке кадрового потенциала организации,_____характеристик персонала.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации и каждого работника относится к числу _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Для пассивной кадровой политики характерно: руководство организации не имеет четкой программы по работе с персоналом и вынужденно реагирует на уже возникающие кадровые проблемы, сосредотачивая усилия на их устранении без _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Для активной кадровой политики характерно: руководство организации имеет не только кадровый прогноз, но и средства влияния на кадровую ситуацию, в случае необходимости могут разрабатываться _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Факторы, влияющие на кадровую политику организации: стратегия организации, жизненный цикл организации, размер организации, стиль управления и руководства, уровень применяемых персонал-технологий, цели организации, тип взаимоотношений с персоналом, культура организации, технологии, факторы _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Организационно-распорядительная деятельность как форма осуществления решений предполагает следующие действия руководителя и аппарата управления: _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Принцип ориентации на трудовые достижения (результаты) при управлении по целям предполагает: _____.

ОПК - 3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Результатом, какого этапа формирования и реализации государственной политики являются практические действия органов государственной власти:
а) оценки и регулирование государственной политики;
б) осуществление мониторинга государственной политики;
в) определения общественных проблем и целей политики;
г) разработка и легитимация государственной политики.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В осуществлении государственного управления доминирующим является:
а) административное управление;
б) стратегическое управление;
в) административно-стратегическое управление;
г) административно-муниципальное управление.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кадровые программы в соответствии с кадровой политикой организации реализуются какими должностными лицами?
а) низшим руководящим звеном;
б) средним руководящим звеном;
в) высшим руководящим звеном;
г) всей компанией в целом;
д) менеджерами по персоналу.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Приспособление молодых сотрудников, не имеющих опыта профессиональной деятельности называется – это какой вид адаптации персонала?
а) вторичная адаптация
б) психофизиологическая адаптация;
в) единичная адаптация;
г) первичная адаптация;
д) открытая адаптация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии формирования организации?
а) определение потребности и расчет численности персонала;
б) обучение персонала;
в) управление карьерным ростом сотрудников;
г) материальное стимулирование.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Продукт управленческого труда:
а) информация о состоянии объекта и о необходимых изменениях в его функционировании и развитии;
б) управленческие решения и практические действия;
с) сфера приложения – организация, структурное подразделение, территория;
д) данные по результатам анализа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Функциональное разделение труда означает:
а) разграничение и обособление различных видов деятельности аппарата управления;
б) носит вертикальный характер и предполагает выделение руководителей согласно действующим уровням управления: руководители низового (первого) звена, руководители среднего звена и руководители высшего звена управления;
с) разделение труда по видам работ и операций, закрепление их за определенными группами работников и отдельными исполнителями, обеспечивая тем самым специализацию работников на выполнение однородных или сопряженных видов работ и операций;
д) распределение обязанностей между работниками различной квалификации с учетом сложности поручаемых им работ и занимаемой должности.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Развитие персонала – это комплекс мер, включающий профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров, а также _____персонала в организации».

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Кадровая политика, характеризующаяся отсутствием выраженной программы действий в отношении персонала – это _____ ее вид.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Оценку эффективности управления персоналом, необходимо проводить по двум направлениям: эффективность использования человеческого ресурса, результативность процесса _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
В зависимости от степени влияния и контроля со стороны руководства организации
на кадровую ситуацию, процедур, направленных на прогнозирование количества и качества персонала выделяют следующие типы кадровой политики: пассивная; реактивная; _____; активная.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Можно привести следующие примеры частных критериев эффективности управления персоналом: степень сотрудничества подразделений предприятия с кадровыми службами;_____; уровень производственной адаптации; эффективность предложений по реализации кадровой политики.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Следующие показатели являются критериями оценки эффективности кадровой политики: количественный и качественный состав персонала; уровень текучести кадров; показатель абсентизма; результативность труда; _____: удовлетворенность трудом; наличие жалоб; уровень производственного травматизма; степень учета интересов работника и производства.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Оценка экономической эффективности – это _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Оценка социальной эффективности – это _____.

ПК -2 Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие возможные подходы к разработке государственной политики существуют:
а) реактивный, превентивный;
б) реагирующий, реактивный;
в) деструктивный, превентивный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Необходимость анализа среды организации связана с какими факторами?
а) повышением эффективного использования ресурсов;
б) динамичностью внешней среды;
в) адаптацией к внешней среде с целью выживания;
г) разработкой стратегии развития, способствующей достижению целей организации.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сильные стороны организации — это какие факторы?
а) любые виды ее деятельности;
б) квалифицированный персонал;
в) ресурсы, которые она контролирует;
г) внутренние факторы, определяющие ее успех.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Субъект стратегического управления – это?
а) служба управления персоналом;
б) персонал;
в) линейные менеджеры;
г) функциональные руководители.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии интенсивного роста организации?
а) мотивация персонала;
б) качественная и перспективная оценка кандидатов;
в) проектирование организационной структуры;
г) расчет затрат на заработную плату.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основной задачей при найме на работу персонала является какое действие?
а) удовлетворение спроса на работников в качественном и количественном отношении;
б) распределение вновь нанятых работников по рабочим местам в соответствии с их уровнем квалификации;
в) ознакомление персонал с особенностями организационного механизма управления;
г) привлечение как можно большего числа претендентов на вакантное место;
д) повышение степени привязанности работника к организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каких принципах основывается подбор и расстановка кадров?
а) полезности, экономности, объективности;
б) соответствия, перспективности, сменяемости;
в) надежности, адекватности, целесообразности;
г) справедливости, моральной устойчивости;
д) работоспособности.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала, позволяющее организации достигать своих целей в долгосрочной перспективе – это вид _____управления.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Разработанное руководством организации приоритетное направление действий по созданию высокоэффективного коллектива – это?

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Стратегия управления персоналом – это разработанное руководством с учетом стратегических задач организации и ее ресурсных возможностей приоритетное направление действий, необходимых для создания и поддержания _____коллектива организации.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Реализацию, следующих действий предполагает этап разработки кадровой политики «программирование»: построение системы процедур и мероприятий – _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Реализацию следующих действий предполагает этап разработки кадровой политики «нормирование»: формулирование общих принципов и целей работы с персоналом в соответствии с целями и _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Реализацию следующих действий предполагает этап разработки кадровой политики «мониторинг персонала»: разработка процедур диагностики и прогнозирования _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите план кадровых мероприятий, формируемых в процессе разработки кадровой политики:_____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Основная цель первичного отбора состоит в каких мероприятиях _____.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий[1].

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на экзамене**	до 30 баллов

Список вопросов к экзамену

1. Закономерности и принципы формирования государственной кадровой политики.
2. Виды кадровой политики государства и организации.
3. Характеристика важнейших стратегических направлений кадровой политики государства и организации.
4. Методические подходы к формированию кадровой политики государства и организации.
5. Основные компоненты системы формирования кадровой политики организации.
6. Сущность стратегии управления организацией и стратегии управления персоналом.
7. Кадровая политика в области: стратегического, тактического и оперативного кадрового планирования и маркетинга персонала.
8. Кадровая политика в области: найма, оценки, отбора и учета персонала.
9. Кадровая политика в области: трудовых отношений.
10. Кадровая политика в области: условий труда персонала.
11. Кадровая политика в области: развития персонала.
12. Кадровая политика в области: обучения.
13. Кадровая политика в области: планирования деловой карьеры.
14. Кадровая политика в области: служебно-профессионального продвижения.
15. Сущность, место и роль кадровой политики в политике государства и организации.
16. Взаимодействие кадровой политики государства и кадровой политики организации.
17. Теория и методология формирования кадровой политики социально-экономических систем на макро- и микроэкономических уровнях.
18. Закономерности и принципы формирования государственной кадровой политики.
19. Этапы формирования кадровой политики организации.
20. Направления кадровой политики организации.
21. Стратегия кадровой политики организации.
22. Кадровые мероприятия и кадровая стратегия.
23. Условия разработки кадровой политики.
24. Стратегическое управление персоналом.
25. Взаимосвязь стратегического управления организации и стратегического управления персоналом.
26. Управление конфликтами и стрессами в системе управления организацией и её персоналом.
27. Основные функции и методы управленческого воздействия на конфликтные

ситуации, обнаружение и нейтрализацию стрессовых состояний.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников – это
1. Канбан
2. Ценность
3. Кайдзен
4. Гемба

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите методы измерения производительности труда.
1. стоимостный, натуральный и трудовой,
2. стоимостной, ценовой и трудовой
3. ценовой, материальный и трудовой
4. ценовой, натуральный и трудовой

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выработка – это:
1. затраты рабочего времени на производство единицы продукции
2. объем произведенной продукции в единицу времени
3. объем произведенной продукции в единицу времени с использованием средств механизации и автоматизации
4. объём материальных затрат на единицу продукции

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:
1. снижением трудоемкости единицы продукции
2. внедрением новых технологических процессов
3. внедрением нового оборудования
4. сокращением общей численности работающих
5. применением передового опыта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что лежит в основе бережливого подхода?
1. Оптимальное использование ресурсов
2. Эффективная логистика
3. Сокращение потерь
4. Укрепление командного духа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система 5S не предполагает наличие
1. Сортировки
2. Соблюдения порядка
3. Сглаживания сбыта
4. Стандартизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?
1. Перепроизводство
2. Излишние запасы
3. Переделка и брак
4. Неиспользованный человеческий потенциал

8. Напишите термин, соответствующий данному определению
Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

9. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.
Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

10. Впишите пропущенное слово.
Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

11. Впишите пропущенное слово.
Одним из ключевых принципов бережливого производства является создание _____ ценности.

12. Впишите пропущенное слово.
Одношаговое производство – это метод производства, при котором каждая единица продукции проходит через весь _____ цикл без задержек и складирования.

13. Впишите словосочетание из двух слов.
Карта текущего состояния позволяет отразить показатели на момент _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что называют резервами роста производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

УК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов называется.
1. Производительность
2. Эффективность
3. Рентабельность
4. Все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности:
1. Процесса труда

2. Выработки
3. Использования основных фондов
4. Использования предметов труда

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Скорость расходования человеческой энергии связана с
1. Производительностью труда
2. Эффективностью труда
3. Интенсивностью труда
4. Верно всё

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Интенсивность труда
1. Определяет физические нагрузки в процессе труда
2. Определяет степень нервного напряжения при выполнении работ
3. Определяет темп работы
4. Определяет монотонность труда, условия труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К внешним факторам, влияющим на производительность труда относятся:
1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Механизация и автоматизация производства
3. разделения труда на предприятии
4. Верно всё

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К внутренним факторам, влияющим на производительность труда относятся:
1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Социально-экономические условия в обществе
3. Механизация и автоматизация производства
4. Уровень кооперации с другими предприятиями

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К прямым факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся:
1. Материально-технические факторы
2. Природно-климатические факторы
3. Социально-психологические факторы
4. Все ответы верны

8. Впишите пропущенное слово.
Одним из социально-экономических факторов, влияющих на производительность труда, является уровень _____ работников

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
К косвенным факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся _____-_____ факторы

10. Впишите пропущенное слово.
По характеру затрат труда выделяют Нормативную, Фактическую и Плановую _____.

11. Впишите пропущенное слово.
При трудовом методе измерения производительности труда используются _____ _____ на производство единицы продукции или продажу единицы товара.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

13. Впишите пропущенное слово.
При снижении выработки трудоёмкость _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
К каким результатам приводит повышение производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что означает увеличение производительности труда?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Принципы функционирования производственных систем.
2. Поток создания ценностей. Виды скрытых потерь.
3. Причины появления скрытых потерь. Пути сокращения
4. Экспресс диагностика потока создания ценностей.
5. Анализ потока создания ценностей. Показатели потока.
6. Построение карты потока создание ценностей. Анализ скрытых потерь.
7. Применение базовых инструментов БП. Упорядочение 5S
8. Принципы и цели 5S. Этапы реализации методики. Повседневная деятельность в рамках 5S
9. Применение базовых инструментов БП. Всеобщее обслуживание оборудования TPM
10. Принципы и цели TPM. Расчет показателя OEE. Организация автономного обслуживания оборудования. Анализ отказов оборудования.
11. Разработка стандарта по обслуживанию оборудования.
12. Применение базовых инструментов БП. Быстрая переналадка SMED.
13. Принципы и цели SMED. Этапы реализации методики.
14. Разработка стандарта по переналадке оборудования. Визуализация рабочих мест.
15. Принципы и цели визуализации. Примеры. «Встроенное» качество. - Дзидока – встраивание качества в производственный процесс.
16. Защита от ошибок.
17. Непрерывное совершенствование КАЙДЗЕН.
18. Цикл DMAIC. Подача предложений по совершенствованию.
19. Комплексные аудиты
20. Система оперативного управления производством на принципах БП и Теории ограничения систем (ТОС). Принципы и цели ТОС.
21. Организация синхронизированного выровненного потока на принципе «вытягивание».
22. Применение методик KANBAN, JIT и ББК

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Технологии и методы повышения производительности труда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОФИЛЯ ДОЛЖНОСТИ И КАРТЫ ПОИСКА КАНДИДАТОВ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 5 Способен формировать карты поиска кандидатов для удовлетворения потребности организации в трудовых ресурсах на основе инновационных методов и технологий.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком документе определяется продолжительность испытательного срока для принимаемого на работу сотрудника:
а)в правилах внутреннего распорядка;
б)в положении о персонале;
в)в должностной инструкции работника;
г)в трудовом договоре;
д)в устной договоренности между работником и работодателем.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выплачивает ли предприятие выходные пособия в случае его ликвидации:
а)да;
б) в зависимости от стажа работника;
в)нет;
г)в зависимости от должности работника.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В чем суть предпринимательского - рыночного подхода в работе с персоналом:
а)использование методов маркетинга в управлении персоналом;
б)применение договорной формы найма на работу;
в)отбор персонала производится на основе тестирования, интервью;
г)применение устной формы приема на работу.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для проведения собеседования при приеме на работу, сотруднику без специальной подготовки в этой области, можно порекомендовать:
а)заранее продумать полный список вопросов;
б)подготовить только основные вопросы;
в)продумать темы, которые необходимо затронуть на собеседовании с кандидатом;
г)подготовить только вопросы на личные темы.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для того чтобы найти подходящего кандидата на должность руководителя целесообразно:
а)обратиться в хорошее агентство по подбору персонала;
б)в письменном виде определить необходимые качества кандидата;
в)разместить призывное объявление в самых людных местах;
г)предложить вознаграждение за поиск подходящего кандидата.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда лучше сообщить кандидату в ходе собеседования, что «вы нам не подходите»:
а)сразу же, как только становится ясным несоответствие кандидата предъявляемым требованиям;
б)в конце собеседования;
в)сообщить по телефону после собеседования;
г)сообщить при повторной очной встречи.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому действию должен прибегнуть менеджер по персоналу при появлении вакансии в ситуации временного увеличения объема работ:
а)реорганизация работы;
б)использование работы сверх нормы;
в)набор нового персонала;
г)введение свободного графика работы.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Краткая трудовая биография кандидатов , это_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Внутренний документ компании, содержащий требования к профессиональным навыкам, умениям, личностным качествам работника, необходимым для выполнения должностных обязанностей, называется _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Набор личных и деловых качеств сотрудника, знаний, умений и навыков, которые необходимы для эффективного выполнения работы и достижения высоких результатов, это____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Документ, в котором описан профиль будущего сотрудника и последовательно перечислены возможные источники кандидатов, какие ресурсы в эти источники необходимо вложить и какие результаты предполагаете получить, называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Метод, позволяющий объективно оценить соответствие кандидатов требованиям работы, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

.

Увольнения по собственному желанию и инициативе администрации, называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите факторы, которые влияют на потребность в персонале.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите преимущества внутренних источников привлечения персонала.

ПК 5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК 5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на экзамене**	до 30 баллов

Список для подготовки к экзамену

1. Количественный и качественный состав персонала организации
2. Методы расчета потребностей персонала
3. Требования к составлению должностной инструкции
4. Источники привлечения кандидатов в организацию
5. Основные методы поиска персонала
6. Виды источников найма
7. Экспресс - методы отбора персонала в организацию
8. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников найма

9. Альтернативы найму
10. Требования к объявлению о вакансии
11. Особенности этапов найма
12. Основные принципы и критерии отбора персонала
13. Нетрадиционные технологии подбора персонала
14. Типичные ошибки найма
15. Факторы неблагонадежности персонала
16. Основные требования к резюме и сопроводительному письму
17. Виды интервьюирования используемые при проведении собеседования
18. Структура интервью и его фазы.
19. Методы психодиагностики используемые при проведении отбора персонала
20. Аутсорсинг, лизинг и аренда персонала – опыт и проблемы использования

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик
Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель
В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слово

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли быть передано право преждепользования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу –хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМИ ПРОЕКТАМИ И КОМАНДАМИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Жизненный цикл проекта может быть:

а. открытым
б. закрытым
в. итерационным
г. пролонгированным

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Понятие «качество» применительно к проектам это:

а. качество продукта проекта это – степень соответствия характеристик продукта проекта обязательным или предполагаемым требованиям заказчика и других заинтересованных сторон проекта
б. выполнение проекта в срок
в. соответствие запланированному бюджету
г. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Ограничения проекта могут быть представлены проектным треугольником:

а. содержание, время, стоимость
б. ресурсы, работы, риски
в. сроки, результаты, деньги
г. кадры, время, задачи

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Чем проект отличается от процессной деятельности?

а. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
б. B.процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
в. C.процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
г. D.проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

а. формирования сводного плана проекта
б. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
в. реализации всех запланированных проектных работ
г. формирования концепции проекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

а. окончание проектных работ
б. архивирование проектной документации и извлеченные уроки
в. утверждение сводного плана
г. санкционирование начала проекта

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Сокращение времени работы над проектом достигается:
а. сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
б. сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
в. сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
г. нет верного ответа

Задание 8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
«Прогнозы _____ дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия».

Задание 9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ - это проект, главной целью которого является развитие персонала, корпоративной культуры, оптимизация существующих или введение новых HR- процессов компании или ее структурных подразделений для достижения функциональных или стратегических HR целей и не предусматривающий получения прямой коммерческой выгоды для компании в своих границах».

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
Метод_____— это метод разработки расписания, позволяющий команде проекта размещать буферы на любом пути в расписании, чтобы учесть неопределённости и ограниченность ресурсов. Метод критической цепи включает в себя понятия буферов и управления буферами.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

_____ отличается от простого управления тем, что её способ не директивный, то есть такой, который не выходит за рамки самоорганизации управляемой системы.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

_____в организации позволяет объединять специалистов из разных отделов в единый, слаженный механизм, в основе которого — равноправие и коллективная ответственность.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
_____— это проект, для осуществления которого необходима интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
В каком документе прописывается информация о степени участия заинтересованных сторон в проекте?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Опишите, что представляет собой сетевой график управления проектом. Назовите основные элементы сетевого графика.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Согласно «теории черт» лидером является:
а. человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы
б. человек, у которого нет определенных черт
в. человек, который обладает определенным набором личностных качеств

г. человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Какой из стилей лидерства НЕ представлен в работах К. Левина?

а. авторитарный
б. демократический
в. либеральный
г. независимый

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Формальный лидер, который назначен, а не выдвинут группой называется:

а. руководитель
б. директор
в. начальник
г. авторитет

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

а. социальная роль
б. стиль
в. статус
г. позиция

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Конформность это:

а. психологическое давление на группу
б. противопоставление себя Х-группе
в. внешнее согласие с группой
г. отвержение любого давления.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Матрица распределения ответственности это

а. инструмент для управления отношениями в команде в виде таблицы, с помощью которой распределяют ответственность, полномочия и роли
б. инструмент для управления отношениями в команде в виде графика работ каждого участника проекта
в. инструмент для управления отношениями в команде в виде набора должностных инструкций
г. нет верного ответа

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

а. принятие
б. идентификация
в. эмпатия
г. рефлексия

Задание 8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:
«_____— волевое качество, способность осуществлять контроль над своим поведением и деятельностью, отвечать за совершенные поступки и их последствия, выполнять принятые на себя обязательства»

Задание 9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:
«_____— это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы»

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:

«_____— это комплекс мероприятий, которые направленны на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и т.д.»

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:
Стиль лидерства, описанный в представленном фрагменте текста: «Генеральный директор брендинговой компании Quantum Graphics, уговаривает художников и дизайнеров, неожиданно потерявших вдохновение или столкнувшихся с жизненными сложностями, вовремя сдавать работу. Гендиректор расспрашивает сотрудника, что произошло, сочувствует, а потом просит его взять себя в руки. Главные инструменты воздействия – похвала и доверительная беседа» называется_____.

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:
Стиль лидерства, описанный в представленном фрагменте текста: «Мэри Барра стала директором General Motors в 2014 году. Про нее говорили, что Мэри прервала эпоху царей в автомобилестроении - руководителей, принимавших решения единолично. Барра составляет план действий коллегиально, предварительно выслушав мнения сотрудников. Практически все работники General Motors вовлечены в процесс управления. Однажды Мэри Барра заявила: «День, когда сотрудник скажет, что он выполняет задачу, потому что так хочет Барра, станет днем моего поражения как топ-менеджера» называется _____.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«Способность быстро генерировать нестандартные и неожиданные идеи, придумать наибольшее количество решений для одной задачи, называют _____»

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Перечислите не менее трех потребностей человека, которые могут быть удовлетворены в процессе командной работы.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Опираясь на концепцию командных ролей М. Р. Белбина, перечислите достоинства (не менее трех) члена команды в роли «Генератор идей».

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:
а. референтными
б. формальными
в. условными
г. безусловными

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Автором стратометрической концепции групповой активности является:
а. Б.Д. Парыгин
б. А.Петровский
в. Л.И.Уманский
г. В.И. Ленин

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Коммуникация — это:
а. обмен информацией между общающимися индивидами
б. организация взаимодействия между общающимися индивидами
в. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению
г. нет верного ответа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
При проведении мероприятий по сплочению коллектива необходимо избегать вероятности возникновения определенных ошибок, к которым НЕ относятся:

а. перегрузка мероприятия объемными задачами
б. игнорирование базовых потребностей сотрудников
в. принуждение сотрудников к участию в тимбилдинге
г. все варианты являются типичными ошибками

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Виртуальная команда — это:

а. объединение коллег, работающих в одной организации по принципу равных должностей и систематически обменивающихся опытом работы посредством информационно-коммуникационных технологий
б. работники одной организации, постоянно общающиеся посредством информационно-коммуникационных сетей
в. небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам
г. объединенные информационно-коммуникационными технологиями люди, периодически обменивающиеся информацией по возникающим общим проблемам

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Вы были назначен руководителем важного социально-экономического проекта. К участию в проекте привлечено 16 муниципальных служащих, руководителей предприятий, представителей науки и общественности. Какой из нижеприведенных вариантов формирования команд самый оптимальный?

а. в команду включить 10 представителей муниципального образования и бизнеса, остальных приглашать по мере необходимости
б. создать 4 команды по 4 человека без учета специфики их профессии
в. все 16 человек включены в одну команду
г. создать 3 команды: команда проекта (5 чел.); представители финансовых и проектных организаций (5 чел.); команда контролирующих и общественных структур (6 чел.)

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Общение как взаимодействие представляет собой одну из следующих сторон деятельности:

а. коммуникативную
б. интерактивную
в. перцептивную
г. все ответы верны

Задание 8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание:

«_____— это группа, которая имеет официально заданную извне структуру»

Задание 9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:
«_____— это процесс принятия решения с участием всех членов команды, полным использованием имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов, творческим разрешением конфликтов и согласия с принятым решением.»

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание:

_____проектного управления — это модель, иллюстрирующая взаимозависимость трёх ограничений: времени, стоимости и масштаба работ

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:

_____ — это метод управления рабочими задачами, позволяющий оптимизировать деятельность коллектива за счёт разделения общего объёма работы на конкретные задачи

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:
Это группа методик для гибкого управления проектами в команде разработки, в которой:

- Нет жёсткого планирования, техзаданий, документации и руководителя. Команда вместе принимает решения и трудится над результатом.
- Планы, сроки и цели можно менять. Продукт выпускают не полностью, а частями.

- Во время каждого спринта (небольшого временного промежутка) команда создаёт часть продукта, которую можно протестировать и оценить.
- Каждый участник команды имеет равнозначные позиции относительно других. Внутри проектов распределяются роли, которые берут на себя сотрудники из разных отделов.

Называется _____.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:
Структурированный метод _____управления проектами, основанный на постоянном контроле всего проекта от начала до его завершения, изначально методология была разработана в конце 1980-х годов правительством Великобритании для управления ИТ-проектами. В 1996 году группа специалистов по управлению проектами и экспертов пересмотрела и обновила этот подход, чтобы его можно было применять в различных отраслях.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Совместное принятие командных решений способствует удовлетворению важных мотивационных потребностей их участников — потребностей в самореализации, в получении навыков принятия решений, в оценке собственных квалификационных навыков. В целях принятия эффективных, качественных решений команда должна четко следовать четырем этапам. Перечислите этапы принятия командного решения.

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Перечислите элементы технологии постановки целей SMART.

Компетенции УК -2,3,5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2,3,5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:

1. бюрократическое управление;
2. школа "поведенческих наук";
3. "научное управление";
4. концепции управления человеческими ресурсами;
5. административное управление;
6. теория "человеческих отношений".

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:

А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
Г. классическая, неоклассическая, сетевая.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:

А. персонал;
Б. кадры;
В. человеческий ресурс;
Г. рынок труда.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:

А. всем творческим личностям;
Б. некоторым предпринимателям;
В. только руководителям;
Г. только государственным служащим;
Д. каждому человеку.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:

А. благо;
Б. вознаграждение;
В. потребность;

Г. трудовое действие;
Д. цена.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
А. незаконченным;
Б. одноэтапным;
В. циклическим;
Г. бесконечным;
Д. многоэтапным.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
А. сотрудничество;
Б. компромисс;
В. уход от конфликта;
Г. кооперация;
Д. применение силы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это_____».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ –мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте

Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

А. здоровье человека;
Б. образование;
В. профессионализм;
Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разделение труда предусматривает:

А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Нормированное рабочее время включает:

А. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи;
Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
Г. время обслуживания рабочего места;
Д. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Норма выработки основана:

А. на установлении норм расходов времени;
Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
В. на установлении норм расходов работы;
Г. на времени обслуживания рабочего места;
Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

А. надежности работы персонала;
Б. уровня трудовой дисциплины;
В. текучести кадров;
Г. социально-психологического климата в коллективе;
Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

А. структурная безработица;
Б. технологическая безработица;
В. естественная безработица;
Г. экономическая безработица;
Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

А. власть, основанная на принуждении;
Б. власть, основанная на вознаграждении;
В. традиционная или законная власть;
Г. экспертная власть;
Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?



Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это_____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это_____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это_____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

Компетенции *ПК*, УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ПК*, УК** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 23 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 35 баллов
	Собеседование по тематике	до 16 баллов
	Составление глоссария	до 4 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление персоналом"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Значение бизнес-плана в организации…

а) для регистрации предприятия;
б) для получения кредита в банке;
в) для оценки инвестиционных проектов;
г) для проектной работы.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Установленный объем работ, который работники должны выполнить в единицу рабочего времени, в определённых условиях:

а) норма времени;
б) норма выработки;
в) норма обслуживания;
г) норма численности.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основная цель организации:

а) удовлетворение потребностей населения на уровне научно-обоснованных норм;
б) снижение затрат на производство продукции;
в) повышение эффективности производства;
г) увеличение эффекта от проводимых мероприятий.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Рассчитайте конечный результат (прибыль или убыток) реализации продукции и уровень рентабельности по следующим данным: выручка от реализации за минусом налога на добавленную стоимость составляет 10 372 000р., себестоимость реализованных товаров – 7 080 000р. Сколько составит уровень рентабельности себестоимости:

а) 45%;
б) 46%;
в) 47%;
г) 48%.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Структура управления – это:

а) совокупность элементов и звеньев системы управления, их взаимосвязь и соподчиненность по вертикали и горизонтали;
б) форма разделения и кооперация труда в управлении;

в) совокупность подразделений основного, вспомогательного и обслуживающего производств.

г) должности в организации.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите метод управления, основанный на прямых директивных указаниях:

а) экономический;

б) социально-психологический;

в) организационно-административный;

г) нет правильного варианта ответа.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Стратегия организации – это…

а) план развития организации на долгосрочный период;

б) стартап;

в) план действий менеджера;

г) цель организации.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это вид планирования определяется на более короткие отрезки времени (месяц, смена) и по отдельным структурным подразделениям:

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

_____ система оплаты труда - это система оплаты труда, основанная на тарифной системе дифференциации заработной платы работников различных категорий.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

К основным формам оплаты труда персонала относятся повременная и _____.

Задание 11. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

В таблице 1 представлены исходные данные: плановые и фактические результаты по выпуску продукции предприятием за отчетный период. Рассчитайте процент выполнения плана по объему продукции.

Таблица 1

Изделие	Выпуск, млн. руб.	
	По плану	Факт
А	81,45	80,23

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ – это часть организации (отделы, службы, цеха, участки и иные части), в которой взаимодействует группа людей группа людей, имеющая общие цели, задачи и выполняющая определенные функции.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Под _____ специализацией в управлении организацией подразумевается, разделение работ по иерархическим уровням: руководитель, исполнитель.

Задание 14. Впишите пропущенное слово.

Определите процесс деления организации на отдельные элементы, каждый из которых имеет свою цель, задачу, функцию, - это объединение работников на базе их широких задач по наиболее важным направлениям организации, традиционно появляются функциональные структурные подразделения.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите документ организации, который содержит, задачи, функции, ответственность, - правила и инструкцию, регулирующие деятельность структурных подразделений.

Компетенция УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Алексей – новый сотрудник в Вашем подразделении. У одного из работников подразделения есть опыт использования организационной системы, поэтому руководитель поручит ему помочь Алексею изучить ее основы. Работник считает, что система понятна и проста, поэтому ее можно изучить самостоятельно. После получения инструктажа работника Алексей продолжает испытывать трудности в пользовании системой. Что сделать должен сотрудник?

а) сказать Алексею, что всем было легко учиться управлять системой и что у него не должно быть проблем с ее изучением.

б) предложить Алексею обратиться к Анне, т.к. она более опытная, чем данный работник. Она сможет лучше обучить Алексея, чем данный сотрудник.

в) предложить Алексею пройти обучение позже, т.к. сам становится нетерпеливым из-за необходимости выполнять другие задачи.

г) спросить Алексея какая часть объяснения были ему не понятны и подробнее предоставить разъяснения по данным вопросам.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите вид контроля, объектами которого выступают производственные задания, качество работ, сроки проведения работ:

а) стратегический контроль;

б) оперативный контроль;

в) финансовый контроль;

г) заключительный контроль.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите метод руководства, основанный на обучении подчиненных правилам выполнения трудовых операций:

а) инструкции;

б) распоряжение;

в) указания;

г) инструктаж.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этот метод воздействия применяется тогда, когда требуется точное и быстрое исполнение поручений без обсуждений и критических замечаний:

а) командование;

б) требование;

в) просьба;

г) принуждение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите психологический метод воздействия, основанный на сочетании просьбы и убеждения:

а) совет;

б) побуждение;

в) внушение;

г) вовлечение.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка, работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание:

а) замечание;
б) выговор;
в) увольнение по соответствующим основаниям;
г) все варианты верны.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегический план организации – это…

а**)** главные цели предприятия и способы их достижения;
б) бизнес-планы;
в) важные цели организации;
г) оперативные цели.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ _____ − творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии, т.е. УР − это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Элементы коммуникативного процесса: отправитель, сообщение, _____, получатель.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
_____ контроль - вид контроля осуществляется после реализации решения для проверки правильности его исполнения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
_____планирование организации - это процесс определения организацией своей стратегии или направления деятельности, принятия решений о распределении своих ресурсов для достижения стратегических целей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
_____ полномочий – это передача какой-либо задачи, права или обязанности от руководителя другому члену команды

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какая ответственность в командной работе определяется, как способность участника команды брать на себя обязанности, выполнять их надлежащим образом и отчитываться о результатах своей работы?

Задание 14. Впишите пропущенное слово.
Ключевой показатель деятельности _____ – это методика, разработанная для оценки производительности организации, отдельно взятых ее частей или даже одного сотрудника за заданный период. То есть это индикатор фактически достигнутых результатов, измеряемый количественно.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как называется рабочая встреча, в которой участвуют более 2-3 человек для группового обсуждения путей решения стоящей задачи, контроля исполнения поручений, обмена информацией, подготовки к запуску проектов и совместной работы над другими насущными для компании вопросами?

Компетенция(-и) ОПК-4, УК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-4, УК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета

1. Стратегия развития и стратегические альтернативы и их влияние на выбор структуры управления.
2. Возможности организации с точки зрения потребительского рынка и выбор структуры управления.
3. Набор взаимосвязанных целей, реализуемых различными подразделениями.
4. Методы организационного проектирования.
5. Виды и типы организационных структур.
6. Значение коллектива в управленческой деятельности организации.
7. Эффективность руководства подразделением организации.
8. Повышение эффективности работы персонала в структурном подразделении.
9. Расчет оптимальной структуры управления организацией.
10. Планирование деятельности структурного подразделения.
11. Управление коллективом структурного подразделения.
12. Содержание проектной и процессной деятельности организации
13. Делегирование и полномочия. Необходимость делегирования.
14. Документооборот и последовательность оформления документации.
15. Создание вакансий. Формулирование требований кандидатов.
16. Работа с личным составом структурного подразделения.
17. Составление служебного, пояснительного информационного письма: структура, стиль, язык, реквизиты.
18. Понятие «команда» и «командная работа».
19. Этапы разработки стратегии командной работы.
20. Командная работа в подразделении организации.
21. Согласование стратегии командной работы с поставленной целью организации.
22. Создание вакансий. Формулирование требований кандидатов для командной работы.
23. Работа с личным составом структурного подразделения как составной элемент командной работы.
24. Стиль руководства структурного подразделения в процессе разработки стратегии командной работы.
25. Разработка корпоративной структуры управления в командной работе.
26. Управление структурным подразделением в корпоративной организации.
27. Элементы руководства.
28. Разрешение конфликтов в коллективе.
29. Способы конструктивного воздействия на коллектив.
30. Управление коллективом структурного подразделения.
31. Работа с личным составом структурного подразделения.
32. Корпоративная структура управления.
33. Управление структурным подразделением в корпоративной организации.
34. Централизованная и децентрализованная структура управления.
35. Функции организационных структур и структур управления.
36. Функционально-бюрократические структуры управления.
37. Гомогенное и гетерогенное воздействие на организационное развитие.

38. Приемы, методы организации работы команды
39. Закономерности построения организаций.
40. Применение состязательности управленческих кадров в управлении структурным подразделением организации.
41. Статические и динамические организации.Ответственность руководителя подразделения.
42. Формулирование и выдача поручений подчиненным.
43. Оценка исполнения поручений.
44. Виды обратной связи руководителя и исполнителя.
45. Разрешение конфликтов в коллективе.
46. Управление коллективом структурного подразделения.
47. Делегирование и полномочия. Необходимость делегирования.
48. Работа с личным составом структурного подразделения.
49. Определение функций подразделений.
50. Определение должных инструкций работников
51. Виды работ в подразделении и организации.
52. Стиль руководства структурного подразделения.
53. Управление структурным подразделением организации.
54. Применение состязательности управленческих кадров в управлении структурным подразделением организации.
55. Источник власть и основа власти в структурном подразделении организации.
56. Формирование лидерства в структурном подразделении организации.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер имеют прогнозы?

1. вероятностный;
2. многовариантный;
3. однозначный;
4. альтернативный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устойчивый, развивающийся во времени процесс, влияющий на объект (область) анализа – это:

1. тренд;
2. стратегия;
3. движение;
4. прогресс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод сбора первичной информации, применяемый форсайт-исследованиях, основанный на проведении систематических опросов группы людей на одну тему?

1. сканирование;
2. панели граждан;
3. дорожная карта;
4. сценарии.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О каком форсайте идет речь: «Выявление круга потребностей, которые пользователи будут удовлетворять теми или иными способами, анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей и прогнозирование продуктов и способов их производства?

1. форсайт компетенций;
2. форсайт рынка;
3. территориальный форсайт;
4. отраслевой форсайт.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение карты специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли, формирование образа образовательных программ, поддерживающих развитие, - это

1. форсайт компетенций;
2. отраслевой форсайт;
3. форсайт рынка;
4. территориальный форсайт**.**

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)?

1. сканирование;

2. сценарии;
3. экспертные панели;
4. анализ стейкхолдеров.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой современный метод форсайта был предложен в 1950-хх гг. в компании «RAND Corporation» (США)?

1. экспертные панели
2. метод «Дельфи»
3. метод построения сценариев
4. SWOT – анализ.

8. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Визуальное представление стратегии развития в виде маршрута, последовательно приводящего к установленной совокупности целей с акцентом на согласовании временных координат событий и действий – это _____ _____.

9. Закончите предложение одним словом.

Технология работы с будущим в форсайте, предполагающая разработку нескольких развернутых картин будущего, каждая из которых реализуется при исполнении определенных условий, и выбор альтернативных путей их достижения – это метод _____.

10. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Операциональной моделью теории сложности являются сложные _____ _____.

.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованной рынком.

12. Впишите пропущенное слово.

Базовая методология любого форсайт-метода включает четыре уровня деятельности: настоящее; _____; планирование; нетворкинг.

13. Закончите предложение одним словом.

Реализация конкретных возможностей форсайт-технологии для определения долгосрочных перспектив развития исследуемого объекта посредством обобщения экспертных заключений сообщества ученых, представителей бизнеса, государства и активных граждан – это форсайт-_____.

14. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие методов форсайта и их характеристик.

А		Б	
Метод форсайта		Характеристика метода	
А	Сканирование.	1	разработка возможных картин будущего и выбор альтернативных путей их достижения
Б	Панели граждан	2	детальный анализ основных проблем по конкретной теме исследования
В	Экспертные панели	3	выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)
Г	Сценарии	4	выявление важнейших проблем с точки зрения различных групп общества
Д	Анализ стейкхолдеров	5	обсуждение вариантов будущего группами лиц, обладающих специальными знаниями

15. Укажите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность тактов проведения сессии RapidForesight

А Определение объекта, предмета и границ карты будущего
Б Определение возможностей и угроз
В Построение карты будущего
Г Выявление трендов
Д Рефлексия и генерация идей изменений
Е Определение стейкхолдеров
Ж Определение неизбежного и желаемого будущего, фиксация точек разрыва

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это:

1. горизонт форсайта;
2. период форсайта;
3. этап форсайта;
4. форсайт-сессия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова цель метода мозгового штурма в форсайте?

1. отбор высококвалифицированных экспертов;
2. снятие всех запретов на высказывание даже «диких» идей и тем самым стимуляция креативности;
3. включение в результаты исследований сводных оценок и аналитических обзоров по важнейшим направлениям науки и технологий;
4. создание экспертных панелей по отдельным направлениям науки и технологий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии составляют так называемый Форсайт-ромб?

1. креативность, экспертиза, взаимодействие;
2. креативность, экспертиза, взаимодействие, доказательность;
3. прогнозирование, программирование, планирование, экспертиза;
4. экспертиза, прогнозирование, программирование, планирование.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком регионе Форсайт является ключевым методом координации научно-технологических исследований государства и корпораций, а с 1971 г. каждые пять лет публикуется список приоритетов с учетом прогнозов на 30 лет?

1. Япония;
2. Южная Корея;
3. Страны Евросоюза;
4. Российская Федерация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой стадии формирования форсайта проводится мониторинг предполагаемых изменений будущего, ведутся повторные этапы исследований, идет верификация ожидаемых событий?

1. предфорсайт;

2. сбор информации;
3. фаза собственно Форсайта;
4. фаза постфорсайта.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какой группе методов форсайта относятся следующие методы: дорожное картирование, метод Дельфи, критические технологии, игровое моделирование, патентный анализ?

1. качественные;
2. количественные;
3. синтетического характера;
4. теоретические.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите правильную последовательность осуществления стратегии.

1. стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
2. стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
3. определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры;
4. формирование бюджета – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ подход **–** это подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ – это анализ перекрестного влияния факторов на тренд.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
Основное поле работы участников форсайта, которое представляет собой лист большого размера, где на горизонтальной оси располагаются временные рубежи, на вертикальной – тренды, называется _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.
«_____ новых профессий» – проект «Форсайта компетенций», перед которым стояли задачи разработать методику определения востребованных компетенций будущего и составить карту компетенций для всех основных секторов массовой занятости граждан РФ.

12. Впишите пропущенное слово.
Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это _____ Форсайта.

13. Впишите пропущенное слово.
Совокупность участников, которые либо непосредственно задействованы в реализации проекта, либо являются участниками процесса, который выбран в качестве предмета исследований в рамках Форсайта, и, наконец, граждане, интересы которых косвенно затрагивают измерения в данной области, называется _____ Форсайта.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите 3 возможные роли членов команды форсайт-сессии.
_____
_____

15. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие видов форсайта и их характеристик.

А		Б	
Виды форсайта		Характеристика	
А	Форсайт компетенций	1	выявление перечня критических технологий, форматов организации деятельности или перспективных продуктов, которые могут развивать отрасль или наоборот блокировать изменения
Б	Отраслевой форсайт	2	выявление уникальной позиции рассматриваемого региона, экспертиза и реинжиниринг существующих стратегий развития территории и размещенных на ней предприятий
В	Форсайт рынка	3	формирование образа образовательных программ, определение карты ключевых компетенций и специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли
Г	Территориальный форсайт	4	выявление круга потребностей пользователей и анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для собеседования

1. Форсайт – основные этапы эволюции и области распространения.
2. Теоретические основы форсайта: теория сложности, эволюции и хаоса. Концепция, понятийный аппарат и методология форсайта.
3. Базовые принципы форсайта: вовлеченность, коммуникация, координация, согласие, концентрация на долговременном периоде развития, системность.
4. Отличительные особенности форсайта по сравнению с традиционными методами прогнозирования. Форсайт-подходы типов top-down и bottomup.
5. Практика применения форсайта. Стадии форсайта.
6. Конечный продукт форсайт-проектов: прогнозы, рекомендации, сценарии, исследовательские приоритеты, прогнозы, технологические «дорожные карты».
7. Форсайт экономики знаний. Цикл знания.
8. Отраслевой форсайт.
9. Форсайт рынка.
10. Форсайт компетенций. Атлас новых профессий.
11. Территориальный форсайт.
12. Форсайт как стратегирование для компании.
13. Форсайт для сообществ.
14. Типология методов форсайта. Треугольник форсайта. Ромб форсайта.
15. Структура сессии RapidForesight: предпринимательский, организационный, технологический контуры.
16. Последовательность шагов в RapidForesight: преформсайт, формирование группы участников, генерация, действия, обновление.
17. Форсайт и разработка дорожных карт. «Карта будущего» и ее основные элементы.
18. Команда форсайт-сессии.
19. Применение форсайт-исследований на различных уровнях инновационных систем: глобальном, национальном, отраслевом, корпоративном.
20. Этапы организации форсайт-проекта на корпоративном уровне.

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Форсайт: теория, методология, исследования"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные материалы формируются в виде заданий. На каждую компетенцию должно быть не менее 15 заданий в рамках дисциплины (модуля), которые должны включать 7 заданий закрытого типа и 8 заданий открытого типа, из них 2 задания с развернутым ответом.

ПК-*

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков.После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведениепедагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. требования

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов
4. не подверженных стрессогенных факторов

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. •темпераментом
3. индивидуальностью
4. бытностью

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности ибиографии

является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность
4. осознанность деятельности
5. инерция

Задание 7. Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. социум
2. индивид
3. личность
4. субъект

Задание 8. **Впишите пропущенное слово**

В рефлексивно-аналитическом диалоге выделяют следующий этап - установление доверительной _____

Задание 9. **З а к о н ч и т е п р е д л о ж е н и е**

Волевое усилие, предполагающее мобилизацию всех душевных сил человека всложной ситуации, характерно для метода _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Рефлекторная деятельность человека осуществляется в двух режимах: _____ самой природой и выработанном в процессе жизни человека

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____как субъекта общения

Задание 12. **Впишите пропущенное слово**

_____кризис - рассогласование между жизненными планами человека и реальной возможностьюосуществления задуманного

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

В ходе аутогенной тренировки происходит: релаксация, самовнушение, концентрация _____, развитие умения контролироватьнепроизвольную умственную активность

Задание 14**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Глобальные тенденции мирового образовательного процесса

Задание 15. **Дайте определение понятию.**

Социальная активность - это

УК-*

Задание 1. **П р о ч и т а й т е т е к с т и в ы б е р и т е о д и н п р а в и л ь н ы й о т в е т**

Отражение предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии наорганы чувств называется:

1. восприятием
2. мышлением
3. •памятью
4. •ощущением

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность педагога к самоорганизации изменений в педагогической деятельности и в своей личности называется:

1. инновационным потенциалом
2. социальной установкой
3. коммуникативностью
4. идентичностью

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность в более короткий срок достигать более высокого уровня усвоения —это:

1. обучаемость
2. работоспособность
3. •способность
4. лабильность

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если индивид останавливается в своем развитии, живет за счет эксплуатациистеретипов, можно о говорить о пути

1. стагнации
2. фрустрации
3. апатии
4. прокрастинации

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выработанный в процессе жизни человека режим рефлекторной деятельностиуправляется:

1. сознанием
2. волей
3. знанием
4. эмоциями

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"?

(один ответ)

1) Неверно
2) Верно
3) Верно все
4) Верно частично

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления,проведение международной конференции и т.п. - это проект.....

(один ответ)

1) технический
2) социальный
3) организационный
4) смешанный
5) экономический

Задание **8. Впишите пропущенное слово**

Со слова какой части речи формулируется цель проекта - _____

Задание **9. Впишите пропущенное слово**

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают _____ обстоятельства и требования

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является одной из подверженных _____ стрессам

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется _____

Задание 12**. Впишите пропущенное слово**

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется _____

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является способность к совершению _____выборов

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Перечислите причины педагогических кризисов.

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

В каких двух режимах осуществляется рефлекторная деятельность человека

Компетенция ПК*, УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы [1].

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	**до 20 баллов**
	Тест	до 10 баллов
	КСР	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка контрольной работы	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов**
	Публикация научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	**до 20 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые компетенции
профессионального самообразования"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**.**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что называется базой данных, предназначенная для хранения системных данных:
а)репозиторий;
б)файл;
в)хранилище;
г)облако.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие программные средства предназначены для решения комплекса задач или отдельных задач в различных предметных областях:
а)базовые;
б)прикладные;
в)системные;
г)продвинутые.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой структурой представлен текст в гипертекстовой технологии:
а)иерархическая;
б)системная;
в)групповая;
г)ссылочная.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется разбиение системы (программы, задачи) на компоненты, объединение которых позволяет решить данную задачу:
а)композиция;
б)декомпозиция;
в)энтропия;
г)персонализация.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По какому каналу сеансовые протоколы определяют организацию передачи информации между компьютерами:

а)визуальному;
б)виртуальному;
в)дополненному;
г)сетевому.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При использовании, какого языка в качестве диалога пользователь свободно формулирует задачу, но с набором установленных программной средой слов, фраз и синтаксиса языка:
а)естественного;
б)машинного;
в)искусственного;
г)программного.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую правильность программ автоматически позволяют проверить редакторы текстов:
а)стилистическую;
б)синтаксическую;
в)предметную;
г)морфологическую.

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Совокупность работ, выполняемых в процессе производства, называется_____

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации в условиях цифровой среды, называется _____

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами, это_____

11. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности, называется_____

12. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Система, созданная на основе международных стандартов, называется_____

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система, называется_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие функции управления персоналом, поддерживают современные цифровые технологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие задачи в управлении персоналом помогают решить автоматизация.

ОПК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на зачете**	до 30 баллов

Вопросы для подготовки к зачету

1. Задачи управления персоналом и их решение на базе цифровых технологий.
2. Информационная система управления персоналом и информационные технологии.
3. Методологические принципы организации информационных систем управления персоналом.
4. Структура информационных систем управления персоналом.
5. Поисковые системы в управлении персоналом.
6. Интерфейсы систем управления персоналом. Ведение учета. Формирование отчетов.
7. Пакеты для экономических расчетов.
8. Цифровые технологии защиты информации.
9. Методы защиты информации.

10. Защита информации методами криптографического преобразования.
11. Задачи специалистов информационной безопасности
12. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа
13. Виды угроз информационной безопасности
14. Аутсорсинг при работе с цифровой инфраструктурой.
15. Виды цифровых программных ресурсов.
16. Российский рынок информационных систем управления персоналом.
17. Ведение кадрового учета и управление персоналом в информационных системах.
18. Функциональные возможности кадрового учета и расчета заработной платы.
19. Ведение управленческого и регламентированного учета. Настройка программы на ведение учета.
20. Цели и задачи, которые помогают решить цифровые технологии в управлении персоналом
21. Преимущества и зоны риска автоматизации
22. Этапы автоматизации

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Понятие «безопасность предприятия» отражает:
а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
б) выход из режима принятой стратегии;
в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
г) правовую защищенность корпорации.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
а) все направления экономического развития и становления;
б) состав количественных производственных показателей фирмы;
в) только качественные показатели фирмы;
г) темпы роста промышленного производства.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из показателей используется при оценке кадровой безопасности
а) все перечисленные показатели
б) коэффициент текущей ликвидности
в) производительность труда
г) рентабельность продаж

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
а) все направления экономического развития и становления
б) состав количественных производственных показателей фирмы
в) темпы роста промышленного производства
г) только качественные показатели фирмы

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как
а) конкурентоспособность экономики
б) ресурсный потенциал страны
в) уровень и качество жизни
г) целостность территории

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Система показателей экономической безопасности организации охватывает:
а) все направления экономического развития и становления;
б) количественные производственные показатели организации;
в) только качественные показатели организации;
г) темпы роста промышленного производства;

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Экономическая обособленность предприятия – это:
а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
б) совокупность прав и ответственности предприятия;
в) форма организации труда;
г) звено общественного разделения труда.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ экономической безопасности предприятия – это развитие событий, в результате которых появляется возможность или повышается вероятность нарушения нормального функционирования предприятия и не достижения им своих целей, в том числе нанесения ущерба.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ экономической безопасности – это количественные индикаторы, численно отражающие предельно допустимые с позиции экономических интересов соотношения пропорций хозяйственной деятельности, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу экономического развития различных элементов воспроизводства, что угрожает экономической безопасности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.

_____ – это необходимое условие финансовой безопасности фирмы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ экономической безопасности предприятия – это важнейший показатель экономической безопасности организации, под которым понимается оценка состояния использования внутриорганизационных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия.

12. Впишите пропущенное слово.

Защита информации – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение _____ безопасности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.

_____ предприятия – это единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К основным функциям системы безопасности можно отнести?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Основными рисками информационной безопасности являются?

ПК-3 Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К принципам системы экономической безопасности предприятия относят:
А) все ответы верны
Б) законность
В) комплексность
Г) приоритет мер предупреждения

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Объекты экономической безопасности предприятия – это …
А) внешние органы
Б) государственные органы
В) лица, подразделения, службы, которые непосредственно занимаются обеспечением безопасности
Г) различные виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал фирмы и т.д.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного входит в функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
А) высокая финансовая эффективность
Б) жесткий кадровый отбор
В) независимость
Г) финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая составляющие

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что относится к внутренним факторам, влияющим на экономическую безопасность предприятия
А) заражение программ ЭВМ различного рода компьютерными вирусами противозаконные финансовые операции.
Б) изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности (налогового, отношений собственности, договорного и др.)
В) неблагоприятное изменение политической ситуации
Г) низкий образовательный уровень руководителей

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что характеризует политико-правовая составляющая безопасности хозяйствующего субъекта
А) глобального ухудшения экологической обстановки, вызванного побочными эффектами технического прогресса
Б) защищенность интересов развития и совершенствования человеческого капитала, поддержание эффективной системы управления трудовыми ресурсами и минимизацию рисков компании, связанных с кадровой составляющей.
В) состояние эффективного использования корпоративных ресурсов организации, при котором наблюдается рост финансовой рентабельности, качества использования основных и оборотных средств, управления структурой капитала.
Г) эффективное правовое обеспечении его деятельности, соблюдение организацией всех правовых норм действующего законодательства при оптимизации затрат корпоративных ресурсов.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что характеризует финансовая составляющая безопасности хозяйствующего субъекта

А) глобального ухудшения экологической обстановки, вызванного побочными эффектами технического прогресса
Б) защищенность интересов развития и совершенствования человеческого капитала, поддержание эффективной системы управления трудовыми ресурсами и минимизацию рисков компании, связанных с кадровой составляющей.
В) состояние эффективного использования корпоративных ресурсов организации, при котором наблюдается рост финансовой рентабельности, качества использования основных и оборотных средств, управления структурой капитала.
Г) эффективное правовое обеспечении его деятельности, соблюдение организацией всех правовых норм действующего законодательства при оптимизации затрат корпоративных ресурсов.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для мониторинга экономической безопасности предприятия необходимо
А) все ответы неверны
Б) иметь достаточное число показателей экономической безопасности предприятия
В) использовать показатели экономической безопасности предприятия
Г) сравнение фактических и нормативных значений экономической безопасности предприятия определяющих кризисные ситуации

8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Система экономической безопасности предприятия – это единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от _____ угроз.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.**
_____ – это состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ безопасность – это защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации, и поддерживающей инфраструктуре.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ - это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это защита от несанкционированного доступа к информации.

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.**
Финансовая устойчивость – это необходимое условие _____ фирмы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие бывают виды информационной безопасности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Основными источниками угроз информационной безопасности являются?

Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Понятия и определения экономической безопасности предприятий.
2. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий.
3. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности.
4. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности.
5. Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.
6. Структура механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Критерии экономической безопасности предприятия и ее уровни.
8. Понятие и цель адаптации предприятия.
9. Модели поведения предприятия.
10. Формы адаптации предприятия.
11. Адаптивная реакция предприятия и процесс адаптации.
12. Показатели оценки гибкости адаптивной реакции предприятия.
13. Требования к адаптации предприятия.
14. Общие принципы построения системы безопасности предприятий.
15. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий.
16. Подчиненность службы безопасности.
17. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.
18. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К принципам системы экономической безопасности предприятия относят:
А) все ответы верны
Б) законность
В) комплексность
Г) приоритет мер предупреждения

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Объекты экономической безопасности предприятия – это …
А) внешние органы
Б) государственные органы
В) лица, подразделения, службы, которые непосредственно занимаются обеспечением безопасности
Г) различные виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал фирмы и т.д.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного входит в функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
А) высокая финансовая эффективность
Б) жесткий кадровый отбор
В) независимость
Г) финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая составляющие

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что относится к внутренним факторам, влияющим на экономическую безопасность предприятия
А) заражение программ ЭВМ различного рода компьютерными вирусами противозаконные финансовые операции.
Б) изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности (налогового, отношений собственности, договорного и др.)
В) неблагоприятное изменение политической ситуации
Г) низкий образовательный уровень руководителей

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что характеризует политико-правовая составляющая безопасности хозяйствующего субъекта

А) глобального ухудшения экологической обстановки, вызванного побочными эффектами технического прогресса
Б) защищенность интересов развития и совершенствования человеческого капитала, поддержание эффективной системы управления трудовыми ресурсами и минимизацию рисков компании, связанных с кадровой составляющей.
В) состояние эффективного использования корпоративных ресурсов организации, при котором наблюдается рост финансовой рентабельности, качества использования основных и оборотных средств, управления структурой капитала.
Г) эффективное правовое обеспечении его деятельности, соблюдение организацией всех правовых норм действующего законодательства при оптимизации затрат корпоративных ресурсов.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что характеризует финансовая составляющая безопасности хозяйствующего субъекта
А) глобального ухудшения экологической обстановки, вызванного побочными эффектами технического прогресса
Б) защищенность интересов развития и совершенствования человеческого капитала, поддержание эффективной системы управления трудовыми ресурсами и минимизацию рисков компании, связанных с кадровой составляющей.
В) состояние эффективного использования корпоративных ресурсов организации, при котором наблюдается рост финансовой рентабельности, качества использования основных и оборотных средств, управления структурой капитала.
Г) эффективное правовое обеспечении его деятельности, соблюдение организацией всех правовых норм действующего законодательства при оптимизации затрат корпоративных ресурсов.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для мониторинга экономической безопасности предприятия необходимо
А) все ответы неверны
Б) иметь достаточное число показателей экономической безопасности предприятия
В) использовать показатели экономической безопасности предприятия
Г) сравнение фактических и нормативных значений экономической безопасности предприятия определяющих кризисные ситуации

8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Система экономической безопасности предприятия – это единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от _____ угроз.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.**

_____ – это состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем.

10. **Впишите пропущенное слово.**

_____ безопасность – это защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации, и поддерживающей инфраструктуре.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это защита от несанкционированного доступа к информации.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.
Финансовая устойчивость – это необходимое условие _____ фирмы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие бывают виды информационной безопасности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Основными источниками угроз информационной безопасности являются?

ПК-3 Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Понятие «безопасность предприятия» отражает:
а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
б) выход из режима принятой стратегии;
в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
г) правовую защищенность корпорации.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
а) все направления экономического развития и становления;
б) состав количественных производственных показателей фирмы;
в) только качественные показатели фирмы;
г) темпы роста промышленного производства.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из показателей используется при оценке кадровой безопасности
а) все перечисленные показатели
б) коэффициент текущей ликвидности
в) производительность труда
г) рентабельность продаж

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
а) все направления экономического развития и становления
б) состав количественных производственных показателей фирмы
в) темпы роста промышленного производства
г) только качественные показатели фирмы

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как
а) конкурентоспособность экономики
б) ресурсный потенциал страны

в) уровень и качество жизни
г) целостность территории

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Система показателей экономической безопасности организации охватывает:
а) все направления экономического развития и становления;
б) количественные производственные показатели организации;
в) только качественные показатели организации;
г) темпы роста промышленного производства;

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Экономическая обособленность предприятия – это:
а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
б) совокупность прав и ответственности предприятия;
в) форма организации труда;
г) звено общественного разделения труда.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ экономической безопасности предприятия – это развитие событий, в результате которых появляется возможность или повышается вероятность нарушения нормального функционирования предприятия и не достижения им своих целей, в том числе нанесения ущерба.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ экономической безопасности – это количественные индикаторы, численно отражающие предельно допустимые с позиции экономических интересов соотношения пропорций хозяйственной деятельности, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу экономического развития различных элементов воспроизводства, что угрожает экономической безопасности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.
_____ – это необходимое условие финансовой безопасности фирмы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ экономической безопасности предприятия – это важнейший показатель экономической безопасности организации, под которым понимается оценка состояния использования внутриорганизационных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия.

12. Впишите пропущенное слово.
Защита информации – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение _____ безопасности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.
_____ предприятия – это единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
К основным функциям системы безопасности можно отнести?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Основными рисками информационной безопасности являются?

Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Понятия и определения экономической безопасности предприятий.
2. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий.
3. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности.
4. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности.
5. Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.
6. Структура механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Критерии экономической безопасности предприятия и ее уровни.
8. Понятие и цель адаптации предприятия.
9. Модели поведения предприятия.
10. Формы адаптации предприятия.
11. Адаптивная реакция предприятия и процесс адаптации.
12. Показатели оценки гибкости адаптивной реакции предприятия.
13. Требования к адаптации предприятия.
14. Общие принципы построения системы безопасности предприятий.
15. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий.
16. Подчиненность службы безопасности.
17. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.
18. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	дифференциальных уравнений и теории управления
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Каким образом подразделяются модели по учету фактора времени?

А детерминированные и стохастические

Б статические и динамические

В открытые и замкнутые

Г макроэкономические и микроэкономические

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Как называются модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект?

А Детерминированные модели

Б Стохастические модели

В Динамические модели

Г Устойчивые модели

3. **Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:**

А	динамические	1	стохастические
Б	открытые	2	теоретико-аналитические
В	детерминированные	3	статические
Г	прикладные	4	замкнутые

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Как называется экономический показатель, на основании которого осуществляется выбор наилучшего управленческого решения?

А целевая функция

Б выборочная статистика

В допустимое управление

Г допустимая траектория

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поведение решений в модели Гудвина, предназначенной для изучения коньюнктурных циклов в экономике аналогично

А колебаниям в модели популяционной динамики типа «хищник-жертва»

Б установлению равновесия в модели борьбы двух биологических видов за ограниченные ресурсы

В модели Мальтуса

Г модели экономического роста Харрода-Домара

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют интегральные кривые в динамической модели Мальтуса изменения экономической величины с постоянным темпом

$$\frac{dx}{dt} = qx$$

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

7. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	цель	1	мгновенная «фотография», срез функционирования системы
Б	состояние	2	конечный результат, на который направлен процесс
В	равновесие	3	ограничение свободы элементов
Г	связь	4	способность системы при отсутствии внешних воздействий или при постоянном воздействии оставаться в данном положении сколь угодно долго

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Задача, состоящая в изучении различного рода свойств экономической системы или среды, окружающей систему называется задачей _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с непрерывным временем описываются _____ уравнениями.

10. Впишите пропущенное слово.

Процесс разделение системы на независимые подсистемы называется _____ системы.

11. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель динамики национального дохода

$Y(t+2) = \nu(Y(t+1) - Y(t)) + A$,

описывающая экономические циклы, является дискретным уравнением _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.

Объект - заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования, называется _____ объекта.

13. Впишите пропущенное слово.

Соответствие модели исследуемым чертам и свойствам исходного объекта называется _____ модели.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется приближенное представление реального объекта, процесса или системы, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите основной метод исследования экономических систем.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что собой представляет процесс декомпозиции системы?

А замена нелинейной системы линейной

Б понижение размерности системы без существенной утраты информативности

В проверка адекватности модели

Г разделение системы на независимые подсистемы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интегральные кривые в модели популяционной динамики Ферхюльста и модели рекламной кампании имеют вид

А экспонент

Б логарифмических функций

В логистических кривых, особенностью которых является свойство «насыщения» (наличие горизонтальной асимптоты)

Г периодических функций

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель Мальтуса, описывающая динамические процессы с постоянным темпом роста, демонстрирует

А экспоненциальный рост

Б гиперболический рост (режим с обострением)

В наличие устойчивого равновесия

Г существование предельного цикла

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна сумма эластичностей выпуска по труду и по фондам $\alpha + \beta$ в производственной функции Кобба-Дугласа $X = AK^{\alpha}L^{\beta}$?

А 1

Б -1

В 0

Г 10

5. Установите соответствие между видом модели и характером изменения изучаемой величины. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	$\frac{dx}{dt} = qx$	1	с постоянным темпом роста
Б	$\frac{dx}{dt} = a$	2	с линейно изменяющейся скоростью
В	$\frac{dx}{dt} = a - bx$	3	с постоянной скоростью роста
Г	$\frac{dx}{dt} = 0$	4	постоянная

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют графики решений в динамической модели изменения экономической величины с постоянной скоростью $\frac{dx}{dt} = a$?

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

7. Установите соответствие между видом и типом модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	$\frac{dx}{dt} = \alpha x$	1	Одномерная, дискретная, нелинейная
Б	$y_{t+1} = \gamma y_t^{\alpha+\beta}, \alpha+\beta<1$	2	Многомерная, дискретная, линейная
В	$\frac{dx}{dt} = -\alpha y + \gamma x$ $\frac{dy}{dt} = \beta x - \delta y - \varepsilon y^2$	3	Одномерная, непрерывная, линейная
Г	$x_{t+1} = \alpha x_t - \beta y_t$ $y_{t+1} = \gamma x_t + \delta y_t$	4	Многомерная, непрерывная, нелинейная

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Моделирование - это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.
Важнейшим свойством, которым обладают решения в модели Гудвина, предназначенной для изучения коньюнктурных циклов в экономике, является _____.

10. Впишите пропущенное слово.
Динамические экономические системы с дискретным временем описываются _____ уравнениями.

11. Впишите пропущенное слово.
Модель динамики экономического роста Харрода, основанная на принципе акселератора и на ожиданиях предпринимателей,

$$Y(t+1) = (1+\frac{s}{v-s})Y(t),$$

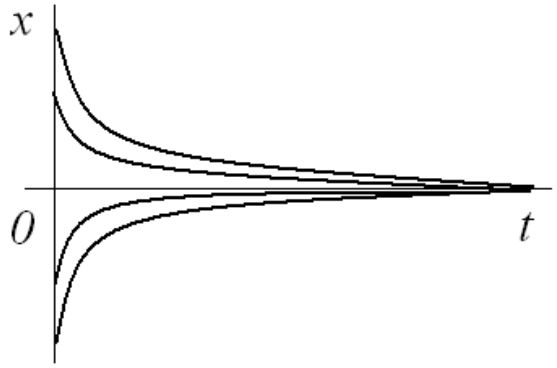
является дискретной моделью _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.
Модель делового цикла Самуэльсона с точки зрения учета фактора времени представляет собой _____ модель.

13. Закончите предложение пропущенным словом.
Непрерывная экономическая величина L(t), изменяющаяся с постоянным темпом r по экспоненциальному закону $L(t) = L_0 e^{rt},\ L_0 > 0,\ r > 0$
является монотонно _____ .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как называется допустимая траектория системы, которая соответствует оптимальному закону управления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
На рисунке изображено поведение решений дифференциального уравнения, первого порядка, описывающего некоторый экономический процесс.



Исследуйте на устойчивость и асимптотическую устойчивость нулевое решение.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

1. Каковы условия равновесия на товарном и денежном рынках в кейнсианской макроэкономической модели?
2. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели Леонтьева «затраты-выпуск»?
3. Какой системой уравнений описывается модель мультирыночного равновесия?
4. Каковы основные предпосылки и выводы модели Вальраса-Касселя_Леонтьева общего равновесия?
5. Какой системой уравнений описывается многосекторная модель «мультипликатор-ускоритель»?
6. Каковы основные предпосылки и выводы модели адаптации капитала к изменению конъюнктуры?
7. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели «затраты-выпуск»?
8. Каким уравнением описывется процесс достижения равенства между спросом и предложением на рынке за короткий срок по Вальрасу?
9. Каковы основные предпосылки и выводы кейнсианской модели?
10. Каковы основные предпосылки и выводы модели экономического роста Харрода-Домара? Модели Домара?
11. Каковы основные предпосылки и выводы неоклассической модели экономического роста?
12. Каким уравнением описывается неокейнсианская макроэкономическая модель равновесия на товарном и денежном рынках?
13. Каким уравнением описывается модель мультипликатора-ускорителя?
14. Каковы основные предпосылки и выводы модели стабилизационной политики?

15. Какие модели равновесия с учетом фондового рынка Вам известны?
16. Каким уравнением описывается паутинообразная модель рыночного равновесия?
17. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели мультипликатора?
18. Каковы основные предпосылки и выводы модели пересекающихся поколений?
19. Каким уравнением описывается Модель Самуэльсона делового цикла?
20. Какие модели торговых циклов вам известны?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Экономическая динамика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека называются

1) волей;
2) эмоциями;
3) стрессоустойчивостью;
4) мотивами.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний связывается с характером получаемой из внешней среды информации

1) теория эмоций Д.О. Хебба
2) Джеймса-Ланге
3) Кеннона-Барда
4) теория эмоций П.В. Симонова

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Умение сдерживать свои чувства, недопущение импульсивных действий, умение владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие являются проявлением

1) выдержки и самообладания;
2) инициативности;
3) настойчивости;
4) самостоятельности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмоциональная реакция на помеху при достижении осознанной цели называется

1) фрустрация;
2) тревожность;
3) стресс;
4) депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные эмоциональные компетенции включает в себя эмоциональный интеллект, согласно Д. Гоулману

1) самосознание, саморегуляция, мотивация, восприятие и выражение эмоций
2) саморегуляция, мотивация, эмпатия
3) самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки
4) самопознание, саморегуляция

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, эмоциональное состояние диффузного безобъектного страха, характеризующееся неопределённым ощущением угрозы называется

1) тревогой;
2) страхом;
3) фобией;
4) стрессом.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В экспериментах Т. Дембо были обнаружены следующие реакции на фрустрацию

1) агрессия, депрессия, стресс;
2) агрессия, регрессия, фантазирование, уход;
3) агрессия, раздражение, замещение, отрицание;
4) отрицание, фантазирование, агрессия.

Задание 8. Закончите предложение одним словом

Совокупность стереотипных, филогенетически запрограммированных неспецифических реакций организма, первично подготавливающих к физической активности, т. е. к сопротивлению, борьбе или бегству называется _____.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово

Согласно теорий _____эмоций психологическое переживание и физиологические реакции возникают одновременно

Задание 10. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий?

Задание 11. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - совокупность способностей распознавать эмоции у себя и у других людей по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу; воспринимать эмоциональный контент в среде, изобразительном искусстве и музыке; точно выражать свои эмоции и потребности, связанные с данными эмоциями; дифференцировать истинные и ложные выражения эмоций; определять, как проявляются эмоции в зависимости от контекста и культуры.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Виталия недавно повысили до перспективной должности. Спустя время, до него начали доходить слухи, что грядет сокращение штата и, вероятнее всего, Виталий попадет под удар. Чтобы снизить тревогу Виталий может _____ со своим руководителем об обстановке в организации и поделиться опасениями.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Михаил должен выступить с презентацией нового проекта на собрании перед всем начальством. Перед ним выступал начальник маркетингового отдела и своими словами разозлил Михаила. Чтобы снизить злость и выступить с презентацией Михаил может сделать несколько _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Яне поручили задание выступить с докладом перед большой аудиторией. До выступления осталось 10 минут, а Яна чувствует тревогу и отсутствие сил, не может собраться с мыслями. Что может сделать Яна, чтобы снизить уровень тревоги?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Виктор последние недели часто задерживался на работе из-за проекта, который скоро должен завершиться. Жена постоянно ходит хмурая, ведет себя так, будто подозревает Виктора в чем-то. Что может сделать Виктор, чтобы наладить отношения с женой?

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний рассматриваются как нервно-мышечная реакция организма
1) теория эмоций Д.О. Хебба
2) Джеймса-Ланге
3) Кеннона-Барда
4) теория эмоций П.В. Симонова
Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется
1) невротик;
2) параноик;
3) шизофреник;
4) интроверт.
Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К фазам стресса относятся
1) тревога, раздражение, снижение активности;
2) тревога, стабилизация, истощение;
3) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
4) тревога, снижение активности, депрессия.
Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Понятие эмоционального интеллекта ввели
1) П. Майер, Дж. Саловей;
2) Р. Йеркс и Дж. Додсон;
3) У. Джемс и К. Ланге;
4) Дэниел Гоулман
Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Марию охватило чувство стыда, и она начала ощущать свою никчемность. Затем она почувствовала себя ...
1) угнетенной;
2) подавленной;
3) пристыженной;
4) застенчивой;
Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Когда Степан увидел, что несколько одноклассников списывают на экзаменах, он подумал, что это нечестно. Когда он сказал об этом учителю, то тот ответил, что ничего не может с этим поделать. Степан планировал продолжить обсуждение этого вопроса со школьным завучем, потому что он чувствовал ... оттого, что случилось.
1) воодушевление;
2) бешенство;
3) отвращение;
4) подавленность.
Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Ренат был вполне счастлив на работе, и дома у него тоже все складывалось хорошо. Он думал, что он и его коллеги получают справедливую зарплату и с ними хорошо обращаются. Сегодня все сотрудники его отдела получили небольшую прибавку в рамках общей корректировки зарплаты. Ренат почувствовал...
1) удивление и потрясение;
2) умиротворение и спокойствие;
3) удовлетворение и ликование;
4) унижение и чувство вины;

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Если вы инициатор коммуникации и хотите реализовать какие-то свои цели, помните, что для другого человека значение имеют не ваши намерения, а ваши _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Заполните пропуски в предложении: эмоциональное состояние другого проявляется на уровне «организма», то есть через _____ _____

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Способность — непосредственно «вчувствовываться» в другого, то есть испытывать самому те же эмоции, что и другой человек, — называется _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется эффект, который заключается в следующем: при первом знакомстве человек всего на 7% доверяет тому, *что* говорит другой (вербальная коммуникация), на 38% тому, *как* он это произносит (паралингвистическая), и на 55% тому, *как* он при этом *выглядит* и где он *расположен* (невербальная коммуникация) - _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ обычно делятся на более высоких тонах и быстрым темпом

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется способность по речи человека опознавать эмоции человека - _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные этапы управления своими эмоциями.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять какой эмоциональный эффект произведут наши слова или действия на другого человека.

Компетенции **ПК-*,УК -*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам.

Компетенция **ПК-*,УК -*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Развитие научных представлений об эмоциональном интеллекте.
2. Модели эмоционального интеллекта.
3. Периферическая теория эмоций Джемса-Ланге.
4. Когнитивные теории эмоций (С. Шехтер, Л. Фестингер, Р. Лазарус).
5. Теории базовых и дифференциальных эмоций (К. Изарда, У. Мак-Дауголл, Р. Плутчик).
6. Изучение проблемы эмоций в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, В.К. Вилюнас).
7. Информационная концепция эмоций П.В. Симонова.
8. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих.
9. Мимические коды эмоциональных состояний.
10. Особенности взаимосвязи эмоций и мышления.
11. Роль эмоций в процессе генерирования идей.
12. Механизмы влияния эмоций на мышление.
13. Приемы и методы вызывания эмоций, способствующих процессу генерирования новых идей в профессиональной деятельности
14. Принципы управления эмоциями других людей.
15. Методики диагностики эмоционального интеллекта.
16. Эмоциональная компетентность.
17. Влияние эмоционального интеллекта на профессионально-личностное развитие.

18. Приемы и методы управления своими и чужими эмоциями в целях решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
19. Основы эмоциональной регуляции делового поведения.
20. Подходы к развитию эмоционального интеллекта.
21. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.
22. Эмоции как информация. Эмоции как ценность. Эмоции как энергия.
23. Техники регуляции эмоционального состояния.
24. Управление эмоциями в стрессовом состоянии.
25. Управление эмоциями в ситуациях взаимодействия с другими людьми.
26. Эмоциональная гибкость.

Критерии оценивания на зачете

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Эмоциональный интеллект в цифровой среде"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Код плана	380403-2024-3-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие источники тепла могут использоваться в энергопроизводящих энергетических космических системах?

1. тепло от сгорания бортовых запасов компонентов топлива
2. тепло ядерного реактора
3. лучистая энергия Солнца
4. любой из этих вариантов или их комбинация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими способами и устройствами можно отвести тепло от энергопроизводящей системы в космосе?

1. бортовых запасов вещества
2. космическим вакуумом
3. радиатором – излучателем
4. парокомпрессионной холодильной машиной

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может служить источником тепла для ТЭЛП?

1. тепло сгорания топлива
2. тепло радиоизотопного источника
3. солнечное излучение
4. любой из этих вариантов или их комбинация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем суть каскадирования термобатарей ТЭЛП?

1. каждый участок каскада работает на своем температурном уровне, соответствующем максимальной эффективности
2. выровнять температурный градиент для повышения КПД
3. повышение КПД за счет уменьшения теплопритоков по ветвям термобатареи
4. повышение КПД за счет увеличения теплопритоков по ветвям термобатареи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает паротурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков источник электродвижущей силы в топливных элементах?

1. Выход электронов в химической реакции
2. Разность концентраций электролита у анода и катода
3. Воздействие магнитного поля
4. Воздействие электрического поля

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое удельная энергия ЭХГ?

1. Энергия, отнесенная к единице массы или объема элемента
2. Энергия в единицу времени
3. Энергия, отнесенная к 1 кг компонентов
4. Энергия, отнесенная к единице площади

8. Впишите пропущенное словосочетание

Любой тип энергетической установки космического аппарата включает в себя следующие три основных элемента:_____ _____ _____, преобразователь первичной энергии в электрическую и устройство для отвода неиспользованной в процессе преобразования теплоты в окружающее пространство.

9. Впишите пропущенное слово

Все виды первичных источников энергии могут быть разделены на две группы: бортовые и_____.

10. Впишите пропущенное слово

Энергия химических связей может быть использована двумя основными путями: _____и тепловыми.

11. Впишите пропущенное слово

Три возможных пути использования ядерной энергии в виде:

1) _____ энергии частиц
2) Электрической энергии путем создания разности потенциалов в определенных точках активной зоны при разлете заряженных частиц
3) Теплоты, выделяющейся при торможении элементарных частиц и осколков деления в среде активной зоны.

12. Впишите пропущенное слово

К машинным преобразователям теплоты относятся _____и газотурбинные установки.

13. Впишите пропущенное слово

Основными типами прямых преобразователей теплоты, имеющих особенно большое значение для космической энергетики, являются термоэлектрические, _____и магнитогидродинамические.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите особенности применения преобразователей тепла различных типов в космической энергетике.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе водородно-кислородных ЭХГ.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело можно применить в бортовой ГТУ цикла Брайтона?

1. воду
2. ртуть
3. газовую смесь
4. органическое рабочее тело

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело МГД-генератора обладает наибольшей электропроводимостью?

1. продукты сгорания компонентов топлива
2. гелий
3. вода
4. жидкие металлы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

За счет какого эффекта возникает электрический ток в термоэмиссионном преобразователе энергии?

1. за счет вакуума
2. за счет температурного фактора
3. за счет наличия ионов цезия
4. за счет температурного градиента

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как влияет степень повышения давления на КПД ГТУ?

1. С увеличением степени повышения давления КПД увеличивается
2. С увеличением степени повышения давления КПД уменьшается
3. Не влияет
4. Нет правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает газотурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково назначение поршня-вытеснителя в машинах Стирлинга?

1. Осуществлять работу сжатия
2. Осуществлять работу расширения
3. Перемещать рабочее тело из одной рабочей полости в другую
4. В машинах Стирлинга нет поршня-вытеснителя

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой базовый цикл лежит в основе цикла Стирлинга?

1. Обобщенный цикл Карно
2. Идеальный цикл Карно
3. Цикл Отто
4. Цикл Ренкина

8. Впишите пропущенное словосочетание

Применение преобразователей тепла различных типов в космической энергетике связано с рядом особенностей, накладывающих определенные ограничения как на выбор основных параметров рабочего процесса, так и на _____ _____ самих энергетических установок.

9. Впишите пропущенное слово

К числу особенностей предъявляемых требований к энергетическим установкам космических летательных аппаратов является то, что единственной возможностью отвода теплоты в космическом пространстве без выброса массы является_____.

10. Впишите пропущенные слова

Холодильники-излучатели являются одним из самых значительных по _____ и _____элементов энергетических установок (ЭУ) космических летательных аппаратов. Доля их массы по отношению к массе всей ЭУ в зависимости от её типа и мощности может составлять от 0,3 до 0,7.

11. Впишите пропущенное слово

Механические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии. Они могут быть выполнены в виде турбогенератора открытого цикла, приводимого во вращение с помощью сжатого газа, запасенного в баллонах высокого давления, или в виде маховика с электромашинным генератором на газодинамических или электромагнитных подшипниках, который перед запуском КА раскручен на Земле до нескольких сот тысяч оборотов в минуту и таким образом имеет запас кинетической (механической) энергии.

12. Впишите пропущенное слово

Химические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии, который может быть получен при взаимодействии двух химических компонентов – горючего и окислителя (например, керосина и кислорода, водорода и кислорода и т. д.). Химические КЭУ можно разбить на две основные группы – тепловые и электрохимические.

13. Впишите пропущенное слово

Солнечные КЭУ используют для выработки электроэнергии световой солнечный поток и могут быть разбиты на две основные группы – тепловые и_____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе солнечных батарей.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе радиоизотопных генераторов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Энергосиловые установки космических аппаратов. Основные требования к энергосиловым установкам. Схемы энергосиловых установок.
2. Перечислите условия эксплуатации энергосиловых установок в космосе.
3. Для выбора каких параметров ЭСУ необходимо учитывать внешние параметры?
4. Назовите основные параметры теплового режима ЭСУ на околоземной орбите.
5. Дайте определения основным требованиям к ЭСУ: надежности, автономности, цикличности энергопотребления, энерговооруженности, влиянию транспортной задачи и др.)
6. Приведите примеры компоновочных схем энергоустановок
7. Перечислите источники массы рабочего тела и энергии на борту космического аппарата.
8. Формула равновесной температуры приемника лучистой энергии, анализ формулы для определения получаемой плотности светового потока.
9. Расчет параболического концентратора лучистой энергии.
10. Радиоизотопные источники энергии. Возможности использования энергии ядерного синтеза.
11. Физическое явление фотоэффекта, схема внутреннего фотоэффекта.
12. Влияние числа каскадов и температуры на КПД ФЭП.
13. Расчет параметров и вольт-амперной характеристики ФЭП.
14. Зависимость характеристик ФЭП от условий эксплуатации.
15. Энергетические установки с фотоэлектрическими преобразователями энергии.
16. Разработка энергетических установок с термоэлектрическими преобразователями энергии.
17. Приведите тепловую схему и проанализируйте возможности оптимизации блока ТЭЛП установки.
18. Расчет количества тепловых труб для фотоэлектрической установки.
19. Перечислите типы ЭУ с электрохимическими преобразователями энергии.
20. Основные уравнения термодинамические свойства рабочих компонентов ХИТ. Температурный коэффициент ЭДС.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Энергетические системы космических аппаратов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовая работа

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Функциональный эффект от реализации системы мер по управлению персоналом представляет собой:

а) качественные результаты работы по каждому из направлений системы управления персоналом, позволяющие оценить, насколько качественно были решены поставленные задачи;
б) количественные и качественные результаты работы по каждому из направлений системы управления персоналом, позволяющие оценить, насколько качественно были решены поставленные задачи;
в) количественные результаты работы по каждому из направлений системы управления персоналом, позволяющие оценить, насколько качественно были решены поставленные задачи.
г) Способность достижения целевых показателей при оптимизации процесса управления персоналом.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Под экономическим эффектом понимают:

а) имеющим непосредственную стоимостную форму и измеряющийся в денежных или натуральных измерителях показатель.
б) Чистую дисконтированную стоимость от реализации проекта;
в) Рентабельность инвестиций;
г) Окупаемость инвестиций.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Под эффективностью управления понимают:

а) ложное и многообразное понятие, смысл которого в том, что весь процесс управления, начиная с постановки цели и заканчивая конечным результатом деятельности, должен производиться с наименьшими затратами и (или) с наибольшей результативностью.
б) соотношение ее полезного результата (эффекта) и объема использованных (затраченных) для этого ресурсов;
в) эмиссия акций;
г) количественный результат при принятии управленческих решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Под критериями экономической эффективности управления понимают наиболее общую количественную характеристику результатов управления:

а) по показателям предприятия, организации и функционированию труда управленческого персонала, объему передаваемой информации;
б) по качеству и быстроте принимаемых решений;
в) по выполнению функций управленческих звеньев;

г) верны все ответы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Затратный подход оценивает эффективность

а) управления персоналом с точки зрения затрат на персонал и получения количественных результатов улучшения его деятельности, выраженной в росте производительности труда, снижении расходов на оплату листков нетрудоспособности, снижении текучести и т.д.

б) управления персоналом с позиций качества работы с людьми;

в) оценивает эффективность управления с позиции организации труда и функционирования управленческих кадров

г) оценивает эффективность инвестиционного проекта, определяя степень его соответствия целям и интересам участников инвестирования

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Среднечасовая выработка продукции составила 300 шт./чел.-ч. Это означает, что в среднем:

а) на производство 1 шт. требуется затратить 300 чел.-часов

б) один работник за период производит 300 шт.

в) один работник за 1 день производит 300 шт.

г) один работник за 1 час производит 300 шт.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Если объём товарной продукции за период увеличился на 5,5%, а численность работающих уменьшилась на 3%, то для расчёта изменения производительности труда необходимо:

а) $\frac{5,5}{3}$

б) $\frac{105,5}{103,0}$

в) $\frac{105,5}{97,0}$

г) 5,5+3

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

8. _____- показатель, который позволяет оценить продуктивность труда, его можно определить количеством качественной продукции, которую произвёл один работник за единицу времени труда.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

9. _____- ключевой показатель экономической эффективности (характеристика расхода труда), который позволяет оценить использование рабочего времени в результате производственной деятельности или при оказании услуг

10. Вставьте пропущенное слово

«_____ **методы** *основываются на анализе кадровой документации и отчетности за рассматриваемый период, а также важнейших трудовых показателей, свидетельствующих о результативности деятельности организации и ее персонала. Основными методами сбора информации выступает традиционный анализ документов и контент-анализ.*

11. Заполните пропуски в предложении

«_____ методы *основываются на анализе мнений сотрудников организации по поводу состояния и перспектив развития организации, самооценки и оценки своих коллег. Главными методами сбора информации являются социологические опросы (анкетирование и интервьюирование, диагностическое интервью), индивидуальные и коллективные беседы (мозговые штурмы, деловые игры), психологические тестирования и др.*

12. Заполните пропуски в предложении: «Метод последовательной декомпозиции. Он исходит из того, что каждая глобальная цель делится на подцели, которые ведут к её достижению, называется _____»

13. Заполните пропуски в предложении
«_____ — способность системы минимально расходовать ресурсы для достижения цели, то есть это отношение расхода ресурсов к значению результата»

Прочитайте текст и запишите решение задачи.
14. Определить коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени, если в организации календарный фонд рабочего времени за 1 год составил 912 500 человеко-дней, табельный фонд — 667 700, максимально возможный фонд времени — 569 700 человеко-дней. Фактически отработано в урочное время 521 100 человеко-дней.

Прочитайте текст и запишите решение задачи.
15. Определить коэффициент использования табельного фонда рабочего времени, если в организации календарный фонд рабочего времени за 1 год составил 912 500 человеко-дней, табельный фонд — 667 700, максимально возможный фонд времени — 569 700 человеко-дней. Фактически отработано в урочное время 521 100 человеко-дней.

ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Этот показатель рассчитывается делением общей величины издержек на персонал за исследуемый период на численность сотрудников организации:
а) доля издержек на персонал в объеме реализации;
б) издержки на одного сотрудника;
в) издержки на один производительный час.
г) затраты на одного сотрудника.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Этот показатель дает представление, во сколько организации в среднем обходится один час производительного труда с точки зрения расходов на рабочую силу:
а) доля издержек на персонал в объеме реализации;
б) издержки на одного сотрудника;
в) издержки на один производительный час:
г) издержки на одного рабочего.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. При планировании персонала использование технологии «бенчмаркинга» (сопоставления) позволяет:
а) определить точную численность сотрудников, т.е. относительную для сложившихся условий хозяйствования
б) выявить отрицательные (положительные) тенденции загруженности персонала в сравнении с другими аналоговыми подразделениями внутри или вне компании
в) технология «бенчамаркинга» аналогична по эффективности методу экспертных оценок:
г) позволяет оценить преимущества и недостатки внутренней среды хозяйствования, а также возможности и угрозы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Затраты на услуги социально-бытового назначения в затраты на персонал:
а) включается
б) не включаются
в) распределяются прямо пропорционально численности сотрудников структурных подразделений;
г) распределяются прямо пропорционально относительного годового фонда рабочего времени.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. **С помощью какого показателя можно рассчитать наиболее точно экономическую эффективность тех или иных мероприятий (в том числе связанных с персоналом)?**

а) чистого дисконтированного дохода;
б) нормы доходности;
в) прибыли;
г) рентабельности.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Коэффициент интенсивности оборота по приему это:

а) отношение числа принятых за период работников к их среднесписочному числу;
б) отношение числа выбывших за период работников к среднесписочному их числу;
в) отношение разности числа принятых и выбывших работников к среднесписочному их числу;
г) анализ доходов специалистов кадровых служб;
д) установление связи между политикой набора и стратегией
фирмы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Наиболее простой метод снижения расходов по содержанию персонала:

а) принцип нулевого базисного бюджета;
б) сокращение бюджета;
в) стоимостный анализ накладных расходов;
г) изменение налоговых правил;
д) изменение взносов на социальное страхование.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

8. Показатель эффективности трудовых ресурсов, показывающий сколько продукции произведено одним работником за определенный период времени называется _____.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Основными источниками информации, используемой для проведения _____ персонала, являются государственные статистические данные, информация управленческих ассоциации, профсоюзов, отраслевых научно - исследовательских и учебных учреждений; законы, нормативные документы и инструкции в области управления трудом и трудовыми отношениями, коллективные договоры, трудовые соглашения; наблюдения, специальные записи, специальные отчеты, результаты анкетирования и интервьюирования работников.

10. Заполните пропуски в предложении: « _____подход к управлению представляет собой совокупность интегрированных, замкнутых аналитических и управленческих процессов, методологий, метрик и технологий, необходимых для комплексного мониторинга и управления эффективностью финансовой и оперативной деятельностью организации».

11. Заполните пропуски в предложении: « _____подход к управлению предполагает концентрацию внимания на целостности структуры организации; взаимозависимость частей организации, работающих ради одной цели; ориентация управления на конечные результаты деятельности фирмы в условиях быстро меняющейся внешней среды».

12. Заполните пропуски в предложении: « _____ основные правила, вытекающие из объективных экономических законов, которыми должны руководствоваться субъекты управления в процессе управления конкретными объектами и людьми».

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

13. _____ кадров — это отношение числа уволенных сотрудников к средней списочной численности персонала за один и тот же период.

Прочитайте текст задачи и напишите правильный ответ

14. В организации за определенный период было принято 60 человек, уволено 50 человек, из них по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины — 20 человек. Списочная численность на конец периода составила 600 человек, число работников, проработавших весь отчетный период, — 550 человек, среднесписочная численность — 580 человек. Определить коэффициент оборота по приему.

Прочитайте текст задачи и напишите правильный ответ

15. В организации за определенный период было принято 60 человек, уволено 50 человек, из них по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины — 20 человек. Списочная численность на конец периода составила 600 человек, число работников, проработавших весь отчетный период, — 550 человек, среднесписочная численность — 580 человек. Определить коэффициент оборота по выбытию.

ОПК-3. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Для оценки эффективности управления персоналом и правильности составления бюджетов проводят:

а) аудит персонала;
б) контроллинг персонала;
в) факторный анализ отклонений;
г) анализ трудовых показателей;
д) социологические исследования.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Каковы основные виды математических моделей разработки и принятия рациональных управленческих решений в детерминированных условиях?

а) линейное программирование
б) теория игр
в) теория вероятностей
г) теория больших числен

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Какой показатель больше по величине – средняя выработка 1 рабочего или средняя выработка 1 работника:

а) средняя выработка 1 рабочего;
б) средняя выработка 1 работника;
в) одинаковы;
г) невозможно сказать

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. БОСС-Кадровик, TRIM-Персонал, Персонал-2000 – это…

а) экспертные системы для профориентации;
б) обучающие программы;
в) автоматизированные системы управления персоналом;
г) программы для психологического тестирования работников.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. **Документ, содержащий общий размер затрат на персонал, их состав по статьям расходов с разбивкой по плановым периодам называется:**

а) прогнозный баланс;
б) план денежных потоков;
в) бюджет производства;
г) бюджет затрат на персонал;
д) баланс прибылей и убытков.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. **Коэффициент интенсивности оборота по приему это:**

а) отношение числа принятых за период работников к их среднесписочному числу;
б) отношение числа выбывших за период работников к среднесписочному их числу;
в) отношение разности числа принятых и выбывших работников к среднесписочному их числу;
г) анализ доходов специалистов кадровых служб;
д) установление связи между политикой набора и стратегией фирмы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. **Наиболее простой метод снижения расходов по содержанию персонала:**

а) принцип нулевого базисного бюджета;
б) сокращение бюджета;
в) стоимостный анализ накладных расходов;
г) изменение налоговых правил;
д) изменение взносов на социальное страхование.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

8. Для оценки эффективности управления персоналом и правильности составления бюджетов проводят _____персонала.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

9. Положительный _____ эффект от совершенствования функционирования подсистемы условий труда заключается в увеличении производительности труда.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

10. Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий – это …

11. Заполните пропуски в предложении

«_____ — совокупность факторов, влияющих на деятельность организации, контролируемых ею самой. Это элементы организации, объединенные культурой предприятия».

Закончите предложение пропущенным словом.

12. Процесс сбора и обработки информации для найма персонала с использованием социальных сетей – это …

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

13. Поиск нового сотрудника с помощью _____ позволяет осуществить отбор резюме по определенным критериям, сократить время на поиск сотрудника, снизить уровень субъективности при принятии решений, оптимизировать рутинные операции.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

14. По каким направлениям внедряются Digital-технологии в процессы по подбору персонала?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

15. Перечислите элементы модели Дж. Салливан V.U.C.A, характеризующие современное состояние цифровой трансформации.

ПК-2. Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Что является важнейшей составной частью затрат на персонал?

а) оплата труда;
б) премии;
в) бонусы;
г) льготы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Классификационными признаками затрат предприятия на персонал являются:

а) срок окупаемости;
б) источник финансирования;
в) время возмещения;
г) варианты кадровой политики;
д) целевое назначение.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Целями составления бюджетов являются:
а) мотивация руководителей на достижение целей организации;
б) выявление потребностей в денежных ресурсах;
в) разработка концепции ведения бизнеса;
г) учет полной себестоимости

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Документ, содержащий общий размер затрат на персонал, их состав по статьям расходов с разбивкой по плановым периодам называется:
а) прогнозный баланс;
б) план денежных потоков;
в) бюджет производства;
г) бюджет затрат на персонал;
д) баланс прибылей и убытков.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. К инвестициям в человеческий капитал не относятся:
а) расходы на образование;
б) расходы на улучшение здоровья;
в) расходы на миграцию;
г) расходы на поиск работы;
д) расходы, связанные с рождением ребенка.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. К объективным экономическим условиям разработки грамотных управленческих решений не относится….
а) анализ реальных тенденций развития управляемого объекта
б) умение своевременного реагировать на изменяющуюся обстановку и новые задачи, выдвигаемые рынком
в) представление об общих целях развития страны в целом
г) демографическая ситуация в регионе хозяйствования.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. В каких условиях принимаются интуитивные решения?
а) в условиях отсутствия информации
б) в условиях недостатка времени на принятие обоснованного решения
в) в полностью детерминированных условиях
г) при низкой отдаче от вложенных инвестиций

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
8. В рутинных, постоянно повторяющихся условиях используется _____ подход к принятию управленческих решений.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
9. Разработка _____управления персоналом начинается с сопоставления организационных компетенций, необходимых для реализации общей стратегии развития, и фактического состояния человеческих ресурсов организации и определения несоответствия между ними.

10. Заполните пропуски в предложении
«_____ — это в общем случае совокупность свойств, характеризующих качество функционирования системы, оцениваемое как соответствие требуемого и достигаемого результата.

11. Заполните пропуски в предложении
«_____ — это деятельность по оказанию независимых профессиональных услуг, носящих рекомендательный характер и помогающих руководителям и организациям в реализации организационных целей и задач путем разрешения управленческих и деловых проблем, выявления и использования новых возможностей, внедрения изменений и обучения»

12. Заполните пропуски в предложении
«_____— это показатель, включающий совокупность затрат компании, связанных с привлечением, вознаграждением, стимулированием, организацией работы и улучшением условий труда персонала».

13. Продолжите предложение: «Результативность сотрудников предприятия в процессе производства продукции, измеряемая по объему продукции, созданной за единицу рабочего времени, называется - _____.

Прочитайте текст и дайте ответ
14. Перечислите виды затрат для принятия управленческого решения.

Прочитайте текст и дайте ответ
15. Перечислите виды управленческого консультирования.

ПК-3. Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. HR-аналитика – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. HR-маркетинг – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Автоматизация HR – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Цифровизация HR – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. К HR-задачам, которые в настоящее время решаются с помощью искусственного интеллекта, НЕ относится:

а) первичный скрининг и ранжирование резюме кандидатов;

б) ранжирование откликов на вакансии;

в) информирование участников рынка труда о компании;

г) определение эмоций соискателя по лицу и жестикуляции.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. ERP-система – это…

а) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами;

б) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношениями с клиентами;

в) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях;

г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. К какой из областей применения HR-digital относится HR-брендинг?

а) Формирование персонала;

б) Использование персонала;

в) Развитие персонала;

г) Ни к одной из вышеперечисленных.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

8. Учет и управление рабочим временем относятся к области _____персонала при применении digital технологий

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

9. _____управление персоналом – это разработка системы, администрирование процессов, документооборот, которые напрямую не связаны с персоналом, но затрагивают процессы управления.

Прочитайте текст и закончите предложение

10. Сотрудники, которые пришли в компанию по рекомендации других сотрудников компании – это …

Прочитайте текст и закончите предложение

11. Образ компании, сформированный в сознании её сотрудников и соискателей — это …

Прочитайте текст и закончите предложение

12. Ранжирование кандидатов по заданным признакам: например, начиная от самых перспективных (HiPo) до наименее подходящих, – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

14. Перечислите основные преимущества внедрения цифровых технологий для автоматизации бизнес-процессов и документооборота по операционному и стратегическому управлению персоналом

Прочитайте текст и дайте ответ

15. Модель зрелости HR-технологий на отечественном рынке содержит пять временных этапов, в том числе: технологический триггер, пик ожиданий, избавление от иллюзий, преодоление недостатков. Как называется пятый этап?

Компетенции ОПК -1,2,3, ПК-2,3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК -1,2,3, ПК-2,3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380403-2024-З-ПП-2г05м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.04.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Стратегическое управление персоналом организации
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите одну из целей самоменеджмента:
а) получение прибыли организацией;
б) сознательное управление течением своей жизни;
в) эффективное управление организацией;
г) оперативное выполнение поставленных задач.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:
а) важно количество времени дома и качество времени на работе;
б) важно количество времени дома и на работе;
в) важно качество времени дома и на работе;
г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Правило планирования личного времени:
а) устанавливать соотношение (60:40);
б) устанавливать соотношение (40:60);
в) устанавливать соотношение (80:20);
г) устанавливать соотношение (50:50).

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберете аналитический метод поиск решений?
а) SWOT-анализ;
б) воронка идей;
в) общее – разное;
г) метод персонажей.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом.
а) продвижение;
б) становления;
в) заключительным;
г)сохранения.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?
а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;
б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;
в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;

г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ключевых областей рабочей деятельности должно быть
а) одна;
б) две;
в) от 5 до 7;
г) до 10.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.
Вид социальной активности, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности — это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Последовательное и целенаправленное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни — это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.
Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время — это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Стремление специалиста при выполнении работы получить идеальный результат – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы селф-менеджмента.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие требования, необходимо предъявлять к цели, согласно методу SMART?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком возрасте наиболее часто встречается синдром эмоционального выгорания?
а) в возрасте 40-50 лет;
б) в любом возрасте;
в) до 30 лет;
г) после 50 лет

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для защиты от эмоционального выгорания нужно научиться:
а) активно выражать свои эмоции;
б) обижаться;
в) правильно определять свои возможности и границы;

г) увеличить производственную нагрузку.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Влияние на поведение человека предыдущего опыта связано со следующей функцией эмоции:
а) мобилизующая;
б) оценочная;
в) побудительная;
г) регулирующая;
д) экспрессивная.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Идея, что эмоции являются следствием характерных изменений в организме, принадлежит теории:
а) В. Вундта;
б) К. Изарда;
в) П.В. Симонова;
г) У. Джемса и Г. Ланге;
д) Ч. Дарвина.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Предельное по интенсивности и неконтролируемое психологическое состояние:
а) апатия;
б) аффект;
в) настроение;
г) страсть;
д) эйфория.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что подразумевают под понятием «повышенное ожидания от себя»?
а) быть профессионалом, надеяться справиться с любым делом;
б) ожидания, совместимые с реальностью;
в) чрезмерная самовлюбленность и завышенная самооценка;
г) чрезмерное ощущение загруженности.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется техника, которая позволяет определить составляющие вашей жизни, их важность?
а) матрица Эйзенхауэра;
б) колесо баланса;
в) рефрейминг;
г) SWOT-анализ.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Ситуация невозможности достичь какой-либо насущной цели с использованием наличных ресурсов и с учётом существующих ограничений (временных, материальных, индивидуально-психологических, законодательных, интеллектуальных и др.) называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Метод аналитического поиска решений проблемы, суть которого заключается в установлении причинно-следственных связей – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Умения правильно «разряжаться», справляться со стрессами, полностью использовать свои личные ресурсы относятся к _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите виды внутриличностных конфликтов.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите ресурсы самореализации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*

	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективный селф-менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Стратегическое управление персоналом организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации